

Nama : PRASYA ALTAMIS MAHER
 NIS/NISN : 20997 / 0074113056
 Nama Sekolah : SMP NEGERI 41
 Alamat : Kp. Pisangan Rt.07 Rw.04 Jl. Harsono RM
 Ragunan

Kelas : Kelas 9D
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

LAPORAN HASIL BELAJAR

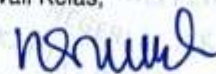
A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Dalam penguatan dimensi beriman, bertakwa dan berakhlak mulia, PRASYA ALTAMIS MAHER menunjukkan sangat berkembang dalam elemen akhlak kepada alam, akhlak bernegara, berkembang sesuai harapan dalam elemen akhlak beragama, akhlak kepada manusia, akhlak pribadi,
Berkebinekaan global	Dalam penguatan dimensi berkebinekaan global, PRASYA ALTAMIS MAHER menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen mengenal dan menghargai budaya, refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan, komunikasi dan interaksi antar budaya, berkeadilan sosial,
Bergotong royong	Dalam penguatan dimensi bergotong royong, PRASYA ALTAMIS MAHER menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen berbagi, kolaborasi, kepedulian,
Mandiri	
Bernalar kritis	
Kreatif	

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	93	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam hal memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru, memahami ketentuan ibadah haji dan umrah, memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara, menyajikan dalli naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir, menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru, mempraktikkan manasik haji, menyajikan rangkalan sejarah perkembangan Islam di Nusantara, memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Membandingkan peristiwa dan dinamika di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila, Melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila Perlu penguatan dalam hal Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI tahun 1945

Jakarta Selatan, 16 Desember 2022
 Wali Kelas,



H. Nasrulloh C. S. Ag.
 NIP. 197510152014121003

Nama : PRASYA ALTAMIS MAHER Kelas : Kelas 9D
 NIS/NISN : 20997 / 0074113056 Semester : 1
 Nama Sekolah : SMP NEGERI 41 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Kp. Pisangan Rt.07 Rw.04 Jl. Harsono RM
 Ragunan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
3	Bahasa Indonesia	90	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif, tentang permasalahan, menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato, menuangkan gagasan, pikiran, atau pesan dalam pidato sesuai struktur dan kebahasaan, menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen, mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan. Perlu peningkatan dalam hal mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan, mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek.
4	Matematika (Umum)	97	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi), Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	91	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Menyajikan hasil penelusuran informasi berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkebanganblakan pada tumbuhan, Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, Memahami listrik statis dan gejalanya di kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	92	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi, Menyajikan hasil telaah perubahan keruangan negara di dunia dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia di semua bidang, Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi, Menyajikan analisis ketergantungan antarruang dilihat dari ekonomi dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat, Menelaah perubahan keruangan negara di dunia dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia di semua bidang

Jakarta Selatan, 16 Desember 2022
 Wali Kelas,

H. Nasrulloh C. S.Ag.
 NIP. 197510152014121003

Nama : PRASYA ALTAMIS MAHER Kelas : Kelas 9D
 NIS/NISN : 20997 / 0074113056 Semester : 1
 Nama Sekolah : SMP NEGERI 41 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Kp. Pisangan Rt.07 Rw.04 Jl. Harsono RM
 Ragunan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Bahasa Inggris	90	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan terkait keadaan lampau dikaitkan keadaan sekarang., Menyusun teks interaksi menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat., Menyusun teks interaksi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan tindakan., Menangkap makna teks khusus dalam bentuk label obat/makanan/minuman., Menyusun teks terkait keadaan yang berlangsung saat ini, lampau, dan akan datang., Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan berupa tindakan menyatakan harapan, doa, ucapan selamat & responnya Perlu penguatan dalam hal Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks prosedural resep makanan/minuman dan manual
8	Seni dan Budaya	89	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik, mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	93	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri., Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, . Memahamikombinasikerampilanberbentukrangkaialangeraksederhana secarakonsisten, tepat, danterkontroldalamaktivitasspesifiksenamialantai, Memahamitindakan P3K padaakejadian darurat, baikpadadirisendirimaupun orang lain, Mempraktikkanvariasidankombinasigerakspesifikdalamberbagaipermainan bola besarsederhanadanatautradisional, Mempraktikkankombinasigerakspesifikjalan, lari, lompat, danlempardalamberbagaipermainansederhanadanatautradisional, Mempraktikkanvariasidankombinasigerakspesifiksenibeladiri.
10	Prakarya	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam hal Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan peternakan menjadi slap saji, Membuat bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan menjadi produk pangan jadi, Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan Perlu penguatan dalam hal Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan, Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil peternakan menjadi produk setengah jadi