

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 4/SMA/AVIJAG/II/2023 Tanggal Lahir : 16 APRIL 2008
Nama : T. DAFFA NOVSAN Tanggal Tes : 4 FEBRUARI 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	С	В	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.		X			
2. Pengetahuan Umum	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.			X		
3. Kemampuan Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.			x		
4. Kemampuan Non Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.			х		
5. Kemampuan Numerik	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.			X		
6. Kemampuan Ruang Bidang	Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.			X		
7. Daya Ingat	Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.			X		
II. Sikap Belajar						
1. Kecepatan	Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.		X			
2. Ketelitian	Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.		X			
3. Konsentrasi	Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.			X		
III. Kepribadian						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.		X			
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.			X		
3. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.		X			
	Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)					
KESIMPULAN:						

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 90 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

MUSIKAL KERJA SOSIAL PERSUASI

URAIAN HASIL

Potensi berpikirnya beum terasah optimal sehingga kemungkinan ia akan butuh dorongan dan waktu untuk memahami pelajaran. Sikap kerjanya juga masih kurang positif, ditambah motivasi belajar dan regulasi emosi yang kurang. Jadwal belajar yang kurang rutin membuat ia semakin kurang terarah dalam belajar. Motivasi belajar yang kurang membuat ia kurang gigih dan tidak mau berpikir mendalam, hal mana mempengaruhi ritme penyelesaian tugasnya. Cara kerjanya melambat dan kurang teliti saat mengerjakan tugas yang berbatas waktu. Motivasinya tergantung tugas dan suasana hati serta dorongan orang lain. Ia perlu memiliki jadwal belajar rutin untuk membantu pemahaman pelajaran segera setelah diberikan guru. Jadwal belajar rutin, disertai target belajar harian dan tujuan yang jelas akan turut membantu menjaga motivasi belajarnya menjadi lebih terarah. Mencicil pemahaman dan penyelesaian tugas akan membuatnya tidak merasa terbebani sehingga lebih semangat dan ada banyak waktu untuk memeriksa hasil kerja. Coba juga belajar dengan berdiskusi bersama teman, mendengarkan podcast atau menyaksikan penjelasan dari vodeo pembelajaran, hal mana sesuai dengan gaya belajarnya yang cenderung auditori. Saat belajar, terutama yang sulit, cobalah untuk berada di tempat yang tenang, jauh dari distraksi dan HP agar lebih fokus. Di sisi lain, saat kesulitan atau menghadapi masalah, cobalah untuk terbuka kepada orang lain yang dipercaya sehingga tidak terbebani dan bisa memperoleh solusi yang tepat guna. Hindari menumpuk masalah.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog Pemeriksa: Nur Aisyah Rumalutur, M.Psi., Psikolog *Jakarta, Februari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog. No. SIPP: 0028-21-2-2

Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1