# 

Exercice 1 4 points

# Commun à tous les candidats

Lors d'un examen professionnel, chaque candidat doit présenter un dossier de type A ou un dossier de type B; 60 % des candidats présentent un dossier de type A, les autres présentant un dossier de type B.

Le jury attribue à chaque dossier une note comprise entre 0 et 20. Un candidat est reçu si la note attribuée à son dossier est supérieure ou égale à 10.

On choisit au hasard un dossier.

On admet qu'on peut modéliser la note attribuée à un dossier de type A par une variable aléatoire *X* suivant la loi normale d'espérance 11,3 et d'écart-type 3, et la note attribuée à un dossier de type B par une variable aléatoire *Y* suivant la loi normale d'espérance 12,4 et d'écart type 4,7.

On pourra noter A l'évènement : « le dossier est un dossier de type A », B l'évènement : « le dossier est un dossier de type B », et R l'évènement : « le dossier est celui d'un candidat reçu à l'examen ». Les probabilités seront arrondies au centième.

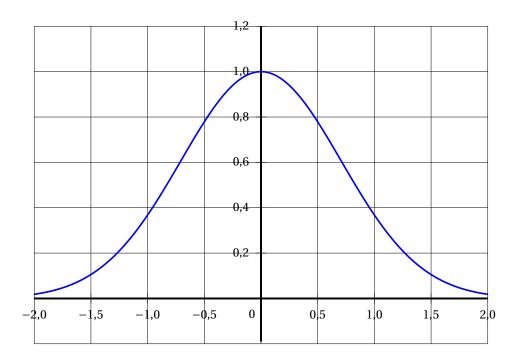
- 1. Le dossier choisi est de type A. Quelle est la probabilité que ce dossier soit celui d'un candidat reçu à l'examen? On admet que la probabilité que le dossier choisi, sachant qu'il est de type B, soit celui d'un candidat reçu est égale à 0,70.
- **2.** Montrer que la probabilité, arrondie au centième, que le dossier choisi soit celui d'un candidat reçu à l'examen est égale à 0,68.
- **3.** Le jury examine 500 dossiers choisis aléatoirement parmi les dossiers de type B. Parmi ces dossiers, 368 sont ceux de candidats reçus à l'examen.
  - Un membre du jury affirme que cet échantillon n'est pas représentatif. Il justifie son affirmation en expliquant que dans cet échantillon, la proportion de candidats reçus est trop grande.
  - Quel argument peut-on avancer pour confirmer ou contester ses propos?
- **4.** Le jury décerne un « prix du jury » aux dossiers ayant obtenu une note supérieure ou égale à N, où N est un nombre entier. La probabilité qu'un dossier choisi au hasard obtienne le « prix du jury » est comprise entre 0,10 et 0,15.

Déterminer le nombre entier N.

Exercice 2 6 points

## Commun à tous les candidats

On donne ci-dessous la représentation graphique  $\mathcal{C}_g$  dans un repère orthogonal d'une fonction g définie et continue sur  $\mathbb{R}$ . La courbe  $\mathcal{C}_g$  est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées et se situe dans le demi-plan y>0.



Pour tout  $t \in \mathbb{R}$  on pose :

$$G(t) = \int_0^t g(u) \, \mathrm{d}u.$$

### Partie A

Les justifications des réponses aux questions suivantes pourront s'appuyer sur des considérations graphiques.

- **1.** La fonction *G* est-elle croissante sur  $[0; +\infty[?]$  Justifier.
- **2.** Justifier graphiquement l'inégalité  $G(1) \leq 0,9$ .
- **3.** La fonction G est-elle positive sur  $\mathbb{R}$ ? Justifier.

Dans la suite du problème, la fonction gest définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(u) = e^{-u^2}$ .

# Partie B

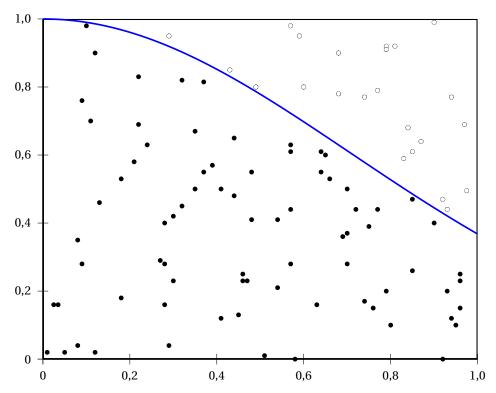
- 1. Étude de g
  - a. Déterminer les limites de la fonction g aux bornes de son ensemble de définition.
  - **b.** Calculer la fonction dérivée de g et en déduire le tableau de variations de g sur  $\mathbb{R}$ .
  - **c.** Préciser le maximum de g sur  $\mathbb{R}$ . En déduire que  $g(1) \leq 1$ .
- **2.** On note E l'ensemble des points M situés entre la courbe  $\mathscr{C}_g$ , l'axe des abscisses et les droites d'équation x = 0 et x = 1. On appelle I l'aire de cet ensemble. On rappelle que :

$$I = G(1) = \int_0^1 g(u) du.$$

On souhaite estimer l'aire I par la méthode dite « de Monte-Carlo » décrite ci-dessous.

• On choisit un point M(x; y) en tirant au hasard de façon indépendante ses coordonnées x et y selon la loi uniforme sur l'intervalle [0; 1]. On admet que la probabilité que le point M appartienne à l'ensemble E est égale à I.

- On répète *n* fois l'expérience du choix d'un point *M* au hasard. On compte le nombre *c* de points appartenant à l'ensemble *E* parmi les *n* points obtenus.
- La fréquence  $f = \frac{c}{n}$  est une estimation de la valeur de I.
- **a.** La figure ci-dessous illustre la méthode présentée pour n = 100. Déterminer la valeur de f correspondant à ce graphique.



- **b.** L'exécution de l'algorithme ci-dessous utilise la méthode de Monte-Carlo décrite précédemment pour déterminer une valeur du nombre f. Recopier et compléter cet algorithme.
  - f, x et y sont des nombres réels, n, c et i sont des entiers naturels. ALEA est une fonction qui génère aléatoirement un nombre compris entre 0 et 1.

$$c \leftarrow 0$$
Pour  $i$  variant de 1 à  $n$  faire:
$$x \leftarrow \text{ALEA}$$

$$y \leftarrow \text{ALEA}$$
Si  $y \leqslant \dots$  alors
$$c \leftarrow \dots$$
fin Si
fin Pour
$$f \leftarrow \dots$$

**c.** Une exécution de l'algorithme pour  $n=1\,000$  donne f=0,757. En déduire un intervalle de confiance, au niveau de confiance de 95 %, de la valeur exacte de I.

### Partie C

On rappelle que la fonction g est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(u) = e^{-u^2}$  et que la fonction G est définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$G(t) = \int_0^t g(u) \, \mathrm{d}u.$$

On se propose de déterminer une majoration de G(t) pour  $t \ge 1$ .

1. Un résultat préliminaire.

On admet que, pour tout réel  $u \ge 1$ , on a  $g(u) \le \frac{1}{u^2}$ .

En déduire que, pour tout réel  $t \ge 1$ , on a :

$$\int_1^t g(u) \, \mathrm{d} u \leqslant 1 - \frac{1}{t}.$$

**2.** Montrer que, pour tout réel  $t \ge 1$ ,

$$G(t) \leqslant 2 - \frac{1}{t}$$
.

Que peut-on dire de la limite éventuelle de G(t) lorsque t tend vers  $+\infty$ ?

Exercice 3 5 points

# Commun à tous les candidats

Préciser si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse en justifiant votre réponse.

- 1. Soit m un nombre réel et soit l'équation (E):  $2z^2 + (m-5)z + m = 0$ .
  - a. Affirmation 1:

« Pour m = 4, l'équation (E) admet deux solutions réelles. »

b. Affirmation 2:

« Il n'existe qu'une seule valeur de m telle que (E) admette deux solutions complexes qui soient des imaginaires purs. »

**2.** Dans le plan complexe, on considère l'ensemble *S* des points *M* d'affixe *z* vérifiant :

$$|z-6| = |z+5i|$$
.

#### Affirmation 3:

«L'ensemble S est un cercle.»

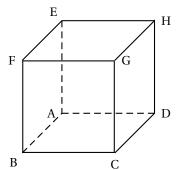
**3.** On munit l'espace d'un repère orthonormé  $(0; \vec{t}, \vec{j}, \vec{k})$ . On note d la droite dont une représentation paramétrique est :

$$d: \left\{ \begin{array}{rcl} x & = & -1+t \\ y & = & 2-t & t \in \mathbb{R}. \\ z & = & 3+t \end{array} \right.$$

On note d' la droite passant par le point B(4; 4; -6) et de vecteur directeur  $\overrightarrow{v}$  (5; 2; -9).

# Affirmation 4:

- « Les droites d et d' sont coplanaires. »
- 4. On considère le cube ABCDEFGH représenté ci-dessous.



5 points

# Affirmation 5:

«Le vecteur  $\overrightarrow{DE}$  est un vecteur normal au plan (ABG).»

# Exercice 4 Pour les candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

Soit f la fonction définie sur l'intervalle [0; 4] par

$$f(x) = \frac{2+3x}{4+x}.$$

# Partie A

On considère la suite  $(u_n)$  définie par :

 $u_0 = 3$  et pour tout entier naturel n,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

On admet que cette suite est bien définie.

- **1.** Calculer  $u_1$ .
- **2.** Montrer que la fonction f est croissante sur l'intervalle [0; 4].
- **3.** Montrer que pour tout entier naturel n,

$$1 \leqslant u_{n+1} \leqslant u_n \leqslant 3$$
.

- **4. a.** Montrer que la suite  $(u_n)$  est convergente.
  - **b.** On appelle  $\ell$  la limite de la suite  $(u_n)$ ; montrer l'égalité :

$$\ell = \frac{2+3\ell}{4+\ell}$$

.

**c.** Déterminer la valeur de la limite  $\ell$ .

#### Partie B

On considère la suite  $(v_n)$  définie par :

 $v_0 = 0$ , 1 et pour tout entier naturel n,  $v_{n+1} = f(v_n)$ .

**1.** On donne en **Annexe, à rendre avec la copie**, la courbe représentative,  $\mathscr{C}_f$ , de la fonction f et la droite D d'équation y = x.

Placer sur l'axe des abscisses par construction géométrique les termes  $v_1$ ,  $v_2$  et  $v_3$  sur l'annexe, à rendre avec la copie.

Quelle conjecture peut-on formuler sur le sens de variation et le comportement de la suite  $(v_n)$  quand n tend vers l'infini?

**2. a.** Montrer que pour tout entier naturel n,

$$1 - \nu_{n+1} = \left(\frac{2}{4 + \nu_n}\right) (1 - \nu_n).$$

**b.** Montrer par récurrence que pour tout entier naturel *n*,

$$0 \leqslant 1 - \nu_n \leqslant \left(\frac{1}{2}\right)^n.$$

**3.** La suite  $(v_n)$  converge-t-elle? Si oui, préciser sa limite.

Exercice 4
Pour les candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Les deux parties sont indépendantes.

# Partie A

Un laboratoire étudie l'évolution d'une population d'insectes parasites de plantes.

Cette évolution comporte deux stades : un stade larvaire et un stade adulte qui est le seul au cours duquel les insectes peuvent se reproduire.

L'observation de l'évolution de cette population conduit à proposer le modèle suivant.

Chaque semaine:

- Chaque adulte donne naissance à 2 larves puis 75 % des adultes meurent.
- 25 % des larves meurent et 50 % des larves deviennent adultes.

Pour tout entier naturel n, on note  $\ell_n$  le nombre de larves et  $a_n$  le nombre d'adultes au bout de n semaines.

Pour tout entier naturel n, on note  $X_n$  la matrice colonne définie par :  $X_n = \begin{pmatrix} \ell_n \\ a_n \end{pmatrix}$ 

**1.** Montrer que, pour tout entier naturel n,  $X_{n+1} = AX_n$  où A est la matrice :

$$A = \begin{pmatrix} 0,25 & 2 \\ 0,5 & 0,25 \end{pmatrix}.$$

5 points

- **2.** On note U et V les matrices colonnes :  $U = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $V = \begin{pmatrix} a \\ 1 \end{pmatrix}$ , où a est un nombre réel.
  - **a.** Montrer que AU = 1,25U.
  - **b.** Déterminer le réel a tel que AV = -0.75V.

Dans les questions 3 et 4, le réel a est fixé de sorte qu'il est la solution de AV = -0.75V.

- **3.** On admet qu'il existe deux nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :  $X_0 = \alpha U + \beta V$  et  $\alpha > 0$ .
  - **a.** Montrer que, pour tout entier naturel n,  $X_n = \alpha(1,25)^n U + \beta(-0,75)^n V$ .
  - **b.** En déduire que pour tout entier naturel n:  $\begin{cases} \ell_n = 2(1,25)^n \left(\alpha \beta(-0,6)^n\right) \\ a_n = (1,25)^n \left(\alpha + \beta(-0,6)^n\right). \end{cases}$
- **4.** Montrer que  $\lim_{n\to+\infty} \frac{\ell_n}{a_n} = 2$ . Interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.

# Partie B

- **1.** On considère l'équation (E): 19x 6y = 1. Déterminer le nombre de couples d'entiers (x; y) solutions de l'équation (E) et vérifiant  $2000 \le x \le 2100$ .
- **2.** Soit n un entier naturel. Montrer que les entiers (2n+3) et (n+3) sont premiers entre eux si et seulement si n n'est pas un multiple de 3.

# Annexe

# À rendre avec la copie

