

**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
**İktisat Bölümü**

**Ekonometri II (131116336)**  
**İİBF A Blok, A-05, Pazartesi 14:00 - 17:00**  
**26 Şubat 2024 – 14 Haziran 2024**

**1. Eğitmen**

**İsim:** Dr. Ömer Kara  
**Ofis Konumu:** İİBF A Blok, A1-21  
**Ofis Saati:** [CANVAS](#) ders forumunda herhangi bir zaman  
**E-mail:** [omer.kara.ylsy+stu@gmail.com](mailto:omer.kara.ylsy+stu@gmail.com) (Bana ulaşmanın en iyi yolu!)  
**Web Sitesi:** Bu ders için üniversite içi [CANVAS](#) ve üniversite dışı [Akademi Ekonometri](#) web siteleri oluşturulmuştur. Bu web sitelerinde dersle alakalı duyurular, ders notları, ödevler, sınav notları ve diğer ders materyallerini bulabilirsiniz.

**2. Ders Tanımı**

Ekonometri II dersine hoş geldiniz! Bu dersin amacı Ekonometri I dersinde doğrusal regresyon modellerini oluşturmak için kullanılan Gauss Markov varsayımlarının geçerli olmadığı durumları detaylı olarak incelenmek ve ekonometride kullanılan temel modelleme tekniklerini tanıtmaktır. Ayrıntılı olarak ele alınacak konu başlıkları arasında otokorelasyon, çoklu doğrusal bağıntı ve değişen varyans sorunlarının sebepleri, sonuçları, test edilmesi ve düzeltilmesi bulunmaktadır. Ayrıca nitel bağımsız değişkenler varlığında ekonometrik modelleme tekniklerinin de üzerinde durulacaktır.

**3. Öğrenci Öğrenme Çıktıları**

Bu ders başarıyla bitirilirse, öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:

- a. Otokorelasyonun sebeplerini ve sonuçlarını anlamak ve açıklayabilmek.
- b. Gecikmeli zaman serisi modellerini temel düzeyde anlamak.
- c. İstatistiki testleri kullanarak modeldeki otokorelasyon varlığını analiz etmek.
- d. Uygun otokorelasyon düzeltme yöntemini belirlemek ve uygulamak.
- e. Çoklu doğrusal bağıntının sebep ve sonuçlarını anlayıp açıklayabilmek.
- f. İstatistiki testleri kullanarak modeldeki çoklu doğrusal bağıntı sorunun varlığını ve gücünü analiz etmek.
- g. Çoklu doğrusal bağıntı sorununu ortadan kaldırmak için en uygun yöntemi belirlemek ve uygulamak.
- h. Değişen varyansın sebeplerini ve sonuçlarını anlamak ve açıklayabilmek.
- i. İstatistiki testleri kullanarak modeldeki değişen varyans varlığını ve formunu analiz etmek.
- j. Değişen varyans sorununu ortadan kaldırmak için en uygun yöntemi belirlemek ve uygulamak.
- k. Nitel bağımsız değişkenler varlığında doğru ekonometrik modeli belirlemek ve analiz etmek.

#### 4. Ders Materyalleri

**Kitap:** Detaylı açıklama için lütfen [Akademi Ekonometri](#) web sitesindeki “[Kitap Seçimi Açıklaması.pdf](#)” dokümanını inceleyiniz. Kitap olarak benim seçimim Wooldridge tarafından yazılan “Ekonometriye Giriş: Modern Yaklaşım” ve Giriş tarafından yazılan “Ekonometri Temel Kavramlar” adlı kitapların herhangi bir versiyonudur.

**Materyal:** Ders slaytları, ders notları, çalışma soruları ve cevapları ve sınav inceleme dokümanları [Akademi Ekonometri](#) web sitesi üzerinden verilecektir.

#### 5. Notlandırma

Bu dersteki notunuz 100 puan üzerinden değerlendirilir. Puanlama aşağıda gösterildiği gibi olacaktır:

Ödevler: 20 Puan

Ara Sınav: 40 Puan

Final Sınavı: 40 Puan

**Ödevler ve sınavlar için ekstra puan kesinlikle verilmeyecektir.**

**Not:** Ödev ve sınavların kapsamaları için lütfen bu ders planındaki “Planlanan Program” bölümüne bakınız.

##### 5.1 Harf Notu Dağılımı

Harf notunuz kazandığınız toplam puanlara göre olacaktır:

| Toplam Puan |   | Harf Notu |
|-------------|---|-----------|
| 90.0 – 100  | = | AA        |
| 80.0 – 89.9 | = | BA        |
| 75.0 – 79.9 | = | BB        |
| 70.0 – 74.9 | = | CB        |
| 65.0 – 69.9 | = | CC        |
| 60.0 – 64.9 | = | DC        |
| 50.0 – 59.9 | = | DD        |
| < 50.0      | = | FF        |

**Dönem sonunda Toplam Puanınıza ekstra puan kesinlikle eklenmeyecektir.**

**Not:** Harf Notu Dağılımı kesin değildir ve gerektiğinde eğitmenin takdirine göre öğrencilerin lehine olan bir değişime açıktır.

##### 5.2 Ödevler

Dersin süresi boyunca [CANVAS](#) web sitesi üzerinden **4 ödev** verilecektir. Bu ödevlerin amacı sizi sınava hazırlamaktır. Her ödev internet üzerinden verilecek ve bir ya da iki hafta erişilebilir olacaktır. Ödevlerde **zaman sınırı yoktur** ve bu nedenle ödevi bitirmek için teslim tarihine kadarki bütün süreyi kullanabilirsiniz. Ödev sorularını çözerken arkadaşlarınızla grup oluşturup çözmekte ve bana sorular sormakta serbestsiniz.

Her ödev **genelde 5-10 çoktan seçmeli** sorudan oluşacaktır. Her ödev için **2 deneme** hakkınız vardır ve aldığınız en yüksek puan o ödev için notunuz olacaktır. Unutmayın ki ödevlerin başlama ve sona erme tarihleri her ödev için haftanın aynı günü değildir. Bu sebeple, bu ders planındaki “**Planlanan Program**” bölümünü

önemli günler ve teslim tarihleri için düzenli olarak kontrol etmelisiniz. **Teslim tarihlerini kontrol etmek sizin sorumluluğunuzdadır, bu yüzden ödevlerin başlangıç ve sona erme tarihleri ile ilgili özel bir duyuru yapmayacağım.**

### 5.3 Sınavlar

**1 ara sınav** ve **1 kümülatif final sınavı** olacaktır. Sınavlar esnasında kitaplar ve notlar kullanılmayacaktır. Hesap makinesi (**telefonunuzu hesap makinesi amacıyla kullanamazsınız, eğer kullanırsanız kopya olarak kabul edilecektir**) ve **A4 boyutunda çift taraflı sadece formül içeren formül kâğıdı** kullanabilirsiniz. Ara sınav ve final sınavında **10-20 arası çoktan seçmeli** soru olacaktır. Tüm sınavlarda yanlış sayısı doğru sayısını **etkilemeyecektir**. Sınav tarihleri için lütfen bu ders planındaki **“Planlanan Program”** bölümüne bakınız.

Ara sınav ve final sınavı tarihleri Bölüm ve Üniversite Öğrenci İşleri tarafından ortak olarak belirlenmiş olup **öğrenci işleri sayfasında** ilan edilmiştir.

### 5.4 Devam ve Katılım

**Üniversite politikası nedeniyle, derse devam zorunludur.** Bu nedenle her ders yoklama kâğıdı dağıtılacaktır. **Eğer devam yüzdeniz %70’ten daha az ise ve ayrıca sınavlardan birine dahi girmediyse, direkt olarak “DZ” notu alıp dersten kalacaksınız.**

Ders materyalini anlamanıza yardım ettiği için tama yakın derse devam ve aktif katılımın ders notunuza pozitif bir katkısı vardır. Tüm öğrencilerden derse gelmelerini ve aktif olarak katılmalarını (sınıf tartışmaları ve örnek soru çözümleri) bekliyorum. Derse ne kadar fazla aktif olarak katılırsanız ders materyallerini o kadar iyi anlarsınız.

Ders sırasında hata yapmaktan lütfen çekinmeyin (bu konularda ben bile zaman zaman hata yapıyorum). Hatayı sınavda yapmaktansa, sınıfta yapıp onu bir an önce düzeltmek en iyisidir.

Son olarak, lütfen hatırlayın ki “bu gemide hep beraberiz” ve ben size yardım etmek için buradayım. Yani, konuyu anlamadığınızda lütfen beni bilgilendirin. Materyalleri ezberlemektense öğrenip/anlamanız için elimden geleni yapacağım.

### 5.5 Mazeret Sınavı Politikası

Ödevleri bitirmek için genellikle **7-14 gününüz** ve **2 deneme** hakkınız olduğundan, **yapılmayan/kaçırılan ödevler için hiçbir koşulda mazeret hakkı verilmeyecektir.**

Eğer **üniversitenin kabul ettiği nedenlerden** dolayı herhangi bir sınava giremediyseniz, onu destekleyen resmî belgeyi getirmek sizin sorumluluğunuzdadır. Mazeretli durumlar hakkında detaylı bilgi için üniversitenin hazırlamış olduğu **“Haklı ve Geçerli Nedenler”** adlı kararını inceleyebilirsiniz.

Mazeret sınavı tarihleri Bölüm ve Üniversite Öğrenci İşleri tarafından ortak olarak belirlenmiş olup **öğrenci işleri sayfasında** ilan edilmiştir.

### 6. Sınıf Kuralları

**Lütfen sınıf arkadaşlarınıza ve eğitmen kişiye saygı ile davranın. Sizden beklentim profesyonel bir işte çalışırken nasıl davranıyorsanız sınıfta da öyle davranmanızdır.** Saygısız ve ders düzenini bozan hiçbir davranış tolere edilmeyecektir ve bu sizin o gün için sınıfa bir daha girememeniz ile sonuçlanabilir. Eğer yukarıdaki kurallara uymayı düşünmüyorsanız, sınıfa gelmemenizi tavsiye ederim.

**Cep Telefonu:** Lütfen ders sırasında telefonunuzun sesini kapatın. Eğer telefon kullanımınız beni ya da arkadaşlarınızı rahatsız ederse, sınıftan çıkmanızı isteyeceğim. Ders sırasında telefonunuza bakmanız gerekirse, lütfen sessizce sınıftan çıkın ve sonra telefonunuza cevap verin.

**Bilgisayar:** Eğer ders materyalini anlamanıza yardım edecekse, sınıfta dizüstü bilgisayar/tablet kullanabilirsiniz. Bu kullanım CANVAS web sitesi üzerinden dersle alakalı materyallere bakmak, ek bilgileri internette aramak ve not almakla sınırlıdır. Eğer, bu kullanımın başka bir sebepten dolayı (Facebook, Google+, Twitter, Reddit, haberler, bloglar, forumlar, vb.) olduğunu görürsem sınıftan çıkmanızı isteyeceğim.

**Sorular / Katılım:** Eğer ilgili konuyla alakalı sorunuz ya da yorumunuz varsa, bunu yapmanızı kesinlikle tavsiye ederim. Lütfen unutmayın ki, derse gelmenizin esas amacı öğrenmektir, bu nedenle utangaç olmayın ve el kaldırarak söz isteyin.

Eğer sınıfa geç kalacaksanız, sessizce girin ve arkadaşlarınızı rahatsız etmeden bir yere oturun. Eğer sınıftan erken çıkmanız gerekiyorsa, kapıya yakın bir yere oturun ve zamanı gelince arkadaşlarınızı rahatsız etmeden sessizce çıkın.

Benim sınıfa geç kalmam durumunda, lütfen 10 dakika bekleyin ve daha sonra zamanınızı değerlendirebileceğiniz sıradaki en iyi seçeneği seçin.

## 7. Akademik Dürüstlük

Bu ders Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nde belirtilen Üniversite'nin akademik dürüstlük standartlarına göre işlenecektir. Disiplin yönetmeliğinin tamamına [bu linkten](#) ulaşabilirsiniz.

## 8. Özel Gereksinimli Öğrenciler

Özel gereksinimli öğrenciler, üniversitenin bu konuyla alakalı birimine başvurabilirler. Mümkün olan yardım ve kolaylıklar hakkında bilgi almak için, öğrenci önce Engelli Öğrenci Birimi'ne (Meşelik Kampüsü, Merkez Kütüphane Kat: 1, 239-0920/1781) gitmeli ve daha sonra derslerden/sınavlardan önce benimle buluşmalıdır. Özel Gereksinimli Öğrenciler için hazırlanan yönetmelik [buradan](#) incelenebilir.

## 9. Planlanan Program

| Ders # | Ekonometri II<br>Pazartesi<br>14:00 – 17:00 | Ders Konusu                             | Ödevler<br>(Ders Konusu Kapsamı)       |
|--------|---|---|--|
| 1      | Pazartesi, 27 Şubat                         | Ders Tanıtımı                           | #1 Başladı<br>(Hafta #1, #2, #3 ve #4) |
| 2      | Pazartesi, 4 Mart                           | Hafta #1                                |  |
| 3      | Pazartesi, 11 Mart                          | Hafta #2                                |  |
| 4      | Pazartesi, 18 Mart                          | Hafta #3                                |  |
| 5      | Pazartesi, 25 Mart                          | Hafta #4                                |  |
|        | Pazar, 31 Mart                              |   | #1 Sona Erdi                           |
| 6      | Pazartesi, 1 Nisan                          | Hafta #5 ve #6                          | #2 Başladı (Hafta #5 ve #6)            |
| 7      | Pazartesi, 15 Nisan                         | Hafta #6<br>Ara Sınav İncelemesi        |  |
| 8      | DSB   | Ara Sınav<br>DSB<br>(Hafta #1 - #6)     |  |
|        | Pazar, 28 Nisan                             |   | #2 Sona Erdi                           |
| 9      | Pazartesi, 29 Nisan                         | Hafta #7                                | #3 Başladı (Hafta #7, #8 ve #9)        |
| 10     | Pazartesi, 6 Mayıs                          | Hafta #8                                |  |
| 11     | Pazartesi, 13 Mayıs                         | Hafta #9                                |  |
| 12     | Pazartesi, 20 Mayıs                         | Hafta #9                                |  |
|        | Pazar, 26 Mayıs                             |   | #3 Sona Erdi                           |
| 13     | Pazartesi, 27 Mayıs                         | Hafta #10                               | #4 Başladı (Hafta #10)                 |
| 14     | Pazartesi, 3 Haziran                        | Hafta #10                               |  |
| 15     | Pazartesi, 10 Haziran                       | Hafta #10<br>Final Sınavı İncelemesi    |  |
|        | Cuma, 14 Haziran                            | Dönem Sonu                              | #4 Sona Erdi                           |
|        | DSB   | Final Sınavı<br>DSB<br>(Hafta #1 - #10) |  |

**Not:** Ders programı kesin değildir ve gerektiğinde eğitmenin takdirine göre değişime açıktır.

### Tavsiye:

Derse öğrenmeye ve iştirak etmeye hazır halde gelin.

Kendinizi arkadaşlarınıza tanıttın ve en azından birkaçının iletişim bilgilerini alın.

Çalışma grupları ders materyallerini öğrenmek için çok iyi bir yöntem olabilir.