

Formulir Pengamatan Calon Siswa

Sekolah Dasar Avicenna

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Deandra Khalisa		Tk Aluna

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
 BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
 BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempel selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (± 30 menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>)			✓	
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	Berani menceritakan benda kesukaannya, berani memulai Perbincangan
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	fokus menatap dan mendengarkan observer saat berbicara.
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	Mengingat langkah kerja sesuai instruksi.
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	menanyakan jadwal sekolah di SD
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	Mampu menyusun huruf dan membaca yang diminta observer.
19. Mampu menulis angka 1-10				
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	membentukkan detail gambar yang dibuat.
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.			✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	mampu menyalin dan menuliskan huruf yg ditulis observer.
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")			✓	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	Percaya diri
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	mampu menjelaskan perbedaan usia dengan adiknya.
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak			✓	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			✓	tulisananya cukup rapi
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)				
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			✓	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)				
Catatan pengamat: Anakda sangat percaya diri, kooperatif dengan situasi yang dikerjakan, berani memulai cerita terkait benda yang dimiliki /anggota keluarganya. Mampu menulis angka tanpa bantuan, begitu juga dengan huruf. Memiliki rasa- ingin tahu yang tinggi dan tenang saat mengerjakan tugas yang diberikan.				

Kesimpulan Hasil Pengamatan
<input checked="" type="checkbox"/> Direkomendasikan <input type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

()

Observer



(Salma Oktaviany)

Menyetujui,

Psikolog

()

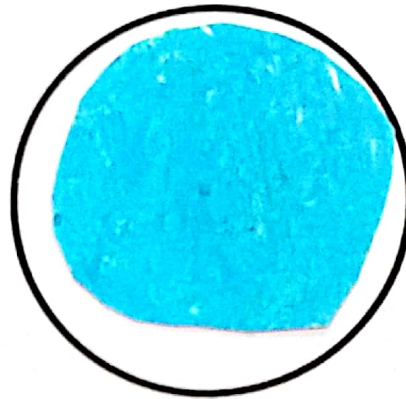
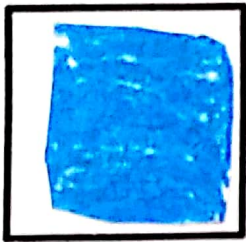
Ketua PPDB

()

Nama: Deandra

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

652

SALMA

