

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA SD AVICENNA JAGAKARSA, T.A 2023 - 2024

Nama : Digar Rahayudin Usia : 6 Tahun 8 Bulan Tanggal Lahir : 20 Oktober 2016 Tanggal Pemeriksaan : 23 Juni 2023

| Potensi Kecerdasan                                 |   | Grade<br>III | Rata-Rata   |     |     |    |    |     |     |                    |     |     |     |              |     |   |  |
|--|---|--------------|-------------|-----|-----|----|----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|---|--|
| Profil Psikologis                                  |   |              |             |     |     |    |    |     |     |                    |     |     |     |              |     |   |  |
| Sub Test   |   | Skor         | Belum Siap  |     |     |    | Ra | gu  |     | Siap Untuk Sekolah |     |     |     |              |     |   |  |
|  |   | Mentah       | 70 75 80 85 |     |     | 90 |    | 95  | 100 | 105                | 110 | 115 | 120 | 125          | 130 |   |  |
| 1  | Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan            | 6            |             | 0 1 | 2   | 3  | 4  |     | 5   | 6                  | 7   | 8   |     |              |     |   |  |
| 2  | Motorik Halus   | 5            |             |     | 0   | 1  | 2  |     | 3   | 4 5                | 6   | 7   | 8   |              |     |   |  |
| 3  | Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan        | 7            |             | 0   | 0 2 | 3  |    | 4   |     | 5                  | 6   | A.  | 8   |              |     |   |  |
| 4  | Pengamatan tajam                                      | 7            |             |     | 0   |    | 1  |     | 2   | 3                  | 4 5 | 6   | Y   | 8            |     |   |  |
| 5  | Pengamatan Kritis                                     | 8            |             | 0   | 1   | 2  |    | 3   | 4   | 5                  | 6   | 7   | -8  |              |     |   |  |
| 6  | Konsentrasi   | 5            |             | 0   | 1   | 2  | 3  | 4   | *   | 6                  | 7   |     | 8   |              |     |   |  |
| 7  | Daya Ingat  | 8            |             |     |     | 0  | 1  | 2 3 | 4   | 5 6                |     | 7   | 8   |              |     |   |  |
| 8  | Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi | 8            | 0           | 1   | 2   | 3  | 4  |     | 5   |                    | 6   | 7   |     | <b>&amp;</b> |     |   |  |
| 9  | Memahami cerita                                       | 4            |             |     |     | 0  |    |     | 1   | 2                  | 3   | 4   | 5   | 6            | 7   | 8 |  |
| 10   | Gambar Orang  | 4            | 0           | 1   | 2   | 3  |    | 4   |     | 5                  | 6   |     | 7   | 8            |     |   |  |
| Total 62 Skor Kesiapan Sekolah: 102 (Siap Sekolah) |   |              |             |     |     |    |    |     |     |                    |     |     |     |              |     |   |  |

Kesimpulan:.

Berdasarkan hasil pemeriksaan di atas, Ananda Digar memiliki potensi intelektual pada taraf ratarata (Grade III, Skala CPM). Hal ini menunjukkan bahwa Ananda Digar memiliki potensi dan dapat memahami dan mengolah informasi seperti rata-rata anak seusianya. Dari hasil pemeriksaan kesiapan sekolah, diketahui bahwa Ananda Digar sudah memenuhi hampir seluruh aspek kemampuan yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar.

Ananda Digar sudah mampu membedakan bentuk dengan pengamatan tajam sehingga diharapkan ia akan mampu untuk mengenali huruf dan angka. Kemampuan membedakan bentuk diiringi dengan kemampuan memahami besar, jumlah, dan perbandingan akan membantu Ananda dalam memahami persoalan hitungan dasar. Kemampuan motorik halus ananda telah berkembang sehingga ia akan mampu untuk melakukan kegiatan yang membutuhkan otot kecil (menulis, menggambar, dll).

Ananda sudah mampu mempertahan perhatian dalam mengolah informasi. Ia dapat membedakan antara satu informasi dengan informasi lainnya serta hal penting dan tidak penting. Ananda juga telah mampu untuk mengingat informasi. Hal ini akan mendukungnya untuk dapat mengikuti pembelajaran di kelas. Ananda tampak mudah untuk beradaptasi dengan lingkungan baru. Didukung pula dengan pemahaman situasi yang baik. Penghayatan tubuh Ananda masih bisa lebih dikembangkan lagi. Walaupun pada dasarnya Ananda dapat memahami instruksi, dengan penghayatan tubuh Ananda yang masih dapat dikembangkan, Ananda dapat merespon instruksi dengan tidak sesuai. Untuk mengembangkannya, orang tua dapat mengajak Ananda untuk melakukan aktivitas fisik seperti bersepeda, jalan di titian, dll.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Digar, maka Ananda Digar dapat **DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Jagakarsa.

Mengetahui, Ketua MGMP BK Psikolog Jakarta, 23 Juni 2023 Psikolog

Pla Malin

Yuria Anggela Irianto, M. Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Azka Amalina, M. Psi., Psikolog No. SIPP: 4215-22-2-1