

**SMA AVICENNA JAGAKARSA**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**  
**FORM WAWANCARA CALON SISWA**

Nama Siswa : Damar Aulia Rahman  
 Asal Sekolah : SMP Alam Indonesia (Sekolah Lanjutan)  
 Pewawancara : Setia Lathifah  
 Tanggal wawancara : 6 Juli 2023

| No. | Daftar Pertanyaan  | Hasil Wawancara   |
|-----|--|---|
| 1.  | <i>Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)</i>   | <i>Ananda menyukai aktivitas fisik dan senang untuk praktek lapangan langsung</i>   |
| 2.  | <i>Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)</i>  | <i>Ananda senang untuk merakit sesuatu. Terutama yang berhubungan dengan mesin (otomotif)</i>   |
| 3.  | <i>Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?</i>  | <i>Presentasi mengenai proyek hydropower yang dilakukan di sekolahnya di depan konferensi internasional (Costa Rica) secara online</i>                              |
| 4.  | <i>Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan pada diri)</i>  | <i>Ananda merupakan individu yang penyanyang, mengayomi teman, baik hati, namun terkadang jahil dan iseng. Ananda juga memiliki fokus yang gampang terdistraksi</i> |
| 5.  | <i>Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan)</i>   | <i>Menurut teman-teman, ananda adalah orang yang percaya diri dan santai (tidak mudah tergesa-gesa)</i>   |
| 6.  | <i>Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)</i> | <i>Ananda belajar dengan langsung mempraktikkan hal yang sedang dipelajari. Ananda cenderung memiliki gaya belajar kinestetik</i>                                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7. | <i>Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?</i>   | <i>Orang tua terlibat dalam aktivitas belajar dengan memfasilitasi ananda untuk mengikuti tambahan (les) dengan guru di luar sekolah</i>   |
| 8. | <i>Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)</i> | <i>Ananda tinggal di rumah beserta kedua orang tua dan dua adiknya. Hubungan keluarga termasuk hangat dan terbuka untuk diskusi dalam membicarakan masalah yang dialami anak</i> |
| 9. | <i>Apakah kamu bersedia berkomitmen mematuhi tata tertib sekolah dan menerima konsekuensi jika melanggar?</i>                        | <i>Bersedia</i>  |
|    | <b>Kesimpulan</b>  | <b>Dipertimbangkan</b>   |

*Catatan Khusus dari Pewawancara :*

*Beberapa kali Ananda menjawab pertanyaan tidak sesuai konteks pertanyaan. Jika membahas mengenai hal yang dia sukai, Ananda tampak fasih menjawabnya. Namun jika ditanyakan hal lain, Ananda tampak kebingungan untuk menjawabnya, meski secara keseluruhan wawancara tetap berjalan lancar*

*Deskripsi singkat hasil wawancara :*

*Ananda sekolah di sekolah alam yang memiliki kurikulum yang berbeda dengan sekolah formal. Secara teori Ananda masih perlu untuk mendapatkan penguatan, namun secara praktek Ananda tampak lancar dalam mengerjakan proyeknya.*

*Jakarta, 6 Juli 2023*

*Setia Lathifah, S.Pd*

**xSMA AVICENNA JAGAKARSA**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**  
**FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA**

Nama Ayah : Adi Cahaya  
 Pekerjaan Ayah : Karyawan PLN  
 Nama Ibu : Dian Nastiti  
 Pekerjaan Ibu : Dosen UI

| No. | Daftar Pertanyaan  | Hasil Wawancara   |
|-----|--|---|
| 1.  | <i>Aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama)</i>   | <i>Ananda senang dalam mengulik data di komputer. Ananda tampak semangat dalam mempelajari Coding</i>   |
| 2.  | <i>Bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang mudah anak lakukan, hanya memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)</i>   | <i>Ananda berbakat dalam menegrjakan sebuah projek yang berhubungan dengan mesin</i>  |
| 3.  | <i>Gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal: sedih, kecewa, marah) serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga)</i>                    | <i>Saat merasakan emosi negatif, ananda cenderung untuk mengekspresikannya, terkadang terlihat dari mimik muka ataupun intonasi suaranya. Meski begitu ananda masih bisa mengontrolnya. Saat merasakan emosi positif, ananda cenderung memperlihatkan ekspresi yang riang dan banyak bicara</i> |
| 4.  | <i>Perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru.</i>  | <i>Ananda termasuk anak yang butuh penyesuaian terlebih hingga nyaman sampai kemudian dia bisa berbaur dengan teman</i>   |
| 5.  | <i>Catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak)</i>                                       | <i>Ananda lebih suka praktek daripada teori. Latar belakang Ananda adalah sekolah alam yang memiliki kurikulum yang berbeda dengan sekolah formal.</i>  |
| 6.  | <i>Gaya/cara yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)</i> | <i>Ananda cenderung memiliki gaya belajar kinestetik karena senang untuk langsung memeragakan atau mempraktekkan hal yang dipelajarinya</i>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7. | <i>Siapa pengasuh utama anak Anda dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?</i> | <i>Pengasuh utama adalah orang tua. Pola asuh yang diterapkan di rumah adalah diplomasi dan memberikan ruang untuk anak mengeluarkan pendapatnya.</i>                       |
| 8. | <i>Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah?</i>                                 | <i>Orang tua memiliki waktu khusus untuk bicara dengan anak jika sedang ada konflik. Biasanya anak akan diajak berbicara empat mata terkait apa yang sudah dilakukannya</i> |
|    | <b><i>Kesimpulan</i></b>   | <b><i>Dipertimbangka</i></b>  |

***Catatan Khusus dari Pewawancara :***

*Ananda sekolah di sekolah alam yang memiliki kurikulum yang berbeda dengan sekolah formal. Secara teori Ananda masih perlu untuk mendapatkan penguatan, namun secara praktek Ananda tampak lancar dalam mengerjakan projeknya.*

***Deskripsi singkat hasil wawancara :***

*Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua orang tua, saat ini ananda tampak memiliki kemampuan kognitif yang tidak begitu kuat karena berasal dari sekolah alam. Selama sekolah di SMP, orang tua mendatangkan guru les untuk membantu ananda dalam belajar.*

*Jakarta, 6 Juli 2023*

*Setia Lathifah, S.Pd*