

JADWAL, JADWAL, JADWAL

Mungkin kalian sudah melewati perkuliahan semester 3 dan 4 yang lalu, dan kalian penasaran cara TU melakukan penjadwalan tersebut. Kalianpun penasaran tentang hal tersebut. Oleh karena itu, pada soal ini diberikan satu cara untuk menentukan jadwal kalian. Ada beberapa asumsi yang perlu diperhatikan sebagai berikut(mungkin tidak nyata, dan bersumber dari mata kuliah di semester 3):

- Pengaturan jadwal dilakukan 4 mata kuliah dalam Informatika yang kalian jalani, yaitu Logika Informatika(IF 2121) sebesar 3 SKS, Matematika Diskrit(IF 2120) sebesar 3 SKS, Teori Bahasa Formal dan Otomata(IF 2220) sebesar 3 SKS serta Aljabar Geometri(IF 2123) sebesar 3 SKS.
- Jadwal yang diatur hanyalah perkuliahan tatap muka dengan dosen saja, atau 1 jam pelajaran untuk setiap SKSnya.
- Kuliah hanya dilakukan dari pukul 12.00-18.00, dengan pilihan jadwal 12.00-13.00, 13.00-14.00 dan seterusnya untuk setiap SKSnya.
- Terdapat 3 kelas.
- Berikut adalah list dosen yang mengajar seluruh mata kuliah:

Nama Dosen	Mata kuliah yang diampu dan kelasnya
Dr. Ir. Rinaldi Munir, MT.	IF2120(K1), IF2123(K2)
Dr. Judhi Santoso, M.Sc.	IF2120(K3), IF2123(K1)
Dra. Harlili, M.Sc.	IF2120(K2), IF2220(K1)
Dr. Eng. Ayu Purwarianti, ST., MT.	IF2220(K3)
Nugraha P. Utama, ST.,MA.,Ph.D	IF2121(K1), IF2123(K3)
Ir. Rila Mandala M.Eng.,Ph.D.	IF2121(K3), IF2220(K3)
Ir. Windy Gambetta MBA	IF2121(K2)

- Setiap dosen tidak boleh mengajar lebih dari satu kegiatan dalam satu hari karena dianggap melelahkan sehingga menyebabkan penurunan performa dari kelas yang diajarnya.
- Untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada jadwal tertentu, ketiga kelas harus diselenggarakan secara bersama-sama pada jadwal tersebut.

Dengan menggunakan graf, berapa jumlah hari minimum agar dosen dapat mengajar dengan performa terbaik(tanpa ada penurunan performa)? Tentukan susunan jadwal mengajar yang memenuhinya! (**Catatan** : Penggambaran graf yang kurang lengkap dan menggambarkan persoalan akan mengurangi penilaian.)

Nilai maksimum pada soal ini adalah 250.