

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Ranya Ghanzala Sayeeda

Tempat Tanggal Lahir: Jakarta, 22 November 2018

Tanggal Pemeriksaan : 11 Februari 2023

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓		
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)			✓		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola					
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis			✓		

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620 Jakarta Selatan

Phone +62 21 7985 4651 - +62 21 7981 0047

Moblie +62 91 1550 1110

Email ppeb.jagakarsa@sekolah-avicenna.com

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			✓		
		Membangun jembatan dengan 3 balok		✓			
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus			✓		
		Menebali garis zigzag			✓		
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			✓		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu mencer takan gambar yang ditunjukkan			✓		
		Menyanyikan lagu			✓		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			✓		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

komunikasi bhs Inggris, motorik halus

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan/observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20.....


Jagakarsa, ... Februari 2023

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB


Nella Aulia Asyadah, M.Psi., Psikolog

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
Jl. M. Kahin 2 No 56, Jagakarsa 12620, Bekasi Selatan
Phone: +62 21 7988 4887 - +62 21 7988 4887
Mobile: +62 102 024 9711
Email: ppdb.jagakarsa@sekolahavicenna.com



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Rayna

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	11 02 2023	Rayna Gharala	A	

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah : M. Istiawan
Nama Ibu : Meiswari
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : Karyawan
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : BUMN
Pendidikan Terakhir : Sarjana Teknik Geologi
Pekerjaan Ibu : IRT
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : S2 MPA
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
Serumah dgn 1 ART
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
diwaktu senggang misal pulang kerja / weekend

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Sehat

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

Cukup mandiri

cepat beradaptasi

mudah bosan namun mampu mengikuti aturan
suka menyanyi & bercerita

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Belajar mengenal angka , menghitung sampai 100
mengetahui huruf (masih kesulitan menghafal)

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak ?

Menemani anak belajar bergantian antara Papa & Mama

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?

Berkumpul , pergi mengikuti keinginan anak

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?

mengkomunikasikan semua hal

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?

memberikan aturan di rumah ✓/ mengajarkan kedisiplinan

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?

menerapkan aturan ✓/ kedisiplinan terkait keseharian

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

Sepupu Sekolah di SD Avicenna Jagakarsa

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓
✓

Jelaskan :

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

Berkembang lebih baik

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

Siap mengikuti



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jakarta, 10 Feb 2023

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Pewawancara

(.....)

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

(Nella Aulia Asyadah)

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA