

Taller 1; programación básica en OCTAVE

Andres Julian Alaix Perez

EJEMPLO 1

Ejercicio 1; Script área del triangulo

```
b= input('ingrese la base del triangulo: ');
a= input('Ingrese la altura del trianugulo: ');
area=(b*a)/2;
display(area)
```

```
# Prueba.m 

1 b= input('ingrese la base del triangulo: ');
2 a= input('Ingrese la altura del trianugulo: ');
3
4 area=(b*a)/2;
5 display(area)

Línea: 5 Columna: 14 Codificación: UTF-8 Fin de línea: CRLF

Documentación Editor Editor de variables

Ventana de comandos

>> Prueba
ingrese la base del triangulo: 14
Ingrese la altura del triangulo: 9
area = 63
```

<u>ScriptAreaTriangulo.m</u>

Análisis:

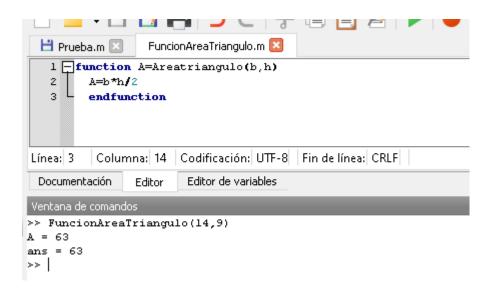
El código, solicita el ingreso de los datos, luego los utiliza aplicando la formula, para hallar el área del triangulo

Conclusiones:

Código simple y sencillo, para comprender como funcionan las entradas y la sintaxis del lenguaje

Ejercicio 2; Funciones

```
function A=Areatriangulo(b,h)
A=b*h/2
endfunction
```



FuncionAreaTriangulo.m

Análisis:

El código ahora utiliza una función que solicita el ingreso de los datos al momento de hacer el llamado de la misma, y luego los utiliza aplicando la fórmula para hallar el área del triángulo.

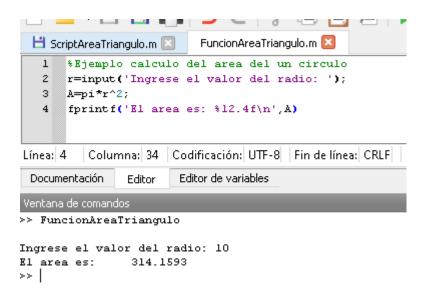
Conclusiones:

Otro ejemplo de un código simple y sencillo, sin embargo explica el uso de las funciones en el lenguaje

EJEMPLO 2

Ejercicio 3; Area del circulo

```
%Ejemplo calculo del area del un circulo
r=input('Ingrese el valor del radio: ');
A=pi*r^2;
fprintf('El area es: %12.4f\n',A)
```



ScriptAreaCirculo.m

Análisis:

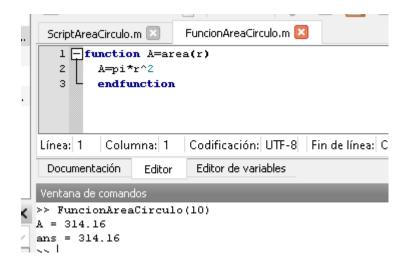
El código, solicita el ingreso de los datos, luego los utiliza aplicando la formula, para hallar el área del circulo, haciendo uso de numero pi

Conclusiones:

Código simple y sencillo para comprender cómo funcionan las entradas y la sintaxis del lenguaje, además de explicar cómo utilizar números irracionales, en este caso pi.

Ejercicio 4; Función Área del cirulo

```
function A=area(r)
A=pi*r^2
endfunction
```



FuncionAreaCirculo.m

Análisis:

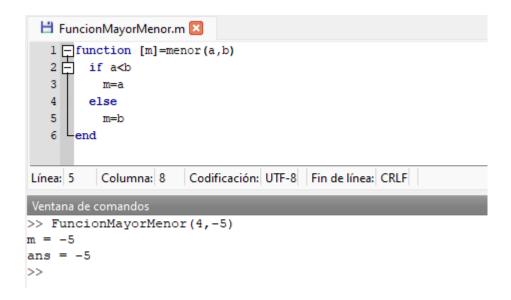
El código, solicita el ingreso de los datos, luego los utiliza aplicando la formula, para hallar el área del circulo, haciendo uso de numero pi

Conclusiones:

Al igual que el ejercicio 2, el modularizar de esta mantener el código hace que sea reusable y fácil de mantener, además de mantener las buenas practicas de programación

Ejecicio 5; Funcion Mayor Menor

```
function [m]=menor(a,b)
  if a < b
    m = a
  else
    m = b
end</pre>
```



```
<u>FuncionMayorMenor.m</u>
```

Análisis:

El código, solicita el ingreso de los datos, a partir de estos, devuelve el numero, con menor valor

Conclusiones:

Código simple y sencillo para comprender cómo funcionan las funciones en el lenguaje. Modularizar el código hace que sea reusable y fácil de mantener.

Ejercicio 6; ecuación lineal

```
a=input('Ecuacion Lineal, ingrese el valor de a: ' );
b=input('Ingrese ahora el valor de b: ');
c=input('ingrese el valor de de c: ');
x=c-b
z=x/a
fprintf('x es igual a: %2.2f\n ',z)
```

```
💾 ecLineal.m 🗵 FuncionMayorMenor.m 🗵
 1 a=input('Ecuacion Lineal, ingrese el valor de a: ');
 2 b=input('Ingrese ahora el valor de b: ');
 3 c=input('ingrese el valor de de c: ');
 4 x=c-b
 5 z=x/a
  6 fprintf('x es igual a: %2.2f\n ',z)
Línea: 1 Columna: 50 Codificación: UTF-8 Fin de línea: CRLF
Ventana de comandos
>> ecLineal
Ecuacion Lineal, ingrese el valor de a: 1
Ingrese ahora el valor de b: 6
ingrese el valor de de c: 20
x = 14
z = 14
x es igual a: 14.00
```

```
<u>ecLineal.m</u>
```

Análisis:

Resuelve una ecuación lineal de la forma

$$ax + b = c$$
.

Conclusiones:

Un buen ejercicio, para comprender la programación de ecuaciones un poco mas complejas

Ejercicio 7; Ecuación Cuadratica

```
a=input('Ecuacion Cuadratica, ingrese el valor de a: ');
b=input('Ingrese ahora el valor de b: ');
c=input('ingrese el valor de de c: ');
x1=(-b+sqrt(b^2-4*a*c))/(2*a)
x2=(-b-sqrt(b^2-4*a*c))/(2*a)
fprintf('x1 es igual a: %2.2f\n ',x1)
fprintf('x1 es igual a: %2.2f\n ',x2)
```

```
💾 ecCuadratic.m 🗵 ecLineal.m 🗵 FuncionMayorMenor.m 🗵
   1 a=input('Ecuacion Cuadratica, ingrese el valor de a: ');
   2 b=input('Ingrese ahora el valor de b: ');
   3 c=input('ingrese el valor de de c: ');
   4 x1=(-b+sqrt(b^2-4*a*c))/(2*a)
   5 	ext{ x2=(-b-sqrt(b^2-4*a*c))/(2*a)}
   6 fprintf('x1 es igual a: %2.2f\n ',x1)
   7 fprintf('x1 es iqual a: %2.2f\n ',x2)
Línea: 7
      Columna: 38 Codificación: UTF-8 Fin de línea: CRLF
Ventana de comandos
>> ecCuadratic
Ecuacion Cuadratica, ingrese el valor de a: 25
Ingrese ahora el valor de b: 72
ingrese el valor de de c: 98
x1 = -1.4400 + 1.3588i
x2 = -1.4400 - 1.3588i
xl es igual a: -1.44
xl es igual a: -1.44
```

```
<u>ecCuadratic.m</u>
```

Análisis:

Resuelve una ecuación lineal de la forma

$$ax^2 + bx + c = 0.$$

Conclusiones:

Un buen ejercicio, para comprender la programación de ecuaciones un poco mas complejas, el uso de paréntesis y la aplicación de sintaxis como la raíz

Conclusión General:

Los ejercicios anteriores nos enseñaron a interactuar con el lenguaje Octave, realizar operaciones básicas y a modularizar el código mediante el uso de funciones.