

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Hafsa	TK B	

**Keterangan:**

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		✓		
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.				
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk emak, tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)		✓		
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)				
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		✓		
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

<b>Kesiapan Belajar</b>				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		✓		
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas		✓		
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	
19. Mampu menulis angka 1-10			✓	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.			✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
<b>Bahasa</b>				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")			✓	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		✓		
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			✓	
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		✓		
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)



**Lainnya**

- Tidak menunjukkan gejala *developmental disorder*, seperti:
- Tidak memberikan kontak mata
  - Bergerak secara berlebihan
  - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai
  - Tugas-tugas tidak selesai
  - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)
  - Perhatian mudah teralih
  - Memakai alat bantu dengar/lihatn
  - Tidak memahami instruksi yang diberikan
  - Lain-lain(.....)

✓

Catatan pengamat:

**Kesimpulan Hasil Pengamatan**

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

( )

Observer

( Cici Sri . H )

Menyetujui,

Psikolog

( )

Ketua PPDB

( )

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Sekolahku

Sekolahku

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

p o  
A i e  
m n h  
r s v B  
c t i  
f c d j  
y e u k  
x v  
s

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!

