

Intitulé de la filière	LST : GENIE INFORMATIQUE									
Cycle	Cycle Licence Sciences et Techniques									
Domiciliation	Département de Mathématiques et Informatique									
Objectifs de la formation	*Réaliser un projet informatiques *Développer des logiciels et progiciels *Administrer des parcs informatiques * *									
Modules	Semestre 5					Semestre 6				
	Modules	Volume horaire (h)				Modules	Volume horaire (h)			
		Crs	TD	TP	AP		Crs	TD	TP	AP
	Système d'exploitation	26	10	14		Génie logiciel	28	12	10	
	Architecture des ordinateurs / Programmation Assembleur	14	16	14	6	Administration réseau/Sécurité	10	10	30	
	Programmation orientée Objet.	20	10	20		Architecture n-tiers et programmation	17	21	12	
	Recherche Opérationnelle	32	8	10		Projet de Fin d'Etudes	2 Mois			
	Base de données avancée	15	15	20						
	Réseau informatique	25	15	10						
Conditions d'accès	DEUST MIP ou équivalent, Pré-requis pédagogiques : Algorithmique et programmation 1 et 2, Structures de données et Bases de données									
Effectif prévu	Arrêté par la commission d'orientation									
	<p>Retombés pédagogiques :</p> <p>Le programme de cette licence permet de fournir aux entreprises des cadres techniques capables de répondre à différentes exigences.</p> <p>Les diplômés LST GI peuvent :</p> <ul style="list-style-type: none">• Suivent leurs études supérieures (MASTER, Ecole D'ingénieurs ...)• Devenir formateurs en entreprise• Passer le concours d'accès au cycle d'enseignant du secondaire <p>Retombés socioéconomiques et culturels :</p> <p>Les lauréats de cette filière ne devraient éprouver aucune difficulté à s'insérer dans le tissu socio-économique, puisque leurs profils répondent parfaitement aux besoins du marché de l'emploi</p> <p>d'une part et également en raison de leur préparation à l'intégration de la vie active.</p>									
Partenariat	Professional Partners, Maroc Telecom, Meditel, Mediha Informatique, Logica, Capgemini,...									
Contacts	Coordonnateur de la LST :			Pr. ABDELLAH EZZATI			email : abdezzati@gmail.com			