

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	12	u	2022	Arka	TKB	

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspe	ek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan	
	dan Psikomotorik					
1.	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V		
2.	Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V		
3.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		/		masih Perlu berlatih	
4.	Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			/		
5.	Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓		
6.	Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			V		
7.	Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)			J		
8.	Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan	- 12		V		
9.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V		
Sos	ial Emosional	H lovely	to be pro	X Min A	Mark Tolk Strategy School Strategy	
10.	Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)		-	V		
11.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V		
12.	Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		/		masih malu-malu untuk berinteraksi Pertama.	
13.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			V		

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

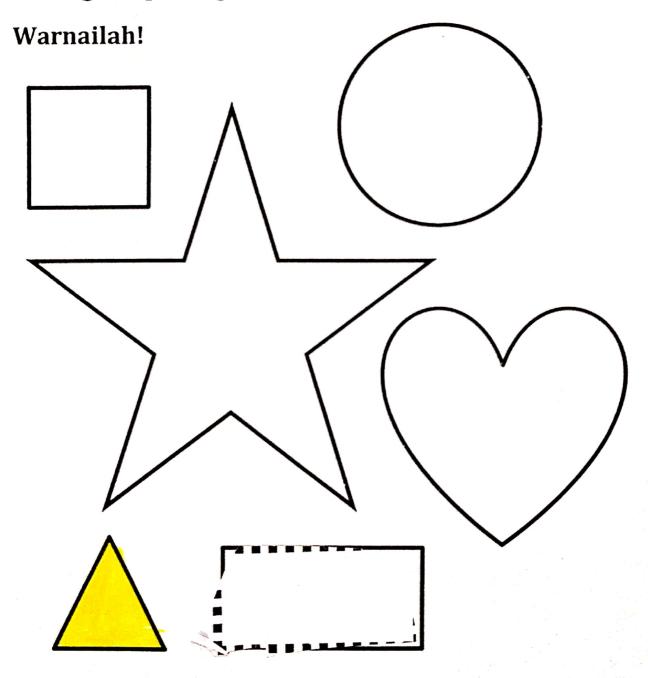
esiapan Belajar			
4. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		W	Focusiya masih mudah teralihkan
5. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		V	
6. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		\checkmark	
7. Mampu menggambar dengan tema bebas		✓	Test and a second
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		\checkmark	beberapa huruf masil terbahik
19. Mampu menulis angka 1-10		<u> </u>	lbeberapa anda masil
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		√	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"		\checkmark	
Bahasa 23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		/	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum			lupa nama sekolahny
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		V	lupa nama serolahny
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		V	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		V	anoko mosih acale
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)		V	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna		\ <u>\</u>	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		~	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)		V	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	h		

Lainnya	francisco de la companya de la comp								
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti:									
Tradit memberikan kuntak mara									
- Bergerak secara berlebihan									
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidakan									
ragus ragas quak spipsai									
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)									
aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih									
- Memakai alat bantu dengar/lihatn									
- Tidak memahami instruksi yang diberikan									
- Lain-lain()									
Catatan pengamat:									
Suaranya kecil, membuca macih	dieja								
	, 9								
Kesimpulan Hasil Pengamatan									
Direkomendasikan	Direkomendasikan								
Dipertimbangkan									
Tidak direkomendasikan									
Jakarta / 12 November 2022									
Mengetahui,									
	Observer 1								
Kepala Sekolah	Observer								
	(WL								
	O V -								
	(Cici Sri Haryong								
(,	(CICI AH HUIYAN)								
Menyetujui,									
Psikolog	Ketua PPDB								
	이 그리는 하는 이 한국의 작은 원래의 한								

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Arkha

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

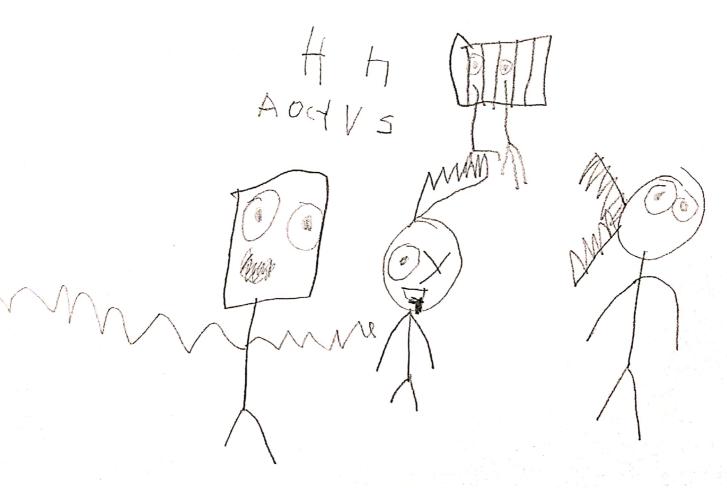
Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

Arkha

/ SE45700

A



Sekolahku

SEKPlanku