08.21 笔记

【温故知新】你还记得这4个词性么？

* (n.)是名词（英文是noun）
* (adj.)是形容词（英文是adjective）
* (v.)是动词（英文是verb）
* (pron.)是“代词”（英文是pronoun）

【意群】（很重要哦，对阅读理解有好处）今天还学了一种读句子的方法：

* “意群”就是几个单词的【组合体】，每个“意群”有自己的【独特含义】
* “意群”和“单词”有什么区别？

1. 还记得昨天你抄写的短语吗？它们就是一个个“意群”。
2. “意群”通常是由好几个单词组成的，可以表达复杂一点的意思；而一个单词就是一个单词，只能表示某一个很简单的意思。

* 怎么利用“意群”来理解一句话？

见【阅读作业】

【副词】今天还学了一个新的词性：

* (adv.)是“副词”（英文是adverb）
* 这个词性有什么作用？【描述一个动作】，也就是【修饰一个动词】。
* 比如说，Alex runs quickly. 这里的run就是一个动词。quickly就是一个副词，用来说明“跑”这个动作。这句话的意思是“Alex跑得很快”
* 常见的副词变形规律：【形容词（adjective）】加【ly】变成【副词（adverb）】

【阅读作业】要求：

1. 完整抄写段落里的每一句话，【写完1句单独空出2行】，再写下一句；
2. 按照“意群”的方法，把【每句话】用斜杠（/）分成几个不同的“意群”

（标准：可以表达某个意思的短语算一个“意群”，比如：

**Don't forget / your umbrella / tomorrow.**

里面的don’t forget算一个意群，意思是“别忘记”；your umbrella算一个意群，意思是“你的雨伞”；tomorrow算一个意群，意思是“明天”）

1. 把每个意群的意思【按出现的顺序】抄写在空出的第1行里。比如：Don't forget / your umbrella / tomorrow. 就是：别忘记 / 你的雨伞 / 明天。
2. 把每个意群的意思【按汉语的正常顺序】抄写在空出的第2行里，【可以适当删减标点、字、词语，这样读起来更通顺】。比如把 别忘记 / 你的雨伞 / 明天。 调整一下，变成：明天 / 别忘记 / 带你的雨伞。
3. 现在你理解了每一句话，尝试概括这个段落说了什么？

【示范】

原文：

This is CBC News. I'm Alex with weather! We couldn't ask for a better day for the first day of spring. Right now, it's fifteen degrees and clear. Though there is only a ten percent chance of showers, it's raining cats and dogs up north, so we should see rain by morning. Don't forget your umbrella tomorrow.

抄写句子并按要求翻译两遍：

* This is / CBC News.

这是 / CBC新闻。

这是CBC新闻。

* I'm Alex / with weather!

我是Alex / 关于天气！

我是Alex，正在报道关于天气的消息！

* We can’t / ask for a better day / for the first day / of spring.

我们不能 / 要求一个更好的天气 / 对于第一天 / 在春天里。

对于春天的第一天，我们觉得天气已经很好了。

* Right now, / it's fifteen degrees / and clear.

现在，/ 是15度 / 而且晴朗。

现在，气温是15度，天空晴朗无云。

* Though / there is only / a ten percent chance / of showers, / it's / raining cats and dogs / up north, / so / we should / see rain / by morning.

虽然 / 只有 / 百分之十的几率 / 下雨，/ 正在 / 下暴雨 / 在北边，/ 所以 / 我们应该 / 看到雨 / 在早上之前。

虽然只有百分之十的几率会下雨，北边现在正下暴雨，所以我们可能会在早上之前 看到下雨。

* Don't forget / your umbrella / tomorrow.

别忘记 / 你的雨伞 / 明天。

明天别忘记带你的雨伞。

概括整个段落的意思：

今天天气很不错，但是明天可能会下雨，记得带好雨伞。

* 短语积累：

1. with weather （报道）关于天气（的新闻）
2. couldn't ask for a better day 天气很不错（字面意思：不能要求更好的天气了）
3. fifteen degrees （温度）十五度
4. ten percent chance 百分之十（10%）的几率
5. rain cats and dogs 下暴雨
6. by morning 在早上之前

* 生词：

1. degree (n.) 度数
2. clear (adj.) 晴朗无云的
3. umbrella (n.) 雨伞

【祈使句】

1. When do we use “imperative sentence”? 我们什么时候用祈使句？

**When we give out orders. 当我们下命令的时候。**

1. What does it look like? 这种句子长什么样子？

**The sentence can start with a “verb”. 这种句子可以是以一个动词开头的。**

* For example:

1. Remember to do the homework today. 今天记得做作业。
2. Tell me if I should go to Beijing or Shanghai for my summer vacation. 告诉我应该去北京还是上海过暑假。
3. Leave the book on my table. 把书放我桌子上。

【今天的feeling生词】

1. feeling （n.）感觉
2. happy （adj.） 开心的
3. sad （adj.） 伤心的
4. sleepy （adj.） 困倦的
5. angry （adj.） 生气的
6. sick （adj.）腻烦的
7. scared （adj.） 害怕的
8. hungry （adj.） 挨饿的
9. full （adj.） 吃饱的
10. thirsty （adj.） 口渴的

【英语学习小贴士】

培恩经过六节课的刻苦学习和课后作业，已经打下了单词、句子、发音的基础~ 如果还想再巩固基础、向着高处进发，老师给培恩以下建议：

1. 听、说、读、写，每一项都很重要；虽然培恩需要【重点强化读和写】，但是听说能力也对读写能力有很大帮助，比如很多听力材料（TED Talk等）就可以用来积累写作素材，所以【每一项都不能落下】哦！
2. 看到不会的单词，不要懒，记得【1查字典+2抄写单词+3中文意思+4记忆读音】~
3. 英语学习材料推荐：

* 课本（听、读、写）：《新概念英语》，从【第1册】开始读起，【每两天】学习一课，仔细【聆听】并【跟读】配套的音频，完成【课后练习】——然后你的英语就能突飞猛进啦o(\*￣▽￣\*)ブ
* 欧美电影（听、读）：第一遍可以带着中英双语字幕看，再看一遍的时候，尽量只看英文字幕，同时仔细听电影的对白
* 口语（说）：线上口语练习APP（英语趣配音、英语流利说、魔方秀和扇贝口语）；也可以尝试多和英语老师、同学【用英语】交流，可以聊我们学过的weather或者feeling，【想到什么就说什么】，不要怕尴尬哟！如果有空，还可以找我语音聊天，随时奉陪哈！

1. 英语学习需要日复一日地坚持。正如“罗马不是一天建成的”，培恩要做到【每天接触英语】，不能三天打鱼、两天晒网/(\*￣3￣/) ！就算是中文，我们的母语，也不是一天之内学会的，都是跟着父母老师咿咿呀呀一字一句学会的。所以，坚持才是胜利呀！