



Statement & Conclusion

Class Study Sheet by Aditya Patel Sir

निर्देश : नीचे दिए हुए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और उसके नीचे दो निष्कर्ष दिये गए हैं। कथन को सत्य मानकर पता लगाना है कि कौन-सा निष्कर्ष कथन के अनुसार सत्य है या उसको अनुसरण कर रहा है।

Directions : In each of the questions below are given a statement followed by two conclusions. Assuming the statement to be true, find out which of the conclusions is true according to the statement or is following it.

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I कथन का अनुसरण कर रहा है। / If only conclusion I follows from the statements.
- (b) यदि निष्कर्ष II कथन का अनुसरण कर रहा है। / If conclusion II follows from the statement.
- (c) यदि निष्कर्ष I या II कथन का अनुसरण कर रहा है। / If either conclusion I or II follows from the statements.
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न II कथन का अनुसरण कर रहा है। / If neither conclusion I nor II follows from the statements.
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों कथन का अनुसरण कर रहे हों। / If both conclusions I and II follow from the statements.

1. कथन: / Statement:

परियोजनाएँ केवल इसी तरह के काम में अनुभवी सक्षम उम्मीदवारों को आवंटित की जाती हैं।

Projects are allotted only to competent candidates experienced in similar work.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. परियोजनाएँ केवल अनुभवी उम्मीदवारों को आवंटित की जाती हैं। / **Projects are allotted to experienced candidates only.**
- II. सक्षम और अनुभवी उम्मीदवारों को खोजना बहुत मुश्किल है। / **It is very difficult to find capable and experienced candidates.**

2. कथन: / Statement:

एक शोध में पाया गया कि यदि हाई स्कूल के छात्रों को परीक्षा से पहले सोने के लिए 6 घंटे के बजाय 8 घंटे का समय मिलता है, तो उनके अंकों में 20% की वृद्धि होती है।

One research found that if high school students got 8 hours of sleep instead of 6 hours before an exam, their scores increased by 20%.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. यदि छात्र बेहतर अंक पाना चाहता है, तो 6 घंटे के नींद की तुलना में 8 घंटे में नींद बेहतर है। / **If the student wants to get better marks, it is better to sleep for 8 hours than for 6 hours.**
- II. छात्र तनावग्रस्त हैं क्योंकि सभी परीक्षाएँ कठिन हैं। / **Students are stressed because all the exams are difficult.**

3. कथन: / Statement:

प्राचीन व्यवस्था बदलती है और नयी व्यवस्था उसका स्थान ग्रहण करती है।

The old system changes and the new system takes its place.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. परिवर्तन प्रकृति का नियम है। / **Change is the law of nature.**
- II. पुराने विचारों को त्याग दें, क्योंकि वे जीर्ण हो गये हैं। / **Discard old ideas, for they have become obsolete.**

4. कथन: / Statement:

इस संविधान संशोधन के बाद कोई भी बच्चा, जो चौदह वर्ष की आयु से कम है, किसी फैक्ट्री या खान या अन्य खतरे वाले रोजगार में नहीं लगाया जायेगा।

After this constitutional amendment no child, who is below the age of fourteen years, shall be employed in any factory or mine or any other hazardous employment.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. इस संविधान संशोधन से पहले चौदह साल की आयु के नीचे के बच्चों को फैक्ट्री या खान में काम करने के लिए लगाया जाता था। / **Before this constitutional amendment, children below the age of fourteen years were forced to work in factories or mines.**
- II. इस संशोधन से काम देने वाला संविधान का पालन करता है। / **By this amendment, the employer follows the constitution.**

5. कथन: / Statement:

नौकरशाहों को कुलपति के रूप में नियुक्त करके सरकार ने शीर्ष विश्वविद्यालयों को चौपट कर दिया है।

By appointing bureaucrats as vice-chancellors, the government has decimated top universities.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. सरकार को कुलपति की नियुक्त करते समय शिक्षा के क्षेत्र में उनकी विशेषज्ञता पर विचार करना चाहिए। / **The government should consider the expertise of the Vice Chancellor in the field of education while appointing them.**
- II. कुलपति को शिक्षा के क्षेत्र में अच्छा विशेषज्ञ होना चाहिए और विश्वविद्यालय की उपलब्धियों से अवगत होना चाहिए। / **The Vice-Chancellor should be a good specialist in the field of education and should be aware of the achievements of the university.**

6. कथन: / Statement:

हमें हस्तकला को बढ़ावा देकर हमारे पारंपरिक बुनाई के तरीकों को विकसित करना चाहिए।

We should develop our traditional weaving methods by promoting handicraft.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. विभिन्न पारंपरिक बुनाई विधियाँ होती हैं। / **There are various traditional weaving methods.**
- II. हस्तकला निर्मित वस्तुएँ आम जनता के लिए किफायती नहीं हैं। / **Handicraft manufactured goods are not affordable for the general public.**

7. कथन: / Statement:

श्री X एक महान कलाकार हैं। उनकी कलाकृतियाँ विश्वभर में लोकप्रिय हैं।

Mr. X is a great artist. His works of art are popular all over the world.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. इस विश्व में कई कलाकार विद्यमान हैं। / **Many artists exist in this world.**
- II. श्री X महान कलाकारों में से एक हैं। / **Mr. X is one of the great artists.**

8. कथन: / Statement:

1. ग्रीन हाउस गैसों के संकेंद्रण में वृद्धि जलवायु परिवर्तन के मुख्य कारणों में से एक है। / **Increase in the concentration of greenhouse gases is one of the main causes of climate change.**

2. CO₂, ग्रीन हाउस गैसों का प्रमुख घटक है। / **CO₂ is a major component of green house gases.**

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. यदि ग्रीन हाउस गैसों को हटा दिया जाए तो जलवायु परिवर्तन नहीं होगा। / **If greenhouse gases are removed, climate change will not happen.**
- II. जलवायु परिवर्तन का बैंगलोर से इंदौर के लिए वायुयान से यात्रा करना अधिक तेज है। प्रतिकूल प्रभाव केवल CO₂ के कारण है। / **The adverse effects of climate change are only due to CO₂.**

9. कथन: / Statement:

ABC पार्टी के प्रधानमंत्री ने संकेत दिया कि 40 स्वतंत्र सदस्य कुछ राजनीतिक दलों में शामिल होने के लिए गंभीरता से विभिन्न विकल्पों पर विचार कर रहे हैं। बहरहाल वे सभी सामूहिक रूप से किसी एक ही पार्टी में शामिल होंगे।

The prime minister of the ABC party indicated that 40 independent members are seriously considering various options to join some political party. However, all of them will collectively join a single party.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. 40 स्वतंत्र सदस्य शीघ्र ही ABC पार्टी में शामिल हो जाएंगे। / **40 independent members will soon join ABC party.**

II. 40 स्वतंत्र सदस्य शीघ्र ही किसी और पार्टी में शामिल हो जाएंगे। / **40 independent members will soon join some other party.**

10. कथन: / Statement:

1. सूर्य एक चमकता हुआ तारा है, जो पूर्व में उदय होता है। / **The Sun is a bright star, which rises in the east.**

2. चंद्रमा रात में तेज चमकता है। / **The moon shines brightly in the night.**

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. चंद्रमा भी एक ज्यादा चमकने वाला तारा है। / **Moon is also a bright star.**

II. सूर्य पश्चिम से उदय नहीं होता है। / **The sun does not rise in the west.**

11. कथन: / Statement:

किसी भी देश में काम करने वाले लोगों की अधिकांश संख्या असंगठित होती है। उनमें से अधिकांश या तो न्यूनतम या अनिश्चित वेतन कमाते हैं। जबकि अन्य लोग महत्वहीन कार्यों में लगे हुए होते हैं।

Majority of the working people in any country are unorganized. Most of them earn either minimum or precarious wages. While others are engaged in unimportant works.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. संगठित क्षेत्र में कामगार बेहतर सुविधाएँ प्राप्त करते हैं। और अपनी नौकरी में अधिक समय तक टिके रहते हैं। / **Workers get better facilities in the organized sector. And stay in their jobs longer.**

II. असंगठित क्षेत्र में काम करने वाले लोगों में कुछ कामगारों की आय नियमित और स्थायी होती है। / **Some of the workers in the unorganized sector have regular and stable income.**

12. कथन: / Statement:

कुछ चीजें धन नहीं खरीद सकता है, जैसे शिष्टाचार, नैतिकता और बुद्धि।

Some things money cannot buy, such as manners, morals and intelligence.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. धन सब चीजें खरीद सकता है। / **Money can buy everything.**

II. धन कुछ चीजें खरीद सकता है। / **Money can buy some things.**

13. कथन: / Statement:

बरसात के मौसम में कई रेल दुर्घटनाएँ पहाड़ी इलाकों में होती हैं, जो भू-स्खलन के कारण होती हैं।

During the rainy season, many train accidents happen in hilly areas, which are caused by landslides.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. बरसात के मौसम में रेलगाड़ियों को नहीं चलाना चाहिए। / **Trains should not run in the rainy season.**

II. भू-स्खलन से बचने के लिए सरकार द्वारा अधिक सावधानी बरती जानी चाहिए। / **More care should be taken by the government to avoid landslides.**

14. कथन: / Statement:

प्रधानमंत्री ने सशक्त रूप से कहा कि उनकी सरकार गरीब किसानों और भूस्वामियों के उत्थान के लिए हर संभव प्रयास करेगी।

The Prime Minister emphatically said that his government would do everything possible for the upliftment of poor farmers and landowners.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. गरीब किसानों और भूस्वामियों को छोड़कर, अन्य सभी को विकास के फल का लाभ मिला है। / **Except the poor farmers and landowners, everyone else has reaped the fruits of development.**

II. समाज के किसी भी वर्ग के उत्थान के लिए अतीत में कोई गंभीर प्रयास नहीं किए गए हैं। / **No serious efforts have been made in the past for the upliftment of any section of the society.**

15. कथन: / **Statement:**

भारत में बड़ी संख्या में कार्यबल असंगठित है। उनमें से ज्यादातर या तो न्यूनतम या अनिश्चित मजदूरी कमाते हैं। जबकि अन्य विविध नौकरियों में लगे हुए हैं।

A large number of workforce in India is unorganized. Most of them earn either minimum or precarious wages. While others are engaged in miscellaneous jobs.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. संगठित क्षेत्र के श्रमिकों को बेहतर सुविधाएँ मिलती हैं और वे अपनी नौकरी में लंबे समय तक रहते हैं। / Workers in the organized sector get better facilities and stay in their jobs for a longer period of time.

II. कार्य बल के असंगठित क्षेत्र के कुछ श्रमिकों की नियमिति और निश्चित आय होती है। / Some workers in the unorganized sector of the work force have regularity and a fixed income.

16. कथन: / **Statement:**

हमारे यहाँ धन-संचय का लक्ष्य सिर्फ ऊँची दर पर धन बढ़ाना ही नहीं है, अपितु लोगों की आकस्मिक मृत्यु हो जाने पर उनके परिवारजनों को आर्थिक मामलों में दृढ़ करना भी है। - एक बीमा कंपनी 'X' का विज्ञापन

The goal of wealth accumulation in our country is not only to increase wealth at a high rate, but also to strengthen the family members in financial matters in case of sudden death of people. Advertisement of an insurance company 'X'

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. बीमा कंपनी 'X' में ब्याज की दर अधिक है। / The rate of interest is higher in insurance company 'X'.

II. शहर में किसी दूसरी बीमा कंपनी के पास इस तरह की सुविधा नहीं है। / No other insurance company in the city has this facility.

17. कथन: / **Statement:**

हम देश के प्रमुख बैंकिंग कोचिंग संस्थानों में चलाई जा रही प्रभावकारी प्रशिक्षण व्यवस्था को अपने कोचिंग संस्थान में लागू करने के लिए दृढ़संकल्प हैं। शहर के कोचिंग संस्थान X के निदेशक का कथन।

We are determined to implement the effective training system being run in the leading banking coaching institutes of the country in our coaching institute. Statement from the director of the coaching institute X in the city.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. कोचिंग (X) बैंकिंग सेवा का एक प्रमुख संस्थान है। / Coaching (X) is a leading institute of banking service.

II. जो कुछ देश के प्रमुख बैंकिंग कोचिंग संस्थान में प्रशिक्षण की प्रक्रिया चल रही है, अनुकरणीय है। / Whatever training process is going on in the premier banking coaching institute of the country is exemplary.

18. कथन: / **Statement:**

जब हम सरकार के ग्रामीण एवं शहरी दोनों क्षेत्रों के प्रति रुख देखते हैं, तो ग्रामीण एवं शहरी विकास की समस्याओं में असमानताएँ स्पष्टतः दिखायी देने लगती हैं।

When we look at the attitude of the government towards both rural and urban areas, the disparities in the problems of rural and urban development are clearly visible.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. सरकार का ध्यान शहरी विकास की अपेक्षा ग्रामीण विकास की ओर अधिक है। / The government's attention is more towards rural development than urban development.

II. सरकार का ध्यान ग्रामीण विकास की अपेक्षा शहरी विकास की ओर अधिक है। / The government's attention is more towards urban development than rural development.

19. कथन: / **Statement:**

कक्षा में सभी लड़कियाँ परिश्रमी हैं।

All the girls in the class are hardworking.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. कक्षा में एक भी लड़का नहीं है। / There is not a single boy in the class.

II. कक्षा में लड़के मंद बुद्धि के हैं। / The boys in the class are mentally retarded.

20. कथन: / **Statement:**

संसार के कई देशों में खनिज तेल के अपार भंडार हैं, परन्तु खपत इतनी है कि अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए खाड़ी देशों से आयात करना पड़ता है। इसकी खपत में इतनी तेजी से वृद्धि हो रही है कि संसार के तेल के भंडार का जल्द ही खत्म होने का डर बन गया है।

There are immense reserves of mineral oil in many countries of the world, but the consumption is so much that it has to be imported from Gulf countries to meet its needs. Its consumption is increasing so rapidly that there is a fear of ending the world's oil reserves soon.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. खनिज तेल का संरक्षण बहुत ही आवश्यक है। / **Conservation of mineral oil is very important.**
- II. खाड़ी देश अपनी आवश्यकता से अधिक खनिज तेल का उत्पादन करते हैं। / **Gulf countries produce more than their requirement of mineral oil.**

21. कथन: / **Statement:**

बैंक ऑफ इंडिया के 25 मीट्रिक टन सोने की नीलामी के विचार से बहुत से बोली लगाने वालों को बोली लगाने के लिए आशान्वित किया है, वहीं पूरे विश्व के प्रमुख सोना-उत्पादकों द्वारा उसकी आलोचना की जा रही है।

The old system changes and the new system takes its place.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. बैंक ऑफ इंडिया को अपने पास रखे गये सोने की नीलामी नहीं करनी चाहिए, जहाँ सोने को अन्तर्राष्ट्रीय मूल्य स्थिर रखने के लिए रखा गया है। / **Bank of India should not auction gold held with it, where gold is held to stabilize the international price.**
- II. बोली लगाने वालों को सोने का उच्चतम मूल्य लगाना चाहिए, जिससे अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में सोने की कीमत बनी रह सके। / **Bidders should quote the highest price of gold, so that the price of gold can be maintained in the international market.**

22. कथन: / **Statement:**

बैंगलोर से इंदौर के लिए वायुयान से यात्रा करना अधिक तेज है।

It is faster to travel by air from Bangalore to Indore.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. बैंगलोर और इंदौर हवाई सेवा से जुड़े हुए हैं। / **Bangalore and Indore are connected by air.**
- II. बैंगलोर और इंदौर के बीच यातायात का अन्य कोई साधन नहीं है। / **There is no other mode of transport between Bangalore and Indore.**

23. कथन: / **Statement:**

I. सिपाही अपने देश की सेवा करते हैं। / **Soldiers serve their country.**

II. छात्र सिपाही नहीं हैं। / **Students are not soldiers.**

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. छात्र अपने देश की सेवा नहीं करते। / **Students do not serve their country.**
- II. केवल छात्र अपने देश की सेवा करते हैं। / **Only students serve their country.**

24. कथन: / **Statement:**

प्रत्येक समाज में मानव प्रेमियों ने मानवोचित सहानुभूति प्रदर्शित करते हुए तथा जरूरत मन्द लोगों की उत्साह पूर्वक सहायता करके मानव कल्याण के लिए योगदान किया है।

Human lovers in every society have contributed to human welfare by showing humanitarian sympathy and enthusiastically helping the needy people.

निष्कर्ष: / Conclusions:

- I. धनी लोग मानव प्रेमी होते हैं। / **Rich people are human lovers.**
- II. गरीब लोग मानव प्रेमियों के रूप में काम नहीं कर सकते। / **Poor people cannot act as human lovers.**

25. कथन: / **Statement:**

मरुस्थलों में एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए ऊँट के बिना काम नहीं चल सकता।

To go from one place to another in deserts, work cannot be done without camel.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. मरुस्थलों में ऊँट ही आवागमन का सबसे सुगम साधन है। / **Camel is the most convenient means of transport in deserts.**

II. मरुस्थलों में ऊँट बहुत अधिक संख्या में मिलते हैं। / **Camels are found in large numbers in deserts.**

26. कथन: / **Statement:**

साहसी व्यक्तियों का भाग्य भी साथ देता है।

Luck also favors courageous people.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. कायर व्यक्ति अपनी मृत्यु से पहले भी कई बार मर जाते हैं। / **Cowardly people die many times even before their death.**

II. किसी भी सफलता के लिए जोखिम उठाना जरूरी है। / **Taking risks is necessary for any success.**

27. कथन: / **Statement:**

क्या इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से कक्षा-शिक्षण में सुधार हुआ है?

Have electronic media improved classroom-teaching?

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया बहुसेवंदी पर आधारित है। / **Electronic media is based on multiple choice.**

II. टी. वी. पाठों से कक्षा शिक्षण की अनुपूर्ति होती है? / **Do TV lessons supplement classroom teaching?**

28. कथन: / **Statement:**

मंत्रीगण अपनी कार से जन समारोह में आए।

The ministers came to the public function in their own car.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. सभी मंत्री धनी हैं। / **All ministers are rich.**

II. मंत्रियों के पास कार है। / **The ministers have cars.**

29. कथन: / **Statement:**

एक दिवसीय क्रिकेट मैच में, एक टीम द्वारा बनाए गए कुल रन 20 थे। इनमें से 16 रन स्पिनरों द्वारा बनाए गए थे।

In a one day cricket match, the total runs scored by a team were 20. 16 of these runs were scored by the spinners.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. टीम में 8% खिलाड़ी स्पिनर हैं। / **8% of the players in the team are spinners.**

II. सलामी बल्लेबाज स्पिनर थे। / **The opening batsman was a spinner.**

30. कथन: / **Statement:**

जापान की अर्थव्यवस्था मुख्य रूप से कृषि पर निर्भर है।

Japan's economy is mainly dependent on agriculture.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. जापान की अर्थव्यवस्था में सुधार के लिए पेड़ों को संरक्षित किया जाना चाहिए। / **Trees should be protected to improve the economy of Japan.**

II. जापान आर्थिक स्थिति में सुधार के लिए केवल जंगलों का रखरखाव चाहता है। / **Japan only wants maintenance of forests to improve the economic condition.**

31. कथन: / **Statement:**

एक कॉर्पोरेट महाप्रबंधक ने चार प्रबंधकों से कहा कि वे या तो अगले दिन अपना इस्तीफा दें या सेवा से समाप्ति के आदेशों का सामना करें। उस शाम तक उसमें से तीन ने अपना इस्तीफा सौंप दिया था।

A corporate general manager asked four managers to either tender their resignations the next day or face termination orders. By that evening three of them had submitted their resignations.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. अगले दिन शेष प्रबंधक भी इस्तीफा दे देंगे। / **Next day the remaining managers will also resign.**

II. महाप्रबंधक अगले दिन उनकी सेवाएं समाप्त कर देंगे। / **The General Manager will terminate his services the next day.**

32. कथन: / **Statement:**

हम अपनी अफवाहों के तथ्यों के अलावा कुछ नहीं जानते हैं।

We know nothing but the facts of our rumours.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. लेखक का ज्ञान बहुत कम है। / **The author has very little knowledge.**

II. एक व्यक्ति द्वारा खोजे जाने के लिए ज्ञान बहुत विशाल है। / **The knowledge is too vast to be discovered by one person.**

33. कथन: / **Statement:**

राष्ट्रीय मानदंड प्रति हजार जनसंख्या पर 100 बिस्तरों का है, लेकिन इस राज्य में, अस्पतालों में प्रति हजार जनसंख्या पर 150 बिस्तर उपलब्ध है।

The national norm is 100 beds per thousand population, but in this state, 150 beds per thousand population are available in hospitals.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. हमारा राष्ट्रीय मानक उपयुक्त है। / **Our national standard is appropriate.**

II. राज्य की स्वास्थ्य प्रणाली इस संबंध में पर्याप्त उपाय कर रही है। / **The health system of the state is taking adequate measures in this regard.**

34. कथन: / **Statement:**

यह विश्व न तो अच्छा है न तो खराब प्रत्येक व्यक्ति अपनी दुनिया का निर्णय स्वयं करता है।

This world is neither good nor bad, each person decides his own world.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. कुछ लोगों को यह विश्व काफी अच्छा लगता है। / **Some people like this world very much.**

II. कुछ लोगों को यह विश्व काफी खराब लगता है। / **Some people find this world very bad.**

35. कथन: / **Statement:**

जिला परिषद और म्युनिसिपल कार्पोरेशन द्वारा चलाए जा रहे स्कूलों की तुलना में निजी स्कूलों में शिक्षा का स्तर अधिक बेहतर है।

The standard of education in private schools is much better as compared to the

schools run by Zilla Parishad and Municipal Corporation.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. म्युनिसिपल कार्पोरेशन और जिला परिषदों को अपने स्कूलों का स्तर बेहतर बनाने के लिए गम्भीरता से प्रयास करना चाहिए। / **Municipal Corporations and Zilla Parishads should make serious efforts to improve the standard of their schools.**

II. सभी म्युनिसिपल कार्पोरेशन और जिला परिषद स्कूलों को तत्काल बंद कर देना चाहिए। / **All Municipal Corporation and Zilla Parishad schools should be closed immediately.**

36. कथन: / **Statement:**

प्रधानमंत्री ने जोर देकर कहा कि उनकी सरकार गरीब किसानों और खेतीहरों के उन्नयन हेतु हर संभव प्रयास करेगी।

The Prime Minister emphasized that his government would make every effort for the upliftment of poor farmers and cultivators.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. गरीब किसानों और खेतीहरों के अलावा अन्य सभी को विकास के फल का लाभ मिला है। / **Except the poor farmers and cultivators, everyone else has got the fruits of development.**

II. भूतकाल में समाज के किसी भी वर्ग के उन्नयन हेतु कोई भी गम्भीर प्रयास नहीं किए गए हैं। / **No serious efforts have been made in the past for the upliftment of any section of the society.**

37. कथन: / **Statement:**

सम्मेलन में केवल अच्छे गायक आमंत्रित हैं। मधुर आवाज की बिना कोई भी अच्छा गायक नहीं बन सकता है।

Only good singers are invited to the conference. No one can become a good singer without a melodious voice.

निष्कर्ष: / Conclusions:

I. सम्मेलन में सभी आमंत्रित गायकों की मधुर आवाज है। / **All the invited singers in the conference have beautiful voices.**

II. जिन गायकों की मधुर आवाज नहीं है, उन्हें सम्मेलन में आमंत्रित नहीं किया जाता है। / **Singers who do not have a melodious voice are not invited to the conference.**

38. कथन: / **Statement:**

मनी प्लांट में मोटे पत्ते होते हैं और उन्हें कम पानी की आवश्यकता होती है।

Money plant has thick leaves and requires less water.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. मोटी पत्तियों वाले सभी पौधों को कम पानी की आवश्यकता होती है। / **All plants with thick leaves require less water.**

II. मनी प्लांट उन जगहों पर उगाए जा सकते हैं जहां पानी की प्रचुरता नहीं है। / **Money plants can be grown in places where there is no abundance of water.**

39. कथन: / **Statement:**

पुराने विचारों को नए विचारों में परिवर्तित करने से अच्छे परिणाम मिलते हैं।

Converting old ideas into new ideas gives good results.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. केवल परिवर्तन एक चीज है जो कभी परिवर्तित नहीं होती। / **Change is the only thing that never changes.**

II. पुराने विचारों को हटाएँ क्योंकि वे पुराने हो चुके हैं। / **Eliminate old ideas because they are out of date.**

40. कथन: / **Statement:**

एक प्रमुख राजनीतिक ने महिलाओं से आग्रह किया कि वे अपने अधिकार पाने के लिए दूसरों की प्रतीक्षा न करें, अपितु इसकी बजाय अपने मस्तिष्क को सशक्त बनाएँ।

A prominent politician urged women not to wait for others to get their rights, but instead empower their own mind.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. महिलाओं को अपना मस्तिष्क लगाना होगा, क्योंकि उनका सशक्तिकरण पूर्णतया राज्य द्वारा नहीं हो सकता है। / **Women have to apply their mind,**

because their empowerment cannot be done entirely by the state.

II. महिलाओं को सशक्तिकरण के लिए कानूनों की प्रतीक्षा करनी चाहिए। / **Women should wait for laws for empowerment.**

41. कथन: / **Statement:**

LG कंपनी की टेलीविजन सेट्स की बिक्री इन दिनों काफी बढ़ गई है।

The sale of television sets of LG company has increased a lot these days.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. दूसरी कंपनी के सेट्स की बिक्री घट गई है। / **The sale of sets of the other company has decreased.**

II. LG कंपनी के टेलीविजन सेट्स की बिक्री पहले नहीं के बराबर थी। / **The sale of LG company's television sets was like never before.**

42. कथन: / **Statement:**

एक बहुराष्ट्रीय कंपनी के CEO ने कहा, "डे-केयर सेंटर हमारे कर्मचारियों को उपलब्ध कराया जाएगा, ताकि युवा माँ को अपने बच्चों को खुद से दूर घर पर ना रखना पड़े।"

The CEO of a multinational company said, "Day-care centers will be made available to our employees so that young mothers don't have to keep their children away from themselves at home."

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. CEO ने कार्यस्थल पर एक डे-केयर सेंटर खोलने की घोषणा की है। / **The CEO has announced the opening of a day-care center at the workplace.**

II. CEO अपने महिला कर्मचारियों के द्वारा सुविधा का उपयोग करने की उम्मीद कर रहा है, ताकि वे घरेलू दायित्वों के कारण तनाव मुक्त रहें। / **The CEO is expecting the facility to be used by his female employees, so that they remain stress free due to domestic obligations.**

43. कथन: / **Statement:**

इंजीनियरिंग की डिग्री सर्वाधिक वांछित डिग्रियों में से एक है।

Engineering degree is one of the most desired degrees.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. इंजीनियरिंग की डिग्री भी राष्ट्र के युवा की पहली पसंद है। / **Engineering degree is also the first choice of the youth of the nation.**

II. इंजीनियरिंग में कैरियर बनाना एक अच्छा भविष्य है। / **Making a career in engineering is a good future.**

44. कथन: / **Statement:**

शहर X में, हानिकारक ऑटोमोबाइल उत्सर्जन की वजह से वायु प्रदूषण अपने अधिकतम स्तर तक पहुँच गया है।

In city X, air pollution has reached its maximum level due to harmful automobile emissions.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. सरकार को शहर में नए वाहनों के पंजीकरण पर रोक लगा देनी चाहिए। / **The government should ban the registration of new vehicles in the city.**

II. शहर X के अंदर 15 वर्ष से अधिक पुराने वाहन चलाने पर रोक लगा देनी चाहिए। / **Vehicles older than 15 years should be banned from driving inside City X.**

45. कथन: / **Statement:**

'क्राफ्ट' रंगों का उपयोग करें। वे जीवन के हर पल में रंग जोड़ते हैं। - एक विज्ञापन।

Use 'Craft' colors. They add color to every moment of life. - An advertisement.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. आकर्षक नोर लोगों को आकर्षित नहीं करते हैं। / **Attractive nore does not attract people.**

II. लोग गहरे रंग पसंद करते हैं। / **People like dark colors.**

46. कथन: / **Statement:**

अगले शैक्षणिक वर्ष से, छात्रों के पास अपने 'स्कूल छोड़ने की प्रमाण पत्र परीक्षा' के लिए गणित और विज्ञान छोड़ने का विकल्प होगा।

From the next academic year, students will have the option of opting out of

Mathematics and Science for their 'School Leaving Certificate Examination'.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. विज्ञान और गणित में कमजोर छात्रों को प्रवेश दिया जाएगा। / **Students who are weak in Science and Mathematics will be admitted.**

II. इससे पहले छात्रों के पास इन विषयों को लिए बिना अपनी शिक्षा जारी रखने का विकल्प नहीं था। / **Earlier students did not have the option to continue their education without taking these subjects.**

47. कथन: / **Statement:**

शहरी भारत में मुख्य आयु के स्कूल जाने वाले बच्चे अब टीवी के अधिक नियमित दर्शक बन गए हैं, यहाँ तक कि ऐसे बच्चे भी जिसके घरों में टीवी नहीं हैं। परिणामस्वरूप समाचार पत्रों की पाठकों की संख्या में भारी गिरावट आई है।

Prime age school going children in urban India are now more regular TV viewers, even those who do not have TVs at home. As a result, there has been a sharp decline in the readership of newspapers.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. समाचार पत्रों की पाठक संख्या बढ़ाने की योजना को तैयार करना चाहिए। / **A plan should be prepared to increase the readership of newspapers.**

II. समाचार पत्रों के पाठकों पर टीवी के प्रभाव का अध्ययन करने के लिए विशेषज्ञों की एक टीम को अन्य देशों में भेजा जाना चाहिए। / **A team of experts should be sent to other countries to study the impact of TV on newspaper readers.**

48. कथन: / **Statement:**

यह पुस्तक Z एकमात्र पुस्तक है, जो 1950 और 1980 के बीच भारत में गरीबी की स्वरूप पर अपना ध्यान केंद्रित करती है।

This book Z is the only book which focuses on the nature of poverty in India between 1950 and 1980.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. 1950 से पहले गरीबी का कोई प्रश्न नहीं था। / **There was no question of poverty before 1950.**

II. 1950 से 1980 के दौरान भारत में गरीबी से संबंधित कोई अन्य पुस्तक नहीं है। / **There is no other book on poverty in India during 1950 to 1980.**

49. कथन: / **Statement:**

यदि सभी खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से खेलते हैं, तो हम मैच जीतेंगे। हमने मैच जीत लिया है।

If all the players play to their full potential, we will win the match. We have won the match.

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. सभी खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से खेले। / **All the players played to their full potential.**

II. कुछ खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से नहीं खेले। / **Some players did not play to their full potential.**

50. कथन: / **Statement:**

रात के समय किसी वृक्ष के नीचे नहीं सोना चाहिए

One should not sleep under a tree at night

निष्कर्ष: / **Conclusions:**

I. रात के समय कपड़े मेले हो सकते हैं। / **Clothes fairs can be held during the night.**

II. रात में पौधे CO₂ निकालने हैं जो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक होता है। / **Plants emit CO₂ at night which is injurious to health.**