



MODUL AJAR
Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
TAHUN PELAJARAN 2024-2025

A. IDENTITAS MODUL

Nama sekolah : SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGONG
Mata Pelajaran : PAI
FASE : D
Kelas/semester : IX/I
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit
Materi Pokok : **KEUTAMAAN ORANG YANG BERILMU**

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Religius
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

B. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, media pembelajaran interaktif
- TV/LCD/Proyektor, laptop
- Buku Paket

C. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

D. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran tatap muka

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode pembelajaran, ceramah, Tugas Proyek dan Demonstrasi

KOMPETENSI INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami **Keutamaan Orang yang Berilmu**.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu membaca dan hafal QS. Al-Mujadalah : 11 dan QS. Az-Zumr : 9 dengan tartil.
- Menjelaskan kandungan ayat dalam QS. Al-Mujadalah : 11 dan QS. Az-Zumr : 9 dan Hadits yang terkait tentang **keutamaan orang yang berilmu**.
- Menjelaskan bacaan Waqaf beserta contohnya.

- Membuat paparan tentang **keutamaan menuntut ilmu** dengan kreatif
- Menerapkan sikap semangat dalam menuntut ilmu dan meyakini bahwa Allah SWT. Akan meningkatkan derajat bagi orang yang berilmu.

C. PERTANYAAN PEMATIK

- Guru bertanya “Apakah kalian pernah atau sering membaca buku terkait **keutamaan orang yang berilmu ?**”
- Ceritakan apa saja yang kalian dapatkan dari membaca buku tersebut.
- Apa yang kalian ketahui tentang **keutamaan orang yang berilmu?**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan kompetensi serta tujuan yang akan dicapai oleh peserta didik yang ditampilkan melalui Smart TV atau buku.
- Guru menyiapkan alternatif media/alat peraga/alat bantu yang dapat digunakan
- Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik mengamati video pada layar Smart TV tentang materi **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai Pengertian **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik berkumpul dengan kelompok yang beranggotakan 4 sesuai pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya, untuk melakukan kegiatan Diskusi oleh masing-masing kelompok.
- Setiap kelompok peserta didik mengambil satu laptop untuk mencari referensi terkait **Keutamaan Orang yang Berilmu.**

- Peserta didik memulai Diskusi dalam kelompok dan diberikan kebebasan konsep dalam Diskusi dimaksud.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil Diskusinya di depan kelompok lain.
- Kelompok yang tidak tampil diberikan kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang presentasi

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang diberikan guru.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN

Jenis asesmen:

Performa (Presentasi, Diskusi, dsb)

Tertulis (Lembar Kerja)

F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

REFLEKSI

<i>REFLEKSI GURU</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kesulitan yang dialami guru? 2. Apakah pembelajaran sudah melibatkan peserta didik dengan aktif? 3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuannya? 4. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis? 5. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemandiriannya dalam mengerjakan tugas?
<i>REFLEKSI SISWA</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini? 2. Bagian mana yang kamu tidak suka? 3. Bagian mana yang kamu suka? 4. Apakah kamu bersedia mengikuti materi selanjutnya?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pajarakan, 30 Juli 2024
Guru PAI,

JANNATUL KHOIR, S.Pd

TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Mata pelajaran :

Praktek :

DISKUSI :

HASIL DISKUSI :

B. ASESMEN

Instrumen Asesmen Unjuk Kerja (Proyek)

NO	ASPEK PENILAIAN	1	2	3	4	SKOR
1	Keberanian					
2	Kekompakan					
3	Penguasaan materi					
4	Ketenangan					

Keterangan:

1	Kurang	1 - 5
2	Cukup baik	6 - 15
3	Baik	16 - 20
4	Sangat baik	21 - 25

Kelas :

Tgl :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pajarakan, Juli 2024
Guru PAI,

IANNATUL KHOIR, S.Pd

TAUFIQ S.Ag., M. Pd