

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA SMA AVICENNA

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|-----------------|-------------|----|----|---------------------------|-------|--------------|
| 003 | 21 | 01 | 23 | Syah Ram eyza Elya | 10 | Al Hamidiyah |
| | | | | | | |

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah : Teguh Firmansyah

Pekerjaan : Kary Swasta; PT Pandu; pialang asuransi

Nama Ibu : Ayunita Triwidaningsih

Pekerjaan : Marketing di salah-satu perumahan/ free lance

2. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak)

Jumlah anggota keluarga inti:

Eysa anak kedua dari dua bersaudara, kakak kuliah di UII jogja, sedang skripsi

Saat ini ada dua ortu, dan dua anak, sedangkan ART hanya smapai jam 5 sore

Eyza 3 bulan sekali pulang namuns etiap sabtu/minggu dapat dijenguk dengan waktu terbatas,

namun selama pandemic tidak dapat di jenguk

Jumlah anggota keluarga di luar inti yang tinggal di rumah:

4 orang

Apakah ada pekerja di rumah?

Ada

MINAT DAN BAKAT

3. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

Perjanjian dari awal masuk pesantren bahwa hanya smapai SMP saja

Pandangan ayah memiliki prinsip bebas dan bertanggungjawan, sehingga pilihan sekolah dibebaskan ke

Ortu diberikan beberapa refernsi; ada 2 pilihan SMAN (SMAN 34), MAN 4 dan SMAN 6 Depok, untuk swasta memilih Avicenna

Infirmasi dari kawan ayah yang anaknya pernah bersekolah di Avicenna Diberikan brosur Avicenna ke Ananda dan responnya tertarik

Di SMP asal memilih ekskul tari saman, marching band

Ortu selalu membuka ruang diskusi dalam memilih sekolah

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Potensinya jika melihat nilai sekolah maka disimpulkkan cukup baik karena masuk 10 besar dan di non akademik juga bagus karena tipekal anak yang tidak bisa diam, termasuk kegiatan Pramuka sangat tertarik

Mapel yang disukai: hamper semua suka karena nilainya cukupnya baik
Mapel yang kurang disukai: matematika bukan tidak disukai tetapi butuh pendampingan lebih

4. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

Minat dan bakat di basket, musik di gitar, ikut kelas cooking dari kecil

CATATAN KHUSUS SISWA

| 5. Bagaimana riwayat kesehatan fisik & psikologis anak ? | | |
|---|--|--|
| Secara fisik alhamdulillah sehat | | |
| (pernah operasi cantengan) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 6. Bagaimana gambaran karakter/kepribadian/kebiasaan khas anak ? | | |
| and bagaintana gambaran karakter, kepinaaalan, kebilabaan khab anak . | | |
| | | |
| Tipe anak yang supel, mudah beradaptasi | | |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 7. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? | | |
| | | |
| | | |

| Anaknya cukupm aktif (positif) sehingga perlu diasah agar berprestasi |
|--|
| GAYA BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA |
| 8. Bagaimana gaya belajar/cara belajar Anak ? (Visual, Auditori, Kinestetik, atau cara lainnya) |
| |
| 9. Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? |
| Diterapkan pronsip bebas bertanggungjawab, kedisiplinan utama dalam hal ibadah (tanpa toleransi), pembiasaan dengan kata tolong, terimakasih, dan minta maaf |
| Dekat dengan ayah, terkadang curhat kepada ayahnya dengan sangat terbuka |
| 10. Proyeksi karir / kuliah ananda di bidang apa ? |
| Ingin menjadi psikolog |
| 11. Memilih untuk sekolah di Avicenna Cinere keinginan siapa ? |
| Awalnya ayah yang mencarikan beberapa alternatif lalu anada yang memilih |

| HUBUNGAN KELUARGA |
|---|
| 12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ? |
| Ananda kebetlan SMP nya pesantren jadi bertemunya di waktu akhir pekan atau 3 bulan sekali dengan menhgajak Ananda makan diluar |
| 13. Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan |
| bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama? |
| Kedua orangtua |



| 14. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ? | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Orngtua cukup fleksibel namun untuk prihal ibadah sangat ketat | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA | | | | | | |
| 15. Darimana Anda tahu informasi me | 15. Darimana Anda tahu informasi mengenai Sekolah Avicenna ? | | | | | |
| Informasi didapat dari sahabat ayah yang | g anaknya pernah bersekolah di Avicenna | | | | | |
| | | | | | | |
| 16. Apa alasan Anda menyekolahkan a | anak di Sekolah Avicenna ? | | | | | |
| Avicenna pilohan keberapa ? | | | | | | |
| Melihat kualitas da sarana prasara | ana yang bagus serta lokasi tidak terlaliu jauh dari rumah | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (Berilah RANKING) | | | | | | |
| • Fasilitas | √ Jelaskan : | | | | | |
| • Lokasi | V | | | | | |
| Biaya Sekolah | | | | | | |
| Program Sekolah/Ekskul | | | | | | |
| Metode Pembelajaran | | | | | | |
| • Lain-lain (Sebutkan) | | | | | | |
| 17. Apa harapan Anda terhadap Sekolah Avicenna ? | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 18. Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

| 19. Apakah siap berkomitmen untuk menyelesaikan SPP da jika terlambat membayarkan SPP ? | n UP, dan menerima kebijakan denda |
|---|------------------------------------|
| Siap berkomitmen, tidak ada masalah dengan denda. Pl untuk Pendidikan. insyaAllah rencananya akan membay | • |
| 20. Apakah siap mendukung seluruh tata tertib yang telah d | ditetapkan sekolah ? |
| Bagi orangtua penerapan kedisiplinan adalah hal wajar tipe anak yang khawatir dalam pelanggaran kedisiplinar | |
| 21. Menyekolahkan ke sekolah Avicenna menjadi prioritas | ke berapa ? |
| Swasta pertama setelah negeri Ortu : berharap jika Ananda diterima di negerai agar dana uang | pangkal dapat dikembalikan |
| KESIMPULAN HASIL WAWANCARA | 1 |
| | |
| Direkomendasikan | |
| Tidak Direkomendasikan | |
| Depok, 21 Januari 2023. | |
| Mengetahui, | |
| Kepala Sekolah | Pewanwancara |
| () | Hadi Awalisa |
| | |
| Menyetuji, | Menyetujui, |
| Psikolog | Ketua PPDB |
| () | () |