

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

	m	

Emily amidala.

Tempat Tanggal Lahir:

Jaharta, 1886 2019

Tanggal Pemeriksaan: ...

07 Januari 2023

Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
Kognisi	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
termasuk problem solving, daya ingat,	Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi			✓		
decision making)	Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		
-	Menghitung benda 1-5			v		
2. Sensori (Kemampuan	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			>		
stimulus dengan	Mampu menggerakan mobil-			v		
dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)	>				
3. Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			1		
	Dapat melonipat dengan dua kaki			4/		
seluruh bagian tubuhnya)	Naik turun tangga dengan kaki			NJ.		
	Melempar dan menangkap bola			4	1	
Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Mewarnai dalam garis		Y	17		
	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual) (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna. Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran) Menyebutkan simbol angka 1-5 Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh. Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat) Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang Dapat melonipat dengan dua kaki ke titik tertentu. Naik turun tangga dengan kaki bergantian Melempar dan menangkap bola Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna. Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran) Menyebutkan simbol angka 1-5 Menghitung benda 1-5 Menghitung benda 1-5 Menghitung benda 1-5 Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh. Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tunda Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Mampu menyebutkan simbol angka 1-5 Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh. Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat) Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang Dapat melonipat dengan dua kaki ke titik tertentu. Naik turun tangga dengan kaki bergantian Melempar dan menangkap bola Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making) Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual) Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan Mampu mengerakan mobil- mobilan di dalam garis Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat) Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan Melempar dan menangkap bola Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan melakukan gerakan Mewarnai dalam garis

H. M. Kahà 2 No 68, lagakara 12620 (2007) seran Phone +62 27 7888 4827 - -- 1. 13626 (1 Mauric +63 37, mar com Email padb jagahara © sekolan iyo kuna ar co



Leadership School

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	4. Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			√		,
	tangan dalam melakukan gerakan	Membangun jembatan dengan 3 balok			\vee		1
	yang kecil dan rumit)	Meronce manik-manik			~		
		Menebali garis lurus			V		3-
		Menebali garis zigzag			$\overline{}$		4
5.	Bahasa (Kemampuan anak	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		~			
	memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			\checkmark		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		V			
		Menyanyikan lagu		V			
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			1		
	berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			\checkmark		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			V		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			V		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

II M Kahii 2 No 66, Jagakarsa 12620 Jako Phone +62217588 4881 +612. Emoil padbystal anagliceroise y

DiPindai dengan CamScanner



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

Catatan:	
spek yang sudah berkembang dengan baik (jika dipe	roleh Kesimpulan BSB)
spek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesir	mpulan BM)
, p. 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	
1	
riteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%	
erdasarkan hasil pengamatan /- observasi terhadap as irekomendasikan untuk (DITERIMA) TIDAK DITERIMA gakarsa TA 20/20	spek tersebut diatas, maka anan da 4" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna
gakarsa,20.23 Jengetahui, epala TK Avicenna	Observer
epala TK Aviceniia	
enyetujui,	Ketua PPDB
sikolog	
I ST	
Nella Aulia Asyadah, M.Psi. Psikolog	

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Email ppdb jagakarsa@sekelar s...



Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA **TK AVICENNA**

	3, 33, 63,	C	ATATAN HASIL WAWANCARA		33 (b) (c) (c)
NOMOR TES SISWA	TANGGAL	TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
, , ,	10 to 1		Emily amidala	A	

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah: Bagas Tulus wi6000

Namalbu : Aprilia Dwi ariyanti

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah : Swasta

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: PT. Solusi Paripurna Indonesia

Pendidikan Terakhir: SI Honomi

Pekerjaan Ibu: PNS

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: Sekrefeniat | Cabinet R1

Pendidikan Terakhir: SI Hukum

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

dirunal duster namun sederes dem menel dan sepopu Sirumah dan art + ditemenin meneh

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

weekend + malan

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

H. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarra 12620, Jakarta Seistan Phona: +62 21 7398 4887 - +62 21 7888 4841 Mobile: +62 821 2525 0062 Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna seli is



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas lama atau dilakukan s	s yang paling anak sukai (serii ecara rutin)	ng dilakukan dalam rentang waktu yang	
mewarneri	,		
	•		
	,		
Sebutkan bakat khusus sedikit bantuan namu	yang anak miliki (suatu hal ya n hasilaya haik)	ang anak mudah lakukan, memerlukan	
Scalkit balltaali liallia	ii iidaliiiya balky		
1			
			_
CATATAN KHUSUS			
7. Bagaimana riwayat kese	ehatan fisik anak ?		
		It is a Name of 2	
8. Bagaimana kondisi psik	ologis (emosi, sosial, karakter,	, serta kemandirian) anak ?	
culup wan diri		hemejnen & mengihuh.	
culip arcupe	nengularaben	heing, here	
Metrolier	lara leneri		
culup wanp	verac-up pars		
9. Apakah ada catatan khu disabilitas/tidak, kebia	sus anak yang perlu menjadi saan khas pada anak)	perhatian sekolah? (ada	
disabilitas/tidak, kebia	Saari Kilas pada amany		_
			_

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA JI. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarsa Selatan Phone +62 21 7888 4887 +62 21 7888 4942 Mobile +62 821 2525 0060 Email, ppdb jagokarsa@sckolah-avicenna schild



Leadership School

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah	diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, a	apa saja
yang dilakukan)	,	

pernah ada gura dirmah Y nemperhenathan hunt, angles dibert manual

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

menemeni facil malan membala bulu

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang l	keluarga And	la lakukan keti	ka waktu luai	ng :			
bedless	grouel	wenter	walk	omah	4	main	dilver

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Berdishuri Hy anah

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

displin dem terdapat atman yo hand di putemben anali.

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?

memberiben punishnens lipd anah y mengasarum and beauti mengutavalian peroform.

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA H. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Senatan Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7880 4943 Mobile +\$2 821 3525 6060 Email ppdb.jagokarsa@sekolah-avisenna sehid



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi m	engenai TK Avicenna ?
Sohut dan mah +	
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di	TK Avicenna ?
(Berilah RANKING)	4
• Fasilitas	Jelaskan :
• Lokasi	
Biaya	
Program di TK	
Metode Pembelajaran	
Lain-lain (Sebutkan)	2
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna	? atisors + benaupour hograph!
lelah nem ny vest	
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ?	? (*bagi peserta didik pindahan)
Powerly 1	
	dan kawaiihan terhadan pendidikan anak di TK
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaks Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksa	sanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK anakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)
e'	

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

JI. M. Kahh Z No 65, Jagakarsa 1,5020, Jakarta Seintan
Phone +62 21 7898 4857 - 462 21 7898 4342
Mobile +62 8,1 25,05 0,660
Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna seri id