

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 7/SMA/AVIJAG/1/2023 Tanggal Lahir : 4 APRIL 2008
 Nama : ATHAR PUTRA WIBISONO Tanggal Tes : 21 JANUARI 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | X | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | X | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | X | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | | X | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | X | | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 85 Skala IST | | | | | | |

3 MINAT TERBESAR

SENI

MUSIK

KERJA SOSIAL

URAIAN HASIL

Potensi kecerdasan di bawah rata-rata sehingga mempengaruhi daya tangkap dalam memahami instruksi yang diberikan. Ia kurang teliti dalam bekerja karena adanya pengaruh regulasi emosi yang kurang matang. Ia tampak mudah cemas dan panik sehingga kurang dapat berpikir secara jernih. Rasa ingin tahunya juga terbatas sehingga mempengaruhi wawasan pengetahuannya. Ia membutuhkan cara belajar/metode belajar yang tepat. Bilamana penjelasan guru kurang dipahami, cobalah untuk mencari penjelasan berbeda dari sumber lain, seperti youtube, podcast, google atau lainnya. Bertanya pada guru maupun teman yang paham akan sangat membantu pemahaman. Saat cemas, ia perlu menenangkan diri sejenak dengan mengatur nafas atau berdiam beberapa detik. Saat mengerjakan tugas, ia perlu untuk selalu mengecek hasil kerjanya dan tidak tergesa-gesa menyelesaikan. Hindari mengerjakan tugas mendekati tenggat waktu. Untuk memperluas wawasan, ia dapat mencoba membaca ragam jenis buku, berdiskusi ragam topik dengan teman, kakak atau keluarga. Mengunjungi pameran, mengikuti ragam aktivitas dapat dicoba.

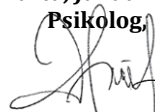
Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Ketua MGMP Psikolog



Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog.
No. SIPP: 0028-21-2-2

Pemeriksa: Nur Aisyah Rumlatur, M.Psi., Psikolog
Jakarta, Januari 2023



Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 2977-20-2-1