

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 3/SMA/AVIJAG/I/2023 Tanggal Lahir : 20 MARET 2008
Nama : SALVA RAHMAYA HASAN Tanggal Tes : 21 JANUARI 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | x | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | X | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | х | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | | X | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |

taraf RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 98 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

SENI

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada

KERJA PRAKTIS ADMINISTRATIF

URAIAN HASIL

- Cukup tenang dan mampu mengelola emosi secara positif. Akan tetapi cenderung menghindari masalah/menunda penyelesaian masalah. Kurang peka dengan perasaan/kebutuhannya, cenderung mengabaikan perasaannya dan mengedepankan orang lain.
- Penyesuaian diri memadai, namun bukan tipe yang nyaman berbaur/suka keramaian. Cenderung senang menyendiri/melakukan sesuatu sendiri, kurang terbuka terhadap relasi sosial. Ia tampak butuh waktu untuk nyaman dengan lingkungan baru dan menjalin interaksi dengan orang baru. Ia lebih nyaman dengan teman yang sefrekuensi. Konsep diri belum matang sehingga memerlukan arahan dan penguatan dari lingkungan.
- Motivasi belajar belum konsisten, terkadang mengerjakan seadanya, kurang sungguh-sungguh/mengerahkan upaya optimal padahal kemampuan memadai. Tujuan dan target belajar belum jelas (belum cukup tahu apa yang harus dilakukan untuk mewujudkan keinginan/harapannya)

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog Pemeriksa: Nur Aisyah Rumalutur, M.Psi., Psikolog

Jakarta, Januari 2023 ∕Pşikolog,∫

All MAT

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog. No. SIPP: 0028-21-2-2

Afifah Amirah Fatih, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1

LAPORAN INI HANYA BERLAKU JIKA DITANDATANGANI OLEH PSIKOLOG