



**MODUL AJAR**  
**Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM)**  
**TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

**A. IDENTITAS MODUL**

Nama sekolah : SMP UNGGULAN ZAINUL HASAN GENGONG  
Mata Pelajaran : PAI  
FASE : D  
Kelas/semester : IX/I  
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit  
Materi Pokok : **KEUTAMAAN ORANG YANG BERILMU**

**PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- Religius
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

**B. SARANA DAN PRASARANA**

- Papan tulis, spidol, media pembelajaran interaktif
- TV/LCD/Proyektor, laptop
- Buku Paket

**C. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler/tipikal

**D. MODEL PEMBELAJARAN**

- Model Pembelajaran tatap muka

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode pembelajaran, ceramah, Diskusi dan Tugas Proyek.

**KOMPETENSI INTI**

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu memahami **Keutamaan Orang yang Berilmu**.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu membaca dan hafal QS. Al-Mujadalah : 11 dan QS. Az-Zumr : 9 dengan tartil.
- Menjelaskan kandungan ayat dalam QS. Al-Mujadalah : 11 dan QS. Az-Zumr : 9 dan Hadits yang terkait tentang **keutamaan orang yang berilmu**.
- Menjelaskan bacaan Waqaf beserta contohnya.

- Membuat paparan tentang **keutamaan menuntut ilmu** dengan kreatif
- Menerapkan sikap semangat dalam menuntut ilmu dan meyakini bahwa Allah SWT. Akan meningkatkan derajat bagi orang yang berilmu.

### C. PERTANYAAN PEMATIK

- Guru bertanya “Apakah kalian pernah atau sering membaca buku terkait **keutamaan orang yang berilmu ?**”
- Ceritakan apa saja yang kalian dapatkan dari membaca buku tersebut.
- Apa yang kalian ketahui tentang **keutamaan orang yang berilmu?**

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN PERTAMA

##### Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan kompetensi serta tujuan yang akan dicapai oleh peserta didik yang ditampilkan melalui Smart TV atau buku.
- Guru menyiapkan alternatif media/alat peraga/alat bantu yang dapat digunakan
- Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan.

##### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik mengamati video pada layar Smart TV tentang materi **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai Pengertian **Keutamaan Orang yang Berilmu.**
- Peserta didik berkumpul dengan kelompok yang beranggotakan 4 sesuai pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya, untuk melakukan kegiatan Diskusi oleh masing-masing kelompok.
- Setiap kelompok peserta didik mengambil satu laptop untuk mencari referensi terkait **Keutamaan Orang yang Berilmu.**

- Peserta didik memulai Diskusi dalam kelompok dan diberikan kebebasan konsep dalam Diskusi dimaksud.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil Diskusinya di depan kelompok lain.
- Kelompok yang tidak tampil diberikan kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang presentasi

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang diberikan guru.
- Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

### E. ASESMEN

Jenis asesmen:

Performa (Presentasi, Diskusi, dsb)

Tertulis (Lembar Kerja)

### F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

#### REFLEKSI

REFLEKSI GURU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kesulitan yang dialami guru?</li> <li>2. Apakah pembelajaran sudah melibatkan peserta didik dengan aktif?</li> <li>3. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuannya?</li> <li>4. Apa yang bisa dilakukan agar pesertadidik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?</li> <li>5. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemandiriannya dalam mengerjakan tugas?</li> </ol>
REFLEKSI SISWA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini?</li> <li>2. Bagian mana yang kamu tidak suka?</li> <li>3. Bagian mana yang kamu suka?</li> <li>4. Apakah kamu bersedia mengikuti materi selanjutnya?</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**IANNATUL KHOIR, S.Pd**

Pajarakan, 13 Agustus 2024  
Guru PAI,



**TAUFIQ, S.Ag., M.Pd.**