

### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA SMA AVICENNA

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES |   | TES | NAMA SISWA     | KELAS | ASAL SEKOLAH   |
|-----------------|-------------|---|-----|----------------|-------|----------------|
|                 | 7           | 9 | 23  | Hamzah Sutanto | 9     | SMP Avi Cinere |
|                 |             |   |     |                |       |                |

#### **VERIFIKASI DATA**

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah : Taufik Edy Sutanto Pekerjaan : Dosen UIN Jakarta

Nama Ibu : Sarini Abdullah Pekerjaan : Dosen UI

2. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak)

serumah

Jumlah anggota keluarga inti: 6 orang

Jumlah anggota keluarga di luar inti yang tinggal di rumah : - orang

Apakah ada pekerja di rumah? -

- 3. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? ibu pulang jam 4 sore, ayah melihat kondisi di rumah dan lebih sering di rumah.
- 4. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

#### Membaca buku

5. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

Logika numerasi dan menjadi juara di internasional



#### **CATATAN KHUSUS SISWA**

| 6. Bagaimana riwayat kesehatan fisik & psikologis anak ?   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| -  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. Bagaimana gambaran karakter/kepribadian/kebiasaan khas anak ? supel dalam pergaulan ,               |  |  |  |  |  |
| komunikasi terbuka dengan orang tua, diskusi dengan orang tua  |  |  |  |  |  |
| Supel dalam pergaulan dan dewasa, komunikasi sering sekali dengan bundanya dan komunikasi dengan ayah. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah?                                |  |  |  |  |  |
| -  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| GAYA BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA  |  |  |  |  |  |
| GATA BELAJAR DAN RETERLIBATAN ORANG TOA  |  |  |  |  |  |
| 9. Bagaimana gaya belajar/cara belajar Anak ? (Visual, Auditori, Kinestetik, atau cara lainnya)        |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Audio dan Visual   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ?                                 |  |  |  |  |  |
| Orang tua mengajarkan untuk mandiri dalam belajar  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  |  |  |  |  |  |
| Makan dan acara bareng bersama   |  |  |  |  |  |
| 12. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  |  |  |  |  |  |
| Sesring mungkin, saat di anter jemput sekolah dan makan bersama  |  |  |  |  |  |



#### **HUBUNGAN KELUARGA**

| 13. Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan                |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?  |  |  |  |  |  |  |
| Kedua orang tua   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| 14. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ?  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan contoh mandiri dan management waktu, bangun tepat waktu.   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| 15. Darimana Anda tahu informasi mengenai Sekolah Avicenna ?  |  |  |  |  |  |  |
| Kakaknya alumni di sma avi.c  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| 16. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna ? fasilatas, program sekolah dan banyak prestasi |  |  |  |  |  |  |
| ballyak prestasi  |  |  |  |  |  |  |
| (Berilah RANKING)   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| <ul><li>Fasilitas</li><li>Lokasi</li></ul> Jelaskan :   |  |  |  |  |  |  |
| LONGSI  |  |  |  |  |  |  |
| Biaya Sekolah   |  |  |  |  |  |  |
| Dragram Sakalah /Ekskul   |  |  |  |  |  |  |
| Program Sekolah/Ekskul  |  |  |  |  |  |  |
| Metode Pembelajaran   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| Lain-lain (Sebutkan)     sekolah umum   |  |  |  |  |  |  |
| 17. Apa harapan Anda terhadap Sekolah Avicenna ?berprestasi, mandiri harapan bisa masuk PTN                 |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| 18. Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)                            |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |



| KESIMPULAN HASIL WAWANCARA |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Direkomendasikan           |                       |
| Tidak Direkomendasikan     |                       |
|                            |                       |
| Depok, 7 September 2023    |                       |
| Mengetahui,                |                       |
| Kepala Sekolah             | Pewanwancara          |
|                            |                       |
| ()                         | (Dewi Suryana, S.Pd)  |
| ()                         | (bewi suryana, s.: a) |
| Menyetuji,                 | Menyetujui,           |
| Psikolog                   | Ketua PPDB            |
|                            |                       |
|                            |                       |
| ()                         | ()                    |