

# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

SMP THE INDONESIA NATURAL SCHOOL

Jl. Industri Raya, No. 100, Kel. Baktijaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Prov. Jawa Barat

Nama : Ghesar Akmal  
Nomor Induk : 200319  
Kelas : IX Said Al Andalusi  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
A	Dapat menjalin silaturahmi antar sesama. Rutin mengikuti kegiatan Amaliyah Jumat. Cukup bisa menampilkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa guna mewujudkan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
A	Menyukai sains dan astronomi, cukup fasih berbahasa Inggris. Bertanggung jawab menyelesaikan tantangan pelajaran yang diberikan. Kepedulian terhadap lingkungan pertemanan menjadi hal yang perlu terus diasah. Tanggung jawab terhadap tugas organisasi masih menjadi tantangan yang penting distimulasi. Tata laku positif terkait interaksi sosial perlu terus dilatih.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 65

No	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Mahir saat menguraikan konsep iman kepada hari kiamat sebagai rukun iman. Materi zakat sebagai rukun islam dapat tergambarkan secara mendalam. Perlu penguatan konsep sikap optimis, tawakal, dan ikhtiar sebagai perintah agama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	89	B	Materi dinamika perwujudan Pancasila dari masa ke masa telah berhasil dijabarkan dengan tepat. Mempelajari dengan cukup detil dan menyeluruh materi tentang UUD NRI Tahun 1945, baik makna maupun pokok pikiran Pembukaan UUD. Perlu sedikit penguatan pada materi kedaulatan NKRI. Terutama pada kedudukan, fungsi, tugas, dan wewenang dari suatu lembaga negara, masih butuh digali lagi.



3	Bahasa Indonesia	90	A	Mengetahui jenis-jenis majas (personifikasi, metafora, simile, ironi, eufimisme, hiperbola, repetisi, pleonasme, dan litotes). Mampu menjelaskan struktur penulisan teks cerpen (orientasi, komplikasi, evaluasi, dan resolusi) dengan rinci. Memahami perbedaan unsur intrinsik dan ekstrinsik teks cerita pendek dengan tepat. Dapat menjabarkan unsur kebahasaan teks laporan hasil percobaan (kalimat kompleks, kata hubung, kata rujukan, dan istilah teknis).
4	Matematika	76	C	Mengetahui perbedaan sifat – sifat bangun ruang tabung, kerucut dan bola dengan cukup maksimal. Bagian – bagian kerucut dan tabung disebutkan dengan benar. Syarat segitiga yang kongruen mampu dipahami dengan cermat. Memperkirakan waktu saat mengerjakan soal perlu diperkuat kembali.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	82	B	Siklus hidup dari Obelia sp. mampu dijabarkan dengan tepat. Menguasai perbedaan struktur DNA dan RNA. Mengetahui penyebab terjadinya perbedaan karakteristik fisik antara sesama manusia. Terlihat peningkatan pemahaman pada materi perbedaan karakteristik rangkaian hambatan listrik seri dan paralel. Dapat mengidentifikasi macam-macam bahan yang dapat menghantarkan arus listrik (konduktor, isolator, dan semikonduktor) dengan tepat.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Menganalisis tindakan manusia dalam penerapan prinsip ekonomi kreatif dengan cukup tepat. Butuh penguatan konsep pemahaman agar mampu mengidentifikasi bentuk perubahan budaya di masyarakat. Mampu secara lengkap memberikan deskripsi pengaruh globalisasi pada bidng iptek.
7	Bahasa Inggris	96	A	Menggali informasi pada teks label produk (description, ingredients, nutrition facts, doses, storage and expiry date) dengan optimal. Menemukan informasi tersurat yang terdapat pada teks cerita naratif bertema Indonesian Folktales dengan benar. Mengubah kalimat bertata bahasa Present Continuous Tense dengan pola positive menjadi negative sesuai dengan instruksi. Menentukan to be (have/ has) yang tepat saat melengkapi kalimat berpola Present Perfect Tense.
Kelompok B				



1	Seni Budaya	86	B	Dapat mengkomunikasikan kembali kesimpulan yang diperoleh tentang konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. Mampu mengklasifikasikan genre musik mancanegara yang diperdengarkan secara langsung. Mampu menyebutkan urutan tangga nada dasar diatonis dengan tepat. Dapat mengidentifikasi jenis lagu mancanegara berikut penciptanya. Dapat membedakan karya karikatur yang memiliki deformatif bentuk wajah dengan karya representatif yang sesuai seperti bentuk asli. Memahami pola penggunaan warna dan perbedaan antara warna campur dan warna utama. Mampu mengidentifikasi area distorsi pada karya karikatur seperti bagian mana yang dibuat lebih-lebihkan dan bagian mana yang dibuat mengecil.
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	B	Jenis permainan ganda dan tunggal serta macam-macam peraturan dipergunakan bulu tangkis dapat dipahami dengan cermat. Memahami teknik lari jarak pendek. Memahami teknik memukul bola dipergunakan kasti. Rangkaian gerakan roll depan dapat dipahami.
3	Prakarya/Eksplorasi	91	A	Mampu mengidentifikasi hewan ternak dan hewan perikanan. Dapat menyebutkan makanan yang berbahan dasar dari perikanan dan peternakan. Mengerti tujuan dari budidaya ikan hias. Dapat menjabarkan cara kerja untuk budidaya ikan hias guppy.
4	TIK	79	C	Mengerti cara memindahkan hasil seleksi foto kedalam bidang Worksheet layout desain di aplikasi Adobe PhotoShop. Cukup mampu mempraktikkan penggunaan fungsi Selection Tools pada objek foto di aplikasi Adobe PhotoShop. Perlu latihan berulang menggunakan fungsi menu Adjustment Image pada objek foto, agar hasil olah foto dapat lebih sesuai dengan kebutuhan saat digunakan.

Kriteria Ketuntasan Minimal : 65

No	MATA PELAJARAN	KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Materi perilaku jujur dan menepati janji sebagai perintah agama sudah tergapai. Penerapan perilaku menghormati orang tua dan guru pada kehidupan sehari-hari sudah menyeluruh. Mampu memaparkan materi tradisi islam.



2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan	93	A	Merinci dengan cukup lengkap tentang lembaga Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Perlu penguatan agar bisa mengkreasikan power pointnya dengan lebih menarik, dan ukuran tulisan bisa terbaca. Mengemukakan hasil diskusi kelompoknya perlu sedikit ditekankan agar suaranya terdengar jelas. Cukup kooperatif saat tanya jawab antar kelompok.
3	Bahasa Indonesia	91	A	Dapat membuat contoh kalimat aktif transitif dan intransitif dengan benar. Mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, penokohan, latar, alur, sudut pandang, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca dengan tepat. Mampu mengembangkan kalimat menjadi teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kebahasaan yang diketahui. Cermat membedakan kalimat kompleks dan simpleks.
4	Matematika	76	C	Luas selimut tabung dihitung dengan tepat. Perlu penguatan menyelesaikan luas permukaan gabungan dua bangun ruang sisi lengkung tabung dan kerucut. Masih perlu berlatih memahami soal cerita pada bangun ruang sisi lengkung. Menghitung panjang salah satu sisi pada dua segitiga yang sebangun. Perlu terus berlatih menyelesaikan soal bayangan dan tinggi gedung pada aplikasi kesebangunan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Berperan aktif pada saat memelihara <i>Poecilia reticulata</i> memberi pakan dan mengganti air secara teratur. Menyajikan data perkembangbiakan <i>Drosophila melanogaster</i> dengan secara detail. Kemampuan menyajikan hasil penyelidikan karakteristik rangkaian hambatan listrik dengan cermat. Terampil mengukur arus listrik yang mengalir pada rangkaian hambatan listrik seri dan paralel.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Cukup mampu menjelaskan perencanaan usaha dengan nama "B-Mo". Cukup cermat menganalisis bentuk perubahan sosial budaya pada kejadian gempa bumi di Kabupaten Cianjur. Penting untuk memperkuat kemampuan menyajikan hasil analisis pengaruh ekonomi kreatif terhadap pelaku UMKM di Kota Depok menjadi makalah.
7	Bahasa Inggris	87	B	Menyusun Procedure Text How to make fried rice dengan sistematis. Mampu melakukan read aloud pada suatu bacaan dengan memperhatikan tanda baca dan penuh percaya diri. Keterampilan untuk memahami isi bacaan (reading comprehension) dan mencermati pertanyaan terkait teks tampak unggul. Menuangkan ide cerita pada naratif teks berjudul Where'd he go! Kalimat yang dibuat pada naskah cerita tampak terstruktur.



## Kelompok B

1	Seni Budaya	83	8	<p>Cukup terampil memainkan nada-nada diatonis mayor dan minor melalui alat musik piano. Mampu mengaplikasikan chord lagu yang berjudul "Monokrom" melalui alat musik piano. Warna vokal pada lagu yang dinyanyikan mampu menjangkau nada bass. Latihan secara konsisten diperlukan untuk mengoptimalkan kemampuan vokal yang dimiliki. Memiliki ketepatan saat membuat bentuk deformasi maupun distorsi melalui struktur garis, tone dan pencahayaan sehingga karya karikatur terlihat menarik, ekspresif dan sesuai prinsip atau ciri karya karikatur. Dapat mengaplikasikan potret wajah yang diberi muatan lebih sehingga anatomi wajah tersebut terkesan distortif karena mengalami deformasi bentuk, namun secara visual masih dapat dikenali bentuknya. Pada karya seni dekoratif permainan bentuk terlihat dengan mengadakan distorsi, garisan, pola, ritmis, pewarnaan yang rata, dan secara umum mempunyai kecenderungan kuat untuk menghias. Intensitas warna (Intensity) atau kualitas warna sudah memiliki tingkat kecerahan warna sesuai prinsip warna dekoratif yang mempunyai kecerahan sinar (spotlight) lebih terang dibandingkan karya representatif.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	8	<p>Cukup konsisten mempraktikkan teknik-teknik seperti servis back hand, pukulan back hand dan forehand dengan gerakan yang tepat. Serangkaian gerakan lari jarak pendek mampu dipraktikkan dengan terampil sehingga memperoleh waktu cukup maksimal. Antusias ketika bermain kasti serta mampu mempraktikkan teknik memukul bola kasti dengan terampil. Semakin percaya diri melakukan gerakan lompat harimau setelah mencoba beberapa kali. Koordinasi gerakan kaki dan tangan ketika mempraktikkan renang gaya bebas mengalami peningkatan. Disiplin ketika berolahraga perlu dipertahankan.</p>
3	Prakarya/Eksplorasi	86	8	<p>Bisa membuat perencanaan bisnis makanan yang berasal dari perikanan dan peternakan. Dapat mempresentasikan rencana bisnis makanan perikanan dan peternakan. Berhasil melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya. Mempresentasikan dengan jelas hasil kegiatan praktik budidaya ikan hias</p>



4	TIK	79	C	Keterampilan membuat background layout desain buku tahunan sekolah mulai terlihat berani bereksperimen pada penggunaan ilustrasi ilustrasi grafik. Mulai nampak ada perkembangan pada kemampuan mengelola layout desain, terlihat peningkatan pada tampilan visual keseluruhan layout desainnya. Kemampuan menguasai berbagai aplikasi pengolah grafis masih perlu ditingkatkan dengan banyak berlatih pada penguasaan Interface dan fungsi Tools.
---	-----	----	---	--

### C. EKSTRAKURIKULER

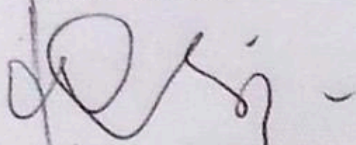
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	DESKRIPSI
1	Pramuka	B	menerima dan mengkonversi berita menggunakan morse dan sandi rumput dengan akurat. Tepat saat menganalisis sudut azimuth, back azimuth dan bearing pada kompas bidik. Antusias menjabarkan prinsip 3R mengolah sampah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Memaparkan cukup spesifik laporan tertulis berupa logbook kegiatan perkemahan bhakti bumi menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Cukup terampil mengidentifikasi tanda jejak saat penjelajahan alam pada kegiatan perkemahan. Perlu latihan lebih lanjut membuat ikatan palang pada jenis pioneering kaki tiga dengan tongkat maupun berupa miniatur.
2	Futsal	B	Teknik dribbling dan passing mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Mulai memahami teknik dan pola permainan. Percaya diri ketika bermain dan kerja sama tim mulai terbentuk. Sikap optimis ketika bertanding di latihan dan bertanding dipertandingan persahabatan diharapkan dapat dipertahankan kedepannya. Perlu latihan berulang untuk meningkatkan power shooting. Rutin berlatih diharapkan mampu meningkatkan stamina dan performa. Konsistensi mengikuti latihan diharapkan dapat ditingkatkan.
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-



#### D. KETIDAKHADIRAN

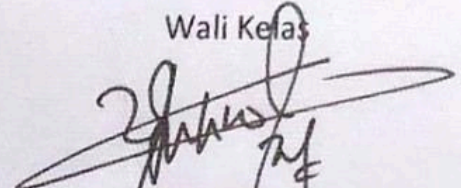
Sakit	:	1	hari
Ijin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

  
Desy Navita

Depok, 23 Desember 2022

Wali Kelas

  
Siti Zuhrotul Ulya, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Feri Yanto, M.Pd.

