

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama

. Zara Alesha Bagja

Tempat Tanggal Lahir: Delok , 3 Te610011 2018

Tanggal Pemeriksaan: 21 Januari 2023

No.	Aspek		ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.		V			
	termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan	Mampu menyebutkan/mengenal / tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)		~			
	decision making)	Menyebutkan simbol angka 1-5			~		
		Menghitung benda 1-5		-	~		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		~			
	stimulus dengan indra yang	Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis			~		
	dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		~	-		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			~		
	secara umum bergerak dengan seluruh bagian	Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			~		
	tubuhnya)	Naik turun tangga dengan kaki bergantian			~		
	Ť	Melempar dan menangkap bola		~			
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Mewarnai dalam garis		9	~		
	yang kecil dan rumit)						

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jt M Habbi 1 No St. Jagakaras 126 Phone +62 21 7885 455 Email ppdh jagalarsa@scholat av n



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

No.	Aspek	Tugas	вм	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			>		
	tangan dalam melakukan gerakan	Membangun Jembatan dengan 3 balok			>	-95	
	yang kecil dan rumit)	Meronce manik-manik			>		
		Menebali garis lurus			~	-	
		Menebali garis zigzag			~	-	
5.	Bahasa (Kemampuan anak	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			~		
	memahami instruksi dan mengeksprosikan keinginannya)	Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			V	- >	
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		~			
		Menyanyikan lagu			~		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		~			Mash ditemani orang tia
	berinteraksi dengan	Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		~			
	lingkungannya serta mengekspresikan	Anak mengerjakan tugas secara mandiri		~			dibantu diyalinka
	perasaannya sesuai situasi)	Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat		~			
7.	7. Lainnya Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit						

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesual Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Keslmpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
H M Nahh 2 No 65 lagakarsa 12.
Phone +62 1 / 353 452 * - b.
Nahh 2 451 521 13.
Nahh 2 451 521 13.



Leadership School

Catatan:	
Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh K	(esimpulan BSB)
Mewarnai, Menulis	
	2 IA
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpular	n BM)
sosivemosional	
*	
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%	
Berdasarkan hasil pengamatan / ohservasi terhadap aspek te	ersebut diatas, maka anan da
direkomendasikan untuk "DITERIMA" TIDAK DITERIMA" seb Jagakarsa TA 2023./20.24	agai calon peserta didik di TK Avicenna
21 Tempori	
	.:
Mengetahui, Kepala TK Avicenna	
Repaia IX Avicentia	Observer
Disa Charrani, S. Psi	
VIII C.	
Menyetujui,	
Psikolog	Ketua PPDB
_	
Mella Aulia Asyadah. M. Psi, Psikolog	



Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

新疆共通的企业	PARTY.	等的例	CATA	TAN HASIL WAWANCARA	PASSES PROPERTY.	經濟學等的可以數
NOMOR TES SISWA	T	ANGGAL	TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
ą.	21	01	2023	Yaya	₽5	

VERIFIKASI DATA

1.	Identitas	Orangtua,	/wall

Nama Ayah: Hendra Bagja

: Dwi Putri Nama Ibu

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah:

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : BUMH

Pendidikan Terakhir: 52. Manajemen Bunis

Pekerjaan Ibu: Sou asfa

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: AIA Finance

Pendidikan Terakhir: Si Matematika

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

tinggal bersama 1 ART

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?



SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA H. M. Kahit 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan Phone +62 21 7888 4687 - 62 21 7895 4042 Mobille +62 821 2525 0060 Email pubb jagakarsa@asholah-avicenna achiid



Leadership School

MINAT DAN BAKAT

Sebutkan hobi/aktivita lama atau dilakukan s		ukal (sering dilakuk	can dalam rent	tang waktu yang
Mewarnai		· '		
	•		1.0	
6. Sebutkan bakat khusus sedikit bantuan namu	s yang anak miliki (su un hasilnya balk)	uatu hal yang anak	mudah lakuka	n, memerlukan
				11
				-
CATATAN KHUSUS			П	-
7. Bagalmana riwayat kes	ehatan fisik anak ?			
				-1. 2
8. Bagaimana kondisi psik				
kurang percaya	diri 4 mosih	bergantung	dengan	160
				,
				4
9. Apakah ada catatan kh disabilitas/tidak, kebi	usus anak yang perli asaan khas pada ana	u menjadi perhatia ak)	n sekolah? (ad	da

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA JI M Kahifi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarsa Seletan Phone +62.21 7989 4887 - +62.21 7486 3-42 Mobile +62.621 2525 0060 Email ppdb jagakarsa@sakolah-ovicenna schild



Leadership School

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apa yar	akah anak Anda : ng dilakukan)	sudah diperken	alkan dengai	n aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja
ſδĉ	mewarnai,	Gaenenal	BUCUF	fangka
WE	enulis			
11. Ba	galmana keteriib	atan Anda terhi	adap aktivita	s belaiar anak ?
				0
HUBUN	GAN KELLIARGA			

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?						
kumpul dirumah atau Jalan-Jalan, berkunjung ke saudara						
13. Bagalmana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?						
14. Bagalmana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?						
Memberikan kebebasan Pada anat namun tetap Selah mengawasi 4 memantan Setiap kegiatan anak						
and the second s						
15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?						
belum mengajarkan kedisipiinan terhadop cinak						

SEROLAH AVICENNA JAGAKARSA
II M Kahfi z No 66 Jagakarsa 12620 Jakarsa SejaraPhone 162 21 7888 d881 - 462 21 7882 4463
Mobito 152 822 1520 d686
Email pada jagakarsa@rekolahbayrenna aknid



Leadership School

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?
Rekomendasi Teman
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?
(Berilah RANKING)
• Fasilitas - Jelaskan :
• Lokasi
Biaya
Program di TK
Metode Pembelajaran
Lain-lain (Sebutkan)
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?
Anak lebih Percaya diri f berkembang lebih baik
Gesuai usianya
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)
13. Apa alasan siswa pindan ke ni masan si
*
<i>√</i>
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)
Slap mengikuti kegraturan sekolah
` v
· · ·

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
H. M. Kahifi 2 No. 56. Jagakarsa 12620. Jaharra Selatan
Phone: +62.21 7888 4887 - +62.2, 7885 4042
Mahille: +62.821 2525 6706
Ersail: podb.jagakarsa@sekalah avicenno scille