『한글책임교육 학부모 조사』기획(안)

1. 기획 목적

○ 공교육의 학교책임교육 실시에 따른 학부모 인식 변화를 측정하여 한글책임교육에 대한 체감도 등을 파악하여 2019년 부모교육 및 홍보 계획 수립에 활용하기 위한 기초자료 수집

2. 조사 설계

구 분	내 용			
대상 및 규모	 5~7세 부모 1,000명 초등학교 1학년 부모 1,000명 초등학교 3~6학년 부모 1,000명 			
조사 방법	미취학 아동 학부모 : 자사 패널을 활용한 모바일 조사 초등학교 학부모 : 교육부 협조를 통한 모바일 조사 초등학교 학부모의 경우 초등학교를 선택하여 조사 진행 초등학교에 모바일 링크 전달 후 학부모 참여 방식으로 진행 예정			
오차 범위	• 각 조사 대상별 95% 신뢰수준에 ±3.1%p			

※ 각 대상별 조사 항목은 주관사 협의 후 최종 결정

3. 표본 설계안

- 대도시, 중소도시, 읍면지역별 비례할당
- 추후 17개 시도 분포를 고려하여 대상학교 선정
- 미취학 아동의 경우 정확한 통계 자료가 현재 파악되지 않으므로, 초등학교 비율에 맞추어 표집하거나, 추후 객관적 자료가 확보되면 표본 설계 진행
- 대상 학교 수는 학교 당 20명을 기준으로 2배수 선정

○ 초등학교 1학년

	학생수	비율	표본수	대상 학교 수
대도시	179,985	39.3	393	40
중소도시	197,254	43.0	430	44
읍면지역(도서벽지)	81,114	17.7	177	40
총	458,353	100.0	1,000	122

○ 초등학교 3~6학년

	학생수	비율	표본수	대상 학교 수
대도시	708,289	39.7	397	40
중소도시	766,463	43.0	430	44
읍면지역(도서벽지)	307,833	17.3	173	40
총	1,782,585	100.0	1,000	122

4. 조사 내용

항 목	내 용
한글 교육 현황	 한글 교육 여부 한글 교육한/교육하지 않은 가장 큰 이유 자녀 한글 교육 방법
한글 책임 교육 정책	 정책 인지 여부 정책 인지 경로 정책 신뢰 정도 정책 도움 정도 도움되지 않는 이유
교육 환경 개선 의견	 자녀의 한글 이해수준 인지정도 한글 성장 결과지 도움 정도 취학 전 한글 교육 의향 학교에서 한글을 가르치기 위해 더 필요한 것 한글 책임 교육과 관련한 의견

- 5. 실사 진행 계획
- 6. DATA 검증 방안
- 7. 참여율 제고방안
- 8. 보고체계
- 9. 세부 일정 계획안
- 10. 참여 인력