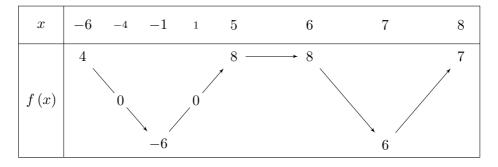
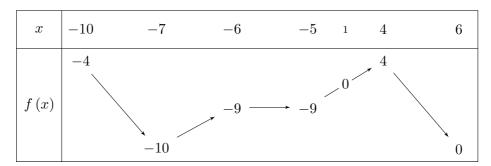
## Exercice 1

- ▶1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant:
  - **a)**  $f(5,3) \dots f(5,6)$
- **b)**  $f(0,8) \dots f(3,4)$
- c)  $f(-5) \dots f(-2,7)$
- ▶2. Peut-on comparer l'image des nombres -5, 6 et 5, 5? Justifier.
- ▶3. Peut-on comparer l'image des nombres -5, 5 et 0, 4? Justifier.



## **Exercice 2**

- ▶1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant:
  - a)  $f(4,4) \dots f(5,5)$
- **b)**  $f(-5,7) \dots f(-5,3)$  **c)**  $f(-6,8) \dots f(-6,3)$
- ▶2. Peut-on comparer l'image des nombres -8, 2 et -5, 6? Justifier.
- ▶3. Peut-on comparer l'image des nombres -6, 5 et 1, 7? Justifier.



## **Exercice 3**

- ▶1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant:
  - a)  $f(2,9) \dots f(4,2)$
- **b)**  $f(-7,9) \dots f(-7,4)$  **c)**  $f(-6,1) \dots f(-5,1)$
- ▶2. Peut-on comparer l'image des nombres -1, 8 et 2, 7? Justifier.
- ▶3. Peut-on comparer l'image des nombres -5,9 et -3,1? Justifier.

x	-8 $-7$ $-5$ $-4$ $-3$ $-1$ $2$ $5$
f(x)	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$