

[비밀번호 변경](#)
[로그아웃](#)
[HOME](#) > 배정 목록 > 평가 배정 목록

g2015009님 로그인 되었습니다
2015년 10월 26일 월요일

[배정 목록](#)
[완료 목록](#)

▣ 지킴이 관리화면

[진단개요](#)
[페이지 설정](#)
[페이지 상세진단](#)
[보고서 미리보기](#)

기관명	교육기관 - 경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터
홈페이지 명	경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터
홈페이지 주소	http://spedu.gngce.go.kr/
실사기간	2015-6-17 ~ 2015-06-23

▣ 평가결과 : 미흡 (총 24항목중 16개 준수)

※ 항목 준수도 : 우수(23-22), 양호(21-20), 보통(19-18), 미흡(17이하)

1. 적절한 대체 텍스트 제공	7 / 10	13. 깜빡임과 번쩍임 사용 제한	10 / 10
2. 자막 제공	10 / 10	14. 반복 영역 건너뛰기	9 / 10
3. 색에 무관한 콘텐츠 인식	10 / 10	15. 제목 제공	8 / 10
4. 명확한 지시 사항 제공	10 / 10	16. 적절한 링크 텍스트	10 / 10
5. 텍스트 콘텐츠의 명도 대비	8 / 10	17. 기본 언어 표시	9 / 10
6. 배경을 사용 금지	10 / 10	18. 사용자 요구에 따른 실행	10 / 10
7. 콘텐츠 간의 구분	10 / 10	19. 콘텐츠의 선형화	10 / 10
8. 키보드 사용 보장	10 / 10	20. 표의 구성	8 / 10
9. 초점 이동	10 / 10	21. 레이블 제공	10 / 10
10. 조작 가능	10 / 10	22. 오류 정정	10 / 10
11. 응답 시간 조절	10 / 10	23. 마크업 오류 방지	8 / 10
12. 정지 기능 제공	10 / 10	24. 웹 애플리케이션 자체 접근성	해당없음

▣ 종합의견

- 경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터 홈페이지의 대다수의 오류는 문서형식에 맞는 기본 언어를 명시하지 않아 생기는 오류입니다.
이러한 오류로 인해 브라우저가 문서를 읽는데 어려움이 생길 수 있습니다. 따라서 <html lang="ko">와 같이 기본언어를 명시해 주시기 바랍니다.

이 오류는 메인 페이지에서 한번의 오류로만 등록하였습니다. 해당 홈페이지의 전체 기본언어를 꼭 확인해 주시기 바랍니다.

- 경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터 홈페이지 하단 Copyright 영역에 전화 및 팩스번호가 대체 텍스트와 맞지 않습니다.
연락처를 수정해 주시기 바라며, 해당 지원과의 명칭도 대체 텍스트와 일치 해주시기 바랍니다. (ex. 교육지원과, 행정지원과)
해당 오류는 사이트 하단에 위치해 있으므로 전체적인 오류이나, 메인 페이지에서 한번의 오류로 등록하였습니다.

- 경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터 홈페이지의 특징은 콘텐츠 블록을 제공하지 않아 웹페이지 접근 및 파악에 어려움이 있습니다.
해당 오류는 메인 페이지에서 한번의 오류로 등록하였으며, 웹 페이지를 대표하는 제목을 <h1>~<h2>로 제공하여야 합니다.
 이를 준수하여 콘텐츠 블록을 선언해 주시기 바랍니다.

- 현 페이지 위치 및 네비게이션을 알리는 텍스트의 콘텐츠 명도대비가 3:1에 만족하지 않습니다.
시력이 좋지 않은 사람의 경우 전경색과 배경색의 명도대비가 3:1을 만족하지 않으면, 읽는 데 어려움이 있습니다.
이는 메인페이지의 하위 페이지에서 모두 중복되는 오류이지만, 공지사항에서 한번의 오류로 등록을 하였습니다. 확인해주시기 바랍니다.

- 페이지 제목에 2개이상 반복되는 특수문자를 사용하게 될 경우, 화면 낭독기에 불필요하게 특수문자를 읽으므로써 정보를 이해하는 데 있어 어려움이 생길 수 있습니다.
예를 들어 <title>공지사항 : 게시판</title> 과 같이 특수문자 사용을 줄여서 수정할 것을 권합니다. 또한, 해당 오류는 메인 페이지를 제외한 모든 페이지에서 공통적인 오류입니다.
공지사항에서 한번의 오류로 등록하였으니, 다른 페이지에서도 수정해 주시기 바랍니다.

- 게시판 형식의 페이지 (공지사항 및 사진,영상자료 등) 하단의 다음/맨뒤로 버튼에
<a> 링크 요소에 대해서 선언을 하지 않았음에도 불구하고, <a>로 태그가 달아져 있습니다. 불필요한 <a>태그는 지워 주시기 바랍니다.
또한, 해당 오류는 마크업 오류이며 하단 페이징에 관련된 페이지에서는 모두 같은 오류라 공지사항에서 한번의 오류로 등록했습니다.

▣ 페이지별 평가 결과

※ 페이지 준수여부 : ○ (준수), X (미준수)

모니터링 대상페이지

샘플페이지 1

페이지 경로 : 메인 페이지
페이지 URL : <http://spedu.gngce.go.kr/>

샘플페이지 2

페이지 경로 : Home > 게시판 > 공지사항

페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01

샘플페이지 3

페이지 경로 : Home > 게시판 > 사진, 영상자료

페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_04&Radd=04_04

샘플페이지 4

페이지 경로 : Home > 지원센터 소개 > 센터소개

페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=01_02&Radd=01_02

샘플페이지 5

페이지 경로 : Home > 연구자료 > 취학절차

페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=02_01&Radd=02_01

A collage of various school-related images including students, teachers, classrooms, and educational materials.

샘플페이지 6

페이지 경로 : Home > 특수교육운영위원회 > 회의 및 하는 일
페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=05_01&Radd=05_01

샘플페이지 7

페이지 경로 : Home > 지원센터 소개 > 조직도
페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=01_03&Radd=01_03

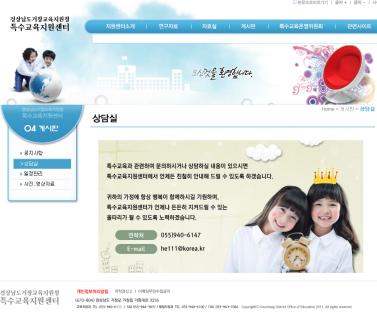
The screenshot shows the homepage of the Korea National University of Education. The top navigation bar includes links for 'Home', 'About', 'Academics', 'Research', 'Student Support', 'Alumni', and 'Contact'. A banner on the left promotes internationalization with the text '성장하는 기관과 학생의
국제화 국제화 학교로 한步' and an image of two students sitting on a globe. The main content area features a large blue banner for 'Internationalization' with the text '한국국제화 대학원' and a link to 'Internationalization'. Below this is a 'Calendar' section for June 2015, showing dates from 1 to 30. The 19th is highlighted as 'Internationalization Day'.

샘플페이지 8

페이지 경로 : Home > 게시판 > 일정관리
페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_03&Radd=04_03

샘플페이지 9

페이지 경로 : Home > 관련사이트 > 경남특수학교
페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=06_01&Radd=06_01



샘플페이지 10

페이지 경로 : Home > 게시판 > 상담실
 페이지 URL : http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_02&Radd=04_02

▣ 페이지별 상세진단

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류

- 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우

공지사항 특수교육지원센터에서 알려드립니다.

[more]

- ▶ 2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알.. [2014-08-11]
- ▶ 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. [2012-03-05]
- ▶ 2012 경남특수교육 pdf파일입니다. [2012-02-13]
- ▶ 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사.. [2011-09-01]
- ▶ 특수교육대상자 선정 취소 [2011-06-07]

상담실
상담실을 운영하고 있습니다.

전화상담
080-942-7979
055-942-7925

오류유형

```
<!-- 공지사항 -->
<div id="notice">
  <div id="tabcontainer">
    <div id="tabtit1"><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01"><br/><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=30">통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. </a><br/><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=29">2012 경남특수교육 pdf파일입니다. </a><br/><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=28">특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사..</a><br/><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=27">특수교육대상자 선정 취소</a> <span>[2011-06-07]</span>">
```

메인 페이지 왼편 상담실 버튼 및 전화상담의 이미지의 대체 텍스트가 적절하게 제공이 되지 않습니다.
 전화상담의 경우 상담실 번호도 함께 대체 텍스트로 제공해야합니다.

웹 페이지 내 모든 콘텐츠는 사용자가 적관적으로 인식을 할 수 있어야 합니다.

해결방안

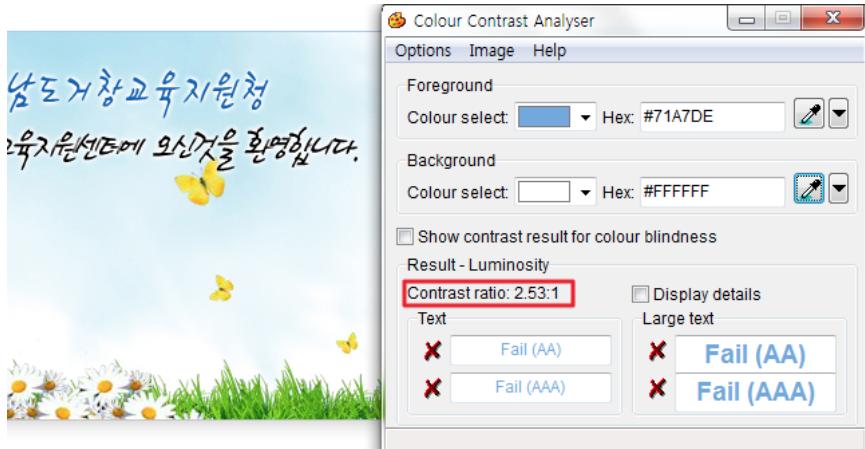
<p> [2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알..][2012 경남특수교육 pdf파일입니다.]

[2012 경남특수교육 pdf파일입니다.] 따라서 바로가기 이미지를 차례대로 alt="공지사항", alt="상담실-상담실을 운영하고 있습니다.", alt="전화상담"로 이미지를 분리하여 대체 텍스트를 제공할 것을 권합니다. [2011-06-07][2011-06-07] 같이 수정할 것을 권합니다.</p> <p style="color: #000080; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">[2011-06-07]또한 공지사항의 경우, "more" 버튼은 별도로 이미지를 분리하여 대체 텍스트를 제공할 것을 권합니다. [2011-06-07]

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.
진단결과	오류
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우
오류유형	<p style="text-align: center;">경상남도거창교육지원청 특수교육지원센터</p> <p style="text-align: right;">개인정보처리방침 저작권신고 이메일무단수집금지 (670-804) 경상남도 거창군 거창읍 거창대로 3235 교육지원과 TEL 055-940-6111 / FAX 055-944-3837 / 첨부자료와 TEL 055-940-6100 / FAX 055-943-7066 Copyright(C) Geochang District</p> <pre><div class="f1 pd120"><img src="http://gngce.go.kr/img/copy_02.gif" alt="(670-804) 경상남도 거창군 거창읍 거창대로 3235
</div> </div> </div> <!-- //카피 --></div> <!-- //카피라이트 --></pre> <p style="text-align: center;">하단 Copyright 영역에 연락처 영역에 전화번호, 팩스번호가 잘못 기재되어 있습니다.</p>
	<p style="text-align: center;">해결방안</p> <p><p>하단 Copyright 영역에 맞게 연락처를 수정해 주시기 바랍니다.</p><p>또한 교수학습지원과 -> 교육지원과, 현장지원협력과 -> 행정지원과로 대체 텍스트도 함께 수정 해주시기 바랍니다.</p><p>해당 오류는 사이트 하단에 위치해 있으므로 전체적인 오류이거나, 메인 페이지에서 한번의 오류로 등록하였습니다. </p></p>

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	5. (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다.
진단결과	오류
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우
오류유형	 <p style="text-align: center;">남도거창교육지원청 교육지원센터에 오신것을 환영합니다.</p>
	<p style="text-align: center;">시력이 좋지 않은 사람의 경우 전경색과 배경색의 명도대비가 3:1을 만족하지 않으면, 읽는 데 어려움이 있습니다. 이는 웹 사이트를 이용하는 데 있어 정보의 차별을 줄 수 있기 때문에 오류입니다.</p>
해결방안	<p><p> </p>해당 텍스트와 배경의 명도대비 값이 3:1을 만족하지 않으므로 보다 명도대비가 나도록 텍스트 색상을 어둡게 수정을 해주시기 바랍니다. <p> </p></p>

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	14. (반복 영역 건너뛰기) 콘텐츠의 반복되는 영역은 건너뛸 수 있어야 한다.
진단결과	오류

- 건너뛰기 링크를 제공하지 않은 경우

[[본문으로 바로가기](#)] 글자 + | 글자 - | 사이트맵

특수교육운영위원회 | 관련사이트

```
<!-- 템메뉴 -->
<div id="top_wrap">
  <div id="header">
    <div id="logo"><a href="/"></a></div>
    <div id="utility">
      <ul>
        <li><a href="#content"></a></li>
        <li><a href="#글자크게" onClick="ts('body',1); onkeypress=''"></a></li>
        <li><a href="#글사크게" onClick="ts('body',-1); onkeypress=''"></a></li>
      </ul>
    </div>
  </div>
  <!-- 컨텐츠 -->
  <div id="content_wrap">
    <!-- 왼쪽 -->
    <div id="left_wrap">
      <!-- 공지사항 -->
      <div id="notice">
        <div id="tabcontainer">
          <h2 class="tabtit1"><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01"></a></h2>
          <ul>
            <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=32" alt="[2014-08-11] 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이."><img href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=30" alt="[2012-03-05] 2012 경남특수교육 pdf파일입니다."></a></li>
            <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=29" alt="[2012-02-13] 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사항입니다."><img href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=28" alt="[2011-09-01] 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사항입니다."></a></li>
            <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=27" alt="[2011-06-07] 특수교육대상자 선정 취소"><img href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=32" alt="[2014-08-11] 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알리드립니다."></a></li>
          </ul>
        </div>
      </div>
    </div>
  <!-- //공지사항 -->
```

본문 바로가기 링크는 선언했으나, <div id="content"> 선언이 되어 있지 않아 건너뛰기 링크가 작동하지 않습니다.

해결방안	<p>본문이 시작 지점인 공지사항 영역 <div id="notice"> 이전부터 <div id="content">로 선언하여 <p><p>건너뛰기 링크가 작동할 수 있도록 <div> 영역을 추가 해주시기 바랍니다. </p>
------	---

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	15. (제목 제공) 페이지, 프레임, 콘텐츠 블록에는 적절한 제목을 제공해야 한다.
진단결과	오류

- 콘텐츠 블록에 제목을 미제공 및 콘텐츠 블록 제목은 헤딩(headings) 요소 사용 및 레벨을 구조화 하지 않은 오류

HeadingsMap

Headings HTML5 Outline (exp.)

2 - 공지사항

공지사항

특수교육지원센터에서 알려드립니다.

▶ 2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알.. [2014-08-11]

▶ 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. [2012-03-05]

▶ 2012 경남특수교육 pdf파일입니다. [2012-02-13]

▶ 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사.. [2011-09-01]

▶ 특수교육대상자 선정 취소 [2011-06-07]



상담실

상담실을 운영하고 있습니다.



전화상담

080-942-7979
055-942-7925

오류유형

```

<!-- 공지사항 -->
<div id="notice">
  <div id="tabcontainer">
    <h2 class="tabtit1"><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01"> 공지사항</a></h2>
    <div>
      <ul>
        <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=32">통합학급 교사를 위한 특수교육 프로그램</a></li>
        <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=29">2012 경남특수교육 특수교육보조공학자 선정 결과</a></li>
        <li><a href="/sub.html?code=04_01&Radd=04_01&mode=view&no=27">특수교육대상자 선정 결과</a></li>
      </ul>
    </div>
  </div>
<!-- //공지사항 -->

```

메인 페이지의 콘텐츠 블록이 <h1>~<h6>으로 마크업 되어있지 않았습니다.
또한, 해당하는 콘텐츠 블록인 <h2>의 제목도 제공하지 않았습니다.

해결방안

<p>콘텐츠 블록은 <h1>~<h6>제목으로 제공을 합니다. 이는 웹페이지의 콘텐츠에 접근 및 내용 파악에 용이하기 때문입니다.</p><p>주요 콘텐츠 블록의 제목은 h2로 제공을 합니다. 오히려 너무 많은 헤딩의 사용은 페이지 파악이 어렵기 때문에 핵심 콘텐츠 블록에만 헤딩을 사용해 주시기 바랍니다.</p><p>또한, 사이트 전반적으로 콘텐츠 블록을 사용하지 않아 내용 파악이 어렵습니다. 이를 준수하여 콘텐츠 블록을 선언해 주시기 바랍니다.</p>

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	17. (기본 언어 표시) 주로 사용하는 언어를 명시해야 한다.
진단결과	오류

○ 문서 태입에 맞는 기본언어를 명시하지 않은 경우

```

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/1999/xhtml">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
  <title>특수교육지원센터</title>
  <script type="text/javascript" src="script/flash.js"></script>
  <script language='javascript' src='script/script.js'></script>
  <script language='javascript' src='script/menu.js'></script>
  <link href="css/main.css" rel="stylesheet" type="text/css"/>
  <link href="css/menu.css" rel="stylesheet" type="text/css"/>

```

문서의 기본언어를 명시 하지 않아 브라우저 환경에 따라 언어 인식의 어려움이 생길 수 있습니다.

해결방안

<p> 문서형식을 나타내는 태그<!DOCTYPE~> 하단에</p><p><xhtml xml:lang="ko" lang="ko">와 같이 기본언어를 추가해 주시기 바랍니다.</p><p>해당문서는 XHTML 1.0 문서이기 때문에 lang="ko"이 아니라 <xhtml xml:lang="ko" lang="ko">로 선언해야합니다.</p><p> 해당 오류는 중복해서 나는 오류이긴 하나, 메인 페이지에서만 한번의 오류로 만 등록하였습니다. </p><p> </p><p> </p>

페이지 1

경로	메인 페이지
URL	http://spedu.gngce.go.kr/
검사항목	23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.
진단결과	오류

○ 중복 선언된 속성 오류

```

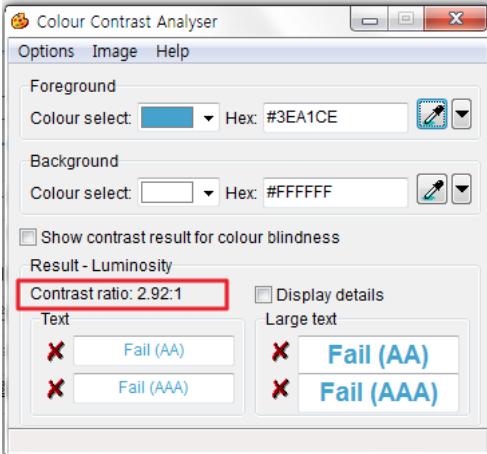
<!-- 배너 -->
<div id="foot_wrap">
  <ul class="main_banner">
    <li><a href="/sub.html?code=04_02&Radd=04_02"></li>
  </ul>
</div>
<!-- //배너-->
</div>
<!-- //왼쪽 -->

<!-- 중앙 -->
<div id="center_wrap">
  <!-- 자료실배너 -->
  <div id="foot_wrap">
    <ul class="f1">
      <li><a href="/sub.html?code=03_02&Radd=03_02"><code>&lt;p&gt; &lt;span style="color: rgb(102, 102, 102); font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif; letter-spacing: -0.119999997317791px; line-height: 1.5;"&gt;태그의 중복된 id를 다른 id로 수정할 것을 권합니다. &lt;/span&gt;&lt;span style="line-height: 1.5;"&gt;&lt;/span&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;</code></p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 페이지 2

|      |                                                            |
|------|------------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 게시판 > 공지사항                                          |
| URL  | http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01    |
| 검사항목 | 5. (텍스트 콘텐츠의 명도 대비) 텍스트 콘텐츠와 배경 간의 명도 대비는 4.5대 1 이상이어야 한다. |
| 진단결과 | 오류                                                         |

○ 일반 텍스트 또는 이미지 텍스트의 명도 대비가 3:1을 만족하지 않은 경우

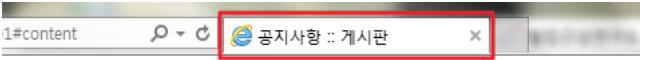
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 오류유형 |  <p>The screenshot shows the Colour Contrast Analyser tool interface. The 'Result - Luminosity' section displays a 'Contrast ratio: 2.92:1'. Below this, under 'Text', there are two 'Fail (AA)' entries, each marked with a red 'X'. To the right of the tool, a list of posts from a forum is shown, with columns for '등록일' (Registration Date) and '조회' (Views). The first post has a registration date of 2014/08/11 and 277 views.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

시력이 좋지 않은 사람의 경우 전경색과 배경색의 명도대비가 3:1을 만족하지 않으면, 읽는데 어려움이 있습니다.  
이는 웹 사이트를 이용하는 데 있어 정보의 차별을 줄 수 있기 때문에 오류입니다.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 해결방안 | <p style="margin: 0;"><code>&lt;p&gt;&lt;span style="color: rgb(0, 0, 0);&gt;"&gt; &lt;/span&gt;&lt;span style="color: rgb(0, 0, 0); font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif; letter-spacing: -0.119999997317791px; line-height: 1.5;"&gt;해당 텍스트와 배경의 명도대비 값이 3:1을 만족하지 않으므로 보다 명도대비가 나도록 텍스트 색상을 어둡게 수정해주시기 바랍니다. &lt;/span&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;span style="color: rgb(0, 0, 0);&gt;"&gt;또한, 해당 페이지 뿐만 아니라 현위치를 나타내는 네비게이션의 텍스트 명도가 모든 페이지에서 명도 대비 값 3:1을 만족하지 않습니다. 따라서 해당 오류는 한번만 등록 하겠습니다. 확인 부탁드립니다. &lt;/span&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;</code></p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 페이지 2

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 게시판 > 공지사항                                       |
| URL  | http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01 |
| 검사항목 | 15. (제목 제공) 페이지, 프레임, 콘텐츠 블록에는 적절한 제목을 제공해야 한다.         |

| <p><b>진단결과</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>오류</p> <p>○ 페이지에 제목을 적절하게 제공하지 않은 경우</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|----|--------------------------------------------------|-----|------------|-----|---------------------------------------------|-----|------------|-----|-------------------------------------------|-----|------------|-----|------------------------|-----|------------|-----|--------------|-----|------------|-----|----------------------------------|-----|------------|-----|-----------------------------------------|-----|------------|-----|------------------------------------|-----|------------|-----|------------------------------------|-----|------------|-----|-----------------------------------------------|-----|------------|-----|---------|-----|------------|------|-----------------------------------------|-----|------------|-----|---------------------------------------------|-----|------------|-----|----------------------------------------|-----|------------|------|----------------------------------------|-----|------------|------|
| <p><b>오류유형</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>경상남도거창교육지원청<br/>특수교육지원센터</p> <p>자원센터소개   연구자료  </p> <p>페이지 제목에는 2개 이상 반복되는 특수문자를 사용하지 않습니다.</p> <pre>&lt;!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd" &lt;html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt;공지사항 :: 게시판&lt;/title&gt; &lt;script type="text/javascript" src="script/flash.js"&gt;&lt;/script&gt; &lt;script language='javascript' src='script/script.js'&gt;&lt;/script&gt; &lt;script language='javascript' src='script/menu.js' type="text/javascript"&gt;&lt;/script&gt; &lt;link href="css/sub.css" rel="stylesheet" type="text/css"/&gt; &lt;link href="css/menu.css" rel="stylesheet" type="text/css"/&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt;</pre> |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p><b>해결방안</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>&lt;p&gt;페이지 제목에 2개이상 반복되는 특수문자를 사용하게 될 경우, 확연 낭독기에 불필요하게 특수문자를 읽으므로써&lt;/p&gt;&lt;p&gt;정보를 이해하는데 있어 어려움이 생길 수 있습니다.&lt;/p&gt;&lt;p&gt;따라서 &lt;title&gt;공지사항 : 게시판&lt;/title&gt; 과 같이 특수문자 사용을 줄여서 수정할 것을 권합니다.&lt;/p&gt;</p> <pre>&lt;!--EndFragment--&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <b>페이지 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p><b>경로</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Home > 게시판 > 공지사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p><b>URL</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p><b>검사항목</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p><b>진단결과</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <p>○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">제목</th> <th style="text-align: right;">작성자</th> <th style="text-align: right;">등록일</th> <th style="text-align: right;">조회</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알림. <a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2014/08/11</td> <td style="text-align: right;">279</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. <a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2012/03/05</td> <td style="text-align: right;">499</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2012경남특수교육 pdf파일입니다. <a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2012/02/13</td> <td style="text-align: right;">559</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사항</td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/09/01</td> <td style="text-align: right;">641</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">특수교육대상자선정 취소</td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/06/07</td> <td style="text-align: right;">697</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">학생장애 학회 안내. <a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/05/03</td> <td style="text-align: right;">611</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2011년 경남 특수교육 운영계획<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/03/11</td> <td style="text-align: right;">552</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2011년 경상도구 대장<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/03/07</td> <td style="text-align: right;">496</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2011년 학습자료 대장<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2011/03/07</td> <td style="text-align: right;">428</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">대상자선정, 배치 양식 및 순회교육지원신청서<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2010/07/08</td> <td style="text-align: right;">721</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">도서대여 알림</td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2010/02/11</td> <td style="text-align: right;">2898</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2010학년도 특기교육적성비 안내<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2010/02/03</td> <td style="text-align: right;">679</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2010학년도 장애아동 재활치료사업 안내<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2010/02/03</td> <td style="text-align: right;">698</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">거창군 장애아동 열린학교 안내문<a href="#">[문서]</a></td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2009/12/18</td> <td style="text-align: right;">1008</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2009학년도 제2차 특수학급 담당교사 및 통합학급교사 면수회 실..</td> <td style="text-align: right;">관리자</td> <td style="text-align: right;">2009/12/14</td> <td style="text-align: right;">1053</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 제목         | 작성자  | 등록일 | 조회 | 2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알림. <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2014/08/11 | 279 | 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2012/03/05 | 499 | 2012경남특수교육 pdf파일입니다. <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2012/02/13 | 559 | 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사항 | 관리자 | 2011/09/01 | 641 | 특수교육대상자선정 취소 | 관리자 | 2011/06/07 | 697 | 학생장애 학회 안내. <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2011/05/03 | 611 | 2011년 경남 특수교육 운영계획 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2011/03/11 | 552 | 2011년 경상도구 대장 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2011/03/07 | 496 | 2011년 학습자료 대장 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2011/03/07 | 428 | 대상자선정, 배치 양식 및 순회교육지원신청서 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2010/07/08 | 721 | 도서대여 알림 | 관리자 | 2010/02/11 | 2898 | 2010학년도 특기교육적성비 안내 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2010/02/03 | 679 | 2010학년도 장애아동 재활치료사업 안내 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2010/02/03 | 698 | 거창군 장애아동 열린학교 안내문 <a href="#">[문서]</a> | 관리자 | 2009/12/18 | 1008 | 2009학년도 제2차 특수학급 담당교사 및 통합학급교사 면수회 실.. | 관리자 | 2009/12/14 | 1053 |
| 제목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 작성자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 등록일        | 조회   |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알림. <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2014/08/11 | 279  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡이. <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2012/03/05 | 499  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2012경남특수교육 pdf파일입니다. <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2012/02/13 | 559  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 특수교육보조공학지원 시스템 관련 공지사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/09/01 | 641  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 특수교육대상자선정 취소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/06/07 | 697  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 학생장애 학회 안내. <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/05/03 | 611  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2011년 경남 특수교육 운영계획 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/03/11 | 552  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2011년 경상도구 대장 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/03/07 | 496  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2011년 학습자료 대장 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2011/03/07 | 428  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 대상자선정, 배치 양식 및 순회교육지원신청서 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2010/07/08 | 721  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 도서대여 알림                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2010/02/11 | 2898 |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2010학년도 특기교육적성비 안내 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2010/02/03 | 679  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2010학년도 장애아동 재활치료사업 안내 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2010/02/03 | 698  |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 거창군 장애아동 열린학교 안내문 <a href="#">[문서]</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2009/12/18 | 1008 |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| 2009학년도 제2차 특수학급 담당교사 및 통합학급교사 면수회 실..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 관리자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2009/12/14 | 1053 |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |
| <b>오류유형</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |      |     |    |                                                  |     |            |     |                                             |     |            |     |                                           |     |            |     |                        |     |            |     |              |     |            |     |                                  |     |            |     |                                         |     |            |     |                                    |     |            |     |                                    |     |            |     |                                               |     |            |     |         |     |            |      |                                         |     |            |     |                                             |     |            |     |                                        |     |            |      |                                        |     |            |      |

```

<!-- 게시판 리스트 -->
<table class="board_list ac" summary="게시판 목록이며 글을 조회하고 등록 할 수 있
<caption style="display:none;">게시판 목록</caption>
<colgroup>
 <col width="8%" />
 <col />
 <col width="15%" />
 <col width="15%" />
 <col width="8%" />
</colgroup>
<thead>
<tr>
 <th scope="col">번호</th>
 <th scope="col">제목</th>
 <th scope="col">작성자</th>
 <th scope="col">등록일</th>
 <th scope="col">조회</th>
</tr>
</thead>
<tbody><!-- 게시판 목록 일반 내용 -->
<tr>
 ...

```

caption요소에 style="display:none;" 사용하여 보조기기 사용자의 경우 없는 콘텐츠로 여기게 됩니다.  
또한, 해당 게시판은 summary 내용에 따르면 공지사항글을 등록할 수 있다고 안내하는 것은 사용자의 입장에서는 부적절합니다.  
해당 게시판은 관리자만이 글을 쓸 수 있습니다.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 해결방안 | <p>&lt;p&gt;caption요소에 style="display:none;" 사용 및 &lt;caption&gt;은 display:none;을 사용하지 않아야 하며 &lt;/p&gt;&lt;p&gt;숨겨야 하는 경우 position 기법을 사용하여 제공하여 위치를 인지하도록 해야합니다.&lt;/p&gt;&lt;p&gt;또한, 해당 게시판의 특성에 맞게 summary를 수정해주시기 바랍니다.&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 페이지 2

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 경로   | Home > 게시판 > 공지사항                                       |
| URL  | http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01 |
| 검사항목 | 21. (레이블 제공) 입력 서식에는 대응하는 레이블을 제공해야 한다.                 |
| 진단결과 | 수정권장                                                    |

○ 각 입력 서식에 1:1로 대응하는 레이블을 제공하지 않은 경우

## 공지사항

= 게시물 검색
제목

검색

| 번호 | 제목                          |
|----|-----------------------------|
| 24 | 2014. 특수교육대상자 통학비 지원 계획 알림. |
| 23 | 통합학급 교사를 위한 학급운영 길라잡미.      |

<!-- 검색 --&gt;</p>

<div class="board\_search">
 <form id="sform" method="post" action="/sub.html?code=04\_01&Radd=04\_01&cate1=" onsubmit="return searchCheck()>
 <input type="hidden" name="search\_old" value="">
 <input type="hidden" name="keyword\_old" value="">
 <input type="hidden" name="path" value="/sub.html?code=04\_01&Radd=04\_01">
 <ul style="list-style-type: none; padding-left: 0; margin: 0; font-size: small; border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px; position: relative; z-index: 1; border-radius: 5px; background-color: #fff; border: 1px solid #ccc; width: 100%;>
 <li><label for="search\_field">검색 --></label><input type="text" id="search\_field" name="search" title="검색어" style="width: 150px; height: 25px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; margin-right: 10px; position: relative; z-index: 2; font-size: small; vertical-align: middle;"/>
 <ul style="list-style-type: none; padding-left: 0; margin: 0; position: absolute; left: -10px; top: 0; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; background-color: #fff; width: 150px; font-size: small; z-index: 3; position: relative; >
 <li><input type="radio" checked="" name="category" value="B" style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; margin-right: 5px; position: relative; z-index: 1; vertical-align: middle;"/>제목</li>
 <li><input type="radio" name="category" value="A" style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; margin-right: 5px; position: relative; z-index: 1; vertical-align: middle;"/>등록자</li>
 <li><input type="radio" name="category" value="C" style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 50%; margin-right: 5px; position: relative; z-index: 1; vertical-align: middle;"/>내용</li>
 </ul>
 </li>
 <li style="margin-top: 10px; position: relative; z-index: 1; border-top: 1px solid #ccc; padding-top: 5px; font-size: small; border-radius: 5px; background-color: #fff; border: 1px solid #ccc; width: 100%;>
 <input type="text" id="keyword" name="keyword" title="검색어" style="width: 150px; height: 25px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; margin-right: 10px; position: relative; z-index: 2; font-size: small; vertical-align: middle;"/>
 <input type="image" src="http://spedu.gngce.go.kr/common/board/thema/default/btn\_search.gif" alt="search button" style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; vertical-align: middle; position: relative; z-index: 3; font-size: small; margin-right: 10px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; background-color: #fff; border: 1px solid #ccc; width: 150px; height: 25px; border-radius: 5px; padding: 2px 10px; position: relative; z-index: 2; font-size: small; vertical-align: middle;"/>
 </li>
 </ul>
</div>

<input> 요소에 대응하는 title="검색어"만을 제공하지만, 레이블이 없어 접근하기가 어렵습니다.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 해결방안 | <p>&lt;p&gt; &lt;span style="color: rgb(102, 102, 102); line-height: 1.5; letter-spacing: -0.11px; font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif;"&gt;입력 서식에 &lt;label&gt; 요소가 있을 경우, 해당하는 서식에 포커스가 있어 무언을 입력 할 것인지를 짐작할 수 있습니다.&lt;/span&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt;&lt;span style="color: rgb(102, 102, 102); line-height: 1.5; letter-spacing: -0.11px; font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif;"&gt;따라서, &lt;input&gt;와 같이 값을 입력하는 요소에는 항상 1:1로 대응할 수 있는 레이블을 제공하도록 수정해 주시기 바랍니다.&lt;/span&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;&lt;p&gt; &lt;/p&gt;</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 페이지 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로    | Home > 게시판 > 공지사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| URL   | http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_01&Radd=04_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 검사항목  | 23. (마크업 오류 방지) 마크업 언어의 요소는 열고 닫음, 중첩 관계 및 속성 선언에 오류가 없어야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 진단결과  | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 오류유형  | <p>○ 태그의 열고 닫음 오류</p> <p>담당교사 및 통합학급교사 연수회 실.. 곤</p>  <pre> &lt;!-- 게시판 페이지 안내 --&gt; &lt;div class="board_pagination"&gt; &lt;table&gt;   &lt;tbody&gt;     &lt;tr&gt;       &lt;td&gt;&lt;img src="http://spedu.gngce.go.kr/common/board/skin/default/img/btn_left01.gif" /&gt;</pre> |
| 해결방안  | <p>&lt;p&gt; href로 별다른 링크가 선언되어 있지 않기 때문에 해당하는 &lt;/a&gt; 앵커 테그를 지워줍니다.&lt;/p&gt;&lt;p&gt;또한, 하단 페이지 모양의 버튼은 링크가 없어 제대로 기능을 하지 못합니다. 따라서 해당하는 버튼에 맞게 기능도 구현해 주시기 바랍니다.&lt;/p&gt;</p>                                                                                                                                                                                     |

| 페이지 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경로    | Home > 게시판 > 사진, 영상자료                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| URL   | <a href="http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_04&amp;Radd=04_04">http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_04&amp;Radd=04_04</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 검사항목  | 20. (표의 구성) 표는 이해하기 쉽게 구성해야 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 진단결과  | 오류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <p>○ 표의 제목과 요약정보가 불충분하거나 적절하게 제공되지 않은 경우</p> <p style="text-align: right;"><a href="#">Home</a> &gt; <a href="#">게시판</a> &gt; <a href="#">사진, 영상자료</a></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><p>■ 게시물 검색 <input type="button" value="제목"/> <input type="text"/> <input type="button" value="검색"/></p><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p><p>거창특수교육지원센터</p></div> <p style="text-align: center;">◀◀ ▶▶ 1</p> |

```

<!-- //검색 -->


```

거창

#### 오류유형

```

<!-- //검색 -->
<div class="board_search">
 <form id="sform" method="post" action="/sub.html?code=04_04&Radd=04_04&cate1=" or
 <input type="hidden" name="search_old" value="">
 <input type="hidden" name="keyword_old" value="">
 <input type="hidden" name="path" value="/sub.html?code=04_04&Radd=04_04">

 <label for="search_field">
 <option value="B" >제목</option>
 <option value="A" >등록자</option>
 <option value="C" >내용</option>
 </select>

 <input type="text" id="keyword" name="keyword" title="검색어" />
 <input type="image" src="http://spedu.gngce.go.kr/common/board/thema/default

 </form>
 </div>
<!-- //검색 -->

```

<input> 요소에 대응하는 레이블이 없어 접근하기가 어렵습니다.

## 해결방안

font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif;">입력 서식에 <label> 요소가 있을 경우, 해당하는 서식에 포커스가 있어 무엇을 입력할 것인지를 짐작할 수 있습니다.</span><p><span style="color: rgb(102, 102, 102); line-height: 1.5; letter-spacing: -0.11px; font-family: 돋움, Dotum, 굴림, Gulim, Tahoma, Verdana, AppleGothic, sans-serif;">따라서, <input>와 같이 값을 입력하는 요소에는 항상 1:1로 대응할 수 있는 레이블을 제공해야합니다. </span></p><p> </p>

## 페이지 7

## 경로

Home > 지원센터 소개 > 조직도

## URL

[http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=01\\_03&Radd=01\\_03](http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=01_03&Radd=01_03)

## 검사항목

1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.

## 진단결과

오류

- 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우



## 오류유형

```

<!-- 내용부 -->
<div id="content">
 <!-- 위치정보 -->
 <div id="location"><!-- Home > 지원센터 소개 > 조직도</div>
 <div class="title2"></div>
 <!-- //위치정보 -->

 <div id="substance">
 <div class="pd110">
 <div>
 </div>
 <div class="f1">

 </div>
 </div>
 </div>
 <!-- 내용부 -->

```

조직도에 맞는 대체 텍스트를 제공하고 있습니다. 하지만 조직도의 상하 관계를 이해하기 어렵습니다.

## 해결방안

<p>조직도 이미지 콘텐츠에 해당하는 대체 텍스트를 제공하고 있으나, 조직도의 특성상 좌우상하관계 역시 대체 텍스트를 통해 제공해야 합니다.</p><p>따라서 <span style="line-height: 1.5;">조직의 상하관계를 나타낼 수 있도록 마크업(<UL><LI>등)을 활용하여 제공해야합니다</span><span style="line-height: 1.5;">.</span></p>

## 페이지 10

## 경로

Home > 계시판 > 상담실

## URL

[http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04\\_02&Radd=04\\_02](http://spedu.gngce.go.kr/sub.html?code=04_02&Radd=04_02)

## 검사항목

1. (적절한 대체 텍스트 제공) 텍스트 아닌 콘텐츠는 그 의미나 용도를 이해할 수 있도록 대체 텍스트를 제공해야 한다.

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>진단결과</b></p> | <p>오류</p> <p>○ 텍스트 아닌 콘텐츠에 대한 대체텍스트를 불충분 또는 적절하지 않게 제공한 경우</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>특수교육과 관련하여 문의하시거나 상담하실 내용이 있으시면<br/>특수교육지원센터에서 언제든 친절히 안내해 드릴 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>귀하의 가정에 항상 행복이 함께하시길 기원하며,<br/>특수교육지원센터가 언제나 든든히 지켜드릴 수 있는<br/>울타리가 될 수 있도록 노력하겠습니다.</p> <p>연락처 055)940-6147<br/>E-mail he111@korea.kr</p> </div> <p><b>오류유형</b></p> <pre> &lt;!-- 내용부 --&gt; &lt;div id="content"&gt;     &lt;!-- 위치정보 --&gt;     &lt;div id="location"&gt;&lt;!-- &lt;img src="img/sub/home_bt.gif" --&gt; Home &gt; 게시판 &gt; &lt;span&gt;상담실&lt;/span&gt; &lt;!-- //위치정보 --&gt;     &lt;div class="title2"&gt;&lt;img src="img/title/title_04_02.gif" alt="상담실"/&gt;&lt;/div&gt;      &lt;div id="substance"&gt;         &lt;div&gt;&lt;img src="/img/sub/counseling.jpg" alt="상담실" /&gt;&lt;/div&gt;      &lt;/div&gt;     &lt;/div&gt; &lt;!-- 내용부 --&gt; </pre> <p>콘텐츠 영역에는 counseling.jpg 이미지 파일이 통째로 차지하고 있습니다.<br/>해당하는 이미지에는 콘텐츠 영역의 전체 정보를 제공하고 있기 때문에 대체 텍스트를 "상담실"이 아닌<br/>이미지에서 제공하는 모든 텍스트를 정보로 제공해줘야 합니다.</p> |
| <p><b>해결방안</b></p> | <p>&lt;p&gt; &lt;/p&gt;&lt;p&gt;해당하는 이미지에 대하여 대체 텍스트를 이미지 전체 있는 내용을 대체 텍스트로 적어줘야 합니다.&lt;/p&gt;<br/>&lt;p&gt;alt="상담실"이 아닌 alt="특수교육과 관련하여 문의 하시거나~" 와 같이 이미지에 적어진 모든 콘텐츠를 대체 텍스트로도&lt;/p&gt;&lt;p&gt;정보 제공을 해야합니다. &lt;/p&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |