



|                               |                 |           |                       |  |                                  |
|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|----------------------------------|
| Institution code<br>(団体コード)   | 360743          | LISTENING | Your score <b>475</b> | 5  495 | TOTAL<br>SCORE<br><br><b>865</b> |
| Institution<br>(団体名)          | TAMA UNIVERSITY |           |                       |  |                                  |
| Test date<br>(テスト実施日)         | 2018/04/02 ~    | READING   | Your score <b>390</b> | 5  495 |                                  |
| Group code<br>(所属コード)         | 4444            |           |                       |  |                                  |
| Registration number<br>(受験番号) | 0021431004      |           |                       |  |                                  |
| Name<br>(氏名)                  | ASO AKIRA       |           |                       |  |                                  |
| Date of birth<br>(生年月日)       | 1994/09/06      |           |                       |  |                                  |

ETS, the ETS logo, PROPELL, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., and used in Japan under license.

2017.12

切り離し可能

## LISTENING

400点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・短い会話において、応答が間接的だったり、または簡単に予測できないようなものであっても、幅広い語彙(あまり使われない語彙、あるいは様々なトピックで用いられる語彙)を使用した話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できる。
- ・長い聴解文において、幅広い語彙が使用されていても、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できる。情報の繰り返しや言い換えがなかったり、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があるときでも、同じことができる。
- ・短い会話において、否定構文が使用されていたり、構文が複雑だったり、難しい語彙が使われている場合でも詳細が理解できる。
- ・長い聴解文において、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があったり、情報の繰り返しがなくとも、話の詳細が理解できる。情報が言い換えられていたり、否定構文が使用されていても、詳細が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。






## READING





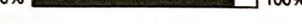
350点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・文章の主旨や目的が推測できる。詳細が推測できる。
- ・意味を読み取ることができる。言い換えがあっても、事実に基づく情報が理解できる。
- ・文章に使用されている語彙や文法が難しいときでも、文章の限られた範囲内では情報を関連付けることができる。
- ・中級レベルの語彙が理解できる。文脈中の難しい語彙、よく使用される単語の例外的な意味、慣用的な使い方が理解できることもある。
- ・規則に基づいた文法構造が理解できる。また、難しく、複雑で、あまり使用されない文法的な構造が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。

450点に近いスコアを取得した場合は、Score Descriptor Tableで一つ上のレベル別評価もご確認ください。

| ABILITIES MEASURED  | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED<br>Your percentage                               |
|---|--|
| 短い会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を推測できる  | 93  |
| 長めの会話、アナウンス、ナレーションなどの中で明確に述べられている情報をもとに要点、目的、基本的な文脈を推測できる | 90  |
| 短い会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる                           | 88  |
| 長めの会話、アナウンス、ナレーションなどにおいて詳細が理解できる                          | 92  |
| フレーズや文から話し手の目的や暗示されている意味が理解できる                            | 93  |

| ABILITIES MEASURED                       | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED<br>Your percentage                                 |
|--|--|
| 文書の中の情報をもとに推測できる                         | 77  |
| 文書の中の具体的な情報を見つけて理解できる                    | 67  |
| ひとつの文書の中でまたは複数の文書間でちりばめられた情報を関連付けることができる | 75  |
| 語彙が理解できる                                 | 77  |
| 文法が理解できる                                 | 90  |