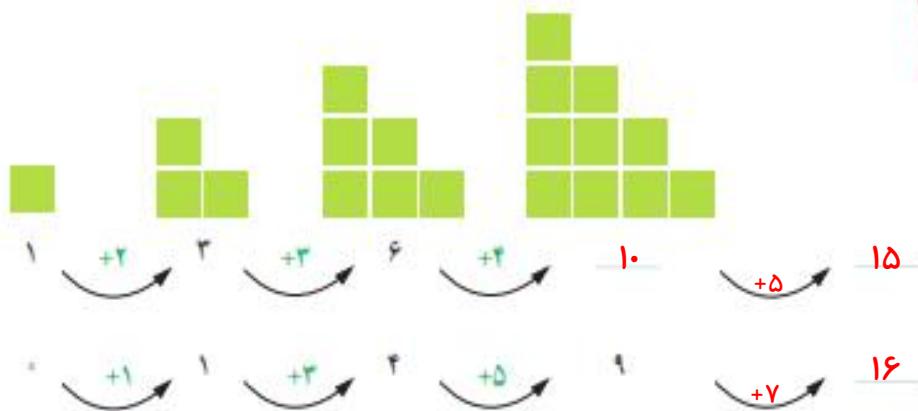


حل مسئله



۱- الگوهای زیر را ادامه دهید. توضیح دهد که بین عددها و شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد.



۲- خانه‌ی مریم در یک ساختمان ۷ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان ۴ واحد دارد.



۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۸ واحد**

۳ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۱۲ واحد**

۷ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ **۲۸ واحد**

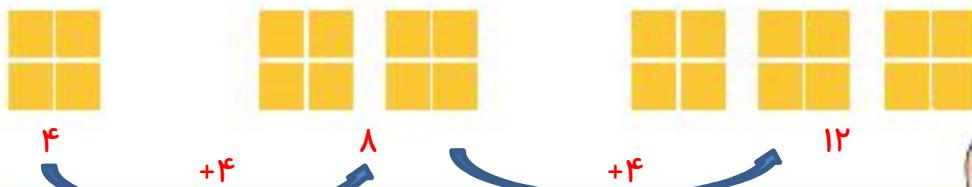
طبقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
واحد	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸

حمدی برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا شکل‌های زیر را کشیده است.

* بین تعداد واحدهای شکل‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟

توضیح دهد: با توجه به شکل می‌توان فهمید با افزایش هر طبقه ۴ واحد به واحد

های قبلی اضافه می‌شود.



کشف الگو (رابطه‌ی بین عددها یا شکل‌ها) و بیان و توضیح آن به صورت کلامی

و نوشتاری از مهارت‌های مهم در حوزه‌ی یادگیری ریاضی است.



الگویابی



۳- مغازه داری نوعی بیسکویت را بسته ای ۴۵ ریال می خرد و ۵۰ ریال می فروشد.
با کامل کردن جدول، سود فروش هر بسته بیسکویت را حساب کنید.

تعداد بسته های بیسکویت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود بیسکویت ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰	۴۵۰
	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰	+۵۰

حالا به سوال های زیر پاسخ دهید.

اگر این مغازه دار ۴ بسته بیسکویت بفروشد، جقدر سود می کند؟ **۲۰۰ ریال**

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا ۲۰۰ ریال سود کند؟ **۶ بسته بیسکویت**

چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا با سود آن ها بتواند یک بسته بیسکویت بخرد؟ **۹ بسته باید بفروشد**

طبقه	۵	۴	۳	۲	۱
واحد	۲	۴	۶	۸	۱۰
اتاق	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰

۴- یک ساختمان ۵ طبقه ساخته شده است. بالاترین طبقه‌ی آن ۲ واحد دارد اما هر یک طبقه که بینین می‌روم، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود.

در این ساختمان، هر واحد ۳ اتاق خواب دارد.

- در بالاترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ **۶ اتاق خواب دارد**

- در بینین ترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ **۳۰ اتاق خواب دارد**

- چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟

با کاهش هر طبقه، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود. (الگوی شمارش ۲ تا ۲۰)

- چه الگویی بین تعداد اتاق خواب های طبقه‌ها وجود دارد؟

با کاهش هر طبقه، ۶ اتاق خواب به تعداد اتاق های خواب اضافه می‌شود. (الگوی شمارش عنا ۱۰)



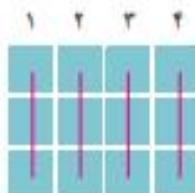
کشف الگوها و رابطه‌ها در مسئله به حل آن کمک می‌کند.

به همین دلیل، یکی از راهبردهای حل مسئله «الگویابی» است.

شمارش چند تا چند تا

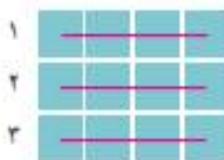
فعالیت

- ۱- تعداد مربع های کوچک زیر را به چند صورت می توانیم به دست آوریم. برای مثال، می توانیم آن هارا ۲ تا ۳ تا ب شماریم و دسته بندی کنیم:



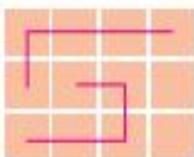
$$2, 6, 9, 12 \text{ یا } 3+3+3+3=12$$

- می توانیم آن هارا ۴ تا ۴ تا ب شماریم و به صورت زیر دسته بندی کنیم:

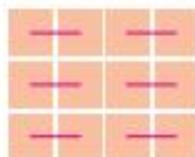


$$4, 8, 12 \text{ یا } 4+4+4=12$$

برای هر یک از شکل های زیر با توجه به دسته بندی آن، یک جمع بنویسید و تعداد مربع هارا به دست آورید.

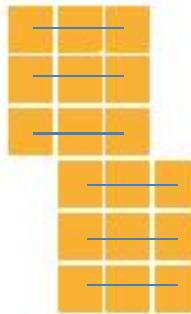


$$5+5+2=12$$



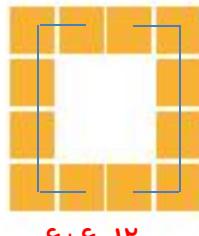
$$2+2+2+2+2=12$$

- ۲- شکل های زیر را دسته بندی کنید. به کمک الگوهای شمارش چند تا چند تا و نوشتن یک عبارت جمع، تعداد مربع های هر شکل را به دست آورید.



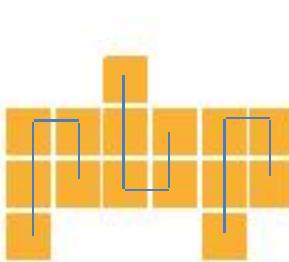
$$3+3+3+3+3=18$$

$$3, 6, 9, 12, 15, 18$$



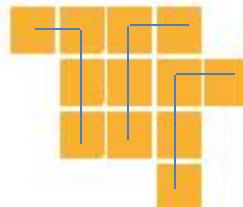
$$6+6=12$$

$$6, 12$$



$$5+5+5=15$$

$$5, 10, 15$$



$$4+4+4=12$$

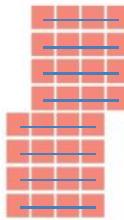
$$4, 8, 12$$

۱۰

کار در کلاس

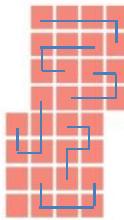


- ۱- مربع‌های شکل زیر را به ۳ روش دسته‌بندی کنید و با شمارش چندتا چندتا، تعداد آن‌ها را به دست آورید.



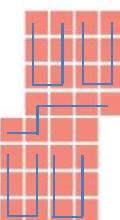
$$4+4+4+4+4+4+4=32$$

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲



$$5+5+5+5+5+5+2=32$$

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰، ۳۲



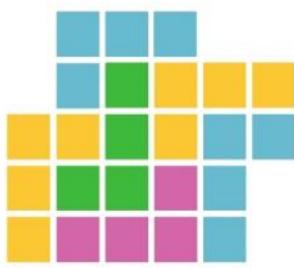
$$6+6+6+6+2=32$$

۶، ۱۲، ۱۸، ۲۴، ۳۰، ۳۲

- در کدام روش دسته‌بندی می‌توانید حاصل جمع‌ها را به صورت ذهنی به دست آورید؟

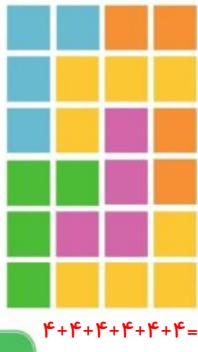
در هر سه دسته بندی

- ۲- در شکل‌های زیر تعداد مربع‌ها را با توجه به رنگ آن‌ها به دست آورید. برای جمع کردن و شمارش چندتا چندتا می‌توانید از ماشین حساب استفاده کنید.



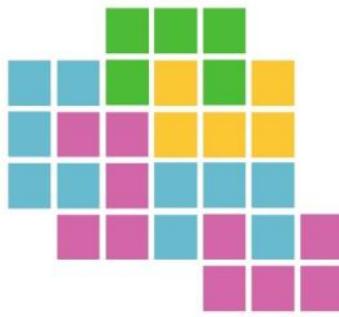
$$4+4+4+4+4+4+24$$

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴



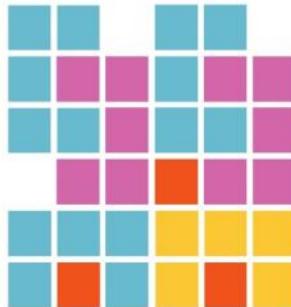
$$4+4+4+4+4+4=24$$

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴



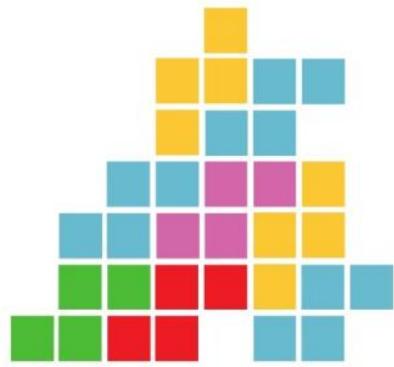
$$5+5+5+5+5+5=30$$

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰



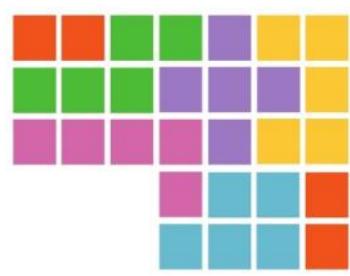
$$5+5+5+5+5+5+3=33$$

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰، ۳۳



$$4+4+4+4+4+4=32$$

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲



$$5+5+5+5+5+5=29$$

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۲۹

تمرین



۱- الگوهارا ادامه دهد، رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهد.

$$\begin{array}{ccccccc} & 7 & & 14 & & 21 & \\ +7 & & & +7 & & +7 & \\ \hline 14 & & 21 & & 28 & & 35 \end{array} \quad \text{عدد ها ۷ تا ۷ نا اضافه می شوند.}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 100 & & 200 & & 500 & & 700 \\ +200 & & +200 & & +200 & & +200 \\ \hline 300 & 400 & 700 & 900 \end{array} \quad \text{عدد ها ۲۰۰ تا ۲۰۰ اضافه می شوند.}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 400 & & 500 & & 600 & & 700 \\ +100 & & +100 & & +100 & & +100 \\ \hline 500 & 600 & 700 & 800 \end{array} \quad \text{عدد ها ۱۰۰ تا ۱۰۰ اضافه می شوند.}$$

۲- با استفاده از ماشین حساب، الگوهای زیر را ادامه دهد و درباره‌ی الگوی هر کدام توضیح بتوسید.



$$\begin{array}{ccccccc} & 52 & & 65 & & 78 & \\ 13 & +13 & +13 & +13 & +13 & +13 & \\ \hline 65 & 78 & 91 & 104 & 117 & 130 \end{array} \quad \text{عدد ها ۱۳ تا ۱۳ نا اضافه می شوند.}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & 45 & & 54 & & 54 & \\ 9 & +9 & +9 & +9 & +9 & +9 & \\ \hline 54 & 63 & 72 & 81 & 90 & 99 \end{array} \quad \text{عدد ها ۹ تا ۹ اضافه می شوند.}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & 47 & & 56 & & 67 & \\ 11 & +11 & +11 & +11 & +11 & +11 & \\ \hline 58 & 67 & 78 & 87 & 96 & 107 \end{array} \quad \text{عدد ها 11 تا 11 اضافه می شوند.}$$

۳- امروز شنبه و اوّلین روز ماه است. تا آخر این ماه، شنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟ الگوی ۷ تا ۷ است. یعنی اگر به تاریخ هر شنبه ۷ روز اضافه شود، تاریخ شنبه‌ی هفته بعد به دست می آید.

به کمک ماشین حساب یا به طور ذهنی جواب جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$$4+7+5+2= 19 \quad 2+4+7+5= 19$$

$$2+5+7+4= 19 \quad 2+7+5+4= 19$$

با دیدن حاصل جمع‌های می‌گیرید؟ با جایجا شدن عددها، حاصل جمع تغییر نمی‌کند.

حالا حاصل جمع‌های زیر را حساب کنید. سعی کنید با کثیر هم قرار دادن عددهای مناسب،

حاصل را به طور ذهنی بدست آورید.

$$\begin{array}{c} 4+5+8+0= 20 \\ 4+6+7+1+2= 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7+8+3+1+5= 25 \\ 1+2+3+7+8+9= 30 \end{array}$$

خلاق باش



ماشین‌های ورودی – خروجی

فعالیت



۱- هر عددی که وارد این ماشین شود، با عدد ۵ جمع می‌شود و حاصل جمع، از ماشین بیرون می‌آید. از ماشین رو به رو چه عددی خارج می‌شود؟

جواب را چگونه به دست می‌آورید؟ توضیح دهد. **عدد های ۵ و ۳ را با هم جمع می‌کنیم و عدد ۸ را به دست می‌آوریم.**
اگر عدد ۱۵ از ماشین خارج شده باشد، چه عددی وارد آن شده است؟
$$\dots + 5 = 15$$

$$15 - 5 = 10$$

۲- عددهایی به ترتیب وارد ماشین زیر شده‌اند. با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، عددهای خروجی را بنویسید.



بگرد و پیدا کن

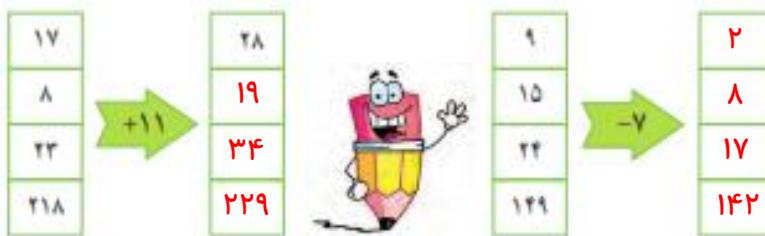
در تصویر زیر، شکل‌های مثل را با مشخص کنید.
به همه‌ی این شکل‌ها مکتب گفته می‌شود.



کار در کلاس



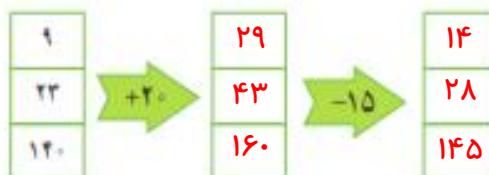
۱- با توجه به کاری که هر ماتین انجام می‌دهد، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۲- با توجه به عددهای خارج شده از ماتین و کاری که ماتین انجام می‌دهد، عددهای ورودی را بنویسید. می‌توانید از ماتین حساب کمک بگیرید.



۳- حالا دو ماتین را به هم پسته‌ایم، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



انجام بد



مانند تصویر، یک مکتب را روی کاغذ قرار دهید و دور آن خط بکشید.

یک مکتب را از چند طرف می‌توانید روی کاغذ قرار دهید و دور آن خط بکشید؟ از ۶ طرف

هر طرف را که دور آن خط می‌کشید، علامت بگذارید تا همهٔ طرف‌های مکتب کشیده شوند.

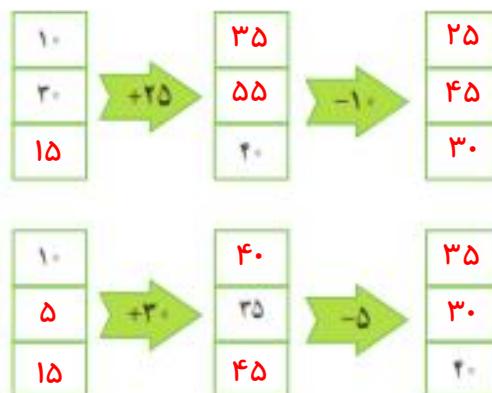
تمرین



۱- در یک تمرین ورزشی یا بکی از ورزشکاران زخمی شد، دکتر زخم او را پاسخمن کرد و به او گفت که بعد از خوب شدن زخم، روز اول فقط ۱۵ دقیقه بدد. سپس، هر روز ۵ دقیقه به زمان دویدن اضافه کند تا وقتی که این زمان به ۶۰ دقیقه برسد. آن‌گاه در تمرین تیم شرکت کند. او پس از چند روز می‌تواند تمرین را شروع کند؟ پس از ده روز این ورزشکار در روز یازدهم می‌تواند در تمرین تیم شرکت کند جاهای خالی را بر کنید. بین شکل‌های زیر و سوال بالا چه رابطه‌ای وجود دارد؟

۱۵ ➔ ۲۰ ➔ ۲۵ ➔ ۳۰ ➔ ۳۵ ➔ ۴۰ ➔ ۴۵ ➔ ۵۰ ➔ ۵۵ ➔ ۶۰

۲- جاهای خالی را بر کنید. می‌توانید از ماشین حساب کمک بگیرید.



خلاصه باش

یک مکعب را از ۶ طرف می‌توانید روی کاغذ بگذارید و دور آن خط بکشید. مانند تصویر، این کار را با نظم انجام دهید تا ۶ مرتع کتاب هم قرار بگیرند.

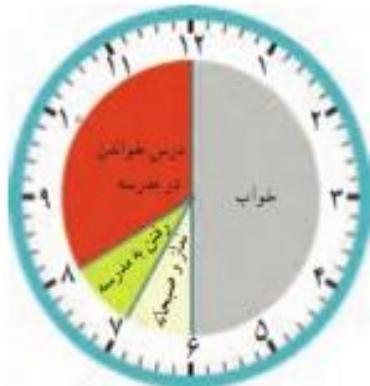


ساعت در بعد از ظهر

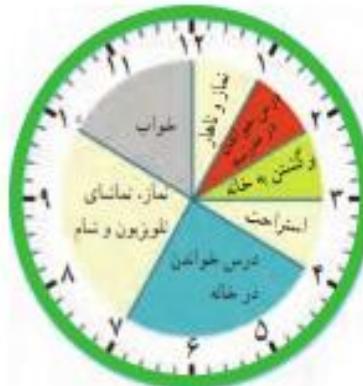
فعالیت



کارهایی که علی در یک شبانه روز انجام داده است، روی ساعت‌های زیر مشخص شده‌اند.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

با توجه به این ساعت‌ها به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

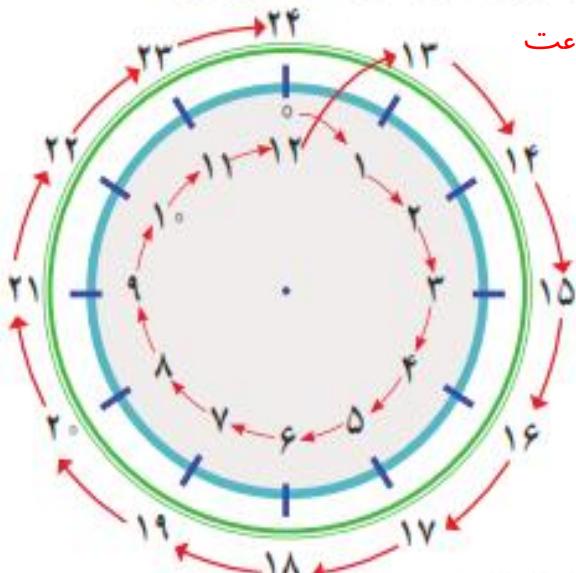
علی در مجموع چند ساعت خواهد است؟ **۸ ساعت** $6 + 2 = 8$

علی در مدرسه چند ساعت درس خوانده است؟ **۵ ساعت** $1 + 4 = 5$

چند ساعت در راه مدرسه یا خانه بوده است؟ **۲ ساعت** $1 + 1 = 2$

در مجموع، او چند ساعت به نمایش نمایشی، خوردن، استراحت و تماشای تلویزیون برداخته است؟ **۵ ساعت**
 $1 + 1 + 1 + 2 = 5$

یک شبانه‌روز چند ساعت است؟ **۲۴ ساعت**



با توجه به تصاویر بالا به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

علی چه ساعتی به خانه رسیده است؟ **۳ بعداز ظهر** با **۱۵**

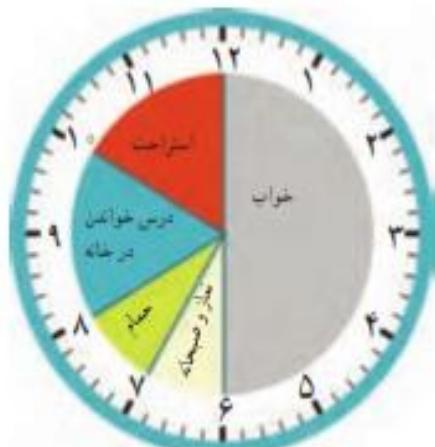
علی درس خواندن در خانه را چه ساعتی شروع کرده است؟ **۴ بعداز ظهر** با **۱۶**

علی چه ساعتی به خواب رفته است؟ **۱۰ بعداز ظهر** با **۲۲**

کار در کلاس



زهرا کارهای خود را در روز جمعه (یک شبانه روز) به صورت زیر نشان داده است.
عدادهای مناسب برای ساعت‌های بعد از ظهر را بنویسید و شکل را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

حالا به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

زهرا در مجموع چند ساعت در خانه درس خوانده است؟ **۴ ساعت**

زهرا چه ساعتی به مهمانی رسیده است؟ **۹** بعد از ظهر با **۱۶**

زهرا چه ساعتی از مهمانی برگشته و به خانه رسیده است؟ **۹** بعد از ظهر با **۲۱**

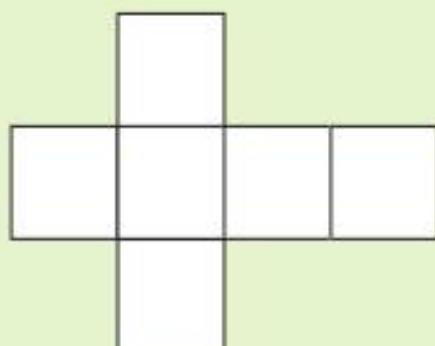
شما هم چند سوال مثل سوال‌های بالا برای دوست خود طرح کنید و او به آن‌ها جواب دهد، سپس او سوال کند و شما جواب دهید.

زهرا در مجموع چند ساعت خوابیده است؟ ۸ ساعت

زهرا در مجموع چند ساعت مشغول نیاز خواندن و غذا خوردن بوده است؟ تقریباً ۳ ساعت

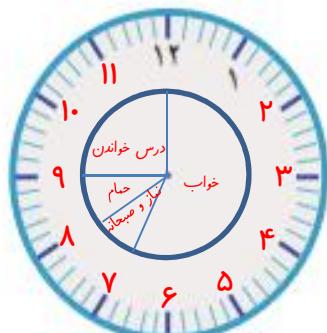
کاردستی بساز

در اینجا شکل باز شده‌ی یک مکعب را می‌بینید. شبهه این شکل را روی کاغذ بکنید و دورش را با قیچی ببرید. کاغذ را از روی لبه‌های تا کنید تا یک مکعب ساخته شود. مکعب خود را به کلاس ببرید و با آوریان گردن آن در کنار مکعب‌های دیگران، به آموزگاران در ترسیں کلاس کمک کنید.

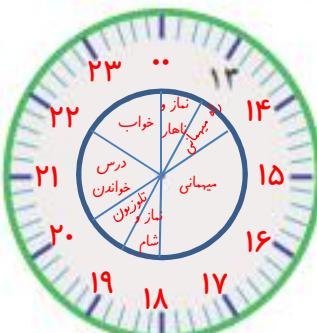


تمرین

۱- کارهای را که در یک روز بحث به انجام داده اید، روی ساعت های زیر مشخص کنید.
ابتدا ساعت ها را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر



۲- نوارهای رنگی مربوط به ساعت های قبل از ظهر و بعد از ظهر (کار در کلاس) را بپردازم و روی یک خط به دنبال هم جسبانده ایم. با رنگ کردن، کارهای زهرا را در روز جمعه مشخص کنید.

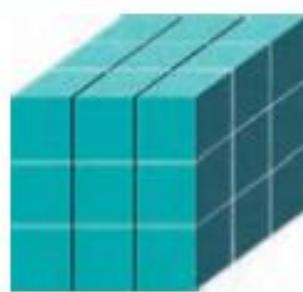


۳- برنامه‌ی کودک تلویزیون ساعت ۱۶ پخش می شود. زمان شروع این برنامه ساعت چند بعد از ظهر است؟ $10 - 12 = 22$

۴- اتوبوسی ساعت ۷ صبح از تهران به سوی تبریز حرکت کرد و بعد از ۱۰ ساعت به تبریز رسید. این اتوبوس چه زمانی به تبریز رسیده است؟ به دو صورت بیان کنید. ساعت ۱۷ یا ۵ بعد از ظهر

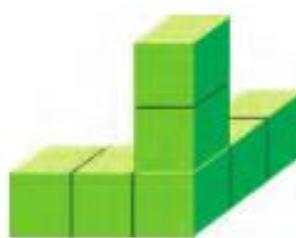
$$7 + 10 = 17$$

بشمار و بساز هر شکل از چند مکعب کوچک درست شده است؟ با استفاده از مکعب های چیزه آن ها را بسازید.



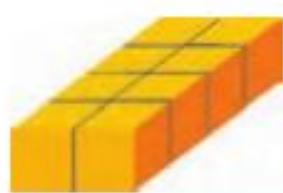
$$9 + 9 + 9 = 27$$

۹, ۱۸, ۲۷



$$2 + 2 + 2 + 1 = 7$$

۳, ۵, ۷



$$4 + 4 = 8$$

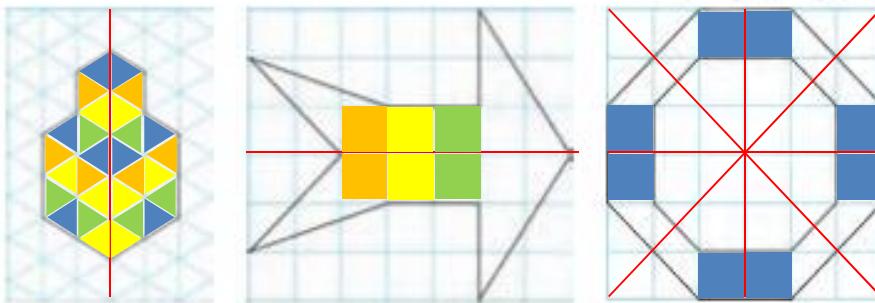
۵ + ۲ = ۷

۱۸

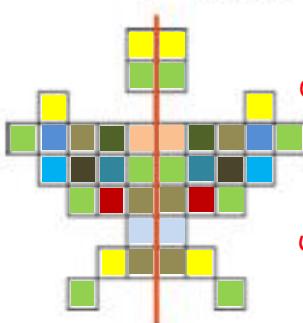
الگوهای متقارن

فعالیت

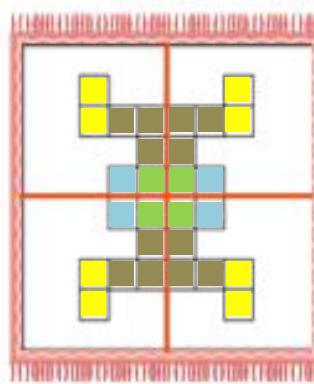
۱- اگر یک شکل متقارن را از روی خط تقارن نگارن نماید، دو نیمه‌ی آن مثل هم هستند و می‌توانند به طور کامل یکدیگر را بپوشانند. خط تقارن شکل‌های زیر را با خط‌کش رسم کنید. شکل‌ها را به طور متقارن رنگ کنید.



۲- خط تقارن شکل‌های زیر رسم شده است. تعداد مربع‌های کوچک را بشمارید. توضیح دهید که چگونه به کمک خط تقارن می‌توانید تعداد مربع‌های سریع‌تر پیدا کنید.



اگر تعداد مربع‌های
یک طرف خط تقارن
را بشماریم و با
خودش جمع کنیم،
حاصل جمع تعداد کل
مربع‌ها می‌شود.
 $19 + 19 = 38$



اگر تعداد مربع‌ها را در
یکی از چهار قسمت خط
تقارن بشماریم و چهار
بار با هم جمع کنیم،
حاصل جمع تعداد کل
مربع‌ها می‌شود.
 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$
 $7 \times 4 = 28$

طرح فرش را با توجه به خط‌های تقارن رنگ کنید. شکل پروانه را به صورت متقارن رنگ آمیزی کنید.

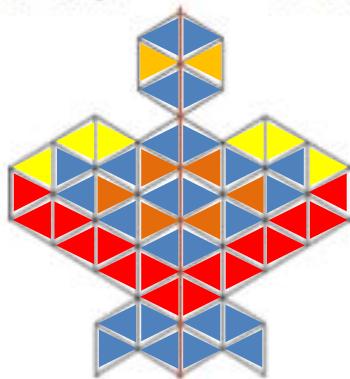
حدس بزن



یک سبب‌زمینی را برش بدهید و یک مکعب درست کنید. اگر این مکعب را از محلی که خط‌کشیده شده است ببریم، سطح برش خورده چه شکلی خواهد داشت؟ مستطیل
مکعب را ببرید و حدس خود را آزمایش کنید.
برای اینکه سطح برش خورده را بهتر بینید، می‌توانید آن را در چوهر یا رنگ بزنید و روی کاغذ پگذارید.

کار در کلاس

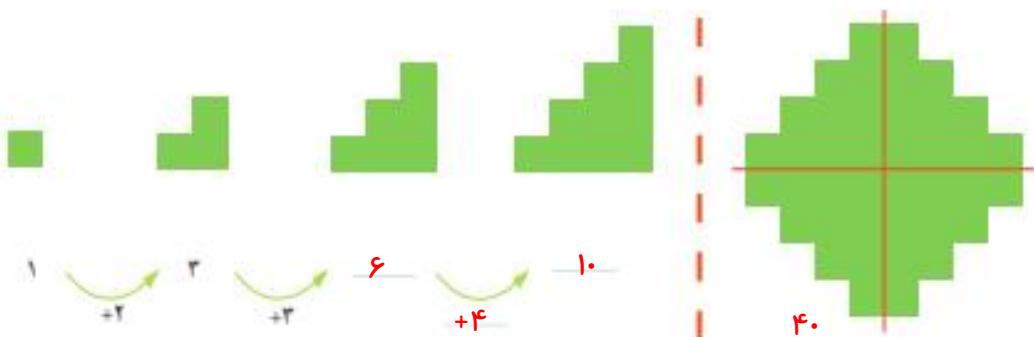
۱- تعداد مثلث‌های کوچک را در شکل زیر بشمارید.
برای شمارش از تقارن استفاده کنید. سپس بروانه را به طور متقارن رنگ آمیزی کنید.



$$28 + 28 = 56$$



۲- به الگوی شکل‌ها توجه کنید و سپس، الگوی عددی را کامل کنید.
آن گاه تعداد مربع‌های شکل سمت راست را به کمک تقارن به دست آورید.



رسم کنید

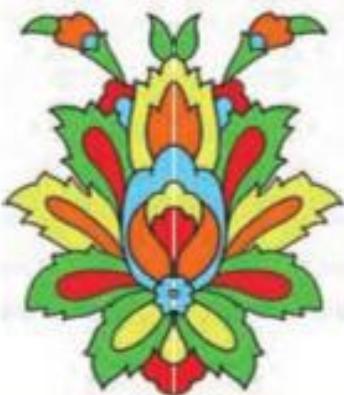


مانند شکل، یک مکعب را پشت طلق یا شبشه بگذارید.
در طرف دیگر آن بشینید و با مازیک روی لبه‌های مکعب
خط بکنید.

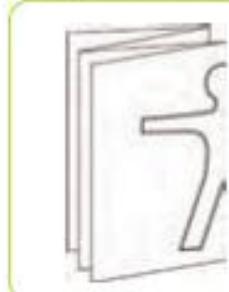
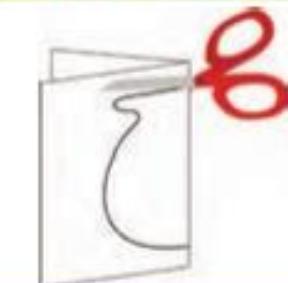
مکعب را بردارید و شبشه را نگاه کنید. شکل روی شبشه،
تصویر یک مکعب را روی یک سطح تسان می‌دهد.

تمرین

۱- با توجه به نیمه‌ی رنگ شده و خط تقارن، نیمه‌ی دیگر هر شکل را رنگ کنید.

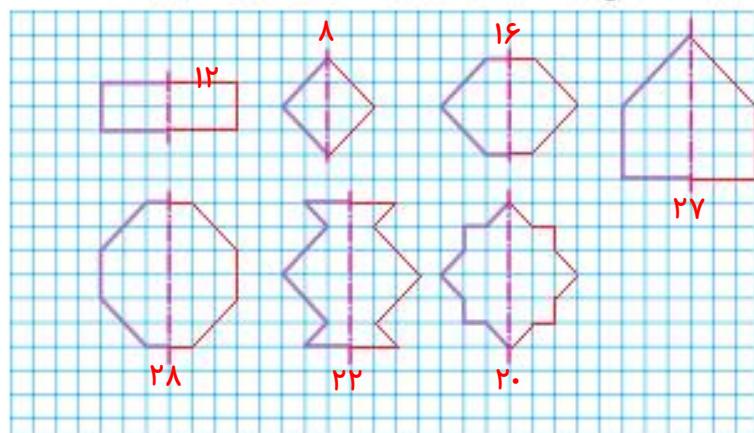


۲- یک ورق کاغذ بدارید و آن را تا بزنید. با قیچی قسمتی از آن را مانند شکل رو ببرو ببرید. سپس این قسمت را باز کنید. آیا شکلی که به این ترتیب به دست می‌آید، خط تقارن دارد؟ به همین ترتیب، شکل‌های دیگری درست کنید.



حالا یک کاغذ را دو بار تا کنید و شکل رو ببرو را روی آن درآورید. فکر می‌کنید کاغذ بعد از باز کردن چه شکلی دیده می‌شود؟ امتحان کنید.

۳- نیمه‌ی دیگر شکل‌های زیر را طوری بکشید که خط فرم، خط تقارن هر شکل باشد. سپس، تعداد مربع‌های شکل‌های کامل را بشمارید و کتاب هر کدام بنویسید.



مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱- جرا هر دو ساعت یک زمان را شان می دهند؟ توضیح دهد.

16:30

چون هر دو ساعت نیاینگ ساعت (۱۶:۳۰) هستند

البته ساعت عقره ای به تباين نشان نی دهد که صبح است یا بعد از ظهر ولی چهار و سی دقیقه بعد از ظهر، همان شازده و سی دقیقه است.

۲- کاری را که ماشین رو به رو انجام می دهد، توضیح دهد.



هر عددی وارد این ماشین می شود ابتدا با ۵ جمع می شود سپس ۴ تا از آن کم می شود. و در مجموع می توان گفت عددی که وارد این ماشین می شود با یک جمع می شود.

تمرین



۱- الگوهای شمارش جند تا جند تارا ادامه دهد.

۴۴ و ۴۰ و ۳۶ و ۳۲ و ۲۸ و ۲۰ و ۲۴ و ۱۶ و ۱۲ و ۸ و ۴
۶۶ و ۶۰ و ۵۴ و ۴۲ و ۳۶ و ۳۰ و ۲۴ و ۱۸ و ۱۲ و ۶

چه عددهایی در این دو الگو مشترک اند؟



۲- الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید. از ماشین حساب کمک بگیرید.

۵ و ۱۰ و ۱۵ و ۲۰ و ۲۵ و ۳۰ و ۳۵ و ۴۰ و ۴۵
۱۲ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۸ و ۲۰ و ۲۲ و ۲۴ و ۲۶ و ۲۸ و ۳۰
۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ و ۱۵ و ۱۸ و ۲۱ و ۲۴ و ۲۷ و ۳۰
۰ و ۷ و ۱۴ و ۲۱ و ۲۸ و ۳۵ و ۴۲ و ۴۹ و ۵۶

$$5+7+3+4+6=25$$

$$1+8+2+9=20$$

$$2+8+5+7+5=28$$

۳- حاصل جمع های زیر را به روش های مختلف بیدا کنید.

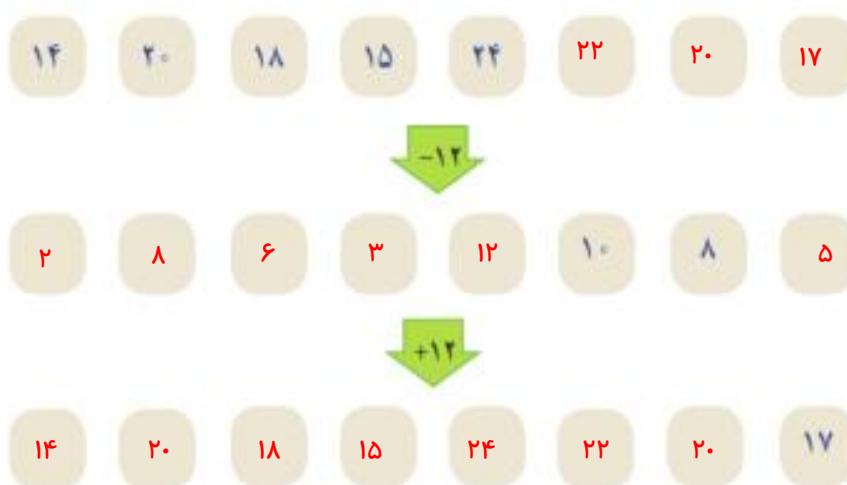
۴- جدول زیر را کامل کنید.

زمان	۱۵	۱۹	۱۴:۴۵	۱۳:۱۸	۱۹:۲۵	پیست و ربع	۲۱:۳۰
بعد از ظهر	۳	۷	۰۲:۱۵	۱:۱۸	۷:۲۵	۸:۱۵	نه و نیم

۵- یک برنامه‌ای رادیویی در ساعت ۱۶ پخش می‌شود. زمان پخش این برنامه ساعت چند بعد از ظهر است؟ ساعت ۴ بعد از ظهر

۶- زنگ مدرسه‌ای ساعت ۵ بعد از ظهر می‌خورد. در چه ساعتی زنگ می‌خورد؟ ساعت ۱۷

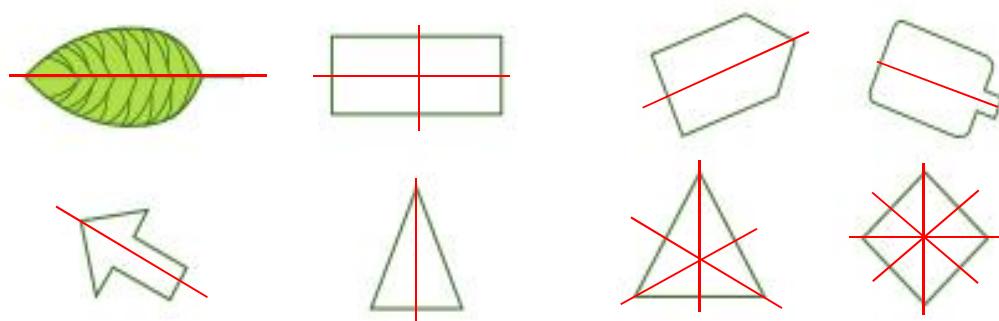
۷- جاهای خالی را بر کنید. بین ردیف‌های اول و سوم چه رابطه‌ای وجود دارد؟



۸- گدام یک از کاغذهای زیر باز شده‌ی شکل رو به روست؟



۹- خط تقارن شکل‌های زیر را رسم کنید.

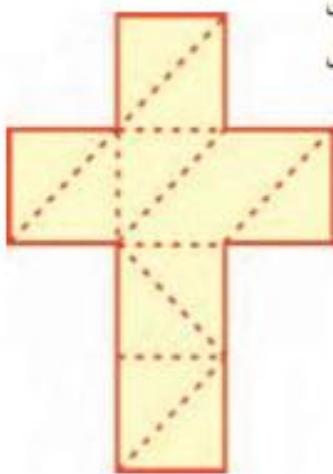




سرگرمی و معما

شکل رو به رو باز شده‌ی یک مکعب است. آن را روی مقواهی بزرگی پکشید و از محل خطچین‌های رسم شده تا کنید. این بار به جای مکعب چه شکلی ساخته می‌شود؟ (برای وصل کردن لبه‌ها از چسب نواری استفاده کنید.)

چند ضلعی سه بعدی



فرهنگ خواندن

یک روز خانم اسماعیلی به کلاس رفت و روی تخته جمع رو به رو را نوشت: $4+3+6+2+7$

بعد از چند دقیقه، زهرا جواب را بیدا کرد و راه حل خود را این طور توضیح داد: «من از سمت جب شروع کدم، جمع ۴ و ۳ می‌شود ۷، ۷ با ۶ می‌شود ۱۳، ۱۳ با ۲ با ۱۵ می‌شود پاتزد؛ ۱۵ را با ۷ جمع کردم و جواب ۲۲ شد.» سارا گفت: «من از سمت راست جمع کدم. ۷ را با ۲ جمع کدم شد ۹، ۹ را با ۶، جوابش را با ۳ و حاصل جمع آن را با ۴ بیدا کدم؛ جواب من هم ۲۲ شد.»

سحر گفت: «من راه دیگری بیدا کدم. ابتدا مثل زهرا از سمت جب شروع کدم؛ حاصل جمع ۷ و ۶ شد؛ در ادامه ابتدای ۱۳ را با ۷ جمع کدم که شد ۲۰. بعد ۲۰ را با ۲ جمع کدم و حاصل ۲۲ شد.»

مهسا راه بهتری را توضیح داد. او گفت: «من ابتدا به عددها خوب نگاه کدم؛ دیدم ۴ و ۶ می‌شود ۱۰، ۱۰ و ۷ هم می‌شود ۱۷؛ بنابراین، ۱۰ را با ۲ جمع کدم که روی هم شد ۲۲.»

خانم اسماعیلی از اینکه چند راه حل برای یک مسئله مطرح شده بود، خیلی خوشحال شد.

شما به کدام راه حل علاقه‌مندید؟ بهترین راه حل درست کردن بسته های ده تایی است.

راه حل پیشنهادی خود را هم توضیح دهید.

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم