

Student's Name : Nabila Diva Callysta

Class : 9 Hayat Sindi NISN : 0081369835

Spiritual Health

No	Description	Remarks
	Memiliki hubungan positif dengan Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari yang ditunjukkan pada pelaksanaan ibadah.	Baik

Islamic Awareness

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Pe	ndidikan Agama			
1	Menunjukkan semangat berislam secara moderat melalui identifikasi ayat dan hadits yang terimplementasi dalam kehidupan sehari-hari.		V	
2	Mengenal Allah dengan menjelaskan peran hari akhir dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari manusia.			√
3	Menunjukkan sikap tawadhu' (rendah hati) terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Quran dan hadits.		V	
4	Menjelaskan kegiatan-kegiatan terkait dengan muamalah seperti jual beli, hutang piutang, kerjasama, sewa-menyewa, dan riba.			V
5	Menggali hikmah sejarah Turki Usmani dengan mempresentasikan nilai-nilai yang dapat diambil untuk diimplementasikan dalam kehidupan saat ini dengan penuh ihsan.		V	

Comment

Diva menunjukkan sikap sopan dan santun ketika berinteraksi dengan orang lain. Beberapa materi mampu dikuasai ananda dengan cukup baik. Ananda disarankan untuk lebih aktif dalam kerja kelompok, meningkatkan antusiasme dalam setiap sesi pembelajaran, dan menyelesaikan tugas individu tepat waktu. Semoga di semester berikutnya ananda semakin dapat meningkatkan prestasinya.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Qı	ır'an reciting			
	Membaca Al Qur'an sesuai harakat, makhraj, tajwid yang benar, terdengar jelas, lancar dengan suara lembut.		V	
2	Menghafal surat dan ayat pilihan pilihan dengan harakat, makhraj, dan tajwid yang tepat, khusyuk, dan gembira.		V	

Diva menunjukkan antusiasme selama pembelajaran Mengaji. Ananda disarankan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan lancar dan sesuai dengan tajwid dan makhrajnya. Dengan konsisten untuk terus berlatih membaca Al-Qur'an dan berlatih target hafalan surat di rumah, ananda akan semakin lancar membaca Al-Qur'an sesuai tajwid dan makhraj.



Student's Name : Nabila Diva Callysta

Class : 9 Hayat Sindi NISN : 0081369835

Thinking, Research, and Academic Abilities

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. B	A. Bahasa Indonesia			
1	Mendengarkan dan menginterpretasikan informasi untuk kemudian menggunakannya dalam penyampaian gagasan atau pendapat dengan bukti yang akurat secara lisan maupun tulisan.			V
2	Memaknai informasi yang didengar untuk diambil kesimpulan sebagai penguat pemahaman dan dituangkan dalam bentuka gagasan tertulis.			\checkmark
3	Menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi sesuai konteks dan audiens sehingga dapat menguatkan pemahaman pendengar.			V
4	Menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks dengan mengaitkannya untuk kebutuhan penelitian.			V
5	Menulis argumen yang mendukung pernyataan, analisis, penelitian, menggunakan alasan dan bukti yang relevan dan memadai sehingga menunjukkan fakta yang valid agar dipahami pembaca.			V
6	Menulis kutipan berupa gagasan, pendapat, teori, pesan yang dapat memperkuat penelitian dengan kaidah kebahasaan yang tepat sehingga dapat dipertanggungjwabkan kevalidan data yang diperoleh.			V

Comment

Ananda percaya diri dalam mengungkapkan ide, gagasan, serta pendapatnya dalam mengerjakan Karya Ilmiah di semester 1 ini. Ananda juga telah berdiskusi dengan teman-teman dan guru pembimbing mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi. Semoga dengan rajin membaca banyak referensi dapat memperkaya wawasan, mengimplementasikan teori, dan pembendaharaan kata ananda dalam pembuatan karya ilmiah. Semangat!

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Er	ıglish			
1	Adapt communication to create appropriate impact on different audiences.		√	
2	Demonstrate the ability to compromise during turn-taking to prioritise the achievement of the intended outcome of the discussion.		~	
3	Give and respond to text recommendations, showing awareness of others' preferences.		\ \	
5	Analyse the purpose and effect of a writer's choice of formal or informal language in a text.		√	
6	Evaluate the impact of a writer's choice of organisational and linking features on the intended audience.		√	
7	Select the most appropriate reading strategy to locate and extract information and ideas from a variety of texts.		√	
8	Use the most appropriate spelling strategy as necessary.		\checkmark	
9	Demonstrate control of simple, compound, complex and compound-complex sentences, manipulating and adapting them for intended purpose and effect.		V	
10	Use the most appropriate text layout and presentation to create impact and engage the audience.		~	

Diva is a calm and collaborative student who has shown improvement in her reading skills. She needs to be more determined to complete tasks and work on being brave to speak up in class. It is expected that Diva will continue to showcase her strengths and work on overcoming her challenges in the next term or semester. Keep up the good work, Diva!

No	Description	B/S	D/M	A/A
C. Ma	athematics			
1	Investigate congruence and similarity of plane shapes.		√	
2	Make decisions based on the concept analysis in Social Arithmetics.	√		
3	Make patterns and predict values in series and sequences.		√	

Comment

Diva is an enthusiastic and participative student in Math class. She has a great energy for learning, which is evident in her participation in class discussions and group activities. However, she needs to work on her time management skills and ability to collaborate with her peers. She also needs to improve her comprehension and the quality of her work by taking initiative and staying focused when solving problems. Furthermore, she should make sure to use the appropriate math operation in her problem-solving. Overall, with continued effort and focus, Diva has the potential to excel in Math and we expect great things from her in the next semester.

No	Description	B/S	D/M	A/A
D. Sc	ience			
1	Understand and create a product using the concept of force, pressure, density, simple machine and complex machine.		~	
2	Understand how living organisms inherit the genetic information specifying their structure and function from their parents and natural selection relates to genetic changes over time.	V		
3	Understand what could happen to the population of a species, including extinction, when there is an environmental change in every biome.		V	

Diva has shown strength in participation and enthusiasm during science experiments. She has also made progress in collaboration. In order to improve, Diva should work on time management, taking initiative, comprehension, and the quality of her work. Next semester, it is expected that Diva will continue to develop her strengths and work on improving in these areas in order to reach her full potential in science.

No	Description	B/S	D/M	A/A
E. IIn	nu Pengetahuan Sosial (IPS)			
1	Menganalisis tokoh Soekarno dan kisah perjuangannya bagi kemerdekaan Indonesia.		V	
2	Menganalisis era Soeharto dan krisis ekonomi tahun 1998.			√
3	Menganalisis era reformasi dengan menilik kontribusi kebijakan Presiden.		√	
4	Menunjukan pemahaman mengenai perbandingan sejarah orde lama, orde baru, dan reformasi melalui beragam media.			√

Comment

Alhamdulillah, bahagia melihat ananda mampu mengasah keterampilan sosial sekaligus kreativitas yang tertuang dalam projek. Ananda mampu melakukan penelitian dari berbagai sumber dengan terstruktur dan memiliki sumber referensi yang valid. Dengan memahami teknik public speaking, ananda diharapkan dapat melakukan presentasi dengan lebih interaktif.

No	Description	B/S	D/M	A/A
F. Pe	ndidikan Pancasila			
1	Mengidentifikasi respon terhadap perubahan sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat sebagai bagian dari tantangan hidup yang dapat mengantarkan masyarakat ke arah kehidupan yang lebih baik.			√
2	Mengorganisir kegiatan penggalangan dana secara berkelompok untuk masyarakat kurang mampu dengan memberi ruang kepada setiap anggota kelompok berpartisipasi sesuai kemampuannya sebagai bagian dari implementasi nilai-nilai Pancasila.			√
3	Mengidentifikasi contoh-contoh norma dan aturan di berbagai daerah di Indonesia yang berfungsi menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban warganya.			√
4	Mengidentifikasi dan mensyukuri berbagai bentuk keragaman sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat sebagai bagian dari kekayaan budaya bangsa yang dapat saling melengkapi kebutuhan yang ada di masyarakat.		√	

Alhamdulillah, ananda menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaraan saat mengamati keadaan ekonomi masyarakat sekitar. Ananda mampu menjelaskan dengan kalimat terstruktur terkait sistem politik di Indonesia. Rasa ingin tahu ananda ditunjukkan dengan banyak membaca sumber literasi yang memperkuat analisisnya. Dengan semakin banyak membaca ataupun berkunjung ke berbagai daerah di Indonesia, kecintaan dan kebanggaan terhadap keragaman budaya akan terus terpupuk dalam diri ananda. Hal ini akan menguatkan eksistensi ananda saat berinteraksi dengan masyarakat yang lebih luas.



Student's Name : Nabila Diva Callysta

Class : 9 Hayat Sindi NISN : 0081369835

Arts Proficiency

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Se	ni Rupa			
1	Mengeksplorasi media, bahan, alat, teknologi dan proses membuat karya.		√	
2	Mencoba berbagai media, bahan, alat, teknologi, dan proses dengan tujuan meningkatkan keterampilan, kemandirian, serta kepercayaan diri			~

Comment

Kegiatan unik aktivitas papercraft di semester 1 memperlihatkan usaha dan capaian yang cukup maksimal. Ananda mampu menyimak instruksi penugasan dan menyelesaikan target pembelajaran dengan kualitas karya yang memuaskan seperti pada materi: Papercraft tema fauna. Semoga capaian positif ananda di bidang papercraft ini dapat diiringi dengan usaha peningkatan tempo kerja dan penyelesaian penugasan tepat waktu.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Se	ni Musik			
1	Berlatih, menampilkan, dan membuat pilihan musik dalam berbagai materi musik.		V	
2	Tampil dalam berbagai gaya yang diberikan dan dipilih, responsif terhadap audiens.		√	
3	Mengatur dan menyusun materi termasuk harmoni, melodi dan ritme, untuk mengungkapkan apa yang dirasakan di depan audiens.			√

Comment

Ananda menunjukkan hasil yang baik dalam kegiatan musik. Potensi bermusik ananda sangat baik. Tampak saat ananda memainkan secara kelompok dalam sebuah event. Semoga keterampilan bermusik ananda dapat terus terasah dan berkembang dengan konsisten berlatih secara intensif.



Student's Name : Nabila Diva Callysta

Class : 9 Hayat Sindi NISN : 0081369835

Range of Interests Talents and Dispositions

No	Description	B/S	D/M	A/A
Penç	gembangan Diri			
Α. Ι	Jrban Gardening			
1	Memilih, menyemai, serta merawat benih tanaman.			V
2	Memberikan edukasi tentang Microgreens ke masyarakat melalui video edukasi.			√
3	Membuat pupuk organik.			√
4	Memanen dan mengolah tanaman hasil panen.			√

Comment

Senang melihat ananda dapat melakukan kegiatan berkebun di sekolah dengan baik. Kemampuan mengeksplorasi pengetahuan serta keterampilan berkebun adalah hal yang patut kita apresiasi. Hal yang masih perlu ditingkatkan adalah partisipasi, kemampuan berkolaborasi, dan totalitas ketika ketika sedang melakukan kegiatan berkebun. Dengan konsisten melakukan pembiasaan menyiram, merawat taman, dan berkebun baik di rumah maupun di sekolah, ananda akan semakin dekat dan terhubung dengan alam sekitarnya.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Kewirausahaan				
1	Merancang ide usaha dan membuat perusahaan kelas.			√
2	Mengembangkan, memproduksi produk sesuai dengan peluang bisnis dan target pasar, dan memasarkan produk.			√
3	Berkontribusi menjalankan perusahaan kelas.			V

Ananda menunjukkan kemampuan memimpin yang baik ketika bekerja dalam tim. Kemampuan ananda dalam menyikapi perbedaan yang ada dalam tim secara efektif adalah hal yang patut untuk diapresiasi Semoga ananda dapat terus berkontribusi dalam tim dengan memberikan ide-ide kreatifnya.

No	Description	B/S	D/M	A/A
C. Digital Literacy				
1	Memanfaatkan perangkat/gawai untuk membuat karya digital yang canggih, termasuk penggunaan suara, video, teks, dan multimedia lainnya.		√	
2	Membuat dokumen portofolio untuk tujuan bersama.		V	
3	Memahami bahwa izin dapat diatur pada file atau di dalam jaringan untuk melindungi pengguna dari akses tidak sah.		√	
4	Memahami bahwa mereka memiliki tanggung jawab pribadi atas aktivitas digital, keselamatan, dan kesejahteraan mereka.		V	
5	Memahami plagiarisme, kredit, kutipan, dan penggunaan yang legal.		√	

Comment

Alhamdulillah, ananda aktif dan penuh semangat mengikuti materi penggabungan desain yang dikreasikan sendiri dengan aplikasi lain dan menghasilkan desain yang estetik. Ananda mampu merealisasikan ide desain grafis dan mampu menggabungkan ide menggunakan berbagai aplikasi. Semoga ananda dapat terus mengembangkan kemampuan merancang ide desain grafis dengan menggunakan desain yang dikreasikan sendiri.

No	Description	B/S	D/M	A/A	
Club	Club (Internal and External)				
Club 1: Ted Ed					
	Competence		V		
	Aspiration		√		
	Commitment		√		

No	Description	B/S	D/M	A/A		
Clu	Club 2: Art					
	Competence			V		
	Aspiration			√		
	Commitment			√		
Clu	b 3:					
	Competence					
	Aspiration					
	Commitment					
Clu	b 4:					
	Competence					
	Aspiration					
	Commitment					
Clu	b 5:					
	Competence					
	Aspiration					
	Commitment					



Student's Name : Nabila Diva Callysta

Class : 9 Hayat Sindi NISN : 0081369835

Physical Fitness

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Pendidikan Jasmani (Physical Education)				
1	Memilih dan menerapkan berbagai keterampilan dan teknik gerakan yang semakin kompleks.			√
2	Menampilkan, menggabungkan, dan menerapkan berbagai keterampilan gerakan dalam urutan yang kompleks.			√
3	Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai aktivitas kebugaraan melalui proses gerakan dan evaluasi.			√

Comment

Di semester satu ini Diva mampu mengikuti kegiatan olahraga di Unit Aktifitas bola besar dan kecil khususunya badminton dengan mempraktikan teknik dasar ball handling, passing dan keakurasian pada permainan badminton dengan baik. Ananda masih terus kita dorong untuk lebih meningkatkan stamina tubuh dan kelincahan dalam permaianan badminton agar prestasinya jauh lebih baik lagi.

Absences:

No	Notes	Days of Absent
1	Sick	6
2	Application Leave	-
3	No Information	-

Depok, 23 December 2022

Acknowledged by,

Principal Homeroom Teacher Parents

Maryati Hulalata, S.Pd. Zaira Dartavia, S.P.

NIY. 12.14.459 NIY. 12.05.209