

SEKOLAH AVICENNA Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	. Fritz	¢	
Tempat Tanggal Lahi		Januari	2023

Tanggal Pemeriksaan: 25 ドルルウル 20 ~3

Aspek Penilaian	BM	BSH	858	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain		~		
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)		1		
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		V		
Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			V	
Sosial Emosional			-	
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)	1	-	~	4
Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampal murung/takut, tidak bertengkar dengai teman	K		V	
Kesiapan Belajar				
Mampu memberikan perhatian terhada instruksi guru (pandangan tidak keman mana, atau sibuk mengerjakan hal (ain)	ia-	1	1	



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat: Figa intrassi a komuniksi bail. hurs. Belum Gza mewbaar.	Return	baya	megaal
hurf. belin ou			
Ceterangan: BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengi BSM = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/r BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi	ılangan instruksi nuncul dengan per i.	gulangan intsru	ıksi

Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan Dipertimbangkan	
☐ Tidak direkomendasikan	

mpulati riusii	
Direkomendasikan	
Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan	
Crose , 24 5ec 20 23.	

Mengetahui, Kepala Sekolah Menyetujui, Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA CINERE

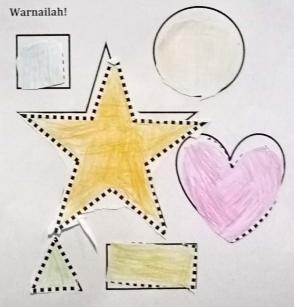
JI. Flamboyan Blok F, Cinere 1851A, Kota Depok
Phone +62 21 734 7516 - +62 71 734 6953
Mobile +62 613 8327 2264
Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenan sch id
www.sekolah-avicenan sch id
www.sekolah-avicenan sch id

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	858	Keterangan
No.				
10 Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas		V		
 Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas 			v	
12. mampu menulis nama		1		BBUM mark seden
13. Mampu menulis angka 1-10		1-IS		
Bahasa	-			
 Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas 			v	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf" "narmiri"). 			V	
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 				
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
 Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya 			/	
 Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) 			V	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 			V	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmentol disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan				Borkembay degun



Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?