

Formulir Pengamatan Calon Siswa



Sekolah Dasar Avicenna

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Athasya Gita L		

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesual Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Ası	oek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
_	ik dan Psikomotorik	6.1			
1.	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
2.	Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
3.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			/	
4.	Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			V	
5.	Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan				
6.	Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.		4	V	and the state of the state of
7.	Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)			\checkmark	7 18h - 7.1 h
8.	.Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			V	
9.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Sos	ial Emosional		A ST		
10.	Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			/	
11.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			$\sqrt{}$	
12.	Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			V	
13.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)	13		V	alah Dasar Avicenna (1)

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

siapan Belajar		
. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		
5. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		
6. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	/	
7. Mampu menggambar dengan tema bebas	V	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	V	
19. Mampu menulis angka 1-10		
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya: Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.	/	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Bahasa		
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")	/	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	V	
26. Mampu berbicara di depan orang lain		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum		
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya	V	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	V	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)		
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna	V	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar	1	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)	✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)	V	
muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll) 35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	- V	- Carry

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainn				-
Tidak	menunjukkan gejala <i>deve</i>	lopmental disorder, seperti:		
	k memberikan kontak ma	nta		
	erak secara berlebihan			
- Mena	ingis atau diam saja hing s-tugas tidak selesai	ga tugas tidak selesai		
- Tidal	s-tugas tittak sejesai 6. mendengarkan (netro)	ksi observer (sibuk dengan		
aktiv	itasnya sendiri)	ksi observer (sibuk dengan		
	atian mudah teralih			
	akai alat bantu dengar/l	hatn		
- Tida	k memahami instruksi ya	ing diberikan		
- Lain	·lain()		
Catata	n pengamat:			-
	Kesimpulan Hasil Pe	ngamatan		
	▼ Direkomendasi	kan		
	Dipertimbangka	in		
	☐ Tidak direkome	ndasikan		
	Jakarta / 12 November	2022		
	Mengetahui,			
	Kepala Sekolah		Observer	
	Kepala Sekolali		Observer	
			Formal:	
	,		Dhinas RismyB	
	C.)	(Mulhar Hemilie	
			The state of the s	
			B = 1 2 5 5	
	Menyetujui,			
	Psikolog			
	rsikolog		Ketua PPDB	
	()	(

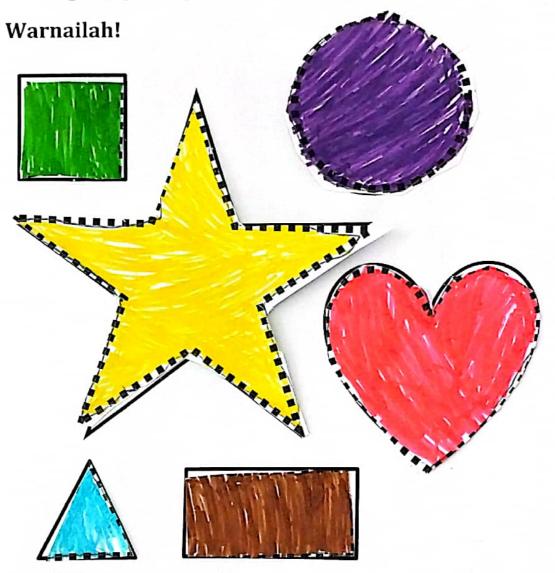
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

ABCDEFGHIJKL,



Nama: Athasya Gita Lavani

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

