### PRACTICA No. 1

# CARACTERÍSTICAS DE LOS DIODOS

#### **OBJETIVO:**

- Analizar el voltaje de unión de algunos diodos.
- Analizar la curva característica de varios diodos.

#### **MATERIAL:**

- 1 Tablilla de experimentación. (Proto Board)
- 2 Diodos 1N4003
- 2 Diodos 1N4148
- 2 LEDs Rojos
- 2 LEDs Verdes
- 2 LEDs Anaranjados
- 2 LEDs Infrarrojos
- 1 Potenciometro de  $10 \text{ k}\Omega$

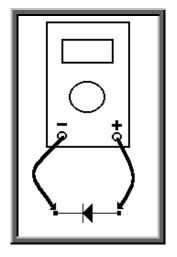
### **EQUIPO:**

2 Multimetros digital

#### **DESARROLLO EXPERIMENTAL**

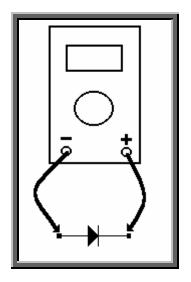
Voltaje de unión del diodo.

Mida el voltaje en polarización directa de los diferentes diodos con un multimetro en la opción de diodo de la siguiente manera y anótelos en la tabla



| Tipo de Diodo  | Voltaje del diodo |  |  |  |
|----------------|-------------------|--|--|--|
| 1N4003         |                   |  |  |  |
| 1N4148         |                   |  |  |  |
| LED Rojo       |                   |  |  |  |
| LED Verde      |                   |  |  |  |
| LED Anaranjado |                   |  |  |  |
| LED Infrarrojo |                   |  |  |  |

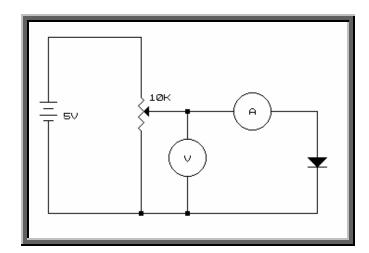
Ahora mida el voltaje en polarización inversa de los diferentes diodos con un multimetro en la opción de diodo de la siguiente manera y anótelos en la tabla



| Tipo de Diodo  | Voltaje del diodo |  |  |  |
|----------------|-------------------|--|--|--|
| 1N4003         |                   |  |  |  |
| 1N4148         |                   |  |  |  |
| LED Rojo       |                   |  |  |  |
| LED Verde      |                   |  |  |  |
| LED Anaranjado |                   |  |  |  |
| LED Infrarrojo |                   |  |  |  |

#### > Curva Característica del Diodo

Arme el siguiente circuito con los diferentes diodos y varíe el voltaje en el diodo de 0.2 en 0.2 desde 0 hasta 2 volts y regístrelos en la tabla, posteriormente grafique la corriente del diodo con respecto al voltaje del diodo de cada uno de los diodos.



| Voltaje<br>(Va) | Corriente del Diodo |        |          |           |                   |                   |  |
|-----------------|---------------------|--------|----------|-----------|-------------------|-------------------|--|
|                 | 1N4003              | 1N4148 | LED Rojo | LED Verde | LED<br>Anaranjado | LED<br>Infrarrojo |  |
| 0.0             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 0.2             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 0.4             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 0.6             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 0.8             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 1.0             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 1.2             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 1.4             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 1.6             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 1.8             |                     |        |          |           |                   |                   |  |
| 2.0             |                     |        |          |           |                   |                   |  |

Realizar las graficas en papel milimétrico de cada uno de los diodos.

## **SIMULACIÓN**

Realice la parte del desarrollo experimental de la curva característica del diodo con la ayuda del PSICE y grafique también los datos obtenidos.

### **CUESTIONARIO**

- 1.- ¿ Cual es el principio de operación del diodo?
- 2.- ¿ Que representa el voltaje del diodo?
- 3.- Mencione las aplicaciones más importantes del diodo
- 4.- Mencione la diferencia entre un 1N4003, 1N4148 y un LED

#### **CONCLUSIONES**

Comparar los datos obtenidos en los experimentos, en la simulación y los vistos en clases teóricas. (conclusiones individuales).