

### LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 – 45 MENIT)

Nama : Damar Putra Wirawan

Tempat Tanggal Lahir: .....

Tanggal Pemeriksaan : 24 Mei 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama <i>diobservasi</i> : tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
<b>Kesiapan Belajar</b>				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 7517

Mobile. +62 813 832 832

Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.com

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10				
<b>Bahasa</b>				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
<b>Lainnya: Catatan Khusus</b>				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953

Mobile. +62 813 8322 2284

Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

Catatan pengamat:

Damar sangat komunikatif. Damar juga menunjukkan sikap kemandirian dan tanggung jawab atas tugas yang diberikan. Damar sudah bisa membaca dengan baik. Damar siap sekolah di SD. 1.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

### Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

....., ..... 20.....


Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,  
Psikolog

(.....)

Observer

  
(.....)

Menyetujui,  
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953

Mobile. +62 813 8322 2284

Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id

www.sekolah-avicenna.sch.id

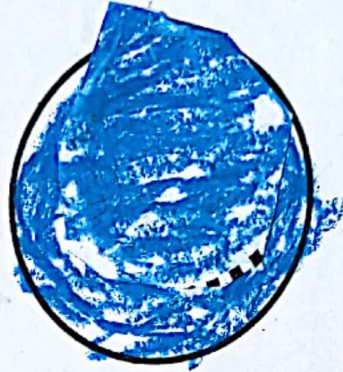
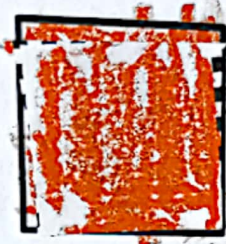




Nama: DAMAR

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10