



Antonio Lojo &lt;antoniojoseloojeda@gmail.com&gt;

## [TAWDIS] Detalle del análisis https://ajloinformatico.github.io/web-accessibility/actividad2-UOC/ultimos-envios.html

1 mensaje

info@tawdis.net <info@tawdis.net>  
Para: antoniojoseloojeda@gmail.com

3 de marzo de 2021, 20:16

Si no visualiza correctamente este email, puede acceder al [informe detallado](#) desde su navegador

# TAW | Informe WCAG 2.0



¡Ayúdanos a mantener TAW! Desde hace 15 años el proyecto TAW fomenta la accesibilidad de la Web de forma gratuita. [Donar TAW](#)

## Información del análisis

- **Recurso:** <https://ajloinformatico.github.io/web-accessibility/actividad2-UOC/ultimos-envios.html>
- **Fecha:** 03/03/2021 19:16
- **Pautas** WCAG 2.0
- **Nivel del análisis:** AA
- **Tecnologías:** HTML, CSS

## Perceptible

La información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser presentados a los usuarios de modo que puedan percibirlos.

Tipología	Comprobación	Técnicas	Resultado	Incidencias	Números de Líneas
<b>1.1.1-Contenido no textual</b>					
Imágenes	Imágenes que pueden requerir descripción larga	H45		1	10
<b>1.3.1-Información y relaciones</b>					
Presentación	Utilización de etiquetas de presentación	G140		6	25 26 27 28 29 30
	Generación de contenido desde las hojas de estilo	F87		1	
Tablas	Existencia de resumen para las tablas de datos	H39 H73		1	22
	Asocie los encabezados con las celdas de datos en tablas de datos	H63		1	22
<b>1.3.2-Secuencia con significado</b>					
Presentación	Posicionamiento de elementos mediante flotado	C27		1	
	Posicionamiento de elementos de forma absoluta	C27		1	
<b>1.3.3-Características sensoriales</b>					
Presentación	Características sensoriales	G96		1	
<b>1.4.1-Uso del color</b>					

Tipología	Comprobación	Técnicas	Resultado	Incidencias	Números de Líneas
Presentación	Información mediante color	G14 G122 G182 G183		1	
<b>1.4.3-Contraste (Mínimo)</b>					
	Contraste	G18 G148 G174		1	
Presentación	Contraste para fuentes grandes	G145 G148 G174		1	
	Contraste insuficiente entre el color de primer plano y el color de fondo	G18		1	
<b>1.4.4-Redimensionamiento del texto</b>					
	Utilización de tamaños de fuente absolutos	C12 C13 C14		1	
Presentación	Utilización de medidas absolutas en elementos de bloque	C28 G146		1	
<b>1.4.5-Imágenes de texto</b>					
Imágenes	Imágenes susceptibles de ser sustituidas por marcado	C22 C30 G140		1	

## Operable

Los componentes de la interfaz de usuario y la navegación deben ser operables.

Tipología	Comprobación	Técnicas	Resultado	Incidencias	Números de Líneas
<b>2.1.1-Teclado</b>					
Scripts	Movimiento automático del foco	G90		1	
<b>2.1.2-Sin bloqueos de teclado</b>					
Página web	Movimiento del foco mediante teclado	G21		1	
<b>2.2.1-Tiempo ajustable</b>					
	Límite de tiempo de sesión	G133 G198		1	
Página web	Límite de tiempo controlado mediante un script	G198 G180 SCR16		1	
	Lectura de textos en movimiento	G4 G198 SCR33 SCR36		1	
<b>2.2.2-Pausar, detener, ocultar</b>					
Presentación	Utilización de la propiedad 'text-decoration: blink'	G11		1	
		G4 SCR33 G187			
Página web	Contenido en movimiento o parpadeante	G152 SCR22 G186 G191		1	
<b>2.3.1-Umbrales de tres destellos o menos</b>					
Presentación	Destellos por debajo del umbral límite.	G19 G176 G15		1	
<b>2.4.1-Evitar bloques</b>					
	Saltar bloques de contenido repetidos	G1 G123 G124		1	
Navegación	Bloques de contenido	H50 H70 SCR28		1	
<b>2.4.2-Páginas tituladas</b>					

Tipología	Comprobación	Técnicas	Resultado	Incidencias	Números de Líneas
Página web	Página con título descriptivo	G88		1	2
<b>2.4.3-Orden del foco</b>					
Navegación	Orden lógico de navegación	G59 H4 SCR26 SCR37 SCR27		1	
Presentación	Posicionamiento de elementos mediante flotado	C27		1	
<b>2.4.5-Múltiples vías</b>					
Sitio web	Múltiples medios de localización	G125 G64 G63 G161 G126 G185		1	
<b>2.4.6-Encabezados y etiquetas</b>					
Estructura y semántica	Contenido adecuado de encabezados y etiquetas.	G130 G131		1	21
<b>2.4.7-Foco visible</b>					
Scripts	Cambio de foco con el evento 'onfocus'	F55		1	
Presentación	Utilización de la seudoclase :focus	G149		1	

## Comprensible

La información y el manejo de la interfaz de usuario debe ser comprensible.

Tipología	Comprobación	Técnicas	Resultado	Incidencias	Números de Líneas
<b>3.1.1-Idioma de la página</b>					
Página web	Idioma declarado e idioma real	H57		1	1
<b>3.1.2-Idioma de las partes</b>					
Página web	Cambios en el idioma	H58		1	
<b>3.2.1-AI recibir el foco</b>					
Scripts	Cambio de contenidos con el evento 'onfocus'	G107		1	
	Cambios inesperados del foco en el evento 'onfocus'	F55		1	
	Apertura de ventana al cambiar el foco	G107		1	
	Apertura de ventana con el evento 'onload'	F52		1	
Página web	Cambio de contenidos con el evento 'onfocus'	G107		1	
<b>3.2.2-AI introducir datos</b>					
Formularios	Cambios causados por el evento 'onChange' en un selector	H84		1	
<b>3.2.3-Navegación consistente</b>					
Sitio web	Navegación consistente	G61		1	
<b>3.2.4-Identificación consistente</b>					
Sitio web	Denominación consistente	G197		1	

## Robusto

El contenido debe ser suficientemente robusto como para ser interpretado de forma fiable por una amplia variedad de agentes de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.

## Código fuente

- HTML

## Global



**Código fuente :** <https://ajloinformatico.github.io/web-accessibility/actividad2-UOC/ultimos-envios.html>

1. <!DOCTYPE html> <html lang="es"><head>
2. <title>Últimos envíos · PEC2 HTML y CSS</title>
3. <meta charset="UTF-8">
4. <link rel="stylesheet" href="https://use.fontawesome.com/releases/v5.4.1/css/all.css" integrity="sha384-5sAR7xN1Nv6T6+dT2mhtzEpVJvfS3NScPQTrOxhwjIuvcA67KV2R5Jz6kr4abQsz" crossorigin="anonymous">
5. <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/estilos.css">
6. </head>
7. <body class="ultimos-envios">
8. <header>
9. <div>
10. <a href="index.html"> </a>
11. </div>
12. <nav>
13. <ul>
14. <li><a href="index.html">Inicio</a></li>
15. <li><a href="http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/?locale=es" target="\_blank">Buscar</a></li>
16. <li><a href="publicar.html">Publicar</a></li>
17. </ul>
18. </nav>
19. </header>
20. <main>
21. <h1>O2: últimos envíos al repositorio</h1>
22. <table>
23. <thead>
24. <tr>
25. <th> <i class="fas fa-book-reader"></i>Título</th>
26. <th> <i class="fas fa-user-edit"></i>Autor</th>
27. <th> <i class="fas fa-calendar-alt"></i>Publicación</th>
28. <th> <i class="fas fa-briefcase"></i>Editorial</th>
29. <th> <i class="fas fa-language"></i>Idioma</th>
30. <th> <i class="fas fa-globe"></i>URI</th>
31. </tr>
32. </thead>
33. <tbody>
34. <tr>
35. <td>Directrius per a la selecció i ús dels recursos d'aprenentatge de les assignatures</td>
36. <td>Universitat Oberta de Catalunya. Biblioteca</td>
37. <td>octubre de 2018</td>

```
38. <td>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</td>
39. <td>Catalàn</td>
40. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85305" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85305</a></td>
41. </tr>
42. <tr>
43. <td>An overview of use, knowledge and perception of the Internet in Spain</td>
44. <td>Aranda Juárez, Daniel; Sánchez-Navarro, Jordi; Mohammadi, Leila</td>
45. <td>18 de junio de 2018</td>
46. <td>Data in Brief</td>
47. <td>Inglés</td>
48. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85285" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85285</a></td>
49. </tr>
50. <tr>
51. <td>Editorial: Applications of Risk Analysis & Analytics in Engineering, Economics, and Healthcare</td>
52. <td>Juan, Angel A.; de Armas, Jessica; Calvet, Laura; Serra, Isabel</td>
53. <td>noviembre de 2017</td>
54. <td>Int. J. Data Analysis Techniques and Strategies</td>
55. <td>Inglés</td>
56. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85265" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85265</a></td>
57. </tr>
58. <tr>
59. <td>Review "Liquid power: contested hydro-modernities in twentieth-century Spain by Erik Swyngedouw"</td>
60. <td>March Corbella, Hug</td>
61. <td>enero de 2016</td>
62. <td>Area. Royal Geographical Society</td>
63. <td>Inglés</td>
64. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85246" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85246</a></td>
65. </tr>
66. <tr>
67. <td>Book Review: Joost Beuving and Geert de Vries, Doing Qualitative Research: The Craft of Naturalistic Inquiry</td>
68. <td>Greti-Iulia, Ivana</td>
69. <td>25 de noviembre de 2016</td>
70. <td>Qualitative Research</td>
71. <td>Inglés</td>
72. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85245" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85245</a></td>
73. </tr>
74. <tr>
75. <td>Educational Data Mining and Learning Analytics: differences, similarities, and time evolution</td>
76. <td>Calvet Liñán, Laura; Juan Pérez, Angel A.</td>
77. <td>1 de junio de 2015</td>
78. <td>RUSC. Universities and Knowledge Society Journal</td>
79. <td>Inglés</td>
80. <td><a href="http://hdl.handle.net/10609/85225" target="_blank">http://hdl.handle.net/10609/85225</a></td>
81. </tr>
82. </tbody>
83. <tfoot>
84. <tr>
85. <td colspan="6">Según la información consultada el 18/10/2018: <a href="http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/?locale=ca" target="_blank">http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/?locale=ca</a></td>
86. </tr>
87. </tfoot>
88. </table>
....
90. </main>
91. <footer>
92. <p>Trabajo realizado por Alejandro Carmona Martos, para la asignatura HTML y CSS</p>
93. <p>Primer semestre del curso 2018-2019</p>
94. </footer>
....
97. </body></html>
```

