

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------------------------|
| 인식 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 4. 명확한 지시 사항 제공 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 5. 텍스트 콘텐츠의 명도 대비 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 / 10 | 양호 |
| 6. 배경음 사용 금지 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 7. 콘텐츠 간의 구분 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 8. 키보드 사용 보장 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 / 10 | 양호 |
| 9. 초점 이동 | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 / 10 | 미흡 |
| 10. 조작 가능 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 11. 응답 시간 조절 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 12. 정지 기능 제공 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 13. 깜빡임과 번쩍임 사용 제한 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 14. 반복 영역 견제하기 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 / 10 | 보통 |
| 15. 제목 제공 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 16. 적절한 링크 텍스트 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 17. 기본 언어 표시 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 / 10 | 양호 |
| 18. 사용자 요구에 따른 실행 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 19. 콘텐츠의 선행화 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 20. 표의 구성 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | 0 | 0 | 0 | 7 / 10 | 미흡 |
| 21. 레이블 제공 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 / 10 | 보통 |
| 22. 오류 정정 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 / 10 | 우수 |
| 23. 마크업 오류 방지 | X | X | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | 4 / 10 | 미흡 |
| 24. 웹 애플리케이션 자체 접근성 | | | | | | | | | | | | 해당 항목은 각 항목에서 평가하며, 자체 준수율은 해당없음. |

▣ 모니터링 대상페이지



샘플페이지 1

페이지 경로 : 메인 페이지

페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp>



샘플페이지 2

페이지 경로 : Home > 커뮤니티 > 공지사항

페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp>





샘플페이지 3

페이지 경로 : Home > 커뮤니티 > 자유게시판

페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/06com/pla03.jsp?menuType=03&subMenuType=01>

| 번호 | 제목 | 작성자 | 작성일 | 답변 | 조회 |
|-------|---------------------------------|-----|------------|----|----|
| 10541 | [교수님您好] 2015년 2학기 수강생 모집 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 9 | 2 |
| 10542 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 박기숙 | 2015-07-08 | 14 | 1 |
| 10543 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 49 | 1 |
| 10544 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 27 | 1 |
| 10545 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 47 | 1 |
| 10546 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 64 | 1 |
| 10547 | 2015년 2학기 수강생 모집 안내 및 교과목 등록 안내 | 김기현 | 2015-07-08 | 61 | 1 |



샘플페이지 4

페이지 경로 : Home > 학교소개 > 캠퍸스 안내

페이지 URL : http://www.cue.ac.kr/map_campus/index.htm

샘플페이지 5

페이지 경로 : Home > 대학/대학원 > 대학 > 대학

페이지 URL : http://www.cue.ac.kr/03uni/uni01_01.jsp

샘플페이지 6

페이지 경로 : Home > 대학생활 > 학사일정

페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/04hak/hak01.jsp>

샘플페이지 7

페이지 경로 : Home > 대학생활 > 장학안내
페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/04hak/hak02.jsp>

Copyright © Chonju National University of Education. All Rights Reserved.

샘플페이지 8

페이지 경로 : Home > 알리미 > 진주 포커스
페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/05ali/webzine.jsp>

Copyright © Chonju National University of Education. All Rights Reserved.

Copyright © Chonju National University of Education. All Rights Reserved.

샘플페이지 9

페이지 경로 : Home > 사이트맵
페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/08etc/sitemap.jsp>

샘플페이지 10

페이지 경로 : Home > 대학생활 > 증명서발급안내
페이지 URL : <http://www.cue.ac.kr/04hak/hak05.jsp>

▣ 페이지별 상세진단

페이지 1

| | |
|------|---|
| 경로 | 메인 페이지 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp |
| 검사항목 | 1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |

○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우

오류유형



| | | | | | | | |
|---|----------|--------|----------|-----------|------------|-------|--------|
| 정보공개 | 개인정보처리방침 | 부패행위신고 | 저작권 보호정책 | 이메일무단수집거부 | 백신프로그램다운로드 | 컴파스안내 | 찾아오시는길 |
| 7 진주교육대학교 660-755 진주시 진양호로 369번길 3 (신안동 360) TEL : 055-740-1114 Copyright (c) Chinju National University of Education. All Rights Reserved. | | | | | | | |

네모로 강조 표시한 모든 이미지가 대체 텍스트를 제공하긴 하나, 불충분하게 제공되고 있습니다.

해결방안

<p>1> 유의사항 이외에도 상세한 내용 역시 대체 텍스트로 제공되어야 합니다.</p><p>2> 교육부 홈페이지로의 이동임을 대체 텍스트를 통해 알려주시기 바랍니다.</p><p>3> 대체 텍스트의 낸도를 수정해 주시기 바랍니다. 2015->2016</p><p>4> 게시물의 이미지는 그 성격에 따라 간단하게 게시물의 제목을 이미지의 내용으로 정할 수도 있고, 간단한 묘사가 들어갈 수도 있습니다.</p><p>5> 해당 사진의 아주 구체적인 묘사보다는 그 이미지의 주제, 목적 등을 이해할 수 있는 수준에서 제공하는 것이 바람직합니다.</p><p>6> 해당 이미지 각각이 별도의 링크로 연결되는 버튼과 같으므로, 각각을 분리하여 대체 텍스트를 주시기 바랍니다.</p><p>7> QR코드가 제공하고 있는 URL정보 미제공되었습니다. 대체 텍스트로 URL 정보 알려주시기 바랍니다.</p>

페이지 1

| | |
|------|---|
| 경로 | 메인 페이지 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp |
| 검사항목 | 8. (키보드 사용 보장) 모든 기능은 키보드만으로도 사용 할 수 있어야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| 오류유형 | <p>○ 마우스로 제어할 수 있는 요소를 키보드로 제어할 수 없는 경우</p>  <p>2016학 입학인</p> <p>위와 같이 왼쪽 배너영역에서 흐름제어 버튼을 제공하고 있습니다. 하지만, 키보드로 배너영역에 접근 시 흐름제어 버튼은 기능이 제대로 동작 하지 않아 제어가 불가능 합니다. 흐름제어 버튼을 제공하는 것은 웹접근성을 준수하나, 흐름제어 버튼의 기능을 준수해야합니다.</p> |
| 해결방안 | <p> </p><table class="BoardView mgb10 __se_tbl_ext"><tbody><tr><th> </th><td>키보드 접근시에도 팝업영역의 흐름제어 버튼이 제어가 가능하도록 수정할 것을 권합니다.</td></tr></tbody></table><p> </p> |

| 페이지 1 | |
|-------|---|
| 경로 | 메인 페이지 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp |
| 검사항목 | 9. (초점 이동) 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동해야 하며 시작적으로 구별할 수 있어야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| 오류유형 | <p>○ 초점의 이동순서가 논리적이지 않으며 일관성이 없는 경우</p>  <p>초점의 이동순서가 대메뉴 이후 세부메뉴로 초점의 이동순서가 되어야 하는데 대메뉴 이동 이후 세부 메뉴로 이동합니다.</p> |
| 해결방안 | <p> • 2015년도 하계방학(7~8월) 중 학내식당 식 • 진주교육대학교 제7대 총장임용후보자 선정 • 4학년 교육과정(각론) 현장직강 수강 안내 • 2015년도 제1회 국가공무원(사서) 경력경쟁 • 진주교육대학교 제7대 총장임용후보자 추천 • '시설관리비' 산정기준 및 적용단가 변경공고 | 15.07.07 | ... 15.07.02 15.07.01 15.07.01 15.06.30 15.06.29 | | |
| | <p>초점이 논리적으로 이동하지 않습니다. 이는 tabindex의 사용으로 키보드 접근순서가 비논리적입니다.</p> | | | | |
| 해결방안 | <pre><img src=" <p></p><p>공지사항 탭에서 상세 게시물을 이동 후, more로 이동하여 많은 게시물을 확인할 수 있게 논리적 초점이 이동해야 합니다. </p><p>more에서 다시 공지사항 다음의 학부소식으로 초점이 논리적으로 이동할 수 있도록 수정해주시기 바랍니다.</p><p></p><p></p></pre> | | | | |
| 페이지 1 | | | | | |
| 경로 | 메인 페이지 | | | | |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp | | | | |
| 검사항목 | 14. (반복 영역 건너뛰기) 콘텐츠의 반복되는 영역은 건너뛸 수 있어야 한다. | | | | |
| 진단결과 | 오류 | | | | |
| 오류유형 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 건너뛰기 링크의 제공방법이 적절하지 않은 경우 <pre><!--skip S--> <ul class="skip"> 통합검색 주메뉴 바로가기 퀵메뉴 바로가기 하단 바로가기 <!--skip E--></pre> <p>퀵메뉴 바로가기(#quick) 링크에 대한 선언은 되어있지만, 실제로 링크가 있는 않습니다.</p> | | | | |
| 해결방안 | <p><p>퀵메뉴 바로가기(#quick) 링크에 대한 선언은 되어있지만, 실제로 링크가 있는 않습니다.</p><p>퀵메뉴 바로가기 링크 #quick메뉴 선언을 삭제할 것을 권합니다.</p><p>건너뛰기의 중요한 기능은 반복되는 메뉴영역을 건너뛰어 빠르게 접근하는 것입니다.</p><p>따라서 본문바로가기 링크를 추가 후 본문 div 영역의 바로가기 연결을 해주시기 바랍니다.</p><p>또한, 해당 오류는 공통영역이기 때문에 메인 페이지에서 한번의 오류로 등록하였습니다.</p></p> | | | | |
| 페이지 1 | | | | | |
| 경로 | 메인 페이지 | | | | |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp | | | | |
| 검사항목 | 21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다. | | | | |
| 진단결과 | 오류 | | | | |
| 오류유형 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 적절하게 제공하지 않은 경우  <pre><!-- # search S --> <div id="topsearch"> <h2 class="desc">진주교대 통합검색</h2> <fieldset> <legend>진주교대 통합검색</legend> <label for="search_text" style="position: absolute; top: -200px; left: 0;"> <input name="search_text" type="text" name="keyword" id="search_part" class="text" value="" /> <input type="image" src="../img/common/tsearch_02.gif" width="30" height="30" alt="Search button" /> </label> </fieldset> </div> <!-- # search E --></pre> <p><input> 요소에 대응하는 레이블을 선언만 할 뿐 for에 1:1 연결을 잘못했습니다.</p> | | | | |
| 해결방안 | <p><p>입력 서식에 <label> 요소가 있을 경우, 해당하는 서식에 포커스가 있어 무엇을 입력할 것인지를 짐작할 수 있습니다.</p><p>따라서, <input>에 있는 id="search_part"를 label for="search_part"로 하여 label을 1:1 연결해주시기 바랍니다.</p><p> 해당</p> | | | | |

영역은 홈페이지의 공통부분이기 때문에, 한번의 오류로 등록하였습니다.</p>

페이지 1

| | |
|------|---|
| 경로 | 메인 페이지 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp |
| 검사항목 | 21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| | <p>○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 제공하지 않은 경우</p> <p>2) 현장직강 수강 안내 15.07.01 [공무원(사서) 경력경쟁] 15.07.01 대 총장임용후보자 추천 15.06.30 준 및 적용단기 변경공고 15.06.29</p> <p>도서관 부설초등학교 E-BOOK</p> <p>인터넷보조서 인터넷증명발급</p> <p>네비방침 부파행위신고 저작권 보호정책 이메일무단수집거부 학신프로그램다운로드 캠퍼스안내 찾아오시는길 뷰어프로그램</p> <p>160-756 전주시 진양로 369번길 3 (신민동 380) TEL : 055-740-1114 Chinju National University of Education. All Rights Reserved.</p> <p>내학 쌍년 사이트 바로가기 선국교내 사이트</p> <p></p> <p class="list-item-l1"></p> <p style="margin-left: 20px;"><select tabindex="18" name="relateSite02"></p> <p style="margin-left: 20px;"><option>대학 관련사이트</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://club.cyworld.com/club/main/club_main.asp?club_id=1">동창회</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://jiniu.onnurie.net/">교수협의회</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://comedu.cue.ac.kr/~prof">교수협의회</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://gh.cue.ac.kr">직장협의회</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://home.cue.ac.kr/cuemce/index.jsp">다문화교육원</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.isic.co.kr/cue/">국제학생증발급</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://cueac.coti.go.kr">사이버교육센터</option></p> <p></select></p> <p class="list-item-l1"> commu</p> <p></p> <p class="list-item-l1"></p> <p style="margin-left: 20px;"><select tabindex="18" name="relateSite03"></p> <p style="margin-left: 20px;"><option>전국교대 사이트</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.gjue.ac.kr/">공주교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.gnue.ac.kr/">광주교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.dhue.ac.kr/">대구교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.bnue.ac.kr/">부산교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.snue.ac.kr/">서울교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.ginue.ac.kr/">경인교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.jnue.ac.kr/">전주교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.jeju.ac.kr/">제주교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.cje.ac.kr">청주교육대학교</option></p> <p style="margin-left: 20px;"><option value="http://www.cnue.ac.kr">충청교육대학교</option></p> <p></select>  com</p> <p></p> <p></p> <p><select> 요소에 대응하는 레이블 1:1 연결을 하지 않았습니다.</p> <p>해결방안</p> <p><p>입력 서식에 <label> 요소가 있을 경우, 해당하는 서식에 포커스가 있어 무엇을 입력할 것인지를 짐작할 수 있습니다.</p>따라서, <input>과 같이 값을 입력하는 요소에는 항상 1:1로 대응할 수 있는 레이블을 제공하도록 연결을 해주시기 바랍니다. </p> |

페이지 1

| | |
|------|---|
| 경로 | 메인 페이지 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp |
| 검사항목 | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| | <p>○ 중복 선언된 속성 오류</p> |

| | |
|------|---|
| 오류유형 | <pre> <li id="pop_num1" style="display: ;"> <a href="http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp?bid=14&idx=129062&board= <img src="/upload/popup/Untitled-1.jpg" id="popupzone_img_0" width="321" <li id="pop_num2" style="display: ;"> <img src="/upload/popup/moe3_0.PNG" id="popupzone_img_0" width="321" hei <li id="pop_num3" style="display: ;"> <img src="/upload/popup/moe_ko.png" id="popupzone_img_0" width="321" hei </div> </pre> <p>img 태그 속성의 id 값이 모두 같은 "popupzone_img0" 명을 사용하고 있습니다.</p> |
| 해결방안 | <p><p>마크업 언어 요소에서 id를 중복 선언 되는 오류는 없어야 합니다. 마크업의 문법 사항인 중복 선언에 대한 문법은 준수해 주셔야 합니다. </p><p>태그의 중복된 id를 다른 id로 수정할 것을 권합니다. </p></p> |

| 페이지 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-----|------|-----------------------------|------|--------------------------|------|-------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|-------------------------|
| 경로 | Home > 커뮤니티 > 공지사항 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| URL | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 검사항목 | 5. (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 진단결과 | 오류 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 오류유형 | <p style="margin: 0;">커뮤니티 공지사항</p> <p style="margin: 0;">교육이 세상을 바꾸는 힘이 되고, 그 힘을 통해 우리가 꿈꾸는 세상을 창조함</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">번호</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">제 목</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1939</td><td style="padding: 2px;">2015년도 하계방학(7~8월) 중 학내식당 식권</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1938</td><td style="padding: 2px;">진주교육대학교 제7대 총장...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1937</td><td style="padding: 2px;">4학년 교육과정(각론) 현장직강 수강 안내</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1936</td><td style="padding: 2px;">2015년도 제1회 국가공무...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1935</td><td style="padding: 2px;">진주교육대학교 제7대 총장...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1934</td><td style="padding: 2px;">시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1933</td><td style="padding: 2px;">진주교육대학교 제7대 총장...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1932</td><td style="padding: 2px;">진주교육대학교 제7대 총장...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1931</td><td style="padding: 2px;">진주교육대학교 제7대 총장...</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1930</td><td style="padding: 2px;">4학년 입용대비 교직논술지도 수강신청 안내</td></tr> </tbody> </table> <div style="position: absolute; top: 50%; right: 0; width: 20%; background-color: white; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;"> Home > 커뮤니티 > 공지사항 </div> <div style="position: absolute; top: 50%; right: 50%; width: 30%; background-color: white; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;"> </div> | 번호 | 제 목 | 1939 | 2015년도 하계방학(7~8월) 중 학내식당 식권 | 1938 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 1937 | 4학년 교육과정(각론) 현장직강 수강 안내 | 1936 | 2015년도 제1회 국가공무... | 1935 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 1934 | 시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고 | 1933 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 1932 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 1931 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 1930 | 4학년 입용대비 교직논술지도 수강신청 안내 |
| 번호 | 제 목 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1939 | 2015년도 하계방학(7~8월) 중 학내식당 식권 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1938 | 진주교육대학교 제7대 총장... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1937 | 4학년 교육과정(각론) 현장직강 수강 안내 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1936 | 2015년도 제1회 국가공무... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1935 | 진주교육대학교 제7대 총장... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1934 | 시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1933 | 진주교육대학교 제7대 총장... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1932 | 진주교육대학교 제7대 총장... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1931 | 진주교육대학교 제7대 총장... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1930 | 4학년 입용대비 교직논술지도 수강신청 안내 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| 해결방안 | <p><p>텍스트와 배경의 명도대비 값이 3:1을 만족하지 않으므로 </p><p>보다 명도대비가 나도록 텍스트 색상을 어둡게 수정해주시기 바랍니다. </p><p> 해당 오류는 메인페이지 이외의 페이지에서 제공하는 네비게이션 텍스트이기 때문에 중복되는 오류이긴 하나나,</p><p>한 번의 오류로 등록하였습니다. 확인 부탁드립니다.? </p></p> |
| 페이지 2 | <p>경로</p> |

| | |
|-------------|--|
| URL | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp |
| 검사항목 | 9. (초점 이동) 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동해야 하며 시각적으로 구별할 수 있어야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| | <p>○ 초점 또는 키보드의 위치를 나타내는 요소가 시각적으로 표시되지 않은 경우</p>  <pre> <select name="searchTarget" class="fleft"> <option value="SUBJECT" >제목</option> <option value="CONTENTS" >내용</option> <option value="NAME" >작성자</option> </select> <input type="text" name="keyword" value="" onKeypress="if (event.keyCode==13) { }" onfocus="this.blur()" onblur="this.focus()"/> </pre> <p>검색 버튼의 초점 이동이 onfocus=blur()로 되어있습니다.</p> |

| 페이지 2 | |
|-------------|---|
| 경로 | Home > 커뮤니티 > 공지사항 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp |
| 검사항목 | 14. (반복 영역 건너뛰기) 콘텐츠의 반복되는 영역은 건너뛸 수 있어야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| | <p>○ 건너뛰기 링크의 제공방법이 적절하지 않은 경우</p> <pre> <!--skip S--> <ul class="skip"> 주메뉴 바로가기 하위메뉴 바로가기 본문 바로가기 퀵메뉴 바로가기 하단 바로가기 <!--skip E--></pre> <p>하위메뉴(#submenu_list), 본문바로가기(#content_box), 퀵메뉴 바로가기(#quick_menu) 링크에 대한 선언은 되어있지만, 실제로 id 링크가 있지 않습니다.</p> |
| 해결방안 | <p><p>바로가기 링크 메뉴 선언을 삭제할 것을 권합니다.</p><p>또는 실제 div 영역의 바로가기 링크의 id를 입력하여 바로가기 연결을 해주시기 바랍니다.</p><p>해당 오류는 공지사항 페이지 이외에도 다른 페이지에서도 공통적으로 나오는 오류입니다.</p><p>오류를 한번만 등록하였으니, 확인 부탁드립니다.</p></p> |

| 페이지 2 | |
|-------------|--------------------------------------|
| 경로 | Home > 커뮤니티 > 공지사항 |
| URL | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp |
| 검사항목 | 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다. |
| 진단결과 | 오류 |
| | <p>○ 표의 제목과 요약정보를 제공하지 않은 경우</p> |

| 번호 | 제 목 | 글쓴이 | 작성일 | 파일 | 조회 |
|------|----------------------------------|-------|------------|----|------|
| 1939 | 2015년도 하계방학(7~8월) 중 학내식당 식권 신... | 학생지원과 | 2015-07-07 | | 406 |
| 1938 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 관리자 | 2015-07-02 | | 1183 |
| 1937 | 4학년 교육과정(각론) 현장직강 수강 안내 | 학생지원과 | 2015-07-01 | | 482 |
| 1936 | 2015년도 제1회 국가공무... | 관리자 | 2015-07-01 | | 1422 |
| 1935 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 관리자 | 2015-06-30 | | 627 |
| 1934 | 시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고 | 관리자 | 2015-06-29 | | 152 |
| 1933 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 관리자 | 2015-06-25 | | 1039 |
| 1932 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 관리자 | 2015-06-25 | | 670 |
| 1931 | 진주교육대학교 제7대 총장... | 관리자 | 2015-06-25 | | 700 |
| 1930 | 4학년 임용대비 교직논술지도 수강신청 안내 | 학생지원과 | 2015-06-23 | | 404 |

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

오류유형

```
<table id="bbs_list">
<!-- ===== 이전 게시판 보기 링크 처리 ===== --&gt;</pre>

```

```
</-- ===== 카테고리 사용시 콤보박스 처리 ===== -->
```

```
        </select>
<thead>
<tr>
    <th scope="col" width="10%">
    <th scope="col" width="46%">
    <th scope="col" width="12%">
    <th scope="col" width="8%">
</-- ===== 조회수 출력 == -->
    <th scope="col" width="10%">caption,summary 요소를 추가 제공해 주시기 바랍니다. </p><p>또한 공지사항 등 게시판 유형의 표의 경우 홈페이지 내에서 대다수 caption 및 summary 요소가 미제공되어있습니다.</p><p>해당 오류는 중복된 오류이긴 하나 이번 한번의 오류로 등록하였음을 알립니다. </p>

#### 페이지 2

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 커뮤니티 > 공지사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| URL  | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 검사항목 | 21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 진단결과 | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 제공하지 않은 경우</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <input style="border: none; padding: 0; margin-right: 10px;" type="button" value="제목"/> <input style="width: 150px; height: 25px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> <input style="border: none; padding: 0;" type="button" value="검색"/> </div> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 오류유형 | <pre> &lt;!-- a//num S --&gt; &lt;div id="bbs_allnum"&gt;      &lt;!-- search S --&gt;     &lt;select name="searchTarget" class="fleft"&gt;         &lt;option value="SUBJECT" &gt;제목&lt;/option&gt;         &lt;option value="CONTENTS" &gt;내용&lt;/option&gt;         &lt;option value="NAME" &gt;작성자&lt;/option&gt;     &lt;/select&gt;     &lt;input type="text" name="keyword" value="" onKeypress="if (event.keyCode==13) {         &lt;a href="javascript:goSearch();" onfocus='this.blur()'&gt;&lt;img src="/img/bbs/bt_search     </pre> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

</div>  
<!-- a//num E -->

<select>, <input> 요소에 대응하는 레이블이 선언하지 않습니다.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 해결방안 | <p>&lt;p&gt;입력 서식에 &lt;label&gt; 요소가 있을 경우, 해당하는 서식에 포커스가 있어 무엇을 입력할 것인지를 짐작할 수 있습니다.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt;따라서, &lt;input&gt;, &lt;select&gt;와 같이 값을 입력하는 요소에는 항상 1:1로 대응할 수 있는 레이블을 제공하도록 1:1 연결을 해주시기 바랍니다. &lt;/p&gt;&lt;p&gt;또한 해당 오류는 공지사항과 비슷한 게시판 페이지에서 공통적으로 발견되는 오류사항입니다. &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt;다른 게시판 페이지에서도 공통적인 오류가 나타나지만, 해당 오류에서 한번의 오류로만 등록하였음을 알립니다. &lt;/p&gt;</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 페이지 2

| 경로   | Home > 커뮤니티 > 공지사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                    |      |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|------|------------|-----|------|--------------------------|-----|------------|-----|------|------------------------|-----|------------|-----|------|--------------------------|-----|------------|------|------|--------------------------|-----|------------|-----|------|--------------------------|-----|------------|-----|------|-------------------------|-------|------------|-----|
| URL  | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                    |      |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 검사항목 | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |      |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 진단결과 | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                    |      |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 태그의 열고 닫음 오류</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">1356</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">2015년도 제1회 국가고시...</th> <th style="text-align: right; padding: 2px;">글쓴이</th> <th style="text-align: right; padding: 2px;">2015-07-01</th> <th style="text-align: right; padding: 2px;">622</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1935</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>전주교육대학교 제7대 총장...</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">관리자</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-30</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">627</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1934</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;">시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">관리자</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-29</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">152</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1933</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>전주교육대학교 제7대 총장...</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">관리자</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-25</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1039</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1932</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>전주교육대학교 제7대 총장...</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">관리자</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-25</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">670</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1931</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>전주교육대학교 제7대 총장...</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">관리자</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-25</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">700</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">1930</td> <td style="text-align: left; padding: 2px;">4학년 임용대비 교직논술지도 수강신청 안내</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">학생지원과</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2015-06-23</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">404</td> </tr> </tbody> </table> | 1356  | 2015년도 제1회 국가고시... | 글쓴이  | 2015-07-01 | 622 | 1935 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b> | 관리자 | 2015-06-30 | 627 | 1934 | 시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고 | 관리자 | 2015-06-29 | 152 | 1933 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b> | 관리자 | 2015-06-25 | 1039 | 1932 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b> | 관리자 | 2015-06-25 | 670 | 1931 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b> | 관리자 | 2015-06-25 | 700 | 1930 | 4학년 임용대비 교직논술지도 수강신청 안내 | 학생지원과 | 2015-06-23 | 404 |
| 1356 | 2015년도 제1회 국가고시...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 글쓴이   | 2015-07-01         | 622  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1935 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자   | 2015-06-30         | 627  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1934 | 시설관리비 산정기준 및 적용단가 변경공고                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 관리자   | 2015-06-29         | 152  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1933 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자   | 2015-06-25         | 1039 |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1932 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자   | 2015-06-25         | 670  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1931 | <b>전주교육대학교 제7대 총장...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자   | 2015-06-25         | 700  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |
| 1930 | 4학년 임용대비 교직논술지도 수강신청 안내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 학생지원과 | 2015-06-23         | 404  |            |     |      |                          |     |            |     |      |                        |     |            |     |      |                          |     |            |      |      |                          |     |            |     |      |                          |     |            |     |      |                         |       |            |     |

## 오류유형

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre> &lt;td class="test"&gt;      &lt;a href="javascript:goDisplay('14', '129353');"&gt;         &lt;font color=red&gt;&lt;b&gt;전주교육대학교 제7대 총장...     &lt;/a&gt; </pre> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b> 태그 요소가 선언 후 감싸주지 않아 생긴 오류입니다.

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 해결방안 | <p>&lt;p&gt;&lt;/b&gt;태그를 문장이 끝나는 요소에 붙여주시기 바랍니다. &lt;/p&gt;</p> |
|------|------------------------------------------------------------------|

## 페이지 2

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 커뮤니티 > 공지사항                                               |
| URL  | http://www.cue.ac.kr/06com/pla01.jsp                             |
| 검사항목 | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.    |
| 진단결과 | 오류                                                               |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 태그의 열고 닫음 오류</li> </ul> |

```

<table id="bbs_list">
<!-- === 이전 게시판 보기 링크 처리 === -->
<!-- === 카테고리 사용시 흡보박스 처리 === -->

 </select>
 <thead>
 <tr>
 <th scope="col" width="10%"><img src='
<!-- === 카테고리 출력 == -->
</pre>

```

선언되지 않은 <select> 요소로 인해 마크업 오류가 생겼습니다.

#### 해결방안

<p>선언되지 않은 <select> 요소 태그를 지워주시기 바랍니다.</p><p>또한, 해당 마크업 오류는 게시판 형식과 같은 페이지에서 공통적으로 나는 오류입니다.</p><p>한번의 오류로 등록 하였으니, 참고해 주시기 바랍니다. </p>

#### 페이지 3

##### 경로

Home > 커뮤니티 > 자유게시판

##### URL

<http://www.cue.ac.kr/06com/pla03.jsp?menuType=03&subMenuType=01>

##### 검사항목

1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.

##### 진단결과

오류

○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우

## 커뮤니티 | 자유게시판

• Home > 커뮤니티 > 자유게시

교육이 세상을 바꾸는 힘이 되고, 그 힘을 통해 우리가 꿈꾸는 세상을 창조할 수 있기를 간절히 소망합니다.

#### 오류유형



본인의 생각을 자유롭게 제시하고 의견을 공유하는 열린 공간입니다.

자율과 책임이 공존하는 긴장한 사이버문화 정착을 위하여 실명으로 운영되며, 홈페이지 악관에 저촉되는 내용은 별도 통보없이 지정 삭제됩니다.

(타인 비방, 저작권법 위반, 상업적 광고, 악성프로그램 유포, 저속한 표현, 장난성 또는 고발성내용 등)

| 번호    | 제 목                           | 글쓴이 | 작성일        | 파일 | 조회 |
|-------|-------------------------------|-----|------------|----|----|
| 16555 | 2015 다문화역사문화기행 여름캠프 자원활동가 ... | 이지혜 | 2015-07-10 |    | 16 |
| 16554 | 2015 다문화역사문화기행 여름캠프 자원활동가 ... | 이지혜 | 2015-07-10 |    | 10 |

자유게시판 이용에 관련된 주의사항의 대체 텍스트를 제공하지 않았습니다.

#### 해결방안

<p> </p><p>이미지 콘텐츠 상에 나타난 텍스트 역시 중요한 정보이므로, 차별성이 있어서는 안됩니다.</p><p>자유게시판 이용에 관련된 주의사항의 대체 텍스트를 제공해 주시기 바랍니다.</p>

#### 페이지 3

##### 경로

Home > 커뮤니티 > 자유게시판

##### URL

<http://www.cue.ac.kr/06com/pla03.jsp?menuType=03&subMenuType=01>

##### 검사항목

9. (초점 이동) 키보드에 의한 초점은 논리적으로 이동해야 하며 시각적으로 구별할 수 있어야 한다.

##### 진단결과

오류

○ 초점 또는 키보드의 위치를 나타내는 요소가 시각적으로 표시되지 않은 경우

|     |            |  |    |
|-----|------------|--|----|
| 김규익 | 2015-07-08 |  | 13 |
| 김진수 | 2015-07-08 |  | 3  |
| 박규상 | 2015-07-04 |  | 19 |
| 박미란 | 2015-07-03 |  | 6  |

글쓰기

0 > >>

검색

#### 오류유형

```

</table>

<div id="button">


```

글쓰기 버튼에 대한 초점 o onfocus=blur()로 되어있습니다.

#### 해결방안

<p>onfocus=blur()는 웹 접근성 관점에서는 반드시 없어야 하는 코드로 초점을 보이지 않게 하면서 초점의 위치를 페이지 상단으로 강제 이동시킵니다.</p><p>따라서 키보드로 웹 페이지를 탐색하는 시각 장애인과 상지 장애인들에게는 이 콘텐츠에서 더 나아갈 수 없게 되며, 위치에 대한 혼란을 가중시킵니다. </p>

#### 페이지 4

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 학교소개 > 캠퍼스 안내                                                                 |
| URL  | http://www.cue.ac.kr/map_campus/index.htm                                            |
| 검사항목 | 1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.                  |
| 진단결과 | 오류                                                                                   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 제공하지 않은 경우</li> </ul> |

#### 오류유형



해당 페이지는 모든 콘텐츠가 플레이시로 지원을 합니다.

이는 플레이시에 관한 대체텍스트 미제공하여 정보 접근의 어려움이 있습니다.

플레이시를 지원하는 IE(인터넷 익스플로어)를 제외한 다른 브라우저에서는 대체 텍스트 마저 제공하지 않아 정보의 차별이 있을 수 있습니다.

#### 해결방안

<p><span style="line-height: 1.5;"> </span></p><span style="color: rgb(0, 0, 0);><p>플레이시의 경우 지원하는 브라우저가 제한적이기 때문에 IE(윈도우 인터넷 익스플로어) 이외의 <span style="line-height: 1.5;">브라우저에서는 대체 텍스트 마저 제공하지 않아 정보의 차별이 있을 수 있습니다.</span></p><p><span style="line-height: 1.5;">따라서, 해당하는 플레이시 정보에 관하여 대체 텍스트를 통해 플레이시의 정보를 제공해야합니다. </span></p><p><span style="line-height: 1.5;">하지만 위와같은 페이지에서는 대체 텍스트로도 정보를 제공하기에 어렵기 때문에 플레이시 사용을 지양합니다.</span></p></span><p> </p>

#### 페이지 4

|    |                      |
|----|----------------------|
| 경로 | Home > 학교소개 > 캠퍼스 안내 |
|    |                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>URL</b>  | http://www.cue.ac.kr/map_campus/index.htm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>검사항목</b> | 17. (기본 언어 표시) 주로 사용하는 언어를 명시해야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>진단결과</b> | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>오류유형</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 문서 태입에 맞는 기본언어를 명시하지 않은 경우</li> </ul> <pre>&lt;head&gt; &lt;meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=euc-kr" /&gt; &lt;title&gt;진주교육대학교&lt;/title&gt; &lt;script src="inc/flash.js" language="javascript"&gt;&lt;/script&gt;  &lt;/script&gt;</pre> <p>해당 페이지는 대다수의 컨텐츠가 플레이시로 제공되고 있어, 문서 형식 및 언어에 대한 선언이 되어있지 않습니다.</p> |

| 페이지 4       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>경로</b>   | Home > 학교소개 > 캠퍼스 안내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>URL</b>  | http://www.cue.ac.kr/map_campus/index.htm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>검사항목</b> | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>진단결과</b> | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>오류유형</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 태그의 열고 닫음 오류</li> </ul> <pre>&lt;head&gt; &lt;meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=euc-kr" /&gt; &lt;title&gt;진주교육대학교&lt;/title&gt; &lt;script src="inc/flash.js" language="javascript"&gt;&lt;/script&gt;  &lt;/script&gt;  &lt;/head&gt; &lt;body bgcolor="#000000"&gt; &lt;link href="css/style.css" rel="stylesheet" type="text/css"&gt; &lt;table width="100%" height="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0"&gt; &lt;tr&gt; &lt;td align=center&gt;&lt;script&gt;flash('in.swf','1000 ','700');&lt;/script&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre> <p>해당 페이지는 모든 컨텐츠가 플레이시로 되어있는 페이지입니다.<br/> &lt;script&gt;요소는 이미 선언 후, 닫혀 있음에도 불구하고 또다시 불필요하게 선언되어있습니다.</p> |
| <b>해결방안</b> | 불필요하게 선언되어있는 닫혀있는 </script> 태그를 삭제해 주시기 바랍니다.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 페이지 6       |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>경로</b>   | Home > 대학생생활 > 학사일정                                                                     |
| <b>URL</b>  | http://www.cue.ac.kr/04hak/hak01.jsp                                                    |
| <b>검사항목</b> | 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.                                                         |
| <b>진단결과</b> | 오류                                                                                      |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우</li> </ul> |

[ 2015 ] 1월 2월 3월 4월 5월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 ]

오류유형

| 일  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금  | 토  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

- 03일 졸업논문제목 및 지도교수 변경제출
- 03일 1학기 인터넷 강의평가
- 06일~10일 2학년 교육봉사실습

 학사일정 다운로드 >

```
<div id="sch_date">
```

```
<table id="date_day_01" summary="이달의 일정표입니다.">
<thead>
<tr>
<th class="txt1">일</th>
<th>월</th>
<th>화</th>
<th>수</th>
<th>목</th>
<th>금</th>
<th class="txt2">토</th>
</tr>
</thead>
```

달력에 해당하는 summary 및 th 요소는 제공하였으나, caption 요소가 부재입니다.

해결방안

<p>caption요소가 없을 때에는 스크린 리더기를 사용하는 이용자의 경우, </p><p>caption을 통해서 어떤 데이터인지를 제목을 확인할 수 있습니다. 부재된 caption 요소를 추가해주시기 바랍니다.<br> </p><p> </p>

페이지 7

|      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 대학생활 > 장학안내                                                                      |
| URL  | <a href="http://www.cue.ac.kr/04hak/hak02.jsp">http://www.cue.ac.kr/04hak/hak02.jsp</a> |
| 검사항목 | 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.                                                         |
| 진단결과 | 오류                                                                                      |

○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우

교육이 세상을 바꾸는 힘이 되고, 그 힘을 통해 우리가 꿈꾸는 세상을 창조할 수 있기를 간절히 소망합니다.

### ▣ 국가장학생(이공계) 장학금

오류유형

| 장학명      | 선발기준                                                                                                                                | 1인당 지급액                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 국가우수 장학금 | 수학, 과학, 컴퓨터 심화과정 입학생 중 수능성적 우수자와 수시 입학성적 우수자로 한국장학재단의 선발기준에 따른<br>- 수능성적 우수자 : 수학/과학탐구영역 성적 반영<br>- 수시 입학성적 우수자 : 이공계 심화과정 중 입학성적 순 | 등록금 전액                             |
| 국가 장학금   | I 유형<br>소득분위 0 ~ 8분위인 자                                                                                                             | 일정액                                |
|          | 다자녀 (셋째아이 이상)<br>- 소득 8분위 이하인 자<br>- 1993.1.1. 이후 출생자<br>- 1~3학년 셋째 이상 대학생(2014년 이후 입학자에 한함)                                        | 등록금 전액                             |
|          | II 유형                                                                                                                               | 일정액                                |
|          | 지방인재 장학금<br>- 국가장학금 신청자                                                                                                             | 등록금 전액                             |
| 국가근로장학금  | 재학생 중 성적(70점/100점만점) 및 소득요건을 충족한 학생<br>1~3순위에 대하여 상위 순위부터 우선 선발<br>실제 근무한 시간에 해당 근무지 시간급을 곱한 금액 지급                                  | - 교내근로 : 8,000원<br>- 교외근로 : 9,500원 |

### ▣ 교외장학금

| 장학명        | 선발기준                                          | 1인당 지급액  |
|------------|-----------------------------------------------|----------|
| 가정정환기재단장학금 | 가정정환기장학재단 위원회를 통해 장학생 선발                      | 연간 300만원 |
| 목정장학금      | 성적우수 및 가계곤란자 등 학과 추천 학생                       | 연간 100만원 |
| 두류장학금      | 성적우수 및 가계곤란자 등 학과 추천 학생                       | 연간 100만원 |
| 우당장학금      | 성적우수 및 가계곤란자 등 학과 추천 학생                       | 일정액      |
| 교수장학금      | 성적우수 및 가계곤란자 등 학과 추천 학생                       | 일정액      |
| 공직협장학금     | 성적우수 및 가계곤란자 등 학과 추천 학생                       | 일정액      |
| 내리사랑장학금    | 개인·단체가 진주교육대학교 발전기금을 통해 지정 기부한 기금을 추천 학생에게 지급 | 일정액      |

### ▣ 교내 장학금

| 장학명              | 선발기준                                         | 1인당 지급액   |
|------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 보훈장학금            | 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률에 의한 교육지원대상자           | 등록금전액     |
| 수업료 및 입학금 면제 장학금 | 대학 등록금에 관한 규칙 제3조<br>(신입생 및 재학생 성적우수, 가계곤란자) | 수업료 및 입학금 |
| 공로장학금            | 학생자치활동 및 학교발전에 기여한 자                         | 일정액       |
| 꿈드림장학금           | 경제사정이 곤란한 자                                  | 일정액       |
| 근로(봉사)장학금        | 각 심화과정별 추천 학생                                | 일정액       |
| 심화과정 공로 장학금      | 각 심화과정별 추천 학생                                | 일정액       |
| 심화과정 성적 장학금      | 각 심화과정별 추천 학생                                | 일정액       |
| 장애우장학금           | 특별전형(특수교육대상자)으로 입학한 신입생 및 재학생                | 일정액       |
| 해외연수장학금          | 해외협력대학 어학연수 및 단기문화연수에 선발된 학생                 | 일정액       |

해당하는 페이지에선 장학금과 관련된 데이터 표입니다.

표에대한 summary 및 th는 제공되었으나 각각의 표에 대한 caption이 부재되었습니다.

해결방안

<p>장학금과 관련된 표에 대한 주제인 caption을 추가해 주시기 바랍니다. </p>

페이지 8

경로

Home > 알리미 > 진주 포커스

URL

<http://www.cue.ac.kr/05ali/webzine.jsp>

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 검사항목 | 1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 진단결과 | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <p>○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <p style="text-align: center;"><b>알리미</b>   <b>전주 포커스</b></p> <p style="text-align: right;">• Home &gt; 알리미 &gt; 전주 포커스</p> <p style="text-align: right;">제목 <input type="button" value="▼"/> <input type="button" value="검색"/></p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p><b>전주교대, 교육학술정보센터 기공식</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유)는 6월 25일 전주시 신안동 전주교대 캠퍼스에서 정홍일 전 국무총리를 비롯 교직원, 학생, 출동창회장 및 동창회 회원, 시공사 관계자 등 200여명이 참석한 가운데 교육학술정보센터 기공식을 개최하였다. 정 전 총리는 이 대학 전신인 전주사범 19회 졸업생이다. 총리 재직 때 ...</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p><b>전주교대 초등교육연구원, '두류인 좋은 수업 탐구대회' 개최</b></p> <p>『제2회 두류인 좋은 수업 탐구대회』가 전주교육대학교 초등교육연구원(원장 원명복) 주최로 지난 3일(수), 전주교대 제1강의동 일원에서 개최됐다. 이번 대회는 재학생을 대상으로 수업실연 부문과 수업비평부문으로 나누어 개최 됐으며, 수업실연에 참여한 학생들은 수업계획서를 직접 기획하고 교구를...</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p><b>2015년 대학특성화사업 인성프로그램 【인성·예절 전통문화캠프】 1기 실시</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유) 교육문화관(관장 이쌍재)은 지난 5월 16일(토)부터 17일(일)까지 1박2일간 재학생 42명을 대상으로 안동하회마을 일원에서 인성·예절 전통문화체험캠프를 진행하였다. 2015년 대학 특성화 사업의 일환으로 실시된 캠프는 미래의 초등교사인 재학생들의 인성...</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p><b>전주교대, 캄보디아 메콩대학 및 베트남 다낭사범대학과 국제교류협약 체결</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유)는 2015년 4월 20일과 23일 캄보디아 메콩대학(Cambodian Mekong University) 및 베트남 다낭사범대학(Danang University of Education)과 연속으로 국제교류 협약을 각각 체결하였다. 이번 협약식은 김선유 총장을 비롯한 유길한 기획연구처장, 강후동 국제교류센터 교수 등이 현지...</p> </div> </div> <tr> <td>오류유형</td><td> <p><b>전주교육대학교 박물관, 독도박물관 공동순회전 '전주(珍珠)를 품은 독도' 개최</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유) 박물관(관장 이쌍재)은 오는 15일부터 내달 8일까지 전주교대 박물관 특별전 시설과 기획전시실에서 독도박물관과 공동으로 순회전시회를 개최한다. '전주(珍珠)를 품은 독도(獨島)'라는 주제로 열리는 이번 전시회는 우리 고장 전주(渾州)에서 열린다는 의미와 지...</p> </td></tr> | 오류유형 | <p><b>전주교육대학교 박물관, 독도박물관 공동순회전 '전주(珍珠)를 품은 독도' 개최</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유) 박물관(관장 이쌍재)은 오는 15일부터 내달 8일까지 전주교대 박물관 특별전 시설과 기획전시실에서 독도박물관과 공동으로 순회전시회를 개최한다. '전주(珍珠)를 품은 독도(獨島)'라는 주제로 열리는 이번 전시회는 우리 고장 전주(渾州)에서 열린다는 의미와 지...</p> |
| 오류유형 | <p><b>전주교육대학교 박물관, 독도박물관 공동순회전 '전주(珍珠)를 품은 독도' 개최</b></p> <p>전주교육대학교(총장 김선유) 박물관(관장 이쌍재)은 오는 15일부터 내달 8일까지 전주교대 박물관 특별전 시설과 기획전시실에서 독도박물관과 공동으로 순회전시회를 개최한다. '전주(珍珠)를 품은 독도(獨島)'라는 주제로 열리는 이번 전시회는 우리 고장 전주(渾州)에서 열린다는 의미와 지...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                     |



**일본에서의 한국어교육'특강 실시**

전주교육대학교(총장 김선유) 교육대학원 한국어교육 전공(주임교수 박재용)은 지난 3월 21일(토) 교사교육센터 702호에서 『일본에서의 한국어교육』이라는 주제로 이광형 교장을 초청하여 특강을 실시하였다. 이날 특강에는 한국어교육 전공 교수들과 대학원생 60여 명이 참석하였다. 이광형 ...



**전주교대 설문규 교수 정년퇴임**

전주교육대학교(총장 김선유)는 3월 3일 총장실에서 컴퓨터교육설문규 교수의 정년퇴임식을 개최하였다. 총장을 비롯하여 교육대학원장, 교무처장, 학생처장, 교육문화관장 등 교직원이 참석한 가운데 개최된 이 날 퇴임식에서 전주교대는 정년퇴임하는 설교수에게 총조근정훈장을 전수하고 공로패를...



**전주교대, 2015학년도 입학식 개최**

전주교육대학교(총장 김선유)는 지난 2일 오후 2시 대강당에서 「2015학년도 입학식」을 개최했다. 2015학년도 신입생은 학부생 338명 대학원생 181명으로 총 519명이다. 입학식에는 김선유 총장을 비롯하여 강재인 출동창회장 등 내·외빈과 학부령, 교직원, 재학생 등...



**전주교대, 2014 전기 학위수여식 개최**

전주교육대학교(총장 김선유)는 14일(토) 모전 11시 대강당에서 「2014학년도 전기 학위수여식」을 개최했다. 이날 학위수여식에는 교육학사 401명과 교육학석사 127명 등 총 528명이 학위를 받았으며, 김선유 총장을 비롯하여 출동창회장, 보직교수, 동창회, 학부모 등 800여명의 내·외...



**2014학년도 대학특성화사업: 배움나눔 – 베트남 수언남초등학교 교육봉사 활동 실시 –**

전주교육대학교(총장 김선유) 다문화 교육원(원장 이쌍재)은 대학 특성화사업(배움, 나눔)의 일환으로 「다문화국제 교육봉사활동」을 하였다. 지난 1월 25일부터 2월 1일까지(6박 8일) 베트남 박리성 수언남초등학교에 우리대학 재학생 20명, 통역 미중언어 강사(결혼미주여성) 4명, 인술 2명 등 총 26명...

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 진단결과  | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <p>○ 중복 선언된 속성 오류</p>  <pre> &lt;form name="leftForm" method="post"&gt;     &lt;input type="hidden" name="menuType" value="09" &gt;     &lt;input type="hidden" name="subMenuType" value="01"&gt; &lt;/ul&gt; </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 오류유형  | <pre> &lt;li&gt;     &lt;a href="Javascript:fn_setMenu('0','01','01','../../05ali/alim01.jsp','','');"&gt;&lt;     alt="수업정보" name="submenu02" id="submenu02" onmouseover="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali/submen     onfocus="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali_submenu_on_01.gif',1)" onmouseout="javascript:rollover_off     &lt;/a&gt; &lt;/li&gt;    &lt;li&gt;     &lt;a href="Javascript:fn_setMenu('1','02','01','../../05ali/alim02.jsp','','');"&gt;&lt;     alt="교육실습" name="submenu02" id="submenu02" onmouseover="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali/submen     onfocus="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali_submenu_on_02.gif',1)" onmouseout="javascript:rollover_off     &lt;/a&gt; &lt;/li&gt; &lt;li&gt;     &lt;a href="Javascript:fn_setMenu('2','03','01','../../05ali/alim03.jsp','','');"&gt;&lt;     alt="학자금대출" name="submenu02" id="submenu02" onmouseover="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali/submen     onfocus="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali_submenu_on_03.gif',1)" onmouseout="javascript:rollover_off     &lt;/a&gt; &lt;/li&gt; &lt;li&gt;     &lt;a href="Javascript:fn_setMenu('3','04','01','../../05ali/alim04.jsp','','');"&gt;&lt;     alt="학생활동" name="submenu02" id="submenu02" onmouseover="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali/submen     onfocus="javascript:rollover_on('submenu02','','../../img/05ali_submenu_on_04.gif',1)" onmouseout="javascript:rollover_off     &lt;/a&gt; &lt;/li&gt; </pre> <p>리스트<br/>리스트 내 이미지 태그 속성의 id 값이 모두 같은 "submenu02" 명을 사용하고 있습니다.</p> |
| 해결방안  | <p>&lt;p&gt;마크업 언어 요소에서 id를 중복 선언 되는 오류는 없어야 합니다. 마크업의 문법 사항인 중복 선언에 대한 문법은 준수해 주셔야 합니다. &lt;/p&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 페이지 9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 경로    | Home > 사이트맵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| URL   | http://www.cue.ac.kr/08etc/sitemap.jsp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 검사항목  | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 진단결과  | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <p>○ 태그의 열고 닫음 오류</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 오류유형 | <pre> &lt;form name="leftForm" method="post"&gt;     &lt;input type="hidden" name="menuType" value="01" &gt;     &lt;input type="hidden" name="subMenuType" value="01"&gt;     &lt;ul class="menu rollover"&gt;          &lt;li&gt;             &lt;img src="../img/08etc/smenu_on_01.gif" class="offimg" width="100" height="17"/&gt;             &lt;a href="#" class="onimg" width="100" height="17"&gt;&lt;/a&gt;         &lt;/li&gt;     &lt;!-- 3뎁스 S --&gt; </pre> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

해당 이미지에는 앵커 태그를 선언하지 않았음에도 불구하고 닫는 </a> 앵커 태그가 선언되어있습니다.

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 해결방안 | <p>불필요하게 선언되어있는 </a> 태그를 지워주시기 바랍니다. </p> |
|------|-------------------------------------------|

#### 페이지 9

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 사이트맵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| URL  | http://www.cue.ac.kr/08etc/sitemap.jsp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 검사항목 | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 진단결과 | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 중복 선언된 속성 오류</li> </ul> <pre> &lt;div id="sitemap"&gt;     &lt;ul&gt;         &lt;li&gt;             &lt;h2 class="mbo10"&gt;&lt;img src="../img/08etc/sitemap_02.gif" width="171" height="25" alt="대학/대학원"/&gt;             &lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015002"&gt;대학&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015001"&gt;도덕과교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015002"&gt;국어교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015003"&gt;사회과교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015004"&gt;수학교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015005"&gt;과학교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015006"&gt;체육교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015007"&gt;음악교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015008"&gt;미술교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015009"&gt;설과교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015010"&gt;교육학&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015011"&gt;영어교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;         &lt;li class="dep3"&gt;&lt;a href="/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015012"&gt;컴퓨터교육&lt;/a&gt;&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;&lt;a href="/03uni/uni02_01.jsp"&gt;대학원&lt;/a&gt;&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt; </pre> |

|      |  |
|------|--|
| 오류유형 |  |
|------|--|

</div>

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | <pre> &lt;div id="sitemap"&gt;     &lt;ul&gt; </pre> |
|--|------------------------------------------------------|

```


 <h2 class="mbo10">
 학사일정
 장학안내
 축학안내
 복학안내
 증명서발급안내
 생활관안내
 교육과정


```

해당 페이지는 사이트 맵 페이지로서 각각의 div는 별도로 분리 되어있습니다.  
하지만 모든 div의 id를 "sitemap"으로 중복으로 선언하였습니다.

|      |  |
|------|--|
| 해결방안 |  |
|------|--|

<p>마크업 언어 요소에서 id를 중복 선언 되는 오류는 없어야 합니다. 마크업의 문법 사항인 중복 선언에 대한 문법은 준수해 주셔야 합니다. </p>

#### 페이지 10

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 대학생활 > 증명서발급안내                                            |
| URL  | http://www.cue.ac.kr/04hak/hak05.jsp                             |
| 검사항목 | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.    |
| 진단결과 | 오류                                                               |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 태그의 열고 닫음 오류</li> </ul> |

### ▣ 자동발급기 이용시 안내사항

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>오류유형</b> | <p>주민등록번호 입력 1978년도 이전(2년제) 졸업자일 경우 주민등록번호 앞 6자리와 남자는 1000000입력 / 여자는 2000000 입력</p> <p><b>&lt;h4 class="title01"&gt;자동발급기 이용시 안내사항&lt;/h4&gt;</b></p> <pre>&lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;span class="alichen"&gt;&lt;img src="../img/04hak/img5_01.gif" width="660" height="334" alt=""/&gt;&lt;/span&gt;&lt;br/&gt;&lt;!-- content S --&gt;&lt;/p&gt;  &lt;h4 class="title01"&gt;인터넷 증명 발급시 안내사항&lt;/h4&gt; &lt;ul class="m120 mbo10"&gt;     &lt;li&gt;1. 회원등록 후 이용 가능&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;2. 90학번 이후 졸업생 : 재학증명서, 성적증명서, 졸업증명서, 교육비납입증명&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;3. 90학번 이전 졸업생 : 졸업증명서만 발급 가능&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;- 다른 증명서 발급은 가까운 동(읍)사무소 방문후 FAX민원 신청 또는 정부민원&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;4. 영문관련증명서 발급시 : 학사시스템에 영문이 등록되어야 함.(수업팀 문의)&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;5. 기타 문의사항 : 학생지원과 수업팀 055-740-1161~1162 &lt;/li&gt; &lt;li&gt;&lt;/li&gt;     &lt;li&gt;&lt;a href="http://cue.certopia.com/"&gt;&lt;img src="../04hak/hak_05_01.png" alt=""/&gt;&lt;/a&gt;&lt;/li&gt; &lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt; &lt;h4&gt;로 선언된 heading 태그가 닫혔음에도 불구하고, &lt;/h4&gt; 태그가 남아있습니다.&lt;br/&gt;또한, &lt;span&gt;태그의 경우, 선언하지 않았음에도 &lt;/span&gt; 태그가 남아있습니다.</pre> |
| <b>해결방안</b>                                                                                      | 불필요한 <h4>, <span> 태그를 지워주시기 바랍니다.<br/><p> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 페이지 10

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>경로</b>   | Home > 대학생활 > 증명서발급안내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>URL</b>  | http://www.cue.ac.kr/04hak/hak05.jsp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>검사항목</b> | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>진단결과</b> | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>오류유형</b> | <p>○ 중복 선언된 속성 오류</p> <pre>&lt;div id="content"&gt;      &lt;p class="alichen"&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;     &lt;h4 class="title01"&gt;증명서 발급 방법&lt;/h4&gt;     &lt;ul class="m120 mbo10"&gt;         &lt;li&gt;1. 자동발급기 발급(본관 1층)&lt;/li&gt;         &lt;li&gt;2. 인터넷 증명 발급(무리대학교 홈페이지&amp;rarr;무리 하단의 인터넷증명발급)&lt;/li&gt;         &lt;li&gt;3. FAX민원 발급(전국 시·구청 민원실 또는 읍·면·동사무소) &lt;/li&gt;         &lt;li&gt;- 영문증명을 처음 발급 받고자 하는 학생은 학생지원과(수업팀)에 영문명을 등록시킨 후 인터넷 및 자동발급&lt;/li&gt;     &lt;/ul&gt;     &lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;     &lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;     &lt;h4 class="title01"&gt;자동발급기 이용시 안내사항&lt;/h4&gt;     &lt;p&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;     &lt;p&gt;&lt;span class="alichen"&gt;&lt;img src="../img/04hak/img5_01.gif" width="660" height="334" alt=""/&gt;&lt;/span&gt;&lt;br/&gt; 1. 주민등록번호 입력 1978년 앞6자리와 남자는 1000000 입력/여자는 2000000입력 &amp;rarr; 2. 증명서 종류 선택 &amp;rarr; 3. 발급 매수 선택 &amp;rarr; 4. 인쇄 부분 / 영문 : 600원/&gt;&lt;/span&gt;     &lt;/h4&gt;     &lt;!-- content S --&gt; &lt;div id="content"&gt;      &lt;p class="alichen"&gt;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;     &lt;h4 class="title01"&gt;인터넷 증명 발급시 안내사항&lt;/h4&gt;     &lt;ul class="m120 mbo10"&gt;</pre> <p>div 영역의 id 값이 모두 같은 "content" 명을 사용하고 있습니다.</p> |
| <b>해결방안</b> | <p>마크업 언어 요소에서 id를 중복 선언 되는 오류는 없어야 합니다. 마크업의 문법 사항인 중복 선언에 대한 문법은 준수해 주셔야 합니다. </p><p>태그의 중복된 id를 다른 id로 수정할 것을 권합니다. </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**확인****출력****위로가기**

