

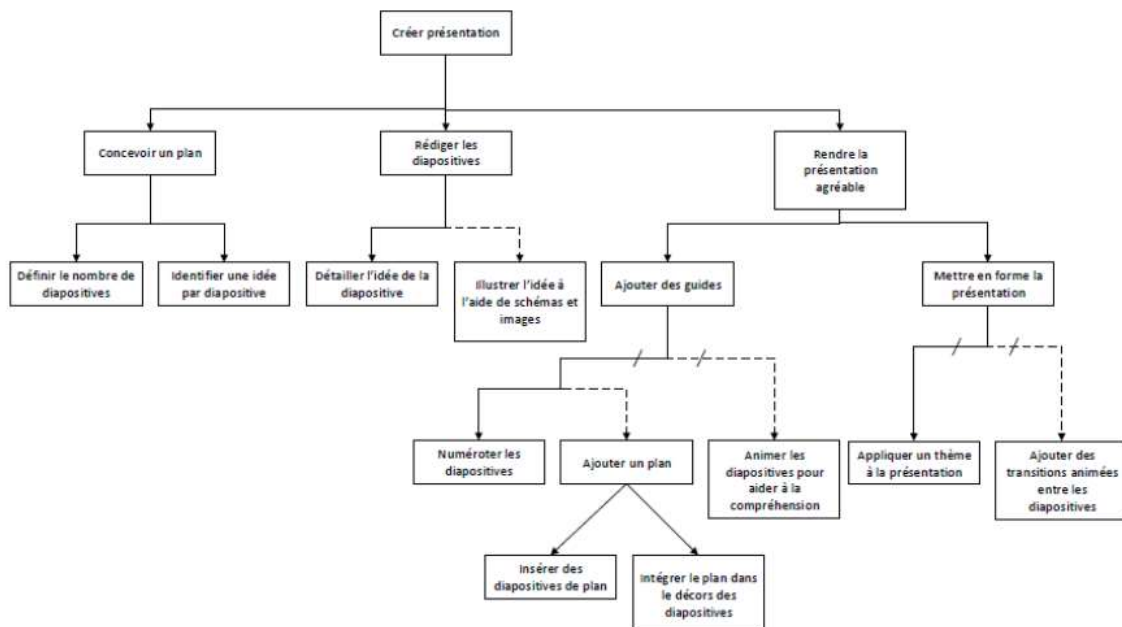
Exercice 1

Considérons une tâche T décomposable en deux sous-tâches T1 et T2. Dans le cas (a), T1 et T2 sont contraintes par une relation temporelle de type séquence (T1 puis T2). Dans le cas (b), T1 et T2 sont reliées par une relation logique de type sélection (T1 ou T2).

1. Qu'est-ce qu'un arbre de tâches ? conformément aux notations HTA et CTT vues en cours, comment peut-on représenter les cas (a) et (b) ?
2. A quel moment s'arrête-t-on dans la décomposition des tâches en sous-tâches ?
3. En termes de développement IHM, que dérive-t-on de l'arbre des tâches ?

Exercice 2 :

Ci-dessous un arbre de Tâche. Répondez aux questions suivantes. Vous expliquerez, de manière détaillée, chacune de vos réponses



1. Quelle est la tâche décrite par ce diagramme ?
2. En combien de sous-tâche (de niveau 1) se décompose la tâche précédente ?
3. Combien y-a-t-il de sous-tâches (au total) pour cette tâche ?
4. Combien y-a-t-il de sous-tâches élémentaires/terminales (au total) pour cette tâche ?
5. Combien de sous-tâches élémentaires doit-on au minimum effectuer pour réaliser cette tâche ? et au maximum ?

Exercice 3 :

Proposez un arbre de tâches conformément à la notation HTA pour la tâche « **Retirer de l'argent au distributeur de billets** » en utilisant vos cartes CIB. Révisez votre arbre pour vous assurer qu'il reflète de manière exhaustive toutes les étapes nécessaires à l'accomplissement de la tâche. Corrigez si nécessaire