

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	06 07 2023	Khen Ghani Atharya		Cakra Buana

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan Instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (± 30 menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan		✓		lebih nyaman duduk ber-ala
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain		✓		memakai sepatu model slip on
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>)		✓		salam dan berfarian dengan observer
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	Komunikasi baik dan lancar, menanggapi sesuai dengan konteks pembicaraan
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	terlihat anak yg ceria

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap Instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	Sudah bisa menulis dan membaca dengan lancar
19. Mampu menulis angka 1-10			✓	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.			✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")			✓	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak			✓	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			✓	
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	Sudah belajar menghitung sampai 100
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		✓		Belum mengenal nama-nama bentuk bangun datar secara baku
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)				
Catatan pengamat: Khen adalah anak yg aktif dan punya daya explore serta imajinasi yg berkembang.				

Kesimpulan Hasil Pengamatan
<input checked="" type="checkbox"/> Direkomendasikan <input type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

()

Observer

Kania

(Kania Nur Anggraeni,)

Menyetujui,

Psikolog

()

Ketua PPDB

()

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Khen

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

KhEN ghani Atharya

Kucing

12345678910870

99

