

SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

M Ibrahim A

26 w 2016

Mei 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanna bantuan orang lain			V	
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga lari (tidak digenggam)		V		
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		/		
 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 			V	
Sosial Emosional		(marie		
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 		V	,	
 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman 			V	
Kesiapan Belajar	186	The fire	1000	
 Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 		V		



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

him 5th dafait beinterais on bail beat is on bom. Lessiya. Mobil halis mish have dlath bein tik emerge penere & greaty again steg. Sudul merenal hours

- angan:
 (Bedum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
 (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
 (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

mpulan Hasil Pengamatan

Direkomendasikan

Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan

Calgeria K. Met 20 64

lenyetuji, sikolog



SEKOLAH AVICENNA

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas	DIVINE UNI	V		
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		V		
12. Mampu menulis nama		V		
13. Mampu menulis angka 1-10		1		1-W
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			V	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 		V		
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 		V		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
 Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya 			~	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			V	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 			V	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai			> >	bertuming 2m
Tidak meridengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			V V V ,	

