

BRITANNICA EDUCATION CONSULTING

Personal Statement Tips and Guidance

Personal Statement - это эссе, которое, с помощью конкретных примеров доказывает, что студент очень хочет изучать данное направление в университете и по сути обосновывает, почему университет должен взять именно этого студента на программу.

Основная роль данного эссе - служить инструментом, который помогает приемной комиссии лучше узнать кандидата. Эссе - очень важный элемент заявки практически в любой университет в мире.

В Британские университеты заявка подается через онлайн систему UCAS (подробнее об этом позже), одна и та же заявка (и одно и то же эссе) в максимум 5 университетов. Объем эссе 4000 знаков с пробелами или не более 47 строк. Это примерно страница A4 или примерно 500 слов. Если заявка подается в университет напрямую или на внешнюю программу Foundation (не через UCAS), то, как правило, требуемый объем немного меньше - от 250 до 500 слов, но основные принципы написания эссе остаются те же.

NB Тип эссе, требуемый в американские университеты немного отличается, так как там обычно даются конкретные вопросы, из которых надо выбрать несколько и ответить. Больше вопросов про внеучебную активность кандидата, его характер, истории из жизни про персональный рост и преодоление различных трудностей. Но принципы написания остаются те же, что и для британских университетов.

Личное эссе должно содержать в себе дополнительную релевантную информацию по кандидату, которую нельзя включить в основную анкету UCAS. Каждая фраза должна отвечать на вопрос - почему университет должен выбрать именно этого кандидата/почему кандидат преуспеет на этой программе и что принесет в университет. Две основные части - это академическая и доказательство искреннего интереса к предмету (через прочитанное/летние школы/внеклассную деятельность и.т.д.).

Можно представить персональное эссе, как связанные ответы на следующие вопросы (не обязательно в таком порядке):

- почему вы выбрали эту программу и хотите изучать этот предмет?
- как предыдущая учеба и полученные знания и навыки подготовили вас к успешной учебе на этой программе?
- как внеклассная деятельность и навыки подготовили вас к успешной учебе на этой программе?
- каковы ваши академические планы на будущее и как эта программа поможет подготовиться к ним?
- любая другая релевантная информация (например, достижения, стажировки, конкурсы, карьерные планы, относящиеся к делу хобби итд).

Важные моменты, которые нужно отразить в личном эссе:

1) Эссе должно быть заточено под одну и ту же программу во всех пяти университетах при подаче через UCAS. Поэтому через UCAS можно подаваться только на одно направление, максимум добавив что-то смежное. Иными словами, если подаваться на психологию, то и эссе должно быть именно под это направление. Если же, скажем, в одном из университетов программа называется Психология и философия, то возможно написать эссе, которое будет подходить и под такую программу и чисто под психологию. Однако, например, на социологию и экономику уже не податься с таким эссе, так как будет слишком очевиден разброс, что противоречит основной роли эссе - показать "страсть" студента к конкретным направлениям в университете.

В случае подачи через более общую программу foundation при университете, как правило, нужно писать личное эссе конкретно под программу бакалавра, которую студент планирует изучать после foundation.

2) Персональное эссе должно показывать, что студент четко понимает, что из себя представляет выбранная им программа. Например, сочетание практической и теоретической части, предметы по выбору и т.д. Поэтому при написании обязательно нужно хорошо изучить программы выбранных университетов по интересующему направлению. Как правило, они довольно похожи между собой, но есть и различия - их важно учитывать при принятии решения по поводу университетов.

3) В персональном эссе каждый новый общий тезис должен сопровождаться более конкретным заявлением, которое поясняет или приводит примеры. Например, вместо того, чтобы просто написать, что психология - это очень интересный предмет, нужно как можно более конкретно ответить на вопрос, почему вы находите его интересным. Никакая информация не должна быть просто перечислением фактов. Так, например, не достаточно просто упомянуть стажировку, нужно также написать конкретно, какие были обязанности и чему студент научился во время стажировки/что из нее вынес (что может быть применимо к успешной учебе в университете по заданному направлению).

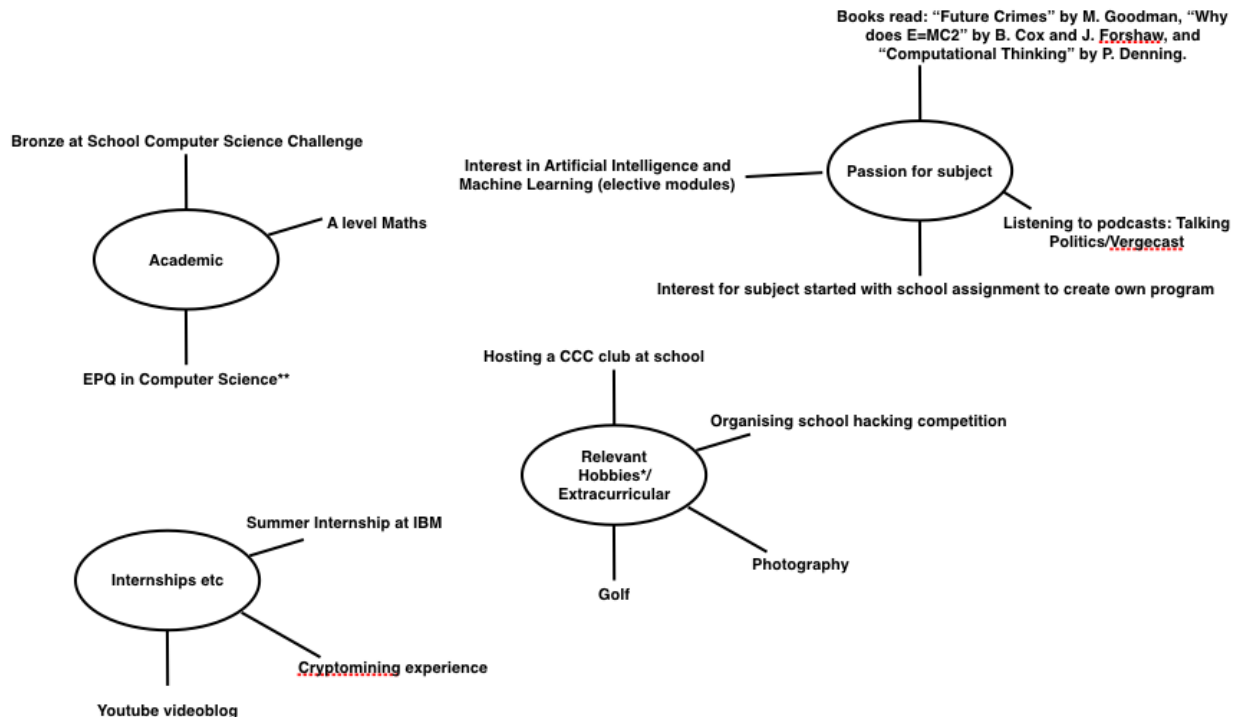
4) Стил ь эссе должен оставаться официальным и позитивным. Не допускаются сокращения. Крайне важно, чтобы грамматика, пунктуация и орфография были без ошибок. При этом эссе должно хорошо и легко читаться (так называемый "flow").

5) Personal Statement - это PR упражнение с продвижением себя самого, обманывать или придумывать факты нельзя, но имеющиеся нужно представить в наилучшем свете.

Начало работы над эссе

Хорошим инструментом для начала работы над эссе является mind map. С ее помощью можно набросать идеи в ответ на все из вышеперечисленных вопросов прежде чем начать писать.

An illustration of a mind map for a student planning to study Computer Science (a real life example)



* Hobbies directly relevant to the programme (i.e. school newspaper for studying journalism, or hobbies with transferable skills, i.e. organising a youth club at school - leadership skills, team work, time management etc)

** Similar to a thesis in the subject that the student is interested in, an additional qualification that students can undertake at British schools in their final years of studying

Затем стоит начать писать, лучше сразу как связный текст и на английском (некоторые студенты из России сначала начинают писать по-русски, но мы настоятельно не рекомендуем этот подход).

Примеры из реальных эссе наших студентов

С чего начать эссе

Стоит хорошо подумать, с чего начать первый абзац. Обычно это тезис о том, что вызвало интерес к предмету. Следует избегать общих ничего не значащих фраз типа: "Я с самого

детства интересовался психологией”.

Некоторые студенты используют более провокационные/интересные фразы для начала. Это должно быть естественно для этого студента и к этому не нужно стремиться специально.

Примеры начала трех очень разных реальных эссе, все три из которых были успешные (все ученики получили предложение места из своих топ-университетов):

1. Biology:

I was strange growing up: while other children were glued to the television screen, my eyes were glued to the microscope my mother bought me for my eleventh birthday. I was obsessed with dead bugs, you see: drawing them, classifying them, understanding them. It is a habit I wasn't able to shake off and it is probably why I was one of the few girls in my class who looked forward to Chemistry and Biology lessons on a Tuesday afternoon. This is where my romance with the natural sciences was born.

Необычное начало с явным персональным литературным стилем. Хорошо читается и оригинально. Отвечает на вопрос - с чего начался интерес к предмету с личной истории.

2. Surveying:

I would like to study building surveying at university as I am attracted to the interdisciplinary nature of this course, bringing together technology, property law and business management.

Довольно короткое и более традиционное начало. Это было достаточно для программ и университетов, куда студент подавался. Затем студент сразу перешел к описанию академической составляющей:

My previous studies along with extracurricular activities have prepared me to become a successful undergraduate student in this field. Having done BTEC Science I have the necessary foundation to study technology of construction. I have always enjoyed the practical element of the science course and I am looking forward to studying materials and building information modelling techniques. I am very interested in Architecture and I often study the styles of different eras in my free time and when travelling. Business Studies along with Maths have prepared me for business management side of the course which is no less important.

3. Computer Science:

My interest in Computer Science began with a school assignment to create my own program. Despite knowing little about coding, I was able to construct a simple game using Unity, collating

knowledge acquired through online tutorials – from variable declarations to loops. Throughout my A-level course, I was introduced to a variety of different algorithms from Merge Sort to graph searching algorithms such as Dijkstra's. I became fascinated by their respective complexities and the intricacies of the design, having the opportunity to develop my programming abilities using VB.NET. I found an immense satisfaction in optimising my implementation of each algorithm to improve its efficiency, helping me to achieve one of the highest scores in the 2019 Canadian Computer Challenge. I now host a CCC club in my school; supporting and preparing younger students.

Очень сбалансированное начало - очень информативно и конкретно. Студент показывает свои знания и затрагивает также внеучебную деятельность. Текст очень “плотный” - уже из первого абзаца мы очень многое узнали о студенте, его навыках и достижениях.

Часть про школу, академические достижения и интересы

Пример из Design Technology:

Currently in Design and Technology at school I am working on a product that aims to help people carry heavy grocery bags, by developing a new pulley-based mechanism, which is inserted into ergonomically designed handle. The objective is to make a 'handle' which can effectively reduce the weight of the bag, using either pulley rollers or a rubber based material. I am working on designing a comfortable grip that could be moulded to hand by considering anthropometrics as well as running trials to test the design. This project has taught me a wide range of skills including problem solving, time management and design adaptation.

Sketching and model making have always fascinated me, however to further develop my skills I have learnt CAD software, specifically SolidWorks. Designing using CAD has honed my visualisation skills and I am also using 3D printing to bring some of my designs to life. In preparation I make a large number of cardboard, foam and wood models, which helps to develop the project throughout the manufacturing process. I have also become skilled at using laser cutting to help with final prototypes and modelling.

Стажировки

Пример из Computer Science:

My interest in programming was born several years ago when I started learning Pascal ABC. As part of my Year 9 studies, I had to have some work experience. Because of my interest in computer science, I found a video games company willing to take me on as an intern. My task was to create a simple, yet exciting 2D game in one week: my game was called 'The Cat Destroyer', and its gameplay involved collecting coins and killing enemies to pass each level. One of the company's managers was supervising my work; hearing his comments and tapping into his breadth of experience allowed me to rapidly improve my coding skills. As I saw firsthand

how a game design company works and got to partake in its community and team spirit, it had only added to my certainty of my chosen vocation.

Хобби/Клубы

Пример из Economics:

At my former school, I threw myself into everything that was on offer outside of academia: I was an active member in twelve societies ranging from the European Languages Society to the Philosophy society and I also founded the Russian society. This year I read books to a boy in a nearby school as part of a community service scheme, which had a tremendous impact in my own life as it improved my patience and compassion towards my own younger brothers. I have learnt the importance of taking up opportunities and trying new things, even if it leads to failure and I am ready to rise to the new challenges and opportunities at university.

Внеклассная деятельность

Пример из Software Engineering:

In my free time I run a youth club that allows the younger students at our school to learn something new or try out a new hobby. I organised it with a team of like-minded friends, promoting it through a website I made and helping to create and distribute a brochure to advertise it within the school. We currently offer events in art, history, business, and music, just to name a few. As one of the club's founders, I also teach physics and computer science to other students who are interested in them. This activity has taught me a lot about time management, leadership and teamwork, and I intend to continue getting involved in clubs and societies at university.

Книги и лекции

Одним из лучших и классических способов показать заинтересованность предметом - это упомянуть те книги по предмету, которые были прочитаны. Причем желательно не просто перечислить названия, а добавить ту информацию, которая продемонстрирует, что студент действительно их прочел и что-то из этого вынес.

Пример из Natural Sciences:

Wanting to extend my knowledge of chemical processes, I read 'Why Chemical Reactions Happen' by Keeler and Wothers. I loved learning how to derive an equation for estimating ionic lattice energy as it is something we have not covered at school and I found combining maths and chemistry to solve a problem thrilling. Simple, yet exceptionally clever animal adaptations have often astounded me, so I read 'Why Elephants Have Big Ears' by Chris Lavers. I thought

the presented theory of the evolutionary pathway from ectotherms to endotherms very elegant and I could not help but wonder how Darwin presented his groundbreaking discovery to the world, so I read 'On The Origin Of Species'. It amazed me how well Darwin spotted patterns in animal kingdom: for example, the correlation between 'monstrosities' and other characteristics in animals, now called phenotypic correlations.

Заключение

На заключение не стоит тратить очень много места, эти символы лучше использовать для передачи дополнительной полезной информации. Для стройности эссе это могут быть пара резюмирующих предложений.

Написание хорошего личного эссе занимает некоторое время. Самое лучшее - это начать писать и затем отправить эссе нам обратно для комментариев и правок. Пересылая так эссе и постоянно его совершенствуя - эффективный способ достичь нужного уровня.