

1- Construa a "condicional orsecado" a cada um dos argumentos.

$$a) \neg p, \neg q \rightarrow p \vdash q$$

$$\neg p \wedge (\neg q \rightarrow p) \rightarrow q$$

$$b) p \rightarrow q \vdash \neg(p \wedge \neg q)$$

$$p \rightarrow q \vdash \neg(p \wedge \neg q)$$

$$c) p, p \rightarrow q, \neg q \vee (r \wedge s) \vdash r \wedge s$$

$$p \wedge p \rightarrow q \wedge (\neg q \vee (r \wedge s)) \vdash r \wedge s$$

$$d) X=y \rightarrow X=z, X=z \rightarrow X < z \vdash X=y \rightarrow X < z$$

$$(X=y \rightarrow X=z) \wedge (X=z \rightarrow X < z) \vdash X=y \rightarrow X < z$$

2- Construa o argumento (premissas e conclusão) correspondente a cada uma das seguintes condições

$$a) p \wedge (q \vee \neg p) \vdash q$$

$$p, (q \vee \neg p) \vdash q$$

$$b) (p \rightarrow q) \wedge (p \wedge \neg q) \rightarrow S$$

$$p \rightarrow q, (p \wedge \neg q) \vdash S$$

$$c) \neg(X < 0 \wedge y \neq X) \rightarrow X < 0 \vee y = X$$

$$\neg(X < 0 \wedge y \neq X) \rightarrow X < 0 \vee y = X$$

3- Indique a regra de inferência que justifica a validade de

$$a) p \rightarrow q \vdash (p \rightarrow q) \vee \neg q$$

Adição

$$b) \neg p \wedge (q \rightarrow r) \vdash \neg p$$

Simplificação

$$c) p \rightarrow q \wedge q \rightarrow \neg r \vdash p \rightarrow \neg r$$

SH

$$d) p \rightarrow (q \rightarrow r) \wedge p \vdash \neg(q \vee r)$$

MT

$$d) p \rightarrow (q \rightarrow r) \wedge p \vdash q \rightarrow r$$

MP

$$f) (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow \neg s) \vdash (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow \neg s) : \text{Conjunção}$$

$$g) ((p \wedge q) \vee (\neg p \wedge q)) \wedge \neg(\neg p \wedge q) \vdash p \wedge q : \text{SD}$$

$$h) p \rightarrow q \vee r \vdash p \rightarrow (p \wedge (q \vee r)) : \text{ABS}$$

$$i) (x+y=z \rightarrow y+x=z) \wedge (x+y=z) \vdash y+x=z : \text{MP}$$

$$j) \begin{array}{l} x \wedge y \in \mathbb{R} \rightarrow x+y \in \mathbb{R} \wedge x+y \in \mathbb{R} \vdash x \wedge y \in \mathbb{R} : \text{MT} \\ \begin{array}{l} y \in \mathbb{R} = q \\ x = p \\ x+y \in \mathbb{R} = r \end{array} \quad (p \wedge q \rightarrow r) \wedge q \vdash p \wedge q \end{array}$$

$$k) x \neq 0 \wedge x \neq 1 \vdash x \neq 0 \wedge x \neq 1 : \text{Conjunção}$$

$$l) 3 < 5 \vdash 3 < 5 \vee 3 < 2 : \text{AD}$$

$$\begin{array}{l} 3 < 5 : p \\ 3 < 2 : q \end{array} \quad p \vdash p \vee q$$

$$m) (x \geq 0 \vee x = 1) \wedge x \neq 1 \vdash x < 0 : \text{SD}$$

$$p \vee (q \wedge r) \vdash p$$

$$n) x = 1 \rightarrow x < 3 \wedge x < 3 \rightarrow x+y < 5 \vdash x = 1 \rightarrow x+y < 5$$

SH

$$o) n \geq 3 \wedge n < 4 \vdash n < 4 : \text{Simple inference}$$

4) Usar a regra "Modus ponens" para obter a conclusão de cada um dos seguintes pares de premissas

a) (1) $x = y \wedge y = z$

(2) $(x = y \wedge y = z) \rightarrow x = z$

C: $x = z$

c) $(x > y \wedge y > z) \rightarrow x > z$

$x > y \wedge y > z$

C: $x > z$

b) (1) $x, y \in \mathbb{R} \rightarrow xy \in \mathbb{R}$

(2) $xy \in \mathbb{R}$

C: $x, y \in \mathbb{R}$

d) (1) $2 > 1 \rightarrow 3 > 1$

(2) $2 > 1$

C: $3 > 1$

e) (1) $x + 1 = 2$

(2) $x + 1 = 2 \rightarrow y + 1 = 2$

C: $y + 1 = 2$

f) $x + 0 = y \rightarrow x = y$

$x + 0 = y$

C: $x = y$

5) Usar a regra "Modus Tollens" para obter a conclusão

a) (1) $x \neq 0 \rightarrow x + y \neq y$

(2) $x + y = y$

C: $x = 0$

b) (1) $x = z \rightarrow x \neq 0$

(2) $x \neq 0$

C: $x \neq z$

c) (1) $(p \rightarrow q) \rightarrow \neg (p \wedge s)$

(2) $\neg \neg (p \wedge s)$

C: $\neg (p \rightarrow q)$

d) (1) $x > 3 \rightarrow x > y$

(2) $x \neq y$

C: $x \leq 3$

6) Usar a regra de "inferência disjuntiva"

a) (1) $x + 8 = 12 \vee x \neq 4$

(2) $x + 8 \neq 12$

C: $x \neq 4$

b) (1) $y < 5 \vee x + y < 10$

(2) $x + y < 10$

C: $y < 5$

c) (1) $S \vee (p \wedge T)$

(2) $\neg S$

C: $p \wedge T$

d) (1) $p \vee \neg q$

(2) $\neg \neg q$

C: p

7- Usar a regra de "silogismo hipotético"

a) (1) $p \rightarrow r \vee \sim s$
 (2) $r \vee \sim s \rightarrow t$
 C: $p \rightarrow t$

b) (1) $x = 3 \rightarrow x < y$
 (2) $x < y \rightarrow x \neq z$
 C: $x = 3 \rightarrow x \neq z$

c) (1) $S \vee T \rightarrow r \wedge q$
 (2) $r \wedge q \rightarrow \sim q$
 C: $S \vee T \rightarrow \sim q$

d) (1) $xy = 6 \rightarrow xy + 5 = 11$
 (2) $xy + 5 = 11 \rightarrow y = 2$
 C: $xy = 6 \rightarrow y = 2$

8) Usar o "dilema ~~constante~~ ^{constante}"

a) (1) $p \rightarrow r$
 (2) $\sim q \rightarrow \sim s$
 (3) $p \vee \sim q$
 C: $r \vee \sim s$

b) (1) $x = 5 \vee x < y$
 (2) $x = 5 \rightarrow x > 3$
 (3) $x < y \rightarrow z < 2$
 C: $x > 3 \vee z < 2$

c) (1) $y = 0 \rightarrow xy = 0$
 (2) $y > 1 \rightarrow xy > 3$
 (3) $y = 0 \vee y > 1$
 C: $xy = 0 \vee xy > 3$

d) (1) $x = 2 \rightarrow x^2 = 4$
 (2) $x = 2 \vee y = 3$
 (3) $y = 3 \rightarrow y^2 = 9$
 C: $x^2 = 4 \vee y^2 = 9$

9) Usar regra "dilema destrutivo"

a) (1) $p \wedge q \rightarrow r$
 (2) $q \rightarrow r \wedge s$
 (3) $\sim r \vee \sim (r \wedge s)$
 C: $\sim (p \wedge q) \vee \sim q$

b) (1) $p \rightarrow \sim r \wedge q$
 (2) $\sim (\sim r \wedge q) \vee \sim s$
 (3) $\sim q \rightarrow s$
 C: $\sim p \vee q$

c) (1) $x < 3 \rightarrow x \neq y$
 (2) $x > 4 \rightarrow x < y$
 (3) $x = 7 \vee x \neq y$
 C: $\sim x < 3 \vee \sim x > 4$

d) (1) $y \neq 9 \vee y \neq 18$
 (2) $x = 2 \rightarrow y = 9$
 (3) $x = 8 \rightarrow y = 18$
 C: $x \neq 2 \vee x \neq 8$