

## SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIR SO AVICENNA CINERE (DUBAS): 50 - 10 MENT)

Nama	Volad v		Post.
Tempat Tanggal LaMir:			
Tanggal Pemeriksaan :	11 300	3013	

Aspek Pendalah	DAL	Ø.504	0.58	Ketiriangan
Fluik dan Pulkomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang kengkap dan dapat berikingsi optimal				
<ol> <li>Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan arang lain</li> </ol>			V	
<ol> <li>Mampe meinegary perall /crayen dengan ligo (ridet digenggam)</li> </ol>			v	
<ol> <li>Mampo menggunting mengikuti bentuk bengun datar</li> </ol>			v	
<ol> <li>Mampu bendri tegak, doduk tegak, tidak bungkuk atau tungtai</li> </ol>			V	
Sosial (mosional				
<ol> <li>Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)</li> </ol>			V	
<ol> <li>Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)</li> </ol>			V	
<ol> <li>Mampu mengendalikan emosi selama diobservesi: Eidek menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengar teman</li> </ol>			v	
Kesiapan Belajar				
<ol> <li>Mampu memberikan perhatian terhadar instruksi gunu (pandangan tidak kemana mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)</li> </ol>			V	



## SEKOLAH AVICENNA

Aupth Pesitions	950	850	NSB	Koloniespak
<ol> <li>Marripo memyelesakan higis hinggi hiridas</li> </ol>				
11. Menunjukkan rata legin tahu dar				
ternanget delain beraktivitus			Lul	
12. Murraya menglis nama			177	
13. Maripu menulis singka 1-10				
Rabasa		4000	1	
14. Mampo biribicara manggorokan Bahas				
Indestent dengan kosas dan plas			W	
15. Mampo berbicana dengon sopen Itilia				
berkata kasati, menggunakan kesakat				
"tolong" "terima kasih" "maal", "permisi				
16. Mampu menceritakan hasil kecianya ata				
menyampaikan idenya dengan lanci Itidak terbata-bata)	er .		V	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan				
Umum				
<ol> <li>Mampu menyebutkan nama, snia, dan as sekolahnya</li> </ol>	alt		V	
18. Mampur membandingkan ukuran di benda (lebih besar dan lebih kecil)	Sh		V	
19. Dapat membedakan arah kanan-ki depan-belakang	A		L	
Lainnya: Catatan Khusus	+	+	+	
Tidak menunjukkan gojala development	(40)	7	1	
disorder, seperti				
- Tidak memberikan kontak mata				
- Bergerak secara berlebihan				
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesi	0			Mesonly do be
- Tugas Ługas tidak selesai				1
Tidak mendengarkan instruksi observer (sib dengan aktivitasnya sendiri)	uk			
- Perhatian mudah teralih				
- Memakai alat bantu dengar/lihat				
- Tidak memahami instruksi yang diberikan				
- Mal Introva vana maniadi parhatina Musus				



Catatan pengamat:	a boundary Mouse of
Bail cercli mont	son bomonibaya. Member P
inenulis suchal li	
WITHOUT SECTION	
eterangun:	
N - (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali Siri - (Berkembang Sesual Haranan) Muncul den	meskipun setelah pengulangan instruksi gan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
SE - (Berkembung Sangat Balk) Muncul dengan	
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
1 toak direkontendasikan	
Were 14 Jan 100	
SAILUX 17 KIN	
and it will mile	
Mengetuhui,	-
	Observer
Mengetuhui,	Observer
Mengetahui,	m
Mengetahui,	Observer AVE P.
Mengetahui,	m

Nama: \\ \ Pasangkan potongan bentuk yang sesuai! Warnailah!

Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?