

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes :
Nama : Akhtar Rabbani Putra

Tanggal Lahir : 24 September 2012
Tanggal Tes : 16 Februari 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			X		
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.			X		
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.		X			
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.		X			
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.		X			
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.		X			
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.			X		
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.		X			
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.		X			
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian social terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.			X		
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.			X		
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.			X		
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA**
anak seusianya, Dengan **IQ 85 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 89

IQ Performance : 83

URAIAN**Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif ananda Akhtar berada pada taraf rata-rata bawah anak seusianya (IQ = 85, menurut Skala Wechsler). Kemampuannya yang paling baik tampak pada kemampuannya menyerap informasi dari lingkungan dan mengingat informasi sehingga pengetahuan umum ananda berkembang memadai. Ananda juga memiliki kecerdasan emosional dan komitmen pada tugas yang memadai sehingga diprediksi ananda akan menunjukkan usaha yang baik dalam belajar. Ia juga tampak akan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya, didukung dengan penyesuaian diri dan pemahaman akan situasi yang memadai.

Kesulitan yang mungkin akan dialami :

Dengan kemampuan inteligensi Ananda, diprediksi ia akan membutuhkan waktu dan usaha dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, terutama dalam menyelesaikan persoalan yang membutuhkan kemampuan verbal, hitungan, dan pemahaman gambar. Ananda juga masih perlu meningkatkan kemampuan koordinasi visual motoriknya agar dapat menyelesaikan tugas dengan cepat dan tepat.

Saran Pengembangan :

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh orang tua, guru, dan ananda, diantaranya adalah :

- Membiasakan menggunakan Bahasa Indonesia di rumah.
- Meningkatkan kemampuan berhitung dengan berlatih mengerjakan soal-soal hitungan sesuai dengan kemampuannya.
- Mengikuti kegiatan yang lebih mengembangkan kemampuan motoriknya, seperti olahraga.
- Memberikan *remedial teaching* agar ananda lebih siap mengikuti pelajaran di kelas 5.

	Visual	Auditori	Kinestetik
GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Jakarta, 23 Februari 2023
Psikolog,



Azka Amalina, M. Psi, Psikolog