

## Formulir Pengamatan Calon Siswa



## Sekolah Dasar Avicenna

	NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
ľ		20	3 2023	Romeesa Armelle	1	TK. Pertíwí

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

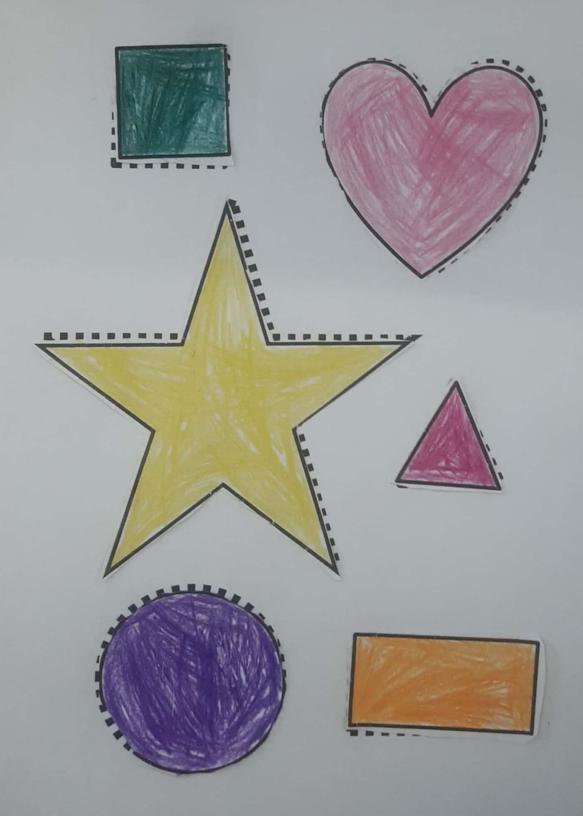
Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			V	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			V	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			V	
<ol> <li>Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.</li> </ol>			V	
<ol> <li>Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)</li> </ol>			V	
<ol> <li>Mampu duduk emok, tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan</li> </ol>			V	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			V	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			V	
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)		Di Mi B	V	olah Dasar Avicenna (1)

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar			7
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi		article and the same	
guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk			
mengerjakan hal lain)		V	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan			
menyelesaikan tugas hingga selesai		V	
16 Manusiahlara ara ta ta a la a la a la a la a la			
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		. ,	
beraktivitas		$\vee$	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas		-	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa			
dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya		V	
sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		V	
19. Mampu menulis angka 1-10		V	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		V	
21 Mampu mengulangi coronglesian halimat			
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya: Aku mau		/	
pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		V	
22 1/	-		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"		$\checkmark$	
Bahasa			
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia			
dengan lancar dan jelas		V	
		V	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar,			
menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih"			
ataupun "maaf", "permisi")	V		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak			
terbata-bata)		V	
		V	
26. Mampu berbicara di depan orang lain		1	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum			
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		1	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		V	
20. Mengingat surat-surat pendek atau iagu anak		$\checkmark$	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			
		$\checkmark$	
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)		$\vee$	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			
52 Frampa menyebathan enamatad temin macani warna		$\checkmark$	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun			
datar		$\vee$	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih	-	·	
besar dan lebih kecil)		1/	
		V	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan,		V	
muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)		V	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		V	

Lainnya						
	la developmental disorder, seperti:					
- Tidak memberikan kon			V			
- Bergerak secara berleb						
	ja hingga tugas tidak selesai					
- Tugas-tugas tidak seles						
	instruksi observer (sibuk dengan					
aktivitasnya sendiri)						
- Perhatian mudah terali	h					
- Memakai alat bantu de						
- Tidak memahami instr						
- Lain-lain(	)		L			
Catatan pengamat:	0 0	0 . 0			(·	
Ome sudaha	nammu berlicara denga	n bank,	dayar	viendengar	lcan	
Danie Lala aunu	namme berbiera denga dalam segi motorik mutuk di kelas 1	0 - 2	a lange of	Carrenalle	uile.	
perment your	, accorded some morning	c verice	Same ?	soughour	,00 K	
- Kemarangan	morrie an occias 1	savogat iti	auc.	•		
O		<del>0</del>				
Kesimpulan Ha	sil Pengamatan					
Resimpulation rengamental						
Direkomer	ndasikan					
Dipertimba	ngkan					
Diperdino	ingkan					
Tidak direl	tomendasikan					
					J	
2 Ma	aret 2023					
Jakarta / <del>12 Nove</del>	mber 2022					
Mangatahui						
Mengetahui,						
Kepala Sekolah		Observ	er o			
		1/1	$\Lambda X$			
		YX	Vitaliza	_		
		اللا	y more.	. ,		
,		Kha	will Bar	ryah		
(	)	(10.0		J )		
			,			
Menyetujui,						
Psikolog	Ketua PPDB					
		Actua P				
(	)	(		)		

## Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!



1234567890

LILA Sebang Melihat bunga