

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA SD AVICENNA CINERE, T.A 2022 - 2023

Nama : Putu Attala : 6 tahun 9 bulan 12 hari Tanggal Lahir : 05 Maret 2016 Tanggal Pemeriksaan : 14 Januari 2023

| Potensi Kecerdasan  |   | Grade III | Rata-rata  |     |     |    |    |     |                    |          |     |     |       |     |     |     |
|---|---|-----------|------------|-----|-----|----|----|-----|--------------------|----------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
|   | Profil Psikologis                                     |           |            |     |     |    |    |     |                    |          |     |     |       |     |     |     |
| Sub Test  |   | Skor      | Belum Siap |     |     |    | Ra | ıgu | Siap Untuk Sekolah |          |     |     |       |     |     |     |
|   |   | Mentah    | 70         | 75  | 80  | 85 | 90 |     | 95                 | 100      | 105 | 110 | 115   | 120 | 125 | 130 |
| 1   | Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan            | 7         |            | 0 1 | 2   | 3  | 4  |     | 5                  | 6        | 7_  | 8   |       |     |     |     |
| 2   | Motorik Halus   | 8         |            |     | 0   | 1  | 2  |     | 3                  | 4 5      | 6   | 7   | $\gg$ |     |     |     |
| 3   | Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan        | 5         |            | 0   | 0 2 | 3  |    | 4   |                    | 5        | 6   | 7   | 8     |     |     |     |
| 4   | Pengamatan tajam                                      | 3         |            |     | 0   |    | 1  |     | 2                  | <b>ু</b> | 4 5 | 6   | 7     | 8   |     |     |
| 5   | Pengamatan Kritis                                     | 3         |            | 0   | 1   | 2  |    | 3   | 4                  | 5        | 6   | 7   | 8     |     |     |     |
| 6   | Konsentrasi   | 4         |            | 0   | 1   | 2  | 3  | 4   | 5                  | 6        | 7   |     | 8     |     |     |     |
| 7   | Daya Ingat  | 3         |            |     |     | 0  | 1  | 2 3 | 4                  | 5 6      |     | 7   | 8     |     |     |     |
| 8   | Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi | 4         | 0          | 1   | 2   | 3  | 4< |     | 5                  |          | 6   | 7   |       | 8   |     |     |
| 9   | Memahami cerita                                       | 2         |            |     |     | 0  |    |     | 1                  | 2        | 3   | 4   | 5     | 6   | 7   | 8   |
| 10  | Gambar Orang  | 3         | 0          | 1   | 2   | 3- |    | 4   |                    | 5        | 6   |     | 7     | 8   |     |     |
| Total 42 Skor Kesiapan Sekolah: 88 (Belum Siap Untuk Sekolah) |   |           |            |     |     |    |    |     |                    |          |     |     |       |     |     |     |

## Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis terhadap Ananda Putu, diperoleh hasil potensi kecerdasannya berada pada taraf rata-rata, yang artinya Ia mampu memproses dan mengolah informasi dengan baik seperti anak seusianya. Dilihat dari hasil kesiapan sekolah Ananda Putu telah berkembang pada aspek motorik yang akan membantunya dalam berbagai aktivitas seperti menulis, mewarnai, menggenggam, dll. Ananda sudah mampu mengenali huruf dan angka, memahami konsep hitungan, memahami instruksi serta membedakan setiap penjelasan satu dengan yang lainnya. Hal ini akan adalah modal utama pada Ananda untuk mampu mengikuti aktivitas belajar di Sekolah Dasar.

Ananda Putu memiliki kemampuan untuk belajar namun Ananda memerlukan peningkatan dalam mengolah informasi dan meningkatkan daya ingatnya dengan lebih baik agar informasi yang diterima dapat diekspresikan melalui perilakunya dengan tepat. Ananda juga perlu belajar membedakan hal yang penting dan yang kurang penting agar memampukan Ananda dalam menentukan skala prioritas belajarnya, juga belajar memahami berbagai situasi yang Ia hadapi agar dapat menempatkan diri dengan baik dan lebih mudah memahami perannya.

Pada aspek body image, Ananda masih memerlukan peningkatan dalam pengenalan fungsi-fungsi tubuh untuk memperoleh informasi agar dalam proses belajarnya nanti, Ananda dapat dengan mudah dalam eksekusi proses belajarnya menggunakan anggota tubuh dan fungsi-fungsinya.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Putu, maka Ananda dapat **DIPERTIMBANGKAN** karena adanya faktor perilaku positif selama proses tes, daya juang untuk menyelesaikan tes sekalipun mendapat desakan dan melihat teman-temannya telah selesai, serta memiliki potensi yang cukup pula dalam belajar.

Laporan ini hanya berlaku jika ditandatangani oleh psikolog

Mengetahui,

Kelapa Sekoloah SD Avicenna Cinere

Depok, 14 Januari 2023 **Psikolog** 

Desnita Zagoto, M.Psi., Psikolog, CBC