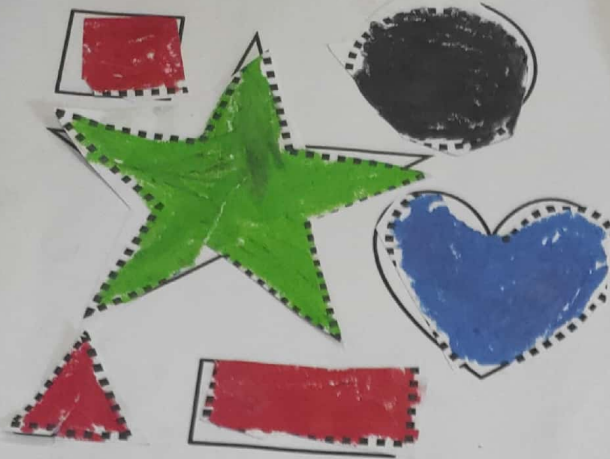


Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

15 E A 5 6 < 8 9 10



SEKOLAH AVICENNA
Leadership School

catatan pengamat:

ofia cukup baik dalam berkomunikasi. suaranya lantang dan je
ofia sudah dapat membara kata dengan sukukata terbuka
emandiriannya masih kurang karena selalu meminta per
uru dalam membuka / menutup crayonnya. ~~ofia~~ juga, masih

angan: ~~ofia~~

(Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
(Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
(Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

impulan Hasil Pengamatan

direkomendasikan

pertimbangan

ak direkomendasikan

11 maret 2023

getahui,
la Sekolah

Observer

(Signature)

(.....)

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)



SEKOLAH AVICENNA
Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama

Sofia Alena

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan: 11 Maret 2023

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		✓		
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	



SEKOLAH AVICENNA
Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Ket
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	Banyak
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:			✓	
- Tidak memberikan kontak mata				
- Bergerak secara berlebihan				
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai				
- Tugas-tugas tidak selesai				
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk)				