Zadanie 1

1.      Określenie zespołu (lista członków z wybranym  kierownikiem zespołu), wybór tematu własnego lub z            przykładowych tematów,  tematy własne musza być zaakceptowane.

2.     Opracowanie **tematu**, które zawierać będzie:

a.      **Autorów**(z kierownikiem) i temat

b.      **Opis słowny** rozwiązywanego problemu, **co chcemy zrobić?** (min 0,5-1 strony tekstu)

c.      **Cel**– jaki jest cel naszego zadania**, po co to robimy? kto będzie z tego korzystał?**

3.      Opracowaniewstępne **wymagań funkcjonalnych** –szczegółowe określenie**co system ma robić**   
         (w detalach) i **wymagań niefunkcjonalnych**- dodatkowych ograniczeń nałożonych na system  
         -ten punkt należy dołączyć do opracowania tematu i zapisać w dowolnym pliku tekstowym   
          (w formacie *\*.docx,  \*.doc, \*.odt, \*.rtf, \*.pdf* lub *\*.txt*)

Zadanie 2

1. Analiza dziedziny problemu realizowanego tematu
2. Przegląd istniejących rozwiązań związanych z realizowanym tematem, ich analiza i ocena
3. Wybór metody rozwiązania realizowanego projektu z uwzględnieniem przeprowadzonej analizy dziedziny problemu oraz dokonanego przeglądu istniejących rozwiązań - przedstawić w formie raportu zapisanego w pliku tekstowym.

Zadanie 3

1.      Sprecyzowanie i ewentualna korekta wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych

2.      Budowa diagramu przypadków użycia

3.      Utworzenie dokumentacji projektowej

* a. Diagram klas projektu - proponuje wykorzystać karty CRC – każdą klasę zapisujemy ołówkiem (abyśmy ją mogli zmodyfikować w razie potrzeby) na osobnej kartce z wyszczególnionymi atrybutami (polami) i możliwymi działaniami (metodami), a następnie analizujemy czy każdą funkcję systemu możemy obsłużyć za pomocą tak zdefiniowanych klas (zestawiając obok siebie potrzebne kartki z klasami), jeżeli tak to dobrze, a jeśli nie to modyfikujemy klasy np. dodając jakąś metodę lub pole, aby to było możliwe i postępujemy tak dotąd, aż wszystkie usługi systemu (inaczej wymagania funkcjonalne) będą zrealizowane – wtedy diagram klas jest kompletny, to znaczy, że każdą funkcję (usługę) systemu można obsłużyć wykorzystując klasy zdefiniowane w systemie; nie powinno być także klas, które nie są wykorzystywane w obsłudze żadnej z funkcji systemu.
* b. Tworzymy dla 3 różnych  przypadków użycia diagramy sekwencji pokazujące w jaki sposób i za    pomocą jakich klas można zrealizować (obsłużyć) każdy z wybranych 3 przypadków użycia tj. funkcji (usług) systemu.

Zadanie 4

1. Analiza dostępnych technologii i wybór technologii do realizacji projektu
2. Wybór w ramach przyjętej technologii środowiska i narzędzi realizacji projektu
3. Opracowanie interfejsu systemu (strona graficzna, menu, itp.)

Zadanie 5

1. **Podział projektu na zadania i przydzielenie zadań** uczestnikom projektu, **sporządzenie harmonogramu** prac realizacji projektu (określenie **kto, co i kiedy będzie robił**).
2. Ustalenie i określenie **punktów** **kontrolnych**i „**Kamieni milowych**” projektu

Zadanie 6

1. Implementacja projektu zgodnie z harmonogramem i opracowywanie dokumentacji technicznej i użytkowej
2. Przesyłanie raportów z poszczególnych etapów implementacji i opracowywania dokumentacji
3. Prezentacja działającego systemu na poszczególnych etapach odpowiadających "kamieniom milowym" projektu - ocena cząstkowa, analiza, dyskusja, wprowadzanie ewentualnych korekt przed przejściem do następnego etapu.
4. Po ostatnim etapie uruchamianie i debugowanie pełnego systemu.

Zadanie 7

1. Testowanie pełnego systemu i ewentualne usuwanie błędów i usterek
2. Opracowywanie ostatecznej wersji dokumentacji użytkowej i technicznej
3. Oddanie aplikacji do oceny