

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 11/HPP/SMP-JGK/XI/2022 Tanggal lahir : 13-Nov-2009 Nama : Kayla Latifa Azka Tanggal tes : 7 Januari 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIS | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | UKAIAN ASFEK | | K | С | В | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda. | | | X | | |
| 2. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas. | | x | | | |
| 3. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | X | | | |
| 4. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

| HEOR-H CERT | | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------|--|--|--|--|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada | | | | | | | |
| taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 105 Skala CFIT | | | | | | | |
| MINAT | EXISTENSIAL | INTRAPERSONAL | NATURALIS | | | | |

URAIAN

Potensi intelektual Kayla Latifa tergolong rata-rata setara anak seusianya. Potensi tersebut membantunya dalam memahami proses pembelajaran di jenjang saat ini maupun jenjang selanjutnya. Motivasi, dorongan, dan daya juangnya dalam belajar perlu dioptimalkan. Ia perlu membuat jadwal belajar rutin, merencanakan target belajarnya agar dapat terus berusaha ketika ada hambatan dalam belajar. Dari segi sosial, ia mampu menjalin relasi tetapi masih kesulitan untuk beradaptasi di lingkungan. Ia cenderung tertutup dan belum terbiasa untuk membuka topik obrolan dengan orang lain terutama yang baru ia kenal. Orang tua dapat terus memfasilitasi Ananda untuk dapat mengikuti berbagai kegiatan sekalipun ia belum pernah mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu, stabilitas emosinya juga perlu dikembangkan dengan membiasakan diri untuk mengenali emosi negatif yang ia rasakan seperti ketika sedang marah, bagaimana respon yang ia tampilkan. Hal tersebut akan membantunya dalam mencari cara efektif untuk mengatasinya seperti melakukan hobi, mencurahkan perasaan kepada orang terdekat, maupun bercerita dalam bentuk tulisan.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DIPERTIMBANGKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Sinta Putri Nirmala., M.Psi., Psi Jakarta, 20 Januari 2023 Psikolog,

Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 3599-21-2-1