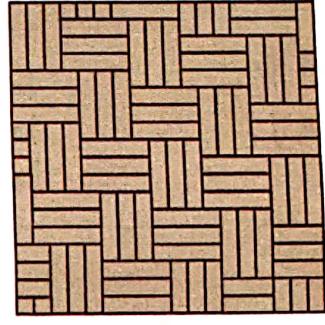
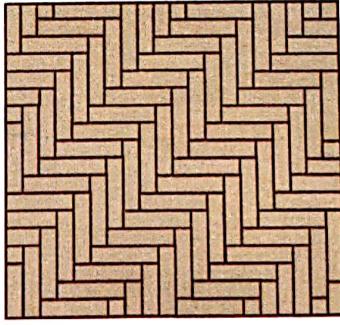
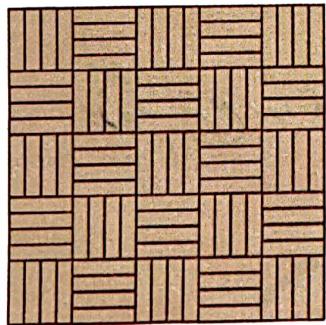
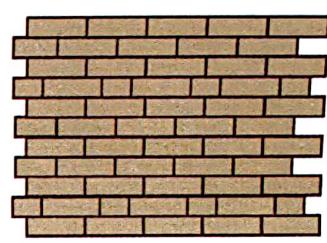
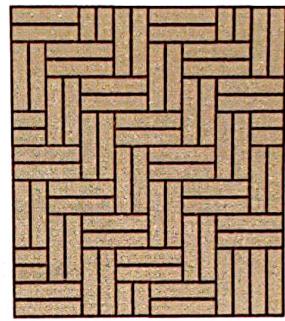
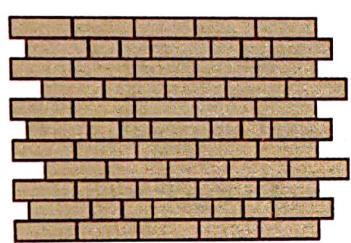
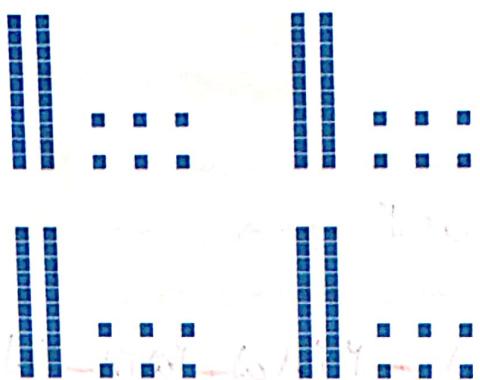


فصل ۸: ضرب عدددها

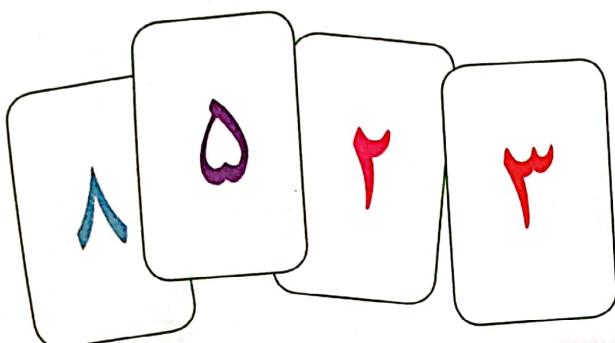


قلب انسان در هر دقیقه ۷۲ بار و در هر ساعت به طور تقریبی ۴۲۰۰ بار می‌زند. در کودکان تعداد ضربان قلب، بیشتر و در ورزشکاران کمتر است.

حل مسئله



۱- با چهار کارت که روی آن ها رقم های ۵، ۳، ۲ و ۸ نوشته شده است، همهی عددهای ۴ رقمی را بسازید.
چند تا از آن ها زوج اند؟ عدد
برای نوشتن تمام عددها از راهبرد الگوسازی استفاده کنید.



۲۳۵۸ - ۲۳۸۵ - ۲۵۳۸ - ۲۵۸۳ - ۲۸۳۵
۲۸۵۳
۵۲۳۸ - ۵۲۸۳ - ۵۳۲۸ - ۵۳۸۲ - ۵۸۲۳
۵۸۳۲
۳۲۵۸ - ۳۲۸۵ - ۳۵۲۸ - ۳۵۸۲ - ۳۸۲۵ - ۳۸۵۲
۳۸۳۲
۸۲۳۵ - ۸۲۵۳ - ۸۳۲۵ - ۸۳۵۲ - ۸۵۲۳ - ۸۵۳۲

۲- بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی را بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید.

کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را بنویسید.

کوچک‌ترین عدد زوج ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید.

حالا کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید.

با توجه به اطلاعات مسئله، از رقم های ۰ تا ۹ چگونه استفاده می کنید؟ توضیح دهد.

لوجکت دریج عدد کسری
۱۰۰۵
غیر تکراری زوج ۱۲۳
۱۵۳
غیر تکراری

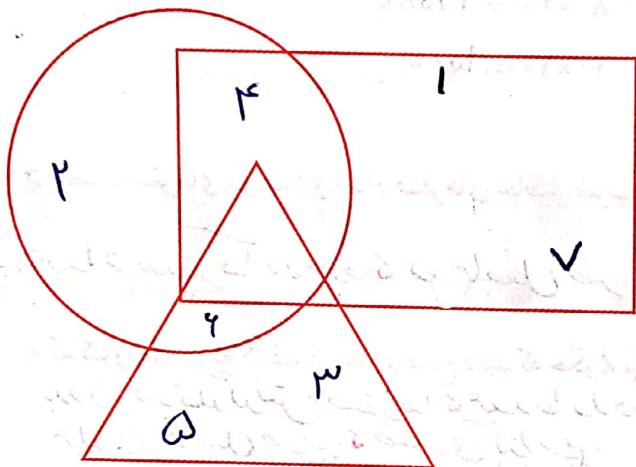


برای پیدا کردن پاسخ یک مسئله تمام حالت های ممکن را در نظر بگیرید. سپس با توجه به شرایط مسئله، حالت های نامطلوب را کنار بگذارید.



حذف حالت‌های نامطلوب

۱. با توجه به توضیحاتی که در ادامه می‌خوانید، عدهای ۱ تا ۷ را در شکل زیر قرار دهید.
در دایره فقط عدد زوج هست. عدد ۴ هم در دایره است هم در مستطیل. عدهای ۱ و ۷ فقط در مستطیل هستند. عدهای ۳ و ۵ فقط در مثلث هستند. عدد ۶ هم در مثلث است هم در دایره. عدد ۲ فقط در دایره است. چه عددی در سه شکل قرار می‌گیرد؟ **هیچ‌کدام**



۲. اگر عدهای ۲ و ۳ نشان‌دهندهٔ تعداد دسته‌ها و عدهای ۴ و ۵ نشان‌دهندهٔ تعداد اشیاء هر دسته باشند، چند عبارت ضرب می‌توانیم بنویسیم؟ به نمونه‌ها توجه کنید.

نالی دسته‌ی

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

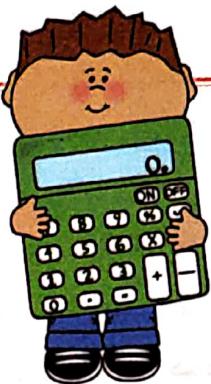
$$\begin{array}{l} \text{تا-} \\ \text{دسته} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \end{array}$$

زیگ‌ترین حاصل ضربی که می‌توان ساخت، چند است؟

$$3 \times 5 = 15$$



ضرب در عدد ۱۰



فعالیت



۱- حاصل ضرب عدد های زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 20 = 80$$

$$80 \times 3 = 240$$

$$20 \times 30 = 600$$

$$60 \times 40 = 2400$$

$$80 \times 200 = 16000$$

$$200 \times 400 = 80000$$

$$300 \times 20 = 6000$$

$$10 \times 100 = 1000$$

۲- بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب چه رابطه‌ای وجود دارد؟ بنویسید.

به تعداد صفرها در عدد در حاصل ضرب صفر وجود دارد.

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب هارا بدون ماشین حساب به دست آورید؟

بدون در نظر لذتمن صفرها \times عدد ها را در هم ضرب می‌کنیم و سپس به تعداد صفرها $\underline{2}$ عدد $\underline{0}$ اضافه می‌کنیم.

۴- با توجه به توضیح قسمت بالا، حاصل ضرب ها را پیدا کنید.

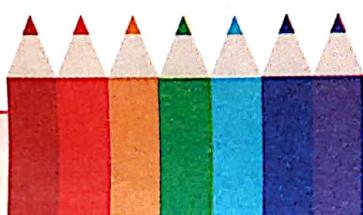
$$4 \times 60 = 240$$

$$20 \times 40 = 800$$

$$800 \times 30 = 24000$$

درستی پاسخهای خود را با ماشین حساب بررسی کنید.

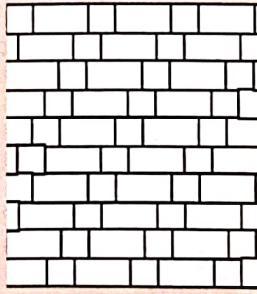
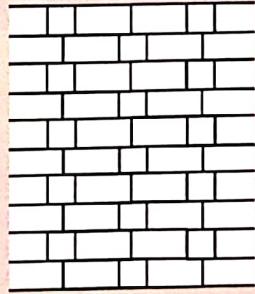
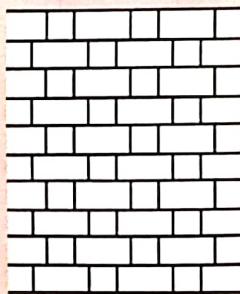
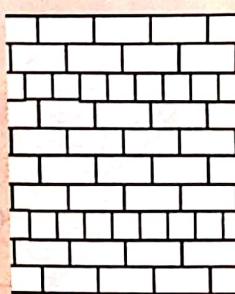
اگر جوابهای شما نادرست باشند، باید دوباره در مورد سوال ۲ و ۳ فکر کنید.



خلقان باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.

در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.



فعالیت



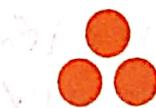
۱- برای هر یک از شکل‌های زیر یک ضرب بنویسید.



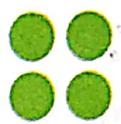
$$2 \times 1 = 2$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$1 \times 3 = 3$$



$$1 \times 4 = 4$$



$$1 \times 5 = 5$$

از ضرب‌ها و پاسخ‌های آن‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ حاصل ضرب دو عدد در یک برابر است با این عدد و حاصل ضرب یک در هر عدد برابر است با این عدد.



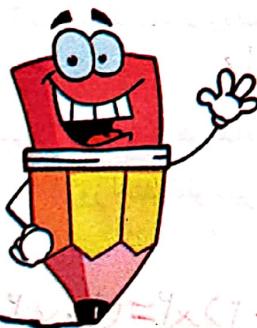
$$3 \times 2 = 6$$



$$1 \times 3 = 3$$



$$1 \times 1 = 1$$



حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟ صفر

کار در کلاس



۱- حاصل ضرب‌ها را بنویسید.

$$20 \times 40 = 800$$

$$200 \times 30 = 6000$$

$$80 \times 10 = 800$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$50 \times 2 \times 10 = 1000$$

$$40 \times 20 \times 30 = 24000$$

۲- تساوی‌ها را کامل کنید.

$$2 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$30 \times 0 = 0$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 12 = 12$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$18 \times 0 = 0$$

$$0 \times 20 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 17 = 17$$

تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$10 \times 14 = 140$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$42 \times 10 = 420$$

$$10 \times 70 = 700$$

$$84 \times 10 = 840$$

$$270 = 10 \times 27$$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟

$$\text{هر سال } 12 \text{ ماه است.} \\ 12 \times 10 = 120 \text{ کیلومتر}$$

۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

$$30 \times 10 = 300 \text{ آیه}$$

۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$2 \times 2 \times 4 = (2 \times 2) \times 4 = 4 \times 4 = 16 \quad 7 \times 1 \times 3 = (7 \times 1) \times 3 = 7 \times 3 = 21$$

$$0 \times 4 \times 6 = (0 \times 4) \times 6 = 0 \times 24 = 0 \quad 2 \times 5 \times 7 = (2 \times 5) \times 7 = 10 \times 7 = 70$$

۵- زهره در برنامه‌ی درسی اش هفت‌های ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.

$$\text{زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند?} \\ \text{ساعت} = 4 \times 2 = (4 \times 2) \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهد.

این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟



$$3 \times 4 \times 2 = 12 \times 2 = (10 + 2) \times 2 = (10 \times 2) + (2 \times 2) = 20 + 4 = 24 \text{ کیلوگرم}$$

کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$3 \ 5 \ + \ 2 \times 5 - 14 =$$

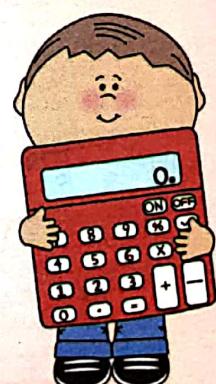
$$31$$

$$48 \div 4 \times 3 + 25 =$$

$$41$$

$$47 \times 31 + 129 = 1514$$

$$1514$$

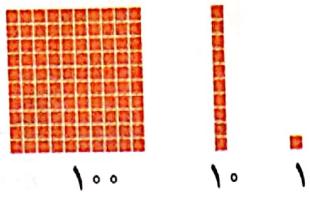


ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی

فعالیت



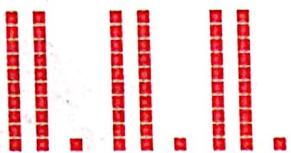
۱- با رسم شکل حاصل ضربها را به دست آورید.



$$2 \times 21 = 42$$

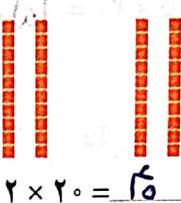
$$4 \times 12 = 48$$

$$2 \times 213 = 426$$

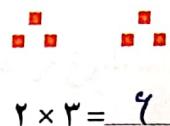


$$2 \times 23 = 46$$

$$23 = 20 + 3$$



$$2 \times 20 = 40$$



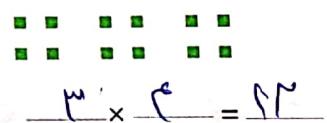
$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 24 = 72$$

$$24 = 20 + 4$$

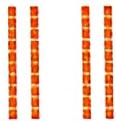
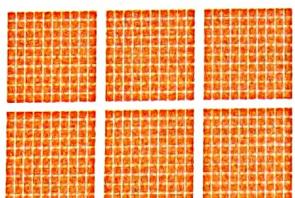


$$3 \times 8 = 24$$



$$2 \times 224 = 448$$

$$224 = 200 + 20 + 4$$



$$2 \times 300 = 600$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$2 \times 3 = 6$$

۲- به کمک وسایلی که آموزگار به گروههای دو نفره‌ی شما می‌دهد، ضربها را بسازید و حاصل آن‌ها را پیدا کنید.
پس شکل هر کدام را بکشید.

$$2 \times 215 = 430$$

$$4 \times 23 = 92$$

کار در کلاس



با رسم شکل حاصل ضرب ها را به دست آورید.

$$4 \times 23 = 92$$

$$4 \times 20 = 80$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 21 = 105$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 1 = 5$$



$$3 \times 242 = 726$$

$$3 \times 200 = 600$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 1 = 4$$

نحوه اینکه حاصل ضرب را تقریبی بنویسید.

تقریب بزن

$$47 \times 21 \rightarrow 50 \times 20 = 1000 \quad , \quad 83 \times 29 \rightarrow 80 \times 30 = 2400$$

$$51 \times 61 \rightarrow 50 \times 60 = 3000 \quad , \quad 78 \times 89 \rightarrow 80 \times 90 = 7200$$

۱- کشاورزی در مزرعه اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است.

در مزرعه ای او به طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟



$$57 \times 61 \rightarrow 60 \times 60 = 3600$$

تمرین

۱- حاصل ضرب های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$3 \times 4 \times 10 = 120$$

$$4 \times 4 \times 10 = 160$$

$$6 \times 2 \times 5 = 60$$

$$7 \times 3 \times 10 = 210$$

$$2 \times 8 \times 5 = 80$$



$+$ $-$ \times \div

$$70 \times 2 = 140$$

$$3 \times 50 = 150$$

$$40 \times 6 = 240$$

$$7 \times 20 = 140$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$80 \times 20 = 1600$$

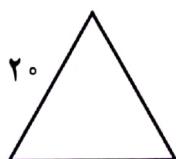


۲- ماهیخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می کند؟

$$3 \times 10 = 30$$

۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن ۱۰ سانتی متر است حساب کنید.

$$4 \times 10 = 40$$



۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع رویه رو چند سانتی متر است؟

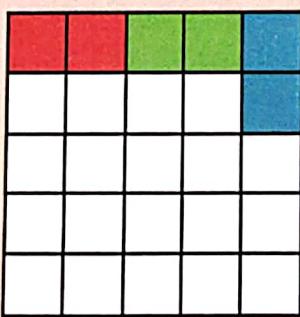
$$3 \times 20 = 60$$

سانتی متر
مربع

۵- مساحت مستطیلی را که طول آن ۱۰ و عرض آن ۷ سانتی متر است حساب کنید.

$$10 \times 7 = 70$$

خلاق باش



صفحه‌ی شطرنجی رویه رو را با آجرهای رنگی به شکل می پوشانیم.
آیا مربعی خالی می ماند؟ بله - چرا؟ نعم مستطیل مربع را می پوستاند،
چون تعداد مربع ها تا ۱۶ است و به دنباله‌ی مستطیل ها
۲۴ مربع پوستانده می شود، یک مربع باقی نیستند.

محاسبه‌ی ضرب

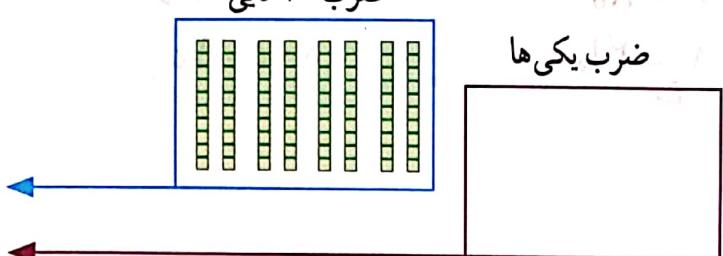
فعالیت

شکل را کامل کنید. سپس حاصل ضرب هر بخش را در قسمت مربوط بنویسید.



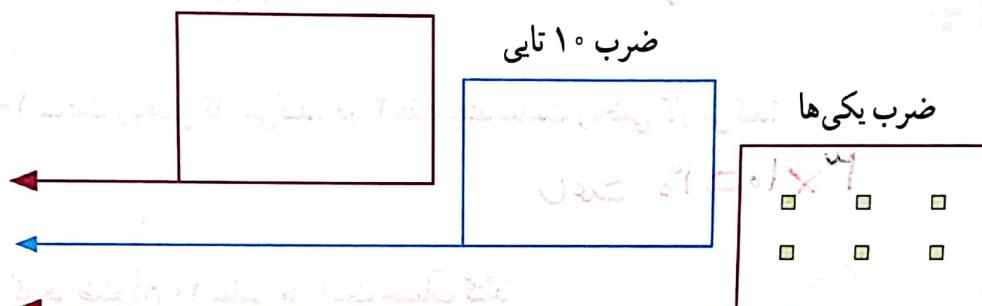
ضرب ۱۰ تایی

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$



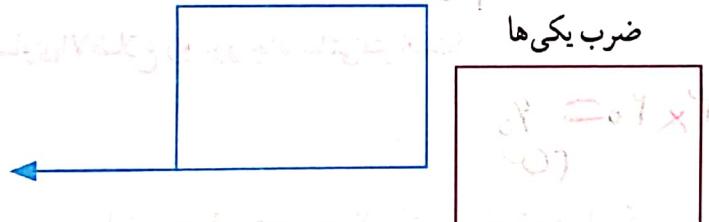
ضرب ۱۰۰ تایی

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 3 \\ \hline 900 \\ + 40 \\ + 4 \\ \hline 999 \end{array}$$



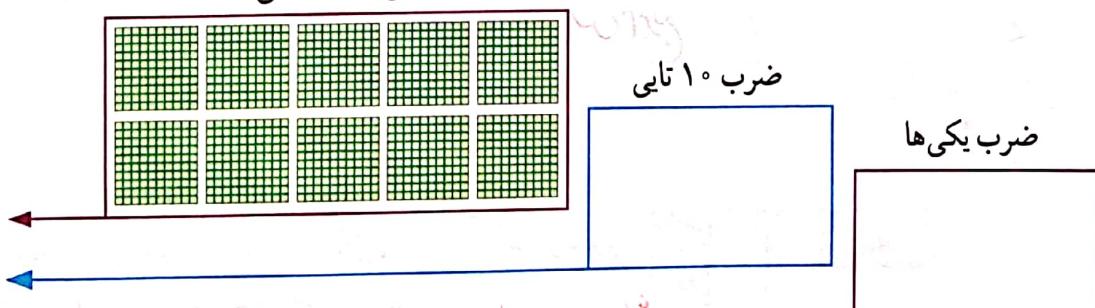
ضرب ۱۰ تایی

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 150 \\ + 9 \\ \hline 169 \end{array}$$



ضرب ۱۰۰ تایی

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 5 \\ \hline 1000 \\ + 200 \\ + 5 \\ \hline 1205 \end{array}$$



کار در کلاس



۱- حاصل ضرب ها را مانند نمونه ها به دست آورید.

۴۲

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 60 \\ + 9 \\ \hline 69 \end{array}$$

3×20

3×3

۴۱

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ 200 \\ + 5 \\ \hline 205 \end{array}$$

0×40

0×1

۴۲

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 120 \\ + 4 \\ \hline 124 \end{array}$$

3×16

3×2

3×16

3×2

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 210 \\ + 30 \\ \hline 240 \end{array}$$

7×30

7×0

۲- حاصل ضرب ها را مانند نمونه به دست آورید.

۴۳

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 280 \\ + 21 \\ \hline 301 \end{array}$$

۵۴

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ 250 \\ + 20 \\ \hline 270 \end{array}$$

۱۲۴

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 700 \\ + 28 \\ \hline 198 \end{array}$$

۳۴۵

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 2400 \\ + 20 \\ \hline 2720 \end{array}$$

۲۱۲

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ 1000 \\ + 50 \\ \hline 1050 \end{array}$$

تقریب بین



۱- حاصل ضرب ها را مانند نمونه به صورت تقریبی به دست آورید.

$$21 \times 189 \rightarrow 20 \times 200 = 4000$$

$$341 \times 176 \rightarrow 300 \times 200 =$$

$$29 \times 410 \rightarrow 30 \times 500 = 15000$$

$$9 \times 407 \rightarrow 10 \times 500 = 5000$$

۲- دبستان کوشش ۱۲ کلاس دارد. هر کلاس ۳۲ دانش آموز دارد.

این دبستان به طور تقریبی چند دانش آموز دارد؟

$$12 \times 32 \rightarrow 10 \times 30 = 300$$

تمرین



۱- دو جعبه داریم که در هر کدام چهار بسته‌ی شش تایی مداد رنگی هست. در این جعبه‌ها چند مداد رنگی وجود دارد؟



$$2 \times 3 \times 4 = (2 \times 3) \times 4 = 1 \times 4 = 48$$

مداد رنگی

۲- در یک کارتون ۹ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد رنگی هست. این کارتون چند مداد رنگی دارد؟

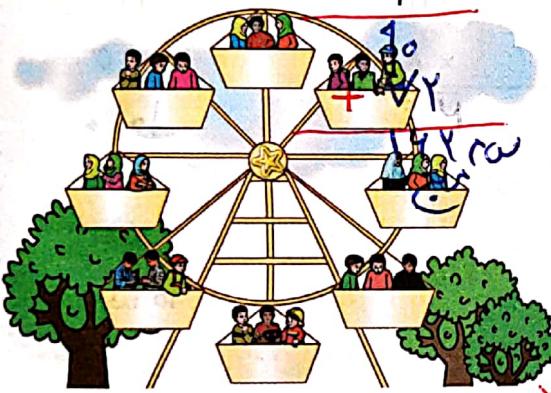
۱۲

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline 40 \\ + 11 \\ \hline 108 \end{array}$$

مداد رنگی

۳- طول یک مستطیل ۱۸ سانتی‌متر و عرض آن ۹ سانتی‌متر است. مساحت این مستطیل چند سانتی‌متر مربع است؟

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline 18 \end{array}$$



۴- تعداد دانشآموزانی را که در چرخ و فلک نشسته‌اند، پیدا کنید.

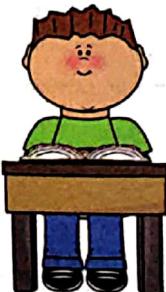
$$18 \times 3 = 54 \text{ نفر}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

۵- هر دوچین مداد ۱۲ مداد است. ۴ دوچین مداد چند مداد است؟

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

۶- زمینی مریع شکل داریم که هر ضلع آن ۴۲ متر است. محیط آن چهارمتر است؟



$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline 40 \\ + 21 \\ \hline 111 \end{array}$$

۷- در دبستان اندیشه تعداد دانشآموزان کلاس ششم ۲۷ نفر است، تعداد دانشآموزان کلاس هفتم ۳ برابر آن‌هاست. چند دانشآموز در کلاس اول این دبستان درس می‌خوانند؟

تقسیم با باقی مانده

فعالیت

۱- ۱۷ شاخه گل داریم. می خواهیم با هر ۴ شاخه‌ی آنها یک دسته گل درست کنیم.

چند دسته گل درست می شود؟ ۴ دسته گل باقی

چند شاخه گل باقی می ماند؟ ۱ شاخه گل

با رسم شکل توضیح دهید.



۲- ۱۷ شاخه گل داریم. می خواهیم آنها را به طور مساوی در ۴ گلدان قسم کنیم. شما گل‌های را یکی یکی در گلدان‌ها بکشید. این کار را ادامه بید تا همه‌ی گل‌ها به تعداد مساوی در گلدان‌ها قرار گیرند.

در هر گلدان چند گل قرار می گیرد؟ ۴ گل

چند گل باقی می ماند؟ ۱ باقی



برای حل کردن مسئله‌ی بالا می توانیم از نماد استفاده کنیم و پاسخ را به صورت زیر بنویسیم:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

خارج قسمت \leftarrow
باقی مانده \leftarrow





۱- خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی هر یک از تقسیم‌ها را به دست آورید. از راهنمای داده شده کمک بگیرید.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline 14 \end{array}$$

$5 \times 6 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $7 \times 6 = 42$
 $8 \times 6 = 48$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 72 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 9 = 54 \\ 7 \times 9 = 63 \\ 8 \times 9 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



۲- تقسیم‌ها را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 50 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

۳- باقی‌مانده‌ی کدام تقسیم‌های زیر، صفر می‌شود؟

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

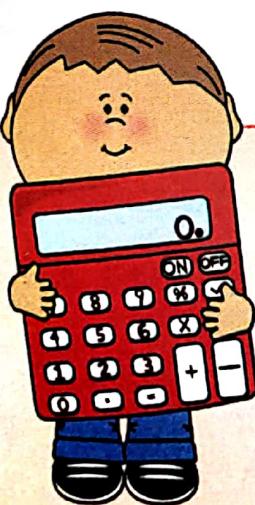
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

۴- آیا تقسیم 79 بر 9 باقی‌مانده دارد؟

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 72 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

تقسیم 34 بر 7 چطور؟



کار با ماشین حساب

۱- حاصل تقسیم‌های زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$$240 \div 10 = 24$$

$$128 \div 4 = 32$$

$$215 \div 5 = 43$$

۲- حاصل تقسیم 17 بر 3 را با ماشین حساب به دست می‌آوریم. چه عددی روی صفحه ظاهر می‌شود؟ آیا با این عدد آشنا شده‌اید؟ ^{خوب} این اتفاق برای تقسیم‌هایی که باقی‌مانده دارند می‌افتد و حاصل تقسیم به این صورت نمایش داده می‌شود.

5.666666



۱- اتوبوسی که ۳۷ مسافر داشت، خراب شد. مسافران پیاده شدند و هر تاکسی ۴ نفر از آنها را سوار کرد.
برای اینکه همهٔ مسافران سوار تاکسی شوند، چند تاکسی لازم است؟ $\underline{1} \text{ تاکسی } \underline{3} \text{ نفر را سوار}$
می‌کنند ولی یک نفری ماند، لذا تاکسی باید نفعهٔ مسافران سوار خواهد شد.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 34 \\ \hline 3 \end{array}$$

۲- طاهای ۸۴ شکلات داشت. او در روز نیمهٔ شعبان بسته‌های ۹ تایی شکلات درست کرد و به ۹ همسایهٔ داد. چند شکلات برای خودش باقی ماند؟ $\underline{3} \text{ شکلات}$



$$\begin{array}{r} 84 \\ - 81 \\ \hline 3 \end{array}$$

۳- شیرینی‌بزی در کرمانشاه در ۶ روز ۴۲ جعبهٔ نان برنجی درست کرد. او در هر روز چند جعبهٔ نان برنجی درست کرده است؟ (در هر روز)

جعبهٔ \checkmark



۴- ۳۷ کیلوگرم گیلاس را در جعبه‌هایی می‌ریزیم که هر کدام ۵ کیلوگرم گیلاس جا می‌گیرد. چند جعبهٔ لازم داریم؟

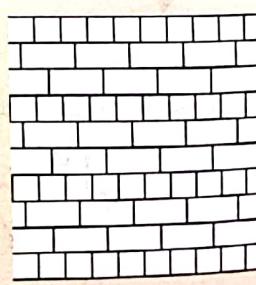
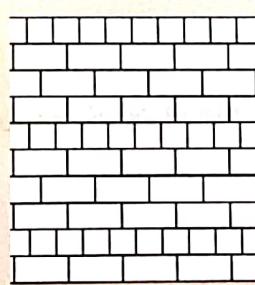
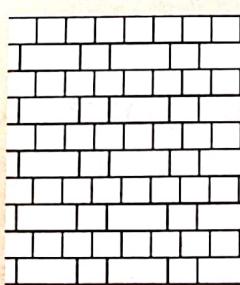
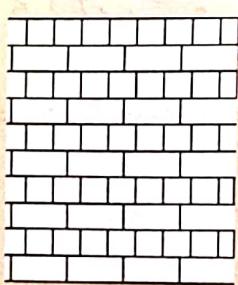
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 35 \\ \hline 2 \end{array}$$

۳ کیلوگرم گیلاس در ۱ جعبهٔ جامی کید. ۲ کیلوگرم گیلاس باقی می‌ماند. بنابراین ۱ جعبهٔ لازم درست.



خلاق باش

الگوهای آجر چینی را ادامه دهید.



مرور فصل

فرهنگ نوشتن

۱- با توجه به ضرب و حاصل آن $161 = 23 \times 7$ ، توضیح دهید که حاصل ضرب زیر چگونه به دست می‌آید.

23000

$\times 70$

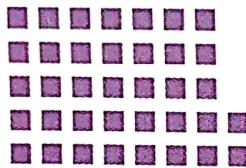
$\underline{1410000}$

با توجه به این که تعداد صفرها ۲ عدد تا جی باشد کافی است

جبلو ۱۶۱ چهار تا صفر ترا رفعیم.

۲- توضیح دهید باقی‌مانده‌ی تقسیم رو به رو چگونه به دست می‌آید.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \sqrt{35} \\ \hline 2 \end{array}$$



اگر لا درست ۵ تا درست کنیم ۴ مریع اضافه کردکه همان باقی‌مانده تقسیم است.

تمرین

۱- می‌خواهیم ۶ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد را بین ۹ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می‌رسد؟



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \\ +12 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$108 \div 9 = 12 = \text{سهم هر نفر}$$

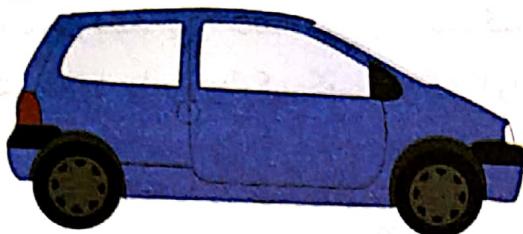


۲- اگر وزن هر ۵ نخود به طور تقریبی یک کرم باشد، یک کیلوگرم نخود چند تا نخود است؟
یک کیلوگرم ۱۰۰۰ کرم است. بنا بر این در یک کیلوگرم نخود $1000 \times 5 = 5000$ نخود است.

۳- در یک کارخانه‌ی پارچه‌بافی ساعتی ۱۲۳۵ متر پارچه بافته می‌شود. در این کارخانه در ۸ ساعت چند متر پارچه بافته می‌شود؟

$$\begin{array}{r} 1235 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \\ 1900 \\ 230 \\ + 40 \\ \hline 9880 \text{ متر} \end{array}$$

۴- اتومبیلی در هر ساعت ۸۰ کیلومتر را طی می کند. اگر به همین ترتیب حرکت کند، در ۳ ساعت چند کیلومتر را می پسمايد؟
 ۵- کیلومتر را در کمتر از ۶ ساعت طی می کند یا پيشتر از آن؟ در ۴ ساعت $\underline{۳۱۰}$ کیلومتر راه می پسمايد، بنا براین
 ۶- کیلومتر را در پيشتر از ۶ ساعت طی می کند.



ساعت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کیلومتر	۸۰	۱۶۰	۲۴۰	۳۲۰	۴۰۰	۴۸۰	۵۶۰

۵- زمینی به شکل مربع داریم که هر ضلع آن ۱۰۵۰ متر است. می خواهیم دور این زمین را در دیف سیم خاردار بکشیم.

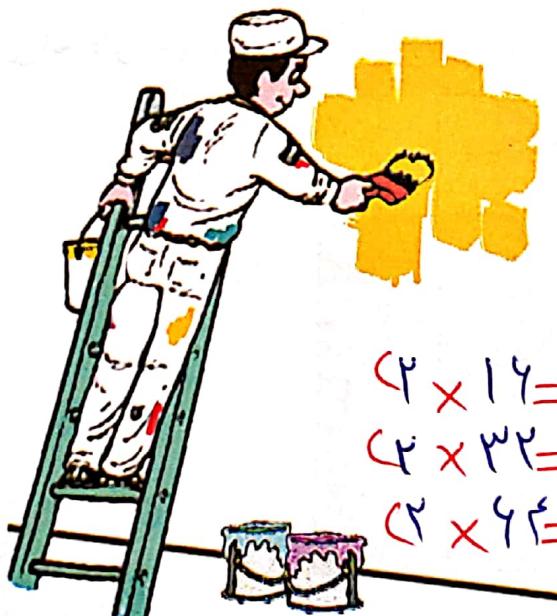
$$\begin{array}{r}
 1050 \\
 \times 4 \\
 \hline
 4200
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 200 \\
 \hline
 4400
 \end{array}$$

متر

$$4 \times 4400 = 17600$$

۶- یک نقاش در اویین روز کارش ۸ متر مربع از ساختمانی را رنگ کرد. صاحب ساختمان از او خواست که هر روز ۲ برابر روز قبل رنگ کند.



$$8 \times 14 = 112$$

$$(8 \times 112) = 896$$

$$(8 \times 896) = 7168$$

روز دوم چند متر مربع را باید رنگ کند؟ $\underline{14}$ متر مربع

روز سوم چقدر؟ $\underline{32}$ متر مربع

روز چهارم چقدر؟ $\underline{44}$ متر مربع

روز پنجم چقدر؟ $\underline{128}$ متر مربع

۱	۲	۳	۴	۵	
متر مربع	۸	۱۶	۳۲	۶۴	۱۲۸

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم