

## **HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS**

Nomor tes : 4/HPP/SMP-JGK/XI/2022 Tanggal lahir : 3 Februari 2011
Nama : Naraya Mahisa N Tanggal tes : 7 Januari 2023

## **PSIKOGRAM**

| ASPEK PSIKOLOGIS       | URAIAN ASPEK   | PENILAIAN |   |   |   |    |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| AST ER T SIROLOGIS     | UKAIAN ASFEK   |           | K | C | В | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang<br>berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan<br>berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan<br>analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah<br>serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke<br>dalam situasi yang berbeda. |           |   | X |   |    |
| 2. Motivasi Belajar    | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.  |           | X |   |   |    |
| 3. Penyesuaian Diri    | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai<br>dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.  |           | X |   |   |    |
| 4. Stabilitas Emosi    | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi<br>emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  |           | X |   |   |    |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

## **KESIMPULAN**

| THEOTH CERT  |               |                 |             |  |  |  |  |
|--|---------------|-----------------|-------------|--|--|--|--|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada                   |               |                 |             |  |  |  |  |
| taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 93 Skala CFIT |               |                 |             |  |  |  |  |
| MINAT  | Intrapersonal | Body-Kinestetik | Existensial |  |  |  |  |

## **URAIAN**

Secara potensi intelektual Naraya Mahisa berada pada taraf rata-rata (IQ = 93) setara dibandingkan teman-teman seusianya. Ia cukup dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas. Namun, motivasi belajar dan stabilitas emosinya masih perlu ditingkatkan agar ia dapat lebih sungguh-sungguh dan tidak mudah terbawa suasana hati dalam mengatasi masalah sehari-hari. Kemampuan penyesuaian diri juga masih perlu ditingkatkan. Ia lebih senang menyendiri daripada bergabung dengan teman-teman. Untuk meningkatkan motivasi dan belajar mengenali dan mengelola emosinya, ia disarankan untuk diajak melihat orang-orang yang lebih sulit hidupnya daripada dirinya seperti diajak ke lingkungan perumahan penduduk pinggir rel kereta api, atau anak jalanan atau panti asuhan, agar belajar lebih bersyukur atas nikmat bisa sekolah, mensyukuri kehidupan yang dimilikinya, dan agar terdorong lebih giat belajar agar kelak bisa bermanfaat dan menolong sesama.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DIPERTIMBANGKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Fatma Nuraqmarina.,M.Psi.,Psi *Jakarta, 20 Januari 2023* 

Psikolog,

Fatma Nuragmarina, M. Psi, Psikolog

No. SIPP: 0158-20-2-2