



MODUL AJAR
Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
TAHUN PELAJARAN 2024-2025

A. IDENTITAS MODUL

Nama sekolah : SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGONG
Mata Pelajaran : PAI
FASE : D
Kelas/semester : VIII/I
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit
Materi Pokok : Menjadi Pribadi Yang Amanah Dan Jujur (PENGAYAAN)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Religius
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

B. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, media pembelajaran interaktif
- TV/LCD/Proyektor, laptop
- Buku Paket

C. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

D. MODEL PEMBELAJARAN

- Action lapangan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode pembelajaran Tugas Proyek dan Demonstrasi

KOMPETENSI INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami materi “Menjadi Pribadi Yang Amanah Dan Jujur”.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian sikap Amanah dan jujur serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan hikmah sikap Amanah dan jujur.
- Menciptakan karya inspiratif berkaitan dengan pentingnya sikap Amanah dan jujur.

C. PERTANYAAN PEMATIK

- Guru bertanya “Apakah kalian pernah mendengar tentang sikap **Amanah dan jujur** ?”

- Ceritakan apa saja yang kalian tau tentang sifat **Amanah dan jujur**.
- Coba contohkan terkait sifat **Amanah dan jujur** ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan kompetensi serta tujuan yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Guru menyiapkan alternatif media/alat peraga/alat bantu yang dapat digunakan.
- Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Amanah dan jujur.
- Peserta didik mencotohkan terkait sifat **Amanah dan jujur** di sekitar Sekolah.
- Ada sesi tanya jawab terkait materi sifat **Amanah dan jujur**.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang diberikan guru.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN

Jenis asesmen:

Performa (Presentasi, Diskusi, dsb)

Tertulis (Lembar Kerja).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IANNATUL KHOIR, S.Pd

Pajarakan, 26 Oktober 2024

Guru PAI,



TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.

F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

REFLEKSI

REFLEKSI GURU	<div>1. Apa saja kesulitan yang dialami guru?</div> <div>2. Apakah pembelajaran sudah melibatkan peserta didik dengan aktif?</div> <div>3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuannya?</div> <div>4. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?</div> <div>5. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemandiriannya dalam mengerjakan tugas?</div>
REFLEKSI SISWA	<div>1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini?</div> <div>2. Bagian mana yang kamu tidak suka?</div> <div>3. Bagian mana yang kamu suka?</div> <div>4. Apakah kamu bersedia mengikuti materi selanjutnya?</div>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

JANNATUL KHOIR, S.Pd

Pajarakan, 26 Oktober 2024
Guru PAI,



TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<p>NAMA :</p> <p>KELAS : VIII B</p> <p>MAPEL : PAI</p>
<p>Diskripsi Tugas</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>

Genggong, 26 Oktober 2024

Guru PAI,


TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.

A. ASESMEN

Instrumen Asesmen Unjuk Kerja (Proyek)

NO	ASPEK PENILAIAN	1	2	3	4	SKOR
1	Keberanian					
2	Kekompakan					
3	Penguasaan materi					
4	Ketenangan					

Keterangan:

1	Kurang	1 - 5
2	Cukup baik	6 - 15
3	Baik	16 - 20
4	Sangat baik	21 - 25

Kelas :

Tgl :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				SKOR
		1	2	3	4	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IANNATUL KHOIR, S.Pd

Pajarakan, 26 Oktober 2024
Guru PAI,


TAUFIQ S. Ag. M. Pd