

NOMBRES ET CALCULS	ENONCE
Arithmétique – B1	Connaître la définition des mots multiples et diviseurs

Exercice 1. Réponds aux questions suivantes en justifiant brièvement

- 4 est-il un diviseur de 28 ?
- 32 est-il un multiple de 6 ?
- 4 divise-t-il 18 ?
- 35 est-il divisible par 5 ?
- Si un nombre est divisible par 3 est-il forcément divisible par 9 aussi ?
- Si un nombre est divisible par 18, est-il forcément divisible par 9 et par 2 ?
- Si un nombre est divisible par 5 et par 3 est-il forcément divisible par 15 aussi ?

Exercice 2. Dans chaque cas, écris une phrase utilisant les nombres et **l'un** des mots suivants : diviseur, multiple, divisible, divise :

- 70 et 210
- 186 et 15
- 192 et 48

Exercice 3. Parmi les nombres 12 ; 30 ; 27 ; 246 ; 325 ; 4 238 et 6 139, indique ceux qui sont divisibles :

- par 2
- par 3
- par 5
- par 9

Exercice 4. Pour chaque phrase, coche "vrai" ou "faux" :

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 n'est pas un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 est un diviseur de 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 ne divise pas 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est divisible par 14

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 n'est pas un diviseur de 106
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 n'est pas divisible par 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 a pour diviseur 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 est un multiple de 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 ne divise pas 106

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 divise 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 a pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 n'a pas pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 est un diviseur de 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 est divisible par 4

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 est un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 n'est pas un multiple de 24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 ne divise pas 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 n'est pas un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 a pour diviseur 24

Exercice 5.

Dans la division euclidienne de 256 par 14, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 256 est un multiple de 14 ?

Exercice 6.

Dans la division euclidienne de 477 par 9, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 477 est un multiple de 9 ?

Exercice 7.

Dans la division euclidienne de 890 par 13, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 13 est un diviseur de 890 ?

NOMBRES ET CALCULS	ENONCE
Arithmétique – B1	Connaître la définition des mots multiples et diviseurs

Exercice 1. Réponds aux questions suivantes en justifiant brièvement

- 4 est-il un diviseur de 28 ?
- 32 est-il un multiple de 6 ?
- 4 divise-t-il 18 ?
- 35 est-il divisible par 5 ?
- Si un nombre est divisible par 3 est-il forcément divisible par 9 aussi ?
- Si un nombre est divisible par 18, est-il forcément divisible par 9 et par 2 ?
- Si un nombre est divisible par 5 et par 3 est-il forcément divisible par 15 aussi ?

Exercice 2. Dans chaque cas, écris une phrase utilisant les nombres et l'un des mots suivants : diviseur, multiple, divisible, divise :

- 70 et 210
- 186 et 15
- 192 et 48

Exercice 3. Parmi les nombres 12 ; 30 ; 27 ; 246 ; 325 ; 4 238 et 6 139, indique ceux qui sont divisibles :

- par 2
- par 3
- par 5
- par 9

Exercice 4. Pour chaque phrase, coche "vrai" ou "faux" :

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 n'est pas un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 est un diviseur de 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 ne divise pas 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est divisible par 14

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 n'est pas un diviseur de 106
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 n'est pas divisible par 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 a pour diviseur 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 est un multiple de 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 ne divise pas 106

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 divise 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 a pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 n'a pas pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 est un diviseur de 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 est divisible par 4

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 est un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 n'est pas un multiple de 24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 ne divise pas 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 n'est pas un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 a pour diviseur 24

Exercice 5.

Dans la division euclidienne de 256 par 14, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 256 est un multiple de 14 ?

Exercice 6.

Dans la division euclidienne de 477 par 9, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 477 est un multiple de 9 ?

Exercice 7.

Dans la division euclidienne de 890 par 13, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 13 est un diviseur de 890 ?

NOMBRES ET CALCULS	ENONCE
Arithmétique – B1	Connaître la définition des mots multiples et diviseurs

Exercice 1. Réponds aux questions suivantes en justifiant brièvement

- 4 est-il un diviseur de 28 ?
- 32 est-il un multiple de 6 ?
- 4 divise-t-il 18 ?
- 35 est-il divisible par 5 ?
- Si un nombre est divisible par 3 est-il forcément divisible par 9 aussi ?
- Si un nombre est divisible par 18, est-il forcément divisible par 9 et par 2 ?
- Si un nombre est divisible par 5 et par 3 est-il forcément divisible par 15 aussi ?

Exercice 2. Dans chaque cas, écris une phrase utilisant les nombres et l'un des mots suivants : diviseur, multiple, divisible, divise :

- 70 et 210
- 186 et 15
- 192 et 48

Exercice 3. Parmi les nombres 12 ; 30 ; 27 ; 246 ; 325 ; 4 238 et 6 139, indique ceux qui sont divisibles :

- par 2
- par 3
- par 5
- par 9

Exercice 4. Pour chaque phrase, coche "vrai" ou "faux" :

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 n'est pas un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 est un diviseur de 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 ne divise pas 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est divisible par 14

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 n'est pas un diviseur de 106
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 n'est pas divisible par 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 a pour diviseur 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 est un multiple de 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 ne divise pas 106

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 divise 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 a pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 n'a pas pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 est un diviseur de 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 est divisible par 4

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 est un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 n'est pas un multiple de 24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 ne divise pas 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 n'est pas un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 a pour diviseur 24

Exercice 5.

Dans la division euclidienne de 256 par 14, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 256 est un multiple de 14 ?

Exercice 6.

Dans la division euclidienne de 477 par 9, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 477 est un multiple de 9 ?

Exercice 7.

Dans la division euclidienne de 890 par 13, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 13 est un diviseur de 890 ?

NOMBRES ET CALCULS	ENONCE
Arithmétique – B1	Connaître la définition des mots multiples et diviseurs

Exercice 1. Réponds aux questions suivantes en justifiant brièvement

- 4 est-il un diviseur de 28 ?
- 32 est-il un multiple de 6 ?
- 4 divise-t-il 18 ?
- 35 est-il divisible par 5 ?
- Si un nombre est divisible par 3 est-il forcément divisible par 9 aussi ?
- Si un nombre est divisible par 18, est-il forcément divisible par 9 et par 2 ?
- Si un nombre est divisible par 5 et par 3 est-il forcément divisible par 15 aussi ?

Exercice 2. Dans chaque cas, écris une phrase utilisant les nombres et l'un des mots suivants : diviseur, multiple, divisible, divise :

- 70 et 210
- 186 et 15
- 192 et 48

Exercice 3. Parmi les nombres 12 ; 30 ; 27 ; 246 ; 325 ; 4 238 et 6 139, indique ceux qui sont divisibles :

- par 2
- par 3
- par 5
- par 9

Exercice 4. Pour chaque phrase, coche "vrai" ou "faux" :

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 n'est pas un multiple de 14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 est un diviseur de 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 ne divise pas 43
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 est divisible par 14

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 n'est pas un diviseur de 106
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 n'est pas divisible par 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 a pour diviseur 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106 est un multiple de 21
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 ne divise pas 106

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 divise 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 a pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 n'a pas pour diviseur 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 est un diviseur de 13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 est divisible par 4

Vrai	Faux	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 est un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 n'est pas un multiple de 24
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 ne divise pas 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 n'est pas un diviseur de 168
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	168 a pour diviseur 24

Exercice 5.

Dans la division euclidienne de 256 par 14, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 256 est un multiple de 14 ?

Exercice 6.

Dans la division euclidienne de 477 par 9, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 477 est un multiple de 9 ?

Exercice 7.

Dans la division euclidienne de 890 par 13, quel est le quotient et quel est le reste ? Peut-on dire que 13 est un diviseur de 890 ?

