

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

Nomor Tes	:		Tanggal Lahir	: 14 OKTOBER 2016
Nama	:	FAHRI RAFAN KHALIFI	Tanggal Tes	: 11 MEI 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGI	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.		X			
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.		X			
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.		X			
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.				X	
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.			X		
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.		X			
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.		X			
III. Kemampuan Psikomotor X						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.			X		
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.		X			
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian sosial terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.			X		
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.			X		
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.				X	
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		
Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)						

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA BAWAH** anak seusianya, Dengan **IQ 88 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 95

IQ Performance : 82

URAIAN**Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif ananda Fahri berada pada rata-rata bawah anak seusianya (IQ = 88, menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, ananda Fahri lebih mampu mengerjakan tugas yang membutuhkan respon verbal dibandingkan dengan tugas berkaitan dengan organisasi visual motorik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan ananda dalam menyelesaikan masalah terkait bahasa dan membuat kesimpulan. Selain itu, ananda mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hitungan. Ananda juga mampu memusatkan perhatian sehingga hal ini dapat mendukungnya dalam mengikuti pelajaran di jenjang Sekolah Dasar.

Kesulitan yang mungkin akan dialami :

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki, ananda Fahri diprediksi mampu mengikuti proses belajar di jenjang Sekolah Dasar. Namun, terdapat beberapa hal yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu ananda mencapai potensi terbaiknya antara lain pengetahuan umum, kemampuan abstraksi, kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaan melalui bahasa, serta kemampuan visual-motorik.

Saran Pengembangan :

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh orang tua, guru, atau ananda Fahri sendiri diantaranya banyak membaca buku dan menceritakan kembali buku yang telah dibaca. Untuk meningkatkan kemampuan motorik, ananda Fahri dapat diarahkan untuk melakukan aktivitas bermain dengan plastisin atau pasir kinetik. Selain itu ananda dapat dilatih untuk melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri, seperti memakai baju dan makan sendiri.

	Visual	Auditori	Kinestetik
GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Shafira Aulia Puteri, M.Psi, Psikolog

Jakarta, 15 Mei 2023
Psikolog,



Shafira Aulia Puteri, M. Psi, Psikolog
No. SIPP : 4323-22-2-1