

## Formulir Pengamatan Calon Siswa

### Sekolah Dasar Avicenna

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Noemi Ilona A.		TK Avicenna Jagakarsa adek Aldric (Kls 4)

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		✓		
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	bukan sepatu bertali
<b>Sosial Emosional</b>				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )		✓		
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		✓		
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

<b>Kesiapan Belajar</b>				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		✓		
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		✓		
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	✓			belum hafal / kenal A - Z
19. Mampu menulis angka 1-10	✓			belum hafal 1-10, di
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		✓		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
<b>Bahasa</b>				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		✓		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	✓			
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya	✓			nama panggilan saja
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			✓	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		✓		
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang				

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)



Lainnya				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)				
Catatan pengamat: belum hafal angka 1-10 & huruf				

Kesimpulan Hasil Pengamatan
<input type="checkbox"/> Direkomendasikan <input checked="" type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

( )

Observer

( Ms Vus )

Menyetujui,

Psikolog

( )

Ketua PPDB

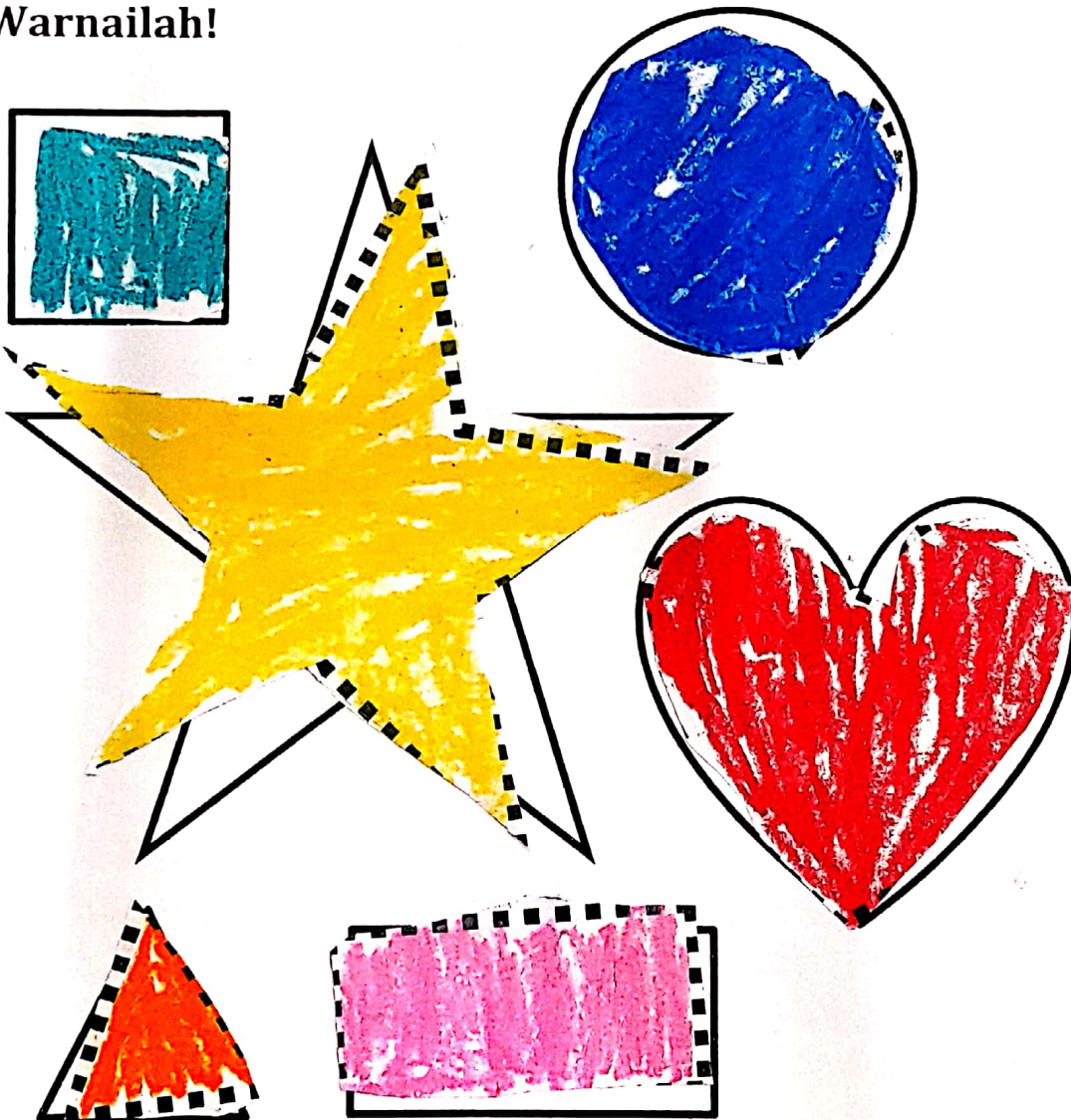
( )

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Noemi

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

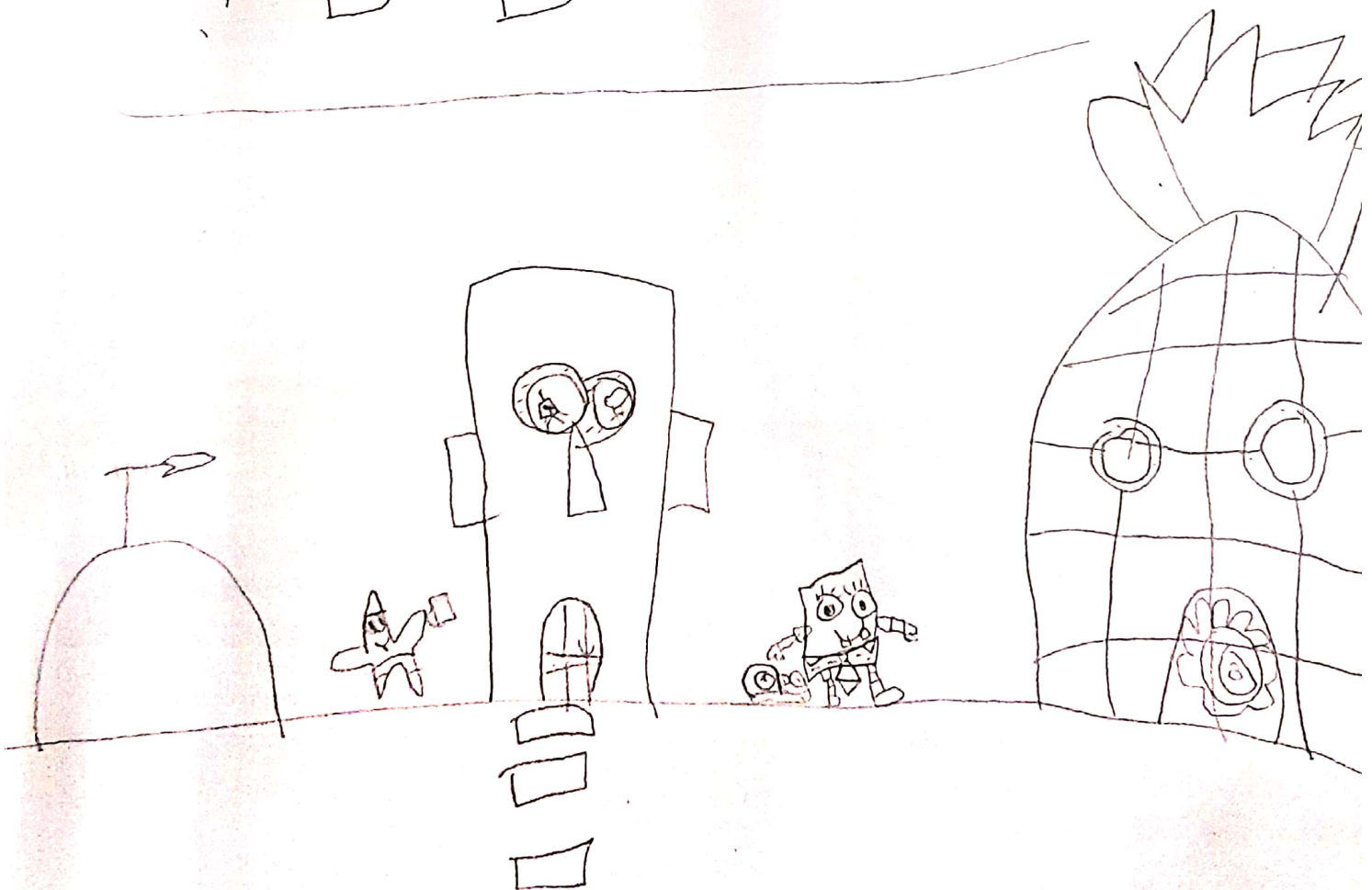
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

1 5 9  
B C D E

NOEMI

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ✓

A B C D E



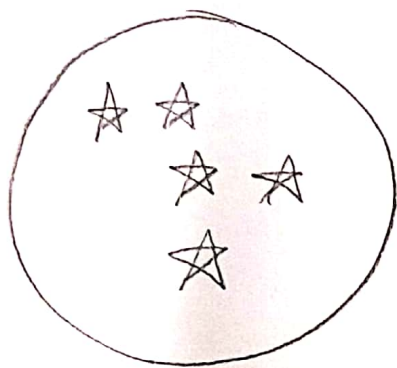
menyalin

Sekolahku bersih

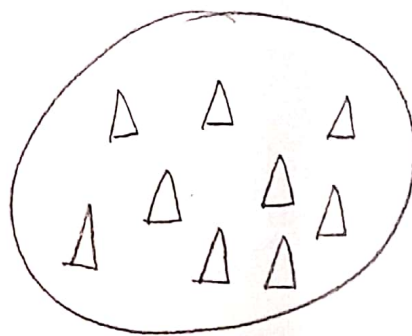
sekolahku bersih

berhitung

9



5--



9--