

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

سلسلة كُتُب الرياضيات للمرحلة الابتدائية

الرياضيات

لِلصَّفِ الأولِ الابتدائي
(كتاب التمرينات)

المؤلفون

د. طارق شعبان رجب

د. أمير عبد المجيد جاسم

ميسلون عباس حسن

شاكر حمود معيوف

منعم حسين علوان

بُنِيَتْ وَصُمِّمَتْ (سِلْسِلَةُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ) عَلَى أَيْدِي فَرِيقٍ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ /
الْمَدِيرِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْمَنَاحِجِ وَبِإِشْرَافِ خُبْرَاءَ مِنْ مَنظَمَةِ (الْيُونِسْكُو) عَلَى وَفْقِ الْمَعَايِيرِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ بِنَاءِ
الْمَنَهِجِ الْحَدِيثِ الْمَتَمَثِّلَةِ فِي جَعْلِ التَّلَامِيذِ: مُتَعَلِّمِينَ نَاجِحِينَ مَدَى الْحَيَاةِ.
أَفْرَاداً وَاثْقِينَ بِأَنْفُسِهِمْ.
مَوَاطِنِينَ عِرَاقِيِّينَ يَشْعُرُونَ بِالْفَخْرِ.

المشرف العلمي : زينة عبد الأمير حسين

المشرف الفني : علي مصطفى كمال رفيق

الفريق الفني:

مصمم الكتاب: نغم رهيف ناصر

مصمم الغلاف: أحمد حافظ كطيش

الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq
manahjb@yahoo.com
Info@manahj.edu.iq



f manahjb
manahj



أُسْتَنَاداً إِلَى الْقَانُونِ يُوزَعُ مَجَانًاً وَيَمْنَعُ بَيْعُهُ وَتَدَاوُلُهُ فِي الْأَسْوَاقِ

مقدمة

دأبت وزارة التربية متمثلة بالمديرية العامة للمناهج على تطوير المناهج بصورة عامة و الرياضيات بصورة خاصة لكي تواكب التطورات العلمية و التكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة .

بنيت سلسلة كتب الرياضيات العراقية على محورية التلميذ في عمليتي التعليم و التعلم وعده المحور الرئيس في العملية التربوية وعلى وفق المعايير العالمية .

إنَّ سلسلة الرياضيات العراقية الجديدة و ضمن الإطار العام للمناهج تعزز القيم الاساسية المتمثلة بالالتزام بالهوية العراقية و التسامح و احترام الرأي و الرأي الآخر و العدالة الاجتماعية ، و توفير فرص متكافئة للتميز و الإبداع ، كما تعمل على تعزيز كفايات التفكير و التعلم و الكفايات الشخصية و الاجتماعية و كفايات المواطنة و العمل .

تميزت سلسلة كتب الرياضيات العراقية في تنظيم كتاب التمرينات متناسقاً مع كتاب التلميذ في ثلاث فقرات : أتأكد ، أحلُّ ، أحلُّ مسألة .

تضمن كتاب التمرينات للصف الاول الابتدائي (٥٦) صفحة من التمرينات بواقع صفحة لكل درس .

فهو بذلك يمثل دعامة من دعائم المنهج المطور في الرياضيات إلى جانب دليل المعلم و كتاب التلميذ ، نأمل ان يساعد هذا الكتاب التلاميذ على اكتساب المهارات اللازمة لعملية التعلم و تنمية ميولهم لدراسة الرياضيات .

اللهم وفقنا لخدمة عراقنا العزيز و أبنائه...

المؤلفون

المحتوى

الفصل (١) : الأنماط والأعداد حتى ٢٠

٧	الدرس ١ الأنماط
٨	الدرس ٢ العددين ١ ، ٢
٩	الدرس ٣ العددين ٣ ، ٤
١٠	الدرس ٤ العددين ٥ ، ٦
١١	الدرس ٥ الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
١٢	الدرس ٦ العدد صفر
١٣	الدرس ٧ العدد ١٠
١٤	الدرس ٨ الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥
١٥	الدرس ٩ الأعداد ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

الفصل (٢) : مقارنة الأعداد وترتيبها

١٦	الدرس ١ مقارنة الأعداد حتى ٩
١٧	الدرس ٢ السابق والتالي وبين للأعداد حتى ٩
١٨	الدرس ٣ ترتيب الأعداد حتى ٩
١٩	الدرس ٤ العد الترتيبي
٢٠	الدرس ٦ مقارنة الأعداد حتى ٢٠
٢١	الدرس ٧ السابق والتالي وبين للأعداد حتى ٢٠
	الدرس ٨ ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الفصل (٣) : الجمع والطرح حتى ١٠

٢٣	الدرس ١ قصص جمع
٢٤	الدرس ٢ جمع العدد صفر وجمع العدد مع نفسه
٢٥	الدرس ٣ تكوين الأعداد والجمع حتى ٦
٢٦	الدرس ٤ تكوين الأعداد والجمع حتى ١٠
٢٧	الدرس ٥ مفهوم الطرح

٢٨	الدرس ٦	حقائق الطرح حتى ٦
٢٩	الدرس ٧	حقائق الطرح حتى ١٠
٣٠	الدرس ٨	الحقائق المترابطة
٣١	الدرس ٩	طرح الصفـر وطرح الكل

الفصل (٤) : التصنيف والتمثيل بمخططات الصور

٣٢	الدرس ١	تصنيف الأشياء بحسب اللون أو الشكل
٣٣	الدرس ٢	تصنيف الأشياء بحسب النوع
٣٤	الدرس ٣	التمثيل بالصـور
٣٥	الدرس ٤	قراءة مخطط بالصـور

الفصل (٥) : الجمع حتى ٢٠

٣٦	الدرس ١	الجمع بإضافة ١ ، ٢ ، ٣
٣٧	الدرس ٢	الجمع على خط الاعداد
٣٨	الدرس ٣	جمع العدد مع نفسه ومع نفسه + ١ ومع نفسه - ١
٣٩	الدرس ٤	الجمع بتكوين العدد ١٠

الفصل (٦) : الطرح حتى ٢٠

٤٠	الدرس ١	الطرح بالعدّ الى الوراء ١ أو ٢ أو ٣
٤١	الدرس ٢	الطرح باستعمال خط الاعداد
٤٢	الدرس ٣	الطرح بالمقارنة
٤٣	الدرس ٤	العلاقة بين الجمع والطرح (الحقائق المترابطة)

الفصل (٧) : الهندسة والقياس

٤٤	الدرس ١	أيام الأسبوع
٤٥	الدرس ٢	الوقت بالساعات الكاملة
٤٦	الدرس ٣	الكسر $\frac{1}{2}$
٤٧	الدرس ٤	الكسر $\frac{1}{4}$

٤٨	الدرس ٥ الوقت بنصف الساعة
٤٩	الدرس ٦ الأطوال
٥٠	الدرس ٨ المجسمات
٥١	الدرس ٩ الأشكال المستوية
٥٢	الدرس ١٠ البعد المكاني
	الفصل (٨) : الأعداد حتى ٩٩ والقيمة المكانية
٥٣	الدرس ١ العشرات
٥٤	الدرس ٢ الأحاد والعشرات والاعداد حتى ٩٩
٥٥	الدرس ٣ الأنماط ولوحة المئة (العد خمسات وعشرات)
٥٦	الدرس ٤ الأنماط ولوحة المئة (العد اثنيات)
٥٧	الدرس ٥ مقارنة الاعداد حتى ٩٩
٥٨	الدرس ٦ سابق العدد وتالي العدد وبين العددين
٥٩	الدرس ٧ ترتيب الاعداد حتى ٩٩
	الفصل (٩) : الجمع والطرح حتى ٩٩
٦٠	الدرس ١ جمع العشرات وطرحها
٦١	الدرس ٢ جمع عددين من مرتبتين حتى ٩٩
٦٢	الدرس ٣ طرح عدد من عدد مكون من مرتبتين

الفصل (١) الدرس (١) الأنماط

هل يُمثِّل الشكلُ المرسومُ نمطاً ؟



٤ أحوطُ لأكملَ النمطَ :











الدرس (٢) : العددان ١ ، ٢

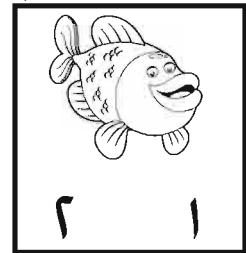
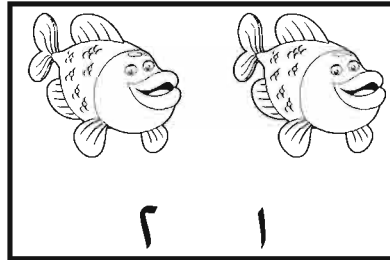
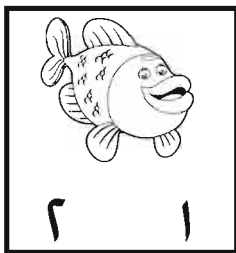
١ اعد و اكتب العدد :

					☆
					☆☆









٢ ألون ما يدل على العدد :

				٢
				١

٣ احوط العدد المناسب :





٤ احوط ما يمثل العدد :



				٢
				١

الدرس (٣) : العددين ٣ ، ٤




١ أعد وأكتب العدد :



٢ ألون ما يدل على العدد :

	٣
	٤

٣ أحوط العدد المناسب :

		
٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢

٤ أحوط ما يمثل العدد :

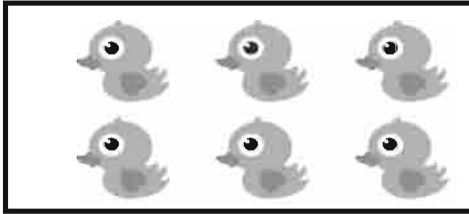
	٣
	٤

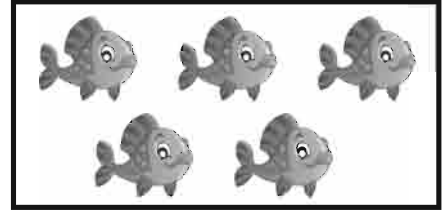
٥ أرسم ○ تُمثِّل العدد :

	٣
	٤

الدرس (٤) : العددين ٥ ، ٦

١ أعدُّ وأكتبُ العددَ :





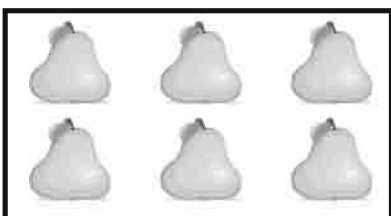
٢ ألَوِّنْ مايدلُّ على العددَ :

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٤
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٥
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦

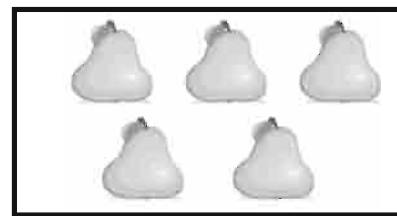
٣ أَحَوِّطْ مايمثِّلُ العددَ :

🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓	٥
🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓 🍓	٦

٤ أَحَوِّطْ مايمثِّلُ العددَ :



٦ ٥ ٤

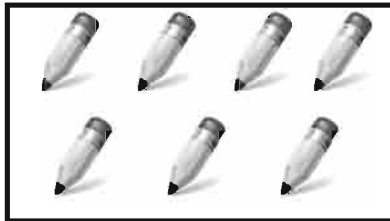


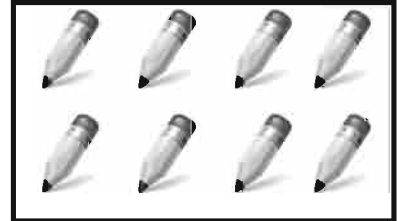
٦ ٥ ٤

الدرس (٥) الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

١ أعد و اكتب العدد :



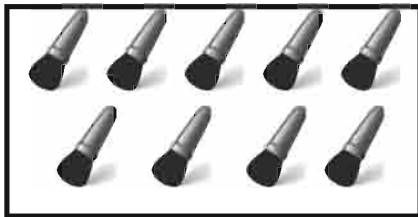




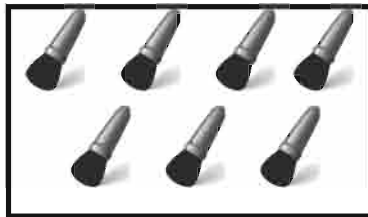
٢ ألون ما يدل على العدد :

	٧
	٩
	٨

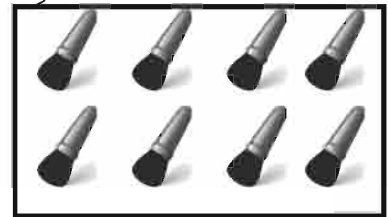
٣ أحوط العدد المناسب :



٩ ٨ ٧



٩ ٨ ٧



٩ ٨ ٧

٤ أمثل العدد باستعمال :

<input type="text"/>	٨
<input type="text"/>	٩

الدرس (٦) : العدد صفر

١ أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ







٢ أَلَوِّنْ مَايَدِلْ عَلَى الْعَدَدِ :

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	٥
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	٢
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	٠

٣ أَعُدُّ الْأَقْلَامَ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ :







٤ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الناقصَ فِي □ :

□	□	٧	□	□	□	٣	□	١	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---











٥ أَرَسِّمْ □ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ :









	٥
	٣
	٠

الدرس (٧) : العدد ١٠
١ ألون ما يدل على العدد :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠

٢ أعد و اكتب العدد في ☐ :

					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

					<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

٣ اكتب العدد الناقص في ☐ :




<input type="checkbox"/>	٩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢	١
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---	---

٤ اكمل رسم ☐ لتمثل العدد :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠

الدرس (٨): الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

١ أعد وأكتب العدد :

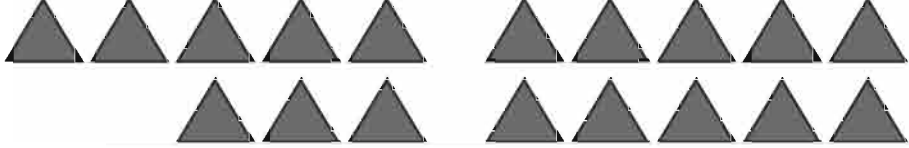
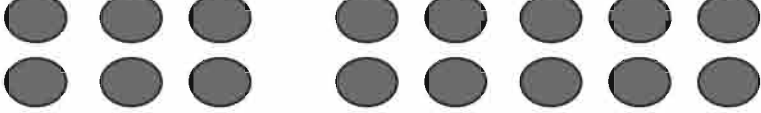

٢ أكمل رسم ○ لتمثل العدد :

○○○○○○○○○○○○○○	١٣
○○○○○○○○○○○○○○	١٤

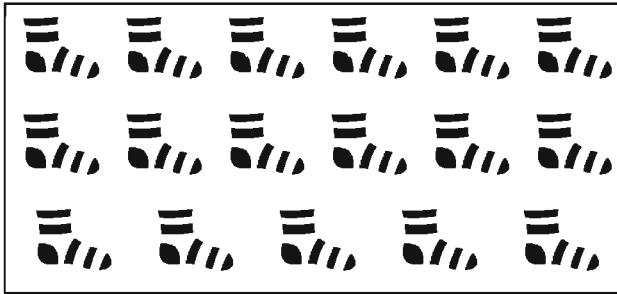
٣ أستعمل  و  لأمثل العدد :

	١٥
	١٢

الدرس (٩) : الأعداد ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
١ أعد وأكتب العدد :

٢ أعد وأحط العدد المناسب :



١٧ ١٦ ١٥



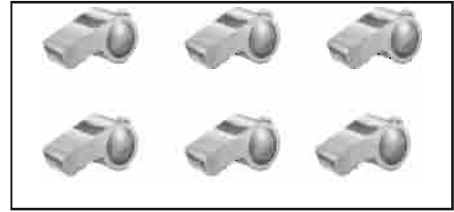
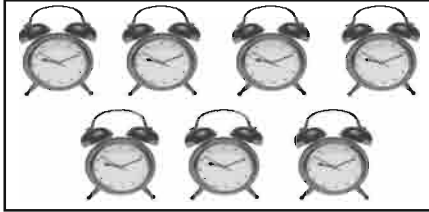
١٧ ١٦ ١٥

٣ أمثل العدد باستعمال ☐

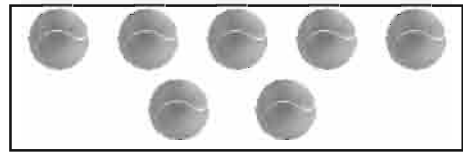
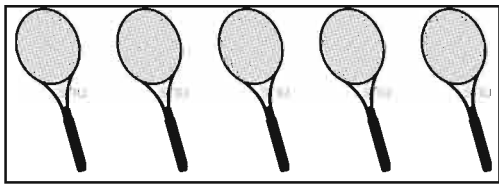
	١٧
	١٨
	١٩

الفصل (٢) الدرس (١): مقارنة الأعداد حتى ٩

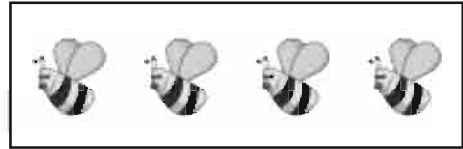
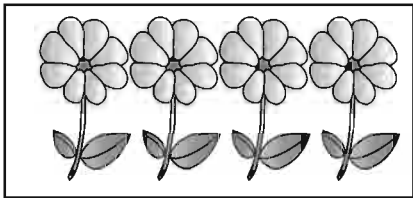
١ أضع الرمز ($=$ ، $>$ ، $<$) في المكان المناسب



.....

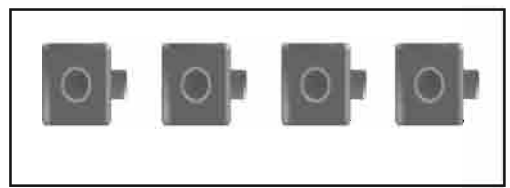
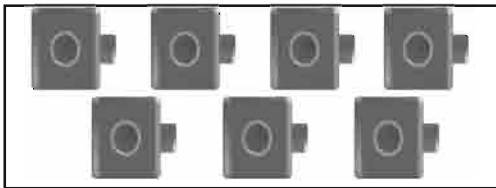


.....



.....

٢ ريم لديها ٤ مكعبات وسمير لديه ٧ مكعبات ضع علامة $<$ تحت العدد الأصغر:



٣ قارن بين الأعداد مستعملاً الرمز المناسب ($=$ ، $>$ ، $<$):

٥ ٥ ، ٤ ٧ ، ٥ ٦

٢ ٧ ، ٨ ٩ ، ٦ ٤

الدرس (٢): السابق والتالي وبين ، للأعداد حتى ٩

١ أكتبُ سابقَ العددِ وتاليَ العددِ وبينَ العددين :

السابق	بين العددين	التالي
٢		٤
	٥	
	٧	

٢ أكتبُ سابقَ العددِ :

٦	
---	--

٩	
---	--

٣ أكتبُ تاليَ العددِ :

	٥
--	---

	٤
--	---

٤ أكتبُ بينَ العددين :

٩		٧
---	--	---

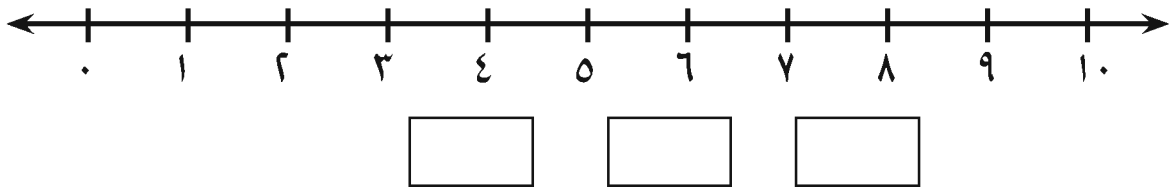
٥		٣
---	--	---

٥ أحوط الأعدادَ الأصغر من ٧ :

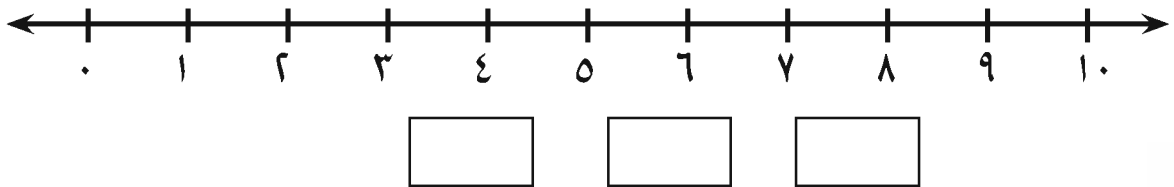
٦ ، ٥ ، ٧

الدرس (٣) : ترتيب الأعداد حتى ٩ :

١ أحدد الأعداد ٥ ، ٦ ، ٧ على خط الأعداد وأرتبها من الأصغر إلى الأكبر:



٢ أحدد الأعداد ٧ ، ٩ ، ٨ على خط الأعداد وأرتبها من الأكبر إلى الأصغر:



٣ الأعداد ٢ ، ٤ ، ٧ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

..... ، ،

٤ أرتب الأعداد ٦ ، ٨ ، ٥ من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ،

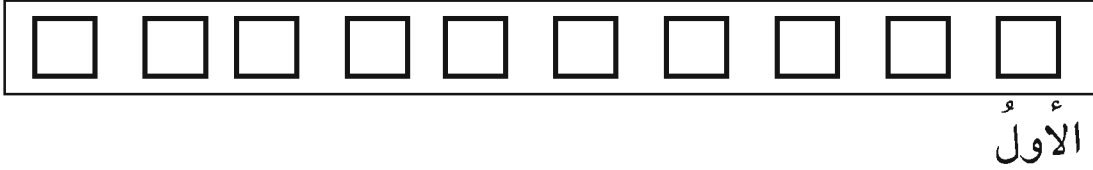
٥ أرتب الأعداد ٨ ، ٣ ، ٥ من الأكبر إلى الأصغر.


..... ، ،

الدرس (٤) العدد الترتيبي


١ ألون 

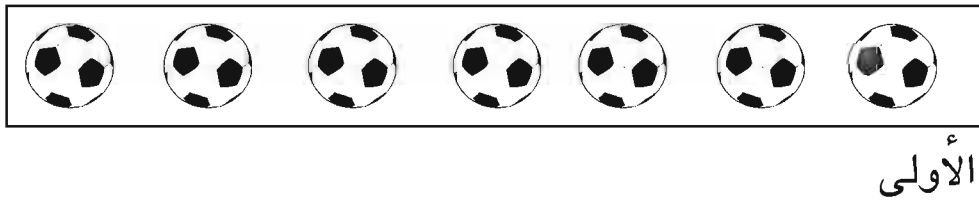
الأول باللون الأحمر ، والسادس باللون الأصفر ، والثامن باللون الأخضر :




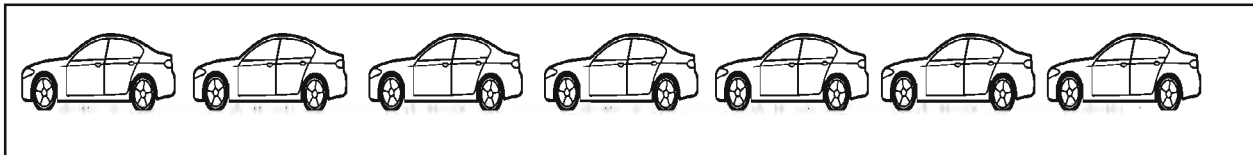
٢ أحوط  التي تسبق السادسة :



٣ ألون  الثانية باللون الأحمر ، الرابعة باللون الأصفر ،
والسابعة باللون الأخضر :

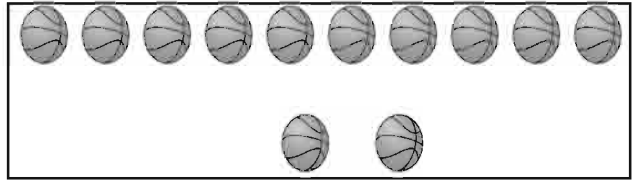
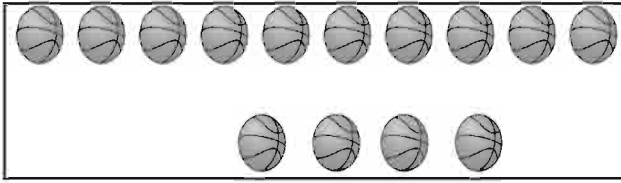


٤ ألون  بين الرابعة والسابعة :

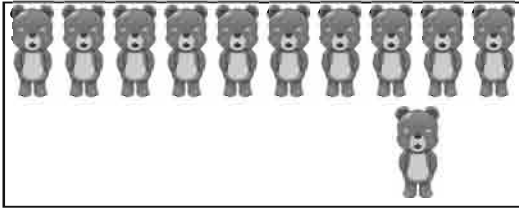


الدرس (٦) مقارنة الأعداد حتى ٢٠

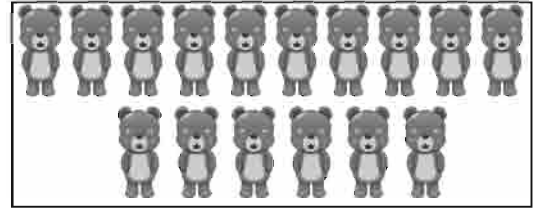
١ أضع علامة < على العدد الأصغر :



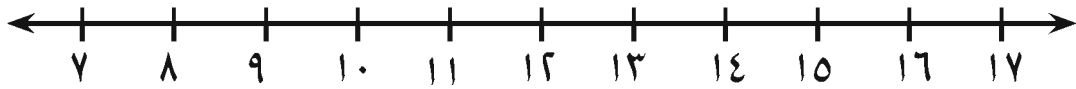
٢ أحوط العبارة الصحيحة :



أكبر من
أصغر من
يساوي



٣ استعمل خط الأعداد وأضع الرمز (= ، > ، <) في ☐



$$15 \square 12$$

$$14 \square 14$$

$$11 \square 13$$

٤ اشترى أحمد ١٥ بيضة واشترى ماهر ١٦ بيضة قارن بين العددين

٥ عمر وليد ١٢ سنة وعمر نائل ١١ سنة ، أحوط اسم الأكبر عمراً .

وليد ، نائل

الدرس (٧): السابق والتالي وبين للأعداد حتى ٢٠

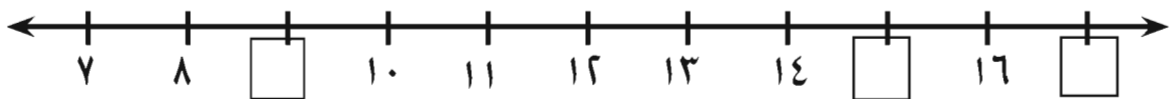
١ أجد

سابق العدد	تالي العدد	بين العددين
١٥ ،	١٧ ،	٢٠ ، ، ١٨
١١ ،	١٩ ،	١٢ ، ، ١٠

٢ أمثل العدد ١٥ باستعمال ☐ ، وأجد العدد السابق والعدد التالي له.

الحل : أمثل العدد ١٥
العدد السابق
العدد التالي

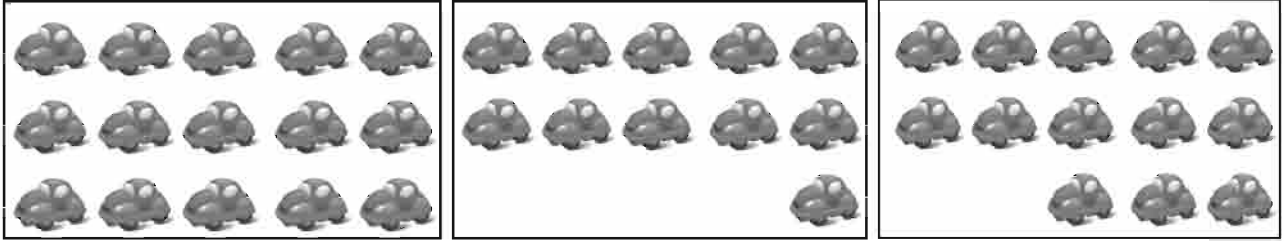
٣ أكتب العدد المفقود :



٤ أضع ✓ تحت الأعداد الأصغر من ١٥
١٣ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٠ ، ٨

الدرس (٨): ترتيب الأعداد حتى ٢٠

١ أكتب العدد في ☐ وأرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :



٢ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٨ ، ١٢ ، ١٩

--	--	--

٣ أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١٦ ، ١٧ ، ١٥

--	--	--

٤ أضع ☒ أمام الأعداد المرتبة تصاعدياً :

١١ ، ١ ، ٨ ، ٣

٢٠ ، ١٩ ، ١٧ ، ١٤

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١١

١٩ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٠

الفصل (٣) الدرس (١): قِصَصُ جَمْعٍ

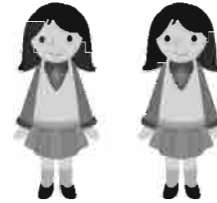
١ أَكْتُبُ العَدَدَ فِي □ ، كَمْ يَصْبِحُ المَجْمُوعُ ؟



المجموع

و

٢ أَكْتُبُ العَدَدَ فِي المُرَبَّعِ □ وَأَكْتُبُ المَجْمُوعُ :



المجموع

و

٣ لَدَى أَحْمَدَ بَرْتَقَالَتَانِ وَأَعْطَتْهُ أُمُّهُ بَرْتَقَالََةً أُخْرَى
أُمَثِلُ البَرْتَقَالََ بِاسْتِعْمَالِ ○ وَأَجِدُ المَجْمُوعَ .

الحلُّ

المجموع

الدرس (٢): جَمْعُ الْعَدَدِ صِفْرٌ وَجَمْعُ الْعَدَدِ مَعَ نَفْسِهِ .

١ أجد الناتج وأضعه في مربع :



$$\square = \square + \square$$

$$\square = 0 + 5 \quad ٢$$

$$\square = 4 + 0 \quad ٣$$

$$\square = 0 + 2 \quad ٤$$

$$\square = 0 + 0 \quad ٥$$

٦ أمثل العدد باستعمال واجد ناتج الجمع:

$$\square = 0 + 2$$

$$\square = 2 + 2$$

$$\square = 0 + 3$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 0 + 1$$

$$\square = 1 + 1$$

الدرس (٣): تكوين الأعداد والجمع حتى ٦

أضع العدد المناسب في واجد الناتج :



١

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$٥ = \square + ٤$$

$$٤ = \square + ١$$

٤ أكون العدد ٦ بأكثر من صورة .

$$٦ = \square + \square$$

$$٦ = \square + \square$$

$$٦ = \square + \square$$

$$٦ = \square + \square$$

٥ اكمل الجدول

٢	اجمع
	٠
	٤
	٢

الدرس (٤): تكوين الاعداد والجمع حتى ١٠

١ أكون العدد ٩ بطريقتين



$$9 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$

٢ أضع العدد المناسب في

$$10 = \square + \square$$

$$10 = \square + \square$$

$$7 = 2 + \square$$

$$8 = \square + 3$$

٣ اكمل جدول الجمع

٣	اجمع
	٣
	٤
	٥
	٦

الدرس (٥): مفهوم الطرح

١ أجد الباقي واكتب العدد في :



٢ أجد الباقي واكتب العدد في :



٣ أكتب جملة عددية تمثل طرح ٣ من ٧

$$\square = \square - \square$$


٤ أجد الباقي وأحيط الاجابة الصحيحة :

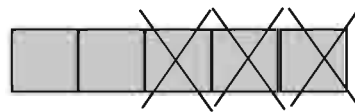



الباقي ٤ ، ٦ ، ٥

الدرس (٦): حقائق الطرح حتى ٦

١ أكتب جملة الطرح واجد الباقي :

 $\square = 6 - 2$

 $\square = \square - \square$

 $\square = \square - \square$

٢ أجد ناتج الطرح باستعمال 

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٣ أضع  على الجملة العددية المناسبة:



$\square = 3 + 2$

$\square = 2 - 5$

$\square = 3 - 5$

الدرس (٧): حقائق الطرح حتى ١٠

١ أضع العدد في

٩ - = ١



٢ اكمل الجدول :

أطرح ٣	
	٨
	٤
	٧
	٩

٣ أشطب ٦ ☐ وأكتب جملة الطرح



= -

٤ أشطب ٨ ☐ وأكتب جملة الطرح



= -

الدرس (٨): الحقائق المترابطة

١ استعمل $٨ = ٧ + ١$ لايجاد :

$$\square = ٧ - ٨$$

$$\square = ١ - ٨$$


٢ أضع العدد المناسب في

$$١٠ = \square + ٣$$

$$١٠ = \square + ٧$$

$$٧ = \square - ١٠$$

$$٣ = \square - ١٠$$

٣ أستعمل  واكتب الحقائق المترابطة للاعداد ٩ ، ٤ ، ٥

$$٥ = \square - \square$$

$$٤ = \square - \square$$

$$٩ = \square + \square$$

$$٩ = \square + \square$$

الدرس (٩): طرح الصفـر وطـرح الكل

١ أجد ناتج :



$$\square = 5 - 0$$



$$\square = 5 - 5$$

٢ اوجد ناتج

$$\square = 6 - 0$$

$$\square = 2 - 2$$

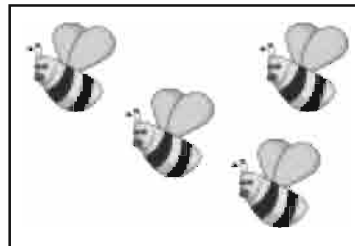
٣ أشطب واوجد الناتج



$$\square = 3 - 3$$

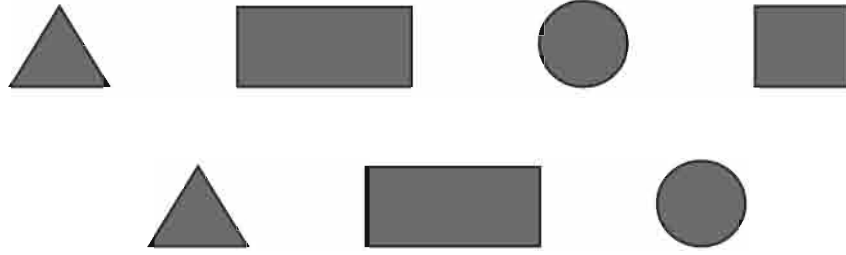
٤ يوجد ٤ نحلات على زهرة طارت ٤ نحلات كم نحلة بقيت ؟ اكتب

العدد في \square .

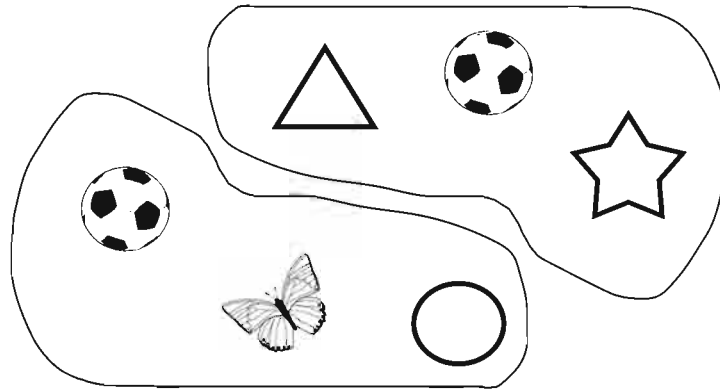


الفصل (٤) الدرس (١) تصنيف الاشياء بحسب اللون أو الشكل

١ اصل الاشياء المتشابهة

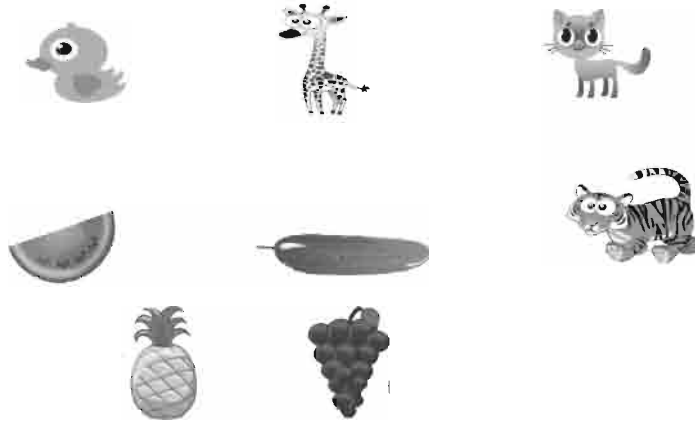


٢ ألون الاشكال المحوطة معاً بنفس اللون .






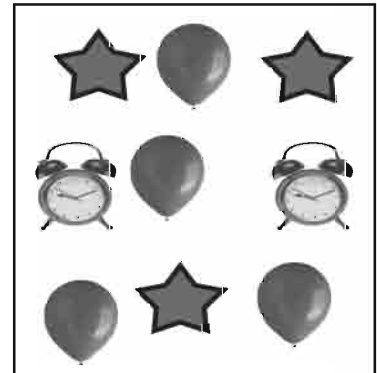
الدرس (٢) تصنيف الاشياء بحسب النوع

١ أحوط مجموعة الحيوانات ومجموعة النباتات

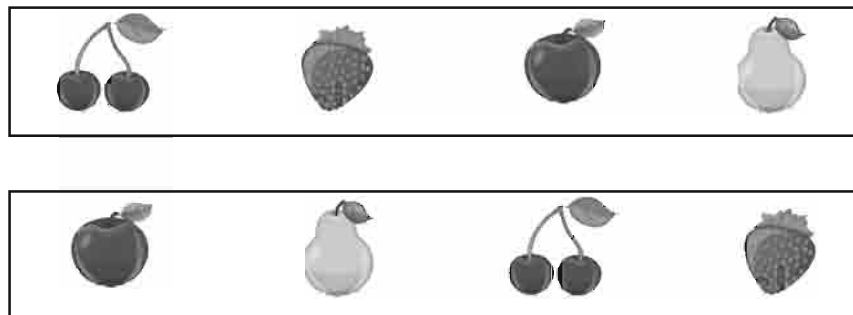


٢ ارسم ○ بقدر العدد :

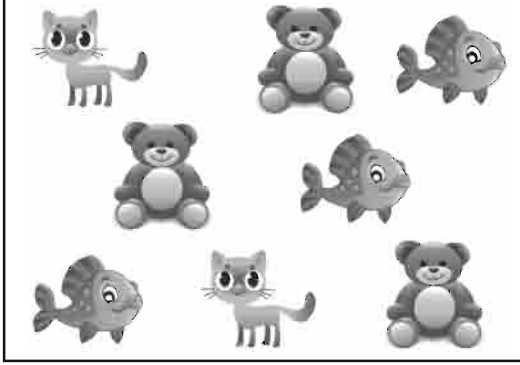


٣ أصل حسب النوع






الدرس (٣) التمثيل بالصور

١ الحيوانات التي يفضلها اصدقائي



امثلها في مخطط بالصور (استخدم ○ لكل واحد)











٢ يحتوي صندوق على اشياء كما في الصورة أمثلها في مخطط بالصور (استخدم ○ لكل واحد)
















الدرس (٤) قراءة مخطط بالصور

١ سئلَ مجموعة من التلاميذ عن الفاكهة المفضلة لديهم فكانت اجاباتهم كما في المخطط

  	تفاح
    	موز
 	برتقال

ما عدد الموز؟ ما عدد البرتقال؟ ما عدد التفاح؟

٢ سألت سعاد زميلاتها عن الحلوى المفضلة لديهن ، فكانت الاجابات كما في المخطط

كم زميلة تفضل  ؟

كم زميلة تفضل  ؟

اي الحلوى اقل تفضلاً   ؟

كم زميلة سألت سعاد ؟

الفصل (٥) الدرس (١): الجمع باضافة ١ ، ٢ ، ٣

١ أكتب العدد واجد المجموع



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

٢ اعد بدأً من العدد الاكبر واضع علامة ✓ على الاجابة الصحيحة

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

١٩ ، ١٨ ، ١٧

١٤ ، ١٣ ، ١٢

١٠ ، ١ ، ٩

٣ أصل عبارة الجمع بالاجابة الصحيحة

$$3 + 17$$

،

$$2 + 14$$

،

$$2 + 13$$

،

$$2 + 9$$

١١

١٦

٢٠

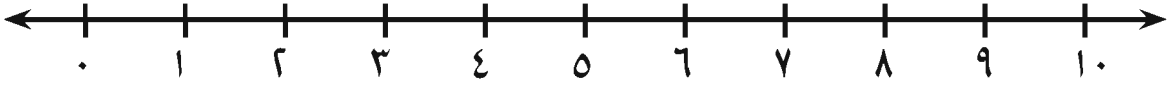
١٥

الدرس (٢) الجمع على خط الاعداد

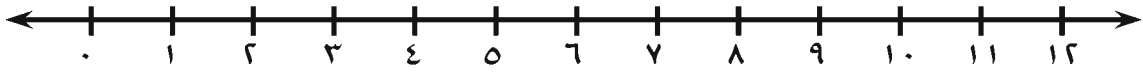
١ أكتب الاعداد وأجد المجموع وامثل عملية الجمع على خط الاعداد



$$\square = \square + \square$$

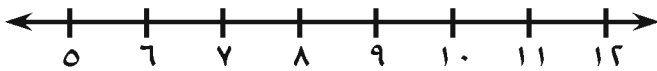


٢ أستعمل خط الاعداد واجد المجموع :

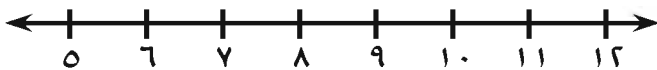


$$\square = \square + \square$$

٣ أجد المجموع مستعملاً خط الاعداد



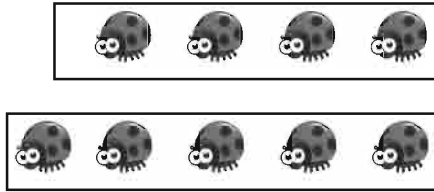
$$\square = ٤ + ٧$$



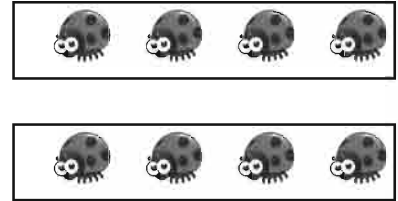
$$\square = ٤ + ٦$$

الدرس (٣): جمع العدد مع نفسه ومع نفسه ١ + ١ ومع نفسه ١ -

١ اكتب العدد وأجد المجموع




$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

٢ أستخدم حقيقة الجمع $٨ = ٤ + ٤$ لأكتب حقيقة جمع العدد الى نفسه ١ -

$$\square = \square + \square$$

٣ أستخدم  لأمثل الاعداد واجد الناتج



$$\square = ٤ + ٣$$



$$\square = ٣ + ٣$$

٤ اكتب ضعف العدد لكل من

$$\square \quad ٨$$

$$\square \quad ٦$$

$$\square \quad ٣$$

$$\square \quad ٢$$

٥ اذا كان $١٤ = ٧ + ٧$ فان $\square = ٨ + ٧$

اذا كان $١٢ = ٦ + ٦$ فان $\square = ٥ + ٦$

الدرس (٤) الجمع بتكوين العدد ١٠

١ أكتب العدد وأجد المجموع بتكوين العدد ١٠



$$\square = \square + \square$$

٢ أجد المجموع (ابدأ بالعدد الأكبر)

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 9 + 3$$

$$\square = 5 + 8$$

٣ أكون العدد ١٠ وأجمع

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

٤ اشترى محمد أسماك زينة ٩ صغيرة و ٥ أسماك كبيرة ما مجموع ما

اشترى محمد؟



$$\square = \square + \square + \square$$

الفصل (٦) الدرس (١): الطرح بالعد الى الوراء ١ أو ٢ أو ٣

١ أجد ناتج

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 12 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٢ أجد الناتج

$$\square = 2 - 15$$

$$\square = 3 - 11$$

$$\square = 1 - 13$$

٣ أضع اشارة ✓ على النواتج المتساوية

$$\square = 3 - 15$$

$$\square = 3 + 8$$

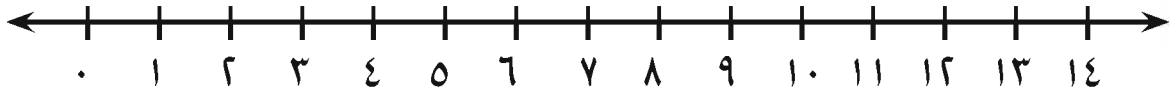
$$\square = 2 - 14$$

٤ يوجد على شجرة ١٢ بلبلاً طار منها ٢ بلبل كم بلبلاً بقي؟

$$\square = \square - \square$$

الدرس (٢) الطرح بأستعمال خط الاعداد

١ أ طرح مستعملاً خط الاعداد :

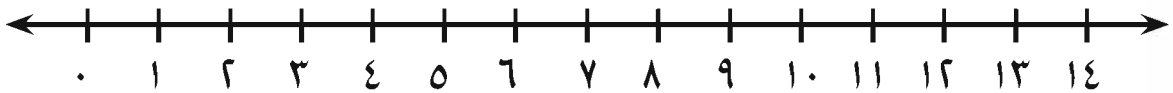


$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 4 - 10$$

$$\square = 6 - 13$$

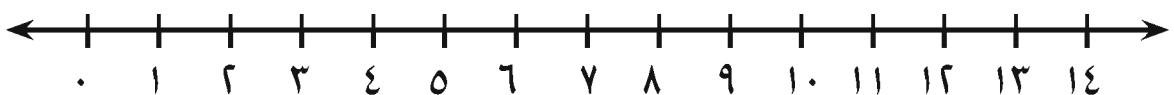
٢ أمثل جملة الطرح ٩ - ٤ على خط الاعداد واجد الناتج



$$\square = 4 - 9$$

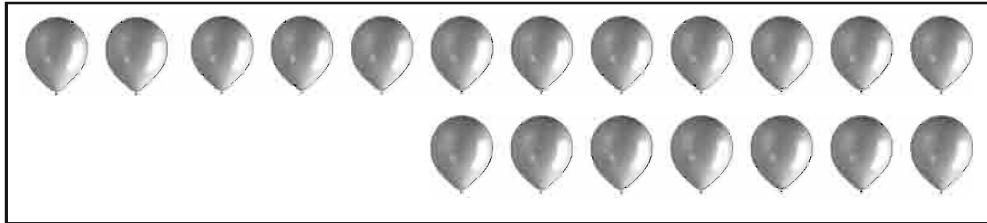
٣ يوجد ١٢ بلبلاً على غصن شجرة طار منها ٣ بلبال كم بلبلاً بقي ؟

حل المسألة بأستعمال خط الاعداد.



الدرس (٣) الطرح بالمقارنة

١ أقارن وأجد الفرق :



$$\square = \square - \square$$

٢ أمثل باستعمال \bigcirc وأجد الناتج

$$\square = 3 - 6$$

$$\square = 6 - 15$$

$$\square = 5 - 18$$

٣ اكتب جملة الطرح بالصورة العمودية ثم جد الناتج

$$\square = 4 - 15$$

$$\square = 8 - 13$$

الدرس (٤) العلاقة بين الجمع والطرح (الحقائق المترابطة)

١ أجد الناتج

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

٢ أجد الناتج

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

٣ أضع ✓ على الإجابة الصحيحة :

$$6 = \square - 9$$

$$9 = \square + 6$$

$$5 \quad 4 \quad 3$$

$$4 \quad 3 \quad 2$$

٤ أكتب حقائق الجمع والطرح المترابطة للأعداد ٩ ، ١٦ ، ٧

الفصل (٧) الدرس (١) ايام الاسبوع

١ أحوط ايام العطلة الأسبوعية

السبت ، الاحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة

٢ أحوط اليوم الذي يأتي بعد الاثنين

الخميس الثلاثاء الأربعاء

٣ أحوط اليوم الذي يبدأ به الأسبوع : الجمعة ، السبت

٤ أقرأ التقويم واجب :

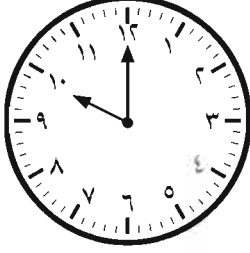
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

إذا كان تاريخ يوم الثلاثاء ٣ ، فما تاريخ يوم الخميس الذي يليه

إذا كان تاريخ يوم الأربعاء ١١ ، فما تاريخ يوم الاثنين الذي يسبقه

الدرس (٢): الوقت بالساعات الكاملة

١ اقرأ الوقت واكتب الساعة

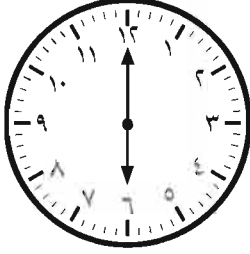


عقرب الساعات على ١٠

عقرب الدقائق على ١٢

الساعة

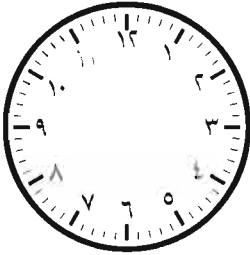
٢ عقرب الساعات على ٦



عقرب الدقائق على ١٢

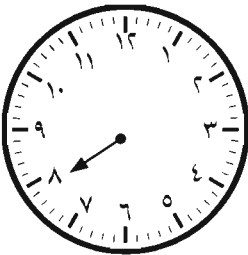
الساعة

٣ يتناول ماجد عشاء الساعة ٧



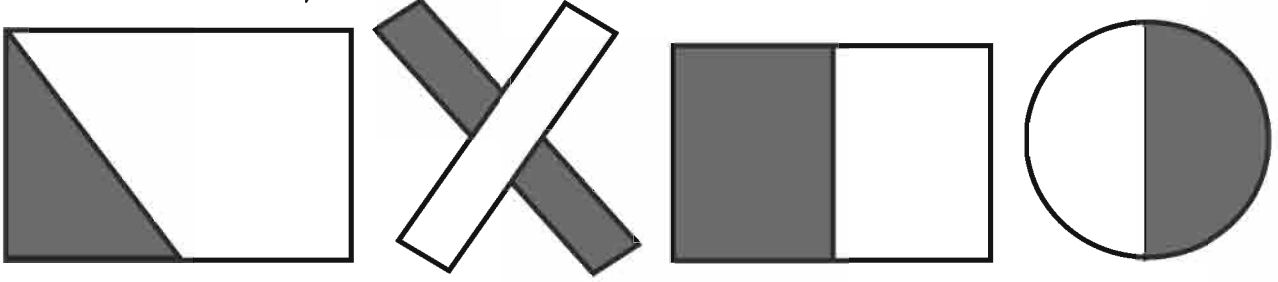
أمثل الوقت على الساعة

٤ أرسم عقرب الدقائق على الساعة للدلالة على الساعة ٨

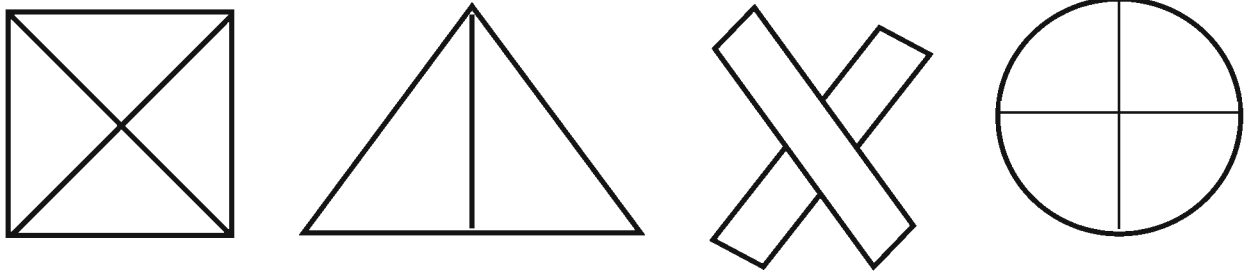


الدرس (٣): الكسر $\frac{1}{2}$

١ أضع ✓ على الشكل الذي جزءه المظلل يمثل $\frac{1}{2}$



٢ ألون ما يمثل $\frac{1}{2}$ الشكل :



٣ اكمل ما يأتي :

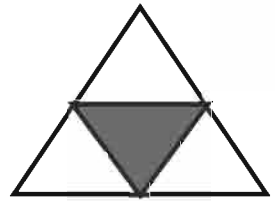
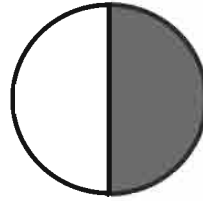
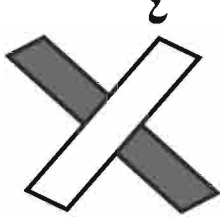
يمثل النصف اخذ من ويكتب بالرموز

٤ أقسم الشكل الى قسمين متساويين والون نصفه

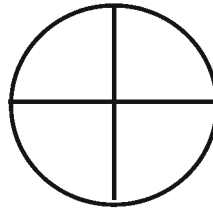
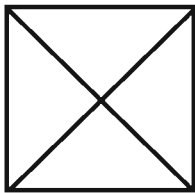


الدرس (٤): الكسر $\frac{1}{4}$

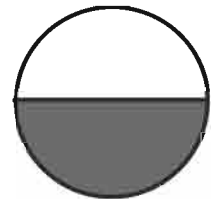
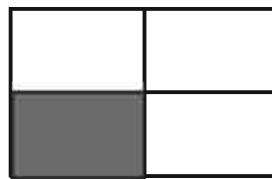
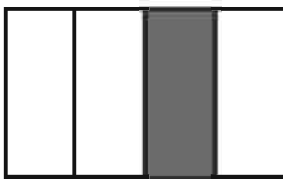
١ أضع ✓ على الشكل الذي جزئه المظلل يمثل $\frac{1}{4}$:



٢ ألون ما يمثل $\frac{1}{4}$ الشكل :



٣ أحوط الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :

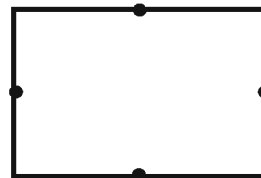


$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

٤ أقسم الشكل الى اربعة اقسام متساوية والون $\frac{1}{4}$ الشكل



الدرس (٥): الوقت بنصف ساعة

١ اكتب الوقت في كل مما يأتي :



عقرب الساعات على ٣

عقرب الدقائق على ١٢

الساعة



عقرب الساعات بين ٣ و ٤

عقرب الدقائق على ٦

الساعة



عقرب الساعات بين ١٠ و ١١

عقرب الدقائق على ٦

الساعة

٢ ارسم عقرب الدقائق على الساعة للدلالة على الساعة $٨ \frac{1}{2}$

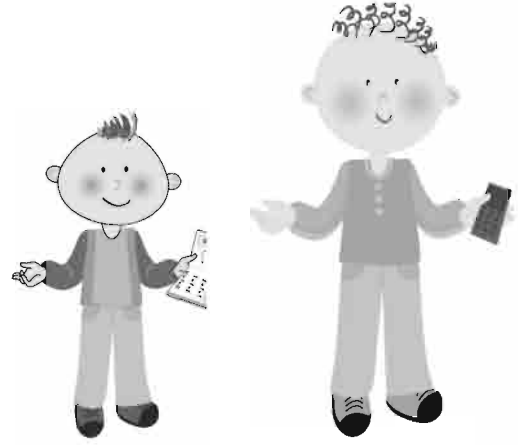
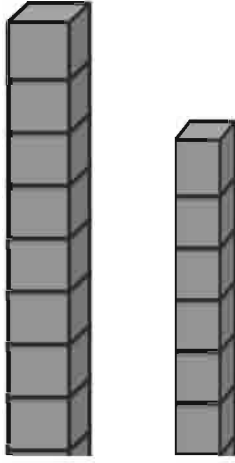


٣ أمثل الوقت على الساعة (يتناول كمال غداءه $١ \frac{1}{2}$)



الدرس (٦): الأطوال

١ أضع ✓ على الأطول



٢ أصل الصورة بوحدة القياس المناسبة :



٣ أستعمل  لقياس طول القلم



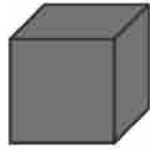
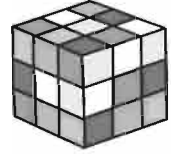
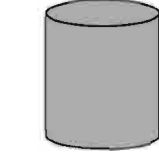
.....



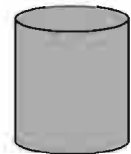
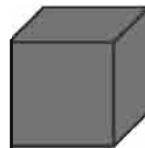
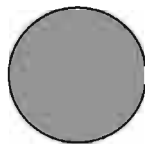
طول القلم

الدرس (٨): المجسمات

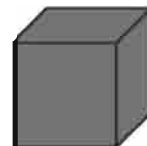
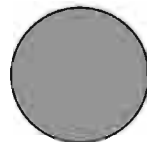
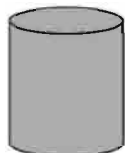
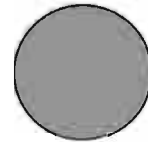
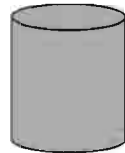
١ أصل الأشياء التالية الى مجسماتها :



٢ أضع ↗ على

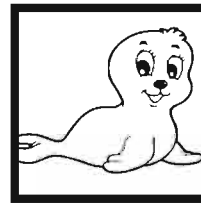


٣ ألون بالاحمر و بالازرق

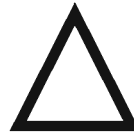
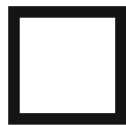
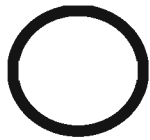


الدرس (٩): الاشكال المستوية

١ أصل الاشياء بما يشابهها :

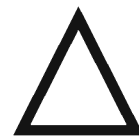


٢ أضع ✓ على الشكل المشابهة



٣ أكمل النمط

.....



الدرس (١٠) البعد المكاني

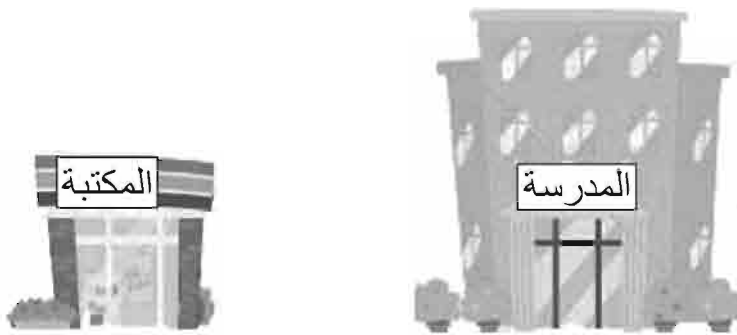
١ حوط العبارة المناسبة



المدرسة أبعد عن الأولاد



المدرسة أقرب إلى الأولاد



الأولاد أقرب إلى المكتبة



الأولاد أقرب إلى المدرسة



الأولاد أبعد عن المكتبة



الأولاد أبعد عن المدرسة



الفصل (٨) : الدرس (١) : العشرات

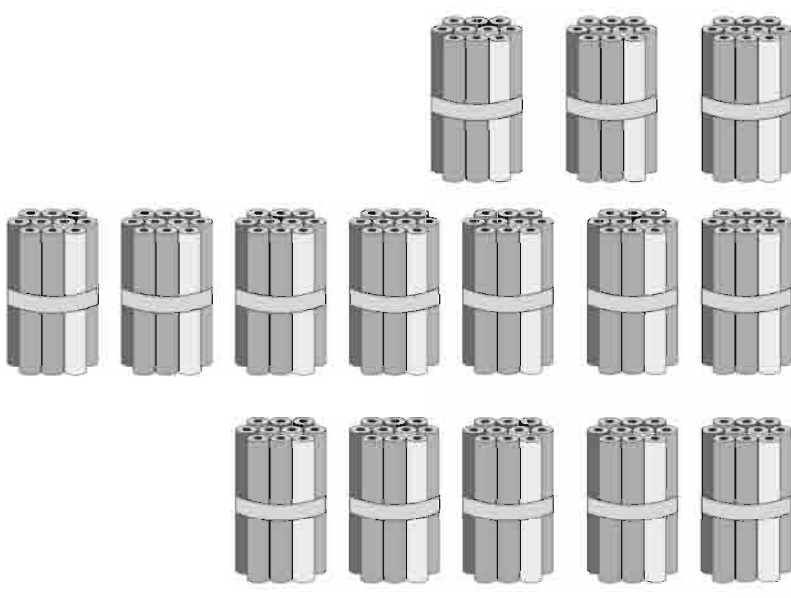
أقرأ العشرات ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠

١ أكتب عدد العشرات واكتب العدد

٣ عشرات

عشرات

عشرات



٢ املأ الفراغ

١٠ ٥٠ ٩٠

٣ أجد ناتج :

٤ عشرة + ٥ عشرة = ٩ عشرة

٢ عشرة + ٥ عشرة = عشرة

١ عشرة + ٦ عشرة = عشرة

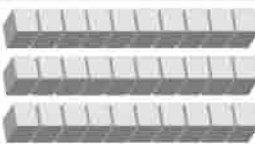

٣ عشرة + ٣ عشرة = عشرة



الدرس (٢): الاحاد والعشرات والاعداد حتى ٩٩

١ أكتب الاحاد والعشرات باستعمال

أحاد	عشرات

 واكتب العدد في

عشرات	أحاد
	

عشرات	أحاد
	

٢ أملأ الفراغ

$$٨١ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٤٠ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

٣ أكتب العدد في

$$\text{.....} = ٥ \text{ أحاد} + ٣ \text{ عشرة}$$

$$\text{.....} = ٧ \text{ أحاد} + ٧ \text{ عشرة}$$

$$\text{.....} = \text{..... أحاد} + ٨ \text{ عشرة} = ٨٠$$

$$٩٣ = ٣ \text{ أحاد} + \text{..... عشرة}$$

الدرس (٣): الانماط ولوحة المئة (العد خمسات وعشرات)

١ أعد بالخمسات

٣٠ ، ، ، ، ١٠

٢ أعد بالعشرات

، ، ، ٣٥ ، ٢٥

٣ أكمل النمط

، ، ، ٣١ ، ٢١ ، ١١

٦٢ ، ، ، ٣٢ ، ٢٢ ، ١٢

٤٠ ، ، ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥

٤ أكمل النمط

٨٥			٧٠			٥٥	٥٠
----	--	--	----	--	--	----	----

١٠			٤٠	٥٠
----	--	--	----	----

الدرس (٤): الانمات ولوحة المئة (العدد اثنيات)

١ أكمل النمط

	١٦					٦	٤
--	----	--	--	--	--	---	---

٢ أكمل النمط

٨٨						٧٦	٧٤
----	--	--	--	--	--	----	----

٣ أكمل النمط

	٦٤					٥٤	٥٢
--	----	--	--	--	--	----	----

٤ من الجدول حدد العدد ٥٤ واكتب العدد





٥٢	٥١	٥٠
٥٥	٥٤	٥٣
٥٨	٥٧	٥٦

قبله ، بعده ، فوقه ، تحته

الدرس (٥): مقارنة الاعداد حتى ٩٩

١ أحوط العدد الاكبر ٩٣ ، ٣٩

٢ أكتب العدد وأحوط الاصغر :

العدد	عشرات	آحاد
		
		

٣ أكتب العدد وأحوط الاكبر

العدد	عشرات	آحاد
	٩	٦
	٩	٤

٤ أضع الرمز المناسب (> ، = ، <) في

$$٢٣ \quad \square \quad ٣١$$

$$٥٢ \quad \square \quad ٥٥$$

$$٧٤ \quad \square \quad ٦٤$$

$$١٨ \quad \square \quad ١٠ + ٨$$

الدرس (٦): سابق العدد وتالي العدد وبين العددين

١ اكتب العدد السابق ، ٧١

٤٥ ،

أكتب العدد التالي ٦٤ ،

٢٩ ،

٢ اكتب العدد السابق والتالي وبين العددين في الجدول

سابق	بين	تالي
	١٩	
٣٤		٣٦
	٤٦	٤٧
٢٥		٢٧
٨		١٠

٣ اكتب ثلاثة اعداد بين ٢٠ ، ٣٠

--	--	--

الدرس (٧): ترتيب الاعداد حتى ٩٩

١ أرتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر

١٩ ، ٣٩ ، ٦٥ ، ٣٧

--	--	--	--

٢ أرتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر

٨٧ ، ٩٦ ، ٣٤ ، ٧٨

--	--	--	--

٣ أضع علامة ✓ امام الاعداد المرتبة من الاكبر الى الاصغر

	٩٢ ، ٨٨ ، ٥٥ ، ٤١
--	-------------------

	٩٩ ، ٧٨ ، ٧٣ ، ٧٤
--	-------------------

	٢٦ ، ١٥ ، ٩ ، ٣
--	-----------------

	٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٤٠
--	-------------------

٤ قرأ طارق الاعداد ٧١ ، ١٦ ، ٤٢ ، ٣٥ ، ٣٠ شطب الاعداد الاكبر من ٤٠ ،

أكتب الاعداد الباقية

الفصل (٩) الدرس (١): جمع العشرات وطرحها

١ أمثل الاعداد باستعمال  وأجد المجموع :

٧٠	٦٠	٢٠	٤٠	٣٠	٢٠
٢٠ +	٣٠ +	٥٠ +	٣٠ +	١٠ +	٢٠ +
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٢ أجد ناتج الطرح :

٨٠	٩٠	٨٠	٦٠	٤٠
٦٠ -	٧٠ -	٢٠ -	٥٠ -	١٠ -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣ أكمل النمط :

		٧٠				٣٠
--	--	----	--	--	--	----

٤ أجد الناتج :

٩٠	٤٠	١٠	٣٠	٥٠
٢٠ -	٢٠ -	٢٠ +	٣٠ +	٢٠ +
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الدرس (٢): جمع عددين من مرتبتين حتى ٩٩

١ أكتب ناتج الجمع :

$$\square = 13 + 15$$

$$\square = 2 + 27$$

عشرات	أحاد
١	٥
١	٣

+

عشرات	أحاد
٢	٧
٠	٢

+

$$\square = 31 + 18$$

عشرات	أحاد
١	٨
٣	١

+

٢ أجمع ذهنيا :

$$\square = 45 + 30$$

$$\square = 7 + 30$$

$$\square = 20 + 20$$

٣ أستعمل أحاد وعشرات و  و  وأجد المجموع

عشرات	أحاد

$$\square = 25 + 52$$

$$\square = 22 + 36$$

$$\square = 5 + 14$$

الدرس (٣): طرح عدد من عدد مكون من مرتبتين

أحاد	عشرات

١ أجد ناتج الطرح باستخدام

أحاد	عشرات
٦	٤
٤	٠

$$\boxed{} = ٤٦ - ٤٠$$

أحاد	عشرات
٥	٢
٤	١

$$\boxed{} = ٢٥ - ١٤$$

٢ أجد ناتج الطرح :

$$\boxed{} = ٩٨ - ٤٣$$

$$\boxed{} = ٣٧ - ١٢$$

$$\boxed{} = ٨٦ - ٣٥$$

$$\boxed{} = ٢٤ - ١٠$$

$$\boxed{} = ٩٤ - ٨٣$$

$$\boxed{} = ٨٧ - ٤٢$$

٣ جمع سليمان واخيه هادي ٣٨ كرة زجاجية ووضعوها على الطاولة

انزلت عن الطاولة ١٣ كرة كم كرة بقيت على الطاولة ؟

الباقى $\boxed{}$