		357		Arimi A	
Nama	earoni munasi Adric				
tangai tangai tahiri tanggal Pamarikasan i			45.1		

Aspek Politidian Tisik dan Psikomotorik 1 Memiliki panca indra dan alat gerab yang lengkap dan dapat berfungal optimal tanpa bantuan orang lain tanpa bantuan orang lain. 3 Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) 4 Mampu menggunting mengikuti bentuk banggun data: 5 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau funglai 5osial Emostonal 6. Mampu menggungan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) 7. Mampu berinteraksi dengan orang lain-menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman Kesiapan Belajar	4.00	HEMILIANA TOTAL
Nemiliki panca Indra dan alat gerab yang lengtap dan dapat bertungsi optimal tanpa baniwan orang lam. Mampu menegang bensil /crayon dengan tiga jari (tidak dipenggam) Mampu menggunting menglauti bemuk bangun datar Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lungtat Sosial Emostenal Mampu menggucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) Mampu berdiritaksi dengan orang latimenanggari pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interakel tulis dalam keterangan) Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takul, tidak bertengkar dengan teman	Aspet Poulaian 18M	4.91 Han
Mampu melepaskan dan memakai sepani tanga bantuan orang lain dan memakai sepani tanga bantuan orang lain dan memakai sepani tanga pengungang pensil Arayun dengan tiga jari (tidak digenggam) Mampu mengganting mengikuti bemuk bangun datar bangun datar bengan berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglar Sosial Emostonal Mampu mengurapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) Mampu berinteraksi dengan orang lain-menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulik dalam keterangan) Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman	telk dan Palkomotortk	And the second s
1 Mampu memegang pensil /crayun dengan tiga jan (tidak dipenggam) 2 Mampu menggunting mengikuti bemus bangun datar 3 Mampu berdiri tegak, duduk tegah, tidak bungkuk atar lungtat 3 Sosial Emostonal 6 Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (nôserver) 7 Mampu berinteraksi dengan orang lainmenanggapi pertanyaan, memulai pembicaran (*kualitas interaksi dulis dalam keterangan) 8 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak mung/takut, tidak bertengkar dengan teman	Memiliki panca indra dan alat gerak yang tengkap dan dapat bertungai optimai	V
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun data: Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungtuk atar fungta: Sosial Emosional Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (eðserver) Mampu berinteraksi dengan orang lainmenanggani pertanyaan, memulai pembitaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) Mampu mengendalikan emosi salama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman	tanpa bantuan orang lain memakai sepatu	Married and the same of the sa
bangun datai 5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 5. Sosial Emostenal 6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) 7. Mampu berinteraksi dengan orang bain menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman		M
Bungkuk atau prigan Sosial Emostonal 6. Mampu mengurapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (nôserver) 7. Mampu berinteraksi dengan orang lain-menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi fulis dalam keterangan) 8. Mampu mengendalikan emosi salama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman	harantin vinter	V
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (poserver) Mampu berinteraksi dengan orang lain menanggahi pertanyaan, mennulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman	bungkuk atau lungtar	V man in the second of the sec
bersalaman dengan orang baru (observer) 7. Manipu berinteraksi dengan orang lain- menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas Interaksi tulis dalam keterangan) 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takul, tidak bertengkar dengan teman	Social Emosional	
menanggapi pertanyaan, memulai pembiraraan (*hualitas interaksi tulis dalam keterangan) 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takul, tidak bertengkar dengan teman	berealaman dengan brang baru (phaerwork	V
Mampu mengendalikan emiosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman	menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis	V
n-later	 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan 	V
Pasianan Helalui	in - I - I are	AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
Mampu memberikan perhatian terhadap Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)	g. Mampu memberikan pernatasi tersanap	/



SEKOLAH AVICENNA

Adriana Hung mulai	den q	ote' q	banuni belajar	bee.	goh	erio.	Codal.	The second
--------------------------	-------	--------	-------------------	------	-----	-------	--------	------------

Keterangan:
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan intruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsuksi
BSB = (Berkembang Sangat Balk) Muncul dengan rapi dan sekali kestruksi

esimpulan Hasil Pengamatan	
✓ Direkomendasikan✓ Dipertimbangkan✓ Tidak direkomendasikan	
Cineve by File 20 127	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Observer Ave er
(mumonum managamanagamanagam)	Menyetujui, Ketua PPDB
Menyetuji, psikolog	The state of the s
	(matematematemate)
(minimum morning man manufacture)	

tonis, interpretation best final control of the con Wast Transport bound 14. Managar manada anggar a py Hadiata

1.4 Minimpo harbo ara noncescritor Renaise

1.5 Minimpo harbo ara noncescritor Renaise

1.6 Minimpo technoara Minimpo descritoris

1.6 Minimpo descritoris

1.6 Minimpo descritoris

1.7 Minimpo descritoris

1.8 Minim Umum 17. Mampo menyabuhkan namé, lala dan asal 17 tanga mengabukan dana darahai 18 Mampu membandingkan olaran dua tanga (telih besar dan telih kaca) 18 Dapat membandakan arah kacan kiri. much to they prace depan belakang LEBER L Lin Lainnya: Estatan Rhusus fidak menunjukkan pejala davelopmentul disorder, esperti tidak memberikan bintak mata tiorgerah secara herbibitan Menangh atau diam saja, tugas tidab sebesai Play Westernia. tugas tugas tidak selesai lyph fildak mendengarkan inatrukai obseryer taibuk dengan aktivitasnya sendiri) Parhattan mudah teratih Memakat atat bantu dengar/lihat

Tidak memahami instruksi yang diberikan Hat lainnya yang menjadi perhattan khusus

Nama:

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai! Warnailah!

Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?