

Formulir Pengamatan Calon Siswa



Sekolah Dasar Avicenna NOMOR TES TANGGAL

 TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH	
	Arjunararya S.W.		TK Paysa	

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik			355	
 Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal 			V	
Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V.	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			V	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			/	
 Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan 			\checkmark	
Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.				
 Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi) 			V	
 Mampu duduk emok, tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan 			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain		V		
Sosial Emosional			366	104
 Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll) 			/	
 Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) 			V	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 			/	
. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			1	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Japan Belajar					
4. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi			/		
guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk			-##7		
mengerjakan hal lain)		\checkmark	71		
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan					
menyelesaikan tugas hingga selesai			V		
16 Monuniukkan rasa ingin tahu dan asawat 1.1					
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			./		
Deraktivitas			V		
17. Mampu menggambar dengan tema bebas	1				1
The state of the s	V				
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa					
dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya		1			
sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		•	,		
19. Mampu menulis angka 1-10	-		1		
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya	-	./			
I ample the party a		V			
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang					
disebutkan observer dengan benar. Misalnya: Aku mau			V		
pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		,	V		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang		./			
dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"	j	V		ea e e <u>resource</u>	
Bahasa					
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia					
dengan lancar dan jelas			V		
dengan fancar dan jelas			. 1		
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar,					
menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih"		/	-		
ataupun "maaf", "permisi")		~			
300 000 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C			-		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak			1 /		
terbata-bata)			1/		
N. Papitonio Scotlegeno, 1, 1, 2	ļ	-	V		
26. Mampu berbicara di depan orang lain			-		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum			-		
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			\ \		
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		1	4		
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		V			
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		7.7	1./		
29. Mampa menanskan aan membaca mama tengarapaya	-		V		
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			1./		
			1		
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			V		
	-		4		<u> Valentinessa metaka a</u>
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun			1./	5	
datar			\ \	1	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih			1.		22 - 2 - 27
besar dan lebih kecil)	1		V		
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan,			1./		
muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)	1		V,		
			1		7
muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dil) 35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			V		

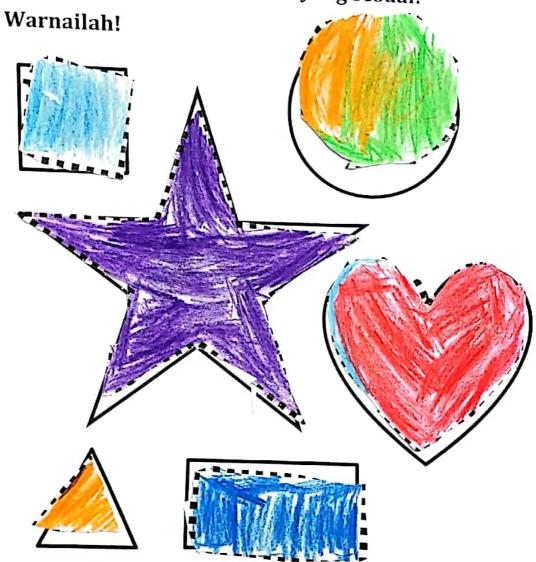
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

inya			
ridak menunjukkan gejala	developmental disorder, seperti:		
- Tidak memberikan konta			
- Bergerak secara berlebih			
- Menangis atau diam saja	hingga tugas tidak selesai		
- Tugas-tugas tidak selesai			
- Tidak mendengarkan in	struksi observer (sibuk dengan		
aktivitasnya sendiri)			
- Perhatian mudah teralih			
- Memakai alat bantu deng	ar/lihatn		
- Tidak memahami instruk			
- Lain-lain()		
Catatan pengamat:			
Kesimpulan Hasi	l Pengamatan		
Resimpulan nasi	i i engamatan		
Direkomend	lasikan		
✓ Dipertimban	gkan		1
Tidak direko	mondacikan		į.
Ildak direkt	mendasikan		
	1 2022		
Jakarta / 12 Novem	ber 2022		
Mengetahui,			
7.00 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -		01	
Kepala Sekolah		Observer	
		Rank!	
		(O) (D)	
		Mimas Risa	
		Daimage Rica	kre.
()	(NAMAMO L LZM	"
			•
Menyetujui,			
Delleslag		Ketua PPDB	
Psikolog		Retualibb	
		,	
()	()
73			

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Arjunatatya Shaka Wibowo

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?



Sekolahku 5 ekolah h 12345 678910

C ABCDEMEDNIKCMINOPQOZTUWIXZ

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH