





LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK

TAMAN KANAK-KANAK

KETERANGAN TENTANG PENILAIAN

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak belum menampilkan kemampuan / minatnya - Kemampuan / minat anak belum berkembang / belum terasah
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mulai (sesekali) memperlihatkan kemampuan / minatnya - Kemampuan / minat anak mulai berkembang
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak (sering) menunjukkan kemampuan / minatnya - Kemampuan / minat anak berkembang baik
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak (selalu) menunjukkan kemampuan / minat yang menonjol - Kemampuan / minat anak berkembang dengan sangat baik

DATA DIRI ANAK

Nama Lengkap : Andaru Sadha Dikara Zainuddin
Nama Panggilan : Andaru
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat / Tgl. Lahir : Tangerang Selatan, 31 Juli 2016
Agama : Islam
Telepon Rumah : -
Alamat Rumah : Kedaung Hijau C8 Ciputat, Gg H. Manaf

Tangerang Selatan, 12 Desember 2022

Kepala Sekolah



BUMIBAMBINI
CHILDREN CENTER
Berkembang dalam Kasih Sayang

(Dwi Fajar Irawan, MCommrcLaw)





Aku di Semester I



LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
SPIRITUAL	Mengenal tempat agama			✓	
	Mengenal hari-hari besar			✓	
	Berdoa dan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara berurutan			✓	
	Berbuat baik terhadap sesama teman : misalnya tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan			✓	
	Tidak mengganggu binatang / tanaman			✓	
	Menyayangi sahabat			✓	
	Menyayangi yang lebih muda			✓	
	Mau berbagi dengan orang lain			✓	
	Bersikap ramah			✓	
	Meminta tolong dengan baik			✓	
	Mengucapkan salam			✓	
	Berterimakasih jika memperoleh sesuatu			✓	
	Berbahasa sopan saat berbicara (tidak berteriak)			✓	
	Mau mengalah			✓	
	Mendengar orang tua / teman berbicara			✓	
	Tidak mengganggu teman			✓	
	Memberi dan membalas salam			✓	
	Menutup hidung dan mulut bila bersin / batuk			✓	
	Menghormati yang lebih tua			✓	
	Menghargai teman			✓	
	Menghargai dan memperhatikan teman bicara			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
SPIRITUAL	Membedakan yang benar dan salah			✓	
	Membedakan batasan yang boleh dan tidak boleh dilakukan (misal : etika makan, minum, duduk, buang angin, sendawa, dll)			✓	
	Mengenal konsekuensi <i>reward</i> dan <i>punishment</i>			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR SPIRITUAL

Alhamdulillah, pada akhir semester ini kemampuan ananda dalam aspek spiritual telah berkembang dengan baik. Ananda terlihat dapat duduk tertib dan fokus saat guru memberikan penjelasan, hal tersebut membuatnya dapat memahami materi yang dijelaskan. seperti misalnya pengenalan tokoh dalam islam yaitu para nabi dan rosul, lima di antaranya yang sudah ananda hafal secara berurutan adalah Nabi Adam, Idris, Nuh, Hud, dan Saleh.

Selain itu untuk pembahasan mengenai materi doa harian bahasa arab, misalnya saja doa sebelum belajar atau doa untuk kedua oranag tua dapat diikuti ananda dengan baik, ananda bahkan telah dapat menghafal dua doa tersebut.

Saat kegiatan praktek ibadah misalnya berdoa ananda akan langsung duduk dan mengangkat kedua tangannya, dan ketika kegiatan praktek salat ananda dapat dengan baik mengikuti arahan mulai dari takbiratul ihram hingga salam. Kemampuan yang sudah baik ini semoga dapat terus dipertahankan dan tingkatkan agar ananda semakin menjadi anak saleh ya 😊.

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
INTERPERSONAL	Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, jenis kelamin, keturunan, rambut, agama, dll)			✓	
	Mau memuji teman / orang lain			✓	
	Mengajak teman untuk bermain dan belajar			✓	
	Berkomunikasi dengan orang dewasa ketika melakukan sesuatu (membuat kue, memasak, dll)			✓	
	Berkomunikasi dengan teman ketika mengalami musibah (sakit, sedih, dll)			✓	
	Berani bertanya dan menjawab			✓	
	Mau mengemukakan pendapat sederhana			✓	
	Mengambil keputusan secara sederhana			✓	
	Bermain pura-pura tentang profesi			✓	
	Mau berpisah dengan pendamping tanpa dibujuk			✓	
	Mau memberi dan meminta maaf			✓	
	Mengekspresikan perasaanya (marah, sedih, gembira dan kaget) sesuai dengan harapan			✓	
	Menikmati kegiatan bersama			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTERPERSONAL



Pencapaian aspek kecerdasan interpersonal ananda pada awal semester level TK B ini menunjukkan pencapaian yang cukup baik. Hal ini terlihat saat ananda mulai mau berkomunikasi dengan guru dan teman-teman barunya di kelas TK B 2 ini. Ananda cukup aktif berkomunikasi dengan guru saat diskusi tema berlangsung di kelas. Selain itu, ananda juga terlihat sering berkomunikasi dengan teman-temannya saat sedang *snack time* dan bermain di dalam kelas.

Ananda terlihat dapat bermain dengan siapa saja baik dari kelasnya sendiri maupun temannya dari kelas lain. Dalam kegiatan membuat *art*, ananda terlihat mau memuji *art* milik temannya, ananda memuji jika *art* temannya terlihat bagus. Saat ada kesalah pahaman dengan temannya, ananda tidak sungkan untuk bisa meminta maaf dan memberi maaf.

Misalnya saat ananda tidak sengaja menginjak tangan temannya, ananda terlihat mau meminta maaf kepada temannya. Begitupun sebaliknya. Namun, kepercayaan diri ananda untuk bisa berkomunikasi lebih banyak kepada orang dewasa seperti guru perlu distimulasi lagi agar kemampuan interpersonalnya semakin maksimal.

Semangat Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
INTRAPERSONAL	Menunjukkan keinginan sendiri dan alasannya			✓	
	Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya			✓	
	Memiliki cara terbaik dalam menyampaikan keinginan			✓	
	Mengetahui cara terbaik menghindari dari benda yang berbahaya			✓	
	Memasang dan membuka tali sepatu sendiri		✓		
	Makan sendiri			✓	
	Mampu mandi, BAK, BAB (<i>toilet training</i>)			✓	
	Mengerjakan tugas/kegiatan sendiri sampai selesai			✓	
	Mengurus diri sendiri misalnya merapikan pakaian/perlengkapan pribadi			✓	
	Mengikuti aturan permainan			✓	
	Merapikan mainan setelah digunakan			✓	
	Mentaati peraturan yang berlaku			✓	
	Menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
	Menjaga barang milik sendiri dan orang lain			✓	
	Memelihara lingkungan misalnya tidak mencoret-corek tembok, membuang sampah pada tempatnya			✓	
	Menghemat pemakaian listrik dan air			✓	
	Membereskan peralatan makan setelah digunakan			✓	
	Menunjukkan kehati-hatian dalam menggunakan barang milik sendiri dan orang lain			✓	
	Mau mengakui kesalahan dan menunjukkan rasa ingin memperbaiki			✓	
	Sabar menunggu giliran			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTRAPERSONAL

Kemandirian ananda pada level TK B ini semakin berkembang dengan baik. Ananda terlihat semakin mandiri untuk bisa mengganti bajunya sendiri, merapikan barang pribadinya seperti alat makan dan buku, serta makan sendiri. Selain itu, ananda juga termasuk anak yang dapat menjaga dan memelihara lingkungannya seperti di dalam kelas dengan membuang sampah pada tempatnya dan tidak mencoret coret meja maupun tembok di kelas.

Dalam mengerjakan tugas di kelas, ananda dapat fokus sehingga ananda dapat menyelesaikan tugasnya dengan tepat waktu tanpa bantuan dari guru. Setelah selesai memainkan lego atau balok di dalam kelas, ananda terlihat mau untuk merapikan kembali lego atau baloknya bersama dengan teman-temannya. Ananda mau untuk sabar menunggu giliran saat berbaris ke ruang musik, mencuci tangan, dan bergantian melakukan eksperimen sains.

Pertahankan hal yang sudah baik ini ya Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
LINGUISTIC / BAHASA	Melakukan 3-5 perintah secara berurutan			✓	
	Menyebutkan nama diri sendiri, orang tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahiran, serta alamat rumah dengan benar			✓	
	Menceritakan pengalaman / kejadian dengan runut			✓	
	Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut			✓	
	Menjawab pertanyaan sederhana			✓	
	Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat kompleks menggunakan 5-6 kata secara jelas			✓	
	Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka			✓	
	Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan			✓	
	Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa			✓	
	Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas			✓	
	Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LINGUISTIC / BAHASA





Perkembangan aspek bahasa ananda pada level TK B semester satu ini sudah berkembang semakin baik. Ananda telah mampu untuk berbicara lancar dengan kalimat yang jelas. Ananda juga dapat bercerita kepada guru maupun teman-teman sekelasnya. Seperti saat bercerita tentang mainan kesukaannya. Ananda bercerita “aku punya mainan kesukaan, pokemon dan dinosaurus”.

Saat hari pertama masuk sekolah di kelas TK B, ananda terlihat mau untuk menyebutkan nama diri, jenis kelamin dan alamat secara sederhana di depan kelas. Kemampuan ananda dalam menerima pesan sederhana dan mengemukakan kembali pesan tersebut terlihat dengan baik. Hal ini terlihat saat kegiatan diskusi tema di kelas.

Ananda mampu menyerap informasi yang diberikan oleh guru, kemudian saat guru bertanya tentang tema yang dijelaskan, ananda mampu menyebutkan atau menjelaskannya dengan tepat.

Tetap semangat Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
LOGIC MATEMATIK	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya : menurut bentuk, warna, ukuran dan jenis, dll			✓	
	Menceritakan hasil percobaan sederhana tentang : warna yang dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi, batang-batangan)			✓	
	Menjelaskan benda-benda yang dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam, gravitasi, percobaan dengan magnet, percobaan dengan kaca pembesar, percobaan dengan lilin, dll)			✓	
	Membilang, menyebut, menunjuk urutan bilangan 1-30			✓	
	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20)			✓	
	Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 20			✓	
	Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama-tidak sama			✓	
	Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) sampai 5			✓	
	Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri			✓	
	Mengerjakan <i>maze</i> yang lebih kompleks			✓	
	Menyusun kepingan <i>puzzle</i> menjadi bentuk utuh 7-10 keping			✓	
	Memasang benda sesuai dengan pasangannya			✓	
	Menceritakan informasi tentang sesuatu yang diperoleh dari buku			✓	
	Menceritakan kembali suatu informasi berdasarkan ingatannya			✓	
	Memecahkan masalah sederhana			✓	
	Menyebutkan konsep : depan-belakang-tengah, kiri-kanan, pertama-terakhir-diantara, keluar-masuk, naik-turun, maju-mundur			✓	
	Menceritakan hasil percobaan sederhana tentang : warna yang dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi, batang-batangan)			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
LOGIC MATEMATIK	Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, lebar/luas-sempit, melalui ukuran dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang, tali, dll)			✓	
	Membedakan konsep berat-ringan-gemuk-kurus, melalui menimbang dengan timbangan buatan dan panca indera			✓	
	Membedakan konsep tebal-tipis			✓	
	Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan dan tahun			✓	
	Menggunakan konsep waktu : hari ini, nanti, sekarang, besok, kemarin			✓	
	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 3-4 pola yang berurutan, misalnya merah-putih-biru-merah-putih, biru, dst			✓	
	Mengenal berbagai macam alat angkut sederhana di darat, laut dan udara			✓	
	Mengenal simbol angka			✓	
	Mengenal simbol huruf			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LOGIC MATEMATIK





Ananda telah menunjukkan kemampuan yang baik pada aspek logika matematik pada level TK B ini. Dalam tugas mengelompokkan binatang air dan darat pada worksheet, ananda terlihat mampu mengerjakannya dengan tepat. Kemudian, ananda juga terlihat bisa memecahkan masalah sederhana pada tugas-tugas membuat *art* dan menyelesaikan *worksheet*. Seperti pada *art* membuat burung merak, akuarium, isi piringku, dan pertumbuhan jagung. Anananda menyelesaikan tugas *art* sesuai dengan instruksi yang diberikan.

Ananda telah dapat membilang angka 1-60, ia pun bisa mengenal simbol angka 1-50 dengan cukup lancar. Begitu juga dalam kegiatan mengenal simbol huruf, ananda sudah dapat mengenal simbol huruf a-z dan membaca suku kata dengan cukup lancar.

Dalam mengenal konsep waktu (hari ini, besok, kemarin) ananda telah mampu mengenal dengan tepat. Kemudian, ananda juga mampu untuk membedakan konsep tebal-tipis, panjang-pendek, depan-belakang, jauh-dekat, dan berat-ringan. Ananda mampu untuk menyebutkan hasil penjumlahan menggunakan lego.

Selanjutnya, ananda terlihat dapat menceritakan kembali informasi yang didapat dari guru, seperti saat kegiatan tema di kelas. Ananda mampu untuk menyebutkan kembali seperti saat tema buah yang berbiji satu dan berbiji banyak. Kegiatan *sequencing* pola a-b-c pada *worksheet* dapat ananda lakukan dengan tepat. Kemampuan yang baik ini diharapkan dapat dipertahankan. Hebat sayang ☺.

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)





ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
KINESTETIK	Memutar dan mengayunkan lengan			✓	
	Membungkukkan badan			✓	
	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur			✓	
	Meloncat dari ketinggian 30-40 cm			✓	
	Berdiri dengan tumit, berjalan di atas satu kaki dengan seimbang			✓	
	Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi			✓	
	Menaiki benda beroda (otopet)			✓	
	Mermanjat, bergantung dan berayun			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR KINESTETIK

Koordinasi gerakan ananda pada setiap kegiatan pengembangan kecerdasan kinestetik menunjukkan perkembangan yang cukup baik untuk anak seusianya. Pada kegiatan gerak dasar lokomotor seperti berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, merayap dan merangkak dengan berbagai variasi, gerak dasar manipulatif seperti menangkap dan melempar bola dalam permainan ananda dapat melakukannya dengan baik.

Untuk kegiatan olahraga permainan, ananda terlihat antusias dan tanpa kesulitan. Ananda memiliki keseimbangan yang baik, hal ini nampak saat ia berhasil menaiki ban titian dan otopet tanpa terjatuh. Sering mengajak ananda untuk bermain dalam kelompok yang bersifat kompetitif akan membantu ananda berkembang lebih maksimal. Semangat selalu anak hebat😊.

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGA NDASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
VISUAL SPASIAL	Mengurus diri sendiri tanpa bantuan, misalnya : makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci dan mengelap tangan, mengikat tali sepatu			✓	
	Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari)			✓	
	Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran			✓	
	Meniru melipat kertas sederhana			✓	
	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, segitiga)			✓	
	Mencocok bentuk			✓	
	Menyusun berbagai bentuk dari balok-balok			✓	
	Meronce dengan berbagai media, misal : bagian tanaman, bahan bekas, karton, kain perca, dll			✓	
	Mengikuti kegiatan harian dengan aktif			✓	
	Melakukan banyak gerakan koordinasi mata dan tangan			✓	
	Memiliki kemampuan mendengar yang baik			✓	
	Bermain warna dengan berbagai media (krayon, cat air, dll)			✓	
	Melukis dengan berbagai media (kuas bulu ayam, daun-daunan, dll)			✓	

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR VISUAL SPASIAL





Ananda telah mengikuti kegiatan-kegiatan yang terkait dengan kecerdasan visual spasial di semester satu ini. Hasilnya terlihat berkembang dengan cukup baik. Ananda terlihat dapat melipat kertas saat membuat *art* rumah dengan cukup rapi. Kemudian, ananda juga terlihat dapat mencocok gambar kudani dengan hasil yang cukup rapi. Dalam mengikuti kegiatan kelas sehari-hari, ananda terlihat aktif mengikutinya. Seperti saat kegiatan diskusi tema di kelas, kegiatan *outdoor*, dan kegiatan di ruang musik. Selanjutnya, ananda juga memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan gerakan koordinasi mata-tangan. Contohnya saat kegiatan menulis, mewarnai, menggunting, mengecat, mencocok, dan melempar bola.

Ketika kegiatan mewarnai gambar, ananda mampu mewarnai dengan hasil yang cukup rapi. Begitu juga saat menulis di buku latihan logika matematika maupun di buku latihan membaca dan menulis. Ananda terlihat dapat menulisnya dengan hasil yang cukup rapi.

Namun begitu, sesekali ananda masih memerlukan pengulangan saat hasil tulisannya masih ada yang terlihat belum rapi. Ananda diharapkan dapat lebih konsisten lagi dalam hal menulis di buku latihan agar hasilnya semakin rapi.

Tetap semangat ya Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)





ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
MUSIKAL	Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik atau ritmik dengan lentur			✓	
	Bergerak bebas dengan irama musik			✓	
	Dapat menampilkan hasil karya seni			✓	
	Bertepuk tangan dengan 3 pola			✓	
	Menyanyikan lagu-lagu anak			✓	
	Menciptakan alat perkusi sederhana dan mengekspresikan di dalam bunyi yang berirama			✓	
	Menyanyi lagu anak sambil bermain musik			✓	
	Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR MUSIKAL

Ananda telah memberikan hasil yang positif dalam setiap kegiatan musik. Ananda mampu mengikuti dengan baik seluruh proses pembelajaran. Dalam bergerak atau menari ananda mampu mengikuti irama dengan baik dan cukup terlihat ceria saat melakukannya, begitu pun saat bermain alat musik pianika merupakan salah satu kegemaran ananda. Pemahaman dalam menggunakan alat musik telah dikuasai ananda selama ini seperti pemahaman simbol dalam pianika.

Hal positif ini semoga dapat terus ditingkatkan dan pertahankan agar kemampuan musik ananda semakin maksimal. Hebat Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

ASPEK PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	PENILAIAN			
					
NATURALIS	Memberi makan binatang			✓	
	Menyebutkan macam-macam binatang berdasarkan jenis tertentu			✓	
	Menyiram tanaman			✓	
	Menyebutkan tanaman berdasarkan jenis tertentu			✓	
	Mengumpulkan tangkai, daun dan bunga			✓	
	Menunjukkan sikap antusias di luar kelas			✓	
	Meyukai kegiatan berkebun			✓	
	Bersemangat mengikuti perkembangan tentang fenomena alam seperti pelangi, hujan, dll			✓	
	Menjaga kebersihan (misal : membuang sampah pada tempatnya)			✓	
	Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (misal : minum air putih, kebersihan kuku dan rambut, dll)			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR NATURALIS

Ananda telah menunjukkan perkembangan yang baik dalam aspek kecerdasan naturalis di akhir semester satu ini. Kemampuan ananda saat menyebutkan nama-nama binatang dan tanaman berdasarkan jenis tertentu telah dapat dilakukan dengan baik. Seperti contoh ananda menyebutkan tanaman hias bunga yaitu bunga mawar dan bunga matahari. Begitu juga saat menyebutkan binatang darat karnivora yaitu harimau dan ular. Saat kegiatan memberi makan binatang iguana, ananda terlihat antusias dan berani untuk memberi makan.

Ananda juga tidak segan saat berinteraksi bahkan memegang binatang iguana. Dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan, ananda terlihat mengikutinya dengan baik. Seperti saat kegiatan mengumpulkan daun kering dan membuang sampah pada tempatnya. Saat kegiatan di luar kelas, ananda terlihat antusias mengikutinya. Seperti menyiram tanaman, berjemur dan menginjak rumput tanpa alas kaki.

Sampai bertemu di semester dua Andaru😊

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

Tangerang Selatan, 12 Desember 2022

Program Manager,



Rosdianah Dewi, S. Psi.

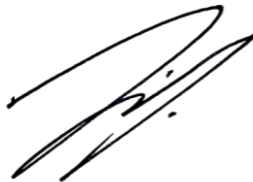


Guru Kelas,



Denada Rosa Florina, S. Psi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dwi Fajar Irawan, MCommrciLaw

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TAHUN AJARAN 2022 – 2023 (SEMESTER 1)

KOMENTAR ORANG TUA

....., 2022

(Orang Tua/Wali)