

OLIV TA'LIM TIZIMIDAGI PEDAGOG-XODIMLARNI KPI BO'YICHA FAOLIYATINI NAZORATLOVCHI AXBOROT TIZIMINI SUN'IIY INTELLEKT ELEMENTLARI YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISH

H.X. QOBILOV

Ilmiy rahbar: t.f.n .,dots.

Buxoro muhandislik telologiya instituti

AKOBIR ANVAR O'G'LI RUSTAMOV

Buxoro muhandislik telologiya instituti Magistr

Annotatsiya: Mazkur maqolada oliy ta'lim tizimidagi pedagog-xodimlarning ish faoliyatini baholashda KPI (kalit ko'rsatkichlar samaradorligi) tizimidan foydalanish samaradorligi ko'rib chiqiladi. Sun'iy intellekt texnologiyalarini axborot tizimiga integratsiya qilish orqali pedagoglarning ish samaradorligini nazorat qilish va tahlil qilish jarayonlarini avtomatlashtirish imkoniyatlari o'rganiladi. Maqolada mavjud tizimlarning kamchiliklari tahlil qilinib, zamonaviy texnologiyalarning bu sohada qo'llanish istiqbollari haqida tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: KPI, sun'iy intellekt, pedagog-xodimlar, oliy ta'lim, axborot tizimi, avtomatlashtirish, tahlil, nazorat.

Kirish

Oliy ta'lim muassasalari faoliyati bevosita sifatli ta'lim berish bilan bog'liq bo'lib, bunda pedagog-xodimlarning samaradorligi muhim ahamiyat kasb etadi. Hozirgi kunda ko'plab oliy ta'lim muassasalari xodimlarning faoliyatini baholashda KPI tizimidan foydalanmoqda. Biroq, bu tizimning qo'lda boshqarilishi ko'pincha subyektivlik, samaradorlikning to'g'ri baholanmasligi va vaqt sarfi kabi muammolarni keltirib chiqaradi. Shu sababli, zamonaviy texnologiyalardan, xususan, sun'iy intellekt elementlaridan foydalanib, KPI tizimini takomillashtirish dolzarb masala hisoblanadi.

Asosiy qism

KPI tizimi va uning afzalliklari

KPI (Key Performance Indicators) – bu xodimlarning ish faoliyatini baholash uchun belgilangan mezonlardir. Ushbu tizim pedagog-xodimlarning ta'lim sifati, ilmiy tadqiqotlar soni, talabalar bilan ishlash samaradorligi kabi jihatlarni kuzatishga imkon beradi. KPI tizimi xodimlarni aniq maqsadlarga yo'naltirish va ular uchun mas'uliyatni oshirishga xizmat qiladi.

Mavjud muammolar

Hozirgi kunda oliy ta'lim muassasalarida qo'llanilayotgan KPI tizimlari asosan quyidagi muammolar bilan yuzlashmoqda:

- Ma'lumotlarni qo'lda kiritish tufayli vaqt sarfi ortadi.

Index: [google scholar](#), [research gate](#), [research bib](#), [zenodo](#), [open aire](#).

https://scholar.google.com/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=wosjournals.com&btnG

<https://www.researchgate.net/search/publication?q=worldly%20knowledge>

<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/3060-4923>

- Subyektivlik tufayli xodimlarning ishlash sifatini no'to'g'ri baholash.
- Samaradorlikka ta'sir qiluvchi barcha omillarni to'liq qamrab olmaslik.
- Hisobotlarning murakkab va qog'ozbozlikka asoslangan jarayonlarga bog'liq bo'lishi.

Sun'iy intellektning imkoniyatlari

Sun'iy intellekt elementlari KPI tizimini takomillashtirishda quyidagi imkoniyatlarni taqdim etadi:

1. **Avtomatlashtirilgan ma'lumotlar yig'ish va qayta ishlash:** Sun'iy intellekt algoritmlari yordamida pedagog-xodimlarning faoliyati bo'yicha ma'lumotlarni real vaqt rejimida yig'ish va tahlil qilish mumkin.
2. **Subyektivlikni minimallashtirish:** Ma'lumotlarni avtomatik tahlil qilish orqali inson omili tufayli yuzaga keladigan xatoliklarni kamaytirish imkoniyati mavjud.
3. **Predictive Analytics (bashoratli tahlil):** Sun'iy intellekt kelajakdagi faoliyat samaradorligini prognozlash va xodimlar uchun shaxsiy rivojlanish rejalarini taklif qilish imkonini beradi.
4. **Vizualizatsiya va qulay interfeyslar:** Interaktiv grafikalar va vizualizatsiyalar yordamida tahlil natijalarini qulay tarzda taqdim etish.

Tizimni joriy etishning bosqichlari

1. **Tahlil qilish bosqichi:** KPI mezonlarini belgilash va mavjud jarayonlarni tahlil qilish.
2. **Loyihalashtirish:** Sun'iy intellekt modellarini tizimga integratsiya qilishni rejalashtirish.
3. **Dasturlash va sinovdan o'tkazish:** Algoritmlarni ishlab chiqish va real ma'lumotlar asosida sinovdan o'tkazish.
4. **Joriy etish va monitoring:** Tizimni amaliyotga tatbiq qilish va uning samaradorligini nazorat qilish.

Foyda va natijalar

Sun'iy intellekt asosida takomillashtirilgan KPI tizimidan quyidagi natijalar kutiladi:

- Ma'lumotlarni tahlil qilish va hisobot tayyorlashda vaqtni tejash.
- Xodimlarning ish samaradorligini aniqroq baholash.
- Tashkilotning strategik maqsadlariga erishishda tizimning rolini oshirish.
- Ilmiy va ta'limiy jarayonlarning sifatini yaxshilash.

Xulosa

Oliy ta'lim tizimidagi pedagog-xodimlarning faoliyatini nazorat qilishda KPI tizimiga sun'iy intellekt elementlarini integratsiya qilish katta imkoniyatlar eshigini ochadi. Ushbu yondashuv nafaqat baholash jarayonlarini avtomatlashtirish, balki ta'lim sifati va xodimlarning motivatsiyasini oshirishga ham xizmat qiladi. Shu sababli, oliy ta'lim muassasalari uchun zamonaviy texnologiyalarga asoslangan tizimlarni joriy etish strategik ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Jalolov, T. S. (2024). TA'LIM TIZIMIDA SUN'IY INTELLEKTNING BAHOLASH JARAYONLARIGA TA'SIRI: AVTOMATIK TEKSHIRISH TIZIMLARI. Ensuring the integration of science and education on the basis of innovative technologies., 1(3), 7-12.
2. Jalolov, T. S. (2024). INTELLEKTUAL DRON TIZIMLARIDA O 'ZO 'ZINI BOSHQARISH TEXNOLOGIYALARI. Ensuring the integration of science and education on the basis of innovative technologies., 1(3), 50-55.
3. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKTGA ASOSLANGAN SHAXSIYLASHTIRILGAN O 'QUV DASTURLARINI YARATISH. Ensuring the integration of science and education on the basis of innovative technologies., 1(3), 1-6.
4. Jalolov, T. S. (2024). IQTISODIY MODELLASHTIRISHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH. Ensuring the integration of science and education on the basis of innovative technologies., 1(3), 44-49.
5. Jalolov, T. S. (2024). ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА ТЕКСТА. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 106-111.
6. Jalolov, T. S. (2024). СРАВНЕНИЕ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ МОДЕЛЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 99-105.
7. Jalolov, T. S. (2024). ЗВУК РАБОТА АССИСТЕНТОВ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УВЕЛИЧИВАТЬ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЕ МЕТОДЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 93-98.
8. Jalolov, T. S. (2024). НА ОСНОВЕ ИИ НАПАДЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВО ДЕЛАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 60-65.
9. Jalolov, T. S. (2024). ОСНОВО МАШИННОГО ЯЗЫКА. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 46-52.
10. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФАЛЬШИВЫЙ ИНФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 53-59.
11. Jalolov, T. S. (2024). АЛГОРИТМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ РОБОТОТЕХНИКИ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 73-79.
12. Jalolov, T. S. (2024). С ПОМОЩЬЮ ИИ СНОВА ПОДЛЕЖАЩИЙ ВОЗМЕЩЕНИЮ ЭНЕРГИЯ ИСТОЧНИКИ РАБОТА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПТИМИЗАЦИЯ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 80-85.
13. Jalolov, T. S. (2024). ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМАХ ПРИМЕНЯТЬ УГРОЗЫ. Advanced methods of ensuring the quality of education: problems and solutions, 1(3), 66-72.
14. Jalolov, T. S. (2024). AI YORDAMIDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI OPTIMALLASHTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 72-77.
15. Jalolov, T. S. (2024). ATROF-MUHIT MONITORINGIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING QO 'LLANILISHI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 78-84.

16. Jalolov, T. S. (2024). MATNNI QAYTA ISHLASH ORQALI TIL O 'RGATISH ILOVALARINI RIVOJLANTIRISH. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 103-108.
17. Jalolov, T. S. (2024). OVOZLI KO 'MAKCHILARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH UCHUN CHUQUR O 'QITISH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 85-90.
18. Jalolov, T. S. (2024). SUN'IY INTELLEKTNI KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIDA QO 'LLASH: TAHDIDLARNI ERTA ANIQLASH USULLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 54-59.
19. Jalolov, T. S. (2024). KUCHLI VA ZAIF SUN'IY INTELLEKT MODELLARI: ULARNING TAQQOSLANISHI VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. Modern digital technologies in education: problems and prospects, 1(2), 91-96.