

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

SMP THE INDONESIA NATURAL SCHOOL

Jl. Industri Raya, No. 100, Kel. Baktijaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Prov. Jawa Barat

Nama : Syauqi Ramadhan Putra
Nomor Induk : 200328
Kelas : IX Said Al Andalusi
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022-2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Dapat menjalin silaturahmi antar sesama. Rutin mengikuti kegiatan Amaliyah Jumat. Cukup bisa menampilkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa guna mewujudkan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Dapat menunjukkan sikap optimis saat berkegiatan. Disiplin mengikuti arahan yang diberikan saat kegiatan pembelajaran. Bertanggung jawab saat mendapatkan amanah menjadi LO kegiatan LETS 2022.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 65

No	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	Konsep materi iman kepada hari kiamat sebagai rukun iman sudah tergapai. Mampu menerangkan materi zakat sebagai rukun islam dengan tepat. Pemahaman sikap optimis, tawakal, dan ikhtiar sebagai perintah agama sudah benar.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	79	C	Dinamika perwujudan nilai-nilai Pancasila dari masa ke masa dipelajari dengan cukup lengkap. Butuh sedikit penguatan saat mencermati makna dan pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. Cukup bisa memahami tentang kedaulatan NKRI, sistem pemerintahan, serta perkembangan demokrasi di Indonesia. Butuh diperluas lagi pengetahuan tentang suatu lembaga negara berdasarkan pembagian kekuasaannya.
3	Bahasa Indonesia	76	C	Dapat mengurutkan struktur penulisan teks cerpen (orientasi, komplikasi, evaluasi, dan resolusi) dengan benar. Memahami perbedaan unsur intrinsik dan ekstrinsik teks cerita pendek dengan cukup tepat. Pemahaman materi terkait unsur kebahasaan teks pidato persuasif (kalimat aktif transitif dan intransitif) perlu diperkuat.

4	Matematika	70	C	Mengetahui perbedaan sifat – sifat bangun ruang tabung, kerucut dan bola dengan cukup maksimal. Bagian – bagian kerucut dan tabung disebutkan dengan benar. Menyebutkan jumlah segitiga kongruen pada sebuah bangun datar secara cermat.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Struktur dan fungsi organ reproduksi generatif pada hewan dapat dituliskan dengan jelas. Cukup mampu menguasai materi sifat-sifat alel khususnya yang bersifat homozigot dominan (AA). Cukup mampu mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, dan semikonduktor). Dapat membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup dengan tepat.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	68	D	Fokus dan konsentrasi saat pembelajaran perlu diperkuat. Pemahaman tentang konsep westernisasi masih perlu diperkuat. Cukup mampu mengidentifikasi faktor penghambat perdagangan internasional. Daya analisis tentang tindakan manusia pada penerapan prinsip ekonomi kreatif perlu dipertajam. Telah mampu memahami pengaruh globalisasi pada bidang iptek
7	Bahasa Inggris	88	B	Menyebutkan manfaat dan kegunaan membaca food and medicine labels pada produk yang akan dikonsumsi dengan benar. Memaknai informasi berkaitan dengan karakter dan pesan moral yang terdapat pada teks naratif bertema Indonesian Folktales dengan terperinci. Pemahaman pada materi grammar Present continuous tense dan Present Perfect Tense sudah dimiliki. Mampu menyisipkan for and since dengan tepat sesuai konteks kalimat.

Kelompok B

1	Seni Budaya	84	B	Mampu mengklasifikasi genre musik mancanegara yang diperdengarkan secara langsung. Dapat mengkomunikasikan kembali kesimpulan yang diperoleh tentang konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. Mampu menyebutkan urutan tangga nada dasar diatonis dengan tepat. Dapat mengidentifikasi jenis lagu mancanegara berikut penciptanya. Dapat membedakan karya karikatur yang memiliki deformatif bentuk wajah dengan karya representatif yang sesuai seperti bentuk asli. Memahami pola penggunaan warna dan perbedaan antara warna campur dan warna utama. Mampu mengidentifikasi area distorsi pada karya karikatur seperti bagian mana yang dibuat lebih-lebihkan dan bagian mana yang dibuat mengecil.
---	-------------	----	---	--

2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	B	Kombinasi teknik dan macam-macam peraturan dipergunakan bulu tangkis dapat dipahami dengan cermat. Memahami teknik memulai dan mengakhiri gerakan lari jarak pendek. Memahami teknik memukul bola dipergunakan kasti. Tujuan dari mempraktikkan gerakan senam lantai dapat dimengerti.
3	Prakarya/Eksplorasi	89	B	Bisa menyebutkan jenis bahan dasar dan bahan bantu untuk mengolah hasil peternakan menjadi makanan. Mengetahui dengan benar bahan dasar dan bahan bantu untuk mengolah hasil perikanan menjadi makanan. Definisi ikan hias sudah dapat dimengerti. Cukup mampu menguraikan cara membudidayakan ikan hias guppy.
4	TIK	75	C	Cukup memahami langkah cara memasukan hasil seleksi foto kedalam working Sheet area di aplikasi Adobe PhotoShop. Penguasaan cara mengoperasikan aplikasi Adobe PhotoShop masih membutuhkan banyak latihan untuk meningkatkan kemampuan cara memahami fungsi Tools. Masih perlu mengulas kembali pengetahuan pada tahapan cara mengolah foto dengan menggunakan fungsi menu Image Adjustment pada hasil Selection Image.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 65

No	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Dapat memperluas pengetahuan akan materi perilaku jujur dan menepati janji sebagai perintah agama. Menerapkan perilaku menghormati orang tua dan guru pada kehidupan sehari-hari dengan benar. Pemaparan tentang tradisi islam sudah tersampaikan secara menyeluruh.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	95	A	Telah menampilkan hasil diskusi kelompok tentang lembaga BPK dengan cukup detil. Menyusun sajian power point yang cukup informatif. Butuh didorong lagi untuk bisa kooperatif saat diskusi kelompok. Perlu sedikit pencermatan supaya tidak mudah terkecoh membedakan BPK dengan KPK.
3	Bahasa Indonesia	79	C	Mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, penokohan, latar, alur, sudut pandang, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca. Mampu mengembangkan kalimat menjadi teks cerita pendek. Membuat prosedur kerja pada teks laporan percobaan dengan runtut. Kemampuan untuk membedakan jenis-jenis majas perlu dipertajam.

4	Matematika	70	C	Perlu terus berlatih untuk menyelesaikan tantangan luas permukaan bangun ruang tabung, kerucut maupun bola. Cukup mampu menghitung sisi miring sebuah kerucut dengan rumus Pythagoras. Pengulangan hendaknya dilakukan untuk menguraikan soal cerita menggunakan konsep volume bangun ruang sisi lengkung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Mampu menganalisis hasil kesimpulan siklus hidup dari <i>Drosophila melanogaster</i> yang siklus hidupnya merupakan metamorfosis sempurna. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi manusia dengan cukup detail. Cermat menyajikan hasil perbandingan arus listrik pada rangkaian hambatan listrik seri dan paralel. Teliti menyajikan hasil pengukuran kuat arus dan tegangan pada rangkaian hambatan listrik seri dan paralel.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Cukup cermat menganalisis pengaruh globalisasi. Telah mampu menjelaskan perencanaan usaha kecilnya bernama "Rusa Animation". Cukup mampu mengidentifikasi dampak cyberbullying pada era globalisasi bagi pelajar.
7	Bahasa Inggris	79	C	Menyusun Procedure Text menjadi wacana yang proporsional. Keterampilan untuk memahami isi bacaan (reading comprehension) dan mencermati pertanyaan secara rinci terkait teks masih dapat ditingkatkan. Mempresentasikan karya tulisan cerita naratif berjudul the little snake dengan lugas.
Kelompok B				

1	Seni Budaya	85	B	<p>Cukup percaya diri tampil secara vokal grup membawakan lagu yang berjudul "Air dan Api" milik grup band Naif. Tempo dan harmonisasi cukup mampu diaplikasikan pada lagu yang dinyanyikan. Cukup dapat mengaplikasikan teknik double stroke roll pada permainan alat musik drum. Diperlukan latihan secara konsisten untuk mengoptimalkan kemampuan bermain instrumen perkusif. Memiliki ketepatan saat membuat bentuk deformasi maupun distorsi melalui struktur garis, tone dan pencahayaan sehingga karya karikatur terlihat menarik, ekspresif dan sesuai prinsip atau ciri karya karikatur. Dapat mengaplikasikan potret wajah yang diberi muatan lebih sehingga anatomi wajah tersebut terkesan distortif karena mengalami deformasi bentuk, namun secara visual masih dapat dikenali bentuknya. Pada karya seni dekoratif permainan bentuk terlihat dengan mengadakan distorsi, garisan, pola, ritmis, pewarnaan yang rata, dan secara umum mempunyai kecenderungan kuat untuk menghias. Intensitas warna (Intensity) atau kualitas warna sudah memiliki tingkat kecerahan warna sesuai prinsip warna dekoratif yang mempunyai kecerahan sinar (spotlight) lebih terang dibandingkan karya representatif.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	B	<p>Mampu mempraktikkan variasi teknik servis back hand dengan terampil setelah latihan berulang pada permainan bulu tangkis. Teknik start jongkok dipraktikkan dengan benar dan akhirnya memperoleh waktu maksimal ketika lari jarak pendek. Permainan bola kasti mampu dimainkan dengan semangat dan mampu melakukan pukulan yang akurat. Latihan berulang pada akhirnya mampu meningkatkan rasa percaya diri serta keberanian ketika mempraktikkan gerakan roll depan. Gerakan kayang dan lompat harimau pada akhirnya mampu dipraktikkan dengan gerakan yang tepat. Renang gaya bebas mampu dipraktikkan dengan gerakan tangan yang sesuai. Disiplin serta menunjukkan sikap tenang ketika berolahraga perlu dipertahankan.</p>
3	Prakarya/Eksplorasi	91	A	<p>Mampu mengikuti instuksi untuk mengolah bahan pangan peternakan dan perikanan menjadi produk pangan setengah jadi. Bisa membuat laporan tentang proses dan hasil pengolahan disajikan dengan terstruktur. Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya. Sanggup mempresentasikan hasil kegiatan praktik budidaya ikan hias.</p>

4	TIK	74	C	Cukup ada peningkatan pada keterampilan mengelola layout desain buku tahunan sekolah. Eksplorasi pada aplikasi pengolah grafis masih perlu ditingkatkan lagi pada kemampuan mengaplikasikannya pada karya visual. Belum terlihat ada perkembangan pada kemampuan mempraktikkan pengelolaan background pada Text Box layout desain.
---	-----	----	---	--

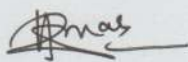
C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	DESKRIPSI
1	Pramuka	A	Mengaplikasikan dengan tepat penggunaan kompas saat membuat peta pita. Menguraikan gagasan secara terstruktur pada laporan tertulis berupa logbook kegiatan perkemahan bhakti bumi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. terampil menerima dan mengkonversi berita dengan menggunakan morse dan sandi rumput. Mahir membuat ikatan palang pada jenis pioneering kaki tiga dengan tongkat maupun berupa miniatur. Menguraikan dengan benar sudut azimuth, back azimuth dan bearing pada kompas bidik. Terampil mengidentifikasi tanda jejak saat penjelajahan alam pada kegiatan perkemahan. Mengungkapkan gagasan secara spesifik prinsip 3R mengolah sampah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2	Panahan	A	Mampu melakukan tehnik dasar panahan dengan baik, posisi badan dan tangan lurus, release yang dilakukan sudah baik serta penyempurnaan dalam tehnik follow through.
3	Futsal	B	Teknik dribbling dan passing mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Mulai memahami tehnik dan pola permainan. Percaya diri ketika bermain dan kerja sama tim mulai terbentuk. Sikap optimis ketika bertanding di latihan dan bertanding dipertandingan persahabatan diharapkan dapat dipertahankan kedepannya. Perlu latihan berulang untuk meningkatkan power shooting. Rutin berlatih diharapkan mampu meningkatkan stamina dan performa. Konsistensi mengikuti latihan diharapkan dapat ditingkatkan.
4	Basket	B	Mempraktikkan tehnik pivot mempertahankan bola sesuai dengan arahan yang diberikan. Melakukan passing Chest Pass (operan setinggi dada), passing Bounce Pass (operan pantul) dan passing Overhead Pass (operan diatas kepala) sesuai arahan. Teknik shooting kiranya perlu dikembangkan agar bola lebih terarah serta terukur dengan tepat

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	2	hari
Ijin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orang Tua/Wali



RENTI MAHKOTA

Depok, 23 Desember 2022
Wali Kelas



Siti Zuhrotul Ulya, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Feri Yanto, M.Pd.


the Indonesian National School
Junior High


iNS