

Objectif visé :

- Prendre conscience de l'apport des sciences cognitives dans le domaine des IHM
- Mettre en pratique les principes et lois de la psychologie cognitive (Modèle MPH) qui sont pertinents pour la conception d'interfaces utilisateur efficaces.

Exercice 1 : Rappelez pour chaque proposition ci-dessous la loi à laquelle elle fait référence

1. Plus la cible est éloignée et petite, plus l'utilisateur peine à l'atteindre
2. Un utilisateur prend une décision en fonction du nombre de choix à sa disposition.
3. Les éléments similaires ont tendance à être regroupés mentalement par les utilisateurs.
4. La mémoire de travail a une capacité limitée pour traiter des éléments individuels
5. Les utilisateurs ne devraient pas avoir à se souvenir d'informations, mais plutôt les reconnaître à partir de l'interface.

Exercice 2 :

Étape 1 : L'exercice consiste à tenter de mémoriser les mots que vous allez lire.

Voici, ci-dessous, une liste de 21 mots. Lisez-les et essayez d'en mémoriser le plus grand nombre possible sans inscrire les mots par écrit. Laissez-vous 30 secondes et une fois que vous avez fini, passez à l'étape 2.



Étape 2 : Vous disposez à présent environ 30 secondes pour écrire sur votre feuille de papier les mots dont vous vous souvenez.

Étape 3 : Vérifiez ensuite en comparant avec la liste originale le nombre de mot que vous avez réussi à mémoriser et reporter sur la feuille.

- Quelle conclusion en tirez-vous ?

Exercice 3 :

Voici un des exemples de regroupement de 10 chiffres (Format de Numéro de Téléphone).

0 7 0 0 2 6 8 4 7 1

07 00 26 84 71

0 700 268 471

- Laquelle de ces propositions de représentation est la mieux conseillée ? pourquoi ?

Exercice 4 :

Q1 : Lisez les textes suivants. Que peut-on déduire ?

L'ordre des lettres...

■ Selon une étude de l'Université de Cambridge, l'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soient à la bonne place. Le reste peut être dans un désordre total et vous pouvez toujours lire sans problème. C'est parce que le cerveau humain ne lit pas chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout. La preuve... ■

Norte cervaeu ne tardiut pas excatenmt ce que viot norte oiel. Influencé par son aquis, il reocnniat globaelmnet les mnots, sans se perocucper de l'odrrre des letters. Les permèire et dernèire letetrs lui sufifsnnet. Si l'oiel viot une succsessoin de lettrtes, le crevaeu prned le mot cmome un tuot et le comprae à un mot qu'il conanît.

Q2 : Un seul mot est écrit dans sa couleur lequel ? vous avez 1mn pour le retrouver.



Exercice 5 : évaluer conformément au modèle du processeur humain et des lois qui en découlent les interfaces suivantes.

