

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : kenzie Muhammad Adila
 Tempat Tanggal Lahir: .. Jakarta, 28 Oktober 2018
 Tanggal Pemeriksaan : 11 Februari 2023

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓		
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jarl observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		✓	✓		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		✓			

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		✓			
		Membangun jembatan dengan 3 balok		✓			
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus		✓			
		Menebali garis zigzag		✓			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			✓		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			✓		
		Menyanyikan lagu			✓		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			✓		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kalih 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4897 - +62 21 7888 4942

Mobile: +62 821 2525 0060

Email: pldb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Motorik halus, kasar, menghitung, sebab-akibat, pura-pura sesungguhnya

Daya Imajinasi

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Fokus / atensi

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 2023/2024.

Jagakarsa, 11 Februari 2023

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

Nella Aulia Asyadah M.Bi. Psikolog

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
Jl. M. Kahfi 2 No 65, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone +62 21 7898 4887 - +62 21 7898 4942
Mobile +62 821 2525 0060
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA						
NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	11	02	2023	Kentzie Muhamad adiba	A	-

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah : Ady Sutrisno
Nama Ibu : Nabila
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : karyawan swasta
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : S2 manajemen
Pekerjaan Ibu : karyawan swasta
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : Sarjana
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
Tinggal dgn 1 ART
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
waktu luang setelah pulang kerja, weekend

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

mainan mobil 4 roda

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Sehat

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

Cukup mandiri

cepat beradaptasi

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Mengenal huruf, angka, huruf ilaiyah

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

Menemani anak belajar bergantian

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

Berkumpul, jalan-jalan

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Mengkomunikasikan apapun &

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

Memberikan kebebasan namun tetap menjelaskan mana yg benar & salah, melatih ~~kepercayaan~~ tanggung jawab

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

memberikan aturan sederhana keseharian
merapikan mainan. bersih-bersih setelah dari luar

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

Ikut open house
Sekolah dekat dgn rumah

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓

Jelaskan :

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

Anak berkembang lebih maksimal
memaksimalkan bakat anak

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

Siap mengikuti



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jagakarsa 11-02-2023

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna


Pewawancara

(.....)

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB


(Nella Aulia Asyadah)

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA