

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 7/SMA/AVICIN/XI/2023 Tanggal Lahir : 25/04/2008
 Nama : AZKA MAHESAPATIH Tanggal Tes : 11 FEBRUARI 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | X | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | | X | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | X | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | X | | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | X | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |

Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 90 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

KERJA LAPANGAN
KERJA PRAKTEK
HITUNGAN

URAIAN HASIL

Kemampuan yang paling menonjol dalam diri ananda Azka adalah kemampuannya dalam menjalankan daya nalarnya ketika dihadapkan pada persoalan baru Ia mampu paham apa yang harus dilakukan sehingga mampu memberikan reaksi awal yang tanggap. Ia juga mampu mengkaitkan dari satu permasalahan ke permasalahan lain sehingga paham cara menyelesaikan tugas-tugasnya. Namun demikian Ia kurang mampu memahami informasi yang disampaikan secara verbal dan butuh mengetahui masalah secara konkret baru paham letak permasalahannya. Berikan Ia kesempatan untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan mengembangkan problem solving akan mengembangkan potensi belajarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat Dipertimbangkan untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui,
Ketua MGMP Psikolog-BK



Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog
No. SIPP: 0028-21-2-2

Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog
Depok, 15 Februari 2023
Psikolog,



Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 0028-21-2-2