

YAYASAN PENDIDIKAN PESANTREN ZAINUL HASAN SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGGONG

Jl. Raya Condong km 03 Kec Pajarakan Kab Probolinggo NPSN: 69960415 - email : smpbbszaha@yahoo.com - website : www.smp-unggulan-zaha.sch.id



Basic Kompetensi Bahasa Inggris, Arab, Science dan Tahfidz

MODUL AJAR Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM) TAHUN PELAJARAN 2024-2025

A. IDENTITAS MODUL

Nama sekolah : SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGGONG

Mata Pelajaran : PAI FASE : D Kelas/semester : VIII/I

Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit

Materi Pokok : PELESTARIAN ALAM DAN LINGKUNGAN

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Religius
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

B. SARANA DAN PRASARANA

- Papan tulis, spidol, media pembelajaran interaktif
- TV/LCD/Proyektor, laptop
- Buku Paket

C. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal

D. MODEL PEMBELAJARAN

Action lapangan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran Tugas Proyek dan Demonstrasi

KOMPETENSI INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami Pelestarian Alam dan Lingkungan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Peserta didik mampu membaca, menulis dan hafal QS. AR-Rum: 41 dan QS.

Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dengan tartil.

Menjelaskan kandungan QS. AR-Rum : 41 dan QS. Ibrahim : 32 dan QS. Az-

Zukhruf: 13.

- Mengimplementasikan bacaan Lam Jalalah dan Ra'
- Menciptakan karya Video pendek yang mengandung konten pelestarian Alam di lingkungan sekolah dan Pondok masing-masing.

C. PERTANYAAN PEMATIK

- Guru bertanya "Apakah kalian pernah melihat Video tentang Pelestarian Alam dan Lingkungan?"
- Ceritakan apa saja yang kalian dapatkan saat melihat Video tentang
 Pelestarian Alam dan Lingkungan.

Apa yang kalian ketahui tentang Pelestarian Alam dan Lingkungan ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan kompetensi serta tujuan yang akan dicapai oleh peserta didik saat shooting Video.
- Guru menyiapkan alternatif media/alat peraga/alat bantu yang dapat digunakan.
- Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Shooting Video terkait
 Pelestarian Alam dan Lingkungan.
- Peserta didik membuat video terkait Pelestarian Alam dan Lingkungan di sekitar Sekolah.
- Peserta didik berkumpul dengan kelompok yang beranggotakan 4 sesuai pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya, untuk melakukan kegiatan Shooting Video oleh masing-masing kelompok.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil Shooting Video di depan kelompok lain.
- Kelompok yang tidak tampil diberikan kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang presentasi

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang diberikan guru.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMENT

Jenis asesmen:

Performa (Presentasi, Diskusi, dsb)

Tertulis (Lembar Kerja).

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Pajarakan, 31 Agustus 2024

Guru PAI,

1.

F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

- REFLEKSI GURU 1. Apa saja kesulitan yang dialami guru?
 - 2. Apakah pembelajaran melibatkan peserta didik dengan aktif?
 - 3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuannya?
 - 4. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemampuan bepikir kritis?
 - 5. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemandiriannya dalam mengerjakan tugas?

REFLEKSI SISWA

- 1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini?
- 2. Bagian mana yang kamu tidak suka?
- 3. Bagian mana yang kamu suka?
- 4. Apakah kamu bersedia mengikuti materi selanjutnya?

Mengetahui, Kepala Sekolah Pajarakan, 1 Agustus 2024

Guru PAI,

JANNATUL KHOIR, S.Pd

TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.



YAYASAN PENDIDIKAN PESANTREN ZAINUL HASAN SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGGONG II. Raya Condong km 03 Kec Pajarakan Kab Probolinggo





Basic Kompetensi Bahasa Inggris, Arab, Science dan Tahfidz

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :						
KELAS : VIII B						
MAPEL : PAI						
Diskripsi Tugas						
1. Menulis QS. An-Nisa' ayat 136 (Buku, halaman 27)						
2. Menulis QS. Al-A'la ayat 18-19 (Buku, halaman 28)						
3. Menulis QS. Al-Baqarah ayat 4 (Buku, halaman 28)						
4. Tulis di lembar kerja dan langsung dikumpulkan.						

Genggong, 28 September 2024

Guru PAI,

TAUFIO. S.Ag., M.Pd.

A. ASESMEN

Instrumen Asesmen Unjuk Kerja (Proyek)

NO	ASPEK PENILAIAN	1	2	3	4	SKOR
1	Keberanian					
2	Kekompakan					
3	Penguasaan materi					
4	Ketenangan					

Keterangan:

1	Kurang	1 - 5
2	Cukup baik	6 - 15
3	Baik	16 - 20
4	Sangat baik	21 - 25

Kelas : Tgl :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				CKOD
		1	2	3	4	SKOR

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Pajarakan, 1 Agustus 2024

Guru PAI,

IANNATUL KHOIR, S.Pd

TAUFIQ S.Ag., M. Pd