

計算物理学 II 第 3 回レポート課題

提出期限：2024 年 12 月 19 日

以下の課題 1, 2, 3, 4 に取り組み、その結果を L^AT_EX でレポートにまとめよ。なお、以下の点に留意せよ。

- レポートにはタイトルを付け、氏名、学籍番号、所属、レポート作成日を記載すること。
- レポート作成時に、この.pdf ファイルのソースファイル (lecture6/report2/main.tex) を活用しても構わない。
- 読みやすく、体裁の整ったレポート作成を心がけて欲しい。
- 作成したレポートの.pdf ファイルと**課題 1, 課題 2, 課題 4**で使用したソースコード (.py ファイル) を manaba に提出すること。

1

以下の関数を考える。ただし、 $x \in \mathbb{R}$ とする。

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} - x}. \quad (1.1)$$

この関数の値 $f(x)$ を計算するプログラムを以下の二通りの方法で書け。

1. 式 (1.1) の右辺である $1/(\sqrt{x^2 + 1} - x)$ そのものを戻り値とする関数を書く。
2. $f(x)$ の右辺を、

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} + x}{(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x)} = \sqrt{x^2 + 1} + x, \quad (1.2)$$

と変形した上で、 $\sqrt{x^2 + 1} + x$ を戻り値とする関数を書く。

この時、 $x = 10^n$ ($n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$) に対して、上記の二通りの方法で $f(x)$ を計算し、計算結果とその結果に対する簡単な考察を与えよ。^{*1}

2

以下の関数を考える。ただし、 $x \in \mathbb{R}$ とする。

$$f(x) = \frac{1 - \cos x}{x^2}. \quad (2.1)$$

^{*1} 余力のある人は、 $n = 8$ でのプログラムの挙動も調べてみよ。とあるエラーが起こるはずである。なぜそのようなエラーが発生するのかを考えてみよ。

(A) $f(x)$ のグラフを描け.

(Hint)

- 第2回演習で配布したPythonスクリプト(`lecture2/src/sample_plot_functions.py`)を参考にすると良い. ただし, x の値は, $x = 0.1 \times i$ ($i = 1, 2, \dots, 100$)などとせよ.

(B) $x = 1.2 \times 10^{-8}$ における $f(x)$ の値を数値計算せよ. 前問(A)で描いたグラフを踏まえ, あるいは $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ の極限値を考え, 数値計算の結果が妥当かどうかを考察せよ. 妥当でない結果が得られている場合には, 正しい結果を得るためにどのような改善策があり得るかを考え, その改善策が有効かどうかを検証せよ.

3

以下の漸化式で定義される数列 $\{a_n\}_{n=1,2,\dots}$ を考える. ただし, a_1 は正の整数とする.

$$a_{n+1} = \begin{cases} a_n/2 & \text{if } n \in 2\mathbb{Z}, \\ 3a_n + 1 & \text{if } n \notin 2\mathbb{Z}. \end{cases} \quad (3.1)$$

Collatz予想によれば, 任意の正の整数 a_1 に対して, $a_c = 1$ となるような整数 c が存在するとされている.

(A) $a_1 = 100$ の場合の整数值 c を求めよ. また, 横軸を $n (= 1, 2, \dots, c)$, 縦軸を a_n として, 数列 $\{a_n\}$ の値を図示せよ.

(B) 前問(A)とは異なる a_1 を自分で設定し, 横軸を $n (= 1, 2, \dots, c)$, 縦軸を a_n として, 数列 $\{a_n\}$ の値を図示せよ.

4

二つのデータセット $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ と $y = (y_1, y_2, \dots, y_n)$ に対し, 以下の式で定義される r をPearson(ピアソン)相関係数と呼ぶ.

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{(n-1)\sigma_x\sigma_y} \quad (4.1)$$

ここで, \bar{x} と \bar{y} は x と y の平均であり, σ_x と σ_y は標準偏差である. r の値から, 二つのデータセットの間の相関が分かる. 例えば, $r = 1$ の場合, 二つのデータは同じ方向に変化(片方が増加すればもう片方も増加)する. このことを正の相関があるという. 反対に, $r = -1$ の場合, 二つのデータは逆の方向に変化(片方が増加すればもう片方は減少)する. このことを負の相関があるという. また, $r = 0$ の場合, 二つのデータの間には相関がないことを意味する.

`lecture8/report3/data`の中に`data1`, `data2`, `data3`という名前の三つの.csvファイルが格納されている. これらの.csvファイルにはあるルールに従って生成された乱数のデータが保存されている. そこで, 各々の.csvファイルに対して, 一列目をデータセット x , 二列目をデータセット y として式(4.1)のPearson相関係数を計算せよ. さらに, データセット x とデータセット y を散布図として可視化し, Pearson相関係数が正しく計算されていることを確認せよ. レポート

には、Pearson 相関係数と散布図を掲載し、それらがどの.csv ファイルから得られたものか明記すること。

(Hint)

- lecture_material_8.pdf の p.17 と同様にすれば、.csv ファイルからデータを取得するコードが書ける。
- Pearson 相関係数を計算するには平均と標準偏差の計算が必要である。これらの量を定義通り計算するコードを書いても良いが、statistics モジュールを import すれば、これらの量を即座に得ることができる。例えば、データセット x を $xList$ というリストで管理した場合、`statistics.mean(xList)` で \bar{x} を、`statistics.stdev(xList)` で σ_x を得ることができる。
- 散布図の作成には、`matplotlib.pyplot` モジュールを使うと良い。データセット x と y をそれぞれ $xList$ と $yList$ というリストで管理した場合、ソースコード 1 のようにすれば散布図を作成することができる。
- ソースコード 1 の 4 行目で、`ax.set_xlabel` の引数を "X" ではなく `r"X"` と書くことで LATEX の表記を使うことができる。

ソースコード 1 散布図を描くための Python スクリプト例

```
1 fig = plt.figure()
2 ax = fig.add_subplot(1,1,1)
3 ax.scatter(xList, yList)
4 ax.set_xlabel("X")
5 ax.set_ylabel("Y")
6 fig.savefig("scatter.pdf")
```

アンケート

この項目は成績とは無関係です。こちら（クリック）の Google フォームよりアンケートにご協力ください。