

Objectifs visés :

1. Introduire le rôle des mécanismes perspectifs et cognitifs dans la résolution de problème
2. Comprendre les notions suivantes : interaction, intuitivité, utilité et utilisabilité

Exercice 1 : répondre aux questions suivantes en respectant le temps imparti à chacune d'elles :

Q1 : Completez la suite des nombres donnée ci-dessous.

51, 49, 47, 44, 42, 40, 37, 35,	
A. 34, 31	B. 33, 31
C. 33, 30	D. 34, 32

Temps : **1mn**

Le complément de la suite des nombres est :

Q2 : Trouvez la valeur recherchée

A. 21	
B. 22	
C. 19	
D. 31	

Temps : **1mn**

La valeur recherchée est :

Q3 : Quelles figures diffèrent des autres dans le tableau ci-dessous

A.	A.	B.
B.	C.	D.

Temps : **1mn**

La ou les figures différentes

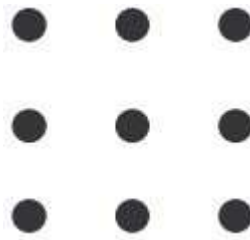
Exercice 2 :

On dispose de suites de lettres de l'alphabet générées selon une règle d'ordonnancement (non connue). **Complétez par 4 lettres supplémentaires. Justifier vos réponses**

- 1) CDCDCDCD ____
- 2) AAABBBCCDD ____
- 3) ATBATAATBAT ____
- 4) ABMCDMEFMGHM ____
- 5) DEFGEFGHFGHI ____

Exercice 3

Soit les 9 points suivants :



Q1 : Comment réunir ces 9 points par 4 lignes droites sans lever le crayon ?

Exercice 4 :

Voici quelques photos de plaques de cuisson trouvées chez différents constructeurs.



Q1 : Laquelle vous paraît meilleure en termes d'interaction ? justifier votre réponse