

# **SEKOLAH AVICENNA**

Leadership School

## LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama :	Nayata Akkare Zha Hadi	٠,
Tempat Tanggal Lahir:	20 sept 2018 Jaharta	
Tanggal Pemeriksaan :	6 Januari 2013	

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			<b>~</b>		11, 1
	termasuk problem solving, daya ingat; berpikir logis, dan	Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)	4		<b>*</b>		
	decision making)	Menyebutkan simbol angka 1-5			<b>~</b>		1
		Menghitung benda 1-5			✓		2
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		V			
	stimulus dengan indra yang	Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis			~		
	dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)			<b>~</b>		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang	7		V		
	secara umum bergerak dengan	Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.	v		<b>✓</b>		
	seluruh bagian tubuhnya)	Naik turun tangga dengan kaki bergantian		V			
		Melempar dan menangkap bola			1		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		7			

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA Jl. M. Kahh 2 No 66, Jagahama 12620, Jakaria Semana Phone | 462 21 7888 4887 - 462 2, 2012 4942 Mobile 462 321 0520 305 Email podb jagalaran@sekolah ay uma rece



# **SEKOLAH AVICENNA**

## Leadership School

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		<b>~</b>		1 22 m 3 200	
	tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan	Membangun jembatan dengan 3 balok					
	rumit)	Meronce manik-manik		<b>V</b>			
		Menebali garis lurus		<b>V</b>			
		Menebali garis zigzag		~		4	
5.	Bahasa (Kemampuan anak	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		~			
	memahami instruksi dan mengekspresikan	Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja		. 1	<b>V</b>		
	keinginannya)	Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			✓		
		Menyanyikan lagu		J			
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		<b>V</b>			Mudah basan
	berinteraksi dengan	Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		<b>V</b>			politic hours and glikecopton
	lingkungannya serta	Anak mengerjakan tugas secara mandiri			V		-
	mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			v		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit			包		

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

JI M Kahii 2 No 66, lagakarsa 12620 Java Phone +62 21 7888 4857 --62 1 Mobile 462 321 1525 316

Email, ppdb jagakarsa@sekolah aucenaa sir



Catatan:	
Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika dip	eroleh Kesimpulan BSB)
Motoria	
A	
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kes	
Mentrukan bentuk dan menebalkan histruk /	angka
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%	1-
	aspek tersebut diatas, maka anan da
Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap a direkomendasikan untuk (DITERIMA) TIDAK DITERIN	MA" sebagai calon peserta didik di TK AVICETITO
Jagakarsa TA 20.23/20.24	au.
Jugundisu IV Zomi, Zomi,	
Jagakarsa, <u>6 Januari</u> 20.23	
Mengetahui, Kepala TK Avicenna	Observer
Repaia IX Aviceniis	
Menyetujui,	
Psikolog	Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



## **SEKOLAH AVICENNA**

Leadership School

### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

		CATATAN HASIL-WAWANCARA		
NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Nayaka Atara		

### **VERIFIKASI DATA**

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah: Glang wirata

Nama Ibu : Sanfi ameta.

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah: Kariyawan Swasto

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: CMO

Pendidikan Terakhir: Si Geodesi

Pekerjaan Ibu: Kanyawan Swasta

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : & le

Pendidikan Terakhir: 51

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

Tinggal Serumah (mamah, Bapak, bibi / Pembantu)

mama sering WFH

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

mamah lebih sering melwangkan walth bersama anak ayah menemeni anerk bermein dan melentih motorik certa lumpil Germain game

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

JI M. Kahfi 2 No 56 Jagakassa 12620 Jakarta Seratur Phone +62 21 7338 4887 - +62 21 7886 4943 fmail podb jagakarsa@sekolah-avicensa schilid



### MINAT DAN BAKAT

5. Sebutka lama a	an hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang atau dilakukan secara rutin)
	tu, hermain, trusal
6. Sebutka sedikit	in bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan Bantuan namun hasilnya baik)

	usus							
7. Bagaimar								
	namun  uroug							menberih.
8. Bagaiman	a kondisi ps	ikologis (er	nosi, sosia	l, karakter,	serta ki	emandi	irian) an	ak ?
				eman Ka nes				(relium ) mengadi
9. Apakah ad disabilita	da catatan ki ss/tidak, keb		s pada ani	ak)				
be see de	. henge	alessas	Steel	h dela besik.	ay ,	peral peral	Forms	Shlun Panelen



## KETERLIBATAN ORANG TUA

<ol> <li>Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)</li> </ol>
belesser diferin ramah.
•
11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak ?
manch mehemani
HUBUNGAN KELUARGA
12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?
peil game
13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?
14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?
5. Bagalmana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?
mamah Ilh Siggs : terlein ya chlungumi.

SEKOLAH AVICENNA IAGAKARSA H M Kubh J hu 66 regidana 12620 rakars belasa Phake +61217884 4807 -61217880 8000 Missin +61317320 1060 Email podbyggikassarjoshorah awasana tur sa



### SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

ON THE PART OF THE
16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?
(Berilah RANKING)
• Fasilitas Jelaskan :
• Lokasi
Biaya
Program di TK
Metode Pembelajaran
Lain-lain (Sebutkan)
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?
leadershite solver.
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

JI M. Kahh 2 No 66 Jagakarsa 1000 Jakarsa Sentan
Phone +6021 7888 4007 +6021 7880 4040
Mobile +6031 7500 0060
Email ppdb jagakarsa@sekelah-avicenna senie