

## Formulir Pengamatan Calon Siswa

### Sekolah Dasar Avicenna

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	29 05 2023	Sulhan		

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		✓		untuk bagian yg curve agak kesulitan
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.		✓		Agak licin mungkin disebabkan sepatu atau lantai licin
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan		✓		memperbaiki duduk saat diberikan contoh
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )			✓	
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

<b>Kesiapan Belajar</b>				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	✓			
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		✓		Dapat mengenal huruf namun belum bisa membaca suku kata
19. Mampu menulis angka 1-10		✓		Beberapa angka terbalik
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.			✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
<b>Bahasa</b>				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		✓		Tidak nampak jelas karena kondisi
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		✓		
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	Asal sekolah tidak tahu dan disampaikan dengan samar
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		✓		
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		✓		Hanya bisa menyebutkan, menuliskan tidak bisa
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		✓		Bukan dengan bahasa baku
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)		✓		
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		✓		Dapat membedakan setelah diarahkan

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2) Kelungut

**Lainnya**Tidak menunjukkan gejala *developmental disorder*, seperti:

- Tidak memberikan kontak mata
- Bergerak secara berlebihan
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai
- Tugas-tugas tidak selesai
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)
- Perhatian mudah teralih
- Memakai alat bantu dengar/lihatn
- Tidak memahami instruksi yang diberikan
- Lain-lain( .....)

Catatan pengamat:

**Kesimpulan Hasil Pengamatan**

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

( )

Observer



(Kania Nur Anggraeni)

Menyetujui,

Psikolog

( )

Ketua PPDB

( )

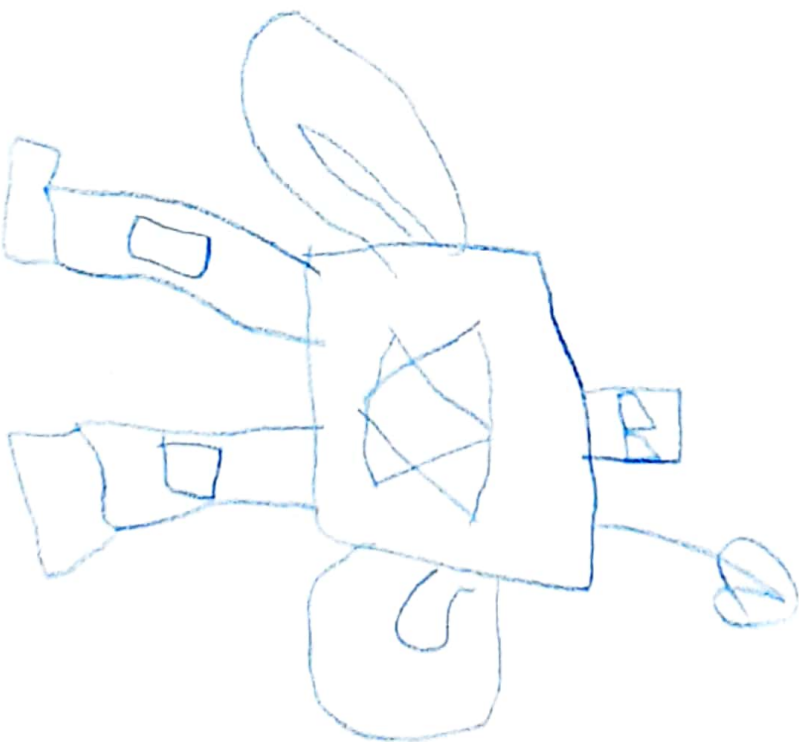
SUTHANK

KUCINE

12345678910  
ABCDEFGHIJ  
KLMNOPQRSTU  
VWXYZ

KANIA

Sekolahku  
Sekolahku



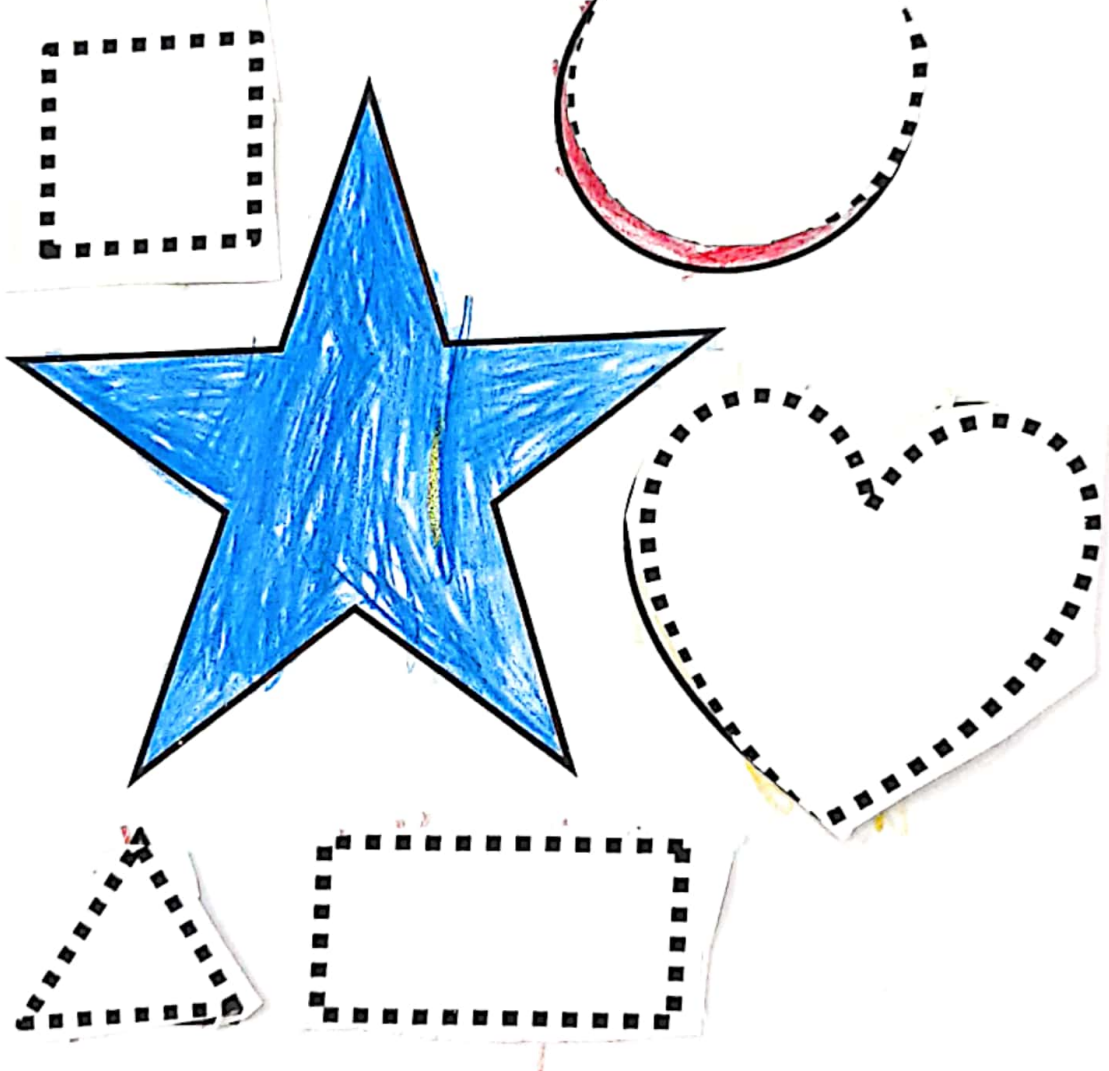


Nama:

SULT HAN

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?