

SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR ORSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASE 30 - 45 MENIT)

	James	Myatro	Almeri
Nama			
Tempat Tanggal Lahir	1.4	yan	1.73
Townships and I			The same of the sa

Aspek Penilalan	BM	BSH	050	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang			~	
2. Mampu melepaskan dan menasas sapat			V	
3. Mainpu memegang pensil /crayon dengan			V	
4. Mampu menggunting mengkuti bentuk			V	
Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			V	
Sosial Emosional				
 Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) 			V	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain menanggapi pertanyaan, memula pembicaraan (*kualitas interaksi tuli dalam keterangan) 	s		V	
 Mampu mengendalikan emosi selam. diobservasi: tidak menangis, tidak tampa murung/takut, tidak bertengkar dengai teman 	K.		V	
Kesiapan Belajar				
 Mampu memberikan perhatian terhada instruksi guru (pandangan tidak kemana mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 	p I-		V	



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:	is bail an trent. Day odl
Invai membara q m	renotice.
and .	
Keterangan:	
Bbs (Bokon Muncul) Tidak muncul sama sekali m	neskipun setelah pengulangan instruksi an kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul deng BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan r	api dan sekali instruksi.
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
☐ Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
Timer my your 20 23	
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Observer
	In
	ADE 1
()	(in the second contract and second contract a
	Management
Menyetuji, Psikolog	Menyetujul, Ketua PPDB
PSIKOIOE	
	(



SEKOLAH AVICENNA

Aspek Penilalan	BM	BSH	B5B			Keterangan	PARAMA
Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V				
 Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas 			V				
12. Mampu menulis nama			V				
13. Mampu menulis angka 1-10			V	b-	3,0	beit	
Bahasa		-	-	-		-	-
 Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas 			1				
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 			1				
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 			V				
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum							
 Mampu menyebutkan nama, usia, dan asa sekolahnya 	1		V				
 Mampu membandingkan ukuran du benda (lebih besar dan lebih kecil) 	3			~			
 Dapat membedakan arah kanan-kir depan-belakang 	1,						
Lainnya: Catatan Khusus							
Tidak menunjukkan gejala developmenti disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesa - Tugas-tugas tidak selesal - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibt dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan					7	vkemby	gn be

Nama: MRA



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?