



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

Astra  
(mamas)

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Hamizan Askari Rahagi  
Tempat Tanggal Lahir: Depok, 15 - 1 - 2019  
Tanggal Pemeriksaan : 16 Maret 2023

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		✓	✓		
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		✓			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis			✓		

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA  
Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan  
Phone: +62 21 7328 4537 - +62 21 7698 4942  
Mobile: +62 821 2525 0060  
Email: pdd.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	<b>Motorik Halus</b> (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			✓		
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus		✓	✓		
		Menebali garis zigzag		✓			
5.	<b>Bahasa</b> (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			✓		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			✓		
		Menyanyikan lagu			✓		
6.	<b>Sosioemosional</b> (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			✓		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			✓		
7.	<b>Lainnya</b>	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

**Keterangan:**

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 56, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone. +62 21 7886 4837 - +62 21 7889 4942

Mobile. +62 821 2515 0060

Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Motorik kasar, Motorik Halus, Sosioemosional

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

**Kriteria Penerimaan:** Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA" / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 2023/2024

Jagakarsa

20

Mengetahui,  
Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,  
Psikolog

Ketua PPDB

Nella Aulia Asyadah, M.Psi., Psikolog

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA  
Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan  
Phone +62 21 7886 4887 • +62 21 7886 4942  
Mobile +62 821 2525 0060  
Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

#### CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	16 3 2023	Hamizan Askari R.		

#### VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah : Harry Artantyo
Nama Ibu : Rr Feronita Susanti
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : Sarjana Teknik Elektro
Pekerjaan Ibu : Guru
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : Tk Avicenna
Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan.
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
Tinggal dgn 2 ART. Saling berkomunikasi
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
Setelah pulang <del>selesai</del> kerja, dan libur waktu luang sebelum tidur & pulang kerja menemani anak bermain & belajar

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA





# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

menyanyi, menggambar

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

main balok. rangkai balok

### CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Asma, kulit sensitive (eksisim)

alergi ragi, telur, coklat

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

- mandiri
- tampil percaya diri
- cepat beradaptasi
- mengikuti aturan

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

-

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

## KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

- mengenal huruf, angka, warna, bentuk

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

Menemani anak belajar bergantian antara papa & mama

## HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

kumpul, berkunjung, jalan-jalan

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

berkomunikasi langsung

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

menetapkan aturan kedisiplinan & keteraturan

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

membuat aturan & kegiatan keseharian  
rutinitas keseharian dari bangun tidur - tidur malam

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?	
Guru TK Avicenna Jagakarsa	
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?	
(Berilah RANKING)	Jelaskan :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitas</li> <li>• Lokasi</li> <li>• Biaya</li> <li>• Program di TK</li> <li>• Metode Pembelajaran</li> <li>• Lain-lain (Sebutkan)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?	
- melatih kemandirian, keberanian, sosialisasi	
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)	
-	
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)	
Smp mengikuti	

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



**KEPASTIAAN HASIL BELAJAR**

☒ Diverifikasi  
☐ Tidak Diverifikasi

Jember, 05 D... 11 - 03 - 2015.

Kepertaha,  
Rajun N. Kurnia

Pemerintah

[.....]

[.....]

Kepertaha,  
Rajun N. Kurnia

Kepertaha,  
Rajun N. Kurnia

[.....]

[.....]

SEKOLAH AVICENNA LEADERSHIP SCHOOL