



YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI
SMA AVICENNA CINERE

JL. FLAMBOYAN BLOK F CINERE, DEPOK 16514

TELP. (021) 7546953/7547516

www.sekolah-avicenna.sch.id

NSS : 304020528058

NPSN : 20229160

Kepada Yth,
Ibu Irama Aboesoemono
Di tempat

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya Kegiatan Tes Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2023-2024 di SMA Avicenna Cinere pada Sabtu, 18 Maret 2023, dengan ini kami ingin menginformasikan hasil dari Kegiatan Tes Seleksi tersebut.

Terdapat **(11) Sebelas Calon Siswa yang telah kami Rekomendasikan untuk Lulus , (1) Satu Calon Siswa Lulus dengan catatan dan (3) Tiga tidak lulus** (data terlampir).

No	NAMA CALON SISWA	KETERANGAN
1	Anindyanari Sang Asmaragharini	Lulus seleksi
2	Muhammad Redfan Ghaly	Lulus seleksi
3	Fathialuna Hanifa	Lulus seleksi
4	Aqeela Shiva Nalendra	Lulus seleksi
5	Sausan Amadea Herdiazputri	Lulus seleksi
6	Arius Barru Aldedharma	Lulus seleksi
7	Arkan Nada Pratama	Lulus seleksi
8	Khashia Muhayra Putri	Lulus seleksi
9	Ganang Ardra Hudiono	Lulus seleksi
10	Viona Nadia Syafira	Lulus seleksi
11	Muhammad Ali Mujtaba	Lulus seleksi
12	Nabila Diva Callysta	Lulus dengan catatan
13	Iga Krishna Yoga Dvipayana	Tidak lulus seleksi
14	Neysa Angela puteri	Tidak lulus seleksi
15	Feran Nabil faqih	Tidak lulus seleksi

Adapun untuk uraian lengkap hasil tes dan dokumen lengkap berkas tes juga telah kami unggah melalui sistem aplikasi Penerima Peserta Didik Baru Sekolah Avicenna.

Atas perhatian yang baik kami ucapkan terimakasih.



Hadi Awalisa, S.Pd

Lampiran Hasil Tes SMA Avicenna Cinere :

No	No Registrasi	L/D	Nama	Tes Psikolog			Hasil Literasi & Numerasi	Wawancara Siswa	Wawancara Orang tua	Hasil Sel
				Nilai IQ	Kesimpulan	Catatan				
1	CNR-SMA-2023075	L	Anindyanari Sang Asmaragharini	124	Direkomendasikan		70	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
2	CNR-SMA-2023119	L	Muhammad Redfan Ghaly	124	Direkomendasikan		80	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
3	CNR-SMA-2023113	L	Fathialuna Hanifa	121	Direkomendasikan		85	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
4	CNR-SMA-2023184	L	Ageela Shiva Nalendra	115	Direkomendasikan		47	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
5	CNR-SMA-2023196	L	Sausan Amadea Herdiazputri	107	Direkomendasikan		55	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
6	CNR-SMA-2023198	L	Arius Barru Aldedharma	97	Direkomendasikan		54	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s
7	CNR-SMA-2023212	L	Arkan Nada Pratama	94	Dipertimbangkan dengan catatan	Secara keseluruhan potensi kecerdasannya sudah berkembang sesuai dengan usianya. Ia memiliki kemampuan paling menonjol dalam memahami teori hitungan, serta memiliki kemampuan untuk memahami suatu hal secara keseluruhan sehingga akan menghasilkan kesimpulan yang baik dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Ia juga memiliki kecepatan dan ketelitian yang tinggi, disertai dengan motivasi untuk meningkatkan kemampuan dan mencapai tujuannya. Ia perlu meningkatkan kemampuan dalam menstrukturkan pikirannya yang seringkali kurang fokus dalam memikirkan suatu hal, serta	69	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus s

					perlu meningkatkan stabilitas emosi agar dapat maksimal dalam menghasilkan proses belajar yang maksimal, Saran bagi Ananda: 1. Meningkatkan fokus dengan membuat perencanaan yang spesifik dan ketika melakukan hal tersebut, tidak dikerjakan dengan sambil melakukan hal lainnya. Selain itu, ketika belajar berusaha mengesampingkan hal-hal maupun benda-benda yang membuatnya mudah teralihkan. 2. Belajar mengutarakan isi pikiran satu persatu, dapat berbicara dengan orang lain, atau juga dapat menggunakan catatan untuk mengungkapkan ide-ide satu per-satu. 3. Belajar mendengarkan masukan dari orang lain, kemudian menganalisis terlebih dahulu, dan membangun kemampuan bekerjasama dengan orang lain.					
8	CNR-SMA-2023210	L	Khasia Muhayra Putri	92	Dipertimbangkan dengan catatan	Ananda Khasia memiliki kemampuan pemahaman berbahasa yang baik. Ia mampu memahami informasi verbal dengan baik dan memiliki wawasan yang luas. Ketika dihadapkan pada persoalan baru, Ia mampu menjalankan daya nalarinya sehingga paham apa yang harus dilakukan dan memberikan reaksi awal yang tanggap. namun demikian, Ananda Khasia kurang menggunakan logika berpikirnya. Dalam menyelesaikan masalah, pola pikirannya berkembang dengan kurang terstruktur sehingga Ia kurang mampu menyusun pecahan masalah sehingga seringkali mendapatkan pemahaman yang tidak utuh dari sebuah permasalahan. Ananda Khasia disarankan sering membaca buku dan isi buku tersebut perlu Ia tanggap dengan kata-katanya sendiri. Lebih membuka diri untuk bersosialisasi juga dapat membantunya mengembangkan keterampilan problem solving untuk meningkatkan keterampilan belajarnya.	58	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus

9	CNR-SMA-2023208	D	Ganang Ardra Hudiono	90	Direkomendasikan	Ananda Viona cenderung mampu mengerjakan tugas yang diberikan padanya sesuai dengan waktu yang diberikan namun kurang mampu mempertahankan kualitas hasil pekerjaannya jika berada di bawah tekanan. Kemampuan yang menonjol dalam diri Ananda Viona adalah kemampuan pemahaman berbahasa. Ia mampu memahami informasi verbal dengan baik karena banyak membaca. Ia juga memiliki kemampuan daya bayang ruang yang baik, tanpa melihat masalah secara konkret Ia sudah dapat mengetahui letak permasalahanya. Namun demikian, dalam menghadapi persoalan Ia kurang menggunakan logika berpikirnya. Ketika dihadapkan pada persoalan baru, Ia kurang menggunakan daya nalarinya sehingga tidak paham bagaimana cara penyelesaian masalahnya dan cenderung menampilkan reaksi awal yang kurang tanggap. Ananda Viona dihimbau untuk tidak mudah diberi bantuan ketika Ia sedang menyelesaikan tugas, terutama tugas akademik. Ia butuh diberi kesempatan untuk memenuhi kebutuhan pribadinya secara mandiri. Kembangkan keterampilan problem solving untuk meningkatkan keterampilan belajarnya.	67	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus
10	CNR-SMA-2023230	L	Viona Nadia Syafira	90	Dipertimbangkan dengan catatan	Ananda Viona cenderung mampu mengerjakan tugas yang diberikan padanya sesuai dengan waktu yang diberikan namun kurang mampu mempertahankan kualitas hasil pekerjaannya jika berada di bawah tekanan. Kemampuan yang menonjol dalam diri Ananda Viona adalah kemampuan pemahaman berbahasa. Ia mampu memahami informasi verbal dengan baik karena banyak membaca. Ia juga memiliki kemampuan daya bayang ruang yang baik, tanpa melihat masalah secara konkret Ia sudah dapat mengetahui letak permasalahanya. Namun demikian, dalam menghadapi persoalan Ia kurang menggunakan logika berpikirnya. Ketika dihadapkan pada persoalan baru, Ia kurang menggunakan daya nalarinya sehingga tidak paham bagaimana cara penyelesaian masalahnya dan cenderung menampilkan reaksi awal yang kurang tanggap. Ananda Viona dihimbau untuk tidak mudah diberi bantuan ketika Ia sedang menyelesaikan tugas, terutama tugas akademik. Ia butuh diberi kesempatan untuk memenuhi kebutuhan pribadinya secara mandiri. Kembangkan keterampilan problem solving untuk meningkatkan keterampilan belajarnya.	59	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus
11	CNR-SMA-2023241	L	Muhammad Ali Mujtaba	90	Dipertimbangkan dengan catatan	Ia memiliki potensi kecerdasan yang setara dengan seisiannya, dan memiliki kemampuan yang paling menonjol pada kemampuan daya bayang ruang, dimana hal ini akan membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang membutuhkan kemampuan membayangkan secara akurat, seperti pelajaran fisika, dan matematika karena didukung pula dengan kemampuan lainnya yang menonjol pada dirinya yaitu kemampuan hitungan sehingga hasilnya dapat lebih maksimal karena didukung juga dengan adanya ketelitian	46	Direkomendasikan	Direkomendasikan	Lulus

					<p>yang tinggi.</p> <p>Meningkatkan motivasi untuk mencapai suatu target baik itu target jangka panjang maupun jangka pendek, selain itu juga Ia perlu meningkatkan kemampuan dalam menyesuaikan diri dalam lingkungan dan stabilisasi emosi agar dapat mendapatkan kenyamanan di lingkungan sekolah agar proses belajar dan pertumbuhan diri juga lebih baik.</p> <p>Saran bagi Anda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan target atau tujuan yang ingin dicapai, kemudian menyusun langkah-langkah kecil untuk mencapai target tersebut. 2. Belajar mengenali diri dan orang lain, serta lingkungan dimana ia berada sehingga dapat menentukan sikap yang tepat untuk menyesuaikan diri. 3. Meningkatkan stabilitas emosi dengan belajar mengenali berbagai macam perasaan dan situasi yang memungkinkan emosi atau perasaan² tertentu muncul, sehingga dapat menentukan sikap sebelum emosi atau perasaan tertentu tidak dapat dikendalikan. 				
12	CNR-SMA-2023239	L	Nabila Diva Callysta	85	Dipertimbangkan dengan catatan	53	Direkomendasikan	Dipertimbangkan dengan catatan	Lulus catatan
13	CNR-SMA-2023254	L	Iga Krishna Yoga Dvipayana	85	Tidak direkomendasikan	49	Tidak direkomendasikan	Dipertimbangkan dengan catatan	Tidak seleks

14	CNR-SMA-2023246	L	Neysa Angela puteri	84	Tidak direkomendasikan		84	Direkomendasikan	Direkomendasikan
15	CNR-SMA-2023257	D	Feran Nabil faqih	79	Tidak direkomendasikan		79	Tidak direkomendasikan	Direkomendasikan

(*) Keterangan :

1. Tes IST :

a. > 130 : Sangat Superior
b. 120 - 129 : Superior
c. 110 - 119 : Di Atas Rata-rata

d. 90 - 109 : Rata-rata Seleksi
e. 80 - 89 : Di bawah rata-rata
f. 70 - 79 : *Borderline*
g. < 69 : Retardasi Mental

Menyetujui,
Psikolog Sekolah,



(Yulia Anggela Irianto, M.Psi)

Mengetahui
Ketua MGMP Psikolog,



(Yulia Anggela Irianto, M.Psi)

Mengetahui
Kepala Tata Usaha,



(Nurjaya Apriyadi, S.E.)

Menyetujui
Kepala Sekolah,



(Hani Awanisa, S.Pd)

Menyetujui
Ketua BPS,

(Ir. Irama Abocsoemono)