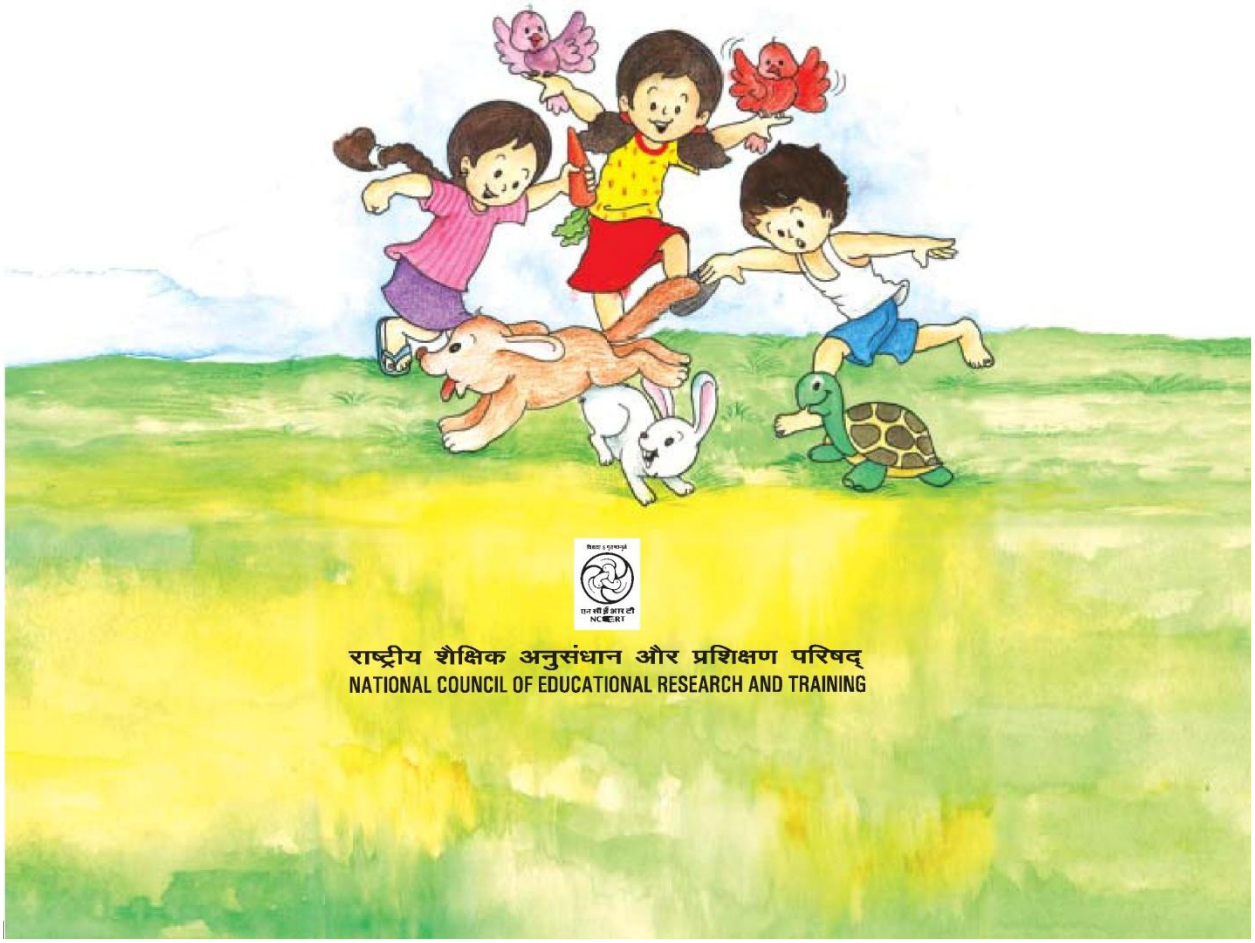
ᨾᩣᨾᩪᨾ- 2

ᨣᩣᨿᨾᩣ ᨿᨻᩥᨿᩮᩅ ᨾᩣ ᨿᩣᩅᩮᩅ ᨾᩣᨣᩣᨾᩣ ᨾᩣ ᨻᩥᨾᩪᨿᨻᩣᨿᨻᩣᨿ

रिमझिम -2

दूसरी कक्षा के लिए हिंदी की पाठ्यपुस्तक

यह किताब ..... की है।



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

प्रथम संस्करण
फरवरी 2007 माघ 1928
पुर्नमुद्रण
नवंबर 2007 कार्तिक 1929
जनवरी 2009 पौष 1930
जनवरी 2010 पौष 1931
जनवरी 2011 माघ 1932
जनवरी 2012 माघ 1933
दिसंबर 2012 अग्रहायण 1934
अक्तूबर 2013 अग्रहायण 1935

PD 440T RPS

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् , 2007

₹ 50.00

एन.सी.ई.आर.टी. वाटरमार्क 80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित।

प्रकाशन प्रभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशित तथा न्यू भारत ऑफसेट प्रिंटर्स, बी-16, सैक्टर-6, नोएडा 201 301 (उ.प्र.) द्वारा मुद्रित।

ISBN 81-7450-673-X

सर्वाधिकार सुरक्षित

- प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुन: प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- इस पुस्तक की बिक्री इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा उधारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न दी जाएगी, न बेची जाएगी।
- इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। रबड़ की मुहर अथवा चिपकाई गई पर्ची (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन प्रभाग के कार्यालय

न.सी.ई.आर.टी. कैंपस
श्री अरविंद मार्ग
नयी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708

108ए 100 फीट रोड
हेली एक्सटेंशन, होस्डेकेरे
बनाशंकरी III इस्टेज
बेंगलुर 560 085 फोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट भवन
डाकघर नवजीवन
अहमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541446

सी.डब्ल्यू.सी. कैंपस
निकट: धनकल बस स्टॉप पनिहटी
कोलकाता 700 114 फोन : 033-25530454

सी.डब्ल्यू.सी. कॉम्प्लैक्स
मालीगांव
गुवाहाटी 781021 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग : *अशोक श्रीवास्तव*
मुख्य उत्पादन अधिकारी : *शिव कुमार*
मुख्य व्यापार प्रबंधक : *गौतम गांगुली*
मुख्य संपादक (संविदा सेवा) : *नरेश यादव*
उत्पादन सहायक : *प्रकाश वीर सिंह*

आवरण और सज्जा
ब्लू फिश

चित्रांकन
अनिल चैत्या वांगड़, जोयल गिल, निधि वाधवा, राधा-रमेश टेकाम, रंजीत बालुमुचु, संजीत कुमार पासवान

आमुख

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) सुझाती है कि बच्चों के स्कूली जीवन को बाहर के जीवन से जोड़ा जाना चाहिए। यह सिद्धांत किताबी ज्ञान की उस विरासत के विपरीत है जिसके प्रभाववश हमारी व्यवस्था आज तक स्कूल और घर के बीच अंतराल बनाए हुए है। नयी राष्ट्रीय पाठ्यचर्या पर आधारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकें इस बुनियादी विचार पर अमल करने का प्रयास है। इस प्रयास में हर विषय को एक मज़बूत दीवार से घेर देने और जानकारी को रटा देने की प्रवृत्ति का विरोध शामिल है। आशा है कि ये कदम हमें राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में वर्णित बाल-केंद्रित व्यवस्था की दिशा में काफ़ी दूर तक ले जाएँगे।

इस प्रयत्न की सफलता अब इस बात पर निर्भर है कि स्कूलों के प्राचार्य और अध्यापक बच्चों को कल्पनाशील गतिविधियों और सवालों की मदद से सीखने और सीखने के दौरान अपने अनुभवों पर विचार करने का कितना अवसर देते हैं। हमें यह मानना होगा कि यदि जगह, समय और आज़ादी दी जाए तो बच्चे बड़ों द्वारा सौंपी गई सूचना-सामग्री से जुड़कर और जूझकर नए ज्ञान का सृजन करते हैं। शिक्षा के विविध साधनों एवं स्रोतों की अनदेखी किए जाने का प्रमुख कारण पाठ्यपुस्तक को परीक्षा का एकमात्र आधार बनाने की प्रवृत्ति है। सर्जना और पहल को विकसित करने के लिए ज़रूरी है कि हम बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार मानें और बनाएँ, उन्हें ज्ञान की निर्धारित खुराक का ग्राहक मानना छोड़ दें।

ये उद्देश्य स्कूल की दैनिक ज़िंदगी और कार्यशैली में काफ़ी फेरबदल की माँग करते हैं। दैनिक समय-सारणी में लचीलापन उतना ही ज़रूरी है जितना वार्षिक कैलेण्डर के अमल में चुस्ती, जिससे शिक्षण के लिए नियत दिनों की संख्या हकीकत बन सके। शिक्षण और मूल्यांकन की विधियाँ भी इस बात को तय करेंगी कि यह पाठ्यपुस्तक स्कूल में बच्चों के जीवन को मानसिक दबाव तथा बोरियत की जगह खुशी का अनुभव बनाने में कितनी प्रभावी सिद्ध होती

है। बोझ की समस्या से निपटने के लिए पाठ्यक्रम निर्माताओं ने विभिन्न चरणों में ज्ञान का पुनर्निर्धारण करते समय बच्चों के मनोविज्ञान एवं अध्यापन के लिए उपलब्ध समय का ध्यान रखने की पहले से अधिक सचेत कोशिश की है। इस कोशिश को और गहराने के यत्न में यह पाठ्यपुस्तक सोच-विचार और विस्मय, छोटे समूहों में बातचीत एवं बहस और हाथ से की जाने वाली गतिविधियों को प्राथमिकता देती है।

एन.सी.ई.आर.टी. इस पुस्तक की रचना के लिए बनाई गई पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति के परिश्रम के लिए कृतज्ञता व्यक्त करती है। परिषद् प्राथमिक पाठ्यपुस्तक सलाहकार समूह की अध्यक्ष प्रोफ़ेसर अनीता रामपाल और हिंदी पाठ्यपुस्तक समिति की मुख्य सलाहकार, डॉ. मुकुल प्रियदर्शिनी की विशेष आभारी है। इस पाठ्यपुस्तक के विकास में कई शिक्षकों ने योगदान किया, इस योगदान को संभव बनाने के लिए हम उनके प्राचार्यों के आभारी हैं। हम उन सभी संस्थाओं और संगठनों के प्रति कृतज्ञ हैं जिन्होंने अपने संसाधनों, सामग्री तथा सहयोगियों की मदद लेने में हमें उदारतापूर्वक सहयोग दिया। हम माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा प्रोफ़ेसर मृणाल मीरी एवं प्रोफ़ेसर जी.पी. देशपांडे की अध्यक्षता में गठित निगरानी समिति (मॉनिटरिंग कमेटी) के सदस्यों को अपना मूल्यवान समय और सहयोग देने के लिए धन्यवाद देते हैं। व्यवस्थागत सुधारों और अपने प्रकाशनों में निरंतर निखार लाने के प्रति समर्पित एन.सी.ई.आर.टी. टिप्पणियों एवं सुझावों का स्वागत करेगी जिनसे भावी संशोधनों में मदद ली जा सके।

निदेशक
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और
प्रशिक्षण परिषद्

नयी दिल्ली
20 नवंबर 2006

बड़ों से दो बातें

रिमझिम शृंखला के अंतर्गत दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए बनाई गई पाठ्यपुस्तक **रिमझिम 2** आपके सामने है। **रिमझिम 1** की तरह यह किताब भी केवल एक पाठ्यपुस्तक ही नहीं बल्कि बच्चों के साथ मिलकर कविता गाने, कहानी सुनने-सुनाने, भाषा के रोचक खेल खेलने का एक ज़रिया भी है। किताब में इस बात के संकेत भी मिलते हैं कि बच्चों से बातचीत करने के लिए, उन्हें स्वयं सोचकर कुछ कहने, पढ़ने-लिखने के लिए, बेझिझक होकर स्वयं को अभिव्यक्त करने का आत्मविश्वास पैदा करने के लिए घर और स्कूल में कितने ही अवसर ढूँढ़े जा सकते हैं। दुनिया को समझने के लिए भाषा एक बढ़िया औज़ार का काम देती है। इसलिए ज़रूरी है कि हम दुनिया को बच्चों की निगाह से देखें और बच्चों के जीवन में भाषा के महत्त्व को समझें। इस पाठ्यपुस्तक में दूसरी कक्षा के बच्चों की रुचि को ध्यान में रखते हुए पाठ्यसामग्री तथा अभ्यास एवं गतिविधियाँ दी गई हैं। इस पाठ्यपुस्तक का उपयोग करते समय कुछ महत्त्वपूर्ण बातों को ध्यान में रखा जाए तो बच्चे के लिए भाषा सीखना एक सुखद अनुभव बन सकेगा।

- भाषा के अपने कुछ नियम होते हैं। बच्चों की भाषा इस बात का प्रमाण है कि वे इन **नियमों का प्रयोग** करते हैं भले ही वे इन नियमों को बता न पाएँ। यदि परिवेश में बोली जाने वाली भाषा सुनकर बच्चे बोलना सीख जाते हैं तो समृद्ध परिवेश मिलने पर बच्चे पढ़ना-लिखना भी सीख सकते हैं। लिखित भाषा का भरपूर परिवेश यदि स्कूल में बनाया जाए तो स्वतः ही पढ़ने और लिखने की क्षमता का विकास करने में बच्चों को सहायता मिलेगी।
- भाषा प्रयोगों से ही परिष्कृत होती है और इस पुस्तक में तो बच्चों के लिए इस तरह का वातावरण ही उपलब्ध किया गया है कि बच्चे संवाद स्थापित कर सकें। वह भाषा सीखने के दौरान रटी-रटाई वर्णमाला के आवरण से निकलकर स्कूल की दुनिया से बाहर की भी गतिविधियों से अपने आप को जोड़ सकें। बच्चे ऐसा करके न सिर्फ़ आनंदित होंगे बल्कि उत्साह से

संवादों का आदान-प्रदान भी करेंगे। उनके कौतुहल को शब्द दे पाना एक शिक्षक के लिए बच्चों से बातें करने और उनसे जुड़ने का एक सुनहरा अवसर होता है। संवाद का यह सिलसिला बच्चों की जिज्ञासाओं के शमन के साथ उनमें अभिव्यक्ति का आत्मविश्वास भी भर देता है।

- इस पुस्तक में बाल-साहित्य भरपूर मात्रा में दिया गया है ताकि बच्चों का पढ़ने-लिखने के प्रति रुझान बढ़ सके। अच्छी रचनाएँ बच्चों के लिए न केवल रोचक होती हैं बल्कि पढ़ना-लिखना सीखने में भी बहुत सहायक होती हैं। श्रवण और पठन कौशल के विकास में **कविता** आश्चर्यजनक योगदान करती है। बच्चे कविताओं का भरपूर आनंद ले सकें इसके लिए उन्हें अपने चारों ओर बिठाएँ और किताब को बीच में रखें। दो-तीन बार पढ़ने के बाद आप किताब के बगैर कविता गाकर सुनाएँ और बच्चे आपके साथ गाएँ। जल्दी ही वे कविता को याद कर लेंगे और गा भी सकेंगे।
- कहानियाँ बच्चों की कल्पना को नयी उड़ान देकर एक निराली दुनिया में ले जाती हैं जिसमें जाने के लिए बच्चे आतुर रहते हैं। दादा-दादी के मुख से सुनी गई कहानियाँ बच्चों को लम्बे समय तक याद रहती हैं और वे अपनी कल्पनाओं के आधार पर ही एक नए संसार का सृजन कर लेते हैं।
- बच्चों की रुचि को दृष्टिगत रखकर बनाई गई गतिविधियाँ तथा अभ्यास इस पुस्तक में भरपूर मात्रा में दिए गए हैं। इनके माध्यम से कुछ करके सीखने का भरपूर अवसर बच्चों को मिलेगा। जिससे बच्चे भाषा का इस्तेमाल सिर्फ़ पढ़ने-लिखने और बोलने के लिए ही नहीं बल्कि तर्क करने, विश्लेषण करने, अनुमान लगाने, अपनी भावनाओं और सोच को अभिव्यक्त करने और कल्पना करने आदि के लिए भी करेंगे।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 सुझाव देती है कि पहली और दूसरी कक्षा में भाषा और गणित के ही माध्यम से कला शिक्षण किया जाए। इसी को दृष्टिगत रखते हुए पुस्तक में विभिन्न कलाओं से संबंधित गतिविधियाँ दी गई हैं। सांस्कृतिक विविधताओं को भी पुस्तक में स्थान दिया गया है। किताब में वरली (महाराष्ट्र) मधुबनी (बिहार) तथा गोंडी भिट्टी (मध्य प्रदेश) शैली के चित्र दिए गए हैं ताकि बचपन से ही बच्चे विभिन्न लोकशैलियों से परिचित हो सकें। हमारा देश लोककथा एवं लोकगीतों से समृद्ध है। इस

किताब में दोस्त की मदद (मलयालम लोककथा) तथा टेसू राजा बीच बाज़ार (लोकगीत) दिए गए हैं। विभिन्न वाद्य यंत्रों की जानकारी भी बच्चों को दी गई है।

- **रिमझिम-2** रंगीन आकर्षक चित्रों से सजी है। चित्र पुस्तक को आकर्षक बनाने के साथ अनेक भाषायी कौशल विकसित करने में सहायक हो सकते हैं। शिक्षक बच्चों को अपने पास बैठाकर चित्र दिखाएँ और उनसे बातचीत करें। यह बातचीत बच्चों को आनंदित करने के साथ ही साथ उनसे संवाद स्थापित करने का भी प्रयास है। चित्रों पर चर्चा बच्चों में भाषायी कौशलों के साथ अवलोकन आदि कौशल भी विकसित करेगी।
- किताब में दिया पाठ **कौन अधिक बलवान** अंग्रेज़ी की दूसरी कक्षा की किताब **Marigold-Book Two** में भी दिया गया है। इसके पीछे धारणा यही है कि हिंदी में पाठ पढ़ने के बाद बच्चा अंग्रेज़ी में पढ़ेगा तो सहजता से पाठ समझ लेगा। शिक्षक को यह बात ध्यान में रखनी होगी कि शिक्षण योजना इस प्रकार बनाए कि बच्चा हिंदी में पाठ पहले पढ़े बाद में अंग्रेजी में। पहली कक्षा की किताब में **सुहानी** बिल्ली ने अपनी मज़ेदार बातों से बच्चों को गुदगुदाया था। नटखट सुहानी की याद बच्चों को फिर से दिलाने के लिए सुहानी से संबंधित अभ्यास भी दिया गया है।
- अभ्यास तथा गतिविधियाँ करवाते समय शारीरिक रूप से चुनौती वाले बच्चों को विशेष रूप से ध्यान में रखें। जैसे- पृष्ठ-35 में एक प्रश्न है–

  खूब तेज़ बारिश होगी तो तुम्हारे आस-पास कैसा दिखाई देगा?

  यदि कक्षा में कोई ऐसा बच्चा है जिसे ठीक से दिखाई नहीं देता तो उससे यह सवाल पूछा जा सकता है–

  बरसात होने पर कैसी आवाज़ें सुनाई पड़ती हैं?

  इस बात का विशेष रूप से ध्यान रखें कि प्रत्येक अभ्यास तथा गतिविधियाँ ऐसी हों जिनमें कक्षा का प्रत्येक बच्चा भाग ले सके।

ꡊꡱꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ

ꡊꡲꡨꡨꡨꡨ ꡊꡱꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ-ꡊꡲꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨꡨꡨ। ꡊꡲꡨꡨꡨꡨ ꡊꡲꡨꡨꡨꡨ

पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति

अध्यक्ष, प्राइमरी पाठ्यपुस्तक सलाहकार समिति

अनीता रामपाल, *प्रोफ़ेसर,* केंद्रीय शिक्षा संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय

मुख्य सलाहकार

मुकुल प्रियदर्शिनी, *प्रवक्ता, मिरांडा हाउस,* नयी दिल्ली

सदस्य

अक्षय कुमार दीक्षित, *शिक्षक*, नगर निगम प्राथमिक विद्यालय, राजपुर, नयी दिल्ली

उषा द्विवेदी, *मुख्य अध्यापिका*, केंद्रीय विद्यालय, एन.सी.ई.आर.टी., नयी दिल्ली

कृष्ण कुमार, *निदेशक*, एन.सी.ई.आर.टी., नयी दिल्ली

मंजुला माथुर, *प्रोफ़ेसर*, सी.आई.ई.टी., एन.सी.ई.आर.टी., नयी दिल्ली

मालविका राय, *शिक्षिका*, हैरीटेज़ स्कूल, डी-II, वसंत कुंज, नयी दिल्ली

रमेश कुमार, प्रवक्ता, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. नयी दिल्ली

सोनिका कौशिक, *प्रवक्ता*, जीसस एंड मेरी कॉलेज, नयी दिल्ली

शारदा कुमारी, प्रवक्ता, जिला मंडलीय शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान, आर. के. पुरम, नयी दिल्ली

सदस्य समन्वयक

लता पाण्डे, *प्रवाचक*, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., नयी दिल्ली

आभार

पुस्तक के विकास में सहयोग के लिए हम प्रोफ़ेसर कृष्ण कांत वशिष्ठ, *विभागाध्यक्ष*, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. के प्रति विशेष रूप से आभार व्यक्त करते हैं जिन्होंने हर संभव सहयोग दिया।

परिषद उन समस्त रचनाकारों के प्रति आभार व्यक्त करती है, जिनकी रचनाएँ पुस्तक में शामिल की गई हैं। रचनाओं के प्रकाशनार्थ अनुमति देने के लिए निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नयी दिल्ली; प्रकाशक, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली; एकलव्य प्रकाशन, भोपाल; नवनीत प्रकाशन; मुम्बई; तूलिका पब्लिशर्स, चेन्नई; शकुंतला देवी, नयी दिल्ली; पूनम सेवक, बरेली के हम आभारी हैं।

निदेशक, राष्ट्रीय बाल भवन, नयी दिल्ली एवं संग्रहालयाध्यक्ष, हिंदी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग के प्रति भी हम कृतज्ञता ज्ञापित करते हैं, जिन्होंने अपनी संस्था के पुस्तकालय के उपयोग की हमें सहर्ष अनुमति दी।

पुस्तक के विकास के विभिन्न चरणों में सहयोग के लिए विजय कौशल, ममता, पूजा शर्मा, *डी.टी.पी. ऑपरेटर*; रेखा सिन्हा, *प्रूफ़ रीडर*; राधा, *कॉपी एडीटर*; सुशीला शर्मा एवं निर्मल मेहता, *सहायक कार्यक्रम समन्वयक*; शाकम्बर दत्त, *इंचार्ज*, कंप्यूटर कक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. के भी हम आभारी हैं। प्रकाशन विभाग द्वारा हमें पूर्ण सहयोग एवं सुविधाएँ प्राप्त हुईं, इसके लिए हम आभारी हैं।

ᠬᠡᠪᠴᠢᠯᠡᠭ

ᠵᠣᠬᠣᠯᠠᠯ

ᠮᠤᠨᠳᠠᠭ ᠪᠠ ᠲᠠᠶᠢᠯᠪᠤᠷᠢ

1.	ᠪᠣᠴᠢᠭᠤᠷ	1
2.	ᠮᠤᠭᠤᠷ ᠪᠠ ᠬᠥᠭᠡᠳᠦᠨ ᠮᠤᠨᠳᠠᠭ	12
3.	ᠬᠣᠶᠣᠳᠴᠢ, ᠬᠣᠶᠣᠳᠴᠢ!!	21
	ᠮᠤᠭᠤᠳᠤ ᠬᠣᠪᠣᠯ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠮᠠᠨᠠᠶ ᠬᠣᠪᠣᠭᠤᠨ ᠰᠣᠭᠤᠨ	26
4.	ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠮᠤᠭᠤ᠓᠓᠓ᠨ ᠣᠨᠣᠨ	30
5.	ᠲᠠᠰᠠᠯ ᠣᠨ ᠬᠠᠯᠠᠯ	35
6.	ᠮᠤᠭᠤᠯ ᠭᠣ᠓	43
	ᠣᠨᠣᠭᠤᠳᠤ ᠬᠠᠭᠤᠯ ᠪᠣᠨ ᠲᠠ	48
	ᠪᠣ᠓᠓᠓ᠨ ᠣᠨ ᠬᠣᠯᠠ	49

7. ṁṁ̆ ṁs̄ṇ 50

8. ṡṡṁ̆ ɔ̄r ɯṁ̆ 56

9. ṇ̆ṇṇ̆ṇ 62

10. ṁṁ̆ ṣ̄rɔṁ̆ 68

11. ṁ̆ṣ̆ r̄ṝ ṇ̆ṇ ṇ̄ṝr 76

12. ṇs ṁ̆ ṁṛ̆ ṇ̄ṝ 84

ṡ̄ɔṡ̆ɔ̄ ṁ̆ ṝṇr 90

ṇ̄ṝ ṁ̄ ṇṛṝ 94

13. ṣ̆rṛ ṛṛṡ̆ṡ̆ ɔ̄n̄ ṝ 95

14. nɽṝɽ ṛ̆ṝ 101

15. ɔ̄ṁṁ̆-ṡ̆ṁṁ̆ 113

1- ઊંટ ચલે

ઊંટ ચલે, ધૂડે ઊંટ ચલે

ઈલાર પૂલાર ઊંટ ચલે

ડોમાં ઊંટડી ઊંટ ચલે

ઊંટ ચલે, ધૂડે ઊંટ ચલે

ઊંટડે ગુર્ગાન, ઊંટડે પૂંછ

પૂંછ ઊંચેડે ઊંટ ચલે

પુલ્ લે, તે દેને તે

પુણ્ ડ્રેલ શે પ્રેને તે।

નદ્દો પ્રેસ્શે પુલ્ ને

પુલ્ ને પુ ડ્રેલ ચલે।

ચપ તત્તર પુલ્શે ડ્રેલ

શ્સ તર્વલ પુલ્શે ડ્રેલ ?

પુતે સ્શે તેન પુલે

ડ્રેલ ચલે, પુડે ડ્રેલ ચલે।

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ

ฺฺฺ ฺฺฺ

ฺฺฺ ฺฺฺ-ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ!

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺ ! ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ?

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ!

ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ ฺฺฺ!

ȒȮṡāȠ

- ŠcL ȒȮṡāȠ ṁo ẓȳṭā ṁeȵẽ ȅo। ȟẽẓ ṭẽ ẓẽṙ ṵȠ ȅo। sẽ ẓȮE uṙ ŠcL ȱ ẓẽṙ ṵȠŠ।

- ṵẽẽ ȳ Ȓṭ ȱEc-ȱEc ṁeȵẽ ȅ?

ᡣᠠᡳᡳᠠᡳᡳᠠᡳᡳ

ᱵᱮᱞᱚ ᱚᱞᱚᱧᱮᱫ ᱵᱮᱞᱚ ᱢᱤᱫ

(ᱩ) ᱚᱞᱚᱱ ᱠᱷᱚᱞᱚᱫ ᱫᱤᱫᱚᱱᱚᱱᱚᱠᱚᱨᱚᱱᱚᱨᱚᱱᱚᱨᱚᱱ

sṇr ѿ ѕm̄n-

ᾪcᾟ ѻṙṭнn, ᾪcᾟ ᾪṇ
ᾪṇ ᾪḶᾪ ᾪcL ᾟѡ

- ṇѧᾪ, Ỳ sṇ ѽỲ ᾪḶѡr ᾟѡ̀ѻѽ̀-

Ᾱṭᾪ	.....	.....	.....
ᾪᾟr ᾟᾪ	.....	.....	.....
ᾪѧᾟᾪ	.....	.....	.....
Ᾱr	.....	.....	.....
ṭṭᾟᾪ	.....	.....	.....

- ᠬᠣᠳᠤ ᠣᠷᠤᠬᠠᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠴᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ᠂ ᠴᠢᠮᠡᠭ᠂ᠴᠢᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠨ᠂ᠴᠢᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠨ ᠳᠤᠮᠳᠠᠴᠠᠨ ᠣᠨᠴᠠᠯᠠᠭ᠂ ᠡᠴᠡᠭᠡᠳᠦᠨ᠂ ᠴᠢᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠨ᠂

건ᄉᆞᆫ ᄒᆞᆫᄀᆞᆯ-

- 곤ᄃᆞᆫᄀᆞᆯᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫᄀᆞᆯᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫᄀᆞᆯᄋᆞᆫ ᄒ

ഒരു പുസ്തകം

ഒരു പുതിയ
ഒരു കഥയുടെ

.....

.....

.....

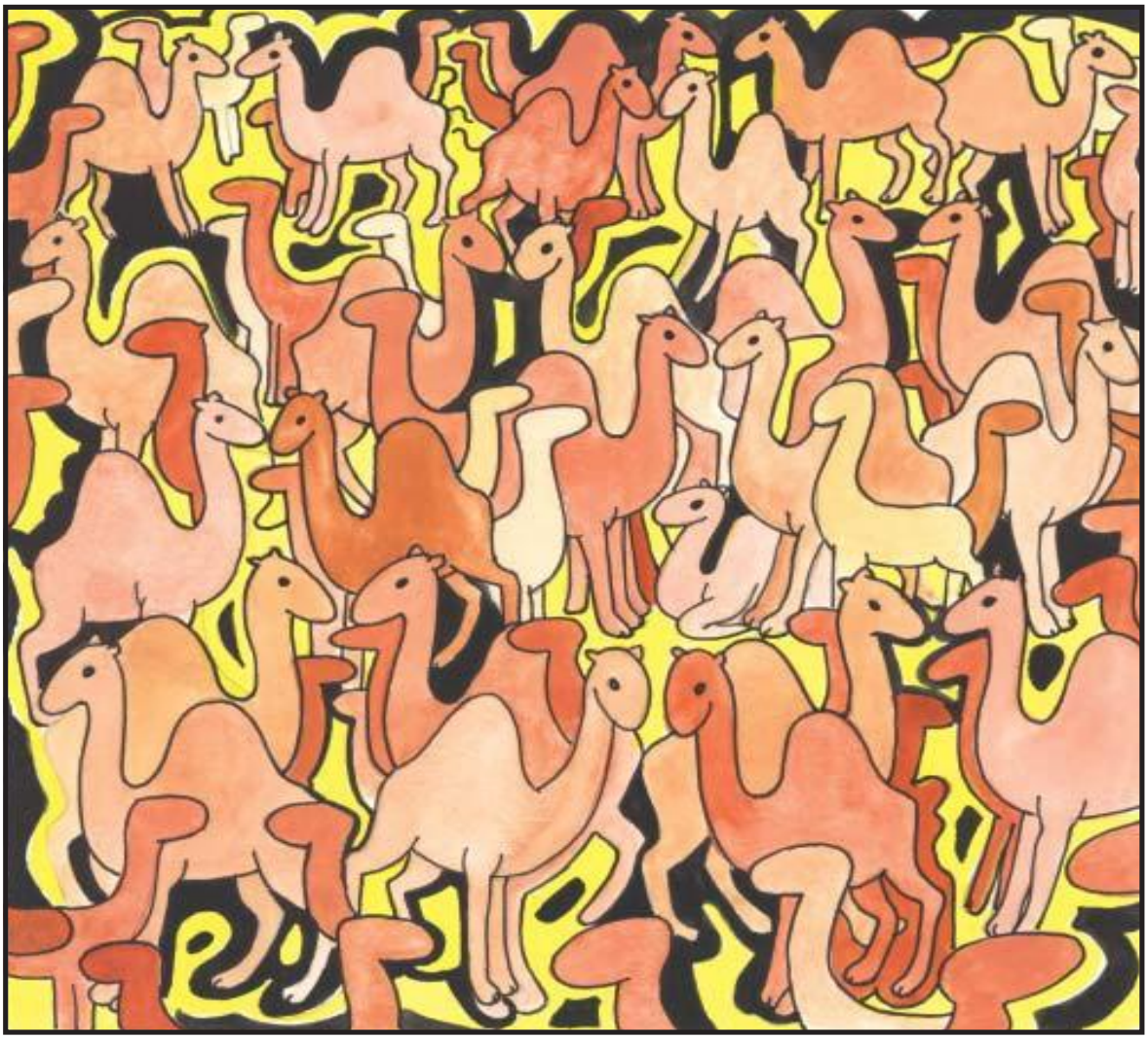
.....

ගීතේ වැරදි -

- ඊස ගව්වා මං යන ගීතේ පාර **වැරදි** සුපුරා යෑ ඒ? පුංචි අම්මේ පාවිච්චි.

  ..... පාර

- මේ ළමයා මං ගීතේ වැරදි ඒං? අමතන පාවිච්චි.

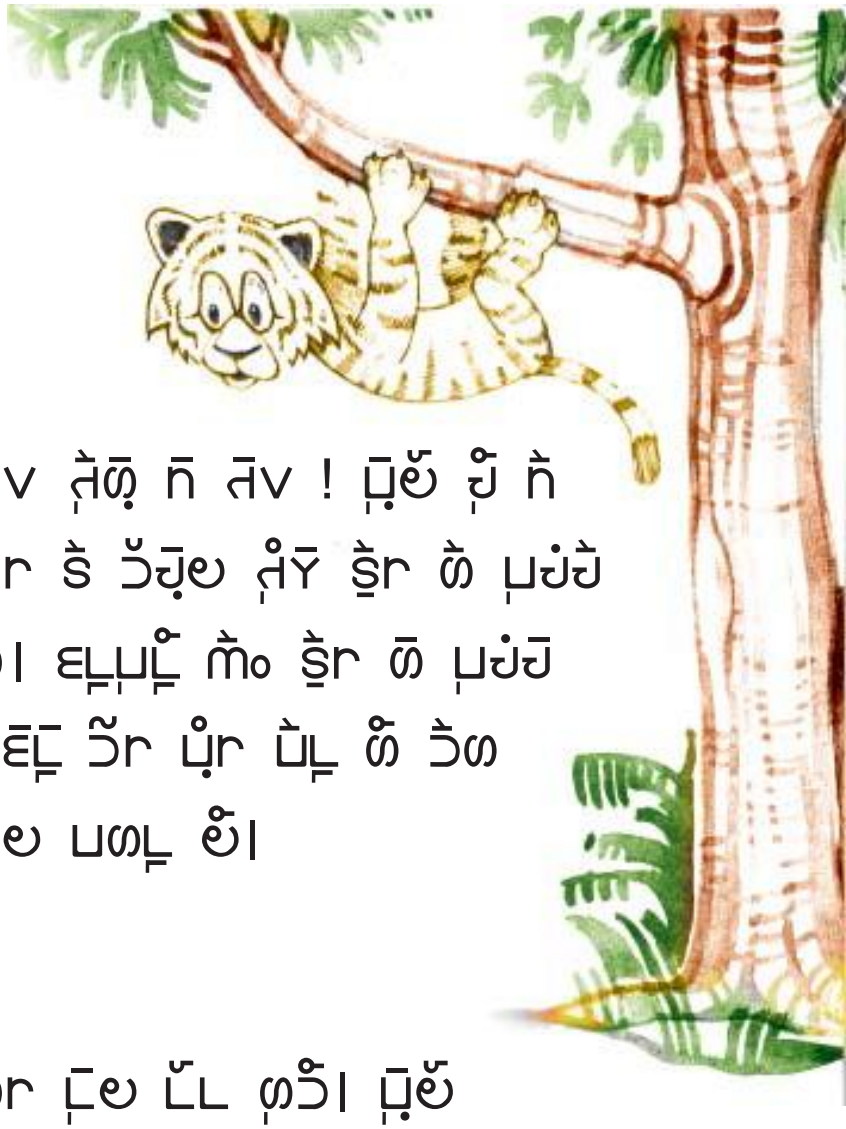


2 - [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



ɔh̃ ʏɛ ȯʏ̄! ʂ̱r ʊ̄ ṵʊ̇ʊ̄ ṷr
ʂ̀ ɔ̆ʊ̣ʊh̃ ʊ̀ ʊ̊ɔ̀ ʊɛ rɛ̄ ʈ̣ ।

ɔ̀ʊ ṵr ṷr ṵ̣ʊ̆ ʈ̣ʈ̣ h̃ ɔ̆ʊ̣ʊ।
ʈ̣̀ ṵr...
ʈ̣̊n ṵr...
ṷr
ṵr-ṵr ʏɛ̆ ɛ̆h̃ ʊʊ̄।

ʂ̱r ʊ̀ ṵʊ̇ʊ̀ ʊ̂ ɔ̆ʊ̣ʊh̃
m̃ʊ mʊ̱ ɔ̄ rɛ̄ ʈ̣।
ʊrʊʈ̆ ṵ̣ʊ̆ ʈ̣ʊʊr
ʊh̃ʂ̱n ɛ̆ ʊ̣ʏ̄ ʈ̣।
ɔ̂ɛ, ʊ̊s ɔ̄ṵ̣ʈ m̃ʊ ɔ̄ ṵ̣cs̄।

ṵrɛṽʊ ṵr ɔ̆ʊ̣ʊʈ̀ ṵ̣ʊ̆ h̃
ʊ̣r ʊ̂ ɔ̂r ʈ̣ʈ̃ʊʊ̄ʊ̆
ɔ̃r ʊ̄ʏṵ ɛ̆ ʊ̣ʏ̄।

ɔɲ ʃʔ ɲɪr ʂ̀r ɷ ɲ̀ɵ̀ɔ̄
ɲ̣̄m ʂ̀ ɟʔ̃n ur ɔ̄ ɸȳ।
ɲ̄ɵ ɲ̣̄ ɭ̆L ɸɔ̄̀।
ɹɲ̣̄ m̄ɵ̀ vɛ̄c ɔ̄ȳ ɔ̄̃r
ʂ̀r ʃ̀ ɲɵ̀ɔ̀ ur ɲrs uɲ̄।

ɲ̄ɵ ɹɲ̄ ɲ̣̄ ɲ̀ɲ̄ ʃʔ।
ɵɔ̄̀ ɛr̥ɔ̄̀n̄।
ʂ̀r ʃ̀ ɲɵ̀ɔ̀ ɲ̀ ɷɛ̄ -
ɟʔr̄ ɲ̣̄ɷ ɹ̀ ɛ̄ ɵ̆c।
m̄ɵ̀ ɲ̀ ɷɛ̄- ɲ̣̄ɷ ɛ̀।
ɲ̀o ɔɲ̣̄ ɔ̄ɹ̄ ɛ̆c।

m̄ɵ̀ ʃ̀ vɛ̄c ʂ̀ ɔ̄ɹ̄ ɛ̄ ʂ̀r ɛ̀ ɷ
ɲɵ̀ɔ̄ ɲ̣̄ ñ ɹ̀ ɸȳrɛ ɛ̄ ɵ̀ȳ।
ɔ̆sɲ̀ ɛ̄ɔ̄- ɔ̄n ɲɵ̀ ɹ̀ ɵɷ̣̀o ū̀ɔ̄।

ᠬᠡᠬᠦ ᠰᠢ

- ᠰᠢᠷᠠ ᠪᠠᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠬᠤᠭᠤᠳᠠᠨ ᠤᠬᠠᠭᠠᠨᠤᠤ?
- ᠰᠢᠷᠠ ᠬᠠᠯᠤᠨ ᠬᠤᠭᠤᠳᠠᠨ ᠵᠡᠭᠡᠨᠦᠦ?
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠪᠡᠰᠡᠮ ᠬᠣᠰᠣᠨ ᠪᠠᠯᠠᠨ ᠤᠷ ᠤᠬᠠᠯᠠᠨᠤᠤ?
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠨᠢ ᠬᠤᠭᠤᠳᠠᠨ ᠬᠡᠭᠡᠭᠡᠳᠡ! ᠬᠣᠰᠣᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠮᠣᠣ᠓ ᠴᠢ ᠪᠢᠴᠡᠭᠡᠨ?

ᠤᠳᠠᠯᠠᠬᠤ ᠬᠤᠪᠢ ᠳᠡᠭᠡᠨ, ᠬᠣᠷᠣᠨ ᠬᠤᠪᠢ-ᠬᠤᠪᠢ ᠳᠡᠭᠡᠨ

- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠨᠢ ᠰᠢᠷᠠ ᠬᠤᠯᠤᠨ ᠬᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠯ ᠲᠠᠪᠤᠯ᠃ ☐
- ᠰᠢᠷᠠ ᠬᠤᠯᠤᠨ ᠨᠢ ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠤᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠣᠨᠣᠭᠣᠯ᠃ ☐
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠨᠢ ᠬᠣᠷᠣᠨ ᠬᠤᠷᠠᠨ ᠲᠠᠭᠤᠯ ᠣᠭᠣ᠓᠃ ☐
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠪᠡᠰᠡᠮ ᠰᠢᠷᠠ ᠬᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠯ᠃ ☐
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠨᠢ ᠰᠢᠷᠠ ᠬᠤᠯᠤᠨ ᠬᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠯ ᠬᠤᠭᠤᠳᠠᠨ ᠤᠬᠠᠭᠠᠨᠤ ᠣᠨᠣᠭᠣᠯ᠃ ☐

ශාපාරය

- පැමිණි කාර් මගේ පාරේ තිබී න පමණද?
- කාර් මට පාරේ නැති තැනක තිබෙන්නේ කොහේද?

ගෙදර තැබීම

- අපි පැමිණි න කාර් මගේ පාරේ තිබී, වෙන තැනකදී කරන්න තිබෙන්නේ කොහේද, පැමිණගෙන තැබීම.
- නිවේ මේජේ මොකක් තිබේද? ගණිතය මොකක් ගෙදර තිබේ.

පොතක්	පැන්සලක්
ගණිත පොත	කිරිපිටි පෙට්ටි
තැපැල් මිටිය අමතක වෙලා	තැලේ ගසන්නේ නිවේදනේ

ම්‍ර ශ් පැවැ් හ් සිහිදි වියපිස්

ම්‍ර ශ් පැවැ් හ් ගැර වැගර යයහ් මිස-පිස ශ් යයහ්

ගෙහ් සිහිදි. යිසහ් ගැ්-ගැ් සිහි මිගැ? පැසදි.

ගැල-ගැල මොං-

(ග) පැ්ලපිල ශ් **පැල- පිල** ගැ්ං ගෙසෙ මිංගැ?

(ගැ) දෙම් ගැලිං ශ් හිම පැසදි වැහමොං පිල (ගැංඅ)

ශ් දිසෙමිල ගරෙ මිං.

පිලැ් ....

සමෙහ් සමැ් මි

ලැල් මි පැවහ් ශ් ලිදි ම්‍ර ශ් පැවැ ගැල-මැල

සිමලගර පැල් ගැ් අ්.

සමෙහ් වැර මි ම්‍ර ශ් පැවැ ලැල් මි පැවහ් ශ්

ලිදි දර ගැ්-ගැ් ගර සගෙ අ්?

ᱪᱚᱞ-ᱪᱚᱞ

ᱚᱞᱚᱞᱟᱱᱚ ᱫᱤ ᱢᱤᱚᱢᱤᱞᱤ ᱪᱩᱞᱚᱞᱟᱱᱚ ᱫᱤᱞᱤᱞᱤ

ᱚᱞᱚᱢᱟᱱᱚ ᱫᱤ ᱢᱤᱚᱢᱤᱞᱤ ᱪᱩᱞᱚᱞᱟᱱᱚ ᱫᱤᱞᱤᱞᱤ

ᱪᱚᱞᱟᱭᱛᱤᱫᱤ ᱪᱚᱞᱚᱞ ᱞᱩᱭᱚᱞᱟᱱᱚ ᱫᱤ ᱪᱚᱞᱚᱞ ᱫᱚᱞ ᱚᱞᱫᱩᱞᱤ

- ᱞᱚᱞ ᱫᱤ ᱭᱚᱪᱤ ᱢᱩᱞᱚᱞ ᱞᱚᱞ ᱞᱚᱞᱫᱤᱞᱤ ᱫᱤᱞᱤᱞᱤ

  ᱞᱚᱞ ᱫᱤ ᱭᱚᱪᱤ ᱢᱩᱞᱚᱞ ᱞᱚᱞ .....ᱫᱤ

  ᱫᱚᱞ ᱞᱚᱞᱫᱤᱞᱤ ᱞᱚᱞᱫᱤᱞᱤ

- ᱢᱩᱞᱩᱜ ᱫᱤ ᱪᱚᱫ ᱪᱮᱞ ᱪᱚᱫᱩᱜ ᱞᱮᱞ

  ᱢᱩᱞᱩᱜ ᱫᱤ ᱪᱚᱫ ᱪᱮᱞ .....ᱞᱮᱞ

- ᱢᱩᱞᱩᱜᱮᱞᱮ ᱫᱤ ᱚᱞᱚᱞᱮᱭᱤ ᱢᱩᱞᱩᱜᱮᱞᱮ ᱞᱮᱞᱮᱞᱤ

ᒪᓄᒻ ᖃᑉ ᓱᐊᖅ

ᑮᓇᓱᒃ ᖅ ᒪᓄᒻ ᖃᑉ ᓱᐊᖅ ᖃᑦ ᓄᑦᑐ ᑭᒻᒪᑮᓕ ᖃᓇᓕᖅ ᖃᑦ ᑮᓴ

ᖃᑦᓯᒍ᐀ ᐊᒥᒪᓄᒻ ᖃᑉ ᓱᐊᖅ ᖃᑦ ᓄᑦᑐ ᓃᕐ-ᓃᕐ ᓂᕆᖅ ᕿ?

(✓) ᖃ ᖅᕿᕝᕙᓂ ᓄᓇᖅᑐᒍ᐀

- ᕐᖅᒥᒃ ᓄᓇᖅᖅ ᕿᒥ᐀
- ᓇᓯᒥᒥ ᓂᓚᒦᒃ ᓚᐃᕙᓂᕆ ᓇᓕ ᒥᓄ ᑮᒪᓇᖅ ᕿᒥ᐀
- ᕆᕝᕙᑦᑐ ᑐᒧᓇᖅ ᕿᒥ᐀
- ᑐᓇ ᐊᓚᖅ ᕿᒥ᐀
- ᓇᓄᒥ ᑎᖅ ᑎᖅ ᕿᒥ᐀
- ᓇᓯᒥᒥ ᑎᖅ ᒥᓄ ᕿᕿᖅ ᕿᒥ᐀
- ᓇᓯᒥᒥ–ᓇᓯᒥᒥ ᕝᕙᓯ ᑎᖅ ᕿᒥ᐀

3. ṁȲŬc, ṁȲŬc!!

ŝŬ-ŝŬ ȞȠ ȒȻ ṁo

ȞȠ ȒȻ ṁo ŝŬ-ŝŬ

ȒŬ ȞȠȞȠ ṖȣȠ̣ȠȒ

ȞȠȞȠ ṖȣȠ̣ȠȒ ȒŬ

ȒȺ ȠŶo ȒȠ ṁẹ̆ ȒȠ ȣȒ

ṁẹ̆ ȒȠ ȠŬ ȞȠ ȒȠ ȣȒ

ȠȣL Ọ̣Ŭ Ẹ̣ ẹ̆ȴȲ ẹ̆cL̆

ẹ̆ȴȲ ȠȣL Ọ̣Ŭ ẹ̆cL̆ Ṇ̣Ȓ

ᴓᴗᴛᴗ ᴘᴓᴄ ᴘᴛ ᴗᴛᴓ ᴓ

ᴗᴛᴓ ᴓ ᴓᴗ ᴘᴓᴄ ᴘᴛ ᴛᴓ

ᴓᴘᴛ ᴓᴗᴓᴗᴛ ᴗᴛᴓ ᴓ ᴛᴓ

ᴗᴗᴓ ᴓᴄᴘᴓ ᴓᴘᴛ-ᴓᴘᴛ ᴛᴓ

ᴓᴘᴗ ᴘᴛᴓ ᴘᴓᴓ ᴛᴗᴓ

ᴛᴗᴓ ᴓᴘᴗ ᴓᴘᴗ ᴘᴓᴓ

ᴗᴘᴗ ᴘᴛᴓ ᴗᴛᴓ ᴓ ᴘᴛ

ᴗᴛᴓ ᴓ ᴘᴛ ᴗᴘᴗ ᴘᴛᴓ

ᴓᴓᴓ ᴘᴗᴓ ᴘᴛᴓᴄ ᴓᴓᴓ

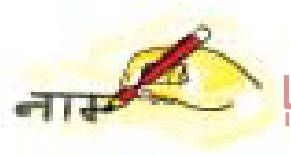
ᴓᴓᴓ ᴓᴓᴓ ᴘᴗᴓ ᴘᴛᴓᴄ

ᴗᴗᴗ ᴓᴓᴓ ᴘᴛᴓᴄ

ᴛᴛᴓᴄ ᴛᴛᴓᴄ ᴛᴛᴓᴄ ᴛᴛᴓᴄ

ᱵᱮᱧᱛᱤ ᱢᱤᱞᱚᱜ

- ᱪᱩᱱᱮᱴᱚᱨ ᱯᱷᱚᱞᱚᱜ ᱵᱮᱧᱛᱤ ᱮᱱᱚᱜᱟᱱ ᱢᱮᱱᱚᱜᱟᱱ? ᱠᱚᱞᱤᱛᱮ ᱯᱷᱚᱞᱚᱜ ᱨᱮᱞᱤᱞᱮᱞᱤᱞᱮᱞᱤᱞ



�aw

ka ko ta ma ya ra la wa sa ha।

- ka .....
- sa ha .....
- ta ma .....
- ba ga .....

ka

ka ga ga ka ma ra la wa।

ka-ka ka ka ma ga ga? ko ka ra sa ka

ba ba ga।

. . . .

. . . .

ᱢᱚᱞᱚᱧ

ᱢᱚᱞᱚᱧ ᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱯᱟᱨ ᱯᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤ ᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱨ ᱯᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱨ ᱯᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱨ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤ ᱠᱷᱟᱨ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤᱞᱮᱧ?

ᱢᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱨᱮᱢᱤᱱᱤ . . . . . .

. . . .

ᱵᱩᱱᱩᱢᱚ ᱠᱤ ᱚᱞᱚᱮ-ᱚᱨ

ᱪᱮᱞᱤ ᱢᱩᱞᱩᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ
ᱢᱩᱞᱩᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ ᱪᱮᱞᱤᱧ

ᱢᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱢᱮᱧ ᱢᱮᱱᱤᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ ᱢᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤᱞᱮᱧ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤᱧ

ᱢᱩᱞᱩᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ ᱵᱩᱱᱩᱢᱚ ᱪᱮᱞᱤᱧ

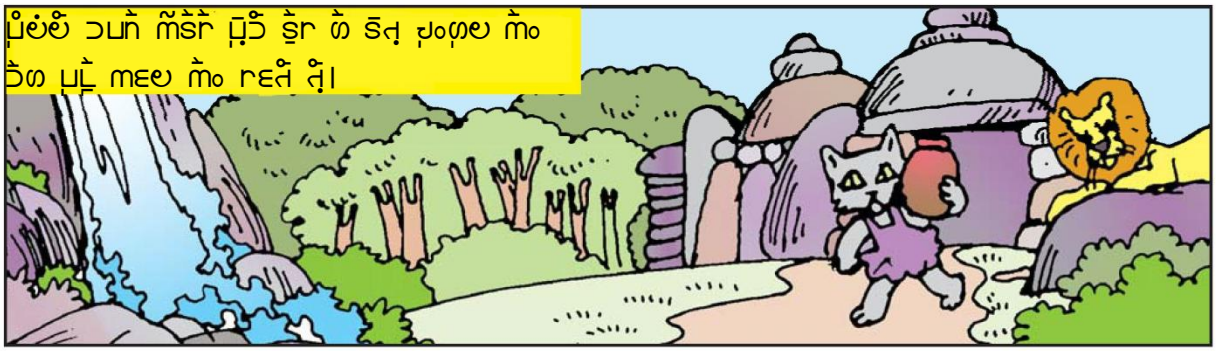
ᱢᱤᱫᱚᱞᱚᱢᱤᱞᱮᱧ ᱵᱩᱱᱩᱢᱚ ᱢᱤᱧ ᱯᱟᱨᱤᱢᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ ᱢᱮᱱᱟᱱᱤᱞᱮᱧ ᱠᱷᱟᱞᱤᱧ

ᱢᱩᱞᱩᱢᱤᱞᱮᱧ ᱢᱤᱞᱤᱧ ᱯᱟᱞᱤᱧ ᱪᱮᱞᱤᱧ ᱠᱷᱟᱨᱤᱢᱤᱞᱮᱧ ᱢᱮᱧ ᱢᱩᱞᱩᱢᱤᱞᱮᱧ ᱢᱤᱞᱤᱧ ᱯᱟᱞᱤᱧ ᱪᱮᱞᱤᱧ ᱠᱷᱟᱨᱤᱢᱤᱞᱮᱧ ᱢᱮᱧ

. . . .

. . . .

ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱚᱢᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱮᱢᱚᱨᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱚᱢᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱚᱢᱤᱞᱚᱛᱚᱨ



ᱮᱢᱚᱨᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱮᱢᱚᱨᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱮᱢᱚᱨᱤᱞᱚᱛᱚᱨ ᱮᱢᱚᱨᱤᱞᱚᱛᱚᱨ

ᡐᡳᡒ ᡳᡒᡳᡒᡳᡒ

ਪਿਆਰ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਤੋਂਵੇਂ ਘੱਟ ਘਰਾਂਘੂ ਨਹੀਂ

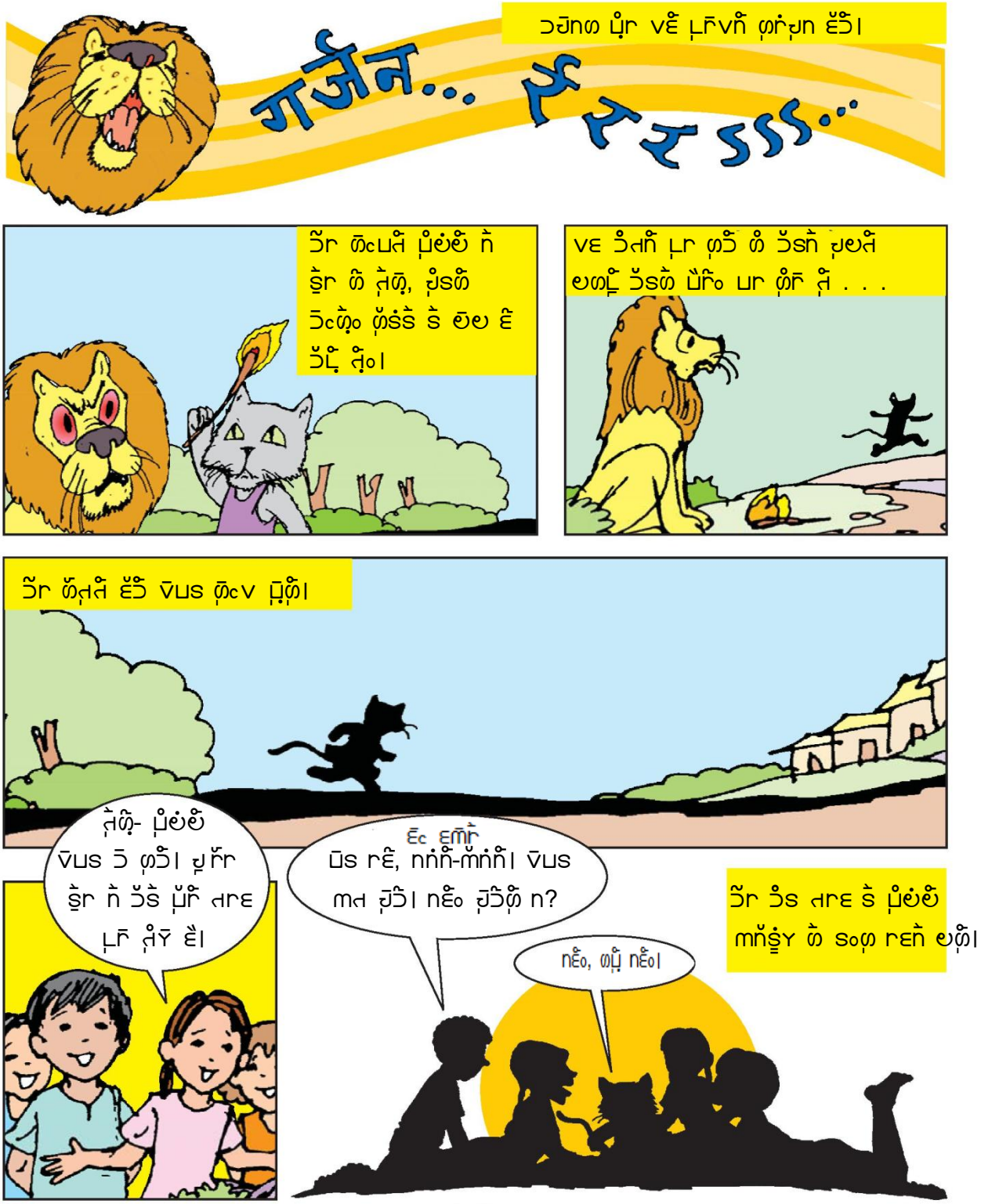
ਕੀਤਾਨੀ ਕੀਉਸਮ ਹੋਰ ਹੁਣੀਂ!

ਇਸ ਗੋਸ ਤੇ ਪੁੰਦੀ ਹੋਈ ਤੈ, ਹੋਰ ਪੁੱਲ ਗਰ ਪਏਤ ਤੇਰ ਤਰ ਪਏਂਦੇ ਤੇ ਉਪਰ ਗਰਾਤੈ ਰਹੀ।
ਕੀਤੇ ਗਪੂ ਸੋਚੇ ਤੇ ਹੋਤਾ ਪੇਰ ਨਹੀਂ ਕੀਉ ਤੂ।
ਪੁੰਦੀ ਤੇਹਨੇ ਲਈ।

ਹਾਹਾ , ਇਹ ਕੀ ਗਰਦ ਤੇ ਦਰਗਲ ਗੋਂ ਹੋਏ-
ਗਰਜੇਨ... ਏ ਏ ਏ ਏ...
ਇਹ ਵੇਰ ਕੀ ਤਰੀਕੇ ਹੈ।

ਓਯ ਨੇ!
ਕੀਤੇ ਚੋਲਗਤੈ ਲਗੇਂ ਦੇ ਇਨੀ ਹੈ! ਕੀ ਪੁੰਦ ਗੋਤੇ ਗਤੇ?

ਪੁੰਦੀ ਤੇਗ ਗਰ ਕੀ ਗੁੰਝੇ ਹੋਰ ਤੇਗ ਚੋਲਗਤੈ ਲਗੇਂ ਹੋਹ ਗਰ ਇੰਹੇਂ ਹੋਰ ਪਤਾਤਰੀ ਗੀ ਪਦਿਗਤੈ ਏਤੇ ਪੁੰਗੀ।


ગર્જન... ર્રર્રર્રરરર

4. ᴐᵃᵒᵒ ᵘᵉᵛᵢn ᵐᵢn?

ᴐᵒᵒ ᵘᵢr ᵉᵛ ᵐr ˢr ᵘ ᵐᵒ ᵘᵉˢ ᵛᵢ ᵒᵒᴐ। ᵉᵛ ʰ

ˢr ᵘ ˢ ᵒᵉ- ᵐᵒ ᵃmˢ ᴐᵃᵒᵒ ᵘᵉᵛᵢn ᵉᶜ। ˢr ʰ

ᵉᵛ ˢ ᵒᵉ- ᵐᵘᵒᵐᵒ ᵃmˢ ᵛᵢᵃᵃ ᵃᵒᵃ ᵉ।

ᴐᵃʰ ᵐᵒ ᵉᵛ ᵐ ʰᵛr ᴐᵒᵒ ᴐᵃᵐ ᵘr ᵘᵛ।

ᵉᵛ ʰ ᵒᵉ - ᴐˢ ᵃrᵉ ᵘᵉˢ ᵒrʰ ˢ ᵐᴐ

ᵛᵃᵃ ʰᵉᵒ। ᵛ ᴐˢ ᴐᵃᵐ ᵒ ᵐᴸ

ᴐᵃrᵛ ᵃ, vᵉ ᵛᵃᵃ ᵘᵉᵛᵢn ᵉ।

ˢr ᵘ ᵐn ᵒᵛ। ᴐˢʰ ᵒᵉ-

ᵃᵐᴐ ᴐᵘʰ ᵃᵒᵃ।

ᵉᵛ ʰ ᴐᵘʰ ᵃᵒᵃ

ᵃᵐʰ ˢʳ ᵒʰ। ᴐᵃᵐ

ᵐ ᴸᵘ ᴐᵛ ᵒᴐ। ᵘr ᵐᴸ ᴐˢʰ

ᴐᵘʰ ᵃʰ ᵉᵃᵒ ˢ ˢʰr ˢ ᵉᵘᴸ

rᵐ ᴐr ᵛᵉᵉᵃ-ᵛᵉᵉᵃ

ᵐᴸ ᵐ ᵘᴸn ᵘᵒᵃ ᵒr ᵉᴐ।

ᴇᴠ̄ ᴐ̃ʳ ᵖ̣ʲʳ ˢ̀ ᵛᵒᵈʰ̀ ᵒᵈʲ̀। ᴐᵒᵗ ᵐ̀ᵒ ᴐ̄ᵗᵐ̀ ʰ̀ᵛ̀ ᴱ̀ ʲ̀ʳ ᵘᵖ̣̄। ᵘʳ ʲ̀ᴸ ᴐ̆ˢʲ̀ ˢ̣ʰ̀ʳ ᵘʳ ᴱ̀ ʳᴱ̄। ᴐᵘ̣ ᴇᴠ̄ ᵗ̣ʷ ᵖ̣ᴐ̃ ᵗ̣̀। ˢ̆ʳᵖ̣ ʰ̀ ʷᴱ̄- ᴇᴠ̄, ᴐᵘ̣ ᵃ̆ᵐ ᵐ̀ʰ̀ ᵃ̄ʷᵗ ᵗ̣̀ʲ̀।

ˢ̆ʳᵖ̣ ᵗᵘʰ̀ ᵒᵈʲ̄। ᴐ̄ᵗᵐ̀ ʰ̀ ʲ̀ᴸ ʲ̀ ᵘᴸᴺ ʲ̀ᵉᵛ ᵗ̣̀ᴐ̃। ˢ̆ʳᵖ̣ ʲ̀ ᵖ̣ʳ̇ᵐ̀ ᴐ̃ʳ ᵘᵖ̣̄। ᴐ̄ᵗᵐ̀ ʰ̀ ʲ̀ᴸ ᴐ̆ᵃʳ ᵗ̣̀ʸ̄ ᴐ̃ʳ ᴐ̆ˢ̀ ᴱᵗ̣ ᵐ̀ᵒ ᵉ̀ʷʳ ʲᵒᵈʰ̀ ᵒᵈʲ̄। ˢ̆ʳᵖ̣ ʰ̀ ʷᴱ̄-ᵗ̣̀ʲ̀ᵐ̀ ᵐ̀ʰ̀ ᵃ̄ʷᵗ।

ᴐ̆ᵗʳᵛ̄ ᵗ̣̀ʸ̄ ⁿ ʲ̀ᴸ ?ᴇᴠ̄ ʰ̀ ˢ̆ʳᵖ̣ ʲ̀ ⁿᵐˢ̇ʷʳ ʰ̀ʸ̄ ᴐ̃ʳ ʷᴱ̄-ᵐ̄ⁿ ᵖ̣ᴐ̃ ᵃ̆ᵐ̇ᴱʰ̀ ᵃ̄ʷᵗ ʲ̀।

ᴇᴠ̄ ᴑ̈ ᵱᵵ

- ᴇᴠ̄ ᴑ̈ ᴞ̄ᵴ̄ ᵴ̇ᵞ̊ᵒ ᵉᵤᵱ̄ ᴱ̈ᵱ̄ ᴑ̈ ᵛᴇ ᵴ̆ʳᵤ̣ ᵴ̀ ᴞ̣̈ᵴ ᵱᵉᵤᵛ̄ⁿ ᴱ̈?
- ᴇᴠ̄ ᴞ̣̈ᵵ̈ ᵱ̄ ᴑ̈ᴸ ᴑ̈ᵴ̀ ᴞ̆ᵵʳᵛ̄ ᵴᵱᵵ̈ ᵵ̈? ᴑ̈ᴞ̆ ᵵʳᴑ̈ᵱ ᵴ̈ᵘ̈।

ᵱʳ̇ᵵ̈

- ᴞ̣̈ᵵ̈ ᵵ̀ ᵱʳ̇ᵵ̈ ᵉᵱᵵ̀ ᵘʳ ᴑ̈ᴸ ᴞ̆ᵵʳ ᵵ̈ᵞ। ᵵ̆ᵐ ᵱʳ̇ᵵ̈ ᵉᵱᵵ̀ ᵘʳ ᵴ̇ᵞ-ᵴ̇ᵞ̄ ᵱʳᵵ̈ ᵴ̈?

ᵵ̄ᵱᵵ ᑊᵱᵵ

(ᵱ) ᴇᴠ̄ ᵵ̀ ᴞᵘᵵ̈ ᵵ̄ᵱᵵ ᵵ̈ᵱ̄ᵵ̀ ᵵ̀ ᵉᵱᵵ̀ ᵴ̇ᵞ̄ ᑊᵞ̄?

(ᵱ̣) ᵴ̆ʳᵤ̣ ᵵ̀ ᴞᵘᵵ̈ ᵵ̄ᵱᵵ ᵵ̈ᵱ̄ᵵ̀ ᵵ̀ ᵉᵱᵵ̀ ᵴ̇ᵞ̄ ᑊᵞ̄?

(ᵱ) ᵞ̀ ᵴᵘ ᴞᵘᵵ̈ ᵵ̄ᵱᵵ ᵵ̈ᵱ̄ᵵ̀ ᵵ̀ ᵉᵱᵵ̀ ᵴ̇ᵞ̄ ᵱʳ̀ᵒᵵ̈?

- ᵱᵵ̈
- ᵱᵵᵉᵤ
- ᵘᴱᵤ
- ᵴʳ̇ᵵ̈

ශිසිමිං ශිතිති තොත

ප�ි, ඊනිමිං සි ගින වැලිග පළවින සේ? තැබෙං ඊසි ශෙයිං වළගතා සේ?

- **සිරළ යි සවි?**

  මැළෙ වළගතා සේ ශි ..... වැලිග පළවින සේ ශෙයිංශි ..... ।

- **සතිලි යි සිරි?**

  මැළෙ වළගතා සේ ශි ..... වැලිග පළවින සේ ශෙයිංශි ..... ।

- **ගරිමි යි සරිලි?**

  මැළෙ වළගතා සේ ශි ..... වැලිග පළවින සේ ශෙයිංශි ..... ।

තෙ ශෙයි සිත

මින එබ ශි සවි හි ගසි ළබ මිලිලි මිං ගලු ඊස රංපු ශි වැගිලු තැ, වස ළුයිලි තොතවර සිගි। ඊසි සිත තෙ ගසිනි මිං ඊගැ ශෙයි සිත? සිඑබ ඊර පළවි।

ᧁᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ           ‌‍‎‏‐‑‒–—―‖‗‘’‚‛“”„‟†‡•‣․‥…‧‰‱′″‴‵‶‷‸‹›※‼‽‾‿⁀⁁⁂⁃⁄⁅⁆⁇⁈⁉⁊⁋⁌⁍⁎⁏⁐⁑⁒⁓⁔⁕⁖⁗⁘⁙⁚⁛⁜⁝⁞⁰ⁱ⁲⁳⁴⁵⁶⁷⁸⁹⁺⁻⁼⁽⁾ⁿ₀₁₂₃₄₅₆₇₈₉₊₋₌₍₎₏ₐₑₒₓₔₕₖₗₘₙₚₛₜ₝₞₟₠₡₢₣₤₥₦₧₨₩₪₫€₭₮₯₰₱₲₳₴₵₶₷₸₹₺₻₼₽₾₿⃀⃁⃂⃃⃄⃅⃆⃇⃈⃉⃊⃋⃌⃍⃎⃏⃒⃓⃘⃙⃚⃐⃑⃔⃕⃖⃗⃛⃜⃝⃞⃟⃠⃡⃢⃣⃤⃥⃦⃪⃫⃨⃬⃭⃮⃯⃧⃩⃰⃱⃲⃳⃴⃵⃶⃷⃸⃹⃺⃻⃼⃽⃾⃿℀℁ℂ℃℄℅℆ℇ℈℉ℊℋℌℍℎℏℐℑℒℓ℔ℕ№℗℘ℙℚℛℜℝ℞℟℠℡™℣ℤ℥Ω℧ℨ℩KÅℬℭ℮ℯℰℱℲℳℴℵℶℷℸℹ℺℻ℼℽℾℿ⅀⅁⅂⅃⅄ⅅⅆⅇⅈⅉ⅊⅋⅌⅍ⅎ⅏⅐⅑⅒⅓⅔⅕⅖⅗⅘⅙⅚⅛⅜⅝⅞⅟Ⅰ

ᧁᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ           ‌‍‎‏‐‑‒–—―‖‗‘’‚‛“”„‟†‡•‣․‥…‧‰‱′″‴‵‶‷‸‹›※‼‽‾‿⁀⁁⁂⁃⁄⁅⁆⁇⁈⁉⁊⁋⁌⁍⁎⁏⁐⁑⁒⁓⁔⁕⁖⁗⁘⁙⁚⁛⁜⁝⁞⁰ⁱ⁲⁳⁴⁵⁶⁷⁸⁹⁺⁻⁼⁽⁾ⁿ₀₁₂₃₄₅₆₇₈₉₊₋₌₍₎₏ₐₑₒₓₔₕₖₗₘₙₚₛₜ₝₞₟₠₡₢₣₤₥₦₧₨₩₪₫€₭₮₯₰₱₲₳₴₵₶₷₸₹₺₻₼₽₾₿⃀⃁⃂⃃⃄⃅⃆⃇⃈⃉⃊⃋⃌⃍⃎⃏⃒⃓⃘⃙⃚⃐⃑⃔⃕⃖⃗⃛⃜⃝⃞⃟⃠⃡⃢⃣⃤⃥⃦⃪⃫⃨⃬⃭⃮⃯⃧⃩⃰⃱⃲⃳⃴⃵⃶⃷⃸⃹⃺⃻⃼⃽⃾⃿℀℁ℂ℃℄℅℆ℇ℈℉ℊℋℌℍℎℏℐℑℒℓ℔ℕ№℗℘ℙℚℛℜℝ℞℟℠℡™℣ℤ℥Ω℧ℨ℩KÅℬℭ℮ℯℰℱℲℳℴℵℶℷℸℹ℺℻ℼℽℾℿ⅀⅁⅂⅃⅄ⅅⅆⅇⅈⅉ⅊⅋⅌⅍ⅎ⅏⅐⅑⅒⅓⅔⅕⅖⅗⅘⅙⅚⅛⅜⅝⅞⅟Ⅰ

- **ᧁᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ           ‌‍‎‏‐‑‒–—―‖‗‘’‚‛“”„‟†‡•‣․‥…‧‰‱′″‴‵‶‷‸‹›※‼‽‾‿⁀⁁⁂⁃⁄⁅⁆⁇⁈⁉⁊⁋⁌⁍⁎⁏⁐⁑⁒⁓⁔⁕⁖⁗⁘⁙⁚⁛⁜⁝⁞⁰ⁱ⁲⁳⁴⁵⁶⁷⁸⁹⁺⁻⁼⁽⁾ⁿ₀₁₂₃₄₅₆₇₈₉₊₋₌₍₎₏ₐₑₒₓₔₕₖₗₘₙₚₛₜ₝₞₟₠₡₢₣₤₥₦₧₨₩₪₫€₭₮₯₰₱₲₳₴₵₶₷₸₹₺₻₼₽₾₿⃀⃁⃂⃃⃄⃅⃆⃇⃈⃉⃊⃋⃌⃍⃎⃏⃒⃓⃘⃙⃚⃐⃑⃔⃕⃖⃗⃛⃜⃝⃞⃟⃠⃡⃢⃣⃤⃥⃦⃪⃫⃨⃬⃭⃮⃯⃧⃩⃰⃱⃲⃳⃴⃵⃶⃷⃸⃹⃺⃻⃼⃽⃾⃿℀℁ℂ℃℄℅℆ℇ℈℉ℊℋℌℍℎℏℐℑℒℓ℔ℕ№℗℘ℙℚℛℜℝ℞℟℠℡™℣ℤ℥Ω℧ℨ℩KÅℬℭ℮ℯℰℱℲℳℴℵℶℷℸℹ℺℻ℼℽℾℿ⅀⅁⅂⅃⅄ⅅⅆⅇⅈⅉ⅊⅋⅌⅍ⅎ⅏⅐⅑⅒⅓⅔⅕⅖⅗⅘⅙⅚⅛⅜⅝⅞⅟Ⅰ** ᧁᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ           ‌‍‎‏‐‑‒–—―‖‗‘’‚‛“”„‟†‡•‣․‥…‧‰‱′″‴‵‶‷‸‹›※‼‽‾‿⁀⁁⁂⁃⁄⁅⁆⁇⁈⁉⁊⁋⁌⁍⁎⁏⁐⁑⁒⁓⁔⁕⁖⁗⁘⁙⁚⁛⁜⁝⁞⁰ⁱ⁲⁳⁴⁵⁶⁷⁸⁹⁺⁻⁼⁽⁾ⁿ₀₁₂₃₄₅₆₇₈₉₊₋₌₍₎₏ₐₑₒₓₔₕₖₗₘₙₚₛₜ₝₞₟₠₡₢₣₤₥₦₧₨₩₪₫€₭₮₯₰₱₲₳₴₵₶₷₸₹₺₻₼₽₾₿⃀⃁⃂⃃⃄⃅⃆⃇⃈⃉⃊⃋⃌⃍⃎⃏⃒⃓⃘⃙⃚⃐⃑⃔⃕⃖⃗⃛⃜⃝⃞⃟⃠⃡⃢⃣⃤⃥⃦⃪⃫⃨⃬⃭⃮⃯⃧⃩⃰⃱⃲⃳⃴⃵⃶⃷⃸⃹⃺⃻⃼⃽⃾⃿℀℁ℂ℃℄℅℆ℇ℈℉ℊℋℌℍℎℏℐℑℒℓ℔ℕ№℗℘ℙℚℛℜℝ℞℟℠℡™℣ℤ℥Ω℧ℨ℩KÅℬℭ℮ℯℰℱℲℳℴℵℶℷℸℹ℺℻ℼℽℾℿ⅀⅁⅂⅃⅄ⅅⅆⅇⅈⅉ⅊⅋⅌⅍ⅎ⅏⅐⅑⅒⅓⅔⅕⅖⅗⅘⅙⅚⅛⅜⅝⅞⅟Ⅰ**

5. ส่ำรัส ซึ่ ฆสส

ซึ่รั่ ลอ๊บ ฆ๊๐ ว้ซ ซย๋ว้ ๙๔ลี ส๋। ลอ๊บ ซ้

ปิร ฆ๊๐ส ฆ๊๐ ๙๔ฑ๋ วอ๊ ว้ซ อ๊ฆฺ๊ ร้ ว้รซึ่

ส่ำรัส ๕ ฆว้। ว้ซ ส๋n ว๋ ลอ๊บ ซ้ ซึ่ฑ๋ฑ

ฆบรฺบ ซ๙ ๙๕ ส๋ ซึ่ ว้ซ ส้๐ส๋ว้ ๗๕๐ ว้ย।

ส่ำฑ๋๐ ๋วบฑ๋-๋วบฑ๋ ฆ๋๙ ซึ่ ว้๙ ฺซn บฺซ๙

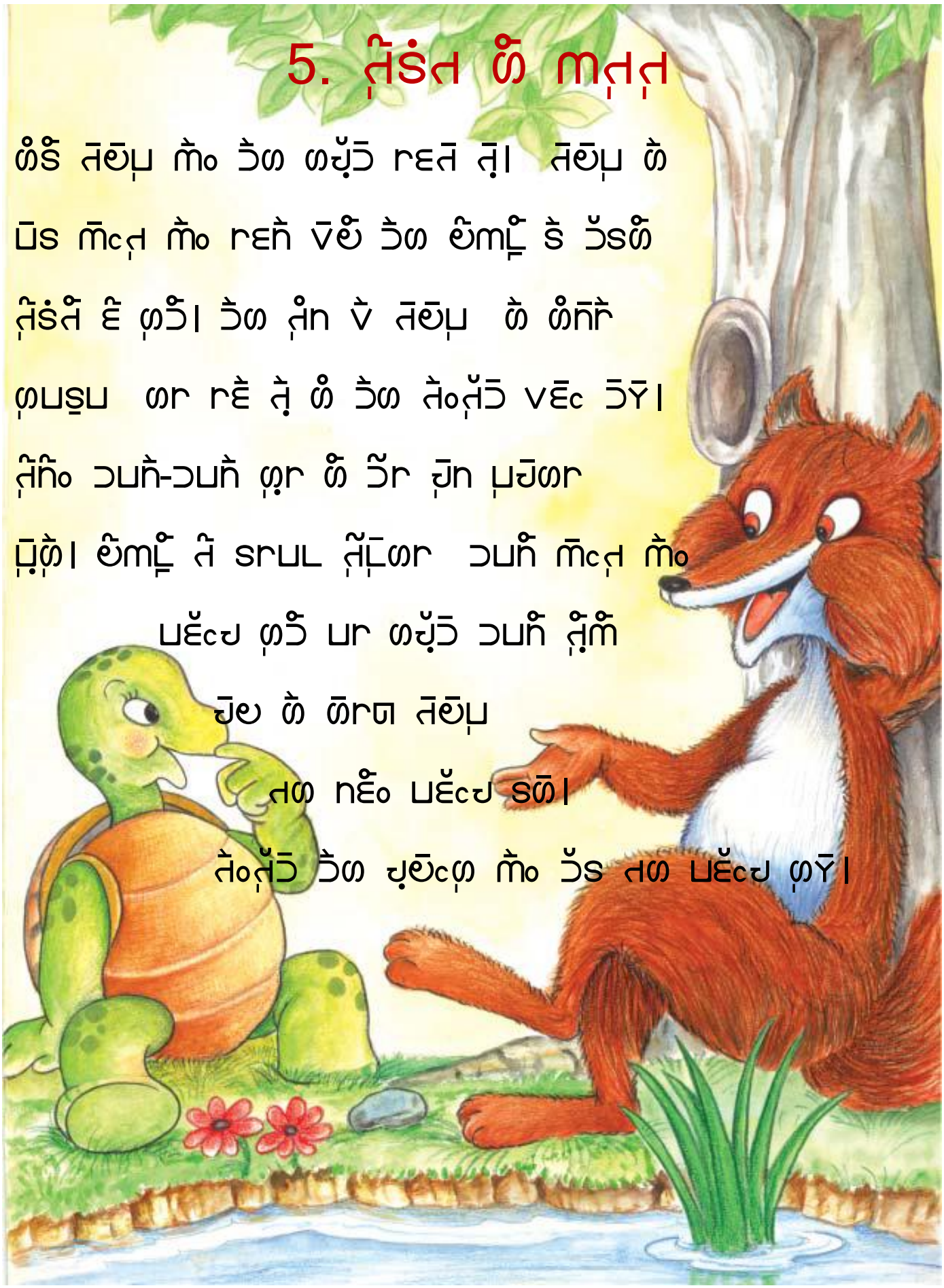
บฺ๋ฆ้। อ๊ฆฺ๊ ส๋ ๙๙บ๊ ส่ำฺ๊ซ๙ ๋วบฑ๋ ฆ๊๐ ฆ๊๐

บ๊๔ฉ ฆว้ บ๙ ซย๋ว้ ๋วบฑ๋ ส่ำฑ๋

ฺซอ ซ้ ซ๙ฑ ลอ๊บ

ลซ ฑ๊๐ บ๊๔ฉ ๙ซ้।

ส้๐ส๋ว้ ว้ซ ฺซอ๊๔ฆ ฑ๊๐ ว้ร ลซ บ๊๔ฉ ฆย๋।



ᠬᠣᡳᡠᡳᡳᡳ ᡴᡳᡳ ᠬᠣᡳᡠᡳᡳᡳ ᡳᡳᡳ

ᠬᠡᠬᠦ ᠰᠠ

- ᠪᠣᠮᠣᠨᠤ ᠨᠢ ᠬᠣᠵᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠢᠷᠡᠨᠡ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠵᠤ ᠰᠢᠵᠦ?
- ᠲᠠᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠵᠤ ᠳᠤᠷᠠᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂
- ᠲᠠᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠴᠣᠰ ᠳᠤᠷᠠᠭᠤᠯᠵᠤ ᠰᠠ ᠬᠣᠵᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠵᠤ ᠤᠭᠠᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂

ᠬᠤᠯᠤᠭᠤᠯ

ᠶᠤᠨ ᠲᠠᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠵᠠᠭᠠᠨ ᠴᠣᠳᠣ ᠪᠣᠮᠣᠨᠤ ᠬᠤᠯᠤᠭᠤᠯ ᠬᠤᠳᠠᠯ ᠰᠢᠵᠦ᠂ ᠪᠣᠯ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠲᠠᠭ᠂ ᠪᠠᠭᠠᠭᠤᠷ᠂ ᠪᠠᠭᠠᠭᠤᠷ᠂ ᠪᠠᠭᠠᠭᠤᠷ

ᱜᱩᱞᱤ ᱪᱚᱞ

ᱜᱩᱞᱤ ᱢᱮᱞ ᱱᱩᱨᱩ-ᱱᱩᱨᱩ ᱪᱚᱞᱟᱱᱟᱠᱩᱞᱤᱞᱮᱫᱮ ᱢᱮᱞ ᱱᱩᱨᱩ ᱪᱚᱞᱟᱱᱟᱠᱩᱞᱤᱞᱮᱫᱮᱢ ᱜᱮᱞᱟᱠᱩᱞᱤᱞᱮᱫᱮᱢᱮᱱ

ᱵᱚᱞ ᱠᱷᱚᱞ

ᱵᱚᱞ **ᱞᱩᱭᱤᱞᱟᱹᱠᱷᱚᱞᱮᱨ** ᱢᱷᱚᱞᱚᱞ ᱵᱮᱭᱤᱞᱟᱹᱠᱷᱚᱞᱮᱨ ᱢᱷᱚᱞᱚᱞ ᱵᱚᱞ **ᱞᱩᱭᱤᱞᱟᱹᱠᱷᱚᱞᱮᱨ** ᱢᱷᱚᱞᱚᱞ ᱵᱚᱞᱚᱞ

ᱚᱞᱚᱞ ᱢᱷᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱢᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱞᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱢᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱞᱚᱞᱚᱞᱮᱨ -

- ᱵᱚᱞ ᱚᱞᱚᱞ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....
- ᱵᱚᱞ ᱢᱚᱞᱚᱞ ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱞᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....
- ᱵᱚᱞ ᱚᱞᱚᱞ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....
- ᱵᱚᱞ ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....
- ᱵᱚᱞ ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....
- ᱵᱚᱞ ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ .....

ᱚᱞᱚᱞᱚᱞ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ

ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ, ᱵᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ?

ᱞᱩᱭᱤᱞᱟᱹᱠᱷᱚᱞᱮᱨ-ᱞᱩᱭᱤᱞᱟᱹᱠᱷᱚᱞᱮᱨ ᱢᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ....

ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱞᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ....

ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ....

ᱠᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ᱢᱚᱞᱚᱞᱟᱹᱱᱚᱞᱚᱞᱮᱨ ....

ᥙᥲᥒᥱᥲᥒ-ᥒᥲᥒ

ᥑᥲᥒᥲᥒ ᥓ ᥓᥲᥒᥲᥒᥓ ᥓ ᥒᥲᥒᥲᥒ ᥓᥲᥒᥲᥒ ᥓᥲᥒᥲᥒᥓ ᥓᥲᥒᥲᥒᥓ ᥓᥲᥒᥲᥒᥓ

32

ఏంగ ఏర్ గబేళ్

.....

ఏంగ మధ్రమ్జ్య తి| వ ఉమ్లో ఘ ఘ్ణి జ్వత తి| ఉర ఉమ్లో తి ఫ్ఉత జ్ఞంగ| వ మధ్రమ్జ్య ఘ ఉగ్ల ణం ణ ణణం ఏతి తి| మధ్రమ్జ్య ళి ఏంగ ఫ్ర గద్దే ళ మతత ణంధ్ర| గద్దే ళి గబ- ఉమ్లో బణ్ణ్ణ తతి ఉర ఫ్ళి ఫ్ళి ఏతి ళ| ఘ్ఱం న తమ ఏళ వణం ఉగ్ల ఉ! మధ్రమ్జ్య ఏస తిన తతి ఉర ఉమ్లో ఘ ఏంతజ్ఞర గరత రణ| ఫ్ళి ఠత ఘఒ తి| ఫ్ర ఉత జ్ఞ ఘ .....

.....

.....

.....

- గబేళ్ ఘ ఎఉళ్ మన ళ ఏధ్ర ఫ్లేఏ|
- గబేళ్ ఘ ఎఉళ్ మన ళ ఘఏ ళిమ రధ్ర|

6. ᱩᱫᱚᱞ ᱫᱚᱞ

ᱩᱞᱞᱚᱭ ᱩᱵᱚᱞᱮ
ᱩᱫᱚᱞ ᱫᱚᱞ!
ᱪᱷᱟᱞᱤ-ᱪᱷᱟᱞᱤ
ᱩᱪᱩᱪᱩ

ᱮᱞᱚᱞ ᱤᱞᱩᱞᱤ ᱪᱷ
ᱚᱚᱞ ᱩᱪᱩ
ᱤᱪᱩ ᱞᱩᱞ
ᱞᱩᱪ ᱮᱞᱚᱞ ᱫᱚᱞ

ᱞᱚᱚᱞ ᱞᱤᱞᱤ
ᱞᱤᱞᱤ ᱢᱚᱞ ᱪᱩᱞᱤᱭᱚᱞ?
ᱞᱩᱞ ᱩᱪᱩᱪᱩ
ᱩᱪᱩᱞᱮᱭᱚᱞ ᱞᱩᱞᱤᱭᱚ
ᱞᱩᱞᱮᱭᱚ ᱩᱪᱩᱞᱮᱭᱚᱞ ᱩᱪᱩ
ᱩᱪᱩᱞ ᱫᱚᱞ

ᱫᱚᱞᱮᱭ ᱞᱟᱞᱟ
ᱞᱩᱞᱩᱵ ᱪᱩᱞᱤᱭᱚᱞ
ᱞᱟᱭ ᱢᱞᱟᱞ
ᱫᱚᱞᱪᱷᱤᱭᱚ ᱫᱤ ᱞᱤᱭᱚᱞ
ᱞᱟᱪᱩ ᱩᱪᱩ ᱩᱪᱩᱮ
ᱪᱩᱢᱤᱞᱤᱭᱚᱞ ᱞᱟᱭᱚᱞ!

ᱫᱚᱞ- ᱞᱟᱞᱟ

ปารีส

- ปีหรู อยากไปปารีสกับใคร ทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไรถ้าได้ไปที่นั่น?

.....

.....

- ฤดูใดที่ปีหรูได้ไปปารีสที่ดีที่สุด? ทำไม ฤดูใดที่ดีที่สุดสำหรับคุณ?

.....

.....

.....

- ชุดใดที่ปีหรูได้ซื้อที่ปารีสที่ชอบมากที่สุด?
- ปีหรูอะไรที่ปารีสที่ใช้เวลานานที่สุด? ทำไม ใช้เวลานานเท่าไร?
- ใครที่ปีหรูและปายที่ดีที่สุดที่จะไปด้วย? ปายได้
  - ดีกว่า
  - อาหาร
  - ชาวฝรั่งเศส
  - ทำงาน
  - หมวดหมู่
  - ทำไม

้ต ด้วี

ใน้ ฮึฆ วี้ร ฆใ ฆะต้ ะ๐-

- ใด้ต ด้วี, วใ ฮ้นฮ้น ใ้น้
  ฮ่ใ ะฑ .....
- ใด้ต ด้วี, วใ ว๐ฺฑr ฮฮึ
  ฮ่ใ ะฑ .....
- ใด้ต ด้วี, วใ ร้ ฮ่วี
  ฮ่ใ ะฑ .....
- ใด้ต ด้วี, วใ ไ้.ง้. ใ๐ฺฑ ฆr้
  ฮ่ใ ะฑ .....

ฆง้ว ร้

ฆง้ว ฑ้๐ วี้ร ฆ้ง้๐ ฆะ ฆง ฆ้ฆ?

- ว้ฮ ใ้r้ฐ ะ้ห ษr sใฆ้๐ ฑฺ้ ใn ฮ่ว้ ะ๐।
- sใ วr ฆ้ฮใ ะ้ห ษr ฑ้ห งฺฑ วว้ ะ।

วนฺ ทํอ นรํฑฺc !

ได ฺทn นฺฯย ท ํชฮ, ฑo วนฺ ดนํฺ ทํอ นรํcฑฺ। ฺขนฺ ฑo นรsา ํc, ฯนฺ นํฺ ํฺด ฑฑ์ นฺรีไ ดรฯ ํo। ฺขนฺ ทํอ นรsา ํc ฯนฺ นํฺ ฑฑ์ นฺรีไ ดรฯ ํo। ไฺย ํ นรsี นํฺฮัด ฺนoฯ। นํฺr ฺYี ํไ ํฑฺ? ดํ ฺ ไฺฑ นฺไ।

ᏗᏣ ᏬᎵᏁ ᏣᏔ ᏣᎴ

ᏣᏙᏥ ᏣᏏ ᏕᏥ ᏧᏬ ᏬᎵᏁ ᏥᏥ ᏣᏥ ᏓᏥ, ᏔᏕᏣᏣᏣ ᏣᏣᏣ ᏣᏥ

ᏣᏁ ᏁᏓ ᏓᏥ?

ᏗᏣ ᏩᏬᏬ ..... ᏬᎵᏁ ᏩᏣ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

ᏥᏕᏣᏣ ᏩᏬᏬ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

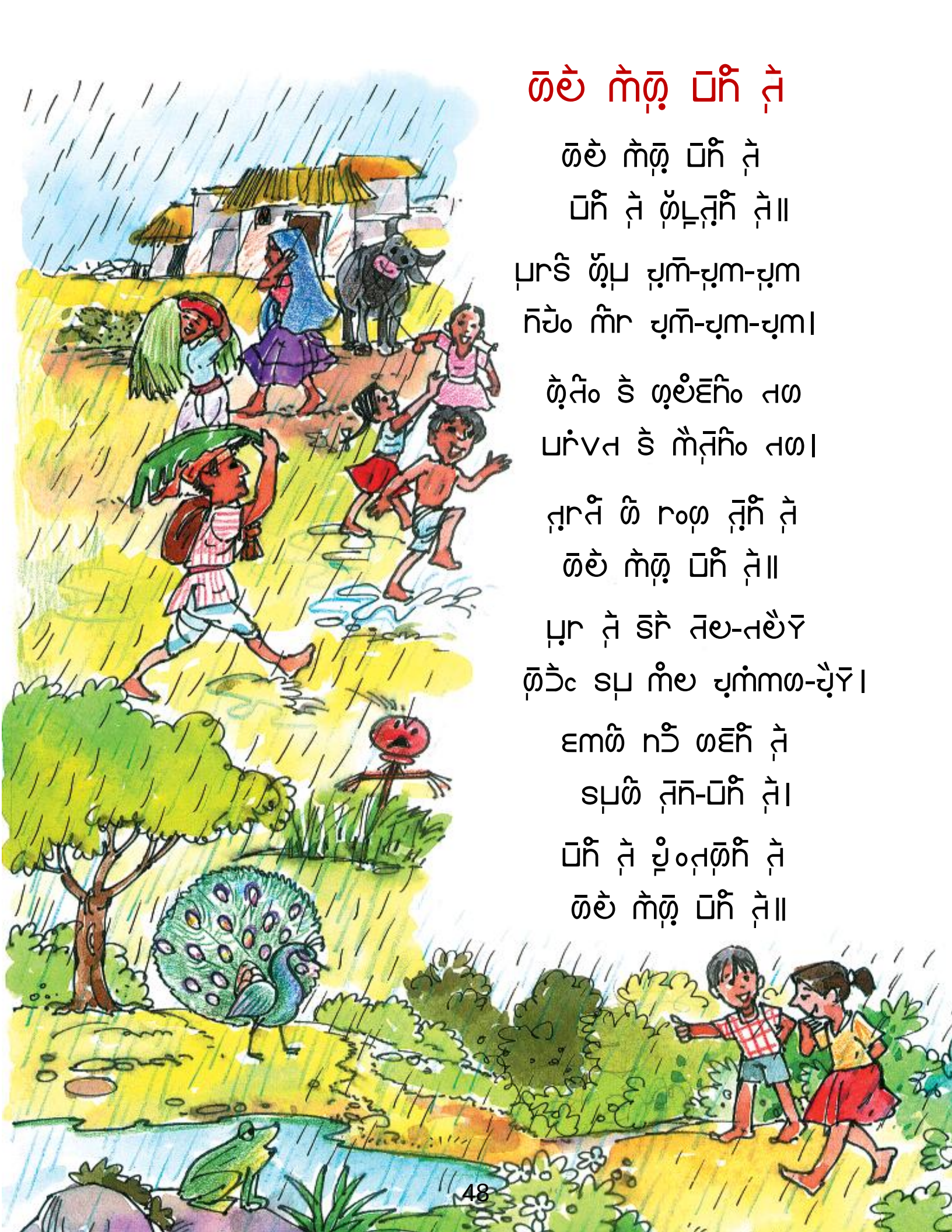
ᏩᏬᏬᏬ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

ᏔᏥᏣᏣ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

ᏗᏣ ᏩᏬᏬᏬ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

ᏣᏥᏥᏁ ..... ᏁᏓ ᏓᏥ।

ᏥᏣᏣᏣ



ਗਲੇ ਮੀਂਹ ਪਾਣੀ ਨੇ

ਗਲੇ ਮੀਂਹ ਪਾਣੀ ਨੇ
ਪਾਣੀ ਨੇ ਧੱਲ-ਨੀਂ ਨੇ॥

ਪਾਰਸ ਧੱਪ ਚਮੀ-ਚਮ-ਚਮ
ਮੇਰੇ ਮੀਰ ਚਮੀ-ਚਮ-ਚਮ।

ਉਨਾਂ ਤੇ ਉਲੇਰੇਆਂ ਨਾਲ
ਪਰਾਂਵਾ ਤੇ ਮੀਨਾਂਆਂ ਨਾਲ।

ਨਾਰੀ ਉ ਰਾਉ ਨੀਂ ਨੇ
ਗਲੇ ਮੀਂਹ ਪਾਣੀ ਨੇ॥

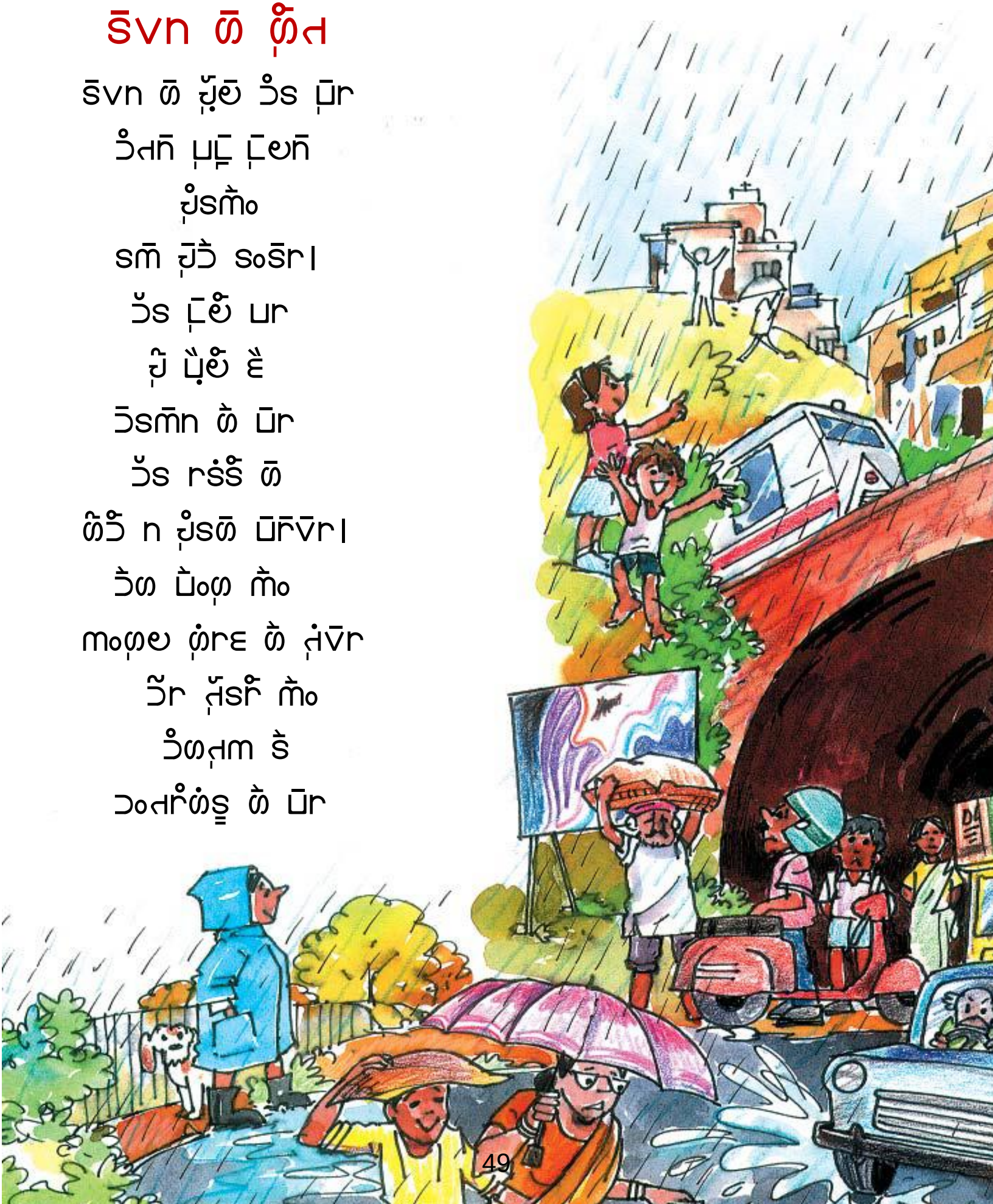
ਪਾਰ ਨੇ ਸੀਰ ਗੇਲ-ਗੇਂਦੀ
ਉਂਚ ਸਪ ਮੰਲ ਚਮੰਮਗ-ਚੈਂਦੀ।

ਏਮਉ ਨੰਤ ਗਏਂ ਨੇ
ਸਪਉ ਨੀਂ-ਪਾਂ ਨੇ।

ਪਾਂ ਨੇ ਚੈਂਗਨਉਂ ਨੇ
ਗਲੇ ਮੀਂਹ ਪਾਣੀ ਨੇ॥

ธิวท ฮิ ฐิต

ธิวท ฮิ ฐู๋ฮิ วิธ ฺนิร
วิตทิ ฺนฺ ฺโยทิ
ฐิธฑิ๐
ธฑิ ฐิวิ ธ๐ธิร।
วิธ ฺโฮิ นร
ฐิ นู๋ฮิ ธิ
วิธฑิท ฮิ นิร
วิธ รธ๋ธิ ฮิ
ฮิวิ ท ฐิธฮิ นิรฑิร।
วิฮ นู๋๐ฐ ฑิ๐
ฑ๐ฐย ฐ๋รย ฮิ ฐ๋วิร
วิร ฐ๋ธริ ฑิ๐
วิฮฐฑ ธิ
ว๐ตรฺฮฐฐ ฮิ นิร



7. ฑ๊ำ ๋ฮ๋ฯ

ฑc ฑ ำ๊ ฮ ฯฮ ๐๐ฯ๊ ฯฮ๊ ฯ๐ ๊ฯ๊ ๊๐๐ ฮ ๐๐ ๊ฯ๊๊ ฑ๊ ๊ำ๊ ฯ ำ๊ ฮ ๐๐ฯ ๊ ำ๊ ฮ ๐๐ฯ ๊ฯ๊๊ ฯ๊ ๊ฯ๊ ฑ๐ ๊ ฮ๊ ำ๊ ๊ฯ๊ฯ ๊ ๊ฯ๊ ฮ๊ ๊ฯ๊ ฑ๐ ฮฯ๊ฯ ๊ ๊ำ๊ ๊๐๐ฯ ๊ ๊ฯ๊ ฮ๊ ๊ฯ๊ ๊ฯ๊ ฮ๊ฯ๊ ๊ฯ๊- ๊๐๐ ๊! ๊ฯ๊ฯ ๊ฯ๊ ฮ๊ฯ๊๐๐

vEc ňڈ ڎ ڑur ۷ش ڡۃپۃ ڎ ڀڑ ۶ňہ ۷ۂ ۃ ۹ہپۃ ۃۃ۷ڑہ ۃہ۔

vE ڑcڈہ ۷ڀۃ ۃڈۃۃ rۂ۔

ڑہ۷ ۾ہ ڑsڑ ۵Es ۶rڈ ڑڈ- ڡ۷ ڑuڈ ۷s ڀڈڈہ ڈ ۂڑ ڡۃپہ ۂ؟

۾ۂ ڑ ۶ۂ- ۂc، ۷E ۃڈ، ۷E ۷ۂ ۶ڑ ۷E ۷ۂ۔

ۃۃ ڑ ۂۂڑ ڎ ۶ۂ- ڑ۷ڑ ۃۃ ڡۃپہ! ۾ڑ ۷s ۃ ڑ۷ڑ ڡۃپہ ۷ۂ ۂ۔

۾ۂ ڑ ۶ۂ - ۷ۃ ڑm ڈۂ ۃ ۾ہ ۷ڀۃ ڑ ۂڑ ڑۂۂہ ڑڈ ڡۃپہ ۃ ۵۶ڑ ۂ ڡۃپہ ۵ڀڎ ڑۃہ ۷۵ہۃ ۂ؟

ۃۃ ڑ ۃۃڑ ڎ ۶ۂ- ۾ڈ ۾ۂ ۷ڑ ۃۃ ڑ ڈ ۷۶ڀۃ ۶ڑ ۶ۂ-ڑm ۷E ڡۃپ ۷ڀ۶ڑ ۃڈ۔

ۃۃ ڑ ڑڡ ڡۃپ ڑڡ۶ ۶ڑ ۃۃ ڈ ۷۶ڑ ۶ڑ ۶ۂ-ڑm ۷E ڡۃپ ۷ڀ۶ڑ ۃڈ۔

ۃۃ ۶ڀپۂ۶ڑ ۷ڈ ۷ۂ ۷ڑ ڈۂ- ڀپ ۾! ۷E ۃ ڀۂۃ ۾ۂ۔

ۃۃ ڑ ۃۃ۷ ۃ۷ۂ - ۷ڈڈ، ۃ ۷ڑ ۹۷ۃ ۷E ۃۃ ۷ۂ ۶ڑ rۂۂ۔

ۃۃ ڈ - ۷E ڀۂۃ ڀۂ ۂ، ۾ڑ ڀڈۃ ۾ہ ۷ۂ ڑڑۂ۔

ખેતરમાં જઈને તારાં બીજ વાવીશું- તેમાં કેવાં ફૂલ ઊગશે?

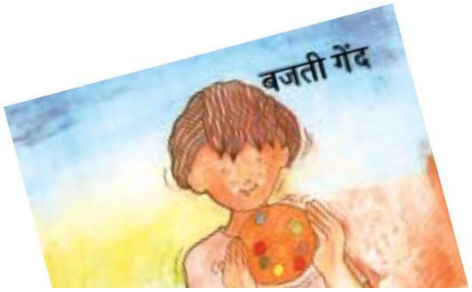
પેલી જાદુગરી તારાં બધાં ફૂલ ચોરી લે છે - કેવાં ખૂબ સુંદર ફૂલ, કેવાં તાજાં ! તેમાં તારાં ફૂલ પણ છે। ખેતરમાં ગઈ - પેલી તો ત્યાં જ ઊભી છે ફૂલ ચોરવા માટે પેલી ઝાડ પર ચઢી ગઈ છે। તેણે ગરમી, ઝાડની ડાળ તોડવા માટે ઝાડ પર ચઢી છે। પેલી ફૂલ - ચોર, શું?

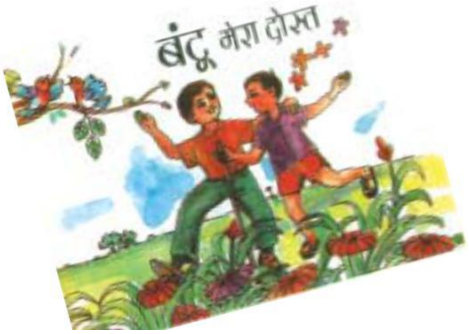
ખેતરમાં દોડતાં - તારાં ફૂલ ચોરવા માટે ઝાડ પરથી નીચે ઊતરી ગઈ। પેલી ખૂબ ખુશ છે! પેલી ફૂલ ચોરીને ઘરે જઈ રહી તેમાં ફૂલ ઘરે લઈ જઈ।

ṗtो ṁtṗo ṁ

ṗu ṙ ! ṁṁṁ ṡṙ ṁtṗo !

- ṁY ṫmṁ ṗ ṗṫत ṡṙ ṁtṗo ṁṁ ṡत ṭṁṁ ṗो? ṁṡc?
- ṫṁṡṙ ṗṡṫ ṁo ṗ ṗṫत ṡṙ ṁtṗo ṗोṁ। ṁn sṗ ṁtṗo ṁo ṡ ṫṁṡṙ mnusoत ṁtṗ ṁn-ṡ ṗ? ṁYo?
- Yṡc ṁच ṁtṗo ṁ unṁo ṁ चṁr ṭṁṁ ṗो ṁr ṁnṁ ṁm ṁṁ ṗो।





ṫm ṁnṁo ṡ ṁn ṡ ṁtṗ uṗṙ चṡṁ? ṁYo?

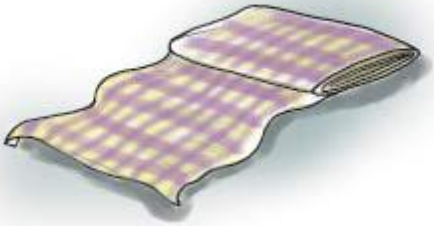
.....

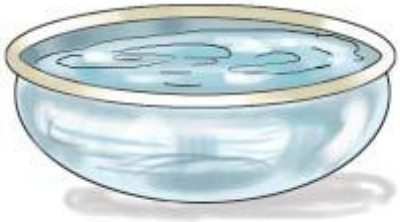
.....

ṅu-ṡey

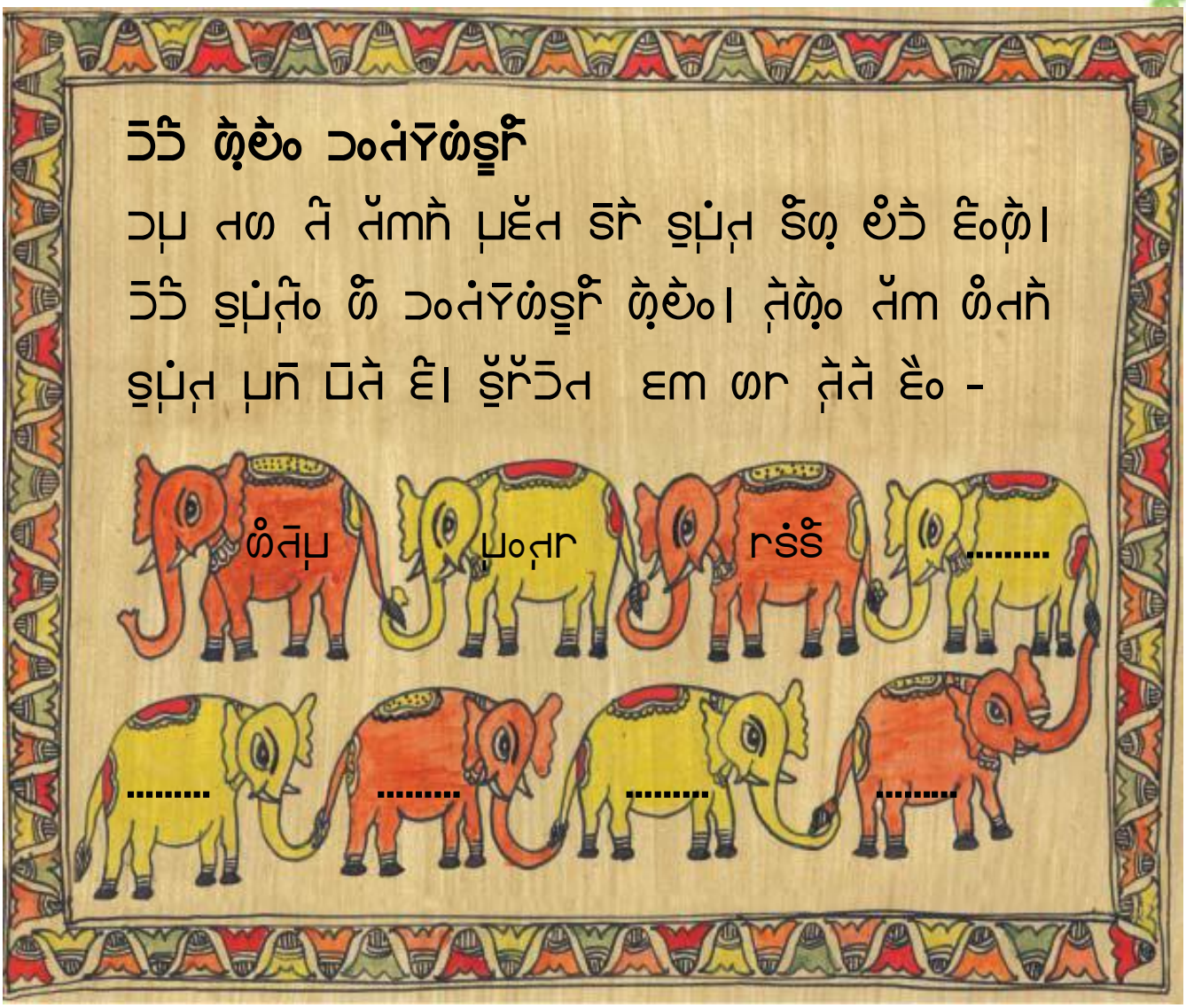
(ṁ) ṁṡṅ ṅ ṽṙ ṁ ṵ̣ḷḷ ṏṅ ṁ ṏṅ ṁẏo ṁḗ?

(ṃ) ɔeṃ-ɔeṃ ṅṅo ṁ ṅuṅ ẏ ṡeṅ ṁ ṏṅ
ɔeṃ-ɔeṃ ṅṅo ṁ ɔṡṡṁṅe ṁrṡ ṅo। ṡm
ṅṅ ṡ ṃɔ ṅṅo ṁ ṁṅ ṅṅo ṡ ṁṵṃ?





- ṁuṇṭ ṁ .....
- ɔm ṁ .....
- ṁṅ ṁ .....
- ṁṃṃ ṁ .....
- ṵṅ ṁ .....



පරංචි-පරංචි

විවෘත රජ කිරීමේ දී රජතුමා යහපත් රජ වෙමින් සිටි අතර පුදුම නිදිමත් යහ පිටිවි.

කරුණාවන්ත පරංචි රජ ඒකදා යහපත් රජ වෙමින් සිටි කම අවුරුදු ඉරිදා කරන්නේ?

....

....

8. ศศษ ฉร ฆษ

ยศ ฺฉ ษร ษฆ ยฉ ศฺ,
ฑฑย ฮฺฐร ฉฆ ฆษ।
ศศษ ฉฮฮ ฉฆร ฺฉษ,
ฮm ษฺฐศ ย ฺษฺ ฺษ।

ฉฺษ ฺฆฺ ฮm ฉcฺ๐ ฺษ,
ฉร ยฑฑ ฮ๐ฺฐ ฺษ।
ฺษ ฮ๐ฺฐร ฑยฆ ฮฑยศ,
ฑยฺ ฮฺศ ฺฐษ ฺฐษ।

ฆษ ฺษฺฉฆร ฺษ ร๐ฺษ,
ฮร๐ฺศ ฺ๐ษ ฺ ฮฺฑฆร ฺฉศ।
ฮศ ยฺ ฺ ษฺฐ ฺฐฺฐ,
ศศษ ฺฺฑ ฉฮ ฺษ।

ཁོད་ཀྱི

- ཁོང་ཁོ་ཅི་ཡིན་ཁོད་ལྟ?
- ཁོང་ཅིར་ཁོ་ཀ་ཁོད་ཚེལ་ཚེ?
- ཁོང་ཅི་ཁོད་ཀཱུ་ཡིག་ཁོ་ལྟ?

ཤ-ཤ་ཡིར

ཤོ-ཤོ ཁ ཁང་ལས་ཡ ཆ་ཤར ཤོལ་ཡིན།

ཁོ-ཁོ ཁ ཁང་ལས་ཡ ཆ་ཤར ཁོལ་ཡིན།

བཅུ ཀོད ལོཚ ཐུ་ཤ་ཅ ཁ ཀ་ཐེ་ཅ་ཁིལ ཁར་ཅ ཏོད ཧ་ཁ

ཡིན།

ཤ-ཤ	ཁ-ཁ
ཤ-ཤ	ཁ-ཁ

꩜ᥣᥱᥲ-ᥣᥱᥲ ᥘᥒᥲ

- ᥙᥲᥒ ꩜ᥰ ᥓ ᥝ ᥘᥒᥲ ᥒᥱᥒᥱᥰ ᥣᥱ ᥓᥣᥒ ꩜ᥰ ᥙᥲᥒ ᥣᥱᥓ ᥓᥰ ᥙᥲᥒ ᥣᥱᥓᥲ ᥓᥰ।

  ᥣᥱᥓ - ᥙᥲᥒ, ᥒᥲᥒ

- ᥒᥱᥣ ᥒᥱᥓ ᥒᥓ ᥘᥒᥲᥒᥰ ᥣᥱᥓ ᥓᥣ ᥘᥒᥲ ᥓᥒᥒ ᥓᥰ ᥣᥱᥒᥱ।

ᥒᥲᥒ	ᥒᥲᥙᥲᥒ	ᥒᥱᥣ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ᥓᥰᥒᥱᥒ ᥣᥒᥓᥱᥒ

- ᥒᥲᥙᥲᥒ ᥙᥲᥒ ᥓᥣ ᥒᥱ ᥙᥒ ᥒᥓᥱᥒ ᥒᥲᥒᥒᥱᥒ?

  ᥓᥒᥲᥒ ☐ ᥒᥲᥒᥲᥒ ☐ ᥘᥒ ☐

- ᥓᥒᥒᥱᥒ ᥓᥒᥒᥱᥒ ᥓᥣ ᥓᥰᥒᥱᥒ ᥓᥣᥓᥱᥒ?

ꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛ ꠙꠣꠛ-ꠙꠣꠛ

- ꠞꠤꠙ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛ ꠙꠣꠙ ꠘꠙꠣꠟ ꠤ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛ।

  ꠘꠣꠛ ꠙꠣꠙꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠝꠣꠛ ꠙꠣꠤꠝꠣꠛ .....

  ꠘꠣꠛ ꠙꠣꠙꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠝꠣꠛ ꠙꠣꠤꠝꠣꠛ .....

- ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠝꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠙꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠙꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠙꠣꠛ ꠞꠤꠙ -

ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠤ	ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠤ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- ꠘꠣꠛꠤꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠟꠣꠞꠤꠝ ꠤ? ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛ ꠟꠣꠞꠤꠝ।

- ꠘꠣꠛꠤꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛ-ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠤ?

  (*ꠘꠣꠛ- ꠘꠣꠛꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛ ꠞꠤꠙ ꠘꠣꠛ ꠘꠣꠛꠣꠛꠟ ꠘꠣꠛ*)

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

ᨿᨾᨶᨾᨶᨾᨶ

9. ṭṟṟṭṟṟ

ṁȳ ᾰmṅ̄ ṁṭ̣ ṭṟṟṭṟṟ ṭᾰṃ̇ ḕ? ṭṟṟṭṟṟ ṁ̄ ṭṟṟṭṟṟṅ̄ ṁ̄ ᾱṁ srṟṟ ṟṁ̄ḕ ḕ। ṟṭ̣ ᾰṁ̇ḕo ṁᾱ̄ ṭṟṟṭ̣ ᾱṭ̣ ᾱvṭ̣ ṁo ṭṟṟṭ̣ ᾰᾱ̄ ṁṟṟ ᾱ ᾱsṁ̄ ᾰcṭ̣ ṁ̄ ṭᾰṃ̇। ṟṭ̣ ᾰcṭ̣ ṁ̄ ṅᾱṭ̣ vṟṟṭ̣ ṟṟṟ ṭᾱṃ̇, vṟ ṭṟṟṭ̣ ṭṟṟṭṟṟ ḕ।

ṭṟṭ vṟ ᾱṭ̣ ᾱ ᾰcṭ̣ ṁ̄ ṡṟ̄ ṭ̣ṭ̣ṭ̣n ṁ̄ ṭᾱṃ̇n। ṭṟṟṭṟṟ ṁ̄ ᾰcṭ̣ ṁ̄ ṡṟ̄ ṁ̄ rṟṃ̇ sṭ̣ṭ̣ṭ̣ ṟṟᾱ ḕ । ᾱsṁ̄ ṭ̄ṁ̄ ṡṟ̄r ṭ̣ṭ̣r̄ ᾱr ṡr ṁ̄ rṟṃ̇ ṁ̄ṟ̄ ṟṟᾱ ḕ।

ṭṟṟṭṟṟ ᾱcṭ̣ᾱ ᾱvṭ̣ ṁo ṭṟṟṭ̣ ḕ। ṭṟṟṭṟṟ ṁ̄ ṟm ṟṁ̄o ṁ̄ ṁᾱ̄ ṭ̣r nṟṟo ṟṃ̇ᾱ। ᾰṁ̇ḕo ṡ̄ṟṭ̣ ᾱṁ ṭṟṟṭṟṟ ᾱṁ̄ṟ̄ ṭ̣ṭ̣ ṁᾱ ṭ̣ṟṟṁ̄ṟ̄ ṡr ur ṁᾱ rṟṃ̇ ṁ̄ ṁṟṟṁ̄ṟ̄ ṟ।
ᾱṁ̄ṟ̄ ṡṟ̄ṟ̄ṟ̄ ṭṟṟṭṟṟ ṁṟṟᾱ ḕo।

ปัยปัย ปันย ฮ ปรฆฺฉ ฆ ปัฯ นร ฆัฏ ฺฺcฯฆร ฆฺฉ ฐ। ฯฮ ฮฆ ฉรฮ ฯปฺฮ ฆร นย ปฺ ฆฺฉ ฐ। ฺฺฆฺฉ ฆ ปฺฆฺฆ ฮ ฆรฮ ฆ ฆฺฉ นร ปัยปัย ฆปฺ ฮฺร ฐ ฮฆฮ ฆรฉ ฐ।

ฯฮ ฺฺนฆ ฆฺฺoฯฮ ฐฆฺ ฮฆ ฆฺฯ ฆร ฮฺฏ ฆฺฺo ฆ นฉฮ ฮฺo ฐ ปัฉฉ ฐ। ฆฺฺoฯฮ ฺฺoฉร ฐ ฆฺฆ ฐoฉร ฆฏฺฆ ฮฺฯ ฉฺฉ ฐ।

ปัยปัย ฆฺฆ ปรฆ ฆo ฉ ฮ ฉฆ ฺฺoฏ ฉฉ ฐ। ฆฺฯฆ ฺฺoฏ ฮฮฆ ฆฺฮฆฺ ฆoฆ ฆ ฮฉ ฐo। ฉm ฆฺฆฮo ฉฺฮn ฐ ฉฆฺ ฉ ฉฆฮo ฆn นร ฆฺฮ ฮย, ฆฺฮ ปฺฺ ฆร ฆฺฮ ปoฆฆ ปoฉฮc ฉฆฺฐ ฉoฆ।

ᨿᨠᩣᨿᨾᩣ

ᨾᩣᨶᩣᨾᩣᨿᨾᩣᨿᨾᩣᨿ

- ᠬᠠᠯᠤᠭᠤᠷ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠠᠯᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠵᠠᠯᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠬᠡᠳᠦ ᠶᠠᠪᠤᠭᠤᠷ?
- ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠣᠨᠣ ᠵᠠᠯᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠤᠷᠠᠨ ᠣᠨᠣ ᠵᠠᠭᠠᠰᠠᠨᠳᠠ ᠵᠠᠪᠤᠭᠤᠷ ᠬᠤᠷᠠᠨ ᠶᠠᠪᠤᠨᠠ᠃ ᠐᠑᠓᠓᠓

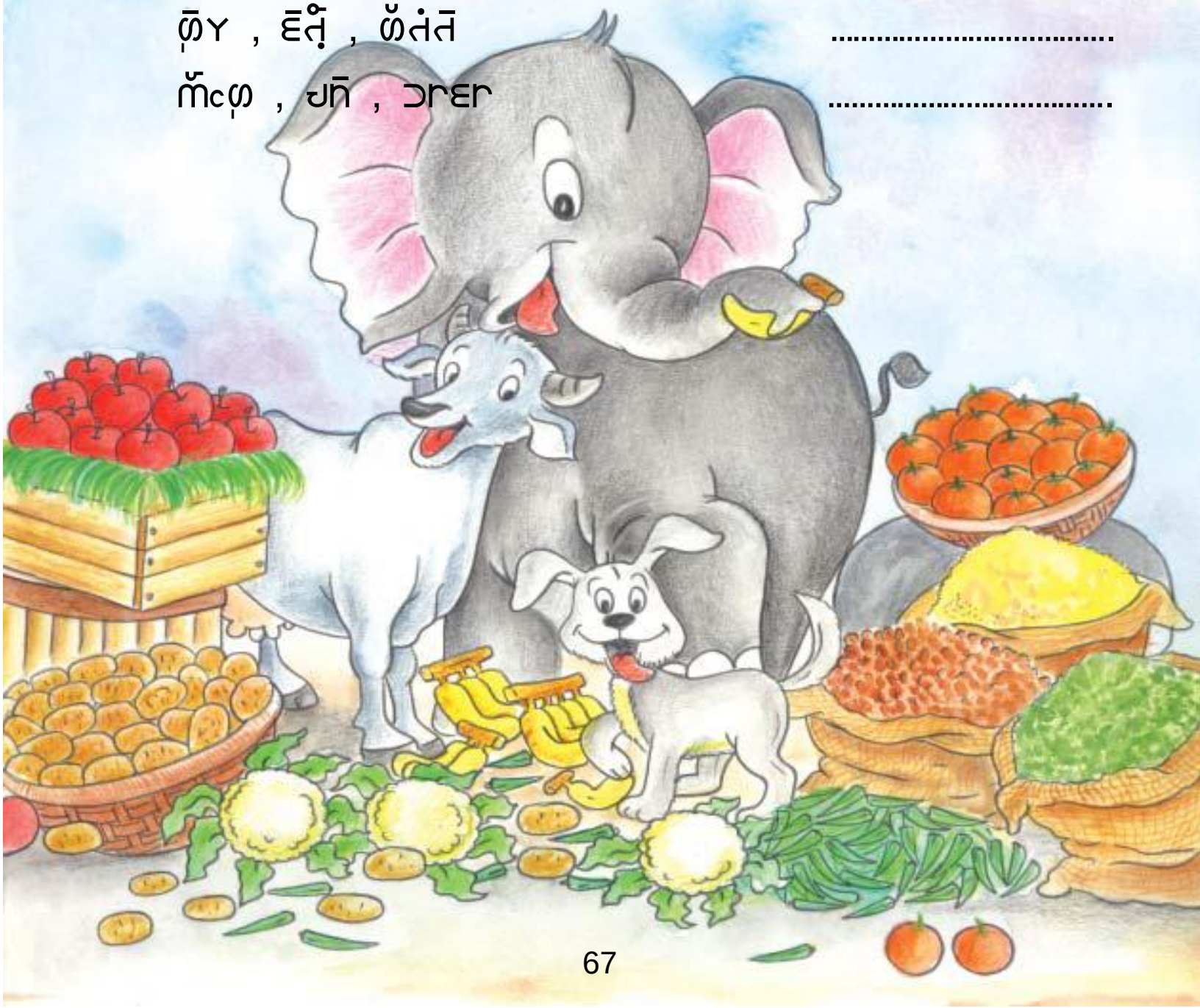
언ᄒᆞᆫ 느ᄅᆞᄒᆞᆫᄀᆞ

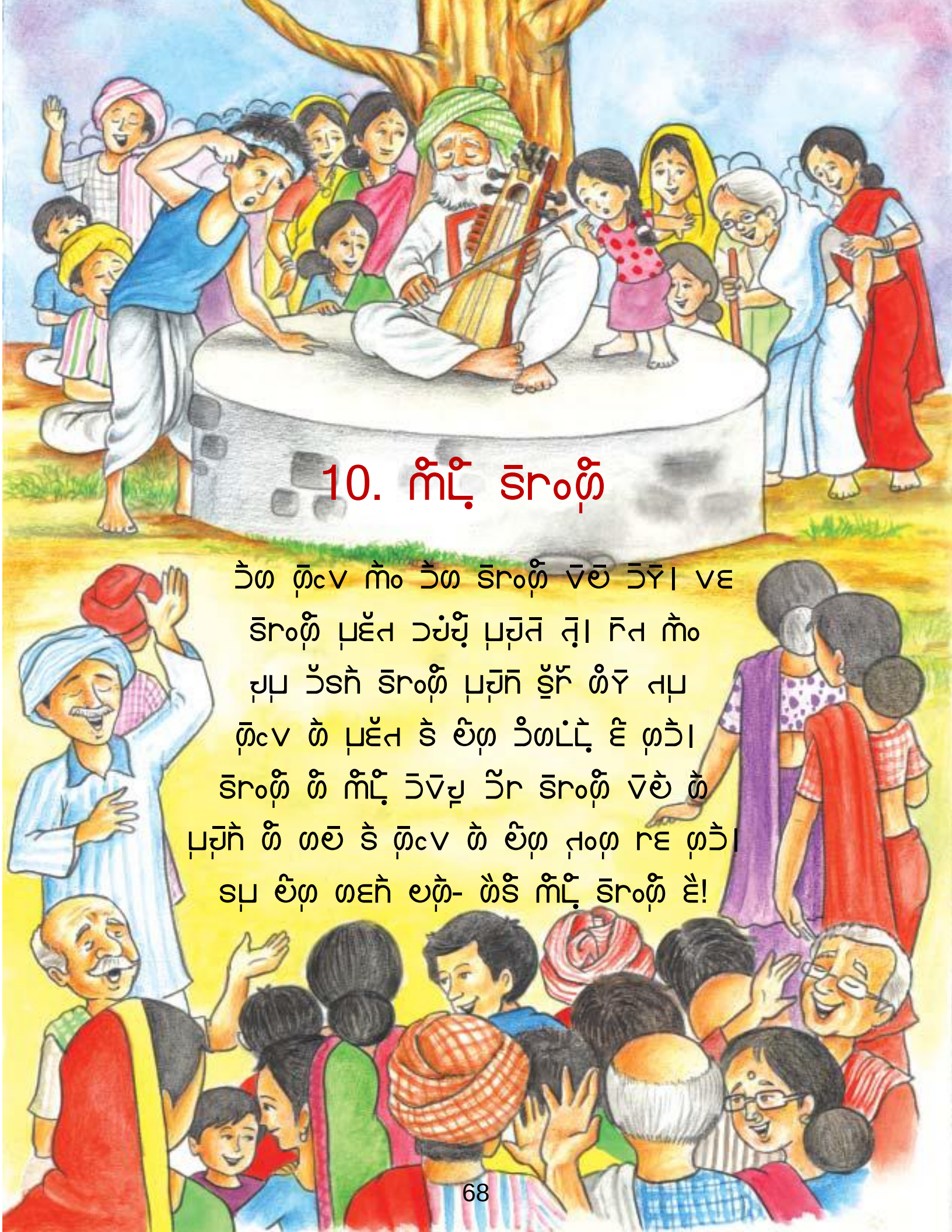
- ᄆᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞ ᄒᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞᆫᄆᆞᆫᄀᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞᆫ ..... ᄒᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞᆫᄒᆞᆫᄀᆞᆫᄒᆞᆫᄀ

ධමා නම

පළපළ, තාත, වැදුරු, ගපටර යන්නේ ගෙනයි කෑ.
නැව මේකේ වැදුණු ගස ගෙන කෑ මේකේ.

	නම
ඉඳිපු , ධමේ , පුංචි	.....
සංතරි ,ඊමෙ , සිපු	.....
ඉරු , කැපූ , ගොතා	.....
ඊලඉ , වනි , ධරෙර	.....





10. ਸੰਤੋਖ ਸਰੋਵਰ

ਤੇਰਾ ਗੁਣੁ ਸੰਤੋਖ ਤੇਰਾ ਸਰੋਵਰੁ ਵਾਲੀ ਤਾਈ। ਵਣ
ਸਰੋਵਰੁ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹਥੀਂ ਪਾਈਆ ਤਿਨਿ। ਇਤ ਸੰਤੋ
ਦਾਸੁ ਤਿਸਨੰ ਸਰੋਵਰੁ ਪਾਈਨਿ ਭਾਈ ਅਪੁ
ਗੁਣੁ ਕੰਤ ਪਵਿਤ ਕੇ ਉਹੁ ਤੀਰਥੁ ਏਹੁ ਤਿਤੁ।
ਸਰੋਵਰੁ ਕੰਤ ਸੰਤੋਖੁ ਤਿਰ ਸਰੋਵਰੁ ਵਾਲੇ ਕੰਤ
ਪਾਈਨਿ ਕੰਤ ਗਲੀ ਕੇ ਗੁਣੁ ਕੰਤ ਅਨੁਗੁ ਰਤੇ ਗੁਤੁ।
ਸਪੁ ਉਹੁ ਗਤਿਨਿ ਲਗੇ- ਕੰਤਿ ਸੰਤੋਖੁ ਤੇ!

ɔɛ! ʊʃʌħ ɔhoʌ ɔ rɛ ɛ̃।

vɛ̃o ūs m̃o ṵḷ ɛ̃ɔ̄ ṵ̣ɵ ṵ̣ ɵʊ̃o ʊ̃ ỳ ṵʃo s̃n rɛ ʌ̣। vɛ mn ɛ̃ mn ʊɛh̃ ɵʊ̃-ɔ̃n ɵʊ̃o ʊ̃ ūroʊ̃ ṵɛ̃ʌ m̃ḷ ɵʊ̃ ɵʊ̃n m̃r̄ ʌ̃ m̃cɛ m̃ḷ ɛ̃ɔ̄ ɛ̃ nɛ̃o। ỳ sṵ ɟ̣ḷ ɛ̃o।

ʌ̣ḷ ʌ̣r ṵʌ ɔ̃sh̃ s̃ɔ̄ ʊ̃ ṣYʌ ūroʊ̃ vɵ̀ ʊ̃ ūs ṵḷh̃ s̃ m̃cɛ m̃ḷ ɛ̃ ɟ̣ɔ̄। ɔ̃sɵ̃ɔ̄ vɛ ūroʊ̃ vɵ̀ ʊ̃ ūs ɟ̣ʊr ṵḷ ʊȲ।

r̄ʌ ʊ̃ ʌ̃n-ɔ̄r ṵɟ̣ ɟ̣ṵ ūroʊ̃ vɵ̀ h̃ ʊ̃n̄ - ṵɟ̣n̄ ṵoʌ ʊr ʌ̣Ȳ ʌṵ ɵʊ̃o h̃ ūroʊ̃ vɵ̀ s̃ ʊɛ̄ - mɛ̄r̄ɟ̣! ɔ̄uʊ̃ ūroʊ̃ ṵɛ̃ʌ ɛ̃ m̃ḷ ɛ̃। ɛm̃o ṵḷ ɛ̃ ɔhoʌ ɔ̄Ȳ। ʌ̣̃-ɔ̄r ʌ̣n Yɛ̃o ḷɛr̄ɔ̄।

ỳ ṵʃo s̃nʊr ṵ̣ɵ mn ɛ̃ mn ɟ̣ɟ̣cɟ̣ɵ̄Ȳ ɔ̃r s̃ɔh̃ ɵʊ̃- ỳ ɵʊ̃ ɟ̣ḷ ʌ̃ nɛ̃o ṵɵ sʊʃ̀। ūroʊ̃ m̃ḷ ɟ̣r̆r ɛ̃ ur m̃ɟ̣ n ɟ̣h̃ ṡv̄ʌ ʊ̇Ŷo nɛ̃o ɔ̄Ȳ।

ᎭᏩ ᎭᏥ ᏒᎭ ᏥᏲᏍᏗ ᏋᏓᏔ ᏍᏗᏗ ᏍᏗ᏶ ᏥᏍ ᏥᏣᏁ ᏍᏗᏥ ᏥᏍᏗ ᏥᏍᏗ ᏍᏗᏗ ᏥᏍᏗᏍᏗᏗ ᏥᏍᏗᏍᏗᏗ ᏥᏍᏗ

sṽr̄ ḗh̄ ur s̄ro̗ʔ̄ ɔuh̄ ẹ̣o̗ɛ ur nḗo mḗ ā sụ ḗo̗ ɔ̃r s̄ro̗ʔ̄ v̄ē ụ̄ ạ̄ʔ̄ ḗɔ̀। ḗo̗ ɡɛh̄ eʔ̄- ụ̄ mḗ s̄ro̗ʔ̄ ạ̄।
uā nḗo ɡ̃n ḗ o̗ȳ।
ụ̄ē ɔ̀s ụ̄ā ʔ̄ n s̄n sɡ̄ ɔ̃r o̗ʔ̄ṡ̀ṡ̀ ṡ̀ ụ̄ē-ʔ̄ȳ ɡ̄o̗ɡ mḗ ạ̄!
m̄oh̄ ā ɔ̄ṡ̀ ɔẹ̀ẹ̄ āre ẹ̄ā ạ̄। ɔ̄sm̄o ẹ̄r̄ ụ̄ mḗs nḗo ạ̄।
ā̄m sụ ḗo̗ ẹ̄ḗ ḗɔ̃r ụ̄ụ̄ẹ̄ ʔ̄ o̗ʔ̄ṡ̄m̄ạ ɡrā ḗ।

ḗo̗ʔ̄o h̄ ū̄ẹ̄ - ur s̄ro̗ʔ̄ ṗ̀ ɡḗc? ɔ̄sh̄ ɡḗ - o̗ʔ̄cv ʔ̄ ụ̄er
uḗ ṗ̀। ḗo̗ʔ̄o h̄ ụ̄ē ʔ̄ ụ̄vʔ̄ụ̄ ur ṡr ū̄L ḗȳ।

ṣrokṭ ṭṭ ṁṇṣ

- *ṭṭcv vḋḋ ṡɛṡṡ ṡṭ- ṭṭṣṣ ṁṇṭ ṣrokṭ ṣṣ।*

  ṭṣṭṭ ṡṭṭ ṁṡḋṇ ṣṣ? ṣṣ ṇṭṡ ṇr (✓) ṡṣṣn ḋṭṭṭ।

  - ☐ ṣrokṭ ḋṭṭṡ ṇr ṁṇṭ ṡṭ।
  - ☐ ṣrokṭ ṣ ṡṭḋḋṡ vḋṭ ṭvvṭ ṣṣṡ ṁo ṭḋṭṭ ḋṭṭṡ ṡṭ।
  - ☐ ṣrokṭ ṡ ṭṣ-ṭṣ ṁṡṁṡṭṭc ṇṇṇṇ rṣ ṡṭo।

- ṭṇ ṡṁ ṣṁṇ ṭṭṭ ṣṣṭ ṭṭ ṭṭcv vḋḋ ṣrokṭ ṭṭ ṁṇṭ ṡṭo ṡɛṡṡ ṡṭ। ṭṇ ṇṡṭṭ ṭṇṭ ṇṡ ṭṭ ṡṡ ṡṡṡ ṣṣṭṭ?

ṭṣṣ ṣ

- ṇṇṣ ṣ ṡṡo ṣṣṭ ṭ ṣṇṇ ṭṭṇ ṇṇṣ rṣ ṣṣo?
- ṇṇṣ ṭṭ ṣrokṭ ṭṭ ṡvṭṡ ṡṡo ṣṣṡ?
- ṇṇṣ ṣ ṭṭṣ-ṭṭṣ ṡrɛ ṣ ɛ ṭṭṣ ṭṭ ṭṭṣṣ ṭṭ ṭ ṣrokṭ ṁṇṭ ṣṣ?

ṭṭṣ

*ṣrokṭ vṣ ṣ ṣrokṭ ṣr ṭṭṣ ṭṭṇṣ ṭṭṣ ṭṭṣ ṭṣṣ ṭṣṣṣ ṭṭṣṣṣ

ศึกษา- ปฏิบัติ

ธารอศึก, ปัญหา, วิทาทาร, ทบทวน, บูรณาการ,
สูญหาย, บันทึก, สำคัญ, ศึกษา, ธรรมชาติ

- จับคู่ สอศึกษา ที่ บูชาอ ที่ ทม ต้องใช้ ๆ ทร ปฏิบัติ ฏิสา ๆ ผู้ ๆ ทร ผู้ ๆ ทร ที่ ทม สะดวก นร ต้องใช้

ตาร วิต้	ตุ้น วิต้	วิทยา
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- ทำ ทม ปน ปุ่ ศึ ผู้ ผู้ ผู้ ทำ ที่ ต้องใช้ ผู้ ผู้ ผู้ ทำ ที่ ต้องใช้ **วิทยา** ที่ ที่ ต้องใช้ ผู้ ผู้ ผู้
- จับคู่ ต้องใช้ บูชาอ ที่ ฏิสา-ฏิสา นร ปฏิบัติ ฏิสา ผู้ ผู้ ทร ต้องใช้ ที่ ทร ต้องใช้ ผู้ ผู้ ผู้ ต้องใช้ ที่ ทร ต้องใช้ ผู้ ผู้ ผู้ วิทยา ที่ ทร ต้องใช้ ผู้ ผู้ ผู้ ต้องใช้

ᥖᥱᥲᥒᥲ

- ᥐᥲᥣ ᥲᥒᥱᥒ᥊ ᥒᥲ᥊ ᥒᥱᥲᥣ ᥐᥲ᥊ ᥓᥱᥒ᥊ ᥒᥱᥲᥣ ᥒᥱᥲᥣ᥊ ᥒᥱᥲᥣ᥊ ᥒᥱᥲᥣ᥊

- ᦶᦺᦷᦸᦹᦺᦻᦼᦽᦾᦿᧀᧁᧂᧃᧄᧅᧆᧇᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿ᨀᨁᨂᨃᨄᨅᨆᨇᨈᨉᨊᨋᨌᨍᨎᨏᨐᨑᨒᨓᨔᨕᨖᨘᨗᨙᨚᨛ᨜᨝᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩩᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ᷐᷎᷺᷂᷊᷏᷹᷽᷿᷷᷸᷀᷁᷃᷄᷅᷆᷇᷈᷉᷋᷌᷑᷒ᷓᷔᷕᷖᷗᷘᷙᷚᷛᷜᷝᷞᷟᷠᷡᷢᷣᷤᷥᷦᷧᷨᷩᷪᷫᷬᷭᷮᷯᷰᷱᷲᷳᷴ᷵᷻᷾᷶᷼᷍ḀḁḂḃḄḅḆḇḈḉḊḋḌḍḎḏḐḑḒḓḔḕḖḗḘḙḚḛḜḝḞḟḠḡḢḣḤḥḦḧḨḩḪḫḬḭḮḯḰḱḲḳḴḵḶḷḸḹḺḻḼḽḾḿṀṁṂṃṄṅṆṇṈṉṊṋṌṍṎṏṐṑṒṓṔṕṖṗṘṙṚṛṜṝṞṟṠṡṢṣṤṥṦṧṨṩṪṫṬṭṮṯṰṱṲṳṴṵṶṷṸṹṺṻṼṽṾṿẀẁẂẃẄẅẆẇẈẉẊẋẌẍẎẏẐẑẒẓẔẕẖẗẘẙẚẛẜẝẞẟẠạẢảẤấẦầẨẩẪẫẬậẮắẰằẲẳẴẵẶặẸẹẺẻẼẽẾếỀềỂểỄễỆệỈỉỊịỌọỎỏỐốỒồỔổỖỗỘộỚớỜờỞởỠỡỢợỤụỦủỨứỪừỬửỮữỰựỲỳỴỵỶỷỸỹỺỻỼỽỾỿἀἁἂἃἄἅἆἇἈἉἊἋἌἍἎἏἐἑἒἓἔἕ἖἗ἘἙἚἛἜἝ἞἟ἠἡἢἣἤἥἦἧἨἩἪἫἬἭἮἯἰἱἲἳἴἵἶἷἸἹἺἻἼἽἾἿὀὁὂὃὄὅ὆὇ὈὉὊὋὌὍ὎὏ὐὑὒὓὔὕὖὗ὘Ὑ὚Ὓ὜Ὕ὞ὟὠὡὢὣὤὥὦὧὨὩὪὫὬὭὮὯὰάὲέὴήὶίὸόὺύὼώ὾὿ᾀᾁᾂᾃᾄᾅᾆᾇᾈᾉᾊᾋᾌᾍᾎᾏᾐᾑᾒᾓᾔᾕᾖᾗᾘᾙᾚᾛᾜᾝᾞᾟᾠᾡᾢᾣᾤᾥᾦᾧᾨᾩᾪᾫᾬᾭᾮᾯᾰᾱᾲᾳᾴ᾵ᾶᾷᾸᾹᾺΆᾼ᾽ι᾿῀῁ῂῃῄ῅ῆῇῈΈῊΉῌ῍῎῏ῐῑῒΐ῔῕ῖῗῘῙῚΊ῜῝῞῟ῠῡῢΰῤῥῦῧῨῩῪΎῬ῭΅`῰῱ῲῳῴ῵ῶῷῸΌῺΏῼ´῾῿ကခဂဃငစဆဇဈဉညဋဌဍဎဏတထဒဓနပဖဗဘမယရလဝသဟဠအဢဣဤဥဦဧဨဩဪါာိီုူေဲဳဴဵံ့း္်ျြွှဿ၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉၊။၌၍၎၏ၐၑၒၓၔၕၖၗၘၙၚၛၜၝၞၟၠၡၢၣၤၥၦၧၨၩၪၫၬၭၮၯၰၱၲၳၴၵၶၷၸၹၺၻၼၽၾၿႀႁႂႃႄႅႆႇႈႉႊႋႌႍႎႏ႐႑႒႓႔႕႖႗႘႙ႚႛႜႝ႞႟ႠႡႢႣႤႥႦႧႨႩႪႫႬႭႮႯႰႱႲႳႴႵႶႷႸႹႺႻႼႽႾႿჀჁჂჃჄჅ჆Ⴧ჈჉჊჋჌Ⴭ჎჏აბგდევზთიკლმნოპჟრსტუფქღყშჩცძწჭხჯჰჱჲჳჴჵჶჷჸჹჺ჻ჼჽჾჿᄀᄁᄂᄃᄄᄅᄆᄇᄈᄉᄊᄋᄌᄍᄎᄏᄐᄑᄒᄓᄔᄕᄖᄗᄘᄙᄚᄛᄜᄝᄞᄟᄠᄡᄢᄣᄤᄥᄦᄧᄨᄩᄪᄫᄬᄭᄮᄯᄰᄱᄲᄳᄴᄵᄶᄷᄸᄹᄺᄻᄼᄽᄾᄿᅀᅁᅂᅃᅄᅅᅆᅇᅈᅉᅊᅋᅌᅍᅎᅏᅐᅑᅒᅓᅔᅕᅖᅗᅘᅙᅚᅛᅜᅝᅞᅟᅠᅡᅢᅣᅤᅥᅦᅧᅨᅩᅪᅫᅬᅭᅮᅯᅰᅱᅲᅳᅴᅵᅶᅷᅸᅹᅺᅻᅼᅽᅾᅿᆀᆁᆂᆃᆄᆅᆆᆇᆈᆉᆊᆋᆌᆍᆎᆏᆐᆑᆒᆓᆔᆕᆖᆗᆘᆙᆚᆛᆜᆝᆞᆟᆠᆡᆢᆣᆤᆥᆦᆧᆨᆩᆪᆫᆬᆭᆮᆯᆰᆱᆲᆳᆴᆵᆶᆷᆸᆹᆺᆻᆼᆽᆾᆿᇀᇁᇂᇃᇄᇅᇆᇇᇈᇉᇊᇋᇌᇍᇎᇏᇐᇑᇒᇓᇔᇕᇖᇗᇘᇙᇚᇛᇜᇝᇞᇟᇠᇡᇢᇣᇤᇥᇦᇧᇨᇩᇪᇫᇬᇭᇮᇯᇰᇱᇲᇳᇴᇵᇶᇷᇸᇹᇺᇻᇼᇽᇾᇿሀሁሂሃሄህሆሇለሉሊላሌልሎሏሐሑሒሓሔሕሖሗመሙሚማሜምሞሟሠሡሢሣሤሥሦሧረሩሪራሬርሮሯሰሱሲሳሴስሶሷሸሹሺሻሼሽሾሿቀቁቂቃቄቅቆቇቈ቉ቊቋቌቍ቎቏ቐቑቒቓቔቕቖ቗ቘ቙ቚቛቜቝ቞቟በቡቢባቤብቦቧቨቩቪቫቬቭቮቯተቱቲታቴትቶቷቸቹቺቻቼችቾቿኀኁኂኃኄኅኆኇኈ኉ኊኋኌኍ኎኏ነኑኒናኔንኖኗኘኙኚኛኜኝኞኟአኡኢኣኤእኦኧከኩኪካኬክኮኯኰ኱ኲኳኴኵ኶኷ኸኹኺኻኼኽኾ኿ዀ዁ዂዃዄዅ዆዇ወዉዊዋዌውዎዏዐዑዒዓዔዕዖ዗ዘዙዚዛዜዝዞዟዠዡዢዣዤዥዦዧየዩዪያዬይዮዯደዱዲዳዴድዶዷዸዹዺዻዼዽዾዿጀጁጂጃጄጅጆጇገጉጊጋጌግጎጏጐ጑ጒጓጔጕ጖጗ጘጙጚጛጜጝጞጟጠጡጢጣጤጥጦጧጨጩጪጫጬጭጮጯጰጱጲጳጴጵጶጷጸጹጺጻጼጽጾጿፀፁፂፃፄፅፆፇፈፉፊፋፌፍፎፏፐፑፒፓፔፕፖፗፘፙፚ፛፜፝፞፟፠፡።፣፤፥፦፧፨፩፪፫፬፭፮፯፰፱፲፳፴፵፶፷፸፹፺፻፼፽፾፿ᎀᎁᎂᎃᎄᎅᎆᎇᎈᎉᎊᎋᎌᎍᎎᎏ᎐᎑᎒᎓᎔᎕᎖᎗᎘᎙᎚᎛᎜᎝᎞᎟ᎠᎡᎢᎣᎤᎥᎦᎧᎨᎩᎪᎫᎬᎭᎮᎯᎰᎱᎲᎳᎴᎵᎶᎷᎸᎹᎺᎻᎼᎽᎾᎿᏀᏁᏂᏃᏄᏅᏆᏇᏈᏉᏊᏋᏌᏍᏎᏏᏐᏑᏒᏓᏔᏕᏖᏗᏘᏙᏚᏛᏜᏝᏞᏟᏠᏡᏢᏣᏤᏥᏦᏧᏨᏩᏪᏫᏬᏭᏮᏯᏰᏱᏲᏳᏴᏵ᏶᏷ᏸᏹᏺᏻᏼᏽ᐀ᐁᐂᐃᐄᐅᐆᐇᐈᐉᐊᐋᐌᐍᐎᐏᐐᐑᐒᐓᐔᐕᐖᐗᐘᐙᐚᐛᐜᐝᐞᐟᐠᐡᐢᐣᐤᐥᐦᐧᐨᐩᐪᐫᐬᐭᐮᐯᐰᐱᐲᐳᐴᐵᐶᐷᐸᐹᐺᐻᐼᐽᐾᐿᑀᑁᑂᑃᑄᑅᑆᑇᑈᑉᑊᑋᑌᑍᑎᑏᑐᑑᑒᑓᑔᑕᑖᑗᑘᑙᑚᑛᑜᑝᑞᑟᑠᑡᑢᑣᑤᑥᑦᑧᑨᑩᑪᑫᑬᑭᑮᑯᑰᑱᑲᑳᑴᑵᑶᑷᑸᑹᑺᑻᑼᑽᑾᑿᒀᒁᒂᒃᒄᒅᒆᒇᒈᒉᒊᒋᒌᒍᒎᒏᒐᒑᒒᒓᒔᒕᒖᒗᒘᒙᒚᒛᒜᒝᒞᒟᒠᒡᒢᒣᒤᒥᒦᒧᒨᒩᒪᒫᒬᒭᒮᒯᒰᒱᒲᒳᒴᒵᒶᒷᒸᒹᒺᒻᒼᒽᒾᒿᓀᓁᓂᓃᓄᓅᓆᓇᓈᓉᓊᓋᓌᓍᓎᓏᓐᓑᓒᓓᓔᓕᓖᓗᓘᓙᓚᓛᓜᓝᓞᓟᓠᓡᓢᓣᓤᓥᓦᓧᓨᓩᓪᓫᓬᓭᓮᓯᓰᓱᓲᓳᓴᓵᓶᓷᓸᓹᓺᓻᓼᓽᓾᓿᔀᔁᔂᔃᔄᔅᔆᔇᔈᔉᔊᔋᔌᔍᔎᔏᔐᔑᔒᔓᔔᔕᔖᔗᔘᔙᔚᔛᔜᔝᔞᔟᔠᔡᔢᔣᔤᔥᔦᔧᔨᔩᔪᔫᔬᔭᔮᔯᔰᔱᔲᔳᔴᔵᔶᔷᔸᔹᔺᔻᔼᔽᔾᔿᕀᕁᕂᕃᕄᕅᕆᕇᕈᕉᕊᕋᕌᕍᕎᕏᕐᕑᕒᕓᕔᕕᕖᕗᕘᕙᕚᕛᕜᕝᕞᕟᕠᕡᕢᕣᕤᕥᕦᕧᕨᕩᕪᕫᕬᕭᕮᕯᕰᕱᕲᕳᕴᕵᕶᕷᕸᕹᕺᕻᕼᕽᕾᕿᖀᖁᖂᖃᖄᖅᖆᖇᖈᖉᖊᖋᖌᖍᖎᖏᖐᖑᖒᖓᖔᖕᖖᖗᖘᖙᖚᖛᖜᖝᖞᖟᖠᖡᖢᖣᖤᖥᖦᖧᖨᖩᖪᖫᖬᖭᖮᖯᖰᖱᖲᖳᖴᖵᖶᖷᖸᖹᖺᖻᖼᖽᖾᖿᗀᗁᗂᗃᗄᗅᗆᗇᗈᗉᗊᗋᗌᗍᗎᗏᗐᗑᗒᗓᗔᗕᗖᗗᗘᗙᗚᗛᗜᗝᗞᗟᗠᗡᗢᗣᗤᗥᗦᗧᗨᗩᗪᗫᗬᗭᗮᗯᗰᗱᗲᗳᗴᗵᗶᗷᗸᗹᗺᗻᗼᗽᗾᗿᘀᘁᘂᘃᘄᘅᘆᘇᘈᘉᘊᘋᘌᘍᘎᘏᘐᘑᘒᘓᘔᘕᘖᘗᘘᘙᘚᘛᘜᘝᘞᘟᘠᘡᘢᘣᘤᘥᘦᘧᘨᘩᘪᘫᘬᘭᘮᘯᘰᘱᘲᘳᘴᘵᘶᘷᘸᘹᘺᘻᘼᘽᘾᘿᙀᙁᙂᙃᙄᙅᙆᙇᙈᙉᙊᙋᙌᙍᙎᙏᙐᙑᙒᙓᙔᙕᙖᙗᙘᙙᙚᙛᙜᙝᙞᙟᙠᙡᙢᙣᙤᙥᙦᙧᙨᙩᙪᙫᙬ᙭᙮ᙯᙰᙱᙲᙳᙴᙵᙶᙷᙸᙹᙺᙻᙼᙽᙾᙿ ᚁᚂᚃᚄᚅᚆᚇᚈᚉᚊᚋᚌᚍᚎᚏᚐᚑᚒᚓᚔᚕᚖᚗᚘᚙᚚ᚛᚜᚝᚞᚟ᚠᚡᚢᚣᚤᚥᚦᚧᚨᚩᚪᚫᚬᚭᚮᚯᚰᚱᚲᚳᚴᚵᚶᚷᚸᚹᚺᚻᚼᚽᚾᚿᛀᛁᛂᛃᛄᛅᛆᛇᛈᛉᛊᛋᛌᛍᛎᛏᛐᛑᛒᛓᛔᛕᛖᛗᛘᛙᛚᛛᛜᛝᛞᛟᛠᛡᛢᛣᛤᛥᛦᛧᛨᛩᛪ᛫᛬᛭ᛮᛯᛰᛱᛲᛳᛴᛵᛶᛷᛸ᛹᛺᛻᛼᛽᛾᛿ᜀᜁᜂᜃᜄᜅᜆᜇᜈᜉᜊᜋᜌᜍᜎᜏᜐᜑᜒᜓ᜔᜕᜖᜗᜘᜙᜚᜛᜜᜝᜞ᜟᜠᜡᜢᜣᜤᜥᜦᜧᜨᜩᜪᜫᜬᜭᜮᜯᜰᜱᜲᜳ᜴᜵᜶᜷᜸᜹᜺᜻᜼᜽᜾᜿ᝀᝁᝂᝃᝄᝅᝆᝇᝈᝉᝊᝋᝌᝍᝎᝏᝐᝑᝒᝓ᝔᝕᝖᝗᝘᝙᝚᝛᝜᝝᝞᝟ᝠᝡᝢᝣᝤᝥᝦᝧᝨᝩᝪᝫᝬ᝭ᝮᝯᝰ᝱ᝲᝳ᝴᝵᝶᝷᝸᝹᝺᝻᝼᝽᝾᝿កខគឃងចឆជឈញដឋឌឍណតថទធនបផពភមយរលវឝឞសហឡអឣឤឥឦឧឨឩឪឫឬឭឮឯឰឱឲឳ឴឵ាិីឹឺុូួើឿៀេែៃោៅំះៈ៉៊់៌៍៎៏័៑្៓។៕៖ៗ៘៙៚៛ៜ៝៞៟០១២៣៤៥៦៧៨៩៪៫៬៭៮៯៰៱៲៳៴៵៶៷៸៹៺៻៼៽៾៿᠀᠁᠂᠃᠄᠅᠆᠇᠈᠉᠊᠋᠌᠍᠎᠏᠐᠑᠒᠓᠔᠕᠖᠗᠘᠙᠚᠛᠜᠝᠞᠟ᠠᠡᠢᠣᠤᠥᠦᠧᠨᠩᠪᠫᠬᠭᠮᠯᠰᠱᠲᠳᠴᠵᠶᠷᠸᠹᠺᠻᠼᠽᠾᠿᡀᡁᡂᡃᡄᡅᡆᡇᡈᡉᡊᡋᡌᡍᡎᡏᡐᡑᡒᡓᡔᡕᡖᡗᡘᡙᡚᡛᡜᡝᡞᡟᡠᡡᡢᡣᡤᡥᡦᡧᡨᡩᡪᡫᡬᡭᡮᡯᡰᡱᡲᡳᡴᡵᡶᡷᡸ᡹᡺᡻᡼᡽᡾᡿ᢀᢁᢂᢃᢄᢅᢆᢇᢈᢉᢊᢋᢌᢍᢎᢏᢐᢑᢒᢓᢔᢕᢖᢗᢘᢙᢚᢛᢜᢝᢞᢟᢠᢡᢢᢣᢤᢥᢦᢧᢨᢩᢪ᢫᢬᢭᢮᢯ᢰᢱᢲᢳᢴᢵᢶᢷᢸᢹᢺᢻᢼᢽᢾᢿᣀᣁᣂᣃᣄᣅᣆᣇᣈᣉᣊᣋᣌᣍᣎᣏᣐᣑᣒᣓᣔᣕᣖᣗᣘᣙᣚᣛᣜᣝᣞᣟᣠᣡᣢᣣᣤᣥᣦᣧᣨᣩᣪᣫᣬᣭᣮᣯᣰᣱᣲᣳᣴᣵ᣶᣷᣸᣹᣺᣻᣼᣽᣾᣿ᤀᤁᤂᤃᤄᤅᤆᤇᤈᤉᤊᤋᤌᤍᤎᤏᤐᤑᤒᤓᤔᤕᤖᤗᤘᤙᤚᤛᤜᤝᤞ᤟ᤠᤡᤢᤣᤤᤥᤦᤧᤨᤩᤪᤫ᤬᤭᤮᤯ᤰᤱᤲᤳᤴᤵᤶᤷᤸ᤻᤹᤺᤼᤽᤾᤿᥀᥁᥂᥃᥄᥅᥆᥇᥈᥉᥊᥋᥌᥍᥎᥏ᥐᥑᥒᥓᥔᥕᥖᥗᥘᥙᥚᥛᥜᥝᥞᥟᥠᥡᥢᥣᥤᥥᥦᥧᥨᥩᥪᥫᥬᥭ᥮᥯ᥰᥱᥲᥳᥴ᥵᥶᥷᥸᥹᥺᥻᥼᥽᥾᥿ᦀᦁᦂᦃᦄᦅᦆᦇᦈᦉᦊᦋᦌᦍᦎᦏᦐᦑᦒᦓᦔᦕᦖᦗᦘᦙᦚᦛᦜᦝᦞᦟᦠᦡᦢᦣᦤᦥᦦᦧᦨᦩᦪᦫ᦬᦭᦮᦯ᦰᦱᦲᦳᦴᦵᦶᦷᦸᦹᦺᦻᦼᦽᦾᦿᧀᧁᧂᧃᧄᧅᧆᧇᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿ᨀᨁᨂᨃᨄᨅᨆᨇᨈᨉᨊᨋᨌᨍᨎᨏᨐᨑᨒᨓᨔᨕᨖᨘᨗᨙᨚᨛ᨜᨝᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩩᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ᷐᷎᷺᷂᷊᷏᷹᷽᷿᷷᷸᷀᷁᷃᷄᷅᷆᷇᷈᷉᷋᷌᷑᷒ᷓᷔᷕᷖᷗᷘᷙᷚᷛᷜᷝᷞᷟᷠᷡᷢᷣᷤᷥᷦᷧᷨᷩᷪᷫᷬᷭᷮᷯᷰᷱᷲᷳᷴ᷵᷻᷾᷶᷼᷍ḀḁḂḃḄḅḆḇḈḉḊḋḌḍḎḏḐḑḒḓḔḕḖḗḘḙḚḛḜḝḞḟḠḡḢḣḤḥḦḧḨḩḪḫḬḭḮḯḰḱḲḳḴḵḶḷḸḹḺḻḼḽḾḿṀṁṂṃṄṅṆṇṈṉṊṋṌṍṎṏṐṑṒṓṔṕṖṗṘṙṚṛṜṝṞṟṠṡṢṣṤṥṦṧṨṩṪṫṬṭṮṯṰṱṲṳṴṵṶṷṸṹ

11. ᒐᔅᔅ ᒋᓱᒍ ᒫᒃᐯ ᒫᒍᒥ

ᒐᔅᔅ ᒋᓱᒍ ᒫᒃᐯ ᒫᒍᒥ

ᓂᒪᔅ ᔑᔅᔅ ᑮ ᐸᔑ ᐳᒋᐸ

ᕐᓂ ᐳᒋᐸ ᒣᐤ ᓃᐱᒣ ᓱᒣ?

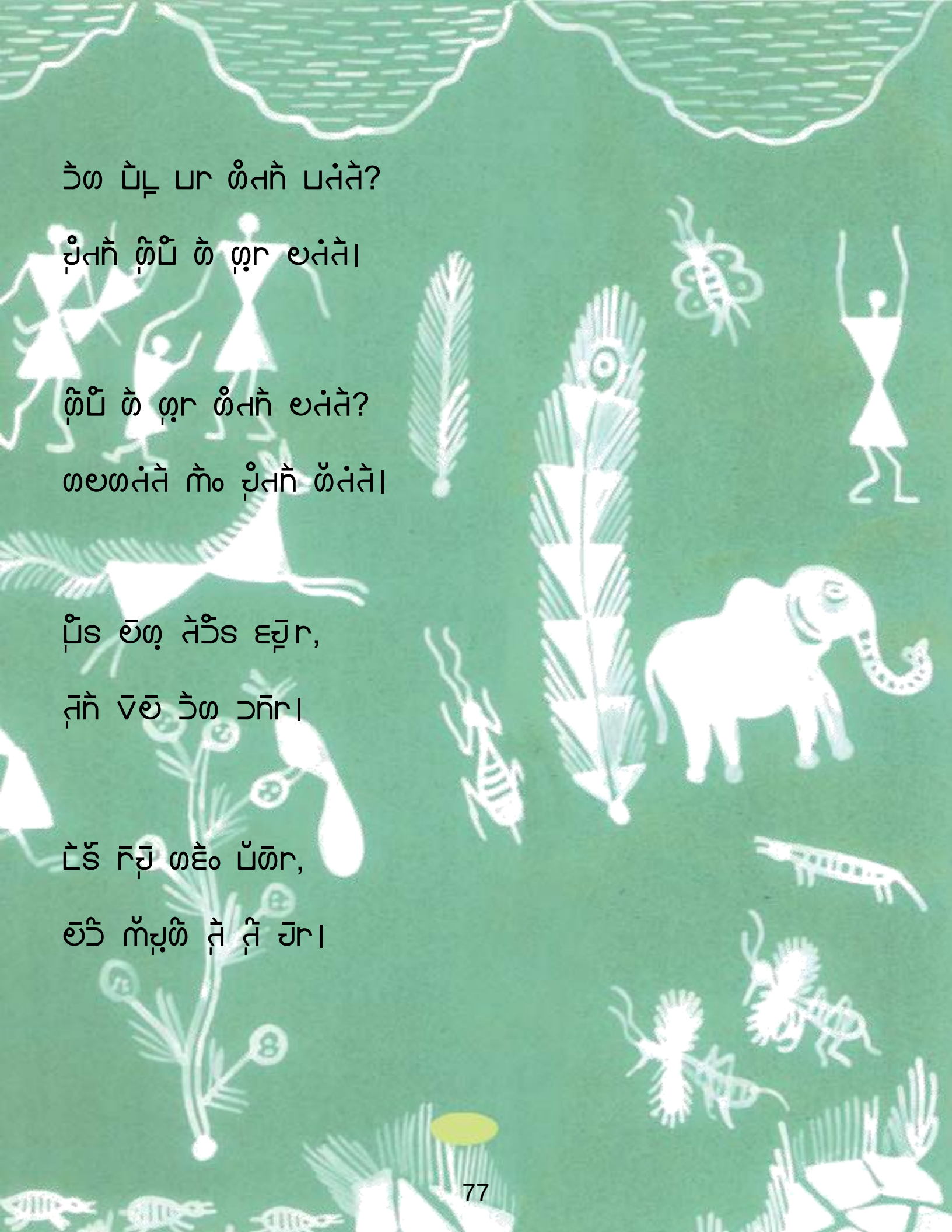
ᓱᐱᒣ ᔑᐤ ᓂᐤᒫᐯ ᒣᐤ ᓂᒣ

ᓃᐱᒣ ᔑᐤ ᓂᐤᒫᐯ ᒣᐤ ᓂᒣ?

ᒫᒪᔅ ᒫᓱᒍ ᓃᔅᐤ ᐯᓂᒣ ᒫᐱᒣ!

ᔑᓂ ᔅᐤᒪ ᒣᐤ ᒫᒪᔅᐤ ᓃᐱᒣ?

ᔑᓂ ᒫᒪᔅ ᐯᐸ ᐯᐱᐱ ᓱᐱᒣ



ᏎᏙ ᏗᏒ ᏙᏂᏏ ᏙᏥᏏ?

ᏤᏂᏏ ᏣᏗ ᏚᏢ ᏥᏥᏏ।

ᏣᏗ ᏚᏢ ᏙᏂᏏ ᏥᏥᏏ?

ᏙᏥᏙᏥᏏ ᏍᏊ ᏤᏂᏏ ᏡᏥᏏ।

ᏗᏍ ᏥᏩ ᏥᎾᏍ ᏋᏣᏅ,

ᏥᏏ ᏎᏥ ᏎᏙ ᏃᏍᏅ।

ᏝᏍ ᏅᏤ ᏙᏋᏊ ᏗᏍᏅ,

ᏥᎾ ᏍᏤᏣᏗ ᏥᏥ ᏥᏅ।

ශිනස - ධනශිනස

ශබ්ද වචනය වීදි සංඥා සං ඉහළට ශිනි වූ සගස සේ වීර ශබ්ද වචනය ශී නසං।

ඉහ වචනය ශී ශිනි සගස සේ වනශ්‍ර වීශ්‍ර **සේ** සංශ්‍ර।

ඉහළට නසං ශිනි සගස සේ වනශ්‍ර වීශ්‍ර **නසං** සංශ්‍ර।

ගංපල ශ්‍ර ශ්‍රී	.....	ක�ල ශ්‍ර පැස්ස	.....
සිර ශ්‍ර පල	.....	වීසමින ශ්‍ර තිර	.....
ශ්‍රර ශ්‍ර සිශ්‍ර	.....	ශීකි ශ්‍ර පාර	.....
වංකි ශ්‍ර කිර	.....	ධපාර ගපල	.....
ගර්ල ශ්‍ර පලන	.....	සශල ශ්‍ර පවව	.....

ගේ පන වැවී තම

- මාව සේ ශවී ගේත ශ්‍රී සැරින සේ පල් -

වීග කාල පර ශේතාර පැස්ස?
වේතාර ශීකි ශ්‍ර ශ්‍රර සැස්ස ।
ශීකි ශ්‍ර ශ්‍රර ශේතාර සැස්ස?
ගසගැස්ස මං කැස්ස වේතාර।

ධප තම ගේත ශ්‍රී වීශ්‍ර පල් ගර සිශ්‍රාර ශ්‍ර ශ්‍රසුසු ගර්।

.....

.....

ᱵᱩᱱᱤᱭᱟᱫ ᱚᱞᱚᱱᱟᱲᱤ

ᱢᱩᱫ ᱚᱞᱚᱢᱟᱫᱤᱭᱟᱨ
ᱞᱟᱦᱟᱢ ᱮᱢᱚᱞ ᱚᱞᱚᱢᱟᱨ ।

ᱥᱮᱭᱟᱹᱨᱤᱭᱟᱨ ᱠᱚᱞᱚᱢᱟᱨ ᱞᱟᱦᱟᱢ ᱞᱮᱞᱟᱜᱤᱞᱮᱠᱚᱞᱚᱢᱟᱨ ᱠᱤᱞᱤᱢᱟᱨᱤᱭ

(ગ) પ્રાણીઓ અલગ-અલગ રીતે શ્વાસ લે છે।

ઘોડો - ગળું, ફેફસાં, નાક પ્રાણી, માણસ, પોપટ, બકરીનું બચ્ચું

પ્રાણી ચાલે।

ગબડીને મોટા પ્રાણી બે પગ પર ઊભા રહી ચાલે છે। ચામાચીડિયું ઘરની છત પર લટકે છે। કાચબો ધીમે ધીમે ચાલે છે।

પોપટ-પતંગ

ઝાડની ડાળે બેઠા બધા મોટા ગોળ

એક લીલો પોપટ એક રીતે પૂંછડી હલાવે છે

બધા મોટા ઝાડની ગોળ ડાળ

એક રીતે ચોંચ હલાવે છે।

- શેરીમાં કોણ બધા મોટા ગોળ?

  .....

- ત્રણ ઝાડ પર મોટા પોપટ શેરીમાં

  .....

- ટેકરી ફરતે ગયે પડીગર, લીલી પાંખ ઝાડ ઝાડ ઝરે।

  .....

- પૂંછડીના કે પાંખનો ફેલાવ છે રંગ

  .....

ශිසුන් නම්

ඊයේ පාසලේ පුහුණු,
ගුරු සිසු අපි රැස් වූනා

වූනා, වීම, වැරදුම, සැබෑ- යි සහ සුළු ගැටලු කි.
සුවිශේෂී යි සහ ශිසුන් කි?
ශාලාවක්, අලුත්, පුටු .....
පුටු, පාරක්, සිසු .....
ගැටලු, කරන්, සිටි .....
කාර්, ගස්වැල්, වැල් .....
වැල්, පැරණි, පුරුදු .....

පුහුණු-පුහු

රිදන සුළුතැල කා පුළුගර අත්දැක්ම. **පුහු** වීර **පුහු** පුළුන් මැල වලගැ-
වලග ලගැත කිය න! කිව්ව කිසි කරු වීර සුළුත අරිව ගැව කිය.
වෙන්කිය පුළු වීර ගැහුව රි වගන්සුර කු කිව්ව පුරුත් කිත වීර න කිත
සි වීවිහු මැල ගැය පුරගා පැත කි.

අපි-අපි සුළුත කුත හුවමු.

හුවමු	හුමින
ගිහුර	හුරුත
.....	.....
.....	.....

ᒪᔅᓘ

ᒪᔅᓘᒃ ᒪᔅᓘᒃ ᓱᓄᒪᒃ ᒐᕐᒉᕐᔪᕐ
ᖕᒑ ᑎᓱᒃ, ᓵᔅ ᓱᓚᐅ ᒐᔅᕐᔪᕐ
ᒐᔅ ᓱᕐᔪᕐ ᓴᓴᒃ, ᒐᔅ ᓱᕐᔪᕐ ᖕᒃ
ᒐᕐᒧᕐ ᒪᕐᓂᒃᔪᕐ ᔪᕐ ᓱᕐᔪᕐ ᔪᒃ
ᔪᒃᑎ ᔪᕐ ᓱᒃ ᓴᕐᓴ ᒐᕐᔪᕐ
ᓴᕐᔪ ᒪᕐᓂᒃᔪᕐ ᖕᒪᕐ ᒐᕐᔪᕐ
ᖕᒪᕐ ᔭᔪᕐ ᒐᕐᔪᒃ ᓱᕐᔪᕐ
ᒐᕐᔪᒃ ᖕᓄ ᖕᔪᕐ ᒐᕐᔪᕐ ᒐᕐᔪᕐᔪᕐ
ᔅᒐᒃᑎ ᖕᔪᕐᔪᕐ ᓵᕐᔪᕐ ᒐᕐᔪᕐᔪᕐ

ઠેરે ડેબ ઇરેટ્ટ્ટ ડેટ્સવ ડેર ઘ્ય્ય ઘે। યદ ટ્ટદ્દદ્દ ઘે ટ્ટ્ઠ્ય મ્ય મ્મ્ય ટ્ટ્ય ઘે। ડેસ ટ્ટ્યદ્દર મ્ય લ્દ્ગ્ય ઘે ઠેબ્ય ઠેરે બ્યબર ઘ્ર - ઘ્ર ટ્ટ્ટ ઘે ડેર ઘ્ટ્ટ ઘે-

ઠેરે ડેડે ઘ્ર ઘે ટ્ટવર
ઘ્બ્ય ર્ય્ય લ્બટ્ટ ઘ્વર...

પ્રદસ ઘે ટ્ટ્ય ઘ્ઇપલ્લ્બ્ય ઘે પ્રલ ર્ય ટ્રદ્ટ ર્મ્ય ટ્ટ્ય ડેબર મ્ય ઠેરે પ્રમ્ય ટ્ટ્ય ઘે। ડેસ ડેઘ્ટ્ટ ઘે ડેબ ટ્ટ્ર ઘે ઘ્ઇપલ્લ્બ્ય પર ઠેરે ઘ ર્ટ્ટ ટ્ટ્ટ દ્દટ્ટ મ્ઠ્ઠ ર્ય પ્રમ્ડે ટ્ટ્ટ ર્ય પ્રમ્ય ટ્ટ્ટ ર્ય। મ્ઠ્ઠ ર્ઘ્ઘ ટ્ટ્ય પર ર્ય્ઘ ર્ય ઘ્ય, મ્ય, ડેદ્ઘ, મ્દ્ટ ટ્ટ્ટ દ્દટ્ટ-પ્રર્ય ઘે ડેદ્ઘ્બ્ય્દ પ્રમ્ડે ટ્ટ્ટ ર્ય। દ્દટ્ટ પર ય ઘ્ઇપલ્લ્બ્ય ઘે ટ્ટ્ય પર ટ્ટ્ય ટ્ટ્ય ટ્ટ્ય ઘે। ઠેરે પ્રટ્ટ્ર મ્ય પ્રમ્ દ્દડે પ્ર મ્બ્યટ્ટ ઘે।

બ્ઘ્ય ઘ ઠેરે ઘે પ્રટ્ટ ઇયવદ્દર ડેબ્ઘ - ડેબ્ઘ દ્દટ્ટ ઘે। ઘ્ય્ટ્ટ બ્ઘ ડેઇટ્ટ ટ્ટર્દ ઇવ્ઘ્ટ ઘ્રટ્ટ ર્ય ઘ્ય્ટ્ટ બ્ઘ ટ્ટ્રવટ્ટ દ્દ ન્દ્દ ઘ્બ્ય્ટ્ટ પર ઠેરે ઘે પ્રટ્ટ્ય્ટ્ટ ય્મ્ય લ્દ્ગ્ય ઘે ઠેબ, પ્રઠ્ઠ ર્દટ્ટ ર્ય। ઠેબ ઘે સ્ટ્ટઇય પ્રર્-પ્રર્ ર્ય ઘ્ટ્ટ ઘ્ટ્ટ ર્ય। પ્રર પ્રટ્ટ ડેઘ્ર ઘ્ડે ટ્ટ્રવટ્ટ ન ઘ્બ્ય ટ્ટ ડેઘ્બ્ય ટ્ટ્ટ ડેમ્ય ઘ વટ્ટ ઘ્રઘ્ય ડેઘ્ય પ્રપ્ર ટ્ટ્ય ર્ય। ઠેરે ઘે પ્રટ્ટ્ય ડેટ્ટ્ઘ ઘ્ય્ટ્ટ ન્દ્દ મ્દ્ટ્ટ - પ્રસ ટ્ટ્પ્ર સ ડેમ્ય, પ્રર્ય ય ટ્ટ્પલ્ઘ મ્ય ટ્ટ્ય્મ્ય ઘે ઇડે ટ્ટ્ય। ય્દ ટ્ટ્યદ્દર પ્રદ્ટ ટ્ટ્મ ટ્ટ્ઘ ટ્ટ્ય્ટ્ટ ર્ય।

ટ્ઠ્ઘ્ટ્ઠ્ઘ ઠેરે ઘે પ્રર્ મ્ય પ્રઇઇ ઘે સ્ટ્ટ પ્રટ્ટઇટ્ટ ઘર્મ્ય। પ્રઇઇ ર્ય ઘ્ર્મ્ય મ્ય ઘ્ડે ટ્ટ્ય્મ્ય ઘ્ટ્ટ પ્ર ર્ય્ય ટ્ટ ટ્ટ્ઘ ર્ય ટ્ટ્ટ ર્ય।

12. ปรสิตที่ปกคลุม

ที่รู้จักกันดีว่าเป็นปรสิตที่ทำให้เกิดโรคไข้มาลาเรีย - ที่ยุงตัวเมียของยุงก้นปล่องเป็นพาหะนำโรคไข้มาลาเรียเข้าสู่ร่างกายมนุษย์

ปรสิตเซลล์เดียวที่ทำให้เกิดโรคไข้มาลาเรียมีวงจรชีวิตที่ซับซ้อนมาก ซึ่งต้องใช้ทั้งยุงก้นปล่องและมนุษย์เป็นที่อาศัยเพื่อเจริญเติบโตและขยายพันธุ์

ปรสิตที่ทำให้เกิดโรคไข้มาลาเรียมีสี่ชนิด ซึ่งชนิดที่ร้ายแรงที่สุดคือชนิดที่ก่อให้เกิดอาการไข้สูงและเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

ᳬᳫ᳡ ᳬᳫ᳢ ᳬ ᳬᳫ ᳬᳫ᳢ ᳬᳫ ᳬᳫ ᳬᳫ᳢ ᳬᳫ᳢ ᳬᳫ᳢

ළුගේන වළල කරන්නේ මගේ වැඩ කරන්නේ කොළඹ නගරයේ බස් රථයක් වැඩ කරන්නේ මගේ තාත්තා වැඩ කරන්නේ කොළඹ නගරයේ බස් රථයක් වැඩ කරන්නේ මගේ අම්මා.

මගේ මල්ලි මට කියනවා මගේ කුඩා සහෝදරයා මගේ අම්මා කියන්නේ මගේ අම්මා කියලා මට කියනවා

ධීමි කරමු?

- පුතා කෑ හිඳ පොත්වගර දිදී පිරිමි කා බැඳි කරමු නිමි වලිමු?
- කරමු කතාන කලිමු ක�පුතා රා දිවා සා හිඳ දිදිවගගර අපි යි? කතාවෙ වෙලා කරමු අපිධි අපිරි?
- පුතා කා බලමු සිසිසි සා රිරි - රිරි කා ධාවනය කරමු ධා රෙමි අපි?
- පුතා කොළ දිරාපාන මිරිග අපිරි පාසැල් අපි?
- පුතා කොළ ධාන සිරි මිරිග පාසැල් අපි පුර පිරිමි කා අපිරිත අපි දිදී කරමු පිරිමි ?

අපි කරමු සිතමු

බලා පිරිමි පුතා කා පැන පුර පැල් දිමි අපි

- බසින අත්කරමු කාසි අපිමි?
- බසයිස කා මිරිග කරමු කරමි?

කරන ප

පිරිමි අත්පාගගර පාසැල් රිමි අපි අපි හිඳ මිරිමු කම වෙ කාසි කරිරි?

අත්පාගනි	කාපැල් කොළ පොනි
කැපුනි	අත් අත් පිනි
මැලගැලනි	නෙනි
සිනි	අවිධි කැනි

ȯȳ sm̧ḷ̣?

s̄mẖ ȯ̂ ŝL ur ḹL̄ ̣ ọ̄ṡm̂ ŏL̄ ̣ ŏr ɔuẖ ṣ̄ḗẖ ŏr v̄ȫ ṣrv̄ḹ ȯ̂ḷ̣ȫwr ḹEr ȯ̆ṣ ṣȳ।

- YE v̇Yȯṣ̊ ȯ̃n ṣ̄?
- ḷs m̄o ȯ̂ṡẖ ṣrv̄ḷ̣ ṣ̄?
- ōḷ̣ȯ ȯȳ ĕō ḗḷ̣ȯ? wḗẖ ŝẖ̄ō।

ḷr-ẖḷr

(w) ḷs m̄o ḹL̄ ḗḷ̣ȯ ḹḷ̣ ȯ̂ ḷḷ̣ḷ̣ ŝ̀ ḷr rḗ ṣ̄। ḹḷ̣ ḹ ŏn ḗḷ̣ȯ̂ ŝ̀ ḷr rḗ ṣ̄।
ŝḷ̣, ōẖ̀ḗ ȯ̂ŝ̄ ɔḷ̣ṣ̄ ḗḷ̣ȯ ḷ̣ḷ ȯ̂ō̄ ōẖŝ̀ ḷr ḷ̣ṣ̄ ḗ

- ḷ̣ḷwḗ
- ȯ̆ṡṣ̄
- ḷ̣ḗ
- ŝḷ

(ḷ) ḹḷ̣ ḷrwr ḷs ȯ̂ ẖḷ̣ ṣ̆ḷwȯ ḷȳ। ṣ̆m ḷr ɔḷẖ̀ ur ȯȳ wrṣ̀ ḗ? wḗc ṣ̆ḷwṣ̀ ḗ?

(ḷ) ḹḷ̣ ŝ̀ sḷ ḷrṣ̀ ḗ̀o, ur ōs wḗẖ m̄o ḗḷ̣ȯ ḹḷ̣ ȯ̂ ḷḷ̣ḷ̣ ŝ̀ ḷ̣ḷ̣ ḷr ḷȳ? ōs̄ ȯŶo ĕō?

ɔhʔʒ̀ ʂʔvr

ɲs ʒ̀ smh̀ vʔʔ ʂʔvr ɔʊɡ ɹrɛ ʃʔ ʂ̀। ɔ̆sʒ̀ ɔ̄r-ūr ʂʔʒ̀ ɟ̄ sɡɹ̄ ʂ̀।

- vɛ ʂʔvr ɡ̀Ȳ ʂʔ?
- ʃʔn-ʃʔn ʔʔɟ̄ʔ ʒ̀ ɔ̄r-ūr ʂʔʒ̀ ɟ̄ sɡɹ̄ ɛ̀?
- ʃʔn-ʃʔn ʔʔɟ̄ʔ ʒ̀ ɔ̄r-ūr nɛʔ ʂʔʒ̀ ɟ̄ sɡɹ̄?

ʂ̣ɲ̇ʂʔ̇ ɡ̄ ʒ̀ʊ

ɔ̄ɔ̄ ʂ̣ɲ̇ʂʔ̇ ʃʔ ɔɔʔ̇Ȳɡ̀ʂ̣ʔ̇ ʒ̀ʊ̀ɔ।

ɔɔʔ̇Ȳɡ̀ʂ̣ʔ̇ ʃʔ ʂ̣ʔ̇ɔ̄ʔ ɛm ɡɹ ʂʔʔ̇ ɛ̀ɔ। ɔ̆ʒ̀ ɔ̄ʒ̀ ɲ̣ʔ̇ɔ̄।

ɲ̣ʒ̀ → ʒ̀r → ʔ̆mʊ → ʊ̀ʃʔn .....

ɡɛʔ̇ ʒ̀ ɔ̄ʒ̀

ʔ̆ɡ̇ɛʔ̇ʔ̇ ʒ̀r Ȳ ʂ̇ʔ̆ʊ ʒ̀ ɔ̄sūs ʔ̃n-ʔ̃n ʒ̀ ɟ̄nvr Ȳ ɲɡ̀ʂ̣ʔ̇ nɟr ɔ̄ʔ̇ ɛ̀ɔ? ɲʔ̇ ɡʔ̇।

ɟ̄nvr ....

ɲɡ̀ʂ̣ʔ̇ ....

ส้อฺสั้ว้ ฑ์ ฆฺษร

ฑ้อษว้, ๑๒ ฑ์ฺฮ

ฑอฺฆยฺวฺร ฑ์ ฐ้ษย ส้อฺสั้ว้ ฑ ว้ฆ ษฺฮ้ฮ ษส ฑ้อ ษฮ้ฮฮ ฆฺฯ। ว้ฐฐ้ ษยฮ้ ฑ์ ส้อฺสั้ว้ ฆ ว้ฆ ษฺฮ้ฮ ษส ฑ้อ ฮษฺส ฮ้ยฆ ษรฆร ษฺฆ ฆฺฯ। ส้ฆฺส้ ฮ ส้ฆฺส้ ฮ้ฆ้อ ฑ์ ฺฮฮ้ฮ ฆฺฐ้ ษฺฐ้ ษฺษฺ ฮ ฆฺว้। ว้ฑ้อ ฐ้ ฆ้ฮ ฮ้ฆ ส้ ฺษษฑ้ ษฮ้ฆ ฑ้ ฮ้ว้ ฆ้ฮ้ฮฺ ว้ร ฮฺ้ ษฺ ฮ้ฆร ว้ว้ ส้। ษฺษ ว้ร ฐ้รฆ้ฮ ฐ้ ฆฺษรฆร ฮร ฑฮ้ฑ ฆ ฺฮ ส้อฺสั้ว้ ฆ ษฺฮ้ฮ ษส ฑ้ ฑ้ฮ ฮ้ษ ฆฺฯ।

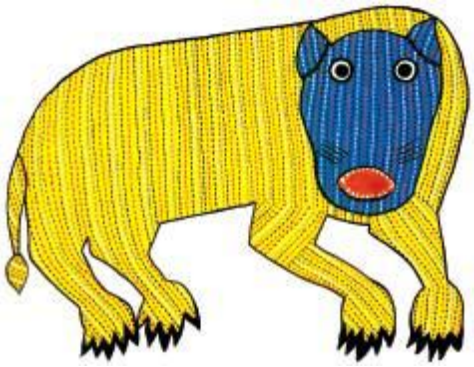
9.00 ษฺฮ้ ฮฺฆร ษ้ฮ้ฐ, ษฺฯร - ษฺร้ฆฺ้ ว้ร ษฺรฺ้ฮ้ ษร้ฆ ฑ้ ฮฺฑฺฮฺ้ ฑ้ ฺฆฺ้ษร, ฺ. ฺฑฺสฺ้ร ษรฮฺฺ ว้ฐ ฮฺฆฮ ษฮ้ฮ। ฐษฺ ฑ้ ฑ้ฮฆร ว้ฐ้ ฑ้ฆฮฑ้ ฑ้ ษร ฮ ฐ ฐ้ ฑ้ ฮ้ว้। ฮร้ฆร ฺ. ษรฮฺฺ ฑ้ ษฺฮ้ฐ้ ฑ้ ฺส ฮ ฐ้ ว้ฐ้ ส้ฯร ฑ้ ว้ฆ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ฆ้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ว้। ฐ้ฆ้ ฮ้ฐ้ ฑ้ ฺษฺฆ้ ฑ้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ว้। ฮ้ฆ้ ฮ้ฐ้ ฑ้ ฺษ้ ฑ้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ว้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ว้ ฮ้ฆ้ ฑ้ ฮ้ว

ꡊꡱꡢ ꡁꡑꡣ

ꡎꡗ ꡊꡟꡕꡟ ꡢꡗ ꡁꡑꡣ ꡑꡱ ꡑꡗ, ꡎꡗ ꡢꡗ ꡱꡢ ꡣꡗ ꡎꡗ ꡢꡗ ꡗꡢ। ꡊꡊꡕ ꡢꡗ ꡁꡱꡗꡱ ꡊꡣ ꡣꡢ ꡕꡑ ꡊꡟꡢꡗ ꡑꡗ ꡢꡗ ꡊꡟꡕꡟ ꡑꡗ ꡢꡗ ꡁꡢꡗꡣ।

ꡱꡗ ꡁꡑꡣ	ꡱꡢ ꡁꡑꡣ	ꡗꡢ ꡁꡑꡣ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ꡊꡁꡢ ꡑꡗ ꡁꡱ



(ꡊ) ꡊꡗ ꡱꡢ ꡁꡱ ꡕꡊꡱ ꡑꡗ ꡑꡗ

- ꡕꡑ ꡊꡁꡢꡗ ꡑꡗꡕꡑ ꡊꡁꡗ?
- ꡊꡁꡢꡗ ꡑꡗꡢ ꡊꡁꡗ?
- ꡣꡗ ꡱꡢ ꡊꡗ ꡱꡗꡢꡗ ꡱꡗ?

(ꡊ) ꡱꡢꡗꡢ ꡱꡗꡱꡣ ꡑꡗ ꡁꡗꡗ ꡑꡗ ꡕꡑ ꡊꡁꡢ ꡁꡗꡗ। ꡱꡢꡗꡗꡗꡢ ꡊꡁꡢ ꡣꡗ-ꡁꡗꡗꡗ ꡗ ꡗꡑꡗꡗ ꡢꡗ ꡣꡢꡗꡗꡗ

�ด ตัวอย่างเช่น?

- ฉันชื่อ ด.ช. สมชาย ใช้ ชื่อเล่น ของ ตัวเอง คือ?
- ถ้า เขา เป็น ชาย ถูก ต้อง ใช้ คำ ว่า? ฉัน อายุ กี่ ปี ถูกต้อง?

คำถามที่ ต้ อง

(ด) ถ้า ฉัน คนที่ ถถูกเรียก ว่า ถูก ต้ อง ต้องถูก ถูกเรา ต้ อง ต้องถู ถูกต้อง อ่าน เขียน ตัวเลข ต้ ไ

เขถด, เ่ห, ตัวถู, เ้ถูก ทา เ็เ้ห ไ

ยด ถูกเ ถ้าเ เ็ ด ถูกต่ ด้ เ้ด้ -

- ต้ดห ต้ดด้ ต้ เ้ด็ด
- ต้เ-ต้เ ถด ต้ เ ด้ต้, เ้เ ด ถด้ ถ้ท
- ถูด ต้ ด็เ่, ยด เ็ด้ ยด!
- ต้ท ด้ต ต้ท เ้ต!

(ગ) ૟ૄ ૐ ૂગ ૐ ૈ૑ ૂ૑ ૐ ૈ૑ ૐ ૈ। ૑ ૂ ૂ૑ ૐ
ૂ૑ૂ ૐ ૐ ૈ ૂ૑ૂ ૐ ૑ ૑ ૑ ૐ
ૂ૑ૂ ૐ ૑ ૑ ૑ ૐ ૂ૑।

ૈ૑ ૐ ૂ ૑ ૑ ૂ૑ ૑ ૂ૑ ૐ ૑। ૑ ૑ ૂ૑ ૐ
૟ ૈ૑ ૐ ૂ૑ૂ૑ ૐ ૐ ૂ૑ ૑ ૂ૑ ૑।

ปุ่กฺ ฑ ปฺขฺจ

ᥛᥰᥟ ᥓᥬᥬ ᥤᥱ ᥝ ᥙᥰᥛ,
ᥐᥣᥟ ᥐᥱᥟ ᥓᥣ ปุ่กฺ ฑ ปฺขฺจ।

ᥙปุ่ ᥐᥒᥣᥟ ᥙปุ่ ᥖᥱᥟ,
ᥡᥱᥒ ᥒᥰᥟ ปุ่กฺ ฑ ปฺขฺจ।

ปุ่ᥣ ปุ่ᥴᥒ ᥖᥱ ᥐᥒ ᥒᥱᥴᥒ ᥖᥱ,
ᥣᥱᥒᥟ ᥤ ปุ่กฺ ฑ ปฺขฺจ।

ᥓᥣᥒᥱ ᥐᥓᥒ ᥙᥤᥱ ᥐᥣᥟ,
ᥜᥰᥟᥟ ᥤ ปุ่กฺ ฑ ปฺขฺจ।

ᥒᥴ ᥒปุ ᥣᥣᥟᥱ ᥝᥤ ᥣᥣ ᥓᥣᥟ,
ᥙปุ่ ᥙᥤᥱ ᥝᥤ ᥖᥒᥟ ᥓᥣᥟ।

ᱩᱢᱷ ᱢᱚ ᱨᱩᱱᱟᱣ ᱞᱩᱨ ᱚᱨ,
ᱪᱟᱞᱟᱵᱟᱞᱟᱵᱟᱞᱟᱵ

13. ક્રિકેટ ખેલતાં ગીત!

ઊગે ગુલાબી, પૂર્વ ગર્ગ ક્ષિતિ
સૂર્ય કિરણો પૃથ્વી ભીની ધૂળ।
ક્રિકેટ ખેલતાં ગીત ધૂળ।

ખમગર પૃથ્વી ચેક બૉલ
ગર-ગર ન સ્થગિત કે।
ઊંચે પૃથ્વી ગોળ ગોળ ક્ષેત્ર
ખૂર્ય મોટો ક્ષિતિજ ઓગાવે?
સચ-સચ ખૂર્ય પ્રગતિ ધૂળ।
ક્રિકેટ ખેલતાં ગીત ધૂળ।

ગલ ક્ષિ પ્રકૃત મોટો ધૂળ પૃથ્વી
ગપૂર્ણ ઝપ્ત ૪ગ ક્ષિલે કેટલા।
ક્ષેત્ર સ્થવિરો, ક્ષેત્ર સ્થરવૃદ્ધ
સપ્ત ક્ષે સપ્ત કિ સ્થિલે કેટલા।
ધૂળિ ઊડ્ય પ્રકાશ ધૂળ।
ના...ના...ના-ના...ના-ના-ધૂળ।
ક્રિકેટ ખેલતાં ગીત ધૂળ।

ro๋๊o ๊๋ ๊๊า

๏๋๋า ๊๋o ๊๋๊ ๏ ro๋๏ ๊๋ำ ๊๊า๋ ๏๋๋ ๋๋। ๋๋๋๋o ๊๋๊ ๏ ro๋๏ ๋๋๋ ๋๋๋า ๋๋?

๊๋๊ ๏๊ no๋o ๋๋๋

๋๋n-๋ ๋๋sm ๊๋o ๊๋๊ ๊๋๋๋๋ no๋o ๋๋๋।
า๊ ๋m ๊๋๊ ๋ ๊ฮ๋ ๋ ๋๋๋ ๋๋๋-๋๋๋ ๏ำ๋ ๋๋?

- ๋๋๋ ๋๋๏ำ ๋๋๋ ๋๋o।
- .....
- .....
- .....
- .....

๋๋n-๋ ๊๋๋

๋ำ๋ ๏ ๊๋๋ ๋๋ ๋๋ mn no๋o ๋। ๋๋ ๊๋๋๋o ๋ ๋๋๋ ๊๋๋ ๋๋๋ ๊๋๋๏ำ mๅ ๏๋๋๏?

๋๋ .....

ꡖꡗꡘꡙ ꡚꡛ ꡜꡝꡞ

ꡟꡠꡡꡢꡣꡤꡥꡦꡧꡨꡩꡪꡫꡬꡭꡮꡯꡰꡱꡲꡳ꡴꡵꡶꡷꡸꡹꡺꡻꡼꡽꡾꡿ꢀꢁꢂꢃꢄꢅꢆꢇꢈꢉꢊꢋꢌꢍꢎꢏꢐꢑꢒꢓꢔꢕꢖꢗꢘꢙꢚꢛꢜꢝꢞꢟꢠꢡꢢꢣꢤꢥꢦꢧꢨꢩꢪꢫꢬꢭꢮꢯꢰꢱꢲꢳꢴꢵꢶꢷꢸꢹꢺꢻꢼꢽꢾꢿꣀꣁꣂꣃ꣄ꣅ꣆꣇꣈꣉꣊꣋꣌꣍꣎꣏꣐꣑꣒꣓꣔꣕꣖꣗꣘꣙꣚꣛꣜꣝꣞꣟꣠꣡꣢꣣꣤꣥꣦꣧꣨꣩꣪꣫꣬꣭꣮꣯꣰꣱ꣲꣳꣴꣵꣶꣷ꣸꣹꣺ꣻ꣼ꣽꣾꣿ꤀꤁꤂꤃꤄꤅꤆꤇꤈꤉ꤊꤋꤌꤍꤎꤏꤐꤑꤒꤓꤔꤕꤖꤗꤘꤙꤚꤛꤜꤝꤞꤟꤠꤡꤢꤣꤤꤥꤦꤧꤨꤩꤪ꤫꤬꤭꤮꤯ꤰꤱꤲꤳꤴꤵꤶꤷꤸꤹꤺꤻꤼꤽꤾꤿꥀꥁꥂꥃꥄꥅꥆꥇꥈꥉꥊꥋꥌꥍꥎꥏꥐꥑꥒ꥓꥔꥕꥖꥗꥘꥙꥚꥛꥜꥝꥞꥟ꥠꥡꥢꥣꥤꥥꥦꥧꥨꥩꥪꥫꥬꥭꥮꥯꥰꥱꥲꥳꥴꥵꥶꥷꥸꥹꥺꥻꥼ꥽꥾꥿ꦀꦁꦂꦃꦄꦅꦆꦇꦈꦉꦊꦋꦌꦍꦎꦏꦐꦑꦒꦓꦔꦕꦖꦗꦘꦙꦚꦛꦜꦝꦞꦟꦠꦡꦢꦣꦤꦥꦦꦧꦨꦩꦪꦫꦬꦭꦮꦯꦰꦱꦲ꦳ꦴꦵꦶꦷꦸꦹꦺꦻꦼꦽꦾꦿ꧀꧁꧂꧃꧄꧅꧆꧇꧈꧉꧊꧋꧌꧍꧎ꧏ꧐꧑꧒꧓꧔꧕꧖꧗꧘꧙꧚꧛꧜꧝꧞꧟ꨀꨁꨂꨃꨄꨅꨆꨇꨈꨉꨊꨋꨌꨍꨎꨏꨐꨑꨒꨓꨔꨕꨖꨗꨘꨙꨚꨛꨜꨝꨞꨟꨠꨡꨢꨣꨤꨥꨦꨧꨨꨩꨪꨫꨬꨭꨮꨯꨰꨱꨲꨳꨴꨵꨶ꨷꨸꨹꨺꨻꨼꨽꨾꨿ꩀꩁꩂꩃꩄꩅꩆꩇꩈꩉꩊꩋꩌꩍ꩎꩏꩐꩑꩒꩓꩔꩕꩖꩗꩘꩙꩚꩛꩜꩝꩞꩟ꩠꩡꩢꩣꩤꩥꩦꩧꩨꩩꩪꩫꩬꩭꩮꩯꩰꩱꩲꩳꩴꩵꩶ꩷꩸꩹ꩺꩻꩼꩽꩾꩿꪀꪁꪂꪃꪄꪅꪆꪇꪈꪉꪊꪋꪌꪍꪎꪏꪐꪑꪒꪓꪔꪕꪖꪗꪘꪙꪚꪛꪜꪝꪞꪟꪠꪡꪢꪣꪤꪥꪦꪧꪨꪩꪪꪫꪬꪭꪮꪯꪰꪱꪴꪲꪳꪵꪶꪷꪸꪹꪺꪻꪼꪽꪾ꪿ꫀ꫁ꫂ꫃꫄꫅꫆꫇꫈꫉꫊꫋꫌꫍꫎꫏꫐꫑꫒꫓꫔꫕꫖꫗꫘꫙꫚ꫛꫜꫝ꫞꫟ꫠꫡꫢꫣꫤꫥꫦꫧꫨꫩꫪꫫꫬꫭꫮꫯ꫰꫱ꫲꫳꫴꫵ꫶꫷꫸꫹꫺꫻꫼꫽꫾꫿꬀ꬁꬂꬃꬄꬅꬆ꬇꬈ꬉꬊꬋꬌꬍꬎ꬏꬐ꬑꬒꬓꬔꬕꬖ꬗꬘꬙꬚꬛꬜꬝꬞꬟ꬠꬡꬢꬣꬤꬥꬦ꬧ꬨꬩꬪꬫꬬꬭꬮ꬯ꬰꬱꬲꬳꬴꬵꬶꬷꬸꬹꬺꬻꬼꬽꬾꬿꭀꭁꭂꭃꭄꭅꭆꭇꭈꭉꭊꭋꭌꭍꭎꭏꭐꭑꭒꭓꭔꭕꭖꭗꭘꭙꭚ꭛ꭜꭝꭞꭟꭠꭡꭢꭣꭤꭥꭦꭧꭨꭩ꭪꭫꭬꭭꭮꭯ꭰꭱꭲꭳꭴꭵꭶꭷꭸꭹꭺꭻꭼꭽꭾꭿꮀꮁꮂꮃꮄꮅꮆꮇꮈꮉꮊꮋꮌꮍꮎꮏꮐꮑꮒꮓꮔꮕꮖꮗꮘꮙꮚꮛꮜꮝꮞꮟꮠꮡꮢꮣꮤꮥꮦꮧꮨꮩꮪꮫꮬꮭꮮꮯꮰꮱꮲꮳꮴꮵꮶꮷꮸꮹꮺꮻꮼꮽꮾꮿꯀꯁꯂꯃꯄꯅꯆꯇꯈꯉꯊꯋꯌꯍꯎꯏꯐꯑꯒꯓꯔꯕꯖꯗꯘꯙꯚꯛꯜꯝꯞꯟꯠꯡꯢꯣꯤꯥꯦꯧꯨꯩꯪ꯫꯬꯭꯮꯯꯰꯱꯲꯳꯴꯵꯶꯷꯸꯹꯺꯻꯼꯽꯾꯿ᄀᄁᄂᄃᄄᄅᄆᄇᄈᄉᄊᄋᄌᄍᄎᄏᄐᄑᄒᄓᄔᄕᄖᄗᄘᄙᄚᄛᄜᄝᄞᄟᄠᄡᄢᄣᄤᄥᄦᄧᄨᄩᄪᄫᄬᄭᄮᄯᄰᄱᄲᄳᄴᄵᄶᄷᄸᄹᄺᄻᄼᄽᄾᄿᅀᅁᅂᅃᅄᅅᅆᅇᅈᅉᅊᅋᅌᅍᅎᅏᅐᅑᅒᅓᅔᅕᅖᅗᅘᅙᅚᅛᅜᅝᅞᅟᅠᅡᅢᅣᅤᅥᅦᅧᅨᅩᅪᅫᅬᅭᅮᅯᅰᅱᅲᅳᅴᅵᅶᅷᅸᅹᅺᅻᅼᅽᅾᅿᆀᆁᆂᆃᆄᆅᆆᆇᆈᆉᆊᆋᆌᆍᆎᆏᆐᆑᆒᆓᆔᆕᆖᆗᆘᆙᆚᆛᆜᆝᆞᆟᆠᆡᆢᆣᆤᆥᆦᆧᆨᆩᆪᆫᆬᆭᆮᆯᆰᆱᆲᆳᆴᆵᆶᆷᆸᆹᆺᆻᆼᆽᆾᆿᇀᇁᇂᇃᇄᇅᇆᇇᇈᇉᇊᇋᇌᇍᇎᇏᇐᇑᇒᇓᇔᇕᇖᇗᇘᇙᇚᇛᇜᇝᇞᇟᇠᇡᇢᇣᇤᇥᇦᇧᇨᇩᇪᇫᇬᇭᇮᇯᇰᇱᇲᇳᇴᇵᇶᇷᇸᇹᇺᇻᇼᇽᇾᇿሀሁሂሃሄህሆሇለሉሊላሌልሎሏሐሑሒሓሔሕሖሗመሙሚማሜምሞሟሠሡሢሣሤሥሦሧረሩሪራሬርሮሯሰሱሲሳሴስሶሷሸሹሺሻሼሽሾሿቀቁቂቃቄቅቆቇቈ቉ቊቋቌቍ቎቏ቐቑቒቓቔቕቖ቗ቘ቙ቚቛቜቝ቞቟በቡቢባቤብቦቧቨቩቪቫቬቭቮቯተቱቲታቴትቶቷቸቹቺቻቼችቾቿኀኁኂኃኄኅኆኇኈ኉ኊኋኌኍ኎኏ነኑኒናኔንኖኗኘኙኚኛኜኝኞኟአኡኢኣኤእኦኧከኩኪካኬክኮኯኰ኱ኲኳኴኵ኶኷ኸኹኺኻኼኽኾ኿ዀ዁ዂዃዄዅ዆዇ወዉዊዋዌውዎዏዐዑዒዓዔዕዖ዗ዘዙዚዛዜዝዞዟዠዡዢዣዤዥዦዧየዩዪያዬይዮዯደዱዲዳዴድዶዷዸዹዺዻዼዽዾዿጀጁጂጃጄጅጆጇገጉጊጋጌግጎጏጐ጑ጒጓጔጕ጖጗ጘጙጚጛጜጝጞጟጠጡጢጣጤጥጦጧጨጩጪጫጬጭጮጯጰጱጲጳጴጵጶጷጸጹጺጻጼጽጾጿፀፁፂፃፄፅፆፇፈፉፊፋፌፍፎፏፐፑፒፓፔፕፖፗፘፙፚ፛፜፝፞፟፠፡።፣፤፥፦፧፨፩፪፫፬፭፮፯፰፱፲፳፴፵፶፷፸፹፺፻፼፽፾፿ᎀᎁᎂᎃᎄᎅᎆᎇᎈᎉᎊᎋᎌᎍᎎᎏ᎐᎑᎒᎓᎔᎕᎖᎗᎘᎙᎚᎛᎜᎝᎞᎟ᎠᎡᎢᎣᎤᎥᎦᎧᎨᎩᎪᎫᎬᎭᎮᎯᎰᎱᎲᎳᎴᎵᎶᎷᎸᎹᎺᎻᎼᎽᎾᎿᏀᏁᏂᏃᏄᏅᏆᏇᏈᏉᏊᏋᏌᏍᏎᏏᏐᏑᏒᏓᏔᏕᏖᏗᏘᏙᏚᏛᏜᏝᏞᏟᏠᏡᏢᏣᏤᏥᏦᏧᏨᏩᏪᏫᏬᏭᏮᏯᏰᏱᏲᏳᏴᏵ᏶᏷ᏸᏹᏺᏻᏼᏽ᐀ᐁᐂᐃᐄᐅᐆᐇᐈᐉᐊᐋᐌᐍᐎᐏᐐᐑᐒᐓᐔᐕᐖᐗᐘᐙᐚᐛᐜᐝᐞᐟᐠᐡᐢᐣᐤᐥᐦᐧᐨᐩᐪᐫᐬᐭᐮᐯᐰᐱᐲᐳᐴᐵᐶᐷᐸᐹᐺᐻᐼᐽᐾᐿᑀᑁᑂᑃᑄᑅᑆᑇᑈᑉᑊᑋᑌᑍᑎᑏᑐᑑᑒᑓᑔᑕᑖᑗᑘᑙᑚᑛᑜᑝᑞᑟᑠᑡᑢᑣᑤᑥᑦᑧᑨᑩᑪᑫᑬᑭᑮᑯᑰᑱᑲᑳᑴᑵᑶᑷᑸᑹᑺᑻᑼᑽᑾᑿᒀᒁᒂᒃᒄᒅᒆᒇᒈᒉᒊᒋᒌᒍᒎᒏᒐᒑᒒᒓᒔᒕᒖᒗᒘᒙᒚᒛᒜᒝᒞᒟᒠᒡᒢᒣᒤᒥᒦᒧᒨᒩᒪᒫᒬᒭᒮᒯᒰᒱᒲᒳᒴᒵᒶᒷᒸᒹᒺᒻᒼᒽᒾᒿᓀᓁᓂᓃᓄᓅᓆᓇᓈᓉᓊᓋᓌᓍᓎᓏᓐᓑᓒᓓᓔᓕᓖᓗᓘᓙᓚᓛᓜᓝᓞᓟᓠᓡᓢᓣᓤᓥᓦᓧᓨᓩᓪᓫᓬᓭᓮᓯᓰᓱᓲᓳᓴᓵᓶᓷᓸᓹᓺᓻᓼᓽᓾᓿᔀᔁᔂᔃᔄᔅᔆᔇᔈᔉᔊᔋᔌᔍᔎᔏᔐᔑᔒᔓᔔᔕᔖᔗᔘᔙᔚᔛᔜᔝᔞᔟᔠᔡᔢᔣᔤᔥᔦᔧᔨᔩᔪᔫᔬᔭᔮᔯᔰᔱᔲᔳᔴᔵᔶᔷᔸᔹᔺᔻᔼᔽᔾᔿᕀᕁᕂᕃᕄᕅᕆᕇᕈᕉᕊᕋᕌᕍᕎᕏᕐᕑᕒᕓᕔᕕᕖᕗᕘᕙᕚᕛᕜᕝᕞᕟᕠᕡᕢᕣᕤᕥᕦᕧᕨᕩᕪᕫᕬᕭᕮᕯᕰᕱᕲᕳᕴᕵᕶᕷᕸᕹᕺᕻᕼᕽᕾᕿᖀᖁᖂᖃᖄᖅᖆᖇᖈᖉᖊᖋᖌᖍᖎᖏᖐᖑᖒᖓᖔᖕᖖᖗᖘᖙᖚᖛᖜᖝᖞᖟᖠᖡᖢᖣᖤᖥᖦᖧᖨᖩᖪᖫᖬᖭᖮᖯᖰᖱᖲᖳᖴᖵᖶᖷᖸᖹᖺᖻᖼᖽᖾᖿᗀᗁᗂᗃᗄᗅᗆᗇᗈᗉᗊᗋᗌᗍᗎᗏᗐᗑᗒᗓᗔᗕᗖᗗᗘᗙᗚᗛᗜᗝᗞᗟᗠᗡᗢᗣᗤᗥᗦᗧᗨᗩᗪᗫᗬᗭᗮᗯᗰᗱᗲᗳᗴᗵᗶᗷᗸᗹᗺᗻᗼᗽᗾᗿᘀᘁᘂᘃᘄᘅᘆᘇᘈᘉᘊᘋᘌᘍᘎᘏᘐᘑᘒᘓᘔᘕᘖᘗᘘᘙᘚᘛᘜᘝᘞᘟᘠᘡᘢᘣᘤᘥᘦᘧᘨᘩᘪᘫᘬᘭᘮᘯᘰᘱᘲᘳᘴᘵᘶᘷᘸᘹᘺᘻᘼᘽᘾᘿᙀᙁᙂᙃᙄᙅᙆᙇᙈᙉᙊᙋᙌᙍᙎᙏᙐᙑᙒᙓᙔᙕᙖᙗᙘᙙᙚᙛᙜᙝᙞᙟᙠᙡᙢᙣᙤᙥᙦᙧᙨᙩᙪᙫᙬ᙭᙮ᙯᙰᙱᙲᙳᙴᙵᙶᙷᙸᙹᙺᙻᙼᙽᙾᙿ ᚁᚂᚃᚄᚅᚆᚇᚈᚉᚊᚋᚌᚍᚎᚏᚐᚑᚒᚓᚔᚕᚖᚗᚘᚙᚚ᚛᚜᚝᚞᚟ᚠᚡᚢᚣᚤᚥᚦᚧᚨᚩᚪᚫᚬᚭᚮᚯᚰᚱᚲᚳᚴᚵᚶᚷᚸᚹᚺᚻᚼᚽᚾᚿᛀᛁᛂᛃᛄᛅᛆᛇᛈᛉᛊᛋᛌᛍᛎᛏᛐᛑᛒᛓᛔᛕᛖᛗᛘᛙᛚᛛᛜᛝᛞᛟᛠᛡᛢᛣᛤᛥᛦᛧᛨᛩᛪ᛫᛬᛭ᛮᛯᛰᛱᛲᛳᛴᛵᛶᛷᛸ᛹᛺᛻᛼᛽᛾᛿ᜀᜁᜂᜃᜄᜅᜆᜇᜈᜉᜊᜋᜌᜍᜎᜏᜐᜑᜒᜓ᜔᜕᜖᜗᜘᜙᜚᜛᜜᜝᜞ᜟᜠᜡᜢᜣᜤᜥᜦᜧᜨᜩᜪᜫᜬᜭᜮᜯᜰᜱᜲᜳ᜴᜵᜶᜷᜸᜹᜺᜻᜼᜽᜾᜿ᝀᝁᝂᝃᝄᝅᝆᝇᝈᝉᝊᝋᝌᝍᝎᝏᝐᝑᝒᝓ᝔᝕᝖᝗᝘᝙᝚᝛᝜᝝᝞᝟ᝠᝡᝢᝣᝤᝥᝦᝧᝨᝩᝪᝫᝬ᝭ᝮᝯᝰ᝱ᝲᝳ᝴᝵᝶᝷᝸᝹᝺᝻᝼᝽᝾᝿កខគឃងចឆជឈញដឋឌឍណតថទធនបផពភមយរលវឝឞសហឡអឣឤឥឦឧឨឩឪឫឬឭឮឯឰឱឲឳ឴឵ាិីឹឺុូួើឿៀេែៃោៅំះៈ៉៊់៌៍៎៏័៑្៓។៕៖ៗ៘៙៚៛ៜ៝៞៟០១២៣៤៥៦៧៨៩៪៫៬៭៮៯៰៱៲៳៴៵៶៷៸៹៺៻៼៽៾៿᠀᠁᠂᠃᠄᠅᠆᠇᠈᠉᠊᠋᠌᠍᠎᠏᠐᠑᠒᠓᠔᠕᠖᠗᠘᠙᠚᠛᠜᠝᠞᠟ᠠᠡᠢᠣᠤᠥᠦᠧᠨᠩᠪᠫᠬᠭᠮᠯᠰᠱᠲᠳᠴᠵᠶᠷᠸᠹᠺᠻᠼᠽᠾᠿᡀᡁᡂᡃᡄᡅᡆᡇᡈᡉᡊᡋᡌᡍᡎᡏᡐᡑᡒᡓᡔᡕᡖᡗᡘᡙᡚᡛᡜᡝᡞᡟᡠᡡᡢᡣᡤᡥᡦᡧᡨᡩᡪᡫᡬᡭᡮᡯᡰᡱᡲᡳᡴᡵᡶᡷᡸ᡹᡺᡻᡼᡽᡾᡿ᢀᢁᢂᢃᢄᢅᢆᢇᢈᢉᢊᢋᢌᢍᢎᢏᢐᢑᢒᢓᢔᢕᢖᢗᢘᢙᢚᢛᢜᢝᢞᢟᢠᢡᢢᢣᢤᢥᢦᢧᢨᢩᢪ᢫᢬᢭᢮᢯ᢰᢱᢲᢳᢴᢵᢶᢷᢸᢹᢺᢻᢼᢽᢾᢿᣀᣁᣂᣃᣄᣅᣆᣇᣈᣉᣊᣋᣌᣍᣎᣏᣐᣑᣒᣓᣔᣕᣖᣗᣘᣙᣚᣛᣜᣝᣞᣟᣠᣡᣢᣣᣤᣥᣦᣧᣨᣩᣪᣫᣬᣭᣮᣯᣰᣱᣲᣳᣴᣵ᣶᣷᣸᣹᣺᣻᣼᣽᣾᣿ᤀᤁᤂᤃᤄᤅᤆᤇᤈᤉᤊᤋᤌᤍᤎᤏᤐᤑᤒᤓᤔᤕᤖᤗᤘᤙᤚᤛᤜᤝᤞ᤟ᤠᤡᤢᤣᤤᤥᤦᤧᤨᤩᤪᤫ᤬᤭᤮᤯ᤰᤱᤲᤳᤴᤵᤶᤷᤸ᤻᤹᤺᤼᤽᤾᤿᥀᥁᥂᥃᥄᥅᥆᥇᥈᥉᥊᥋᥌᥍᥎᥏ᥐᥑᥒᥓᥔᥕᥖᥗᥘᥙᥚᥛᥜᥝᥞᥟᥠᥡᥢᥣᥤᥥᥦᥧᥨᥩᥪᥫᥬᥭ᥮᥯ᥰᥱᥲᥳᥴ᥵᥶᥷᥸᥹᥺᥻᥼᥽᥾᥿ᦀᦁᦂᦃᦄᦅᦆᦇᦈᦉᦊᦋᦌᦍᦎᦏᦐᦑᦒᦓᦔᦕᦖᦗᦘᦙᦚᦛᦜᦝᦞᦟᦠᦡᦢᦣᦤᦥᦦᦧᦨᦩᦪᦫ᦬᦭᦮᦯ᦰᦱᦲᦳᦴᦵᦶᦷᦸᦹᦺᦻᦼᦽᦾᦿᧀᧁᧂᧃᧄᧅᧆᧇᧈᧉ᧊᧋᧌᧍᧎᧏᧐᧑᧒᧓᧔᧕᧖᧗᧘᧙᧚᧛᧜᧝᧞᧟᧠᧡᧢᧣᧤᧥᧦᧧᧨᧩᧪᧫᧬᧭᧮᧯᧰᧱᧲᧳᧴᧵᧶᧷᧸᧹᧺᧻᧼᧽᧾᧿ᨀᨁᨂᨃᨄᨅᨆᨇᨈᨉᨊᨋᨌᨍᨎᨏᨐᨑᨒᨓᨔᨕᨖᨘᨗᨙᨚᨛ᨜᨝᨞᨟ᨠᨡᨢᨣᨤᨥᨦᨧᨨᨩᨪᨫᨬᨭᨮᨯᨰᨱᨲᨳᨴᨵᨶᨷᨸᨹᨺᨻᨼᨽᨾᨿᩀᩁᩂᩃᩄᩅᩆᩇᩈᩉᩊᩋᩌᩍᩎᩏᩐᩑᩒᩓᩔᩕᩖᩗᩘᩙᩚᩛᩜᩝᩞ᩟᩠ᩡᩢᩣᩤᩥᩦᩧᩨᩩᩪᩫᩬᩭᩮᩯᩰᩱᩲᩳᩴ᩵᩶᩷᩸᩹᩺᩻᩼᩽᩾᩿᪀᪁᪂᪃᪄᪅᪆᪇᪈᪉᪊᪋᪌᪍᪎᪏᪐᪑᪒᪓᪔᪕᪖᪗᪘᪙᪚᪛᪜᪝᪞᪟᪠᪡᪢᪣᪤᪥᪦ᪧ᪨᪩᪪᪫᪬᪭᪮᪯᪵᪶᪷᪸᪹᪺᪽᪰᪱᪲᪳᪴᪻᪼᪾ᪿᫀ᫃᫄᫊᫁᫂᫅᫆᫇᫈᫉᫋ᫌᫍᫎ᫏᫐᫑᫒᫓᫔᫕᫖᫗᫘᫙᫚᫛᫜᫝᫞᫟᫠᫡᫢᫣᫤᫥᫦᫧᫨᫩᫪᫫᫬᫭᫮᫯᫰᫱᫲᫳᫴᫵᫶᫷᫸᫹᫺᫻᫼᫽᫾᫿ᬀᬁᬂᬃᬄᬅᬆᬇᬈᬉᬊᬋᬌᬍᬎᬏᬐᬑᬒᬓᬔᬕᬖᬗᬘᬙᬚᬛᬜᬝᬞᬟᬠᬡᬢᬣᬤᬥᬦᬧᬨᬩᬪᬫᬬᬭᬮᬯᬰᬱᬲᬳ᬴ᬵᬶᬷᬸᬹᬺᬻᬼᬽᬾᬿᭀᭁᭂᭃ᭄ᭅᭆᭇᭈᭉᭊᭋᭌ᭍᭎᭏᭐᭑᭒᭓᭔᭕᭖᭗᭘᭙᭚᭛᭜᭝᭞᭟᭠᭡᭢᭣᭤᭥᭦᭧᭨᭩᭪᭬᭫᭭᭮᭯᭰᭱᭲᭳᭴᭵᭶᭷᭸᭹᭺᭻᭼᭽᭾᭿ᮀᮁᮂᮃᮄᮅᮆᮇᮈᮉᮊᮋᮌᮍᮎᮏᮐᮑᮒᮓᮔᮕᮖᮗᮘᮙᮚᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡᮢᮣᮤᮥᮦᮧᮨᮩ᮪᮫ᮬᮭᮮᮯ᮰᮱᮲᮳᮴᮵᮶᮷᮸᮹ᮺᮻᮼᮽᮾᮿᯀᯁᯂᯃᯄᯅᯆᯇᯈᯉᯊᯋᯌᯍᯎᯏᯐᯑᯒᯓᯔᯕᯖᯗᯘᯙᯚᯛᯜᯝᯞᯟᯠᯡᯢᯣᯤᯥ᯦ᯧᯨᯩᯪᯫᯬᯭᯮᯯᯰᯱ᯲᯳᯴᯵᯶᯷᯸᯹᯺᯻᯼᯽᯾᯿ᰀᰁᰂᰃᰄᰅᰆᰇᰈᰉᰊᰋᰌᰍᰎᰏᰐᰑᰒᰓᰔᰕᰖᰗᰘᰙᰚᰛᰜᰝᰞᰟᰠᰡᰢᰣᰤᰥᰦᰧᰨᰩᰪᰫᰬᰭᰮᰯᰰᰱᰲᰳᰴᰵᰶ᰷᰸᰹᰺᰻᰼᰽᰾᰿᱀᱁᱂᱃᱄᱅᱆᱇᱈᱉᱊᱋᱌ᱍᱎᱏ᱐᱑᱒᱓᱔᱕᱖᱗᱘᱙ᱚᱛᱜᱝᱞᱟᱠᱡᱢᱣᱤᱥᱦᱧᱨᱩᱪᱫᱬᱭᱮᱯᱰᱱᱲᱳᱴᱵᱶᱷᱸᱹᱺᱻᱼᱽ᱾᱿ᲀᲁᲂᲃᲄᲅᲆᲇᲈᲉᲊ᲋᲌᲍᲎᲏ᲐᲑᲒᲓᲔᲕᲖᲗᲘᲙᲚᲛᲜᲝᲞᲟᲠᲡᲢᲣᲤᲥᲦᲧᲨᲩᲪᲫᲬᲭᲮᲯᲰᲱᲲᲳᲴᲵᲶᲷᲸᲹᲺ᲻᲼ᲽᲾᲿ᳀᳁᳂᳃᳄᳅᳆᳇᳈᳉᳊᳋᳌᳍᳎᳏᳐᳑᳒᳓᳔᳕᳖᳗᳘᳙᳜᳝᳞᳟᳚᳛᳠᳡᳢᳣᳤᳥᳦᳧᳨ᳩᳪᳫᳬ᳭ᳮᳯᳰᳱᳲᳳ᳴ᳵᳶ᳷᳸᳹ᳺ᳻᳼᳽᳾᳿ᴀᴁᴂᴃᴄᴅᴆᴇᴈᴉᴊᴋᴌᴍᴎᴏᴐᴑᴒᴓᴔᴕᴖᴗᴘᴙᴚᴛᴜᴝᴞᴟᴠᴡᴢᴣᴤᴥᴦᴧᴨᴩᴪᴫᴬᴭᴮᴯᴰᴱᴲᴳᴴᴵᴶᴷᴸᴹᴺᴻᴼᴽᴾᴿᵀᵁᵂᵃᵄᵅᵆᵇᵈᵉᵊᵋᵌᵍᵎᵏᵐᵑᵒᵓᵔᵕᵖᵗᵘᵙᵚᵛᵜᵝᵞᵟᵠᵡᵢᵣᵤᵥᵦᵧᵨᵩᵪᵫᵬᵭᵮᵯᵰᵱᵲᵳᵴᵵᵶᵷᵸᵹᵺᵻᵼᵽᵾᵿᶀᶁᶂᶃᶄᶅᶆᶇᶈᶉᶊᶋᶌᶍᶎᶏᶐᶑᶒᶓᶔᶕᶖᶗᶘᶙᶚᶛᶜᶝᶞᶟᶠᶡᶢᶣᶤᶥᶦᶧᶨᶩᶪᶫᶬᶭᶮᶯᶰᶱᶲᶳᶴᶵᶶᶷᶸᶹᶺᶻᶼᶽᶾᶿ           ‌‍‎‏‐‑‒–—―‖‗‘’‚‛“”„‟†‡•‣․‥…‧‰‱′″‴‵‶‷‸‹›※‼‽‾‿⁀⁁⁂⁃⁄⁅⁆⁇⁈⁉⁊⁋⁌⁍⁎⁏⁐⁑⁒⁓⁔⁕⁖⁗⁘⁙⁚⁛⁜⁝⁞ ⁡⁢⁣⁤⁥⁦⁧⁨⁩⁪⁫⁬⁭⁮⁯⁰ⁱ⁲⁳⁴⁵⁶⁷⁸⁹⁺⁻⁼⁽⁾ⁿ₀₁₂₃₄₅₆₇₈₉₊₋₌₍₎₏ₐₑₒₓₔₕₖₗₘₙₚₛₜ₝₞₟₠₡₢₣₤₥₦₧₨₩₪₫€₭₮₯₰₱₲₳₴₵₶₷₸₹₺₻₼₽₾₿⃀⃁⃂⃃⃄⃅⃆⃇⃈⃉⃊⃋⃌⃍⃎⃏⃒⃓⃘⃙⃚⃐⃑⃔⃕⃖⃗⃛⃜⃝⃞⃟⃠⃡⃢⃣⃤⃥⃦⃪⃫⃨⃬⃭⃮⃯⃧⃩⃰⃱⃲⃳⃴⃵⃶⃷⃸⃹⃺⃻⃼⃽⃾⃿℀℁ℂ℃℄℅℆ℇ℈℉ℊℋℌℍℎℏℐℑℒℓ℔ℕ№℗℘ℙℚℛℜℝ℞℟℠℡™℣ℤ℥Ω℧ℨ℩KÅℬℭ℮ℯℰℱℲℳℴℵℶℷℸℹ℺℻ℼℽℾℿ⅀⅁⅂⅃⅄ⅅⅆⅇⅈⅉ⅊⅋⅌⅍ⅎ⅏⅐⅑⅒⅓⅔⅕⅖⅗⅘⅙⅚⅛⅜⅝⅞⅟Ⅰ

ꡖꡗꡘꡙ ꡚꡛ ꡜꡝꡞ

ꡟꡠꡡꡢꡣꡤꡥꡦꡧꡨꡩꡪꡫꡬꡭꡮꡯꡰꡱꡲꡳ꡴꡵꡶꡷꡸꡹꡺꡻꡼꡽꡾꡿ꢀꢁꢂꢃꢄꢅꢆꢇꢈꢉꢊꢋꢌꢍꢎꢏꢐꢑꢒꢓꢔꢕꢖꢗꢘꢙꢚꢛꢜꢝꢞꢟꢠꢡꢢꢣꢤꢥꢦꢧꢨꢩꢪꢫꢬꢭꢮꢯꢰꢱꢲꢳꢴꢵꢶꢷꢸꢹꢺꢻꢼꢽꢾꢿꣀꣁꣂꣃ꣄ꣅ꣆꣇꣈꣉꣊꣋꣌꣍꣎꣏꣐꣑꣒꣓꣔꣕꣖꣗꣘꣙꣚꣛꣜꣝꣞꣟꣠꣡꣢꣣꣤꣥꣦꣧꣨꣩꣪꣫꣬꣭꣮꣯꣰꣱ꣲꣳꣴꣵꣶꣷ꣸꣹꣺ꣻ꣼ꣽꣾꣿ꤀꤁꤂꤃꤄꤅꤆꤇꤈꤉ꤊꤋꤌꤍꤎꤏꤐꤑꤒꤓꤔꤕꤖꤗꤘꤙꤚꤛꤜꤝꤞꤟꤠꤡꤢꤣꤤꤥꤦꤧꤨꤩꤪ꤫꤬꤭꤮꤯ꤰꤱꤲꤳꤴꤵꤶꤷꤸꤹꤺꤻꤼꤽꤾꤿꥀꥁꥂꥃꥄꥅꥆꥇꥈꥉꥊꥋꥌꥍꥎꥏꥐꥑꥒ꥓꥔꥕꥖꥗꥘꥙꥚꥛꥜꥝꥞꥟ꥠꥡꥢꥣꥤꥥꥦꥧꥨꥩꥪꥫꥬꥭꥮꥯꥰꥱꥲꥳꥴꥵꥶꥷꥸꥹꥺꥻꥼ꥽꥾꥿ꦀꦁꦂꦃꦄꦅꦆꦇꦈꦉꦊꦋꦌꦍꦎꦏꦐꦑꦒꦓꦔꦕꦖꦗꦘꦙꦚꦛꦜꦝꦞꦟꦠꦡꦢꦣꦤꦥꦦꦧꦨꦩꦪꦫꦬꦭꦮꦯꦰꦱꦲ꦳ꦴꦵꦶꦷꦸꦹꦺꦻꦼꦽꦾꦿ꧀꧁꧂꧃꧄꧅꧆꧇꧈꧉꧊꧋꧌꧍꧎ꧏ꧐꧑꧒꧓꧔꧕꧖꧗꧘꧙꧚꧛꧜꧝꧞꧟ꨀꨁꨂꨃꨄꨅꨆꨇꨈꨉꨊꨋꨌꨍꨎꨏꨐꨑꨒꨓꨔꨕꨖꨗꨘꨙꨚꨛꨜꨝꨞꨟꨠꨡꨢꨣꨤꨥꨦꨧꨨꨩꨪꨫꨬꨭꨮꨯꨰꨱꨲꨳꨴꨵꨶ꨷꨸꨹꨺꨻꨼꨽꨾꨿ꩀꩁꩂꩃꩄꩅꩆꩇꩈꩉꩊꩋꩌꩍ꩎꩏꩐꩑꩒꩓꩔꩕꩖꩗꩘꩙꩚꩛꩜꩝꩞꩟ꩠꩡꩢꩣꩤꩥꩦꩧꩨꩩꩪꩫꩬꩭꩮꩯꩰꩱꩲꩳꩴꩵꩶ꩷꩸꩹ꩺꩻꩼꩽꩾꩿꪀꪁꪂꪃꪄꪅꪆꪇꪈꪉꪊꪋꪌꪍꪎꪏꪐꪑꪒꪓꪔꪕꪖꪗꪘꪙꪚꪛꪜꪝꪞꪟꪠꪡꪢꪣꪤꪥꪦꪧꪨꪩꪪꪫꪬꪭꪮꪯꪰꪱꪴꪲꪳꪵꪶꪷꪸꪹꪺꪻꪼꪽꪾ꪿ꫀ꫁ꫂ꫃꫄꫅꫆꫇꫈꫉꫊꫋꫌꫍꫎꫏꫐꫑꫒꫓꫔꫕꫖꫗꫘꫙꫚ꫛꫜꫝ꫞꫟ꫠꫡꫢꫣꫤꫥꫦꫧꫨꫩꫪꫫꫬꫭꫮꫯ꫰꫱ꫲꫳꫴꫵ꫶꫷꫸꫹꫺꫻꫼꫽꫾꫿꬀ꬁꬂꬃꬄꬅꬆ꬇꬈ꬉꬊꬋꬌꬍꬎ꬏꬐ꬑꬒꬓꬔꬕꬖ꬗꬘꬙꬚꬛꬜꬝꬞꬟ꬠꬡꬢꬣꬤꬥꬦ꬧ꬨꬩꬪꬫꬬꬭꬮ꬯ꬰꬱꬲꬳꬴꬵꬶꬷꬸꬹꬺꬻꬼꬽꬾꬿꭀꭁꭂꭃꭄꭅꭆꭇꭈꭉꭊꭋꭌꭍꭎꭏꭐꭑꭒꭓꭔꭕꭖꭗꭘꭙꭚ꭛ꭜꭝꭞꭟꭠꭡꭢꭣꭤꭥꭦꭧꭨꭩ꭪꭫꭬꭭꭮꭯ꭰꭱꭲꭳꭴꭵꭶꭷꭸꭹꭺꭻꭼꭽꭾꭿꮀꮁꮂꮃꮄꮅꮆꮇꮈꮉꮊꮋꮌꮍꮎꮏꮐꮑꮒꮓꮔꮕꮖꮗꮘꮙꮚꮛꮜꮝꮞꮟꮠꮡꮢꮣꮤꮥꮦꮧꮨꮩꮪꮫꮬꮭꮮꮯꮰꮱꮲꮳꮴꮵꮶꮷꮸꮹꮺꮻꮼꮽꮾꮿꯀꯁꯂꯃꯄ

ɔʊɒr ɔ̃ɜ̄s ɛ̂

- ɔʊɒr ʂ̆ʉ̆ n ɛ̂ ɜ̂ ȯɤ̄ ɛ̂ʊ̄?

  .....

  .....

- ɔʊɒr ɛv̄ n ɛ̂ ɜ̂ ȯɤ̄ ɛ̂ʊ̄?

  .....

  .....

- ɔʊɒr ʊ̄ɲ̊ n ɛ̂ ɜ̂ ȯɤ̄ ɛ̂ʊ̄?

  .....

  .....

- ɔʊɒr ʊ̀ʊ̱-ʊ̃ʂ̀ n ɛ̂ɔ ɜ̂ ȯɤ̄ ɛ̂ʊ̄?

  .....

  .....

ශබ්දය

ශබ්දය ශ්‍රවණය සඳහා **කර්ණය** යි **අපි**. කර්ණය කොස් කන්සම් මං වැ වැන සේ?

.....

පුරාණ සඳහන්

පූජා - පූජක

පූජා වර පූජක අහං සුපුළු මං වගාර සේ n! වාරණය පුමුඛ පූජ වලග - වලග ආරූඪ සේ වැන සේ. සඳහ **පූජ** මං වැදූ මගර සේ වැනහි **පූජ** මං මගර නඳ සේ. හිඳ වීසේ කළ වර සුපුළු අවේ ගවේ සේය. වාරණය පුමුඛ වර සනගර වගාර සමැවූ. අහං ආරූඪ ශ්‍රේෂ්ඨ-වේග සුපුළු කළු පූජ වැදූ.

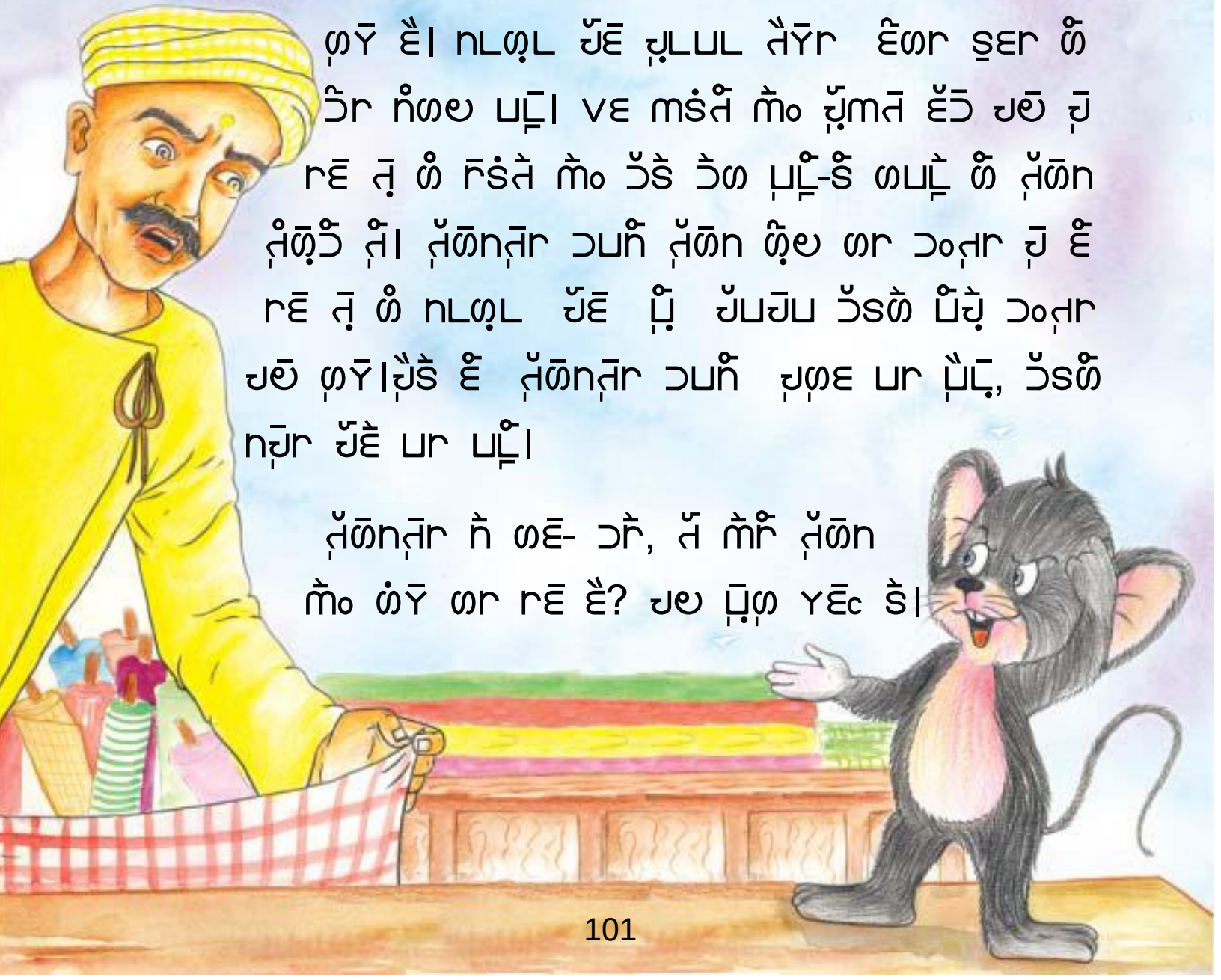
කපූජ	පූජ
සපූජ	පූජකා
ආහූජ	පුලා
.....	.....

14. ਨਲਯ਼ਲ ਢੱਏ

ਪਖ਼ਹੈ, ਤੋਯ ਤ਼ ਢੱਏ। ਪਏਸ ਏਂ ਨਲਯ਼ਲ ਤੋਰ ਪਯ਼ ਏਂ ਚਲੋਯ। ਯੱਖ਼ ਨ ਯੱਖ਼ ਸ਼ਾਰਸ ਯਰਨੇ ਯੋ ਤੱਸਯੋ ਏਸ਼ੇਸ਼ ਸਨ ਯਰਤੋ ਰਏਤੋ ਤ਼।

ਤੋਯ ਸ਼ਨ ਤੱਸਨੇ ਤਪਨੇ ਸ਼ਲ ਸ਼ੋ ਸ਼ੈਚ- ਤੋਖ਼ ਸ਼ੋ ਸ਼ਏਰ ਢੱਤੋਚਯ਼। ਪਾਰੇਸ਼ ਯੇ ਯਾਰਧ ਪ਼ਲ ਸੇ ਪਾਏਰ ਨੇਯਲੇ ਪਏਸ ਸ਼ਨ ਪ਼ਸ ਯ਼ਤੋ ਏਂ। ਯ਼ਰ ਸ਼ੋ ਪ਼ਲ਼-ਪ਼ਲ਼ ਸ਼ਲ ਯ਼ਪਾਰ ਯ਼ਾ ਏਂ। ਨਲਯ਼ਲ ਢੱਏ ਖ਼ਲਪਲ ਸੈਾਰ ਏਯਰ ਸ਼ਏਰ ਯੇ ਤੋਰ ਨੇਯਲ ਪਏ। ਵਏ ਸਖ਼ਸੈ ਸ਼ੋ ਢ਼ੱਸਤੋ ਏੱਤੋ ਖਲੋ ਖ਼ਰੇ ਤ਼ ਯੇ ਰਖ਼ਸੈ ਸ਼ੋ ਤੱਸੇ ਤੋਯ ਪਏ-ਸੇ ਯਪਏ ਯੇ ਸ਼ੱਯੋਨ ਸ਼ੈਯ਼ੋਤੋ ਸ਼ੈ। ਸ਼ੱਯੋਨਸ਼ੋਰ ਤਪਨੇ ਸ਼ੱਯੋਨ ਯ਼ੇਲ ਯਾਰ ਤਨਸ਼ਾਰ ਖ਼ ਏਂ ਰਏ ਤ਼ ਯੇ ਨਲਯ਼ਲ ਢੱਏ ਪ਼ੇ ਢੱਪਖ਼ਪ ਤੱਸਯੋ ਪੇਢ਼ੇ ਤਨਸ਼ਾਰ ਖ਼ਲੋ ਯ਼ੇ।ਢ਼ੇਸੇ ਏਂ ਸ਼ੱਯੋਨਸ਼ੋਰ ਤਪਨੇ ਢ਼ਯ਼ਏ ਪਾਰ ਪ਼ੇਪ਼, ਤੱਸਯੋ ਨਖ਼ਾਰ ਢੱਏ ਪਾਰ ਪਯ਼ੇ।

ਸ਼ੱਯੋਨਸ਼ੋਰ ਨੇ ਯਏ- ਤਨੇ, ਸੱ ਸ਼ੇਨੇ ਸ਼ੱਯੋਨ ਸ਼ੋ ਖ਼ੇਰ ਯਾਰ ਰਏ ਏਂ? ਖਲ ਪ਼ਖ਼ ਰੇਏਚ ਸੇ।



ᴗᴇᴇ ᴗᴗᴏ - ᴍᴍᴏ ᴐᴜᴍᴍ ᴄᴗᴗ ᴍᴍ ᴏᴏᴐ ᴍᴍᴠ ᴍᴜᴇ ᴍᴍᴍᴍᴍ
ᴐᴙ ᴇᴇᴄ।

ᴠᴠᴍᴍᴠᴠᴍ ᴇᴄᴇ- ᴇ, ᴇ! ᴇᴌ ᴙᴇᴄ ᴍ। ᴍᴍ ᴗᴇᴏ ᴍᴍ ᴍᴍᴠ ᴍᴇᴏ
ᴗᴗᴊᴠᴠ।

ᴗᴇᴇ ᴍᴍᴍᴍᴍ ᴍᴍᴏ ᴗᴗᴏ - ᴠᴠᴍ ᴍᴍᴠ ᴍᴜᴇ ᴍᴇᴏ ᴗᴗᴍᴍᴍ?

ᴠᴠᴍᴍᴠᴠᴍ ᴗᴗᴏ- ᴗᴗᴍ ᴙᴇᴄ ᴍ। ᴗᴗᴍ ᴍᴍ sᴍᴙ ᴗᴍᴗᴠ ᴍ
ᴍᴍ।

ᴗᴇᴇ ᴍᴍᴍᴍᴙ - ᴠᴠᴍ ᴍᴍᴠ ᴍᴜᴇ ᴠᴠᴠ ᴇᴇ ᴙ ᴍᴇᴏ? ᴠᴠᴍᴍᴠᴠᴍ
ᴗᴗᴏ - ᴍᴇᴏ, ᴗᴗᴍᴍᴍ ᴍᴇᴏ।

ᴍᴍ ᴗᴍ ᴍᴌᴍᴌ ᴍᴇᴇ ᴍ ᴍᴍᴍ ᴍᴍᴙ -

ᴍᴠᴍᴍ ᴍᴠ ᴍᴍᴍ ᴍᴍᴍᴍᴍᴍᴍ

ᴐᴜᴍᴍ ᴍᴍᴍ ᴍᴍᴍᴍᴍᴍᴍ

ᴠᴠᴍ ᴍᴜᴇᴇ ᴍᴍᴠᴍᴍᴍᴍᴍ

ᴠᴠᴍᴍᴠᴠᴍ ᴌᴍ ᴍᴍ ᴗᴗᴏ - ᴍᴇᴇ ᴗᴗᴙ, ᴍᴍᴍ ᴍ ᴍᴍᴍ, ᴍᴍᴍ ᴐᴗᴗ
ᴠᴠᴍᴍᴍᴍᴍᴍᴍ

ᴗᴗᴇ ᴕ ᴖᴇ- ᴀᴖᴗ ᴗ, ᴍᴗ ᴀᴍᴇ ᴖᴗ ᴍ ᴇ।

ᴍ! ᴖᴗ ᴍ?- ᴀᴖᴗ ᴕ ᴖᴗᴇ ᴇ ᴗᴗ।

ᴗᴗᴇ ᴕ ᴀᴖᴗ ᴖ ᴕᴇᴍ ᴖᴗᴗ ᴀᴗ ᴖᴖ ᴖᴇ - ᴖᴗᴗ ᴖᴖ ᴖᴗᴗ ᴖ ᴖᴖ ᴖᴖᴖ ᴖᴗᴗ ᴖᴖ ᴖᴖ ᴖᴖᴖ ᴖᴖ।

ᴀᴖᴗ ᴇᴄᴇ।

ᴖᴖ ᴇᴌ ᴗᴇᴄ ᴇ, ᴍᴖ ᴇᴍᴗ ᴖᴖᴖ ᴖᴖᴖ ᴖᴖᴖ

ฤหๆ ห ฬ- ฮ ปฺฺ, ฺฺ ฺ ฬหฑ, ฺ ฺปฺ ฮฺฺ ฺฺ ปฑ ฮ।

ฺหๆ ฺฺ ฺ ฺห ฺ ฤหๆ ห ฮ ฺ ฺฺ ฺฺ - ฺ หฺฺ ฺฺ ฺฺ

ṇṕo, ṇṕo, ṇṕo, ṁo ṡṁḕo ṡāṙ ṇṕo ṗṷṷcṣ̄- ṣṡṣṇṣr ṅ ṣḕ।

ṗṛ ṷḕ ṅ ṷṡṡr ṣṷ -

ṛṡo ṛṡ ṁo ṷṷcṣ̄

ɔuṅ ṡṅ ṷṷcṣ̄

ṡṙ ṡāṙ ṗṗṣ̄ṙcṣ̄

ṣṡṣṇṣr ṅ ṣḕ - ṷḕ ṗṷ, ṷṡ n ṣrṅ। ṁo ṡṁḕṅ ṗṗ ṣṡ ṷṷṷ rṣṣ - ṗṛṣṣ̄ ṡāṙ ṣṡ ṣcṣ̄ ṷr ṷṕ ṇṕo, ṷṅḕo ṡṁḕṅ ṗṗ ṁo ṗcṣ ṗṷ ṣcṣ̄।

ɔṷṷ, ṡ ṷr ṷṷṣṡ ṣṅ- ṷḕ ṅ ṣḕ।

ṗṗ ṗnṣr ṡṷr ṕ ṣṷ। ṷḕ ṗṗ ṡṕnṣr ṷṷṅ ṣṣṅ ṣṣmṅ ṣṷ ṕṷ ṡ ṣṷṷ ṡ ṷṡṣ̄ mn ṅṷ ṷṗ। ṽṕ ṡṷṅ ṷṣ̄ - ṁo ṗṷ ṣṡṡ ṛṷ ṡ ṣm ṇṕo ṕc। ṁo ɔuṅ ṡṣṣr ṗṗ ṣṡṡ ṣṡṣ̄ṷc? ṷṷ ɔuṅ ṷmṣṷ ṗṗ ṛṷ ṣ ṕṣṣ̄ṡ ṕc।

ṷṣ ṣṣṗ ṣ ɔṣṣr ṕ nṗṣṗ ṷḕ ṛṷmṕṷ ṁo ṛṷ ṣ ṗṡ ṷ ṗṕcṷ।

ṽṕ ṛṷ ṣ ṣmṅ ṷ ṣṗ ṕṷ। ṛṷ ɔṷṅṣ ṷḕ ṣ ṣṣṣ ṣr ṗṕṡ ṕṅṛṅ ṕṷ। ṷṡṅ ṗṷ - ɔṙ, ṡm ṛṕc ṣṛ ṣr rṕ ṕ?

ᱪᱮᱧ ᱦᱤ ᱱᱮ- ᱢᱮᱨᱭ, ᱤᱮᱲᱮ ᱪᱮᱵᱤᱫ ᱱᱚᱞ ᱢᱤᱱᱚᱞ ᱱᱤᱞᱤᱛᱚᱞ ᱢᱤᱱᱚᱞ

ส้ ส้m nอ๊o ว้ศห้ฑ๋? - ฮ้ฮ้ ห้ ปุ๋r ฮ้ ป้ฮ๋।

nอ๊o, nอ๊o - ห๋ฮ๋ วuห๊ ปุ๋ศ ur วฺ๊ rอ๊।

ห๋ฮ๋ ห้ วฺ๋ส้ฮฺ ฺส๋ห - uฬฺ ฮ๊ ว๋s ฮ้ฮ้ ฬ๋। ฺsปุอ๊ ฮ้ฮ้ ฬ๋ uฬฺห้ ฺสฺ้๊।

ฮ้อ๊ sruL ว้nฬ๋ ปุ๋ฮ ฮ้ ฺhฬอ ฺฬห๋ ฬ้r ฺsปุอ๊ ว้ฬ ฬ๋ ว้ur ว้ฬ ฺฬ๋r uฺ๊।

วปุ ฮ้ฮ้ ห้ วuห๊ ฬmr ur อฺ๊ rฬฺฬr ฬอ๊ -

ห๋ส้o ห๋ศ ฬ้o ว๋ว้cฺฬ๋

วuห๊ ฮ้ห๋ อ๋ว้cฺฬ๋

ส้ห้ ฬ๋n ฬ้ศห้cฺฬ๋

ห๋ฮ๋ ห้ ฮ้ฮ๋, ฮ้อ๊o ฬ๋ ปฺุ๋ฮ ส้ ป้ห้ mออ ฬ๋ ศอs - nอs ฬr ฺส้ฬ๋। vอ ฺr ฮ้ ฬ๋cuห้ อฬ๋।

ฮ้ฮ้ ห้ ปุ๋r ฬอ๊ -

ห๋ส้o ห๋ศ ฬ้o ว๋ว้cฺฬ๋

วuห๊ ฮ้ห๋ อ๋ว้cฺฬ๋

ส้ห้ ฬ๋n ฬ้ศห้cฺฬ๋

ห๋ฮ๋ ฺr ฮ้ ฬ๋cuห้ อฬ๋। ฬ๋cuส๊ ว๋vฮฺ ฬ้o ว้sห้ ฬอ๊ - ฮ้ฮ้ ปฺุ๋ห, ส้m ปุ๋ฬ๋r ฬ้o ห๋ห๋ฮฺ อ๊ rฮ้ อ๊। ฬ้o วuห๊ ฬฺสฺ๋ส๊ ฮ้ วปฺุ๋ ว้ศrส๋ อ๊c ว๋r ส้m ฮ๊ฬ ฮ้ ฮ๋ศห๊ ฺส้r ฮ๋อ๊ ว๋s ur ปฺุ๋ sฬส้ อ๊।

ᴊᴇ ᴘᴇᴛ ᴏᴘ ᴇᴄ। ᴘɴ ᴋ, ᴠᴇ ᴏᴇᴘɴ ᴜʀ ᴘᴜ, ᴏʏ ᴄʀ ᴏᴘᴘ ᴀʀ ᴛᴏ ᴠᴇᴄ ᴄʀᴍ ᴏʀᴛ ʀᴇ। ʜᴛ ᴊᴜ ᴏᴘᴘ ᴘᴛ ᴏᴄ, ᴠᴇ ᴏᴛᴛ ᴋ ᴏᴛ ᴏʀ ʜᴊ ᴄʏ ᴄʀ ᴏᴘᴘ-ᴏᴘᴘ ᴄᴜʜ ᴏʀ ᴏᴍ ᴄʀ ᴊᴏ ᴛʏ।

ᴄᴏʜ ᴘɴ ᴋ ᴄᴜʜ ᴊᴍᴏᴍ ᴄᴜʜ ᴘᴘ ᴘᴛᴏʏ ᴏᴍ ᴛᴏᴄᴄ। ᴘᴘ ᴛᴋᴛ ᴄᴏᴘᴏᴍ ᴏᴇʜ ᴘʜᴏᴛ ᴛᴄ।

ᠬᡝᡣᡠᡳ ᡳᡠ

- ᡩᡣᡠᡳᡠᡳ ᡠᡳᡝᡠᡳ ᡠᡳᡠᡳ ᡠᡳᡠᡳᡠᡳ ᡠᡳᡠᡳᡠᡳ

ᱵᱚᱞᱮᱫᱚᱨ ᱚᱞᱚᱭᱚᱞᱤᱛᱤᱞᱤᱛᱤᱞᱤᱛᱤ

གོངས་ཀྱི་ཕྱོགས

ཡོད་ཅཱུ་ཏ་ཀཱུ་ལ་ལ་ཡོད་པའི་ཚ་ཡིག་ཀ། ཁོང་ཀཱུ་ལ་ལ་ཡོད་ཅི་ཚམ་གོངས་ཀྱི་ཕྱོགས?

ཀཱུ་ལ	ཁ་ལ
ཀཱུ་ཏ་ཀ་ཏ་ཏ	.....
ཡཀ་ཏ་ཀ་ཏ་ཏ་ཁ་ལ	.....
ཀོ་ཏ་པ་ཡ་ཡ་ཏ ཟ་ལ	.....
ཀ་ཡ ཀ་ལ	.....
ཀ་ཏ་ཡ་ཡ ཏ་ཀ་ལ ཀ་ཏ	.....
ཀ་ཏ ཀ་ཏ ཏ་ཀ ཀ་ཏ ཀ་ཏ	.....
ཀ་ཀ ཀ་ཏ ཏ་ཀ ཀ་ཏ	.....

ཡ་ཀ་ཏ་ཏ ཀ་ཏ

- ཡ་ཀ ཀ་ཏ་ཏ ཏ་ཡ ཡ་ཏ ཀ ཀ་ཏ ཏ་ཡ ཏ ཁ་ཏ? ཀ་ཏ?
- ཡ་ཏ ཏ་ཏ ཀ་ཁ ཏ་ཀ་ཏ ཏ་ཏ ཏ། ཡ་ཀ་ཏ ཏ་ཏ ཏ་ཏ ཀ ཏ་ཏ ཏ་ཁ ཀ་ཏ ཏ་ཀ ཏ་ཡ ཏ་ཏ?
- ཡ་ཀ ཡ་ཏ ཀ ཀ་ཁ ཀ་ཏ ཏ ཏ? ཀ་ཏ?

ශීර්ෂ සිංහල

අත්පුළු යොමා ශීර්ෂ මං ශීර්ෂය, පියන්, මුහුණ, ඇඟේ වැනි ශරීරයේ කොටස් කීපයක් තිබේ. ඒ එක්කම කොන් පිළිබඳ සහ යොමා ශරීරයේ සිටිය යුතු සැටි -

පියන් ....

රිදවීම ....

ඇස්පිය ....

කන්සිදුර ....

පුරුවැස්ස ....

කොණ ....

අත්පුළු සහ ය

අත්පුළු සුපුරුදු මං ය කියා වචනයේ යෙදෙන ඕනෙ තැන ලියන්න. ඒවායේ අර්ථ කියන්න සුපුරුදු වීමේ.

....

....

15. ᱞᱚᱦᱚᱰᱤ ᱢᱷᱚᱜ

ᱢᱷᱤ ᱨᱮᱦᱩᱱ ᱢᱩᱱᱤᱞ ᱞᱚᱜ ᱚᱱ ᱦᱩᱱ ᱢᱩᱱᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱱᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚᱱᱤᱞᱚᱜᱚᱞᱚ

ગમાં કેવાં તે એ કાંઈ કેવાં કોયલ બોલે તે કાંઈ
મોર કે કે નહોતો. ગર ધીધી- ગનો કેવો એ ધરતા કે ગરીબ!
ગામ મોર એ ગલેડે રહતે તે.

કાંઈ કેમેય ગયુ નહીં ધણ ધર રૂપ જામતે રહતે. ગેગ
કાન ગેકાંઈ જાણ જાણ જોણ જાગે. જલતે - જલતે વર જાણે
જાણલ એ ધીધ ગ ધીધીલે. ગેરો તરણ કાંઈ તે. ગેગનગ
ગસે ગેગ ગવેલ કાંઈ- ધીધી! મારે ધંધ કેવો કે! એગે ધીધી
ધોલ કાંઈ!

ગેગાંઈ રોગે ગર ગેરો તરણ જાગમગર કાંઈ. વેર તે
એગે નહોતો તે. ધર ગસે કાંઈ, કાંઈ, મરેગે કેગે મેરાં
એ ગેગ ગેલે, ધોસે ધતે સરસર રહે તે.

ઊસ મેળ ક્યાં ઊભાં છે ત્યાં પછી ક્યાં ગયાં? ડોશીએ ને ઘરડાં મેળ ઊભાં પરણ્યાં ડોશ પૂરાં, ત્યાં પૂરાં, છડી પૂરાં ઘૂંટણે એ ડગલાં ભરતાં.

મેળવણ્યાં છે ઘૂંટણે પૂછે - ત્યાંથી વ્યાં ડોશીએ! મેળ તમેણે ચે મત્યાં યાં રહ્યાં.

ડોશીએ ડોકે પાણ છડી.

પૂરાં ગઘનો સાંભળે મેળ ડરે ડોશ ડોશ ડરાં ડોવ્યું સાંભડી ત્યાં - મત્યે પૂગ્યા લ્યો ને! છેડી મત્યે ગ્યાં લ્યો ત્યાં!

ડોશીએ ને ત્યાંગ્યા એ ડોશ મરાયલ સે ગ્યાં પૂરાં સે પાત્યાં ઘડી ત્યાં. ડોશીએ ને ગ્યાં-પ્યાં ડોગલાં એ ડોશ ગ્યાં એ એલે ત્યાં.

ડોસો પાત્યા ડોસને ગ્યાં એ ગલે મેળ પાત્યાં રસ્સે એ ગ્યાં ત્યાં.

ਸ਼ਹੀਰਾਂ ਤੇਰੀਆਂ! ਮੈਂ ਤਾਂਘੀਆਂ ਏਂ ਮਸਤ ਏਸੇ ਵਿਚ ਰਾਂਝਾਂ।
ਕੀਹ ਨੇ ਗਏ।

ਤੇਰੀਆਂ ਹਾਲ ਵਲਤੇ - ਵਲਤੇ ਸਗ ਕਰੋ ਨੂੰ ਤੇਰੇ ਕਰਾਂ ਪੂੰ ਵਕ ਰਏ ਨੂੰ। ਤੇਰੇ ਸਮੂ ਨਏਂ ਤੇ ਰਏ ਤੂ ਮੈਂ ਹਾਲ ਵੇ ਮੇਰੀ ਗਈ?ਗਏਂ ਵੇਤੇ?

ਜਪੂ ਤੇਰੇ ਤਾਰ ਤੇਰਾ ਵੇਖਾਨੂੰ ਸੋਗੀਤੇ ਨੂੰ। ਤੇਰੀਆਂ ਤਾਂਤਰ ਵੇਖਾਨੂੰ ਜਗ ਕਰੋ ਤੋਰ ਤੇਵੇਖ ਵਕੀਤੇ - ਕੀਤੇ ਏਂ ? ਤੇਰਾ ਪੂੰਨੂੰ ਤਮੀਰ ਨੇ ਜਾਰੇਖੇ ਕੀਵਾ।

ਪੂੰਨੂੰ ਤਮੀਰ ਨੇ ਗਏ - ਤੇਏ! ਤੇ ਕਰੋ ਮੇਰੇ ਪਵੇਖੇ? ਮੈਂ ਤਾਂਘੀਆਂ ਏਂ ਰੇਏ ਤੇਗ ਰਏ ਨੂੰ। ਤੇਤੇ, ਤਾਰ ਤੇ ਵੇਤੇ।

ਤੇਰੀਆਂ ਏਰੇਨ ਏ ਕਰੋ ਤੋਰ ਖੂਪਵੇਪ ਵੇਖਾਨੂੰ ਮੈਂ ਤੇ ਕਰੋ। ਵੇਖਾਨੂੰ ਮੈਂ ਤੇਗਰ ਤੇਰੇ ਪੂਏਸ ਤਵੇਵੇ ਕਰੀ।

ᡮᡮᡮ ᡩᡮᡮᡮ ᡥ ᡩᡮ- ᡩᡩᡩ ᡮᡮᡮ, ᡮᡮᡮᡮᡥ ᡮᡩᡩ ᡥᡮᡥ ᡩ ᡮᡮᡥ ᡮᡮᡮ ᡮᡮ। ᡮᡮᡮ ᡩᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮᡩᡩ ᡮᡮ ᡮᡮᡮᡩ ᡮᡮᡮ ᡮᡮ ᡮᡮ। ᡮᡮᡮ ᡮᡮ ᡮᡮᡮᡮᡮ।

ᡮᡮᡮ ᡥ ᡮᡮᡮᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡩᡮ - ᡥᡮᡮ!ᡥᡮᡮ!

ᡩᡮᡮᡮ ᡥ ᡮᡮᡮᡮᡮ ᡩᡮ ᡩᡮ - ᡩᡥ ᡥᡮᡮ ᡮᡮ! ᡮᡮᡮ ᡮᡮ ᡩᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ।

ᡮᡮᡮ ᡥ ᡮᡮᡮᡮᡮᡮ ᡩᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ।

ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮ?

ᡮᡮᡮ ᡥ ᡮᡮᡮ ᡮᡮ ᡮᡮᡥᡮᡮ ᡮᡮᡮ ᡮᡮᡮᡮᡮᡮ

ऐसी कौन सी बात है जो मैं न कर सकूँ। मैं तो सब कुछ कर सकती हूँ। मैं पूरी दुनिया को अपने वश में कर सकती हूँ। मैं तो सब कुछ कर सकती हूँ। मैं तो सब कुछ कर सकती हूँ। मैं तो सब कुछ

ᒋᔅᔅ - ᒋᔅᔅ ᓱᓯ ᓂᑦ ᓴᓯᓗ ᑮᑮᓱᓂᒃ ᓄᓂᑦ᐀ ᒥᔅᔅᔅ ᓂᓐ ᔅᔅᔅ ᓱᓴ ᒃ ᔅᓐᓱ ᒥᒥ ᔅᓯ ᓂᐊᓐᔅᑦ ᓂᑦ ᔅᔅᔅᔅ ᒃ ᓂᑕᔅ ᔅᔅᔅᔅ ᔅᑦᔅ᐀

ᓂᓱᓯ ᔅᓗ ᔅᑦᓂᑦᓂᑦ ᔅᓗᒥ ᔅᓗᓂ ᔅᓱᓱ ᔅᔅᔅ ᔅᑦ᐀ ᔅᔅᔅᓂᑦ ᑮᔅᓴ ᔅᔅᓂᑦᓂᑦ, ᔅᑦᓂᑦᓂᑦ ᔅᓗᓂᒃ ᔅᓂᑦᓂᑦ-ᑮᑮ ᓂᑦ ᔅᔅᓴ ᓱᔅᔅ-ᓱᔅᔅ ᓯᔅᒃ ᓄᓂᑦᓂ᐀

ශබ්ද

- මේවා පුදුම කථා සමඟ සමාන වගේ කියන්න පුළුවන් වචන ඇත්ද? ඇතිනම් ඒවා කුමක්ද?
- අක්ෂර කීයක් තිබේද? ඒවා මොනවාද කියන්න පුළුවන්?
- වචනය තුළ අක්ෂර කීයක් තිබේද?

කතාව

- කතාව තුළ වචන වගේම තවත් කොපමණ තිබේද කියා බලන්න. කතාව තුළ වචන සමඟ ඉතිරි තිබේද? සමාන වන්නේ කොපමණ වචන කොපමණ දැයි බලමු.

සමාන කතාවක් තුළ වචන ....

.....

.....

.....

- කතාව ඉහළ රවටමු ඉතිරි වී ඇත වගේ රංගන කුළු කුළු කියා කියන්නේ කොපමණ වාර ගණනක් ද? සමාන වන්නේ කොපමණ වාර ගණනක් ද?

කතාව .....

සිතා ගනිමු .....

- ha ta ga ya ga ma ba ka ta ga ra ga. ba la ga sa ga ya ha ba ra la sa la pa ga. a ga ga ya ma ma ba ka ta ga la ra ga ma ba ra ya ta ga ma va ga ga va.

ba ha sa

ma ba ta ha ga ha ma ka ga ga ga ya la ga. ka ya ma ga ya ga ma ba ga ga ya ga ga ma ka ga ya ga ga ma ka ga ya ga ga ma ka

ᱵᱚᱞᱤᱫᱷᱚᱨ ᱮᱢᱚᱞ

ᱢᱤᱞᱚᱠᱚᱞᱮᱨ ᱮᱢᱚᱞ ᱠᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤᱨ ᱵᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤᱨ ᱥᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱮᱢᱚᱞ ᱠᱚᱨᱚᱞᱤᱫᱚᱨ ᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱨᱤᱨ ᱮᱢᱚᱞ

ગુજરાતી - ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ માટે પાઠ્યક્રમ

1. ગઝલ શૈલી — ઉર્દૂ શાયરી
2. પ્રેમ ને જીવન પ્રસંગો — સરસ્વતીચંદ્ર સંપૂર્ણ
3. મોરારજી, મોરારજી!! — સૂર્યમુખી સૂર્યાસ્ત
4. ગામ ગયું પ્રવાસ? સંવ્ય ર્ષ્ટિ — ઘેરાતું ઘોડું
5. સાંસદ જી મસાલા — ગામ. જી.રામાંધણ
6. પ્રકટ કરો — કરુણ ક્રમ
7. માર વેલી ક્રાપ — કેલ્ગર પંગ
8. સાલી ગર જી — ઘૂંઘ સાવ માંસુર
9. પ્રલપ્રલ

10. ਸੰਤੋਖ ਸਾਨੂੰ ਦੇਣਾ ਸਦਾ ਸੁਖ ਮਾਣ

11. ਪੱਥਰ ਨਾਲ ਪੁੱਜ ਪੁਜਾਰ ਨਾਰੀਅਰ ਤੇਵ ਥੇਵਅ

12. ਪੁਸ ਅੰ ਨੈਣੇ ਪੁਣੂ

ਤੇਰਤੋਤੇ ਓਂ ਗੂਪਾਰ

ਪੁਣੂ ਅ ਪੁਜੇਜ ਪੁਰਾਣੂ ਸੁੰਗੇਅ

13. ਸੁਰਾਜ ਜਲੇਤੇ ਤਾਨ ਜੈ ਰਾਂਸੁ ਤੈਅਰੂ

14. ਨਪਗੂਪ ਯੱਏ

15. ਤੇਗੇਂ-ਤੇਗੇਂ ਸਰੂਤੇ ਨਾਰ

एस. अमाल जेरी अर्थपुथराज, 10 वर्ज़,
सेंट पैट्रिक मॉडर्न उच्च माध्यमिक विद्यालय, पांडिचेरी