

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 7/SMA/AVICIN/XI/2022 Tanggal Lahir : 19/01/2008

Nama : Wirasaputra Nurbani Tanggal Tes : 27 MEI 2023

PSIKOGRAM

URAIAN ASPEK	В			PENILAIAN				
	R	K	С	В	BS			
Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			X					
Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.			X					
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.			х					
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.			х					
Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.			X					
Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.			X					
Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.								
Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.				X				
Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.			Х					
Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.		Х						
Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X					
Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.			X					
Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.			X					
	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. X Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.			

Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 98 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

PERSUASI ADMINISTRASI PELAYANAN SOSIAL

URAIAN HASIL

Ananda Wira memiliki kemampuan pemahaman berbahasa yang baik. Ia memiliki wawasan yang luas. Ketika dihadapkan pada pecahan masalah, Ia mampu menyusun dan menyatukan pecahan masalah sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh dan menarik kesu=impulan utuh dari sebuah permasalahan. Ia juga mampu mempelajari pola dan memprediksi apa yang akan muncul sehingga cenderung mampu membuat keputusan yang tepat.

Namun demikian, Ananda Wira masih kurang menggunakan logika berpkirnya. Daya ingatnya masih butuh dikembangkan karena informasi yang masuk tidak diberi makna sehingga mudah terlupakan.

Ananda Wira disarankan untuk menggali lebih jauh cara belajar yang sesuai dengan gaya belajarnya sehingga informasi yang masuk dapat bertahan lebih lama.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 21 Januari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2