

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
SISWA		Rajalivo Aubano Y		TK Mogeri Jagallansa

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan

pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

	noly Donilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
	pek Penilaian sik dan Psikomotorik	ALL MANAGEMENT CONTRACTOR			
1.	Memiliki paṇca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal				
2.	Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)				
3.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar	W.			
4.	Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			Green Control	
5.	Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			V	
6.	Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			V	
7.	Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)			V	
8.	Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			V	
9.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain	\checkmark			
Sos	ial Emosional				
10.	Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			V	
11.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
12.	Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		-	V	
13.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			1	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)



(esiapan Belajar				
4. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)				
5. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		<u> </u>		
l6. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas				
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			~	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		W	V	-
19. Mampu menulis angka 1-10			V	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		1	\vee	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		V		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			V	
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas				
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		V.		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	adem and Ade general Person Landerson (1997)	and the second s	V	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			V	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			V	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	/			
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		~		
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			/	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			V	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			V	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			/	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang				
and uanat mombodales.	S-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	7		The second secon

Lainnya Tidak manyari 11		15.							
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti - Tidak memberikan kontak mata	i:								
- Bergerak secara berlebihan									
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)									
							- Perhatian mudah teralih		
							- Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan		
							- Lain-lain()		
Catatan pengamat:									
mewarnon' dengan rapa' (bugant meu	warnou)								
Mewarnon' dengan rapa' (bagan men Motorik halmshya Kurm) Kurmon forms Belum bisaforbara									
Kurny forms									
BEIMM BIZE BALL									
Vasimpulan Hasil Dangamatan		7							
Kesimpulan Hasil Pengamatan	HI CONTROL IN THE CONTROL OF THE PROPERTY OF THE CONTROL OF THE CO	-							
Direkomendasikan									
☐ Dipertimbangkan									
✓ Tidak direkomendasikan									
Jakarta / 12 November 2022									
Mengetahui,									
Kepala Sekolah									
Repaia Sekulali	Observer								
	~ 1 \mathcal{A}								
	Most								
	(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								
((Xulia Endang P)								
Menyetujui,									
2 1 1 1 P 1									
Psikolog	Ketua PPDB								
K K TO THE TOTAL)								

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

RAJALINO

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!



