AIを用いた楽曲制作に関する検討

1532117 秋場 翼

1532151 松元 孝樹

指導教員:中村 直人 教授

平成31年度

目 次

第1章	序論	1
1.1	研究の背景と目的	1
	1.1.1 AI の始まり	1
	1.1.2 第1次 AI ブーム	2
	1.1.3 第 2 次 AI ブーム	2
	1.1.4 第 3 次 AI ブームの始まり	3
	1.1.5 第 3 次 AI ブームの現在	3
	1.1.6 様々な AI 楽曲作成サービス	5
1.2	本論文の構成	5
第2章	理論	6
2.1	AI を用いた楽曲作成	6
	2.1.1 MIDI	6
	2.1.2 Magenta	6
	2.1.3 MIDI	7
2.2	機械学習に適した開発環境について..................	7
	2.2.1 CUDA	7
	2.2.2 開発環境	9
第3章	実験内容	11
3.1	モデルによる違い	11
	3.1.1 MelodyRNN	11
	3.1.2 PolyphonyRNN	14
3.2	学習回数による違い	14
3.3	ノード数による違い	14
第4章	楽曲制作	15
4.1	Melody_rnn を使用して学習モデルを作成	15
	4.1.1 NoteSequence の作成	15
	4.1.2 学習の開始	16
	4.1.3 音楽データの作成	17
	4.1.4 事前に学習済のモデルを使用	17
4.2	Polyphony_rnn を使用して学習モデルを作成	18
	4.2.1 NoteSequence の作成	18
	4.2.2 学習の開始	18
	4.2.3 音楽データの作成	19

第5章	結論	20
5.1	今後の課題	 21
謝辞		22
参考文南	犬	23

図目次

1.1	チューリングテストを合格した EugeneGoostman	
	(引用: http://www.itmedia.co.jp/news/articles/1807/26/news014.html)	1
1.2	クイズ番組に出演する Watson	
	(http://www.swift-web.org/cp-bin/blogn/index.php?e=1023)	4
1.3	多種多様なスマートスピーカー	4
2.1	magenta による MIDI 音楽データ生成までのプロセス	7
2.2	Docker 用 NVIDA コンテナランタイム	
	(引用:https://github.com/NVIDIA/nvidia-docker)	9
3.1	basic_rnn のモデル (1)	11
3.2	basic_rnn のモデル (2)	12
3.3	三つのモデルについて	12
3.4	lookback_rnn のモデル	13
3.5	attention_rnn のモデル	14

表目次

2.1 開発環境																			
7 鼠伞食店	0 1	田公司																- 1	\cap
	ソー	開発環境 .																- 1	()

第1章 序論

1.1 研究の背景と目的

1.1.1 AIの始まり

AIの概念の始まりは、1950年にアラン・チューリングが提唱したチューリングテストである [1]. チューリングテストとは、男性、女性、質問者の3人でおこなわれ、目的は質問者がどちらが男性でどちらが女性かを当てるゲームである。会話は文字だけでおこない、男性は質問者を間違わせるように振舞い、逆に女性は質問者を助けるように振舞う。このゲームの男性の代わりに機械がなり、質問者が二人の人間を相手にした時と同じくらいの間違いを、人間と機械のペアにも起こすことができれば、機械は知性を持っているとする。また、チューリングテストを受ける機械はどんな技術を使っても良く、機械を作った人が、その機械の動作の仕様をきちんと説明できないようなものであってもかまわないということを認めている。この概念が提唱されてから初めてチューリングテストに合格したのは、2014年にレディング大学で開催された「Turing Test 2014」で発表された、ウクライナ在住の13歳の少年が開発した「Eugene Goostman」というプログラムだった。



図 1.1: チューリングテストを合格した EugeneGoostman

(引用: http://www.itmedia.co.jp/news/articles/1807/26/news014.html)

1.1.2 第1次AIブーム

その後、次の AI ブームは 1950 年代後半から 1960 年代に起きた. この時代になり初めて AI (Artificial Intelligence, 人工知能)という言葉がダートマス会議で用いられた. この会議は 1956 年に米ニューハンプシャー州のダートマス大学で開催され, コンピュータ研究者たちの研究成果を発表し合う研究発表会である.[7] この会議の発起人であるジョン・マッカーシー氏が AI という言葉を The Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence[2] の中で用いた. また, この会議で初めての人工知能プログラムと言われる"Logic Theorist"と呼ばれる数学原理をコンピュータで証明するデモンストレーションが行われ, 当時のコンピュータはせいぜい四則演算が限界だったため, これは画期的な成果といえた.

他にも、マサチューセッツ工科大学のジョセフ・ワイゼンバウム氏が 1966 年に作成した単純な自然言語処理プログラム「ELIZA」が発表された。ただ、ELIZA はそのプログラムはパターン照合を適用しているためパターンにない会話はできないため曖昧な事柄に対応できない。また、人工知能の理解は文字列だけにしか及ばず、これを記号に結びつけることが出来ないという「シンボルグラウンティング問題」が指摘される。例えば、「馬」と「縞 (シマ)」、それぞれの概念を知っている人はシマウマ=「馬」+「シマ」だと理解できるが、人工知能にはそれができない、というものである。

1.1.3 第2次AIブーム

1980 年代に入り, 家庭にコンピュータが普及したことにより第二次ブームが発生し ました.「知識」(コンピューターが推論するために必要な様々な情報を、コンピュー ターが認識できる形で記述したもの)を与えることで人工知能(AI)が実用可能な水 準に達し、多数のエキスパートシステムとよばれる, 専門分野の知識を取り込んだ上で 推論することで、その分野の専門家のように振る舞うプログラムが生み出された。日 本では、政府による「第五世代コンピュータ」と名付けられた大型プロジェクトが推進 された。しかし、当時はコンピューターが必要な情報を自ら収集して蓄積することは できなかったため、必要となる全ての情報について、人がコンピューターにとって理解 可能なように内容を記述する必要があった。世にある膨大な情報全てを、コンピュー ターが理解できるように記述して用意することは困難なため、実際に活用可能な知識 量は特定の領域の情報などに限定する必要があった。こうした限界から、1995年頃か ら再び冬の時代を迎えた。第一次ブームと比較してコンピューターの小型化・性能が 高まっており,ある程度はこれらの試みは成功したが、知識を教え込む作業が非常に煩 雑であること、例外処理や矛盾したルールに柔軟に対応することが出来ませんでした. 日常世界を見渡してみると、これらの例外処理や矛盾したルールは非常に多く、知識を 教え込む作業が非常に困難なことから, 第二次 AI ブームは自然に消滅へと向かってし

まいました. その後,1990 年代半ばに Windows95 の登場, インターネットの普及, 検索エンジンの高性能化が進み, 世界中にいる誰もが簡単に大量のデータを扱える時代に突入しました.

1.1.4 第3次 AI ブームの始まり

第二次 AI ブームでのエキスパートシステムが壁にぶつかった問題として, 日常世界 には例外処理や矛盾したルールが非常に多く,知識を教え込む作業が非常に困難という のがありました. これらを解決する手段として「機械学習」や「ディープラーニング」 にてコンピュータが自らが学んでいくという手法が第二次 AI ブームの時代から研究さ れていましたが、実用化するためにはコンピュータの性能が追い付いていなかった. しかし、2000年代に入り、コンピューターの小型化・性能向上に加えインターネットの 普及、クラウドでの膨大なデータ管理が容易となったことで実現可能なレベルとなり、 第三次 AI ブームが沸き起こりました. 2006 年にはニューラルネットワークの代表的な 研究者であるジェフリー・ヒントンらの研究チームが、制限ボルツマンマシンによる オートエンコーダの深層化に成功し、再び注目を集めるようになった。この際、発表 した論文から、これまでの多層ニューラルネットよりもさらに深いネットワーク構造 を意味する、ディープネットワークの用語が定着した。2011年に IBM ワトソンがク イズ番組難解な質問と独特の解答方法で知られる人気クイズ番組「ジョパディ!」に 出場した. ワトソンが読み込んだ本や映画の脚本、百科事典などは合計 100 万冊。公 平を期すため、インターネットには接続しておらず、"頭の中"の蓄積だけが頼りだ。 このときまで、機械学習のほとんどは、ラベル付きデータの量に依存していた。キャッ トペーパーにより、機械がラベルのない生データでも処理することができ、そしてお そらく、人間が予備知識を持たないデータですら処理できることが示された。

1.1.5 第 3 次 AI ブームの現在

2014年には Amazon.com からスマートスピーカと呼ばれる対話型の音声操作に対応 した AI アシスタント機能を持つスピーカーである Amazon Echo が発売され, その後 Google や Amazon,IBM によって様々なスマートスピーカーが商品化された. 現在では スマートフォンにも Siri という AI が搭載されるなどその存在は非常に身近になってお り, その種類も非常に多岐にわたる.

囲碁や将棋、チェスなどの競技においても、プロに AI が勝利するなどその精度は以前から高いが、その AI は一つの競技でしか使用できない特化型人工知能 (AGI) でありった. しかし、英 DeepMind が発表した AlphaZero という様々なボードゲームに対応でき



図 1.2: クイズ番組に出演する Watson (http://www.swift-web.org/cp-bin/blogn/index.php?e=1023)



る汎用性を持った AI が発表され, 汎用人工知能 (GAI) の成長も著しい. 自然言語処理を用いた芸術の分野では,2012 年にスタートした人工知能を使って小説を 生成するプロジェクトが「星新一賞」の第一審査を通過した.[5] また, 絵画や音楽に関

しても AI が作成した肖像画が米競売大手クリスティーズのオークションで 43 万 2500 ドル (約 4900 万円)で落札され,AI を用いて新しい作品を作るものが出回っている.[6]

1.1.6 様々な AI 楽曲作成サービス

AIを用いた楽曲作成サービスはAmper Music という「作成したい音楽ジャンル」と「曲の長さ」を指定すれば,AIがオリジナル曲を作曲してくれるサービスです.作成した曲は,テンポを変えたり,楽器を追加したりと後からも編集できるようにもなっている.また,Jukedeck 本研究ではAIによる楽曲生成についての実証実験を行う. Googole brain によって公開されている Tensorflow のライブラリである Magenta は AI Duet やそのライブラリを用いて学習データやノード数による楽曲の生成結果の違いを比較,検証し, AIによる楽曲制作が有用なものか調査する.

1.2 本論文の構成

本論文の構成は以下の通りである.

- 第1章では本論文の背景と目的について述べている.
- 第2章では本論文で利用する理論について述べている.
- 第3章では実験内容について述べている.
- 第4章では楽曲制作について述べている.
- 第5章ではAIを用いた楽曲制作についての本研究の結論について述べている.

第2章 理論

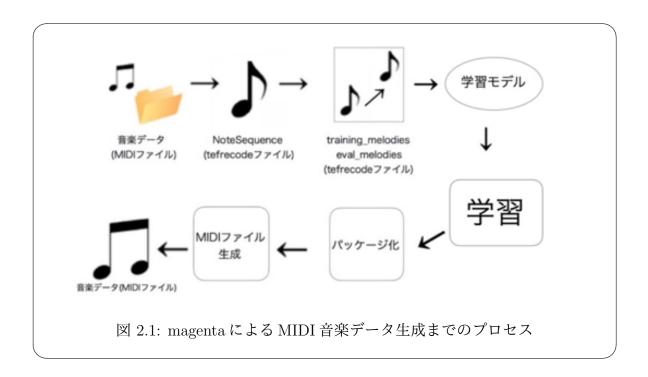
2.1 AIを用いた楽曲作成

2.1.1 MIDI

MIDIとオーディオデータの形式について述べるパソコンで用いる音楽データには大きく分けて二つある。一つ目はオーディオデータといい波形の情報を記録する形式である。二つ目が MIDI である AI による曲制作では主に MIDI ファイルの音楽データを使用する。MIDI ファイルには実際の音ではなく音楽の演奏情報(音の高さや長さなど)である。本研究で用いる AI はこの MIDI ファイルの情報を元に学習をする。また入出力の際もこの規格を用いる。

2.1.2 Magenta

本研究で使用する Magenta[1] は音楽などを TensorFlow を使って機械学習するライブラリであり、Google Brain が GitHab 上に公開されている OSS である. Magenta ではまず学習させたい音楽の MIDI データを NoteSequence (magenta が扱うファイル形式) とよばれるデータフォーマットに変更する. それを学習用データセットと評価用データセットに変換したあと学習を行う. このとき、一度に学習させるデータの数、学習を行う回数、ノード数を設定する. これをパッケージ化し、MIDI ファイルとして新たに楽曲を生成するという流れである. これを図 2.1 に示す.



2.1.3 MIDI

パソコンで用いる音楽データには大きく分けて二つある. 一つ目はオーディオデータといい波形の情報を記録する形式である. 二つ目が MIDI である AI による曲制作では主に MIDI ファイルの音楽データを使用する. MIDI ファイルには実際の音ではなく音楽の演奏情報(音の高さや長さなど)である. 本研究で用いる AI はこの MIDI ファイルの情報を元に学習をする. また入出力の際もこの規格を用いる.

2.2 機械学習に適した開発環境について

2.2.1 CUDA

CUDAというのは、NVIDIAが開発しているGPU上でプログラミングをするためのソフトウェアプラットフォームになります。含まれるものとしては、CUDAを実行形式に変えるコンパイラみたいなもの、それをサポートするSDK、ライブラリ、あとはデバッグツール群ですね。——CUDAを導入することによって、何がどう変わるのでしょうか?橋本:一般的に行われるプログラミングというのは、いわゆる順次処理に適したものです。それを並列化していくなかで、単に複数のプロセッサで動かせばいいということではなく、いかに無駄なく並列化するのか、というのが重要なのですが、これが非常に難しい問題なんですね。特にNVIDIAのGPUには非常に多くのプロセッシングユニットが含まれています。そしてCUDAにはこれを無駄なく活用するためのいろいろなテクニックが組み込まれています。CUDAのプログラムを実行する

にあたって、GPU はグループ化されているんですね。GPU にはたくさんのコアがあ りますが、プログラムは1個1個のコアを認識するのではなくて、ある一定の数でグ ループ化されていて、その各々のグループに対してセットのオペレーションを振り分 けていくんです。これはどういうことかと言うと、コンピュータを実行するためには 計算だけではなく、メモリのリードライトが必要です。実はこのメモリのリードライ トってものすごく時間かかるわけですよ。だからプログラムをコアで実行しようとす ると、最初にやるのはメモリリードなんです。まず、データが来るまでにすごく待ちま す。計算をしたら次のデータがほしいので、また待たないといけません。すると時間 軸上でプロセッサが動いてるのはココとココ(下記の画像の、上側のオレンジの部分) だけになるんです。GPUではテクスチャ処理などを実行するときに、ピクセルを順次 に計算していくのですが、次のピクセルで読まなきゃいけないデータはある程度予測 できるんです。必要なデータに事前にメモリーリクエストを出すんですよ。いわゆる スケジュールドアクセスですね。同じようなテクニックを使って CUDA でも次の処理 に必要なデータを先読みしようと。そうすることによって、計算処理があって、これ を10スレッド走らせるときに、クロックを少しずつずらして実行していくんですね。 そうするとプロセッサが無駄なく回るわけですよ。こういった処理をより書きやすく したのが CUDA というわけです。ちなみに、CUDA の形式で書けばなんでも速くな るかというと、そうではありません。各人は事前に、どこにどういうデータがあって、 どういう風に割り当てて、どういう風にアクセスさせていくかということを設計しな ければダメですね。CUDAの場合は設計が一番重要になってきます。

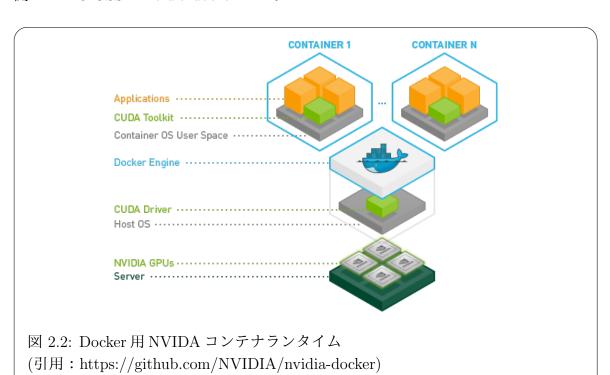
2.2.2 開発環境

前提としてディープラーニング(深層学習)などの用途で NVIDIA 社製 GPU ボードを利用する場合、 ディープラーニング用フレームワーク等のソフトウェアを導入する前に 下記の NVIDIA 社製ソフトウェアを導入する必要があります.

- (1) CUDA Toolkit
- (2) PU ボード用ドライバーソフトウェア
- (3) 追加のライブラリ (cuDNN など

Magenda プロジェクトが推奨している開発環境の構築には二つ方法があり、一つは Docker というコンテナ型の仮想化環境を構築できるオープンソースソフトウェアを 用いる方法と、ローカル環境に Python のパッケージ管理システムである pip を用いて 構築する方法の 2 つがある.

Docker を用いることで仮想化環境をクラウド上で共有できるサービスをである Docker Hub を使用できるため、パッケージのインストールをおこなわずにコマンドーつで環境を構築できる。 しかし、コンテナに GPU を割り当てることは現状では NVIDIA が公開している OSS の nbidia-docker という



本システムの開発環境を表 2.1 に示す.

表 2.1: 開発環境

OS	Ubuntu
CPU	Intel Core i5
メモリ	8GB
GPU	GeForce GTX 1060
使用ライブラリ	TensorFlow, magenta

本システムを使用し OS は Ubuntu を使用した. 使用するライブラリとして, ニューラルネットワークを構築できる Tensorflow を利用した.

第3章 実験内容

3.1 モデルによる違い

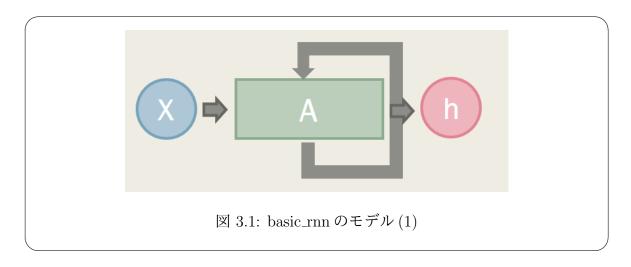
本研究ではMagentaで用意されている2つの学習モデルを用いた。以下に示すモデルを用いて楽曲制作をそれぞれ行い、比較、検証する.

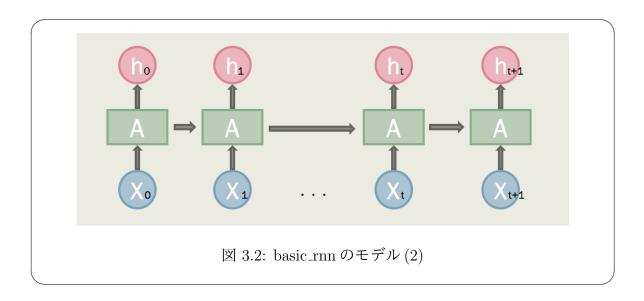
3.1.1 MelodyRNN

MelodeRNN は楽曲のメロディを制作するモデルである.MelodyRNN である3つのモデルを以下に示す.

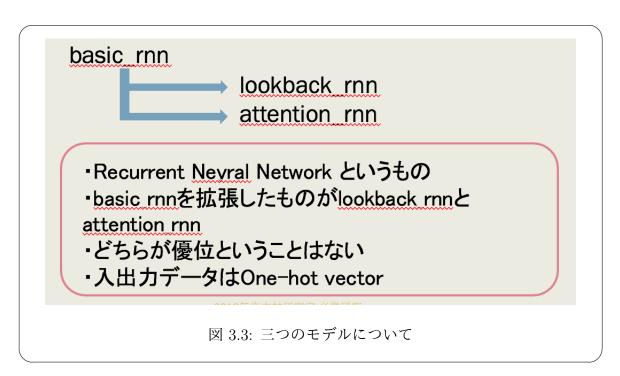
(1) basic_rnn

前の状態を保持し、これを記憶または忘却する。時系列を学習することにより、次の音の予測を可能にしている。Lookback_rnnと Attention_rnn はこれを基に機能を追加したものである。



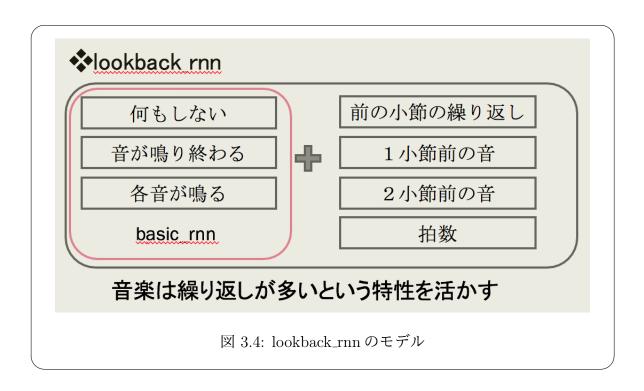


Lookback_rnn と Attention_rnn はこれを基に機能を追加したものである



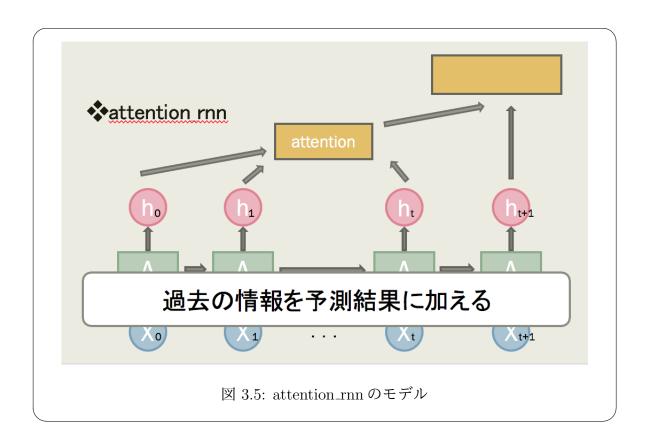
(2) lookback_rnn

Basic_rmn を基に、1小節前と2小節前の音、拍数、前の小節の繰り返しかどうかの情報を与え、音楽の流れを掴もうとするもの。



(3) attention_rnn

basic_rnn を基に、過去の情報を予測結果に加えてこれによる繰り返しを捉えるもの。



3.1.2 PolyphonyRNN

複数の同時音のモデリングが可能になっており、複数音の響きを1つのかたまりとして捉えて学習しているモデルである。このモデルを使用することで、伴奏も含めた楽曲の生成が可能である

上記のモデルを用いて制作を行い、それぞれの違いと有用性について検証する.

3.2 学習回数による違い

学習回数を変更して楽曲制作を行い、それぞれの違いと有用性について検証する.

3.3 ノード数による違い

ノード数を変更して楽曲制作を行い、それぞれの違いと有用性について検証する.

第4章 楽曲制作

4.1 Melody_rnnを使用して学習モデルを作成

4.1.1 NoteSequence の作成

NoteSequence とは MIDI データから作成されるプロトコルバッファである. プロト コルバッファとは Google が 2008 年にオープンソース化したバイナリベースのデータ フォーマットである. 既存の技術としては XML や JSON などのテキストベースのデー タフォーマットがあるが、プロトコルバッファはバイナリフォーマットであるので、ア プリケーション間でデータ構造の送受信をする際に少ないデータ量ですむという特徴 がある. スキーマ言語はなぜ重要なのか、そういう時代になったからだ. 我々が単一 RDB に接続する単一の Web アプリだけを書いていられる時代はとうの昔に終わった。 データはあちこちのいろんなストレージ技術で保存されているかもしないし、バックエ ンドも単一サービスではなくて分割されているかもしれないし、クライアントは web 版, iOS 版, Android 版があってひょっとしたらそれぞれ別の言語で実装されており、 外部開発者向けに API も公開しなければならない。だから、そこら中でデータをシリ アライズするしデシリアライズするし、通信の両端で解釈に矛盾が無いようにすり合 わせる必要がある。でも、すりあわせの目的でいちいち人間と自然言語で会話するの は苦痛なので、私たちは機械処理可能なコードで語りたい。だから、どういうデータ がやってくるのかきちんと宣言的 DSL で定義しておきたい。そこでスキーマ言語だ。 JSON Schema が広がりつつあるのもたぶんそういう理由だし、そもそも Protobuf 自 体も Google が社内で同じ問題にぶち当たって発明されたんだったような気がする。自 分の管轄領域内に閉じたデータ構造であれば、スキーマとか型宣言とか細かい縛りな しで軽量に進めるのもありだ。しかし、他人の領域との界面はしっかり定義しておい た方が良い。スキーマ定義という税金を支払わないとその分のツケはどこかで回って きて、1時間掛かるE2Eテストがこけるとか、週次変更レビュー合同会議の発足とか、 そういうやつで支払うことになる。スキーマ定義さえあれば、web クライアント開発 用の、バックエンド開発用の、アプリ開発用の言語に向けて対応するデータ構造定義を 自動生成して、矛盾なくすべてをメンテナンスできる。通信の両端でスキーマさえ合 致していれば、シリアライゼーション形式を合わせるのはむしろ間違えづらい。だか ら、JSON でも Protobuf のデフォルトのそれでも、MessagePack でも XML でも好き

にすれば良い。ちなみに、Protobuf で定義したデータ構造は Protobuf 標準形式の他に JSON にもきちんとシリアライズできる。NoteSequence の作成は以下に示すコマンド で作成できる.

-input_dir で学習させる MIDI データのディレクトリの絶対パスを指定し,-output_file で Notesequence の出力先のディレクトリを指定する.

```
convert\_dir\_to\_note\_sequences \
--input\_dir=\$INPUT\_DIRECTORY \
--output\_file=\$SEQUENCES\_TFRECORD \
--recursive
```

次に作成した NoteSequence のデータセットを学習用と評価用に分割するために以下に示すのコマンドを実行する.

-config で使用する RNN を指定する.-input_dir で NoteSequence の絶対パスを指定し,-output_file で分割した Notesequence の出力先のディレクトリを指定する. -eval_ratio で Notesequence のデータを何パーセント学習用に用いるかを指定する. コマンドの場合は 10%が学習用のデータになる.

```
melody_rnn_create_dataset \
--config=<one of 'basic_rnn', 'lookback_rnn', or 'attention_rnn'> \
--input=/tmp/notesequences.tfrecord \
--output_dir=/tmp/melody_rnn/sequence_examples \
--eval_ratio=0.10
```

4.1.2 学習の開始

作成した NoteSequence から学習モデルを作成するために以下のコマンドを実行する.

-config で学習に使用する学習モデルを指定,-rundir で学習のために用意した Notesequence を指定し,-sequence_examplefile で学習モデルの出力先のディレクトリを指定する. -hparams でメモリの使用量を指定し,-rnn_layer_size で中間層のノード数を指定し,-num_trainingsteps で学習回数を設定する.

```
melody_rnn_train \
  --config=attention_rnn \
  --run_dir=/tmp/melody_rnn/logdir/run1 \
  --sequence_example_file=/tmp/melody_rnn/training_melodies.tfrecord \
  --hparams="batch_size=64,rnn_layer_sizes=[64,64]" \
  --num_training_steps=20000
```

4.1.3 音楽データの作成

以下に示すコマンドで学習モデルに入力する.

-config で学習に使用する学習モデルを指定、-rundir で学習済みのモデルを指定し、-output_dir で音楽データの出力先のディレクトリを指定する. -num_outputs で生成する音楽データの個数を指定し、-num_steps で-hparams でメモリの使用量を指定し、-rnn_layer_size で中間層のノード数を指定し、-primer_melody で学習モデルに入力する最初の音程を MIDI の形式で指定する.

```
melody_rnn_generate \
    --config=attention_rnn \
    --run_dir=/tmp/melody_rnn/logdir/run1 \
    --output_dir=/tmp/melody_rnn/generated \
    --num_outputs=10 \
    --num_steps=128 \
    --hparams="batch_size=64,rnn_layer_sizes=[64,64]" \
    --primer_melody="[60]"
```

4.1.4 事前に学習済のモデルを使用

また,Magendaのプロジェクトにすでに学習済のモデルが存在するのでそれを使用して音楽データを作成することもできる. 生成には mag バンドファイルが必要になるので magenda の Github に公開されているので, それをダウンロードしてくる. その後以下に示すコマンドを実行する事で生成することができる.

-config で学習に使用する学習モデルを指定、-rundir で学習済みのモデルを指定し、-output_dir で音楽データの出力先のディレクトリを指定する. -num_outputs で生成する音楽データの個数を指定し、-num_steps で-hparams でメモリの使用量を指定し、-run_layer_size で中間層のノード数を指定し、-primer_melody で学習モデルに入力する最初の音程を MIDI の形式で指定する.

```
melody_rnn_generate \
--config=${CONFIG} \
--bundle_file=${BUNDLE_PATH} \
--output_dir=/tmp/melody_rnn/generated \
--num_outputs=10 \
--num_steps=128 \
--primer_melody="[60]"
```

4.2 Polyphony_rnn を使用して学習モデルを作成

PolyphonyRNN を使用してする手順としては、大まかな流れは同じであるが-configで使用する RNN を指定する必要がないという違いがある

4.2.1 NoteSequence の作成

NoteSequence の作成は以下に示すコマンドで作成できる.

-input_dir で学習させる MIDI データのディレクトリの絶対パスを指定し,-output_file で Notesequence の出力先のディレクトリを指定する.

```
convert\_dir\_to\_note\_sequences \
--input\_dir=\$INPUT\_DIRECTORY \
--output\_file=\$SEQUENCES\_TFRECORD \
--recursive
```

次に作成した NoteSequence のデータセットを学習用と評価用に分割するために以下に示すのコマンドを実行する.

-input_dirでNoteSequenceの絶対パスを指定し,-output_fileで分割したNotesequenceの出力先のディレクトリを指定する.-eval_ratioでNotesequenceのデータを何パーセント学習用に用いるかを指定する.コマンドの場合は10%が学習用のデータになる.

```
polyphony_rnn_create_dataset \
--input=/tmp/notesequences.tfrecord \
--output_dir=/tmp/polyphony_rnn/sequence_examples \
--eval_ratio=0.10
```

4.2.2 学習の開始

作成した NoteSequence から学習モデルを作成するために以下のコマンドを実行する.

-config で学習に使用する学習モデルを指定,-rundir で学習のために用意した Notesequence を指定し,-sequence_examplefile で学習モデルの出力先のディレクトリを指定する. -hparams でメモリの使用量を指定し,-rnn_layer_size で中間層のノード数を指定し,-num_trainingsteps で学習回数を設定する.

```
polyphony_rnn_train \
--run_dir=/tmp/polyphony_rnn/logdir/run1 \
--sequence_example_file=/tmp/polyphony_rnn/training_tracks.tfrecord \
--hparams="batch_size=64,rnn_layer_sizes=[64,64]" \
--num_training_steps=20000
```

4.2.3 音楽データの作成

以下に示すコマンドで学習モデルに入力する.

-config で学習に使用する学習モデルを指定、-rundir で学習済みのモデルを指定し、-output_dir で音楽データの出力先のディレクトリを指定する. -num_outputs で生成する音楽データの個数を指定し、-num_steps で-hparams でメモリの使用量を指定し、-rnn_layer_size で中間層のノード数を指定し、-primer_melody で学習モデルに入力する最初の音程を MIDI の形式で指定する.

```
polyphony_rnn_generate \
    --run_dir=/tmp/polyphony_rnn/logdir/run1 \
    --hparams="batch_size=64,rnn_layer_sizes=[64,64]" \
    --output_dir=/tmp/polyphony_rnn/generated \
    --num_outputs=10 \
    --num_steps=128 \
    --primer_pitches="[67,64,60]" \
    --condition_on_primer=true \
    --inject_primer_during_generation=false
```

第5章 結論

5.1 今後の課題

aaa

謝辞

参考文献

- [1] A. M. Turing (1950), "COMPUTING MACHINERY AND INTELLIGENCE" https://www.csee.umbc.edu/courses/471/papers/turing.pdf
- [2] J. McCarthy, Dartmouth College M. L. Minsky, Harvard University N. Rochester, I.B.M. Corporation C.E. Shannon, Bell Telephone Laboratories (1955), "A PROPOSAL FOR THE DARTMOUTH SUMMER RESEARCH PROJECT ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE" http://www-formal.stanford.edu/jmc/history/dartmouth/dartmouth.html
- [3] Quoc Le Marc'Aurelio Ranzato Rajat Monga Matthieu Devin Kai Chen Greg Corrado Jeff Dean Andrew Ng(2012) "Building High-level Features Using Large Scale Unsupervised Learning" https://storage.googleapis.com/pub-tools-public-publication-data/pdf/38115.pdf
- [4] Google Brain チーム,"Magenda" https://github.com/tensorflow/magenta
- [5] 財経新聞,"人工知能を使って執筆した小説が星新一賞一次選考を通過" https://www.zaikei.co.jp/article/20160323/299468.html
- [6] YAHOO ニュース,"AI 絵画、大手オークションで初の落札 予想額の 40 倍超" https://headlines.yahoo.co.jp/hl?a=20181026-00010002-afpbbnewsv-int
- [7] (社) 人工知能学会 "人工知能の話題" https://www.ai-gakkai.or.jp/whatsai/AItopics5.html
- [8] マイナビニュース,"XML はもう不要!? Google 製シリアライズツール「Protocol Buffer」" https://news.mynavi.jp/article/20080718-protocolbuffer/