

LAPORAN SISWA

Nama : **GHANIYA HASNA ARFANY**

Periode : Juli - Desember 2022

NIS : 012205007

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kelas : **Preschool Big—Water**

Semester : I (Satu) / Ganjil

ASPEK PENILAIAN



Tampak



Berkembang



Menetap

KEMANDIRIAN

Saya dapat melepas celana sendiri



Saya dapat melepas sepatu dan kaos kaki sendiri



Saya dapat menggunakan toilet dengan bantuan



Saya dapat makan makanan ringan tanpa dibantu



Saya dapat meletakkan barang pada tempatnya



SOSIAL DAN EMOSI

Saya dapat bermain berdampingan dengan orang lain



Saya dapat bermain pura-pura di kelas



Saya dapat menunjukkan emosi yang saya rasa (marah, sedih, senang)



Saya dapat menunggu giliran



Saya dapat mengikuti kegiatan di kelas



BAHASA

Saya dapat mengikuti instruksi 2 tahap



Saya dapat menjelaskan fungsi benda secara sederhana



Saya dapat menjawab pertanyaan *siapa* dengan benar



Saya dapat bercerita di depan teman-teman

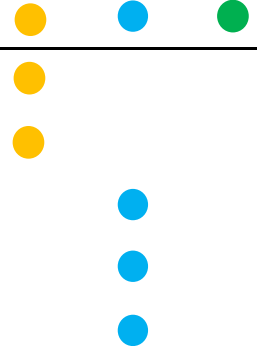


Saya dapat bercerita tentang kejadian saat ini



KOORDINASI GERAKAN

- Saya dapat menangkap bola dengan badan
- Saya dapat bergelantungan dengan dua tangan
- Saya dapat meloncat di tempat dengan dua kaki
- Saya dapat melompati benda
- Saya dapat menaiki tangga dengan kaki bergantian



PRAAKADEMIK

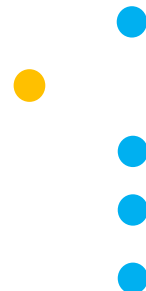
PRAMENULIS

- Saya dapat menggunakan salah satu tangan untuk beraktifitas secara konsisten
- Saya dapat menggunakan tangan yang lain untuk membantu tangan dominan
- Saya dapat membuat garis vertikal dan horizontal
- Saya dapat memegang alat tulis dengan ibu jari dan telunjuk berada di sisi yang berbeda
- Saya dapat mencoret dengan arah yang sama



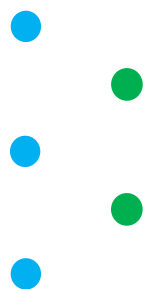
PRAMEMBACA

- Saya dapat mengenali huruf nama panggilan saya
- Saya dapat menyanyikan lagu ketika buka atau tutup kelas
- Saya dapat mengulangi cerita dari buku yang dibacakan
- Saya dapat mendengarkan pembacaan buku hingga selesai
- Saya dapat memilih kata yang digunakan dengan tepat



PRAMATEMATIKA

- Saya dapat berhitung 1-5
- Saya dapat menghitung jumlah kaki binatang
- Saya dapat membedakan besar dan kecil
- Saya dapat memahami konsep jumlah bilangan tiga
- Saya dapat mengetahui posisi benda di depan dan di belakang



CATATAN GURU

KEMANDIRIAN

Kemandirian Ghaniya di semester ini berkembang baik. Ghaniya sudah dapat mengikuti rutinitas ketika buka dan tutup kelas. Ghaniya lebih senang ikut buka dan tutup kelas sambil berdiri atau duduk di kursi.

Dalam beberapa kegiatan Ghaniya masih membutuhkan bantuan sesekali di awal dan di akhir.

SOSIAL DAN EMOSI

Pola bermain Ghaniya lebih banyak bermain soliter dan sesekali bermain berdampingan dengan teman-temannya. Interaksi Ghaniya dalam bermain dengan teman mulai berkembang. Interaksi Ghaniya dengan guru mulai berkembang. Ghaniya senang menceritakan dan mengungkapkan banyak hal kepada guru. Ketika berselisih dengan temannya, Ghaniya sesekali perlu dibantu untuk mengungkapkan perasaannya.

BAHASA

Kemampuan Ghaniya dalam memahami instruksi berkembang. Ghaniya mampu menunggu giliran ketika sedang berada di dalam kelas. Kemampuan Ghaniya menjawab pertanyaan mulai berkembang, sesekali Ghaniya membutuhkan waktu lebih lama untuk menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru. Ghaniya mampu menceritakan hal yang dialaminya kepada orang lain.

KOORDINASI GERAKAN

Kemampuan koordinasi motorik kasar Ghaniya mulai berkembang. Kemampuan Ghaniya untuk menjaga keseimbangan ketika melompati benda dan meloncat dengan kedua kaki berkembang. Ghaniya sesekali membutuhkan waktu lebih lama untuk memulai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar.

PRAAKADEMIK

Tangan dominan yang digunakan Ghaniya ketika berkegiatan adalah tangan kanan. Tangan kiri Ghaniya mampu menyeimbangkan tangan kanan dengan menstabilkan kertas atau membantu ketika melakukan kegiatan. Ghaniya dapat mempertahankan atensi ketika mengerjakan aktivitas yang melibatkan motorik halus dan menyelesaikan tugasnya.

Ghaniya mulai mampu mengenali nama panggilan dari tulisan yang dibuat oleh guru di tugasnya. Ghaniya dapat mempertahankan atensi ketika dibacakan buku hingga selesai. Ghaniya dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita dari buku yang dibacakan.

Kemampuan Ghaniya dalam mengerti konsep bilangan dan berhitung berkembang dengan baik. Ghaniya dapat menjawab pertanyaan tentang jumlah benda dengan benar. Ghaniya mampu menyebutkan jumlah kaki binatang berdasarkan gambar yang ditunjuk oleh guru. Ghaniya mampu membandingkan ukuran benda besar dan kecil.

KEHADIRAN

Sakit

-

Izin

12

Guru Kelas

Kepala Sekolah

(Esti Komariah)

(Kaltsum Muttaqiya)

(Orang Tua)

Petunjuk penilaian



Tampak: Perilaku atau keterampilan belum menetap, jarang; membutuhkan bantuan maksimal dari orang lain; dilakukan oleh orang lain.



Berkembang: Perilaku atau keterampilan sering dilakukan; bantuan sebagian dari orang lain; dilakukan sendiri dengan bantuan dari orang lain.



Menetap: Perilaku atau keterampilan muncul secara konsisten; tidak membutuhkan bantuan dari orang lain; dapat mengikuti aktivitas sesuai instruksi.