



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Perjanto Hanga Kemanu
Tempat Tanggal Lahir: S.H.
Tanggal Pemeriksaan: 14 Jan

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lengai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16314, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 69
Mobile: +62 813 8322 22
Email: info@avicenna.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	misal: 2, 3, 7
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih", "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	nama sekolahnya
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitas sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Tidak menjadi perhatian khusus				

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16314, Kota Depok



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Raja Ayo berinteraksi & berkomunikasi dgn baik. Namun masih sedikit sblm pengamatan hngk sd sblm bsa membara.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☐ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

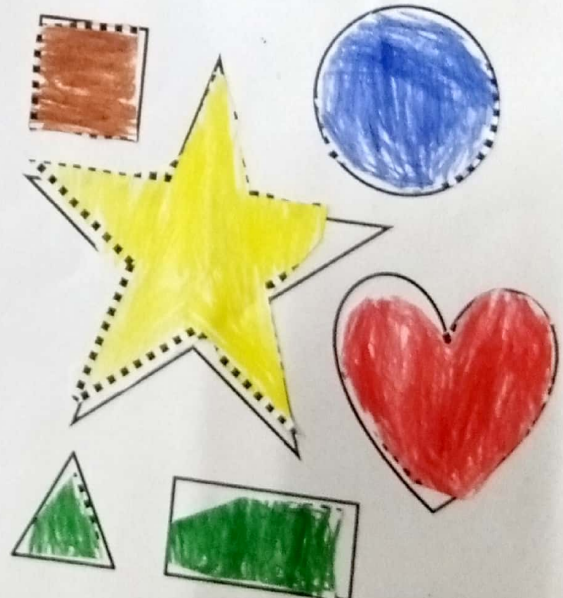
Observer

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

Nama: Perjanto

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?
Sebutkan warna-warnanya!
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

SEKOLAH AVICENNA
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16314, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 69
Mobile: +62 813 8322 22
Email: info@avicenna.id