

## **SEKOLAH AVICENNA**

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

: Anglasa Arlcante.

Tempat Tanggal Lahir: 5 Hb.

Tanggal Pemeriksaan: 14 Jan .

Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
isik dan Psikomotorik	No. of Street, or other Persons and Street, o			
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			/	
. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
<ol> <li>Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)</li> </ol>			V	
. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			V	
Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			V	
osial Emosional				
. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)		V		
<ul> <li>Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)</li> </ul>		V		Pemalu.
Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman		V		6
esiapan Belajar				
Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			V	



## **SEKOLAH AVICENNA**

Leadership School

Catatan pengamat: Komunikasi olan interaksiya mish perlu walet ute depart berace	perlu d'imotivas. Anglas	9
Membaca a menghitynya	baile select.	

Keterangan:

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

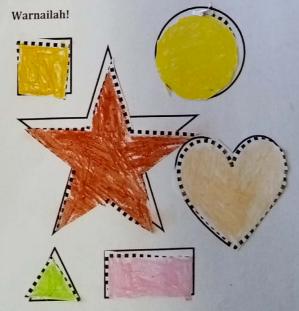
Observer
()
Menyetujui, Ketua PPDB
(

## SEKOLAH AVICENNA Leadership School

Aspek Penilaian	BM BSH BSB Keterangan				
10. 10		DOL	BOB	Keterangan	
<ol> <li>Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas</li> </ol>			. ,		
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			-		
12. Mampu menulis nama		V			
13. Mampu menulis angka 1-10			~		
Bahasa			V	1-100'	
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa					
indonesia dengan lancar dan jelas		V			
<ol> <li>Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")</li> </ol>			V		
<ol> <li>Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)</li> </ol>		~			
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum					
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		/			
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			V		
<ol> <li>Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang</li> </ol>			V		
Lainnya: Catatan Khusus					
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:  - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				Decliembry &	

Nama: Angkasa

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?