

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

 Nomor Tes
 : 11/SMA/AVICIN/III/2023
 Tanggal Lahir
 : 24/09/2007

 Nama
 : Anindyanari Sang Asmaragharini
 Tanggal Tes
 : 18 MARET 2023

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | | х | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | Х | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | | х | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | | Х | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | | Х | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | • | • | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | | | X |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | Х | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | | Х | |
| III. Kepribadian | <u> </u> | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | Х | | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | Х | | |
| | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |

IMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Superior dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 124 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

Practical Computational Literacy

URAIAN HASII

la memiliki potensi kecerdasan yang berada diatas rata-rata usianya, dimana hal ini menandakan bahwa la mampu mengolah informasi lebih baik diatas rata-rata usianya. Kamampuan paling menonjol terletak pada kemampuan bangun ruang dan kemampuan hitungan praktis, dimana hal ini akan membantunya menyelesaikan tugas-tugas yang membutuhkan kemampuan logika matematika, dan kemampuan untuk membayangkan suatu kedalaman. Selain itu la memiliki kecepatan kerja yang tinggi diiringi dengan ketelitian yang tinggi pula, dan didukung dengan motivasi yang tinggi dalam mencapai tujuannya. Hal ini dapat memungkinkannya untuk dapat maksimal mencapai hasil belajarnya.

la perlu meningkatkan kepercayaan diri untuk berani menampilkan kemampuan diri yang dimiliki. Selain itu la juga perlu belajar meningkatkan kemampuan dalam mengarahkan tujuaannya secara jelas.

Saran bagi Ananda:

Mengenali diri dengan baik, mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan mengelola kelemahan yang dimiliki.
 Belajar membuat perencanaan aktivitas secara ber-urut, dan konsisten dalam menjalankannya agar dapat meningkatkan fokus dalam melakukan suatu hal dan tidak mudah teralihkan pada tugas lain.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat Direkomendasikan untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 21 Januari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2