



**DACC** | Departamento Acadêmico de  
Ciência da Computação

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

# Álgebra Linear

Professor:

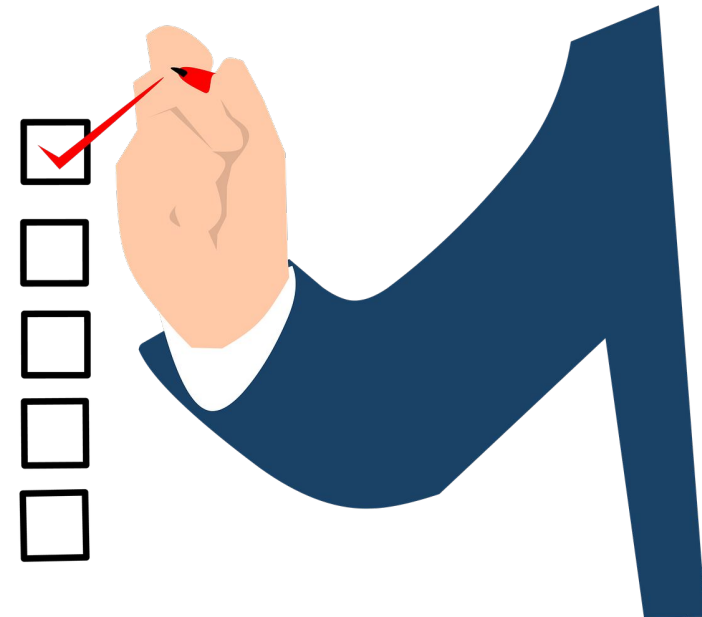
Me. Lucas Marques da Cunha

lucas.marques@unir.br

# Roteiro

---

1. Apresentação
2. Horário
3. Metodologia de Avaliação
4. Critérios para desenvolvimento do projeto
5. Cronograma de Aulas
6. Dúvidas e/ou sugestões
7. Introdução ao GNU Octave
8. Exercícios práticos



# Apresentação

---

## ➤ Formação

- Bacharel em Sistemas de Informação - UNIFIP (2012)
- Especialista em Gestão da Educação Municipal - UFPB (2017)
- Mestre em Informática - UFPB (2016)
- Doutorando em Bioinformática - UFRN (Atual)

## ➤ Linhas de Pesquisa

- Processamento de Imagens Digitais: Análise Forense
- Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina
- Softwares Educacionais/Desenvolvimento *mobile*
- Bioinformática: proteômica e *Big data*
- Linguagens de programação
  - C, Perl, Java, Octave, Matlab, R e Python.

## ➤ Atuação

- Unidade de Educação a Distância - UFPB (2014 - 2021)
- Instituto de Educação Profissional - INEP (2014 - 2016)
- UNINASSAU (2019 - 2021)



# Apresentação

---

1. Você é aluno de qual curso (Licenciatura ou Bacharelado)?
2. Você já cursou Álgebra Linear anteriormente? Se sim, qual foi sua experiência?
3. Você consegue enxergar a relação e/ou aplicação da Álgebra Linear e a Computação?



**COMPONENTE CURRICULAR:** Álgebra Linear

**PERÍODO:** 3º

**CARGA HORÁRIA:** 80H

**HORÁRIO:**

***Presencial:***

Terça-feira (13h50min - 17h20min) - Tarde

***Assíncrona:***

Sábado (13h50min - 18h00min) - Tarde



# Metodologia de avaliação

---

1. Durante o período letivo serão realizadas 02 (duas) avaliações.
2. **A primeira avaliação será composta de:**
  - a. Prova escrita (peso 7,0)
  - b. Lista de Exercícios (peso 3,0)
3. **A segunda avaliação será composta de:**
  - a. Prova escrita (Peso 4,0)
  - b. Projeto (Peso 3,0)
  - c. Lista de Exercícios (Peso 3,0)
4. Se **média final < 60** o aluno fará avaliação repositiva nos termos regimentais da UNIR.
5. A **avaliação repositiva** irá **substituir o menor das notas** ( $M1$  ou  $M2$ ). Então se calculará novamente a **média final**.



# Critérios para o desenvolvimento do projeto

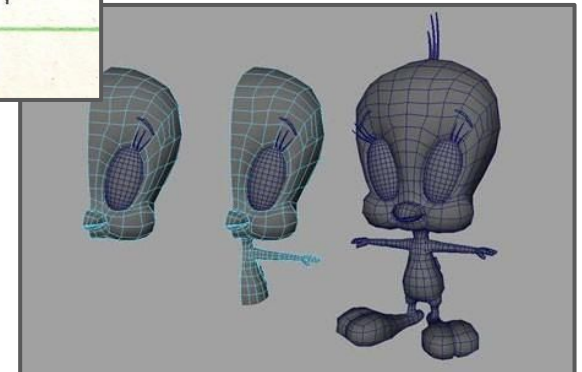
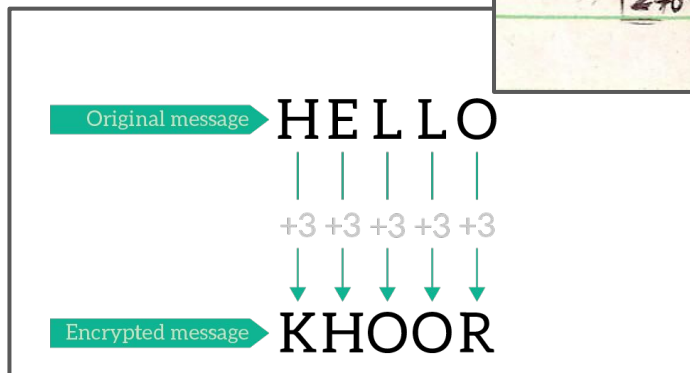




# Critérios para o desenvolvimento do projeto



## O que deverá ser desenvolvido?





# Critérios para o desenvolvimento do projeto

1. A equipe deve ser composta por, no máximo, **3 membros**.
2. A equipe deverá selecionar um **tópico** referente à aplicação da Álgebra Linear na Computação:
  - a. Criptografia
  - b. Inteligência Artificial
  - c. Jogos de Estratégia
  - d. Processamento de Imagens
  - e. Computação Gráfica
3. Como deve ser feito:
  - a. GNU Octave
  - b. Apresentação (Seminário)
4. **Prazo para entrega: 27/12!**



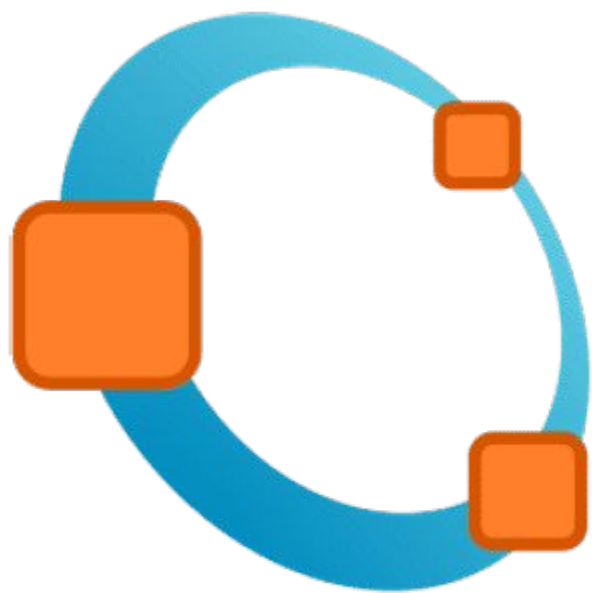
## Cronograma



# Dúvidas, sugestões?

---





**GNU Octave**

# Objetivos de aprendizagem

---

- Aprender ferramentas e IDE's para programação científica Octave;
- Estudar conceitos teóricos e práticos sobre variáveis e operadores aritméticos.
- Estudar conceitos teóricos e práticos sobre vetores e matrizes.



# O que é Octave?

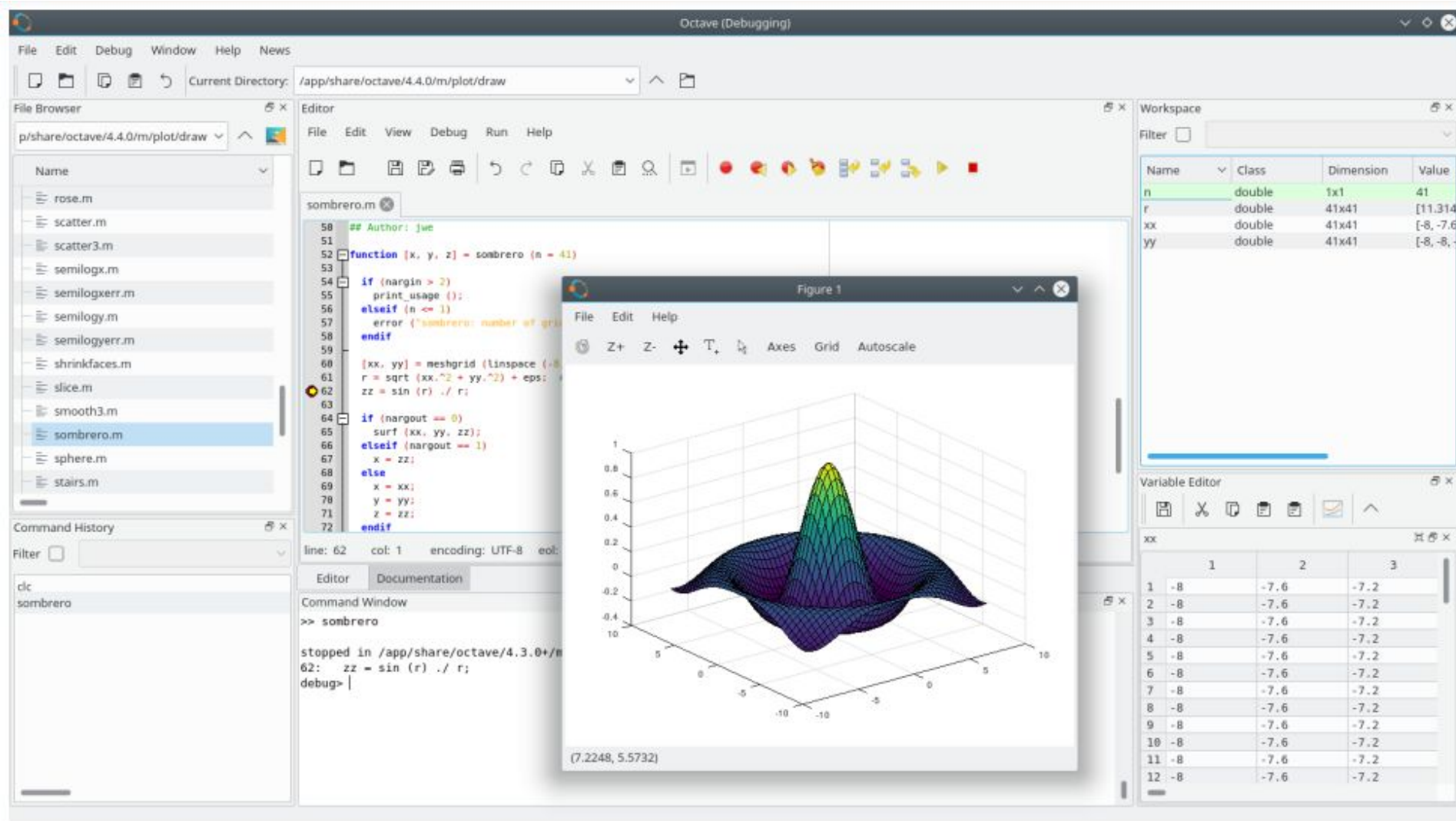
---

- O Octave (oficialmente GNU-Octave) é uma **linguagem de alto nível interpretada** que destina-se principalmente para cálculos numéricos.
- O Octave é um “clone” **open-source** do Matlab.
- O Octave pode ser usado como uma “calculadora com muitos recursos” ou como um ambiente de programação.
- Interativo e expansível;
- Disponível online: <https://octave-online.net/>





# Qual a cara do Octave?



# Comandos básicos

---

- **Símbolo >>**

- Ao abrir o Octave, o símbolo >> aparece na Janela de Comandos.
- Ele indica que o programa está aguardando comandos.
- Se o símbolo >> não estiver aparecendo, significa que o Octave ainda está rodando algum programa.



## Exercício

---

Digite: `2+3` <enter>

Resposta: `ans = 5`

A resposta (ANSwer) do comando que você digitou é 5.

Agora digite: `2+3*5` <enter>

Resposta: `ans = 17`

E agora: `(2+3)*5`

Resposta: `ans = 25`



# Comandos básicos

---

- **Janela de comandos**

- A Janela de Comandos é onde você usa o Octave de forma interativa.

Janela de Comandos

```
>> 1/7  
ans = 0.14286  
>> format long  
>> 1/7  
ans = 1.428571428571428e-01  
>> |
```



## Comentário, variáveis e o “;”

---

```
>> # 0 Octave ignora tudo que vier após o caracter #, assim
>> # isso é uma ótima forma de acrescentar comentários
>>
>> p1 = 8.6;    # note que o valor de p1 não é exibido
>> p2 = 7.3     # porém o valor de p2 sim
p2 = 7.3000
>> mt = 9.5;
>>
>> m = 0.3 * p1 + 0.4 * p2 + 0.3 * mt;
>> m
m = 8.3500
>>
```

## O comando **diary**

---

- O comando **diary** permite gravar em um arquivo texto um diário (ou um registro) de tudo que for feito dentro do Octave.

```
>> y = sin(8*pi/9)
y = 0.34202
>> diary registro.txt      # Salvando a partir daqui
>> x = 28;
>> v = sin(x)^2 + cos(x)^2
v = 1
>> diary off              # Encerra o salvamento em disco
>> x+y
ans = 28.342
```



# Operadores aritméticos

Operação	Símbolo	Exemplo
Adição	+	$5 + 3$
Subtração	-	$5 - 3$
Multiplicação	*	$5 * 3$
Divisão	/	$5 / 3$
Exponenciação	^	$5 ^ 3$ (significa $5^3 = 125$ )

# Operações matemáticas

---

- Ordem em que o Octave faz as operações:

Ordem	Operação Matemática
Primeiro	Parênteses. Para vários parênteses, o que estiver por dentro é executado primeiro
Segundo	Exponenciação
Terceiro	Multiplicação, divisão (mesma ordem)
Quarto	Adição e subtração

- Se duas ou mais operações tiverem a mesma ordem de precedência, a expressão mais à esquerda será executada primeiro.

# Operadores lógicos

---

- No GNU Octave, o valor lógico verdadeiro é escrito como **true** e o valor lógico falso como **false**.
- Temos os seguintes operadores lógicos disponíveis:
  - **&** e lógico
  - **|** ou lógico
  - **!** negação
  - **==** igualdade
  - **!=** diferente
  - **<** menor que
  - **>** maior que
  - **<=** menor ou igual que
  - **>=** maior ou igual que



# Funções matemáticas elementares

---

- `exp(x)` -  $e^x$
- `abs(x)` - valor absoluto
- `log(x)` - logaritmo natural (base e)
- `log10(x)` - logaritmo na base 10
- `sqrt(x)` - raiz quadrada
- `factorial(x)` -  $x!$
- `sin(x)` - seno (x em radianos)
- `sind(x)` - seno (x em graus)

# Funções matemáticas elementares

---

- `cos(x)` - coseno (x em radianos)
- `cosd(c)` - coseno (x em graus)
- `tan(x)` - tangente (x em radianos)
- `tand(x)` - tangente (x em graus)
- `cot(x)` - cotangente (x em radianos)
- `cotd(x)` - cotangente (x em graus)
- `mod(x,y)` - resto da divisão inteira entre x e y.

# Exercícios

---

1. Experimente as operações abaixo no Octave. Entenda os resultados.

- a.  $\sim 0$
- b.  $\sim 1$
- c.  $\sim 4$
- d.  $[1\ 0\ 1] \& [1\ 0\ 0]$
- e.  $[1\ 3\ 4] \& [1\ 2\ 1]$
- f.  $1 + (4 \leq 5)$
- g.  $x = 4; y = x; x == y$
- h.  $x = 3; y = 4; x == y$
- i.  $1 < 4; y = \text{ans}; z = y == 1$



# Exercícios

---

**2. Informe o resultado das duas expressões abaixo:**

a.  $[1 \ 1 \ 1 \ 1] \& [0 \ 0 \ 1 \ 0];$

b.  $[1 \ 1 \ 1 \ 1] \mid [0 \ 0 \ 1 \ 0];$

**3. Informe o resultado das expressões:**

a.  $\sim 4$

b.  $!0$

c.  $\text{mod}(4,4)$

d.  $\text{mod}(4.5,5)$

e.  $x = 1:10; y = x.^2;$

# Limpar memória e comandos

---

- **Comando `clc` ou `ctrl+l`:**
  - Limpa os comandos exibidos na Janela de Comandos.
- **Comando `clear`:**
  - Limpa a memória (todas as operações realizadas).

# Undefined variáveis

---

- **O Octave é case sensitive, ou seja, faz distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.**
- **Erro comum:** declara-se uma variável com letras minúsculas e na hora de utilizá-la, usa-se letra maiúscula.
- Exemplo:  

```
>> a = 2;  
  
>> A
```
- Aparecerá a mensagem: **error: 'A' undefined near line 1 column 1**



# Regras para nomes de variáveis

---

- Podem conter até 63 caracteres;
- Podem conter letras, números e o caractere sublinhar;
- Devem iniciar com uma letra;
- Evite usar nomes de funções nativas do Octave para nomear variáveis (p.ex. cos, sin, exp, sqrt, etc.)
- **O Octave é case sensitive, ou seja, faz distinção entre letras maiúsculas e minúsculas.**

# Exercícios

- Resolver a equação quadrática:

$$3x^2 - 7x + 4 = 0$$

$$\Delta = (-7)^2 - 4 * 3 * 4$$

$$\Delta = 49 - 48$$

$$\Delta = 1$$

$$x = \frac{-(-7) \pm \sqrt{1}}{2 * 3}$$

$$x = \frac{7 \pm 1}{6}$$

$$x' = \frac{7+1}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$x'' = \frac{7-1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

Utilize `format long`.

# Vetores e Matrizes

---

- Seja a seguinte matriz A 3x4:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 0 & 8 & 7 \end{bmatrix}$$

- Neste exemplo a matriz A é uma matriz de três linhas e quatro colunas.
- Para criar a matriz A no octave, executar:
  - `>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7]`
- Observe que o ponto e vírgula ; serve para separar as linhas da matriz.



# Vetores e Matrizes

---

- Seja a seguinte matriz A 3x4:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 0 & 8 & 7 \end{bmatrix}$$

- Neste exemplo a matriz A é uma matriz de três linhas e quatro colunas.
- Para criar a matriz A no octave, executar:
  - `>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7]`
- Observe que o ponto e vírgula ; serve para separar as linhas da matriz.

# Componentes de uma matriz

- Na linguagem matemática, a matriz definida anteriormente tem os seguintes componentes:

$$a_{11} = 1, a_{12} = 2, a_{13} = 3, a_{14} = 4$$

$$a_{21} = 5, a_{22} = 6, a_{23} = 7, a_{24} = 8$$

$$a_{31} = 9, a_{32} = 0, a_{33} = 8, a_{34} = 7$$

- No octave é possível ter acesso ao componente  $a_{ij}$  pondo na linha de comando  $A(i, j)$ .
- Assim, por exemplo:

```
>> A(1,1)
```

```
ans = 1
```

```
>> A(2,4)
```

```
ans = 8
```

# Linhas e colunas de uma matriz

---

- No octave é possível selecionar linha ou coluna de uma matriz.
- Por exemplo:

```
>> A(1, :)
```

```
ans = 1 2 3 4
```

```
>> A(3, :)
```

```
>> ans = 9 0 8 7
```

Por sua vez, a coluna 2 é obtida com o comando:

```
>> A(:, 2)
```

```
2
```

```
6
```

```
0
```

# Definição de um vetor coluna

---

- Um vetor coluna é uma matriz com uma coluna e uma ou mais linhas. Por exemplo:

$$v = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 10 \end{bmatrix}$$

- executar na linha de comandos:

```
>> v = [4; 3; 10]
```

# Definição de um vetor linha

---

- Um vetor linha (ou vetor deitado) é uma matriz com uma linha e uma ou mais colunas. Por exemplo:

$$w = [1 \quad -2 \quad 3 \quad -4]$$

- executar na linha de comandos:

```
>> w = [1 -2 3 -4]
```

```
w =
```

```
1 -2 3 -4
```

# Componentes de um vetor

---

- Na linguagem matemática, o vetor coluna  $v$  tem os seguintes componentes:

$$v = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ 10 \end{bmatrix}$$

$$v_1 = 4, \quad v_2 = 3, \quad v_3 = 10$$

- No octave, o componente  $v(i)$  pode ser obtido com o comando  $v(i)$ . Assim, por exemplo:

```
>> v(1)
```

```
ans = 4
```

# Transposta de uma matriz

---

- Seja a seguinte matriz definida no Octave:

```
>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7];
```

- A transposta de A é obtida com o comando:

```
>> A'  
ans =
```

```
1    5    9  
2    6    0  
3    7    8  
4    8    7
```

# Transposta de uma matriz

---

- A transposta de um vetor coluna é um vetor linha. A transposta de um vetor linha é um vetor coluna.
- Experimente executar a seguinte sequência de comandos:

```
>> v = [1; 2; 3]
```

```
>> w = [1 2 3]
```

```
>> v'
```

```
>> w'
```



# Combinação linear de matrizes e vetores



- Sejam as seguintes matrizes, vetores definidos no Octave:

```
>> A = [1 2; 3 4; 5 6; 7 8];
```

```
>> B = [9 0; 1 -2; 3 -4; 5 -6];
```

```
>> a = [1; 2; 3; 4];
```

```
>> b = [5; -6; 7; -8];
```

- A combinação linear de vetores  $3a - 2b$  calcula-se em octave da seguinte forma:

```
>> 3 * a - 2 * b
```



# Combinação linear de matrizes e vetores



- A combinação linear de matrizes  $3A - 2B$  é:

```
>> 3*A - 2*B
```

```
ans =
```

```
-15    6  
  7   16  
  9   26  
 11   36
```



# Produto de matrizes

---

- Sejam as seguintes matrizes e vetores definidos no Octave:

```
>> A = [1 2 3 4; 5 6 7 8; 9 0 8 7];
```

```
>> B = [1 2; 3 4; 5 6; 7 8];
```

```
>> w = [1; 2; 3; 4];
```

```
>> v = [1 2 3];
```

# Produto de matrizes

---

- O produto  $AB$  (matriz x matriz) pode ser calculado com o comando:

```
>> A * B
```

- cujo resultado é:

```
ans =
```

```
50    60  
114   140  
98    122
```

# Produto de matrizes

---

- O produto  $Aw$  (matriz x vetor) se obtém fazendo:

```
>> A * w
```

- cujo resultado é:

```
ans =
```

```
30
```

```
70
```

```
61
```

- O produto  $vA$  (vetor x matriz) pode-se obter com:

```
>> v * A
```

cujo resultado é:

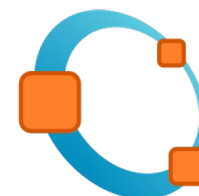
```
ans =
```

```
38 14 41 41
```

# Funções

- **Exemplo 1:** Seja  $f(x) = x^3 - 9x + 3$ . Vamos analisar o sinal desta função.
- Construindo uma tabela de valores para  $f(x)$  e considerando apenas os sinais, temos:

$x$	$-\infty$	-100	-10	-5	-3	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+



# Funções

---

- No editor:

```
function [y] = f(x)
```

```
    y=x.^3-9*x+3
```

```
endfunction
```

- Para podermos chamar essa função na janela de comandos, o arquivo com a função deve ter o mesmo nome dado à função (ex. f) e a extensão .m.
- Além disso, é necessário que estejamos com a pasta na qual a função foi salva aberta.



- Na janela de comandos:

```
>> f(0)
```

```
ans=3
```

```
>> [y]=f(0)
```

```
y=3
```



# Funções

---

- Podemos calcular o valor de  $f(x)$  para vários valores de  $x$ .

```
>> x=-5:5
```

```
>> y = f(x)
```

- Qual resultado é apresentado após a execução dos comando acima?
- Para introduzir mais pontos entre -5 e 5, podemos fazer:

```
>> x=-5:0.5:5
```

# A estrutura SE

---

- Uma das estruturas que podemos utilizar no Octave é a se, dada pela instrução if seguida de uma expressão:

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> end
```

# As estruturas SE, SENÃO, SENÃO SE

- Uma das estruturas que podemos utilizar no Octave é a se, senão e senão se, dadas pelas instruções if, else e elseif seguida de uma expressão:

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> end
```

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> else  
>   outro_bloco;  
> end
```

```
> if expressao  
>   bloco_de_comandos;  
> elseif outra_expressao  
>   outro_bloco;  
> else  
>   outro_bloco_ainda;  
> end
```

# As estruturas SE, SENÃO, SENÃO SE

- Exemplo:

```
> limite_baixo = 18;
> limite_alto = 60;
> idade_usuario = input('Digite sua idade: ');
> if idade_usuario < limite_baixo
>     disp('Usuário fora do grupo (limite menor). Desculpe!');

> elseif idade_usuario > limite_alto
>     disp('Usuário fora do grupo (limite maior). Desculpe!')
> else
>     disp('Usuário entra no grupo!')
> end
```

# A estrutura SWITCH

- Imagine que precisamos classificar os elementos em cinco grupos entre 18 e 60 anos.
- Para evitar o uso excessivo de ifs e elses, utilizaremos a estrutura SWITCH.

```
> switch expressao
>   case cond_1
>     bloco_comandos;
>   case cond_2
>     outro_bloco;
>   case cond_3
>     mais_um_bloco;
>   ...
>   otherwise
>     outro_bloco_ainda;
> end
```

# A estrutura SWITCH

- Exemplo 01:

```
letra_base = input('Indique a letra da base [ACGT]: ', 's');
switch letra
    case {'a' 'A'}
        disp('Adenina');
    case {'c' 'C'}
        disp('Citosina');
    case {'g' 'G'}
        disp('Guanina');
    case {'t' 'T'}
        disp('Timina');
    otherwise
        disp('Não existe nenhuma base correspondente!');
end
```

end

# A estrutura SWITCH

- Exemplo 02:

```
> idade_usuario = input('Digite sua idade: ');
> switch (idade_usuario)
>   case num2cell([18:21])
>       disp('Usuário no Grupo 1');
>   case num2cell([22:30])
>       disp('Usuário no Grupo 2');
>   case num2cell([31:40])
>       disp('Usuário no Grupo 3');
>   case num2cell([41:50])
>       disp('Usuário no Grupo 4');
>   case num2cell([51:60])
>       disp('Usuário no Grupo 5');
>   otherwise
>       disp('Usuário nao cumpre requerimentos. Desculpe!');
> end
```





# A estrutura PARA

---

- Uma das estruturas de repetição é a declaração para, dada pela instrução **for** :

```
> for iter = intervalo  
>     bloco_comandos;  
> end
```

- Exemplo:

```
> for iter = 1:10  
>     disp(sin(iter))  
> end
```





# A estrutura PARA

---

- Exemplo 01: Execute o código abaixo e indique sua saída:

```
> tam_grupo = 8;  
> idade_grupo = zeros(1, tam_grupo);  
> for elem = 1:tam_grupo  
>     idade_grupo(elem) = input('Digite sua idade: ');  
> end
```

# A estrutura PARA

```
function classgruposid()
%{
classgruposid()

CLASSGRUPOSID() recebe as idades de um grupo de pessoas com
tamanho predefinido (tam_grupo) e as classifica em cinco
grupos distintos utilizando a estrutura switch.
%}

tam_grupo = 8;
idade_grupo = zeros(1, tam_grupo);
for elem = 1:tam_grupo
    idade_grupo(elem) = input('Digite sua idade: ');
    switch (idade_grupo(elem))
        case num2cell([18:21])
            disp('Usuário no Grupo 1');
        case num2cell([22:30])
            disp('Usuário no Grupo 2');
        case num2cell([31:40])
            disp('Usuário no Grupo 3');
        case num2cell([41:50])
            disp('Usuário no Grupo 4');
        case num2cell([51:60])
            disp('Usuário no Grupo 5');
        otherwise
            disp('Usuário nao cumpre requerimentos.
                Desculpe!');
    end
end
end
```



# A estrutura enquanto

---

- Outra estrutura de repetição é enquanto, representada pela instrução while :

```
> while condicao  
>     bloco_de_comandos;  
> end
```

# A estrutura enquanto

- **Exemplo 01:** Uma série geométrica é uma soma cujos termos sucessivos possuem razão constante entre si.

```
function soma = seriegeomwhile(termos)
```

```
%{
```

```
soma = seriegeomwhile(termos)
```

```
SERIEGEOMWHILE calcula a soma da série geométrica  
1/2 + 1/4 + 1/8 + 1/16 + ... utilizando do  
e recebe como argumento a quantidade de termos  
a serem somados, retornando o valor da soma.
```

```
%}
```

```
soma = 0;
```

```
cont = 1;
```

```
while (cont != termos)
```

```
    soma = soma + (1/2)^cont;
```

```
    cont++;
```

```
end
```

```
end
```



1. Utilize o `while` para criar a função **`classgruposid2()`** e melhorar o sistema de classificação, tomando as idades de usuários sem estipular um tamanho fixo para o grupo.

# Atividade

```
function idade_grupo = classgruposid2()
    idade_grupo = -1;
    while (idade_grupo(end) != 0)
        idade_grupo(end+1) = input('Digite sua idade: ');
        switch (idade_grupo(end))
            case num2cell([18:21])
                disp('Usuário no Grupo 1');
            case num2cell([22:30])
                disp('Usuário no Grupo 2');
            case num2cell([31:40])
                disp('Usuário no Grupo 3');
            case num2cell([41:50])
                disp('Usuário no Grupo 4');
            case num2cell([51:60])
                disp('Usuário no Grupo 5');
            otherwise
                disp('Usuário nao cumpre requerimentos.
                    Desculpe!');
        end
    end
    disp('Fim do processamento!')
end
```



# Dúvidas, sugestões?

---

