Научная исследовательская работа

«Классификация методов обнаружения образцов голоса, синтезированных с помощью нейронных сетей»

Студент: Ахмад Халид Каримзай ИУ7и-74Б

Научный руководитель: А.С. Кострицкий

Цель и задачи работы

Цель - В рамках данной научной-исследовательской работы, было расмотрено следующие цели и задачи:

Задачи:

- Синтезирование аудио: Понятие и Типы;
- Характеристики и особенности аудиоматериала для изучения;
- Понятие и схема работы системы обнаружения синтетического звука;
- Классификация и обзор синтезированного звука.

Постановка задачи



Анализ предметной области

Под термином "Синтезирование голоса" обычно понимается любой аудиосигнал, важные характеристики которого были изменены при помощи технологий нейронных сетей, сохраняя при этом воспринимаемую естественность, в проведенные исследования в основном выделяли пять видов дипфейкового звука:

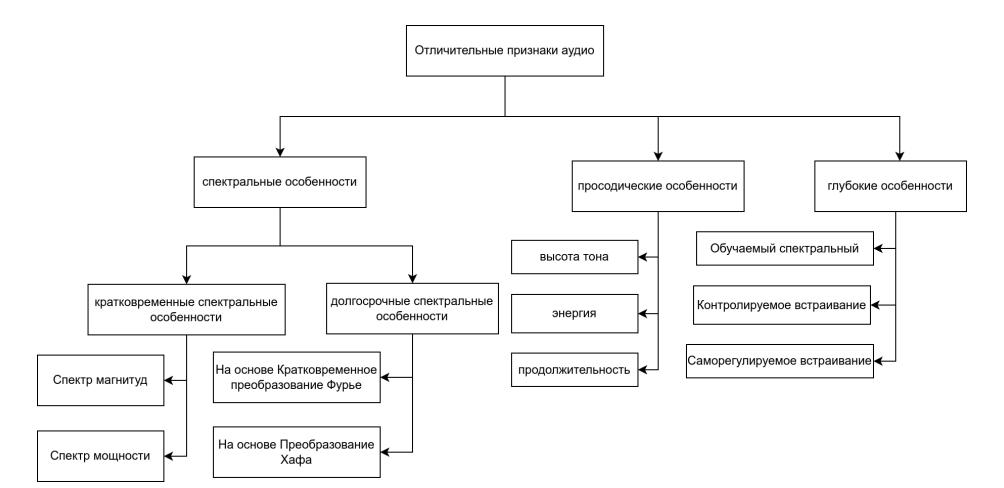
- преобразование текста в речь;
- преобразование голоса;
- подделка эмоций;
- подделка сцен;
- частично подделка.

Классификации аудиодипфейков по способу генерации

Поддельный тип	Поддельная черта	Поддельная продолжительность	С помощью нейронной сети
Преобразование текста в речь	Личность спикера	полностью	да
Преобразование голоса	Личность спикера	полностью	да
Подделка эмоций	эмоция спикера	полностью	да
Подделка сцен	Акустическая сцена	полностью	да
Частично подделка	Речевое содержание	частично	да

Классификации аудио по признаками

- Спектральные характеристики;
- Просодические характеристики;
- Глубокие характеристики.



Система обнаружения поддельного звука

- 1. Сквозная система в этом варианте система обнаружения поддельного звука, получает на вход речевой поток;
- 2. Комбинированная система в этом варианте система обнаружения поддельного звука, состоит из двух модулей:
 - Модуль извлечения признаков;
 - Модуль классификации.

Существующие методы:

- 1. Метод с гениализацией признаков;
- 2. Метод с использованием интегрированного спектрально-временного подхода;
- 3. Метод с использованием трансферного обучения.

Критерии сравнения методов

1. Равная частота ошибок (EER):

$$P_{ ext{пожный}}(heta) = rac{ ext{количество фальшивых голосов с партитурой} > heta}{ ext{полное количество фальшивых голосов}} \ P_{ ext{пропущенный}}(heta) = rac{ ext{количество настоящих голосов со счетом} \leq heta}{ ext{полное количество истинных голосов}} \ ERR = P_{ ext{ложный}}(heta) = P_{ ext{пропущенный}}(heta),$$

2. Функция затрат на тандемное обнаружение (mint – DCF):

$$mint-DCF = \min_{ heta} \{C_0 + C_1 P_{ ext{пропущенный}}(heta) + C_2 P_{ ext{ложный}}(heta)\},$$

Классификация причисленных методов обнаружения синтетического звука

- 1. К1 Точность обнаружение поддельной речи, для этой цели рассматриваем оценка ошибки ERR относителя корпус данных ASVSpoof, данное значение настолько меньше, настолько выше точность работы метода;
- 2. К2 Устойчивость к различным типам поддельной речи, для этой цели рассматриваем оценку функция затрат на тандемное обнаружение (min t-DCF) относителя корпус данных ASVSpoof \cite{yamagishi2021asvspoof}, данное значение настолько меньше, настолько выше точность работы метода относительно различных видов синтезирования звука;
- 3. КЗ Принимает ли на вход аудиосигнал;
- 4. К4 Требует ли обучение модель классификации.

Классификация приведенных методов обнаружения синтетического звука

Метод		K2	КЗ	K4
Метод с генерализацией признаков		0.102	Нет	Да
Метод с использованием трансферного обучения		0.2116	Нет	Да
Метод с использованием интегрированного спектрально-временного подхода		0.0275	Да	Да

Заключение

В рамках данной работы было проведено изучение системы обнаружения аудиодипфейков, анализ предметной области, рассмотрение признаков аудио для изучения и обучения, а также проведена классификация и обзор методов обнаружения аудиодипфейков.

В итоге можно описать структуру работы системы обнаружения синтетического звука следующим образом:

- 1. На вход поступает аудиозапись.
- 2. Модель извлечения признаков предварительно обрабатывает запись.
- 3. В некоторых методах модели используют признаки для обучения, а в некоторых других просто принимают звуковую речь.
- 4. Модель классификации использует признаки или саму звуковую речь для обучения и распознавания.