

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 7/SMA/AVIJAG/II/2023 Tanggal Lahir : 28 DESEMBER 2007
Nama : DAMAR AULIA RAHMAN Tanggal Tes : 4 FEBRUARI 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | X | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | X | | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | X | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | X | | | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | X | | | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 87 Skala IST | | | | | | |
| 3 MINAT TERBESAR | | | | | | |
| KETERIKATAN | | | | | | |
| KERJA PRAKTIS | | | | | | |
| KERJA LAPANGAN | | | | | | |

| URAIAN HASIL |
|---|
| <p>Kemampuan kognitif terbatas, di bawah rata-rata teman seusianya yang membuatnya membutuhkan waktu dan cara belajar yang beragam serta disiplin belajar untuk membantu pemahaman. Wawasan pengetahuannya terbatas yang menyulitkan untuk memahami tugas baru. Ditambah logika verbal juga kurang memadai, hal mana mempengaruhi pemahaman konseptual maupun penjelasan guru (butuh proses lama). Kemungkinan jadwal belajar yang tidak rutin serta cara belajar yang kurang variatif membuat pemahamannya terbatas, ditambah ia butuh waktu untuk memahami informasi. Kondisi ini tampaknya mempengaruhi kecepatannya dalam mengerjakan tugas sesuai alokasi waktu. Ia kurang gesit sehingga tidak dapat mengerjakan tugas terbatas waktu. Saat tergesa-gesa atau dibatasi waktu, ia pun menjadi tidak teliti sehingga kerap salah menjawab. Ia perlu banyak membaca, berdiskusi, menonton tayangan edukatif, mengunjungi pameran untuk meningkatkan logika verbal maupun wawasannya. Perlu kiranya memiliki jadwal belajar rutin agar dapat mengatasi kesulitan pemahaman dengan segera. Hindari menunda mengulang pelajaran maupun mengerjakan tugas karena akan mudah lupa dan terbebani, hal mana bisa mempengaruhi motivasi karena merasa tidak mampu. Cobalah mencicil penyelesaian tugas serta belajar dengan batas waktu yang ketat untuk meningkatkan tempo kerja. Jangan ragu bertanya pada guru maupun teman ketika kesulitan. Selain itu, gunakan ragam gaya belajar, seperti menonton video pembelajaran, rutin berlatih soal, mencatat, membuat mindmapping, dan lainnya agar tidak mudah jenuh ataupun mengganti suasana/tempat belajar.</p> |

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Ketua MGMP Psikolog



Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog.
No. SIPP: 0028-21-2-2

Pemeriksa: Nur Aisyah Rumlatur, M.Psi., Psikolog
Jakarta, Februari 2023
Psikolog,

Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 2977-20-2-1