

SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

| Nama | : Reyzasa | Arsakha | Andrias |
|--------------|---------------------|---------|---|
| Tempat Tang | gal Lahir: | | |
| Tanggal Peme | eriksaan: 4 Februar | xi 2023 | *************************************** |

| Aspek Penilaian | ВМ | BSH | BSB | Keterangan |
|---|----|-----|-----|------------|
| Fisik dan Psikomotorik | | | 1 | |
| Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | V | |
| Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | V | |
| Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | V | |
| Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | V | |
| Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai | | | V | |
| Sosial Emosional | | | | |
| Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | | J | |
| Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | 1 | |
| Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman | | | ~ | |
| Kesiapan Belajar | | | | |
| Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | | | ~ | |

SEKOLAH AVICENNA CINERE

JI. Flamboyan Blok F, Cinero 16514, Kota Depok
Phone. +62 21 754 7516 +62 21 754 593
Mobile. +62 31 8322 2264
Email. pndb.cinere@zekolab-avicenna.sch.id

| tugas walaupu | dolam bertamunitasi Sakho mampu menyelesaikan n di kerjakan dengan waktu yang cukup lama dapat membaca namun sudah mengenal huruf depahitung dan menulis angka 1-10 (beberapa ang ka berhitung dan menulis angka 1-10 (beberapa ang ka |
|---------------|--|
| Keterangan: | sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi |

| Pere | 1011Port | and the support cama sekali meskipun seceran para | nongulangan intsruksi |
|------|------------------|--|-----------------------|
| | - (Rolum Muncul) | Tidak muncul sama sekali meskipuli secelah palaman Juncul dengan kualitas seadanya/muncul de | engan pengalangan |
| PIN | - Inciniii | Muncul dengan Kualitas scadariyay | |

| mpulan Hasil Pengamatan | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Direkomendasikan | |
| Dipertimbangkan | |
| Tidak direkomendasikan | |
| 4 Februar 20.23. | |
| Mengetahui, Kepala Sekolah | Observer |
| (| (|
| Menyetuji, Psikolog | Menyetujui, Ketus PPDB |
| (| () |
| | |

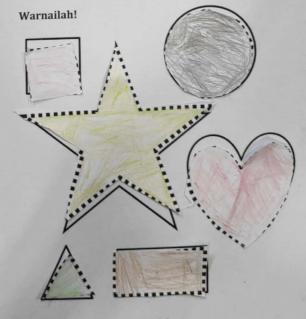


SEKOLAH AVICENNA Leadership School

| Aspek Penilaian | ВМ | BSH | BSB | Keterangan |
|---|-----------|-------------|-----|------------|
| 10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas | 200700000 | Coll Street | 1 | |
| 11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | | |
| 12. Mampu menulis nama | | | | |
| 13. Mampu menulis angka 1-10 | | | 1 | |
| Bahasa | | | | |
| 14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | | | | |
| Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") | | | | |
| 16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | | V | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | | | |
| Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | V | |
| 18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | | | 1 | |
| Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | 117 | | V | |
| ainnya: Catatan Khusus | | | | |
| Fidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: | | | | |
| Tidak memberikan kontak mata Bergerak secara berlebihan Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai | | | | |
| Tugas-tugas tidak selesal Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) Perhatian mudah teralih Memakai alat bantu dengar/lihat Tidak memahami instruksi yang diberikan | | | | |

Nama: SPKhP

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

12345018910

