

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

Nomor Tes	:	Tanggal Lahir	: 22 MEI 2015
Nama	:	Tanggal Tes	: 22 JANUARI 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGI	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.				X	
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.				X	
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.				X	
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.			X		
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.				X	
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.				X	
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.			X		
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.				X	
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.				X	
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian sosial terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.			X		
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.		X			
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.			X		
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan				X	
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		
Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)						

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **DI ATAS RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 113 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 110

IQ Performance : 114

URAIAN**Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif ananda Alesha berada di atas rata-rata anak seusianya (IQ = 104, menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, ananda Alesha lebih mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan organisasi visual motorik dibandingkan dengan tugas yang membutuhkan respon verbal. Namun kedua hal ini sama-sama berfungsi dengan sangat baik sehingga diperkirakan ananda Alesha tidak akan mengalami kendala belajar yang berarti. Kemampuan ananda telah berkembang baik pada kemampuan bahasa dan koordinasi penglihatan dan pergerakan dalam menyelesaikan tugas. Selain itu, kemampuan ananda mengingat materi dalam jangka waktu yang lama dan kemampuan bertahan dan tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas akan mendukung ananda dalam mengikuti pelajaran di Sekolah Dasar.

Kesulitan yang mungkin akan dialami :

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki, ananda Alesha diprediksi mampu mengikuti proses belajar di jenjang Sekolah Dasar. Namun, terdapat hal yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu ananda untuk mencapai potensi terbaiknya yaitu meningkatkan kemampuan konsentrasi.

Saran Pengembangan :

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh orang tua, guru, atau ananda Alesha sendiri diantaranya bermain permainan yang mengasah fokus seperti menemukan benda yang hilang, dan lain lain

GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Visual	Auditori	Kinestetik
	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakkan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Shafira Aulia Puteri,
M.Psi, Psikolog

Jakarta, 26 Januari 2023
Psikolog,



Shafira Aulia Puteri, M. Psi, Psikolog
No. SIPP : 4323-22-2-1