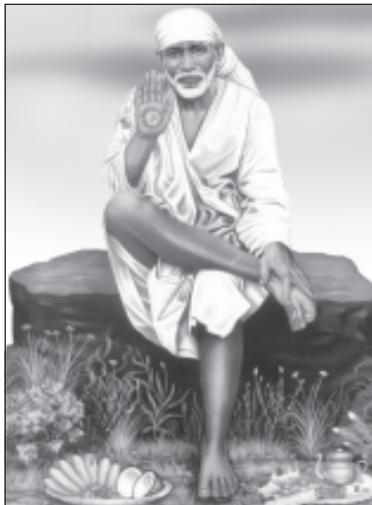


ഓം ഹരിശ്രീ ഗണപതയെ നമഃ



## ശ്രീ സായി സത്ചരിതം (ഹോമദിപാന്ത)

കോഫീക്രേക്ഷൻ :-

**ഷിർദ്ദിസായിരാം സനസ്ഥാൻ**

ടക്കിന ഷിർദ്ദി തിരുവില്ലാമല,

തൃശ്ശൂർ ജില്ല, കേരള - 680588

ഫോൺ: 04884 - 282094, 281234.



**SRI SAI SACHARITHAM  
(HEMADPANTH)  
MALAYALAM  
SAI BANDHU**

---

Distributed by:

**SHIRDHI SAIRAM SANASTHAN  
DAKSHINA SHIRDHI**  
THIRUVILWAMALA PIN - 680 588  
THRISSUR (Dist) KERALA.  
PHONE : 04884 - 282094, 281234  
[www.saikerala.org](http://www.saikerala.org)  
E-mail [saiintel@rediffmail.com](mailto:saiintel@rediffmail.com)

---

FIRST EDITION:- APRIL 2007 COPIES: 3000

## ആമുഖം

ശ്രീഹോമദപാന്ത് മറാത്തിയിൽ പദ്യരൂപത്തിൽ രചിച്ച ഈ ശ്രദ്ധാർഹം എല്ലാ ക്ഷത്രിയരും നിത്യപാരാധാരണം ചെയ്തു വരുന്നതാണ്. ഈ ശ്രദ്ധാർഹം സപ്താഹമായി വായിച്ചു വരുന്നവർക്ക് പല അനുഭവങ്ങളും സിദ്ധിക്കും. ഈ സച്ചരിതം പട്ട വന്നത്തിൽ പൊതിഞ്ഞ് ആദരവോടെയും ഉറച്ച വിശ്വാസത്തോടെയും പാരാധാരണം ചെയ്യുക.

ഒന്നോ രണ്ടോ മൂന്നോ ദിവസം കൊണ്ടും ഈ സച്ചരിതം വായിക്കാം. അത് സായിനാമനേ പ്രസാദിപ്പിക്കാം. മറാറി ഭാഷ അറിയാത്തവരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്തത്. ഇതിന്റെ ഫലശ്രൂതി ഉപസംഹാരത്തിൽ ചേർത്തിയിട്ടുണ്ട്.

---

## സ്തുതി

സദാസത്യരൂപം ചിദാനന്ദകരം  
ജഗത് സംഭവസ്ഥാന സംഹാരഹേത്യം  
സ്വരക്ഷ്മൈയാ മാനുഷം ദർശയന്നം  
നമാമീശ്വരം സദ്ഗുരും സായീനാമം

---

## പ്രസാധനക്കുറിപ്പ്

ഈ മഹാപുണ്യഗ്രന്ഥം നമ്മൾക്കുവേണ്ടി ശ്രീ സായിനാമനാണ് എഴുതിപ്പിച്ചത്, മഹാഭക്തനും ഇഷ്ടി തുല്യനുമായ ശ്രീ ഗോവിന്ദ് രാജുനാമ് ദഭോൽക്കർ മുഖ്യപ്രേസാഡ് ശ്രീ സായിനാമൻ അദ്ദേഹത്തിന് കനിഞ്ഞ രൂളിയ പ്രേരാണ് “ഹോമദ്ധ്യപാത” ശ്രീ സായിനാമനിൽ ഭക്തിപരവശനായി പദ്യരൂപത്തിൽ രചിച്ചതാണ് ഈ ദിവ്യമായ ശ്രീ സായി സച്ചരിതം.

ഗോവിന്ദരാവുവിരുൾ കുട്ടാംബ നാമമാണ് ദഭോൽക്കർ 1959 ചന്ദ്രമാസം മാർഗ്ഗശീർഷത്തിൽ വെള്ളത്ത പക്ഷം അഞ്ചൊം ദിനം ഈ സുകൃതി ജനിച്ചു. (ഭരദ്വാജ ഗോത്രം -ഗഹന സാരസവത്ര ഭ്രാഹ്മണ സമുദായം) അമു ലക്ഷ്മി അച്ചൻ രാജുനാമ് - ഭാര്യ രൂഗ്നിണി ഭായി. സുചരിതയും പരമ ഭക്തയുമായ സതീരത്തം.

ഹോമദ്ധ്യപാതയിൽ 6 മകൾ. ഒരു പുത്രനും അഞ്ച് പുത്രി മാരും. 1922 ചെച്തെമാസത്തിൽ (മാർച്ച്-ഏപ്രിൽ) ആ പുണ്യ ആത്മാവ് ശ്രീ സായി സച്ചരിതം എഴുതുവാൻ തുടങ്ങി. 1929 ജേയഷ്ഠമാസത്തിൽ (മെയ്-ജൂൺ) എഴുതി പൂർത്തിയാക്കി.

1929 ആഷാംമാസം വെള്ളത്ത പക്ഷത്തിലെ 9-10 ദിവസം മഹാ സുകൃതിയായി ഹോമദ്ധ്യപാത ശ്രീ സായി നാമരുൾ തൃപ്പാദത്തിൽ ലഭിച്ചു.

## விஷயாடுகை மனிக

அல்யுரையாயும் 1 (பேஜ் நாற்க)

பிளாமனைச்; ரோதன் பொடிகல்லும்  
அதிரீதி தாதுதிகமாய் பிராயாங்குவும்.

,, 2 - 7

இநு புஸ்தகம் ஏழூதுநிதிரீதி உடே  
ஶவும் அபரூபத்தியும் யெருவும்;  
சூடுபிகிச்சு வாஸாம்; ஹோமின்பான் ஏந்  
நாமகரனாம்; ஸுருவிரீதி அவசூக்கத.

,, 3 - 19

ஸாயிவொவயுட அநூமதியும் வார்தா  
நவும்; கெதறூர்க்க நியுக்தமாய் கர்ம  
அபச்; ஸுவயுட கமகச் சீபிவெ  
போலெ; ஸுவயுட மாதுநிறவிஶேஷ  
மாய் ஸ்நேஹா ரோஹிலீரீதி கம; அமு  
தவாளிகச்.

,, 4 - 27

ஸாயிவொவயுட ஷிர்தியிலேக்குதூ  
அநாமனா-ஜஷிமாருட பிவர்த்தனைச்;  
ஷிர்தி ஒரு புஸ்திரீதமா; ஸாயி  
வொவயுட வழக்கி வெவவே; ராபி  
ஞுவவசாம்; விடுதி தாஶாம்; கஷீரஸாம  
ரிரீதி கம; தாந்தாவிரீதி பிரயாம  
ஸ்நாமா; ஸாயிவொவயுட அதுலு  
ததாணதூம் ஷிர்தியிலேக்குதூ அது  
ஸாந்தாவும்; மூன்று வாயகச்.

,, 5 - 39

பாந்படேலிரீதி கல்யாண பாந்தியோ  
தொப்பு ஸுவயுட திரிச்சுவரவ்; “யா  
ஸாய்” ஏந் ஸாந்தோயக செத்தத்;  
மரு யோகிக்குமாயி ஸுவர்க்காம்; உடுப்பும்

ദിനചര്യകളും ; പാദുകത്തിന്റെ കമ ;  
മൊയ്തീനുമായുള്ള ശുന്തിയും ജീവി  
തത്തിൽ വന്ന മാറ്റവും ; വെള്ളം എന്നു  
യാക്കി മാറ്റിയത്; ജവഹർ അലി.

6

-

51

രാമനവമി ഉത്സവവും മസ്ജിദിന്റെ കേടു  
പാടു തീർക്കലും-ഗുരു കരസ്പർശത്തി  
ന്റെ ശക്തി;

,,

7

-

63

വിസ്മയാവഹമായ അവതാരം ; ബാബു  
യുടെ സ്വഭാവം ; യോഗസാധനകൾ ;  
സർവ്വ വ്യാപിത്തത്രം കൂഷംരോഗി ഭക്ത  
ന്റെ സേവനങ്ങൾ; കപർഡിയുടെ മകൻ  
പ്ലേഗ്; പന്യർപ്പുർ യാത്ര.

,,

8

-

74

മനുഷ്യജനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം; ബാബു  
ഭിക്ഷ യാചിക്കുന്നു; ബാധാജബായിയുടെ  
സേവനം; സായിബാബയുടെ ആവാസം;  
കൂഷൻചന്ദ്രിനോടുള്ള ബാബയുടെ സ്വന്ന  
ഹിന്ദി.

,,

9

-

81

ഷിർദ്ദി വിട്ടുപോകുന്നോൾ ബാബയുടെ  
നിർദ്ദേശം സ്വികരിച്ചിം നിഷ്പയിച്ചിം പ്രവർ  
ത്തിച്ചുല്ലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ; സന്ധ്യാസവും  
അതിന്റെ ആവശ്യവും; താർക്കല്ല കുടും  
ബത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ; ബാബു സുവ  
മായി ഭക്ഷിച്ചത് എങ്കിനെ?

,,

10

-

90

സായിബാബയുടെ ജീവിതരീതി; ഉറങ്ങുന്ന  
പലക; ഷിർദ്ദിയിലെ താമസം; ഉപദേശ  
ങ്ങൾ; എഴിയലാവാ; എഴുപ്പവഴി.

സായി എന സഗൗണബേഹമം; ദോക്കൽ  
പണ്ഡിതിരുൾ ആരാധന; ഹാജിസിദ്ധിവ്  
ഹാൽക്കെ; പഞ്ചതാളിലുള്ള നിയന്ത്രണം

98

,,

12

-

104

സായിലിലകൾ; കാക്കാമഹാജനി; ധൂമം  
ഡിലൈ വക്കീൽ; മിസ്റ്റില്ല് നിമോൻകാർ ;  
മുലായ് ശാസ്ത്രി ; ഒരു ദോക്കൽ.

,,

13

-

111

കൃടുതൽ സായലിലകൾ ; സുവക്കേടു  
കൾ മാറ്റി; ഭീമാജി പട്ടേൽ; ബാലാഷ്ഠിംഹി;  
ഭൂട്ടി; അലാർദിസ്വാമി ; കാക്കാമഹാജനി ;  
ഹർദ്ദയിലെ ദത്താപാത്ര; മായ യുടെ  
അച്ചിന്ത്യശക്തി

,,

14

-

118

രത്തൻജിഖാധിയ; യോഗി മഹലി സാഹ്നീ,  
ദക്ഷിണ മീമാംസ

,,

15

-

126

നാരദീയ കീർത്തന പദ്മതി; ചോർക്കാ  
രിരുൾ ചായ; റണ്ട് ഗൗളികൾ.

,,

16, 17

-

131

ബൈഹം അഞ്ചാനം കഷണ നേര റംകാണ്ട്  
നേടാൻ വന്ന ധനികൻ.

,,

18, 19

-

139

ഹോമദ്വാനതിനെന സ്വീകരിച്ചവിധം മിസ്റ്റർ  
സതേ; മിസ്റ്റില്ല് ഓർ മുവ്; നല്ല ചിന്തകൾ  
ഹലവത്താക്കൽ; ഉപദേശങ്ങൾ; അപലഹി  
ക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയും പാഠങ്ങൾ ; പ്രാരംഭ  
വാക്യങ്ങൾ.

അമ്യും	20	(പേജ് നമ്പർ)
ഭാസ്തനുവിശ്രീ പ്രശ്നം പതിഹരിച്ചത് ; ഇംഗ്ലോപനിഷത്ത്.	159	
„	21	-
മുഖവും ; ജീഷിമാർ എന്ന സ്ഥാപനം ; മിസ്റ്റർ താക്കുർ; അനന്തരാവു പതൻകർ; പസർപ്പുർ വകീൽ	166	
„	22	-
മുഖവും: പാസ്യുകടിയിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കൽ; മിരികാർ ; ഭൃതി ; അമീറിഷകാർ ; ഹേമദ് പാന്ത്; പാസ്യുകരളു കൊല്ലുന്നതിൽ ബാബ കൂളയുള്ള അഭിപ്രായം.	173	
„	23	-
മുഖവും; ദോഗവും ഉള്ളിയും ; ശാമയെ പാസ്യുകടിച്ചത്; കോളറാ ഓർഡിനർസ് ലംബനം; ഗുരുഭക്തിയുടെ ചടങ്ങ്.	181	
„	24	-
പനക്കലീപി; ഹേമദപാന്ത്; സുദാമ അന്ന ചിൻ ചാനികരും മാവ്സിബാധിയും	188	
„	25	-
ദാമു അനനാകാസർ; കച്ചവടവും അമുലീ ലയും.	195	
„	26	-
ആന്തരീക ആരാധന; ഭക്തപാന്ത്; ഹരി മുരു പിതാലു; ശോപാൽ അംബേദ്കർ.	203	
„	27	-
മുഖവും ; പരിപാവനമാക്കിയ പുസ്തകം കൊടുക്കൽ; ശാമയും വിഷ്ണുസഹസ്ര നാമവും; ദീക്ഷിതിശ്രീ വിറ്റൽ ദർശനം; ഗീതാ രഹസ്യം; വപർബിമാർ.	210	

അമ്പായം	28		(പേജ് നമ്പർ)
		ഷിർദ്ദിയിലേയ്ക്കാകർഷിക്കപ്പെട്ട കുരുവി കൾ; ലക്ഷ്മീചാട്; ബർഹാംപുർക്കാർ; മേഖ; ഗംഗാ സ്നാനം തൃശു ലവും ലിംഗവും.	220
„	29	-	231
		മട്ടാസി ഭേദനസംഘം; തത്ത്വാർത്ഥകാർ; കേപ്പറ്റപൻ ഹതെ; വാമൻകാർവേക്കർ.	
„	30	-	241
		ഷിർദ്ദിയിലേ ക്കാകർഷിച്ച കാക്കാജി വൈദ്യ; പഞ്ചാബി രാംലാൽ; ശാമയുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ; കുഷ്ഠൽ ചാട്.	
„	31	-	249
		ബാബയുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അന്ത്യം. 1. സന്ധ്യാസി വിജയാനന്ദ് ; 2. ബാലറാം മക്കാർ; 3. നൃത്യകാർ; 4. മേഖി; 5. പുലി.	
„	32	-	258
		ഗുരുവിനെയും ദൈവത്തെയും അന്നേ ഷിച്ച്; നിരാഹാരം; ബാബയുടെസർക്കാർ.	
„	33	-	269
		ഉധിയുടെ മാഹാത്മ്യം; തേളുകുത്തിയതും പ്ലേഗ് സുവപ്പെടുത്തിയതും; ജാംഗരിലെ അത്ഭുതം; നാരായൺ റാവിശ്രേഷ്ഠ സുവ കേട്, ബാലാ ബുവസുതാർ ; അപ്പാ സാഹാബ്യ കുൽക്കർണ്ണി ; ഹരിഭാവു കാർണ്ണികൾ.	
„	34	-	281
		ഉധിമാഹാത്മ്യം തുടർച്ച - ഡോക്ടറുടെ മരുമകൻ; ഡോകർ പിരേളുള്ള; ശാമയുടെ സഹോദര പത്തനി; ഇറാഞ്ഞി പെൺകുട്ടി; ഹർദ്ദിയിലെ മാനുകൾ; ബോംബൈയിലെ മാനു	

പരീക്ഷിച്ചു ഫലപ്രദമായി കണ്ണു-കാക്കാ  
മഹാജനിയുടെ സുഹൃത്തും മുതലാളിയും;  
ഉറക്കമില്ലാത്ത സംഭവം; ബാലപട്ടിൽ  
നിവാസ്കർ; സായി സർപ്പരൂപത്തിൽ

289

” 36 - 299

രണ്ടു ഗ്രോവാമാന്യന്മാർ ; മില്ലിസ് ഒന്നറംഗ  
ബാങ്കർക്ക് കൂട്ടി ജനിച്ചത്.

” 37 - 308

ചാവടി എഴുന്നള്ളിപ്പ്.

” 38 - 314

ബാബയുടെ പാചകപാത്രം ; ക്ഷേത്രങ്ങ  
ളോട് അവഗണന കാണിച്ചതിന്; കുട്ടിക  
ലർത്തിയ ഭക്ഷണം; ഒരു കോപ്പ് മോർ.

” 39 - 322

ബാബയുടെ സംസ്കൃത പരിജ്ഞാനം ;  
ഗീതാഫല്ലാകം വ്യാഖ്യാനിച്ചത്; സമാധി  
മന്ത്രം നിർമ്മിച്ചത്.

” 40 - 333

മില്ലില്ല ദേവിന്റെ ഉദ്യാപനത്തിൽ സംബ  
ന്ധിക്കൽ; ഹോമദശാന്തിന്റെ വീട്ടിൽ ചിത്ര  
രൂപത്തിൽ വന്നത്.

” 41 - 340

ചിത്രത്തിന്റെ കമ്പ; കീറത്തുണി മോഷ്ടി  
ക്കൽ; അഞ്ചാനേശ്വരി പാരായണം.

” 42 - 347

മഹാസമാധി - സുചന കൊടുത്തത്; ഭാദാ  
പട്ടഡലിനെയും, താത്യാ പട്ടഡലിനെയും  
മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചത്; ലക്ഷ്യി  
ബാധി ഷിൻഡൈക്ക് ധർമ്മം കൊടുക്കൽ;

			(പേജ് നമ്പർ)
അന്ത്യ നിമിഷം; ബാബു എല്ലാ ജീവജാല അള്ളിലും കുടികൊള്ളുന്നു.			
അഭ്യാസം	43, 44	-	355
	മഹാസമാധി തുടർച്ച - തയ്യാറെടുക്കൽ; സമാധി മന്ത്രം; ഇഷ്ടിക ഉടയ്ക്കൽ; 72 മൺക്കുർ സമാധി; ജോഗിരേൾ സന്ധാസം, അമൃതവാണികൾ.		
„	45	-	365
	കാക്കാസാഹൈബിരേൾ സംശയവും ആനന്ദ റാവുപിരേൾ ദർശനവും; കിട്ടുപലകയെല്ലാം.		
„	46	-	373
	ബാബുയുടെ ഗയായാത്ര; ആടുകളുടെ കമാ.		
„	47	-	379
	ബാബുയുടെ ഓർമ്മകൾ-പാസ്യം തവളയും.		
„	48	-	387
„	സദ്ഗുരുവിരേൾ ലക്ഷ്മണം ; ശിവദയ ; സപട് നേകർമ്മാർ.		
„	49	-	396
	ഹരിക്കന്നാബു; സോമദേവ് സ്വാമി; ചന്ദ്രാർ കാർ; സൗരദ്യത്തെല്ലാം.		
„	50	-	404
	കാക്കാസാഹൈബ് ഭീക്ഷിത്; ശ്രീ. തെവത്യ സ്വാമി; ബാലറാം യുരുമ്പൻ.		
ഉപസംഹാരം		-	413
	സദ്ഗുരു സായിയുടെ മാഹാത്മ്യം; പ്രാർ ത്ഥന; ഫലശുതി; പ്രസാദയാചന.		
ആരതി.		-	418

## അദ്ധ്യായം - 1



പ്രണാമങ്ങൾ - ഗ്രോതന്വ് പൊടികലും അതിന്റെ താതികമായ പ്രാധാന്യവും.

പ്രാചീനവും ആദരണിയവുമായ കീഴ്വഴക്കമനുസരിച്ച് സകല ദേവതാർക്കളും പ്രണാമം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഹോമദ പാത സായി സച്ചരിതം എഴുതുവാൻ തുടങ്ങുന്നത്.

1. ആദ്യമായി വിശ്വനാഥകനായ ശ്രീ ഗണപതിയോട് യാത്രാരു തടസ്സവുമില്ലാതെ സായി സച്ചരിതം പൂർത്തിയാക്കി തരുവാനും ബാബു തന്നെ ശ്രീ ഗണേശരത്നാണ്ണന് വിശ്വാസത്തോടെ ഈ പുസ്തകം ഒരു വിജയമാക്കി തരുവാനും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

2. പിന്നീട് വാഗ്ദാനതയായ ശ്രീ സരസ്വതി ദേവിയോട് ഈ പുസ്ത്രവരിതം എഴുതുവാനുള്ള പ്രചോദനം തരുവാനായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ബാബു തന്നെ ദേവിയാണ്ണനും ബാബുയുടെ ജീവചത്രിതം ബാബു തന്നെ ഈ ശ്രദ്ധത്തിലൂടെ വിവരിക്കുക



യാണെന്നും പറയുന്നു.

3. പിന്നീട് സൃഷ്ടി, സമിതി, സംഹാര ദേവതകളായ ബൈഹാ, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരരമാരെ സ്തുതിക്കുകയും ബാബ തനെ ഈ ദേവൻമാർക്ക് താഭാതമികതമുള്ള സങ്ഗതുവാണെന്നും സംസാര സാഗരം കടക്കുവാൻ ബാബ സഹായിക്കും എന്നും പറയുന്നു.

4. പിന്നീട് പരശുരാമനാൽ വീണ്ടുക്കപ്പെട്ടതായ കൊക്കൻ ദേഹത്തുള്ള ആദിപുരുഷൻ എന്ന വിശ്വസിച്ചു വരുന്ന ദേവനായ ആദിനാരാധനനെന്നും നമിക്കുന്നു.

5. അതിനുശേഷം ഹോമദിനിശ്ചേ ശോത്രനാമനായ ഭരവാജ മുനിയെയും മറ്റു ഔഷികളായ യാജത്വല്ലക്കുൻ, ഭൂഗു, പരാശരൻ, നാരദൻ, വേദവ്യാസൻ, സനകൻ, സനന്ദൻ, സനതകു മാർ, ശുകൻ, ശമനകൻ, വിശ്വാമിത്രൻ, വസിഷ്ഠൻ, വാല്മീകി, വാമദേവൻ, ജൈമിനി, വൈശ്വനായൻ, നവയോഗിന്ദ്രൻ മുതലായവരേയും ആധുനിക ഔഷികളായ നിവൃത്തി, അഞ്ചാനദേവൻ, സോപൻ മുക്താബായ്യ്, ജനാർദ്ദനൻ, ഏകനാമ്യ, നാമദേവൻ, തുകാരാം, കാൺ, നരഹതി മുതലായവരേയും നമസ്കരിക്കുന്നു.

6. അനന്തരം പിതാമഹനായ സദാശിവനെയും, പിതാവായ രഘുനാമനെയും തന്റെ ചെറുപ്രായത്തിൽ തനെ മരിച്ചുപോയ അമ്മയെയും പിന്നീട് വളർത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന പിതൃസ ഹോദരിയെയും, തനെ വളരെ സ്നേഹിച്ച ജ്യേഷ്ഠനെയും നമസ്കരിക്കുന്നു.

7. തദനന്തരം അത്യന്തം ഭക്തിയോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടി ഈ ശ്രീ വായിക്കാൻ അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് വായനക്കാരേയും നമസ്കരിക്കുന്നു.



8. அவசானமாயி பத்தாடேய அவதாரவு, பைஹ ஸத்யா ஜஶன் மிம்ய ஏனு மனஸ்திலாக்கிதான ஸமர்தம ஸங்கு ரு ஶ்ரீ ஸாதினாமினேயு நெவெசெதந்யமுத்து ஏல்லா ஜிவ ஜாலஜைத்து நம்க்கிக்கூனு

பராஶரன், வழாஸன், ஶாநிலுர் முதலாயவர் விவரிசு கெதிமாற்றுணைதூ சூருக்கிப்பின்த் திரந்தகர்த்தாவ் தாஷ காளிசு கம பரியுனு.

1910 நூலேஷன் ஒரு ஸுப்ரெந்தத்தில் ஸாதிவொவையுடை பர்ணநத்திநூவேள்ளி எான் ஷிர்தியிலெ மஸ்ஜிதில் சென்று. அவிடெ எான் கள்காரு அதன்தாவதமாயிருனு. ஸாதி வொபு வாயு முவவு கஷூகி ஗ோதங் பொடிக்கூவான் தழு நெடுக்கூக்கயாயிருனு. வொபு நிலத்தை பாக்க விரிசு அதி ஞேலோரு திரிக்கல்ல் வெப்ப கூர்சு ஗ோதங் ஒரு முருத்திலெ டுத்த காம்பியுடை கறு சூருட்கியறி திரிக்கல்லிரெ கூர்டி பிடிசு திரிசுகொள்க கூர்சு ஗ோதங் திரிக்கல்லிலிட் பொடிக்கூவான் தூக்கி. எான் ஹதுக்கள் ‘ஹ திக்ஷாங்கேஹியாய, யாதொரு யநவுமில்லாத, யாதொனு ஸுக்ஷிசுவெவ்க்காத வொபுக்க ஗ோதஙு பொடிக்கேள் காருமென்தான்? ஏனாலோசிசு. அவிடெ கூடியுருந மரு பலரு அன்னினயாலோசிசுருநு வெகிலு வொபுயோட்தினெப்புர்டி சோடிக்காநார்க்கூ யெரு முள்ளயில் அல்ப ஸமயத்திநூத்தில், வொபு ஗ோதங் பொடி கூனு. ஏன வர்த்தமான ஶாம முடுவான் பரின்தியுக்கயு ஸ்த்ரீ - புருஷ நேநமென்று ஆவொலவும் ஜனனைச் ஹ காஷ்ச காளானவிடெ தடிசுகுடுக்கயு செய்து. அதில் யெருஶாலினிக்கலூய நாலு ஸ்த்ரீக்கஶ முனோடு கயனிவங் வொபுயை பிடிசுமார்டி திரிக்கல்லிரெ கூர்டி பிடிசு. வொபுயை லீலக்கைப்புரி பாடிக்கொள்க பொடிக்கான் தூக்கி. தூக்கத்தில்



வாவக்க வேஷ்யும் வனுவெக்கிலும் பிரஸ்துத ஸ்த்ரைகளுடை கெதியும் ஸ்தோபவும் கள்க் காவு ஸ்தாஷ்டநாயி பூஷிரி காங் தூங்கி. அது ஸ்த்ரைகளுடையென பொடிச்சுகொள்ளிரிக்கை, வாவக்க வீடோ யநமோ ஹஸ்தாங்கும், குட்டிக்கலையோ மரோ னோக்காநிலஸ்தாங்கும், லிக்ஷயெட்டுத்த ஜீவிக்கலையென்கும் மட்டும் அவர் சிறிச்சு. ஹா ஶோதனூபொடி வாவக்க பூஷாத்தியோ ரொட்டியோ உள்ளக்காநாவஶூமில்லை. ஹதையிகங் மாவுகொள்க ஏது செற்றாங்கள்? ஒரு பகேச தயாலுவாய வாவு ஹா மாவு நமுக்க தருமாயிரிக்காங். ஏநாலோசிச்சும் பாட்டு தூட்டுக்கூ பாடி கெதாளையும் அவர் முடுவங் ஶோதனூபொடி நாலாயி வீதிச்சு ஓரோரூத்தரீ ஓரோ வீதமெடுத்த ஸ்தலம் விடாங் தூட்டுக்கயும் செய்து. அதூவரை ஶாந்தநாயி னோக்கிக்கொள்ளிருந் வாவக்க வேஷ்யும் வருக்கயும் ஸ்த்ரைக்கோட்டுக் கொண்டுவேநா? நினைவுடை பிதாவிரை ஸ்ததானோ கொஞ்சதயக்கிழுந்த. எந்த நினை ஜோக் வல்ல ஶோதனூபோக்காங்? அதுதா! ஒரு காரூம் செற்று ஹா ஶோத நூபொடியெடுத்த ஶாமாதிரித்தியில் கொள்ளுபோயி வித ரிக்கைஞ்சுவிள்' ஏநா நிரந்தேகிக்கூக்கயும் செய்து. ஸ்த்ரைக்கூ ஹதுகேக்க விஸ்வாக்காவுக்கயும் தமிழ்வித பிரிவிருத்துகொள்க வாவயுடை கல்பனக்கென்குஸரிச்சு ஶாமாதிரித்தியில் கொள்ளுபோயி விதருக்கயும் செய்து.

ஹதுக்க ஏந்தாங் வாவு செய்தத்த? ஏந்த எந்தாங் ஷிர்திக்காரோக் அனேப்பிச்சு. அபோஸ் அவர் ஶாம திதில் கோஞ்சு படர்ன்கு பிடிக்கூந்குள்ளென்கும் அத்த நியந்தி காந்தஞ்ச வாவயுடை பிரதிவியி ஹப்காரமானென்கும் பர ணது. வாவு பொடிச்சுத்த ஶோதனூபூ மளிக்கல்லை, கோஞ்சுதயத்த



என்றால். அதான் ஸ்ராமதிர்த்திக்கு பூரம் கொள்ளபோயிக்கூடியும் நிர்வேஶிப்பது. அன்றுமுதல் ஸ்ராமதிதில் கோட்டு ரூமிக்கூக்கியும் ஜனங்கள் ஸ்ராமத்தைவூக்கியும் செய்து. என்னி திரின்த ஸ்ராமத்தைகிலும் ஏற்ற ஜிஜ்தாஸ் வர்த்தி கூக்கியான் செய்தத். என்ன ஹப்ராகாரம் அலோசிப்பு. கோட்டு ரயும் ஸ்ராமத்தைவும் தமிழென்தான் வருமா? ஹதைரு அவர்களுக்கீழமாய ஸங்கேரமான் ஹதினெப்பட்டி ஏற்கென்கிலுமென்று தனம். பொவயுடை லீலயோர்த்த மங்கா ஸ்ராமத்தைக்குந். ஹப்ராரம் அலோசிப்புகொள்க என்ன அந்தவானாயி. அப்பிரபோரம் கொள்க ஏழுத்துந்தான் ஹத ‘ஸ்திரிதம்’.

അങ്ങെന ബാബയുടെ അനുഗ്രഹാശിസ്യുകളെക്കാണ്  
ഈ പുസ്തകം വിജയപ്രദമായെന്നു നമുക്കരിയാം.

## ശോതവ്യ പൊടിക്കുന്നതിന്റെ താരിക പ്രാധാന്യം

ഷിർദ്ദിക്കാർ ഗോതമ്പുപൊടിക്കുന്നതിനു കൊടുത്ത  
അർത്ഥത്തിന് പുറമെ അതിനു താതികമായ ഒരു പ്രാധാന്യ  
വും കൂടിയുണ്ട്. സാധിബാബ ഷിർദ്ദിയിൽ ഒ കൊല്ലത്തേരാളം  
താമസിച്ച കാലമത്രയും ഒരുവിധം എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും തിരി  
കല്ലുകൊണ്ട് പൊടിക്കുക പതിവായിരുന്നു. അത് ഗോതമ്പു  
മാത്രമായിരുന്നില്ല. ഭക്തമാരുടെ പാപഭാരങ്ങളും, മാനസികവും,  
ശാരീരികവുമായ കഷ്ടക്കളുമെങ്കെയായിരുന്നു പൊടിച്ചിരു  
ന്നത്. തിരിക്കല്ലിൻ്റെ രണ്ടു കല്ലുകൾ ശക്തിയും, കർമ്മവുമാണ്.  
കർമ്മം താഴെയും ശക്തി മുകളിലും. ബാബ പിടിച്ചു തിരിച്ചി  
രുന്ന കൂറിയാണ് അതാനും. അതാനവും ബഹുജനതാനവും  
വളർത്തിയെടുക്കാൻ, വിട്ടുപോവാത്ത മട്ടിലുള്ള വികാരങ്ങളെയും  
ആഗ്രഹങ്ങളെയും പാപങ്ങൾ എയും സത്യരജഃ തമേ

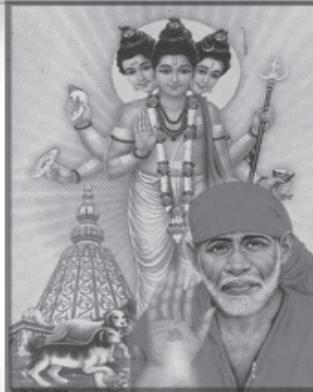


குள்ளன்றேயும் அவகாரதெயும் பொடிச்சு பொடிச்சு கண  
எதான் மாத்ரம் ஸாஸ்யமாவு ஏற்றத் ஸ்வாஸ்யதெ உரசு அலி  
ப்ராயமாயிருந்து.

இந்த கவிரிரீ மரூரு கம ஈர்மிழிக்குநூ. ஒரு ஸ்தீ  
ஸ்ரோதையு பொடிக்குநூதூ களைப்போல் கவிர் ஸுரு நிபதிர  
எஞ்ஜனோக் பரினது- “எதான் கரதைந்த லங்கிக்குதித்தில் எதான்  
இலை திரிக்கல்லித்த யாந்து பொடிக்குநூதூபோலை அரய்க்கப்பூ  
டுந வேநகைங்காளான்” நிபதிரினஞ்ஜனன் பரினது ‘தயபூ  
நேங், இலை திரிக்கல்லிரீ பிடியாகுந அதைநதை எதான்  
செழுநூதூபோலை முருக்கி பிடிச்சோலு. ஏற்குநிட் ஆரையைந்து  
போவேங் அதிரீ மஹுதெத நோக்கி திரிச்சோலு. நினை  
தீர்ச்சுயாயும் ரக்ஷபூடுத்தும்.”

ஸ்ரீஸாயியை நமிக்குவிள் லோகஶாந்தி ஭விக்கெடு.

## അഭ്യാസം - 2



ഈ പുസ്തകം എഴുതുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശം - ഈ ഉദ്യമത്തിനുള്ള അപര്യവ്വത്തയും ബൈരുവ്വും - ചുടുപിടിച്ച് വാഗ്മാദം - ഹോമങ്ങൾ എന്ന വേദാന്തപരവും സുപ്രധാനവുമായ നാമകരണം - ഒരു ഗൃഹവിരുദ്ധ ആവശ്യകത - കഴിത്തെ അഭ്യാസത്തിൽ ശ്രദ്ധകാരൻ മറാത്തിയിൽ എഴുതിയ മുലഗ്രന്ഥത്തിൽ ഈ പുസ്തകം എഴുതുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളെയും ഈ വായിക്കാൻ അർഹതപ്പട്ടവരെപ്പറ്റിയും മറ്റൊരു പ്രസ്താവിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞത്തിനെ ഈ അഭ്യാസത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

### ഈ പുസ്തകം എഴുതുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശം

ഒന്നാമഭ്യാസത്തിൽ സായിബാബ ശ്രീതന്മുഹേരാടി ശ്രാമാതിർത്തിക്ക് പുറത്ത് വിതരി, കോളറ നിയന്ത്രിച്ച് അതിശയലീലയെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. പിന്നീട് അനവധി അതിശയലീലകളെപ്പറ്റി കേൾക്കാൻ ഇടവന എനിക്കുണ്ടായ ആനന്ദധാരംജുകിയതാണ് ഈ കാവ്യം. സായിബാബയുടെ അതിശയലീലകൾ വിവരിക്കുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധാം ഭക്തനാർക്ക് ആനന്ദകരവും ഉപ



ஒஶக்ரவும் ஆயிரிக்குமென்றும் அதவருடைப் பாபனைகளை ஹல்லாய்ம் செய்யுமென்றும் உபேஷித்தான் ஸாயிவொபயுடை ஜீவி ததைப்பூரியும் உபதேஶனைதைப்பூரியும் எான் பிதிபாதிக்கூன த். ஒரு ஜீஹியுடை ஜீவிதம் விவாபரவும் ஸாயாரளகாரங்கு மந்னிலாக்கான் பியாஸமுத்துமான். அத்த நமுக்கு ஸத்யத்தி ஏற்றும் மாஹாதமுத்திரையும் வசி காளிச்சு தருங்கு.

## இநு உடுமத்தினுத்த அபரூபத்ததயும் செயரூபும்

ஹேமத்பானிக் லித்ததரத்திலிழுத்த ஏரு புஸ்தகமெழுதான் பாரிய ஏராஜ்ஜி எான் ஏரு ஏரு யாரள உள்ளதிருங்கு. அபேஹா பிரத்து-ஏரைஏ ஏரிருவும் அடுத்த ஸுபருத்திரை ஜீவிததைப்போலும் ஏரிக்கரிதில். ஏரைஏ ஸுநம் மந்னிகென போலும் ஏரிக்கரிதில். ஏரினிக்கை ஏரு ஜீஹியுடை ஜீவித ததைப்பூரி ஏஷுதாங்கும் வேதங்கள்போலும் கஷியாத்த அவ தார மாஹாதமுத்தைப்பூரி விவரிக்காங்கும் ஏரிக்கு ஏன்னென கஷி யும்? மரோரு ஜீஹியை அரியுங்கவன் தந்தான் ஏரு ஜீஹியுடை ஜீவிதயிரிக்களென். ஏரினிதிய்கை, அவருடை மாஹா தமுதைப்பூரி எான் ஏன்னென விவரிக்கும்? ஏரு ஜீஹியுடை ஜீவிததைப்பூரி விவரிக்குக ஏரிருவும் ஶமகரமான். அத்த ஏஷு கட லிலை வெஞ்சல் அங்கூனதினும் ஆகாஸம் தூளிகொள்க முடு நாதினும் ஸமமான். ஹத் ஏனென ஆஸ்க்காரைக்கொள்கு பறிஹ ஸிப்பிக்கலையிரிக்குமென்கு எான் மந்னிலாக்கிதிட்டுள்ளத். ஹத காரளத்தால் ஸாயிவொபயுடை கருளன்க்குவேள்ளி பிரார்த்தி கூங்கு. மஹாராஷ்ட்ரத்திலெல ஸுப்ரயாந்நாய கவியும் ஜீஹியு மாய ஸ்ரீ. ஜனாநேஷர் மஹாராஜ் ஏரிக்கை பியுக்கயுள்ளதாயி, ஜீஹியுடை ஜீவிததைப்பூரி ஏஷுதுங்கவரை வெவங் பேமி கூங்கு ஏன். ஜீஹிமார்க்கும், கெதமாருடை ஆஶய்க்காங்குஸரிட்டு



அத்தரம் பிரவுட்டிக்கல் பூர்த்திக்கிறிச்சுகொடுத்த அவருடை ஸேவனம் ஸ்ரீக்ரிக்கூன்னத் தே பிரதேக ஸ்வாவமான். ஜ்ஞி மார் பிரசோதனம் கொடுக்கூன்னதொடுகூடுடி கெதன் தே பள்ளி ஆயுயவும் உபாயியுமாயி மான் அத்தரம் பிரவுட்டிக்கல் விஜயத்தில் கலாசிக்கூன்னு. உடா ஹரளமாயி ஶகவர்ஷம் 1700-ாமாண்டில் மஹீபதி ஏற்ற கவி, ஜ்ஞிமாருடை ஜீவசரி தேதை ஏழுதானாமேபிச்சு. ஜ்ஞிமார் அனுபோத்தின் பிரசோதனம் கொடுத்த ஆபிரவுட்டிக்கல் பூர்த்திக்கிறிச்சு. அதுபோல எதென் ஶகவர்ஷம் 1800-ாமாண்டில் தாஸ்஗நுவிரீ ஸேவன அனுபே ஸ்ரீக்ரிக்கைப்பூடு. அனுபோல ஏழுதிய நால்பு புஸ்தக அனுபான் கெதவிஜயம், ஸுதவிஜயம், கெலலீலாமுத்த, ஸுதகமாமுத்த ஏனிவ. ஹவயில் ஆயுநிக ஜ்ஞிமாருடை ஜீவசரி தேனுபான் பிரதிபாடிச்சிட்டுக்கூட்டத். கெலலீலாமுத்திரீ 31,32,33 அஹ்யாயங்களிலும் ஸுதகமாமுத்திரீ 57-ாங் அஹ்யாயத்திலும் ஸாயிவொவயுடை மாயுருமாற்ற ஜீவிதரீதியும் ஸநேஶ அனுபு விஶவமாயி பிரதிபாடிச்சிட்டுள்ளத். ஹவ ‘ஸாயிலீலா’ மாஸி குறித்த 17-ாங் வாழ்யும் 11,12 பதிப்புக்களில் பிரதேகமாயி பிரஸி ஹப்புத்தியிட்டுள்ளத். வாய்ந்தாரைக் ஹவ அஹ்யாயங்கள் வாயி க்கான் நிருபேஸிக்கூன்னு. அதுபோகாரம் தனை ஸாயிவொவயுடை அதனுதலீலக்கல் ஸ்ரீஸாத்தாம் ஜெனமால ஏற்கொரு செரிய புஸ்தகத்தில் ஸ்வாராக்காரியாய ஸ்ரீமதி ஸாவித்ரீஸாய், ரஷ்யாம் சென்டுத்தகர் ஏழுதியிட்டுள்ளத். தாஸ்஗நு மஹாராஜும் ஸாயிவொவயைப்பூரி மயுரமாய கவிதக்கலெழுதியிட்டுள்ளத். ருஜிராத்தியில் ஆமிராஸ் வோகிமேதத் ஏற்ற கெதநூம் ஸாயிவொவயுடை கமக்கல் ஏழுதியிட்டுள்ளத். ஸாயிகாம் பிரத ஏற்ற ஸிருதியிலை சக்ஷிண்ணக்ஷா ஸாங்ஸ்த வக மாஸிக்கியிலை ஏதானும் பதிப்புக்களிலும் ஹவ கமக்கல் வங்கிட்டுள்ளத். ஸாபாவி



കമായും ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കാനിടയുണ്ട്. ഇത്രയധികം സായി കമ്പകൾ എഴുതിയിരിക്കു എന്താണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സച്ച റിതത്തിന്റെ ആവശ്യമെന്ന്? അതിന് ഔജ്ഞവും ലളിതവുമായ ഉത്തരമുണ്ട്. സായിബാബയുടെ ജീവചരിത്രം അനന്തമായ സമുദ്രത്തിനു സമാനമാണ്. അതിൽ മുങ്ഗിതപ്പുന്ന ഏതൊരാൾക്കും വിലപിടിച്ച് രത്നങ്ങളാകുന്ന അഞ്ചാനവും ഭക്തിയും ലഭിക്കും. അവയെ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യാം. സായിബാബയുടെ സന്ദേശങ്ങളും കമ്പകളും ഉദാഹരണങ്ങളും മാസ്മര ശക്തിയുള്ളവയാണ്. അത് ജനങ്ങൾക്ക് ശാന്തിയും സമാധാനവും നൽകുന്നു. അതോടുകൂടിത്തന്നെ ലഭകിക്കത്തിന്റെ കഷ്ടപ്പാടുകളും വ്യസനങ്ങളും ഭാരങ്ങളും മറക്കാനും, വിജ്ഞാനവും, ബുദ്ധിയും പകർന്നുകൊടുത്ത് ആമ്പ്രായത്തിനും നയിക്കുവാനും അവ സഹായിക്കുന്നു. വേദതുല്യമായ ബാഖയുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധിച്ച് മനനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്തും, അതായത് ബൈഹകലുള്ള പെട്ടുകൂട്ടും അപ്പടവിധ യോഗ സിദ്ധിയും ധ്യാനശക്തി മുതലായതുകളും ലഭിക്കുന്നു. അക്കാരണത്താൽ ഈ സർക്കമെക്കളെ സംഭരിച്ച് സമാഹാരമാക്കാൻ താൻ തീരുമാനിച്ചു. അതാണെന്ന് ജീവിതത്തിന്റെ ഉപാസനയും. സായിബാബയുടെ ദർശനത്താൽ അനുഗ്രഹിതരാവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിക്കാത്ത ശുഭശ്രദ്ധ യന്മാർക്ക് ഈ സമാഹാരം ആനന്ദപ്രദമാക്കും. അക്കാരണത്താൽ സായിബാബയുടെ സന്ദേശങ്ങളും പ്രഭാഷണങ്ങളും സീമാതീതമായ ആത്മജ്ഞാനകമ്പകളും താൻ സംഭരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഇതിന് എന്നിക്ക് പ്രചോദനം തന്നെയും സായിബാബ തന്നെയാണ്. താനെന്ന് അഹങ്കാരത്തെ ബാഖയുടെ പാദത്തികൾ വെച്ച് എന്ന് മാർഗ്ഗം ശുഭമാണെന്നു സങ്കൽപ്പിച്ച് ഇഹത്തിലും പരത്തിലും എന്ന് മാർഗ്ഗം ആനന്ദത്തിന്റെതാങ്കുമെന്നു തീരുമാനിച്ചു.



സായിബാബയോട് ഈ പുസ്തകമെഴുതാൻ എനിക്കു നേരിട്ട് അനുവാദം ചോദിപ്പാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് മാധ്യവാ വുദ്ദേശ്യപാണ്ഡിത്യ എന്നറിയപ്പെട്ടുന്ന ബാബയുടെ അടുത്ത ഭക്തനായ ശാമ എനിക്കുവേണ്ടി ഈപ്രകാരം പറഞ്ഞു: “ ഈ അന്നാ സാഹോബിന് അവിടുത്തെ ജീവചരിത്രം എഴുതണമെന്നാഗ്രഹം മുണ്ട്. അവിടുന്ന് ഒരു ഭിക്ഷാന്ദേഹിയായ പ്രക്കീറാണെന്നും ജീവചരിത്രം എഴുതേണ്ടതില്ലെന്നും തടസ്സം പറയരുത്. അവിടുന്ന നുബദ്ധിച്ചു സഹായിച്ചാൽ അവിടുത്തെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ട് അയാൾ പുസ്തകം എഴുതിത്തൈർക്കും. അവിടുത്തെ അനുഗ്രഹമില്ലാതെ ഒന്നും വിജയപ്രദമാവുന്നില്ല”. ഈതുകേട്ടപ്പോൾ സായിബാബ സന്തുഷ്ടനായി എന്ന അനുഗ്രഹിച്ച് എനിക്ക് ഉഡി തന്ന് എൻ്റെ തലയിൽ കൈവച്ചനുഗ്രഹിച്ച് ഈപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “അയാൾ കുറെ കമകളും അനുഭവങ്ങളും ശ്രവിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളുണ്ടാക്കുന്നു. എന്ന സഹായിച്ചുകൊള്ളാം. അയാൾ വെറുമൊരു ബാഹ്യാപകരണം മാത്രമാണ്. അയാളിൽക്കൂടി എന്ന തന്നെ എൻ്റെ ജീവചരിത്രമെഴുതി ഭക്തനാരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിച്ചുകൊള്ളാം. അയാളുടെ അഹരങ്കാരം മുഴുവനുപേക്ഷിച്ച് എൻ്റെ കാൽക്കൽ വെക്കുന്നു. ധാരതാരുത്തന്നപ്രകാരം ചെയ്യുന്നുവോ അയാളെ എന്നെന്നുവും സഹായിക്കും. എൻ്റെ ജീവചരിത്രത്തെ പറിയല്ലോ? അയാളുടെ സന്നം വിട്ടിൽവെച്ച് എന്ന എന്നാലാവുന്ന എല്ലാ സേവനങ്ങളും ചെയ്തുകൊള്ളാം. അയാളിലുള്ള അഹരങ്കാരം പരിപൂർണ്ണമായും അവസാനിച്ചാൽ അതായത് അതിന്റെ നിശ്ചൽപോലും മാത്രമുള്ള കഴിഞ്ഞതാൽ എന്ന അയാളിൽ അധിനിവേശം ചെയ്തു എൻ്റെ ജീവചരിത്രം എഴുതിക്കൊള്ളാം. എൻ്റെ കമകളും സന്ദേശങ്ങളും കേൾക്കുന്നവർക്കു ഭക്തി താനേ ജനിച്ച് ആത്മജന്മാനവും ആനന്ദവും ലഭിക്കും. ഒരാളുടെ കാഴ്ചപ്പൂർണ്ണമായ വരിലടിച്ചേൽപ്പിക്കാനുള്ള നിർബന്ധവും പാടില്ല. മറ്റാരാ



ഇടുന്ന അഭിപ്രായഗതിയെ എതിർക്കാനും പാടില്ല. ഒരു വിഷയ തതിന്റെയും സ്വികാരുതയെപ്പറ്റിയും, അസ്വികാരുതയെപ്പറ്റിയും ചർച്ച ചെയ്യാനും പാടില്ല". ഇതാണ് ബാബു പറഞ്ഞ മറുപടി. 'ചർച്ച' എന്ന പദം, ഹോമംപാന്ത് എന്ന സ്ഥാനപ്പേര് എനിക്കെ അങ്ങൻ കിട്ടി എന്നു താൻ പറയാമെന്ന് വായനക്കാരോട് ചെയ്ത വാദ്ഘട്ടത്തെത്തു എന്നു ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. കാക്കാ സാഹോബ് ദീക്ഷിതും നാനാ സാഹോബ് ചങ്ങാർക്കരും എൻ്റെ അടുത്ത മിത്ര അള്ളായിരുന്നു. അവരുന്നോട് ഷിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുകയും താൻ അപ്രകാരം ചെയ്യാ മെന്ന് വാദ്ഘട്ടത്തം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പക്ഷേ ഇടക്കാലത്തു സഭായ തിരിച്ചുല്ലുകളെക്കാണ്ട് എനിക്കു ഷിർദ്ദിക്കുപോകാൻ കഴി ഞ്ഞില്ല. ലോനവാലയിൽ ഉള്ള എൻ്റെ ഒരു സ്നേഹിതരെ മകൻ രോഗബാധിതനായി. അയാളെക്കാണ്ഡാവുന്നതെല്ലാം പരിശ്രമി ചീട്ടും പനിവിട്ടുമാറിയില്ല. അയാളുടെ ഗുരുവെ മകൻ എൻ്റെ കിടക്ക ക്കരുകിൽ ഇരുത്തി നോക്കി. എനിട്ടും കാരുമുണ്ടായില്ല. ഈ കേട്ട് താൻ ആലോചിച്ചു. 'എന്താണ് ഗുരുവിനെക്കാണ്ഡാരു പ്രയോജനം? അയാൾക്കെൻ്റെ സുഹൃത്തിന്റെ മകനെപ്പോലും രക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒരു ഗുരുവിന് നമുക്കുവേണ്ടി നന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെങ്കിൽ താനെന്തിനാണ് ഷിർദ്ദിക്കു പോകു നന്ത്? ഇങ്ങനെ ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് താനെന്റെ ഷിർദ്ദി താത്ര നീട്ടിവെച്ചു. പക്ഷേ സംഭവിക്കേണ്ടത് സംഭവിച്ചേ തീരു. അത് എൻ്റെ കാരുത്തിൽ ഇപ്പകാരമാണുണ്ടായത്. പ്രാന്ത് ഓഫീസ് റായിരുന്ന നാനസാഹോബ് ചങ്ങാർക്കർ ബസ്സീനിലേക്ക് ടുർ പോവുകയായിരുന്നു. താനയിൽനിന്നും ഭാദരിലെത്തി, അയാൾ ബസ്സീനിലേക്കുള്ള വണ്ടിയും കാത്ത് നിൽക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ബാന്ധനയിലേത്തി. എന്നു വിളിപ്പിച്ചു ഷിർദ്ദിയിൽ പോകാ തത്തിനെപ്പറ്റി ശാസിച്ചു. താൻ ഷിർദ്ദിക്കു പോകണമെന്ന നാന



യുടെ വാദഗതി ആനന്ദകരമായതും എന്ന ബോദ്ധനപ്പെട്ടുത്തുനമായതുകൊണ്ട് അന്നു രാത്രി തന്നെ ഞാൻ ഷിർദ്ദിക്കുപോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഞാൻ എൻ്റെ ലഗ്ജുമെടുത്തു ഷിർദ്ദിക്കുപുറപ്പെട്ടു. ഭാദരിൽ ചെന്ന മനാധിലേക്ക് വണ്ണികയിരാമെന്ന് കരുതി ഭാദരിലേക്ക് ബുക്ക് ചെയ്ത് ഞാൻ വണ്ണിയിൽകയറി. വണ്ണി പുറപ്പെടാറായപ്പോൾ തിരക്കിട്ട് ഒരു മുഹമ്മദ്‌ യൻ എൻ്റെ കംപാർട്ട്മെന്റിൽകയറി, എൻ്റെ സാധനങ്ങളെല്ലാം കണ്ട് ഞാൻ എവിടേക്കാൻ പോകുന്നതെന്നു ചോദിച്ചു. എൻ്റെ ഉദ്ദേശം ഞാൻ പരിഞ്ഞപ്പോൾ അയാളെന്നോട് ഭാദരിലേക്ക് പോകേണ്ണും മനാധിമെയിൽ ഭാദരിൽ നിൽക്കില്ലെന്നും ഞാൻ ബോരി ബന്ദരിൽ ഇരങ്ങിയാൽ മതിയെന്നും നിർദ്ദേശിച്ചു. ഈ ചെറിയ അതഭൂതലൈലി സംഭവിച്ചില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ പിറ്റേനു ഞാൻ ഷിർദ്ദിയിലേതുകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല എൻ്റെ സംശയങ്ങൾതന്നെ വർദ്ധിക്കുമായിരുന്നു. പക്ഷെ അങ്ങിനെയാണ് പാടില്ല. ഭാഗ്യം എൻ്റെ ഭാഗത്തായിരുന്നതുകൊണ്ട് പിറ്റേന് രാവിലെ 9നും 10നുമിടക്ക് ഞാൻ ഷിർദ്ദിയിലേത്തി. ബാബുസാഹൈബ് (കാക്കാ ദീക്ഷിത്) അവിടെ കാത്തുനിന്നിരുന്നു. ഈ 1910ൽ ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് അവിടെ ഭക്തമാർക്ക് താമസിക്കാൻ സത്തരയുടെ വാദ മാത്രമെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കൂതിരവണ്ണിയിൽ നിന്നിരങ്ങിയതോടുകൂടി ബാബു ദർശനത്തിന് എന്നിക്ക് ഒരുപ്പിലും വർദ്ധിക്കുകയും ഉടനെതന്നെ മഹാക്രതനായ താത്ത്വം സാഹൈബ് നൃൽക്കാർ മസ്ജിദിൽനിന്ന് മടങ്ങിവരും വഴി തെങ്ങങ്ങളും കയ്യും തെങ്ങങ്ങളും സാധിബാബു സത്രത്തിന്റെ മുലകൽത്തെ നിൽക്കുന്നുണ്ണെന്നും ഉടനെ പ്രാരംഭമായി ദർശനം കഴിക്കാമെന്നും പിന്നീട് സന്നാനത്തിനുശേഷം സൗകര്യമായി ബാബൈയെ കാണാമെന്നും പറയുകയും ചെയ്തു. ഈ കേട്ട ഉടനെ ഞാൻ ഓടിചെന്ന ബാബൈയെ നമസ്കരിച്ചു. എൻ്റെ ആനന്ദത്തിന് അതിരിലായിരുന്നു. നാനാ ചന്ദ്രാർക്കർ പരിഞ്ഞു തന്നതിലും എത്രയോ



ഉപരിയാണ് താൻ കണ്ടത്. എൻ്റെ എല്ലാ ബോധനോപാധികളും ആ ദർശന മാത്രയിൽ സംതുപ്പത്തമായി. താൻ വിശദ്ധും ഭാഹവും വിസ്മരിച്ചു. ബാബയുടെ പാദന്പർശനം ചെയ്ത മാത്രയിൽ താൻ എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ പുതിയ തുടക്കം കുറിച്ചു. ഈ ദർശനത്തിന് എനിക്ക് വഴിവെച്ചും തരിതപ്പെടുത്തിയും തന്ന എല്ലാ വരോടും താൻ കടപ്പാടുള്ളവനാണ്. അവരെൻ്റെ ധമാർത്ഥ ബന്ധുക്കളാണ്. അവരോടുള്ള കടപ്പാട് എനിക്ക് തീർത്താൽ തീരാതതാണ്. താൻ അവരെ സ്മരിച്ച് മനസ്സാകെ നമിക്കുന്നു. സായി ദർശനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എനിക്ക് മനസ്സിലായെടുത്തോളം ദർശനമാത്രയിൽത്തന്നെ ചിന്താഗതികൾ അപ്പാട മാറ്റുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല, മുമ്പു ചെയ്ത കൃത്യങ്ങളുടെ ശക്തി നിയോഷം നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്ത്, പ്രകൃത്യാ ക്രമേണ ലാകി കത്തോട് നിസ്സംഗതവും നിർവികാരതവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നുവെന്നതുമാണ്. പുർണ്ണ ജനങ്ങളിലെ സൽക്കർമ്മം കൊണ്ട് മാത്രമാണ് ഈ ദർശനത്തിന് സാദ്യമാവുന്നത്. സായിബാബയെ ദർശിക്കലോന്നുകൊണ്ടു മാത്രം മുഴുവൻ പ്രപഞ്ചവും സായിരു പമായി നമുക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നതാണ്.

## ചൂട് വാഗ്രാം

താൻ ആദ്യമായി ഷിർദ്ദിയിൽ എത്തിയ അനു തന്നെ താനും ബാലാസാഹാബ്യ് ഭാദ്രയുമായി ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഒരു വാഗ്യാദമുണ്ഡായി. താൻ വാദിച്ചത് ‘നാമൈനിന് നമ്മുടെ സ്വാത്രത്യും ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്ക് വഴിയുന്നു. നമുക്ക് നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കും ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യമെന്നാണ്? തന്നതാൻ പരിശോമിച്ച് രക്ഷിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒന്നും ചെയ്യാതെ ഉറങ്ങി, സമയം കളയുന്ന ഒരാളെ ഗുരുവിനു എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും? ഈങ്ങനെ സ്വാത



നേതമാർഗ്ഗത്തക്കുറിച്ച് ഞാനും, മിസ്റ്റർ ഭാട്ട് മരിച്ച് വിധിയെ കുറിച്ച് ഇപ്രകാരവും വാദിച്ചു. “സംഭവിക്കാനുള്ളത് സംഭവിച്ചേ തീരു. മഹത്തുക്കൾ കൂടി പരാജിതരാവുന്നു. മനുഷ്യൻ ഒന്നാൾ കുന്നു. ദൈവം മറ്റാനും വരുത്തുന്നു. നിങ്ങളുടെ സാമർത്ഥ്യ തെള്ളുറി മറക്കു. അഹാകാരവും അഹാംഭാവവും നിങ്ങളെ സഹാ യിക്കുന്നില്ല”. ഈ വാഗ്യം എല്ലാ വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു മണി കുറിലധികം നടന്നകിലും സാധാരണപോലെ ഒരു തീരുമാന തതിലും എത്തിയില്ല. ഒടുക്കം മട്ടത്ത് ഞങ്ങൾക്ക് വാദം നിർത്തേണ്ടി വന്നു. ഇതിന്റെ എല്ലാം ഫലമായി എൻ്റെ മനഃശാ നി നഷ്ടപ്പെടുകയും അഹാംഭാവംകൊണ്ടും മറ്റും മാത്രമാണ് ഇത്തരം വാദത്തിന് പോകേണ്ടിവരുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കു കയ്യും ചെയ്തു. ഞാനന്ന ഭാവംകൊണ്ട് മാത്രമാണ് ചുരുക്കെ തതിൽ വാഗ്യാദത്തിന് പോകുന്നത്.

പിന്നീട് ഞങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പും മന്ജിദിൽ പോയ പ്ലോൾ ബാബു കാക്കാസാഹേബ് ദീക്ഷിത്തിനോട് ഇപ്രകാരം ചോദിച്ചു.

‘എന്താ സതേവാ ഡ തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നത്? എന്തിനെ സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു തർക്കം? എന്നിട്ട് എന്നെ തര പൂച്ചുനോക്കി ബാബു വീണ്ടും ചോദിച്ചു. ‘ഈ ഹേമദപാന്ത് എന്തു പറയുന്നു?’

ഈ വാക്കുകൾ കേടപ്പോൾ ഞാൻ അതിശയിച്ചുപോയി. മന്ജിദ്, ഞാൻ താമസിക്കുന്നതും വാദം നടന്നതുമായ സതേ വാധയിൽ നിന്നു സാമാന്യം അകലെയാണ്. ബാബു അന്തർജ്ഞാ മിയും അന്തക്കരണങ്ങളുടെ നാമനുമല്ലെങ്കിൽ എങ്ങിനെ ഈ വാദത്തെ മനസ്സിലാക്കി?

### **മർമ്മപ്രധാനവും ഭാവിസുചകവുമായ സ്ഥാനപ്പേര്**

എന്താണ് സായിബാബു എന്നെ ഹേമദപാന്ത് എന്ന വിളി



ക്കാൻ കാരണം? ഈ പദം ഹേമാദ്രിപാഠ് എന പേരിൽന്ന് ഒരു ചുരുക്കപ്പേരായി നാടൻ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞുവരുന്നതാണ് ഈ ഹേമാദ്രിപാഠ് യാദവ വംശത്തിൽപ്പെട്ട ദേവഗിരിയിലെ മഹാ ദേവ്, രാമദേവ് എന്നീ രാജാക്കന്നൊരുടെ പ്രശസ്തനായ സചിവ നായിരുന്നു. അദ്ദേഹം അഗാധ പണ്ഡിതനും സർസ്വാവിയും ചതുറവർഗ്ഗചിന്താമണി, രാജപ്രശസ്തി എന്നീ മഹദ് ശ്രമ അള്ളുടെ രചയിതാവുമായിരുന്നു. പുതിയതരം കണക്ക് സുക്ഷി ക്കുന്ന സ്വന്വായവും മറ്റും അദ്ദേഹം കണ്ണുപിടിച്ച് പ്രചരിപ്പിച്ച താണ്. മോധി എന മരാത്തി ചുരുക്കശുഖത്ത് അദ്ദേഹം തുട അനീവച്ചതാണ്. അദ്ദേഹവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ ഞാൻ നേരെ വിപരിതമായ മുഖനും ബുദ്ധിശുന്നനുമായ ഒരു വെറും സാധാരണക്കാരനാണ്. അതുകൊണ്ട് അത്തരത്തിലോരു സംജ്ഞ എന്നിക്ക് തന്നതിന്റെ പ്രസക്തി എന്നിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. പക്ഷേ അതിനെപ്പറ്റി അവഗാധമായി ചിന്തിച്ചതിൽ ആ പേര് എൻ്റെ അഹംഭാവത്തിനെന്തിരായ ഒരു ശരമായിരുന്നു വെന്നും ഞാൻ സദാ ശാന്തനും എളിയവനുമായിരിക്കണമെന്ന് എന്നെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുകയായിരുന്നുവെന്നും എന്നിക്കു വെളി പ്പെട്ടു. കൂടാതെ തർക്കത്തിലുണ്ടായ എൻ്റെ സാമർത്ഥ്യത്തെ അഭി നന്ദിക്കലുമായിരിക്കാം അത്.

(എന്നാൽ ഭാവി ചരിത്രം നോക്കുന്നോൾ ബാബ, ഭാദ്രാൽക്കർക്ക് ഹേമക്കാഠ് എന സ്ഥാനപ്പേര് കൊടുത്തത് സമുച്ചിതവും അർത്ഥവത്തുമാണെന്ന് മാത്രമല്ല ഭാവിയെ സുചി പ്പിക്കലായിരുന്നു എന്നും വ്യക്തമാണ്. അദ്ദേഹം പിന്നീട് സായി സനസ്ഥാൻ വളരെ സമർത്ഥമായി ഭരിക്കുകയും കൃത്യമായും സത്യമായും കണക്കുകൾ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തുവെന്നു മാത്രമല്ല ‘സായിസച്ചരിതമെന്ന’ അണ്ടാനും, ഭക്തി, നിസ്തംഗം എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെയും ആത്മാർപ്പണം, ആത്മജാന്മാനം



എനിവയെ സംബന്ധിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു മഹത്ത്വഗമം രചിക്കുകയും ചെയ്തു.)

## സുരുവിൻ്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി

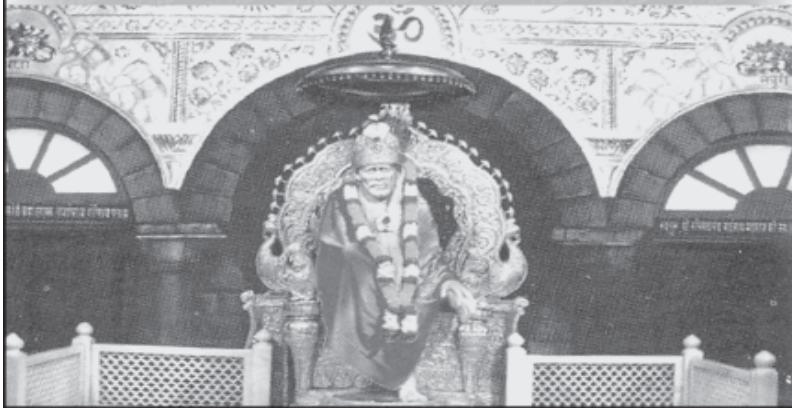
ഇതിനെപ്പറ്റി ബാബു പറഞ്ഞതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഹോമ ദംപാന്ത് യാതൊരു കുറിപ്പോ മറ്റൊ എഴുതിക്കാണുന്നില്ലെങ്കിലും കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിത് ഇത് സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ കുറിപ്പുകൾ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഹോമദംപാന്തും സായിബാബയും തമിൽ മുൻ പറഞ്ഞ സംഭാഷണം നടന്നതിൻ്റെ പിറ്റേന് കാക്കാസാഹൈബ് ബാബുയെക്കണ്ണും ശിർദ്ദിയിൽ നിന്നും മടങ്ങിപ്പോകാൻ അനുവദം ചോദിച്ചു. ബാബു സമ്മതിച്ചു. അപ്പോൾ മറ്റാരാൾ ഈങ്ങനെ ചോദിച്ചു: ‘ബാബു! എവിടെ പോകാനാണ്! ബാബു പറഞ്ഞു, ‘ഉന്നതിയിലേക്ക് അപ്പോൾ അപരൻ ചോദിച്ചു എങ്ങിനെയാണ് വഴി’ ബാബു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു ‘അവിടേക്ക് വളരെ ഏറെ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഈ ശിർദ്ദിയിൽ നിന്നും ഒരു മാർഗ്ഗ മുണ്ട്. വഴി ദുർഘടം പിടിച്ചതാണ്. മാർഗ്ഗമല്ലെന്തിലെ വനാന്തരങ്ങളിൽ പുലികളും ചെന്നായ് ക്കളുമുണ്ട്. അതുകേട്ട് കാക്കാസാഹൈബ് ചോദിച്ചു - പക്ഷേ ബാബു, ഒരു വഴികാട്ടിയെ ഞങ്ങൾകുടെ കൂട്ടിയാലോ? ബാബു അതിന് ഇപ്രകാരം മറുപടി പറഞ്ഞു. ‘എങ്കിൽ യാതൊരു വിഷമവുമില്ല. വഴികാട്ടി നിങ്ങളെ കുണ്ടക്കളിൽനിന്നും കുഴികളിൽനിന്നും പുലികളിൽനിന്നും ചെന്നായ് ക്കളിൽനിന്നും അകറ്റി നേരെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കും. അത്തരം വഴികാട്ടിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കാട്ടിൽ വഴി തെറ്റിപ്പോവാനോ അഗാധഗർത്ഥത്തിൽ ഭിൽ വീണ്ടുപോവാനോ സാധ്യതയുണ്ട്.’ ദാഡാൻകൾ ഈ അവസരത്തിൽ സന്നിഹിതനായിരുന്നു. ശുരൂവിൻ്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ബാബുയുടെ വണ്ണം അഭിപ്രായം ഇതാണെന്ന് അയാൾക്ക് മനസ്സിലായി. (സായിലീല - വാള്യം 1 - നന്ദി 5 പേജ് 47) അനുത്തോട്ട്, മനുഷ്യൻ



ஸ்ரீத்திருமேருக்கான பராயீனானா ஏனும் மடுமுதில் வாய்வாடனைச் சுறுப்பு அதையுமிகு விஷயங்களில் அப்ரசாக்கவும் அனாவஶ்யவுமா என்ற அதேபோதின்கீழ் வொல்யுமாயி. பரமார்த்தமத்தை பிரபு பூர்ண ஸுதூப்பாடேஶங் கொள்க் காட்டுமே ஸால்யுமாவு ஏனும் அவதார புருஷமாராய் ஸ்ரீராமகூஷ்ணமார்போலும் ஸுதூக்கத்தையாக வாயிஷ்டான், ஸாங்கீபனி ஏனிவர்க்க வாய்விடிருநூ வெனும், அதம்வொயத்தினும் புரோஸமநத்தினும்வேஷ ஒரே கரு ஸுளும் விஶாஸவும் கஷமயுமாஎன்னும் ஹம்பான்தின் மந்திலாவுக்கடியும் அத்தை ஸாயிஸ்சுரிதம் மூலஶ்ரீமத்தில் 2-0 அறவுயாயல் 191, 192 ஏனை ஸ்ரீகண்ண்ளித் தேவேஷா வழக்கமாக்கியும் செய்து.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின், லோகஶாநி ஭விக்கெடு!

## അഭ്യാസം - 3



സായിബാബയുടെ അനുമതിയും വാഗ്ദാനവും - ഭക്ത ഓർക്കു നിയുക്തമായ കർമ്മങ്ങൾ - ബാബയുടെ കമ്പകൾ ദീപ ശിവപോലെ - മാതൃനിർവിശ്വഷമായ സ്നേഹം - രോഹിണിയോൾ കമ - മധുരമായ അമൃതവാണികൾ.

### സായിബാബയുടെ അനുമതിയും വാഗ്ദാനവും.

മുൻ അഭ്യാസത്തിൽ വിവരിച്ചതുപോലെ സച്ചരിതം എഴു തുന്നതിന് സായിബാബ പുർണ്ണാനുമതി തന്നുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “സച്ചരിതം എഴുതുന്ന കാര്യത്തിൽ താൻ നീയുമായി പരിപൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു. യാതൊന്നും ഭയ പ്ലാറ്റെതെ കടമ നിർവ്വഹിക്കുക. മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ച് എൻ്റെ വാക്കുകളിൽ വിശസിക്കുക. എൻ്റെ ലീലകൾ എഴുതിയാൽ അവിദ്യ തിരൈയനും ചെയ്യുന്നു. അവ ഗാഥഗ്രഹങ്ങളുകുടി കേട്ടാൽ ലഭകിക്കും താല്പര്യം നശിക്കുന്നു. ഭക്തിയുടെ ശക്തമായ അലകൾ അവനിലേക്കാണ്ടടിക്കുന്നു. എൻ്റെ ലീല കളിൽ അവഗാധമായി മുങ്ങിത്തപ്പിയാൽ ജണാനത്തിന്റെ മുത്തു മണികൾ ലഭ്യമാവും.”



இனதுகேட்க ஶ்ரீமத்தாவ் ஸதியுஷ்ட்ராவுக்கும், மெல் ஹிதனும், அதமவிஶாஸமுத்திரவனுமாவுக்கும் இற ஶ்ரீமத் தாவு விஜயமாவுமென் விஶவஸிக்குக்கும் செய்து. பின்னிக் காமயோ டாயி (மாயவராவு நேச்பாள்ளை) ஸாயிவொஸ் இப்ரகாரம் பரிணது-

“யாதொருத்தன் ஏரெந் தாமங் பேரமதோடுகூடி உழுவி க்குநூவோ, தொன் அவரெந் ஏல்லா அதிரைண்ணும் ஸாயிப்பிச்சீ கெதி வர்ஹிப்பிச்சு கொடுக்குந்தாகுநூ. ஏரெந் ஜீவிததை படியும் லீலக்கை படியும் அதமாற்றமாயி யாதொராச் பாடு நூவோ, அவரெந் முநிலூம் பினிலூம் ஏல்லா ஭ாஸ்தாந்திலூம் தொன் உள்ளாவுந்தான். ஏனில் அதமாற்புள்ள செய்த கெதமாற் இற கமகச் கேஸ்க்குந மாத்ரயில் ஸாலாவிகமாயும் பர மாநங் அங்குவிக்குந. ஏனில் விஶவஸிக்குக. யாதொருவன் ஏரெந் லீலக்கைப்படி பாடுநூவோ, அவன் தொன் ஶாஸ்தமாய அநங்வும் நிதமாய ஸம்தூப்தியும் பிரதாங் செய்யும். ஏனில் ஸர்வும் அற்பிச்சீ விஶாஸபுர்வும் ஏரெந் அதராயிக்குந, ஏரெந் ஸ்மரிச்சீ ஹிதமாயி யானிக்குந, கெதஜங்கைப்பேல் தொன் ஜீவந்முக்குரைக்குநூ. லாகிகமாய நேடுங்குலீலூம் லாங்குலீலூம் உங்க அதிரை ஏரெந் தாமங் உழுவிக்குந, ஏரெந் அதராயிக்குந, ஏரெந் கமக்கையும் ஜீவிததெத்தயும் ஸ்மரிக்குந, கெதமாற எகிகலூம் ஸாயினிக்குந்தல்ல. ஏரெந் கெதமாற மரள வகு தித்தினின் தொன் கைஷிக்குந. ஏரெந் கமக்கை ஶ்ரவிக்குந மாத யில் ஏல்லா ரோஶங்குலித்தினினும் விமுக்கு நேடுநூ. அது கொள்க் ஏந் இற கமக்கை கேத்தூாதரதோடுகூடி ஶ்ரவிச்சீ மந ஸ்திருதி அதிரெந் தத்துண்டெல் உங்கைங்கால் அதான் அது நடத்திரெந்தியும் ஸம்தூப்தியுடெயும் மாற்றும். இத் கேஸ்க்குந்த ருடெ அபக்காறவும் அபாலாவவும் நிர்மாறஜங்கம் செய்த தொன் பரமாத்மாவிக்கு லதிப்பிக்குந்தான். வெரும் “ஸாயி ஸாயி” ஏற்க நாமோஷ்பாற்றன கொள்குமாற்ற வாசுஶ்ரவனங்



மாய ஸமஸ்த பாபண்ணுஂ னஶிக்குநதான்.

### **கேதமாற்கல் நியூக்தமாய கர்மணைச்**

ஒவ்வாள் பலதரங் கேதமாற பலதரங் பிரவுத்தி கலீக்கான் நியோகிக்குநத். சிலர்க்கு கேஷ்ட்ரைண்ணுஂ மாண்ணுஂ நிர்மிக்காநுநு பிரவுத்தி கொடுக்குநு. சிலரே புள்ளிநதிக்கலில் ஸ்காநாலட்டணைச் சிர்மிக்காள் நியோகிக்குநு. சிலரே வெவ்வத்தின்றி அபாநணைலை கீர்த்திச்சு நடக்காள் நிஶுயிக்குநு. மரு சிலரே தீர்த்தாடநத்தினயக்குநு. ஏனென் நியோகிச்சுத் ஹு ஸத்சரிதம் ஏஷுதாநான். ஏல்லா ஹிலுஂ உபரியாயி அல்பஜ்ஞானியுஂ பரிபூர்ணாஜ்ஞானங் எனு மில்லாத்தவங்மாய ஹு எநாள் ஹு பளிக்க தீர கஷிவில்லா தவங்கான். பினென் ஏந்தினுவேஷி எநாளி பிரயாஸபூந் பளி ஏந்திருத்து? ஸாயிவாவயுந யமாற்ம ஜீவிதத்தைப்படியிருக்கும் ஏஷுதாந் கஷியுஂ? ஸாயிவாவயுந அநுஶாஸன கொள்க் மாற்றமே ஹு டுர்லாந் பிரிச்சு பிரவுத்தி புர்த்தியா கொள் கஷியு. ஹு விஶாஸநதொடுகூடுகூடு எநாள் பேற கையில் ஏடுத்ததோடுகூடுகூடு ஸாயிவாவப ஏந்றி அஹாநாவஂ நிழேஷங் நஶிப்பிச்சு தநந்தநாள் வாவயுந கமக்கல் ஏஷுதித்துக்கணி. ஹு கமக்கல் ஏஷுதியதிலுநு பிரஶங்கதி ஏந்திக்குந்தல்ல வாவக்குந்தநான். ஜநாத் எநாள் வொஹமங்காளங்கிலுஂ ஶாதி ஸ்மாதி ஏநாளி ரண்டு கண்ணுக்கல் ஏந்திக்கில்லாத்தத்துக்கொள்க் ஹு ஸசுரிதம் ஏஷுதாந் ஏந்திக்க கஷிவில்ல. பகை வெவாநுஶாஸன, ‘முகங கரோதி வாசாலஂ பக்குஂ லாநாயதெற ஸிரிஂ’ ஏந்நாக்குமல்லோ (அதாயத் ஹுமமை வாசாலங்குநு. முடந்தென பர்வதம் கடத்தி விடுநு.)

வாவக்க மாற்றமே வாவயுந ஹஷ்டப்ரகாரமுநு காரு அங்கு நிர்வுஹிக்காநுநு ஸுத்ரே அரியுக்கயுநு. வினாய்க்கொ



ഹാർമോണിയത്തിനോ മധുരസാരം എങ്ങിനെ ഉണ്ടാവുന്നു എന്ന് അറിയുന്നില്ല. അത് അവ വായിക്കുന്നവർ കഴിവുകൊണ്ടാണ്. ചുന്നകാൽൻഡിലെ ദ്രവിക്കുന്നതും വേലിയേറ്റും ഉണ്ടാവുന്നതും ശിലയുടെയോ കടലിന്റെയോ കഴിവുകൊണ്ടില്ല. ചന്ദ്രാദിയം കൊണ്ടാണ്.

## ബാഖ്യാട കമകൾ തീപ്പരിവഹാല

കടക്കരയിലെ ദീപസ്തംഭങ്ങൾ തോന്തിക്കാർക്ക് പാറ കള്ളും അപകടങ്ങളും ഒഴിവാക്കി സൃഷ്ടിക്കായ യാത്ര ചെയ്യാൻ സഹാപിച്ചുവര്യാണ്. ലൗകിക ജീവിതമാകുന്ന സമുദ്രത്തിൽ സാധി ബാബയുടെ കമകളും അത്തരം ഉദ്ഘേശങ്ങളെത്തന്നെന്നാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. അവ മാധ്യരൂത്തിൽ അമൃതത്തെ അതിശയിപ്പിച്ച്, ലൗകിക മാർഗ്ഗങ്ങളെ സുഗമവും സന്തുഷ്ടവുമാക്കുന്നു. അവ ഹൃദയത്തിൽ സ്വപർശിക്കുന്നോൾ ദേഹവോധവും അഹങ്കാരവും നശിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സംശയങ്ങൾ അകറ്റുന്നു. ഞാനെന്ന ഭാവം നശിച്ച് പരിപൂർണ്ണജ്ഞാനാനം സിദ്ധിക്കുന്നു. ബാബയുടെ പരിശുദ്ധവൂതി വർണ്ണിക്കുന്നതുകൊണ്ടും കേൾക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഭക്തരെ മനസ്സ് ശുദ്ധമായിത്തീരുന്നു. അതുകൊണ്ട് തുടു മാത്രമാണ് എററവും എളുപ്പമായി മുക്കി ലഭിക്കാനുള്ള സാധന. കൂത്രയുഗ സാധന ശമദമവും, ഭ്രതായുഗത്തിന് യജ്ഞവും, ദാപരയുഗത്തിന് ആരാധനയും, ഇപ്പോഴുള്ള കലിയുഗത്തിന് നാമസ്മരണയുമാണ് എന്നാണ് വിഡി. ഇത് അവസാനത്തെ സാധനചാതുർവർണ്ണങ്ങളിലോതെ അനുഷ്ടിക്കാവുന്നതാണ്. മറ്റു സാധനകളായ യോഗം, യാഗം, ധ്യാനം, ധാരൺ എന്നിവ പ്രയാസമുള്ളവയാണെങ്കിലും ഭഗവാന്ന് (സാധിബാബയുടെ) അപദാനങ്ങൾ കീർത്തിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും വളരെ എളുപ്പമാണ്. നാം ശ്രദ്ധ അങ്ങോടു തിരിക്കുകയേ വേണ്ടും. അത് സംസാ



ரவுனியன்னிலுத்த ஆச நஶிணிச்சு அத்துப்பதைக்கிடையோ என்ற நமை நயிக்குநூடு. ஹூ உடுத்துதொடுகூடி ஸாயிவாவு ஹூ ஸஞ்சிதாமுதங் ஏழுதானேனென ஸஹாயிச்சு. ஹூ கமக்கல் வாயி க்குநூடு கேதமார் வாவையை யானிச்சு ஆது ரூபங் ஸ்மரிச்சு ரூரூ விலுங் தெவத்திலுங் கேதியார்ஜஜிச்சு நிலூங்குத்துவுங் அத்துப்பதைவுங் கைவருத்தைக். ஏனென வெருங் ஒரு உபகரணமாயி உபயோகிச்சு ஸாயிவாவு தென்யாள் ஹூ ஸஞ்சிதாமுதங் ஏழுதியிடுத்த.

### ஸாயிவாவயுங மாதுநிர்விஶேஷமாய ஸ்நேഹங

ஏரு பஶு அதிரீத் கூடுதியை ஏன்னிடென ஸ்நேஹிக்குநூடு ஏன் ஏல்லாவர்க்குமியா. அதிரீத் அகிக்க பால் நிர்ணத்தாள். கூடி, முடுகுநேதொடுகூடி யாராது பால் அகிகிடில் நின் வநூகொள்கிற்குநூடு. அதுபோலை மநுஷ்யரிலுங் அம்மார் கூடியுங அதுவஶுங்கால் முந்கூடி அரித்து வேளை ஸமயம் அதின் முல கொடுக்குநூடு. வந்துதாலுக்காரங்னிலை அமு பிதேயுகம் ஶ்ரவிக்குநூடு. கூடி ஹதைக்கை அரியுக்கையோ ஶ்ரவி க்குக்கையோ செழுநில்ல. ஏனாலுங் கூடுதியை அளிவென்றாருக்கி காளுநூடு அம்மயுங அநுநாம் ஸ்மீமாதீதமாள். மாதுநிர்வை அதுபலுங் அநுவிதீயவுங் நிர்மலவுங் உத்தமவுமாள். ஹூ மாதுநிர்விஶேஷ ஸ்நேஹமாள் ஸத்துருவிக் ஶிஷ்யமாரோ டுத்த. ஸாயிவாவயல்க்க ஏனோடுங் ஹதே ஸ்நேஹங தென்யாயிருநூடு. அதிரெனாருவாஹரணம் பரியா.

1916-த்து தொன் ஗வள்மென்ற் ஜோலியிலை நின் பிளின்து. பெங்கஷன் கிடாநூத்த கூடும்பம் பூலர்த்தாள் தீரை மதியாயிருநில்ல. அகைலூத்துத் ரூரூபார்ளமிக்க (அஷாஸ் 15) மரு கேதமார்க்கைப்பும் தொநூங் ஷிர்திக்குபோயி. அவிசெ அநாசில் சானிக்கீர் ஏனிக்குவேள்கி வாவயோக் ஹப்காரங்



ප්‍රාර්ථිചු. “හුවනිൽ කනිවුණුකෙන. අයාර්කු කිඹුන පෙන්හේ තීර මතියාවිලු. අයාගු ගුදුංඩ වලුතා යුකායාණ්. මරුගෙතකිලුවූ ගු ජොලි කොටුත් අයාගු ගු සකං තීම්ත් රැස්පිකෙන”. බාඛ පිළිතු: “අවන් මරුගු ජොලි කිඹු. හුපොර එගෙ භුෂුන්සිචු සතුන්ද තාවදේ. අවගේ තෙස්සෙකාරු එනු නිරපාත්‍රමායිරිකුවා. ඔරිකෙලුවූ ගේයිලු. අවගේ මුශුවෙ ග්‍රහයුවූ එගිනිල් අර්පු කිදේ. නිර්වාහාරායු උරුවුත්තරායු මතවිශේෂික්‍රායු අවගේ ඔරිකෙලුවූ කුදුකුදුරුත්. එඟියවාගාරු එප්පාවරෙදු පෙරුමාරි එගෙ අතරායිකිදේ. අඟ්‍රිගෙ ගෙය්තාර් අවගේ අනුග්‍රහවාගායි මාරුවා.”

### රොහිලුගේ කම

බාඛයු ගිහුපෙමතිගේ ඉඩාහරණමාණ් රොහිලුගේ කම. තීර්ණකාරිතාවූ දුයාර්ථිතාවූ කුදුගෙනපොලේ වෙහෙ බෙවුමුහුවගුමාය ගු රොහිලු මුළුවී ප්‍රිත්‍යිතිල් බනු. අයාර් ගු තැනි කුප්‍රායමාණ් යරිඡ්‍රිරුන්ත. බාඛයිල් අතුකුණ්ඩායි අයාර් අවිජ තාමසිචු. රාපුක්ත් අයාර් කරුණුක්‍රීදාරාය සාර්තිල් අතුෂ්චරිතිල් කොරාගිලිනික් කළම ගොලී ‘අඹ්‍යාහු අක්ංඩා’ එන් අලගුවා. ප්‍රිත්‍යිතිල් අයිකං පෙරුවූ පක්ත් මුශුවෙ ටයලිල් ප්‍රාගියෙනුකුළු රාණ්. අතු ක්ෂීගිත් රාත්‍රි මඟයිශේයතියාර් හු රොහිලුගේ අලර්චුකාණ් අවර්ක් මුක්‍රණ කිඹාතේ අවර් කුදුප්‍රාතිලායි. කුරේ තීවසු අවරෙලුවා සහිචුවෙකිලුවූ ගොවිල් සහභාගානාවාතේ බාඛයේ සම්පිචු අවරු ගිහුමතෙපුද්‍රි පිරයුකායුවූ රොහිලුගෙ ගෙනු නියුතියිචු නිර්තතාර් අපෝක්ෂිකුකායුවූ ගෙය්තු. බාඛ අත් ගාම් ඇළුවුන් මාත්‍රමලු අවර් අවරු ගාරුවා ගොකියාර්



மதியெனும் ரோஹிலைஸ் காரும் நோக்கேள்ளெனும் பரிணது. வாவு ஹண்டென் கூட்டிசேர்த்து. “ரோஹிலைஸ் வழிர சபீத ஸப்ளாவக்காரியாய் ஒரு டாருயூஸ். அவச் ரோஹிலைஸெனயும் ஏநெனயும் வங் வூஸிமுட்டிக்கான் ஶாமிக்கூக்கயான். பகேஷ் ரோஹிலைஸ் பிரார்த்தனை கேஶ்கூவோச் அவச்க்க் கடனு வரான் நிவுத்தியிலூதெ யெப்புடுந்துகொள்க் கைஞ்சிக்க ஸமாயானவும் ஸதுஷ்டியும் நஷ்டபேப்பாதிதிக்கயான்.” யமாஶ்தமத்தில் ரோஹிலைஸ் அவவிவாபித்தான். அவச் ரோஹிலைஸ் என் வாவு பரிணதத் தூர்வூஸியும் தூஷ்ட விசாரவுமான். வாவுக்க ஏதுவியமாய் பிரார்த்தனயும் ஹஷ்டமாயதினாலான் ரோஹிலைஸ் டாகம் சேர்க்க ஶாமீனரோக் அஸாகரும் தல்க்காலம் ஸஹிக்கானும் க்ரமேஷ் அத் தீருமெனும் பரியா நிடயாயத்.

### **வாவுயுட மயுரமாய அமுதவாளிக்கச்**

ஒரு திவாஸ மஹாபா அறுதிக்குஶேஷம் கெத்துமால் தாவு ஹண்டிலேக்க மடங்கான் துடணுவோச் வாவு தாஷ் பரயும் பிரகாரம் உபநேசிச்சு.

‘நினைவேவிரெதயாயாலும், ஏந்து செய்தாலும், அதெல்லாம் தொன் அளியுங்கு ஏந் ஓர்மிக்கூவின். தொன் அந்தற்றயாமியும் ஹுதயனிவாஸியுமான். ஸமங்க ஜீவஜாலண்டிலும் பராப ராணுஜிலும் தொன் உச்செக்காண்டுங்கு. பிபவை நாடகத்திலெ ஸுத்ரயாரங்கான் தொன். தொன் லோகமாதாவும், ஸர்வத்தினும் காரணங்கும், திரிஶுள்ளண்டும், ஜெத்தவும், ஸுஷ்டிஸ்திதி ஸங்ஹாரகாரியுமான். ஏந்திலேக்க ஶாஹு திரிக்கூநவென யாதொனிங்கு நஶிஷ்டிக்காநாவில்லை. ஏநென விஸ்மரிக்கூநவென, மாய அடிச்சுமர்த்தி தலூர்த்திக்கையும், ஸமங்க ஜீவஜாலண்டும்,



குழிக்கலூங், உருபுபூக்கலூங், சராசராஜங்கலூங் என்றீ ஶரீரவுங் அதகு தியுமான்”.

இதுகேட்ட என்றீ ஒரு ஶரீரவையில்லாத மராரையும் ஸேவிகிலெல்லான் தீருமானிசூ. அனாபின் சாநிக்கரோக் ஸாவ எனிக்கு ஜோலி கிடுமென் பரித்ததுகேட்ட என்றீ மன்றில் ‘அனைத்தையுள்ளாவுமோ’ என்று ஸஂஶயிக்குக்காய்திருந்து. ஸாவயுட வாக்குக்கீர் ஶரியாளனானும் எனிக்கு கூரிச்சுக்கா லதேதக்கு ஗வண்மென்றீ ஜோலி கிடுமென்று ஭ாவிகொள்க்க ஏதனு என்று. அதில்பினை என்றீ ஸாத்திரைநாயி என்றீ முஷுவன் ஸமயவும் என்றீ ஶரு ஸாயிவாவயுட பரிசுரளத்தின் உபயோகிசூ.

இநு அஹ்யாயம் அவஸானிப்பிக்குநிதிநுமுங் என்ற வாயனக்காரோக் அபேக்ஷிக்குக்காய்ன் : எல்லா தக்ளுங்களும், மடியும் நிழயும் மங்காவைலுவும், ஹாயியஸுவேஷ்யும் உபேக்ஷிச்சு ஸாயிவாவயுட இநு கமக்குலில் முஷுவன் ஶருமயும் செலுத்துவின்! ஸாலாவிக்கமாய பிரமா வழுத்தி கெதியுட ரூபாங் மங்குலாக்குவின்! மரு ஸாயநக்குகொள்க்க தழுரே ஸெதில்ல. ஸாலுமாய இநு ஒரைரு வசி மதி, அதாயத் ஸாயி வாவயுட கமக்கு ஶவிக்கதீ. இத் அவருட அஜ்ஞான நிலிச்சு மோக்ஷம் கெவருத்தும். பிரஸுகை எவிடெப்போ யாலும் அதாக் ஸுக்ஷிச்சுவெஷ யந்திலாயிரிக்குமல்லோ முஷுவன் ஶருமயும், அதேபோலெ ஸாயிவாவய மங்குலில் கூடியிருத்தியாலும்.

அடுத்த அஹ்யாயத்தில் ஸாயிவாவ ஷிர்வியில் வந காருண்யெழப்புறி பிரதிபாடிக்குநாதான்.

**ஸ்ரீ ஸாயிவை நமிக்குவின் - லோகஶாநி வெிக்கெடு!**

## അഭ്യാസം - 4



**ഇഷിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ** - ഷിർദ്ദി ഒരു പുണ്യ തീർത്ഥം - സായിബാബയുടെ വ്യക്തിവൈവേം - ഗൗലീഭു വവചനം - വിറ്റൽ ദർശനം - ക്ഷീരസാഗരത്തെ കമ - ഭാന്ധനു വിശ്രീ പ്രയാഗസ്നാനം - സായിബാബയുടെ അതുല്യ തത്വങ്ങളും ഷിർദ്ദിയിലേക്കുള്ള ആദ്യ സന്ദർശനവും - മുന്നു വാധകൾ (സത്രങ്ങൾ)

കഴിഞ്ഞ അഭ്യാസത്തിൽ സായിസച്ചരിതം എഴുതാൻ ഈ വരുത്തിയ ചുറ്റുപാടുകളെ കുറിച്ച് താൻ വിശദീകരിച്ചു. ഇപ്പോൾ സായിബാബ ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് ആദ്യമായി വന്നതിനെക്കുറിച്ച് പറയാം.

### **ഇഷിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ഡേവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഡേവത്ഗീത 4-ാം അഭ്യാസം 7,8 ശ്ലോകങ്ങളിൽ ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു: “യദാ യദാഹി ധർമ്മസ്യ ശ്ലാനിർഭവതി ഭാരത! അദ്യത്ഥാനമധർമ്മസ്യ തദാത്ഥാനം സ്വജാ മ്യഹം! പവിത്രാണായ സാധുനാം വിനാശായ ച ദുഷ്ക്രൂതാം ധർമ്മസംസ്ഥാപനാർത്ഥായ സംഭവാമി യുഗേ യുഗേ”. അതായത് ധർമ്മദ്രോഗം വന്ന് അധർമ്മം തലപ്പെടുക്കുന്നോൾ താൻ



സംജാതനായി ദുഷ്ക്കൃതനാരെ നശിപ്പിച്ച് സാധുസംരക്ഷണം ചെയ്ത് ധർമ്മം പുനസ്ഥാപിക്കുന്നു എന്നർത്ഥമം. ഈതുതനെ യാൻ ഭവവാദ്ധിയും ഔഷിമാരുടെയും സ്ഥിതപ്രജ്ഞതരുടെയും പ്രവർത്തന പദ്ധതി. അവർ അനുഭ്യാസ്യമായ സഹായകാലങ്ങളിൽ അവതരിച്ച് അവരുടെ പ്രഖ്യാതി നടത്തി പോകുന്നു. ഉദാ ഹരണമായി ദിജനാരായ ഹീനനാർ ആ സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുകയും, ആമ്പ്യാതമിക ഗുരുക്കമാർ അവഹേളിക്കപ്പെടുകയും, മതപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ ആരും ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുകയും, എല്ലാവരും ഞാൻ പണ്ഡിതനാണെന്ന് സ്വയമേവ ഭവിക്കുകയും, ജനങ്ങൾ വർജ്ജനങ്ങളായ ഭക്ഷണങ്ങളും ലഹരിവസ്തുകളും ഉപയോഗിക്കുകയും, മതത്തിന്റെ പേരിൽ ദുഷ്ടപ്രവൃത്തികൾ നടത്തുകയും, വ്യത്യസ്ത മതവിഭാഗങ്ങൾ അനേകാന്നും കലഹിച്ച് നശിക്കുകയും, ബോഹമണർ സന്ധ്യ ആചരിക്കാതിരിക്കുകയും മറ്റൊള്ളവർ മതപരമായ ചടങ്ങുകൾ ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോഴും, യോഗികൾ ധ്യാനം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ജനങ്ങൾ ധനം, സന്നാനം, പത്തനി എന്നിവ മാത്രമാണ് വലുതെന്ന് ധരിച്ച് ആമ്പ്യാതമിക മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോഴും, ഔഷിമാർ പ്രത്യുക്ഷിഭൂതരായി സംഗതികൾ ശരിപ്പുത്തുവാനായി അവരുടെ മഹത്തായ ലീലകൾ കാണിച്ചു തരുന്നു. അവർ ഒരു ദൈപസ്തംഭം പോലെ നേർവചി കാണിച്ചു തരുന്നു. ഈതരത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷിഭൂതരായ ഔഷിമാരാണ്, നിവുതി, അഞ്ചാനദേവ്, മുകതാഭായ്, നാമദേവ്, ശ്രോര, ശ്രാണായി, ഏകനാമ്യ, തുക്കാറാം, നരഹരി, നാർസിബായ്, സാജൻകസായ്, സവത, രാമഭാസ് മുതലായവർ ഈവർ പലസഹായങ്ങളിലും കാലങ്ങളിലും പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട് ലോകർക്ക് ശരിയായ മാർഗ്ഗം കാണിച്ചു കൊടുത്തു. ഒടുവിൽ ഷിർദ്ദിഘിയിൽ ഇതാ സായിബാബയായി പ്രത്യുക്ഷിഭൂതനായിരിക്കുന്നു.



## ஹிரதி - ஒரு புனிய தீர்மானம்

அஹம்ர்஗ஶல் ஜில்லயிலெ ரோதாவதி தகணைச் சூதாவதி மஹாத்மாகாசேஶ்வர் ஜில்லயும் தாவதுவும் கொடுத்த ஸமூலமான். அவரிடீ அஶாஸ்திர அதைபேசுத்தாயிருந்து. ஹிரதி, அஹம்ர்஗ஶல் ஜில்லயிலெ கோபுர் ஸாவோனிடீ நின் ரோதாவதி நடி கடனாதீ ஹிரதியிலேக்கூடிட வசியான் அனைத்தை ஓ நாஷிக நடனாதீ நிமஶாவோனிலேத்து. அவிடெ நின் நோக்கியாதீ ஹிரதி காளாவுடன்தான். ஸஂஶாபுர், நாநாலெத்தென் ஹிரதியும் பிராந்தமா என்று பெர் ஏனை பிரேசனைச் சோலெத்தென் ஹிரதியும் பிராந்தமா என். மஹாத்மாவாய தாமாஜி, பாந்திர்பூரிடாக்குத்த மங்கிலவேயத்தி லெந்போலெயு, ஸமர்த்தராமதான், ஸஜங்கிலெந்போ லெயும் ஶ்ரீ நாநாலெத்தென்றை நாநாலோ ஸ்வாத்திவாயியிலெ நோலெயும் ஶ்ரீ ஸாதிகாமான் ஹிரதியிடீ குடிகொள்க அது பிரேசனைதெ பதிபாவந்மாக்கி.

## ஸாயிஸ்வாஸ்யுடை வழக்கிரெவேவே

ஸாயிஸ்வாஸ காரணத்தாலான் ஹிரதி பிரயாநமாயி தீர்மானத், ஸ்வாஸ்யுடை வழக்கிரெவே ஏப்ரகாரமாளைந் நோக்கா. ஸ்வாஸ துஷ்கரவு, துந்தரவுமாய ஸஂஸாரதெ கிழக்கியிருந்து. நித்யஶாத்த ஸ்வாஸ்யுடை அலகாரனவும் அபாரஜதாந ஸ்வாஸ்யுடை கைமுதலுமான். வெஷ்ணவ கெதமாருடை அதுஸ்மாநமான் ஸ்வாஸ. தாதாக்கூதீ தாதாவான் (கர்ண்ணதெபூரை) ஸ்வாஸ. ததுஞ்சூதை ரத்தந்சுருக்கமொன் ஸ்வாஸ. கஷ்ணிகவஸ்துக்கூதீ யாதொரு தாத்பருவுமில்லாதை ஸ்வாஸ அதுமவிஜதாநத்திடீ ஸதா முஷுகியிரிக்கூ. ஹஹ திலும் பரத்திலும் உத்த லோக்குஞ்சூதீ விரக்கான். ஸ்வாஸ யுடை அத்தார்தா கல்லூக்கிபோலெ நிர்மூலவும் வகூக்கஶ அமு தயாரக்கூமாயிருந்து. யனிக்காும் தமிழ்க்காும் ஸ்வாஸக்க வழ்தா



ஸම්ප්‍රායිතිරුණු. வாவை பிரச்சன்திகள் அதுமுறைக்குக்கொண்டு வருபவேறினை தயவுபடுக்கொண்டு செய்திருந்தில்லை. ஸம்பந்த ஜீவ ஜாலஜைத்துக்கொண்டு நாமங்காலியிருந்து ஸாதிவைவை. வாவை ஏல்லோ வருமாயி இடபெടுக்கொண்டு ஸஂஸாரிக்குக்கொண்டு செய்திருந்ததின் நூபூரமே தெருக்குத்துக்கல்லூர் தேவதாஸி நூத்தங்கேபோலும் காளுக்கொண்டு நாடன் ரஜாக்கு ஸஂஶீதம் கேள்க்குக்கொண்டு செய்திருந்து. ஏற்காலும் ஸமாயிஸ்தாநமிதியில் நின்க் வாவை கரிஞ்சுபோலும் வழிசெலிச்சிருந்தில்லை. அல்லாஹு ஏற்கால ஏற்போடு உருவிடிருந்து. யானீஹா ஸர்வதூதாநாம் தஸ்யாம் ஜாகர்த்தி ஸஂயமி ஏற்கால வாவையுடை காருத்தில் திகழ்ச்சும் ஶரியாயிருந்து. லோகத்தின் தால்பரமுதைத்தில் வாவை திகழ்ச்சும் நிலைங்காலியிருந்து. வாவையுடை ஜங்கம் அதுஶகைத் தோலை ஶாந்தமாயிருந்து. வாவையுடை அதுஶமமேதென்றும் கீரிய கச் ஏற்கென்றும் பரியாநாவிலெல்கூகிலும் வாவை ஏவிடெயாயி ருந்தாலும் லோகத்தில் நடக்குந்ததென்றும் அரிஞ்ஞுகொள்ளி ருந்து. வாவையுடை யார்வைர் ஸாங்கீர்மாயிருந்து. வாவை தினங் பிரதி நூரூக்கள்களின் கம்பகச் பரிணதிருந்துவெக்கிலும் மறந விதத்தில் நின்க் கட்டும் வழிசெலிச்சிருந்தில்லை. வாவை மங்கி திரே சூமருபாரிகின்கூக்கொண்டு ராவிலெலயூம் உச்சமூர் வெக்க நேரவும் லெள்கியிலெலக்கூம் பாவடியிலேக்கூம் நடக்குக்கொண்டு செய்திருந்து. ஏக்கிலும் அதுமாவில் வாவை ஸ்திர பிரதிஷ்டாநமியிருந்து. ஸிலங்கைகிலும் ஸாயகங்கேபோலை பெருமானியி ருந்து. வாவை ஏழையியவந்து அதைநாவைக்கொண்டுமாயி பெருமான். ஏல்லாவரையூம் ஸாதைஷிப்பிச்சு. அதாயிருந்து ஸாதிவைவை. வாவையுடை பாதயூஜிக்கலேர் ஷிர்தி பரிபாவந்மாயி. அதைநேஷவர் அலைநியூம் ஏக்காம் பெபமந்தும் உலுமிச்சுபோலை ஸாதிவைவை ஷிர்தியை உலுமிச்சு. ஷிர்தியிலை பூலூக்கல்லூம் கல்லூக்கல்லூம் அநூஶராமிதங்களான். காரணம் அவக்க ஸாதிவைவை



யூடெ பாடனைகள் பூங்பிசூ்ப் பாடரெண்டுகளை ஶிரஸாவஹிக்கான் கஷின்திருநூவலோ. கெதன்மால்கள் ஷிர்தி மத்தாரு பயல்பூர், ஜங்காம், பாரக், காஸி, ராமேஶ்வரம், பவுதி, கோவா, நாஸிக், திரங்கைசூரி, உஜெஜன், மஹாகலேசுரி, அம்வா மஹாவலே ஶரி, ஗ோகர்ணம் ஹதைகையையாயி. ஷிர்தியில் வாவையை ஸார்த்திக்கல் நம்முடை வேதவுஂ திருவைஂ அறயி. அத் ஸாந்தா ரதுவேஂ திரித்த் அறுதமஜ்ஞானத்திலேக் கைசூ்ப். ஸாயித்திர்ஷாங் நம்முடை யோகஸாயகநயாயி. வாவையோடுஒன்று ஸாந்தாஷ்ணங் பாபமோசனமால்குமாயி. வாவையூடை பாடஸேவ திவேஸி பிரயாகிலை ஸ்காநத்தினு தூல்யமாயி. பாடதிர்த்தமஸேவ அறஶா நாஶகரவுமாயி. வாவையூடை கல்பன வேதவுஂ வாவையூடை உயி கெஷிக்கல் பிரஸாதவுஂ பதிஶுபுமாக்குந்துமாயித்திர்நூ. வாவை நம்முடை ஶ்ரீகூஷ்ணநூஂ ஶ்ரீராமநூஂ பரவைஹவுஂ அன்ற். வாவை பாபஹீநான்ற். ஸநேதாஷ்மோ, ஸந்தாபமோ வாவைக்லீ. வாவை அறுதமாவில் ஸபிதி, ஜ்ஞானம், அறநாயகம் என நிலதில் ஸதா நிலகொள்ளு. ஷிர்தி ஸாயிஸ்வாவயுடை கேட்டுப்பாநமாயிருநெங்கிலுஂ வாவையூடை லீலக்ஶி தூரங்கே அன்றாய பதைவீ, கஞ்சகத்த, உறுதரேந்து, ஸுஜாத்த, யக்கான், கர்ணாகக ஏனிவிடன்னுலெல்லூஂ காளபூட்டு. ஹன்தென ஸாயி வாவையூடை பிரஸ்தி நாநாநாகத்துஂ பரன் ஏல்லூ பிரதேஶ காருஂ வாவையூடை தர்ஶநத்தினூஂ அநூட்டநத்தினூமாயி வநூகொள்கிருநூ. தர்ஶநமாத்தையில் தென் ஸுஷபுத்தயநூஂ தூஷ்டபுத்தயநூஂ ஶாந்தியை பிராபிசூ்ப். பயல்பூரில் விருத்தி ர ஜ்ஞாமாயிரை தர்ஶிசூ்ப் அதே அறநாயகம் அவர்கள் ஹவிடெயுஂ கிடிகொள்கிருநூ. ஹதைரு வலுதாக்கி பரியல்லூ. ஏது கெதன் ஹக்காருதை பட்டி பரியுந்து நோக்குக.



## ஶஹலீனுவ வசனம்

ஶஹலீனுவ வகையை 95-லோடு வயலை செரோனாரு கேதன் பகுப்புதிலே பூஜாரியாயிருக்கு. அதேபொலி 8 மாஸம் பயந்திலூடு 4 மாஸம் அதாயத் ஆஷாவுண் முதல் கார்த்திக வரை (ஜூலை - நவம்பர்) ஶங்காதீர்த்தும் தாம ஸிச்சி. அதேபொத்தின்றி ஸாமாங்காஶ் பூமக்கான் ஒரு கஷூதயை துளைக்க ஒரு ஶிஷ்யங்குமுள்ளாயிரிக்கூடு. ஏல்லா கொல்லுவும் அதேபொலி பகுப்புதிலேக்க போவுவுபோாஶ் ஸாயிவொவையை காளான் ஷிர்துயித்த வருக பதிவாயிருக்கு. அதேபொத்திக்கு வொவையை வலிய ஸ்தோஷமாயிருக்கு. அதேபொலி ஸாயிவொவையை தனை நோக்கி பரியும் ஹ்ரா ஸாயுநக்ஷக்காக்கு அஸபாய ஸஹாயகங்குமாய பள்ளிக்காமவிருத்தி அவதறிச்சுதான் ஏந்த ஏதேனும் தவண பகுப்பியித்தபோய ஹ்ரா ஶஹலீனுவு தீர்த்து பரியுக்கயான். ஸாயிவொவை விருத்தி ஆளைனான்!

## வித்தித் தந்தை

ஸாயிவொவைக்க வெவகாமங்காஶ் ஸ்தாக்குக்குநிதிலூ பாடு நிதிலூ வலிய ஹ்ராமாயிருக்கு. ஸாவை ஸதா அதூராமாலிக்க ஏந்து பரியுமாயிருக்கு. மருந்துவரைக்கொள்க அவள்க்குமாயி ஏதுபிடிக்காதைக்காஶ் ஸப்தாபரதுபேள நாமஜபங் நடத்திக்கூ க்கும் செழுமாயிருக்கு. ஹ்ரதிக் நாமஸப்தாபமென்கு பரியும். கரிக்கித் ஸாவை தாங்காகு மஹராஜிகோக் நாமஸப்தாபங் நடத்தான் பரிணது. தாங்காகு அதிகாக் ஏஶாங் திவாஸங் காலம் குடு போாஶ் விருத்தி தந்தைக் கிட்டுக்க பக்ஷம் நாமஸப்தாபங் நடத்தாமென்கு மருபடியூ பரிணது. ஸாவை அதிகாக் பரிணத மரு படி விருத்தி தீர்ச்சியாயூ வரும். பக்ஷ கேதன் உதேஶஸுப்பியை ஒத்துவங்கு உத்ஸுக்கங்குமாயிரிக்களைமென்கு மாத்ரம் ஏந்தான்.



அயாழுடை தலதித் கெகவெஞ் வாவு வீளூஂ பரன்று. யாகுற்காமிரை யகாபுரியுஂ, விருலிரை பள்ளியிலையுஂ, கூஷ்ணரை (இள்சோயிரை) அரக்கும் ஹவிட ஷிர்தியில் தென்யாள். ஏராசி டுர வேஶதேக்குபோயி அரக்க காணேஷ தில். விருத் விழுரத்து நின் வரேஷதுமில். வாவு ஹவிட யாள். கெதிபுர்ணமாய மங்கூடு குடை கெதன் பாடுபோஶ் விருத் ஹவிட வெஞ் ரூபம் கொல்லுநூ. ஹு ஷிர்தியில் வெஞ் தென். ஸப்தாஹாவஸாங் விருத் தாசீ விவரிசு பிகாரங் பிதுக்ஷபூடு. காகாஸாஹவ் டீக்ஷிதிந் யானத்திலிரி குபோஶ் விருத் தல்ஶங் உள்ளாயி. பினீக் வாவுயை கள் போஶ் வாவு வெடிதுநன் சோதிசு விருத் பட்டு வனிலூ? நீ களிலூ? வழர கூஸுதிக்காரனாள். வலமாயி பிடிசூ, அலைக்கில் கூஷபூடுபோவுஂ. அஶூஸ ஒரிகலூஂ காளிக்க ரூத் ஹத் காலத்தாள் ஸாஙவிசுத். உஷக் மரூரு விருத் தல்ஶங் கூடி உள்ளாயி. ஏரு தெருவு கஞ்சுவக்காரன் விருலிரை பத்துமுப்புது பட்ஜைச் வித்க்காங் வனூ. ஹு பிதுக்கை காகா ஸாஹவிகுள்ளாய தல்ஶங்கில் கள்போலை தென்யுள்ள யிருநூ. ஹத் கள் வாவுயை வாக்குக்கு ஓர்மீசு காகா ஸாஹவ் அதுயிகங் ஸதுஷ்காயி. ஏரு படங் அதித் நின் வாணி அதேபா புஜா முரியில் வெஞ்.

### **ஶேவந் கஷீரஸாஹரை கம**

வாவுக்க விருத் அராயன ஏற்றுமாத்ரம் ஹஷ்டமாயிரு நூவென் தாசீ விவரிக்குந கமகொள் தெஜியுநதாள். ஶேவந்ராவுவிரை அஷ்ட விரோவு கெதங்காயிருநதிகால் கொலூஂ தோருஂ பள்ளியறபுரித்தோயி தல்ஶங் செய்திருநூ. அதேபா விரோவுயை ஏரு விஶேஷம் வீடித்தெஞ் புஜிசு ருநூ. அதேபத்திரை மரளங்கேஷம் மகந், பள்ளியறபுரியா



തെരുവും വിഗ്രഹപൂജയും ശാഖവും എല്ലാം നിർത്തിവെച്ചു. ഭഗവന്റീവും ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നപ്പോൾ ബാബു അയാളുടെ പിതാവിനെ ഓർമ്മിച്ച് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. ഇവൻ്റെ അച്ചുപ്പൻ എന്നെന്ന സ്നേഹിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് മകനെ താനിങ്ങാട്ടു വലിച്ചുകൊണ്ടുവന്നത്. ഇവൻ നേന്നേദ്യും കൊടുക്കാതെ എന്നെന്നും വിറ്റലിനെന്നും പട്ടിണിക്കിട്ടുവന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് താനവനെ ഇവിടെ വരുത്തിയതാണ്. അവനെ പശ്വാത്തപിപ്പിച്ച് ആരാധനയിലേക്കു താൻ തിരിച്ചുകൊണ്ടു പോകും.

## ഭാസ്യത്തുവിന്റെ പ്രയാഗസ്ഥാനം

வினா விஶ்வாஸ பிரகாரம் ஸங்கா யமுகா ஸஂகமஸநாமாய பிரயாகிலெ ஸ்தாபன வழிர பூண்டுவத்தாண்ணுத்து கொள்க அதிரக்கைகளில் கேதமால் பல அவசரங்களிலும் ஹவிச ஸ்தாபனத்தினு போகுணு. ஏற்கென் தாஸ்தாவினு பிரயாக்ஸ்தாபனத்தினு போக்களமெனு தோனி. வொவயோக் அநுமதி சோதிக்கால் செனு. வொவு ஹப்ரகாரம் மிகுபடி பர எத்து. அதற டுரேக்கொணும் போகேஸ்திலீ. நம்முடெ பிரயாக் ஹவிசெதென்யாள். ஏதென் விஶவஸிக்குக அபோாஸ் களை அதிர்த்திய அவச்சூநீயமாயிருணு. தாஸ்தாவு வொவயுடெ பாத்தித்தில் தலவெழ்ச்சோஸ் வொவயுடெ ரண்டு காலிரெஷ்யும் தத்துவிரல்லுக்குதில் நினு ஶக்தியாயி ஸங்கா யமுகா தீர்த்தம் அஸ்ர ஒழுகால் துடன்னி. ஹா லீல கள்க தாஸ்தாவு கேதி பரவஶ்வாயி ரண்டு காண்டில்க்குடெயும் காண்டிரொடுக்கி. அயாஸ்க அத்திக பிரசோதனம் வாணு. ஏது மயூர ஸஂகீதம் வாசி வொவயை ஸ்துதிச்சு.

സായിബാബുടെ അതുല്യ തത്വങ്ങളും  
ഷിർദ്ദിയിലേക്കുള്ള ആദ്യ സന്ദർശനവും

സായിബാബുടെ മാതാപിതാക്കലേള്ളപ്പറ്റിയോ, ജനനത്തെ



പുറിയോ, ജനനസ്ഥലത്തെപുറിയോ, ആർക്കും ഓന്നും അറിയില്ല. പല അനേഷണങ്ങളും നടത്തിയിട്ടും ബാബയോട് പലത വന്ന ചോദിച്ചിട്ടും തൃപ്തികരമായ ഒരു വിവരവും ലഭിച്ചിട്ടുമില്ല. നമുക്ക് യമാർത്ഥത്തിൽ ഈ വക കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഓന്നും അറിയില്ല. നാമദേവ്യും കബീറും സാധാരണ മനുഷ്യരെപ്പോലെ ജനിച്ചവരല്ല. അവരെ ശിശുക്കളെന്ന നിലക്ക് കണ്ണഡത്തിയതാണ്. നാമദേവിനെ ഗോണായി ഭീമാരതി നദിയിൽ നിന്നെടുത്തു. കബീറിനെ തമൽ എന്നവർ ഭാഗിരമി നദിയിൽ നിന്നും കണ്ണഡുത്തു. അതുപോലെ തന്നെയാണ് സായിബാബയുടെ ചരിത്രം. ബാബ ആദ്യം ഏകദേശം പതിനാറു വയസ്സുള്ള ഒരു ബാലൻ്റെ രൂപത്തിൽ ഭക്തനാർക്കുവേണ്ടി ഷിർദ്ദിതിലെ ഒരു വേപ്പുമരച്ചു വട്ടിൽ ആവിർഭവിച്ചു. അന്നും സായിബാബയിൽ ബൈഹം അതാനും നിരണ്ണതാഴുകിയിരുന്നു. സപ്പന്തത്തിൽപ്പോലും ലാകിക്കങ്ങളിൽ തല്പരനായിരുന്നില്ല. ബാബ മായയെ തട്ടികളെന്നതു. മുക്കി ബാബക്ക് പാദനേവ ചെയ്തിരുന്നു. നാനാചോപ്പങ്ങൾന്റെ വുഖമാതാവ് ബാബയെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. ഈ സുമുഖനും മിടുകനുമായ ബാലനെ ആദ്യം ഒരു വേപ്പുമരച്ചുവട്ടിൽ ഇരിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കണ്ണത്. ഷിർദ്ദിതിലുള്ളതുവർ ഈതെ ചെറിയ ഒരു ബാലൻ ചുട്ടും തന്നുപ്പും വക്കവെക്കാതെ തപസ്സുചെയ്യുന്നത് കണ്ണ അതിശയിച്ചു. പകൽ സമയം ബാലൻ ആരോടും ഇടപഴകിയില്ല. രാത്രി ആരോധ്യും ഭയപ്പെട്ടില്ല. ജനങ്ങൾ ഈ ബാലൻ എവിടെന്നിന്നു വന്നുവെന്ന് അതിശയിച്ചു. അതിസുന്ദരനായിരുന്നതിനാൽ കാഴ്ചയിൽത്തന്നെ ബാലനെ എല്ലാവരും ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. ബാബ ഒരു വീടിലും പോയില്ല. സദാസമയവും വേപ്പുമരച്ചു വട്ടിൽത്തന്നെ ഇരിക്കും. പുറമേക്ക് വളരെ ചെറുതായി തോന്നുമെങ്കിലും ആന്തരികമായി ബാലൻ ഒരു മഹാത്മാവായിരുന്നു. നിസ്സംഗത്യത്തിന്റെ മുർത്തീമൽഭാവമായിരുന്നു ബാലൻ. ഒരിക്കൽ വന്നേഡാബയുടെ ആവേശം കയറിയ ഒരു ഭക്തനോട്



ஜனങ்கள் ஹப்ரகாரம் சோடிசூ. வேவா ! ஹு ஸாலங் ஏது புள்ளுதாமாவிரை புத்ரதான், ஏவிடெ நின் வந்தான். வள்ளோவயுடை கோமரம் கதயிற அஞ்சி ஒரு மள்ளிவெடி கொள்ளுவதை ஒரு பிரதேக ஸம்லத்து குழிக்கான் பரிணது. குழிசூகொள்ளிருக்கை குரை ஹஷ்டிக்கக்கூடு. பின்னீடு ஒரு பரந்தில கள்ளு. அது ஶில நீக்கம் செய்தபோது ஒரு ஏட்டா ஶிக கள்ளு. அவிடெ நாலு மள்ளிழக்குக்கூடு கத்திக்காள்ளிரு நிருந்து. ஹட்டாஷிக ஒரு முரியிலான் அவசானிக்குந்த. அது பஶுமுவத்திரை ஆகுதியில் நிரம்மிதிருந்து. அவிடெ மற்புலகக்கலை அதிதீ கள்ளாரேண்ணாலை உள்ளாயிருந்து. வள்ளோவப் பரிணது ஹு ஸாலங் ஹவிடெ ஹருந்து பற்றங்கு வர்ஷம் தபஸ்ஸுஷ்டிசூ. ஜனങ்கள் ஸாலங்கோட்டினப்புறி சோடி கால் துடன்னி. ஸாலங் ஶரியாய உற்றரம் பரியாதெ அது தஞ்சை ரூரு ஸமாநமாளனாலை புள்ளுஸ்தலமாளனாலை அது வேண்டபோலெ பறிக்கூக்களைமென்று பரிணது. ஜனങ்கள் ஏடு நாஷிக முளைபோலெ அடசூ. அஶுதமவுல எடுப்பாலு (அதிமரம்) புள்ளுவூக்கஷணாலை கருதுந்துபோலெ வேப்பும் ரதை ஸாவப் புள்ளுவூக்கஷமாயிக்கரைது ஸஹுமானிசூவந்து. மாலஸ்பதி முதலாய ஷிர்திக்கத்தால் ஹு ஸம்லதை ஸாவப யுடை ரூருவிரை ஸமாயி ஸமாநமாயிகருது அவிடெ ஸாஷ்டாங்கம் நம்பக்களிக்குந்து.

### **முநுவாயகர் (ஸதுங்க)**

- 1) பிரஸ்துத வேப்புமரம் நித்திக்குந ஸம்லவுல பறிஸ ரவுல ஹரிவிடாயக்க ஸாதே ஏட்டாயால் வாணி அவிடெ ஸாதே வாய ஏட்டா பேரிதீ ஒரு வலிய ஸதை நிரம்மிசூ. ஹு ஸதை மாத்ரமாயிருந்து ஆடுகாலண்ணலைத் தீர்த்தமாக்குவது ஒரே ஒரு தாவது. வேப்பிடங்குத்த ஒரு உயர்ந தர கெட்டி அதிகங்



ഒരുക്കുകൾ നിർമ്മിച്ചു. ക്ഷതരാർക്ക് ആ തരയിൽ വടക്കോട്ട് നോക്കിയിരിക്കാം. അവിടെ വ്യാഴാച്ചയും വൈള്ളിയാച്ചയും വെകുന്നേരം ചടന്തതിൽ മുതലായത് കത്തിക്കുന്നവർ സതു ഷ്ടരാവുമെന്ന് വിശസിച്ചുവരുന്നു. ഈ സത്രം പഴകി ദ്രവി കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അറുകുറപ്പണികൾ വേണ്ടിവന്നു. ഈപ്പോൾ സന്നിധാൻ വകയായി വേണ്ട പണികളും കൂടി ചേർക്കലും പുതുക്കലും ചെയ്തുകലും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

2) പിന്നീട് കുറെ കൊല്ലങ്ങൾക്കു ശ്രേഷ്ഠം തീക്ഷ്ണിത് വാധ എന്ന ഒരു സത്രംകൂടി ഉണ്ടാക്കി. കാക്കാസാഹോബ്യ് ദീക്ഷിത് എന്ന വോംബെ സോളിസിറ്റർ ഇംഗ്ലണ്ടിൽപ്പോയി. അവിടെവെച്ച് ഒരു പകടത്തിൽ കാലിന് പരിക്കേറ്റു. എന്തുചെയ്തിട്ടും പരിക്കു മാറി തില്ല. നാനാസാഹോബ്യ് ചാരോർക്കർ അദ്ദേഹത്താട ബാബയെ കാണിക്കാൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങിനെ 1909 ത് അദ്ദേഹം ബാബയെ കണ്ടു. പ്രാർത്ഥിച്ചത് മനസ്സിന്റെ നൊണ്ടൽ മാറ്റാനാണ്. കാലിന്റെ നൊണ്ടലിനല്ല, ബാബയും ദർശനത്താൽ സതുഷ്ടനായി അദ്ദേഹം ഷിർദ്ദിയിൽ താമസിക്കാൻ തീർച്ചപ്പെട്ടുത്തി. അങ്ങിനെ സന്ത മാവശ്യത്തിനും ക്ഷതരാരുടെ ഉപയോഗത്തിനുമായി ഒരു സത്രം തീർത്തു. ഈതിന്റെ ശിലാസ്ഥാപനം 10.12.1910 ന് നടന്നു. അനും രണ്ടു പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കൂടിയുണ്ടായി. 1. ഭാദ്യാസാഹോബ്യ് കപർദ്ദിക്കു വീടിൽ പോവാൻ അനുവാദം കിട്ടി. 2. ചാവധി തിൽവെച്ച് രാത്രി ആരതി തുടങ്ങിവെച്ചു. 1911-ലെ രാമനവമിദി വസം സത്രം പണി തീർത്ത് ആൾ താമസം തുടങ്ങി.

3) മുന്നാമതായി കോടീശ്വരനായ നാഗപുരിലെ മിസ്റ്റർ ബുട്ടി കൊട്ടാരസ്വശ്രമായ ഒരു സത്രം കൂടി നിർമ്മിച്ചു. ലക്ഷക്കണക്കിൽ ഈ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന് പണം ചിലവാക്കിയത്, ബാബയും സമാധിസ്ഥലമായി മാറി. ഈ സത്രത്തെ സമാധിമന്ഡിരം എന്ന പേരിലറിയപ്പെടുന്നു. ഈ മന്തിരം നിൽക്കുന്ന സ്ഥലം,



முன் பாபு நேறிடு நடுநந்து வங்கிருந் ஏரு புணோடு  
மாயிருந்து. முன் யாதொநூமில்லாதிருந் ஸஹத்த ஹணி  
முன் ஸத்தைக் குறிருந் வந்து. ஹதித் ஸதேவாயயாள்  
அடுக்காலண்ணித் தீர்வு உபயுக்தமாயிருந்த.

வாமந்தாதுயுடெ ஸஹாயத்தால் பாபு நோக்கிவந  
தோட்டதிரு கமயுந பாபு ஷிர்துயித்னிந்து தால்க்காலிக  
மாயி திரோயந் செய்தது பாங் படேலிரு கல்யாணபார்தி  
யொனிச்சு வீணை பாபு ஷிர்துயித் வந்து வேவீதாஸ்,  
ஜாங்கிதாஸ், ஸங்஗ாஸீர் ஏனிவருடெ ஸங்ஸர்ஜுவு மொய்தீள்  
தாநோன்றுமாயி பாபுயுடெ ரூப்தியு, பத்தியிலெ தாம  
ஸவு, யெக்காணி முதலாய கெதமாருடெ பேமவு மரு ஸங்க  
வண்ணு அடுத்த அறவுயாயத்தித் விவரிக்குந்தாள்.

ஸ்ரீ. ஸாயியெ நமிக்குவிள் - லோகஶாநி வெக்கெடு !

## അമ്മായും - 5



ചാങ് പാലേലിരെ കല്യാണപാർട്ടിയോടൊപ്പം ബാബയുടെ തിരിച്ചു വരവ് - സ്വാഗതം ചെയ്ത സായ് എന്നു സംഖ്യോധന ചെയ്തത് - മറ്റു യോഗികളുമായി സന്ദർഭം - ഉടുപ്പും ദിനചര്യകളും - പാദുകത്തിരെ കമ - മൊയ്തീനുമായുള്ള ഗുസ്തിയും ജീവിതത്തിൽ വന്ന മാറ്റവും - വെള്ളം എന്നും യാക്കി മാറ്റിയത് - വ്യാജഗുരു ജവഹർ ആലി.

ചാങ് പാലേലിരെ കല്യാണപാർട്ടിയോടൊപ്പുമുള്ള തിരിച്ചു വരവ് മുൻ അമ്മായത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചപോലെ ബാബ ഷിർദ്ദി തിലേക്ക് എങ്ങിനെ തിരിച്ചുവന്നുവെന്ന് പ്രതിപാദിക്കാം.

കൈമക്കാം ദൈഹ്യത്തിലെ ഒരു ശാഖാവാദം ജില്ലയിൽപ്പെട്ട ധൂപ് എന്ന ശ്രാമത്തിൽ ധനികനായി ചാങ്പാരേൽ എന്ന പേരിൽ ഒരു മുസ്ലീം പ്രമാണിയുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ ഒരു ശാഖാവാദിലേക്കു പോകും വഴി ഒരു കുതിരയെ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയി. രണ്ടുമാസങ്ങൾക്കും നിരന്തരമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നഷ്ടപ്പെട്ട കുതിരയുടെ ഒരു വിവരവും കിട്ടിയില്ല. അവസാനം നിരശനായി ജീനിയും ചുമലി ലിട്ട് മടങ്ങിവരികയായിരുന്നു. വരുംവഴിക്ക് പതിമൃന്നു നാഴിക തിലയിക്കം യാത്രചെയ്തുകഴിത്തപ്പോൾ ഒരു മാവിൻ ചുവട്ടിൽ



ரத்தநதுலுகாய ஏரு மகளீர் ஹரிக்குன்ற களை, தலயில் ஏரு தொழிலியும் வேஹத்தில் கம்பி ஏற்ற நீண்ட குப்பாயவும் கழித்த ஏரு செரிய வடியும் (ஸத்க) உள்ளாயிருந்து. மகளீர் சிலின் ஏற்று பரியும் மள் பெப்பில் பூக்கனிலதிட்ட பூகவலி க்குவான் ஏருக்குக்கண்டுருந்து. சாங்பரேஷ் போவும்படுகளை போசு மகளீர் அணோக்ட விழிச்சு ஏரு பூகவலிச்சு விஶ்ரமிச்சு பொய்க்காஞ்சான் க்ஷணிச்சு. ஜினியெப்புரி அயானோக் மகளீர் அனேஷ்சிச்சு. சாங்பரேஷ் அத் தரை நஷ்டபூட்ட கூதிரயூடே தாளைங் பரிணது. உடனென மகளீர் அடுத்துஞ்சு தோடுத்தில் நோக்கான் பரிணது. அயாஶ் அவிடெபோயி நோக்கெபோஶ், விஸ்மயமைங் பரியந்த, கூதிரயூங்க் அவிடெ நித்தக்குன்து. அயாஶ்க் ஹரு சிலூர்க்காந்நல்லூந்து வலிய ஏரு அவாலியதையைந்து (மஹாயோஹி) வோஸ்யுமாயி. அயாஶ் கூதிரயை பிடிச்சு மகளீரின்றி அதிகிலெத்தி. சிலின் அபோ சேக்கும் தழுவாயிருந்து. பகேசு ரங்க் ஸாயநங்கூக்குடி ஏரு கேள்வியிருந்து. 1. பெப்புகொஞ்சுத்தான் தீ, 2. குஷர்மூடி பூக வலிக்குந துளி நந்கான் வெஞ்சு. மகளீர் ஏரு முதலெடுத்த நிலத்த் துத்தைகுத்தியபோஶ் ஏரு தீக்கெனத் ப்ரத்யக்ஷபூட்டு. அத் பெப்பிலிட்ட ஸத்ககொளை நிலத்திட்டபோஶ் வெஞ்சு ஒருக்கான் துடன்தி. துளி அதில் நந்து பிசின்த பெப்பினு சுட்டி. ஏல்லா பூர்த்தியாயபோஶ் மகளீர் பூகவலிச்சு சாங்ப வேலிந்து கொடுத்து. ஹதெல்லா கள்க் சாங்பரேஷ் விஸ்மய ஸ்தவ்யநாயி. அயாஶ் மகளீரினோக் தரை விடித்த வந் ஸல்க்காரங் ஸ்பிகரிக்காநபேக்ஷிச்சு. அடுத்த திவங்கு மகளீர் பலேலின்றி விடித்தபோயி அவிடெ குருஷுபிவஸங் தாமஸிச்சு. பரேஷ் யூப் ஸ்ராமத்திலெ அயிக்காறியாயிருந்து. அயாஞ்சுட ஹார்யாஸஹோதரரை மகளை கல்யாணத்திக் வயுவெக்களை வெஞ்சுத் ஷிர்தியில் நினாயிருந்து. அணைகெ பரேஷ் ஷிர்தி யிலேக்கு போவான் ஏருக்கான் கூடி. மகளீரும் அது கல்யாண



பார்டியெ அனுஶமிஷு. கலுயாள மங்஗லமாயி கநின்த், பார்டி யூபிலேகூ மடன்னி. ஏகிலும் ஹகீர் திரிசூபோயில். ஷிர்வி யின்தனை ஸமிர தாமஸமாகனி.

### **ஸாய் ஏந் பேர் ஹகீரிங் லடிசுத்.**

கலுயாளபார்டி ஷிர்வியிலெத்தியபூர் மஹத்ஸாபதி யூட வதலித் வள்ளோவை கேச்தெத்தின் முனித் ஹின்தி. வள்ளிக்கலைப்பால் அஶிசூ வள்ளோவை கேச்தெமுருத்து நிர்த்தி, ஓரோருத்தரையி ஹின்தியதினோகொப்பு ஹகீரிங் ஹின்தி. டெ த்மாலஸபதி யூவாவாய ஹகீர் வள்ளியித் தினினெழுந்து கள்க் யாஸாய் (ஸாகதம் ஸாய்) ஏந்து பருன்த் அலிவாட்யு செய்து. மருத்துவருங் ஸாய் ஏந் வினிசூ. அதித்திவினை ஹகீர் ஸாதிவொவையாயி.

### **மரு யோஶிகஜுமாயி ஸவர்க்காங்**

ஸாதிவொவை ஒரு மன்ஜிளித் (முன்லைப்பத்தி) தாமஸங் தூடன்னி. வொவை வருந்தினும் ஏதுறையோ கொலூம் முபூமுத்தல் வேவீடாஸ் ஏந்து பேராய ஒரு யோஶி ஷிர்வியித் தாமஸிசூ ரூந்து. வொவைக்கு அது யோஶியூமாய ஸவர்க்காங் ஹஷ்டபூட்டு. அது யோஶியோகொப்பு வொவை மாருதி கேச்தெத்திலும் சாவடி யிலும் (பன்வாயத்து கூடுந கெட்டிடங்) தாமஸிசூ. சிலபூர் ஏக்காயூம் தாமஸிசூ. பினை ஜாங்கிரிசாஸ் ஏந் யோஶி வந்து. வொவை அயிக்கேறால் ஹஷ்டபூவுமாயி ஸஂஸாரிச்சிரிக்கூ அமைவா ஜாங்கிரிசாஸ் வொவையூட அடுக்கலேகூ செல்லும். பினை பூக்தம்பியித் தின்து ஸங்காகீர் ஏந்து பேராய வெவ்யூஶுபாஸ்மாஶுமியாய ஒரு யோஶியூம் ஷிர்வியித் ஹஷ்டகிடக்கூ வராருந்தாயிருந்து. அதேவொங் வொவையை அடுத்து காண்ணுபோர் வொவை ரண்டு குழிலும் வெஞ்சல் நிர்ச்ச குடுவா



மாயி பூநோடு நநக்குக்கயாயிருந்து. அதேபோல் பரஸ்யமாயிருந்தது. மூலம் நந்தனதை கிடிய ஷிர்வி அனுஶ்வாஸீதயான். மூலம் நந்தனதை வெஞ்சல் பூமக்குளைகிலும் ஸாயாரளக்காரன்ல். மூலம் ஷிர்வி அனுஶ்வாஸீதயூம் லாஶுவதியூமாயதினாலான் மூலம் நந்தனதை கிடியத் தாதுபோலெத்தனை யேவலாமான்திலே அதனங்காம் ஏனும் பேராய அக்கறைகோட்க் மஹாராஜிக்கீழ் ஶிஷ்யர்கள் ஷிர்வியில் குரிச்சு ஷிர்விக்காரோடுகூடுடி வந்து ஸாயிவாவையைக்கள்ளதோடுகூடுடி ஹப்ரகாரம் தூரந்து பருத்து. மூலம் விலபிடிச்சு எரு நந்தனக்கல்லான். ஸாயாரளக்காரன்போலே காஷ்சப்யில் தோன்றுமெக்கிலும் ஹதொரு வெரும் ஸாயாரள கல்லூல். நந்தனக்கல்லூதென்றான். அடுத்த தாவியில் நினைக்கத்திரியான் காஷி யூ. ஹதும் பருத்த அதேபோல் யேவலாயிலேக்கு மடன்னி. ஹது பருத்தத் ஸாயிவாவை செருப்புக்காரனாயிருந்தபோல்ஜான்.

## வொவையுடை உடுப்பும் தினசருக்கலூம்

செருப்புக்காலத்து ஸாயிவாவை முடி வழந்தியிருந்து. ஒதி கலூம் முள்ளியங்கால செய்தியிருந்தில்லை. எரு அலூாஸியை வங்குத யாரளை ரீதியாயிருந்து அன்று. ராடயிலேக்கு (ஷிர்வியில்லைக் 9 நாஷிக) போயி வருவேயால் சென்க. ஜய், ஜூயி முதலாய செடி கூலி கொண்டு வந்து அவர் நடுநடு நடுநடு கூடும். வாமஸ்தாத்யை ஏன் கேதன் திவஸம் ரண்டு மள்பாட்டுணர்களைக்காடுக்கூடு. அவர்கொண்க வொவைத்தனை வெஞ்சல் கொண்டுவந்து நந்தனதை கிளாஸ்தில் நின்று வெஞ்சல்கோரி கூட்டுணர்கள் வேப்புமாற சூடுகில் வெக்கூடு. நிலத்துவைக்குந்தோடுகூடுடி அவர் பாஷ் மள்ளாயதினாலும் பூஜக்கிடாத்தவயாயதினாலும் உடன்துபோவது. அடுத்த திவஸம் தாத்துவா வேரே ரண்டு பாட்டுணர்களைக்காடுக்கூடு. ஹஜிகென முன்னுகொல்லும் முடனாதை நடந்தின்கீழ் மலமாயி வொவையூடை அறவுயானக்கொண்டு அவிடை எரு கங்கியுஞ்சு பூநோடு



உள்ளது. இப் பாடங்களைக் கூறும் நோக்கமான வலிய கெட்டிடமான ஸமாயிமங்கிற ஸபிதி செய்யுந்த. அவிட அனங்கி கெட்ட நால் ஸங்கரிச்சு உபயோகிச்சு வருந்து.

### **வேப்பிஸ்மரஞ்சுவடிலை பாடுகண்ணுடை கம**

அக்கலேகோட் மஹாராஜிரெ ஶிஷ்யநாய ஹாயிக்கு ஷ்ளாஜி அலி஬ுர்க்கர் ஏநால் அக்கலேகோட் மஹாராஜிரெ ஹோடோ புஜிச்சிருந்து. ஏக்கலே அயாச் அக்கலேகோட் (ஷோ லாபூர்ஜில்) போயி மஹாராஜிரெ பாடுகண்ணை வள்ளு புஜி கண்மென் அஞ்சித்து. பகைச் போவான் ஸாயிக்குந்தினு முங் அயாச் கொரு ஸப்பநால்ஶநமுள்ளது. அக்கலேகோட் மஹாராஜ் ஸபநத்தில் வந் தூண்டின பரிணது. இப்போல் ஷிர்தியான் ஏந்தே விஶ்ரமஸ்மாந். அவிடபோல் புஜிக்கு க. அண்ணின ஹாயி அயாஜுடை பரிபாடி மாரி ஷிர்தியித்தவந்து வாவயை புஜிச்சு அஞ்சுமாஸங் ஷிர்தியித்த தாமஸிச்சு ஸந்து ஷ்டங்காயி. தூண்டின் ஸ்மாரகமாயி அனுபேரா பாடுகண்ணை நிர்மிச்சு ஶகாங்கு 1834 (1912. AD) ஶாவளமாஸத்தில் வேப்பு மரஷாட்டில் ஸபாபிச்சு. அதினுவேங் சடன்னுக்கல்லுங் புஜாவி யிக்கல்லுங் நடத்தியத் தாதாகேந்தகருங் உபாஸனியுமாயிருந்து. ஏது தீக்ஷித் ஸ்ரோதங்களை புஜக்காட்டு ஸந்துள் ஏந் கேதங் அதின்தே கார்யானேப்பக்கங்காட்டு நியமிச்சு.

### **இப் கமயுடை புர்ண் விவரணைச்**

மாமலத்துவாராயி ரிடயர் செய்த ஸி. வி. ஓவ், ஸந்துள்மே ருநாயிக்கினோடுங் ஸோவிங் காங்லாக்கர் தீக்ஷித்தினோடுங் அனேப்பிச்சு பாடுகண்ணைப்புர்ண் புர்ண்விவரங் தாழைப்பியுங் ப்ரகாரம் ஸாயிலீலாமாஸிக 2-ங் வாஜ்யுங் 1-ங் நங்க 25-ங்



പേജിൽ പ്രസിദ്ധുമാക്കുന്നതി.

സദാനിംബവുക്കഷസ്യമുലായിവാസാർ  
സൃജാസാവിണം തിക്തമപ്യ പ്രിയം തം  
തരും കല്പവുക്കഷാധികം സാധാരണം  
നാമാമിശ്വരം സർഗ്ഗരും സായിനാമം.

എന്ന ശ്രോകവും അതിനേൽക്കെണ്ണതിലും ചുവട്ടിൽ താമസിച്ച് കയ്യുള്ളതുമായ ആ വൃക്ഷത്തെ അമൃത് ഒഴുക്കുന്ന കല്പവരുക്ഷത്തെ കാളയിക്കം മാഹാത്മ്യമുള്ളതാകി തീർത്ഥത സംഗ്രഹവും ഇന്ധം രനുമായ സായ്ക്കാമന താൻ നമസ്കരിക്കുന്നു). ഉപാസനിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ആപ്രകാരം ചെയ്തു. ബോംബൈ



യാൽ പാദുകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് കൂപ്പാണ്ടർ വശം കൊടുത്തയച്ചു. ബാബു അവയെ ശ്രാവണ പറർബ്ലീമിക്ക് സ്ഥാപിക്കാൻ പറഞ്ഞു. അന്ന് പകൽ 11 മണിക്ക് ജി.കെ. ദിക്ഷിത് അവയെ വന്നുഡോ ബാക്കേഷ്ട്രത്തിൽനിന്ന് തലയിൽവെച്ച് പരിവാരസമേതം ദ്വാരകമായി മസ്ജിദിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. ബാബു പാദുകങ്ങൾ തൊട്ടുണ്ടാവിച്ചു. എന്നിട്ട് ഇത് ദേവപാദങ്ങളാണെന്നും വേപ്പുമരഞ്ഞുകിൽ സ്ഥാപിച്ചു കൊള്ളുവിൻ എന്നും പറഞ്ഞു.

അതിരെ തലേറിവസം ബോംബൈയിൽനിന്നും പാസ്ത് ശേട് എന പാർസിഡേതർ 25 രൂപ മൺ ഓർധർ അയച്ചിരുന്നു. ഈ സംഖ്യ പാദുകം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള ചിലവിലേക്ക് ബാബു കൊടുത്തു. ട്രാകേ ചിലവായ 100 രൂപയും ബാക്കി 75 രൂപ സംഭാവനയായും പിരിച്ചു. ആദ്യത്തെ 5 വർഷങ്ങൾ ജി.കെ. റീക്ഷിത് പാദുകപ്പുജ നടത്തി. പിന്നെ ലക്ഷ്മൻ കച്ചേരിയർജ്ജ വാദി എന്നാർ പുജ നടത്തി. ആദ്യത്തെ അമ്പുവർഷം മാസം തോറും വിളക്കുവെക്കാൻ 2 ക. വീതം ഡോക്ടർ കോതതാരി അയച്ചുകൊടുത്തു. കൂടാതെ ചുറ്റും പെപ്പ്‌വേലി കെട്ടാനുള്ള ചിലവും അയാൾ ചെയ്തു. സ്റ്റൂഷനിൽ നിന്ന് പെപ്പ്‌റീയ്ലിങ്ങ് ഷിർദ്ദിക്ക് കൊണ്ടുവരാനുള്ള ചിലവ് 7ക. 8 സം. സഗുണമേരു നായ്ക്ക് കൊടുത്തു. ഇപ്പോൾ ജബാദി (നാനാപുജാരി) പുജ നടത്തുകയും സഗുണമേരു നായ്ക്ക് നെന്നേദ്യത്തിനും വിളക്കുവെക്കാനും വേണ്ട ചിലവ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭായി കൃഷ്ണാജി തുടക്കത്തിൽ അക്കൽക്കോട് മഹാരാജിക്കേണ്ട ക്രതനായിരുന്നു. അയാൾ 1834-ൽ പാദുകം സ്ഥാപിക്കുന്ന കാലത്ത് അക്കൽക്കോടുക്ക് പോകും വഴി ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്ത് അക്കൽക്കോടുക്ക് പോവാനായി രൂപ്യ ഉദ്ഘേശം. അയാൾ അതിന് ബാബുയോട് അനുവാദം ചോദിച്ചു. നീഡൈനിന് അവിടെ പോകുന്നു. അവിടുതെ മഹാരാജി ഇവിടെതന്നെന്നയാണ്. ഞാൻ തന്നെന്നയാണ്, ഇതു കേട്ട ഭായി



அக்கல்கோடுக்கு போகுவதனால் நிஶ்வயிசூ. பாடுக்குமாப நடத்தினுங்கே அயாசு பலதவுள் ஷிர்விதில் வராடுங்காயி ரூபம். இப் பின்ற விவரங்கள் ஹெமத்பாணிக்கிளில்லை அதின்திருநெங்கில் அத் ஸ்திரத்தில் சேர்க்குமாயிருநை வெங்கு வி.வி. வேவ் பின்ற லேவுன் அவசானிப்பிக்குநை.

## மொய்த்தீங் தாங்கோலியுமாய ஸுங்தியும் ஜீவிதரை தியில் வழுத்திய மார்வும்

வாவயுட மரு கமக்லிலேக்கு மடன்றுக். ஷிர்விதில் மொய்த்தீங் தாங்கோலி ஏந்துபேராய ஒரு ஸுங்திக்காரநுங்கா யிருநை. சில ஸங்஗திக்லில் வாவயும் அயாஜுமாயி யோஜி காத்ததினால் அவர் தமில் ஒரு ஸுங்தியும் நடநை. அதில் வாவு பராஜிதநாயி. அந்துமுதல் வாவு வங்கு யாற்ற ரீதியும் ஜீவிதரைதியும் மாரி. வாவு கப்பி ஏந் நீலங் குப்பாயவும் ஒரு லகோடியும் யரிசூ. தலமுடி ஒரு தூணி கஷ்ணம்கொண்ட கெடுக்கயும் செய்து. ஒரு சாக்கிள்கஷ்ணம் ஹரிக்காநும் ஒரு சாக்கில் கஷ்ணம் கிடக்காநும் உபயோகிசூ. கீரி டுவிசூ வங்குதையில் யரிக்குந்தில் ஸஂதூப்தநாயி. ஸாயிவாவு பிற்யும் தனிச்சூ ராஜதுதேக்காசு நழைதான். பிழு தரதேக்காசு ஏதுதேயா உபரி மெஞ்செப்புத்தான். கெவான் தனி டுவேஞ் சண்மூலியான் ஏந். ஸங்காரீரும் ஸுங்தி பியநாயி ரூபம். ஒரு ஸுங்தி மதுர ஸமயத்து அநேகாத்தின் நெவு வாக்கும் போலெ நீ நெவுவுமாயி கலீசூ வேஹா தழுர்த்தி கலை யூக ஏந் வாக்குக்கு கேள்க்குக்கயும் அதோடு கூடி விரக்கி வந்துபேருக்கயும் செய்து. அநேஹா ஸம்ஸாரம் உபேக்ஷிசூ அதுமஜ்ஞாநத்திலேக்கு ஶ்ரம பதிப்பிசூ. பூதாங்கிகடுத்த புதிக்கரையில் ஒரு மாங் ஸமாபிசூ அநேஹா ஶிஷ்யராதோடு கூடி அவிட தாமஸிசூ. ஸாயிவாவு ஜங்குமாயி அன்னிகென



ஹபஷகி பெருமாலிலூ. வாவை சோந்துணைச்சுக்கு உத்தரம் கொடுக்கலூள்ள பதிவ். பக்கு அயிகவும் வேண்டு மரஞ்சாடிலாயிரி கூடு. அல்லைக்கிற ஸ்ராமத்தினு பூர்மை பூஷகரத்திலுத்து வாவைஶ் மரத்தனலிலிரிக்கூடு. வெகுணேரம் சில அவசர ணஜில் நிமோன்வரை நடக்கூடு. அவிடெ தியங்வக்க் ஜி ய காஜியுடை வீடித்து ஹடக்கிடக்க போவூடு. அவிடெத்தை வாவை ஸாஹிணிகென ஸாயிவாவக்கு ஹங்கமாயிருநூ. அயாஜுடை அங்காய நாநாஸாஹெண்டினு ரங்காமதொரு விவாஹம் க்ஷி ஆக்குடி புதுதுநூடாயிலூ. வாவைஸாஹெண்ப் நாநாஸாஹெண்பென வாவை தந்தெந்தினயக்குக்கரும் குரிச்சுகாலத்தினு தூதித்து ஒரு புதுதென் ஜனிக்கூக்கரும் பாத்து. அங்குமுத்தை ஸாயிவாவயுடை பிரஸ்தி வர்த்திப்பு அஹமங்காரித்தினும் மடும் அநாவயி ஜங்கைஶ்வரத்தெந்தினாயி வராள் தூடன்னி. அங்கு முத்தை நாநாஸாஹெண்ப் பாரோர்க்கரை, கேஶவ் சிவங்வர் முத்து லாய அநாவயிபேர் ஷிரத்தியித்து வராள் தூடன்னி. பக்கு முழு வரி கெதமாராத்து சூரியேஷு வாவை, பஷகி ஹடின்துபொஜின்த பாத்தியித்து ராத்ரி ஏர்க்குரன்னி. வாவயுடை ஸாமாரிக்கு ஹக்கா லத்து புக்கவலிக்காங்குத்து குஷங்கு (சிலின்) புக்கலில, டிரிபா தெங், நீள்க கஷ்மி குப்பாயம், தல முடிகெட்டிய ஒரு துளிக்கை ஷனா, ஒரு செருவடி (ஸ்ரத்துக்) ஏப்போஷும் கழுத்து வெக்குவைத் தூதயுமாயிருநூ. தலக்குவைக்குத்து வெத்துத்துளி ஜங்போலை பிரிச்சு ஹட்டு செவியுடை ஓரத்துக்குடி பினோக்கு தூணிக்கை கூடு. வாவை ஷுஸோ, மெதியடியோ யரிச்சிருநீலூ. திவசு திலயிகவும் ஒரு சாக்கினேலாள்ள ஹருநிருநைத். ஒரு குப்பி நவும் யரிச்சிருநூ. தனுப்பிலூதிரிக்காள் ஏப்போஷும் தீ ஏறி யிச்சிருநூ. ஹு தீயினாள்ள யுளி ஏநூ பரியுநைத். ஏப்போஷும் தெக்கோக்கு முவமாயி மரத்தினை ஆஶமியித்து ஹட்டுக்குத்து வெஷ்சி ரிக்கூடு. அது யுளியித்து வாவை வாயிதாயி, அஹங்காரம், அஞ்ச,



ചിന്ത ഇവയർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സദാ അള്ളാ മാലിക്ക് (ദൈവമാൻ ഒരേ ഉടമ) എന്ന് ജീവിതിക്കും, ബാബു ഇരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ റണ്ട് മുറികളുടെ വലിപ്പമേയുള്ളു. അവിടെ എല്ലാ ഭക്തമാരും ബാബുയെ വന്നു കാണും. 1912-നു ശ്രേഷ്ഠം ഒരു വ്യത്യാസം വന്നു. പഴയ പദ്ധതി കേടുപാടു തീർത്ത് ഒരു മുറ്റവും പണി ചെയ്തു. മസ്ജിദിൽ താമസമാക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ബാബു, ഒരു താക്കിയ തിൽ (മുസ്ലീം പ്രാർത്ഥനക്കുള്ള സ്ഥലം) കുറേക്കാലം താമസിച്ചിരുന്നു. അനും കാലിൽ ചെറിയ ചിലകകൾ കെട്ടി ബാബു മധ്യ രമായി പാടി ആനന്ദനുത്തമാടിയിരുന്നു.

### **വൈള്ളത്തെ എണ്ണയാക്കി മാറ്റൽ**

സായിബാബക്ക് വിളക്കുകളിൽ വലിയ പ്രിയമായിരുന്നു. ബാബു കടക്കാരിൽനിന്ന് എണ്ണ കടങ്ങാങ്ങി മസ്ജിദിലും അമ്പ ലത്തിലും രാത്രി മുഴുവൻ വിളക്ക് കത്തിക്കലുണ്ടായിരുന്നു. ഇങ്ങിനെ കുറേക്കാലം നടന്നു. അതിന് എണ്ണ കൊടുത്തിരുന്ന ബനിയാ കച്ചവടക്കാർ തമ്മിലാലോചിച്ച് ബാബുക്ക് എണ്ണ കൊടുക്കില്ലെന്ന് നിശ്ചയിച്ചു. പതിവുപോലെ ബാബു എണ്ണ ചോദിച്ച പ്രോശ് അവരെല്ലാവരും ഇല്ലെന്ന് തീർത്ത് പറഞ്ഞു. തീരെ ക്ഷുഭി തനാവാതെ ബാബു മസ്ജിദിൽ വന്നു വിളക്കിൽ തിരികളിട്ടു. ബനിയാമാർ ജിജന്താസുകളൊരുത്തി ഒളിഞ്ഞു നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ബാബു തകരപ്പാത്രമെടുത്തു. അതിൽ എണ്ണ ലേശം പറ്റി നിന്നിരുന്നു. ബാബു അതിൽ വൈള്ളമൊഴിച്ച് കുടിച്ചു. അങ്ങിനെ ശുശ്വിവരുത്തി വീണ്ടും തകരപ്പാത്രത്തിൽ വൈള്ളമെടുത്ത് എല്ലാ വിളക്കുകളിലും ഒഴിച്ച് തിരികൾ കൊള്ളുത്തി. നോക്കി നിൽക്കുന്ന ബനിയാമാരെ അന്തംവിടുവിച്ചുകൊണ്ട് അതിയേ ക്രമാംവണ്ണം രാത്രി മുഴുവൻ ആ വിളക്കുകൾ കത്തി. ബനിയാമാർ പശ്വാത്തപിച്ച് ബാബുയോട് മാപ്പേപ്പക്ഷിച്ചു. ബാബു അവരോട് സത്യവാന്മാരായിരിക്കാൻ ഉപദേശിച്ച് മാപ്പു നൽകി.



## വ്യാജഗുരു ജവ്ഹർ അലി

മുൻപിരിന്ത ഗുസ്തിസംബന്ധത്തിനുശേഷം അബ്യുവർഷം കഴിഞ്ഞതിൽപ്പിനെ ജവഹർഅലി എന്നുപേരായ ഒരു ഫക്ടീർ അഹമ്മദ്സഹിതനിന്നും പരിവാരസമേതം റഹദ്രാമത്തിൽവന്ന് വീരദ്വൈക്ഷത്രത്തിനടുത്ത് ഒരു വലിയ മുറിയിൽ താമസമാക്കി. ഫക്ടീർ പണ്ണഡിതനും ഖുറാൻ മുഴുവൻ പതിച്ച നല്ല വാഗ്മിയു മായിരുന്നു. അനവധി ഭക്തമാർ അയാളെ കണ്ണുവണങ്ങി സഹൃദായി മാനിച്ചുപോന്നു. ജനസഹായംകൊണ്ട് അയാൾ വീരദ്വൈക്ഷത്ര ത്തിന് മുന്നിൽ ഒരു ഇൽക്ക പണിചെയ്യാൻ തുടങ്ങി (ഇൽക്ക് പ്രാർത്ഥ നക്കുള്ള ചുമർ) ഇൽക്ക് സംബന്ധിച്ച് ചില കുഴപ്പങ്ങൾ ഉണ്ടായതിനാൽ ജവഹർആലിക്ക് റഹദ് വിടേണ്ടി വന്നു. അങ്ങിനെ അയാൾ ഷിർദ്ദിയിലേക്കു പോന്നു. ബാബയോടുകൂടി താമസം തുടങ്ങി. അയാളുടെ മധ്യരമായ സംഭാഷണംകൊണ്ട് ജനങ്ങൾ വശിക്കു തരാവുകയും അയാൾ ബാബയെ ശിഷ്യനെന്ന് വിളിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ബാബു യാതൊരു തന്ത്രവും പറയാതെ അയാളുടെ ശിഷ്യനായിരിക്കാൻ സമ്മതിച്ചു. പിനെ ഗുരുവും ശിഷ്യനും റഹദയിലേക്ക് മടങ്ങാനും അവിടെ താമസിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. ഗുരുവിന് ശിഷ്യൾ മഹത്വം അറിഞ്ഞതുകൂടെക്കില്ലോ ശിഷ്യന് ഗുരുവിന്റെ ഓഷ്ജൻൾ അറിയാമായിരുന്നു. എങ്കിലും അയാളെ അവഹേളിക്കാതെ ശിഷ്യനെപ്പോലെ പരിചരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഗുരുവിനെ പലതരത്തിലും ഉപചരിച്ചു. ഇടക്കിടക്ക് ഷിർദ്ദിയിൽ വരുമെക്കിലും പ്രധാന താമസം റഹദയിലാക്കി. ബാബയുടെ ഷിർദ്ദിഭക്തമാർക്ക് ബാബു റഹദയിലേക്ക് താമസം മാറ്റിയത് ഇഷ്ടമായില്ല. അവർ ഒരു നിവേദകസംഘവുമായി ബാബയെ ഷിർദ്ദിയിലേക്കു കൊണ്ടുപോരാൻ ചെന്നു. ഇൽക്കക്കുത്തുവെച്ച് അവർ ബാബയെക്കണ്ട് വിവരം പറഞ്ഞപ്പോൾ ഫക്ടീർ കോപിഷ്ഠനാണെന്നും അയാളെ ബാബക്ക് വിടാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്നും ഫക്ടീർ തിരിച്ചുവരുന്നതിനു മുമ്പെ ഉടനെ



மடன்னிபோகளைமென்று பரிணது. ஹவரினை என ஸஂஸாரிச்சு. நித்தக்கூணோச் சகலீர் திரிச்சுவருக்கடியும் ஶிஷ்யங்கொள்ளு போகான் ஶ்ரமிச்சுதின் அவரோக் கோபிக்கூக்கடியும் செய்து. சில வாக்கற்கணேச்சுக்குஶேஷம் எடுவித் தூருவும் ஶிஷ்யங்கும் ஷிர்தியிலேக்கு மடன்னி அவிடெ தாமஸமாக்கி. கூர்ச்சு திவங் ஞைச்சுக்கு ஶேஷம் தூருவினெ வேவீடாஸ் பரீக்ஷிச்சு தற்கைத்தித் தோற்பிச்சு. வாவை கல்யாணபால்தியோக்குடி வருந்திக் 12 கொல்லம் முங்கொன் அங்க் பதேதொ பதினொன்றோ வயஸ்ஸுத்தே வேவீடாஸ் ஷிர்தியில்வங் மாருதிகேஷ்டுத்தித் தாமஸமாக்கியத். வேவீடாஸ் ஸுங்கருபங்கும் திழுண்டை கண்ணாடுக்குடியவகும் விரக்கநும் ஜனாநியுமாயிருந்து. தாத்துயாகோகெடு, காளினாம் முதலாய் பலரும் அடுப்பதெத் தூருவாயி கருதியிருந்து. அவர் ஜவ்ஹர்தாலியை அடுப்பத்திகு முங்கீல்கொள்ளுவங் பர்சு நடத்திச்சுதித் பராஜிதநாயி ஷிர்தியில் நின்று ஓடி போயி. அன்னென வீஜாபூரித் தூரைக்காலம் தாமஸிச்சு ஷிர்தி யிலேக்கு மடன்னி வங் ஜவஹர்தாலி வாவையை ஸாஷ்டாங்கா பிளமிச்சு. அயாச் தூருவெங்கும் ஸாயிவொவை ஶிஷ்யங்கொங்கு முத்தே தெரியுவாரென நீண்டி அயாச் பஶுவாத்தபிச்சு. ஏனிடும் வாவை காளிக்கூந்த அபாங்காவும் கல்லத் துறைங்கான கைவருத்தான் ஶிஷ்யங்கொபோலெயும் ஸேவங்கைச் செய்து மெங்கான். ஹு கம வாவையுடெ மஹாக்கதநாய மஹத்தூ பதி பரிணது தந்தந்துபார்ச்சான் ஹவிடெ சேர்த்தத்.

அடுத்த அஹ்யாயத்தித் ராமநவமி உஸவங், மஸ்ஜிஃ, அதிரைத் புத்துப்பாலிதி, பின்னிடுள்ளாய வேஶதி ஏன்வதை பூர்தி பிரதிபாடிக்கூந்தாக்குந்து.

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் லோகஶாநி வேவிக்கெடு !**

## അമ്യായം - 6



സുരു കരസ്പർശത്തിന്റെ ശക്തി - രാമനവമി ഉൽസവം -  
അതിന്റെ ഉത്ഭവവും ഭേദഗതികൾ മുതലായതും - മന്ജിദിന്റെ  
കേടുപാടുതീർക്കൽ.

### സുരുകരസ്പർശത്തിന്റെ ശക്തി

യമാർത്ഥമാണ് സദ്ഗുരു നമ്മുടെ നയിക്കുന്നെന്നുള്ളിൽ സുരു തീർച്ച  
യായും എളുപ്പം സംസാരസാഗരം കടത്തിവിട്ടും. സദ്ഗുരു എന്ന  
പദം സായിബാബൈയെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ബാബു മുന്നിൽനിന്നും  
ഉഡി നെറ്റിയിൽ തൊട്ടവിച്ച് കഴ്ച അനുഗ്രഹത്തുപേണ തലയിൽവെ  
ക്കുന്നതായി ഞാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. ഹൃദയം സന്തുഷ്ടം  
മായി പ്രേമം ബാഷ്പവരുപേണ എൻ്റെ കണ്ണിൽനിന്നും ഒഴുകുന്നു.  
ചിന്തകാണ്ഡം ആശകാണ്ഡം നിർമ്മിതമായ സൂക്ഷ്മശരീരം  
അശിയാൽ ദഹിപ്പിക്കാവത്തല്ലകില്ലോ സുരുകരസ്പർശമാഘ്രതണ  
ദഹിച്ചുപോകുന്നതോടെ, മുജജമങ്ങളിലെ പാപങ്ങൾപോലും  
നിഗ്രഹം നശിച്ചുപോകുന്നു. ദൈവികവും മതപരവുമായ വാക്ക്  
ങേൾ കേൾക്കുന്നേം വിരോധം തോന്നുന്നവർകൂടി ശാന്തിയെ  
പ്രാപിക്കുന്നു. സായിബാബയുടെ സുന്ദരതുപദർശനം കൊണ്ട്  
സന്നോഷത്താൽ തൊണ്ടയിട്ടുകയും ആനന്ദാശ്രൂവാൽ കണ്ണു



നിറയുകയും വികാരാവേഷത്താൽ ഫുദയം നിറയുകയും ചെയ്യുന്നു. അത് തത്വമസി, അഹാബുഹമാസ്മി മുതലായ ബോധങ്ങൾ നമ്മിൽ വളർത്തി ണ്ടാൻ, - നീ, അത് - ഈത് മുതലായ ഭേദങ്ങൾ നശിപ്പിച്ചു ബേഹമത്തോട് ചേർത്ത് ആത്മജ്ഞാനാനം കൈ വരുത്തുന്നു. ശാസ്ത്രപരുരാണങ്ങൾ വായിക്കുന്നോൾ സദ്ഗൃഹപദം എന്നിൽ സായിബാബയെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മ വളർത്തി ബാബരാമനും കൃഷ്ണനും ഒക്കെയായി ആ ജീവിതത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു. ഉദാഹരണമായി ണ്ടാൻ ഭാഗവതപാരായണം ശ്രദ്ധിക്കുന്നോൾ സായി പാദാദിക്ഷേഷം കൃഷ്ണനായി മാറി ബാബരാമ തന്നെ ഭാഗവതവും, ഉദാഹരിതയും പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നതായും അനുഭവപ്പെടുന്നു. എന്തിന്, വെറും തമാഴ പറയുന്നോൾപോലും സായി സ്മർണ്ണനയുണ്ടായി അനുഭ്യാസങ്ങളായ അനവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ സംഭാഷണ മദ്യത്തിൽ ചേർക്കാൻ സാദ്യമാവുന്നു. ണ്ടാൻ സ്വന്തമായി എന്തെങ്കിലും എഴുതാൻ തുടങ്ങിയാൽ എനിക്ക് ഒന്നും കഴിയുന്നില്ലെങ്കിലും സായിനാമ്പര്യം പ്രചോദനത്തിലെഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നോൾ യാതൊരിട്ട് തടസ്സവുമില്ലാതെയും അവസാനമില്ലാതെയും എഴുതിക്കൊണ്ട ഇരിക്കാൻ സാദ്യമാവുന്നു. ശിഷ്യർന്ന് അഹാഭാവം തലപൊക്കുന്നോൾ ബാബ സുഹർസ്തങ്ങളെക്കാണ്ക് പിടിച്ചുമർത്തി ബാബയുടെ ശക്തി പ്രദാനം ചെയ്ത് ബാബയുടെ ഉദ്ദേശാനുസരണം പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്തെങ്കിലുംമൊരാൾ സായിയെ സാഷ്ടാംഗം പ്രണമിച്ച് ആത്മസമർപ്പണം ചെയ്യുന്നുവോ ചോദിക്കാതെ തന്നെ ജീവിതത്തിന്റെ സർവ്വോപാധികളും അതായത് ധർമ്മാർത്ഥകാമമോക്ഷങ്ങൾ അയാൾക്ക് കൈവരുന്നു. കർമ്മം, അഞ്ചാനം, യോഗം, ഭക്തി എന്നീ 4 പ്രധാനമാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രത്യേകം പ്രത്യേ



കമായി നമ്മെ ദൈവത്തിലെത്തിക്കുന്നു. ഇതിൽ ഭക്തിമാർഗ്ഗം പ്രധാനവും കഷ്ടപ്പാടുകളും മുളളും കുണ്ടും കുഴികളും നിറഞ്ഞതുമാണ്. എന്നാൽ സദ്ഗുരുവിൽ വിശ്വസിച്ച് പുരി പ്ല്ലകാൽ മുളളും കുണ്ടും കുഴിയും ഒഴിവാക്കി നേരെ പ്രാപ്യ സ്ഥാനത്തെത്തിച്ച് തരും. അത് സായിബാബു ഉറപ്പ് പറഞ്ഞതാണ്.

ബോധന സംഖ്യാച്ചു പ്രതിപാദിച്ചുശേഷം മായകൊണ്ട് ലോകം സൃഷ്ടിച്ചതും സൃഷ്ടിച്ച ലോകത്തെപ്പറ്റിയും പ്രതിപാദിച്ച് ഇത് മുന്നും ഓന്നുംതന്നെ എന്ന് സമർത്ഥിച്ച് ബാബു ഉറപ്പു കൊടുക്കുന്ന വാക്കുകളെ ഇപ്പകാരം ഉദ്ധരിക്കുന്നു. യാതൊരു ഭക്തരെ ശൃംഗാരത്തിലും അനവസ്ഥാദികൾക്ക് യാതൊരു ക്ഷാമവും നേരിടുന്നതല്ല. എന്നിൽ മനസ്സുറപ്പിച്ച് എന്നെ ആരാധിക്കുന്ന ഭക്തരെ എല്ലാ ക്ഷേമകാര്യങ്ങളും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ച് നേടികൊടുക്കുക എന്നത് എൻ്റെ പ്രത്യേക ചുമതലയാണ്. ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനും ഇതുതന്നെ പറഞ്ഞു. യോഗക്ഷേമം വഹാമ്യഹരം എന്ന്. നിങ്ങൾക്കെന്നെങ്കിലും വേണ്ട മെക്കിൽ അഹനതയും ആത്മാദിമാനവും ഉപേക്ഷിച്ച് ദൈവത്തോട് ചോദിച്ചുവാങ്ങുവിൻ. ക്ഷേമവന്നത്രങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെടു ദേണ്ടതില്ല. ലോകത്തിലുള്ള സ്ഥാനമാനങ്ങളിൽ സമുഖരാവാ തിരിക്കുവിൻ. ഇഷ്ടദേവതയുടെ രൂപം മനസ്സിൽ സ്ഥിരപ്പിച്ചു ചെയ്യുവിൻ. എല്ലാ ഉപാധികളും അന്തഃകരണവും ഭഗവാനെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ നിയുക്തമാവട്ട. മറ്റാനിലും തല്പരരാ വരുത്. മനസ്സ് എന്നെ ഓർക്കുന്നതിൽ സദാ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തുവിൻ. എന്നാൽ അത് ശരീരം, ധനം, ശൃംഗം എന്നിവയിലേക്ക് അലിഞ്ഞുപോവില്ല. അന്നേരം മനസ്സ് ശാന്തവും സമാധാനപരവും ഭയരഹിതവുമായിത്തീരും. ഇതാണ് സർജുനമുള്ള മന



സ്ഥിതിയുടെ അടയാളം. മനസ്സ് ചാവുലമാണെങ്കിൽ പതിപ്പുർണ്ണമായി ലയിച്ചതാവാൻ സാഖ്യമാവില്ല.

**ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ് ഷിർദ്ദിശയിലെ രാമനവമി  
ഉത്സവത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നു.**

**തുടക്കം:-**

ഗോപാൽറിവുഗുണ്ട് എന്നാരാൾ കോപ്പുർഗോവോൺിൽ സർക്കിൻ ഇൻസർപ്പെക്ടറായിരുന്നു. അധാർ ബാബുയുടെ ഒരു വലിയ ഭക്തനായിരുന്നു. അധാർക്ക് മുന്നു ഭാര്യമാരുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ സന്താനങ്ങളുണ്ടായിരുന്നില്ല. സായിബാബുയുടെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ട് അധാർക്ക് ഒരു മകനുണ്ടായി. ആ സന്തോഷത്തിൽ 1897-ൽ ഒരു ഉത്സവം നടത്താനുള്ള ആഗ്രഹം അധാർക്കുണ്ടായി. ഈ ഉദ്ദേശം ഷിർദ്ദിശയിലെ പ്രധാന ഭക്തനാരയ താത്ത്യാപട്ടേൽ, ഭാദ്രാകോട്ട പാഠം, മാധവരാവ്‌ടേ ശ്രപാൺഡേ അമ്പവാ ശ്യാമ എന്നിവർ മുമ്പാകെ വെച്ചു. അവർ അത് അംഗീകരിച്ച് ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹവും അനുവാദവും വാങ്ങി. പിന്നെ കലക്കറുടെ അനുവാദത്തിനപേക്ഷിച്ചപ്പോൾ അംഗം ഉദ്യോഗസ്ഥൻ എതിരായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതിനാൽ അനുമതി നിഷേധിക്കപ്പെട്ടു. പക്ഷേ സായിബാബു അനുഗ്രഹിച്ച കാര്യമായതിനാൽ വീണ്ടും പരിശമിച്ചപ്പോൾ കലക്കറുടെ അനുമതിയും കിട്ടി. ഉത്സവം ബാബുയോടാലോചിച്ച് രാമനവമിനാളിൽ നടത്താൻ നിശ്ചയിച്ചു. ബാബുക്ക് ഇതിൽ ഒരു പ്രത്യേക ഉദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു. ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഏകക്യം സൃഷ്ടിച്ച് ഹിന്ദുക്കളുടെ രാമനവമിയും മുസ്ലീംകളുടെ ഉറുസ് ആയ ചടനക്കുടം എഴുന്നളിപ്പും ഓനിച്ച് നടത്തിച്ച് സമുദായമെമ്പതി സഹാപികളും തിരുന്നു ആ ഉദ്ദേശം. ഭാവിയിൽ അത് നടക്കുകയും ചെയ്തു.

അനുവാദ സിഡിച്ചൈക്കില്ലും മറ്റു വിഷമങ്ങൾ ഉണ്ടായി തന്നുടണ്ടി. ഷിർദ്ദിശാമത്തിൽ ജലകഷാമമുണ്ടായിരുന്നു. ആകെ



ഗ്രാമത്തിൽ 2 കിലോമീറ്റർക്കും ഒന്നിലെ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വെള്ളം വറ്റി. മറ്റേതിലെ വെള്ളം ഉപ്പുവെള്ളവുമാണ്. ഉപ്പുവെള്ളമുള്ള കിലോമീറ്റർ സാധിബാബു പുക്കരെള്ളിന്തൽ ശ്രദ്ധജലമാക്കി മാറ്റി. എന്നാലും ഈ വെള്ളം മതിയാവാത്തതിനാൽ കുറെ ദിവസത്തുനിന്ന് തുകർസബിക്കളിൽ വെള്ളം കൊണ്ടുവരാൻ തത്ത്വം പറേൽ ഏർപ്പാടു ചെയ്തു. വാൺിപങ്ങളും ഗുസ്തി മത്സരങ്ങളും ഏർപ്പാടു ചെയ്തു. ഗ്രാഫാൽറാവ് ഗുണിക്ക് അഹമ്മദ് നഗറിൽ ദാമു അന്നാകാസർ ഏന്നുപേരായ ഒരു സുഹൃത്തുണ്ഡായിരുന്നു. അയാൾക്ക് രണ്ടു ഭാര്യമാരുണ്ടായിട്ടും കൂട്ടികളുണ്ടായിരുന്നില്ല. അയാൾക്കും ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ട് പുത്രമാരുണ്ടായതിനാൽ ഗുണ്ട് അയാളോട് ഏഴുന്നള്ളിപ്പിനു ഒരു കൊടിക്കുറ അയക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. കൂടാതെ നാനാസാഹചരണ് നിമോ കാറും ചിത്രവേല ചെയ്ത കൊടിക്കുറ അയച്ചു. ഈ രണ്ടു കൊടിക്കുറകളും ഏഴുന്നള്ളിച്ച് ശ്രാമം ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞു വന്ന് ദ്വാരക മായി മസ്ജിദിന്റെ രണ്ടുഭാഗത്തായി സ്ഥാപിച്ചു. ഈ ചടങ്ങ് അതേപോലെ ഇപ്പോഴും നടത്തിവരുന്നു.

## ചന്ദ്രകൂടം വരവ്

இறு உஸுவத்தின் மரைஏ வரவுகூடுடி தூடன்னிவசூ. இத் அமீர்ஷகார்வலாத் என ஒரு முறையாக கெத்தெற்ற உஸுவத் திலான் தூடன்னியத். இத் வலிய முஸ்லிம் ஸிலைங்களை வைத் தூடன் மானிக்கானுத்தூட உஸுவமான். தாலன்னித் சபங்களுக்கு பிரபந்தமாக இருப்பது இத்தூடன் கத்திச் முனியில்லிச் சபாவுலோஹஜாலோடுகூடுடி ஸாமத்தில் எஷுனாத்திஸ்தாலி பூர்தி மஸ்ஜிதில் வங்க சபங்க வேப்புமரத்தினேலாங் பூமரி மேலாங் கத்தைக்கான் வாதிப்புஶலான் இறு உஸுவசூடன். ஆற்பும் மூன்புகொல்லும் அமீர்ஷகார் இதின் மேல்நோடு நடத்தி.



பின்னீல் அதைக்கண்ட எனது நடத்தியது. ஒரே ஸமயம் ஹிங்களைக் கொடிக்கிறவுட் முஸ்லீம்களை பார்க்குடன் ஏழு நாடுகளிலூப் பாதொரு கூடுப்புவுட் கூடாதெ ஹனுவரை நடநூவ ருநூ.

### **ஏற்பாடுகள்**

இநு திவஸம் ஸாயிவொஸ கேதமார்க்க வழிரை பியான மாஸ். அயிகாங்பேரும் அனாவிடெ ஏத்தி ஓரோ சூமதலைக்கணே ரெட்டுக்கூம். தாத்தூக்கேரைடு பாரே பூரிங் காருண்ணேசிக்கூம். அக்கத்த காருண்ணீல் கேத்தயாய ராயாக்குஷ்ணமாயி ஸோக்கி கெகாந்தும். அவருடை ஸ்ரீராம கேத்தமாரைக்கொண்ட நிரந்திரி க்கூம். கேத்தமாரை ஸ்ரீகருவுட் உஸுவகாருண்ணைதும் ஆ வழும் ஸ்த்ரீக்க ஒரே ஸமயம் ஸோக்கேள்ளிவரும். கூடாதெ முடுவள் மஸ்ஜிதும் கஷுகி வழதியாக்கி வெஞ்சுங்வலிக்கலூம் அவர் செழித்து. யுனி கத்துநந்துக்கள் அவிடெ முடுவள் பூக்கவி டிச்சு கருத்து கிடக்குக்கிறதிருநூம். ஹத் வொஸ சாவடியில்கிடக்குமூன் அவஸரம் தலேந் ராத்தியாள் அவர் செழித்து. முடுவள் ஸாயநண்ணைதும் யுனியும் ஏடுத்துமார்தியாள் வழதியாக்கியது. அதித்திபிளை ஏலூாம் பூர்வுஸ்மாநத்து வெஞ்சு. ஸாயிவொஸக்க பியாங்கரமாய அனாவாநவும் பல்ஹாரண்ணைதும் ராயாக்குஷ்ணமாயியுடை வீடுத்திவெழுாருக்கூம். அதித்த வழிரை யனிகரும் பியாங்கரமாய கேத்தமார் பகுகொந்தும்.

### **ராமநவமி மஹாஸவமாயி ரூபாதநரபூடுத்தியது**

ஏறு செனிய அடியநிறமென்ற நிலத்தில் தூகண்ணிவெஞ்சு இநு ஏழுநாடுகளிலூப் பூடுக்கூம் 1912 - வரை செனிய தோதித்த நடநூ. அதித்த பிளை அதிக்க மார்த் வநூ. ஆ கொல்லம் ஸாயி ஸம்பாபா



ஸ்ரீ ஸதியு லாலூலோவயுடெ கற்றாவாய கூஷ்ணாவு ஜோகே ஶரி டீஷ்ம் ஏற்றனயாச் அமராவதியிலுத்த தாநாஸாஹைப் பவர்த்தியோடுகூடி அடியந்தத்தின் வங்கு டீக்ஷித் வாய்யில் தாமஸிசூ. அவிடெ வராந்தியில் கிடக்குபோச் பூஜா ஸாம் ஶிக்குமாயி லக்ஷ்மன் ராவு ஏற்ற காக்கா மஹாஜனி போவு நந்து கடைபோச் அயாச்சுக்க் கராஶயம் மன்றிலுதிசூ அயாணை விழிசூ. இந் அடியந்தால் ஷிர்தியில் ராமநவமி திவஸங் கடி கவுன்தில் ஒரு செவை கற்பிதமுள்ளது. ராமநவமி ஹிந்துக்கல்லை பிரயாநமானால்லோ. அபோச் ஏற்றுக்கொள்க்க இதொரு ராமநவமி மஹாதூஷவமாகிக்கூடா! ஶரீரமாஜயந்தி இவிடெ கொள்ளாடி கவுடா! காக்கா மஹாஜனிக்கூ அத்த தரகேடிலூங்கு தோனி வொபையுடெ அங்குமதி சோதிக்கான் நிஶவியிசூ. பிரயாநமாயும் உத்ஸவத்தின் கீர்த்தனங் பாடான் ஒரு ஹதிதாஸினெ கிடுலாயி ரூங்கு பிரயாந வஶம். டீஷ்மன் பரிஞ்சது. ஏரெந்த ராம ஆவழுான் ஏற்க கவித தழுாராக்கியிரிக்கூங்கு. எந்தெந்த கீர்த்தனங் பாடாங். காக்கா மஹாஜனி ஹார்மோனியம் வாயிசூத் தமி. ராயாகூஷ்ணமாயி உள்ளாக்கிய ஸுநவத (சூக்க பொடிசூ பனை ஸார சேர்த்தத) பிரஸாநமாயி கொடுக்காங்கு ஏற்பூடு செய்தது. அண்டினெ அவர் உடனெ மன்ஜிதிலேக்க் வொபையுடெ அங்குவாஃப் வாண்டாநாயி போயி. ஏல்லாங் அரியுந வொபை ஏற்கான் ஸட்ட திதி நடங்குகொள்கிரிக்கூந்த் ஏற்க சோதிசூ. அதின்ற் உதேஶம் மன்றிலுவாவதெ மஹாஜனி மின்டாதிருங்கு. வொபை உடனெ டீஷ்மநோக் அயாச்சுக்கென்றா பரியாந்துத்தெந்த சோதிசூ. அயாச்சு ராமநவமி மஹாதூஷவமாயி நடத்தாங்குத்த பரிபாடி விவரிசூ வொபையுடெ அங்குமதி சோதிக்கூக்கயும் வொபை அங்கு வாஃப் கொடுக்குக்கயும் செய்தது. ஏல்லாவறும் ஸந்துஷ்டராயி ஜயந்தி மஹாதூஷவத்தின் ஏற்பூடுக் கெய்தது.



അടുത്ത ദിവസം മസ്ജിദ് അലക്കരിച്ച് രാധാകൃഷ്ണൻ  
മായി കൊടുത്ത ഒരു തൊട്ടിൽ ബാബുയുടെ ഇപ്പിടത്തിനുത്ത്  
തുക്കി നിർത്തി പരിപാടി തുടങ്ങി. ഭീഷ്മൻ കീർത്തനത്തിനും  
മഹാജനി ഹാർമ്മോണിയം വായനക്കും എഴുന്നേറ്റു നിന്നു.  
സായിബാബു മഹാജനിയെ വിളിക്കാൻ ആളുയച്ചു. അയാൾ സംശ  
യിച്ചു നിന്നു. ബാബു എല്ലാം മുടക്കിയാലോ എന്ന്. പക്ഷെ ബാബു  
യുടെ അടുക്കൽ ചെന്നപ്പോൾ എന്നെല്ലാമാണ് നടക്കുന്നത്,  
എന്തിനാണ് ഈ തൊട്ടിൽ എന്നു ചോദിച്ചു. മഹാജനി, അത്  
രാമനവമി മഹോസ്തവം തുടങ്ങിയതാണെന്നും തൊട്ടിൽ അതിന്  
തുക്കിയതാണെന്നും പറഞ്ഞു. ഉടനെ ബാബു ഒരു മാലയെടുത്ത്  
മഹാജനിക്കണിയിക്കുകയും ഭീഷ്മൻ അണിയാൻ മറ്റാരു മാല  
കൊടുത്തയക്കുകയും ചെയ്തു. അതോടുകൂടി കീർത്തനവും തുട  
ങ്ങി, അതിന്റെ അവസാനം ശീരം കീ ജയ് എന്നഭിവാദനം  
ചെയ്ത് സിദ്ധുരു നാലുഭാഗത്തേക്കും വാരി എറിഞ്ഞു. എല്ലാ  
വരും പരമസന്തുഷ്ടരായിരിക്കേ പെടുന്ന് ഒരുർച്ച കേട്ടു. തീരെ  
ശ്രദ്ധയില്ലാതെ വാരിവലിച്ച് എറിഞ്ഞ കുക്കുമം ബാബുയുടെ  
കണ്ണിൽ പോയിരുന്നു. ബാബുക്ക് കോപം വന്ന് എല്ലാവരെയും  
അതുപൂർത്തിൽ ചീതു പറയുകയായിരുന്നു. ജനങ്ങൾ ഈത് കണ്ക്  
ഡേപ്പുട്ട് നാലുഭാഗത്തേക്കും ഓടി. ബാബുയുടെ അടുത്ത ഭക്ത  
മാർ ഈ കോപവും ശക്താരവും, അനുഗ്രഹമായിക്കരുതി. അവ  
രുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ രാമൻ ജനിച്ചപ്പോൾ രാവണ നിഗ്രഹത്തി  
നുള്ള കോപം ബാബു കാണിച്ചതാണെന്നും അത് അഹംഭാവം  
മുതലായത് നശിപ്പാക്കാനുള്ള ഉപാധിയായി കാണേണ്ടതാണെ  
നുമാണ് കൂടാതെ പുതുതായി എന്നു ശിർദ്ദിയിൽ തുടങ്ങി  
യാലും ബാബു കോപിക്കലെല്ലുള്ളതുകൊണ്ട് അവർ ശാന്തരായി  
രുന്നു. രാധാകൃഷ്ണനാമായിക്ക് ബാബു തൊട്ടിൽ പൊളിച്ചു കൂള  
യുമോ എന്നായിരുന്നു ഭയം. അതുകൊണ്ട് മഹാജനിയോട്



തൊട്ടിൽ മെല്ല നീക്കം ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. ബാബു അയാളോട് അന കീപ്പോ വരുതെന്ന് കൽപിച്ചു. പിന്നെ കുറച്ചു കഴിത്തപ്പോൾ മഹാജനി തൊട്ടിൽ നീക്കം ചെയ്യാൻ ബാബു യോട് അനുവദം ചോദിച്ചപ്പോൾ ഉത്സവം കഴിത്തിട്ടില്ലെന്നും തൊട്ടിൽ നീക്കാൻ പാടില്ലെന്നും പറഞ്ഞു. അടുത്ത ദിവസം മറ്റാരു കീർത്തനവും ഗ്രോപാലകലാ എന്ന ചടങ്ങും നടത്തി കഴിഞ്ഞാൽ തൊട്ടിൽ നീക്കിക്കൊള്ളാൻ പറഞ്ഞു. (ഗ്രോപാല കലാ എന്നാൽ തെരുവു ചോറു കലർത്തി കലത്തിലാക്കി ഉറിയിൽ തുക്കി കീർത്തനാവസാനം കലം പൊളിച്ച് കൃഷ്ണൻ ചെയ്തതുപോലെ എല്ലാവരുംകൂടി പ്രസാദം എടുക്കലുണ്ട്). രാമ നവമി മഹോത്സവം ഇങ്ങനെ നടക്കുമ്പോൾ കൊടികയറ്റു ഉത്സവവും ചടന്നയെഴുന്നള്ളിപ്പും ധമാവിധി നടക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതുമുതൽ ബാബുയുടെ ഉറുസ് രാമനവമി മഹോത്സവമായി മാറി.

അടുത്തവർഷം മുതൽ (1913) പരിപാടികൾ ഓരോന്നായി വർദ്ധിച്ചു തുടങ്ങി. രാധാകൃഷ്ണന്മായി ചെച്ചതും 1-ാം തീയതി മുതൽ നാമസപ്താഹം തുടങ്ങി. ഇതിൽ എല്ലാ ഭക്തമാരും ഉംശമിട്ട് പങ്കുകൊണ്ടു. രാമനവമി പലതിട്ടത്തും നടക്കുന്നതു കൊണ്ട് കീർത്തനം ചൊല്ലാനുള്ള ഹരിദാസിനെ കിട്ടാൻ അഭ്യരു ദിവസം മുന്ന് മുതലെ വിഷമം കണ്ട് തുടങ്ങി. അക്കൊല്ലം അഭിനവ തുക്കാറാം എന്ന പേരിലായപ്പെട്ടുന്ന ബാലാ ബുദ്ധമാലിനെ ഭീഷ്മൻ യദൃച്ഛയാ കാണുകയും അക്കുറി അയാൾ ഹരിദാസാഖുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത വർഷം സറ്റാറാ ജില്ലയിലെ ബൈഹിക്ക് സിഖകാവടെ എന്ന സഹാത്തത് ഷേഗർ കാരണം അവിടുത്തെ ഹരിദാസായ ബാലബുദ്ധവസ്താർക്കർ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്ന് കീർത്തനം പാടി. പിന്നീട് കൊല്ലംതോറും ഹരിദാസിനേ



കിട്ടേണ്ട പ്രേരണം 1914-ൽ സാധി ബാബ പരിഹരിക്കുകയും ഭാസ്യഗനു മഹാരാജിനെ സ്ഥിരം കീർത്തനം പാടാനുള്ള ചുമ തല ഏൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം ഇന്നും അത് നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

1912-മുതൽ മഹോസബം കൊല്ലം തോറും വളർന്നു കൊണ്ട ഇരുന്നു. ചെത്രം 8-ാം തീയതി മുതൽ 12-ാം തീയതി വരെ ഷിർദ്ദി ഒരു തേനീച്ചക്കുടുപോലെ പൂരുഷാരംകൊണ്ട് നിരയും. വാൺിക്കാർ വർദ്ധിച്ചുവന്നു. പ്രശസ്ത ഗുസ്തിക്കാർ ഗുസ്തിമത്സരത്തിനുവന്നു. അന്നദാനം ഗംഭീരമായി നടക്കാൻ തുടങ്ങി. റാധാകൃഷ്ണമായിയുടെ അഭ്യാസംകൊണ്ട് ഷിർദ്ദി ഒരു സംസ്ഥാനംപോലെ ആയി മാറി. ചടങ്ങുകൾ വർദ്ധിച്ചു. നല്ല ഒരു കുതിര, റമം, പലതരം വെള്ളിപ്പാത്രങ്ങൾ, ചെമുകൾ, ബക്കറുകൾ, പടങ്ങൾ, കണ്ണാടി മുതലായി പലതും സംഭാവനയായി വന്നു. ആന എഴുന്നള്ളിപ്പും തുടങ്ങി. ഈ വക ചടങ്ങുകളും സാമഗ്രികളും വർദ്ധിച്ചിട്ടും സാധിബാബു ഇരതെല്ലാം അവഗണിച്ചു സാധാരണപോലെ യാതൊരു പതർച്ചയുമില്ലാതെ ഇരുന്നു. ഇതിനെല്ലാം ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീംകളും തോഞ്ഞാടുതോൾ ചേരുന്ന അഭ്യാസിക്കുകയും യാതൊരു കലഹങ്ങളും കൂടാതെ കാര്യങ്ങൾ ഭംഗിയായി നടത്തുകയും ചെയ്തു. ആദ്യം 5000 മുതൽ 7000 വരെ ആളുകൾ വനിരുന്നത് 75000 വരെ വർദ്ധിച്ചു. എന്നാലും വല്ല പകർച്ചവ്യാധിയോ കലാപമോ ഓരോക്കും ഒരു കാലത്തും ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

### **മസ്ജിദിന്റെ അറുകുറപ്പണികൾ**

ഗോപാൽഗുണ്ഡിന് മറ്റാരുആദർശംകൂടി ഉണ്ടായി. ഉത്സവം തുടങ്ങി വെച്ച് പോലെ മസ്ജിദിന്റെയും കേടു തീർക്കണമെന്നാ



யிருந்து அத். அதினுவேண்ட கல்லூவானை செத்தி வெப்பிச்சு. பகைச் சூர ஜோலி அயாஸ்கல் நிஶ்வதிச்சுதாயிருந்தில்லை. இத் தொந்தொந்தாகவை பரங்கள்களினுடைய நிலங் பளி காக்காஸா ஹைவ் தீக்ஷித்தினுடைய நியோகிச்சுதாயிருந்து. அதும் ஸாவ யாதொன்னினுடைய ஸம்மதிச்சிறைக்கிலும் மஹஞ்சபதி இந்பெக் கருமாதிரி ஸம்மதிப்பிச்சு. நிலங்பளி கஶின்தபோஸ் ஏரு ராத்ரி ஸாயாரன் சாக்குக்ஷனம் உபேக்ஷிச்சு ஸாவ ஏரு செரிய ஆஸந்ததில் இருந்து. 1911-ல் முடிவு விஶாலமாயி கூரை பளவும் அவுயானவும் சிலவு செய்த நொக்கி. மன்ஜிதின்றி முனிலெ தூரந் ஸமலங் வழை செருதாயிருந்து. காக்காஸா ஹைவ் தீக்ஷிதின் அவிரெ ஏரு மேல்பூருயைங்களைமென்ற தோனி. வலிய ஸஂபா சிலவாக்கி இருப்புதூலானைத்தும் மடியும் வருத்தி பளி தூடனை. ராத்ரி ஏல்லா கெத்தாரை அஶாநத பரிஶமம் செய்த பளி ஏடுத்து தூண்களும் மடியும் நாட்டும். பகைச் ராவிலெ ஸாவ சாவடியில்தினுடைய ஏத்தியாத் அவ யெல்லாம் பொஷக்கி ஏடுத்தத் வலிசெரியும். ஏரிக்கெல் ஸாவ கோவிச்சு ஏரு தூள் ஏரு கெக்கொள்க்கிடிச்சு குலுக்கிக்கூலுக்கி பொஷக்கான் தூடனைக்கயும் மடிக்கெக்கொள்க்க தாத்தூ படே லிரெந் குஷுத்தில் பிடிச்சு அமர்த்துக்கயும் செய்து. அனைதென வலமாயி தாத்தூயுடைய தலேகெட்டு தடி ஏடுத்த தீபூட்டியு ரெஷு குத்திச்சு ஏரு குஷியிலிடு. அனேநை ஸாவயுடை கண்ணுக்கீ தீக்கட்டபோலெ மினியிருந்து. ஓராஸ்கூம் முவத்தூ நோக்கான் யெரும் வனில்லை. ஏல்லாவரும் அதுயிகங் யெபூட்டி ருந்து. தாத்தூக்கி ஏற்க படியுமென்ற அத்தகூம் பரியான் குதி ஸ்தில்லை. ஸாவ போக்கரித் தினுடைய ஏரு உருப்பிக் கீடுத்து அவிரெ ஏரு காளிக்கபோலெ வலிசெரித்து. தாத்தூக்கூம் யெக்ரமாயி பேடி தோனி. அத்தகூம் இந்பெகான் யெரும் வனி



வீ. எடுவிட்ட ஓரோஜிஷிளெ ஏற்ற குஷ்஠ரையிடாய் வாபூ கேதன் முனோட்டு செல்லான் நோக்கியபோல் வாபூ தழுதி பூர் தடாக்கி. ஹஷ்டிக் கஷ்ணங்கள் கொள்ளின்று ஹடபெடான் அறு போயாலும் அவரை ஹதுபோலை செய்து. கூரிச்சு ஸமயம் கഴின்ற வாபூயுடை கோபம் அடண்டி. வாபூ ஒரு பீடிக்கக்கா ரென வருத்தி நல் தூந்தபளியுத்த தலப்புவு வருத்தி ஸபநம் கற்கொள்க தாத்தூயுடை தலதயிட்ட அதாலே ஸபநு மானிக்காவென்னபோலை கெட்டிகொடுத்து. வாபூயுடை ஹத்தரம் பெருமாட்டு கள்க் எல்லாவரும் அதிஶயிச்சு. ஏற்கான் வாபூ கோபிச்சு தாத்தூயுடை கழுத்திட்ட பிடிச்சுதென்னும் பின் கோபம் மாரி ஹன்னென பெருமாரியதென்னும் அறக்கூடும் மன ஸ்திலாயில். ஹடக்கு வாபூ ஶாந்தநாயி மயுரமாயி ஸஂஸாரி க்கூடு. பெடுன் காரணமாயோ அகாரணமாயோ கோபிஷ்டா யும். பல ஸஂவேங்களும் பரியான்னக். ஏதான் பரியேங்கத் ஏதான் வேங்கன் வெகேங்கத் ஏற்கும் ஏற்கிக்க நிஶ்வயமில். அதுகொள்க ஓர்முவருந்து பரியா.

அடுத்த அஹ்யாயத்திட்ட வாபூ ஹின்டுவோ முஹம்மதீயனோ ஏற்கும் வாபூயுடை யோகாஸாயநக்கலும் ஶக்திக்கலும் மரு காரு ஜெனும் பிரதிபாடிக்கா.

ஸ்ரீ ஸதியிடை நமிக்குவின் லோகஶாந்தி வெளிக்கெடு !



വിസ്മയാവഹമായ അവതാരം - സായിബാബയുടെ സ്വഭാവം - യോഗസാധനകൾ - സർവ്വവ്യാപിത്വം - കൂഷ്ഠംരേഖി ഭക്തരെ സേവനങ്ങൾ - കപർദ്ദിയുടെ മകൾ ഷ്ടേഗ് - പന്ധർപ്പൂർണ്ണാത്ര.

### വിസ്മയാവഹമായ അവതാരം

സായിബാബക്ക് എല്ലാ യോഗസാധനകളും അറിയാമായിരുന്നു. ആർ സ്വന്ദര്ഥങ്ങളും ബാബക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അതിൽ ധനതി (22 1/2 അടി നീളം 3 ഇഞ്ച് വീതിയുള്ള തുണി നനച്ച് വിചുങ്ഗി വയർ ശൃംഖലയോക്കൽ) വണ്ണംയോഗം (അവയ വാങ്ങൾ വേർപെടുത്തി യോജിപ്പിക്കൽ) സമാധി മുതലായവയും ബാബക്ക് നല്ല വശമായിരുന്നു. ബാബ ഹിന്ദുവാണ്ണന് നിങ്ങൾ ധരിച്ചാൽ കാഴ്ചയിൽ ഒരു മുസ്ലിംപോലെ തോന്നും. മുസ്ലിം മാണ്ണനു ധരിച്ചാൽ കാഴ്ചയിൽ ഒരു ഭക്തനായ ഹിന്ദുപോലെ തോന്നും. യാതൊരാൾക്കും ബാബ ഹിന്ദുവോ മുസ്ലിമോ എന്നറിയില്ല. രാമനവമി ഉത്സവവും ചടന എഴുന്നളളിപ്പും ബാബ ഒരു പോലെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഈ ഉത്സവത്തിന് ഗുസ്തിമത്സരം



நடத்தி ஸம்மானண்டல் கொடுத்து. ஶோகுலாஷ்டமிக்கு ஶோபா லகலு ஏற்ற அடியநிறை நடத்து. ஹாஃ அவசரத்தில் முஸ்லீம் கலைகாள்க் மஸ்ஜிதில் வூராஸ் சொல்லிக்கூடு. ஒரு முறைத்தின் மஸ்ஜிதில் முஸ்லீம்கள் ஒரு தாபுத் உள்ளக்கி கூரிச்சு திவஸம் அவிடெவாஷ் எழுந்தில்லிப்பாயி கொள்ளுபோவாஸ் அங்குவாடம் சோதிச்சு. ஸாயிவூஸ் அங்குவதிக்கூக்கயும் தாபுத் நாலுடி வஸமெஷ் அவைாந்திவஸம் எழுந்தில்லிசூகொள்ளுபோக்கயும் செய்து. ஸாவு முஸ்லீமாளைங்கு வாதிச்சாத், காத் குத்தி யிடுங்க், ஹிங்குவாளைங்க் வாதிச்சாத் ஸுந்தத் கஶிக்கூங்குத் தலைதாளைங்க் ஸாவு பரியும் (நாநாஸாஹேஸ் பரோார்க்கர் ஸுக்ஷிச்சு பரிஶோயிச்சுதில் ஸாவு ஸுந்தத் கஶிச்சிடில்ல.) ஸாவு ஹிங்குவாளைங்க் வாதிச்சாத் தாமஸம் எபேபூஷும் பஜ்ஜி யிலைங்க். முறைமுறைங்க் வாதிச்சாத் எபேபூஷும் கெடாத்த அஸி ஸுக்ஷிக்கூங்கு. முறைமுற்று மதத்திங்கு விருஷமாயி திரி கல்கொள்க் யாங்கு பொடிக்கூடு. மனியகிச்சு ஶங்வீ விழிக்கூடு. அஸியில் ஹோமிக்கூடு, ஜென பாடும், அளாநாம், ஸாவுயைட பாடத்திங்க் அர்லூபுபூஜ, ஹதெலூங் அங்குவதிச்சிருங்கு. முறைமுறைங்க் யதிச்சாத் உத்தம ஸொஹளரும் அஸிஹோத்ரிக்கூடும் அவருடை யாமாஸமிதிக்கும் மின்க் கால்கல்வி வீள் நமஸ்கரிக்கூடு. ஸாவுயைட ஸுநேஶத்தைப்பூட்டி அநேஷிக்காஸ் போயாத் தல்ஶமமாடுதயில் தென் நிழல்வெப்பங்காயிபேபூவும். ஏரால்க்கூடு ஸாயிவூஸ் ஹிங்குவோ, முஸ்லீமோ ஏற்கு தீர்த்த பரியாநாவில்ல. (ஸாயிவூஸ் அடுத்த கெத்தாய மஹத்தீ பதி ஏற்கும் ஸாவுயைடோபூம் மஸ்ஜிதிலும் சாவடியிலும் கிடக்கலூஞ்ச ஆலைங்க். அயாணோக் ஏதிகல்வி ஸாயிவூஸ் பட்டி யிலை ஒரு ஸொஹளங்காள்க் தாளைங்கும் கூடுக்காலத்தை ஒரு மக்கிரிக் தென் கொடுத்தைங்கும் பரித்துக்கொள்கிறக்கூபோஶ் பட்டியில் நின்கும் சில கெத்தால் அவிடெ வந்தாயும் அவ



രോക്ക് ബാബു അവിടുത്തുകാരായ ചിലരെപ്പറ്റി അനേകിച്ചതായും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്) ഇതിൽ യാതൊരത്തിന്റെയുമില്ല. യാതൊരുതന്നെ തന്റെ മുഴുവനും ദൈവത്തിങ്കളർപ്പിച്ച് അഹരംഭാവവും ശരീരചി നയും ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നുവോ അവർക്ക് ജാതിയും മതവുമി ല്ലേം. സായിബാബു പോലുള്ള ഒരു മഹാത്മാവിന് ജാതിയും, ജാതിയും ഒരു ജീവിയും മറ്റാരു ജീവിയും തമിൽ യാതൊരു വ്യത്യാസവുമില്ല. ബാബു ഫക്രീർമാരോന്നിച്ച് മതസ്ഥാനങ്ങൾ കൈക്കുമായിരുന്നു. അതേ സമയം ഭക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് നായ തിനാൽപോലും യാതൊരു വിഷമവും കാണിക്കുകയുമില്ലായിരുന്നു. അത്തരത്തിലുള്ള പ്രത്യേകതരം വിസ്മയാവഹമായ ഒരു അവതാരമായിരുന്നു സായിബാബു. എൻ്റെ പുർവ്വജനസുകൂട്ട തനാൽ ആ പാവനപാദങ്ങൾക്കെതികിലിരുന്ന് അവിടുതെ സംസ്കർഖം ലഭിക്കാൻ എന്നിക്കു ഭാഗമുണ്ടായി. അവിടുന്ന് കിട്ടിയ ആനന്ദത്തിലും സംസ്കർഖം അതിരില്ല. സായിബാബു പരിശുദ്ധാനന്ദവും വിജ്ഞാനവുമാണ്. എന്നിക്ക് ബാബുയുടെ മഹാത്മ്യത്തെയും മഹത്തെത്തയും വേണ്ടപോലെ വിവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ബാബുയുടെ പാദത്തിങ്കൽ ആനന്ദം കണ്ണടത്തുന്ന വന്ന ബാബു താദാത്മികത്വം വരുത്തുന്നു. മോക്ഷപ്പുകളൊരു അനവധി സന്ധാസിമാരും സാധകമാരും സായിബാബുയെ ശരണംപാപിച്ചിരുന്നു. ബാബു അവരുമായി നടക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചിരിക്കുകയും ചെയ്യുമെങ്കിലും സദാ നാഭുക്കോൺ അളളാ മാലിക് എന്നു പറയുമായിരുന്നു. ബാബു ചർച്ചകളും വാഗ്യാദങ്ങളും ഏകലെല്ലാം ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ചിലപ്പോൾ കോപിച്ചിരുന്നെങ്കിലും ബാബു എല്ലായ്പ്പോഴും ശാന്തനും സമചിത്തനുമായിരുന്നു. എപ്പോഴും വേദാന്തത്തിന്റെ സന്ദേശം പകർന്നു കൊടുത്ത സായിബാബു ആരാധിയിരുന്നുവെന്ന് അവസാനംവരെ ആർക്കും അറിഞ്ഞതുകൂടായിരുന്നു. രാജാക്കന്നാരെയും ദർശനം



ரெயும் வாபை ஒரு போலை களை. ஏல்லாவருடேயும் அனதற்க  
பண்டும் அளியாவுடன் வாபை அதை பரிசூபோல் ஏல்லாவரும்  
அனதகுதபூட்டு. ஏல்லா அதைந்திரெஞ்சியும் ஹரிப்பிடமாயிருந்து  
வாபையெகிலும் அப்பொன்றைப்போலை நடிக்குமாயிருந்து.  
பொழுமதிக்கலை வாபை வெருத்திருந்து ஸாயி  
வாபையுடெ ஸப்ளாவா. மங்குஷ்யஶரீரீயாஸெகிலும் பிரவர்த்தி  
கொள்க் கேவாஸென்ன் தெஜியிச்சு. ஏல்லாவரும் வாபையை பர  
மாத்தாவ் ஷிர்துயிதில் அயிவஸிக்குந்தாயிக்கருதிபோன்று.

### ஸாயிவாபையுடெ ஸப்ளாவா

விச்வஸியாய ஏனிக்க ஸாபையுடெ லிலக்கர் வர்ணிக்கா  
ஸென்னிகென கசியும்? ஷிர்துயிதிலுத்து ஏல்லா கேஷ்டுநெஞ்சும் ஸாபை  
பூத்துக்கி பள்ளிச்சு. தாத்துயாப்பேஞ் முபாந்தங் ஸ்ராமத்தி  
லுத்து ஶனி, ஶனபதி, ஶக்ரபாற்புதி, ஸ்ராமதேவத, மாருதி  
ஏனி கேஷ்டுநெஞ்சர் நானாக்கிச்சு. ஸாபையுடெ யர்மம் கொடு  
க்கலூம் ஸ்ரேஹமாயிருந்து. கெஷ்டுநெயாயி வாண்டுந் பள்ளம் முஞ்  
வந்து விதிச்சுகொடுக்கலையாயிருந்து. சிலர்க்க 20க.யும் சிலர்க்க  
15 க.யும் சிலர்க்க 50க.யும் விதம் திவஸவும் கொடுக்குமாயி  
ருந்து. ஆத பள்ளம் கிடூநவர் ஹத் பரிசூஹயர்மமாயி கருது  
கியும் வாபை ஆத பள்ளம் னல்ல காருத்திங் விகியோஹிக்குவான்  
ஆதாஹிக்குந்தாயி அவரை அளியிக்குகியும் செழுமாயிரு  
ந்து.

ஸாபைஉர்ஶங்காள்க் ஜநஞ்சீக்கூ வழரை நேடஞ்செலூ  
ஸ்தாயி. பலர்க்கும் ஆதாரோஹா வீஸைகிடி. கூடிலமாற் னல்வ  
ராயி. குஷ்சாரோஹிக்கர் ஸுவம் பூபிச்சு. பலருடெயும் ஆதாஹா  
ஸாயிச்சு. நீரோ மருநோ ஒளிக்காதெ பல கூருடர்க்கூம் காஞ்ச  
திரிச்சுகிடி. நொள்கிக்கர்க்க ஸுவமாயி நடக்கான் ஸாயிச்சு.



அது மஹாத்மாவின்றி மாபாத்தமூலம் அதற்கென்ப அல்லக்கான் கஷி ஸ்தில். ஸ்வாவயுடைய வழாதி விழுதுரைஷனேஜ்மெண்ட்போலூம் பரங்க திரித்தாக்கால் நானா ராஜ்யத்துநினைங்கு வந்து தூக்ஞி. ஸ்வாவ யுநிக்கடுத்த விஶாமிசூக்கொள்கிறுங்கு. யானநிரதநாவுமாயி ருங்கு. சிலபேரூஶ் கூஜிக்கென் சிலபேரூஶ் கூஜிக்கில்.

ஸ்வாவ தலதித் வழத்தியுதூத் ஏரு வெதுத்த தூளிகெ க்கும். ஏரு தோத்தி யரிக்கென் ஏரு ஷர்க்கும் யரிக்கெமாயிருங்கு. ஹதா யிருங்கு அதுபூகாலத்தை வேஷம். அதுபூம் ரோஶிக்கால பரிஶோ யிசூ மருங்கு கொடுக்கெமாயிருங்கு. அண்டிகென பராஜயமிரு யாதை ஏரு வலிய வெவுயைநென வழாதி பரங்கு. ஏரு பிரதேக ஸஂவேங் பரயாங். ஏரு கெத்தென் கண்ண் சூவங்க விரித்திருங்கு. ஷிர்தியித் தெரு யோக்கரையூம் காளிக்கான் கஷித்தில். மரு கெத்தொல் அயாதை ஸ்வாவயுடைய அநுக்கால் கொள்கூ போயி. மரு யோக்கர்மால் ஓயிள்க்கென்று, அதெங்காம், முலப்புத், கர்ப்புரம் செர்த்த மருங்கு முதலாயவ உபயோகிக்கான் பரியுங்க ஸ்வாந்த ஸ்வாவயுடைய சிகித்த பிரதேகத்தரத்திலாயிருங்கு. ஸ்வாவ ஸ்வீவா கூரு (செரின் கூரு) பொடிச்சு ரண்டுதூத்தை ஸ்வாக்கி ஓரை கண்ணிலூம் வெசூ கெத்தி. பிரேரங்க கெட்டுச்சு வெதுதூ கொள்க முரியாதை யார செய்தது. ஏல்லா விர்ப்பும் ஶமிச்சு கண்ண் சூக்கப்பட்டு நிரிங் விட்டு ஸுவப்புக்கிறுங்கு. கண்ணிங்கு செரின்கூரு யாதொரு தோண்டிவும் செய்தில். பல ஸஂவேங்கால் கென்கு மாத்தை உடாக்கரென்ததிக் பரித்ததாளித்.

### **ஸ்வாவயுடைய யோகாஸாயநக்கஶ்**

ஸ்வாவக்கு ஏல்லா யோகாஸநங்காலும் அரியாமாயிருங்கு. ரண்டு ஸஂவேங்கஶ் ஹவிடை பரயாங்.



## 1) ധനതി അമവാ ശുഖിയാക്കുന്ന വിധം

ബാബു മസ്ജിദിൽനിന്ന് മുന്നു ദിവസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു അരയാലിനടുത്തുള്ള കിണറ്റിൻകരയിൽ പോയി വായ് കഴുകി കൂളിക്കുമായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ കുടലുകളേപ്പാം ചർച്ചിച്ച് അകവും പുറവും കഴുകി വൃത്തിയാക്കി ഒരു ജാംബവമരത്തിനേരൽ ഉണ്ടാനിട്ടു. ഈത് കണ്ണ പലരും ഷിർദ്ദിയിലിപ്പോഴും ഉണ്ട്. അവർ ഈത് നടന്നതാണെന്ന് പറയുകയും ചെയ്യും. സാധാരണ ധനതി 22 1/2 അടി നിളം 3 ഇഞ്ച് വീതിയിലുള്ളത് തുണി നനച്ചു വിശുദ്ധി അര മൺകുർ വയറ്റിൽ നിർത്തി പുറത്തെടുക്കലോണ്. ബാബു യുടെ ധനതി പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ളതാണ്.

## 2) വണ്ണംയോഗം

ഈ വിധിയിൽ ബാബു അവയവങ്ങളോരോന്നും ദേഹം തതിൽ നിന്ന് പറിച്ചെടുത്ത മസ്ജിദിൽന്ന് ഓരോ ഭാഗത്ത് വെച്ചു. ഒരിക്കൽ ഒരു മാനും മസ്ജിദിൽ പോയപ്പോൾ ബാബുയുടെ അവയവങ്ങൾ ഓരോന്നും ഓരോ ഭാഗത്ത് കിടക്കുന്നതായി കണ്ട് അയാൾ പേടിച്ച് ഗ്രാമത്തിൽ പോയി ബാബുയെ ആരോ വെട്ടി നുറുക്കി വധിച്ചു എന്നു വിവരം പറയാനുദ്ദേശിച്ചു. പിന്നീട് അയാൾക്ക് വല്ല കുഴപ്പവും വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ദേഹം മിണ്ണാ തിരുന്നു. പിറേന് അയാൾ മസ്ജിദിൽ പോയപ്പോൾ ബാബുയെ എല്ലാ അവയവങ്ങളോടും കൂടി ആരോഗ്യവാനായി ഇരിക്കുന്നത് കണ്ടു. തലേന്ന് കണ്ണത് ഒരു സ്വപ്നമായിരിക്കുമെന്ന് അയാൾ വിചാരിച്ചുപോയി.

ബാബു കൂട്ടിക്കാലം മുതൽക്കെ യോഗാദ്യാസം നടത്തിയിരുന്നു. ആർക്കും ബാബുയിലുള്ള അംബാനത്തപ്പറ്റി അറിഞ്ഞു കൂട്. ബാബുയുടെ ചികിത്സക്ക് യാതൊരു പ്രതിഫലവും വേണ്ടായിരുന്നു. അനവധി രോഗബാധിതരായി കഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്ക്



ബാബു ആരോഗ്യം വീണ്ടുകൊടുത്തു. ഈ ഡോക്ടർമാരുടെ ഡോക്ടർക്ക് മറുള്ളവരുടെ സുവത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നു ശ്രദ്ധ. അതിൽ ബാബു അസഹ്യമായ പല വേദനകളും യാതനകളും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണം താഴെ പറയാം. അതിൽ സാധിബാബയുടെ സർവ്വ വ്യാപിത്രവും കരുണയും വ്യക്തമാകും.

### **ബാബയുടെ സർവ്വ വ്യാപിത്രവും കരുണയും**

1910-മാണിക്കിൽ ദീപാവലി ദിവസം ബാബയുടെ അശ്വിയായ യുനിക്കേമുനിൽ ബാബു തീക്കാഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ബാബു യുനിയിൽ വിറകിട്ട് തീ നന്നായി കത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞ് ബാബു വിറകിടുന്നതിന് പകരം സന്തം കയ്യ് തീയിലിട്ട് എന്നോ എടുക്കുന്നപോലെ കാണിച്ചു. കയ്യ് മുഴുവൻ വല്ലാതെ പൊള്ളിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഇത് സേവകൻ മാധ്യവനും, മാധ്യവരാവ് ദേർപ്പാണ്ഡിതയും കാണുന്നുണ്ടായിരുന്നു. മാധ്യവരാവും ബാബയുടെ അരക്കെട്ടിൽ പിടിച്ചു പിന്നോട് ആഞ്ഞുവലിച്ചു. ദേവാ എന്തിനാണ് ഇത് ചെയ്തത് എന്നു ചോദിച്ചു. ബാബുക്ക് പരിസരങ്ങോധം വന്ന് ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു. ദൃഢപ്രദേശത്ത് ഒരു ഇരുവും പണിക്കാരരെ ഭാര്യ ഉലയിൽ തീ എൻകുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവളെ ഭർത്താവ് വിളിച്ചു. കൂടി അവളെ പിടിച്ചു നിൽക്കുന്നത് ഓർക്കാതെ അവർ ഓടിയപ്പോൾ കൂടി ഉലയിൽ വീണ്ടുപോയി. താൻ ഉടനെ ഉലയിൽ കയ്യിട്ട് കൂട്ടിയെ രക്ഷിച്ചു. എൻ്റെ കയ്യുപൊള്ളിയാൽ പോകക്കെ. കൂട്ടിയെ രക്ഷിച്ചതിൽ താൻ സന്തുഷ്ടനാണ്.

### **കുപ്പംരോഗി ക്രതൻ്റെ സേവനം**

മാധ്യവരാവും ദേർപ്പാണ്ഡിതയിൽനിന്നും ബാബയുടെ കയ്യ് പൊള്ളിയ വിവരം അറിഞ്ഞ് നാനാസാഹാരം ചങ്ങാർക്കർ



வோங்வையிடல் நினைங் எல்லா மருநைகளுமாயி யோக்டர் பர மானங்கிணையுங் கூட்டுவன் யோக்டரே பரிஶோயிக்காங்குவதி கணமென் வாவுயைாடபேக்ஷிசூ. வாவு அத் நிரப்பிசூ. பொன்றியது முதல் வாவுயைாட கற்கூஷ்டாரை கேதாய ளாரோஜி ஷிளெங்கான் கெட்டியிருநைத். ஆ சிகித்தை பொன்றி யலாஶங் என்ற பூர்த்தி தலோடி ஒரு ஹல மேலை வெசூ படி ஸ்கொஷ் முருக்கிக்கெட்டுலான். ஹத் வேஶம் மாராநாயி நாா ஸாஹல்வ் சாநோர்க்கர் வாவுயைாக் படி ஸ்ரீஸ்ரீஷ்ட் யோக்டர்ப்பரி ஶோயிசூ சிகித்தைக்குவாநாயி பலதவுள கெவியபேக்ஷி சூ, வாவு ஸம்திக்காதெ அந்தயான் யோக்டர் என்ன பரினத் தனிக்கலூங் கற்ப பரிஶோயிக்குவான் அவுஸரங் கொடு தில்ல. யோக்டர் பரமாநங்கிரை மருந் ஷிர்தியிலெ வாயு ஸ்பர்ஶங்போலுங், தூர்க்காதெ காரணம், ஏழில்ல. பகை யோக்டர்க்க வாவுயை தன்ஶிக்காங்குந்த ளாஶு ஸிப்பிசூ. ளாரோ ஜியுடை சிகித்தை திவாஸ்வு நடநை. கூர்சூ திவாஸ்திக்கங் பொன்றிலுள்ளன எல்லாவருங் ஸ்தாஷ்ட்ராயி. வல்லவேந்தயுங் பினா உள்ளாயிருநைவோ எனார்க்குங் அரின்துகூட. எல்லா ராவிலெயுங் ளாரோஜி படி ஸ்ரீஸ்ரீஷ்ட் என்றகூட்டு தலோடி படிக்க முருக்கிக்கெட்டத் தூட்டநை. ஹத் ஸாயிவையுடை ஸமாயிவரை முடன்னாதெ நடநை. பரமாநங்கிழாய் ஸாயிவைக்க ஹா சிகித்தை வேள்ளியிருநைலெல்லக்கிலூங் தறை கேதஞ்சை உபாநங் முடன்னாதெ நடக்கான் ளாரோஜியுடை ஸேவாந் அங்குக்குவகை ஸ்துமாத்ரம் நிதியுங் ஸிக்ரிக்குக்காயியிருநை. வாவு லெங்கி தோட்டத்திலேக்க போவுபோஶ் ளாரோஜி வாவுக்க கூடபிடிசூ கூடை பூர்ப்புமாயிருநை. எல்லா ராவிலெயுங் ஸாயிவையு யுநிக்கடுத்த தூளிநடுக்கத்தை ஹரிக்குவோஶ் ளாரோஜி ஹாஜ ராயி ஸேவாந் நடத்திவாநை. ளாரோஜி காஷின்த ஜமங் ஒரு



பாபியாயிருநூ. அது காரணம் குஷ்டம் பிடிச்சு விரதை முர டிச்சு ஓஹாம் முடிவுவன் பலம் நிர்ணயத் தாருநூள்ளாயிருநூ. பூர மெக்க் நிர்஭ாஸ்யவாநாயி காளூமெக்லிலும் ஆற்றரிகமாயி அயாசி ஭ாஸ்யவாநூ ஸதுஷ்டநூமாயிருநூ. காரணம் ஭ாஸோஜி வாபையுடைய பிரயாந ஸேவகநூ வாபையுடைய ஸாமீப்யத்தின்றை ஹலம் நேடிய ஆஜுமாயிருநூ.

### **வபர்தெயுடைய மகன் பேர்**

வாபையுடைய லீலயுடைய மருதாருடாஹரணம் பரியாந. அம ராவதியிலை தாதாஸாஹைப் பபர்தெயுடைய ஭ாருயூம் மகநூ குடி ஷிர்தியில் வநூ குரஷுதிவஸம் தாமஸி தூ. மகன் பனி வந் அத் பேராயி மானி. அம்மத்தக் பேரியாயி. அம்ராவ திக்க் திரிச்சுபோவாமென் கருதி வாபையைக்காளான் பூர பூத்தேவுஶ் வாபை, வாயயுடைய அடுதேதக் வருநூள்ளாயிரு நூ. அவர் தன்ற் மகன் பேர் பிடிபெட்ட் கிடக்குக்காயாளைன் வாபையோட் பரித்து. வாபை பரித்து. ஸாரமில்லி, ஆகாஸம் காருநிர்ணயத்து காளூமெக்லிலும் உடைய நிர்மலமாவும். ஏல்லாம் ஶரியாவும். ஹதும் பரித்த வாபையுடைய கவ்னி அவரவரை பொக்கி அவிநெயுத்த ஏல்லாவர்க்கும் காளி தூ. அபூர்வ வாபையுடைய ஓஹதிதில் கோசிமுட வலுப்புத்தில் பூர்ணமாயி வஜ்ரன நாலு பேர் குருக்கீல் உள்ளாயத் ஏல்லாவரும் காளை. நோக்கின் ஏல்லை கெத்தமார்க்குவேள்ளி ஏனிக்கைநெல்லூம் ஸபி களை. அவருடைய டுவம் ஏல்லை டுவமாள் ஏனூம் பரித்து. ஹத் களை, ஜஷிமார் கெத்தமார்க்குவேள்ளி ஸபி களை கங்க பூட்டினைப்புரி காளிக்கம்க் கொய்யும் வநூ. ஜஷிமாருடைய மன்ற ஆர்த்தவும் வெள்ளயைக்காசி முடுலவுமாள். அவர் லாஞ்சீ குடாதெ கெத்தமாரை ஸ்நேஹிதூ அவர் வங்குக்கல்லாளை கருத்துநூ.



## பந்தற்புற யாதையும் தாமஸவும்

ஸாயிவாவு எழுப்பகாரம் கேதமாரை பேர்மிசூனூங் அவரூட அதுஶ்ரவணமூலம் பலங்களமூலம் என்னிடென் முன்கூட்டி மனஸ்தலாகி ஏற்றும் விவரித்து தொன் ஒரு அலயாயம் அவஸாநிப்பிக்காம். வாவையுடைய வலிய கேத்தாய நாநாஸாஹேவ் பந்தோற்கரீ வங்கேயேஷ்விலை நங்கர்வாரித்த மாமலத்தாற் அறியி ரூபா. அயாச்சக் பந்தற்புறிலேக்கு ஸமலமாடும் கிட்டி. அதேபூத்திரீ ஸாயிவாவு கேத்தி அணிடென் ழுமியிலை ஸர்க்குமாய பந்தற்புறித்த தாமஸிக்கான் ஸாஸ்யமாயதிகாத் ஹலவத்தாயி. உடனென் சார்ஜெஜ்டுகேஷன்துதூதூதிகாத் ஷிர்துயித்த அற்கரூபும் எழுதாதென் பெதுக்கு பூரிப்பூடு. அதேபூத்திரீ தெரீ பந்தற்புறாய ஷிர்துயித்த அறையும் முன்கூட்டி அரியிக்காதென் வங்கு தெரீ விரோபையாய வாவையை தஞ்சிக்களைமென்று என்கிட பந்தற்புற்கக் போக்குமென்றும் அதுஶ்ரவமுள்ளாயிருப்பா. அற்கரூபுமிகு அதேபூத்திரீ அறாமன் விவரம் அரியிலெல்லகிலும் எல்லாமனியுள்ள வாவை அத் மனஸ்திலாக்கியிருப்பா. நாநாஸாஹேவ் ஷிர்துயித்திரீ எதானும் நாஷிக அக்கலையுதூதூது நிமிடாவேளிலின்னியபூஶ் ஷிர்துயித்த மஸ்ஜிதித் திலு பலங்களமூலமாயிருப்பா. வாவை மஹத்ஸாபதியுமாயி ஸஂஸாதிசூக்கை ஸ்திரிக்கையாயிருப்பா. அபூஷிர்வை, காஷிராம் எனிவரும் உள்ளாயிருப்பா. வாவை பெதுக்கு பரிணத்து. நமுக்கு நாலுபேற்கரூபும் ஜென பாடாம். பந்தறியுடைய நட தூர்க்கிரிக்கரூபா. நமுக்கு அதநங்கேதையை பாடாம். அவற்பாடி. பாட்டிரீ அற்கதைப் பந்தற்புறித்த போக்கும். எனிக்கைவிடென் தாமஸிக்களை அதெரீ பிரதூவிரீ அஸ்தாமான் என்காயிருப்பா.

வாவை பாடாம் முடிவற் எதிருபாடாம். குரிசூபுமயத்திரீ



ஒன்றில் நானாஸாஹெண்டும் குடும்பவும் வகைத்தி. நம்க்கை ரிச்ச் ஸாபயோக் அவரோடொபூம் பஸ்ரீபூதித்வங் தாமஸி க்கான் அபேக்ஷிச்சி. ஹூ க்ஷளங் அவச்சுமில்லாதிருந்து. கார ஸங், குடை பாடியிருந்து கெதமால் பரிணது. ஸாப பந்மர்பு ரிலேக்க் போவான் தால்பரயும் காளித்திரிக்கையாளங்க். உடனை நானாஸாஹெண்டும் மந்னல்லின்த ஸாபயுடை கால்க்கல் விளை. பினை ஸாபயுடை அங்குவாடவும் உயியும் அங்குஶ்ரஹவும் வாணி நானாஸாஹெண்டு பஸ்ரீபூதிக்க் யாட்டையாலி. ஸாப யுடை கமக்கில்கை வஸாநமில்ல. எாநிவிடை தல்க்காலங் நிர்த்தகெடு. அடக்கத அறவுயாயத்தில் மரு விஷயங்கள் பரியா நூன்க். மங்குஷுஜமத்திரை பிராயாந்து, ஸாபயுடை ஭ிக்ஷ ஏடுக்குத் ஜீவிதம். ஸாயாஜஸாதியுடை ஸேவங்க் முதலாய் கமக்கில்.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் லோகஶாநி வெக்கை !

## അദ്ദോയം - 8



**മനുഷ്യജനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം** - സായിബാബാ ഭിക്ഷ  
യാചിക്കുന്നു - ബാധാജബാതിയുടെ സേവനം - സായിബാ  
ബയുടെ ആവാസം - കൃഷ്ണപരമിനോടുള്ള ബാബയുടെ  
സ്ഥനേഹം.

### **മനുഷ്യജനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം**

ഈ ബേഹാണ്ഡിയത്തിൽ ദൈവം കോടാനുകോടി ജീവ  
ജാലങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു സർഗ്ഗം, നരകം, ഭൂമി, സമുദ്രം, ആകാശം  
മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ അധിവസിപ്പിച്ചു. അതിൽ ദൈവമാരും  
ദേവതുല്യരും മനുഷ്യൻ, മുനം, കുമി ആദിയായവയും ഉൾപ്പെടു  
ടുന്നു. ഇവയിൽ പുണ്യാത്മാക്ലാകുന്ന ജീവജാലങ്ങൾ സർഗ്ഗ  
ത്തിലെത്തുന്നു. പുണ്യം തീരുന്നതുവരെങ്കാണിടെ നിർത്തി  
വീണ്ടും ജനിപ്പിക്കുന്നു. പാപം ചെയ്തവർ നരകത്തിൽപോയി  
പാപഹലം തീരുന്നതുവരെ ദണ്ഡനമനുഭവിക്കുന്നു. പാപപു  
ണ്യങ്ങൾ സമന്വിതിയിൽ നിർക്കുന്നേരം ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനായി  
ജനിക്കുന്നു. അത് മോക്ഷത്തിലേക്കു വേണ്ടി അദ്ദോനിക്കാൻ  
അവസരം കൊടുക്കലാണ്. അങ്ങിനെ പുണ്യബന്ധങ്ങൾ മുൻ



எனதுபோகுவோச் மோக්ෂසිඩி கைவருநூ. அதற்காகசீக்க புந்தலம் கர்மபலத்தினங்கு ஸ்திரிக்கு.

### மனுஷ்யரூரீத்தினுடை ப்ரதேக வில

എலூ ஜீவஜாலன்றக்கு கெச்சளா, நிட, உய, லெங்கீ கவனிய என்னி நாலு காருண்யச் சொத்துவிலுடையான். மனு ஷுங் ஹதிகு புரிம அதைந் என ஒரு ப்ரதேக ஸுள்ளங்கு டியூங். அதைகொள்க வெவ்வத்தை, மனுஷுஜமத்தின் மாற்றம் அளியான் கഴியுநூ. அதைகாரணமான் ஓவேநாற் மனுஷுரித் தொடுயாலுக்கூட்டாயி, பூர்ண்ணத் ப்ராபிக்கான் மனுஷுஜமத் தூர்ஜஜிக்குந்த. சிலர் பரியூ, அழுக்க, கஹம் முதலாயத் திரின்த நாஶோநுவமாயூ ரோஶ, மரணம் ஹவக் வியேய மாயூ ஹரிக்குந மனுஷுரீத்தைக்காச் மோஶம் மரோனி லூங். ஏரெக்குரை ஹத் தரியாணகிலு, ஹதெல்லாமாயாலு அதிரீ ப்ரதேகவில மனுஷுங் அதைந் ஸபாதிக்குவான் கழியுநூ என்னு அது அதைந்கொள்ளான் ஓஹா க்ஷணிகவூ நாஶோநுவவுமாணான் வோஹூ வந் விரகதியுங்காயி ஸதுமிதமூ விவேசனம் செய்து வெவ்வசக்கபா உள்ளக்கான் ஸாஹ்யமாவுந்த என்னுமான். அபோாச் தரீரங் வழத்திகெடு தென் பரிணதுததுதியால் பரவேஹஜதைந்தின் ஸாஹ்யத நஷ்டப்படுக்கிறூ தரீரங்கென எலூமென் வெஷ் அதினெ தாலோலிசீ ஸுவேஷ்ட்வாயால் நக்கத்தித்தோக்கு பலவ்வத்தை யித்தீருநூ. தரியாய மாற்று தரீரத்தை அவஶணிக்கியை ரூத் தாலோலிக்கியை மருத் என்தான். ஒரு யாத்ரகாரன் ப்ராபு ஸபாநத்தை மடஞ்சிவரான் தான் யாத்ர செய்துந கூதி ரயை என்னினெ ஸஹிக்குநுவோ அப்ரகாரம் தரீரத்தை கருதி கைசிக்கொட்டதான். அத் பூர்ண்ணத்தை அதற்கானவு ஸபாதிய்க்குவாநுடை யாத்ரயிலேய்க்குநுடை கூதிர என



පොලේ කරුතියාත් මති.

බෙවපුසුජ්ඩික්සර් පලතිනුව බෙවතිගේ ප්‍රවර්තියෙහි මග දූෂ්‍යාකාර ක්‍රියාලි. අපෝරා ප්‍රතෙකතරම සුජ්ඩියායි මගුජුගෙ සුජ්ඩිඇ විවෝකං කොඳුතු. මගුජුර් කාරුව මගුභ්‍යාකාර බෙවප්‍ර්‍රාවං අඩිනැඩ්ඩ්ප්‍රෝර් බෙවම තුප්ති ප්‍රුදික. අපෝරා මගුජුජම සිඛ්‍යිකලෝ ප්‍රයාගකාරුව තෙන, අතිරි බොහෝගාවුනත් අතිලුව ප්‍රයාගම, අතිලුව ප්‍රයාගමාණ් සායිඩාඩායුජ පාඨාරවිඹාඇජ්‍යාර් ආත්මාර්ප්‍රාණ ඡෙතුවාර ක්‍රියුනත්.

### මගුජුර් අභ්‍යායනිකෙනෑදුව බියා

ඇශ්විතම ක්‍රියාකමෙනුව මරගා ඇතුළුසමයවුව බරාවු ගෙනාගෙනුව මගුභ්‍යාකාර ඇම ඇඟුතු ඉඳුමෙනාභුති ගුවෙඩ් නුවු තාමසිකාර ප්‍රවාති ඇරුදුකුකු. අති ගුඩ් බෙවාර විලාරුර් පුගර්ධිවාහතිනුව, පුග්‍රේග් ගාය රාජාව සර්වුත් පුග්‍රේග තිරයුගාතිලුව කාණී කුගාතරම තිඹුකං කුදුලිනුව බෙවාලිනුව සමාගමාවදේ. මඟියුව අභ්‍යායනවුව ඉපෙක්ඩ්ඇ සංඝාසමය ආත්ම ඡිග යිරි ලතිකුක. අතිනු ක්‍රියාත්මක ඇති ප්‍රාග්‍රාමාණ්.

### මුශ්‍යාඉපොකෙනෑදුව බියා

අශ්‍යාඉපොකෙනෑදු ගරු සංගුරුවෙ සම්පිකලාණ් ඇදුවුව අනුයෙයාඇුවුව වෙගතයුඩ් තුමාය බැඩි. මතපර මාය ප්‍රසංගයෙක් කෙඩුව ගෙනම පරිඇුව කිඹුගාතිරිනිනුව ඇතෙයා පතිංචර් මුත්‍රා මහාත්මාකෙඩුජ සංසරු තිරි ගින් ලඩිකුව. මුශ්‍යාඉ ගක්ෂාග්‍රීත්‍යාඉ තරුන බෙඩ්ඇතිගේ ඇතෙයා අයිකං බෙඩ්ඇං ගරු සුරු



නිල්ගිනික් කිඹුවෝලෙයාණ් සඡ්‍යාරුවිල්ගිනික් කිඹුන නොතානී. පුස්තකඟැලිල් නින් කිඹුන නොතානවුමායි තාර තමුපුදුතුවෝරු, අපේහතිගේ පළගඟැලුව ලබාතිසං බාහ්‍යවු තමුක් පුණුමාය ඉපයෝග තරුණු. අතරත සංසරුවු කොක් ක්‍රියා, ජාති, නිසු යාත්‍රා, දානා, දය, මත සෙසඩු, අභ්‍යාවත්මික මාරුවු තෙවෙනු කාණු නු. සම්ප්‍රදාන්‍යාලිවු ගෙවතාම ඔරුශීකුණු. බාගු නොවැලි නොයාරු තාක්ෂණික පරිඛ්‍යවු මිශ්‍ය. රාජාවු යාචකා රුවෝලෙයාණයාරු තාක්ෂණික. ගිරු ගොංකොක් යාචකා රාජාවාකාරී ක්‍රියාත්මික රුවෝ මහාත්මාව් සිර්වියිල් යාචිඡ්‍රිතුන විය තමුක් ගොකාව.

### ඩාඩ කෙශඣත්තික යාචිකුණු.

මොලේ! එගෙනකිවු තිනාර් තරු. එන් සායිඩාඩ ඩිජිටල් මූළිල් බැං නින් ඩික්ෂාචිජ්, ඩික්ෂ කෘ තැංකි සුරිකරිකාර් බාගු සිඩිඡ් සිර්වියිල් වැඹුකාර අනු ගුරුතායිතුණු. ගුරු කුතු ගුරු තකරපාත්‍රවු මරුක යුත් පතුර තුපතිවුහු ගුරු තුළිකෙශඣවු ඉභායිරි කුං. නිතුවු එළු ඩිජිටල් වාතින්කළේ ගෙන් යාචි කුං. ප්‍රාවකරුපතිවු කොඩුපුහු තුමාය එනුව අතා යත් සුපු, ප්‍රාකරිකකුදාර්, පාල්, තෙරු මුතලායත් එහුවා තකරපාත්‍රතිවු, ජොර්, රාංචි, ප්‍රාත්‍යා මුතලාය ප්‍රවරුප මුදාත්තෙලුවා තුළිකෙශඣතිවු බාජුවා. ජිහවාචාපලුවා විජයිඡ් ඩාඩක් සාංච ගුරු ප්‍රේර්ණම්පු. පින්ඩා තකරපාත්‍රතිවිලෙයු තුළිකෙශඣතිවිලෙයු සායනඟාර් කුංකික පරිතුවු, අත් ඩාඩ මතියාවොහු ක්ෂිකුං. ගුරු සායන



සාමුහ්‍යതෙවා අප්‍රාත්‍යාගත්‍යතෙවා ප්‍රෙගොනුව බාධා ගානිකාරීලු. බාධා මූල්‍ය ඉජුවර යාචිකාමේකිලුව අතින් සමයනිය්ට තොනුම්ප්‍රායිරුනු. ඩිලප්‍රෝස් කුරිඡ් ප්‍රාග්‍රිනකකුව. ඩිලප්‍රෝස් ඉජුක් 12 මණිවර යාචිකාවු. හුණිගෙකිනු නෙක්සීන් ගරු මණ්පාත්‍රතිලිඳුව නාය්‍කලුව ප්‍රාජුක්ලුව කාකේ ක්ලුව ගරු බාහාත් නින් තිනුණාවුවු. බාධා ආවයෙ ගරී කළුව අඉත්‍රිපාය්‍රකිලු. මස්ජිං අභිජු වාරුන ස්ත්‍රී පත්‍ර පැත්‍රෙන් රොඩ්‍රික්ස්ඩ්‍රෑස් ඩිජිලොක් කොඛු පොවුවු. අඉරුව ආවබුදු තකයිලු. සුප්‍රාගතික්ලොපොලුව නාය්‍ක ප්‍රාජු මුත ලායවයෙනු පරුතුනාසාරිකාත බාධා තෙක්සීන නිශ්චාරාය්‍රක් නෙක්සීන් නිශ්චයිකාරී ක්ෂියුවු? සිර්ඩ්‍රියි ලුහුවර අඉජුව බාධා ගරු ද්‍රාගතාය පක්කීරාගෙන් යරී ඇ. ගාමතිතිල් ද්‍රාගත්ත්පක්කීල් ප්‍රෙනපෙරිල් බාධා අරිය පුළුවු. ගරු බික්සාවෙහියායි ප්‍රිවිකාන අ‍ර සුංජාසියෙ අඉරාග් බාධාමානිකාක? පක්ස හු‍ර පක්කීල් ව්‍යුතර තයා ලුවුව තාග්‍රිලාගුමායිරුනු. අ‍ර ප්‍රාග්‍රිපාඩිලුවු. අ‍ර ගාමතිති අනුව බාධායුයා මහතාම මග්‍ලිලාකියවරුණා යිරුනු. ගරු මුජාහිදීන් තාශ කොඩුකානුනු.

### බාധාජබායියුයා නිස්තුල පොවන

තාත්‍යාකොන්දයුයා අමම බාධාජබායි ඉජුක් ගරු කොඩයිල් ප්‍රාතිතියුව කරියුමායි කාඩ්‍රිල් මුශුවන් බාධායෙ තිරණතු තෙනු තෙනු අවර් කාඩ්‍රිල් නාඡික්ලොඩ් තිරණතු මුහුදු ක්ලුව ප්‍රාග්‍රිද්‍රාගත් පක්කීරා කොඛු පිඳිජ් කාල්කත් තමස්කරිකාවු. පක්කීල් ජාගතායි යුළු තිරණතායි හුරිකානුණාවුවු. අවර් ගැලුවෙඟ් නෙක්සීන්



അതിൽ വിളവും. എന്നിട്ട് ബലമായി ബാബുയെ തീറ്റും. അവരുടെ വിശാസവും സേവനവും വിസ്മയാവഹമായിരുന്നു. എല്ലാദിവസവും അവർ കാടുമുഴുവൻ ഇങ്ങിനെ ബാബുയെ തിരഞ്ഞെടുപിടിച്ച് തീറ്റും. അവരുടെ ഉപസനയോ, തപസ്സാ, സേവനമോ എന്തായാലും അത് ബാബു ഒരിക്കലെല്ലും മറന്നില്ല. അവരെ ഓർത്ത് അവരുടെ മകൻ ബാബു ഗംഭീരമായ നേടങ്ങൾ കൊടുത്തു. അമ്മക്കും മകനും ഫക്ടീർ ദൈവമായിരുന്നു. ബാബു അവരോട് പറയും. സന്ധാസം പ്രഭുതമാണ് അതു ശ്വാഷതമാണ്, സാധാരണക്കാരൻ മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രഭുതം ക്ഷണികമാണ്. കുറെക്കാലം കഴിഞ്ഞ് ബാബു കാട്ടിൽ പോകുന്നിരുത്തി. പിന്നെ ഭക്ഷണം കഴിക്കൽ മസ്ജിദിൽ വെച്ചാക്കി. അതോടു കൂടി ബാധാ ജാബായിക്ക് കാട്ടിൽ അലഞ്ഞതു നടക്കേണ്ട ബുദ്ധിമുട്ടും തീർന്നു.

## മുന്നുപേരുടെ ആവാസം

ഭഗവാൻ വാസുദേവൻ കൂടികൊള്ളുന്ന ഐഷ്ഠിമാർ പുണ്യാത്മാക്കളും അവരുടെ സംസർഗ്ഗം ലഭിച്ചവർ ഭാഗ്യവാന്മാരുമാണ്. അങ്ങിനെ രണ്ടു പേര് അതായത്, താത്യാക്കോട്ടപഠാലും ഭഗത്മഹർജ്ജസാപതിയും സദാ സമയവും സാധിബാബയുടെ കൂട്ടാളികളായി അനുഗ്രഹിതരായി. ബാബു രണ്ടുപേരെയും ഒരു പോലെ സ്നേഹിച്ചു. ഇവർ മുന്നുപേരും മസ്ജിദിൽ കിഴക്കോട്ടും പടിഞ്ഞാറോട്ടും വടക്കോട്ടും തലവെച്ചും കാലടികൾ അന്നേയാനും തൊട്ടുകൊണ്ടും രാത്രി കിടക്കും. വിത്രപ്പുകൾ വിത്രിച്ച് അവരങ്ങിനെ അർദ്ധരാത്രിവരെ കളിത്തമാശകൾ പറഞ്ഞു കിടക്കും. ആർക്കൈക്കിലും ഉറകം വന്നാൽ മറ്റു രണ്ടുപേരുകൂടി ഉണ്ടാക്കും, ഉദാഹരണത്തിന് താത്യാക്ക് ഉറകം വന്നാൽ ബാബു അയാളെ അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ഇളക്കി തല പിടിച്ച മർത്തി ഉണ്ടാക്കും. അല്ലെങ്കിൽ മഹർജ്ജസാപതി കാലിൽത്തടി,



மேல்தகி உள்ளத்துவம். அது காலம் ஏற்றுமாட்டும் நடைப்பில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அவினாசியவுமாயிருந்து! வாய்மையை அது பேர்முனை காருமூலம் அறநிலையத்திற்கு வழங்குகிறது. அது முனிசுப்பிள்ளை பிள்ளை தாத்து வீட்டுக்காருமையெடுத்த வீட்டில்தனை கிடக்கான துடങ்கி.

### இந்தியில் குஷங்கள்

வாய்மை ஷிர்துதியிலே சுமார்த்தாட்டு பலேலினை வழிரை ஹஷ்டமாயிருந்து. அதுபோலெதனை வாய்மை இந்தியிலே சுரு எனுமேக்டுவேயும் ஸ்நேஹிச்சு. அயாஜுட மருமகன் குஷங்கான நினை அதில் குடுத்தல் ஸ்நேஹிக்கூக்கயும் அயாஜுட கேஷம் திதி ஏப்போசும் ஶ்ரவிக்கூக்கயும் செய்து. சிலபோசு காலுவ ஸ்தியிலோ சிலபோசு டோக்கியிலோ மரு சிலரோடொபும் வாய்மை இடக்கிடக்க அவிடெ போகும். அவிடத்துக்கார் ஸ்ராமாதிர்த்தி யில் வாடுமேலாப்பதேதாடுகூடி வங்க வாய்மை ஏதிரேர்த்து நம ஸ்கலிக்கும். ஸ்ராமத்தில் ஏஷுநாஜ்ஜிப்புயிகொள்ளுபோவும். பினை குஷங்கான வாய்மை வீட்டிலேக்கு கொடுபோவும். உப சரிச்சிருத்தி ஸ்வருத்தும். பின்னீர் ஸ்வத்தைமாயும் ஸ்வதைப்பு மாயும் குரிச்சு ஸஂஸாரிக்கும். பின்னீர் வாய்மை ஏல்லாவற்கூம் அநங்கவும் அநங்குஶாபாவும் நஞ்சுகி ஷிர்துதியிலேக்கு மடன்றும்.

ஷிர்துதி தெக்க இந்தக்கும் வடக்கு நமாங்காவளிக்கும் மஹ்ய திலாள். வாய்மை ரண்டு ஸ்தலங்கள்க்கப்பூர் போயிடில். வாய்மை தீவிண்ணி காள்ளுக்கயோ கயருக்கயோ செய்திடில்ல. ஏக்கிலும் வள்ளிக்கலை ஸ்மயவிவரம் குடுமாயி வாய்மைகளை யான். கெத்தமார் வாய்மை நிருத்தாந்துஸ்ரை மடன்னிப்போ வுபோசு யாதொரு விஷமவும் அநங்குவிகில்ல. அதங்குஸ்ரை காத்தவற்கு கஷ்டப்பாடும் அபக்கவும் நேரிடும். ஊவதை ஸஂஸாரிச்சு அடுத்த அஹ்யாயத்தில் விவரிக்கான.

**ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி ஭விக்கை !**

## അമ്മായും - 9



ഷിർദ്ദി വിട്ടുപോവുന്നോട് ബാബയുടെ നിർദ്ദേശം സീക്ക മഴും നിശ്ചയമഴും പ്രവർത്തിച്ചാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ - ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ - സന്ധാസവും അതിന്റെ ആവശ്യവും - ഭക്ത ഔരുടെ (താർക്കഡ്) കൂട്ടാംബവത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ - ബാബ സുവമായി ഭക്ഷിച്ചു - എങ്ങിനെ ?

### ഷിർദ്ദി തീർത്ഥയാത്രയുടെ പ്രത്യേകത

ഷിർദ്ദി തീർത്ഥയാത്രയുടെ ഒരു പ്രത്യേകത ഇതാണ്. ആർക്കും ബാബയുടെ അനുമതി കൂടാതെ ഷിർദ്ദി വിട്ടുകൂടാ. അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ അതും ആപത്തുകൾ സംഭവിക്കും. ബാബ ഷിർദ്ദിയിൽ നിന്ന് പൊയ്ക്കാളളാൻ പറഞ്ഞാൽ പിന്നെ അവിടെ നിൽക്കാനും കഴിയില്ല. ബാബയുടെ യാത്രാനുമതിക്കു വേണ്ടി സമീപിക്കുന്നവർക്ക് ബാബ ചില സുചനകൾ കൊടുക്കും. ഈ സുചനകൾ അറിഞ്ഞ് പ്രവൃത്തിക്കണം. അപ്രകാരം ചെയ്യാതിരിക്കുകയോ അതിൽനിന്ന് വ്യതിചലിക്കുകയോ ചെയ്താൽഅപകടങ്ങൾ തീർച്ചയായും സംഭവിക്കുന്നതും അത് നിസ്സംശയവുമാണ്. അതിന്റെ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.



## தாத்தூக்கோடு பரேஷ்

தாத்தூக்கோடு ஒரிக்கல் கோபுர்஗ாவோளிலேக்க டோக் யில் போவுக்கியாயிருந்து. அயாச் யூதியில் மன்ஜிதில் வங் வாபையை நம்பகரிசூடு கோபுர்஗ாவோள் வெஸாரிலேக்க போவுக்கியாள்ளங் பரின்து. வாபை பரின்து திரக்குகூடுக்கூட, கூரிசூடு நில்கூடு, அண்டாடிக்காருங் போக்கூடு. ஶ்ராமதிதினு பூரித்த போவருத் என்று. ஏகிலியுங் அயாஜூரெ திரக்குக்கூட் வாபை, ஶூமதைக்கூரெ கொள்கூபோவாள் பரின்து. அதும் செய்தை தாத்தூக்கோடு டோக்கியுமாயி ஸமலங் விட்டு. ரெங்கு குதிரகலி லொனிங் 300 கி. கொடுத்து வாணியத். அத் தீரெ நியந்த ஸமில்லாதை பெருமாருக்கியும் லக்னில்லாதை ஓடுக்கியும் செய்து. அதிகால் காலுஜூக்கி தாஷ வீள்நு. தாத்தூக்க சில்லர் பரி கூக்கி பரி, ஸாயிமாதாவிளை நிருபேஶம் ஓர்மூவந்து. வேரோ ரிக்கல் கோத்தார் ஶ்ராமதிலேக்கு போவுபோச், வாபையுடை நிருபேஶம் அவங்கிசூதிதிகால், ஹதுமாதிரி ஒப்பக்கம் அன்றும் ஸஂ஭விசூடு.

## யூரோப்யுஸ் மாந்தர்

போங்கெயித்தினுங் நாங்காஸாஹேவ் பாங்கார் கருவெட ஒரு கத்துமாயி சில உடுபேஶனைக்கூட ஒரு யூரோப்யுஸ் மாந்தர் ஒரிக்கல் ஷிருதியில் வந்து. அயாஞை ஸுவமாயி ஒரு எந்தில் தாமஸிப்பிசூடு. அயாச்சுக் வாபையை முடுகுத்தி வள்ளுவி கைக்கு சூங்கிக்கௌமனநூள்ளாயிருந்து. அதிகாந்தார் மூன்று தவண பரிஶமிசூதித் தொப்பு தட்டில் செய்துக்கியும் மன்ஜி தில் கயாங் ஸமதிக்காதிரிக்கையுமாளநூள்ளாயத். ஸ்ரீகங்கள் தூப்பதியாவதை அயாச் உடகென ஷிருதி விடாள் தீருமானிசூடு யாடு சோடிக்காள் வந்து. வாபை அயாஞோக் பிடிரேங்



போயால்மதி என்றும் திருக்கு குடும்பம் என்றும் பரிந்து. ஜன அன்றையும் வாய்யுடை நிருப்பிச் சுரீகாரிக்கானாவசூப்புட்கு. இதொன்றும் வகவைக்காத அயாச் குதிரைவளி விழிச்சு ஷிருபி விடு. ஆட்டும் குதிரைகள் வேள்போலே போயைகில்லூம் ஸாவுக்கிளிமீன்ற என ஸபலம் காலைப்போச் குதிரை ஒரு செங்கிளிக்களூ பேடிச்சு விரணோடாக துடங்கி. வள்ளி மரின்து. ஸாய்ப் பிலத்துவிள்ள ஏதான்றும் வார வலிச்சித்தைப்பூட்கு. அயாஜை கஷப் பூடுத்தி ஏகில்லூம் கோர்ப்புர்ணாவோன் ஆஸ்பத்ரியில் குரைகிடக்கேங்கிவான்று. அத்தான் அன்றையும் வழிரையுமிழ்து கொள்க் காவியுடை நிருப்பிச் சுரீகாரிக்கானத்தை நடக்குவதற்கு அபக்காமான்.

## ஸந்தோஸத்திரீ ஆவசூக்கத்

நமுக்கு ஸந்தோஸத்தைப்பூரி சிற்றிக்காா. சிலர் சோதிக்கூா வாயு ஹ்ர வலிய மஹான்று நெவவுமாளைக்கில் ஏற்றிகாள்ள பிச்சு தெள்ளுந்தென்று. ஹ்ரிக் டெல்லுவியத்தில் உத்தால் பரியா வூந்தாள்ள. 1. ஆராள் லிக்ஷ ஏடுத்தத் ஜீவிக்கான் அர்ஹத் யூத்து ஆது? ஸாஸ்திரங்கள் பியூன்று. மூன்று காருண்யத்தில் ஆஶ நஶிச்சுவர் ஸந்தோஸ் ஸரீகாரிச்சு லிக்ஷ ஏடுத்தத் ஜீவிதம் நயி க்கான் அர்ஹராளைன்று. அவ 1) ஸதாா 2) ஸபுத்த 3) கீர்த்தி - ஹ்ரயாள். அவர்கள் வீடிலூ. கேஷளை பாகங்செய்து நூத்து ஏற்புராதானுமிலூ. அவரை ஹ்ரட்டுந் சூமதல ஸ்ரூபாஸம் மார்க்காள். ஸாயிவாய ஸ்ரூபாஸமாஸமியோ வாந்பிரஸமாஸம் மியோ அல்ல. ஸாயிவாய நித்யபேஷம்சாரியாய ஒரு ஸந்தோஸ் ஸியாள் வால்யும் முதல்க்குத்தென. வாய்யுடை விஶாஸங் லோகங் வீடாளைன்றும் தான் வாஸுதேவன்றும், ஆலாபவும் பைபம் வூமாளைன்றுமாள். அபோச் லிக்ஷதெடுத்த ஜீவிக்கான் பறி



பூர்ண அவகாசமுள்ளது. 2) பணவுநன்னைத் தூங் பறிஹாரவும் சிறிது கேள்விகளுள்ளது. ஸ்ரீ பணவுநன்னைக்கு அவை கார்ய்யங்கள் செய்ய என்றுள்ளது. 1. காங்களி - பொடிக்கலை 2. பேஷ்ளி - அரசுக்கலை, 3. உடங்குங்கி - பாடும் கடுக்கலை. 4. மார்ஜானி - அடிச்சு வடித்தி யாக்கலை, 5. சூத்தி - அடுப்பு தீக்குடுதல். இந் பிரவர்த்திகளுக்கு அனவயி செருபாளிக்கல் நிலச்சு போகுந்திடால் பாப் அன்ஶ் ஸஂநிவீக்குந்து. இந் பாபம் தீரான் ஶாஸ்திரவியிப்ரகாரம் அவை பிரதிவியிக்குந்துள்ளது. 1. ஸ்ரீமத்யஜதம், 2. வேதாஸுயதம் 3. பிதுர்யஜதம் 4. ஦ேவதயஜதம். 5. டுதயஜதம் அதோமதோ நூகூடியுத்துத் மனுஷ்ய-அதிமி-யஜதம். அதாயத் மனு ஷ்யர்க்கூஂ க்ஷளிக்காதெ வந்வர்க்குஂ க்ஷளம் கொடுக்கலை. இந் யஜத்தைச் செய்தால் மனஶூ஖ி வந் அதுமஜலாநம் கைவருத்தாந. ஸ்ரீ வீடுவீடுநான்ற போயி வந் அது ஸ்ரீ பணவுநன்னை அவருடை சூழ்மதலயைப்படி ஓர்ம்மிழிச்சு. அன்னிகென ஸ்ரீ வீடுவீடுநான்ற நினூஂ இந் பாபம் மனஸ்ஸிலாக்கான் க்ஷிண்டவர் ஭ாஸுவாநாரான்.

### **கேதங்க் அனுவோ**

இனி ரஸகரமாய ஏரு விஷயத்திலேக்கு கடக்காந. டெ வான் குஷ்ணன் டெவத்திரை 9-10 அறவுயாயல் 26-10 ஸ்ரீராக்காந் ததித்தை பரித்து யாதொருவன் ஸ்ரீமத்யஜோநாகுடுக்குடி ஏற்கிக்கல் கெலியோ, பூவோ, பஷமோ, வெத்துமோ தருநூவோ, அது கெனவே தூதை தொன் ஸ்ரீகிருக்குந்து. ஸ்ரீ வீடுவீடுநான்ற கார்ய்யத்தில் அதைக்கிலுங் ஏற்கெங்கலும் அவிடெட் கொடுக்கான் நிஶுயிச்சுத் தினங்களை, ஸ்ரீ வீடுவீடுநான்ற அதைவாணி கேதங்க் கடக் தீர்க்குந்து. சில உடாஹரணங்கள் பரியாந.



## தால்காய் குடும்பம்

ராமசுரே அத்மாராம என வாவாஸாஹெவ் தால்காய் முன் பிரார்த்தனாஸமாஜக்காரனாயிருநெங்கிலும் வாவையுடை வலிய கெதனாயிருநூ. அயாஜை அரையும் மகநூம் வாவையை அயாஜிலும் உபரி அநுபரிசூ. ஏதிக்கதீ மகநூம் அம்மயும் மெத் வெக்கேஷனித் போவான் மடிசூ. காரளை வாவை பூஜ முட ணிபூர்யாலோ, அஷ்டர் பிரார்த்தனா ஸமாஜக்காரனாயினால் வாவையுடை படன் பூஜிக்குநெதித் விஶவாஸிக்குநில். பகைச் அஷ்டர் மகந் செழுபோலெதனை பூஜிசூஜாலாம் எனு உறவு கொடுத்ததினால் அம்மயும் மகநூம் வெஞ்சியாஷ்ச ராத்ரி ஷிர்திக்கு போயி.

அடுத்த திவஸம் றனியாஷ்ச தால்காய் ராவிலை எஷு நேர் குஜிசூ வாவையுடை ஹோடோ நமஸ்கரிசூ ஹண்னெ பிரார்த்திசூ. வாவை, னொன் பூஜ செழுந் போவுக்கயான். மகந் செழுந்போலெதையை னொன் செழுந் போய். பகைச் அத் வெரும் ஒரு யித் அதித்தீர்தை. என். ஹதும் பரித்த பூஜந டத்தி பவுஸார நெவேத்யும் செய்து. கெஷளைஸமயத்து ப வேஸார பிரஸாதமாயி கொடுக்குக்கயும் செய்து.

அனு வெக்குநேரவும் அடுத்த திவஸவும் காருணைகள் முரக்கு நடநூ. ஹதுவரை பூஜிக்காத தால்காயின் மகநூ கொடுத்த வார்த்தத பிரகாரம் எல்லாம் நகக்குநலோ என ஸம்தூப்தியுமாயி, அடுத்த சொவுஷ்ச ராவிலை பூஜ செய்த பிவுத்திக்குபோயி உழுக்கெஷளைஸமயத்து நோக்குபோயில் பிரஸா தமில். வேலக்காரனோக் போடிசூபோயில் அன் நிவேத்யும் நடனி லைநூம் தான்த் தீரை மினைநூம் மன்னிலுயாயி. உடனெ வாவை யுடை ஹோடோ நமஸ்கரிசூ க்ஷம யாசிக்குக்கயும், ஹதொரு



ஸிற் அஞ்ஜி மார்தூதென் பிரதமிசூத் வெருதெயாய்லூா ஏன் பரிவெக்குகயுஂ செய்து. பினை மகங் ஹு விவரம் வெஷ் கதெஷுதூகயுஂ ஸாவயோக் பின்த் கசம் சோதிக்காள் அவஶ்யபூடுகயுஂ செய்து.

ஹத் ஸாக்ரை சொற்பாக்ஷப் உஷ்க்காள் நடை. அதே ஸமயத்து மஹாபா அஞ்ஜி தூண்டாகாயபூஶ் ஸாவப தாஞ்கா யிருந் தாருயோக் பின்து. அமை, ஸாள் ஸாக்ரை நினை ஜூட வீடித் போயிருந்து. ஏதெங்கிலும் தினாள் கிடாங்காள் போய்த. ஸாள் வாதித்பூடி களூ. ஸாள் ஒருவியங் அகத்து கடங் நோக்கியபூஶ் ஸஹோதரன் ஏனிகொந்து தினாள் வெஷ்தாயி கள்ளில். ஏனிட் விஶப்ப் மாராதெ ஸாள் மடனை அவர்க்க காருங் மந்திலாயிலெல்லகிலும் அடுத்துள்ளதிருந மகங் காருங் மந்திலாயி. ஏதோ ஸாக்ரை நினை பூஜக்க் தக ராகுள்ளாயிரிக்கு. அதூகொள்க் கீடித் போவாள் அநுவாதம் சோதிசூ ஸாவப அவிடெ வெஷ்டுதென பூஜிச்சால்மதி ஏனு பின்து. உடனெ மகங் ஷிருதியில் ஸஂவெஷதெல்லாங்வெஷ் ஏஷு தூகயுஂ பூஜயில் பிரதேகம் ஶாபிக்காள் ஓரம்பூடுத்துகயுஂ செய்து. கதெஷுக்க வசிக்க கேளாஸ் செய்த் ரள்க் ஸாலத்து அடுத்த திவாஸ் கொடுக்கபூடு. ஹத் ஏது விஸ்மயாவரமா ஸ்.

## தாஞ்காயிரு தாரு

நமுக்க தாஞ்காயிரு தாருயூட காருங்கென ஏடுக்கா. அவர் முன் எனவேடுண்ணஶ் கொடுக்கு. 1. தெரித் - வருதெ வஷுதென தெருங் குருமுத்துக்குபொகியுஂ சேர்த்தத். 2. காபரு - வஷுதினை வடத்தித்முரிசூ் நெழில் வருத்தத். 3. பேஸ - மயூரபலஹாரா. ஸாவப ஏனினெ அவ ஸரீக்கிசூவென் நோக்கா.



ஏறிக்கென் ஸுார்வயில்கின் ரையுவிற் டாஸ்கர் பூர்வரை ஏற்கொ ராசீ குடும்பவுமேதா ஷிர்தி கூ பூர்ப்பூ. மிளில்ல் தால்க்காய் அவரை சென்றுகள்க் கூ பூ பூர்வரைவஶங் ரண்டு வஷுதிக்கை கொடுத்து. ஓன்று கொள்கூ தெரிது மரேதுகொள்க் காபருயும் ஸ்தாக்கி. ஸுாவக்க் கொடுக்கானாவருபூப்பூ. அவர் ஷிர்தி கை வெற்றி மிளில்ல் பூர்வரைவரெடுமாயி மன்ஜிதிலெத்தியபோக் கொடுத்து. அதில் நிலைப்பூப்பூவர்க்கு மரேத்தத்தில் பிரெய் காபரு ஏவிட ஏன்று சோடிசூ. உடனென ஸுாவக் காபரு அவு ஶப்பூப்பூக்கை ராயாக்குப்புமாயிலை அரியிசூ. அபோக்கி வஷுதிக்கை கிட்டுந காலமல்லாத்தத்தினால் அவர் விஷமிசூ. ஏனுமிகென வஷுதிக்கை கிட்டு ஏனாயி. அனேப்பிசூபோக் காபரு கொடுக்கானு மிளில்ல் பருந்தை ஏதெப்பிசூதாயி மந லிலாயி. ஏல்லாவருங் ஸுாவயுடை அன்றரூமிதாங் மன்றிலாக்கி அதெடுதபூக்கு.

1915-ல் ஗ோவிங் ஸுாலராங் மகார் ஏற்கொள்ள அஷ்டாந்த ஶார்வும் உறட்சால் ஷிர்தி கை போகான் நிஶுத்திசூ. போவுந்தின் முங் தால்க்காயினென காளான்வா. மிளில்ல் தால்க்காய் ஏற்கெத்தில்லு ஸுாவகயைக்கானாலிசூ. ஏறிக்கென் புஜிசூ ஒரு பேசு மாத்ரமெ திருத்துகிட்டியுத்தூ. ஏதாயாலும் ஸுாவு அதை கெஷிக்கூமென் நிஶுத்திசூ பேசு ஸுாவகூ கொடுக்கான் பரிணத் தெரிவிக்கினி ஏதெப்பிசூ. ஗ோவிங் ஷிர்தி யில்போயி ஸுாவயை காளைக்கில்லு பேசு ஏடுக்கான் மரா. ஸுாவு காத்திருநா. உஷ்டுக்க் வீள்கூ அயாஸ் ஓன்று கழித் தெரிவுதை போயி. ஸுாவக்க் காத்திரிக்கான வாதை நேரே சோடிசூ. நீயென்றாள்கை கொள்கூவாக்கு உத்த. ஓன்று ஹல் ஏனாயிருநா மருபடி. ஸுாவு வீள்கூ சோடி



ஆ. அதை மருபடி வீள்கூடு கிட்டி. அபோஸ்தல் வாவை சோதிசூடு நீ போருபோசு ஆகு அமை ஏனிக்க மயுரபுலபாரங் கொடு ததயாலிலோ? அவன் ஸங்கதி ஓர்மலிசூடு வாஸயோக் மாபூசோ திசூடு தாமஸாஸலதேதைக்க ஓடிபோயிடி. பேசு ஏடுத்துகொ ஸலுவங் வாஸக்க கொடுத்து. கிட்டிய உடனை வாவை அத் விழு னை. ஹணிகென மிளிலூடு தார்க்காயிகெஞ் கெதி அங்கீகரிக்க எப்படி. ஏனை விஶவிக்குந்தனுஸ்திசூடு என் ஸீகரிக்கு னா. டீத 4-11. ஹு வாசகா ஹக்காருத்தில் தெழியிசூடு.

### **வாவை ஸுவிக்ஷமாயி கேஸிசூடு ஹணிகென?**

ஏரிக்கல் மிளிலூடு தார்க்காய் ஷிர்தியில் ஏரு வீட்டில் தாமஸிக்குக்காய்திருநா. உச்சுக்க கேஷன் தழுவாயாயி விழுவை போசு விஶனங் வலத்தை ஏரு நாய வங் நிலவிலூடு. மிளிலூடு தார்க்காய் ஏனைரு ஏரு ரொடி ஏரித்துகொடுத்தத் நாய ஸுவமாயி கேஸிசூடு. உச்சுதிரிதைத் அவர் மஸ்ஜிதில்போயி குரு சூக்கலை ஹருநாபோசு வாவை அவரைக் பரித்து. அமை நினை ஜெனை முகரை தீடிவிட்டு. ஏஞ்ச பிடயுந பிரான்ஸ் ஸாந்து ப்தமாயி. ஏபோஸ்தா ஹணிகென செய்யுங். ஹத் நினைக்குவுத்தை னமவருத்து.

ஹு மஸ்ஜிதில் ஹருநா என் ஏரிக்கலையுஂ கலையுஂ பரியி லி. ஏனிக்க ஹணிகென கருள காளிக்குக. அருட்டு விஶக்குந வர்க்க கொடுத்த ஸுநம் கேஷன் கஶிக்குக. ஹது ஶ்ரவிக்க னா. அவர்க்க வாவை பரித்ததிகெஞ் அர்த்தம் மந்திலாவாதை ஹணிகென சோதிசூடு. வாவை! எனைணிகென கேஷன் தரான்? என் தனை மருந்துவரை அழையிசூடு விலகொடுத்த கேஷன் வாணி கஶிக்காயாளமோ. வாவை ஹணிகென மருபடி பரித்து. ஆகு நல்ல ரொடி தின் ஏனிக்க தூப்தியாயி. ஹபோஸ்தா தேடி



வருநூ. நீ உண்ணிங் முனை களைக் தினான் கொடுத்த நாய ஏனோடுகூடியுதில்லான். அதூ போலெ மரு ஜீவிகளைய பூஷி, பனி, ஹூஷி, பசு முதலாயத் ஏல்லாம் ஏதேனும் அங்கைள்ளான். எனான் அவருடெ வேஷத்திலும் அகூதியிலும் ஸவுரிகூக யான். ஹூ வக ஜீவிகளிலெல்லாம் ஏரென காணுங்வர் ஏனிகள் பியபூட்டுவரான். பாங்காவாம் விட்ட விவேசன ஸ்தாவாம் கூடாதெ நினைவிலின் செய்தபோலெ ஏரென ஸேவிக்கூக. ஹூ அமுத வாளிகேட்ட அவர் மந்திலின்த கண்ணிர தூகி தொங்கிடினி அத்யுநம் ஸ்தாஷ்ட்ராயி.

### த்தை

கெவவதெத ஏல்லா ஜீவஜாலனைதிலும் காணுக ஏனான் ஹதிலெ த்தை. உபநிஷத்த, ஸீத, ஭ாగவதம் ஏல்லாம் ஹதுதென பரியாநூ. ஹூ கமயித்தினினூம் முனவயி கமக்குத்த நினம் உபநிஷத் த்தை ஏனையென நடபூக்களைமென் ஸ்வாப காளி ஆதருநூ. ஹனையென ஸாயிவை உபநிஷத்துதைன்றுடெ ஏதுவும் வலிய அறவுயாபக்காயித்தீருநூ.

**ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி வெக்கெடு !**



സായിബാബയുടെ ജീവിതരീതിയും ഉറങ്ങുന്ന പലകയും - ശ്രീരാമിലെ താമസവും ബാബയുടെ ഉപദേശങ്ങളും - ബാബയുടെ എളിയ ഭാവം - എളുപ്പവഴി.

സായിബാബയെ പ്രേമത്രോടുകൂടി ഓർമ്മിക്കുക. ബാബന്ന ചെയ്യാനായി സദാ ആത്മബോധത്രോടുകൂടി നില കൊള്ളുകയാണ് ബാബയുടെ ഓർമ്മ ജനനമരണങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നതാണ്. ഇത് ചിലവില്ലാതെ സുഗമമായ സാധനയാണ്. ചെറിയ അമ്മാനം വലിയ ഫലം തരുന്നു. സ്വഖ്യവി നിലനിൽക്കുന്ന തുവരെ ഓരോ മിനുടിലും നാം ഈ സാധന ചെയ്യണ്ടതാണ്. മറ്റ് ദേവമാർ നമുക്ക് കാണാൻ പറ്റാത്തവരാണ്. ഗുരുമാത്രമാണ് ഒരേ ഒരു ദേവവം. സദ്ഗൃഹ പാദാരവിന്ദത്തെ സ്ഥാപിച്ചാൽ ബാബന്ന നമ്മ നമയിലേക്കു നയിക്കും. വേണ്ടപോലെ ഉപചരിച്ചാൽ നാം സംസാര ദുഃഖത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടും. ന്യായ മീമാംസാ ദിക്കേളാനും പറിക്കേണ്ടതില്ല. ബാബ അമരത്തിലിരിക്കുന്നേയുശി ദുഃഖത്തിന്റെയും വേദനയുടെയും നദികളും കടലുകളും എളുപ്പം മുറിച്ചിടക്കാൻ കഴിയും. കടത്തുകാരനെ പൂഞ്ഞയും കടലും കടക്കാൻ വിശസിക്കുന്നോലെ സംസാരസാഗരം കടക്കുന്നതിൽ സദ്ഗ



ருவை விஶவஸிசூரை மதி. ஸங்஗ரூ, இக்குறை இக்குறையை மாடுதோ  
ஸஹித் ஜனதானவும் ஆடுவதும் பிரான் செய்யுண்டு.

### **வாயுநெ ஸத்தாமாஸிகாஷ**

ஏவிடெ ஏண்டினெ வாவு உரண்ணியிருந்து ஏன்று நமுக்கு நோக்காங். நானாஸாபைவ் யோங்கலே நாலுமுஷங் நீஞ்வுங் ஒரு முஷங் விதியுமுத்து ஒரு மற்புலக வாயுக்கள் உரண்ணான் கிடக்கா நாயி கொள்கூவான்கு. அத் திலத்த் வெஷ் உரண்ணுமதினு பகாரங் வாவு அத் பாய் தூளிக்கைப்பைக்கைாள்கள் கெட்டிதழுக்களி அதிமேல் உரண்ணான் தூட்டனி. தூளிக்கைப்பைக்கைான் அடுத்தமாடுதோ வெலாஹிநவும் பாய்துமாயதினால் பலக தனை ஏண்டினெ தாண்டுமென தரத்திலாயிருந்து. அதிமேலான் வாயுநெ கிடப்பு. வாயுநெ லில ஏனே பரியாவு. பலகத்து வாயுநெ ஏல்லாம் ஒரு தக்கராரும் கூடாதெ அது தூளிக்கைப்பைத்திமேல் விடாதெ நினு. போரைகிழல் அது பலகத்து நாலு மூலதிலும் வாவு மள்வித்துக்கள் கத்திசூரும் வெக்கும். அது ராத்ரி முஷுவன் கத்திகொள்கிறிக்கும். வாவு அது பலகத்தில் ஹரிக்குந்தும் கிடக்குந்தும் ஒரு அதிஶயக்ரமாய காஷ்ச தனையாயிருந்து. பலரும் ஜிஜனதாஸுக்களையி வாவு கயருந்தும் ஹரண்டுந்தும் ஸுக்ஷிசூரோக்கான் மஸ்ஜிதில் வங்குகூடி. பகைசு ஆர்க்கும் வாவு கயருந்தோ ஹரண்டோ காளான் கஷியில். திரக்கு வர்வுசூரு வருந்து களைப்போசு ஒரு திவஸம் வாவு பலக வலிசூடுத்து தலைப்பூஜிசூரு வலிசூடுத்தை. வாயுக்கள் அங்க்கிலமிக்குமுள்ளாயிருந்து. அவ வாவு ஒரிக்கலும் பிரவு தடிப்பிசூருநில். வாயுநெ புரிண்ணதகொள்க அவ தானெ வங்குகொள்கிறுந்து.



## ஸஹஸ்ர பேரம்

ஸாவு 3 1/2 முடி ஶரீரத்திலுள்ள (இயற்முள்ள) ஒரு ஸாயா ரள மநுஷ்யரெனபோலே காஷ்சயதிற் தோன்றுமெக்கிலும் ஸாயிவொவு எல்லாவருடெயும் ஹுடயத்திற் கூடிகொள்ளு அந்த ரிக்மாயி னிலூங்டான் னிர்மமதானுமாயிருநெங்கிலும் பூர்மெக்க் எல்லாவருடெயும் கேஷமதை ஶஹிச்சிருந்து. அந்தரிக்மாயி பேரமஸருபமாயிருநெங்கிலும் பூர்மெக்க் முஞ்கோபியும் ஶுங்கரிக்காரநூமாயி பெருமாரி. அந்தரிக்மாய் அபைபுதலை வமாயிருநெங்கிலும் பூர்மெக்க் லாக்கித்தில்பூட்டபோலே பெரு மாரி. சிலபோஶ் எல்லாவரைடும் பிரேமத்திற் பெருமாரும். முடிவு ஸரங்களிற் அவரை கலூரியும், சிலபோஶ் சிரித் பரியும், முடிவுஸரங்களிற் கெட்கிழிடிச்சு ஶாந்தமாயி பெருமாரும். ஏபோஶும் பேரமத்திற் லதிச்சு கெத்தமாருட காருத்திற் ஜாருதுக்காயி ரிக்கும். ஓரே அந்தந்தத்திற் ஹிரிகலெல்லாதெ யாத்ரபோவத் பதி வில்ல. கழுதிற் எல்லாய்போஶும் ஒரு தன்யுள்ளாயிரிக்கும். யந ததிகும் வழாதிக்கும் ஶஹிக்காதெ திக்ஷ யாபிக்குமாயிருந்து. அதை மாலிக்க ஏந் ஏபோஶும் பரியும் கெத்தமாரோக் பூர்ணவும் அவிச்சிந்வுமாய பிரேமமாள். ஸாவு அந்தமஜ்தொ நத்தின்றி விழுநிலமாயிருந்து. அதாயிருந்து ஸாயிவொவயுடெ திவுருவம். லோகத்தூம் முசுவன் ஸாயிவொவதிற் உடலெடு தது. அதிரியாவுநவர் மன்னிலாகி. முடுத்தவர் அத்த மன்னிலாக்காதெ கஷ்டத்தயிற் நின் மோசநமில்லாதெ கஶின்தது.

## ஸாவயுட ஷிருதியிலெ தாமஸவும் ஜநந காலவும்

அந்தக்கும் ஸாயிவொவயுட மாதாபிதாக்கலைப்படியோ ஜநநகாலதெப்படியோ கூடுமாயி அரின்துகூட. பகை ஷிருதியிலெ தாமஸங் கொள்க் ஜநநகாலம் கள்க்காக்காங். பதி



நாடு வயஸ்ஸுஒத்துபோல் ஸாவு ஆட்டும் ஷிர்தியில் வங்க முனு கொல்லுதேதைக் காமஸிசூ. பினை பெடுக்க காளாதாயி. பினை ஒரெங்காவாடில் கடை. பினை சாங்படுக்கேலிரீ கல்யாண பார்த்தியோடொப்பு ஷிர்தியில் வங்கு. அங்க் 23 வய ஸ்ஸுள்ள. பினை 60 கொல்லும் ஷிர்தியில் தாமஸிசூ. 1918-ல் மஹா ஸமாயியாயி. அதில் நினைும் ஏக்காடேஶம் ஜநநகாலம் 1838 ஆணைக் கானுமானிக்கால்.

### ஸாவயுட ஜீவிதோடுஷைவும் உபதேஶவும்

ஜஹிராமாஸ் (1608-81) 17-ாம் நூற்றாண்டில் ஜீவிசூ யவ நமாரில் நினைும் பஶுக்கலையூங் ஸூபாமளையூங் ரக்ஷிக்குந கூட்டும் நிர்வுஹிசூ. பின்னீட் 2 நூற்றாண்டினுஒத்து ஹினு முங்கலீங் விரையெ வர்வுசூவங்கு. அது தீர்க்காநாள் ஸாயி ஸாவு வங்கத். ஸாவு ஸுதா பரியூங் ராமங்கும் ஹிமூங் னங்கு தநெயாள் அவர் தமில் லேஶங்போலூங் வழநாஸமில்ல. பினை ஏதிகாள் அவருட கெதமார் பின்னை மதுரி கூந்த தீடு? நினை விவரமில்லாதெ பிரவுத்திகரூத் குட்டிக்கலை! கைகோர்த்த பிடிச்சு ரெட்டு ஸமுதாயங்களும் மெதிரியில் பிரவுத்திக்கால் தேஶியைக்கு ஸாஸ்யமாவும். மதுரி கூந்தும் வாடி கூந்தும் நல்லத்து. அதுகொள்க, வாடிக்கானோ மருஒத்துவரை ஹிச்சுதாஞ்தானோ நித்திகரூத். நினைஒத்துதாஞ்பருத்திலூங் நேந்திலூங் ஶபுக்கூக. கெவாள் நினைஒத்து ரக்ஷிக்குந. யோசன, யாகங், தபங், அனாமங் ஹிவயாள் தெவீக்கரும் லடிக்காநுஒத்து மார்஗்ரங்கள். ஹிதில் நினை விஜயிக்கூநிலூக்கில் நினைஒத்துத அஹம்பாயம் வெருத்தெயாள். ஆதைகிலூங் நினைக்கூவிதம் பிரவுத்திக்கால் பகவீட்காநொருங்கரூத் ஏதெங்கிலூங் செழுள்ளமென்கு ஸெக்கில் மருஒத்துவர்க்க நமமாட்டும் செழுவிள். ஹிதாள் ஸாவு



ಯುದ್ಧ ಉಪದೇಶಂ. ಇನ್ನು ಉತ್ತೀಕರಣ್ಯಾಂ ಅಥಬ್ಯಾತಮೀಕರಣ್ಯಾಂ ನಲ್ಲಿ ತಾಂ.

### **ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸಂಶ್ಗರ್ಹ**

ಪಲ ಗೃಹುಕರ್ಮಾರ್ಥಿಗಳು. ಚಿಲರೆ ವೀಣಾಯ್ಯಾಂ ಚೆಣಡಯ್ಯಾಮಲ್ಲಿ ಮಾಯಿ ವೀಕ್ಷಿತೋರ್ಯಾಂ ಕರ್ಯಾ ಇರಿಷ್ಯಾಂ. ಅವರೆ ಮತ್ತಾಂತರ ಉಪದೇಶಿಷ್ಯಾಂ ದೈವತಾಂ ನಟಿಷ್ಯಾಂ ಪಣಂ ಕರ್ಯಾಕಲಾಕಾರ್ಯಾಂ. ಅವರೆ ಹಕತಿಯ್ಯಾಂ ಮತ ತತ್ವಾಂಶ್ಯಾಂ ಪರಿಪ್ರೀಕ್ರಿಯೆಮಹಿಲ್ಯಾಂ ಅವರುಹ್ಯಾ ತನೆ ಅತಿಗೆಂಪ್ರಾಯಿ ವಲಿಯ ಅಂತಾಂಮುಣ್ಡಾಯಿತಿಕಲ್ಲಿ. ಅವರೆ ಹಕತಹೀ ನರಾಯ್ಯಾಂ ಮತವಿರ್ಯಾಖರಾಯ್ಯಾಂ ಪರಾಮಾರ್ಗಕರ್ಯಾಂ ಚೆಯ್ಯಾಂ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಏರಿಕಲ್ಲಾಂ ಕಣಿವ್ಯಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಣಿಪ್ರಿಚ್ಯಾರ್ಯಾನಿಲ್ಲಿ. ಡೇಹ ಚಿಕಿತ್ಸಾಬಯಂಕಿಲ್ಲಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಶಿಷ್ಯರೆ ವಾತಾರ ಪ್ರೇಮಮಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ರಣಭೂತರಂ ಗೃಹುಕರ್ಮಾರಾಂ.

1. ನಿಯತ - ನಿಶ್ಚಯಿಕಪ್ರೇಕ್ಷಿತವರ್ 2. ಅಣಿಯತ - ಯಾರ್ಥಿಕರ್ಯಾ ವರ್ಯಾನವರ್. ಇಲ್ಲ ರಣಾಮತ್ತ ಪರಿಣತವರ್ ನಮಿತ್ತ ಸಂಶ್ಗರ್ಹಣಂ ವಾತಾರಿತಿ ಹೃಡಯ ಶುಭಿ ವರ್ಯಾತಿ ಮುಕತಿಮಾರ್ಗಾತಿ ಲೋಕ ನಾಮ ನಯಿಕ್ರಿಯ್ಯಾನ್ಯಾ. ಅತ್ಯಾ ವಿಭಾಗತಿಿಂಪ್ರೇಕ್ಷಿತವರ್ ನಾಮ್ಯಾದ ಪ್ರಾಣಾವಂ ಕಾಲಿತ್ತ ಇಲ್ಲಾಖರೆಕ್ಕಾಂ ವಾತಾರಿತಿ ತತ್ವಮಸಿ ಏನ್ ಭಾವಂ ಉಣಿಕಿತರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಮರ್ದಿ ಪಲ ಗೃಹುಕರ್ಯಾಂ ಪಲ ಲಾಕಿಕ ಕಾರ್ಯಾಂಶ್ಯಾಂ ಪರಿಪ್ರೀಕ್ಷಿತರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಅರಾಂ ಅರ್ಥಾತ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸಾರಾಗಂ ಕಡತಿವಿಕ್ರಿಯಾನ್ತ ಅವರಾಂ ಸಂಶ್ಗರ್ಹ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಅತರಾಂ ಇರ್ಯಾ ಸಂಶ್ಗರ್ಹವಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಬಾಬಾಯ್ಯಾದ ಮಾಹಾತಮ್ಯಾಂ ಅವರಿಣಿಗೆಯಮಾಂ. ಅರೆರಹಿಲ್ಯಾಂ ದರ್ಶಾಂತಿಕಿಂ ಪೋಜಾತ್ ಚೋಡಿಕಾರೆ ತನೆ ಅಯಾತ್ಯಾದ ಭೂತಂ ಭಾವಿ ವರ್ತತ ಮಾಂ ಕಾಲಾಂಶ್ಯಾಲೆ ಕಾರ್ಯಾಂಶ್ಯಾಂ ಪರಿಯ್ಯಾಂ. ಬಾಬಾ ಏಲ್ಲಾ ಜೀವ ಜಾಲಾಂಶ್ಯಾಲ್ಲಿ ದೈವತಾಂ ದರ್ಶಿಷ್ಯಾ. ಮಿತ್ರವ್ಯಾಂ ಶತ್ರುವ್ಯಾಂ ಬಾಬಾಕ ಇರೆಪೋಲೆಯಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಂಪಾದಿಕಾರ್ಯಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಬಾಬಾಕ ಡೇಹತಿಿಲೋ ಶೃಂಗಾರತಿಿಲೋ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿಲ್ಲಾಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ. ಬಾಬಾ ಇತೆ ಜಿಂತಿಿತನೆ ಜೀವಿಸ್ತು ಕರ್ತಾ ಯಿರ್ಯಾನ್ಯಾ.



வாவையெடுவதுலும் அதையிட்டு ஷிர்விதிலுக்குவர் அனுஶேஷமித்தான். கெஷி கருப்போடும், பானம் செழுப்போடும் பிரவுத்தி ஏடுக்குப்போடும் அவர் ஸாதியை ஓர்மிட்டு வாவையுடைய அபதானங்கள் பாடி. அவர் அகச்சுறைத்தானமில்லாதவை ரெக்கிலும் அவருடைய பறிஶுதை பிரேமம் பிரசோதனம் நஞ்சியான் அவர் ஒரு ஸாதங்கள் ரெபிட்டத். அவருடைய பாடுகள் கவிதங்களைவரையாகிறான். விவரமல்ல பிரேமமான் அதற்காக ஸாதங்கள் நிர்மிக்கான் பேரிலிப்பிட்டத். ஒரு ஸாதங்கள் ஸபாநிட்டு ஸாதி லிலா மாஸிக்கியிலோ பூஸ்தகரூபேண்ணோ பிரஸிவீகரிக்கான் வாவை அனுஶேஷமிட்டு அதைகிலும் முனோட்ட வரதே.

### **வாவையுடைய ஏஜியலோவா**

தெவாங் 6 ஸுள்ளங்களுடன். 1. கீர்த்தி, 2. ஸபத்தி, 3. நிலைங்களும், 4. அதொனம், 5. மஹத்தம், 6. ஏந்தாரும். வாவைகள் தெல்லாமுள்ளாயிருந்து. கெத்தமார்க்குவேள்ளியான் வாவை மாஙு ஷ்ரீபால் கெக்கொட்டத். வாவையுடைய உயயும் அனுஶேஷமித்து அதிஶயக்கற்றான். கெத்தமார்க்குவேள்ளி வாவை அமுதவாளி பொஷிக்குமாயிருந்து. வாவை ஏற்கின்ற விரீதமாயி ஹப்ரகாரம் பிரத்து. அடிக்கழி லடிமயாய தொன் நினைவுடைய கடக்காரனான். தொன் நினைவுடைய தங்களைக்கொள்கூட ஸஂதூப்ததான். நினைவுடைய பாரும் ஏனிகள் காளான் கஷிதெத்த வலிய காருமான். தொன் நினைவுடைய மலத்திலே கூமிக்கு தூலமான். தொன் அனுஶேஷமித்தாயி கருதூந்து. ஹதெதொரு விரீதமான்! ஹதின் ஸாதிகள் அபமான கரமாயி வல்லதூம் தோன்னுவெக்கின் அதின் பறிஹாரமாயி வாவையுடைய நாமம் உஞ்சிக்குக். லோகூண்டிலிருந்து வாவைகள் தாஞ்சை ருமில்லாயிருந்து. தின்னுந்தின் ஸாது ஸோகலில்ல. காளுமெக்கிலும் ஏற்றான் காளும்நதென தால்பருமில்ல. ஹநுமானை



போலை ஸெஹம்பாரியாயிருந்து. ஸாயி பதிபூர்ணாக்காயிருந்து. ஏரு உடாபரரளாங் பரியாங்

### **நானாவழி**

ஷிர்வீதித்தில் பிரதேகத்திற் ஸுவாவக்காரனாயி நானாவழி என ஏற்றுள்ளாயிருந்து. அயாச் ஸாவயுந பிரவுத்திக் ஜிலுஂ மரு காருண்ணஜிலுஂ ஶஹிச்சிருந்து. ஏற்கின்த அயாச் ஸாவ அத்ஸநஸ்தாயித்திகுநவிந செந்து ஸாவயோந ஆங்கேந்க்காந்து அயாச்சுக்க் அவிந ஹ்ரிக்களைமெந்துஂ பர எந்து. ஸாவ உடநெ ஏஞ்சுநேருகாடுத்து. குருஷுவிந கயனி ஹ்ருந் ஏஞ்சுநேரு நானாவழி ஸாவயோங் ஹ்ருநோஜாங் பர எந்து. ஸாவயிருந்தித்த பிரெந் நானாவழி நமங்களிச்சு அவி டுந் போயி. ஸாவக்க் ஏரு விஷமவுஂ ஹ்ரித் தோனியி லூ.நானாவழி ஸாவயுந வலிய கெத்தாயி. ஸாவ ஸமாயி யாயதிரெந் பதிமுநாங் திவங்க அந்துஶாங்க வலிச்சு.

### **ஏஹுபுவஶி ஜஷிமாருந கமகேஶ்கலெஂ** **அவருந ஸஂஸர்ணவுஂ**

ஸாயாரளக்காரனேபூலை ஸாவ பெருமாருமெகிலுஂ ஸாவயுந பிரவுத்திக்ஜித்த அத்ஸாயாரள ஸாமர்த்தயுவுஂ வூஷிஶக்தியுஂ பிரகடமாயிருந்து. ஏந்து செய்யுநத்துஂ கெத நார்க்குவேஷன்யாயிருந்து. அத்ஸநமோ அத்யாஸமோ அநூஷ்னா நமோ முறைமோ எந்து ஸாவ நிருபேஶிச்சிலூ. ஸாவ பரித்தத் ஏலூ ஸாமர்த்தயுவுஂ உபேக்ஷிசு ஸாயி -ஸாயி ஏந்து மாத்ரம் ஸ்மரிச்சாத் மதி ஏந்தான். ஸாவ நிருபேஶிசு பிரகாரங் செய்தாத் நினைஞ்ஜுந ஏலூ கெட்டுக்கலுஂ அஷினத் ஸ்வத்திர நாவாங். அஸிஹோத்ரம் முதலாயத் ஸ்வாஹம்ஸந்க் மாத்ரமான்.



மருங்கவர்கள் அத் பிரயோஜனகரமல்ல. மன்று சின்தாகுலமான். சின்திக்காதிலிக்கான் மன்றினு கഴியில்லை. அதின் சின்தாவி ஷயங் கொடுத்தால் அதினெப்படித்தென சின்திசூதிக்கூடு. ஸுதூவை சின்திக்கான் கொடுத்தால் ஸுதூவெப்பட்டு சின்திக்கூடு. நினைச் சுவாபூத்து ஸாதியுடைய மஹதூ கேட்டு. ஜஷிமாருடைய கம கேஸ்கதை மரு ஸாயநக்கஸ்போலை பிரயாஸமல்லபோ. அவ ஸங்ஸார டு:வமக்ரி அஹ்யாத்துக்கத்திலேக்கூ நயிக்கூனு. அதி நால் அது கமக்கஸ் சுவாபூத்து ஸ்மரிசூ யானிக்கூவின். ஹத் ஸௌம ணஙு தாண்ஜாதிக்காரங்கு புதுஷங்கு ஸ்த்ரைக்கூ ஏல்லாம் கழியுந்தான். நினைச் சுவாபூத்து பிரயுத்திக்குதில் வருப்புத்தரைள கில்லு ஸாதியை ஓர்த்துக்கொள்கிருநால் ரக்ஷபூத்து. ஹத் ஏது புவாசியாதிட்டு ஏற்றாளெல்லாவரும் அத்து ஸரீகரிக்காத்தத்? காரணம் தெவாநுஶாஸ்திரைல்லக்கில் கடமேக்கேக்காங்கு தோனில்ல ஏன்றான். தெவாநுஶாஸ்திரைக்காங்கு ஏல்லாம் ஸுஶமவும் ஸுங்ஸா ஹுவுமாகுநு. ஜஷிமாருடைய கமாஶவளை ஏதுதரத்தில் அவருடைய ஸங்ஸம்லுமான். ஜஷிமாருடைய ஸங்கர்க்கை வழுதை பிரயாஸ பெட்டதான். அத்து நினைங்கதும் வழுத்து மொக்ஷத்திலேக்கூ நயிக்கூனு. நாமோஷுரனம் முதலாய ஸாயநக்குதில்லக்கில்லு ஜஷிமாரிது அதென் பொபிசுால் அவர்நினைக்கை நயிசூதொல்லு. அதினான் ஜஷிமாரிது பிரத்யக்ஷபெட்டுநாத். ஸஂஸா, ஸோாவரி, காவேரி முதலாய புள்ளுநடிக்கர் மருங்கவருடைய கக்கும் கக்குஞ்சு பரிசூதுமாக்குவேஶ ஜஷிமாருடைய பாத்திர்க்கமேர்த் பரிசூதுமாவான் அஞ்சாலிக்கூக்கயான். அதான் ஜஷிமாருடைய மஹதூ. சிரகாலபுள்ளுநடையான் நமுக்கு ஸாதியிவையை கிட்டி யத். ஸாதியுடைய அஞ்சுத்திரையை யானிசூ ஹு அஹ்யாயம் அவ ஸானிப்பிக்கூக. மஸ்ஜிதிரை ஏற்றத்து ஸுங்கக்கூலெபாந்தை ஸாதிநிலக்கொல்லுந்தாயும் ஓரோ கெத்தங்கு கேசமத்தினாயி உயிகொடுக்கூந்தாயும் யானிசூ லோகக்காருணைச் சுவாபிக்காதெ



## ஸ்ரீ ஸாதிய் ஸத்சார்த்தா

அஹ்மாயம் - 10

பரமானங்களுடையாயி நிலகொண்டுள்ள ஸாதிவொவயுடை  
முனில் விடயதோக்குடி பீர்ஷபதன்ய நமஸ்காரம்  
செய்யுக.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி ஹவிக்கெட்.



സായി എന്ന സഗൃണബേഹം - ഡോക്ടർ പണ്ടിരുന്തു ആരാധന - ഹാജീ സിദ്ദിവ് ഫാത്കൈ - പഞ്ചാഭതങ്ങളിലുള്ള നിയന്ത്രണം.

### സായി എന്ന സഗൃണബേഹം

ഒരുപാടിന് അമുഖം ബേഹത്തിന് രണ്ട് ഭാവങ്ങളുണ്ട്. 1. നിർദ്ദൂണം. 2. സഗൃണം. നിർദ്ദൂണം നിരാകാരവും സഗൃണം സാകാരവുമാണ്. രണ്ടും ഒരേ ബേഹത്തെ തന്നെയാണ് പ്രദിപാ ദിക്കുന്നത്. ചിലർ നിർദ്ദൂണം ബേഹവും മറ്റുചിലർ സഗൃണബേഹവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ശീതയിൽ പറത്തപോലെ സഗൃണോ പാസന എഴുപ്പുമാണ്. മനുഷ്യൻ സഗൃണനായിരിക്കേ സഗൃണോ പാസന സുഗമമാണ്. സഗൃണോപാസന പിന്നീട് നിർദ്ദൂണം ബേഹത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. അപ്പോൾ സഗൃണോപാസന നടത്തുക. വിഗ്രഹം, പീഠം, അഗ്നി, വൈശിഷ്ടം, സുരൂൻ, ജലം, ബേഹൻ എന്നി ഏഴുപാധികളാണ് സഗൃണോപാസനക്കുള്ളത്. അതിലും ഉപരി സദ്ഗുരുവിനെ ഉപാസിക്കലാണ്. ഈ അവസരം സായി രൂപം ഓർമ്മിക്കുക. ബാബയുടെ വാക്കിൽ വിശ്വാസവും ബാബയെ ആരാധിക്കാൻ ആഗ്രഹം ജനിക്കലും മറ്റാഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം



இல்லாதாகலூடி கள்களாகவுக். ஗ங்஗ாஜலம் வഴிக்குதூண் ஜீவ ஜாலனைக்கு கூவோலெயான் ஓஷிமாருடெ ஜீவிதவு. அவர் மறுதூண்வர்க்கு ஆஶாஸங் நஞ்சுகுங். பேவான் கூஷ்ணன் பரின்டு. ஓஷி ஏற்ற ஆத்மாவுடு டுபவுமான். ஆநஙவிஜ்ஞா நூபிதிவாவமான் ஷிர்தியில் ஸாயிவாஸயாயி அவதரி ஆத். தெத்தத்திய உபநிஷத், பொமென ஆநஙமாயி விவரி குங். இது பூஸ்தகத்தில் வாயிக்குந காரும் கெதமார் ஸாயியில்குடெ நேரிடு கள்கு. ஸாவக்கு பிரதேக ஆஸந மொங்குமில்லாயிருங். ஏற்கும் உபயோகிக்குந சாக்குக்கஷ்ணம் கெதமார் ஒரு கிடக்கலைகி. சாரியிரிக்கான் ஒரு கூஷ்யங்கும் வெஞ்சுகொடுத்து. ஸாவப கெதமாருடெ மங்ஸபிதியிலின்டு அவரை யமேஷ்டஂ பூஜிக்கானங்குவதிஆசு. சிலர் சாமரம் வீசி, சிலர் வாயுவோஷம் முஷகி, சிலர் அர்லபுமகொன்க் காலைக் கூகிசூ. சிலர் சாநங்கும் ஸங்கும் பூஶிகொடுத்து. சிலர் தாங்ஸுலம் நஞ்கி, சிலர் எனவேந்தும் நஞ்கி. ஷிர்தியிலாளை கிலியும் ஸாவப ஸர்வுவ்யாபியாயிருங். இது நிதியும் கெதமார்க்க அங்குவெமாயிருங். நாம் ஆது ஸங்குருவிசெ கெதியோடெ நம ஸ்க்ரிக்குக்.

### யோக்கர் பள்ளியிர்ந்து ஆராயங்

தாத்துயாஸாஹஸ்த் நூத்காரிரெந் ஸ்நேஹிதன் ஒரு யோக்கர் பள்ளியிர்ந்து ஸாவாத்ரஸநத்திக் கலைக்கு ஷிர்தியில் வங். ஸாவைய வநிசூ. மன்ஜிதில் கூரசீருங். அயாஸ் தாவால்க் கேத்காரிரெந் அடுக்கலே செந்போஸ் வேங்கபோலெ ஸபிக்கிசூ. பிள்ளைக் தாவால்க் பூஜக்க் போயபோஸ் யோக்கர் பள்ளியிர்ந்து கூடுதபோயி. தாவால்க் ஸாவைய ஆராயிசூ. அங்கு வரை ஏதானும் ஸாவயங்குடெ நெரியில் சாந்தம் பூஶான் யெறு



பெட்டிலில். மஹல்ஸாபதி மாடும் கடுத்தில் சுடுகல் பூஶுமாயி ரூபம். யோக்டர் பள்ளியிற் அாபாட்டிரெஸ் பூஜாஸாம்பிரிகல்லில் நின் சுடுகல் வாரியெடுத்த ஸ்வாவையுடைன் நெறியில் திபூஷல்கள் வரச்சு. அதிர்யகரமாவண்ண, ஸ்வாவை ஒன்று பரித்தில். அனு வெகுனேரம் அாபாட்ட, ஸ்வாவையோடிப்ரகாரம் சோதிச்சு. சுடுகல் நெறியில் பூஶா ந நு வடி காத்த ஸ்வாவை யோக்டர் பள்ளியிறினை ஏனையென அதிகங்குவடிச்சு ஸ்வாவை பரித்து. ஏனை அயாஜ்ஞா ஸ்வாதி, வோபேஹாலை ரதாஜ்ஞாம் மஹாஜ்யா (காக்ஷபாபுராஸ்மிக்க) யிடான் காலத்த. அனையென அபேஹத்திரெஸ் நெறியில் பூஶுங்போலை ஏற்ற நெறியில் சுடுகல் பூஶியதான். அனையென ஸ்வாதி செய்தபோலை ஏற்ற நெறியில் திபூஷல்கள் வரச்சுதான்.

ஸ்வாவை கெதமாரை யமேஷ்டங் ஆராயிக்கானங்குவடிச்சிரு நெகிலும் சிலபேஷாஸ் பிரதேக்கத்திலில் பெருமாருமாயிரு நு. சிலபேஷாஸ் கோபிஷ்டங்காயி பூஜாஸாம்பிரிகஶ் வலிசூரி யும். அபேஷாஸ் ஆர்க்காங் அடுக்கான் கஷியிலில். ஹடய்க்க் கெதமாரை சீதை பரியும். ஹடய்க்க் கெதமாரை சீதை பரியும். கோபத்தால் கண்ணுபூவிச்சு நித்கவுமெகிலும் ஊழுகொண்ட மாதுநிர்விஶேஷமாய ஸ்நேஹமாயிரிக்கும். உடனென கெதமாரை விஜிச்சு தனிக்க் கோபம் வாந்த தாந்தினதிலீட்டான் பரியும். அமம் மகங்கள் பவுட்டியாலும், ஸமுத்தி பூஶை விலக்கியாலும் தான் கெதமாரை அகர்த்திலீட்டானும் பரியும். ஸ்வாவை ஏனும் கெதமாரை குடும்பம் ஸ்நேஹமாரை அருள்ளுக்கிட்டு.

### ஹாஜி ஸிலுவீ ஹாத்தகை

ஸ்வாவை ஏபேஷான் ஏரு கெதமென அங்கீகரிக்குக ஏன் பரியான் கஷியிலில். ஸ்வாவையுடைன் ஹஷ்டமான். ஸிலுவீவிரெஸ் கம



உடாக்களைமான் கல்யாணிற் நின் ஸிவில்ப் ஹால்கை ஏனோ  
ராஸ் ஹஜ்ஜு கற்மம் கடிதெங் வருபோஶ் ஷிருதியிற் வந்து.  
அயாஸ் ஒரு சாவடியிற் தாமஸிட்சு மஸ்ஜிதிற் வந் துரிந்மு  
ருதிருந்து. ஓவதுமாஸதேநாலும் ஸாவு அயாதை அவசனிட்சு  
மஸ்ஜிதிற் கயான் அநுவதிடில்ல. ஹால்கை வழிர து:வித  
நாயி, ஏந்து செய்யுமென்றியாதெயாயி. ஆரோ அயாஜோக்  
நிராஶநாவேஷந்தனும் மாயவராவு தேஶ்பான்ஸை முவாந்தரம்  
(ஶாம) ஸாவுயை ஸமீபிக்காமென்று பரிணது. ரிவனெ நாி  
முவாந்தரம் ஸமீபிக்காவுநபோலெ ஸாவுயையும் ஶாம முவா  
ந்தரம் ஸமீபிக்காமென்வர் பரிணதுகொடுத்து. ஹால்கை அத  
நூஸிட்சு ஶாமயோக் ஹடபெடான் அபேக்ஷிட்சு. ஶாம ஸம்திட்சு  
ஸுகரும் கிடியபூஶ் ஸாவுயோடிப்ரகாரம் அயாஜைப்பட்டி பர  
ண்டு. ஸாவு! ஏந்தான் அ வயநூர் ஹாஜியை மஸ்ஜிதிற்  
வரான் ஸம்திக்காத்தத், பலரும் அவிடுத்த கங்கூபோவு  
நிலே? எனயாதை அநுமானிட்சுகுடை? ஸாவு பரிணது. ஶாம!  
நீ ஹதொகை மநாலிலாக்கான் வழிர செருப்புமான். அஜோ  
ஏனெ அநுவதிக்கூநில்ல. தொனென்று செய்து. அஜோவிள்ளீ  
ஸம்தமில்லாதெ ஆர்க்கி மஸ்ஜிதிற் கயாநாவும்? அயாஜோக்  
போடிக்க அயாஸ் வார்விகிளாரிவீட் அடுக்கலுபுத்த ஹடுஞ்சிய  
வாடியிற் வருமோ ஏன் ஶாமபோயி வராமென மருபடியும்  
கொள்க் மடங்கியத்தி. வீங்கும் ஸாவு பரிணது. அயாஜோக்  
ஏனிக்க நாலு சயுக்கைதை நால்பதிநாயிரம் உருபுகிக  
தருமோ ஏன் போடிக்கு. ஶாம போயி மடங்கிவனு பரிணது  
40 லக்ஷம் தருபானும் தழுவாளைன்ற. ஸாவு ஶாமயோக் வீங்கும்  
பரிணது. நாம் ஒரு ஆட்கின மஸ்ஜிதிற் வெஷ் அரக்கான்  
போகுந்து அயாஜோக் போடிக்கு, அயாஸ்க்க ஹாச்சியோ, கர  
கோ, மளியோ ஏந்தான் ஹஷ்டமென். ஶாம மடங்கிவன் பர



ഞു, ഹാജിക്ക് ബാബയുടെ പാത്രത്തിൽ നിന്ന് എന്തെങ്കിലും ലോശം കിട്ടിയാൽ മതി. എന്ന്. ഈ കേൾക്കേണ്ട താമസം ബാബ ആവേശഭരിതനായി പാത്രങ്ങളും തട്ടി നീക്കി ഹാജിയുടെ അടുത്തുചെന്ന് അയാളെ പിടിച്ചെഴുന്നേൻപിച്ച് പറഞ്ഞു. നീ എന്തിനാണ് വലിയ ആളും വലിയ ഹാജിയും യോഗ്യനുമാ ണേന്ന് അഹക്കിച്ചത്? വുറാനിൽ ഇതാണോ പറഞ്ഞത്? നീ മെക്കയിൽ പോയതിൽ വലിയ ആളാണേന്ന് വിചാരിക്കയാ ണാല്ല? നീ എന്ന അറിയില്ല. എന്നിങ്ങനെ ചീതെ പറഞ്ഞു. ഹാജി അന്തംവിട്ടു പോയി, ബാബ മന്ജിദിൽ മടങ്ങി വന്നു കുറച്ചു മാങ്ങ വാങ്ങി ഹാജിക്ക് അയച്ചുകൊടുത്തു. ബാബ വിണ്ണും ഹാജിയുടെ അടുക്കലേക്ക് ചെന്ന് സന്തം പോക്കറ്റിൽ നിന്ന് 55 ക. എടുത്ത് ഹാജിയുടെ കൈയ്യിൽ കൊടുത്തു. അതിൽപ്പിനെ ബാബക്ക് ഹാജിയെ ഇഷ്ടമായി ബാബ കൈ ണത്തിന് വിളിച്ചു. പിനെ ഹാജി ഇഷ്ടപ്രകാരം മംജിദിൽ വരാൻ തുടങ്ങി. ഇടക്ക് അയാൾക്ക് ബാബ പണം കൊടുക്കും. അങ്ങനെ ഹാജി ബാബയുടെ ദർബാറിലെ ഒരംഗമായിത്തീർന്നു.

### **ബാബക്ക് പഞ്ചഭൂതങ്ങളിലുള്ള നിയന്ത്രണം**

ബാബക്ക് പഞ്ചഭൂതങ്ങളിലുള്ള നിയന്ത്രണത്തിന് രണ്ടു ദാഹരണങ്ങൾ പറഞ്ഞ് ഇന്ന് അമ്യුരയം അവസാനിപ്പിക്കാം. 1) ഒരു വൈകുന്നേരം ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നിച്ചു കൊടുക്കാറ്റുണ്ടായി, ആകാശം കാർമ്മോലംകൊണ്ട് ഇരുളംതു. ഭയക്കരമായ കാറ്റും ഇടിയും മിനലും ഫേലാര മഴയുമുണ്ടായി. കുറച്ചു സമയംകൊണ്ട് അവിടെ മുഴുവൻ ജലപ്രളയമായി. എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും മനു ച്ചുരും ഭയന് മന്ജിദിൽ അഭ്യരംപാപിച്ചു. ഷിർദ്ദിയിൽ പലദേ വന്നാരും അവരെ സഹായിച്ചില്ല. അവരെല്ലാവരും ബാബയോട് കൊടുക്കാറ്റും മഴയും ശമിപ്പിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ബാബ മന്ജി



அன்பு பூர்த்துவம் கொடுக்காரினோக் ஹடிவெடுங்போலே கத்திபி ஆ. நிர்த்த, நிர்த்த நிர்ணய கோபம் அடை நிமிஷமேற்கொள்க் கொடுக்காரும் மறயும் நிலாசு. பிழை ஆகாசத்திலுடிசு. ஜனங்கள் ஸமூஹ்டராயி 2) மரோவவஸரத்தில் உழுக்க யுனி அலைக்கத்தாக் தூட்டு. ஜால மேல்பூரவரை ஏற்றி. மஸ்ஜிதி லுத்தவர்க்க ஏற்றுவேளமென்றியாதெயாயி. அவர் ஸுவையோக் பரியானோ, வெத்தும் ஒளிக்கொனோ ஏற்கெகிலும் செழுஙோ யெறுப்புடில். ஸுவை உடனை ஸஂநதி அளின்று. ஸுவை வடி (ஸத்க) ஏடுத்த தூளிக்கொடி பரித்து. தாஷோக் - ஶாநம் ஏன். ஓரோ தக் வடிகொள்கிக்குபோல் தீநாலும் தாள்தான் நிமிஷங்களைக்கொள்க்கியதையும் சாயாறன மடிலாயி. ஹதான் ஸாயி ஏன் அவதாரம். ஆர் ஸாஷ்டாங்கம் நமஸ்கரிசு ஆத்மாபூஸம் செழுங்குவோ அவரை ஸுவை அங்காரிக்கும். ஹ அஹ்யாயத்திலே கமக்கு யாதொராக் விஶாஸதோடும் கெதியோடும் திவஸங்தோரும் வாயிக்குங்குவோ, அவர் எல்லா ஆபத்தில்நினும் கூக்குப்படு. அதுமாற்றமல்ல ஸாயி பேமா தெஜின்த் செவஸாக்ஷால்க்காரம் அங்குவிக்கும். எல்லா ஆக்ர ஹண்ணும் நிரவேரும். பின்கீர் ஆக்ரஹண்ணுலில்லாதாயி பரமாத்மா வித்த லதிக்குக்குதூம் செழும்.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவிள் - லோகஶாநி ஹவிக்கெடு!

## അഭ്യാസം - 12



**സായിലീലകൾ** - 1. കാക്കാമഹാജനി 2. ധൂമാലിലെ വകരിൽ 3. മിസ്സിസ് തിമോൺകാർ 4. മുലായ്ശാസ്ത്രി 5. ഒരു യോക്കർ ഇവരുടെ അനുഭവകമകൾ.

ഈ അഭ്യാസത്തിൽ ഭക്തന്മാരെ ബാബു എങ്ങിനെ സിക്കിച്ചു പെരുമാറി എന്നു പരിശോധിക്കാം.

### ജീഷിമാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുൻ അഭ്യാസങ്ങളിൽ ദൈവാവതാരം സർക്കൃതത്തുകളെ രക്ഷിക്കാനും ദുഷ്കൃതരെ നശിപ്പിക്കാനുമാണെന്നു പറഞ്ഞു വല്ലോ. ജീഷിമാരുടെ അവതരണോദ്ദേശം മറ്റാന്നാണ്. അവർക്ക് നല്ലതും ചീതയും ഒരുപോലെയാണ്. ആദ്യം ദുഷ്കൃതരെപൂറിച്ചിട്ടും അവരെ നേർവചിക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. ഭവസാഗരം കൂടിച്ചു വറിക്കുന്ന അഗസ്ത്യരും അപത്താനാസ്യകാരം നീക്കുന്ന സുരൂനും എല്ലാ അവരാണ്. ഭഗവാൻ ജീഷിമാരിൽ കൂടികൊള്ളുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ ഭഗവാനിൽ വ്യത്യസ്ഥമല്ല. നമ്മുടെ സായി അതരതത്തിലുള്ള ഒരു മഹൽ ശക്തി, ഭക്തനാരുടെ രക്ഷക്കുവേണ്ടി അവതരിച്ചതാണ്. അപാരജതാനവും



ദൈവീക പ്രഭാവലയവുമുള്ള സായിബാബ സകല ജീവജാല അഭേദയും സ്വന്നഹിച്ചു. ബാബ നിസ്സംഗനായിരുന്നു. ശത്രുവും മിത്രവും രാജാക്കന്നാരും ഭിക്ഷക്കാരും ബാബക്കൊരുപോലെയായിരുന്നു. ബാബയുടെ കഴിവുകളെ കേൾക്കുക. ക്രതനാർക്കു വേണ്ടി എല്ലാ കഴിവുകളും ഉപയോഗിച്ച് ബാബ ജാഗരുകനായി, അവരെ സഹായിച്ചു. എങ്കിലും ബാബ സീകരിക്കാൻ തയ്യാറായില്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്രതനും അങ്ങോട്ടുക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അവരുടെ ഉറഞം വരുന്നതുവരെ ബാബ അവരെ ശ്രദ്ധിക്കുകയോ ബാബയുടെ ലീലയെപ്പറ്റി അവർ കേൾക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. പിന്നെ എങ്ങിനെന്നയാണവർക്ക് ബാബയെ കാണാൻ സാധിക്കുന്നത്? ചിലർ ബാബയെ കാണാനാഗ്രഹിച്ചിട്ടും മഹാസമാധിവരേക്കും അതിന് തരപ്പെട്ടില്ല. അങ്ങിനെ പലർക്കും കാണാൻ സാധ്യപ്പെടാതെ വന്നു. അവർ ഈ ലീലകളിൽ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ ദർശനമാകുന്ന പാലു നുകരുന്നതിനു പകരം ലീലാഗ്രാഡാമാകുന്ന തെതരുകൊണ്ടെങ്കിലും ഏറെക്കുറെ തൃപ്തരാവാം. ആരക്കിലും യാദ്യശ്വരയാഭഗ്യവശാൽ അവിടെ ചെന്ന ബാബയെ കണ്ണാൽ അവർക്കവിടെ കൂടാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവോ? ഒരിക്കലും മില്ല. ആർക്കും സേച്ചുയാ അവിടെ പോവാനോ, അവിടെ ദീർഘകാലം താമസിക്കാനോ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ബാബ അനുവദിക്കുന്നതുവരെ അവിടെ നിൽക്കാം. ബാബ പോവാൻ പറഞ്ഞാൽ പൊയ്ക്കൊള്ളണം. അങ്ങിനെനയെല്ലാം ബാബയുടെ ഇച്ചാനുസരണം മാത്രം നടക്കും.

## കാക്കാ മഹാജനി

ഒരിക്കൽ ബോബെയിൽനിന്ന് കാക്കാ മഹാജനി ഷിർദ്ദിയിൽപ്പോയി. അയാൾക്കവിടെ രാംച നിന്ന് ഗോകുലംഷ്ടമി ഉത്സവം കാണണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ബാബയെ കണ്ണ ഉടനെ



வாவு சோடிசூ. ஏப்போஶாள் வீடிலேக்கு மடன்றுள்ளது? அதைச் சொல்ல அவர்களு இன்னென பரிணத்து. வாவு ஸம்மதம் தருபோல் வாவு பரிணத்து. நாலை போவா. வாவுயூடு வாக்கு நியமமா ஸ். அங்கு ஸதிக்குக்கடியுடு வேணா. அதைச் சொல்ல காப்பீஸில் போய்போல் அதைக்கடியுடு முதலாறு அதைக்கூடு தாயிடாள் கல்லத். அதைக்கடியுடு மாநேஜர்க்கு ஸுவகேநாயதி நால் காக்காமஹாஜனிக்கு பார்ஜ் ஏடுக்கேந்துமாயிருண்டு. முதலாறு காக்கக்கு ஒரு குற்ற ஷிர்தியிலேக்கையெழுத்து மடன்றிவானு.

### ஓவுஸாஹேஸ் யூமால்

மருதாருதரம் கம கேள்க்கா. ஓவுஸாஹேஸ் யூமால் ஒரு கேஸ்லாவஶ்ரமாயி நீஹாயிலேக்கு போக்குக்கடியிருண்டு. வஶிக்கு அதைச் சீர்தியில் வானு. வாவுயை அர்த்திசூ உடனை கேஸ்லிங் போவாநாள் உடேஶம். வாவு போவாநானுவதிசூல். ஏராஷ்டியி லயிகாம் அதைக்கூடு வாவு ஷிர்தியில் நிர்த்தி. ஹு ஸமயம் நிஹாயிலை மஜிஸ்ட்ரெட்கு கரிமமாய வழர்திவேடு காரணம் கேஸ்ல் நீடிவெழுதுண்டு. பின்னீக் யூமாலினோக் கேஸ்லிங் போய்க்கொல்லான் அங்குவாபவும் கொடுத்தது. அத்தகுரங்கு காலம் நடக்குக்கடியுடு நாலு மஜிஸ்ட்ரெட்குமால் மாரிமாரி வான் விசாரண செழுக்கடியுடு செய்தது. எடுக்கும் யூமால் கேஸ்ல் ஜயிசூ கக்ஷியை விடுவிசூ.

### மிஸிஸ் நிமோங்கார்

நிமோளிலை வாடக்காரும் ஹோஸ்டலி மஜிஸ்ட்ரெட்குமாய நிமோங்கார் ஓருயேநாடுகூடி வானு ஷிர்தியில் தாமஸிசூ ருண்டு. அவர் ரள்ளுபேரும் அயிக்குமாய மங்ஜிளில் வாவுயை பரிசுரிசூரிக்கூ. அவருடு மகந் வேலாபு



ரித்வெஷ் ஸுவமிலூகனின்கீழ் மிளிலிழ் நிமோங்கார் ஸாவு  
யூட அங்குமதியோடுகூடி அவிடெபோயி குரிச்சு திவசுங்  
நித்காங் தீருமானிச்சு. நாநாஸாஹிலை அவரைக் பிடிடுங்  
தனை மட்னி வராங் பரிணது. அவராகே விஷமிச்சு ஏற்று  
வேளுமென்னியாதெயாதபோல் ஸாவு அவருடை ஸஹாயத்தின்  
கெத்தி. ஷிர்தியித் தின் போவாங் புரிப்பெட்டு அவர்  
ஸாவுயை நம்பக்கிட்டுபோவாங் அங்குவாடு சோடிச்சு. ஸாவு  
பரிணது. ஸமாயாநமாயி வேஶம் பொய்க்கொட்டு. நாலு திவசுங்  
வேலாப்புதித் தாமஸிசூட்டு. ஏலூ ஸுயூக்கேடுயுங் கண்க்  
ஷிர்தியிலேக்கு மட்னியாத் தமி. ஏதுமாத்ரம் அவசரைப்பிட  
மாயிருந்து ஸாவுயூடை வாக்குக்கீ! நாநாஸாஹிலை தீரு  
மாங் ஸாவுயூடை வாக்குக்கூத் திடுயிபோயி.

## நாஸிக்கிலை மூலாத் ஶாஸ்திரி

ஒரு யமாஸ்திரிக் காஶிஹோத்ரவோஹமன்னும், அதிருஶா  
ஸ்த்ரஜெதும், ஜெயாதிஷவும் நல்லபோலை பரிசு அதைமாய நாஸி  
கிலை மூலாத் ஶாஸ்திரி ஏறிக்கை ஷிர்தியிலேக்கு நாஸரப்பு  
ரிலை கோட்டிஶ்வராய ஸாப்பு ஸாபைவை டூடியை காணாநாயி  
வந்து. அவர் தமித் கண்க்கேஷம் அவர் ஸாவுயை தர்ஶிகாங்  
மன்ஜிதிலேக்கு போயி. ஸாவு பலதரம் பஷ்ணத்தும் கஷ்வடக்கா  
ரோக் வாணி மன்ஜிதித் கூடியவர்க்கு கொடுக்காருள்ளது. ஸாவு  
பிலபோல் மாப்பால் நல்லபோலை பதப்பிச்சு கொடுத்தாத் தீருவ  
லிக்கு மூஷுவால் கஷ்ணமும் கஷிச்சு தோலும் அளவியும் வலிசெழி  
யான். அதுக்கு விதர்வுமாயி ஸாவு மாப்பால் பதப்பிக்கும். பஷம்  
தோலுரிச்சு கெத்தார்க்கு கொடுத்த தோல் ஸாவு ஸுரத்துமாவ  
ஶூத்திரெந்துக்கும். மூலாத்தாஸ்திரி ஹஸ்தரேவோ ஶாஸ்திரஜ்ஞா  
நாயதிராத் ஸாவுயூடை கழு நோக்காங் அங்குவாடு சோடி



ചു. ബാബു അതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാതെ അധാർക്ക് നാലു വാഴപ്പഴം ഞൻ കൊടുത്തു. പിന്നെ അവർ വാധയിലേക്കു മടങ്ങി. മുലാ ത്രംഗംത്രം കുളിച്ച് പരിശുദ്ധവസ്ത്രം ധരിച്ച് അശിഹോത്രം മുതലായ ദിനചര്യകൾിരുന്നു. അപ്പോൾ ബാബു ലെണ്ടിതോട്ടതി ലേക്ക് പുറപ്പാടായി. ബാബു പറഞ്ഞു. കുറച്ച് കാവി എടുത്തോ ഇ. ഇന്നു നാം കാവി വസ്ത്രം ധരിക്കാൻ പോകുന്നു. ബാബു ഏതാണുദേശിച്ചതെന്ന് ആർക്കും മനസ്സിലായില്ല. കുറച്ച് കഴിഞ്ഞ് ബാബു മടങ്ങി വരികയും മദ്യാഹ്ന ആരതിക്ക് ഏർപ്പാടു തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ബാപ്പുസാഹേബ് ജോഗ്, മുലായ്തംഗംത്രിയോട് ആരതിക്കു വരുന്നുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ചു. അധാർ ബാബുയെ വെകുന്നേരം കാണാമെന്നും പറഞ്ഞു. ബാബു ആസന്തതിലിരുന്നു ആരതിയും നടത്തി. ബാബു പറഞ്ഞു ആ നാസിക്ക് ഭ്രാഹ്മണനോട് കുറച്ചു ദക്ഷിണവാങ്ങി കൊണ്ടുവരു. ഭൂതിതനു ദക്ഷിണ വാങ്ങാൻ പോയി. അധാർ ബാബുയുടെ സന്ദേശം പറഞ്ഞപ്പോൾ ശാംത്രി അന്തംവിട്ടു പോയി. അധാർ കരുതി ഞാൻ ഒരു പരിശുദ്ധ അശിഹോത്ര ഭ്രാഹ്മണനായി റിക്ക എന്തിന് ദക്ഷിണ കൊടുക്കണം? ബാബു മഹാനായിരിക്കാം. ഞാൻ ബാബുയുടെ ആശ്രിതനാനുമല്ലോ. പക്ഷേ ഒരു മഹാസിഖൻ കോടിശ്വരനെ അയച്ച് ദക്ഷിണ ചോദിച്ചതുകൊണ്ട് കൊടുക്കാതിരിക്കാനും വയ്ക്കു. അതുകൊണ്ട് ദിനചര്യ മുഴുമിക്കാതെ ഭൂതിയോക്കുടി അധാർ മന്ജിദിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. അധാർ സ്വയമേ പരിശുദ്ധനും ചുണ്ണവാനുമാണെന്നും പള്ളി മോൾ സ്ഥലമാണെന്നും കരുതി അധാർ ദുരെ നിന്ന് ബാബുക്ക് പുഅർപ്പിച്ചു. അതിശയമെന്നു പറയട്ട അധാർ അപ്പോൾ കണ്ണത് ബാബുയെ അല്ല. സ്വന്തം ഗുരു വോലാപ് സ്വാമിയെയാണ്. അധാർജ്ജതിശയിച്ചു. സപ്പനമായിരിക്കുമോ? അല്ല. സപ്പനമല്ല. പിന്നെ ഏങ്കിനെ സമാധിയായ വോലാപ്സ്വാമി ഇവിടെ?



അയാൾ സ്തതബ്ദ്യവനായി. അയാൾ സ്വപ്നമല്ലെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ ദേഹത്ത് നുള്ളിനോക്കി. അന്തർഭൂത ഗുരു ഇവിടെയോ? പള്ളിയിൽ ഒടുക്കം അയാൾക്കാടിച്ചേന്ന് നമസ്കരിച്ചു. കൈകൈട്ടിനിന്നു ബാക്കിപേരിൽആരതി പാടുമൊരു മുലായ്ശാസ്ത്രി ഗുരു വിശ്രീ പേരി ഉറക്കെ ഉച്ചരിച്ചു. പിന്നീട് അയാളുടെ മഹത്യവും ജാതിക്കുശുദ്ധിയും എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് ഗുരുവിശ്രീ പാദത്തിൽ വിണ്ണുരുണ്ട് കണ്ണുമടച്ചു കിടന്നു. പിന്നീട് എണ്ണിറ്റ് കണ്ണുതുറന്നപ്പോൾ ബാബു ദക്ഷിണ ചോദിക്കുന്നതാണ് കണ്ണത്. ബാബുയുടെ അതിമാനുഷ്ഠത്വവും ആനന്ദസ്വരൂപവും കണ്ട് അയാൾ തന്നത്താൻ മറന്നു. അയാൾ ആനന്ദാശ്രൂക്കൾ പൊഴിച്ചു. ബാബുയെ വീണ്ടും വീണ്ടും വണങ്ങി ദക്ഷിണ കൊടത്തു. അയാളുടെ സംശയം നീങ്ങിയതായും സ്വന്തം ഗുരുവെ കണ്ടതായും അയാൾ പറഞ്ഞു. ഈ ലീലകണ്ഠ് എല്ലാവരും മുലായ്ശാസ്ത്രിയോടൊപ്പം അതിശയിച്ചു. ഇതാണ് ബാബു കാവിവസ്ത്രം ധരിക്കാൻ പോവുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞതിരുത്തി അർത്ഥം. വോലാപ്സ്യാമികാവി വസ്ത്രധാരിയായിരുന്നു. ഇത്തരമാണ് ബാബുയുടെ അതിശയ ലീലകൾ.

### ഒരു ഡ്രോക്കൻ

ഒരിക്കൽ ഒരു മംലത്തദാർ അയാളുടെ ഡ്രോക്കൻ സ്നേഹിതനോടുകൂടി ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. ഡ്രോക്കൻ അയാളുടെ ഇഷ്ട ദേവത രാമനാണെന്നും ഒരു മുഹമ്മദീയരെ കുമ്പിടില്ലെന്നും അതുകൊണ്ട് താൻ ഷിർദ്ദിക്ക് വരുന്നില്ലെന്നും പറഞ്ഞു. മംലത്തദാർ, അതിന്, അയാളെ ആരും നമസ്കരിക്കാൻ നിർബന്ധിക്കില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് സമാധാനിപ്പിച്ചു. അയാളെ തുണക്കുവേണ്ടി മാത്രം എന്ന നിലയിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോയി. ഷിർദ്ദിയിലെത്തി അവർ ബാബു ദർശനത്തിന് ചെന്നു. എല്ലാവർക്കും



அதிஶயகரமானவியங் யோக்டரி முனித் ஸடிசூபன் ஸாவயை நமஸ்கரிக்குநூலை! அவர் ஏன்னாள் அயாஜூட திருமாங் லாஸிச் ஏறு முஸல்மான நமஸ்கரிசூத் ஏனு சோதிசு. யோக்டரி பரிணதை, என்னாள் ஹஷ்டாவத ராமநாளிவிடை ஹரிக்குநதாயி களத். அதுகொள்ள என்ன நமஸ்கரிசு! ஹது பரிணதைகாளிரிக்கை அயாசி ஸாவயை தனை விளைங் களை. யோக்டரி அநதாவிட்ட பரிணதை. ஹது ஸப்னமாளோ! ஸாவ முஹமதீயநொநூமல். ஏறு மஹாயோதாஸுபந அவ தாரமாள். அடுத்துவிஸஂ அயாசி விதமெடுத்த நிறாஹாரங் அநூஷ்டிசு ஸாவ அநூஶ்ரஹிக்குநதுவரை மஸ்ஜிதில் போவில்லை நீருமானிசு. 3 திவஸஂ அண்டின போயி. 4-ஊ திவஸஂ அயாஜூட அடுத்த ஸுஷாத்தாய வாணேஶ்காரனை ராஜுமாயி அயாசி மஸ்ஜிதில் போயி. நமஸ்கரிசு கஞ்சை போசி ஸாவ சோதிசு. ஏன்றா அதூங் விழிக்கான் வனில்லோ? பினை ஏனினா வநை? ஹதுகேக்ட யோக்டரி விஸ்மயிசுபோயி. அநை ரத்தி உரக்கத்தில் ஸாவ அயாஜை ஸமீபிசு அநை ஶ்ரஹிசுதாயி ஸப்ன கிடி. பின்னீட் நாடில் போயிட்டு பதி நாலு ரத்திக்கலை ஹதே அநைவெமுள்ளாயி. அண்டின அயாசி ஸாயிஸ்வாவயுடை ஏறு மஹாக்கதாயி. ஹா கமகஜூட, பிரதேய கிசு முலாய் ராஸ்திரியை கமயூட, ததும் நமுக்க் ருதை வில் உரசு விஶாஸஂ வேளைமாள். அடுத்த அஹ்யாய ததித் குடுத்தல் லீலக்கலைப்புரி பிரதிபாதிக்கொ.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிள் லோக்கான்தி ஭விக்கெட!



കൃടുതൽ സാതിലീംകൾ - സുവക്ഷേടുകൾ മാറി - 1. ഭീമാജി പട്ടേൽ 2. ബാലാശിംഹി - 3. ബാബുസാഹാബ് ഭൂട്ടി - 4. അലന്തി സാമി - 5. കാക്കാ മഹാജനി - ഹർദ്ദയിലെ ദത്താപാന്ത്.

### മായയുടെ അചിന്ത്യശക്തി

ബാബയുടെ വാക്കുകൾ ഹ്രസ്വവും, ഔജ്ജവും അർത്ഥവാ തത്യം, അഗാധവും, സുരക്തവും കൃത്യവുമായിരുന്നു. ബാബ സദാ തൃപ്തതനും ഒന്നിലും താൽപര്യമില്ലാത്ത ദേഹവുമായിരുന്നു. ബാബ പറയും താൻ ഫക്ഷീറായിരെക്കിലും ഭാര്യേയോ വീംഭാ ഇല്ലെങ്കിലും എല്ലാം പരിത്യജിച്ച് ഒരു സ്ഥലത്ത് ഇരിക്ക യാണെങ്കിലും ഒഴിയാത്ത മായ എന്നെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. താനെനെന്ന മിനാലും മായയെ മറക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. അവളെപ്പോഴും എന്നെ ആവരണം ചെയ്യുന്നു. ഈ വിഷണു മായ ബ്രഹ്മാവിനെന്നും മറ്റു ദേവമാരെന്നും വലയ്ക്കുന്നതാണ്. പിന്നെന്നാണോ എന്നെപ്പോലുള്ള ഒരു സാധു ഫക്ഷീരെനെ! ഒരു വാനിൽ അഭ്യം തെടുനവർക്ക് അവളുടെ പിടിയിൽ നിന്നും



மோசின் லட்டிக்கூடு. இத்திருத்திலான் வாபு மாயதைப்படிப்படி பர ணத்த. ஓலவங்கோட் ஸ்ரீகூஷ்ணன் பரத்து: ஓஷ்மிமார் ஏரெந் ஜீவிக்குள் ரூபண்ணலான். வாபு கேதமார்க்குவேண்டி பரிணத தெரென் நோக்கு. ஓய்வாமாருஂ டுர்முாஸக துஜிசுவருஂ ஏரெந் அறாயந்தில் வுபாபுத்தாவுங்கு. நினைஶ் ஸபா ஸாயி ஸாயி ஏங்கு ஜபிசுார் தொன் ஸப்தஸாராண்ணலுஂ கடத்திவிடாஂ. இந் வாக்குகளில் விஶாஸிக்குக! அதுகொள் நினைஶ்கள் ஞானம் உண்டாவு ஏரென அறாயிக்கான் யாதொரு ஒருக்கண்ணலுஂ அறவஶ்ரீல். (8. கூடும் 16 கூடும் ஒருக்கணைஶ்) ஏவிடெ பறிபுர்ண் கேதியுங்கோ அவிடெ தொன் விஶேஷமிக்குங்கு. இநி ஸாயிகள் அற்புக்கைப்புடவர்க்க் ஸாயி ஏந்து செய்து ஏந் வாயிக்கு விள்.

## ஸ்ரீமாஜிபத்தீர்த்தி

புநா யிஸ்டிக்டில் ஜூங்கார் தாலுக்கிலெ நாராய ஸன்ஶாவோன் ஏந் ஸபலதெத ஸ்ரீமாஜிபத்தீர்த்தி ஏரெனாராஸ் 1908-ல் கரினவுஂ மாராத்தத்துமாய நென்றுவேதன அநுவே ஆகு. எடுவில் அத் கச்தமாயி மாரி பல சிகித்தக்குஂ செய்திட்டு ஒரு நேரவுமுள்ளதில். ஏல்லா அஶயுஂ நஷ்டப்பூக் கெவதெத மாட்டும் ஜீக்கான் தூடணி. பினோ நாராயனா! கஷி க்களை ஏந். காலா நானாவுபோஶ் கெவதெத ஓர்முக்கிலை லீக்கிலுஂ கஷ்டகாலத்து கெவதெத விழிக்கரை பதிவாள்ளல்லா. அனைதென ஸ்ரீமாஜி இந்தாநஜெங்கன் தூடணி. அயாஶ் வாபு கேத நாய நாநாஸாஹேஸ் சங்கோர்க்கரை கள்ளு. இதினெப்படி சேந்தி க்கான் அலோசிசு. அனைதென ஸுவகேந்திரெந் ஏல்லா விவரவுஂ உங்கைங்கிட்டு சங்கோர்க்கரை அயாஶ் ஒரு கதைஷுதி, அலி பிராயங் அறாதெத்து. அதின்கு மருபடியாயி இநி வெவயுங் காத்திக்கதே ஶரளம் பிராபிக்கல்லுாதெ வேரெ வஶியிலெல்லாங்கு



ஏழுத்தும் கிடி. நானாஸாஹவின்றை நிரப்புஶாங்குஸரலங் ஷிர்திக்கு போவாகொடுக்கி. அதைத் திரும்புகிற கொள்ளுவங்களுடுத்த வாவையுடைய முனித்தெக்காள்ளு வாயு வெச்சு. நானா ஸாஹவியும் ஶமயும் அனேரங் அவிரெண்டுள்ளதிலும். வாவை அத் பூர்வுக்ரமம் மலமாளைங்கு பரிணத் துடுப்பும் இடபெടான் விஸம்மதிச்சு. அபோஸ் ரோஹி, நிராஶரையாட முடிரும் ஶரளம் மிலைக்கும், தயகாளிகளைமென்று பரிணத் தரயான் தூட்டுகிற். வாவையுடைய ஹுடயும் அலித்து. நித்தகு நிராஶபூதேஷ, நிரை கஷ்டம் அவஸாங்கிச்சிரிக்கூடும். ஏதுமாறும் கஷ்டத்திலும் குஷப்புத்திலுமாயாலும் ஒருநாள் ஹூ மஸ்ஜிதித் காலுவைப்பூத் பிளை அவர்ஸுதோஷத்திலேக்கு நீண்டுக்குத்தான். ஹவிடுத்தை பக்கிர் தயாலுவான். அதேபோல் ஏல்லா ஸுவகேடும் மாறி ஏல்லா வரேயும் பேர்மதேதாடும் தயயோடும்கூடி ஸஂரக்ஷிக்கூம். ஏனு பரிணத்து. அதைவு மிகிடு கூடுபோச் ரோஹி ரகதம் சர்த்திச்சு ரூக்கு. பக்ஷ வாவையுடைய முனித் அயாச் சர்த்திச்சில்ல. வாவை தயாாக்ஷிஸ்யுதேதாட ஹூ வாக்குக்கு பரிணததேதாடுகூடி ரோஹங் தாஶான் தூட்டுகிற். வாவை அயாஜோக் தீமாவையிடுவதை வீடித் தாமஸிக்கான் பரிணத்து. அத் ஸுகருமோ அருரோஶுமோ அதை வீடாயிருக்கிலையும் வாவையுடைய வாக்கு அங்குஸ்ரிசே தீரு. அயாச் அவிரெத் தாமஸிய்க்கை ரள்ளு ஸப்பாங்குவெவண் தேக்காள்க் வாவை அயாஜூடை ஸுவகேக்கு மாறி. ஒரு ஸப்பா திதித் அயாச் ஒரு கூட்டியாதிரிக்கை கூாஸித் பாமால சொல்ல தத்திக் அஹ்யாபக்கை கறித்தின்கை கரிகமாய உள்ளியங் கிடி யதாயி கள்ளு. ரள்ளாமதை ஸப்பாத்தித் துடுரோ கரைச் சொர மேரிய ஒரு கல்ல் கென்னத்திட்டுக்கு அதியாய உள்ளியங் அங்கு வெளிச்சுதாயும் கள்ளு. ஹூ ரள்ளு ஸப்பாங்குவெவண்தேக்காள்ளு ஸ்தாய வே஽நகொள்க் அயாஜூடை ஸுவகேக்கு முழுவங் மாளி. அயாச் அருரோஶுவாங்கி வீடிலேக்கு மட்டும். அயாச் குடு



കുട ശിർദ്ദിയിൽ വന്ന് ബാബയുടെ കൃത്യത്തെ സ്മരിച്ച് കൂത് അത്താപുർവ്വം ബാബയെ നമസ്കരിക്കും. മഹാരാഷ്ട്രയിൽ സാധാരണ ജനങ്ങൾ അവരവരുടെ വീടിൽ രണ്ടാഴ്ചയോ മാസത്തിലെരിക്കലേം സത്യനാരായണ പുജ നടത്താറുണ്ട്. ഈ ഭീമാജിയാണ് പുതിയവിധം സാധിസത്യവേത പുജ സത്യ നാരായണ പുജക്ക് പകരം അയാളുടെ വീടിൽ വെച്ച് ആദ്യമായി നടത്താൻ തുടങ്ങിയത്.

### ബാലഗണപത്ഷിംഹി

മറ്റാരു ബാബാഭക്തനായ ബാലഗണപത്ഷിംഹിക്ക് മാറാത്ത ഒരു മലമ്പനിയായിരുന്നു. പല മുരുന്നുകളും പ്രയോഗി ആട്ടും ഫലമുണ്ടായില്ല. പനി മാറുന്നില്ലെന്ന് കണ്ണപോൾ ബാബ യുടെ അടുത്തേക്കോടി ശരണം പ്രാപിച്ചു. ബാബ ഇപ്രകാരം ഒരു അസാധാരണ ചികിത്സ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. ലക്ഷ്മീക്ഷേ ത്രത്തിനു മുന്നിൽവെച്ച് കരുത്ത നായക്ക് തെരുകുട്ടി ചോർ കൊടുക്ക് ഇതെങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന് ബാലന് അറിഞ്ഞില്ല. വീടിൽ ചെന്നപോൾ ചോറും തെരും കണ്ണു. അതു ചേർത്തു കൂഴച്ചു ലക്ഷ്മീക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോയി. അവിടെ അതാ കരുത്ത ഒരു നായ വാലാട്ടി നില്ക്കുന്നു . ചോറും തെരും നായക്ക് വെച്ചു കൊടുത്തു. നായ അത് തിന്നതോടുകൂടി, അതി ശയകരമാവണ്ണം മലമ്പനി മാറുകയും ചെയ്തു.

### ബാപ്പുസാഹൈ ഭൂട്ടി

ശീമാൻ ഭൂട്ടിക്ക് ഒരുദിവസം വയറിളക്കവും ചർദിയും പിടി പെട്ടു. അയാളുടെ അലമാറ നിറയെയുണ്ടായിരുന്ന മരുന്നുകൊ ണ്ണാനുംഗുംശുണം കിട്ടിയില്ല. വയറിളക്കിയും ചർദിച്ചും തളർന്ന് ബാബാദർശനത്തിനുപോലും പോവാൻ കഴിയാതെയായി. ബാബ അയാളെ ആളയച്ചുവരുത്തി മുന്നിലിരുത്തി. ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. സുക്ഷിപ്പോ ഇനി വയറിളക്കരുത്. പിനെ ചുണ്ണുവിരൽ ആട്ടി



කොඳු පෙනෙනු. ඔරේඛ ගිත්කමේ අනෙකුකුටි තුළිකක් සුව මායි. බාබුගියුර අඹුජතාර්ථකති ගොකුක! මදුරාරිකතේ ආයාර්කක් කොළඟ පිඩිපුදු. කරිනමාය දාහං අනුවේ පුදු. යොක්සර පිළු පලතුම ගම්පිංචු තුළ මරුන් කොඳුතා ලාං සුවපුදුක එන් තොටි මරුන් ආභ්‍යාපිත්ත්, කාරක නුව පැවතාර තොට් පාලිත් ක්‍රි කමේ එන්. නුත් සායාරූපතියිත් රෞගං වර්ඩ්පිංච් රෞගි යුද මරූතිනියාකුන සායනීලාං. තු යොක්තියා අත් සමතිකිලු. පක්ෂ බාබුගියුර කළුපන අනුසරිත් ඇ මරුන් කොඳුකුකරු තුළ රෞගං අනෙකු මාරුකරු ගෙයා.

### අත්‍යු සාමි

අත්‍යු යිතිනින් තු සාමි බාබුගියුර පර්ශිකාන් බඟු. අයාර්කක් අතිතාය ගෙවිකුතුකාරණ තැර ඉකාම කිඳිලුයිතුනු. තු ගාපුරෙහි ක්‍රිංචිං සුවමා යිලු. අසාහු පෙනෙකාං එනුචුවූ මෙන්ගියාත් යායි. අයාර් පොවාං යාත්‍රානුමති තොටිකාන් බාබු යුද අංකුතියා පෙනුප්‍රාද නාම බාබුගියුර ගෙවිකුතින් එනෙකිලු තු පතිහාර ගෙයා කොඳු ක්ෂේම පෙක්ෂිත්. බාබු සමායානිපිංච් පෙනෙනු. අනුභා අංශු කරෙ (ඝෙවාං ග්‍රැන් බ්‍රැන් බ්‍රැන්) එන්. සාමි පුනකක් මඟයි, සිර්වියිලෙක්ස්සුති, ගෙවිකුතු මාරි පක්ෂ ඩිර්පු මාත්‍රම ඉණායිතුනු. පිළි ගාපුරෙහි බ්‍රැන් කුරිං ඩිවසං ක්‍රිජිත් යොක්තා කාඩ්පිප්‍රාද ඩිර්පු පොලු මාරියිරිකුනු එන්, බාබුගියුර වාකුකුලු මාස්මර ර්‍යක්ති ගොකුක.



## കാക്കാമഹാജനി

മറ്റാരു ഭക്തനായ കാക്കാമഹാജനിക്ക് ഡയേറിയ (വയരിളക്കം) പിടിപെട്ടു. ബാബയുടെ സേവനം മുടക്കാതിരിക്കാൻ അയാൾ മസ്ജിദിന്റെ മുലയിൽത്തന്നെ ഒരു പാത്രം വെള്ളം വെച്ച് വെളിക്കുപോവാൻ തോനുമോശല്ലാം പോയി, മസ്ജിദിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടി. ബാബക്ക് എല്ലാം അറിയുന്നതുകൊണ്ട് ഉടനെ സുവ പെടുത്തുമെന്ന് വിശ്വസിച്ച് അയാളൊന്നും ബാബയോട് പറഞ്ഞി ലി. മസ്ജിദിന്റെ മുന്നിലെ മുറ്റം പണി ബാബ അനുവദിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ പണി തുടങ്ങിയപ്പോൾ ബാബക്ക് കോപം വന്ന് ഉച്ചതിൽ അലറി. എല്ലാവരും പേടിച്ചേറി. കാക്കാമഹാജനിയും ഓടാൻ തുടങ്ങുമോൾ ബാബ കയറിപ്പിടിച്ച് അയാളെ അവിടെയിരുത്തി. ആ കുഴപ്പത്തിൽ ആരോ അവിടെ ഒരു സമീയിൽക്കുറെ കടല ഇടുപോയിരുന്നു. ബാബ ഒരു പിടി കടല എടുത്ത് തിരുമ്മി തോൽ ഉത്തിക്കളെന്ത് കാക്കയെക്കൊണ്ട് തീറ്റിച്ചു. പുലഭ്യം ചീതപറയല്ലോ കടല തീറ്റല്ലോ ഒരുമിച്ച് നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ബാബയും കുറച്ചു കടല തിന്നു. കടല തിനുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ തനിക്കു ദാഹിക്കുന്നു, വെള്ളം വേണമെന്നു കാക്കയോട് പറഞ്ഞു. കാക്ക ഒരു പാത്രം നിറയെ വെള്ളംകൊണ്ടുവന്നു. ബാബ കുറച്ചുകുടിച്ചു ബാക്കി കാക്കയോടു കുടിക്കാൻ പറഞ്ഞു. പിന്നെ ബാബ പറഞ്ഞു: ഇപ്പോൾ നിന്റെ വയറിളക്കം മാറി. ഇന്തി മുറ്റം പണി നോക്കിക്കോ അപ്പോഴേക്കും ഓടിപ്പോയവർ മടങ്ങി വന്നു. കാക്കയുടെ വയറിളക്കം മാറി. എല്ലാവരും കുടി പണി എടുക്കാൻ തുടങ്ങി. കടലക്ക വയറിളക്കത്തിന് മരുന്നാണോ? ഡോക്ടർമാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ കടലക്ക സുവക്കേടു വർദ്ധിപ്പിക്കും. മാറിലി, ഇതിലും മറ്റു കാര്യങ്ങളേപ്പോലെ ബാബയുടെ വാക്കാണ് യമാർത്ഥമെന്ന്.



## ஹஸ்யத்திலே உதேதாபான்

ஹஸ்யத்திலே உதேதாபான் ஏதெனாராச் பதினாலு வர்ஷ  
அண்ணோடு வயற்றில்வேதம் அங்குவிக்கையாயிருந்து. ஒரு மருந்து  
கொள்ளும் சூளம் கிடியிலில். ஸாஸ், உத்திரமாட்டதில் ஸுவ  
கேக் ஜெமாக்குமென் கேக் அயாச் ஷிர்தியிலேகோடி ஸாஸ்  
யூட கால்க்கல் வீளா. ஸாஸ் உதாபுரவும் அங்குஶமிசு. ஸாஸ்  
ஸாஸ் தலக்க் கைவெட்டுஶமிக்குக்கருத்து உயிரொடுக்குக்கருத்து  
செய்தபோச் அயாச்சுக் ஸுவகேடுமானி. பின்னொரிக்கலும்  
அது ஸுவகேடுள்ளதீயிலில்.

அஹஸ்யாயாவஸாநத்திற் மூன்று ஸஂவாண்ணோடு கூடி பரித்திட்டுள்ளது.

- 1) மாயவராவுடேச் பாள்ளெக்க மூலக்குருவாயிருந்து. ஸாஸ் அயாச்சுக் ஸுங்காமுவி கஷ்டாயம் கொடுத்து, அயாச்சுக் ஸுவமாயி. ரள்ளுகொலூம் கஷிண்டு வீளையும் வாபோச் அயாச் ஸாஸ் யோடு சோடிக்காத அதே கஷ்டாயம் கஷிசு. அது கொள்க் ஸுவகேக் வர்த்திசு. ஏனிக் ஸாஸ் அங்குஶமிசு. ஸுவகேக் மாடி.
- 2) காக்கா மஹாஜநியூட அங்குஜன் ஸஂஸாயர்பான்த், வழு  
ரெக்காலம் வயற்றில் வேதம் அங்குவிசு. ஸாஸ்யெயபூரி கேக்  
அயாச் ஷிர்தியில் வந்து ஸுவகேக் மாடாக் ப்ரார்த்திசு. ஸாஸ்  
ஸாஸ் வயற்கொடுக் பரித்து வெவும் மாடித்திரும் அங்கு முதல்  
வயற்றில்வேதம் பூர்ணமாயும் ஸுவபூர்ணம்.
- 3) நானாஸாஹெஸ் பாரோக்கர்க்கரும் ஒரிக்கல் கரினமாய  
வயற்றில் வேதநயுள்ளதீ. ராவும் பகலும் விஶேஷமிலில்லாதெ நா  
கிசு. யோக்கந்மால் குட்டித்தெவ்சிட்டும் ஸுவம் கிடியிலில். அபோச் ஸாஸ்  
ஸாஸ் யை ஸமீபிசு. ஸாஸ் ஸுர்பி ஏற்க மயுரபலபாரங்  
நெய்க்கூடி கஷிக்கான் பரித்து. இதுகொள்க் ஸுவகேடு மானி.



இப்பு கமக்ஞித்தினும் யமாற்றம் மருங் வாவியுடை  
வாக்கும் அனுஶபதவுமாண்ணும் அல்லாதெ கஷிசு மருங்  
லூண்ணும் தெஜியுண்ணு.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி ஹவிக்கெடு!



നാൻഡബലിലെ രത്നൻജി വാഡിയ - യോഗിമൗലിസാ  
ഹോഡ് - ദക്ഷിണമീമാംസ

കഴിഞ്ഞ അദ്ദോഹത്തിൽ ബാബയുടെ വാക്കുകൾ  
എങ്ങിനെ സുവക്ഷേട്ടുകൾ ഭേദമാക്കി എന്നു നാം കണ്ടു. ഈ  
അദ്ദോഹത്തിൽ എങ്ങിനെ ബാബ അനുഗ്രഹിച്ച് രത്നൻജി  
വാഡിയ്ക്ക് സന്താനമുണ്ടായെന്ന് വിവരിക്കാം. ഒഴിമാരുട ജീ  
വിത്തതിന്റെ അകവും പുറവും മധ്യരമാണ്. സായി ബാബയുടെ  
വിവിധ ലീലകളും ക്ഷേണം കഴിക്കലും നടത്തവും സംസാരവും  
എല്ലാം മധ്യരമാണ്. ആ ജീവിതം തന്നെ ആനന്ദം മുർത്തീക  
രിച്ചതാണ് അത് ഭക്തന്മാരുടെ സ്മരണാപാതിയായി മാറ്റി  
ബാബ അവർക്ക് പലതരം ചുമതലകളുടെയും പ്രവർത്തന  
ത്തിന്റെയും കമ്പകൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് അവരെ ധമാർത്ഥ  
മതവിശ്വാസികളാക്കി തീർത്തു. ബാബയുടെ ഉദ്ദേശം മനുഷ്യന്  
സുവമായി ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുകയും അതേസമയം  
തന്നെ ആദ്ദോഹത്തിക പുരോഗതി നേടി ആത്മജത്താനം സന്ധാ  
ദിക്കുകയും വേണമെന്നായിരുന്നു. മനുഷ്യ ശരീരം പൂർവ്വജമ



സുകൃതങ്കാണ്ട് കിട്ടിയതാണ്. അതുപയോഗിച്ച് മോക്ഷം നേടണം. അതുകൊണ്ട് ഒരിക്കലും മടികാണിക്കാതെ സദാ ജാഗരുകനായിതിക്കണം. നിങ്ങൾ നിത്യവും സായിലീലകൾ കേട്ടാൽ സദാ ബാബയെ കാണാറാവും. രാപ്പുകൽ ബാബയെ മനസ്സിൽ ധ്യാനിക്കും. ഇങ്ങിനെ സാധന ചെയ്താൽ മനസ്സ് സായി മയമായി പരിശുദ്ധ വോധവാനായിത്തീരും.

## നാൻഡൈഡിലെ രത്നൻജീ

ഈ അദ്ധ്യായത്തിലെ പ്രധാന കമ്മറിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാം. നേന്നസാമിലെ നാൻഡൈഡിലെ ഒരു മിൽ കോൺട്രാക്ടറായി രത്നൻജീ ഷാപൂർജിവാധിയ എന്നുപേരായ ഒരു പാർസിയുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾക്ക് കണ്ണമാനം ധനവും ഭൂസ്വത്തുകളുമുണ്ടായിരുന്നു. വാഹനങ്ങളും കുതിരകളും മറ്റു സകല വിധ സ്വകര്യങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. പുറമെക്ക് സന്തുഷ്ടനായി കാണുമായിരുന്നുകൂടിലും ഉള്ളിൽ അയാൾ അങ്ങിനെയായിരുന്നില്ല. ദൈവം ആരെയും പരിപൂർണ്ണ സന്നോഷവാനാക്കുന്നില്ല. രത്നൻജീയുടെ കാര്യത്തിലും ഈത് ശരിയാണ്. അയാൾ ധർമ്മിഷ്ഠനും ഉദാരനുമായിരുന്നതിനാൽ സാധ്യകൾക്ക് അന്നവും വസ്ത്രവും ഭാനം ചെയ്തു സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ജനങ്ങൾ അയാളെ സന്തുഷ്ടനായിക്കരുതിയെങ്കിലും കൂട്ടികളില്ലാത്തതിൽ അയാൾ വിഷാദത്തിലായിരുന്നു. ഭക്തിയില്ലാത്ത കീർത്തനവും താളുലയങ്ങളില്ലാത്ത സംഗീതവും പൂഞ്ഞലില്ലാത്ത ഭ്രാഹ്മണനും, വിശ്വേഷണവുഖിയില്ലാത്ത ജനാനവും, പശ്ചാത്താപമില്ലാത്ത തീർത്ഥാടനവും, കണ്ഠാഭരണമില്ലാത്ത അണിഞ്ഞാരുങ്ങലും പ്രയോജനരഹിതവും വിരുപവുമാകുന്നപോലെയാണ് സന്താനങ്ങളില്ലാത്ത ഒരു വീട്ടിന്റെയും സഫ്റ്റി. രത്നൻജീ ഇതുകൊന്ന ആലോച്ചിച്ചു പേജിക്കും. ദൈവം എനിക്ക് ഒരു സന്താനത്തെ തരിക്കു?



എന്. അയാൾ കുണ്ടിതനായി, ഭക്ഷണത്തിൽപോലും താല്പപര്യമില്ലാതായി. രാപ്പകൽ സന്താനത്തെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചു. അയാൾക്ക് ഭാസ്ഗനുമഹരാജിനെ വലിയ ബഹുമാനമായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ട് വിവരം പറഞ്ഞു. ഭാസ്ഗനു അയാളോട് ശിർദ്ദിയിൽപോയി ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്ത് കാൽക്കൽ വിണ് സന്താനത്തിന് വേണ്ടി അപേക്ഷിക്കാൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങിനെ രത്നൻജി, ശിർദ്ദിക്ക് പോവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. കുറച്ചു ദിവസം കഴിഞ്ഞ് അയാൾ ശിർദ്ദിയിൽപോയി ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്തു കാല്ക്കൽ നമസ്കരിച്ചു. ഒരു കുട്ടയിൽ നിന്നു ഒരു നല്ല മാലയെടുത്ത് ബാബുയെ അണിയിച്ച് ഒരു കുട്ട പഴങ്ങൾ കാണിയ്ക്കവെച്ചു. പിനെ ബഹുമാനപുരസ്സരം ബാബുയുടെ അടുക്കലീരുന്നു ഇങ്ങിനെ പ്രാർത്ഥിച്ചു. വിഷമത്തിൽപെട്ട പലരും അവിടുത്തെ സമീപിച്ച് രക്ഷ നേടുന്നു. അതുകേട്ട് ഞാനിതാ വന്നിരിക്കുന്നു. എനെ നിരാഹനാക്കാരുടെ. സായി ബാബു അയാളോട് 5ക. ഭക്ഷിണ ചോദിച്ചു. രത്നൻജി അതെടുടുക്കാൻ നോക്കിയപ്പോൾ ബാബു പറഞ്ഞു അദ്ദേഹത്തിന് 3 ക 14 ഓ കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. ബാക്കി തന്നാൽ മതി എന്. അയാൾ ആദ്യമായി ശിർദ്ദിയിൽപോയതാണ്. പിനെ എങ്ങിനെയാണ് 3ക 14ഓ കൊടുക്കുക എന്നയാൾ അതിഗ്രാഹിച്ചു. ഏതായാലും ഒന്നും പറയാതെ ബാക്കി സംഖ്യ ഭക്ഷിണകൊടുത്ത് അയാളുടെ സകടം ഉണർത്തിച്ചു. ബാബു കരുണാദ്രനായി അനു മുതൽ അയാളുടെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ തീർന്നുവെന്നു പറഞ്ഞു. പിനെ ഉധികൊടുത്ത് കൈ തലയിൽവെച്ചുനുഗ്രഹിച്ച് അള്ളാഹു അയാളുടെ ആഗ്രഹം സാധിപ്പിച്ചുകൊള്ളും എന്നു പറഞ്ഞു. പിനീക് ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹത്തോടുകൂടി നാട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. ഭാസ്ഗനുവിനോട് എല്ലാവിവരവും പറഞ്ഞു. എല്ലാം മനസ്സിലായും കിട്ടി എന്നു പറഞ്ഞത് മാത്രം മനസ്സിലാ



ලාඟිලේඛනු තාක් නුගිනුමුන් සිර්දීයිලි පොයිඳිලේඛනු පිශෙන ඩැණිගෙන මුර්කුදී නූ පෙන කොටුකුමෙනු දාස්ග නුවිගොක් ජොඩිඡු. දාස්ගනුවිනු සංගති මග්‍ලිලාවා තෙවඹුර ගෙර අඉලොචිඡු. අඇණිගෙන අඉලොචිඡපුරාර්, රත්තස්ජි කුරුඡ්ඡිවස මුන් මූලිසාහෙබ් ඩැංගුපෙරාය ගු මූස්ලිං මක්කීරින් බැංකිලි බෙජ් සෑශිකරණ තකිකිය තායි පාර්ම වනු. නූ මූලිසාහෙබ්, ගු කුළුකාරෝ මක්කීරායතාග්. ගාසේයිලි අආදේහං ප්‍රශ්‍රස්තගාස්. රත්තස්ජි, සිර්දීකු පොවානුරඡපුරාර් යඩුඡ්ඡයා මූලිසා භෙබ් බැංකිලි බෙනාගාස්. දාස්ගනු, රත්තස්ජික් මූලිසා පිඩි ගෙන සෑශිකරිකාරෝ බෙන ඡිලවුකර් අඁගෝසිඡ් ක්‍රා කාකිලයපුරාර් කුතුම 3ක. 14ග්. ඡිලවායතායික්ලේ. බාභු සරුවුවාපිතාගෙනු සිර්දීයිලි නුරිකුගෙනකිලුම ඩැබිං තකුළු ගෙනතු අරිගෙනතිරුනු. ඩැංගු මග්‍ලිලායි. නුකාරු තිශිලි බාභු මූලිසාහෙබුමායි තාඩාතමුම ප්‍රාපිඡ්ඡිරු ආශ්‍රීලුකිලි ඩැණිගෙන නුත්‍ර කුතුමායාලේ. රත්තස්ජි නුත්‍රක්ලේ සංතුප්තගායි බාභුයාද මුජ් නෙත ගායිතැරිනු. කුරුඡ්කාලතිනුඥිලි අයාර්ක් ගු පුගෙන පැනිකුකරුම අතුයිකං සතුප්තගාවුකරුම ජේතු. පිශෑක් 12 මක්ස් පැනිජිතිලි 4 පෙර පැබිඡු ඩැං ගියුනු.

බාභු ගරිකෙල් ගාවුභපරුර් භරිවිගායක් සතෙයොක් අයාභුද අතුයාරාරු මරිඡ්පුරාර් බැංක්ලේ ඩිවාහිතගා වානු අතිරි ගු මකුළුභාවුමෙනු පරිගතු. ගෙනාමත් ඩිවාහා ක්‍රිජ්තිලි අතුරු ගෙනු පෙන්කුදික්ලුම පිශෑක් ගෙන්කුදියුම පැනිජ් බාභුයාද බාභුකර් මෙඩිඡු.



## ക്ഷේෂිණ മീമാംസ

ഇനി ദക්ෂීණയെസംബന്ധിച്ച് ചില കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് അഭ്യാസം അവസാനിപ്പിക്കാം. ബാബു തന്നെ സമീപിച്ചവരോട് ദക්ෂීණ ചോദിച്ചുവാങ്ങിരുന്നത് പ്രശ്നസ്തമാണ്. ചിലർ ചോദിച്ചുക്കാം ബാബു ഫക്ടീറും നിസ്സംഗനുമായിരിക്കുന്നത് എന്തിന് പണം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എന്ന്. ഈ പ്രശ്നം ഒന്നു വിശദമായി ചിന്തിക്കാം. വളരെക്കാലത്തേക്ക് ബാബു ഒന്നും സ്വീകരിച്ചിരുന്നില്ല. കത്തിച്ച തീപ്പട്ടിക്കൊള്ളി സംഭരിച്ച് പോക്കറിൽ നിരക്കലായിരുന്നു അനന്തരത പതിവ്. ഭക്തരോടും അല്ലാത്തവരോടും യാതൊന്നും ചോദിച്ചു വാങ്ങിയിരുന്നില്ല. ആരെകിലും ഒന്നൊരുണ്ടാ പെസ മുന്നിൽ വെച്ചാൽ അതുകൊണ്ട് എന്നുയോ പുകയിലയോ വാങ്ങും. ബീഡിയോ ചില്ലിമോ വലിക്കാൻ പുകയിലയും തീപ്പട്ടമായിരുന്നു. യോഗിമാരെ വെറും കയ്യോടെ കാണരുതെന്ന ഉദ്ദേശത്താൽ ചിലർ ചില ചെമ്പുന്നാണയങ്ങൾ കാണിക്കാവുക്കും. ബാബു അൽ പോക്കറിലിട്ടും രണ്ടു പെസ നാണ്യമാണെങ്കിൽ ഉടൻ മടക്കിക്കൊടുക്കും. പിന്നീട് ബാബുയുടെ പ്രശ്നസ്തി വർദ്ധിച്ചതോടുകൂടി നാനാദിക്കിൽ നിന്നും ആളുകൾ ധാരാളം വരാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ബാബു ദക්ෂීණ സ്വീകരിക്കുവാനും തുടങ്ങി. വേദങ്ങളിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ദേവപുജ പുർത്തിയാവാൻ ഒരു സ്വർണ്ണനാണ്യം കാണിയ്ക്കുന്നതു മുമ്പാണ ദേവപുജകൾ നാണ്യം വേണമെങ്കിൽ ഔഷിപുജക്കും എന്നു കൊണ്ടായിക്കുടാ? പിന്നെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൽപ്പോശിച്ചു ആരും വെറും കയ്യോടെ ദേവൻ, രാജാവ്, ഔഷി, ഗുരു എന്നിവരെ കാണരുത് എന്ന്. എന്തുകിലും നാണ്യമോ പണമോ കാണിക്കു വെക്കൽ പതിവായി. ബൈഹാരിന്റെ ഉപനിഷത്തിൽ പറയുന്ന ഭഗവാൻ പ്രജാപതി ദേവമാരേയും, മനുഷ്യരേയും അസുരമാരേയും ദ എന്ന ഏകാ



ക്ഷരം ഉപദേശിച്ചുവെന്. (1) ദമം അതായത് ആത്മനിയന്ത്രണം എന്നാണ് ദേവമാർ അതിനു മനസ്സിലാക്കിയത്. (2) ഭാനം എന്ന താണ് മനുഷ്യരാർ മനസ്സിലാക്കിയത്. (3) ദയാ എന്നാണ് അസൃതമാർ മനസ്സിലാക്കിയത്. മനുഷ്യന് ഭാനമാണ് അങ്ങിനെ വിധിച്ചിട്ടുള്ളത്. തെത്തിരിയ ഉപനിഷത്തിലും ഭാനം ചെയ്യാനായി മനുഷ്യനെ ഉപദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഭാനത്തെപറ്റി പറയുന്ന തിങ്ങനെന്നയാണ്. വിശ്വാസത്തോടുകൂടിയോ അല്ലാതെയോ ഭാനം ചെയ്യുക. വിനയത്തോടുകൂടിയും കരുണയോടുകൂടിയും ഭാനം ചെയ്യുക. ഭക്തമാരെ ഭാനത്തെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാനും പണ്ടതോടുള്ള ആസക്തി ഉപേക്ഷിപ്പിക്കാനുമാണ് ബാബു ഭക്ഷിണ വാങ്ങിയിരുന്നത്. പക്ഷേ ഒരു പ്രത്യേകതയുള്ളത് ബാബു വാങ്ങുന്ന തിന്റെ 100 ഇരട്ടി അനുഭവം ബാബു ഭക്തനു കൊടുക്കുമെന്നതാണ്. പല കാര്യത്തിലും അങ്ങിനെ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി, പ്രശസ്ത നടനായ ഗണപത്രിവു ബോധാസ് പറയുകയാണ്. ബാബു കുടൈക്കുടെ ഭക്ഷിണ ചോദിച്ച് അയാളുടെ പണസ്സിലിതനെ ബാബുയുടെ മുന്നിൽ കൊടുംണ്ടിവന്നുവെന്. അതിന്റെ ഫലമായി ബോധാസ് പറയുകയാണ്, പിന്നീട് പണതാനെ വന്നുകൊണ്ടിരുന്നും ഒരിക്കലും ക്ഷാമം നേരിട്ടി ലേന്നും.

ഭക്ഷിണക്ക് മറ്റാരു രണ്ടാം സുചനയും കൂടിയുണ്ട്. അതിൽ ബാബു പണം ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. ഉദാഹരണങ്ങളായി 1) ബാബു പ്രോഫസ്സർ ജി.ജി. നാർക്കേയോക് 15ക. ഭക്ഷിണ ചോദിച്ചു. അയാളുടെ കൈയ്യിൽ ഒരു പെസപോലുമില്ലെന്ന് പറഞ്ഞു. ബാബു പറഞ്ഞു. നിന്റെ കയ്യിൽ പണമില്ലെന്നിയാം. നീ യോഗ വാസിഷ്ഠം വായിക്കുന്നില്ല. അതിൽ നിന്ന് ഭക്ഷിണ തന്നാൽ മതി. ഇതിൽ ഭക്ഷിണ കൊണ്ടുദേശിച്ചത് പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന്



தமா மந்திலாக்கி ஹுபயத்திலுள்ள வாவையோடுகூடுசேர்க்கா னான். 2) ரள்ளமதை ஸங்஭வத்தில் வாவை மின்னிழை தாந்க யினோக் கே. தக்ஷிண சோதிசூ. அவருடை கழித் தென்று ஹல்லா தத்தினால் அவர் வழிபாட்டு. அவருடை தெர்த்தாவ் அதி னந்தம் பரத்துகொடுத்து. அத் காமகோயலோட மோஹ மத மாதார்யாணானான் அவ வாவையில் ஸமர்ப்பிக்கானானா வழுப்பூட்டு. வாவை அத் தாநி வெக்குக்கழு செய்து. வாவை வலிய தூக தக்ஷிணயாயி வாணியிருநெங்கிலும் அன்று தனை அத் விதரனை செய்த தீர்க்கூ. பிடின் வீட்டும் நிர்ஜுன நாய மக்கிரு தனை. பத்துகொல்லுதேநாலும் அதிரமாயிரக ஸக்கித் தக்ஷிண ஸ்ரீகரிசூ வாவை, மஹாஸமாயியாயபூஶ கூர்சூ நாளையன்ற மாத்ரமாயிருந்து வாவையுடை கைவசமு ஸ்தாயிருந்தது.

## அடிக்கூரிப்பு

தக்ஷிணயை ஸங்஭வயிசூ ஸி.வி. ஓவ் ஸ்ரீ ஸாதி லீல மாஸிக்கயில் ஒரு லேவாநமெஷுதியிட்டுள்ளது. அதில் ஹன்னை பர யுந்து. வாவை ஏல்லாவரையோடு தக்ஷிண அவஶூப்பிக்கிறுநிலூ. சோதிக்காதை அதெங்கிலும் கொடுத்தால் சிலபூஶ ஸ்ரீகரி கூம். சிலபூஶ வாண்வான் ஸம்திக்கிலூ. சில கெதநாரோக மாத்ரம் சோதிசூருந்து. வாவை சோதிசூலே கொடுக்கவு ஏன் மந்தில் கருதியிருந்வரோக சோதிக்கயை செய்திலூ. வாவையுடை அது தொடுக்கபோலும் செய்திலூ. அது மக்கிழ்டுக்காதை பக்ஷம் ஏடுத்துகொள்ளபோவான் பரயும். கெதநாரோக செருத்தும் வலுத்துமாய ஸங்பூக்கஶ அவருடை கெதிக்கூம் அஞ்ச



ഹത്തിനും സൗകര്യത്തിനുമനുസരിച്ച് ചോദിച്ചു വാങ്ങും. അങ്ങിനെ സ്വത്തീകരണാട്ടം കൂട്ടിക്കളോട്ടം കൂടി ചോദിച്ചു വാങ്ങും. എല്ലാ ധനികമാരോട്ടം വാങ്ങലില്ല. എല്ലാ ദർബരയും ഒഴിവാക്കലുമില്ല. ദക്ഷിണ ചോദിച്ചു കൊടുക്കാത്തവരോട് ബാബു കോപിയ്ക്കയില്ല. ആരെകില്ലും ഒരാൾവശം ദക്ഷിണ കൊടുത്തയച്ചത് മറന്നുപോയാൽ ബാബു ഓർമ്മിപ്പിച്ചു വാങ്ങും. കൊടുത്ത ദക്ഷിണയിൽ നിന്ന് ഒരുഭാഗം മടക്കിക്കൊടുത്ത് പുജാമുൻഡിയിൽ വെക്കാൻ പറയും. ഈത് ഭക്തമാർക്ക് വളരെ ക്ഷേമകരമായിരുന്നു. ആദ്യം കൊടുക്കാനുദേശിച്ചതിൽ കൂടുതൽ കൊടുത്താൽ കൂടുതലുള്ളത് മടക്കിക്കൊടുക്കും. ചിലപ്പോൾ കൊടുക്കാനുദേശിച്ചതിൽ കൂടുതൽ ചോദിക്കും. പണമില്ലെങ്കിൽ ഇരനോ കടം വാങ്ങിയോ കൊടുക്കാൻ പറയും. ചിലരോട് ഒരേ ദിവസം മുന്നുനാലു പ്രാവശ്യം ദക്ഷിണ ചോദിച്ചുവാങ്ങും. ഇങ്ങിനെ വാങ്ങിയ ദക്ഷിണയിൽ നിന്ന് വളരെ കുറിച്ച് മാത്രം പുകയിലക്കും ധൂനിയിൽ കത്തിക്കാൻ വിറകിനുമെടുത്തു ബാക്കി മുഴുവൻ പലർക്കും അവസ്ഥാനുസരണം ഭാനമായി വീതിച്ചുകൊടുക്കും. ഷിർദ്ദിയിലുള്ള എല്ലാ സാമഗ്രികളും റാധാകൃഷ്ണമായിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പല ഭക്തമാരും കൊണ്ടുവന്നതാണ്. വിലപിടിപ്പുള്ള സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ ബാബു കോപിച്ചു ചീതി പറയുമായിരുന്നു. ബാബു നാനാസാഹേബ് ചന്ദ്രാർക്കരോട് പറയുമായിരുന്നു. എൻ്റെ സ്വത്തുകൾ ഒരു കൗപിന്വും, ഒരു സാധാരണ തുണിക്ക്ഷേമവും, ഒരു കഫ്ഫിയും, ഒരു തകരപ്പാത്രവും മാത്രമായിരിക്കും ജനങ്ങൾ വിലപിടിച്ചു പ്രയോജനമില്ലാത്ത സാധനങ്ങൾക്കാണുവന്ന് എന്നെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നു എന്ന് പരമാർത്ഥമാർഗ്ഗത്തിനു തടസ്സമായി മനുഷ്യന് ലൈംഗിക കാര്യവും ധനവുമാണ് നില്ക്കുന്നത്. ബാബു അതിന്ന് രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഏർപ്പൂട്ട് ചെയ്തത്. അതായത് ദക്ഷിണവാങ്ങി സ്കൂളിലേക്ക് (രാധാകൃഷ്ണമായിയുടെ വീട്) പോവാൻ പറയും. ഈ രണ്ട്



பரீக்ஷைனான்றே விஜயப்ரமாதி நேர்டால் அவர் ஆஹம்பாயம் குமாதி வாபையூடெ அங்கு ஶ்ரீ ஹாகோள்க் வழக்கங்கு வாங்கு கொண்டெயின்கூடு.

மிழும் தேவ், சுதாயில் நிங்கும் உபநிஷத்துக்கல்லில் நிங்கும் உஹரிச்சு பூஸ்யுஸ்மலத்து பூஸ்யாத்மாகஸ்ரீக்கு தாங்க செய்தால் தாதாவிள் வலிய தோதில் கேசமகரமானங்க காளிக்கூங்கு. ஷிர்விதியில் குடுதலாய பூஸ்யுஸ்மலமேத்? ஸாதிவொப்பியில் வலிய பூஸ்யாத்மாவேத்?

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிள் - லோகஶாநி வெிக்கெடு!



നാരദിയ കീർത്തന പദ്ധതി - മിസ്റ്റർ ചൊൽക്കാറിന്റെ മധ്യരമില്ലാത്ത ചായ - രണ്ടു ഗൗളികൾ.

വയനക്കാർക്ക്, രാമവമി മഹോത്സവം തുടങ്ങിയതും അതിന് കീർത്തനത്തിന് ഹരിദാസിനെ കിട്ടാൻ വിഷമമുണ്ടായതും പിന്നെ ഭാസ്തന്ത്രവിനെ ബാബു ഹരിദാസായി നിശ്ചയിച്ചതും 6-ാം അദ്ദേഹത്തിൽ വിവരിച്ചത് ഓർമ്മയുണ്ടല്ലോ. ഭാസ്തന്ത്ര അത് അന്തു മുതൽ ഇന്നു വരെ എങ്ങിനെ ചെയ്തുവെന്നു നോക്കാം.

### നാരദിയ കീർത്തന പദ്ധതി

സാധാരണ ഹരിദാസനാർ കീർത്തനത്തിനു പോവുന്നോൾ വർണ്ണപകിട്ടുള്ള അടിവരെയെത്തുന്ന വസ്ത്രമാണ് ധരിക്കാൻ. അവർ തലയിൽ ഒരു തലപ്പാവ് കൈട്ടും. ഉള്ളിൽ ഷർട്ട് ധരിച്ച് ഒരു നീണ്ട കോട്ടും ധരിക്കും. ഭോത്തി ചുറ്റി ചുമലിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ ഇടും. ഇതാണ് വേഷം. ഇങ്ങിനെ വേഷം ധരിച്ച് ഷിർദ്ദിയിൽ ഒരു കീർത്തനത്തിനു പോവുന്നോൾ ഭാസ്തന്ത്ര ബാബുയെ നമസ്കരിക്കാൻ ചെന്നു. ബാബു പോഡിച്ചു. വരൻ എങ്ങോട്ടാണ്



ඒගියායි ඉടුතෙනාරුණී පුරපූංඩිරිකුගැනී. එന්. කැරිත ගතිගාස් එනු මගුපදි කිඳී. බාබ ජොඩිචු. එනා ගිතිගා ටක සංඝිකරණයේලාකෙ? කොක්, බෙජ්දි, තලෝ කෙර් එගෙනාකෙයායාය්. ආතෙලුවා එගෙන් මුශ්‍රිත නින් එදු තතුමාදු. තෙහෙතිගෙනාගිරෙනාකෙ? එන්. දාස්ගැනු ඉඟන ආතෙලුවා අභිජ් බාබයුද කාර්ක්කල් බෙජු. පින් තොරිකලුවා දාස්ගැනු කැරිතතැනින් ආව ඉපයොගිච්චිලු. අරක් මෙලේ ගෙනු යරිකිලු. කුඩා ඡැංකුනකු කුඩා තැනිල් ගරු මාලයුවා, ආත්‍රමාත්‍රෙ. නුත් සායාරූප බෙජ්මලුස්කිලුවා සාධාවිකමාය බෙජ්ම නුතාය්. කැරිතතැනප්‍රති තුනයිවෙජ ගාරුමහර්ෂී තෙයිලො තෙහෙතිලො ගෙනු යරිකාට ඩීඩායියුමායි ගෙවාගෙ ප්‍රකැරිතිජ් ලොකං මුශ්‍රිවර් ඡුරි සහෙරිකෙයායිරුණු.

### **ජොඩිචු පත්‍රසාරයිඩාත්‍ර පාය**

බාබ පුගයිලුවා අහමමංගලිලුවා අරියපූංඩිරුගෙන කිලුවා ගාමාසාහෙබ් ඔබෝරිකරුගෙ ප්‍රඛාසණයේලුවා දාස්ගැනුවිගෙ කැරිතතැනවූවා බාබයුද පෙර කොක්සා (බොවාබේ) මුශ්‍රිවර් එතිජු. දාස්ගැනුවිගෙ මයුරසාංගී තංකොළ බැඳුරපෙර බාබයෙයිපර් කෙනු. කැරිතතැන කේරිකාය් බරුනවර්ක් ප්‍රතෙක තාල්පරුණයෙලාය් තාල්පරු. ඩිලර්ක් පරිභාසිගෙ පාස්ස්යිතුතිලාය් තාල්පරු. ඩිලර්ක් ආයා ඇුද අඹිගයතිලුවා, ඩිලර්ක් සංගීතතිලුමායිරිකුවා තාල්පරු. තමාශක්නිලුවා, ඩිලර්ක් වෙඩාත ඩිජ්ඩික්රූනාති ලුවා, ඩිලර්ක් කමක්නිලුවා, නුණාගෙ පොවුණු. ගාරොරුතත රුද තාල්පරුණයෙර්. අතිත් බැඳුර කුරුජුපෙර කැරිතතැන කෙනු ගෙවතිලුවා ප්‍රසිමාරිලුවා ඩිජ්ඩික්රූනාවරු



முள்க். தாஸ்஗நுவின்றி பாட்டுக்கேட்டாலதென்ற அனுபவம் விள்மதை வழங்குமான். ஒரு உடாவரிசை பற்றார்.

ஏற்கதை தாஸ்஗நு தானதிலை காபினேஶர கேச்தை திதி சாயி வாபையுடை அபாதாநஜைதூ பிகிர்ததிச்சு கிர்ததை பாடுக்கயாயிருநூ. ஜோதாக்ளைத் தானதிலை ஸிவித் கோடதிதியிலை ஸுமஸ்மநாய திதிதொய சோஶ்கார் ஏநெநாராஜு உள்ளாயிருநூ. அயாஶ் தாஸ்஗நுவின்றி கிர்ததை கேட்ட ஆகூஷ்டகாயி. அபூஶ் தென் வாபையை மந்ஸா வள்ளுவி பரித்து. வாபை, எநாகொரு திதிதொன். குடும்பம் போர்டான் கஷியாததவங்கான். அவிடுதை அனுஶ ஹங்கான் யிப்பால்ட்டுமெஸ்த் எட்டு பாஸ்தாயி ஜோலி ஸமிர பெட்டால் எந்தீநிதி வந் அவிடுதை பாதத்தில் நம ஸ்கலிச்சு கல்களைக் விதரணை செய்தோலாா. பரித்தபோலை அயாஶ் எட்டு பாஸ்தாயி, ஜோலி ஸமிரபெட்டு. ஏதேயு வேஶம் நேர்ச்சு கஷிகேள்ளுத் மாடும் வாக்கியாயி. சோஶ்கார் திதிதொய் வலிய குடும்பம் போர்டாந்வங்மாயதிகால் ஷிர்தியாட்டுக்கூ பள்ள சிலவாக்கானில்லாயிருநூ. ஏராஶ்க்க் நான்திழல்டோ ஸம்பாதியோ கடக்கான் கஷிகென்றநூவரு. ஒரு திதிதெங் அயா ஜூடை வீடின்றி ஏட்டாஷி கடக்கான் கஷியில்ல ஏநான்ஸோ பஷ வெங்கால்ல். நேர்ச்சு வேஶம் கஷிகேள்ளுத்துக்கொள்க் கோஶ்கார் சிலவு சுடுக்கி பள்முள்ளாக்கான் நிஶ்வயிச்சு. பண்ஸார உபே கஷிச்சு அயாஶ் பாய கஷிக்கான் தூடண்டி. அண்ணென குருச்சு பள்முள்ளாக்கி ஷிர்தியில் வந் வாபையை நம்ஸ்கரிச்சு ஒரு நால்கேரங் காளிக்கவைச்சு கல்களை விதரணை செய்த ஸுபை யோக் தான் அதீவ ஸஂதூப்ததொள்ளநூ வோயிப்பிச்சு. சோஶ்கார் மன்ஜித்தில் வாபைஸாபைவ் ஜோகினோடு கூடி யான் வந்த. அவர் போவாகென்னீருபோஶ் வாபை ஜோகி



ගොං පරිගතු. නූතාශකක් පහෙසාර නිර්ඝුව ජේරිතත් යාරැඳුව කාපු ඡාය කොඳුකු. මූල අර්ථමටවත්තාය වාකුකොක් ජේර්කාර ඔක්තිපරව්‍යාගායි කළුළුරේලිප්පිඡ් බාධාය ඩීඩුව ඩීඩුව තමස්කරිඡු. ජොහින් මූත්‍රානුම මැනුලි ලායිලු. බාධාකක් මූල වාකුකළුකොකාණක් ජේර්කාරිගේ ඔක්ති ඔබප්පිකළායිතුනු ඔවුන්. බාධාකක් කළුකොළි කොඳු කාර් පහෙසාර ඉපයොගිකාත්‍ය කාරුව අරියාමෙනුව අයාගේ මගුලිලාකිකොකාදුතු. බාධාව පරිගතු. නී ඔක්ති යොං එගේ මුළුනිල් ගෙකමලරිතියාත් රාවුපක්ත් තාක් කුඨයුණාවු. තාකිවිඛ මූත්‍රායාගායිලුව එශුකළව් මුදුරිතත් බෙඡ් නී ඔසුන් පොවානමස්කිලුව පොත්කොඳු. තාක් කුඨයුණායිග්කු. නිශ්ච්‍ය පුදයනිවාසියාය එගෙන තුරු යිඹුවු. තාක් සමස්ත ප්‍රියාලාභාජුඨයු පුදයනිවා සියාණ එගෙන මුළුප්‍රකාර අරියුනුවර අනුශුහීතරු දායුවානාරුමාණ.

එගෙනාරු සුංඛරවුව සුප්‍රයාගවුමාය පාංමාණ බාධාව ජේර්කාරක් පටිප්පිඡ්ත!

## රෙඛු ගහැලික්ස්

රෙඛු ගෙවිය ගහැලික්කුඩ කමයෝඳුකුඩි මූල අභ්‍යායන අවසානිප්පිකාව. ගරිකෙරේ බාධාව මස්ජිඩිල් මූත්‍රායායි රුනු. ගරු ඔක්ති අංශුතිග්කුනුණක්. අපුළුව ගරු ගහැලි දික් තික් එනු කොකි පිළිතාසුවාය ඔක්ති ගහැලි ගංඩ් ඇතිත් වෘෂ්‍ය සාරවුමුණේ එන් බාධායෙක් ජේර් අයාශකක් ග්‍රැන්ඩ් ප්‍රිත්තයෝ එන්නියාගායිතුනු. බාධා



පරිණතු. අවබුද්‍ය සහොටලි ගැරංගබාඩිල් නිශ්ච කාණාන් බැඳුන සැනීම්ප්‍ර ප්‍රකෑකිප්පිඡ්‍රතාන්. බාධායුද බාකිලේ අර්ථම මග්‍යිලාවාත තෙක්ති මිශ්‍රාතිරූපු. ඉතෙක ගැරංගබාතිල් නිශ්ච ඔරාස් කුතිරපුළුත් කෘෂි සාධාරිත ජ්‍යෙෂ්ඨ පොවේ සැනුමෙනෙකිලු කුතිරක් විශ්‍රානික් ගැකකාන් කුඩාකියිලු. අයාස් මුතිරෙකාදුකාන් සංඝියෙනුත්, මුතිරෙකාදුත් අඟුකුකුහුරු යාන් සංඝි තිළැතිනු තු. ඔරු ගැහු අතිලිනිශ්ච ප්‍රාග්‍රහ්‍ය බැඳු තෙක්තෙක් අතිනේ ගැලුවැන් පරිණතු. අත් ගෙරෙ අතිලේ සහොටලි ගැහුයුද අදු කෙලෙකොටි. වැඩර කාලතිනුශේෂම සහොටලිමාර් කළඹු මුදුකෙයාන්. අවබ්‍ර දුංජිජ් කෙකුපිළිගෙනත් සැනීම්ප්‍රතාත් ඇඟ්‍රි ඇඟ්‍රි ගුරුත්‍ය බෙජු. සිරිඩි එවියේ කිංකුනු. ගැරං ගබාස් එවියේ කිංකුනු? එස්සිනේ ගැරංගබාදුකාරී මූර්‍ය ගැහුයෙනු නොවා ඇත්තු ඇත්තු? අවබ්‍ර අති ගෙයෙස් බාධායුද අනෙරුයාමිතා තෙහු ගැනීමාන්.

### ඇංජිජුවිප්පු

අයිතාරාස් මූර්‍ය ආධ්‍යායෝ බැහුමානපුරුෂරු නිතුවු පාරායනා ගැහුනුවේ අව අවබුද්‍ය සක්‍රාන්තුකුහුරු සංඡුරු සායිබාධායුද අනුග්‍රහගතාත් තැරිඳුනුපොවු. අතුළුකාන්.

**ජ්‍යෙෂ්ඨ සායියෙ ගමිකුවිග් - ලොක්සානි බෛජිකෙන්!**



ഈ രണ്ട് അഖ്യായങ്ങൾ ക്ഷണനേരംകൊണ്ട് ബോർഡിംഗിൽ നിന്നും പുറത്തുവരുമ്പോൾ സമീപത്തിലെ ഒരു ധനികൻ കമരയെ സംബന്ധിച്ചുവരാണ്.

കഴിഞ്ഞ അഖ്യായത്തിൽ എപ്പകാരം ചോർക്കാറിന്റെ ചെറിയ നെന്വേദ്യം അംഗരീകരിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ പ്രേമ ത്രേതാടും ഭക്തിയോടും കൂടി കൊടുക്കുന്ന എത്ര ചരിയ നെന്വേദ്യവും ബാബു സീകരിക്കും എന്നാണ്ടിൽനിന്ന് വ്യക്തമായുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രദ്ധാടും ധിക്കാരത്രേതാടും കൂടി കൊടുക്കുന്ന തെന്തും ബാബു നിശ്ചയിക്കും. സദാ സദ്ധിച്ചിൽ ആനന്ദനായിരിക്കുന്ന ബാബു പുറംപുച്ചുകളും ചടങ്ങുകളും തീരെ വിലവെച്ചില്ല. വിനയത്രേതാടുകൂടി കൊടുക്കുന്നതെന്തും സീകരിക്കും. സദ്ഗുരു സായിബാബു മാതിരി കരുണാമുർത്തിയായി മറ്റാരാളില്ല. ചിന്താമണിയും, കല്പവ്യക്ഷവും കാമയേന്നുവും ഓന്നും അദ്ദേഹത്തിന് സമമല്ല. കാരണം അവ നാം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് തരികയെ ഉള്ളൂ. സദ്ഗുരു നാമാവശ്യപ്പെടാത്ത സദ്ഗതിയും സത്യവും നമുക്ക് തരുന്നു. എപ്പകാരം ബാബു പെട്ടെന്ന് ബോർഡിംഗിൽ നിന്നും പുറത്തുവരുമ്പോൾ സമീപത്തിലെ ഒരു ധനികനാരനെ കൈകാര്യം ചെയ്തു എന്നു നോക്കുക.



வழகர யனிக்காய ஏராஜுள்ளாயிருந்து. அதாஜுட பேரும் நாடும் ரேவபூடுத்தியிடில்லை. எருபாக் கூழியும் கெட்டிடண்ணும் பறிசாரக்காரும் அயாச்சிக்குள்ளாயிருந்து. வொவையைப்பட்டி கேட்ட போசு அயாச் செய்து நூல்களைப் பிடித்து: ஏனிக்க ஏல்லாம் ஸமூஹியாயுள்ளது. அதுகொள்க வொவையைக் கூறும் ஜனாங்கம் அதுவும் அதுகூடியாயாத் ஸாநோஷம் பூர்ணமாயல்லா. ஸுஷூத்தி அயாஜோக் கூறும் ஜனாங்கம் ஏல்லுப்பு கிடில்லை அயாசெல்லோலெய யான், பத்தி ஏனிவதித் தெய்வாக்கான கால்களிடியுதான் ஏருச்சுக்கூலையெல்லையும் பிடித்து. முடக்கான் நோக்கி. ஏரு பெபு யர்மம் செய்து அயாச்சுக் கூறும் ஜனாங்கம் ஸாஹ்யமல்லையும் பிடித்துகொடுத்து.

ஸ்நேഹிதரை வாக்குகள் ஸாஹிக்காதெ அயாச் சோக பிடிச்சு சிறுவியிலேக்கு வந்து. அயாச் மங்ஜுதித் ஹோயி ஸொவ யுட கால்க்கத் தமங்கரிச்சு பிடித்து: ஸொவ, அவிடுந் ஏல்லாவர்க்கும் க்ஷணத்தித் கூறுமென கேட்டான் எதான் துரத்துநினையும் வருந்த. எதான் வழகர க்ஷீணி ஆகி. கூறுமென காளிச்சுத்தனாத் ஏரை அஹ்யாந் மலத்திலா வும். ஸொவ பிடித்து. ஸுஷூத்தை, பரித்துக்கேள்க. கூறுமென உடை காளிச்சுத்தரா. ஏரை ஏரவாடோகை எராக்குத்தினா ஸ், கடத்தின்னு. அனவயிபேர் வந் ஏரோக் யான், ஆரோ ஸ்தா, ஶக்தி, ஸ்மாநமானா, ஸ்பிதி, ரோஶம் மாட்டு முதலாய லாக்கிக காருண்யச் செய்துபூடுக்கயான். கூறும் ஜனாங்கம் சோதிச்சுகொள்க ஆரூப் வரலில்லை. உரகிக்கண்யச் செய்துபூடு நாவர்க்க க்ஷாமமில்லையும் ஆஹ்யாத்துக்கமாய ஆவச்சுக்கார விரல்மான். அதுகொள்க நினைச் வந் கூறும் ஜனாங்கம் ஆவச்சுபூடுத் தெய் ஶுட ஸுந் ஸுந்தரயான். அதுகொள்க உடை கூறுமென அதிரை ஏல்லா ஸப்ஜீக்ரன்னைஜோடுகூடி காளி ஆத்தரை.



இந்த பரிசீலனை வாபஸ் அயாஜூட பேஷமனெ காளிக்கான் எருக்கமொயி. அயாஜூ அவிடெ ஹருத்தி வேரே ஏற்றோ பரிசீலனை ஶஹ திரிசூ பினை ஒரு குட்டியெ விஜிசூ நங்கு மாற்வாடி யுடெ அடுக்கல்போயி அனுவூருப்பிக் கடங் வாணிகொள்கு வரான் பரிசீலனை. குட்டி போயி மாற்வாடியெ கள்கிளைஞ் வங்க பரிசீலனை. அபூர்வ வாபஸ் பலசரக்குக்கடக்காரன் வாலங்கோக் வாணிகொள்குவரான் பரிசீலனை. குட்டி பள்ள கிட்டாதெ மடணி வங்கு. இந்த முந்நுப்ராவஸ்யம் விளைஞ் அதுவர்த்திசூ.

ஸாயிவாபஸ் ஜீவிக்குந் பேஷமானலோ. அபூர்வ சோடி சேஷ்காங். ஏந்நால் ஏந்திகான் ஹடை செரிய கடங் கிட்டான் வாபஸ் மினகெடுநெதெங். யமாற்தமத்தில் வாபஸ்க்க பள்ள அதுவஸ்யமில்லாயிருங்கு. நங்குவும் வாலங்கு ஹலைஞ்சின்தைகொ ஸ்தான் வாபஸ் குட்டியெ அயக்குந்த. இந்த பேஷமனெ அரியான் வங்கவென பரீக்ஷிக்கான் செய்ததான். ஹட மாங்குந்த் கழித்த யாராஜம் பள்ளமுள்க. யமாற்தம பேஷமானேப்பியாளை கூத்த வாபஸ் ஹணிகென பள்ளத்திங் கஷ்டப்பூடுந்த கள்கால் வெருதெ ஹரிகில்ல. வாபஸ் வாக்குமாரிலைஞ்சும் பள்ள மக்களி ததருமெங்கும், சோடிசூத் நிலைார ஸஂவுயாளெங்கும் அயாஸ்கரி ரியா. ஏந்நிடும் பள்ள கைவிடான் மடி. அணைகெனயுதூ ஏறு வங்கான் லோகத்தில்வெசேஷ்டுவும் வலுத் - பேஷமஜ்தொங் - வாபஸயோடாவஸ்யப்பூடுந்த! வாபஸயெ ஸ்தேஷிக்குந் மட்ட தொராஜம் உடனெ பள்ள கொடுக்குமாயிருங்கு. பகைசு ஹயாஜ ததரக்காரனல்ல. ஹயாஸ்பள்ள கொடுக்கிளைஞ்சுல்ல, வெருதெ ஹரு நந்தைமில்ல. வீட்டிலேக்க் மடணான் யுதிபிடிசூ அயாஸ் வாபஸ் யோக் ஓ வாபஸ், வேஶம் பேஷமனெ காளிசூ தரு. ஏந்த திரக்கான் தூடணி. வாபஸ் பரிசீலனை. தொன் ஹட செய்த நடப்டிக்கலைங்கும் நிணைஶ்க்க மநால்லிலாயிலே? அத் நிணைஶ்க்க



பொம்மை காளி க்கானாள். பூருக்கத்தில் ஹதாள் கார்யங் பொம்மை காளாள் அலை ஸஂஸ்திக்கஸ் அடியரவைக்களை. 1) அஹையு ப்ராளைஸ் 2) பாவேற்றியனைஸ் 3) மநஸ் 4) வழுஹி 5) அஹாங்காவங் - ஹா பொம்மஜ்ஜெத்தாந்ததிளை வஶி, வாஸ்தவதலப்பித் தநக்குணோபல விஷம் பிடிச்சுதாள். பின்னீக் ஸாதிழொவு அதிகெப்பதி ஒரு நீளை ப்ரதாஷ்ணம் நடத்தி. அதிலை ஒரு பூருக்கங் ஹவிரெ பிரதிபாதிக்காா.

## **பொம்மஜ்ஜெத்தாந்ததினும் அதுமாஜ்ஜெத்தாந்ததினுமுதலை யோக்யத**

ஏல்லாவரும் அவருடெ ஜீவிதக்காலம்கொள்க் பொம்மை காளாக்கயோ அரியுக்கயோ செற்றுள்ளில். சில யோக்யதக்கஸ் அத்யாவச்சுமாள். 1) முமுக்ஷ - அதாயத் மோக்ஷத்தினுதலை அதி கலஶலாய ஹாசு. தொள் பொம்மாளென்னும் பெய்யந்ததில் நின்க் ரக்ஷப்ராபிச்சு ஸுத்ரந்தாவளமென்னுதலை அதியாய மோஹங்கொள்க் நிரந்தர பளியெடுக்குங்கவர் என்மதெத் யோக்யதயாயி. 2) விரக்தி - ஹபத்திலும் பரத்திலும் உதலை யில் அஞ்சாலமில்லாத அவங்க. ஓராஸ்க்க் ஸாமானானால்லிலும் பிவுத்திப்பலனைஜ்ஜிலும் அஞ்ச நஸிச்சாலப்லாதெ அஹுயாத்திக பூரோ஗மநமுள்ளவில். 3) அந்தமுவத - தனிலேக்கு தென் யூதலை நோடு. நம்முடெ ஹாந்தியனைஸ் பூருதேதைக்க் சாய்வோடு கூடியாள் வெவங் ஸுஷ்டிச்சுத். அதுகொள்க் மநுஷ்யர் பூருதேதைக்க் நோக்கலெல்லாதெ தனிலேக்கு தென் நோக்கலில். அதும் ஜ்ஜெத்தானி உதலேக்க் நோக்கி அதுமைன காளைன. 4) பாப நிரமாந்தஜ்ஜங் - கூடிலப்ரவுத்திக்கஸ் நிர்த்தி ஸ்வத்தந்தாயி ஶாத மனஸ்மிதிக்கொர்னாயால்லாதெ விவரங்கொள்ளுபோலும் பொம்மஜ்ஜெத்தாந் உள்ளவுங்கதல்ல 5) ஶரியாய ஸபாவங் - ஸத்ய



திலியு தபணிலியு அதமஜனாநதிலியு அயிஷ்றிதமாய  
ஜிவிதம் நயிச் பொம்பருமஙுஷ்டிசூலை கெவதெத அளி  
யான் கசியு. 6) பேரயணிகெகாஸ் ஶ்ரேயணிகெ - காங்கிர  
க்கூக - லோகூணஞ்ஜேகாஸ் கெவதெதயு னப்புதிகெயயு ஹஷ்ட  
பெட்டுக. ரண்டுதான் ஸஂஶ்திக்குள்ளக். னப்புது ஸனோஷ்பிழனை  
இலு, அதுதெத்த அதுஹுயாத்திகவு ரண்டாமதெத்தது தூதிக  
வுமாள். ரண்டு மஙுஷ்புகெ ஸமிபிச் ஸிக்ரிகாநாவஶுப்பு  
ட்டுநு. அவன் அதுலோஷிச் கெளிகெ ஸிக்ரிக்களான். விவரமு  
தூதவன் னப்புது விவரமில்லாதவன் அதூஶபததால் ஸனோ  
ஷ்பிழவு ஸிக்ரிக்குநு. 7) ஹாநியணங்கு மங்கு நியந்தி  
கான் - தேரா ரமவு அதமாவ நேதாவு, ஸுஷி தேராஜி  
யு, மங்கு கடித்தானுமாள். ஹாநியணங்க குதிரக்கு ஹாநிய  
யங்குவணங்க வசியுமாள். விவரமில்லாதவநு மங்குக் நிய  
நெளமில்லாதவநு, ஹாநியணங்க பரிசோதராய குதிரயை  
போலை தேராஜியை அவஶளிசூடி லக்ஷ்யநாநதெகை  
ததாதெ வீள்கு ஜங்கு மரிசு சுட்டிசுட்டி நக்குநு. விவ  
ரமுதூதவநு மங்கு நியந்திசூவநுமாயால், ஹாநியணங்க நிய  
நெளத்தில் நின், னப் குதிரயைபோலை ப்ராப்யநாநமா  
குந அதமஜனாநதிலெத்துநு. பிளை ஜங்கமில். அதான  
மாகுந தேராஜியோடுகூடி, நியந்திதமாய ஹாநியமுதூதவன்  
விஷ்ணுலோகத்தில் ப்ராபிச் யாதெ அவஸாநிப்பிக்குநு. 8)  
மங்கு - கூதுவோயதெதாதெயு நிலூநாயு கர்மம்  
பெற்குக. அதிலேக்கில் மங்கு கெகவருநதல். மங்கு கூது  
யிலேக்கில் பொம்பருமாந் ஸாஹுவுமல். மங்கு கூது கொள்க  
விவேகவு வெவராஶுவு ஸியிக்கு. ஏநால் மாத்தெ மோகஷம்  
கெகவரிக்குதூது. அபராவாவ குள்ளத், அத்ததி அவஸாநி  
பிச், மங்குக் அதுஹநமில்லாதாக்கியால்லாத அதமஜனாந



ஸாஸ்யமாகுங்கில்லை. தொன் வேஹமான். ஏற்ற வோயங் வலிய ஏரு மிதமூடியான். இற மிதமூடியிலுத்தூ விஶ்வாஸமான் வசயன ததின் காரணம். அதுகொள்க் குற வோயங் உபேக்ஷிச்சு அதி லுத்தூ ஆஶூராங் துஜிச்சு அதமைத்தொனமாய லக்ஷ்யதெத முங்கிளத்தி போவுக. 9) ஸுருவில்லே ஆவஶ்யகத - அதம ஜதொனம் நிஶ்வயவுங் ஸுக்ஷ்மவுமாயதினால் ஏர்க்கத் கைவ ருத்துவான் ஸாஸ்யமல்ல. அபோஸர் அதமைத்தொனியாய மர்ராரா ஜூட உபநேஶவுங் நிரநேஶவுங் அத்தூவஶ்யமான். மருத்துவர்க்க கரிநாஸுங்காங்கொள்ளுங் ஸாபாஸுங்கொள்ளுங் தரானாவாதத்த ஸுருவின் ஏற்குப்புங் தரான் கஶியுங் காரணம் அபேராங் அத வஶியை போயதாக்காத்தக்கிடிச்சு அடிவெப்பிச்சு அடிவெப்பிச்சு ஆஹுயாத்திக பூரோஶதியுடை கோளிப்புடிக்கஸ் கார்டிகொள்ளு போவான் அபேரத்தினு கஶியுங். 10) அவஸாநமாயி வெவா யீங்மோ வெவாங்குஶாமோ அஞ் அவஶ்யங். வெவங் ப்ரஸா திச்சால் விவேகவுங் வெவராஶுவுங் ஏல்லாங் நால்கி டெதிகஜீ விதத்தில் பத்தாதெ முங்கோட்டுபோவாங். ஆஹுயாத்தொனம் வேங் பரிசோஹ, வூஸிஃகதியாலோ, அபாரபாள்ஸித்யுங் கொள்ளு கைவருங்கதல். அதமான் அங்கீகரிச்சுவங் அது ஸாஸ்யப்படுங்கு. அவங் அதமான் ஸப்தாவங் வெளிப்படுத் ததுங்கு ஏங்கான் கரோபநிஷத்தில் பரியுங்கத.

இற ப்ரலைஷனத்தின் ஶேஷம் வாபை யனிக்கோக் பர எத்து. ஸர் நினைவுடை பெஹமன் நினைவுடை போகர்டில் 5க. யுடை 50 இற்கியாயி (250க) கிடப்புள்க. அத் பூரதெட்டுக்கூ. யனிக்கூ பூரதெட்டுத்த ஏண்ணியபோஸ் பத்தின்லே இருப்பத்தி யன்ய் கோட்டுக்கல்லூள்க. இதுகள்க் அயாஸ் விஸ்மயிச்சு வாபையுடை காத்தகத்தவினாங் அங்குஶாஹிக்கான் ப்ரார்த்திச்சு. நினைவுடை பெஹமன மக்கிவெழ்வால்லுங் நினைவுடை ஆர்த்தி நஸி



காதெ, யமால்தம பொம்மென கிடாங் போகுநில்ல. ஏனையென யான் யந்திலும் சுற்றாந்திலும் ஸமூஹியிலும் மாற்றம் ஆகிற ஹிக்குநவர்க்க அதுபேக்ஷிக்காதெ பொம்மைதொநம் நேடாங் கஷியுக? பள்ளத்தினுத்த டுராஹபரம் காப்டுத்தஞ்சீயும் அனஸு யயுடெயும் ரூபத்திலுத்த முதலகச்சி நிர்ணத ஒரு கழமான். ஆஶயை ஜதிச்சுவனே, அது கயம், கடக்காங் கஷியு. ஆஶயம் பொம்மை யூவண்ணுடெ அந்த ரத்திலானுத்தத். அவன் அனேயானும் விருஷ்ணானுமான். ஆஶைப்புத்துவங் பொம்மைதை யூநிக்காங் கஷியில்ல. பினை ஏனையென ஆஶைப்பிக்க நிலைங் தவயும் முக்கியும் லகிக்கும்? ஆஶைப்பிக்க ஶாதியும், தூப்தி யும், செய்தியுமில்ல. ஆஶைப்புலேசமுள்ளாயாத், ஏல்லாம் ஸாய நயும் விழலமான். ஒரு பள்ளித்தஞ்சீ விவரம்போலும், பலே பூக்காங்க், விழலமாயி, ஆத்மஜதைந்திக் ஸாஹுமில்லாதாயி போகுநு. ஹாப்பியஸுவண்ணத்தில் காங்க்ஷிக்குநவங் ரூரூபாலே ஶங்போலும் ஸுநாங்க்குத்தில்ல. மனஃஶூஹி கைவருத்தாத்த ஏத்த ஆஹ்யாத்துக் காஶிஶமவும், வெரும் நிஷ்பதைஞ்சுமாய பிரதிஶ நவும் ஆத்தோடவுமாயிபோவுந்தான். அதுகொங்க் அவன வங் தமிக்குந்தக் கஷிக்கலூன் தேவே. ஏற்கஞ் வஜ்ஞாவ் பூர்ண வுமான். ஆத்தகூம் ஏத்தெயும் கொடுக்காநுங்காங்க். பகைசு அத்த வாணுநவன் யோஶுகோ ஏங்க் நோக்களே. நீயதித்த ஶஹி ஆத்த நினக்க நல்லதான். ஹா மஸ்ஜிதித்த ஹருங் தொநோரி கலெயும் அனத்தும் பரியில்ல.

ஒரு விருந்துகாரனென வினிச்சாத் வீட்டிலுத்த ஏல்லாவரும் பரிசாரக்கரக்கால விருந்துகாரோகாப்பும் ஸத்கரிக்கப்படுந்து. அதுபோலே பள்க்காரன் கொடுத்த ஹா அஹ்யாத்துக் காங்க்கு ஸத்யதித் தெய்விக்கு ஏதுபோலே பகைசு அத்த வாணுநவன் யோஶுகோ ஏங்க் நோக்களே. நீயதித்த ஶஹி ஆத்த நினக்க நல்லதான். ஹா மஸ்ஜிதித்த ஹருங் தொநோரி கலெயும் அனத்தும் பரியில்ல.



## வாவையுடெ பிரதேசுகதகசல்

பல ஒஷ்மீமாரூங் வீடுவிட்க, காடுகயறி, அஞ்சமத்திலும் சூரியிலுமிருந்து ஏகான்த அனுபவிக்குநவராள். அவர் அவருடெ மோக்ஷத்தை மாடுமை ஶ்ரவிக்குநுஇந்து. அவர் மட்டு இந்தவரே ஶ்ரவிக்காதெ அஞ்சமசித்தயிற்கு முழுகியிருக்குங். ஸாயி வாவை அத்தாத்திலாயிருந்தில்லை. வாவைக்கு வீடோ, ஹருயோ, மக்னோ, வன்யுக்கணோ இல்லை. ஏனிடும் வாவை ஸமுதாயமலும் திதித் தாமஸிசூபு கேஷனங் நாலோ அனேயோ வீடுகளில்கின் யாசிசூபு வானோ, வேப்புமரங்கூடில்லை மட்டுஇந்துவருடெ கேஷம் திதித் ஶ்ரவிசூபு. அவரை ஸமாஸ்திலேக்குஇந்து வசிக்கல் பறி விசூபு. வெவ்வார பிரதேசுக்ஷீலுத்தராய ஸாயுக்கஸ், மட்டுஇந்துவரை நனா க்காள் அஞ்சமத்திக்குநத் வலுரை அபூர்வமாள். ஸாயிவாவை அதித்த முங்காயிருந்து. அதுகொள்க் கேமங்பான் பரியுக யாள்.

இற ரத்தங் (ஸாயிவாவை) ஜிசூபு ராஜூ அனுஶூஹீத மாள். குடும்பங் அனுஶூஹீதமாள். மாதாபிதாக்கஸ் அனுஶூஹீதமாள்.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி டவிக்கெடு!



ഈ രണ്ട് അഖ്യായങ്ങൾ ക്ഷണനേരംകൊണ്ട് ബോർഡിംഗിൽ നിന്നും പോലെ ദിവസം നേടാൻ ബാബുയെ സമീപച്ചു ഒരു ധനികൻ കമരയെ സംബന്ധിച്ചുവരാണ്.

കഴിഞ്ഞ അഖ്യായത്തിൽ എപ്പകാരം ചോർക്കാറിന്റെ ചെറിയ നെന്വേദ്യം അംഗരീകരിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ പ്രേമ ത്രേതാടും ഭക്തിയോടും കൂടി കൊടുക്കുന്ന എത്ര ചരിയ നെന്വേദ്യവും ബാബു സീകരിക്കും എന്നാണ്ടിൽനിന്ന് വ്യക്തമായുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രദ്ധാടും ധിക്കാരത്രേതാടും കൂടി കൊടുക്കുന്ന തെന്തും ബാബു നിശ്ചയിക്കും. സദാ സദ്ധിച്ചിൽ ആനന്ദനായിരിക്കുന്ന ബാബു പുറംപുച്ചുകളും ചടങ്ങുകളും തീരെ വിലവെച്ചില്ല. വിനയത്രേതാടുകൂടി കൊടുക്കുന്നതെന്തും സീകരിക്കും. സദ്ഗുരു സായിബാബു മാതിരി കരുണാമുർത്തിയായി മറ്റാരാളില്ല. ചിന്താമണിയും, കല്പവ്യക്ഷവും കാമയേന്നുവും ഓന്നും അദ്ദേഹത്തിന് സമമല്ല. കാരണം അവ നാം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് തരികയെ ഉള്ളൂ. സദ്ഗുരു നാമാവശ്യപ്പെടാത്ത സദ്ഗതിയും സത്യവും നമുക്ക് തരുന്നു. എപ്പകാരം ബാബു പെട്ടെന്ന് ബോർഡിംഗിൽ നിന്നും പോലെ ദിവസം കിട്ടാനാവശ്യപ്പെട്ട് ഒരു പണക്കാരനെ കൈകാര്യം ചെയ്തു എന്നു നോക്കുക.



வழகர யனிக்காய ஏராஜுள்ளாயிருந்து. அதாஜுட பேரும் நாடும் ரேவபூடுத்தியிடில்லை. எருபாக் கூழியும் கெட்டிடண்ணும் பறிசாரக்காரும் அயாச்சிக்குள்ளாயிருந்து. வொவையைப்பட்டி கேட்ட போசு அயாச் செய்து நீங்கள் பரிசீலனை: ஏனிக்க ஏல்லாம் ஸமூஹியாயுள்ளது. அதுகொள்க வொவையைக் கூறும் ஜனாங்கம் அதுவும் அதுகூடியாயாத் ஸாநோஷம் பூர்ணமாயல்லா. ஸுஷூத்தி அயாஜோக் கூறும் ஜனாங்கம் ஏல்லுப்பு கிடில்லை அதுகைப்போலே யான், பத்னி ஏனிவதில் அது நாஸக்தியுடைய ஏருச்சுக்கு ஒடும் கஷியில்லை நீங்கள் பரிசீலனை: முடக்கான் நோக்கி. எரு பெரு யர்மம் செய்து அயாச்சுக் கூறும் ஜனாங்கம் ஸாஹ்யமல்லை நீங்கள் பரிசீலனை: கொடுத்து.

ஸ்நேഹிதரை வாக்குகள் ஸாஹ்யிக்காதெ அயாச் டோக் பிடிச்சு சிறிதுயிலேக்கு வந்து. அயாச் மங்ஜிதுதில் ஹோயி ஸாவு யுட கால்க்கத் தமங்கரிச்சு பரிசீலனை: வொவை, அவிடுந் ஏல்லாவர்க்கும் க்ஷணத்தில் கூறும் ஜனாங்கம் கேட்டான் எதான் துரத்துநினை வருந்தத். எதான் வழகர க்ஷீணி ஆகி. கூறும் ஜனாங்கம் ஏரை அஹ்யாயம் மலத்திலா வும். வொவை பரிசீலனை: ஸுஷூத்தை, பரித்துக்கேள்க. கூறும் உடனை காணிச்சுத்தரா. ஏரை ஏடவாடொகை எராக்குத்தினா ஸ், கடத்தின்னு. அனவயிபேர் வந் ஏனோக் யான், ஆரோ ஸ்தா, ஶக்தி, ஸ்மாநமானம், ஸ்பிதி, ரோஶம் மாட்டு முதலாய லாக்கிக காருண்யச் செய்துபூடுக்கான். கூறும் ஜனாங்கம் சோதிச்சுகொள்க ஆரூப் வரலில்லை. உரகிக்கண்யச் செய்துபூடு நாவர்க்க க்ஷாமமில்லை அதுவாதமிக்கமாய ஆவச்சுக்கார விரல்மான். அதுகொள்க நினைச் வந் கூறும் ஜனாங்கம் ஆவச்சுபூட்டத் தெரு ஸுட ஸுப்பிரயான். அதுகொள்க உடனை கூறும் அதிரை ஏல்லா ஸப்ஜீகரணங்களோடுகூடி காணி ஆத்தரம்.



இந்த பரிசீலனை வாபஸ் அயாஜூட பெம்மென் காளிக்கான் எருக்கமொயி. அயாஜூ அவிடெட் ஹருத்தி வேரெ ஏற்றோ பரிசீலனை ஶஹு திரிசூ பினை ஒரு கூட்டியெ வினிசூ நங்கு மாற்வாடி யுடெ அடுக்கத்தேபோயி அனுவூருப்பிக் கடங் வாணிகொள்கு வரான் பரிசீலனை. கூட்டி போயி மாற்வாடியெ கள்கிளைஞ்ச் வங்க பரிசீலனை. அபூர்வ வாபஸ் பலச்சரக்குக்கடக்காரன் வாலங்கோக் வாணிகொள்குவரான் பரிசீலனை. கூட்டி பள்ள கிடாதெ மடணி வங்கு. இந்த முந்நுப்ராவஸ்யம் விளைஞ்சு ஆவர்த்திசூ.

ஸாயிவாபஸ் ஜீவிக்குந் பெம்மானேலூ. அபூர்வ சோடி சேஷ்காங். ஏந்நால் ஏந்திகான் ஹடை செரிய கடங் கிடான் வாபஸ் மினக்கெடுநெதெங்க். யமாற்தமத்தில் வாபஸ்க்க பள்ள ஆவஸ்யமில்லாயிருந்கு. நங்குவும் வாலங்கு ஹலைஞ்சின்தூகொ ஸ்தான் வாபஸ் கூட்டியெ அயக்குந்த. இந்த பெம்மென் அளி யான் வங்கவென பரீக்ஷிக்கான் செய்ததான். ஹா மாங்குந்த் கழித்த யாராஜம் பள்ளமுள்க். யமாற்தம் பெம்மானேப்பியாளை கூத்த வாபஸ் ஹணிகென பள்ளத்திங் கஷ்டப்பூடுந்த கள்ளால் வெருதெ ஹரிகில்ல. வாபஸ் வாக்குமாரிலைஞ்சும் பள்ள மக்களி ததருமெங்கும், சோடிசூத் நிலைார ஸஂவுயாளெங்கும் அயாஸ்கரி ரியா. ஏந்நிடும் பள்ள கைவிடான் மடி. அணைகெயைதூதூ ஏரு வங்கான் லோகத்தில்வெசேஷ்டுவும் வலுத் - பெம்மஜ்தொங் - வாபஸயோடாவஸ்யப்பூடுந்த! வாபஸயை ஸ்தேஷிக்குந் மட்ட தொராஜம் உடனென பள்ள கொடுக்குமாயிருந்கு. பகைசு ஹயாஜ ததரக்காரனைல்ல. ஹயாஸ்பள்ள கொடுக்கிளைஞ்சுல்ல, வெருதெ ஹரு நந்தூமில்ல. வீட்டிலேக்க் மடணான் யுதிபிடிசூ அயாஸ் வாபஸ யோக் ஓ வாபஸ், வேஶம் பெம்மென் காளிசூ தரு. ஏந்த திரக்கான் தூடணி. வாபஸ பரிசீலனை. தொன் ஹா செய்த நடப்பிக்கலைங்கும் நிணைஶ்க்க மநாலீலாயிலெலு? அத் நிணைஶ்க்க



பொம்மை காளி க்கானாள். பூருக்கத்தில் ஹதாள் கார்யங் பொம்மை காளாள் அலை ஸஂஸ்திக்கஸ் அடியரவைக்களை. 1) அஹையு ப்ராணஜஸ் 2) பாவேய்ரியஜஸ் 3) மநஸ் 4) வழுஹி 5) அஹாங்காவங் - ஹா பொம்மஜ்ஜெத்தாந்திரை வசி, வாஸ்தவதலப்பித் தநக்குபோல விஷமம் பிடிப்புதாள். பின்னீக் ஸாதியொவை அதிகெப்பறி ஏரு நீளங் ப்ரதாஷ்ஜனம் நடத்தி. அதிரை ஏரு பூருக்கங் ஹவிரெ ப்ரதிபாதிக்காா.

## **பொம்மஜ்ஜெத்தாந்திரை அதுமாஜ்ஜெத்தாந்திரை நூழ்ஜையோஶுத**

ஏல்லாவரும் அவருடெ ஜீவிதக்காலம்கொள்க் பொம்மை காளாக்கயோ அரியுக்கயோ செற்றுள்ளில். சில யோஶுதக்கஸ் அத்யாவச்சுமாள். 1) முமுக்ஷ - அதாயத் மோக்ஷத்திரைஒழுத் அதி கலஶலாய ஹாசு. தொள் பொம்மாளென்னும் பெய்யந்தில் நின்க் ரக்ஷப்ராபிசு ஸுத்ரந்தாவளமென்னுஒழுத் அதியாய மோஹங்கொள்க் நிரந்தர பளியெடுக்குங்கவர் என்மதெத யோஶுதயாயி. 2) விரக்தி - ஹபத்திலும் பரத்திலும் ஹாஞ்சுவ யில் அந்தாக்கில்லாத அவங்க. ஓராஸ்க்க் ஸாமானானாக்கில்லா ப்ரவுத்திப்பலங்களிலும் அந்த நஸிச்சாலப்புாதெ அந்துயாத்திக பூரோஶமநமுங்கவில். 3) அந்தமுவத - தனிலேக்கு தென் யூஒழு ணோட்டு. நம்முடெ ஹாஞ்சியஜஸ் பூருதேக்கக் சாய்வோடு கூடியாள் பெவங் ஸுஷ்டிசுத். அதுகொள்க் மநுஷ்யர் பூருதேக்கக் ணோக்கலெல்லாதெ தனிலேக்கு தென் ணோக்கலில். அதும் ஜ்ஜெத்தாநி ஹாஞ்சிலேக்க ணோக்கி அந்தமை காளென். 4) பாப நிர்மாநஜ்ஜங் - கூடிலப்ரவுத்திக்கஸ் நிர்த்தி ஸ்வத்தந்தாயி ஶாத மந்ஸமிதிக்கொர்னாயாலப்புாதெ விவரங்கொள்ளுபோலும் பொம்மஜ்ஜெத்தாந் ஹங்காவுங்கதல்லு 5) ஶரியாய ஸபாவங் - ஸத்ய



திலியு தபணிலும் ஆற்மஜனாநத்திலும் அயிஷ்றிதமாய் ஜிவிதம் நயிச் பொம்பருமங்குஷ்டிசூலை பெவுதெத் அளி யான் கஷியு. 6) பேரயணினெக்காச் சேயணின் - காங்கஷி கருக - லோகூனைஞ்சூலை பெவுதெயையும் நல்லதினெயையும் ஹஷ்ட பெட்டுக். ரண்டுதான் ஸஂஶதிக்குள்ளக். நல்லதும் ஸனோஷ்பிழனை இரும், ஆற்யுதெத்த ஆற்முயாத்திகவும் ரண்டாமதெத்தது தோதிக் வுமாள். ரண்டும் மங்குஷ்டை ஸமிபிச் சுரிக்ரிக்காநாவஶுப்பு டுநூ. அவன் ஆற்லோஷ்சிச் சுனினெ ஸுரிக்ரிக்களை. விவரமு ஒதுவன் நல்லதும் விவரமில்லாதவன் அதூஶபதத்தால் ஸனோ ஷப்புவும் ஸுரிக்ரிக்குநூ. 7) ஹந்தியண்டிலும் மங்கும் நியந்தி கருள் - தேராந் ரமவும் ஆற்மாவ் நேதாவும், ஸுஷுபி தேராந்தி யூம், மங்கு கடினத்தானுமாள். ஹந்தியண்டை குதிரைக்கும் ஹந்தி யஸுவஞ்சை வசியுமாள். விவரமில்லாதவநூம் மங்குந் நிய நெளமில்லாதவநூம், ஹந்தியண்டை பரிசோதராய குதிரையே போலை தேராந்தைய அவஶளிசூடுடி லக்ஷ்யஸ்தாநதெக்கை ததாதெ வீளை ஜநிச்சும் மரிச்சும் சுட்டிச்சுடி நடக்குநூ. விவரமு ஒதுவநூம் மங்கு நியந்திசூவநூமாயால், ஹந்தியண்டை நிய நெளத்தில் நிந்த, நல் குதிரையேபோலை ப்ராப்யஸ்தாநமா குந ஆற்மஜனாநத்திலெபத்தூநூ. பினை ஜநமில்ல. அதான் மாகுந தேராந்தேயாடுகூடி, நியந்திதமாய ஹந்தியமு ஒதுவன் விஷ்ணுலோகத்தில் ப்ராபிச் யாதை அவஸாநிப்பிக்குநூ. 8) மங்குஷுபி - கூட்டுவேயதெதைநெயையும் நிலைங்காயையும் கர்மம் செய்யுக. அதிலேப்புக்கில் மங்குஷுபி கைவருந்தல்ல. மங்குஷுபி யிலேப்புக்கில் பொம்பருமாந் ஸாபுவுமல்ல. மங்குஷுபி கொள்கை விவேகவும் வெவராஶுவும் ஸியிக்கூ. ஏந்தால் மாத்தை மோக்ஷம் கைவரிக்கடியூத்து. அப்பாலோவஂ கால்நெத், ஆற்ததி அவஸாநி பிச், மங்குந் ஆற்ஶபதமில்லாதாக்கியால்பாதெ ஆற்மஜனாந



ஸாஸ்யமாகுங்கில்லை. தொன் வேஹமான். ஏற்ற வோயங் வலிய ஏரு மிதமூடியான். இற மிதமூடியிலுத்தூ விஶ்வாஸமான் வசயன ததின் காரணம். அதுகொள்க் குற வோயங் உபேக்ஷிச்சு அதி லுத்தூ ஆஶூராங் துஜிச்சு அதமைத்தொனமாய லக்ஷ்யதெத முங்கிளத்தி போவுக. 9) ஸுருவில்லே ஆவஶ்யகத - அதம ஜதொனம் நிஶ்வயவுங் ஸுக்ஷ்மவுமாயதினால் ஏர்க்கத் கைவ ரூத்துவான் ஸாஸ்யமல்ல. அபோஸ் அதமைத்தொனியாய மர்ராரா ஜூட உபநேஶவுங் நிரநேஶவுங் அத்தூவஶ்யமான். மர்ஜுஞ்சவர்க்க கர்த்தாஸுங்காள்கூங் ஸாஹஸங்காள்கூங் தரானாவாதத்த ஸுருவின் ஏற்குப்புங் தரான் கஶியுங் காரணம் அபேராங் அது வசியை போயதாக்காத்தக்கிடிச்சு அடிவெப்பிச்சு அடிவெப்பிச்சு ஆஹுயாத்திக பூரோஶதியுடை கோளிப்புடிக்கஸ் கார்த்திகோள்கூ போவான் அபேரத்தினு கஶியுங். 10) அவஸாநமாயி வெவா யீங்மோ வெவாங்குஶாமோ அதன் ஆவஶ்யங். வெவங் ப்ரஸா திச்சால் விவேகவுங் வெவராஶுவுங் ஏல்லாங் நால்கி டெதிக்கஜீ விதத்தில் பத்தாதெ முங்கோட்டுபோவாங். ஆஹுயாத்தொனம் வேங் பரிசோஹ, வூஸிஃகதியாலோ, அபாரபாள்ஸித்யுங் கோள்கூ கைவருங்கதல். அதமான் அங்கீகரிச்சுவங் அது ஸாஸ்யப்படுங்கு. அவங் அதமான் ஸப்தாவங் வெளிப்பட்டு தழுங்கு ஏங்கான் கரோபனிஷத்தில் பரியுங்கத.

இற ப்ரலோஷனத்தின் ஶேஷம் வொபை யனிக்கோக் பர எத்து. ஸல் நினைஞ்சுடை பெஹமன் நினைஞ்சுடை போகர்த்தி 5க. யுடை 50 இற்கியாயி (250க) கிடப்புள்க. அத் புரிதெட்டுக்கூ. யனிக்கூ புரிதெட்டுத்த ஏண்ணியபோஸ் பத்தின்லே இருப்பத்தி யன்ய் கோட்டுக்கல்லூள்க. இதுகள்க் அயாஸ் விஸ்மயிச்சு வொபையுடை காத்தகத்தவினாங் அங்குஶாஹிக்கான் ப்ரார்த்திச்சு. நினைஞ்சுடை பெஹமன மக்கிவெழ்வால்லுங் நினைஞ்சுடை ஆர்த்தி நஸி



காதெ, யமால்தம பொம்மென கிடான் போகுங்கில்ல. ஏனையென யான் யந்திலும் சுற்றாந்திலும் ஸமூஹியிலும் மாற்றம் ஆகிற ஹிக்குங்வர்க்க அதுபேக்ஷிக்காதெ பொம்மைதொந் னேடான் கஷியுக? பள்ளத்தினுத்த டுராஹ்ரா காப்டுத்தஞ்சீயும் அன்னு யயுடெயும் ரூபத்திலுத்த முதலகஶ் நிர்ணத ஒரு கழமான். ஆஶயை ஜதிச்சுவனே, அது கயம், கடக்கான் கஷியு. ஆஶயம் பொம்மை யூவண்ணுடை அந்த ரத்திலாணுத்தத். அவன் அனேயாணு விருஷ்ணத்துமான். ஆஶைப்புத்துவங் பொம்மைதை யூநிக்கான் கஷியில்ல. பினை ஏனையென ஆஶைப்பிக்க நிலைங் தவயும் முக்கியும் லகிக்கும்? ஆஶைப்பிக்க ஶாதியும், தூப்தி யும், செய்தியுமில்ல. ஆஶைப்புலேசமுள்ளாயாத், ஏல்லாம் ஸாய நயும் விழலமான். ஒரு பள்ளித்தஞ்சீ விவரங்போலும், பலே பூக்காங்க், விழலமாயி, ஆத்மஜதைந்திக் ஸாஹுமில்லாதாயி போகுங்கு. ஹாப்பியஸுவண்ணத்தில் காங்க்ஷிக்குங்வங்க் ரூரூபாலே ஶங்போலும் ஸுணங்சயில்ல. மனஃஶூஹி கைவருத்தாத்த ஏத்த ஆஹ்யாத்துக் பரிஶ்ரமவும், வெரும் நிஷ்பத்தோஜநமாய பிரதிஶ நவும் ஆத்தோவுமாயிபோவுந்தான். அதுகொங்க் அவன வங் தமிக்குங்காத்த கஷிக்கலூன் வேஓ. ஏற்கஞ் வஜநாவ் பூர்ண வுமான். ஆத்தகூம் ஏத்தெயும் கொடுக்காங்குங்க். பகை அத்த வாணுங்வங்க் யோஶுநோ ஏங்க் நோக்களே. நீயதித்த ஶஹி ஆத்த நினக்க் கல்லதான். ஹா மஸ்ஜிதித்த ஹருங் தொநொரி கலெயும் அன்றை பரியில்ல.

ஒரு விருங்காரை வினிச்சாத் வீட்டிலுத்த ஏல்லாவரும் பரிசாரக்காக்கால விருங்காரைகாப்பும் ஸத்கரிக்கப்படுங்கு. அதுபோலே பள்க்காரை கொடுத்த ஹா அஹ்யாத்துக் காப்பும் வருத்துக்காங்கு. ஸத்யயித்த மஸ்ஜிதிலுத்த ஏல்லாவர்க்கூம் பக்குகொடுத்தான் கஷி எத்து. கடுவித்த அது மாந்தக்கால ஏல்லாவரும் வொப்புயுடை அங்கு ஶஹரா வாணி அவிடென்காங்கு போயில்ல.



## வாவையுடெ பிரதேகதக்கல்

பல ஒசிமாருங் வீடுவிட், காடுகயறி, அஞ்சமத்திலும் குடியிலுமிருந்து ஏகான்த அநூவிக்கூனவராள். அவர் அவருடெ மோக்ஷத்தை மாடுமை ஶ்ரவிக்கூனுஇல்லை. அவர் மட்டு இல்லவர் ஶ்ரவிக்காதெ அதம்சினத்திற்கு முழுகியிரிக்கூங். ஸாயி வாவை அத்தத்திலாயிருந்தில்லை. வாவைக்கு வீடோ, ஹருயோ, மக்ளோ, வன்யுக்ளோ இல்லை. ஏனிடும் வாவை ஸமுதாயமல்ல திதித் தாமஸிசூபு கேஷனங் நாலோ அனேயோ வீடுகளில்கின் யாசிசூபு வாணி, வேப்புமரஷோக்டில் இருந்து மட்டுஇல்லவருடெ கேஷம் திதித் ஶ்ரவிசூபு. அவரை ஸமாஸ்திலேக்கூஇல்லை வசிகல் பறி விசூபு. வெவங் பிரதேகசீலுத்தராய ஸாயுக்ளஸ், மட்டுஇல்லவரை நனா க்ளாஸ் அஞ்சாக்கூன்ற் வலுரை அபூர்வமாள். ஸாயிவாவை அதித்த முங்காயிருந்து. அதுகொள்க் கேம்ப்பான் பிரயுக்க யாள்.

இற ரத்தங் (ஸாயிவாவை) ஜிசூபு ராஜூ அநூஶூஹீத மாள். குடும்பம் அநூஶூஹீதமாள். மாதாபிதாக்ளஸ் அநூஶூஹீதமாள்.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி டவிக்கெட்!



ഹോമദപാനിനെ എങ്ങിനെ സ്വീകരിച്ച് അനുഗ്രഹിച്ചു  
എന്ന് - മിസ്സർ സതേയുടെയും മിസ്സില്ല് ദേശമുഖിക്കേയും കമ  
കൾ - നല്ല ചിന്തകളെ ഫലവത്താക്കൽ - പലതരത്തിലുള്ള ഉപ  
ദേശങ്ങൾ - അപലാചിക്കുന്നതിനുപറ്റിയും അമ്യാനത്തിനുള്ള  
പ്രതിഫലവത്തുപറ്റിയുമുള്ള പാഠങ്ങൾ.

### പ്രാരംഭവാക്യങ്ങൾ

സദ്ഗുരു ശിഷ്യർന്നു ഗുണത്തെ നോക്കി മനഃശ്വാഖൈല്യം  
വരുത്താതെ ഉപദേശം കൊടുത്ത് അവരെ പ്രാപ്യസ്ഥാനമായ  
ആത്മവിജ്ഞാനത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു എന്ന് പരക്കെ അറി  
യുന്ന വസ്തുതയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ, സദ്ഗുരു ഉപദേശിക്കു  
ന്നത് പുറമെ മറ്റാരോടും പരിഞ്ഞുപോകരുതെന്ന് ചിലർ പറയു  
ന്നു. അവർ വിചാരിക്കുന്നത്, പരസ്യമാക്കിയാൽ ഉപദേശം ഫല  
മില്ലാത്തതാവും മന്നാണ്. ഈ അഭിപ്രായം ശരിയല്ല. സദ്ഗുരു,  
കാലവർഷത്തിലെ മഴക്കാറുപോലെയാണ് അദ്ദേഹം കാരു  
പോലെ ധാരാളം വർഷിക്കുന്നു - അതായത്, ഉപദേശം ഫലർക്കു  
കൊടുക്കുന്നു. ആത് മനസ്സിലാക്കി, ആസ്വദിച്ചു മറ്റുള്ളവർക്കു  
ഗുണം ചെയ്യലാണ് നാം ചെയ്യേണ്ടത്. അതിന് കലവറ പാടില്ല.



இந்த உள்ளுள்ளிரிக்குவேபோடுதெரத உபதேசத்தினும் ஸப்பநத்தில் காளிச்சு தருந தலைஞர்க்கும் ஒரு போலெ வாயகமான். உடாகரணமாயி வூயகநாலிக ஜஷி அதேபோதினிக் ஸப்பந ததித் களை ராமரக்ஷா ஸ்தேதாத்ரே பறங்குமாயி பரிணத்துகொடுத்து.

புதுதேவத்ஸுலயாய அஹம், மஹவத்தும் பகைசு கத்திழ்ச்சுத்து துமாய மருந், குட்டிரை வலம் பிரயோகிச்சு குடிப்பிக்குவேபோ லெ, ஸாயிவாவை கேத்தமார்க்க அதுஹஸ்வாத்திக உபதேசங்கள் நால்கிவினு. வாவயுநெ ஸ்திராயம் ரஹங்குமோ முடுப்படமி டுதோ அஸ். தூரின்தான். வாவயுநெ நிரதேஶம் அங்குஸரிசு கேத்தமார்க்க அதிரெந் தேந்தேங்கும் ஸிலிச்சு. ஸாயிவாவைபோ லெயுத்து ஸ்தங்குரு, நமுநெ கள்ளு தூரினு தருநு (வூஹியு எ). ஏநிட்க அதுமாவிரெந் திவியங்குநருதெரத காளிச்சுதனு. நமுநெ கேத்திக்காய்க்கொள்குத்து குருநு மோஹங்களை ஸாயி பூச்சு தருநு. இந்த செய்துக்கஶியுவேபாடுக்கும், நமுநெ ஹஸ்வி யஸுவேஷ் ஹஸ்வாதாவுநு. ஹந்த மஹங்களாய விவேகவும், வெராஹுவும், நமுக்க கைவருநு. அபேஷ் ஸப்பநத்தில்போ லும், அதொனம் பொட்டிமுத்துக்குநு. ஹதெல்லாம் நமுக்க ஸிலிக்கு நாத், யோஹீஶுரநாராய ஸ்தங்குருக்களுமெ ஸ்திரக்கத்தில் நினான். அவரை உபசரிச்சு, பிரீதி ஸ்தாதிக்குக-கேதஜந ஹிதம் ஸாயிப்பிக்குந ஹவாந், நமுநெ ஸ்தாயத்தினெனத்து நு. நமுநெ கங்காதக்கும் குடிப்பங்கும் ஹஸ்வாய்ம செய்து, நமை ஸ்தாஷ்ட்ராக்குநு. ஹந புரோமமங், வெவமாயி கரு துந ஸ்தங்குருவிரெந் ஸ்தாயமங்கொள்க் மாத்ரமான் ஸிலிக்கு நாத். அதூகொள்க் காந, ஏபேஷும் ஸ்தங்குருவிரெந் புர கில்போயி, அதேபோதிரெந் கமகஶ்கேக்க, கால்க்கத்தீவீள் உப பரிகளை. ஹனி பிரயாந கமதிலேக்க கடக்காந.



## മിസ്റ്റർ സതേ

ബോംബെ റവർണ്ണരായി വന്ന റീ പ്രഭുവാൽ അവസാനിപ്പിക്കപ്പെട്ട്, ക്രോഹോറഡിൻ്റെ ഭരണകാലത്ത്, കുറെ പ്രശ്നസ്തിയാർജജിച്ച മിസ്റ്റർ സതേ എന്നു പേരായ ഒരു മാനുസുഖായിരുന്നു. അയാൾക്ക് വ്യാപാരത്തിൽ കരിനമായ നഷ്ടം പറ്റി. മറ്റു വിപരിത പരിതസ്ഥികളും അയാളെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുകയാൽ, അയാൾ വിഷാദവാനും നിരാഗനുമായി തീർന്നു. വിശ്രമരഹിതനായി, നാടുവിട്ട്, ദുരെ എങ്ങാനും പോവാൻ അയാൾ തീർച്ചയാക്കി, സതവൈ മനുഷ്യൻ ദൈവത്തെ ഓർക്കില്ലെങ്കിലും, വിഷമങ്ങളും ദുരിതങ്ങളും സംഭവിക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ ഓർത്ത്, ശാന്തിക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അയാളുടെ ദുഷ്കർമ്മഫലം അവസാനിച്ചാൽ, അയാളെ ദൈവം ഒരു യോഗീശ്വരൻ്റെ അടുത്തത്തിച്ച് രക്ഷിക്കുന്നു. മിസ്റ്റർ സതേക്കും അതുമാതിരി അനുഭവമാണുഖ്യായത്. അയാളുടെ സുഹൃത്തുകൾ, ഷിർദ്ദിഖിലേക്കു പോവാൻ അയാളെ ഉപദേശിച്ചു. അവിടെ പലരും സായി ദർശനം ചെയ്ത് - ഇഷ്ടമായത് സാധിച്ചുവരുന്നതായും അവർ പറഞ്ഞു. അയാൾ അതിൽ തല്പരനായി. 1917-ൽ സായി ദർശനത്തിനായി ഷിർദ്ദിഖിൽ വന്നു. ബാബയുടെ ശ്രാവത ബ്രഹ്മവും, ആത്മ ജ്ഞാതിർമ്മയവും, പരിശുദ്ധവുമായ രൂപം കണ്ടതോടെ, അയാളുടെ പരിശേമമല്ലാം തീർന്ന്, മനസ്സ് ശാന്തമായി, മുജജുസുകുതം കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ്, ബാബയുടെ പാദങ്ങളിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞതെന്നായാൾക്ക് ബോഖ്യമായി. അയാൾ വലിയ മനസ്ശക്തിയുള്ള ആളായിരുന്നു. അയാൾ ഉടനെ ഗുരുചരിത്രം പാരായണം തുടങ്ങി. സപ്താഹമായി വായന കഴിഞ്ഞു അനു രാത്രി സാതെ ഒരു സപ്തനം കണ്ണു. ബാബ ഗുരുചരിത്രം കയ്യിൽവെച്ചു അതിന്റെ അർത്ഥം മിസ്റ്റർ സതേക്ക് പാഠത്തുകൊടുക്കുകയാണ്. മിസ്റ്റർ സതേ മുന്നിലിരുന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഉണ്ടന്നപ്പോൾ സപ്തനം



ഓർമ്മവന്ന്, അയാൾ സന്തുഷ്ടനായി. അയാൾ ഈ അനുഭവം കൊണ്ട്, കൃർക്കം വലിച്ച് ഉറങ്ങി സമയം കളയുന്നതിനു പകരം, ബാബ ഇങ്ങിനെ ഉപദേശം കൊടുത്തതിൽ അതീവി സന്തുഷ്ടനായി. അടുത്ത ദിവസം അയാൾ കാക്കാസാഹോബ് ദീക്ഷിതിനോട് വിവരം പറയുകയും ബാബയോക്കുതിരെ ഉദ്ദേശം എന്നാണ്, വീണ്ടും സപ്താഹമായി ഗുരുചത്രിതേം വായിക്കണ്ണോ എന്നേപ്പശിക്കാനും ആവശ്യപ്പെട്ടു. കാക്കാസാഹോബ് ദീക്ഷിത് അവസരം കിട്ടിയപ്പോൾ ബാബയോക്ക് ചോദിച്ചു. ഒവേ! മിസ്റ്റർ സത്യയോക്ക് ഈ ദർശനംകൊണ്ട് എന്നതാണ് നിർദ്ദേശിച്ചത്? അയാൾ സപ്താഹം തുടർന്നു വായിക്കണ്ണമെന്നാണോ? അയാൾ ഒരു ശുഡഗായ ഭക്തനാണ്. ഈ ദർശനതിരെ അർത്ഥം അയാൾക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുത്ത്, അയാളെ അനുഗ്രഹിക്കണം. ബാബ, ഇങ്ങിനെ മറുപടി പറഞ്ഞു. അയാൾ ആ പുസ്തകം ഒരിക്കൽകൂടി സപ്താഹമായി വായിക്കണം. അത് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പറിച്ചാൽ, ഭക്തൻ പരിശുദ്ധഗായി ശുണ്ണങ്ങളനുഭവിക്കും. ഭഗവാൻ സന്തുഷ്ടനായി സംസാരവന്നതിൽ നിന്ന് വിമുക്തനാക്കും.

ഹേമദപാന്ത് ബാബയുടെ കാല്യ തലോടുകയായിരുന്നു. ഇത് കേടപ്പോൾ അയാൾ ഈപ്രകാരം ആലോചിച്ചു. എന്ത്! മിസ്റ്റർ സതെ ഒരാഴ്ച മാത്രം വായിച്ച് അതിനുള്ള നേട്ടം സാമ്പാദിച്ചു ണ്ണാൻ നാല്പതുകൊല്ലുമായി വായിച്ചിട്ട് ഒരു ഫലവുമില്ല. അയാളുടെ ഏഴുദിവസത്തെ ഇവിടുത്തെ താമസം ഫലപ്രദവും, എൻ്റെ ഏഴുവർഷത്തെ (1910-1917) താമസം വെറുതെയും ആവുകയാണ്. ചാതകപക്ഷിപോലെ, ബാബയാകുന്ന മേഖലം വർഷിക്കുന്നതും പ്രതീക്ഷിച്ചു ണ്ണാൻ ഇരിക്കുന്നു, എന്നെ അനുഗ്രഹിച്ച് ഉപദേശിക്കാൻ. ഈ വിചാരം മനസ്സിലും ചുപ്പോഴെക്കും ബാബ അഭിഞ്ചു. ഭക്തനാരുടെ അനുഭവംകൊണ്ട് അവരെന്തും വിചാ-



രിച്ചാലും ബാബു അറിയുമെന്നും അതിൽ നല്ല വിചാരം വളർത്തി, ചീതു വിചാരം ബാബു നഗരിപ്പിച്ചുകളിയുമെന്നും തെളിഞ്ഞതാണ്. ഹോമദിനം വിചാരിക്കിയിപ്പോൾ ഉടനെ ബാബു അയാളോട് ശാമയുടെ അടുക്കൽപോയി 15ക. ദക്ഷിണ വാങ്ങികൊണ്ടുവരാനും കുറച്ചുനേരം സംസാരിച്ചിരുന്നു മടങ്ങിവരാനും പറഞ്ഞു. ബാബുക്ക് ദയ തോനി ഇങ്ങനെ കല്പിച്ചതാണ്. ബാബുയുടെ കൽപന ആർക്ക് ലാംബിക്കാനാവും?

ഹോമദിനം ഉടനെ മന്ജിൽ വിട്ട് ശാമയുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. ശാമ അന്നേരം കുളി കഴിഞ്ഞ് ഒരു മുണ്ടുമാത്രം ഉടുത്ത് നില്ക്കയായിരുന്നു. അയാൾ പുറത്ത് വന്ന് ഹോമദിനം ചോദിച്ചു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനോട് പോന്നത്. മന്ജിൽ നിന്നൊന്ന് വരുന്നതെന്ന് തോന്നുന്നല്ലോ. എന്നാൻ പരിഭ്രാന്തനും നിരാശനുമായി കാണുന്നത്? എന്നാൻ എന്തുക്കായത്? കുറച്ചിരിക്കു. എന്ന് പ്രാർത്ഥന കഴിഞ്ഞു ഉടനെ വരാം. അതിനിടക്കു ഒന്നു മുറുക്കിക്കൊള്ളു. എന്നിട് നമുക്ക് കുറച്ച് സംസാരിച്ചിരിക്കാം” എന്നു പറഞ്ഞ് അയാളുള്ളിൽ പോയി, ഹോമദിനം വരാന്തയിലും ഇരുന്നു ജനലിനേൽ അയാൾ ‘നാമ്പ് ഭാഗവത്’ എന്ന പ്രശ്നപ്പാടു മറാത്തി പുന്നതകം ഇരിക്കുന്നത് കണ്ണു. ഇത് ഭാഗവതം 11-10 സ്കംഡിനത്തിന് ഏകനാമിന് ഏഴുതിയ വ്യാവ്യാനമാണ്. ബാബുയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ബാപ്പുസാഹൈബ് ജോഗ്യം കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിതും നിത്യവും ഷിർദ്ദിഥിൽവെച്ച് ഭവാർത്ഥ ദീപിക അമവാ അതാനേശ്വരി എന്ന മറാത്തി വ്യാവ്യാനത്തോട് കൂടിയ ഭഗവത് ഗീതയും നാമ്പ് ഭാഗവതവും (ഉദ്ധവഗീത) ഏകനാമിൽ ഭവാർത്ഥ രാമാധാരവും, വായിക്കലുണ്ടായിരുന്നു. ഭക്തന്മാർ സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നോൾ, ബാബു ഏതാനും പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് ബാക്കി ഇരു വായന കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുമായിരുന്നു. കാരണം, അവ, ഭഗ



വത്ത് ധർമ്മത്വപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നവയാണ്. അങ്ങിനെ ഭക്ത ഓർ വായനക്കേട്ടാൽ അവരുടെ സംശയം പൂർണ്ണമായും തീരു മായിരുന്നു. ഹേമദംപാന്തും നാമ്പ് ഭാഗവതത്തിൽ നിന്നും നിത്യ വും പാരാധാരം ചെയ്യലുണ്ടായിരുന്നു.

അന്ന് നിത്യപാരാധാരം പൂർത്തിയാക്കാതെ, ഇടക്കു നിർത്തി, ചില ഭക്തമാരോടുകൂടെ മസ്ജിദിലേക്കു പോവുക യാണുണ്ടായത്. ശാമയുടെ ജനലിൽനിന്ന് പുന്തകക്കെടുത്ത് നിവർത്തിയപ്പോൾ, അതിശയകരമായ വിധം കണ്ണത് അനും വായിച്ചു പൂർത്തിയാക്കാതെ നിർത്തിയ ഭാഗം തന്നെയാണ്. വായന പൂർത്തിയാക്കാതെ ഭാഗം വായിച്ചു പൂർത്തിയാക്കി. അത് തീർന്നതോടുകൂടി, ശാമ പുജ കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങി വന്ന് അവർ തമ്മിൽ ഇപ്രകാരം സംഭാഷണത്തിൽപ്പെട്ടു.

ഹേമദംപാന്ത് :- തൊൻ ബാബയുടെ ഒരു നിർദ്ദേശവുംകൊണ്ട് വന്നതാണ്. ബാബ നിങ്ങളോട് 15ക. ദക്ഷിണ വാങ്ങി വരാൻ പറഞ്ഞു. ഇവിടെ ഇരുന്ന്, കുറച്ചുനേരും വർത്തമാനം പറഞ്ഞു. നിങ്ങളെക്കൂട്ടി മസ്ജിദിൽ വരാൻ പറഞ്ഞു.

ശാമ:- (അതിശയിച്ച്) എൻ്റെ കയ്യിൽ പണമില്ല. എൻ്റെ പതിനും നമസ്കാരങ്ങൾ, ഉറുപ്പിക്കക്കു പകരം, ദക്ഷിണയായി ബാബക്ക് കൊണ്ടുപോയാലും.

ഹേമദംപാന്ത്:- ശരി, നിങ്ങളുടെ നമസ്കാരങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. ഇനികുറച്ച് വർത്തമാനങ്ങൾ പറയാം. നമ്മുടെ പാപം നശിപ്പി കുന്ന ബാബയുടെ ചില ലീലകളും കമകളും പറയു. കേൾക്കേട്.

ശാമ:- എന്നാൽ കുറച്ചിരിക്കു ഈ ദേവൻ്റെ ലീലകൾ വിസ്മയാ വഹിക്കേണ്ടതാണ്. നിങ്ങൾക്കെന്നിയാവുന്നതാണല്ലോ. തൊൻ ഒരു ശ്രാമീ സന്നും, നിങ്ങൾ വിവരമുള്ള ആളുമാണ്. നിങ്ങൾ വന്നതിൽ പിനെ കുറെക്കൂട്ടി ലീലകൾ കണ്ടു. പിനെ എങ്ങിനെ അവ



ஏனிக்க நினைவோக் பரிணமை. தரான் கஷியுங்? அதே முருக்கூக் க. நொன் போயி வஸ்திரம் மாடி ஹபேஷல் வரலா. குராச்சு நிமிஷத்தினகம் ஶாம வஸ்திரம் மாடி வந்த ஹேமத்பாந்துமாயி வர்த்தமானத்தினிருந்து. அதைப் பரிணமை. “ஹ வேவாஞ் லீலக் கஸ் அபாரமான். லீலக்ஸ்க் அவஸாமில். அத்தகொன் அதற்கியுக? ஸாவை லீலகோங்க் கஜிக்கூக்யான். ஏனிடும், ஸாவை லீலக்ஸ்க் பூர்த்தான் (ஸாயிக்கௌனில்). நாட்சாராய நமுக்க ஏற்றியுங்? ஸாவை தனை ஏற்றான் கமக்ஸ் பரியாத்தத்? விழாமாராய நினைவேபோலுத்துவரெ ஏஞ்சு மாதிரி விய்ஸி கஜூட அடுக்கலேக்க் ஸாவை ஏற்றிநயக்கூந்து? ஸாவையுடை வசிக்ஸ் மந்ஸிலாக்கான் கஷியாத்தவயான். அவ, அமாநுஷ மாண்பு மாட்டுமே ஏனிக்கு பரியானாவு”. ஹத்தையும் பரிணம் ஶாம வீளையும் தூட்டான். “ஏனிக்கிபோஶ் ஓர்ம் வந் தரு கம பரியா. ஏனிக்க நேரிட்டியூந்தான். கெதங் உத்ஸாஹவும் செயறுவும் காளிசூத் ஸாவை, பெட்டங் அநூஶ்ரஹிக்கூ. சிலபோத் கரின பரீக்ஷனங் நடத்தி “ஹபேஶம்” கொடுக்கூ.

ஹேமத்பாந்தி “ஹபேஶம்” ஏன் வாக்கு கேட்டோடுகூடி மந்ஸித்துக்கூட ஒரு மின்டபிளார் அநூவைபெட்டு. அதைப் பூட என, மிஸ்டர் ஸதையுடை ஸுருபரித்து வாய்ந ஓர்மூபிஸ்கூ கியும் தனிக்க மனஃஶாந்தி தரான், ஶாமயுடை வீட்டிலேக்க் ஸாவை தனை அயாத்தாண்பு ஸோஹுமாவுக்கியும் செய்து. அதைப் பிகாரம் அடக்கி ஶாமயுடை கம ஶஹிசூ. அதெல்லாம் ஸாவை கெத்தமாரோக் ஏத்தமாட்டும் கருளாமயங்காயிருந்து ஏன்று காளி கூநவயான். ஹவ கேட்க் ஹேமத் பாந் அநாந் அநூவெி கொன் தூட்டு. அபோஶ் ஶாம தாஶ பரியுன கம பரியான் தூட்டு.



## மிஸிஸ் ராயாவாயி வேஷ்முவ்

ராயாவாயி எனு பேராய ஒரு வழகு உள்ளாயிருநூ. அவர் கேஸவ் வேஷ்முவின்றி மாதாவாயிருநூ. வாவையுடைகிற்கெட்டு அவர் சுங்஗ம்நகரிலே அஶ்காரோடுகூடி ஷிர்வி தில் வந்து. வாவையெல் தற்கொண்ட செய்து அவர் அதையிகா ஸஂதூப்தயாயி. வாவையெல் அதையிகா ஸ்தோஷி சீர்வி, அவர் வாவையெல் சூருவாயி ஸ்ரீகாரிசீர் எதெந்தகிலும் உபவேஶமோ முறைமோ தறுந்துவரெ, நிராஹாரமெடுக்காநூ, அலைக்கிற முறையெல் நிராஹாரமெந்து தீர்ச்சுயாகவி. அவர் லோய்ஜித்த தாமஸிசீர், வெஞ்சிலுமோ, கேசனமோ தொடாதெ மூநூ திவாஸ்தல் கஷித்துகூடி ஹ்ரா கண்ண யென், தொங் வாவையோக் ஹ்ரா வழக்கெல் வேள்ளி ஹ்ரபெட் ஹ்ரபகாரம் பரித்து. “ஓவே! ஹ்ரதெந்தானைச் தூட்டுவெப்பது? அவிடுந் பலரேயும் ஹ்ராக்கு வலிசீரிசீர் கொள்ளுவதுநூ. அவிடுதேந்தக்கு ஆ வழக்குதீயெல் அளியாம லோ. அவர் ஏரே பிடிவாஸியில், அவிடுதெத் தென் அஞ்செயி கூநூ. அவிடுந் ஸ்ரீகாரிசீர் உபவேஶிக்காதெ பக்ஷம் அவர் படினி கிடந் மரிக்கூ. அவர்கைதெந்தகிலும் ஸஂவீசுால், ஜநானாஸ் அவிடுதெத் கூடுபெடுத்தி, வாவை உபவேஶிக்காதெ தூக்காண்க் அவர் மரிசூபோயி என் பரியும். அதுகொண்க் அவரோக் தயக்காண்சீர் அநூஶபாரிசீர் உபவேஶம் கொடுக்கலே. அவருடை வாஸி மந்திரிலாகவி, வாவை அவரெ அலையசூவ ருத்தி, ஹ்ரபகாரம் பரித்த, அவருடை மனஸ்திதி தென் மாரி. “எா அமேம் (வாவை ஸ்தீக்கலை அமம் எனும் புருஷமாரை காக்கா, வாப்பு, தாவு எனுமான் விழிக்கூக) நினைவுதினா ஸ் வேள்ளாதத கீழ்க்கண்ட அநூஶவிசீர் மரிக்காங் போவுந்த. நினைவு எரெ அமமயும், தொங் நினைவுடை கூடுதியுமான். எனில் தயதோனி பரியுந்த கேஸ்கூ. எரெ தென் கம



තොස් පරියඟන. අතු ග්‍රහීඩු කෙක්වාත් නිශ්ච්චිකු ගැලුතා ගේ. එගිනික් ගැරු ගුරුවූ ග්‍රහීයිරුණු අපේක්ෂා ගැරු මහායෝගියු පරම තයාලුවූ මාතිරුණු. තොස් අපේක්ෂා තෙත්ත බැඳුර කාලං පතිචරිඩු. එගිනිඩු අපේක්ෂා යාතොරා මුළුවූ එගේ ඡේකිඩිත් පරිත්‍යු තොනිලු, අපේක්ෂා තෙත්ත බිජාත කුඩ කුඩි පතිචරිඩු. එගුණුවිලකාංතුව ගැරු ඉපයෝග වාණි ගෙමමන අතියාය ගුරු එගිකුඩායිරුණු. පක්ෂ, අපේ පත්තින්, අපේක්ෂා තෙත්තාය පාම්පාවූ ග්‍රහීයිරුණු. අපේක්ෂා ගුරුවූ එගේ තෙත්ත මුළු යෙන ඡේතු රැස් පෙපස දක්ෂිණ ගුරුවූ ජේපුඩු. තොස් ඉඟෙන කාංතුතු. නිශ්ච්චි ඡොටි කුමායිරිකාව, එගේ ගුරු තිකාණ්‍යවායිරිකෙ එගිනින පෙනා ගුරුවූ ජේපුඩු, අපේක්ෂා තෙත්තිගේ 2 පෙපස එගින් (1) ඉඟු ඩිජිතල් තෙත්ත මුද්‍රා තොස් අපේ පත්තින් කාංතුත්‍යපුරුෂ අපේක්ෂා සාකුණ්‍යනායි. “12 කා ප්‍රාණීභාජී එගේ ගුරුවෙ ගුරුයිඩු. අපේක්ෂා එගෙන බැඳුරුති. නෙකු ගෙන්තිනො බැංශුතිතිනො යාතොරා ක්‍රාම බුම්ප්‍රායිරුණු. අපේක්ෂා පෙළ පුරිතායිරුණු, පොරා, පෙම මුද්‍රාත්මීයිඩුවායිරුණු, එගිනිකෙස්සිනෙ අත් ඩිජිතල් ක්‍රියාවූ? අපේක්ෂා එගෙන අතුයිකං ස්නොහිඩු. අපේක්ෂා පත්තිත්‍යපුරුෂ ගුරුක්ෂේ දුර්ලඛමාන්. තොස් අපේ පත්තිත ගොකුගොපුරුෂ අපේක්ෂා පරිපුරුෂ සමායියිලා ගෙන් එගිකු තොනුවා. අණ්ඩින තෙන්ස් රැසුපෙරුව පරමානං අනුබවිඩු. තාවුපක්ත ඩිස්ප්‍රිම් තාහැවුම්‍යාතෙ, තොස් අපේක්ෂා තෙත්ත මිඩිඩුගොකියිරිකුඩු. අපේක්ෂා තෙත්තකු දාත එගිනික් ජාතියිලේඛනායි. එගිනික් යුගිනිකාගො ග්‍රහීකාගො එගේ ගුරුවූ ගුරුවූගෙත මරුළානුමිලේඛනායි. එගේ ගෙර අභ්‍යායන් අපේක්ෂා මාතිරුණු. එගේ මගු සඡා



அனுபவத்தினால் உறவிசூழிடுங்கு. இதான் ஒரு பெஸு அக்ஷிளை. கசமயான் மரை பெஸு என்ற கசமயோடுகூடி வஜ் ரெகாலப் பூருவ பதிப்பிசூழு. இப் பொது கசம நினைவை ஸங்ஸார ஸாகரம் கடன்திவிடும். கசம பூருஷனில் பூருஷத்துமான். அத் எல்லா பாபவும் கஷ்டத்தைக்குழும் தீர்க்குங்கு. ஆரிதனையை பலவியத்திலும் ஹல்லாதாக்குங்கு. யெதெத நஶிப்பிக்குங்கு. எடுவித் தினைக்கள் விஜயம் தருங்கு. கசம, பூளனைக்குடை விழுநிலவும் ஸத்சித்தக்குடை ஸத்த ஸஹாரியுமான். நிச்சாரம் கசம யும் அனேந்தும் அதையிகங் ஸ்நேഹிக்குங்கு ஹர்த் ஸஹார ரிமாரை போலெயான்.

“ஏன்ற பூரு ஏனித் தின் மரூங்கும் பிரதீக்ஷிசூழு நிலை. அனுபவம் ஏனோட் ஏற்கிலையும் அனாஸம காளிக்காதை ஸது ரகசிசூழுகாளிடுங்கு. என்ற அனுபவதேதாடுகூடி தாம ஸிக்குக்கயும் சிலபேஷல் வேள்கூடு நில்குக்கயும் செய்து. ஏனிடும் ஏனிக்க அனுபவத்தின்றி ஸ்நேஹத்தின் கம்மி வாதாயி ஏற்கிலையும் அனுபவபெட்டிலை. அனுபவம், அதும் ஏப்ரகாரம் பூஷக்க அக்கரையுதூதூ குள்ளுடைய பூஷ்டிக்கொள்க ரகசிக்குங்குவோ, அதுபோலை ஏபேஷும் ஏனை பேவமாற்ற பூஷ்டிக்கொள்க ரகசிசூழு. ஓ அமே! ஏன்ற பூரு ஏனை ஒரு முறை வும் பரிபீசிலை. பினை என்னை என்னை நினைக்குடை செவிதித் தமிழ்நாடு உபவேஶிக்கும். பூருவின்றி அதுமகுதூதூ போலதெத ஸ்நேஹாற்றுமாய பூஷ்டி நமுக்க அநங்க தருங்கு ஏன் ஓர்முக்குக. அதின்னிடும் உபவேஶமோ முறைமோ கிடுான் ஶமிக்கரைத். ஏனை ஏல்லா சினக்குடையை கர்மண்ணலையை லக்ஷ்யமாகியால் நிலைங்கியம் நினைக்க பரமாற்றம் ஏனையை அனுபவப்படும். பரிபுரின் ஸந்தைப்பதியை ஏனை நோக்கியால் அதுபோலை தென் என்ற அனேந்து நோக்கும். இப் பங்குஜிவி



லிருங் எனால் ஸத்யமல்லாதெ மருந்து பரியுக்கில்ல. ஸாயன கணோ அது ஶாஸ்திரங்களுடை அதொனமோ என்று அவசியமில்ல. நினைகளுடை ஶுருவிதே விஶாஸவும் கேதியும் உள்ளாயால் மதி. ஶுரு மாத்ரமான் ஏல்லாக்கற்றமன்னங்களும் செழுநெதென் பரிபுரின்ற மாயி விஶவஸிக்குக. ஶுருவின்ற மஹதூம் அரிஷ்ட அபேக்கதெ ஹரிஹரஸேஹமமாளென்று ஸகல்பிக்குநவர் அநுஶஃபீதனா ஸ்.” ஹப்ரகாரம் உபநேஶம் ஸிவிசு அ வழுவக்க காரும் மந்திரி லாவுக்கியும் அவர் வாவையெ நமஸ்கரிசு நிராஹாரம் வேளெங்க் வெய்க்குக்கியும் செய்து.

ஹ கம ஸ்ரீஹுரிவு கேட்க அதின்ற ஸங்கலோபித தரவும் ப்ராயாநுவும் மந்திரிலாகவி அபாத்சுயம் புக்கித நாயி, அதீவ ஸத்யங்காயி, வாஷ்பாவருவக்கள்காயி, என்று பரியால் பட்டாதெ அயாச் நினு. ஶாம ஹ ஸ்மிதி களை சோதிசு: “நினைக்கென்று பட்டி? ஏதான் நிஶவ்வாயத்? ஏது ஏது அஸங்வும் வாவை லீலகஜான் பரியாநு ஒன்ற!”

அபோஷக்கும் மஸ்ஜிதிதே நின்று மஹ்யாஹ அருதி க்குஒத் மளியடிக்கால் துடன்னி. அதினால் ஶாமயும் ஹோம் த்பான்றும் மஸ்ஜிதிலேக்கு திரக்கிடு போயி. வாப்பு ஸாஹைவ் ஜோங் அருதி நடத்தியிருந்து. ஸ்த்ரீகள் மஸ்ஜிதிலும் புரு ஷமால் முருத்துமாயி நின் அருதி ஸீதா வாத்யாலேலாஷனேதா டுகுகி உச்சத்தித் பாடுநூளையிருந்து. ஶாம, ஹோமத்பான்தின்ற கை பிடிசு வலிசு மீதெக்கு கயரி. அயாச் வாவையுடை வலது ஭ாகத்தும் ஹோமத்பான்து முனிலும் ஹருந்து. அவரெக்கள் வாவை ஹோமத்பான்தினோக் ஶாமயோக் வாணியிய கக்ஷிளை அவ ஶூப்பு. அயாச் ஶாம உருப்பிக்கக் பகரம் நமஸ்காரங்களுடை நெய்துதென்று ஶாமதானை நேரிடு வந்திடுஷ்டென்று பரித்து.



வாவை பரித்து “ஶரி ஹனி நினைச் சு வர்த்தமான பரித்துவோ? ஏனினெனப்படியான் பரித்தத்? ஏனிகெல்லாம் கேச்சுகளையும். ஏனு பரித்து சென்றியுடையும் மனியுடையும் பாடுகளையும் ஶவ்வணைச் சு வகுவெட்டுக்காதெ ஹேமத்பான் பரியான் உடைக்கான் நாயி. உள்ளாய விவரணைச் சு பரியான்துகணி. வாவைகேச்சுகளை திரக்காயி முனோடு சான்திருநூ ஶஹி. ஏல்லா கமக்கும் ஆங்காரமாயிருநென்னும் பிரதேகிசு வழுவுப்புதை கம அதிஶயகரமாயிருநென்னும் வாவையுடை லீலக்சி அவர்ண் நீயமானென்னும் ஹூ கமயிலுடை வாவை தனை அநூஶஹி சூவெனும் ஹேமத்பான் பரித்து. வாவை பரித்து ஆ கம அதிஶயகரமான். ஏனினெனயான் நீ அநூஶஹி தங்காயத்? ஏல்லா விஶவமாயி ஏனிக்கு கேச்சுகளை. அதுகொள்க முஷு வான் பரியு. அபோசி ஹேமத்பான் தான் குரிசு முனை கேடு கம விஶவமாயி பரித்து. அது தாஞ் மனஸ்தீல் தகியதாயி விஶவீகரிசு. ஹது கேட்க வாவை ஸதைஷ்டங்காயி ஹப்காரங் அயாஜோக் சோதிசு. “ ஆ கம மனஸ்தீல் தகியோ? அதிரை பிரயாந்து மனஸ்தீலாயோ? அயாசி மருபடி பரித்து உவ் வாவை ! ஏரை மனஸ்தீலை விழெம் தீர்க்க ஶாந்தமாவுக்கடியும் ஶரியாய மாற்று ஏனிக்கு மனஸ்தீலாவுக்கடியும் செய்து.

அபோசி வாவை ஹப்காரங் பரித்து ஏரை பிரவர்த்தன ரீதி பிரதேக தரமான். ஹூ கம நல்ல போலெ அர்மதிக்குக். அது வழை பிரயோஜகரமான். ஆதமஜனானத்தின் யான அத்யாவஸ்யமான். அது முடன்னாதெ செய்தால் வழதிக்கச் (பின்கசி) அடன்னும். நிலைங்காயி ஸமஸ்த சராசரண ஜிலுமுத்து ஭ரவானெ யானிகளை. அனைதெ மனஸ் ஏகைக ரிசுால் பிராப்யுஸ்மானத்ததி. ஏரை அரூப்ளாவதை யானி க்குக. அத் ஜனானம், வோயம், ஆங்கங் ஹவயுடை முத்தைக்



ரளமாள். அது கஷியிலெழுகிற ஏனை நிதியுடே ராவுபகல் காளுங ரூபத்திற் அடி முதல் முடிவிரை யூானிகளை. ஹணின முடன்னாதெ செய்தால், வடுத்திகல் ஏகாஶமாயி, யூதாவ், யூான், யேயுயே ஹவ தமிலுஜே வுதூாஸம் நிலச் சூதாவ் ஸோயவாாயி, ஸேஹத்திற் லதிகூநூ. தஜே அம புஷயுடெ ஒரு கரத்தலூஂ, குள்ளுணைச் சுகுகரதிலுமாள். அது அவர்க்க பாலோ கேஷளை கொடுக்குநில். குள்ளுணைச் சுகுகரதை யூானிகூந்தலூதெ மரூநூஂ செறுநில். அமயுடெ டுஷ்டி குள்ளுணைச்சுக் அமுதவுஷ்டிபோலெயாள். அது அவயுடெ வஜ்ரஷ்ட்யகூஂ ஸதுஷ்டிகூஂ உஜே மாற்றுமாள். ஸுருவுஂ ஸிஷ்யநூஂ தமிலுஜே ஸுயவுஂ தத்துலுவுமாள்.

ஸுவை ஹதையுஂ பரிணதுக்கிண்ணபூஷேக்கூஂ அத்தி அவஸானிச் சூலூவருஂ உரகை “ஸ்ரீ ஸதியாநங்கூஶ்ஶரு ஸ்ரீ ஸாயி நாம மஹாராஜ்கீ ஜத்” ஏநூ விழிச். பிய வாயன காரை, ஹு ஸமயங மஸ்ஜிதிலெ ஜககூடுத்திற் நித்தகூநூவென் யூானிச் நமுக்கூஂ ஹு ஜதாவத்திற் பகுகொ ஹஜுக.

அத்தி அவஸானிச் பிரஸாத விதரளை நடநூ. ஸுப்பு ஸாஹைவ் ஜோக் முனோடுவந், ஸுவையெ நமஸ்கரிச், அநேகத்திற்கெதிற்கெயில் ஒருபிடி கல்க்கங் வெப்புகொடுத்து. ஸுவை அது முஞ்சுவந் ஹேமத்பானிற்கு கழித்தெகாடுத்த பர ணது. “ஹு கம ஹுதயத்திற்வெச் ஓர்ஹ்மிச்சால் அது கப்கை ணதுபோலெ மயுற்மாயிரிக்கூஂ. ஏலூ அஶஹணஜூஂ நிரவேளி நீ ஸதுஷ்டங்காவுஂ” ஹேமத்பான் ஸுவையெ நமஸ்கரிச் பர ணது. “ஏனை ஹணின துள்ச் ஏலூத்பூஶுஂ ரக்ஷிச் சுயிச்சாலுஂ”. ஸுவை பர ணது. ஹு கம கேக் அதினெப்புளி



யுானிச் அதிரீ தவம் உஸ்கொலூகு. அபோஸ் நீ ஸதா ஸமயவும் வெவ்வெத்த யுானிகலூவுக்கும் நினக்க் பிரத்யக்ஷ மாவுக்கும் செய்யுங்". பிற வாய்க்காரை! ஹேமங்பான்திக் அபோஸ் கல்களைக் பிரஸாதமாயிக்கிட்டி. நமுக்க் லூ கமடயா குந கல்களையும் அமுதவும் மூதா கிடுநூ. அத் தூப்திவ ரூவோலும் பானம் செய்யுக். அதிரீ அன்றைத்த உஸ்கொலூகு. அண்ணெ வாவயுடை அங்குஶ்ரோத்தால் ஶக்தியும் ஸநோஷ்வும் அதிர்ஜ்ஜிக்கும். அதென்று! 19-20 அஹ்யாயத்திரீ அவஸானம் ஹேமங்பான்த் பிரதி பாதிச் சுரு சில காருணைச் தாഴை கொடுக்குநூ.

### நம்முடை பெருமாருதெறப்புடி வாவயுடை உபநேஶம்

வாவயுடை தாழைக்காளூந வாக்யணைச் பொதுவை வாய்க்கும் அமுல்யங்களுமான். அத் மன்றில் யரிச் அங்கு ஸதிச், பிரவுத்திப்பால் ஸதா ஗ுளக்கரமாயிரிக்கு. " ஏதென் கிலியும் வாய்மோ ஸஂஸர்க்குமோ மூலாதெ, யாதொராலும் யாதொ ரிடத்தும் போவில்லை. ஏதென்கிலும் மங்குஷ்யானோ ஜீவியோ நினை கூடை அடுத்த வாால், அபமருாத்தையி கரிகலூம் அது ஓடி கருத. அவயை நல்ல நிலயில் ஸ்ரீகாந்திச் பொருமானதோடு கூடி பெருமாருக். நினைச் சாபிக்குநூவாக் வெஞ்சலும், விஶ கூநூவாக் கெஷ்ணவும், நாநாக் வாந்தைவும், அபரிசிதந் விஶ மிக்கான் கோலாயத்தும் கொடுத்தால், ஶ்ரீஹரி தீர்ச்சுயாயும் பிரஸாதிக்கு. அதென்கிலும் பளம் சோதிச்சால், நினைச் கொடுக்கான் தழுராயில்கில் கொடுக்கேன்ட, பகேச, அயாஸ்கை நேர நாய்யைபோலை குரக்காதிரிக்குவின். அதென்கிலும் நினைச்செக்கதிராயி நூரூக்குட்க் பரின்தாலும் சிரித்தயாய மருபடியும் பரியாதிரிக்குவின். நினைச் ஏப்போடும் மூண்ணெ



പെരുമാറിയാൽ, നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും സന്തുഷ്ടനാവും. ലോകം തല കഴിച്ചമരിഞ്ഞതാട്ട്, നിങ്ങളിൽക്കുന്നേനേടത് ഇരുന്നുകൊള്ളുവിൻ. നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തിരുന്നോ നിന്നോ, ശാന്തനായി നിങ്ങളുടെ മുന്നിലുടെ പോവുന്ന കാഴ്ച നോക്കിക്കാണുവിൻ; നിങ്ങളെ എന്നിൽക്കിന്ന് വേർത്തിക്കുന്ന മതിൽ പൊളിക്കുവിൻ; എന്നാൽ നമ്മുടെ കൂടിക്കാഴ്ചക്കൂളു വിഭി, തുറന്ന് വ്യക്തമായി കാണാം. “നീ” “ഞാൻ” എന്ന വ്യത്യസ്ത മനോഭാവമാണ്, ശിഷ്യനെ ഗുരുവിൽനിന്നുകരുന്നത്; അത് നശിപ്പിച്ചാലല്ലാതെ ഗുരുശിഷ്യാഭാവങ്ങളുടെ ഏക്കും സാധ്യമാവുന്നില്ല. “അളളാ മാലിക്ക്” മറ്റാരും നമുക്കുമയില്ല. ബാബയുടെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി, അസാധാരണവും, അമുല്യവും, അനിർവ്വചനിയവുമാണ്. ബാബ ഇച്ചപോലെ നടക്കും. ബാബ ആഗ്രഹപൂർത്തി വരുത്തി, നമ്മെ നേർവശി കാണിക്കും. ജീവാനുബന്ധം (മുൻബന്ധം) കൊണ്ടാണ് നാം ഒന്നിച്ച് ചേർന്നത്. നമുക്ക് അനേകാനും സേവനം ചെയ്ത് സന്തുഷ്ടരാവുക. ജീവിതത്തിന്റെ പരമ ലക്ഷ്യം തേടുന്നവർ സന്തുഷ്ടനും അമരനുമാണ്. മറ്റൊളവർ ജീവിക്കുന്നു. അതായത് ശാസം കഴിയുന്നതുവരെ വെറുതെ ജീവിക്കുന്നു.

### **നല്ല ചിന്തകളുടെ ഫലപ്രാപ്തിക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ**

സായിബാബ എങ്ങിനെ നല്ല ചിന്തകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു എന്നത് രസകരമാണ്. നിങ്ങളുടെ സമസ്തവും ഭക്തി പ്രേമങ്ങളോടുകൂടി ബാബയിൽ സമർപ്പിച്ചാൽ, പലകാര്യങ്ങളും ബാബ ഏതു പ്രകാരമാണ് സഹായിക്കുന്നതെന്ന് അനുഭവപ്പെടും. ചില ജീഷിമാർ പറയുന്നു, നിങ്ങൾ കാലത്തുണ്ടുനേഡശ ഒരു നല്ല ചിന്ത മനസ്സിലുഭിച്ചാൽ, അത് പകൽ മുഴുവൻ വളർത്തി കൊണ്ടുവന്നാൽ ബുദ്ധി വികസിച്ച് ശാന്തത ലഭ്യമാകും. എന്ന്. ഹേമദംപാന്തിന് ഇത് പരീക്ഷിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു



வழியாக்கப் பொது உரையூன்தினுமூன்று மூண்டினை விசாரித்து. “நாலெ வழாஶாக்கப்பொன். பூளையிலிவஸங். ஸமலமோ பூளையை உமாய ஷிர்தியும். அதுகொள்க நால்தெத் திவஸங் முஷுவன் என்ற ராமநாமங் ஜபித்தும் ஸ்மரித்தும் கஷியுமாவதெடு” என்று. அண்டின அயாஸ் உரையிலோயும். பிரேரன் பூலர்த்து உள்ளின தோடுகூடி ராமநாமங் ஓர்மூவன் அயாஸ் ஸந்தூஷ்டநாயி. ராவி லதெத் தின்சர்யகஸ் கஷின்து பூஷ்பனைஸ் வாணி, ஸாவயை காளான் போயி. ஸதே வாய கஷின்து டூடிவாய (ஸமாயி மனிரங்) கடக்கூனோஸ் ஓரங்களைக்கரி ஸாவயை மங்ஜி தித்தெவச்சு ஸ்துதிக்கூன மஙோஹரமாய ஏருமாங் அயாஸ் கேட்டு. ராங் ஏக்காமிரை “ ரூருகூபாத்தெஜன் பாயோமேரோ ஹாய் ” தூடணியதாயிருந்து. அதித்தெ பரியூனத் ரூருக்காக்க ரூபேன அனுபவத்தினு ஸமாயி லலித்து அதற்குஷ்டி தூந் உத்திலும் பூர்த்தும், ராமன காளான் கஷின்து என்னான். பல பாட்டுக்கும் உத்திதித் ஏதின்கான் ஹூ பாட்டுதென ஸாவய கெத நாய ஓரங்களைக்கரி திருத்தெடுத்தத்? ஹத் ஹேமத்பான்தை ராமநாமங் ஜபிக்காநுத்த தீருமாநதெத் வதுர்த்தி எடுக்கான் ஸாவயாத் ஏற்புாடுபெற்றபூடு ஏரு பிரதேக ஸமாநர ஸஂந வஂதெனயலூ? எல்லா ஜபிமாரும் அதின்போயாநுதெத் பூக த்துநவருமான். கெதமாருடெ ஹங்கிதம் பிரதாங் செய்த ஸர்வ கஷ்டபூாடுக்கலையும் தரளை செய்க்கூன்நு.

**உபதேஷணஞ்ஜூத வழாஶாக்கத்தூபா,  
அபலபித்துவதை கூடுபூடுத்தி.**

ஸாயிஸ்வாவக்கு உபதேஷம் கொடுக்கான் பிரதேக ஸமலமோ ஸமயமோ அவசரமில்லாதிருந்து. எபோஸ் அவஸரம் வானுவோ, அபோஸ் ஸாவய அத்த நிர்மோனம் கொடுக்கூமாயி



ரூபா. ஓதிக்கல் ஸ்வாஸ்யுடை ஒரு கெதன் மற்றாராஜபூரி அயாச் சேகர்க்காதெ டுஷ்ளனா பிரதை. அயாஜுடை ஸ்வாஸ்யுடை ஜூஸாஸ்யுடை ஜூஸாஸ்யுடை பிரதை குருவுக்குலும் புஷ்டி ரூபேள பிரதை, கேஶக்குநவர்க்குக்குடி மடுபூதோனி. ஸ்வதவே மனுஷ்யர்க்க மருங்குவரை அபவாபம் பிரதை ஸ்வதவமுள்ளலோ. ஹத் தெரி மூரளைக்கு விரோயத்தினும் காரளமாவுநூ. ஜஷிமார் அபவாபதை மரு தரத்திலான் காணுநை. அவர் பிரதை அஷுக்கு குத்தான் பல மாற்றுக்குமுள்ள. அதாயத் மளைப்போளிச்சும் வெஞ்சல் ஸோப்பு ஹவ கொள்ளும் மரு. ஏநால் பர டுஷ்ளனக்காரரேந்த் அயாஜுடை ஒரு பிரதைக் தரம் அஷுக்குக்கு யத் (குரு) அயாஜுடை நாகூ கொள்ளு வழநியாக்குநூ. அன்னின அயாச் குரு பிரதை அநை ஒரு தரத்தில் ஸோவந் நடத்துநூ. அதிக் குரு பிரதை குரு பிரதைப்பூந் நனி பிரயேஷ்துமான். ஸ்வதிஸ்வாஸ்கு பரது ஸ்வக்காரரேந்தெரு திருத்தான் ஒரு பிரதைக் மற்றுமானூ ஹத். ஸ்வாஸ்யுடை ஸ்வத்தராமிதாங்கொள்ளு பரதுஷ்ளனக்காரன் செய்ததெல்லா ஸ்வாஸ்கரியாமாயிருநூ. அயாஜை உஞ்சு மயத்த் ஸ்வாஸ்வ லெங்கிதோட்டித்திலேக்கு போகுங்வஶிக்கு வெஞ்சு கங்கேபோச் அமேஹ்யும் தினநூன் ஒரு பந்திரை சூங்கிக்காடி கொள்க் ஸ்வாஸ்வ ஹப்ரகாரம் பிரதை ஸ்வத்தை நோக்க ஏஞ்சை ராஸ்வாதநதோடுக்குடியான் அத் அமேஹ்யும் ஸேவிக்குநை. நின்ற ஸ்வாஸ்வம் ஹது போலெயான். நீ நின்ற ஸ்வேஹாபர ஸ்வை மந்திரம் தூப்திவருவோதும் அபலபூர்க்குநூ. ஏதேனும் புள்ளு செய்ததின்ற மலமாயான் நீ மனுஷ்யாயி பிரிந்த. ஏஞ்சிக் நீ ஹங்சை பிரவர்த்திச்சுால் சிர்வி நினை ஏதெக்கிலும் தரத்தில் ஸ்வாஸ்கரன் போகுநூஙோ? கெதன் ஹா பாங் மந்திரம்பியான் அவிடெ நின் போயதென் பரயானில்லோ.



ஹதரததில் வாவு அவசரம் கிடூஙோசெல்லும் உபயேஶம் கொடுத்துகொள்கிறான். இந் வகு காருண்யம் நம்முக் மனஸ்ஸிலாகி பிரவர்த்திசூதல் அறுவூதமிகலக்ஷ்யம் வழிரை ஆரையை நூமல்ல. ஒரு பாசனையூட்டுங்க ஏனெந்த ஹரியுள்ளக்கில் ஏனிக்கு கட்டிலில் வசூல் கேசனம் தரும் என்ன. இத் கேசனவங்தொடி கலைப்புறி ஶதியாவாம். பகைசு இத் விஶாஸிச்சு ஏராசு என்று செய்துதெடும்மாதிரிருந்தால் அறுவூதமிக காருண்யத்தில் அவன் நால்சூல் போவுக தனை செய்து. அறுவூதம் அதொன்றிக்கொடுவன் அனேகமாக பரிசோமிக்குக தனை வேணா. ஏதுமாட்டும் அஹம்பானிக்குநூவோ அதுதேநொடும் அயாஶ்க்கு மெச்சுமான்.

ஸாயிஸ்வாவ ஸர்வாந்தரூபமியும் டூமி, வாயு, ராஜ்யம், லோகம், வெளிச்சும், ஸுர்யூம், ஏந்திலைப்பூம் வ்யாபத்தாள்ளாம் வாஸுத்தக்க பரியிதிலெல்லாம் பரித்திடூங்க. வாவு ஶதிரததில் எதுஞ்சி நிலக்குநூவென்று விஶாஸிக்குநூவருடை தத்திலுவாரை அகர்தான் வேள்கி இந் ஒப்பத்திலவதிரிச்சுதான். அதமால்புள்ள வூலியோட வாஸுயுடை ஒப்பதெட மனஸ்ஸில் கருதி ராப்பு கத யானிச்சுதல் வாஸுயுமாயி யாதொரு வழ்த்துாஸவுமி லூதெ தாதாற்றும் ப்ரோபிச்சுகொல்லும். அது தாதாற்றும் மாயு ரூவும் பாவுஸாரபோலெலயும் கோட்டும் கடல்லும்போலெலயும் கல்லும் பிரகாஶவும் போலெலயும் பதிபூர்ணம் யோஜிப்புத்துதான். ஜனந மரளாடிக்கலை அவசானிப்பிக்கான் அதுஶ்ரவிக்குநூவன் மன ஶாநிதி கைவருத்தி பரிஶுபூஜீவிதம் நயிக்களை. மர்தாராஜை விவரமிக்குத்துறை யாதொநூம் பரியருத். ஸத்கூத்துண்ணுக்கில் வாயுபூத்தான்தை ஏல்லாம் ஜெவானித் ஸமர்ப்பிக்களை. ஏந்தால் அயாஶ்க்க யாதொநூம் தெப்பானில். யாதொருத்தன் ஸாயி வாவுயை பூர்ணமாயி விஶாஸிச்சு வாஸுயுடை லீலக்கலை கேச்சுக்குக்கரும் பூக்காத்துக்கரும் செய்த மர்தானிலும் ஶஹி



காதிரிக்குன்னுவோ, அயாசிக் அதமீய விஜ்ஞானவும் அங்கு வெவும் கைவருமென்றின் பக்ஷான்றமில்லை. வாபு பலரோடும் வாபுயை ஸ்மதித்து ஸக்ளதும் அதிப்பிக்கான் பிரயலுள்ளது. அதிகைக்கிலும் தொநாரான் ஏனாரியனமென்னுள்ளைக்கிற அவர்க்க வாபு ஶ்ரவணவும் மனவும் உபதேஷித்து. சிலரோக் பாட்சேவயும் சிலரோக் நாமஜபவும் சிலரோக் லீலாஶவ ஸவும் சிலரோக் வள்ளேயாபு கேஷ்டித்ததில் ஜங்மிரிக்கலும். சிலரோக் விஷ்ணு ஸப்ரை நாம ஜபவும் சிலரோக் சராநோயு உபநிக்ஷத்தும் ஸ்திதயும் பரிக்கானும் அண்டிரெ பலர்க்க பல வியங் அவரவர்க்க யோஜுமாய தரத்தில் வாபு நிருதேஷி ஆகு. வாபுயூடு உபதேஷங்கர்க்க பரியியோ நிதித்தனமோ உள்ளதிருநில்லை. சிலர்க்க வாபு நேரிட்டு உபதேஷம் கொடுத்தது. மரு சிலர்க்க ஸப்தம் ஓர்ஶங்கங்கைக்காள்ளு உபதேஷம் கொடுத்தது. ஒரு மத்யாஸக்தர்க் வாபு ஸப்தமத்தில் அயாஜுடு எனவித்த கயரிதிருந்து எதறுக்குந்தாயும் மத்யா எதாடிலீடு வார்தாநத்தினு ஶேஷம் மாடுதாம் ஸுத்தித்தாயும் அங்குவெப்பட்டு. சிலர்க்க ஸுதுர்வெஹமா முதலாய முடித்தேஶி உபதேஷித்து. ஹாயோஶம் பரிஶீலித்திருந்த ஒரு கேதஙோக் அதை அய்த்து, ஹாயோஶம் உபேக்ஷித்து ஶாந்தாயி க்ஷமித்திரிக்கான் பிரத்துபதேஶித்து. வாபுயூடு ஏல்லா மாற்றுங்களும் ஸப்ரவாய ங்களும் விவரிக்கான் அஸாத்யமான். ஸாயாநன லாகீக காரு ங்களில் வாபுயூடு பிரவுத்திக்கஶ் மாற்றுநிருப்பிங்கங்களாயிருந்து. ஒரு உடாபரணம் பிரயா: பிரவுத்திக்குஞ்சு பிரதிபலம் ஒரு உஞ்சுமலத்துத் தெரு திவாபு வாபு, ராயாக்குஷ்ணமாயியுடு விடிகுமுநித் வந்து. ஏனிக்க ஒரு கோளி கொள்ளுவங் வாபு காளி ஆகொடுத்த ஒரு விடிமேல் சாரிவெத்து. வாபு வாமந்தோ யக்காருடு பூர்ப்புரித்துடு கயனி ராயாக்குஷ்ணமாயியுடு பூர்



பூரித்துவெட நடன் மருவஶத்துதூதை மூலத்திலுடை தாஷத்திரணி. ஏற்றாள் ஸாவயாயுடை உடேஶமென் அறீக்குங் அவியில். அனேராங் ராயாகுஷ்ணமாயி மலபுனி பிடிச்சு விரச்சு கிடக்கு க்குயாயிருநூ. அது பநியை ஷிப்பிக்காநாயிரிக்கொங் ஸாவய அங்கின போயத்த. ஹின்திய உடனை கோளிகொள்ளுவந் வர்க்க ஸாவய ரள்ளுருப்பிக் கொடுத்து. அதுரோ யெறுமவலங் விச்சு, ஸாவயோக் ஏற்றினாளிடையிகங் கொடுத்ததென் சோந்திச்சு. ஸாவயத்து மருபடி, ஏர்தாருத்தநூங் மர்தாருத்தநீங் அஹுயாங் வெருதெ ஸ்ரீக்ரிஷ்ணத். பிரவுத்தி ஏடுக்குங்கவந் உடனை குழுஷிச்சு பிரதிமூலங் கொடுக்களை ஏற்காயிருநூ. ஸாவய யுடை நிருப்புஶங் அங்கீகரிச்சுத் அதாயத்த தொஶிலாஜிக்க் ஸுஷி கஷமாயி தூப்திகரமாயி காலதாமஸங் வருத்தாதெ கூலி கொடுத்தாத் தொஶிலாஜி நல்லபோலெ பளியெடுத்த தொஶி லாஜிக்குங் உடமக்குங் லாக்கரமாவுங்கதூங் பூட்டியிடலுங் பளிமு க்குங் ஷிவாக்காவுங்கதூங் முதலாஜியுங் தொஶிலாஜியுங் தமிழ்வெராயூங் - வெருப்பு ஸஂகவிக்கொதிரிக்கூங்கதூமாள்.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிழ் - லோகஶாநி வெிக்கெட!



ഹോമദപാനിനെ എങ്ങിനെ സ്വീകരിച്ച് അനുഗ്രഹിച്ചു  
എന്ന് - മിസ്സർ സതേയുടെയും മിസ്സില്ല് ദേശമുഖിക്കുന്നും കമ  
കൾ - നല്ല ചിന്തകളെ ഫലവത്താക്കൽ - പലതരത്തിലുള്ള ഉപ  
ദേശങ്ങൾ - അപലാചിക്കുന്നതിനുപറിയും അമ്യാനത്തിനുള്ള  
പ്രതിഫലവത്തുപറിയുമുള്ള പാഠങ്ങൾ.

### പ്രാരംഭവാക്യങ്ങൾ

സദ്ഗുരു ശിഷ്യർന്നു ഗുണത്തെ നോക്കി മനഃശ്വാഖൈല്യം  
വരുത്താതെ ഉപദേശം കൊടുത്ത് അവരെ പ്രാപ്യസ്ഥാനമായ  
ആത്മവിജ്ഞാനത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു എന്ന് പരക്കെ അറി  
യുന്ന വസ്തുതയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ, സദ്ഗുരു ഉപദേശിക്കു  
ന്നത് പുറമെ മറ്റാരോടും പരിഞ്ഞുപോകരുതെന്ന് ചിലർ പറയു  
ന്നു. അവർ വിചാരിക്കുന്നത്, പരസ്യമാക്കിയാൽ ഉപദേശം ഫല  
മില്ലാത്തതാവും മന്നാണ്. ഈ അഭിപ്രായം ശത്രയ്ക്ക്, സദ്ഗുരു,  
കാലവർഷത്തിലെ മഴക്കാറുപോലെയാണ് അദ്ദേഹം കാരു  
പോലെ ധാരാളം വർഷിക്കുന്നു - അതായത്, ഉപദേശം ഫലർക്കു  
കൊടുക്കുന്നു. ആത് മനസ്സിലാക്കി, ആസ്വദിച്ചു മറ്റുള്ളവർക്കു  
ഗുണം ചെയ്യലാണ് നാം ചെയ്യേണ്ടത്. അതിന് കലവറ പാടില്ല.



இந்த உள்ளுள்ளிரிக்குவேபோடுதெரத உபதேசத்தினும் ஸப்பநத்தில் காளிச்சு தருந தலைஞர்க்கும் ஒரு போலெ வாயகமான். உடாகரணமாயி வூயகநாலிக ஜஷி அதேபோதினிக் ஸப்பந ததித் களை ராமரக்ஷா ஸ்தேதாத்ரம் பறங்குமாயி பரிணத்துகொடுத்து.

புதுதேவத்துலயாய அமை, மலவத்தும் பக்ஷ கத்திலூது துமாய மருந், குட்டிரை வலம் பிரயோகிச்சு குடிப்பிக்குவேபோ லெ, ஸாயிவாவை கேத்துமால்க் அதுஹஸ்வாத்திக உபதேசங்கள் நல்கிவதாகு. வாவயுநெ ஸ்திராயம் ரஹங்குமோ முடுப்படமி டுதோ அஸ். தூரிந்தான். வாவயுநெ நிரதேஶம் அங்குஸ்ரிசு கேத்துமால்க் அதிரெந் நேந்தேங்கும் ஸிலிச்சு. ஸாயிவாவைபோ லெயுது ஸ்தங்குரு, நமுநெ கள்ளு தூரிநு தருநு (வூஹியு எ). ஏனிக்கு அதுமாவிரெந் திவுப்புநாந்தேத காளிச்சுதாகு. நமுநெ கேத்திக்காய்க்கொள்ளுது குருநு மோஹங்களை ஸாயி பூச்சு தருநு. இந்த செய்துக்காந்தியுவேபாடுக்கும், நமுநெ ஹஸ்வி யங்குவேசு ஹஸ்வாதாவுநு. ஹந்த மலங்களாய விவேகவும், வெராஹுவும், நமுக்க கைவருநு. அபோஶ் ஸப்பநத்தில்போ லும், அன்னாம் பொட்டிமுதுக்குவாநு. ஹதெல்லாம் நமுக்க ஸிலிக்கு நந்த, யோஹீஶுரநாராய ஸ்தங்குருக்களுநெ ஸ்திரக்கத்தில் நிந்தான். அவரை உபசரிச்சு, பிரீதி ஸ்தாதிக்குக-கேதஜந ஹிதம் ஸாயிப்பிக்குந ஭ேவாந், நமுநெ ஸ்தாயத்தினெனத்து நு. நமுநெ கங்கநதக்கும் குடிப்பங்கும் ஹஸ்வாய்ம செய்து, நமை ஸ்தாஷ்ட்ராக்குநு. ஹந புரோமமங், வெவமாயி கரு துந ஸ்தங்குருவிரெந் ஸ்தாயங்கொள்க மாத்ரமான் ஸிலிக்கு நந்த. அதுகொள்க நாம், ஏபோஶும் ஸ்தங்குருவிரெந் புர கில்போயி, அதேபோதிரெந் கமக்கர்கேக்கு, கால்க்கத்தீவீள் உப பரிகளை. ஹனி பிரயாந கமதிலேக்க கடக்காம்.



## മിസ്റ്റർ സതേ

ബോംബെ റവർണ്ണരായി വന്ന റീ പ്രൈവാൽ അവസാനിപ്പിക്കപ്പെട്ട്, ക്രോഫോർഡിന്റെ ഭരണകാലത്ത്, കുറെ പ്രശ്നസ്തിയാർജജിച്ച മിസ്റ്റർ സതേ എന്നു പേരായ ഒരു മാനുസുഖായിരുന്നു. അയാൾക്ക് വ്യാപാരത്തിൽ കരിനമായ നഷ്ടം പറ്റി. മറ്റു വിപരിത പരിതസ്ഥികളും അയാളെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുകയാൽ, അയാൾ വിഷാദവാനും നിരാഗനുമായി തീർന്നു. വിശ്രമരഹിതനായി, നാടുവിട്ട്, ദുരെ എങ്ങാനും പോവാൻ അയാൾ തീർച്ചയാക്കി, സതവെ മനുഷ്യൻ ദൈവത്തെ ഓർക്കില്ലെങ്കിലും, വിഷമങ്ങളും ദുരിതങ്ങളും സംഭവിക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ ഓർത്ത്, ശാന്തിക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അയാളുടെ ദുഷ്കർമ്മഫലം അവസാനിച്ചാൽ, അയാളെ ദൈവം ഒരു യോഗിശ്വരന്റെ അടുത്തത്തിച്ച് രക്ഷിക്കുന്നു. മിസ്റ്റർ സതേക്കും അതുമാതിരി അനുഭവമാണുഖ്യായത്. അയാളുടെ സുഹൃത്തുകൾ, ഷിർദ്ദിഖിലേക്കു പോവാൻ അയാളെ ഉപദേശിച്ചു. അവിടെ പലരും സായി ദർശനം ചെയ്ത് - ഇഷ്ടമായത് സാധിച്ചുവരുന്നതായും അവർ പറഞ്ഞു. അയാൾ അതിൽ തല്പരനായി. 1917-ൽ സായി ദർശനത്തിനായി ഷിർദ്ദിഖിൽ വന്നു. ബാബയുടെ ശ്രാവത ബ്രഹ്മവും, ആത്മ ജ്ഞാതിർമ്മയവും, പരിശുദ്ധവുമായ രൂപം കണ്ടതോടെ, അയാളുടെ പരിശേമമല്ലാം തീർന്ന്, മനസ്സ് ശാന്തമായി, മുജജുസുകുതം കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ്, ബാബയുടെ പാദങ്ങളിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞ തെന്നായാൾക്ക് ബോഖ്യമായി. അയാൾ വലിയ മനസ്ശക്തിയുള്ള ആളായിരുന്നു. അയാൾ ഉടനെ ഗുരുചരിത്രം പാരായണം തുടങ്ങി. സപ്താഹമായി വായന കഴിഞ്ഞു അനു രാത്രി സാതെ ഒരു സപ്തനം കണ്ണു. ബാബ ഗുരുചരിത്രം കഴിഞ്ഞെവച്ചു അതിന്റെ അർത്ഥം മിസ്റ്റർ സതേക്ക് പാഠത്തുകൊടുക്കുകയാണ്. മിസ്റ്റർ സതേ മുന്നിലിരുന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഉണ്ടന്നപ്പോൾ സപ്തനം



ഓർമ്മവന്ന്, അയാൾ സന്തുഷ്ടനായി. അയാൾ ഈ അനുഭവം കൊണ്ട്, കൃർക്കം വലിച്ച് ഉറങ്ങി സമയം കളയുന്നതിനു പകരം, ബാബ ഇങ്ങിനെ ഉപദേശം കൊടുത്തതിൽ അതീവ സന്തുഷ്ട നായി. അടുത്ത ദിവസം അയാൾ കാക്കാസാഹോബ് ദീക്ഷിതി നോട് വിവരം പറയുകയും ബാബയോക്കുതിരെ ഉദ്ദേശം എന്നാണ്, വീണ്ടും സപ്താഹമായി ഗുരുചത്രിതേം വായിക്കണ്ണോ എന്നേപ്പശിക്കാനും ആവശ്യപ്പെട്ടു. കാക്കാസാഹോബ് ദീക്ഷിത് അവസരം കിട്ടിയപ്പോൾ ബാബയോക്ക് ചോദിച്ചു. ഒവേ! മിസ്റ്റർ സത്യയോക്ക് ഈ ദർശനംകൊണ്ട് എന്നാൻ നിർദ്ദേശിച്ചുത്? അയാൾ സപ്താഹം തുടർന്നു വായിക്കണ്ണമെന്നാണോ? അയാൾ ഒരു ശുഡഗായ ഭക്തനാണ്. ഈ ദർശനതിരെ അർത്ഥം അയാൾക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുത്ത്, അയാളെ അനുഗ്രഹിക്കണം. ബാബ, ഇങ്ങിനെ മറുപടി പറഞ്ഞു. അയാൾ ആ പുസ്തകം ഒരിക്കൽകൂടി സപ്താഹമായി വായിക്കണം. അത് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പറിച്ചാൽ, ഭക്തൻ പരിശുദ്ധഗായി ശുണ്ണങ്ങളനുഭവിക്കും. ഭഗവാൻ സന്തുഷ്ടനായി സംസാരവന്നതിൽ നിന്ന് വിമുക്തനാക്കും.

ഹേമദപാന്ത് ബാബയുടെ കാല്യ തലോടുകയായിരുന്നു. ഇത് കേടപ്പോൾ അയാൾ ഈപ്രകാരം ആലോചിച്ചു. എന്ത്! മിസ്റ്റർ സതെ ഒരാഴ്ച മാത്രം വായിച്ച് അതിനുള്ള നേട്ടം സാമ്പാദിച്ചു ണ്ണാൻ നാല്പതുകൊല്ലുമായി വായിച്ചിട്ട് ഒരു ഫലവുമില്ല. അയാളുടെ ഏഴുദിവസത്തെ ഇവിടുത്തെ താമസം ഫലപ്രദവും, എൻ്റെ ഏഴുവർഷത്തെ (1910-1917) താമസം വെറുതെയും ആവുകയാണ്. ചാതകപക്ഷിപോലെ, ബാബയാകുന്ന മേഖലം വർഷിക്കുന്നതും പ്രതീക്ഷിച്ചു ണ്ണാൻ ഇരിക്കുന്നു, എന്നെ അനുഗ്രഹിച്ച് ഉപദേശിക്കാൻ. ഈ വിചാരം മനസ്സിലും ചുപ്പോഴെക്കും ബാബ അഭിഞ്ചു. ഭക്തനാരുടെ അനുഭവംകൊണ്ട് അവരെന്നു വിചാ-



രിച്ചാലും ബാബു അറിയുമെന്നും അതിൽ നല്ല വിചാരം വളർത്തി, ചീതു വിചാരം ബാബു നഗരിപ്പിച്ചുകളിയുമെന്നും തെളിഞ്ഞതാണ്. ഹോമദിനം വിചാരിക്കിയിപ്പോൾ ഉടനെ ബാബു അയാളോട് ശാമയുടെ അടുക്കൽപോയി 15ക. ദക്ഷിണ വാങ്ങികൊണ്ടുവരാനും കുറച്ചുനേരം സംസാരിച്ചിരുന്നു മടങ്ങിവരാനും പറഞ്ഞു. ബാബുക്ക് ദയ തോനി ഇങ്ങനെ കല്പിച്ചതാണ്. ബാബുയുടെ കൽപന ആർക്ക് ലാംബിക്കാനാവും?

ഹോമദിനം ഉടനെ മന്ജിൽ വിട്ട് ശാമയുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. ശാമ അന്നേരം കൂളി കഴിഞ്ഞ് ഒരു മുണ്ടുമാത്രം ഉടുത്ത് നില്ക്കയായിരുന്നു. അയാൾ പുറത്ത് വന്ന് ഹോമദിനം ചോദിച്ചു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനോട് പോന്നത്. മന്ജിൽ നിന്നൊന്ന് വരുന്നതെന്ന് തോന്നുന്നല്ലോ. എന്നാൻ പരിഭ്രാന്തനും നിരാശനുമായി കാണുന്നത്? എന്നാൻ എന്തുക്കായത്? കുറച്ചിരിക്കു. എന്ന് പ്രാർത്ഥന കഴിഞ്ഞു ഉടനെ വരാം. അതിനിടക്കു ഒന്നു മുറുക്കിക്കൊള്ളു. എന്നിട് നമുക്ക് കുറച്ച് സംസാരിച്ചിരിക്കാം” എന്നു പറഞ്ഞ് അയാളുള്ളിൽ പോയി, ഹോമദിനം വരാന്തയിലും ഇരുന്നു ജനലിനേൽ അയാൾ ‘നാമ്പ് ഭാഗവത്’ എന്ന പ്രശ്നപ്പാടു മറാത്തി പുന്നതകം ഇരിക്കുന്നത് കണ്ണു. ഇത് ഭാഗവതം 11-10 സ്കംഡിനത്തിന് ഏകനാമിന് ഏഴുതിയ വ്യാവ്യാനമാണ്. ബാബുയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ബാപ്പുസാഹൈബ് ജോഗ്യം കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിതും നിത്യവും ഷിർദ്ദിഥിൽവെച്ച് ഭവാർത്ഥ ദീപിക അമവാ അതാനേശ്വരി എന്ന മറാത്തി വ്യാവ്യാനത്തോട് കൂടിയ ഭഗവത് ഗീതയും നാമ്പ് ഭാഗവതവും (ഉദ്ധവഗീത) ഏകനാമിൽ ഭവാർത്ഥ രാമാധാരവും, വായിക്കലുണ്ടായിരുന്നു. ഭക്തനാർ സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നോൾ, ബാബു ഏതാനും പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് ബാക്കി ഇരു വായന കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുമായിരുന്നു. കാരണം, അവ, ഭഗ



വത്ത് ധർമ്മത്വപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നവയാണ്. അങ്ങിനെ ഭക്ത ഓർ വായനക്കേട്ടാൽ അവരുടെ സംശയം പൂർണ്ണമായും തീരു മായിരുന്നു. ഹേമദംപാന്തും നാമ്പ് ഭാഗവതത്തിൽ നിന്നും നിത്യ വും പാരാധാരം ചെയ്യലുണ്ടായിരുന്നു.

അന്ന് നിത്യപാരാധാരം പൂർത്തിയാക്കാതെ, ഇടക്കു നിർത്തി, ചില ഭക്തമാരോടുകൂടെ മസ്ജിദിലേക്കു പോവുക യാണുണ്ടായത്. ശാമയുടെ ജനലിൽനിന്ന് പുന്തകക്കെടുത്ത് നിവർത്തിയപ്പോൾ, അതിശയകരമായ വിധം കണ്ണത് അനും വായിച്ചു പൂർത്തിയാക്കാതെ നിർത്തിയ ഭാഗം തന്നെയാണ്. വായന പൂർത്തിയാക്കാതെ ഭാഗം വായിച്ചു പൂർത്തിയാക്കി. അത് തീർന്നതോടുകൂടി, ശാമ പുജ കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങി വന്ന് അവർ തമ്മിൽ ഇപ്രകാരം സംഭാഷണത്തിൽപ്പെട്ടു.

ഹേമദംപാന്ത് :- തൊൻ ബാബയുടെ ഒരു നിർദ്ദേശവുംകൊണ്ട് വന്നതാണ്. ബാബ നിങ്ങളോട് 15ക. ദക്ഷിണ വാങ്ങി വരാൻ പറഞ്ഞു. ഇവിടെ ഇരുന്ന്, കുറച്ചുനേരും വർത്തമാനം പറഞ്ഞു. നിങ്ങളെക്കൂട്ടി മസ്ജിദിൽ വരാൻ പറഞ്ഞു.

ശാമ:- (അതിശയിച്ച്) എൻ്റെ കയ്യിൽ പണമില്ല. എൻ്റെ പതിനും നമസ്കാരങ്ങൾ, ഉറുപ്പിക്കക്കു പകരം, ദക്ഷിണയായി ബാബക്ക് കൊണ്ടുപോയാലും.

ഹേമദംപാന്ത്:- ശരി, നിങ്ങളുടെ നമസ്കാരങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. ഇനികുറച്ച് വർത്തമാനങ്ങൾ പറയാം. നമ്മുടെ പാപം നശിപ്പി കുന്ന ബാബയുടെ ചില ലീലകളും കമകളും പറയു. കേൾക്കേട്.

ശാമ:- എന്നാൽ കുറച്ചിരിക്കു ഈ ദേവൻ്റെ ലീലകൾ വിസ്മയാ വഹിക്കേണ്ടതാണ്. നിങ്ങൾക്കെന്നിയാവുന്നതാണല്ലോ. തൊൻ ഒരു ശ്രാമീ സന്നും, നിങ്ങൾ വിവരമുള്ള ആളുമാണ്. നിങ്ങൾ വന്നതിൽ പിനെ കുറെക്കൂട്ടി ലീലകൾ കണ്ടു. പിനെ എങ്ങിനെ അവ



ஏனிக்க நினைவோக் பரிணமதூ. தரான் கஷியுங்? அஉடை முருக்கூக் க. னான் போயி வஸ்திரம் மாறி ஹபேஷல் வரலா. குராச்சு நிமிஷத்தினகம் ஶாம வஸ்திரம் மாறி வந்த ஹேமத்பாந்துமாயி வர்த்தமானத்தினிருந்து. அயாஶ் பரிணமதூ. “ஹ வேவாஞ் லீலக் கஸ் அபாரமான். லீலக்ஸ்க் அவஸாமிலி. அஉக்கான் அதற்கியுக? ஸாவை லீலகொள்க கஜிக்கூக்யான். ஏநிடுங், ஸாவை லீலக்ஸ்க் பூர்த்தான் (ஸாயிக்கௌனிலி). நாட்சாராய நமுக்க ஏற்றியுங்? ஸாவை தனை ஏந்தான் கமக்ஸ் பரியாத்தத்? விழாநாராய நினைவேபோலுத்துவரெ ஏந்த மாதிரி விய்யா கஜூடெ அநடுக்கலேக் ஸாவை ஏற்றிநயக்கூந்து? ஸாவையுடெ வஶிக்ஸ் மந்திலாக்கான் கஷியாத்தவயான். அவ, அமாநுஷ மாணங்கு மாட்டுமே ஏநிக்கு பரியாநாவு”. ஹத்தியுங் பரிணமத் ஶாம வீஸ்டு தூட்டங்கு. “ஏநிக்கிபேஷல் ஓர்ம் வந் தரு கம பரியாங். ஏநிக்க நேநிட்டியுந்தான். கெதங் உத்ஸாஹவுங் செயறுவுங் காளிச்சாஞ் ஸாவை, பெட்டங் அநூஶ்ரஹிக்கூங். சிலபேஷாஞ் கரின பரீக்ஷங்கள் நடத்தி “ஹபேஶங்” கொடுக்கூங்.

ஹேமத்பாந்தி “ஹபேஶங்” ஏந் வாக்கு கேட்டோடுகூடி மந்திலக்கூடெ ஒரு மின்தபிளார் அநூநவபேஷ்டு. அயாஶ் உடன, மிஸ்ரீர் ஸதையுநெ ஸுருபரித்து வாய்ந ஓர்மூபிஸ்கூக்கியுங் தனிக்க மனஃஶாந்தி தரான், ஶாமயுநெ வீட்டிலேக் ஸாவை தனை அயாந்தாள்ளங் ஸோஹுமாவுக்கியுங் செய்ததூ. அயாஶ் விகாரங் அங்க்கி ஶாமயுநெ கம ஶஹிச்சு. அதெல்லாங் ஸாவை கெத்தமாரோக் ஏத்தமாட்டும் கருளாமயங்காயிருந்து ஏந்து காளி கூநவயான். ஹவ கேட்க் ஹேமத் பாந் அநங்க அநூநவி கான் தூட்டனி. அபேஷல் ஶாம தாஶ பரியுந கம பரியான் தூட்டனி.



## மிஸிஸ் ராயாவாயி வேஷ்முவ்

ராயாவாயி எனு பேராய ஒரு வழகு உள்ளாயிருநூ. அவர் கேஸல்வ் வேஷ்முவின்றி மாதாவாயிருநூ. வாவையுடைகிற்கெட்டு அவர் சுங்஗ம்நகரிலே அஶ்காரோடுகூடி ஷிர்வி தில் வந்து. வாவையென்றை செய்து அவர் அதையிகா ஸஂதூப்தயாயி. வாவையென்றையிகா ஸ்நேഹிச்சு, அவர் வாவையென்றை சூருவாயி ஸ்ரீகாரிச்சு ஏதெந்தகிலும் உபவேஶமோ முறைமோ தழுந்துவரை, நிராஹாரமெடுக்காநூ, அலைக்கிற முறையென்றை நிராஹாரமெந்து தீர்ச்சுயாகி. அவர் லோய்ஜித்து தாமஸிச்சு, வெஞ்சிலுமோ, கேசனமோ தொடாதை மூன்று திவஸன்ஜஸ்ரி கஷிதிச்சுகூடி ஹ்ரத்து கண்ண யென், தொங் வாவையோக் ஹ்ர வழக்கு வேள்ளி ஹ்ரபெட்டு ஹ்ரபுகாரம் பரித்து. “ஓவே! ஹ்ரதெந்தானைச் சூடன்னிவெப்பது? அவிடுங் பலரேயும் ஹ்ராக்கு வலிச்சிட்டு கொள்ளுவதுநூ. அவிடுதேந்தக்கு ஆ வழக்குப்புதீயை அளியாம லோ. அவர் ஒரே பிடிவாஸியில், அவிடுதெத் தனை அஞ்சையி கூநூ. அவிடுங் ஸ்ரீகாரிச்சு உபவேஶிக்காத்த பக்ஷம் அவர் படினி கிடங் மரிக்கூ. அவர்கைநெந்தகிலும் ஸஂவிச்சால், ஜநஞ்சஸ் அவிடுதெத் கூடுபெடுத்தி, வாவை உபவேஶிக்காத்த தூக்காண்டு அவர் மரிச்சுபோயி என் பரியும். அதூகொண்டு அவரோக் கெய்காணிச்சு அங்குஶபாரிச்சு உபவேஶம் கொடுக்கலே. அவருடை வாஸி மந்திரிலாகி, வாவை அவரை அலையச்சுவ ருத்தி, ஹ்ரபுகாரம் பரித்து, அவருடை மனஸ்திதி தனை மாறி. “ஓ அமேம் (வாவை ஸ்த்ரீக்கலை அமம் எனும் புருஷமாரை காக்கா, வாப்பு, டாவு எனுமான் விழிக்கூக) நினைவுதினா ஸ் வேள்ளாத்த கேட்டங்கள் அங்குவிச்சு மரிக்காங் போவுந்து. நினைவு ஏரெ அமமயும், தொங் நினைவுடை கூடுதியுமான். ஏனில் சுயதோனி பரியுந்து கேஸ்கூ. ஏரெ தனை கம



ഞാൻ പറയും. അതു ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടാൽ നിങ്ങൾക്കു നല്ലതാ ണ്. എനിക്ക് ഒരു ഗുരുവുണ്ടായിരുന്നു അദ്ദേഹം ഒരു മഹായോ ശിയും പരമ ദയാലുവുമായിരുന്നു. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ വളരെ കാലം പരിചരിച്ചു. എനിട്ടും അദ്ദേഹം ധാതാരു മന്ത്രവും എൻ്റെ ചെകിട്ടിൽ പറത്തു തനില്ല, അദ്ദേഹത്തെ വിടാതെ കൂടു കുടി പരിചരിച്ചു. എന്തുവിലക്കാടുത്തും ഒരു ഉപദേശം വാങ്ങ ണമെന അതിയായ ആശ എനിക്കുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ, അദ്ദേഹത്തിന്, അദ്ദേഹത്തിന്റെതായ പാനമാവുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ആദ്യം എൻ്റെ തല മുൻ്നായം ചെയ്തിച്ച് റണ്ട് പെസ ദക്ഷിണ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഞാൻ ഉടനെ കൊടുത്തു. നിങ്ങൾ ചോദി കുമായിരിക്കാം, എൻ്റെ ഗുരു തികഞ്ഞതവനായിരിക്കേ എന്തിന് പണം ആവശ്യപ്പെട്ടു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ 2 പെസ എന്നത് (1) ഉച്ച വിശാസവും (2) കഷമയുമായിരുന്നു. ഈത് രണ്ടും ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കൊടുത്തപ്പോൾ അദ്ദേഹം സന്തുഷ്ടനായി. “12 കൊ ല്ലാജ്ജോളം എൻ്റെ ഗുരുവെ ആശയിച്ചു. അദ്ദേഹം എന്നെ വളർത്തി. ക്ഷേമത്തിനോ വസ്ത്രത്തിനോ ധാതാരു ക്ഷാമ വുമില്ലായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പ്രേമ പൂർത്തനായിരുന്നു, പോരാ, പ്രേമം മുർത്തീവിച്ചവനായിരുന്നു, എനിക്കെങ്ങിനെ അത് വിവരിക്കാൻ കഴിയും? അദ്ദേഹം എന്നെ അത്യധികം സ്വന്നഹിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെപോലെത്തെ ഗുരുക്കൾ ദൃഢലഭമാണ്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ നോക്കുന്നോൾ അദ്ദേഹം പരിപൂർണ്ണ സമാധിയിലാ ണെന്ന് എനിക്കു തോന്നും. അങ്ങിനെ ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരും പരമാനന്ദം അനുഭവിച്ചു. രാവുപകൽ വിശ്വസ്ഥിം ദാഹവുമരിയാതെ, ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ മിഴിച്ചുനോക്കിയിരിക്കും. അദ്ദേഹത്തെകുടാതെ എനിക്ക് ശാന്തിയില്ലെന്നായി. എനിക്ക് ധ്യാനിക്കാനോ ശ്രദ്ധിക്കാനോ എൻ്റെ ഗുരുവല്ലാതെ മറ്റാനുമില്ലെന്നായി. എൻ്റെ ഒരേ അഭ്യസമാനം അദ്ദേഹമായിരുന്നു. എൻ്റെ മനസ്സ് സദാ



അദ്ദേഹത്തിനേരൽ ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇതാണ് ഒരു പെസ അക്ഷിണി. ക്ഷമയാണ് മറ്റൊരു പെസ എന്ന് ക്ഷമയോടുകൂടി വളരെക്കാലം ഗുരുവൈ പതിചരിച്ചു. ഈ ക്ഷമ നിങ്ങളെ സംസാര സാഹരം കടത്തിവിടും. ക്ഷമ പുരുഷനിൽ പുരുഷത്വമാണ്. അത് എല്ലാ പാപവും കഷ്ടതകളും തീർക്കുന്നു. ദുരിതങ്ങളെ പലവിധത്തിലും ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ഭയത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ നിങ്ങൾക്ക് വിജയം തരുന്നു. ക്ഷമ, ഗുണങ്ങളുടെ വിള്ളനിലവും സർച്ചിന്തകളുടെ സന്തത സഹചാരിയുമാണ്. നിഷ്ഠയും ക്ഷമയും അനേകാന്നും അതുയിക്കം സ്നേഹിക്കുന്ന ഇരട്ട സഹോദരിമാരെ പോലെയാണ്.

“എൻ്റെ ഗുരു എന്നിൽ നിന്ന് മറ്റാനും പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹം എന്നോട് ഒരിക്കലും അനാസ്ഥ കാണിക്കാതെ സദാ രക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്ന് അദ്ദേഹത്തോടുകൂടി താമസിക്കുകയും ചിലപ്പോൾ വേറിട്ടു നില്ക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നിട്ടും എന്നിക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേഹത്തിന് കമ്മി വന്നതായി ഒരിക്കലും അനുഭവപ്പെട്ടില്ല. അദ്ദേഹം, ആമ എപ്രകാരം പുഴക്ക് അക്കരെയുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളെ ദൃഷ്ടിക്കൊണ്ട് രക്ഷിക്കുന്നവോ, അതുപോലെ എപ്പോഴും എന്നെ പ്രേമാർദ്ദ ദൃഷ്ടിക്കർക്കൊണ്ട് രക്ഷിച്ചു. ഓ അമേ! എൻ്റെ ഗുരു എന്നെ ഒരു മന്ത്രവും പരിപ്പിച്ചില്ല. പിന്നെ എന്നെ എന്നെ നിങ്ങളുടെ ചെവിയിൽ മന്ത്രം ഉപദേശിക്കും. ഗുരുവിന്റെ ആമകുളങ്ങളുപോലതെത്ത് സ്നേഹാർദ്ദമായ ദൃഷ്ടി നമുക്ക് ആനന്ദം തരുന്നു എന്ന് ഓർമ്മിക്കുക. ആരിൽനിന്നും ഉപദേശമോ മന്ത്രമോ കിട്ടാൻ ശ്രമിക്കരുത്. എന്നെ എല്ലാ ചിന്തകളുടെയും കർമ്മങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യമാക്കിയാൽ നിസ്സംശയം നിങ്ങൾക്ക് പരമാർത്ഥം എന്നെന്ന് അനുഭവപ്പെട്ടും. പരിപുർണ്ണ സംസ്കാരത്തിനേരെ എന്നെ നോക്കിയാൽ അതുപോലെ തന്നെ എന്നു അങ്ങോടു നോക്കും. ഈ മന്ത്രജിദി



லிருங் எனால் ஸத்யமல்லாதெ மருந்து பரியுக்கில்ல. ஸாயன கணோ அதிரு ஶாஸ்திரங்களுடை அதொனமோ என்று அவசியமில்ல. நினைகளுடை ஸுருவிதே விஶாஸவும் கேதியும் உள்ளாயால் மதி. ஸுரு மாத்ரமான் ஏல்லாக்ரமணங்களும் செறுநெதென் பரிபுரின்ற மாயி விஶவஸிக்குக. ஸுருவின்று மஹதூம் அரிஷ்ட அபேஷதெதை ஹரிஹரஸேஹமமாளென்று ஸகல்பிக்குநவர் அநுஶஷபீதெனா என்.” ஹப்ரகாரம் உபநேஶம் ஸிவிசு அது வழுவக்க காரும் மந்திரி லாவுக்கியும் அவர் ஸாவையை நம்க்கரிசு நிராஹாரம் வேளென் வெற்குக்கியும் செய்து.

ஹு கம ஸ்ரூபுர்வும் கேட்க அதிரெந்து ஸங்கலோபித தரவும் ப்ராயாநுவும் மந்திரிலாகவி அபாத்சுயம் புகுகித நாயி, அதீவ ஸத்யங்காயி, ஸாஷ்பாவருவக்கள்காயி, என்று பரியால் படிராதெ அயாச் நினு. ஶாம ஹு ஸ்மிதி களை சோதிசு: “நினைக்கென்று படிது? ஏதொன் நிஶவ்வாயத்? ஏது ஏது அஸங்கம் ஸாஸா லீலகஜான் பரியாநு ஒன்று!”

அபோஷக்கும் மஸ்ஜிதிதே நின்று மஹ்யாஹ அருதி க்குஒது மளியடிக்கால் துடன்னி. அதிகால் ஶாமயும் ஹோம த்பான்றும் மஸ்ஜிதிலேக்கு திரக்கிடு போயி. ஸாஹைவ் ஜோங் அருதி நடத்தியிருந்து. ஸ்த்ரீகள் மஸ்ஜிதிலும் புரு ஸ்தமால் முருத்துமாயி நின் அருதி ஸீதா வாத்யாஸேலாஷனேதா டுகுகி உச்சத்தித் பாடுநூளையிருந்து. ஶாம, ஹோமத்பான்திரெந்து கை பிடிசு வலிசு மீதெக்கு கயரி. அயாச் ஸாவயும் வலது ஭ாகத்தும் ஹோமத்பான்து முனிலும் ஹருந்து. அவரெக்கள் ஸாஸா ஹோமத்பான்தினோக் ஶாமயோக் வாணியிய கக்ஷிளை அவ ஶூப்பு. அயாச் ஶாம உருப்பிக்கக் பகரம் நம்க்காரணங்கள் தெய்வதென்று ஶாமதென நேரிடு வந்திடுஷ்டென்று பரித்து.



வாவு பரித்து “ஶரி ஹனி நினைச் சு வர்த்தமான பரித்துவோ? ஏனினெனப்படியான் பரித்தத்? ஏனிகெல்லாம் கேச்சுகளையும். ஏனு பரித்து சென்றியுடையும் மனியுடையும் பாடுகளையும் ஶவ்வணைச் சு வகுவெட்டுக்காதெ ஹேமத்பான் பரியான் உடைக்கான் நாயி. உள்ளாய விவரணைச் சு பரியான்துகளை. வாவுகேச்சுகளை திரக்காயி முனோடு சான்திருநூ ஶஹி. ஏல்லா கமக்கும் ஆநங்கரமாயிருநென்னும் பிரதேகிசு வழுவுப்புறையுட கம அதிஶயகரமாயிருநென்னும் வாவுயுட லீலக்சு அவர்ண் நீயமானென்னும் ஹூ கமயிலுட வாவு தென் அநூஶஹி சூவெனும் ஹேமத்பான் பரித்து. வாவு பரித்து ஆ கம அதிஶயகரமான். ஏனினெனயான் நீ அநூஶஹி தெனாயத்? ஏல்லா விஶவமாயி ஏனிக்கு கேச்சுகளை. அதுகொள்க முஷு வான் பரியு. அபோச் ஹேமத்பான் தான் குரிசு முனை கேடு கம விஶவமாயி பரித்து. அது தான் மனஸ்தீல் தகியதாயி விஶவீகரிசு. ஹது கேட்ட வாவு ஸதூஷ்டநாயி ஹப்காரங் அயாஜோக் சோதிசு. “ ஆ கம மனஸ்தீல் தகியோ? அதிரை பிரயாந்து மனஸ்தீலாயோ? அயாச் மருபடி பரித்து உவ் வாவு ! ஏரை மனஸ்தீல் விழெம் தீர்க்க ஶாந்தமாவுக்கயும் ஶரியாய மாற்று ஏனிக்கு மனஸ்தீலாவுக்கயும் செய்து.

அபோச் வாவு ஹப்காரங் பரித்து ஏரை பிவர்த்தன ரீதி பிரதேக தரமான். ஹூ கம நல்ல போலெ ஞாநமிக்குக். அது வழை பிரயோஜகரமான். ஆதமஜனானத்தின் யான அத்யாவஸ்யமான். அது முடன்னாதெ செய்தால் வழதிக்கச் (பின்கசு) அடன்னும். நிலைங்காயி ஸமஸ்த சராசரண ஜிலுமுத்து ஭ரவான யானிகளை. அனைதெ மனஸ் ஏகைக ரிசுால் பிராப்யுஸ்மானத்ததி. ஏரை அரூப்ளாவதை யானி க்குக. அத் ஜனானம், வோயம், ஆநங்க ஹவயும் முற்றதீக



ரளமாள். அத் கഴியிலெழுகித் ஏனை நிதுவுட் ராவுபகல் காளுந ரூபத்தித் அடி முதல் முடிவிர யுானிகளை. இணைய முடனாதெ செய்தால், வடத்திகல் ஏகாஶமாயி, யூதாவ், யூான், யேயுய இவ தமிலுஜை வுதூாஸம் நின்சு யூதாவ் ஸோயவாாயி, ஸூமத்தித் லயிகூநு. தஜை அம புஷயுட ஏரு கரத்தலூஂ, குள்ளுணைச் சுகுகரதிலுமாள். அத் அவர்க் பாலோ கேஷளமோ கொடுக்குநில். குள்ளு ணைச் தஜைய யூானிகூநதலூதெ மரூநுஂ செய்யுநில். அமயுட டுஷ்டி குள்ளுணைச்சு அமுதவுஷ்டிபோலெயாள். அத் அவயுட வஜ்ரஷ்யகூஂ ஸதுஷ்டிகூஂ உஜை மாற்றுமா ஸ். ஸுருவுஂ ஸிஷ்யநுஂ தமிலுஜை வெயவுஂ தத்துலுவுமா ஸ்.

வொவ இதையுஂ பரின்துக்கிண்ணபோஷேக்குஂ அத்தி அவஸானிசு ஏல்லாவருஂ உரகை “ஸ்ரீ ஸதியாநங்ஸத்து ஸ்ரீ ஸாயி நாம மஹாராஜ்கீ ஜத்” ஏநை விழிசு. பிய வாயன காரை, இ ஸமயங மஸ்ஜிதிலெ ஜககூடுத்தித் நித்தகூ நூவென் யூானிசு நமுக்கூஂ இ ஜதாவத்தித் பகுகொ இஜுக.

அத்தி அவஸானிசு பிஸாட விதரளை நடநூ. வொப்பு ஸாகைவை ஜோக் முனோடுவந், வொவயை நமஸ்கரிசு, அநேகத்தின்றை கையில் ஏருபிடி கல்கள்க் வெப்புகொடுத்து. வொவ அத் முஞ்சுவந் ஹேமத்பானின்றை கழித்தொடுத்து பர ணது. “இ கம ஹுதயத்தித்தவெசு ஓர்ஹிசுத் அத் கப்கை ஸதுபோலெ மயுற்மாயிரிகூஂ. ஏல்லா அஶாகைணஜுஂ நிரவேளி நீ ஸதுஷ்டங்காவுஂ” ஹேமத்பான் வொவயை நமஸ்கரிசு பரின்து. “ஏனை இணைய துள்சு ஏல்லாத்போஷுஂ ரக்ஷிசு நயிசுாலுஂ”. வொவ பரின்து. இ கம கேக் அதிநெப்புளி



யுானிச் அதிரீத்து ததும் உஸ்கொலூகுக். அபோஸ் நீ ஸதா ஸமயவும் வெவ்வெத்த யுானிக்கலூவுக்கும் நினக்க் பிரத்யக்ஷ மாவுக்கும் செய்யுா”. பிற வாய்க்காரை! ஹேமத்பான்திக் அபோஸ் கல்களைக் பிரஸாதமாயிக்கிட்டி. நமுக்க் லூ கமடயா குந கல்களையும் அமுதவும் மூதா கிடுநூ. அத் தூப்திவ ரூவோலும் பானம் செய்யுக். அதிரீத்துப்பூரி மனம் செய்த, அதிரீத்து அனத்திலைத் தூச்கொலூகுக். அண்ணெ ஸ்வாவயுந அங்குஶ்ரோதத்தால் ஶக்தியும் ஸ்வேதாஷவும் அத்துறைக்குக். அதென்று! 19-20 அஹ்யாயத்திரீத் அவஸானம் ஹேமத்பான்த் பிரதி பாதிச் சுரு சில காருண்யச் தாഴை கொடுக்குநூ.

### நம்முடை பெருமாருத்தைப்பூரி ஸ்வாவயுந உபதேஶம்

ஸ்வாவயுந தாழைக்காளூந வாக்யங்கள் பொதுவை வாய்க்குவும் அமுல்யங்களுமான். அத் மன்னித் தரிச் அங்கு ஸ்விச், பிரவுத்திப்பால் ஸதா ஸ்வாக்கர்மாயிரிக்குந். “ ஏதென் கிலியும் ஸ்வாயமோ ஸஂஸ்கர்மோ மூலாதெ, யாதொராலும் யாதொ ரிட்தும் போவில்லை. ஏதென்கிலும் மங்குஷ்யஙோ ஜீவியோ நினை கூடை அடுத்த வாால், அபமருாத்தயாயி கரிக்கலூம் அத்தி ஓடி கருத்த. அவயை நல்ல நிலத்தில் ஸ்வீகரிச் சுபூமாநதோடு கூடி பெருமாருக். நின்யால் பாபிக்குநெனவாக் வெல்லுவும், விஶ கூநென கெஷ்ணவும், நாநாக் வங்குத்துவும், அபரிசிதந் விஶ மிக்கான் கோலாயத்தும் கொடுத்தால், ஶ்ரீஹரி தீர்ச்சுத்தயாயும் பிரஸாதிக்குந். அதென்கிலும் பளம் சோதிச்சால், நின்யால் கொடுக்கான் தழுராயாயில்லை கொடுக்கேன்ட, பகேச, அயாஸ்கை நேரை நாய்யைபோலை குரக்காதிரிக்குவின். அதென்கிலும் நின்யால்கைத்திராயி நூரூக்குட்க் பரின்தாலும் சித்தத்தைய மருபடியும் பரியாதிரிக்குவின். நின்யால் ஏப்போடும் மூண்ணெ



പെരുമാറിയാൽ, നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും സന്തുഷ്ടനാവും. ലോകം തല കഴിച്ചമരിഞ്ഞതാട്ട്, നിങ്ങളിൽക്കുന്നേനേടത് ഇരുന്നുകൊള്ളുവിൻ. നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തിരുന്നോ നിന്നോ, ശാന്തനായി നിങ്ങളുടെ മുന്നിലുടെ പോവുന്ന കാഴ്ച നോക്കിക്കാണുവിൻ; നിങ്ങളെ എന്നിൽക്കിന്ന് വേർത്തിക്കുന്ന മതിൽ പൊളിക്കുവിൻ; എന്നാൽ നമ്മുടെ കൂടിക്കാഴ്ചക്കൂളു വിഭി, തുറന്ന് വ്യക്തമായി കാണാം. “നീ” “ഞാൻ” എന്ന വ്യത്യസ്ത മനോഭാവമാണ്, ശിഷ്യനെ ഗുരുവിൽനിന്നുകരുന്നത്; അത് നശിപ്പിച്ചാലല്ലാതെ ഗുരുശിഷ്യാഭാവങ്ങളുടെ ഏക്കും സാധ്യമാവുന്നില്ല. “അളളാ മാലിക്ക്” മറ്റാരും നമുക്കുമയില്ല. ബാബയുടെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി, അസാധാരണവും, അമുല്യവും, അനിർവ്വചനിയവുമാണ്. ബാബ ഇച്ചപോലെ നടക്കും. ബാബ ആഗ്രഹപൂർത്തി വരുത്തി, നമ്മെ നേർവശി കാണിക്കും. ജീവാനുബന്ധം (മുൻബന്ധം) കൊണ്ടാണ് നാം ഒന്നിച്ച് ചേർന്നത്. നമുക്ക് അനേകാനും സേവനം ചെയ്ത് സന്തുഷ്ടരാവുക. ജീവിതത്തിന്റെ പരമ ലക്ഷ്യം തേടുന്നവർ സന്തുഷ്ടനും അമരനുമാണ്. മറ്റൊളവർ ജീവിക്കുന്നു. അതായത് ശാസം കഴിയുന്നതുവരെ വെറുതെ ജീവിക്കുന്നു.

### **നല്ല ചിന്തകളുടെ ഫലപ്രാപ്തിക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ**

സായിബാബ എങ്ങിനെ നല്ല ചിന്തകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു എന്നത് രസകരമാണ്. നിങ്ങളുടെ സമസ്തവും ഭക്തി പ്രേമങ്ങളോടുകൂടി ബാബയിൽ സമർപ്പിച്ചാൽ, പലകാര്യങ്ങളും ബാബ ഏതു പ്രകാരമാണ് സഹായിക്കുന്നതെന്ന് അനുഭവപ്പെടും. ചില ജീഷിമാർ പറയുന്നു, നിങ്ങൾ കാലത്തുണ്ടുനേഡശ ഒരു നല്ല ചിന്ത മനസ്സിലുഭിച്ചാൽ, അത് പകൽ മുഴുവൻ വളർത്തി കൊണ്ടുവന്നാൽ ബുദ്ധി വികസിച്ച് ശാന്തത ലഭ്യമാകും. എന്ന്. ഹേമദംപാന്തിന് ഇത് പരീക്ഷിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു



வழியாக்க ராத்ரி உரண்டுள்ளதினுமூன்று ஹன்தினென விசாரிசூடு. “நாலை வழாஶாக்கச்சயான். பூளையிவஸங். ஸமலமோ பூளையஸம லமாய ஷிர்தியூங். அதுகொள்க நால்தெத திவஸங் முஷுவன் என்ற ராமநாமங் ஜபிசூங் ஸ்மரிசூங் கஷியுமாராவதெடு” என்று. அண்டினென அயாஸ் உரண்டிபோய்து. பிரேர்ண பூலர்த்தெடு உள்ளின தோடுகூடு ராமநாமங் ஓர்மஹவன் அயாஸ் ஸந்தூஷ்டநாயி. ராவி லதெத தின்சர்யகஸ் கஷின்தை பூஷ்பனைஸ் வாணி, ஸாவயை காளான் போயி. ஸதெ வாய கஷின்தை டூடிவாய (ஸமாயி மங்கிரங்) கடக்கூபோஸ் ஓர்஗ஸ்வாங்கர் ஸாவயை மங்ஜி தித்தெவசூடு ஸ்துதிக்கூடு மஙோஹரமாய ஏருமாங் அயாஸ் கேட்டு. ராங் ஏக்காமிரை “ ருதுகூபாத்தெஜன் பாயோமேரோ ஭ாய் ” தூடண்டியதாயிருந்து. அதித்தெ பரியுந்த ருதுக்காக்க ரூபேள அனுபோததினு ஸமாயி லலிசூடு அதற்குஷ்டி தூந்து உத்திலூங் பூர்த்தை, ராமநென காளான் கஷின்தை என்னான். பல பாட்டுக்கூடு உத்தித்தெ ஏதின்கான் ஹூ பாட்டுதென ஸாவய கெத நாய ஓர்஗ஸ்வாங்கர் திருத்தெடுத்தத்த? ஹத் ஹேமத்பாந்தையின்று ராமநாமங் ஜபிக்காநுதூத தீருமாநதெத வதுர்த்தி ஏடுக்கான் ஸாவயாது ஏத்திப்பாடுசெழுப்பூடு ஏரு பிரதேக ஸமாநர ஸஂந வஂதெனயலூ? ஏல்லா ஒப்பிமாரூ அதின்று பிரயாந்தெத பூக த்தெடுநவருமான். கெதமாருடெ ஹஂஶிதம் பிரதாங் செய்த ஸர்வு கஷ்டப்பாடுக்கலையூங் தரளை செழிக்கூந்து.

**உபதேஶணஞ்சூட வழாய்ஸ்தருபா,  
அபலபிசுவதெ குருபூடுத்தி.**

ஸாயிஸ்வாவக்கு உபதேஶம் கொடுக்கான் பிரதேக ஸமலமோ ஸமயமோ அவசரமில்லாதிருந்து. ஏபோஸ் அவஸரம் வந்துவோ, அபோஸ் ஸாவய அத்த நிர்மோதங் கொடுக்குமாயி



ரூபா. ஓதிக்கல் ஸ்வாஸ்யுடை ஒரு கெதன் மற்றாராஜபூரி அயாச் சேகர்க்காதெ டுஷ்ளனா பிரதை. அயாஜுடை ஸ்வாஸ்யுடை ஜூஸாஸ்யுடை ஜூஸாஸ்யுடை பிரதை குருவுக்குலும் புஷ்டி ரூபேள பிரதை, கேஶக்குநவர்க்குக்குடி மடுபூதோனி. ஸுதவே மனுஷ்யர்க்க மருங்குவரை அபவாபம் பிரதை ஸ்வாஸ்யுடை லூ. ஹத் தெரி மூரளைக்கு விரோயத்தினும் காரளமாவுநூ. ஜஷிமார் அபவாபதை மரு தரத்திலான் காணுநை. அவர் பிரதை அஷுக்கு குத்தான் பல மாற்றுக்குமுள்ள. அதாயத் மளைப்போளிச்சும் வெஞ்சல் ஸோப்பு ஹவ கொள்ளும் மரு. ஏநால் பர டுஷ்ளனக்காரரேந்த் அயாஜுடை ஒரு பிரதைக் தரம் அஷுக்குக்கு யத் (குரு) அயாஜுடை நாகூ கொள்ளு வழநியாக்குநூ. அன்னின அயாச் குரு பிரதை அநை ஒரு தரத்தில் ஸேவனம் நடத்துநூ. அதிக் குரு பிரதை குரு பிரதைப்பூந் நனி பிரயேணத்துமான். ஸாதிஸ்வாஸ்கு பரது ஸ்வாஸ்காரரேந்த் தெரு திருத்தான் ஒரு பிரதைக் குருமானு இத்த. ஸ்வாஸ்யுடை ஸர்வுத்தராமித்ராகொள்ளு பரதுஷ்ளனக்காரன் செய்ததெல்லா ஸ்வாஸ்கரியாமாயிருநூ. அயாஜை உஞ்சு மயத்த் ஸ்வாஸ்வ லெங்கிதோட்டித்திலேக்கு போகுங்வஶிக்கு வெஞ்சு கங்கேபோச் அமேஹ்யும் தினாநை ஒரு பந்திரை சூங்கிக்காடி கொள்க் ஸ்வாஸ்வ ஹப்ரகாரம் பிரதை ஸேக்க ஏஞ்சை ஏந்தை ராஸ்வாதநதோடுக்குடியான் அத் அமேஹ்யும் ஸேவிக்குநை. நின்ற ஸ்வாஸ்வம் ஹது போலெயான். நீ நின்ற ஸஹோதர ஸை மந்திரம் தூப்திவருவோதும் அபலபூர்க்குநூ. ஏதேனும் புள்ளு செய்ததின்ற மலமாயான் நீ மனுஷ்யாயி பிரிந்த. ஏஞ்சிக் நீ ஹங்சை பிரவர்த்திச்சுால் சிர்வி நினை ஏதெக்கிலும் தரத்தில் ஸஹாயிக்கான் போகுநைங்கோ? கெதன் ஹா பாங் மந்திரம்பியான் அவிடெ நின் போயதென் பரயானில்லோ.



ஹதரத்தில் வாவு அவசரம் கிடுகேவாசெல்லும் உபயேஶம் கொடுத்துகொள்கிறான். இந் வகு காருண்யம் நம்முக் மனஸ்ஸிலாகி பிரவர்த்திச்சுதல் அதுவுமிகுலக்ஷ்யம் வழிரை ஆரையை எடுமல்ல. ஒரு பாசனைவால்லூங்க் ஏனெந்த ஹரியுள்ளக்கில் ஏனிக்கு கடிலிதல் வசூல் கெஷனா தரும் என்ன. இத் கெஷனவங்தோடி கலைப்புறி ஶதியாவாம். பகைசு இத் விஶவஸிச்சு ஏராசு என்று செய்துதெடும்மாதிரிருந்தால் அதுவுமிகுலக் காருண்யம் நம்முக் கொடுத்தில் அவன் நால்சிசூல் போவுக் கென்ன செய்து. அதுவுமிகுல அதைப்பறிசொல்கூகு கென்ன வேளன். ஏதுமாடும் அஹுயானிக்கூந்துவோ அதுதெதோடும் அயாச்சிக்கு மெஷுமான்.

ஸாயிஸ்வாவு ஸல்வுநதரூமியும் டூமி, வாயு, ராஜு, லோகம், வெஜிதூம், ஸுர்மும், ஏந்திலெல்லூம் வ்யாபத்தாள்ளும் வாஸுத்தக்க பரியிதிலெல்லூந் பரத்திடுக்கூங்க். வாவு ஶதிரத்தில் எடுத்து நிலக்குந்துவென்ன விஶவஸிக்கூநவருடை தத்திலுமாரை அகர்தான் வேள்கி இந் ரூபத்திலவதிரிச்சுதான். அதமாற்புள்ள வூவியோடு வாஸுத்துமாயி யாதொரு வழ்த்தாஸவுமில்லாத தாதாதம்யும் ப்ராவிச்சுகொல்லும். அது தாதாதம்யும் மாயு ரூவும் பாவுஸாரபோலெலயும் கோஞ்சும் கடல்லும்போலெலயும் கல்லும் பிரகாஶவும் போலெலயும் பதிபூர்ணம் யோஜிப்புத்துதான். ஜனந மரளாடிக்கை அவசானிப்பிக்கான் அதுஶ்ரீகூநவன் மன ஶாளி கைவருத்தி பரிஶுபூஜீவிதம் நயிக்களை. மருாலை விழுப்புடுத்துக் கான்தான்யும் பரியருத். ஸத்கூத்துண்ணல்லிதல் வாயுபூத்தான்யி ஏல்லாம் கேவாகில் ஸமர்ப்பிக்களை. ஏந்தால் அயாச்சிக் கான்தான்யும் தெப்பாகில்லை. யாதொருத்தன் ஸாயி வாவுயை பூர்ணமாயி விஶவஸிச்சு வாஸுத்துமாயி விழுப்புடுத்துக்கான்யும் பூக்காஷ்துக்கான்யும் செய்து மருாகில்லை ஶஹி கேசிக்கூக்கான்யும் பூக்காஷ்துக்கான்யும் செய்து மருாகில்லை ஶஹி



காதிரிக்குன்னுவோ, அயாசிக் அதமீய விஜ்ஞானவும் அங்கு வெவும் கைவருமென்றின் பக்ஷான்றமில்லை. வாபு பலரோடும் வாபுயை ஸ்மதித்து ஸக்ளதும் அதிப்பிக்கான் பிரயலுள்ளது. அதிகைக்கிலும் தொநாரான் ஏனாரியனமென்னுள்ளைக்கிற அவர்க்க வாபு ஶ்ரவணவும் மனவும் உபதேஷித்து. சிலரோக் பாட்சேவயும் சிலரோக் நாமஜபவும் சிலரோக் லீலாஶவ ஸவும் சிலரோக் வள்ளேயாபு கேஷ்டித்ததில் ஜங்மிரிக்கலும். சிலரோக் விஷ்ணு ஸப்ரை நாம ஜபவும் சிலரோக் சராநோயு உபநிக்ஷத்தும் ஸ்திதயும் பரிக்கானும் அண்டிரெ பலர்க்க பல வியங் அவரவர்க்க யோஜுமாய தரத்தில் வாபு நிருதேஷி ஆகு. வாபுயூடு உபதேஷங்கர்க்க பரியியோ நிதித்தனமோ உள்ளதிருநில்லை. சிலர்க்க வாபு நேரிட்டு உபதேஷம் கொடுத்தது. மரு சிலர்க்க ஸப்தம் ஓர்ஶங்கங்கைக்காள்ளு உபதேஷம் கொடுத்தது. ஒரு மத்யாஸக்தர்க் வாபு ஸப்தமத்தில் அயாஜுடு எனவித்த கயரிதிருந்து எதறுக்குந்தாயும் மத்யா எதாடிலீடு வார்தாநத்தினு ஶேஷம் மாடுதாம் ஸுத்தித்தாயும் அங்குவெப்பட்டு. சிலர்க்க ஸுதுர்வெஹமா முதலாய முடித்தேஶி உபதேஷித்து. ஹாயோஶம் பரிஶீலித்திருந்த ஒரு கேதஙோக் அதை அயத்து, ஹாயோஶம் உபேக்ஷித்து ஶாந்தாயி க்ஷமித்திரிக்கான் பிரத்துபதேஶித்து. வாபுயூடு ஏல்லா மாற்றுங்களும் ஸப்ரைய ங்களும் விவரிக்கான் அஸாத்யமான். ஸாயாநன லாகீக காரு ங்களில் வாபுயூடு பிரவுத்திக்கஶ் மாற்றுநிருப்பிங்கங்களாயிருந்து. ஒரு உடாபரணம் பிரயா: பிரவுத்திக்குஞ்சு பிரதிபலம் ஒரு உஞ்சுமலத்துத் தெரு திவாபு வாபு, ராயாக்குங்கள்மாயியுடு விடிகுமுநித் வந்து. ஏனிக்க ஒரு கோளி கொள்ளுவங் வாபு காளி ஆகொடுத்த ஒரு விடிமேல் சாரிவெத்து. வாபு வாமந்தோ யக்காருடு பூர்ப்புரித்துடு கயனி ராயாக்குங்கள்மாயியுடு பூர்



பூர்த்துநெட நடன் மருவஶத்துஞ்ச மூலதிலுந தாஷத்திரணி. ஏற்றாள் ஸாவயாந உடேஶமென் அற்ககுஂ அவியில். அனேரங் ராயாகுஷ்ணமாயி மலபுனி பிடிச்சு விரச்சு கிடக்கு க்யாயிருநூ. அது பனியை ஷிப்பிகாநாயிரிக்காஂ ஸாவ அண்ணின போயத். ஹாண்ணிய உடனென கோளிகொள்ளுவந வர்க்க ஸாவ ரள்ளுருப்பிக கொடுத்து. அதுரோ யெருமவலங் விச்சு, ஸாவயோக் ஏற்றினாளிடையிகங் கொடுத்ததென் சோந்திச்சு. ஸாவயாந மருபடி, ஏர்தாருத்தநூஂ மர்தாருத்தன்ற் அஹுயாந வெருதெ ஸ்ரீக்ரிகருத். பிரவுத்தி ஏடுக்குநூவந் உடனென கழுஷிச்சு பிரதிமூலங் கொடுக்களோ ஏநாயிருநூ. ஸாவய யாந நிருப்பங் அங்கீகரிச்சுத் அதாயத் தொஷிலாஜிக்க ஸுஷி கஷமாயி தூப்திகரமாயி காலதாமஸங் வருத்தாதெ கூலி கொடுத்தாத் தொஷிலாஜி நல்லபோலெ பளியெடுத்த தொஷி லாஜிக்குஂ உடமக்குஂ லாகேரமாவுந்து பூட்டியிடலுஂ பளிமு டக்கு ஷிவாக்காவுந்து முதலாஜியுஂ தொஷிலாஜியுஂ தமிழ் வெராயூஂ - வெருப்பு ஸஂகவிக்காதிரிக்குந்துமான்.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிழ் - லோகஶாநி வெிக்கெடு!



ഭാസ്യഗവിഠ്ഠ പ്രസ്തം കാക്കാസാഹിബ് ദീക്ഷിത്തിഠ്ഠ  
വേലക്കാരി പരിഹരിച്ചത്

### മുവവുര

സായി ആദിയിൽ നിരാകാരനായിരുന്നു. ഭക്തമാരുടെ ഗുണത്തിനു വേണ്ടി രൂപം കൈകൊണ്ടതാണ്. മായയാകുന്ന തടിയോടുകൂടി വിശനാടകവേദിയിൽ ഒരു നടനായി ബാബു അഭിനയിച്ചു. നമുക്ക് മദ്യാഹന ആരതിക്കുശ്രേഷ്ഠമുള്ള പതിപാടികൾ കാണുക. ആരതി കഴിഞ്ഞതും, സായിബാബു മന്ജിദിൽനിന്ന് പുറത്തുവന്ന് ഒറ്റത്തുനിന്ന്, സ്നേഹാർദ്ദ ദ്യുഷ്ടികളോടെ ഭക്തമാർക്ക് ഉധി കൊടുക്കുന്നു. ഭക്തമാർ അതീവ സന്തുഷ്ടരായി ബാബുയുടെ പാദനമസ്കാരം ചെയ്തു നിന്ന് ദർശിച്ച് ഉധിവർഷം ആസ്വദിക്കുന്നു. ബാബു ഓരോ പിടി ഉധി ഭക്തമാർക്ക് കൊടുത്ത് വിരൽക്കൊണ്ട് എറ്റിയിൽ കുറിയിട്ടുകൊടുക്കുന്നു. അവരോട് ബാബുയ്ക്കുള്ള പ്രേമം സീമാതീരമാണ്. അവരോട് ഇങ്ങിനെ പറയുന്നു. ‘ഓ ഭാവു! (സഹോദരാ) പോയി ഭക്ഷണം കഴിക്കു.



அனா! நீ லோய்ஜிலேக்கு செல்லு. வாப்பு! நீ போயி ஸுவமாயி கெசளூ கஷிக்கூ' எனினைன. ஹதரத்தில் ஓரே கேதெனயும் அலிஸங்மோயன செய்து வீட்டிலே கையக்கூம். ஹப்போஷும் ஹு வக ரங்கைஞ் நினைஶ்க்க மன்றித் விடாவங் செய்து காணாம். அனைதெ டாவநயித்கள் நினைஶ்க்காஸபிக்காம். அனைதெ ரூபதெத யூநிசூ, பாதம் முதல் முவங்வரே கள்க், கெதிவெஹுமாநபுரஸ்ராம் ஸாஷ்கார பிரளாமம் செய்த ஹு அஹ்யாயத்திலே கமதிலேக்க பிரவேஶிக்காம்.

### **ஹுஶோபநிஷத்த**

ஓஸ்஗நு ஒரிக்கல் ஹுஶோபநிஷத்தின் ஏரு மராத்தி வாவழாம் ஏடுதான் தீருமானிசூ. நமுக்க தூட்டினு கம பரியுந்தின் முஸ்வாயி ஹு உபநிஷத்தினெப்படி ஏரு சூருக்க விவரம் பிரயாம். அதினெ முறைபநிஷத்த் என்னான் பிரயுக். வேദஸங்ஹிதகஜிலே முறைஞ்சூலை. அது யஜுரவேதத்திலே (வாஜஸ்நேயிஸங்ஹித) 40-0 அஹ்யாயமான். அதிகால் அதினெ வாஜஸ்நேயிஸங்ஹிதோபநிஷத்த் என்னும் பிரயு னு. வேதஸங்ஹிததொ மாய திநால் ஹதினெ ஏல்லூ உபநிஷத்துக்கல்லில்லூ வெஷ் மஹதாயதாயான் கருதுந்த. அனைதெ ஸொஹளைஞ்சூலில்லூ அதற்ளூகஞ்சூலில்லூ பிரஸ்தாவிசூ காண்ணுங்கள். மாத்ரமல்ல, மருபநிஷத்துக்கள் ஹுஶோபநிஷத்திலே தத்துஞ்சூரெ வாவழாமஞ்சூயும் கருதுந்துங்கள். உதாஹரளமாயி ஏடுவழும் வலிய உபநிஷத்தாய ஸெஹாரளூக உபநிஷத்தினெ ஹுஶோபநிஷ்த்திரீ ஏரு வழாவழாமாயி பள்ளிட்ட ஸதுலேக்கர் கருதுந்துங்கு.



ಡ್ರೆಪಾಹಿನ್ನರೆ ಅನುರ್. ಡಿ. ರಾಗಯೆ ಪರಿಯುಂಗು:- ‘ಹೃಷೇಷಣಿಷತ್ತರ್ ರೈ ಚೆರಿಯ ಉಪಗಿಷತ್ತತಾಣ್. ಏಳಿಲ್ಲಿಂ ಅತಿಶಿ ಅವಶಾಯಮಾಯ ಅಂತರ್ಭ್ರಂಷ್ಟಿಯುದ ಸ್ವಚಂಕಳ ವಾತರೆ ಏರೆ ಉತ್ತರಾಣ್. ಚುರುಣಿಯ 18 ಫ್ರೋಕಣೆಲ್ಲೆಕಾಣೆ ಅತಮತೆನಕ್ಕುರಿಷ್ಟುತ್ತು ಅಮೃಲಪ್ರಮಾಯ ವಿವರಣವುಂ, ಮೋಹಣೆತ್ತುರೆಯುಂ ಬ್ಯಾರಣಣತ್ತುರೆಯುಂ ನಟುವಿತ್ತ ಪರಾರಾತೆ ನಿಲ್ಕಾಗುಂ ಯಮಾರ್ತಮ ಜಂಜಿಯುದ ಲಕಷಣವುಂ, ಕರೀಮ ಯೋಗಾರ್ಥಿಗೆ ತತ್ವವುಂ, ಅಣಾಗಣಕರೀಮ ಯೋಗಣತ್ತುರೆ ಏಕೋಪನವುಂ ಡಂಗಿಯಾಯಿ ಪ್ರತಿಪಾತಿಷ್ಠಿತಿಕಾಣುಂ. ಹೃತಾಣ್ ಉಪಗಿಷತ್ತತುರುಕ್ಕುರೆ ಏಳ್ವಿಂ ಸಾರಾಂಶಂ. ಹೃಷೇಷಣಿಷತ್ತರ್ ಸಂಭಾಚಾರತ್ತಿಗೆಯ್ಯಾಂ ಅರಖ್ಯಾತಮಿಕತರಾತ್ತಿಗೆಯ್ಯಾಂ ವೇದಾಂತತ್ತಿಗೆಯ್ಯಾಂ ರೈ ಸಮೇಳಣಮಾಣ್.

ಹೀಗೆ ಪರಿಣತಕಾರ್ಯಾಂಜೆಲ್ಲೆಕಾಣೆ ಹೀಗೆ ಉಪಗಿಷತ್ತತಿಗೆ ಪರಿಭಾಷೆ ಏರೆತೆಜಿಲ್ಲಿಂ ರೈ ಪ್ರಾಂಗಣಿಕ ಭಾಷಯಿತ್ತ ಏಷ್ಟುತ್ತಾಣು ಏರೆತಮಾತ್ರೆ ಶರ್ಮಕರಮಾಣೆಣ್ ವ್ಯಕತಮಾಣ್. ಬಾಸ್ತಗಾಂ ಅತ್ಯ ಮರಾತ್ತಿಯಿತ್ತ ಪದ್ಯ ರೂಪತ್ತಿಯಿತ್ತ ವಿವರಿತಣಂ ಚೆಯ್ತತ್ತು. ಪರೇಕ್ ಅತ್ಯ ಉಪಗಿಷತ್ತತಿಗೆ ಅತ್ಯಾಣುತ್ತ ಉರ್ಧುಕಾಣ್ತ್ರಾಣ್ ಕಣಿಯಾತ್ತತತಿಗಾತ್ ಅಯಾಶ್ವರಕ ತ್ಯಾಪತಿವಾಗಿಲ್ಲಿ. ಅತ್ಯಪ್ತತಣಾಯಿ ಪಲ ಪಣ್ಯಾಯಿತಣಾರೋಽಂ ಹೀಗೆ ಉಪಗಿಷತ್ತಿಗಂ ಪರಿ ಪರಿಶ್ಚ ಚೆಯ್ತತ್ತು. ಅತ್ಯಾಣೆಣೆ ಅಯಾತ್ತುರೆ ಪ್ರಯಂತತ್ತಿಗೆ ಪರಿಹಾರಂ ಕಾಣಾತೆ ಬಾಸ್ತಗಾಂ ವಾತರೆ ವ್ಯಾಕ್ಯಾಲಪ್ರೇಕ್ಷಿ.

**ಸಂಶ್ಯಾತ್ಮಾತ್ಮಮಾಣೆ ವ್ಯಾವ್ಯಾಗಿಕಾಣೆ ಅರ್ಥಾಣೆ**

ಮುಗ್ಳಿ ಪರಿಣತಪೋಲೆ ಹೀಗೆ ಉಪಗಿಷತ್ತರ್ ವೇದಣೆತ್ತುರೆ ಅಂತಾಣುತ್ತತಯಾಣ್. ಅತ್ಯ ಅರುತಮಜಣಾಗಣತ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗಿಮಾಣ್. ಅತ್ಯ ಜಣಮರಣಾಭಿಕಳ ಅವಸಾಗಿಪ್ರಿಚ್ಚು ಮೋಕಷಂ ತರ್ತುಣ



ඉපායියාණ්. අපුරුෂ අත්‍යම්පෙනීකරීක් මාත්‍රමේ අතිනෙපුරි නිර්දේශං තරාණ ක්ෂියු එනෙයාර් කරුති. අර්කුව් ක්ෂියාතපුරුෂ දාස්ගැනු සායිබාඩයෙක් අවෝචිකාණ තීර්චුයාකටි. සිර්ඩියිලිල් පොවානවසරං කිඳියපුරුෂ අයාර් සායිබාඩයෙක් තමස්කතිඹු ආයාඥුද විෂමතෙපදි පරිභාශා: ‘නී පරිග්‍රීමිකෙසේ, මූතිල් ඔරු ප්‍රයාසවුම්පිළු. නී මඟ්‍යිපුරුකුගොවාර් බෙවලපාර්ලේත්‍යිල් බෙජ් කාකා සාහෙස් ඩීක්ෂිතිගේ බෙවලකාරී නිගේ ප්‍රේර්ගතිීන් පරිභාරමුණිකතිතරු.‘ අතුකොක්කවර් බාඩ තමාශපරිභාශකාණ යතිඡු. පක්ෂ දාස්ගැනු කාරුමායෙනුතු. බාඩ එතුපරිභාශකාලු ඇත් ගරියාරිකුමෙනු බාඩයුද බාඩුක් බෙහෙ කළුපිතයෙනු අයාර්කාරියාමායිරුනු.

### **කාකයුද බෙවලකාරී**

බාඩයුද බාඩුක් බිජාසිඡු අයාර් බෙවලපාලෙහිලෙති කාකාසාහෙස් ඩීක්ෂිතිගේ බැංචිල් තාමසිඡු. පිරිදින් කාලතත් දාස්ගැනු මයඟිකින්කුගොවාර් (ඇලර් පුජ ඡෙයුගොවාර් එනු පරියුනු). අයාර් ඔරු තරිග්‍රෑපෙස්කුට්‍රි කරුණාගනුකරමායි මගොහරමාය ඔරු ගාම අව්‍යාපිකුනුන් කෙනු. පාඨිගේ සාරං ‘මුද්‍ර ඡුවපුසාරී එතෙමාත්‍රම අශකුජුතාගොනො! අතිගේ අදාංජලු කරකුදු එතුමාත්‍රම මගොහර මාගොනො! එනු මදුමාණ්. ඔ පාඨු කෙක් රැසිඡු දාස්ගැනු පුරිතුවනු ගොකුලියපුරුෂ අවිජුතෙත බෙවලකාරී ගමුගේ සහොවති ඔරු සායුඩය ඡෙරිය පෙස්කුට්‍රියාණ පාඨුකාරී එන් මගුළිලායි. අවර් ඔරු කැීරිය ප්‍රාත්‍යුම්



யறிச்சு பாதை கடுக்குக்கயாள். ஹவஜூடெ ஶோபனீயமாய ஸமிதியும் ஸதூஷ்டமாய மனஸ்மிதியும் கள்க் அயாஸ் அதிஶயிச்சு பினீக் ராவுபவஹாஸ் பியாள் அயாஸ்க்க ரஸை முளைக்கஸ் கொடுத்தபேபூஸ் அது கூடிக்க ஏரு ஸாரி கொடுக்கானாவசுபைப்புக்கதனூஸ்ரிச்சு, அயாஸ் நல்லாரு தாவளி வாணிகொளைவன் அது கூடிக்க கொடுத்து. பட்டினிக்காரன் ஸதூகிடியதுபோலெல் அது கூடியுடெ அதுநாத்திக் அதிருளையிருந்தில்லூ. அடுத்த திவஸங் அது ஸாரியிச்சு அவஸ் அதுநாம் கொள்க் அவிடெ முடுவாஸ் ஓடிசுாடிகந்தன் நூத்தமெவச்சும் கல்லிச்சும் மரு கூடிக்கலுமாயு ஷுரயி கல்லிச்சு தோல்பிச்சும் நடனை. அதிநடுத்த திவஸங் அது ஸாரி வீடித்த ஸுக்ஷிச்சு வெச்சு பஷய வேஷத்தில் தனை வனை, ஹதுகள்க் காஸ்஗னுவிள்ள ஸஹதாபங் மாரி. கூடி பஷயபோலெல் தனை ஸதூஷ்டயாள். ஹு கூடிக்க பஷந்துளியெயயுத்தூ ஏகிலும் ஏரு புதிய ஸாரி கருதிவெத்தக்கானுமுள்க். ஏனிக் பஷந்துளி உடுத்த யாதொரு பராதியுமில்லாதெ அதீவ ஸதூஷ்டயும் மிடுகிலியுமாயி விலங்கி நடக்கைநை. அண்ணிடெ அயாஸ்க்க மந்திலாயி ஸதூஷ்டியும் ஸதைபவுமெல்லாம் மந்திலீல்லை ஭ாவங்கள் மாற்றமாள் ஏன். அதிநெப்பட்டி ஆலோசிச்சுபோஸ் அயாஸ்க்க வெவும் தனதுகொள்க் தூப்தநாக்கள்மென் வோஸுமாயி. வெவும் முனில் நினைஞ் பினில்நினைஞ் நானாநாக்ததுநினைஞ் தனைகொள்கிறிக்கயைளைநைஞ் அண்ணிடெ வெவேஷ்ட்டியா கிடகுநதெல்லாம் அயாஸ்ரெ ஸுளத்தினாளைநைஞ் வோஸுமாயி. ஹு ஸஂவெத்தில் கூடியுடெ தானிழுப்புஸ்மிதியும் ஜிர்ண்ணிச்சு வஸ்தெவும், புதிய ஸாரியும், தான் கொடுத்த அத்தும், தான் ஸ்ரீக்ரிசு கூடியும்



எல்லாம் வெவ்வாங்கண்ணுள்ளன். இதில் நின் உபநிஷத்திலே தறை யமாற்றத்தில் அங்கங்குவினு பிரவ௃த்திபரமாயி காளிசூகொடுத்து. அதாயத் வெவ்வெங்குமானதில் நின் தூப்தனாவுக் வெவ்வெங்குமானது எல்லாம் நமுக்க நல்தான் என்னான் அது தறை.

### **பரிபூர்வமாக பிரதேக ஸுப்ரதாயம்**

மேல் ஸஂவெதத்தில் நினும் வொபையுடைய ஸுப்ரதாயம் வழக்காக வழக்கமாக வெற்றுக் கொண்டுவருகிறோம். வொபை ஷிர்தியில் நினைண்டுகூடும் போகிளூக்கிலும், ஸாயந் பரிசீலிக்கான் பலரேயும் முத்திரையை, கோத்தூபூர், ஷோலாபுர் என்னிவிடண்ணு லேக்கைலூங்க. சிலர்க்க ஸாயாரை ரூபத்திலும் சிலர்க்க ஜாஸ்த் ஸப்பநண்ணு ராத்ரியோ பகலோ அவிர்வெஷ்டி, அடிராக்டிவிட்டதி ஸாயிசூகொடுத்து. கெத்துமார்க்க நிரந்தரங்கள் நால்கான் வொபை ஸ்ரீகார்த்தி எல்லா வசிக்கும் பிரதிபாயிக்குந்து அஸாஸுமான். இது ஸஂவெதத்தில் அங்கங்குவே, வெவலைபார்த்துக்கையைச் சூரு வேலக்காரி கூடுகியைகொள்க பிரத்திநிதி பரிஹாரம் காளிசூகொடுத்து. சிலர் பரியுமாதிரிக்கால், அங்கங்குவினென என்றினிணைன அய்சூ, வொபக்குத்தென பரின்து கொடுக்காமாயிருந்திலே ? என்ன் அதிகாரத்தை வொபை ஶரியாய மாற்றுமெ நிரந்தரிக்கு என்னான். அல்லாதெ என்னினையான் அங்கங்குவின் வேலக்காரியும் ஸாரியும் எல்லாம் இங்குவிலாஸமானை வேங்குப்படுக. இது உபநிஷத்தினென பட்டி ஒரு செரிய விவரங்களேதா இது அஹ்யாயம் அவஸானிப்பிக்கால்.



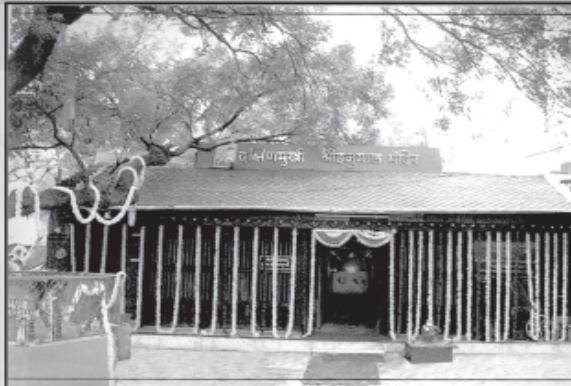
## ஹாஸோபனிஷத்திலே ஸதாபாரா

ஹாஸோபனிஷத்திலே பிரயாங்கம் அது பிரதிபாடிக்குந் ஸதாபாராபரமாய காருண்யதான், ஆக ஸதாபாரணச் சீ அறவுயாத்திக்குத்தில் உடலெடுத்தவயுமான். தூட்கமாந்தைன பரியுந்து டெவான் ஏஸ்ராஜிலும் உச்செகாஞ்சுநூநு ஏநான். ஹதினூ அநூவெயமாயி, ஸதாபாரமாயி, அது தருந உபதேஶம் மனுஷுஞ் தெவகல்பிதமாயி கிடுந்த அஸ்ராடிக்காங்கு, அண்டிகென தெவகல்பிதமாயி கிடுந்தைத்து அரயாஜுடெ ருள்ளத்தினாளென்னுதூ பூர்ணவிஶாஸம் வேளமென்னுமான். உபனிஷத்து அநூந்தி ஸ்ரத்திகென காங்கஷிக்குந்து நிரோயிச்சிரிக்குநூ. நமுக்குஞ்சத்துகொஞ்ச தூப்திபெப்டாநான் உபனிஷத்தின்தி ஸாரா. மரூராயு ஸாரோபதேஶம் மனுஷுஞ் ஶாஸ்திர வியிப்ரகாரமுதூ கர்மம் ஏஸ்ரா காலத்து, தெவேஷ் நடக்கெடு, ஏந் டாவத்தில் செய்துகொஞ்சிரிக்கெளமென்னான். நிஷ்கர்மதாம் ஹ உபனிஷத்து பிரகாரம் அத்தமாவின்தி பூஷுக்குத்தான். ஹண்டென கர்மனிரத்தையிருந்தால் மாத்ரமெ மனுஷுநூ கெஷ்கர்மமுதெத்தப்புறி அரியான் கஷியு. பினென உபனிஷத்துதீவோஷிக்குந்த, அத்தமாவித் ஏஸ்ரா ஜீவஜாலன்னெழுயும் காளாங்கும் ஏஸ்ரா ஜீவஜாலன்னெழுலியும் அத்தமாவிகென காளாங்குமான் சுருக்கத்தில் ஏஸ்ரா ஜீவஜால ஞஞ்சும் அத்தமானான். அத்தாரஂ வோயமுதூ அஶ் ஏண்டிகென மோஹவாநாவும்? அயாஶ்கல் வழமகல் ஏந்தான் அவஸர முதூத்த? வெருப்பு, மோஹா, வழஸங் ஹவயெஸ்ரா ஏஸ்ரா ஜீவஜாலன்னெழுலியும் அத்தமாகென காளான் கஷியாத்தத்து



കൊണ്ടുണ്ടാവുന്നതാണ്. എല്ലാറില്ലും ആത്മക്കേന്ദ്രത്വം  
സാധാരണ മനുഷ്യർ സഹജമായ സങ്കടങ്ങളും  
ഉണ്ടാവുന്നതല്ല.

ശ്രീ സായിരെ നമിക്കുവിൻ - ലോകശാന്തി ഭവിക്കരു!



1. വി. എച്ച്. താക്കുർ, 2. അനന്തരാവു പത്രൻകർ, 3. പദ്മൻബാർ വകീൽ ഇംഗ്ലീഷ് കമകൾ

### മുവവുറ

നമ്മുടെ പുരിവജന സുകൃതംകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് ഒഴിമാരുടെ സന്ദർഭമുണ്ടാവുന്നതെന്ന് ഒരു പൊതു നിയമമാണ്. ഉദാഹരണമായി ഹേമപട്ടപാട് സ്വന്തം അനുഭവത്തെന്ന ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. അയാൾ വോംബൈ കട്ടുത ബന്ധയിലെ ഒരു മജിസ്ട്രേറ്റായിരുന്നു. അവിടെ പീറ്റ് മാലാനാ എന്നുപേരായ പ്രശ്നസതനായ ഒരു മുസ്ലീം സിദ്ധനുണ്ടായിരുന്നു. നാനാമതസ്ഥരും അദ്ദേഹത്തെ പോയി ദർശനം ചെയ്തിരുന്നു. ഹേമപട്ടപാടിന്റെ പുരോഹിതൻ അയാളോട് പീറ്റിനെ പോയി കാണാൻ പലതവണ നിർബന്ധിച്ചു. പക്ഷേ എന്തെങ്കിലും കാരണവശാൽ പോവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. വളരെ കാലങ്ങൾക്കുശേഷം ഉഞ്ചം എത്തുകയും ശിർദ്ദിയിലേക്ക് വിളിച്ച് ബാബയുടെ ഡർബാറിലെ ഒരു സ്ഥിരം അംഗമാക്കുകയും ചെയ്തു നിർഭാഗ്യവാനാർക്ക്



ജീഷ്മിമാരുടെ സന്പർക്കം കിട്ടുന്നില്ല. ഭാഗ്യവാന്മാർക്കെ അതു തരപ്പെടുകയുള്ളൂ.

### ജീഷ്മിമാർ എന്ന സ്ഥാപനം

പണ്ഡുകാലം മുതല്ലേക്കെ ലോകത്തിൽ 'ജീഷ്മിമാർ' എന്ന സ്ഥാപനമുണ്ട്. പല ജീഷ്മിമാരും പല സ്ഥലത്തു അവതരിച്ച് അവരുടെ കൃത്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. പല സ്ഥലത്തും അവരിരുന്നാലും അവർ ഒറ്റക്കെട്ടാണ്. അവർ ഏകോപിച്ച് ഗ്രഹാര്ദ്ധ നിയോഗമനുസരിച്ച് പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, മറ്റു യോഗികൾ പ്രവൃത്തി എന്തെന്നറിഞ്ഞ് വേണ്ടുന്നിടത്ത് പൂർത്തികരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനൊരു ഭാഷയാം പറയാം.

### മിസ്റ്റർ താക്കുർ

മിസ്റ്റർ വി. എച്ച്. താക്കുർ ബി. എ. റവന്നു ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ ഒരു ക്ലാർക്കായിരുന്നു. അധാർ ഒരു സർവ്വപാർട്ടിയേണ്ടി ബൽഗാമിനടുത്ത് വധഗാം എന്ന സ്ഥലത്തുവന്നു. അവിടുന്നു അപ്പാ എന്നു പേരായ ഒരു കർണ്ണാടകകാരൻ സിദ്ധനെ കണ്ടു വനിച്ചു. അദ്ദേഹം നിച്ചൽദാസിരെ 'വിചാരസാഗരം' എന്ന വേദാന്ത പുസ്തകത്തിലൊരു ഭാഗം വായിച്ച് വിവരി കുകയായിരുന്നു. താക്കുർ പോവാനോരുങ്ങിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. 'ഈ പുസ്തകം നിങ്ങൾ വായിക്കണം. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം സഹലികരിക്കും. ഭാവിയിൽ നിങ്ങൾ ജോലി സംബന്ധമായി വടക്കോട്ട് പോവുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ ഭാഗ്യവശാൽ ഒരു മഹാസിദ്ധനെക്കാണാനിടയാക്കും. അദ്ദേഹം ഭാവി മാർഗ്ഗങ്ങൾ പറഞ്ഞു തന്ന് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന് ശാന്തി തന്നു സന്തുഷ്ടനാക്കും.



പിന്നീടയാളെ ജുംനാറിലേക്ക് സ്ഥലം മാറ്റി. അയാൾക്ക് നാനോല്ലട്ട് മല മുറിച്ചു കടക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. ഈത് ചെക്കുത്തായ മലയായതിനാൽ ഒരു വാഹനവും പോവില്ല. അങ്ങിനെ അയാൾ ഒരു പോത്തിന്റെ പുറത്തുകയറി സവാരി ചെയ്ത് വളരെ അസാകരുവും വേദനയും അനുഭവിച്ച് മല കടക്കേണ്ടിവന്നു. പിന്നെ ഉദ്യോഗക്കയറ്റം കിട്ടി. കല്യാണിൽ വരുകയും അവിടെ വെച്ച് നാനാസാഹൈബ് ചന്ദ്രാർക്കരുമായി പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അയാൾ ചന്ദ്രാർക്കരിൽനിന്ന് സായിബാബയെപറ്റി പലതും കേൾക്കുകയും സായിയെ കാണാനാഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത ദിവസം നാനാസാഹൈബ് ഷിർദ്ദിക്കു പോവുന്നോൾ താക്കുറിനെയും കഷണിച്ചു. അയാൾക്ക് ഒരു സിവിൽകേസിന് താനാ സിവിൽ കോടതിയിൽ ഹാജരാവാനുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ പോവാൻ തരപ്പെട്ടില്ല. അങ്ങിനെ നാനാസാഹൈബ് ഒറുക്കുപോയി. താക്കുർ താനെയിൽ പോയപ്പോൾ കേന്ദ്ര നിർത്തിവെക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ നാനാസാഹൈബിനോട് കൂടെ പോവാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ കുണ്ഠിതപ്പെടുകയും ചെയ്തു. എന്നിട്ടും അയാൾ ഷിർദ്ദിക്കുപോയി. അപ്പോൾ തന്റെ നാനാസാഹൈബ് തിരിച്ചു പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ ചില സുഹൃത്തുകൾ അയാളെ ബാബയുടെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോയി. ആയാൾ ബാബയെ ദർശനം ചെയ്ത്, കാൽക്കൽ നമസ്കരിച്ച് അത്യധികം സന്തുഷ്ടനായി. അയാളുടെ കണ്ണിൽ ആനന്ദാശ്രൂ നിറഞ്ഞു രോമഹർഷം അനുഭവപ്പെട്ടു. കുറച്ചുകഴിഞ്ഞ് അന്തർധാമിയായ ബാബ പറഞ്ഞു. ‘ആ സ്ഥലത്തെ മാർഗ്ഗം കർണ്ണാടകത്തിലെ സിദ്ധാൻ അപ്പയുടെ പ്രഭാഷണം പോലെയോ പോത്തിന് പുറത്ത് കയറി നാനോല്ലട്ട് മല കടക്കുന്നോലെയോ അതെ എളുപ്പമുള്ളതല്ല. ഈ



அஹ்யாதமிகமர்ட்டுத்தில் நினைவுடை ஏல்லா அஹ்யாவுடை உபயோகிகளை. அதே பிரயாஸமுத்தூதான். தாக்குறி ஹா மர்மப்ரயாஸமாயது மர்வாற்கை மந்திலாவத்துமாய வாக்குக்கீர்க்க அதிவ ஸ்தாஷ்டாயி. அயாற்கீர்க்க கர்ணாகக ஸிவாஸ்த் வாக்குக்கீர்க்க மலிச்சுவெங் ஸோஹ்யமாயி. பிள்ளைக் கைக்குப்பி நமஸ்கரிச் தனை ஸ்ரீகரிக்கான் வாவயோபேக்ஷிசு. ஸாவ பரன்து. ‘அபு பரன்த தொகை ஶரியான். பகைசு அதொகை பிரவர்த்தனதிலும் அங்குவத்திலும் கொள்ளுவதை. வெருங் வாயனகொள்க மாத்து போர, ஏற்றான் வாயிச்சுதெங் சினிச் அதுபோல பிரவுத்திகளை. அலெக்கில் பிரயோஜநமில். டுருவிலீ அங்குஶ்ராஷ்டிலீபாத்த புஸ்தகம் பரிக்கல் பிரயோஜந ரஹிதமான்.’ தாக்குறி விசாரணாகவிலை ஸிவாஸம் டோ வாயிக்கலூள்க. அதிலீ பிரயோகிகவஶம் ஷிர்தியில் நின் காளிச் சொடுத்து. ஹது கூடுதல் வழக்கமாக்குந மர்வாரு கம்பியா.

### அனந்தராவ் பதன்கரி

பூநாக்காரனாய அனந்தராவ் பதன்கரின் வாவயை காளான் அஞ்சலை ஜனிசு. அயாற் ஷிர்தியில் வங் வாவயை தர்மங் செய்து. கண்ணு நிரைய கள்க் அயாற் ஸ்தாஷ்டாயி. அயாற் வாவயைடை பாதனைலில் வீன், அந்தாயங்கீர்க்க நடத்தி வாவயோக் பரன்து: ‘எான் ஒரு பாக் வாயிச்சிடுள்க, வேதனைச் சுப்பிரிடுள்க. வேதானதனைலும் புராணங்களும் உபநிஷத்துக்களும் அரியா. ஏனிடும் ஏனிக்க மனஃஸாநி கிடுநில். அதுகொள்க ஏனீ வாயனகொன்று மலமிழீன்னு தோன்றுன்னு. நிரக்காரகுக்ஷிக்களாய ஶுஹஸ்ரீலங்காராய ஸாயாரை தெர்மாரான் ஏறைக்காலி



தேவோ. பலரும் ஏனோட் பரித்து அவிடுங் கஷணங்களே மனச்சானி கொடுக்குமென். அதான் தொனிவிட வந்த ஏனில் கனியுள்ளது அநுஶாஸ்திரம். வொபு தாഴையில் பிரகாரம் ஒரு கம்புமிகுத்துக்கொடுத்து.

### **எவ்வளவு உறுத்தானகத்தின்கீழ் கம**

‘ஏறிக்குத் தரு கஷ்வாட்காரன் ஹவிட வந்து. அயாஜுடை முனில் ஒரு குதிரை எவ்வளவு உறுத்து பாளகமிக்கு. கஷ்வாட்காரன் அனோஷ்ண வூஷிக்காரனாயதினால் முள்ளின்கீழ் தலகாளிச்சு அது எவ்வளவு பாளகவும் ஸஂநிதிச்சு. அனைதின அயாஜ்க்க யூநஶக்தியும் மனமேற்றுவும் ஸிலிச்சு’

பத்ரிக்கர்க்க கமயுடை அர்த்தம் மனமிலாயில். அதுகொள்கூடியாக பாதாகேக்கரோட் சோதிச்சு, ஏற்கான் வொபு அதுகொள்ளுதேஶிச்சுதென். அயாஜ் பரித்து: ‘வொபு பரியுந்தென்கூட ஏனிக்கும் அரியிலூ ஏற்கிலூம் அவிடுதெ பிரபோதம் கொள்க மனமிலாயத்து பரியாம். குதிரை ஸவுநான். எவ்வளவு பாளகம் நவாய கெதியான். 1. ஶவுளம் 2. கீர்த்தனம் 3. ஸ்மரன் 4. பாதேவ 5. அர்சுந 6. நமஸ்காரம் 7. தாஸ்யம் 8. ஸவும் 9. அத்தமானவேதம் அமவா அத்தமாற்புளம். ஹதிலேதெக்கிலூம் கணநுஷ்பிச்சுதல் ஹதி பிரஸாதிச்சு பிரத்யக்ஷபூடும். ஜபம், தபம், யோగம் முதலாய ஸாயநக்கி, கெதியிலெல்கில் பிரயோஜனரஹிதமான். வேதங்களைவும், மஹாஜனானியானைப் பேரும் ஜெபாலும் ஏல்லா கெதியிலெல்கில் பிரயோஜனங்குமான். வேஷங்கு கெதியான் நினைவு ஸரயம் அது ஸத்யாகேஷக்காய



ಹಂಚುವಡಕಾರಣಾಳೆಗೆ ಸಹಿತೆ ಪಿಚ್ಚು ನವವಿಯ ಭಕತಿ ವಾಲುರ್ತತಿಯಾಲ್ಪು! ಏನಾಗೆ ಸೆಷಪ್ರಯವ್ಯಂ ಮನಃಶಾತಿಯ್ಯಂ ಲಭಿಕ್ಕುಂ.

ಪಿದ್ರೋಗೆ ಪತನಿಕರ ಬಾಬುಯ ನಮಸ್ಕಾರಿಕಾನ ಚೆಗನಪ್ರೋಧ ಐಪತ್ಯರ್ತಿ ಪ್ರಾಣಕಂ ಪೆಗ್ಗುಕಿಫೋ ಏನ್ ಪ್ರೋಬಿಚ್ಚು. ಅಯಾಸಿ ಪರಿಣತ್ಯ. ತಾಂತ್ರಾರ್ಥ ಸಾಯುಮನ್ಯಾಷ್ಟಾಯತ್ಯ ಕೊಣಕ್ ಬಾಬುಯುದ ಅಂಗ್ಯಾಗ್ರಹಂಮಾಣ್ ವೇಣಿತೆತನ್ಯಂ ಏನಾಗೆ ಎಂಜ್ಞಿಪ್ಲಂ ಪೆಗ್ಗುಕಿರೆಯದ್ವಕಾಮಂಗ್ಯಂ ಪಿರಿನ ಬಾಬು ಅಂಗ್ಯಾಗ್ರಹಿಂಚ್ಚ ಶಾತಿಯ್ಯಂ ಕೇಷಮವ್ಯಂ ಕೆಕವರರ್ತ ಏನ್ಯ ಪರಿಣತ್ಯ. ಇತ್ಯಾಕೆಕ್ಕ ಪತನಿಕರ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತತಾಯಿ.

### ಪಾರ್ಯಾಪ್ತಾರ್ಥಿಲೆ ವಹಿತೆ

ಬಾಬುಯುದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿತವ್ಯಂ, ಏಪ್ರಕಾರಂ ಬಾಬು ತರ್ಥಾತಿರುತ್ತಿ ಜಗತ್ತಾಲ್ಲ ನಿಷ್ಪವಣಿಕ್ ನಯಿಕ್ಯಾಂಗ್ಯಾವೆನ್ಯಂ ಕಾಣಿಕ್ಕುಂ ಈ ಚರ್ಗುಕಂಡಯೋದ್ವಕ್ಕುಡಿ ಇಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವಸಾನಿಷ್ಟಿಕಾಂ. ಇರಿಕಿರೆ ಪಾರ್ಯಾಪ್ತಾರ್ಥಿತನಿಗೆನಾರ್ಥ ವಹಿತೆ ಹಿರಿಂತಿಯಿತೆಗೆ ಬಾಬುಯ ನಮಸ್ಕಾರಿಂಚ್ಚ ಪ್ರೋಬಿಕಾರೆ ತರಣ ದಕ್ಷಿಣ ಕೊಟ್ಟತ್ ಬಾಬು ಪರಿಯ್ಯಂತ ಕೆರೆಕಾನ ಮಂಜಿಂತಿರ್ಲೆ ಈ ಮುಲಯಿತೆ ಇರ್ಬುಂ. ಬಾಬು ಅಯಾಂತ್ರುದ ನೆರೆ ತಿರಿತನ್ಯ ಪರಿಣತ್ಯ ಜಗತ್ತಾರ್ಥ ಏತ್ರಮಾತ್ರಂ ದುಂಡಾಮರ್ತಮ್ಯಾಕಾರಾಣ! ಅವರ್ಕಾರೆಕಿರೆವೀಷ್ಯಂ, ದಕ್ಷಿಣತರ್ವಂ, ಉತ್ತರಾಕೊಣಕ್ ಪ್ರುಲಭ್ಯಂ ಪರಿಯ್ಯಂಕಾಯ್ಯಂ ಚೆಯ್ಯಂ. ಇತ್ತ ಅತಭ್ಯತಮಲ್ಲಿ ? ‘ಇತ್ತ ವಹಿಲಿಗೆನ ಸಂಬಂಧಿಂತಾಯಿರ್ಬುಂ. ಮ್ರಾರ್ಕುಂ ಅತ್ ಮಂಣಿಲಾಯಿಲಿಲ್ಲ. ವಹಿತೆ ಅತ್ ಮಂಣಿಲಾಕಿ ನಿಷ್ಪಂಭಂತಾಯಿರ್ಬುಂ. ಅವರ್ ಸ್ವತತ್ತಿಲೇಕ್ ಮಂಣಿಯಪ್ರೋಧ ವಹಿತೆ ಕಾಕಾಸಾಹಬೆ ದೀಕ್ಷಿತತಿಗೆಂಕ



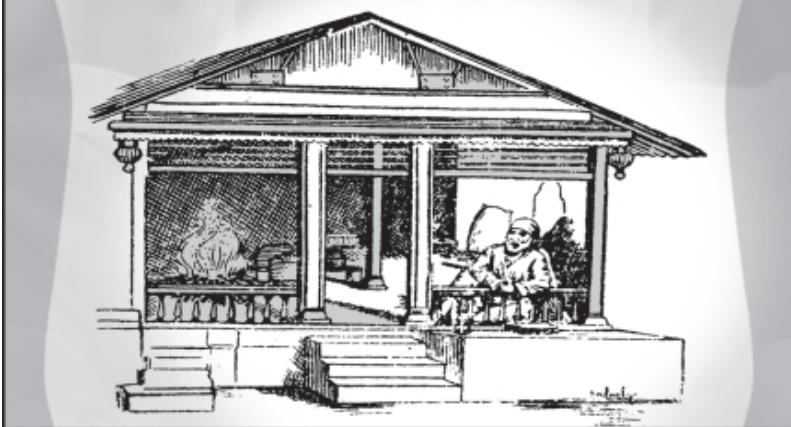
പറഞ്ഞു. ‘ബാബു പറഞ്ഞത് മുഴുവൻ ശരിയാണ്. ആ ശരം എന്തേൻ നേർക്കയെച്ചതാണ്. അത് എന്നെന്ന ഗുണങ്ങാഷിച്ചു, താൻ ആരെയും അപലപിക്കുയോ കുറം പറയുകയോ ചെയ്യരുതെന്ന് പറഞ്ഞതാണ്. പന്യർപ്പുരിലെ സബ്ജ് ജയ്ജ്ജ് നുൽക്കാർ ദേഹസുവത്തിനുവേണ്ടി ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് പോവുന്നേബാൾ സാധാരണ ബാറിലുണ്ടാവാറുള്ളതുപോലെ, ഇതിനെപ്പറ്റിയും ബാറിൽ സംസാരം നടന്നു. സായിബാബയെ കണ്ണാൽ ജയ്ജ്ജിയുടെ സുവക്കേട് മാറുമോ? മരുന്നൊന്നും കഴിക്കാതെ എങ്ങനെ മാറാനാണ്. ഈ വിവരമുള്ളവർ ഇത്തരം വിവരക്കേട് കാണിച്ചാലോ എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞ് സബ്ജ് ജയ്ജ്ജിയെ നിശ്ചിത വിമർശനം നടത്തി. താനും അതിൽ പക്കു ചേർന്നു. ഈപ്പോൾ സായിബാബ അങ്ങനെ താൻ ചെയ്തത് നന്നായില്ലെന്ന് പറഞ്ഞതാണ്. ഈ അധിക്ഷേപമല്ല, അനുഗ്രഹമാണ്. മറുള്ളവരെ അധിക്ഷേപിക്കുകയോ അപലപിക്കുകയോ ചെയ്യരുതെന്നും വേണ്ടാതെ മറുള്ളവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഇടപെടരുതെന്നുമുള്ള ഒരു ഉപദേശമാണ്.

ഷിർദ്ദി പന്യർപ്പുരിൽ നിന്ന് 300 നാഡിക അകലെയാണ്. എന്നിട്ടും അവിടെ ബാർമ്മുറിയിൽ നടന്നതു ബാബു അറിഞ്ഞു. ഇടക്കുള്ള നദികളും മലകളും കാടുകളും ഓന്നും ബാബയുടെ ദൃഷ്ടികൾക്ക് തടസ്ഥമായിരുന്നില്ല. ബാബുക്ക് എല്ലാവരുടെയും മനസ്സിലുള്ളത് അറിയാം. ബാബുയോട് മുടിവെക്കുന്ന പ്രശ്നമേയില്ല. അടുത്തും അകലെയും എവിടെയായാലും ബാബുക്ക് വ്യക്തമായിക്കാണാം. ഇതിൽനിന്ന് വകീൽ ഒരാളെയും ദൃഷ്ടികരുതെന്ന് പറിച്ചു. അയാളുടെ ദുർഘ്ഗീലം കളഞ്ഞ് സമാർഗ്ഗത്തിലേക്കുന്നയിച്ചു.



இறை கம ஏரு வகைலினென ஸஂவெயிப்பாளைக்கிலும் எழிலாவர்க்கும் வாயகமான். அதைகொள்க் கீழ்வரும் அதை மன்றிலாகவி நனாவட்ட. ஸாயிவொவையுடெ மஹதாவும் பலிபகலும் அபாரமான். வாவையுடெ ஜீவிதம் தனை அண்ணென்றான் ஸாயிவொவை பரவேஹமன் அவதறிச்சுதான்.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி ஭விக்கட!



പാസുകടിയിൽനിന്നും രക്ഷിക്കൽ (1), ബാലാസാഹബ് മരിക്കാർ (2), ബാച്ചുസാഹബ് ഭൂട്ടി (3), അമീർഷക്കാർ (4) ഹേമദ്വാരം, പാസുകളെ കൊല്ലുന്നതിൽ ബാബയുടെ അഭിപ്രായം.

### മുവവുറ

എപ്രകാരമാണ് ബാബയെ ധ്യാനിക്കേണ്ടത്? ആർക്കും ഭഗവാന്റെ സ്വഭാവമോ ആകൃതിയോ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. വേദങ്ങൾക്കും ആയിരം നാവുള്ള അനന്തനും അത് പുർണ്ണമായും വിവരിക്കാനാവുന്നില്ല. പക്ഷേ ഭക്തന്മാർക്ക് ബാബയുടെ പാദങ്ങളിലേക്ക് നോക്കിയാൽ മതി. അത് ആനന്ദമാർഗ്ഗമാണ്. ആ പാദങ്ങളിൽ ധ്യാനിക്കയ്ക്കാതെ മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങളാനും ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ അവർക്കരിയില്ല, ഹേമദ്വാരം ധ്യാനത്തിന് ഒരു സുഗമമാർഗ്ഗം പറഞ്ഞു തരുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്: കരുതപക്ഷം മുന്നോട്ടുപോകുന്നോറും ചട്ടൻ ക്ഷയിച്ച് ക്ഷയിച്ച് വന്ന് വാവുദിവസം തീരെ കാണാതാവുന്നു. പിന്നെ വെള്ളത്തെ പക്ഷം തുടങ്ങുന്നോൾ എല്ലാവർക്കും ചട്ടങ്ങൾശനത്തിന് വലിയ ആഗ്രഹമാണ്. ഒന്നാം ദിവസം



படிநென காளூக்கலை ஹல். ரண்டாம் திவஸவும் ஶரிக்கு காளான் ஸாஸுமல்ல. அபோஸ் சூள்கிகாளிக்குங் அஞ் ஏரு மரத்தில் ஏரு கொங்பிரஸ் கவர்ச்சுத்தில் குடை ஶ்ரைவாபூர்வும் நோக்குவேபாஸ், டுரத்த் அதி ஸுக்ஷ்மமாயி னில்க்குங் படிந்கலை டுஷ்டியில்பெடுங். ஹத் பிபாரம் தனை நமுக்க வொபயுடை வெஜிசும் காளூவான் நோக்குக. வொபயுடை ஹரிஷ்வ நோக்குக. ஏது நல்தாயிரிக்குங். ஸாவ காலுமக்கி வலாகால், முடிந் தாஷ் ளாஹ், ஹடத்துகால் முடிநேல் கழிவி வெச்சிரிக்குங். ஹடத்துகழிரஸ் விரலுக்கி வலாகாலிரஸ் பாத்தித்தில் பரத்தி வெச்சிரிக்குங். வலத்தை காலிரஸ் தஜ்விரல் ஹடத்தை கழிரஸ் சூள்குவிரலிரஸ்யும் நடுவான். ஹதில் னினூம் நேரத்தை பரிதை கவர்ச்சும் போலை, ஹந் ரண்டு விரலுக்கஜுடை கவர்ச்சுத்திலுத்து தஜ்விரலினெ யானிக்குக. ஏப்பிகாரம் கெத்தி வினித்தாயும் ஸ்நேஹதோடுகூடியும் யானிக்குங்குவோ, அப்பிகாரம் தனை வொபயுடை வெஜிசும் அயாஸ்க்கி கிடுந்தான்.

நமுக்க வொபயுடை ஜீவிதத்தில் என் கண்ணாடிசும் நோக்காம். வொபயுடை அவிர்லோவாம் கொள்க் ஷிர்தி ஏரு தீர்த்தாடநகேடுமாயி. நானாலாகத்துக்கினூம் ஜநங்கி அவிடெயத்தி. யனிக்கும் தலித்தூம் ஏல்லாம் நானாப்ரகாரம் நேஞ்சுக்கி ஸில்லிசும். அஞ்கான் வொபயுடை ஸீமாதீதமாய பேரமத்தையும், விஸ்மாயவப்பமாய ஜதாநத்தையும் ஸர்புநற்றுமிதுதையும் அரியான் கஷியுக ! ஹதிலே ஏதெக்கிலும் அநூவெத்தில் கிடியவர் அநூ ஶஹீதரான். சிலபோஸ் வொப தீர்லைநேரம் மறந திலிரிக்குங். ஹது பெம்முமாயி ஸபர்க்கம் பூலர்த்துக்கானதான். மரு ஸமயம் கெத்தாரால் சுருப்புக் பரமாற்மஜதாநவும் அநநவும் முர்த்தீக்ரிசுபோலை காளூம். சிலபோஸ் கமக்கி பரியும் சில



പ്രോൾ കളി തമാഴകൾ പറയും, ചിലപ്രോൾ പറയുന്നത് വ്യക്തമാവും, ചിലപ്രോൾ കോപിഷ്ഠനാവും, ചിലപ്രോൾ വളരെ ചുരുക്കം ഉപദേശം തരും, മറ്റു ചിലപ്രോൾ വിസ്തരിച്ച് പറയും, പലപ്രോഴും വളരെ വ്യക്തമായി പറയും ഇതരരത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സ്വഭാവത്തിൽ പലർക്കും ബാബു ഉപദേശങ്ങൾ കൊടുത്തു. അങ്ങിനെ ആ ജീവിത രീതി മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രധാസമുള്ളതായിരുന്നു. ആ മുഖം കാണുക, ബാബുയോക് സംസാരിക്കുക, ലൈലകൾ കേൾക്കുക മുതലായ നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ നമുക്ക് സാഖ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും നാം സന്തുഷ്ടിയിൽ ലയിക്കുന്നു. മഴവെള്ളം ആളക്കാം. കാറിനെ പിടിച്ച് സഞ്ചിയിലാക്കാം എന്നാലും ആ ലൈലകളെ അളക്കാനാവില്ല. ഇനി നമുക്ക് ബാബു ഏതു പ്രകാരം ഭക്തയാരുടെ അപകടം മനസ്സിലാക്കി അവരെ അതിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചു എന്നു നോക്കാം.

### **ബാലാസാഹാബ് മിരിക്കാർ**

സർദാർ കാക്കാസാഹാബ് മിരിക്കാരുടെ മകൻ ബാലാസാഹാബ് മിരിക്കാർ, കോപുർഗാവോൺിലെ മാംലത്താർ (അസിസ്റ്റന്റ് കലക്ടർ) ആയിരുന്നു. അയാൾ ചിതലിക്ക് ടുർ പോകുകയായിരുന്നു. വഴിക്ക് ബാബുയെ കാണാൻ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. അയാൾ വന്ന് ബാബുയെ നമസ്കരിച്ച് സാധാരണ ആരോഗ്യത്തെപറ്റിയും മറ്റൊരുള്ള കുശലപ്രസ്താവനങ്ങളെക്കെ കഴിഞ്ഞപ്രോൾ ബാബു ഇങ്ങനെ ഒരു മുന്നറയിപ്പ് നൽകി. ‘നിനക്ക് നമ്മുടെ ദാരകാമായിയെ അറിയാമോ?’ ബാലാസാഹാബ് കാര്യം മനസ്സിലാവാത്തതുകൊണ്ട് ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. ‘നീയിരിക്കുന്ന സ്ഥലമാണ് നമ്മുടെ ദാരകമായി. അവൻ മകളുടെ എല്ലാം അപകടവും പരിഭ്രമവും അവളുടെ മടിയിൽ ഇരിക്കുന്നതോടുകൂടി ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ഇ



மஸ்ஜித்மாயி வழக்கு கடுள்ளாமயியான். அவசர் ஶுப்புரைய கேதனாருடெ மாதாவான். அவகர அவசர் அபகடத்தில் நினூட் ரக்ஷிக்குனூ. ஏரிக்கை ஓராச் அவழுடெ மடியிலிருநால் அயாஜுடெ ஏல்லா அபகடண்ணுடு தீர்நூ. அவழுடெ தளைலிலிருக்குநாவல்க் ஞநநா கைவருநூ' ஏந் தூட்டின் பரித்து. பின்னீக் வாபு உயிகொடுத்த தலதில் கைவெஞ்சுநுஶாபாஷ் சோடிசூ. 'நினக் 'லங்வபுவாவ' யெ (நீண்டவிழான) அதாயத் பாவினெ அளியாமோ?' பினை வாபு கைமுக் மரு உங்கங்குதில் வெஷ் பாங் படங் பிடிசூபோலெ கைகொங்க் காளிசூ' பரித்து. 'அவன் தெக்கரானான். பகை பாரகாமாயியுடெ மகளோக் அவனென்று செய்யான் கஷியுஂ? பாரகமாயி ரக்ஷிக்குநோச் பாவினென்று கஷியுஂ?

அவிடெ கூடியவர்க்கெல்லாஂ மிரிக்காரோக் பரித்ததின்றி காருமெனைன் அரியனமென்னுள்ளாயிருநெங்கிலும் வாபுயோக் சோடிக்கான் யெயருமுள்ளாயில்ல. பினை வாலாஸாஹபு வாபுயெ நமஸ்கரிசூ ஶாமயோடுகூடெ மஸ்ஜிதில் நினூ பூரத்துவநூ. வாபு ஶாமயெ விழிசீக் மிரிக்காரோக் கூடி சிதலிக்கு போவான் பரித்து. ஶாம வந் மிரிக்காரோக் வாபு நிரநேஶிசூபோலெ கூடெவராமென் பரித்து அயாச் அஸூக்கருங் ஞலோசிசூ' ஶாம வரைநென்னு பரித்து ஶாம மகங்கிவந் வாபுயோக் வாலாஸாஹபு பரித்த விவரம் பரித்து. வாபு பரித்து: 'ஶரி, போக்கெ நாங் நல்லத் விசாரிசூ' நல்லது செய்யுநூ. ஸங்஭விக்காநூத்துத் ஸங்஭விக்குஂ'.

அபோஷக் வாலாஸாஹபு வீஸ்குஂ ஞலோசிசூ', ஶாமயோக் கூடெ போரான் பரித்து. ஶாம வாபுயூடெ அங்குமதி



වාණී දොහැරිත් අයාග්‍රෑනුකුටි පුරපුළු. අවර් රාත්‍රී 9 මැණික් ටිතලියිලෙති මාරුති කෙශුතෙතිත් කෙසු ජේතු. ඔහ්මිසිලුනුවර් ගුත්තියිනිලුවාත්තතුකාණ් අවර් අධිකර සංසාරිශුකාණ්ඩිරුනු. බාලාසාහෙබ් ඔරු පායතිලිරුනු ප්‍රත්‍රම බාතිකුකාත්‍යාතුනු. අයාග්‍රෑන මෙත් මුණ් අරක් ඡුරුයිලුනිරුත් ඔරුත් ඔරු පාඨු කාතිකුටියිරුනු අත් තිශ්‍යාවෝර් ඉභායිරුන ඔරුතරං ඔස් ජිහායි කෙතු. අයාර් ගාතලෙනුත් ගොකි පාඨිගෙකෙන් පෙටිස් 'පාඨ්, පාඨ්' ගුණ ඩිඩ්‍රිස් පාඨිතු යාමයු අනෙකුටිදු පොති. බාලාසාහෙබ් පෙටිස් ඩිඩ්‍රි. යාමයු මදු මෙලු අධිකුන් තිශ්‍යා පොති බාතියු මදුමාති බාතු. පාඨ් අරකෙනිත් තිශ්‍යා මෙලු නිශ්චිත බාලා සාහෙබිගෙ ඩිරි මාතියිරුනු. අතිගෙ ඉඟන තුළුකෙහානු. අණිගෙ බාඩ් මුළුරියිස් ගත්කිය අපක්කතිත් තිශ්‍යා බාලාසාහෙබ් ගෙවුණු බාඩ්ය ස්මර්ති.

### **බාපුසාහෙබ් දූක්**

බාපු සාහෙබ් දූක්‍රියෙනාක සිර්දියිත් බැංශ් ගාතාසාහෙබ් යෙෂාලෙ ගුණ ප්‍රහැස්තගාය ජේයාත්‍යාල් 'හුණ්' තිශ්චරක් ටිත්‍ත ඕවසමාග්. පැවත් අපක්කමුණ් ගුණු පාඨිතු. මුතු කෙක් බාපුසාහෙබ් පරිඛෙම්ස්. අවර් සායාරූපාලෙ මස්ජිඩිත් බාතුපුළාර් බාඩ් ඡොඩ්ස්. 'ඇතාග් මූලා ගාත පාඨිතර්? අයාර් තිශ්චරක් මරීම ප්‍රව්‍යාප්‍රියාවා. ගති ති දෙපුදෙන් අයාග්‍රෑන යෙරුශාමෙත් පාතු. 'මමුක් ගොකාවාම මරීම ගුණිගෙ කාලුනු' ගුණ්. අනු බෙකුගෙරෙ බාපුසාහෙබ් මෙවඩිසාර්ජනතිග් පොයපුළාර් ඔරු පාඨිගෙ කාණ්. බෙවකාරී කළුරිතෙත් කාණ්ඩිල්. බාතියු කාණ්



வனப்போசெக்கும் பாய் ரக்ஷப்பேடு. ஸாவயுடைன் அநூஶேரங் வொழு ஸாஹேப் நானிபூர்வு ஸ்மரிட்டு.

### அமிர்ஷகார்

கோபூர் ஸாவோஸ் தாலுக்கிலை கொஞ்சி ஶராம்காரனாயிருநூ அமிர்ஷகார் (முஸ்லிம்). அயாஸ் அரிவுகாருடைன் வர்ணத்தில்பேடு அதூயிருநூ. அயாஸ் பெயின்தில் ஏறு கம்மீஷன் ஏஜன்றாயி பளியெடுத்த அவிடெ பிரங்கினாயித்தீருநூ. எதிக்கதீ ரக்தவாதம் பிடிபேடு அயாஸ் வல்லாதெ வேதன அநூவிட்டு. அணிநெ நெவாசித் தென், ஜோலிவிட்டு, ஷிர்துயிதீ வந், ஸாவயோக் கருள காளிக்கான் அபேக்ஷிட்டு. ஸாவு அயாஸை சாவடியில் தாமஸிட்டு. அந் சாவடி நித்தகூந ஸமலங் சதுப்பு நிலமாயிருநூ. அத்தரங் ரோಗிக்கிள்க தீரெ யோஜிக்காதெ துமாயிருநூ. மருத் ஸமலவும், கொஞ்சித்தெனயும், கூடுதல்தீ அதேஶூபநமாயிருநெகிலும் ஸாவயுடைன் கல்பநயாளேஸு மருந், ஸாவு அயாஸை மஸ்ஜிதிலேக்க வரான் ஸம்திடி லீகிலும், சாவடியிலாயதுகொள் ஸாவு அதிலை ராவிலெயும் வெகுநேரவும் போகுநோடு னானிடவிட்டு ராதி அவிடெ உரங்குநோடு நல்லபோலெ தந்தென் செதுமாயிருநூ. அமிர் அவிடெ னெதுமாஸம் தாமஸிட்டு. பினெ அயாஸ்க்க மடுபூதோனி. அணிநெ ஏறு ராதி அவிடுந் தீநித்துபோன் கோபூர்஗ோவனிலெத்தி, ஏறு யர்மஶாலயில் தாமஸிட்டு. அவிடெ மரிக்காராய ஏறு பக்கீர் அயாஸோக் வெஞ்சல் சோநிட்டு. அமிர் அதேஹத்தின் வெஞ்சல் கொடுத்து. வெஞ்சல் கூடிட்டு தோடுகூடு பக்கீர் அந்தஶாஸம் வலிட்டு. அபோஸ் அயாஸ்க்க யெமாயி. ஷிர்துயிதீ நின் ஸாவயுடைன் ஸம்தம் கூடாதெ வந்தின் பஶுாதபவிட்டு ஸாவயோக் பிரதமிக்கான் துடன்னி.



அபோஸ் தனை வாவயுடெ நாமங் உச்சிசூக்காள் ஷிர்துயிலேகோடி, புலர்சுக்குமுபாயி ஷிர்துயிலெத்தி, பினை ஷிர்துயில்ததை குரிசூக்குடி தாமஸிசுபோஸ் முழுவன் ஸுவகேடும் மாரி. ஏது ராதை வாவை விழிசூப் பரிணதை 'ஓ அவ்வுஸ், ஏனேதா ஏது தெக்கரஸாயங் ஏஞ்சீ விரிப்பில் சாடியிரிக்குங்கு' என். அவ்வுஸ் ராதலுமாயி வாவை விரிப்பு நோக்கான் பரிணத் ஸத்ககைாள் நிலத்திசூ. ஹத் கள் வல்ல பாயும் வனிடுள்ளவுமென் அமீர் ஸஂஶயிசூ. வாவயோட்டுத் தெருமாரியதுகொள், அடுப்பத்திரீஞ் வாக்குக்குடையும் பெருமாத்திரீஞ்யும் அத்தமங் அமீரினரியாமாயிருங்கு. வாவை அபோஸ் அமீரிரீதலயள்கறிகிற ஏறிலுக்கம் கள்ளு விழக்கு கொள்ளுவங்கு நோக்கான் பரிணதபோஸ் ஏது ஸ்ரீபும் மனம் விருத்தி ஆடுங்கு. உடனெ அதினெ தலைகொங்கு. அஜினெ வாவை அமீரினெ கச்சிசூ.

### **ஹோம்பாந் (தேஜு பாயும்)**

- 1) வாவயுடெ நிருப்புப்பகாரம் காக்காஸாஹைவ் தீக்ஷித், தீவாஸவும் ஏகநாமிரீ லாஶவதவும் லாவாத்தம ராமாயனவும் வாயிக்கூம். ஹோம்பாந் அத் கேட்டிரிக்கலும் பதிவான். ஒரிக்கல் ஹாமான், ராமரீ மாஹாதமைத் தெரிக்ஷிசு லாஶ வாயிசுபோஸ் ஏல்லாவரும் விஸ்மயபூட்டு ஹோயி. ஏவிடுநென்னிடிலு ஏது வலிய தேசு சாடி ஹோம்பாநிரீ வலத்தெ சூமலித் வேஷ்டிக்குமேல் கயிறியிருங்கு. ஆடும் களிலூக்கிலும், லாஶத் கம கேஸ்குமைவரெ அடுப்பா ரக்ஷிக்குமல்லோ. அஜினெ அயாஸ் தேஜினெ கள்ளு. அவிட நிறவ்வுமான் ஆரும் ஹத்கியிலு. ஹோம்பாந் மெல்ல



வேஷ்டியூடெ ரள்க் தலபொகி தேஜினெ அதில் குடுக்கி குடிபிடிச். பினெ பூரத்துபோயி தோட்டிலெகரின்து.

2) ஓரிக்கல், குரஞ்சுபேர் தீக்ஷித்த வாய்யுடெ முகத்தில் ஸாய்க் ஹரிக்குக்யாதிருநூ. ஏரு பாங் ஜநக்கல் வந் மனங் விருத்தி சூருஷிருநூ. விழக்கு கொள்ளுவனிடுங் பாங் அல்பஂ பரிமீசெக்கிலுங் தலயாடி அவிடெ தென் ஹருநூ. பலருங் வடியுமாயி வங்கிலுங், அவிடெ அண்ணினெ ஹரிக்குநதுகொள்க் அதினெ எங்கு செய்யான் கஷின்தில். அழக்காருடெ ஒசு கேக்க் பாங் வந் வாயெ ரக்ஷபூடு. ஏல்லாவர்க்குங் ஸமாயானமாயி.

### **ஸாவயுடெ அளிப்பாயங்**

முகதாராங் ஏந் கெதற், அது ஸாயுஜீவி ரக்ஷபூட்டு நநாயெங் பரின்து. ஹேமத்பாந்த் அதெதிர்த்த பாங்வினெ தலீக்கொல்ளுமெங் பரின்து. அண்ணினெ சூடுபிடிச் வாயாடங் நநநூ. ராதீ ஏரு தீருமானத்திலெத்தாதெ வாடங் அவங்ஸானிச். பிறேங் ஸாவயைக் சோநிச்சேபூஶ் ஸாவயுடெ வுக்தமாய தீர்ப்பு ஹப்ரகாரமாயிருநூ.: 'ஹவான் ஏல்லா ஜீவஜாலண்ணலுங், குடிகொல்லுநூ. அவ பாங்வாயாலுங் தேஜாயாலுங் வுத்யாஸமில். அநேரங் லோகநியநாவான். ஏல்லா ஜீவஜாலண்ணலுங், பாங் தேஜக்கங், அது கல்பன அநூஸரிக்குநூ. ஹவான் கல்பிக்காதெ அழக்குங் அநேரயுங் உபாவிக்கான் கஷியில். லோகங் முஷுவங் ஹவானெ அநூயிக்குநூ. அதூங் ஸுத்ரைரல். அதூகொள்க் காங் அவயில் ஸபதபிச் அவயை ஸ்நேஹிக்களெங். தலையுங் கொல்லுங் ஶரியல். ஹவான் ஏல்லாவருடெயுங் ரக்ஷிதாவான்.'

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி ஹவிக்கெடு !**



രോഗിയും ഉള്ളിയും - ശാമയെ പാസ്യക്കിച്ചത് സുവിഷ്ടന്തരം - കോളറാ നിയമ ലംഘനം - ഗുരുദക്ഷിയുടെ ചടങ്ങ്

### മുവവുര

അമാർത്ഥത്തിൽ മനുഷ്യാത്മാവ് സതരജസ്തമോ ഗുണഗണങ്ങൾക്കുതീതമാണെങ്കിലും, സഹിതി, അതാനും, ആനന്ദമെന്ന അവസ്ഥകൾ മായയാൽ മറന്ന് ഞാനാണ് കർത്താവ്, ഞാനാണ് ഭോക്താവ് എന്ന തെറ്റായവോധം വളർത്തി അത്യുഗ്രിക്കം കഷ്ടതകൾ അനുഭവിക്കുന്നു. മോചനമാർഗ്ഗം കാണാതെ ഉഴിയുന്നു. ഗുരുപാദ ഭക്തി മാത്രമാണ് മോചനമാർഗ്ഗം. സാധിപ്രഭു, ഭക്തനാരെ ഉള്ളരിച്ച് അദ്ദേഹവുമായ താദാത്മ്യം വരുത്തുന്നു.

നാം സാധിബാബയെ ദൈവാവതാരമായി കരുതുന്നു. സാധിബാബ താൻ ദൈവത്തിന്റെ സേവകനാണെന്ന പറയു. അവതാരമാണെങ്കിലും ബാബ ജനങ്ങളെ അവരവർക്കുള്ള ചുമതലകളിൽ ബോധവാന്നാരാക്കി. ഒരാളോടും തനിക്കുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. സർവ്വചരാചര



அன்றிலும் கெவதெதக்காளும் வாயு, விடுதலைக்கி முடிந்திமத்தாவமாயிருந்து. ஆரையும் அவசினிக்குக்கொயோ அபமானிக்கொயோ செய்தில். காரணம் அவரில் வாயு நாராயணம் தங்கிச் சூட்டிய்போடும் கெவானே ஸ்மரிச் 'அன்றாமாலிக்க' என்று பரியு.

நமுக்க பல யோಗிமாரெப்படியும் அவருடை கேஷனதெப்படியும் ஜிவிதரீதியெப்படியும் மரும் எனும் அரியில். அவர் கெவானுடைப்பதால் லோகத்தில் பிரத்யக்ஷபூத் மானவராலிக்கு நூலை செய்துநூ வெனுமாட்டும் நமுக்கினியா. நமுக்க புதிருஜநார்ஜஜித ஸுக்குதமுளைக்கின் அல்பா லீலக்கும் பிரவுத்திக்கும் ஶஹிக்குவான் ஆரைப்பா ஜனிக்குநூ. ஹல்லைக்கின் அஞ்சாரம் தோனுக்கருமில். நமுக்க ஹு அறவுயாயத்திலே கமக்குலேக்க திரியு.

## யோగவும் உஜ்ஞியும்

ஓரிக்கதீ ஓரு யோगஸாயகர் நானாஸாஹவு பரோார்க்கரோடொப்பு ஷிர்தியில் வந்து. அயாஸ் யோகாஸாங்குதை முடிவானும், பதவைலியுடைய யோகஸுதைவும் பரிசீருநெங்கிலும் பிரயோகிக அனுவேமிலூயிருந்து. குரிச் சேர்த்தெக்குபோலும் மந்திரப்பிச் சமாயி பிராபிக்கான் அயாஸ்க்க கஷிண்திருந்தில். அயாஸ் ஸாயிவாயைஉடை அனுடைப்பா கொள்க மந்திரப்பிச் சமாயி ஶீலிக்கான் கஷியுமென் அஞ்சாரிச். அது ஹுடேஶதேநாடை மஸ்ஜிதில் போய்போல் ஸாயிவாயு ரொட்டி உஜ்ஞிக்குடி தினங்குநதாள் களத்து. ஹதுக்கள் அயாஸ் கருதி ' ஹு பஷய ரொட்டி பஷ் உஜ்ஞி கூடி தினங்கு மனுஷ்யர் ஏனென் ஏதேனும் பிரந்த பரிஹரிக்கும் ? ஸாயி வாயு அத் மந்திரிலாகவி நானா



சாமைவினோட் ‘ஓ நானா உண்டி பலிக்காൻ கெல்புதுதுவனே தினான் பாடுதுது. மருதுதுவர் தினருத் எனு பரிணமை மூது கேக் விஸ்மித்தாயி யோளி வொப்பதை கால்க்கல் அற்புள்ளவுலையோடெ நமஸ்கரிச். அதாலுடெ விஷமனைக் குரின் ஸஂஸாரிச் வொப்பதோட் பரிஹாரமாற்றவுத் மனஸ்லாக்கி அன்னிகென ஸதூஷ்டநாயி வொப்பதை உயியுத் தூநூற்றைவுத் வான்னி ஷிர்தியில் நினுபோயி.

### **ஶாமை பாபுக்கிசுத் ஸுவப்புத்தியத்**

ஜீவன் தத்தையபோலெயான். ஒனு ஶரீரத்திலும் மருத் குடிலும் வெய்ந்துமான். ஹதுவரும் வெய்நாவும் நல்தாயி கருதுநூ. ஓரு ஸஹாயியை ருருவோ வந் மோசித்தாகுஙோான் ஸாதக்ரைத்திரை ஸுவவுத் வெய்ந்துமதிரை தூரிதவுத் அவர் மனஸ்லாக்குநாத்.

கஷிதை அறத்துறைத்தில் மிரிக்காருடெ கஷ்டப்பாடுகள் தீர்த்தத்தும் மரும் வாயிசுலோ. அதிலும் ஸாலீரமாய ஒரு ஸஂவெவ விவரிக்காா. ஏற்கலை ஶாமை விஷபானு கடிச். கழிரை செருவிரலினான் கடி. விஷம் தேவத்தில் வழாபிக்கான் தூகண்னி. யைகர வேதன அநுவேஷ் ஶாம தான் உடனென மதிக்குமென்னுற்பிச். அதாலுடெ ஸுரூத்துக்கள் அயாலை விஷமிரிக்கலை பதிவுது விளோபு கேஷத்திலேக்கு கொள்ளுபோவான் நோக்கி. பகை ஶாம மஸ்ஜிதிலேகோடி - அயாலை தெவாரை அடுக்கலேய்க்க. வொப்ப அலுரி ’துஷ்ட புரோஹித’! ஹவிடேய்க்க கயரிருத் கயரியால் நோக்கியே’ ஏனிக்க வீஸ்தும் அலுரி ’போ, கடனு போ, தாஷ ஹின்க’ வொப்பை கோபிச் சுவங்க கள் ஶாம அன்ன விக்கிராஶநாயி. ஏவிடெ போவநான்யால்? ஜீவிக்காநுது



பிரதீக்ஷ நிலிச் அயாஸ் நிழல்வாய்வாயிருநூ. குரசூ கஶினத் வாவு ஶாந்தாயபோய்ச் சாம அடுத்துபோயிருநூ. அபோய்ச் வாவு பரித்து 'எனும் மெப்பேணை, எனும் கருதேணை. உயாலுவாய பக்கீர் நினை ரக்ஷிக்கும் வீட்டில்போயி ஶாந்தாயிரிக்கு. பூர்த்த போகண். ஏனில் விஶாஸிச் நிர்ணயாயி பேரிக்குடாதெ ஹருநால் மதி. 'அன்னின அயாலை வீட்டிலேக்கய சூ. உடை தாத்தூாஸாஹஸிடெயும் காக்காஸாஹஸ்வ் தீக்ஷித்திடெயும் பரித்தய சூ ஏந்து வேளைமைகிலும் கஶிக்குக்கயும் வீட்டில் நடக்குக்கயுமாவா. பக்ஷ கிடக்குக்கயோ உரண்டுக்கயோ செழுருதென்றியிச். ஶாம அதூப்ரகாரம் செய்து ஸுவபைப்படு. ஸுவயுட ஆஜ்த 'போ கடங்குபோ, ஹரண்டு தாஷ' ஏன் பூர்மதேதாங்குநபோலை ஶாமயோக் பரித்ததல். விஷத்தினோடாயிருநூ. மரு முறைவாடிகளுபோலை ஸுவக்க் பிரதேக முறைமோ, வெஞ்சுமோ, அரியோ ஜபிசூகொடுக்கலோ எனும் ஆவஶ்யமில்லா. ஸுவயுட வார்ப்பிராவம் கொள்குமாற்றம் ஶாம ரக்ஷபைப்படு.

இறு கமயும் மரும் இத்தரம் கமக்குலும் கேஸ்க்குநவர்க்க ஸுவா பாடண்ணில் கெதிலுரிசூகிடும். மாயாஸாரம் கடக்காங்குஞ் ரெ வசி ஸுவா பாடண்ணச் சுந்தில் யானிக்கல் தென்யாள்.

## **கோஞ்ச**

ஒரிக்கல் சிர்தியில் கோஞ்ச பட்டங்கு பிடிசூ. ஜனண்ண பேரிச் ஶாமத்திர் பூர்த்துஞ்சுவருமாயி ஏல்லா ஸுவர்க்கவும் நிர்த்தல் செய்து. பவொயத்தகுடி ரள் நியமண்ண பாண்ணகி. (1) விரகுவாணி ஶாமத்தில் கொள்குவரை பாளில். (2) ஆடின அரக்கரூத். ஆரைகிலும் இத் லாஞ்சிசூல்



පහායතත් පිශවසුලාකුවේ. බාබක් මූල්‍යාං අස්‍යවිජාසමාගෙනගියාවුනතුකොස් ආගාමීයාං ඩිලභව්‍යිල්. අගෙනරං ගුරු ඩිලභව්‍යි ග්‍රාමාතිරිතියිൽ බැං, මුහුණිල් බරාස් අගුවාං ඡොඩිඇු. ඩිලභින් කඩුතත ක්‍රියාමමුණුවායිකුවේ නාඛුකාර් බැඩිවරාස් අගුවටිඇුල්. බාබකේතිර තිල්කාස් ආර්කුවේ යෙරුමුණුවායිල්. යුගික් ආව්‍යාර්ථම් බාබක් ඩිලභුවෙං. අභිහෝත්‍රි අභිකේකාතේ සුක්ෂිකුවොලේ, බාභ්‍යාගි කේකාතේ සුක්ෂිඇරුණු. මස්ජිල් එලුවාවර්කුවේ සුතුරුමායි බැංපොවුන සෘජමාස්. අතින් පුදුවේ තාක්ෂාලුමිල්. ඩිල් සායුක්ෂේ ඩිලභිකඩුතත් කොණුවොවුවේ. බාබ අතිගෙනාගුවියිල් එලුවාවරිලුවේ මුහුෂරගෙ කාණුන බාබක් ඩිරෝයමේ තීර්සමේ මුළු. තිළුවාගෙනකිලුවේ මදුෂුවර්ක් ආර්ථිෂාවාස් ගුහස්ථානපුවෙල බාබ පෙරුමාරියිරුණු.

### ගුරුභෙක්තියුද ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ

රිජාං කොළඹ තිය ම නැඳු බාබ එඟිලෙ අඩිමුවිකර්ඇු එන් ගොකාවා. අත් තිලවිලිරිකෙ ගොඳ ගොඳිගෙ මස්ජිලිල් කොණුවුනු. අත් ටයුලායි. ක්ෂීගිඇු ඩාබාගායිරුණු. අපුළුව් ඩක්සිර් පිර්මුහම් අමවා බාබේබාභාජායුවේ අවිගෙතයුණායිරුණු. සායිබාභ අපුහැතෙතාක ආඩිගෙ ගුරු වෙඩින් අගුරුතත් බැඩිකාංකාස් පරිගෙතු. මුළු බාබේබාභයෙහුට් පුද්‍රි බාබක් බැඩි අඩිපායමායිරුණු. අපුහැහා එපුළුඡු සායිබාභයුද ටලතුභාගතායිරිකුවේ. ඩිල් වෙළිඇු බාබ අපුහැතිගුව මදුෂුවර්කුවේ කොංකුවේ. මුෂුජ්‍යාක්ෂණ ඩිලභියාර් බාබ,



வாரேவாவைய விழிச் சூடுவாயத்திற்குத்தி ஏல்லாவரும் கேசனம் கடிக்கும். வாபு, உக்ஷின கிடியதில் நின் ஏல்லாதிவஸவும் அதேபத்தின் 50 க வீதம் கொடுக்கும். அதேபால் போவுபோல் வாபு, 100 அடியோடும் அஙுஶமிக்கும். அதையும் நமானம் அதேபத்தின் வாபுயைத் தாடுகலை எடுத்திருந்து ஏனிடும் வாபு அடிகளென ஒரைவத்தினக்கால் பரிணதபோல் ‘ஏனிடானிதினென வெருதெ கொல்லுந்த’ என்று பரிணது விஸம்திச். அபோல் வாபு ஶாமனைக் அதிகென கொல்லால் பரிணது. ஶாம ராயாகுஷ்ணமாயியுடைய விடித் தின் கத்திவாணி வாய் வாபுயைத் துநித்தெல்லை வெச்சு. கத்தி வாணியில் உதேஶம் மந்திலாயி ராயாகுஷ்ணமாயி அத்திரிகெ அவஶ்யபீடு. அபோல் ஶாம மராதுகத்திக்கு போயி. பகை வாயிலைக் கூர்ச் தாமானிசுத்தினால் அல்பா வெகி. பினை காக்காஸாஹைவும் தீக்ஷித்திருத்தும் உழுமாயி. அயாஸ் நல்தகை போலெயுத்து அதுலான். பகை பரீக்ஷிக்களமல்லோ. அயானோக் கரு கத்தி கொள்ளுவாய் அடிகளென வெட்டால் வாபு பரிணது. அயாஸ் ஸதேவாயயிலை போயி கத்தியுமாயி வாய். வாபு பரிணதால் கொல்லால் தழுவாராயி நின்று. பரிசும் ஸொமளாயி ஜனிசு அயாஸ்க்கு வயம் ஏதென நானியில்லை. அக்ரமம் பிரயுத்திக்கால் தீரை விமுவங்கிலும் வாபு பரிணதால் கொல்லால் தனை உர்ச்சு. ஒரு முஹம்மதாய வாரேவாபு செய்யாதத வயம் ஒரு ஸொமளால் செய்யால் ஒருஞ்சியத்துக்கள் ஏல்லாவரும் அதிஶயிச். அயாஸ் மூள்க்கல்கி சூரி கத்தி ணானி வாபுயைத் தாங்கும் பிரதீக்ஷிசுநின்று. வாபு பரிணது: ‘ஏன்றா அலோசிக்கால், உங் வெங்கு’ வெட்டால் குற்றாங்கபோல் வாபு பரிணது. ‘நிர்த்த, நீ ஒரு ஸொமளாயிடும் அடிகளென வெடுக்கயோ? ஏந்து கூரகுதீயும்’,



කාක්කාසාහෙබ් කති තාශේවෝ බාඩ්‍යෙක් පරිගතු. ‘අධිකාරී තෙත් බාක්කාණ් තැපැලුද නියමය. මදු නියමණයේ ඔනු තැපැලු කෙරියිල්. තැපැල් අධිකාරී තෙත් එපොට්‍යා සමරියෝ අධිකාරී තෙත් රුපම යුගියෝ, රාජුක්කී අනුසාරියෝ ක්‍රියාවරාණ්. කොළඹුනත් ජරියෙ තෙරු එකාන්තියිල්. අතාලොචිකෙණ කාරුවෝ තැපැලු කිල්. ගුරුකල්පන ඉංගෙන අනුසාරිකලාණ් තැපැලුද ඡුමතලයෝ යර්මවෝ’ අපොට්‍යා බාඩ්‍ය පරිගතු බාඩ්‍ය තෙන කොළඹු බලියෝ තෙතිකොටාමෙන්. ගුවිත් ප්‍රතිඵලි ප්‍රකාශීලික තාක්ෂණයන් තැපැලුද ප්‍රාග්ධනයි. අණෝකු කොණකුපොකු බ්‍රහ්ම ප්‍රතිඵලි ඇතුළු.

ශිෂ්‍යමාර් මුළුතරකාරාණ් (1) ඔනාමතායි එදුවෝ තැපැලු උප්‍යමාර් (2) රූපාමත් නුත්තරකාර් (3) මුළුමත් සායාරාණතරම. ඔනාමත් තරත්තිප්‍රේච්චවර් ගුරුවින් වෙළඳත් ආරිණතු පරායාත්තෙන ප්‍රවුත්තිකුනු. රූපාමත් තරකාර් ගුරුකල්පන ආක්ෂරම ප්‍රති තිරුවෙදුනවරාකුනු. මුළුමත් තරකාර් කල්පන තෙපුක්කී තිරුවෙකුකයු ආතිත් තෙදුපදිකුකයු ටෙපුක්කී තිරුවෙකුකයු එසුනවරාකුනු. උප්‍යුර් ස්ථිරාත්සාහවෝ ඉරුණු ටිෂ්ඨාසමුණුවගාණකීත් ලක්ෂ්‍යතිත් තිශ්ඨ වැඩර ආක්ලෙයානුම්ලු. ප්‍රාණාතාමවෝ ඩායෝගවෝ ඔනු ආව්‍යාම්ලු. මුස්කිපිලි ගුණයෙනුවුණු උප්‍යුර් ස්ථිරාත්සාහ ගුරුක්කාර් ප්‍රතුක්ෂප්‍රේක් අතාතවසරම මුණොකු පොවානුණු එපැවෙශයේ කොනුකුනු. අංදුත අභ්‍යායනතිත් බාඩ්‍යෙන් ක්‍රිතමාශකභුප්‍රි රිසකරමාය කාරුණෝ පරායා.

**ශ්‍රී සායිගේ ගම්මාකුවින් - ලොක්ෂාණි බවිකෙන් !**



ബാബയുടെ തമാഴകൾ ചനക്ലില് - (1) ഹേമദ് പാത് (2) സുദാമ (3) അനാചിൽചാനികൾ മാവുസിഖായി.

അടുത്ത അദ്ദോയത്തിൽ ഇന്നത് പറയാമെന്ന് പറയുന്നത് ഒരു വിധം അഹംഭാവമാണ്. മുഴുവൻ അഹംഭാവവും സർഗ്ഗരുവിൽ സമർപ്പിക്കാത്ത പക്ഷം ഒന്നും നടക്കുന്നില്ല. അഹംഭാവരഹിതനായാൽ വിജയം സൃഷ്ടാദ്യമാണ്.

സായിബാബയെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ലാകികവും അദ്ദോയമികവുമായ നേട്വും കൈവരുന്നു. അത് നമ്മുടെ സ്വാഭാവമായി തീർന്ന് ആനന്ദം കൈവരുന്നു. അതിനാൽ ഇതുകേട്ട് നേട്വം കൈവരിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഈ ലീലകളിൽ ശ്രദ്ധിച്ചു അവയെപ്പറ്റി സ്ഥാപിക്കണം. അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കാറാകും.

### ചനക് ലീല - തമാഴകൾ

ഷിർദ്ദിയിൽ എല്ലാ തൊയറാഴ്ചയും ചന പതിവുണ്ട്. അയൽ ശ്രാമക്കാർ അന്ന് അവിടെ വന്ന് നിരത്തിൽ



කඩකෙකියුණෑකි ව්‍යාපාරය ගෙය්තුපොවු ඇඳු අවසවු ඉජුක් මස්ජිලිൽ තිරකායිරිකු යුතු. නොයගාස්ච ඉජුක් තිරක්කාණක් රාමසංමුද්‍රිප්‍රෝවු යුතු. ගරු නොයගාස්ච ඉජුක් පෙමඡපාත් බාධායුද කාරු තලොටි හුරිකායායිරුණු. රාම බාධායුද හුදත්තු වාමස්රිවු මුශ්‍රිලු හුරිප්‍රූණක්. ජ්‍යීමාර් දුටියු කාකාසාහේබ් ඩික්ෂිතු මදුපළරු ආවිජෙයුණක්. රාම ඩිරිඡ් පෙමඡපාතිගොක් පරිනතු. ‘අනා සාහේබ්! නිඟෙනු නොකිරේ කැඳු කැඳු කුරේ කුරේ පරුකිංකුනුණක්. ‘පෙමඡපාත් හුද කැඳු නොගැඳු පරිශායිඡු. ආප්‍රාර් කුරේ කඩවම්ඩික්ස් තාഴේ ඩීඩත් අභ්‍යාක්ෂ පෙරුකි ඇඟුත්තු. හුත් තමාශක් බ්‍රිකොකාංතතු. ආවිජෙයු පුහුවර් කඩව ආවිජ ඇත්තාර් පළ කාරණයැඳු පරිනත් ඩිරිකාර් තුකැංඩී. පෙමඡපාතිගු අත් ආණීගෙ ආවිජෙයාතාගු පුහු කාරණ මග්‍යිලායිලු. අර්කු යුතු ගරියාය කාරණ පරියාර් ක්‍රියාත්මක්පාර් බාධා පරිනතු.

ඩාඩ් : ‘හුදයාස්ක් ගුරුක් තිනු ගරු දුසාඛාවමුණක්. හුන් ඔත්තාලු. ආයාස් කඩවතිනු කාණෑඩිවිජ බැංත්. ඇඩික් සාඛාවමරියා. අතිරේ තෙනුවාග් කඩවම්ඩික්ස්. හුතිලෙතාග් තිශයිකාගු පුහුත් ?

පෙමඡපාත්: ‘ඩාඩ් නොය ගුරුක් තිනාලෙ හුලු. පිශෙ ඇතිගාස් දුසාඛාව ඇඩිලි අරුවාපිකු තාගත්? නොය සිර්ඩී ඔත්තාලු හුන් පොයිඳේ හුලු. පිශෙ ඇඩීගෙ කඩවවාංසී තිනාගාග්? මදු පුහුවර්ක් කොංකාතෙ නොගානු තිනාලෙ හුලු’.

ඩාඩ්: ‘ගරියාග්, නී අභ්‍යාතතු පුහුවර්ක් කොංතෙ තිනාලු පුහු. අභ්‍යාතතාරු මිල්ලකිලි ගාම ඇතු ගෙයු? පක්ෂ



തിനുന്നതിനു മുമ്പ് എനെ ഓർക്കലുണ്ടോ? ഞാനെപ്പോഴും കുടൈയില്ലോ? അപ്പോൾ നീ തിനുന്നതിനുമുമ്പ് എനിക്ക് വല്ലതും തരല്ലുണ്ടോ?“.

## തത്യം

ഈ സംഭവത്തിൽ ബാബു പറിപ്പിച്ച പാഠം നോക്കുക.  
 നമ്മുടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളും, മനസ്സും, ബുദ്ധിയും  
 എന്നാസാദിക്കുകയാണെങ്കിലും ബാബെയ മുൻകുട്ടി  
 വിചാരിച്ചാൽ അത് ഒരു നെന്നേദ്യമായി എന്ന്. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു  
 ലക്ഷ്യങ്ങളെ വിധേയമാക്കാതിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. പക്ഷെ  
 അവെയ ആദ്യം ഗുരുവിന് സമർപ്പിച്ചാൽ, അവയിലുള്ള  
 ആസക്തി ഇല്ലാതാവുന്നു. ഇങ്ങിനെ ആഗഹം, കോപം, ദുരാശ  
 മുതലായ എല്ലാ വ്യത്തികളും ആദ്യം ഗുരുവിന് സമർപ്പിച്ചാൽ  
 ഗുരു അവെയ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നു. ആസാദിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്  
 ബാബു സമീപത്തുണ്ടന് സകല്പിക്കുക. അപ്പോൾ അത്  
 ആസാദിക്കാൻ പറിയതോ അല്ലാത്തതോ എന്ന് ആലോചന  
 വരും. അപ്പോൾ ആസാദനത്തിന് പറ്റാത്തവ ഉപേക്ഷിച്ച്,  
 ദുഃസഭാവം ഇല്ലായ്മചെയ്യും. ഗുരുവിനോടുള്ള ക്രതിയും  
 വർദ്ധിക്കും. അതാനും തന്നെത്താൻ പൊട്ടിമുള്ളക്കും. അങ്ങിനെ  
 ശരീരമാണ് നാമെന ചിന്തമാറി, നാം പരമാത്മാവാണെന്ന  
 ബോധം വളർന്ന് വരും. അപ്പോൾ ആനന്ദവും തൃപ്തിയും  
 ലഭിക്കും. ഗുരുവും ദൈവവും ഭിന്നമല്ല. അവ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം  
 കാണുന്നവർ ദൈവത്തെ കാണുന്നില്ല. അപ്പോൾ വ്യത്യസ്ത  
 ചിന്ത ഒഴിവാക്കി ഗുരുവെയും ദൈവത്തെയും ഒന്നായി  
 കാണണം. അങ്ങിനെ ഗുരുവെ മേൽപ്പകാരം സേവിച്ചാൽ ദൈവം  
 മനസ്സുഭിയുണ്ടാക്കി ആത്മജത്താനും പ്രദാനം ചെയ്യും.  
 ചുരുക്കത്തിൽ എന്നും ഗുരുവിനു കൊടുത്തെ നാം



അനുഭവിക്കാവു. ഇങ്ങിനെ ശീലിച്ചാൽ നമുക്ക് സദാ ബാബയെ  
ധ്യാനിക്കാൻ കഴിയും ബാബയുടെ സഗൃണരൂപം മുന്നിൽ  
എപ്പോഴുമുണ്ടായിരിക്കും. അപ്പോൾ ഭക്തി, നിസ്സംഗത്യം, മുക്തി  
ഇൽ നമുക്ക് ഉറപ്പാണ്. അങ്ങിനെ ബാബാരുപം  
മനസ്സിൽവെച്ചാൽ വിശ്വസ്ത്, ഭാഗം, സംസാരം എല്ലാം മരക്കും.  
ലൗകിക സുഖങ്ങളിലെ ആസക്തി ഇല്ലാതായി മനസ്സിന്  
ശക്തിയും സന്തോഷവും സിദ്ധിക്കും.

## സുദാമാവിശ്വ കമ

ശ്രീകൃഷ്ണനും ബാലരാമനും ഒരു സതീർത്ഥ്യനായ  
സുദാമാവോടു കൂടി, സാന്ദൈപനിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ പരിക്കാൻ  
താമസിച്ചു. തെക്കൽ കൃഷ്ണനെയും ബലരാമനെയും കാട്ടിൽ  
വിരകിന്നയച്ചപ്പോൾ മുന്നു പേരുക്കും തിനാൻ കുറെ കടലയും  
കൊടുത്തയച്ചു. കൃഷ്ണൻ സുദാമാവിനെ കാട്ടിൽവെച്ച്  
കണ്ഠപ്പോൾ ചോദിച്ചു. ‘ദാദാ! എനിക്ക് വെള്ളം വേണം. സുദാമാവ്  
പറഞ്ഞു: ‘വരും വയറിൽ വെള്ളം കുടിക്കരുത്. കുറച്ച്  
വിശ്രമിച്ചോളു. കടലയുടെ വർത്തമാനമെ പറഞ്ഞില്ല. കൃഷ്ണൻ  
ക്ഷീണിതനായി സുദാമാവിശ്വ മടിയിൽ തലവെച്ച് കിടന്ന്  
കുർക്കം വലിച്ചുരങ്ങി. ഇത് കണ്ണ് സുദാമാവ് കടല എടുത്ത്  
തിനാൻ തുടങ്ങി. കൃഷ്ണൻ ചോദിച്ചു. ‘ദാദാ! എന്നാ  
തിനുന്നത്? എന്നാ ഒച്ച കേൾക്കുന്നത്? സുദാമാവ് മറുപടി  
പറഞ്ഞു: ‘എന്ത് തിനാനുണ്ട്? ഞാൻ തന്നുത്ത് വിരിച്ച്  
പല്ലുകടിക്കുന്നതാണ്. എനിക്ക് വിഷ്ണു സഹസ്രനാമം  
ജപിക്കാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല’ ഇതുകേട്ട് പരമാത്മാവായ  
കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞു. ‘ഞാൻ ഒരു സപ്പനം കണ്ടു. അതിൽ ഓശൻ  
മറ്റാരാൾക്കുള്ളത് തിനുകയാണ്. മറ്റൊരൾ ചോദിച്ചപ്പോൾ  
എന്നുമണ്ണാണ് തിനാനുള്ളതെന്നാണ് അയാൾ ചോദിച്ചത്.



മറ്റൊഴിവാൽ അങ്ങിനെയാവട്ടു എന്നും പറഞ്ഞു. ദാദ ഈതോരു സ്വപ്നമാണ്. എന്നെന്ന കൃടാതെ നിങ്ങളോന്നും തിനില്ലെന്ന് എനിക്കറിയാം. സ്വപ്നത്തിന്റെ പ്രേരണാ ശക്തികൊണ്ട് നിങ്ങളെത്താണ് തിനുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു പോയതാണ്. ‘സുദാമാവിന് കൃഷ്ണപരമാത്മാവിരെ ലീല മനസ്സിലായി രൂനേക്കിൽ അപ്രകാരം ചെയ്തില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് അതിന് അയാൾക്ക് അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നത് കഷ്ടപ്പാടാണ്. ജീവിതം മുഴുവൻ ദരിദ്രനായിക്കഴിഞ്ഞു. പിന്നീട് ഭാര്യ കഷ്ടപ്പെട്ടു ണബക്കിയ ഒരു പിടി അവിൽക്കാടുത്ത് പ്രീതനായ കൃഷ്ണൻ അയാൾക്ക് ഒരു സുവർണ്ണനഗരം തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്തു. ഈ കമ അനുർക്ക് കൊടുക്കാതെ ഒറ്റക്ക് തിനുന്നവർ ഓർക്കേണ്ടതാണ്.

ശുതികളിലും ആദ്യം ദൈവത്തിന് നിവേദിച്ച് ഉച്ചിഷ്ടം കഴിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. ബാബയും ഈതെ പാഠം തമാശരുപത്തിൽ പതിപ്പിച്ചു. (തേനകുകേതന ഭൂത്യോഗി-ഇംഗ്ലീഷ്)

### അനാചിൻ ചാനികൾ VS മാവ്സിബായി

മറ്റാരുതസകരമായ സംഭവത്തിൽ ബാബ സമാധാനം സ്ഥാപിച്ച കമ്പറിയാം. ദാമോദർ ജനസ്യാമ ബാബരെ എന്ന അനാചിൻ ചാനികൾ എന്നു പ്രേരായ ഒരു ഭക്തനുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ നേർവചിക്കാരനും ശുണ്ടിക്കാരനുമായിരുന്നു. ആരെയും വക്കവക്കാതെയും വെട്ടിത്തുറന്ന് കാര്യം പറഞ്ഞും റാക്കക്കച്ചവടം മാത്രം ചെയ്തും അയാൾ ജീവിച്ചു. അയാൾ പുറമെക്ക് പരുക്കനായിരുന്നേക്കിലും യമാർത്ഥത്തിൽ സൽസാഭാവിയും നല്ലവനുമായിരുന്നു. അയാളെ ബാബ



ஸ்ரீஸ்தி சூதா. வினாக்கல் அதைச் சொல்ல மஹாஸமாயிக்குபோன்ற முடிவுவள் பெற்று நிறுத்தி வேண்டுமென்றென்றால் என்பதைச் சொல்ல இரு அனா ஸாஹைப் பிள்ளைக்கான் வாப்பையுடைய மற்புகிறித்து வெச்சிருந் கை தடவுக்கிறான்து. வலதுபோகத்து வயல்லாய வியவ மாவ் ஸிவாதி அவர்களிஷ்டங் போலை வாப்பை பறிசரிக்குக் கொடுக்கிறான். அனேராம் அவர் வாப்பையுடைய ஒப்பு பிடிச்சு வயர்த்த விரல்க்கான்தமர்த்தி இல்லகி மரிக்குக்கிறான்து. இத் வழிர ஶக்தியோட செய்யுந்துகொள்வது வயர்க் கருத மாதிரியாயி. வாபு அனேஞ்சுந் இஞ்சேஞ்சு இல்லகிக்கொள்கிறான். அன இல்லகாதெயுந் மாவ்ஸிடாயி அனேஞ்சுந் இஞ்சேஞ்சு இல்லகிச்சுமான் பறிசரிச்சுத். ஏரிக்கல் அவருடைய முவங் அனையுடைய முவத்தினாடுத்து வந்து. அவர் தமாஸ்யாயி'ன இல்ல அன ஏழுமாதிரிக்காரனான். ஏரைன உம் வெய்க்கான் நோக்குந்து. இது வயல்லாயி நாசு ஏரைன உம் வெய்க்கான் இயாச்சுக்க் காஜிலில்லோ' ஏனு பரித்து. இதுகேக்கு கோபிச்சு அன குப்பாயக்குத் தாக்கி கட்டு 'நினைக் கரியுந்து என்ற பீதியாலுானைநானோ? எனானைரு விழியெயானுமல்ல. நினைத்து வக்கான் தூட்டுவிவெச்சு இது பரியிக்குந்து' ஏனு பரித்து. அவிகெக்குடியவரெல்லாங் இது கள்க் கிரிச்சு. வாப்புக்க் கொரு ரள்ளுபேரெயுந் இங்கு மாயதினால் வழிர ஸமர்தமமாயி அவரை ஸமாயானிப்பிச்சு. வாபு பரித்து. 'எ அன! ஏதினான் வெருதெ இணை செப்பாடுங்கொன்று? அம்மைய உம் வெக்குந்தித்து ஏதான் விரோயமென் ஏனிக்க மந்திலாவுந்தில்.'இதுகேக்கு அவர் ரள்ளுபேரேங் ஸமாயானப்புக்கு. ஏல்லாவருங் கிரிச்சு. வாப்பையுடைய அவஸரோசிதமாய வாக்குக்கர் பிரஸங்ஸிச்சு.



## வாவையுடெ ஸுலோவம் - கேதரை அஞ்செயிக்கை

வாவைக்க கேதரை அவருடெ ஹஷ்டப்ரகாரம் ஸேவிக்குந்தாளின்டங் அறநுஂ அதிலிடபெடுந்த வாவை ஸம்மதிக்கில்ல. ஒரு உதாஹரனமாயி ஹதே மாவ்ஸிவாயி வாவையுடெ வயர் திரும்முக்கயாயிருநூ அவருபதேயாகிக்குந வெலவும் பறுக்கைத்தரவும் கங்க ஏல்லா கேதரைாரும் தெப்பீட்டு. அவர்' அமை குரிச் சாவயாந்தித் செழு அலைக்கிற வாவையுடெ நெருபுக்கல் பொட்டு' ஏன் பரிணமு. ஹதுகேக்க வாவை ஏள்ளிரு ஸத்ககைங்க நிலத்திச்சு. வாவை கோபிச் சுக்ளூக்கல் தீக்கெந்தபோலெயாயி. அத்ரக்கும் வாவையுடெ மூனித் திருக்கான யெரும் வானில். உடனெ வாவை ஸத்கயைநு தல பொகிளி குசியித்தெவாச் மரு தல தூளிமேத் தெவாச் வயரமர்த்தான் தூடணி. ரங்கமுந்தி நீஞ்முதீங் ஸத்க வாவையுடெ ஓஹத்த ஹின்தி போவுந்துபோலெ தோனி. ஏல்லாவரும் வயர் பொட்டி போகுமோ ஏன் தெப்பீட்டு. வாவை பினையும் பினையும் தூளிந்துக்கலேக்க நீஞ்முக்கயான். வாவை தூள் கடங்குபிடிச் அமர்த்தான் தூடணி. ஏல்லாவரும் பேடிச் சுத்தவ்யராயி. வாவை கேதரைவேஷ்டியான் ஹ ஸாஹஸம் அநுவேஷ்டத். மருதீங்வர் மாவ்ஸிவாயிக்க ஸுசநகொடுத்தத் வாவைக்க விஷமம் ஏல்விக்கருதெனாவெஷ்வான். ஹத் ஸதுதேஶத்தித் தெய்ததானைக்கிலும் வாவைக்க ஹஷ்டபெப்பீட்டில். அவருடெ ஸதுதேஶபரமாய வாக்க ஹின்தென அதிபோயத்தித் தெய்த அதிஶயிச். டாக்குவஶாத் வாவையுடெ கோபம் உடனெ ஶமிச். ஸத்கவிட்க அஸநத்திலிருநூ. அநூதைக்க கேதரை அறநுந ஸேவநத்திலும் ஹதபெடருதெனாும் அதிரெஷ்ட டாக்குபோஷம் அதைக்கான வாவைக்க தெனயான் ஶரிக்கிறையுக ஏனாும் மனஸிலாகி.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின்- லோகஶாந்தி ஹவிக்கை!



അപഹമ്മർ നഗരിലെ ഭാമു അന്നാകാസർ-1)കച്ചവടം 2) ആദ്ദെ ലീലാ.

### മുവവുറ

മഹായോഗേശ്വരനും പരബ്രഹ്മവും ഇഷ്ടരാത്മാവുമായ സായിബാബയെ സാഷ്ടാംഗം പ്രണമിച്ച് ഈ അഥവായം തുടങ്ങാം. സിദ്ധമാരിൽ ചുഡാമൺയും, സർവ്വമംഗള നിവാസസ്ഥാനവും, നമ്മുടെ ആത്മാരാമനും, ഭക്തമാരുടെ അഭ്യന്തരാഖ്യത്വമായ സായിനാമൻ വിജയം ഷ്വലാഷിക്കരുട്. ജീവിത ലക്ഷ്യവും ഉദ്ദേശവും കൈവന്ന ആ മഹാത്മാവിനെ നമസ്കരിക്കുക.

സായിബാബ എല്ലായ്പ്പോഴും കരുണാപുർണ്ണനാണ്. നമ്മുടെ കൃത്യം മനസ്സിന്ത ഭക്തിമാത്രമാണ്. ഒരു ഭക്തന് ഉറച്ചവിശ്വാസവും ഭക്തിയുമുണ്ടാക്കിൽ അയാൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്തും നടക്കും. ഹേമദംപാതിന് സായി ബാബയുടെ ലീലകളെപ്പറ്റി എഴുതാൻ ആഗ്രഹം വന്നപ്പോൾ ബാബത്തെന്ന അവ എഴുതിക്കാൻ അയാളെ സഹായിച്ചു. കുറിപ്പുകളും മറ്റും എടുക്കാൻ പരിഞ്ഞതോടുകൂടി ഹേമദംപാതിന് പ്രചോദനം



ஸிஹிச்சு. பினை ஏழுதான் ஒரு பிரச்சனமாயில்லை. அதேபோல் அதிகங் ப்ராப்தனைகளைப் பிடியுள்ளென்கிலும் ஸாதியொவையை ஸஂபந்திச்சு அமுதவர்ஷம் பெற்றுந் ஸோமகான ஶிலபோலுத்து ஹு ஸஞ்சிதம் நமுக்கு கிட்டு.

அந்தக்கைகளிலும் வொவையில் பறிபுரின்று விஶாஸங் ஜனிச்சால் அவருடை ஸகல கண்டதகளும் வொவை ஹல்லாய்ம் செய்துநூன். அதைமுடித் தானிலை தாமோதர் ஸவலராங் ரங்கானி காஸரிரை அமவா தாமு அனாயுடை கம ஹதினு தாஹரனமாய் தாஷகொடுக்குநூன்.

### அமு அனா

ஹு கெதைபெறி 6-ாம் அறவுயாயத்தில் ராமநவமி உஸுவதெத் தொகையிலும் பிரதிபாடித்து வாய்ந்தகால் ஓர்மிக்கூநூள்ளாவாா. 1895-லே ராமநவமி உஸுவத்தின் சிரப்பியில்போய் காலங்முதல் ஹுயாதுடை வக டெக்கியுத்து பிழுப்பளி செய்த ஒரு கொடிக்குர ராமநவமி உஸுவத்தின் ஏழுநூத்திக்காருங்கள். உஸுவத்தினு வருட ஸாயுக்ரக்குங் மகளீர்மார்க்குங் ஹதாஸ் கெஷன் கொடுக்குநூன்.

### அயாத்துடை உழக்கஷ்வாடம் (1) பருத்தி

தாமு அனாயுடை ஒரு வேவாங்கை ஸுநூத்து கூராயி கூர்ச்சு பருத்திக்கை சுவாடம் செய்தானதென்று. அனாதெத் திலவாரப்பகாரம் அதில் ரஷ்ய லக்ஷம் உருப்பிக் லாலெ கிட்டு. தாமுஅனா, வி. வி. நாஸிஂஹஸாமியோக் பிரதைத்த, கத்த ஒரு வேவாக்கர் அயத்துதானென்று, அயாஸ் மாதை கஷ்வாடம் செய்தானானென்றுமான். வேவாக்கர், கஷ்வாடத்தில் நஷ்ட



ஸாஸ்யதயிலூனும் உடனெ செய்னமெனுமான் எழுதியத். அமு அனக்கு என்று செய்னமென்றியாதெயாயி. ஸாஸா கெதநாயதினால் எல்லா விவரவும் வெஞ் ஶாமகெஷுதி ஸாஸயுட அலிப்ராயம் அளியான் பின்னு. ஶாமகத்து பிழேங் கிடியபோல் அதுகொள்ள மஸ்ஜிதில்போயி ஸாஸயுட கால்கதைவெஞ். ஸாஸ எற்றாளத் அறநுட கத்தாளைங் சோநிச்சு. அமு அனக்கு ஒரு காரும் அளியாளான் என்னு பின்னு. ஸாஸ பின்னு ‘அயாஜ்ஞாளைஷுதியத்? எற்றாளயாஜுட பறிபாடி? அயாஸ்க்க வெவும் கொடுத்தில் தூப்தி வரதெத அகாஸ கடங்குபிக்கலான் ஸோக்கையான் கத்த வாயிக்கு.’ ஶாம பின்னு கத்த அத் தெனயாள். தேவே! அவிடுங் ஹவிடெ ஹருங் கெதநார்க்க பறிமேம வருபோல் ஹணோடுக்க நேரிடோ கத்த முலமோ அகர்ஷிக்குங்கு. கத்திலெ விவரம் அளிணத் எற்றாளகொள்ள்தினாள் வாயிப்பிக்குங்கத்? ஸாஸ பின்னு. ‘ஶாம! தயவ் செய்த வாயிக்கு. ஸொனெதைக்கிலும் பின்றால் அரு விஶாஸிக்கலான்’.

ஶாம கத்துவாயிச்சுத் ஸாஸ ஶ்ரவிச்சு. பின்கீட் பின்னு ‘ஶேநுவிக் டோதாள். அயாஜுட வீடித்த ஓனிரீயூம் குரிவிலூனும் ஹபோஷுஜதுகொள்ள தூப்திபூட்டால் மதியெனும் லக்ஷ்திரீட் பினாலெ போகேள்ளெனும் மருபடி எழுது; ‘ஶாம மருபடி அயச்சு. அமு அன அதிக் காத்திலி கூக்கயாயிருங்கு. அத் வாயிச்சுபோல் லக்ஷ்மளைக்கில் லாத்திகுஜத ப்ரதீக்ஷ தகர்க்குபோயதான் களத். ஸாஸயோக் அலோசிக்கேளாயிருங்கு எனயால் கருதி. ஶாம நேரிடுவங்கு. ஸாஸயோக் சோநிக்குங்கத் தானாயிரிக்கும் என் ஸுபிஸ்திசுதங்குஸ்திசு அயாஸ நேரிக் ஷிர்தியில் வங்கு ஸாஸயை தர்மதம் செய்து நமஸ்கரிச்சு ஸாஸயுட



ಕಾಲ್ಯಾತಲೋಡಿ ಇರುന್ನು. ಬಾಬರೆಯಾಕ ನೆರಿಕ್ ಚೋಡಿಕಾಳಿ ಯೆರ್ಯಂ ಪೋರಾತಿ ಬಾಬ ಸಮತಿಕ್ಕುನ ಪಕಷಂ ಲಾಭತಿತಿಗೆ ಇರು ಪಕ್ ಬಾಬಕ್ ಕೊಟ್ಕುಕಾಮಣ್ ಮಣಿಂಜಿ ವಿಚಾರಿಷ್ಟು. ಬಾಬತಿತಿಗೆ ನಿಂದ ಇನ್ನುಂ ಇಜಿಷ್ಟುವೆಕಾಳಿ ಸಾಭ್ಯಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಭೂತಂ, ಭಾವಿ, ವರ್ತತಮಾನಂ ಮುಖ್ಯವಾಸಿ ಸರ್ವತರಹ್ಯಾಮಿತಾಯ ಬಾಬಕ್ ಅರಿಯಾಂ. ಕೃತಿ ಮಿರಾಯಿ ಚೋಡಿಕ್ಕುವೋಳಿ ಅಂಥ ಕರ್ತವ್ಯ ಮರುನ್ ಕೊಟ್ಕುಕ್ಕುನ್ನು. ಅನ್ಯತೆತತ್ ಅನ್ರೋಗ್ಯಂ ನಶಿಷ್ಟಿಕ್ಕುಂ, ರಣಾಮತೆತತ್ ನಿಂಬಾಕ್ಕುಂ. ಅತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಂ ಬಾಬ ಡಾಮ್ ಅನ್ಯಾದ ಮಣಿಂಜಿಲೆ ಕಾರ್ಯಂ ಅರಿತ್ತಿ ಇಪ್ರಕಾರಂ ಪರಿಣತಃ: ‘ಬಾಪ್ಪು ಎನ್ನಣ ಇಮ್ಮಾತಿರಿ ಲಾಭ ವೀತಿಕಲ್ಲುಂ ಮರ್ಗಮಾಯ ಲಾಭಿಕರಿತಿಲೇಕ್ ವಲಿಷ್ಠಿಷಣಣ’. ಬಾಬಯ್ಯಾದ ಇಂಗಿತಂ ಅರಿತ್ತತ್ ಡಾಮ್ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯ ಅನ್ಯ ಕಾಚ್ಯವಂ ವೆಣಿಕ್ಕು ವಚ್ಚು.

## ಯಾನ್ಯಕಚ್ಯವಂ

ಪಿಂಡಿತಯಾಳ ಯಾನ್ಯಾಂಡರ್, ಅರಿ, ಗೋತಮ್ ಮೃತಲಾಯ ಕಾಚ್ಯವಂ ಚೆಯ್ಯಾಳ ಅನ್ಲೋಪಿಷ್ಟು. ಇತ್ಯಂ ಬಾಬ ಮಣಿಂಜಿಲಾಕಿ ಪರಿಣತಃ: ‘ನೀ ಉಗ್ರಾಷ್ಟಿಕಕ್ 5 ಸೇರ್ ವಾಂಡಿ 7 ಸೇರ್ ವಿಲ್ಪಣೆಣಿ ವರ್ಗುಂ’. ಅತ್ಯಕೊಣ್ ಅತ್ಯಂ ವೆಣಿಕ್ಕುವಚ್ಚು. ಕುರಿಷ್ಟು ದಿವಸಾಂಜಿತ್ತುಂ ಕೃತಿ ಯಾನ್ಯವಿಲ ಸಫಿರಮಾಯಿ ನಿಂಬಾಂತಿಲ್ಲುಂ ಇರು ಮಾಸತಿನಿಟಕ್ ನಿಂಲ್ಲಿ ಮಷಪರಯ್ತ ಕಾರಣಂ ಯಾನ್ಯಾಂಡರ್ಕ ವಿಲಯಿತಿತ್ತಾ. ಯಾನ್ಯಂ ದ್ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಚ್ಚರ್ಹಕ್ ವಣಿಷ್ಟ ನಷ್ಟಂ ಪಡ್ಡಿ. ಡಾಮ್ ಅನ್ಯಾಯ ನಷ್ಟತತ್ತಿರಿಗಿಂ ರಹಿಷ್ಟು. ದ್ರೋಕರೆ ಮರ್ದಾರು ಕಾಚ್ಯವಂ ಕಾರಣಂ ಪರಾತಿಕಚ್ಯವಂ ಚೆಯ್ತತ್ ಕೊಟ್ತತತ್ ವಣಿಷ್ಟ ನಷ್ಟತತ್ತಿರೆ ಕಲಾಶಿಷ್ಟು. ಅಂಡಿಗೆ ರಣ್ಯ ಬೃತತಾಂತಿತ್ತಿಗೆ ನಿಂದ ತನೆ ರಹಿಷ್ಟ ಬಾಬಯ್ಯಾದ ಇರು ಅಕಿಯ್ಯಾಚ್ ವಿಶಾಸಿತಾಯ ಡಾಮ್ ಅನ್ಯ, ಮಹಾಸಮಾಯಿವರಯ್ಯಂ ಅತಿಗ್ಯಂ ಶೇಷವ್ಯುಂ ಕೆತನಾಯಿತನೆ ತ್ವರಿತಾನ್ಯ.



## அழுமலீல அமவா மாண்புமை அதிஶயம்

ஏற்கனவே 300 நல்ல மாண்பாயகங்களை ஒரு பார்ஸல் ஷிர்விதியில் கிடித் தான் என்ற மங்களத்தை பார்ஸல் ஷாமயுமை பேரில் ஶோவதியில் நினைஷ்டதாயிருக்கிறது. பார்ஸல் துரிந்போல் ஏல்லோ மாண்புமை நல்ல பாகங் வந்திருக்கிறது. அவ ஷாமய ஏப்பிச்சு வாவை நாலெண்ணும் அடுத்திருக்கிற மன்பாடுத்திருக்கிறவாகு. வாவை பின்து: ‘இந நாலு மாண்பாமு அனங்காள்; அவிடெ கிடக்கெடு.’

இந பாமு அனங்க் முக்கு டாருமாருள்ளாயிருக்கிறது. (அயாசி பின்தத்து ரண்டு டாருமாராளங்காள்) கூடுதிகளில்லாயிருக்கிறது. அயாசி பல ஜெயாத்சூர்யமாரேயும் காளுக்கிறும் ஸரந் தெய்வங்கள் பரிக்குக்கிறும் செய்து. அயாசிக்க் கீழ் பாபுரைத்திருக்கிற தோஷமலத்தால் இந ஜமூ ஸுநாநாணங்களுள்ளாவிலைப்பாள்கிறது. பலங் பாமு அனங் கூருச்சு கஷித்தபோல் ஷிர்விதியில் வந்து. வாவை ‘மருத்துவர் இந மாண்பக் வேள்ளி நோக்குக்கிறான். இவ பாமுவினுத்துத்தாள். அதினுத்த ஆசி அத் தினுமரிக்கெடு’ ஏன்று பின்தது. பாமு அன அதுகேக்க பரிமேசிச்சபோல் மஹத்ஸாபதி மரளங் ஏன்ற அபாவத்திருக்கிறதோளங்கும் அத் வாவையுமை முனியில் தென்யாள் நஶிப்பிக்கேள்க்கதென்றும் பின்தது. பாமு அன உடனை தினாள் தழுாகாயி. வாவை பின்து: ‘நீ தினங்க, நிருதி இந்தயாருக்க கொடுக்க இந அழுமலீல அவர்க்க நாலாள் மக்கைஞ்சூல், நாலு பெள்மக்கைஞ்சூல் கொடுக்கு.‘ அப்ரகாரம் செய்யுக்கிறும் வாவையுமை வாக்கு மலிக்குக்கிறும் செய்து.



வாவ ஜிவிச்சிறிகை பரித வாக்குகள்க் அதியாய ஶக்தியும் பலவுமாயிருந்து. அதிஶயமென்று பரியடீ ! மஹாஸமாயிக்கு ஶேஷவும் ஹது தென்யாயிருந்து நடந்த. வாவ பரியும். ‘ ஏன் விஶாஸிச்சாலும் ! என் மறிச்சாலும் ஏன்ற ஶவகுடிரத்திலுத்து அஸ்திக்கூ நினைக்கப் பொய்யானவும் ஆஶயும் தரும். என் மாடுமலை ஏன்ற ஶவகுடிரம் ஸங்ஸாரிக்குக்கூடியும், ஸவுரிக்குக்கூடியும் ஏனிக்கல்பிக்கப்போக்குவரோக் பயணம் பூலர்த்துக்கூடியும் சென்று. என் நினைத்தோகொபுமிலையாக் குள்ளிடத்தெடுத்துத். ஏன்ற அஸ்திக்கூ நினைத்துமாயி ஸங்ஸாரிக்குந்தும் குறுப்பும் நேஷ்டிக்குந்தும் நினைக்குக்கூடு கேள்க்காம். ஏன் ஸுதா ஸ்மரித்து ஏனை பரிபூர்ணமாயி விஶாஸிச்சால் நினைக்கப் பொய்யானது நேடமுள்ளாவும்’.

### பொற்றுமை

ஹெமத்பான் ஹா அலயாயம் ஒரு பொற்றுமையில் அவசானிப்பிக்குந்து. ‘ஓ ஸாயி ஸத்யரோ ! கேதமாருட கல்பதரூ ! எனைக் பொற்றுமைக்குந்து. எனைக் கரிக்கலூம் அவிடுதெட பானைக் கரிக்குக்கூக்கூயோ காளாதிரிக்குக்கூயோ சென்றுத். ஹா ஸங்ஸாரத்தில் எனைக் ஜநநமரளனைத்துத் வாக்குலரான். ஹா எனைக்கூ ஜநநமரளனைத்துத் தின் மோசிப்பிச்சாலும். எனைக்கூ ஹாயியனைத்துடை பிளாலை ஸுவத்தினுவேண்டி அலயிப்பிக்காதெ அந்தந்முவமாகி ஆத்தென காளுவான் ஸஹாயிச்சாலும் மனஸ்ஸிரையும் ஹாயியனைத்துடையும் பூரித்துவத நியந்திக்காதெ பக்ஷம் ஆத்தொக்ஷாந்காரம் ஸாஹமலை. ஸநாபபத்தி ஸுஷுப்தி ஸங்஘ானைத்துந்து அந்துகாலத்து ஸஹாயகமலை. அவிடுந் மாடுமான் முக்தியும் துஷ்டியும் தராநுத்துத். எனைத்துடை



அுஷ்டவிசபாரணைகளையும் வாடமங்களிதியையும் நலிப்பிச்சாலும். நாக்க அவிடுதெத நாமங் ஜபிக்கெடு. நல்லதும் சிறிதத்துமாய எழில்லாதரங் சிறிக்கலூம் கல்லன்ற் என்னச் சிடிடும் நேரவேயும் எழில்லாம் மன்ன் அபொங்காவம் ஹல்லாத்தவராவெடு. அவிடுதெத நாமங் மாதே ஸ்மரிச்சீ வாக்கி எழில்லாம் என்னச் சிறிக்கெடு. மன்னின்ற் பதிச்சுக்கச் சுக்கரி ஶாந்தமாவெடு. அவிடுங் ஏரிக்கல் என்னக்கை தான்தோயால் என்னக்கலூடு அரிவில்லாய்மயைக் கூருக்கு நீண்டி அவிடுதெத பிரகாஶத்தில் என்னச் சுடுஷ்டராவும். என்னக்கலூடு புரிவுஜமார்ஜித ஸுக்குதம் கொள்ளான் அவிடுதெத லிலக்கலாகுங் அழுதம் பானம் செய்த் என்னச் சிறித்தத்துக்கை நிழெயித்தினினுள்ளரால் கஷிண்ணத்து.

### கோக்கு:

ஓமு அனா பரின்த காருண்யச்: ‘ஏரிக்கல் பலருடெயைும் குடு என்ன ஸுப்பிரயைக் கால்க்கலிருந்தேயேச் சிறிக்கை மன்னில் ரங்கு பிரச்சனைக்குள்ளாயிருந்து. ஸுப்பிரயை அவக்க ரங்கின்கு உத்தரம் தன்னு.

1) பலரும் ஸாதிவையைக் கூடுதல் கூடுமாயி வருந்து. அவர்க்கைல்லாம் நேடுமுள்ளாவுந்துங்கோ?

ஹதிங் ஸுப்பிரயை வாக்கால் மருபடி பரின்து: ‘ஆ மாவ் புத்துநில்க்குங்குத் தீவில்லை. எழில் புக்கலூம் காய்யாயால் எழுதுமாத்தும் மாண்யுள்ளாவும்! பகைசு அத்துங்கோவுந்துங்கோ? பலத்தும் புவாயைும் குருநாயைும் மூக்காதெயைும் கொஞ்சின்து விழுந்து. கார்டிச்சும் விழுந்து. வழிர குருஞ்சுமாத்தும் புரின்றுவழிர்ச் சிறத்துந்து.

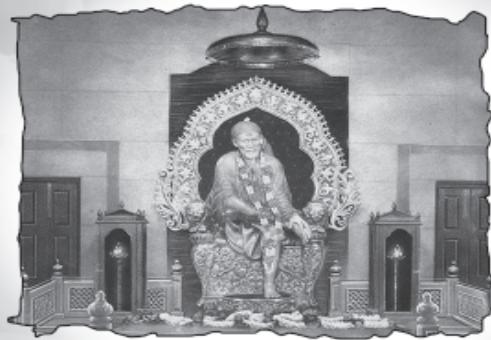


2) റണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം എന്നെന്നപൂർണ്ണി തന്നെ ആയിരുന്നു. ‘ബാബു ഇല്ലാതാവുനോൾ ഞാൻ എന്തു ചെയ്യും?’ ഈതിന് ബാബു പറഞ്ഞത് എപ്പോൾ എവിടെവെച്ചും ഞാൻ സ്മരിച്ചാൽ ബാബു കുടെയുണ്ടാവുമെന്നാണ്. ആ വാർദ്ധത്തം 1918-ന് മുമ്പും 1918ൽ മഹാസമാധിക്കു ശേഷവും ബാബു പരിപാലിക്കുന്നു. ബാബു എന്നെ നയിക്കുന്നു. ഈ പറഞ്ഞത് 1910-11 കാലത്ത് സഹോദരൻമാർ വേർപെടുകയും എൻ്റെ സഹോദരി മരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോഴാണ്. അന്ന് ഒരു കളവും പോലീസ്സുനേരംചെന്നവും എല്ലാമുണ്ടായി ഞാനാകെ മാനസികമായി തളർന്നിരുന്നു.

എൻ്റെ സഹോദരി മരിച്ചപ്പോൾ എൻ്റെ മനസ്സ് വല്ലാതെ കലങ്ങി. ഞാൻ ജീവിതം വെറുത്തു. ഞാൻ ബാബുയെ കാണാൻ പോയപ്പോൾ ബാബു ഉപദേശംകൊണ്ട് സമാധാനിപ്പിച്ച് അപ്പു കൂൽക്കർണ്ണിയുടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് പുരൻപോലി വേണ്ടപോലെ തീറുകയും ചന്ദനം പൂശുകയും ചെയ്തു.

എൻ്റെ വീട്ടിൽ ഒരു കളവു നടന്നു. 30 കൊണ്ടുതെ പരിചയക്കാരനായ ഓരൾ എൻ്റെ ഭാര്യയുടെ ആദരണമുപ്പെട്ടിട്ടും. അതിൽ മംഗളകരമായ മുകുത്തിയും പെട്ടിരുന്നു. ഞാൻ ബാബുയുടെ ഹോട്ടോ നോക്കി കരഞ്ഞു. പിറ്റേനയാൾ പെട്ടി തിരികെ കൊണ്ടുവന്നു മാപ്പിരുന്നു.

ശ്രീ സായിയെ നമിക്കുവിൻ ലോകശാന്തി ഭവിക്കെട!



- 1) ഭക്തപാത്ര് 2) ഹരിശ്ചന്ദ്രപിതാലെ 3) ഗ്രോഹാൽ  
അംബേദ്കർ എന്നിവരുടെ കമകൾ.

### മുഖവ്യാര

ഓലാക്കത്തിൽ കാണുന്ന സമസ്തവസ്തുകളും മായാവിലാസമാണ്. അവ മിച്ചയാണ്. പരബ്രഹ്മം മാത്രമാണ് യഥാർത്ഥത്തിലുള്ളത്. കയറിനെന്നേ മാലയെന്നേ ഇരുട്ടിനാൽ പാനൊന്ന് ധരിക്കുന്നത്‌പോലെ നാം പുറംപുച്ച് മാത്രം വിശ്വസിച്ച് ആന്തരാർത്ഥത്തെ മനസ്സിലാക്കാതെ പോവുന്നു. സദ്ഗുരുവിന് മാത്രമേ, പുറംപുച്ചലു യഥാർത്ഥം എന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തരുവാൻ കഴിയു. അതുകൊണ്ട് സദ്ഗുരുവിനോട് യഥാർത്ഥ കാഴ്ചയായ ദൈവ സാക്ഷാത്കാരം തരുവാനായി അപേക്ഷിക്കുക.

### ആന്തരിക ആരാധന

ഹോമദിപാത്രം ഒരു പുതിയതരം ആരാധന പറഞ്ഞു തരുന്നുണ്ട്. കണ്ണീരിനെ ചുട്ടുവെള്ളുത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് സദ്ഗുരു പാദങ്ങളെ കഴുകാനുള്ള ജലമായെടുക്കുക. ബാബുയുടെ ശരീരം യഥാർത്ഥ പ്രേമമാകുന്ന ചട്ടന്തതാൽ പുശുക. യഥാർത്ഥ



விஶாஸமாகுடு வங்குத்தால் அஃபேத்திரீ ஶரீரம் ஆவரணம் செய்யுக. நம்முடை ஏட்டு ஸாதிக விகாரணஜ்ஞாய ஏட்டு தாமரபூக்கலைக்காள் அற்புதிக்கூகு. ஸாவயுடை தலயில் கெதியாகுடு பூர்ணம் திரும்முக. கெதியாகுடு அறபூட் புரிசுப் பாத்திரில் ஶிரஸ்ஸுவெக்கூக.

இன்னை ஸத்துருவினை அலக்ரிசு நம்முடை, ஏல்லாரினெயும் நேர்சு செய்த கெதியாகுடு சாமரம் வீசி சூக்கரூக. அன்னை ஆங்காரமாய ஆராயங்கள் ஶேஷம் ஹப்காரம் பிரார்த்திக்கூக. ‘ மநஸ்ஸினை ஏனிலேக்கு தனை நயிசுாலும்! ஸதுவும் மிதமுயும் திரிசுரியாங்குலத கெத்தபு தனாலும்! லக்கிக்குத்தில் நிலைஂத்தும் தன் ஆதம ஜ்ஞானத்திலேக்கு ஏனை நயிசுாலும்! ஶரீரவும் ஆதமாவும் அற்புதிச்சிறிக்கூடு ணைங்ஞுடை பூஷ்டி அவிடுதெத பூஷ்டியாக்கி மார்குக. அதூகொள்ள ணைங்கு வேடநயும் ஸங்கோஷவும் அரியாதிரிக்கெடு. அவிடுங்கு ஆஶேஹிக்கூடு தரத்தில் ஶரீரவும் மநஸ்ஸும் நியந்திசுாலும்! அவிடுதெத பாதங்ஞிதில் ணைங்ஞுடை மநஸ்ஸு ஶாந்தி தேடெடு’. இனி இற அஹ்யாயத்திலெ கமக்ஞிலேக்கு கடக்கால்.

### கேத பாந்

மர்தாரு ஸத்துருவிரீ ஶிஷ்யாய கேதபாந் ஓரிக்கல் ஷிர்தி ஸங்கர்ஷிசு. அயாஸ்கள் ஷிர்திகள் வரானிஷ்ட மில்லாயிருந்து. பகைசு மனுஷ்யர் ஒரு தரத்தில் ஆஶிக்கூந்து. வெவும் மர்தாந்து வருத்துந்து. அயாஸ் தீவ்ளதியில் யாடு செய்யுபோஸ் ஷிர்திக்கு போவுடு பல ஸங்யுக்கலையும் ஸ்நேഹிதமாரையும் காளாநிட்டயாயி அவர் குடை வராங் பரின்தபோஸ் அயாஸ்கள் ஏதிர்த்து நில்க்காஸ் கஷிண்டில். அவர் வோங்வெயிலும் பாந் விராளிலும் ஹின்னி. ஏனிடயாஸ்



அயாஜூட ஸத்஗ுருவின்றி அநுவாதம் வாணி, அது ஸங்஘தனைக் கூடி ஷிர்திக்கு பூர்ப்பட்டு. அவர் ஷிர்தியிலெத்தி ராவிலெ 11 மளிக்க மஸ்ஜிதிலேக்க போயி. அவிடை கூடிய கெதமாருடை திரக்க கள்க் எல்லாவரும் ஸத்துஷ்டராயிரிக்கை பான்க் அப்பம்மாற்மிழக்கி வோயமகெடு வீணை. அவரெல்லாம் தென்க் அயாஜை வோயம் வருத்தான் பலதும் ஶமிச்சுநோக்கி. வொவயுடை அநுஶாஸ்தத்தால், தலயித்து குரெ வெஞ்சுமொசிச்சுபோல் உரக்கை உள்ளினபோலை அயாஜ் எழுநேர்திருநை. அயாஜ் மரூரை ராருவின்றி ஶிஷ்யநாளைநின்ற வொவை அயாஜ்க்க ராருக்கத்தி உறிச்சுகொடுக்கான் ஹனைன பரிணதை: ‘எத்துவநாலும் நீ நின்ற அலுங்கும் அதாயத்து ராருவை விடாதெ கூடிகொத்து. எழுபோலும் தழுாராயி ராருவினோக்க ஏக்கும் பொயிக்கூவான் ஶமிச்சாலும்’ பாதிந்தின்றி அர்த்தம் மனஸ்திலாவுக்கயும் ஸத்஗ுருவை ஸ்மரிக்குக்கயும் செய்து. ஹா கருள அயாஜ் எரிக்கலும் மருளில்.

### **ஹிஶுயுக பிதாலை**

வோங்வையித்து ஹிஶுயுக பிதாலை எதைாரு மாந்துங்களாயிருநை. அயாஜூட மகங் அப்பம்மார ரோஶியாயிருநை. பல சிகித்தக்கும் நடத்தியிட்டும் ஸுவா கிடியில்ல. பினை ஸிலுமாரை ஸமீபிக்கலே மாட்டுமே வொக்கியுங்களாயிருநைக்குத்து. ஓஸ்தா அக்காலம் தன்றி கீர்த்தனைகளைக்கொள்க வொவயுடை கீர்த்தி வோங்வையித்து முடுவன் எத்திச்சிருநை. பிதாலை, ஹா வக கீர்த்தனைகள் கேட்டும் மரு பலரித்தினும் வொவை, ஸ்பர்ஶத்தாலும் தலைநாட்டுத்தாலும் பல மாராரோஶனங்கும் மார்திருநைதாயி கேட்டிருநை. பிதாலை, கூடும்வைசுமேதம் பல காளிக்கைக்கும்



പഴങ്ങളും മറുമായി ഷിൽഡിയിൽ വന്നു. അത് 1910-ലായിരുന്നു. എന്നിട്ട് അയാൾ മസ്ജിദിൽ പോയി ബാബയെ നമസ്കരിച്ച് സുവക്കേടായ മകൻ ബാബയുടെ കാൽക്കൽ വെച്ചു. ബാബയെ കണ്ണമാത്രയിൽ കൂട്ടി കണ്ണ് വടം ചുറ്റിച്ചു. ഭോധം കെട്ടു വീണ്ണു. വായിൽ നിന്ന് നൃത്യം പതയും വന്ന് ദേഹം മുഴുവൻ വിയർത്തൽ മരണലക്ഷണംപോലെ കാണിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഈ കണ്ണ് അച്ചന്നും അമ്മയും വല്ലാതെ പേടിച്ചു. അങ്ങനെ ഇളക്കമുണ്ടാവല്ലാണെങ്കിലും ഇതെല്ലാം നേരം അന്നാദ്യമായിട്ടാണ് ഉണ്ടായത്. അമ്മ കരണ്ടു പറയാൻ തുടങ്ങി. അവർ കളഞ്ഞെന പേടിച്ച് കയറികൂടിയ പുര തലക്കു വീണപോലെയും, പുലിയിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ട പശു അവുകാരൻ്റെ കയ്യിൽ കൂടുങ്ങിയപോലെയും വെയിൽക്കാണ്ക്ക തള്ളന യാത്രക്കാരൻ തന്നൽ നോക്കിയിരുന്ന വ്യക്ഷം തലക്കുവീണപോലെയും, അപ്പാളത്തിൽ തൊഴാൻ പോയി കെട്ടിം ദേഹത്തിൽ പൊളിഞ്ഞുവീണപോലെയുമാണ് അവരുടെ സ്ഥിതി എന്നും മറും പറഞ്ഞു നിലവിളിച്ചു. ബാബ അവരെ സമാധാനിപ്പിച്ച് ‘ഇങ്ങനെ കരയണ. ക്ഷമിച്ചിരിക്കു, സമാധാനിക്കു. കൂട്ടിയെ താമസസ്ഥലത്തെക്കെടുത്തോളും അമണിക്കുർക്കാണ്ക്ക സുവമാവും’ എന്ന് പറഞ്ഞു. അവർ ബാബ പറഞ്ഞപോലെ ചെയ്യുകയും കൂട്ടിയ്ക്ക് സുവമാവുകയും ചെയ്തു. പിതാലെ കൂടുംബം ഇത് കണ്ണ് സന്തുഷ്ടരാവുകയും അവരുടെ സംശയം തീരുകയും ചെയ്തു. പിന്നെ പിതാലെ ഭാര്യയെയും കൂട്ടി വന്ന് നമസ്കരിച്ച് മനസ്സിൽ ബാബക്ക് നന്ദി പറഞ്ഞ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദം തലോടി ഇരുന്നു. ബാബ ചോദിച്ചു. ‘ഈപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ എല്ലാ ചിന്തകളും സംശയങ്ങളും, ഭയവും ശമിച്ചുവോ? ഹരി, വിശ്വാസവും ക്ഷമയുള്ളവനെ രക്ഷിയ്ക്കു’ പിതാലെ ധനികനായിരുന്നു. അയാൾ വളരെ മധുരപലഹാരങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ബാബക്ക്



விஶிஷ்டமாய் பாண்டும் வெளிலடக்கமையும் காளிக்கவைக்குக்கண் செய்து. அதைமுடிந்த மொழி ஶூலப்படியையும் ஸாதிக்கண் கெத்துமாயிருந்து. அவர் துளிநடந்திருந்து வாவையை வெருத்த நோகிக்கொள்கிருந்து கண்ணிற் தூக்கும். வாவைக்கு அவருடை கெதிக்கண் வழிரை ஹஷ்டமாயிருந்து. தெவவும் ஸிலமாரும், ஸர்வார்ப்புளை செய்த கெத்துமாரை ஹஷ்டப்பெட்டுந்து. குநிச்சு திவஸம் ஷிர்தியில் கஷின்த பிதாலை கூடுமூவும் வொவையோக் அநுவாதம் சோனிச்சு போகாநாயி வந்து. அவர்க்கு உயிர் கொடுத்த வொவை பிதாலையை விழிச்சு ஸகாருமாயி பரிணது. ‘வாஸு! நினக்கு முங்கு தொன் ரண்டுருப்பிக் குடிக்குண்டு. ஹபேஸ் முங்குருப்பிக்கண் கூடித்தருந்து. ஹத் பூஜா முரியில் வெஞ்சு ஆராயிச்சுவாலும்’. பிதாலை ஹவ ஸரீகரிச்சு அநுஶாஸ தினபேசுக்கிச்சு நமக்கரிச்சு. அதை ஆராயிருமாயி ஷிர்தியில் வந்தாக்காத ஏனையென்றான் ஆராயும் ரண்டுருப்பிக் குடிக்குண்டு அதை ஆலோசிக்கான் தூட்டு. ஹத் மனஸ்ஸிலாக்கான் ஆஶை ஆலோசிக்குண்டு எதோனி ஏகிலியும் வொவை தூட்டுக்கொண்டு பரிணதில். வோங்வையிலெத்தி அதை வயல்லாய் அம்மையோக் ஏல்லா விவரவும் பரிணது. கூடுத்தில் ஏனையென்றான் ரண்டுருப்பிக்கு முங்கு தான்தென்றானில்லை ஏந்து பரிணது. அம்மக்கு ஆராயும் மனஸ்ஸிலாயிலெல்லாகிலும் நல்வாண்ண ஆலோசிச்சுபேஸ் ஏது பாய ஸஂ஭வம் கார்மமானது. அவர் மகனோக் பரிணது. ‘நீ மகனுமாயி ஸாயியை காளான் போய்போலை நிரை அஷ்டன் நினையும் கூடு வழிரைக்கொல்லும் முங்கு அக்கல்கோக்கு மஹாராஜிகே காளான்போயி. ஆக மஹாராஜும் ஶரிக்குத்து ஏது யோசியும் ஸிலமாரும் ஸர்வாஜனாயிருமாயிருந்து. நிரை அஷ்டன் கெத்தும் பரிசூலமாயதினால் அதேபோத்திரை ஆராய்ந மஹாராஜ் ஸரீகரிச்சு. ஆதேபை நிரை அஷ்டன் ரண்டுருப்பிக்கு



പുജാമുറിയിൽവെച്ച് ആരാധിക്കാൻ കൊടുത്തു. നിന്റെ അഴ്വാൻ മരണംവരെ അവ പുജിച്ചു. പിനെ പുജ മുടങ്ങി. ഉറുപ്പിക കാണാതെയുമായി. പിനെ അതിന്റെ ഓർമ്മകുടെ മാത്രത്തോളം. നീ ഭാഗ്യവാനായതുകൊണ്ട് അക്കദാക്കാട്ട് മഹരാജ് സാധിബാബയുടെ രൂപത്തിൽ നിന്റെ കഷ്ടപ്പാടു തീരുക്കാൻ കൂടുംബത്തിലെ ആരാധന മുടങ്ങരുതെന്ന് പറഞ്ഞു തന്നതാണ്. ഇനി സംശയിക്കേണ്ട. എല്ലാ ഗർഭും കളിത്ത് കൂടുംബദേവമാരെയും ഉറുപ്പികയും മുടങ്ങാതെ ആരാധിക്കുക. ഒഴിമാരുടെ അനുഗ്രഹത്തിൽ സന്തുഷ്ടരാവുക. സാധിസമർത്ഥ നിനക്ക് ഭക്തി ഉണ്ടാക്കിത്തന്നിരക്കുന്നു. അതു വളർത്തി യെടുത്ത് നനായിത്തിരുക്. അമധ്യുടെ വർത്തമാനം കേട്ക പിതാലെ സന്തുഷ്ടനായി. അയാൾക്ക് ബാബയുടെ സർവ്വാന്തര്യാമിത്വം ബോധ്യപ്പെടുകയും ദർശനം കൊണ്ടുള്ള നേടം അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അതിൽ പിനെ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ച് അയാൾ പെരുമാറാൻ തുടങ്ങി.

### അംബേദ്കർ

പുന്നയിലെ ശ്രീപാൽനാരാധൻ അംബേദ്കർ ഒരു ബാബുക്കനായിരുന്നു. അയാൾ അബ്ദകാരി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ താനയിലും ജവഹറിലും പണിയെടുത്ത് പെൻഷൻപറ്റി. ഒരു ജോലിക്ക് വീണ്ടും ശ്രമിച്ചു കിട്ടിയില്ല. മറ്റു കഷ്ടപ്പാടുകൾ പലതും നേരിട്ടു. സ്ഥിതി വളരെ വളരെ മോശമായി. ഏഴുകൊല്ലം ഇങ്ങനെ കഷ്ടപ്പെട്ടു. ഓരോ കൊല്ലിവും ഷിർദ്ദിയിൽ വന്ന് ബാബയോട് കഷ്ടപ്പാടുകൾ പറയും. 1916-ൽ സ്ഥിതി വളരെ ശ്രോചനീയമായതിനാൽ ഷിർദ്ദിയിൽവെച്ച് ആത്മഹത്യ ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു. അയാൾ ഭാര്യയെയും കൂട്ടിവന്ന് രണ്ട് മാസം ഷിർദ്ദിയിൽ താമസിച്ചു. ഒരു രാത്രി ദീക്ഷിത് വാധക്കുമുന്നിൽ ഒരു കാളവണ്ണിയിൽ ഇരുന്ന് അന്നു രാത്രി അടുത്തുള്ള കിണറ്റിൽ ചാടിമരിക്കാൻ ഉറപ്പിച്ചു. പക്ഷേ മറ്റാനാണ് വിധിച്ചത്.



அதிகாடுத்த ஏரு ஹோட்டல்கள். அவிடுங் அதிரீ உடம், ஸந்தூஸ் என்யாச் அயாலை விழிச்சு ‘நினைச் சொக்கேகாக் மஹாராஜிரீ ஜீவித பறித்து வாயிச்சிட்டுளோ’ என் சோதிச்சு. அங்வெங்கல் புங்ககங் வாணி மரிச்சு நோக்கி, களெதாய கம ஹப்காரமாயிருந்து. அக்கெல்கோக் மஹாராஜிரீ காலத்த் ஏரு கெதங் மாராவுயி வந்து. ஏதாயிட்டு ஸுவங் கிடாதெ நிராஶங்காயி ஜீவிதம் அவசாநிப்பிக்கான் அயாச் கிளங்கில் சாடி. உடன் மஹாராஜாவ் அவிட வங் அயாலை ஸ்பந்த கெகெகாள் கரகயறி ஹணிதென உபதேஶிச்சு, ‘நிரீ கர்மஹலங் நல்தாயாலுங் சபித்தயாயாலுங் நீ அநுவிசேதிரை. அநுவெங் புரத்தியாயிலூகில், ஆதமஹதை பரிஹாரமல். மராரு ஜமமெடுத்த வீளைங் கஷ்டப்பாடநுவீகேஷனிவருங், அதுகெகாள் ஹனி ஏரு ஜமத்தினிடவருத்தாதெ எநுகொள்கூடி அநுவீச்சு கர்மஹலங் ஹு ஜமத்தில் தென் தீர்த்துக்குடா? அலூக்கில் பினை அு வூலிமுக் ஸபிரமாயித்திரிலை’.

ஹு அவசரோபிதமாய கமவாயிச்சு அங்வெங்கல் விஸ்மயிச்சு தழுக்காடுபோயி. ஸாவயாுட ஸுபந ஹு கமதிர்க்குட கிடிதிருந்திலூகில் அபோஷக்குங் அயாச் கம கஷிக்குமாயிருந்து. ஸாவயாுட ஸத்துநரூமிதங் வோஹுமாயி அயாத்துட கெதி உரிச்சு. அயாத்துட அஷ்டி, அக்கெல்கோடு மஹாராஜிரீ கெதங்காயிருந்து. ஸாவக்க் அயாலையுங் அு வஶிக்கு நயிக்கலாயிருந்து உடேஷ்யம். அயாச் பினீக் ஸாவயாுட அநுஶ்ராபங் ஸிவிச்சு ஸபிதி மெஷ்பூட்டு துடனை. அயாச் ஜேயாதிஷம் பரிச்சு அதுகெகாள் குரை கஷ்டப்பாடு தீர்ந்து. வேளை போல பளங் கிடியதுகொள்க ஸாக்கி ஜீவிதம் ஸுவமாயி கஷிச்சு.

**ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் - லோகஶாந்தி வெக்கெடு!**



ഭാഗവതവും വിഷ്ണുസഹസ്രനാമവും കൊടുത്ത്  
പ്രത്യേകത കാണിക്കൽ-ദീക്ഷിത്തിരെ വിറ്റൽ ദർശനം-  
സ്മിതാരഹസ്യം-ഫഹർദിമാർ.

ഈ അദ്ദ്യായം, ബാബു സ്പർശിച്ച് പരിപൂര്ണമാക്കിയ ഭക്തി  
വിഷയമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഭക്തൻമാർക്കു പാരായണത്തിന്  
കൊടുക്കുന്നതും മറ്റു കാര്യങ്ങളും പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

### മുഖ്യവാദ

ഒരാൾ സമുദ്രത്തിൽ മുങ്ങിയാൽ എല്ലാ തീർത്ഥങ്ങളിലും  
പുണ്യനദികളിലും സ്നാനം ചെയ്ത ഫലം സിദ്ധിക്കുന്നു.  
അതുപോലെ ഒരാൾ സംഗ്രഹിപ്പാദങ്ങളിൽ നമസ്കരിച്ചാൽ  
ത്രിമുർത്തികളെയും പരബ്രഹ്മത്തെയും നമസ്കരിച്ച ഫലം  
സിദ്ധിക്കുന്നു. കല്പദ്രുമതുല്യനും പുണ്യപ്രദായിയും ആയ  
സാധിനാമിന് വിജയം ആശംസിക്കുക. ഭഗവാൻ സാധിനാമ!  
അവിടുത്ത കമ കേൾക്കാൻ ഞങ്ങളിൽ ആഗ്രഹം  
വളർത്തിയാലും. ചാതകപക്ഷി വർഷജലം പാനം ചെയ്ത്



സന്തുഷ്ടനാവും പോലെ ഈ കമകളിൽ നിന്ന് വായനക്കാർ അമൃതധാര പറമ്പ ചെയ്ത് സന്തുഷ്ടരാവട്ട ഈ കമക്കുകൊണ്ട് വായനക്കാരും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളും സാത്വികഗുണം വളർത്തുന്നു. അതായത് അവരുടെ ദേഹം വിയർത്തു, കണ്ണുനന്നതു് പ്രാണൻ നേരേയായി, മനം ശാന്തമായി, രോമഹർഷം അനുഭവിച്ചു, അവർ ഉരക്കെ കരഞ്ഞും വിതുമ്മികരഞ്ഞും അവരുടെ വിദേശങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും വലിപ്പചെയ്തുപെണ്ണും ഇല്ലാതവട്ട. ഈ സംഭവിച്ചാൽ ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹം അവതിൽ ആവേശിച്ചതിന്റെ ലക്ഷ്യനമാണ്. ഈ വക്കികാരങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും നിങ്ങളിൽ ആവിർഭവിച്ചാൽ ഗുരു സന്തുഷ്ടനായി നിങ്ങളെ ആത്മ നിർവ്വുതിയിലേക്ക് നയിക്കും. അതുകൊണ്ട് മായയുടെ ശുംഖലയിൽ നിന്ന് മോചനം ലഭിക്കാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗ്ഗം, പരിപൂർണ്ണമായും തൃപ്തിയോടുകൂടിയും ബാബുക്ക് ആത്മാർപ്പണം ചെയ്യലാണ്. വേദങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളെ മായാസാഗരം കടത്തിവിടാൻ കഴിയുന്നില്ല. സർഗ്ഗരുവിനു മാത്രമേ അത് സാധിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് സകലജീവജാലങ്ങളിലും ദൈവങ്കളിൽ കാണിച്ചു തരാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

### **പരിപാവനമാക്കിയ പുസ്തകം കൊടുക്കതെ**

ബാബയുടെ ഉപദേശം കൊടുക്കലിന്റെ വിവിധ സദ്വായങ്ങളും മുന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ. ഈതിൽ ഒരു സദ്വായത്തെപറ്റി പ്രസ്താവിക്കാം. സാധാരണയായി ഭക്തനാർ പാരായണത്തിനുള്ള ഏതെങ്കിലും പുസ്തകം കൊണ്ടുപോയി ബാബയുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്ത് തിരിച്ചു വാങ്ങൽ ഒരു പതിവായിരുന്നു. ബാബു തൊട്ട് അവയെ പരിപാവനമാക്കലാണ് ഉദ്ദേശം. ആ പുസ്തകങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ അവർക്കു ബാബയുടെ സാമീപ്യം അനുഭവപ്പെട്ടു.



ஏரிக்கல் காக்காமஹாஜனி ஒரு ஏக்கநாம் டாகவதங் பூஸ்தகவுமாயி ஷிர்தியில் வங்கு. ஶாம அத்த வாயிக்கானெடுத்த மஸ்ஜிதில் சென்று. ஸ்வாபை அதெடுத்த திரிசூலம் மரிசூலம் நோக்கி ஶாமக்க் கொடுத்த அத்த ஸுக்ஷிசோலான் பரிண்டு. ஶாம அத்த காக்காமஹாஜனியுடெ தாண்ணும், மடக்கிக்கொடுக்களெமனும் பரிண்டு. ஸ்வாபை பரிண்டு. 'அல்லது என்ன நினக்குத்தனது கொள்க் கீ ஸுக்ஷிசூல வெக்குந்தான் எல்லத். அத்த நினக்க் கூப்காரப்புமாவும்.' ஹண்ணெப் பல பூஸ்தகங்களும் ஶாமயை ஏல்பிக்கலுள்ளக். காக்காமஹாஜனி மர்தாரு கோப்பியுமாயி வங் ஸ்வாபையுடெ கழித்த கொடுத்து. ஸ்வாபை அத்த ப்ரஸாதமென நிலதில் மடக்கி கொடுத்த அத்த ஸுக்ஷிக்கானும் அதைகொள்க் குளம் வருமெனும் பரிண்டு. காக்க அத்த நம்பக்காரத்தோடு கூடி திரிசூலவாணி.

### **ஶாமயும் விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமவும்**

ஶாம ஸ்வாபையுடெ ப்ரியங்கரனாய கெதனாயதினால், ஸ்வாபைக்கும் அயாஸ்கரொரு விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமம் ப்ரஸாதமாயி கொடுத்த ப்ரதேஷுக்குத் காளிகளெமனு ஸ்வாயிருந்து. ஹந்த தாஷ பரியும் ப்ரகாரமான் செய்தத். ஏரிக்கல் ஒரு ராமதாஸி (ஜஷி ராமதாஸிரே அநூயாயி) ஷிர்தியில் வங் கூரிசூக்காலம் தாமஸிசூல. அயாஜூடெ தின்சரு ஹப்காரமான். ராவிலெல ஏழுநேர்க் கூலை தேசீ குஜிசீ காவி வங்குதாம் யதிசீ ஸ்வெமம் பூஞி கெதியோடு கூடி விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமவும் அறவுயாதம் ராமாயனவும் வாயிக்கூல். அயாஸ் ஹந் பூஸ்தகங்கள் பலவுருவாயிசீருந்து. ஸ்வாபை ஶாமய்க்க விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமம் பரிபூக்களெமன் தீருமானிசூல். ஒரு திவங்கு ஸ்வாபை ராமதாஸியை விழிசீ தனிக்க் காலாக்கம் வழநிலை விழிசீ தனிக்க் காலாக்கம் வழநிலை



වෙත ගෙයා ගෙනුව සුනාමුක්කි ක්‍රික්කේමෙනුව අඟාකිතියිൽ පොයි බාජීකොඳු බරෙනාමෙනුව පරිණතු. රාමජාසි බායා නිර්ති අඟාකිකුපොයි. බාබු ඉංගෙන තාශ මුද්‍රා රාමජාසි බායිකුගේ සුහුලත් ඡෙන් විෂ්ණු සහුග්‍රානාම එදුත් තෙස් සාමාන්‍යතු බැංශිරුගේ රාමයෝක් පරිණතු.: ‘ඒම මූල්‍ය පුස්තකය බැංශ අමුල්‍යවු යක්තිමතුමාන්. නාම මූල්‍ය නිර්මාණ සමානිකුග්‍රානු. නී අත් බායිකු. ඔරිකිත් නාම අතුයිකා වෙත ගෙයා ගෙනුව පුස්තකය ගෙවිචු භුද්‍යය තෙළරාම තුළයේ පැවති තෙන අපක්‍රමතිලායි. අඟාගෙන අපක්‍රමසමයත් මූල්‍ය පුස්තකය ගෙවුත්තකි පිඳිචුපොළ එගෙනාරු සාමායානාන් කිඳියතෙනො! අභ්‍යාහුතාන මුද්‍රා බායි බැංශිචු එනු නාම කරුති. අතුළුකාංක් මූල්‍ය නාම නිර්මාණ තරුග්‍රා. අතුළු සාවයානා කුරිචුකුරිචායි බායිකුක. ඔරු තිවසය ඔරු ගාමමෙකිලු බායිකුක. අත් නිර්මාණ ගුණය ඡෙයුර.’ ඒම අත් තිකිණු වෙළෙඳුනුව අතිරේ ඉංග්‍රීස් රාමජාසි, කොපිජ්‍යංග්‍රෑ දොන්තානුව පිඳිවාසිකාරුග්‍රාමායතිගාල් රුංංකු බැංශ පෙනුමෙනුව, තාම ගාන්තායතුකාංක් ගෙවෙනාගත් අක්ෂර වෙළඳපොලේ බායිකාන් ක්‍රියිලේඛ්‍යානුව මගුප්‍රදී පරිණතු.

ඒම ඩිචාරිචුත් බාබු තෙන රාමජාසිග්‍රාමායි තුළුකාංක් ගොකුයාගෙනානාන්. බාබු අයාභෙ එඟාගින කරුතුනු එනයාඡකගිනෙනුකුඩායිරුනු. බාබු, මූල්‍ය විෂ්ණු සහුග්‍රානාම මාය ක්‍රිංංංගරීන රාමයුද ක්‍රියාතිතික්‍රි පාමරෙනෙකිලු ප්‍රියාකරණය අයාභෙ ලොකවුපරතියි නිර්මාණ රාමජාසිග්‍රාමාන් ඉඳුම් ඇරුනත්. ගෙවෙනාමතිග්‍රි යක්ති ඩිස්‍රුත්මාන්. අත් එහ්‍ය පාපතිතිය නිර්මාණ තුරුඩිචාරණජ්‍යාති නිර්මාණ ගමෙන රාමයි



ඇനගමරණങේ නුවාතාකුනු. නුතිලුව එහුපුමාය සායනයිල්. අත් මතදු ගුව්‍යියාකාරී පුද්‍රවු පුද්‍රිතාණ්. අතින් ජනු ගුරුකු ගෙනු අවශ්‍යමිල්. අත් බැඳෙර එහුපුවු බැඳෙර ඩලප්‍රඛවුමාණ්. නූ සායන, අවශ්‍යපුටිලේකිලු ගාම ගීඩික්කෙනමෙනායිරුනු බාධායුද ඉවුරු. අතාණ් බාධා අයාභෙ නිර්ඝ්‍යිත්. මුශ්‍රිතෙපොලෙ එකගාම් මහරාජ් ඩිජ්ංගුසහ්‍යානම් ගුරු අයෙකු වාසි සායු බාධා ගෙන නිර්ඝ්‍යිත් බායිපුෂ්‍ර ක්‍රියාත්මක කේත්‍රිතුණ්. ඩිජ්ංගුසහ්‍යානම් බායිකළවු පරිකළවු මත්සුඡ්‍යිවරුතානුෂ්‍ර තුරින බ්‍රිතාන්තිකාලාණ් බාධා ගාමය නිර්ඝ්‍යිත්.

රාමජාසි සුනාමුක්කියුමායි වෙශය මතඟී බනු. අනාචිර්චානිකර අපුරාශ අවිනෝජ්‍යාන්‍යායිරුනාතු කොංශ අයාර් ගාරංගේ ප්‍රාගියෙනුත් සංඛ්‍යාත්‍යුත් රාමජාසියෙක් පරිභාතු. රාමජාසි කොපිකාරී තුළඟී. අයාර් ගාමය ගකාරිකාරී තුළඟී. අයාභෙ ගාමයුද අවශ්‍යප්‍රකාරමාණ් බාධා මරුනිගායුත්‍රේතෙනු අඟීගෙ පුස්තකං කරුණ මාක්කියතාගෙනානු ගාමය කුදුපුදුති. ගාමය ජ්‍යිත්‍ර පරිභාත් ගැඹුවිත් පුස්තකං උදග මකකි කිඳියිලේකිත් අයාර් ගාමයුද මුශ්‍රිත්වේ තෙනෙතාගේ තෙල තැප්පිපුළාභිකුමෙන් පරිභාතු. ගාම පළතු සමාජානිපුෂ්‍රිතු ඩලමුජායිල්. අපුරාශ බාධා දයාපුරුවු අයාභෙක් පරිභාතු. ‘ඝා රාමජාසි! ගිඹෙර කෙනෙන් පුද්‍රිත්? එතිනාගිට කොපිකුන්ත්? ගාම ගමුද කුත්‍රියල් එතිනාගාවගෙ අනාවශ්‍යායි



පැමිතපෙරයුනත්? එන්නාගේ නිශ්චලීයෙන පහතු කාරාගායත්? නිශ්ච්චික් සාම්‍යමායුම මයුරමායුම සංසාධිකාගිණිතුකුඩ? මූල්‍ය ප්‍රජා ප්‍රස්ථකෘෂ්‍ය නිත්‍ය වායිඡිජිජුම මගුව් පරිශ්‍රාව මාවාතෙයුම කොපං අංකකාගේ බැඳුවතෙයුම ඇඟලෝ කාඩුනත්. එනු තරකාරී රාමජාසියාගේ නිශ්ච්චි නිර්මමමායිරික්කෙන්ද. මූල්‍ය ප්‍රස්ථකං මුළුයෙකින් නිශ්ච්චි ඇග්‍රැඩිකුනත් ඩිරෝයාභාසමලු? ජාතියාය රාමජාසික් මමතයිලුවතේ එලුවාවරෙනුම සමතයාඩුභාවෙඳෙත්. නිශ්ච්චි ජාමයොක් ඔරු ප්‍රස්ථකත්තිනුවෙඩි එග්‍රැඩුනු. පොයි අවිඹා මුරිකු. ප්‍රජා කොටුතාත් වෙළඳු ප්‍රස්ථකං කිජුම. පෙක්ස මගුෂ්‍යයෙන කිජිලු. තැව් පොලේ ඇලෝචිජ් දාක්ෂිලුම කාඩිකු. නිශ්ච්චුඩ ප්‍රස්ථකං එතිනුමාත්‍රමුඩක්? ජාමකත් වෙඩායිරුනු. තානගතෙනුත් අවැනු කොටුතාතාගේ. ජාම අත් වායිඡු තානාවුමෙන් කරුති තානවග් කොටුතු. ‘බාභයුඩ සාම්‍යවුම ඔයාපරවුම ඇමුතු තුළුවුමාය වාකුක්ක් එතු මයුරමායිරුනු බවෙනා අතිරේ මුදල ඩිස්මයාවහමායිරුනු. රාමජාසි සමායානිඡ් අතින් පකරු පවු රත්ත ගීත කිජියාත් මති එන් ජාමයොක් පරිණතු. ජාම සැනෙනාජිඡු ‘එතිනින් ගෙන්. පත්තුකොපු ක්‍රික්කඩ පකරු තරං’ එන් පරිණතු.

ඛදුකං සංගති තෙතු තීර්ප්‍රායි. ඔරු ජොඡුම අවශේෂිකුනාතාගේ. ආයාජ්ජ් තාල්පරුම්ලුවත තෙවෙන සංඛ්‍යා පවුරත්ත ගීතක් එතිනාගේ රාමජාසි ඇවැශුප්‍රේත්? එනුම ප්‍රජා ප්‍රස්ථකං මස්ජිඩිල් බාභයුඩ මුළුලිරුන් වායිකුන ආයාජ් එතින්



ஶாமயோக் ஸுபையுடை முனித்வெச்சு கோபி? நமுக்கு அதையான் குடும்ப பிறைள்ளத் தீவிரியில்லை. குடும்ப அதற்கு தமிழ்க் கூறுவதற்கும் அதியில்லை. எனுமாட்டும் பிறயான். இந்த ஸஂநிவேஷம் ஒன்றை நடவடிக்கையில் விஷ்ணுஸுபைஸுக்காம் பரிக்குண்டிரெஞ்சு மாஹாத்மையும் ஶாமக்கு மந்திராவுமாயிருந்தில்லை. பின்னீடு ஶாம ஸுபைஸுக்காம் முடிவுக்கு பரிசீலனை அதற்கும் மன்றாவுக்கு, புரை ஏவுவிடியரிங் கோஜேஜிலை பொழுதுமாறு ஶ்ரீமான் டெக்டியூடெ ஜாமாதாவுமாயிருந்தும் பொழுதும் நால்கை ஏதாவது கீடு. கீடு விவரிச்சு கொடுக்கான்போலும் அதைக்கு கஷின்து.

## விடுதலை உருவாக்குதல்

ஏதிக்கு காக்காஸாஹைப்பு தீக்ஷித்து காலத்துக்கு குதிக்கின்றத் தீர்மானமாக வாய்தில் யூனிச்சிரிக்குபோன்ற விடுதலை உருவாக்குதல் ஸுபையுடை அதையில்லை. பின்னீடு ஸுபையுடை அதையில்லை. போய்போன்ற ஸுபையோனிச்சு: விடுதலை பரேல் வந்தில்லை? நினைவுக்கு கண்டிக்கில்லை? விடுதலை பிடிச்சுால் கிடாத்த அதையான், முருகை பிடிச்சுலீக்கில் வாய்து கைச்சபூடும். உஞ்சுக்கு ஒரு வசிக்கூடிய வகுக்கு வந்து. அது யூனித்தில் கண்டபோலை தனை யாயிருந்து. ஸுபையுடை வாக்குக்கு ஓர்ம வந்து அதித்தின்கீங்கு ஒரு படம் வாணி பூஜாமுரியில் அந்தாயங்காயி வெச்சு.

## ஶிதாரஹஸ்யம்

ஸுபைக்கு வெறுவிடு பரிக்குண்டிவரை இங்கமாயிருந்து. அவரை போஸாஹிப்பிக்குக்கூடியும் சென்று. உடாக்குமென்றதின் ஏதிக்கு ஸுபைப்பு ஸுபைப்பு ஜோஸின் ஒரு பார்ஸல் கிடி. அதித்தில் லோகமாந்திரக்கரெஞ்சு ஶிதாரஹஸ்யமாயிருந்து. அது



கக்ஷத்துவெஞ் அயாச் மஸ் ஜித்தில் வந் பொவயை நமஸ்கரிசுபோல் பூஸ்தகம் பொவயைட கால்களை வீணூ. பொவ அதென்றைளைங்பேசிச்சு. பூஸ்தகம் பொவயைட கழித்தொடுத்து. அத் துரிந் நோக்கி ஒரு உருப்பிக மீதெவஞ் ஜோகின் கொடுத்த பொவ ஹப்காரம் பின்னு: ‘ஹ்த முஷுவங் வாயிக்கூக. நினக்க் நெடமுள்ளாவுா.’

### வபர்தி வைதிகச்

வபர்தி வைதிகலைப்புரி பின்னத் ஹ அஹ்யாயம் அவஸானிப்பிக்காா. ஒரிக்கில் தாதாஸாஹைவ் வபர்தி கூடும்பெஸமேதம் ஶரித்தியில் வந் கூரஞ் மாஸம் தாமஸிச்சு. தாதாஸாஹைவ் ஸாயாரளக்காரனாயிருநில்ல. அயாச் பள்க்காரனுா பிரஸ்தநுமாய அமராவதி (வீராத்)யிலெ வகலீலுா யெல்லை கறள்ஸில் ஓப் ஸ்ரீயிரிலெ மெங்குமாயிருநூ. பல கெதமாருா பொவயோக் வர்த்தமானம் பின்னுா வாதிச்சுகொள்ளிருநெங்கிலுா முநூபேர் அதாயத் வபர்தி, நூத்க்கால், டூடி ஹவர்மாட்டும் ஸதா நிழல்வெங்கலைதிக்கூா. அவர் வீரிதருா, ஸத்ஸு஭ாவிகத்துமாயிருநூ. தாதாஸாஹைவின் வித்யாரண்யங்கள் பவுஉஸி வழாவழாநிச்சு பின்யான் கூடி கஷிண்ணிருநெங்கிலுா மஸ்ஜித்தில் பொவயைட ஸாநிலுய்த்தில் எநூா மிளைதிதிகலைாள் பதிவ். ஏது பள்ளியிதநுா பெஹஜ்தொனியைட முநித்த எநூா அல்லோ. பாள்ளியிதநுா பிரகாஶிக்கில்ல. தாதாஸாஹைவ், நாலுமாஸம் தாமஸிசெஞ்சிலுா டாரு ஏஷுமாஸம் தாமஸிச்சு. ரெங்கேருா ஶரித்தியிலெ தாமஸம் கொள்க்க ஸத்துஷ்ட்ராயி. ஏல்லா உஞ்சக்கூா பொவக்க நெங்வேத்யா கொள்கூவந் பொவ ஸரிக்கிரெஞ், அவர் கெஷ்ணா கஷிகலூத்து. அவருடை கெதியைட ஸபிரத கள்க்க பொவக்க அத் மருத்துவர்க்க மந்னிலாக்கி கொடுக்களைமென்



தோனி. ஒரு உழுக்க அவர் ஸங்ஸா (ஸோதனப் பாய்ஸஂ) பூதி, சோர், ஸுப்பி, பாய்ஸஂ முதலாயத் மஸ்ஜிதிலேக்கு கொள்ளுவானு. வாவை ஸாயாரளமளிக்குருக்கேள்ளு தாமஸிகலூள்கலிலும் இது களை உடனெ ஏழுநேர்ட், முடி ஏடுத்துமாறி ஸுவமாயி ஏடுத்து கெசிக்கான் தூங்கி. அதூக்கள் ஶாம சோபிசூ. ‘ஏற்காணிட்ட பக்ஷலேஃ? மருங்கு வர்கொள்ளுவருந கெச்சளா வலிசூரின்கு அதில்லோக்குபோலும் செழுலில் பக்ஷ ஹ்த அடுத்தேக்க வலிசூவெழு நல்லபோல கஷிக்குநு. ஏற்கான் ஹாயம்முயுட கெச்சளா ஹ்த மயுரமுங்குத்தானோ? என்ன ஶ்ரக்கித மங்கிலாவுநில்’ வாவை அபூஶ ஹ்வைனெ விவரிசூ: ‘ஹ கெச்சளா யமாற்தமத்தில் அஸாயாரளமான். முஞ்சுற்றினில் ஹா ஸ்தி ஒரு கஷுவக்காரன்றி யாராலும் பால் நத்குந திசூ ஒரு பஶுவாயிருநு. பினென அதினென காளாதாயி. அத் ஒரு தோட்க்காரன்றி குடும்பத்திலும் ஒரு க்ஷத்தியகுடும்பத்திலும் ஜனிசூ. ஒரு கஷுவக்காரனென கல்லியாளா கஷிசூ. பின்கீட் ஒரு வொஹளங்குடும்பத்தில் அவர்ஜ ஜனிசூ. எான் வழரெ காலத்தினுஶேஷம் அவதை காளாக்கயாள். அவஜுட பாதுத்தில் நின் குரிச் மயுரத்தரமாய கெச்சளமெக்கிலும் எான் கஷிக்கெட்’. வாவை நல் போல கஷிச் தூப்திவென்ன காளிக்கான் எனு தேடி, கறும் வாயும் கஷுகி ஸுஸ்மாநத்த வநிரிக்குக்கயும் செய்து. அவர் வாவையென நமஸ்கரிச் வாவையுடை கால் தலோடிகொடுத்து. வாவை அவரோக் ஸஂஸாரிச் அவருடை கழ் அணேங்கும் தலோடிகொடுத்து. ஹா அநேங்குப்பிசாராக கள்க், ஶாம தமாஶயாயி பரிணது ‘ஹ்த நனாயிரிக்குநு, ஜெவாநும் கெதநும் அநேங்கும் பரிசரிக்குநத் நல்லாரு காஷ்சத்தெனயாள்’ அவருடை



வினாவும் இக்கியூங்களைச் சாவு அவரோட் மெல்லு ஹ௃த்யமாய ஸுரத்தில் ‘ராஜா ராம, ராஜா ராம’ என் ஏப்போடும் ஏல்லாய்ப்போடும் ஜபிக்கான் பான்று. ‘நீ அண்ணின செய்தால் நினேறி ஜீவிதோடும் ஸமலமாகும், மனமூர்த்தி லடிக்கும், நின்கு நல்லதுவது’ என் சாவு விளையும் அவரோட் பான்று. ஆறுவட்டாத்திக் காருண்யச் சுரிசயமில்லாத்தவர்கள் ஒத்து நிலைமாயி தோன்று. பகைச் காரும் அண்ணென்றால். அதின் ஸாக்கதிகமாயி ‘ஶக்திபாதம்’ எனும் பாயா. அதாயத் தூது ஶிஷ்யங் தப:ஶக்தி பிரதானம் செய்து. சாவுயூதவாக்குக்கள் ஏதுமாத்தும் ஶக்திமத்தும் பலவத்துமான்! நிமிஷங்கொள்க அவு, அவருடை ஹ௃தயத்தில்கொள்க ஸமிரப்பிஷ்டிதமாயி.

இறு கம தூதுஶிஷ்யமாருடை ஸாயம் ஏப்ரகாரமான் வேஷதென்க தெழுயிக்குந்தான். இருவரும் அனேயான்யும் ஒரேபோலை ஸ்நேஹிக்கையூம் பரிசுக்கையூம் வேளன். அவர் தமிழ்த் தேவமில்ல. இருவரும் ஓனான். ஓனின் மரைநில்லாதெ நிலநில்லபில்ல. ஶிஷ்யங் தூதபாத்தில் நமஸ்கரிக்குந்து ஏன்ற புரமை காளுந்த மாத்தமான். ஆதாரிகமாயும் ஸத்யத்திலும் அவர் ஓனான். அவர் தமிழ்த் தேவங் உஜுஞ்சிதாயி காளுந்வர் அபகுமதிகஜும் அபுர்ணாருமான்.

**ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் லோகஶாந்தி ஭விக்கெடு!**



**ശിർദ്ദിയിലേക്കാകർഷിക്കപ്പെട്ട കുരുവികൾ -1) ലക്ഷ്മിപാഠ്  
2) ബർഹാംപുർക്കാരിയായ സ്തരി 3) മേഘം**

### മുവവുരു

സായി സീമാബന്ധനല്ല. ബ്രഹ്മാവുതൊട്ട് ഉറുവ് കുമി മുതലായതിലെല്ലാം അദ്ദേഹം കൂടിക്കൊള്ളുന്നു. എല്ലാറിലും വ്യാപ്തതനായിരിക്കുന്നു. സായി എല്ലാ വേദങ്ങളും അറിയുന്നവനും ബ്രഹ്മജ്ഞനിയുമാണ്. അതുകാരണത്താൽ ബാബ തികച്ചും ഒരു സദ്ഗുരുവാകാൻ യോഗ്യനായി. എത്ര പണ്ഡിതനായാലും ശിഷ്യന് ആത്മജ്ഞനാം കൈവരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം അറിയാത്തവൻ സദ്ഗുരുവാകില്ല. പിതാവ് ശരീരത്തിന് ജനകോട്ടകുന്നു. ജീവിതത്തെ മരണം പിന്തുടരുന്നു. പക്ഷേ സദ്ഗുരു ജനനമരണങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ എല്ലാരിലും വെച്ച് ഏറ്റവും ദയാപരനാണ്.



ஸாயி ஸாவு பரியாருள்க் ‘ஓரெழ் அஶ 3000 நாட்சிக டுரெயாயாலும் காலித் திரட்டுகெட்டிவிட பக்ஷியெபூலை ணாகென்ற அடடுக்கலேக்கு வலிச்சூகொண்டுவருா’ என்ற, ஹூ அறவுயாயம் அத்தரம் அநகர்ஷிக்கப்படு சில கிழிக்குடை கமக்கெழப்புறி பரியுனு.

### 1) லாலா லக்ஷ்மிபிள்

ஹூ மாந்தி அநுபும் வோங்பெயிலெ ஸ்ரீ வெக்கிடேஶவர பிள்ளையும், பின்னீக் கெயித்தெவ யிப்பார்ட்டுமெற்றிலும் அவசாங் மெண்ணுற்று காலி வெஞ்சென் ஓரெழ் கங்காயிலும் கூர்க்காயி ஜோலிசெய்திருனு. அதார்க்கு 1910-ல் ஸாவு யெ ஸாங்காரிக்கான் காஷித்து. ஒரு கிரிஸ்து மஸ்லுவயிக்கு ஓன்று-ஒன்று மாஸ்திகு முன்வு ஸப்பந்தித்தெ ஒரு தாடிக்காரன் வயல்லுகெயும் அயாக்குடை சூரியும் குரை கெத்தமாரெயும் காலை குரிச்சு திவாஸங் காஷித்த அயார் தாஸ்தாநுவிரே கீர்த்தனம் கேற்கான், அயாக்குடை ஸுப்புத்துத்தாடுதெய மத்ஜுநாம் ஸிஜ்ஜுவிரே வீட்டித்தோயி தாஸ்தாநு ஸாயாரன் கீர்த்தன ஸமயத்து ஸாவுயும் ஒரு மோட்டா வெக்கதீ பதிவுள்க் கு சித்ரம் காலைபூஶ் லக்ஷ்மி பானிக் அயார் ஸப்பந்தித்தெ காலைத் தொயிலையாவென்ற தீருமானிக்கூக்கயும் செய்து. ஹூ சித்ரம் காலையும் தாஸ்தாநுவிரே கீர்த்தனவும் தூக்காராமிரே ஜீவிததெத்தப்புறி தாஸ்தாநுவிரே விவரனம் ஓல்லா கேக்கு அயார்க்கு ஷிர்திக்கு போகான் அதியாய அஶ ஜநிச்சு. ஸாயாரன் கெத்தமார்க்கு ரெவான் ஸத்து ரூருவினெ காளிச்சுகொடுக்குநு ஏற்றத் தெ ஸத்யமான். அனாநு ராத்ரி தென் ஒரு ஸுப்புத்து ஶக்ரிவாய் 8 மளிக்கு வாதில்க்கலை வாநுமுட்டி, அயானோக் ஷிர்திக்கு வருநுவோ ஏனுஞ்சோடிச்சு. அயார் ஸத்யாஷ்டாயி உடனெ ஷிர்திக்கு போகான் ஒருஞ்சி.



രു ബന്ധുവിന്റെ കയ്യിൽ നിന്ന് 15ക. കടം വാങ്ങി തയ്യാറായി ഷിർദ്ദിക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വണ്ണിയിൽ അവർ കുറെ ഭേദന പാടി. പിന്നെ ഷിർദ്ദിക്ക് അടുത്ത് നാട്ടിലേക്കു മടങ്ങുന്ന നാലു മുഹമ്മദീയരോട് സായിബാബയെ പറി അനേഷിച്ചു. അവർ സായിബാബു, രു മഹായോഗിയാണെന്നും കുറെ കാലമായി ഷിർദ്ദിയിൽ താമസമാണെന്നും പറഞ്ഞു. കോർപ്പസാവോൺിലെത്തിയപ്പോൾ ബാബക്ക് കുറെ ബേരിപ്പും വാങ്ങാനാലോചിച്ചത്, അവിടത്തെ കാഴ്ചകൾ കണ്ണും മറ്റും മറന്നുപോയി. ഷിർദ്ദി സമീപി കാറയാപ്പോൾ പഴത്തിന്റെ കാര്യം ഓർമ്മവന്നു. അപ്പോഴേക്കും ഒരു വൃഥ രു കുട്ട പഴം തലയിൽവെച്ച് കുതിരവണി കടുത്തേക്ക് ഓടി വരുന്നതുകണ്ണു. അതിൽ നിന്ന് നല്ല കുറൈപാം വാങ്ങി. അപ്പോൾ ആ സ്ത്രീ, ‘എല്ലാ പഴവും എടുത്ത് ബാക്കി എൻക്കുവേണ്ടി ബാബക്ക് കൊടുത്താലും എന്നു പറഞ്ഞു. പഴം മറന്നതും ഇങ്ങനെ വാങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞതും വൃഥക്ക് ബാബയോടുള്ള ഭക്തിയും എല്ലാം അവർക്ക് അതിശയകരാമയി തോന്തി. ലക്ഷ്മീപാം കരുതിയത് ആ വൃഥ, താൻ സപ്പന്തത്തിൽക്കണ്ട വയസ്സിന്റെ വല്ല ബന്ധുവുമായിരിക്കും എന്നാണ്. അങ്ങനെ അവർ ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് പോന്നു. വഴിക്കുവെച്ച് മന്ജിദിലെ കൊടിക്കുറ കണ്ക് അവർ വനിച്ചു. പുജാസാമഗ്രികളെല്ലാം വാങ്ങി അവർ ബാബയെ ദർശനം ചെയ്ത് ആരാധിച്ചു. ലക്ഷ്മീപാം ബാബയെ കണ്ക് അതീവ സന്തുഷ്ടനായി. ഒരു വണ്ക് താമരപ്പുവിനെയെന്നപോലെ അയാൾ ബാബയുടെ പാദത്തിൽ കടന്നുപിടിച്ചു അപ്പോൾ ബാബ ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു: ‘സുത്രകാരൻ, അവൻ വഴിക്ക് ഭേദ ചൊല്ലും. എന്നിട്ട് ആളുകളോടനേഷിക്കും. എന്തിനു മറ്റുള്ളവരോട് ചോദിക്കുന്നു? എല്ലാ നമ്മുടെ സന്തം കണ്ണുകൊണ്ട് കാണണം. നിന്റെ സപ്പനം ശരിയോ അല്ലയോ



என்ன அதோடுபிசூல் போரை. ஒரு மாறவாடியோக் கடங்வாண்டி தரிசனத்தின் வராளங்காயிருநூ அவசூ? இப்போൾ ஹுடயத்திலே அதுஶ்ரூ ஸாயிசிலீல்?

இல்லை வாக்குகள் கேட்க வொய்யுதென ஸ்ரவுந்தருமிடும் வோஸுமாயி லக்ஷ்மீபார்த் தெரியிசூபோயி. வழிக்குவெப்புள்ளைய ஸங்கிரிமிகள் என்னென வொய்வு அரிஞ்ஞதூ என்றாச்சிக்கு மன்றிலாயில். இதில் பிரயாந்காரை வொய்வரிசனத்தினோ, புள்ளுதிவஸம் கொள்ளாடுந்தினோ தீர்த்தாடந்ததினோ, கடங் வாண்டுந்த வொய்வு ஹஷ்டப்பூடிருநில் என்னதான்.

### ஸ்ரீஸா

உஷ்க்க லக்ஷ்மீபார்த் தெரிக்குவோய்க் கூடிய அயாச்சிக்கு ஒரு கெத்தனில் நின் குரிசூ ஸ்ரீஸா (ஹோத்யூப்பாயஸம்) பிரஸாதமாயி கிடி. அயாச்சி வழிரை ஸநோஷிசூ பிரேரநூ ஸ்ரீஸா கிடுமெநூ கருதி. பகை கிடியில். அடுத்த திவஸம் உஷ்க்குதூ அத்திக்க ஶேஷம் வொய்க்க என்ற நெஙவேறுமான் கொள்ளுவரேங்கதென் வொப்புஸாவைய் ஜாங் சோடிசூ. வொய்வு ஸ்ரீஸா கொள்ளுவரான் பரிஞ்ஞது. கெத்தன்மார் ரண்டு வலிய பாடுதான் நிரைய ஸ்ரீஸா கொள்ளுவநூ. லக்ஷ்மீ சாங்கூ விஶப்பும் பூரித்த வேந்தயூமுள்ளதிருநூ. வொய்வு பரிஞ்ஞது: ‘விஶக்குந்த நல்லதான். ஸ்ரீஸா கஷிதோதூ. பூரிங் வேந்தக்க் கீர்த்தகிலூம் மருநூங்கஶிக்கு’ அப்போசூம் அயாஜூதென மன்றிலுதூத் வொய்வு அரிஞ்ஞத்தில் அயாச்சி அதிர்யிசூ. எத்தமாட்டும் ஸ்ரவுந்தருமியான் வொய்வு என்ன கொக்குக!



### 1) கரிக்ளி

இறு அவசரத்தில் லக்ஷ்மீபிள் சாவடியிலேக்குத்து  
ஏழுநூல்திப்பு களை. அனேரங் ஸாஸ வல்லாதெ சூமச்சிருநூ.  
அயாச் கருதி ஸாஸயுட சூம அருடுடெயோ கரிக்ளி  
காரணமாளைங். பிரேந்தாச் மஸ்ஜித்தோயபோச் ஸாஸ  
ஶாமதெ விழிச்சு பரிதூ. ‘இங்கெ ராதி ஸாள் வல்லாதெ  
சூமச்சு. அத் கரிக்ளி பரியதாளோ? அருடுடெயோ  
கரிக்ளி கொள்ளாள்’ ஸாள் சூமத் குங்குதெனாள்  
தோநூந்து ‘ஸாஸ லக்ஷ்மீபிள் விசாரிச்சுத் பரிததாள்  
அத்.

இதெல்லாம் கள்க் ஸாஸயெப்புடி பரமாத்மாவாளைங்  
வோஹுபேஷ்ட் அயாச் காஞ்கதெவீஸூ பரிதூ: ‘ஸாள்  
உங்கள் கொள்க் கூதார்த்தமாயி. ஏனோக் கனிவுள்ளாயி  
ரக்ஷிகளை. அவிடுதெதெ பாண்ணில்லாதெ ஏநிகூ மர்தாரு  
வெவமிலு. ஏன்ற மந்தூ அவிடுதெதெ ஜெனயிலும் பாண்ணிலும்  
மாதும் வடிவுதமாவாடு. அவிடுதெதெ தய ஏன் ஏல்லா  
கஷ்டத்தக்கலில் நினூம் ரக்ஷிக்காடு. ஏநிக்கு ஸுவா அவிடுதெதெ  
நாமம் ஜபிக்காள் கஷியுமாராவாடு’.

ஸாஸயுட உயியும் அநுஶேஷவும் வாணி  
ங்கேஹிதங்கொப்பு அயாச் வீடிலேக்கு மடனி, தூப்தங்காயி  
வഴி நீலை ஸாஸயெப்புடி கீர்த்திச்சு. பின்கீக் ஏலாய்போஷும்  
ஸாஸயுட பரமகெதாயிருநூ. அது அடுத்த  
பிரேஷத்துநிங் ஷிர்திகூ வருபோஷும் அயாச் கக்ஷினயும்  
கர்ப்புவரும் மாலக்கும் அயாச் கொள்கிருநூ.

### 2) ஸம்ஹாங்புற்காரி

ஙனி மர்தாரு கிளியெப்புடி கேஶக்குக். ஸம்ஹாங்புறிலெ  
ரு ஸ்த்ரீ, ஸப்பந்த்தில் ஸாஸ வங் கிச்சுடி யாபிக்குங்குதையி



കണ്ണു. ഉണ്ണർന്നു നോക്കിയപ്പോൾ ആരെയും കണ്ടില്ല. ഈ സുപ്പന്നങ്ങൾ സന്തുഷ്ടയായി അവർ ഭർത്താവിനോടും മറ്റ് എല്ലാവരോടും വിവരം പറഞ്ഞു. അയാൾ പോസ്റ്റൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ ജോലിക്കാരാനായിരുന്നു. അയാൾക്ക് അക്കാദമിയിലേക്ക് മാറ്റു കിട്ടിയപ്പോൾ ഭാരുയും ഭർത്താവും കൂടി ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് പോവാൻ തീർച്ചപ്പെട്ടുത്തി. ഒരു ദിവസം ഷിർദ്ദിക്കു പുറപ്പെട്ട് വഴിക്കുവെച്ച് ഗ്രാമത്തിൽത്തുമുള്ള സന്ദർശിച്ച് ഷിർദ്ദിയിലെത്തി അവിടെ രണ്ടു മാസം താമസിച്ചു. എല്ലാ ദിവസവും മസ്ജിദിൽ പോയി ബാബെയെ ആരാധിച്ച് സന്നോഷമായി കഴിഞ്ഞുകൂടി. അവർ ബാബുക്ക്, കിച്ചടി നേനവേദ്യം കൊടുക്കാൻ വന്നതായിരുന്നു. പക്ഷേ ആദ്യത്തെ പതിനാലു ദിവസം അതിന് സാധിച്ചില്ല സ്വന്തീക്ക് ഈ അമാനം തീരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. 15-ാം ദിവസം ഉച്ചക്ക് കിച്ചടിയുമായി അവർ മസ്ജിദിൽ വന്നു. അപ്പോൾ ബാബെയും മറ്റുള്ളവരും ഭക്ഷണത്തിനിരുന്നതായും മറ്റൊരിലൂൽ താഴ്ത്തിയിട്ടുമായാണ് കണ്ടത്. ആരും മറ്റൊരിലൂൽ താഴ്ത്തിയാൽ പ്രവേശിക്കാൻ ദയരൂപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ആയമുക്ക് അതൊന്നും അഭിഞ്ചിരുന്നില്ല. അവർക്കർട്ടൻ പൊന്തിച്ചുകൂട്ട് കടന്നു. അന്ന് ബാബുക്ക് കിച്ചടിവേണമെന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നു. കിച്ചടി കണ്ട ഉടനെ ബാബു അതുവാങ്ങി വാരിവാരി കഴിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഈക്കണ്ണ് എല്ലാവരും അതിശയിക്കുകയും ഭക്തമാരോടുള്ള ബാബെയുടെ പ്രേമത്തെപറ്റി അവർക്ക് ബോഖ്യമാവുകയും ചെയ്തു.

### മേല്

ഈ മുന്നാമത്തെയും ഏറ്റവും വലുതുമാതയ കിളിയെപറ്റി നോക്കാം. വീരം ശാവോൺിലെ മേലു, അക്ഷരാദ്യാസം പോലുമില്ലാത്ത ശുഖഗതിക്കാരനായ ഭ്രാഹ്മണനും റാവുബഹദുർ സതെയുടെ പാചക വേലക്കാരനും മായിരുന്നു.



அயாசல் ஶிவக்கதனாயது கொள்க் குடும்பம் ‘நமக் குடும்பம்’ எனும் ஜபிக்குமாயிருந்து. அயாசல்க் குடும்பம் சுயாவங்கமோ சாயத்தியோ எனும் அளியில்லாதிருந்து. ராவுபூபாதுர் சாதை அயாசலில் தல்பரங்காயி சுயாவங்கமோ சாயத்தியும் பரிபீசிச்சு சாதை அயாசோக் ஷிர்தியிலெ சாதியொப்பு, ஶிவாவதாரமாணம் பரின்த அயாசை ஷிர்தியிலெக்க புரோப்புவிப்பிச்சு. வோஷ் ரெயித்வெ ஸ்தூப்புக்கித்வெஷ் சாதியொப்பு முங்கிமாணம் கேட்போச் அயாசூடு சூதுதியிடுதியும் யாமாஸ்பிதிக்குதுவும் காரணம் ஒரு முங்கிமிகை வள்ளும் காருத்தில் நானாவிஷமங் தொனி. ஏனிடு யஜமாநநோக் தான் அணோடுக்கரூதெனபேக்ஷிச்சு. சாதை அயாசை நிர்வெங்கிச்சு அயாசூடு ஹருபிதாவாய ஷிர்தியிலெ பாதாகேத்திக்கரைக்க ஒரு கத்துங்கொடுத்த அயாஷ்சு. அயாசல் ஷிர்தியிலெத்தி மங்கிதில் செந்போச் வொப்பு கோபிச்சு அயாசை ஹத்தில் கயரான் ஸம்மதிக்காதெ அலா’ அது கத்துநென பவுடு புரதாக்குவின்’ ஏனிடு வொப்பு மேலுயோக் பரின்து. ‘நீ முக்கிய ஸ்வாம்மானும் தொன் தானாதரம் முங்கிமுநு! நீயிவிட வானாத் ஜாதி நஷ்டபூட்டும். அதுகொள்க்கடன் போ’ ஹு வாக்குக்கர் கேட்க மேலு பேடிச்சு விரிச்சு. அயாசூடு மந்திலுத்துத் ஏனையிடெ வொப்பு அரின்து ஏனான் அயாசூடு அதிரையங். குருஷுபிவெங்காம் அவிட அயாசல் வொப்பு அயாசல் ஹஷ்டபூட்டுவண் பரிசரிச்சு குடியும் வோஹும் வானில். பின்கீடு அயாசல் வீடுதில் போவுக்கரும் அதிகாரமேஷம் நானிக்கிலெ திரும்புக்கித்த என்றகொல்லும் தாமஸிக்குக்கரும் செய்து. வீடுக்கு அயாசல் ஷிர்தியிலெக்க மடன்கி. ஹதவெள பாலோத்திகர ஹபெட்டுக்கொள்க்க மங்கிதில் பேவேஶிக்காந்துவடிக்குக்கரும் அனையெ ஷிர்தியில்



தாமஸிக்கூக்யுங் செய்து. ஸாதிவாஸ, மேஜையே ஸஹாயிச்சுத் வாக்கால் உபதேசம் கொடுத்தி டாயிருளில். ஸாஸ மேஜையிற் அத்திரிக்கமாயி பிரவுத்திச்சு அயாளித் பல மார்ஜன்னுங் வருத்தி பல நேடன்னுங் கொடுத்து. அணிகெ மேஜை, ஸாதிவாஸயை ஶிவாவதாரமாயி கள்க்காக்கூவான் துடன்னி. ஶிவபுஜக்க் கூவத்தில் வேளமலோ. மேஜை, நாஷிக்கள்கிளிக் நடன்னுபோயி கூவத்திலுமகாண்டுவங் அயாஜுடை ஶிவன (ஸாஸயை) பூஜிக்கூங். அயாஜுடை பதிவ் என்னிகெ ஏற்குவெழுத்தால் ஸ்ராமத்திலை ஏலூா தேவமாரையுங் அத்திச்சு மஸ்ஜித்தில் வங் ஸாஸயுடை அடுக்கல் கூவிக் ஸாஸயுடை கால் தலோடிகொடுத்த் பாத்திர்தமங் கஷிக்கூங். ஒரிக்கல் வள்ளேயாஸாக்ஷத்ரங் அடஞ்சிருள்ளதிகால் அவிடை தொடாதை அயாஸ் மஸ்ஜித்தில் வங். ஸாஸ அத்தாயங் ஸ்ரிக்ரிக்காதை கேஷத்திரிட்ட நட அபேஷாஸ் தூர்ணிட்டுள்ளத் பரின்து வீள்ளுங் மடக்கி அயாஜு. மேஜைபோயி நோக்கியபேஷாஸ் நட தூர்ணிட்டுள்ளத். அவிடை தொடாத் வீள்ளுங் பதிவுபோலை ஸாஸயுடை அடுக்கல் வங்.

### ஸாஸாஸ்னாங்கா

ஒரு மக்ரஸங்கமத்திக் மேஜைக் ஸாஸயுடை தேவை பங்கம் புஶிரங்காஜலத்தில் கூஜிப்பிக்கள்மெனாக்ரைப்பா தோனி. ஸாஸ அத்து ஸம்திச்சிலெப்புகிலூங் வீள்ளுங் வீள்ளுங் அபேக்ஷிச்சபேஷாஸ் அந்நுவாடம் கொடுத்து. மேஜைக் கூனோடுமினோடுங் கூடி 24 நாஷிக் நடனாலே ஸ்ரோதித்தியில் நின்க் ஜலம் கொண்டுவரான் கஷியு. அயாஸ் ஜலம் கொண்டுவங் ஏலூா ஏர்ப்பாடுங் செய்த் ஸாஸயோக் ஸ்நானத்திக் தழுவாவான் அபேக்ஷிச்சு. ஸாஸ, தனை அதில் நினொஷிவாக்காந்நுங் ஒரு மக்கைரென நிலக்க் காங்கா



ஜலவுமாயி தனிக்கொரு வப்புவுமில்லைநூல் படித்து நோக்கி. பகைச் சேலம் அதொன்று ஶ்ரவிச்சிலை. அயாச்சிகளியால் ஶிவன் ஸங்஗ாஸ்நாம் கொள்க் காட்டுஷ்டகாவுநூல் ஏற்று. அதுகொள்க் காட்டுஷ்டகாவுநூல் அயாஜூரை ஶிவனை ஆ பூண்யதிவாஸம் ஸங்஗ாஸ்நாம் செய்திசெய்திருக்கிறார்கள் தலமுனோட்டு நீடிப்பிடித்து. 'ஓ மேலு! ஏரைட் ஸபாயமெகிலும் செய்து. ஶிரஸ்தானாலோ தேஹத்திலே உத்தமாங்கா. அதுகொள்க் காட்டுஷ்டகாவுநூல் வெஞ்சல் ஒழிச்சால் மதி. அத் தேஹால் முடிவுன் கூதிச்சுதிக்கு ஸமமான்' ஶரி ஏற்று படித்து மேலு கூடமெடுத்த வெஞ்சலமொஶிக்கான் துடங்குகிறது. ஸ்ரீநாராயங்கொள்க் 'ஹர்஗ங்஗ே' ஏற்று படித்து மேலாகைக்குடி வெஞ்சலமொஶிக்குகிறது. செய்தது. பாட்டு தாഴைவெப்பு வாவையை நோக்கியபோல், அதிரைமென் பரியடை வாவையூரை தலமாடுமெ நந்திட்டுஞ்சு. தேஹால் நந்திடை இல்ல.

### திரிசூலவும் லிஂஶவும்

மேலு, வாவையை ரள்க் காட்டு ஸமலங்குதிலேவெப்பு ஆராயிச்சு. மஸ்ஜிதில் நேரிடும் வாய்யில் நானாஸாஹைவீ சங்கால்கள் கொடுத்த வாவையூரை ஏரு வலிய சித்ரத்தையு. இண்ணென 12 மாஸான்தொலும் அயாச் செய்தது. அபோல் அயாஜூரை கேதி உரிச்சிக்கானும் ஆஸாதிக்கானானுமாயி வாவை ஏரு தர்ஶனம் கொடுத்தது. ஏரு பிரதாதத்தில் மேலு கிடக்கலைச் சூதாந்திரம் கிடக்குகிறது. அபோல் அயாச் வாவையூரை ருபங் வழக்கமாயி கள்ளு. வாவை அயாச் வாவையூரை உள்ளிரி கடையாளைநின்ற அயாஜூரை தேஹத்தில் அதிமளி குகுமத்திலிட அக்ஷதம் ஏறின்று இண்ணென படித்து: 'மேலு!



எரு திஶுலம் வரக்கு ‘ வாவை அப்ரத்யக்ஷனாவுக்கடியும் செய்து. வாவையுடைய வாக்குகேக்ட் கண்ணதுரினபோஸ் வாவையை களில்லை பகேச, அக்ஷதம் அவிடை கிடக்குங்கள். அயாஸ் வாவையுடைய அடுக்கல் போயி ஹூ தர்ஶநமதைப்படி பரியுக்கடியும் திஶுலம் வரக்கான் அனுவாதம் சோதிக்குக்கடியும் செய்து. வாவை அதிகங் ஹன்தென மருபடி பரித்து: ‘ என்ன நினோக் திஶுலம் வரக்கான் பரித்த ஏற்ற வாக்குக்கீல்ல? அத் தர்ஶநமல்ல நேரிடுக்கு கத்தெயான். ஏற்ற வாக்குக்கீல் அரிதமாக்குமான். எரிக்கலும் வெரும் வாக்குக்குல்லை’ மேலும் பரித்து. ‘ என்ன கருதி அவிடுகென்கென உள்ளத்தி ஏன். ஏல்லா வாதிலுக்கும் அந்திருங்கு. அதுகொள்க அதைநூடு தர்ஶநமாகொள்க கருதி’. வாவை துடர்க்கு பரித்து: ‘ ஏனிக்க பிவேசிக்கான் வாதில் ஆவசூழில்லை ஏனிக்கு ஆகூதியோ விஸ்தூதியோ ஹல்ல. என்ன ஸுதேயாரங்போலே ஏனை விஶ்வாஸிச் சீனித்த லதிக்குநவருடைய காருண்மூல நிறுவுகளிக்குங்கு’.

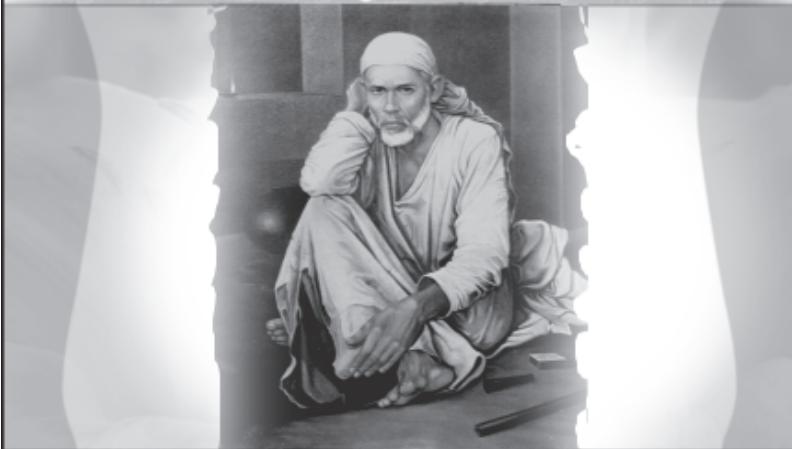
மேலும் உடைய வாய்திலேக்க மட்டும் வந்த வாவையுடைய பிழைத்திடங்குத்தாயி சூமலித் சூக்கன நித்தித்தில் எரு திஶுலம் வரச்சு அடுத்ததிவசை மேலுமையித்தின் எரு ராமாஸி கெதங் வந்த வாவையை வள்ளுதி எரு லிங்஗ம் வாவைக்கு கொடுத்து. அனேநத மேலுமையும் அவிடை வந்து. வாவை பரித்து: ‘ நோக்கு: ஈக்கரை வந்திரிக்குங்கு. அபேஹதை வேஷபோலே நோக்கென்’. மேலும் ஹத்த கள் திஶுலதேநாடுகுடி ஶிவலிங்஗வும் வந்தில் ஆஶவருபெட்டு. வாய்தில் அதேஸமயம் காக்காஸாஹெவ்வீக்கஷித் குழிக்கிணத்த தலயில் எரு தோற்றதும் கெட்டி வாவையை நமங்களிட்டு நில்க்கையாயிருங்கு. அயாஸ் மந்தில் எரு ஶிவலிங்஗ம் கள்கு.



அயாசி அதிஶயித்து நிதிக்குபோசி மேலு தனிக்க வாவைகாடுத் து அதெங்கு கொள்ளுவான், அயாசிக்க காணித்து. பீக்ஷித் தானு களைப்போசி தான் நிமிஷங்களைக் கூடும் மன்றில் களை அதே ஶிவலிங்க மாணிதென்ன் அயாசிக்க வோபுமாயி. திருமலம் வரச்சு கூரச்சு பிவங்கைக்க ஶேஷம் வாவை தன்ற் பிழெத்திந்குத்து அதெங்கு பிவலிங்கவும் பிழெத்தித்து. அண்டிநெ மேலுயைட ஶிவபூஜை ஹ்ரதீஶ்வரம் பிவலிங்கவும் கூடி அதைப்போசி பூர்ணமாவுக்கடியும் அயாஜைட கெதி வாவை ஸமிரபேடு தழுகடியும் செய்து.

அண்டிநெ வழக்கையை ஸேவித்தும் பரிசுரித்தும் ஸமிரமாயி மஹாஷ அதிதியை நடத்தியும் சாயகன் அதிதியை நடத்தியும் வான் மேலு 1912 த் தாயைஶாஸங் வலித்து. அபோசி வாவை அயாஜைட ஶவஶரீரம் தலோடி கண்ணிரைலிப்பித்துக்கொள்ளு பான்று: ‘ஹதெந்து ஏது யமாத்தம் தெர்தாயிருந்து’. வாவை தன்ற் ஸுகம் பிலவில் ஶவங்காரைஶேஷம் ஸுங்கம்பாஸப்பு நடத்தான் கல்பிக்குக்கடியும் அதைப்பட காக்காஸாக்கைப்பி பீக்ஷிதிந்து மேத்தோடுத்தில் நடப்பிலாக்குக்கடியும் செய்து.

ஸ்ரீ ஸதியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி ஭விக்கெடு!



- 1). മദ്രാസി ജേനിമേള്. 2). തെണ്ടുൽക്കാർ (അച്ചനും മകനും). 3). ഡോക്ടർ കേപ്പടൻ ഹതെ. 4). വാമൻനാർവേകർ.

ഈ അദ്ധ്യായം സായിബാബയുടെ മറ്റു രസകരവും വിസ്മയാവഹവുമായ കമകളെ പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

### 1) മദ്രാസി ജേനി സംഖ്യം

1916 -ൽ രാമദാസി പാനമാവിൽപ്പേട്ട ഒരു മദ്രാസി ജേനിസംഖ്യം കാശിയിലേക്ക് ഒരു തീർത്ഥാടനത്തിനായി പുറപ്പെട്ടു. സംഖ്യത്തിൽ ഒരാളും അധ്യാളും ഭാര്യയും മകളും ഭാര്യയുടെ സഹോദരിയുമാണുണ്ടായിരുന്നത്. അവരുടെ പേര് നിർഭാഗ്യവശാൽ പരിഞ്ഞിട്ടില്ല. പോകും വഴിക്ക് അവർ അഹമ്മദ് നഗർ ഡിസ്ട്രിക്ടിലെ കോപുർഗാവോൺ താലുക്കിൽപ്പേട്ട ഷിർദ്ദിയിൽ ശാന്തനും ഗംഗിരനുമായി സായിബാബ എന്നു പേരായ ഒരു സിഖനുണ്ടെന്നും ബാബ വളരെ ദയാലുവും ഭക്തമാർക്കും വെവദഗ്രംഭമുള്ളവർക്കും പണം ധാരാളം കൊടുക്കുന്ന ആളാണെന്നും അറിഞ്ഞു വരായി. എല്ലാ



பிவசுவும் கூக்ஷினயாயி வலிய தூக ஸாயிவாவு ஸ்ரீக்ரி  
ஆரூப்புதில் நின் பிவசுவும் வாவு கெத கொளோஜியுடெ  
முனு வயஸ்வு மகர் அமாமிக் ரூபுப்பிகயும், வெரே  
பிலர்க்க 2 முதல் 5 உருப்பிகயும், அமானியுடெ அம ஜாமாலிக்க  
6 கயும் 10ம், 20ம், 50ம் உருப்பிகதைதில் மரு கெதமாக்கும்  
வீதிச்சுகொடுத்திருந்து. ஹதெல்லும் கேட்க முடிவு ஜெனஸாலும்  
ஷிர்தியில் வநு தாமஸிச்சு. ஸாலும் நல்ல ஜெனயும் பாட்டுக்கல்லும்  
பாடி. அவர் ஹத்தில் பள்ளிக் வேள்ளி அஞ்சிக்குக்காயியிருந்து.  
ஸாலுத்தில் முனுபேர் அத்யார்த்திக்காராயிருந்து. பகை  
அதில் ஸ்த்ரீக்கல்லெ ப்ரயானி அதற்காரியாயிருந்தில்.  
அவர் வாவுதை ஸ்தேஷவப்ரமாநங்களோடு வீக்ஷிச்சு.  
ஒரிக்கல் மஹாபந அதற்கி நடக்குஙோச் அவருடெ கெதிகள்க்  
ஸநோஷிச்சு ஸாயிவாவு அவர்க்க் அவருடெ  
ஹஷ்டாவேவதயுடெ தர்ஶனம் கொடுத்து. அவர்க்க் வாவு,  
ஸீதாநாமநாயிதான் காணப்பூட்டுத். மருஷு வர்க்கு  
ஸாயாரளபோலெ வாவுயும். அவர் அநங்காஶுக்கஶ் தூகி  
ஸநோஷாயிக்கும் கொள்கெத்திக்கான் தூடணி. ஜங்கள்  
அவருடெ அநங்கம் கள்க் விஸ்மயிசூழ்கிலும் அதிரை் காரளை  
மநஸ்திலாக்கியிலி. பின்கீர்வெவகுநேரம் அவர் ஏல்லும் காருவும்  
நீத்தாவினோக் பரிந்துகொடுத்து. அவர் ஸாயிவாவுயில்  
ஸ்ரீராமநெ தர்ஶிச்சு விவரவும் பரிந்துகொடுத்து. அயாச்  
கருத்தியத் ஶுஶ்ரூதயமாயதூகொள்க் மநஸ்திரை்  
விழானியால் ஸ்ரீராமநெ தர்ஶிச்சுதாயீகரூதி  
யிரிக்குமென்ன. அயாச் அவர் மாத்ரம்  
ஸ்ரீராமநெக்காணுநதனையினெ ஏன் பரிந்து அத் வழிரை  
நிலைமொக்கி தழுதி. பகை அவர் அத் வகவைக்காதெ



മനഃഷാന്തി കിട്ടുനോഫല്ലാം  
അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

### വിസ്മയാവഹമായ ദർശനം

സ്ഥിതിഗതികൾ മേൽപ്പറക്കാരമായിരിക്കുന്ന ഭർത്താവിന് സ്വപ്നത്തിൽ വിസ്മയാവഹമായ ഒരു ദർശനം കിട്ടി. അത് ഇപ്പറക്കാരമായിരുന്നു. അയാൾ ഒരു വലിയ പട്ടണത്തിലാണ്. പോലീസ് അയാളെ അറിയ്ക്കുന്ന ചെയ്ത് കയ്യുകൾ കൂട്ടിക്കൊട്ടി ലോകപ്പിലിട്ടിരിക്കുകയാണ്. പോലീസ് കൈ മുറുകെ പിടിക്കുന്നോത് അയാൾ സാധിബാബുയെ ശാന്തസ്വരൂപനായി ലോകപ്പിന് പൂരിത് നില്ക്കുന്നതായി കണ്ണു. സാധിബാബുയെ അടുത്തുകണ്ടപ്പോൾ ദിനദീനം പറഞ്ഞു. അവിടുതെ പ്രശ്നസ്തി കേട്ടാണ് താനിവിടെ വന്നത്. പിനെ അവിടുന്ന് നേരിട്ടു മുന്നിൽ നില്ക്കുന്ന എനിക്കെങ്ങെന്നയാണ് ഇത്തരം ആപത്ത് സംഭവിച്ചത്? ബാബു അതിനു മറുപടിയായി നീ നിരീക്ഷ കർമ്മഹലം അനുഭവിച്ചു തീരു. എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ ‘താനീ ജനം ഇത്തരത്തിലൊരു നിർഭാഗ്യം സംഭവിക്കാത്തതായി യാതൊന്നു ചെയ്തിട്ടില്ല’. എന്ന് വീണ്ണും പറഞ്ഞു. അതിന് ബാബു ‘ഈ ജനത്തിലല്ലകിൽ മുൻജമങ്ങളിൽ നീ എന്തെങ്കിലും ഒരു പാപം ചെയ്തിരിക്കും’ എന്നായി. അയാളിതിന് എനിക്ക് മുഖ്യമായതെപ്പറ്റി ഒന്നും അറിയില്ല. ഇനി അമ്പവാ വല്ലതും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ ഉണക്കപ്പെട്ടില്ല അശിക്കു മുന്നിലെന്നപോലെ അവിടുതെ മുന്നിൽ അത് കത്തിച്ചാബലാവണ്ണേ? എന്നു ചോദിച്ചു. ബാബു അയാളോട് നിനക്ക് അത്രമാത്രം വിശ്വാസമുണ്ടോ? അയാൾ ‘ഉണ്ട്’ ബാബു അയാളോട് കണ്ണടക്കാൻ പറഞ്ഞു. കണ്ണടച്ച ഉടനെ എന്തോ വീഴുന്ന ശബ്ദം കേട്ട് കണ്ണു തുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ ബാബു



ഇപ്പോൾ നിന്നെന നല്ലപോലെ കുടുക്കി ആഫീസർമാർ ഉടനെ നിന്നെനവന്ന് അറിയ്ക്കുന്ന ചെയ്യും. എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അയാൾ അപേക്ഷിച്ചു. ‘അവിടുന്നല്ലാതെ രക്ഷയില്ല. എന്നെ എങ്ങിനെയെങ്കിലും രക്ഷിച്ചാലും’ ബാബു വീണ്ടും കണ്ണടക്കാൻ പറഞ്ഞു. അയാൾ കണ്ണടച്ച് തുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ അയാൾ ലോകപ്പിനു പുറത്തുവന്ന് സത്രതനായും ബാബു അരിക്കത് നില്കുന്നതായും കണ്ടു. അയാൾ ഉടനെ ബാബുയുടെ പാദങ്ങളിൽ വീണ്ടും. ബാബു അയാളോട് ചോദിച്ചു. ‘ഈ നമസ്കാരവും മുന്പ് ചെയ്ത നമസ്കാരങ്ങളും തമ്മിൽ വല്ല വ്യത്യാസവുമുണ്ടോ? നല്ലവന്നും ആലോചിച്ച് മറുപടിപറയണം’ അയാൾ പറഞ്ഞു: ‘അവ തമ്മിൽ വലിയ അന്തരമുണ്ട്. എൻ്റെ മുന്പത്തെ നമസ്കാരങ്ങളെല്ലാം അവിടുത്തോട് പണം കിടക്കാൻ വേണ്ടി ചെയ്തവയായിരുന്നു. പക്ഷെ ഈപ്പോൾ നമസ്കാരം അവിടുത്തെ ദൈവമായി കരുതിയിട്ടുള്ളതാണ്. കുടാതെ അവിടുന്ന് ഒരു മുഹമ്മദീയനാണെന്നും ഞങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കളെ കേടുവരുത്തകയുമാണെന്നുമുള്ള വെറുപ്പും മുന്പ് എനിക്കുണ്ടായിരുന്നു. ബാബു ചോദിച്ചു ‘നീ മുഹമ്മദേൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നില്ലോ?’ അയാൾ ‘ഈല്ല’ എന്നു മറുപടി നല്കി. ഉടനെ ബാബു ചോദിച്ചു ‘നിംഭു വീടിൽ ഒരു കൈയിംഭു ചിഹ്നം ഇല്ല’ അത് നിങ്ങൾ മുഹറം കാലങ്ങളിൽ ആരാധിക്കാറില്ലോ? കുടാതെ നിംഭു വീടിൽ കാങ്ങിബി എന്ന ഒരു മുഹമ്മദൻ ദൈവമുള്ളതിനെ നിങ്ങൾ വിവാഹ അവസരങ്ങളിലും മറ്റ് ആശോഷഭിവസങ്ങളിലും പ്രീതി പ്പെടുത്താറില്ലോ. അത് ശരിയല്ലോ? അയാളെത്തല്ലാം സമ്മതിച്ചു. അപ്പോൾ ബാബു ചോദിച്ചു. ‘ഈനി എന്തു വേണം നിന്നക്ക്’ അപ്പോൾ അയാൾക്ക് ഗുരുരാമദാസിനെ കാണണ്ണെന്ന് തോന്തി ബാബു പിനോട് നോക്കാൻ പറഞ്ഞു. തിരിഞ്ഞു



നോക്കിയപ്പോൾ രാമദാസ് മുനിൽ നില്കുന്നു. അയാൾ കാല്പക്കൽ വീഴാൻ നോക്കുന്നോഫക്കും രാമദാസ് മറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ജിജണ്ണാസുവായി അയാൾ ബാബയോർച്ചോദിച്ചു ‘അവിടുന്ന് വ്യദിതാനികാണപ്പട്ടുനു അവിടുതേക്ക് എത്ര വയസ്സായെന്നറിയാമോ?’ ബാബ ചോദിച്ചു ‘എന്ത് താൻ വയസ്സുനേനോ എൻ്റെ കുടെ ഒന്ന് ഓടിനോക്ക് കാണാം’ ഈരും പറഞ്ഞ് ബാബ ഓടാൻ തുടങ്ങി. അയാളും ഓടി. ബാബ വിദ്യുരതയിൽ ഓടിമറിഞ്ഞു അയാൾ പിനെന്നയും ഓടുകയാണ്. അപ്പോഴേക്കും അയാൾ ഉണർന്നു. ഉണർന്നുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ സപ്പന്തർശനതെപ്പറ്റി അവഗാഡമായി ചിന്തിച്ചു. അയാളുടെ മനസ്ഥിതി ആകെ മാറി. ബാബയുടെ മഹത്യം മനസ്സിലായി തുടങ്ങി. അതിൽ പിനെ ദുരാഗഹവും മറ്റും മാറി. ബാബയോർച്ച യമാർത്ഥഭക്തിയുണ്ടാവാൻ തുടങ്ങി. ഈ ദർശനം വെറു സ്വപ്നമായിരുന്നുകിലും ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ മർമ്മപ്രധാനങ്ങളും രസകരങ്ങളുമായിരുന്നു. പിറ്റേന് പുലർച്ചെ എല്ലാവരും ആരതിക്ക് മസ്ജിദിൽ വന്നപ്പോൾ ബാബ അയാൾക്ക് രണ്ടുറപ്പികയും കൊടുത്ത് അയാളെ അനുഗ്രഹിച്ചു. കൂറച്ചു ദിവസവും കൂടി ബാബ അവിടെ അവരെ നിർത്തി പിനീക് ‘അഞ്ചു നിങ്ങളെ സുഖിക്ഷണമാക്കും നിങ്ങൾക്ക് നമ വരുത്തും’ എന്നുഗ്രഹിച്ചു. അയാൾക്ക് കുടുതൽ പണം കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും അതിലും എത്രയോ വലുതും പ്രയോജനകരവുമായ ബാബയുടെ അനുഗ്രഹം വേണ്ടുവോളം കിട്ടി. സംഘത്തിന് പിനീക് വേണ്ട പണം കിട്ടുകയും തീർത്ഥയാത്ര യാതൊരു വിഷമവും കുടാതെ പുർത്തി യാക്കുകയും ചെയ്തു. ബാബയെ സ്മരിച്ചും വാഴ്ത്തിയും അവർ സുരക്ഷിതരായി വീടിൽ മടങ്ങിയെത്തി. അവർക്ക് ലഭിച്ച ആനന്ദം അവർ എന്നും ഓർമ്മിച്ചു.



இறு கம ஸாஸ்யுட பல ஸ்ரைபாயண்டுக்கு என்ன கெத்துமாரை நன்றாக்குவானுதான் பியதெதயான் உடாக்குவானத்.

## 2) தெள்ளுத்தகார் குடும்பம்

வோங்வெக்கடுத்த வெட்டுத்த ஏரு தெள்ளுத்தகார் குடும்பம் தாமஸிச்சிருந்து. ஏல்லா அங்கெனும் ஸாஸ்ய கெத்துமாரையிருந்து. மின்னில்லை ஸாவித்ரி தெள்ளுக்கதெல்கரை 'ஸ்ரீ ஸாயினாம் ஜெநமால்' என பேரில் மராத்தியில் ஸாயிஸ்வாஸ்யுட லிலக்கலை பிரகீர்த்திச்சு ஏரு பூஸ்தகம் தனை ரசிச்சிடுங்க. ஸாஸ்யில் தாத்பரமுதானுவர்கள் வாயி காள் பட்டிய பூஸ்தகமான். மகள் ஸாஸ்ய தெள்ளுத்தகார் மெயிக்கல் பரீக்ஷாக்கல் வேள்கி ரைபுக்கல் பரிக்குக்காயிருந்து. ஜாதகம் நோக்கியபோல் ஶஹப்பிழயாஸெனந்து அகெகால்லீ பரீக்ஷக்கு போக்குத்தென்று அடுத்த கொல்லிப்பாள்ளுவுமென்று கங்கு. இதுகாரனம் அயாசி நிராஶராயி, மனஞ்சானி யில்லாதாயி. குரிச்சுபிவஸங்காக்குஶேஷம் அயானுட அமம் ஷிர்தியில் போயி ஸாஸ்யை தர்த்திச்சு. குடை மகளை பரீக்ஷா விவரவும் நிராஶராயும் ஏல்லாம் அவர் ஸாஸ்யையோட் பரிணது. ஸாஸ்ய இதுகேக்க பரிணது. 'ஏனை விஶாஸிக்கானும், ஜாதகவும் ஜெயாதஸ்யவும் கைநோடுவுமெல்லாம் தூரை ஏறியானும் பரீக்ஷக்க நல்வாழ்நும் பரிக்கானும் மகநோட் பரியு' அமம் விடித் வானு ஸாஸ்யுட ஸாஸ்யை மகநை அரியிச்சு. அயாசி நல்லதுபோலை பரிச்சு பரீக்ஷக்கிருந்து. ஏழுத்து பரீக்ஷாக்கு நன்றாயி செய்தது. பகை அஶக்கொள்க ஜயிக்காள் மார்க்கல் கிடிக்கெல்லாம்யாசி தெய்வாக்கு. நேரிடுத்தரம் பரியெங்கு பரீக்ஷக்க ஹாஜராவுநிலெல்லானு வச்சு. பரீக்ஷக்காள் அயாலை



വിട്ടില്ല. അയാളുടെ ഒരു സതീർത്ഥനെ അയച്ച് അയാൾ എഴുതൽ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചുവെന്നും, പരീക്ഷകൾ ഹാജരാവണമെന്നും അറിയിച്ചു. മകൻ അങ്ങിനെ പ്രോത്സാഹിതനായി നേരിട്ടുത്തരം പറയുന്ന പരീക്ഷക്കും ഹാജരായി, രണ്ടില്ലും ജയിച്ചു. അങ്ങിനെ ബാബയുടെ അനുഗ്രഹംകൊണ്ട് ഗ്രാഫ്പിച് അനുഭവിക്കാതെ അയാൾ വിജയിച്ചു. ഇതിലെതാൻ് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള തെനാൽ സന്ദേഹങ്ങളും വിഷമങ്ങളും നമ്മുണ്ടു് വലയം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുണ്ടു് ഇളക്കി ഉറച്ച വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കാനാണെന്നുണ്ടെന്ന്. നാം അങ്ങിനെ മുന്നോട്ടു പോയാൽ നമ്മുടെ അദ്ധ്യാത്മം വിജയത്തിൽ അവസാനിക്കുമെന്നതിന് സംശയിക്കാനില്ല.

ഈ കൂട്ടിയുടെ അച്ചൻ രജുനാമ്പായ്, ബോംബെയിലെ ഒരു വിദേശവാൺഡിജ്യു സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലിക്കാരനായിരുന്നു. അയാൾക്ക് വയസ്സായതിനാൽ പണിയെടുക്കാൻ കഴിയാതെ ലീവെട്ടുത്ത് വിശ്രമിക്കയായിരുന്നു. ഓഹറം നന്നാവാത്ത തിനാൽ ലീവു നീട്ടുകയോ പിരിയുകയോ രണ്ടാലോനു വേണമെന്ന നിലയിലായി. അയാൾ ഒരു വിശ്വസ്ത ജീവനക്കാരനായതിനാൽ ചീഫ് മാനേജർ അയാളെ ജോലിയിൽനിന്ന് പിരിക്കാനും പെൻഷൻ അനുവദിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. എത്രയാണ് പെൻഷൻ സംഖ്യ നിശ്ചയി കേണ്ടതെന്ന് പരിഗണനയിലായിരുന്നു.

അയാൾക്ക് 150ക. ശമ്പളമായിരുന്നു. അതിൽ പാതി 75ക കൊണ്ട് കുടുംബം പുലർത്താൻ സാധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ട് എല്ലാവരും ഇക്കാര്യത്തിൽ വ്യാകുലപ്പെട്ടു. അവസാന തീരുമാനത്തിന്റെ പതിനെം്പത് ദിവസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ബാബ അയാളുടെ ഭാര്യക്ക് സപ്പനത്തിൽ ദർശനം കൊടുത്തു് ’100 ക പെൻഷൻ നിശ്ചയിക്കുമെന്ന് താനാൾിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട്



നിങ്ങൾ തുപ്പത്രാണോ? എന്നു ചോദിച്ചു. അവർ അതിന് ‘ബാബു എന്നോടെന്നിനാണിൽ ചോദിക്കുന്നത്. ഞങ്ങൾ അങ്ങയെ പരിപുർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുന്നു’എന്ന് മറുപടിയും പറഞ്ഞു. ബാബു 100ക. എന്നു പറഞ്ഞെങ്കിലും പ്രത്യേക പരിഗണനയിൽ അധാർക്ക് 110ക. പെൻഷൻ നിശ്ചയിച്ചു. ബാബു, ഭക്തമാരുടെ കാര്യത്തിൽ അത്രമാത്രം സ്നേഹവും ഒന്തുകൂട്ടുവും കാണിച്ചിരുന്നു.

### 3) കേപ്പടൻ ഹതെ

ബിക്കാനീറിൽ താമസിച്ചിരുന്ന കേപ്പടൻ ഹതെ ബാബയുടെ വലിയ ഭക്തനായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ബാബു അധാരെ സ്വപ്നത്തിൽ സന്ദർശിച്ചു ചോദിച്ചു ‘നീയെന മരിന്നുവോ?’ ബാബയുടെ പാദങ്ങൾ പിടിച്ച് ഹതെ മറുപടി പറഞ്ഞു. ‘കുട്ടി അമ്മയെ മരിന്നാൽ അതെങ്ങനെ രക്ഷപ്പെടും?’ അധാർ ഉടനെ തോട്ടത്തിൽപോയി പച്ചക്കരി കൊണ്ടുവന്ന് നെൽ, പതിപ്പ്, മാവ്, എല്ലാം ചേർത്ത് ദക്ഷിണായുമായി വരാനൊരുങ്ങുമ്പോൾ പെട്ടെന്ന് ഉണർന്ന് ഇതെല്ലാം സ്വപ്നമായിരുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കി. അപ്പോൾ അധാർ ഗാളിയോറിൽ വന്ന് ഒരു സുഹൃത്തിന് 12ക. മൺഡോർഡോ അയച്ചുകൊടുക്കയും അതിൽ നിന്ന് 2ക.ക്ക് പച്ചക്കരി, പതിപ്പ്, നെൽ, മാവ് മുതലായവ വാങ്ങി ബാബക്ക് കൊടുക്കാനും ബാക്കി 10 ക. ദക്ഷിണ കൊടുപ്പാനും നിർദ്ദേശിച്ചു. സുഹൃത്ത് ഷിർദ്ദിയിൽപോയി. പക്ഷെ നിർദ്ദേശിച്ച പച്ചക്കരി കിട്ടിയില്ല. ഒരു നിമിഷത്തിനകം ഒരു സ്ത്രീ ഒരു കൊട്ട അതെ പച്ചക്കരിയുമായി വരുന്നതുകണ്ടു. അത് വാങ്ങി നിർദ്ദേശിച്ചപോലെ ബാബക്ക് കൊടുക്കയും ചെയ്തു. മിസ്റ്റർ നിമോൻകർ, നെന്വേദ്യം തയ്യാറാക്കി ബാബക്ക് കൊടുത്തു.



வொவு பழக்கனி மாடு கஷிக்குள்ளதும் மரோன்னும் தொடாத்தத்தும் ஏல்லாவரையும் அதிஶயிப்பிடிச். தன்று ஸுஷூத்தித்தில் நின் ஹா விவரம் அளின்ற ஹதேயூட ஸங்காஷத்தின் அதிரில்லா யிருந்து.

### **பரிபாவுமாக்கிய உருப்பிக**

மரோவுவுமாரத்தில் வொவு ஸ்பர்திசு பரிபுதமாக்கிய ஒரு உருப்பிக தன்று வீட்டில் வேளமென் கேப்டன் ஹதைக்க ஆஞ்சூதம் ஜனிசு. அயாஸ் ஷிருதியிலேக்கு போகுந ஒரு ஸுஷூத்தினை கண்டு அயாஸ் வஶம் ஹதை உருப்பிக நாள்யும் அயிசு. அயாஸ் ஷிருதியில் போயி வொவுயை நமஸ்கரிசு தக்ஷிண கொடுக்குக்கயும் வொவு அத் போக்கரிலிடுக்கயும் செய்து. பினை ஹதேயூட நாள்யும் கழித்த கொடுத்தபோயால் வொவு அத் நல்லபோலை நோக்கான் தூடணி. அத் முனித் பிடிச்சு வலங்கழிந்து பெருவிரத்தொள்க் கெத்தம்நோக்கி மேலோடுதின்தும் மரும் கழிக்கான் தூடணி. பின்னீர் வொவு ஹதையூட ஸுஷூத்தினோட் பரின்து. ‘ஹத் ஹதிரெடு உடமக்க உயிப்ரஸாததொடுக்குடி திரிசூகொடுக்களை. ஏநிக்கையாடுத் தின் னானும் வேளென் பரியன்.’ அயாஜோட் ஸமாயாநமாயும் ஸஂதூபத்து மாயும் ஜீவிக்கான் பரியன். ஸுஷூத்த் திருதோற்கையிலேக்க மடணிவங் பரிபாவுமாக்கிய நாள்யும் ஹதைக்க திரிசூகொடுத்த உள்ளாய ஸஂவேணைதூல்லாம் பரின்து. ஹதை ஸந்தூஷ்டநாவுக்கயும் நல் ஆஞ்சூதனைச் சொவு ஏபேஷாடும் பேராண்பாரிப்பிக்கும் ஏந்தாஸ்க்க வோல்யூ பெடுக்கயும் செய்து.

### **4) வாமன் நாறவேகல்**

இனி வாய்ந்க்கார் ஒரு வித்துப்புத்தமாய கம கேஸ்குவின்.



வாமன் நால்வேக்கல் ஏனை பேராய ஏராசி ஸாவையை வழிரை ஸ்னேஹிசூ. ஆயாசி எதிக்கல் ஏரு உருப்பிக நாளை கொள்ளுவானை. அதிகௌரி ஏரு தொடரத்து ராமலக்ஷ்மனங்களும் ஸீதயும் மருடாகாரத்த் கைகுப்பி நிதிக்குள மாருதியுமாதிரினை டூப்பண்ணி உளையிருந்தத். அத் ஸ்பார்ஶிசூ பரிபாவுமாக்கி உயியோடுகூடி திரிசூகிடாநாயி அயாசி ஸாவையுடை கழித்த கொடுத்தது. ஸாவை அத் போகரிலிட்டு. ஶாம, வாமன்றாவுவிரை ஆவஶ்யம் கார்மிப்பிசூ மக்கிக்கொடுப்பான் ஆவஶ்யப்பெட்டு. அப்போசி ஸாவை, வாமன் றாவு கேச்சுக்கை பரத்தது. ‘ஏனினாளிதயாசிக்க மக்கிக்கொடுக்குளத்?’ ஹத் நமுக்கு தனை ஸுக்ஷிக்காங். அயாசி 25க அதினைப்பகரம் தனால்மக்கிக்கொடுக்காங்’. ஆநாளை கொடுத்திருவேஷ்டி வாமன் றாவு 25க ஸாவையுடை முனித்தெவாஜூ. அப்போசி ஸாவை ‘ஆ நாளைத்திரை வில 25கதிலும் ஏதேனும் கூடுதலாள். ஶாம ஹா நாளை ஏடுத்த ஸுக்ஷிசோஜூ. ஹத் நிரை பூஜாமுரிதித்தெவாஜ் ஆராயிசோலூ’ ஏன் பரத்த நாளை ஶாமக்கு கொடுத்தது. ஆர்க்கும் ஸாவை ஏற்றாளன்னை செய்ததெனை சோடிக்கான் யெறுவங்களில். அடுத்ததின் மாடுமை, காரோர்த்தர்க்கும் நல்ததும் யோஜிசுதுமெதென்ன அளியான் கஷியு.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிள் - லோகஶாநி டவிக்கெட்!



ശ്രീ സെയ്‌ജ് സതീചരൺ

അമ്മായി - 29



**ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു...  
1. വാൺഡിലെ കാക്കാജി വൈദ്യ 2. സോംബവയിലെ  
പഞ്ചാബി രാമലാൽ.**

**ഈ അദ്ദേഹത്തിൽ ഷിർദ്ദിയിലേക്കാകർഷിക്കുന്ന  
രണ്ടും ഭക്തമാരെപറ്റി പ്രതിപാദിക്കാം.**

### മുഖ്യാർ

കരുണാനിധിയും ഭക്തപ്രിയനും ദയാപരനുമായ സായിക്ക് നമസ്കാരം ബാബയുടെ ദർശനംകൊണ്ടു മാത്രം ബാബ സംസാരയും അകറ്റി ആപത്തുകളെ ഇല്ലായ്മചെയ്യുന്നു. ബാബ ആദിയിൽ നിർഗ്ഗുണനായിരുന്നു. പക്ഷേ ഭക്തമാരുടെ ആഗ്രഹമനുസരിച്ച് ഓഹം കൈകൈണംതാൻ. ഭക്തമാർക്ക് ആത്മജനാനം പ്രദാനം ചെയ്ത മുക്തി കൊടുക്കലുണ്ട് സിദ്ധമാരുടെ കൃത്യം. എന്നാൽ അവരിൽ പ്രധാനിയായ സായിക്ക് ആ കൃത്യം ഷിച്ചുകൂടാൻ വയ്ക്കാത്തതാണ്. ബാബയുടെ പാദങ്ങൾ ന്മരിച്ച് പൂണ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് ശ്രൂഹമന്ത്ര ബാബയുടെ അടുക്കൽ വന്ന് ബാബയുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ



വേദപാരായണം ചെയ്യുകയും ഗായത്രി ജപിക്കുകയും ചെയ്തു. യാതൊരു അഞ്ചാനവുമില്ലാത്ത, കഷീണിതരായ നമുക്ക് ഭക്തി എന്നാണെന്നറിയുന്നില്ല. പക്ഷെ നമുക്കോന്നറിയാം. എല്ലാവരും നമുക്ക് ഉപേക്ഷിച്ചാലും സായിനാമൻ നമുക്ക് ഉപേക്ഷിക്കില്ല. അവിടുന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് അപാരമായ ശക്തി സിദ്ധിച്ച് സത്യാസത്യ വിവേചനമുണ്ടായി. അഞ്ചാനം കൈവരുന്നു.

സായി, ഭക്തമാരുടെ ഈംഗിതം പരിപുർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുകയും അവയെ സാധിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങിനെ അവർക്ക് വേണ്ടത് കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് അവർ കൃതജ്ഞരാണ്. നാാം അതുകൊണ്ട് ബാബയെ ആവാഹിച്ച് ബാബയുടെ മുന്നിൽ പ്രണാമം ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ എല്ലാ തെറുകുറ്റങ്ങളും മരന്ന് നമുക്ക് ആശകളിൽ നിന്നും ബാബ രക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട്. ദുരിതങ്ങളിൽപ്പെട്ടവർ സായിയെ സ്മരിച്ച് ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ അയാൾക്ക് മനശ്ശാനിയും തൃപ്തിയും ബാബയുടെ അനുഗ്രഹത്താൽ കൈ വരുന്നതാകുന്നു.

ഈ സായി - ഈ കരുണാസമുദ്രം - തന്നെ അനുഗ്രഹിച്ചതിന്റെ ഫലമാണ് ഈ സായി സച്ചരിതം ഏന്നാണ് ഹേമദം പാന്ത് പറയുന്നത്. അതല്ലാതെ മറ്റൊന്നു യോഗ്യതയാണ്യാർക്കുള്ളത്? ആർക്കാണ് ഈ കൃത്യം ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുക? പക്ഷെ സായി എല്ലാ ചുമതലകളും ഏറ്റെടുത്തുകാരണം, ഹേമദംപാന്തിനു വല്ലഭാരമോ, വിഷമമോ ഇക്കാര്യത്തിൽ നേരിട്ടില്ല. ശക്തമായ വിജ്ഞാന ശോഭ, അയാളുടെ വാക്കിനും തുലികക്കും പ്രചോദനം കൊടുക്കാനുള്ള പ്രോശ്നം അയാൾക്ക് സംശയത്തിനോ സംശ്ലേഷണത്തിനോ കാരണമെന്തുണ്ട്? ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ അയാളുടെ സേവനം സായിക്കു ലഭിച്ചു. അതിന് കാരണം അയാളുടെ മുജജമസുകൃതം മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ടയാൾ താൻ ഭാഗ്യവാനും അനുഗ്രഹീതനു



மாணங்க விஶவஸிக்குனு.

தாഴெ பிடியுள் கம வெருங் ஒரு கமயல், அமுத யாரயான். அத் பானங்செய்யுங்கவங் ஸாயியுடை மாஹாதமுவும் ஸர்வாந்தராமிதவும் வோல்யுமாவும். விமர்ஶிக்காங்கு வாடிக்கொங்கு உடுக்கிக்கூங்கவர் ஹு கமக்கி னோக்கேஷன்டில். ஹவிடெ வேஷ்டது வாஸாபமோ சர்சுயோ அல். அதிரில்லாத கெதியும் பிரேமவுமான். பான்யிதியுவும், கெதியும், விஶாஸவுமுத்து ஸாயிகாமர்ஜி தாஸமாராயி விஶவஸி க்குங்கவர், ஹு கமக்கி ஹங்கபூடுக்கியும் அந்தாதிக்கூக்கியும் செய்யும். மருத்துவர் ஹுவ வெருங் கெடுக்கமக்குலாயி கள்க்காக்கும். ஸாயியுடை கெதநாராவான் தாஞ்சுமுத்துவர் ஸாயில்லீலக்கண கல்பதருபோல காணும். ஹு ஸாயில்லீலக்குலாக்குங் அமுதம் பான் செய்த கொள்கு மாட்டும் அஜத்தாய ஜீவனு மோசநவும், ஸுஷநஷ்டங் ஸஂதூப்தியும் அனேஷ்கங் ஸாயநயும் ஸிலுக்குங்கதான். ஹனி ஹு அறவுயாயத்திலெ கமதிலேக்கு பிரவேஶிக்காம்.

### **காக்காஜி வெவடு**

நாஸிக்க் ஜில்லயிலெ வாஸியித்து காக்காஜி வெவடு ஏனுபேராயைாராஜுஷாயிருங்கு. அயாச் ஸப்தஶூங்கி ஓவியுடை பூரோஹிதநாயிருங்கு. பல துறிதணத்தும் னேரிக் அயாச்சுக்கு மந்திரத்து நஷ்டபூடு. அயாச் கஷ்டத்திலாயி. ஹு சுருபாடித்து அயாச் ஓவியுடை அடுக்கத்தோயி, ஹு கஷ்டபூடுக்குதித்தின்கு மோசநம் கொடுக்காநாயி மனம் னொடுபொருத்திச்சு. ஓவி அயாஜுடை கெதிகள்க் ஸந்தூஷ்டயாயி அனாராதீ அயாச்சுக்கு ஸப்தத்தித்தே பிரத்யக்ஷபூடு ஹப்ரகாரம் பிரத்தை, 'நீ வாவயுடை அடுக்கத்தே போவுக். ஏனால் நினக்க் காந்தியும் ஸமாயாவங்கும்



ஸிலுக்கூங்.‘ காக்காஜிக்க ஹு வாவு ஆராளனங் கேவியோடு நேர்ஷிகளை மென்று ண்டாயிருதென கீலுங் அப்போஷேக்கூங் அயாச் உரகம் உள்ளங்குபோயி. பினை அயாச் கேவி நிர்வேஶிச் வாவு, ஆராயிரிக்குமென் ஆலோசிக்கான் தூங்கை. குரை ஆலோசிச் சுத் தெய் தெய்வகேஶராயாயிரிக்குமென் தீருமானிச் சூ. அண்டிகென அயாச் நாஸிக்கிலை தெய்வகித்த போயி பத்து திவாஸ் அவிடெ தாமஸிச் சூ. ஹு திவாஸைத்திலெல்லாங் அயாச் பிரோதத்திலெழுங்கேரு. குழிச் சூத்தெம்புதோ ஜபிச் லிஂஞ்சனிக் அலிஷேகம் செழுலுங் மர்த் தடങ்குக்குலுங் செய்துகொள்கிறுங். ஹதைகை செய்திக்கு மந்தானி மாத்து கிடியில். பின்கீட் அயாச் நாட்டிலேக்குத்தென மடங்கிவங் வீஸ்குங் தய காளிக்காங்காயி கேவியோடுத்தென பிரார்த்தி. ஆத தடுதித்தில் வீஸ்குங் கேவி ஸப்பந்தத்தில் பிரத்யக்ஷபூடு பரிணது. ‘நீயென்றிக் கெருதெ தெய்வகேஶரத்திலேக்குபோயி? எான் வாவு ஏற்கந்துகொள்குவேஶிச்த ஷிர்தியிலை ஸ்ரீ ஸாயி ஸம்ரத்தினென்றான்.’ ஹபோச் காக்காஜியுந பிரார்த்தி ஏபோச் ஏன்கென ஷிர்தியிலைக்கு போக்கன். ஏன்கென ஸாயி வாவுயை காணுங். ஏந்நாயி. ஆரைக்கிலுங் ஆதமார்த்தமாயி ஸிலுக்காரரயோ கெவுதெதெயோ காணுவான் ஆஶஹி க்குங்குளே, ஆத ஆஶஹி புரத்திக்கிரகபூடுக தென் செழுங். யமார்த்தத்தில் ஸத்து, ஆதநக் ஏந்நாயி கென்குங்குளேயான். அவர் தமித்த லவலேஶங் வழ்தூஸமில். எான் தென்தொன் ஏரு ஸிலுகென காணுங் ஏந்நாரைக்கிலுங் பரிணதால் அதொரு வெருங் வாக்குமாட்டுமாவுங். ஜஷிக்கல்பிதமிலூக்கித் ஆர்க்காளவரை காளான் கஷியுக ? அநேவத்தில்லே ஆஜத்தயில்லாத கிலபோலுங் ஹங்குளில். ஏரு கெதான் கெதிவிஶாஸங் வர்வஸிச் ஜஷிமாரை காளான்



அதமால்தமாய அத்ரை உல்லெக்கான்னுபோல் , அத அத்ரை ஏடுதையும் வேಗம் அயாஸ்கல் ஸாஸ்யபூட்டுத்தி கொடுக்குநூ. ஸங்ஶூதித்தின் க்ஷணிக்குநவள் ஸ்வீகரணத்தினும் ஏடுத்துக் கொடுக்குந செய்யுமலோ, அதுபோலெதென்யான் காக்காஜிக்குந ஸங்஭விப்பது.

### ஸாமயுடை பிரார்த்தமங்கள்

காக்காஜி ஷிர்துக்கு போவானாக்ரஹிச்சிரிக்குபோல் அயாலை ஷிர்துக்கு கொடுப்போவானாயி அயானுடை அடுக்கல் ஒரு அதிமி வநூ. அத் ஸுப்பயுடை ஏடுவும் உத்தமத்தென்றாய ஸாம தென்யாயிருநூ. அயாஸ் ஹூ ஸமயம் வாளியிலெத்தியதென்றே ஏடுநூபோக்கா. ஸாம, செரிய குட்டியாயிரிக்குபோல் ஒரு ரோஶம் பிடிபூக்கு அபக்க ஸமிதியிலாயபோல் அயானுடை அம்ம அயாலை அவருடை குடும்ப வெவமாய வாளியிலெ ஸப்தஷூங்கி ஓவிக்க அற்புக்காமென் பிரார்த்திச்சிருநூ. பிளை குரெக்காலங் கஷிண்டபோல் அம்மகூ மூலமேல் வடசூரி பிடிபெக்கு கஷ்டப்பாடாயி. அனேரங் விழை குடும்ப வெவத்தின் ரண்டு வெள்ளிமுலக்கள் வஶிபாக்கொடுக்காமென் பிரார்த்திச்சு ஹூ ரண்டு பிரார்த்தமங்கள் புரத்தியாக்காதெ கிடங்கிருநூ. அம்ம மரிக்கான் கிடக்குபோல் மகள் ஸாமய விஜிச்சு ஹூ பிரார்த்தமங்கள் ஓர்மூஸ்திக்குக்கூக்குயும் அவ நடத்திகொல்லாமென் ஸாம வாக்குகொடுத்தத் கேக்கு அவர் அன்றுஸாஸம் வலிக்குக்கூக்குயும் செய்தது. குரச்சுக்காலம் கஷிண்டபோல் ஸாம ஹூ பிரார்த்தமங்கள் தீரை மரினூ. அண்டின முப்புது வர்ஷங்கள் கஷிண்டது. ஹூ காலத்த் ஷிர்துயில் பிரஸ்த்தென்றாய ஒரு ஜீயாஸ்யங் வநூ ஒரு மாஸம் தாமஸிச்சு. அயாஸ் ஶீமான் டூட்டியெ பரியும் மரியும் பிள்ளை ஸங்஗திக்கள் ஸரியாயத்தினால் ஏல்லாவர்க்குந வழரை தூப்தென்றாயி. ஸாமயுடை அநூஜன்



வாப்பாஜி ஹூ ஜோதிஸு நெக்காள் பிரச்னம் வெப்பிச்சு நோகிய போல் ஜேஷன் வார்த்தை செய்த பிரதமனக்கல் நிரவூஹிச்சிடிலெண்டு அதுகொள் ஓவிக் ஸநோஃபேடூ ஸெண்டுக்குரச்சு உபதேவனை அதுகொள்ளுவதைக்கு மென்று களூ. வாப்பாஜி, ஹூ விவரம் ஶாமயோக் பிரதைபோஜாள் அயாஸ் ஸங்கதி ஓர்மிசுத். ஹனி டகுங் தாமஸிச்சுகுடென் நிஶுதிச்சு ஏரு தகாநெக்காள் வெதுதிமூலக்கல் உடனென உள்ளக்கிச்சு, அதும் கொள்ளயாஸ் மஸ்ஜிதில் போயி. அவ வாவயுட கழித்தெகாடுத் வாவயாள் அயாஜுட ஸப்தஶூங்஗ிமாதாவென்று அதுகொள் பிரதமன நிரவூஹிசுதாயி ஸபிக்கிணை மென்று அபேக்ஷிச்சு. அபோஸ் வாவு, அயாஸ் தனை ஸப்தஶூங்஗ிகேஷ்டத்தில் நேரிடு போயி பிரதமன புரத்தியாக்களைமென் நிரவயிச்சு பிரதை. அணிகெ வாவயுட அடுவாடவு உயியு வாணி ஶாம, வாளியிலெத்தி பூரோஹிதை அனேக்ஷிச்சுகொள்ள காகாஜியுட விடிலெத்தியத். காகாஜி வாவயைக்காளான் யூதியாயிகொள்கிறக்குவேஷாள் ஶாம அவிட ஏத்தியத். ஏதொரு ஸமாநர ஸஂவங்களாளென்று நோக்கு! காகாஜி அயாஜாராளென்று ஏபோஸ் ஏத்தி ஏந்று மரு சோதிசுதிக் தான் ஷிர்தியில்கினாள் வருநதென் ஶாம பிரதைபோஸ் அயாஜை கெட்டிப்பிடிச்சு. அயாஸ் கெதிகொள் அத்தமாடுத் பரவஶநாயிபோயி. பின்னொல் ஸாயிலீலக்கெல்க்குநிச்சு ஸஂஸாரிக்குக்கயு ஶாமயுட பிரதமனக்கல் நிரவூஹிசுதில் பினை ஸெங்கேரு குடி ஷிர்தியிலேக் புரபூடுக்கயு செய்து. ஷிர்தியிலெத்தி காகாஜி, மஸ்ஜிதில்போயி வாவயுட கால்க்கத் வீணு அயாஜுட களித்த வெதுஞ் நிரதை. அதோட மன்றாள்தியு ஸிலுக்கு. ஓவியுட



வாக்குகள் பிரகாரம் தனை அறயாசி வொப்பையெ களெழுதெயில் தனை மந்திராந்தி அங்குவிட்டு. காக்காஜி மந்திரில் கருதி ஏற்றொரு மாஸ்மாதாகதியாளித்! வொப்ப எனும் பரிசீலில். யாதொரு சோந்தமோ உத்தரமோ உள்ளாயில். அங்குஶேஹர வாக்குகள் பரிசீலில். தமிழ்நாட்டுமாத்தும் ஸநேதாஷம் லடிக்குங்கு. தமிழ்நாட்டுமாத்தும் மந்திரின்றி வழாகுலத தீர்மனிரிக்குங்கு. எனால் அநான் அங்குவிக்குங்கு. ஹதிகாள் 'தமிழ்நாமாஹாத்மூ' ஏன் பரியானத். அயாசி தூஷ்டி, ஸாயி பாதங்குதில் உரப்பிட்டு. எனும் பரியான் ஶக்திகாயில். வொப்பையுடெ லிலக்கை கேக்க் அயாசிக்க் ஸிமாதீதமாய அநான் லடிட்டு. அயாசி வொப்பைக் அத்தார்ப்புளும் செய்த் பரமாநான் அங்குவிட்டு. பாட்டுத்திவசாதைஞ்சு அவிடெ தாமஸிட்டு வொப்பையுடெ அங்குஶேஹரவும் உயியும் வாணி வீடிலேக்க் மடனு.

### இந்திலை குஷ்ட்சங்க

பிரதிஸுப்பங் அங்குவித்தில் வருமென் செய்யுள்ள. அத் திரியாயிரிக்காங். பகைப் பொப்ப கொடுக்குங் ஸப்பங்கைக்க் ஸமயத்தின்றி நிவெயங்கலைங்குமில் உதாஹரனமாயி வொப்பு, காக்காஸாஹைப்பு தீக்ஷித்தினோக் இந்தில்போயி குஷ்ட்சங்கினை குரைக்காலமாயி காளாத்தத்துக்கொள்க் ஷிர்திக்கு கூடுக்கொடுவரான் பரித்து. காக்கா ஸாஹைப்பு குதிரவுள்ளி பிடிச்சு இந்தில் போயி குஷ்ட்சங்கினோக் பொப்பு பரித்தயாவிவரம் பரித்து. ஹதுகேக்க் அயாசி விஸ்மயிட்டு. அயாசி உசுக்கு எனு மயனையபோசி வொப்பு பெற்றுக்கூட்டு ஷிர்திக்கு வரான் பரிசீலனையும் போவானோருணுயிரிக்காளைங்கும் அயாசிபரித்து. ஒரு குதிரவுள்ளி கிடாத்தத்திகால் மக்கள் வொப்பையுடெ



அடுக்கலேக்கு விவரம் பரியான் அயச்சுதாயிருந்து. அயாஸ் ஶொமாதிர்த்தியிலெத்துப்போடுகூடும் தீக்ஷித்தின்றி குதிரவளி வந்து. தீக்ஷித் அயாதை குட்டானான் வந்தென்பதைக் குஷ்ட்சபாதினேயும் கூடும் அதே வள்ளியில் ஷிர்தியிலேக்கு போயி. குஷ்ட்சபங் ஸாவயை களை ஸடைஷ்டானாயி. ஸாவயுடை லீலகத்தில் அயாஸ் ஆநாவானாயி.

### **ஸோங்பெய்திலை பண்வாஸி ராமலால்**

ஒரிக்கத் ஸோங்பெய்திலை பண்வாஸி ராமலால் ஏரெநாராஸ்க்கு ஸாவை ஸப்பநத்தில் பிரத்யக்ஷபூர்ணம் ஷிர்தியிலேக்கு செல்லான் பரித்து. ஸாவை ஒரு ஜஷிருபத்தில் பிரத்யக்ஷபூர்ணத்தெத்தெனான்து அயாஸ்களிறில்லாதிருந்து. ஸாவயைபோயி காளான் நிஶயிச்சுவைக்கில்லூ விவரங்களூந்து அரியாத்தத்தில் அயாஸ் விஷமிச்சு. பகைஷ அலிமுவு ஸஂஸ்காரத்தின் க்ஷணிக்கூநவர் அதிக்கு ஏற்பூர்ணமாக செழுமைமூலா. அது தனை ஹதில்லூ ஸஂநவிச்சு. அயாஸ் அன்று வெகுநேரம் தெருவித்துக்குடி நக்குபோல் ஸாவயுடை ஒரு படம் களூ. ஆயாஸ் ஸப்பநத்தில் களை ஜஷி ஹதே ரூபத்திலாதிருந்து. அநேரங்களின்போதை மன்றிலாயி. உடனை அயாஸ் ஷிர்தியிலேக்கு போவுக்கியும் மரளம் வரை அவிட தாமஸிக்குக்கியும் செய்து.

ஹணிடை ஸாவை, தெக்காறை ஷிர்தியிலேக்கு தர்ஶநாவஶ்யார்த்தம் வருத்தி அவருடை லஞ்சிகவும் ஆறுயாத்துக்கவுமாய ஆவஶ்யங்கள் ஸாயிப்பிச்சு கொடுத்து.

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாந்தி ஭விக்கெடு !**



## ശ്രീ സെയ്‌ജ് സതേച്ചൻ

അമ്മായി - 30



ശ്രീ സേയ്‌ഫ് സതീചരേഷ്ഠ

അദ്ദുയായം - 30



ശ്രീ സെയ്‌ജ് സതീചരൺ

അദ്ദേഹം - 30



ബാബുന്നുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ അന്ത്യശ്വാസം വലിക്കൽ  
1) സന്ധ്യാസി വിജയാനന്ദ്. 2) ബാലറാം മകാർ. 3) നൃത്രക്കാർ 4)  
മേച്ച. 5) ഒരു പുളി.

### മുവവുറ

ആസനമരണനായ ഓരാളുടെ അന്ത്യനിമിഷത്തെ  
ചിന്താഗതിയാണ് അധ്യാളുടെ ഭാവിരെ കുറിക്കുന്നത്. ഭഗവാൻ  
ഗീതയിൽ ‘യാതൊരുത്തൻ അന്ത്യനിമിഷങ്ങളിൽ എന്നെ  
സ്ഥരിക്കുന്നുവോ അവൻ നേരെ എന്നിലെത്തുന്നു. വേരെ  
പ്രതിലിഡാണ് അവൻ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നതെന്നാൽ അതിലേക്ക്  
അധ്യാളുടെ ജീവൻ ചെന്നു ചേരുന്നു’ എന്നാണ് പറഞ്ഞി  
രിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ അന്ത്യനിമിഷത്തിൽ എന്ത് സദിച്ചാര  
മാണുണ്ടാവാൻ പോവുന്നത് എന്നതിനെന്നപ്പറ്റി നമുക്ക് യാതൊരു  
രൂപവുമില്ല. കാരണം പലപ്പോഴും പല കാരണ അള്ളാലും  
അനേരം നാം ഭയപ്പെടാനും ഭീകരത അനുഭവിക്കാനുമാണ്  
സാധ്യത. അതുകൊണ്ട് അന്തു നിമിഷത്തിൽ സദ്  
വിചാരങ്ങളിലേക്ക് മനസ്സിനെ നയിക്കാൻ ചിരകാല പരിശ്രമം



തന്നെ വേദഭിവരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ ഇഷ്ടിശ്വരരമാരും, സദാസമയവും നാമം ജപിക്കാനാവശ്യ പ്പെടുന്നത്. അങ്ങിനെ വന്നാൽ അത്യു നിമിഷത്തിൽ മനസ്സ് പതറിപ്പോകുന്നതല്ല. ഭക്തമാർ അങ്ങിനെ സർവ്വവും ഇഷ്ടിശ്വരരമാരിൽ അർപ്പിച്ചാൽ അവസാനനിമിഷം വരെ ഇഷ്ടിശ്വരരമാർ അവരെ നയിക്കുന്നതാണ്. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ താഴെ പറയാം.

### 1) വിജയാനങ്ങൾ

ഒരു മദ്രാസി സന്ധാസിയായ വിജയാനങ്ങ്. മാനസസ്രാളിലേക്ക് തീർത്ഥയാത്ര പുറപ്പെട്ടു. പോകുന്ന വഴിക്ക് ബാബയുടെ പ്രഗസ്തി കേട്ട് അദ്ദേഹം ശിർദ്ദിയിൽ വന്നു. അവിടെ ചെച്ച് ഹരിദാരിലെ സോമദേവ് സ്വാമിയെ കാണുകയും അദ്ദേഹത്തോട് മാനസസ്രാളിലേക്കുള്ള ധാരയുടെ വിവിധ വശങ്ങൾ അനേകിക്കുകയും ചെയ്തു. സ്വാമി അയാളോട് മാനസസ്രാള് ഗംഗാത്രിയിൽ നിന്ന് 500 നാഴിക അക്കലെയാണെന്നും വഴി വളരെ വിഷമം പിടിച്ചതാണെന്നും മണ്ണതുമുടിയതാണെന്നും ഓരോ 150 നാഴിക പോയാലും ഭാഷ മാറുമെന്നും, ഭൂട്ടാനിലെ ജനങ്ങൾ വളരെ സംശയാലു കളാണെന്നും അവർ തീർത്ഥാടകർക്ക് അത്യധികം വിഷമങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുമെന്നും പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. ഈ കേട്ട സന്ധാസി നിരാശനായി ധാര വേണ്ടെന്നു ചെച്ചു. എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം ബാബയുടെ അടക്കത്തിൽ പോയി നമസ്കരിച്ചപ്പോൾ ബാബ അദ്ദേഹത്തോട് കോപിച്ച് ‘ഈ കൊള്ളരുതാത്ത സന്ധാസിയെ ആട്ടിപ്പുറത്താക്കുവിൻ അയാളുടെ സംസർഗ്ഗംകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ല.’ എന്നു പറഞ്ഞു. സന്ധാസിക്ക് ബാബയുടെ സ്വഭാവം അറിയില്ല. അയാൾ മനസ്സുമാധാനമില്ലാതെ ഇനി എന്നാണ് നടക്കാൻ പോകുന്നതെന്നറിയാൻ അവിടെ തന്നെയിരുന്നു. അനേരം രാവിലത്തെ ദർശാർ നടക്കുക



യായിരുന്നതിനാൽ മസ്ജിദ് നിന്റെ പുരുഷാരമായിരുന്നു. ബാബയെ പലവിധത്തിലും ആരാധ്യച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനു. ചിലർ പാദം കഴുകുന്നു. ചിലർ പാദത്തിൽത്തെ എടുത്ത് സേവിക്കുന്നു. ചിലർ പാദത്തിൽത്തെ കണ്ണിൽ വെക്കുന്നു. ചിലർ ബാബയെ ചടനു പുഞ്ഞുന്നു. ചിലർ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ പുഞ്ഞുന്നു. അങ്ങിനെ പലവിധം ആരാധന നടക്കുകയാണ്. ജനങ്ങൾ ജാതിമതങ്ങളും മറന്നാണ് ആരാധന നടത്തുന്നത്. സന്യാസിയോട് ബാബ കോപിച്ചേക്കിലും സന്യാസിക്ക് ബാബയോട് അതിയായ ആദരവുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ സന്യാസി അവിടുന്ന് പോയില്ല.

അദ്ദേഹം ഷിർദ്ദിയിൽ രണ്ടു ദിവസങ്ങൾ കൂടി താമസിച്ചപ്പോൾ മദിരാശിയിൽ നിന്നും അമ്മക്ക് അത്യധികം സുവക്ഷണാശനന്ന് ഒരു കത്തുകിട്ടി. അദ്ദേഹത്തിന് ഉടനെ അമയുടെ അടുക്കലെല്ലാം മെന്നുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും ബാബയുടെ അനുവാദമില്ലാതെ പോകാൻ നിവൃത്തി യുണ്ടായിരുന്നില്ല. അങ്ങിനെ അദ്ദേഹം കത്തും കള്ളിൽ വെച്ച്, നാട്ടിലേക്കു പോകാൻ ബാബയുടെ അനുവാദം ചോദിക്കാൻ ചെന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാവി മനസ്സിലാക്കിയ സർവ്വാ തരും മാനിയായ ബാബ ‘അമ്മയെ നിനക്കിത്രമാത്രം സ്നേഹമാശൈക്കിൽ നീയെന്തിന് സന്യാസം സീകരിച്ചു? കാവി വസ്ത്രത്തിന് സ്നേഹബന്ധം കൊള്ളില്ല. നീ താമസ സ്ഥലത്തുപോയി കുറച്ചു ദിവസം സാമധാനമായിരിക്കണം. വാധയിൽ പല കൊള്ളല്ലക്കാരുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സുക്ഷിച്ച് വാതിൽ ബന്ധിച്ച് ഇരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാം കൊള്ളല്ലതുകൂടു പോവും. സന്ധത്തും സ്ഥാനമാനങ്ങളുമെല്ലാം ക്ഷണിക്കമാണ്. ദേഹം നാശത്തിനും മരണത്തിനും വിധേയമാണ്. അതിനെത്ത് ഈ ഹത്തിലെയും പരത്തിലെയും കാര്യങ്ങളിൽ ആസക്തയില്ലാതെ നീ നിന്റെ കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചാലും അങ്ങനെ



ஸ்ரவுவும் ஹதிபாடனைஜித் அற்புதிச் சூதாராயுவன் ஹப்காரம் செழுநூவோ அவன் ஏல்லா கஷ்டப்பாடுகளித் தினும் மோசிதனாயி பரமானம் பொயிக்கூம். தனோட் பேரு கெதிகளோடுகூடி யூனிகூனவன ரக்ஷிகான் ஸெவான் அவர்க் காட்கலேக்க் காடி ஏதனும். நிரை பூர்வுஜூ ஸுகூதனைஜூட அதிக்கும் கொள்ளான் நீண்டவிட வாத். ஹப்பூஶ் என்ற பருத்தனுஸரிக்கூக். நிரை ஜீவிதத்தின்ற் அதை அடுத்து ஏனும் மன்றிலாகவியாலும். நீ நிராகரியாயி நாலை முதல் ஓரவுத்தபாரயனம் தூடனையன். ஸெவான் ஸாநோசிச் நிரை ஸக்டனைஸ்கெல்லாம் நிவுத்தியுள்ளகூம். நிரை வழாமோஹனைஸ் நால்ச் மன்றானி கெவரும் ஏனும் பருத்து. அதேபத்தின்ற் அதைகாலம் அடுத்ததாயி மன்றிலாகவிய வாபை முத்துமேவன பிரிதிபூத்தானாயி ‘ராமவிஜயம்’ வாயிக்கானும் பருத்து. அடுத்த திவஸம் பிரோத்தத்தித் தங்கானம் செய்த அதேஹா லெஸ்தி தோட்டதிலிருந் ஓரவுத்த வாயன தூடனை. ரெடு ஸப்தாஹ அண்டின கஷிணத்தோபூஷேக்கூம் அதேஹா வழரை கஷிணிதனாயி. அதேஹா வாயயிலேக்கூ மடனைவன் ரெடுபிவஸம் கூடி அவிரெ கூடியதித் திவன 3-ா திவஸம் பக்கீர் வாதேவாபையுடை மடியித் தலவெச் கிடன் அதைஶாஸம் வலிசூ. பின்னீக் போலின்ற் அனேஷனம் கஷிச் சுவம் மரவுசெழுான் அடுமுவதிசூ. முதலேஹா ஏல்லா படனைகளோடும் கூடி வேண்டும் வியம் ஸாங்கரிசூ. ஹனை வாபை ஸங்காஸியை ஸஹாயிச் சுதங்குதி கொடுத்து.

## 2)வாலராம மகார்

வாபைக் வாலராம மகார் ஏனும் பேராய ஸ்ரீஹஸ்தாய ஏரு கெதனுள்ளாயிருநூ. அயாஜூட ஓரு மதிசூதித் திவன வீட்குகாருணைகள்லாம் மகன ஏல்பிச் அயாஸ் சிர்தியித்



ஸ்விரதாமஸமாகவி. அயாஜுட கெதிகள்க் வாவை அயாஸ்கல் சுத்திகொடுக்களைமென்ற தோனி ஹப்ரகாரம் செய்து. வாவை அயாஸ்கல் 12க. கொடுத்த ஸ்ரீராம ஜிலூயிலெ மபிழெஶதயில் போயி தாமஸிக்கான் பரிணத்து. மகார்க்க் வாவையை பிரிணத்து தாமஸிக்கான் ஆட்யும் மனஸுவங்கில். பக்ஷ வாவை அயாஜை ஶதயில்வெஷ்ட் திவஸம் முனு பிராவஸும் யுானிக்குந்த னப்பதாளைங் வோஹ்யபேப்டுத்தி. வாவையுடை வாக்குக்குதில் விஶரஸிச் மகார்ஶதயிலேக்கு போயி. அவிடெ ஆரோஹ்யக்ரமாய காலாவஸமயும் நல் வெஞ்சுவும் மரு புருபாடுக்கும் அயாஸ்கிஷ்டபேப்டுக்கயும் வாவை பரிணத பிரகாரம் அயாஸ் அவிடெ வெஷ்ட் யுாங் செய்யான் துகண்மூக்கயும் செய்து. குருஷுதிவஸம் கஶிணதபோஸ் அயாஸ்கல் ஏரு அநுநவமுளையி. ஸாயாரளங்க்ரதமார்க்க ஸமாயி ஸமராவுவேபாஸ் அநூநவண்மூலைக்காருள். ஏற்கான் மகாருந காருத்தில் ஸாயாரள நிலத்தில் ஜாஸ்ததில் தனையாள் அநுநுதியை உள்ளடக்கத். வாவை அயாஜுட முனில் பிரத்யக்ஷபேப்டு. மகார் வாவையை களென்னு மாட்ரமலை அயாஜை அணோடுயச்சுதெத்தினாளைங்கு வாவையோக் சோதிச். வாவை அதிகார ஹப்ரகாரம் மருபடிப்பிணத்து. ‘ஸிருதியில் வெஷ்ட் நிரீ மனஸ்தில் பலதரம் விசாரணைக்கு பறிபாடிக்கும் உடயம் செய்தத்து காரணம் நிர்க்க மனஸ்தை கை வருத்தானாயாள் ஸௌன் ஹணோடுயச். நீ கருதியத் ஹூ காணுந பறைக்குத் தீர்மானமாய ஏரு தேஹா மாட்ரமாள் ஸௌகைங்கு ஸிருதியில் மாட்ரமுக்கு ஏரு வழக்கி யாளைங்குமாள். ஸௌன் மருண்மீலைங்கு நீ யரிச்சிருநூ. ஹபோஸ் நீ ஸோகி தீருமாநமெடுத்தாலும்! ஸிருதியில் காணுந அன்றை வழக்கியை தனையாளோ ஹவிடெயும் வெஷ்டுகாணுநதென். அத் மனஸ்திலாகவி தற்றானாள் நிரீ ஸௌன் ஹணோடுயச். வாவை பரிணத அவயி கஶிணதஶேஷம் மகார் ஶதயில்நிக்கு ஸுந்த



നාඛාය බුද්‍යාලෙකුපොයි. අයාරික් පූගෙත්‍යිල්ගින් බාජ්‍යිලෙක් තීව්‍යිමාරු යාත්‍රේචැයුණමෙනායිරුණු ඉදෝෂං. පැක්ශ ඡෙන් නිකරු බුකුචැයුළා ගොකුපොයාර් බලිය ඇගතිරකායිරුණු. නිකරු කිඳා යාත්‍රාරු සාඩුතයුම්ලායිරුණු. අපුරුෂ ගු එකාංශී මාත්‍රම ඉඟුත් ගු කිඩියු දුම්ලිඳුකොණ් ගු ගාමීගින් අයාතුව නැඟුතුවන් ‘නිජේර් එවියෙකාග් පොකුනාත්’? එනු ජොජිතු. මහාර බාජ්‍යිලෙකාගෙනානු පරිත්‍යු. අපුරුෂ ගාමීගින් ‘අභාර් එගාර් නිකරු එඟුතොතු. එගිනිබිඩ කුරිත් නැඩියතරකාරුමුඉතුකොණ් බාජර යාත් රඹාකියාරිකුනු’ එනු පරිත් මහාරික් නිකරු කොඟුතු. අයාර් බලුර සාතුෂ්කායි පෙන් පොකුරුත් නිශාන්තාකාග් ගොකුපොව්සෙකු ගාමීගින් අප්‍රතුක්ෂානායික්ෂිගෙනිරුණු. අයාර් ගාමීගෙන අවිඩ මුශුවන් තිරිත්‍යාගොකියිඳු කඩු කිඳියිලු. බණි පොකාග් ආවුනාවරෙයු කාත්‍රු නිශානිඳු අභ්‍යාභ්‍ය කඩිලු. නැතු බලුර ඩිජිත්‍රමාය තරතිත් ගොඩා ප්‍රාව්‍යු මහාරික් කිඳිය අනුවෙමායිරුණු. පිශාරික මහාර තාංකිල්පොයි සිර්ඩියාලෙකුතෙන මධ්‍යීවන් බාකි කාලං මුශුවන් බාඩායුද කළුපෙනු ලුසරිත් බාඩායුද පොවිත් ක්‍රිජුකුදී. අවසානකාලං බාඩායුද අනුශාහ තෙතාංකුදී බාඩායුද සාම්බුද්‍යතිත් අනුශාසනං බලිකුවානුඉතු මහාභාගුවු අයාරිකුගොයි.

### 3) තාත්‍යාසාහෙස් තුරුකාර

හෙමඡපත්, තාත්‍යාසාහෙස් තුරුකාර සිර්ඩියාල් වෙත් අනුශාසන බලිතු. එන්ද්‍රාතේ මදුවිවරණභෞගානු පරියුනිලු. සායි ලිංග මාසිකයිත් වන ගු ගු දුරුක් බිවරං නැවිඩ පරියාං.



1909-ல் தாத்துயாஸாஹவீ, பயாற்புரிலே ஸஸ்ய் ஜய்ஜியாயிருந்து. அக்காலத்து அவிடதெட மங்஗லத்துார் (ஸஸ்ய் கலக்டர்) நானா ஸாஹவீ பணோற்காராயிருந்து. ஹருவருங் ஹட்கிடக்கி கள்க் ஸஂஸாரிக்காருள்ளாயிருந்து. தாத்துயாஸாஹவீக் ஜஸ்திமாரை விஶ்வாஸமாயிருந்திலீப்பிலும் நானாஸாஹவீக் ஜஸ்திமாரைக் காதியாய ஸ்நேஹாரை மாயிருந்து. நானாஸாஹவீ பலபூஷுங் நூத்காரோக் ஸாதிவொவயுடை லீலக்கலைப்புறி பாயுக்கயுங் வாவயை செநுகாளான் பேரிப்பிக்குக்கயுங் பதிவாயிருந்து. அவஸாங் ரஷ்டு வழவுமைக்குதில் அயாஶ் ஷிர்திக்குபோவான் ஸம்திசூ 1) அயாஶ்க்க் பொஹமள்ளாய ஏரு வெப்புகாரன் வேளை 2) காளிக்க கொடுக்கான் நல் நாமபூர் மயுரனாரணை கிட்டன். ஹா ரஷ்டு வழவுமைக்குது வெவஶத்து ஸாயிசூ. நானாஸாஹவீஞ் அடுக்கத்தை ஜோலி அநேப்பிசூ வந ஏரு பொஹமள்ளை அயாஶ் நூத்கார்க்கயைசூகொடுத்து. ஏரு அஜ்ஞாதமாவ் தாத்துயாஸாஹவீக் 100 நல் நாரணக்கரி பாற்ஸுலாயி அயசூகொடுத்து. வழவுமைக்கி புர்த்தீ கரிசுபோஸ் தாத்துயாஸாஹவீக் ஷிர்தியில் போகேள்ளி வநு. அயாலை கள்ளபோஸ் ஆத்யுங் வாவை வல்லாதெ கோபிசூ. பகைச் க்ரமேள் பலதரங் அநூவங்குமுள்ளாயதினால் தாத்துயாஸாஹவீக் வாவை, வெவாவதாரமாள்ளந்து வோஹ்யபூஷு. அஜ்ஞிலை வாவயிலில் அகூஷ்டநாயி அயாஶ் மரளை வரை ஷிர்தியில் தகை தாமஸிசூ. அவஸாங் நிமிஷஞ்ஜிலில் புள்ளுஶேநமங்கரி அநேஹதெத வாயிசூ கேசிப்பிக்கயை வாவயைடை பாத்தீர்த்தம் ஸெவிக்கான் கொடுக்குக்கயுங் செய்து. அயாலை மரளவாற்றத கேட்சு வாவை பரிணத்து. 'ஓ தாத்துயா நம்முடை முநிலை போயி. அவன் ஹனி விழைங் ஜனிகிலூ.'



#### 4) மேறு

மேற்கூடுத கம 28-ல் அஹ்யாயத்தில் பிறி பாரிசுடிடுள்ளது. மேறு மரிசுபோல் ஶ்ராமவாஸிகளைப்போவரும் மரண மேலாச்சுயாட்டியில் பகைடுத்து. வாவயும் அவரோடு குடும்போயிர ஶவஶரீரத்தில் பூக்கலைப்பிச்சு. படன்னுக்களைப்போன்ற கண்ணால் வாவயும் கண்ணக்கலை நின் கண்ணிரைஷுகி கொண்டிருங்கு. ஏது சாயாரண மனுஷ்யரெபோலை வாவயை கடந்தாரத்தில் முடுகுகிக்கண்டு. பின்னீக் காலாராயில் பூக்கலைக் குட்டி ஏது உடு வயங்குவெபோலை கரண்துகொண்ட வாவு, மன்ஜிலிலேக்கு மடன்னி. பல ஜங்கிமாரும் ஜங்கைக்கு ஸ்த்ரைதி கொடுக்குங்குத் தொடிடுள்ளது. பகைசு வாவயுத ஸ்வாதாயா அநிதர சாயாரணவும் மத்துமேரியதுமான். ஏது கூருமுகமாய பூலிபோலும் வாவயுத அடுக்கத் தீர்த்திக்கு வரிக்கும்பாயி. இந் கம இனி அடுத்துபிரியா.

#### 5) பூலி

வாவயுத மஹாஸமாயிக்க ஏழுவிவஸங்கள்க்கு முன்பு, ஷிர்தியில் ஏது விஸ்மயாவமாய ஸஂதேவம் நடங்கு. ஏது காலுவணி வங்கு மன்ஜிலிக்கு முன்னில் நிங்கு. ஏது பூலியை பண்ணக்கிட்டு கெட்டியதாயிருங்கு. வணக்குகூத்துத் திரிச்சாயிருங்கு அது கிடைங்குங்குத். அது ஏனோ அஸஹ்யமாய வேதன அநூவிவிக்குங்குண்டாயிருங்கு. அதிரெஷ்டு ஸுக்ஷிப்புக்காராய முங்கு ஒருவேஷி முஸ்திக்கு அதிகென பலஸமலத்தும் கொண்டுகொண்ட காஷ்சுபவஸ்துவாயி பிரத்திப்பிச்சு பளம் ஸ்வாதிக்குக் காயிருங்கு அவருத உபஜீவமாற்றும் இந் பூலியாயிருங்கு. அதிரெஷ்டு ஸுவகேக் மார்தான் அவர்பலத்தும் பரீக்ஷிச்சு ஸ்வாதிக்கு விழுவமாயி. அவர் வாவயுத பிரஸ்தி கேட்டு முரவுமாயி அவிடெ ஏதியதான். அவர் அதிகென



பண்ணபிடிட்டு வள்ளியில் நினைவுகளி வாதித்திக்கல் நிர்த்தி படிவவை மூர்ங் போரைகில் ஸுவர்க்கேடுக் அதூகாரளை அத் அடுயிகங் வெப்பால்பூட்டுகொள்ளிருன்று. ஜநாஸல் அதீரெ யெதேராடு அதிஶயதேராடு குடி நோக்கொள்ளிருன்று. ஸுக்ஷிப்புகார் அகத்து போயி, வாவயோக் பூலியுடை விவரங்களைப்போல் பரிசீலனை அனுவாதம் வாணி. பூலியை வாவயூடை முனித்கொள்ளுவது. மஸ்ஜிதிரை கடுக்கிரை அடுத்த ஏற்றியபோல் வாவயூடை பிட கள்ளதோக் குடி அ ஜீவி பரிமீச்சு தலதாஷ்திநின்று. வாவயூட் பூலியும் அநேரான் கள்ளதோடுகுடி அத் தடுக்கிழேத் கயரி வாவயை ஸ்நேഹாவதேராடுகுடி நோக்கி நின்று. அடுத்தென வாலிரை கொடி பொக்கி நிலத்து முன்னியடிச்சு தாஷோக் பத்துவின்று. பூலி பத்துபோயத்து கள்ளபோல் ஸுக்ஷிப்புக்கால்க் குடும்பத்து நிரை தோனியைகிலும் பின்கீர்த்தி அவர் ஸுவிபூர்வும் அதிகெழுப்புடி குலோசிச்சு. அ மூர்ங் ஸுவர்க்கேட் பிடிட்டு அவசராய ஸ்திதிக்க வாவயூடை பாதங்களில் வெஷ்டு அடுயஶாஸங் வலிச்சுத் வழை நானாயி ஏந்வர்க்க வோஹ்யபூட்டு. அத் அவருடை கடக்காரனா யிருன்று. அ கடங் கொடுத்தது விடியதோடுகுடி அதிகங் வாவயூடை பாதங்களில் வெஷ்டு ஜீவிதம் அவசானிச்சு. கீடுவாள் கஷித்ததாள். ஏது ஜீவஜாலமாயாலும் ஜஸ்திரமாருடை முனித்து குவிக்க ஜீவிதம் அவசானிச்சால் அவர்க்க ஸ்திரத்தியாள். முஜாம் ஸுக்குதங்கொள்ளப்பட்டதை அவர்க்கண்ணிரெ ஸ்நேஷகரமாய அவசான் கை வருந்தல்.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிகூவிஸ்-லோகஶாந்தி இவிக்கெட!



സുരൂവിനെയും ദൈവത്തെയും അനേകിച്ച് - നിരാഹാരം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല.

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഹോമദപാന്ത് റണ്ട് കാര്യങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. 1) ബാബു കാട്ടിൽവെച്ചു സുരൂവിനെയും സുരൂവിൽക്കൂടെ ദൈവത്തെയും കണ്ണുവെന്ന് 2) മുന്നു ദിവസങ്ങൾ നിരാഹാരവെതം എടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ച് മിസ്റ്റില്ല് ശോഖലയെ ബാബു പുറത്തോളി തീറ്റിയർത്ത് എങ്ങിനെയാണ്.

### മുവവുര

തുടക്കത്തിൽ ഹോമദപാന്ത് സംസാരത്തെ ശീതയിൽ പറഞ്ഞപോലെ ‘ഉറ്റിഡിമുലം അധിശാഖം’ എന്ന നിലയിൽ ഉള്ള അശ്വതമവ്യുക്ഷതേതാട്ട് താരതമ്യപ്ലട്ടുത്തി വിവരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ശാഖകൾ മേലോട്ടും കീഴോട്ടും വളർന്ന് ഗുണങ്ങളിൽ നിന്നും പോഷകങ്ങൾ എടുക്കുന്നു. അതിന്റെ തളിരുകൾ ഇന്തിയവിഷയങ്ങളാണ്. അതിന്റെ വേരുകൾ, കർമ്മത്തിലേക്ക് നയിച്ചുകൊണ്ട് മനുഷ്യലോകത്തിൽ വ്യാപ്തമായി



ரிக்குக்கடான். அதின்றி ஆகூதி ஹபலோகத்தில் அளியப்படுமின்றி. அதுபோலே தனை அதின்றி ஆடுமோ அவசாநமோ அலும்புமோ ஆர்க்குவு அளியுள்ளில். ஹ ரூயமுலமாய அஶாதம வழக்கத்தை நிலூங்஗மாகும் முற்சுயேறிய ஆயுயம் கொள்க் கேள்வி சூடுதுது வசிதேவெள்ளது அ வசியைபோயால் ஏரிக்கலும் மடணிப்போகேள்ளதிலும்தது மாகுங்.

ஹ வசியைப்போகான் நல் ஏரு வசிகாடி (ரூரு) அதூநாபேக்ஷிதமான். ஏருவன் எடுதொடும் பள்ளித் தாயாலும் எடுதொடும் அயாஸ் வேறவும் வேறானவும் பரிசீருநாலும் அயாஸ்க்க அயாஜூட பிராப்யுஷாநத்து ஸுரக்ஷிதமாயி எடுதூவான் கஷியுள்ளில். வசிகாடி அயாஜோடாப்புமுள்ளாயி நேர்வசியிலுடெ கொள்கோகுபோகுபோஸ் வந்முஶண்டேஜியும் அஸாயஶர்த்தாண்டேஜியும் அயாஸ் ஏசிவாக்கி ஸுஶமமாய வசியிலுடெ போகான் ஶக்தாவுங். பொயை அநூடவும் தனை. பொயை பின்ததாயி நமுக்களியான் கஷியுந்த விஸ்மயாவாவும் அ கம ஶஹிக்குநவர்க்க அடியுர்ச் விஶாஸவும் கெதியும் மோக்ஷவும் ஸுஸாவுமாகுந்துமான்.

### **அனோஷனம் (வொயையுடெ கம)**

‘ஏரிக்கல் எண்ணாலும் பேர் புராணேதி ஹாஸ்னைக்கை பரிச் விஜ்ஞானம் ஸபாபிச் ஶைலன்றி ஸாலாவதைப்பூர்தி பரிச் செய்துக்கையிருங். எண்ணாலும் லொராஜூட அடிப்போய் நாம் தனை நமை உந்மநத்தி லெத்திக்களைமென்று அதில் ஆரேயும் ஆஶைக்கேள்கிலூங் மாயிருங். ரள்ளாமன்றி அடிப்போய் மந்திரை



നിയന്ത്രിക്കാനാവുന്നവൻ അനുഗ്രഹീതനാണെന്നും നാം ചിന്തയിൽ നിന്നും സ്വത്രന്തനായാൽ നാമല്ലാതെ ലോകത്തിലൊന്നുമില്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുമെന്നുമായിരുന്നു. മുന്നാമൻ പറഞ്ഞത് ലോകം സദാ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണെന്നും മാറ്റമില്ലാത്തത് അരുപ്പ്രവേശമം മാത്ര മാണണ്ണും അതുകൊണ്ട് നമുക്ക് യഥാർത്ഥവും അയധ്യാർത്ഥവും തമിൽ തിരിച്ചറിയാനുള്ള വിവേകമാണ് വേണ്ടത് എന്നുമായിരുന്നു. നാലാമൻ (അതായത് ബാബത്തെന) അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് പുസ്തകം പരിച്ഛ വിവരം പ്രയോജന ശുന്നുമാണെന്നും നാം നമ്മുടെ കൃത്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ച് ശരീരവും മനസ്സും പ്രാണങ്ങളും ഗുരുപാദത്തികൾ അർപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നും ഗുരു ദൈവം തന്നെയാണെന്നും ആ ബോധം മനസ്സിലുഡിക്കാൻ സീമാതീതമായ വിശ്വാസം അത്യാവശ്യമാണെന്നുമായിരുന്നു.

ഇങ്ങിനെ ചർച്ചചെയ്തുകൊണ്ട് പണ്ഡിതന്മാരായ ഞങ്ങൾ നാലുപേരും ദൈവാനേപ്പശികളായി ഒരു കാട്ടിനുള്ളിലുടെ നടക്കാൻ തുടങ്ങി. മറ്റു മുന്നുപേരുക്കും ആരുടെ സഹായവും കൂടാതെ സ്വത്രന്ത ബുദ്ധിയോടുകൂടി അനേപ്പണം നടത്തണമെന്നായിരുന്നു. വഴിക്കുവെച്ച് ഒരു വനജാരി (ധാന്യം മുതലായവ കാളപ്പുറിത് വെച്ച് നടന്ന കച്ചവടം ചെയ്യുന്ന താണജാതിയിൽപ്പെട്ട ഓരാൾ) ഞങ്ങളെക്കണ്ട് ചോദിച്ചു. ‘ഇപ്പോൾ നല്ല ചുട്ട വെയിലാണല്ലോ. നിങ്ങൾ ഇങ്ങനെ എത്രക്കണ്ട് ദുരം എവിടംവരെ പോകുന്നു’ ഞങ്ങൾ കാട്ടിൽ തിരയാൻ പോകുകായണെന്നും മറുപടി പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്ത് തിരഞ്ഞെടുവാൻ പോകുന്നത് എന്നു ചോദിച്ചതിന് ഞങ്ങൾ ഒഴിക്കഴിവായി ചില മറുപടിയും കൊടുത്തു. ഞങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക ഉദ്ദേശമില്ലാതെ നടക്കുന്നവരാണെന്ന് കണ്ണ് അയാൾ വീണ്ടും ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു. ‘ഈ കാട് വേണ്ടപോലെ



அனியாதெ ஹதித் நினைச் சூரித்திரியருத். நினைச்கல் ஹோவங்களைக் கூடிய கூட்டுறவு. ஹதித்துக்குப் பூஷியத்துக்கு ஏதினாள் நினைச் சூரியாவதுமாயி அல்லதுக்குன்க் கஷினித்தாவதுமானத்? நினைத்துடெ ஹைஸ்யாபேஷன்தெப்புடி ஏபோக் பரியன் மெனிலி. ஏகாலும் நினைச்கல் ஹவிடெ ஹருங்க் கேஷன் கஷிச்சி, வெஞ்சல் கூடிச்சி அல்லப் பிஶமிச்சி போகா. கஷமாஸிலமாள் எஃபூஷும் வேங்கத்' அயாச் வழிரெ தயயோக் கூடியாள் பரிணததெக்கிலும் அயாஜ்ஜுடெ அபேக்ஷ நிரப்பிச்சி தைங்கல் போகுக்கதென செய்து. தைங்கல்க் கேஷத் தைங்கல் களியாமெனும் அறநுகெயும் ஸஹாயம் தைங்கல்க் குவசூ மிலைக்குமாயிருந்து தைங்குடெ விஶாஸம். காக் வழிரெ ஹடுணியதும் யாதொரு சவிட்டிப்பாதபோலும் ஹலுத்தெ மாயிருந்து. கூர்ச்சுகூடி போயபோஷேக்கும் வூக்ஷனிவியத கொள்க் கூர்யரச்மிக்கும் கூடி பிரவேஶிக்கானாவாதெ ஹருஷ்டத்தொயிடாள் கள்ளத். அனைதெ தைங்கல் வஷிபிச்சி பலவஷிக்கும் வழிரெ நேரம் அல்லது திறித்து நடனு. அவசாம் ஓயுவுக்கால் தைங்கல் புரிப்புட் ஸப்பத்துதென வந்துபெட்டு. வகஜாரி வீளெ தைங்கைகள் 'நோகிள், நினைத்துடெ ஸாதம் கஷிவித் விஶாஸிச்சி நினைச்கல் வஷிதெட்டி. செருதாயாலும் வலுதாயாலும் எல்லா காருதிலும் நமுக்கல் மாற்றுகிறதேஶம் தராள் ஒரு வஷிகாடி உள்ளதிரிகேள்ளத் தெரிச்சுகூடாதத் தொவசூமாள். விஶன வயருமாயி நடத்துந் தெனேபைஷனவும் விஜயப்ரமாகாள் கஷியுநிலி. கெவ கல்பிதம் கொள்ளில்லாதெ நாம் வஷிக்குவெச்சி அறையெயும் காளுநிலி. தருந் கேஷன் உபேக்ஷிகரூத். விழுப்பிய பாட்டும் தடி நீக்கரூத். கேஷன் கிடுந்த விஜயஸுப்பனயாயி



களங்காக்ளனா. ‘ ஏனு பரின்று அயாசி னண்ணிக்க கெஷனங் தனுகொள்க கூடுமாலை ரூப ஶாத்ருமாதிரிக்கான் ஆவஶ்யபேப்புடு. வீட்டு னண்ணிக்க அயாஜுட ஆதிமா ஹஷ்டபேப்புடாத னண்ணிக்க அவிடுங் போயி. யாதொரு கெஷனவு கஷிக்காத யூப யாதொரானேப்பெனவு நடத்தாத யூப டுர்வாஸிக்காராய னண்ணில் முனுபேர் போவான் தூடன்சி. விஶபூப தாஹவு ஸபிகவழுத்த தொன் வந்ஜாரியுட ஸ்நேഹபுர்வமுதூ பெருமாட்டத்தில் ஆகூஷ்டங்காயி. னண்ணிக்க பள்ளித்தாரானைன் ஸபயங் விஶாஸித்திருநூவெகிலு தயாராக்ஷினூப ஏந்றன் னண்ணிக்கானதூகுடாயிருநூ. வந்ஜாரி, அக்ஷரஜ்ஞானமோ யோடுதயோ ஹல்லாத ஒரு தாள்ஜாதிக்காரானயிருநூ. ஏக்கிலுப அயாசி க்க ஸமஸ்திக்கோடுதூ ஸ்நேஹா ஹுடயத்திலுள்ளாயதிகாலான் னண்ணை கெஷனத்தினு கூடுமிழுத். ஒரு பிரதேக நேடத்தினுமல்லாத மருதூவரை ஸ்நேஹிக்குநவங்கான் ஜ்ஞானி ஏனுப அயாஜுட ஆதிமா ஸபீகரிக்கலான் விஜ்ஞானஸபாத்தினுதூ நல்ல தூடக்கமென்று தொன் தீருமானித்து. அண்ணென வெறுமான புரூஸுர தொன் அயாசி தன கெஷன் ஸபீகரித்து கூடிக்குக்கயுப வெதூ கூடிக்குக்கயுப செய்து.

அபோஷேக்கூப நோக்குக ! ஸுருபெதூங் பிரதூகூடுபேப்புக் னண்ணுட முனில் வநூனிக் ‘ ஏந்தாயிருநூ தந்கவிஷயங் ஏனாபேஹா சோதித்தூபோசி தொன் உள்ளாய ஸஂவெண்ணெல்லாப அபேஹதோக்ப பரின்று. அபோஷ அபேஹா பரின்று நீ ஏந்தூ குடுட வரானிஷ்டபேப்புநூவோ? தொன் நினக்குவேஷத்த காளித்தார் தொன் பரியுந்த விஶாஸிக்குநவங் மாதுமே விஜயிக்கான் கஷியு. ‘ ஏனு பரின்று. மருதூவர் அபேஹா



பரினம் வாக்குகளிஷ்டபூட்டாதெ அவிடுங் போயி. என்ற அநேகதெத் தூமாபுரம் நமஸ்கரிச் சுதேகத்தின்றீ கல்பனக்கர் ஸ்ரீகரிசு. அநேகம் ஏறென ஒரு கிளரிடிகெக கொள்ளுபோயி ஏற்ற காலுகர் ஒரு கயருகொள்க கெட்டி தலகீடாயி கிளரிடிமுத்திலேயக் கூடு மறத்தியேத் கெட்டித்துக்கி. என்ற வெஜத்தில் நினூட் முட்டி உயரத்திலாயிருந்து. வெஜத் தெக்கொளோ, வாயகொளோ தொடான் கஷியுமாயிருந்தில். ஏறென ஊழைன கெட்டித்துக்கி அநேகம் ஏவிடேக்கா போயி. நால்வூ மளிக்குர் கஷித்த அநேகம் மடணிவங் ஏறென வேஶம் புருதேதக் கூடுத்த ‘ஏணிடெ உள்ளாயிருந்து’ ஏங் சோடிசு. ‘என்ற பரமாநாதத்திலாயிருந்து ஏறெனபூலுத்த ஏல்பங் தான் அநூவிசு ஆநங் ஏண்டை விவரிக்கான் கஷியுங்? ஏங் என்ற மருபடி பரினது. ஏற்ற உத்தரம் கேட்க ஸதுஷ்டாய ஶுரு ஏறென ஶாஸாலிஶாம் செய்த மேல்லூலம் தலோடி ஏறென கூடி தாமஸிப்பிசு. அநேகம் ஒரு தத்திப்புக்கி, குண்ணிடெ நோக்குஙபோலெ ஏந நோக்கியிருந்து. ஏறென அநேகம் அநேகத்தின்றீ கமனியமாய விழுாலயத்தில் சேர்த்தி. அவிடெ என்ற மாதாபிதாக்கமொரபூலுங் விஸ்மரிசுபோயி. ஏற்ற ஏல்லூ வந்தைத்துங் அவிடெ வச்சு ஹல்லாதாக்கி. ஏறென ஸ்ரீத்துநாக்கர் கஷுத்தில் கெட்டிப்பிசு அநேகதெத் தென நிர்நிமேஷநாயி நோக்கியிரிக்கான எந்தாக்கரி சுத்தி. அநேகத்தின்றீ ருபங் டூஷ்டியில் ஸ்ரீரபதிச்சுமாக்குநிரூபிக்கில் அந்தயான் ஸுவமென்று என்ற விஶாஸிசு. அத்தரத்திலுத்ததாயிருந்து அது விழுாலாயம் அதில் பிரவேஶிச் சூத்தநூட் வெரு கண்ணாட மடணில்லை. ஏற்ற ஶுரு ஏநிக்க ஸ்ரீவூஸமாயிருந்து. ஏற்ற



வீடு யநவு மாதாபிதாக்கலூ ஏலூ அநேஹமாயினு. எான் ஏரை ஏலூ அதானேநியனைலூ ஸுங்மாஙுபேக்ஷிசு டுஷ்டியில் கேட்டீகரிக்குக்கடு டுஷ்டியெ எான் ஶுருவில் உரப்பிக்குயு செய்து. அதற்குதிலாயிருநு ஏரை ஶுரு. ஏலூ யாநவு அநேஹதெத மாதைலூத மரூங்கு எானின்றியிருநிலூ. அநேஹதெத யாநிசுகொள்ளி க்குநோச் ஏரை மநோங்குவிக்க ஸ்தஂபிசு போக்கால் எான் ஶாக்க நாயி அநேஹதெத மந்தூ நமிகேள்விவரு மாயிருநு. ஹதிலு வழக்குத்தமாய பதித்தூபிக்கலூது மரு பல வித்யாலயனைலுமுள்க. வித்யார்த்தி அவிளெ போயி பளவு அறவுநாநவு ஸமயவு சிலவசிசு அவ்வாக பஶுாத்தபி கேள்விவருநு. அவிடணைத்திலெ ஶுரு அயாஜுட ஶுங் அதாந்தெத படியு நேர்வசியெ படியு வீங்கிக்கு. அயாஜுட மஹாதமுதெதயு புளைவாத்தரேதயு பிழிஸிலூக்குமைக்கிலு அயாஜுத்தில் கருள மாதெ காளிலூ. அயாச் கள்மாக பிசங்கிக்கு, அதமப்ரஸங்க நடத்து. பக்ஷ அயாஜுட வாக்குக்க ஶிஷ்யரை ஹடயத்தில் தடுக்கயோ ஶிஷ்யக் அவயில் விஶாக ஜாக்குக்கயோ செய்யுநிலூ. அதமாங்குவெமாள்கில் அயாச்கொடில்தாங்கு. பின் ஏனையென்யான் அதற்க வித்யாலயனைச் ஶிஷ்யங்கார்க்கு உபகாரப்ரமாவுந்து ஶிஷ்யக் கேட்டுள்ளவுந்து? எான் பின்த ஶுரு அதற்காரங்கூடியிருநு. அநேஹதின்றி அநுஶ்ராஹங்கொள்க ஏனிக்க யாதொறுமாநமோ பரிபோ குடாதெ அதமாங்க ஸிலு சு. ஏனிக்க ஏலூ பக்கவெஜிசு போலெ வழக்குமாயதிகால் எங்கு அநேஹிக்காநிலூயிருநு. ஹனையென தலகீஶாயி துக்கியதில் ஏனிகெனையென அதங்க ஸிலு ஏந்த



ഗുരുവിന്നുമാത്രമെ അറിയാവു! തങ്ങൾ നാലുപേരിൽ ഒരാൾ കർമ്മാരാധനക്കാരനായിരുന്നതിനാൽ അധാർക്ക് ഏതെല്ലാം കർമ്മമാണ് ചെയ്യേണ്ടത്, ഏതെല്ലാം ചെയ്തുകൂടാ എന്നു മാത്രമേ അറിവുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. രണ്ടാമൻ അഞ്ചാനി യായിരുന്നതിനാൽ അധാരുടെ അറിവിനെക്കുറിച്ച് അഹംഭാവം മാത്രമായിരുന്നു അധാർക്കുള്ളത്. മൂന്നാമൻ ഭക്തനായി രുന്നതിനാൽ എല്ലാ ദൈവത്തിൽ സമർപ്പിച്ചിരിക്കുക യായിരുന്നു. ഇവർ ചർച്ച തുടങ്ങിവെച്ചപ്പോൾ ദൈവത്തെപ്പറ്റി പ്രശ്നം പോന്തിവന്ന് അവർ ദൈവത്തെ ആരുടെ സഹായവുമില്ലാതെ അനേഷണം തുടങ്ങിയതായിരുന്നു. വിവേകത്തിന്റെയും നിസ്സംഗത്തിന്റെയും മുർത്തിമീൽഭാവമായ സായി, ആ നാലുപേരിൽ ഒരാളായിരുന്നു. ബാബു തന്നെ പരബ്രഹ്മ മായത്തിനാൽ ബാബു മറുള്ളവരോട് ചേർന്ന് എത്തിനിങ്ങനെ ഭോഷ്ഠം പ്രവർത്തിച്ചു എന്ന് ചിലർ ചോദിച്ചേക്കാം. അതു മറുള്ളവരുടെ നമക്കുവേണ്ടി ഒരു ഉദാഹരണത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം ബാബു അങ്ങിനെ പ്രവൃത്തിച്ചതാണ്. ഇതു കണ്ണ് മറുള്ളവർ വഴി മനസ്സിലാക്കേട്. സ്വയം ഒരവാതരമായിരുന്നിട്ടും വനജാർ കൊടുത്ത ഭക്ഷണം അനും ബേഹമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ബാബു സ്വീകരിച്ചു. വനജാർ കൊടുത്ത ഭക്ഷണം സ്വീകരിക്കാത്തവരുടെ കഷ്ടത മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്ന തോടോപ്പം, അഞ്ചാനസന്ധാദനത്തിന് ഗുരു അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നും ബാബു നമ്മുണ്ട് പരിപ്പിച്ചു. തെത്തത്തിനിയ ഉപനിഷത്ത് മാതാ പിതാ ഗുരു എന്നിവരെ പുജിക്കാനും വേദങ്ങൾ പരിക്കാനും പറയുന്നുണ്ട്. ഇതെല്ലാം മനഃശുഖിയുണ്ടാക്കാനാണ്. മനഃശുഖിയില്ലാതെവർക്ക് ആത്മവിജ്ഞാനം അസാധ്യമാകുന്നു. മനോബുദ്ധ്യാഹകാര അഞ്ഞെന്നും ആത്മനിലെത്തുനില്ല. തെളിവുകളോ, പരിശോധനകളോ, അനുമാനങ്ങളോ നമ്മുണ്ട് ഇതിൽ സഹായി



கடுநிலூ. குருவின்றி அநுஶேரம் மாடுமான் கள்கீலடுக்கானுத்தர். யற்மார்தம் காமனைதூண்டும் அறுமானம் கொள்கலாமாகும் வரயான். பக்ஷ நாலாமத்தை உபாயியாய மோக்ஷம் குருவின்றி ஸஹாயம் கொள்குமாடுமே லடுமாகு.

ஸ்ரீ ஸாதிகாமலீ தலைவரித்து பலரூங் வான் அவருடைக்கமக்கல் நிற்புபிக்கலூள்க். ஜூாஸுமார் வான் பலம் பரயும். ராஜாக்கணாரூங், பிரதூக்கணாரூங், ஸாயாரளக்கணாரூங், பாவண்டும், ஸங்காஸிமாரூங், யோசிமாரூங், ஸஂஶீதஜ்ஞனாரூங் மது பலரூங் தலைவரித்திகாயி வருந்து. ஒரு யோசிபோலூங் வான் நமஸ்கரித்து ஸாயியான் தமார்தம் மாதாபிதாக்கல் ஏனும் ஜநமமரளனங்குத் தின் மோசிப்பிக்கான் மதுருமிலூந்தும் பரிணத்து. பலதரம் கல்லிக்கணாரூங், நாடக்கணாரூங், நாடுக்கணாரூங், அஸ்யமாரூங், முடன்கணாரூங், மது பலரூங் அவிடெ வான் ஓரோரூத்தர்க்கும் அநூயோஜுமாய வியங் ஸீக்ரிக்கலேப்புடுந்து. அதுபோலெ வஙஜாரியும் அயாச்சுக் வியித் திறமூங் நிற்புபிசீஷனேயுத்து. நமுக்கு அடுத்த கமதிலேக்கு பிரவேஶிக்காம்.

### **நிராஹாரவும் மிஸிஸ் ஹோவலெயும்**

வாவை எதிக்கலூங் நிராஹாரமநுஷ்டிக்கடுகுதேயோ மதுத்துவரை நிராஹாரம் அநூஷ்டிக்கான் அநூவதிக்கடுகுதேயோ செய்திருந்திலூ. நிராஹாரம் அநூஷ்டிக்கடுந்துவான் ஏதிக்கலூங் மனஃஹாநியுள்ளவிலூ. பினை ஏனையென அயாச் பரமார்தமங் மன்னிலாக்குமா? விஶகடுந்துவயருமாயி தெவதெத் அரியான் கஷியிலூ. ஆடும் ஆதமாவிடெ தூப்தியாகளை. கேசளத்திலெ போசளை ஸில்லிசுபீலூக்கித்து ஏது கண்ணுகொள்கல் தெவதெத்தகாளை, ஏது நாக்குகொள்கல் தெவத்தின்றி மாஹாமழுதெத் பிரகீர்த்திக்கடும். ஏது



කාතුකඹුන්හෙවතා අව කෙසේකු? ප්‍රාගුකෙතින් එමුවා අවයවයැස්කු වෙළඳ පොජකාංශයැස් කිඳියාලෙ තමුකු එතු සායනයු ට ඡූරු ක්‍රිජීතු බෙඛවතෙ අටියා සායිකු. අතුකාණ් නිරාහාරවු අම්තාහාරවු තැපුලු. නෙශ්චාතින් ක්‍රමංපාලිකුනාත් ගරීරතිනු තැපුතා මිශ්චිස් ගොවලේ එනු පෙරාය ඔරු ස්ත්‍රීය මිශ්චිස් කාඩ් බාය් කානිත්කාර එනිවරින් නිනු දාඇකේත්කරිකු පරිචයු ප්‍රාගුත්තානු~~ඉතු~~ ඔරු කතුමායි භිජ්ඩියත් බනු. අවර් බාධායුද කාල්කත් මුනුඩිවස උපවාසමිරිකාන් තැරුමානිශ්චාන් බන්ත. තෙවෙනුතෙන දාඇකේත්කරෝක බාධා, තාන් පොඥී ඉත්‍යාවකාලත් ආරු ප්‍රිඩිකිංකාන් අනුවතිකිලුනු, අවර්ක් ප්‍රිඩියාගෙනකින් තාන් එගිනිනාගිවිර එනු ටොඩිශ්චිරුනු. පිරින් මූල ස්ත්‍රී දාඇකේත්කරෝක කුඩාවනු බාධායුද කාල්කත් මූලුන ඉඟෙන බාධා අවරෝක ‘එනාන් ප්‍රිඩි කිංකුනාතිගේ ආවෘද්‍ය? දාඇජ්ඩිගේ ටිජිත්පොයි පුරුෂපොඥියුභාක් අයාතුද කුඩාක්ර්ක කාඩුත් නීයු ක්‍රික්කේන් එන් පරිණතු. පොඥී ඉත්‍යාවකාලමාන්. කේත්කරිගේ ලාරු ප්‍රතුවායි රුනාතිනාත් අවිර නෙශ්චා පාකං ඡූරු තැපු මිශ්චායිරුනු. අපුරාස් සායිබාධායුද උපවෙශ අවසරෝචිතමායිරුනු. මිශ්චිස් ගොවලේ නිර්දේශීෂ් පෙකාරං, දාඇජ්ඩිගේ ටිජිත්පොයි පළහාරමුභාක් කුඩාක්ර්කු කාඩුත් අවරු නෙශ්චි. එනාරු තැපු කම, එන් සුංරමාය තත්ත්ව!

### බාධායුද සර්කාර

බාධා තාഴ් ඩිපරිකු ප්‍රකාර තග්‍ර කුඩාකාලතෙත ඔරු කම පරිණතු. ‘තාන් කුඩායායිර කුඩාපොර් නෙශ්චා



അനേകഷിച്ച് ബീഡ്ഗോമിൽ ചെന്നു. അവിടെ എനിക്കൊരു തുന്നൽ പണി കിട്ടി. ഞാൻ വളരെ കരിനാഭ്യാനം ചെയ്തു പണിയെടുത്തു. മുതലാളിക്ക് എനിൽക്കു സന്തോഷമായി. എന്തേന്തു മുഖ്യ മുന്നുകൂട്ടികൾ അവിടെ പണിക്കാരായുണ്ടായിരുന്നു. ഒരുത്തന് 50 രൂപയും രണ്ടാമത്തവന് 100കയും മുന്നാമന് 150കയും ശമ്പളമായിരുന്നു. എനിക്ക് ഇതെല്ലാം ചേർന്നതിന്റെ ഇരട്ടിയായ 600 കയും കിട്ടി. എന്തേന്തു പ്രവൃത്തിയിലുള്ള സാമർത്ഥ്യം കണ്ണ് മുതലാളി എന്നെന്ന സ്വന്നഹിക്കുകയും പുകാഴ്ത്തുകയും ചെയ്തതിന് പുറമെ ഉട്ടപ്പും തലക്കെട്ടും, ഷർട്ടും തന്ന് ആദരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ ഈ വസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാതെ വെച്ചു. മനുഷ്യൻ തന്നത് അപൂർണ്ണവും അസ്ഥിരവുമാണെന്ന് ഞാൻ ചിന്തിച്ചു. പക്ഷേ എന്തേന്തു സർക്കാർ (ദൈവം) തരുന്നത് കാലാകാലം നിലനിൽക്കും. മറ്റാരിൽ നിന്നുമുള്ള സമ്മാനവും അതിന് തുല്യമല്ല എന്തേന്തു സർക്കാർ' എടുത്തോ എടുത്തോ' എന്നു പറയുന്നു. പക്ഷേ എല്ലാവരും എന്തേന്തു അടക്കൽ വന്ന് 'തരുക, തരുക' എന്നു യാച്ചിക്കുന്നു. ഞാൻ പറയുന്നതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ആരും മെനക്കെടുന്നില്ല. എന്തേന്തു സർക്കാറിന്റെ വജാന നിരഞ്ഞ വഴിയുകയാണ്. ഞാൻ പറയുകയാണ് 'ഈ ധനം കോരി വണ്ടിക്കണക്കിനു കൊണ്ടുപോവിൻ. അമ്മ പെറ്റ മക്കളെല്ലാം ഈ ധനം കൊണ്ട് തന്നതാൻ നിരഞ്ഞതിനിക്കണം എന്ന്. എന്തേന്തു ഫക്ഷീറിന്റെ ചാതുര്യം എന്തേന്തു ഭഗവാന്റെ ലീല, എന്തേന്തു സർക്കാറിന്റെ പ്രീതി, അത് ഓന്നു പ്രത്യേകം തന്നെയാണ്. ഞാനോ? ശരീരം മൺസിലും ശാസം വായുവിലും ലയിക്കുന്നു. ഈ അവസരം ഇനിയുണ്ടാവില്ല. ഞാൻ എവിടെയോ പോവുന്നു. എവിടെയോ ഇരിക്കുന്നു. മായ എന്നെ വല്ലാതെ അലട്ടുന്നു. എനിട്ടും ഞാൻ എന്തേന്തു ആർക്കാരെക്കുറിച്ച് വ്യാകുലപ്പെടുന്നു.



அநேரகிலும் ஏற்றெனகிலும் செய்தால்அதின்றி பலம் அவற்கை கிடும். எனவே பரியும் வாக்கூக்கல் ஸ்மரிக்கும் வர்க்க அமுல்யமாய அடங்கும் கைவரும்’.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி டவிக்கெட்!



## ഉഡിയുടെ മാഹാത്മ്യം

തേളുകുത്തിയതും പ്ലേഗും സുവർപ്പടുത്തി - ജ്വാനഗറിലെ അത്ഭുതം - നാരാധാരിവാവുവിശ്രീ സുവക്രൈട്ട് - ബാലാബുവാസുതാർ അപ്പാ സാഹേബ് കൃത്കർണ്ണൻ - ഹരിഭാവുകാർണ്ണിക്ക്

കഴിഞ്ഞ അദ്ദോധനയ്ക്കിൽ ഗുരുവിശ്രീ മാഹാത്മ്യം വിവരിച്ചു. ഈ അദ്ദോധനയ്ക്കിൽ ഉഡിയുടെ മാഹാത്മ്യം വിവരിക്കുന്നതാണ്.

## പ്രാരംഭക്കുവിപ്പുകൾ

നമുക്ക് മഹത്തുകളായ ഔഷ്ഠിഗരമാരെ വനിക്കുക. അവരുടെ കരുണാമയമായ കടാകഷംകൊണ്ട് നമ്മിൽ കുന്നുകൂടിയ പാപങ്ങൾ നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ സ്വഭാവത്തിലുള്ള ചീതുവശങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത മച്ചയുള്ളൂകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ മനസ്സിൽ 'ഈരുൾ' അത് നിരുൾ' എന്ന വ്യത്യാസങ്ങളിലും, അത്തരം വിവേചനങ്ങൾ അവരുടെ മനസ്സിൽ ഉദിക്കുന്നേയില്ല. അവരോടുള്ള കടപ്പാട്



நமுக்க ஹு ஜமத்திலல் மரு நிரவயி ஜமணைக்கொள்ளுத் தீர்க்காவுடன்டல்.

## உயி

வாவை பலதித்தினும் சுக்ஷிண ஸ்ரீக்ரிக்கலுஷெங்கும், அதித் தின் வலியொரு டாஸ் யார்மிக விஷயங்களில் சிலவாக்கி வொக்கி விரகு வாணலாயிருந்துவெங்கும் பரக்கை அளியாவும் வச்துக்குள்ள. ஹு விரக் வாவை கெட்டாதெ கத்தித்திருந் அஶியாய யுளியில் ஹுக்காயிருந்து பதிவ். ஹு யுளியிலெ வெள்ளிராள் உயி. ஹத் அவிடெ வருந கெத்தார்க்க மடணிப்போகுபோச் யாராஜமாயி வாரிக்கொடு கலுஷெங்காயிருந்து.

ஹு உயிகொள்க வாவை ஏற்றாள் பரிபூஷிருந்த ? ஹு லோகத்திலுத்த ஸகல ஸஂஶ்திக்கும் வெள்ளிராயி போவுந கஷ்ணிகண்களுள்ள பண்ணுதாமகமாய ஹு ஓரூட் ஏல்லா வழாபாரண்களும் அவஸாநிப்பிச் வெள்ளிராயி போவுந்து. கெத்தார்க்க அவருடெ ஓரூட் ஓரிக்கத் வெள்ளிராகபெப்புடும் ஏன் ஓர்மமிப்பிக்காதாள் வாவை, உயி விதரளெ செய்திருந்த. உயியில்கூட வாவை 'ஸெமஸ்தும் ஜாரிமிடை' 'ஏன் ததுவும் மக்கள், அஷ்டர், டார்ய ஏன் வாய்க்கொள்ளும் யமார்த்தமத்தில் உத்தவேங்கும் பரிபூஷி. நாம் லோகத்தில் ஒருக்காள் வருந்த. போகேங்கத்தும் ஒருக்காள். உயிகொள்க பல ஶாரீரிகவும் மாந்திரிகவுமாய தக்கராடுகள் ஸுவபெப்புட்டாயி காள்கயும் கள்கு கொள்கிரிக்குக்கயும் செய்க்கொள்கிலும் வாவை உயிகொள்ளும் சுக்ஷிணகொள்ளும் உடேஶிசுத் கெத்தார யமார்த்தவும் அயமார்த்தவும் தமித் திரிசுரியானும்,



அயமாற்றத்தில் நிலூங்குதை வழிர்கேள்ளதானென்பதினிக்கானுமான். உயி விவேசன வூலியும், உக்ஷின நிலூங்குதைவும் பரிபீக்குன்று. ஹத் ரண்டுமில்லைக்கில் நமுக்கு ஸம்பார ஸாக்ரம கடக்கானாவில்லை. அதுகொள்க்க வாவு உக்ஷின சோஷிச் வாஜுக்குதையும் கெத்தால் விவாஜுங்கோஸ் உயி கொடுக்குக்குதையும் செய்து. சிலபூஶ் வாவு உயிகொள்க்க எற்றியில் குரிதிடுகொடுத்த தலயில் கை வெஞ்சுநையிக்குமாய்திருந்து. வாவு ஸந்துஷ்டநாயி சிலபூஶ் ஆநந்ததொடுகூடி பாடுமாய்திருந்து. அதற்கு ஒரு பாக் ‘ம்தே ரா அவோஜி அவோஜி! உயியா கி ஶோ நியா அவோஜி’ என்னாயிதிருந்து. அதின்ரத்மம் ‘கீர்யானிரதநாய ராம! வரு! வரு! பாக்குகள்களில் உயிகொள்குவரு’ என்னான். வாவு வுக்குமாய்யும் மயுரமாய்யும் பாடாருள்ளாயிதிருந்து.

உயியுடை அஹ்யாத்திகவஶதைப்பூரி அடுத்துமாட்டு. அதின்ற ஹதிக வஶவுமுள்ளாயிதிருந்து. அத் அரோஸ்யும், நேந்து, ஸுதந்த்ரம், மன்றான்தி முதலாயவு பிரதானம் செய்து. அன்னின உயி அஹ்யாத்திகவும் ஹதிகவுமாய நேந்துங்கு பிரதானம் செய்து. ஹனி நமுக்கு உயிரை படிய கமக்கு படியாது.

### தேகுகுத்தியத்

நாஸிக்கிலை நாராயணன் மோதிராங்ஜானி என்னால் வாவுயுடை ஒரு கெத்தாயிதிருந்து. அயாச் ராமசுரை வாமனமோதக்கு என்று பேராய மரூரை வாவுபாக்கத்தெள்ள ஸேவகநாயிதிருந்து. ஓரிக்கல் அயாச் அம்மையையும் கூடி ஷிர்தியிலேக்கு போயி. வாவுயை கள்கு. அனேந்த வாவு அயாணோக் ஹனி மேலால் அரையும் ஸேவிகேள்ளதில்லைந்து ஸுதந்தமாயி கஷ்வடம் நடத்தலைமென்று பரிணது. குரிச்



ദിവസങ്ങൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠം ഈ വാക്കുകൾ സഹമലീകരിച്ചു. നാരായണൻജാനി ജോലി ഉപേക്ഷിച്ച് സ്വന്തമായി 'ആനന്ദാശ്രമം' എന്ന പേരിൽ ഒരു ബോർഡിങ്സ് ഹാസ് തൃടങ്ങി. ഒരിക്കൽ ഈ നാരായണൻ റാവുവിന്റെ ഒരു സ്കേണ്ടിതനെ തേളുകുത്തി. അയാൾക്കു ദുസ്സഹമായ വേദനയും സഖ്യാരവും അനുഭവപ്പെട്ടു. ഈ വക കാര്യങ്ങളിൽ, വേദനിക്കുന്നിടത്ത് ഉഡി പുരട്ടിയാൽ സമാധാനം കിട്ടും. നാരായണൻ റാവു ഉധിക്കുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെന്നാക്കിയിട്ടും ഒക്കും കിട്ടിയില്ല. അപ്പോൾ അയാൾ ബാബയുടെ ചിത്രത്തിനു മുന്നിൽ നിന്ന് നന്നായി പ്രാർത്ഥിച്ച്, സഹായിക്കാൻ അപേക്ഷിച്ച്, അവിടെ കത്തിയിരുന്ന ചന്ദനത്തിരിയുടെ ചാരം ഉധിയാണെന്നു സങ്കല്പിച്ച് കുറച്ചുത്ത് തേളുകുത്തിയ ഭാഗത്ത് പുരട്ടിക്കൊടുത്തു. പുരട്ടി കയ്യെടുത്തതേതാടുകൂടി വേദനയും സഖ്യാരവും തീരെ മാറി. ഇരുവരും അത്യുധികം സന്തോഷിച്ചു.

## പ്ലേഗ്

ഒരിക്കൽ ബന്ധയിലുള്ള ഒരു ഭക്തന് , മറ്റാരു സഹാത്ത് താമസിക്കുന്ന തന്റെ മകൾക്ക് പ്ലേഗാബന്നന് വിവരം കിട്ടി. അയാളുടെ കയ്യിൽ ഉഡി തീർന്നുപയോതിനാൽ നാനാ സാഹചര്യ ചങ്ങാർക്കരുടെ അടുക്കലേക്ക് കുറച്ച് ഉധിതരാൻ പറഞ്ഞ് ഒരാളെ അയച്ചു. നാനാസാഹചര്യ ഭാര്യയോടുകൂടി കല്യാണിലേക്ക് പോവാൻ താനാ ഏയിൽവെള്ളുഷ്ണിലേക്ക് പോകുംവഴി നിരത്തിൽവെച്ചാണ് ഈ സന്ദേശം കേടുത്. അന്നേരം അയാൾവരം ഉധിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. അയാൾ ഉടനെ നിരത്തിൽ നിന്ന് ഒരു നൂളുള്ളപൊടിയെടുത്ത് ബാബയോട് സഹായിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിച്ച് അയാളുടെ ഭാര്യയുടെ നെറ്റിയിൽ തേച്ചു. വന്ന ആൾ ഇതെല്ലാം കണ്ടു. ചെന്നു നോക്കുമ്പോൾ നാനാസാഹചര്യ ഭാര്യയുടെ നെറ്റിയിൽ പൊടിപുരട്ടിയ നിമിഷം



മുതൽ ഭക്തരെ മകളുടെ മുന്നുദിവസമായി കലശലായി കൊണ്ടിരുന്ന ഷ്ടേഗു സമാധാനപ്പെട്ടു വരുന്നതായി കണ്ഡു.

### ജാംനറിലെ അതഭൂതം

1904-05 കാലത്ത് ശിർദ്ദിയിൽ നിന്ന് 100 നാഴികയിലധികം അക്കലെയുള്ള വാൺ ഡെഷ് ജില്ലയിലെ ജാംനറിൽ നാനാസാഹബ് ചങ്ങാർക്കർ മംലത്താരായിരുന്നു. അയാളുടെ മകൾ മെമനതായിക്ക് പ്രസവം അടുത്തിരുന്നു. അവർ മുന്നു ദിവസത്തോളം പ്രസവവേദനയായിക്കിടന്ന് പ്രസവിക്കാതെ അത്യുന്നം അപകടകസ്ഥിതിയിലായിരുന്നു. നാനാസാഹബ് പലതും നോക്കിയിട്ടും കാര്യമുണ്ടായില്ല. ഒടുവിൽ അയാൾ ബാബയേഡ് തനെ പ്രാർത്ഥമിച്ചു. അനേരം ശിർദ്ദിയുള്ളണ്ഡായിരുന്ന രാംഗീർബുവ എന്നയാർക്ക് (ഇയ്യാളെ ബാബ ബാപ്പു ഗീർബുവ എന്നാൻ വിളിക്കുക) വാൺ ഡെഷിലുള്ള അയാളുടെ നാട്ടിലേക്ക് പോവാനു ണ്ഡായിരുന്നു. ബാബ അയാളേഡ് പോകുംവഴി ജാംനഗരിലിരുന്നി ഉഡിയും ആരതിയും നാനാസാഹബിന്ന് കൊടുത്ത വിശദമിച്ച് പോയാൽ മതി എന്നു പറഞ്ഞു. രാംഗീർബുവ തന്റെ കയ്യിൽ രണ്ടുറുപ്പിക മാത്രമെയുള്ളുവെന്നും അത് ജലഗാഖാണിവരെ എത്താൻ തനെ കഷ്ടിയാണെന്നും അവിടെ നിന്ന് മുപ്പത് നാഴിക അക്കലെയുള്ള ജാംനഗരിലെത്താൻ ഒരു മാർഗ്ഗവും മില്ലുന്നും പറഞ്ഞു. അതിന് ബാബ അയാൾ ഭയപ്പെടുന്നേ തില്ലുന്നും എല്ലാ ഏർപ്പാടും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും പറഞ്ഞു. പിന്നീട് ബാബ ശാമയേഡ് മാധവ് ആട്ടക്കർ എഴുതിയ ആരതി ഗീതം പകർത്തി ഒരു പകർപ്പും ഉഡിയും കൂടി നാനാ സാഹബ്മിന്ന് കൊടുക്കാൻ രാംഗീർബുവയെ എല്പിക്കാൻ പറഞ്ഞു. (ഈ ആരതിയുടെ തർജ്ജമ അവസാനം കൊടു തിട്ടുണ്ട്) ബാബയുടെ വാക്കുകളിൽ വിശദമിച്ച് രാംഗീർബുവ



ஸிருதியில் நினைபோயி பூலர்ச்சுக்கு 2.45க் ஜல ஶாவோளில் வள்ளியிருக்கிறது. கழுதில் ரண்டு மாடுமானுள்ளது. ஆகை அயாஸ் விஷமத்திலான். அபோஷேகூரு ஏராசு 'அரான் ஸிருதியிலே ஸ்வாஸ்தி ரீதியுவ' என்க விழிச்சு சோதிச்சு நடக்குங்குத் திண்டு. அயாஸ் தாநான் ஸ்வாஸ்தி ரீதியுவ என்க மருதாலை ஸமிபிச்சு பரிணது. நானாஸாஹைவிருத் ஶிபாயியான் தாநெங்கும் பரிணத் தாலை குதிரைக்கலை கெட்டிய கொாந்தரம் ஏரு டோக்டிலேக்கு அயாஸ் ராங்கீர் ஸ்வாவதை கூடுகொள்ளுபோயி. அவர்களுடேப்பிரும் குதிரைவளியில் அதிஶீர்ப்பால் போயி பூலர்ச்சுயோடுகூடுக்கு ஏரு அருவிக்கடுதெத்ததி. வள்ளிக்காரன் குதிரைக்குக்கு வெஞ்சல் கொடுக்கான் கொள்ளுபோய்போய் ஶிபாயி, ராங்கீர் ஸ்வாவயோக் குருச்சு கெஷன் கஷிக்காமென் பரிணது. ஏரு பொதி எடுத்தது. அயாஸுடையிலையும் மீஶயும் உடுப்பும் எல்லாம் களைபோய் ராங்கீர்ஸ்வாய் அயாஸைரும் முஸ்திமாயிரிக்கூமென் ஸஂஶயிச்சு கெஷன் கஷிக்காம் மடிச்சுநித்தக்கூங்குத் தாங்கள் ஸார்வாஜி க்ஷத்தியநாளெங்கும் ஹிங்குவாளெங்கும் ஹூ கெஷன் நானாஸாஹைவ் அயாஸ்தாளெங்கும் எங்கும் ஸஂஶயிக்கேள்கிட்டில்லைங்கும் பரிணது. அயாஸ் நானா ஸாஹைவிருத் வீட்டில் சென்க உயியும் அருதியும் கொடுத்தது. அபோஷேகூரு மெமநதாயிக்கு ஸ்திதி வழக்கு அபக்க நிலத்திலாயிருந்து. எல்லாவரும் அதுயிக்க ஸக்கத்தி லாயிருந்து. நானாஸாஹைவ் டோரையை விழிச்சு உயி வெஞ்சத்தில் கலந்ததி மக்குக்கு கூடுகொள் கொடுக்காங்கும் அருதிபாடாங்கும் ஏவுப்பிச்சு. வொயை அவுஸரோஷிதம் ஸஹாயத்தினெந்தியதாளெங்குமாயிருக்கிறது. ஏதாங்கும் நிமிஷங்கைக்கூரை ஸுவமாயி பிரஸ்விச்சு விவரவும் கிடி. ராங்கீர்ஸ்வாய் பின்கீட் நானாஸாஹைவினோக், குதிரை



വണ്ണിയോടു കൂടി ശിപായിരെ അയച്ചതിനും ഭക്ഷണം കൊടുത്തയച്ചതിനും നൽകി പറഞ്ഞപ്പോൾ നാനാസാഹാരവ് അതിശയിച്ചു അയാൾ ആരെയും സ്നേഹിതനേക്കയച്ചിരുന്നില്ല. ഷിർദ്ദിയിൽ നിന്ന് ആളുവരുന്ന വിവരവും അയാൾക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നു.

താനയിലെ മംലത്താരായി റിടയർച്ചയ്ത മിസ്റ്റർ ബി. വി. ഓവ് ഇക്കാര്യത്തെപ്പറ്റി പിന്നീട് നാനാസാഹാരവിന്റെ മകൻ ബാപ്പുരാവു ചങ്ങാർക്കരോടനേഷിച്ചതിൽ ഇപ്പറമ്പ സംഭവം ശരിയാണെന്ന് തെളിഞ്ഞു. അദ്ദേഹം രാംഗീർബുവയോടും ഇക്കാര്യം അനേഷിച്ച് സംഭവം ശരിയാണെന്നിണ്ടു.

### നാരായണൻ റാവു

ഭക്തനാരായണൻ റാവുവിന്റെ അച്ചന് ആയാളുടെ ജീവദശയിൽ ബാബയെ രണ്ടുപ്രാവശ്യം ദർശനം ചെയ്യാനുള്ള മഹാഭാഗ്യമുണ്ടായി. 1918-ലെ മഹാസമാധിക്കു മുന്നു വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം അയാൾക്ക് ഷിർദ്ദിക്ക് വരാനാഗ്രഹ മുണ്ടായക്കിലും സാധിച്ചില്ല. മഹാസമാധിക്കിന്റെ ഒരു കൊല്ലത്തിനുള്ളിൽ തന്ന അയാൾ രോഗിയായി തീർന്നു. എല്ലാ മരുന്നുകളും പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയിട്ടും ഫലമുണ്ടായില്ല. അങ്ങിനെ അവസാനം ബാബയെ അഫോരാത്രം ധ്യാനിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒരു രാത്രിയിൽ അയാൾക്ക് ഒരു സ്വപ്ന ദർശനമുണ്ടായി. ബാബ അയാളുടെ അരികെ വന്നു സമാധാനിപ്പിച്ചു. ‘നിരാശപ്പേഡണ്ടതില്ല. നാഞ്ചെ തൊടു സുവപ്പുടാൻ തുടങ്ങും. സ്വപ്നദർശനത്തിൽ പറഞ്ഞപോലെ തന്ന നാരായണൻ റാവുവിന് സുവമായി. ഇതിൽ ചിന്തിക്കേണ്ടത് ബാബ ശരീരം ഉള്ളകാലം ജീവിക്കയും ശരീരം ഉപേക്ഷിച്ചതോടുകൂടി മരിച്ചുപോവുകയും ചെയ്തുവോ എന്നാണ്. ബാബക്ക്



മരണമില്ല. ബാബ ജീവനും മരണത്തിനും അതിതനാണ്. ബാബയെ ആത്മാർത്ഥമായി ഒരിക്കൽ സ്നേഹിച്ചുവന്ന് ബാബയിൽ നിന്നും അതിനുള്ള ഫലം എപ്പോഴും ഏതു സഹാരതുവെച്ചും കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ബാബ എല്ലായ്പ്പോഴും നമ്മുടെ സമീപത്തുണ്ട് എന്തെങ്കിലും രൂപത്തിൽ ഭക്തമാരുടെ മുന്നിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട് അവരുടെ ആഗ്രഹം സാധിപ്പിച്ചുകൊടുക്കും.

### **അപ്രാസാഹബ്യ കൃത്തകരിണി**

1917-ൽ അപ്രാസാഹബ്യ കൃത്തകരിണിക്കുള്ള അവസരം വന്നു. അയാളെ താനെയിലേക്ക് സമലം മാറ്റിയതിൽ പിന്ന ബാലാസാഹിബ്യ ഭാര്യ കൊടുത്ത ബാബയുടെ ചിത്രത്തെ പുജിക്കാൻ തുടങ്ങി. പടത്തിന് ദിവസവും പുഷ്പം, ചടനം, തെന്നേദ്ദേശം മുതലായ വകൊണ്ട് പുജിച്ച് ബാബയെ കാണുമാറാക്കണമെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കും. ബാബയുടെ പടം കാണുന്നത് ബാബയെ കാണുന്നതിന് തുല്യമാണ്. അതിനൊരു ഉദാഹരണം പറയാം.

### **ബാലബംഗ്ര സുതാർ**

ബാലബംഗ്ര സുതാർ എന്ന പേരായി, ഭക്തിക്കൊണ്ട് അഭിനവതുക്കാറാം എന്ന സ്ഥാനപ്പേരു ലഭിച്ച ഒരു ബോംബെക്കാരൻ സന്ധാസി 1917-ൽ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. ആദ്ദേഹം ബാബയെ നമസ്കരിച്ചപ്പോൾ ‘ഈ മനുഷ്യനെ എനിക്ക് നാലു കൊല്ലങ്ങളായിട്ടിരിയാം’ എന്നാണ് ബാബ പറത്തത്. ബാലബംഗ്ര ആദ്യമായി ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നതായതിനാൽ ആദ്ദേഹം അതിശയിച്ചുപോയി. നല്ലപോലെ ആലോചിച്ച പ്പോൾ ബോംബെയിൽ വെച്ച് നാല് കൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പൊരിക്കൽ ബാബയുടെ പടത്തിനുമുന്നിൽ നമസ്കരിച്ച



തായി ഓർമ്മ വന്നു. അപ്പോഴാണ് ബാബു പറഞ്ഞത്തിൽന്റെ പൊരുൾ അദ്ദേഹത്തിന് മനസ്സിലായത്. അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചു. ‘ജഷിശരമാർ എത്രമാത്രം സർവ്വവ്യാപികളും സർവ്വാന്തര്യാമി കളുമാണ് ! അവർ ഭക്തമാരോട് എത്രമാത്രം കരുണ - കാണിക്കുന്നു! ണാൻ ഒരു പടത്തെ മാത്രമാണ് നമസ്കരിച്ചത്. അത് ബാബു എടുത്തു പറഞ്ഞു കൊണ്ട് പടത്തെ കാണുന്നതും തന്ന കാണുന്നതും വ്യത്യസ്തമല്ലെന്ന് വ്യക്തമാക്കുകയാണ്’

അപ്പാസാഹൈബിൻ്റെ കമയിലേക്കുതന്ന മടങ്ങുക. അയാൾ താന്ത്രികിരിക്കേ ദീവണ്ടിയിലേക്ക് ടുർ പോവാനുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഒരാഴ്ചക്ക് മടങ്ങിവരാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അയാളുടെ അഭാവത്തിൽ മുന്നാംദിവസം താഴെപറയുന്ന വിസ്മയം നടന്നു. ഉച്ചനേരത്ത് അപ്പാ സാഹൈബിൻ്റെ വിട്ടിൽ ഒരു ഫക്കീർ കയറി വന്നു. കാഴ്ചയിൽ ബാബുയുടെ ചിത്രത്തിലേതുപോലെ തന്ന ഉണ്ടായിരുന്നു. മിസ്റ്റിന് കുർക്കർണ്ണിയും കുട്ടികളുമെല്ലാം അദ്ദേഹത്തോട് ഷിറ്റിയിലെ സായിബാബയാണോ എന്നേപ്പശിച്ചു. അദ്ദേഹം ‘അല്ല’ എന്നും പക്ഷേ ബാബുയുടെ ആശ്രിതനാണെന്നും ബാബു നിയോഗിച്ചതനുസരിച്ച് ആ കുടുംബത്തിൽന്റെ യോഗക്ഷേമമാ അറിയാൻ വന്നതാണെന്നും പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം ദക്ഷിണ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ അദ്ദേഹത്തിന് ഒരുപ്പിക്ക കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം ഒരു ചെറിയ ഉഡി കൊടുത്ത് അത് പുജാ മുറിയിൽവെച്ച് ആരാധിക്കാൻ പറഞ്ഞു. ഇതും പറഞ്ഞ് അദ്ദേഹം പോയി. ഇനി സായിയുടെ വിസ്മയവഹമായ ലീല കേൾക്കുവിൻ. അപ്പാസാഹൈബിൻ്റെ കുതിരക്കു സുവമില്ലാതായതിനാൽ ടുർ തുടർന്നു നടത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അന്നു വെകുന്നേരം അയാൾ വീട്ടിൽ മടങ്ങി വന്നപ്പോൾ ഫക്കീർ സന്ദർശിച്ച വിവരം ഭാര്യ പറഞ്ഞു. അയാൾക്ക് ഫക്കീറിനെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെല്ലാ



ஏனும் ஒருபூஜிக உக்ஷினகொடுத்தத் மதியாயில் ஏனும் அயாச் மன்றித் விசாரித்து. தான் உள்ளதிருநெங்கித் பத்துருபூக்கியித் தூர்ணது உக்ஷின கொடுக்கிலெழுங் அயாச் பரியுக்குதூம் செய்து. பின்கீட் கேஷனவும் கூடி கஷிகாதை மக்கீரினெ அனேஷித்திரணி. அவிடுதெதை ஒரு மஸ்ஜிதிலும் மறு பலஸமலணத்திலும் திருநது. அயாதுதெ அனேஷனம் விழுமாயி. அயாச் வீடித் மடணிவங் கேஷனம் கஷித்து. பொயைதூத கல்பன, எதெவதெதை வெருத் வயராயி அனேஷிகருதெனாளென்னு 32-ாம் அலயாயத்தித் வாயித்து வாயங்கலாற் கால்கூநூள்ளலோ. அப்பா ஸாஹெவிங் ஆத் பாம் ஹகாருத்தித் பரிநது. உலங்கு கஷிநது அயாச் மிஸ்ர் சிரெ ஏந் ஒரு ஸுஹாத்துமாயி எனு நடக்கானிரணி. கூரித்துபோய்போச் சௌகர யுதியித் தொவரெ ஸமீபிக்குநது கள்ளு. அதேபோ ஹோட்டோவிலெ பொயைதூத மாதிரிதென ஹருநநதுகொள்க் கூத்துக் வீடித் வந மக்கீர் தென ஆயிரிக்குமெங் அயாச் நிஶவதித்து. மக்கீர் கெக்கீடி உக்ஷினபோடித்து. அப்பாஸாஹெவ் ஒருபூஜிக கொடுத்து. வீள்ளும் வீள்ளும் சோடித்துபோச் அப்பாஸாஹெவ் ரளதுருபூக்கிக் கூடி கொடுத்து. ஏந்நிடும் தூப்தநாவாணத்துபோச் மிஸ்ர் சிரெயோக் முநூருபூக்கிக கடங்வாணி அதும் கொடுத்து. மக்கீர் பிரெயைதூம் சோடித்து. அப்பா ஸாஹெவ் அதேபோதேதாக் தஞ்சை கூடெ வீடிலேக்க் வரான் பரிநது. அணைனெ ஏல்லாவரும் கூடி வீடிலெத்தியபோச் அப்பாஸாஹெவ் முநூருபூக்குடி கொடுத்து. அணைனெ ஆகை ஒயதுருபூக்கியாயி. மக்கீர் தூப்தநாயில் அபோச் தஞ்சை கழுதித் தூரு பத்திரை நோட்டுள்க் ஏநு பரிநது. மக்கீர் அத் சோடித்துவாணி. ஒயதுருபூக்கிமக்கிகொடுத்து ஸமலங்விடு. அப்பாஸாஹெவ் பரிநத



பத்துருப்பிக்கடையும் வாணி வாபை தொடு பறிஶுலமாக்கிய எப்பதுருப்பிக் அயாஸ்ரிக்க கொடுக்கக்கடையும் செய்ததான் வாபை போயத். எபத் ஏன் அகெ ஸுப்ரெயாமான். அத் தொவியல்களிலே ஸுபிப்பிக்குஙூ. (21-10 அறவுயாயங்) வாபையுடை அவசாந நிமிச்னைத்தில் வாபை லக்ஷ்மீஸுயி ஷிர்வெக்கூம் எப்பதுருப்பிக்கடையான் கொடுத்தத்.

அப்பா ஸாஹைவ் உயியூடை பொதி துரை நோகியபோஶ அதித்திகுரசூ பூஷ்பவும் அக்ஷதவும் கூடி உத்தாயி கடை. பின்கீக் கூரசூகாலம் கஷிண்டு வாபையை ஷிர்வீயித்தெவசூ கடைபோஶ அதேபத்திரீ ஒரு தலாநிழயும் அயாஸ்ரிக் கிடி. அயாஸ் உயியூடை பொதியூம் முடிநாரும் ஒரு தகிடிலாக்கி ஓபத்தித் தயிசூ. அப்பாஸாஹேவிக் உயியூடை ஶக்தி மந்திராயி. அயாஸ் ஸம்ர்த்தமாயிருநெங்கிலும் அதுத்தித் நால்பதுருப்பிக்கடை ஶபங்கு கிடியிருந்துதூ. பகைச் வாபையுடை உயியூம் படவும் கிடியத்தித் தீவென ஹ்த நால்பதிரீ ஏதுதேயோ ஹ்ரடி ஶபங்கு வர்விக்கூக்கடையும் வழை அயிகங் ஸாயினமுத்து அதுவுக்கடையும் செய்து. அயாஸ் அறவுயாத்திக்கமாயும் உயர்ஙூ. அதுகொங்க வாபையுடை உயி கிடான் ளாமுத்துவர் கூஜிகஷிண்ட அத் தெர்தியித் தொடு கூரசூடுத்த் வெத்துத்தித் கலர்த்தி தீர்த்தமாயி கஷிக்கூக்கடையும் வேளன்.

### **ஹிராவு கார்ணிக்:**

1917-லெ ஶூருபத்திர்ணமி திவசாந தாநா யிஸ்டிக்டிலெ ஹோடுவித் தின் ஹிராவு கார்ணிக் ஏன் ஒராஸ் ஷிர்வியித் தெவங் வாபையை உபசாரபூர்ணாரா பூஜிசூ. அயாஸ் வஸ்தினைத்து கக்ஷினயும் ஏல்லாம் வாஷிபாயி கொடுத்த



ஶாமலோக் பரினார் வாவையுடை அங்குமதி வாணி மஸ்ஜிதிலெழ் எடுக்ககல்லிரண்டி. அபேர்ஸ் அயாஸ்க்கல் ஏரூருப்பிக் கூடி உக்ஷிளை கொட்டுக்களமென்றோனி வீஸ்டு எடுக்குகிறான் நோக்கியபோர் ஶாம அயாஜ்லாக் வாவை பொற்கோலான் ஸம்திப்புதினால் பின்னீக் அணோக்கு கயிருதென்றை உடனை போக்களமென்றை பரினது. அயாஸ் வீட்டிலேக்கு மடன்னி. வழிக்குவைச் சாஸிக்கிலே காலராமகேஷ்த்ரத்தில் அயாஸ் தந்தெட்டிகுபோய்க்கோய்க்கு அவிரெத்துஞ்சாயிருந யோகி நாஸிங் மஹராஜ் ஶிஷ்யஞார விடுவங் ஹளொவுவிலெழ் கய்பிகிச் ‘ஏனெழ் ஏரூப்பிக் தரு’ ஏனு பரினது. கால்ளிக் கூடைப்புதோடு உருப்பிக் கொட்டுத்து. ஸிலுமார் ஒருக்கட்டுளையென்றை வாவை ஹூ மாற்றுத்திலுடை வாவைக்கொட்டுக்கொன் நிஶ்வயிச் உருப்பிக் வஸுலாக்கியதாளையென்றை அயாஸ்க்கல் மந்திலாயி.

ஓஸ்வா ஜஷிஷரமாருத் தானான். அவருடை பிவர்த்தனரீதியென் தானான்.

ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி ஹவிக்கெடு !



### ഉധിയുടെ മാഹാത്മ്യം തുടർച്ച

1. ഡോക്ടറുടെ മരുമകൻ, 2. ഡോക്ടർ പിരേളൽ, 3. ശാമയുടെ സഹോദര പത്തി, 4. ഇരാണി പെൺകുട്ടി,
5. ഹർദയിലെ മാന്യൻ, 6. ബോംബയിലെ മാന്യ.

ഈ അമ്പ്രായം ഉധിയുടെ മാഹാത്മ്യത്തെ തുടർന്നു പറയുന്നു. ഉധി ഉപദേശിച്ച് വളരെ അധികം ഫലം കണ്ണ സംഭവങ്ങളാണവ.

### ഡോക്ടറുടെ മരുമകൻ

നാസ്തിക ജില്ലയിലെ മാലിഗാവോണിൽ ബിരുദധാരിയായ ഒരു ഡോക്ടറുടെ മരുമകൻ മാറാ രോഗമായിരുന്നു. അയാളുടെ സഹോദരനും സഹോദരയുമായ വൈദ്യരും പലതും ചെയ്തുനോക്കി. ഒടുവിൽ ഒരു ഓപ്പറേഷൻും നടത്തി. ഒരു സമാധാനവും കിടിയില്ലെന്നല്ല കുടിയുടെ ദുരിതത്തിന് അവസാനമില്ലെന്ന മട്ടായി. സുഹൃത്തുകളും ബന്ധുക്കളും ദേവ സഹായമാണ് ഇനി വേണ്ടതെന്നും ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ



இத்தனை ஸுவகேடுகள் ஸுவபூடுத்தாருதல் ஸாயி வாவயை அஶைத்தால் மதி ஏனும் உபதேஶிட்டு. குடியேது கொள்க மாதாபிதாக்கமொர் ஷிர்தியிலெத்தி. அவர் வாவயை நமஸ்கரிச் குடியேத கால்க்கத் தூதுத்தி. மகனை ரக்ஷிக்களைமென் தாணுகேளபேச்சிட்டு. வாவை, அவரை ஸமாயாப்பிட்டு. ‘ஹ மஸ்ஜிதில் அனைத் தெடி வருங்கவர் ஹ ஜமத்திலென்னில் காலாகாலம் தூதிதமங்குவிக்கில். அதூகொள்க எனும் டயபூடேஞ். குருவினேத உயி புரட்சியால் ஏறாக்கக்கூத்தில் ஸுவபூடு. ஹாவர்கித் விஶவாக்குக். இத் மஸ்ஜிதில், பாரவதியான், ஹவிடெ காலெடுத்த குத்துங்கவன் அத்ரோடுவும் ஸநோஷவும் லடிக்கும். அயாஜுடெ ஸகலகஷ்டப்பாடுக்கலூம் அவஸாகிக்கும்’. வாவை, வேளிக்குந டாகு மெல்ல தலோடி ந்நேஷமஸ்துள்ளாயி குடியே கடாக்கிட்டு. குடியே ஸதூஷ்டங்காயி. உயி புரட்சால் தூடணி ஏதானும் திவஸங்கீக்கை ஸுவபூடு. அவர் வாவயை வளங்கி நாடிலேக்கு போயி. ஸுவகேட் மாரியத் வாவயுடெ கடாக்கங் கொள்கூம் உயிகொள்கூம் அந்து.

ஹ விவரங் கேட்க குடியூடெ அம்மாமாய ஸோக்டந் விஸ்மயிட்டுபோயி. அயாசி ஏனோ அத்தையுத்தின் வோங்வெக்குபோகும் வழி வாவயை தந்திக்கான் நிஶுத்திட்டு. பகைச் மாலைஶாவோளித்தெவ்வும் மநாயித் தெவ்வும் அத்ரோ வாவயைக்குரிச் அபலபிட்டு. அயாஜுடெ அஶயம் மாட்டிக்கூடின்று அயாசி ஷிர்தியிலேக்கூத்து யாட்ட வேளென்று வெஷ் நேரை வோங்வெக்குபோயி. அயாசிகுரிச் திவஸம் அலிவொக்கித் தூடனமென்கள் கருதியிருந்தத். பகைச் வோங்வெயித் தெவ்வு தூட்டிச்சுயாயி முன்னு ராட்டிக்குதித் ‘நீ ஹபூஷும் ஏனென்னவிஶவாக்குநவோ’ ஏனொரு அஶரிதி



கேட்கு. அபோஸ் யோக்டர் ஷிர்தி க்ள் போவான் தனை தீருமானிசூ. மேலாண்மையில் அயாஸ்க்ள் ஒரு விஷஜரங் சிகித்திகாங்களாயிருந்து. அத் தீரெ ஶமிசூக்ளில்ல. அபோஸ் ஷிர்தி யாட்டு நீட்டிவெக்காமென்யாஸ் நிஶுத்திசூ. பகை மந்னுகொள்க் ‘ஹந் ரோஹிக்க் ஸுவமாவான் துடன்னியால், நாலூ ஷிர்திக்கூபோவுஂ’ ஏற்காயாஸ் நிஶுத்திசூ. அதிஶயமென் பரியஞ்சு ஹந தீருமானமெடுத்த நிமிப்பு முதல் ஜரங் கூருத்துவங் அங்குதனை ஸாயாரை நிலத்திலாயி. நிஶுத்திசூ பிரகாரம் பிரேரண் ஷிர்தியில் போயி வாவையை தர்ஶிசூ நமஸ்கரிசூ. வாவை அதற்கும் அங்குவெண்ணஸ் அயாஸ்க்ள் கொடுத்துதூகொள்க் அயாஸ் வாவை கெதனாயி மாரி. அவிடெ நாலுடிவுசுண்ணலோலும் தாமஸிசூ வாவையூடெ அநுஸ்ரதவுஂ உயியுஂ வாணி நாட்டிலேக்க் மடன்னி. ரண்டாஷ் பக்ஸ்கை அயாலூ வீஜாபூரிலேக்க் உடேயார கயறுதேநாடுகுடி ஸமலா மாடி. அதுகொள்க் வாவையை வீண்டும் தர்ஶிக்காந்தாயாஸ்க்ள் கஷின்து. ஹந் அயாலூ கை ஶாஶ்வதமாய வாவைக்குதி வழித்தி.

### **யோக்டர் பிரேரணை**

ஒரு யோக்டர் பிரேரணை வாவையூடெ வலிய கெதனாயிருந்து. அயாலூ வாவைக்க் வலிய ஸ்ரேஷ மாயிருந்து. வாவை அயாலூ ஸஹோதரன் ஏற்கார்த்தமுதை லை என்ன விழிக்கூக. வாவை பலபூஷுஂ அயாலோக் ஸமஸாரிக்கூக்கயுஂ அயாலூ அலிப்பாயம் சோதிக்கூக்கயுஂ, எபூஷுஂ அயாஸ்கூடெ வேளைமென் பரியுக்கயுஂ செழுமாயிருந்து. ஹந பிரேரணைக்க் கரிக்கல் வல்லாத்த ஸினிபூஷுரோஹங் பிடிபெட்டு. அயாஸ் காக்காஸாஹவு



பீக்ஷித்தினோட் ‘வேദந ஸஹிக்குளில். கலஶலாயி வருஞு, என்ற மறிக்குள்தான் ஹதிலியும் நேரே. ஹு வேந ஏரெந் கர்மமஹலங் அங்குவிடி கலைண்ணனி கரியாங். ஸாவயுடை அடுக்கத்தேபொயி ஹு புதிதாங் ஏரிக்க டாவியித் பத்துஜமனைக்கொள்ள நூவிட்சால் மதி ஏராக்கித்தரான் அபேக்ஷிக்குக் ‘ஏன் பரின்து. ஸாவ ஹதுகேக்க மநஸ்ஸினைத் பீக்ஷித்தினோட் ‘ அயாஜோட் டயப்பூடேண்ணு பரியு. அயாஜைதினிக் 10 ஜமனைத்தை புதிதமநூடவிக்களைங்? பத்துபிவஸனைக்கொள்ள ஹு புதிதவியும் கர்மமஹலவுமெல்லாம் அயாஶ்க்க தீர்க்காமலோ அயாஶ்க்க ஹத்திலியும் பரத்திலியும் நநகொடுக்கான் என்னிவிடத்துத்தைப்போல் அயாஜைதினிக் மறிக்கான் பிரார்த்திக்களைங்? அயாஜை ஆரைக்கிலியும் சூமனிவிட கொள்ளுவரதெட். நமுக்க வேஷத் செய்த் அயாஜை புதிதம் அவசானிப்பிட்சு கந்தயாங் ‘ ஏன் பரின்து. யோக்கநரை ஆநிலத்தில் ஏடுப்பிட்சுகொள்ளுவங், பகலீர் ஸாவ ஸாயாரனை ஹரிக்காருத்த ஸாவயுடை வலத்துநாயத்திருத்தி. ஸாவ அயாஶ்க்கு தஞ்சீ குஷ்யங்கொடுத்தத் ‘அவிட ஶாந்தாயி ஸமாயாநதோடுகூடி கிடக்கு. ஶதியாய பிரதிவியி பூர்வுஜமஹலங் அங்குவிட்சு தீர்க்கலூன். நம்முடை கர்மமாள் ஸுவத்தினும் புதுவத்தினும் காரணம். அதுகொள்ள ஏற்குவங்காலும் அங்குவிக்களைங் அதுதயாள் ஏல்லார்க்கிண்ணயும் நியதாவும் ரக்ஷிதாவும். அதேபோதை ஸுதா ஸ்மரிக்குக. அதேபோத நிரீந் காரும் நோக்கிகொண்டுதைத்தும் அதேபோத்திரீந் கால்க்கத் மநோவூத்யுநகாரவித்தண்டும் ஸல்வுஸ்வும் ஸமர்ப்பிக்குக. ஏனிக் அதேபோத ஏற்குசெய்யுங்குவென்று நோக்குக் ‘ ஏன் பரின்து. யோக்கந் பின்துத் தைத்தினு நாநாஸாஹவீ் காலிக் கரு கெடு கெட்டிடுங்கைகிலும்



யாதொரு ஸமாயாநவுமில்லை மருபடி பரிணது. ‘நானா வகங்கள், ஆன் கெட்டுகிறோம். இல்லைகின்ற நீ மறிகிறோம். இப்போல் ஏரூ காக்க வங்க நினை கொத்தும் அதோடை ஸுவப்பெட்டு’ என்று ஸ்வாவை பரிணது. இது பரிணத்துக்காண்டிரிக்கை, மன்ஜிள் அடிச்சுவாருக்கிறோம் விழக்கின்ற திரிநிட்டுக்கிறோம் மருங் செழுநூல்கள் அவ்வுஸ் அவிடெ வங்கு. அயாஸ் விழிக்கிலை திரி நீட்டிக்கொண்டிரிக்கை அவையுத்தின்ற ஸோக்கால் பிழையுடை காலின்ற சவிட்டிப்போயில். காலுவல்லூதை பஷுத்திருந்து. அவ்வுஸ் சவிட்டியதோடுகூடி பஷுத்தலோகம் பொட்டி ஏது குழிக்கஸ் புரிந்தேக்க் குறிச்சுபோயில். அஸப்புமாய வே஽நகொண்ட ஸோக்கால் பிழையுடை உரகை நிலவினிச்சு. குரிச்சுக்கிண்டத் ஶமநா வங்போல் அயாஸ் மாரி மாரி ஜெநபாடாந்து கரியாந்து தூட்டனி. ஸ்வாவை இதுகள்க் ‘நோக்கு நம்முடை ஭ாவு ஸுவமாயி பாடான் தூட்டனியிரிக்குந்து ‘ என்று பரிணது. எப்போலான் காக்க வங்குகொத்துந்த என்ற ஸோக்கால் சோதிச்சுதின் ‘ நீ காக்கைய கள்கில்லை? அவன் இனி வரில்லை. அவ்வுஸ் ஆற்றிருந்து ஆற் காக்க. இனி வாய்யின்ற போயி விஶமம் எடுத்தால் மதி. நின்குவேஶம் ஸுவமாயும்’ என்ற ஸ்வாவை மருபடி பரிணது. ஸ்வாவை பரிணத்தபோலை உயிர் பூர்க்கிறோம் உயிரவெள்ளுத்தின்ற கல்கி கூடிச்சும் மருந்து மருந்து கூடாதை பத்துநால்கள் கொண்ட ஸுவக்கேக் நிழேஷ்ம மாரி.

### ஶாமயுடை ஸஹாதைப்பத்தி

ஶாமயுடை அநந்தஜன் ஸ்வாப்பாஜி, ஸாவுஸ் கிளைரிந்துக்கலையிருந்து தாமஸா. ஓரிக்கலை அயாஜுடை ஭ார்யைக்க் ஷேஷ் பிடிப்பட்டு. நல்ல பனி பனிச்சு ரள்க் முஷகஸ் அரகைக்டின்ற பொன்றி. ஸ்வாப்பாஜி ஷிர்துதிலேக்க் காடிவங்க ஶாமயோக் ஸஹாயிக்கான் அடுத்தமீச்சு. ஶாமவல்லாதை யெப்புக்



நேர ஸாஸ்யாட அடுக்கத்தோயி நமஸ்கரிச்சு விவரம் பரிணது கச்சிக்கான் அபேக்ஷிசு. ஸஹாதரர்க் வீட்டிலேக் போவான் அங்குவாடவும் சோடிசு. ஸாஸ் ஹதுகேக்க் ‘ஹு ராதி அஸமயத்து அணோடு போவான். அவர்கள் உயி அய்சுகொடுக்குக். எனினான் பனியும் பூஶும் பின்னத் தயபூடுநது? ஜவாகான் நம்முட பிதாவும் கச்சிதாவும். அவர்கள் எஜுபும் ஸுவபூடும். ஹபோஶ் போவான். ராவிலெ போயி உடன் மடணி வருக’ எனு பரிணது.

ஸமக்க ஸாஸ்யாட உயிதில் புரிந்துவிஶாஸமான். அத் ஸாபூஜி வஶா கொடுத்தயத்சு. அத் குருவினேல் புரட்சுக்கயும் குரிச்சு வெஞ்சுத்தில் கலர்த்தி ரோಗியை குடிபீக்குக்கயும் செய்து. அது குடிசு உடன் நல்லபோலே விழர்த்த ரோகி ஸுவமாயி உரணி. பிரேன் ராவிலெ காருக்கன் பனியோ பூர்க்குருவோ காளான்தபோஶ் ஸாபூஜி அதிஶயபூடுபோயி. ஸாஸ்யோடங்குவாட வாணி ஸம ராவிலெ செந்தபோஶ் அவர் அடுக்கைழயில் சாயயுள்ளக்குநத் கள் அயாஜும் விஸ்மயிசுபோயி. காருணைஶ் சோடிசுபோஶ் ஸாஸ்யாட உயிகொள்க் கூட ராத்ரியில் ஸுவபூடுவென்றினது. அபோஶான் ஸாஸ் ‘ராவிலெ போயி உடன் மடணுகு’ என் பரிணத்திர்க் கொருஶ் ஸமக்க மன்றிலாயத்.

சாய கஷிச்சு ஸம மடணிபோயி ஸாஸ்யை நமஸ்கரிச்சு பரிணது, ‘ஓவே! ஹதெனது லீலயான் ஜவார்க்? அதும் ஏது கொடுக்கார்க் ஸுஷ்டிச்சு னணைகை ஹத்கி மரிக்குநு. பின்டீத் தமிழிச்சு ஸமாயானிப்பிக்குநு’. ஸாஸ் அதின் ‘கர்மமார்஗ம் விசித்ரமான். னைகொன்னும் செய்யுள்ளிலீக்கிலும் வியிரதமாயி வருன ஸாஸ்திகர்க்க் கீழை உத்தவாடியாக்குநு. னைன் அதின் ஸாக்ஷி மாத்ரமான். ஜவாகான் எல்லா செய்யுந்தும்



പ്രചോദനം നൽകുന്നതും. അദ്ദേഹം കരുണാമയനാണ്. താൻ ദേവനോ പ്രഭുവോ ആണ്. യാതൊരുവൻ അഹംഭാവം ഉപേക്ഷിച്ച് അദ്ദേഹത്തോട് നൽകിയും വിശ്വസാമുള്ളവനായി ഭവിക്കുന്നവോ അവന് മോചനം സിഖിക്കുന്നു' എന്നാണ് മറുപടി പറഞ്ഞത്.

## ഇരാൺ പെൺകുട്ടി

ഒരു ഇരാൺഡ അനുഭവം നോക്കുക. അയാളുടെ ചെറുപ്പക്കാരിയായ മകൾക്ക് മണിക്കുർ തോറും അപസ്ഥാനമില്ലകയിരുന്നു. ഇളക്കം തുടങ്ങിയാൽ സംസാരിക്കാൻ കഴിയാതെ, കൈകാൽ ബലംപിടിച്ച് ഓർമ്മകെട്ട് വീഴും. ഒന്നു കൊണ്ടും സമാധാനം കിട്ടിയില്ല. ചിലർ ബാബയുടെ ഉഡി ഉപയോഗിക്കാനും അത് വൈലെപ്പാർലിയിൽ കാക്കാ സാഹേബ് ദിക്ഷിത്തിൽനിന്നും കിട്ടുമെന്നും അയാളെ ഉപദേശിച്ചു. അങ്ങിനെ ഇരാൺ ഉഡി വാങ്ങി നിത്യവും വെള്ളത്തിൽ കലർത്തി മകൾക്ക് കുടിക്കാൻ കൊടുത്തും. ആദ്യം മണിക്കുർതോറും വനിരുന്ന ഇളക്കം ഏഴെട്ടു മണിക്കുറിൽ ഒരിക്കലെന്ന മടായി. കുറച്ചും വസം കഴിത്തപ്പോൾ തീരെമാറി.

## ഹർദയിലെ മാന്യൻ

ഹർദയിലെ (C.P) വ്യഖനായ ഒരു മാന്യന് മുത്രസണ്വിധിയിൽ കല്ലിൻ്റെ സുവക്കേടായിരുന്നു. അത് സാധാരണ ശസ്ത്രക്രിയ ചെയ്തെടുക്കലോണ്. ഇയ്യോജ്ഞാട്ടം ഇപ്രകാരം ചെയ്യാൻ ആളുകൾ ഉപദേശിച്ചു. അയാൾ വ്യഖനും അവശന്മായതിനാൽ ശസ്ത്രക്രിയ ചെയ്തിക്കാൻ യെരും വനിില്ല. അയാളുടെ ദുരിതം മറ്റാരു വിധത്തിലാണ് താമസംവിനാ അവസാനിച്ചത്. ആ നശരത്തിലെ ഇനാംദാർ ആ അവസരത്തിൽ അവിടെ വന്നു. അയാൾ ബാബ ഭക്തനായിരുന്ന തിനാൽ എപ്പോഴും കുറച്ച് ഉഡി കൈവശം വൈകല്യങ്ങായിരുന്നു. ചില സുഹൃത്തുകളുടെ



ஶுபார்ஷ பிகாரம் வழங்காத மாந்யங்கள் மகன் இநாங்காலில் நினை குரிச்சு உயி வாணி வெஞ்சல்திற்கு கலர்த்தி அஷ்டங் குடிப்பிச்சு. அவை மினிடிக்குஞ்சில் உயி அகத்து சென்க கல்லுருக்கி முடித்திலுடை புரித்துபோயி வழங்க ஸுவமாவுக்கட்டு செய்து.

### **வோங்வையிலை மாந்ய**

காய்ச்சிப்பெருவர்ணத்திற்கொட்டு வோங்வையிலை ஏது ஸ்திரீக்கு பிரசுவமயம் தெய்க்கரமாய் வேதன அநூல்விகூக்காய்திருந்து. ஓரோ அவசரவும் ஗ர்஭ம் யல்கூனோசு அவர்க் கேட்கிச்சுஞ்சு போவுமாய்திருந்து. ஏதாள்க் கெண்ணே செய்துகொண்ட யாதொரு ரூபவுமில்லாய்திருந்து. குடும்பிலை ராமமாருதி ஏற்கு வாவைக்கத்து அவருடை தெர்த்தாவினோக் அவரை ஸுவப்பிரசுவத்திற்கு ஷிர்தியிலேக்கு கொடுபோவான் உபநேசிச்சு. அடுத்தவசரம் அவர்க் குர்஭ம் யல்ச்சுபோசு டாருயும் தெர்த்தாவும் குடி ஷிர்தியில் வந்து குருமாஸனங்கோடும் தாமஸிச்சு வாவையை ஸேவிச்சு குடி குரிச்சுகாலம் கஷித்தபோசு பிரசுவமயம் அடுக்குக்கட்டு ஸாயாரளபோலை கர்வூடுத்தத்திற்கு முவத்து தக்ளூ அநூல்வெப்புக்கட்டு செய்து. வேதன ஸஹிக்காாவதை அவர்க் காவையை பிரார்த்திக்கான் தூங்கி. அபோசு சில அயல்வக்கொள்கிள் வந்து உயி வெஞ்சல்திற்கு கலர்த்தி அவர்க்கு குடிக்கான் கொடுத்து. அவை மினிச்சனங்கைக் கொடுத்து அவர்க் காவையை வேதனமும் குடாதெ ஸுரக்ஷிதமாயி பிரசுவிச்சு. குடி அதிர்க்கு வியிக்கெங்குஸ்ரிச்சு பாபிஞ்சுயாயிதிருந்து. மன்றமாயாாம் ஸிஜிச்சு அம்ம வாவையை வந்திச்சு நான் பரித்து ஜீவிதக்காலம் முடிவான் வாவையை கெத்தியாயி கஷித்து.

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி ஹவிக்கெடு !**



### **പരീക്ഷിച്ച് ഫലപ്രാജി കണ്ണ്**

കാക്കാ മഹാജനിയുടെ സുഹൃത്തും മുതലാളിയും -  
ബന്ധയിലെ ഉറക്കമില്ലാത്ത സംഭവം - ബാലപട്ടിൽ നിവാസ്കർ

ഈ അമ്പ്രായവും ഉഡിയുടെ മാഹാത്മ്യത്തെപറ്റിത്തന്ന  
പ്രതിപാദിക്കുന്നതോടുകൂടി ബാബുയെ രണ്ടുപ്രാവശ്യം  
പരീക്ഷിച്ചതിൽ ഫലപ്രാജി കണ്ടതിനെങ്കും പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

### **മുവവും**

ആമ്പ്രാതമിക വിഷയങ്ങളിലും പരിശ്രമങ്ങളിലും  
ചേരിതിരിപ്പ് പുരോഗമനത്തിന് വലിയ വിശ്വാതമാണ്. ഭഗവാൻ  
അരുപ്പിയാണെന്ന് കൊട്ടിഞ്ഞോഴിക്കുന്നവർ ദേവവം  
സരുപ്പിയാണെന്ന് പറയുന്നത് മിഥ്യാണെന്നും ഔഷ്ഠിമാർ  
വെറും മനുഷ്യരാണെന്നും സമർത്ഥിക്കാൻ ശ്രമിക്കും. അപ്പോൾ  
ഔഷ്ഠിമാരുടെ മുന്നിൽ എന്തിന് നമസ്കരിച്ച് ദക്ഷിണ  
കൊടുക്കണം എന്നാണവരുടെ വാദം. മറ്റൊരു അഭിപ്രാധരതികാർ  
പറയും, ‘സ്വന്തം സദ്ഗുരുവെ ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റു ഔഷ്ഠിമാരെ



‘ஏனிடுவன்னைஎன்?’ என். அதற்கு அதேநேரம் அதேக்ஷபண்ணில் சாயிவாவையெழுப்புடி முன்பு ஒன்றே கேட்குகொள்ளி ரிக்குந்துள்ளது. சிலர்பிரயும் அவர் ஷிர்தியில் போய்போல் வாவை உக்கிள சோடிசென்று. ஜஷிமார் ஒன்னை பள்ளமுள்ளாக்குந்த நல்தானோ? அன்னை செய்தால் அவர்கள் ஜஷிதும் எவ்விடது? என்பது மட்டும். பக்ஷ பல ஸஂவங்கிலும் புதிகான் சென்ற பிரதமிகானிருந்து தாயிடான் கண்டிடுகிறது. அதற்கு ஒன்று ஸஂவங்கான தாஞ்சை பிறயுந்து.

### **காக்கா மஹாஜநியுரெ ஸுஹாத்து**

காக்கா மஹாஜநியுரெ ஓரு ஸுஹாத்து அருப் பெற்றதில் விஶாஸிச்சிருந்துகொள்ள விழபாராயங் வெருத்திருந்து. ஜில்லாஸகொள்ள ஒன்று வழவுபூர்வகளிலே அயாச் ஷிர்திகள் போவான் காக்கா மஹாஜநியோக் ஸம்திசூ. 1) அயாச் வாவையெழுதும் மாஸ்க்கிலில் 2) உக்கிள கொடுக்கிலில். ஒன்றே வழவுபூர்வகளில் காக்கியும் ஸுஹாத்தும் ஓரு ஶனியாத்து வோங்வெயில் நின் பூரபீட்டு எதாயிராத்து ஷிர்தியிலெல்லதி. அவர் மங்கிலிரை ஒதுக்குக்கியரான் தூட்டுப்போச் வாவை பூதிய அதோக ‘ஓ! ஸாகதங் ஸர்’ என்று பிரத்து. ஒன்னை விழிச் சப்பது பிரதேக தரத்திலாயிருந்து. அது அயாத்து அங்கிலை ஶப்பத்திலாயிருந்து. அயாச் மறிச் சூஷ்டு அதைவு ஸந்தூஷ்டங்காயி. அது ஶப்பத்தின் மாஸ்மரங்களுடுத்து தென்றான்னாக்கிருந்து. அதிகாரிச் சூஷ்டு அயாச் பிரத்து ‘இதென்று அங்கிலை ஶப்பத்திலாமான்’. அயாச் உடனை குறிசென்று வழவுபூர்வெழுப்பு மின் வாவையுரெ கால்க்கலை தலவெஷ். வாவை ஒன்று பிராவஶ்யும் உக்கிள சோடிச். ஓரு பிராவஶ்யும் ராவிலெயும் ஒன்றாமதை பிராவஶ்யும் ராட்டி அவர் போவான்



அனுவாதம் சோதிக்குபோடு. பகைசு காகலேயாக் மாற்றம் சோதிச்சூலை. அயாஜை ஸ்நேஹிதங்காக் சோதிச்சுதெ ஹல். ஹயாஸ் காகலேயாக் சோதிச்சு ‘நினைஞோக் வாவு ரண்டுதவள உக்ஷிள் சோதிச்சு. ஸ்தாநாபுமுள்ளாயித் ஏநை ஏந்தாள் விடுகலைத்தர் ‘காகல அதிக் வாவுயோடு தனை சோதிக்காள் பரிணது. வாவு அயாஸ் ஏந்தாள் பரியுந்ததெந்த காகலேயாக் சோதிச்சுபோஸ் அயாஸ் தனை வாவுயோக் ஏந்தக்கிலும் உக்ஷிள் கொடுக்காமோ ஏந்து சோதிச்சு. ‘நினக் கொடுக்கானிச்சுமில்லாத்ததுகொங்க் நினோக் சோதிச்சில் ஹபோஸ் கொடுக்காமென்றுள்ளகித் தரா’ ஏந் மருப்பியும் பரிணது. அபோஸ் அயாஸ் காகல கொடுத்த துல்ய ஸஂவய யாய பதினேஷ் உருப்பிக உக்ஷிள் கொடுத்து. வாவு அபோஸ் உபநேஶமாயி ஹணிகென பரிணது. ‘நீ நாா தமிலுக்கு வுத்தாஸம் மனஸ்தித் நின்றுமக்குளை ஏந்நாலெ நமுக்கு முவரேதாக முவாக காளாள் கஷியு’. வாவு அவர்க்கு போகாள் அநுமதி நல்கி. மஷ்காருள்ளாயிருநிட்டும் அவருட ஸுவயாத்ரக்க் வாவு உருப்புகொடுத்து. அவர் ஸுரக்ஷிதரையி வோங்வெயிலெலத்தி. அவர் வீட்டிலெலத்தி வாதித் துரிநபோஸ் ரண்க் குருவிக்கு பத்துகிடக்குவைதாயும் ஓங் ஜநலிலுட மெல்ல புருதேக்க் போவுந்தாயும் கள்ளு. அபோஸ் அயாஸ் ஒரு ஜநலெக்கிலும் துரிந்வெழுதிருநைவெங்கித் ரண்கு குருவிக்கூலையும் ரக்ஷிக்காமாயிருநைவெங்கித் விசாரிச்சு. அவரிசூத்திக்கிலும் முநாமனேத்திநையைக்கிலும் ரக்ஷிக்காநாள் அவரை வாவு போகாந்நுவடிச்சுதெந்த ஸமாயாளிச்சு.

### **காகல மஹாஜநியுட முதலாஜி**

காகல, வோங்வெயிலெல ஸோலிஸிற்றேமாய தாகல் யரங்ஸீஜதಾಭாயிலெல மேனேஜராயிருந்து. முதலாஜியும்



மானேஜருங் வழிர ஹஷ்டத்திலாயிருந்து. மின்சுர் தாகரெக்க, காகை ஹட்கிடக்கச் சிரப்பிக்க போவுமது ஸ்வாபி அனுவதிச்சால் மாற்றம் அவிடும் மடன்னி வருமது அளியாமாயிருந்து. வெரும் ஜிஜ்ஞாஸ்யாலும், ஸ்வாபி யை பரீக்ஷிக்கானுமாயி சிங்஗ா கல்பக்காலத்து தாகரெக்க காக்கியுடெ குடெ சிரப்பிக்க போவான் நிஶவிச்சு. காகை எஃபூஶ் மடன்னுமென் நிஶவிச்சிகால் வழாத்தத்துக்காண்ட் அயாஸ் வெரைராஜையும் குடெ துளக்கூடுக்கி. முந்துபேரும் குடியாட்டியாயி. காகை வசிக்குவொச் ஸ்வாபி க்காளிக்கவைக்கனாயி ரஷூஸேர் உள்ளையிய குருவுதூஜ முந்திரினை வாணி. அவர் யமாஸமயம் சிரப்பியிலெத்தி தர்ஶநத்தினாயி மஸ்ஜிதிலேக்க போயி. அஃபூஶ் ஸ்வாபாஸாஹேவ் தார்க்காயினென அவிடெக்காண்ட் தாகரெ அயாஜோக் எந்தினாளிவிடெ வந்தென்று சோதிச்சு. அயாஸ் தர்ஶநத்தினாளென்பதைப்போஶ் தாகரெ, அயாஜோக் அவிடெ அதிர்த்தியைச் சுடக்குந்துநோ எந்தாயி. தார்க்காய் அதிர்த்தி தெர்த் துநேஶம் அதெல்லாநும் கெத்தமாருடெ அநுவஶூஞைச் சுடெ அவிடெ பூர்த்திப்பூர்மென்றும் மருபடி பரித்து. காகை அஃபூஶ் ஸ்வாபி யை நமஸ்கரிச் சுமுந்திரினை கொடுத்தது. ஸ்வாபி அதெல்லாவர்க்கும் கொடுக்கால் பரித்து. தாகரெக்கும் குருசூக்கிடு. அயாஸ்க்க முந்திரினை ஹஷ்டமல்லாயிருந்து. அவகாஷுகி வழத்தியாக்காதெ தினருத்தென் யோக்டர் பரித்திடுங்காயிருந்து. அஃபூஶ் அயாஸ்கைதை செய்யுள்ளமென்னாயி. அத்த தினானும்வழி, உபேக்ஷிக்கால் நிவுத்தியுமில்லை; எல்லாவரும் செய்யுபோலெ வாயிலிடெக்கிலும் குரு எற்று செய்யுமென்னாயி. அத்த மஸ்ஜிதிலெ நிலத்துப்பான் பாடில்லாத்தத்துக்காண்ட் அயாஜுடெ தழப்திக்கு



විරුද්‍යමාගෙකිලු පොකුටිලිංගු. අයාර් නැඟීගෙ විචාරිතු. 'බාඩා සිඹුගාගෙකිൽ එගුකෙකාණ් එගේ මුහ්මකෝක් මගුළාකියිලු එගුකෙකාණ් එගින් මුතිරිඟ තෙනු' මූල්‍ය විචාර මගුළා ඉඩිතු උගෙ බාඩා කුරෙකුටි මුතිරිඟ කාඩුතතු. අයාර් තිශාර් පදාතර කුඩා බෙඳු. අපුරාර් බාඩා අයාභ්‍යාර් තිශාර් පරිභා. අයාර් ආගුසති තිශාපුරාර් අත්‍යාකා කුරු බිජාත බයාගිලුනු. අයාර් නැතිරියා අතිශයෙන් කාගාගාගෙහං බඟතිශා, මුතා ගරතිශයා සංඛ්‍යාතු. බාඩා අයාභ්‍යාර් තිශාර් මගුළාකි අයාර් කිඳිය මුතිරිඟ මාත්‍රා කුරු මුහ්මාතාකියතාගෙන් අයාර් නැතිරියා මගුළායි. පිශායු පරීක්ෂිකාර්, අඇඩුතිරුන තාර්කාසිගොර්, අපුරාර් කිඳිය මුතිරිඟ එතු මුන්මාගෙන් තොටිපුතිශා අයාර් කුරු බුඩු තරමාගෙන් මධුප්‍රා කාඩුතතු. මුත් කෙන්පුරාර් තාකර් කුදුතත් බිංමයිතු. බිංඩු අයාභ්‍යාර් බිංඩාසං ඔරුප්‍රිකාගායි අයාර් ගු පරීක්ෂාගෙවු කුඩා ගනති. මුත් මුතිරියා කාඩුකුගොරාර් කාකක් අඇඩු කාඩුතාත් බාඩා, ගු රු රු මුතිරියා සිඹුගාගෙන්, අයාර් මගුළා තෙනු ගුතු. මුතු මගුළාකි බාඩා අඇඩු කාකක් කාඩුකාර් මුත් තෙවිතු. මුත් තෙල්වුක් තාකරේ තුප්තිපුදුති.

පිශා භාම, තාකරේ, බාඩාක්, අයාර් කාකයුරා මුත් ලාභියාගෙන් පරිභා පුදුතියපුරාර් 'අයාභ්‍යාරිගෙ කාකයුරා මුත් ලාභියාවු ඇතු? අයාභ්‍යාර් මුත් ලාභි බෙගියාභ්‍යාගොලා' එගාගා බාඩා පරිභා. කාක අත් මුහ්මපුදු. තාකර් එප්පා මගා බාඩා ගෙ ගමස්කරිතු වායායිලෙකු මඟයි.

මඡ්‍යාහන අඇතිකුෂේෂං අවබෝධා මඟයි පුරාවාර්



ബാബയുടെ അനുമതിചോദിക്കാനായി മന്ജിദിലേക്ക് ചെന്നു. ശാമ അവർക്കുവേണ്ടി അനുവാദം ചോദിച്ചപ്പോൾ ബാബ താഴെ പ്രസ്താവിക്കും പ്രകാരം പറഞ്ഞു.

‘രു ചാലുമനസ്കനായ മാന്യനുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾക്ക് ആരോഗ്യവും ധനവും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ മാനസികമായും ശാരീരികമായുമുള്ള വിഷമങ്ങളാണും അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ വേണ്ടാത്ത കാര്യങ്ങളും കൂഴപ്പങ്ങളുമെല്ലാം തലയിൽ വച്ചുകൈടി അങ്ങോടുമിങ്ങോടും അലഞ്ഞുനടന്ന് അയാൾ സ്വന്തം മന്മൂറാന്തി കളഞ്ഞു കൂളിച്ചു. ചിലപ്പോൾ അയാൾ ഈ ഭാരങ്ങളാക്കേ ഉപേക്ഷിക്കും, വീണ്ടും എടുത്ത് പേരും. അയാളുടെ മനസ്സിന് ദൈഹര്യം എന്നതിനില്ലായിരുന്നു. അയാളുടെ സ്ഥിതി കണ്ട് പാവം തോന്തി താൻ പറഞ്ഞു. ‘ഈനി നിരുൾ വിശ്വാസം നിനക്കിഷ്ടമുള്ള എവിടെയെങ്കിലും ഉറപ്പിച്ച് നിർത്തുക. എന്തിനാണിങ്ങനെ അലഞ്ഞു നടക്കുന്നത്? ഏതെങ്കിലും ഒരിടത്ത് ഉറച്ചിരിക്കുക.’

താകർക്ക്, ഈ വാക്കുകൾ, തനെ പറ്റിയ വിവരണ മാണന്ന് ഉടനെ മനസ്സിലായി. അയാൾക്ക് കാക്കയും കൂടു മടങ്ങിപ്പോരണമനുണ്ടായിരുന്നെനക്കിലും അയാൾക്ക് അത്രവേഗം അനുമതി കൊടുക്കുമെന്ന് ആരും ധരിച്ചിരുന്നില്ല. ബാബ ഈ ആഗ്രഹവും മനസ്സിലാക്കി കാക്കയോടും അയാളുടെ കൂടെ പൊയ്ക്കാള്ളാൻ അനുവദിച്ചു. താകർക്ക്, ബാബ, മറ്റുള്ളവരുടെ മനസ്സ് അറിയാൻ കഴിയുന്ന വ്യക്തിയാണെന്നതിന് ഒരുദാഹരണം കൂടിയായി.

പിന്നീട് ബാബ, കാക്കയോട് 15ക. ദക്ഷിണ ചോദിച്ചുവാങ്ങി. ബാബ കാക്കയോട് പറഞ്ഞു ‘താൻ



ஏதெக்கிலுமொருத்தனித் தின் ஒருஒப்பிக் கூக்ஷிள வாணியால் அதிரெடி பத்திரதி மக்கிளைகாடுகளால் தொன் வொய்யுமிடங்கள். தொனானும் வெருதெ ஸ்ரீகிறிகிலீ. தொன் வழங்குமிடங்களை ஏல்லாவரோடும் சோநிக்கூக்குமில்லீ. மக்கீர் சூடிகாளிகூனவரோட் மாடுமை தொன் சோநிச்சு வாணுக்குமில்லீ. ஆரைக்கிலும் முஜங்குதித்தில் மக்கீரின் கடப்படிக்குளெங்கில், அவரோட் தொன் பளம் ஸ்ரீகிறிக்கும். அதாவத் தருங்கு. அதாயத் வித்துவித்கூங்கு. அத் கூடுதல் மேனியுமில்லீ ஒரு கொய்த்து ஭ாவியித் தந்துவாங்கள். யங் யற்மத்திரெடி உபாயியாகளா, அத் ஸுதா ஸுவத்திங்கு வினியோகிச்சுத் தெருதெ குத்துத்திதில் ஹபோஸ் கிடிலீ. அபோஸ் கிடாங்குமில்லீ உத்தமமார்ட்டு கொடுக்கலாங்கள். கூக்ஷிளைகள் வெராங்குவும் வெராங்கும் கொள்க் கெதியும் ஜதாநவும் வழித்தப்படும். ஓங்கொடுத்த பத்த வாணுகு‘

ஹது கேக்க, கொடுக்கிலீங்க தீருமானம் மான், தாக்கர் தன 15க. வாவயுமெ கழித் தொடுத்து. ஷிருதியித் தந்துகொள்க் ஏல்லா ஸஂஶயவும் தீர்க்க பலதும் பரிச்சு ஏந்தாயாஸ்க வோய்யப்படு.

ஹத்தரம் காருண்யச் செக்காரும் செய்யுவாங்குமில்லீ வாவயுமெ ஸாமர்த்தயும் ஓங்கு வேரெதென்னயாங்கள். ஹதலீங் செய்யுநெகிலீங் வாவு அவயித் பரிபுரிண் திணுங்காங்கள். ஆரைக்கிலும் நம்க்கரிச்சாலும் ஹலீகிலீங், கூக்ஷிள கொடுத்தாலும் ஹலீகிலீங் ஏல்லா வாவுக்க ஒரு போலெயாங்கள். ஆரோடும் வாவு வைருமாந்கூரவு காளிகிலீ. ஆராயிக்கூனதுகொள்க் கூனது ஸாதோஷமோ



அபராயிக்குன்னதுகொள்க ஸகடமோ ஹல். ஸுவதுவாடி அங்கைலை வாவு ஜயிச்சிருநூ.

### உரகம் வராத்த கேஸ்

வடிவதிலை காய்ஸம்பிளு ஗ோட்டத்திலை ஏராஸ்க்கி தீர்மாக்காலமாயி உரகம் வராத்த ஸுவகேகொயிருநூ. உரண்டான் வேள்கி கிடக்காத் அயாஜுடெ மரிச்சுபோய அடூள் பிரதுக்ஷபூக்க அயாஜை கலஶலாயி சித்தபொயூ. ஹத் உரகமா கஜ்ஞத் ராத்ரி முஷுவன் விஶ்ரமமில்லாதாகவித்தீர்க்கும். எல்லா ராத்ரியிலும் ஹன்னெ நடக்கும். அயாஸ்க்க் என் வேளமென்றியாத்தயாயி. ஏரு திவஸம் ஹக்காரூம் அயாஸ் ஏரு வாவு தெத்தோக் பருத்து. அயாஸ், அயாஸ்கவித்தாவுந் ஏரே ஏரு பிரதிவியில் உயியாளைங் பருத்த குரிச்சு உயிகொடுத்த, கிடக்கான் போவுபோஸ் என்றியில் தொடாநூம் உயியுடெ பொதி தலயிளக்கெடியில் வெக்காநூம் பருத்து. அயாஸ் ஹப்ரகாரம் செய்துநோக்கியபூசுஸ் யாதொருப்புவு மில்லாதெ ஸுவமாயுரண்டான் கஷிஞ்சத்துகொள்க அதீவ ஸந்தூஷ்டங்காயி. அயாஸ் ஹப்ரகாரம் துடந்தூயாயி செய்துகொள்க ஸாயியை ஸ்மரிச்சு. பின்னீக் அயாஸ், ஸாயிவாவயயுடெ ஏரு படங் கிடியத் கிடப்பியுடெ சுமரித்துக்கீ திவஸவும் ஆராயிக்காநூம் வழாஷ்சகஜில் மாலபார்த்தி எனவேயும் புஜிக்காநூம் துடங்கி. பின்னீக் அயாஸ்க்க் எல்லாம் ஶரிபூக்க மூள்காலண்ணிலை கங்கதக்கஸ் எல்லாம் விஸ்மரிச்சு.

### வாலாஜி பட்டில் நேவாஸ்கல்

ஹுயாஸ் வாவுயுடெ வலியதெத்தங்காயிருநூ. அயாஸ் கங்காத்தரம் நிஷ்காமஸேவங் செய்திருநூ. வாவு நிதிவும் ஸவைரிக்காருத்து ஷிர்துயில் எல்லா வழிக்கும் அயாஸ்



அடிச்சுவாலி வழதியாகவுமாயிருந்து. ஹயாஸ்கவுஶேஷம் ஹப பிரவுத்தி ராயாகூஷ் ஸமாயி ஏனொரு ஸ்டீ ஏர்ட்டுக்கவுக்கடு, அவர்க்கு ஶேஷம் அப்புதுஒன் ஆ பளி நடத்துக்கடு செய்து. ஸாலாஜி கொட்டத்துக்களின்தால் முஞ்சுவன் யாங்குவும் கொள்ளுவன் ஸாவகன் கொட்டுக்கடு. ஸாவ அதில் நினைந் கொட்டுக்கவுந்துவோ அத்துக்கொள்ளுபோயி அயாஜும் குடும்பவும் கஷின்துகுடும். ஹத் அயாஜை வழிரெகாலம் ஜீவாவஸாங் வரை தூட்டுக்கடு காலஶேஷம் அயாஜுடெட் மகநும் ஹத்துப்ரகாரம் தனை செய்யுக்கடு செய்து.

### உயியுடெ ரக்தியும் ஹலவும்

ஏரிக்கை ஸாலாஜியுடெ ஶ்ரார்லை திவஸம் குரை அஶ்காரை க்ஷணிச்சுவருத்தி ஸப்யுதையாருக்கி கெங்கன ஸமயத்து நோக்குவேஶ பிரதிக்ஷிச்சுதிலும் முனிர்டி அலுக்கல் வனிடுங்க. நேவாஸ்கருடெ ஹாரை அநகை குஷணி. ஸப்யு ஏருக்கியத்து திக்காதை வாங்கால் குடும்பத்தினர்க் மாங்க கெட்டுபோவுமல்லோ. அவருடெ ஹெத்தாவினர்க் கைம் அவரை ஸமாயானிப்பிச்சுகொள்க ‘தெப்பேங்கெ, ஹத் தம்முடேதெல். ஸாயியுடெ கெங்கனமான். ஏல்லா பாடுவும் தூளிகொள்கூடத்து அதில் குருஷூ உயி விதரி தூளிநிக்காதை அதில்நின் விழுப்புக் ஸாயி நமை அபமானத்தில் நின் ரக்ஷிக்குங் ‘ஏன் நிருப்பேசிச்சு. அவரை அப்ரகாரம் செய்தபோல் ஏல்லாவர்க்கும் வேஷ்டு விழுப்பாநும் உள்ளாயி ஏங்குமாடுமல்ல, யாராஜு பார்த்துவே ஸாக்கியுமாயி. ‘ஸாஸமாயி ஸேவிச்சால் ஹலம் அதனுஸரிச்சு கிடும்’ ஏனதும் ஹதில் தெளியிக்கப்பட்டு.

### ஸாயி ஸம்பூர்வப்பத்தில் பிரதுக்ஷபூஷ்டத்

ஏரிக்கை ஷிர்துபியிலை ரலுபட்டு, நீவெய்ஸிலை



බාලාජි පැනුවේ අඟුකපෙශක් පොයි. අനුරාති ගුරු සර්පු තෙගුතියිൽ කිහිපා ඉටතුනාතායි අයාසි කළු. කාලීක්ෂ ගෙන් අපාරිනු තුනෑම්. ඩුලුවරු ගෙනෙකිලු, බාලාජි, සායි බාබු සර්පුරුපතියිൽ බෙනාගෙන් අනුමානිചු. තීර ගෙපුදාරෙ ගුරු කොපු පාත් කොඳුවනු බවත් අයාසි පරිණතු ‘බාබු! ඩුනිගාමිවිදුන් ඉති ජය්වමුභාකුනත්? තෙනෙනෙ ගෙපුදුත්තලාභෙනා අවිදුතෙත ඇව්‍යා! නාත්තායි මූල්‍ය කොපුයිලේ පාත් කුඩාචුලු’. මුතු පරිණත අයාසි යාතාරු පත්‍රියුම්ලාරෙ අඟුතිරුනු මදුෂ්‍රවර් ගෙන් මැතිකරිතවයුතාමුයරායි. කුරුචු සමයතිගකං සර්පු ඩුවිජපුරායෙනා රිඛිලු. අත් ආපේතු ක්ෂමායි. තෙගුතියිൽ තිරිණතිදු අතිශී කළිලු.

බාලාජික් රඳුඳාරුමාරු අවතියි මකළු මුභායිරුනු. අවර මුදකිංකක ඩිරුඩියිල්පොයි බාබුයෙ ඔරෝගම ජේතිරුනු. අපුරුෂ බාබු අවර්ක් සාම් මුතලාය වස්ත්‍රෘජාසි කාඟුත්ත අනුශාගිච්චිරුනු.

**ස්‍රී සත්‍යා ගාමිකුවිල - ලොක්ෂාණි ගෙවිකරු!**



1. റണ്ടു ഗോവാമാന്ത്യം നാരുടെയും 2. മിസ്റ്റർ ഒന്റാഗാബ്രാക്കറുടെയും അതക്കുത കമകൾ

### രണ്ട് മാന്യമാർ

ഒരിക്കൽ ഗോവയിൽ നിന്ന് റണ്ടുമാന്യമാർ ബാബയെ ദർശിക്കാൻ വന്ന് ബാബയുടെ മുന്നിൽ പ്രണാമം ചെയ്തു. റണ്ടുപേരും ഓന്നിച്ചാണ് വന്നതെങ്കിലും ബാബു ഒരാളോട് മാത്രം 15ക. ദക്ഷിണ ചോദിച്ചു വാങ്ങി. മറ്റ് ആർ ചോദിക്കാതെ തന്നെ 35ക. ദക്ഷിണകൊടുക്കാൻ നോക്കി. ബാബു എല്ലാവരെയും അതിശയിപ്പിക്കുതെക്കവണ്ണം ആ സംവ്യ നിരസിച്ചു. ശാമ ഇതുകണ്ട് ‘എന്താണിത്? റണ്ടുപേരും ഒരുമിച്ചുവന്നു. ഒരാളുടെ ദക്ഷിണ സൈകരിച്ചു. മറ്റ് ആർ ചോദിക്കാതെ തന്നത് നിരസിക്കുന്നു. എന്തിനാണീ പക്ഷഭേദം? എന്ന് ചോദിച്ചു. ബാബു അതിന് ‘ശാമ, നിന്നുക്കാനും അറിയില്ല. താൻ ആരിൽനിന്നും ഒന്നും സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. മന്ജിൽമായി കടം മടക്കി ചോദിക്കുന്നു. ഭാതാവ് അത് കൊടുത്ത് സത്ത്രമാവുന്നു. എനിക്ക് വല്ല വിദോ, സത്രതാ, കുടുംബമോ സംരക്ഷി ക്കാനുണ്ടോ? എനിക്കുന്നും ആവശ്യമില്ല. താൻ സദാ സത്ത്രനാണ്. കടം, ശത്രുത, കൊല



ஹவக் பரிஹாரம் செய்தெ கடியு. அதில் நின் ரக்ஷபூதானாவிலூ' எனு பரிணது தங்கே பிரதேக மடில் ஹபேகாரம் துடங்கு.

'அதுயாம் அயாசி தரித்ராயிருந்தபோல் அயாஜுட வெவரேநொக்க ஏரு ஜோலிகிடியால் அதுயுதெத ஸபஞ் வஷிபாடாயி கொடுக்காமென் ப்ரார்த்திசூ. 15க. ஸபஞ்திதில் அயாசிகைரு ஜோலிகிடி. பின்னீக் கழட்டு கிடிகொள்ளிருந்து. பதினஞ்சில்லின் முப்பத், அரூப்பத், நூர், ஹருநூர், ஹண்டின வர்லிசூ மாஸத்தில் 700க. ஸபஞ்திலெலத்தி. ஹு ஸமுஷ்விதில் அயாஜுட ப்ரார்த்தம் அயாசி மின்னுபோயி. கர்மஶக்தி கொள்க அயாஜை ஹவிடெ எத்திசூபோல் அது பதினஞ்சுருப்பிக் கொள்க கச்சிளாயாயி சோடிசூவாணி'

மருவாருகம: 'கடப்புரித்துக்குடி நடந்துகொள்ளிரி கழுவேபால் கொள்க ஏரு வலிய கொடாரத்தினுமுனிலெலத்தி. அதிலே கோலாயிலிருந்து. வீடுகம் எனென நநாயி ஸரிகரிசூ. ஸுவமாயி கேஷனம் தனா. அயாசி எனிகழுர அணால் வழுதியுதூ ஏரு ஸமலங் காளிசூ தனா. கொனவிடெ கிடந்துரணி. கொள்க நல்ல உரகமொயபோல் அயாசி ஏரு கல்லுட்டத்தி முரியில் கடந் என்றே போகர்க் கட்டிசூ என்றே வசமுதூ முஷவந் பளவும் மோஷ்டிசூ. கொள்க உள்ளபோல் முப்புதினாயிரம் உருப்பிக கலவுசெய்யப்பட்டதாயி களூ. கொள்க வழுரெ குஷணி கரணத்துகொள்ளும் விலபிசூகொள்ளும் ஹரிப்பாயி. ஸஂவு னோடுகலூயிடாயிருந்து. அது ஸ்ரோதாமானம் மோஷ்டிசூதியிரிக்குமென் கொள்க விஶங்குசூ. கொள்க கேஷனபானியண்ணிதல் ஶஶுதயிலூதெ பதினாலு திவஸ ணஞ்ஜோஜும் விலபிசூகொள்க அது கோலாயிலிருந்து. பதினாலு திவஸம் காஷினதபோல் அதிலெலபோய ஏரு பக்கீர் எனென



கள்க் டுப்பகாரளை அனேபஷித்து. எான் ஏல்லாம் பரின்று'. எான் பரியும் போலெ செய்தால் நினக்கு பளை திரித்துகிடும். ஒரு மக்கிளிரை அடக்கலை செல்ல எான் ஸமலம் பரின்று தரா. மக்கிளிகெ ஶரளை ப்ராஹித்து மக்கிள் பளை திரிகெ வாணித்து தரும். அதுவரை நினக்கேற்றவும் ஹஷ்டப்ஸுட் கேசளை உபேக்ஷிக்குக் 'ஏன் மக்கிள் ஏனோக் பரின்று. எான் மக்கிள் பரின்றபோலெ செய்தப்போல் ஏரை பளை திரித்துகிடி. அபோல் எான் ஸதாவிட்க் கடப்புரதேக்க போயி. அவிடெ ஒரு கப்புலுளையிருநெங்கிலும் அஞ் நின்று ஸமலமில்லாத்ததிஙால் ஏனிக்கு கயான் கஷித்தில். அவிடெ ஒரு நல்தரக்காரனாய் ஶிபாயி ஹடபெட்டுகொள்க் கூனிக்க கயான் ஸமலம் கிடி. அத் மர்தாரு தூரமுவத்ததித்து. அவிடெ நின் தீவ்ளி கயான் எான் மஸ்ஜித்மாயியில் ஏத்திசூர்ணு'.

இறு கம பரின்றுதீர்ந்னப்போல் வாவு, ஶாமயோக் ஶோவக்கார ரளதூபேரெயும் கொளதூபோயி கேசளை ஏர்த்துக் கேசளை செய்துகொடுக்கான் பரின்று. ஶாம அவரை வீட்டிலேக்க கூடுகொள்ளுபோயி கேசளை கொடுத்து. கேசளைஸமயத்த ஶாம அவரோக் வாவுயுடெ கம நிறுங்கார்தமமுத்து தாளெங்கும் வாவு கடல்கரையில் போக்காவடு, முழுதி நாயிரங் உருப்பிக் கத்துவஶம் வெக்காயாவடு, யாடு செய்க்காயாவடு, பளை நஷ்டப்பட்டுக்காயாவடு, திரித்துகிடுக்காயாவடு, ஓங்கும் உளையிடிலெல்லங்கும் அதிரை அர்தமா அவர்க்க வல்லதும் மங்கிலாயோ ஏங்கும் சோடித்து. அதிபிக்கஶ் ஹடயமலின்ற கண்ணிர் பொசிக்காயாயிருங்கு. தொள்ளிடு கொள்க் வாவு ஸர்வுஜனந்து ஸர்வுநிர்வாமியும் பரமாத்மாவுமாளெங்கவர் பரின்று. வாவு பரின்றதெல்லாம்



எனவே அநுவிச்சுகாருண்டது. வாவை என்னிடை ஹதரின்து என் அதன்தாவஹமான். கெஷளஶேஷம் விவரமெல்லாம் பரியாம் எனவற் பரிண்து. கெஷளஶேஷம் வெறிலமுருக்கிகொட்ட அவற் கம பரியான் தூட்டு. அவறிற் கொட்ட பரிண்து:

பசுமிம் ஹட்டதிலுத்த ஏரு ஹித் ஸ்ரீஷ்வான் என்றே நாக். நொன் ஸோவதித் ஏரு ஜோலி அநேஷிச்சு போய்தான். நொன் உத்தாவங்கோக் ஜோலி கிட்டியாத் தூதுமாஸதை ஶப்ளி வசிபாகாயி கொடுக்காமென்று பொர்த்திச்சு. ஓவர்க் அநூரே ஹத்தாத் 15 உருப்பிக் ஶப்ளத்தித் தேநிகொரு ஜோலி கிட்டி. பின்ன வாவை பரிண்த போலெ உதேயாக கதருண்டும் கிட்டி. நொன் என்றே பொர்த்தமந தீர மனுபோயிருந்து. வாவை ஹா வியத்தித் தேநிகொ அத் கார்மிப்பிச்சு என்னித் தின்னும் ஸ்பீக ரிச்சுதான். அத் ஸாயாரெ கெஷின அல்ல. ஏரு பஷய ககங் விட்டலும் வழக்காலமாயி மின்னுபோய ஏரு பொர்த்தமந திர்வு ஹிகலூமான்.

## நுணபாா

வாவை மார்த்தத்தித் பள்ளத்தினுவேங்கி யாசிக்குக்கொயோ கெதமாரை யாசிக்கான் அநுவதிக்குக்கொயோ செய்திருந்தில்லை. பள்ள அதுமாத்திகப்புரோஶமநத்தித் தே விலஞ்சுத்தியாளென்னான் வாவை கள்க்காக்கியிருந்தத். அதுகொள்ளுத்தோ பள்ளத்திர்க் பிடியித்தெப்கான் கெதமாரை அநுவதிச்சிருந்தில்லை. மஹத்ஸாபதி ஹதினென்றாரு பாஹரை மான். அயாச் வழக்க திருந்து ஜீவிதம் நயிக்கான் நென விஷமிச்சிருந்த அதுமாயிருந்து. வாவை அயாசை பள்ளமுள்ளக்கென்னுவதிச்சிலைந்து மாத்தமல்ல, கெஷினயித் தின்



അയാൾക്ക് ഒന്നും കൊടുക്കല്ലെന്നില്ല. ഒരിക്കൽ ദയാലുവും അതാന്തരല്പരനുമായ ഹൻസരാജ് എന്നു പേരായ ഒരു വ്യാപാരി മഹത്സാപതിക്ക് ബാബയുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ വലിയ ഒരു തുക കൊടുത്തപ്പോൾ, ബാബ അയാളെ അതു സ്വീകരിക്കാൻ അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല.

പിന്നീട് രണ്ടാമൻ പറയാൻ തുടങ്ങി. ’ എൻ്റെ പ്രചക്രവേലക്കാരനായ ബ്രഹ്മണൻ എൻ്റെ കുട്ട 35 കൊല്ലമായി നിന്നു വരുന്നതാണ്. നിർഭാഗ്യവശാൽ അയാൾ ചീതു വഴിയിൽ കുട്ടങ്ങി, മനസ്മിതി മാറി എൻ്റെ സന്ധാദ്യം മുഴുവൻ മോഷ്ടിച്ചു. ഒരു കല്ലുപൊളിച്ച് തുരന്നകത്ത് കടന്ന് തങ്ങൾ ഉറങ്ങുന്ന സമയം അലമാറയിൽ നിന്ന് നോട്ടുകളായി വെച്ച് എൻ്റെ സന്ധാദ്യമായ മുപ്പതിനായിരം ഉറുപ്പികയും അയാൾ കട്ടുകൊണ്ടുപോയി. ബാബ എങ്ങിനെ സംഖ്യ കൃത്യമായി പറഞ്ഞെന്നതനിയുന്നില്ല. താൻ രാവുപകർ കരഞ്ഞു കൊണ്ടിരുന്നു. അന്നേഷണം കൊണ്ടാനും ഒരു ഫലമുണ്ടായില്ല. പതിനാലു ദിവസങ്ങളോളം വളരെ വിഷമം അനുഭവിച്ചു. താൻ വ്യസനിച്ചുകൊണ്ട് വരാന്തയി ലിരിക്കുണ്ടോൾ അതിലെ പോയിരുന്ന ഒരു ഫക്ഷിൽ എൻ്റെ വ്യസനത്തിനുള്ള കാരണം ചോദിച്ചു. താൻ എല്ലാ വിവരവും പറഞ്ഞു. ഫക്ഷിൽ എന്നോട് സാധി എന്ന ഒരു അവുലിയാ കോപുർ ഗാവോൺ താലുക്കിലെ ഷിർദ്ദിയിലുണ്ടെന്നും സായിരയു മനസാ പ്രണമിച്ച് ഒരു ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണം ഉപേക്ഷിച്ച് അവിടു തെത ദർശനം ചെയ്യുന്നതുവരെ താൻ ഭക്ഷണം കഴിക്കില്ലെന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ മതി എന്നും പറഞ്ഞു. അനേരും തന്നെ താൻ അരിഭക്ഷണമുപേക്ഷിച്ച് ’ബാബ്! താൻ അൻഡൈ ഭക്ഷണം ഇനി എൻ്റെ പണം തിരിച്ചു കിട്ടി അവിടുതെത ദർശനം ചെയ്തു



മാത്രമെ കഴിക്കു' എന്ന് വ്രതമെടുത്തു.

അങ്ങിനെ 15ഡിവസം കഴിത്തപ്പോൾ ബോഹമനൻ സമന്നല്ലാലെ മടങ്ങിവന്നു പണം മടക്കിതന്ന് മാപ്പിരുന്നു പറഞ്ഞു' എനിക്ക് ബുദ്ധി ശരിയല്ലാതായി ഇങ്ങിനെയാക്കേ ചെയ്തതാണ്. താൻ കാലുപിടിച്ചപേകഷിക്കുന്നു. എനിക്ക് മാപ്പുതരണം' അങ്ങിനെ എല്ലാം ശുഭമായി കലാശിച്ചു. എന്ന കണ്ട് സഹായിച്ച ഫക്കീറിനെ പിനെ കണ്ടിട്ടില്ല. ഫക്കീർ പറഞ്ഞ സാധിബൊബയെ കാണാനുള്ള അതിയായ ആഗ്രഹം എന്റെ മനസ്സലുംഭിച്ചു. എന്റെ വീട്ടിൽ വന്ന ഫക്കീർതനെയാണ് സാധിബൊബ എന്ന് താൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇത്രയും പണം നഷ്ടപ്പെട്ടത് തിരിച്ചുവാങ്ങിത്തന്ന ബാബു 35ക കുറഞ്ഞിക്കുമോ? നമ്മിൽ നിന്ന് ഒന്നും ആഗ്രഹിക്കാതെ ബാബു നമ്മു ആഭ്യാത്മികമായി ഉന്നമനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

എന്റെ നഷ്ടപ്പെട്ട പണം തിരിച്ചു കിട്ടിയ അതിസന്ദേശത്താൽ മതി മറന്ന് എന്റെ പ്രാർത്ഥനയെന്ന താൻ വിസ്മരിച്ചുപോയി. അങ്ങിനെ ഒരിക്കൽ താൻ കൊലാബയിൽ പോയപ്പോൾ സാധിബൊബയെ സ്വപ്നം കണ്ടു. ഉടനെ താൻ ഷിർദ്ദിയിലേക്കു പോകാനുള്ള പ്രാർത്ഥന ഓർമ്മിച്ചു. ഗ്രാവയിലേക്കു പോയി അവിടെ നിന്ന് ഷിർദ്ദിയിൽ വരാൻ ബോംബെ വരെ ഒരു കപ്പലിൽ പോരാൻ തീരുമാനിച്ചു. തുറമുഖത്ത് വന്നപ്പോൾ കപ്പലിൽ തീരെ സീറ്റില്ലായിരുന്നു. കേപ്പട്ടൻ അനുവാദം തരാതെ നിലക്കുണ്ടാൻ എനിക്ക് തീരെ പരിചയമില്ലാത്ത ഒരു പ്രുണിന്റെ സഹായത്താൽ എനിക്ക് സീറ്റു കിട്ടി. താൻ ബോംബെയിലേത്തി. പിന്നീട് തീവണ്ണിക്ക് താൻ ഇവിടെ വന്നു. ബാബു എല്ലാം അറിയാവുന്ന പരബ്രഹ്മമാണ്. താനും എന്റെ വീടുമൊക്കെ എത്ര നിസ്സാരം. എനിക്ക് എന്റെ



பளம் மடகித்தரீப்பிச் சூரேஞ்சாகர்ஷிசுத் னோக்கு. ஸாவு நினைலோடுகூடி குஜிசும் சிறிசும் ஸங்ஸாரிசும் ஒனிச் தாமஸிசும் கஷியுநதுகொள்க் கூட ஷிர்தியிலுத்த நினைதெல்லாம் னைதெல்காசு ஏதேனும் உபரமஹததுக்கும் ஓய்வாறாருமான். ஸாயி னைதெலுந சுதநான். பொற்தமந செழிச்சதும் கப்புலித் ஸமலும் தனதும் ஒரேஞ்சாகுகொள்கு வந்தும் ஏல்லாம் ஏனிக்க ஸாதிஸ்வாபு பறவேமமாளோன் தெலுதிச் சுதநான்.

### மிஸ்ரிஸ் கூரங்கவாங்கார்

ஷோலாபூரிலெ ஸுவாராம் கூரங்கவாங்காரின்டேரைக்கு 27 கொல்லுதெத அப்பது ஜீவிதத்தில் ஒரு குட்டி ஜனிசிலில். பல வேவாற்கூம் நேர்ச்சுகாசு செய்திடும் மலமுள்ளதில். அவர் கடுத்த நிராஶயிலாயி, வெவ்வாற் பரைக்ஷணமனோனா அவர் ஷிர்தியில் வந்ஸு ஸாவுதெய ஸௌவிச் சுங்குமாஸம் தாமஸிசு. அவர் ஏப்போசு மஸ்ஜிதில் சென்னாலும் அவிடெ வலிய ஜனத்திரக்காயிரிக்கூம். அவர்க்க ஸாவுதெய எடுக்க கள்க்கால்க்கத்தெவீன் ஸக்கம் பரித்த ஒரு ஸதாநத்திர்வேஸ்தி பொற்தமிக்கணமனுள்ளதிருநெங்கிலும் தீரெ அவஸரம் கிடியிலி. கடுவில் ஶாமயோக் ஏண்டினெயைக்கிலும் ஸாவு எடுக்கிறிக்குநோசு ஏவுசுரமுள்ளக்கி கொடுக்கான் அபேக்ஷிசு. ஸாவுதெயுந தர்ஸுவாரில் அற்கூம் செல்வாயுநதாளென்னும் ஏக்கிலும் பரிஶமிச் னோக்காமென்னும் தெவாம் அநுஸ்ரத்திக்கூநோசு ஶாம பரித்து. ஸாவு கேஷணத்திரிக்கூநோசு ஏருதேனையும் சுபநத்திரியுமாயி புரித்த முருத்திரிக்கானும், அயாசு அநஂஶுங்காளிச் சுடகென வரானும் ஶாம ஏர்ப்பாடு செய்து. ஏரிக்கெல் கேஷண ஶேஷம்



ശാമ ബാബയുടെ കഴുകിയ കൈ തുടച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നേൻഡ് ബാബ ശാമയുടെ കവിതയ്ക്കു നുള്ളി. ശാമ കോപം നടിച്ച് ‘ദേവ! എന്ന ഇങ്ങിനെ നുള്ളുന്നത് ശരിയാണോ? ഇങ്ങിനെ നുള്ളുന്ന വികൃതിയായ ഒരു ദൈവത്തെ ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ട ഞങ്ങൾ അവിടുത്തെ ആശ്രിതമാരായിട്ട്. ഇതാണോ ഞങ്ങളുടെ അടുപ്പത്തിന്റെ ഫലം?’ എന്നു ചോദിച്ചു. ബാബ അതിന് ‘ഓ ശാമ! കഴിത്തെ 72 ജനങ്ങളിൽ നീ എൻ്റെ കൂടെയായിരുന്നു. ഇതുവരെ നാൻ നുള്ളിയിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ എൻ്റെ സ്പർശനം പോലും നീ വെറുകുന്നു’ എന്നു മറുപടി പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ശാമ ‘ഞങ്ങൾക്ക് ചുംബനവും മധുരപലഹാരം തിനാനും തരുന്ന ദേവനാണാവശ്യം. ഞങ്ങൾക്ക് അവിടുത്തെ ബഹുമാനവും സർഗ്ഗവും ബല്ലുണ്ടും ഒന്നും ആവശ്യമില്ല. ഞങ്ങൾക്ക് അവിടുത്തെ പാദങ്ങളോടുള്ള ഭക്തിവിശ്വാസങ്ങൾ എന്നും ഉണർന്നിരുന്നാൽ മതി’ എന്നു മറുപടിയായി പറഞ്ഞു. ബാബ ഉടനെ ‘ശരി നാൻ അതിന് വന്നതാണ്. നാൻ നിനെ തീറ്റിപോറ്റി വരുന്നു. അതുമാത്രം വാതാല്പ്രയാണ് എന്നിൽ നിന്നോടുള്ളത്’ എന്ന് ശാമയെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തു.

പിന്നീട് ബാബ ആസനന്മനായി. ശാമ ആ സ്ത്രീക്ക് ആംഗ്യംകാണിച്ചു അവർ കയറിവന് നമസ്കരിച്ച് ചന്നതിരിയും നാളികേരവും ബാബക്ക് കൊടുത്തു. ബാബ കുലുക്കി നോക്കിയപ്പോൾ തേങ്ങ കൊട്ടതേങ്ങയായിരുന്നു. കഴുപ്പ് ഉള്ളിൽക്കിടന്ന് ശബ്ദമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. ബാബ ശാമയെ വിളിച്ച് ‘ശാമ ഇത് ഇളകുന്നു. എന്നാണത് പറയുന്നതെന്ന് നോക്കു’ എന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ശാമ ആസ്ത്രീ പറയുന്നത് അതുപോലെ ഒരു കൂട്ടി അവരുടെ ഗർഭപാത്രത്തിൽ കിടന്ന്



ஹூக்ளிமென்டும் வஜ்ரல்மென்டுமான், அதுகொள்க் கு தேவை அவர்கள் அனுஸ்ரூபத்தோடுகூடி மடக்கிகொடுக்களென் என்னாவஸ்யபூடு.

வொபு-தேவை ஸதாநதை கொடுக்குமோ? மனுஷ்யரால் என்று மாடுத் தீவிய்சிக்லான். அவரென்றாலும் யரிசூவெழிரிக்குமா?

ஸாம-அவிடுதை வாக்கின்றியும் அனுஸ்ரூபத்தின்றியும் ஶக்தி எனிக்கியால் அவிடுதை வாக்குகள் அவர்கள் ஏற்குட்டு கூட்டிக்கூட தனை கொடுக்கும். அவிடுந் ஶரிக்குத்து அனுஸ்ரூபம் கொடுக்காத உசித்துமாருக்கான்.

இண்டிரை கூரிச்சுநேரங் ஸஂலோஷனம் நடந்து. வொபு தேவை உடக்கானும் ஸாம அத் அனுஸ்ரூபிச்சு ஸ்த்ரைக்க் கொடுக்கானும் பரிணது கொள்கிறீன்று டக்கம் வெவை வாணி பரிணது, ‘அவர்கள் ஸதாநம் லாலிக்கும்.’ எபூஶ் என்னாயி ஸாம, ‘பிரதீங்க மாஸங்கங்கை’ என் வொபு மருபடியும் பரிணது. எனிட்டு தேவை ராணுயி முரிச்சு ஏறு பகுதி ஸாமயும் வொபுயும் தின்று. மரு பகுதி கு ஸ்த்ரைக்கும் கொடுத்து. எனிட்டு ஸாம கு ஸ்த்ரையோக் திரித்துநின் பரிணது, ‘அமே! நினைஶ் என்ற வாக்குகள்க்க் பரிபுரிஞ்சுஸாக்ஷியான். பிரதீங்க மாஸங்கங்கை நினைஶ்க்கு ஏறு கூட்டி ஜனிகாத பக்ஷம் னான் ஹு வேவந்த தலதில் ஏறு தேவையிச்சுட்சு ஹு மஸ்ஜிதில் நின்று அடிப்படைக்கும். ஹத் செய்திலைகில் னான் மாயவால், னான் பரிணத்தெரென்ற நினைஶ்க்க உடனை வோஸ்யமாவும்.’

அவர் ஏறு கொல்லுத்தினக் கரைக்குடியை பிரஸவிச்சு. கூட்டியை 5-அமாஸம் வொபுயுடை அடுக்கத் கொள்குவான்று ஹருயும் தெர்த்தாவும் வொபுயை நமஸ்கரிச்சு. ஹரங்஗வாங்கர்



நடிபூர்வம் வாய்பகல் 500க. கொடுத்து. அத் வாய்யுடெ  
குதிரை ‘ஸ்ரீமகர்ணங்’ ஏரு ஷப்லூளோகானி விளியோஹிசு.

ஸ்ரீ ஸாதியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி டவிக்கேடு!



### ചാവടിയിലേക്കുള്ള എഴുന്നളിപ്പ്

സായിബാബയുടെ ഭിന്നചര്യകളും ജീവിതവും അനുഗ്രഹിതങ്ങളാണ്. ബാബയുടെ മാർഗ്ഗങ്ങളും കർമ്മങ്ങളും അവർന്നീയങ്ങളാണ്. ചിലപ്പോൾ ബേഹാനന്ദം കൊണ്ട് ലഹരിപിടിച്ചപ്പോലെ കാണും. മറ്റ് ചിലപ്പോൾ ആത്മജന്മാനം കൊണ്ട് സംതൃപ്തതനായിക്കാണും. പലപ്പോഴും പലതും ചെയ്യുമെങ്കിലും അതിലെബാനും ശ്രദ്ധവാനായിരിക്കില്ല. പലപ്പോഴും നിഷ്കർമ്മനായി കാണുമെങ്കിലും ഒരിക്കലും വെറുതെ ഇരിക്കില്ല. എപ്പോഴും ആത്മനിൽ മുഴുകിയിരിക്കും. തിരയില്ലാത്ത കടൽപ്പോലെ ശാന്തനായി കാണുമെങ്കിലും ബാബ അഗാധമായ ആശത്തിലായിരിക്കും. ആർക്കാൻ ആ പ്രത്യേക സ്വഭാവത്തെ വർണ്ണിക്കാൻ കഴിയുക? പുരുഷരാഞ്ചി ബാബ സഹോദരമാരായും സ്ത്രീകളെ സഹോദരിമാരായും അമ്മമാരായും കണ്ടു. ബാബ ഒരു തിക്കണ്ഠ നിത്യ ബേഹചാരി യാഥാന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. ബാബ സംസർഗ്ഗതതാൽ സംജാതമായ വിജ്ഞാനം നമുക്ക് മരണം വരെ നിലനിൽക്കും. നമുക്ക് ബാബയെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളിലും ദർശിച്ച് ബാബ



യുടെ നാമം എന്നും പ്രേമാദരങ്ങളോടെ സ്മരിക്കുക.

### ചാവടി എഴുന്നള്ളിപ്പ്

ബാബയുടെ ആവാസസ്ഥാനങ്ങളെ മുമ്പ് വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ഒരു രാത്രി മന്ജിദിലും അടുത്ത രാത്രി ചാവടി തിലുമാൻ ബാബു ഉറങ്ങുക. (ചാവടി മന്ജിദിനടുത്തുള്ള ദണ്ഡു മുറികൾ മാത്രമുള്ള ഒരു പൊതുകെട്ടിടമാണ്). ഈ ഓനിടവിട്ട് മാറിമാറിയുള്ള ഉറക്കം, ബാബയുടെ മഹാസമാധിവരര തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. 1909 ഡിസംബർ മാസം 10 മുതൽ ഭക്തരാർ ബാബുയെ ചാവടിയിൽവെച്ച് സ്ഥിരമായി ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഈ നമ്പുകൾ, ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഇവിടെ വിവരിക്കാം. ചാവടിയിലേക്കു പോകാനുള്ള സമയമടക്കുമ്പോൾ, ഭക്തരാർ മന്ജിദിൽ തടിച്ചുകൂടി മുറ്റത്തിരുന്ന് ഭജന നടത്തും. അവരുടെ പിരുക്കെ അലകരിച്ച ഒരു രമമുണ്ടായിരിക്കും. വലതുഭാഗത്ത് ഒരു തുളസിവൃംഘവനമാണ്. മുന്നിൽ ബാബയും ഇവക്ക് മല്ലുത്തിൽ ഭജനനടത്തുന്ന ഭക്തരാർ. ഭജന ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്ത്രീകളും പുരുഷരാർ സമയത്തിനെത്തിച്ചേരും. പലരും താളം, ചപ്പാം കട്ട, എലത്താളം, മുദംഗം, ഗണ്യിറ, വോൾ മുതലായ വാദ്യപക്കരണങ്ങൾ എടുത്തിരിക്കും. എന്നിട്ടാണ് ഭജന നടത്തുക. ഈ ഭക്തരാർ മുഴുവൻ ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടാവന കാന്തശക്തിയാണ് സാധിബാബു. പുറമെ ചിലർ തീവെട്ടികൾ ശരിപ്പെടുത്തും. ചിലർ പല്ലക്ക് അലകരിക്കും. ചിലർ ചുരുത്തുവടികൾ കയ്യിൽവെച്ച് സാധി ബാബു കീ ജയ എന്നു വിളിക്കും അവിടെ മുഴുവൻ അലകരിച്ചിരിക്കും. മന്ജിദിനു ചുറ്റും വിളക്കുകൾ കത്തിക്കും. ബാബയുടെ കുതിര ശ്രാമകർണ്ണനെ നന്നായലകരിച്ച് മുന്നിൽ നിർത്തും. അപ്പോൾ താത്ത്വം പട്ടേൽ ഒരു സംഘം ആളുകളുമായി വന്ന്, ബാബയോട് തയ്യാറാവാൻ പറയും. താത്ത്വാപട്ടേൽ വന്ന് ബാബുയെ കൈ



പിടിച്ച് എഴുന്നേൽപ്പിക്കുന്നതുവരെ ബാബു ശാന്തനായി അവിടെ ഇരിക്കും. താത്ത്യാ ബാബുയെ 'മാമ' എന്നാണ് വിളിക്കുക. അവരുടെ ബന്ധം അത്രമാത്രം അടുത്തതായിരുന്നു. ബാബു കഫ്റ്റി ധരിച്ച്, സത്ക കയ്യിലെടുത്ത്, ചിലിം പെപ്പും പുകയിലയുമെടുത്ത് ചുമലിൽ ഒരു വസ്ത്രവുമിട്ട തയ്യാറാവും. അപ്പോൾ താത്ത്യാ സർബ്ബവർണ്ണത്തിലുള്ള ഒരു വിശേഷപ്പെട്ട ഷാർ ബാബയുടെ ദേഹത്തിൽ ഇടുകൊടുക്കും. അതിനുശേഷം ബാബു തണ്ട് അടുത്തുള്ള വിരകുകൈട്ട് വലതുകാൽക്കാണ്ട് നീക്കിവെച്ച് കത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിളക്ക് വലതു കൈകൊണ്ട് കെടുത്തി ചാവടിക്ക് പുറപ്പെടുന്നു. എല്ലാ വാദ്യപകരണങ്ങളും ചെണ്ട, ബേബ്രേ, കുഴല്, മുഡംഗം മുതലായ അവയുടെ പലതരം ധനികൾ മുഴക്കുകയായി. കരിമരുന്ന് പണികളേക്കാണ്ട് വർണ്ണാജുലമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. സ്ത്രീകളും പുരുഷമാരും സംഗീതോ പകരണങ്ങളോടുകൂടി ബാബയുടെ ഭജന പാടികൊണ്ട് നീങ്ങുന്നു. ചിലർ ആനന്ദകൊണ്ട് നൃത്യം വെക്കുന്നു ചിലർകൊടിക്കുറകളും മറ്റും പിടിക്കുന്നു. ദൽഭാരമാർ, ബാബു ഒതുക്കിന്മേൽ കാൽ വെക്കുന്നതോടുകൂടി ബാബയുടെ ഇരുവശത്തും വെൺചാമരം പിടിച്ച് നിന്ന് അവർ ബാബുയെ വീശിക്കൊടുക്കുന്നു. ഭക്തമാർ കൈപിടിച്ചുകൊണ്ടു, വെള്ളവിരിച്ച് പാതയിലും ബാബു മനം മനം നടക്കുന്നു. താത്ത്യാ ഇടതുകൈയ്യും മഹൽസാപതി വലതുകയ്യും പിടിക്കുന്നു. ബാപ്പു സാഹോബ്ജോഗ് വെൺകൊററ്റകുട പിടിക്കുന്നു. ഈ വിധത്തിൽ ബാബു ചാവടിക്ക് എഴുന്നള്ളുന്നു. പരിപൂർണ്ണമായി അലങ്കരിക്കപ്പെട്ട ശ്യാമകർണ്ണൻ എന്ന കൂതിര വഴികാട്ടിയായി മുന്നിലും, അതിന് പുറകെ സേവകമാരും വാദ്യക്കാരും ഭക്തമാരും മറ്ററും നടക്കുന്നു. സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ ശുതിക്കുന്നുസരിച്ച് ഹരിനാമവും



ஸாதியாமவும் மயுரமயுரமாயி பாடுனு. இனையென வேலாப்பதாடு சாவடியுடெ மூலவரெ போகுபோஷேக்கும் ஸர்வுஜனங்கும் அதுதாயித்தீருனு.

மஸ்ஜிதிரீ ஒரு மூலக்கலெத்துபோஶ வாபு சாவடிக்கல்லிமுவமாயி நில்குனு. அனேராம ஒரு அலைமமாய பிழைமள்ளலும் வாபுயை அவரளும் செய்ததாயி காளாம். வாபுயுடெ மூவும் பிழைத்துருபேஷோலெ விழுஞ்சுங்குள்ளாவும். வாபு வடக்கோட்டு திரின்து யூநிரத்தாயி அநரேயோ விழிக்குந மாதிரி நில்கும். வாபு, வலாங்கெக மேலோடும் கீஷோடும் குருஷுநேராம தூட்சியாயி வீஶுபோஶ ஏல்லா வாயோபகரளுண்ணும் மயுரஸராம பொழிக்கும். அனேராம காகாஸாஹைப்பு தீக்ஷித் சூவுன குகுமம் பூர்ண குரெ பூஷ்பண்ணஶ ஒரு தடித் வெஷ்ட் கொள்க வங் இடக்கிடக்க வாபுயுடெ பேரூத்திரீ அர்ப்பிக்கும். அனேராம ஸஂநீதோ பகரளுண்ணஶ வழை நானாயி வாயிக்குங்குள்ளாவும். வாபு, ஶோகேகாள்க விழுஞ்சிக்கொள்ளிரிக்கும். ஏல்லாவரும் அநாந தேதாந இந பிலோ பூரம் கள்ளாஸ்திக்கும். இந அவஸர ததிலெ மாஹாதம்யுவும் ஶாங்கீருவும் விவரிக்கான வாக்குகளுள்ளாவில்ல. இடக்க, மஹத்ஸாபதி தெவாவேஶம் கயரி நூத்தாம வெக்குங்குள்ளாவும். பகைசு வாபுயுடெ யூநத்திரீ ஒரிழ்கவும் வருநிலெல்லங் கள்க ஏல்லாவரும் அதிஶயிச்சுபோவும். ஒரு நான்லுமாயி தாத்தூபடுக்க வாபுயுடெ இடத்துநோக்கத்தும், மஹத்ஸாபதி வலத்து நோக்கத்தும் வாபுயுடெ உடுப்பிரீ தலபிடிச்சுகொள்க நக்கும். ஏநைதாரு ஸுங்ரமாய வேலாப்பதாடு! ஏநைதாரு கெதிப்ரகடனம் இது காளான் ஸ்த்ரீகளும் பூருஷமாரும் யனிகரும் தலிழரும் ஏல்லாவரும் தசிச்சுகுடும். வாபு வழை நாவாயாநமே நக்கு. கெதமார் பேரமாருக்கதியோட்டு குடி இருவஶத்துமாயி



அனுஶமிக்கும். இனிமென் அநங்கான நிர்ணய வசியுடன் அதற்கூடியதில் போஷத்தாடு சாவடியிலைத்துக்கூடு. அந்தெந்த காஷ்சக்கலூடு அது காலவும் இந்த போத்துமின்று. அதற்கும் அது இப்போதே மேலாலோ காளான் கிடிலிட. ஏக்கிலும் அது ஒரு மந்திரம் விளாவங்கான செய்து நமுக்கு மந்திரமியும் ஸமாயானவும் தேடாது.

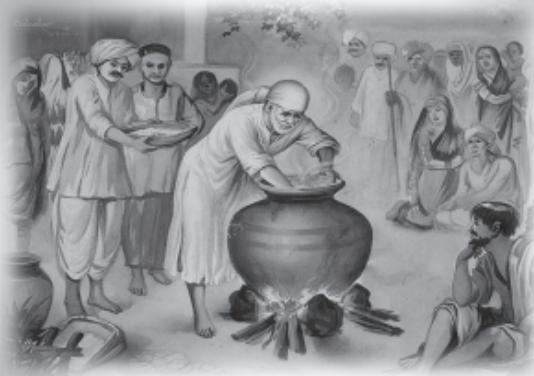
சாவடியும், ஒரு வெஜ்ஜமேலாப்பும் கண்ணாடிக்கலூடும் தீவினாலும் கொட்டலக்ரிச்சிரிக்கூடு. அவிடெ ஏத்துவோசி தாத்துயா முனித் போயி ஒரு அநுஸங்க ஒருக்கி ஒரு குஷ்யும் வெஞ்சு சாரியிரிக்கான் தழுவாக்கூடு. ஸாவு அவிடெ இரிக்குவோசி ஒரு நல்ல கோட்க யதிலிக்கூடு. அப்போசி கெதமாசி ஸாவுயை பலதரத்திலும் அதையிக்கூடு. அவர் ஸாவுயுக்கு ஒரு கிரீடம் யரிப்பிச் சுமால்பார்த்தி சுமால்காள்க் கெவங்க்கூட்டு வெங்களுமாரைப்போலெ முதிரோபி தொடுவிலிப்பிச் சூப்தியாவோலும் நோக்கியிரிக்கூடு. அவர் கிரீடம் இடக்கிலிக்கு மாரிமாரிவெங்கு, ஸாவு அதெடுத்த பூர்வகைகளியுமோ ஏன் யென்க, பிடிச்சுகொள்கில்கூடு. ஸாவு அவருடை ஹுடயஶுஹி அனின்ற இதெல்லாம் செய்யுங்கின்ற நின்கு அவரை விலக்காதெ வினாயதொடுக்குடிகி இரிக்கூடு. இந்த வகு அலகாரணங்கள் ஸாயிவாவு அதையிக்காமலே நோக்காதானாயித்தீரும்.

நானாஸாஹைவீ நிமோன்கார், அபங்குதவும் மகுடதேதொடும் அலுக்குக்கேடும் குடியத்துமாய ஒரு வெள்கொட்டகுட அதேபோதின் பிடிச்சுகொடுக்கூடு. ஸாப்புஸாஹைவீ ஜோக், ஸாவுயுடை பாதணசி கஷுகிச் அல்லயும் கொடுக்குக்கியும் கைக்கலீத் சுமால் பூஶுக்கியும் தாங்குலம் கொடுக்குக்கியும் செய்யுவோசி ஸாவு அநுஸங்கத்தின் தெளை இரிக்கியும் தாத்துயும் மரு கெதமாரும் ஸாவுயுடை கால்க்கலை நமஸ்கரிக்குக்கியும் செய்யும். ஸாவு அநுஸங்கஸம நாயி குஷ்யுநித் சாரியிரிக்குவோசி கெதமார் சாமரங்



விஶிக்கொடுக்குா. ஈம சிலிஂ தழுார் செய்த தாத்யுக்கு கொடுக்குபோாச் தாத்ய ஏரு பூகவலிச்சு ஸாஸக் கொடுக்குா. ஸாஸ ஏரு பூகவலிச்சு மஹத்ஸாபதிக்க் கொடுக்கு. அன்னின அத் எஸ்ஸாவர்க்குா ஏத்திச்சுகொடுக்குா. அது சிலிஂ அநுஶேர்த்தமாள். ஆதாரம் அதின் குாங்காரஞ்சி பவிடு முதலாய தேல்க்குானு. வையிலிலும் தீயிலும் சூடுானு. அது தபஷுருக்கு ஶேஷம் அதின் ஸாஸயுத கரண்துதெயும் சுள்ளுக்கலூதெயும் ஸ்பர்ஶமேத்காள் கஷிண்திரிக்குானு. ஹதினுஶேஷம் கெதமாள் ஸாஸய ஹாரமளியிச்சு வாஸநாவுண்டும் வாஸநிக்காள் பூக்கலூம் அர்ப்பிக்குானு. திக்கும் நிலைங்குத்தில்லே முர்த்திமத் ப்ரதாவமாய ஸாஸக் மாலயிலும் ஆலரைஞ்ஜிலும் யாதொரு ஶாஸயுமிலைக்கிலும் கெதமாருத ஹஂகிதத்தினு வங்கி அவர் ஏத்து செய்யுானதும் ஸிகிரிக்கூக் மாத்ரமாள். கடுவிழ் வாதுஸங்கீத தேதாகொப்பும் எல்லா சடணுக்கண்டுகூடு கூடி ஸம்பூ ஸாஸைப் ஜோக், ஸாஸக் அதரதி காளிக்குானு. ஹது அதரதிக்குஶேஷம் கெதமாள் காரைருத்தராயி ஸாஸய நமஸ்கரிச்சு அநுவாபம் வாணி மடணிப்போகுா. தாத்யஸாஸைப் சிலிஂ அததர், பநினிர் முதலாயவகைள்ளுப்பசரிச்சு போகாள் ஏதுண்டியால் ஸாஸ பரியும் ‘ஏறென காவதே நில்களை நினக்குவேள மெகிழ் போகாா. பகைசு ராத்ரியிழ் ஏப்போசேக்கிலும் ஹவிட வாக் ஏற்றே காரும் அனேப்பிக்களோ’ அன்னின செய்தோழ மாமென் பரித்த தாத்ய சாவடிவிட்க வீடிலேக்கு போகுா. பினென ஸாஸ தனை விரிப்பு தழுாராக்குா. அப்பதருபத் வெதுவிரிக்கஶ் மேல்க்குமேத விறிப்புதிழ் ஸாஸ கிடங்கு விஶ்ரமிக்குா. நமுக்குா ஹது அறவுயாயல் அவஸானிப்பிச்சு விஶ்ரமமெடுக்காா. வாயனகார் நித்யுவும் உரண்டுானதினு முஸாயி ஸாயிஸாஸய யும் சாவடிலேஷ யாத்ரையும் ஸ்மரிக்களைமென் அபேக்ஷிக்குானு.

ஸ்ரீ ஸதியா ஸத்பரேஷ - லோகஶாநி ஭விக்கெடு!



ബാബയുടെ പാചകപരിത്വം - ക്രഷ്ണങ്ങളോടുള്ള അവഗണന - കൃടികലർത്തിയ ഭക്ഷണം - ഒരു കോപ്പ മോൾ

കഴിഞ്ഞ അഭ്യാസത്തിൽ ചാവടി എഴുന്നള്ളിപ്പിനെ വിവരിച്ചു. ഈ അഭ്യാസത്തിൽ ബാബയുടെ പാചക പാത തെരയും മറ്റൊരുവിഷയങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് പ്രതിപാദിക്കാം.

### മുഖ്യാര

സമസ്തജീവജാലങ്ങൾക്കും ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്ത്, ഭക്തനമാർക്ക് ക്രഷ്ണമം വരുത്തി, അവിടുതെ പാദാരവിനങ്ങളെ ശരണം പ്രാപിച്ചവരുടെ സകലദുരിതങ്ങളും തീർത്തു വിരാജിക്കുന്ന അനുഗ്രഹിതനായ സർഗ്ഗതു സായി! അവിടുതെ തങ്ങൾ പ്രണമിക്കുന്നു. സതവേ ദയാപരനും ശരണാഗതരെ സംരക്ഷിക്കുന്നവനും ആയ അവിടുന്നു ഭക്തമാരുടെ ആഗ്രഹപൂരണത്തിനായും അവർക്ക് നന്മ വരുത്താനും വേണ്ടിയാണ് ഭൂമിയിൽ അവതരിച്ചത്. പരിശുശ്രാതമാവിന്നേ ദ്രാവകരുപത്തിലുള്ള അന്തസ്ഥാരത്തെ ദ്രോഹത്തിന്റെ



முஶயிலொடிச்சு வார்த்ததிகாலான் ஜஷிஸரமாருடெ  
பூயாமளியாய ஸாயி உடலெடுத்தத். ஹு ஸாயி அத்தாரமள்  
தென்யான். திக்குத செவிகாநங்குதிரை ஆவாஸ  
ஸ்தாநமான் ஸ்வாஸ. ஜீவிதத்திரை பரமோதேஶம் ஸாஸ்யமாய  
அவிடுந் அவிடுதெத் தெக்குதார நிலூங்குது  
ஸ்தந்தருமாக்கி மார்துந.

### ஸ்வாஸ்யுடெ பாசகபாடு

வுதூஸ்த யுங்கீஶ்க்க வுதூஸ்த ஸாயநக்ளான்  
வேஒகல்பிதம். குதயு஗த்தில் தபஸ்ஸு, தேதாயு஗த்தில்  
ஐதாநவு, தூபுதயு஗த்தில் யஜவையு குலியு஗த்தில்  
தாநவுமான் நிறுப்புத் ஸாயநக்கி. தாநங்குதி ஶ்ரேஷ்டம்  
அநாநாநமான். உச்சகேஷன் கிடாந்தால் நாமெல்லாம்  
பரிழமிக்குநூ. மரு ஜீவஜாலங்கி ஹதே போலெ தென்யான்.  
ஹ்காருமின்த தரித்ரக்கும் விரக்குநவர்க்கும் கேஷன்  
கொடுக்குநவநான் ஏழுவும் ஶ்ரேஷ்டமாய தாதாவும்  
யர்மிப்புநூ. தெத்திரைய உபநிப்பத்தில் பியுநத் தோக்குக.  
”அநாந ஸெஹமான். அநாநத்தில் நின் ஏல்லா  
ஜீவஜாலங்கும் ஜநிக்குநூ. ஜநிச்சு குதின்தால் அநாந  
கொள்ள அவ ஜீவிக்குநூ. மரளைஶேஷம் அநாநமாயித்தென அவ  
வினாம் மார்துநூ” நம்முடெ வாதில்க்குத் உச்சகொரதிமி  
வநால் அயாலை ஸ்விகரிச்சு கேஷன் கொடுக்கேள்குத் தென்யுடெ  
கும்மயான். மருதரத்திலுத்த தாநயர்ம்மங்குதைய வங்குதாநம்,  
ஓவுதாநம் முதலாயவதில் சில விவேசனங்களுக்கெ  
ஆவஸ்யமாளைக்கிலும் அநாநாநத்திக் குதை நோக்கேள்குதே  
ஹல். அதுதென மஹாபந்த்தில் வாதில்க்குத் வநாலும்  
அநாந கொடுக்களை. முடந்தநூ, குருடநூம் ரோஶியு  
மாளைக்கில் அவர்க்க முந்மளை நஞ்களை. ஶரீரவெலமுத்து



වර්කුව බෙසුක්සේරුව ඩිග්‍රීක කොටුතාත් මති. අඟුතෙත තරතුතිල්පූරුවර ඉඟුන්තිනුඥු ගෙන්ත් රෙඛාමගෙත තරකාර ඉඟුන්තිලිපු. අනෙඛාගරහැරිතමාය ඇතු පානවු, ප්‍රශනිප්‍රාත තක්ෂණයේ පොලෙයු, මකුදමිප්‍රාත කිරීනපොලෙයු, පතකමිප්‍රාත කළුවාජෙනපොලෙයු, තාමරයිප්‍රාත කුඹුපොලෙයු, දක්තියිප්‍රාත ඝෝනපොලෙයු, මයුරසරමිප්‍රාත පාඨුපොලෙයු, ඉප්‍රිඩාත මොරුපොලෙයු අපුරුෂාමාණ. අනෙඛාගමාණ එප්‍රා සත්කර්මණාජිලු බෙං් ඩිජිංඩ්. නැං ගමුක් බාබ එප්‍රකාර දක්ෂණ තයුරාගාකි විතරණ ගෙය්තුවෙනු ගොක්වා.

බාභක් බැඳෙර කුරුං දක්ෂණමේ අවස්‍ය මූෂායිරුනුඥු. එනුම, අතුතෙන කුරුං වීඩුකඤිල තින් යාචිංචුවාණලාණ පතිවෙනුම මුළු පරිගිංචුඣඳුවා. පක්ෂ එප්‍රාශේෂකිලු එප්‍රාවර්කු දක්ෂණ කොටුක්ෂණමෙනු තොනියාත්, තුනකම මුතරේ දොකාංවරයුඥු එප්‍රා එප්‍රාංකුකඤුම අපේරා තෙනෙයාණ ගෙයුක. නිතිල අරෙයු අශ්‍රයිකයෙයා බුඩිමුදිකයෙයා ගෙයුපි. අඟුම තාක් තෙන බ්‍රසාරිල පොයි යානුණයේ, මාව, කුරුමුඥ්, එප්‍රාම, ප්‍රද මුතලයායවයෙනුව කාශුකාංතතු වාණුම. අරවුම තාක් තෙන ක්ෂිකුම. මස්ජිඩිගේ තුනෙන මුදුත් ගුරු වලිය අංශුපුකුං තී කතිංච් පවිය ගුරු පාතෙතිල පාකතිනුඥු බෙඡඥුමොඡිං අංශුපුත් ගෙය්කුම. රෙඛු තරතුතිලුඥු පාතෙණඥුඣ්. ගෙන බලුතුම මදුරු ගෙරුතුම බලුතුම 100 පෙර්කුම ගෙරුත් 50 පෙර්කුම මතියාවුම. එිලප්‍රාස් පායසවුම එිලප්‍රාස්



ஹிச்சிகொண்டுதூண் பூலாவும் தழுாராகவும். சிலபோல் திலைக்குள் வெலூத்திலேக்க் மாவு செருதாயி உருடியோ பரத்தியோ ஹட்கொடுக்கும். குருமுதூக், ஏலம், பட முதலாயவ கல்லிமேல் வெஞ் பொடிச்ச் பாடுத்திலிடும். கேஷளை ரூசிகரமாக்கான் வேண்டதெல்லாம் ஸ்வாஸ்வ செய்யும். 'அஸிர்' என பலாரமுள்ளாக்கி கேஷளைஷம் ஏல்லாவர்க்கும் கொடுக்கும். கேஷளை வேண்டபோலே வேவாயோ ஏனாகு நோக்கான் ஸ்வாஸ்வ கவ்னியுடை கெதிதிச்சுக்கட்டி நஶமாய கை திலைக்குள் ஈடுபாடுத்திலிட்ட ஈடாகே ஹல்கி மரிச்ச் பாகபூட்டுத்தும். கற்ற பொலூதுக்கயோ அதித்த ழீதாவுக்கயோ செய்தில்ல. வெப்பு கஷின்தால் ஸ்வாஸ்வ பாடுதைக்கி மங்ஜிதித் கட்டிவெஞ் கேஷளை ஒரு மந்திரவியைகொண்ட் பரிபுரிஸ்தமாக்கிக்கும். அடுத்து மஹத்ஸாபதிக்கும் தாத்துப்படேலிடும் ஓரே ஓரே பிரஸாதமாயி கொடுத்தயக்கும். ஸ்வாக்கி முஷுவான் ஸ்வாதான கைகொண்டுத்தனை தரித்ரமார்க்கும் நிலைப்பாய்ர்க்கும் வேண்டுவோலும் வாரிக்கொடுக்கும். அண்டின ஸ்வாஸ்வ தனை விழுவிக்கொடுத்த அனம் கஷிக்கான் கஷின்த ஜனங்கள் டாஸ்வாமாரான். சிலர் சோதிசூக்காம், ஸ்வாஸ்வ பஞ்சக்கி கேஷளைவும் மாங்ஸகேஷளைவும் ஏல்லாவர்க்கும் ஒருபோலே கொடுக்குக்கட்டியாயிருந்துவோ ஏன். உத்தரம் வழக்கத்தும் ஜஜுவுமான். மாங்ஸம் கஷிக்கூடுவர்க்கு மாடுமே மாங்ஸம் கொடுக்கு. அல்லாத்தவரைக்கொண்ட் அத் தொட்கைபோலும் செய்தில்ல. அவர்க்கத் கஷிக்காநூதூண் யாதொரு தால்பரியதும் அவரித் ஸ்வாஸ்வ ஸுஷ்டிக்கில்ல. ஸுது ஏன்று பிரஸாதம் தனால்லும் ஸிஷ்யர் அத் ஸ்விகரிக்குமோ ஏன் ஸஂஸ்திச்சால் நகத்தித் போவுமென ஒரு ததமுள்ளது. ஹு ததம் ஏதெங்கிலும் ஸிஷ்யர் ஶஹிச்சிட்டுநோ ஏனாக்கான் ஸ்வாஸ்வ சிலபோல் சில



പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തും. ഉദാഹരണമായി ഒരു ഏകാദശി ദിവസം ബാബു, ഭാദ്ര കേൽക്കരെ വിളിച്ച് ഒരുപ്പിക കൊടുത്ത് കൊരള്ളിൽ പോയി മാംസം വാങ്ങികൊണ്ടുവരാൻ പറഞ്ഞു. ഭാദ്ര കേൽക്കരെ ഒരു യാമാസ്ഥിതിക ഖ്രാഹമണ്ണനായിരുന്നു. അയാൾക്ക് ധന ധാന്യങ്ങളും വസ്ത്രങ്ങളും മാത്രം സംഗ്രഹിച്ചു കൊടുത്താൽ പോരെന്നും ഗുരുവിരുൾ കല്പന, കഷണത്തിൽ അക്ഷരംപ്രതി അനുസരിക്കലാണ് ഏറ്റവും സന്ദേശകരമായ കഷിണ എന്നും അറിയാമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഭാദ്രകേൽക്കരെ ഉട്ടപ്പുമാറി മാംസം വാങ്ങാൻ പുറപ്പെട്ടു. അയാൾ പുറപ്പെട്ടതുകണ്ഠ് ബാബു അയാളെ മടക്കി വിളിച്ചു. പരിപാടി റദ്ദാക്കി, ഒരിക്കൽ ബാബു ഭാദ്രയോട് പുലാവിൽ ഉപ്പുമതിയോ എന്നു നോക്കാൻ പറഞ്ഞു. ഭാദ്ര സാധാരണമട്ടിൽ എല്ലാം ശരിക്കുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ബാബു ‘നീ അത് കണ്ണുകൾക്കൊണ്ട് കാണുകയോ നാക്കുകൊണ്ട് രൂചിക്കുകയോ ചെയ്യാതെ എങ്ങിനെ നന്നായെന്നു പറഞ്ഞു? അടപ്പു തുറന്നെന്നു നോക്കു’ എന്ന് പറഞ്ഞു. അയാളുടെ കയ്യ് പിടിച്ച് പാത്രത്തിൽ താഴ്ത്തി ’കയ്യുടുത്ത് നിരുൾ യാമാസ്ഥിതിക മനോഭാവം കളഞ്ഞ് കയ്യിൽക്കൊണ്ട് ഒരു കഷണമെടുത്ത് നോക്’ എന്ന് വിണ്ടും പറഞ്ഞു മാത്യുഹ്യദയം സ്നേഹാർദ്ദ മാകുമ്പോൾ കുണ്ഠിനെ നുള്ളി എന്നുവരാം. അതു കരയു മനോഭാവം മാറോട്ടുക്കി പിടിക്കുകയും ചെയ്യും. അതു പോലെ ബാബു യമാർത്ഥമായും മാത്യുഹ്യിശേഷം കോൽക്കരെ കയ്യപിടിച്ചുമർത്തിയതാണ്. ഒരു ഇഷ്ടിയും, ഒരു ശിഷ്യനെയും നിഷിഡ്യാഹാരം കഴിപ്പാൻ അനുവദിക്കില്ല. ഈ പാചകപണി 1910 വരെ നടന്നു. പിന്നീട് നിർത്തലാക്കി. ഭാഗ്യനുവിരുൾ കീർത്തനകൊണ്ഠ് ബാബു മേഖലയിൽ മുഴുവൻ അറിയപ്പെട്ട തോടുകൂടി കണക്കില്ലാതെ ആളുകൾ ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് വരാൻ തുടങ്ങി. അവിടം ഒരു തീർത്ഥാടനക്കേന്നുമായി മാറികഴിഞ്ഞു.



கெதமார் பல காளிக்கைகளும் கேசன படார்தமண்ணலும் எனவேட்டுண்ணலும் கொள்வதான் துடன்னி. அவர்கொள்வதன எனவேட்டுங்கொள்க் கூலீர்மார்க்கூல் தறிப்புமார்க்கூல் வேள்வோலை கொடுத்திட்டு ஸ்வாகியாவான் துடன்னி. எனவேட்டு ஏனையென விதரனை செழுமென் பரியுந்தின் முய்யு, ஶ்ராமதேவதாரோடுஇல்லை ஸ்வாப்யுநெ ஸ்வாமான் காளிக்கூன நானாஸாஹேவ் பிரோார்க்கரூநெ கம பரியா.

### **நானாஸாஹேவிரை் ஏரு வேவநோடுஇல்லை அவஶனந**

பில அநுமானண்ணலை ஆஶையிட்டுகொள்க், பிலர் ஸாயி ஸ்வாமினானென்று, பிலர் முஸ்லீமானென்று பரிணது. யமார்தமத்தில் ஸாயிஸ்வாப மதாதிதநாயிருந்து. ஆர்க்கூல் ஸ்வாப ஏனு ஜனிசெனோ ஏட்டு ஜாதிக்காரரெனோ மாதாபிதாக்கலூரானெனோ, கூட்டுமாயிரியில். பிளை ஏனையென ஸ்வாப முஸ்லீமோ ஸ்வாமினோ ஆவும்? முஸ்லீமானெனகில் ஏனையென ஸ்வாப யுனி ஏன அஶி கூள்யல் கத்திட்டுவெய்க்கூல், ஏனையென தூஞ்சிவழுங்காவந் உள்ளாக்கூல், ஏனையென ஶஂபுவிழியும் மளியடியும் வாட்டுஷவும் மட்டு பலதரங் ஹினு ஆராயநக்கூலும் அநுவதிக்கூலும்? முஸ்லீமாயிருநெனகில் காதுகுத்தியிரி க்கூமோ? ஸுநம் பளை பிலவுசெய்த ஹினுகேஷ்ட்ரனைச் சுநாக்கூமோ? அதும் போரைகில் ஹினுகேஷ்ட்ரனைச் சுநாக்கூமோ? அவஶனிக்கூனத் லவலேஶங்போலும் ஸ்வாப பொருத்திருந்தில்.

ஏற்கதை நானாஸாஹேவ் தறை ஓரு ஸபோட்டியுநெ மீததாவாய ஸினிவாலெயோடுகூநெ ஷிர்விதிலேக்கு வந்து. அவர் மஸ்ஜிதில் போயி ஸ்வாபயோக் ஸஂஸாரிக்கூவான் துடன்னியபோல், ஸ்வாப கோவிட்டுகொள்கூ பரிணது ‘நீ ஹுத்காலம் ஏனோடிபெட்டு ஹனையென பெருமாரியதெந்தான்?’



നාගාසාහෙබිග් කාරුං මගුලිලාවාතේ බාඩ්‍යෙකාක් විශබමායි පරයාම් අපොක්ෂිතු. බාඩ්‍ය, අයාභ්‍යාක් එපුළුද් කොපුර්ගාවොඩ්ලෙති එනුං, එජ්ඩීගේ සිර්ඩියිල් එති එනුං, ඡොඩිතු. ඉතෙක නාගාසාහෙබිග් තෙදු මගුලිලායි. සායාරඟ ගොටාවරි තැරතුණු පත්‍රකේෂුතෙති තොഴුතාග් සිර්ඩියිල් බරාගුණුත්. මුප්‍රාවසුං අයාභ්‍යාක් පත්‍රකේෂුතෙකාය බාඩ්‍යෙකායුකුදී කෙශුතෙටදීති නින් මුදක්, තාමස ස්ථිවාකාම් ගෙරර පොරුකායාභුජායත්. බාඩ්‍යෙකාක් එලුවාං පරිත්, ගොටාවරියිල් කුඩාකුඩොර් කාලිල් මුණුතුතරුත් පැලර වෙඩනිතු ඩිවරවුං බෙඳිපෙළුති. බාඩ්‍ය අයාභ්‍යාක් අතායාද්‍යකු කිඳිය ගු ජේරිය ඩික්‍රියාභුනු මෙලාත් කුදාතත් ග්‍රැඥික්කෙමනුං තාකැශීත් ජේරුතු.

### කෙශ්ං කුදික්කෙල්තෙත්

හුනි ගෙනවෙඩුවිතරඟාං තෙන පරයාං. අුරතිකුශෝසං දෙකතනාර්කෙලුවාං බාඩ්‍ය මූලියුං ආගුශෝහවුං කොඳුතත් පරිනෙයුතුක්ෂිතෙතාත් අකතු පොයි තුඟුචාරී දෙක්කන්ති නිරිකුඩාං. බාඩ්‍යෙක මුරුවෙඩවුං දෙකතනාර් බරිවරියායි මුරිකුං. දෙකතනාර් අවර් කාඛුවරුන පුත්, මොඥ්, බැසුත්, සාස්සා, ඡොරු මුතලාය ගෙනවෙඩුජෙනුං පාත්‍රයෙස් මුශ්‍රිත්වෙකුං අවර්, බාඩ්‍ය අවතෙනාතු පරිශුඡමාකිකිඹාම් කාතත් පුරුතත් නිල්කුං. එලු දෙක්කනුවුං ගෙනිජ්‍රාතු පාත්‍රතිවිද්‍ර බාඩ්‍යෙක මුශ්‍රිත්වෙකුං. බාඩ්‍ය අතෙලුවාං බෙවතෙති නිවෙඩිත් පරිශුඡමාකුං. පිශ්චික් ගු තාගම පුරුතත් නිල්කුනාවර්ක් කොඳුතත් බාකි බාඩ්‍යෙක මූලියුං කුදා ක්ෂිකුං. රජුවරියායි නිරිකුනාවර්



ஸுவமாயி கெசிக்கும். வாவை, ஶாமயோடும் நானாஸாஹைப் பிமோஸ்காரினோடும் அகத்திரிக்குநவர்க்க் கெஷளை விழுஙி அவர்க்க் வெள்ளத்துபோலை ஸுவமாயி கொடுக்கான் நிர்ஜேஷிக்கும். ஹதவர் ஶஸுாபுரியும் ஸநோஹகரமாயி நிற்புப்பிக்கும். அவர் கஷிக்குந கெஷளை அவர்க்க் உழேஷவும் ஸஂதூப்தியும் பிரதானம் செழும். அதேமாத்தும் ஸுவகரவும் பரிபுரிதவுமாய் கெஷளைவுமாயிருந்து அத்! ஏனும் மங்குகரவும் ஏனும் புரிதவுமாயத்து.

### ஏரு கோபு மோர்

ஒரிக்கல் ஹேமத்பாந்த் ஹு ஸஂஸ்தானில் கெஷளை கஷிசுபோஸ் வாவை ஏரு கோபு மோர் கொடுத்து. அதிரை வெஞ்ச நிரு ஸுவகராயிருநேகிலும் டகும் கஷிக்கான் வயடில் கொண்டில்லாயிருந்து. எனுமோனியபோஸ் வழிரை ஸாது தோனி. அயாஜுட ஶக கள்ளபோஸ் வாவை பிரள்து ‘முடுவன் குடிச்சுகொண்டுக், ஹணினெ ரெவஸரங் ஹனிகிடில்’ அயாஸ் அத் முடுவன் குடிச்சு. வாவையுட வாக்குகள் அர்த்தவத்தையிருந்து. காரணம் அனுபேரங் வேஶம் ஸமாயித்தான்.

பிய வாய்நகைர நமுக்க் தீர்ச்சுயாயும் ஹேமத்பானினோக் நனியிழுளையிறிக்களை அனுபேரங் ஏரு கோபு மோர் குடிச்சுதின்க் நமுக்க் தனத் யாராதும் ஸாயி லிலாமுதமான். நமுக்க் கோபுகள் களக்கின் ஹு அமுதம் பானம் செய்து ஸஂதூப்தரை ஸநூஷ்டரைமாவுக்.

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி ஹவிக்கெடு !**



### ബാബയുടെ സാന്കൃത പരിജ്ഞാനം

അദ്ദേഹം ഗീതയിലെ ഒരു ശ്ലോകം വ്യാപ്താനിച്ചത് - സമാധി മനിരം നിർമ്മിച്ചത്.

### മുവവുറ

ഷിർദ്ദിയും ഭാരകമായിയും, ബാബെ മഹാസമാധിവരെ വാണരുളിയ സ്ഥലങ്ങളെന്ന നിലയിൽ അനുഗ്രഹീതങ്ങളാണ്. ബാബെ ഉപകാരം ചെയ്ത ഷിർദ്ദിയിലെ ജനങ്ങളും അനുഗ്രഹീതരാണ്. അവർക്കുവേണ്ടി ബാബെ അതിവിദ്യുത്തിൽ നിന്നും വന്നു. ഷിർദ്ദി ഒരു ചെറുഗ്രാമമായിരുന്നത് ബാബയുടെ സ്വന്ധനത്താൽ ഒരു തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രമായി മാറി. ഷിർദ്ദിയിലെ സ്ത്രീകളുടെ കരകളുണ്ടെന്ന ബാബെ ഭക്തികാരണം അവർ അനുഗ്രഹീതരാണ്. അവർ കൂളിക്കുന്നേബാഴും അരയ്ക്കുന്നേബാഴുമെല്ലാം ബാബയുടെ അപദാനങ്ങൾ ശുതിമധുരമായ ഗീതങ്ങളാക്കി പാടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആ പാടു നവർക്കും മനശാന്തി നൽകി.



## வொயெயுடை வழாவழானம்

வொயெக்க ஸஂஸ்கூதம் அளியாமாயிருநூவெனு அதூங் விஶ்வாஸி சூரியனில். ஒரு திவஸம் நானானாஹெவ் பரோர்க்கர்க்க ஒரு ஸீதா ஷ்ரோகத்தின் வழாவழானம் பரிந்துகொடுத்தபேர் ஏல்லாவதும் அதிஶயிசூபோயி. அதிரீத் பழுதுக்கம் ஸாதிலிலா மாஸிகதில் ஸி. வி. ஓவ் எஃஷுதிய ஒரு லேவன்திலும் ஸி. வி. நரசிஂஹஸாமியுடை வழுகிலும் கொடுத்திடுங்க. ஓவ், நானாஸாஹெவினோடு தனை அனேஷ்சிசூ கிடிய விவரங்களை ஹவிட சேர்க்குந்த.

நானாஸாஹெவ் பரோர்க்கர் நல்ல வேதான பரிஜ்ஞானமுதல் அதூயிருநூ. ஸீத, வழாவழானதோக் கூடி வாயிசூ மந்திரிலாக்கி அதித் தனிக்கூதல் பரிஜ்ஞானத்தில் குரிச்சு அபாங்கவியுமாயி. அயாச் கருதியத் வொயெக்க ஹ வக காருண்யதோ ஸஂஸ்கூதமோ அளியிலீணாயிருநூ. அபேர் வொயெ ஒரு திவஸம் ஹ பொதல் பொடிசூ. அன் வொயெயுடை அடகுத்த திரகைாநுமில்லாதெ கெதமார்க்க யமேஷ்டஂ ஸஂஸாரிக்கான் ஸாயிசூருந காலமாயிருநூ. நானா, வொயெயுடை அளிகிலிருநூ காலு தலோடி கெங்கிரிகை ஏனேநை பிரிவிருத்து.

வொயெ - நானா ஏன்றா தன்னதான் பரியுந்த?

நானா : ‘எனால் ஒரு ஸஂஸ்கூதத்திலுதல் ஷ்ரோகம் சொல்லியதான்’.

வொயெ : ‘ஏன்று ஷ்ரோகம்?’.

நான் : ‘தெவத்தீதயில் நினான்’



வொனு : ‘உரகை சொல்லு’

நானா : ‘அபேஷாஸ் ஹெவத்ஶீதயிலெ நாலாஂ அஹுயாயத்திலெ 34-ஊமதெத ஷோகஂ’ ஹண்ணெ சொல்லி-

‘தயாஹி ப்ராணிபாதேந

பதிப்ரச்சேந ஸேவயா

உபாதேகஷ்யநி தே ஜதாந

ஜதாநினங்தத்து மத்தின’.

வொனு : ‘நானா அத் மநால்லிலாயோ நினக்க’

நானா : ‘உங்கு’

வொனு : ‘மநால்லிலாயெக்கிற் பரயு’

நானா அதிரெஞ் அர்தமாஂ ஹதாந் ‘ஸாஷ்டாஂஶ பிளாமாமாஂ செய்தூஂ, ஸுருவினோக் சோந்துண்ட சோந்துஷூஂ, ஸேவிசூஂ, ஜதாந ஏற்காணைந் பரிக்கூக. அபேஷாஸ் ஹெவதெத பாரி யாமார்தம விஜதாநமுத்து ஜதாநிக்கிற நினக்க ஜதாநரதைப்பாரி உபாதேஶங தருஂ’.

வொனு : ‘நான், ஏனிக்க ஆ ஷோகத்திரெஞ் கடாகெயுத்து அர்தமால்ல வேஷேத். ஓரோ வாக்கூஂ அதிரெஞ் வழாகரளைவுஂ அர்தமவுஂ பரிணது தரளன்.

அனேநாமாந நான் ஓரோவாக்காயி அர்தமாஂ பரிணது

வொனு : நானா! ஸாஷ்டாஂஶ பிளாமாமாஂ மாத்ராம மதியோ



நானா: பிரளிபாத்தத்தினு பிரளாமம் ஏற்கால்லாதெ மரு அற்றமூ ஏற்கிக்கிறியில்லை

வொவை : ‘பரி பிரங்கம் ஏற்காள்ள்?’

நான் : ‘கோட்டுணைச் சோதிக்கல்ல்’

வொவை : ‘பிரங்கம் ஏற்காலென்தாள்ள்?’

நானா : ‘அதை அற்றமூ தெள்ளயாள்ள்’

வொவை : ‘பரி பிரங்கத்தினுத் பிரங்கத்தினுத் தேரே அற்றமூனைக்கிற், வழாஸுற் என்கினாள் ‘பரி’ ஏற்க சேர்த்தத்? வழாஸுஞ் தலக்க் கூறியில்லை?’

நானா : ‘ஏற்கிக் பரி பிரங்கம் ஏற்க வாக்கிங் வேரே அற்றமூ அளின்றுகூடு’

வொவை : ‘ஸேவ’ - ஏற்குத்தான் ஸேவயாள் உடுப்பிச்சிறிக்கூந்த.

நானா : ‘தனைச் சுரா செய்யுந தரத்திலுங்குத்’

வொவை : ‘அத்தாரங் ஸேவ செய்தால் மதியோ’

நானா : ‘அதித்திகூடுதல் ஏற்காள்ள்’ ஸேவ ஏற்க படும் கொள்கூடுபேசிச்சுதென்ற் ஏற்கிக்கிற்றுகூடு’

வொவை : ‘அடுத்த வரி உபநேகஷ்யுநி தே ஜ்ஞானம்’ அதித்த ஜ்ஞானத்தின் பகுரங் வேரே ஏற்றகிலும் வாக்க் உழுரிக்காமோ?’

நானா : அவுவா

வொவை : ஏற்குவாக்காள் ?



நானா : அப்பதொன்

வாவு : அதைக்கு பகர அப்பதொன் ஏனாக்கியால் அது ஸ்ரீக்கத்தின் வல்ல அற்றமாகும் கிடூமோ

நான் ‘ஹல் ஶக்ரஹாஸ்யம் அண்ணினெ பாட முரிசிடில்’

வாவு : ‘அதேபோ பின்னிடிலெல்லக்கிதல் போடு சாரமில்ல. அப்பதொன் ஏனுபயோഗிச்சு குடுதல்தல் நல்ல அற்றமாக வருங்குவெக்கிதல் அதின் வல்ல அகேஷபவுமளோ?’

நான் : அப்பதொன் ஏனும் சேர்த்த ஏனைனெ ஶரியாவும் ஏன் ஏனிக்க மன்றிலாவுங்கில்’

வாவு - கூஷ்ணர் ஏதினான் அற்றஜுநரெ, அதொனிகலுடெயும் ததைர்ஶிகலுடெயும் அடுதேதக்க பிளாமத்தினும் பிராந்தத்தினும் ஸேவகமும் அயக்குந்த. கூஷ்ணர்தெரை ததைர்ஶியும் அதொனியுமல்ல.

நானா - அதெ கூஷ்ணர் அண்ணெயாயிருங்கு பகைசு ஏதினான் அற்றஜுநரெ அதொனிகலுடெ அடுக்கலே போவான் நிர்வேஶிச்சுதென்க ஏனிக்க மன்றிலாவுங்கில்.

வாவு - நினக்கத் மன்றிலாயிடிலே ?

நான்யுடெ அஹங்காரம் நஶிச்சு. கற்பிள்ளை எருகுகிதல் தெரையான் அடிகொள்கத். ஏனிக்க வாவு வழாவானிக்கான் தூடண்டி.

1. ‘அதொனிகலை நமஸ்கரிச்சால் மாடுதோ போர்.



സദ്ഗുരുവിന്റെ അടുക്കൽ സർവ്വസ ശരണാഗതി തന്നെ ആയിരിക്കും.

2. വെറും ചോദ്യം ചോദിക്കാൽ മാത്രം പോര. ചോദ്യങ്ങൾ ഗുരുവെ കുടുക്കാനോ, ദുരുദ്രേഷപരമായോ, തെറ്റുകണ്ടുപിടിക്കാനോ, വെറും പരിക്ഷണാർത്ഥമോ ആവരുത്. അത് ഗൗരവപൂർവ്വം മോക്ഷസാഖ്യത്തിനും ആദ്ധ്യാത്മിക പുരോഗതിക്കും മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചു ചോദിക്കേണ്ടതാണ്.
3. സേവ എന്നാൽ എനിക്ക് ഇഷ്ടമുണ്ടുകിൽ ചെയ്യാം ഇല്ലെങ്കിൽ വേണ്ടനു വെക്കാം എന്നുള്ള മനസ്സിൽ യോജുകൂടിയ സേവനമല്ല ഈ ശരീരം എൻ്റെല്ലനും അതിന്റെ ഉടമ ഗുരുവാണെന്നും, ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയായിരിക്കും ആ സേവ ചെയ്യുന്നത്.

ഇങ്ങിനെ ചെയ്താൽ സദ്ഗുരു നിനക്ക് മുൻഡ്രോക്ക തിലെ അജ്ഞനാനം എന്നാണെന്ന് കാണിച്ചു തരും. ഗരു അജ്ഞനാനം പരിപ്പിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞാ ലെന്താണ് നാനക്ക് മനസ്സിലായില്ല.

ബാബു: അഞ്ചാനം ഉപദേശിക്കലെങ്കെന്നെന്നയാണ്? അജ്ഞനാനം നശിപ്പിക്കലാണ് അഞ്ചാനം. ഗൈത 18-ാം അദ്ദോധം 66-ാം ഫ്രോക്കറ്റെ വ്യാവ്യാനിച്ച് അഞ്ചാനേശ്വരിയിൽ പറയുന്നു അല്ലയോ അർജ്ജുനാ! അജ്ഞനാനം നശിപ്പിക്കൽ ഇപ്രകാരമാണ്. സപ്പനവും സുഷ്ണപ്തിയും പോയാൽ നീ, നീ തന്നെയാവു നിലേ അതു പോലെയാണ് ഇതും. അഞ്ചാനത്തിൽ, അജ്ഞനാനം നശിപ്പിക്കലാലുാതെ വേറെ എന്നാണുള്ളത്? ഇരുട്ട് നശിപ്പിക്കലെന്നാൽ വെളിച്ചുമാണ്. ഒദ്ദേതം നശിപ്പിക്കലെന്നാൽ



அவைதெமான். வெய்தெதெ ஹல்லாய்ம் செழுலினெப்படி நாம் பிரதிபாடிக்கூக்யாளைக்கிட்ட அவைதெமான் பிரதிபாடி கேள்கெட்ட. ஹருட்டினெ ஹல்லாய்ம் செழுஞ் காருய் பரியுக் யாளைக்கிட்ட வெஜிசுத்திரெஸ் காருமாயிரிக்கூய் பரியுக. அவைதெலாவங் அநுவேவிகளைமெக்கிட்ட வெய்தெலாவங் மனஸ்ஸில் நின் ஹல்லாய்மசெழுஞ்- அதான் அவைதெலாவங் அநுவேவத்திட்ட வருத்தத். வெய்தெத்திலிருஞ்சொகாள் ஆர்க்கான் அவைதெத்தெப்படி ஆயிகாறிக்கமாயி பரியான் கஷியுக? அது லாவத்திலெத்தாத்த ஏருவன் அது பரித்து தனாத் ஏனைகெனயான் ஶ்ரோதாவிள் அத் மனஸ்ஸிலாய் அநுவேவத்திட்ட கொள்ளுவரான் கஷியுக?

போரெக்கிட்ட ஶிஷ்யஙும் ஸத்தூருவெபூலெ தனை ஜ்ஞானத்திரெஸ் முர்த்தைக்கரளைமான். அவர் தமிலுதூ வேங், ஭ாவத்திலும் உயர்ந் அநுவேவண்ணிலும், விஸ்மயாவநமாய உயர்ந் நிலவாரத்திலுதூ ஸாதிரிக ஸுள்ளத்திலும், ஏதிரில்லாத்த கஷிவிலும், ஏற்றுவருயேஶத்திலும் மாத்ரமான். ஸத்தூரு நிர்ஜுள்ளஙும் ஸாதிராந்நுமான். ஸுரு மாங்கஷ ரூபம் கைகொள்கெட்ட லோகோஹாரளைத்திகூம் மாநவராஶியை உநமநத்திலெத்திகாநுமான். பகைஷ அதுகொள்கெட்ட யமாற்றமாயுதூ ஸுருவிரெஸ் நிர்ஜுள் ஸுாலாவங் அல்பா போலும் குருந்துபோகுநில். ஸுருவிரெஸ் ஸமிதியும் வெவஶக்தியும் ஜ்ஞானவும் ஒடும் கும்பிவராதெ நிலநிட்கூஙு. ஶிஷ்யஙும் யமாற்றமத்திட்ட அதே ஸருபத்திலான். பகைஷ அத் ஏற்றுயோ ஜமண்ணிலெ அஜ்ஞானருபத்திலுதூ ஸாஸ்காரணங்கூலாத் அவரளை செய்து கிடக்கூந்தினாத் அயானுகெ ஸுஷபெத்தங்குதூம்



அயாஜூடெ டூஷ்டிபாடுத்தித் தின் மற்கபைப்புடிதிக்கொள். அது காரணத்தால் அயாஸ்க் ‘தொன் ஜீவகாள்’ ஏரு ஜீவியாள். கஷிவிலூத்தவங்கள் தரித்தாள்’ என்னிலூமுது சித்த ஸஂஸ்காரம் உண்டாவுடன். ஸுருவின் ஹு வக அஜதொட்டதிரெந் தாங்குதுக்கஶ் நூதுதிக்கலையாங்கள். எனிடுவேளங் உபதேஶம் கொடுக்குவான். அதுமிலூத்த ஜமணைதுகொள்கு ஶிஷ்யங்களாயித்தீர்கள் ‘தொன் ஜீவகாள், தரித்தாள், ஸாயுவாள்’ எனினைதெயுது சித்த ஸஂஸ்காரம் நிற்மார்ஜஜங் செய்வாகாயி ஸுரு நூருக்கள்கிலுது ஜமணைதுகொள் ‘நீ தெவமாள், நீ ஸஂதீர்தாள், நீ ஸங்கமநாள்’ எனினைதெயுது பாங்கீர அயாஜை பரிபூக்குடன். அனைதென அயாஸ்க் தொன் தெவமாள் என மோயங் ஸப்பமைகிலு உடிக்குடன். ஸபிர பிதிஷ்பித மாயி ஶிஷ்யநித் கூடிகொடுது தொன் தெவமாள் ஜீவகாள், அபராங்காவமாள், தெவங் எனித் தினஙு தினமாள், தொன் லோகத்தித் தினஙு வேற்பெடு திற்குடன்’ எனினைதெயுது அந்தயைது தென் அயாஸ் எடுத்தே முஜஜமணதுதித் தினஙு அற்றஜிசு விவரகேடுகளாள். ஹு மதிழெவு, தெரு விவரகேடு, ஹு அஜதொட்டதிரெந் மூலகாரணவு நீகலங் செய்தான் அயாஸ் அநேபஷன் துடன்னன். எனைதெயாள் ஹு அஜதொட்ட உடிசுத்? எவிடெயாளத்? என். ஹத் மந்திலாக்கிகொடுக்கலூள் ஸுருவிரெந் உபதேஶம். தாசெ பரயுநவயாள்

அஜதொட்டதிரெந் உபதேஶம்:

1. தொன் ஏரு ஜீவகாள்
2. தெவங் தென்யாள் அத்மாவ், அமவா தொன் தெவங்



3. செவல், லோகம், ஜீவன் ஹவ வுத்யுஸமன்னாள்.
4. எதான் செவமொன்மூல்.
5. பேஹா அதமாவலூங் அரியாதிரிக்கல்
6. செவல், லோகம், ஜீவன் ஹவ ஓன்மைகையாளையிட யாய்ம

ஹு வக தெருக்களும் அயாஸ்க்க வெழிவாக்கி கொடுத்திலூக்கிற், ஶிஷ்யர் ஏற்றாள் லோகம், செவல், ஜீவன், பேஹா ஏற்க மன்றிலாவுகயோ அவ தமிலுந்த பரஸ்பர வெயிங் அரியுகயோ அவ தமிழ் வலு வேவு முளோ ஏற்க வோயுப்படுகயோ செழுஞிலு. ஹதயாகை பரிபிசீஷ் அஜ்ஞானம் நிலிப்பிக்கூன்ற, அதைத்தெரு படிய உபதேஶமோ அஜ்ஞானத்தெரு படிய உபதேஶமோ? ஏற்கிடாள் அதைமுருத்தியாய ஜீவன் அதைம் உபதேஶிக்கூன்ற? உபதேஶம் அயாத்துடை தெர் மன்றிலாக்கிகொடுக்கானும் அஜ்ஞானம் நிலிப்பிக்கூனும் மாற்றமாள்.

வாவை துடர்ந்து 1) பிரளிபாதம் அல்புள்ளதெடு ஸுபிளிக்கூனு 2) அல்புள்ள ஶரீரம், அல்தமம், மாநஸம் ஹவகலைக்காளைய். 3) ஏற்கிடாள் கூஷ்ணன் அல்ஜஜுநஙோக் மரு அதைகிக்கலுடை அடுக்கல் போவான் பரித்தெடு ? ஸக்கெதன் ஏலுா வாஸுதேவனாயிக்காணுநு. அபூர்வ ஏத் ஸுருவும் கெதக் கூஷ்ணன் தென்யாள். ஸுரு ஶிஷ்யதெயும் வாஸுதேவனாயிக்காணுநு. கூஷ்ணன் ரள்ளுபேரெயும் அதமானும் பிராணமுமாயி கருதுநு. (஗ீத அஹ்யாயம் 7 ஷ்ரோகம் 8) ஶீகூஷ்ணன் அத்தரம் கெதமாற் ஸுருக்கலூயிடுவென்றியுள்ளதிகால் அல்ஜஜுநநை அவருடை



அடுக்கில் போவான் நிர்வேஶிச் சூரியன் மற்றும் பெருமான் செல்லும்.

### ஸமாயி மங்கிரம் நிர்மிக்கல்

வாவை தனிக்கு நிர்வுஹிக்கேளை காருணைக்குப்புறி பரியூகயோ திரக்குக்கூடுகயோ யாதொனும் செல்லும். பக்ஷ ஏல்லாம் ஸமர்தமமாயி கெக்காரும் செய்து ஸாவயாநமகிலும் ஸுநிதியமாயி காருணைச் சுடக்கும்போது கள்க் ஜனஜை விஸ்மயிச் சூரியோவும். ஸமாயிமங்கிரம் பளிசெய்தத் தத் தூதிக்கொருபாராமான். நாம்புதிலை கோடிஶராநாய ஸ்ரீமான் வொப்பு ஸாஹைவ்தூகி கூடும்பை ஸமேதம் ஸிர்வியில் தாமஸிச் சூரியன். ஒரிக்கல் அயாஶ்கல் அவிடெ ஸுநிதமாயி ஏறு கெட்டிடம் வேளைமென் அஞ்சூரமுள்ளது. தூதின் ஶேஷம் கூரிச் சுக்கிள்கள்த் தெரிக்கல் தீக்ஷித் வாயயில் கிடையும்போல் ஏறு தமிழ்நாடு அயாஶ்கல் ஸுநிதமாயி ஏறு ஸுதே பளியுவானும் அதித்தி ஏறு கேஷத்தே கூடுகி நிர்மிக்கானும் பரின்ததாயி கங்கூ. அவிடெ தனை உருணியிரும் ஶாமக்கும் தூதேபோலெல்தனை தமிழ்நாடு அயாஶ்கல் வொப்பு ஸாஹைவ் உள்ளும்போல் நோக்கியபோல் ஶாம கருயும்போது கள்க் ஏற்றான் காரணம் ஏனும் சோதிச் சூரியன் அயாஶ்கல் அயாஶ்கல் ஸுப்பு நத்தித் வாவை அடுத்துவான் வழக்கமாயி ‘கேஷத்தேதாடுகூடி ஏறு ஸுதே நிர்மிக்குக் கூடுவதுதெயும் அஞ்சூரம் எான் நிர்வுஹிக்காம்’ ஏனும் பரின்ததாயும் வாவையும் ஸ்ரீபேரமயுமாய வாக்குகேக்க் விகாரயீந்காயி தொடர்பிடிரி கண்ணிருப்பது கருணத்துபோய்தானென்னும் மருபடி பரின்து. ரெங்குபேருதெயும் ஸப்பங் ஏறுபோலெல்தீரும் தினால் வொப்பு ஸாஹைவ் அதிஶயிச் சூரியோயி. யநிக்காயத்து



கொள்க் அவிசெட தனை ஏரு வாய் நிர்மிக்கான் நிஶவழிச் சாமயுடை ஸஹாயதேதாட ஏரு பூங் தழுாராகி. காக்கா ஸாஹெவ்சீக்ஷிதிடூ அது பூங் அங்஗ீகரிச்சு. அது ஸாவு யுடை முனித் வெச்சுபோஸ் ஸாவுயும் அதுடை அங்஗ீகரிச்சு.

அநூவாத கொடுத்து. உடை பளி துடணி. ஶாமயுடை மேல்நோட்டுத்தித் தாஷ நிலத்து உத்திரயும் கிளங்கு பளி கஷிப்பிச்சு. லெங்கியிலேக்க் போவுஙோஷு, வருஙோஷு ஸாவுயும் பல வேங்கதிக்கும் நிர்வேஶிக்குமாயிருங்கு. ஸாக்கி பளி ஸாப்புஸாஹெவ்சீ ஜோகிடை சூமதலபூட்டுத்தி. அண்ணை பளி நடங்குகொள்கிரிகை நடக்க விஶாலமாய ஏரு துடின தஜு வேளுமென்கும் அதித் துயர்க்க வேடி வேளுமென்கும் அதித் ஏரு முறத்தியர விழரா ப்ரதிஷ்டிக்களுமென்கும் ஸாப்பு ஸாஹெவ்சீக்கு ஏராசயம் ஜநிச்சு. இத் ஸாவுயோக் சோதிச்சு அநூவாத வாண்டாக், அயாச் ஶாமயோக் பரிணது. ஸாவு அதிலை கடங்குபோகுஙோக்கு ஶாம ஸஂகதி பரிணத் அநூவாத சோதிச்சு. அத் கேட்க ஸாவு ஶாமக்க் அநூவாத கொடுத்ததினையான்: ‘கேஷ்ட்ரம் பளிசெய்து கஷின்தால் எான் அவிசெட தாமஸிக்கான் வருங்’ ஏனிக்கு வாயையை நோக்கிகொள்க் ஸாவு துடக்கங்கு-வாய் பளித்துக்கஷின்தால் நாம் தனை அத் ஸுநிதமாயி உபயோகிக்கு. நாம் அவிசெட தாமஸிச்சு, நடங்கு கதிச்சு அநேயாங்கு கெட்டிபிடிச்சு ஸுநித்தாயி கஷியும்’ அபோஸ் ஶாம அத் ப்ரதிஷ்டா ஸமாப நக்குஞ்சு ஸமலங் பளிக்க திரக்கல்லிடான் படிய ஸுத ஸமய மாணோ ஏன் சோதிச்சு. ஸாவு அதே ஏன் பரிணது. ஶாம உடை நாஜிகேரங் உடச்சு ப்ரவுத்தி துடணி. உத்திரிச்சுத்துபோலை ப்ரவுத்தி பூர்த்தியாக்குக்கயும் முறத்தியர விழரா உள்ளக்கான்



ஏப்பிக்கூக்கடையும் செய்து. பகைசு விழாரங் தழுவாராவுள்ளதின் முன் ஒரு பூதிய ஸங்கவமுள்ளது. ஸாவக்கு ஸுவகேடாவுக்கடையும் அநையுஶாஸா வலிகாராவுக்கடையும் செய்து. ஸாப்புஸாஹைவிக் ஸகநமாயி. ஸாஸு பொய்போயாக்கு லக்ஷக்ளக்கின் சிலவாக்கி நிர்மிசு வாய்யித்து அநேஹத்திரை பாதயுதீ ஏற்ற பரிஶுல்லமாக்குவான் கஷியில்லோ. பகைசு ஸாவயுடை அநையுஶாஸாங்கம்: 'ஏற்கன வாய்யித்து ஸுக்ஷிக்கூக்' ஏற்கன வாக்குக்கீர்த்தி ஸாப்புஸாஹைவிக் கெயும் ஸாக்கி ஏல்லாவரையும் ஸமாயானிப்பிச்சு. அமாஸமயம் ஸாவயுடை கரைரை நடுக்குதூண் வேதியித்து ஸமாபிச்சு முறையரை ஸமாநத்து ஸாஸு தென் வங்கி முறையராயால், வாய் ஸமாயிமனிரவுமாயி. அநேஹத்திரை அதெடுதாவாக்குமாய் ஜீவிதம் ஆறாலும் அநியான் கஷியாத்ததான்.

ஸாவயுடை பரிஶுல்லவும் பவித்ரவும் ஆய ஓஹங் அடக்கிய வாய் நிர்மிசு ஸாப்புஸாஹைவீ ஹுடி அநைஶாஹைத்தானும் டாஸுவாநுமான்.

ஸ்ரீ ஸாதியியை நமிக்குவின் - லோகஸாநி ஹவிக்கெடு !



### ബാബുട കമകൾ

1. മിസ്റ്റിസ് ദേവിൻറെ ഉദ്യാപന അടിയന്തരത്തിൽ മറ്റൊരു പേരോടുകൂടി വന്ന ഒരു സന്യാസി എന്ന നിലയിൽ പങ്കെടുത്ത് - ഹേമദംപാനിൻറെ വിച്ചിൽ ബാബു ചിത്രത്തിൻറെ രൂപത്തിൽ സന്ദർശിച്ചത്.

### മുവവുറ

ഭക്തമാർക്ക് ഭാതീകവും ആദ്യാത്മീകവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഉപദേശം കൊടുത്ത് അവരെ സന്തുഷ്ടരാകി ജീവിതം ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുന്ന സായി സമർത്ഥ അനുഗ്രഹീതനാണ്. സായി അവരുടെ തലയിൽ കൈവെക്കുന്നതോടുകൂടി തന്റെ ശക്തി അവർക്ക് പ്രദാനം ചെയ്ത്, സകല ഭേദങ്ങളെല്ലാം ഇല്ലായ്മചെയ്ത്, കൈവരുത്തുവാൻ അസാധ്യമായ സംഗതികൾ സൃഷ്ടാഭ്യമാക്കിതീർക്കുന്നു. മുനിൽ നമസ്കരിക്കുന്നവരെ ആലിംഗനം ചെയ്ത് അവരുടെ ഭാഗഭാവങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും



ஹ்லாய்ம் செய்யுள்ளு. வாஸு, ஏதுவியல் ஸமுத்ரம் நடியை தனிக்கேற்றத் தன்றீ மஹிம நடிக்க் பிரதானம் செய்யுள்ளவோ, அது போலே கெதன்மாரை தமிழ்சேற்றத் தன்றீ ஶக்தி அவர்க்கே பிரதானம் செய்யுள்ளு. வெவுக்கத்தமாருட லீலக்கூட பிரக்டிர்த்தி கூடுமை கெவாஞ்சி லீலக்கூட தனை பிரக்டிர்த்திக்கூடுமை துல்யமான். ஹனி ஹூ அஹ்யாயத்திலே கமக்குலிலேய்க்க் பிரவே ஶிக்காா.

### மினிஸ் வேவின்ற் உடுப்பன அடியந்தா

மின்ஸ் வி. வி. வேவ் தாநயிலே பார்த்துவித்த மங்கார் அதிரிக்கூண்பாஶ் அயாஜூட அமம் ஹருபத்தனேவு முப்புதோ வுதனைஶ் அத்திரிச்சு கஷித்தத்தினால் அதிரீ ஒரு உடுப்பன அடியந்திரம் (படிப்புத்திவருத்தத்தை) நடத்தான் தீர்ச்சியாகி. அதிக்க 100-200 பொதுமன்றக்கே கூஷ்ணம் கொடுக்கலோ. அதிக்க திவங்கும் நிதியிச்சு அயாஶ் ஸாப்புஸாஹவ் ஜோஹிக் எஷு துக்கயும் வாஸு வங்க் ஸபுத்தில் பகுகொள்ளலே படன்க் புரத்தியாவு என் பிரதேயுகம் அபேக்ஷிக்கூக்கயும் செய்தது. கத்த, வாஸுக்கே, ஜோார் வாதிச்சுகொடுத்தது. அதிலே ஶுபு ஹுப்பத்தோடுகூடிய கூஷ்ணம் ஸிகிரிச்சு “எான் எனை ஸ்மரி கூடுமை ரெப்பிரி ஸதா ஶாஹாலுவான். எனிக்கே வாஹநமோ வள்ளியோ டோக்கயோ, தீவள்ளியோ, விமாநமோ ஓன்றும் ஆவ ஶுமில்லி. எனை ஸ்நேஹபுரிவும் வினிக்கூடுமை அடுக்கலேக்கே எான் பாளைத்ததி அவிரிவிக்கூடும். அயாஶ்கே ஸ்நேஹ புரிவும் மருபடி அயக்கூக். நம்முள் முன்கே பேர்சேர்க்கே பகுகொடுமை நியிக்கூடுமை செய்தது. வாஸுபர எதவிவரம் ஜோார்வேவினை அரியிக்கூக்கயும்செய்தது. வேவின்



ஸநேதாஷமாயைகிலும் ஸாவப தூரயாட்டைக் போவில்லைனும், ராஹர், ரூதி, நிமஶோஸ் எனிவிடண்ணிலித் மாட்டை போகாருந்து எனும் அரியாமாயிருந்து. அயாஸ் அதேமையங் தனை ஸர்வா நறுமியாய ஸாவபக் ஸாஹ்யமல்லாத்ததொனுமில்லைநும் ஏதெ கிலும் ஹஷ்டமுஞ்சிருப்பத்தில் வங் பகைடுத்துக்குடாயெனுமி லைநும் கருதி.

அடியத்திரத்தின் குரிச்சு திவஸங் முன் வகாலி வேஷ ததில் ஒரு ஸந்தாஸி, ஶோஸங்கச்சனத்தின் வேள்ளி பிரவர்த்தி கழுகயாளைநும் பிறத்த் தமனுவிலை ஸ்ரீஷ்ண் மாந்திருதெ அடுக்கத் ஸஂலாவங்க சென்று. ஸ்ரீஷ்ணமாந்திருத் ஸந்தாஸியோக் டஹளில்போயி மங்லத்துவார (ஓவ்வு) கள் அநேகத்திரெந்தி ஸபாயதேதாரெ பக்கி பிரிக்குந்தாள் நல்லதெனும் பிறத்து. அனேரம் மங்லத்துவார் தனை ஸ்ரீஷ்ணிலேக்க் வந்து. ஸ்ரீஷ்ண்மாந்திருத் ஸந்தாஸியை பரிசயபூட்டுத்திரைகாடுத்து. மங்லத்துவாரும் ஸந்தாஸியும் ஸாஸாதிச்சுக்காள் ஸ்ரீஷ்ணமித்தெனை ஹருநு. மங்லத்துவார், அபூஶ் அவிடுதெத் பிரயாநப்பறநாய ராவு ஸாஹைவ் நெரோத்தாஷ்டி ஒரு ஸஂலாவந பிரிவுதூதணி யிடுக்கென்னும் உடனை மருாரு பிரிவுகொள்ளு ஗ுளமுள்ளவி லைநும் அத்துக்கொள்ள ரங்கால் மாஸங்கஶ்கழுஶேஷம் வருந தாள் நல்லதென் பிறத்து. ஹதுகேக்க் ஸந்தாஸி ஸமலங் விடு க்கயும் செய்து. ஸுமார் ஒரு மாஸங் கஶியுந்தின் முள்பாயி ஒரு திவஸங் ஸந்தாஸி ஒரு டோகயில் வங் ராவிலை 10 மணி யோடுகூடி மின்டும் ஓவிரெந்தி பிரிக்குமுனில் ஹின்தி. ஓவ் அநேகார் ஸஂலாவங்க வந்தாயிரிக்குமென்னாள் யரிச்சுத். அடி யத்திரித்திரெந்தி ஒருக்கணேசர் கள் ஸந்தாஸி, தாங்களைவங்க



വന്നതല്ലെന്നും ഭക്ഷണത്തിനാണ് വന്നതെന്നും പറഞ്ഞു. ദേവ് അതുകേട്ട “ശരി വളരെ സന്തോഷം, നിങ്ങൾക്ക് സ്വാഗതം! വീടു തന്നെ നിങ്ങളുടെതുപോലെ കരുതു” എന്നുപറഞ്ഞു. അപ്പോൾ സന്ധാസി “എൻ്റെ കൂടെ രണ്ട്‌പയ്യമാരുണ്ട്”. ദേവ് “എന്നാൽ അവരേയുകൂട്ടി വരു” എന്നുപറഞ്ഞു. പിന്നെയും ഉണ്ണിനും രണ്ടുമൺിക്കുർ താമസമുള്ളതുകൊണ്ട് എവിടേക്കാണ് ആരെള്ള അയച്ച വിളിക്കേണ്ടതെന്ന് ദേവ് ചോദിച്ചു. അതുാവശ്യം ഇല്ലെന്നും നിശ്ചിത സമയതൽ താൻ തന്നെ വന്നുകൊള്ളാമെന്നും സന്ധാസി പറഞ്ഞു. കൃത്യം 12 മൺിക്കു മുന്നുപേരും കൂട്ടി വന്ന ഭക്ഷണത്തിൽ പങ്കുകൊണ്ട് പോവുകയും ചെയ്തു.

അടിയന്തിരം കഴിഞ്ഞ് ദേവ് ബാപ്പുസാഹേബ് ജോഗിന് ബാബു വാക്കുപാലിച്ചുന്ന് പറഞ്ഞ് ഒരു കത്തയച്ചു. ജോഗ് കത്തു മായി ബാബുയുടെ അടുക്കൽ പോയി. അതു തുറക്കുന്നതിന് മുമ്പായി ബാബു “ആ, അവൻ പറയുന്നത് താൻ ചെല്ലാമെന്ന് വാദ്യത്തം ചെയ്ത്, പോയില്ലെന്നാണ്. താൻ വേരെ രണ്ടു പേരോടുകൂട്ടി സദ്യയിൽ പങ്കുകൊണ്ടു എന്നവെനെ അറിയിക്കുക. പക്ഷെ അവനെനെന്ന തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. പിന്നെ എന്തിന് എന്ന വിളിച്ചു? സന്ധാസി സംഭാവനക്ക് വന്നതാണെന്ന് അവൻ യിച്ചുതെന്ന് പറയുക. അനേറും അവൻ്റെ സംശയം തീർത്ത് വേരെ രണ്ടുപേരേയും കൂട്ടി വരുമെന്ന് പറഞ്ഞില്ലോ? അങ്ങനെ മുന്നു പേര് വന്ന് സദ്യയിൽ പങ്കുകൊണ്ടില്ലോ? നോക്കു വാക്കുപാലി കാൻ വേണ്ടി താൻ ജീവൻതന്നെ ബലികഴിക്കും. താൻ ഒരിക്കലും എൻ്റെ വാക്കുകൾ തെറ്റിക്കില്ല” എന്നുപറഞ്ഞു. ഈ വാക്കുകൾ കേട്ട് സന്തുഷ്ടനായ ജോഗ് വിവരം ദേവിനെ അറിയിച്ചു. ആ കത്ത് വായിച്ച ഉടനെ അയാൾ സന്തോഷശുക്രൾ പൊഴിയിക്കുകയും ബാബുയെ പഴിച്ചതിന് മനസ്സാ തന്നതാൻ



ശപിക്കുകയും ചെയ്തു. സന്യാസിയുടെ ആദ്യത്തെ സംഭാവന പിരിവിനുള്ള വരവും മറ്റും തന്നെ പറ്റിച്ചതായിരുന്നതെന്നും സന്യാസി രണ്ടുപേരോടുകൂടി ഉള്ളിനുവരാമെന്ന് പറഞ്ഞ പ്രോഫേഷ്യൽ മനസ്സിലാവാത്തത് കഷ്ടമായിപ്പോയെന്ന് അയാൾ അതഭൂതപ്പെടുകയും സക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

ഈ കമ്പ, ക്ഷതൻമാർ സമർപ്പണമുഖിയോടെ സംഗ്രഹിച്ച രൂവെ സമീപിച്ചാൽ അവരുടെ വീടുകളിലെ മതപരമായ ചടങ്ങുകൾ വേണ്ടുംവിധി ശുരൂതന്നെ നടത്തിക്കൊടുക്കും എന്ന തിന്ന് ഉദാഹരണമാണ്.

### ഹോമദിനിന്റെ സദ്യ

ബാബു ഒരു ചിത്രത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ക്ഷതി നാരുടെ ആഗ്രഹം സാധിച്ചുകൊടുത്ത കമ്പ പറയാം. 1917-ൽ ഒരു വെള്ളത്ത വാവുദിവസം രാവിലെ ഹോമദിനിനും ഒരു ദർശനമുണ്ടായി. ബാബു നല്ലനിലയിൽ വന്നതുങ്ങൾ ധരിച്ച് ഒരു സന്യാസിയെപോലെ വന്ന് അയാളെ ഉണ്ടത്തി അന്ന് ഭക്ഷണ ത്തിനു വരുന്നതാണെന്ന് പറഞ്ഞതായിട്ടാണ് ദർശനം. ഉണ്ടത്തല്ലും സ്വപ്നത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു. നല്ലപോലെ ഉണ്ടന്നപ്പോൾ സാധിയോ സന്യാസിയോ ഇല്ല. നല്ലതായി ഓർമ്മിച്ചുനോക്കുപോൾ സന്യാസി പറഞ്ഞ ഓരോവാക്കും മനസ്സിൽ ദൃശ്യമായി തെളിഞ്ഞു. ബാബുയുമായി ഏഴുകൊല്ലത്തോളം അടുപ്പമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും സദാസമയം ബാബുയെ ധ്യാനിച്ചിരി കലുംണായിട്ടും തന്റെ വീടിൽ ബാബു ഭക്ഷണത്തിന് വരുമെന്ന തീരു പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നായാലും വളരെ സന്തോഷ തേതാടുകൂടി അയാൾ ഭാര്യയോടുചെന്ന്, അന്ന് ഹോളിഡിവസമായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു സന്യാസികൂടി ഭക്ഷണത്തിന് വരു



மென் குரிசூகுடி சோரும் மறும் தழுராராக்களைமென் பர ணேதல்பீசூ. பின்னீக் அவர்க்க தெர்தியாரள் உள்ளாவாதிலி காங், அயாஶ்குள்ளாய் ஸப்பந்தர்ஷந்திலை விவரவும் பரிஞ்சுகொடுத்து. அவர் வாவு, ஷிர்தியித்தின்க் பெருமீத் வருமோ ஏனும் ஸாதிஷ்டமாய் கேஷள்ளங்கள் உபேக்ஷித்து அவருடை ஸாயாரளை சோரும் கரியும் கஷிகாங் வருமோ ஏனும் ஶக்கித்து. அபோஶ் ஹேமத்பாந்த், வாவு அண்ணென அல்ல வருகயென்றும் ஏதெங்கிலும் அதிமியுடை ரூபத்தில் அவிடை வங் கேஷள்ளத்தின் பகுகொடுமென்றும் அயாஶ் பரிஞ்சு. ஏதாயாலும் அவர் குரிசூகுடி சோரும் கரிக்கும் தழுராக்காங் நிஶவதித்து.

ஹதிநூஶேஷங் கேஷளை தழுராராக்குகியும் உச்சயோடு குடி ஏல்லாம் ஒருக்குகியும் செய்து. ஹோஞி பூஜ கஷித்து ஹலக்கி வெட்டு அவற்குப்படியும் ‘ஈஙோஞி’ அரயாடுண்ணலுமிட்டு. ரள்ளு வரியாயில் ஹலவெழுத்தின் நடுக்க் அதிமிக்கும் ஒரு ஹல வெட்டு. குடும்பாங்களைல்லாம் அதாயத் அஞ்சிமக்கலும் அவருடை மக்கலும் பெள்மக்கலும் அவருடை ஹர்தாக்கள்மாரும் ஏல்லாம் அதார்த் ஸபாந்ததிருந்து. விவெண்ணல்லாம் விழுப்பி அபோஶ் செல்லாம் அவர் அதிபியை பிரதிக்ஷித்திருநென்கிலும் அறிரும் வந்தில். உச்சதிரியாகும் தூடணி அபோஶ் வாதிலாத்து ஸாக்ஷ யிட்டு அந்நாஸுவி (எனது) விழுப்பி. அதுகேஷளை தூடணாகுத்து அடயாடுமான். அஸிக்க் பூஜயும் குஷ்ணங் நிவேதிக்கலும் கஷின்து. வீடுகார் உண்ணால்தூடணுபோஷேக்கும் கோளிப்புடி கூடியிடும் சவிட்டி வழக்கமாயில் கேட்டு. ஹேமத்பாந்த் போயி வாதித்து தூர்ந்துநோக்கியபோஶ் ரள்ள்க் பேர் வந்திடுள்ளத். ஏதால் அலிமுஹமாடும், ரள்ளாமதெதயாஶ் மற்றாக ஹஸாமுமுஜாவரு



மாள். அவர், வீட்டுகால் கேஷள்ளத்தினிற்கையாளைன் கள்க் கேமங்பானினோட் அபோஸ் ஹடக் கயறிவந்தின் கஷம் சோடிசூ. அவர், “நினைவு உண்ணானிறிக்குநிடத்துநினைப்போ எழுநேர்த் வந்த. வாக்கியுதூதுவர் நினைதே காத்திறிக்குநூ.. அதூகொள்க், ஹத் நினைக்குதூதூ ஸாயநமாள். அது வாணி கெலாதூ. அதினை ஸஂவாயிச்சு அதிஶயகரமாய கம பின்கீக் ஸுகரூபோலை பரயாங்” ஏன் பரத்த கக்ஷத்துநின் பாய தினபுத்தித்தில் பொதின்த ஒரு பாகர்த் மேஸ்பூரத்துவெஷ்சு. ஹமங்பான் பொதியாசிசூநோக்கியபோஸ் அயாஸ்க்க விஸ்மயம் தோன்றகவெண் நல் ஹங்கியுதூதூ ஸாயநை ஒரு வலிய சித்ரமாயிருநூ அத. அத் கள்க் ஸதூஷ்டகாயி ரோம ஹர்ஷம் புள்க் கண்ணிரபொசிசூ. அயாஸ் தலகுநிச்சு சித்ர த்திலை ஸாயநை பானைஸ் நமங்கரிசூ. ஸாபு, ஹந லில கொள்குதனை அங்குஶபிச்சுதாளையாஸ் புரண்மாயி விஶ ஸிசூ. ஜிஜ்ஞாஸகொள்க் அயாஸ் அதுலிமுஹமதினோடுங் ஹந சித்ரம் ஏனையென கிடி ஏநூபோசிசூ. அயாஸ் அத் பிடிக யில் நினூ வாணியதாளைநூங் விவரணைஸ் ஏல்லாங் பின்கீக் பரயாமெநூங் ஸாக்கிபேர் காத்திறிக்குநத்துகொள்க் அயாஸ் ஹடகென அவரைடுகூடி சேரளமெநூங் பரத்து. ஹமங்பான் நானிபான்த் அவரை யாதையச்சு உண்ணானிறிக்குந ஸமலதேக்க செநூ. அதிமிகாயி கருதிவெஷ்சு ஸமாநத்த் சித்ரம் வெஷ்சு ஏல்லாங் விழவணதூங் நிவேதிச்சு அவரைல்லாவருங் கேஷளங் கழி சூ. அது சித்ரத்திலை ஸுநாமாய ரூபங் கள்க் ஏல்லாவருங் ஸநோ ஷிக்குக்கயூங் ஹதெல்லாங் ஏனையென ஸஂவெஷ்சு ஏநூங் அதிஶ யிக்குக்கயூங் செய்து.

**ஹாண்ணயாள் ஸாயிஸுவாப ஹமங்பானினோட் ஸப்பந**



திதித் பரளத வாக்குகள் பாலிசூத். சிட்ரத்தின்றி கம அதா யத் ஆலி முஹம்மடித் அத் என்னை கிடியென்று, ஏன்றி நான் ஹேமத்பான்தி கொடுத்தத் என்று அடுத்த அஹ்யாய திதித் விவரிக்குவதான்.

ஸ்ரீ ஸாத்யாயை நமிக்குவிள் - லோகஶாநிலவிக்கை !



ചിത്രത്തിന്റെ കമ - കുറിത്തുണികൾ മോഷ്ടിക്കല്ലും ഉണ്ടായെ ശരി പാരായണവും.

കഴിഞ്ഞ അല്യാധിത്തിൽ പറഞ്ഞ സംഭവത്തിന് ശ്രദ്ധം 9 കൊല്ലം കഴിഞ്ഞ് ആലിമുഹമ്മദ് ഹേമദ്പാന്തിനെ കാണാൻ ടവരികയും താഴെ വിവരിക്കുന്ന കമ പറയുകയും ചെയ്തു.

ഒരിക്കൽ വോംബൈയിലെ നിരത്തിൽ കൂടി നടക്കുവോ ഓൺ ഒരു വഴിക്കച്ചവടക്കാരനോട് അയാൾ ആ ചിത്രം വാങ്ങിയത്. പിന്നീട് അത് ചില്ലിട്ട് അയാളുടെ ബാന്ധയില്ലെങ്കിൽ വീടിന്റെ ചുവർത്തിൽ തുക്കി ബാബുയെ അയാൾക്ക് ബഹുമാനമായതുകൊണ്ട് എന്നും ആ പടം ദർശിക്കും. ഹേമദ്പാന്തിന് ഈ ചിത്രം കൊടുക്കുന്നതിന് മുന്നു മാസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് അയാളുടെ കാലിൽ ഒരു കുരു വന്ന് വീർത്തത് കഷ്ടത്തിലായി. ഒരു ഓപ്പറേഷനും കഴിച്ച്, അയാളുടെ അള്ളിയൻ നൃർമ്മുഹമ്മദ് പീർഭായിയുടെ വോംബൈ ലുഡ്ഗ വീടിൽ കിടപ്പായി. ഈ മുന്നു മാസക്കാലവും ബാന്ധയിലും അയാളുടെ വീട് പൂട്ടിക്കുകയായിരുന്നു. ആരും അവിടെ



താമസമുണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രശസ്തനായ ബാബു അബ്ദുൾഗുർഹൻ മാൻ, മാലാനാ സാഹേബ് മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ, ബാബു സായി, ബാബു താജജുദീൻ മുതലായ സിഖയോഗികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ മാത്രമേ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കാലം ഈ ചിത്രങ്ങളെയും ഒഴിവാക്കിയില്ല. അയാൾ സുവക്കേടായി ബാന്ധയിൽ കിടപ്പിലാണ്. എന്തിനാണ് ബാന്ധയിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ദുരിതമനുഭവിക്കുന്നത്? അവക്കും ജനനമരണങ്ങളുണ്ടായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു. ബാബയുടെ ചിത്രങ്ങളെങ്ങിൽക്കെ എല്ലാം ചിതൽ തിന്നുന്നില്ലിച്ചുകള്ളഞ്ഞിരുന്നു. എങ്ങനെ ബാബയുടെ ചിത്രം ഒഴിവായി എന്നറിയില്ല. അത് സന്ധ്യാസിയുടെ മഹാത്മാക്കത്തിയെ കാണിക്കുകെ മാത്രമല്ലാതെ മറ്റാനുമില്ല.

അയാൾക്ക്, മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ താരിയാതോപ്പാൻ, ഒരിക്കൽ ഫകീർബാബു അബ്ദുൾഗുർഹൻിമാൻ ഒരു ചിത്രം കൊടുത്തിരുന്നതാണ്. അത് അയാളുടെ അളിയൻ നൃത്മുഹമ്മദ് പീർഭായിക്കുകൊടുത്തു. അങ്ങനെ ആ ചിത്രം മേശവലിപ്പിൽ 8 വർഷങ്ങളോളമായി കിടക്കുകയായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അത് പീർഭായികണ്ണ് അത് ഒരു പ്രോട്ടോഗ്രാഫറുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു ആൻഡ് വലിപ്പത്തിൽ എൻലാർജ്ജു ചെയ്തിച്ച് എല്ലാ ബന്ധുക്കൾക്കും ഓരോ കോപ്പി കൊടുത്തു. അതാണ് ബാന്ധയിലെ വീടിൽവെച്ചിരുന്നത്. നൃത്മുഹമ്മദ്, ഫകീർ അബ്ദുറഹിമാൻ ശിഷ്യനായിരുന്നു. ഒരുപടം അദ്ദേഹത്തിന് തുറന്ന ദർബാറിൽവെച്ച് കൊടുക്കാൻ ചെന്നപ്പോൾ ഗുരു കോപിച്ച് അയാളെ തല്ലാൻ ഓടിയെത്തുകയും പുറത്താക്കുകയും ചെയ്തു. അയാൾക്കു വളരെ വ്യസനവും നിരാശയും തോന്തി. അയാൾക്കു കുറെ പണം ചില വായതിനു പുറമെ ഗുരുവിന്റെ കോപവും നേരിട്ടേണ്ടിവുന്നു. ഗുരുവിന് വിഗ്രഹാരാധന ഇഷ്ടമല്ലാത്തതിനാൽ, അയാൾ ചിത്ര



வுமெடுத்த அபோஜோ வங்கியில்போயி, ஒரு வோக் கூலி கெடுத்த நடுக்கெலித்தோயி அவிசெ கடலித் திட்டம் வலி செரின்ற, வெழுத்தித் தாஷ்தனி. அயாஸ் படங்கொடுத்திருந எல்லா வெங்களோடும் அவ திரிசூவாணி. ஏடாகை அருங்பட ணேசி ஒரு மீஸ்பிடுத்தக்காரரை ஏற்பூடுசெய்த் வாரை யில்வெஷ் கடலிலிடிசூ. அனேரா அலி முஹம்மத் அயா ஜூட வீடித் கிடப்பிலாயிருநூ. அயாஜோக் ஏதெயும் வேஶம் பக்கீர்மாருடை சிட்டைணசி கடலித் முக்கிக்கூடியுநூவோ அடியு வேஶம் அயாஸ்க்க ஸுவபூடுமெநூபாணசிக்குக்கயும் செய்து. அதுகேக்க, அலி முஹம்மத், அயாஜூடை மாநேஜரை அயஷ் வாரையிலை வீடித்தின்க் எல்லா படணஜூம் ஏடுப்பிச் கடலிலிடுக்கயும் செய்து. அலி முஹம்மத் ரஸூமாஸணசி கூடி கஷின்து வந்போசி, வாபையுடை படம் மாட்டும் சூமரித் கள்க் அதிஶயிசூபோயி. அயாஸ்க்க அயாஜூடை மாநேஜர், ஹு படம் மாட்டும், ஏடுக்காத்த காரளை மந்திலாயில். உடனென அதைகு தடுமாடி அலமாரியில்வெஷ். அயாஜூடை அஜியனோ மரோ களைத் தூணென அதும் நாலிப்பிக்குமாயிருநூ. ஹனி ஏது செய்ய ஸமெநூம் அருளாள்க் கேடுவரைத் ஸுக்ஷிக்குக ஏநூம் சினி சூகைள்ளிக்குபோசி ஸாயிவை தனை நிருப்பிசூபோலை மாலாநா ஹஸ்முஜாவரோக் அலிப்பாயம் சோதிக்குந்தாள் நல்லதென்யாஸ்க்க தோனி. அனைதென மாலாநயை கள்க் விவர ணைஜில்லாங்பரின்து. அவர் ரஸூபேரும் கூடி அலோசிச் சிட்டம் ஹேம்பானிக்கொடுத்தால் வேண்டபோலை ஸுக்ஷிசூகொஞ்சு மென் நிஶவயிச் ரஸூபேரும் கூடி ஹேம்பானிரெ வீடித் வங் அவஸரோசிதமாயி சிட்டம் அவிசெ கொள்ளுவந்தா ஸ்.



இநு கம வாஸகல் இதவும் தொவியும் வர்த்தமானவும் ஏருபோலெ அரியாமாயிருநூவெனும் காருண்யம் சமர்தம மாயி கைகாரும் செய்து கேட்டொருடை இங்கிதனை ஸாயி பிசு கொடுக்குநூ ஏற்றும் உழைத்தாள் காளிக்குநூத். அடுத்த கம அதுவூதமிகமாய ஏது பரிஶமவும் வாஸகிலிஷ்டமாயி ரூநூவெனும் அதிலுத்த ஏல்லா தடஸ்தானங்களும் நீக்கங்கெய்து வாஸ கேட்டொர ஸஹாயிசுதிருநூவெனும் தெழியிக்குந தாள்.

### **கீரதைளி மோஷனவும் அதைநேஷரி பாராயனவும்**

பெருவிலெ மலபத்தாராயிருந வி.வி. ஜேவின் அதைநேஷரி வாயிக்களைமெனாக்கமுள்ளாயிருநூ. (அதைநே ஶரி ரெஜ் மராத்தியிலுத்த பிரஸ்தமாய ஸீதாவாயாவான்) அயாச் நிதுவும் ஸீதயித்த நினொருவூதயவும் மரு பூஸ்த கண்ணித்த நின் ஓரை தொவும் வாயிக்குமெக்கிலும் அதைநே ஶரி கழிலெடுத்தால் ஏதெஞ்சிலும் தடஸ்தம் நேரிக் அத் வாயிக்கான் கஷியாதெ போகல்லாள் பதிவ். அயாத் லீவ டுத்த ஷிர்விதித்த வன் குரிசூதிவஸஂ கஷித்த, பழங்கிலுத்த ஸ்தம் வீடிலேக்கு விஶமத்தினாயி போயி. அவிடெவெசும் மரு பூஸ்தக்கண்மை வாயிக்கான் கஷிதூமெக்கிலும் அதைநேஷரி கழிலெடுத்தால் துர்விசாரணைகூ மரோ மனஸ்திலுத்த வாயி க்கான் கஷியாதெ வருக்காயிருநூ பதிவ். ஏதே பரிஶமி சூலும் மனஸ்தமாயாநதேதாடுகூடி குரிசூ வரிகஶ்ரபோலும் வாயி க்கான் கஷிதில்ல. அண்டின யாயபோச, வாஸ தஞ்ச மனஸ்தில் அது பூஸ்தகத்தின்மேல் பிரிதிவருத்துநூதுவரை அது பூஸ்தகம் துரக்குகபோலுமிலைந் அயாச் மனஸா நிஶ்வயி



ചു. പിന്നീട് 1914 ഫിബ്രുവരിയിൽ അയാൾ കുടുംബസമേതം ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് പോയി. അവിടെവെച്ച് ജോഗ്, അയാളോട് ജണാനേശ്വരി പാരായണം ചെയ്യലുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ചു. ദേവ് അതിന് താൻ വായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ശരിയാവുന്നില്ലെന്നും ബാബു നിയോഗിക്കുന്നേബാൾ മാത്രമേ ഈനി വായിക്കാൻ തുടങ്ങു എന്നും മറുപടി പറഞ്ഞു. ജോഗ് അതിന് ആ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു പ്രതി ബാബുയുടെ കൈവഴം കൊടുത്ത് ബാബുയുടെ സ്വപർശ്ചന്താൽ പാവനമാക്കി തിരികെ വാങ്ങിവായിച്ചു നോക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. തന്റെ ആശയം ബാബുക്കരിയാവുന്ന തുകാണ്ട് അതിന്റെ ആവശ്യമില്ലെന്ന് ദേവ് മറുപടിയും പറഞ്ഞു. തന്റെ മനസ്ഥിതിയിരിഞ്ഞ് അയാളുടെ തൃപ്തിക്കനുസരിച്ച് വ്യക്തമായി പുസ്തകം വായിക്കാനുള്ള ഒരു കല്പന ബാബു കൊടുക്കില്ലോ?

ദേവ് പിന്നീട് ബാബുയെ ദർശിച്ചു ഒരു ഗൂപ്തിക ദക്ഷിണ കൊടുത്തു. ബാബു 20ക. ചോദിച്ചത് അയാൾ കൊടുത്തു. രാത്രി യിൽ ബാലക്കിം എന്നൊരാളെ കണ്ടപ്പോൾ അയാൾ എങ്ങിനെ ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹവും ഭക്തിയും സിദ്ധിച്ചു എന്നു ചോദിച്ചു. ബാലക്കിം ആ വക വിവരം പിരു ദിവസത്തെ ആരതിക്കു ശേഷം പറയാമെന്നും പറഞ്ഞു. അടുത്ത ദിവസം ദേവ് ദർശന ത്തിന് പോയപ്പോൾ ബാബു 20ക. ദക്ഷിണ ചോദിച്ചത് അയാൾ സന്നോഷത്തോടുകൂടി കൊടുത്തു. മന്ജിളിൽ ധാരാളം ജനക്കൂട്ടമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ദേവ് പോയി ഒരു മുലകിരുന്നു. ബാബു അയാളോട് അടുത്തു വന്ന് മന്ത്രാന്തിയോടെ ഇരിക്കാൻ പറഞ്ഞത് അയാൾ അനുസരിച്ചു. പിന്നീട് മദ്ധ്യാഹ്ന ആരതി കഴിഞ്ഞശേഷം ജനങ്ങളെല്ലാം പിരിഞ്ഞത്തിൽപ്പിനെ ദേവ്, ബാലക്കിം എന്നും ബാബു അയാൾ ബാബുയെ കണ്ടതനും



வாவு என்று பரினம்பிவரும் என்னென்றான் யான் பரிபீலி ஆதென்றும் மட்டும் சோதிசூ. வாலக்காம் மருபடி பரியான் துட அனுபோசக்கும் வாவு, பரந்து என்றுபோராய குஷ்ணரையில் யாய ஏரு கெத்தென் அயச்சு வேவினென விழிப்பிசூ. வேவ் அடுத்து வந்போல் ஆற்றோக் என்றாயிருநூ அனுபோசித்திருந்தென் சோதிசூ. வேவ் அதிக் அயாஸ் வாலக்காமினோக் ஸங்ஸாரி ஆவென்று அயாத்தில் நின் வாவயுடெ கீர்த்தி கேட்குவென்று பரின்து. வாவு வீளை 25க. குடி உக்ஷிளை சோதிசூத் வேவ் ஸங்காஷத்தோட கொடுத்து. பினென் வாவு அயாதை அக தடுகொள்ளுபோயி தூளில் பாரியிருநூ அயாதை ஹப்காரம் கூட்டபூட்டுத்தி. ‘நீ என்ற கீர்த்துளிக்கல் என்ற அரிவில்லாதெ மோஷ்டிசூ’. வேவ் அதிரெப்புரி தனிகொண்டு அரியில்லைநூ பரினத்போல் வாவு திருத்து நோக்கான் பரின்து. வேவ் திரு ணதிர்த்தான்து கள்ளில். அபோல் வாவு கோபிச்சு பரின்து ‘ஹவிட மட்டாரும் ஹப்பு, நீ தென்றான் கலைஞ் ஹதே நாச்சு வயங்காயி நீ ஹவிட கக்கான் வனிதிக்கண்டு’. வாவு ஹதும் பரின்து வழிரெயயிக்காம் கோபிச்சு கள்ளமாம் சிரித்தபரின்து. வேவ் நிலங்குத்தாயி நோக்கியிருநூ. தனிக்கெடி கிட்குமென்று போலும் அயாஸ் கருதி. ஏரு மளிக்கூர் ஹனைகென கஷித்து. வாவு அயாதோக் வாயதிலேக்க் பெய்க்கொலைஞான் பரின்து. அயாஸ் வாயதிலேக்கு மடன்னி ஜோஸினோடும் வாலக்காமி னோடும் ஸங்காஷித்தல்லாம் பரின்து. வெகுநேரம் வாவு வேவி னெயைநூ வாக்கி எல்லாவரையைநூ வரான் பரின்தயசூ வருத்தி அவரோடாயி தன்ற் வாக்குக்கல் அது வழுவுன் வேதனிப்பிசூத்திரு ஸாவுமக்கில்லைநூ அயாஸ் கலைவு நடத்தியதுகொள்க் பரியாதி ரிக்கான் தனிக்க் நிவுத்தியில்லைநூ பரின்து. வாவு வீளை



12 ක. කുടി ചോദിച്ചത് പലരോടുംകൂടി വാങ്ങി ബാബക്ക് കൊടുത്ത് സാഷ്ടാനഗ്രഹണമാം ചെയ്തു. പിന്നീട് ബാബ നിർദ്ദേശിച്ചു. “നിത്യവും അതാനേഖരി വായിക്കുണം. വായയിൽ ഹോളി രൂപം നിത്യവും ഓരോ ഭാഗവും വായിച്ച്, വായിക്കുന്ന ഭാഗം അവിടെയുള്ളവർക്ക് ഭക്തിയോടും സ്നേഹത്തോടുംകൂടി വ്യാഖാനിച്ചുകൊടുക്കുക. താൻ ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നത് ഒരു ഔന്ന് തരം സുവർണ്ണ കമ്പളം തന്നെ തരാനാണ്. പിന്നെ എന്തിന് കണ്ണവരോട് കൂറിത്തുണി മോഷ്ടിക്കുന്നു? എന്തിനാണ് ഈ മോഷ്ടണ സ്വഭാവം വളർത്തുന്നത്?



புக்கலூங் அனநூஶபண்ணலூயி கருதி ஸடூஷ்டியோடு ஸஂதஃப்தியோடு கூடி விடிலேக்க் மடனை.

ஸஂததி அவிடெ அவஸாநிச்சில். வாயிக்காநுதூநை ஏறு கல்பன கொடுக்கலோடுகூடி ஸாஸ நிர்த்தியில். ஏறு கொல்ல திலியிகங் ஸாஸ ஜேவிரெஸ் அடுக்கலை போயி எடுத்தெல்லூ புரோகாரிச்சு எடுப்பேஷிச்சு. 1914 எடுப்பிற் 2-ஞு வழாஶாஷ்ச காலத்த ஸாஸ அயாஸ்காரை ஸப்பநம்பிளம் நஞ்சுகி. ஸாஸ உயர்ன கோலாயிருங் அயாஜோக் ஜதைநேஸரி மந்னிலை லாயோ எடுஞு சோடிச்சு. ஜேவ் “ஹல்” எடுஞு பரிணது. ஸாஸ “எடுஙாலினி எடுஙாஸ் மந்னிலாக்காஸ் போவுந்த? ஜேவ் கர ணதுகொள்க் பரிணது “அவிடுங் அனநூஶபரிக்காத்திடதோனூந் வாயன ஏறு வெருங் ஶலுவுங் மந்னிலாக்காஸ் வாநை பிழை பியாஸ வுமாயிரிக்கூங். ஸ்தாஸ் ஹத் தீர்த்தது பரியுக்கயாஸ்” ஸாஸ “வாயிக்கூநோஸ் நீ திரக்காயி வாயிக்கூஞு. ஸாவயாந ததித் எரெஸ் முனிலிருங் வாயிக்கூக்.” ஜேவ் ஸ்தாநெந்தாஸ் வாயிக்கேளெத்த? ஸாஸ அஹஸ்யாதமங் வாயிக்கூ ஜேவ் புஸ்தகங் கொள்ளுவராஸ் போவாஸ் தூடன்னுநோடுக்கூங் உள்ளிருங்போ யி. ஹா தர்தநத்திங் ஶேஷம் எடுத்தமாதே அதுநாவுங் ஸநோ ஷவுமாஸ் ஜேவிக்குள்ளாயதென்க் வாயனக்காஸ் அனுமாநிச்சால் மதி.

ஸ்ரீ ஸாதியியை நமிக்கூவிரீ - லோகஶாநி ஹவிக்கெட!



### മന്ത്രാലയം മഹാസമാധി

മുൻകൂട്ടിയുള്ള സുചന - രാമചന്ദ്രൻ ഭാദ്യാ പദ്മലിനേയും താത്യാക്കോട്ടെ പദ്മലിനേയും മരണത്തിൽ നിന്നൊഴിവാക്കൽ - ലക്ഷ്മിബാധി ഷിനർഹ്യകൾ ധർമ്മം കൊടുക്കൽ-അന്തുനിമിഷം.

### മുഖവും

മുൻ അദ്ദേഹത്തിൽ വിവരിച്ച കമ്പകൾ കാണിക്കുന്നത് ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹമാകുന്ന വെളിച്ചമുണ്ഡായാൽ സംസാര ജീവിതത്തിലെ ഭയം നീങ്ങുമെന്നും മുക്തിമാർഗ്ഗം തുറന്ന് തന്നെ നമ്മുടെ കഷ്ടതകളെ ആനന്ദമാക്കിമാറ്റുമെന്നാണ്. നീ സദാ സദ്ഗുരുപാദങ്ങളെ സ്മരിച്ചാൽ നമ്മുടെ കഷ്ടതകളെവസാനി ക്കുകയും, മരണഭയം നീങ്ങുകയും, സംസാരദുഃഖം ഇല്ലതാവു കയ്യും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവനവഗ്രേ ക്ഷേമത്തിൽ ശ്രദ്ധി ക്കുന്നവർ സാധീനാമാക്കേ ഈ കമ്പകളെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ധരിച്ച് അവരുടെ മനസ്സ് ശുഭീകരിക്കുക.

തുടക്കത്തിൽ പോമദ്ദപാന്ത് ഡോക്ടർ പണ്ഡിതന്റെ



ആരാധനയും ത്രിപുണിക്കറം തൊടീച്ചതും പറയുന്നു. ഈത് 11-ാം അമ്പുറയത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കയാൽ ഇവിടെ ആവർത്തിക്കുന്നില്ല.

### **മുൻകുട്ടിയുള്ള സുചന**

വായനക്കാർ ഈതുവരെ കേട്ടത് ബാബുയുടെ ജീവിതക്ക് മകളാണ്. ഈനി അവർ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ബാബുയുടെ അന്ത്യയാ ശ്രദ്ധപൂറി കേൾക്കേണ്ട്. 1918 സപ്റ്റംബർ 28-ാം തിയ്യതി ബാബുക്ക് ചെറിയ ഒരു ജാരബാധയുണ്ടായി. ജാരം രണ്ടോ മൂന്നോ ദിവസം അഞ്ചോളമെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളുവെക്കിലും, അതിനുശേഷം ബാബു ഭക്ഷണം ഉപേക്ഷിച്ചതുകൊണ്ട് കുടക്കുന്നു ക്ഷിണിതനായി തീർന്നു. 17-ാം ദിവസം അതായത് 1918 ഓക്ടോബർ 15-ാം തിയ്യതി ചൊമ്പാൽച്ച വെകുന്നേരം ബാബു ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞു. ഈതിന് രണ്ട് കൊല്ലുങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്, അതായത് 1916ൽ ബാബു തന്റെ അന്ത്യത്തെപ്പറ്റി സുചന നൽകിയിരുന്നെന്നുണ്ടിലും ആരും അത്രക്കണക്കാക്കിയില്ല. അത് ഇപ്രകാരമാണുണ്ടായത്. വിജയദശമി (ദസറ) ദിവസം ആളുകൾ “സീമാലംഘന” (ഗ്രാമാർത്ഥിക്ക കടക്കൽ) എന്ന ചടങ്ങ് കഴിഞ്ഞ് മടങ്ങിവരുന്നോൾ ബാബുയെ അത്യധികം കോപിപ്പംനായിക്കണ്ടു. ബാബു തലക്കെട്ടും കഫ്പിയും ലങ്കാട്ടിയും എല്ലാം അഴിച്ച് മുന്നിലുള്ള ധൂനിയിലിട്ട് ദഹിപ്പിച്ചു. ഈത് കത്തിപിടിച്ച് ധൂനിയിലെ അശി പ്രകാശിക്കുകയും ചെയ്തു. ബാബു പുർണ്ണ നശനായി കണ്ണ് തൈക്കന്തൽ ഹോലെ ജുലിപ്പിച്ച് അലറി. “എടാ കൊള്ളേരുതാത്തവരെ, ഇപ്പോൾ വന്നു നോക്കിൻ, എന്നു മുസ്ലീമോ ഹിന്ദുവോ എന്ന്”. എല്ലാവരും ഭയപ്പെട്ടു വിരുച്ചു. ഒരുത്തനും ബാബുയെ സമീപിക്കാൻ ദയരും വന്നില്ല. കുറേകണ്ണിത്തപ്പോൾ കുഷ്ഠരാഗിയും ഭക്തനുമായ ഭാഗോജിഷിന്ദിയെ ഒരുവിധം ദയരുമവലംബിച്ച് ബാബുയെ



ஸமீபிச்சு ஒரு லக்கோட்டி கெட்டிகொடுக்கவுடன்திற்க விஜயிச்சு. ஏனிக் “வாவு! ஏற்றாளிதொகை. ஹன் ஸீமாலங்பாள் அந்தன். மஸர திவாஸஂ” என்று பரிணமை. வாவு ஸத்ககொள்க்க நில தத்திச்சு பரிணமை: “ஹத் ஏஞ்சு ஸீமாலங்பாளம்” . (அதிர்த்தி கடக்கல்) ராத்ரி 11 மணிவரை வாவுயூட கோபம் அடையியில்லை. அனாராத்ரி சாவடி ஏழூநாத்திப்புத்தனை உள்ள குமோ ஏன் ஜனங்கள் ஸஂஶயிச்சு. ஒரு மனிக்குர் கஷின்த வாவு வங்குதையில்ச்சு முன் விவரிச்சுபோலை சாவடி ஏழூநாத்தின் தழுராயி. ஹது ஸஂநவங்கொள்க்க வாவு தன்றை அதிர்த்தி கடக்கல் (ஜீவாவஸாங்) மஸர ஸமயத்தாளை ஸுபிபிச்சுதாயிருந்து. அந்தக்கும் அன்றைஞ்சு ஸாரம் மந்திலாயில்லை. வாவு மரோரு ஸுபநயுங்குட தாஷேபரியும் பிரகாரம் தருக்கடியுள்ளது.

**ராமசுரைபடேலிஞ்சியும் தாத்துவாபடேலிஞ்சியும் மரளங் ஏசி வாக்கல்**

ஹது கஷின்த குரிச்சு திவாஸஂ கஷின்தபூஶ் ராமசுரைபடேலின் கலங்காலை ரோகம் பிரிபெடு. அயாஶ் வல்லாதெ கஷ்ட பெடுகு. பல மருந்துகளும் பிரயோகிச்சு மலமில்லாதெ நிராஶாயி அன்றையிலிஷவும் காத்த கிடக்குக்காய்கிருந்து. ஒரு ராத்ரி பெடெங்க வாவு அயாஜுடுட கிடக்கக்கெரிகிற வந்தாயி கள்ளு. படேல் வாவுயூட பாதங்கள் பிரிச்சு “ஏனிக்க ஜீவிதத்தி லுத்த அந்த நஷ்டபெடுகு கஷின்து. தொன் ஏபோஶ் மறிக்கு மென் பரிணத்துரளை” ஏனபேக்ஷிச்சு. கருளானியியாய வாவு பரிணது நினக்க வேಗம் ஸுவபெடுகு. பகைச் ஏனிக்க தாத்துவைக்குரிச்சுள்ள தெய். அவர் 1840 ஶாகமாஸத்திலை விஜயதாஸமி திவாஸஂ மறிக்கும். ஹதாரோடும் பிரதேகிச்சு அவளோக்



பரியருத், அவன் தெப்புகுபோகுங்”. ராமசுட்டாடக்க் ஸுவபைபூ  
கு. பகைச் சொல்ல தாத்துயுடை ஜீவனைப்பற்றி ஒருவிதநாயி.  
வொயையுடை வாக்குக்கள்க் வழ்தாஸமிலூங்கு தாத்து ரெங்கு  
கொல்லுத்தினுத்தில் மரிசுபோகுமங்கு அயார்க்குரிப்பாள்.  
இதாரோடு அயார் பரிணதில் பகைச் சூரு துங்கல்பள்ளிக்கா  
ரங்கு கூத்துமாய வொலஷின்பியோக் மாத்தே பரிணது. அண்ணெ  
ராமசுட்டாடயும் வொலஷின்பியோக் மாத்தே தாத்துயுடை காரு  
த்தில் தெப்புகுகொள்கிறுங்கு.

ராமசுட்டாடக்க் ஸுவபைபூகுவெங்கு பரிணதுவலோ. ஸமயம் க்ஷணத்தில் போய்க்கொள்கிறுங்கு. 1840-ாம்மாண்க் கூக  
வர்ஷத்திலே தெப்பாடமாஸம் கஷித்த அஶுக்நிமாஸம் துடன்னி. வொயை பரிணத்துபோலே தாத்துயா ரோக வொயிதநாயி அதூ  
கொள்க் வொயையுடை தமிழ்நத்தினுவேள்கி வரான் கஷியாதெ  
யாயி. வொயைக் ஜரவொயாயாயும் கிடப்பிலாயி. தாத்துக்க்  
வொயையிலும் வொயைக் கைஞ்சு கக்ஷி தாவாய தெவான் ஹரி  
யிலும் பூர்ண விஶாஸமாள். தாத்துயுடை ரோகம் வழிரெவ  
உரை முர்ச்சிச் சூத்துக்கான் வழுதெய்யாயி. ஏகிலும் அயார் ஸுவா  
வொயையெய்தனை ஸ்மரிசுகிடங்கு. வொயையுடை ஸ்திதியை  
இதேபோலே மோகாப்புகுகொள்கிறுங்கு. நிர்த்திஷ்ட திவஸமாய  
விஜயதஶமி அடுக்கான் துடன்னி. ராமசுட்டாடயும் வொலஷின்  
பியை தாத்துயெய்க்குவிச்சு அதுயிகங் தெப்புகுகொள்கிறுங்கு.  
அவர் தெப்புக் கரைந் விரிசும் வியர்த்தும் வொயை பரிணத  
ப்ரகாரம் தாத்துயுடை மரளை அடுத்து வருங்கள் களூக்கொ  
ள்கிறுங்கு. விஜயதஶமி திவஸம் பூலர்க்கு. தாத்துயுடை நாயி  
மிடிப்பு நிலச்சுகொள்கிறிக்கையைள். மரளை அடுத்தடுத்த வரு  
ங்கு. பகைச் சூரு ப்ரதேஷுக்கத ஸங்கீஷு. தாத்துஜீவிக்குக்கயை  
பக்கம் வொயை தெள்ளத்தை மரளனத்தின் கொடுக்குக்கயை



ചെയ്തു. അത് ശത്രുക്കും ഒരു ഒത്തുമാറ്റമായിരുന്നു. ജനങ്ങളെല്ലാം ബാബു, താത്യുക്കുവേണ്ടി ജീവൻ കൊടുത്തു എന്നു പറഞ്ഞു. എതിനാണ് ബാബു അങ്ങിനെ ചെയ്തത്? ബാബുയുടെ മാർഗ്ഗ അശ്വ വിഭാവനം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവയായതിനാൽ ബാബുയ്ക്ക് മാത്രമേ അതിനിന്തുകൂട. ഇതിൽ തന്റെ അന്ത്യത്തിന്റെ സുചന തനിക്കുപകരം താത്യുയുടെ പേരുപറഞ്ഞു ബാബു മുൻകൂട്ടി കൊടുത്തതായിരുന്നു.

അടുത്തദിവസം അതായത് ഒക്ടോബർ 16-ാംനു ബാബു പസർപ്പുരിലുള്ള ഭാസ്യഗനുവിന്റെ സപ്പന്തതിൽ പ്രത്യുഷപ്പെട്ട് പറഞ്ഞു “മന്ജിൽ പൊളിന്തുവീണു. ശിർദ്ദിയിലുള്ള എന്ന കശ്ചവടക്കാരും മസാലപീടികക്കാരും എന്ന ഒരുപാട് ഉപദവി ആണ്. അതുകൊണ്ട് താൻ ഇവിടെവന്ന് വിവരമറിയിക്കുകയാണ്. ദയവുചെയ്ത് അവിടെക്ക് ഉടൻ പോയി എന്ന ഭക്തർപ്പുക്കളെ കൊണ്ട് ആവരണം ചെയ്യുക”. ഭാസ്യഗനുവിന് ശിർദ്ദിയിൽ നിന്നുള്ള കത്തിൽനിന്ന് വിവരം കിട്ടി. ഭാസ്യഗനു ഉടനെ ശിഷ്യ മരോടുകൂടി ശിർദ്ദിയിൽ വന്ന് ബാബുയെ സമാധിയടക്കുന്നതു വരെ ഭഗവത്കീർത്തനങ്ങളും ഭജനകളും പാടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അയാൾ സ്വന്തം കൈകൊണ്ട് ഹരിനാമാക്കിതമായ ഒരു പുമാല യുണിക്കാൻ. ബാബുയുടെ സമാധിയിൽ ചാർത്തി. സ്വന്തം ചില വിൽ ബാബുയുടെ സ്ഥാനക്കായി പരക്കെ അന്വാനവുംനടത്തി.

### **ലക്ഷ്മിബാധിക്ക് ധർമ്മം കൊടുക്കൽ**

വിജയദശമി ദിവസം ഹനുക്കൾക്ക് ഏറ്റവും മംഗളക രമായ ദിവസമാണ്. അത്തരം ഒരു ദിവസം ബാബു തന്റെ സീമാ ലംഘനത്തിന് തിരഞ്ഞെടുത്തത് അനുയോജ്യമായി. കുറച്ചും വസം മുമ്പ് മുതൽക്കെ സുവെമില്ലാതെ കിടപ്പിലായെങ്കിലും



அதற்கிக்காலி வாவு ஏல்லாய் பேபாஷுங் ஸோயவாகாயிருநூ. அன்றையிலிஷ்டத்தின் அல்பங்முங் வாவு அதற்கெட்டுங் ஸஹாயம் குடாதெ ஏஶுநேர்திருங் வழை ஸுவபேப்புங்கோலை பெருமாளி. ஜனங்கள் அபக்கங்களிடி கஷிணைத்தனங்கு வாவு ஸுவபேப்புங்குவ ருநைநங்கு கருதி. வாவுயக்க தாங் அன்றையாஸங் வலிகாங் போகுங்குவெந்தியாமாயிருந்தினால் லக்ஷ்மீவாயீ ஷிர்வெக்க குருஷ் யம்மா கொடுக்காங் நிசுத்திப்புத்தாயிருநூ. வாவு ஏல்லா ஜீவஜாலங்குலியுங் கூடிகொட்டுங்கு.

இந் லக்ஷ்மீவாயீ ஷிர்வெக்க ஸ்த்ரையாவியுங் ஸாமாங்கு யந்திதியுஞ்சுவருமாயிருநூ. அவர் ராவுங் பகலுங் மஸ்ஜிதில் பளியெடுக்கூங். ரத்தி காலங்குலில் ஸ்த்ரை லஸ்பதி, தாத்துா, லக்ஷ்மீவாயீ இந்வரைஶிகை அதற்கெட்டு மஸ்ஜிதில் பிவேஶிக்காங்குவதிப்புருங்கில். ஏரிக்கெல் வாவுயுங் தாத்துயுங் கூடி மஸ்ஜிதிலிரிக்கூங்கோலை லக்ஷ்மீவாயீ வங்கு வாவுயை வளங்கி. வாவு அவரோட் “ா லக்ஷ்மீ! ஏநிக்கு வல்லாதெ விஶக்குங்கு” என்குபிட்டதை. அவர் உடன் “வாவு, ஒரு நிமிஷ்டத்தினங்குஞ்சில் தொங் கேஷ்ளங்கொள்குவராங்” என்குபிட்டதை ஓடிபோய்கி. அவர் ரொடியுங் பஞ்சக்கரியுங்கொ ஸ்தூவங்கு வாவுயுங் முங்கில் வெஷ்டு. வாவு அதெடுத்தத் தெரு நாயக்க கொடுத்தது. அபோல் “இந்தநாள் வாவு ! ஏநென் வெருதெ வூலிமுக்கிப்புத் ? தொங் ஓடிபோய்கி ஏந்தே ஸ்தநம் கேக்கொள்க கேஷ்ளங்கு தழுராகவிகொள்குவந்தத் அவிடுங்கு தொடுக்கோலூங் செழுதை நாயக்க கொடுத்தது” என்பதை. வாவு அதிகாக “நீ ஏந்திக் வெருதெ வூஸ்கூங்கு? நாய்யுங் விஶப்புமார்த்த ஏந்தே விஶப்புமார்த்தென்றாள். நாயக்க ஓராத்மாவுள்க. ஜீவி வூத்துங்க்கொடுக்காந். பகை



ஏல்லாவருடெனும் விஶ்வீ் ஏருபோலெயான். சிலவ அத் பர யூஂ, சிலவ முகஜீவிகளான். ஏரு காரூஂ மனஸ்திலாக்கு. அதைன் விஶகவூன் ஜீவிகச்சுக் கெஷன் கொடுக்கவூன்த, அவர் ஏனென்றான் உடனடிந்த. இத் ஏரு விஶங்குமாயி கரு திகோலூ' என்னான் மருபடி பரித்தத். இதொரு நிலைாதஸங் வெமாணைகிலும் வொபு அதுகொன்க் ஏரு மஹத்தாய அஹ்யா தமிக ஸத்யமான் பிரச்சினித்த. அது ஸத்யத்தை ஏனென்றென்றான் மருநாலை வேங்கில்காதெ பிராணோஶிகமாக்குக ஏன் வொபு காளிச்சு தனா. அனாமுத்தை நிதியும் லக்ஷ்மீவொயி ஸ்நேഹ கெதிக்கலோட வொபுய்க்க பாலும் ரெட்டியூஂ கெடுக்கான் தூட்டு. வொபு அத் அதுபாடுதெதோட ஸ்ரீகரிச்சு கேஷிக்கு மாயிருநா. அதில் நின் குரிச்சு வொபு ஏடுத்த வொக்கி லக்ஷ்மீவொயியூட கெழுத்தித்தென கொடுத்த ரயாகூஷ்ண மாயிக்க ஏதிச்சுக்கொடுக்குமாயிருநா. அவர் வொபுயூட உச்சிஷ்டம் பிரஸாதமென நிலக்க ஸ்ரீகரிச்சு அதுபாடுக்கூயூஂ செய்யும். இது கெஷனத்தெஞ் கம ஏரு வழியானமாயிக்கருத ருத. இத் ஏத் பிரகாரம் ஸாதிவொபு ஏல்லா ஜீவஜாலங்களிலும் கூடிகொல்லுநாவென்று அவனை ஏனென புரோஹமிப்பிச்சு வென்று தெஜியிக்குநா. ஸாதிவொபு ஸ்ரவுவ்யாபியூஂ ஜன நமரளைஞில்லாத அமரநாமான்.

வொபு, லக்ஷ்மீவொயியூட ஸேவனங்களை ஸ்மரிச்சு. வொபுய்க்க ஏனென அவரை விஸ்மரிக்கானாவூஂ? தேஹவி தோஶத்தினல்பாம் முங்க வொபு தஞ் போக்கரித் கழுத்துக் குத்தும் 5 க. ஏடுத்த அவர்க்குகொடுத்து. வீஸ்கும் 4 க. குடி ஏடு தட்டுகொடுத்து. ஒட்டாகை ஓப்பத். 9 ஏன் அக்கம் நவவிய கெதியை ஸுபிப்பிக்குநா ஏன் 21-ஊ அஹ்யாயத்தில் பரித்தி



குள்ள. அத் ஸீமாலங்குபானமயத்த கொடுத்த உக்ஷினயாயி ரிக்காங் லக்ஷ்மீஸாயி கஶின்துகுடுவாநுதூண் வக்யுதூண்வரா யிருந்திக்கால் பள்ளத்தின் க்ஷாமமுள்ளாயிருநில். அது கொள்ள வொபு அவர்க்க இரவுதம் ஏக்காட்சிஸ்க்காய் பற்றாம் அஹம்பாயத்திலே 6-0 ஜோகத்தில் பரித்த ஶரியாய ஸிஃப்புஞ்சி எவ்வது ஸுள்ளைதை ஓர்மூலிப்பிச்சுதாயிரிக்காங். அதில் ஆட்சும் அஹம்பாய பின்கீக் காலும் ஸுள்ளைத்தூள்ள ஆட்சுதெத ரெடுவரிக் குதீல் பரியுநாத். (“அமாநுமத்தாரோதகேஷா நிர்மமோ டுஸ ஸுஹாபஃஅஸ்தரோதரோதம் ஜில்தாஸுதமஸுயுரமோஉவாக்க”)

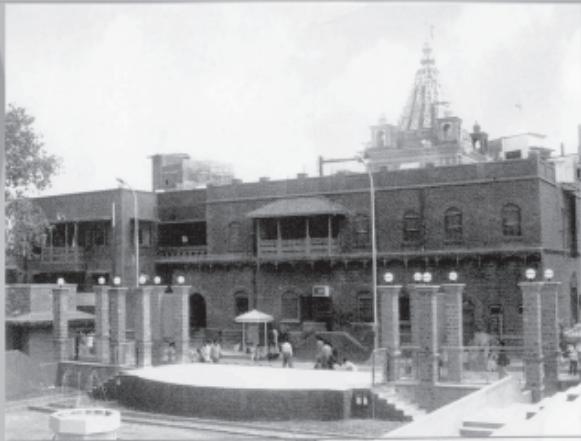
வொபு ஆ பிடியில் தென் ஆட்சும் 5 க. யூம் பின்கீக் 4 க. யூம் குடி ஒடுக்கே 9 க.யாள் கொடுத்தத். எவ்வதூ, எவ்வதுருப்பிக் யுடை ஏதுதேயோ ஸுளித்தைச் சூரிய குழுதை குழுதை வாயு வெகிலும் ஹூ எவ்வதுருப்பிக் ஏந்தும் லக்ஷ்மீஸாயி ஓர்மூ வெத்துக்கூ. (ஹஸ்பாஷும் ஹவயில் ஏதென்று ஆ வீட்டில் சிலிக் ஸுக்ஷிச்சிட்குள்ள. விக்டோரியா ராளியுடை தலயுதூண் நான்ய அன்றாள்).

வழிர ஶஹாலுவும் வோயவாநுமாயிருந்திக்கால் வொபு அந்து நிமிப்பதில் மடு சில முஞ்கருதலுக்குதூண் குடி ஏடுத்தது. கெதமாரோதூண் ஸ்நேഹங்கொள்ள தனிக்கூ ஏரு விஷ மவும் தோன்றுதென் கருதி அவரை ஏல்லாவரையும் பரித்த யச்சு. காக்கா ஸாஹேவ் தீக்ஷித், வொப்புஸாஹேவ் டூடி முத லாயவரெல்லாம் உத்தின்டயோதுகுடி ஸுவய்க்கெட்டுஸங்கவி கூமெனியாதை மன்ஜிதில் காத்திரிக்கூக்காயிருந்து. ஸுவய அவரோதெல்லாம் வாயயில்போயி கெஷ்ணம் கஶிச்சு வராள் பரித்த அவிடெனின்யச்சு. அவர்க்க ஸுவயுடை முநில் நின்கூ போவாநும் வழு ஸுவயுடை கல்பன அநுஸரிக்காதி ரிக்காநும் வழைந்தாயி. ஏந்கீக் விஷாதமங்க்கராயி மடிச்சும்



டிசூலி அவர் வாயதிலேக்குபோயி. அவர்கள் வாவையுடை  
காரூங் ஶாவொவஹமாளைன் அளியாமாயிருந்து. அவர் கேச  
ளத்தினிறுளைக்கிலும் மன்று பொவையுடை அடுக்கலூயிருந்து.  
கேசளை கஷிய்க்குள்ளதின் முபூதனை பொவை வேறாக  
செய்த விவரம் அவர்க்கு கிட்டி. கேசளை அவிடெயிர்த் தொவர்  
மஸ்ஜிதிலோகோடிசெனப்போல் பொவை பெறுாஜியுடை மடியில்  
அந்துவிஶேஷமங்கொழுந்தாள் களென்ற. பொவை நிலத்தூவிடு  
கயோ கிடக்கலைக் கிடக்குகயோ செய்தில்ல. பொவை ஸுநின்  
ஹில்லிக்குத்திலிருந்து கைகொள்க யர்மங் கொடுத்துகொள்ளாள்  
வேறாவியோகம் செய்தத். ஒப்பிமார் அவதறிச் சோக்குத்தில்  
வருந்த நிஶ்சிதமாய பிரவர்த்தனங்கள்கொள். அத் புருத்தி  
யாயிக்கென்றால் அவர் வந்போலெ ஶாநமாயும் அநாயா  
ஸமாயும் கடங்குபோவுந்து.

ஸ்ரீ ஸாத்யா ஸத்யாபரிமா - லோகஶாந்தி ஹவிக்கெடு !



### **ബാബുട്ടുട മഹാസമാധി തുടർച്ച**

തയ്യാറാട്ടുക്കൽ - സമാധിമന്ദിരം - ഇഷ്ടകിക ഉടക്കൽ-72  
മൺിക്കുർ നേരത്തെ സമാധി - ജോഗിൻ്റെ സന്ധ്യാസം - ബാബു  
യുടെ അമൃതവാണികൾ

### **മുൻകുട്ടിയുള്ള തയ്യാറാട്ടുക്കൽ**

സാധാരണ ഹിന്ദുക്ക്ഷേർക്കിടയിൽ ഒരാൾ ആസന്ന മര  
ഞനായിക്കിടക്കുമ്പോൾ എത്തെങ്കിലും പുണ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ  
അയാൾക്ക് വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ച് അവസാന നിമിഷത്തിൽ ലഭകീ  
കക്കാരുങ്ങളെ അയാൾ ചിത്രിക്കാനിടവരുത്താതെ ആദ്യാത്മിക  
കാര്യങ്ങളിൽ ആലോചന ചെയ്യുന്നാക്കി സർഗ്ഗതിയുണ്ടാക്കി  
കിനകാടുക്കുക എന്നാരു സന്ദർഭായമുണ്ട്. പരീക്ഷിത് മഹാ  
രാജാവിനെ ഒരാഴ്ചക്കുള്ളിൽ മരിച്ചുപോട്ട എന്ന് ഒരു ബോഹമ  
ഞമുനി ശപിച്ചുപോൾ അദ്ദേഹത്തിന് ശുകമഹർഷി ഒരാഴ്ച  
കൊണ്ട് ഭാഗവത മുഴുവൻ വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ചു. ഈ സന്ദർഭായം



ஹப்ளூஷுங் துடக்கனு வருள்ளது நீதி, மாநாடு முதலாய் விஶ்வச்சுடுமண்ணால் மதிக்காராயவரை வாயிச்சுகேஸ்பிக்குன பதிவு ஹனு நில நித்தகூன்துமாகுனு. ஏது நெறவாவ தாற்மன நிலக்க வொவைக் ஹு வக ஸஹாயன்னோனு அதுவாயுமில்லாயிருள்ளகிலு மருத்துவர்க்க மாதூக்கயா க்கானவேள்ளி வொவை ஹு ஸமூதாயம் தனை ஸீகரிச்சு. வொவை அன்றுஶாஸங் வலிக்கான் போகுனுவென்னிட்ட வொவை வாஸி ஏன் அதனோக் ரமவிஜயம் வாயிச்சுகேஸ்பிக்கான் பரன்னு. வாஸி ஏதாஷ்சகொள்க பூங்கதகம் ஏறிக்கெல் வாயிச்சு. ஏற்கனிக் வொவை அதனோக் ஏறிக்கெல்குடி ராவு பகலு வாயிக்கான் பரன்ன பிரகாரம் முனுடிவுஸன்னேக்காள்க வாயன பூர்த்தியா க்கி. அன்னை பதினொனு திவுஸன்னேக்குடி கஷின்னு அதனோக் விளை முனு திவுஸன்னேக்குடி வாயிச்சு அதுயிகா க்கீஸி தனையி. பிரகாரம் வொவை அதனோக் போவான்னுவதிச்சு ஶான்ன நாயி கஷின்னு. அதேபோல் அதுமனித்தனை அயிவுஸிச்சு அன்றுநிமிச்சு காத்திருனு.

ஒன்றுமுனு திவுஸன்னேக்க முந்தனை வொவை தன்ன் ராவிலுதை நடத்தன்னோக் லிக்ஷாடனவு நிர்த்தல் செய்த மஸ்ஜித்துதனை ஹலிக்கலையி. அவுஸாந நிமிச்சுவரை வோய தோடுகுடி நிருன வொவை கெத்தமாரைக் கெயருமாயிரிக்கான் பரன்னு. அதுவாயு அன்றுநிமிச்சு ஏஹப்ளூஜாயிரிக்கூமென்னி யிச்சிலு. காக்காஸாபைவு தீக்ஷிதூ ஶ்ரீமான் டூடியு மஸ்ஜி துதி வொவையுடை குடைத்தனையாள் நிதை கெஷளா கஷிப்பிரு னத. அன்றைத் திவுஸங் (க்காடோவெர்டு) அதுதிக்கூஶேஷ்சு அவரோக் வாஸஸுலத்த் போயி கெஷளா கஷிக்கான் நிருவேஶிக்கூ க்கயானுள்ளாயத். ஏற்கனிக்கு குரிச்சுபேர், அதாயத் த லக்ஷ்மி



வாயி ஷிள்லை, டெக்காஜி ஷிள்லை, ஸ்வாதாஜி, லக்ஷ்மனன் ஸ்வாலஷிஂபி, நாநாஸாஹவ் நீமோன்கார் ஏனிவர் அவி எட்டை ஹருநூ. ஶாம ஏதுக்கினேத் ஹரிக்குக்காயிதீருநூ. லக்ஷ்மீஸ்வாயி ஷிள்லைக்க் 9க. கொட்டுத்தஶேஷம் தனிக்க் மஸ்ஜி புதில் ஸுவமிலைநூ. தென் டூட்டியுடை கல்லூக்காள்ளுதோ கிய வாய்யிலேக்க் கொள்ளுபோக்களமெநூ. அவிரெட் ஸுவ மாயிரிக்குமெநூ. பரினதூ. ஹா அவஸாந வாக்குக்கஶ் பரினத் வாயாஜியுடை சூமலிலேக்க் சாதி அந்துஶாநம் வலிச்சு. டெக்காஜி ஸ்வாவயுடை ஶாஸங் நிலாத்தாயிகள்க் தாஶ ஹரிக்குந நாநாஸாஹவ் நீமோன்கரோக் விவரம் பரினதூ. நாநாஸாஹவ் குரிச்சு வெஞ்சிலமெடுத்த ஸ்வாவயுடை வாயில் செய்சு. அத் பூர்த்தேக்காடுகி. அபோஸ் அயாஸ் உரகை ‘ஓ வேவா!’ ஏந் விலபிச்சு. ஸ்வாவ செருதாயிக்கண்ணு தூநூ. ‘ஹா’ ஏநூ பரினதமாதிரிதோனி. பகை ஸ்வாவ ஓஹத்யாகம் செய்து ஏந் வழக்கமாயி.

ஸ்வாவ ஸமாயியாய விவரம் காட்டுதீ போலெ ஸ்ராம மாகெ பரநூ. ஆஸ்வாலவுறுதும் ஜனങ்கள் மஸ்ஜிவிதில் தகிச்சு குடி பலவியத்தில் விலபிச்சு. சிலர் உரகை கருனதூ. சிலர் நிரத்தில் கிடெந் உருள்ளு. சிலர் ஸ்வாயம் கெடுவினூ. ஏல்லா வருடை கண்ணுக்கல்லில் நினூ. கண்ணீர் பொசின்ற் அவிடங் முடிய வர் ஶோகஸ்தவையமாயி.

அபோஸ் ஸ்வாவயுடை ஓஹா ஏஜனை ஸங்கரிகை ஸமென பிரங்கம் உயர்நூவனூ. சில முஹம்மதீயர் ஸ்வாவயை பூரமெ தூரின ஒரு ஸ்வாலத்த் மிவ் செய்த ஒரு ஸவகுடிரங் பளி செய்துமெநாயி. குஷ்டி பாடும் அமீர்ஸர்க்காரும் ஹா



அலிப்ராயதேதாக் யோஜிசூ. அங்ஶம் அயிகாரியாய் ராமசுநா  
பவேந் தீர்த்தூ பரன்னு. ‘நினைஞ்சுட அலிப்ராயம் னான்ஸ்க்  
ஸ்ரிகாருமல்ல’. ஸாவயாட ஓஹா வாயதில்லாதெ வேரே ஏவி  
டெயூ அடக்குநாதல். ஹானென ளினாலிப்ராயம் உயர்ந் வங்  
36 மளிக்குரோஜ் ஹதிரெப்புரி பர்சு நடங்.

வூயாங்ச ராவிலெ ஸாவ, லக்ஷ்மஸ் மாமா ஜோஷிக்  
ஸப்பாந்தர்ஷங் நல்கி அயாஜூட கெபிடிசூ வலிசூ பரன்னு:  
“வேரா ஏடுநேந்தீக்க, ஸாப்புஸாஹெவ் கருதங்க் தொங் மறி  
சூவெநாங். அதுகொங்க் அவங் வரில். நீ ஆராயங்யு  
காக்கை (ராவிலதெ) ஆரத்தியூ நடத்தங்”. லக்ஷ்மஸ் மாம  
ஸ்ராமத்திலெ ஜேயாதாஸ்யங் ஶாமயூட மாதுலங்மாயிருங்.  
அயாஶ் ஏரு யாமாஸ்பிதிக ஸ்ரோஹமங்காயிருங். அயாஶ்  
நிதுவு  
ங் ஸாவயெயயூ ஸ்ராமதெவங்கையூ  
ங் ஆராயிக்குமா  
யிருங். தர்மநத்திகுஶேஷம் அயாஶ் பூஜாஸாயாங்குமாயி  
வங் மாலவிமாருட பிரதிஷேயம் வகவெய்க்காதெ பூஜயூ  
காக்கை ஆரத்திபோலு  
ங் முரபோலெ நடத்தி மடணிபோயி.  
பின்கீ உஷ்க்க ஸாஹெவ் ஜோஶ் ஏல்லாவரோடு  
கூடி வங் பதிவுபோலெ மஹாபா ஆரத்தியூ நடத்தி.

வாவயூட வாக்குக்கை வப்புமாநிசூ ஜான்ஸ்  
வாவயை வாயதித் தீருமாநிசூ மஹாத்தித் குஷி  
வெஞ்சாந் துடங்கி. சொவுங்ச வெக்குநேநார் றபாதயித்தின்க  
ஸங் ஹஸ்க்பெக்கநு  
ங் மடு ஸஹலங்குதி  
ங் நிங் மடு ஜான்கு  
வங் ஹா தீருமாநதேதாக் யோஜிசூ. அடுத்த பிளாத்தித்  
வோங்வெயித் நிங் அமீர்஭ாயியூ  
ங் கோபுர் ஸாவோ  
ஸித்தின்க  
மங்லத்த்தாரு  
ங் வங். ஜான்ஸ் அபோஷு  
ங் அலிப்ரா



யவுத்யாஸத்திலான். சிலர் தூரின ஸமலத்து மிவுசெழுவுள் நிர்வாயிசூக்காள்ளிருந்து. மங்குத்துவர் பொதுஜனாலிப்ராயம் என்னை வோடிகிடப்போல் வாய்யில் அடக்குவதைக் எதிர் திப்ராயத்திற்கு ஹரடி வோடு கிடியதாயி கள்ளு. அதால் ஏதா யாலும் கலக்குவதை அலிப்ராயம் கூடு சோதிக்காமென் பிரதை போல் காக்காஸாஹைப் பீக்ஷித் கலக்கார காணான் அதை மஞ்சங்காலிலேக்கு பூர்ப்படு. அபோதைக்கும் ஸாவயுதை பிசோ தங்கொள்க் எதிர்லிப்ராயத்காருவதை மந்திரமானி அவரும் வாய்யில் அடக்காந்துதான் அலிப்ராயத்தோக் யோஜிசூ. ஸுய நாஷ்ச வெகுவனேற ஸாவயுதை ஓஹா விலாபத்தையில் எஷுநாத்திசூ வாய்யில்கொள்ளுவதை அவிடை ஸ்ரீஶூபத்தில் முரத்தியர்க் தழுவாக்கிய ஸமாநத்து வியியாங்வண்ணம் ஸமாயி யடக்கி. யமாத்தமத்தில் ஸாவு தனை முரத்தியர்நாயி. வாய ஒரு கேஷ்டிவும் தீர்த்தமாகன கேட்வுமாயி. அவிடை அனேகங் கேத்தூர் ஶாந்திக்கும் ஸமாயாநத்தினுமாயி வந்துகொள்கிறி க்குன்று.

போம்ஸுர் நாற்கை பிரஸ்தாவிசூ பிரகாரம் முப்புத்தாரு மனிக்குர் காருகொள்ளு கிடங்கிடும் ஸாவயுதை ஓஹா மறவி ஆலூ எலூ அவரயவனேலும் ஸாயாந்தோலை தனை ஹத்தை கஶின்திருந்து. கஷ்னிஸுவமாயி எலுப்பும் உரலி எடுக்கான் தனை கஶின்து. அலூதை கீரி எடுக்கேண்டதாயி வந்திலூ.

### **ஹஷ்டிக் உடய்க்கலை**

வாயு போகுநாதின் குருசூதிவஸங்கர்க்கு மூங்கு வரான் போகுந ஸஂவெதத்தைப்படிய ஒரு ஸுப்ராண்தோயி. ஸாவு கைவெழுகொள்ளிருந ஒரு பாய ஹஷ்டிக் மஸ்ஜிதிலுள்ள



யிருந்து. ராத்ரி அதினேதல் பாறியான் வாவு ஆஸந்தங்களை வூக். ஹண்ணென வழகு கொட்டுக்கொட்டு பதிவாயிருந்து. ஒரு திவஸம் வாவையுடை அலாவத்தில் ஒரு பெருக்கள் அவிடை அடிசூலாருவோல் அது ஹஷ்டிக வசூதிவீள் ரெடு கஷ்ண மாயி பொட்டிபோய்கிறது. வாவு ஹு விவரம் அளித்து அது பொட்டி போய்திடைப்பட்டு ஹண்ணென விலபிசூல். “ஹஷ்டிகயல்ல ஏரெந் வியியான் பொட்டிடுருண்டிபோய்த. அதென்றே ஜீவித ஸுஷூ ததாயிருந்து. அதும் வெந்த என்க ஸுதா ஆதமநென பிராந்தி கருமாயிருந்து. அதென் நிக்கு ஏரெந் ஜீவனு துலுமாயிருந்து. அதென்ன ஹனு விடுபிதித்து. பிலர் சோதிசேகாங் வாவு ஏற்கிடான் ஹஷ்டிகபோலதெத ஒரு நிர்ஜீவ வங்கு வினைபொலி விலபிக்கூன்ற? ஏன். அதினு ஹேமத்பாந்தின்றே மருபடி, ஜஷிஷரமால் நிலைப்பாயரெயும் தரித்ரயேயும் ஸஹா யிக்காங்கள் அவதரிக்கவேண்டும் அண்ணென அவதரிசூல் கஷி எத்தால் அவர் ஜனங்களுமாயி ஹடபஷகி அவரைபோலெ புர மேக்க பெருமாலி சிறிகருக்கயும் கல்லிகருக்கயும் கரயுக்கயும் ஏல்லாம் செய்துமென்று ஏனால் அந்தரிக்கமாயி அவர் உத்திரவு வரும் ஶாந்தருமாயி அவருடை பிரவுத்தி நடத்திகொள்ளிக்கூ மென்றுமான்.

## 72 மளிகவுர் நேரத்தை ஸமாயி

ஹதிக் 32 வர்ஷங்கள்க்கு முன்பு, அதாயத் 1886-ல் வாவு ஒரு ஸீமாலங்கைத்தினு பரிஶமிகருக்கயுள்ளது. ஒரு மாற்று பறஞ்சுமி திவஸம் வாவைக்க வல்லாத்த காஸரோஶா பிடிபெட்டு. அதில் நினும் மோசிதங்காவான் வாவு பிராண்ணென வழகு ரத்திலேக்குத்தாங்கும் ஸமாயிஸ்தங்காவாங்கும் தீர்ச்சுபூட்டுத்தி. வாவு கெத்தமாலஸபதியோக் பிரத்து “ஏன்றே ஓரூ முனுதி



வங்களேஷம் ஸஂரக்ஷிக்குக். தொன் மடனை வங்கால் ஏல்லாம் ஶரியாயிரிக்கும். மடனை வந்திடீக்கிறீ ஏற்ற ஓஹம் அது தூர்ண ஸபுத்தத் (காளிசூக்கொள்க) அடக்கம் செய்யுக். அவிடெ ரெங்கோக்கொடிக்குருக்கஶ் அடயாத்தமாயி ஸமாபிக்குக்” இதும் பரின்த, (தாடுத் தெருமளியோடுகூடி) வாவு தாஷ வீள்ளு. ஸாஸோ சூரியவும் நாயிமியிழீல்லும் நிலசூ. ப்ராணங் ஓஹதெதெ வெடி எத்தோலெதோனி. ஶ்ராமத்திலுத்துவரெல்லாம் வங் அனோஷனம் நடத்தி ஓஹம் வாவு பரின்த ஸபுத்தத் அடக்கமெம்மாயி. மாலுபாபதி ஹதெல்லாம் தடத்து. வாவுயுட ஶரீரம் மடி யில்வெஷ் ஸுக்ஷிசூ அயாச் மூங்கிலிவுப்பும் ஒரே ஹதிப்பிருந்து. மூங்க நாச் காஷின்த வெகுநேரம் மூங்குமளிக்க வாவு ஜீவ நூத்து லக்ஷனம் காளிசூ. அடிவதிரின்ற லாகத்த ஒரு சுலங்கள்கூ. வாவு கண்ணுதூர்ந் கைகாலுக்கஶ் நிவர்த்தி வோய வாங்காயித்தீர்ந்து.

ஹ ஸஂவத்தில் நின்றும் மரும் வாய்க்கால் மூங்கர முஷம் நீலத்தில் வாவு கூடிகொள்கிறுந ஒரு ஶரீரம் மாடு மாயிருந்துவோ வாவு ஏன் தீருமானிக்கெடு. வாவு ஶரீரமு பேக்ஷிசூலும் ஸர்வுநரூமியும் அதுமனிவாஸியுமாயி ஏந்றும் நிலகொத்துந்துந்து. பவுலுதாதமகமாய ஓஹம் க்ஷணி கவும் நாஶோஞ்சுவுவுமான். அதிலுத்து அதுமான், கேவுல ஸத்யவும், நாஶரஹிதவும், ஶாஸ்தவுமான். மனஸ்தெய்யும் ஹந்தியன்ஜெலுயும் நியந்திக்குந வோய்மாகுந பேஹதெ ஸாயியாயி காணுவின்! ஹத் ப்ரபநைத்திலெ ஸர்வுத்திலும் முஷுகியிரிக்குந்து. அதில்லாத ஹடமில்ல. கல்பிதமாய ப்ரவர்த்தனம் பூர்த்தியாக்கால் வாவு ஒரு ஶரீரம் யதிசூ. ப்ரவுத்தி பூர்த்தியாக்கியதோடுகூடி அதுபேக்ஷிக்குக்கரும்



செய்து. வீளை ஶாஸ்திரத்திலேக்கு தனை மடன்னுக்கரும் செய்து. ஸாதி, முபூளைய தத்தாவதாரமாய ஗ாங்காராவுளிலே ஸ்ரீ நந்தாஸிங்க ஸரஸ்வதியைப்போலெதனை என்னும் நாஸ்மி லூதெ நிலகொண்டுள்ளது. ஸாவயமுடை முதி ஒரு ஸாஹ்யதாவம் மாத்ரமான். யமாத்தமத்திற்கு ஸாவு ஸர்வசாராபரணஜ்ஞாலிலும் அநுமநந்தாயி அவயுடை அநத்திருமியும் நியநாவுமாயி வாழுக்கயான். ஹத் ஹன்னும் ஸாவயதிற்கு ஸர்வம் ஸமர்ப்பிச்சால் வோஹ்யபேப்படுந்தும் பூர்ணம் மந்தூலை ஸாவயதை கேத்துாரர் அனேலாட அந்தாயிச்சால் அநுநவபேப்படுந்துமான். ஹன் நமுக்கு ஸாவயதை ஶரியாதிக்கானான் கஷியிலெழ்க்கிலும் ஷிர்தியித்தோ யாது மன்ஜிதிற்கு ஸாவயுடை ஜீவநுஞ்சைபோலெதெத் தாயா படும் நமுக்கு கானான் கஷியும். ஹத் ஶமாவாவ் ஜயகர் ஏன் குலாக்காரநாய ஒரு கேதன் வரத்தான். ஭ாவநாஸங்கு நாய கேதன் ஹா படு நோக்கியால் ஹன்னும் ஸாவயதை தந்திச்சு ஸஂதூப்தி அநுநவிக்குந்தான். ஸாவக்கு ஹனாரு ஓஹ மிலெழ்க்கிலும் ஸாவு அவிடெயும் ஸகல ஹடத்தும் வாழுந்தான். ஹன்னும் கேதமாருடை கேஷமகாருஞ்ஜலிற்கு ஸாவு ஓஹியாயி ரும் காலதெத்தோலெதெனை தல்ப்பரானான். ஸாவயதைப்போலும் ஜீஷிவரங்கமார் மறிக்குநில். மநுஷ்யரெபோலை காஞ்சு யிற்கு தோன்னுமெக்கிலும் அவர்களெவாம் தென்யான்.

### **ஸாப்புஸாஹைய் ஜோஶிரெஷ் ஸங்காஸம்**

ஹேமங்பான் ஜோஶிரெஷ் ஸங்காஸதெப்பட்டி பரததான் அஹம்பாயம் அவஸாநிப்பிக்குந்தது. ஸவாராங்காரி ஏன் அபர நாமமாய ஸாப்புஸாஹைய், ஜோஶி, பூநயிலே பிரஸ்த்தநாய வர்க்காரி விஷ்ணுவுவஜோஶிரெஷ் அம்மாமநான். ரவள்ளமெஞ்சு ஸர்வீஸித்தின்கு ரிட்யர் செய்ததேஷங் (அயாஶி பி. யஸ்வி



யு. வி யில் ஸுபுர்வெவஸராயிருநூ) 1909 அயாஸ் டாரு யோடுகூடி வங் ஷிர்தியில் தாமஸமாகவி. டாருயும் கீர்த்தாவும் வொவையெ அதூயிகா அுடரிச்சு வொவையெ ஸேவிச்சு கஷின்து கூடி. அவர்கள் கூடுக்கலூள்ளாயிருநீல். மேலுயுட மரளைஶேஷம் வொப்புஸாஹவாள் மஸ்ஜிதிலும் சாவடியிலும் மஹாஸமாயி வரைகூம் அுரதி நடத்தியிருந்த. அயாஸ்கள் ஸதேவாய யில் வெச்சு அதொனேஶவரியும் ஏக்காம்ப் டாவுதவும் வாயிச்சு அர்தமா பரியுந ஜோலியும் கொடுத்திருநூ. அனவயிக்காலம் ஸேவனம் செய்தஶேஷம் ஜோர், வொவையோக் “தொன் அவி டுதெ வழக்காலம் ஸேவிச்சு. ஏனிக்கு மன்றானியும் ஸாந்து ப்தியும் கிடியில். ஏதொள் ஏனிக்க ஜஷிமாருட ஸாங்ஸர்஗ும் உள்ளாயிடுகூடி நம வரத்தத்? ஏபோஜானவிடுங்களை அனு ஶரிக்கூக? ஏநூ சோதிச்சு. கெதரை பிரதமன கேட்க வொவ மருப்பியாயி “காலக்ரமங்காள் நின்ற தூஷ்கர்மமஹலம் அவ ஸாகிக்கூ. நின்ற புள்ளாபுள்ளுணைச் சூல்லாய்மசெய்த ஸ்மீ கரிகபேடும். அனேரங் நீ நிஸங்஗ாயி, காமவும் க்ரோயவும் அஹார பியவும் ஏல்லாம் உபேக்ஷிச்சு நின்ற ஏல்லா தகஸமவும் தீர்கள் வெவைதெ புத்தை மன்றை ஸேவிச்சு லிக்ஷாங்கோரி யாயி ஸங்காஸம் ஸரீகரிக்குங்கோச் நினைதொன் அனுஶரி தாயிக்கானூம்”. ஏநூ பரிணது. அப்பகாலத்தினுடையில் வொவையுட வாக்குகள் ஶரியாயி வநூ. அயாஜுட டாரு அுடும் மரிச்சு. பினை அயாஸ் திக்கும் நிலைங்கநூம் ஸுதந்த நூமாயி. அயாஸ் ஸங்காஸம் ஸரீக ரிச்சு ஜீவித ஸாக்ஷாத்காரங் நேடி.

### வொவையுட அமுதவாளிக்கு

கருளாமயநூம் ஸ்நேഹஸுபநநூமாய வொவ மஸ்ஜி



இல்லை வெஷ்ட் பலபேஷாஷுஂ ஹணைன பரியுமாயிருந்து. - “ஏனை ஏழ்வுஂ அயிகங் ஸ்னேஹிக்குநவன், ஏனை ஸ்வா காங்கு ந்து. எதானில்லாத லோகங் அவன் கேவலம் ஶூந்யமான். அவன் ஏரை அபதானனைஜ்ஜில்லாத மரைஏ கமடியுஂ பரியுவானில். அவன் நிறநிற ஏனில் யான்கிரத்தாயி ஸ்வா ஏரை நாமங் ஜபிக்குந்து. ஸ்ரவுஷுஂ ஏனில் ஸ்மர்ப்பிச்சு ஏனை ஸ்மரிக்கு நவநோக் எதான் ஸ்வயம் கடப்படுவாயி கருத்துந்து. எதான் அவன்றை கடம் வீட்குநத் அவன் முக்கி பிரதாநம் செய்திக்கான். ஏனை ஸ்மரிச்சு ஏரை பினாலெக்குடி ஏனிக்க தன்ல்லாத கேஷனங் கஷிக்காதவவனில் எதான் ஆஶிரித்தாவுந்து. ஹணை யாதொருவன் ஏனை ஸ்மீபிக்குந்துவோ அவன் எதாங்குமாயி தாநாற்கும் ப்ராபிச்சு வெக்குஂ ஸஂவேவிச்சு நடி ஸ்முட்டத்திற் லதிக்குநபோலை ஏனில் லதிக்குந்து. அதுகொள்க் காலா வொத்திரெஞ்சியுஂ அஷக்காரத்திரெஞ்சியுஂ லாத்தாபோலுஂ உபே க்ஷிச்சு நினைஜ்ஜுடை ஹ௃தயனிவாஸியாய ஏனில் நினைச்சு ஶரளங் ப்ராபிச்சுலுஂ”.

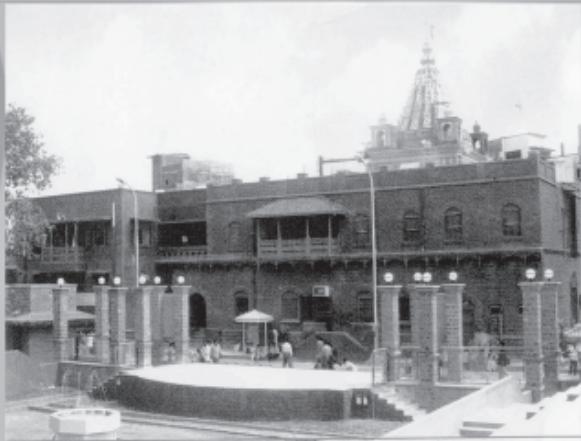
**அறாள் ஹூ எதான் ?**

ஸாயிவொவப அறாள் ஹூ “எதான்” ஏனு பலபேஷாஷுஂ வழக்கமாகவிடிக்குள்ள. வொவப பரியுஂ “நினைச்சு ஏனை அனே ஸ்ரிச்சு புதுதிக்கிலெலாந்து போவேஷத்தில். நினைஜுடை பேரூஂ ஆக்கு தியுஂ சீப்பால், நினைஜிலுஂ ஸ்ரவு ஜீவஜாலனைஜிலுமுதல் ஆ ஸ்பிதியுங்களே, வோயமாவுந ஸ்பிதி, அதாள் எதான். ஹதினிற்க நினைச்சு ஏனை நினைஜில் தென்யுஂ ஸ்கல ஜீவ ஜாலனைஜிலுஂ களெஷத்தூவின். ஹத் நினைச்சு பரிஶிலிச்சுால் நினைச்சுக்க ஸ்ரவாந்தரூமிதவுஂ ஏனிலுங்கு வெக்குவுஂ அனு வேப்புங்.”



ஹேமங்பான் அதூகொள்க வாய்ந்தாரெ வளைஞி அவரோட் ஏழீலா செவனைதெலுயும் ஜஷிமாரெயும் கெத்தாரெயும் ஸ்னேஹிச்சு ஸ்வஹமாக்கான் விடுதிமாயும் ஸ்னேஹபூர்வவும் அபேக்ஷிக்குக்கயான். ஸ்வாப பலபூர்வும் பரத்திடிலே. “யாதொருத்தன் மருத்துவரெ வெருதெ நிறிக்குக்கயும் குருபார யுக்கயும் செறுக்குவோ அவன் ஏற்ற ஹுபயம் பிழுற்று ஏற்கென பருக்கேல்பிக்குக்கயாயிரிக்கும். யாதொருவன் ஏல்லாம் ஸப்பிச்சு க்ஷமிக்குக்குவோ அவனைக்கொன அணையரும் ஸஂபித்தாக்குக்கு” என். ஸ்வாப அணைக்கொன ஏல்லா டாக்கைத்திலும் அலகாரமாயி வெசுரிக்குக்கயான். ஸர்வஜீவஜாலங்கோடுமுத்து ஸ்னேஹம் லூதெ மருாக்கும் ஸ்வாப ஹஷ்டபூடுக்குலீ. அத்தாரம் அமுத வாளிக்கூர் ஸுதா ஸ்வாபயுரை சூடுக்களித் திக்கும் ஸ்வாப வெந்திரமிக்குக்கயாயிருக்கு. யாதொருத்தன் ஸ்வாபயுரை பிரஸ்தியெலையூடு பாடிபூக்கிட்டதுக்குவோ அவகும், அவயை கேத்துயாயரங்கோட யாதொருத்தன் ஶாஹிக்குக்குவோ அவகும் ஸ்வாபயித்து லயிச்சு ஏற்கும் ப்ராபிக்குக்கு ஏன் ப்ரஸ்தாவிச்சு ஹேமங்பான் ஹு அஹுயாயம் அவஸாங்கிப்பிக்குக்கு.

ஸ்ரீ ஸாதியியெ நமிக்குவின் - லோகஶாந்தி வெக்கட.



### **ബാബുട്ടുട മഹാസമാധി തുടർച്ച**

തയ്യാറാട്ടുക്കൽ - സമാധിമന്ദിരം - ഇഷ്ടകിക ഉടക്കൽ-72  
മൺിക്കുർ നേരത്തെ സമാധി - ജോഗിൻ്റെ സന്ധ്യാസം - ബാബു  
യുടെ അമൃതവാണികൾ

### **മുൻകുട്ടിയുള്ള തയ്യാറാട്ടുക്കൽ**

സാധാരണ ഹിന്ദുക്ക്ഷേർക്കിടയിൽ ഒരാൾ ആസന്ന മര  
ഞനായിക്കിടക്കുമ്പോൾ എത്തെങ്കിലും പുണ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ  
അയാൾക്ക് വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ച് അവസാന നിമിഷത്തിൽ ലഭകീ  
കക്കാരുങ്ങളെ അയാൾ ചിത്രിക്കാനിടവരുത്താതെ ആദ്യാത്മിക  
കാര്യങ്ങളിൽ ആലോചന ചെയ്യുന്നാക്കി സർഗ്ഗതിയുണ്ടാക്കി  
കിനകാടുക്കുക എന്നാരു സന്ദർഭായമുണ്ട്. പരീക്ഷിത് മഹാ  
രാജാവിനെ ഒരാഴ്ചക്കുള്ളിൽ മരിച്ചുപോടെ എന്ന് ഒരു ബോഹം  
ഞമുനി ശപിച്ചുപോൾ അദ്ദേഹത്തിന് ശുകമഹർഷി ഒരാഴ്ച  
കൊണ്ട് ഭാഗവത മുഴുവൻ വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ചു. ഈ സന്ദർഭായം



ஹப்ளூஷு துடக்கனு வருள்ளது டீத, டைவதம் முதலாய விஶ்வச்சுடிமமண்டல் மதிக்காராயவரை வாயிச்சுகேஸ்பிக்குன பதிவு ஹனு நில நித்தகுன்னதுமாகுனு. ஏது நெவாவ தாற்மன நிலக்க வொவைக் ஹு வக ஸஹாயணமெல்லானு அதுவாயுமில்லாயிருள்ளகிலு மருத்துவர்க்க மாதூக்கயா க்கானவேள்ளி வொவை ஹு ஸம்பாயம் தனை ஸீகரிச்சு. வொவை அதூஶாஸங் வலிக்கான் போகுனுவெங்கின்ற வொவை வாஸி ஏந அதோக்க ரமவிஜயம் வாயிச்சுகேஸ்பிக்கான் பரன்னு. வாஸி கரைச்சகொள்க பூங்கதகம் ஏறிக்கெல் வாயிச்சு. ஏற்காக் வொவை அதோக்க ஏறிக்கெல்குடி ராவு பகலு வாயிக்கான் பரன்ற பிரகாரம் முனுடிவுஸண்டக்கொள்க வாய்ந பூர்த்தியா க்கி. அன்னை பதினொனு திவுஸண்டல் கஷின்னு அதோக்க விண்ணு முனு திவுஸண்டக்குடி வாயிச்சு அதூயிகா க்கீஸி தனாயி. பிரைக் வொவை அதோக்க போவானஙுவதிச்சு ஶான நாயி கஷின்னு. அதேபோல் அதுமனித்தனை அயிவுஸிச்சு அதூநிமிஷம் காத்திருனு.

ஒங்குமுனு திவுஸண்டக்க முந்தனை வொவை தன்ற ராவிலுதை நடத்தண்டு லிக்ஷாடனவு நிர்த்தல் செய்த மஸ்ஜிதிலுதை ஹல்கலையி. அவுஸாந நிமிஷம் வேய தோடுகுடி யிருந வொவை கெத்தமாரைக் கெயருமாயிரிக்கான் பரன்னு. அதுரையு அதூநிமிஷம் ஏஹப்ளாஜாயிரிக்குமென்னி யிச்சிலு. காக்காஸாபைவு தீக்ஷிது ஶ்ரீமான் டூடியு மஸ்ஜி துத வொவையுடை குடைத்தனையாள் நிது கெஷளா கஷிப்பிரு னத. அந்தை திவுஸங் (க்காணவர்க்கு) அதுதிக்குஶேஷம் அவ ரோக் வாஸஸுலத்த் போயி கெஷளா கஷிக்கான் நிருதேஶிக்கு க்கயானுள்ளாயத். ஏற்காக்கு குரிச்சுபேர், அதாயத் த லக்ஷ்மி



வாயி ஷிள்லை, டெரோஜி ஷிள்லை, ஸ்வாதாஜி, லக்ஷ்மனன் ஸ்வாலஷிஂபி, நாநாஸாஹவ் நீமோன்கார் ஏனிவர் அவி எட்டை ஹருங்கு. ஶாம ஏதுகளினேல் ஹரிக்குக்காய்திருங்கு. லக்ஷ்மீஸ்வாயி ஷிள்லைகள் 9க. கொட்டுத்தஶேஷம் தனிக்க மஸ்ஜி புதில் ஸுவமிலைங்கு தென் டூட்டியுடை கல்லூக்காள்ளுள்ள கிய வாயயிலேக்க கொள்ளுபோக்களமெங்கு அவிரெட் ஸுவ மாயிரிக்குமெங்கு பரிணது. ஹா அவஸாந வாக்குக்கஶ் பரிணத் வாயாஜியுடை சூமலிலேக்க சாதி அந்துஶாஸங் வலிச்சு. டெரோஜி ஸ்வாவயுடை ஶாஸங் நிலாத்தாயிகள்க் தாஶ ஹரிக்குந நாநாஸாஹவ் நீமோன்கரோக் விவரம் பரிணது. நாநாஸாஹவ் குரிச்சு வெஞ்சிலமெடுத்த ஸ்வாவயுடை வாயில் செய்சு. அத் பூர்த்தேக்காடுகி. அபோஸ் அயாஸ் உரகை ‘ஓ வேவா!’ ஏந் விலபிச்சு. ஸ்வாவ செருதாயிக்கண்ணு தூங்கு. ‘ஹ’ ஏந் பரிணதமாதிரிதோனி. பகை ஸ்வாவ ஓஹத்யாக செய்து ஏந் வழக்கமாயி.

ஸ்வாவ ஸமாயியாய விவரம் காட்டுதீ போலெ ஸ்ராம மாகெ பரிங்கு. ஆஸ்வாலவுறுதும் ஜனങ்கள் மஸ்ஜிவிதில் தகிச்சு குடி பலவியத்தில் விலபிச்சு. சிலர் உரகை கரணது. சிலர் நிரத்தில் கிடைக் கூருள்ள. சிலர் ஸ்வாயம் கெடுவினா. ஏல்லா வருடை கண்களில் நிங்கு கண்ணீர் பொசின்க அவிடங் முடிய வர் ஶோகஸ்தவவ்யமாயி.

அபோஸ் ஸ்வாவயுடை ஓஹா ஏஜனை ஸங்கரிக்க ஸமென பிரங்கம் உயர்ங்குவங்கு. சில முஹம்மதீயர் ஸ்வாவயை பூரமெ தூரின ஒரு ஸமூலத்த் மிவ் செய்த ஒரு ஶவகுடிரை பளி செய்யுளமெங்காயி. குஷ்டி பாரு அமீர்ஸர்க்காருங் ஹா



அலிப்ராயதேதாக் யோஜிசூ. அங்ஶம் அயிகாரியாய் ராமசுடை பவேர் தீர்த்தூ பரினது. ‘நினைவுடை அலிப்ராயம் என்னசீக்கி ஸ்ரீகாருமலீ’. ஸாவயதூ பேரூ வாயதில்லாதெ வேரே ஏவி டெயூ அடக்குநூதலீ. ஹண்ண லினாலிப்ராயம் உயர்ந் வங் 36 மளிக்குரோஜு ஹதிரெப்புரி பர்சு நடனு.

வூயங்காஷ்ச ராவிலெ ஸாவ, லக்ஷ்மஸ் மாமா ஜோஷிக் ஸப்ளந்திரங்காந் நல்கி அயாஜுடை கைபிடிசூ வலிசூ பரினது: “வேரா ஏழுநேந்தீக்க, ஸாப்புஸாஹெவ் கருதநைத் தொங் மறி சூவெநாங். அதுகொங்க் அவங் வரிலீ. நீ ஆராயநயு காக்கை (ராவிலதை) ஆரத்தியூ நடத்தங்க”. லக்ஷ்மஸ் மாம ஸ்ராமத்திலெ ஜேயாஸுநூ ஸாமயுடை மாதுலங்குமாயிருந்கு. அயாஶ் ஏரு யாமாஸ்பிதிக ஸ்ரோஹ்மங்காயிருந்கு. அயாஶ் நிதுவு ஸாவயெயயூ ஸ்ராமதெவங்கையூ ஆராயிக்குமா யிருந்கு. தர்மநத்திகுஞ்சேஷங் அயாஶ் பூஜாஸாயாங்குமாயி வங் முலவிமாருடை பிரதிஷேயம் வகவெய்க்காதெ பூஜயூ காக்கை ஆரத்திபோலூ முரபோலெ நடத்தி மடணிபோயி. பின்கீ உஷ்க்க ஸாப்பு ஸாஹெவ் ஜோஶ் ஏல்லாவரோடு கூடி வங் பதிவுபோலெ மஹாந ஆரத்தியூ நடத்தி.

வாவயுடை வாக்குக்கை வப்புமாநிசூ ஜனங்கள் வாவயை வாயதித் தீருமாநிசூ மஹாத்தித் குஷி வெட்டாந் துடன்னி. சொவுஷ்ச வெவகுநேநை றபாதயித்தினிங் ஸப் ஹஸ்க்பெக்கநூ மடு ஸஹலங்குதி நிங் மடு ஜனங்கு வங் ஹா தீருமாநதேதாக் யோஜிசூ. அடுத்த பிராதத்தித் வோங்வெயித் தின் அமீர்஭ாயியூ கோப்பு ஸாவோ ஸித்தினிங் மங்குத்தாரு வங்கு. ஜனங்கள் அபோஷு அலிப்ரா



யவுத்யாஸத்திலான். சிலர் தூரை ஸமலத்து மிவுசெழுவுள்ள நிர்வாயிசூக்காள்ளிருந்து. மங்காலி பொதுஜனாலிப்ராயம் என்னை வோடிகிடப்போல் வாய்யில் அடக்குவதின் எதிர் ஜிப்ராயத்திற்கு ஹரடி வோடு கிடியதாயி கள்ளு. அதால் ஏதா யாலும் கலக்காடு அலிப்ராயம் கூடு சோதிக்காமென் பிரதை போல் காக்காஸாஹேவ் தீக்ஷித் கலக்காடு காளான் அதை மஞ்சாலிலேக்கு பூர்ப்படு. அபோஷக்கூம் ஸாவயுத பிசோ தங்கொள்க் எதிரலிப்ராயத்காருடை மந்திரமானி அவரும் வாய்யில் அடக்காந்துதான் அலிப்ராயத்தோக் யோஜிசூ. ஸுய நாஷ்ச வெகுணேராம் ஸாவயுத ஓஹா விலாபத்தையில் எஷுநாத்திசூ வாய்யில்கொள்ளுவது அவிடை ஸ்ரீஶூபத்தில் முருங்கையர்க் குறைாக்கிய ஸ்ரீஶூபத்து வியியாங்வண்ணம் ஸமாயி யடக்கி. தமார்த்தமத்தில் ஸாவு தனை முருங்கையர்காயி. வாய் ஒரு கேஷ்டிவும் தீர்த்தமாடு கேட்வுமாயி. அவிடை அனேகங் கேத்தால் ஶாந்திக்கூம் ஸமாயாநத்தினுமாயி வந்துகொள்கிறி க்கூந்து.

போம்ஸுர் நாற்கை பிரஸ்தாவிசூ பிகாரம் முப்புத்தாரு மனிக்கூர் காருகொள்ளு கிடந்திசூம் ஸாவயுத ஓஹா மறவி ஆலூ எலூ அவரயவனேலும் ஸாயாந்தோலை தனை ஹந்கான் கஶின்திருந்து. கஷ்னிஸுவமாயி எலுப்பும் உரலி எடுக்கான் தனை கஶின்து. அலூதை கீரி எடுக்கேண்டதாயி வந்திலூ.

### **ஹங்கிக உடய்க்கலை**

வாயு போகுநாதின் குருசூதிவஸங்கர்க்கு மூங்கு வரான் போகுநா ஸஂவெதத்தைப்படிய ஒரு ஸுப்ராண்தாயி. ஸாவு கைவெழுகொள்ளிருந்து ஒரு பாய ஹங்கிக மஸ்ஜிதிலுள்ள



யிருந்து. ராத்ரி அதினேதல் பாறியான் வாவு ஆஸந்தங்களை வூக். ஹண்ணென வழகு கொட்டுக்கொட்டு பதிவாயிருந்து. ஒரு திவஸம் வாவையுடை அலாவத்தில் ஒரு பெருக்கள் அவிடை அடிசூலாருவோல் அது ஹஷ்டிக வசூதிவீள் ரெடு கஷ்ண மாயி பொட்டிபூயிடி. வாவு ஹு விவரம் அளித்து அது பொட்டி போயதினெப்படி ஹண்ணென விலபிசூ. “ஹஷ்டிகயல் ஏற்ற வியியான் பொட்டினுருணிபோயத். அதென்றே ஜீவித ஸுஷூ ததாயிருந்து. அது வெந்த என்க ஸுதா ஆதமநென பிராந்தி கருமாயிருந்து. அதென் நிக்கு ஏற்ற ஜீவனு துலுமாயிருந்து. அதென்ன ஹனு விடுபிதித்து. பிலர் சோதிசேகராங் வாவு ஏற்றிகான் ஹஷ்டிகபோலதெத ஒரு நிர்ஜீவ வங்கு வினெபொலி விலபிக்கூந்த? ஏன். அதினு ஹேமத்பாந்தின்றே மருபடி, ஜஷிஷரமால் நிலைபாயரெயும் தரித்திரேயும் ஸஹா யிக்காநான் அவதரிக்கூந்ததனும் அண்ணென அவதரிசூ கஷி எத்தால் அவர் ஜனனைஜுமாயி ஹடபஷகி அவரெபோலெ புர மேக்க பெருமாலி சிறிகருக்கயும் கலிகருக்கயும் கரயுக்கயும் ஏல்லாம் செய்துமென்று ஏனால் அந்தரிக்கமாயி அவர் உத்திரவு வரும் ஶாந்தருமாயி அவருடை பிரவுத்தி நடத்திகொள்ளிக்கூ மென்றுமான்.

## 72 மளிகவுர் நேரத்தை ஸமாயி

ஹதிக் 32 வர்ஷங்கள்க்கு முன்பு, அதாயத் 1886-ல் வாவு ஒரு ஸீமாலங்கெட்டினு பரிஶமிகருக்கயுள்ளது. ஒரு மாற்று பற்றின்மி திவஸம் வாவைக்க வல்லாத்த காஸரோஶா பிடிபெட்டு. அதில் நினும் மோசிதாவான் வாவு பிராண்னென வழகு உய ரத்திலேக்கூய்த்ததாங்கும் ஸமாயிஸ்தங்கும் தீர்ச்சுபூட்டுத்தி. வாவு கெத்தமாலஸபதியோக் பிரத்து “ஏன்றே ஓரூ முனுதி



வங்களேஷம் ஸஂரக்ஷிக்குக். தொன் மடன்னி வங்கால் ஏல்லாம் ஶரியாயிரிக்கும். மடன்னி வநிலெழுகிற் என்றே பேரூ அது தூர்க்காலத்து (காளிசூப்புக்காள்கள்) அடக்கம் செய்யுக். அவ்விடை ரெங்கோட்கிக்குருக்கள் அடயாளமாயி ஸமாபிக்குக்” என்றும் பரிணத், (தாடுத் தெருமளியோடுகூடு) வாபை தாஷ வீள்ளு. ஸ்வாஸ்திராஸ்வும் நாயிமியிழூம் நிலசூப்பு. ப்ராணங்கள் பேரூதெடு வெடி எத்தோலெதோனி. ஶ்ராமத்திலுத்துவரெல்லாம் வங்க் அனேஷனங்கள் நடத்தி பேரூ வாபை பரிணத் தெருத்து அடக்களைமென்றாயி. மாலங்கப்பதி ஹதெல்லாம் தடத்து. வாபையுடைய ஶரீரம் மடி யில்லைவெஷ் ஸுக்ஷிசூப்பு அயாச் மூங்கிலிவங்கம் ஒரே ஹளிப்பிரிடுங்கு. மூங்க நாச் காளினத் தெவக்குநோரம் மூங்குமளிக்கள் வாபை ஜீவ நூத்து லக்ஷனங்காளிசூப்பு. அடிவயிரின்றே ஭ாగத்து ஒரு பலங்கள்கூடு. வாபை கண்ணுதூர்க்களைக்காலுக்கள் நிவரித்தி வோய் வாங்காயித்தீர்க்குங்.

ஹ ஸஂவத்தில் நிங்கும் மரும் வாயங்களை மூங்கர முஷம் நீலத்தில் வாபை கூடிகொள்கிறுங்க ஒரு ஶரீரம் மாடு மாயிருங்குவோ வாபை ஏன் தீருமானிக்கெடு. வாபை ஶரீரமு பேக்ஷிசூப்பும் ஸர்வுநற்றுமியும் அதுமனிவாஸியுமாயி ஏங்கும் நிலகொலுத்துங்கு. பவைலுத்தாத்தகமாய பேரூ க்ஷணி கவும் நாஶோங்குவவுமான். அதிலுத்து அதுமான், கேவல ஸத்யவும், நாஶரஹிதவும், ஶாஸ்தவுமான். மனஸ்தெய்க்கும் ஹஸ்தியங்களையும் நியந்திக்குங்க வோயமாக்குங்க பேரமதெடு ஸாயியாயி காணுவின்! ஹத் ப்ரபஞ்சத்திலெ ஸர்வுத்திலும் முஷுகியிரிக்குங்கு. அதிலூத்த ஹடமில்ல. கல்பிதமாய ப்ரவர்த்தனங் பூர்த்தியாக்கான் வாபை ஒரு ஶரீரம் யதிசூப்புத்தி பூர்த்தியாக்கியதோடுகூடு அதுபேக்ஷிக்குக்கரும்



செய்து. வீளை ஶாஸ்திரத்திலேக்கு தனை மடங்குக்கும் செய்து. ஸாதி, முபூளைய தத்தாவதாரமாய ஗ாந்தாரபூரிலே ஸ்ரீ நந்தாஸிங்க ஸுரஸ்தியைபோலெதனை என்னும் நாஸ்தி ஸ்ரீ நிலகோஞ்சுநூ. ஸாவயமுடை முதி ஒரு ஸாஹ்யதாவம் மாத்ரமான். யமாத்தமத்திற்கு ஸாவு ஸர்வசாராபரணஜ்ஜிலூம் அநுமநந்தாயி அவயுடை அநத்திருமியும் நியநாவுமாயி வாழுக்கயான். ஹத் ஹன்னும் ஸாவயதிற்கு ஸர்வம் ஸமர்ப்பிச்சால் வோஹ்யபேப்படுந்தும் பூர்ணம் மந்தூலை ஸாவயதை கேத்துாரர அனாலை அந்தாயிச்சால் அந்துவேபேப்படுந்துமான். ஹன் நமுக்கு ஸாவயதை ஶரியாதிக்கானான் கஷியிலெழ்க்கிலூம் ஷிர்தியித்தோ யாத்து மன்ஜிதிற்கு ஸாவயுடை ஜீவநுஞ்சுபோலெதெத் தாயா படன் நமுக்கு கானான் கஷியும். ஹத் ஶமாவாவ் ஜயகர் ஏன் குலாகாரநாய ஒரு கேதன் வரத்தான். ஭ாவநாஸங்க நாய கேதன் ஹா படன் நோக்கியால் ஹன்னும் ஸாவயதை தந்திச் சுந்தூப்தி அந்துவிக்குந்தான். ஸாவக்கு ஹனாரு ஓஹ மிலெழ்க்கிலூம் ஸாவு அவிடெயும் ஸகல ஹடத்தும் வாழுந்துள்ளன். ஹன்னும் கேதமாருடை கேஷமகாருஞ்ஜித்து ஸாவு ஓஹியாயி ருள் காலதெத்தோலெதெனை தல்ப்பரானான். ஸாவயதைபோல லுஞ்சு ஜஷிவரங்கமார் மறிக்குநில். மநுஷ்யரேபோலை காஞ்சு யிற்கு தோன்னுமெக்கிலூம் அவர்களெவா தென்யான்.

### **ஸாப்புஸாஹைவ் ஜோஶிரெஷ் ஸங்காஸம்**

ஹேமங்பான் ஜோஶிரெஷ் ஸங்காஸதெபட்டு பரததான் அஹ்மாயம் அவஸாநிப்பிக்குந்தது. ஸவாராங்காரி ஏன் அபர நாமமாய ஸாப்புஸாஹைவ், ஜோஶி, பூந்திலை பிரஸ்த்தநாய வர்க்காரி விஷ்ணுவுவஜோஶிரெஷ் அம்மாமநான். ஸவள்மெஞ்சு ஸர்வீஸித்தின்கு ரிட்யர் செய்ததேஷங் (அயாஶி பி. யஸ்வி



யு. வி யில் ஸுப்புரீவெஸராயிருநூ) 1909 அயாஸ் டாரு யோடுகூடி வங் ஷிர்தியில் தாமஸமாகவி. டாருயும் கீர்த்தாவும் வொபையை அதூயிகாம் ஆடரிச்சு வொபையை ஸேவிச்சு கஷின்து கூடி. அவர்கள் கூடுகிறுள்ளதிருநில். மேலுயுட மரளங்களைப் பொப்புஸாஹவாள் மஸ்ஜிதிலும் சாவடியிலும் மஹாஸமாயி வரைகூம் அந்தி நடத்தியிருந்தத். அயாஸ்கள் ஸதேவாய யில் வெச்சு அதைநேவரியும் ஏக்காம்ப் டாஸ்வதவும் வாயிச்சு அந்தமாம் பரியுந ஜோலியும் கொடுத்திருநூ. அனவயிக்காலம் ஸேவாம் செய்தஶேஷம் ஜோர், வொபையோக் “தொன் அவி டுதெத வழிரைக்காலம் ஸேவிச்சு. ஏனிக்கு மன்றான்தியும் ஸாந்து ப்தியும் கிடியில். ஏதொள் ஏனிக்க ஜூஷிமாருட ஸாங்ஸர்஗ும் உள்ளதிடுகூடி நம வரைத்தத்? ஏபோஜானவிடுங்களை அநூ ஶரிக்கூக? ஏநூ சோதிச்சு. கெதரை பிரார்த்தன கேட்க வொபை மருப்பியாயி “காலுக்குமகொள்க நிரை தூஷ்கர்மமஹலாம் அவ ஸாகிக்கூம். நிரை புள்ளாபுள்ளுணைச் சூல்லாய்மசெய்த ஸ்மீ கரிக்கப்பேடும். அநேரம் நீ நிஸங்஗ாயி, காமவும் க்ரோயவும் அஹார பியவும் ஏல்லாம் உபேக்ஷிச்சு நிரை ஏல்லா தகஸ்வதும் தீர்க்க வெவ்வெத பூர்ண மன்றை ஸேவிச்சு லிக்ஷாங்கேஹி யாயி ஸங்காஸம் ஸரீக்ரிக்கூநோச் நினைதொன் அநூஶரீ தாயிக்கானூம்”. ஏநூ பரிணது. அல்பகாலத்தினுடையில் வொபையுட வாக்குகள் ஶரியாயி வநூ. அயாஜுட டாரு ஆட்யும் மரிச்சு. பினை அயாஸ் திக்கும் நிலைங்கநூம் ஸுத்ரை நூமாயி. அயாஸ் ஸங்காஸம் ஸரீக ரிச்சு ஜீவித ஸாக்ஷாத்காரம் நேடி.

### **வொபையுட அமுதவாளிக்கு**

கருளாமயநூம் ஸ்நேஹஸ்வந்நமாய வொபை மஸ்ஜி



இல்லை வெஷ்ட் பலபேஷாஷுஂ ஹணைன பரியுமாயிருந்து. - “ஏனை ஏழ்வுஂ அயிகங் ஸ்னேஹிக்குநவன், ஏனை ஸ்வா காளங் ந்து. எதானில்லாத லோகங் அவன் கேவலம் ஶூந்யமான். அவன் ஏரை அபதானனைஜ்ஜில்லாத மரைஏ கமடியுஂ பரியுவானில். அவன் நிறநிற ஏனில் யான்கிரத்தாயி ஸ்வா ஏரை நாமங் ஜபிக்குந்து. ஸ்ரவுஷுஂ ஏனில் ஸ்மர்ப்பிச்சு ஏனை ஸ்மரிக்கு நவநோக் எதான் ஸ்வயம் கடப்படுவாயி கருத்துந்து. எதான் அவன்றை கடம் வீட்குநத் அவன் முக்கி பிரதாநம் செய்திக்கான். ஏனை ஸ்மரிச்சு ஏரை பினாலெக்குடி ஏனிக்க தன்ல்லாத கேஷனங் கஷிக்காதவவனில் எதான் ஆஶிரித்தாவுந்து. ஹணை யாதொருவன் ஏனை ஸ்மீபிக்குந்துவோ அவன் எதாநுமாயி தாநாற்கும் ப்ராபிச்சு ஏற்குந் ஸஂவேவிச்சு நடி ஸமுட்டத்திற் லயிக்குநபோலை ஏனில் லயிக்குந்து. அதுகொள்க் காலா வொத்திரெற்றியுஂ அஹகாரத்திரெற்றியுஂ லாத்தாபோலுஂ உபே க்ஷிச்சு நினைஜ்ஜுடை ஹாதயனிவாஸியாய ஏனில் நினைச்சு ஶரளங் ப்ராபிச்சுலுஂ”.

**அறாள் ஹா எதான் ?**

ஸாயிவொவப அறாள் ஹா “எதான்” ஏனு பலபேஷாஷுஂ வழக்கமாகவிடிக்குள்ள. வொவப பரியுஂ “நினைச்சு ஏனை அனே ஸ்ரிச்சு புதுதிக்கிலெலாந்து போவேஷத்தில். நினைஞுடை பேரூஂ ஆக்கு தியுஂ செபிச்சால், நினைஜ்ஜிலுஂ ஸ்ரவு ஜீவஜாலனைஜ்ஜிலுமுதல் ஆ ஸ்பிதியுங்களே, வோயமாவுந ஸ்பிதி, அதாள் எதான். ஹதினிற்க நினைச்சு ஏனை நினைஜ்ஜில் தென்யுஂ ஸ்கல ஜீவ ஜாலனைஜ்ஜிலுஂ கலெக்டத்தூவின். ஹத் நினைச்சு பரிஶிலிச்சால் நினைச்சுக்க ஸ்ரவாந்தரூமிதவுஂ ஏனிலுங்கு ஏற்குவுஂ அனு வேப்புநுஂ.”



ஹேமங்பான் அதூகொள்க வாய்ந்தாரெ வளங்கி அவரோட் ஏழை செவ்வைலையும் ஜஷிமாரையும் கெத்தாரையும் ஸ்நேஹிச்சு வைஹுமானிக்கான் விடுதிமாயும் ஸ்நேஹபூர்வவும் அபேக்ஷிக்குக்கயான். வாவை பலபூர்வும் பரிணதிடிலே. “யாதொருத்தன் மருத்துவரை வெருதெ நிறிக்குக்கயும் குருபார யுக்கயும் செறுக்குவோ அவன் ஏற்ற ஹுபயம் பிழுற்னு ஏனென பருக்கேல்பிக்குக்கயாயிரிக்கும். யாதொருவன் ஏழை ஸப்ரிச்சு க்ஷமிக்குக்குவோ அவரெனென அணையரும் ஸஂபித்தாக்குக்கு” என். வாவை அணைநென ஏழை டாக்கைத்திலும் அலகாரமாயி வெசுரிக்குக்கயான். ஸர்வஜீவஜாலங்கோடுமுத்து ஸ்நேஹம் லூதெ மரூக்கும் வாவை ஹஷ்டபூடுநிலை. அத்தாரம் அமுத வாளிக்கல் ஸுதா வாவையுடை சூடுக்களித் திக்கும் வெறிர்க் கிக்குக்கயாயிருக்கு. யாதொருத்தன் வாவையுடை பிரஸ்திதெய கேத்யாதரங்கோட பாடிபூக்காத்துக்குவோ அவகும், அவையை கேத்யாயரங்கோட யாதொருத்தன் ஶாஹிக்குக்குவோ அவகும் வாவையித் திலை சூக்கும் பூக்கும் பூபிக்குக்கு ஏன் பிரஸ்தாவிச்சு ஹேமங்பான் ஹு அஹ்மாயம் அவஸானிப்பிக்குக்கு.

ஸ்ரீ ஸாதியிதெய நமிக்குவின் - லோகஶானி வெக்கட.



കാക്കാസാഹാവിന്റെ സന്ദേഹവും ആനദിവുവിന്റെ ദർശനവും-മരപ്പലക ബാബയുടെ കിടപ്പിടമാണ്, ഭഗതിന്റെതല്ല.

### മുവവുര

കഴിഞ്ഞ മുന്ന് അഭ്യാസങ്ങളിൽ ബാബയുടെ മഹാസമാധിയപ്പറ്റി വിവരിച്ചു. ബാബയുടെ കഷണിക ശരീരം നമ്മുടെ മുന്നിൽ നിന്ന് അപ്രത്യക്ഷമായി എന്നത് ശരിയാണ്. പക്ഷെ ബാബയുടെ സുക്ഷ്മശരീരവും പ്രചോദനവും ശാശ്വതങ്ങളാണ്. ബാബ ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്തെ ലീലകളെയാണ് ഈതുവരെ പ്രസ്താവിച്ചത്. മഹാസമാധിക്കുശേഷവും പുതിയലീലകൾ ഉണ്ടാവുകയും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ്. ഈത് ബാബ എന്നും ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്നും സദാ ഭക്തമാരെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്നും തെളിയിക്കുന്നു. ബാബയെ ദേഹത്തോടുകൂടി കണ്ടവർ മഹാഭാഗവാനാർ തന്നെ. പക്ഷെ അവരിലാർക്കെങ്കിലും നിസ്സംഗമനോഭാവം വളരാതെ ഇംഗ്രേജി ശ്രസം ഉറച്ച് കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ അത് നിർഭാഗ്യമെന്നെ പറയാവു.



അനും ഇന്നും വേണ്ടത് ബാബയോടുള്ള അകമഴിന്ത ഭക്തിയാണ്. മനോബുദ്ധ്യഹകാരങ്ങളേക്കാണ്ഡും അവയവങ്ങളേക്കാണ്ഡും ഒരു സമ്മിളിതമായ ആരാധനയാണ്, നാം ബാബക്ക് ചെയ്യേണ്ടത്. ചില അവയവങ്ങളേക്കാണ്ക് ആരാധിച്ച് മറുള്ളവ അതിൽ വ്യാപരിക്കാതിരുന്നാൽ ആ ആരാധന പ്രയോജനഹിനമാണ്. ആരാധനയോ ധ്യാനമോ ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അത് പുർണ്ണമനസ്സാലെ ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ഒരു പതിവ്രതകൾ ഭർത്താവിനോടുള്ള ഭക്തിയെ ചില പ്ലോൾ ശിഷ്യന് ഗുരുവിനോടുള്ള ഭക്തിയുമായി ഉപമിക്കാറുണ്ട്. എക്കിലും ആദ്യത്തേത് രണ്ടാമത്തേക്കാൾ എത്രയോ ലഭ്യവാണ്. ഗുരുഭക്തിക്ക് സാമ്യമായി മറ്റാനില്ല. ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കരാരോ സഹോദരങ്ങളോ, ബന്ധുക്കളോ ഒന്നും തന്നെ നമ്മു സഹായിക്കുന്നില്ല. ആ മാർഗ്ഗം നാം തന്നെ ദ്രോക്ക് നടന്നുപോകേണ്ടതാണ്. നമുക്ക് സത്യാവിവേചനം വേണം. ഇഹത്തിലും പരത്തിലുമുള്ള ഭോഗാസക്തി ഉപേക്ഷിച്ച് മനസ്സും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും നിയന്ത്രണാണായെന്ന മാക്കിവേണം മോക്ഷത്തെക്കുറിച്ചുമാത്രം ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ. മറ്റുള്ളവരെ ആശയിക്കുന്നതിനുപകരം നമുക്കു നമ്മിൽതന്നെ പുർണ്ണവിശ്വാസമുണ്ടായിരിക്കലാണ് പ്രധാനമായും വേണ്ടത്. വിവേകത്തോടെ വീക്ഷിച്ചാൽ നമുക്ക് ലോകം ക്ഷണിക്കവും മിഥ്യയുമാണെന്ന് ബോധ്യമാകും. ലാർക്കിക്കങ്ങളിൽ ആസക്തി ചുരുങ്ങിവന്ന്, അവസാനം നിസ്സംഗതവും അനാസ്കതിയും നമുക്ക് കൈകരുന്നു. ബൈഹം എന്നത് ഗുരുവല്ലാതെ മറ്റാരുമല്ലന്നുബാധം നമ്മിലുണ്ടായിവന്നാൽ നാം ബൈഹത്തെ സകലചരാചരങ്ങളിലും വ്യാപ്തമായിക്കണ്ട് അതിനെ ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഇതാണ് എക്കാവമായ ആരാധന. ഇങ്ങനെ നാം പരി



பூர்ண மனஸ்விலை ஸெஹமகையோ ஸுருவெயோ ஆராயிசூால் நமுக்க எவுவதேதாக ஏழுகும் கைவள் பூர்ணாநுவேவவும் ஸோயவும் ஸிலிக்குவூனு. சுருக்கத்தில் ஸுபா ஸுருவாமங் ஜபிசூ ஸுருவை ஸ்மரிசூால் நமுக்க ஸுருவிரை ஸாக்ஷால் கொரங் ஸகல ஜீவஜாலன்னிலும் அனுவேப்புடு நாா லக்ஷ்யதெத ப்ராபிக்குவூனு. தாഴே பரயுந கம அதிகங் உருபாகரளுமா ஸ்.

### காக்காஸாஹவிரை ஸங்கேவவும் ஆநங்காவுவிரை கர்ஶநவும்

ஸாதியிவாஸ, காக்காஸாஹவிரைகோக் ஸ்ரீ ஏக்கா மிரை ஹாவுதவும் வோர்த்தமராமாயனவும் நித்யபாராயனா செழுாங் நிர்வேஶிசூத் பரகை அளியப்பூந காருமாள். வொஸ உஞ்ச காலத்தும் ஸமாயிக்குஶேஷவும் காக்காஸாஹவ் பாராயனா தூட்டினு கொள்ளித்தகூனு. ஏதிக்கதே வோங்கை யிலுஞ்ச காக்காமஹாஜனியுட விடித்தவொ் காக்காஸாஹவ் ராவிலெ ஏக்காம்ஹ ஹாவுதம் வாயிக்கையிறுவூனு. மாயவராவு ஓஶ்பாள்ளை ஏந ஸமயும் காக்காமஹாஜனியும் வாய்க்கை டுகோள்ளிறுவூனு. அனுவாயிசூத் 11-ாந ஸ்க்கியம் 2-ாந அறமுயா யமாயிறுவூனு. அதிதே ஒஷ்டாஏ வங்கத்திலெ 9 நாமங்கார அமவா ஸிலுமாராய கவி, ஹரி, அந்தரீக்ஷ, ப்ரவூஹ, பிழு லாயன், அவிர்ஷோத்ர, டூமில, சாமன், கரஜென் ஏநிவர் ஹவுத் யஞ்சுதெத ஜக்கமஹாராஜாவின் விவரிசூகொடுக்குந ஐடுமாள் வாயிசூபிறுவூத. ஜக்கன் சோதிசூ ஸுப்ரயாநமாய சோத்யஞ்சுக்க நாமங்கார வழுதெ ஸஂதூப்தமாய மருப டிகோடுக்குவூனு. கவி ஹவுத்யஞ்சுதெதயும், ஹரி கெதாஏ



ஸுள்ளைகளையும், அன்றைக்கூன் மாயயேயையும், பின்புலாயன் பரவேஷமதேயையும், விஜயிக்கூன்தினேயையும், பின்புலாயன் பரவேஷமதேயையும், அவிழ்ஹோட்டின் கர்மமதையையும், டிமிலன் செவாவதாரதேயையும், அவருடைக் கூட்டுரைகளைப்படியூம், சமஸ்தெதநம்பூத்தவன் மற்றுமானநிலை ஏன்று ஸஂவேஷிக்குங்கு ஏன்றும் கருணை விவிய காலனைத்தில் செவாராயன் செய்யேஷன்களை விவிய ரீதிக்கலைப்பு ரீயை வழக்கமாயி விவரித்து. கலிகாலத்து ஹரிதெதியான் பிரயாநமென்ப் பூருக்கான். வாயன் கஷ்டத்தை காக்காஸாஹைவை மாயாவராவுவினோடும் மட்டும் நிராஶாநாயி பரிணமம்: “ந நாம மாருடையை கெதியெய்ப்புரீயைத்த ப்ரோஷன் ஏடு விஸ்மயா வகுமான். பகைசு அன்றை ஸமயம் அவ பிரயோகத்தில் வரு ததான் ஏடு ப்ரயாநமான்! நாமநார் திக்கண்ட யோஶுராரா ஸ். அவர் பரிணமத மார்க்கான் விவ்யாக்காய நமுக்கு ஏன்னை பலப்ரதமாவும்? நமுக்கு அத் பல ஜமங்களைக்கொள்கூம் ஸாயி கூனில்ல. பினை ஏன்னை முக்கு கிட்கும்? நமுக்கு யாதொரு பிரதீக்ஷையுமில்லைங்கு தோன்றுங்கு”. காக்காஸாஹைவிரீ ஹா நிலபாக் ஶாமகவிஷ்டபூதில்ல. அயாஸ் பரிணமம்: “ஸ்வாஸ போலை யூத்த ஒரு ரத்தநிலை ஸுருவாயிகளிடிய ஒரைஸ் ஹனை வில பிக்கூன்தக் கஷ்டமான். ஸ்வாஸ்வித்து பரிபுரில்ல விஶவாஸமு ஸெங்கில் ஏற்கிடானினை பரிமேக்கூன்தக்? நாமநாருடை கெதி ஶக்தவும் ஸலவத்துமாயிரிக்காங். நம்முடேத் ஸ்நேஹம யவும் ஆடுவோடுகூடியதுமல்ல? ஸ்வாஸ ஆயிகாரிக்மாயி, ஹரிநாமவும் ஸுருநாமவும் ஜபித்ரால் மோக்ஷம் கிட்குமென்றும் பரிணமதல்ல? பினை தெய்திக்கூம் ஆஶக்கூம் ஏற்கான் ஸஂஶதி? மாயாவுவிரீ விவரங்களைக்கூம் காக்காஸா ஹைவை தூப்பத்தாயில்ல. அன்றுமுழுவான் அயாஸ் விஶேஷமாகின்றும் பரிழாந்தாயுமாயிக்கீற்றது. ஏன்னையான் நாமநாருடை ஶக்த



മായ ഭക്തി ആർപ്പജിക്കുക എന്നായിരുന്നു അയാളുടെ വിചാരം അടുത്ത പ്രഭാതത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന വിസ്മയം സംഭവിച്ചു.

ആനദരാവു പവാദൈ എന്നു പേരായ ഒരാൾ അവിടെ ശാമയെ അനേകംചീഴു വന്നു. അനേരം ഭാഗവതം വായന നടക്കുന്നുണ്ട്. പവാദൈ മാധവരാവുവിന്റെ അടുകലീരുന്ന് എന്നോ സ്വകാര്യം പറയുകയാണ്. അയാൾ സ്വകാര്യമായി അയാൾക്കുണ്ടായ സപ്പന്ദർശനത്തെപ്പറ്റി പറയുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് വായനക്ക് ലേശം തടസ്ഥമായപ്പോൾ, കാക്കാസാ ഹൈവ് വായന നിർത്തി, ശാമയോട് എന്നതാണ് സംഗതി എന്നു ചോദിച്ചു. ശാമ പറഞ്ഞു ‘ഇന്നലെ നിങ്ങൾ സംശയം പ്രകടിപ്പിച്ചില്ല. ഈപ്പോൾ അതിന് വിശദീകരണം കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. പവാദൈയുടെ ദർശനത്തെപ്പറ്റി കേൾക്കുക. അത്, ഭക്തി, പ്രകടനം ഗുരുപാദങ്ങൾ നമസ്കരിച്ചും ആരാധിച്ചും പാദസേവ ചെയ്തും മാത്രം സാധ്യമാണെന്നു തെളിയിക്കുന്നു.’ ഈല്ലാവർക്കും ദർശനത്തെപ്പറ്റി കേൾക്കണമെന്നായി. കാക്കാസാഹൈവിന് പ്രത്യേകിച്ചും അവരുടെ ആവശ്യപ്രകാരം പവാദൈ തന്റെ ദർശനത്തെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം പറയാൻ തുടങ്ങി.

ഞാൻ ആശക്കടലിൽ അരക്കു വെള്ളത്തിൽ നിൽക്കുക യാണ്. അവിടെ ഞാൻ പെട്ടുന്ന സാധിബാബയെ കണ്ണു. അദ്ദേഹം രത്നവചിത്മായ ഒരു സിംഹാസനത്തിലിരുന്നു പാദങ്ങൾ വെള്ളത്തിൽ വെച്ചിരുന്നു. ഞാൻ ബാബയുടെ രൂപം കൊണ്ട് അതുധികം സന്തുഷ്ടനും സംതൃപ്തനും ആയി ദർശനം വളരെ വ്യക്തമായതിനാൽ ഒരു സപ്പന്തത്തിലാണെന്നു പോലും കരുതിക്കുടാ. മാധവരാവുവും അവിടെ നിൽക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുന്നോട് സ്വന്നഹത്താടപരിഞ്ഞു. ‘ആന



நான் ! “வாவையுடை கால்க்கதே வீட்டு”. என்ற சோதி ஆகு. “ஏனிக்கும் அனைதென செழுளமென்னுள்ளது. பகைசு அநேபாத்தின்றீ பார்வையில் வெஞ்சில்லை? ஏனைதென்றை என்ற ஶிரஸ்ஸு பார் அன்றை வெக்குக ? என்ற நிலைபாய்நாள்”. இதுகேக்டு அயாஸ் வாவையோடு பரிணது. ‘ஓ அவ ! அவிடுதெத் பார்வையை வெஞ்சில்லை பூர்வேதகெடுத்தது’. வாவை உடனை பார் அன்றை பூர்வேதகெடுத்தது. என்ற அவ கடங்குபிடிச்சு நம்முக் கிடைத்து. இதுகளை வாவை ‘பொய்க்கொண்டு, நினக்கு நம்வரும் நினக்கு யெபூடானோ அஞ்சக்கொ யாதொன்றுமில்லை. ஒரு ஸிதிக்கு கருயுஞ்சுதோத்தி ஏன்ற ஶாமக்கு கொடுக்குக். நினக்கதை கொள்க் கேட்டு வரும்.’ ஏன்று பரிணது.

வாவையுடை கல்பனக்கெங்குஸரிச்சு அநந்தநாவு கொள்கூ வந் தோத்தி காக்காஸாஹவினோடு ஶாமக்குகொடுக்கான் பர ணது. ஶாம அது வாண்டாதெ, வாவை தனிக்கு ஏற்றைக்கில்லை நூபந தறாதெ அது ஸ்ரீகிரிக்கிலெப்புங்குபரிணது. எடுவிதே காக்காஸாஹவீ நாடுக்கிடுவான் தீருமானிச்சு. ஸஂஶயமுஞ்சு காருண்ணலெப்புங்கு நாடுக்கிடு தீருமானமெடுக்கதே காக்காஸாஹ வின்ற ஒரு பதிவாயிருங்கு. இதில் ஸ்ரீகிரிக்குக் ‘உபேக்ஷி க்குக்’ ஏனை வாக்குக்கைஞ்சுதிய ரண்டு நாடுக்குக்கு வாவையுடை படத்தின்ற கால்க்கதே வெஞ்சு ஒரு குடுரைக்காள்க் காடு பூரிச்சு. ஸ்ரீகிரிக்குக் ஏற்கெங்குதிய நாடுக்கு ஏடுத்தத் கொள்கூத்தி மாயவராவுவின் கொடுக்குக்குயும் அயாஸ் ஸ்ரீகிரிக்குக்குயும் செய்து. இனைதென மாயவராவுவும் அநந்தநாவுவும் ஸஂதூப்தறாவுக்குயும் காக்கா ஸாஹவின்ற பிர்க்குக்குயும் செய்து.

இற கம, மடு ழஷிமாருடை வாக்குக்கு வழங்குமானிக்க



எனமென்று அதை ஸமயம் நம்முடை ஸுருவின்றி வாக்காள் நம்மு கேட்டுவுட் வலுதென்று அது உபதேஶம் ஸதா அங்குஸ்திக்களை மென்று தெஜியிக்குன்று. காரணம் ஸுருவிகாள் மர்தாரேக்காஜும் நம்முடை காரும் கூடுதலாரியுக ஏற்காடுதான் ஸாவயமுடை தாഴை காண்டு வாக்குகள் ஹிதயத்தில் கொட்டிவெக்குக. ‘லோகத்தில் அஸங்பும் ஜஸ்திமாருள்ளது. பகைசு நம்முடை ஸுரு வாள் யமாத்தம் ஸுரு. மர்தாஜுவர் பல நல்ல காருண்யங்களும் பரித்தித்திகாலா. பகைசு நாம் நம்முடை ஸுருவாக்குண்ணால் ஒரி கல்லும் மரகருத்து. சுருக்கத்தில் நினைஷ்டதான் பறிபுரிண்ண மாயும் அற்புத்திச் சபாநுமானபூர்ணார் ஸுருபாதண்ணில் பிரபா மிச்சால் நினைஷ்க்க யாதொரு ஸஂஸாரஸாரவும் கடக்குவா நிலைநூலும் ஸுருநூ முனிதல் ஹருக்க நித்திக்கிலைநூலும் ஸோஹ்ய மாவும்’.

### **மற்புலக ஸாவகல் கிடக்கானாள், ஸெத்தினல்ல**

அதுபூகாலண்ணில் ஸாவு நாலுமுஶம் நீலவும் ஒரு முஶம் விதியுமுத்து ஒரு பலக கெட்டித்தூக்கி நாலுவாగம் மஸ்விழக்கு குத்திச்சுவெஞ்சாள் உருணையிருந்து. பின்னீர்க் ஸாவு பலக தலை பெற்றிச்சு வலிசெழுவின்று. (அஹம்பாயம் 10) ஓரிக்கல் ஸாவு ஹா பலகயுடை மஹதாம் காக்காஸாபோவிக் விவரிச்சுகொடுக்கு குத்தாயிருந்து. ஹதுகேக்கு அயாச் ஸாவயோக் பரித்து. “அவி டுந் அது பலககை ஹதுத்தகிணிஷ்டபெடுநெங்கில் தொள் வேரை யொள் மஸ்ஜிதில் அவிடெக்கூரணாயி கெட்டித்தூக்கிதாரா”. ஸாவு அதிக் “தொள் மஹத்ஸாபதியை நிலத்துகிடத்தி, மேலை கிடங்குரணாள் ஹஷ்டபெடுநீல்” ஏன்று மருபடி பர ண்டு. அபேர்க் காக்காஸாபோவை “ஏனால் தொள் மஹத்ஸா



பதிக்க மர்தாரு பலகயும் ஏற்படுத்துச்செய்யாம்” பவாபு அவனை அனை பலகயில் உரண்டான் கഴியும்? பலகயிலுறந்தான் எஃஜு பூமல். வழிரையிக்கங் ஸத்திருள்ளைக்குத்துவனை அத் கഴியு. கள்ள் வெடித்துருந்துவோன் கழியுநவனை அத் ஸாயிக்கு. எனான் உரண்டான் போவுபோஶ் பலபேபுஞும் மஹத்ஸாபதியோக் எஃர்றி அடுக்கத் தூரிகான் பரிணத் எஃர்றி ஹுபயத்தில் கைவெஷ் தெவாநாமஜபஂ நடக்குநிலை எஃந்து நோக்கான் பரியும். எனான் உரண்டுந்து கள்ளாத் தூந்ததான் பரியும். அவன் நடுபோலும் செய்யானாவுநிலை. அவன் தனை உரகம் வந் தந்துந்துள்ளாவும். அவர்றீ கழிலெ ஭ாரம் கல்லுபோலெ எஃர்றி ஹுபயத்தில் தோந்துபோஶ் எனான் “ஓ தெர்த்” எஃந்து விழி ஆத் அவன் தூக்கி கள்ளு தூர்க்கும். நிலத்துத்தனை தூருந்து ரண்டான் வழுதெ, தூரிப்புர காத்த, நிதிகடி மத்தாய, அவனையை உயர்த்தில் பலகயில் உரண்டான் கழியும்? மரு பல அவஸரங்களிலும் பவாபு கெதமாரோடுத்து பிரமங்காள்க் பரியும் “நம்முடெதெந்தாயாலும் நம்முடெ குடெய்யுள்ள் (நல்தாயாலும் பித்தாயாலும்) மர்தாருத்தனைந்துத்தெக்கில் அவர்றீ குடெய்யுமுள்ள்”.

**ஸ்ரீ ஸாயியை நமிக்குவின் - லோகஶாநி வெிக்கெடு !**



### ബാബയുടെ ഗയായാത്ര - ആടുകളുടെ കമ

ഈ അമ്മായം ശാമയുടെ കാശി, പ്രയാർ, ഗയ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലെ തീർത്ഥയാത്രയും ബാബ തന്റെ ചിത്രരൂപത്തിൽ അയാൾക്കു മുന്നെന അവിടെ എത്തിയതും, രണ്ട് ആടുകളുടെ മുജഞ്ഞതെപറ്റി ബാബക്കുള്ള ഓർമ്മകളും വിവരിക്കുന്നു.

#### മുവവുര

ഹോ സായിനാമ ! അവിടുത്തെ പാദങ്ങൾ അനുഗ്രഹീതങ്ങളാണ്. അവിടുത്തെ സ്മരണകളും തങ്ങളെ കർമ്മബന്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് മുക്തരാക്കുന്ന ദർശനവും അനുഗ്രഹീതങ്ങളാണ്. അവിടുത്തെ രൂപം തങ്ങൾക്കിപ്പോൾ കാണാൻ കഴിയുന്ന ലൈഖില്യും ഭക്തമാർ അങ്ങയിൽ വിശ്വസിച്ചാൽ അവിടുന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കുന്നേം ഭക്തമാർ എന്നപോലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. അദ്യശ്രദ്ധയും സുക്ഷ്മവുമായ ഒരു നൃത്ത ചരക്കൊണ്ട് അവിടുന്ന് അടുത്തുനിന്നും അകലെനിന്നും ഭക്തമാരെ അങ്ങയിലേ



କାଳରୁଷିତ୍ ଅବରେ ପୁତ୍ରବସ୍ତୁଲୟାଯ ଓ ମାତାବିଗନ୍ଧୋଳେ  
ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଆଶ୍ରେଷିକାନ୍ତିମ୍. ଭକ୍ତମାର୍କକ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଏବିଲେ  
ଯାଗେଣନୀରିଯୁନିଲ୍ଲ. ପକ୍ଷ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ସମର୍ଥମାୟି ଚରତୁ  
ପିଟିଚ୍ ନିଯନ୍ତ୍ରଣଂ ଚେତ୍ୟୁନାତ୍ମକୋଣ୍ଠ ଭକ୍ତମାର୍କକ ଆବିଦ୍ଵାନ୍  
ଆବରୁଦ୍ଧ ପିନ୍ଧିତ ରକ୍ଷିତାବାୟିଦ୍ଵାରାଣଙ୍କ ବୋଲ୍ୟୁପ୍ଲଟ୍ୟୁନ୍.  
ବ୍ୟୁଲିମାହାରୁମ୍ ପଣ୍ଡିତମାରୁମ୍ ଅଧାରଭାବଂ କୋଣ୍ଠ ସଂସା  
ରସର୍ଗତତିତ ବିଳ୍ଳ ପୋକୁବୋଲ୍ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଶକ୍ତିଯାତ୍ ଅଶରଣରୁମ୍ ପାମରରୁମ୍ ଭକ୍ତରୁମାୟ ବିନୀତରେ ସଂର  
କ୍ଷିକାନ୍ତିମ୍. ଅତ୍ୟୁଶ୍ୟମାୟୁମ୍ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷମାୟୁମ୍ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଏଲ୍ୟୁ  
କଳ୍ପିକଳ୍ପୁମ୍ କଳ୍ପିକାନ୍ତିମ୍. ଏକିଲ୍ୟୁ ଅତିଲେବାନ୍ତିମ୍ ତଳ୍ପରାନ  
ଲ୍ଲେନ୍ତିମ୍ କାଣିକାନ୍ତିମ୍. ଆବିଦ୍ଵାନ୍ କରମଂ ଚେତ୍ୟୁନ୍ତିଲ୍ଲେଖିଲ୍ୟୁ  
କରମିତାଗେଣଙ୍କ ଭାବିକାନ୍ତିମ୍. ଅନୁରକ୍ଷାମ୍ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ଜୀବି  
ତତ୍ତ୍ଵର ମନ୍ଦିଲାବ୍ୟୁନିଲ୍ଲ. ଅତ୍ୟକୋଣ୍ଠ ତାଙ୍ଗଶର୍କ ଏହିରୁମ୍  
ନିଲ୍ଲ ବଢ଼ି ମନୋବାଗ୍ରହଣଙ୍କେ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ପାଦତତିଲର୍ପ୍ତିଚ୍  
ପାପକାଶଗାରତମ୍ ଆବିଦ୍ଵାନ୍ ତିରୁଗାମ ଉରୁବିଦିଲାଙ୍କ. ଆବି  
ଦ୍ଵାନ୍ ଭକ୍ତମାରୁଦ୍ଧ ଅନୁଶରଣଶର୍ମ ସାଯିପ୍ରିଥ୍ୟାକେନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତିମ୍  
ଅନୁଶରମିଲ୍ଲାତତତିପରକ ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରଭାଗ ଚେତ୍ୟୁନ୍ତିମ୍. ଆବି  
ଦ୍ଵାନ୍ ତତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟର ନାମଙ୍ଗଶର୍ମ ଉରୁକଶିକଲାଙ୍କ ଭକ୍ତମାର୍କ ଏହିରୁମ୍  
ଲଭିତମାୟ ସାଯନକୋଣ୍ଠ ତାଙ୍ଗଜ୍ଞାଦ୍ଵାରା ପାପଙ୍କେଜ୍ଞାନ ରଜନୀତ  
ମୋଶ୍ଵରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ହିଲ୍ଲାତାବ୍ୟୁନ୍ତିମ୍. ଅନ୍ତରେନ ସତ୍ୟଶ୍ଵରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟ  
ବୋଯବ୍ୟୁମ୍ ମୁଖୀକର୍ତ୍ତାର୍ଥିତ୍ୟକୁନ୍ତିମ୍ ବିବେକବ୍ୟୁମ୍ ନିଳ୍ଲିଙ୍ଗତର୍ବ୍ୟୁମ୍  
ଜଣାନବ୍ୟୁମ୍ ବହୁରତତିଯେତ୍କାନ୍ତିମ୍. ଆପ୍ରେଲ ତାଙ୍ଗଶର୍ମ ଅନୁମ  
ନିଲ୍ଲ ଶୁରୁବିଲ୍ଲ ବ୍ୟାପ୍ତତରାବ୍ୟୁନ୍ତିମ୍. ହିତିରେ ବ୍ୟକ୍ତମାୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାତ୍ମି  
ମନ୍ଦିରିମ୍ ଶାନ୍ତିଯୁମ୍ ସମାଧୀନବ୍ୟୁମ୍ କେବଲାଙ୍କ. ହିନ୍ଦୁ ସମର୍ପଣ  
ଗାନ୍ଧିଜୀମ୍ ମାହାତ୍ମ୍ୟବ୍ୟୁମ୍ ଭକ୍ତିଯୁମ୍ ଜଣାନବ୍ୟୁମ୍ ଆପାରମାଙ୍କ.  
କାରଣଂ ଅତିରେ ପିନ୍ଧାଲେ ବରିବରି ଯାତି ସମାଧୀନଂ, ନିଳ୍ଲିଙ୍ଗ



ஶலாவஂ, கீர்த்தி, முக்தி எனிவ வந்துகொள்கிறீர்க்குநூ.

ஸாதியவாஸ ஒரு கேதனை அங்஗ீகரிப்பான் ஸாவ அவனை விடாதெ பின்துடரூநூ. ராபூகன் வீடிலாயாலும் விடே ஶத்தாயாலும் ஸா குரெ நித்தகூநூ. கேதன் எவிடெ வேள மெகிலும் பொய்கொஞகெடு, ஸாவா அயாஶ்கல் முனித் எதெ கிலும் அநிர்வர்ணாயமாய ரூபத்தித் எத்தும். தாசெ பர யுந கம அதூ தெஜியிக்கூநூ.

### ஶயா யாடு

காக்காஸாஹெஸ் தீக்ஷிதிநெ ஸாவக் பதிசயபூக் அயிகங கஷியுநதின் முவ் அயாலுட மகன் ஸாவுவிள்ள உபநயங் நார்பூதித்தெவாஞ் கஷிகான் நிஶயதிசீரூநூ. ஏக வேஶம் அதே ஸமயத்துதனை நாநாஸாஹெஸ் சாநோர்க்கரூந் அயாலுட முத்தமகரீ விவாஹம் ஶாலியோரித்தெவாஞ் ந ததான் நிஶயதிசூ. தீக்ஷிததூந் சாநோர்க்கரூந் ஷிர்விதித் வந் ஸ்நேஹபூத்தும் ஸாவயோக் ஹூ அடியநிரின்னலித் ஸஂவ ஸிக்காநபேக்ஷிசூ. ஸாவ தற்கு பிரதிபூருஷங்காதி ஶாமயை கொள்கொபொய்க்கொல்லான் பரத்து. அவர் நிர்வெயிசூபோஸ் ஶாமய கூட்டியான் மதியென்றும் காஸியும் பிரயாஸும் கஷியு ஸோஷேக்குந் தான் ஶாமயை முனித் எத்திசூருமென்றும் பர ணத்து. ஹூ வாக்குகள் ஶாஸ்விக்கு. அவ ஸாவயை ஸர்வவாயா பிதும் வுக்குமாக்கூநூ.

ஸாவயை அங்குவாதம் வாணி ஶாம, நார்பூதிலும் ஶாலியோரிலும் போவாநூந் பின்கீக் காஸி, பிரயாக், நய ஹவி டன்னலித் போவாநூந் நிஶயதிசூ. அப்பாகோடுயும் அயாண்



அனுஶமிக்கான் தீருமானிட்டு. அவர் ரண்டுபேரும் ஆட்டும் நாக்புதிலேக் உபநயத்தின் போயி. காக்கா ஸாஹைவ் திக்ஷித் ஶாமக் 200க. சிலவின்க் கொடுத்து. பின்டீவச்சா ஜியோரித் கல்யாணத்தின் போயி. அவிசெவாஷ் நாளாஸா ஹெவ் சாநோர்க்கர் 100க. யும் அயாஜுடை வயநுஜாதர் 100க, யும் கொடுத்து. பின்டீக் அயாஸ் காஶியிலும் அயோஹ்யிலும் போயி. காஶியில் ஜாதரூட லக்ஷ்மீகாராயனாகேஷ்ட்ரத்திலும் அயோஹ்யில் ஜாதரூட ராமமங்கிரத்திலும். ஜாதரூட மானே ஜர் அயாஸ்க் நல்ல ஸ்ரீகிரங்க நல்கி. அவர் அயோஹ்ய யில் 21 திவஸவும் காஶியில் 2 மாஸவும் தாமஸிட்டு. பின்டீ வெர் சயதிலேக்கு பூரபீட்டு. வள்ளியில் வெஷ் சயதில் பூரு வாயயுஞ்சன்க் கேட்டு கூரிட்டு அஸஸ்மாயி. ராத்ரி சயதிலி ரண்டி யந்மஹாலயில் தாமஸிட்டு. ராவிலை சயாவால (தீர்த்தமா டக்கர்க்க ஸாக்ரூ செய்யுந பூரோஹிதன்) வங் “தீர்த்தமா கரெண்டு பூரபீட்டு. நினைஸ் வேஶ வரின்” ஏனு பரித்து. ஶாம அயாஜோக் சயதில் பூர் உணோ ஏனு சோநிட்டு. ஹலைங்க சயாவால பரித்து. “எனும் பேட்கிகாதெ வங்காலும் ஹலைங் நினைஸ்கலுதனை காளாங ஏனும் பரித்து. அணைன ஹலைங்வரும் கூடி போயி சயாவாலயுடை விஶால மாய ஸட்டங் போலுத்த வீட்டில் தாமஸிட்டு. ஶாமக் கிடிய முரியிலை ஸாக ருண்ணிலும் முனிலை பூமுவத்த பூமரில் தூக்கிய ஸாவயுடை வலிய சிட்டங் கள்ளிட்டும் ஶாமக் வழிர ஸாநோஷமாயி. ஸாவ பரித்தத் அயாஜோக்கரத்து. “காஶியும் ப்ரயாಗும் கஷித்தொல் ணான் ஶாமயுடை முனிலைத்தும்”. ஹனோர்த்த அயாஸ் கண்ணிர் பொஷிட்டு. ரோம்பாஷமுஞ்சாயி. ணதொங்கிடு அயாஸ் கரதான் துடன்னி. ஶாயாவால ஹன்யாஸ் பூரு பேட்கிச்சாங் கரதுங்கதெ னாங் கருதியத்த. ஶாம அயாஜோக் ஏபூஷாங் ஸாவயுடை



படங் கிடியதென்ற சோதிச்சு. அயாச்சிகள் 200, 300 ஏஜன்டுமாற் மாற்றமாய் முதலாய் ஸமலங்கூலிலுள்ளென்னும் அவரில் நினைவு ஸாவயுடை பிரஸ்தி கேள்கானிடயாயென்னும் அயாச் பர என்று. அண்ணென பிரதெங்கு கொல்லும்புக்கு முன் அயாச் ஷிர்வி யில் போயி ஸாவயை தர்த்திச்சு. அவிடுங் ஶாமயுடை வீடித்து உள்ளாயிருந ஸாவயுடை படங் அயாச் அதுவாயுபூட் போச் ஸாவயுடை அநுமதியொடுகூடு ஶாம அதாயாச்சிக்கு கொடுத்து. ஹத் அது பக்மான். ஶாம அபோச் அது ஸங்கவங் காற்றுமிச்சு. ஸயாவாலக்கு, ஹத் பள்ள தனிக்கு அண்ணென உபகரிசு ஶாம தென்யான் ஹபோச் வடம் அதிமி ஏற்கனின்ற அதுயிகங் ஸங்கொஷமாயி. அவர் அநேராந்து குஶலவும் ஸங்கொஷமானவும் நடத்தி. வழிரை ஸந்துஷ்டராயி. ஸயா வாலு ஒரு ஸங்கிரவும் ராஜோசிதவுமாய ஸ்ரீகந்தன் தென் கொடுத்து. அயாச் வழிரை யநிக்காயிருந. அயாச் ஒரு பல்லிலேரி ஶாமயை அதுபூர்த்திருத்தியும்கொள்ளங் யாட்டு செய்தத்து. ஶாமயுடை ஏல்லா ஸஹருண்ணிலும் அயாச் ஷாஹி ஆகி.

இறு குமயுடை ஸுள்ளபாரா ஹதான். ஸாவயுடை வாக்கு கச் ஶரியாயென்று மாற்றமல்ல ஸாவயுடை கெதமாரோடுஒது பேரம் அபாரமான். ஹதுமாற்றமல்ல, ஸாவு ஏல்லா ஜீவிகளோயும் ஸங்கொஷமிச்சு அடுத்த கம அத்த விவரிக்குவே.

### ரள்ள கோலாடுகச்

ஸாவு ஏதிக்கத் தெவாடியில் நின் மட்டுவருபோச் சுரு அடுக்கிடுக்குத்தெ கள்கு. ரள்ளாடுக்கஜில் ஸாவயுடை ஷஹி பதின்று. ஸாவு அவயுடை அடுக்கால் சென் அவயை பிடிச்சு



தலோடி 32 க. விலகொடுத்த அவனை வாணி. கெதமால், ஸாவப செய்ததூகள் அதிஶயிச்சு. அவர், ஸாவபயை படிச்சுதா ஸென்னு ரஸாடுகஸ்கூகூடி நாலோ அரோ ஏடோ உருப்பிக யிலயிகங் விலவரிலெல்லாங்கு பரிணது. ஸாவபயோடினை அவர் பரிணதபோல் ஸாவப மிளோதிருந்து. ஶாமயூங் தாத்தூ கேளாடுதயூங் ஸாவபயோக் ஒரு விஶவீகரணம் அவஶ்யப்பட்டு. ஸாயிவாப தனிக்க பளம் ஸுக்ஷிக்கேள்க்கிலெல்லாங்கு வீடோ கூடும்பமோனோகேள்க்கிலெல்லாங்கு பரிணது. ஸாவப அவரோக் தஞ்சி சிலவித்து 4 ஸேர் பறிப்பு வாணி அடுக்கஸ்க்க கொடு காள் பரிணது. ஹதின் ஶேஷம் அடுக்கலே மடக்கிகொடுத்த தாഴை காள்ளுந விஶவீகரணமைல்லுங் ஓர்மக்கல்லுங் பரிணது.

“ஓ, ஶாமயூங் தாத்தூயூங் ஏனை ஹ கஷ்வடத்தில் கவுதிப்பிச் தாஸென்னு கருதி ! அல்ல. அவயூட கம கேஸ்கவு விஸ். முங்ஜமத்தில் அவர் மங்குப்புதயிருந்து. அவர்க்க ஏன்ற தூஸ்காராயி ஏற்ற குடை ஹதிகாங்குதை ஹாஸ்ய கிடி அவர் ஸஹாதரமாராயிருந்து. அதூங் வழிர ஸ்நேஹிச்சிருந அவர் ரஸ்துபேருங் க்ரமேன ஶத்ருக்காலாயி. முத்தவர் மடியங்கு ரஸ்தா மத்தவர் ஸமர்த்தமங்குமாயிருந்து. ரஸ்தாமத்தவர் குரை பளமு ஸ்தாக்கி. முத்தவர் துராஸ்ரஹங்கொள்க அங்குஜங்க கொன் பள மெடுக்காள் தீர்ச்சுயாக்கி. அவர் ஸப்பயம் மின் கலப்பிச்சு. முத்தவர் ஒரு தன்யூகொள்க ஹஜயவர்க்க ஸநிகிலதிச்சு. அங்கு ஜின் அபோர்த்தனை ஜேயப்பான மஷுகொள்க வெடுக்கயூங் செய்தூ. ரஸ்து பேருங் சத்தூவின்கு. அவரூட கர்மமஹலங் கொள்க அடுக்கலாயி வீஸ்து ஜனிச்சு. அவ ஏற்ற அடுத்தூ குடி போயபோல் தொள் பெதுக்க திரிச்சுரினது. அவரூட புரியுகம மந்திலாக்கி. அவரை கள்போல் ஏனிகவர்க்க



கேசனவும் ஸமாயானவும் விழைவும் கொடுக்களெனமென் தோனி. அதினான் எதானீ பளம் முழுவள் சிலவாகியத். அதினான் நினைவு ஏனென பஷிக்குந்தத். ஹூ காஞ்சிவரம் நினைவுகளில்பூடாத்துக்கொண்ட எதான் அவரை ஹந்தனு தரை மடக்கிகொடுத்து” . ஸாயிக்க கோலாடுகளோடுதூண்ட ஸ்நேഹம் அது வியத்திலாயிருந்து.

ஸ்ரீ ஸாயியை நயமிக்குவின் லோகஶானி ஹவிக்கெடு !



### ബാബയുടെ ഓർമ്മകൾ

വിരല്പ്പിയുടെയും ചെന്നബാസപ്പിയുടെയും കമകൾ -  
(പ്രാഥും തവളയും)

കഴിഞ്ഞ അദ്ദോഹത്തിൽ ബാബക്ക് റണ്ടാട്ടുകളെ പറിയുള്ള ഓർമ്മകൾ പ്രസ്താവിച്ചുവാണ്. ഈ വേരെയും ഓർമ്മകളെപറിയും വിരല്പ്പിയുടെയും ചെന്നബാസപ്പിയുടെയും കമകളെപറിയും പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

### മുവവുര

സായിയുടെ മുഖം അനുഗ്രഹിതമാണ്. നാം ബാബയുടെ നേരെ ഒരിക്കൽ നോകിയാൽ, കഴിഞ്ഞ ജനങ്ങളിലെ സകടങ്ങളും ബാബ നശിപ്പിച്ച് നമ്മിൽ മഹത്തായ ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ബാബ നമ്മുടെ കർമ്മബന്ധം പെട്ടെന്ന് ഇല്ലാതായിപ്പോയി നാം സർഗ്ഗീയമായ ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. ഗംഗാ നദി സ്നാനത്തിനു ചെല്ലുന്ന എല്ലാവരുടെയും അഴുക്കും പാപങ്ങളും കഴുകിക്കളെ



ಯುನ್ನ. ಪಕೆಷ ಗಂಗ ಏಳ್ಳಾಯ್ಪೋಣ್ಣುಂ ಜಂಖಿಮಾರುದ ಪಾಡಸ್ಪರ್ಶ ಮೇರ್ದ ತನಿಿಲ್ಲಾತ್ತ ಅಷ್ಟಕ್ಕುಕ್ಕೆಂತ ನಿರ್ಮಾರೆಜಂಗ ಚೆಂಡಾಗಾಯಿ ಅಂಗರೀಕ್ಕುನ್ನ. ಗಂಗಕರಿಯಾಂ ತನ್ನ ಅಷ್ಟಕ್ಕುಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಕ್ಕುವಾನ್ ಜಂಖಿ ಪಾಡಣಾತ್ತೆಕಾಣಕ್ ಮಾತ್ರಮೆ ಕಣಿಯ್ ಏನ್ ಸಾಯಿ ಜಂಖಿ ಮಾರುದ ಚೃಂಧಾಮಣಿಯಾಣ್. ಬೊಬಯಿರ್ ನಿನ್ನಾಂ ತಾಣ ಕಾಣ್ನಾನ ಕಾಡಕ್ ಕೇಶಕ್ಕುವಿನ್.

### ಪಾಯ್ಯಂ ತವಳಯ್ಯಂ

ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಪರಿಣತ್ತು “ಇರು ಪ್ರಭಾತರತ್ತಿತ್ ಲಾಲ್ಯಾಡೆಷ ಸಂಶೋಷಂ ತಾಣ ಕುರಿಚ್ಚ ಚ್ಚಾರ್ದಿ ನಡನ್ ಇರು ಚೆರಿಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಕೆ ತೆತತತ್ತಿ. ತಾಣ ಕಷ್ಟಿಣಿಚ್ಚಿರ್ಬಂತ್ಯಾಕಾಣಕ್ ಅವಿರೆ ಕುರಿಚ್ಚ ವಿಶ್ರ ಮಿಚ್ಚ ಕೆಕಕಾಲ್ಯಾಕ್ ಕಾಣ್ಕಿಕ್ಕುಳಿಚ್ಚಪ್ಪೊಂ ಕಷ್ಟಿಣಂ ತೀರಿನ್ ಉಂಣಂ ಕಿಟ್. ಅವಿರೆ ಇರು ಇರ್ಯಾಟಿಪ್ಪಾತಯ್ಯಂ ಕಾಳಿವಣಿ ಪೋಕ್ಕುನ ವಣಿಯ್ಯಂ ವ್ಯಾಕಷ್ಟಾಯ್ಕೆಂತ ತಣತ್ವಿರಿಚ್ಚ ಕಿಟನಿ ರುನ್ನ. ಇರು ಮಂಡಾರುತನ್ ವಿಶಿಕಾಣಿರುನ್ನ. ತಾಣ ಚಿಲ್ಲಿಂ ಪ್ರಾಕತ್ಯಂಕಾಣ ತಯಾಗಾಯಿಕೆಂತಿರಿಕ್ಕುಬೋಂ ಇರು ತವಳ ಕರ ಯುನ್ನತಾಯಿ ಕೆಟ್. ತಾಣ ತೀಪ್ಪುಟಿ ಉರಿಚ್ಚ ತೀಪಿಟಿಪ್ಪಿಕ್ಕುಕಾಯಾಯಿ ರುನ್ನ. ಅಪ್ಪೊಂ ಇರು ಯಾತ್ರಕಾರನ್ ಅಂತರ್ತುವನ್ ನಮಸ್ಕರಿಚ್ಚ, ಕ್ಕುದ ಇರ್ಬಂ ವಿಂಯತೆತಾಟ್ಕುಡಿ ಅಯಾಂತ್ರುದ ವೀಕ್ರಿಲೋಹಕ್ ಕೆಷಣ ತಿನ್ನಂ ವಿಶ್ರಮತತಿನ್ಮಾಯಿ ಕಷಣಿಚ್ಚು. ಅಯಾಂ ಪೆಪ್ಪ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಏನಿಕ್ಕು ತನ್ನ. ತವಳಯ್ಯಂದ ಕಾರಣಿತ್ ವಿಂಭ್ಯಂ ಕೆಡ ಪ್ಪೊಂ ಅಯಾಂ ಕಾರಣಿತ್ ತಾಣ ನಿಯಂತ್ರಣಾಯಿ. ತಾಣ ಅಪ್ಪೊಂ ಇರು ತವಳ ಕಷ್ಟತಯಂತ್ರಾವಿಕ್ಕುಕಾಯಾಗಣಣ್ಣಂ ಅತಿನ್ನ ಕರ್ಮ ಹಲಂ ಅನ್ನಾವಿಚ್ಚು ತೀರಿಕ್ಕುಕಾಯಾಗಣಣ್ಣಂ ಪರಿಣತ್ತು. ಮುಂಜ ನತತ್ತಿತ್ ವಿತಚ್ಚತ ಇಂ ಜಂತತ್ತಿತ್ ಕೊಣ್ಣಾಂ. ಅತಿನೆಪ್ಪಿ ವಿಲಪಿಚ್ಚಿಟ್ ಪ್ರಯೋಜನಮಿಲ್ಲ. ಪಿನ್ನಾಂ ಅಯಾಂ ಪ್ರಾಕವಲಿಚ್ಚ ಪೆಪ್ಪ ಏನಿಕ್ಕು ತನ್ನ. ಏನಿಟ್ ಅಯಾಂ ಹೋಯಿ, ಏತಾಣ ಸಂಭವಿ



க்குநெதனாக நோக்கி வராமென்றுபரிணம்பது. எதான்போல் ஏரு வலிய பாய் ஏரு தவழையை பிடிச்சுத்துக்கொள்க அதை கருயுக யாணென்று பரிணம்பது. அவர் ரஸையும் கடினத் ஜமத்தில் வழிரெ பிரித் பிரக்குத்தகைரையிருந்திருக்க இறை ஜமத்தில் கரும் மலம் அனுபவிக்கூக்கியான். அதை போயி நோக்கியபோல் ஏரு வலிய கருத்த ஸ்ரீபும் ஏரு தவழையை பிடிச்சுதாயி கள்ளு.

அதை மட்டுவிவங்க, பத்துப்புறங்கள் நிமிஷங்கள்க்கெங் பாய் தவழையை தின்குக்குறியுமென்று பரிணம்பது. எதான்துகேக்கு “இல்ல, அதைபாடில்ல எதான் அதிரெஷ் ரக்ஷிதாவான். எதானிவிடெ இபோல் உள்ளல்லோ. ஏழைகெனயான்பாயினெ எதான் அதிகென தினான் விடுக ? எதானிவிடெ வெருதெ இரிக்கையானோ? அதிகென எதான் ஏழைகென விடுவிக்குநூ வென்று நோக்குக” என்று பரிணம்பது.

விளையா பூக வலிச்சு ஸ்ரீநாயகர் ஆ ஸஹதேதக்கால் நட நென்று. அதை முனோக்கு போவருதென்று பரிணம்பது. அதை, பாய் ஸ்ரீநாயக உபதேவிக்குமென்னான் கருதியது. எதான்தொன்று வகவெக்கைதெ முனோக்குபோயி. ஆ ஜீவி கணோக்கு இன்னைப் பரிணம்பது: ‘ஓ வீரதேபோ! நிரெஷ் ஶத்ரு வொஸ்பு தவழையாயி ஜனிச்சிட்டு பஶுவாதபிக்குநிலோ? நீயும் ஏரு பாயாயி ஜனிச்சிட்டு நிரெஷ் ஶத்ருத அவசானிப்பிச்சிலோ? கஷ்டம், பலஜயில்லோ; ஶத்ருத கந்தை ஸமாயாநதொடுக்குடி இறி கூவின்’.

இற வாக்கூக்கர் கேக்கு பாய் தவழையை விட்க பூஷியில் சாடி அபெற்றுக்கூப்பெட்டு. தவழையும் சாடிபோயி பொறுத்தில் ஒலின்றது.



யாத்ரக்காரன் வழிர விஸ்மயிட்டு. அயாஸ்கல் ஹூ வாகூ கஸ் கேட்ட, பான் தவழ்யை ஏனையென விடுவென் மனஸ்திலாயி ஷெந்து, வீரதெப்புயாரென்று ஸ்வாஸ்புயாரென்று ஏற்றாளைவர் தமிழ் ஶதுரதக்க காரணமென்று சோந்த்டு. என்ற அயாஜோ டுகுடி மரத்தளைலேக்க வன் குரிச்சுகுடி பூகவலிட்டு ஆகம தாഴெ பரியுஂபிகாரம் பரிணது:

ஏரேஸ் ஸமலத்துநின் 4,5 நாடிக்காலை பூராதநமாய ஏரு மஹாவேவகேஷ்வரம் ஸ்திதிசெழுந ஏரு பூண்டுஸமலமுள்ள். ஆ ஸமலத்துஒத்துவர் அதிரே ஜீர்ணோஹாரணத்திகாயி பளம் பிரிச்சுள்ளகி. வலிய ஏரு ஸஂவு பிரிச்சுள்ளகிய போல் நிதிபூஜக்க ஏர்ப்பாக்செய்த, ரிப்புயரிந்துஒத்து ஏரு ஏற்று மேற்று தழுவாகி. ஆ ஸமலத்துஒத்து யனிக்காய ஏராஜை வஜாஞ்ஜியாயி நிஶுயிட்டு ஏல்லா பிரவுத்திக்கும் அயாஜை சூழ தலபேடுத்தி. அயாஸ் ஏல்லா கள்கூக்கும் வெச்சு ஏல்லா ஸஂஶ திக்கும் குட்டுநிஷ்டனோட செழுநான் நிஶுயம். அயாஸ் யெகர பிரஸுக்கனாயத்துக்கொள்க, வழிரெக்குரிச்சு ரிப்புயர் மாட்டும் செய்ததுகொள்க, பளி வழிரெக்குரிச்சுமாட்டும் பூரோஹமிச்சு ஒத்து. அயாஸ் ஆ பளம் முழுவன் சிலவாகி. குரெ ஸஂவு ஸ்வாமியி விசூஞ்சி. டகும் ஸ்வாம் கெக்கித்தினநடுக்காதெ கஷிச்சுகுடி. அயாஸ்கல் வழிர மயுரமாயி ஸஂஸாரிக்கான் கஷி யுந்திகால் பளி தீராதத்தின் நல்ல விஶாஸயோஶுமாய காரணங்கள் பரிணது வேவாஹபேடுத்தும். ஜனங்கள் வீளையும் சென், அயாஸ் ஸஹாயிக்காதபக்ஷம் பளி பூரோஹமிகி ஷெந்துபேக்ஷிட்டு. அவர் வீளையும் அயாஜோக் பளி கஷிக்கான் பரிணத் குரெ பளம் குடி பிரிச்சு வீளையும் அயாஜை ஏத்தல்லி



ஆ. ஆ பள்ள அயாசி ஸ்ரீகாரிச்சு முவக்கைபோலத்தனை ஏரு பளியுங் செய்யாதெ கஷிச்சுக்குடி. குருஷு திவஸம் கஷின்த் தெவான் மஹாநேவன், அயாஜூட ஹருக்க் ஸப்பந்தித்தி ப்ரத்யே க்ஷப்பூட்டு பரிணம: “நீ எழுநேல்க்க, கேஷ்ட்ரத்திரே ஶோபுரம் நீ பளிக்கிழப்பிக்க. நீ சிலவாக்குந்திரே நூரிரதி தொன் நின்கக் கரையா”. அவர் ஹூ தெர்தாவத்தைப்பறி தெர்தாவினோக் பற்றி. அயாசி பள்ள சிலவாக்குமென் கருதி புத்திச்சு சிரி ஆகொன்க் கைதாரு வெருங் ஸப்பந்மாணங்குபரிணம: தக்ஜி கலைப்பு. அத் தெர்தாவத்தைப்பறி தெரே முனித் ப்ரத்யேக்ஷப்பூட்டான் பரியேஷத்தென்னயிருங்கு அயாஜூட வாய். ஹத் ஏரு டுஸப்பந்மான். அதிரே உடேஶம் ஹருதெர்தாக்கையாரை தெரிக்கலோன், எங்குபரிணம: அவர் அதுகேக்கு ஓங்கு மின்னா திருங்கு.

தெவங் தாதாவின் மந்திலில்லாதெ கொடுக்குந வலிய ஸஂலாவநகர்போலுங் ஹஷ்டப்பூட்டுநில். எங்கு பேமா தரண்மேலாட மந்திலின்தைகொடுக்குந ஏது செயிய தூக்கியுங் தெவங் ஸ்ரீகாரிக்குந்கு. குரெ திவஸங்கூஶேஷம் தெவான் வீண்கு அ ச்தியை ஸப்பந்தித் ப்ரத்யேக்ஷப்பூட் “நீ நிரே தெர்தாவினேயுங் அயாசி வஶமுத்து ஸஂலாவந்தைக்கையையுங் குரிச்சு சிறிகேளைத்திலி. அயாலே கேஷ்ட்ரப்புளிக்க ஸஂவு செலவுசெய்யாங்கு நிர்வையிக்கேளை. எநிக்க வேளைத் தெக்கி யான். அதுகொன்க நின்களிப்படமுதைக்கைத் தெரைக்கிலுங் ஸந்மாயத் தென்கு மதி” எங்கு பரிணம: அதினைப்பறியுங் அவர் தெர்தாவினோடலோசிச்சு அவர்க்க அஷ்டாக்கு கிடிய ஆதென்னாய்க் கேவங் ஸஂலாவந செய்யான் தீர்ச்சுப்பூட்டுத்தி. பிஶுக்கன் அஸாஸம்புநாயி. அயாசி ஹூ காருத்திலுங்



ദൈവത്തെ പറ്റിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അയാൾ ആഭരണങ്ങൾക്ക് താഴ്ത്തി വിലക്കെട്ടി 1000ക. കു നിശ്ചിയിച്ചു. താൻ തന്ന വാങ്ങി, പകരം ദൈവത്തിന് ഒരു വയൽ ജാമ്യമായി കൊടുത്തു. ഭാര്യ അതിനു സമ്മതിച്ചു. ഈ വയൽ അയാളുടെതല്ല. അതോരു സാധ്യവിധവയായ ദുഖാക്കിയുടെതായിരുന്നു. അവർ അയാൾക്ക് 200ക. കു പണയം കൊടുത്തതാണ്. അവർക്ക് വളരെക്കാലമായി അത് വീടിയെടുക്കാൻ കഴിത്തിരുന്നില്ല. അങ്ങനെ ആ ദുസ്സാ മർത്ത്യുക്കാരനായ പിശുക്കൻ അയാളുടെ ഭാര്യയെല്ലാം ദുഖാക്കിയെല്ലാം ദൈവത്തേയും ഒരേ സമയം വണ്ണിച്ചു. വയൽ വളരെ മോശവും ഫലപൂഷ്ടിയില്ലാത്തതും കൂഷിക്ക് കൊള്ളാത്തതും നല്ല കാലത്തുകൂടി ഒരാദായവും കിട്ടാത്തതുമായിരുന്നു.

അങ്ങനെ ഏടപാട് കഴിഞ്ഞ സഹലം ആ ക്ഷേത്രത്തിലെ സാധ്യ പുരോഹിതനെ ഏൽപ്പിച്ചു. അയാൾ വളരെ സന്തോഷിക്കുകയും ചെയ്തു. കുറച്ചുകാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത പലതും സംഭവിച്ചു. ഒരു ഭയക്കര കൊടുക്കാറും പേമാരിയുമുണ്ടായി. പിശുക്കൻ്റെ വീടിന് ഇടിവെച്ചേറ്റ് അയാളും ഭാര്യയും മരിച്ചുപോയി. ദുഖാക്കിയും മരിച്ചുപോയി.

അടുത്ത ജനത്തിൽ, ഈ ധനികനായ പിശുക്കൻ മദ്ദരയിലെ ഒരു ബ്രഹ്മാ കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച് അയാൾക്ക് വീരഭദ്രപ്പു എന്നു പേരിട്ടു. അയാളുടെ പവിത്രയായ ഭാര്യ മേപ്പടി മഹാദേവക്ഷേത്രത്തിലെ പുരോഹിതന്റെ മകളായി ജനിച്ച് അവർക്ക് ഗൗരി എന്ന പേരിട്ടു. ദുഖാക്കി ക്ഷേത്രത്തിലെ തന്ത്രിയുടെ മകനായി ജനിച്ച് അയാൾക്ക് ചെന്നബാസപ്പു എന്നുപേരിട്ടു. പുരോഹിതൻ എൻ്റെ ഒരുസ്നേഹിതനായതുകൊണ്ട് എൻ്റെ അടുക്കൽവന്ന് പുകവലിച്ച് തമാഴ പറഞ്ഞിരിക്കലുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ മകൾ ഗൗരിയും എൻ്റെ ഭക്തയായിരുന്നു. അവൾ



வேஶங் வழுக்கான் அஷ்டாஸ் ஒரு நல்ல தெர்தாவினை அனோஷிக்கான் தூடனை. எனான் அயானோக் பறிழெலிகே ஸெங்கும் வரித்தென அனோஷிசெழுமென்கும் பருத்து. அதை நெயிரிக்குவோச் சுற்றுக்காய் வீரதெப்பு அலுத்து திரின்த லிக்ஷாங்கேஹியாயி பூரோஹித்தெஞ் வீட்டில் வந்து. ஏதெஞ் அநு வாடனேதாட சுற்றியை அயாஸ்க் விவாஹம் செய்துகொடு தது. அயாது அடுத்தில் எனான் அயாதுடை விவாஹத்தின் காரணமாக எனோக், ஏனோக் கெதி காளிச்சிருந்து. மூ ஜிவிதத்திலும் அயாச் பளம் மோஹியாயதுகொள்க் கேளோக், அயாச் விவாஹித்தொயதுகொள்க், பளம் கிடாநுது வசி காளிச்சுகொடுக்களெமனபேக்ஷிக்குமாயிருந்து.

பிரதீக்ஷிக்காதத பலதும் ஸஂவிசூ. பெதுங் விலகல் யருணத்தோயி. சுற்றியூட அஶாங்கொள்க், ஭ுமிக்க் வழரை பியங் வந்தினால் முந்பின்தெ ஸஹலம் ஒரு லக்ஷம் உருப்பிக்கக் விரு. (100 மூடி வில) பகுதி வில உடனெ கொடுத்து. வாக்கி 2000 க. விதம் 25 தவணக்குலியாயி கொடுக்காநும் நிஶயிசூ. ஏல்லா வரும் மூதினு ஸம்திசெழுகிலும் பளத்தினுவேள்ளி குலப்பி கொள் தூடனை. அவரெனோடாலோசிக்கான் வந்து. எனான் ஭ுமி வெவ்வத்தின்தொளென்கும் அத் பூரோஹித்தில் லதிசூதா என்கும் சுற்றியான் ஏக் அவகாசி ஏந்தும் அவதுடை ஸம்தம் கூடாதெ பளம் என்கும் செய்துதென்கும் அயாதுடை தெர்தாவிக் அதித்தயாதொவகாஸவுமிலைந்தும் பருத்து.

மூதுகேக் வீரதெப்பு ஏனோக் கோபிசூ எனான் சுற்றி யுடை அவகாசம் உருப்பிசூ பளம் தடான் ஶமிக்குக்கயாஎன்கு பருத்து. அவரெஞ் வாக்குகேக் வெவ்வதெ ஸ்மரிசூ எனான்



மின்டாதிருநூ. வீரலட்சுபி ஹாருயை பிரித்த பரிணதூ. அவசர் உஷ்க்க் என்றீ அடக்கத்தீ வந்நு. அயாளுடை வாக்குகள் ஸாரமா கருத்தென்று அவசை மக்களுடோலை கருதி ஸஹாயிகளை மென்று அபேக்ஷித்து. அவசர் அதையா ப்ராபித்தின், எான் ஏது கடத் தாண்டியும் அவசை ஸஹாயிக்குமென்று வாக்குகளாடுதது. அநூ ராத்ரி ஸஹாயிக்காரு தர்மதைமுள்ளாயி, மஹாநேவ் ஸப்பன் ததித் ப்ரத்யக்ஷபூர்க் “முஷுவன் பளவும் நிர்ண்டதான். ஆர்க்கும் என்று கொடுக்கரூத். செந்வொஸபுயோகாலோசித்து குருஷு பளம் கேஷ்ட்ராவஸ்யத்தின் சிலவாக்குக. வல்ல ஸஂவூதியும் ஸுந மாயி சிலவாக்களைமெக்கித், மஸ்ஜிதிலுத்து ஸுவயோகாலோ சித்து செழுகு” என்று பரிணதூ. ஸஹா ஹு தர்மதைத்தெப்புரி என்னாக் பரிணதெப்புரி எான் அவசர்க்க் அநூயோஜ்யமாய உப நேஷனேசர் கொடுததூ. எான் அவனோக், முதல்ஸஂவூ ஸுந மாயெடுக்காநூ பலிஶயித் பகுதி செந்வொஸபுக்க் கொடு க்காநூ, வீரலட்சுபுக்க் அதித் தவகாஶமவுமிலைநூ பர ணதூ. எான் ஹதுபரிணதைகொள்கிறிக்கை வீரலட்சுபுயும் செந் வொஸபுயும் தமித் கலபரித்து வக்காளமாயி அவிடை எத்தி சேர்நூ. எான் கஷியுந்தூ ஸமாயானிஸ்திக்கௌன் ஸ்ரீத்து ஸஹா க்குள்ளாய நேவதர்மதைத்தெப்புரி அவனோக் பரிணதூ. வீரலட்சுபு கோபங்கொள்க நியந்திக்காநாவாதை செந்வொஸபுயை கடு ததருத்த கொல்லுமென் டீஷனிபெடுத்தி. முடவன் ஸாயு பிரகு தக்காராநாயத்துக்கொள்க என்றீ காலுபிடித்து, ரக்ஷிக்காநபேக்ஷி ஆ. எான் அவன ஸ்ரீதுவித் நிநூ ரக்ஷிக்காமென்று வாக்கு கொடுததூ. குரை கஷித்த வீரலட்சுபு மறித்து. ஒரு பாங்கு வீளை ஜனித்து. செந்வொஸபு மறித்து. ஒரு தவழ்யாயும் ஜனி ஆ. செந்வொஸபுயுடை கரத்திக்கேக்கு, என்றீ வாக்குகள்



ஓர்மூலிச்சு தொன் ஹவிடெ எடுத்தி அவனை கைசிச்சு தொன் ஸத்யா பாலிச்சு. கெவாஂ கெதமாருடெ அபக்கந்தில் அவரை கைசி கான் ஓடி எடுத்துள்ளு. அவிடுள்ள எனெ ஹணோடுயச்சு சென் வாஸப்புயை (தவழ) கைசிச்சு. ஹதெலூாஂ டெவாஞ்சே லீலக ஜாள்ளு”.

### ஸுளபாாஂ

ஹதிலெ ஸுளபாாஂ ஏருத்தனை எடுத்தானு விதக்கு னுவோ அது கொண்டேன்டிவருமென்று அதில் நின்ற யாதொரு ரகசயுமிலென்று மருத்துவர்க்குத்து கடப்பாடுகள் தீர்த்தெ களியு என்று பள்ளினுத்து டுராஸ்ஹா டுராஸ்ஹி யை தாங்க்கிடைக்காண்டு வரிக்கெய யுத்துவென்று அவசான அயாஶ்க்கு மருத்துவர்க்கு அத்தாஶங் வருத்துவென்று வென்று மாண்ஸ்.

ஸ்ரீ ஸாத்யா யை நயமிக்குவின் லோகஶாந்தி ஹவிக்கெடு !



കെത്തുന്നതുടർന്ന് ഒരു പൊതു ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നതും സപ്പൻകരുതും കമകൾ

ഈ അമ്മായം തുടങ്ങുന്നോൾ ആരോ ഹോമദ്വാനി നോക്ക് സാധിബാബു ശുഭരുവോ സദ്ഗുരുവോ എന്നു ചോദിച്ചു അതിനുത്തരമായി സദ്ഗുരുവിന്റെ ലക്ഷണത്തെപറ്റി ഹോമദ് പാത പറയുന്നു.

### സദ്ഗുരുവിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ

നമ്മുൾപ്പെടെ വേദങ്ങളും വേദാന്തങ്ങളും ആറുശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുകയും, പ്രാണാധാരം ചെയ്തും, ദേഹങ്ങളിൽ വിഷ്ണു മുദ്ര (ലോഹം പഴുപ്പിച്ച് വെച്ച്) ഉണ്ടാക്കുകയും, ബോധവനപറ്റി മധുരപ്രഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും, ശിഷ്യരാർക്ക് മന്ത്രാവ ദേശം ചെയ്ത് ഒരു പ്രത്യേക സംഖ്യവരെ ഉരുക്കശിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും, അതേ സമയം അത്രയും ഉരുക്കശിച്ചാലുള്ള ഫല തെളപ്പറ്റി ധാതൊരുപ്പും കൊടുക്കാതിരിക്കുകയും, സമർത്ഥമായ



வாக்குக்ஶ்ரீகாள்க் ஸுநாமாய ரூபத்திற் பறமாறம தத்தெத  
வர்ண்ணக்கூக்குயும் அதேஸமயம் ஸுதமாய அநுவாணனோ  
ஸெஹஜதாநமோ ஹல்லாதிரிக்கூக்குயும் செய்யுந அஉச் ஸத்துரு  
அல்ல. யாதொருவர் தனை் பிரபாஷ்ணங்காள்க் நம்மிற் ஹப  
திலும் பறத்திலுமுது ஹோಗ்யுணத்திற் அநாஸக்கி வழிர்த்து  
க்குயும், நமுக்க் ஸெஹஜதாநம் ஸுபாதிக்கூநதிற் தால்பரு  
முள்ளகிதிக்குயும் பிராயோஸிக்கமாயும் செஸ்வாந்திக்கமாயும்  
தனத்தான் அநுவாணஸுபநாயிறிக்கூக்குயும் செய்யுநுவோ  
அதேஹா ஸத்துரு ஏந ஸ்தாநத்தின்ஹானாள். ஸுதமாயி  
ஸெஹஜதாநமில்லாதவர் ஏனைன அத் ஸிஷ்யுந் நல்குா?  
ஸத்துரு ஸப்பநேபி ஸிஷ்யுநித்திந்நும் யாதொரு ஸேவநமோ  
லாநமோ பிரதிக்ஷிக்கூநில்ல. அதேஹா தான் மஹாநும் ஸிஷ்யுந்  
ஏழியவநுமாளைந் கருதுநில்ல. ஸிஷ்யுந புதுதிரவி  
ஶேஷம் கருதி, தனிக்கு தூல்யநும் ஸெஹவுமாளைநாள்  
அதேஹா விஶவாஸிக்கூநத். ஸத்துருவினை் பிரயாந லக்ஷணா  
அதேஹா ஶாநியுடெ அநுவாஸகேந்மாயிறிக்கூமெநாள்.  
அதேஹா ஒரிக்கலும் விஶமஹாநமாயோ பதிரோந்தியோநயோ  
பெருமாருக்கில்ல. ஸுதம் பாள்யித்துத்திற் ஗ர்வுமில்ல. தனி  
நெநும் யனிகநும் ஏழியவநும் மஹாநும் ஏல்லாம் அதேஹாத்தின்  
ஏரேஹாலெயாள்.

ஹேமத்பாந்த் கருதுநாத், முஞ்ஜமஸுக்குதனைத்தெல்கொ  
ளைந் தனிக்க் ஹதையும் மஹாநமாவாய ஏரு ஸத்துருவாய  
ஸாயிவொவைய கள்ளுமுட்டாநும் அநுஶாஹா வாணாநும் கஷி  
ஞத்தெநாள். புர்ண் யதவநத்திற் போலும் வாஸ (பிலிம்  
அல்லாத) யாதொநும் ஸுபாதிக்கான் நோக்கியில்ல. வாஸக்



குடும்பமோ, ஸுப்பிரதேநா, வீணா, முராலம்பமோ ஹல். பதி எந்துவயல்லித் தனை பாபுயுடெ மனோனியநெள்ளம் அனித ரூபாயாரெனவுட் பறிபூர்ணவுமாயிருந்து. அனாத னிர்ஜெயநாயி விஜநஸநல்ததிருந்த ஆதமநித் யுான்கிரதநாயிரிக்குமாயி ருந்து. கெதமாருடெ பறிஶுபு ஸ்நேஹத்தித் தல்பரநாயி அவருடெ ஸுளாத்திருவேள்ளி பறிஶுமிச்சுகொள்கிருந்திகால் ஒரு அங்குவோடு பாபு கெதமாரை ஆஶையிட்டிருந்துவென்று பரியா. பாபு ஜீவிட்டிரிக்குவேபோடு மஹாஸமாயிக்குஶே ஷவுட் மஹாநூல்வண்ண் வர்ண்ணநாதீதண்ணுள்ள. கெதமார் செழுங்குத் ஹத்தமாத்தமாள். அவர் விஶாஸவுட் கெதியுட் ஸம்ஹிதிதமாய ஹுடயதீபத்திரை திரிநீடிகொடுக்குவான் தழுாராயி. அதித் பேர்மத்திரை கெத்திரித் ததிச்சுவெப்பாத், விழ்ஞாநத்திரை தீபஶிவப், ஶோத்யோதுகூடி வெடித்திழங்கு. பேர்மஶுந்தமாய பாள்யித்து வரேங்கதாள். ஆத்தகூட அதற்கும் அதற்கு பாள்யித்து ஆவஶ்யமில்லை. பேர்மஶுந்ததயித் ஸஂது ப்தியில்லை. அதுகொள்குமுக்கு அவிச்சிநவுட் ஸீமாதீதவு மாய பேர்மாள் வேங்கத். ஹு பேர்மத்தை ஏன்னென வர்ண்ணி கொன் கஷியுட் மருந்து அதிருமுந்தித் னிஷ்புண்ணுள்ள. பேர்மத்தை பேர்மாலை செழுந்த வாய்ந்து ஶவங்குவுட் பந்தவு மெல்லும் னிஷ்புண்ணாஜநமாள். பேர்மா உளந்தால் கெதியுட், னில்லாங்காவவுட், ஸமாயாநவுட் முக்குதியுட் அவருடெ ஏல்லை ஸபந்தகண்டு ஶக்தியோது கூடி தனை ஏத்திசூருந்து. நான் ஆதமார்த்தமாயி பறிஶுமிக்கைதை ஹு ஶுஹபேர்மா கெவ ருந்தல்லை. ஏவிடெ ஶுஹமாய ஆஶைஹவுட் அனாதுதியுமுளோ அவிடெ கைவா ப்ரத்யக்ஷபூடுந்து. அதித் பேர்மவுட் உஶ்கைள்கு அத் மோக்ஷமார்஗மாயித்தீருந்து.



இனி நமுக்க இட அஹம்பாயத்திலே பிரயான கமடிலேக்க மடணாா. ஏதெக்கிலும் ஏராச் பறிஶுபுமன்றாலேயோ அல்லா தெயோ ஏது ஜ்ஞான அடுக்கத்தோயியிப் பாரணைத்தில் நமஸ்க ரிச்சாத் அவஸாாா அயாச் ரக்ஷப்பூமென்றுப்பான். அத்தாசே காணுந கமகொள்க் குடாக்கிபெபூநா.

### **மிழுந் ஶிவயே**

அக்கறீகோட்டுகாரனாய ஸபக்னேகர், நியமங் பரிக்கு க்கயாயிருநா ஏது ஸதீர்தமூநாய ஶிவயே அயாதை கள்ளு. மரு ஸதீர்தமூநாரும் அவரோடாப்பு சேர்ந் பரீக்ஷக்குத்து விஷயங்களைப்படி சர்ச்சுபெற்று அணைன ஸாஸாதிச்சுதில் ஶிவயே ஓநூஂ காருமாயி பரிச்சிடிலெல்லாந் கள்க் குல்லாவரும் அயாதை பரிஹாஸிச்சு. அயாதைகிண் தான் பரிச்சிடிலெல்கிலும் ஸாயிவொபு தென ஸபாயிக்குமென்றும் பரீக்ஷயில் தான் ஜயிக்குமென்றும் தீர்த்துபானத்து. ஸபக்னேகர் இது கேட்க அதி ஶயிச்சு. அயாச் ஶிவயையை விஜிச்சு, அயாச் இது காரு மாயி பரியுந ஸாயிவொபு அந்தைளைந் சோநிச்சு. அயாதை திண் “ஸிருதியிலே ஏது மன்ஜித்தில் ஏது மக்கீர் தாமஸிக்கு நூள்க். மக்கீர் ஏது மஹா ஸத்புருஷங்கான். மரு பல ஜ்ஞா மாருமுள்ளாயிரிக்காா. மக்கீர் அவிதீயங்கான். அதுயிகங் பூர்வுஜமஸுக்குதமுக்குவர்க்கை மக்கீரினென காணான் தென படிக்கயுத்து. எான் மக்கீரில் பூர்ணமாயி விஶவஸிக்குநா. மக்கீர் பரின்தாத் வெருதெயாவில்லை. மக்கீர் தீர்த்து பர ஸ்திட்டுள்க் எான் அடுத்தவர்ஷம் ஜயிக்குமென். அவஸாா பரீக்ஷயில் மக்கீரின்றி அநூஶேஹாக்கொள்க் எான் ஜயிக்குந்” ஸபக்னேகர் ஸுஷூத்தின்றி விஶவாஸங் கள்க் பூச்சிச்சு அயா தெயூஂ ஸாயிவொபுயையும் கல்லியாக்கி சிரிச்சு.



## സപ്തനേകരും കൂടുംബവും

സപ്തനേകരെ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ച് അക്കദിക്കോട്ടിൽ വക്കീലായി പ്രാക്ക്ടീസ് തുടങ്ങി. ഈതിന് 10 കൊല്ലുങ്ങൾക്കു ശേഷം 1913-ൽ അയാളുടെ ഏകപുത്രൻ തൊണ്ടരോഗത്തിൽ മരിച്ചു. അയാൾക്കത് വളരെയധികം ഹൃദയത്തിൽക്കൊണ്ടു. സമാധാനത്തിനുവേണ്ടി പസർപ്പുർ, ഗംഗാപുർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് തീർത്ഥയാത്ര പോയി. മനസ്സാൽ എനിട്ടും കിട്ടിയില്ല. പിന്നീട് വേദാന്തം പരിച്ഛു. എനിട്ടും ഗുണമുണ്ടായില്ല. അപ്പോൾ ശിവാഖയുടെ വാക്കുകളും അയാളുടെ ബാബയിലുള്ളതു വിശ്വാസവും ഓർമ്മയിൽ വന്ന് തനിക്കും ശിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബയെ കാണണമെന്ന് ആഗ്രഹം ജനിച്ചു. അയാൾ അനുജൻ പണ്ഡിത് റാവുവിനേയും കൂട്ടി ശിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബയെ ദുരൈവെച്ച് കണ്ടിട്ടുതനെ വളരെ സന്തുഷ്ടനായി. അയാൾ അടുത്തുചെന്ന് ഭക്തിയോടുകൂടി നമസ്കരിച്ച് ഒരു നാളി കേരം കാണിക്കവെച്ചപ്പോൾ ബാബ “കടനുപോ” എന്നലറി. സപ്തനേകരെ തല താഴ്ത്തി അവിടുന്ന് മാറി ഒരിടത്തിരുന്നു. അയാൾക്ക് ഈനി എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് ആരോടേക്കിലും ചോദിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ആരോ ബാലശിംപിരെ കാണാൻ പറഞ്ഞു. സപ്തനേകരെ അയാളെക്കണ്ട് സഹായം അപേക്ഷിച്ചു. അവർ ബാബയുടെ പടങ്ങൾ വാങ്ങി അവയുമായി മസ്ജിദിൽ വന്നു. ബാലശിംപി അതിൽ ഒരു ഫോട്ടോ എടുത്ത് ബാബക്ക് കൊടുത്ത് അതാരുടെ ഫോട്ടോ ആണെന്ന് ചോദിച്ചു. ബാബ ആ ഫോട്ടോ അയാളുടെ ജാരഞ്ഞതാണെന്ന് പറഞ്ഞ് സപ്തനേകരെ ചുണ്ടിക്കാട്ടി. ബാലശിംപി, ബാബയോട് ചിരിച്ചതിന്റെ ഉദ്ദേശം എന്തെന്ന് ചോദിച്ച് സപ്തനേകരെ അടുക്കൽ വിളിച്ച് ദർശനം ചെയ്യാൻ കാണിച്ചു. സപ്തനേകരെ നമസ്കരിക്കാൻ തുട



அனுவோசி வாஸு வீணை “ககனுபோ” என்னலிர். ஸபக்கேன கலெக்ட் ஏற்றுசெழுளமென்றியாதெயாயி. பின்னீடுவர் ரண்டு பேரும் கைகூப்பி வாஸுயைடு முனிலிருந்து பொற்றுக்கொள் தூட்டுவி. வாஸு அவசாநமாயி, ஸபக்கேனக்கரோக் உடனை கட ந்துபோவானாயி திருத்து பரிணது. ரண்டுபேரும் தூப்பித்தும் நிராஶருமாயி. வாஸுயைடு கல்பன அடுத்த பொவசூமைகிலும் துறைக் கிடாஞ் அங்குவாடு தரதெ ஏற்று பொற்றுவிச்சு ஷிர்துவிவி கூ.

### **மிஸில்ல் ஸபக்கேனக்கல்**

ஏறு கொல்லும் காலை ஏற்றுக்கூடும் மன்றான்தி யுள்ளாயில்லூ. அயாஞ் சங்஗ாபூரித்துபோயி. அவிடெவெச்சு கூடு தலை மன்றமாயாக்கில்லாதாயி. பின்னீக் மானிராவோளித் திரை மத்தினுபோயி. அவிடெனின்க் காஶிக்குபோயி. போவுந்தின்க் ரண்டு திவசங்கர்க்கு முங்கு அயாத்துடை ஹருக்கு ஏறு துறைக்கும் என்றாயி. ஸப்பன்ததித்து, அவர் ஏறு கூடுவழுமாயி லக்கைய்ச்சாயுடு கிளாக்குக்கலேக்கு போவுக்காயிருந்து. அவிடெ ஏறு வேஜ்ஜு மற்சுவட்டித் தூக்கைந், தலதித் தெரு துள்ளிகெட்டிய மகைர் அவருடை அடுக்கத்தை வந்து பரிணது. ஏற்று பிழைப்புடு மோலை ! ஏற்றினா வெருதை க்ஷீணிக்குந்தத்? தொன் நிரை பாடுத ததித் தூலாஜலாங் நிராத்தாங்” அவர் மகைரினெ பேடிச்சு காலிப்பாடுவுமாயி மகன்போன்று. மகைர் பின்னாலெ வந்து. அபோஷேக்கும் உள்ளங்க் கல்ல் தூர்ந்து. அவர் ஹூ துறைக்குத் தெரு தெருத்தாவினோக் பரிணது. ஹைதொரு ஶூதெஸுப்பந்தாய்க்கை ருதி, அவர் ரண்டுபேரும் ஷிர்துவிதிலேக்கு புரிப்புடு. அவர் மங்ஜிதித் தெருப்போஶ் வாஸுயில்லாயிருந்து. வாஸு லெண்டி



தோட்டதிலேக்கு போயிருந்து. வாவை வருந்துவரெ காத்து நின்று. வாவை வாங்பூஶ் தன்றி ஸப்பந்ததித் களை மக்கீர் தங்கொயாள் வாவை ஏற்கன் கள்க், மிளிளிஸ் ஸபக்கேகரெ விஸ்ம யிச்சு. அவர் வெறு மாநதேதாட வாவையை நமச்கரிச்சு கால்க்கதெ ஹருந்து. அவருடை ஹக்கிவிடந்தயான்ஶ் கள்க் வாவை ஸந்தூஷ்டங்காயி பிரதேகதரத்தித் மரூராஹோடாயி ஒரு கம பிரத்து. “ஏற்கெக்கக்கூடும் வயரும் அரசைக்கூடும் வழிரெ கால மாயி வே஽நிக்கூந்து. எான் பல மருந்துக்கூ கஷிச்சிட்கும் வே஽ந மாரியில்ல. ஒரு ஸுளவும் கிடாண்திக் ஏநிக்க மருந்துக்கூ மடு த்து. பகைச் ஹபூஶ் ஏல்லா வே஽நயூம் பெஞ்சும் மாரியதி நால் எான் விஸ்மயிக்கூக்காயாள்”. பேரொந்து பிரத்திலீலூ கில்லும் அத்த மிளிளிஸ் ஸபக்கேகரைடை கமயாள். அவருடை ஏல்லா வே஽நக்கூடும் உடனெ மாரி, அவர் ஸந்தூஷ்டத்தாயி. பின்கீக் ஸபக்கேகரெ தர்ஶநத்திகாயி செந்து. வாவை முங்கெத்தபோ லெதைன் “கடந்துபோ” ஏந்து பிரத்து. ஹபோவஶ்யாம அயாஶ் கூடுதல் ஶாந்தந்து உத்ஸாஹியுமாயிருந்து. தன்றி பூர்வுக்கர்ம மஹமாயாள் வாவை அனங்கென பிரயூந்தெதைந்து தான் அதிக் பிரதிவியி செய்யுமெந்து அயாஶ் பிரத்து. அயாஶ் வாவையை ஒட்க்கூக்கள் பூர்வுக்கர்மமான்ஶ்கூ மாப்பு சோதிக்கான் நிஶுயி ச்சு. அனங்கென அயாஶ் செய்தது. அயாஶ் ஶிரஸ்ஸ் வாவையூடை பாங்களித்தெஷ்சபூஶ் வாவை தலயித் கைவெஷ்சு அநுஶ ஹிச்சு. அயாஶ் வாவையூடை காலுக்கூ தலோடிகொள்கிருந்து. அபூஶ் ஒரு ஹக்கயபூஶ் வாநு வாவையூடை அரசைக்கூ தலோடிகொள்கிருந்து. வாவை தன்றி ஸுாவாவிக்கமாய ரீதியித் தெரு வெநியயூடை கம பிரயான் தூடன்தி. அயாஜ்ஜுடை ஜீவிதத்திலெ பல காருண்யங்கும் பிரத்தத்தித் தெரு ஹக்கபூத்ரை மறிச்சு



வெனும் பரிசுதூ. ஸபக்கேங்கல் வாவு பரியுந்து தங்கி கம யாளும்நும் வாவு அவ ஏனுடைன அளித்துவெனும் கருதி விஸ்மயபெட்டு. வாவு ஸர்வாத்தறியுமியும் ஏல்லாவருடையும் ஹுடுத்திலுடைத் அளியுந தேவையுமாளுமானார்க்க வோல்யுமாயி. ஹு விசாரம் மந்னிலுடிசு உடன வாவு ஹுடு பெண்ணினோடாயி ஸபக்கேங்கரை சூளிகொள்க் கூடுதல் வாவு பரிசுதூ: “ஹவங் தொநாள் அவர்க்கு மகனை கொள்ள என் குடும்பத்துநூ. தொங் ஜனங்களுடை குடுக்கிறை கொல்ல லுடே? ஹுவென்திகாள் மஸ்ஜிதில் வந்து கருயுந்து? தொங் ஒரு காரும் செய்யா. தொங் அதே மகனைதென அவர்க்கு ஓரு யுடை ஶர்வபொதுத்திலேக்க வீள்கூம் கொள்கூவராம் ஹுதூம் பரிசுத் அயாத்துடை தலதில் கைவெஷ்டு அனுஶாஸ்து பர ஸ்து. “ஹு பாதங்கல் ப்ராசிரியங்களும் பூஜையுமாள். நின கிளி எனும் ஭யபெட்டானில்ல. ஏனில் ஏல்லா விஶாஸவும் அல்பு குக நிர்க்கு காரும் ஸாயிக்கூம்” ஸபக்கேங்கல் விகாரவிஜயாம் தீதாயி வாவுயுடை பாதங்கல் கண்ணிர்கொள்க்கு கஷுகி மன ஸுமாயானதோட தாமஸஸமலதேக்க மடனை.

பிள்ளையார் பூஜக்கும் நெனவேடுத்திநூம் ஒருக்கி ஓரு யோடுகூடி மஸ்ஜிதிலேக்கு வந்து. நிதியும் வாவுயை பூஜித்து வாவுயையோக் ப்ரஸாரம் வாண்டும். மஸ்ஜிதில் ஆஶ்கர்க்கும்குள்ளாயி ருந்து. ஸபக்கேங்கல், மஸ்ஜிதில்போயி வாவுயை வீள்கூம் விளையும் வாண்டும். தலக்கல் தழில் கூடுக்கும்குந்து வாவு, ஸபக்கேங்கரோக் பரிசுதூ: “ஏனிகாள் நீ ஏபேஷாஷும் வந்து நம ஸ்கலரிக்கூந்து. கெதியோடும் ஸ்நேഹதேடாடும் கூடி செய்யுந ஒரு நமஸ்காரம் மதியலோ”. அனா ராதி ஸபக்கேங்கல் சாவடி ஏஷுந்துத்துத் கள்கூ. ஆ ஏஷுந்துத்தில் வாவு பாள்யுர



க்களைப்போலெயானிடுநூ.

பிறேநூ போவான் ஸமயத்த் ஸபக்கேகர் ஏறுருப்பிக் கூடி கொடுக்காநூஂ மடக்கையாட்க்க வேங்கத் கருதாநூஂ தீரு மானிசூ. மஸ்ஜிதில் போயி 1 க. கக்ஷின கொடுத்தபேர்ஸ் அயாச் உடேஶிசூபோலெ ஸாவு ஏறுருப்பிக்கூடி கக்ஷின சோதி சூவாணி. அயாசை அநூஶஹிசூ பிரதை “ஹு நாஜிகேரங் எடுத்தெதாதூ, அத் தொழுதெ மடியில் வெக்களை மந்தை நாடுதைக்கூடியுஂ நிர்தெராயுஂ பொத்தோஜின்”. அயாச் அணைன பிவுத்திசூ. ஏறு கொல்லுத்திக்கங் அவர்க்க ஏறு மக்கள் ஜனிசூ. அவர் எடுமாஸ் ப்ராயமுல்லபேர் மக்களையுக்கொள்க விளைங் ஷிர்தியில் வந் கூட்டிய ஸாவுதெ பாதனைதில்வெத் தூப்காரம் ப்ரார்த்திசூ. “ஸாதிகாமா ! தைஞ்செக்காண யாள் அவிடுதெதாடுதூ கடப்பாக தீர்க்கேங்கதெதெனோ நாவி பிரயேங்கதெனோ அளியில். அதை அநூஶஹிசூலுஂ. அவி டுதெத முனில் ப்ரளாமங் செய்துக மாறுதெ செய்துநூ. ஸாயு கலூஂ நிலூாஹாயருமாய தைஞ்சை அநூஶஹிசூலுஂ. அவி டுதெத புள்ளுஞ்சூய பாதனை மாறுமாள் தைஞ்சைத அநெய ஸமாங். பல பின்கலூஂ தைஞ்சை ஜாக்கத்திலுஂ ஸப்பந்ததிலுஂ அலடுநூ. தைஞ்சைத மந்தை அவயில்கிநூஂ வேற்பெ டுத்தி அணையுதெ ஜெநயில் வழாபூதமாக்கி தைஞ்சை அநூ ஶஹிசூலுஂ”.

மகந் முருங்கீயர் எநூ பேரிடு. பின்னீக் ரங்குபேருஂ கூடி (தொஸ்கருஂ தினகருஂ) பிரிநூ. ஸபக்கேகர் தப்பதிமார்க்க ஸாவுதெ வாக்குக்க ஏறிக்கலூஂ வெருதெயாவிலூங் வோல்யுபேடு.

ஸ்ரீ ஸாதியை நயமிக்குவின் லோகஶாங்கி தெவிக்கை !



- (1) ഹരികനോബി, (2) സോമദേവ് സാമി (3) നാനാസാഹൈബ്  
ചട്ടേറ്റകൾ എന്നിവരുടെ കമകൾ

### മുഖ്യം

വേദങ്ങൾക്കോ പുരാണങ്ങൾക്കോ ബ്രഹ്മത്തെ അമവാ സദ്ഗൃഹവെപ്പറ്റി വേണ്ടപോലെ പുക്കർത്താൻ കഴിത്തിട്ടില്ല. പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് അജ്ഞതരായ നമുക്ക് നമ്മുടെ സദ്ഗൃഹ ശ്രീ സായിബാബയെ വിവരിക്കാൻ കഴിയുന്നത്? അതിൽ നിശ വ്യദമായിരിക്കുന്നതാണ് യുക്തമെന്ന് നമുക്ക് തോന്നുന്നത്. തമാർത്ഥത്തിൽ മഹന്വതമാണ് സദ്ഗൃഹവിനോടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നംസിക്കൽ. പക്ഷേ ബാബയുടെ സദ്ഗൃഹങ്ങൾ ആ മഹന്വുതം ഭണ്ടജിച്ച് നമെ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിതരാക്കുക യാണ്. നല്ല ഭക്ഷണം ഒറ്റക്ക് കഴിക്കുന്നോൾ സുവം തോന്തില്ല. നമ്മുടെ സ്വന്നഹിതമാരും ബന്ധുക്കളും ചേർന്നിരുന്ന് കഴിച്ചാൽ



කුඩාතරේ සායාඩිජ්ංමාවුං. අතුපොලෙහෙතෙනෙයාග් සායා එළිඳාමුත්වුං. නූ අමුතම නාමාදාක් ක්‍රිස්තෝපල්පූ සුභ්‍ය තතුකැඹුං සහෝඛමාරුං තමුඟ කුඟ ජීවා පෙරණා - එතුයි යිකං පෙරුණේ අතුතයුං තබුත්.

සායාඩාඩ තෙනෙයාග් නූ කමක්ස්ක් ප්‍රශ්නාධන තන් බාඩායුං හ්‍යේංකානුසරණ එළුතිකැඹුනාත්. තමුඟ ඡුමතල, සායාඩාඩ තිරිත සර්වවුං අර්ථ්‍යිං බාඩායෙය තෙන යානිකතේ මාත්‍රමාග්. තැපෘතු, තැර්මතයාත්, ප්‍රතා, යැංතා, යර්මං එළුනිවයෙකාං කෙමමාග් හරිපුං. තැප ඩුළිගෙකාඹුං සංගුරුවෙව යානිකතේ හරි පුජායෙකාඹුං මෙශ්‍යපුළුතාග්. අතුකොංක් නාකුකොංක් සායාඩාමං ඇඩ්ඩුර, බාඩායුං අමුතවාගික්ස් මග්‍යුකොංක් න්මත් ඇුර, බාඩායුං රුපතෙත යානිං, බාඩායෙයප්‍රි හුඩය තිරිත යමාත්‍රමපෙම බෙඳුරුති එළුවා කරමණඹුං බාඩාවු වෙළි ටෙරුක. සංසාරවෙය මුරිකාග් මුතිලෙරි මදාරු මාරු යුම්බිලු. තමුඟ ඡුමතල, මෙත්පරිණාමවිය නා තැයැතාත් සායාඩාම සහායිං මොඩ්ට්‍රාකාග් බාඩු සහාගාග්. නූ තමුක් නූ අභ්‍යායතිලෙ කමතිලෙකු මද නොවා.

## හරි කොොඩ

බොංඩායිලෙ ගු මානුනාය හරි කොොඩ, බාඩා යුං එළිකැඹුපුරු පළ සුභුතුකැඹුනිත නිශ්චු බායුක තිරිත නිශ්චු කොොඩාගිතයායි. ප්‍රකුතා ගු සංශයාලුවා යතිනාත් අයාභාවයිලෙනු විශාසිංචිලු. අයාර්ක් ගෙරිං බාඩායෙය ගු පරීක්ෂිකාගෙමනායි. අණ්ඩෙ ඡිල



സ്വനേഹിതമാരോടുകൂടി അയാൾ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നു. അയാൾ തലയിൽ ഒരു കസവ്തലക്കട്ടും കാലിൽ ഒരു പുതിയ ജോഡി ചെരുപ്പും യിച്ചിരുന്നു. ബാബയെ ദുരൈവെച്ചു കണ്ണപ്പോൾതന്നെ അടുത്തുപോയി നമസ്കരിക്കണമെന്നയാൾ തീർച്ചയാക്കി. പുതിയ ചെരുപ്പ് എന്തുചെയ്യണമെന്നായി. എന്നിട്ടും തുറന്ന മുറ്റത്ത് ഒരു മുലക്കൽപ്പോയി ചെരുപ്പുരിവെച്ച് വന്ന് ബാബയെ നമസ്കരിച്ചു. ബാബയുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് ഉഡിയും പ്രസാദവും വാങ്ങി മടങ്ങി വന്ന് മുലക്ക് ചെന്ന് നോക്കുന്നോൾ ചെരുപ്പ് കാണാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. കൂറെ വെറുതെ തിരഞ്ഞെടു നിരാഗനായി താമസസ്ഥലത്തേക്കുപോയി.

കൂളി കഴിഞ്ഞ് പുജയും നിവേദ്യവും കഴിഞ്ഞ് ഉണ്ണാൻറു നു. ആ സമയം മുഴുവൻ അയാൾ ചെരുപ്പിനെപറ്റി തന്നെ ചിത്തി കയ്യായിരുന്നു. ഉള്ള കഴിഞ്ഞ് കൈ കഷ്ടകുന്നോൾ ഒരു മറാത്തി പയ്യൻ അടുക്കലേക്ക് വരുന്നത് കണ്ണു. അവൻ്റെ കയ്യിൽ ഉയർത്തി പിടിച്ച് ഒരു വടിയും വടിയുടെ തലക്കൽ ഒരു ജോഡി പുതിയ ചെരുപ്പ് തുക്കിയിട്ടും ഉണ്ട്. അവൻ കൈകഴുകാൻ വന്നവരോട്, ബാബ ഇന്ന വടി അവനെ ഏല്പിച്ചതാണെന്നും നിരത്തിലും “ഹരിയുടെ മകൻ ജരിക തലയിൽ കെട്ടിയവൻ” എന്ന് വിളിച്ചു പറയാനും ആരെങ്കിലും ചെരുപ്പിന്റെ ഉടമയാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അയാളുടെ പേര് ഹരിയാണോ എന്നും ‘ക’ കാരം പേരായ ആ ഇടുടെ മകനാണോ എന്നും കസവ് തലേക്കട്ടുണ്ടോ എന്നും നോക്കി തൃപ്തിപ്പെട്ടാൽ അയാൾക്കു കൊടുക്കാനും ഏല്പിച്ച് തന്താണും പറഞ്ഞു. ഇതുകേട്ട് ഹരി കനോബ സന്തു ഷടനും വിസ്മിതനുമായി. അയാൾ കൂട്ടിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ചെരുപ്പിന്റെ ഉടമ താനാണെന്ന് പറഞ്ഞു. അയാൾ കൂട്ടിയോട് തന്റെ പേര് ഹരിയെന്നാണെന്നും അയാൾ കനോബയുടെ മക



നാണ്ണന്മാർഗ്ഗം കസവ് തലേക്കെട്ട് കാണിച്ചുകൊടുത്തു. കൂട്ടി സമ്മ തിച്ച് ചെരുപ്പ് അയാൾക്കുകൊടുത്തു. ഹരികനോബ അതുതു തോടെ ആലോചിച്ചു. തന്റെ തലേക്കെട്ട് കാണാവുന്നത് കൊണ്ട് ബാബു കണ്ണിരിക്കാം. പക്ഷേ എങ്ങനെ ബാബുക്ക് തന്റെ പേര് ഹരിയാണ്ണന്മാർഗ്ഗം കനോബയുടെ മകനാണ്ണന്മാർഗ്ഗം മനസ്സിലായി? ഇത് ആദ്യമായി താൻ ഷിർദ്ദിയിൽ വന്നതുമാണ്. അയാൾ ബാബുയെ പരീക്ഷിക്കാൻ മാത്രം വന്നവനാണ്. അതുകൊണ്ട് അയാൾക്ക് വേണ്ടതുകീട്ടിയതിനാൽ അയാൾ സന്തുഷ്ടനായി വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി.

### സോമദേവ് സ്വാമി

ഈ ബാബുയെ പരീക്ഷിക്കാൻ വന്ന മറ്റാരാളുടെ കമ്മ കേൾക്കുക. കാക്കാസാഹോഡ്യ ദിക്ഷിതിന്റെ സഹോദരൻ ഭായി ജി, നാഗപുരിൽ താമസിച്ചിരുന്നു. അയാൾ 1906ൽ ഹിമാലയ തിൽ പോയപ്പോൾ ഉത്തര കാശിയിലെ ശംഗോത്രയിൽവെച്ച് ഹരിഭാരയിലെ സോമദേവ് സ്വാമിയുമായി പരിചയപ്പെട്ടു. രണ്ടു പേരും അനേകാനും മേൽവിലാസങ്ങൾ കൂറിച്ചേടുത്തു. അഞ്ചു കൊല്ലങ്ങൾക്കുശേഷം സോമദേവ് സ്വാമി. നാഗപുരിൽവന്ന് ഭായി ജീയുടെ വിരുന്നു കാരനായി താമസിച്ചു. അവിടെവെച്ച് ബാബു യുടെ ലീലകൾ കേട്ട് ഷിർദ്ദിയിൽപ്പോയി ബാബുയെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഭായിജിയിൽ നിന്ന് ഒരു കത്തുംവാങ്ങി അദ്ദേഹം ഷിർദ്ദിയിലേക്കുപോയി. മനാധിൽനിന്നും കോപ്പർഗാവോണി ലെത്തി ഒരു ട്രോക്ക് പിടിച്ചു ധാത്രയായി. ഷിർദ്ദിക്കെടുത്തതിൽ പ്ലോൾ മസ്ജിദിൽനിന്ന് ഉയരത്തിൽ കെട്ടിയതായ രണ്ടു വലിയ കൊടിക്കുറകൾ കണ്ണു. സാധാരണ ജൂഫിമാർക്ക് പലതരം സഖാ വവും, പലതരം ജീവിതരീതിയും, പലതരം സജ്ജകുർണ്ണങ്ങളും കാണാറുള്ളതാണല്ലോ. ഈ വക പുറം കാഴ്ചകൾക്കാണ്ട് ജൂഫി



மாரை விலயிருத்தான் பாடுஉத்திடல்ல. பகைசு ஸோமநேவ் ஸுாமி அண்ணென கருதியில்ல. ஹூ கொடிக்கல் பாரிக்கலிக்குந்துகளை போல் அயாஸ் விசாரிசூ “ஏற்றினான் ஏரு யோஹி கொடிக்கூ ரிக்கல் ஹஷ்டபூடுந்த ? ஹத் யோஹிக்க சேர்ந்தானோ? அத் யோஹிக்க கீர்த்தியோடுஉத்தி அஞ்செஹமான் காளிக்குந்த”. ஹதுஂ விசாரிசூ ஷிர்தி யாது வேஷங்கன் வெஷ் தான் மடனை போவுக்கயாளென்னுஂ கூடுகாரோக் பரின்து. அவர் அனுபவ தேதாக “பிளை ஏற்றினான் நினைக்க ஹத்தியுஂ வந்த? கொடி கள்க் ஹத்தியுஂ அஸுவங் தோனியாதல் ஷிர்தியில் ரமவுஂ, பல்லக்குந், கூதிரயுஂ, மரு ஸஜ்ஜீகரளென்னுஂ களைாதல் ஹதே மாத்தும் தோன்னம்?” ஏற்று சேர்த்து. ஸுாமி அதிகார் “எந்தொன்று ஹதுவரை ரமவுஂ, கூதிரயுஂ, மேஜுவுஂ மருமுத்து ஸாயுக்கலை கள்கில்ல. ஏற்கிக்க அத்தரங் ஸாயுக்கலை காளுக்கியுஂ வேஷ. அதுகொள்க் கொன் மடனைபோவுக்கயான்”. ஏற்றுத்தரங் பரின்த மடனான் ஏருணி. கூடை உத்திவர் அண்ணெனபெற்று தென் பரின்த நிர்வாயிசூ. அவர் அனுபவதேதாக உஷ்டாபி நகர் ஷிவாக்கானுஂ ஸாவக்க ஹூ வக காருண்யத்திலொன்னுஂ ஏரு ஶஹத்துமிலைனுஂ ஹதெல்லூர் கெதன்மார் ஸ்ரோதா கொள்க் கெற்றுந்தாளென்னுஂ பரின்த எடுவிதல் பேரிப்பிசூ ஷிர்தியில் சென் ஸாவயை காளான் ஸமதிப்பிசூ. அவஸாங் அவிடை சென் முருத்துநின்னுகொள்க் ஸாவயை களைப்போஷக்குந் ஸுாமி யுடை மந்ஸுலின்த, “கண்ணுகிறென்றுகொள்க் ஹடகுக்கியுஂ ஏல்லா சித்த விசாரணைதுஂ ஹல்லாதாவுக்கியு செய்து. அனுபவம் தலை ஸுருபரின்த” “ஏவிடை ஶாத்தியுஂ ஸமாயாநவுஂ களெத்து நூவோ அவிடையான் அயிவாஸத்தினுஂ விஶ்ரமத்தினுமுத்து கேட்டு” ஏற்ற வாக்குக்கல் ஓர்மூசூபோயி. அனுபவத்தினுஂ



ബാബയുടെ പാദരേണുകളിൽ കിടന്നുരുളണമെന്ന് തോന്തി. ബാബയെ സമീപിച്ചപ്പോൾ ബാബ കോപിച്ച് പരത്തു. “നമ്മുടെ എല്ലാ വേണ്ടാതെ സജ്ജീകരണങ്ങളും നമ്മുടെ കുടെ ഇരിക്കെട്ട്. നീ നിന്റെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് പൊയ്ക്കോ. ഈ മസ്ജിദിൽ വീണ്ടും വന്നാൽ സുക്ഷിച്ചോ. മസ്ജിദിൽ കൊടി പറപ്പിക്കുന്നവനെ എന്തിനു ദർശനം ചെയ്യണം? ഈ യോഗിമാർക്ക് പറിയതാണോ? ഇവിടെ ഒരു നിമിഷം നിന്നുപോകരുത്”. സ്വാമി അതഭൂതംകൊണ്ട് തരിച്ചുനിന്നുപോയി. ബാബ തന്റെ മനസ്സിലുള്ളത് അറിഞ്ഞു വെന്ന് സ്വാമിക്ക് മനസ്സിലായി. എത്രമാത്രം സർവ്വജനനാശം ബാബ! സ്വാമിക്ക് താൻ ബുദ്ധിശൃംഗനാണെന്നും ബാബ ഏറ്റവും വിശ്വഷിംനും പരിശുദ്ധനുമാണെന്ന് മനസ്സിലായി. ബാബ ചിലരെ കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നതും, ചിലരെ കൈകൊണ്ട് തൊടുന്നതും, ചിലരെ സമാധാനിപ്പിക്കുന്നതും, ചിലരെ കരുണായോടെ കടകഷിക്കുന്നതും, ചിലരോട് ചിരിക്കുന്നതും, ചിലർക്ക് ഉഡി പ്രസാദം കൊടുക്കുന്നതും അങ്ങനെ എല്ലാവരെയും സംതൃപ്തരാക്കുന്നതും സ്വാമി കണ്ണു. തന്നോട് മാത്രം ദയയില്ലാതെ പെരുമാറിയത് എന്താണ്? അതിനെ പറ്റി നല്ലപോലെ ആലോചിച്ചതിൽ ബാബ തന്റെ മനസ്സിൽനിന്നുസരിച്ചാണ് ഇങ്ങോട് പെരുമാറിയതെന്ന് ബോധ്യപെടുകയും താൻ ഇതിൽ നിന്നൊരു പാഠം പരിക്കുകയാണ് വേണ്ടതെന്നും ബാബയുടെ കോപം തമാർത്ഥത്തിൽ ഒരു അനുഗ്രഹമായി കരുതണമെന്നും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വാസം ഉറച്ച് ബാബയുടെ വലിയ ഭക്തനായി തീർന്നു.

### നാനാസഹബ്യ് ചന്ദ്രാർക്കർ

നാനാസഹബ്യ് ചന്ദ്രാർക്കരുടെ കമ്മ്യോട്ടുകൂടി ഹോമ ന്റപാന്ത് ഈ അദ്ദുംബിയം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു. മസ്ജിദിലെബാൽ



கதல் நானாஸாஹெவ்வு, மஹத்ஸாபதியோடுங் மட்டும் கூடி ஹளி கருணோஸ் ஸ்ரீஜாபூரித் தினாங் ஏறு முஸ்தமான் ஸக்குடுங்வெங் வாவையெ தற்றிக்கான் வாங். ஶோஷா ஸ்த்ரைக்கலை அயாஜுநே கூட கள்ளபோஸ் நானாஸாஹெவ்வு போவான் நோக்கியெக்கிலும் வாவு ஸம்திச்சிலூ. ஸ்த்ரைக்கஸ் வாங் பாதனைஸ் தற்றுநெ செய்து. ஏறு ஸ்த்ரை முவங்முடி மாட்டி வாவையூநெ பாதனைஸ் வளங்கி. விளைங் யறிச்சபோஸ் அவருநெ அலோமமாய ஸுநங் ரூங்களைக் நானாஸாஹெவ்வின் ஆழுவெ விளைங் காளெனமென் தோனிபோயி. நானயூநெ மநஶாவைலுமின்ற, ஆறு ஸ்த்ரைக்கஸ் போய்ஶேஷங் வாவு ஹப்ரகாரங் பரிணது. “நானா ! நீயென்றி நான் வெருதெ சுவைபெடுநெது? ஹாயியனைஸ் அவக்க கல்பிச்சு சுமதலை நிரவுஹிச்சுகொல்லதெ, நாங் அவயூநெ பிவு திதிதில் ஹடபெஞ்செ. ரெவங் ஸுநங்ரமாய ஹா லோகங் ஸுஷ்டி ஆகு. ஸுநங்ரயெதெ அஉஸ்திக்கல் நம்முநெ சுமதலயாங். மநால் ஸுங்பிரவும் ஶாநவுமாகுநெது. க்ரமேன ஸாவ்யாநத்திலா ங். முனிலெ வாதித் துரினிரிக்கை ஏதினிக் பிரிவாதிலி லுநெ போகுநாங்? ஹாடயெ ஶு஖மாளெக்கித் தெங்கை ஏதினிக் வேரொ னினெ யெபெடுநாங்? கண்ணுக்கஸ் அவயூநெ கூட்டும் நிரவுஹிச்சு தினிக் நீயென்றிக் லஜ்ஜாலுவும் ஸஂஶயாலுவுமாகுநாங்”.

ஶாம அவிடெயுள்ளையிருநெக்கிலும், வாவு பரிணததின்றி அர்தமங் அயாஸ்கரு மநாலிலாயிலூ. மடனைபோவும் வஶிக்க அயாஸ் நானயோக் ஸஂஶதி ஏதென்ன் சோதிச்சு. நாந அஉ ஸுநங்ரியெ கள்ளதும் மநஶாவைலும் வாநதும் வாவு அத்த ஸஂஷயமாயி உபநேசிச்சு விவரவும் பரிணது. நாந வாவு பரிணததின்றி அர்தமங் ஹன்னெ பரிணது: “நம்முநெ மநால்



සුත්‍රවේ පැවුලමාවාං පකෙශ ජරීරතෙත නියුත්‍යාගාතීත මාකරුත්. මුළුයියෙස් පැවුලමාවාං පකෙශ ජරීරතෙත නියුත්‍යාගාතීත නිර්තත්වාං. ආස්‍යාප්‍රමාවාං අනුවතිකරුත්. මුළුයියෙස් ඩිජියෙස්කු පිශාලේ පාණතුපොවු. පකෙශ තමුද මගුල් කුරෙපොයි ඩිජියෙස්ලේ අරුණිකරුත්. ක්‍රමවු සමාජානවුමාය පරිශීලකංකාං අස්‍යාප්‍රමා මුද්‍රාතාකාං. මුළුයියෙස් ගමහ මුළුකි ඩිජුත්, අතෙස මය අවයෙ නිශ්චිත නියුත්‍යාගාතීතයුමරුත්. අවසරාචිත මායි මුළුයියෙස්ලේ වෙශ්‍යාංචියවු ජරියාය ව්‍යිකු අංකකි නිර්තතාගෙ පාදුංඡු. සූයරු කාණ්ඩාවෙන් ගාම සුරු ටැප්පාගෙ ගොකි තෙප්පාගෙ ගොක්කාං. අතිත ලඟ්ජකෝ තෙත්තිගො සාමාජිකු. ගාම දුන්ච්චාංචාරං වැළැරත රුතෙනු මාත්‍රමෙයුංඡු. මගුලුගෙ අරුගෙහැරීගමාකි ගෙ ටාරේ සූයරුවෙනු කාණුක. මූ ඩිය මුළුයි ඇස්ලේ අඩුප්‍රතිලු සාඛාවිකමායු නියුත්‍යාගාං ක්‍රි යුනතු ඩිජියෙස්ලේ අරුසාංචිකාලේ පොලු ගෙවාගෙ ස්මරි කානුංඡු ඉපායියාකිතිර්කාවුනතුමාකුනු. බාහෝදු යැයෙනු ඇස්ලේ මාත්‍රම නියුත්‍යාගාතී මාත්‍රම තෙරෙහියාකි, මගුලුගෙ ඩිජියෙස්ලේ ටාපරිප්‍රි අවයිත් අරුසකතමාකියාලේ තමුද ඇගෙම රෙජ්‍යාකෝ අවසානිකු කියිලු. මුළුයි ඩිජියෙස්ලේ තොප් කරණඳාගෙ. ඩිවෝකමෙන තෙරෙහියාකාලේ මගුලුගෙ නියුත්‍යාගාතී මුළුයි ඇස්ලේ අලුණතුතිරිණතුපොවු කියිලු. අතර ගු තෙරෙහියාකෝ සහායතාලේ ගාම අවසාන අරුවාසාස්ථානමාය ඩිජියු පාටතිශ්‍යාගාතී, අවිශ්‍යාගාතී මධ්‍යම්ප්‍රාගාතීකුවුං”.

**ශ්‍රී සායියෙ ගමිකුවිං ලොක්සාගි බෙඩිකෑ!**



- 1) കാക്കാസാഹിബ് ദീക്ഷിത് 2) ശ്രീ തെവയ് സാമി 3) ബാലറാംധ്യരന്യർ എന്നിവരുടെ കമകൾ.

മുലഗ്രന്ഥത്തിലെ 50-ാം അമ്മായം 39-ാം അമ്മായത്തിൽ ചേർത്തിയിരിക്കുന്നു. കാരണം രഖും ഒരേ സംഗതികളാണ് പ്രതി പാദിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മുലഗ്രന്ഥത്തിലെ 51-ാം അമ്മായ തന്ത്രങ്ങൾ ഇവിടെ 50-ാം അമ്മായമായി ചേർക്കുന്നത്. ഈ അമ്മായം 1. കാക്കാസാഹിബ്‌ദീക്ഷിത് 2. തെവയ് സാമി 3. ബാലറാം ധ്യരന്യർ എന്നിവരുടെ കമകളെ പറയുന്നു.

### മുഖ്യവും

ക്രതനാരുടെ പ്രധാന അവലംബവും നമ്മുടെ സദ്ഗുരുവും ശിതയുടെ അർത്ഥം പറഞ്ഞുതരുന്ന ഭേദവും നമ്മുടെ ശക്തിഭാതാവുമായ സായിനാമ് ജയിക്കേടു! ഹോ സായി ! ഞങ്ങളെ സഹായദ്വഷ്ടിക്കളോടെ നോക്കി അനുഗ്രഹിച്ചാലും.

പന്നന്തരു മലയാചലത്തിൽ വളർന്ന് ചുടിനെ അകറുന്നു.



കാർമ്മോചനങ്ങൾ ജലവർഷം ചെയ്ത് ജനങ്ങൾക്ക് കൂളിരും ഉന്നേ  
ഷവും തരുന്നു. വസന്തത്തിൽ പുഷ്പങ്ങൾ വിത്തിത്തു നമുക്ക്  
ഇംഗ്ലീഷാധാരാധനക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുന്നു. അതുപോലെതന്നെ  
സാധിബാബയുടെ കമകൾ വായനക്കാർക്ക് ആശാസവും  
സുഖവും പ്രദാനം ചെയ്യാനായി ഉത്തരവിച്ഛുവയ്ക്ക്. ബാബയുടെ  
കമകൾ പറയുന്നവരും അത് കേൾക്കുന്നവരും പുണ്യാത്മാ  
ക്കളും അനുഗ്രഹിതരുമാണ്. പറയുന്നവരുടെ വായും കേൾക്കു  
ന്നവരുടെ കാതും പരിശുദ്ധമാകുന്നു.

നൃഗവിധി സാധനകളും പ്രാഥുര്യം സംഭവിച്ചു പ്രസാദി  
ക്കാതെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നില്ലെന്നത് വിശദവിശ്വതമായ  
കാര്യമാണ്. ഈത് ഉദാഹരിക്കുന്ന താഴെ പറയുന്ന കമകൾ  
കേൾക്കുവിൻ.

### **കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിത് (1864-1926)**

ഹരിസിതാറാം എന്ന അപരനാമത്രേതാടുകൂട്ടി കാക്കാസാ  
ഹൈബ് ദീക്ഷിത് വധ്യനഗര നഗർ ഭ്രാഹ്മണ കുടുംബത്തിൽ സി.  
പി.യിലെ വാർഡയിൽ 1864-ൽ ജനിച്ചു. അധ്യാളുടെ ആദ്യകാല  
വിദ്യാഭ്യാസം വാൻജയയിലും ഹിൽഗർഡ്‌വട്ടിലും ഹൈസ്കൗൺസിൽ  
വിദ്യാഭ്യാസം നാഗപുരിലും മായിരുന്നു. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ  
ത്തിന് ബോംബെയിൽ നിന്ന് ആദ്യം വിശ്വസിലും പിന്നീട്  
എൽഫിൻസ്റ്റീൻ കോളേജിലും പഠിച്ചു. ബിരുദമെടുത്ത ശ്രേഷ്ഠം  
(1883) എൽ. എൽ. ബി. പരീക്ഷയും സോളിസിറ്റർ പരീക്ഷയും  
പാസായി ഗവൺമെന്റ് സോളിസിറ്റർമാരായ മെസ്സർസ് ലിറ്റിൽ  
എൻ്റ് കമ്പിനിയിൽ ജോലി നോക്കി. കുറച്ചുകാലത്തിനുശേഷം  
സന്തമായൊരു സോളിസിറ്റർ ഫേം തുടങ്ങി.

1909-ന് മുമ്പ് കാക്കാസാഹൈബ് ദീക്ഷിത്തിന് ബാബയെ



பூர்தி அளிவில்லாயிருந்து. அதிகாலைக்கு அயாச் சுவாபயுடைன் வலிய கெதங்கையிடும்போது. அயாச் சுவாபயுடைன் கொண்டு வாலையில் தாமஸி கடுமேயாக பாய ஸுஷூத்தமாய நானாஸாஹைவ் பார்மதை காணுவாகிட்டாயி. ரஷைபேரும் பலதினைக்கடுகிழும் ஸங்ஸா ரிசு. காக்காஸாஹைவ் தாங் லஷாங்கில் வெஞ் வஷ்ணுக்கருவான் நோக்குமேயாக தாஶவிள்ள காலிங் பருக்கப்படிய விவரம் பர என்று. 100 தரம் சிகித்தங்களைக்காண்டும் ஏது காருவுமுள்ளது பூ. நானாஸாஹைவ் அதிங் மருபகியாயி அயாச்சுக் காலின்று வே஽நயும் முடந்தும் மாருளமைக்கில் தங்கள் ஸங்஗ுது ஸாயிவூ வையை ஸமீபிக்குக்கருவான் வே஽நதென் பரின்று. சுவாபயை படியவிவரணைக்கும் பரின்றுகொடுத்து. குடை ஸாயிவூவு யுடை “தாங் ஏற்ற ஆஜூக்கலை ஏற்ற துரைகின்று, ஏழுக்கலு கஶ்கப்பூரமாயாலும், ஏது கிழியுடை காலில் சுருட்ட வலிக்கும் போலை ஏற்றிலைக்க ஆகர்ஷிக்கும்நு”. ஏற்ற வசநவும் பர என்றுகொடுத்து. அயாச் ஹ்ரதயும் கூடி பரின்று. “ஒராச் சுவாப யுடை அஶ் அலைக்கில் அயானை அணோட்ட ஆகர்ஷிக்குக்கருவை தங்கங் கிடுக்கருவை செழில்”. ஹ்ரது கேட்க காக்காஸாஹைவ் ஸந்தஷ்டங்காயி. தாங் சுவாபயை சென் கள்க் காலின்று முடந்த லூ, மந்திரை முடந்த மாடி ஶாஸ்தாநங் பிரதாங் செழுவான் பொற்றுமிக்குமென் பரின்று.

குரிச் கஷின்த் காக்காஸாஹைவ், அஹம்மத் நங்கில் லெஜிலேஸ்டிவ் குல்லாஸிலிலேக்க வோட்டுகிடாங் பிரபாரவேல செழுவாயி போயி. காக்காஸாஹைவ் மிரிக்காருடை வீட்டில் தாமஸி சு. காக்காஸாஹைவ் மிரிக்காருடை மகந்து கோபுரம் வோளிலை மங்காருமாய சுவாபயைவ் மிரிக்காருங் அவிடை ஏது அஶுப்ரபார்மங் ஸஂவயிசுவந்து. ஏலக்ஷன்



பிவுத்திகளின்போல் காக்காஸாஹெவ்வு தீக்ஷித், ஷிர்திக்கோவநாடுவிக்குக்குறும் அஷ்டங்கு மகங்கு அயானை ஏற்றுக் கூடியான் அயக்கேள்ளத் என்ற அலோசிக்குக்குறுமாயிருந்து. ஸாதிவொஸ அவிடெ அயானைஸிரிக்காங்குத்து ஏற்புடுக்கு செழுக்குறான். ஶாமக்கு அயானை டார்யாபிதாவித் தினங்கு அயானை டார்யக்கு ஸுவமிலெண்கு ஶாமயும் டார்யயும் உடனென அபாமத்து நாளிலெத்தனமென்கு ஒரு கவி ஸங்கோஷம் கிட்டி. ஶாம வொஸயும் அங்குமதியோடுகூடிய போயினோக்கியபோல் அயானை அம்மாயினம்மக்கு வழை ஸுவமாயதாயி கள்ளு. நானா ஸாஹிவ்வு பாத்தேஷயும் அஜ்ஞாஸாஹெவ்வுத்தியும் ஏக்ஸிவி ஷங்கு போவுந் வழிக்கு ஶாமயை காண்குறும் அயானோக்மிரிக்காரையும் காரை வீடித்தோயின் காக்காஸாஹெவ்வு தீக்ஷித்தினெக்கள்கு அயானையும் ஷிர்தியிலேக்கு கொள்ளுபோவான் பரியுக்குறும் செய்து. காக்காஸாஹெவ்வு தீக்ஷித்தினென்கு மிரிக்காரையும் ஶாம வான் விவரம் அளியிக்குறும் செய்து. வெகுநேரம் ஶாம மிரிக்காரும் வீட்டில் சென்போல் காக்காஸாஹெவினென பறிசயபூட்டுத்திகொடுத்து. ராத்ரி 10 மணிக்குத்து வள்ளிக்கு காக்காஸாஹெவினென்கு கூடி ஶாம கோபுர்ராவோளிலேக்கு போவான் ஏற்புடுக்குறத்து. ஹனைன் தீருமானிசூதித் தினென ஒரு பிரதேக ஸஂவெமுள்ளது. ஸாலாஸாஹெவ்வு மிரிக்கார வொஸயும் வலியென ஒரு படத்தின்ரீ முடுபாதங் நீக்கி காக்காஸாஹெவின் காளிசூதுகொடுத்து. ஹத் கள்க்கு தான் தாந்தி நாயி தேடி போகுந் யோசி வருந் அவிடெத்தன சித்ரதூபு திலுஷ்டங்கு கள்க்கு காக்காஸாஹெவ்வு விஸ்மயிசூது அதுநாம் ஸந்துஷ்டங்காயி. படத்தின்ரீ காத்தக்கெல் நமஸ்கரிசூது. ஹு பாது மேற்யுமெத்தாயிருந்து. அதின்ரீ சில்ல் பொடுதியதூகொள்கிறீர்க்கு



யளிகாயி மிரிக்காருடெ அடுக்கலேக்க் அயச்சுதாயிருந்து. அதிரீடு ரிப்புயர் கஷின்திருந்தினால் அது படங் காக்காஸா ஹவிரீட்டியும் ஶாமயுடெயும் வரல் கொடுத்தத்தைக்காமென் தீரு மானிச்சு.

10 மனிக்கு முன்வாயி அவர்க் கேள்விலேத்தக் கோயி கிக்கர்த் தெருக்கப்பெற்றது. வள்ளி வாணபூஶ் ரஷ்ணாங்காஸ் நிரின்துக்கூடி நெத்தினால் ஸீரூஸ்தாயிருந்தில்லை. ஓய்வுவஶால் வள்ளியுடெ ஶார்ல்ட், காக்காஸாஹவிரீடு பரிசுத்தகாரங்காயிருந்தினால் அவரை மற்றுக்க்கூடியானில் கொள்ளுபோத் தூருத்தி. அண்ணென அவர்க் கூவமாயி யாத்ரைபெற்றத் கோப்புர் ஶாவோனிலிருந்து. அவிடெ வெஷ்ட் நானாஸாஹவீ் சாநோர்க்கருங் ஷிர்திக்குபோ குந்துக்களபூஶ் அவர்க்கு அதுயிகங் ஸனேதாஸமாயி. காக்காஸாஹவும் நானாஸாஹவும் அநேராந்து கெட்டிழ்நிதி ஆகு. ஏற்கனிட்க் கோதாவர்த்தில் குஜிச்சு ஷிர்தியிலேக்க் புரிப்புட்கு. அவிடெ எத்தனி வொவையை தர்த்தங் செய்தபூஶ் காக்காஸா ஹவிரிக் மன்றியுருகி, கல்லூக்கஸ் நிரின்த ஸீமாதீதமாய ஆநங்க அநூவெப்புட்கு. வொவை அயாஜோக், தாங் காத்திரி க்குக்குறையிருந்து ஏற்கன் அதுகொள்ளுங் ஶாமயை முனில் அய ஆதெந்தும் பரின்து.

காக்காஸாஹவீ் பின்னீடு வழிரெ வர்ஷங்கள் வொப்புயோ டுக்குடெ ஸனேதாஸமாயி அவிடெ கஷிச்சு. அயாஸ் ஷிர்தியில் ஏறு வாய்யுள்ளகி. அவிடெ ஸமிரதாமஸமாக்கி. அயாஸ்க் வொப்புயில் நின்றுள்ளத் தெருவெப்புங்கள் அநாவயியான். அவ யிவிடெ பிரஸ்தாவிக்கான் ஸாய்யமல்லாத்தது அயிக்கமுள்ளது. ஹூ ஆவ்யாயிக ஏறு காருவும் கூடு பரின்த அவஸானிப்பிக்காங்.



බාඩ අයාභෙ අර්ථසිපූඩ් පරිගතු “අවසාන තාක් නිගෙ බලුණිත් කොඳුපොකුවා”. හුත් සංඛ්‍යාවිඡු. 1926 ජුලාය 5 අයාඡ තේම්පාතිගොඳුකුටි තීවෙළියිත් සහෘතිකුකායාතිරුණු. අවර් සායිභාඩයෙපුරි සංසා රිකුකායාතිරුණු. පෙරෙන් අයාඡ තේම්පාතිගේ ආම ලිලෝක් පාණත යාතාරු විෂමවු වෙඩනයු කුඩාතේ අනුශ්‍යාසන වලිඡු.

### ශ්‍රී තෙසායි සාමි

යොගීෂ්වරමාර් අනෝදානු ඇඟෙගෙ ස්නේහිකුණු ඇඟුඩාහතිකුණ ගුරු කම්පරයා. ජ්‍රී බාසුදෙවානයෙහි සෑති ඇඟ තෙසායි සාමි, ගෞජාවතිතිරතිත් රාජමහි යිත් තාමසමාක්. අදේහෙ දෙතනු, යාමාස්ථිකනු, ප්‍රාන්තිකානියු, යොගියු, පර්‍යාගුරුත්‍යාතුමායිරුණු. ඔරිකක් නාස්ථියාවිල් වක්කීලාය පුළුෂ්‍යල්පික්රාව් අදේ හැතෙහි ඩිලා සුඩුතුකළෙදාකුකුටි සංඛ්‍යාවිඡු. අවර් සංසාරිඡුකාඩිරිකෙ ඩිර්ඩ්‍රියෙපුරියු වාඩයෙපුරියු පරයාක් මුදයායි. වාඩයුද පෙරුකේදුප්‍රාජ සාමි කෙකුප්‍රී ගුරු තෙසායෙයුතුත් පුළුෂ්‍යල්පික්රාවුවින් කොඳු තතුපරිගතු. “හුත් ඇගේ ප්‍රේමගොතාකුකුටි ඇගේ සහෝ පරින සායිකුකාඩුත් ඇඟ මරකරුතෙනු ඇප්පුවු ඇඟ ස්නේහි කි එ මෙනු පර යු ක”. සාමිමාර් අනෝදානු ප්‍රේමමිකාරීලුජිලුවු මුදයාරුතිත් අත් ගුරු අපවාඩමායි ක්‍රියාකාලීන මෙනු අතාග් තාක් තමස්ක රිකුණතෙනු පරිගතු. පුළුෂ්‍යල්පික්රාවු තාඹ්‍යිකෙරවු සැයෙශවු වාඩක් කොඳුකාමගෙනු. සාමියු වාඩයු අභියාය රාවුපක්ක කතිඡිරුනතිනාත් මුරු



വരും അശ്വിഹോത്രികളായിരുന്നു. അക്കാരണത്താൽ സഹോദരൻ എന്ന് സ്വാമി അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്തത് സമുച്ചിതമായിരുന്നു.

രു മാസത്തിനുശേഷം പുണ്യലീക്കിംഗാവുവും മറ്റും ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. നാളികേരവു കയ്യിലെടുത്തു. മനാഡിലെത്തിയപ്പോൾ ദാഹം തോന്തി പുഴക്കരയിലേക്ക് വെള്ളം കുടിക്കാൻ പോയി. വെറും വയറ്റിൽ വെള്ളംകുടിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവൻ കുറിച്ച് എരിവുള്ള ചീയയെടുത്ത്. ചീയകൾ എരിവ് ജാസ്തിയായിരുന്നതിനാൽ ആരോ നാളി കേരം ചിരവിചേർത്താൽമാരി എന്നു പറഞ്ഞു. സ്വാമികൊടുത്ത നാളി കേരം പോട്ടിച്ച് വരണ്ടിചേർത്ത് എല്ലാവരും കഴിച്ചു. പുണ്യലീക്കിംഗാവുവും ഇതറിഞ്ഞതുമില്ല. ഷിർദ്ദിക്കടുത്തതിയപ്പോൾ പുണ്യലീക്കിംഗാവു നാളികേരത്തെപറ്റി ഓർമ്മിച്ചുനേന്നുശിച്ചതിൽ അതാണ് ഉടച്ചുതിനുതന്നെന്നിൽ വളരെ ദുഃഖിച്ചു. പേടിച്ച് വിരച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ ബാബയെ ദർശിച്ചു. ചെന്നേവസ്വാമി നാളികേരം അയച്ചവിവരം ബാബക്ക് കമ്പിയില്ലാകമ്പിപോലെ കിട്ടിയിരുന്നു. ബാബ പുണ്യലീക്കിംഗാവുവിനോട് തന്റെ സഹോദരൻ അയച്ച സാധനം തരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അയാൾ ബാബയുടെ കാലുപിടിച്ചു മാപ്പ് അപേക്ഷിച്ച് അനാസ്ഥ പൊറുക്കാനും മറ്റൊരു തേങ്ങ പകരം സീകരിക്കാനും അപേക്ഷിച്ച് പശ്ചാത്ത പിച്ചു. ബാബ നാളികേരത്തിന്റെ മഹാത്മ്യം വളരെ ആശാനന്നും എത്ര ഇരട്ടി തേങ്ങകൊടുത്താലും അതിനും സമാനമാവില്ലെന്നും പറഞ്ഞു. പകരം വേരെ നാളികേരം വേണ്ടണുപറഞ്ഞു. ബാബ ഇങ്ങനെ കൂട്ടിചേർത്തു. “ഇനി നീ ആ കാര്യത്തെപറ്റി കുണ്ണഡി തപ്പുണ്ടെന്നു. എൻ്റെ കൽപ്പനപ്രകാരമാണ് നാളികേരം നിന്നെന്ന ഏൽപ്പിച്ചതും. വഴിയിൽവെച്ച് ഉടച്ചതും. നീ എന്തിനാണ്



അതിന്റെ കർത്തവ്യത്വം എറ്റടക്കമുന്നത്? നല്ലതും ചീതയുമായ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിൽ കർത്തവ്യത്വം എറ്റടക്കരുത്. എല്ലാ കാര്യത്തിലും അഹംഭാവവും, ശർവ്വം ഇല്ലാതിരിക്കണം. എന്നാലെ ആദ്ധ്യാത്മിക പുരോഗമനം തരിതപ്പട്ടകയുള്ള” എന്നൊരു സുന്ദരമായ ആദ്ധ്യാത്മിക ഉപദേശമാണ് ബാബു നൽകിയത്!

### ബാലറാം യുരുസർ (1878-1925)

ബാലറാം യുരുസർ ബോംബൈയിലെ സേൻട്രൽക്കൂസിലുള്ള പത്തറിപ്പള്ളവർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ട ആളാണ്. അയാൾ ബോംബൈ ഹൈക്കോടതിയിലെ അധ്യക്ഷരൂപം കുറച്ചുകാലം ബോംബൈയിലെ ലോ സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പാളുമായിരുന്നു. യുരുസർ കുടുംബം നന്ദകം ഭക്തൻമാരും മതവിശാസികളുമായിരുന്നു. ബാലറാം അയാളുടെ വർഗ്ഗത്തെ സേവിക്കുകയും അതിനെ പറ്റി ഒരു ചരിത്ര പുസ്തകം എഴുതുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് അയാൾ ആധ്യാത്മികവും മതപരവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചു. ഗീതയും അതിന്റെ വ്യാപ്യാനമായ ജനതാനേശവരിയും മറ്റു പുണ്യ ശ്രദ്ധങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചു. അയാൾ പന്യർപ്പുരിലെ വിറ്റോബയുടെ ഭക്തനായിരുന്നു. 1912 ലെ അയാൾ സായിബാബ യുമായി സന്പർക്കത്തിലായി അതിന്റെ ആദർ മാസങ്ങൾക്കുമുൻപ് അയാളുടെ സഹോദരൻമാരായ ബാബുൾജിയും വാഹനറാവുവും ഷിർദ്ദിയിൽ ബാബുയെ ദർശനം ചെയ്തിരുന്നു. അവർ വീടിൽ ചെന്ന ബാലറാമിനോടും മറ്റും വീട്ടുകാരോടും അവരുടെ മധു രാനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ അവർ എല്ലാവരും ബാബുയെ കാണാൻ തീർച്ചപ്പട്ടാത്തി. അവർ ഷിർദ്ദിയിൽ എത്തു നാതിനുമുൻപ് തന്ന ബാബു പരസ്യമായി പ്രവൃഷിച്ച “ഈന്നു വളരെ അധികം പേര് എന്ന്റെ ദർശാരിലേക്ക് വരുന്നുണ്ട്”. യുറ



സ്വർ സഹോദരമാർ ബാബു ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞവിവരം മറ്റൊള്ളവ രിൽനിന്ന് അറിഞ്ഞു വിസ്മിതരായി. അവർ യാതൊരു വിവരവും മുൻകൂട്ടി അറിയിച്ചിരുന്നില്ല. മറ്റൊരു ബാബുയെ പ്രണ മിച്ച് അവിടെ ഇരുന്നു. ബാബു അവരോട് “ഞാൻ മുൻപ് പറഞ്ഞ ദർശാരുകാരാണ് ഇവർ” എന്നുപറഞ്ഞു. ധൂരസ്യർ സഹോദര നാരോടായി “നാം കഴിഞ്ഞ 60 ജനങ്ങളിൽ സുപരിചിതരാണ്” എന്നു പറഞ്ഞു. എല്ലാ സഹോദരമാരും ഭക്തൻമാരും വിനീതരുമായിരുന്നു. അവർ ബാബുയുടെ പാദങ്ങളിൽ നോക്കി കൈകുപ്പിനിന്നു. അവർ ആനന്ദാശ്രൂപൊഴിച്ച് തൊണ്ട ഇടറിക്കൊണ്ട് സന്തുഷ്ടരായിട്ടാണ് നിന്നത്. ഈ വക സാത്രീകവിക്കാരങ്ങൾ ഭക്തിലക്ഷ്യമാണ്. പിന്നീട് അവർ ലോധ്യജിലേക്ക് പോയി ഭക്ഷണം കഴിച്ച് കുറച്ച് വിശ്രമിച്ച് വിണ്ടു മസ്ജിദിലേക്ക് വന്നു. ബാലറാം, ബാബുയുടെ അടുക്കൽ കാൽ തലോടിക്കൊടുത്തിരുന്നു. ബാബു താൻ വലിക്കുന്ന ചിലിം കൊടുത്ത് വലിക്കാൻ പറഞ്ഞു. ബാലറാം പുകവലിക്കാറില്ലെങ്കിലും അത് സ്വീകരിച്ച് പ്രയാസപ്പെട്ട് പുകവലിച്ച് ബഹുമാനപൂരസ്സരം മടക്കിക്കൊടുത്ത് നമസ്കരിച്ചു. ഈത് ബാലറാമിന്റെ ഏറ്റവും മംഗളകരമായ മുഹൂർത്തമായിരുന്നു. അയാൾക്ക് 6 കൊല്ലങ്ങളോളമായി കാസരോഗമായിരുന്നു. ഈ പുക ആ സുവക്കേട് എന്നേന്നുമായി സുവശപ്പെടുത്തി. 6 കൊല്ലം കഴിഞ്ഞ് ദരിക്കൽ ഒരുദിവസം മാത്രം അയാൾക്ക് വിണ്ടും കാസരോഗമുണ്ടായി അത് ബാബുയുടെ മഹാസമാധിഭിവസം അതേസമയത്തായിരുന്നു.

അവർ വന്നത് ഒരു വ്യാഴാഴ്ച ആയിരുന്നതിനാൽ ധൂരസ്യർ സഹോദരമാർക്ക് ചാവടി എഴുന്നേള്ളൂത്ത് അനുരാത്രിയിൽ കാണാനുള്ള ഭാഗ്യവും സിദ്ധിച്ചു. ചാവടിയിൽ ആരതിനടക്കുപോൾ ബാലറാം, ബാബുയുടെ മുവത്ത് പാണ്ഡ്യുരക്കണ്ണ്



பிடிப் புத்தாமாயி களை. விடேன் காலத்துக் காகவைய் ஆரதியின் மூலமாக அதே பிடிப், அதே பாள்ளியுரக்கைச்சீட்டு தொவாம் வீளையின் அயாச் வொப்புதூடு மூவத்துக் களை.

வொலாராம் மராத்தியில் மஹாராஷ்ட்ரத்திலே யோசியாய் தூக்காராமின்றை ஜிவ சரித்ரம் எழுதியிருந்தார். பகைசு அதின்றை பிரஸிலைக்கரணம் காளையாக அயாச் ஜிவிட்டிருந்தில்லை. 1928ல் அதன் அத்த அயாஜை சுபோதரமார் பிரஸிலைக்கிட்டது. ஆகையால் பூஸ்தகத்தின்றை மூவெடுருதியில் வொலாராம் வொப்புதை ஸங்கர்ஷிட்டு கரு சுருக்கவிவரம் சேர்த்தியிட்டுள்ளது.

ஸ்ரீ ஸதியினை நமிக்குவிள் - லோகஶாந்தி வெகிக்கெடு!

## ഉപസംഹാരം

നാം 51-ാം അദ്യായവും എഴുതികഴിത്തു. ഈനി നമുക്ക് അവസാനത്തെ അദ്യാധികാരിയും പ്രവേശിക്കാം. ഈതിൽ ഹേമദ്ധപാന്ത് ഒരു ഉപസംഹാരം ആവ്യാധികയും ഒരു കാവ്യരൂപത്തിലുള്ള സുചികയും കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നു പറയുന്നു. അങ്ങനെ മറാത്തി ശ്രമങ്ങളിൽ സാധാരണ പതിവുള്ളതാണ്. പക്ഷേ നിർഭാഗ്യവശാൽ വിഷയസുചിക ഹേമദ്ധപാന്തിന്റെ കടലാസ്സുകളിൽ കാണാനില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ ഭാഗം താനെയിലെ മംലത്താറും സാഖയുടെ വലിയ ഭക്തനുമായിരുന്ന ബി. വി. ദേവ് ചെച്ചിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർത്തു. നാം ശ്രമത്തിൽ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ഒരു ഉള്ളടക്കപ്പട്ടികയും ഓരോ അദ്യാധികാരിയും തുടക്കത്തിലും വിഷയസുചികയും കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് വിഷയസുചികയുടെ അദ്യാധികയും ഇവിടെ പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ലാത്തതിനാൽ ചേർക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് അവസാനത്തെ അദ്യാധികാരിയെത്തെ നമുക്ക് ഉപസംഹാരമായി പരിഗണിക്കാം. ഈ അദ്യാധികാരിന്റെ കയറ്റുത്തുപ്രതി പരിശോധിച്ച് പ്രസ്തുതി കൊടുക്കാൻ നിർഭാഗ്യവശാൽ ഹേമദ്ധപാന്ത് ജീവിച്ചിരിപ്പില്ലായിരുന്നു. അത് പ്രസ്തുതിയേക്കാൾ മിസ്റ്റർ ദേവ് അപുർണ്ണവും മനസ്സിലാവാൻ പ്രധാനമുള്ളതുമായ ചിലഭാഗങ്ങൾ കണ്ണുവെങ്കിലും അത് അങ്ങനെതന്നെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടി വന്നു. പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടത് താഴെ ചുരുക്കത്തിൽ കൊടുക്കുന്നു.

### സദ്ഗുരുസാധിയുടെ മാഹാത്മ്യം

സകല ചരാചരങ്ങളിലും വ്യാപ്തതനായും വിശ്വരൂപിയായും, ബൈഹാവിനും തൃണങ്ങൾക്കും പാത്രങ്ങൾക്കും, വീടുകൾക്കും, മണിമാളികകൾക്കും, ആകാശത്തിനും എല്ലാം തന്നെ അവലംബമായും ധാതോരു പക്ഷങ്ങളിലും കൂടാതെ സകല ജീവികളിലും വ്യാപ്തതനായും

എല്ലാ ഭക്തമാരെയും ഒരുപോലെ വീക്ഷിച്ചും, പ്രശംസയും അധികേഷപവും സ്നേഹവും വെറുപ്പും ഒരുപോലെ കണക്കാക്കിയും, വാണരുളുന്ന സായി സമർത്ഥിനെ നാം സാഷ്ടാംഗം പ്രണാമം ചെയ്ത് അദ്യക്രൈമാക്കുക. നാം സായിബാബ ബായ സ്മരിച്ച് ആത്മാർപ്പണം ചെയ്താൽ സായിബാബ നമ്മുടെ ഇംഗിതങ്ങളെല്ലാം നിരവേറ്റി നമ്മ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ കെല്ലപുള്ളിവരാക്കുന്നു.

സംസാരസാഗരം ദുസ്തരമാണ്. മോഹങ്ങളുടെ അല, ദുർവിചാരങ്ങളുടെ തീരത്ത്, ആൺതടിച്ച് ദെയരുമാകുന്ന വൃക്ഷങ്ങളെ പുഴക്കിവിഴ്ത്തുന്നു. അഹംഭാവത്തിന്റെ കാർഡ് ആൺതടിച്ച് സാഗരത്തെ, കോളിളുക്കവും ഭീകരത്രവു മുള്ളതാക്കുന്നു. കോപത്തിന്റെയും, വിദേശത്തിന്റെയും രൂപത്തിലുള്ള മുതലകൾ അവിടെ സ്ഥൂദം വിഹരിക്കുകയാണ്. ‘താൻ, എന്റെ’ എന്നീ ഭാവങ്ങളിലുള്ള ചുഴലിക്കാർ അവിടെ അനവരതം അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിയന്ത്രണം, വിദേശം, അസുയ, എന്നീ രൂപങ്ങളിലുള്ള അസംഖ്യം മത്സ്യങ്ങൾ അവിടെ കളിയാടുന്നു. ഈ സമുദ്രം അത്ര മാത്രം ഭയാനകവും ഭീഡാവുമാണെങ്കിലും സങ്ഗുരുസായി അവിടെ അതിന്റെ അഗസ്ത്യനായിട്ടുണ്ട് (അഗസ്ത്യൻ സമുദ്രം കൂടിച്ച് വറിച്ചു). അതുകൊണ്ട് സായിഭക്തമാർക്ക് അതിനെ ഭയപൂഢേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ സങ്ഗുരു, ഈ ദുസ്തരമായ ഭവസാഗരം കടത്തിവിടാനുള്ള നാകയാണ്.

## പ്രാർത്ഥന

നമുക്ക് ബാബയുടെ മുന്നിൽ കമിച്ചനടിച്ചു വീണ് ബാബയുടെ പാദങ്ങൾ പിടിച്ച് ലോകനമ്പക്കായി ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിക്കാം ‘ഞങ്ങളുടെ മനസ്സ് അലഞ്ഞ് തിരിയാതെ നിന്ന്, അവിടുതെയയല്ലാതെ മറ്റാനും കാംക്ഷിക്കാതിരിക്കേണ്ട്. ഈ സച്ചരിതം എല്ലാ വീടുകളിലും ഉണ്ടായി അതിനെ

നിയുപാരാധാരം ചെയ്യേട്ട്. ഈത് മുടങ്ങാതെ വായിക്കുന്നവരുടെ ദുരിതങ്ങൾ അവസാനിക്കേണ്ട്.

## ഹലഘൃതി

ഈ പുസ്തകം വായിച്ചാലത്തെ ഹലത്തെപറ്റി കുറച്ചു പറയേട്ട്. ഗോദാവരിയിൽ സ്നാനം ചെയ്ത്, ശിർദ്ദിയിൽ സമാധിമന്ത്രത്തിൽ ചെന്ന സമാധി ദർശിച്ച്, സായിസച്ചരിതം വായിക്കുകയോ വായിക്കുന്നത് കേൾക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെനെ ചെയ്താൽ നിങ്ങളുടെ ത്രിഗുണിത പാപങ്ങളും തീരും. സായിയുടെ കമകൾ യദ്യപ്പിയാ സ്മരിച്ചാൽ പോലും നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളിയാത്തതെന്ന ആഖ്യാതമിക്കഴിവിത്തിൽ താല്പര്യം വന്നുചേരും. എന്നിട്ട് നിങ്ങൾ ഭക്തിയോടുകൂടി ഈ ശ്രമം വായിച്ചാൽ നിങ്ങളുടെ സമസ്തപാപങ്ങളും ഒടുജും. നിങ്ങൾക്ക് ജനനമരണാദികൾ അവസാനിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ സായിയുടെ കമകൾ വായിച്ച്, ബാബയെ സദാ സ്മരിച്ച് ബാബ യുടെ പാദങ്ങളിൽ ബന്ധനരാകുവിൻ. നിങ്ങൾ സായികമാ സാഗരത്തിൽ ആഴത്തിൽ മുങ്ങി മറുള്ളവർക്ക് അവ പ്രദാനം ചെയ്താൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്നും പുതിയ പുതിയ അനുഭൂതി കളുണ്ടാവുന്നതും അവ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവരെ നരകത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമാണ്. നിങ്ങൾ സായിയുടെ രൂപത്തിൽ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ക്രമേണ ആ രൂപം ആ മനസ്സിൽനിന്ന് മാറ്റഞ്ഞ് നിങ്ങളെ ബ്രഹ്മജ്ഞാന തിലേക്ക് നയിച്ചുകൊള്ളും. ബ്രഹ്മത്തെയും ആത്മനേയും പറ്റി ബോധവാനാക്കുന്നത് വളരെ വിഷമം പിടിച്ച് കാര്യമാണ്. നിങ്ങൾ സഗൃണ ബ്രഹ്മത്തെ സായി രൂപത്തിൽ ധ്യാനിച്ചാൽ അത് എളുപ്പമാണ്. ഭക്തൻ പുർണ്ണമായി തന്നതാൻ ബാബക്ക് അടിയറ വെച്ചാൽ അവന്റെ വ്യക്തിത്വം തിരോധനം ചെയ്ത് ബാബയിൽ, നദി സമുദ്രത്തിലെന്നപോലെ വിലയിച്ച്, ബാബയുമായി എക്കും പ്രാപിക്കും. നിങ്ങൾ ജാഗ്രത്തിലോ, സപ്പനത്തിലോ, സുഷ്ണൂപ്തിയിലോ അങ്ങനെ ബാബയോട് ലയിച്ചാൽ നിങ്ങൾക്കു സംസാരബന്ധം

ഇല്ലാതാവുന്നു. യാതൊരുവൻ സ്കാന്ധേഷ ഈ സച്ചിതം പ്രേമത്തോടും ഭക്തിയോടും കൂടി വായിച്ച് ഒരാഴ്ചകൊണ്ട് പുർത്തിയാക്കുന്നുവോ അവരെ സകല ദുരിതങ്ങളും അവസാനിക്കും. മറിച്ച് ഈ പുസ്തകം നിത്യപാരായണം ചെയ്യുകയോ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് നിത്യവും ശ്രദ്ധിച്ച് കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ അയാൾക്ക് യാതൊരുപകടവും സംഭവിക്കുന്നതല്ല. ഈത് വായിച്ചുകൊണ്ട് ഒരാൾ ധനത്തിനാ ശഹിച്ചാൽ അയാൾക്ക് ധനം ലഭിക്കും.വ്യാപാരികൾ വിജയം കൈവരിക്കാം. ഓരോരുത്തർക്കും അവരവരുടെ ഭക്തി വിശ്വാസങ്ഗൾക്കുന്നും മലം കിട്ടും. ഇതുകൊള്ള കൂടാതെ മറ്റാരു തരത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങളും ഉണ്ഡാവാനില്ല. ബഹുമാനപുരസ്സരം ഇതുവായിച്ചാൽ, സായി പ്രസാദിച്ച നിങ്ങളുടെ അജ്ഞാനവും ഭാരിദ്രവും ഇലായ്മചെയ്ത് ജ്ഞാനവും ധനവും സമൃദ്ധിയും പ്രദാനം ചെയ്യും. ശ്രദ്ധയോടു കൂടി ദിവസം പ്രതി ഓരോ അഭ്യാസം വീതം വായിച്ചാൽ, അത് സീമാതീതമായ ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യും. അവനവരെ നേടുത്ത കാംക്ഷിക്കുന്നവൻ ഈത് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചാൽ സായിന്മരണ സകലജനങ്ങളിലും ഉണ്ഡായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഈ പുസ്തകം വീടിൽവെച്ച് പ്രത്യേകിച്ചും ശുരൂപാർശ്വമി, ശ്രോകുലാഷ്ടമി, രാമനവമി, ദാസര എന്നീ അവസരങ്ങളിൽ വായിക്കണം. ഈ ഒരേ ഒരു ശ്രദ്ധം മാത്രം പാരായണം ചെയ്താൽ നിങ്ങളുടെ എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും സാധിക്കുന്നതും, നിങ്ങൾ സദാസായിപാദങ്ങളെ സ്ഥാപിച്ചാൽ ഭവസാഗരം എല്ലുപ്പത്തിൽ തരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതുമാണ്. ഈത് വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ രോഗാതുരൻ ആരോഗ്യവനാവുകയും ദരിദ്രൻ ധനികനാവുകയും കഷ്ടതയുള്ളവന് സമൃദ്ധി ലഭിക്കുകയും മനസ്സിലെ ദുർബാസനകൾ നശിച്ച് സ്ഥിരത ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും.

പ്രിയപ്പുട്ടവരും നല്ലവരുമായ വായനക്കാരെ, ശ്രോതാക്കളെ! എങ്ങനെ നിങ്ങളെയും വണങ്ങി ഒരു പ്രത്യേക

അപേക്ഷ അറിയിക്കേടു നിങ്ങൾ ആരുടെ കമ, ദിനം പ്രതിയും, മാസം പ്രതിയും വായിക്കുന്നുവോ, ആ ദേവനെ ഒരിക്കലും വിസ്മരിക്കാതിരിക്കുവിൻ. എത്രമാത്രം ഔർസുക്കുതേംടുകൂടി നിങ്ങൾ വായിക്കുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവോ അതുമാത്ര ഔർസുക്കും സായിബാബ നിങ്ങൾക്ക് സേവനം ചെയ്യുന്നതിലും നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിലും കാണിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധകർത്താവും വായനക്കാരും ഈ ഉദ്യമത്തിൽ സഹകരിച്ച് അനേകാനം സഹായിച്ച് സന്തുഷ്ടരാവെടു.

### പ്രസാദയാചന

താഴെ വിവരിക്കുന്ന പ്രസാദന സന്ധാരനത്തിനായി ദൈവത്തെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പുസ്തകം ഉപ സംഹരിക്കാം.-വായനക്കാർക്കും ഭക്തമാർക്കും പുർണ്ണവും ഹ്യാദയംഗമവുമായ ഭക്തി സാധിപാദങ്ങളിലുണ്ടാവെടു. ആ ദേവൻ്റെ രൂപം സദാ ദ്യുഷ്ടിയിൽ അവർക്കുറച്ചു കിട്ടേണ്ട്. അവർ സാധിയെ സകലജീവജാലങ്ങളിലും ദർശിക്കേണ്ട്. ആമെൻ!

ശ്രീ സാധിയെ നമിക്കുവിൻ - ലോകശാന്തി ഭവിക്കേടു!

## ആരതി

അ സായിബാബു! ജീവമാർക്ക് ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന  
അവിടുതേക്ക് തങ്ങൾ ആരതികാണിക്കുന്നു. അവിടുതേ  
ദാസമാരും ഭക്തമാരുമായ തങ്ങൾക്ക് അവിടുതേ  
പാദരേണുകളിൽ വിശ്രമം തന്നാലും. ആശക്കളെ ദഹിപ്പിച്ച്,  
അവിടുന്ന് ബൈഹത്തിൽ ലയിച്ച് ഭഗവാനെ അനേഷകർക്ക്  
കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെ ഭക്തിയുടെ തീഷ്ണന്ത  
അനുസരിച്ച് അവിടുന്നു അനുഭൂതികളും അനുഭവങ്ങളും  
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. കരുണാഹൃദയാ, ഭഗവാൻ ശക്തി  
അത്തരത്തിലുള്ളതാണ് ! അവിടുതേ പേരിൽ ധ്യാനിച്ചാൽ  
സംസാരഭയം അകനുപോകുന്നു. അവിടുതേ പ്രവർത്തന  
പദ്ധതി അനിർവ്വാനീയമാണ്. അവിടുന്ന് സദാ ദരിദ്രരെയും  
നിസ്ഥഹായരെയും സഹായിക്കുന്നു. ഈ കലിയുഗത്തിൽ  
സർവ്വാന്തർഘാമിയായ ഭത്തൻ സഗൃം ബൈഹമായി  
അവതരിച്ചതാണ്, അവിടുന്ന്, വ്യാഴാഴ്ചത്തോറും അങ്ങയുടെ  
അടുക്കൽ വരുന്ന ഭക്തമാരുടെ സംസാരഭയം അകറ്റി അവരെ  
ഭഗവൽപാദങ്ങളെ കാണുമാരാക്കിയാലും. ഹേ ദേവാധി ദേവ!  
എൻ്റെ ധനസമയം അവിടുതേ പാദസേവയായിത്തീരെടു.  
കാർമ്മോലം ചാതകപക്ഷിക്ക് ശുഖജലം പാനം ചെയ്യാൻ  
നൽകുന്നതുപോലെ\* മാധവനെയും ആനന്ദതേ പാനം  
ചെയ്തിച്ച് അവിടുതേ വാക്കുകൾ പരിപാലിച്ചാലും . ആമേൻ

ശ്രീ സായിയെ നമിക്കുവിൻ - ലോകശാന്തി ഭവിക്കേടു!

## ആരതി (മരാത്തിയിൽ)

ആരതി സായിബാബു സഹവ്യഭാതാരജീവാ-

ചരണരജതാലിം ദ്യാവാ ദാസാം വിസാംവാ, ഭക്താം

വിസാം വാ (ആരതി)

ജാളുനിയാം അനംഗ-സ്വസരുപീം രാഹേ ഭംഗ-

മുമുക്ഷുജനാം ഭാവി-നിജധോളാംശീരംഗ-(ആരതി)

ജയാ മനീംജേജസാഭാവ ദയാതെതസാ അനുഭവ-

ദാവിസി ദയാധനാ-എസൈ തുച്ഛരീഹിമാവ (ആരതി)

തുമ്പചേം നാമധ്യാതാം - ഹരെ സംസ്ക്രിവ്യധാ-

അഗാധ്യതവകരണി-മാർഗ്ഗദാവിസി അനാമാ-(ആരതി)

കലിയുഗിം അവതാര-സഗുണപരബ്രഹ്മസാചാര-

അവതീർഖ്യത്യാലാസൈ-സ്വാമീദത്ത ദിഗംബര-(ആരതി)

ആംാം ദിവസാം ഗുരുവാരീം-ഭക്തകരീതിവാരീ-

പ്രദോപഃ പഹരയാ-ഭവദ്യനിവാരീ-(ആരതി)

മാ ത്യാ നിജദ്രവ്യംവാ-തവ ചരണരജഭേദവാ

മാഗണേം ഹോച്ചി ആതാം-തുംഹാം ദേവാധിദേവാ-(ആരതി)

ഇച്ചിതദീന ചാതക് - നിർമ്മല് തോയനിജ സുവ്-

പാജോവേം മാധവായ - സാംഭള ആപുലീഭാക് - (ആരതി)

സമാപ്തം



## శిర్షి సాయిగం సంస్థాన

ఒకశిల్ప షిర్పి, తిరువిల్యామల.

ఎన్నర నృత్యాంగికుముగ్ అంధమండ గదరితే షిర్పియితీల్ ప్రత్యక్షప్పుడ్ యువయోగి భారతతతీలె ముఖ్యవఁ సాయి భక్త ఔర్హటయ్యం తాజ్ఞయ్యం తణల్చుమాయితతీర్చిన కమయాణ్ శ్రీ షిర్పి సాయిబొబయ్యఁడెఱ్. కేరళతతీతే సాయి భక్తమార్కఁ ఆశాకేర్పమాయి ఆశాసమర్పుళ్గున ఒకశిల్ప షిర్పియుఁద కమయ్యం ఉన్నం వ్యత్యస్తమల్ల. భక్తమారె ఆంఘామ్యతతీలుఁ రాక్షికున్ షిర్పి సాయిబొబయ్యఁ కేరళతతీల్ఁ రై కేషత్రం వేణుఁ ఎన్ ఆశహం ఇతా తిరువిల్యామల శ్రీ విల్యాప్రి నామ కేషత్రతతీణ్ సమీపంతణు సంఘలమాయిరికున్ఁ. తిరు విల్యామల కేషత్రతతీతే శ్రీ విల్యాప్రినామ, ఆంజ్జనేయర్, శివశక్తి, శ్రీ గృగువాయ్యరప్పున్ ఎన్నీ దేవమారు ఎ ఎస్సుఁ సాంగిఖ్యవ్యం ఉణణుఁ విశ్వాసం. ఇల్ల విశ్వాసతెత ఉన్ని య్యిప్పిక్కుకటావాం శ్రీ కృష్ణ - రామ - శివ - మార్గత్యాపి శక్తియ్యకతమాయ శ్రీ సాయిబొబయ్యఁద సాంగిఖ్యవ్యం తాట ట్యుండ్ర పరిశోట్ కావితే దేవీ సాంగిఖ్యవ్యం ఓరమికి తకట్టుతాను.

ഇങ്ങനെ ശ്രീ വില്പാദ്രിനാമ ക്ഷേത്രത്തിലെയും ശ്രീ പാക്കോട്ട് കാവിലെയും ആര്യോലാപ്പങ്ങളിൽ അവരോടൊപ്പംതന്നെ പക്കുകൊണ്ടും സാസ്നീ സായിബാബയും ഭക്തജനങ്ങൾക്കും തന്നെ അഭിവൃദ്ധനായിത്തീർന്നതിൽ ഒട്ടും അതിശയമില്ല. സന്ന തന്ന സത്യത്തിലേയ്ക്ക് വഴികാണിക്കുന്ന സൽക്കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലം എന്നും നശിക്കാതെ നിലനിൽക്കുമെന്നുതന്നെന്നയാണ്. ഈ ക്ഷേത്രം പണിതുയർത്തിയ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുത്തതിൽ നിന്നും ഉള്ളിക്കേണ്ടത്. പണ്ണേഡയ്ക്കു പണ്ണേഡ വൈദികർമ്മങ്ങൾ നടന്നിരുന്ന സ്ഥലമാണെന്നും രത്നാകര ഭൂമിയാണെന്നുമാണ് പ്രമുഖ ജോതസ്യമാരുടെ നിഗമനം.

ശ്രീ ഷിൽഭി സായിബാബയുടെ അനുഗ്രഹം വേണ്ടതു സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് ഈ സഹാരത്തിനെന്നതും സ്മരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൂടി വെള്ളത്തിന് നന്നെ കഷ്ടപ്പെടുന്ന തിരുവില്ലാമലയിൽ 1988ൽ ഡിസംബർ 22-ന് ദത്താദ്രേയ ജയന്തി ദിനത്തിൽ ഈ ക്ഷേത്രത്തിന് തറക്കല്ലിട്ടു. ശ്രീ സായിബാബയുടെ യുനിയിലെ ഭസ്മം കൊണ്ട് വന്ന് പ്രത്യേക സഹാരത്ത് നിക്ഷേപപിച്ചു കൂഴിച്ച കുഴൽക്കിണർ ഈന്നും ക്ഷേത്രാവശ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രമല്ല ചുറ്റുവട്ടത്തുള്ള വർക്കും ആശാസമരുള്ളുന്ന സായിഗാഗരാധിതനെന്ന നിലകൊള്ളുന്നു. തനിക്കും തന്റെ ആശീരിതർക്കുംവേണ്ടി ഭിക്ഷയെടുത്തു കൊണ്ടിരുന്ന ആ യഥാർത്ഥ ഭിക്ഷുവിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യമുള്ള ഈ മന്ദിരത്തിൽ വ്യാഴചത്രോറും ആയിരക്കണക്കിൽ ഭക്തജനങ്ങൾക്ക് കൊടുക്കുന്ന അന്നദാനം ആ മഹാത്മാവിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിന് മറ്റാരു ഉദാഹരണമാണ്.

നടത്തിപ്പുകാർ തന്നെ വളരെ അതിഭൂതത്തേരാക്കുന്ന അന്വാനത്തക്കുറിച്ച് പറയാറുള്ളത്. മുൻകൂറായിരത്തെന്ന ഓരോ ആഴ്ചയ്ക്കും അന്വാനം നടത്തുവാൻ ഭക്തമാർ തയ്യാറാവുന്നു. വേനലും വരുതിയുമരിയാതെ സാധനങ്ങൾ എത്തിച്ചുതരുന്നു. കൊട്ടിശ്വലാഷിക്കാതെ തന്നെ ഭക്തജനങ്ങൾ ധാരാളമായി കൃത്യസമയത്തിൽ എത്തുന്നു. ബാബുയുടെ അനുഗ്രഹത്തിന്

പാത്രീഭൂതരായി സംതൃപ്തിയേഠ തിരിച്ചുപോകുന്നു. തെങ്ങൾ വെറും കയ്യാളുകൾ മാത്രം, വരുന്നവർക്കെല്ലാം തൃപ്തി നൽക തത്കവണ്ണം ആഴ്ചത്തോറും നടന്നു വരുന്ന ഈ അന്നദാനം ബാബയുടെ ദിവ്യാനുഗ്രഹങ്ങളിൽ നോയിതനെ കരുതണം.

മഹാരാഷ്ട്രയിലെ ഷിർദ്ദി സായി മന്ത്രിത്തിലെ പ്രധാന പുജാതികൾ ഈ ക്ഷേത്രം സന്ദർശിക്കുകയും ഇവിടുത്തെ ശ്രീ സായി സാന്നിദ്ധ്യത്തെ പ്രത്യേകം കണ്ണിയുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമാണ് ഈ മന്ത്രിത്തിനു നൽകിയ ‘ക്ഷേത്ര ഷിർദ്ദി’ എന്ന നാമം. വർഷംതോറും പ്രതിഷ്ഠാദിനം, രാമവാമി, ഗുരുപാർശ്വ മി, സമാധിദിനം, വിദ്യാരംഭം തുടങ്ങിയ വിശിഷ്ട ദിനങ്ങളെല്ലാം തന്നെ സമുച്ചിതമായി ആരോഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ആരോഗ്യ പരിപാലനത്തിന് പലതരം മെഡിക്കൽ പരിശോധനാ ക്യാമ്പുകളും നടത്തുന്നുണ്ട്.

## ജയ ജയ സായിരാം

ഭാരതപുംശയുടെ കൂളിർക്കാറേറ്റ് വളരുന്നൊരു ശ്രാമപ്രദേശം. തോടുകളും പുംശകളുംകൊണ്ട് അതിര് തിരിച്ച് ഒറപ്പെട്ടുകിടന്നിരുന്നൊരു കുന്നിൻ പ്രദേശം. തുമ്പുരുൾ ജില്ലയുടെ നെല്ലറയായെന്നിയപ്പെടാവുന്നതെ സമുദ്ഭവമായ വയലേലകൾ. ഈന്ന് രാപ്പകൽ ഭേദമില്ലാതെ ചീരിപ്പായുന്ന നാനാതരം വാഹനങ്ങളുടെ കാതകപ്പൻ ശബ്ദം. എങ്ങുനോക്കിയാലും കണ്ണും കരഞ്ഞും കവരുന്ന പ്രകൃതിഭംഗി. പുണ്യപുരാതന മഹാക്ഷേത്രമായ ശ്രീ വില്യാദ്വിനാമ ക്ഷേത്രത്താൽ പേര് പുകഴുന്ന തിരുവില്ലാമലയാണ് ഈ പ്രദേശം.

ഭൂതമലയും, വില്യമലയും, മുരിക്കുന്ന് മറ്റുപല കുന്നുകളും കൈകോർത്ത് കിടക്കുന്നത് ഇവിടെയാണ്. നിള്ളാ നദി താരാട്ട് പാടി ഒഴുകുന്നത് ഇവിടെയാണ്. രാജരാജേംഗ പ്രതാപനായ ശ്രീ വില്യാദ്വിനാമ ക്ഷേത്രത്തിൽ നിന്നും ശംഖവ്യാനി കേട്ടുന്ന രൂപ പ്രദേശം. അടുത്തും അകലേയും അറിയപ്പെട്ടുന്ന പറക്കോട്ട്

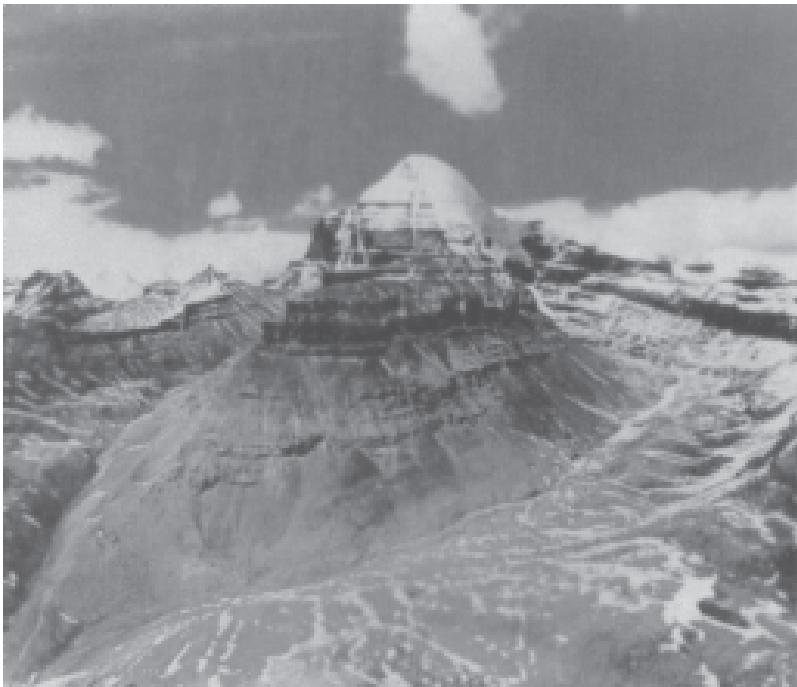
കാവിൽ വേല അരങ്ങേറുന്നത് ഇവിടെയാണ്. വ്യാഴചത്രോറും ആയിരക്കണക്കിൽ ഭക്തജനങ്ങൾക്ക് അന്നദാനം (പ്രസാദ ഉള്ളട്ട്) നടത്തുന്ന ദക്ഷിണ ഷിർദ്ദി. ശ്രീ സായിബാബു മന്ത്രിരവും ഇവിടെ തന്നെയാണ്. പത്തുകൊല്ലം മുമ്പ് പാകിയ ഈ മന്ത്രിരം ഇന്ന് പടർന്നു പത്തലിച്ച് ഒരു മഹാ വ്യക്ഷമായി വളരുകയാണ്. വ്യാഴ ത്തചക്കളിൽ തൃപ്പൂർ, പാലക്കാട്, എപ്പാലം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് എത്തുനവർ മാത്രമല്ല അയൽനാടുകളായ തമിഴ്നാട്, കർണ്ണാടക മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും എത്തുന്ന ജനസ ഹാസം നിത്യപുജകൾക്കുപൂരിമ സായി സഹസ്രനാം, ഭജന, മഹാ അഭിഷ്ഠകം, അലങ്കാരപുജ, ഷിർദ്ദി ‘ആരതി’ മുതലായ ചടങ്ങുകൾ നേരിൽക്കണ്ടാനീക്കുവാൻ സൗകര്യമുള്ള വിശാ ലമായ ഹാൾ. പകുടുക്കുനവർക്കെല്ലാം ഭക്ഷണത്തിനും വിശ്രമത്തിനും വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാം മരന്ന് വില്പമായ യുടെ മടിയിൽ വിശ്രമിക്കാവുന്ന ആനന്ദപ്രദമായ അന്തരീക്ഷം. ഇതാണ് ദക്ഷിണ ഷിർദ്ദി സായിബാബു മന്ത്രിരം.

ഈ ക്ഷേത്രത്തിൽ മുറ്റം പുത്തുലഞ്ചു നിൽക്കുന്ന ചെടി കൾക്കാണ്ട് കമനീയമാക്കിയിരിക്കുന്നു. വ്യാളിമുവം വെച്ചു തീർത്ത പ്രവേശന കവാടം ജീവൻകൊടുത്തു മിശിവേകിയ ദാര പാലകരാർ തമിഴ് ക്ഷേത്രമാതൃകയിൽ അലങ്കരിച്ച മുവപ്പ്. മുവ പൂൽ ആരും കല്ലുമിഴിച്ചു നിന്നുപോകുന്ന സായിബാബയുടെ പലനിലകളും വ്യക്തമാക്കുന്ന പ്രതിമകൾ ക്ഷേത്രത്തിനകം മാർബിൾ വിരിച്ച നിലം. നാലുപാടും ക്ഷേത്രത്തിനതിൽ ശ്രീല്ല് വെച്ച് മതിൽ അടക്കവും ഒരുക്കവും ഒരു സുന്ദരദൃശ്യം.

ചുരുക്കത്തിൽ ആരാധകരെ ഭാതികമായും ആത്മീയ മായും ആനന്ദപ്പിക്കുന്ന ശ്രീ സായിബാബയുടെ അപദാനങ്ങൾ വർണ്ണിച്ചും കേട്ടും ഭക്തിഭർത്തരാക്കുന്നു. ശനാമനമായ അന്തരീക്ഷത്തിലിരുന്ന് ധ്യാനം ചെയ്യുന്നു. ശ്രീ സായിബാബയുടെ അനുഗ്രഹംനേടി സംത്യപ്തിയോടെ തൊഴുത് മടങ്ങുന്നു.

ഈ ക്ഷേത്രത്തിന് ഉചിതമായ ഇന്നത്തെ ചടങ്ങുകൾ

എല്ലാം തന്നെ കൃടുതൽ ആധിക്യവും പൂർണ്ണമായി തന്റെ കൃടാതെ  
തുടരുവാൻ ഭക്തജനങ്ങളുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാ  
കുവാൻ ശ്രീ സായിബാബു അനുഗ്രഹിക്കുന്നു....



കൈലാസത്തിന്റെ ഒരു സാറ്റലൈറ്റ് ചിത്രം

ഓം സായി ശ്രീ സായി ജയ ജയ സായി  
**ശ്രീ സായിനാഭ് സ്തവദ മത്തജൾ**

ഓം ശ്രീ സായിനാമായ നമഃ

ശ്രീ സായിബാബയുടെ നാമം ജനകീയമാക്കുന്നതിന് സ്തുത്യർഹമായ പക്കാൻ ഭാസ്ഗനുമാഹാരാജ് വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഹർക്കമാ പ്രസംഗനായിരുന്ന ഭാസ്ഗനു ഭഗവത്ശ്ലിലകൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നത് കേട്ക എത്രയോ പേര് ഷിർദ്ദിയിൽ വനിട്ടുണ്ട്. മറാത്തി സാഹിത്യത്തിനും ബാബയെ സുപരിചിതമാക്കുന്ന ആദ്യകാല കൃതികളും ഭാസ്ഗനുവിശ്രദ്ധിതാണ്. ബാബയെപ്പറ്റി നിരവധി കവിതകൾ അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. സായി സച്ചരിതത്തിൽ ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. “...ശകവർഷം 1800-ാം മാൺഡിൽ ഭാസ്ഗനുവിശ്രദ്ധി സേവനങ്ങളെ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹം എഴുതിയ നാലു പുസ്തകങ്ങളാണ് ഭക്തവിജയം, സന്തവിജയം, ഭക്ത ലീലാമുത്ര്, സന്തകമാമുത്ര് എന്നിവ. ഇവയിൽ ആധുനിക ഔഷിമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഭക്തലീലാമുത്രിന്റെ 31,32,33 ആധ്യാത്മങ്ങളിലും സന്തകമാമുത്രിന്റെ 57-ാം അഭ്യായത്തിലും സായിബാബയുടെ മാധുര്യമാർന്ന ജീവിതരീതിയും സന്ദേശങ്ങളും വിശദമായി പ്രതിപാദിച്ചുണ്ട്. ഇവ സായിലീലാ മാനികയിൽ 17-ാം വാള്യം 11, 12 പതിപ്പുകളിൽ പ്രത്യേകമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഭഗവാൻ ബാബയുടെ അതഭൂത സിദ്ധികൾ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് ആസ്വദിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ സൗഭാഗ്യവാൻമാരിലോരാളാണ് ഭാസ്ഗനു മഹാരാജ്. “ഗംഗായമുന്ന സംഗമ സ്ഥാനമായ പ്രയാഗിലെ സ്നാനാനം വളരെ പുണ്യവത്താണെന്നതിനാൽ...ഭാസ്ഗനുവിനും പ്രയാഗ സ്നാനത്തിനു പോകണമെന്നുതോന്തി. ബാബയോട് അനുമതി ചോദിക്കാൻ വന്നു. ബാബ ഇപ്രകാരം മറുപടി പറഞ്ഞു; “അത്ര ദുരൈക്കാനും പോകേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ പ്രയാഗ ഇവിടെ തന്നെയാണ്. എന്ന വിശ്വസിക്കുക”

അപ്പോൾ കണ്ട അതിശയം അവർണ്ണനീയമായിരുന്നു. ഭാസ്യഗനും ബാബയുടെ പാദത്തിൽ തല വെച്ചപ്പോൾ ബാബയുടെ രണ്ടുകാലിന്റെയും തള്ളവിരലുകളിൽ നിന്ന് ശക്തിയായി ഗംഗായ മുന്നാ തീർത്ഥങ്ങൾ ഒഴുകാൻ തുടങ്ങി. ഈ ലീല കണ്ട് ഭാസ്യഗനും ഭക്തി പരവശനായി കണ്ണുനീരെഴുകി. അയാൾക്ക് ആന്തരീക പ്രചോദനം വന്നു. ഒരു മധ്യര സംഗ്രഹിതം വഴി ബാബയെ സ്തുതിച്ചു. (ശ്രീ സായി സത്ചരിതം നാലാം അഭ്യാസം.)

ഭാസ്യഗനും രചിച്ച ‘ശ്രീ സായിനാമ് സ്തവൻ മത്തജരി’ എന്ന സ്തതോത്രക്കൃതി ഒരു ഭക്ത രക്ഷാകവചമായാണ് കണക്കാക്കപ്പെട്ടുന്നത്. ശ്രീ സായിനാമ് സ്തതോത്ര മത്തജരി ജപിക്കുന്ന വർക്കും വായിക്കുന്നവർക്കും ഭാരിദ്രമോചനം, രോഗശാന്തി, കാരുവിജയം, സൗഭാഗ്യം എന്നിവയുണ്ടാക്കുമെന്നാണ് വിശദം. പുണ്യഗ്രന്ഥമായി ശൃംഖലയിൽ സൃഷ്ടിച്ചുപോരുന്നതാണിത്.

‘സ്തവൻ മത്തജരി’ സായിബാബയുടെ മഹാസമാധിക്കും 37 ദിവസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് രചന പൂർത്തിയാക്കിയ രചനയാൽ. ശകാബ്ദം 1840ൽ ഗണേഷ ചതുർത്ഥിയിൽ തികളാഴ്ച രാവിലെ ഉദയാനന്തരം മുന്നുമണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞതാണ് കൂതിരചന പൂർത്തിയാവുന്നത്. ഈന്ദ്രാറിത്, നർമ്മദാതീരത്തുള്ള മഹേശ്വര ക്ഷേത്രത്തിനടക്കത്തായി അഹല്യാസമാധിയുണ്ട്. വിവ്യാതമായ തീർത്ഥം സ്ഥാനത്ത് ഭദ്രപാദമാസത്തിലെ തികളാഴ്ച രണ്ടാം പ്രഹരാരത്തിലാണ് രചന പൂർണ്ണമാക്കുന്നതെന്ന് ശ്രദ്ധകാരൻ തന്നെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഹലശുതിയും സ്തതോത്രമത്തർത്തിയിൽ തന്നെയുണ്ട്. സായിബാബയുടെ അനുസരണയുള്ള ഭാസന് എന്ന ബഹുമതിയും ഭാസ്യഗനുവിനോടു മണവാളശ്രേ വേഷമഴിക്കാൻ ബാബ ആജത്താപിക്കുന്നു. ആധാംബരവേഷം അഴിച്ചുവെച്ച് സാധാരണ വേഷത്തിൽ ഹരിക്കമാ പ്രസാഗത്തിനായി തിരിക്കുന്ന ഭാസ്യഗനും ശുരൂവിഞ്ഞേ ആജതെ ചോദ്യം ചോയ്യാതെ അനുസരിക്കുകയാണ്. “ശ്രീ സായിനാമ് സ്തവൻ മത്തജരി- സായിനാമനുള്ള

വിനീതോപാഹരമായുള്ള സ്തുതി” എന പേരിലുള്ള മരാത്തി കവിത ഇംഗ്ലീഷിൽ ഗദ്യത്തിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തതിന്റെ മല യാള പരിഭാഷയാണിത്. മുലക്കൃതിയുടെ താളമോ അർത്ഥമോ ഒന്നും പുർണ്ണമായും പരിഭാഷകളിലുണ്ടാവുകയില്ല. പക്ഷേ, ഒരു പുണ്യഗ്രന്ഥമെന്ന നിലയിൽ, അതിന്റെ ആഴയം മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് ഉപകരിക്കും.

## ഒം ശ്രീ സായിനാഭായ നമഃ

ശ്രീ സായിനാമം സ്തവദ് മത്തജരി

1. ശ്രീ ഗണേശാ സാഷ്ടാംഗ പ്രണാമം.  
ഹോ, മയുരേശ്വര, അവിടുന്നു തൈങ്ങൾക്ക്  
ആഗ്രഹമേകുന്നവനാകുന്നു.  
ഹോ, ശൗരീപുത്രാ, സർവജനം  
അങ്ക് സകല്പാതീതനാണ്.  
മഹോദരനായ ശ്രീഗണപതേ, രക്ഷിച്ചാലും.
2. സർവ്വഗണങ്ങളിലും സർവ്വദേവതകളിലും  
അദിവൈയനും മുഖ്യനുമായതിനാൽ  
അങ്ങയെ, ‘ഗണേശൻ’ എന്നു സംബോധന ചെയ്യുന്നു.  
സർവ്വശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും (പുണ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കും)  
സമ്മതനായ ഹോ, ബാലചന്ദ്രാ  
അങ്ക് പുജനീയനായി അനുമോദിക്കപ്പെടുന്നു.
3. വാഗ്ദേവതയായ ഹോ, ശാരദേ  
അങ്ക് നാദലയങ്ങളുടെ അധിഷ്ഠാത്രിയാണ്.  
അങ്ങയുടെ അസ്തിത്വം കാരണമത്ര  
വ്യാവാഹാരികലോകം പ്രവർത്തിക്കപ്പെടുന്നത്.
4. കലാഗോവിന്ദാർക്ക് ആദരണീയ ദേവിയായ അങ്ക്,  
ഇം ദേശത്തിന്റെ അഭിമാനമായ സനാതനത്വമാണ്.  
അവിടുന്നിന്റെ അനന്തരാക്തി പ്രഭാവം  
സർവ്വത്ര വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു.  
ജഗദംബേ, ഞാനങ്ങയെ വന്നിക്കുന്നു.
5. പരമാത്മനും യോഗികൾക്ക് പ്രിയംകരനുമായ അങ്ക്  
മനുഷ്യാകാരം പുണ്ഡ പണ്ണഡിരീരാധനാണ്. ദയാസാഗരവും  
അപാര കാര്യങ്ങവാനുമായ അങ്ക്  
പാണ്ഡിത്യരംഗ നരഹരിയത്രെ!

6. ചരടിൽ കെട്ടി പാവകളി നടത്തുംപോലെ ലോകം നിയന്ത്രിക്കുന്ന അവിടുന്നു സർവ്വവ്യാപിയാണ്.  
സർവ്വ ശാസ്ത്രങ്ങളും പുണ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും അങ്ങയുടെ പ്രകൃതിയുടെ യമാർത്ഥസത്തെ ഇപ്പോഴും തെടിക്കാണ്ഡിരിക്കുകയാണ്.
7. പാണ്ഡിത്യമർഹിന്, ഹേ, ചക്രപാണി അങ്ങയെ വ്യക്തമായിരിയാനാവുകയില്ല. ബുദ്ധിവിഹീനനാർത്ഥകവിതർക്കങ്ങളും വാക്ജാലങ്ങളിലും പെട്ടുണ്ടുകയാണ്.
8. ദ്രോഗികൾക്ക് മാത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന അവിടുന്നു, അനുർക്ക് ദുർഗ്രാഹ്യനാണ്.  
അങ്ങയെ ഞാൻ പുജിക്കുന്നു.  
ബഹുമാനാർജങ്ങളുടെ അങ്ങയുടെ തിരുമുന്നിൽ ഞാൻ അഷ്ടാംഗപ്രഭാമം ചെയ്യുന്നു.
9. അല്ലയോ, പണ്യമുവനായ ശക്രാ, കപാലം മാലയാക്കി ധരിക്കുന്നവനേ, അങ്ങ് ദിക്കാകുന്ന വസ്ത്രത്തോടുകൂടിയ നീലകണ്ഠനാകുന്നു.  
ജീവജാലങ്ങളെ സംസാര സാഗരത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കുന്ന (പശുപതിയായ) ഭേദമരുപാ!
10. എല്ലാച്ചേപ്പോഴും ആരാനോ അങ്ങയുടെ തിരുനാമം ജപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, അവരുടെ പ്രാപണീക ദുരിതങ്ങളും ഞാടിയിടയിൽ നീങ്ങിപ്പോകുന്നു.  
ഹേ ജടാധാരിയായ ശിവശക്രാ, അങ്ങയുടെ നാമത്തിന്റെ ശക്തി അപ്രമേയമാണ്.
11. അങ്ങയുടെ തൃപ്പാദത്തിൽ നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ട്, ഈ വിജയഗാമയായ സ്ത്രോത്രം രചിക്കാനാരം ഭിക്കുന്നു: ഈ സ്ത്രോതത്തിന്റെ ശുഭസമാപ്തിക്കായി എല്ലായ്ക്കും എനിക്ക് സഹായമേകിയാലും.

അല്ലെങ്കിൽ കഴുത്തിൽ വിഷം ധരിച്ചവനേ! നീലക്കണ്ടാ!

12. അത്രൊ പുത്രനായ ദത്താദ്രേയൻ, ഇന്തിരയുടെ കുടുംബങ്ങളേവ നായ വിഷം എന്നിവരെ വദിക്കാനുവദിച്ചാലും. തുക്കാറാം തുടങ്ങിയ സന്യാസിമാരെയും എല്ലാ ഭക്തമാരെയും ഞാനിപ്പാർ വദിക്കുന്നു.
13. ജയ് സായിനാഥാ, അങ്ങേക്ക് അഭിവാദ്യം. പാപമോചകനായ ഹേ, കൃപാനിധേ, ഞാൻ അങ്ങയുടെ തൃപ്താദാനാളിൽ നമ്മിരസ്കന്നായി സ്വപർശിക്കുന്നു. അങ്ങേനെ സംരക്ഷിച്ചാലും.
14. അവിടുന്ന് പുർണ്ണപ്രൈപ്പാവും പരമാനന്ദത്തിൾ്ല ആവാസസ്ഥാനവുമാണ്. അങ്ങ്, സ്വയം വിഷം വാണ്. മനുഷ്യർക്കിടയിൽ ജിത്രേന്ത്രിയനുമാണ്. കാമദേവരെ ശത്രുവായ, ഉമയുടെ വല്ലഭനായവനാരാണോ അത് അങ്ങാണ്. (ശിവൻ)
15. അങ്ങ് ദൈവം മനുഷ്യാവതാരമെടുത്തതാണ്! അതാനാകാശത്തിലെ സുര്യദേവനും അങ്ങാണ്. അങ്ങ് ദയാസാഗരമാണ്, ലാക്കികവ്യാധികൾക്കുള്ള വിഷസംഹാരിയാണ്.
16. ദത്തിദർക്കും പതിതർക്കും അഭീഷ്ടദായകമായ ദിവ്യരത്നം - ചിന്താമണിയാണ്. ഭക്തമാർക്ക് ദിവ്യമായ വിപുലീകരണം നൽകുന്ന ഗംഗാനദിയാണ്. സംസാരത്തിൽ മുഖ്യിക്കാണ്ഡിരിക്കുന്നവർക്ക് അങ്ങ് ചങ്ങാടമാണ്. ദീപിതർക്ക് അങ്ങ് അഭയസ്ഥാനമാണ്.
17. ഈ സൃഷ്ടിയുടെ മുലകാരണമാണ് അവിടുന്ന്, ശുശ്രൂഷാതന്ത്രമേരോ അത്. അതേ തത്ത്വമസി. അതുന്നതമായ കരുണാനിധി! ഈ ജഗ്ദ് അങ്ങയുടെ ലീലകളിലോനുമാത്രം.

18. അങ്ങെക്ക് ജനനമില്ല.  
മരണംകുടി അങ്ങെയെ ബാധിക്കുന്നില്ല.  
അങ്ങെയുടെ സവിധത്തിലെത്തുനവരുടെ  
അഗാധമായ അനോഷ്ഠത്തിനൊടുവിൽ  
ഇതു അത്യുത്തിക നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരും.
19. ജനനമരണമെന്ന ധാരണ അജ്ഞാനത്തിൽ  
നിന്നുമുണ്ടാകുന്നതാണ്. തീർച്ചയായും  
ജനനമരണമുക്തനാണ് അങ്ങ്.
20. ഒരു ചാലിൽ വെള്ളം പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടാൽ, അതിന്റെ  
ദ്രോതന്റെ അവിടെതന്നെയാണെന്ന്  
കരുതുമോ? നേരത്തെ തന്നെ  
നിലനിൽക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ഭൂമിക്കടിയിൽനിന്നും,  
ശക്തമായ പ്രവാഹമുണ്ടാകേണ്ടതല്ലോ?
21. വെള്ളം ഒരു ചാലിലുടെ ഒഴുകുന്നോൾ,  
അത് വർണ്ണിക്കപ്പെടുകയും  
നാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യും. ഒരു അരുവി  
അതിന്റെ തന്ത നാമം സിഖിക്കും. വെള്ളമില്ലെങ്കിൽ  
അതോരു ചാലുമാത്രമായിരിക്കും.
22. അരുവിയുണ്ടാവുന്നതും വരണ്ടുപോകുന്നതും  
അപ്രത്യുക്ഷമായിപ്പോകുന്നതും ജലത്തിന്റെ പ്രകൃതമല്ല.  
കാരണം അരുവിയിലെ വെള്ളം അത് നിറങ്ങത  
ചാലിന്റെ പ്രാധാന്യമനുസരിച്ചല്ല.
23. വെള്ളം നിറങ്ങത് ചാലുകൾ അരുവികളാകുന്നോൾ  
മദിച്ചാഴുകുന്നതുപോലെ വെള്ളം വറ്റി വരളുന്നോൾ  
വെറും ചാലുകളാകുകയും ചെയ്യും.
24. മനുഷ്യാകാരവും നദികരയിലെ ചാലുകൾ പോലയാണ്.  
അരുവിയിലെ ശുഖജലം പോലെയാണ് ആത്മാവും.  
(പവിത്രമായ ശക്തി). ഇതേപോലെ അസംഖ്യം ചാലുകൾ  
ഉണ്ടാവുമെങ്കിലും ഇതേപോലെ സത്ത എല്ലാറിലും

എരേപോലെയാണ്.

25. ആയതിനാൽ, ആരംമെല്ലാത്തവനാരോ ആ അവിടുത്തേരാക്കണം പറയുന്നു. കരുണാമയാ, ഇന്ദ്രഗർ വജ്രായുധമേന്തികൊണ്ട്, ദയവായി, അജഞ്ചനാന പർവ്വതത്തെ നശിപ്പിക്കു.
26. ഇതേവരെയായി, ഇതേപോലെ ചാലുകൾ (ജീവികൾ) അസംഖ്യം ഭൂമിയിലുണ്ടായി. ഇപ്പോഴും എത്രയോ നിലനിൽക്കുന്നു. ഭാവിയിൽ, കാലം മുന്നോട്ടു പോകുന്നോൾ അനവധി വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും.
27. ഓരോ അത്തരം ചാലുകൾക്കും (ജീവികൾക്കും) വ്യത്യസ്തവും വൈഭിയുമാർന്നതുമായ നാമവും രൂപവുമുണ്ടാകുന്നു. അങ്ങിനെ, ഈ ലോകത്തിൽ, തിരിച്ചിറയപ്പെടുന്നു.
28. ആ ആത്മചൈതന്യത്തെ, ‘ഞാനും നീയും’ എന്ന സംജ്ഞയിലും വിവേചിക്കുന്നത് യുക്തമല്ല. അത്തകാണ്ഡ് അവിടെ വൈത്തമില്ല. അത് സ്വയം തന്നെ നിശ്ചയമായും ആത്മാവാണ്.
29. ആരംഭം മുതൽ, ആത്മാവ് പ്രപഞ്ചമാകെ വലയം ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. പിന്നെ എങ്ങിനെ ‘നീയും ഞാനും’മെന്ന വൈത്തസങ്കൽപം അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയും?
30. മേലെത്തിൽ നിന്നും വർഷിക്കുന്ന ജലം എല്ലാം ഒരേ പോലെയാണ്. എന്നാൽ, അതെപ്പോൾ ഭൂമിയിൽ പതിക്കപ്പെടുന്നവോ അത് വ്യത്യസ്തരൂപങ്ങൾ സ്ഥികരിക്കുന്നു. (അരുവി, നദി, തോട്, വെള്ളച്ചാട്ടം എന്നിങ്ങനെ പലരുപങ്ങൾ)
31. ശോഭാവരീതടത്തിൽ വീഴുന്ന ജലം ശോഭാവരി നദിയുടെ പരിപാവനത കൈവരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കിന്നരുകളിലും മറ്റും പെയ്യുന്ന മഴവെള്ളം ഇതേ മുല്യവും അന്തസ്സും കല്പപിക്കപ്പെടുന്നില്ല.

32. ഔഷിമാർ ഗോദാവരി നദിയെപ്പോലെയാണ്.  
അവിടുന്നു അതിലെ തീർത്ഥജലമാണ്. ഞങ്ങൾ  
ചളിക്കട്ടുകളും കിന്നറുകളും താങ്ങളുമാണ്.  
അതാണ് നമുക്കിടയിലുള്ള വ്യത്യസ്തത.
33. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൻ്റെ പുർണ്ണതക്കായി, നാം  
അങ്ങെയെ ശരണാഗതി പ്രാപിക്കണം. നാം എപ്പോഴും  
കൈകുപ്പിക്കാണ്ക് നിൽക്കണം - കാരണം അവിടുന്നു  
മതത്തരങ്ങളുടെയും ഭക്തിയുടെയും ആകാരമാണ്.
34. നദീതടത്തിൻ്റെ സവിശേഷതയാലാണ്  
ഗോദാവരിയിലെ ജലം പവിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടത്  
വെറും ജലമായി കരുതുകയാണെങ്കിൽ, അതെല്ലായിടത്തുമുണ്ട്.
35. ഗോദാവരിതടം ധമാർത്ഥത്തിൽ പരിപാവനമായി  
പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നു. അതിൻ്റെ പുജനീയതകൾ ജലം  
ഒഴുകിപ്പോകുന്ന ഭൂമിയുടെ ഗുണവിശേഷം കാരണമാണ്.
36. മേഖങ്ങളിൽ നിന്നും വർഷിക്കുന്ന ജലം അത് പതിക്കുന്ന  
തെവിടേയോ, ഭൂമിയുടെ ഭാഗം മാറ്റുന്നില്ല. ആ ഭൂവിഭാഗത്തെ  
ജ്ഞാനികളും പുണ്യഗമങ്ങളും (വിശുദ്ധ) ഗോദാവരിയെന്ന്  
വിളിക്കുന്നു.
37. എവിടെയാണോ ജലം പതിക്കുന്നത് അവിടങ്ങളിലെ മല്ലിൻ്റെ  
ഗുണം അത് സ്വീകരിക്കുന്നു. ജലം വീഴുന്ന സ്ഥാനത്തിനുനു  
സരിച്ച് അഴുക്കുവെള്ളുമായും ചവർപ്പും ഉപ്പും എല്ലാം ഉണ്ടാവുന്ന  
-മർലിക്കമായ മാധ്യരൂമാണ് വെള്ളത്തിനുള്ളതെങ്കിലും
38. ഗുരുതാജാ! സമാനമായ ഉദാഹരണമാണ് അങ്ങും. കാമക്രോ  
യാ ദികളായ ഷഡ് ദോഷങ്ങൾ ഉറച്ച് അശുദ്ധിയില്ലാതി  
രിക്കുന്ന താരോ ആ പുണ്യ രൂപത്തിന് ‘യോഗി’ എന്ന  
നാമം അനുയോജ്യമാകുന്നു.
39. അതുകൊണ്ട്, യോഗികൾ ഗോദാവരികളാണ്. പുർണ്ണമായും

അനുഗ്രഹീതരായവർ. എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കുമീട്ടിൽ അങ്ങെയുടെ സ്ഥാനം ഏറ്റവും ഉയർന്നതാണ്.

40. സൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭ മുതൽ തന്നെ ഗോദാവരി നിലനിന്മ പോരുന്നുണ്ട്. എല്ലായ്പോഴും ജലം സുലഭമായുണ്ടാകും. **ഇന്നുവരെ അതിന് ഒരു ക്ഷാമവുമുണ്ടായിട്ടില്ല.**
41. രാവണ ശത്രുവായ (ശ്രീരാമൻ) ഗോദാവരി തീരത്തു വനി രുന്നു. അതിനുശേഷം എത്രയോ ജലം നടിയിലൂടെ ഒഴുകിയിട്ടുണ്ട്. **ഇപ്പോഴത്തെ ജലം പഴയ അതേ ജലമല്ല** തന്നെ.
42. നദീതടം മാത്രം അതേപോലെ അവഗ്രഹിക്കുന്നു. ജലം സമുദ്ര തതിലേക്ക് പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അനശ്വരമായ നദീതട തതിരെ പുണ്യപവിത്രത ഇല്ല ദിവസം വരെയുണ്ട്.
43. ഓരോ വർഷവും പഴയ ജലം ഒഴുകിപ്പോകുന്നു. പുതിയ ജലം നദീതടത്തിലേക്ക് പ്രവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. **ഇതാണ് നിയമം, അങ്ങെക്കരിയുന്നതാണല്ലോ?**
44. നൃറാണ്ഡുകൾ ഒരു വർഷംപോലെയാണ്. കഴിഞ്ഞ നൃറാണ്ഡിലെ യോഗികൾ ജല പ്രവാഹംപോലെയാണ്. ജലോപരിതലത്തിലെ തരംഗങ്ങൾ പോലെയാണ് മഹാത്മാക്കൾ.
45. ദ്യാഗീവരുമാർ ഗോദാവരിപോലെയാണ്. ആദിമശതകങ്ങളിൽ ഒരു വൻ പ്രളയമായി സന്ത-സനക-സനന്ദമാരുണ്ടായി.
46. തുടർന്നു നാരദൻ, തുംബുരൻ, ദ്യുവൻ, പ്രഹർജ്ജാദൻ, ശക്തനായ രാജാവ് ബലി, ശബരി, അംഗദൻ, ഹനുമാൻ, വിദുരൻ, ഗോപനാർ, ഗോപികമാർ എന്നിവരുണ്ടായി.
47. **ഇന്നുവരെ എത്രയോ മഹാത്മാകൾ വന്നു.** കഴിഞ്ഞ ഓരോ നൃറാണ്ഡുകളിൽ ഇല്ല പ്രളയം ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടു. എല്ലിത്തിട്ടും താണ് അശക്തനാണ്.
48. **ഈ ആധുനിക ശതകത്തിൽ, ഈ പുണ്യഭൂമിയിൽ അനിവാര്യമായ ഒരുപ്രളയമുണ്ടായിരിക്കുന്നു.** ഹേ, സായിനാമാ

- അങ്ങയുടെ രൂപത്തിൽ

49. അങ്ങയുടെ ദിവ്യപാദങ്ങളിൽ, എന്നിതോ സാഷ്ടാംഗം പ്രസാ മിക്കുന്നു. മഹാരാജ്, തെറുകൾ യതൊരു കലവറയുമില്ലാതെ ക്ഷമിക്കണമെന്നു യാച്ചിക്കുന്നു.
50. എന്ന ഒരു ദിവ്യപാദം ഭാഗ്യഹീനനും അജ്ഞാനിയുമായ മനു ഷ്യനാണ്. പാപികളിൽ വലിയവൻ. ദുർമാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കണം. എനെ യാതൊരു വിധത്തിലും ത്യജിക്കുതേ.
51. ഈരുവിരു സ്ഥായിയായ ദുഷ്യങ്ങൾ സ്വപർശമണി അവഗ ണിക്കുന്നു. ലണ്ടി, ഓഫോൾ എന്നീ ശ്രാമങ്ങളിലെ ചെറിയ നീരൊഴുക്കുകൾ ഗ്രാഡാവരി പരിത്യജിക്കുന്നില്ല.
52. എന്ന പുർണ്ണമായും ദുരാചാരിയാബന്ധിലും അങ്ങയുടെ കൃപാകടക്കഷത്തിരു ഫലമായി അതെല്ലാം അതിവേഗത്തിൽ നശിപ്പിക്കണമെന്നാണ്, ഈ ദാസരു ഏകമായ അഭ്യർത്ഥന.
53. സ്വപർശമണിയുടെ സംസർഗ്ഗമുണ്ടായതിനുശേഷവും ഈരു വിരു സ്ഥായിയായ ഭോഷങ്ങൾക്ക് മാറ്റമുണ്ടായില്ലെങ്കിൽ, ഗുരുവരാ! സ്വപർശമണിക്ക് അത് അപകീർത്തികരമായിരിക്കും.
54. ഒരു പാപിയാകാൻ എനെ അനുവദിക്കരുത്. അങ്ങാരിക്ക ല്ലും ചെറുതാക്കപ്പെടാനിടയാക്കരുത്. നോക്കു! അങ്ങ് സ്വപർശ മണിയാണ്. എന്ന ഈരുവാകുന്നു. എരു ഭാഗ്യഹീനത അങ്ങ യുടെ ചിന്താവിഷയമാകണം.
55. ഒരു കുട്ടി എല്ലായ്പ്പോഴും കുറ്റം ചെയ്തുവെന്നിരിക്കും. എന്നാൽ ഒരു അതിനെ നിന്തിക്കുകയില്ല. ഈ സ്വമതിച്ചു കൊണ്ട്, അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹം എന്നിൽ വർഷിച്ചാല്ലും.
56. അല്ലയോ! സദ്ഗുരു സായിനാമാ  
അങ്ങാബന്നരു കൽപ്പതരു  
സംസാരസാഗരം കടക്കാനുള്ള മാധ്യമമാണ്.  
സന്ദേഹരഹിതമായും അങ്ങാണത്.
57. അങ്ങ് \*കാമയേനുവാണ്, ചിന്താമണിയാണ്.

അങ്ങ് അഞ്ചാനാകാശത്തിലെ സുര്യോദവനാണ്.  
 ധർമ്മത്തിന്റെ മഹാവനിയാണ്.  
 സർഗ്ഗത്തിന്റെ മഹാവനിയാണ്.  
 സർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള കോവൺഡിയുമാണ്.

58. സാധുവും പവിത്രനുമായവനേ,  
 ശാന്തിയുടെയും ആനന്ദത്തിന്റെയും  
 മുർത്തീമൽഭാവമായ ഹോ, പരമാത്മൻ,  
 അദ്വീയനും അഞ്ചാനസാഗരവുമാണ്.
59. പരമജണ്ഠാനത്തിന്റെ അവതാരവും മാനവോത്തമനുമായ അങ്ങ്  
 ക്ഷമയുടെ ആവാസ സ്ഥാനവും ശാന്തിയും ഭക്തമാർക്ക് അദ്ദേ  
 വുമാണ്. അനുഗ്രഹിച്ചാലും, ഏതെന്ന അനുഗ്രഹിച്ചാലും.
60. സദ്ഗുരു മജീദറും മഹാത്മാ ജലസ്യറും  
 നിവൃത്തിനാമ്പും അഞ്ചാനേശറും കബീരും  
 ഷഷ്യക്ക് മുഹമ്മദും ഏകനാമപും അങ്ങാണ്.
61. അങ്ങ് ഭോധലനും സവത്തമാലിയും യമാർത്ഥ രാമദാസുമാണ്.  
 സായിനാമ്പ് അങ്ങ് തുകാരാമും ശകയും മാൺകൃപ്രഭാവുമാണ്.
62. അങ്ങയുടെ നൃതനമായ അവതാരവും  
 വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രകൃതവും യമാർത്ഥത്തിൽ  
 മന്ത്രിലാക്കാൻ വിഷമമാണ്. അങ്ങയുടെ  
 ജാതിയേയും വംശത്തെയും പറ്റി  
 അങ്ങാരോടും ഒന്നും വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.
63. ചിലർ പറയുന്ന അങ്ങ് മുസ്ലീമാണെന്ന്.  
 മറ്റു ചിലർക്ക് അങ്ങ് ഭോധമനനാണ്.  
 കൃഷ്ണഭഗവാനേപ്പോലെ അങ്ങും ദുർശാഹ്യമനാണ്.
64. ശ്രീകൃഷ്ണനെ നോക്കു, വ്യത്യസ്തമായ നിരീഷനത്തിലും  
 വ്യത്യസ്ത ജനങ്ങൾ വൈവിധ്യമാർന്ന  
 നാമങ്ങളാണ് വിജിക്കുന്നത്. ചിലർക്ക് യദുഭൂഷണനും

**മറുള്ളവർക്ക് വെറും ഇടയനുമാനവിട്ടുന്.**

65. യശോദയ്ക്ക് അവിട്ടുന് ഓമനയാണ്.  
കംസനാൽ വിളിക്കപ്പെട്ടുന്നത് മഹാകാലനായാണ്.  
ഉദ്ധവന് പ്രിയനും അർജ്ജുനന് സർവ്വജ്ഞതനുമാണ്.
66. അച്ചുകാരം പ്രേ ഗുരാവരാ! ഓരോ വ്യക്തിയും തന്തായ നിഗമനത്തിലെത്തുനു. സയം മാനസിക നിലക്കെനുസൃതമായി അവർ നാമകരണം നടത്തുന്നു.
67. മൻജിദാണ് അവിട്ടുതെത വാസസ്ഥാനം. കാതുകുത്തിയിട്ടില്ല.  
അങ്ങ യുടെ ‘പ്രത്രഹ’ കാണു ദേവൾ (നി സ് കാരം ശ്രദ്ധിച്ചാൽ) ഒരു മുസ്ലീം എന്നു വിളിക്കുന്നത് യുക്തിസഹ മെനുതോന്നാം.
68. അശനിയെ ആരാധിക്കുന്നത് കണക്കിലെടുത്താൽ ഇതേപോലെ  
അങ്ങയുടെ മറു പല പ്രവൃത്തികളും കാരുണ്യ പ്രഭോ! എൻ്റെ  
സ്വന്തം നിഗമനത്തിൽ അങ്ങാരു ഹിന്ദുവാണ്.
69. **ഇത്തരം ബാഹ്യമായ വ്യത്യാസങ്ങളൊക്കെ താർക്കികരാർക്ക്**  
മാത്രം താൽപര്യമുള്ള കാര്യമാണ്. ഇതാനാർത്ഥികളായ ഭക്ത  
മാരെ **ഇതൊന്നും അലട്ടുന്നില്ല.**
70. അങ്ങ് ബ്രഹ്മം തന്നെയാണ്. ജാതിയോ മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളോ  
അങ്ങയ്ക്ക് പ്രസക്തമല്ല. അങ്ങ് പരമഗുരുവാണ്.  
അങ്ങ് ജഗദ്സ്വഷ്ടാവാണ്.
71. അവിടെ ഹിന്ദുകളും മുസ്ലീകളും ശത്രുതമുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ,  
അവർക്കിടയിൽ എക്കുവും മെത്രിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്  
മൻജിദും അശനി പുജയും ഷപ്പം നടത്തി അങ്ങ് ആളുകളെ  
അപരപ്പിച്ചു. അങ്ങയുടെ ലീലകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു.
72. അങ്ങ് ജാതിക്കും മതത്തിനും അതീതനാണ്. അങ്ങ് ബ്രഹ്മ  
നാണ്. സത്യത്തിന്റെ സാരാംഗമാണ്. തത്വമസിയാണ്. വാസ്ത  
വത്തിൽ, അങ്ങ് മനുഷ്യാരണക്ക് അതീതമാണ്.

73. അനുമാനങ്ങളുടെയും വിവാദങ്ങളുടെയും കടിഞ്ഞാണഴിച്ച് വിട്ട്, തർക്കവിതർക്കങ്ങൾ വ്യാപകമാക്കുന്നു. അവിടെ എൻ്റെ നിസ്സാരവാക്കുകൾ എങ്ങിനെ കണക്കിലെടുക്കപ്പെടും?
74. അങ്ങരെ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു, എനിക്ക് മഹം പാലി കാനാവുനില്ല. കാരണം അങ്ങയുടെ മഹത്വത്തെ സ്തുതി കാൻ വാക്കുകളാൽ അല്ലാതെ മറ്റൊമാർഗ്ഗമാണുള്ളത്.
75. ആയതിനാൽ വാക്കുകൾ മാഖ്യമമാക്കിക്കൊണ്ട്, എന്തുമാത്രം വർണ്ണന സാധിക്കുമോ അത് അങ്ങയുടെ ആശീർവ്വാദം ലഭിക്കാൻ ഞാൻ സമർപ്പിക്കും.
76. യോഗികൾ ദോവന്മാരിലും ഉന്നതമാരാണ്. എൻ്റെതും നിന്റെതുമെന്ന ഭേദബുദ്ധിയില്ലാത്തവരുടെ സാമൈപ്യത്തിന് ഇടം കാണുന്നില്ല.
77. ഹിരണ്യകൾിപ്പുവും രാവണനും ദൈവദേശികളായതിനാൽ വധിക്കപ്പെടുകയായിരുന്നു. യോഗിമാർ ഇതരം കർമ്മങ്ങളിൽ ഒരിക്കലും ഏർപ്പെടുകയില്ല.
78. ജലസ്വരരെ ഗ്രാഹിച്ചു ചണ്ഡിക്കുന്നാരത്തിൽ കൂഴിച്ചിട്ടു. എന്നാൽ ആ ഔഷ്ഠിക്ക് ഇരു പ്രവൃത്തിയോട് പകയോന്നും തോന്നിയില്ല.
79. മരിച്ച് രാജാവ് ഭാതിക ലോകത്തിൽനിന്നും മോചിതനക്കപ്പെട്ടു. അമരതവുമുണ്ടായി. സന്ധാസിമാരുടെ ഇരു തരം അസാമാന്യതകൾ വർണ്ണനാതീതമാണ്.
80. യോഗികൾ സൃഷ്ടനാണ്. അവരുടെ അനുഗ്രഹം ഉജ്ജവല പ്രകാശമാണ്. യോഗിമാർ ചട്ടമനപ്പോലെ സൗമ്യതയുള്ളവരാണ്. അവരുടെ മൃത്യുലത ചട്ടപ്രകാശത്തപ്പോലെ ആപ്പോദകാർഥിയാണ്.
81. യോഗിമാർ കസ്തുരിയുടെ പരിമള്ളതയാണ്. അവരുടെ അനുഗ്രഹം കസ്തുരിയുടെ സുഗന്ധംപോലെയാണ്. യോഗിമാർ കരിവിൻ ചാറുപോലെയാണ്. അവരുടെ അനു

ശഹം മധുരതരമാണ്.

82. യോഗിമാർ നമ്പതിമകളെ ഒരേ തരത്തിലാണ് നിർവ്വജിക്കുന്നത്. പ്രത്യുത പാപികളോട് അവരുടെ വാസല്യം അളവറ്റാണ്.
83. ഗോദാവരിയിലെ ജലത്തിൽ അഴുക്കുപിടിച്ച വസ്ത്രങ്ങൾ മാത്ര മാണ് അലക്കാൻ കൊണ്ടുവരുന്നത്. വൃത്തിയുള്ളവ ഗോദാ വരി തീരത്തുനിന്നും അകലെ ടെക്കുപ്പുട്ടിയിൽ സുകഷിക്കുന്നു.
84. ടെക്കിൽ സുകഷിച്ചവ എപ്പോഴുണ്ടില്ലോ ഒരിക്കൽ കുടുതൽ ശുശ്രീ കരണത്തിനായി ഗോദാവരി തീരത്ത് കൊണ്ടുവന്നു വരം.
85. ടെക്കുപ്പട്ടി എന്നത് ‘അന്നശരമായ’ വാസസ്ഥലമാണ്. അങ്ങ് ഗോദാവരിയാണ്. നദിയുടെ സ്നാനഘട്ടിൽ അച്ചവുലമായി വിശ്വസിക്കണം. കാമട്രോദാബികളായ ആറു ദോഷങ്ങളും പുര ണ്ടതായ വസ്ത്രങ്ങളാണ് എല്ലാ ജീവികളും.
86. അങ്ങയുടെ തൃപ്പാട ദർശനം ഗോദാവരി സ്നാനംപോലെയാണ്. എരെ പാപം കഴുകി കളയു. ഓ സമർത്ഥ സായിനാമ്പ് എനെ പവിത്രീകരിക്കു.
87. ഞങ്ങൾ സംസാരികളായതിനാൽ മാലിന്യത്തിൽ അടുക്കുകൾ അടിഞ്ഞുകൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു അതിനാൽ (പവിത്രീകരണ ശക്തിയുള്ള). യോഗികളെ ദർശിക്കാൻ ഞങ്ങൾ “യോഗ്യ രത്ന”
88. ഗോദാവരിയിലെ സമൃദ്ധമായ ജലം വസ്ത്രങ്ങളുടെ ശുശ്രീകരണത്തിനും സ്നാനഘട്ടം ശുചിയാക്കുന്നതിനുമായിട്ടുള്ളതാണ്. അത് നിർവ്വഹിക്കാതെ, ഉപേക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് ഗോദാവരിക്ക് കീർത്തികരമായിരിക്കില്ല.
89. സമൃദ്ധമായ ചില്ലുകളുള്ള, ശൈത്യലിമയും ചരായയുമായുള്ള വൃക്ഷമാണ് അങ്ക്. (ആദ്യാത്മികം, ആദി ഭൗതികം, ആദി വൈദികം) എന്നീ ജീവിത ദുഃഖങ്ങളുടെ ചുട്ടുപെട്ടള്ളുന്ന സുര്യ താപത്തിൽ യാതനയനുഭവിക്കുന്ന യമാർത്ഥ യാത്രികരാണ്

ഞങ്ങൾ.

90. ഈ കൊടിയ ചുടിൽനിന്നും കാരുണ്യവാരിയെ, സംരക്ഷണ മെകിയാലും. ഹേ, ഗുരുരാജാ, അങ്ങയുടെ മൃത്യുതലയാർന്ന അനുഗ്രഹത്തിന്റെ ശൈതളച്ചായ അസാധാരണമെത്ര.
91. വൃക്ഷചുവട്ടിലിരിക്കുവെ, സുര്യതാപം ഒരാൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നുവെങ്കിൽ, ആർ ആ വൃക്ഷത്തെ, തന്നേലേകുന്ന മരമെന്നു വിളിക്കും?
92. നോക്കു; അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹമില്ലാതെ, ആർക്കും ലോക ത്തിൽ ധർമ്മമുണ്ടാക്കാനാവുകയില്ല. ശ്രേഷ്ഠായിരായ ഭഗവാൻ അർജ്ജുനനെ സവിയാക്കിക്കൊണ്ടു ധർമ്മത്തെ സമൃദ്ധിച്ചു.
93. സുഗ്രീവൻ്റെ ആക്ഷിണ്യത്താൽ വിഭേദണാൻ രാജാരാമൻ്റെ അറിക്കിൽ സന്ദർഭമുണ്ടാക്കി. യോഗിമാർ കാരണം ശ്രീഹരിയുടെ മഹത്യം പ്രകടമാക്കുന്നു.
94. ബ്രഹ്മം രൂപരഹിതമായതിനാൽ, വേദങ്ങൾക്കുപോലും നിർവ്വജിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ഈ നിരാകാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംഗ്രഹിച്ചുത്ത രൂപമാണ് യോഗിമാരുടെത്.
95. രൂശണി കാതനായ വൈകുണ്ഠപതി ധാമാണ്ഡിക്ക്‌വേണ്ടി “മാഹാറിനെ” ഉണ്ടാക്കി. പോത്തിൻ്റെ ശവങ്ങൾ ചുമന്നുകൊണ്ട് ജഗദാത്മാവായ ഭഗവാൻ യാതന അനുഭവിച്ചു.
96. യോഗികളുടെ അസാമാന്യസിഖി അറിയിക്കുന്നതിന് ജഗ്ജീവൻ വെള്ളം ചുമക്കുന്ന ജോലി ചെയ്തു. നിത്യ നിത്യവും അതാനവും ആനന്ദവും ആരിലാണോ ഉള്ളത് ആ ദൈവത്തിലും ഉയർന്ന സ്ഥാനമാണ് യോഗികൾക്ക് കല്പിക്കപ്പെട്ടുന്നത്.
97. അമിതമായി സംസാരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അങ്ങ് ഞങ്ങളുടെ അമ്മയും അച്ചന്നുമാണ്. ഓ, സർഗ്ഗരു സായിനാമാ അങ്ങ് ശ്രിരം ശ്രാമവാസിയാണ്.

98. ബാബ, അവിടുത്തെ ലീലകൾ പുർണ്ണമായും ആർക്കാനി യാനാവുക. പിനെ എൻ്റെ പ്രാക്കുതഭാഷക് എങ്ങിനൊന്നാണ് അതിനോടു നീതി പുലർത്താനാവും, പറയു?
99. പാപികളെ രക്ഷിക്കാനാണ് അങ്ക് ശിർദ്ദിയിൽ ആഗതനായത്. മൺവിളക്കുകളിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ച് അങ്ക് അവ ദീപങ്ങളാക്കി പാമച്ചു.
100. അല്പപമാത്ര വലിപ്പമുള്ള ഒരു മരപ്പലക (കെട്ടിത്തുക്കിയിട്ട്). അങ്ക് ഒരു ശയ്യാക്കിമാറ്റി. അങ്ങയുടെ വിസ്മയാവഹമായ യോഗശക്തിയും ഭക്തമാർക്ക് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു.
101. നിരവധി സ്ത്രീകളുടെ സകടങ്ങൾ അങ്ക് പുർണ്ണമായും നീക്കം ചെയ്തു. (സന്താനലാഭം ഉണ്ടാവുകയും). ധാരാളംപേരുകൾ ‘ഔധി’ നൽകി രോഗത്തിൽനിന്ന് മുക്തരാക്കി.
102. സംസാരദുഃഖം നിർമ്മാർജ്ജനം അങ്ങയ്ക്ക് അസാധ്യമായ തല്ലി. ഒരു ഉറുന്നിൻ്റെ ഭാരം ആന്ത്യക്ക് ദുസ്ഥഹമായി ഗണിക്കുന്ന തെങ്ങിനെ?
103. ശുരൂരാജാ, വിനീതനായ ഇവനിൽ കാരുണ്യമുണ്ടാവെട്ട്. ഞാൻ അങ്ങയുടെ തൃപ്പാദങ്ങളിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നു. എന്നെ പതിതൃജികരുതേ
104. അങ്ക് രാജാധിരാജനാണ്. കുമ്പേരനേക്കാളും സന്ധനനാണ്. അങ്ക് ആരേക്കാളും വിശിഷ്ടനായ രോഗഹന്താവാണ്. ആരും അങ്ങയേക്കാൾ ഉത്തോർക്കുഷ്ടനായില്ല.
105. മറ്റു ദേവതമാരെ പുജ്യക്കാനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ടമായ അനുഷ്ഠാന ക്രമങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ അങ്ങയുടെ ആരാധനയ്ക്ക് അതൊന്നും മുല്യമുള്ളതല്ല.
106. വീക്ഷിക്കു. സുര്യപ്രഭയെന്നും പ്രസരിക്കുന്നു. ദീപാവലി ആശോഷങ്ങൾ ആഗതമായി. അത് ആശോഷിക്കേണ്ടിയി രിക്കുന്നു. എന്നാണിതോക്കെ അർത്ഥമാക്കപ്പെടുക?

107. സമുദ്രത്തിന്റെ ഭാഗം ശമിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ജലം ഭൂമിയിൽ കണ്ണെത്താനാവുകയില്ല. ഉദ്ദീപ്തതമായ അഗ്നിക്ക് എവിടെനിന്നും ചുടുകണ്ടതും?
108. പുജയ്ക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ വസ്തുകളും അങ്ങയുടെ സത്തയിൽ തന്നെ പരിപൂർത്തമായിട്ടുണ്ട്. ഹേ ശ്രീ സമർത്ഥ ഗുരുരാജാ, ആദിയിൽ തന്നെ അവ അങ്ങയുടെ ഭാഗമാണ്.
109. എൻ്റെ സംഭാഷണങ്ങളോഹം ഭാർഗ്ഗനിക പ്രസ്താവനകളോണ്. എന്നാൽ ആ സത്യം എനിക്ക് അനുഭവേദ്യമാക്കാൻ ആയിട്ടില്ല. അനുഭവരഹിതമായ എൻ്റെ സംഭാഷണം അർത്ഥരഹിതവും സകീർണ്ണവുമായ വെറും വാക്കുകൾ മാത്രമാണ്.
110. അങ്ങെയ്ക്ക് വിധിപ്രകാരമുള്ള പുജയാണൊക്കിൽ, എനിക്കെത്ത് അനുഷ്ഠിക്കണമെന്നുണ്ട്. എൻ്റെ സമർത്ഥ ഗുരുവരാ! അത് ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ ധനമില്ല.
111. അധികപക്ഷവും ഞാൻ അങ്ങയെ പുജിക്കുന്നത് വെറും എൻ്റെ ഭാവനയുടെ സഹായത്താലോണ്. കൂപാനിയേ, ആ പുജ അതായി തന്നെ ഈ അടിമയുടെതായി സീകരിച്ചാലും.
112. ഇപ്പോൾ ഞാൻ കണ്ണുനീരാൽ അങ്ങയുടെ തൃപ്പാദം കഴുകുന്നു. തമാർത്ഥ ഭക്തിയാകുന്ന ചടനം അരച്ചു കാലിൽ പൂശുന്നു.
113. അലങ്കാരവാക്കുകളാൽ നീംകുപ്പായമായ കഫ്റ്റിയുണ്ടാക്കി ഞാൻ അങ്ങയെ ആത്മാർത്ഥമായി അണിയിക്കുന്നു. ഭക്തിയുടെ ഈ പുണ്ണപ്രാഖ്യം അങ്ങയുടെ കഴുത്തിലണിയിക്കുന്നു.
114. എനിലുള്ള ഭൂർജ്ജുണങ്ങളുടെ ധൂപക്കൂട്ട് അങ്ങയുടെ മുന്നിൽ ഞാൻ എരിച്ചുകളയുന്നു. അശുദ്ധചേരുവയായിരുന്നിട്ടുകൂടി അതിൽനിന്നും ഭൂർജ്ജന്യം വമിക്കുകയുണ്ടായില്ല.
115. സദ്ഗുരുവിന്റെ മുന്നിലല്ലാതെ മറ്റാരിടത്താണ് ഈ ധൂപക്കൂട്ട് പുകച്ചിരുന്നെങ്കിൽ, ഈ ധൂപക്കൂട്ടിന് സംഭവിച്ചതെന്നോ അതുപോലെയാകുമായിരുന്നോ.

116. യുപക്രൂട്ട് അഗ്രിയിൽ എതിന്തപ്പോൾ, തൽക്കഷണം തന്നെ അതിന്റെ പരിമള്ളേതെ സ്വപർശികപ്പെടുകയും യുപക്രൂട്ടിൽ നിന്നും അത് പെട്ടെന്ന് വിട്ടകലുകയും ചെയ്തു.
117. അങ്ങയുടെ മുന്നിൽ, എല്ലാം ഭിന്നമാണ്. അശുദ്ധിയെല്ലാം അഗ്രിയിൽ കത്തിച്ചാവലാകുന്നു. എന്നാൽ നന്ന എല്ലായ്ക്കും അവ ശേഷിക്കുന്നു. ലോകം അത് കാണാറാകുന്നു.
118. ഒരിക്കൽ മനസ്സിലെ ദുർഗുണങ്ങളൈക്കെ കത്തിച്ചാവലായാൽ, മനസ്സ് പരിശുദ്ധമായിത്തീരും. ഒരിക്കൽ ഗംഗയുടെ അശുദ്ധി നീഞ്ഞികഴിഞ്ഞാൽ അത് പിന്നീട് സഹജമായ പവിത്രത യുള്ളതാകുന്നു.
119. വിലോഭനിയതയുടെ ദീപം എന്ന ജലിപ്പിച്ചാൽ, അതിൽനിന്നും, യമാർത്ഥത്തിൽ, ആത്മസംയമത്തിന്റെ തിള്ളക്കമുണ്ടാകും. ഹോ, ഗുരുവരാ! ഒഴിവിൽ ദാനമായി തന്നാലും.
120. പവിത്രമായ വിശ്വാസത്തിന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ അങ്ങ് ആസന സ്ഥനായാലും. ഭക്തിയാകുന്ന ദൈവദ്വാരം സ്വീകരിച്ചാലും.
121. ഭക്തിയുടെ ദൈവദ്വാരം ഭൂജിച്ച് അങ്ങ് അതിന്റെ സാരാംശം എന്നിക്ക് നൽകിയാലും. കാരണം എന്ന അങ്ങ യുടെ കുഞ്ഞാണ്. അങ്ങയുടെ പാലിന് എന്നിക്ക് അവകാശമുണ്ട്.
122. എൻ്റെ മനസ്സ് എൻ്റെ ഭക്ഷിണയായി എന്ന അങ്ങയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും കർമ്മത്തിന്റെ കീർത്തിയോ അപകീർത്തിയോ എന്നിൽ അവശേഷിക്കുകയില്ല.
123. ഇപ്പോൾ, എത്രയും വിനയത്തോടും ഭക്തിയോടും എന്ന അങ്ങയെ അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു. ഹോ ദിവ്യനായ സായിനാമാ, ദയവായി അത് സ്വീകരിച്ചാലും.

### പ്രാർത്ഥനാഷ്ടകം

124. (1) ശാന്തിമാനസദായക, ജണാനദ്രേഷ്ടാ സായിനാമാ കരുണാനിയേ അങ്ങ് ദയാസാഗരവും സത്യസരൂപനുമാണ്.

അജ്ഞാനത്തിമിരാനക്കാ!

125. (2) ജാതിമതാദിതനായ ഔഷ്യവരുന്നാണ് അങ്ങ്. ബോധാതീ തനും കാരുണ്യസ്വപ്പവുമായ അങ്ങ്, എനിക്ക് രക്ഷയേകിയാലും. ഹേ, ശ്രീരം്ഭി സായിനാമാ.
126. (3) അങ്ങ് ദൈവിക അജ്ഞാനത്തിൽ ആദിത്യനാണ്. വിജ്ഞാന ഭാതാവേ, സിഖിപ്രദായകാ, ഭക്തമാനസഹംസമേ, അങ്ങയുടെ തൃച്ചർന്നങ്ങളിൽ ശരണമേകണമേ!
127. (4) അങ്ങ് ബ്രഹ്മദേവനാണ്, ജഗദ്സ്വഷ്ടാവാണ്. ലോകപാലക നായ വിഷണുവാണ് അവിടുന്ന്. ത്രിലോക സംഹാരകനായ സാക്ഷാൽ രൂദനുമാണ് അങ്ങ്.
128. (5) ഭൂമിയിൽ അങ്ങില്ലാത്ത ഇടമില്ല. എവിടെയാണെന്നയിടുന്നില്ലാത്തത്. സർവ്വജ്ഞനായ സായിനാമാ, അങ്ങ് എല്ലാ ഹൃദയങ്ങളിലും അധിവസിക്കുന്നു.
129. (6) ഞങ്ങളുടെ പാപങ്ങളെല്ലാം മാപ്പാക്കണമെന്ന് ഞാൻ സവിന്യം അപേക്ഷിക്കുന്നു. സന്ദേഹത്തിൽനിന്നും സമേംഹ തതിൽനിന്നും തിരമാലകൾ പൊടുനുനെ നീക്കിത്തരണമേ.
130. (7) അങ്ങ് പശുവും ഞാൻ പശുക്കുടിയുമാണ്. അങ്ങ് ചട്ടനാണ്. ചട്ടകിരണങ്ങളാൽ പ്രവീകൃതമാകുന്ന ചട്ടമൺഡിയാണ് അങ്ങ്. ദിവ്യഗംഗയ്ക്ക് സമാനമായ അങ്ങയുടെ തൃച്ചർന്നങ്ങളിൽ ഈ ഭാസൻ ബഹുമാനപൂർസ്ത്തം നമിക്കുന്നു.
131. (8) അങ്ങയുടെ കൈകുറിഞ്ഞിൽ എൻ്റെ തലചായ്ച്ചു, അനുഗ്രഹത്തിനായി പ്രഭുവിനോട് ചോദിക്കുന്നു. എൻ്റെ സക്കടത്തിൽ നിന്നും അസാധ്യതകളിൽനിന്നും വിമുക്തനാക്കിയാലും. ഈ ഗന്ധം അങ്ങയുടെ ഭൂത്യനാണ്.
132. ഈ പ്രാർത്ഥനാഷ്ടകവുമായി ഞാൻ അങ്ങയ്ക്ക് മുന്നിൽ സാഷ്ടാംഗം പ്രണമിക്കുന്നു.എൻ്റെ പാപങ്ങളും (അയോധ്യതകളും), ദുരിതങ്ങളും ഭാരിദ്വാം ഈല്ലാതാക്കിത്തരണമേ.

133. അങ്ങ് പശുവും ഞാൻ പശുക്കുടിയുമാണ്. അങ്ങ് അമ്മയും ഞാൻ കുട്ടിയും. പാരുഷ്യമാർന്ന വികാരങ്ങളാനും എന്നി ലേക്ക് അടുത്തുവരാൻ ഇടയാക്കരുത്.
134. അങ്ങ് മലയഗിരിയിലെ ചട്ടമരമാണ്.  
 ഞാൻ കള്ളിമുൾച്ചുടിയാണ്.  
 അങ്ങ് ഗോദാവരിയിലെ ജീവദായകമായ തീർത്ഥമാണ്.  
 ഞാൻ പാപികളിൽ മുന്പനും.
135. അങ്ങയുടെ 'ദർശന' ലഭ്യമായതിനുശേഷം എൻ്റെ ദൃഷ്ടമാനസ തതിൽ മാലിന്യങ്ങൾ മാറ്റമില്ലാതെ അവശേഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ഗുരുവരും ആർക്കാണ് അങ്ങെ യെ ചട്ട ന മെന് അഭി സംബോധന ചെയ്യാനാവുക.
136. കസ്തുരിയുടെ സാമീപ്യത്താൽ പൊടികൾപോലും വിശ്രഷ്ട ഗുണം പ്രാപിക്കുന്നു. പുഷ്പമാലയും കൊരുക്കുന്ന ചരടിനും പുഷ്പത്തിണ്ണ് സുഗന്ധമുണ്ടായിരിക്കും.
137. ഇതേപോലെയാണ് മഹാത്മാകല്ലും. ആരാനോ അവരുടെ സ്വർശനും സാധിക്കുന്നത്, അവർക്ക് മഹത്യത്തിണ്ണ് ഒരംശം പകർന്നുകൊടുക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.
138. വിഭൂതിയും സിംഹത്തോലും കാളയും ശിവൻ്റെ പ്രതീകാത്മക മായ ഭാഗങ്ങളായതിനാൽ, ആ വസ്തുകളും എല്ലാഭാഗത്തും നിന്നുള്ള പ്രശംസകൾ പാത്രമായി.
139. യമുനാതീരത്ത് വ്യുദാവനത്തിൽ ശോപബാലമാർക്ക് വിനോദ തതിനായി വിശ്വപ്രഭു "ഭാഹികല" (ഉറിയടി) അവതരിപ്പിച്ചു. അത് വിദ്യാന്മാരാൽ അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും വാഴ്ത്തപ്പെടുകയും
140. ഇതേപോലെ ഞാൻ പാപിയാണെങ്കിലും അങ്ങയുടെ സംരക്ഷണയിൽ കീഴിലാണ്. എൻ്റെ പാപത്തിണ്ണ് അവസ്ഥയിൽനിന്നും ഹേ ഗുരുവരു, അങ്ങ് വിമോചിപ്പിക്കുകയില്ലോ?

141. ലാകികമായോ ആത്മീയമായോ എനിക്ക് തൃപ്തികരമായ വസ്തുക്കളെല്ലാം, ഹേ, ശുരുതാജാ, അങ്ങ് എനിക്ക് നൽകുമെന്നതിൽ എനിക്ക് സന്ദേഹമില്ല.
142. അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹത്താൽ എനിക്ക് മനോനിയന്ത്രണം സാധിക്കുന്നു. സമുദ്രം മാധുര്യമുള്ളതെക്കിൽ അതിലെ ജീവികൾ എന്തിന് ഉപ്പുരസത്തെ ഭയക്കണം?
143. സമുദ്രങ്ങൾ മധുരമുള്ളതാക്കാൻ അങ്ങങ്ങൾക്ക് ശക്തിയുണ്ട്. ആയതിനാൽ ഭാസ്ഗനുവിശ്രീ ഹർജിയും അങ്ങ് അംഗീകരിച്ചാലും.
144. എനിക്ക് എന്ത് മേരുകൾ കുറവുണ്ടെങ്കിലും അവയെല്ലാം അങ്ങയുടെ കുടിയണ്ണ്. അങ്ങ് ആഖ്യാതമിക ശുരുക്കമൊരിൽ സർവ്വദ്രേഷ്ഠംനാണ്. അതുകൊണ്ട് വരദാനമേകുന്നതിൽ കുറവും വരുത്തരുതെ
145. ഇപ്പോൾ, ഞാനെന്തിന് ഏറെ സംസാരിക്കുന്നു? അങ്ങ് എൻ്റെ ഏകാശയമാണ്. അമ്മയുടെ കൈവല്യത്തിലുള്ള കുടികൾ സ്വാഭാവികമായും ഭയത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല.
146. ആരാഞ്ഞോ ഈ സ്ത്രോത്രം പ്രേമപൂർവ്വം വായിക്കുന്നത് അവരുടെ ആഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം, പ്രഭോ! പൂർത്തീകരിച്ചാലും.
147. ഈ സ്ത്രോതത്തിന് അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹം ഞാൻ യാചിക്കുന്നു. ആരിതം അനുഭവിക്കുന്നവർ ആരാധാലും ആത്മാർത്ഥമായി ഒരു വർഷം ആലപിച്ചാൽ എല്ലാ ആരിതങ്ങളും ഇല്ലാതാകും.
148. എല്ലാ പ്രത്യേകനാനങ്ങൾക്കുശേഷം ഈ സ്ത്രോതരംസ്ഥിരമായി ജപിച്ചാൽ ഹൃദയശുഖിയും സദ്വികാരങ്ങളുമുണ്ടായിത്തീരും.
149. ഈ സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ, എല്ലാ വ്യാഴാച്ചയും സദ്ഗുരുവിനെ മനസ്സിൽ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് ഈ കീർത്തനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
150. ഈപോലും കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ഏകാദശിക്കും ഈ സ്ത്രോത്രം വായിച്ചാൽ ഫലസിദ്ധി ഉണ്ടാവും.
151. വിശാസന്തോശ ആരാഞ്ഞോ ഈ, ജപിക്കുന്നത്, ശുരുവിശ്രീ

അരനുഗ്രഹത്താൽ പരമമായ ആദ്യാത്മിക പുരോഗതിയുണ്ടായി തീരും. ഭൗതികമായ ആഗ്രഹങ്ങളിൽ പുർണ്ണ തൃപ്തി ഉണ്ടായവർക്ക് എല്ലാ ബന്ധങ്ങളിൽനിന്നും മോചിതരാക്കുന്നതാണ്.

152. ഈ സ്ത്രോതരം ആവർത്തിച്ച് പാരായണം ചെയ്താൽ മനം ബുദ്ധിപോലും കുശാഗ്രബുദ്ധിയുള്ളവനായിത്തീരും. യാദ്യച്ഛിക മായി ഏതെങ്കിലും ഒരാൾ അൽപ്പായുസാണെങ്കിൽ സ്ത്രോതരു ജപത്തിൻ ഫലമായി നുറു വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ ജീവിക്കാൻ സാധിക്കും.
153. എവിടെ സന്പത്തിന് ക്ഷാമമുണ്ടാ, അവിടെ സ്ത്രോതരം വായിക്കുകയാണെങ്കിൽ ധനപതിയായ കുഞ്ഞേരൻ സയം തന്നെ വന്നുതാമസിക്കും. ഈത് സത്യമാണ്. അത് സംഭവ്യമായിരിക്കും.
154. സന്താനമില്ലാത്തവർക്ക്, കൂട്ടികൾ ജനിക്കും. ഈ സ്ത്രോതരു ജപത്തിലും രോഗികൾക്ക് സർവ്വദാതിങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കും.
155. ഭിത്തിയും ദുരിതങ്ങളും അപ്രത്യക്ഷമാക്കും. മാനൃത വർദ്ധിക്കും. ഈ സ്ത്രോതരത്തിൽ നിരന്തര പാരായണത്തിലും നാശമില്ലാത്ത പ്രൊഫൈലേറ്റർ പ്രാപിക്കാനാകും.
156. ഈ സ്ത്രോതരത്തെ ആദരിക്കുന്ന വിവേകശാലികൾ ഹൃദയത്തിൽ വിശ്വാസമുണ്ടാവും. ഈ സ്ത്രോതരത്തിൽ പ്രഭാവത്താൽ സംശയങ്ങൾക്കോ തെറ്റിഡാരണാകൾക്കോ സ്ഥാനമുണ്ടാവുകയില്ല.
157. ഷിർദ്ദിയിലേക്ക് തീർത്തയാത്ര ചെയ്യു. ബാബയുടെ പാദപത്മങ്ങളിൽ മനസ്സുറപ്പിക്കു. ദതിദ്രൂഢെയും നിരാശരൂഢെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിവൃത്തിക്കുന്ന ആഗ്രഹസ്ഥരാണം ചെയ്യുന്ന കല്പവ്യക്ഷമാണ് അങ്ങ്.
158. തന്തിരുവടികളുടെ പ്രചോദനം ഉണ്ടായതിനാൽ എനിക്കുപോലും ഈ സ്ത്രോതരം എഴുതാൻ സാധിച്ചു. നിസ്സാരങ്ങും അജ്ഞനുമായ എന്നപോലുള്ള ഒരാൾക്ക് എങ്ങനെ ഈ

സ്തോത്രം എഴുതാനായി.

159. 1840 ശകവർഷത്തിൽ, ഭദ്രപാദമാസത്തിലെ ശുക്ല പക്ഷത്തിൽ ഗണോശ ചതുർത്ഥി ദിവസം തിങ്കളാഴ്ച, രണ്ടാം പ്രഹാരത്തിൽ എ.ഡി. 1916 ബാബുയുടെ മഹാസമാധിക്ക് 37 ദിവസം മുന്ന് സൃജന്തമയത്തിന് മുന്ന് മണിക്കൂറിനുശേഷം.
160. ശ്രീ സായിനാമഗന സ്തുതിക്കുന്ന ഈ വിനിതോപഹാരം പരി പാവനമായ യമുനയുടെ കരയിലെ അഹാല്യദേവിയുടെ സമാ ധിക്കട്ടുത്ത് മഹേശരത്തിൽവച്ചാണ് ഈത് പുർത്തിയാക്കിയത്.
161. വിവ്യാതത്തീർത്ഥമായ മഹേശരക്കടുത്ത് വൈച്ഛാണ് ഈത് പുർണ്ണ മാകുന്നത്. എൻ്റെ ഹൃദയത്തിൽ ആവസിച്ചു ഈതിലെ ഓരോ വാക്കും ശ്രീ സായിനാമഗൻ ഉച്ചരിക്കുകയായിരുന്നു.
162. സർവ്വ സന്യാസിമാരുടുക്കയും യോഗികളുടുക്കയും വിനിത ഭൂത്യ നായ ഭാസ്ത്രനുവിഞ്ഞേ ശിഷ്യനായ ഭാമോദരനാണ് ഈതിന്റെ തനി പകർപ്പുട്ടത്തത്.
163. അങ്ങയോഡാപ്പം ശാന്തിയുണ്ട്. ശ്രീ സായിനാമഗന സ്തുതി ക്കുന്ന ഈ വിനിതോപഹാരമായി സംസാരസാഗരം താണ്ഡാൻ നിങ്ങൾക്ക് സഹായകമാവാട്ട. ഭാസ്ത്രനു വിശ്വാസത്തോടും ബഹുമാനത്തോടും ഈ പ്രാർത്ഥന പാണ്ഡ്യരംഗന് സമർപ്പിക്കുന്നു.
164. ശ്രീ സായി ഹരിഹരനുള്ള ഈ തിരുമുത്തിക്കാഴ്ച സമർപ്പിക്കാൻ അനുവദിച്ചാലും. പ്രദേശ, തൈപ്പാള അനുഗ്രഹിച്ചാലും. ആഗ്രഹസഹായികരണം നൽകുന്ന (പുണ്യഡിക്കവരദ) ഹരിവിംല താൻ വീണ്ടും സീതാകാന്തനെ വിളിക്കുന്നു. ജയ ജയരാമാ! പാർവ്വതീപത്രേ ഹര ഹര മഹാദേവോ!  
ജയ് സദ്ഗൃഹ സായിനാമ. താനിത്  
അങ്ങയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.  
ഹോ പ്രദേശ! തൈപ്പാള അനുഗ്രഹിച്ചാലും.