

Préprojet IHM

Sommaire

Introduction p.3
Lien permettant d'accéder à la maquette web
Présentation des synopsis p.4
Présentation du wireflow p.12
Explications et justifications des choix de design p.15
Explications des tests effectués avec la maquettep.19
Ajustement de la maquette à la suite des tests
Conclusion personnelle d'Antoine MAN
Conclusion personnelle de Romain Barbe

Introduction

Nous avons réalisé un projet IHM (interface Homme Machine) qui portait sur le fonctionnement d'une école qui mettait en place un système de jardins potager participatifs dans le cadre d'un projet d'établissement autour du développement durable.

Premièrement, nous devions donc écrire des synopsis concrets du point de vue des utilisateurs sur le sujet auquel nous sommes rattachés. Notre sujet portait plus sur l'aspect communication car nous devions par exemple avertir tous les utilisateurs lorsqu'il y avait une distribution qui allait se réaliser. Puis, nous avons ensuite réalisé des maquettes fonctionnelles à la main sur papier, puis sur ordinateurs afin de réaliser un travail propre. Dans cette partie-là, il fallait être assez attentif et sensible à l'ergonomie en répondant comme il faut aux directives attendues. Une fois la maquette de nos site terminée, nous avons réalisé un prototype dynamique (mock-up) afin de montrer les différentes transitions et montrant un peu plus de détails. Et pour cela, nous avons donc utilisé HTML et CSS afin de réaliser ce prototype dynamique

Après la réalisation de ce prototype, nous avons dû en expliquer les différents choix de design le concernant. Comme nous nous situions dans le cadre d'un projet d'établissement autour du développement durable, nous somme partis sur un design plutôt enfantin et naturel.

Enfin, nous avons fait passer notre prototype à de nombreux tests, des tests qui ont été gentiment réalisés par des membres de la classe ou encore de la famille afin de nous donner un point de vue objectif et nous permettre ainsi de rectifier, voire d'améliorer certains détails de notre site.

Lien pour accéder à notre site :

http://dwarves.iut-fbleau.fr/~mana

OU

http://dwarves.iut-fbleau.fr/~barber

Présentation des synopsis

Synopsis:

Agathe se rend sur le site de l'école, et accède aux jardins potagers participatifs par l'onglet « Potagers ». Elle est intéressée par un potager où est cultivé sur une parcelle, des carottes. Elle souhaite avoir plus de détails sur cette cultivation, notamment la date probable de récolte, pour cela elle clique sur cette parcelle et apprend que ces carottes seront prêtes d'ici la fin de la semaine.

Romain dispose dans son réfrigérateur de quelques carottes, il se rend donc sur le site de l'école dans la rubrique « Espace Cuisine » afin de chercher une recette comportant cet ingrédient. Il inscrit donc dans la barre de recherche le mot-clé « carotte ». Ainsi, le site lui renvoie donc toutes les recettes disponibles sur le site liées à sa recherche et opte alors pour une sauce bolognaise à la carotte.

Jean du Jardin est le responsable de communication, il se connecte donc à son compte sur le site de l'école via l'onglet « connexion ». Une fois connecté, il accède à une liste de toutes les parcelles cultivées détaillant, le propriétaire de la plantation, le produit planté sur chacune de ces parcelles ainsi que la date probable de récolte. Il observe que des patates, présentes sur une parcelle, peuvent être récolté dès aujourd'hui. C'est pourquoi il décide d'organiser une distribution de ces patates d'ici 3 jours, à un prix plutôt raisonnable. Pour cela, il créé une distribution qui s'affiche directement dans la rubrique « Vente » du site afin d'avertir tous les utilisateurs.

Présentation du wireflow

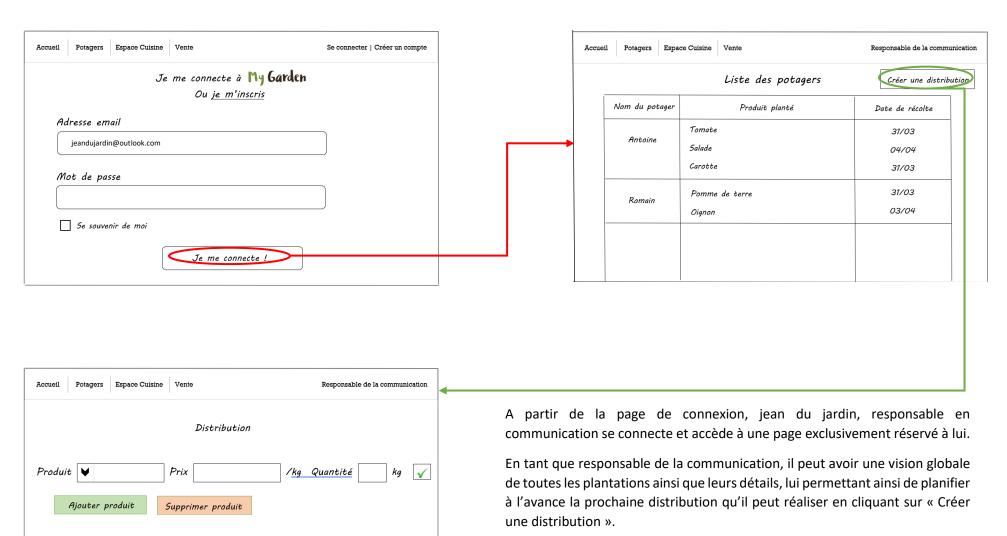
Accueil Potagers Espace Cuisine Vente Se connecter Créer un compte	Accueil Potagers Espace Cuisine Vente Se connecter Créer un compte
I ans le cadre d'un projet d'établissement autour du développement curable, notre école a décidé de mettre en place plusieurs jardins rotagers participatifs. Notre but est de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge, pour que cela est plus d'impact. C'est pourquoi nous comptons sur votre soutient et votre aide afin de concrétiser au raximum ce projet, ensemble. Tout d'abord, qu'est-ce que le développement durable? Le développement durable est l'idée de répondre à nos besoins sans compromettre la capacité des générations futurs à répondre à leurs propres besoins. Concrètement, le développement durable est une façon d'organiser la société de manière à lui permettre d'exister sur le long terme. Et pour cela, nous devons prenière en compte la préservation de l'environnement. Nous comptons pour que vous nous souteniez et aidez vo enfants dans la réalisation de projet. Pour cela, c'est très simple!	Je me connecte à My Garden Ou je m'inscris Adresse email Mot de passe Se souvenir de moi Je me connecte!
Accueil Potagers Espace Cuisine Vente Se connecter Créer un compte Je m'inscris gratuitement à My Garden Prénom Nom Adresse email Mot de passe Je m'inscris!	Toutes les pages de notre site possèdent une barre de navigation fixe permettant ainsi à l'utilisateurs d'accéder à toutes les pages qui lui sont proposées, de n'importe quel endroit et dans n'importe quelle situation. A partir de la page d'accueil, nous pouvons accéder aux pages permettant à l'utilisateur de créer un compte ou de se connecter. Si celui-ci, se rend sur la page de connexion sans posséder un compte, il lui suffit de cliquer sur « je m'inscris » pour accéder à l a page d'inscription.

Projet IHM

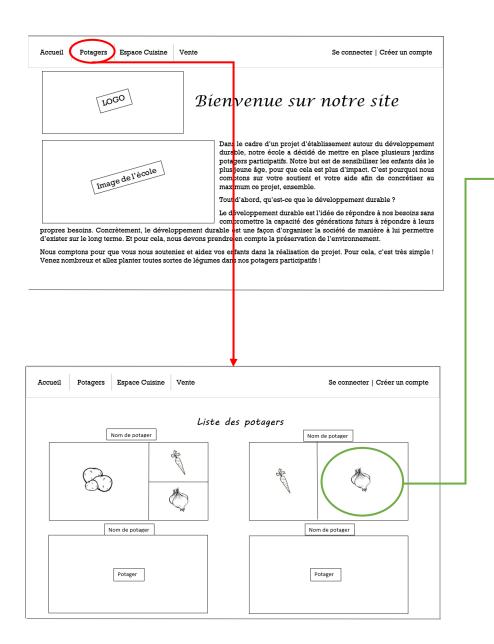
Date

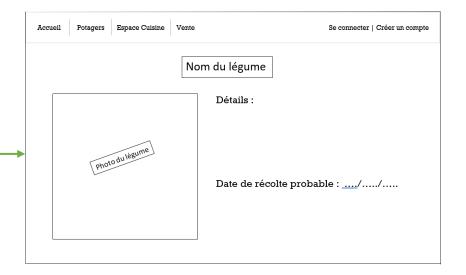
Heure de RDV

Validation



A partir de cette page, il peut décider des produits qu'il souhaite vendre à la prochaine distribution, à un certain prix et à une certaine quantité. Puis, il ne lui reste plus qu'à valider. Ainsi dans l'onglet vente, la distribution créée, y apparaît.

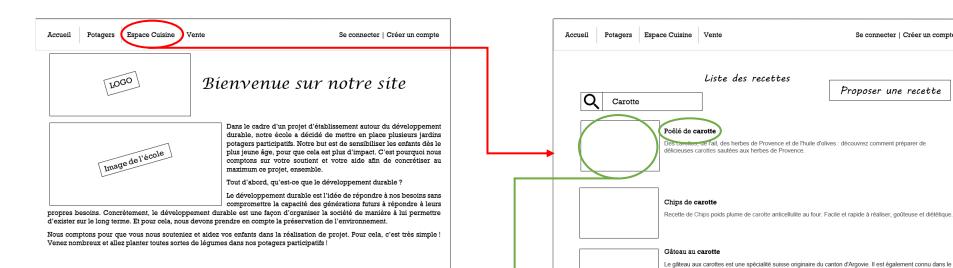




A partir de la barre de navigation, on peut accéder à l'onglet « Potagers » qui nous renvoie sur la page nous présentant l'ensemble des potagers participatifs disponibles dans l'école. On possède une vue globale de chaque potager, ainsi nous pouvons voir ce qui est planté sur chacun d'eux.

Si un utilisateur est intéressé par la cultivation d'une parcelle, il lui suffit de cliquer dessus et le site va le rediriger vers une page, lui présentant les détails sur le légume ainsi que la date probable de récolte.

Projet IHM





A partir de la barre de navigation, on peut accéder à l'onglet « Espace Cuisine » qui nous renvoie à une liste de recette de cuisine disponible sur le site.

Liste des recettes

e l'ail, des herbes de Provence et de l'huile d'olives : découvrez comment préparer de

Se connecter | Créer un compte

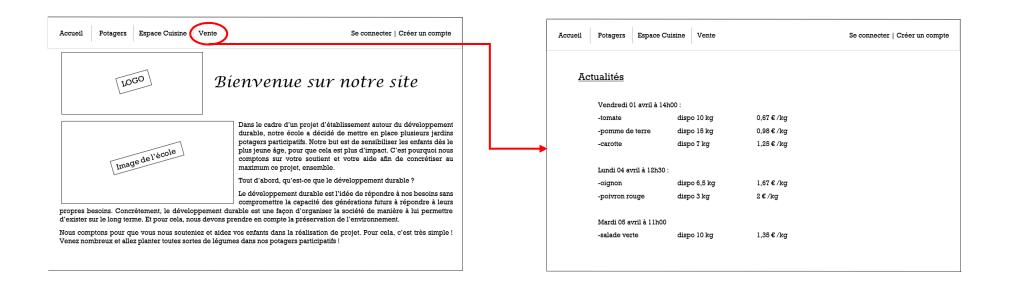
Proposer une recette

Sur cette page, nous pouvons effectuer une recherche afin de trouver des recettes contenant par exemple pour ingrédients, des carottes. La recherche nous donne alors une liste plus réduite avec des recettes contenant de la carotte.

Si un utilisateur est intéressé par une recette, il lui suffit de cliquer sur l'image ou le titre pour avoir les détails de la recette (les ingrédients + les étapes).

Projet IHM





Afin d'être au courant des prochaines distributions qui peuvent avoir lieu, l'utilisateur se rend dans l'onglet « Vente », où celui-ci sera au courant de toute l'actualité ainsi que des prochaines distributions.

Explications et justifications des choix de design

Tout d'abord, nous avons réalisé notre barre de navigation, en haut de chaque page, elle est composée de plusieurs onglets qui permettent de naviguer sur le site et d'accéder aux différentes pages. Cette dernière sera toujours en haut de la page de l'utilisateur; même si celui-ci scrolle vers le bas. Nous avons aussi réalisé un footer, qui se retrouve sur chacune des pages, comportant des informations complémentaires pour nous contacter et ainsi aider des utilisateurs en cas de problème.

1) L'accueil :

Sur cette page, vous retrouverez le logo du site ainsi qu'une explication du projet mis en place par l'école.

2) Les potagers :

Ensuite, nous avons la page sur laquelle les utilisateurs se rendent afin de visualiser tous les potagers que l'école possède ; l'utilisateur pourra y voir brièvement le contenu de chaque potager.

Lorsqu'il cliquera sur une parcelle d'un potager, il sera redirigé vers les détails du légume planté sur la parcelle ainsi que la date probable de récolte de ce légume.

3) L'espace cuisine :

Cette page-ci est la page sur laquelle les utilisateurs pourront chercher une recette ou en proposer une.

Lorsqu'on arrive sur cette page, nous avons toutes les recettes proposées par des utilisateurs ainsi qu'une brève description de chaque recette.

Si l'utilisateur veut une recette avec un ou plusieurs ingrédient(s) spécifique(s), il pourra utiliser la barre de recherche afin de n'avoir à disposition seulement des recettes avec ce(s) même(s) ingrédient(s).

Si ce même utilisateur est intéressé par une recette qu'il aperçoit, il peut cliquer sur celle-ci, une fois cela fait, il sera redirigé vers une autre page sur laquelle il aura la recette par laquelle il est intéressé ainsi que la liste des ingrédients et les étapes à suivre afin de confectionner cette recette.

En revanche, si l'utilisateur ne recherche pas une recette mais souhaite plutôt partager son savoir et en proposer une, il pourra, sur la page répertoriant toutes les recettes, appuyer sur le bouton « proposer une recette ». Il se retrouvera alors sur une page lui proposant de spécifier le nom de sa recette, les ingrédients/produits à utiliser ainsi que la quantité de chaque ingrédient pour confectionner sa recette et pourra aussi donner une description de son plat.

Il pourra ensuite appuyer sur le bouton « suivant » qui la ramènera à la page sur laquelle il devra donner les étapes à suivre pour préparer sa recette. Il pourra enfin appuyer sur « terminer » afin de soumettre sa recette qui s'affichera alors dans la liste de toutes les recettes.

4) La vente:

Sur cette page, l'utilisateur retrouva des informations sur les ventes futures de légumes mises en place par l'école ; il pourra connaître le jour et l'heure de chaque vente, ainsi que les légumes vendus à ce moment avec la quantité et le prix par kg.

5) La page du responsable de communication :

Sur cette page, le responsable de communication, qui se sera connecté au préalable, aura une vue d'ensemble sur les potagers. Il aura comme informations le nom du potager, les différents légumes plantés sur celui-ci ainsi que la date de récolte probable de ces légumes.

Il pourra ainsi, grâce à ces informations, créer une distribution (vente) en cliquant sur le bouton du même nom.

Lorsqu'il aura cliqué sur ce bouton, il se retrouvera sur une autre page ; il pourra alors choisir, parmi une liste, quels légumes il va mettre en vente, leur prix au kg et la quantité totale du produit.

Il pourra ajouter autant de légumes qu'il le souhaite ou en supprimer.

Il pourra également indiquer le jour ainsi que l'heure de cette vente.

Lorsqu'il aura décidé de valider cette vente, les informations qu'il aura rentrées seront visibles dans l'onglet vente dont nous avons parlé un peu plus haut.

6) La page de connexion :

Cette page permet au responsable de communication et à d'autres utilisateurs lambdas de se connecter après s'être inscrits. Pour cela, ils devront entrer leur adresse mail ainsi que leur mot de passe. Grâce à cette connexion, les utilisateurs lambdas pourront proposer des recettes de cuisine dans l'onglet correspondant ; quant à lui, le responsable de communication pourra accéder à l'onglet lui étant réservé pour faire ce qu'il a à faire.

7) La page d'inscription :

Cette page permet au responsable de communication et à d'autres utilisateurs lambdas de s'inscrire. Ils devront donc entrer leur prénom, leur nom, leur adresse mail et choisir un mot de passe.

Explications des tests effectués avec la maquette

Dans cette partie, nous avons demandé à différentes personnes de tester notre prototype et de nous faire part de leur retour, de leur impression, et des modifications qu'ils seraient amenés à faire. Les personnes que nous avons interrogées sont soit des camarades de classe soit des proches.

Nicolas FAFIN

Points négatifs :

- La couleur de la barre de navigation se confond parfois avec l'arrière-plan. Problème rencontré dans la page d'accueil et la page de Vente
- Dans l'espace Cuisine, le bouton « search » n'est pas aligné avec la zone de texte.

Points positifs:

- Couleur agréable, en rapport avec le thème.
- Bonne disposition des images avec le texte.

Ajustement de la maquette à la suite des tests

