Last name / Cognome	First name / Nome	Matricola
		Grade / Voto

Exam duration: 2 hours

If the exam is completed at least 15 minutes in advance, the student will receive one extra bonus of 1 point. If the exam is completed at least 30 minutes in advance, the student will receive one extra bonus of 2 points.

Students can use pen or pencil to write answers. Please, do not write answers in red color. Students are permitted to use a non-programmable calculator.

Students are NOT permitted to copy anyone else's answers, pass notes amongst themselves, bring sheets, take the exam on behalf of someone else or engage in other forms of misconduct at any time during the exam. Violators shall receive a zero grade for the exam.

Students are NOT permitted to use mobile phones and similar connected devices. If any of such devices will be discovered in the vicinity of a student, the student shall receive a zero grade for the exam.

Question
1

Esame Di Ir	npianti	2013-0	1-31 -
	Soluz	ione.I	Docx

			-	- 1	
	•				
1 1	i	i	i	i	
	•			1	
- <u>-</u>					
Score					

(2 punti) Performance

By monitoring a single class iteractive system, we are able to measure the following data:

- Disk demand- CPU demand:4 seconds/transaction1 seconds/transaction

- CPU utilization: 80%

- Monitoring period: 5 minutes

- Response time: 20 seconds/transaction

- Number of users: 40

Which is the average think time of these users?

Throughput 0.8 transactions/second

Think time 30

Question
2

Esame Di Impianti 2013-01-31 - Soluzione.Docx

			-	- 1	
	•				
1 1	i	i	i	i	
	•			1	
- <u>-</u>					
Score					

(2 punti) Performance

Consider the following measurement data for an interactive system

- number of servers: 2

- measurement interval: 10 minutes

number of users: 50CPU utilization at server 1: 80%

- average response time per transaction: 40 seconds

- number of completed transactions: 600

On average, how many users are thinking?

Throughput	1 transactions/second
------------	-----------------------

Users not thining 40
Users thinking 10

-								

Question
3

Esame Di Impianti 2013-01-31 -Soluzione.Docx

,			1	
!	•	!	!	
i i	:	:	;	
1				
!	:	:	!	
I				
Score				

(2 punti) Performance

Consider a multi station system with two stations.

- number of users:	10
- station 1 response time:	4 second

station 1 response time: 4 seconds

2 response time: 4 seconds - station 2 response time:

- station 1 throughput: 4 transactions/second - station 2 throughput: 6 transactions/second - system throughput: 4 transactions/second

Which is the response time of the system?

- visits 1:	1
- visits 2:	1.5
- residence time 1:	4
- residence time 1:	6
- system response time:	10

and the second	1.5		
sidence time 1:	4		
sidence time 1:	6		
tem response time:	10		

Question
4

Esame Di I1	mpianti 2013-01-31 -
	Soluzione Docx

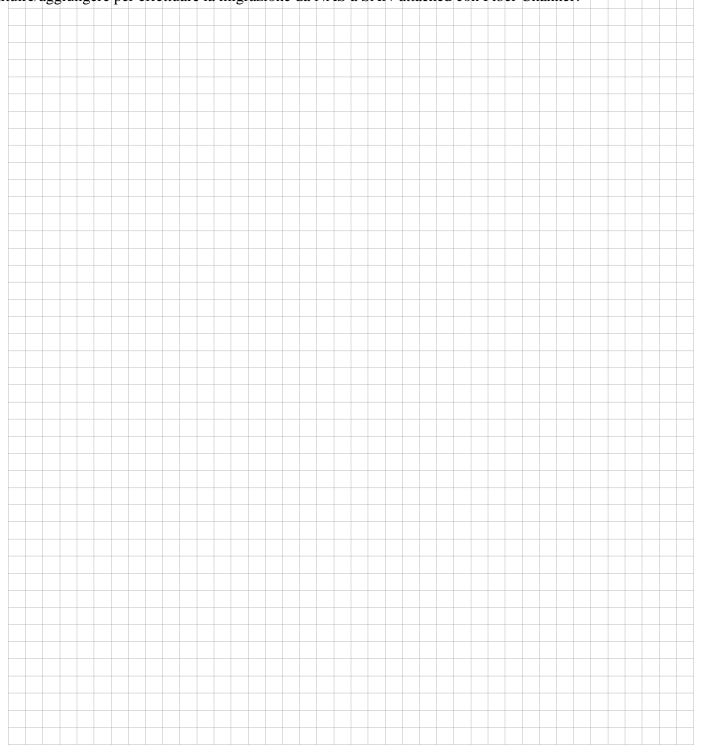
	_	-	 	-
		1		
I		4	 	
Score				

(3 punti) Storage

Illustrare il modello	logico	di un	tipico	siste	ma	di net	work	stora	age, e	vide	nziaı	ido i	vari	live	lli	deg	lis	tack
protocollari:																		

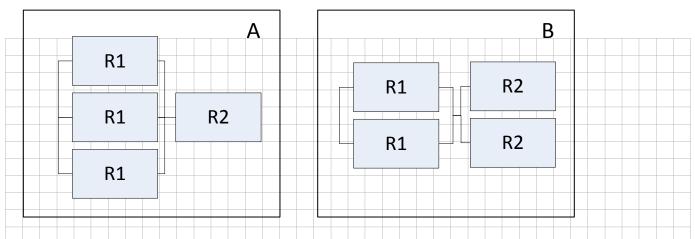
- 1) storage SAN-attached
- 2) storage SAN+NAS head

Quali apparati di rete (cavi, hub, switch, schede di rete) è possibile riutilizzare e quali invece è necessario sostituire/aggiungere per effettuare la migrazione da NAS a SAN-attached con Fiber Channel?



			-	- 1	
	•				
1 1	i	i	i	i	
	•			1	
- <u>-</u>					
Score					

(8 punti) Affidabilità



1) Valutare l'affidabilità dei sistemi A e B rappresentati nei due RBD in funzione di R1 e R2.

```
2) Se R2 = 1/2, calcolare i valori (se esistono) di R1 tali che il sistema A sia più affidabile del sistema B.
3) Se R1 = 1/2, calcolare i valori (se esistono) di R2 tali che il sistema A sia più affidabile del sistema B.
4) Trovare per quali valori di R1 e R2, il sistema A è più affidabile del sistema B.
1)
RA = (1-(1-R_1)^3) R_2
RB = (1-(1-R_1)^2) (1-(1-R_2)^2)
<u>4)</u>
 \begin{bmatrix} 1 - (1 - 3 R_1 + 3 R_1^2 - R_1^3) \end{bmatrix} R_2 > (1 - (1 - R_1)^2) (1 - (1 - R_2)^2) 
 [R_1^3 - 3 R_1^2 + 3 R_1] R_2 > [1 - (R_1^2 - 2 R_1 + 1)] [1 - (R_2^2 - 2 R_2 + 1)] 
R_1 R_2 [R_1^2 - 3 R_1 + 3] > [2 R_1 - R_1^2] [2 R_2 - R_2^2]
R_1 R_2 [R_1^2 - 3 R_1 + 3] > R_1 R_2 [2 - R_1] [2 - R_2]
Nota: R_1 e R_2 sono positivi per definizione
R_1^2 - 3 R_1 + 3 > [2 - R_1] [2 - R_2]
R_1^2 - 3 R_1 + 3 > 4 - 2 R_1 - 2 R_2 + R_1 R_2
R_1^2 - R_1 - 1 > (R_1 - 2) R_2
R_2 < (R_1^2 - R_1 - 1) / (R_1 - 2)
Nota: R1 -2 è negativo
1/2 (R_1 - 2) > (R_1^2 - R_1 - 1)
R_1 - 2 > 2 R_1^2 - 2 R_1 - 2
2R_1^2 - 3R_1 > 0
R_1(2R_1-3)>0
R_1 > 3/2
Impossibile
R2 < [(1/2)^2 - 1/2 - 1] / (1/2 - 2)
R2 < (-5/4) / (-3/2)
R2 < 5/6
```

Question	1
6	

Esame Di Ir	mpianti 2013-01-31 -
	Soluzione.Docx

	 -		-	
i		i		
!		•		
			1	
Score	 			

(3 punti) Dischi

Calcolare la media del tempo di servizio per la lettura di un blocco da 32 KB su un hard disk con le seguenti caratteristiche:

- internal data transfer rate: 156 MB/s (si assuma 1 MB = 10^6 byte)
- rotation speed: 7200 RPM
- seek time: 8.5 ms
- dimensione settore: 4096 Byte
- cache size: 64 MB
- transfer rate interfaccia disco SATA (tra cache disco e controller disco): 4.8 Gbps (effettivo)
- overhead controller disco: 0ms

Per il workload considerato si sono misurati i seguenti valori:

- hit-rate della cache del disco: 15%
- località dei dati (dopo un cache-miss): 60%

N = 32 KB / 4 KB = 8

S = 0.15 [4 KB / 4.8 Gbps] + 0.85 [0.4 [1/2 (60/7200 s) + 8.5 ms] + 4 KB / (156 MB/s)]

S = 0.15 [0.0008 ms] + 0.85 [0.4 [4.1667 ms + 8.5 ms] + 0.0256 ms]

S = 0.00012 ms + 0.85 [5.06668 ms + 0.0256 ms] = 4.3286 ms

N S = 34.6285 ms

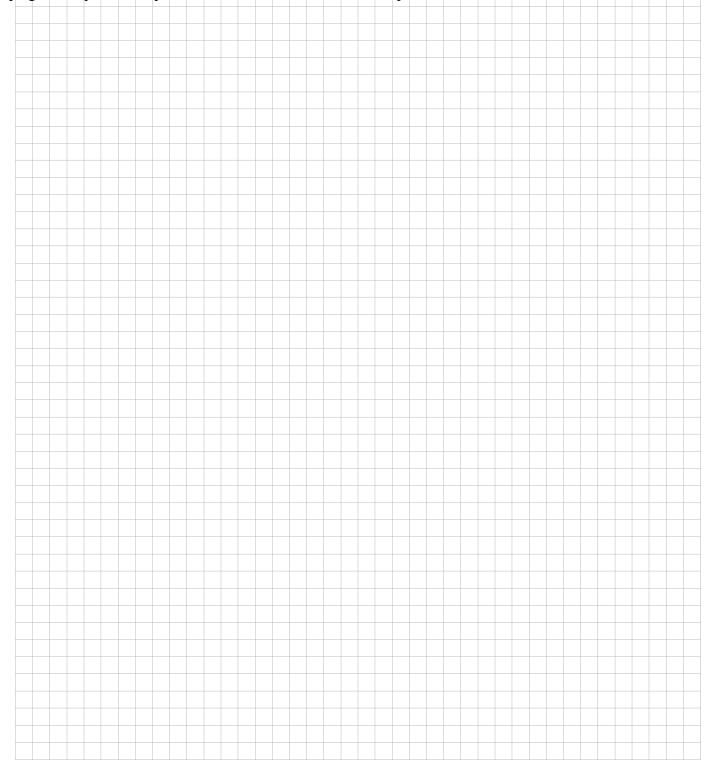
Question
7

Esame Di Ir	mpianti 2013-01-31 -
	Soluzione.Docx

			1	1	
		•			
				•	
	'	•	•	•	•
			!	!	
			:		
Score	'		'		'

(6 punti) RAID

- 1) Spiegare il funzionamento di un RAID 0.
- 2) Spiegare vantaggi e svantaggi di un RAID 0 e i possibili ambiti di utilizzo.
- 3) Assumendo che il tempo di guasto di un disco sia una variabile aleatoria con distribuzione esponenziale e media MTTF, spiegare come si ottiene la formula per il MTTDL di un RAID 0 con n dischi e, se nota, la distribuzione del tempo di perdita dati.
- 4) Spiegare l'impatto sulle prestazioni della dimensione della stripe unit.



Question
8

Esame Di Ir	npianti	2013-0	1-31 -
	Soluz	ione.I	Docx

I					_
		•			
1		!			
Score					

(2 punti) Virtualizzazione

Nel modello di Popek & Goldberg:

- Come è definito lo stato di un computer?
- Come è definita un'istruzione?
- Spiegare il significato di istruzione "behavior sensitive"
- Spiegare i casi particolari in cui un'istruzione "behavior sensitive" si dice "location sensitive" o "mode sensitive"

Question
9

Esame Di Ir	mpianti 2013-01-31 -
	Soluzione Docx

	-	-	 -	-
		1		
		1		
1			 	
Score				

(3 punti) Sicurezza

Spiegare che cosa è un firewall e come opera. In modo particolare

- dare una definizione sintetica ed essenziale
- dire quali sono le caratteristiche principali che deve avere un firewall
- elencare le diverse tipologie di firewall e descrivere, per ciascuna tipologia, a quale livello di rete opera e quali sono pregi e difetti