





# **LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK**

## **PLAY GROUP**

## KETERANGAN TENTANG PENILAIAN

|   |   |
|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak belum menampilkan kemampuan / minatnya</li> <li>- Kemampuan / minat anak belum berkembang / belum terasah</li> </ul>            |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mulai (sesekali) memperlihatkan kemampuan / minatnya</li> <li>- Kemampuan / minat anak mulai berkembang</li> </ul>              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak (sering) menunjukkan kemampuan / minatnya</li> <li>- Kemampuan / minat anak berkembang baik</li> </ul>                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak (selalu) menunjukkan kemampuan / minat yang menonjol</li> <li>- Kemampuan / minat anak berkembang dengan sangat baik</li> </ul> |

## DATA DIRI ANAK

Nama Lengkap : Razky Arshaka Fajrin  
Nama Panggilan : Shaka  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat / Tgl. Lahir : Depok, 3 Agustus 2020  
Agama : Islam  
Telepon Rumah : 083806074099  
Alamat Rumah : Perumahan Graha Selaras III Blok A No.5

Tangerang Selatan, 13 Juni 2023

Kepala Sekolah







**BUMiBAMBiNi**  
CHILDREN CENTER  
Berkembang dalam Kasih Sayang

(Dwi Fajar Irawan, MCommrcLaw.)

# Aku di Semester 2







LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR  | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                |  |  |  |  |  |
| SPIRITUAL                      | Mengikuti bacaan doa / berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |   | ✓   |   |   |
|                                | Mengucapkan salam keagamaan  |   |   | ✓   |   |
|                                | Menyayangi binatang (memberikan makan binatang)                      |   |   | ✓   |   |
|                                | Memelihara tanaman   |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong secara sederhana        |   |   | ✓   |   |
|                                | Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah                         |   |   | ✓   |   |
|                                | Senang melakukan sesuatu sesuai dengan aturan                        |   | ✓   |   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR SPIRITUAL

|  |
|--|
| <p>Pada aspek kecerdasan spiritual, ananda dapat menunjukkan perkembangan yang cukup baik. Ananda dapat menirukan guru untuk mengucapkan salam keagamaan “Assalamu’alaikum” dengan cukup jelas. Ananda juga mau menjawab sapaan guru saat tiba di kelas dengan ramah. Saat berdoa sebelum atau sesudah belajar, ananda belum terlihat konsisten untuk mau mengikutinya dengan baik. Ananda terkadang masih belum mau duduk ataupun belum mau mengikuti guru dalam mengucapkan bacaan doa. Namun demikian, di akhir semester 2 ini ananda masih membutuhkan bimbingan dan motivasi untuk mengikuti aturan saat di sekolah. Hal ini dikarenakan, ananda seringkali terlihat meninggalkan kotak makan dan botol minum yang belum dirapikan di atas meja saat merasa sudah tidak ingin makan lagi. Ananda juga masih perlu dibimbing untuk dapat mengikuti kegiatan di ruang musik dengan baik dan aman, karena ananda masih terlihat senang berlarian di ruang musik atau memainkan benda-benda yang ditemuinya di ruang musik. Tetap semangat yaa sayang 😊</p> |
|--|





LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR  | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                |  |  |  |  |  |
| INTERPERSONAL                  | Mulai menunjukkan senang bermain dengan teman                          |   |   | ✓   |   |
|                                | Merespon terhadap beberapa nama teman bermain                          |   |   | ✓   |   |
|                                | Senang meniru apa yang dilakukan orang lain                            |   |   | ✓   |   |
|                                | Mau menyapa teman  |   | ✓   |   |   |
|                                | Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami ketidaknyamanan |   |   | ✓   |   |
|                                | Menunjukkan ekspresi yang wajar ketika mengalami kegembiraan           |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTERPERSONAL

Kecerdasan interpersonal ananda di semester 2 terlihat cukup baik. Ananda mulai dapat menunjukkan senang bermain bersama teman dengan lebih aman meskipun masih dengan bimbingan guru. Ananda juga dapat mengenal dan menyebutkan beberapa nama teman di kelas, seperti Casimira, Emir, Sali dan Rayyan. Selain itu, ananda juga terlihat senang bermain dengan Casimira dan begitu pun Casimira senang bermain dengan ananda sambil sesekali mengingatkan ananda saat Shaka belum mau pakai sepatu atau belum mau mengikuti instruksi guru. Ananda juga dapat menunjukkan perilaku sayang teman dengan berpelukan dengan Casimira sambil mengucapkan “sayang teman”. Namun demikian, saat kegiatan perpustakaan dan bermain lego bersama-sama di kelas, ananda masih membutuhkan bimbingan untuk dapat bergabung bersama teman-teman. Hal ini dikarenakan, saat kegiatan perpustakaan, ananda terlihat cenderung lebih asyik main sendiri dibanding melihat buku bersama teman-teman. Tetap semangat ya sayang 😊





LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR                         | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                                |                                   |  |  |  |  |
| INTRAPERSONAL                  | Mulai mengenal jenis kelamin      |   |   | ✓   |   |
|                                | Mau memilih sesuatu yang disukai  |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengetahui kebutuhan diri sendiri |   | ✓   |   |   |
|                                | Menunjuk benda miliknya           |   |   | ✓   |   |
|                                | Menunjuk orang terdekat           |   |   | ✓   |   |
|                                | Dapat ditinggal oleh pendamping   |   |   | ✓   |   |
|                                | Makan dan minum sendiri           |   |   | ✓   |   |
|                                | Menyimpan mainannya sendiri       |   |   | ✓   |   |
|                                | Sabar menunggu giliran            |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTRAPERSONAL

|   |
|---|
| <p>Secara umum, ananda dapat menunjukkan perkembangan yang baik pada aspek kecerdasan intrapersonal. Ananda sudah semakin mandiri untuk lepas dari Ibu saat di gerbang dan mau mengikuti kegiatan di sekolah bersama guru dan teman-teman. Dalam mengikuti kegiatan olahraga serta menyiram tanaman, ananda terlihat dapat bersabar menunggu gilirannya. Saat <i>snack time</i>, ananda terlihat seringkali belum mau makan bekalnya dan biasanya hanya minum susu. Ananda belum mau mengungkapkan tentang keinginannya, apakah ingin makan cemilan tersebut atau tidak dan cenderung meninggalkan kotak makannya di atas meja lalu lebih memilih untuk bermain-main di kelas serta masih butuh diingatkan untuk merapikan kembali kotak makan dan botol minumnya ke dalam tas. Selain itu, ananda masih membutuhkan motivasi dan bimbingan untuk dapat mengungkapkan kepada guru jika ada bagian tubuhnya yang sakit, misalnya setelah ananda terjatuh karena berlari-larian. Semoga nanti bisa mulai terbiasa ya sayang 😊</p> |
|---|

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)


| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR   | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                |   |  |  |  |  |
| LINGUISTIK /<br>BAHASA         | Mendengarkan cerita   |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengucapkan kalimat dengan 2-3 kata (contoh: saya mau makan, dll) |   |   | ✓   |   |
|                                | Menjawab pertanyaan “apa, siapa, di mana?”                        |   |   | ✓   |   |
|                                | Memberikan respon ketika namanya dipanggil                        |   | ✓   |   |   |
|                                | Menyebutkan nama diri   |   |   | ✓   |   |
|                                | Memilih buku/ media lainnya menurut kesukaan                      |   |   | ✓   |   |
|                                | Menghasilkan coretan dengan menggunakan berbagai alat tulis       |   |   | ✓   |   |
|                                | Menirukan dan mengulangi bunyi dan atau kata                      |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LINGUISTIK / BAHASA

|  |
|--|
| <p>Pada aspek kecerdasan bahasa, ananda dapat menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam untuk dapat berbicara dengan jelas. Dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, sebenarnya ananda dapat menjawabnya dengan jelas, namun terkadang ananda sedang tidak fokus sehingga belum mau menjawab. Ananda dapat menjawab pertanyaan guru tentang bentuk apa yang sedang dibuatnya dari lego yaitu “mobil truk”, tentang pengalamannya berenang yaitu “pernah sama ayah” dan tentang pengalamannya bermain bola yaitu “di Bambini sama om Wadi”. Saat penjelasan tema Kalimantan dan Papua, ananda dapat mengucapkan kembali kata “orang utan dan burung cendrawasih” yang diucapkan guru. Namun demikian, ananda masih membutuhkan diarahkan dan juga pengulangan untuk dapat merespon saat guru memanggil namanya. Tetap semangat sayang 😊</p> |
|--|




LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR   | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                |   |  |  |  |  |
| LOGIKA<br>MATEMATIK            | Membedakan warna dasar (merah, kuning, biru)  |   |   | ✓   |   |
|                                | Membedakan ukuran benda (besar-kecil)   |   |   | ✓   |   |
|                                | Membedakan konsep buka-tutup dan keluar-masuk   |   |   | ✓   |   |
|                                | Memasang <i>puzzle</i> 3 keping   |   |   | ✓   |   |
|                                | Membilang 1-5 tanpa mengenal konsep   |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengenal konsep 1-3   | ✓   |   |   |   |
|                                | Mulai dapat menempatkan benda di tempat yang tepat (contoh: membuang sampah di tempatnya, menyimpan tas di loker) |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LOGIKA MATEMATIK

|  |
|--|
| <p>Pada semester 2 ini, ananda dapat menunjukkan perkembangan yang baik pada aspek kecerdasan logika matematik. Ananda sudah dapat mengenal dan menyebutkan 9 warna yang ada pada papan warna di kelas yaitu warna merah, kuning, biru, coklat, hijau, orange, pink, ungu dan hitam. Ananda juga dapat mengerjakan lembar kerja menyusun dan menempel <i>puzzle</i> 2 dan 3 keping, ananda mulai dapat menyusunnya dengan benar sesuai pada tempatnya. Selain itu, ananda dapat memahami instruksi keluar-masuk kelas serta buka-tutup art laptop dengan benar. Pemahaman ananda tentang konsep angka mulai berkembang, saat ini ananda mulai dapat mengenal simbol angka 1-5. Namun demikian, saat ini ananda belum dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengenal simbol angka 1-3 karena tingkat kehadiran ananda saat kegiatan itu berlangsung. Bimbingan dan stimulasi tentang mengenal simbol angka dapat diberikan saat ananda bermain dan belajar di rumah. Semangat sayang 😊</p> |
|--|

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR   | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                |   |  |  |  |  |
| KINESTETIK                     | Mengekspresikan diri lewat seni musik, dengan berbagai gerakan    |   | ✓   |   |   |
|                                | Berjalan lurus ke depan   |   | ✓   |   |   |
|                                | Merangkak dan merayap lurus ke depan                              |   |   | ✓   |   |
|                                | Melompat ke depan dengan dua kaki bersama-sama                    |   | ✓   |   |   |
|                                | Naik turun tangga dengan berpegangan                              |   |   | ✓   |   |
|                                | Menirukan gerakan binatang dan tanaman                            |   |   | ✓   |   |
|                                | Kegiatan renang<br>(berjalan,melompat,bubbling,kicking with board |   | ✓   |   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR KINESTETIK

|  |
|--|
| <p>Pada semester ini kemampuan ananda dalam aspek kinestetik terliha semakin berkembang sesuai dengan usianya. Ananda mulai dapat mengikuti kegiatan sesuai dengan yang diarahkan guru, misalnya saja ketika melompat, ananda berhasil melompat dan mendarat menggunakan kedua kakinya sesuai dengan bantuan guru. Ananda nampak berani saat mengikuti kegiatan naik turun tangga dengan berpegangan di balok titian, ananda dapat menyelesaikan dengan pendampingan.</p> <p>Sementara itu untuk kegiatan renang, dengan pendampingan darai guru ananda bersedia untuk mengikuti kegiatan. Namun untuk mengikuti arahan untuk bubling dan kicking gaya bebas masih perlu latihan dan bimbingan lagi supaya ananda dapat tampil lebih baik lagi.</p> <p>Mengajak ananda untuk melakukan senam sederhana atau menirukan berbagai gerakan binatang atau tanaman, dapat menjadi kegiatan di rumah yang dapat menstimulasi kemampuan kinestetik ananda. Semangat selalu untuk berolah raga.</p> |
|--|

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)





| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR  | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                |  |  |  |  |  |
| VISUAL SPASIAL                 | Merobek dengan jari  |   | ✓   |   |   |
|                                | Menggunakan dua jari untuk memegang sesuatu                      |   |   | ✓   |   |
|                                | Membuat garis (coretan tak berbentuk)                            |   |   | ✓   |   |
|                                | Membedakan permukaan benda melalui perabaan                      |   |   | ✓   |   |
|                                | Melipat kertas sembarangan                                       |   |   | ✓   |   |
|                                | Menggunakan lima jari untuk meremas-remas sesuatu                |   |   | ✓   |   |
|                                | Meronce dengan manik-manik besar                                 |   |   | ✓   |   |
|                                | Mencuci, membilas dan mengelap ketika cuci tangan dengan bantuan |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR VISUAL SPASIAL

Kecerdasan visual spasial ananda di semester ini dapat ditunjukkan ananda dengan cukup baik. Ananda mau mengikuti kegiatan untuk stimulasi kemampuan sensori seperti meraba tekstur halus pada balok busa dan tekstur kasar pada batang pohon. Ananda juga mulai dapat menjumput makanan ikan sedikit demi sedikit dengan 2 jari dan menuangnya ke dalam kolam ikan. Saat kegiatan meronce, awalnya ananda masih membutuhkannya arahan dari guru, namun perlahan-lahan ananda mulai dapat melakukan kegiatan meronce dengan mandiri. Selain itu, ananda cukup terampil dalam mengerjakan tugas menempel saat membuat art maupun lembar kerja dengan mandiri. Namun demikian, ananda juga masih membutuhkan bimbingan dan latihan dalam melakukan kegiatan merobek kertas dengan benar, karena saat ini ananda masih terlihat merobek kertas tersebut dengan cara ditarik. Semangat berlatih yaa sayang







LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR                             | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                |                                       |  |  |  |  |
| MUSIKAL                        | Bertepuk tangan mengikuti irama musik |   |   | ✓   |   |
|                                | Menari mengikuti irama                |   |   | ✓   |   |
|                                | Bersenandung                          |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR MUSIKAL

|   |
|---|
| <p>Kecerdasan musikal ananda di semester 2 ini dapat menunjukkan perkembangan yang baik. Ananda terdengar senang bernyanyi saat di sekolah, seperti bernyanyi lagu ABC atau cicak-cicak di dinding. Saat di perjalanan field trip semester 2 ke Setu Babakan, ananda juga mau ikut bernyanyi lagu “bintang kecil” bersama Om Wadi. Namun demikian, saat kegiatan di ruang musik, ananda terlihat masih senang berlari-larian dan sesekali terlihat berhenti berlarian untuk ikut bergerak atau bertepuk tangan mengikuti irama lagu “kalau kau suka hati” dan “kepala pundak lutut kaki” yang dinyanyikan guru. Selain itu, ananda juga terlihat antusias untuk ikut bergerak dengan iringan lagu “ondel-ondel” bersama teman-teman di tempat <i>workshop</i> tari di Setu Babakan. Good job sayang 😊</p> |
|---|

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN<br>DASAR | INDIKATOR  | PENILAIAN   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                |  |  |  |  |  |
| NATURALIS                      | Memberi makan binatang   |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengajak main binatang   |   |   | ✓   |   |
|                                | Menyiram   |   |   | ✓   |   |
|                                | Bersemangat mengikuti kegiatan luar ruang  |   |   | ✓   |   |
|                                | Mengamati cuaca  |   |   | ✓   |   |
|                                | Pembiasaan hidup bersih dan sehat (contoh: minum air putih, membuang sampah pada tempatnya, dll) |   |   | ✓   |   |

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR NATURALIS

Secara umum, ananda memiliki ketertarikan yang baik dalam mengikuti kegiatan naturalis. Ananda sudah terlihat nyaman saat mengikuti kegiatan di luar ruang seperti berjalan diatas rumput, diatas pasir dan jalanan bertekstur tanpa alas kaki. Ananda juga cukup antusias saat mengikuti kegiatan olahraga, mengamati cuaca, bermain di *playground* dan menyiram tanaman. Selain itu, pembiasaan hidup bersih dan sehat saat di sekolah, seperti minum air putih, membuang sampah di tempatnya dan periksa kebersihan kuku dapat diikuti ananda dengan baik. Namun demikian, ananda masih membutuhkan bimbingan dan motivasi agar dapat lebih nyaman saat bermain air di kolam renang. Tetap semangat sayang 😊

Tangerang Selatan, 13 Juni 2023

Manager Program,



Rosdianah Dewi, S.Psi



Guru Kelas,



Fitri Midyani, S.Psi

Kepala Sekolah,



Dwi Fajar Irawan, MCommrcILaw

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK  
TAHUN AJARAN 2022 - 2023 (SEMESTER 2)

KOMENTAR ORANG TUA

....., ..... 20

(Orang Tua/Wali)