

## PART ONE : GRAMMAR



### UNIT-1

### LANGUAGE AND GRAMMAR (ভাষা ও ব্যাকরণ)

#### LANGUAGE

Language অর্থ ভাষা। আমাদের মুখের কথাই ভাষা। কথা বলার জন্য আমরা কিছু অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ব্যবহার করি। সে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলো হলো মুখ, জিভ, দাঁত, মাড়ি, তালু, ঠোঁট, নাক ইত্যাদি। এগুলোকে বলা হয় আগ্যন্ত্র। বাগ্যন্ত্রের সাহায্যে উচ্চারিত ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টিকে খধহমঁধমব বা ভাষা বলে। তবে শর্ত হচ্ছে, এসব ধ্বনির অর্থ থাকতে হবে। অর্থ না থাকলে ধ্বনিকে ভাষা বলা যায় না।

#### ❖ What is Language? (ভাষা কাকে বলে?)

মনের ভাব প্রকাশ করার জন্য বাগ্যন্ত্রের সাহায্যে যেসব অর্থপূর্ণ ধ্বনিসমষ্টি উচ্চারিত হয়, তাকে খধহমঁধমব বা ভাষা বলে।

(The combination of sound which is used to express a sense is called Language.)

পৃথিবীতে অনেক রকম ভাষা আছে। এক এক দেশের মানুষ এক এক ভাষায় তাদের মনের ভাব প্রকাশ করে থাকে। যেমন— আমরা বাংলাদেশি। আমরা বাংলা ভাষায় মনের ভাব প্রকাশ করি। তেমনি আরব দেশের লোকেরা আরবি ভাষায়, চীনের লোকেরা চাইনিজ ভাষায় এবং ইংল্যান্ডের লোকেরা ইংরেজি ভাষায় তাদের মনের ভাব প্রকাশ করে থাকে।

#### ❖ What is English Language? (ইংরেজি ভাষা কাকে বলে?)

ইংল্যান্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশের লোকেরা যে ভাষায় তাদের মনের ভাব প্রকাশ করে থাকে, তাকে উহমষরংখ খধহমঁধমব বা ইংরেজি ভাষা বলে।

ইংরেজি বিদেশি ভাষা হলেও মাতৃভাষার পাশাপাশি আমাদের ইংরেজি জানা আবশ্যিক। কারণ, ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা বা International Language। বিদেশের সাথে বিভিন্ন কাজে যোগাযোগ রাখার জন্য ইংরেজি ভাষা ব্যবহার করতে হয়। এছাড়া উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণের জন্যও ইংরেজি জানা অপরিহার্য।

#### ❖ What is Mother Language?

মায়ের কাছ থেকে শেখা ভাষাকে গড়ম্ববং খধহমঁধমব বা মাতৃভাষা বলে।

(The language learnt from the mother is called Mother Language.)

মায়ের কাছ থেকে আমরা যে ভাষা শিখি তা হলো বাংলা। তাই বাংলা আমাদের মাতৃভাষা।

#### GRAMMAR

### ◆ What is Grammar? (ব্যাকরণ কাকে বলে?)

ভাষা শুদ্ধরূপে লেখা বা বলার জন্য কতকগুলো নিয়ম-কানুন মেনে চলা আবশ্যিক। এ নিয়ম-কানুনগুলোই Grammar বা ব্যাকরণ।

সুতরাং, যে শাস্ত্র পাঠ করলে ভাষা শুদ্ধরূপে লিখতে, পড়তে ও বলতে পারা যায়, তাকে Grammar বা ব্যাকরণ বলে।

(Grammar is a method of reading, writing and speaking language correctly.)

### ◆ What is English Grammar? (ইংরেজি ব্যাকরণ কাকে বলে?)

যে শাস্ত্র পাঠ করলে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধরূপে লিখতে, পড়তে ও বলতে পারা যায়, তাকে English Grammar বলে।

ইংরেজি একটি বিদেশি ভাষা। তাই ইংরেজি ভাষা সম্পর্কে যথার্থ জ্ঞান লাভ এবং এর সঠিক প্রয়োগের জন্য প্রত্যেক শিক্ষার্থীরই English Grammar পাঠের প্রয়োজনীয়তা রয়েছে।

### ◆ How Many Parts of English Grammar? (ইংরেজি ব্যাকরণের কয়টি অংশ?)

English Grammar-এর অংশ পাঁচটি। যথা:

1. Orthography (অর্থগ্রাফি)-বর্ণ প্রকরণ
  2. Etymology (এটিমলজি)-পদ প্রকরণ
  3. Syntax (সিনট্যাক্স)-বাক্য প্রকরণ
  4. Punctuation (পাংকচুয়েশন)-বিরামচিহ্ন প্রকরণ ও
  5. Prosody (প্রসডি)-ছন্দ প্রকরণ।
1. **Orthography** : English Grammar-এর যে অংশ পাঠ করলে ইংরেজি বর্ণমালা ও শব্দের বানান, বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও প্রকারভেদ সম্পর্কে জানা যায়, তাকে Orthography বলে।
  2. **Etymology** : English Grammar-এর যে অংশ পাঠ করলে পদসমূহের শ্রেণিবিন্যাস, রূপান্তর ও ব্যুৎপত্তি সম্পর্কে জানা যায়, তাকে উৎসসূত্র বলে।
  3. **Syntax** : English Grammar-এর যে অংশ পাঠ করলে বাক্যস্থিত শব্দগুলোর যথাযথ প্রয়োগের দ্বারা বাক্য গঠন সম্পর্কে বিস্তারিত জানা যায়, তাকে বৃহৎধী বলে।
  4. **Punctuation** : English Grammar-এর যে অংশ পাঠ করলে বাক্যে বিরামচিহ্নের প্রয়োগ সম্পর্কে জানা যায়, তাকে Punctuation বলে।
  5. **Prosody** : English Grammar-এর যে অংশ পাঠ করলে ছন্দ ও কবিতা রচনার নিয়ম-কানুন সম্পর্কে জানা যায়, তাকে Prosody বলে।

## EXERCISE

1. What is language? (ভাষা কাকে বলে?)

2. What is English language? (ইংরেজি ভাষা কাকে বলে?)
3. What is Grammar? (ব্যাকরণ কাকে বলে?)
4. What is English grammar? (ইংরেজি ব্যাকরণ কাকে বলে?)
5. How many parts of English grammar? What are they? (ইংরেজি ব্যাকরণের কয়টি অংশ ও কী কী?)

৬. সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) চিহ্ন দাও :

(a) **Language** শব্দের বাংলা অর্থ-----।

- |          |              |            |            |
|----------|--------------|------------|------------|
| (i) বর্ণ | (ii) ব্যাকরণ | (iii) ভাষা | (iv) নিয়ম |
|----------|--------------|------------|------------|

(b) মনের ভাব প্রকাশক ধ্বনিসমষ্টির নাম----

- |             |             |                |               |
|-------------|-------------|----------------|---------------|
| (i) Grammar | (ii) Letter | (iii) Language | (iv) Alphabet |
|-------------|-------------|----------------|---------------|

(c) আমাদের মায়ের ভাষা—

- |           |             |            |             |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| (i) বাংলা | (ii) ইংরেজি | (iii) আরবি | (iv) হিন্দি |
|-----------|-------------|------------|-------------|

(d) ল্যাংগুয়েজ-এর সঠিক বানান কোনটি ?

- |              |                 |                |               |
|--------------|-----------------|----------------|---------------|
| (i) Language | (ii) Lnlanguage | (iii) Lunguage | (iv) Language |
|--------------|-----------------|----------------|---------------|

(e) সব ভাষার নিজস্ব ----- আছে।

- |              |              |             |                |
|--------------|--------------|-------------|----------------|
| (i) Language | (ii) Grammar | (iii) Vowel | (iv) Consonant |
|--------------|--------------|-------------|----------------|

(f) ইংরেজি হলো—

- |              |                |                        |                 |
|--------------|----------------|------------------------|-----------------|
| (i) সহজ ভাষা | (ii) কঠিন ভাষা | (iii) আন্দর্জাতিক ভাষা | (iv) উন্নত ভাষা |
|--------------|----------------|------------------------|-----------------|

(g) **English Grammar** ----- ভাগে বিভক্ত।

- |         |          |            |          |
|---------|----------|------------|----------|
| (i) তিন | (ii) চার | (iii) পাঁচ | (iv) ছয় |
|---------|----------|------------|----------|



## UNIT-2

### LETTER AND ALPHABET (বর্ণ ও বর্ণমালা)

#### LETTER

##### What is Letter? (বর্ণ কাকে বলে?)

ভাষাকে লিখে প্রকাশ করার জন্য যে সকল সংকেত বা চিহ্ন ব্যবহৃত হয়, সেগুলোকে Letter বা বর্ণ বলে।

(The sign or symbol used to write a language are called Letter.)

**Examples** (উদাহরণ) :

বাংলায় অ, আ, ক, খ এবং ইংরেজিতে A, B, C, D ইত্যাদি।

##### How Many Kinds of English Letter? (ইংরেজি বর্ণ কত প্রকার?)

ইংরেজি Letter দুই প্রকার। যেমন

1. Capital letter (বড় হাতের অক্ষর) ও
2. Small letter (ছোট হাতের অক্ষর)

#### Capital letter

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

#### Small letter

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

#### ALPHABET

##### What is Alphabet? (বর্ণমালা কাকে বলে?)

ইংরেজিতে A থেকে Z পর্যন্ত ২৬টি letter বা বর্ণ রয়েছে। এই letter বা বর্ণগুলোর সমষ্টিকে Alphabet বা বর্ণমালা বলে।

##### How Many Kinds of English Alphabet? (ইংরেজি বর্ণমালা কত প্রকার?)

Alphabet বা বর্ণমালাকে দু'ভাগে ভাগ করা যায়। যথা:

1. Vowel (স্বরবর্ণ) ও 2. Consonant (ব্যঞ্জনবর্ণ)

1. **Vowel** : যেসব letter বা বর্ণ অন্য letter-এর সাহায্য ছাড়া নিজে নিজেই উচ্চারিত হতে পারে, সেগুলোকে Vowel বা স্বরবর্ণ বলে।

(The letter which is pronounced without the help of other letter is called Vowel.)

ইংরেজিতে Vowel মোট পাঁচটি। যেমন- A, E, I, O, U.

মনে রেখো : Vowel ছাড়া ইংরেজিতে কোনো Word গঠিত হতে পারে না। তবে কিছু ব্যতিক্রমও রয়েছে। যেমন- cry, dry, my, fly ইত্যাদি।

2. **Consonant** : যেসব letter বা বর্ণ Vowel বা স্বরবর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজে উচ্চারিত হতে পারে না, সেগুলোকে Consonant বা ব্যঞ্জনবর্ণ বলে।

(The letter which is not pronounced without the help of vowel is called Consonant.)

Consonant মোট একুশটি। যেমন B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z

কীভাবে Consonant-গুলো Vowel-এর সাহায্য নিয়ে উচ্চারিত হয় তা দেখ :

B = (b+e)	C = (c+e)	D = (d+e)	F = (a+f)
G = (g+e)	H = (a+h)	J = (j+a)	K = (k+a)
L = (a+l)	M = (a+m)	N = (a+n)	P = (p+e)
Q = (q+o)	R = (a+r)	S = (a+s)	T = (t+e)
V = (v+e)	W = (w+o)	X = (a+x)	Y = (o+o)

❖ **What is Semi-vowel? (অর্ধ-স্বরবর্ণ কাকে বলে?)**

W এবং Y-কে Semi-vowel বা অর্ধ-স্বরবর্ণ বলে।

W এবং Y কোনো word-এর প্রথমে বসলে Consonant এবং word-এর মধ্যে বা শেষে বসলে Vowel হিসেবে গণ্য হয়। যেমন

**You** : এখানে Y শব্দের প্রথমে বলে Consonant হিসেবে গণ্য।

**Eye** : এখানে Y শব্দের মধ্যে বলে Vowel হিসেবে গণ্য।

**Fly** : এখানে Y শব্দের শেষে বলে Vowel হিসেবে গণ্য।

**Work** : এখানে W শব্দের প্রথমে বলে Consonant হিসেবে গণ্য।

**Fowl** : এখানে W শব্দের মধ্যে বলে Vowel হিসেবে গণ্য।

**Now** : এখানে W শব্দের শেষে বলে Vowel হিসেবে গণ্য।

**EXERCISE**

1. What is letter? (বর্ণ কাকে বলে?)
2. How many letters in English? (ইংরেজি বর্ণ কয়টি ও কী কী?)
3. What is alphabet? (বর্ণমালা কাকে বলে?)
4. What is vowel? How many vowels in English? What are they? (Vowel কাকে বলে? ইংরেজিতে Vowel কয়টি ও কী কী?)
5. What is consonant? How many Consonants are in English? (Consonant K v ṭ K e ṭ j ? B s ṭ i w R ṭ Z Consonant K q w U I K x K x ?)
6. What is semi-vowel? What are they? (Semi-vowel কাকে বলে? Semi-vowel কয়টি ও কী কী?)
7. Semi-veowel-এর Vowel রূপের উদাহরণ দাও।
8. Semi-vowel-এর Consonant রূপের উদাহরণ দাও।
9. নিচের Word-গুলো থেকে Vowel ও Consonant আলাদা করে দেখাও :  
Boy, Girl, School, Teacher, Student, University, Discipline, Unity, English, Education, Paper, Umbrella, Grammar, Orange, Pencil.
১০. নিচের Word-গুলোতে ব্যবহৃত 'w' এবং 'y' কোনোটিতে Vowel এবং কোনোটিতে Consonant রূপে ব্যবহৃত হয়েছে তা নির্ণয় কর :  
How, Fly, Fowler, You, War, Work, Eye, Now.



## UNIT-3

### WORD AND SYLLABLE (শব্দ ও শব্দাংশ)

#### WORD

Letter-এর সাথে Letter মিলে Word গঠিত হয়। কিন্তু Letter-এর সাথে Letter মিলে অর্থ প্রকাশ না করলে Word হয় না।

#### ❖ What is Word? (শব্দ কাকে বলে?)

কয়েকটি Letter পাশাপাশি বসে যদি কোনো অর্থ প্রকাশ করে, তবে তাকে Word বা শব্দ বলে।  
(A word is a group of letters which expresses a meaning.)

**Examples** (উদাহরণ) :

Man (মানুষ), Book (বই), Pen (কলম), Cow (গরু) ইত্যাদি।

একটি Letter দিয়েও Word গঠিত হতে পারে। তবে সে Letter-টি Vowel হতে হয়। যেমন A (একটি), I (আমি) ইত্যাদি।

মনে রেখো : Vowel ছাড়া কোনো Word গঠিত হতে পারে না।

#### SYLLABLE (kāvsk)

Syllable (সিলেবল) অর্থ শব্দের অংশ। ভাগ করে Syllable উচ্চারণ করতে হয়।

#### ❖ What is Syllable? (শব্দাংশ কাকে বলে?)

একটি Word-এর যতটুকু অংশ একবারে উচ্চারণ করা যায়, তাকে Syllable বা শব্দাংশ বলে।  
(The part of a word that pronounced at a time is called Syllable.)

**Examples** (উদাহরণ) :

Man = Man (ম্যান), Father = Fa-ther (ফা-দার), Umbrella = Um-bre-lla (আম-ব্রে-লা),  
Examination = Exa-mi-na-tion (এক্সা-মি-নে-শন) ইত্যাদি।

মনে রেখো : প্রত্যেক Syllable-এ অন্তর্ভুক্ত একটি Vowel থাকে।

#### ❖ How Many Kinds of Syllable? (শব্দাংশ কত প্রকার?)

Syllable চার প্রকার। যথা:

1. Mono-syllable (এক-সিলেবল)
2. Di-syllable (দুই-সিলেবল)
3. Tri-syllable (তিন-সিলেবল) ও
4. Poly-syllable (বহু-সিলেবল)

1. **Mono-syllable** : যে word-এ একটি syllable থাকে, তাকে Mono-syllable বলে। যেমন- Pen, Man, Cat, Fat, Cap, Dog ইত্যাদি।
2. **Di-syllable** : যে Word-এ দুটি Syllable থাকে, তাকে Di-syllable বলে।  
যেমন- Father = (Fa+ther), Paper = (Pa+per), Tiger = (Ti+ger) ইত্যাদি।
3. **Tri-syllable** : যে Word-এ তিনটি Syllable থাকে, তাকে Tri-syllable বলে।  
যেমন- Capital = (Ca+pi+tal), Education = (Edu+ca+tion), Company = (Com+pa+ny), Beautiful = (Beau+ti+ful) ইত্যাদি।
4. **Poly-syllable** : যে Word-এ তিনের অধিক Syllable থাকে, তাকে Poly-syllable বলে।  
যেমন- Examination = (Exa+mi+na+tion), Satisfaction = (Sa-tis-fac-tion), University = (U+ni+ver+si+ty) ইত্যাদি।

### Textual Examples

wb†P cvVˆeB†qi Lesson Abymv†i word-Gi evsjv I Bs†iwR meaning †ˆIqv n†jv :

#### Unit 1 : Lessons 1-6

Greetings (MÖxwUsm) *n.*— *n.*— mˆçvly  
Introduction (B>UˆyWvKkb) *n.*— m~Pbv  
Listen (wj†mb) *v.*— g†bv†hvM wˆ†q †kvbv  
Say (†m) *v.*— ejv  
Fine (dvBb) *adj.*— fv†jv, PgrKvi  
Introduce (B†>UˆvwWDm) *v.*— cwiPq Kwi†q  
†ˆIqv  
Student (÷z†W>U) *n.*— wk¶v\_x©  
Year (Bqvi) *n.*— eQi  
Old (fi) *adj.*— eqm  
Class (K~vm) *n.*— †kÖwY  
Primary (cÖvBgvi) *adj.*— cÖv\_wgK  
School (¯<zj) *n.*— weˆˆvjq  
True (Uˆy) (†kÖwY)  
False (dmj&) *n.*— wg\_ˆv  
Name (†bBg) *n.*— bvg  
Activity (AˆvKwUfwU) *n.*— KvR, Kg©

#### Unit 2 : Lessons 1-6

Teacher (UxPvi) *n.*— wk¶K  
Work (IqvK©) *v.*— KvR Kiv  
Complete (KgwçU) *v.*— mˆú~Y© Kiv  
Information (Bbdi†gkb) *n.*— Z\_ˆ

Age (GBR) *n.*— eqm  
Job (Re) *n.*— KvR, PvKwi  
Workplace (IqvK©†cøBm) *n.*— Kg©†¶  
Ask (Avˆ<) *v.*— wR†Ám Kiv  
Answer (Avbmvi) *v.*— DËi †ˆIqv  
Question (†Kv†qðb) *n.*— cÖkœ  
Person (cvimb) *n.*— eˆw³  
Know (†bŠ) *v.*— Rvbv  
Draw (†Wˆv) *v.*— Qwe  
Picture (wcKPvi) *n.*— A¼b Kiv  
Underline (AvÛvijvBb) *n.*— wb†P †iLv A¼b  
Kiv  
Talk (UK) *n.*— K\_v ejv

#### Unit 3 : Lessons 1-6

Dialogue (WvqvjM) *n.*— K†\_vcK\_b  
New (wbD) *adv.*— bZzb  
About (AˆˆevDU) *prep.* mˆú†K©  
Live (wjf) *v.*— evm Kiv  
Near (bxqvi) *adv.*— Kv†Q  
Like (jvBK) *v.*— cQ>ˆ Kiv  
Come (Kvg) *n.*— Avmv  
House (nvDR) *n.*— evwo  
Sorry (mwi) *adv.* ˆyw¶Z



Invite (BbfvBU) *v.*— AvgšžY/wbgšžY Kiv  
 Partner (cvU©bvi) *n.*— mncvVx  
 Thank ( \_v¼) *v.*— ab`ev` †`Iqv  
 Play *v.*— (†cø) *v.*— †Ljv Kiv

#### Unit 4 : Lessons 1-6

Number (bvᳵvi) *n.*— msL`v  
 Count (KvD>U) *v.*— MYbv Kiv, wnmve Kiv  
 Write (ivBU) *v.*— †jLv  
 Trace (†U³m) *v.*— Luy†R cvIqv  
 Missing (wgvms) *adj.*— jyß/ß  
 Word (IqvW©) *n.*— kã  
 Cursive (Kviwmf) *adj.*— Uv bv †jLvq wjwLZ  
 Small ( \_§j) *adj.*— †QvU  
 Letter (†jUvi) *n.*— eY©  
 Look (j~K) *v.*— †`Lv  
 Command (KgvŨ) *v.*— Av†`k Kiv  
 Classroom (K~vmi`g) *v.*— †kÖwYK¶  
 Do (Wz) *v.*— Kiv  
 Board (†evW©) *n.*— †evW©  
 Duster (Wv÷vi) *n.*— Wv÷vi  
 Chalk (PK) *n.*— PK  
 Flag (d~vM) *n.*— cZvKv  
 GO (†Mv) *v.*— hvIqv  
 Clean (K~xb) *v.*— cwi®vi Kiv  
 Stand up (÷vŨ Avc) *phr.*— D†V `uvov†bv  
 Raise (†iBR) *v.*— D†Ëvjv Kiv  
 Hand (n`vŨ) *n.*— nvZ  
 Touch (UvP) *v.*— `úk© Kiv  
 Ear (Bqvi) *n.*— Kvb  
 Exercise (G·vimvBR) *v.*— PP©v Kiv  
 Drink (wW¹¼) *v.*— cvb Kiv  
 Sleep ( \_øxc) *v.*— Nygv†bv  
 Early (Avwj©) *adv.*— `a`Z, ZvovZvwo

#### Unit 6 : Lessons 1-6

Match (g`vP) *v.*— wgj Kiv  
 Letter (†jUvi) *n.*— eY©

#### Unit 7 : Lessons 1-5

Instruction (Bb÷ªvKkb) *n.*— wb†`©kbv

Bed (†eW) *n.*— weQv bv  
 Shower (kvIqvi) *n.*— SY©v  
 Uniform (BDwbdg©) *n.*— `<z†ji  
 †cvkvK/Dw`©  
 Breakfast (†eªKdv÷) *n.*— mKv†ji bv`—v  
 Put on (cyU Ab) *phr.*— cwiavb Kiv  
 Take (†UK) *v.*— †bIqv  
 Get out (†MU AvDU) *phr.*— evB†i Avmv  
 Order (AW©vi) *v.*— Av†`k †`Iqv

#### Unit 8 : Lessons 1-5

Missing (wgvms) *adj.*— jyß/ß  
 Igloo (BMjy) *n.*— BMjy, ei†di Ni,  
 Gw`<†gv†`i ^Zwi ei†di Ni  
 Jar (Rvi) *n.*— cvÎ  
 Kite (KvBU) *n.*— Nywi

#### Unit 9 : Lessons 1-6

Stand (÷vŨ) *v.*— `uvov†bv  
 Line (jvBb) *n.*— mvwi  
 Please (cøxR) *n.*— `qv Kiv  
 National (b`vkbvj) *n.*— RvZxq  
 Anthem (A`vb†\_g) *n.*— msMxZ  
 Sing (wms) *v.*— Mvb MvIqv  
 Song (ms) *n.*— (Mvb  
 Put (cyU) *v.*— ivLv  
 Act (A`±) *v.*— Axfbq Kiv  
 Groupwork (MÖ`cIqvK©) *n.*— `jxq KvR  
 Request (wi†Kv†q÷) *v.*— Aby†iva Kiv  
 Home (†nvg) *n.*— evwo  
 Bag (e`vM) *n.*— \_†j  
 Change (†PBÄ) *v.*— cwieZ©b Kiv  
 Clothes (K~m) *n.*— Kvco†Pvco  
 Help (†ní) *v.*— mvnvh` Kiv  
 Kitchen (wK†Pb) *n.*— ivbœv Kiv  
 Wash (IqvK) *v.*— †avqv  
 Take (†UK) *v.*— †bIqv  
 Do (Wz) *v.*— Kiv

#### Unit 10 : Lessons 3-5

Mat (g`vU) *v.*— gv`yi  
 Net (†bU) *v.*— duv`, Rvj

Pot (cU) *n.*— cvÎ

**Unit 11 : Lessons 1-6**

Give (wMf) *v.*— †`Iqv

Book (eyK) *n.*— eB

Close (†K~vR) *v.*— eÛ Kiv

Window (DBb†Wv) *n.*— Rvbvjv

Please (cøxR) *adv.*— `qv Kiv

Sure (wmDi) *v.*— wbwðZ

Use (BDR) *v.*— e`envi Kiv

Cup (Kvc) *n.*— †cqjv

Water (IqvUvi) *n.*— cvwb

Open (I†cb) *v.*— †Lvjv

Hot (nU) *adj.*— Mig

Door (†Wvi) *n.*— `iRv

Board (†evW©) *n.*— †evW©

**Unit 13 : Lessons 1-5**

Pan (c`vb) *n.*— KovB

Pen (†cb) *n.*— Kjg

Circle (mv†K©j) *n.*— e,,Ë

Middle (wgWj) *adj.*— g†a`

Same (†mBg) *adj.*— GKB iKg

Ending (GbwWs) *n.*— †kl

Yes (B†qm) *adv.*— nu`v

No (†bv) *adj.*— bv

**Unit 14 : Lessons 1-5**

Before (we†dvi) *prep.*— c~†e©

Each (CP) *adj.*— cÖ†Z`K

Umbrella (Avg†e†jv) *n.*— QvZv

Vase (†fBR) *n.*— dzj`vwb

**Unit 15 : Lessons 1-6**

Rhyme (ivBg) *n.*— Qov

Raise (†iBR) *v.*— D†Ëvjv Kiv

Answer (Avbmvi) *v.*— DËi †`Iqv

Tomorrow (Uzg†iv) *adv.*— AvMvgxKvj

Yesterday (B†q÷vi†W) *adv.*— MZKvj

Day (†W) *n.*— w`b

Name (†bg) *n.*— bvg

Month (gvš') *n.*— gvm

Calendar (K`v†jÛvi) *n.*— el©cwÄ

Now (bvD) *adv.*— GLb

**Unit 17: Lessons 1-6**

Rest (†i÷) *n.*— Aewkóvsk

Different (wWdv†i>U) *adj.*— wewfbœ

Make (†gBK) *v.*— ^Zwi Kiv

Many (†gwb) *adj.*— A†bK

Complete (KgwçøU) *v.*— mæú~Y© Kiv

**Unit 18 : Lesson**

Next (†b·U) *adv.*— c†i

**Unit 19 : Lessons 1-4**

Occupation (AKZ†ckb) *n.*— †ckv

Farmer (dvg©vi) *n.*— K...lK

Doctor (W±i) *n.*— Wv³vi

Pilot (cvBjU) *n.*— wegvbPvjK

Blacksmith (e`vKw` §\_) *n.*— Kvgvi

Grow (†MÖv) *v.*— Drcv`b Kiv

People (cxcj) *n.*— †jvKRb

Fly (d~vB) *v.*— Iov

Plane (†c-b) *n.*— wegvb

Metal (†gUvj) *n.*— avZz

Box (e·) *n.*— ev·

Cobbler (Kejvi) *n.*— gywP

Tailor (†UBji) *n.*— `wR©

Driver (WªvBfvi) *n.*— PvjK

Mend (†gÛ) *v.*— †givgZ Kiv

Clothes (†K~v`m) *n.*— Kvco†Pvco

Bus (evm) *n.*— evm

Teach (UxP) *n.*— wk¶v †`Iqv

**Unit 21 : Lessons 1-5**

Sky (¯<vB) *n.*— AvKvk

Tailor (†UBji) *n.*— `wR©

Machine (†gwkb) *n.*— hš¿

Play (†c-) *v.*— †Ljv Kiv

New (wbD) *adj.*— bZzb

High (nvB) *adj.*— DuPz  
 Stitch (w÷P) *v.*— †mjvB Kiv  
 Speak (˘ úxK) *v.*— ejv  
 Correct (Kv‡i±) *adj.*— mwVK  
 Grow (†MÖv) *v.*— (Drcv`b Kiv)  
 People (cxcj) *n.*— †jvKRb  
 Know (†bv) *v.*— Rvbv  
 Doctor (W±i) *n.*— Wv³vi  
 Farmer (dvg©vi) *n.*— K...lK  
 Pairwork (†cqviIqvK©) *n.*— hyMjKvR  
 Quick (KzwqK) *adj.*— `a“Z  
 Late (†jBU) *adj.*— †`wi  
 Morning (gwbs) *n.*— mKvj  
 Afternoon (AvdUvib~b) *n.*— weKvj  
 Slow (†˘-v) *adj.*— ax‡i  
 Lazy (†jRx) *adj.*— Ajm  
 Get up (†MU Avc) *phr.*— Nyg †\_‡K IVv  
 Catch (K`vP) *v.*— aiv  
 Animal (A`vwbgi) *n.*— RxeRš‘  
 Dirty (WvwU©) *adj.*— †bvsiv  
 Wash (IqvK) *v.*— †avqv  
 Live (wjf) *v.*— evm Kiv  
 Tree (Uªx) *n.*— e,,¶, MvQ  
 Look for (j~K di) *phr.*— †LuvRv  
 Food (dzW) *n.*— Llevi  
 Sometimes (mvgUvBgm) *adv.*— gv‡S gv‡S  
 Take (†UK) *v.*— jIqv  
 Stream (÷xg) *n.*— Sibv/†QvU b`x  
 Shed (†mW) *n.*— QvMj, cī ev cÖvYxi  
 Avevm`j  
 Caw (KÖ) *n.*— Kv‡Ki WvK  
 Bleat (we-U) *n.*— QvM‡ji WvK  
 Exercise (GKvimvBR) *v.*— PP©v Kiv  
 Make (†gBK) *v.*— `Zwi Kiv  
 Mew (wgD) *n.*— weov‡ji WvK  
 Quack (†KvqvK) *n.*— nuv‡mi WvK  
 Croak (†µvqvK) *n.*— N`vOi N`vO kã  
 Bark (evK©) *v.*— †ND †ND Kiv

**Unit 25 : Lessons 1-2**

Roar (†ivqvi) *n.*— MR©b  
 Coo (Kz) *n.*— †KvwK‡ji WvK  
 Cluck (K~vK) *n.*— nuv‡mi WvK  
 Grow (†MÖv) *v.*— Drcv`b Kiv  
 Neigh (†bB) *n.*— ülvāYwb/†Nvovi WvK  
 Moon (gy) *n.*— Mi`i nv⊘^v ie  
 Point (c‡qU) *v.*— wb‡`©k Kiv  
 Join (R‡qb) *v.*— hy³ Kiv  
 Dot (WU) *v.*— we`y  
 Watch (IqvP) *v.*— †`Lv  
 Eat (CU) *v.*— LvIqv  
 People (cxcj) *n.*— †jvKRb  
 Read (ixW) *v.*— cov  
 Get up (†MU Avc) *phr.*— Nyg †\_‡K IVv  
 Activity (A`vKwUwfwU) *n.*— KvR, Kg©  
 Homework (†nvglqvK©) *n.*— evwoi KvR  
 Colour (Kvjvi) *v.*— is Kiv

**Unit 27 : Lessons 1-3**

Seed (mxW) *n.*— exR  
 Wash (IqvK) *v.*— †avqv  
 Drink (wWªsK) *v.*— cvb Kiv  
 Plant (c~vU) *n.*— PvivMvQ  
 Pencil (†cbwmj) *n.*— †cbwmj  
 Count (KvDvU) *v.*— MYbv, wnmve Kiv  
 Pen (†cb) *n.*— Kgj

**Unit 28 : Lessons 1-3**

Story (†÷vwi) *n.*— Mí  
 Grass (MÖvm) *n.*— Nvm  
 Want (IqvU) *v.*— PvIqv  
 Strange (†÷ªBR) *adj.*— A™çzZ  
 Happy (n`vwc) *adj.*— Lywk  
 Sit (wmU) *v.*— emv  
 Think (w\_sK) *v.*— wPš—v Kiv  
 Bigger (weMvi) *adj.*— eo  
 More (†gvi) *adv.*— Av‡iv  
 Fly away (d~vB A`vI‡q) *phr.*— D‡o P‡j  
 hvIqv  
 End (GŪ) *v.*— †kl Kiv  
 Friend (†d«Ū) *n.*— eŪz

Again (G†MBb) *adv.*— cybivq  
 Best (†e÷) *adj.*— Aš—1/2i, DĖg  
 Big (weM) *adj.*— eo  
 Happen (n˘v†cb) *v.*— NUv  
 Title (UvB†Uj) *n.*— wk†ivbvg

### Unit 29 : 1-5

Net (†bU) *n.*— duv˘, Rvj  
 Behind (wenvBŪ) *prep.*— wcQ†b  
 Activity (A˘vKwUwfwU) *n.*— KvR, Kg©  
 Under (AvŪvi) *prep.*— wb†P  
 Door (†Wvi) *v.*— iRv  
 Near (bxqvi) *adv.*— Kv†Q  
 Hut (nvU) *n.*— Kzu†oNi  
 Farmer (dvg©vi) *n.*— K...lK  
 Above (A˘vevf) *prep.*— Dc†i  
 Far (dvi) *adj.*— ~ieZx©  
 Farm (dvg©) *n.*— †¶Z

### Unit 30 : Lessons 1-3

Find (dvBŪ) *v.*— †LuvRv  
 Underline (AvbŪvijvBb) *n.*— wb†P †iLv  
 A14b Kiv  
 Yard (BqvW©) *n.*— Avw1/2bv  
 Correct (Kv†i±) *adj.*— mwVK  
 Morning (gwb©s) *n.*— mKvj

### Unit 31 : Lessons 1-6

Old (fi) *adj.*— e,,×  
 Class (K¬vm) *n.*— †kÖwY  
 Close (†K¬vR) *v.*— eŪ Kiv  
 Middle (wgWj) *adj.*— g†a˘  
 Triangle (U˘vBA˘v1/2j) *n.*— wlfzR  
 Square (¬qvi) *n.*— PZzfz©R  
 Notebook (†bvUeyK) *n.*— †bvUeyK  
 Bag (e˘vM) *n.*— \_†j

### Unit 32 : Lessons 1-3

Come (Kvg) *v.*— Avmv  
 Capital (K˘wvUvj) *n.*— ivRavbx  
 Near (bxqvi) *adv.*— Kv†Q  
 River (wifvi) *n.*— b˘x

A lot of (G jU Af) *phr.*— cÖPzi, A†bK  
 Rain (†iBb) *n.*— e,,wó  
 Find (dvBŪ) *v.*— †LuvRv  
 City (wmwU) *n.*— kni

### Unit 33 : Lessons 1-4

Pond (cŪ) *n.*— cyKzi  
 Happy (n˘vwc) *adj.*— Lywk  
 Idea (AvBwWqv) *n.*— aviYv  
 Throw (†\_av) *v.*— wb†¶c Kiv  
 Stop (÷c) *v.*— \_vgv  
 Tick (wUK) *v.*— wUK †`Iqv  
 Best (†e÷) *adj.*— †kÖô  
 Throw (†\_av) *v.*— wb†¶c Kiv  
 Stone (†÷vb) *n.*— cv\_i  
 Swim (myBg) *v.*— muvZvi KvUv  
 Wait (I†qU) *v.*— A†c¶v Kiv  
 Because (weKR) *conj.*— KviY  
 Sad (m˘vW) *adj.*— welYœ, `ytwLZ  
 Afraid (A˘v†d«BW) *adj.*— fxZ  
 Animal (A˘vwbgi) *n.*— RxeRš˘  
 Feel (dxj) *v.*— Abyfe Kiv

### Unit 34 : Lesson-1-6

Family (d˘vwgwj) *n.*— cwievi  
 People (cxcj) *n.*— †jvKRb  
 Tailor (†UBji) *n.*— `wR©  
 Year (Bqvi) *n.*— eQi  
 Old (fi) *n.*— eqm  
 Paragraph (c˘vivMÖvd) *n.*— Aby†˘Q˘  
 Model (g†Wj) *n.*— bgybv  
 Week (BDK) *n.*— mßvn  
 Year (Bqvi) *n.*— eQi  
 Rectangle (†iKU˘v1/2j) *n.*— wlfzR  
 Side (mvBW) *n.*— cvk

### Unit 35 : Lessons 1-6

Friend (†d«Ū) *n.*— eŪz  
 Same (†mBg) *adj.*— GKB iKg  
 Afternoon (AvdUviby) *n.*— weKvj  
 Model (g†Wj) *n.*— bgybv

Ship (wkc) *n.*— RvnvR  
 Bin (web) *n.*— gqjv ivLv Suywo  
 Bean (exb) *n.*— wmg  
 Slip (w<sup>-</sup>-c) *v.*— wcQ†j cov  
 Sleep (˘-xc) *v.*— Nygv†bv  
 Sew (wmD) *v.*— †mjvB Kiv  
 Show (†kv) *v.*— cÖ`k©b Kiv  
 Begin (wewMb) *v.*— Aviæç Kiv

#### Unit 36 : Lessons 1- 6

Need (bxW) *v.*— cÖ†qvRb nlqv  
 Bread (†e<sup>a</sup>W) *n.*— i“wU  
 Rice (ivBm) *n.*— Pvj  
 Juice (Rym) *n.*— kieZ  
 Honey (nvwb) *n.*— gay  
 Tea (Ux) *n.*— Pv  
 List (wj÷) *n.*— ZvwjKv

#### Unit 37 : Lessons 1- 3

Food (dzW) *n.*— Lvevi  
 Healthy (†njvw˘) *adj.*— ˘^v˘˘˘evb  
 Fruit (d«zU) *n.*— djg~j  
 Like (jvBK) *v.*— cQ˘` Kiv  
 Much (wjf) *v.*— evm Kiv  
 Very (†fwi) *v.*— †ewk, cÖPzi, A†bK  
 Unhealthy (Avb†njvw˘) *adj.*— †ivMv, Amy˘˘  
 Like (jvBK) *v.*— cQ˘` Kiv  
 Favourite (†dBfwiU) *adj.*— wcÖq  
 Information (Bbdi†gkb) *n.*— Z˘˘  
 Fish (wdk) *n.*— gvQ

#### Unit 38 : Lessons 1-3

Cleanliness (wK~bwj†bm) *n.*— cwi˘˘vi

Soap (†mvc) *n.*— mvevb  
 Clip (wK~c) *n.*— AvsUv  
 Toilet (Uq†jU) *n.*— †kŠPvMvi  
 After (AvdUvi) *prep.*— c†i  
 Meal (gxj) *n.*— Lv˘˘  
 Brush (e<sup>a</sup>vk) *v.*— e<sup>a</sup>vk Kiv, `uvZ gvRv  
 Teeth (Ux\_) *n.*— `uvZ  
 Night (bvBU) *n.*— ivZ  
 Shop (kc) *n.*— †`vKvb  
 Anything (Gwbw\_s) *n.*— †Kv†bvWkQz  
 Below (we†jŠ) *adv.*— wb†P  
 Item (AvB†Ug) *n.*— mvgMÖx

#### Unit 39 : Lessons 1-3

Young (Bqvs) *adj.*— hyeK  
 Corn (Kb©) *n.*— km˘˘  
 Field (dxì) *n.*— gvV, †¶Z  
 Get (†MU) *v.*— cvIqv  
 Leave (jxf) *v.*— Z˘˘vM Kiv  
 Come (Kvg) *v.*— Avmv  
 Check (†PK) *v.*— cix¶v Kiv  
 Time (UvBg) *n.*— mgq  
 See (mx) *v.*— †`Lv  
 Another (A˘˘vbw˘vi *adj.*— Ab˘˘  
 Come back (Kvg e˘˘vK) *phr.*— wd†i Avmv  
 Sitk (w÷K) *n.*— jvwV

#### Unit 40 : Lessons 7-9

Live (wjf) *v.*— evm Kiv  
 See (mx) *v.*— †`Lv  
 Want (Iqv>U) *v.*— PvIqv

### EXERCISE

1. What is Word ? (Word কাকে বলে?)
2. Vowel ছাড়া Word গঠিত হতে পারে কী?
3. What is syllable ? (Syllable কাকে বলে?)
4. How many kinds of syllable and what are they? (Syllable কত প্রকার ও কী কী?)
5. নিচের Word গুলোর কোনটি কোন Syllable তা নির্ণয় কর :

Man, Television, Flower, Pen, Pencil, Chair, Beautiful, Mother, Umbrella, Teacher, Children, Father, Condition, Capital, Farmer, University, Preposition, Table, Company, Paper, International, Bangladesh, Satisfaction, Education.



## UNIT-4

### THE SENTENCE (evK')

#### Sentence (evK')

Word-এর পর Word সাজিয়ে Sentence গঠিত হয়। Sentence হতে হলে সাজানো Word- গুলো দ্বারা মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পেতে হবে। মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ না পেলে Sentence হবে না।

#### ❖ What is Sentence? (বাক্য কাকে বলে?)

কতগুলো Word পাশাপাশি বসে মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করলে, তাকে Sentence বা বাক্য বলে।

(A sentence is a group of words that makes a complete sense is called Sentence.)

#### Example (উদাহরণ) :

- (a) I am a girl. (আমি একজন বালিকা।)
- (b) He is a student. (সে একজন ছাত্র।)
- (c) Salma goes to school. (সালমা স্কুলে যায়।)
- (d) Rina sings a song. (রিনা গান গায়।)

wb†Pi QKwU j¶ Ki :

Sentence নয়	Sentence	A_©
This a table is.	This is a table.	GwU GKwU †Uwej
I boy a am.	I am a boy.	Avwg GKRb evjK
Open book your.	Open your book.	†Zvgvi eB †Lvjv
This school is my.	This is my school.	GUv Avgvi we`vjql

আবার কোনো প্রশ্নের উত্তর এক শব্দে হলেও তা Sentence হবে। যেমন□

Q. What is your name? Ans. Rina.
Q. Are you a student? Ans. Yes.
Q. Is she singing? Ans. No.

এখানে প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর এক শব্দে হলেও এগুলো কিন্ডু বিচ্ছিন্নভাবে বিবেচনা করলে Sentence হবে না।

### ◆ How to Make Sentence? (কীভাবে বাক্য গঠন করবে?)

English Grammar-এর নিয়মানুসারে Sentence গঠনের সাধারণ নিয়ম হচ্ছে, প্রথমে Subject (কর্তা), এরপর Verb (ক্রিয়া) এবং সবশেষে Object (কর্ম)।

সংক্ষেপে : Subject + Verb + Object. যেমন□

Sentence	Subject	Verb	Object
I write a letter.	I	write	a letter.
Kotha goes to school.	Kotha	goes	to school.
They play football.	They	play	football.

### EXERCISE

- What is sentence? Give Example. (Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।)
- নিচের কোনটি Sentence এবং কোনটি Sentence নয় লেখ :  
 (a) He wishes. (b) They play football. (c) Drink water we. (d) This is a pen. (e) Wait. (f) She can run. (g) Do the work. (h) How are you? (i) The pen. (j) The sky is blue. (k) He school goes to. (l) I rice eat. (m) Stand up. (n) He sleeps.
- নিচের Word-গুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে Sentence তৈরি কর :  
 (a) Door the open . (b) School go to I. (c) She girl good is a. (d) Rana football plays. (e) Birds sky the fly in. (f) Never a lie tell. (g) I busy am. (h) Rises in the sun the east. (i) Crying the baby is. (j) I swim can.





## UNIT-5

### SUBJECT AND PREDICATE (উদ্দেশ্য ও বিধেয়)

#### ❖ How many parts of a sentence? (বাক্যের কয়টি অংশ?)

Sentence-এর দুটি অংশ। যথা:

1. Subject (উদ্দেশ্য) ও
2. Predicate (বিধেয়)

#### 1. Subject : Sentence-এ 'h e'w³ ev e'⁻ mⁱú:K© wKQz ejv nq, Zv:K Subject ev D:İk" e:]|

(To whom or which something is said in a sentence is called Subject.)

**Example (উদাহরণ) :**

**Mukta** sings a song.

এখানে Mukta সম্পর্কে কিছু বলা হয়েছে যে, সে গান গায়। সুতরাং Mukta এখানে Subject. Who দ্বারা প্রশ্ন করলে যে অংশটুকু উত্তর হিসেবে পাওয়া যায় তা-ই Subject.

#### 2. Predicate : Sentence-এ Subject সম্পর্কে যা বলা হয়, তাকে Predicate বা বিধেয় বলে।

(What is said about the subject is called Predicate.)

**Example (উদাহরণ) :**

Rina **writes a letter**.

এখানে Subject **Rina** সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, সে একটি চিঠি লিখে। সুতরাং **writes a letter** এখানে Predicate.

What দ্বারা প্রশ্ন করলে যে অংশটুকু উত্তর হিসেবে পাওয়া যায় তা-ই Predicate.

নিচের Sentence-গুলোতে Subject ও Predicate ভাগ করে দেখানো হলো :

Sentence	Subject	Predicate
I am a boy.	I	am a boy.
He goes to school.	He	goes to school.
You are a good boy.	You	are a good boy.
They play football.	They	play football.
My father is an honest.	My father	is an honest.
Kotha is a girl.	Kotha	is a girl.
Jack and Jill went up the hill.	Jack and Jill	went up the hill.

**Note :** একটি Subject ও একটি Predicate ছাড়া কোনো Sentence হয় না।

বাক্যে সাধারণত প্রথমে Subject এবং তার পরে Predicate বসে।

Imperative sentence-এ সর্বদাই Subject উহ্য থাকে। যেমন□ Come in. (Subject 'you' উহ্য আছে)।

### EXERCISE

1. How many parts of a sentence? What are they? (একটি Sentence-এর কয়টি অংশ ও কী কী?)
2. What is subject? Give Example. (Subject কাকে বলে? উদাহরণ দাও।)
3. What is predicate? Give Example. (Predicate কাকে বলে? উদাহরণ দাও।)
4. How can find out Subject & Predicate? (কীভাবে Subject ও Predicate বের করা যায়?)
5. নিচের Sentence-গুলোর Subject ও Predicate ভাগ করে দেখাও :
 

(a) The cow gives us milk.	(b) The Padma is a big river.
(c) The horse can run fast.	(d) Birds fly in the sky.
(e) Allah has created us.	(f) We are students.
(j) The dog is barking.	
6. Subject বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর :
 

(a) ..... is the capital of Bangladesh.	(b) ..... is a famous poet.
(c) .....teaches us English.	(d) .....is very charming.
e) ..... are flying in the sky.	(f) .... discovered America.
(g) ..... is writing a letter.	(h) ..... is the key to success.
(i) ..... is a big river.	(j) ..... closes at 4 pm.
7. Predicate বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর :
 

(a) The sky .....	(b) My father .....
(c) The boy .....	(d) The cow .....
(e) The sun .....	(f) Today .....
(g) The rose.....	(h) Kotha .....
(i) This car .....	(j) The picture .....



## UNIT-6

## KINDS OF SENTENCE (বাক্যের প্রকারভেদ)

## ❖ How Many Kinds of Sentence? (Sentence বা বাক্য কত প্রকার?)

Sentence পাঁচ প্রকার। যথা:

1. Assertive Sentence (বর্ণনা বা বিবৃতিমূলক বাক্য)
2. Interrogative Sentence (প্রশ্নবোধক বাক্য)
3. Imperative Sentence (অনুজ্ঞাসূচক বাক্য)
4. Optative Sentence (ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য) ও
5. Exclamatory Sentence (আবেগসূচক বাক্য)

## 1. Assertive Sentence

যে Sentence কোনো বিবৃতি বা বর্ণনা প্রদান করে, তাকে Assertive Sentence বলে।

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) I go to school. (আমি স্কুলে যাই।)
- (b) He reads a book. (সে একটি বই পড়ে।)
- (c) You have a pen. (তোমার একটি কলম আছে।)
- (d) I do not eat rice. (আমি ভাত খাই না।)

**Assertive Sentence দু'প্রকার। যথা :**

- (a) Affirmative Sentence (হ্যাঁ-বোধক বাক্য)
- (b) Negative Sentence (না-বোধক বাক্য)

**a. Affirmative Sentence :** যে Sentence দ্বারা কোনো হ্যাঁ-বোধক উক্তি করা হয়, তাকে Affirmative Sentence বলে।

(The Sentence in which something is affirmed is called an Affirmative Sentence.)

**Example** (উদাহরণ) :

- I go to school. (আমি স্কুলে যাই।)
- He reads a book. (সে একটি বই পড়ে।)
- They play football. (তারা ফুটবল খেলে।)

**b. Negative Sentence :** যে Sentence দ্বারা কোনো না-বোধক উক্তি করা হয়, তাকে Negative

**Sentence বলে ।**

(The Sentence in which something is denied is called a Negative Sentence.)

**Examples (উদাহরণ)**

- (a) I do not go to school. (আমি স্কুলে যাই না ।)  
 (b) He does not read a book. (সে বই পড়ে না ।)  
 (c) You have no pen. (তোমার কলম নেই ।)  
 (d) They do not play football. (তারা ফুটবল খেলে না ।)

**Note :** Affirmative Sentence-†K Negative Sentence-G cwieZ©b Ki†Z n†j Auxiliary Verb-Gi c†i no/not e†m| †h Sentence-G Auxiliary Verb †bB †h Sentence-†K Negative Kivi Rb` Do not/Does not/Did not Subject-Gi c†i e†m| Avi Negative Sentence-†K Affirmative-G cwieZ©b Ki†Z n†j not, no, do not, does not, did not DwV†Z w` †Z n†e|

**EXERCISE****1. নিচের sentence-গুলোকে Negative sentence-এ পরিবর্তন কর :**

- (a) I have a book. (b) She is a girl. (c) He is a poor man. (d) I eat rice. (e) They play football. (f) I am going to market. (g) He writes a letter. (h) They are in the house. (i) You are a boy. (j) He is helpless.

**2. নিচের Sentence-গুলোকে Affirmative sentence-এ পরিবর্তন কর :**

- (a) I do not go to school.  
 (b) They are not playing.  
 (c) The boy has no parents.  
 (d) He does not help the boy.  
 (e) The boy is not good.  
 (f) They are not fat.  
 (g) They do not have a building.  
 (h) I am not well.  
 (i) She is not in class three.

**3. Interrogative Sentence**

যে Sentence দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তু সম্পর্কে কোনো কিছু জিজ্ঞাসা বা প্রশ্ন করা হয়, তাকে **Interrogative Sentence** বা **Question** বলে ।

(The Sentence in which a question is asked about a person or a thing is called an Interrogative Sentence.)

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) Who are you? (তুমি কে?)

(b) What is your name? (তোমার নাম কী?)

(c) How old are you? (তোমার বয়স কত?)

(d) Are you a student? (তুমি কি ছাত্র?)

**Note :** Assertive Sentence-†K Interrogative Sentence-G cwieZ©b Ki†Z n†j Auxiliary Verb Subject-Gi Av†M emv†Z n†e| †h me Sentence-G Auxiliary Verb †bB †m me Sentence-G Tense I Number/Person Abyhvqx Do/Does I Did emv†Z n†e| Z†e Did Gi c†i Verb-Gi Present Form em†e| Avi Interrogative-†K Assertive Sentence-G cwieZ©b Ki†Z n†j Auxiliary Verb Subject-Gi c†i emv†Z n†e|

### EXERCISE

1. নিচের Sentence-গুলোকে Interrogative sentence-এ পরিবর্তন কর :

- a) I am a boy. b) She is my mother. c) The sun is up. d) The sky is blue.  
e) They have a house. f) She is in class three. g) He has a book. h) We go to school.  
i) The cow gives us milk. j) He eats rice.

2. নিচের Sentence গুলোকে Assertive sentence-এ পরিবর্তন কর :

- (a) Does he go to school? (b) Do you play football? (c) Are they claver? (d) Is the man good? (e) Am I seven years old? (f) Are you a boy? (g) Is he a student? (h) Will you go home? (i) Is he a doctor? (j) Are you going to school?

### 3. Imperative Sentence

যে Sentence দ্বারা আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ ইত্যাদি বুঝায়, তাকে Imperative Sentence বা Command বলে।

(The Sentence which expresses command, advice, request etc. is called an Imperative Sentence.)

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) Open the door. (দরজাটি খোল।)-আদেশ  
(b) Be attentive. (মনোযোগী হও।)-উপদেশ  
(c) Please help me. (দয়া করে আমাকে সাহায্য করুন।)-অনুরোধ  
(d) Do not tell a lie. (মিথ্যা বলো না।)-নিষেধ

**Note :** ইংরেজি ও বাংলা উভয় ক্ষেত্রেই Imperative Sentence-এ Subject বা কর্তা উহ্য থাকে।

### 4. Optative Sentence

যে Sentence দ্বারা প্রার্থনা, মনের ইচ্ছা বা শুভ-অশুভ কামনা বুঝায়, তাকে Wish বা Optative Sentence বলে।

(The Sentence which expresses prayer or wish is called an Optative Sentence.)

**Example (উদাহরণ) :**

- (a) May Allah bless you. (আল-হ তোমার মঙ্গল করুন।)  
 (b) May you live long. (তুমি দীর্ঘজীবী হও।)  
 (c) May you be happy. (তুমি সুখী হও।)  
 (d) Long live our president. (আমাদের প্রেসিডেন্ট দীর্ঘজীবী হোন।)

**5. Exclamatory Sentence**

যে Sentence দ্বারা মনের আকস্মিক ভাব বা আবেগ প্রকাশ পায়, তাকে **Exclamation** বা **Exclamatory Sentence** বলে।

(The Sentence which expresses some sudden feelings of mind is called an Exclamatory Sentence.)

**Example (উদাহরণ) :**

- (a) Alas! I am undone. (হায়! আমার সর্বনাশ হয়েছে।)  
 (b) Hurrah! We have won the game. (সাবাস! আমরা খেলায় জিতেছি।)  
 (c) Oh! How beautiful the bird is. (বা! কি সুন্দর পাখিটি।)  
 (d) What a nice man he is! (তিনি কত ভালো লোক!)  
 (e) How intelligent the girl is! (বালিকাটি কত বুদ্ধিমতী!)

**Textual Examples**

wb†P cvV"eB†qi Affirmative, Negative I Interogative Sentence-Gi D`vniY †`Iqv n†jv :

Affirmative Sentence	
1. I am 8 years old.	16. A cobbler mends shoes.
2. I am in class 3.	17. I make clothes.
3. She is a student.	18. I write on the board.
4. This is mahbub Alam.	19. I am a cat.
5. He is 30 years old.	20. I am lazy and slow.
6. He is an English Teacher.	21. I get up late.
7. He works in a primary school.	22. I wash myself.
8. I am Mashuk.	23. I live in a tree.
9. I'm from Khulna.	24. I fly in the sky.
10. I live near the school.	25. I eat dirty things.
11. Put on your uniform.	26. I am doing my homework.
12. Stand in a line.	27. I'm watching TV.
13. Put your bag down.	28. She is reading.
14. January has 31 days.	29. They are planting seeds.
15. A farmer grows food.	30. They are watering plants.
	31. The cow is eating grass.
	32. The frog is sitting on the grass.

33. The frog look at the cow.
34. The frog is happy.
35. The frog is flying away.
36. Riya and Mashuk are at school.
37. They are in the school yard.
38. I have school tomorrow.
39. Mrs Moury is a teacher.
40. We have school on Sunday.
41. The farmer has a goat.
42. Maliha is Bangladeshi.
43. She comes from Dhaka.
44. Dhaka is the capital of Bangladesh.
45. Maliha lives near the Buriganga river.
46. The river is very big.
47. I have an idea.
48. My mother is a teacher.
49. My brother is two years old.
50. I am eight years old.
51. We are in the same class.
52. We play football.
53. We should eat healthy food.
54. Vegetables are healthy.
55. I like fruit.
56. It is summer.
57. They are afraid.
58. It is time to leave the nest.
59. The man sees the nest.
60. The mas has a stick.

#### Negative Sentence

1. He doesn't work new.
2. I don't have a sharpener.
3. That sign means no overtaking.
4. It's not raining.
5. We don't have any papaya juice.
6. We don't have any juice.
7. I don't want any milk.
8. We don't drink a lot of milk.
9. We don't like it very much.
10. You didn't plant.
11. You didn't work.
12. So you can't eat.
13. His family didn't have the money.
14. I didn't know him.
15. We won't go to bed early.

16. She doesn't have much free time.
39. What do you like?
40. What is her name?
41. Who is the letter to?
42. Who is Kajol's new friend?
43. What is your friend's name?
44. How many commas are there in the letter?
45. Where else can you see a pocket?
46. What colour is it?
47. What size is it?
48. How many months are there in a year?
49. How old are you?
50. How many weekends are there in the month?
51. Where did Samin go?
52. Who did he go with? ;
53. How was the traffic on the way home?
54. What did Sultan do after he left school?
55. How long did Sultan stay at college?
56. Where is the Sultan Mela held?
57. Where does Kusum live?
58. Where did Kusum go?
59. What was special about his trip?
60. When did you go there?
61. Why was your trip special?
62. Where is Moly going?
63. Who may go to Lalmanirhat?
64. How is everything?
65. What will you do on your holiday?
66. What is special about the beach at Cox's Bazar?
67. When did you go there?
68. How long did you stay there?
69. Who is Babul?
70. Where is the story?
71. How does Reshma go to work?
72. What does Reshma's mother do?
73. How old is Reshma?
74. Where does she work?
75. What does Reshma do?
76. Who found a job for Reshma?
77. Why does Reshma work extra hours?
78. How much money per month do you make?

79. How can you help me?

80. What can you do?

81. Why was the lion angry with the mouse?

82. How did the mouse cut the net?

83. What was the mouse doing?

**EXERCISE**

1. Sentence কত প্রকার ও কী কী? সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।

2. Assertive Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

3. Interrogative Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

4. Imperative Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

5. Optative Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

6. Exclamatory Sentence কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

7. নিচের কোনটি কোন ধরনের Sentence লেখ :

(a) Give me a book. (b) Long live the king. (c) He does not go to school. (d) How beautiful the flower is! (e) I will tell you a story. (f) Get out at once. (g) Long live the president. (h) What a nice bird it is! (i) Are you reading a book? (j) Alas! The man is dead. (k) What a nice bird it is! (l) Please give me a glass of water. (m) The rose is a beautiful flower. (n) It may rain today. (o) The river is not big. (p) Sadia is not a good girl.





## UNIT-7

### PART OF SPEECH (পদ)

Part অর্থ অংশ এবং Speech অর্থ কথা বা বাক্য। সুতরাং শাব্দিক অর্থে Part of Speech অর্থ বাক্যের অংশ। কিন্তু ব্যাকরণের ভাষায় এর নাম হলো পদ।

#### ❖ What is Part of Speech? (Part of Speech কাকে বলে?)

একটি Sentence-এ যেসব Word ব্যবহৃত হয়, সেগুলোর প্রত্যেকটিকে এক একটি Part of Speech বলে।

(Every word of a sentence is called Parts of Speech.)

**Example** (উদাহরণ) : Mina is a good girl.

উপরের Sentence-এ Mina, is a, good, girl এই পাঁচটি Word রয়েছে। এগুলোর প্রত্যেকটি এক একটি Part of Speech.

#### ❖ How Many Kinds of Part of Speech? (Part of Speech কত প্রকার?)

ইংরেজিতে Part of Speech আট প্রকার। যথা:

1. Noun. (বিশেষ্য)
2. Pronoun (সর্বনাম)
3. Adjective (বিশেষণ)
4. Verb (ক্রিয়া)
5. Adverb (ক্রিয়া-বিশেষণ)
6. Preposition (পদান্বয়ী অব্যয়)
7. Conjunction (সংযোজক অব্যয়) ও
8. Interjection (আবেগসূচক অব্যয়)

### EXERCISE

1. Part of Speech কাকে বলে?
2. Part of Speech কত প্রকার ও কী কী?



## UNIT-8

### NOUN (বিশেষ্য)

#### ◇ What is Noun? (বিশেষ্য কাকে বলে?)

যে Word দ্বারা কোনো কিছুর নাম বুঝায়, তাকে Noun বা বিশেষ্য বলে।

(A Noun is the name of anything.) Noun শুধু ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নামই নয়, দোষ, গুণ, অবস্থা বা ভাববাচক নামও Noun হতে পারে।

#### Examples (উদাহরণ)

ব্যক্তির নাম : Man, Mahin, Mina, Rina, Nurse etc.

বস্তুর নাম : Book, Chair, Table, Gold, Sugar, Milk etc.

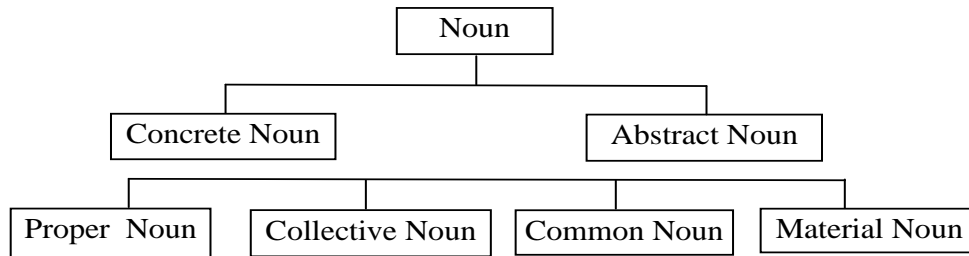
স্থানের নাম : Country, Dhaka, Comilla, Kolkata etc.

প্রাণীর নাম : Cow, Dog, Cat, Tiger, Deer, Elephant etc.

গুণের নাম : Honesty, Kindness, Forgiveness, Strength etc.

#### ◇ How Many Kinds of Noun? (বিশেষ্য কত প্রকার?)

Noun-†K cÖ\_gZ `yB fv†M Ges me©†gvU cuvP fv†M fvM Kiv n†q†Q|  
wb†Pi Q†K Zv †`Lv†bv n†jv :



সুতরাং দেখা যাচ্ছে যে Noun মোট পাঁচ প্রকার। যথা:

1. Proper Noun (নামবাচক বিশেষ্য)
2. Common Noun (জাতিবাচক বিশেষ্য)
3. Collective Noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য)
4. Material Noun (বস্তুবাচক বিশেষ্য) ও
5. Abstract Noun (গুণবাচক বিশেষ্য)

#### 1. Proper Noun : যে Noun দ্বারা কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বুঝায়, তাকে Proper Noun বলে। যেমন□

(a) Mina is a student of class three. (মিনা তৃতীয় শ্রেণির ছাত্রী।)

- (b) Dhaka is a big city. (ঢাকা একটি বড় শহর।)  
 (c) I read the Ittefaq everyday. (আমি প্রতিদিন ইত্তেফাক পড়ি।)  
 (d) The Padma is a big river. (পদ্মা একটি বড় নদী।)

উপরের Sentence-গুলোতে Mina একটি নির্দিষ্ট বালিকার নাম, Dhaka একটি নির্দিষ্ট শহরের নাম, Ittefaq একটি নির্দিষ্ট পত্রিকার নাম এবং Padma একটি নির্দিষ্ট নদীর নাম বুঝায়। সুতরাং এগুলো Proper Noun. Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর সব সময় Capital letter হয়।

2. **Common Noun** : যে Noun দ্বারা কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে না বুঝিয়ে বরং ঐ জাতীয় সকলকে এক সঙ্গে বুঝায়, তাকে Common Noun বলে। যেমন□

- (a) Man is mortal. (মানুষ মরণশীল।)  
 (b) Mina is a girl. (মিনা একজন বালিকা।)  
 (c) This is my book. (এটি আমার বই।)  
 (d) The cow gives us milk. (গরু আমাদের দুধ দেয়।)

Dc†ii Sentence-,†jv†Z Man, girl, book, cow †Kv†bv wbw`©ó e`w³, evwjKv, eB ev Mvfx†K bv eywS†q †h †Kv†bv Man, girl, book I cow-†K eySvq| ZvB G,†jv Common Noun.

3. **Material Noun** : যে Noun কোনো পদার্থকে সামগ্রিকভাবে বুঝায় অর্থাৎ যে Noun-কে সংখ্যা দ্বারা বুঝানো যায় না, শুধু পরিমাণ দ্বারা বুঝান যায়, তাকে Material Noun বলে। যেমন□

- (a) We drink milk. (আমরা দুধ পান করি।)  
 (b) Water has no colour. (পানির রং নেই।)  
 (c) Gold is precious. (সোনা মূল্যবান।)  
 (d) Sugar is sweet. (চিনি মিষ্টি।)

উপরের Sentence-গুলোতে milk, water, gold, sugar Noun- গুলোতে নির্দিষ্ট পদার্থের নাম সামগ্রিকভাবে বুঝায় এবং এগুলো গণনা করা যায় না কিন্তু ওজন করা যায়। সুতরাং এগুলো Material Noun.

মনে রেখো : যে বস্তু দিয়ে কোনো কিছু তৈরি করা হয় সেটি Material Noun এবং তৈরি করা জিনিসটি হয় Common Noun. যেমন□ ‘Gold’ Material Noun এবং Gold-এর তৈরি ‘Ring’ (আংটি) হচ্ছে Common Noun.

4. **Collective Noun** : যে Noun দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে পৃথক পৃথক না বুঝিয়ে এ জাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে। যেমন□

- (a) The team is strong. (দলটি শক্তিশালী।)  
 (a) Mina reads in class III. (মিনা তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ে।)  
 (a) The people of England are brave. (ইংল্যান্ডের লোকেরা সাহসী।)  
 (a) Our furniture is new. (আমাদের আসবাবপত্র নতুন।)

Dc†ii Sentence-,†jv†Z team, class, people, furniture-,†jv h\_vμ†g †L†jvqv†oi `j,

QvĪ-QvĪxi mgwóMZ bvg, †jv†Ki mgwó I Avmevec†Īi mgwó†K eySvq|  
G,†jv c,,\_K †Kv†bv †L†jvqvi, QvĪ-QvĪx, e˝w³ I Avmevec†ĪK eySvq bv|  
myZivs G,†jv Collective Noun.

5. **Abstract Noun** : যে Noun দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা বা কার্যের নাম বুঝায়, তাকে **Abstract Noun** বলে। যেমন□

- (a) He has no courage. (তার সাহস নেই।)  
(b) Health is better than wealth. (স্বাস্থ্য সম্পদ অপেক্ষা ভালো)।  
(c) Honesty is the best policy. (সততা সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।)

উপরের Sentence-গুলোতে courage, wealth, health, honesty Noun-গুলো কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা বা কার্যের নাম বুঝায় এবং এসব নামের কিছুকে ধরা-ছোঁয়া যায় না। সুতরাং এগুলো Abstract Noun.

◆ **Countable and Uncountable Noun** :

আধুনিক ইংরেজি ব্যাকরণে পাঁচ প্রকার Noun- কে আবার দু'ভাগে ভাগ করা যায়। যথা:

1. Countable Noun. ও 2. Uncountable Noun.

1. **Countable Noun** : যেসব Noun-কে গণনা করা যায়, তাদের **Countable Noun** বলে। যেমন□ Mahin, Mina, Cow, Book, River, Class ইত্যাদি। সাধারণত Proper, Common ও Collective Noun-গুলো Countable Noun-এর অন্তর্গত।
2. **Uncountable Noun** : †hme Noun-†K MYbv Kiv hvq bv, Zv†i Uncountable Noun e†j| †hgb□ Water, Milk, Tea, Rice, Sugar, Honesty, Kindness BZ˝vw˝| mvaviYZ Material I Abstract Noun- ,†jv Uncountable Noun-Gi Aš—M©Z|

**EXERCISE**

1. Noun কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Noun কত প্রকার ও কী কী?
3. নিচের প্রতিটি ভাগের ৫টি করে Noun লেখ :  
(a) Proper, (b) Common (c) Collective (d) Material (e) Abstract
4. নিচের Sentence-গুলো থেকে Noun বের কর এবং শ্রেণিবিভাগ দেখাও :  
(a) Mahin goes to school. (b) Iron is a very useful thing. (c) Milk is an ideal food. (d) There is a port in Chittagong. (e) Gold is precious. (f) Honesty is the best policy. (g) Our team played well. (h) I read in class three. (i) Suma is a good girl. (j) Today is Friday.
5. উপযুক্ত Noun দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :  
(a) We eat ... (b) I live in ... (c) Kazi Nazrul Islam is a .... (d) He joined the ... (e) ... is white. (f) ... is a good student. (g) The .... gives us milk. (h) Dhaka is a big ... (i) ... is sweet. (j) This is a big .....



## UNIT-9 PRONOUN (সর্বনাম)

### ❖ What is Pronoun? (সর্বনাম কী?)

‘Pro’ অর্থ পরিবর্তে আর Noun অর্থ নাম। সুতরাং Pronoun অর্থ Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত শব্দ। যে শব্দ Noun-এর পরিবর্তে বসে, তাকে Pronoun বা সর্বনাম বলে।

(A Pronoun is a word used instead of a Noun.)

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) Mahin is a good boy.
- (b) He goes to school regularly.
- (c) Sahin is his brother.

উপরের Sentence-গুলোতে He, his শব্দ দুটি Mahin Noun-টির পরিবর্তে বসেছে। তাই এগুলো Pronoun. একই Noun বার বার উল্লেখ করলে ভাষার শ্রুতিমাধুর্য নষ্ট হয় বলে Pronoun ব্যবহৃত হয়।

### ❖ How Many Kinds of Pronoun? (সর্বনাম কত প্রকার?)

Pronoun প্রধানত আট প্রকার। যথা:

1. Personal Pronoun (ব্যক্তিবাচক সর্বনাম)
2. Demonstrative Pronoun (নির্দেশক সর্বনাম)
3. Relative Pronoun (সম্পর্কবাচক সর্বনাম)
4. Interrogative (প্রশ্নবোধক সর্বনাম)
5. Distributive Pronoun (পার্থক্য নির্দেশক সর্বনাম)
6. Reciprocal Pronoun (পারস্পরিক সর্বনাম)
7. Indefinite Pronoun (অনির্দিষ্ট সর্বনাম) ও
8. Reflexive Pronoun (আত্মবাচক সর্বনাম)

### 1. Personal Pronoun : †h Pronoun †Kv†bv e˝w³ ev e˝i cwie†Z© e†m Ges †mB e˝w³ ev e˝†K wb†`©k K†i, Zv†K Personal Pronoun e†j| †hgb□

- (a) I am a boy.
- (b) We are young.
- (c) You are my friend.
- (d) He (she, it) is young.
- (e) They are playing.

এখানে I, We, You, He, She, It, They Pronoun-গুলো Personal Pronoun.

2. **Demonstrative Pronoun** : যে Pronoun এক বা একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুকে বিশেষভাবে নির্দেশ করে, তাকে Demonstrative Pronoun বলে। যেমন□

- (a) This is my book.
- (b) That is your ball.
- (c) These are my pens.
- (d) Those are your pencils.

DC†ii Sentence- ,†jv†Z This, That, These, Those Pronoun- ,†jv Demonstrative Pronoun.

3. **Relative Pronoun** : যে Pronoun পূর্ব উল্লেখিত কোনো Noun বা Pronoun-কে নির্দেশ করে এবং দুটি Sentence-কে যুক্ত করে, তাকে Relative Pronoun বলে। যেমন□

- (a) This is Hasan who played well.
- (b) Here is the book that you gave me.
- (c) This is the pen which I had lost.
- (d) I mean what I say.

GLv†b Sentence- ,†jv†Z who, which, that, what, Pronoun- ,†jv Relative Pronoun.

4. **Interrogative Pronoun** : যে Pronoun কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ব্যবহৃত হয়, তাকে Interrogative Pronoun বলে। যেমন□

- (a) Who is the boy? Where do you go?
- (b) What is your name?
- (c) Which pen do you want?

উপরের Sentence-গুলোতে Who, What, Where, Which প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। সুতরাং এগুলো Interrogative Pronoun.

মনে রেখো : Who ব্যক্তি, What ব্যক্তি বা বস্তু এবং Which কেবল বস্তু বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। এছাড়া অনেকের মধ্যে একজনকে বেছে নিতে Which ব্যবহৃত হয়।

5. **Distributive Pronoun** : যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেকটিকে পৃথকভাবে প্রকাশ করে, তাকে Distributive Pronoun বলে। যেমন□

- (a) Each of the book is good.
- (b) Each of the boys got a prize.
- (c) Either of the boys will do it.
- (d) Neither of them is guilty.

উপরের Sentence-গুলোতে Each, Either, Neither এগুলো Distributive Pronoun.

6. **Reflexive Pronoun** : যে Pronoun পেছনে ফিরে Subject-কে নির্দেশ করে এবং তার ওপর কাজের ফল আরোপ করে, তাকে Reflexive Pronoun বলে। যেমন□

- (a) I saw myself in a mirror.
- (b) You saw yourself in a mirror.
- (c) He saw himself in a mirror.

(d) She saw herself in a mirror.

(e) We saw ourselves in a mirror.

(f) They saw themselves in a mirror.

উপরের Sentence-গুলোতে myself, yourself, himself, ourselves, yourselves, themselves শব্দগুলো Reflexive Pronoun.

**7. Indefinite Pronoun :** যে Pronoun কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে অনির্দিষ্টভাবে বুঝায়, তাকে Indefinite Pronoun বলে। যেমন□

(a) One should do one's duty.

(b) Many of the students were present in the meeting.

(c) In our class everybody knows everybody.

(d) Any of the boys can do the work.

উপরের Sentence-গুলোতে one, many, everybody, any শব্দগুলো কোনো বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট ভাবে বুঝাচ্ছে না। সুতরাং এগুলো Indefinite Pronoun.

**8. Reciprocal Pronoun :** যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বুঝায়, তাকে Reciprocal Pronoun বলে। যেমন□

(a) Kalam and Mina help each other.

(b) They love one another.

উপরের Sentence-গুলোতে Each other, one another Reciprocal Pronoun.

### EXERCISE

1. Pronoun কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

2. Pronoun কত প্রকার ও কী কী?

3. নিচের Sentence-গুলো থেকে Pronoun খুঁজে বের কর :

(a) My name is Hassan.

(b) I am a boy.

(c) This is Mina's doll.

(d) She loves her mother.

(e) They play football.

(f) That is an umbrella.

(g) Who is the man?

(h) What is your name?

(i) You are my friend.

(j) The cow gives us milk.

4. উপযুক্ত Pronoun দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :

(a) ... is Sabina's father.

(b) What is .... name?

(c) That is ..... shirt.

(d) ..... brother is an M.A.

(e) ... reads a book.

(f) .... is a good student.

(g) .... pencil is lost.

(h) ... name is Mahin.

(i) Give it to .....

(j) ..... love .....



## UNIT-10

### ADJECTIVE (বিশেষণ)

#### ◆ What is Adjective? (বিশেষণ কাকে বলে?)

যে Word দ্বারা Noun বা Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ বুঝায়, তাকে **Adjective** বা বিশেষণ বলে। (An Adjective is a word used to qualify a Noun or a Pronoun.)

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) Mina is a good girl. (মিনা একটি ভালো মেয়ে।)
- (b) He gave me five books. (সে আমাকে পাঁচটি বই দিয়েছিল।)
- (c) Salam is a bad boy. (ছালাম একটি খারাপ ছেলে।)
- (d) There is a little water. (অল্প পরিমাণ পানি আছে।)

ওপরের Sentence-গুলোতে good, five, bad, little এ Word-গুলো দ্বারা যথাক্রমে বালিকার গুণ, বইয়ের সংখ্যা, বালকের দোষ এবং পানির পরিমাণ বুঝাচ্ছে। সুতরাং এগুলো Adjective.

#### ◆ How Many Kinds of Adjective? (বিশেষণ কত প্রকার?)

Adjective প্রধানত চার প্রকার। যথা:

- 1. Adjective of Quality (গুণবাচক বিশেষণ)
- 2. Adjective of Quantity (পরিমাণবাচক বিশেষণ)
- 3. Adjective of Number (সংখ্যাবাচক বিশেষণ) ও
- 4. Pronominal (সর্বনামবাচক বিশেষণ)

#### 1. Adjective of Quality : যে Adjective শুধু Noun বা Pronoun-এর দোষ-গুণ এবং অবস্থা প্রকাশ করে, তাকে Adjective of Quality বা গুণবাচক বিশেষণ বলে। যেমন□

Mukta is a beautiful girl.

Sohel is a good boy.

He is a wise man.

Kanon is a bad boy.

#### 2. Adjective of Quantity : যে Adjective দ্বারা কোনো Noun-এর পরিমাণ বুঝায়, তাকে Adjective of Quantity বা পরিমাণবাচক বিশেষণ বলে। যেমন□

He has much money.

Give me some milk.

There is a little water.



He has enough strength.

3. **Adjective of Number** : যে Adjective দ্বারা Noun বা Pronoun এর সংখ্যা বুঝায়, তাকে **Adjective of Number** বা সংখ্যাবাচক বিশেষণ বলে। যেমন□

He gave six books.

I have two pens.

Five boys are coming.

He sits in the third floor.

4. **Pronominal Adjective** : কোনো Pronoun যখন কোনো Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে **Pronominal Adjective** বলে। এ ধরনের Adjective কেবল Noun-এর পূর্বে বসে সে Noun-কে Qualify করে। যেমন□ This is his book. That is her pen. He sells that watch. My pen is beautiful.

**N.B:** Sentence-এর Subject-কে কেমন, কয়টি, কী পরিমাণ এই তিনটি প্রশ্নের মাধ্যমে Sentence থেকে Adjective নির্ণয় করা যায়। যেমন□ Milk is white.

এখানে যদি প্রশ্ন করা হয়□ দুধ কেমন? তাহলে উত্তরে পাওয়া যাবে white অর্থাৎ সাদা। সুতরাং 'white' এখানে ctive.

### EXERCISE

1. Adjective কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. Adjective কত প্রকার ও কী কী?
3. নিচের Sentence-গুলো থেকে Adjective খুঁজে বের কর :
  - (a) Munir is a good boy
  - (b) I drank much water.
  - (c) She is an old woman.
  - (d) He is an honest man.
  - (e) Dhaka is a big city.
  - (f) The sky is blue.
  - (g) Mr Khan is a fat man.
  - (h) I have five shirts.
  - (i) Give me some milk.
  - (j) Mina is a tall girl.
  - (k) He is a little boy.
  - (l) This beggar is blind.
  - (m) I sleep on the soft bed.
  - (n) He sells that watch.
4. উপযুক্ত Adjective দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :

- a) He is a .... boy.  
 (b) Give me ..... milk.  
 (c) Sabina is a ....girl.  
 (d) The rose is a ..... flower.  
 (e) The grass is .....  
 (f) The crow is an ..... bird.  
 (g) I drink .... tea. (h) She is an ..... lady.  
 (i) The grapes are ..... .  
 (j) He is an ..... man. (k) The pond is very ....  
 (l) I am very ...today. (m) You have a ..... pen. (n) This is a ....bed.

5. সঠিক উত্তরে টিক ✓ চিহ্ন দাও :

- (a) Adjective-কত প্রকার?  
 i. দুই প্রকার                      ii. তিন প্রকার                      iii. চার প্রকার
- (b) Adjective of Quantity কোনটি?  
 i. Much                      ii. Good                      iii. Four
- (c) Adjective of Quality কোনটি?  
 i. Good                      ii. Some                      iii. Two
- (d) Adjective of number কোনটি?  
 i. Five                      ii. Good                      iii. Bad
- (e) কোনটি Adjective?  
 i. Kotha                      ii. House                      iii. First



## UNIT-11

### VERB (ব্ৰহ্মক্ৰিয়)

#### ❖ What is Verb? (ক্রিয়া কাকে বলে?)

যে Word দ্বারা কোনো কাজ করা বা হওয়া বুঝায়, তাকে Verb বা ক্রিয়া বলে।

(A word that shows an action is called a Verb.)

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) I go to school. (আমি স্কুলে যাই।)
- (b) We eat rice. (আমরা ভাত খাই।)
- (c) He reads a book. (সে বই পড়ে।)
- (d) They play football. (তারা ফুটবল খেলে।)
- (e) Lekha is a girl. (লেখা একজন বালিকা।)

ওপরের Sentence-গুলোতে যথাক্রমে go, eat, reads, play ও is Word-গুলো দ্বারা কোন না কোনো কাজ করা বা হওয়া বুঝাচ্ছে। সুতরাং এগুলো Verb বা ক্রিয়া।

**মনে রেখো :** Present Indefinite Tense-এর জন্য Third Person **Singular** Number-এর পরে Verb এর শেষে s বা es যোগ করতে হয়।

#### ❖ How Many Kinds of Verb? (ক্রিয়া কত প্রকার?)

Verb প্রধানত দুই প্রকার। যথা:

1. Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া)। 2. Non-finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া)
1. **Finite Verb** : যে Verb দ্বারা বাক্যের সমাপ্তি ঘটে তাকে Finite Verb বলে। যেমন□  
Mahin reads a book.  
They play cricket.  
এখানে reads ও play Finite Verb.
2. **Non-finite Verb** : যে Verb দ্বারা বাক্যের সমাপ্তি ঘটে না, তাকে Non-finite Verb বলে।  
যেমন□  
Mahin wants to go to school.  
They want to play cricket.  
এখানে to go ও to play Non-finite Verb.  
Finite Verb দুই ভাগে বিভক্ত। যথা:
  1. Principal Verb (প্রধান বা মূল ক্রিয়া) ও
  2. Auxiliary Verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া)

- (ii) **Principal Verb :** যে Verb অন্য কোনো Verb-এর সাহায্য ছাড়া নিজে নিজেই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাকে Principal Verb বলে। যেমন□

I eat rice.

He goes to school.

Mukta sings a song.

They play football.

ওপরের Sentence-গুলোতে eat, goes, sings ও play অন্য কোনো Verb-এর সাহায্য ছাড়া Sentence গঠন করেছে এবং পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। সুতরাং এগুলো Principal Verb.

মনে রেখো : Principle Verb ছাড়া কোনো Sentence হয় না।

- (iii) **Auxiliary Verb:** যে Verb কোনো Principle Verb-কে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে সাহায্য করে, তাকে Auxiliary Verb বলে। যেমন□

I am eating rice.

He is going to school.

They are playing football.

Rahim has done his duty.

ওপরের Sentence-গুলোতে am, is, are, has Verb-গুলো যথাক্রমে eat, go, play, do verb-গুলোকে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশে সাহায্য করেছে। সুতরাং এগুলো Auxiliary Verb. এদের Helping Verb-ও বলা হয়।

**Note :** Be, am, is, are, was, were, shall, will, have, has, had, should, would, may, might, can, could, do, did প্রভৃতি Verb-গুলো Auxiliary Verb রূপে Sentence-এ ব্যবহৃত হয়।

## EXERCISE

- Verb কাকে বলে? Verb প্রধানত কত প্রকার ও কী কী?
- Finite Verb ও Non-finite Verb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- Principal Verb ও Auxiliary Verb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- নিচের Sentence-গুলো থেকে Verb খুঁজে বের কর :  
(a) He goes to school. (b) Mina sings a song. (c) I see a bird. (d) They play football. (e) We live in a village. (f) Do the sum. (g) I walk in the morning. (l) This beggar is blind. (i) The sun rises in the east. (j) Fariha draws a picture.
- উপযুক্ত Verb দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :  
(a) I --- rice. (b) We ---- at night. (c) Belal ---- happy. (d) We ---- in Bangladesh. (e) I ---

-- a book. (f) Mina ---- (g) What ----- your name? (h) Runa ----- a song. (i) The sun ---- in the west. (j) Mahin ----- in the river. (k) The fisherman ---- fish. (l) ---- the door. (m) The child ---- (n) The good boys ---- the truth.

6. সঠিক উত্তরে টিক ✓ চিহ্ন দাও :

- a. যে word দ্বারা কোনো কাজ করা বুঝায় তাকে বলে— ।  
 i. Verb                      ii. Noun                      iii. Adjective
- b. Verb প্রধানত— প্রকার ।  
 i. দুই                      ii. তিন                      iii. চার
- c. Auxiliary verb অর্থ—  
 i. স কর্মক ক্রিয়া      ii. সাহায্যকারী ক্রিয়া      iii. প্রধান ক্রিয়া
- d. The boy is playing football. এখানে মূল verb হলো—  
 i. Football                      ii. Play                      iii. Boy
- e. কোনটি verb?  
 i. Rina                      ii. When                      iii. Go



## UNIT-12

### STRONG AND WEAK VERB (মুখ্য ও গৌণ ক্রিয়া)

Verb-কে Past Tense ও Participle form-এ পরিবর্তন করার নিয়মানুসারে দু'শ্রেণিতে বিভক্ত করা হয়েছে। যথা:

1. Strong Verb. (মুখ্য ক্রিয়া) ও
  2. Weak Verb (গৌণ ক্রিয়া)
1. **Strong Verb :** যেসব Verb-এর ভিতরের Vowel পরিবর্তন করে Past Tense এবং ভিতরের Vowel পরিবর্তন করে n, ne, en ইত্যাদি যোগ করে Past Participle করা হয়, সেগুলোকে **Strong Verb** বলে। যেমন□

Present	Past	Past Participle
Write (লেখা)	Wrote	Written
Come (আসা)	Came	Come
Begin (শুরু করা)	Began	Begun
Speak (বলা)	Spoke	Spoken
Eat (খাওয়া)	Ate	Eaten

2. **Weak Verb :** যেসব Verb-এর শেষে d, ed, t ইত্যাদি যোগ করে Past Tense ও Past Participle করা হয়, সেগুলোকে **Weak Verb** বলে। যেমন□

Present	Past	Past Participle
Apply (আবেদন করা)	Applied	Applied
Catch (ধরা)	Caught	Caught
Hang (ফাঁসি দেওয়া)	Hanged	Hanged
Sell (বিক্রি করা)	Sold	Sold
Boil (সিদ্ধ করা)	Boiled	Boiled

#### STRONG VERBS

Present	Past	Past Participle
Awake (জেগে ওঠা)	Awoke	Awoke, Awoken
Arise (ওঠা)	Arose	Arisen
Be (am, is, are) (হওয়া)	Was, were	Been

Present	Past	Past Participle
Begin (আরম্ভ করা)	Began	Begun
Beat (প্রহার করা)	Beat	Beat, beaten
Bear (জন্মানো)	Bore	Born
Bear (বহন করা)	Bore	Borne
Become (হওয়া)	Became	Become
Break (ভাঙ্গা)	Broke	Broken
Bite (কামড়ানো)	Bit	Bit, Bitten
Choose (পছন্দ করা)	Chose	Chosen
Come (আসা)	Came	Come
Do (করা)	Did	Done
Draw (অংকন করা)	Drew	Drawn
Drink (পান করা)	Drank	Drunk
Dig (খনন করা)	Dug	Dug
Drive (চালানো)	Drove	Driven
Eat (খাওয়া)	Ate	Eaten
Fall (পতিত হওয়া)	Fell	Fallen
Find (খুঁজে পাওয়া)	Found	Found
Fly (উড়া)	Flew	Flown
Forget (ভুলে যাওয়া)	Forgot	Forgotten
Forgive (ক্ষমা করা)	Forgave	Forgiven
Get (পাওয়া)	Got	Got, Gotten
Give (দেওয়া)	Gave	Given
Go (যাওয়া)	Went	Gone
Grow (জন্মানো)	Grew	Grown
Hang (ঝুলানো)	Hung	Hung
Know (জানা)	Knew	Known
Lie (শোয়া)	Lay	Laid
Mistake (ভুল করা)	Mistook	Mistaken
Ride (ঘোড়ায় চড়া)	Rode	Ridden
Ring (ঘণ্টা বাজানো)	Rang	Rung

<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Past Participle</b>
Rise (ওঠা)	Rose	Risen
Run (দৌড়ানো)	Ran	Run
See (দেখা)	Saw	Seen
Sing (গান করা)	Sing	Sung
Sit (বসা)	Sat	Sat
Speak (কথা বলা)	Spoke	Spoken
Stand (দাঁড়ানো)	Stood	Stood
Steal (চুরি করা)	Stole	Stolen
Swim (সাঁতার কাটা)	Swam	Swum
Take (নেওয়া)	Took	Taken
Throw (নিষ্ক্ষেপ করা)	Threw	Thrown
Win (জয়লাভ করা)	Won	Won
Write (লেখা)	Wrote	Written

**WEAK VERBS**

<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Past Participle</b>
Apply (আবেদন করা)	Applied	Applied
Advise (উপদেশ দেওয়া)	Advised	Advised
Agree (রাজি হওয়া)	Agreed	Agreed
Answer (উত্তর দেওয়া)	Answered	Answered
Ask (জিজ্ঞাসা করা)	Asked	Asked
Build (নির্মাণ করা)	Built	Built
Bring (আনা)	Brought	Brought
Buy (ক্রয় করা)	Bought	Bought
Boil (সিদ্ধ করা)	Boiled	Boiled
Believe (বিশ্বাস করা)	Believed	Believed
Borrow (ধার করা)	Borrowed	Borrowed
Behave (আচরণ করা)	Behaved	Behaved
Bother (বিরক্ত করা)	Bothered	Bothered
Cook (রান্না করা)	Cooked	Cooked
Call (ডাকা)	Called	Called
Catch (ধরা)	Caught	Caught



Present	Past	Past Participle
Carry (বহন করা)	Carried	Carried
Copy (নকল করা)	Copied	Copied
Can (পারা)	Could	Could
Cry (কান্না করা)	Cried	Cried
Cover (আবৃত করা)	Covered	Covered
Change (পরিবর্তন করা)	Changed	Changed
Dance (নাচা)	Danced	Danced
Divide (ভাগ করা)	Divided	Divided
Die (মরা)	Died	Died
Dream (স্বপ্ন দেখা)	Dreamt	Dreamt
Demand (দাবি করা)	Demanded	Demanded
Dye (রং করা)	Dyed	Dyed
Decide (সিদ্ধান্তে পৌছানো)	Decided	Decided
Feel (অনুভব করা)	Felt	Felt
Feed (খাওয়ানো)	Fed	Fed
Flow (প্রবাহিত হওয়া)	Flowed	Flowed
Found (স্থাপন করা)	Founded	Founded
Fell (ভূপাতিত করা)	Felled	Felled
Fight (যুদ্ধ করা)	Fought	Fought
Fear (ভয় পাওয়া)	Feared	Feared
Gain (লাভ করা)	Gained	Gained
Guide (পথ দেখানো)	Guided	Guided
Gather (সংগ্রহ করা)	Gathered	Gathered
Grant (মঞ্জুর করা)	Granted	Granted
Have (পাওয়া)	Had	Had
Hear (শুনা)	Heard	Heard
Hang (ফাঁসি দেওয়া)	Hanged	Hanged
Happen (ঘটা)	Happened	Happened
Hate (ঘৃণা করা)	Hated	Hated
Jump (লাফানো)	Jumped	Jumped
Keep (রাখা)	Kept	Kept
Knock (ধাক্কা দেওয়া)	Knocked	Knocked

Present	Past	Past Participle
Lead (পরিচালনা করা)	Led	Led
Learn (শেখা)	Learnt	Learnt
Leave (ত্যাগ করা)	Left	Left
Lend (ধার দেওয়া)	Lent	Lent
Lie (মিথ্যা বলা)	Lied	Lied
Lose (হারানো)	Lost	Lost
Live (বাস করা)	Lived	Lived
Like (পছন্দ করা)	Liked	Liked
Love (ভালোবাসা)	Loved	Loved
Load (বোঝাই করা)	Loaded	Loaded
Light (আলোকিত করা)	Lighted, lit	Lighted, lit
Loose (ঢিলা করা)	Loosed	Loosed
Make (তৈরি করা)	Made	Made
May (পারা)	Might	Might
Meet (সাক্ষাৎ করা)	Met	Met
Move (নড়া)	Moved	Moved
Need (আবশ্যক হওয়া)	Needed	Needed
Obey (মান্য করা)	Obedied	Obedied
Open (খোলা)	Opened	Opened
Order (আদেশ দেওয়া)	Ordered	Ordered
Promise (প্রতিজ্ঞা করা)	Promised	Promised
Pass (অতিক্রম করা)	Passed	Passed
Pay (পরিশোধ করা)	Paid	Paid
Play (খেলা করা)	Played	Played
Quit (ত্যাগ করা)	Quit, quitted	Quit, quitted
Quench (প্রশমিত করা)	Quenched	Quenched
Rend (বিদীর্ণ করা)	Rent	Rent
Read (পড়া)	Read	Read
Require (প্রয়োজন হওয়া)	Required	Required
Receive (গ্রহণ করা)	Received	Received
Recognise (চিনতে পারা)	Recognised	Recognised

Present	Past	Past Participle
Sleep (ঘুমানো)	Slept	Slept
Say (বলা)	Said	Said
Send (পাঠানো)	Sent	Sent
Spend (খরচ করা)	Spent	Spent
Sell (বিক্রয় করা)	Sold	Sold
Show (দেখানো)	Showed	Showed
Spoil (নষ্ট করা)	Spoiled	Spoiled
Spit (থু-থু ফেলা)	Spat	Spat
Stay (অবস্থান করা)	Stayed	Stayed
Shoot (গুলি ছোঁড়া)	Shot	Shot
Spell (বানান করা)	Spelled, spelt	Spelled, spelt
Speed (তাড়াতাড়ি করা)	Sped	Sped
Tell (বলা)	Told	Told
Try (চেষ্টা করা)	Tried	Tried
Think (চিন্তা করা)	Thought	Thought
Teach (শিক্ষা দেওয়া)	Taught	Taught
Work (কাজ করা)	Worked	Worked
Want (চাওয়া)	Wanted	Wanted
Weep (কাঁদা)	Wept	Wept
Wish (ইচ্ছা করা)	Wished	Wished

❖ কতিপয় WEAK VERB যোগুলোর রূপের কোনো পরিবর্তন হয় না :

Present	Past	Past Participle
Bet (বাজি ধরা)	Bet	Bet
Cost (খরচ করা)	Cost	Cost
Cut (কাটা)	Cut	Cut
Put (রাখা)	Put	Put
Read (পড়া)	Read	Read
Rid (মুক্ত করা)	Rid	Rid
Set (স্থাপন করা)	Set	Set
Spread (বিস্তার করা)	Spread	Spread

### Textual Examples

wb†Pi cvV`eB†qi Unite Abymv†i Congugation of verb-Gi D`vniY †`Iqv n†jv :

#### Unit 1 : Lessons 1-6

Present	Past	Past participle
listen	listened	listened
say	said	said
introduce	introduced	introduced
read	read	read
write	wrote	written
say	said	said

#### Unit 2 : Lessons 1-6

Present	Past	Past participle
work	worked	worked
complete	completed	completed
do	did	done
ask	asked	asked
answer	answered	answered
look	looked	looked
think	thought	thought
know	knew	known
draw	drew	drawn
complete	completed	completed
underline	underlined	underlined
read	read	read

#### Unit 3 : Lessons 1-6

listen	listened	listened
say	said	said
talk	talked	talked
live	lived	lived
like	liked	liked
come	came	come
invite	invited	invited
thank	thanked	thanked
play	played	played

**Unrt 4 : Lessons 1-6**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
trace	traced	traced
trace	traced	traced
look	looked	looked
asy	said	said
write	wrote	written

**Unrt 5 : Lessons 1-6**

say	said	said
take	took	taken
go	went	gone
clean	cleaned	cleaned
draw	drew	drawn
stand	stood	stood
raise	raised	raised
touch	touched	touched
eat	ate	eaten
drink	drank	drunk

**Unrt 6 : Lessons 1-6**

count	counted	counted
trace	traced	traced
write	wrote	written
match	matched	matched
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 7 : Lessons 1 -3**

listen	listened	listened
say	said	said
stand	stood	stood
look	looked	looked
put	put	put
take	took	taken

get	got	gotten
eat	ate	eaten
look	looked	looked

**Unit 8 : Lessons 1-5**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 9 : Lessons 1-6**

stand	stood	stood
talk	talked	talked
sing	sang	sung
put	put	put
act	acted	acted
change	changed	changed
help	helped	helped
wash	washed	washed
act	acted	acted
take	took	taken
clean	cleaned	cleaned
sing	sang	sung

**Unit 10 : Lessons 1-5**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 11: Lessons 1 -6**

look	looked	looked
listen	listened	listened
say	said	said

act	acted	acted
give	gave	given
close	closed	closed
use	used	used
look	looked	looked
open	opened	opened
use	used	used
close	closed	closed
clean	cleaned	cleaned
give	gave	given
act	acted	acted

**Unit 12 : Lessons 1**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
write	wrote	written

**Unit 13 : Lessons 1-3**

listen	listened	listened
circle	circled	circled
write	wrote	written
look	looked	looked
listen	listened	listened
say	said	said
circle	circled	circled

**Unit 14 : Lessons 1-3**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
write	wrote	written

**Unit 15 : Lessons 1 -6**

raise	raised	raised
know	knew	known
ask	asked	asked

answer	answered	answered
listen	listened	listened
say	said	said
write	wrote	written

**Unit 16 : Lessons 1-3**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
Present	Past	Past participle
say	said	said
write	wrote	written

**Unit 17 : Lessons 1-3**

listen	listened	listened
make	made	made
use	used	used
count	counted	counted
say	said	said
ask	asked	asked
answer	answered	answered
complete	completed	completed

**Unit 18: Lessons 1-2**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 19 : Lessons 1-2**

match	matched	matched
grow	grew	grown
help	helped	helped
fly	flew	flown
make	made	made
read	read	read



make	made	made
drive	drove	driven
teach	taught	taught
write	wrote	written
mend	mended	mended

**Unit 20 : Lessons 1-2**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 21: Lessons 1-2**

match	matched	matched
go	went	gone
make	made	made
play	played	played
mend	mended	mended
rhyme	rhymed	rhymed
fly	flew	flown
speak	spoke	spoken
match	matched	matched
help	helped	helped
grow	grew	grown
know	knew	known
drive	drove	driven
answer	answered	answered

**Unit 22 : Lessons 1-2**

say	said	said
count	counted	counted
write	wrote	written
say	said	said
look	looked	looked
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 23 : Lessons 1-4**

get	got	gotten
catch	caught	aught
wash	washed	washed
live	lived	lived
get	got	gotten
fly	flew	flown
take	took	taken
eat	ate	eaten
say	said	said
circle	circled	circled
answer	answered	answered

**Unit 24 : Lessons 1-2**

look	looked	looked
say	said	said
write	wrote	written
look	looked	looked
say	said	said
trace	traced	traced
write	wrote	written

**Unit 25 : Lessons 1-3**

croak	croaked	croaked
bleat	bleated	bleated
quack	quacked	
mew	mewed	mewed
caw	cawed	cawed
bark	barked	barked
coo	cooed	cooed
clue	clucked	clucked
growl	growled	growled
moo	mooed	mooed
neigh	neighed	neighed
roar	roared	roared
point	pointed	pointed

**Unit 26 : Lessons 1-2**

say	said	said
join	joined	joined
watch	watched	watched

read	read	read
colour	coloured	coloured
eat	ate	eaten
draw	drew	drawn
point	pointed	pointed

**Unit 27 : Lessons 1-3**

listen	listened	listened
wash	washed	washed
drink	drank	drunk
act	acted	acted
plant	planted	planted
water	watered	watered
read	read	read
write	wrote	written
count	counted	counted
match	matched	matched

**Unit 28 : Lessons 1-2**

eat	ate	eaten
want	wanted	wanted
listen	listened	listened
sit	sat	sat
think	thought	thought
grow	grew	grown
fly	flew	flown
think	thought	thought
want	wanted	wanted
say	said	said
answer	answered	answered
happen	happened	happened

**Unit 29 : Lessons 1-3**

listen	listened	listened
say	said	said
look	looked	looked
listen	listened	listened
write	wrote	written
say	said	said

**Unit 30 : Lessons 1-3**

find	found	found
underline	underlined	underlined
circle	circled	circled
correct	corrected	corrected
listen	listened	listened
write	wrote	written
count	counted	counted
say	said	said
read	read	read

**Unit 31: Lessons 1-3**

listen	listened	listened
say	said	said
correct	corrected	corrected
write	wrote	written
give	gave	given
close	closed	closed
correct	corrected	corrected
draw	drew	drawn

**Unit 32 : Lessons 1-3**

come	came	come
live	lived	lived
find	found	found
correct	corrected	corrected
rain	rained	rained
write	wrote	written
count	counted	counted

**Unit 33 : Lessons 1-2**

listen	listened	listened
play	played	played
throw	threw	thrown
stop	stopped	stopped
swim	swam	swum
answer	answered	answered
throw	threw	thrown
swim	swam	swum
wait	waited	waited
feel	felt	felt

**Unit 34 : Lessons 1-3**

<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Past participle</b>
listen	listened	listened
ask	asked	asked
answer	answered	answered
write	wrote	written
use	used	used
complete	completed	completed
write	wrote	written
count	counted	counted

**Unit 35 : Lessons 1-3**

listen	listened	listened
read	read	read
go	went	gone
sit	sat	sat
play	played	played
sleep	slept	slept
sew	sewed	sewed
show	showed	showed
look	looked	looked
begin	began	begun
slip	slipped	slipped

**Unit 36 : Lessons 1-3**

need	needed	needed
name	named	named
write	wrote	written

**Unit 37 : Lessons 1-3**

eat	ate	eaten
listen	listened	listened
say	said	said
eat	ate	eaten
circle	circled	circled
like	liked	liked
drink	drank	drunk
complete	completed	completed

**Unit 38 : Lessons 1-3**

wash	washed	washed
brush	brushed	brushed
keep	kept	kept
clip	clipped	clipped
look	looked	looked
help	helped	helped
like	liked	liked
act	acted	acted

**Unit 39 : Lessons 1-3**

live	lived	lived
fly	flew	flown
get	got	gotten
leave	left	left
check	checked	checked
come	came	come
see	saw	seen
come	came	come
say	said	said
leave	left	left
leave	left	left
read	read	read
answer	answered	answered
live	lived	lived
see	saw	seen
want	wanted	wanted
point	pointed	pointed

**EXERCISE**

1. Strong Verb ও Weak Verb কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. নিচের Verb-গুলোর Past Tense ও Past Participle রূপ লেখ :

Awake, Act, Dear, Bring, Come, Copy, Change, Dance, Draw, Dye, Fall, Fight, Gain, Hate, Keep, Lead, Lay, Rise, Speak, Take, Write, Buy, Pay, Stand, Shut, Tell, Work, Want.



## UNIT-13

### ABVERB (ক্রিয়া-বিশেষণ)

#### ❖ What is Adverb? (ক্রিয়া-বিশেষণ কাকে বলে?)

যে Word কোনো Verb, Adjective বা অন্য কোনো Adverb-এর অর্থ বিশেষভাবে ব্যক্ত করে, তাকে Adverb বা ক্রিয়া-বিশেষণ বলে।

(An Adverb modifies a verb, an adjective or some other adverb and sentence as a whole.)

**Example** (উদাহরণ) :

- (a) Mina walks slowly. (মিনা ধীরে ধীরে হাঁটে।)
- (b) The horse runs very fast. (ঘোড়া খুব দ্রুত দৌড়ায়।)
- (c) This is a very sweet mango. (এটি খুব মিষ্টি আম।)
- (d) Rana has done the sum now. (রানা এখন অঙ্কটি করেছে।)

ওপরের প্রথম বাক্যে ‘slowly’ দ্বারা মিনা কেমন হাঁটে তা বুঝাচ্ছে। দ্বিতীয় বাক্যে ‘very’ দ্বারা ঘোড়া কত দ্রুত দৌড়ায় তা বুঝাচ্ছে। তৃতীয় বাক্যে ‘very’ দ্বারা আমটা কেমন sweet তা বুঝাচ্ছে। চতুর্থ বাক্যে ‘now’ দ্বারা রানা কখন অঙ্কটি করেছে তা বুঝাচ্ছে। সুতরাং slowly, very, sweet, now এ শব্দগুলো Adverb বা ক্রিয়া-বিশেষণ।

#### ❖ How Many Kinds of Adverb? (ক্রিয়া-বিশেষণ কত প্রকার?)

Adverb প্রধানত চার প্রকার। যথা:

1. Simple Adverb (সাধারণ ক্রিয়া-বিশেষণ)
2. Relative Adverb (সম্পর্কসূচক ক্রিয়া বিশেষণ)
3. Interrogative Adverb (প্রশ্নবোধক ক্রিয়া বিশেষণ) ও
4. Exclamatory Adverb (আশ্চর্যবোধক ক্রিয়া বিশেষণ)

#### 1. Simple Adverb : যে Adverb সাধারণভাবে Verb ও Adjective-কে modify করে, তাকে Simple Adverb বলে। যেমন□

Kalam will come soon.

Salam will go to day.

This is a very sweet fruit.

অর্থের পার্থক্য অনুসারে Simple Adverb-কে আট ভাগে ভাগ করা যায়। যথা:

- (a) Adverb of Time
- (b) Adverb of Place
- (c) Adverb of Manner
- (d) Adverb of Degree
- (e) Adverb of Affirmative or Negative
- (f) Adverb of Cause or Reason
- (g) Adverb of Order

(a) **Adverb of Time** (সময়বাচক ক্রিয়া-বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কাজ কখন সংঘটিত হয় তা বুঝায়, তাকে Adverb of Time বলে। যেমন□

I shall go now.

He will come here soon.

The train arrived late.

এরূপ, After, early, then, when, today, always, ago, since ইত্যাদি।

(b) **Adverb of Place** (স্থানবাচক ক্রিয়া-বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কাজ সংঘটিত হওয়ার স্থান নির্দেশ করে, তাকে Adverb of Place বলে। যেমন□

Come in.

Go there.

Look up.

Stand here.

এরূপ, Inside, outside, above, below, everywhere, however ইত্যাদি।

(c) **Adverb of Manner** (ভাব বা ধরনবাচক ক্রিয়া বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কাজ কিভাবে সংঘটিত হয়েছে তা বুঝায়, তাকে Adverb of Manner বলে। যেমন□

The horse runs fast.

He walks slowly.

Mahin reads clearly.

এরূপ, Quickly, loudly, wisely, gladly, sadly, hardly, rapidly ইত্যাদি।

(d) **Adverb of Degree** (পরিমাণবাচক ক্রিয়া-বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কাজের পরিমাণ নির্দেশ করে, তাকে Adverb of degree বলে। যেমন□

He is quite wrong.

He is always busy.

You are partly right.

এরূপ, Very, little, much, enough, too, almost ইত্যাদি Adverb of degree.



- (e) **Adverb of Affirmative or Negative** (হ্যাঁ বা না-বাচক ক্রিয়া-বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কিছু সম্পর্কে হ্যাঁ বা না বুঝায়, তাকে Adverb of Affirmative or Negative বলে। যেমন□

Yes, I shall go.

No, I can not do it.

এরূপ, Once, quite, half, often, always, never ইত্যাদি।

- (f) **Adverb of Cause or Reason** (কারণবাচক ক্রিয়া-বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কিছুর কারণ নির্দেশ করে, তাকে Adverb of Cause or Reason বলে। যেমন□

He therefore left the village.

Hence he denied the charge.

এরূপ, Therefore, accordingly, consequently ইত্যাদি।

- (g) **Adverb of Order** (পর্যায় বা ক্রমবাচক ক্রিয়া বিশেষণ) : যে Adverb দিয়ে কোনো কিছুর পর্যায় নির্দেশ করে, তাকে Adverb of Order বলে। যেমন□

Firstly, secondly, finally.

2. **Interrogative Adverb** : যে Adverb কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে ব্যবহৃত হয়, তাকে Interrogative Adverb বলে। যেমন□

What is your name?

What are you doing?

Where did you go?

Why are you late?

How many boys are there?

3. **Relative Adverb** : যে Adverb একই সময় Adverb ও Conjunction-এর কাজ করে এবং Relative Pronoun-এর সাথে সম্পর্ক রাখে, তাকে Relative Adverb বলে। যেমন□

I do not know the time when he will come.

I know the reason why he is absent.

I know how he did it.

4. **Exclamatory Adverb** : যে Adverb বিস্ময় প্রকাশ করে, তাকে Exclamatory Adverb বলে। যেমন□

How beautiful the flower is!

What a nice scenery it is!

What a nice bird it is!

## EXERCISE

1. Adverb কাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
2. Adverb কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও।
3. নিচের Sentence-গুলো থেকে Adverb খুঁজে বের কর :
  - (a) Mina writes slowly.
  - (b) Rina sings sweetly.
  - (c) Mr Khan walks quickly.
  - (d) He goes to school daily.
  - (e) The woman speaks loudly.
  - (f) The children play happily.
  - (g) The sun shines brightly.
  - (h) The horse runs fast.
  - (i) He walks slowly.
  - (j) Luba reads very attentively.
4. উপযুক্ত Adverb দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :
  - (a) Ruma is a ---good girl.
  - (b) Come ----- .
  - (c) Fishes can swim ---- fast.
  - (d) Mahin is ---- short.
  - (e) He walks ---- .
  - (f) I know ---- he will come.
  - (g) He is ---- sick.
  - (h) I went ---- .
  - (i) Kalam will come ----.
  - (j) He will come here ----.



## UNIT-14

### PREPOSITION (পদাশ্রয়ী অব্যয়)

Pre শব্দের অর্থ পূর্বে আর position শব্দের অর্থ অবস্থান। সুতরাং Preposition শব্দের বাংলা অর্থ হলো পূর্বে অবস্থান। Preposition Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে ঐ Noun বা Pronoun-এর মধ্যে একটা সম্পর্ক স্থাপন করে।

#### ❖ What is Preposition? (পদাশ্রয়ী অব্যয় কাকে বলে?)

ধর্ম্ম Word ধর্ম্ম Noun ev Pronoun-Gi c~e e~m Sentence-Gi Ab Word-Gi m~½ m~úK~ 'vcb K~i, Zv~K Preposition e~j] (A preposition is a word placed before a noun or pronoun to show its relation to some other word in the sentence.)

Examples (উদাহরণ) :

Put the cup	on	the dish.
The cows are	in	the field.
Salam goes	to	school.
He is fond	of	reading novels.
Sabina lives	with	her parents.
You should stand	by	him/her.
The fan is moving	over	our head.
The sky is	above	our head.

ওপরের Sentence-গুলোতে on, in, to, of, with, by, over এবং above এ word-গুলো কিছু Noun বা Pronoun-এর সাথে Sentence-এর অন্য Word-এর সম্পর্ক বুঝিয়ে দিচ্ছে। তাই এগুলো Preposition.

#### ❖ How Many Kinds of Preposition? (পদাশ্রয়ী অব্যয় কত প্রকার?)

Preposition প্রধানত সাত প্রকার। যথা:

1. Simple Preposition (সিম্পল প্রিপজিশন)
2. Double Preposition (ডাবল প্রিপজিশন)
3. Compound Preposition (কম্পাউন্ড প্রিপজিশন)
4. Participle Preposition (পারটিসিপল প্রিপজিশন)
5. Phrase Preposition (ফ্রেইজ প্রিপজিশন)
6. Disguised Preposition (ডিজগাইজড প্রিপজিশন)
7. Detached Preposition (ডিটাচড প্রিপজিশন)

1. Simple Preposition : যেসব Preposition শুধু একটি Word দ্বারা গঠিত, সেগুলোকে Simple

**Preposition বলে। যেমন**□

At, by, with, on, in, to for, of, off, from, through, up, till, over, under, after ইত্যাদি।

2. **Double Preposition :** বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে কতকগুলো Preposition দুটি করে একত্রে বসে, এ Preposition-গুলোকে Double Preposition বলে। যেমন□

into, upto, within, without, from, among, under from, far from, from off ইত্যাদি।

3. **Compound Preposition :** যেসব Preposition দুই বা ততোধিক Word দ্বারা গঠিত সেগুলোকে Compound Preposition বলে। যেমন□

(on+long)=along, (by+hind)=behind, (on+by+up)=above, (by+fore)=before, (on+by+out)=about, (by+low)=below, (by+side)=beside ইত্যাদি।

4. **Participle Preposition :** যেসব Word Present অথবা Past Participle বাক্যের মধ্যে eঃm Preposition Gi KvR Kঃi ঠm,ঃjvঃK Participle Preposition eঃj| ঠhgb□

During, except, pending, save, past, respecting, regarding, considering, ইত্যাদি।

5. **Phrase Preposition :** যখন দুই বা ততোধিক শব্দ মিলে একটি Preposition হয়, তখন তাকে Phrase Preposition বলে। যেমন□

In account of, by dint of, by all means, on behalf, in order to ইত্যাদি।

6. **Disguised Preposition :** যেসব Preposition বাক্যের মধ্যে ছদ্মবেশে থাকে, সেগুলোকে Disguised Preposition বলে। যেমন□

On hunting = a hunting (on=a), of clock=o'clock (of=o) in sleep=asleep (in=a)

7. **Detached Preposition :** যেসব Preposition বাক্যের প্রথমে না বসে শেষে বসে, সেগুলোকে Detached Preposition বলে। যেমন□

What is Rajshahi famous for? What are they talking about? Where did you live in?

#### ◇ Uses of some Prepositions :

##### At

ছোট স্থানের পূর্বে বসে□ He lives at Paramatala.

নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে □ Our school sits at 11 a.m.

বয়স বুঝাতে বসে -He died at the age of eighty.

দিক বুঝাতে বসে□ Look at me.

##### In

বড় স্থান বুঝাতে□ Mina lives in Dhaka.

মাস ও বছর বুঝাতে□ My father died in 2008.

অবস্থা বুঝাতে□ He is in good health.

##### To

গতি বুঝাতে □ He will go to school.

পর্যন্ত বুঝাতে □ There are 90 kilo. from Dhaka to Comilla.

### Of

কারণ বুঝাতে □ He died of cholera.

সংযোগ বুঝাতে □ Kalam lives in the city of Dhaka.

বংশোদ্ভূত বুঝাতে □ Munir comes of a respectable family.

অধিকারভুক্ত বুঝাতে □ This is the book of my friend.

পরিমাণ বুঝাতে □ He gave me five kg. of rice.

### On

দিন ও তারিখ বুঝাতে □ Come on Friday. Come on the 11<sup>th</sup> May.

বিষয় বুঝাতে □ I write an essay on my village.

উপরে বুঝাতে □ The book is on the table.

নির্ভরশীলতা বুঝাতে □ The baby lives on milk.

### By

পাশে বুঝাতে □ Sit by me.

শপথ বুঝাতে □ By Allah, I will do it.

অনুসারে বুঝাতে □ What is the time by your watch?

কাকে দিয়ে বুঝাতে □ A letter is written by me.

### For

পক্ষে বুঝাতে □ This will be good for you.

লক্ষ্যস্থল বুঝাতে □ I shall start for you.

উদ্দেশ্য বুঝাতে □ I shall go out for a walk.

সময় বুঝাতে □ He was absent for three days.

### With

সঙ্গে বুঝাতে □ I shall go with you.

কাছে বুঝাতে □ The letter is with me.

কোনো জিনিস দ্বারা বুঝাতে □ He cuts the apple with a knife.

### About

প্রায় বুঝাতে □ I come at about noon.

চারদিক বুঝাতে □ The wall runs about the school.

বিষয় বুঝাতে □ I remember a story about a snake.

### Between

দুয়ের মধ্যে বুঝাতে □ Divide the mangoes between the two boys.

### Among

দুয়ের অধিক বুঝাতে □ Divide the mangoes among the four boys.

**Since**

নির্দিষ্ট সময় বুঝাতে □ He has been suffering from fever since Monday.

**EXERCISE**

1. Preposition কাকে বলে?
2. Preposition কত প্রকার ও কী কী?
3. **Find out preposition in the following sentences :**  
 (a) He sat by me. (b) I go to school. (c) We live in Dhaka. (d) The cat is on the wall. (e) He works with my brother. (f) He is died of cholera. (g) The baby lives on milk. (h) We sleep at night. (i) He sat beside me. (j) I shall go with you.
4. **Fill in the blanks with the right preposition given in the brackets :**  
 (a) We live .... Bangladesh. (in/at/on)  
 (b) I sit .... the chair. (in/on/into)  
 (c) He entered .... the room. (in/through/into)  
 (d) Birds are flying .. my head. (on/over/above)  
 (e) I shall return ... 5 O'clock. (by/in/on)  
 (f) The man died ..... cholera. (by/of/for)  
 (g) He is going .... school. (at/to/in)  
 (h) He killed the snake ..... a stick. (by/with/to)
5. **Fill in the blanks with suitable preposition :**  
 (a) I shall go to Chittagong .... Train.  
 (b) He sat ...the shade of the tree.  
 (c) Karim will come ..... 3 p.m.  
 (d) He has been ill ..... two weeks.  
 (e) His father has been ill .... Monday.  
 (f) Father is not ....home.  
 (g) The sun rises ....the east.  
 (h) He is absent ..... the class.  
 (i) The man is ....the roof.  
 (j) He died ..... hunger.



## UNIT-15 CONJUNCTION (সংযোজক অব্যয়)

### ❖ What is Conjunction? (সংযোজক অব্যয় কাকে বলে?)

যে Word দুই বা ততোধিক Word বা Sentence-কে যুক্ত করে, তাকে Conjunction বলে। (A Conjunction is a word used to join words or sentences.)

**Examples (উদাহরণ) :**

(a) Mina and Rina go to school.

(b) The man is poor but honest.

(c) Ruma or Suma will come.

উপরের প্রথম বাক্যে and দুটি শব্দকে, দ্বিতীয় বাক্যে but দুটি Sentence-কে এবং তৃতীয় বাক্যে or দুটি শব্দকে সংযুক্ত করেছে। এ সংযোজনকারী Word-গুলো Conjunction বা সংযোজক অব্যয়।

### ❖ How Many Kinds of Conjunction? (সংযোজক অব্যয় কত প্রকার?)

Conjunction তিন প্রকার। যথা:

1. Co-ordinating Conjunction
2. Subordinating Conjunction
3. Corelative Conjunction

#### 1. Co-ordinating Conjunction : যে Conjunction সমমানের দুটি বাক্য কিংবা শব্দকে যোগ করে, তাকে Co-ordinating Conjunction বলে। যেমন□

- (a) I cannot read or write.
- (b) Sharif and Salim are brothers.
- (c) They are hungry but not dishonest.

#### 2. Subordinating Conjunction : যে Conjunction একটি Principal Clause ও একটি Subordinate Clause-কে যোগ করে, তাকে Subordinating Conjunction বলে। যেমন□

- (a) If you run in the rain, you will catch cold.
- (b) The day begins when the sun rises.
- (c) I know that he is honest.

উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত If, when, that উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত Subordinating Conjunction.

#### 3. Co-relative Conjunction : কোনো Conjunction-এ যদি জোড়া জোড়া Conjunction বসে, তবে তাকে Co-relative Conjunction বলে। যেমন□

- (a) Both Salim and Jaman are present.  
 (b) He is neither good nor bad.  
 (c) Either you or she is guilty.  
 (d) She not only famous but also popular.

উপরের বাক্যগুলোতে ব্যবহৃত Conjunction-গুলো (Both — and, Neither — nor, Either— or, not only — but also) জোড়ায় জোড়ায় ব্যবহৃত হয়েছে। এ জাতীয় Conjunction-কে Co-relative Conjunction বলে।

### EXERCISE

1. **Conjunction** কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

2. নিচের Sentence-গুলো থেকে Conjunction বের কর :

(a) I have a book and a pen. (b) Runa and Ruba are sisters. (c) He is poor but honest. (d) She or her sister has done this. (e) I could not go because I was ill. (f) You may come if you like. (g) I shall not go unless he comes. (h) He cannot walk as he is weak. (i) Wait until I come back. (j) I was busy when he called me. (k) I shall wait till he comes. (l) Jewel as well as his sister is well.

3. **Conjunction** দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (a) Two — two make four.  
 (b) Mahin — Kamal are friends.  
 (c) The man is poor — honest.  
 (d) Give me a pen — a pencil.  
 (e) He is taller — Masud.  
 (f) It is as white — snow.  
 (g) He is absent — he is ill.  
 (h) He is poor — honest.  
 (i) Please wait — he comes.  
 (j) Kamal — Jamal are brothers.

4. **উপযুক্ত Conjunction** দ্বারা নিচের Sentence-গুলো যুক্ত কর :

- (a) He is well. He is weak  
 (b) Mina went home. Rian went home.  
 (c) He sat down. He was tired.  
 (d) He is old. His wife is young.  
 (e) Kamal go to school.  
 (f) Jamal go to school.  
 (g) He is active. He is old.





## INTERJECTION (আবেগসূচক অব্যয়)

### ❖ What is Interjection? (আবেগসূচক অব্যয় কাকে বলে?)

যে Word দ্বারা হর্ষ, বিষাদ, দুঃখ, বিস্ময়, ঘৃণা, ভয় প্রভৃতি মনের আবেগ বা আকস্মিক ভাব প্রকাশ পায়, তাকে **Interjection** বলে। (An Interjection is a word that expresses some sudden feelings or emotion.)

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) Alas! I am undone (হায়! আমার সর্বনাশ হয়েছে।)  
 (b) Bravo! We have won the match. (সাবাস! আমরা খেলায় জিতেছি।)  
 (c) Oh! What a beautiful scene it is. (ওহ! কী সুন্দর দৃশ্য এটি।)  
 (d) Hallo! Come here. (ওহে! এখানে আসো।)

De†ii cÖ\_g ev†K” Alas Øviv `ytL, wØZxq ev†K” Bravo Øviv Avb>’,  
 Z...Zxq ev†K” Oh Øviv we`§q I PZy\_© ev†K” Hello Øviv g†bv†hvM  
 cÖKvk †c†q†Q| myZivs G Word-,†jv Interjection.

নিচের **Interjection**-গুলো দেখ ও শেখ :

Hurra! কী মজা!	আনন্দ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Ah! আহ! Alas! হায়!	বিষাদ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Oh! What! How!	বিস্ময় প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Bravo! সাবাস!	অনুমোদন প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Shame! কী লজ্জা! Fie! ছি!	ঘৃণা প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Shame! ধিক!	ভৎসনা প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Hush! চুপ!	নীরবতা প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।
Hallo! ওহে!	g†bv†hvM cÖKvk Ki†Z e¨eüZ nq

### EXERCISE

1. **Interjection** কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
2. **Sentence**-গুলো থেকে **Interjection** বের কর :

- (a) Alas! Mother has lost her bag.  
 (b) Bravo! The boy has done well in the examination.

- (c) Oh! What a beautiful flower it is!
- (d) Hurrah! Bangladesh has won the match.
- (e) Hush! Do not make a noise.
- (f) Bravo! You have done well.
- (g) Look! How it moves.

**3. Interjection দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :**

- (a) .....! My mother is dead.
- (b) .....! I am undone.
- (c) .....! We have won the match.
- (d) .....! I have lost my pen.
- (e) .....! How are you?

**4. সঠিক উত্তরের পাশে টিক (✓) দাও :**

- (a) যে Word দ্বারা মনের আবেগ বা আকস্মিক ভাব প্রকাশ পায়, তাকে বলে—  
 র. Interjection                  ii. Conjunction                  iii. Adverb
- (b) Alas! The baby is dead –Sentence-এ Interjection কোনটি?  
 র. Alas!                          ii. dead                          iii. is
- (c) কোনটি Interjection?  
 র. Hurrah                          ii. you                          iii. good
- (d) আনন্দ প্রকাশক Interjection কোনটি?  
 র. Ah!                          ii. Fie!                          iii. Hurrah!
- (e) কোন Interjection দিয়ে ঘৃণা প্রকাশ পায়?  
 র. Yes                          ii. until                          iii. oh!



## UNIT-17

### NUMBER (বচন)

Number শব্দটির বাংলা অর্থ সংখ্যা। ইংরেজি ব্যাকরণে Number শব্দটির বাংলা অর্থ বচন হিসেবে ধরা হয়। যা দিয়ে কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণির সংখ্যা বুঝায় তাকে Number বলে।



A bird



Two birds

উপরের ছবি দুটি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, প্রথম ছবিতে a bird দ্বারা একটি পাখি এবং দ্বিতীয় ছবিতে Two birds দ্বারা দুটি পাখি বুঝাচ্ছে। এ ছবি দুটির দিকে তাকালে আমাদের ছবি দুটি পাখির সংখ্যা সম্পর্কে ধারণা জন্ম নেয়। সংখ্যা সম্পর্কে এ ধারণাই হলো ইংরেজিতে Number.

#### ❖ What is Number? (বচন কাকে বলে?)

যা দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সংখ্যা বুঝায়, তাকে Number বা বচন বলে।

(A word that denotes person, thing or animal is called Number.)

**Examples** (উদাহরণ) :

(a) I have a pen.

(b) They have five pens.

উপরের প্রথম Sentence-এ a pen দ্বারা একটি কলম এবং দ্বিতীয় Sentence-এ five pens দ্বারা পাঁচটি কলম বুঝাচ্ছে।

#### ❖ How Many Kinds of Number? (বচন কত প্রকার?)

Number দুই প্রকার। যথা:

1. **Singular** Number (একবচন) ও

2. **Plural** Number (বহুবচন)

1. **Singular Number** : যে Noun বা Pronoun দ্বারা একটি মাত্র ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়, তাকে **Plural Number** বা একবচন বলে। যেমন□

(a) This is a book.

(b) He gave me a pen.

2. **Plural Number** : যে Noun বা Pronoun দ্বারা একের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়, তাকে **Plural Number** বা বহুবচন বলে। যেমন□

(a) These are books.

(b) I have two pens.

◆ How Plurals are Formed? (বহুবচন কীভাবে গঠন করা হয়?)

1. সাধারণত Singular Noun-এর শেষে 's' যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Boy (বালক)	Boys (বালকগণ)
Book (বই)	Books (বইগুলো)
Pen (কলম)	Pens (কলমগুলো)
Ant (পিঁপড়া)	Ants (পিঁপড়াগুলো)
Dog (কুকুর)	Dogs (কুকুরগুলো)
Egg (ডিম)	Eggs (ডিমগুলো)
Son (পুত্র)	Sons (পুত্ররা)
Student (শিক্ষার্থী)	Students (শিক্ষার্থীগণ)
Chair (চেয়ার)	Chairs (চেয়ারগুলো)
Lion (সিংহ)	Lions (সিংহগুলো)
King (রাজা)	Kings (রাজাগণ)
Girl (বালিকা)	Girls (বালিকাগণ)
Hand (হাত)	Hands (হাতগুলো)

2. যেসব Noun-এর শেষে s, ss, sh, ch (চ-এর মতো উচ্চারিত), x, ও z থাকে, তাদের শেষে es যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Bus (গাড়ি)	Buses (গাড়িগুলো)
Gas (গ্যাস)	Gases (গ্যাসগুলো)
Class (শ্রেণী)	Classes (শ্রেণিগুলো)
Glass (গ-াস)	Glasses (গ-াসগুলো)
Watch (ঘড়ি)	Watches (ঘড়িগুলো)
Branch (শাখা)	Branches (শাখাগুলো)
Box (বাক্স)	Boxes (বাক্সগুলো)
Ass (গাধা)	Asses (গাধাগুলো)
Dish (থোলা)	Dishes (থোলাগুলো)
Fox (খেকশিয়াল)	Foxes (খেকশিয়ালগুলো)

ব্যতিক্রম : কিন্তু যদি Singular Noun-এর শেষে ‘ch’ এর উচ্চারণ “ক”-এর মতো হয়, তাহলে শুধু মাত্র ‘s’ যোগে Plural করতে হয়। যেমন□

Monarch (সম্রাট)	Monarchs (সম্রাটগণ)
Stomach (পাকস্থলী)	Stomachs (পাকস্থলীগুলো)

3. যদি কোনো Noun-এর শেষে ‘y’ থাকে এবং ‘y’ এর পূর্বে Consonant থাকে, তবে তার Plural করতে হলে ‘y’ এর স্থলে ‘i’ বসিয়ে তারপর ‘es’ যোগ করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Army (সৈন্য)	Armies (সৈন্যদলসমূহ)
Baby (শিশু)	Babies (শিশুগণ)
Body (শরীর)	Bodies (শরীরসমূহ)
City (শহর)	Cities (শহরগুলো)
Country (দেশ)	Countries (দেশগুলো)
Duty (কর্তব্য)	Duties (কর্তব্যসমূহ)
Fly (মাছি)	Flies (মাছিগুলো)
Lady (মহিলা)	Ladies (মহিলাগণ)
Story (গল্প)	Stories (গল্পগুলো)

ব্যতিক্রম : কিন্তু ‘y’ এর পূর্বে Vowel থাকলে শুধু ‘s’ যোগে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Boy (বালক)	Boys (বালকগণ)
Day (দিন)	Days (দিনগুলো)
Donkey (গাধা)	Donkeys (গাধাগুলো)
Essay (প্রবন্ধ)	Essays (প্রবন্ধসমূহ)
Key (চাবি)	Keys (চাবিগুলো)
Monkey (বানর)	Monkeys (বানরগুলো)
Play (খেলা)	Plays (খেলাগুলো)
Toy (খেলনা)	Toys (খেলনাগুলো)

4. Singular Noun-Gi †k†l ‘f’ ev ‘fe’ \_vK†j H ‘f’ ev ‘fe’-Gi †v†b ves ewm†q Plural Ki†Z nq| †hgb□

Singular	Plural
Calf (বাহুর)	Calves (বাহুরগুলো)
Half (অর্ধেক)	Halves (অর্ধেকসমূহ)
Knife (চাকু)	Knives (চাকুগুলো)

Life (জীবন)	Lives (জীবনসমূহ)
Leaf (পাতা)	Leaves (পাতাগুলো)
Loaf (পাউরুটি)	Loaves (পাউরুটিগুলো)
Self (নিজ)	Selves (নিজের)
Shelf (তাক)	Shelves (তাকসমূহ)
Thief (চোর)	Thieves (চোরগুলো)
Wife (স্ত্রী)	Wives (স্ত্রীগণ)

ব্যতিক্রম : কতকগুলো Singular Noun-এর শেষে f বা fe থাকা সত্ত্বেও ‘s’ যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Chief (প্রধান)	Chiefs (প্রধানগণ)
Grief (দুঃখ)	Griefs (দুঃখগুলো)
Hoof (খুর)	Hoofs (খুরসমূহ)
Proof (প্রমাণ)	Proofs (প্রমাণগুলো)
Roof (ছাদ)	Roofs (ছাদগুলো)

5. যদি কোনো Noun-এর শেষে ‘o’ থাকে এবং সেই ‘o’ এর পূর্বে Consonant থাকে, তাহলে শব্দের শেষে ‘es’ যোগ করে Plural হয়। যেমন□

Singular	Plural
Buffalo (মহিষ)	Buffaloes (মহিষগুলো)
Hero (বীর)	Heroes (বীরগণ)
Mango (আম)	Mangoes (আমগুলো)
Mosquito (মশা)	Mosquitoes (মশাগুলো)
Potato (আলু)	Potatoes (আলুগুলো)

ব্যতিক্রম : অনেক সময় ‘o’ এর পূর্বে Consonant থাকলেও শব্দের শেষে ‘s’ যোগ করে Plural করা যায়। যেমন□

Singular	Plural
Photo (ছবি)	Photos (ছবিগুলো)
Piano (বাদ্যযন্ত্র)	Pianos (বাদ্যযন্ত্রগুলো)

6. যদি Noun-এর শেষে 'o' থাকে এবং সেই 'o' এর পূর্বে Vowel থাকে, তাহলে শব্দের শেষে 's' যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Bamboo (বাঁশ)	Bamboos (বাঁশগুলো)
Cuckoo (কোকিল)	Cuckoos (কোকিলগুলো)
Folio (ফলিও)	Folios (ফলিওগুলো)
Radio (রেডিও)	Radios (রেডিওগুলো)
Studio (স্টুডিও)	Studios (স্টুডিওগুলো)

7. কতকগুলো Noun-এর শুধু ভিতরের Vowel পরিবর্তন করে Plural করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Foot (পায়ের পাতা)	Feet (পায়ের পাতাসমূহ)
Goose (রাজহাঁস)	Geese (রাজহাঁসগুলো)
Louse (উকুন)	Lice (উকুনগুলো)
Man (মানুষ)	Men (মানুষগণ)
Mouse (ইঁদুর)	Mice (ইঁদুরগুলো)
Tooth (দাঁত)	Teeth (দাঁতগুলো)
Woman (স্ত্রীলোক)	Women (স্ত্রীলোকগণ)

8. কতকগুলো Singular Noun- কে Plural করার ধরাবাঁধা কোনো নিয়ম নেই। যেমন□

Singular	Plural
Brother (ভাই)	Brethren (ভাইগণ)
Cow (গাভী)	Kine (cows) (গাভীগুলো)
Child (শিশু)	Children (শিশুগুলো)
Ox (ষাঁড়)	Oxen (ষাঁড়গুলো)

9. Compound Noun-এর পরে যদি Man থাকে এবং এর অর্থ যদি মানুষ হয়, তাহলে কে Man-এ Men- পরিবর্তন করে Plural করতে হয় যেমন□

Singular	Plural
Boatman (মাঝি)	Boatmen (মাঝিরা)
Chairman (সভাপতি)	Chairmen (সভাপতিগণ)
Fisherman (জেলো)	Fishermen (জেলেরা)
Milkman (গোয়াল)	Milkmen (গোয়ালারা )
Postman (ডাকপিয়ন)	Postmen (ডাকপিয়নরা)

**ব্যতিক্রম :** কিন্তু Man-এর অর্থ মানুষ না হয়ে যদি শব্দের অংশ বিশেষ হয়, তাহলে এর শেষে ‘s’ যোগ করে **Plural** করতে হয়। যেমন□

Singular	Plural
Brahman (ব্রাহ্মণ)	Brahmans (ব্রাহ্মণগণ)
German (জার্মানির লোক)	Germans (জার্মানীর লোকগণ)
Mussalman (মুসলমান)	Mussalmans (মুসলমানগণ)

**10. Compound Noun-কে Plural করতে হলে যে Word-টি প্রধান তার শেষে ‘s’ যোগ করতে হয়।**  
যেমন□

Singular	Plural
Brother-in-law (শ্যালক )	Brothers-in-law (শ্যালকগণ )
Daughter-in-law (নাতনী )	Daughters-in-law (নাতনীরা)
Father-in-law (শ্বশুর)	Fathers-in-law (শ্বশুরগণ )
Mother-in-law (শাশুড়ী)	Mothers-in-law (শাশুড়ীগণ )
Maid-servant (চাকরানী )	Maid-servants (চাকরানীরা )
Passer-by (পথিক )	Passers-by (পথিকগণ )
Son-in-law (জামাতা)	Sons-in-law (জামাতাগণ)

**11. কতকগুলো Compound Noun-এর উভয় পদেরই Plural হয়ে থাকে।** যেমন□

Singular	Plural
Man-servant (চাকর )	Men-Servants (চাকররা )
Woman-servant (চাকরানী)	Women-servants (চাকরানীরা)

**12. যেসব Compound Noun-এর শেষে ful থাকে, তাদের শেষে ‘s’ যোগ করে Plural করতে হয়**  
যেমন□

Singular	Plural
Handful (মুষ্টি )	Hand fuls (মুষ্টিগুলো )
Mouthful (মুখভর্তি )	Mouthfuls (মুখবর্তিগুলো)
Spoonful (একচামচ)	Spoonfuls (চামচগুলো)

**13. Title-এর সংক্ষিপ্ত অক্ষরের শেষে এবং Letter ও Figure-এর শেষে ‘s’ যোগ করে Plural করতে হয়।** যেমন□

Singular	Plural
B.A. (বি.এ.)	B.A.’s
Five (পাঁচ )	Five’s



M.A. (এম. এ. )	M.A.'s
Arm (বাহ )	Arms (অস্ত্র )
Advice (উপদেশ)	Advice (সংবাদ )
Good (ভালো)	Goods (মালপত্র )

14. কোনো কোনো Noun-এর Singular এবং Plural একই রকম হয়। যেমন□

Singular	Plural
Corps (সৈন্যদল )	Corps (সৈন্যদলসমূহ)
Deer (হরিণ )	Deer (হরিণগুলো )
Pair (জোড়া )	Pair (জোড়াগুলো)
Hundred (শত)	Hundred (শতগুলো)
Sheep (ভেড়া)	Sheep (ভেড়াগুলো)

15. কতকগুলো Noun-এর দু'টি Plural হয় এবং এদের অর্থও ভিন্ন ভিন্ন হয়। যেমন□

Singular	Plural
Brother (ভাই)	Brothers (সহোদর ভাইগণ) Brethren (ভ্রাতৃস্থানীয় লোকজন)
Beef (মাংস)	Beefs (গোমাংস) Beeves (ষাঁড়গুলো)
Cloth (কাপড়)	Clothes (কাপড়ের খণ্ডগুলো) Cloths (পোশাক)
Die (মুদ্রার ছাঁচ)	Dies (মুদ্রার ছাঁচগুলো) Dice (পাশা খেলার গুটি)
Fish (মাছ)	Fish (মাছসমূহ) Fishes (ভিন্ন জাতীয় মাছসমূহ)
Sail (পাল)	Sail (জাহাজের সংখ্যা ) Sails (জাহাজের পালসমূহ)

16. কতকগুলো Noun দেখতে Singular হলেও Plural হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন□

Singular	Plural
Public (জনসাধারণ )	People (লোকজন)
Majority (সংখ্যাগুরু দল)	Government (সরকার)
Poultry (হাঁসমুরগি)	Cattle (গোমহিষাদি)
Peasantry (কৃষক সম্প্রদায়)	Folk (লোক)
Mankind (মানবজাতি)	Police (পুলিশ সমষ্টি )

17. কতগুলো Noun দেখতে Plural হলেও Singular হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন□

Singular	Plural
Civics (পৌরনীতি)	Economics (অর্থনীতি)
Physics (পদার্থবিদ্যা)	Mathematics (অংকশাস্ত্র)
Statistics (পরিসংখ্যান)	Ethics (নীতিশাস্ত্র)
Athletics (শরীর চর্চা ও খেলাধুলা)	Gymnastics (শরীর চর্চা)
Politics (রাজনীতি)	News (খবর)

18. Noun-এর ন্যায় Pronoun-এরও Singular ও Plural form আছে। তবে এর Plural করার নির্দিষ্ট কোনো নিয়ম নেই। যেমন□

Singular	Plural
I (আমি)	We (আমরা)
You (তুমি/আপনি)	You (তোমরা)
He/She (সে)	They (তারা)
Me (আমাকে)	Us (আমাদিগকে)
My, mine (আমার)	Our, ours (আমাদের)
You (তোমার/তোমাকে)	Your (তোমাদের)
His (তার পুং)	Their (তাদের)
Her (তার স্ত্রী)	Their (তাদের)
Him/Her (তাকে)	Them (তাহাদিগকে)
This/That (এই/ঐ)	These (এ সকল)

### EXERCISE

- Number Kv†K e†j?
- Number কত প্রকার ও কী কী?
- Singular ও Plural Number কাকে বলে?
- Singular Number-†K Plural Number-G cwieZ©b Kivi cuvPwU wbqg D`vniYmn †jL|
- নিচের Noun-গুলোর Plural রূপ লেখ :  
Boy, dog, pen, book, foot, wife, bus, egg, life, radio, potato, mango, leaf, hero, man, key, play, box, fish, hoof, essay, tooth, good, day.
- নিচের Word-গুলোর বিপরীত Number লেখ :  
Book, tooth, toy, army, box, ladies, thief, radio, mouse, passer-by, feet, mosquito, bird, flower, cattle, oxen, roof, bus, cat, tax, duty, bamboos, washerman, house, hoof, stomach, hero, cuckoo, child, lice, oxen.



## UNIT-18 GENDER (লিঙ্গ)

### ❖ What is Gender? (লিঙ্গ কাকে বলে?)

যে Noun বা Pronoun দ্বারা পুরুষ, স্ত্রী বা উভয় কিংবা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাকে Gender বলে। (The word that denotes male, female, both male and female, or a lifeless thing is called Gender.)

**Examples** (উদাহরণ) :

- Munir is a boy.
- Mina is a girl.
- The child is playing.
- I have a pen.

উপরের প্রথম Sentence-এ Munir এবং boy পুরুষবাচক Noun, দ্বিতীয় Sentence-এ Mina এবং girl স্ত্রীবাচক Noun, তৃতীয় Sentence-এ Child পুরুষ ও স্ত্রী উভয়বাচক Noun এবং চতুর্থ Sentence-এ Pen অচেতন পদার্থ। এটি অচেতন পদার্থবাচক Noun.

### ❖ How Many Kinds of Gender? (লিঙ্গ কত প্রকার?)

Gender চার প্রকার। যথা :

- Masculine Gender (পুংলিঙ্গ)।
  - Feminine Gender (স্ত্রীলিঙ্গ)।
  - Common Gender (উভয়লিঙ্গ)।
  - Neuter Gender (ক্লীবলিঙ্গ)।
- Masculine Gender** : যে Noun বা Pronoun দ্বারা শুধু পুরুষ বুঝায়, তাকে Masculine Gender বলে। যেমন□ Man, father, brother, son, boy, he ইত্যাদি
  - Feminine Gender** : যে Noun বা Pronoun দ্বারা শুধু স্ত্রী বুঝায়, তাকে Feminine Gender বলে। যেমন□ Sister, wife, daughter, mother, she ইত্যাদি।
  - Common Gender** : যে Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কে বুঝায়, তাকে Common Gender বলে। যেমন□ Teacher, baby, student, they ইত্যাদি।
  - Neuter Gender** : যে Noun কিংবা Pronoun দ্বারা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাকে Neuter Gender বলে। যেমন□ Chair, table, pen ইত্যাদি।

### ❖ Rules of Changing Gender (লিঙ্গ পরিবর্তনের নিয়ম)

নিচের নিয়মে Masculine Gender-কে Feminine Gender-এ পরিবর্তন করা যায়।

1. wfbœ Word ev kã e"envi K:ï | †hgb□

Masculine	Feminine
Boy (evjK)	Girl (বালিকা)
Brother (fvB)	Sister (বোন)
Bull (luvo)	Cow (গাভী)
Boar (k~Ki)	Sow (k~Kix)
Buck (g,,M)	Doe (মৃগী)
Bachelor (AweevwnZ cyi“l)	Maid (অবিবাহিত মহিলা)
Bridegroom (ei)	Bride (কনে)
Cock (†gviM)	Hen (মুরগি)
Dog (KzKzi)	Bitch (কুকুরী)
Drake (cvwZnuvm)	Duck (পাতিহাঁস)
Drone (cyi“l †gŠgvwQ)	Bee (স্ত্রী মৌমাছি)
Father (evev)	Mother (মা)
Fox (†LuKwkqvj)	Vixen (খেকশিয়ালী)
Gender ivRnsm)	Goose (রাজহংসী)
Horse (†Nvov)	Mare (ঘোটকী)
Hero (bvqK)	Heroine (নায়িকা)
Husband (˘^vgx)	Wife (স্ত্রী)
King (ivRv)	Queen (রানী)
Lad (evjK)	Lass (বালিকা)
Lord (mʃfvš— cyi“l)	Lady (সম্ভ্রান্ড মহিলা)
Man (gvbyl)	Woman (মহিলা মানুষ)
Male (cyi“l)	Female (মহিলা)
Nephew (fvB‡cv)	Nice (ভাইঝি)
Ram (†fov)	Ewe (ভেড়ী)
Sir (gnvkq)	Madam (মহাশয়া)

Son (cyÎ)	Daughter (কন্যা)
Tailor (wR©)	Seamstress (মহিলা দর্জি)
Uncle (PvPv)	Aunt (চাচি)

## 2. Masculine Noun-Gi †k‡l ess †hvM K‡i|

(a) মূল শব্দের কোনো পরিবর্তন না করে। যেমন□

Masculine	Feminine
Author (গ্রন্থকার/লেখক)	Authoress গ্রন্থকারী/লেখিকা)
God (দেবতা)	Godess (দেবী)
Giant (দানব)	Giantess (দানবী)
Host (নিমন্ত্রণকারী)	Hostess (নিমন্ত্রণকারিণী)
Heir (উত্তরাধিকারী)	Heiress (উত্তরাধিকারিণী)
Lion (সিংহ)	Lioness (সিংহী)
Mayor (মেয়র)	Mayoress (মহিলা মেয়র)
Manager (ব্যবস্থাপক)	Manageress (মহিলা ব্যবস্থাপক)
Prince (রাজপুত্র)	Princess (রাজকন্যা)
Poet (কবি)	Poetess (মহিলা কবি)
Tutor (শিক্ষক)	Tutoress (শিক্ষয়িত্রী)

(b) Noun-এর শেষে Syllable-এর Vowel বাদ দিয়ে তার পরে 'ess' যোগ করে। যেমন□

Masculine	Feminine
Actor (অভিনেতা)	Actress (অভিনেত্রী)
Director (পরিচালক)	Directress (পরিচালিকা)
Doctor (ডাক্তার)	Doctress (মহিলা ডাক্তার)
Emperor (সম্রাট)	Emperess (সম্রাজ্ঞী)
Governor (শাসনকর্তা)	Governess (শাসনকর্তী)
Hunter (শিকারী)	Huntress (শিকারিণী)
Inspector (পরিদর্শক)	Inspectress (পরিদর্শিকা)
Tiger (বাঘ)	Tigress (বাঘিণী)
Waiter (পরিচারক)	Waitress (পরিচারিকা)
Instructor (প্রশিক্ষক)	Instructress (প্রশিক্ষিকা)

## 3. Compound Noun-এর Masculine অংশ Feminine করে।

(a) প্রথম অংশ পরিবর্তন করে। যেমন□

Masculine	Feminine
Brother-in-law (kˈvjK)	Sister-in-law (শ্যালিকা)
Father-in-law (kˈii)	Mother-in-law (শাশুড়ী)
Man-servant (PvKi)	Maid-Servant (চাকরানী)
Male-servant (cyiˈl PvKi)	Female-servant (মহিলা চাকর)
Son-in-law (RvgvZv)	Daughter-in-law (পুত্রবধূ)

(b) দ্বিতীয়াংশ পরিবর্তন করে। যেমন□

Masculine	Feminine
Fisherman (জেল)	Fisherwoman (†Rˈjbx)
God-father (ag©wcZv)	God-mother (ধর্মমাতা)
Grandfather (ˈvˈv)	Grandmother (দাদি)

Masculine	Feminine
Gentleman (ভদ্রলোক)	Gentle-woman (f <sup>a</sup> gwnjv)
Milkman (†Mvqvjv)	Milkwoman (গোয়ালিনী)
Pea-cock (gq~i)	Pea-hen (ময়ূরী)
Step-brother (ˈegvˈlq fvB)	Step-sister (বৈমাত্রেয় বোন)

4. Masculine Noun-এর শেষে ine, a, trix যোগ করে। যেমন□

Masculine	Feminine
Director (পরিচালক)	Directrix (cwiPvwjKv)
Hero (exi)	Heroine (বীরঙ্গনা)
Sultan (mˈavU)	Sultana (সম্রাজ্ঞী)

5. KwZcq Pronoun-Gi Gender :

Masculine	Feminine
He সে (পুং) তার (স্ত্রী)	She †m (ˈjx)
Him ZvˈK (cys)	Her
He Zvi (cys)	Her তার (স্ত্রী)

### EXERCISE

1. Gender কাকে বলে?

2. Gender কত প্রকার ও কী কী?
3. Masculine Gender কাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
4. Feminine Gender কাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
5. Common Gender কাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
6. Neuter Gender কাকে বলে? পাঁচটি উদাহরণ দাও।
7. নিচের কোনোটি কোনো ধরনের Gender লেখ :  
Boy, dog, father, lion, he, friend, sir, cock, girl, king, table, water, tiger, radio, horse, actor, man, baby, wife, aunt, poet, son, prince.
8. নিচের word-গুলোর বিপরীত Gender লেখ :  
Hero, boy, cow, king, poet, prince, male, sister, uncle, tutor, director, bride, dog, tiger, inspector, horse, nephew, husband, father-in-law, pea-cock, him, gender, administrator, milkman.
9. mwVK DĖiwUi cv:k wUK (√) wPý `vI :  
  - (a) যা দ্বারা স্ত্রী, পুরুষ, উভয় কিংবা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাকে বলে—  
(i) Number (ii) gender (iii) person
  - (b) Gender — প্রকার।  
(i) দুই (ii) তিন (iii) চার
  - (c) Lion-এর feminine gender হচ্ছে—  
(i) Lions (ii) Lioness (iii) Lioness.
  - (d) Girl-এর masculine gender হচ্ছে—  
(i) Boy (ii) Boys (iii) Girls.
  - (e) Man Øviv cÖKvk K:i—  
(i) Masculine gender (ii) Common gender (iii) Neuter gender



## UNIT-19

### PERSON (পুরুষ)

#### ◇ What is Person? (পুরুষ কাকে বলে?)

Sentence-এর অন্তর্গত যেসব Noun বা Pronoun-কে অবলম্বন করে কার্য সম্পন্ন হয়ে থাকে, সেসব Noun বা Pronoun-কে Person বা পুরুষ বলা হয়।

(The noun or pronoun, used to complete a work, is called Person.)

**Examples** (উদাহরণ) :

I, We, You, He, She, They, It, Mina, Mahin ইত্যাদি।

**Note** : Person ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণী হতে পারে।

#### ◇ How Many Kinds of Person? (পুরুষ কত প্রকার?)

Person তিন প্রকার। যথা:

1. First Person (DĒg cyi“l)
2. Second Person (দ্বিতীয় বা মধ্যম পুরুষ)
3. Third Person (তৃতীয় বা নাম পুরুষ)

#### 1. First Person : যে কথা বলে সে First Person.

(The person who says something is the First Person.) যেমন□

Singular	Plural
I (আমি)	We (Avgiv)
Me (Avgv†K)	Us (আমাদেরকে)
My (Avgvi)	Our (আমাদের)
Mine (Avgvi)	Ours (আমাদের)

#### 2. Second Person : যার সাথে কথা বলা হয়, সে Second Person.

(The person with whom spoken is the Second Person.) যেমন□

Singular	Plural
You (তুমি, আপনি, তোমাকে)	You (†Zvgiv, †Zvgv†`i†K)
Your (†Zvgvi, Avcbvi)	Your (তোমাদের, আপনাদের)
Thou (ZzB)	Thou (তোরা)



**3. Third Person :** যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয়, সে Third Person.

(The person about whom is spoken is the third Person.) যেমন□

Singular	Plural
He, She, It (†m, GUv)	They (তারা, এরা)
It (G†K)	Their (তাদের)
Him Her (Zv†K)	Them (এদেরকে)

**EXERCISE**

- Person কাকে বলে?
- Person কত প্রকার ও কী কী? সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।
- First Person ও Third person-এর তিনটি করে উদাহরণ দাও।
- Find out person and classified them :**
  - I play football.
  - They are here.
  - Rahim went to Dhaka.
  - Karim is my brother.
  - What is your name?
  - They will do the work.
  - He is reading the book.
- সঠিক উত্তরটির পাশে টিক (✓) চিহ্ন দাও :**
  - Sentence-Gi Aš—M©Z †hme Noun ev Pronoun-†K Aeja^b K†i Kvh©  
m^úbœ n†q \_v†K, Zv†K e†j—  
র. number      ii. gender      iii. person
  - Person—  
i. দুই প্রকার      রর. তিন প্রকার      ররর. চার প্রকার
  - First Person-এর উদাহরণ কোনটি?  
র. Kotha      ii. We      iii. You
  - Second Person-এর উদাহরণ কোনটি?  
র. You      ii. We      iii. Mahin
  - Third Person-এর উদাহরণ কোনটি?  
র. You      iii. We      iii. Kotha
- উপযুক্ত Person দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর :**
  - are student.  
I / We / He
  - am a boy.  
We / He / I
  - is my friend.  
They / We / She
  - I know -----  
her/ me/ we
  - is going to school.  
Kotha / They / I



## UNIT-20

### ARTICLES (পদাশ্রিত নির্দেশক)

#### ◆ What is Article? (পদাশ্রিত নির্দেশক কাকে বলে?)

যে Word দ্বারা Noun-কে বিশেষভাবে নির্দেশ করা যায়, তাকে Article বলে।

(The word that determines noun is called Article).

ইংরেজিতে A, An, The-এ তিনটি হলো Article. প্রকৃতপক্ষে এগুলো Adjective. কিন্তু ইংরেজি Grammar-এ এগুলো Article নামে পরিচিত।

#### ◆ How many kinds of Article? (পদাশ্রিত নির্দেশক কত প্রকার?)

Articles দুই প্রকার। যথা:

1. Indefinite Article I
2. Definite Article

1. **Indefinite Article** : যে Article কোনো Noun-এর পূর্বে বসে তাকে অনির্দিষ্টভাবে বুঝায়, তাকে Indefinite Article বলে। 'A' ও 'An' এ দুটি হলো Indefinite Article.

2. **Definite Article** : যে Article কোনো Noun-এর পূর্বে বসে তাকে নির্দিষ্ট করে বুঝায়, তাকে Definite Article বলে। 'The' হলো Definite Article.

#### USE OF ARTICLE : A

1. যেসব Noun গণনা করা যায় এবং যেগুলোর প্রথম অক্ষর Consonant সেসব Noun-এর আগে a বসে। যেমন a man, a boy, a girl, a cow, a dog, a bird, a book, a pen, a house, a car, a letter, a mango ইত্যাদি।
2. গণনা করা যেতে পারে এমন Noun এর প্রথম অক্ষর যদি Vowel হয় এবং এর উচ্চারণ Consonant ধ্বনি 'ইউ'-এর মতো হয়, তাহলে এর আগে 'a' বসে। যেমন a useful, a university, a union, a European, a unique, a uniform ইত্যাদি।
3. কখনও কখনও শব্দের প্রথমে অবস্থিত O-এর উচ্চারণ 'ওয়া' এর মতো হয়। এদের আগে a বসে। যেমন a one-taka note, a one-eyed man, a one-act play ইত্যাদি।
4. †Kv†bv Dcvwa ev msw†† K\_vi cÖ\_†g Consonant \_vK†j Ges †m Consonant-Gi Vowel Sound bv n†jI Zvi Av†M a e†m| †hgb a B.A.; a B.Sc.; a D.C. BZ'vw`|

#### USE OF ARTICLE : AN

1. †h Noun MYbv Kiv hvq Ges hv†`i cÖ\_g A†i Vowel ev ^ieY© (a, e, i, o, u.) Zv†`i Av†M an e`envi Kiv nq| †hgb an ant, an owl, an ox, an ass, an elephant, an axe, an egg, an orange, an apple, an umbrella, an ugly, an idiot BZ'vw`|

2. যেসব Adjective-এর প্রথম অক্ষর Vowel এবং যাদের সঙ্গে আছে একটি করে Noun, এমন সব Adjective-এর আগে an বসে। যেমন an inactive man, an ordinary dress, an old umbrella ইত্যাদি।
3. msL`vevPK Noun-Gi cÖ\_g A¶i hw` h nq Ges †m ‘h’ hw` D”PvwiZ bv nq, Z†e Gi Av†M an e†m| †hgb an honest, an honours, an honourable, an hour BZ`vw`|
4. সংখ্যাবাচক Noun-এর প্রথম অক্ষর Consonant হলেও যদি তা Vowel-এর মতো উচ্চারিত হয়, তবে সে Noun-এর আগে an বসে। যেমন an M.A.; an M.P.; an L.M.F.; an M.B.B.S.; an L.L.B.; an F.R.C.S. ইত্যাদি।

### USE OF ARTICLE : THE

1. †Kv†bv e`w³, e` ev cÖvYx†K wbw`©ó K†i eySv†bv n†j Singular ev Plural Dfq cÖKvi Noun-Gi Av†M the e†m| †hgb The man, The pen, The book, The table, The tiger, The axe, The teacher, The boys, The players BZ`vw`|
2. কোনো Singular Noun Common Noun-রূপে ব্যবহৃত হলে, তার আগে the বসে। যেমন The cow, The cat, The girl, The rose, The book ইত্যাদি।
3. পৃথিবীর একক বস্তু (যেমন পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র, আকাশ) এবং দিকের নামের আগে The বসে। যেমন The earth, The sun, The moon, The star, The sky, The north, The south, The east ইত্যাদি।
4. নদী, সাগর, মহাসাগর, দ্বীপপুঞ্জ, পর্বতশ্রেণি ইত্যাদির নামের আগে the বসে। যেমন The Padma, The Meghna, The Jamuna, The Bay of Bengal, The Red Sea, The Atlantic Ocean, The Indian Ocean, The Andamans, The Himalayas ইত্যাদি।
5. esk, RvwZ I `†ji bv†gi Av†M the e†m| †hgb The Mugal, The Khan, The Muslim, The Hindu, The English, The Bangladeshi, The rich, The Awami League BZ`vw`| wKš` gvbyl RvwZi Av†M the e†m bv| †hgb Man is mortal.
6. প্রসিদ্ধ গ্রন্থ, ধর্মগ্রন্থ, সংবাদপত্র, সাময়িকী, রেলগাড়ি ও জাহাজের নামের আগে the বসে। যেমন The Shahnama, The Quran, The Gita, The Ittefaq, The Jugantar, The Mahanagar, The Parabat, The Titanic, The Hizbul Bahar ইত্যাদি।
7. কোনো দেশ বা স্থানের অর্থযুক্ত নাম, প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠান বা প্রাসাদ, ঐতিহাসিক ঘটনা এবং নির্দিষ্ট তারিখের আগে the বসে। যেমন The United States of America, The United Kingdom, The Tajmahal, The Battle of Palassey, The 5<sup>th</sup> April ইত্যাদি।
8. ঘর, বাড়ি ও শহরের সাথে সম্পর্কযুক্ত জিনিসের আগে the বসে। যেমন The door, The window, The floor, The ceiling, The kitchen, The bedroom, The town hall, The

station, The Terminal ইত্যাদি

9. Adjective-এর Comparative Degree ও Superlative Degree-এর আগে the বসে। যেমন□  
**Comparative Degree** : the better, the younger ইত্যাদি এবং **Superlative Degree** : the best, the youngest.

10. একই গুণবিশিষ্ট দুই ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করা হলে যার সঙ্গে তুলনা করা হয় তার আগে the বসে। যেমন□

The Nazrul was the Shelley of Bangladesh.

Narayanganj is the Dandee of Bangladesh.

11. hZB-ZZB eySv†Z Adjective-Gi Coparative Degree hLb Adjective i~†c e"eüZ nq, ZLb Zvi Av†M the e†m| †hgb□

The sooner, the better. The more you read, the more you learn.

12. Ordinal Number Adjective first, second, third, fourth, fifth প্রভৃতির আগে the বসে।  
 যেমন□ The first boy, the second class.

13. কোনো নির্দিষ্ট স্থানের বা নির্দিষ্ট প্রকারের পদার্থ বুঝাতে হলে Material Noun-এর সঙ্গে the বসে। যেমন□

The rice of Barisal is fine.

The water of this glass is pure.

14. কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ বুঝাতে Abstract Noun-এর আগে the বসে। যেমন□ The kindness of Mohsin is known to all By the grace of Allah we are well.

15. পদ ও পেশার নামের আগে the বসে। যেমন□ The Headmaster, The Principal, The Manager, The Bar.

#### ◇ Omission of Articles (যেখানে Article বসে না)

সাধারণত নিচের নামগুলোর আগে কোনো Article বসে না :

1. †Kv†bv fvlvi bv†gi Av†M : Bengali, English, Arabic BZ`vw`
2. কোনো বিষয়ের নামের আগে : Civics, Mathematics ইত্যাদি
3. দিনের নামের আগে : Sunday, Monday, Tuesday ইত্যাদি
4. মাসের নামের আগে : January, February, March ইত্যাদি
5. খাবারের নামের আগে : Breakfast, Lunch, Supper ইত্যাদি
6. অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নামের আগে : Head, Hand, Leg ইত্যাদি
7. খেলাধুলার নামের আগে : Football, Cricket, Tennis ইত্যাদি

### EXERCISE

1. Article Kv†K e†j?

2. Article কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণ দাও।
3. Definite Article কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
4. Indefinite Article কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
5. Indefinite Article-এর পাঁচটি নিয়ম লেখ।
6. Definite Article-এর পাঁচটি নিয়ম লেখ।
7. উপযুক্ত Article দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (a) This is □ horse.
- (b) I want □ one-taka note.
- (c) □ earth moves round the sun.
- (d) He will buy □ umbrella.
- (e) Birds fly in □ sky.
- (f) The man bought □ ewe.
- (g) □ Padma is a big river.
- (h) My sister is □ M.A.
- (i) □ rose smells sweet.
- (j) The cow is □ useful animal.
- (k) □ Muslims are brave.
- (l) I like □ winter.
- (m) The man has □ heir.

8. উপযুক্ত Article দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর।

- (a) □ gold of this ring is pure.
- (b) I read □ Ittefaq daily.
- (c) The Hindus read □ Ramayan.
- (d) Dhaka stands on □ Buriganga.
- (e) He looks like □ owl.
- (f) Mr. Alam is □ honest man.
- (g) Doctor Islam is □ F.R.C.S.
- (h) Hena is — nurse.
- (i) Mr. Karim is □ B.Sc.
- (g) He is □ European.

9. উপযুক্ত Article দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর।

- (a) He is □ university student.
- (b) Always speak □ truth.
- (c) He is □ best boy in the class
- (d) I need □ dictionary.
- (e) □ Padma is a big river.
- (f) Mr. Kamal is □ M.B.B.S.
- (g) This is □ union council.
- (h) The crow is □ bird.
- (i) □ president came yesterday.





## UNIT-21

### THE CASE (কারক)

#### ❖ What is Case? (কারক কাকে বলে?)

কোনো Sentence-এর Verb-এর সাথে Sentence-এর Noun, Pronoun বা অন্যান্য Word-এর যে সম্পর্ক থাকে, তাকে Case বা কারক বলে।

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) Mina goes to school. (মিনা স্কুলে যায়।)
- (b) She writes a letter. (সে একটি চিঠি লেখে।)
- (c) The cow gives us milk. (গরু আমাদের দুধ দেয়।)

উপরের Sentence- গুলোতে ‘goes’, ‘writes’, এবং ‘gives’ Verb-এর সাথে Sentence-গুলোর অন্যান্য Word-এর সম্পর্ক রয়েছে। এ সম্পর্কই Case বা কারক।

#### ❖ How Many Kinds of Case? (কারক কত প্রকার?)

Case প্রধানত চার প্রকার। যথা:

- 1. Nominative Case (KZ,,©KviK)
- 2. Objective Case (কর্মকারক)
- 3. Possessive Case (সম্বন্ধ পদ)
- 4. Vocative Case (সম্বোধন পদ)

#### 1. Nominative Case : যে Noun বা Pronoun কোনো Sentence-এ কর্তা হিসেবে Verb-এর কার্য সম্পন্ন করে, তাকে Nominative Case বলে। যেমন□

- (a) Mina goes to school.
- (b) She writes a letter.

উপরের Sentence-গুলোতে Mina এবং She কর্তা হিসেবে Verb-এর কাজ সম্পন্ন করেছে। সুতরাং Mina এবং She এখানে Nominative Case.

**Note :** বাক্যের ক্রিয়াপদকে সাধারণত কে (Who) দিয়ে প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই Nominative Case.

#### 2. Objective Case : †Kv†bv Noun ev Pronoun hLb Transitive Verb (mKg©K wuqv) ev Preposition-Gi Object wn†m†e e'euZ nq, ZLb Zv†K Objective Case e†j|†hgb□

- (a) I write a letter.
- (b) The police arrested the thief.
- (c) My brother killed a snake.
- (d) I have bought a book.

(e) I know the boy.

উপরের Sentence-গুলোতে a letter, the thief, a snake, a book, the boy এসব Noun-গুলো Verb-এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। সুতরাং এগুলো Objective Case.

**Note :** বাক্যের ক্রিয়া পদকে সাধারণত কী বা কাকে দিয়ে প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই Objective Case.

**3. Possessive Case :** যখন কোনো Noun বা Pronoun অন্য কোনো Noun বা Pronoun-এর সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করে, তখন তাকে Possessive Case বলে। যেমন□

(a) This is Mina's book.

(b) He is Mahin's brother.

উপরের Sentence-গুলোতে Mina-এর সাথে book-এর এবং Mahin-এর সাথে brother-এর সম্পর্ক রয়েছে। সুতরাং Mina's এবং Mahin's এখানে Possessive case.

†Kv†bv Noun-Gi †k†lŌ 's (apostrophes) †hvM K†i mvaviYZ Possessive Case MVb Kiv nq|

**4. Vocative Case :** যে Noun-কে সম্বোধন করে কোনো কিছু বলা হয়, তাকে Vocative Case বলে। যেমন□

(a) Mahin, come here.

(b) Friends, listen to me.

উপরের Sentence-গুলোতে Mahin এবং Friends- কে সম্বোধন করে বলা হয়েছে। সুতরাং Mahin এবং Friends এখানে Vocative Case.

## EXERCISE

- Case কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- Case কয় প্রকার ও কী কী? সংজ্ঞাসহ উদাহরণ দাও।
- নিচের Sentence-গুলোর Case নির্ণয় কর :
  - The boy sang a song.
  - He drew a picture.
  - This is Kamal's pen.
  - The cow is in the field.
  - We elected him chairman.
  - He plucked me a flower.
  - It is a picture of Jashim's.
- নিচের Sentence-গুলোর Possessive গঠন কর :
  - The father of Ali.
  - The clothes of the boys.
  - Ladies club.
  - The school of the girls.
  - The reign of a Akbar the great.
  - The poem of Keats.



(g) Children park.



## UNIT-22

### USE OF CAPITAL LETTERS AND PUNCTUATION MARKS

(eo nv‡Zi A¶i Ges weivgwP‡yi e`envi)

#### ◇ USE OF CAPITAL LETTERS (বড় হাতের অক্ষর ও বিরামচিহ্নের ব্যবহার)

ইংরেজিতে দুই ধরনের Letter রয়েছে। এগুলো Capital letter ও Small letter. ইংরেজি লেখায় বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই Small letter ব্যবহার করা হয়। কিন্তু যেসব ক্ষেত্রে Capital letter ব্যবহার করা হয় নিচে সেগুলো আলোচনা করা হলো :

1. cÖ‡Z`K Sentence-Gi cÖ\_g Word-Gi cÖ\_g letter-wU Capital letter nq| ‡hgb□ (a) The cow gives us milk. (b) Mina goes to school.
2. ব্যক্তি, স্থান, নদ-নদী, সাগর, পাহাড়-পর্বতের নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) Mahin is a good boy. (b) Dhaka is a big city. (c) The Padma is a big river. (d) Have you seen the Himalayas? (e) The Bay of Bengal is very deep.
3. আল-হ এবং তাঁর নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-এর প্রথম letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) Allah is almighty. (b) He has created us but we cannot see Him.
4. পত্রিকার নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) I read the Ittefaq daily. (b) My father reads the Observer daily.
5. ধর্মগ্রন্থ, দেশ ও জাতির নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) We read the Quran. (b) India is a big country. (c) The Bangladeshis are brave nation.
6. উৎসব বা পার্বণ দিনের নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) Today is Eid day. (b) The Durga Puja is a great festival of the Hindus.
7. দিন ও মাসের নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) Today is Saturday. (b) Munir will come in July.
8. উপাধি ও ঐতিহাসিক ঘটনার প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□ (a) Our President is a good man. (b) He is an M. A. (c) December 16 is our Victory Day.
9. ইংরেজি কবিতার প্রতিটি লাইনের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন□  
Early to bed.  
And early to rise.  
Makes a man healthy,  
Wealthy and wise.
10. D×...wZ ev‡K`i cÖ\_g Letter-wU Capital letter nq| ‡hgb□ (a) He said, "Time and tide wait for none." (b) The teacher said, "Honesty is the best policy."

11. Proper Noun-এর প্রথম letter-টি Capital letter হয়। যেমন (a) I play with Mahin. (b) We live in Dhaka.
12. দ্বীপপুঞ্জের নামের প্রথম Letter-টি Capital letter হয়। যেমন  
The Andamans are in India.
13. Pronoun 'I' এবং Interjection O, Oh সবসময় Capital letter হয়। যেমন (a) I am going to school. (b) O! You are too late. (c) Oh! He has missed the chance.

### Punctuation Marks (weivgwPý)

#### ❖ What is Punctuation Marks? (বিরামচিহ্ন কাকে বলে?)

কোনো Sentence পড়া বা লেখার সময় মাঝে মাঝে থামার প্রয়োজন দেখা দেয়। এর ফলে Sentence-এর অর্থ সুস্পষ্ট ও শ্রুতিমধুর হয়। আর থামার জন্য কতগুলো চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এ ধরনের চিহ্নকে Punctuation mark বা বিরামচিহ্ন বলে।

Punctuation-এর যথাযথ ব্যবহার না করলে বাক্যের অর্থ সঠিকভাবে প্রকাশ পায় না এবং বাক্য শ্রুতিমধুর হয় না। সেজন্য Punctuation marks সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান থাকা দরকার।

নিচের ছকে ইংরেজিতে ব্যবহৃত Punctuation mark-গুলো দেখানো হলো :

1	Full stop (ফুলস্টপ)	.
2	Semi-colon (সেমিকোলন)	;
3	Comma (কমা)	,
4	Question Mark (কোশ্চেন মার্ক)	?
5	Exclamation Mark (এক্সক্লামেশন মার্ক)	!
6	Colon (কোলন)	:
7	Colon dash (কোলন ড্যাশ)	:-
8	Dash (ড্যাশ)	—
9	Inverted Comma or Quotation	“ ”
10	Apostrophe (এপস্ট্রোফি)	'
11	Hyphen (হাইফেন)	-
12	Brackets (ব্রাকেটস)	[{ }]

### USE OF PUNCTUATION MARKS (weivg wPýí e`envi)

#### Full Stop (.)

1. mvaviYZ Assertive, Imperative I Optative sentence-Gi †k†l Full stop e`envi  
Ki†Z nq| †hgb (i) Munir is a good boy. (ii) Open your book. (iii) May Allah

bless you.

2. কোনো Word কিংবা ব্যক্তি বা বস্তুর নাম সংক্ষেপে লিখতে হলে সংক্ষিপ্ত আকারের পর Full stop বসে। যেমন (i) A. K. Fazlul Huq was a learned man. (ii) He is a B.Sc. (iii) Mr. Hasan is an L.L.B.
3. Mr., Mrs. ইত্যাদির পরে Full stop ব্যবহার করা হয়। যেমন (i) Mr. Kalam is an honest man. (ii) Mrs. Sufia Kamal is our English teacher.

#### Semi-colon (;)

1. Co-ordinate Conjunction Øviv hy<sup>3</sup> bq Gi~c `ywU Co-ordinate Clause-Gi g<sup>†</sup>a<sup>~</sup> Semi-colon e<sup>~</sup>euZ nq| †hgb (i) We love our country; love our countrymen. (ii) Two eare are human; to forgive is devine.
2. কোনো Sentence-এ একাধিক Co-ordinate Clause-এর ভিন্ন ভিন্ন Subject থাকলে Semi-colon দ্বারা Clause-গুলোকে বিচ্ছিন্ন করতে হয়। যেমন I have five books; two are novels.
3. দুটি Co-ordinate clause বা প্রধান বাক্যাংশ যদি but, yet, still প্রভৃতি Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়, তবে Conjunction-এর পূর্বে Semi-colon বসে। যেমন (i) He is fat; but he runs fast. (ii) He studied hard; yet he failed.

#### Comma (,)

1. †Kv†bv Sentence-G GKB RvZxq ev Z†ZvwaK Word-†K c,,\_K K†i †`Lv†Z †kl Word- wU Qvov Ab`vb`,†jvi c~†e© Comma e<sup>~</sup>euZ nq| †hgb I bought a book, a pen and a pencil.
2. কাউকে সম্বোধন করে কিছু বলতে গেলে যাকে সম্বোধন করা হয় তাকে চিহ্নিত করার জন্য তার নামের পরে Comma বসে। যেমন (i) Mina, come here. (ii) Munir, let us go.
3. উদ্ধৃতির পূর্বে যে Verb থাকে তার পরে Comma ব্যবহৃত হয়। যেমন (i) He said, "I am well." (ii) Teacher said, "The sun rises in the east."
4. কোনো Noun-এর পরিচয় দিচ্ছে এমন Word-এর আগে ও পরে Comma বসে। যেমন Mr. Karim, our Headmaster, is a good man.
5. Sentence-এর মধ্যে কোনো Word, Phrase বা Clause ঢুকিয়ে দেওয়া হলে তার আগে ও পরে Comma বসে। যেমন (i) I shall, however, help you. (ii) He is, after all, an honest man.
6. কোনো প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সময় Yes বা No ব্যবহার করতে হলে এবং এর পর বক্তব্য প্রকাশ করা হলে Yes বা No এর পর Comma বসে। যেমন (i) Yes, I will come here. (ii) No, he is not a good man.

#### Question Mark (?)

1. Interrogative Sentence-Gi †k†l Question Marks (?) ev cÖkœ†evaK wPý

e"eüZ nq| †hgb (i) What is your name? (ii) How old are you?

2. সন্দেহ প্রকাশ করতে বন্ধনীর মধ্যে Question Mark বসে। যেমন (i) His father died in 2008 (?)

### Exclamation Mark (!)

Interjection বা আবেগসূচক অব্যয় এবং Exclamatory sentence-এর দ্বারা হঠাৎ আবেগ বা তীব্র ইচ্ছা প্রকাশ হলে এগুলোর পর Exclamation Mark ব্যবহৃত হয়। যেমন (i) Alas! I am Undone. (ii) How beautiful the flower is! (iii) What a nice bird it is!

### Colon (:)

1. ci"úi we†ivax fv†ei `ywU ev†K"i g†a" Conjunction bv \_vK†j Colon e†m| †hgb Man proposes : God disposes.
2. কারো উক্তি উদ্ধৃতি করতে এবং এর উদাহরণ দেওয়া হলে তা নির্দেশ করতে Colon ব্যবহৃত হয়। যেমন Keats says : "A thing of beauty is a joy forever."

### Colon dash (-)

কোনো কিছুর উদাহরণ দিতে Colon dash বসে। যেমন ইংরেজিতে Number দু'প্রকার; যথা- Singular number এবং Plural number.

### Dash (—)

1. k†ãi cy†iv eY©bv w`†Z Dash e†m| †hgb He has lost all —health, wealth and character.
2. দুটি সংখ্যার মধ্যে Dash ব্যবহার করে মধ্যবর্তী উহ্য সংখ্যাগুলো বুঝানো হয়। যেমন I have read chapters I — VIII of this book.

### Inverted commas (" ")

1. †Kv†bv D×...Z Ask ev Kv†iv K\_v eySv†Z Inverted comma e"envi Ki†Z nq| †hgb (i) The Prophet (Sm) says, "Honesty is the best policy."  
(ii) Karim said, "I shall not go today."
2. কোনো বই, কবিতা, গল্প ইত্যাদির নাম বুঝাতে এবং কখনো কখনো কোনো বিশেষ শব্দের উপর বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করতে Inverted comma ব্যবহৃত হয়। যেমন "Machbeth" is written by Shakespeare.

### Apostrophe (')

1. †Kv†bv Word n†Z †Kv†bv Letter ev` w`†j D³ Letter-Gi `†j Apostrophe e†m| †hgb I'm (I am), he's (he is), you're (you are) don't (do not) BZ`vw`|
2. Possessive গঠনে Apostrophe ব্যবহৃত হয়। তখন Apostrophe-এর সাথে একটি 's' থাকে। যেমন (i) Mina's pen is new. (ii) This is a children's garden. (iii) Mahin's friends are

honest.

3. Letter বা figure-এর Plural বুঝাতে Apostrophe বসে। যেমন (i) Cut your t's and dot your i's. (ii) There are 10 ten's in a hundred.

### Hyphen (-)

1. যযB ev Zvi AwaK Word Øviv GKwU Compound Word MwVZ n†j Zvi wewfbœ As†ki g†a Hyphen e†m| †hgb Father-in-law, Brother-in-law BZ'vw`|
2. কোনো Word যদি একটি লাইনের শেষে সম্পূর্ণ না হয়, তবে পরবর্তী লাইনের অংশের সঙ্গে যোগ বুঝাতে Hyphen বসে। যেমন The soldier went to the battle field but the situation was not favourable to him.

### Brackets ( )

ড্যাস চিহ্নের দ্বারা যেমন ব্যাখ্যা করে বুঝানো হয়, সে রকম কিছু বুঝাতে বন্ধনী চিহ্ন ব্যবহৃত হয়।  
যেমন I have lost all (ten taka) I had in my purse.

### Textual Examples

নিচে পাঠ্যবইয়ের Unit অনুসারে Use of Punctuation Marks and Capital Letters-এর কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো :

<p style="text-align: center;"><b>Unit-1</b></p> <p>(a) im mashuk (b) im fine thanks (c) how are you (d) hi im riya (e) im in class 3 at rajbari primary school (f) the girls name isn't rima</p> <p><b>Ans.</b> (a) I'm Mashuk. (b) I'm fine, thanks. (c) How are you? (d) Hi! I'm Riya. (e) I'm in class 3. at Rajbari Primary School. (f) The girl's name isn't Rima.</p> <p style="text-align: center;"><b>Unit-2</b></p> <p>(a) this is mahbub alam (b) he's 30 years old (c) he's an english teacher</p>	<p>(d) he works in a primary school in narail (e) what is the mans name</p> <p><b>Ans.</b> (a) This is Mahbub Alam. (b) He's 30 years old. (c) He's an English teacher. (d) He works in a primary school in Narail. (e) What is the man's name?</p> <p style="text-align: center;"><b>Unit-3</b></p> <p>(a) whos that (b) shes a new student (c) where are you from (d) imfromkhulna (e) yes id like that (f) sorry but I cant</p> <p><b>Ans.</b> (a) Who's that? (b) She's a new student.</p>
--	--

- (c) Where are you from?
- (d) I'm from Khulna.
- (e) Yes, I'd like that.
- (f) Sorry but I can't.

**Unit-7**

- (a) stand up galib
- (b) dont stand up sayeed
- (c) put on your uniform
- (d) get out of bed
- (e) eat your breakfast

**Ans.**

- (a) Stand up, Galib.
- (b) Don't stand up, Sayeed.
- (c) Put on your uniform.
- (d) Get out of bed.
- (e) Eat your breakfast.

**Unit-9**

- (a) please dont talk
- (b) help me in the kitchen
- (c) wash these eggs please
- (d) sing the national anthem
- (e) which do you do at home

**Ans.**

- (a) Please, don't talk.
- (b) Help me in the kitchen.
- (c) Wash these eggs, please.
- (d) Sing the national anthem.
- (e) Which do you do at home?

**Unit-11**

- (a) can you give me your english book
- (b) can you close the window please
- (c) yes of course
- (d) could i have a cup of water
- (e) could i open the window please

**Ans.**

- (a) Can you give me your English book?
- (b) Can you close the window, please?
- (c) Yes, of course.?
- (d) Could I have a cup of water?
- (e) Could I open the window, please?

**Unit-15**

- (a) raise your hand if you know the day
- (b) what day is it today
- (c) what day was yesterday
- (d) what month is it now
- (e) the day after monday is tuesday

**Ans.**

- (a) Raise your hand if you know the day-
- (b) What day is it today?
- (c) What day was yesterday?
- (d) What month is it now?
- (e) The day after Monday is Tuesday.

**Unit-17**

- (a) there are 30 days in September
- (b) a leap year makes it 29
- (c) what month is it now
- (d) June has 30 days
- (e) how many days are there in this month

**Ans.**

- (a) There are 30 days in September.
- (b) A Leap Year makes it 29.
- (c) What month is it now?
- (d) June has 30 days.
- (e) How many days are there in this month?

**Unit-21**

- (a) i make clothes
- (b) do you know a farmer
- (c) yes i do
- (d) what does he do
- (e) he grows food

**Ans.**

- (a) I make clothes.
- (b) Do you know a farmer?
- (c) Yes, I do.
- (d) What does he do?
- (e) He grows food.

**Unit-23**

- (a) im a cat
- (b) in the morning, im lazy and slow

- (c) in the afternoon im active
- (d) im quick
- (e) im a clean animal

**Ans.**

- (a) I'm a cat.
- (b) In the morning, I'm lazy and slow.
- (c) In the afternoon, I'm active
- (d) I'm quick!
- (e) I'm a clean animal.

#### Unit-26

- (a) what are you doing
- (b) im doing homework
- (c) what are you doing
- (d) im watching tv
- (e) im getting up

**Ans.**

- (a) What are you doing?
- (b) I'm doing homework
- (c) What are you doing?
- (d) I'm watching TV.
- (e) I'm getting up.

#### Unit-27

- (a) what are they doing
- (b) theyre planting seeds
- (c) youre drinking water
- (d) what ami doing
- (e) there are one pen two pencils and a book.

**Ans.**

- (a) What are they doing?
- (b) They're planting seeds.
- (c) You're drinking water.
- (d) What am I doing?
- (e) There are one pen, two pencils and a book.

#### Unit-28

- (a) the frog looks at the cow and thinks the cow is big i want to be big
- (b) the cow looks at the frog and thinks how strange the frog is eating grass
- (c) the cow thinks how strange the frog is

flying away

- (d) why does the cow say strange
- (e) what does the cow think

**Ans.**

- (a) The frog looks at the cow and thinks, "The cow is big. I want to be big."
- (b) The cow looks at the frog and thinks, "How strange! The frog is eating grass!"
- (c) The cow thinks, "How strange. The frog is flying away!"
- (d) Why does the cow say strange?
- (e) What does the cow think?

#### Unit-31

**(i)**

- (a) it is Sunday morning
- (b) riya and mashuk are at school
- (c) they are in the school yard with their teachers mr mahbub and mrs fareha
- (d) what is at the end of each sentence
- (e) today is monday

**Ans.**

- (a) It is Sunday morning.
- (b) Riya and Mashuk are at school.
- (c) They are in the school yard with their teachers, Mr. Mahbub and Mrs. Fareha.
- (d) What is at the end of each sentence?
- (e) Today is Monday

**(ii)**

- (a) my name is ratul
- (b) my sisters name is smeeta
- (c) miss salam is our teacher
- (d) i dont have school tomorrow
- (e) tomorrow is friday

**Ans.**

- (a) My name is Ratul.
- (b) My sister's name is Smeeta.
- (c) Miss Salam is our teacher.
- (d) I don't have school tomorrow.
- (e) Tomorrow is Friday.



**(iii)**

- (a) hi im riya
- (b) whats your name
- (c) im shanta
- (d) im in class 3
- (e) are you in class 3

**Ans.**

- (a) Hi! I'm Riya.
- (b) What's your name?
- (c) I'm Shanta.
- (d) I'm in class 3.
- (e) Are you in class 3?

**(iv)**

- (a) how old are you
- (b) is your fathers name anik
- (c) my fathers name is ahmad
- (d) where are you from
- (e) im from sylhet

**Ans.**

- (a) How old are you?
- (b) Is your father's name Anik?
- (c) My father's name is Ahmad.
- (d) Where are you from?
- (e) I'm from Sylhet.

**(v)**

- (a) mrs moury is a teacher
- (b) komol mariam and fahmi are her students
- (c) komol can you close the window please
- (d) yes mrs moury
- (e) we have school on Sunday monday tuesday Wednesday and thursday

**Ans.**

- (a) Mrs Moury is a teacher.
- (b) Komol, Mariam and Fahmi are her students.
- (c) Komol, can you close the window, please?
- (d) Yes, Mrs Moury.
- (e) We have school on Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday and Thursday.

**(vi)**

- (a) the farmer has a goat an ox and a hen
- (b) can you draw a circle a triangle and a square please
- (c) yes i can
- (d) i have a pen a pencil and a notebook my bag
- (e) give me a pencil please

**Ans.**

- (a) The farmer has a goat, an ox and a hen.
- (b) Can you draw a circle, a triangle and a square, please?
- (c) Yes, I can.
- (d) I have a pen, a pencil and a notebook in my bag.
- (e) Give me a pencil, please.

**Unit-32****(i)**

- (a) maliha is bangladeshi
- (b) she comes from dhaka
- (c) dhaka is the capital of bangladesh
- (d) maliha lives near the buriganga river
- (e) in June July and august there is a lot of rain in bangladesh

**Ans.**

- (a) Maliha is Bangladeshi.
- (b) She comes from Dhaka.
- (c) Dhaka is the capital of Bangladesh.
- (d) Maliha lives near the Buriganga River.
- (e) In June, July and August, there is a lot of rain in Bangladesh.

**(ii)**

- (a) rahin is bangladeshi
- (b) he comes from chittagong
- (c) chittagong is a big city in bangladesh
- (d) it rains a lot in august September and October
- (e) barisal comilla and gazipur are big cities in bangladesh
- (f) the jamuna river is very big
- (g) dev lives in rangpur

**Ans.**

- (a) Rahin is Bangladeshi.
- (b) He comes from Chittagong.
- (c) Chittagong is a big city in Bangladesh.
- (d) It rains a lot in August, September and October.
- (c) Barisal, Cornilla and Gazipur are big cities in Bangladesh.
- (f) The Jamuna River is very big.
- (g) Dev lives in Rangpur.

**Unit-33**

- (a) fazle and saiful are playing near the pond
- (b) fazle says listen saiful there are frogs here lets see them
- (c) i have an idea saiful says
- (d) stop fazle says
- (e) sorry saiful says

**Ans.**

- (a) Fazle and Saiful are playing near the pond.
- (b) Fazle says, "Listen, Saiful. There are frogs here! Let's see them!"
- (c) "I have an idea," Saiful says.
- (d) "Stop!" Fazle says.
- (e) "Sorry," Saiful says.

**Unit-34**

- (a) im tisha
- (b) im a student
- (c) what is the girls name
- (d) how many people are there in her family
- (e) what does her father do
- (f) do you have brothers or sisters

**Ans.**

- (a) I'm Tisha.
- (b) I'm a student.
- (c) What is the girl's name?
- (d) How many people are there in her family?
- (e) What does her father do?
- (f) Do you have brothers or sisters?

**Unit-35**

- (a) im radif

- (b) anik is my friend
- (c) we go to rajbari primary school
- (d) how old is radifs friend
- (e) what is your friends name

**Ans.**

- (a) I'm Radif.
- (b) Anik is my friend.
- (c) We go to Rajbari Primary School.
- (d) How old is Radifs friend?
- (e) What is your friend's name?

**Unit-37**

- (a) healthy foods are fruits like pineapples and papayas
- (b) vegetables like carrots lettuce and tomatoes are also healthy
- (c) we shouldnt eat too much unhealthy food
- (d) cucumbers are my favourite vegetables
- (e) to drink like juice

**Ans.**

- (a) Healthy foods are fruits, like pineapples and papayas.
- (b) Vegetables, like carrots, lettuce and tomatoes are also healthy.
- (c) We shouldn't eat too much unhealthy food.
- (d) Cucumbers are my favourite vegetables.
- (e) To drink, like juice.

**Unit-38**

- (a) hello how can i help you
- (b) id like some soap please
- (c) anything else
- (d) no thank you
- (e) thats 20 taka please

**Ans.**

- (a) Hello! How can I help you?
- (b) I'd like some soap, please.
- (c) Anything else?
- (d) No, thank you.
- (e) That's 20 taka, please.

**Unit-39**

- (a) every morning, mother crow flies away to

get corn	(a) Every morning, Mother Crow flies away to get corn.
(b) the young crows say is it time to leave the nest mother	(b) The young crows say, "Is it time? leave the nest, mother?"
(c) mother crow says no its not time yet	(c) Mother Crow says, "No. It's not time yet!"
(d) the young crows say to their mother is it time to leave now	(d) The young crows say to their mother "Is it time to leave now?"
(e) yes mother crow says	(e) "Yes," Mother Crow says.
<b>Ans.</b>	

### EXERCISE

- Punctuation Mark Kv†K e†j?
- Punctuation Mark কত প্রকার ও কী কী?
- Rewrite the following passage using punctuation marks and capital letters where necessary :
  - look many villagers come up they have long sticks in their hands they ask where is the tiger the cowboy laughs he says there is no tiger its a jock the villagers are angry they go back
  - in 2003 i was six years old then a very important event happened in my life my mother took me a school i got myself admitted there i felt very happy and excited the Headmaster said what is your name
  - sonapur is a thana in the rangpur district we call it the town because it has shops a post office a police station a bank and many offices this morning i went there with my cousin laila we walked to the river and crossed it by boat then we walked to the post office
  - bangladesh is mainly an agricultural country its main crops are rice jute sugarcane and tea many kinds of fruits also grow here jackfruits mangoes bananas pineapples guavas and watermelons are the most common
  - adnan is a student he lives with his parents his grandmother also lives with them once his grandmother fell ill his father took her to the hospital
  - shameem is nine years old he is from feni it is in bangladesh his parents work in government offices tanni and panni are his sisters his grandparents live with them
  - shameem's father has a friend in india his name is mr sarat chandra he is an indian shameem's mother has a friend too her name is naina khan she is a college teacher
  - mita got a table clock on her birthday mita's uncle gave it to her because she cannot wake up in time on school days now mita has a clock but she doesn't know how to tell the time next day she takes her clock to the class
  - saira banu becomes very happy she says of course i will be happy to teach you the time first we will know only about the hours look at the clock it has two hands the short one is the hour hand and the long one is the minute hand
  - she shows the clock to the students and says when the long hand is on 12 it means an

hour and the short hand at different numbers mean different hours



## UNIT-23

### THE TENSE (কাল)

#### ❖ What is Tense? (কাল কাকে বলে?)

Tense-কাল A\_© Kvj ev mgq| Verb-Gi †Kv†bv KvR msNwUZ nIqvi mgq†K

Tense e†j|

Tense-†ক ইংরেজি ভাষার প্রাণ বলা হয়।

#### ❖ How Many Kinds of Tense? (কাল কত প্রকার?)

ইংরেজিতে Tense প্রধানত তিন প্রকার। যথা:

1. Present Tense (eZ©gvb Kvj)
  2. Past Tense (অতীত কাল) ও
  3. Future Tense (ভবিষ্যৎ কাল)
- 1. Present Tense :** যে Verb-এর কাজ বর্তমান সময় নির্দেশ করে, তাকে Present Tense বলে।  
যেমন : (a) আমি স্কুলে যাই- I go to school. (b) সে চিঠি লিখে- He writes a letter. (c) তারা ফুটবল খেলে- They play football.
- 2. Past Tense :** যে Verb-এর কাজ অতীত সময় নির্দেশ করে, তাকে Past Tense বলে। যেমন :  
(a) আমি স্কুলে গিয়েছিলাম- I went to school. (b) সে চিঠি লিখেছিল- He wrote a letter. (c) তারা ফুটবল খেলেছিল- They played football.
- 3. Future Tense :** Verb-এর যে কাজ ভবিষ্যৎ সময়ের নির্দেশ করে, তাকে Future Tense বলে।  
যেমন : (a) আমি স্কুলে যাব-I shall go to school. (b) সে চিঠি লিখবে- He will write a letter. (c) তারা ফুটবল খেলবে- They will play football.

প্রতিটি Tense আবার চার ভাগে বিভক্ত। যথা:

1. Indefinite (Awbw`©ó mvaviY)
2. Continuous (ঘটমান)
3. Perfect (পুরাঘটিত)
4. Perfect Continuous (পুরাঘটিত ঘটমান)

#### PRESENT TENSE

Present Tense চার প্রকার। যথা:

1. Present Indefinite Tense (mvaviY eZ©gvb)
2. Present Continuous Tense (NUgvb eZ©gvb)
3. Present Perfect Tense (cyivNwUZ eZ©gvb)
4. Present Perfect Continuous Tense (cyivNwUZ NUgvb eZ©gvb Kvj)

**1. Present Indefinite Tense :**

Verb-এর কোনো কাজ বর্তমানে সাধারণভাবে হয় বা ঘটে এরূপ বুঝালে তার কালকে **Present Indefinite Tense** বলে।

**চিনবার উপায় :**

এই Tense-এ বাংলায় ক্রিয়াপদ করি, করে, করেন, চলি, চলে, চলেন, যায়, যান, খায়, খান, গায়, গান ইত্যাদি থাকে।

**গঠনপ্রণালী :**

প্রথমে Subject বসবে-এরপর মূল Verb-এর Present form বসবে, সবশেষে Object বা Extension (যদি থাকে)

**গঠন সংক্ষেপ :** Subject + Present form of verb + Object/Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

(a) আমি একটি বই পড়ি □ I read a book.

(b) তুমি ভাত খাও □ You eat rice.

(c) তারা ফুটবল খেলে □ They play football.

**Note :** (i) Subject যদি 3<sup>rd</sup> person Singular number হয়, তবে Verb-এর শেষে s বা es যোগ করতে হয়।

**Examples (উদাহরণ) :**

(a) সে একটি বই পড়ে □ He reads a book.

(b) মাহিন ভাত খায় □ Mahin eats rice.

(c) কথা ফুটবল খেলে □ Kotha plays football.

(iii) বাক্যের শেষে ক্রিয়া না থাকলে প্রথমে Subject, এরপর Subject-এর Person ও Number অনুসারে am/is/are বসাতে হবে এবং অতঃপর Object বা Extension বসবে।

(Subject + am/is/are + Extension)

**Examples (উদাহরণ)**

(a) সে খুব চালাক □ He is very clever.

(b) আমি তৃতীয় শ্রেণির ছাত্র □ I am a student of class three.

(c) ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী □ Dhaka is the capital of Bangladesh.

(iii) চিরন্দ্ৰ সত্য, অভ্যাস প্রভৃতি বুঝাতেও Present Indefinite Tense হয়। যেমন □

(a) সূর্য পূর্ব দিকে উঠে □ The sun rises in the east.

(b) পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে □ The earth moves round the sun.

(c) সে প্রত্যহ এখানে আসে □ He comes here everyday.

**2. Present Continuous Tense :**

Verb-এর কোনো কাজ (বর্তমানে) এখন হচ্ছে বা চলছে এরূপ বুঝালে তার কালকে **Present**

**Continuous Tense বলে।**

**চিনবার উপায় :**

এই Tense-এ বাংলায় ক্রিয়াপদের শেষে ছি (তেছি), ছ (তেছ), ছে (তেছে), ছেন (তেছেন) ইত্যাদি থাকে।

**MVbcÖYvjx :**

প্রথমে Subject, এরপর Subject-এর Person ও Number অনুসারে am/is/are এবং মূল Verb-এর সাথে ing যোগ হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে।

**MVb ms†¶c :**

Subject + am/is/are + (verb + ing) + Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

(a) আমি একটি বই পড়ছি/পড়িতেছি I am reading a book.

(b) সে স্কুলে যাচ্ছে/যাইতেছে He is going to school.

(c) কথা ভাত খাচ্ছে/খাইতেছে Kotha is eating rice.

(d) তারা ফুটবল খেলছে/খেলিতেছে They are playing football.

**Note :** নিকট ভবিষ্যৎ বুঝাতেও Verb-এর Present Continuous Tense হয়। যেমন তিনি শীঘ্রই আসছেন He is coming soon.

### 3. Present Perfect Tense :

Verb-এর কোনো কাজ এই মাত্র শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফল এখনও বর্তমান আছে এরূপ বুঝালে তার কালকে Present Perfect Tense বলে।

**চিনবার উপায় :**

evsjvq wµqvc†i †k†l BqvWQ/†qwQ, BqvQ/†qQ, Bqv†Q/†q†Q, †q†Qb BZ`vw`\_v†K|

**MVbcÖYvjx :**

cÖ\_†g Subject, Gici Subject-Gi Person I Number Abymv†i have ev has e†m Ges g~j Verb-Gi Past participle nq| AZtc†i Object ev Extension (hw`\_v†K) em†e|

**MVb ms†¶c :**

Subject + have/has + Past participle of verb + Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

(a) আমি একটি বই পড়েছি I have read a book.

(b) সে স্কুলে গিয়েছে He has gone to school.

(c) মাহিন ভাত খেয়েছে Mahin has eaten rice.

(d) তারা ফুটবল খেলেছে They have played football.

### 4. Present Perfect Continuous Tense :

Verb-এর কোনো কাজ পূর্বে আরম্ভ হয়ে এখনো চলছে এরূপ বুঝালে তার কালকে **Present Perfect Continuous Tense** বলে।

চিনবার উপায় :

evsjvq wμqv c†`i †k†l wQ (†ZwQ), Q (†ZQ), †Q (†Z†Q), †Qb (†Z†Qb)  
BZ`vw` wefw<sup>3</sup>i wPý \_v†K|

**MVbcÖYvjx :**

প্রথমে Subject, এরপর Subject-এর Person ও Number অনুসারে have been বা has been বসে এবং মূল Verb-এর সাথে ing যোগ হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে। বাক্যে 'ধরে', 'যাবৎ', উল্লেখ থাকলে for এবং 'হতে', 'থেকে' উল্লেখ থাকলে since বা from বসে।

**MVb ms†¶c :**

Subject + have been/has been + (verb + ing) + for/since + Extension

**Examples** (উদাহরণ)

- আমি দুই ঘণ্টা যাবৎ পড়ছি। I have been reading for two hours.
- সে দুই ঘণ্টা যাবৎ যাচ্ছে। He has been going for two hours.
- মাহিন এক ঘণ্টা যাবৎ খাচ্ছে। Mahin has been eating for an hour.
- সকাল হতে বৃষ্টি হচ্ছে। It has been raining since morning.

**Note :** বাক্যে ধরে, যাবৎ, পর্যন্ত থাকলে অর্থাৎ নির্দিষ্ট সময়ের উল্লেখ না থাকলে for বসে। আর বাক্যে হতে বা থেকে থাকলে অর্থাৎ নির্দিষ্ট সময়ের উল্লেখ থাকলে since বসে।

### PAST TENSE

Past Tense চার প্রকার। যথা:

- Past Indefinite Tense (mvaviY AZxZ Kvj)
- Past Continuous Tense (NUgvb AZxZ Kvj)
- Past Perfect Tense (cyivNwUZ AZxZ Kvj) I
- Past Perfect Continuous Tense (cyivNwUZ NUgvb AZxZ)

#### 4. Past Indefinite Tense :

Verb-এর কোনো কাজ অতীত কালে সম্পন্ন হয়েছিল এবং তার ফল এখন আর বর্তমান নেই এরূপ বুঝালে তার কালকে **Past Indefinite Tense** বলে। একে Past simple-ও বলা হয়। বাংলায় ক্রিয়াপদের শেষে লাম, লে, লেন, ল ইত্যাদি বিভক্তি চিহ্ন থাকে।

**MVbcÖYvjx :**

প্রথমে Subject, এরপর মূল Verb-এর Past form বসে। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে।

**MVb ms†¶c :**



Subject + Past form of verb + Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) আমি ভাত খেয়েছিলাম □ I ate rice.
- (b) সে স্কুলে গিয়েছিল □ He went to school.
- (c) মিনা একটি চিঠি লিখেছিল □ Mina wrote a letter.
- (d) তারা ফুটবল খেলেছিল □ They played football.

## 2. Past Continuous Tense :

অতীত কালে Verb এর কোনো কাজ কিছুক্ষণ ধরে হচ্ছিল বা চলছিল এরূপ বুঝালে তার কালকে Past Continuous Tense বলে। বাংলায় ক্রিয়াপদের শেষে তেছিলাম, তেছিলেন, তেছিল ইত্যাদি বিভক্তি চিহ্ন থাকে।

**MVbcÖYvjx :**

প্রথম Subject-এরপর Subject-এর Person ও Number অনুসারে was বা were এবং মূল Verb-এর সাথে ing যোগ হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে।

**MVb msṣṣc :**

Subject + was/were + (verb + ing) + Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) আমি একটি বই পড়ছিলাম □ I was reading a book.
- (b) সে স্কুলে যাচ্ছিল □ He was going to school.
- (c) মাহিন ভাত খাচ্ছিল □ Mahin was eating rice.
- (d) তারা ফুটবল খেলছিল □ They were playing football.

## 3. Past Perfect Tense :

অতীতে সংঘটিত দুটি কাজের মধ্যে পূর্বে সংঘটিত কাজটি Verb-এর Past Perfect Tense হয় এবং পরে সংঘটিত কাজটি Past Indefinite Tense হয়। কোনো অতীত কালে সম্পন্ন ঘটনার পূর্বে করছিল, করছিলেন, করছিলেন ইত্যাদি থাকে।

উল্লেখ্য যে, অতীতের দুটো ঘটনা ছাড়া Past Perfect Tense হবে না। Past Perfect Tense-এর বাক্যটি 'before'-এর পূর্বে এবং 'after'-এর পরে বসে। অর্থাৎ 'পূর্বের' পূর্বে এবং 'পরের' পরে Past Perfect Tense-এর শব্দটি বসে।

**গঠনপ্রণালী :**

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর had এবং মূল Verb-এর Past Participle হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে। বাক্যে 'পূর্বে' উল্লেখ থাকলে প্রথম অংশ Past Perfect Tense করতে হয় এবং অতঃপর before বসিয়ে পরের অংশটুকু Past Indefinite করতে হয়।

কিন্তু বাক্যে 'পরে' উল্লেখ থাকলে প্রথম অংশ Past Indefinite করতে হয় এবং অতঃপর after বসিয়ে পরের অংশটুকু Past Perfect Tense করতে হয়।

- (i) Subject + had + Past Participle of verb + before + Past indefinite
- (ii) Past indefinite + after + Subject + Past Participle of verb

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) সে আসার পূর্বে আমি একটি বই পড়েছিলাম। I had read a book before he came.  
 (b) আমি যাওয়ার পূর্বে সে স্কুলে গিয়েছিল। He had gone to school before I went.  
 (c) ডাক্তার আসার পূর্বে রোগী মারা গিয়েছিল। The patient had died before the doctor came.  
 (d) গাড়ি ছাড়ার পূর্বে আমরা স্টেশনে পৌঁছেছিলাম। We had reached the station before the train left.  
 (e) রোগী মারা যাওয়ার পর ডাক্তার এসেছিল। The doctor came after the patient had died.  
 (f) সূর্য অস্ত্র যাওয়ার পর আমরা বাড়ি পৌঁছেছিলাম। We reached home after the sun had set.

**4. Past Perfect Continuous Tense :**

AZx†Z GKwU KvR Aviaç n†q `xN© mgq a†i PjwQj eySv†j A\_ev,  
 AZx†Zi `y†Uv Kv†Ri g†a" A†c¶vK...Z c~†e©i KvRwU wKQz¶Y hver  
 PjwQj eySv†j Verb-Gi Past Perfect Continuous Tense nq| `ywU Kv†Ri g†a"  
 c†ii KvRwU Past Indefinite Tense nq| evsjvq wµqv c†i †k†l wQj (†ZwQj),  
 wQ†j (†ZwQ†j), wQjvg (†ZwQjvg) BZ`vw` wefw³i wPý \_v†K|

**MVbcÖYvjx :**

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর had been এবং মূল Verb-এর সাথে 'ing' যোগ হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসে। বাক্যে 'পূর্বে' উল্লেখ থাকলে before বসে এবং পরের অংশটুকু Pst Indefinite Tense হয়। কিন্তু 'ধরে', 'যাবৎ' থাকলে for এবং 'হতে' থাকলে since বসে।

- (i) Subject + had been + verb + ing + before + Past indefinite  
 (ii) Subject + had been + (Verb + ing) + for/since + Extension

**Examples (উদাহরণ) :**

- (a) আমি সকাল হতে অঙ্ক করছিলাম। I had been doing sum since morning.  
 (b) সে পাঁচ মিনিট যাবৎ ভাত খাচ্ছিল। He had been eating rice for five minutes.  
 (c) তারা এক ঘণ্টা যাবৎ ফুটবল খেলছিল। They had been playing football for an hour.  
 (d) মিনা তিন দিন যাবৎ জ্বরে ভুগছিল। Mina had been suffering from fever for three days.  
 (e) তুমি আসার পূর্বে সে এক ঘণ্টা যাবৎ ফুটবল খেলছিল। He had been playing football for an hour before he came.  
 (f) সে আসার পূর্বে আমি এক ঘণ্টা যাবৎ বই পড়ছিলাম। I had been reading a book for an hour before he came.  
 (g) শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করার পূর্বে ছাত্ররা গোলমাল করছিল। The students had been making a noise before the teacher entered the classroom.

**FUTURE TENSE**

Future Tense চার প্রকার। যথা:

1. Future Indefinite Tense (mvaviY fwel`r Kvj)
2. Future Continuous Tense (NUgvb fwel`r Kvj)
3. Future Perfect Tense (cyivNwUZ fwel`r Kvj)
4. Future Perfect Continuous Tense (cyivNwUZ NUgvb fwel`r Kvj)

### 1. Future Indefinite Tense :

Verb-এর কোনো কাজ ভবিষ্যতে সম্পন্ন হবে এরূপ বুঝালে তার কালকে **Future Indefinite Tense** বলে। একে Future simple-ও বলা হয়।

#### wPbevi Dcvq :

evsjvq wμqvc†`i †k†l e, †e, †eb BZ`vw` wefw<sup>3</sup> wPý\_v†K|

গঠনপ্রণালী :

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর কর্তানুসারে shall বা will এবং মূল Verb-এর Present form হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে। সাধারণত 1<sup>st</sup> person-এর সাথে shall 2<sup>nd</sup> ও 3<sup>rd</sup> person এর সাথে will হয়।

#### MVb ms†¶c :

Subject + shall/will + Present form of verb + Object/Extension

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) আমি একটি বই পড়ব I shall read a book.
- (b) সে স্কুলে যাবে He will go to school.
- (c) মাহিন ভাত খাবে Mahin will eat rice.
- (d) মিনা একটি চিঠি লিখবে Mina will write a letter.
- (e) তারা ফুটবল খেলবে They will play football.

### 2. Future Continuous Tense :

Verb-এর কোনো কাজ ভবিষ্যতে কিছুক্ষণ ধরে চলতে থাকবে এরূপ বুঝালে তার কালকে **Future Continuous Tense** বলে।

চিনবার উপায় :

evsjvq wμqvc†`i †k†l mvaviYZ †Z\_vKe, †Z\_vK†e, †Z\_vK†eb BZ`vw` wefw<sup>3</sup> wPý\_v†K|

#### MVbcÖYvjx :

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর কর্তানুসারে shall be বা will be বসে এবং মূল Verb-এর সাথে ing যোগ হয়। অতঃপর Object বা Extension (যদি থাকে) বসবে।

#### MVb ms†¶c :

Subject + shall be/will be + (verb + ing) + Object/ Extension

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) আমি একটি বই পড়তে থাকব I shall be reading a book.
- (b) সে স্কুলে যেতে থাকবে He will be going to school.
- (c) মাহিন ভাত খেতে থাকবে Mahin will be eating rice.

(d) মিনা একটি চিঠি লিখতে থাকবে □ Mina will writing a letter.

(e) তারা ফুটবল খেলতে থাকবে □ They will be playing football.

### 3. Future Perfect Tense :

ভবিষ্যতে অনুষ্ঠিতব্য দুটি কাজের মধ্যে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত আগে হবে বুঝায়, তার ক্রিয়ার কালকে Future Perfect Tense বলে। পরের কাজটি Present Indefinite Tense হয়।

#### wPbevi Dcvq :

বাংলায় ক্রিয়ার রূপ সাধারণত করে থাকব, করে থাকবে, করে থাকবেন ইত্যাদি হয়।

#### MVbcÖYvjx :

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর কর্তানুসারে shall have বা will have এবং মূল Verb-এর Past Participle হয়। Sentence-এর পরের অংশটুকু Present Indefinite Tense হয়।

#### MVb ms†¶c :

Subject + shall have/will have + Past participle of verb + Extension

**Examples** (উদাহরণ) :

(a) সূর্য উঠার পূর্বেই আমরা রওয়ানা হবো □ We shall have started before the sun rises.

(b) †Z†j hvIqvi c~†e© Avwg A¼wU K†i \_vKe □ I shall have done the sum before I go to school.

(c) তুমি যাওয়ার পূর্বে সে কাজটি শেষ করে থাকবে □ He will have finished the work before you go.

(d) গাড়ি ছাড়ার পূর্বে তারা স্টেশনে পৌঁছে থাকবে □ They will have reached the station before the train leaves.

### 4. Future Perfect Continuous Tense:

ভবিষ্যতে কোনো কাজ দীর্ঘক্ষণ যাবৎ চলতে থাকবে বুঝালে অথবা, ভবিষ্যতে অনুষ্ঠিতব্য দুটি কাজের মধ্যে একটি কাজ অপর কাজটি শুরু হওয়ার পূর্বে কিছুকাল ধরে চলতে থাকবে বুঝালে, যে কাজটি পূর্বে হতে থাকবে, এর কাল Future Perfect Continuous Tense হয়। এর পরে অনুষ্ঠিতব্য কাজটি Verb-এর Present Indefinite বা Future Indefinite Tense হয়।

চিনবার উপায় :

evsjvq wµqvc†`i †k†l †Z \_vKe, †Z \_vK†e, †Z \_vK†eb BZ`vw` wefw³i wPý \_v†K|

#### MVbcÖYvjx :

প্রথমে Subject বা কর্তা, এরপর কর্তানুসারে shall have been বা will have been বসে এবং মূল Verb-এর শেষে ing যোগ হয়। পরের অংশটি Present Indefinite Tense হয়।

#### MVb ms†¶c :

Subject + shall have been/will have been + (verb + ing) + Extension

**Examples** (উদাহরণ) :

- (a) আমি দুই ঘণ্টা যাবত পড়তে থাকব। I shall have been reading for two hours.  
 (b) তারা এক ঘণ্টা যাবত খেলতে থাকবে। They will have been playing for an hour.  
 (c) †m Avmvi c~†e© Avwg A¼ Ki†Z \_vKe। I shall have been doing sum before he comes.  
 (d) সে আসার পূর্বে আমরা অপেক্ষা করতে থাকব। We shall have been waiting before he comes.  
 (e) ঘুমাতে যাবার পূর্বে সে গান গাইতে থাকবে। He will have been singing before he goes to bed.

### EXERCISE

1. Tense Kv†K e†j? Tense cÖavbZ KZ cÖKvi I Kx Kx?
2. প্রত্যেক প্রকার Tense-কে আবার কয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে ও কী কী?
3. নিম্নলিখিত Sentence-গুলোর কোনটি কোন Tense তা লেখ :
  - (a) I read in class III.
  - (b) They are playing now.
  - (c) I have been reading for two hours.
  - (d) He has done the sum.
  - (e) Mina ate an apple.
  - (f) Tomorrow will be Monday.
  - (g) They are making a noise.
  - (h) I was reading a book.
  - (i) He has done his duty.
  - (j) The patient had died before the doctor came.
  - (k) He will be working till 10 pm.
  - (l) I had gone to Khulna before I went to Dhaka.
  - (m) I reached school after the teacher had come.
4. Fill in the blanks with the correct form of tense of the verbs given in the brackets :
  - (a) He — the book yesterday. (read/reads)
  - (b) He — on the floor. (laid/lay)
  - (c) I have — the picture. (choose/chosen)
  - (d) The fisherman has — a big fish. (caught/catch)
  - (e) The sun — in the west. (set/sets)
  - (f) The mad dog — the beggar. (bit/beat)
  - (g) He — a pen yesterday. (buy/bought)



## UNIT-24

### MAKING WH QUESTIONS

(WH Question তৈরিকরণ)

**1. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based)** [wbṭṭP `vM

†`Iqv kã, ṭṭjv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ `Zwi Ki]

- (a) Riya is 8 years old.
- (b) Riya is a student.
- (c) Mahbub Alam teaches English.
- (d) Nazia is from Rangpur.
- (e) Nazia writes news for television.

**Ans:**

- (a) How old is Riya? (wiqvi eqm KZ?)
- (b) What is Riya? (wiqv Kx Kṭi?)
- (c) What does Mahbub Alam teach? (gvneye Avjg Kx covb?)
- (d) Where is Nazia from? (bvWRqvi evwo †Kv\_vq?)
- (e) What does Nazia write? (bvWRqv Kx ṭṭjṭL?)

**2. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based)** [wbṭṭP `vM

†`Iqv kã, ṭṭjv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ `Zwi Ki]

- (a) Mahbub Alam is an English teacher.
- (b) Mahbub Alam is 30 years old.
- (c) He works at a primary school in Narail.
- (d) He teaches English.
- (e) He teaches at a primary school.

**Ans:**

- (a) Who is Mahbub Alam? (gvneye Avjg †K?)
- (b) How old is Mahbub Alam? (gvneye Avjṭgi eqm KZ?)
- (c) Where does he work? (wZwb †Kv\_vq KvR Kṭib?)
- (d) What does he teach? (wZwb Kx covb?)
- (e) Which school does he teach? (wZwb †Kvb we`vjṭq covb?)

**3. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based)** [wbṭṭP `vM

†`Iqv kã, ṭṭjv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ `Zwi Ki]

- (a) January has 31 days.
- (b) April, June, September and November have 30 days.
- (c) When there is a leap year then the month February has 29 days.
- (d) February is different from others.
- (e) Normally there are 28 days in February.

**Ans:**

- (a) How many days January have? (Rvbyqvwi gv†m K‡Zv w`b?)
- (b) Which month have 30 days? (†Kvb gv†m 30 w`b?)
- (c) When the month February has 29 days? (KLb †de<sup>a</sup>qvwi gv†m 29 w`b?)
- (d) Which month is different from others? (†Kvb gvmwU Ab<sup>o</sup> gvm,†jvi †\_†K wfbœ ai†bi?)
- (e) How many days are there in February normally? (mvaviYZ †de<sup>a</sup>qvwi gv†m Kqw`b Av†Q?)

**4. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]**

- (a) The cat gets up late.
- (b) The cat is active in the afternoon.
- (c) The cat is a clean animal.
- (d) A cat washes itself every day.
- (e) The cat catches rats.

**Ans:**

- (a) Who gets up late? (†K †`wi†Z I†V?)
- (b) How is the cat in the afternoon? (weKv†j weovjwU †Kgb \_v†K?)
- (c) What kind of animal the cat is? (weovj †Kgb ai†bi cÖvYx?)
- (d) How often does a cat wash itself? (KLb weovj wb†R †Mvmj K†i?)
- (e) What does the cat eat? (weovj Kx a†i?)

**5. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]**

- (a) The frog is sitting on the grass.
- (b) The cow is big.
- (c) The frog grows bigger because it eats some grass.
- (d) The cow thinks it strange.
- (e) At the end of the story, the frog flew away.

**Ans:**

- (a) Where is the frog sitting on? (e`vOwU †Kv\_vq e†m Av†Q?)
- (b) Who is big? (†K e†ov?)
- (c) Why does the frog grow bigger? (e`vOwU †Kb e†ov nq?)
- (d) What does the cow think it? (Mi`wU GwU†K Kx g†b K†i?)
- (e) What happens to the frog at the end of the story? (M†íi †k†l e`vOwUi Kx nq?)

**6. Make five Wh questions with the underlined words. (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]**

- (a) The boys are playing near the pond.
- (b) Fazle is happy.
- (c) The frogs swim away because Saiful throws stone at them.

(d) Fazle and Saiful are playing near a pond.

(e) Fazle is happy to see the frogs.

**Ans:**

(a) What are the boys doing? (evj†Kiv Kx Ki†Q?)

(b) Who is happy? (†K Lywk?)

(c) Why do the frogs swim away? (e˘v†Oiv †Kb muvZ†i cvjvq?)

(d) Where are Fazle and Saiful playing? (dRj Ges mvBdzj †Kv\_vq †Lj†Q?)

(e) Why is Fazle happy? (dRj †Kb Lywk nq?)

**7. Make five Wh questions with the underlined words.** (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]

(a) Tisha is a student.

(b) Her father is a tailor.

(c) There are four people in her family.

(d) Tisha's mother is a teacher.

(e) She reads in class 3.

**Ans:**

(a) Who is a student? (†K GKRb QvÎx?)

(b) What does her father do? (Zvi evev Kx K†i?)

(c) How many people are there in her family? (Zvi cwiev†i KqRb †jvK Av†Q?)

(d) What is Tisha's mother? (wZkvi gv Kx K†ib?)

(e) What class does she read in? (†m †Kvb †kÖwY†Z c†o?)

**8. Make five Wh questions with the underlined words.** (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv cÖkœ,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]

(a) Radif is eight years old.

(b) They go to Raibari Primary School.

(c) They are friends.

(d) Radif's friend is 8 years.

(e) They play football in the afternoon.

**Ans:**

(a) How old is Radif? (ivwd†`i eqm KZ?)

(b) What school they go to? (Zviv †Kvb †z†j hvq?)

(c) What is the relationship between Radif and Anik? (ivw`d Ges Awb†Ki g†a` mœúK© Kx?)

(d) How old is Radif's friend? (ivwd†`i eÜzi eqm KZ?)

(e) What do they do in the afternoon? (Zviv weKv†j Kx K†i?)

**9. Make five Wh questions with the underlined words.** (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki]

(a) We should eat healthy food.

(b) We shouldn't eat unhealthy food.



- (c) Burgers are made from meat.  
 (d) We should not eat chips and burgers because these are not good for health.  
 (e) Fruits and vegetables give us good food.

**Ans:**

- (a) What should we eat? (Avgv†`i Kx LvIqv DwPZ?)  
 (b) What shouldn't we eat? (Avgv†`i Kx LvIqv DwPZ bq?)  
 (c) From where burger are made? (evM©vi Kx†mi †\_†K ^Zwi nq?)  
 (d) Why should not we eat chips and burgers? (†Kb Avgv†`i wPcm Ges evM©vi LvIqv DwPZ bq?)  
 (e) Who gives us good food? (Kviv Avgv†`i fv†jv Lv` †`q?)

**10. Make five Wh questions with the underlined words.** (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki|]

- (a) The nest is above a corn field.  
 (b) Every morning, the mother crows fly away to get corn.  
 (c) The young crows want to leave the nest because they are afraid of the farmer.  
 (d) It is summer.  
 (e) The mother bird leaves every morning to get corn.

**Ans:**

- (a) Where is the nest? (cvwLi evmvwU †Kv\_vq?)  
 (b) What does the mother crow do in every morning? (cÖZ`K mKv†j gv KvKwU Kx Ki†Zv?)  
 (c) Why do the young crows want to leave the nest? (ev`Pv Kv†Kiv †Kb evmv Qvo†Z PvB†Zv?)  
 (d) What season is it? (GwU †Kvb FZz?)  
 (e) Why does the mother crow leave every morning? (†Kb gv cvwLwU cÖwZw`b †ei n†q hvq?)

**11. Make five Wh questions with the underlined words.** (Competency Based) [wb†P `vM †`Iqv kã,†jv Øviv cuvPwU Wh cÖkœ ^Zwi Ki|]

- (a) The crow is an active and quick bird.  
 (b) It gets up early in the morning.  
 (c) The crow eats fish.  
 (d) A crow lives in a tree.  
 (e) It flies about to look for food.

**Ans:**

- (a) What kind of bird is the crow? (KvK Kx ai†bi cvwL?)  
 (b) When does it get up? (KLb GwU Nyg †\_†K I†V?)  
 (c) What does the crow eat? (Kv†K Kx Lvq?)  
 (d) Where does a crow live? (KvK †Kv\_vq evm K†i?)  
 (e) Why does it fly about? (†Kb GwU hÎZÎ D†o †eovq?)



## UNIT-25

## UNDERSTANDING SHORT QUESTION

**1. Read the instructions about observing the rules of health, then answer the following questions.**

1. Observe the rules of health. ( ^v ~wewa cvjb Ki|)
2. Get up early in the morning. (ZvovZvwo Nyg †\_ †K I †Vv|)
3. Do some exercise or go out for a walk. (e~vqg Kiv A\_ev nuvU †Z †ei nI|)
4. Remember that along with balance diet some fruits are also necessary. (g †b ivL †Z n †e †h mylg Lvev †ii mv †\_ djg~jI `iKvi|)
5. Enjoy a healthy life. (myLx Rxeb Dc †fvM Ki|)

**Questions :**

- (a) What will happen if you are not healthy? [Knowledge]
- (b) Why should we observe the rules or health? [Understanding]
- (c) How do you maintain good health? [Application]

**Ans:**

- (a) If we are not healthy we will fall sick on a regular basis.
- (b) We should observe the rules of health to keep ourselves healthy and happy in life.
- (c) We maintain good health by getting up early in the morning; doing exercise or going out for a walk; eating balanced diet and having proper sleep.

**2. Read the instructions about value of time, then answer the following questions.**

1. Realize the value of time. (mg †qi g~j~ Abyaveb Ki)
2. Remember that time is life. ( †iY ivL †Z n †e †h mgqB Rxeb|)
3. Don't waste a single moment. (GKGyn~Z© mgq AcPq Ki bv|)
4. Use your time properly. ( †Zvgvi mgq mwVKfv †e Kv †R jvMvI|)
5. Keep in mind that time and tide wait for none. (g †b ivL †e †h mgq I †~aVZ Kv †iv Rb~ A †c ¶v K †i bv|)

**Questions:**

- (a) What should you realize? [Knowledge]
- (b) Why should you use your time properly? [Understanding]
- (c) How can you use time properly? [Application]

**Ans.**

- (a) We should realize the value of time.
- (b) We should use our time properly to achieve success in life.
- (c) We should do our work in time, not waste any single moment. We should remember that time is life and it does not wait for anybody.

**3. Read the instructions about tree plantation, then answer the following questions.**

1. Plant more and more trees because they provide oxygen, food and furniture etc. (AwaK MvQ jvMvI KviY GwU Aw·‡Rb, Lvevi I AvmevecĬ BZ˘vw` mieivn K‡i|)
2. Remember, the effect of deforestation is very harmful and dangerous. (g‡b ivL‡e, ebwba‡bi djvdj Lye ¶wZKi I wec³⁄bK|)
3. Plant 5 trees if you cut down one. (Zzwg 1wU MvQ KvU‡j 5wU MvQ jvMv‡e|)
4. Try your best to stop cutting trees. (MvQ KvUv eÜ Ki‡Z Zzwg me©vZ¥K ‡Póv Ki|)
5. Save the environment. (cwi‡ek euvPvI|)

**Questions:**

- (a) What do you do to save the environment? [Knowledge]
- (b) Why should you plant trees? [Understanding]
- (c) How do you save your environment? [Application]

**Ans:**

- (a) I plant trees regularly to save the environment.
- (b) We should plant trees to get oxygen, food and furniture and above all to keep the environment pure.
- (c) We can save our environment by planting more and more trees, by controlling deforestation, etc. Even if we cut down one tree we plant five.

**4. Read the instructions about how to prepare well the exam, then answer the following questions.**

1. Study attentively and complete the lesson regularly. (g‡bv‡hvM mnKv‡i ‡jLv cov Ki Ges cÖwZw`b cvV ‡kl Ki|)
2. Attend the class regularly. (cÖwZw`b/wbqwgZ ‡kÖwY‡Z ‡hvM`vb Ki|)
3. Listen to the teachers carefully. (mZK©Zvi mv‡\_ wk¶K‡`i K\_v ‡kv‡bv|)
4. Do homework regularly. (wbqwgZ evwoi KvR Ki|)
5. Revise everything well. (me,‡jv cybe©vi col)

**Questions:**

- (a) What should you do to make good result? [Knowledge]
- (b) Why should you study regularly? [Understanding]
- (c) How do you prepare for the exam? [Application]

**Ans:**

- (a) I should study attentively to make good result.
- (b) I should study regularly to prepare well for the exam.
- (c) I attend the classes regularly and listen to the teachers. I do my homework and complete the lesson timely. I revise everything well for the exam.

**5. Read the instructions about what to do if you get the flu, then answer the questions.**

1. Eat some food to give your body energy. (kix‡i kw³ ‡hvMv‡Z wKQz Lvevi LvI|)
2. Stay at home and take enough rest. (evwo‡Z\_v‡Kv Ges cÖPzi wekÖvg bvI|)

3. Drink a lot of liquids. (cÖPzi Zij cvb Ki|)
4. Cover your mouth and nose with a handkerchief when you cough or sneeze. (Lvevi LvIqvi ci †Zvgvi nvZ I gyL †aŠZ Ki|)
5. Use your own glass and plate. (iK†bv †Zvqv†j w`†q †Zvgvi nvZ I gyL †gv†Qv|)

**Questions:**

- (a) What do you cover your mouth with when you cough or sneeze? [Knowledge]
- (b) Why should you stay at home when you get the flu? [Understanding]
- (c) How do you get well soon from the flu? [Application]

**Ans:**

- (a) I cover my mouth with handkerchief when I cough or sneeze.
- (b) I should stay at home to take enough rest.
- (c) I get well soon from the flu by taking rest, drinking lots of liquids, eating food for energy.

**6. Read the instructions about having meal, then answer the following questions.**

1. Wash your hands with soap and sit quietly to take lunch. (mvevb w`†q †Zvgvi nvZ †aŠZ Ki Ges wbi†e e†m Lvevi LvI|)
2. Take as much rice and curry as you need. (†Zvgvi cÖ†qvRbg†Zv fvZ I ZiKvwi LvI|)
3. Chew gent for good digestion. (fv†jv nR†gi Rb` kvš—fv†e wPwe†q LvI|)
4. After finishing your food, wash your hands and clean your mouth. (Lvevi LvIqvi ci †Zvgvi nvZ I gyL †aŠZ Ki|)
5. Dry your hands and lips using clean towel. (iK†bv †Zvqv†j w`†q †Zvgvi nvZ I gyL †gv†Qv|)

**Questions :**

- (a) What do you take at lunch as a meal? [Knowledge]
- (b) Why should you wash your hands with soap? [Understanding]
- (c) How do you take your dinner? [Application]

**Ans:**

- (a) I take rice and curry at lunch as a meal.
- (b) I should wash my hands with soap to keep them clean and germ-free.
- (c) I wash my hands, take rice and curry, chew the food gently, wash my hands and clean my mouth after finishing my meal.

**7. Read the instructions to get well soon from the flu, then answer the following questions.**

1. Eat some food to giye your body energy. (†Zvgvi kix†i kw<sup>3</sup> †hvMv†Z wKQz Lvevi LvI|)
2. Take the prescribed medicines. (wb†`©wkZ Ilya †meb Ki|)

3. Take enough rest, stay at home. (cÖPzi wekÖvg bvI, evwo†Z Ae<sup>-</sup>vb K†iv|)
4. Drink a lot of liquids. (cÖPzi Zij LvI)
5. Cover your mouth and nose with a handkerchief when you cough or sneeze. (hLb Zzwg Kvwk I nuvwQ †`†e ZLb Zzwg i“gvj w`†q gyL I bvK †X†K iv†Lv|)

**Questions :**

- (a) What gives us energy? [Knowledge]
- (b) Why should you cover your mouth and nose when you cough or sneeze? [Understanding]
- (c) How do you get well soon from the flu?

**Ans:**

- (a) Food gives us energy.
- (b) We should cover our mouth and nose with a tissue or handkerchief while coughing or sneezing so that nobody gets infected with die germs.
- (c) Get well soon from the flu by taking rest, drinking lots of liquids, eating food for energy.

**8. Read the instructions about how to read newspaper, then answer the Mowing questions. How to read newspaper**

1. Go to me first page of the newspaper. (msev`c†Îi 1g cvZv †`L|)
2. Read the headlines. (wk†ivbvg,†jv co|)
3. Choose the news of current affairs and read it. (PjwZ msev` evQvB Ki Ges GwU co|)
4. Then go to the page you intend to read. (Zvici Zzwg †h cvZv co†Z PvI †mwU co|)
5. Finally turn over the pages to find any interesting news. (Ae†k†l gRvi Lei,†jv co†Z cvZv,†jv DëvI|)

**Questions :**

- (a) Which news is printed in the first page? [Knowledge]
- (b) Why do you read newspaper? [Understanding]
- (c) How do you read newspaper? [Application]

**Ans:**

- (a) The main news and the headlines are printed in the first page.
- (b) I read newspaper to know/learn about the news and viws of the world people.
- (c) First I read the headlines, then I read about the current affairs. After dm I go to the pages what I like to read and finally I look for any interesting news.

**9. Read the instructions about the rules of personal hygiene, then answer the following questions.**

1. Take a bath everyday. (cÖwZw`b †Mvmj Ki|)
2. Wear clean clothes. (cwi®<vi Kvco c†iv|)
3. Wash your hands with soap before taking food and using wash room. (Lvevi c~†e© Ges cvqLv bv e`env†ii ci mvevi w`†q nvZ †aŠZ Ki|)
4. Cover your face when you cough or sneeze. (Kvwk nuvwP †`Iqvi mgq †Zvgvi gyL †X†K iv†Lv|)

5. Brush your teeth twice a day. (w`†b `yevi †Zvgvi `uvZ gv†Rv|)

**Questions :**

- (a) When do you brush your teeth? [Knowledge]
- (b) Why should you follow the rules of hygiene? [Understanding]
- (c) How do you maintain your personal hygiene? [Application]

**Ans:**

- (a) I brush my teeth after breakfast and after dinner.
- (b) I should follow the rules of hygiene to keep in good health.
- (c) I take bath everyday. I brush my teeth twice a day. I wash my hands before taking food and after using toilet and I wear clean clothes.

**10. Read the instructions about becoming a good student, then answer the following questions,**

- 1. Attend your classes regularly. (wbqwgZ K~v†m †hvM`vb Ki|)
- 2. Try to understand what you are taught and what you read. (†Zvgv†K hv †kLv†bv nq Ges cov†bv nq Zv eyS†Z †Póv Ki|)
- 3. Consult with the teacher if necessary. (cÖ†qvR†b wk¶†Ki mv†\_ civgk© Ki|)
- 4. Make your notes and revise them frequently. †Zvgvi †bvULvZv ^Zwi Ki Ges †m,†jv cÖvqB cybe©vi co†e|)
- 5. Discuss with your classmates and write more and more. (mncvwV†`i mv†\_ Av†jvPbv Ki Ges evievi †jL|)

**Questions :**

- (a) What will you do at first to become a good student? [Knowledge]
- (b) Why should you consult your teacher? [Understanding]
- (c) How will you be a good actor? [Application]

**Ans:**

- (a) At first I will attend my classes regularly.
- (b) I should consult my teacher if any topic of his subject is not clear to me.
- (c) I can be a good actor practising frequently by following good actors, by rehearsing before a mirror etc.

**11. Read the instructions about being a good student, then answer the following questions.**

- 1. Make a daily routine and follow it. (cÖwZw`†bi ZvwjKv ^Zwi Ki Ges GwU AbymiY Ki|)|
- 2. Be attentive in the class. (†kÖwY†Z/K~v†m g†bv†hvMx nI|)
- 3. Keep note on the important discussion of the teacher. (wk¶†Ki ,i“Z;c~Y© Av†jvPbv †bvU K†i iv†Lv|)
- 4. Do homework and classwork regularly. (wbqwgZ evwoi KvR I †kÖwYi KvR Ki|)

5. Maintain good health. (my<sup>-^v-</sup> eRvq iv‡Lv|)

**Questions :**

- (a) What is the first thing to be a good student? [Knowledge]
- (b) Why do we need to keep notes on the important discussion of the teacher? [Understanding]
- (c) How can you be a good student? [Application]

**Ans:**

- (a) The first thing to be a good student is to follow a daily routine.
- (b) We need to keep notes so that we can see that to solve any problem.
- (c) I can be a good student by being attentive in the class, following daily routine, listening to the teachers, etc.

**12. Read the instructions about making a vegetable garden, answer the following questions.**

- 1. Select a plot for your garden. (†Zvgvi evMv‡bi Rb GKwU<sup>-</sup>’vb evQvB Ki|)
- 2. Prepare the soil. (gvwU cÖ<sup>-</sup>‘Z Ki|)
- 3. Sow the seeds. (exR<sup>-</sup>’vcb Ki|)
- 4. Put water and fertilizer. (cvwb I mvi `vI|)
- 5. Make a fence around the garden. (evMv‡bi Pvwicv‡k †eov `vI|)

**Questions:**

- (a) When do you work in your garden? [Knowledge]
- (b) Why should you make a garden? [Understanding]
- (c) How do you make your garden? [Application]

**Ans:**

- (a) I work in my garden in the early morning.
- (b) We should make a garden to keep our environment fresh and mind happy.
- (c) I will choose a piece of land, loose the soil and break it, level the ground, plant seeds and make fence to protect it from cows, goats hens, etc.



## UNIT-26

### SHORT QUESTIONS/FILL IN THE BLANKS/INFORMATION TABLE

1. Suppose, the students of your school made a picnic yesterday. Now write five sentences about the picnic considering the following points.

(Write the time in cardinal numbers in your writing)

- (a) When did you start the journey? :
- (b) When did you reach the destination?
- (c) When did you take your lunch?
- (d) How long did you stay there?
- (e) When did return home?

Or, Yesterday a grand cultural party was held in my school ground. The programme started at (a) — after announcement. Then the chief guests arrived at (b) — and enjoyed the party. Students from different classes attend the party. The party finished at (c) — and the prize giving ceremony among the winner started at (d) —. We left school at (e) —.

Or, Here is a visiting schedule of Dhaka. Write five sentences using days of the week when you visit different places of Dhaka. Saturday is the first day of the week.

**Schedule of Visiting Dhaka**

Days of the week	Events
1st day	National Memorial at Savar
2 <sup>nd</sup> day	Central Shaheed Minar and National Museum
3 <sup>rd</sup> day	Lalbag Fort and Ahsan Manzil
4 <sup>th</sup> day	National Zoo at Mirpur
5 <sup>th</sup> day	Fantasy Kingdom

**Ans:**

Yesterday we started for picnic at 9 am. We reached Sonargaon at 11 am. We took our lunch at 1 pm. We stayed there for 5 hours. We returned home at 4 pm.

Or, (a) 9:00 am (b) 10:00 am (c) 2:00 pm (d) 3:00 pm (e) 4:00 pm.

Or, On Saturday I will visit National Memorial at Savar. On Sunday I will visit Central Shaheed Minar and National Museum. On Monday I will visit Lalbag Fort and Ahsan Manzil. On Tuesday I am going to visit National Zoo at Mirpur. On Wednesday I will visit Fantasy Kingdom.

2. Write sentences about Mr Rahim's daily life activity considering the following points.

(Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing)



- (a) What time does he wake up from bed? (wZwb KLb Nyg †\_†K I†Vb?)  
 (b) What time does he say his prayer? (wZwb KLb Zvi cÖv\_©bv K†ib?)  
 (c) How much time he get exercises? (wZwb KZ¶Y e¨vqvg K†ib?)  
 (d) When does he go for office? (wZwb KLb Awd†m hvb?)

**Ans:**

Mr. Rahim wakes up from bed at 5:00 am. He says his prayer at 6:00 am. He then takes 30 minutes jogging in a nearby park. At 7:30 am he takes his breakfast. Then he prepares for office and leaves house at 8:30 am.

- 3. Suppose, the prize giving ceremony of your school was held yesterday. Now write five sentences about the day considering the following points.**

(Write the time in cardinal numbers in your writing)

- (a) When did the function begin?  
 (b) When did the headmaster give his speech?  
 (c) When did the chief guest deliver his speech?  
 (d) When the prizes were distributed among the winners?  
 (e) When the function was over?

**Or, Fill in the blanks.**

Good afternoon, passengers. The time is (a) — We are expecting to land in Bangkok by (b) — The cabin crew will be coming in about (c) — and you can take lunch at (d) — I'll talk to you again before we reach our destination at (e) —

**Or, Here is a schedule of your textbook. Write five sentences using days of the week when you revise your subjects. Saturday is the first day of the week.**

**Schedule of Revision**

Days of the week	Events
1 <sup>st</sup> day	Bangla
2 <sup>nd</sup> day	English
3 <sup>rd</sup> day	Mathematics
4 <sup>th</sup> day	Science
5 <sup>th</sup> day	Religion

**Ans:**

The function began at 8 am. The Headmaster gave his speech at 9 am. The chief guest delivered his speech at 10 am. The prizes were distributed among the winners at 11 am. The function was over at 4 pm.

Or, (a) 1:25pm (b) 1:40 pm (c) 1:45 pm (d) 2:00 pm (e) 4:00 pm.

Or, On Saturday I will revise Bangla. On Sunday I will revise English. On Monday I will revise English. On Tuesday I will revise Mathematics. On Wednesday I will revise Science. On Thursday I will revise Religion.

- 4, Here is a schedule of Mr. Kashegms weekend activities. Write five sentences using the, information when he does these works.** (GLv†b Kv†kg mv†n†ei QzwUi w`†i Kv†h©µ†gi GKwU m~Px Av†Q| wZwb KLb GB KvR,†jv K†i \_v†Kb †m m᳚ú†K© Z\_¨,†jv e¨envi K†i 5wU evK¨ †jL|)

**Schedule of Mr. Kashems weekend activities**

Time	Activities
6:00 am	Getting up from bed
7:30 am	Taking breakfast
9:00 am	Going to market
2:00 pm	Taking lunch
4:00pm	Visit some places with kids

**Ans:**

At 6:00 am he gets up from bed. At 7:30 am he takes his breakfast. Then he goes to market for buying food materials at 9:00 am. At 2:00 pm he takes his lunch. And at 4:00 pm he goes out with his kids to visit some places.

**5. Write 5 sentences about your daily school activity considering the following points.**

(wb†Pi welq,†jv†K we†ePbv K†i †Zvgvi we``vj†qi ``bw>`b Kv h©µg mœú†K© 5wU evK``†jL|)

[Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing]

(a) What time does school start? (we``vjq KLb ii“ n†e?)

(b) How many periods do you attend? (Zzwg KZwU K~v†m Dcw`'Z \_vK†e?)

(c) What time does each period begin? (cÖwZwU K~vm KLb †\_†K ii“ n†e?)

**Ans:**

My school starts at 10:00 am. I have to attend seven periods every day. My first/1<sup>st</sup> class begins at 10:00 am. Second/2<sup>nd</sup> class begins at-10:45 am. Third/3<sup>rd</sup> class begins at 1 1:20 am.

**6. Write 5 sentences about your activity in a week considering the following points.**

[Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing]

- When do you go to school on Sunday?

- What subject do you read after the first class?

- When do you return home?

**Or, Fill in the blanks.**

To maintain the rules of health, we should take our breakfast not later than (a) —. We should take our lunch by (b) —. Between breakfast and lunch, we should take a snack at around (c) —. In the evening, at around (d)— we should take snack. Snacks are our minor meals. We should take our dinner not later than (e)—.

**Or, Schedule of a trip**

Days of the week	Events
1st day	Bagerhat Shat Gorab.uj Mosque
2nd day	the Sundarbans
3rd day	Rajshahi Barendra Bhumi
4th day	National Zoo
5th day	Chittagong Hill Tracts

**Ans:** I go to school on Sunday at 9.00 am. My first class begins at 9.30 am. After the first class I read English at 10.15. My school break up at 4.00 pm. I return home at 4.30 pm.

Or, (a) 8:00 am (b) 2:00 pm (c) 11:00 am (d) 5:00 pm (e) 10:00 pm.

Or, On Saturday I will visit Bagerhat Shatgombuj Mosque. On Sunday I will visit the Sundarbans. On Monday I will visit Rajshahi Barendra Bhumi. On Tuesday I will visit National Zoo. On Wednesday I will visit Chittagong Hill Tracts.

**7. Write 5 sentences about your activity in the evening considering the following points.**

[Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing]

-When do you study?

- What is your work after study?

- How do you help your mother before you go to bed?

**Or, Fill in the blanks.**

My uncle took us to visit Sonargaon yesterday. We started for the Sonargaon at (a)—. It took an hour and we reached at (b) —. We enjoy many interesting things there. A cultural programme was held on (c) — and we enjoyed it. We bought many things from the mela held on there. We start our return journey at (d)—. After returning home we enjoyed TV at (e) —.

**Or, Here is a debating competition schedule. Write five sentences using days of the week when you debate on different subjects/topics. Sunday is the first day of the week.**

**Schedule of debate competition**

**Days of the week**

1st day

2nd day

3rd day

4th day

5th day

6th day

7th day

**Events**

Present Political Conflict

Price Hike

Digital Bangladesh

Democratic government

Role of Metro rail in

reducing traffic jam.

**Ans:**

In the evening I study from 6:00 pm. to 7:30 pm. My second work is to watch TV from 8:00 pm. to 8:30 pm. My third work is to help my mother to prepare dinner at 9:00 pm. I go to bed at 11:00pm.

Or, (a) 10:30am (b) 11:30 am (c) 1:00pm (d) 4:00pm (e) 7:00pm.

Or, On Sunday I am going to debate on present political conflict. On Monday I will debate on 'price hike. On Tuesday the debate will be on digital Bangladesh. On Wednesday I will debate on democratic government. On Thursday I will debate on the role of metro rail in reducing traffic jam.

**8. Write 5 sentences about your father's activities on Friday in the morning considering the following points.**

[Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing]

- What time does your father wake up?

- What does he do before he takes breakfast?
- When does he eat breakfast?

**Or,** My teacher has made me a time-table to take preparation for the exam. According to time-table returning home after school at (a) — I have to read Bangla. After reading two hours I should take part in game at (b) — . At (c) — I have to do sum for an hour. Then I have read English and Social science for an hour. At (d) — I can watch TV for an hour. And finally after Dinner I have to read for an hour from the time (e) —.

**Or,** Here is a revision schedule of your textbooks. Write five sentences using days of the week when you revise your subjects. Saturday, is the first day of the week.

#### **Schedule of Revision**

<b>Days of the week</b>	<b>Events</b>
1st day	Bangla
2nd day	English
3rd day	Mathematics
4th day	Religion
5th day	Science

**Ans:** Friday is the holiday of the week. On this day my father wakes up at 5:00 am. He reads newspaper from 6:00 am to 6:30 am. Then he watches TV up to 7:30 am. He eats his breakfast at 8:00 am.

**Or,** (a) 2:30 pm (b) 4:30 pm (c) 6:00 pm (d) 9:00 pm (e) 11:00 pm

**Or,** On Saturday I will revise Bangla. On Sunday I will revise English. On Monday I will revise Mathematics. On Tuesday I will revise. On Wednesday I will revise Science.

**9. Suppose, the prize giving ceremony of your school was held yesterday. Now write five sentences about the day considering the following points.**

(Write the time in cardinal numbers in your writing)

- (a) When did the function begin?
- (b) When did the headmaster give his speech?
- (c) When did the chief guest deliver his speech?
- (d) When the prizes were distributed among the winners?
- (e) When the function was over?

**Or, Fill in the blanks.**

Good afternoon, passengers. The time is (a) —. We are expecting to land in Bangkok by (b) —. The cabin crew will be coming in about (c) —. and you can take lunch at (d) —. I'll talk to you again before we reach our destination at (e) —.

**Or, Here is a schedule of your textbook. Write five sentences using days of the week when you revise your subjects. Saturday is the first day of the week.**

#### **Schedule of Revision**

<b>Days of the week</b>	<b>Events</b>
-------------------------	---------------

1 <sup>st</sup> day	Bangla
2 <sup>nd</sup> day	English
3 <sup>rd</sup> day	Mathematics
4 <sup>th</sup> day	Science
5 <sup>th</sup> day	Religion

**Ans:**

Yesterday the prize giving ceremony of our school began at 8 am. The Headmaster gave his speech at 9 am. The chief guest delivered his speech at 10 am. The prizes were distributed among the winners at 11 am. The function was over at 4 pm.

**Or,** (a) 1:25 pm (b) 1:40 pm (c) 1:45 pm (d) 2:00 pm (e) 4:00 pm.

**Or,** On Saturday I will revise Bangla. On Sunday I will revise English. On Monday I will revise English. On Tuesday I will revise Mathematics. On Wednesday I will revise Science. On Thursday I will revise Sociology.

**10. Write 5 sentences about your daily life in the school hostel considering the following points.** [Write the time in cardinal numbers in your writing]

- When do you get up from bed?
- When do you have breakfast? /
- What time does your school start?
- Do you go to the school play ground? If yes, when?

**Or, Fill in the blanks.**

Hostel life is very hard for me. I have to get up early in the morning at (a) —. I take my breakfast with all at (b) —. Our classes start at (c) —. We generally take our launch at (d) —. Everyday we have to read at (e) —.

**Ans :**

I get up from bed at 6 am. I have my breakfast at 7 am. My school starts at 10 am. Yes, I go to the school play ground. I go to the school play ground at 6 pm.

**Or,** (a) 7:00 am (b) 7:30 am (c) 8:00 am (d) 1:00 pm (e) 6:00 pm.

**11. Write 5 sentences about your activity in the evening considering the following points.** [Write the time in numbers and period sequence in ordinal numbers in your writing]

- When do you study? "
- What is your work after study?
- How do you help your mother before you go to bed?

**Or, Fill in the blanks.**

My uncle took us to visit Sonargaon yesterday. We started for the Sonargaon at (a) —. It took an hour and we reached at (b) —. We enjoy many interesting things there. A cultural programme was held on (c) — and we enjoyed it. We bought many things from the mela held on there. We start our return journey at (d) —. After returning home we enjoyed TV at (e) —.

**Ans:**

In the evening I study from 6:00 pm. to 7:30 pm. My second work is to watch TV from 8:00 pm. to 8:30 pm. My third work is to help my mother to prepare dinner at 9:00 pm. I go to bed at 11:00 pm.

Or,(a) 10:30am (b) 11:30 am (c) 1:00pm(d)4:00pm(e) 7:00 pm.

**UNIT-27****MAKING SENTENCES BY RE-ARRANGING WORDS**

Arrange and rewrite the following words. (wb Pi kâ, jv mvwRq †jL)

**Unit-1**

- (a) Riya, I'm, Islam.
- (b) in, 3, I'm, class
- (c) does, she, what, do?
- (d) is, class, she, what, in?
- (e) old, Mahbub, how, Alam, is?
- (f) name, Riya, her, is.

**Ans.**

- (a) I'm Riya Islam.
- (b) I'm in class 3.
- (c) What does she do?
- (d) What class is she in?
- (e) How old is Mahbub Alam?
- (f) Her name is Riya.

**Unit-3**

- (a) a, student, she's, new.
- (b) are, you, where, from?
- (c) from, I'm, Sylhet.
- (d) do, where, live, you?
- (e) the, live, I; near, school?
- (f) would, you, like, come, to, my, house?

**Ans.**

- (a) She's a new student.
- (b) Where are you from?
- (c) I'm from Sylhet.
- (d) Where do you live?
- (e) I live near the school.
- (f) Would you like to come to my house?

**Unit-4 & 5**

- (a) to, the, go, board.
- (b) board, the with, clean, duster.
- (c) your, raise, hand.
- (d) your, touch, ear.
- (e) to, sleep, go, early.

**Ans.**

- (a) Take the chalk.
- (b) Go to the board.
- (c) Raise your hand.
- (d) Touch your ear.
- (e) Go to sleep early.

**Unit-7 & 18**

- (a) your, put, on, uniform.
- (b) a, taker, shower.
- (c) out, get, of, bed.
- (d) your, eat, breakfast.
- (e) in, a, stand, line.
- (f) the, sine, song.
- (g) national, to, listen, the, anthem.
- (h) your, put/down, bag.
- (i) the, me, in, help, kitchen.

**Ans.**

- (a) Put on your uniform.
- (b) Take a shower.
- (c) Get out of bed.
- (d) Eat your breakfast.
- (e) Stand in a line.
- (f) Sing the song.
- (g) Listen to the national anthem.

- (h) Put your bag down.  
(i) Help me in the kitchen.

**Unit-19 & 21**

- (a) a, I, tailor, am.  
(b) I, clothes, make.  
(c) I, cobbler, a, am.  
(d) a, traffic, am, policeman, I.  
(e) grows, a, farmer, food.  
(f) helps, a, doctor, people.  
(g) flies, a, pilot, a, plane.  
(h) makes, metal, a, blacksmith, things.  
(i) mends, a, cobbler, shoes.

**Ans.**

- (a) I am a tailor.  
(b) I make clothes.  
(c) I am a cobbler.  
(d) I am a traffic policeman.  
(e) A farmer grows food.  
(f) A doctor helps people.  
(g) A pilot flies a plane.  
(h) A blacksmith makes metal things.  
(i) A cobbler mends shoes.

**Unit-23**

- (a) a, I'm, cat.  
(b) up, I, get, late.  
(c) a, clean, I'm, animal.  
(d) a, I'm, crow.  
(e) up, I, get, early, the, in, morning.  
(f) active, I'm, all, day.  
(g) in, the, I, fly, sky, look, and, for, food.  
(h) very, I'm, quick.  
(i) I, eat, sometimes, dirty, things.

**Ans.**

- (a) a I'm cat.  
(b) I get up late.

- (c) I'm a clean animal.  
(d) I'm a crow.  
(e) I get up early in the morning.  
(f) I'm active all day.  
(g) I fly in the sky and look for food.  
(h) I'm very quick.  
(i) sometimes I eat dirty things.

**Unit-25**

- (a) cat, a, meows.  
(b) frog, a, croaks.  
(c) crow, a, caws.  
(d) duck, a, quacks  
(e) dog, a, barks.  
(f) goat, a, bleats.  
(g) hen, a, clucks.  
(h) horse, a, neighs.  
(i) lion, a, roars.

**Ans.**

- (a) A cat meows.  
(b) A frog croaks.  
(c) A crow caws.  
(d) A duck quacks.  
(e) A dog barks.  
(f) A goat bleats.  
(g) A hen clucks.  
(h) A horses neighs.  
(i) A lion roars.

**Unit-28**

- (a) cow, the, eating, is, grass.  
(b) frog, is, the, sitting, the, grass, on.  
(c) want, to, I, be, big.  
(d) frog, is, the, happy.  
(e) frog, the, is, flying, away.

**Ans**

- (a) The cow is eating grass.  
(b) The frog is sitting on the grass.



- (c) I want to be big.
- (d) The frog is happy.
- (e) The frog is flying away.

**Unit-30, 31 & 42**

- (a) is, Sunday, it, morning.
- (b) and, Mashuk, Riya, are, at, school.
- (c) in, class, I'm, 3.
- (d) your, what's, name?
- (e) is, a, Mrs., Moury, teacher.
- (f) comes, from, Maliha, Dhaka.
- (g) Is, the, Dhaka, capital, Bangladesh, of.
- (h) is, river, very, the, big.

**Ans.**

- (a) It is Sunday morning.
- (b) Riya and Mashuk are at school.
- (c) I'm in class 3.
- (d) What's your name?
- (e) Mrs. Moury is a teacher.
- (f) Maliha comes from Dhaka.
- (g) Dhaka is the capital of Bangladesh.
- (h) The river is very big.

**Unit-34 & 35**

- (a) student, I'm, a.
- (b) in, I'm, class, 3.
- (c) a, mother, my, is, teacher.
- (d) father, my, is, tailor, a.
- (e) eight, I'm, years, old.
- (f) go, to, we, Rajbari, School, Primary.
- (g) the, in, afternoon, play, we, football.

**Ans.**

- (a) I'm a student.
- (b) I'm in class 3.
- (c) My mother is a teacher.
- (d) My father is tailor.
- (e) I'm eight years old.
- (f) We go to Rajbari Primary School.
- (g) In the afternoon, we play football.

**Unit-37**

- (a) should, we, eat, food, healthy.
- (b) shouldn't, we, eat, too, unhealthy, much, food.

**Ans.**

- (a) We should eat healthy food.
- (b) We shouldn't eat too much unhealthy food.

**Unit-39**

- (a) is, it, summer.
- (b) the, farmer, one, morning, comes, his, corn, to, check.
- (c) see, not, the, he, does, nest.
- (d) sees, the, the, man, nest.
- (e) Crow, comes, mother, back.

**Ans.**

- (a) It is summer.
- (b) One morning the farmer comes to check his corn.
- (c) He does not see the nest
- (d) The man sees the nest.
- (e) Mother Crow comes back.

## PART TWO

### TRANSLATION

#### Lesson-1 : VERB 'TO BE' : (am/is/are)

##### Affirmative Sentence

আমি হই/আছি □ I am.

আমরা হই/আছি □ We are.

তুমি হও/আছি □ You are.

তোমরা হও/আছি □ You are.

সে হয়/আছে □ He/She is.

তারা হয়/আছে □ They are.

এটা হয়/আছে □ This is.

এগুলো হয়/আছে □ These are.

আমরা সাহসী □ We are brave.

সে বলবান □ He is strong.

তারা সুখী □ They are happy.

তুমি একজন বালিকা □ You are a girl.

তোমরা ছাত্রী □ You are students.

তিনি একজন মানুষ □ He is a man.

তিনি একজন ভদ্রলোক □ He is a gentleman.

এই একটি কলম □ This is a pen.

**Note :** বাংলা বাক্যে হই, হও, হয় ক্রিয়াগুলো উহ্য থাকলে ইংরেজি বাক্যে এগুলোর ব্যবহার করতে হয়।

কর্তা 1<sup>st</sup> person Singular-এর সাথে am, 3<sup>rd</sup> person Singular-এর সাথে is এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে are ব্যবহৃত হয়।

##### Negative Sentence

আমি দুর্বল নই □ I am not weak.

আমরা খারাপ নই □ We are not bad.

তুমি সৎ নও □ You are not honest.

সে পরিশ্রমী নয় □ He is not diligent.

মিনা কর্মঠ নয় □ Mina is not active.

তারা সাহসী নয় □ They are not brave.

**Note :** Negative Sentence-এ am, is এবং are-এর পরে not বসে।

##### Interrogative Sentence

আমি কি ডাক্তার? □ Am I a doctor?

আমরা কি ভাগ্যবান? Are we fortunate?

তুমি কি বোকা? Are you a fool?

বালিকাটি কি সুন্দরী? Is the girl beautiful?

তারা কি গরিব? Are they poor?

অংকটি কি সহজ? Is the sum easy?

**Note :** Subject-এর পূর্বে am, is বা are বসিয়ে Interrogative Sentence গঠন করতে হয়।

### Negative-Interrogative Sentence

আমি কি সৎ নই? Am I not honest?

আমরা কি ধনী নই? Are we not rich?

তুমি কি বোকা নও? Are you not foolish?

লোকটি কি বিশ্বস্ত নয়? Is not the man faithful?

রিনা কি চঞ্চল নয়? Is not Rina restless?

**Note :** Negative-Interrogative Sentence-এ Subject Noun হলে 'To be' Verb ও not Subject এর পূর্বে এবং Subject Pronoun হলে 'To be' Verb Subject-এর পূর্বে এবং not Subject-এর পরে বসে।

## EXERCISE

### Translate into English

Avwg GKRB QvÎ| wZwb GKRB wk¶K| wZwb GKRB DwKj| Zviv Amnvq|  
Zzwg †L‡jvqvo bI| abxiv myLx bq| Avwg As‡K fv‡jv bB| iwng †Luvov bq|  
weovjwU mv`v bq| Avwg wK jœ^v? †m wK Dcw`Z? Zzwg wK fvj AvQ?  
`ya wK mv`v bq? wZwb wK Avgvi KvKv bb? AvKvk wK bxj bq?

## Lesson-2 : VERB 'TO BE' : (was/were)

### Affirmative Sentence

আমি ছিলাম I was.

আমরা ছিলাম We were.

তুমি ছিলে You were.

তোমরা ছিলে You were.

সে ছিল He/She was.

তুমি গর্বিত ছিলে You were proud.

তোমরা উপস্থিত ছিলে You were present.

বাড়িটি নতুন ছিল The house was new.

বৃদ্ধ লোকটি অন্ধ ছিল The old man was blind.

ছাত্ররা স্কুলে ছিল The students were in the school.

তারা ছিল They were

এটি ছিল It was.

এগুলো ছিল These were.

আমি অসুস্থ ছিলাম I was ill.

সে মুক্ত ছিল He was free.

তারা প্রস্তুত ছিল They were ready.

আমটি পাকা ছিল The mango was ripe.

**Note :** Past Indefinite Tense-এ was, were Verb রূপে ব্যবহৃত হয়। Subject 1<sup>st</sup> Person Singular Number ও 3rd Person Singular Number হলে was এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে were বসে।

### Negative Sentence

আমি ছাত্র ছিলাম না I was not a student.

আমরা গরিব ছিলাম না We were not poor.

তুমি মনোযোগী ছিলে না□ You were not attentive.

সেলিম মোটা ছিল না□ Salim was not fat.

বাড়িটি ছোট ছিল না□ The house was not small.

তিনি চালাক ছিলেন না□ He was not clever.

সে রোগা ছিল না□ He/She was not sick.

**Note:** Was বা were-এর পর not বসিয়ে Negative Sentence গঠন করতে হয়।

### Interrogative Sentence

আমি কি দোষী ছিলাম?□ Was I guilty?

তুমি কি বুদ্ধিমান ছিলে?□ Were you intelligent?

সে কি রাগান্বিত ছিল?□ Was he angry?

ছেলেটি কি দুষ্ট ছিল?□ Was the boy wicked?

**Note :** Subject-এর পূর্বে was বা were বসিয়ে Interrogative Sentence গঠন করতে হয়।

### Negative-Interrogative Sentence

আমি কি ছাত্র ছিলাম না?□ Was I not a student?

নজরুল কি কবি ছিল না?□ Was not Nazrul a poet?

আকাশ কি পরিষ্কার ছিল না?□ Was not the sky clear?

তারা কি ব্যস্ত ছিল না?□ Were they not busy?

**Note :** Negative-Interrogative Sentence-এ Subject Noun হলে Subject-এর পূর্বে was not বা were not এবং Subject pronoun হলে Subject-এর পূর্বে was বা were আর Subject-এর পরে not বসে।

## EXERCISE

### Translate into English

Avwg mij wQjvg| evev weØvb e"w³ wQ†jb| K...lKwU cwikÖgx wQj bv|  
wZwb avwg©K wQ†jb bv| †m wK cvMj wQj? M-vmwU wK fv½v wQj?  
†NvovwU wK `a“ZMvgx wQj? Kjv,†jv wK cvKv wQj bv? Avg,†jv wK  
wgwó wQj bv? AvKvk wK †gNv”Qbœ wQj? cvwLwU wK my`i wQj bv?  
Kvgvj AnsKvix wQj bv| LvjwU wK †QvU? Zzwg wK K†ó wQ†j?

### Lesson-3 : VERB ‘TO BE’ : (shall/will)

#### Affirmative Sentence

আমি হব□ I shall be.

সে হবে□ He/She will be.

আমি সুখী হব□ I shall be happy.

তুমি হবে□ You will be.

এটা হবে□ It will be.

আমরা আনন্দিত হব□ We shall be glad.

তুমি কৃতকার্য হবে□ You will be successful.

সে উদ্ভিগ্ন হবে□ He will be anxious.

তারা খেলোয়াড় হবে□ They will be players.

**Note :** বাংলা ক্রিয়ার শেষে হব, হবে ইত্যাদি থাকলে 1<sup>st</sup> Person হলে shall be এবং Second ও Third Person হলে will be বসে।

### Negative Sentence.

আমি উদ্ভিগ্ন হব না□ I shall not be anxious.

আমরা ক্লান্ত হব না□ We shall not be tired.

সে কৃপণ হবে না□ He will not be miser.

লুবা শিল্পী হবে না□ Luba will not be artist.

আমটি মিষ্টি হবে না□ The mango will not be sweet.

**Note :** Negative Sentence-এ shall বা will-এর পর এবং be-এর পূর্বে not বসে।

### Interrogative Sentence

Will Mina be smart? □ মিনা কি চটপটে হবে?

Will the bird be yellow? □ পাখিটি কি হলদে হবে?

Will the mango be sour? □ আমটি কি টক হবে?

Shall we be intelligent? □ আমরা কি বুদ্ধিমান হব?

Will you be a doctor? □ তুমি কি ডাক্তার হবে?

Will he be a soldier? □ সে কি সৈনিক হবে?

**Note :** Interrogative Sentence-এ shall বা will কর্তার পূর্বে বসে।

### Negative-Interrogative Sentence

Shall I not be a writer? □ আমি কি লেখক হব না?

Will we not be honest? □ আমরা কি সৎ হব না?

Will not Mina be artist? -মিনা কি শিল্পী হবে না?

Will you not be successful? □ তুমি কি কৃতকার্য হবে না?

Will not the story be interesting? □ গল্পটি কি মজার হবে না?

**Note :** Negative-Interrogative Sentence-এ Noun-এর পূর্বে এবং Pronoun-এর পরে not বসে।

## EXERCISE

### Translate into English

Kwig weRqx n†e| †m wk¶K n†e| wZwb Lywk n†eb| MíwU gRvi n†e|  
AsKwU wK mnR n†e? †Zvgiv wK cwikÖgx n†e? Zviv wK mZK© n†e?

AvgwU cvKv n̄e bv| gvngy' wbôzi n̄e bv| jvqjv Lywk n̄e bv| AvKvk wK  
cwi@<vi n̄e bv? `ya wK LuvwU n̄e?

#### Lesson-4 : VERB 'TO HAVE' (HAVE/HAS)

##### Affirmative Sentence

আমার আছে□ I have.

তাদের আছে□ They have.

তোমার আছে□ You have.

আমাদের আছে□ We have.

তার (পুং) আছে□ He has.

তোমাদের আছে□ You have.

এর আছে□ It has.

তার (স্ত্রী) আছে□ She has.

আমার একটি গাড়ি আছে□ I have a car.

তোমার একটি রেডিও আছে□ You have a radio.

তার একটি বাগান আছে□ He has a garden.

তাদের একটি হরিণ আছে□ They have a deer.

সুমার একটি খেলনা আছে□ Suma has a toy.

**Note :** কর্তার কিছু আছে বুঝলে কর্তার পর have বা has বসে। কর্তা Third Person Singular Number বা Noun হলে তার সাথে has এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে have বসে।

##### Negative Sentence.

আমার ছুরি নেই□ I have no knife.

তোমার জুতা নেই□ You have no shoe.

মিনার চিরশী নেই□ Mina has no comb.

তার ঘড়ি নেই□ He has no watch.

তাদের গাড়ি নেই□ They have no car.

**Note :** Negative Sentence-এ have বা has-এর পরে no বসে।

##### Interrogative Sentence.

আমার কি একটি জামা আছে?□ Have I a shirt?

আমাদের কি একটি বাড়ি আছে?□ Have we a house?

তোমার কি কোনো বোন আছে?□ Have you any sister?

রাখালটির কি বাঁশি আছে?□ Has the cow-boy any flute?

সায়মার কি লাল শাড়ি আছে?□ Has Sayma any red shari?

**Note :** Interrogative Sentence-এর have বা has Subject-এর পূর্বে বসে।

##### Negative-Interrogative Sentence

আমার কি কোনো ইচ্ছে নেই?□ Have I no desire?

আমাদের কি জমি নেই?□ Have we no land?

তার কি সাইকেল নেই?□ Have he no bicycle?

তোমাদের কি সুখ নেই? □ Have you no happiness?

**Note :** Negative-Interrogative Sentence-এ Subject-এর পূর্বে have বা has এবং Subject-এর পর no বসে।

### EXERCISE

#### Translate into English

Av<sup>g</sup>vi GKwU †cvlv cvwL Av†Q| Kwi†gi GKwU †Zvqv†j Av†Q| Mi“i GKwU j<sup>o</sup>^v †jR Av†Q| Zvi gv\_vq Pzj †bB| Zvi eo fvB †bB| wgbvi Aemi †bB| †Zvgvi wK Uzwc Av†Q? Kvgv†ji wK AvswU Av†Q? Rvjv†ji wK AvZ<sup>x</sup>q †bB? gy<sup>3</sup>vi wK Sibv Kjg †bB? jvZz†ji wK Qwe †bB?

#### Lesson-5 : VERB ‘TO HAVE’ : (had)

##### Affirmative Sentence

আমার ছিল □ I had.

আমাদের ছিল □ We had.

তোমার ছিল □ You had.

তোমাদের ছিল □ You had.

তার (পুং) ছিল □ He had.

তার (স্ত্রী) ছিল □ She had.

এর ছিল □ It had.

তাদের ছিল □ They had.

আমার একটি কুকুর ছিল □ I had a dog.

আমাদের একটি গাভী ছিল □ We had a cow.

তোমাদের একটি গাধা ছিল □ You had an ass.

তার (স্ত্রী) লম্বা চুল ছিল □ She had long hair.

আলীর অনেক বই ছিল □ Ali had many books.

**Note :** Person ও Number ভেদে had-এর কোনো পরিবর্তন হয় না।

##### Negative Sentence

আমার ভাই ছিল না □ I had no brother.

আমাদের নৌকা ছিল না □ We had no boat.

তার কোনো বন্ধু ছিল না □ He had no friend.

তাদের সম্পত্তি ছিল না □ They had no property.

তোমার দয়া ছিল না □ You had no kindness.

**Note :** Negative Sentence-এ had-এর পর no বসাতে হয়।

##### Interrogative Sentence

আমার কি কোনো ক্ষমতা ছিল? □ Had I any power?

আমাদের কি একটি বাগান ছিল? □ Had we a garden?

তার কি অনেক বন্ধু ছিল? □ Had he many friends?

তাদের কি ভাই ছিল? □ Had they a brother?

##### Negative-Interrogative Sentence

আমার কি কোট ছিল না? □ Had I no coat?

আমাদের কি আকাঙ্ক্ষা ছিল না? □ Had we no desire?

তার কি দয়া ছিল না? □ Had he no kindness?

মুনিরের কি সাহস ছিল না? □ Had Munir no courage?

শিশুটির কি খেলনা ছিল না? □ Had the child no toy?

### EXERCISE

#### Translate into English

Avgvi A†bK UvKv wQj| †Zvgv†`i GKUv †Nvov wQj| †g†qwUi A†bK Pzj wQj| Avj†gi mgq wQj bv| Zv†`i †Kv†bv †`vl wQj bv| Mi“wUi wK wks wQj? Avgvi wK gvgv wQj? Zvi wK mgq wQj bv? MvfxwUi wK evQzi wQj bv? †jvKwUi wK KvÊÁvb wQj bv?

#### Lesson-6 : VERB ‘TO HAVE’ : (shall have/will have)

##### Affirmative Sentence

আমি পাব □ I shall have.

আমরা পাব □ We shall have.

তুমি পাবে □ You will have.

তোমরা পাবে □ You will have.

সে পাবে □ He will have.

তারা পাবে □ They will have.

আমি একটি বই পাব □ I shall have a book.

আমরা একজন বন্ধু পাব □ We shall have a friend.

সে একটি রেডিও পাবে □ He will have a radio.

তুমি একটি পুরস্কার পাবে □ You will have a prize.

##### Negative Sentence

আমি এ খবর পাব না □ I shall not have this news.

তুমি কিছু পাবে না □ You will not have anything.

সে এই জমি পাবে না □ He will not have this land.

তারা সুযোগটা পাবে না □ They will not have the opportunity.

##### Interrogative Sentence

আমি কি পদটি পাব? □ Shall I have the post?

তুমি কি বাড়িটি পাবে? □ Will you have the house?

তারা কি পুরস্কারটি পাবে? □ Will they have the prize?

সে কি চিঠিটা পাবে? □ Will he have the letter?

##### Negative-Interrogative Sentence

আমি কি পদটি পাব না? □ Shall I have not the post?

সে কি সময় পাবে না? □ Will he have not the time?

তারা কি সুযোগটি পাবে না? □ Will they have not the opportunity?



মুনির কি চাকরিটা পাবে না? □ Will Munir have not the job?

## EXERCISE

### Translate into English

Avwg Gevi jUvwi cve| Zzwg G PvKwiUv cv†e| wZwb m□§vb cv†eb| Zviv msev`wU cv†e| †m wK GB MvwowU cv†e? Zzwg wK QwewU †`L†Z cv†e? Zviv wK eBwU cv†e bv? wgZz wK KjgwU cv†e bv?

### Lesson-7 : ARTICLES

#### Indefinite Article : A ও An

এটি একটি বই □ This is a book.

এটি একটি কুকুর □ This is a dog.

এটি একটি জামা □ This is a shirt.

এটি একটি পুতুল □ That is a doll.

এটি একটি আম □ That is a mango.

**Note :** কোনো Singular Noun-এর প্রথম অক্ষর Consonant হলে তার পূর্বে a বসে ।

এটি একটি ডিম □ This is an egg.

এটি একটি কমলা □ This is an orange.

এটি একটি আপেল □ This is an apple.

এটি একটি ছাতা □ That is an umbrella.

এটি একটি পেঁচা □ That is an owl.

**Note :** কোনো Singular Noun-এর প্রথম অক্ষর Vowel হলে তার পূর্বে an বসে ।

লোহা প্রয়োজনীয় ধাতু □ Iron is a useful metal.

সে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র □ He is a university student.

এটি একটি এক টাকার নোট □ This is a one-taka note.

তিনি একজন ইউরোপীয়ান □ He is a European.

করিম একজন একচোখা লোক □ Karim is a one-eyed man.

**Note :** শব্দের প্রথম অক্ষর Vowel হলে এবং u এর উচ্চারণ 'ইউ'-এর মতো এবং o-এর উচ্চারণ 'ওয়া'-এর মতো হলে তাদের পূর্বে- an না বসে a বসে ।

তিনি একজন সৎলোক □ He is an honest man.

জনাব মুনির একজন এম.এ. □ Mr. Munir is an M.A.

তিনি একজন এম.বি.বি.এস. □ He is an M.B.B.S.

**Note :** শব্দের প্রথমে অনুচ্চারিত 'h' থাকলে কিংবা Consonant-এর উচ্চারণে প্রথমে Vowel-এর স্বর আসলে তার পূর্বে an বসে ।

#### Definite Article : The

লোকটি চালাক □ The man is clever.

বালিকাটি অন্ধ □ The girl is blind.

বালকটি পরিশ্রমী □ The boy is industrious.

গোলাপটি সুন্দর □ The rose is beautiful.

ইংরেজরা পরিশ্রমী □ The English are industrious.

বাংলাদেশিরা সাহসী □ The Bangladeshis are brave.

মেঘনা একটি বড় নদী □ The Meghna is a big river.

সূর্য পূর্ব দিকে উদিত হয় □ The sun rises in the east.

আমি প্রত্যহ ইত্তেফাক পড়ি □ I read the Ittefaq everyday.

তাজমহল খুব সুন্দর □ The Tajmahal is very beautiful.

পৃথিবী গোলাকার □ The earth is round.

**Note :** নির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণী, জাতি, ধর্মগ্রন্থ, নদী, সাগর, পর্বতমালা, দ্বীপপুঞ্জ, সংবাদপত্র, চন্দ্র, সূর্য, দিক, ঐতিহাসিক প্রাসাদ, মরুভূমি, পৃথিবী ইত্যাদির নামের পূর্বে The বসে।

### EXERCISE

#### Translate into English

এটি একটি ফুল। এটি একটি দীর্ঘ নদী। জনাব মাহমুদ একজন ডাক্তার। নজরুল একজন বিখ্যাত কবি। আমার একটি ছাতা আছে। গরু একটি প্রয়োজনীয় জন্তু। আমার ভাই একজন এল. এল.বি.। বাঙালিরা স্বদেশপ্রিয়। ধনীরা সর্বদা সুখী নয়। পদ্মা বঙ্গোপসাগরে পড়েছে। তিতাস একটি নদীর নাম। মুনীর বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। আমি দৈনিক জনকণ্ঠ পড়ি। জানুয়ারি বছরের প্রথম মাস।

### Lesson-8 : SENTENCES

#### Affirmative Sentence

সে স্কুলে যায় □ He goes to school.

আমার নাম মিনা □ My name is Mina.

আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি □ I read in class three.

আমরা রাতে ঘুমাই □ We sleep at night.

স্বাস্থ্যই সম্পদ □ Health is wealth.

আল-হ সর্বশক্তিমান □ Allah is almighty.

**Note :** উপরের Sentence-গুলো দ্বারা কোনো কিছু হওয়া বা করা বুঝাচ্ছে, তাই এগুলো Affirmative Sentence.

#### Negative Sentence

সে স্কুলে যায় না □ He does not go to school.

আমি দিনে ঘুমাই না □ I do not sleep by day.

মানুষ অমর নয় □ Man is not immortal.

তারা খেলোয়াড় নয়□ They are not player.

কলমটি ভালো নয়□ The pen is not good.

**Note :** এ Sentence-গুলোতে কোনো কিছু না হওয়া বা না করা বুঝাচ্ছে, তাই এগুলো Negative Sentence.

আমি কি বোকা?□ Am I fool?

সে কি স্কুলে যায়?□ Does he go to school?

তোমার নাম কি?□ What is your name?

তুমি কি আমাকে চেন?□ Do you know me?

আকাশ কি পরিষ্কার?□ Is the sky clear?

### Imperative Sentence

এখানে আসো□ Come here.

সত্য কথা বল□ Speak the truth.

মনোযোগ দিয়ে পড়ো□ Read attentively.

পিতামাতাকে মান্য করো□ Obey your parents.

সময় নষ্ট করো না□ Do not waste your time.

**Note :** এ Sentence-গুলোতে আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ, নিষেধ ইত্যাদি প্রকাশ পেয়েছে, তাই এগুলো Imperative Sentence.

### Optative Sentence

তুমি সুখী হও□ May you be happy.

আল-হ তোমার মঙ্গল করুন□ May Allah bless you.

তুমি দীর্ঘজীবী হও□ May you live long.

তুমি পরীক্ষায় পাস কর□ May you pass the examination.

**Note :** উপরের Sentence-গুলোর ইচ্ছা বা আশীর্বাদ প্রকাশ করেছে, তাই এগুলো Optative Sentence.

### Exclamatory Sentence.

হায়! আমার সর্বনাশ হয়েছে□ Alas! I am undone.

সাবাস! আমরা খেলায় জিতেছি□ Hurrah! We have won the match.

আমি কি বোকা!□ What a fool I am!

দৃশ্যটি কত মনোরম!□ How charming the scenery is!

**Note :** উপরের Sentence-গুলোতে মনের আকস্মিক ভাব বা বিস্ময় ভাব বা বিস্ময় প্রকাশ পাচ্ছে, তাই এগুলো Exclamatory Sentence

**EXERCISE****Translate into English**

Avgiv evsjv†`k evm KwI| gvwmb Z...Zxq †kÖwY†Z c†o| gwb †z†j hvq  
bv| Zzwg Kv†K PvI? Zzwg wK mgKvj co? wg\_v K\_v e†jv bv| †iŠ†^a  
†`SwoI bv| Avgv†K †h†Z `vI| Mwie†K mvnvh` Ki| Avgv†i cÖavb wk¶K  
`xN©Rxex †nvb| evsjv†`k `xN©`vqx †nvK| †MvjvcwU Kx my>i! Kx  
gRv! Avgv†i `j †Ljvq wR†Z†Q|

**Lesson-9 : NUMBER AND GENDER****Number**

একটি বালিকা চিঠি লিখে□ A girl writes a letter.

বালকগুলোর পাঁচখানা বই আছে□ The boys have five books.

আমি দুটি কলম কিনেছি□ I have bought two pens.

পাখিরা আকাশে উড়ছে□ Birds are flying in the sky.

গরগুলো ঘাস খায়□ The cows eat grass.

**Note :** Noun-এর সাথে রা, এরা, গুলো, রাজি, গণ ইত্যাদি যুক্ত হলে তা ইংরেজিতে অনুবাদ করলে Plural Noun হয়।

আমি দশটি ভেড়া দেখেছিলাম□ I saw ten sheep.

তার একটি হরিণ আছে□ He has a deer.

আমাকে পাঁচ হাজার টাকা দাও□ Give me five thousand taka.

**Note :** Sheep, deer, pair, paisa ইত্যাদির Singular ও Plural-এর রূপ এক।

খবরটি মন্দ নয়□ The news is not bad.

অংকশাস্ত্র সহজ নয়□ Mathematics is not easy.

পৌরনীতি একটি মজার বিষয়□ Civics is an interesting subject.

**Note :** News, Mathematics, Civics ইত্যাদি দেখতে Plural মনে হলেও এগুলো Singular হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

তার চুলগুলো কালো নয়□ Her hair is not black.

আমাদের আসবাবপত্রগুলো পুরাতন□ Our furniture is old.

কক্সবাজারের দৃশ্যাবলি মনোরম□ The scenery of Cox's Bazar is charming.

**Note :** Hair, furniture, scenery ইত্যাদি Noun-এর Plural হয় না।

**EXERCISE****Translate into English:**

Avgvi `ywU Uzwc Av†Q| Avgv†`i cÖavb gšŁx Lye `qvjy| Kwi†gi GKwU  
†Nvov wQj| wkiiiv †Lj†Q| LeiwU mZ` bq| †R†jiv b`x†Z gvQ a†i| Avgv†`i  
†kÖwY†Z 30 Rb evjK Av†Q| Zvi mZZvi A†bK cÖgvY Av†Q|

### Gender

আমার বোন স্কুলে পড়ে□ My sister reads in a school.

এ বালকটি আমার ভাই□ This boy is my brother.

এই কনেটি খুবই সুন্দরী□ This bride is very beautiful.

রাজ্জাক একজন অভিনেতা□ Razzaq is an actor.

তিনি একজন মহিলা ডাক্তার□ She is a lady doctor.

সোহরাব একজন বীর ছিলেন□ Sohruh was a hero.

সখিনা একজন বীরাঙ্গনা ছিলেন□ Sakhina was a heroine.

আবুল তাদের চাকর□ Abul is their man-servant.

## EXERCISE

### Translate into English

mvwebv my>`ix evwjKv| ev`j Avgvi fvB| wZwb GKRB `<zj cwi`wk©Kv|  
myjZvbv ivwRqv mᳵvÁx wQ†jb| bRiyj Bmjvg GKRB eo Kwe| Keix  
GKRB fv†jv cwiPvwjKv| c,w\_ex Zvi A†i| Dci †Nv†i| wkīwU `y†ai Rb`  
Kuv`†Q| †Mvjvc Zvi †mŠ>`†h©i Rb` weL`vZ| Avwgbv Avgv†`i PvKivbx|

## Lesson-10 : Noun and Pronoun

### Noun

কালাম আমার বন্ধু□ Kalam is my friend.

ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী□ Dhaka is the capital of Bangladesh.

গরু গৃহপালিত জন্তু□ The cow is a domestic animal.

মানুষ মরণশীল□ Man is mortal.

সে নদীতে গোসল করে□ He bathes in the river.

দুধ আদর্শ খাদ্য□ Milk is an ideal food.

সোনা মূল্যবান ধাতু□ Gold is a precious metal.

সততা সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা□ Honesty is the best policy.

স্বাস্থ্যই সম্পদ□ Health is wealth.

### Pronoun

সে প্রত্যহ স্কুলে যায়□ He goes to school every day.

গরু আমাদের দুধ দেয়। The cow gives us milk.

তার ভাই একজন ডাক্তার। His brother is a doctor.

এ কলমটি আমার। This pen is mine.

এগুলো আমাদের বই। These are our books.

তোমার নাম কী? What is your name?

মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাস করে না। None believes a liar.

আল-হর কাছে সবাই সমান। All are equal to Allah.

### EXERCISE

#### Translate into English

wibv GKwU evwjKv| XvKv GKwU eo kni| bRi“j GKRb eo Kwe| ewikv†ji  
PvDj DrK...ó| †jvnv cÖ†qvRbxq avZz| wg\_“v ejv gnvvcv| wZwb Avgvi  
wk¶K| †KvbWU †Zvgv†`i evwo? Avgiv wb†RivB KvRwU Kie| `yB fvB  
ci`úi†K fv†jvev†m|

### Lesson-11 : Adjective

মুনির একজন ভালো ছেলে। Munir is a good boy.

মুক্তা একটি সুন্দরী মেয়ে। Mukta is a beautiful girl.

তিনি একজন সৎ লোক। He is an honest man.

কুকুর একটি বিশ্বস্ত প্রাণী। The dog is a faithful animal.

আমার কলমটি নতুন। My pen is new.

সাত দিনে এক সপ্তাহ। Seven days make a week.

জনাব করিম কি অসুস্থ? Is Mr Karim ill?

তার কি প্রচুর সম্পত্তি নেই? Has he not much wealth?

### EXERCISE

#### Translate into English

Avgvi GKwU jvj Rvgv Av†Q| wZwb GKRb abx †jvK| wkqvj GKwU a~Z©  
c^vYx| Zvi fvB Lye PvjvK| cÖ\_g †g†qwU Avgvi †evb| GwU GKwU Lvwj  
Kjwm| nwievey GKRb K...cY †jvK| G †kÖwY†Z K†qKRb QvÎx Av†Q|  
evN wns^a cÖvYx| G eB,†jv Avb>`vqK|

### Lesson-12 : Verb

আমি ভাত খাই। I eat rice.

সে একটি চিঠি লেখে। He writes a letter.

সুমিতা গান গায় □ Sumita sings a song.

তারা ফুটবল খেলে □ They play football.

অনিতা একটি বই পড়ে □ Anita reads a book.

শিক্ষক আমাকে শেখান □ The teacher teaches me.

কৃষকেরা মাঠে কাজ করে □ The farmers work in the field.

### EXERCISE

#### Translate into English

সে স্কুলে যায়। তারা ভাত খায়। পাখিরা আকাশে উড়ে। সেলিম আজ আসতে পারে। করিম সাহেব অনেক জানেন। জনাব হক আমাদের ইংরেজি পড়ান। তারা অংক কষে। তিনি এটি জানেন। শিশুটি কাঁদে। মিনা তার ছোট বোনকে ভালোবাসে।

### Lesson-13 : Adverb

বৃদ্ধ লোকটি আশ্লিষ্ট আশ্লিষ্ট হাটে □ The old man walks slowly.

নজরুল দ্রুত দৌড়াতে পারে □ Nazrul can run fast.

তিনি শীঘ্রই বাড়ি আসবেন □ He will come home soon.

আমরা রোজ স্কুলে যাই □ We go to school daily.

**Note :** Adverb সাধারণত Intransitive Verb-এর পরে বসে।

সদা সত্য কথা বলবে □ Always speak the truth.

কখনো মিথ্যা কথা বলো না □ Never tell a lie.

সে প্রায়ই এখানে আসে □ He often comes here.

সে এতো দুর্বল যে হাঁটতে পারে না □ He is too weak to walk.

**Note :** Frequency Adverb সাধারণত Verb-এর পূর্বে বসে।

### EXERCISE

#### Translate into English

Avwg †ek fv†jv AvwQ| †m ZvovZvwo nuv†U| gy<sup>3</sup>v Lye fv†jv Mvb Mvq| mvjvg memgq †Mvjgvj K†i| Avwg KL†bv PÆM<sup>a</sup>v†g hvB wb| Avgiv Lye K-vš—| †m AsKwU mn†R K†iwQj| †Rv†i wPrKvi K†iv bv| mv†jnv Lye fv†jv †g†q| †PviwU 'a“Z cjvqb Kij|

### Lesson-14 : Preposition

#### At

সে পাঁচটায় আসবে □ He will come at 5 P.M.

মুনির কুমিল-এ থাকে □ Munir lives at Comilla.

কালাম ইংরেজিতে ভালো □ Kalam is good at English.

সে আমার দিকে তাকালো □ He looked at me.

#### By

আমার পাশে বসুন□ Please sit by me.

আমরা ট্রেনে চট্টগ্রামে যাব□ We shall go to Chittagong by train.

চিঠিখানা ডাকে পাঠাও□ Send the letter by post.

### From

সে জ্বরে ভুগছে□ He is suffering from fever.

বাড়ি হতে দূরে যেও না□ Do not go away from home.

এ চিঠিটা লন্ডন থেকে এসেছে□ This is a letter from London.

### For

স্কুলে যাবার জন্য প্রস্তুত হও□ Get ready for school.

শান্তিপ্রার্থনা জন্য উপাসনা কর□ Pray for peace.

চলো বেড়াতে যাই□ Let us go out for a walk.

### In

আলী হুদে সাঁতার কাটছে□ Ali is swimming in the lake.

মাহমুদ লন্ডনে থাকে□ Mahmud lives in London.

বৃষ্টিতে বাইরে যেও না□ Do not go out in the rain.

### Off

সে এখন কাজে রত নয়□ He is off duty now.

পোশাক খুলে ফেল□ Out off your dress.

### Of

আমি কথা ঠিক রাখি□ I am a man of word.

লোকটির এক চোখ কানা□ The man is blind of one eye.

সে কলেরায় মারা গেল□ He died of cholera.

### Over

সে শত্রুপক্ষে যোগ দিয়েছে□ He has gone over to the enemy.

পৃষ্ঠাটি উল্টাও□ Turn over the page.

ঝড় শেষ হয়েছে□ The storm is over.

### On

তিনি কমিটিতে আছেন□ He is on the committee.

অন্যের উপর ভরসা করো না□ Do not depend on others.

তিনি রবিবারে আসবেন□ He will come on Sunday.

### Behind

আমার পশ্চাতে আসো□ Come behind me.

ছাগলটি গরুর পশ্চাতে□ The goat is behind the cow.

পশ্চাতে পড়ে থেকো না□ Do not lag behind.

### With

আমরা কলম দ্বারা লেখি□ We write with pen.



আমি তোমার সঙ্গে একমত □ I agree with you.

পিতামাতার সঙ্গে বাস করো □ Live with parents.

### EXERCISE

#### Translate into English

Ave¶v evwo †bB| †m †U<sup>a</sup>†b G†m†Q| eBwU †Uwe†ji Dci iv†Lv| Zviv  
wbDBqK© \_v†Kb| XvKv eywoM<sup>1/2</sup>v b`xi Zx†i Aew`Z| evjKwU MvQ  
†\_†K jvwd†q coj| †jvKwUi GK †PvL Kvbv| m~†h©i w`†K ZvwKI bv|  
gywbi K~v†k Abycw`Z| †m Pv cQ>` K†i bv|

#### Lesson-15 : Conjunction

কথা ও লেখা দু'বোন □ Katha and Lekha are two sisters.

মিনা ও রিনা অসুস্থ □ Mina and Rina are ill.

লোকটি গরিব কিন্তু সৎ □ The man is poor but honest.

পড় নতুবা ফেল করবে □ Read or you will fail.

সে ধনী কিন্তু সুখী নয় □ He is rich but not happy.

করো অথবা মরো □ Do or die.

তুমি আসলে আমি যাবো □ I shall go if you come.

### EXERCISE

#### Translate into English

Rvgvj I Kvgvj `yB eÜz| Avgiv cwo A\_ev wjwL| †m Mwie wKš` Amr bq|  
wZwb evsjv I Bs†iwR Rv†bb| Aveyj A\_ev eveyj NwowU Pzwi K†i†Q|  
†jvKwU †gvUv wKš` `ye©j| AvKivg eyw×gvb wKš` webqx bq| Zzwg A\_ev  
†Zvgvi fvB †`vix| †m †Póv K†iwb ZvB †dj K†i†Q|

#### Lesson-16 : Interjection

হায়! আমার সর্বনাশ হয়েছে □ Alas! I am undone.

বাহবা! আমরা খেলায় জয়লাভ করেছি □ Hurrah! We have won the match.

সাবাস! তুমি প্রথম হয়েছে □ Bravo! You have stood first.

আহ! লোকটি মরে গেছে □ Ah! The man is dead.

চুপ! কে যেন কথা বলেছে □ Hush! Somebody is speaking.

ওহে! কেমন আছ? □ Hallo! How are you?

### EXERCISE

#### Translate into English

nvq! Avgvi †cvov Kcvj| nvq! Avgvi evev gviv wM†q†Qb| evt! evt! †Zvgiv  
K...ZKvh© n†qQ| mvevm! †Zvgiv fv†jv †L†jQ| Avnv! dzjwU Kx my>`i|  
wQ! wQ! Zzwg NwowU Pzwi K†iQ?

**Lesson-17 : IT AND THERE****It**

এখন সকাল □ It is morning now.

এখন দুপুর □ It is noon now.

এখন সন্ধ্যা □ It is evening now.

আজ শীত □ It is cold today.

আজ সোমবার □ It is Monday today.

আজ গরম □ It is hot today.

বৃষ্টি হচ্ছে □ It is raining.

এখন সকাল ১০টা - It is 10 a.m.

**Note :** উপরের Sentence গুলোতে It এর কোনো অর্থ নেই। শুধু Sentence আরম্ভ করার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। এগুলোকে Preparatory 'it' বলা হয়। বাক্যের কর্তা খুঁজে না পাওয়া গেলে It প্রথমে কর্তা হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

**EXERCISE****Translate into English**

আজ বড় গরম। এখন সকাল ৮টা। এখন পৌনে একটা। রাত হয়েছে। আজ খুব গরম। বিকাল হয়েছে। এখন খেলার সময়। এ অংকটি করা বড় কঠিন। এটি সহজ ব্যাপার। আজ বৃষ্টি হতে পারে। আমার ঘড়িতে সাতটা। সন্ধ্যা হয়েছে। এখন ঝড় হতে পারে। আটটা বাজতে ১০ মিনিট বাকি। মিথ্যা বলা মহাপাপ। এখন বর্ষাকাল। টেবিলের উপর বই আছে। বলা সহজ।

**There**

মাঠে একটি গাভী আছে □ There is a cow in the field.

আমাদের গ্রামে একটি স্কুল আছে □ There is a school in our village.

আমাদের শ্রেণিতে ষাটজন ছাত্র আছে □ There are sixty students in our class.

আমাদের বাগানে অনেক ফুল আছে □ There are many flowers in our garden.

আমাদের স্কুলে খেলার মাঠ নেই □ There is no playground in our garden.

**Note :** কোনো স্থানে কিছু আছে বা থাকে বুঝালে there দ্বারা বাক্য গুরু করতে হয়। বর্তমান কালে একটি আছে বুঝাতে there is এবং একের অধিক আছে বুঝাতে there are ব্যবহৃত হয়।

**EXERCISE****Translate into English**

Avgv†`i MÖv†g GKwU WvKNi Av†Q| b`x†Z A†bKK,†jv †bŠKv wQj| G evwo†Z †Kv†bv †jvK †bB| Avgv†`i evwo†Z †Kv†bv PvKi †bB| Avgvi N†i GKwU †Uwej I GKwU †Pqvi Av†Q| AvKv†k Zviv wQj bv| Avgv†`i cyKz†i A†bK gvQ Av†Q| G evMv†b A†bK dzj Av†Q| XvKvq GKwU wek|we`vjq I GKwU wPwKrmv gnvwe`vjq Av†Q|

**Lesson-18 : PRESENT INDEFINITE TENSE****Affirmative Sentence**

আমি ভাত খাই □ I eat rice.

সে ভালো আছে □ He is well.

তারা ফুটবল খেলে □ They play football.

পাখিরা আকাশে উড়ে□ Birds fly in the sky.

**Note :** Subject-এর সাথে Verb এর Present Form বসিয়ে Present Indefinite tense গঠন করা হয়।  
কেবল Subject Third person Singular Number হলে Verb-এর সাথে s বা es যোগ করতে হয়।

### Negative Sentence

আমি ভাত খাই না□ I do not eat rice.

তুমি সৎ নও□ You are not honest.

করিম মিথ্যা বলে না□ Karim does not tell a lie.

তারা গোলমাল করে না□ They do not make a noise.

**Note :** Present Indefinite Tense-এ do not বা does not বসিয়ে Negative Sentence করতে হয়।

### Interrogative Sentence

সে কি ভাত খায়?□ Does he eat rice?

আমি কি ডাক্তার?□ Am I a doctor?

তার কি গাড়ি আছে?□ Has he a car?

করিম কি চিঠি লেখে?□ Does Karim write a letter?

### Negative-Interrogative Sentence

আমি কি ভাত খাই না?□ Do I not eat rice?

সে কি চিঠি লিখে না?□ Does he not write a letter?

মনির কি স্কুলে যায় না?□ Does not Monir go to school?

তুমি কি ফুটবল খেল না?□ Do you not play football?

## EXERCISE

### Translate into English

wZwb GKrb wk¶K| Kvgv†ji GKwU Nwo Av†Q| gy³v Mvb Mvq| Avwg  
Zv†K wPwb bv| †jvKwU wK wg\_v e†j? wZwb wK Bs†iwR Rv†bb?  
†mwjg wK Ajm bq? †m wK w`†b Nygvq bv? m~h© c~e© w`†K D†V| †m  
wK gvQ a†i bv? wgbv Pv cvb K†i bv|

## Lesson-20 : PRESENT CONTINUOUS TENSE

### Affirmative Sentence

আমি বাড়ি যাচ্ছি□ I am going home.

ফারিহা বই পড়ছে□ Fariha is reading a book.

মাহমুদা গান গাইছে□ Mahmuda is singing a song.

সে একটি চিঠি লিখছে□ He is writing a letter.

তারা ক্রিকেট খেলছে□ They are playing cricket.

**Note :** Present Continuous Tense-এ Verb-এর পূর্বে am, is, are বসে এবং মূল Verb এর সাথে ing যোগ হয়।

### Negative Sentence

মিনা রান্না করছে না□ Mina is not cooking.

শিশুটি ঘুমাচ্ছে না□ The baby is not sleeping.

বাতাস বইছে না□ The wind is not blowing.

### Interrogative Sentence

তুমি কি স্কুলে যাচ্ছে?□ Are you going to school?

সে কি চিঠি লিখছে?□ Is he writing a letter?

রিতা কি অংকটি করছে?□ Is Rita doing the sum?

### Negative-Interrogative Sentence

মুক্তা কি গান গাচ্ছে না?□ Is not Mukta singing?

মিতা কি পড়ছে না?□ Is not Mita reading?

সে কি স্কুলে যাচ্ছে না?□ Is he not going to school?

## EXERCISE

### Translate into English

gvwnb †`Šov†”Q| gywbi Kzwgj-v hv†”Q| evwjKvwU Mvb MvB†Q| mxgv  
nvm†Q bv| Zviv jvdv†”Q bv| Zviv K-v†k †Mvjgvj Ki†Q bv| †m wK mZ”  
K\_v ej†Q? cvwLiv wK AvKv†k Do†Q bv? Avgiv wK ga”vú †fvR KiwQ?  
wZwb wK XvKv hv†”Qj bv?

## Lesson-20 : PRESENT PERFECT TENSE

### Affirmative Sentence

আমি অংকটি করেছি□ I have done the sum.

সে বাজারে গিয়েছে□ He has gone to market.

আল-হ আমাদের সৃষ্টি করেছেন□ Allah has created us.

তারা ফুটবল খেলেছে□ They have played football.

### Negative Sentence

আমি কুমিল-এ যাইনি□ I have not gone to Comilla.

সে চিঠিটি লেখেনি□ He has not written the letter.

মিনা দরিদ্রকে সাহায্য করেনি□ Mina has not helped the poor.

### Interrogative Sentence

সে কি পাখিটি মেরেছে?□ Has he killed the bird?

মিনা কি বইটি পড়েছে?□ Has Mina read the book?

তোমরা কি স্কুলে গিয়েছে? Have you gone to school?

### Negative-Interrogative Sentence

আমি কি কাজটি করিনি?□ Have I not done the work?

গাছটিতে কি ফল ধরেনি?□ Has not the tree borne fruit?

তুমি কি খবরটি শোনোনি? □ Have you not heard the news?

### EXERCISE

#### Translate into English

MiywU Nvm †L†q†Q| †m GKwU cvwL a†i†Q| gwbi cix¶vq cvm K†i†Q| Avgiv ZvRgnj ††LwQ| †m K·evRvi hvqwb| iv†k`v wK M-vmwU †f†½†Q? wgbv I exbv wK wj†L†Q? †m wK Avgvi Rb` A†c¶v K†iwb? Kvjvg GLbI KjgwU wewµ K†iwb| †m wK `iRvwU †Lv†jwb?

### Lesson-21 : PRESENT PERFECT CONTINUOUS

#### Affirmative Sentence

বাবু তিন ঘণ্টা যাবৎ পড়ছে □ Babu has been reading for three hours.

মিনা সাত দিন যাবৎ জ্বরে ভুগছে □ Mina has been suffering from fever for seven days.

সকাল আটটা থেকে বৃষ্টি হচ্ছে □ It has been raining since 8 o'clock in the morning.

**Note :** এ Tense-এ Subject-এর পর have been/has been বসে আর মূল Verb-এর শেষে ing যুক্ত হয়। ব্যাপক সময় বুঝালে for এবং নির্দিষ্ট সময় বুঝালে since বসে।

#### Negative Sentence

আমি তিন দিন ধরে কাজটি করিনি □ I have not been doing the work for three days.

†m MZ iweevi ††K †z†j hv†”Q bv □ He has not been going to school since Sunday last.

#### Interrogative Sentence

সকাল হতে কি বৃষ্টি হচ্ছে? □ Has it been raining since morning?

সে কি দীর্ঘ সময় ধরে পড়ছে? □ Has he been reading for a long?

### EXERCISE

#### Translate into English

Avwg wZb w`b hver gv\_v e`\_vq fzMwQ| ev`j cuvP ZvwiL ††K cix¶v w`†”Q bv| †m wK wZb w`b hver KvR Ki†Q bv? wkiwU mKvj ††K Nygv†”Q| Avwg 2010 mvj ††K GLv†b evm KiwQ| wgZv wK `yB NÈv hver QwewU AvuK†Q?

### Lesson-22 : PAST INDEFINITE TENSE

#### Affirmative Sentence

আমি একটি বই কিনেছিলাম □ I bought a book.

তারা গোলমাল করেছিল □ They made a noise.

সে একটি চিঠি লিখেছিল □ He wrote a letter.

মিনা একটি গান গেয়েছিল □ Mina sang a song.

#### Negative Sentence

আমি চিঠিটি লিখিনি □ I did not write the letter.

সে ভাত খায়নি □ He did not eat rice.

সে মিথ্যা কথা বলেনি □ He did not tell a lie.

আমরা ফুটবল খেলিনি □ We did not play football.

### Interrogative Sentence

সে কি ভাত খেয়েছিল? □ Did he eat rice?

তুমি কি আমাকে সাহায্য করেছিলে? □ Did you help me?

মিনা কি বইটা কিনেছিল? □ Did Mina buy the book?

তারা কি ফুটবল খেলেছিল? □ Did they play football?

### Negative-Interrogative Sentence

পাখিটি কি উড়ে যায়নি? □ Did not the bird fly away?

মুনির কি স্কুলে যায়নি? □ Did not Munir go to school?

তুমি কি বিড়ালটি মারনি? □ Did you not kill the cat?

সে কি অঙ্কটি করেনি? □ Did he not do the sum?

## EXERCISE

### Translate into English

Avwg cwĠKvwU c†owQjvg| †m Avgv†K msev`wU w`†qwQj| Avjg AsKwU  
K†iwb| Avwg b`x†Z gvQ awiwb| iwb wK mvuvZvi KvUwQj? †m wK  
wg\_v K\_v e†jwQj? wgZv wK Avgvi Rb` A†c¶v K†iwb? Zywg wK eBwU  
wb†qwQ†j?

## Lesson-23 : PAST CONTINUOUS TENSE

### Affirmative Sentence

তারা ফুটবল খেলছিল □ They were playing football.

তুমি গোলমাল করছিলে □ You were making a noise.

সে একটি চিঠি লিখছিল □ He was writing a letter.

### Negative Sentence

আমি পড়ছিলাম না □ I was not reading.

সে ছবি আঁকছিল না □ He was not drawing a picture.

পাখিটি উড়ছিল না □ The bird was not flying.

### Interrogative Sentence

তুমি কি অপেক্ষা করছিলে? □ Were you waiting?

সে কি ইংরেজি পড়ছিল? □ Was he reading English?

তারা কি ফুটবল খেলছিল? □ Were they playing football?

### Negative-Interrogative Sentence

সে কি খাচ্ছিল না? □ Was he not eating?

আমরা কি অপেক্ষা করছিলাম না? □ Were we not waiting?

তারা কি হাসছিল না? □ Were they not laughing?

### EXERCISE

#### Translate into English

Avgiv <sup>~</sup>z†j hvw”Qjvg| †m GKwU iPbv wjLwQj| Kvjvg b`x†Z mvuZvi KvUwQj| Zviv Mí KiwQj bv| †R†jiv b`x†Z gvQ aiwQj bv| Avgiv gv†V †`Šovw”Qjvg bv| Avcbviv wK †iwWI íbwQ†jb? wZwb wK Lve†ii KvMR cowQ†jb? jvZz wK Pv ^Zwi KiwQj?

#### Lesson-24 : Past Perfect Tense

##### Affirmative Sentence

সে আসার পূর্বে আমি পৌঁছেছিলাম □ I had reached before he came.

ডাক্তার আসার পূর্বে রোগী মারা গিয়েছিল □ The patient had died before the doctor came.

Avwg MÖv†g hvevi c~†e© Kzwgj-v wM†qwQjvg □ I had gone to Comilla before I went to village.

সূর্য অস্ত্য যাবার পর তারা বাড়ি পৌঁছাল □ They reached home after the sun had set.

### EXERCISE

#### Translate into English

Avwg Avmvi c~†e© wZwb G†mwQ†jb| Mwwo Qvovi c~†e© Avgiv ††kb †cuŠ†QwQjvg| K~vm ii“ nIqvi c~†e© Zviv †Mvjgvj K†iwQj| K\_v fvZ LvIqvi ci †jLv fvZ †L†qwQj| Avgiv Avmvi ci Zviv G†mwQj| †fvi nIqvi ci †m ilbv n†qwQj|

#### Lesson-25 : PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

দুই সপ্তাহ ধরে বৃষ্টি হচ্ছিল □ It had been raining for two weeks.

আমি পাঁচ দিন ধরে জ্বরে ভুগছিলাম □ I had been suffering from fever for five days.

তারা এক সপ্তাহ ধরে কাজটি করছিল □ They had been doing the work for a week.

শিক্ষক আসার পূর্বে ছাত্ররা পড়ছিল □ The students had been reading before the teacher came.

### EXERCISE

#### Translate into English

Ave†v Avmvi c~†e© Avwg Bs†iwR cowQjvg| †U<sup>a</sup>b Avmvi c~e© ch©š— hv†xiv A†c†v KiwQj| m~h© A— hvIqvi c~e© ch©š— Avgiv dzUej †LjwQjvg| Avwg cuvP w`b a†i KvRwU KiwQjvg| wZb w`b a†i e,,wó nw”Qj| GK mßvn a†i wZwb R†i fyMwQ†jb|

#### Lesson-26 : Future Indefinite Tense

##### Affirmative Sentence

আমি বাড়ি যাব □ I shall go home.

আমরা স্কুলে যাব □ We shall go to school.

কথা ইংরেজি শিখবে □ Kotha will learn English.

আল-হ আমাদের সাহায্য করবেন □ Allah will help us.

তারা লিখবে □ They will write.

সে পড়া শিখবে □ He will learn lesson.

### Negative Sentence

আমি ভাত খাব না □ I shall not eat rice.

কথা একটি কলম কিনবে না □ Kotha will not buy a pen.

লেখা খেলতে যাবে না □ Lekha will not go to play.

সে স্কুলে যাবে না □ He will not go to school.

তুমি আজ ঘুমাবে না □ You will not sleep today.

### Interrogative Sentence

কথা কি ভাত খাবে ? Will Kotha eat rice ?

তারা কি স্কুলে যাবে ? Will they go to school ?

তুমি কি চা খাবে ? Will you take tea ?

সে কি ঢাকা যাবে ? Will he go to Dhaka ?

আমি কি চিঠি লিখব ? Shall I write a letter ?

## EXERCISE

### Translate into English

Avwg mKv†j evwo hve| †m GKwU Kjg wKb†e| Avwg †z†j hve bv| Zviv †Lj†e bv| †m wK GKwU eB wKb†e ? Zviv wK AvR †Lj†Z hv†e ? Zviv wK co†Z em†e ? K\_v wK Mvb MvB†e ?

## Lesson-27 : Future Continuous Tense

### Affirmative Sentence

আমি বইটি পড়তে থাকব □ I shall be reading the book.

সে সাঁতার কাটতে থাকবে □ He will be swimming .

তুমি কথা বলতে থাকবে □ You will be talking.

আমরা পড়তে থাকব □ We will be reading.

কথা একটি ছবি আঁকতে থাকবে □ Kotha will be drawing a picture.

### Negative Sentence

সে গান গাইতে থাকবে না □ He will not be singing.

কথা লিখতে থাকবে না □ Kotha will not be writing.

আমরা খেলতে থাকব না □ We will not be playing.



সে পড়তে থাকবে না □ He will not be reading.

তুমি দৌড়াতে থাকবে না □ You will not be running.

### Interrogative Sentence.

সে কি কথা বলতে থাকবে ? □ Will he be talking ?

আমরা কি খেলতে থাকব ? □ Shall we be playing ?

তুমি কি অংক করতে থাকবে ? □ Will you be doing sum ?

তারা কি পড়তে থাকবে ? □ Will they be reading ?

আমি কি ঘুমাতে থাকব ? □ Shall I be sleeping ?

## EXERCISE

Translate into English .

Zviv Mvb MvB†Z \_vK†e| gv †Kvivb co†Z \_vK†e| mygv fvZ ivbœv Ki†Z  
\_vK†e| Avwg wPwV wjL†Z \_vKe bv| Zviv Mí Ki†Z \_vK†e bv| K\_v  
Nyg†Z \_vK†e bv| Zviv wK †Mvjgvj Ki†Z \_vK†e ? Avgiv wK †Lj†Z \_vKe  
? Zzwg wK †Šov†Z \_vK†e?

## Lesson-28 : Future Perfect Tense

### Affirmative Sentence

Zzwg Avmvi Av†M Avwg AsKwU K†i \_vKe □ I shall have done the sum before you come.

সূর্য ওঠার আগে আমরা রওনা করব □ We shall have started before the sun rises.

তারা আসার পূর্বে আমরা স্কুলে পৌঁছে থাকব □ We shall have reached school before they come.

তুমি স্কুলে যাওয়ার পরে আমি কাজটি করে থাকব □ I do the work after you will have gone to school.

আব্বা বাড়ি ফেরার পর আমি স্কুলে যাব □ I go to school after father will have returned to home.

### Negative Sentence

ঘণ্টা বাজার পূর্বে আমরা ক্লাসে ফিরব না □ We shall not have returned to class before the bell rings.

সূর্য ওঠার আগে আমরা রওনা হব না □ We shall not have started before the sun rises.

সে ঘুম থেকে ওঠার পর আমি খেলব না □ I do not play after he will have got up.

বাবা বাড়ি ফেরার পর আমি গোলমাল করব না □ I do not make noise after father will have returned home.

### Interrogative Sentence

Zzwg Avmvi Av†M Avgiv wK ilbv ne bv? □ Shall we not have started before you come?

সে ঘুম থেকে ওঠার পর আমি কি খেলব না? □ Do I do not play after he will have got up?

Zzwg Avmvi Av†M Avwg wK AsKwU K†i \_vKe? □ Shall I have done the sum before you come ?

ঘণ্টা বাজার পূর্বে আমরা কি ক্লাসে ফিরব না? □ Shall we not have returned to class before the bell rings?

আব্বা বাড়ি ফেরার পর আমি কি স্কুলে যাব? □ Do I go to school after father will have returned to home?

### EXERCISE

**Translate into English**

Wv<sup>3</sup>vi Avmvi c~†e© †ivMxwU gviv hv†e| e,,wó Avmvi c~†e© Avgiv †cuŠ†Q \_vKe| †m Avmvi c~†e© Zzwg fvZ †L†q \_vK†e| †U<sup>a</sup>b Qvovi c~†e© Avgiv †kb †cuŠ†Q \_vKe|

### Lesson-29 : Future Perfect Continuous Tense

সে আসার পূর্ব পর্যন্ত আমি বইটি পড়তে থাকব □ I shall have been reading the book before he comes.

K\_v bv Avmv ch©š— Avwg A†c†v Ki†Z \_vKe □ I shall have been waiting untill Kotha comes.

একটা চাকরি পাবার পূর্ব পর্যন্ত সে আমাকে বিরক্ত করতে থাকবে □ He will have been disturbing me before he gets a job.

m~h© A~ — hvevi c~e© ch©š— Zviv †Lj†Z \_vK†e □ They will have been playing before the sun sets.

বাবা না আসা পর্যন্ত আমি পড়তে থাকব □ I shall have been reading until father comes.

### EXERCISE

**Translate into English**

†m Avmvi c~e© ch©š— Avwg AsKwU Ki†Z \_vKe| evsjvevRvi †cuŠQvi c~e© ch©š— Zzwg nuvU†Z \_vK†e| cix†v ii“ nIqvi c~e© ch©š— Qv†iv K†Vvi cwik<sup>a</sup>g Ki†Z \_vK†e| Avwg bv Avmv ch©š— †Zvgiv A†c†v Ki†Z \_vK†e|

## PART-THREE

### Lesson-1 : Letter Writing (wPwV wjLb)

#### ❖ What is a letter?

যে কাগজের মাধ্যমে আমরা দূরের ও কাছে আত্মীয়স্বজন ও বন্ধুবান্ধবের কাছে সংবাদ আদান-প্রদান করি তাকে Letter বা পত্র বলা হয়। এটি যোগাযোগের একটি গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম। বর্তমানে টেলিফোন, ওয়্যারলেস, মোবাইল ফোন, ই-মেইল, ফ্যাক্স ইত্যাদি আবিষ্কারের ফলে যোগাযোগের ক্ষেত্রে বিপ-ব সংঘটিত হলেও চিঠিপত্রের গুরুত্ব কোনো অংশে হ্রাস পায়নি। তাই শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পত্র লেখার পদ্ধতি শেখানো হয়।

#### ❖ Kinds of Letter

চিঠিপত্রকে ২ ভাগে ভাগ করা যায়। যথা□

1. Informal Letter (ব্যক্তিগতপত্র),
5. Formal Letter (দরখাস্ত)

wb†gœ G,†jvi cwiPq †`Iqv n†jv :

**Informal or personal letter :** পিতা-মাতা, ভাই-বোন, বন্ধু-বান্ধব, আত্মীয়-স্বজন এবং পরিচিত ব্যক্তিবর্গের কাছে লেখা হয় তাকে Informal Letter বলে।

**2. Formal letter :** সাধারণত সরকারি বা বেমরকারি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা বা কর্মচারীগণ যে চিঠি, আবেদন, নালিশ, অভিযোগ সংক্রান্ত পত্র লিখে থাকেন তাকে Formal Letter বলে।

#### ❖ Parts of Letter:

mvaviYZ GKwU Av`k© wPwVi †`n†K QqwU As†k fvM Kiv hvq| h\_v:

1. The Heading (শিরোনাম)
  2. The salutation (সম্বাষণ)
  3. The Body (বিষয়বস্তু)
  4. The Subscription (বিদায় গ্রহণ)
  5. Signature (স্বাক্ষর) ও
  6. The Subscription (প্রাপকের ঠিকানা)
1. **The Heading (wb†ivbvg) :** GLv†b c†wU †Kv\_v n†Z Ges KLb †jLv n†jv Zvi wb†`©kbv \_v†K| G†††Z †cÖi†Ki c~Y© wVKvbv I ZvwiL †jLv nq| c††i Dc†i Wvb w`†K GwU wjL†Z nq|

2. **The Salutation (সম্বাষণ)** : যে সাদর সম্বাষণ দ্বারা পত্র লেখা শুরু করা হয় তাকেই salutation বলে। পত্রের উপরে বাম দিকে Heading-এর একটু নিচে এটি লিখতে হয়। যেমন—  
 (a) পিতা-মাতা, ভাই-বোন, আত্মীয়-স্বজন-এর নিকট- My dear Father, My dear Mother, My dear Brother, My dear Sister, My dear Uncle ইত্যাদি।  
 (b) বন্ধু-বান্ধব, পরিচিত ব্যক্তিবর্গের নিকট- My dear Haq, Dear Mr. Haq ইত্যাদি।  
 (c) অপরিচিত বা সামান্য পরিচিত ব্যক্তিবর্গের নিকট- Sir, Dear Madam, Dear Mr. Khan ইত্যাদি।
3. **The Body (বিষয়বস্তু মূল বক্তব্য)** : এটি পত্রের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এখানে চিঠির বিষয়বস্তু লিখতে হয়।
4. **The Subscription (বিদায় গ্রহণ)** : মূল চিঠি শেষ হলে লেখকের নাম সই করার আগে যে সম্বাষণ করা হয় তা-ই Subscription. পত্রলেখক ও পত্রপ্রাপকের মধ্যকার সম্পর্কের বিভিন্নতা অনুসারে Subscription বিভিন্ন রূপ হয়ে থাকে।

Kinds of letter	Subscription
To parents and relatives	Your affectionate son/daughter, Yours affectionately
To friends and acquaintances	Yours ever, Yours sincerely
To person who are not so acquaintances	Yours faithfully
To unknown person	Yours faithfully

5. **Signature (স্বাক্ষর)** : Subscription এর নিচে প্রেরকের স্বাক্ষর করতে হয়।
6. **The Subscription (প্রাপকের ঠিকানা)** : প্রাপকের পূর্ণনাম ও ঠিকানা Envelop বা Post card এ ডাক টিকেটের নিচে সুন্দর করে লিখতে হয়।

### Informal Letter-Gi bgybv

1. **Suppose, you are Kotha. You have passed class two and promoted in class three. You need some money to buy new books. Now, write a letter to your father sending some money.**

Dhaka

Dated: 01/01/18

Dear Father,

At first take my salam. I hope you are well by the grace of almighty Allah. I received your letter yesterday. You will be very pleased to know that I have stood first in the annual examination. Now I am in class three. So I shall have to buy new books. I need Tk.2000/= for the purpose. Please try to send money at an early date. I am well.

No more today. With best regards to you and mother. Pray to Allah for me.

Your affectionate son / daughter.

Kotha.

From, Sajeda Amin Kotha 237/3, East Nakhalpara, Tejgaon, Dhaka-1215.	<table border="1" data-bbox="1112 321 1218 357"> <tr> <td>Stamp</td> </tr> </table> To, ..... ..... Post Code :	Stamp
Stamp		

- 2. Suppose, you and some of your friend want to go to picnic. Now, write a letter to your friend asking him to join the picnic.**

Dhaka

Dated: 01/01/18

Dear Lekha,

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. You will be very pleased to know that we have decided to go to a picnic on the 17<sup>th</sup> instant in Sonargaon. It is a historical place. We could spend the whole day there. I will take my camera. We could take some snaps. If you agree to go I shall be very happy. I am well.

No more today. I am waiting for you. With best regards to your father, mother and youngers.

Your loving friend,

Kotha.

- 3. Suppose, your elder sister's marriage ceremony will be held next Friday. Now, write a letter to your friend inviting to join the marriage ceremony.**

Farmgate

Dhaka.

Dear Rabbani

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. You will be very pleased to know that the marriage ceremony of my elder sister, Mony comes off on 17/04/18. It will take place at our residence at 4.p.m. I shall be highly glad if you come to our house on that day. I am well.

No more today. I am waiting for you. With best regards to your father, mother and youngers.

Your loving friend,

Kotha.

- 4. Suppose, you are Sajeda. You read in Holy Model School. You have a friend who reads in H.M.K.G School. She wants to know about your school. Now, write a letter to your friend about your school.**

Nakhalpara

Dhaka.

Dear Sanjana

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. I received your letter yesterday. In your letter you wanted to know about my school. Now I am writing you about it.

The name of my school is “Holy Model Kindergarten English Based Bangla Medium School”. It is four-storied building. It faces the south. It has 10 rooms. All the rooms are very big. There are 350 students & 25 teachers in our school. Our teachers are very sincere and well educated. They take good care of us. The result of our school is very good. A good number of students get scholarship every year. I am really lucky to read in such a school.

No more today. I am sorry for my short note. Please write to me about your school. With best regards to your father mother and youngers.

Your loving friend,

Sajeda.

- 5. Suppose, you are Lovely. You live in a village. You have a friend named Shathi who wants to know about your village. Now write a letter to your friend about your village.**

Chingory

Bagerhat.

Dear Shathi,

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. I received your letter yesterday. In your letter you wanted to know about my village. Now I am writing you about it.

The name of my village is Chingory. It is in the district of Bagerhat. It is a big village. There are 10 thousand people in our village. Most of the villagers are farmers. Besides, businessmen, service holders and fishermen live here. 85% people of the village are Muslims, rest of the Hindus, Buddhist and Christian. There are two primary school a high school, a madrasah, a post office and a union parishad office in our village. Our village is well communicated with the Upazila and district headquarter even capital city in Dhaka.

I am sorry for my short note. Please write to me about your village. With best regards to your father, mother and love to the youngers.

Your loving friend,

Lovely.

- 6. Suppose, you are Monira. Next Friday is your 9<sup>th</sup> birthday. Now, write a letter to your friend inviting her to join the birthday ceremony.**

Farmgate

Dhaka.

Dear Lathifa

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. You will be very pleased to know that the next Friday is my 9<sup>th</sup> birthday. I will arrange a party for this purpose. It will take place at our residence at 7p.m. I cordaily invite you to attend the function. I shall be highly glad if you come to my birthday ceremony. I am well.

No more today. I am waiting for you. With best regards to your father, mother and love to the youngers.

Your loving friend,

Monira

7. **Suppose, you are Raju. Your brother Nasir lives in Dhaka. Your mother is ill. Now, write a letter to your brother informing him of your mother`s illness.**

Gimadanga

Tungipara

Gopalganj

Dear brother.

At first take my Salam. I hope you are well by the grace of almighty Allah. You will be very sorry to know that mother is ill. She is suffering from cold and high fever. The doctor is examining her carefully. She is taking medicine. The doctor said that she need some rest. So please come home soon. Mother wants to see you.

I am well. No more today. I am waiting for you.

Your loving brother,

Raju.

8. **Suppose, you are Mohsin. You have lost your English Grammar book. Your friend Nasim has an extra book. Now, write a letter to your friend asking him to lend you a book.**

Mohammadpur,

Dhaka.

Dear Nasim,

At first take my love. I hope you are well by the grace of almighty Allah. I am also well. I have forgotten to tell you that I have lost my English Grammar book a few days ago. I know, you have an extra copy of it. So, I request you to lend me one copy for a week. I will buy a copy next week. I shall return the book as early as possible.

No more today. With best regards to your father, mother and youngers.

Your loving friend,

Mohsin.

**Formal Letter**

1. **Suppose, you are a student of class three. You could not attend school for your illness. Now, write an application to the Headmaster / Principal of your school for leave of absence.**

20 January 2018

The Headmaster / Principal

Holy Model Kindergarten

Nakhalpara, Tejgaon, Dhaka.

**Subject : Prayer for leave of absence.**

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of your school in class three. I could not attend school from 3<sup>rd</sup> to 5<sup>th</sup> April on account of cold and fever.

I, therefore, pray and hope that you would be kindly grant me leave of absence for those days only.

I remain

Sir

Your most obedient pupil

Shuvo

Class-3, Roll-2

2. **Suppose, you are a student of class three. Next Monday is the marriage ceremony of your elder sister. So you could not attend school from Saturday to Tuesday. Now write an application to the Headmaster / Principal of your school for leave of advance.**

10 April 2018

The Headmaster/Principal,

Alatun Nessa High School

Middle Badda, Dhaka

**Subject : Prayer for leave in advance.**

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of your school in class three. Next Monday 15/04/18 is the marriage ceremony of my elder sister. So, I shall not be able to attend school from 13<sup>th</sup> to 17<sup>th</sup> April instant.

I, therefore, pray and hope that you would be kindly grant me leave in advance for those days only.

I remain

Sir

Your most obedient pupil



Shupto

Class-3, Roll-5

3. **Suppose, you are a student of class three. Your father was not at home last two months. So you could not able to pay your tuition fees. At present you want to pay your tuition fees without delay fine. Now, write an application to the Headmaster / Principal of your school for remission of delay fine.**

20 May 2018

The Headmaster / Principal.

Holy Model Kindergarten

Nakhalpara, Tejgaon, Dhaka.

**Subject : Prayer for remission of delay fine.**

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of your school in class three. My father was not at home for the last two months. So I could not pay my tuition fees on due time.

I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to excuse me from paying the delay fine.

I remain

Sir

Your most obedient pupil

Kotha

Class-3, Roll-01

4. **Suppose you are a student of class three. You are feel ill after coming school. Now, write an application to the Headmaster/ Principal of your school for early leave.**

05 June 2013

The Headmaster/Principal,

Holy Model Kindergarten

Nakhalpara, Tejgaon, Dhaka.

**Subject : Prayer for early leave.**

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of your school in class three. After coming school I feel unwell due to my bad headache. So, it is impossible for me to sit in the class any longer.

I, therefore, pray and hope that you would be kindly allow me to go home now.

I remain

Sir

Your most obedient pupil

Rajia

Class-3, Roll-25

5. **Suppose, you are the student of Tungipara Govt. Primary school. The summer heat has already begun. So, you want to sit for the classes in the morning. Now, write an**

**application to the Headmaster/Principal of your school for morning school.**

05 May 2018

The Headmaster/Principal,  
Tungipara Govt. Primary school,  
Tungipara, Gopalganj.

**Subject : Prayer for morning school.**

Sir,

We beg most respectfully to state that we are the students of your school in class III to V. Now it is the month of May. The summer heat has already begun. Due to excessive heat of the sun, it is very difficult for us to stay in the classrooms at noon.

We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant us to sit for the classes in the morning from tomorrow.

We remain

Sir

Your most obediently

The students of Tungipara Govt. Primary School

6. **Suppose, you are the students of class three. You want to witness a football match between your school versus Sarnokoly school. Now, write an application to the Headmaster / Principal of your school for half holiday.**

11 November 2013

The Headmaster/Principal,  
Tungipara Govt. Primary School

**Subject : Prayer for half holiday.**

Sir,

We beg most respectfully to state that we are the students of your school in class three. We wish to witness a football match to be played our school vs Sarnokoly School.

We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant us a half holiday today.

I remain

Sir

Your most obediently

The students of Class Three

Tungipara Govt. Primary School

7. **Suppose you are a student of class three. Your father is very poor. He cannot bear your educational expenses. Now, write an application to the Hedamaster/Principal of your school for full-free studentship.**

15 March 2018

The Headmaster / Principal.

.....

.....

**Subject : Prayer for full-free studentship.**

Sir,

I beg most respectfully to state that I am a student of your school in class three. I am the first boy in the class. My father is the only earning member of our family. His income is very poor. So it is very difficult for him to bear my educational expenses.

I, therefore, pray and hope that you would be kindly grant me a full-free studentship and oblige me thereby.

I remain

Sir

Your most obedient pupil

Shupto

Class-3, Roll-1

## Lesson-2 : Paragraph Writing

1. Write a paragraph about 'Yourself' by answering the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিয়ে তোমার সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

- What is your name? (তোমার নাম কী?)
- Where do you live? (তুমি কোথায় বাস কর?)
- What is the name of your school? (তোমার বিদ্যালয়ের নাম কী?)
- What class do you read in? (তুমি কোন শ্রেণিতে পড়?)
- When and with whom do you play? (কখন এবং কার সাথে তুমি খেল?)
- What is your hobby? (তোমার সখ কী?)

Ans.

MYSELF

My name is **Kamal**. I live in the village of **Doha**, near Dhaka. The name of my school is **M. A. Govt. Primary School**. I read in class three. I regularly go to school. I sit on the first bench and listen to my teachers. My school start at 10 am. and break up at 4:30 p.m. I return home from school on foot. Then I go the play ground at 5 p.m. and play with my friends. My hobby is reading books, collecting stamps and watching T.V.

Abyev` :

wb†Ri mœú†K©

আমার নাম **কামাল**। আমি ঢাকার কাছে **দোহা** গ্রামে বাস করি। আমার বিদ্যালয়ের নাম **এম এ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়**। আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি। আমি প্রত্যহ স্কুলে যাই। আমি প্রথম স্কেঞ্চে বসি এবং শিক্ষকদের কথা শুনি। আমার স্কুল সকাল ১০টায় শুরু হয় এবং বিকাল ৪.৩০ টায় শেষ হয়। আমি পায়ে হেঁটে স্কুল থেকে বাড়ি ফিরি। তারপর আমি ৫টায় মাঠে যাই এবং আমার বন্ধুদের সাথে খেলাধুলা করি। আমার সখ বই পড়া, ডাকটিকিট সংগ্রহ এবং টিভি দেখা।

2. Write a short paragraph about 'Your Parents' by answering the following questions. (wb†Pi cÖkœ,†jvi DĒi w`†q †Zvgvi wcZvgvZv mœú†K© GKwU msw††Aby†”Q`†jL))

- What is the name of your parent's? (তোমার বাবামার নাম কী?)
- What is your parent's profession? (তোমার বাবামার পেশা কী?)
- Who takes special care to your studies? (কে তোমার পড়ার বিশেষ যত্ন নেন?)
- Who looks after your family? (কে তোমার পরিবার দেখাশোনা করে?)
- How are they? (তারা কেমন?)
- Who are obedient to them? (কে তাদের প্রতি বিনয়ী?)

Ans.

MY PARENTS

My parents are very dear to me. My father Abdur Rahman is a retired Headmasrer of a government high school. He is a reputed English teacher. He is an author of many books. He takes special care of my studies. My mother Samsun Nahar is a housewife. She is an educated woman. She looks after our family. My parents are honest, sincere and active. I am very obedient to them.

**Abyev` :**

**Avgvi wcZvgvZv**

Avgvi wcZvgvZv Avgvi Kv†Q LyeB wcÖq| Avgvi wcZv Avãyi ingvb GKRb miKvwi D”Pwe”vj†qi AemicÖvß cÖavb wk¶K| wZwb GKRb bvg Kiv Bs†iwR wk¶K| wZwb A†bK eB†qi †jLK| wZwb Avgv†i †Lvıbv K†ib| wZwb Avgvi †jLvcovq we†kl hZæ †bb| Avgvi gv kvmmıyb bvnvi GKRb M,,wnYx| wZwb GKRb wkw¶Zv gwnjv| wZwb Avgv†i cwievi †Lv†kvbv K†ib| Avgvi wcZvgvZv mr, Avš—wiK Ges Kg©V| Avwg Zv†i GKvš— eva”|

**3. Write a paragraph on 'Your Family' by answering the following questions.**

(wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi cwievi mœú†K© GKwU Aby†”Q` †jL|)

- How many members are there in your family? (তোমার পরিবারের সদস্য সংখ্যা কত?)
- What does your father do? (তোমার বাবা কী করেন?)
- What does your mother do? (তোমার মা কী করেন?)
- Where do your brothers and sisters read? (তোমার ভাই-বোন কোথায় পড়ে?)
- What class do you read in? (তুমি কোন শ্রেণিতে পড়?)

**Ans.**

**OUR FAMILY**

I am Rana. We live in a family. Our family consists of seven members. They are my father, mother, two brothers and two sisters. Our family is big. At present it is very difficult to maintain such a big family. My father is a farmer. We have a few plots of land. My mother works at home. She does all household works. She feeds us. She looks after our health carefully. My brothers and sisters read in a primary school. I read in class three in a primary school.

**Abyev` :**

**Avgv†i cwievi**

Avwg ivbv| Avgiv GKwU cwiev†i evm Kwı| Avgv†i cwievi mvZ m`m” wb†q MwVZ| Zviv n†”Qb Avgvi gv, evev, `yB fvB Ges `yB †evb| Avgv†i cwieviwU eo| eZ©gv†b GZ eo cwievi Pvjvb KwVb| Avgvi evev GKRb K...IK| Avgv†i mvgvb” K†qK LÊ Rwg Av†Q| Avgvi gv evwo†Z KvR K†ib| wZwb evwoi mKj KvR K†ib| wZwb Avgv†i Lvıqv| wZwb mZK©Zvi mv†\_ Avgv†i ^v†”i hZæ †bb| Avgvi fvB-†ev†biv GKwU cÖv\_wgK we”vj†q c†o| Avwg GKwU cÖv\_wgK

we`vj†q Z...Zxq †k<sup>a</sup>wY†Z cwo|

4. **Write a short paragraph about 'Your Father'. Answer the following questions in your paragraph.** (তোমার পিতা সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ। তোমার অনুচ্ছেদে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

- What is his name? (তার নাম কী?)
- What is his profession? (তার পেশা কী?)
- What he likes? (তিনি দেখতে কেমন?)
- How cares he taken to you? (তোমার প্রতি কেমন যত্ন নেয়?)

**Ans.**

#### **MY FATHER**

My father's name is Manjur Hossain. He is an engineer. He loves me very much, but he is very strict also. When he returns from his office he spends time playing with me. Sometimes he takes me and my mother out for refreshment. He is very fond of music and takes us to concerts also. Sometimes he takes me to school when he is at home. He does not allow me to watch television. He gives me several gifts whenever I do very well in my studies. I love my father very much. I am very lucky to have such a father.

**e<sup>1/2</sup>vbyev` :**

#### **Avgvi wcZv**

Avgvi wcZvi bvg gÄyi †nv†mb| wZwb GKRb BwÄwbqvi| wZwb Avgv†K Lye fvjev†mb, wKš' wZwb memgq K†Vvil| hLb wZwb Zuvi Awdm †\_†K †d†ib ZLb wZwb Avgvi mv†\_ †Ljvay†jv K†i mgq KvUvb| gv†Sg†a" wZwb Avgv†K †bb Ges Avgvi gv m†ZR nIqvi Rb" evB†i hvb| wZwb msMxZ Lye fv†jev†mb Ges Avgv†i†K msMxZvbyôv†b wb†q hvb| gv†S g†a" wZwb hLb evwo \_v†Kb ZLb Avgv†K †z†j wb†q hvb| wZwb Avgv†i †Uwjwfk †L†Z †b bv| hLb Avwg covibvq fvj Kwi ZLb Avgv†K wefbœ Dcnvi †b| Avwg Avgvi evev†K Lye fvjevwm| GiKg GKRb evev †c†q Avwg Lye fvM"evb|

5. **Write a short paragraph about 'Your Mother' by answering the following questions.** (wb†Pi cÖ†kœi DĒi Øviv Ô†Zvgvi gv' mœú†K© GKwU msw¶ß Aby†"Q` †jL|)

- What is your mother's name? (তোমার মায়ের নাম কী?)
- How old is she? (তার বয়স কত?)
- What is her educational qualification? (তার শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?)
- What is she? (তিনি কী করেন?)
- Where does she work? (তিনি কেথায় কাজ করেন?)
- What does she do for the family? (তিনি পরিবারের জন্য কী করেন?)

(g) What does she do for you on holidays? (Qywuî w`†b wZwb †Zvgv†`i Rb` Kx K†ib?)

**Ans.**

### MY MOTHER

I am Karim. My mother's name is Momena Begum. She is 40 years old. She is a H.S.C. She is a class teacher. She teaches in a govt. primary school. She cooks our food. She looks after my little sister. She takes care of our health and studies. On holidays she cooks special food for us. She keeps the house clean. She helps the sick people. She spends her free time with us. I love my mother very much.

**Abyev` :**

### Avgvi gv

Avwg Kwig| Avgvi gv†qi bvg †gv†gbv †eMg| Zvi eqm 40 eQi| wZwb D`Pgva`wgK cvm| wZwb GKRB wkW†Kv| wZwb GKwU miKvwi c`v\_wgK we`v†q covb| wZwb Avgv†`i Lvevi ivbœv K†ib| wZwb Avgvi †QvU †ev†bi †`Lv†kvbv K†ib| wZwb Avgv†`i `^v` Ges cov†kvbi Lei †bb| Qywuî w`†b wZwb Avgv†`i Rb` we†kl Lvevi ivbœv K†ib| wZwb evwoNi cwi@vi iv†Lb| wZwb i`Mœ †jvK†`i mvnh` K†ib| wZwb Avgv†`i mv†\_ Zvi Aemi mgq KvUvb| Avwg Avgvi gv†K Lye fv†jvevwm|

6. Write a short paragraph about "Your friend". Answer the following questions in your paragraph.

(a) What is his name? (তার নাম কী?) (b) How old is he? (তার বয়স কত?) (c) Where he lives? (সে কোথায় থাকে?) (d) In which class he reads? (সে কোন শ্রেণিতে পড়ে?) (e) How he looks? (সে দেখতে কেমন?) (f) How he is in figure? (তার শরীর কেমন?)

**Ans.**

### MY FRIEND

I have a friend. His name is Tamal. He lives in Narayangnj. He also reads in class three. He is eleven years old. He is always friendly and helpful. His favourite hobby is to play cricket. One of his speciality he looks so pretty. In a good health his eyes are very attractive. He is very conscious about his health. His favourite food menu is rice, fish and meat. He likes fruits very much. He likes the winter season. He is a witty person too.

**বঙ্গানুবাদ :**

### আমার বন্ধু

Avgvi GKRB eÜz Av†Q| Zvi bvg Zgvj| †m bvivqYM†Ä evm K†i| †mI Z...Zxq †k`wY†Z c†o| Zvi eqm 11 eQi| †m me©`v eÜzevfvcœ Ges mvnh`Kvix| wμ†KU †Ljv Zvi wcÖq mL| Zvi GKwU ^ewkó` Zv†K my`i †`Lvq| my`i kix†i Zvi †PvL,†jv Lye AvKl©Yxq| †m Zvi `^v` mœú†K© Lye m†PZb| Zvi wcÖq Lvevi n†jv fvZ, gvQ I gvsm| †m

MÖx®§ Kvj cQ>` K†i| †m eyw×gvbI e†U|

7. Write a paragraph on 'Your Food' by answering the following questions. (wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi Lv` mœú†K© GKwU Aby†”Q` †jL|)

- What is our main food? (আমাদের প্রিয় খাদ্য কী?)
- Which food give us energy? (কোন খাদ্য আমাদের শক্তি জোগায়?)
- Which food protect us from disease? (†Kvb Lv` Avgv†`i †ivM †\_†K i¶v K†i?)
- Which food contains all vitamins? (কোন খাদ্যে সব ভিটামিন আছে?)
- How many kind of meals for a day? (একদিনে কতবার খাবার খাওয়া হয়?)
- Which is good for health? (স্বাস্থ্যের জন্য কী ভালো?)

Ans.

### OUR FOOD

Rice, fish and meat are our main food. Rice, wheat, bread, potatoes and pulse give us energy. Oil, ghee and butter also give us energy. We eat fish, meat, pulses, beans and eggs. They build our bodies. Fruits and vegetables protect us from diseases. So we should eat fruits and vegetables everyday. All vitamins are found in milk. So we must drink milk daily. We require three good meals everyday. They are breakfast, lunch and supper. A balanced food is good for health. So we should eat balanced food.

Abyev` :

Avgv†`i Lv`

fvZ, gvQ Ges gvsm Avgv†`i cÖavb Lv`| Pvj, Mg, i“wU, Avjy Ges Wvj Avgv†`i kw³ †hvMvq| †Zj, wN Ges gvLbI Avgv†`i kw³ †hvMvq| Avgiv gvQ, gvsm, Wvj, wkg Ges wWg LvB| G,†jv Avgv†`i kixi MVb K†i| djg~j Ges kvKmewR Avgv†`i †ivM †\_†K i¶v K†i| myZivs Avgv†`i DwPZ cÖwZw`b djg~j Ges kvKmewR LvIqv| mKj cÖKvi Lv`cÖvY `y†a cvIqv hvq| myZivs Avgiv Aek`B cÖZ`n `ya cvb Kie| Avgv†`i cÖwZw`b wZb†ejv fvj Lvevi cÖ†qvRb| G,†jv bv—v, `ycy†ii Lvevi Ges iv†Zi Lvevi| mylg Lv` ^v†`i Rb` fvj| myZivs Avgv†`i mylg Lv` LvIqv DwPZ|

8. Write a paragraph on 'Your pet animal' by answering the following questions : (wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi †cvlv cÖvYx mœú†K© GKwU Aby†”Q` †jL|)

- What is the name of your pet animal? (তোমার পোষা প্রাণীর নাম কী?)
- What is it called? (একে কী বলা হয়?)
- What colour is it? (এর রং কেমন?)
- What is its body covered with? (এর শরীর কী দিয়ে ঢাকা?)



(e) Why does it make no sound when it move? (চলার সময় এটি কোনো শব্দ করে না কেন?)

(f) Whom does it play with? (কার সাথে এটি খেলা করে?)

**Ans.**

**MY PET ANIMAL**

*Or, MY PET CAT*

I have pet animal it is a cat. Its called Pussy. It is black in colour. Its body is covered with soft fur. It has four small legs with soft pads under its feet. So it makes no sound when it walks or runs or jumps. It has a round head and a long tail. Its eyes are very sharp. So it can see well at night. It eat rice, fish and meat. It is fond of milk. It plays with me and sits in my lap.

**Abyev` : Avgvi †cvlv cÖvYx, A\_ev Avgvi †cvlv weovj**

আমার একটি পোষা প্রাণী আছে। এটি একটি বিড়াল। এটাকে পুশি বলি। এটার রং কাল। এটার শরীর নরম পশমে আবৃত। এর চারটি ছোট পা আছে যার নিচে নরম থালা আছে। যার জন্য এটা হাঁটা, দৌড় কিংবা লাফ দেওয়ার সময় শব্দ করে না। এর একটি গোল মাথা এবং একটি লম্বা লেজ আছে। এর দৃষ্টি খুবই তীক্ষ্ণ। তাই এটা রাতে ভাল দেখতে পায়। এটি ভাত, মাছ ও মাংস খায়। এটি দুধ খুব ভালোবাসে।

9. Write a short paragraph about 'Common Birds of Bangladesh'. Answer the following questions in your paragraph. (Ôevsjv†`†ki cwiwPZ cvwLÕ m□^†Ü GKwU msw¶β Aby†`Q` †jL| †Zvgvi Aby†`Q†` wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi `vI|)

- How many birds are there in our country? (আমাদের দেশে কত প্রকার পাখি রয়েছে?)
- What are the common birds of our country? (আমাদের দেশের সাধারণ পাখিগুলো কী?)
- Where do birds usually live in? (পাখিরা সাধারণত কোথায় বাস করে?)
- Which is the most beautiful bird? (কোনটি সবচেয়ে সুন্দর পাখি?)
- Which is the seasonal bird? (কোনটি মৌসুমী পাখি?)
- What influence do the bird? (পাখি আমাদের জীবনে কী প্রভাব ফেলে?)
- What should not we do? (আমাদের কী করা উচিত নয়?)

**Ans.**

**COMMON BIRDS OF BANGLADESH**

There are varous kinds of birds in our country. The common birds of our country are the crow, the sparrow, the doel, the shalik, the kingfisher etc. Most of the birds usually live in trees. Some also live in our houses such as sparrows and sometimes parrot and maina. Parrot is the most beautiful bird. Because it has red beak, long tail and green feathers. It also welcomes guests and new-comers. The crow is very common bird in our country which is found everywhere. But the cuckoo is a seasonal bird. Because it cannot be seen all the year round. It is only seen in spring. Bird refresh our mind. So we should not kill the birds

whimsically.

**Abyev` :** **evsjv`k ki cwiwPZ cvwL**

Avgv`i `k wewfbœ cÖKvi cvwL Av`Q| Avgv`i `k ki mvaviY cvwL,`jv nj KvK, Po-B, `v`qj, kvwjK, gvQivOv BZ`vw`| AwaKvsk cvwLB Mv`Q evm K`i| wKQy Avgv`i N`iI evm K`i, `hgb- Po-B, gv`S gv`S `ZvZvcvwL Ges gqbvI evm K`i| `ZvZv cvwL me`P`q my`i-KviY Gi jvj `VuvU, j^v `jR Ges meyR cvjK i`q`Q| GUv AwZw\_ I bevMZ`i ^vMZ Rvbvq| KvK Avgv`i `k Lye cwiwPZ cvwL KviY, GUv me©ÎB `L`Z cvlqv hvq| wKš' `KvwKj `gšmygx cvwL| KviY GUv mviv eQi `Lv hvq bv| GUv iay em`š— `Lv hvq| cvwL Avgv`i g`b Dİxcbv RvMvq| ZvB cvwL`i Lvg`Lqvjxfv`e nZ`v Kiv DwPZ bq|

**10. Write a paragraph on 'The Crow' by answering the following questions.**

(wb`Pi cÖ`kœv,`jvi DËi w`q KvK mœú`K© GKwU Aby`Q` `jL|)

- What is a crow? (কাক কী?)
- When does it leave its nest? (কখন এটি এর বাসা ত্যাগ করে?)
- What is its colour? (এর রং কেমন?)
- What does it steal? (এটি কী চুরি করে?)
- What does it eat? (এটি কী খায়?)

**Ans.**

**THE CROW**

The crow is a common bird of Bangladesh. It is deep black in colour. It is seen everywhere in Bangladesh. It has two round eyes and a small head. Its body is covered with black feathers. It has a pair of long and sharp beak. It looks ugly. Its voice is harsh. It is very clever and cunning bird. It lives in trees. It eats fish, meat, rotten foods and dead animals. It steals our food. By eating dirty and rotten food it does good to us.

**অনুবাদ :**

**কাক**

কাক বাংলাদেশের একটি পরিচিত পাখি। এটি খুব কালো। এটি বাংলাদেশের সর্বত্র দেখা যায়। এর দুটি গোলাকার চোখ এবং একটি ছোট মাথা আছে। এর শরীর কালো পালকে আবৃত। এর ১ জোড়া লম্বা এবং তীক্ষ্ণ ঠোঁট আছে। এটি দেখতে কুৎসিত। এর স্বর কর্কশ। এটি খুব চালাক এবং ধূর্ত পাখি। এটি গাছে বাস করে। এটি মাছ, মাংস পচা খাবার এবং মৃত প্রাণী খায়। এটি আমাদের খাবার চুরি করে। নোংরা এবং পচা খাবার খেয়ে এটি আমাদের উপকার করে।)

**11. Write a paragraph on 'You Home' by answering the following questions.**

- How is your home to look at? (তোমার বাড়ি দেখতে কেমন?)

- (b) What does it consist? (এতে কী আছে?)  
 (c) Where does the main building stand? (প্রধান বিল্ডিং কোথায়?)  
 (d) Where is your guest room? (তোমার অতিথি কক্ষ কোথায়?)  
 (e) Where are your kitchen, store room and dining room? (কোথায় তোমার রান্নাঘর, গুদাম ঘর ও খাওয়ার জায়গা?)

*Or, Read the following paragraph and write a similar paragraph about 'Your Home'. (wb†Pi Aby†”Q`wU co Ges †Zvgvi evwo m^†Ü Abyi~c GKwU Aby†”Q` †jL|)*

Kamal's home is in a village. It is very beautiful to look at. It is also very comfortable to live in. There are 8 members in his home. There is a wall around his home. The yard within the wall is excellent. He has a separate reading room. He always keeps it neat and clean. It is, after all, an ideal home. (কামালের বাড়ি গ্রামে। এটি দেখতে খুবই সুন্দর। বাস করতেও এটি খুব আরামদায়ক। তার বাড়িতে ৮ জন সদস্য আছে। তার বাড়ির চারপাশে দেয়াল আছে। দেয়ালের মধ্যে আগুনা খুব চমৎকার। তার আলাদা একটি পড়ার কক্ষ আছে। সে এটি সর্বদা পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন রাখে। সর্বোপরি এটি একটি আদর্শ বাড়ি।)

**Ans.**

#### MY HOME

I am Tuhin. I am a student. I live in a village. So my home is in a village. It is very beautiful to look at. Its site is quite healthy. It consists of three one-storeyed building. The main building stands in the north and it faces the south. It has four rooms and they are used as bed rooms. The building in the east has three rooms. One of them is our kitchen, the other is store room and the third one is the dining room. In the western building there is a guest room. There is a wall running round the house.

**Abyev` :**

#### Avgvi evwo

Avwg Zzwnb| Avwg GKrb QvÎ| Avwg MÖv†g \_vwK| ZvB Avgvi MÖv†g GKwU evwo Av†Q| GwU †`L†Z LyeB my>`i| GUvi cwi†ek LyeB ^v`”m^§Z| GUv wZbwU GKZjv wewis wb†q MwVZ| cÖavb wewiswU DË†i Ges GwU `w¶YgyLx| GUvi PviwU K¶ Ges G,†jv †kvevi Ni wn†m†e e`eüZ nq| c~e©cv†k'©i wewiswU†Z wZbwU K¶ Av†Q| Zv†`i GKwU ivbœv Ni, Ab`wU †÷vi i“g Ges Z...ZxqwU Lvevi Ni| cwð†gi wewis†q GKwU †gngvb K¶ Av†Q| evwoi Pviw`†K †`qvj †Niv|

12. Write a paragraph on 'Your School' by answering the following questions : (wb†Pi cÖkœ,†jvi DË†ii gva”†g †Zvgvi we”vjq m^†K© GKwU Aby†”Q` †jL|)

- (a) What is the name of your school? (তোমার বিদ্যালয়ের নাম কী?)  
 (b) How is it housed? (এটি কী আকারের?)

- (c) What is the educational qualification of your Headmaster? (তোমার প্রধান শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?)
- (d) How are your teachers? (তোমার শিক্ষকেরা কেমন?)
- (e) How many teachers and students are there in your school? (তোমার স্কুলে কতজন শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী আছে?)
- (f) Is there any library in your school? (তোমার বিদ্যালয়ে কোন পাঠাগার আছে কী?)

**Ans.**

### OUR SCHOOL

The name of our school is Baraguni Govt. Primary School. It is in Chitalmari in the district of Bagerhat. It is housed in a H-shaped building. There are six rooms on either side. There is a large hall in the middle. About 450 students read in this school. About 9 teachers teach us. Our headmaster is a B.A.B.Ed. He is a good man. He loves us as his own sons. We also respect him very much and love him very dearly. Other teachers are all learned and kind. they teach us well and guide us properly. There is a big playground in front of our school. We play there in the evening. Our school has a library. Ours is an ideal school.

**Abyev` :**

**Avgv`i we`vjq**

আমাদের বিদ্যালয়ের নাম বড়গুণী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। এটি বাগেরহাট জেলার চিতলমারিতে অবস্থিত। এটি একটি এইচ কাঠামোর বিল্ডিং। সবদিকেই ছয়টি করে কক্ষ। মাঝে একটি বড় মিলনায়তন কক্ষ। প্রায় ৪৫০ জন ছাত্রছাত্রী এই স্কুলে লেখাপড়া করে। প্রায় ১৯ জন শিক্ষক-শিক্ষিকা আমাদের পড়ান। আমাদের প্রধান শিক্ষক বি.এ. বি. এড। তিনি ভাল মানুষ। তিনি আমাদের তার নিজের সন্তানদের মত ভালবাসেন। আমারও তাকে খুবই শ্রদ্ধা করি এবং ভালবাসি। অন্যান্য শিক্ষকেরা শিক্ষিত এবং দয়ালু। তাই তাঁরা আমাদের ভাল করে পড়ান এবং সঠিক দিক নির্দেশনা দেন। আমাদের বিদ্যালয়ের সামনে একটি বড় খেলার মাঠ রয়েছে। আমরা বিকালে সেখানে খেলাধুলা করি। আমাদের বিদ্যালয়ে একটি পাঠাগার রয়েছে। আমাদের বিদ্যালয় একটি আদর্শ বিদ্যালয়।

### 13. Write a paragraph on 'Your Classroom' by answering the following questions.

(wb`Pi cÖkœ,`jvi DËi w``q †Zvgvi †k<sup>a</sup>YxK¶ mœú`K© GKwU msw¶ß Aby`Q` †jL|)

- (a) What class do you read in? (তুমি কোন শ্রেণীতে পড়?)
- (b) Where is your school? (তোমার বিদ্যালয় কোথায়?)
- (c) How many doors and windows are there in your classroom? (কতগুলো দরজা, জানালা তোমার শ্রেণীতে আছে?)
- (d) Where is the blackboard? (ব-গ্যাকবোর্ড কোথায়?)

(e) How many students are there in your class? (তোমার শ্রেণীতে কতজন ছাত্রছাত্রী?)

**Ans.**

### MY CLASSROOM

My name is Jamal. I am a student of class three. I read in a govt. primary school. My classroom is in the second floor of the three-storeyed building. It is forty five feet long and twenty five feet wide. It has two doors and 3 windows. There is a dais in the classroom. There are a chair and a table for the teachers on the dais. There is a blackboard in one corner. There are 60 boys in my class. We keep our classroom neat and clean.

**Abyev` :** Avgvi byg Rvgvj| Avwg Z...Zxq †k<sup>a</sup>wYi GKRb QvÎ| Avwg GKwU miKvwi cÖv\_wgK we`vj†q cwo| Avgvi †k<sup>a</sup>wYK¶ wZb Zjv wewis†qi wØZxq Zjvq| GUv Pwj-k dzU j<sup>∞</sup>v Ges wek dzU PIov| GUvi `ywU `iRv Ges 3wU Rvbvjv Av†Q| †k<sup>a</sup>wYK†¶ GKwU gÂ Av†Q| g†Âi Dci wk¶K†i Rb` GKwU †Pqvi Ges GKwU †Uwej Av†Q| GK †KvYvq GKwU e-vK†evW© Av†Q| Avgvi †k<sup>a</sup>wY†Z 60 Rb evjK Av†Q| Avgiv Avgv†i †k<sup>a</sup>wYK¶ cwi@v Ges cwi`Qbœ ivwL|

**14. Write a paragraph on 'Your Reading Room' by answering the following questions.**

(wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi covi Ni m<sup>∞</sup>ú†K© GKwU Aby†`Q` †jL|)

- How is your reading room? (তোমার পড়ার কক্ষ কেমন?)
- What is its measurement? (এর পরিমাপ কত?)
- Give a short discription of your reading room. (সংক্ষেপে তোমার পড়ার কক্ষের বর্ণনা দাও।)
- What do you keep in the drawer? (তুমি ড্রয়ারে কী রাখ?)
- Why is it an ideal room for reading? (কেন এটি পড়ার জন্য আদর্শ কক্ষ?)

**Ans.**

### MY READING ROOM

I am Rina. I am a student. So I have a separate reading room in my house. It is a small one. Its measures fifteen feet by ten feet. It is in the south-east corner of our house. It has two doors and four windows. There are a table and a chair in the room. There is a shelf in the room too. I keep my books in the shelf. In the drawer of the table I keep my pen, pencils, ink-pot and other necessary things relating to my studies. My class routine is hung upon the wall. The room is well lighted and well-ventilated.

**Abyev` :**

**Avgvi covi**

Avwg wibv| Avwg GKRb QvÎx| ZvB Avgvi evwo†Z Avgvi Avjv`v GKwU covi K¶ Av†Q| GwU GKwU †QvÆ K¶ GUv AvqZ†b c†bi evB

`k dzU| GUv Avgv`i evwoi `wY-c~e© †Kv†Y| GUvi `ywU `iRv Ges PviwU Rvbvjv Av†Q| K† GKwU †Pqvi Ges GKwU †Uwej Av†Q| K† GKwU ZvKI Av†Q| Avwg Avgvi eB,†jv Zv†K ivwL| †Uwe†ji W<sup>a</sup>qv†i Avwg Avgvi Kjg, †cwYj, †`vqvZ Ges Avgvi covibvi mv†\_ m<sup>ou</sup>,<sup>3</sup> Ab`vb` `iKvix wRwbm ivwL| Avgvi K~vm i`wUb †`qv†j Uv<sup>1/2</sup>v†bv| Avgvi K†wU Av†jvwKZ Ges evqy PjvP†ji Dc†hvMx|

15. Write a paragraph on 'The Cow' by answering the following questions : (wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q ,i` m<sup>ou</sup>†K© GKwU Aby†”Q` †jL|)

- What type of animal is a cow? (গরু কেমন প্রাণী?)
- How is the physical structure of a cow? (গরুর শারীরিক গঠন কেমন?)
- How is its colours? (এর রঙ কেমন?)
- Which things does a cow eat? (গরু কী খায়?)
- What does she give us? (এটা আমাদের কী দেয়?)
- Which things are made of her leather? (এর চামড়া থেকে কী তৈরি হয়?)

Ans.

#### THE COW

The cow is a four. footed domestic animal. She has four legs, two horns, two eyes, two ears and a long tail. She has a long head. She has teeth in her lower jaw. Her hoofs are divided into two parts. Her body is covered with short hair. Cows are many kinds, Some are white, some are red, and some are mixed colour. The cow lives on grass, hay, oil-cake and many other things. She gives us milk. Bags and shoes are made of her leather. Cow-dung is a good manure. So the cow is very useful to us.

Abyev` :

Mi“

Mi“ M,,ncvwjZ PZz®ú` cÖvYx| Zvi PviwU cv, `ywU wks, `y†Uv †PvL, `y†Uv Kvb Ges GKwU j<sup>ou</sup>v †jR Av†Q| Zvi GKwU j<sup>ou</sup>v gv\_v Av†Q| Zvi wb†Pi †Pvqv†j GK cvwU `uvZ Av†Q| Gi †zi `yB fv†M wef<sup>3</sup>| GUvi †`n †QvU †jvg Øviv Ave,,Z| Mi“ A†bK cÖKvi| wKQy jvj, wKQy Kv†jv Ges wKQy wgk<sup>a</sup> i†Oi| Mi“ Nvl, fywl, ^Lj Ges AviL A†bK wKQy †L†q †eu†P \_v†K| GUv Avgv`i `ya †`q| \_†j Ges RyZv GUvi Pvgov w`†q ^Zwi nq| Mi“i †Mvei Lye fvj mvi| myZivs Mi“ Avgv`i Kv†Q LyeB DcKvix|

16. Write a paragraph about 'Your Village' by answering the following questions : (wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi MÖvg m<sup>ou</sup>†K© GKwU Aby†”Q`

†jL)

- What is the name of your village? (তোমার গ্রামের নাম কী?)
- How is the village? (গ্রামটি কেমন?)
- How far is the village from the thana headquarters? (থানা সদর থেকে গ্রামটি কত দূর?)
- What is the number of population? (লোকসংখ্যা কত?)
- Have any treatment facility in the village? (গ্রামে চিকিৎসা সুবিধা আছে কী?)

**Ans.**

### MY VILLAGE

I am Shahin. The name of my village is Baraguni. It is a well-known village in the district of Bagerhat. It is 10 kilometres away from the district town and 7 kilometres away from the thana headquarters. The village is thickly populated. It has a population of about 5 thousand. People of various classes live here. There are two primary schools, two high schools, a post office and a madrasa in our village. There is a free charitable dispensary in our village. The doctor in charge of it is a qualified one. So the people of our village enjoy good medical facilities. The village has an easy means of communication.

**অনুবাদ :**

**আমার গ্রাম**

আমার নাম শাহীন। Avgvi MÖv†gi bvg eo,wb| GUv ev†Minv†Ui GKwU cwiwPZ MÖvg| GwU †Rjv kni †\_†K 10 wK†jvwgUvi Ges \_vbv m'i †\_†K 7 wK†jvwgUvi `~i†Zj Aew`'Z| MÖvgwU Nb Nb eMwZc~Y©| GLvbKvi RbmsL`v cÖvq 5 nvRvi| GLv†b wewfbœ †k<sup>a</sup>Yxi gvby†li emevm| Avgv†'i MÖv†g `ywU cÖv\_wgK we`vjvq, `ywU D`P we`vjvq, GKwU WvKNi Ges GKwU gv`ivmv i†q†Q| Avgv†'i MÖv†g GKwU webvg~†j` wPwKrmv †K><sup>a</sup> Av†Q| `vwqZj cÖvß Wv<sup>3</sup>vi GKRb †hvM`Zvmúbœ †jvK| ZvB MÖvgevmx fvj wPwKrmv myweav cvq| MÖv†gi †hvMv†hvM e`e`v mnR|

### 17. Write a paragraph on 'Your Country' by answering the following questions.

(wb†Pi cÖkœ,†jvi DËi w`†q †Zvgvi †'k mú†K© GKwU Aby†'Q` †jL)

- What is the name of your country? (তোমার দেশের নাম কী?)
- When did she get independence? (এটি কখন স্বাধীনতা লাভ করে?)
- What is her population? (এর জনসংখ্যা কত?)
- How many districts are there? (কতগুলো জেলা আছে?)
- What are the main crops? (প্রধান শস্য কী?)

(f) What is the capital of the country? (দেশের রাজধানীর নাম কী?)

**Ans.**

### MY COUNTRY

The name of my country is Bangladesh. It became independent on the 16th December, 1971. Bangladesh is a small country. Its land area is about 1,47,570 square kilometers. Most of the people are Muslims. But people of other religion live here in peace. There are sixty four districts in our country. Bangladesh is an agricultural country. Its main crops are rice, jute, tea, sugar-cane etc. Many kinds of fruits also grow here. Jackfruit, mangoes, bananas, pineapples, guavas etc. are the main fruits. Dhaka is the capital of Bangladesh. I love my country very much. But it has a large population of about 160 million.

**Abyev` :**

**Avgvi †`k**

Avgvi †`†ki bvg evsjv†`k| GwU 1971 mv†ji 16 wW†m^i ^vaxb nq| evsjv†`k GKwU †QvU †`k| Gi AvqZb 1, 47, 570 eM© wK†jvwgUvi| AwaKvsk †jvK gymjgvb| wKš‘ Ab`vb` RvwZiv GLv†b kvwš—†Z e&mevm K†i| Avgv†`i †`†k 64wU †Rjv Av†Q| evsjv†`k GKwU K...wlcÖavb †`k| avb, cvU, Pv, AvL BZ`vw` Gi cÖavb km`| A†bK cÖKvi djI GLv†b R†b¥| KuvVvj, Avg, Kjv, Avbvim, †cqviv BZ`vw` cÖavb djI XvKv evsjv†`†ki ivRavbx| Avwg Avgvi †`k†K Lye fvjevwm| wKš‘ Gi Av†Q 160 wgwjq†bi GKUv weivU RbmsL`v|

**18. Write a short paragraph about 'Your Daily Routine'. Answer the following questions to write the paragraph.** [‘তোমার দৈনন্দিন কর্মসূচি’ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত

অনুচ্ছেদ লেখ। অনুচ্ছেদটি লেখার জন্য নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।]

(a) Who are you? (তুমি কে?)

(b) What class do you read in? (তুমি কোন শ্রেণিতে পড়?)

(c) When do you get up? (তুমি কখন ঘুম থেকে ওঠ?)

(d) What are your morning activities? (সকালে তোমার কাজ কী কী?)

(e) When does your school break up? (তোমার স্কুল কখন ছুটি হয়?)

(f) What are your works in the afternoon and in the evening? (weKvj Ges mÜ`vq †Zvgvi KvR Kx Kx?)

(g) When do you go to bed? (তুমি কখন ঘুমতে যাও?)

**Ans.**

### My Daily Routine

I am Mehedi. I read in class 3. I have some tasks to do regularly as a student. I get up at 6 o'clock and say my player. Then, I prepare my lesson. I take my breakfast at 8 o'clock. After that, I get prepared for school and go there at 9 o'clock. My school breaks up at 2 o'clock.



---

After returning from school, I take my lunch. In the afternoon, I play with my friends. In the evening, I do my homework and prepare my lesson for the next day. After dinner, I watch TV and at 10 o'clock I go to bed.

**Lesson-3 : Dialogue Writing**

1. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.

Suppose, you are Lekha. Your friend is Kotha. She is going to school by your home. She is calling you for going to school.

Answer :

**Kotha** : How are you, Lekha ?

**Lekha** : I am fine and you ?

**Kotha** : I am also fine. Why do you not ready for going to school ?

**Lekha** : Could you wait a moment, please ?

**Kotha** : OK, but don't be late.

**Lekha** : No, I do not. Just I would change my dress.

**Kotha** : Thanks. Go inside now and do so.

**Lekha** : Thank you.

2. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.

Suppose, you are Riya. Your friend is Rimu. You are going to school in a car. One of your classmates is also going to school on foot. You want to offer him a lift.

Answer :

**Riya** : How are you, Rimu ?

**Rimu** : I am fine and you ?

**Riya** : I am fine. Why are you going to school on foot?

**Rimu** : I do not get any rickshaw in the stand.

**Riya** : Would you mind if I offer you a lift ?

**Rimu** : Oh, that's very kind of you. There is no time in my hand.

**Riya** : Thanks.

**Rimu** : Thank you too.

3. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.

Suppose you are Razu. You feel ill after coming school. You want to leave school early. You say about it to your class teacher.

Answer :

**Razu** : May I come in sir ?

**Teacher** : Yes, come in. What do you want to say ?

**Razu** : I feel ill after coming school. Could I leave school early, Sir ?

**Teacher** : Yes, you can. But before that, you write an application.

**Razu** : Here is the application, Sir.

**Rimu** : OK, you can go now.

**Razu** : Thank you, sir.

4. **Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.**

**Suppose, you are Mohsin. At first you meet Asif who is your new classmate. Now write a dialogue between you and Asif.**

**Answer :**

**Mohsin** : Hello, my name is Mohsin. Would you tell me what's your name ?

**Asif** : Yes, my name is Asif.

**Mohsin** : Could you tell me, where are you from, Asif ?

**Asif** : I am from Bagerhat. And you?

**Mohsin** : I am from Gopalgong.

**Asif** : Oh, it's my neibourius district.

**Mohsin** : See you again.

**Asif** : Thank you.

5. **Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.**

**Suppose, you are Nasim. Basir is your friend but you do not know his birthday. Today you meet with him and want to know his birthday. Now, write a dialogue between you and Basir.**

**Answer :**

**Nasim** : Hello, Basir. How are you ?

**Basir** : I am fine and you ?.

**Nasim** : I am also fine. Could you tell me to your birthday ?

**Basir** : Why you want to know ?

**Nasim** : I want to wish you.

**Basir** : Oh ! 3<sup>rd</sup> May is my birthday.

**Nasim** : Thank you.

**Asif** : Welcome.

6. **Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.**

**Suppose, you are Sabbir. You have lost your English Grammar book. You know that your friend Shahid has an extra copy. You want your friend to lend you a book. Now, write a dialogue between you and Shahid.**

**Answer :**

**Sabbir** : Hello, Shahid, How are you ?

**Shahid** : I am fine and you ?

**Sabbir** : I am also fine. Could you lend me your English Grammar book ?

**Shahid** : Why do you need it ?

**Sabbir** : I have lost my one. I know that you have an extra copy.

**Shahid** : OK, you can take it but not to be late.

**Sabbir** : Thank you.

**Shahid** : Welcome.

- 7. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.**

**Suppose, you are Sayeed. You want to go to your uncle's house. So you want to borrow your friends bicycle. Now, write a dialogue between you and Shohan.**

**Answer :**

**Sayeed** : Hello, Shohan. How are you ?

**Shohan** : I am fine and you ?

**Sayeed** : I am also fine. Could you lend me your bicycle for two hours ?

**Shohan** : Why do you need it ?

**Sayeed** : I would like to go to my uncle's house.

**Shohan** : Why not ? You can take it any time you like.

**Sayeed** : Thank you for your good mentality.

**Shohan** : You are welcome.

- 8. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.**

**Suppose, you are Kotha. You want to go to book fair with your father. Now, write a dialogue between you and your father.**

**Answer :**

**Kotha** : Hello, father. How are you ?

**Father** : I am fine and you ?

**Kotha** : I am also fine. Could you take me to the book fair next day ?

**Father** : Why? Do you haven't class ?

**Kotha** : No, tomorrow is 21st February.

**Father** : Oh ! I forgot about it. When do you like to go ?

**Kotha** : I want to go in the morning.

**Father** : OK, I am free then.

**Kotha** : Thank you, father.

**Father** : You are welcome.

9. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.

Suppose, you are Farid. You could not come to school because of your illness. So, you want to know the lesson of the class to your friend Kishan. Now, write a dialogue between you and Kishan.

**Answer :**

**Farid** : Hello, Kishan. How are you ?

**Kishan** : I am fine and you ?

**Farid** : Now, I am well but in the morning I feel ill. So I could not go to school. Do you go to school?

**Kishan** : Yes, I go to school.

**Farid** : Could you tell me today's lesson ?

**Kishan** : Of course, why not ?

**Farid** : Thank you.

**Kishan** : You are most welcome.

10. Read the flowing situation. Make a request dialogue & response. Use would or could.

Suppose, you are Parvej. You have a friend called Topu. You do not know his mobile number but Faruk knows. Now, write a dialogue between you and Faruk.

**Answer :**

**Parvej** : Hello, Faruk. How are you ?

**Faruk** : I am fine and you ?

**Parvej** : I am well. Could you tell me Topu's mobile no ?

**Faruk** : Why? Have not you ?

**Parvej** : Yes, I had but I lost my mobile.

**Faruk** : Oh ! Please note Topu's number. Would you need others number ?

**Parvej** : No, thanks. I have collected others. Thank you for your good mentality.

**Faruk** : You are most welcome.

### Lesson-4 : Form Completion

1. Imagine you want to a member of a theatre. Now fill the form out with information about yourself. (g†b Ki, Zzwg GK bvU"kvjvi m`m" n†Z PvI| GLb †Zvgvi wbR mᄁú†K© Z " w`†q dg©wU c~iY Ki)

<b>DhakaTheatre</b> <b>123 Shantinagar, Dhaka</b>	
(a) Name	: .....
(b) Father's Name	: .....

(c) Mother's Name	:	.....
(d) Home address	:	.....
(e) Date of birth	:	.....
(f) Occupation	:	.....
(g) Hobbies	:	.....
		..... Signature

**Ans:**

<b>Dhaka Theatre</b> <b>123 Shantinagar, Dhaka</b>		
(a) Name	:	Abdur Rahim
(b) Father's Name	:	S.M. Shafayet Hosean
(c) Mother's Name	:	Mrs. Nadira
(d) Home address	:	24. P.R.Roy Road, Banglabazar, Dhaka
(e) Date of birth	:	12.02.2009
(f) Occupation	:	Student
(g) Hobbies	:	playick cricket and singing
		Abdur Rahim Signature

2. Suppose you want to be a member of your school debating club. Your teacher give you a form fill it out. (g†b Ki, Zzwg †Zvgvi we`vj†qi weZK© K~v†ei m`m` n†Z PvI| †Zvgvi wk¶K †Zvgv†K GKLvbv dg© w`†jb| GwU c~iY Ki|)

<b>Matuail Adarsha High School</b> <b>Matuail, Jatr abari</b>		
(a) Name	:	.....
(b) Father's Name	:	.....
(c) Mother's Name	:	.....
(d) Home address	:	.....
(e) Class	:	.....
(f) Roll	:	.....
(g) Date of birth	:	.....
		..... Signature

**Ans:**

<b>Matuail Adarsha High School</b>	
<b>Matuail, Jatrabari</b>	
(a) Name	: Abdur Rahman
(b) Father's Name	: Md. Abdullah
(c) Mother's Name	: Nadira Hosean
(d) Home address	: 18 R.K Das Road, Gandaria, Dhaka
(e) Class	: 3
(f) Roll	: 1
(g) Date of birth	: 03.01.2008
Abdur Rahman	
Signature	

3. **Suppose you are interested in literature and for this you want to be a member of the school literary club. Now fill up the form for this purpose.** (g†b Kwi, Zzwg mvwnZ" wel†q AvMÖnx Ges Zzwg we"vj†qi mvwnZ"welqK K¬v†ei m`m" n†Z PvI GLb GB D†İ†k" wb†œev³ dg©wU c~iY Ki|)

<b>Literary Club</b> <b>Matuail Adarsha High School</b> <b>Matuail, Jatrabari</b>	
(a) Name (b) Father's Name (c) Mother's Name (d) Date of birth (e) Home address (f) Class (g) Roll (h) Hobbes	: ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : ..... : .....
..... <b>Signature</b>	

**Ans:**

<p align="center"><b>Literary Club</b>  <b>Matuail Adarsha High School</b>  <b>Matuail, Jatrabari</b></p>	
(a) Name	: Md.Nazrul Islam
(b) Father's Name	: Md. Abul Hossain
(c) Mother's Name	: Mrs. Kazol Begum
(d) Date of birth	: 05. 01. 2008
(e) Home address	: Nagarpur, Tangail
(f) Class	: 1
(g) Roll	: 3
(h) Hobbies	: <b>stamp collecting and drawing</b>
<p align="right">Md.Nazrul Islam Signature</p>	

**4. Imagine you want to be a member of a health club. Now fill the form out with the**

information about yourself. (গত্ৰৰ ক্ৰম, জন্মৰ তাৰিখ আৰু নামৰ সৈতে নিজৰ ব্যক্তিগত তথ্য পূৰণ কৰা।)

Youth Health Club 13 Dhanmondi, Dhaka		
(a) Name	:	.....
(b) Date of birth	:	.....
(c) Father's Name	:	.....
(d) Mother's Name	:	.....
(e) Home address	:	.....
		..... Signature

**Ans:**

Youth Health Club 13 Dhanmondi, Dhaka		
(a) Name	:	Md. Badul
(b) Date of birth	:	10.01.2008
(c) Father's Name	:	Md. Abul Hossain
(d) Mother's Name	:	Mrs. Sabina Begum
(e) Home address	:	Contailar Road, Keraniganj, Dhaka
		Md. Badal Signature

5. Imagine you want to increase your general knowledge. For this you want to be a member of a quiz club. Now fill the form out for membership. (গত্ৰৰ ক্ৰম, জন্মৰ তাৰিখ আৰু নামৰ সৈতে নিজৰ ব্যক্তিগত তথ্য পূৰণ কৰা।)

IQQuiz Club 17, Dhanmondi R/A, Dhaka		
(a) Name	:	.....
(b) Date of birth	:	.....
(c) Father's Name	:	.....
(d) Mother's Name	:	.....
(e) Home address	:	.....
(f) Occupation	:	.....
(g) Contact No	:	.....
		..... Signature

**Ans:**

IQ Quiz Club	
--------------	--



<b>17, Dhanmondi R/A, Dhaka</b>	
(a) Name	: Md. Badal
(b) Date of birth	: 03.04.2008
(c) Father's Name	: Md. Karim
(d) Mother's Name	: Mrs, Salma Khatun
(e) Home address	: 13 Satish Sarkar Road, Gandaria, Dhaka
(f) Occupation	: Student
Md. Badal Signature	

6. Suppose, you want to be a member of a sporting club. Now fill the form out with information about yourself. (gṭb Ki, Zzww GK μxov msṭNi m`m" nṭZ Pvl| GLb ṭZvgvi wbR mṣúwK©Z Z\_ " w`ṭq c~iY Ki)

<b>Agrani Sporting Club</b> <b>7/2 Station Road, Bogra</b>	
(a) Name	: .....
(b) Date of birth	: .....
(c) Father's Name	: .....
(d) Mother's Name	: .....
(e) Home address	: .....
(f) Occupation	: .....
(g) Hobbies	: .....
..... Signature	

**Ans:**

<b>Agrani Sporting Club</b> <b>7/2 Station Road, Bogra</b>	
(a) Name	: Md. Salam
(b) Date of birth	: 01.02.2004
(c) Father's Name	: Md. Jamal Uddin
(d) Mother's Name	: Mrs Jamila Akhter
(e) Home address	: 12 Kazi Nazrul Islam Avenew, Farmgate, Dhaka
(f) Occupation	: Student
(g) Hobbies	: Drawing and reciting
Md. Salam Signature	

7. Imagine, you want to know about golf and play it. For this you have to become a member of a golf club. (gṭb Ki, Zzww Mjd mṣúṭK© RvbṭZ Ges GwU ṭLjṭZ Pvl| GRb" ṭZvgvṭK GK Mjd msṭNi m`m" nṭZ nṭe| GLb GB Dṭİṭk" dg©wU c~iY Ki)

Kurmitola Golf Club Kurmitola, Dhaka	
(a) Name	: .....
(b) Father's Name	: .....
(c) Mother's Name	: .....
(d) Date of birth	: .....
(e) Home address	: .....
(f) Hobbies	: .....
(g) Contact No	: .....
..... Signature	

**Ans:**

Kurmitola Golf Club Kurmitola, Dhaka	
(a) Name	: Nazma Akhter
(b) Father's Name	: Md. Hazifuddin
(c) Mother's Name	: Sabana Begum
(d) Date of birth	: 01.04.2008
(e) Home address	: 24 staton Road, Bogra
(f) Hobbies	: singing and fishing
Nazma Akhter Signature	

8. Imagine, you are going to sit for an admission test in a reputed school. For this, you have to fill out the admission form with information about yourself. (g†b Ki Zzwg GKwU weL˘vZ/˘^bvgab˘ we˘˘vj†q fwZ© cix¶v w˘†e| GRb˘ †Zvgv†K †Zvgvi wb†R˘^ Z˘˘ w˘†q fwZ© digwU c˘iY Ki|)

Admisson form Govt Primary High School Dhanmondi, Dhaka	
(a) Name	: .....
(b) Father's Name	: .....
(c) Mother's Name	: .....
(d) Date of birth	: .....
(e) Home address	: .....
(f) Glass for admission :	.....
..... Signature	

**Ans.**

Admisson form Govt Primary High School	

<b>Dhanmondi, Dhaka</b>	
(a) Name	: Tanmoy Bhuyain
(b) Father's Name	: Md. Alam Bhuyan
(c) Mother's Name	: Mrs. Tinni Begem
(d) Date of birth	: 01. 05. 2008
(e) Home address	: 13Sador Road,Comilla
(f) Class for admission	: 3
Tanmoy Bhuyain Signature	

9. Imagine, you need an identify card from your institution and for this you have to fill up the form below. (g†b Ki, †Zvgvi cÖwZôvb †\_†K GKwU cwiPq cĭ cÖ†qvRb Ges GB Rb" †Zvgv†K wb†œv³ dg©wU c~iY Ki†Z n†e|)

<b>Agrani Sporting Club</b> <b>7/2 Station Road, Bogra</b>	
(a) Name	: .....
(b) Father's Name:	: .....
(c) Mother's Name	: .....
(d) Date of birth	: .....
(e) Home address	: .....
(f) Class	: .....
(g) Roll	: .....
(h) Blood group	: .....
..... Signature	

Ans:

<b>Agrani Sporting Club</b> <b>7/2 Station Road, Bogra</b>	
(a) Name	: Shila Rahman
(b) Father's Name	: Md. Shamim Ahmed
(c) Mother's Name	: Mrs. Shehanara Begum
(d) Date of birth	: 04.03.2008
(e) Home address	: 13 Gandaria, Dhaka
(f) Class	: 3
(g) Roll	: 2
(h) Blood group	: B+
Shila Rahman Signature	

10. Suppose, you want to be a member of an art club. Now fill the form out with the information about yourself. (g†b Ki, Zzwg GKwU wPĪKjv ms†Ni m`m" n†Z PvI GLb wbR mœúwK©Z Z\_ " w`†q dg©wU c~iY Ki|)

<b>Spendon Art Club</b>	
-------------------------	--

<b>Gulistan, Dhaka</b>	
(a) Name	: .....
(b) Date of birth	: .....
(c) Father's Name	: .....
(d) Mother's Name	: .....
(e) Home address	: .....
..... Signature	

**Ans:**

<b>Spondon Art Club Gulistan, Dhaka</b>	
(a) Name	: Akbar Ahmed
(b) Date of birth	: 05.09.2008
(c) Father's Name	: ATM Misbah Uddin
(d) Mother's Name	: Mrs. Kulsum Begum
(e) Home address	: 12, Tipusultan Road, Wari, Dhaka
Akbar Ahmed Signature	

11. Suppose, you have to check up your health every month in clinic and for this you have to fill up a form. Now complete the form out information about yourself. (গত Ki, †Zvgv†K GKwU wK~wb†K cÖwZgv†m GKei ~^v~" cix¶v Kiv†Z n†e Ges GRb" †Zvgv†K GKwU dg© c~iY Ki†Z n†e| GLb †Zvgvi wb†Ri Z\_ w†q wb†Pi dg©wU m²ú~Y©/c~iY Ki|)

<b>Asha Health Care Clinic 2, Dhanmondi, Dhaka</b>	
(a) Name	: .....
(b) Date of birth	: .....
(c) Father's Name	: .....
(d) Mother's Name	: .....
(e) Home address	: .....
(6) Contact No.	: .....
..... Signature	

**Ans.**

<b>Asha Health Care Clinic 2, Dhanmondi, Dhaka</b>	
1. Name	: Abdullah Nabi Razib
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">           Photo         </div>	

2. Date of birth : 12. 11. 2008  
 3. Father's Name : Mr. Golam Nabi  
 4. Mother's Name : Mrs, Sadia Nabi  
 5. Home address : 2/3, Gopimohan Basak Lane,  
 Tipusultan Road, Dhaka.  
 6. Contact No. : 01716-000000

*Abdullah*  
 Signature

12. Suppose, you are going to sit for the Finel Examination. Now complete the form out with information about yourself. (g†b Ki, Zzwg evwl©K cix¶vq AskMÖnY Ki‡Z hv”Q| GLb †Zvgvi wb‡Ri Z\_” w`‡q wb‡Pi dg©wU m০ú~Y©/c~iY Ki|)

'X' School 12, Dhanmondi, Dhaka		Photo
1. Name	:	
2. Mother's name	:	.....
3. Father's Name	:	.....
4. Date of birth	:	.....
5. Class	:	.....
6. Rool No.	:	.....
		..... Signature

**Ans.**

'X' School 12, Dhanmondi, Dhaka		Photo
1. Name	:	
2. Mother's name	:	Mrs. Shahida Begum
3. Father's Name	:	Abdur Rashid Gazi
4. Date of birth	:	12/12/2008
5. Class	:	Three
6. Rool No.	:	3
		<i>Abedin</i> Signature

## LESSON-5 : ESSAY WRITING

Essay শব্দের অর্থ মনের ভাব প্রকাশ করার চেষ্টা। কোনো বিষয় নিয়ে ধীর-স্থিরভাবে চিন্তা করলে মনের মাঝে যে সব ভাব আসে সেগুলোকে সাজিয়ে গুছিয়ে সহজ ভাষায় প্রকাশ করাকে Essay Writing বা রচনা লিখন বলে।

Essay লেখার সময় নিচের বিষয়গুলো মনে রাখতে হবে :

- i) যে কোনো বিষয়ে Essay লিখতে হলে ভালভাবে চিন্তা করে সে সম্বন্ধে একটা সুস্পষ্ট ধারণা করে নিতে হবে এবং ভাবগুলোকে গুছিয়ে নিতে হবে।
- ii) ভাবগুলোকে কয়েকবার সাজিয়ে নিতে হবে যাতে এগুলো এলোমেলো না হয়। এক একটি ভাগকে Heading বা Point বলে।
- iii) প্রতিটি Heading সম্বন্ধে চিন্তা করে এর সাথে মিল রয়েছে এমন কথা লিখতে হবে। Essay-এর একটি সুন্দর Outline তৈরি হবে।
- iv) প্রতিটি Heading-কে বিস্তার করে Outline কে বাড়িয়ে লিখলেই পূর্ণ রচনা লেখা হবে।
- v) প্রতিটি Heading-কে বাড়িয়ে এক একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।

Essay-Gi bgybv :

### THE COW

**Introduction :** The cow is a very useful animal. It is a pet animal. We keep cows in our houses. It is gentle. It is known to all.

**Description :** The cow is a four-footed animal. It has a large body. It has two horns and long tail. It has teeth only in the lower jaw. Its hoofs are cloven. Its body is covered with short hair. Cows are of various size and colour.

**Where Found :** The cow is found everywhere in the world.

**Food :** The cow lives on grass. It also eats straw, barn and oilcake.

**Nature :** The cow is mild. It gives birth to one calf at a time. The cow eats all day long but chews the cud when it rests.

**Usefulness :** The cow gives us milk. The bull draws cart and ploughs field. Bags and shoes are made of its skin. Combs are made of its horns. Cowdung is the best manure. Dried cowdung is used as fuel.

**Conclusion :** Of all animals the cow is the most useful to us. So we should take care of it.

### Mi“

**ভূমিকা :** গরু খুবই উপকারী জন্তু। এটি পোষা প্রাণী। আমরা এদেরকে বাড়িতে লালন পালন করি। এটি শালু। এটি আমাদের সবার পরিচিত।

**বর্ণনা :** গরু চার পা বিশিষ্ট প্রাণী। এর শরীর বেশ বড়। এর দুইটি শিং এবং একটি লম্বা লেজ আছে। এর দাঁত শুধু নিচের পাটিতে আছে। এর খুর দ্বিখণ্ডিত। এর শরীর ছোট লোমে ঢাকা। গরু বিভিন্ন আকারের এবং বিভিন্ন রঙের হয়ে থাকে।

**কোথায় পাওয়া যায় :** গরু পৃথিবীর সবদেশেই পাওয়া যায়।

**প্রকৃতি :** গরু নিরীহ প্রাণী। এটা একেবারে একটি করে বাচ্চা প্রসব করে। গরু সারাদিন খায় কিন্তু অবসরে সে যাবর কাটে।

**খাদ্য :** গরু ঘাস খেয়ে জীবন ধারণ করে। এটি খর, ভূসি এবং খৈল খেয়ে থাকে।

**উপকারিতা :** গরু আমাদের দুধ দেয়। ষাড় গাড়ি টানে এবং জমিতে লাঙ্গল দেয়। এর চামড়া হতে ব্যাগ, জুতা তৈরী হয়। শিং হতে চিরুণী হয়। গরুর গোবর সবচেয়ে ভালো সার। শুকনা গোবর জ্বালানিতে ব্যবহৃত হয়।

**উপসংহার :** যত প্রাণী আছে তার মধ্যে গরু আমাদের সবচেয়ে উপকারী। তাই গরুর প্রতি আমাদের যত্ন নেওয়া উচিত।

## THE DOG

**Introduction :** The dog is the most popular pet. It is loyal to its master.

**Description :** The dog has four legs. Its body is covered with hair. It has two bright eyes, two ears and a coil tail. Its teeth and nails are very sharp.

**Kinds :** There are many kinds of dogs. They are different in size and shape. They have different colour.

**Food :** The dog lives on meat, bread and rice.

**Where found :** The dog is found everywhere in the world.

**Nature :** It has strong sense of smell. It can follow a man or animal only by scent. So it is used in finding out thieves and criminals. It can easily know the friends and enemies.

**Usefulness :** The dog watches our houses. It barks at the unknown persons. It awakes its master when a thief comes.

**Conclusion :** Dog is useful to us. It can save our property.

## KzKzi

**সূচনা :** কুকুর খুব জনপ্রিয় পোষা প্রাণী। এটি প্রভুভক্ত।

**বর্ণনা :** কুকুরের চারটি পা আছে। এর সমস্ত শরীর লোমে আবৃত। এর উজ্জ্বল দুটি চোখ, দুটি কান এবং একটি বাঁকানো লেজ আছে। এদের দাঁত ও নখ খুব ধারালো।

**প্রকারঃ** অনেক প্রকারের কুকুর আছে। তারা বিভিন্ন আকার আকৃতির হয়। তারা বিভিন্ন রঙের হয়।

**কোথায় পাওয়া যায় :** কুকুর পৃথিবীর সব জায়গায় পাওয়া যায়।

**খাদ্য :** কুকুর মাংস, রুটি ও ভাত খেয়ে জীবন ধারণ করে।

**প্রকৃতি :** এর ঘ্রাণশক্তি প্রবল। এটি গন্ধ নিয়ে কোনো মানুষ বা প্রাণীকে অনুসরণ করতে পারে। তাই এটি চোর এবং অপরাধী ধরার কাজে ব্যবহার হয়ে থাকে। কুকুর আমাদের বাড়ি পাহারা দেয়। এটি অপরিচিত লোক দেখলে ঘেউ ঘেউ করে। চোর আসলে প্রভুকে জাগিয়ে দেয়।

**উপসংহার :** কুকুর আমাদের উপকারী প্রাণী। এটি আমাদের ধন-সম্পদ রক্ষা করে।

## THE CAT

**Introduction:** The cat is a domestic and pet animal. It looks like a small tiger. It is called the aunt of tiger. Children like cat very much.

**Description:** The cat is small in size. It is a four-footed. It has a round head. It has sharp teeth and claws. It has two little bright eyes. It can see in the dark. It has soft pad under its leg. It can walk without making any sound. Its body is covered with soft hair. It has long hairy tail and whiskers.

**Where found:** Cat is found everywhere in the world.

**Food:** The cat is very fond of milk. It also likes fish, meat, rice etc.

**Nature:** The cat is a gentle animal. It called mew. It likes to live in warm places. It often sleeps in our bed. Cat breeds two or three kittens at a time. It can hear very low sound.

**Usefulness:** The cat is very active to catch rats. The rat does not come out the hole in the fair of the cat. Thus the cat saves us from rats.

**Conclusion:** The cat does good to us. It is liked by all in the house. So we should take care of it.

## weovj

**সূচনা :** বিড়াল গৃহপালিত ও পোষা প্রাণী। এটি দেখতে ছোট বাঘের মতো। একে বাঘের মাসী বলা হয়। শিশুরা বিড়াল খুব ভালোবাসে।

**বর্ণনা :** বিড়াল ছোট আকারের প্রাণী। এটা চতুষ্পদী। এর মাথা গোল। এর দাঁত ও নখ খুব ধারালো। এর দুটি উজ্জ্বল চোখ আছে। এটি অন্ধকারে দেখতে পায়। এর পায়ের নিচে নরম মাংস আছে। এটি কোনো শব্দ ছাড়াই হাঁটতে পারে। এর সমস্ত শরীর লোমে আবৃত। এর লোমযুক্ত লম্বা লেজ ও গোঁফ আছে।

**কোথায় পাওয়া যায় :** পৃথিবীর সর্বত্র বিড়াল পাওয়া যায়।

**খাদ্য :** দুধ বিড়ালের প্রিয় খাদ্য। এটি মাছ, মাংস, ভাত ইত্যাদি খেতে পছন্দ করে।

**প্রকৃতি :** বিড়াল শালু প্রাণী। এটি মিউ মিউ করে ডাকে। এটি গরম জায়গা পছন্দ করে। অনেক সময় বিড়াল আমাদের বিছানায় ঘুমায়। বিড়াল এক সঙ্গে ২/৩টি বাচ্চা প্রসব করে। এটি খুব অল্প আওয়াজও শুনতে পায়।



**উপকারিতা :** বিড়াল ইঁদুর ধরতে খুব তৎপর। বিড়ালের ভয়ে ইঁদুর গর্ত থেকে বের হয় না। তাই বিড়াল আমাদের ইঁদুরের উৎপাত থেকে রক্ষা করে।

**উপসংহার :** বিড়াল আমাদের উপকার করে। বাড়ির সকলে বিড়াল ভালবাসে। তাই এদের প্রতি যত্নবান হওয়া উচিত।

## JUTE

**Introduction :** Jute is a kind of fiber. We get it from the bark of jute plant. The plant is straight. It grows from eight to twelve feet high. Jute fiber is white and gray in colour.

**Where grows :** Jute grows in large quantity in low lying lands of Bangladesh. It also grows in India and Thailand.

**How grown :** Farmer plough and manure the lands carefully Then the soil is made loose and plain. Then they sow the seeds. After a few days the plants began to grow. The jute fields are weeded out. The plants grow long quickly. They become mature in four months. Then they are cut and tie into bundle. Bundles are kept in water. After some days the plants are rotten and the fiber is taken off from the stalk. The fiber is then washed in clean water and dried in the sun. Then it is ready for sale.

**Usefulness :** Jute is a very useful thing. Bags, carpets, ropes, sacks, paper, hard boards, cloths etc. are made of jute. Jute stalks are useful for fuel and fencing.

**Conclusion :** Jute is one of our main cash crop. We export jute and jute goods and earn a lot of foreign currency. It helps our country develop.

## cvU

**সূচনা :** পাট এক প্রকার আঁশ। পাট গাছের ছাল থেকে আমরা আঁশ পেয়ে থাকি। পাট গাছ সোজা হয়। এটি আট থেকে বারো ফুট পর্যন্ত লম্বা হয়ে থাকে। পাট দেখতে সাদা এবং ধূসর রঙের হয়।

**কোথায় জন্মে :** বাংলাদেশের নিম্নাঞ্চলে প্রচুর পাট উৎপন্ন হয়। ভারত এবং থাইল্যান্ডেও পাট জন্মে।

**কিভাবে জন্মে :** কৃষকেরা যত্নসহকারে জমি চাষ করে সার প্রয়োগ করে। মাটি আলগা ও সমান করা হয়। তারপর বীজ বপন করা হয়। অল্পদিনের মধ্যেই চারা গজাতে আরম্ভ করে। তারপর আগাছা নির্মূল করা হয়। গাছ অতি শীঘ্রই বড় হয়ে উঠে। চার মাসের মধ্যেই চারাগুলো পরিপক্ব হয়। তারপর তাদের কাটা হয় এবং আঁটি বাঁধা হয়। আঁটিগুলো পানিতে ভিজিয়ে রাখা হয়। কয়েকদিন পর গাছ পঁচে গেলে আঁশগুলো পাটখড়ি থেকে আলাদা করা হয়। আঁশগুলো তখন ভালো পানিতে ধুয়ে রোদে শুকানো হয়। অবশেষে এটি বিক্রয়ের জন্য তৈরি হয়।

**উপকারিতা :** পাট খুব উপকারী জিনিস। পাট থেকে আমরা থলে, কারপেট, দড়ি, ব্যাগ, কাগজ,

হার্ডবোর্ড, কাপড় ইত্যাদি পেয়ে থাকি। পাটখড়ি জ্বালানি এবং বেড়া হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

**উপসংহার :** পাট আমাদের অর্থকরী ফসল। আমরা পাট ও পাটজাত দ্রব্য রপ্তানি করে প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা আয় করে থাকি। এটি আমাদের দেশের উন্নতিতে সাহায্য করে।

## RICE

**Introduction :** We live on rice. We get rice from paddy. It is our main food.

**Where grows :** Paddy grows in Bangladesh, India, Burma, China, Japan and many other countries of the world.

**How grown :** Farmers plough the fields well. They harrow again and again to make the soil loose and level. Then they sow the seeds of paddy. Rice is also grown by transplanting the seedlings of paddy. After three or four months the paddy is ripen. When the paddy ripens, the plant is cut down. At last we husk paddy to get rice.

**Kinds :** There are three kinds of rice. They are Aus, Aman and Borro. There is another high breed rice called IRRI.

**Use :** One-third of the people of the world eat rice. Rice is the main food of the people of Bangladesh. We get chira, muri, khai from rice. Many kinds of cakes are made of it. Cattle eats the straw and gruel.

**Conclusion :** We eat rice to live. So we should try to grow more rice so that we become self-sufficient in food.

## Pvj/avb

**সূচনা :** আমরা ভাত খেয়ে জীবন ধারণ করি। আমরা ধান থেকে চাল পাই। এটা আমাদের প্রধান খাদ্য।

**কোথায় জন্মে :** বাংলাদেশ, ভারত, বার্মা, চীন ও জাপান এবং বিশ্বের অন্যান্য দেশেও ধান জন্মে।

**কিভাবে জন্মে :** কৃষকরা জমি ভালোভাবে চাষ করে। তারা বারবার মই দিয়ে মাটি আলগা এবং সমান করে। তারপর তারা ধানের বীজ বপন করে। ধানের চারা তৈরি করে পুনরায় রোপণ করেও ধান উৎপাদন করা হয়। তিন-চার মাস পর ধান পাকে। যখন ধান পাকে, তখন ধান কেটে ফেলা হয়। অবশেষে আমরা ধান থেকে তুষ ছাড়িয়ে চাল পাই।

**ধানের প্রকার :** তিন ধরনের ধান হয়ে থাকে। এগুলো হলো আউস, আমন ও বোরো। ইরি নামক অন্য এক প্রকার উন্নত জাতের ধান আছে।

**ব্যবহার :** পৃথিবীর প্রায় তিন ভাগের এক ভাগ লোক ভাত খেয়ে জীবন ধারণ করে। বাংলাদেশের মানুষের প্রধান খাদ্য ভাত। চিড়া, মুড়ি, খই আমরা ধান থেকে পাই। বিভিন্ন ধরনের পিঠা চাল থেকে

তৈরি হয়। গরু খড় এবং ভাতের মাড় খায়।

**উপসংহার :** আমরা বাঁচার জন্য ভাত খাই। তাই আমাদেরকে অধিক পরিমাণে চাল উৎপাদনের জন্য সচেষ্ট হতে হবে যাতে আমরা খাদ্যে স্বয়ংসম্পূর্ণ হতে পারি।

## OUR SCHOOL

**Introduction :** The name of our school is Holy Model Kindergarten. It is situated in Dhaka city. It is one of the best school in Dhaka city. It is semi English medium school.

**Location :** Our school is situated at Tejgaon. Communication system of our school is very good.

**Description :** Our school is a brick built house. It is a big five storeyed building. School offices are on the ground floor. First and second floors are used as classrooms.

**Teachers and Students :** There are thirty teachers in our school. About most of the teachers are female. All the teachers are qualified and experienced. Our principal is an M.A., M.Ed. There are about three hundred students in the school. Teachers love us very dearly.

**Facilities :** There is a big open field in front of the school. We play games there. Car parking facilities are available in our school.

**Result :** The results of our school are always good. Some students get scholarship every year.

**Conclusion :** Strict rules and regulations are maintained in our school. We are obedient to our teachers. We are very proud of our school.

## Avgvꣳ`i we`vjq

**সূচনা :** আমাদের বিদ্যালয়ের নাম হলি মডেল কিন্ডারগার্টেন। এটি ঢাকা মহানগরে অবস্থিত। আমাদের বিদ্যালয় মহানগরির অন্যতম ভালো বিদ্যালয়। এটি সেমি ইংলিশ মিডিয়াম বিদ্যালয়।

**অবস্থা :** তেজগাঁও এলাকায় আমাদের বিদ্যালয়টি অবস্থিত। আমাদের বিদ্যালয়ের যাতায়াত ব্যবস্থা খুব ভালো।

**বর্ণনা :** আমাদের বিদ্যালয়টি একটি পাকা দালান। এটি একটি বড় পাঁচ তলা ভবন। স্কুল অফিস নিচের তলায়। দোতলা ও তিন তলায় ক্লাশ বসে।

**শিক্ষক ও ছাত্র :** আমাদের বিদ্যালয়ে ৩০ জন শিক্ষক রয়েছে। তাদের মধ্যে অধিকাংশ মহিলা শিক্ষক। সকল শিক্ষকগণ শিক্ষিত ও অভিজ্ঞ। আমাদের অধ্যক্ষ এম.এ.এম.এড। আমাদের বিদ্যালয়ে তিনশ ছাত্র-ছাত্রী রয়েছে। শিক্ষকগণ আমাদের খুব ভালোবাসে।

**সুযোগ-সুবিধা :** বিদ্যালয়ের সামনে একটি খেলার মাঠ রয়েছে। আমরা সব ধরনের খেলা সেখানে খেলে থাকি। নিরাপদে গাড়ি পার্কিং করার সুযোগ-সুবিধা আমাদের বিদ্যালয়ে রয়েছে।

**ফলাফল :** আমাদের বিদ্যালয়ের ফলাফল সর্বদাই ভালো। প্রতি বছরই ছাত্র-ছাত্রীরা বৃত্তি পেয়ে থাকে।

**উপসংহার :** বিদ্যালয়ের সকলকে কঠিন নিয়ম-কানুন মেনে চলতে হয়। আমরা আমাদের শিক্ষকদের অনুগত। আমরা আমাদের বিদ্যালয়ের জন্য গর্বিত।

## PAPER

**Introduction :** Paper is a gift of modern science. It is a thin white thing. We write on it. In ancient time there was no paper. Then people used to write on leaves and barks of tree.

**History of paper :** Paper was first made in China. People of Egypt made paper from the leaves of papyrus plant. So it is named paper after papyrus.

**How made :** Paper is made of bamboo, straw, grass, cotton, wood etc. All these things along with chemicals are made into pulp. Paper is made from this pulp. It is made in mills. There is also hand-made paper which is thick and rough.

**Kinds :** There are many kinds of paper. Some are fine and some are coarse. The chief sizes of paper are the foolscaps, the demy and double crown. There are paper of different coloured. Paper is used for decoration and coarse paper is used for packing materials.

**Conclusion:** We cannot do without paper even for a day. It plays very important role in the modern world.

## KvMR

**সূচনা :** কাগজ আধুনিক বিজ্ঞানের উপহার। এটি সাদা পাতলা একটা জিনিস। আমরা এতে লিখি। প্রাচীনকালে কোনো কাগজ ছিল না। তখন গাছের পাতায় এবং বাকলে লোকেরা লিখতো।

**কাগজের ইতিহাস :** কাগজ প্রথমে চীনে তৈরি হয়। মিশরের লোকেরা পেপিরাস গাছের পাতা দিয়ে কাগজ তৈরি করত। তাই পেপিরাস থেকে পেপার নামকরণ হয়েছে।

**কিভাবে তৈরি হয় :** বাঁশ, খড়, ঘাস, তুলা, কাঠ প্রভৃতি থেকে কাগজ তৈরি হয়। এসব দ্রব্যে বিভিন্ন রাসায়নিক পদার্থ মিশ্রিত করে প্রথমে কাগজের মশ তৈরি করা হয়। এই মশ থেকেই কাগজ তৈরি হয়। এটি মিলে তৈরি হয়। হাতে তৈরি কাগজও রয়েছে, যা মোটা এবং খসখসে।

**প্রকার :** অনেক ধরনের কাগজ রয়েছে। কিছু খুব পাতলা, কিছু আবার মোটা। ফুলস্কেপ, ডিমাই এবং ডাবল ক্রাউন এই তিনটি হলো কাগজের প্রধান আকার। বিভিন্ন রঙের কাগজ আছে। রঙিন কাগজ সুন্দর দ্রব্যাদি তৈরির কাজে ব্যবহার হয়ে থাকে।

**উপকারিতা :** কাগজ আমাদের খুব প্রয়োজনীয় জিনিস। সাদা কাগজ লেখা এবং ছাপার কাজে ব্যবহার করা হয়। রঙিন কাগজ সাজ-সজ্জায় ব্যবহার হয় এবং মোটা কাগজ প্যাকিং করার কাজে ব্যবহার করা হয়ে থাকে।

**উপসংহার :** কাগজ ছাড়া আমাদের একদিনও চলে না। বর্তমান পৃথিবীতে কাগজ খুব গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা

পালন করে থাকে।

## TEA

**Introduction :** Tea is a kind of hot drink. We get tea from leaves of tea plant. It is a very popular drink all over the world.

**Where grows :** Tea plant grows where rainfall in plenty but water does not stand. It grows in China, Japan, India, Bangladesh, Sri Lanka and in some African countries. India grows the best tea.

**How grown :** The seedlings are planted in rows five feet apart. The plants are regularly pruned as it grows. Leaves then grow in plenty in it. Tea plant allows to give production for three years. It grows four to five feet high.

**How we get tea :** The tender leaves are usually picked and dried in the sun over trays. Then leaves are heated over a slow fire. Thus black tea is made. Sometimes leaves are soaked before drying over fire. Thus green tea is made.

**How tea is prepared :** At first tea leaves are put in the boiling water. After three-four minutes the liquor is ready. It is then poured into cups through a sieve. Milk is mixed and sugar is added. Thus we get a nice drink.

**Usefulness :** It is a popular drink. Tea keeps us free from tiredness and monotony.

**Conclusion :** Tea is a cheap and good drink. But taking too much tea is bad for health.

## Pv

**সূচনা :** চা একটি গরম পানীয়। আমরা চা গাছের পাতা থেকে চা পেয়ে থাকি। সারা পৃথিবীতে এটি খুব জনপ্রিয় পানীয়।

**কোথায় জন্মে :** পাহাড়ের ঢালুতে যেখানে পানি দাঁড়ায় না কিন্তু প্রচুর বৃষ্টিপাত হয় সেখানে চা গাছ ভালো জন্মে। চীন, জাপান, ভারত, বাংলাদেশ, শ্রীলংকা এবং আফ্রিকার কোনো কোনো দেশে চা জন্মে। ভারতে সবচেয়ে ভালো চা উৎপন্ন হয়।

**কিভাবে জন্মে :** চা গাছের চারা ৫ ফুট অন্ড্র রোপণ করা হয়। গাছ বড় হতে হতে কয়েকবার ছেটে দেওয়া হয়। এতে প্রচুর পাতা গজায়। চা গাছ তিন বছরের জন্য উৎপাদনশীল রাখা হয়। এটা চার থেকে পাঁচ ফুট লম্বা হয়।

**কিভাবে চা পাওয়া যায় :** চা গাছ থেকে সাধারণত কচি পাতা তোলা হয় এবং ট্রেতে করে রোদে শুকানো হয়। তারপর অল্প আঁচে পাতাগুলো গরম করা হয়। এভাবে কালো চা তৈরি হয়। কখনও কখনও পাতাগুলো আগুনে শুকানোর পূর্বে ভিজিয়ে নেয়া হয়। এভাবে সবুজ চা তৈরি হয়।

**কিভাবে চা তৈরি করা হয় :** প্রথমে ফুটল্ড পানিতে চা-পাতা ছেড়ে দেয়া হয়। তিন-চার মিনিট পর

লিকার তৈরি হয়। এটা ছাকনির মধ্য দিয়ে পেয়ালায় ঢেলে নেয়া হয়। তারপর দুধ মিশ্রিত করে চিনি দেয়া হয়। এভাবে আমরা একটি চমৎকার চা পাই।

**উপকারিতা :** এটা একটি জনপ্রিয় পানীয়। চা আমাদেরকে ক্লান্ডি ও একঘেয়েমি থেকে মুক্ত করে।

**উপসংহার :** চা একটি সম্পদ এবং ভালো পানীয়। কিন্তু অতিরিক্ত চা স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর।

## THE BIRDS OF BANGLADESH

**Introduction :** We see many kinds of birds in Bangladesh. Natural position and climate of our country is good for living of birds. Birds are different in sizes, shapes and colours.

**Different Kinds :** The crow is the most common birds of Bangladesh. Some of them are large and some are small. We see them from sunrise to sunset. It is ugly. Its voice is harsh. It eats up rotten things and thus cleans the environment. The cuckoo is the singing bird. We like the cuckoo for its sweet voice. There are other birds like sparrow, robin, kingfisher, woodpecker, parrot etc. The robin is our national bird.

**Domestic birds and wild birds :** Among the domestic birds there are ducks and hens. They give us eggs. The pigeon is a pretty bird. It is fond of home. The maina and peacock are wild birds. They are caught and trained. They are talking birds. Kites and hawks are the birds of pray. They fly about and pray chickens and ducklings.

**Game birds :** The game birds are ducks, pankawris, cranes and storks. They live near marshy areas and catch small fishes and live on them. The woodpecker is a pretty bird. It makes holes in the trunk of trees and eats harmful insects.

**Conclusion :** Birds are useful to us. Most of them do good to us. We should not hunt them.

## evsjv`ki cvwL

**সূচনা :** বাংলাদেশে আমরা অনেক ধরনের পাখি দেখি। আমাদের দেশের জলবায়ু এবং এর প্রাকৃতিক অবস্থা পাখিদের বাসের জন্য উপযোগী। পাখিরা বিভিন্ন আকার, আকৃতি ও রঙের হয়ে থাকে।

**বিভিন্ন পাখি :** কাক বাংলাদেশের সবচেয়ে পরিচিত পাখি। এদের মধ্যে আকারে কিছু বড় এবং কিছু ছোট হয়ে থাকে। সূর্যোদয় থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত কাক দেখা যায়। এরা কুৎসিত। এদের স্বর কর্কশ। এরা পঁচা আবর্জনা খেয়ে পরিবেশ পরিষ্কার রাখে। কোকিল গায়ক পাখি। মিষ্টি স্বরের জন্য আমরা কোকিল পছন্দ করি। অন্যান্য পাখিদের মধ্যে চডুই, দোয়েল, মাছরাঙা, কাঠঠোকরা, তোতা পাখি ইত্যাদি। দোয়েল আমাদের জাতীয় পাখি।

**গৃহপালিত ও বন্য পাখি :** হাঁস ও মুরগি গৃহপালিত পাখি। তারা আমাদের ডিম দেয়। কবুতর দেখতে সুন্দর। এরা ঘর ভালোবাসে। ময়না ও ময়ূর বন্য পাখি। এদের ধরে পোষ মানানো হয়। তারা কথা বলা

পাখি। এরা দেখতে খুব সুন্দর। চিল এবং বাজ পাখি শিকারী পাখি। এরা উড়ে বেড়ায় এবং মুরগি ও হাঁসের বাচ্চা পেলে ছোঁ মেরে শিকার করে।

**খেলোয়াড় পাখি :** পাতিহাঁস, পানকৌড়ী, সারস, বক হলো খেলোয়াড় পাখি। এরা জলাশয়ের ধারে থাকে এবং ছোট ছোট মাছ ধরে খেয়ে জীবন ধারণ করে। কাঠঠোকরা পাখি খুব সুন্দর। এরা গাছের কাশ্চি গর্ত করে এবং পোকা-মাকড় খেয়ে থাকে।

**উপসংহার :** পাখি আমাদের কাছে উপকারী। অনেক জাতের পাখি আমাদের উপকার করে। আমাদের পাখি শিকার করা উচিত নয়।

## NEWSPAPER

**Introduction :** Newspaper is a paper which carries news of home and abroad. Newspaper comes out daily and supplies us with all kinds of news. It is the storehouse of knowledge.

**Its history :** China was the first country to bring newspapers. There was no newspapers in this sub-continent before the English came. The “Samachar Darpan” was the first bengali newspaper. It was published by Christian missionaries of Sreerampur, India.

**Kinds :** There are many kinds of newspapers. They are daily, weekly, fortnightly and monthly. A daily newspaper gives us fresh and current news of the day.

**Usefulness :** Newspapers publish incidents, accidents, speeches, stories, poems, Govt. notices, public opinion etc. They also publish railway, air, bus timings, sports news and TV programmes etc. Businessmen can learn the current prices of their goods through newspaper. The newspapers are the easiest means of acquiring knowledge.

**Defects :** Newspaper is not free from defects. They sometimes publish one sided view of the facts. Then it creates misunderstanding among people. It also sometimes publish false news which is dangerous.

**Conclusion :** We cannot think of modern life without newspaper. We should read it regularly but it should always be neutral.

## msev`cĭ

**সূচনা :** সংবাদপত্র একটি পত্র যা দেশ-বিদেশের সংবাদ বহন করে আনে। সংবাদপত্র প্রতিদিন বের হয় এবং সব ধরনের সংবাদ পরিবেশন করে। এটা জ্ঞানের ভাণ্ডার।

**ইতিহাস :** চীনদেশে প্রথম সংবাদপত্র বের হয়। ইংরেজরা আসার পূর্বে এই উপমহাদেশে কোনো সংবাদপত্র ছিল না। ‘সমাচার দর্পন’ প্রথম বাংলা সংবাদপত্র। ভারতের শ্রীরামপুরের খ্রিস্টান মিশনারীগণ এটা প্রকাশ করে।

**প্রকার :** অনেক প্রকারের সংবাদপত্র রয়েছে। এগুলো হলো দৈনিক, সাপ্তাহিক, পাক্ষিক এবং মাসিক।

দৈনিক সংবাদপত্র দিনের চলতি ও টাটকা সংবাদ পৌঁছে দেয়।

**উপকারিতা :** ঘটনা, দুর্ঘটনা, গল্প, কবিতা, সরকারি বিজ্ঞাপন, জনসাধারণের মতামত সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয়। এতে রেল, বাস ও বিমানের সময় সূচী, খেলার খবর এবং টেলিভিশনের প্রোগ্রাম স্থান পায়। ব্যবসায়ী তার দ্রব্যের চলতি দাম ও বিবরণ সংবাদপত্রের মাধ্যমে জানতে পারে। সংবাদপত্র হলো জ্ঞান আহরণের সহজ পথ।

**ত্রুটি :** সংবাদপত্র ত্রুটিমুক্ত নয়। এটা কোনো সময় একপেশে সংবাদ পরিবেশন করে। ফলে জনসাধারণের মধ্যে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করে। এটা অনেক সময় মিথ্যা সংবাদ পরিবেশন করে মারাত্মক পরিস্থিতির সৃষ্টি করে থাকে।

**উপসংহার :** সংবাদপত্র ছাড়া আধুনিক জীবন কল্পনা করা যায় না। প্রতিদিন আমাদের সংবাদপত্র পড়া উচিত কিন্তু সংবাদপত্রের উচিত সর্বদা নিরপেক্ষ সংবাদ পরিবেশন করা।

## STUDENT LIFE

**Introduction :** Student life is the most important part of life. It is the period of our life when we go to school and college for learning. It is the time of preparation for future life. We should make proper use of this period of life.

**Duties :** Study is the main duty of a student. A student should always attend to his studies. He should also read good books and newspapers other than textbooks. He has to build up his body. So a student should take regular exercise and take part in games and sports. The formation of character is important in student life. He should obey his teachers and parents. He should keep company with good boys. A student must not waste time. Bad company spoils a student. During vacation a student can do social works.

**Conclusion :** Student life is the sowing season of life. It is the happiest part of life. It is free from all worries of life. A student can hope to succeed in life if he uses this period properly.

## QvIRxeb

**সূচনা :** ছাত্রজীবন জীবনের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অংশ। জীবনের এই অংশেই আমরা বিদ্যা লাভের জন্য স্কুল-কলেজে অধ্যয়ন করে থাকি। ভবিষ্যৎ জীবন তৈরি করার সময় ছাত্রজীবন। তাই জীবনের এই অংশকে সুষ্ঠুভাবে কাজে লাগাতে হবে।

**কর্তব্য :** পড়াশুনাই হলো ছাত্রজীবনের প্রধান কাজ। একজন ছাত্রের প্রধান কাজ হলো মন দিয়ে বিদ্যাশিক্ষা করা। পাঠ্যবই ছাড়াও তার ভালো বই এবং সংবাদপত্র নিয়মিত পড়া উচিত। শরীর গঠনের উপযুক্ত সময় ছাত্রজীবন। তাই তাকে নিয়মিত ব্যায়াম করতে হবে এবং খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করতে হবে। চরিত্র গঠন এই জীবনের গুরুত্বপূর্ণ কাজ। তাই তাকে শিক্ষকদের এবং পিতামাতাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করতে হবে। তাকে ভালো ছেলেদের সাথে মিশতে হবে। অসৎ সঙ্গ একটি ছাত্রকে ধ্বংস করে দেয়।



ছাত্রকে অবশ্যই অযথা সময় নষ্ট করলে চলবে না। ছুটির সময় একজন ছাত্র সমাজকর্ম করতে পারে।

**উপসংহার :** জীবনের বীজ বপনের সময় ছাত্রজীবন। আমাদের ছাত্রজীবনের সবচেয়ে সুখের অংশ এই ছাত্রজীবন। ছাত্রজীবন সাংসারিক দুশ্চিন্তা থেকে মুক্ত থাকে। জীবনের উন্নতি আশা করা যায়- যদি আমরা এই ছাত্রজীবনকে সঠিকভাবে কাজে লাগাতে পারি।

## MY AIM IN LIFE

**Introduction :** Everyone should have an aim in life. Without it none can prosper in life. Aim is the destination of the journey of life.

**My aim :** I come from a rich family. To become rich is not my aim. I wish to be a dedicated teacher. Education is the backbone of a nation. Teaching is also an honorable profession. A teacher can spread the light of education. Our country needs efficient teachers. To become a good teacher one should acquire proper education. Holding degrees is not enough. With this end in view I shall learn my lesson attentively. After passing graduation. I shall obtain B.Ed degree. Then I shall serve in the secondary school in my village.

**Conclusion :** I know that I shall not be able to earn enough money. But as a teacher I shall be able to earn much respect from the society. I shall prepare myself bearing this aim in my life.

## Avgvi Rxeḡbi jḡ

**সূচনা :** প্রত্যেকের জীবনে একটি লক্ষ্য থাকা উচিত। লক্ষ্য ছাড়া জীবনের উন্নতি হয় না। জীবন যাত্রার গন্ডব্য হলো জীবনের লক্ষ্য।

**আমার জীবনের লক্ষ্য :** ধনী পরিবারে আমার জন্ম। ধনী হওয়া আমার জীবনের লক্ষ্য নয়। তাই আমি একজন ত্যাগী শিক্ষক হতে চাই। শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড। শিক্ষকতা একটি সম্মানিত পেশা। শিক্ষক শিক্ষার আলো ছড়াতে পারেন। আমাদের দেশে সত্যিকারের শিক্ষকের প্রয়োজন। সত্যিকারের শিক্ষক হতে হলে একজনকে সত্যিকারের শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে। শুধু ডিগ্রীই যথেষ্ট নয়। এই লক্ষ্যে আমি মনোযোগ সহকারে লেখাপড়া করব। যোগ্যতার সঙ্গে স্নাতক পরীক্ষায় পাস করে বি-এড ডিগ্রী নিব। তারপর আমি আমার গ্রামের মাধ্যমিক স্কুলে শিক্ষকতা পেশা গ্রহণ করব।

**উপসংহার :** আমি জানি যে, আমি অনেক টাকা উপার্জন করতে পারব না। কিন্তু একজন সফল শিক্ষক হিসেবে আমি সমাজের অনেক প্রশংসা অর্জন করতে পারব। এই লক্ষ্য সামনে রেখে আমি আমার জীবন তৈরি করব।

## A JOURNEY BY BOAT

**Introduction :** A journey by boat is very pleasant. One day two of my friends and I decided

to go to my sister's house by boat.

**Description :** We hired a boat. It was not a big one. There were two boatmen. We started at 9:00 o'clock in the morning. Wind was not strong. The boatmen set sail. The sky was clear. Our boat moved in quickly. One of us began to sing in joy. We saw many other boats going up and down. Our boat turned left. It was a canal. Sail was pulled down. The boatmen began to row the boat. At noon we felt hungry. We reached a bazar. I bought chira, muri, curd and sweets. We along with the boatmen took the nice meal.

We saw many things on our way. We saw green corn fields both sides on the river. After taking bath the village women were carrying water to their house. Fishermen were throwing nets. Live fish in the nets gave us much joy. Village boys were tending cows.

**Conclusion :** We enjoyed the journey very much. At 5 o'clock in the afternoon we reached my sister's house. My sister was very glad to see us.

### †bŠKv āgY

**সূচনা :** নৌকা ভ্রমণ খুব আনন্দদায়ক। একদিন আমি এবং আমার দুই বন্ধু নৌকায় আমার বোনের বাড়িতে যেতে মনস্থ করলাম।

**বর্ণনা :** একটি নৌকা ভাড়া করলাম। নৌকাটি বড় ছিল না। দুজন মাঝি ছিল। আমরা সকাল নয়টায় রওয়ানা হলাম। বাতাস জোরে বইছিল না। মাঝি পাল তুলে দিল। নৌকা তাড়াতাড়ি ছুটে চলল। আনন্দে আমাদের একজন গান ধরল। আমরা দেখলাম অনেক নৌকা যাচ্ছে-আসছে। আমাদের নৌকা বাদিকে মোড় নিল। এটা একটা খাল। পাল নামিয়ে দিল। মাঝিরা বাইতে আরম্ভ করল। দুপুরে ক্ষুধা অনুভব করলাম। আমরা একটা বাজারে পৌঁছলাম। আমি চিড়া, মুড়ি, দৈ এবং মিষ্টি কিনে নিলাম। মাঝিরা মিলে আমরা সুন্দর খাবার খেয়ে নিলাম।

Avgiv c†\_ A†bK wKQy †`Ljvg| `yB w`†K meyR avb †¶Z, MÖvg" gwnjviv mœvb †k†l cvwb wb†q N†i wdi†Q| gvwSiv Rvj †dj†Q| Rv†j ZvRv gvQ †`†L Avgiv Lye Avbw>`Z njvg| ivLv†j †Q†jiv Mi" Piv†"Q|

**উপসংহার :** ভ্রমণ আমরা খুব উপভোগ করলাম। বিকাল পাঁচটায় আমরা আমার বোনের বাড়িতে পৌঁছলাম। বোন আমাদের দেখে খুব আনন্দিত হলো।

### OUR VILLAGE

**Introduction :** The name of our village is Shohagdol. It is a famous village in Pirojpur district.

**Location :** Our village is ten kilometres away from the district town. A small river runs by

the eastern side of it. Our village is about two kilometres long and one kilometre wide.

**Population :** There are about one thousand people in our village. Most of them are Muslims. There are Hindus and Christians also. They all live in peace. Most of the villagers are farmers. Carpenters, tailors, businessmen, fishermen and boatmen also live here.

**Communication :** Different parts of the village are nicely connected to roads. A metalled road runs through it. Villagers love to go by launch to distant places.

**Facilities :** There are a primary school, a high school and a madrasa in our village. There is a post office, a few big ponds and many tube-wells in our village. Villagers get free treatment from health centre of our village. Daily market and weekly hats are there in it.

**Conclusion :** The people of our village are peace loving. They are simple, honest and hard working. We are very proud of our village.

### Avgvꣳi MÖvg

**সূচনা :** আমাদের গ্রামের নাম সোহাগদল । এটা পিরোজপুর জেলার একটি বিখ্যাত গ্রাম ।

**অবস্থান :** গ্রামটি জেলাসদর থেকে দশ কিলোমিটার দূরে অবস্থিত । একটি ছোট নদী এর পূর্বদিকে অবস্থিত । আমাদের গ্রাম প্রায় দুই কিলোমিটার লম্বা এবং প্রস্থে এক কিলোমিটার ।

**জনসংখ্যা :** আমাদের গ্রামে প্রায় এক হাজার লোকের বাস । জনসংখ্যার বেশিরভাগ মুসলমান । অনেক হিন্দু ও খ্রিস্টান ধর্মের লোকও আমাদের গ্রামে বাস করে । তারা একত্রে শান্তিভাবে বাস করে । গ্রামের বেশিরভাগ লোক কৃষক । কাঠমিস্ত্রী, দর্জি, ব্যবসায়ী, জেলে ও মাঝি এখানে বাস করে ।

**যাতায়াত :** গ্রামের বিভিন্ন অঞ্চলের মধ্যে যাতায়াতের জন্য সুন্দর রাস্তা রয়েছে । এর মাঝখান দিয়ে একটি পাকা রাস্তা চলে গেছে । গ্রামবাসীগণ দূর-দূরত্বের লক্ষে ভ্রমণ করতে ভালোবাসে ।

**সুযোগ-সুবিধা :** আমাদের গ্রামে একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়, একটি উচ্চ বিদ্যালয় এবং একটি মাদ্রাসা রয়েছে । একটি পোস্ট অফিস, কয়েকটি বড় পুকুর এবং অনেক নলকূপ রয়েছে এই গ্রামে । গ্রামবাসী গ্রামের স্বাস্থ্য কেন্দ্র থেকে বিনা পয়সায় চিকিৎসা পেয়ে থাকে । এখানে কয়েকটি দৈনিক বাজার এবং সাপ্তাহিক হাট রয়েছে ।

**উপসংহার :** গ্রামের লোকেরা শান্তিপূর্ণ । তারা নিরীহ, সৎ এবং পরিশ্রমী । আমাদের গ্রামকে নিয়ে আমরা গর্ব করি ।

### THE RAINY SEASON

**Introduction :** The rainy season is the second season of the Bengali year. It comes after the Summer. The months of Ashar and Sravan are the rainy season and sometimes it lasts till Aswin.

**Description :** It is the season of clouds and rain. The sky is often cloudy. The sun is not seen.

Sometimes it rains for days together. Sometimes it rains cats and dogs. Sometimes it drizzles. Canals and rivers are full to the brim. The low lying areas go under water.

**Usefulness :** The rainy season is useful to us. It helps to cool the earth after the heat of the summer. It washes away the dirt. It brings rain and helps to grow crops. Our agriculture depends on rainfall.

**Demerits :** Rain causes suffering. Roads go under water. People cannot move from one place to another except by boat. The poor people cannot go out for work and they suffer. Sometimes floods occur. Floods damages crops and properties. Many diseases break out in this season.

**Conclusion :** The rainy season has demerits but its merits are more. It is very helpful to our agriculture.

## el©vKvj

**সূচনা :** বর্ষাকাল বাংলা বছরের দ্বিতীয় ঋতু। গ্রীষ্মের পর এর আগমন। আষাঢ় ও শ্রাবণ মাস বর্ষাকাল এবং অনেক সময় এটি আশ্বিন মাস পর্যন্ত স্থায়ী হয়।

**বর্ণনা :** বর্ষাকাল মেঘ-বৃষ্টির ঋতু। প্রায়ই আকাশ মেঘাচ্ছন্ন থাকে। সূর্য দেখা যায় না। প্রায়ই কয়েকদিন ধরে বৃষ্টি হতে থাকে। অনেক সময় মুষলধারে বৃষ্টি হয়। অনেক সময় গুড়ি গুড়ি বৃষ্টি হয়। খাল ও নদী কানায় কানায় জলে ভরে উঠে। নিম্নভূমি পানির তলে তলিয়ে যায়।

**উপকারিতা :** বর্ষাকাল আমাদের অনেক উপকারে আসে। গ্রীষ্মের তাপের পর এটা পৃথিবীকে শীতল করে। এটা সব ময়লা ধুয়ে নেয়। এটা বৃষ্টি ঘটায় এবং ফসল ফলাতে সহায়তা করে। আমাদের কৃষি বৃষ্টির উপর নির্ভরশীল।

**অপকারিতা :** বর্ষাকাল দুর্ভোগ নিয়ে আসে। রাস্তাঘাট ঝলমল হয়। লোকজন নৌকা ছাড়া একস্থান থেকে অন্যত্র যাতায়াত করতে পারে না। গরিব লোকেরা কাজে বাহিরে যেতে পারে না এবং তারা কষ্ট ভোগ করে। অনেক সময় বন্যা ফসল ও সম্পদ বিনষ্ট করে। এই ঋতুতে অনেক রোগের প্রাদুর্ভাব হয়।

**উপসংহার :** বর্ষাকালের অপকারিতা আছে কিন্তু এর উপকারিতা অনেক বেশি। এটা আমাদের কৃষির জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

## A VILLAGE MARKET

**Introduction :** A village market is useful to the village people. They sell and buy things there.

**Holding :** The village market sits at a suitable place. Buyers and sellers can reach there easily. Some village markets sit everyday in the morning and some sit once or twice in the week in the evening.

**Description :** The morning market breaks up before noon. Fish, vegetables, milk and other things of daily use are sold there. The evening market sits in the afternoon. It breaks up at night. Fish is sold in one corner of the market. Almost all the people buy fish. So the fish corner is noisy. It is also crowded. Rice, cloth, sweetmeat and other useful things are sold in the village market.

The village market is a noisy place. The things have no fixed price. The buyers and the seller use a lot of words and then fixed the price. The market is also a busy place.

**Conclusion :** The village market is a dirty place. There are rotten things here and there. Bad smell comes out from these. So the village market should be cleaned regularly.

## MÖvg` evRvi

**সূচনা :** গ্রাম্য বাজার গ্রামের লোকজনের কাছে খুব প্রয়োজনীয়। তারা সেখানে দ্রব্যাদি ক্রয়-বিক্রয় করে।

**বাজার বসা :** গ্রাম্য বাজার সুবিধাজনক স্থানে বসে। ক্রেতা-বিক্রেতারা সহজেই সেখানে পৌঁছতে পারে। কোনো কোনো বাজার প্রতিদিন সকালে বসে, আবার কোনো কোনোটি সপ্তাহে একদিন বা দু'দিন সন্ধ্যায় বসে।

**বর্ণনা :** সকালের বাজার দুপুরের আগেই ভেঙ্গে যায়। মাছ, শাকসবজি ও অন্যান্য প্রাত্যহিক প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি এখানে বিক্রি হয়। সন্ধ্যার বাজার বিকেলে বসে এবং রাতে ভেঙ্গে যায়। বাজারের এক কোণে মাছ বিক্রি হয়। প্রায় সবাই মাছ কেনে। তাই মাছের বাজার গোলমালে। এটি জনাকীর্ণও। চাল, কাপড়, মিষ্টান্ন এবং অন্যান্য দরকারী জিনিস গ্রাম্য বাজারে বিক্রি হয়।

MÖvg` evRvi †Kvjvnjgq `vb| `e`vw`i †Kv†bv wbw`©ó `vg †bB| †µZv-we†µZv A†bK K\_vevZ©vi ci `vg wVK K†i †bq| myZivs evRvi GKwU Kg©e`—`vb|

**উপসংহার :** গ্রাম্য বাজার ময়লাযুক্ত স্থান। এখানে সেখানে পঁচা জিনিস থাকে এবং এ থেকে দুর্গন্ধ ছড়ায়। তাই গ্রাম্য বাজার নিয়মিতভাবে পরিষ্কার করতে হবে।

## VALUE OF TIME

**Introduction :** Time is valuable. It is more valuable than all other earthly precious things. It is more valuable than health and wealth. Lost health and wealth can be regained. But we cannot get back the lost time. The value of time can be realised only when it is properly utilized.

**Right use of time :** Man is born to do lots of works. But the time at his disposal is very short. Within this short span of time he has to do various duties in life. So he must utilise every moment of life. Time is moving swiftly and it waits for none. So he must do the right thing at

the right time. We should not misuse time and the misuse of time would be a great loss for life. We must therefore, make the right use of time. Success in life depends on the right use of time.

**Waste of time :** Wasting time is a sin. If time is wasted, it will be the cause of our misery and ruin. Those who waste time can never prosper in life. All who became great and successful in life made proper use of time.

**Effects of idleness :** Idle persons away their time in vain. They sit idle instead of trying to do any work. They can never be happy in life. So idleness is bad and we must give up idleness.

**Conclusion :** The benefits of the right use of time are many. We can prosper in life, we can be great in life if we utilise it properly. So we should right use of time and never waste it.

### mgʃqi g~jʃ

**সূচনা :** সময় অমূল্য। পার্থিব অপর কোনো মূল্যবান জিনিসের চেয়ে সময় অধিক মূল্যবান। স্বাস্থ্য ও সম্পদের চেয়েও তা অধিক মূল্যবান। হারানো সম্পদ বা স্বাস্থ্য আমরা ফিরে পেতে পারি, কিন্তু সময় একবার চলে গেলে তা আর ফিরে পাওয়া যায় না। সময়ের মূল্য তখন পাওয়া যায় যখন আমরা সময়ের সদ্যবহার করি।

**সময়ের সদ্যবহার :** অজস্র কাজ করার জন্যে মানুষের জন্ম। কিন্তু মানুষের আয়ত্তাধীন সময় অত্যন্ডু অল্প। এ স্বল্প সময়ে তার অনেক কাজ করতে হয়। তাই তাকে জীবনের প্রতি মুহূর্তের সদ্যবহার করতে হবে। সময় দ্রুত চলে যায় এবং কারো জন্যে অপেক্ষা করে না। তাই ঠিক সময়ে ঠিক কাজটি আমাদের করা একান্ডু দরকার। আমাদের সময়ের অপচয় করা উচিত নয় এবং সময়ের অপচয় জীবনের বিরাট ক্ষতি করে। অতএব আমাদের সময়ের যথাযথ ব্যবহার করতে হবে। সময়ের সদ্যবহারের ওপরই জীবনের সাফল্য নির্ভর করে।

**সময়ের অপব্যয় :** সময়ের অপব্যয় একটি বড় দোষ। সময়ের অপব্যয় জীবনে দুঃখ ও ধ্বংসের কারণ হয়। যারা সময়ের অপব্যয় করে তারা জীবনের উন্নতি করতে পারে না। জীবনে যারা মহৎ ও স্বার্থক হয়েছেন তারা সকলেই সময়ের সদ্যবহার করেছেন।

**আলস্যের কুফল :** অলস ব্যক্তিগণ অযথা সময় নষ্ট করে। কাজ করার চেষ্টা না করে তারা আলস্যে সময় কাটায়। তাই তারা কখনো জীবনে সুখী হতে পারে না। তাই আলস্য মন্দ এবং আমাদের আলস্য পরিহার করা উচিত।

**উপসংহার :** সময়ের সদ্যবহারের সুফল অনেক। সময়ের সদ্যবহার করলে আমরা জীবনে উন্নতি লাভ করতে পারি, আমরা জীবনে বড় হতে পারি। সুতরাং আমাদের সময়ের সদ্যবহার করা উচিত এবং কখনও সময়ের অপচয় করা উচিত নয়।

## DISCIPLINE

**Introduction :** Discipline means an orderly way of life. It implies obedience to a set of rules for an orderly life in society.

**Discipline in nature :** Discipline is the law of nature. There is perfect discipline in the movement of the heavenly bodies. The universe proceeds in accordance with certain laws. Any deviation from these prescribed rules of nature will bring disaster to the universe.

**Its necessity :** Discipline is indispensable in every walk of life. Success in life depends on it. Lack of discipline leads to chaos and accidents. It is essential in schools and colleges, factories and offices. A family loses peace without it. A country sinks into chaos without discipline. An indisciplined army cannot win. No nation can prosper without discipline. So the value of discipline is equally great in every sphere of life.

**How learnt :** Discipline is seldom and inherent virtue. It is to be learnt by practice. At school students must abide by some rules. At home one obeys one's parents and superiors. This helps them to behave in an orderly manner and they learn discipline.

**Discipline and Individual Liberty :** Some hold that discipline neglects individual liberty. But liberty means doing thing in an orderly manner, not doing things at will. Thus discipline protects personal liberty.

**Conclusion :** Indiscipline leads to chaos. Life and property are not safe then. So we must strictly observe discipline.

### wbqgvbyewZ©Zv

**সূচনা :** নিয়মানুবর্তিতা বলতে একটি সুশৃঙ্খল জীবন প্রণালীকে বুঝায়। সমাজে সুশৃঙ্খল জীবন-যাপনের উদ্দেশ্যে কতিপয় নিয়মাবলি মেনে চলাই নিয়মানুবর্তিতা।

**প্রকৃতিতে নিয়মানুবর্তিতা :** নিয়মানুবর্তিতা প্রকৃতির নিয়ম। সৌরজগতের প্রতিটি গ্রহ-উপগ্রহ কঠোর নিয়ম মেনে চলে। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেও চলে নির্দিষ্ট নিয়মানুযায়ী। নির্ধারিত নিয়ম থেকে সরে এলেই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে দেখা দেবে বিশৃঙ্খলা।

**এর প্রয়োজনীয়তা :** জীবনে প্রতিপদে নিয়মানুবর্তিতা অত্যাৱশ্যক। এর উপর নির্ভর করে জীবনের সাফল্য। নিয়মানুবর্তিতার অভাবে দেখা দেয় বিশৃঙ্খলা ও দুর্ঘটনা। স্কুল-কলেজে, কল-কারখানা ও অফিস-আদালতে এর প্রয়োজনীয়তা অত্যধিক। নিয়মানুবর্তিতার অভাবে পরিবারে শান্তি থাকে না এবং দেশ বিশৃঙ্খলায় নিমজ্জিত হয়। দেশবাসীর মাঝে নিয়মানুবর্তিতার অভাব হলে দেশের উন্নতি সম্ভবপর নয়। সুতরাং জীবনের প্রতিক্ষেত্রে নিয়মানুবর্তিতা সমানভাবে আবশ্যক।

**কিভাবে শিক্ষা করা যায় :** নিয়মানুবর্তিতা আদৌ মানুষের সহজাত বৃত্তি নয়। অভ্যাসের মাধ্যমে একে আয়ত্ত করতে হয়। স্কুল-কলেজে শিক্ষার্থীদের নিয়ম মেনে চলতে হয়। বাড়িতে ছোটদের, বড়দের মেনে চলতে হয়। এতে তাদের শৃঙ্খল ব্যবহার শিক্ষা দেয় এবং তারা নিয়মানুবর্তিতা শিক্ষা করে।

**নিয়মানুবর্তিতা এবং স্বাধীনতা :** অনেকে বলেন নিয়মানুবর্তিতা ব্যক্তি স্বাধীনতার পরিপন্থি। কিন্তু

স্বাধীনতার অর্থ হল সুশৃঙ্খলভাবে চলা, ইচ্ছামত চলা নয়। তাই নিয়মানুবর্তিতা স্বাধীনতাকে রক্ষা করে।

**উপসংহার :** নিয়মানুবর্তিতার অভাব বিশৃঙ্খলার জন্ম দেয়। জীবন ও সম্পদ তখন নিরাপদ নয়। তাই আমাদের কঠোরভাবে নিয়মানুবর্তিতা পালন করা উচিত।



**PART FOUR**  
**MODEL QUESTIONS**  
**CLASS THREE**

