



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 62/HPP/SMP-CNR/II/2023

Nama : Keitaro Radinka Fajar

Tanggal lahir : 13 Oktober 2011

Tanggal tes : 4 Februari 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIS	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
1. Potensi Intelektual	Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda.			X		
2. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.			X		
3. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.		X			
4. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X		

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 93 Skala CFIT

MINAT	Naturalis	Bodi-kinestetik	Eksistensial
-------	-----------	-----------------	--------------

URAIAN

Dari hasil pemeriksaan psikologis, diketahui Kei memiliki potensi intelektual yang telah berkembang sesuai dengan rata-rata anak seusianya. Artinya, ia diperkirakan mampu mengikuti tuntutan akademis di tingkat SMP yang memiliki tantangan moderat. Dengan rutinitas belajar yang dimilikinya sekarang dan semangat untuk berprestasi yang memadai, ia pun dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki menjadi sebuah prestasi. Selain bidang IPA, Kei telah menunjukkan minat di bidang olah tubuh dan mengasahnya lewat kegiatan pengembangan diri, seperti panahan, berkuda, dan futsal. Ketiga aktivitas ini diharapkan dapat terus diasah menjadi kekuatan diri Kei.

Pada dasarnya, Kei memiliki minat untuk menjalin interaksi sosial. Namun demikian, ia membutuhkan waktu untuk bisa merasa nyaman di lingkungan yang baru dan bantuan untuk dapat memulai interaksi dengan teman sebaya. Kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah perlu dikuatkan untuk membantu Kei menemukan teman yang memiliki cukup banyak kesamaan dan dapat memulai interaksi sehingga ia pun dapat lebih nyaman berada di lingkungan sekolah yang baru. Orang tua dan guru pun dapat membantu dalam membangun rasa percaya diri Kei lewat diskusi mengenai kekuatan-kekuatan yang dimiliki Kei, mendengarkan pendapat Kei, dan memberikan kesempatan bagi Kei menentukan pilihannya sendiri.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DIPERTIMBANGKAN untuk diterima di SMP Avicenna Cinere

Mengetahui,
Kepala SMP Avicenna Cinere

Pemeriksa: Laila Tri N., M.Psi., Psi.
Depok, 18 Februari 2023
Psikolog,

Theresa Dwi Utami Azis, M.Si.

Laila Tri Nurachma, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 1285-18-2-1

LAPORAN INI HANYA BERLAKU JIKA DITANDATANGANI OLEH PSIKOLOG

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953

Mobile. +62 813 8322 2284

Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id

www.sekolah-avicenna.sch.id