

**FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA
SMA AVICENNA**

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|-----------------|-------------|----|----|----------------------|-------|-----------------|
| 06 | 18 | 03 | 23 | Nabila Diva Callysta | 10 | Lazuardi Cinere |

VERIFIKASI DATA

| |
|--|
| 1. Identitas Orangtua/wali |
| Nama Ayah : Ahmad Faizal Arifin Pekerjaan : |
| Nama Ibu : Yuianita Eva Ismardiana Pekerjaan : |
| 2. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak) |
| Jumlah anggota keluarga inti : 4 Jumlah anggota keluarga di luar inti yang tinggal di rumah : Apakah ada pekerja di rumah? |

MINAT DAN BAKAT

| |
|--|
| 3. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin) |
| Musik yaitu gitar dan piano |
| 4. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik) |
| Menggambar cartoon |

CATATAN KHUSUS SISWA

| |
|---|
| 5. Bagaimana riwayat kesehatan fisik & psikologis anak ? |
| baik |
| 6. Bagaimana gambaran karakter/kepribadian/kebiasaan khas anak ? |
| Cukup pendiam Saying dengan adiknya |
| 7. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? |
| Rasa percaya diri yang masih perlu dipupuk |

GAYA BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA

| |
|---|
| 8. Bagaimana gaya belajar/cara belajar Anak ? (Visual, Auditori, Kinestetik, atau cara lainnya) |
| visual |
| 9. Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? |
| Kurang, padahal ibunda sebagai ibu rumah tangga |
| 10. Proyeksi karir / kuliah ananda di bidang apa ? |
| Psikolog |
| 11. Memilih untuk sekolah di Avicenna Cinere keinginan siapa ? |
| ananda |

HUBUNGAN KELUARGA

| |
|---|
| 12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ? |
| Makan bersama di luar |
| 13. Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama? |
| - |
| 14. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ? |
| Reward dan punishment |

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|------------|----------|--------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|--|----------------------|
| 15. Darimana Anda tahu informasi mengenai Sekolah Avicenna ? | | | | | | | | | | | |
| Anak | | | | | | | | | | | |
| 16. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna ? Avicenna pilohan seberapa ? | | | | | | | | | | | |
| <p>(Berilah RANKING)</p> <table> <tr> <td>• Fasilitas</td> <td><input type="text"/></td> <td rowspan="5">Jelaskan :</td> </tr> <tr> <td>• Lokasi</td> <td><input type="text" value="√"/></td> </tr> <tr> <td>• Biaya Sekolah</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>• Program Sekolah/Ekskul</td> <td><input type="text" value="√"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | • Fasilitas | <input type="text"/> | Jelaskan : | • Lokasi | <input type="text" value="√"/> | • Biaya Sekolah | <input type="text"/> | • Program Sekolah/Ekskul | <input type="text" value="√"/> | | <input type="text"/> |
| • Fasilitas | <input type="text"/> | Jelaskan : | | | | | | | | | |
| • Lokasi | <input type="text" value="√"/> | | | | | | | | | | |
| • Biaya Sekolah | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| • Program Sekolah/Ekskul | <input type="text" value="√"/> | | | | | | | | | | |
| | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lain-lain (Sebutkan) <input type="text"/> |
| 17. Apa harapan Anda terhadap Sekolah Avicenna ? |
| Meningkatkan leadership anak |
| 18. Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan) |
| |
| 19. Apakah siap berkomitmen untuk menyelesaikan SPP dan UP, dan menerima kebijakan denda jika terlambat membayar SPP ? |
| Siap |
| 20. Apakah siap mendukung seluruh tata tertib yang telah ditetapkan sekolah ? |
| Siap |
| 21. Menyekolahkan ke sekolah Avicenna menjadi prioritas ke berapa ? |
| Pertama |

| | |
|-------------------------------------|--|
| KES | LAN HASIL WAWANCARA |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Direkomendasikan dengan catatan</u> |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Direkomendasikan |

Depok, 18 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pewanwancara

(.....)

Hadi Awalisa

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

(.....)

Nabila ada nama panggilan di rumah dan di SMP namun Ananda memintya juntyuk di panggil Calista saat kelak nanti di SMA. Ananda adalah anak pertama dari dua bersaudara, Ananda cukup pendiam dan bahkan orangtua agak mengkhawatirkan dari sisi kepercayaan diri yang dianggap masih kurang. Mata pelajaran yang kurang disukai Ananda adalah matematika sedangkan yangh disukai lebih kepada mata pelajaran music, gambar, dan juga social sains. Kecenderungan gadget kearah informasi dunia animasi bukan kearah medsos ataupun games online. Dari sisi orangtua adalah tipe orangtua yangh orientasinya tidak berproyeksi kearah pretasi akademis, dan barangkali karena menhyadari Ananda yang memang butuh penguatan diri. Orngtua pun menyatakan tidak melanjutkan bersekolah di lazuardi karena mencoba mengembangkan nilai kepemimpinan/leadership sebagai tag line Avicenna. Secara umum ditarikm kesimpulan ortu cukup kooperatif, pertanyaan yang tmbul terkait bentuk punishment di sekolah. Namun memang dirasa perlu ada komparasi data dalam bentuk pendalaman saat observasi dengan siswa, terutama terkait daya nalar dan level introvertnya Ananda.