

روشهای تحقیق علمی در مورد

شبكههاي اجتماعي مجازي

Research Methods for study of



على اكبر اكبرى تبار

دانشجوی دکتری رفاه اجتماعی

دانشگاه علامه طباطبایی

Akbaritabar@OnlineSNA.com

رفع سوالات و ابهامات اوليه

- تحقیق علمی یا غیر علمی ؟!
 - تحقیق مسئلهمحور یا ... ؟!
- تحقیق کاربردی (سازمان یا شرکت خاص) یا تحقیق دانشگاهی و علمی صرف ؟!
 - روش تحقیق علمی؟

برخی گزارههای آشنا

(حاصل تب تحقیق در حوزه رسانههای اجتماعی)

- میخواهم بر روی شبکه اجتماعی مجازی X تحقیق کنم!
 - میخواهم به روش Y تحقیق کنم!
 - مىخواهم تحقيقى پرسشنامهاى انجام دهم!
 - (استفاده از پرسشنامه آنلاین برای من اولویت دارد!)

∻پاسخ همه این سوالات: مسئله تحقیق شما چیست؟

∻با این تحقیق به دنبال پاسخگویی به چه سوالی هستی؟

www. online SNA .com

| واقعى | دنیای | ارتباطات | ادامه | • |
|-------|-------|----------|-------|---|
|-------|-------|----------|-------|---|

- یک رسانه خاص برای ارتباط و یا انتقال محتوا
 - محمل بروز و ظهور فضای عمومی و...
- فقط محلی برای گذران وقت یا اینکه محلی برای نوعی زندگی

• مطالعه یک موضوع خاص در شبکه

- پيمايش
- تحليل محتوا
 - مشاهده
 - مصاحبه
- مطالعه شبکه به طور کلی (as a whole)
 - روش تحلیل شبکه اجتماعی
 - One-Mode •
 - Two-Mode
 - ملاحظات كلى
 - شرایط و ویژگی های خاص ایران

رویگردهای مختلف به شبکه اجتماعی مجازی

مطالعه شبکه اجتماعی مجازی

ملاحظات مطالعه شبکه اجتماعی مجازی



مراحل

مختلف

تحقيق

علمي

مسئله تحقيق

• ناشی از رویکرد خاص و دانش قبلی خاص

بررسی مطالعات مشابه و بررسی نظریات مرتبط

ارائه پاسخ نظری به مسئله تحقیق

• مدل تحقيق

مواجهه و آزمون پاسخ نظری با واقعیت تجربی

نتيجهگيري

www. online SNA .com

مدل چهارمرحلهای برای حل مسئله علمی

عملياتي کردن

تئوريك

- روشهای •
- مفاهيم •

راه حل

يافت مسئله •

داوري

شاخصهای

نظری و

ياسخگويي

بيان مسئله •

- نتیجه گیری
 - از مواجهه
 - نظریه با

واقعيت

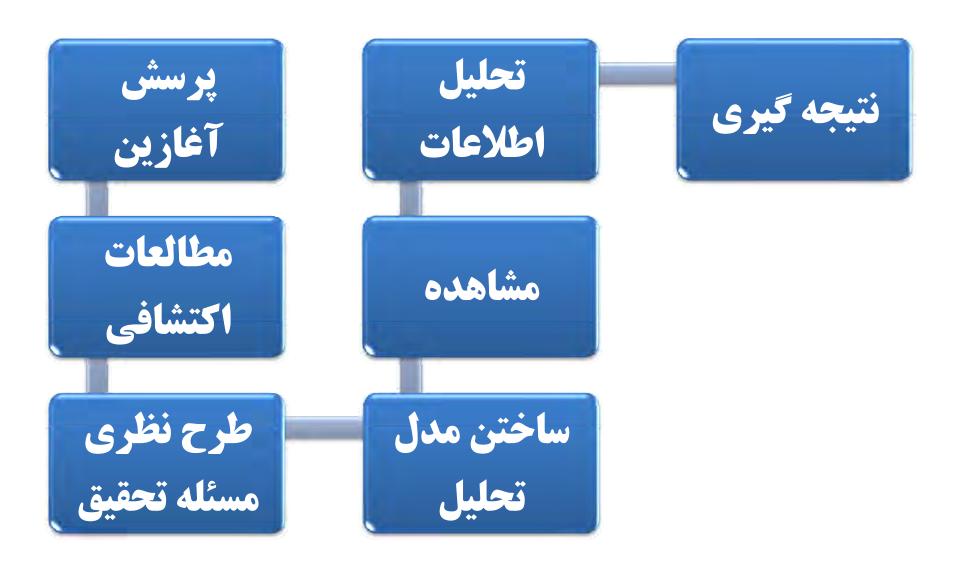
روشهای •

مفاهيم

گردآوری

منبع: روش تحقيق علمي با رويكرد عقلانيت انتقادي، على ساعي

مراحل روش تحقيق علمي



منبع: مراحل روش تحقیق علمی، ریمون کیوی



نگاههای مختلف به شبکههای اجتماعی مجازی و مثالهای تبعات نوع نگاه خاص

ادامه ارتباطات دنیای واقعی

با افرادی که میشناسند ارتباط برقرار می کنند

یک رسانه خاص برای ارتباط و یا انتقال محتوا (مثل: رسانه شهروندی)

توجه بیشتر به محتوای منتشر شده توسط افراد

محمل بروز و ظهور فضای عمومی (هابرماس) و یا جنبش و اعتراض مدنی و ... توجه به فعالیتهای مجازی افراد

فقط محلی برای گذران وقت یا اینکه محلی برای نوعی زندگی

افرادی شاغل که تعهد کاری کم دارند اورادی بیکار که وقت زیاد دارند

رویکردهای مختلف در مطالعه شبکههای اجتماعی مجازی

| ویژگیهای تحقیق | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|---------------------|----------|------|----------------------|
| روابط تاثیر و تاثر و گهگاه علی | تبیین و علتیابی پدیدهها | به دنبال تعمیم | گستردهتر | كلنگرتر | کمی | رویکرد کلی |
| روابط غیرعلی و گهگاه همافزایی و… | تفسیر و تفهم پدیدهها | به دنبال تعمیم نیست | محدودتر و عمیقتر | جزءنگرتر | کیفی | تحقیق |

www. online SNA .com

- كلنگرتر
- گستردهتر
- به دنبال تعمیم
- تبیین و علتیابی پدیدهها
- روابط تاثیر و تاثر و گهگاه علی

رویکردهای مختلف در مطالعه شبکههای اجتماعی مجازی

- جزءنگرتر
- محدودتر و عمیق تر
- به دنبال تعمیم نیست
- تفسیر و تفهم پدیدهها
- روابط غیرعلی و گهگاه همافزایی و...

کیفی

ww. online SMA .com

رویکردهای مختلف در مطالعه شبکههای اجتماعی مجازی

| ویژگیهای تحقیق | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|----------|-------------------------------|---------------|
| ماتریس رابطهای | مثال: تحلیل شبکه اجتماعی | دادههای رابطهای Relational | واحد مشاهده حداقل دو فرد و ارتباطاتشان | کلنگرتر | ساختاری چگونگی ارتباط اجزا | رویکرد کلی |
| ماتریس متغیر بر حسب فرد | مثال: پیمایش | دادههای فردی (صفات) Attribute | واحد مشاهده یک فرد و صفاتش | جزءنگرتر | فردی | تحقیق |

دادههای رابطهای

• دو گونه اصلی دادهها، دادههای خصوصیتی و دادههای رابطهای می باشد، دادههای رابطهای شامل ارتباطات، گرهها، اتصالات، ضمائم (پیوستها و قرارها) گروه و جلسات است که فردی را به فرد دیگر مرتبط ساخته و نمی تواند به ویژگیهای عاملان فردی صرف تقلیل یابد؛ دادههای رابطهای در مرکز دغدغههای اصلی سنت جامعه شناختی قرار دارند، زمانی که این سنت بر تحقیق در مورد

> ساختار کنش اجتماعی تاکید می کند. دom می کند.

دادههای رابطهای ۲

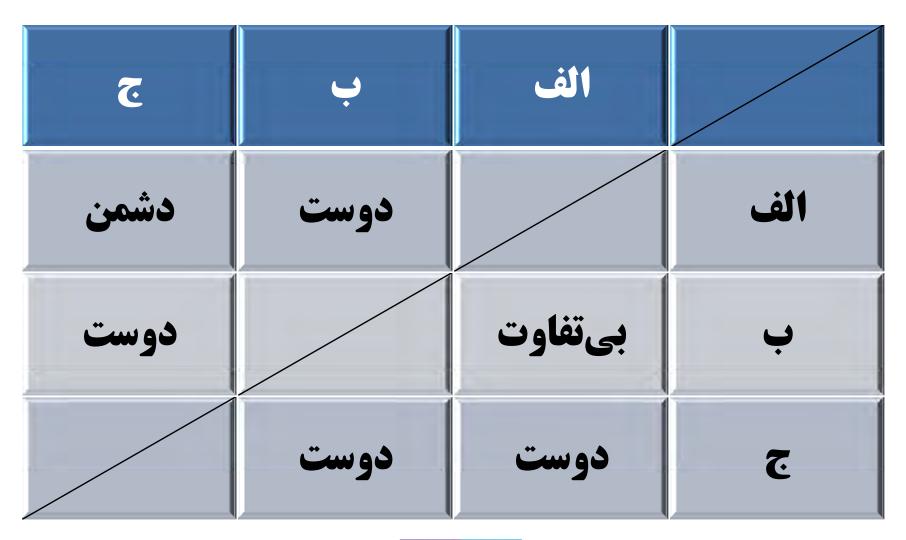
• روابط، ساختارها را خلق می کنند، بنابراین دغدغههای ساختاری جامعه شناسی می تواند با جمع آوری و تحلیل دادههای رابطهای برطرف گردد بر خلاف و عکس موارد گفته شده، اغلب متون موجود در مورد روشهای تحقیق، بر تحلیلهای متغیری برای تحقیق بر روی دادههای خصوصیتی متمرکز شدهاند. (اسکات، ۲۰۰۰: ۲-۴، دنوی و همکاران، ۲۰۰۵: ۳۱ و ۵۱) اولین و مهمترین تفاوت میان دادههای شبکه اجتماعی و دیگر تحقیقات معیار اجتماعی و رفتاری این است که دادههای شبکهای متشکل از آزمون یک یا چند نوع رابطه در میان مجموعهای از کنشگران است. (واسرمن و فاوست، ۱۹۹۴: ۴۳) تمام بخشهای مختلفی که در قسمت یافتههای تحقیق ارائه شده است با استفاده از دادههای رابطهای و جمع آوری و تحلیل آنها، انجام شدهاند.

ماتریس متغیر بر حسب فرد

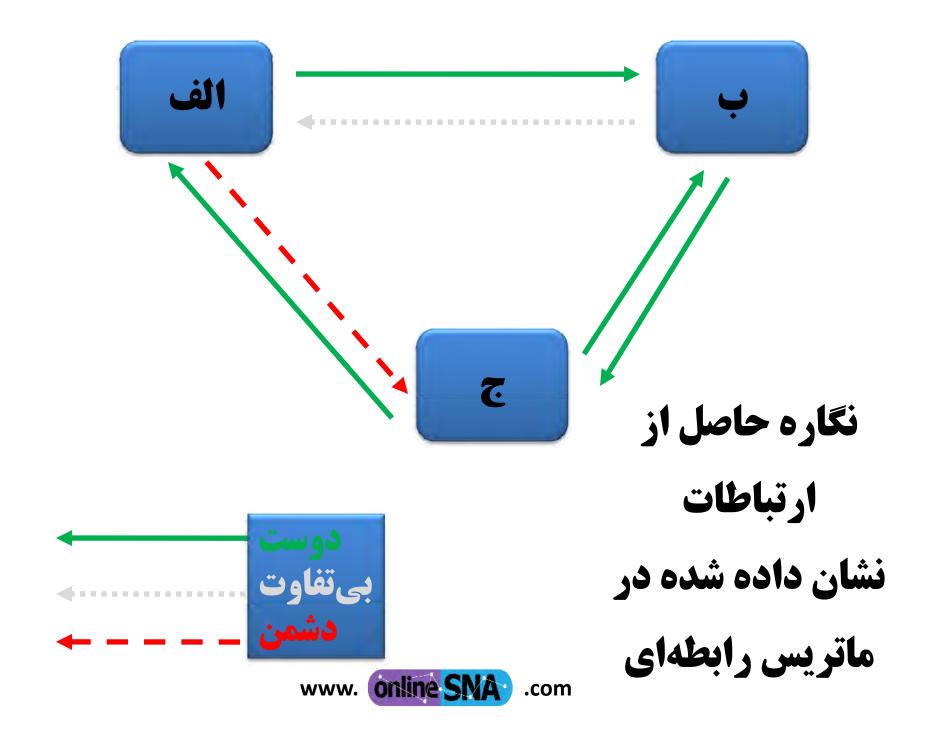
| سن | تحصيل | جنس | افراد |
|----|------------|-----|----------|
| 14 | دبيرستان | مرد | الف |
| 71 | فوق ديپلم | زن | ب |
| 70 | فوق ليسانس | مرد | 3 |

www. online SNA .com

ماتریس رابطهای



www. online SNA .com





روشهای جمع آوری داده در مطالعهی شبکههای اجتماعی مجازی

مطالعه یک موضوع خاص در شبکه (فردی /کمی یا کیفی)

- پیمایش
- مشاهده
- مصاحبا
- تحليل محتوا
- شبکه اجتماعی فرد (به عنوان یک صفت)



تحلیل شبکه اجتماعی (ساختاری)

• مطالعه شبکه به طور کلی (به عنوان یک عامل یا متغیر تاثیرگذار) (as a whole)



پیمایش





- معمولا مطالعاتی با رویکرد کمی و گسترده و با واحد مشاهده و تحلیل فردی
 - ابزار جمع آوری داده ها معمولا **پرسشنامه** است

مثال:

- کارکردهای شبکههای اجتماعی مجازی برای دانشجویان/ مصطفی قوانلو قاجار/همایش شبکههای اجتماعی مجازی و زندگی روزمره
- شبکههای اجتماعی مجازی؛ مقوم سپهر عمومی/ احسان
 پوری/ همایش شبکههای اجتماعی مجازی و زندگی روزمره
 - مطالعهای مبتنی بر تحقیق اسنادی و کتابخانهای به همراه نظرسنجی از کاربران شبکه اجتماعی مجازی

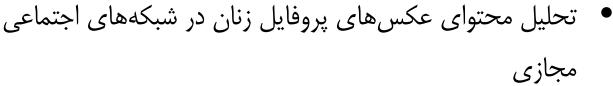


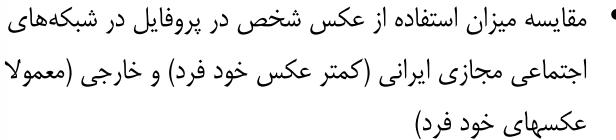


مشاهده



مثال مشاهده:





• تحلیل کارکردهای عکسهای شخصی کاربران در شبکههای اجتماعی اجتماعی مجازی / سارا زند و کیلی / همایش شبکههای اجتماعی مجازی و زندگی روزمره

- مطالعهای ترکیبی با استفاده از تحلیل محتوای کیفی و مصاحبه آنلاین



مصاحبه



مثال مصاحبه:

• بررسی وضعیت شبکه های اجتماعی تخصصی وبی فارسی و نقش آنها در اشتراک دانش/امیرمهدی

عنبری ادانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران

مثال مصاحبه أنلاين:

- بازنمایی گرایشهای سیاسی کاربران ایرانی در شبکههای اجتماعی مجازی / زهره رجبی / همایش شبکههای اجتماعی مجازی و زندگی روزمره
- مطالعهای ترکیبی با استفاده از تحلیل محتوای کیفی و مصاحبه آنلاین



تحليل محتوا



- تحلیل محتوای توییتهای توییتر با جستجوی یک هشتگ یا موضوع یا واقعه خاص (مثال: بعد از بازی استقلال پیروزی) با فالو کردن ۲۰۰۰ نفر، توییتهای N نفر را میبینیم
- تحلیل محتوای عکسهای پروفایل زنان در شبکههای اجتماعی مجازی

مثال تحلیل محتوای کیفی:

- بازنمایی گرایشهای سیاسی کاربران ایرانی در شبکههای اجتماعی اجتماعی مجازی / زهره رجبی / همایش شبکههای اجتماعی مجازی و زندگی روزمره
- مطالعهای ترکیبی با استفاده از تحلیل محتوای کیفی و مصاحبه آنلاین



شبکه اجتماعی فرد (به عنوان یک صفت)



| اندازه (بعد) شبکه فرد | سن | تحصیل | جنس | افراد |
|-----------------------------|----|---------------|-----|----------|
| ۵ | 14 | دبیرستان | مرد | الف |
| 17 | 71 | فوق ديپلم | زن | ب |
| 44 | 70 | فوق لیسانس | مرد | . |

تحلیل شبکه اجتماعی (ساختاری)





شبکه اجتماعی مجازی (Online social network) چیست؟



• شبکهی اجتماعی: عبارت «شبکهی اجتماعی» به مجموعهای از کنشگران و اجتماعی» به مجموعهای از کنشگران و ارتباطات و گرههای ارتباطی میان آنها

اشاره دارد. تحلیل گر شبکه تلاش خواهد

کرد با طراحی مدلی برای این روابط،

ساختار گروه را به تصویر بکشد. در آینده

فردی دیگر میتواند تاثیر این ساختار بر

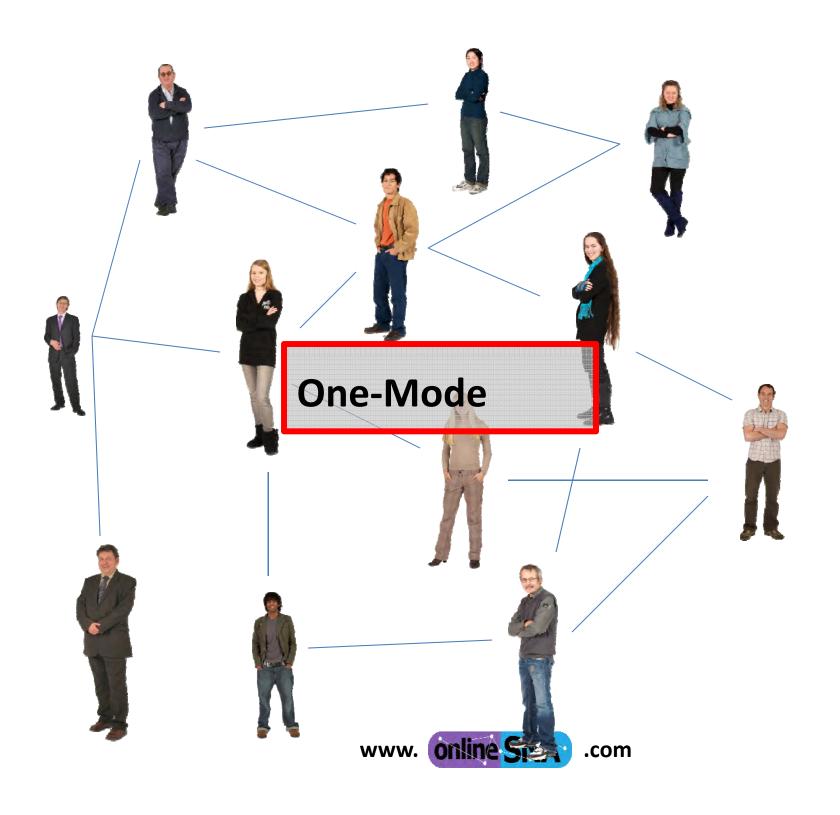
کارکرد گروه و یا تاثیر این ساختار بر افراد

درون گروه را مطالعه کند. (واسرمن و فاوست،

۱۹۹۴: ۹، گلی و همکاران، ۱۳۸۶: ۴۸، دنوی و همکاران،

۵۰۰۲: ۳)





شبکههای اجتماعی کتاب محور [Two Mode]



Goodreads



/ Ishelfari

read, share, explore,

Bookcrossing



- Shelfari
- Librarything

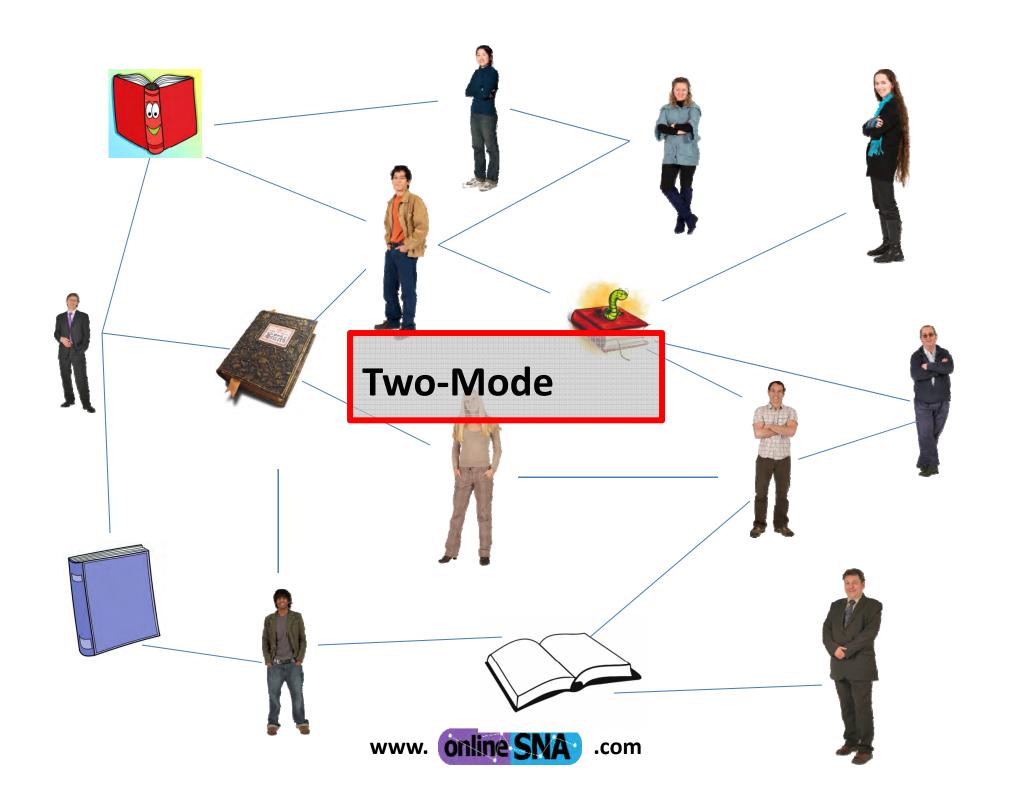


Amazon



• شبکه کتابخوانان حرفه ای کشور (Booki.ir)





مثالهایی از موضوعات ممکن در مطالعه شبکه اجتماعی کتاب محور

- استخراج شبکهی نقد، دوستی، نظر، خوانش حول یک یا چند کتاب خاص
 - استخراج گروههای کتابخوان همبسته در شبکه اجتماعی مجازی
- استخراج کتابهایی که بیشترین ارتباطات حول آنهاست (Centrality)
 - استخراج افراد تاثیرگذاری مرکزی در شبکه کتابخوانی و پیشنهاد تشکیل گروههای کتابخوانی واقعی و یا مجازی و کمک به ترویج

كتابخواني توسط اين افراد

www. online SNA .con

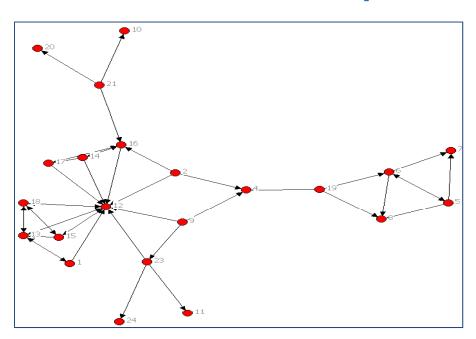
سطوح تحقیق بر روی شبکههای اجتماعی

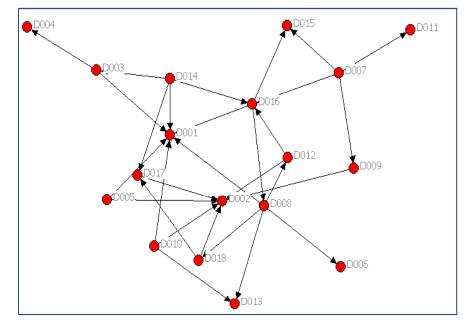
- سطح اول: چه کسی با چه کسی یا کسانی ارتباط اجتماعی دارد؟
- سطح دوم: در این ارتباطات اجتماعی چه مواردی مبادله شده و افراد به چه منابعی نائل میآیند؟
- سطح سوم: تاثیرات این ارتباطات اجتماعی و محتوای خاص آنها بر واقعیت بیرونی و ایجاد تغییرات اجتماعی

Betweenness Centrality

Who is the broker or gatekeeper in the network?

highest number of time the actor is on the shortest path between two other actors

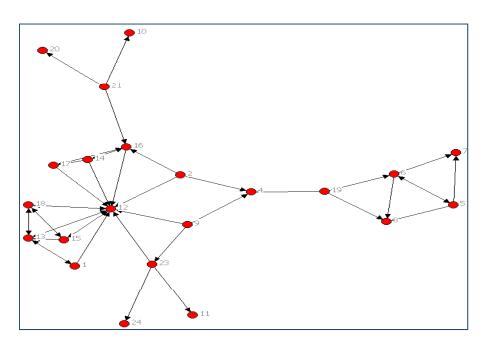


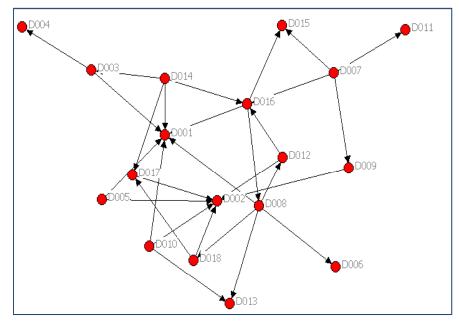


Eigenvector Centrality

Who is the most popular ("in the known") node in the network?

proportional to the sum of centralities of the actors it has ties with

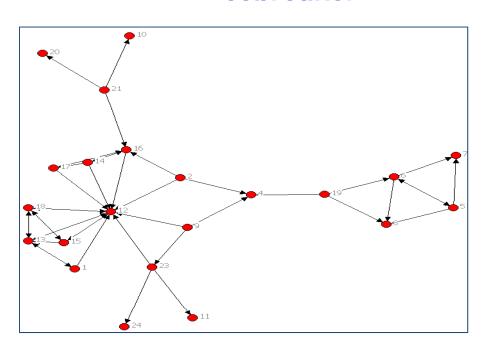




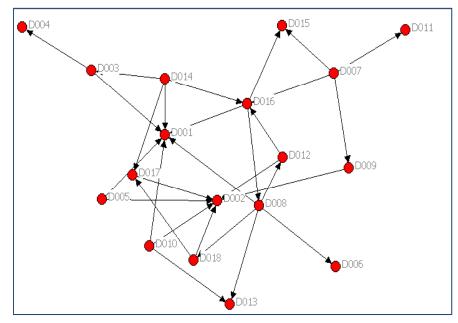
Centralization

Which one of the two network is the most centralized?

Icebreaker



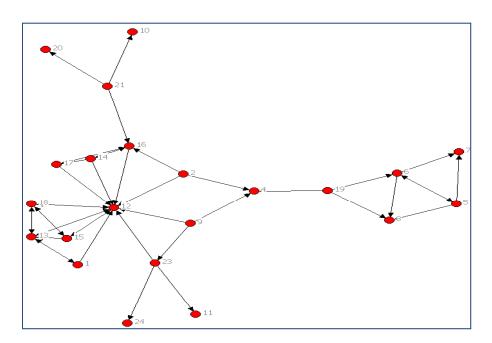
DTTB



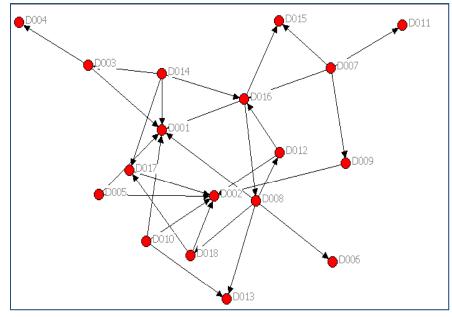
Cohesion - Density

Which one of the two network is the most dense (proportion of actors actually tied)?

Icebreaker



DTTB

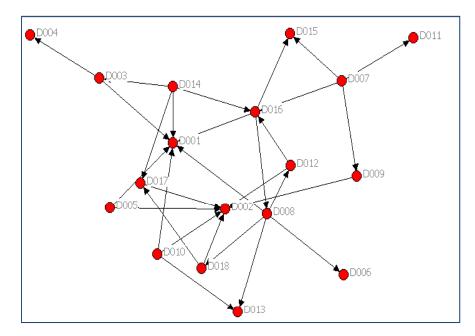


Cohesion - Distances

In which network does the information travel the fastest?

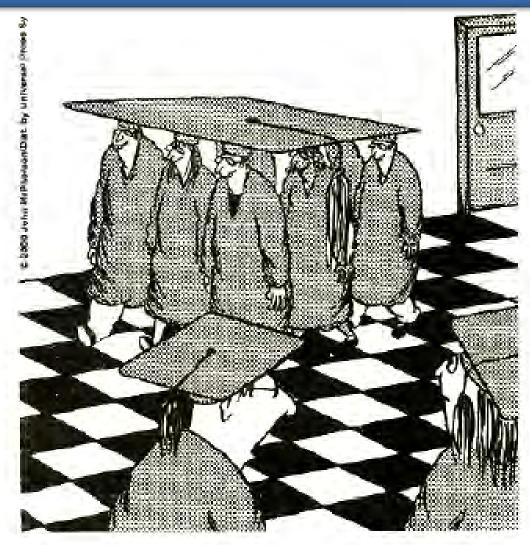
Icebreaker

DTTB



مطالعهي شبكههاي اجتماعي





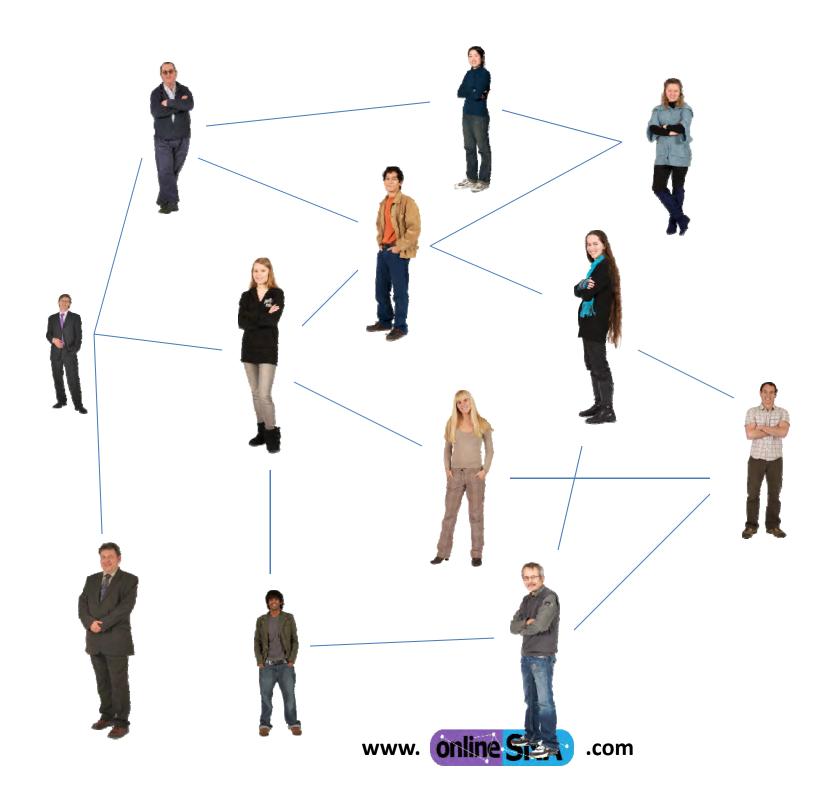
"They always were a tight little clique."

Source: Linton Freeman "See you in the funny pages" Connections, 23, 2000, 32-42.

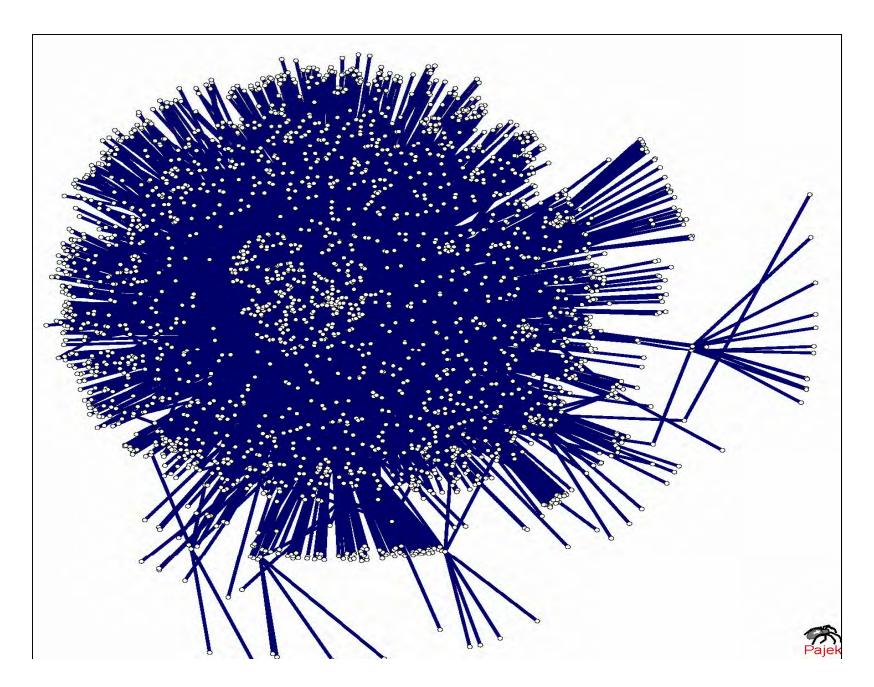
www. online SN



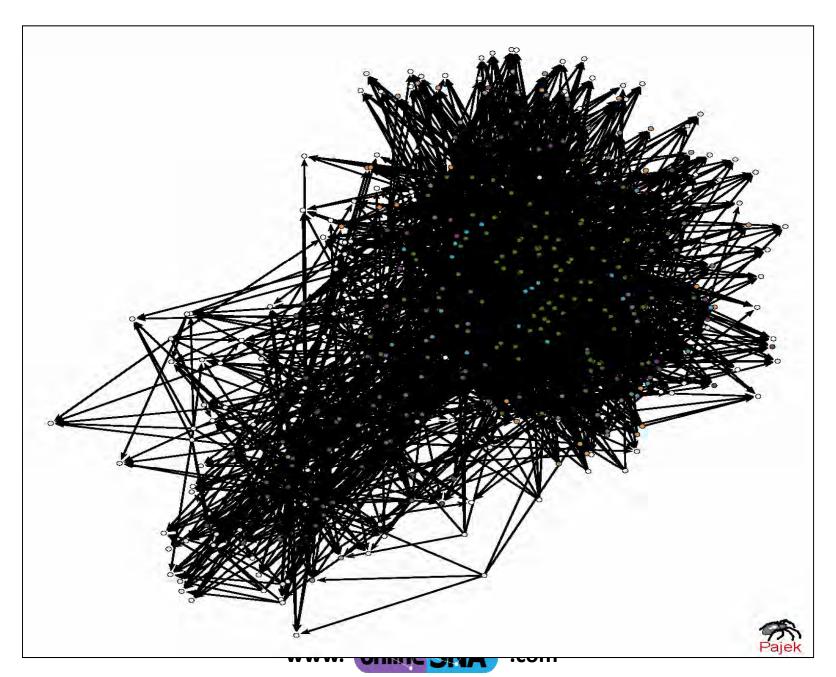
.com



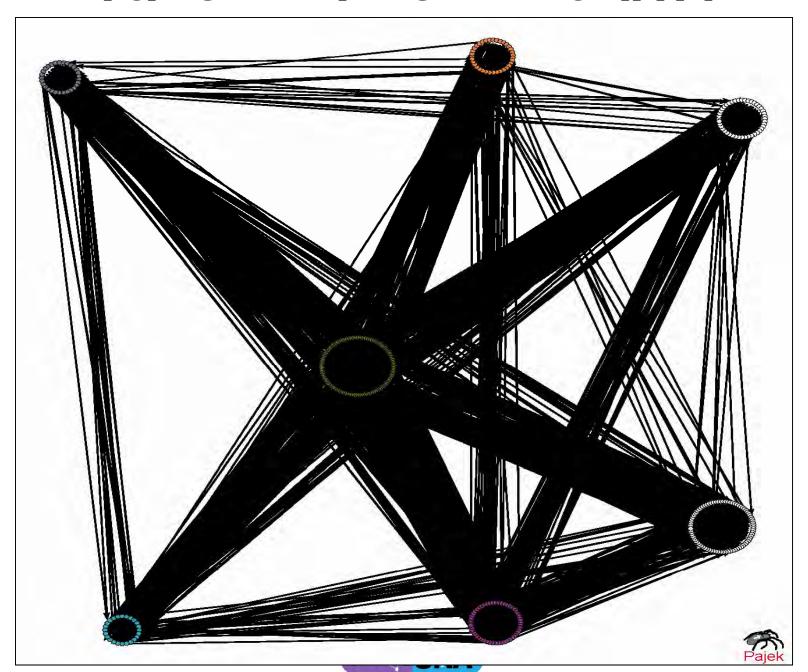
نگاره اولیه و خام شبکهی ارتباطات افراد در شبکه اجتماعی مجازی یو ۲۴



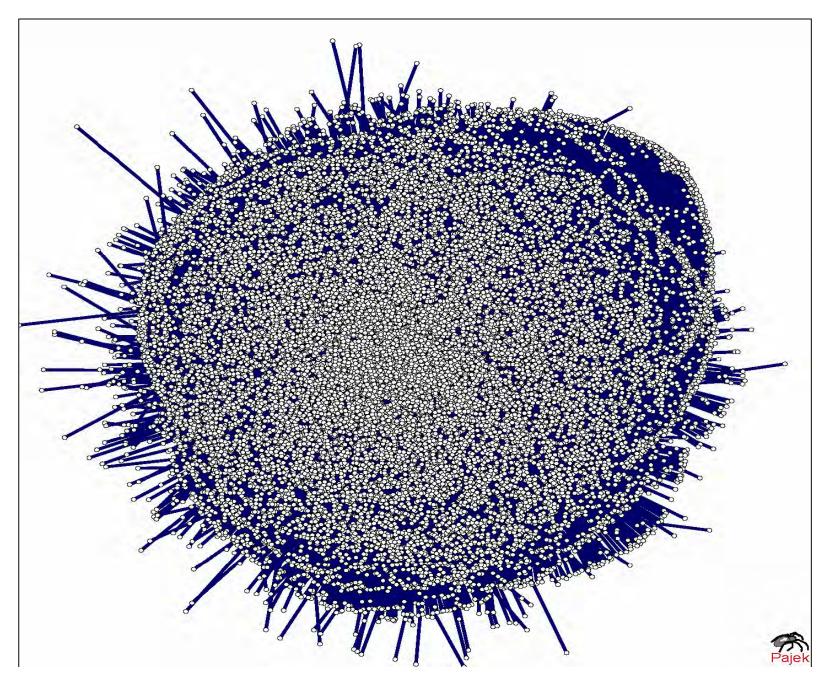
نگاره فرآیند شناسایی زیرگروههای همبسته شبکه اجتماعی مجازی یو ۲۴



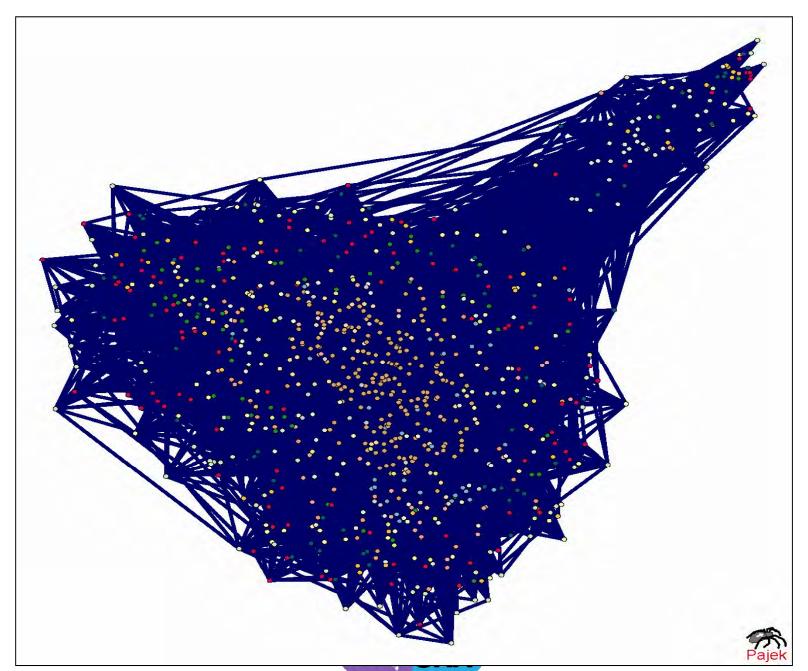
نگاره زیرگروههای همبسته شناسایی شده در شبکه اجتماعی مجازی یو ۲۴



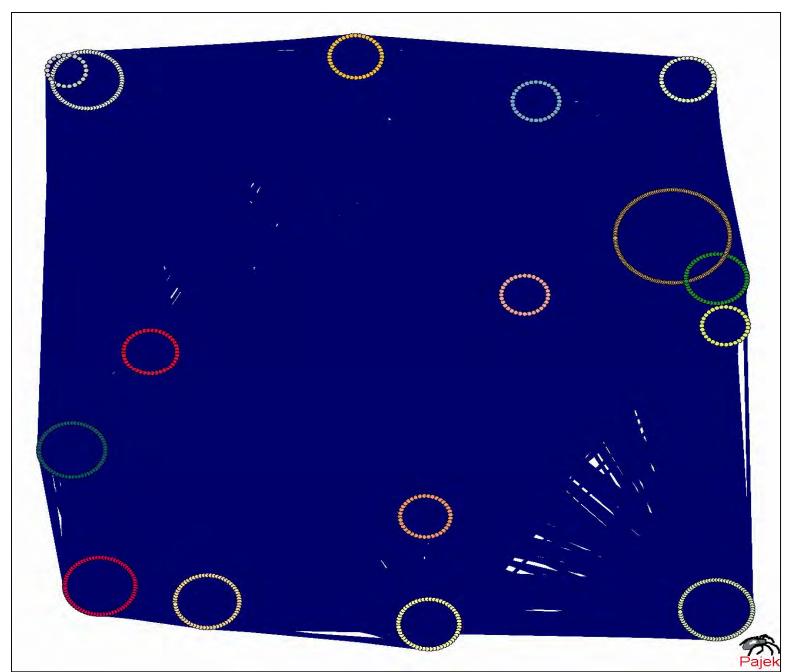
نگاره اولیه و خام شبکهی ارتباطات افراد در شبکه اجتماعی مجازی دوره



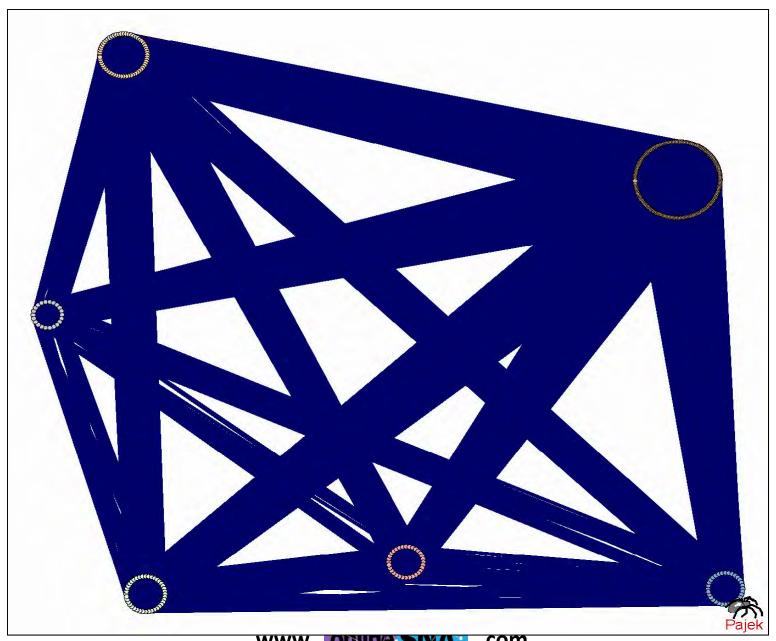
نگاره فرآیند شناسایی زیرگروههای همبسته شبکه اجتماعی مجازی دوره



نگاره مرحله ابتدایی فرآیند شناسایی زیرگروههای همبسته شبکه اجتماعی مجازی دوره

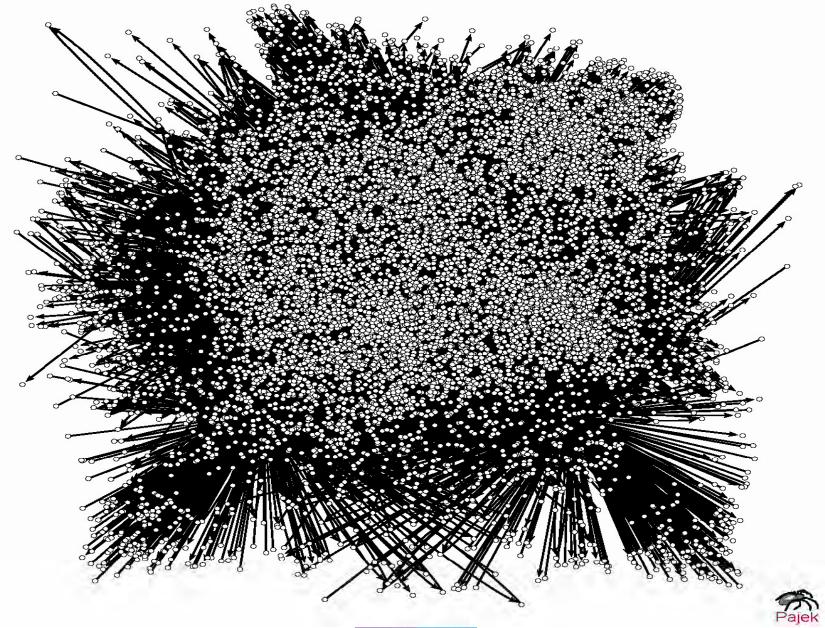


نگاره مرحله نهایی فرآیند شناسایی زیرگروههای همبسته در شبکه اجتماعی مجازی دوره

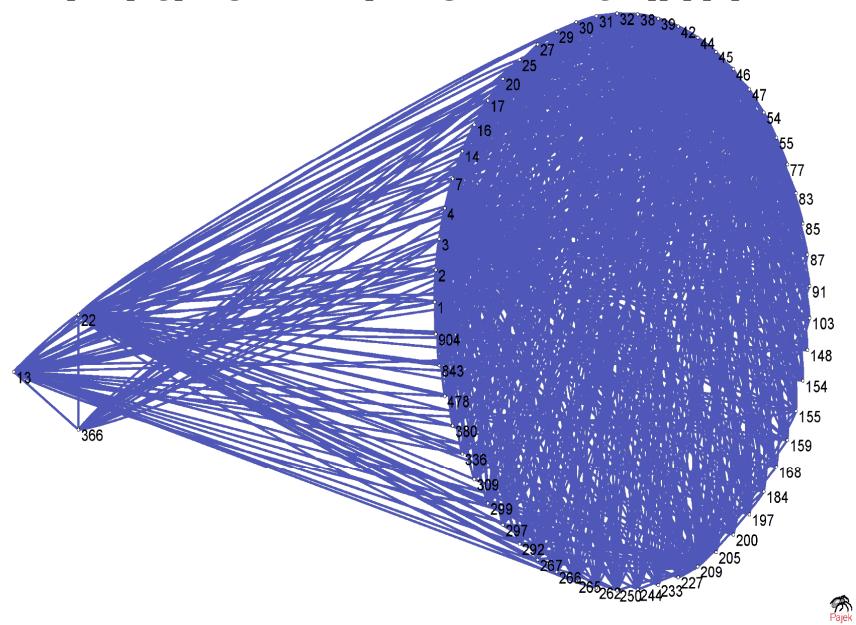


www. online siya .com

نگاره اولیه و خام شبکهی ارتباطات افراد در شبکه اجتماعی مجازی گوگل باز



نگاره زیرگروههای همبسته شناسایی شده در شبکه اجتماعی مجازی گوگل باز





ملاحظات مطالعه شبكه اجتماعي مجازي

ملاحظات كلى

- قابلیت تعمیم فقط به افراد استفاده کننده اینترنت (کاربران حرفهای و نیمه حرفهای)
 - بحث حريم شخصي (Privacy) افراد مورد مطالعه
 - تفاوت های عدیده رفتار افراد و شرایط مطالعه از شبکه ایی به شبکه دیگر (مثال: دوره، یو ۲۴، گوگل باز، گوگل ریدر، فلیکر، فیس بوک، توییتر)

شرایط و ویژگی های خاص ایران

- عدم آگاهی کافی از تنظیمات پروفایل و پرایوسی (و اینکه کدام بخشها قابل مشاهده است See Your Profile As) + تنظیمات مشاهده مطالب در گروه دوستان
- اعتماد نسبتا متفاوت به شبکههای اجتماعی خارجی در مقایسه با شبکههای داخلی (هویت واقعی تر در فیس بوک)
- رفتار محتاطانه و گهگاه خودسانسوری افراد در شبکههای مجازی (معمولا داخلی) و ملاحظات تعمیم نتایج

"Do not go
where the path
may lead,
go instead
where there is
no path and
leave a trail."
Ralph Waldo Emerson



رفتن راهی نرفته و برجای گذاشتن سرنخی برای آیندگان، بِه از پیمودن مسیری طی شده و تکراری است

با تشکر فراوان علیاکبر اکبریتبار

www.online SNA.com