

**HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK**

<b>Nomor Tes</b>	:	<b>Tanggal Lahir</b>	: 02 MARET 2011
<b>Nama</b>	: DAVIAN KEANE GUNAWAN	<b>Tanggal Tes</b>	: 7 Januari 2023

**PSIKOGRAM**

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			X		
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.			X		
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.			X		
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.			X		
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.			X		
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.			X		
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.			X		
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.				X	
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.				X	
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian social terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.		X			
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.			X		
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.			X		
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		
Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)						

**KESIMPULAN :**

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 101 (Skala Weschler)**

**IQ Verbal : 95**

**IQ Performance : 107**

**URAIAN****Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif Dave berada pada rata-rata atau average anak seusianya (IQ Full Scale = 101 menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, Dave lebih mampu mengerjakan tugas yang bersifat praktis dibandingkan tugas verbal. Namun kedua hal ini sama-sama berfungsi dengan sangat baik sehingga diperkirakan Dave tidak akan mengalami kendala belajar yang berarti. Dave mampu mengerjakan tugas yang berupa informasi visual dengan baik, dan didukung dengan kemampuan visual motorik yang sangat baik.

**Kesulitan yang mungkin akan dialami :**

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki Dave, ia mampu mengikuti proses belajar di kelas 7 dengan mudah. Namun, ada beberapa hal yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu Dave mencapai potensi terbaiknya seperti sikap kerja yang lebih tenang sehingga mampu bekerja dengan lebih detil. Selain itu, Dave juga perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami situasi sosial berdasarkan norma yang berlaku.

**Saran Pengembangan :**

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang bisa dilakukan oleh orangtua, guru, atau Dave sendiri yaitu:

Dave masih cenderung terburu-terburu dalam mengerjakan sesuatu. Oleh karena itu, orang tua dan guru sebaiknya mengembangkan sikap tenang Dave saat mengerjakan tugas dengan mengingatkan Dave untuk lebih berhati-hati dalam mengerjakan tugas dan memeriksa kembali tugasnya sebelum dikumpulkan.

Terkait dengan pemahaman situasi sosial, diharapkan orang tua mengarahkan Dave untuk lebih banyak berinteraksi di lingkungan sosial untuk meningkatkan keterampilan sosialnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologik yang telah dilakukan, maka ia dapat direkomendasikan:

☒ **Disarankan** untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Visual	Auditori	Kinestetik
	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Shafira Aulia Puteri,  
M.Psi, Psikolog

Jakarta, 16 Januari 2023  
Psikolog,



Shafira Aulia Puteri, M. Psi, Psikolog  
No. SIPP : 4323-22-2-1