

LAPORAN PERKEMBANGAN MURID

Nama : Nayla Kirana Putri

Kelompok : **Usia 5 – 6 Tahun**

Tahun Ajaran : 2022 – 2023

Semester : 2 (Dua)...

A. PILAR 1. Cinta Tuhan dan Segenap CiptaanNya

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Mengetahui siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta				√
2.	Terbiasa berdoa dengan sikap doa yang benar (khusyuk), tanpa perlu diingatkan oleh guru				√
3.	Terbiasa mengungkapkan rasa kagum akan ciptaan Tuhan, dengan cara memuji Tuhannya (sesuai agama masing-masing; misalnya: mengucapkan kalimat Thayyibah bagi yang beragama Islam)				√
4.	Mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan pada dirinya				√
5.	Melakukan sikap-sikap yang diajarkan dalam perintah Tuhan				√
6.	Menyayangi dan peduli pada ciptaan Tuhan (hewan, tanaman, dan alam serta isinya)				√

B. PILAR 2. Mandiri, Disiplin dan Tanggung jawab

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Dapat makan dan minum sendiri				√
2.	BAK dan BAB sendiri				√
3.	Melepas dan memakai baju sendiri				√
4.	Melepas dan memakai sepatu sendiri				√
5.	Membawa tas sendiri				√
6.	Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri				√
7.	Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan				√
8.	Mengikuti peraturan di kelas				√
9.	Datang sekolah tepat waktu			√	
10.	Merapikan peralatan / mainan yang telah digunakan				√
11.	Menjaga barang miliknya sendiri				√
12.	Menjaga barang milik orang lain dan umum (misalnya : APE di sekolah, dll)				√
13.	Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan				√

C. PILAR 3. Jujur, Amanah dan Berkata Bijak

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Berkata jujur ; Menyampaikan informasi yang sebenarnya				√
2.	Tidak mengambil barang milik orang lain				√
3.	Berlaku sportif				√
4.	Mengakui kesalahan yang telah dilakukan				√
5.	Menyampaikan titipan pesan / barang (misalnya : surat) kepada orang lain				√
6.	Dapat menyampaikan pesan diri secara diplomatis (menegur orang, menjaga kata-kata / ucapan)				√

D. PILAR 4. Hormat, Santun dan Pendengar yang Baik

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Mengucapkan terima kasih				√
2.	Menyapa / mengucapkan salam dan membalasnya ketika bertemu orang lain (teman, guru, dll)			√	
3.	Mengucapkan kata permisi saat melewati orang lain			√	
4.	Meminta tolong dengan cara yang baik				√
5.	Meminta izin ketika ingin menggunakan barang milik orang lain				√
6.	Meminta izin untuk melakukan hal lain (berbicara, ke toilet, minum, dll) saat kegiatan berlangsung				√
7.	Berbicara dengan lembut (ramah)				√
8.	Duduk pada saat makan				√
9.	Makan dan minum dengan santun (tidak berbunyi)				√
10.	Terbiasa duduk santun				√
11.	Menutup mulut ketika bersin, menguap dan batuk			√	
12.	Mau menerima nasehat orang lain				√
13.	Mendengarkan ketika diajak berbicara oleh orang lain			√	

E. PILAR 5. Dermawan, Suka Menolong dan Kerjasama

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Senang berbagi kepada orang lain				√
2.	Membantu orang yang membutuhkan			√	
3.	Bersama-sama mengerjakan kegiatan				√

F. PILAR 6. Percaya Diri, Kreatif dan Pantang Menyerah

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Mengenali dan menghargai kemampuan diri				√
2.	Berani tampil di depan umum				√
3.	Berkenalan dan berbicara dengan orang yang baru dikenalkan				√
4.	Berani mencoba dan berlatih hal yang baru				√
5.	Mudah beradaptasi dengan lingkungan baru				√
6.	Membuat hasil karya dengan kreasi sendiri				√
7.	Menyampaikan ide untuk menyelesaikan masalah				√
8.	Berusaha mengerjakan tugas sampai selesai				√

G. PILAR 7. Pemimpin yang Baik dan Adil

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Menjadi teladan yang baik				√
2.	Menerima kekalahan dalam bertanding				√
3.	Mengajak teman untuk berbuat baik				√
4.	Menolak ajakan yang buruk				√
5.	Memperlakukan teman secara adil (tidak pilih kasih)				√
6.	Bergiliran dan bergantian dengan teman				√
7.	Mengambil sesuatu (makanan, mainan, dsb) yang disediakan secukupnya				√

H. PILAR 8. Baik dan Rendah Hati

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Menyenangkan hati orang lain				√
2.	Mau meminjamkan mainan kepada teman				√
3.	Mengakui dan menghargai orang lain (memuji hasil karya teman, mengucapkan selamat, bertepuk tangan, dll)				√
4.	Tidak suka memamerkan milik atau kehebatannya				√

I. PILAR 9. Toleran, Cinta Damai dan Bersatu

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Menerima perbedaan (kelebihan / kekurangan)				√
2.	Memahami perasaan orang lain				√
3.	Bersabar dalam situasi yang tidak menyenangkan				√
4.	Tidak memaksa kawan untuk mengikuti kehendaknya				√
5.	Mengendalikan diri dan menyelesaikan masalah				√
6.	Menjaga ketenangan lingkungan				√
7.	Mudah memaafkan orang lain				√
8.	Berteman tanpa membedakan fisik, sifat, suku dan agama				√

J. Kebersihan, Kerapian, Kesehatan dan Keamanan

NO.	BIDANG PENGEMBANGAN KARAKTER (9 Pilar Karakter dan K4)	Keterangan			
		BM	KM	SM	K
1.	Menjaga kebersihan diri				√
2.	Menjaga kebersihan dan kerapian kuku				√
3.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				√
4.	Menjaga kebersihan lingkungan				√
5.	Membuang sampah pada tempatnya				√
6.	Berpenampilan menarik				√
7.	Menggunakan saputangan/tissue untuk menyeka keringat/ingut				√
8.	Meletakkan sesuatu pada tempatnya dengan rapi				√
9.	Mengonsumsi makanan yang sehat, bergizi dan bervariasi				√
10.	Menjaga kesehatan lingkungan				√
11.	Mengikuti kegiatan olahraga				√
12.	Berhati-hati saat menggunakan benda tajam (gunting, pisau, dsb)				√
13.	Menghindari sesuatu yang berbahaya untuk dirinya sendiri dan lain				√
14.	Menggunakan alas kaki saat bermain di luar ruangan				√

* Keterangan :

BM = Belum Muncul
KM = Kadang Muncul
SM = Sering Muncul
K = Konsisten

BM = Belum Muncul
MB = Mulai Berkembang
B = Berkembang
M = Menguasai




DESKRIPSI PERKEMBANGAN ANAK

Semester 2

NO	DESKRIPSI
	<p style="text-align: center;">Nilai Agama Dan Budi Pekerti</p> <p>Alhamdulillah Ananda <i>KIKI</i> terlihat dari pencapaian perkembangannya pada semester dua ini, sangat baik. Pencapaiannya antara lain :</p> <p>Mengenal Allah sebagai pencipta dan mengerti bawa dirinya, tumbuhan dan binatang adalah ciptaan Allah. Sudah dapat melakukan gerakan wudhu dan sholat secara berurut , terlihat saat sholat sunah dhuha di sekolah. Mampu mengenal perilaku baik yang di tunjukkan dengan berbagi mainan saat main bersama dan berbagi makanan.</p> <p>Sikap santun mengucapkan salam, menjawab salam dengan baik dan menyalami guru-guru. Tertib dalam berdoa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, mampu melafalkan doa – doa dan surah-surah pendek Al'quran.</p> <p style="text-align: center;">Jati Diri</p> <p>Mampu bertanggung jawab selalu menyelesaikan setiap tugas yang di berikan di sekolah. Menyelesaikan kegiatan yang menunjang, ada kemampuan menulis, membaca. Dapat melakukan koordinasi motorik kasar seperti lempar tangkap bola, melompat , dan berlari zig zag /estafet. Dapat menyelesaikan tugas tugas kreatifitas yang akan meningkatkan perkembangan motorik halus nya. <i>Kiki</i> dapat bergerak lincah dan luwes saat mengikuti ekskul menari di sekolah. Senang berteman dan bermain</p> <p style="text-align: center;">Dasar-Dasar Literasi Matematika, Sains dan Teknologi Rekayasa</p> <p>Mengenal nama-nama hari dan bulan secara berurut , menulis angka-angka sebelum dan sesudahnya, mengenal konsep besar kecil, mengenal bentuk geometri.</p> <p>Mengenal benda -benda di sekitarnya dari warna, bentuk, ukuran, fungsi dan berbagai ciri-ciri yang ada di benda itu. Dapat menulis satu dua kata dan berhitung penjumlahan. Pengembangan kompetensi seni sudah berkembang dengan baik , mampu menggambar dan mewarnai dengan ide ide sendiri.</p> <p>Semangat Kiki !!!</p>

No	Ketidakhadiran	Jumlah Hari
1.	Sakit	-
2.	Izin	2
3.	Tanpa Keterangan	-

Jakarta , 20 Juni 2023

Kepala Sekolah	Guru Kelompok	Orang Tua / Wali
 Nurbaini, S.Pd	 /  Nurbaini, S.Pd / Suplyana	