## امتحان الجزء الخامس (مبادئ استخدام المقياس ومميزاته والوصف العام للمقياس)

السؤال:

تتكون بطارية التأخر النمائي من جزء واحد فقط.

الإجابة: خطأ

السؤال:

يقيّم مقياس التأخر النمائي مجموعة كاملة من المهارات، من التأخر الشديد إلى القدرة في المدى فوق المتوسط حتى سن 7 إلى 9 سنوات تقريبًا (حسب المقياس). وفي الأعمار الأعلى، يتمثل الاستخدام الأساسي للمقياس في تحديد المهارات في المدى الأقل من المتوسط والتحقق من أن مهارات الأطفال ذوي الأداء الوظيفي المرتفع على الأقل تقع ضمن المعدل الطبيعي.

الإجابة: صح

السؤال: يقدم مقياس التأخر النمائي اربع مجالات، يحتوي كل منها على حوالي 40فقرة.

الإجابة: خطأ

السؤال: يستغرق وقت تطبيق المقياس من حوالي 30 إلى 40 دقيقة تقريبًا.

الإجابة: خطأ

السؤال: لا يمكن استخدام المقياس مع الاعمار الأكبر من 13عاما ممن يعانون من تأخر في النمو خطأ

6- يمكن استخدام مقياس التأخر النمائي بشكل فعال في مجموعة متنوعة من البيئات و لأغراض مختلفة صح

7- لا يراعي مقياس التأخر النمائي التَغيُّرات الثقافية المتواترة والتكنولوجية وتأثيرها المهم في كل من معدل خبرات النمو وطبيعتها <mark>خطأ</mark>

8- هناك ثلاث خيارات للتصحيح (وهم الدرجات الموزونة والمكافئات العمرية والرتب المئينية) لكل مقياس من المقابيس الخمسة <mark>خطأ</mark>

9- لا يحتوي الاختبار على تطبيق يمكن الاستعانة به في مرحلة الرشد للحالات التي تعاني من تأخر شديد وتحتاج إلى توثيق المهارات التكيفية والنمائية ضمن المجموعة التي يقيمها المقياس خطا

10- يتكون المقياس من خمس مجالات رئيسية ،يقيم الاداء الوظيفي للمقياس من عمر الولادة وحتى عمر 12 عام و11 شهر <mark>صح</mark>

11- يمكن أن يكمل الوالدين المقياس أو مقدم الرعاية الذي يعرف الطفل جيدًا ويكون قادر على قراءة الفقرات وفهمها تمامًا، ثم يصححه الأخصائي ويفسرها لاحقًا صح

12- نظرًا لقدرة مقياس التأخر النمائي على العمل كأداة مسح أو أداة تشخيص، يمكن استخدامه لتحقيق مجموعة متنوعة من الأهداف التقييمية والتعليمية صبح

13- مقياس التأخر النمائي هو أداة مفيدة في أي بيئة يلزم فيها القياس الفعال لأي شخص أو لجميع مجالات تطور الأداء الوظيفي الخمسة <mark>صح</mark>

14- لا يجب أن يتوافق استخدام مقياس التأخر النمائي في كل من البيئات الإكلينيكية والبحثية مع الإرشادات المهنية والأخلاقية التي وضعتها جمعية الطب النفسي الأمريكية (2002)، وغيرها من المنظمات النفسية والتعليمية المهنية خطأ

15- لا يقوم مقياس التأخر النمائي بدور أداة المسح، حيث لا يحدد ما إذا كان الطفل يحتاج إلى تقدير تشخيصي أكثر شمول <mark>خطأ</mark>

16- المساعدة في تخطيط برنامج تعليمي فردي من الاهداف التعليمية لمقياس التأخر النمائي صح

17- من استخدامات مقياس التأخر النمائي تحديد أهلية تلقى خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة <mark>صح</mark>

18- لا يمكن إحالة الأطفال الذين يقعون تحت درجة القطع الحرجة لإجراء المزيد من الفحوصات <mark>خطأ</mark>

19- يعتبر مقياس التأخر النمائي أداة متعددة الأبعاد وتشخيصية تمكِّن المستخدم من التحديد الفعال وتوضح له كيفية مقارنة الطفل مع أقرانه بدقة في الخمسة مجالات الأساسية للنمو <mark>صح</mark>

20- يجب استخدام مقياس التأخر النمائي بمعزل عن التشخيص أو خطة علاج الطفل، فيجب أن يستخدم بالتنسيق مع البيانات الأخرى على العكس من اي اداة نفسية اخري خطأ