

## **SEKOLAH AVICENNA**

## Leadership School

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

DSIKOCRAM

Nomor Tes : 11/SMA/AVIJAG/VI/2023 Tanggal Lahir : 28 FEBRUARI 2008

Nama : RAFFY REGINALDI ALHAFIDZ Tanggal Tes : 7 JUNI 2023

	PSIKUGRAM		_	_		
ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK		PE	NILA	IAN	
ASI EN I SINGLOUIX	UKAIAN ASI EK	R	K	C	В	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.		х			Γ
2. Pengetahuan Umum	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.		Х			
3. Kemampuan Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.			х		
4. Kemampuan Non Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.			х		
5. Kemampuan Numerik	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.			X		
6. Kemampuan Ruang Bidang	Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.			X		
7. Daya Ingat	Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.			X		
II. Sikap Belajar			_	_		_
1. Kecepatan	Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.				X	
2. Ketelitian	Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.		Х			
3. Konsentrasi	Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.			X		
III. Kepribadian						_
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.		X			
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.		Х			
3. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.			X		
	Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)					
KESIMPULAN:						
	Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada					
1	taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor 10 87 Skala IST					

3 MINAT TERBESAR KETEKNIKAN

KERJA LAPANGAN SASTRA

## URAIAN HASIL

Potensi kecerdasan Ananda Raffy berada pada taraf di bawah rata-rata dibandingkan remaja seusianya. Pada dasarnya hampir semua aspek kecerdasannya telah berkembang optimal, namun demikian ia perlu meningkatkan wawasannya. Ia perlu lebih memperhatikan hal-hal yang terjadi di sekitarnya agar wawasannya lebih luas. Terkait sikap kerjanya, ia mampu mengerjakan suatu tugas dengan sangat cekatan namun belum diimbangi dengan ketelitiannya. Secara pribadi, Ananda Raffy perlu belajar untuk meregulasi emosinya. Ia mampu menjalin pertemanan di lingkungan baru namun ia cenderung kaku dalam bersosialisasi. Ia memiliki keinginan untuk berprestasi namun ia memiliki rasa keragu-raguan yang tinggi dan kurang percaya diri. Daya dorongnya pun kurang kuat, ia perlu diberikan dorongan lebih dari orang-orang di sekitarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog Jakarta, Juni 2023 Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog.

No. SIPP: 0028-21-2-2

Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1