

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	2	1	2023	EZM fathir 6		TK AVICENM Jak

Keterangan:

= (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan

pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
 Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal 			~	
Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		V		kurang rapi
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			V	
Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			V	
Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			\vee	
 Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi) 			\checkmark	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			V	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			/	
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			~	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)				
2. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			~	
3. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			/	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar	 	
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)	/	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai	~	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		
17. Mampu menggambar dengan tema bebas		
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	V	
19. Mampu menulis angka 1-10	~	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.	V	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"		
Bahasa		
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas	L-	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")	V	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	\checkmark	
26. Mampu berbicara di depan orang lain	1/	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum		
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya	/	
8. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	Ž	Surat Al-Fatilian
9. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya	/	Logn Kurang begitu ha
0. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	1	
Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna	V	
. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		
. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		
	\vee	
. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kenala tangan		
. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll) . Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	~	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya	day conorti:					
Tidak menunjukkan gejala developmental disor	der, seperti.					
- Tidak memberikan kontak mata						
- Bergerak secara berlebihan	olesai					
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak s	elesai					
- Tugas-tugas tidak selesai	ibuk dengan					
- Tidak mendengarkan instruksi observer (si	ibuk dengan					
aktivitasnya sendiri)						
- Perhatian mudah teralih						
- Memakai alat bantu dengar/lihatn						
- Tidak memahami instruksi yang diberikan						
- Lain-lain()						
Catatan pengamat:						
sudah srap masuk SD						
W. dawalan Hasil Dangamatan						
Kesimpulan Hasil Pengamatan	a miliopada (1810 da toura, a a a compositivo de compositivo de compositivo de compositivo de compositivo de c	PRINTERS, SERVI NOTHANGONOGERS ON DESTORMENT OF SERVICES SERVICES SERVICES SERVICES SERVICES SERVICES SERVICES				
Direkomendasikan						
☐ Dipertimbangkan						
Tidak direkomendasikan						
Huak uli ekomendasikan						
Jakarta / 12 November 2022						
Mengetahui,						
Kepala Sekolah	Observer	Observer				
	1	\cap				
	\sim 1	\mathcal{A}				
		\mathcal{N}^{γ}				
	(Yulia E	* 1				
((scales t) b				
,	(Sulla F	n dang f)				
		7				
Menyetujui,						
Psikolog	Ketua PPDB	Katua DDDD				
	Ketua PPDB					
(
J	(١				
	•	J				

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

EZRA

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!



