

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes :
Nama : Mohammed Ramdhan

Tanggal Lahir : 7 Agustus 2011
Tanggal Tes : 7 Agustus 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat		X			
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.		X			
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.			X		
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.		X			
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.		X			
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.		X			
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.		X			
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.			X		
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.			X		
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.		X			
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian social terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.			X		
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.		X			
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.			X		
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **DI BAWAH RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 83 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 79

IQ Performance : 90

URAIAN

Kekuatan : Berdasarkan hasil pemeriksaan dapat diketahui bahwa kemampuan kognitif Ananda Mohammed berada pada taraf di bawah rata-rata anak seusianya (IQ = 83, skala Weschler). Ananda lebih mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan organisasi visual motorik dibandingkan dengan tugas yang membutuhkan kemampuan verbal. Dengan kemampuannya tersebut, Ananda akan lebih mudah menyelesaikan persoalan dengan tampilan visual dan terdapat contoh di dalamnya. Ananda memiliki kemampuan yang memadai untuk memahami situasi sosial. Dalam belajar, Ananda cukup mampu memberikan perhatian dan mempertahankan motivasinya untuk menyelesaikan tugas.

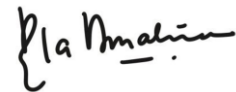
Kesulitan yang mungkin akan dialami : Dengan pemahaman Bahasa Ananda Mohammed saat ini, dimana Ananda lebih terbiasa menggunakan Bahasa Inggris dalam kesehariannya, Ananda akan membutuhkan usaha yang lebih untuk memahami materi belajar yang diberikan dalam Bahasa Indonesia. Walaupun Ananda cukup mampu memahami situasi sosial, dengan adanya kendala bahasa dan kurangnya kepercayaan diri Ananda, ia akan membutuhkan dorongan dan waktu untuk menyesuaikan diri.

Saran Pengembangan : Orang tua dapat membantu Ananda Mohammed untuk membiasakan diri berbahasa Indonesia dalam kesehariannya dengan cara membiasakan mengobrol, menonton, dan membaca dalam Bahasa Indonesia. Selain itu, orang tua juga dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri Ananda dengan memberikan Ananda kesempatan untuk berinteraksi dengan teman-temannya dan mengapresiasi hal baik yang dilakukan Ananda. Hasil tes Ananda Mohammed tidak optimal karena adanya kendala bahasa. Oleh karenanya disarankan untuk melakukan tes lanjutan berbentuk non-verbal untuk mengetahui potensi kecerdasan Ananda.

	Visual	Auditori	Kinestetik
GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat dari pada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakkan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Azka Amalina, M.Psi, Psikolog

Jakarta, 9 Agustus 2023
Psikolog,



Azka Amalina, M. Psi, Psikolog

No. SIPP : 4215-22-2-1

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes :
Nama : Mohammed Ramdhan

Tanggal Lahir : 7 Agustus 2011
Tanggal Tes : 7 Agustus 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIS	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
1. Potensi Intelektual	Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda.			X		
2. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.			X		
3. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.		X			
4. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X		

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

URAIAN

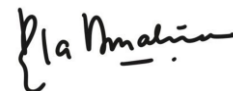
Potensi inteligensi Ananda Mohammed berada pada taraf rata-rata dibandingkan dengan anak seusianya, dengan skor IQ 93 (Skala CFIT)

Potensi intelektual Ananda Mohammed tergolong rata-rata setara anak seusianya (IQ = 93, skala CFIT). Ia memiliki motivasi belajar yang memadai untuk membuatnya dapat menyelesaikan tugas-tugas. Hanya saja, ia perlu meningkatkan daya juangnya agar lebih terdorong untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik dari pada yang dicapainya saat ini. Ananda Mohammed mampu memahami situasi sosial yang dihadapi, namun ia masih kurang percaya diri. Kurangnya kepercayaan diri Ananda saat ini dapat dipengaruhi oleh pengalamannya berpindah negara dan pemahaman Bahasa Indonesia yang masih perlu dikembangkan. Hal ini dapat mempengaruhi penyesuaian diri Ananda. Dilihat dari stabilitas emosinya, ia tampak mampu untuk mengelola emosinya sehingga dapat merespon situasi sosial dengan sesuai.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, Ananda dapat
DIREKOMENDASIKAN untuk diterima di SD Avicenna Jagakarsa

Pemeriksa : Azka Amalina, M.Psi, Psikolog

Jakarta, 9 Agustus 2023
Psikolog,



Azka Amalina, M. Psi, Psikolog
No. SIPP : 4215-22-2-1