# 統計学第5講/第6講

## 後藤 晶 akiragoto@meiji.ac.jp

## 目次

前回の復習	1
分散と標準偏差を手計算で算出してみよう	1
標準偏差を算出する	2
2種類の分散と標準偏差	2
前回の続き	3
再現可能性 (Reproducibility) の重要性	9
カテゴリーデータの分析	10
実証分析の手続き	11
クロス集計	13
$\chi^2$ 検定を行いましょう	18

## 目次

## 前回の復習

## 分散と標準偏差を手計算で算出してみよう

## 分散を算出する

• 定義通りの算出方法

$$\sigma^2 = \Sigma((\ )-(\ \ ))^2/(\ \ )$$

• 簡便に算出する際に用いられる数式

$$\sigma^2 = \Sigma((\ )^2/(\ )) - (\Sigma((\ )/(\ ))^2)$$

- \* 「2乗の平均」-「平均の2乗」
  - ここでは、定義通りの数式から分母と分子に分けて話を進めていきましょう.

## 標準偏差を算出する

標準偏差を算出する

$$\sigma^2 = \Sigma((\ )^2/(\ )) - (\Sigma((\ )/(\ ))^2)$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

- 標準偏差は分散の平方根です.
  - 平方根を求める関数は "sqrt()" であり、"hyohen\_weight" というオブジェクトに入れてあげます。

### 演習問題1:

- "weight"と同様に、変数名 "height"について分散・標準偏差を計算してください。
  - ヒント:ちょっと書き換えるだけですぐいけます.
  - "ctrl + f"(mac では "cmd + f") で置換ができます.
  - 基本方針は「極力手抜きをしましょう」です.

#### 関数を使って分散と標準偏差を算出する.

• 分散と標準偏差はよく算出します. 当然 R では関数が用意されています.

var(weight) # 分散 sd(weight) # 標準偏差

- 関数で求められるのは「不偏分散・不偏標準偏差」
- 手計算で求めたのは「標本分散・標本標準偏差」

## 2 種類の分散と標準偏差

### 2種類の分散と標準偏差??

「不偏分散・不偏標準偏差」と「標本分散・標本標準偏差」というものが出てきました。この話を理解するためには「母集団」と「標本」という話を理解する必要があります。ここでは簡単に、その 2 つの違いについてお

話したいと思います.

私達が何かのデータを取る時は、全ての物事のデータを集めることが必ずしもできるとは限りません。例えば、「本学大学生1年生全員を対象としたアンケート」を実施すれば全てのデータを集めることができるかもしれませんが、「日本国民全てを対象としたアンケート」を集計するのは非常に困難です。

例えば、大学1年生の意見を調査することを目的として、1年生全員のデータをそのまま用いる分には問題ないのですが、「日本国民全てを対象としたアンケート」を実施するのはコストの面から考えても現実的ではありません。そのために、全体(母集団)の中から一部を取り出して(標本、サンプル)、全体の意見・傾向を「推定」するという手法がとられるようになりました。

このような「推定」という手法を取る時に、"データ数"のままで分析するよりも"データ数-1"で計算してあげたほうがよりよい推定ができる、ということで"データ数-1"をするようになりました。

本当はもう少し細かな数学的な議論があるのですが、入り込むと帰って来れなくなるのでここまでにしておこうと思います。とりあえず、これからは「不偏分散・不偏標準偏差」が使われることが多い、とだけ覚えておいて下さい。

興味のある方はコチラをご参照ください.

## 前回の続き

#### 関数とパッケージ

R においてよく使う計算式は関数として用意されています. 必要な関数はパッケージをインストールすることで、適宜追加することができます.

- パッケージ:機能を拡張するもの.
  - 研究者など、たくさんの開発者が自身の研究上・仕事上のニーズに応じて拡張パッケージを用意している.
  - これを使えば様々な分析や操作が便利になる.
  - 必要に応じて、様々なパッケージを追加していくイメージ

### 以下の段取りを踏むことで利用可能となる.

- 1. パッケージをインストールする.
- 2. パッケージを読み込む.
- 1. については、一度行うだけで良い.
- 2については必要に応じて適宜実施する.

以下にはその一例を示す.

install.packages( "dplyr" , dependencies = TRUE)

パッケージをインストールする. 一度実行するだけで良い.

#### library(dplyr)

パッケージを読み込む、使うときには必ず入力する

#### 他のデータを読み込む

今は皆さんに手入力でデータを打ち込んで貰いました。今度は、皆さんには "csv ファイル" からデータを読み込んでもらおうと思います。R の標準のデータ形式以外の他の形式のファイルを読み込むことを「インポート」と言います。

RStudio を使ってもらうと、次の手順でデータを読み込むことができます.

- "Import Dataset" をクリックする.
  - "From Text (readr)..." をクリックする.
  - 何かをインストールするように案内されたら、素直にインストールする.
- "Browse" をクリックする
  - 読み込みたいデータを選んで "Open" をクリックする.
  - データに併せて、クリックしていく.
    - \* 今回の場合は "First Row as Names" にチェックを入れる. これは 1 行目が各行のデータ名を示しているためである.
- "Import" をクリックしてデータを読み込む.
- 完了

下のコンソールには3つのコードが書かれます.1番目のコードは "readr" というパッケージを使うように, という指示をしています.2番目のコードは "データを読み込んで, こんな名前にしておいて下さい" を示しており, 3番目のコードは "読み込んだデータを表示して下さい" を示している.

なお, このコード (特に上の 2 つ) は ">" を取り除いて上の ".R" ファイルに保存しておくと, 次回以降便利です.

#### library(readr)

# パッケージreadrを使う

dataset <- read\_csv("~/hogehoge/dataset.csv")</pre>

- # datasetを読み込む
  - Rのコード内で"#"と書くとコメントアウト (コードとして扱わず、メモとして使える)

なお、この "hogehoge" は読み込んだデータを保存した場所を示しており、人によって異なるので注意してください.

### データのダウンロード

•「データの説明」ページにある「こちらからダウンロードしてください」というところから, csv ファイルをダウンロードしてください.

#### 注意:この授業で取り扱うデータについて

このデータはゴトウが実施した 1926 人分のデータのうち, ランダムに選んだ 963 人分のデータです. まだ, データの中身は「データの概要」に記載してあるので, そちらを参考にしてください.

読み込んだデータの記述統計量を算出します.ここでは人々の主観的幸福度について記述統計量を算出します.

### 主観的幸福度とは:

主観的幸福度とは人が感じている幸福度を示したものです。ここでは「現在,あなたはどの程度幸せですか?「とても幸せ」を 10 点,「とても不幸せ」を 0 点とすると,何点くらいになると思いますか?」として尋ねたものです。

それでは、記述統計量を出してみましょう.特に、複数列あるデータの場合は \$ を使って、「データセットの中のこのデータ列について平均値を出して下さい」というように指定してあげます.

• データは前回の授業資料からダウンロードできます.

### 平均・分散・標準偏差・度数など.

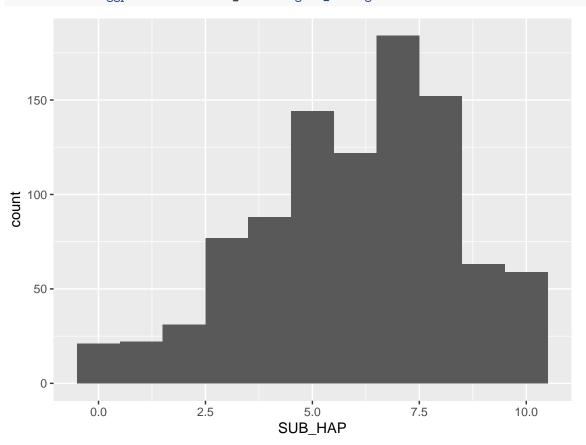
```
library(readr)
exdataset <- read_csv("../data/exdataset.csv")</pre>
## Parsed with column specification:
## cols(
    .default = col_double(),
##
## F_SEX = col_character(),
## F_GEN_2 = col_character(),
    F_GEN = col_character(),
##
    F_FGR = col_character(),
##
    F_INK = col_character(),
##
##
    F_INS = col_character(),
    F_TAN = col_character(),
##
##
    ARE = col_character(),
    MAR = col_character(),
##
```

```
##
   CHI = col_character()
## )
## See spec(...) for full column specifications.
library(ggplot2)
# データを読み込めたら、以下をコピペしてください.
# いろいろなものの順番を理解しやすいように並べ替えます.
\textit{## Reordering exdataset} \$ \textit{ARE}
exdataset$ARE <- factor(exdataset$ARE, levels=c("Kanto", "Hokkaido", "Tohoku", "Chubu", "Kinki", "Ch
## Reordering exdataset$MAR
exdataset$MAR <- factor(exdataset$MAR, levels=c("NotMarried", "Married"))</pre>
## Reordering exdataset$CHI
exdataset$CHI <- factor(exdataset$CHI, levels=c("NoChild", "Child"))</pre>
記述統計量をコードで算出する
平均値を算出してみる.
主観的幸福度 (SUB_HAP) の平均値
mean(exdataset$SUB_HAP)
## [1] 6.002077
分散を算出してみる.
主観的幸福度 (SUB_HAP) の分散
var(exdataset$SUB_HAP)
## [1] 5.503114
標準偏差を算出してみる.
主観的幸福度 (SUB_HAP) の標準偏差
sd(exdataset$SUB_HAP)
```

## [1] 2.345872

## 主観的幸福度 (SUB\_HAP) のヒストグラム

exdataset %>% ggplot(aes(x = SUB\_HAP)) + geom\_histogram(binwidth = 1.0)



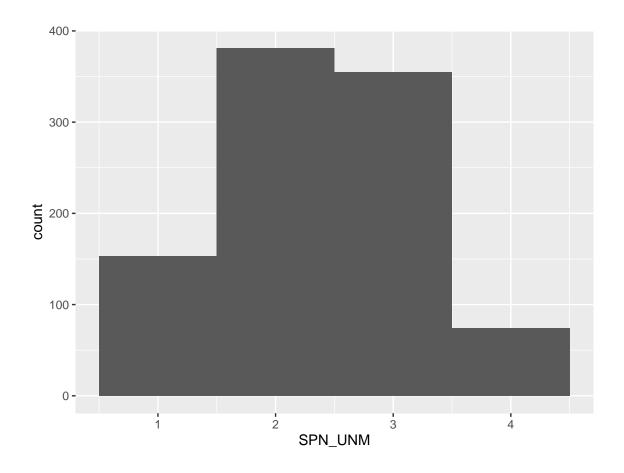
## 運命 (SPN\_UNM) の頻度を数えてみる.

```
table(exdataset$SPN_UNM)
```

## ## 1 2 3 4 ## 153 381 355 74

## ついで運命 (SPN\_UNM) のにヒストグラムも作ってみよう

```
exdataset%>% ggplot(aes(x = SPN_UNM)) +
  geom_histogram(binwidth = 1.0)
```



## 世代の頻度を数えてみる.

## table(exdataset\$F\_GEN)

#### ##

## 10dai 20dai 30dai 40dai 50dai 60dai 70dai

## 8 140 361 358 77 18

• クリックだけで図表を作ります.

install.packages("ggplotgui")

- # 初回だけ必要, ggplotguiをインストールする
- library(ggplotgui)
- # パッケージggplotguiを使う

## 再現可能性 (Reproducibility) の重要性

#### 再現可能性に関する様々な議論と定義(Kulkarni, 2017)

#### Goodman による定義 (Goodman et.al, 2016):

- 方法の再現可能性 (Methods reproducibility): 反復可能性にもっとも近い. 研究方法とデータに関する十分な情報が提供され、同じ手順を反復できるようになっていることを意味する.
- 結果の再現可能性 (Results reproducibility): 「方法の再現可能性」と密接に関連している. 「元の実験と可能な限り同じ手順で、独立した実験を実施し、同じ結果を得ること」を意味する.
- 推論の再現可能性 (Inferential reproducibility): 先の2つの再現可能性とは異なる。別の研究から同じ推論が導かれることもあれば、同じデータから別の結果が推測されることもある.このため、推論の再現可能性とは「独立した再現実験もしくは元の研究の再分析から、質的に類似した結果を導くこと」を意味する.

#### Stodden による定義 (Stodden, 2014):

- 実証的再現可能性 (Empirical reproducibility): 物理的に実験を繰り返して実証する必要なすべての情報が提供されていることを意味する. この定義は、グッドマン氏の「方法の再現可能性」の定義に近い.
- 計算/統計的再現可能性 (Computational and statistical reproducibility): 研究における計算結果や 分析結果を再び行うために欠かせないリソースが提供されていることを意味する.

#### Baker による定義 (Baker, 2016):

- 分析的反復 (Analytic replication): 単に元データを再分析して結果を再現すること.
- 直接的反復 (Direct replication):元の実験と同じ条件、材料、方法を利用しようとすること.
- 体系的反復 (Systematic replication): 異なる実験条件で結果を再現しようとすること. (例えば, 異なる細胞株やマウス株で実験を行うことなど.)
- 概念的反復 (Conceptual replication ): ある概念の一般的な正当性を示そうとすること. 異なる有機体を使用する場合も含まれる.

#### 再現可能なデータ分析とレポート作成のメリット(高橋, 2018)

#### 信頼性の向上

- データ解析: 得たデータを分析結果やグラフに変換すること
- 同じデータからいつでもどこでも誰でも同じ結果を得られる必要がある
  - 皆さんの分析結果がゴトウが授業でやっている結果と一致しなかったら不安になりませんか?
- 分析が再現できることは、その研究の信頼性が高いことを示している.

• 統計処理はあくまでも「プロセス」なので、決まった形式が存在している。同じ分析結果を出力するための技術は身につける必要がある。

#### 間違いの検証

- 人間の作業には何らかの間違いが発生しがち.
- 特に、分析過程でコードのどこかに間違いが存在することがある.
- 再現可能なデータ分析を行うことで、間違いを探すことができる.
- 間違いは罪ではないが、「どこで間違ったかわからなくする」のは罪である。
  - 間違ったことを責めるのではなく、どこに原因があるのかを探す & 見つけられることが重要.

#### 作業効率の向上

- 作業の大半を自動化できており、作業時間を減少することができる.
- 間違いの検証にかかる時間も大幅に減少することが可能となる.
- 本当は R を使うと同じコードを使いまわしできる.
  - 必要に応じて過去に使ったコードを使う必要がある.

### 作業を進める際には以下のことを気をつけましょう.

- データソースを手で加工,整形していないか
  - どんなことをやったかわからなくなりがちなので、極力データは RStudio の上で加工するようにしましょう.
  - とはいえ, 最初はいきなりこれも厳しいか.
- コピペを行っていないか
  - R のコードを R スクリプトにコピペする作業は除く
- コンソールに直接コマンドを入力していないか
  - R スクリプトを作成する際の動作確認やインストールするためのコマンドはコンソールに直接入力して良い

## カテゴリーデータの分析

第5講:カテゴリーデータの分析

• 第6講:カテゴリーデータの分析

## 実証分析の手続き

### 実証分析とは:

- 実証分析: **客観的**にたくさんのケースにまたがって多量のデータを収集した上で**, 統計的**な手法によってそれを分析しようとする方法(森田, 2014).
  - ただし、個別具体的な事例に踏み込んでの議論には合わないが、一般性・客観性のある議論には適している.
  - 個別具体的な事例に踏み込んだ議論は分析者の主観的観点が含まれてしまうために、客観性に劣ってしまう.
  - いわゆる「質的研究」が抱える課題

### データの分類

•「データの分類」を改めて確認しましょう.

量的/質的 | データの名称 | 測定尺度 | 直接できる演算 | 主な代表値 | | | | 量的データ | 比率データ | 比率尺度 | + -  $\times$  : | 各種平均量的データ | 間隔データ | 間隔尺度 | + - | 算術平均質的データ | 順位データ | 順位 尺度 | > = | 中央値質的データ | カテゴリデータ | 名義尺度 | 度数カウント | 最頻値

(参考:入門統計学-検定から多変量解析・実験計画法まで-(栗原伸一))

#### 仮説とは

これから統計的な手法を学ぶ上で、大事なことは「仮説検証」という考え方です。統計学は「対立仮説」と「帰無仮説」の 2 つの仮説を元に考えていきます。

### 帰無仮説と対立仮説

- 対立仮説:一番主張したいこと, H<sub>1</sub>
  - ゴトウは若い.
  - ゴトウはイケメンである.
  - カレーは飲み物である.
  - 授業は楽しい.
- 帰無仮説:主張したいことではないこと,  $H_0$ 
  - ゴトウは若いとはいえない.
  - ゴトウはイケメンであるとはいえない.
  - カレーは飲み物であるとはいえない.

- 授業は楽しいとはいえない.
- 対立仮説:一番主張したいことです.
  - 統計学ではこの「対立仮説」を「採択」するためにあ一でもない、こ一でもないとひたすら戦います. 一方, この対立仮説が採択されなかった場合には,「帰無仮説」が採択されることになります.
- 「帰無仮説」の各項目を見てみると、いずれも煮え切らない態度でイライラするかもしれません. しかし、統計学では実は対立仮説が選ばれなかった場合には、この煮え切らないイライラする結論しか出せないのです.

昨今では、この煮え切らないイライラする姿勢は良くない!ということで「ベイズ統計学」という手法であったり、「効果量」という概念を用いて分析・検討を行うことがあります。この点についてはこの授業の中では触れられないので、ご了承ください。でも、ちょっとやってみたい!って方がいればやってみましょう。

まずは「対立仮説」と「帰無仮説」という考え方を理解して下さい.その上で,統計分析を行うときにはその仮説にあわせて手法を考えることになります.

途中で対立仮説や帰無仮説を「選ぶ」or「採択する」という表現が出てきました。統計学では,この選んだり採択する基準として「p 値」というものを使います。正確には,「平均や標準偏差などを計算する」 $\rightarrow$  「t 値や z 値を算出する」 $\rightarrow$  「p 値を算出する」という手順を踏むことになります。

この授業では、基本的な考え方を理解してもらった上で、実際に関連する数値を見て分析・考えていくという流れを追いますが、一部には時間の都合上、説明が端的になってしまう部分もあります。その際は、各自で統計学に関する教科書を覗いていただければ幸いです。

#### 分析の方法による仮説の作り方

※ ここでは基本的な分類のみを説明しています.

#### 関係を明らかにする分析手法

- 回帰分析: A という変数と B という変数の間に相関があるか否か
  - 応答変数:量的変数
  - 説明変数:量的変数
- $\chi$  二乗検定: A 群と B 群の間が独立しているか否か
  - 応答変数:質的変数
  - 説明変数:質的変数

#### 差異を明らかにする分析手法

- t 検定: A 群と B 群の間に差があるか否か
  - 応答変数:量的変数
  - 説明変数:質的変数(2値データ)

- 分散分析: A 群と B 群と C 群と... の間に差があるか否か
  - 応答変数:量的変数
  - 説明変数:質的変数 (3 つ以上のデータ)

#### 差異を一定にしたまま関係を明らかにする分析手法 or 関係を一定にしたまま差異を明らかにする分析手法

- 重回帰分析
  - 応答変数:量的変数
  - 説明変数:質的変数複数 or 量的変数複数 or 量的変数 & 質的変数 etc...

## クロス集計

#### クロス集計:

- クロス集計表:複数の質問項目を組み合わせて集計する手法
  - ex. 朝食を食べているか否か×深夜アルバイトしているか否かなど.
  - 企業の中でも基本的な統計手法としてよく用いられている.
  - 2 つの質的変数間の関連性である「連関」を示す.

#### 組み合わせの数をカウントする.

• 使用するパッケージ

# install.packages("dplyr") # 最初のみ library(dplyr)

# install.packages("tidyr") # 最初のみ

library(tidyr)

### 地域ごとに子どもがいる人の数を数える.

- 2つの手法
  - dplyr の group\_by 関数を使う方法
  - table 関数を使う方法
  - 現在では前者がメインの手法だが、念のために後者の方法についても紹介する.
  - 今の御時世の最先端の関数を使っている

## dplyr の group\_by 関数を使う方法

```
tablea<-exdataset %>%
group_by(ARE, CHI) %>% # 地域ごとにまとめる関数
tally() %>% # 地域ごとに数える関数
spread(ARE, n) # 数えた結果を地域ごとにまとめる関数
tablea
```

```
## # A tibble: 2 x 9
    CHI
           Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu
##
    <fct>
           <int> <int> <int> <int> <int> <int>
                                             <int>
                                                    <int> <int>
## 1 NoChild
             192
                      14
                             35
                                  68
                                        79
                                               31
                                                       10
                                                             39
## 2 Child
             184
                      21
                             29
                                  80
                                        86
                                               34
                                                        8
                                                             53
```

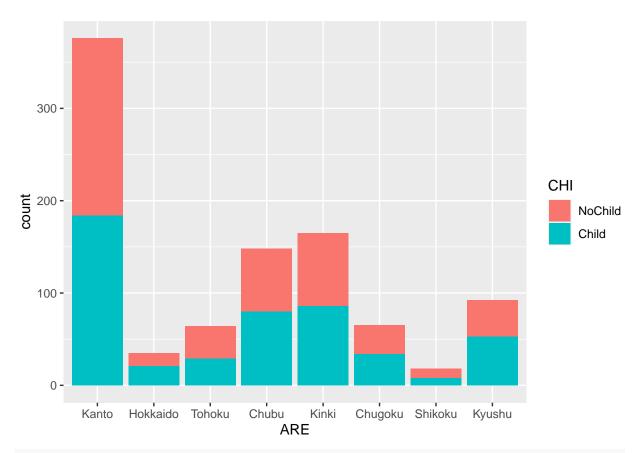
## dplyr の count 関数を使う方法

```
tableb<-exdataset %>%
  count(ARE, CHI) %>%
  spread(ARE, n)
tableb
```

```
## # A tibble: 2 x 9
    CHI
            Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu
##
    <fct> <int>
                     <int> <int> <int> <int>
                                               <int>
                                                      <int> <int>
## 1 NoChild
                              35
                                          79
              192
                       14
                                    68
                                                 31
                                                         10
                                                                39
## 2 Child
              184
                       21
                              29
                                    80
                                          86
                                                 34
                                                          8
                                                                53
```

## 参考:ggplot2で可視化する方法

```
library(ggplot2)
exdataset%>%
    ggplot(aes(x=ARE, fill=CHI),stat="count")+geom_bar()
```



### # aes()内で変数名を指定する

#が、後ほど紹介する esquisse()を使うとより容易にヒストグラムを作成できる.

## xtabs 関数を使う方法

```
tablec<-xtabs(~ CHI, exdataset)
tablec</pre>
```

## CHI

## NoChild Child

## 468 495

tabled<- xtabs(~ ARE, exdataset)
tabled</pre>

## ARE

## Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu ## 376 35 64 148 165 65 18 92

### table 関数を使う方法

```
tablee<-xtabs(~ ARE + CHI, exdataset)</pre>
tablee
             CHI
##
## ARE
              NoChild Child
     Kanto
                  192
##
                         184
##
     Hokkaido
                   14
                          21
     Tohoku
                   35
                          29
##
     Chubu
                          80
##
                   68
     Kinki
                   79
##
                          86
     Chugoku
                   31
                          34
##
     Shikoku
##
                   10
                          8
##
     Kyushu
                   39
                          53
   • 行のパーセント表示
tableg<-prop.table(tablee, 1)</pre>
tableg
             CHI
##
## ARE
                NoChild
                             Child
              0.5106383 0.4893617
##
     Kanto
     Hokkaido 0.4000000 0.6000000
##
     Tohoku 0.5468750 0.4531250
##
##
     Chubu
              0.4594595 0.5405405
##
     Kinki
              0.4787879 0.5212121
     Chugoku 0.4769231 0.5230769
##
##
     Shikoku 0.5555556 0.4444444
     Kyushu
              0.4239130 0.5760870
   • 列のパーセント表示
tableh<-prop.table(tablee, 2)</pre>
tableh
##
             CHI
## ARE
                 NoChild
                               Child
##
     Kanto
              0.41025641 0.37171717
     Hokkaido 0.02991453 0.04242424
##
```

```
## Tohoku 0.07478632 0.05858586

## Chubu 0.14529915 0.16161616

## Kinki 0.16880342 0.17373737

## Chugoku 0.06623932 0.06868687

## Shikoku 0.02136752 0.01616162

## Kyushu 0.08333333 0.10707071
```

### もっと細かいクロス集計表を出してみよう

xtabs(~ CHI + ARE +F\_SEX, exdataset)

```
## , , F_SEX = female
##
##
            ARE
             Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu
                          7
                                                      17
                                                               5
##
     NoChild
               103
                                 19
                                       30
                                             39
                                                                      22
##
     Child
               117
                                       49
                                             56
                                                      24
                                                               4
                                                                      33
                          11
                                 16
##
## , , F_SEX = male
##
##
            ARE
## CHI
             Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu
     NoChild
                88
                          7
                                       37
                                                      14
                                                               5
##
                                 16
                                             39
                                                                      16
##
     Child
                65
                          10
                                 13
                                       31
                                             30
                                                      10
                                                               4
                                                                      20
##
## , , F_SEX = other
##
##
            ARE
## CHI
             Kanto Hokkaido Tohoku Chubu Kinki Chugoku Shikoku Kyushu
     NoChild
                 1
                           0
                                  0
                                              1
                                                       0
##
                                        1
                                                                       1
                 2
                                              0
##
     Child
                           0
                                  0
                                        0
                                                       0
                                                               0
                                                                       0
```

#### 連関係数を出力しよう

- 連関係数:クラメール連関係数 V
  - 下限が 0, 上限が 1 で完全な連関に近づくにつれて 1 に近い値を取る.

```
#install.packages('vcd', dependencies = T): 初回のみ
library(vcd)
```

#### ## Loading required package: grid

#### assocstats(tablee)

## X^2 df P(> X^2)

## Likelihood Ratio 5.1570 7 0.64082

## Pearson 5.1408 7 0.64278

##

## Phi-Coefficient : NA
## Contingency Coeff.: 0.073
## Cramer's V : 0.073

• 今回の場合は、地域と子供の有無にほとんど連関は認められませんでした.

## $\chi^2$ 検定を行いましょう

## $\chi^2$ 検定

• 対立仮説:居住地域と子供の有無は独立ではない(連関がある)

• 帰無仮説:居住地域と子供の有無は独立である(連関があるとは言えない)

chitest.tablee<-chisq.test(tablee)</pre>

chitest.tablee

##

## Pearson's Chi-squared test

##

## data: tablee

## X-squared = 5.1408, df = 7, p-value = 0.6428

• 検定の結果, p 値が.05 以上なので, 対立仮説を採択できず, 帰無仮説を採択する.

## $\chi^2$ 検定

• レポートにまとめる時には、こんな書き方をします.

 $\chi^2$  検定を行った結果、居住地域と子供の有無は独立であることがわかった (=5.1408, df=7, p=.64).

- ^2 は上付きの文字だと思ってください.
- もし、 $\chi^2$  検定で p 値が.05 以下であった場合、残差分析を行います.
  - どのセルで有意な逸脱が生じたのかを検討する.
  - 標準化残差が 1.96 以上であれば、5% 水準で有意な逸脱があったと評価する.

#### chitest.tablee\$stdres

```
##
            CHI
## ARE
                NoChild
                             Child
##
              1.2252616 -1.2252616
    Kanto
##
    Hokkaido -1.0367594 1.0367594
             1.0087797 -1.0087797
    Tohoku
##
    Chubu
             -0.7017295 0.7017295
##
    Kinki
             -0.2030909 0.2030909
##
    Chugoku -0.1513129 0.1513129
##
    Shikoku 0.5961874 -0.5961874
##
    Kyushu
            -1.2524729 1.2524729
##
```

### いろいろグラフを作ってみよう

# install.packages("esquisse") 初回のみ library(esquisse) exdataset %>% esquisser()

• 自由にグラフを作成することができる.

### いろいろグラフを作ってみよう

# install.packages("ggplotgui") 初回のみ library(ggplotgui) exdataset %>% ggplot\_shiny

• 自由にグラフを作成することができる.

## いろいろグラフを作ってみよう

# install.packages("DataExplorer") 初回のみ library(DataExplorer) exdataset %>% create\_report

- データの記述統計量およびヒストグラムなど、基本的な記述統計を可視化してくれる.
  - ヒストグラムや欠損値など.
  - ただし、今回についてはデータがたくさんありすぎてよくわからない.