

Formulir Pengamatan Calon Siswa



Sekolah Dasar Avicenna

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|--------------------|----------------|----|------|------------|-------|--------------|
| | 7 | 01 | 2023 | Alexa | 1. | Bimba |

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| As | pek Penilaian | ВМ | BSH | BSB | Keterangan |
|-----|--|-----------------------|--------|----------|------------|
| No. | sik dan Psikomotorik | | | | |
| 1. | Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | 1 | - |
| 2. | Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | V | |
| 3. | Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | V | |
| 4. | Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh | | | ٧ | |
| 5. | Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan | | | ٧ | |
| 6. | Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh. | | | V | |
| 7. | Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi) | | | V | arana, |
| 8. | Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan | 1 2 1 1 2 | | ٧ | |
| 9. | Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | V | |
| Sos | ial Emosional | . 4 | Shirt: | | |
| 10. | Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll) | | ~ | | |
| 11. | Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | | V | |
| 12. | Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | ~ | |
| | Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung) | | | J | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

| Kesiapan Belajar | 1 | 1 | | |
|---|------|---|---|----------------|
| 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | - | V | | |
| 15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai | | V | | , |
| 16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | V | |
| 17. Mampu menggambar dengan tema bebas | | V | | |
| 18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf) | | • | V | |
| 19. Mampu menulis angka 1-10 | | ~ | | |
| 20. Mampu menceritakan hasil kerjanya | | | V | |
| 21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin. | | V | | |
| 22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku" | | | V | |
| Bahasa | | | | |
| 23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | | | ~ | |
| 24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi") | | | v | |
| 25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | V | | |
| 6. Mampu berbicara di depan orang lain | | | ~ | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | | - | |
| 7. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | ~ | |
| 8. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak | | | V | |
| 9. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya | | V | | |
| D. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih) | | | ~ | |
| . Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna | | | V | |
| . Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar | | | ٧ | |
| . Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | 1000 | | J | (|
| Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll) | | | V | A special con- |
| Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | V | | J | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

| Lainn | va | | |
|---------|---|-------------------|---|
| | menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: | | |
| - Tida | k memberikan kontak mata | \vee | |
| - Berg | erak secara berlebihan | | |
| - Mena | angis atau diam saja hingga tugas tidak selesai | | |
| - Tuga | s-tugas tidak selesai | | |
| - Tidal | k mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan | | |
| aktiv | nasnya sendiri) | | |
| | atian mudah teralih | | |
| - Mem | akai alat bantu dengar/lihatn | | |
| - Tidak | memahami instruksi yang diberikan | | |
| - Lain- | lain() | | |
| 1 | n pengamat: | | |
| - Yeng | etahuan agama dan hafalan surat@pend umlan car membaca. Sukukata sudal | lde sangat báile. | |
| - Belo | um lan car membaca sububata sudal | h bica. | |
| _ | STATE OF EACH PROPERTY | | |
| | | | |
| | | | |
| F | Kesimpulan Hasil Pengamatan | | |
| | | | |
| | Direkomendasikan 💮 💮 | · | |
| [| Dipertimbangkan | 3 | |
| | | | |
| | Tidak direkomendasikan | | |
| L | St. W. | | ' |
| Ial | rorts / 12 November 2022 | | |
| Jai | karta / 12 November 2022 | | |
| Mε | engetahui, | | |
| Ke | pala Sekolah | Observer | |
| | | 11/08 | |
| | | W/FL = | |
| | | (B) MW/W | |
| | | 1 The said | |
| (|) | (IZNairui Darwan) | |
| | | J | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mer | nyetujui, | | |
| | | | |
| Psil | kolog | Ketua PPDB | |
| | 40 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| (|) | (| |
| • | • | , | |
| | | | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

- Selara fisik dan motorik Olexa bisame sangad bagus. "

- Memampuan kengaman sangat bagus.

- Secara emosional leadong borlebihan.

* Contoh Snat membaca swat 2 pendek.

tidale man dihentikan.

(Membaca beberapa swat sampai selesai semu)

* Snat borbicana senang boranda - conda.

diluar putanyaan.

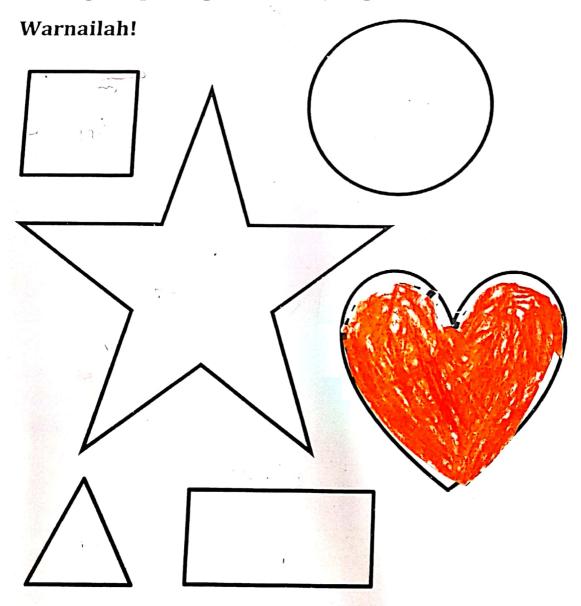
- Kemampuan membaca dan memulis

butuh bimbingan kembali.

masih ada huruf yang terbalik. (P. 9)

Nama: 18x0 (1880)

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

a bode Fehijkim mamo 345C6F