### KETERANGAN DIRI ANAK DIDIK

### Nama Anak Didik

- a. Nama Lengkap
- b. Nama Panggilan

Nomor Induk

Jenis Kelamin

Tempat dan Tanggal Lahir

Agama

Anak ke .....

Nama Orang Tua / Wali \*)

Pekerjaan Orang Tua / Wali

- a. Ayah
- b. Ibu

Alamat Orang Tua / Wali

- a. Jalan
- b. Kelurahan
- c. Kecamatan
- d. Kabupaten/Kotamadya
- c. Provinsi

· Arjunararya Shaka . w
Arjun
. 0195
: Laki-Laki/ Perempuan *)
. Depok 13 September 2016
. Islam
3 (Tiga)
Ery Setyo Wibowo
:
Karyawan
. PHS
:
: 6g. Gembira
2

Srengseng Sawah

Jagakarsa

Dakarta



\*) Coret yang tidak perlu

Jakarta, 16 Desember 20 22

Ketua PAUD

Setiasila

NIP.:

# LAPORAN TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK USIA 5 - 6 TAHUN

_	1	S	EME	STE	RI	SI	EME	STEP	115
No	LINGKUP PERKEMBANGAN	ВВ	МВ	BSH	BSB	BB	MB	BSH	
	ALACAMA DAN MORAL			7					
				~					
1.	Mengenal agama yang dianutnya.  Mengerjakan ibadah dengan benar.		~					1 /	
2.	Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat,							W.	
3.	sportif dsb.							1	
4.	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan.			~					
5.	Mengetahui hari besar agama.		~	n. Be					
6.	Menghormati (toleransi) agama orang lain.		~	27					
	II FISIK-MOTORIK.								
	A Motorik Kasar.			100					
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoor dinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.			~		(8)	11/2	9	
2.	Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala dalam menirukan tarian/senam.			~				1	
3.	Melakukan permainan fisik dengan aturan.			~			1	7	
4.	Terampil menggunakan tangan kanan-kiri.		~			1	1/ 1		
5.	Melakukan kegiatan kebersihan diri.			~		8	h.		
	B Motorik Halus.	k G					V	-	
1.	Menggambar sesuai gagasannya.	1	V						
2.	Meniru bentuk.		W-W	~					
3.	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.		V						
4.	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar.		79	~					
5,	Menggunting sesuai dengan pola.			~					
6.	Menempel gambar dengan tepat.			~		_			
7.	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci.		/						
						7	7		
						X	/		1

11.1							
Ket	61	ra	n	ñ	2	n	
1000	4)	4	.,	엉	a	11	

BB : Belum Berkembang : Baik MB : Cukup

 Mulai Berkembang
 Berkembang Sesuai Harapan
 Berkembang Sangat Baik **BSH** : Kurang BSB

## AN ANAK

			SEME B MB	STI	H	100
7,00				W		
			74			_
				1		

pan

-	T DERVEMBANCAN	SI	EME	STE	RI	SI	EME	STEF	11 5
No	LINGKUP PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
_	C Kesehatan dan Perilaku Keselamatan.								
1	Berat badan sesuai tingkat usia.			~					
2	Tinggi badan sesuai tingkat usia.			v				1	
3.	Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan.			~				V	
4.	Lingkar kepala sesuai tingkat usia.			~					
5.	Menutup hidung dan mulut (misal ketika batuk atau bersin).			V					
6.	Membersihkan dan membereskan tempat bermain.	6.		~					
7.	Mengetahui sesuatu yang membahayakan diri.	1		~					
8.	Memahami tata cara menyeberang.			~			7		
9.	Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras dll).			/		9	0		
	III KOGNITIF							- 1	
	A Belajar dan Pemecahan Masalah						I.	× 1	
1.	Menunjukkan aktivitas yang bersifat ekploratif dan menyelidiki (seperti : apa yang terjadi ketika air ditumpahkan).			,		/	/ 1		
	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial.			~					
	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam kontek yang baru.	9	V						
1	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan).		1						
1	B Berfikir Logis.								
1	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : lebih dari, "kurang dari", dan "paling/ter."			~					
	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: "ayo kita bermain pura-pura seperti burung").			V					
1	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan.			1		V	1		A
	A PET					$\triangle V$			11

BB MB

Keterangan:
BCCCCK : Belum Berkembang : Mulai Berkembang : Berkembang Sesuai Harapan : Berkembang Sangat Baik : Baik : Cukup : Kurang **BSH** BSB

		S	EME	STE	RI	S	EME	STER	115
No.	LINGKUP PERKEMBANGAN	88	MB	BSH	BSB	88	MB	BSH	
4.	Mengerial sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah).			~					
6.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warre-			~				¥	
6.	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.			V					
7.	Manageral pola ABCD-ABCD.	- 1		~					
8.	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang paling kecil ke paling besar/sebaliknya.	1		1					
-	C., Berfikir Simbolik.	- 1			_		_		
1.	Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10.			~			0		
2.	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.			~		18.			
3.	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.			1					
4.	Mengenal berbagai macam lambang huruf yokal dan konsonan.			~		1	1.	-	
5.	Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil).		ħ	~			V		
	IV., BAHASA.								
	A., Memahami Bahasa.			/					
1.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.			~					
2.	Mengulang kalimat yang lebih kompleks.			1					
,	Memahami aturan dalam suatu permainan.			/					
	Senang dan menghargai bacaan.		V						
	B., Mengungkapkan Bahasa,			,					
_	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.			~					
	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama.			_					
	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbenda- naraan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.			~		X	7		7

Keter	angan:	BB	: Belum Berkembang
R	, Dall.	DD	. Deluin berkembang
0	: Baik	MB	· Mulai Barkambana
C	Cukun	MD	: Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Berkembang Sangat Baik

ERI	SI	EME	STE	-
H BSB	BB	MB	BSH	BSI
			V	
	+	+	-	
		18	+	
1	1	1		
	1	-	1	1
X		П	TA	

No	LINGKUP PERKEMBANGAN	SI	EME	STE	31	SF	ME	STER	11
4	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	_	
-	lengkap (pokok kalimat, predikat, keterangan)				500	00	MB	BSH	BSE
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain			~					
6.	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan.			~				V	
7.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita.		1	~				7	
	C Berfikir simbolik.		~						
1.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal,			1					
2.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda- benda yang ada disekitarnya.	0		~					
3.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.					20	7.0	-	
1.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.			~		(8)	10	-	_
5.	Membaca nama sendiri.	_	-	~				- 1	
i.	Menuliskan nama sendiri.	-	-	1	_		-1	1	
	Memahami arti kata dalam cerita		7	~	-	-			
	V SOSIAL EMOSIONAL		_	_	-	-		- /	
	A Kesadaran Diri.			_	-	-		-	
- 11	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi.								
3	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan keper- cayaan pada orang dewasa yang tepat.			7					
N S	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya Becara wajar (mengendalikan diri secara wajar).			~					
	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain.								
J	ahu akan haknya.			~					
M	fentaati aturan kelas (aturan kegiatan).			1					
	lengatur diri sendiri.			7					
Be	ertanggung jawab atas perilakunya untuk ebaikan diri sendiri.			1	1	X			À

ig j ai Harapan at Baik

Keterangan:
B:BC:CK Belum Berkembang
 Mulai Berkembang
 Berkembang Sesuai Harapan
 Berkembang Sangat Baik BB MB BSH BSB

: Baik : Cukup : Kurang

		SE	ME	STEF	۱ ۶	SE	MES	STER	11
No.	LINGKUP PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BS
	C., Prilaku Prososial.			-					
٧.	Bermain dengan teman sebaya.			-					_
2.	Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar.			~					
3.	Berbagi dengan orang lain.							-	_
4.	Menghargai hak/pendapat/karya orang lain.			~					
5.	Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah).			~					
6.	Bersikap kooperatif dengan teman.		A	~					
7.	Menunjukkan sikap toleran.			~					
8.	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias dsb).	1		~		2	700	7	
9.				~					
	VI., SENI.				_	_	-		
	A Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara.						1		
1.	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu.	.65	~			1			
2.	Memainkan alat musik / instrumen / benda bersama teman.		~						
	B Tertarik dengan kegiatan seni.			7					
1.	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.	9,4		~					
2.	Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu.		1						
3.	Bermain drama sederhana.		<b>√</b>						
4.	Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam.			~					
5.	Melukis dengan berbagai cara dan obyek.		~						
6.	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok dsb).			~			7		N.
1				-/-		X			

lum Berkembang Ilai Berkembang rkembang Sesuai Harapan rkembang Sangat Baik
3

#### LAPORAN TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK USIA 5 - 6 TAHUN

Masa Observasi Dan Penilalan	Sen	nester	1	Ser	mester	11
Keadaan Jasmani Dan Kesehatan Anak	В	С	К	В	С	К
Mata/Penglihatan	~					
2. Hidung/Penciuman	~				1	
3. Telinga/Pendengaran	~					
4. Mulut	~					
5. Gigi geligi	1		6			
6. Anggota Badan	~					
7. Kulit	1	_///				
8. Tinggi Badan	~	125	Cm			Cm
9. Berat Badan	~	22	Kg	18	773	Kg
10. Lingkar kepala	~	52	Cm	13	1	Cm
	Se	mester	1	Se	mester	11
Perilaku yang diharapkan	В	С	K	В	С	K
1. Spontanitas/Kesertamertaan	~				/ 1	
2. Inisiatif/Usaha/Tindakan		~		1		
3. Sosialisasi/Proses Kemasyarakatan	~				~	
4. Disiplin/Kepatuhan	1					
5. Kebersihan	~					
	S	Semester I			emeste	r II
Perilaku yang tidak diharapkan	Tidak Pernah	Sekali- Sekali	Sering	Tidak Pernah	Sekali- Sekali	Sering
1. Murung		~				
2. Menangis	~					
3. Marah	1					
4. Menentang	~	_	A 185			
5. Mengganggu		~	1/1	NY	1	1
6. Menyerang	~		11	XX		11

М	
ai	Harapan
1112	
at	Raik

SEMESTER II
BB MB BSH BSB

Ketera	ngan ;	BB	: Belum Berkembang
В	: Baik	MB	: Mulai Berkembang

C	: Cukup	BSH	: Berkembang Sesuai Harapa
K	: Kurang	BSB	: Berkembang Sangat Baik

CATATAN ABSEN	SEMESTER I		CATATAN ABSEN
Sakit	5	Hari	Sakit
Izin	5	Hari	Izin
Tanpa Keterangan	_	Hari	Tanpa Keterangar
11/2	CATATAN KHUSUS		1 1 1
SEMESTERI			SEMESTER II
All Selections			3.
Alhamdulillal	ini Arjuna sudo		
		Spak	
perkembangar		per	
Pesan Bu Di			
	The state of the s	nangat	\ <u> </u>
ya Arjun	1	Mille	1
/ Trigou	•		1
			1
		1	-
		1	-
			_
		8	
	Jakart	a, 16 Desemb	per 2022
Guru Kelas			
TO Kolas	Kepala LPAUD	Orang Tua	IVVVali
Al Pi	D I		
AWK		Burn	18
		1 Chim	
	(4)	11	
, Rini Setiasil	L. Setiasil	. FAV	1 2
/	The state of the s	111	