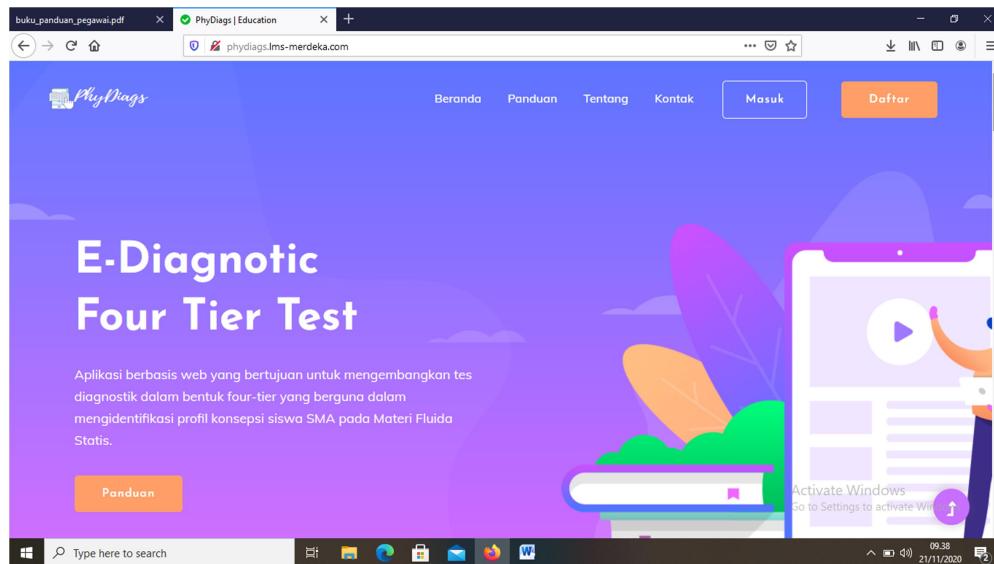


BUKU PANDUAN PENGGUNAAN WEBSITE
DIAGNOSTIC FOUR-TIER TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI
MISKONSEPSI SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN FLUIDA STATIS

<http://phydiags.lms-merdeka.com/>



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2020

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
BAB 1 MENGAKSES APLIKASI	3
1.1 Mengakses Aplikasi.....	3
1.2 Mengakses Panduan Login Guru dan Siswa.....	3
BAB 2 HALAMAN LOGIN	4
2.1 Mengakses Halaman Masuk untuk Guru	4
2.2 Mengakses Halaman Masuk untuk Siswa.....	4
2.3 Logout atau Keluar dari Sistem.....	6
BAB 3 HALAMAN DASHBOARD/HOME	7
3.1 Mengakses Halaman Dashboard/Home Guru	7
3.2 Mengakses Halaman Dashboard/Home Siswa.....	7
3.3 Menu di Halaman Dashboard/Home Guru	8
3.4 Menu di Halaman Dashboard/Home Siswa	8
BAB 4 PERSIAPAN MELAKUKAN TEST	10
4.1 Pembuatan Kelas Oleh Guru.....	10
4.2 Pembuatan Paket Soal Oleh Guru.....	11
4.3 Siswa Gabung Kelas.....	13
4.4 Kelola Test Oleh Guru	14
4.5 Siswa Mengerjakan Test.....	14
BAB 5 MELIHAT HASIL TEST	16
5.1 Guru Melihat Hasil Test Siswa.....	16
5.2 Siswa Melihat Hasil Test.....	16

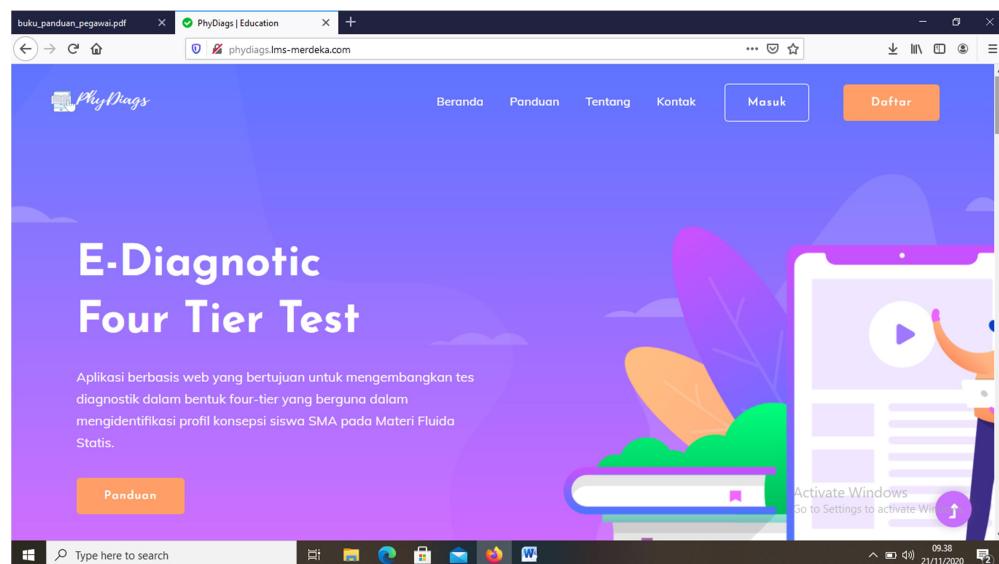
BAB I

MENGAKSES APLIKASI

Pengguna dapat mengakses aplikasi *diagnostic four-tier test* dengan browser yang Pengguna suka, antara lain: Chrome, Firefox, Opera, Safari dan Browser lainnya. Browser Chrome lebih direkomendasikan untuk digunakan dalam mengakses halaman ini.

1.1 Mengakses Aplikasi

Pengguna dapat mengaksesnya di alamat berikut ini <http://phydiags.lms-merdeka.com/>



setelah masuk ke halaman di atas Pengguna dapat mengakses aplikasi tersebut dari mulai mengakses panduan, tentang, kontak masuk dan daftar ke aplikasi tersebut.

1.2 Mengakses Panduan Login Guru dan Siswa

Pengguna dapat mengunduh dan melihat video yang telah disediakan pada halaman utama website. Panduan ini dibuat untuk memudahkan pengguna dalam menjalankan aplikasi ini. Setelah melihat dan membaca panduan ini diharapkan pengguna tidak salah dalam mengoperasikannya dan dapat menggunakan tanpa memerlukan pemandu yang ahli.

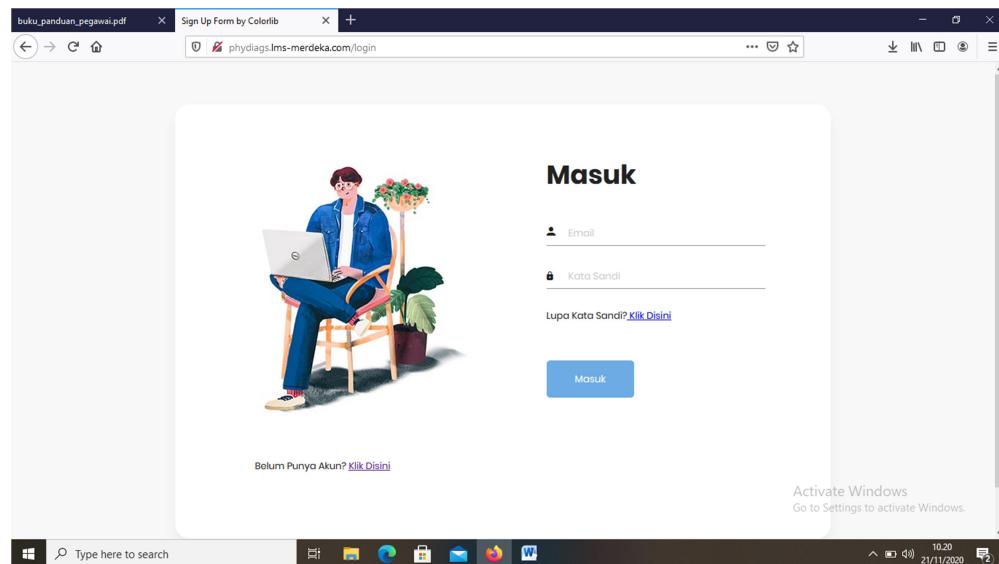
BAB 2

HALAMAN LOGIN

2.1 Mengakses Halaman Masuk untuk Guru

Pengguna sebagai guru dapat mengakses loginnya di halaman Masuk sebagai berikut:

1. Buka browser yang ada pada komputer, laptop atau Smartphone Pengguna.
2. Ketikan alamat url <http://phydiags.lms-merdeka.com/login> atau dengan membuka halaman utama lalu klik tombol **Masuk**.
3. Tekan tombol **Enter**, maka akan tampil halaman Masuk.
4. Setelah tampilan from Masuk, masukkan **Email** dan **Kata Sandi** yang telah didaftarkan oleh **Admin**.
5. Klik tombol **Masuk**.

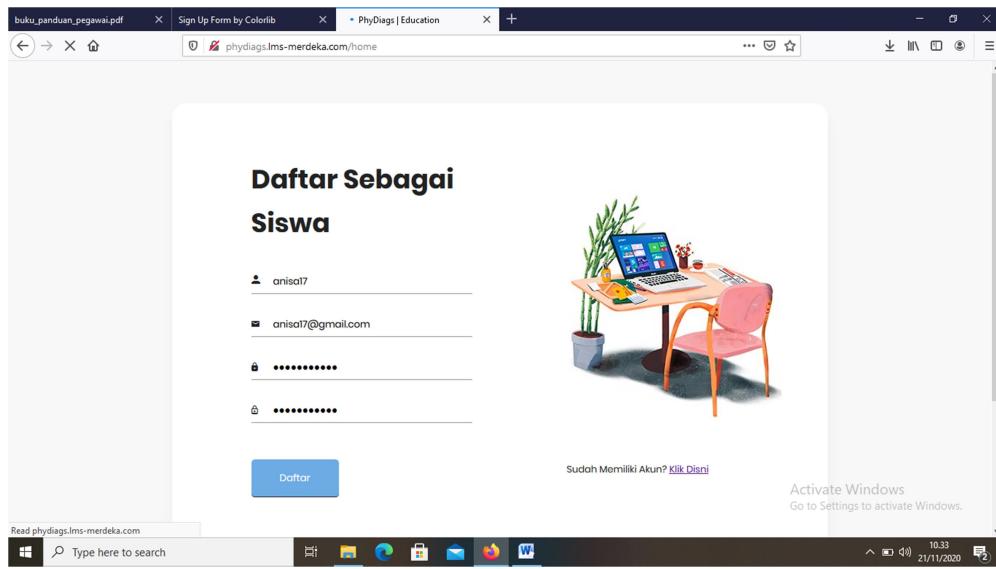


Jika tidak ada kesalahan saat pengisian **Email** dan **Kata Sandi**, selanjutnya pengguna akan diarahkan ke menu **Dashboard/Home**.

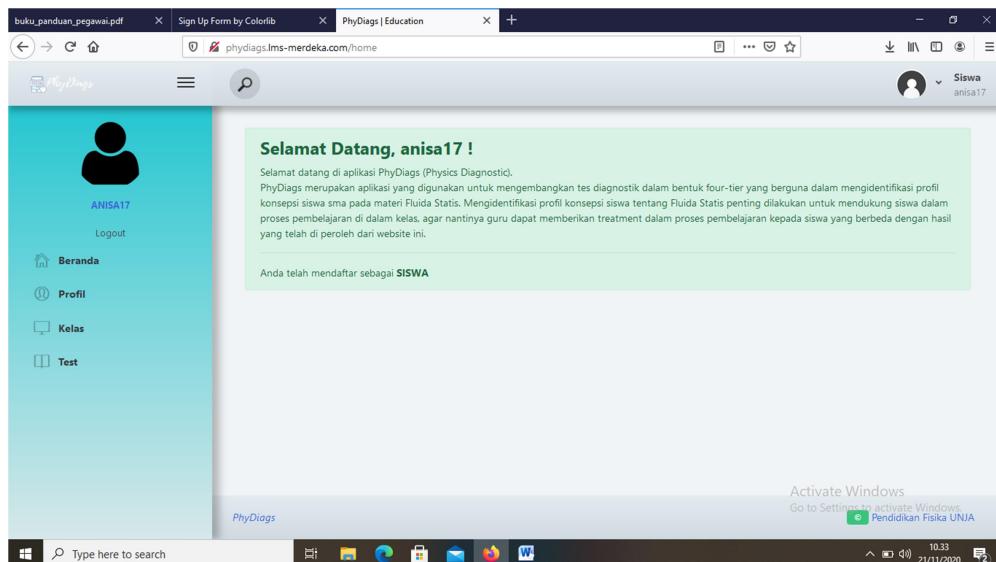
2.2 Mengakses Halaman Masuk untuk Siswa

Pengguna sebagai siswa dapat mengakses loginnya di halaman Masuk sebagai berikut:

1. Sebelum masuk siswa harus mendaftar terlebih dahulu untuk bisa mengakses halaman Masuk. Ketik alamat url <http://phydiags.lms-merdeka.com/register> dan setelah tampil halaman daftar sebagai siswa pengguna from yang telah disediakan.



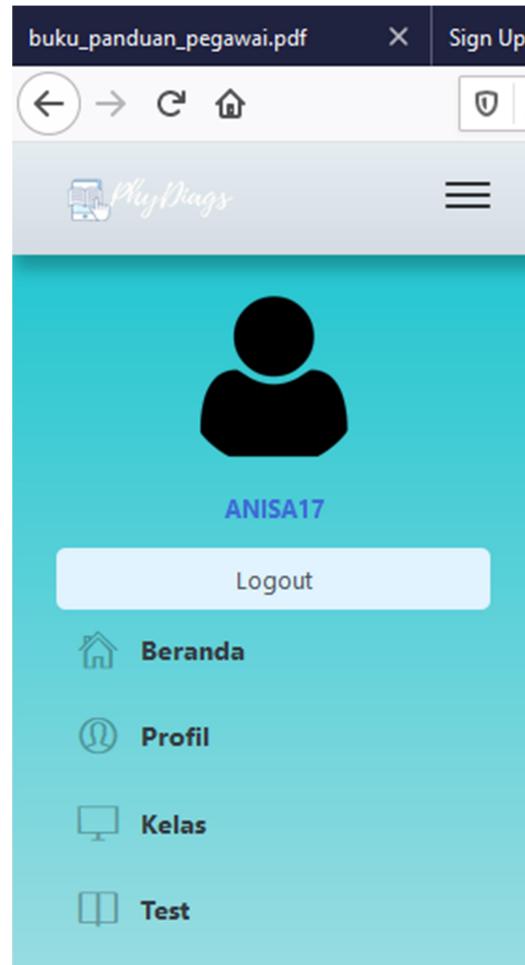
2. Setelah selesai mendaftar sebagai siswa akan langsung masuk pada halaman menu **Dashboard/Home**. Dan Pengguna juga bisa login dengan alamat url <http://phydiags.lms-merdeka.com/login> atau dengan membuka halaman utama lalu klik tombol **Masuk**.
3. Tekan tombol **Enter**, maka akan tampil halaman Masuk.
4. Setelah tampilan from Masuk, masukkan **Email** dan **Kata Sandi** yang telah didaftarkan oleh **Admin**.
5. Klik tombol **Masuk**.



Jika tidak ada kesalahan saat pengisian **Email** dan **Kata Sandi**, selanjutnya pengguna akan diarahkan ke menu **Dashboard/Home**.

2.3 Logout atau Keluar dari Sistem

Pengguna dapat keluar/logout dari sistem dengan mengklik tombol Logout yang ada di sudut kiri atas (dibawah Foto Profil).



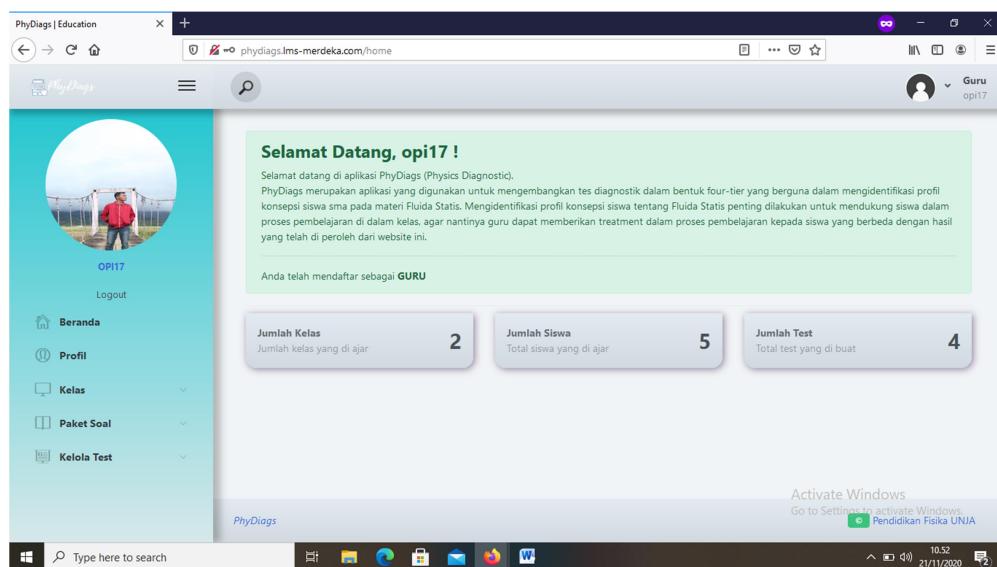
BAB 3

HALAMAN DASHBOARD/HOME

Halaman Dashboard/Home adalah halaman utama yang akan tampil ketika Pengguna berhasil login. Disana Pengguna dapat memilih menu-menu utama terkait dengan website. Untuk mengaktifkan menu-menu tersebut kita bisa mengklik pada menu bar dibagian atas.

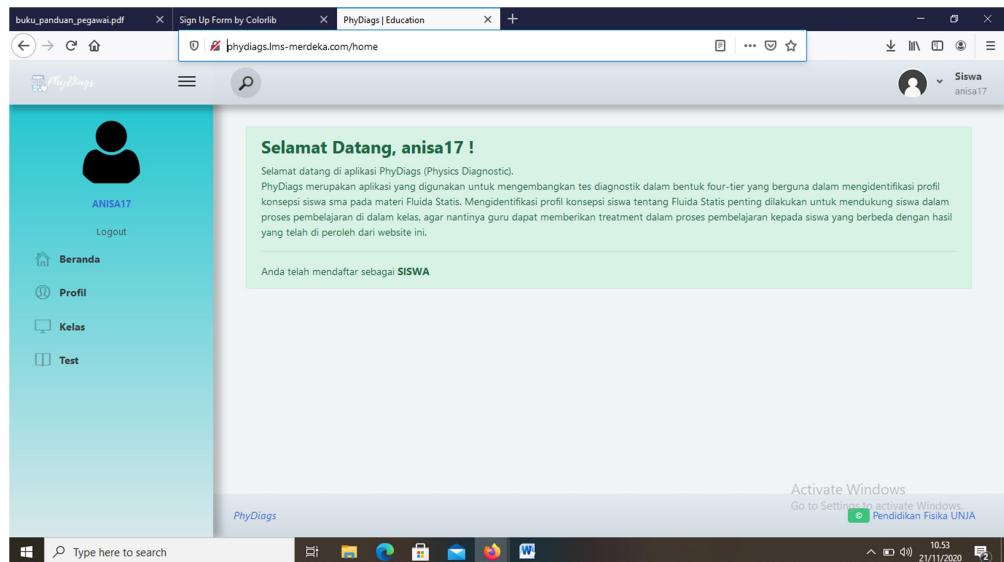
3.1 Mengakses Halaman Dashboard/Home Guru

Pengguna sebagai guru dapat mengakses halaman Dashboard/Home setelah login dengan Email dan password. Jika sudah login, Pengguna juga bisa mengklik menu Dashboard/Home atau mengetikkan alamat <http://phydiags.lms-merdeka.com/home>



3.2 Mengakses Halaman Dashboard/Home Siswa

Pengguna sebagai guru dapat mengakses halaman Dashboard/Home setelah login dengan Email dan password. Jika sudah login, Pengguna juga bisa mengklik menu Dashboard/Home atau mengetikkan alamat <http://phydiags.lms-merdeka.com/home>



3.3 Menu di Halaman Dashboard/Home Guru

Halaman Dashboar memiliki beberapa menu berbeda. Masing-masing menu memiliki fungsi yang berbeda.

Menu bar yang ada dibagian kiri atas tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Dashboard/Home**, adalah halaman utama Guru. Di halaman ini ditampilkan data Jumlah Kelas, Jumlah Siswa, dan Jumlah Test.
2. **Profil**, adalah halaman data profil guru dari mulai Foto Profil, Nama, dan Nomor Induk.
3. **Kelas**, adalah daftar kelas yang telah dibuat oleh guru dan untuk melihat hasil test yang telah dikerjakan oleh siswa.
4. **Paket Soal**, adalah halaman daftar paket soal yang telah dibuat dan tempat membuat paket soal dan soal-soal test yang diberikan untuk siswa.
5. **Kelola Test**, merupakan tempat mengelola test pada setiap kelas yang akan diberikan soal test.

3.4 Menu di Halaman Dashboard/Home Siswa

Halaman Dashboar memiliki beberapa menu berbeda. Masing-masing menu memiliki fungsi yang berbeda.

Menu bar yang ada dibagian kiri atas tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Dashboard/Home**, adalah halaman utama Siswa. Di halaman ini ditampilkan deskripsi dari aplikasi tersebut.

2. **Profil**, adalah halaman data profil Siswa dari mulai Foto Profil, Nama, dan Nomor Induk.
3. **Kelas**, adalah daftar kelas siswa yang telah dibuat oleh guru dan untuk melihat hasil test yang telah dikerjakan oleh siswa.
4. **Test**, adalah halaman untuk mengerjakan test yang telah di buat oleh Guru.

BAB 4

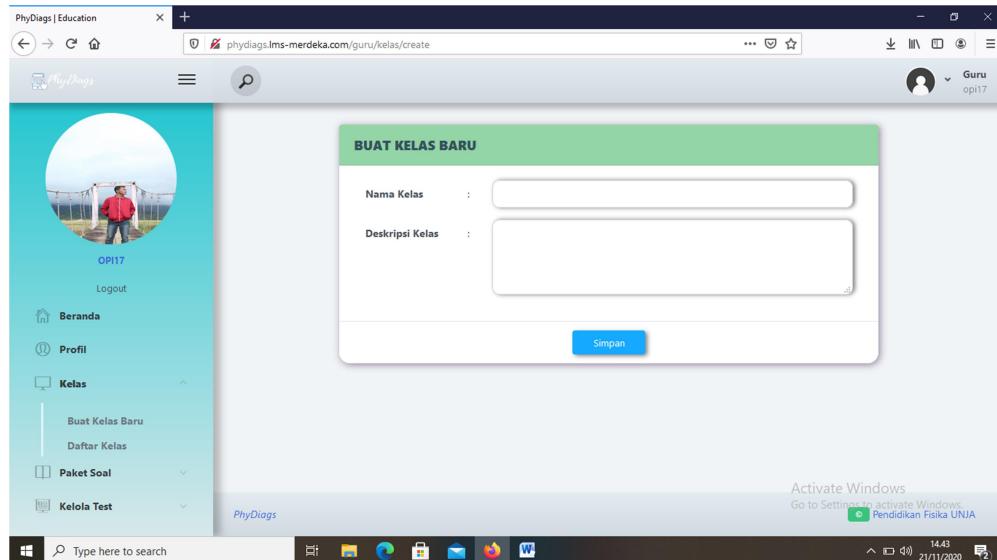
PERSIAPAN MELAKUKAN TEST

4.1 Pembuatan Kelas Oleh Guru

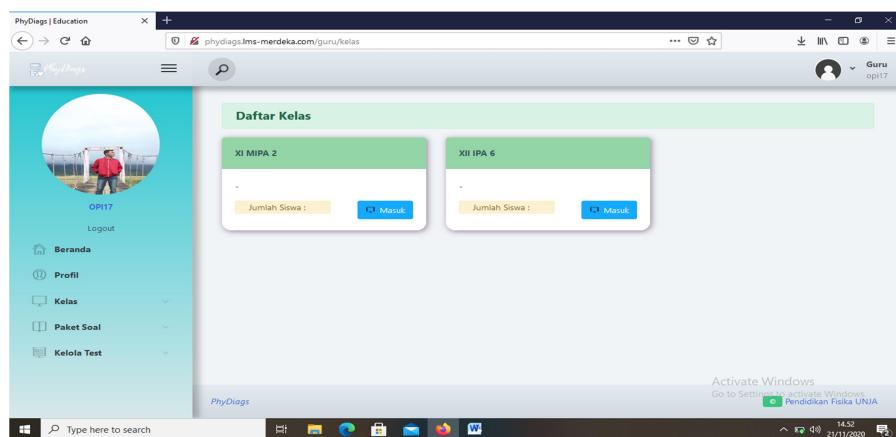
Pembuatan kelas berguna guru dalam memisahkan setiap kelas yang diampu oleh guru tersebut, agar nantinya hasil test yang siswa kerjakan tidak tercampur.

Adapun caranya sebagai berikut:

1. Setelah guru sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Kelas**.
2. Selanjutnya pilih **Buat Kelas Baru**.
3. Akan tampil halaman seperti gambar dibawah ini.



4. Setelah itu isilah **Nama Kelas** dan **Deskripsi Kelas**.
5. Lalu klik **Simpan**.
6. Kelas yang telah dibuat akan tersimpan pada menu **Daftar Kelas**.

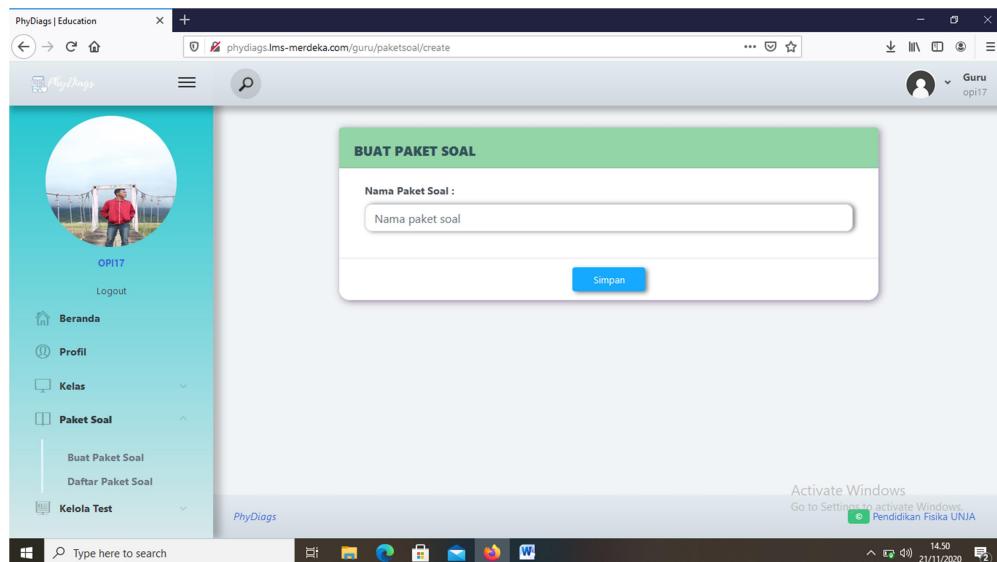


4.2 Pembuatan Paket Soal Oleh Guru

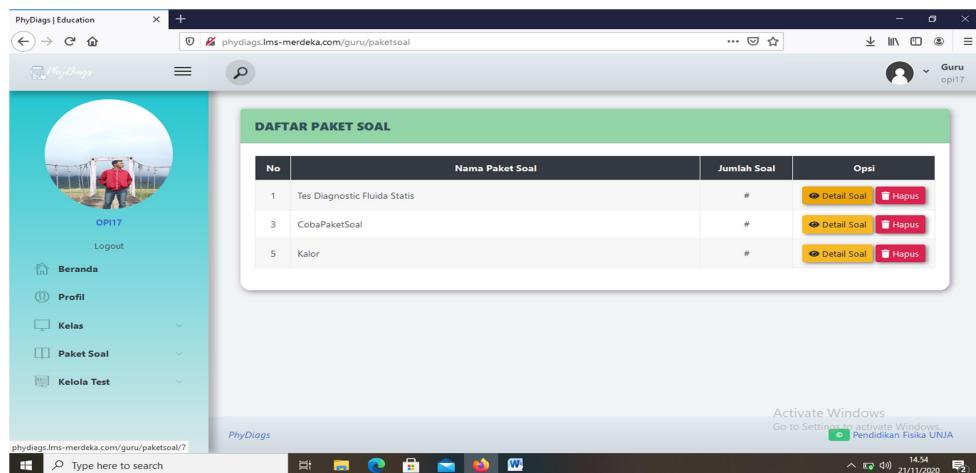
Pembuatan paket soal bertujuan untuk membuat soal yang akan di berikan kepada siswa nantinya.

Adapun langkah kerjanya adalah:

1. Setelah guru sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Paket Soal**.
2. Selanjutnya pilih **Buat Paket Soal**.
3. Akan tampil halaman seperti gambar dibawah ini.



4. Setelah itu isilah **Nama Paket Soal**.
5. Klik **Simpan**.
6. Paket Soal yang telah dibuat akan tersimpan pada menu **Daftar Paket Soal**.
7. Klik **Detail Soal** pada paket soal yang telah dibuat sebelumnya.

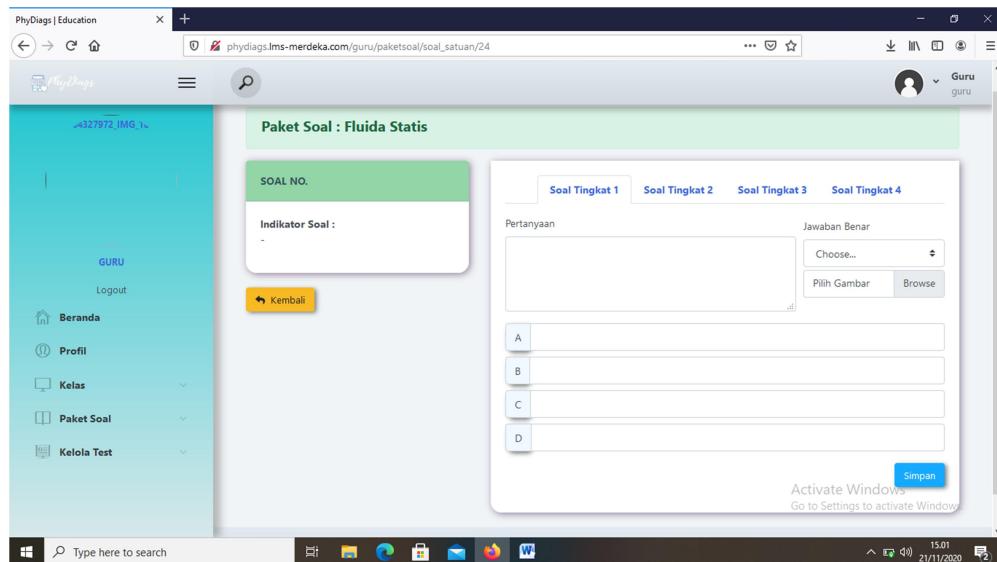


The screenshot shows a web browser window for 'PhyDiags | Education' at the URL 'phydiags.lms-merdeka.com/guru/paketsoal/7'. The page title is 'Paket Soal : Tes Diagnostic Fluida Statis'. On the left, there's a sidebar with a profile picture, 'Logout', and navigation links: 'Beranda', 'Profil', 'Kelas', 'Paket Soal' (which is expanded), and 'Kelola Test'. The main content area displays 10 questions under the heading 'Soal No. 1' through 'Soal No. 10'. Each question card includes a brief description and a 'Lihat Soal' button. At the top right of the content area, there are buttons for 'Kembali' and '+ Tambah Soal'. A watermark 'Activate Windows' is visible in the bottom right corner.

8. Selanjutnya klik **Tambah Soal**.
9. Selanjutnya akan timbul kotak **indikator soal**, silahkan masukan indikator soal yang dibuat.

The screenshot shows the same web browser window as before, but now a modal dialog box is open over the main content. The dialog is titled 'Tambah soal baru' and contains two fields: 'No. 1' and 'Indikator Soal'. Below these fields are 'Close' and 'Simpan' buttons. The background of the main page shows the 10 diagnostic fluid statics questions listed earlier.

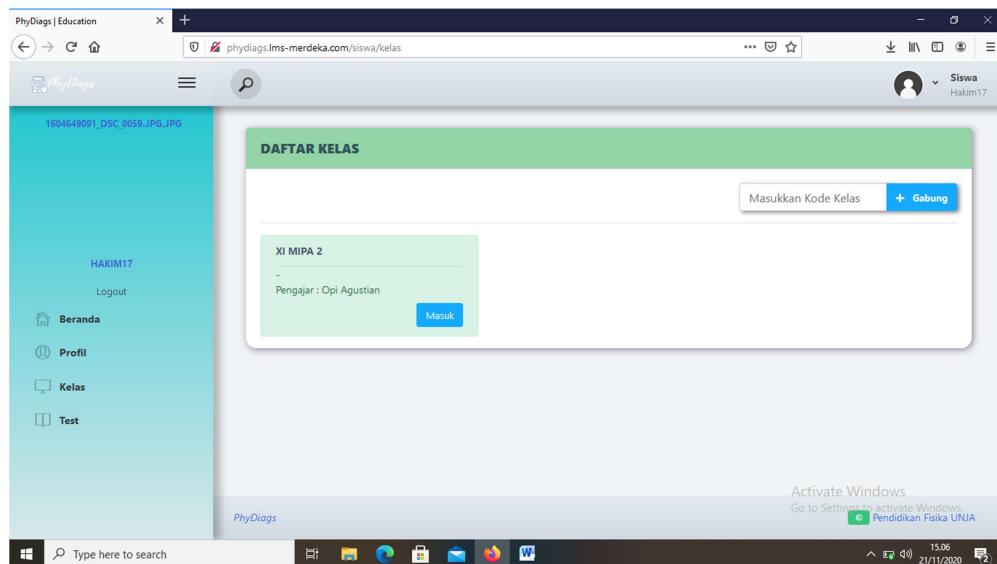
10. Setelah selesai mengisi indikator soal, klik **Simpan**.
11. Selanjutnya akan langsung masuk pada form pengisian soal, opsi soal, gambar soal, dan kunci jawaban soal.
12. Masukan sampai soal tingkat 1, 2, 3, dan 4 sudah diisi.
13. Lakukan langkah ini sampai sebanyak soal yang pengguna buat.
14. Klik **Simpan**.



4.3 Siswa Gabung Kelas

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Setelah siswa sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Kelas**.
2. Setelah itu akan timbul tampilan seperti dibawah ini.



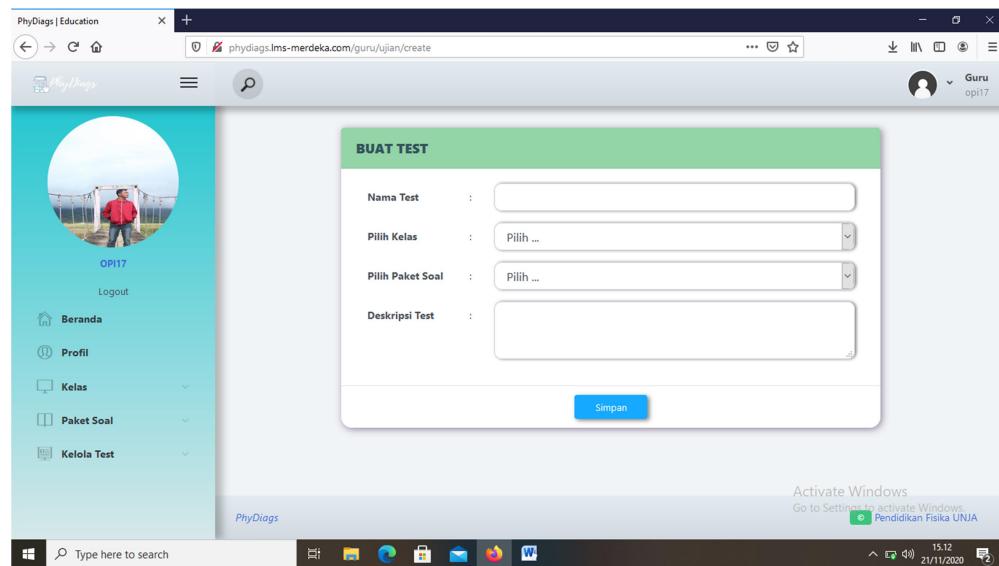
3. Selanjutnya masukan **Kode Kelas** yang telah diberikan oleh guru.
4. Setelah itu klik **Gabung**.

4.4 Kelola Test Oleh Guru

Kelola Test ini berguna untuk memberikan soal dan test kepada setiap kelas. Pembuatan test disini dilakukan setelah soal selesai dibuat dan siswa telah bergabung ke dalam kelas.

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Setelah guru sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Kelola Test**.
2. Selanjutnya pilih **Buat Test**.
3. Akan tampil halaman seperti gambar dibawah ini.

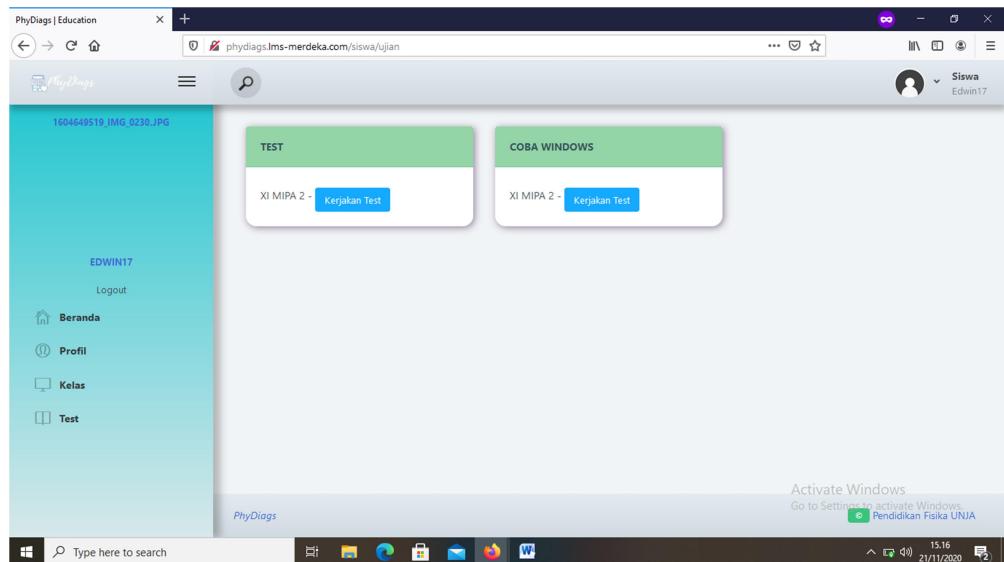


4. Isilah form pada tampilan diatas yang sesuai test, soal dan kelas yang ingin kita beri test tersebut.
5. Selanjutnya Klik **Simpan**.
6. Setelah itu siswa sudah bisa mengerjakan soal test.

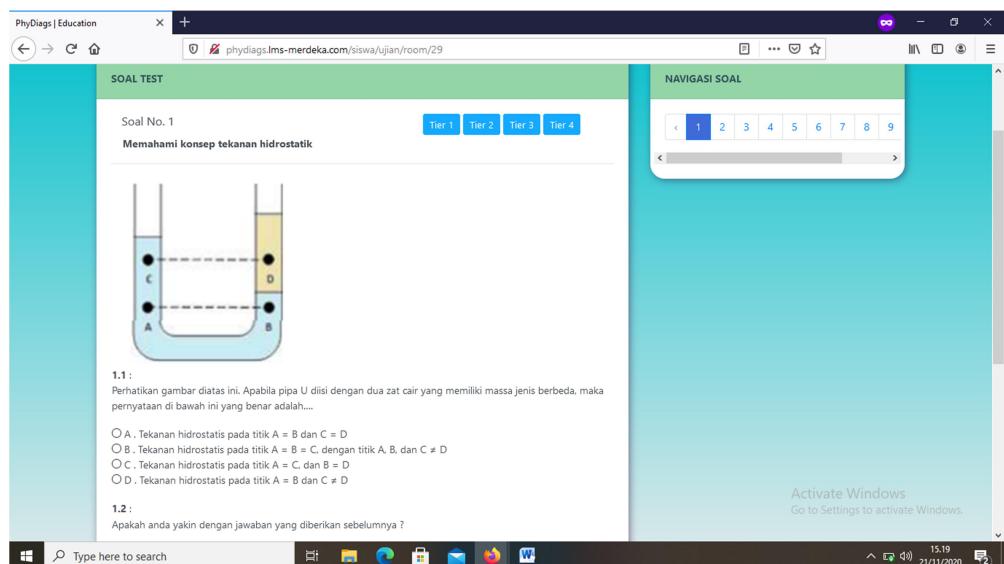
4.5 Siswa Mengerjakan Test

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Setelah siswa sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Test**.
2. Selanjutnya pilih test yang mau siswa kerjakan.
3. Klik **Kerjakan Test**
4. Akan tampil halaman seperti di bawah ini.



5. Selanjutnya akan masuk kedalam tampilan mengerjakan soal.



6. Isilah soal test tersebut sampai selesai.

7. Setelah itu klik Tombol **Akhiri Test**.

BAB 5

MELIHAT HASIL TEST

5.1 Guru Melihat Hasil Test Siswa

- Setelah guru sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Daftar Kelas** dan masuk kedalam kelas yang ingin guru lihat hasilnya.
- Setalah itu akan timbul tampilan seperti dibawah ini.

The screenshot shows the Phydags LMS Merdeka interface. On the left, there's a sidebar with a profile picture, a logout button, and menu items: Beranda, Profil, Kelas, Paket Soal, and Kelola Test. The main area displays a green header for 'XI MIPA 2' and a 'DAFTAR SISWA' section listing students: Arif Rahman Hakim, Arip Nurrahman, Edwin Kumaiwan, and Erika. To the right, there's a 'Test' section showing three entries: 'Tes Awal Fluida Statis', 'Test', and 'coba windows'. Each entry has a 'Detail' button. At the bottom right, there are activation notices for Windows and a date stamp: 21/11/2020.

- Guru bisa melihat hasil test siswa persoal dan persiswa.
- Dan hasil test bisa di download dalam bentuk Excel.

5.2 Siswa Melihat Hasil Test

- Setelah siswa sudah login dan berada dalam halaman **Dashboard/Home**, klik menu **Kelas** dan masuk ke kelas.
- Setalah itu akan timbul tampilan seperti dibawah ini.

The screenshot shows the Phydags LMS Merdeka interface from a student's perspective. The sidebar includes a profile picture, a logout button, and menu items: Beranda, Profil, Kelas, and Test. The main area shows a green header for 'XI MIPA 2' and a 'HASIL UJIAN TES AWAL FLUIDA STATIS' section. It displays a table of 10 student responses across four tiers (Tier 1 to Tier 4) with their respective categories and feedback. The feedback column includes messages like 'Anda memahami' and 'Anda tidak memahami'. At the bottom right, there are activation notices for Windows and a date stamp: 21/11/2020.