

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA SD AVICENNA CINERE, T.A 2022 - 2023

Nama : Abqari Runako Arsenio Hindarto Usia : 6 tahun 1 bulan 6 hari Tanggal Lahir : 11 November 2016 Tanggal Pemeriksaan : 04 Februari 2023

| Potensi Kecerdasan                                      |   | Grade III | Rata-rata  |     |     |    |    |            |                    |     |     |     |     |     |     |     |
|---|---|-----------|------------|-----|-----|----|----|------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Profil Psikologis                                       |   |           |            |     |     |    |    |            |                    |     |     |     |     |     |     |     |
| Sub Test  |   | Skor      | Belum Siap |     |     |    | Ra | gu         | Siap Untuk Sekolah |     |     |     |     |     |     |     |
|   |   | Mentah    | 70         | 75  | 80  | 85 | 90 |            | 95                 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 |
| 1   | Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan            | 7         |            | 0 1 | 2   | 3  | 4  |            | 5                  | 6   | 7   | 8   |     |     |     |     |
| 2   | Motorik Halus   | 2         |            |     | 0   | 1  | 2  |            | 3                  | 4 5 | 6   | 7   | 8   |     |     |     |
| 3   | Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan        | 4         |            | 0   | 0 2 | 3  |    | <b>\</b> 4 |                    | 5   | 6   | 7   | 8   |     |     |     |
| 4   | Pengamatan tajam                                      | 1         |            |     | 0   |    | 1  |            | 2                  | 3   | 4 5 | 6   | 7   | 8   |     |     |
| 5   | Pengamatan Kritis                                     | 3         |            | 0   | 1   | 2  |    | 3          | 4                  | 5   | 6   | 7   | 8   |     |     |     |
| 6   | Konsentrasi   | 5         |            | 0   | 1   | 2  | 3  | 4          | 5                  | 6   | 7   |     | 8   |     |     |     |
| 7   | Daya Ingat  | 7         |            |     |     | 0  | 1  | 2 3        | 4                  | 5 6 |     | 7   | 8   |     |     |     |
| 8   | Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi | 6         | 0          | 1   | 2   | 3  | 4  |            | 5                  |     | 6   | 7   |     | 8   |     |     |
| 9   | Memahami cerita                                       | 4         |            |     |     | 0  |    |            | 1                  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 10  | Gambar Orang  | 3         | 0          | 1   | 2   | 3- |    | 4          |                    | 5   | 6   |     | 7   | 8   |     |     |
| Total 42 Skor Kesiapan Sekolah: 88 (Belum Siap Sekolah) |   |           |            |     |     |    |    |            |                    |     |     |     |     |     |     |     |

## Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis terhadap Ananda Arsen, diperoleh hasil potensi kecerdasannya berada pada taraf rata-rata, yang artinya Ia mampu memproses dan mengolah informasi dengan baik seperti anak seusianya. Berdasarkan hasil tes kesiapan sekolah, terlihat bahwa Ananda dinyatakan belum siap sekolah dikarenakan beberapa aspek perkembangan yang dibutuhkan untuk mengikuti proses pembelajaran di Sekolah Dasar belum optimal. Ananda telah mampu mengenali huruf dan angka dengan baik, serta memiliki daya ingat yang kuat, dan mampu memahami instruksi serta megelola instruksi yang diberikan. Ananda juga mampu membedakan objek dan mengenali situasi yang dihadapi namun belum mampu menentukan sikap yang diperlukan untuk menghadapi situasi yang Ia hadapi.

Sekalipun perkembangan Ananda Arsen cukup baik, namun perkembangan motorik Ananda belum optimal sehingga akan menghambat aktivitas seperti menulis, serta aktivitas motorik lainnya dalam pembelajarannya. Ananda Arsen memerlukan peningkatan dalam memahami konsep hitungan, kemampuan untuk membedakan penjelasan satu dengan lainnya, kemampuannya untuk memilih hal yang lebih penting berkaitan dengan menetapkan prioritas, karena kemampuan tersebut akan menunjang performa Ananda dalam mengikuti proses pembelajaran di Sekolah Dasar.

Pada aspek body image, Ananda masih memerlukan peningkatan dalam pengenalan fungsi-fungsi tubuh untuk memperoleh informasi agar dalam proses belajarnya nanti, Ananda dapat dengan mudah dalam eksekusi proses belajarnya menggunakan anggota tubuh dan fungsi-fungsinya.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Arsen, maka Ananda **BELUM DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Cinere.

Mengetahui,

Ketua MGMP Psikolog Sekolah Avicenna

Depok, 04 Februari 2023

**Psikolog** 

Yuria Anggela, M.Psi., Psikolog

Desnita Zagoto, M.Psi., Psikolog, CBC