

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Nasional Plus Tunas Global

Kelas : 9 Discoverer

Alamat : Jln. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas Depok

Pra / Semester : 5 / Ganjil

Nama Siswa : Adia Rashmika Wisnu

Tahun Pelajaran : 2022-2023

Nomor Induk : 020.07.001 / 0096414877

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Deskripsi : Adia selalu bersyukur, tekun berdoa sebelum memulai kegiatan, lancar membaca Al-Qur'an surat Al Baqarah sampai dengan ayat 220 dengan guru pembimbingnya, dan mengikuti kerohanian sesuai agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Deskripsi : Adia selalu menunjukkan sikap menghargai prestasi atas pencapaian yang diperoleh, dapat bersahabat dengan teman yang berbeda agama serta cinta damai dalam proses diskusi di dalam pembelajaran.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN				
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam)	75	90	B	Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya. QS. Az-Zumar/39: 53, QS. An-Najm/53: 39- 42, QS. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait, QS. Al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait.	75	87	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir, membaca QS. Az-Zumar/39: 53, QS. An-Najm/53: 39-42, dan QS. Ali Imran/3: 159 dengan tartil, membaca QS. Al-Hujurat/49: 13 dengan tartil, menunjukkan hafalan QS. Al-Hujurat/49: 13 serta hadis terkait dengan lancar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	82	B	Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	72	84	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
3	Bahasa Indonesia				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	72	87	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, menungkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca
4	Matematika	72	74	C	Adia mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan aksi-akarnya serta cara penyelesaiannya	72	82	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	91	B	Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menganalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya	73	86	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, menyajikan karya hasil perkembangan pada tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan pembelahan sel pada hewan maupun tumbuhan

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN				
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	79	C	Adia mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	74	90	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik
7	Bahasa Inggris				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)	74	88	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
KELOMPOK B									
8	Seni Budaya	77	99	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamen/asi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal	77	100	A	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamen/asi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN				
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	86	B	Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	75	88	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
10	Informatika	72	78	C	Adia mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kriteria yang lebih kompleks, mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware) dan pemakaiannya untuk membuat blog, memahami fungsi sistem komputer (hardware dan os) yang memungkinkannya untuk menerima, input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya	72	80	C	Adia mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu), membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah, menjelaskan mekanisme di sistem komputer, menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmatika)
11	Bahasa Sunda	72	83	B	Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	72	89	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami, menelaah, menangkap, dan mengungkap isi bahasan yang mengandung idiom, menyusun, menyajikan dan menaruh acara sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan
KELOMPOK C									
12	Bahasa Mandarin	72	94	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan tanggal, bulan, dan tahun dalam 汉字 hanzi dengan judul 今天九月九日? jintian ji yue ji ri? "Hari Ini Tanggal Berapa?", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan hari dalam 汉字 hanzi dengan judul 明天星期一 mingtian xingqi! "Besok Senin"	72	91	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyebutkan tahun, bulan, dan tanggal dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Mandarin atau sebaliknya secara lisan sesuai dengan pelatihan dan uraian tata bahasa yang tepat, menjawab pertanyaan dalam Bahasa Mandarin secara lisan mengenai jadwal mata pelajaran dengan lalai dan tata bahasa yang benar



PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Nasional Plus Tunas Global

Kelas : 9 Discoverer

Alamat : Jln. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas Depok

Pra-/ Semester : 5 / Ganjil

Nama Siswa : Adia Rashmika Wisnu

Tahun Pelajaran : 2022-2023

Nomor Induk : 020.07.001 / 0096414877

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Deskripsi : Adia selalu bersyukur, tekun berdoa sebelum memulai kegiatan, lancar membaca Al-Qur'an surat Ali Imran 2 sampai dengan ayat 200 dengan guru pembimbingnya, memiliki toleransi pada agama yang berbeda, serta memiliki ketaatan beribadah yang ditunjukkan ketika mengikuti kerohanian sesuai agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Deskripsi : Adia selalu menunjukkan sikap menghargai prestasi atas pencapaian yang diperoleh, dapat bersahabat dengan teman yang berbeda agama serta cinta damai dalam proses diskusi di dalam pembelajaran.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

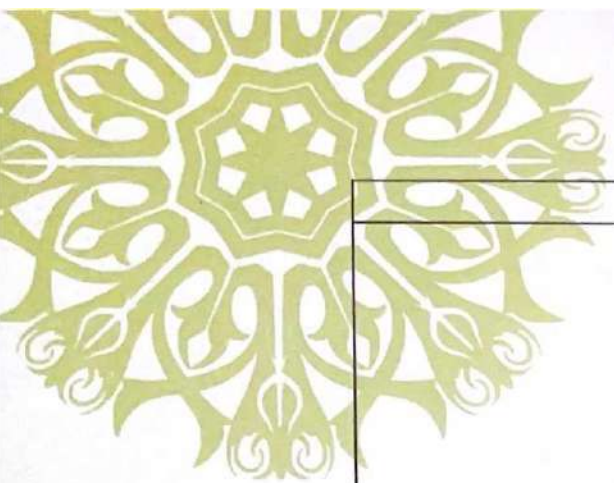
NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam)	75	93	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya, QS. Az-Zumar/ 39: 53, QS. An-Najm/53: 39- 42, QS. Ali Imrân/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait, QS. Al-Hujurâ/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait,, memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaannya,, memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru, memahami makna tala krama, sopan santun, dan rasa malu	75	92	A	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan contoh perilaku tala krama, sopan santun, dan rasa malu, menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar, menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	94	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	72	94	A	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
3	Bahasa Indonesia	73	83	B	Adia sudah baik dalam menguasai/ memahami kompetensi dasar mengidentifikasi unsur pembangunan karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca, mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	73	91	B	Adia sudah terampil dalam menguasai/ memahami kompetensi dasar mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, menyimpulkan unsur-unsur pembangunan karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar, mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN				
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
4	Matematika				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya				Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
		72	85	B		72	93	A	
5	Ilmu Pengetahuan Alam				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel, menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menjelaskan konsep listrik statis dan gelainya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, menganalisis pola-pola hereditas pada makhluk hidup				Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan informasi mengenai penggunaan deret tribolistrik untuk menentukan jenis muatan sebuah benda, menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan, menyajikan hasil penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang
		73	82	B		73	87	B	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarmuang negara-negara asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik				Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
		74	87	B		74	97	A	

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN				
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
7	Bahasa Inggris				Adia sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	74	87	B	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual
KELOMPOK B									
8	Seni Budaya				Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamen/teori melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamen/teori ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer	77	97	A	Adia sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengembangkan ornamen/teori ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN					
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI		
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan		75	86	B	Adia sudah baik dalam menguasai/ memahami kompetensi dasar memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.		75	80	C	Adia cukup terampil dalam mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana
10	Informatika		72	80	C	Adia cukup menguasai/berkembang dalam mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kriteria yang lebih kompleks, mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware) dan pemakaiannya untuk membuat blog, memahami fungsi sistem komputer (hardware dan os) yang memungkinkan untuk menerima, input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya, memahami bahwa setiap aplikasi menyimpan data sesuai representasinya(word-doc, excel tabel, ppt-slide), mengenal model komputasi umum		72	76	C	Adia cukup terampil dalam mengolah data dengan pengolah angka untuk menghilangkan error, menyatakan hubungan, atau memudahkan untuk diproses komputer, merancang algoritma untuk mengoptimasi pengumpulan data dan pengolahan data



MATA PELAJARAN		PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
NO		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
11	Bahasa Sunda	72	93	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengidentifikasi kekayaan idiom bahasa Sunda dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan aspek kebahasaan, mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	72	99	A	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menafsirkan kekayaan bahasa Sunda (kosakata, idiom dan bahasa media sosial) yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui beragam media
KELOMPOK C									
12	Bahasa Mandarin	72	96	A	Adia sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan waktu dalam 汉字, hanzi dengan judul 现在八点半 xianzai ba dian ban "Sekarang Pukul Delapan Tiga Puluh", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan cuaca dalam 汉字 hanzi dengan judul 今天天气怎么样? jintian tianqi zenmeyang? "Bagaimana Cuaca Hari Ini?", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan musim pada suatu negara dalam 汉字 hanzi dengan judul 北京的四季 Beijing de si ji "Empat Musim di Beijing"	72	98	A	Adia sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memproduksi teks dalam Bahasa Mandarin mengenai kegiatan sehari-hari menggunakan struktur bahasa yang benar sesuai konteks, mendengarkan audio dan menjawab pertanyaan dengan menggunakan aksara Han dan Bahasa Indonesia yang tepat pada Pelajaran 4 今天的天气怎么样 jintian de tianqi zenmeyang "Bagaimana Cuaca Hari Ini?", mengidentifikasi kosakata Bahasa Mandarin pada pelajaran 北京的四季 Beijing de si ji "Empat Musim di Beijing" dalam permainan wordsearch