

## SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama

Hiro Andary Putranto

Tempat Tanggal Lahir: ... 1 /7 /2016

Tanggal Pemeriksaan: 4 Februari 2002

	Aspek Penilaian	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
Fi	sik dan Psikomotorik	ALC: N	Series.		
	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			1	
2.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			1	
3.	Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			/	
4.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			1	THE RESERVE
5.	Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			1	
So	sial Emosional		-	-	
6.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
7.	Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)				
8.	Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman				
Kes	iapan Belajar		- 3		
9.	Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		L	,	

Ca	ta	ta	n	pen	ga	m	a	t:

thro cukup Gaik dalam Gerkomunikasi dan cukup mamru menjawa6 portanyaan dari guru.

thro sudah mulai membaca sendini walaupun masih terbata that yo persu ditingtention dari hiro adalah Fine motor skill dimano hiro belum mampu menggunting dan baik.

Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
4 Februal 2023.	
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Observer
,	(91)
()	()
Menyetuji,	Menyetujui,
Psikolog	Ketua PPDB
()	()
	SEKOLAH AVICENNA CINERE  II. Fiamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
	Phone, +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953 Mobile, +62 813 8322 2284
	Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id www.sekolah-avicenna.sch.id



## **SEKOLAH AVICENNA**

Leadership School

Aspek Penilaian	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas				
Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			J	
12. Mampu menulis nama			J	
13. Mampu menulis angka 1-10			V	
Bahasa				
<ol> <li>Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas</li> </ol>			J	
<ol> <li>Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")</li> </ol>		V		
Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		V		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
<ol> <li>Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya</li> </ol>			1	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			~	
<ol> <li>Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang</li> </ol>	V			betum 6.5a Gedakan Fanan Kiri
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:  - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat			V	
- Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih				

Nama:
asangkan potongan bentuk yang sesuai!
Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya!
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?