



AVICENNA
SUKOLAH

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	7	1	2023	Nalendra Satyagama	TK B	TK Avicenna

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan		✓		
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (± 30 menit selama diobservasi)		✓		Sesekali membungkuk
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	Sepatu slip on
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>)			✓	
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas Interaksi tulis dalam keterangan)		✓		Cenderung hanya menjawab pertanyaan
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)		✓		

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		✓		
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		✓		
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		✓		
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	
19. Mampu menulis angka 1-10			✓	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		✓		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")			✓	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		✓		
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		✓		Beberapa surat harus dibantu untuk ayat pertama
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			✓	
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		✓		
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)			✓	
Catatan pengamat: Nala cenderung pasif, tetapi tidak takut untuk berkenalan dengan orang baru. Nala sudah lancar dalam membaca, berhitung dan menggunting. Sesekali tidak fokus, akan tetapi saat di reminder akan fokus kembali.				

Kesimpulan Hasil Pengamatan
<input checked="" type="checkbox"/> Direkomendasikan <input type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

()

Observer

[Signature]

(Citra Pertiwi Ilham, S.Pd)

Menyetujui,

Psikolog

()

Ketua PPDB

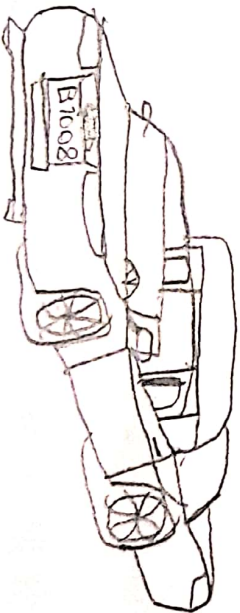
()

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

NALA

12345678910

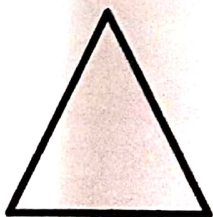
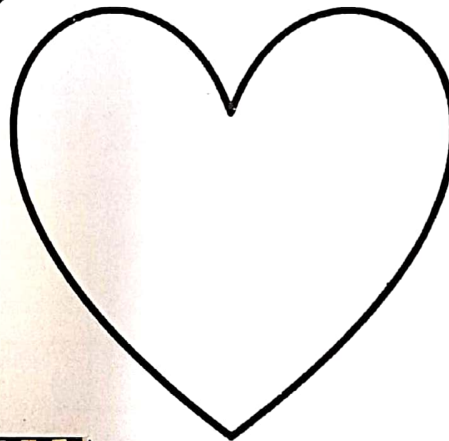
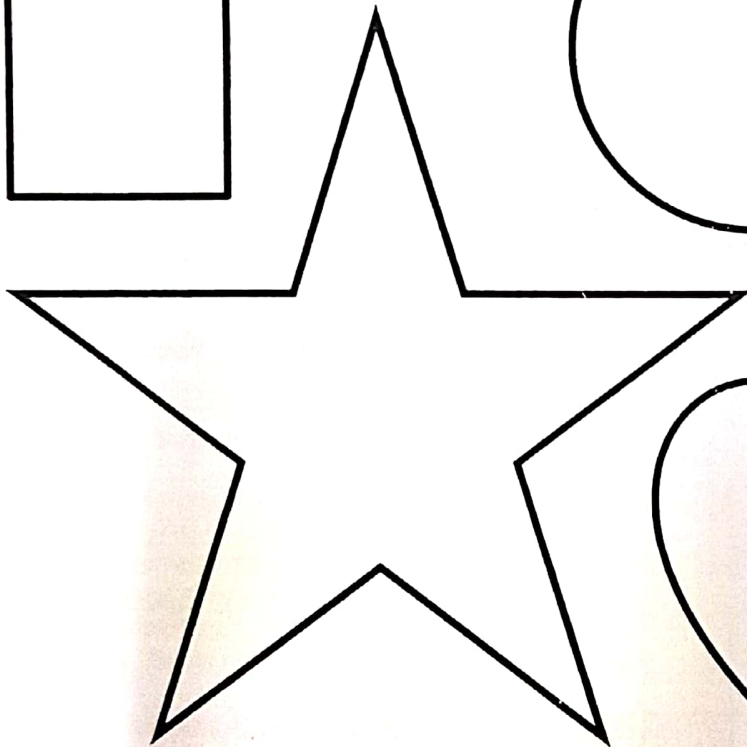
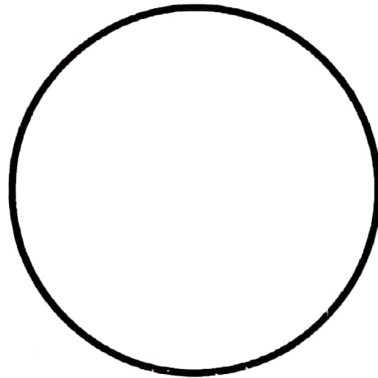
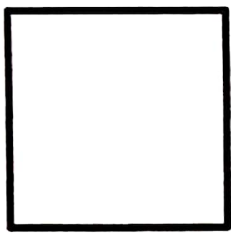
SEKOLAHKU



Nama: NALA

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?