Компетенции сотрудников

Евгений Уйхази

Директор по управлению талантами и развитию персонала, руководитель корпоративного университета, «Билайн»

Развитие сотрудников

Развитие сотрудников — это часть процесса Performance management.

Это ежегодный цикл, в котором:

- сотрудников оценивают на основе модели компетенции, принятой в компании
- сотрудники получают обратную связь они имеют возможность построить эффективный и значимый план развития, поддерживающий их текущий рост и карьерные устремления

Развитие сотрудников

Сотрудник

Активный игрок: отвечает за своё развитие, вместе с руководителем ставит цели по развитию и выполняет их.

Руководитель

Отвечает за предоставление инструментов развития, является коучем, ментором и наставником для своего сотрудника.

Партнёрство

HR-, L&D-партнёр

Эксперт по инструментам: фасилитирует процесс и управляет им, используя разработанный компанией пакет инструментов.

Развитие сотрудников — это ключ к успеху:

- компании
- бизнеса
- команды
- каждого сотрудника компании

Источники для определения потребностей в обучении

- Обратная связь от коллег и руководителя
- Должностная инструкция
- Цели компании, планы и задачи отдела
- Отчёт по оценке компетенций

Оценка

На текущей должности

Развитие сотрудника в его текущей должности

Инструменты:

- оценка «360 градусов»
- беседа с руководителем
- в рамках ежегодной оценки

При изменении позиции

- Подбор
- Планы по переводу сотрудника (кадровый резерв)

Инструменты:

- опросники
- ассессмент
- интервью по компетенциям

Инструменты развития на текущей должности

- Обратная связь по методике «360 градусов»
- Ежегодная оценка и беседа с руководителем

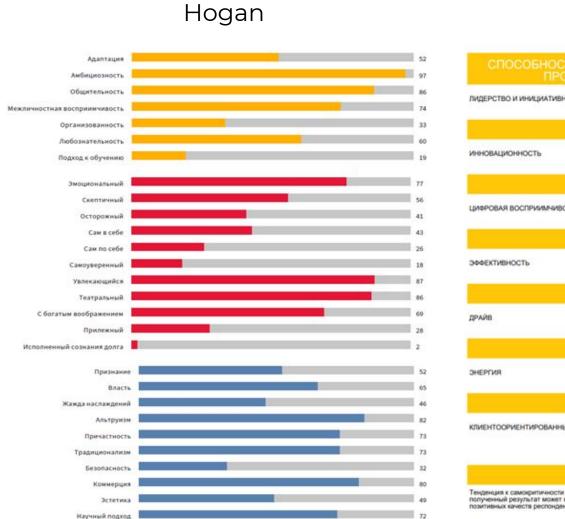
Пример отчёта «360 градусов»



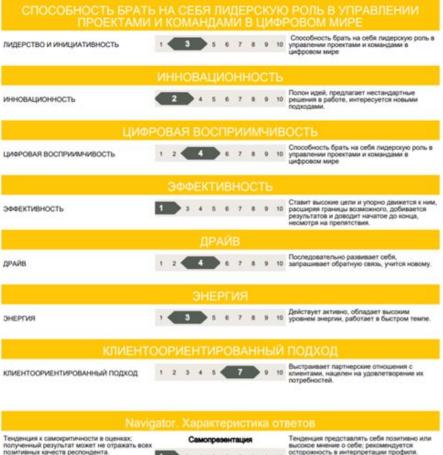
Инструменты оценки при изменении позиции

- Опросник
- Ассессмент-центр
- Интервью по компетенциям

Пример отчёта опросников



Talent Q



Разговор с сотрудником о развитии

Не спешите и соберите как можно больше информации. «Будь у меня час времени на спасение мира, я потрачу пятьдесят пять минут на формулировку проблемы и лишь пять — на поиск решения».

- Запросите обратную связь у коллег
- 2. Подумайте, какую обратную связь вы получали в течение года
- 3. Посещайте открытые диалоги
- 4. Читайте рассылки от компании, отслеживайте тренды отрасли
- 5. Порефлексируйте
- 6. Пройдите оценку индикаторов поведения осознанно

Разговор с сотрудником о развитии

Вопросы, над которыми полезно подумать при анализе своих сильных и слабых сторон:

- 1. Насколько я был результативен за последний год?
- 2. Что мне удавалось лучше всего?
- 3. Что мне необходимо улучшить?
- 4. Каковы мои действительно сильные стороны и как я могу ещё их усилить?
- 5. Каковы мои слаборазвитые стороны и возможности развития и что я могу с ними сделать?
- 6. Какую обратную связь я получал в этот период?
- 7. Как я могу использовать эту обратную связь для поддержки моего развития?

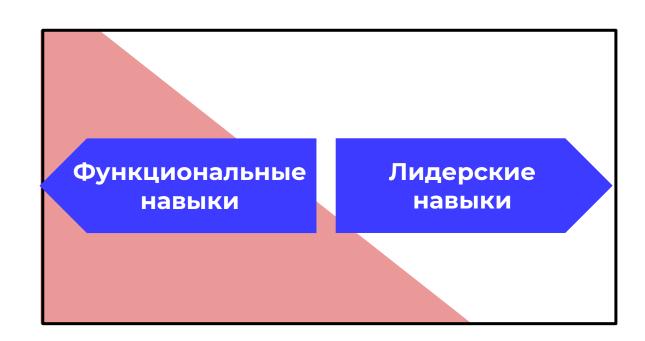
Оценка. Какие навыки берём в проработку?

Как оценить необходимость развития сотрудника и какими способами можно развивать сотрудников?

Старший лидер

Лидер

Специалист



Оценка. Какие навыки берём в проработку?

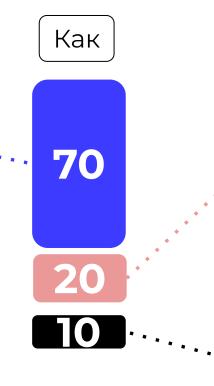
- Если ваш сотрудник находится на этапе эксперта/специалиста, то, скорее всего, его акцент внимания должен находиться на профессиональных навыках, которые помогут ему делать свою ежедневную работу качественно и эффективно
- Если ваш сотрудник находится на пути развития как менеджер, то тогда в его развитии должны быть сбалансированы лидерские и профессиональные навыки примерно 50 на 50
- Если ваш сотрудник становится ещё выше в организации, то тогда мы рекомендуем смещать фокус ещё сильнее в сторону лидерски-менеджерских способностей. А где-то 1/3 уделять функциональной экспертизе

Сотруднику рекомендовано развивать в год не более 3 навыков. Держите правильный баланс лидерских навыков и функциональных требований к роли.

70/20/10 для грамотного планирования развития



- Реализация плана по развитию
- Достижение поставленных целей
- Новые назначения



Обучение с помощью других

- Коучинг
- Менторинг
- Обратная связь

Обучение «в классе», формальное обучение

- Вебинары, тренинги
- Электронные курсы
- Модульные программы
- Книги и публикации, статьи

Формальное обучение составляет только 10 % успеха.

Упор лучше сделать на конкретные действия, задачи и проекты, которые сотрудник будет выполнять на рабочем месте.

Почему ИПР не работал?

Причины, почему планы по развитию не работают?

- Поведение, требующее развития, было определено неверно
- Работали над неверным планом
- Сотрудник не принял ответственности за своё развитие
- Сотрудник не считает эту потребность в развитии важной
- Недостаток вовлечённости сотрудника
- Действия не конкретны, не достаточны
- Нет ОС, тренинга, коучинга, т. е. план не в формате 70/20/10/
- Недостаток промежуточных встреч, обсуждения сложностей и успехов
- Нет связи между развитием и карьерным планированием
- Плохая коммуникация потребности в развитии

Подумайте об этих причинах. Подумайте, почему у вас нет энергии. И выявите причину. Что сбоит? Может что-то изменилось в компании? В Команде? А что же реально было сделано? Что я бы сохранил в своём плане? А что я изменил бы?

Выводы

- Инструмент оценки должен быть подобран в зависимости от потребности: развитие сотрудника на текущем месте или развитие сотрудника при изменении позиции
- Соотношение выбранных лидерских навыков и экспертных навыков зависит от роли сотрудника. Не стоит выбирать больше
 3-х направлений для развития на год
- Вовлекайте сотрудника в жизнь компании, сообщайте о новостях в компании и в отрасли — его развитие должно зависеть не только от личных целей или должностных инструкций, но и от фокусов компании и отрасли, от изменений, которые в них происходят
- Если трек развития не работает, то попробуйте вместе с сотрудником найти причины и внести изменения в план

Спасибо за внимание!