



### Leadership School

### LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama	M. KORF	Alratapza	Yama
Vallia			

Jakarta, 24 Mei 2019 Tempat Tanggal Lahir: ..

Tanggal Pemeriksaan: 8 Moret 2023

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
Kognisi     (Proses berpikir termasuk problem		Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna. Mampu menyebutkan/mengenal		<b>v</b>			
	solving, daya ingat, berpikir logis, dan	tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)		~			
	decision making)	Menyebutkan simbol angka 1-5		~			
		Menghitung benda 1-5		~			
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		~			
	stimulus dengan indra yang	Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis		~			
dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		<b>~</b>				
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang		~			
	secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			<b>√</b>		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			<b>✓</b>		
		Melempar dan menangkap bola			<b>✓</b>		
	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		<b>J</b>			

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

JI. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan Phone. +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942 Mabile. +62 821 2529 0060 Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



### Leadership School

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		~			
	tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan	Membangun jembatan dengan 3 balok			~		
	rumit)	Meronce manik-manik		~			
		Menebali garis lurus		~			
		Menebali garis zigzag		>			
5.	Bahasa (Kemampuan anak	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			~		
	memahami instruksi dan mengekspresikan	Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			<b>y</b>		
keinginannya)	Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		~				
		Menyanyikan lagu		~			
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		~			
	berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan	Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		<b>~</b>			
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			~		
perasaannya sesuai situasi)	Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			~			
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

#### Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942 Mabile: +62 321 2525 0060 Email: ppdb.jagakarsa@sekciah.avicenna schid



### Leadership School

Catatan:	
Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika dip	peroleh Kesimpulan BSB)
Motorik Kasar	
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Ke	simpulan BM)
Motorik halus, Kemandırian	
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50% Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap direkomendasikan untuk (DITERIMA) TIDAK DITERIN Jagakarsa TA 20.23/20.24	aspek tersebut diatas, maka anan da MA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna
Jagakarsa, 8 Maret 2023	
Mengetahui,	
Kepala TK Avicenna	Observer
Menyetujui,	W
Psikolog	Ketua PPDB
\( \frac{1}{2} \)	
Nella Aulia Asyadah, M.Psi., Rikalag	

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA Jl. M. Kahfi 2 No 65, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan Phone +62 21 7886 4887 - +62 21 7888 4942 Mobile: +62 821 2525 0060 Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



Leadership School

#### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

	<b>新</b> 斯		CAT	TATAN HASIL WAWANCARA		
NOMOR TES SISWA	Т	ANGGAL	TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
,	8	3	रठाउ	M. Rafif Alrafaeyza	Α	

VERIFIKASI DATA
1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah :
Nama Ibu : Astri Asmi Sundayu
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : PNS
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : Badan Pemerintahon
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan Ibu: PNS  Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: Badan Pemer Intahan  Pendidikan Terakhir:
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
a <del>rang tie</del> 2 anak, I nenek dan I ARt
ART baru dan beberapakali ganti art
Dirumah ditemani henek
Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
Saat weetend
·



### Leadership School

#### MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang
iama atau dilakukan secara rutin)
Bermain
6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan
sedikit bantuan namun hasilnya baik)
CATATAN KHUSUS
7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?
Sehat
·
8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?
mastr mudah beradaptasi dan lingkungan baru 4 tampi 1
Percaya diri. menyukai tantangan
icurang mandiri dan mengamuk ketika tidak sesuai
yg dinginkan
9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? ( ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)



# SEKOLAH AVICENNA Leadership School

#### KETERLIBATAN ORANG TUA

masih dibetasin bermain
masih dibetasin bermun
11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak ?
HUBUNGAN KELUARGA
12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?
Berkumaul, Staycation
13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?
14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?
memberikan kebebasan Pada anak
·
15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?
mengajarkan tanggung jawab f kedisiplinan dgn
Meneropkon aturan dirumah
Sheloppor Small shorton



### Leadership School

#### SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?
Anak ke. 1 Sekolah di Tk Avicenna Jagakorsa
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?
(Berilah RANKING)
Fasilitas     Jelaskan:
• Lokasi
• Biaya
Program di TK
Metode Pembelajaran
Lain-lain (Sebutkan)
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?
Arak lebih memahami aturan 4 lebih mandiri
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)
•
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK
Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)
Slop mengikuti



# SEKOLAH AVICENNA Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA	
Direkomendasikan	
Tidak Direkomendasikan	
Jagakarsa 8-Maret 2023	
Mengetahui, Kepala TK Avicenna	Pewawancara
()	()
()	,
Menyetujui, Psikolog	Menyetujui, Ketua PPDB
Nella Aulia Asyadah,	()