

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK

PLAY GROUP



KETERANGAN TENTANG PENILAIAN

<u>(;)</u>	 Anak belum menampilkan kemampuan / minatnya Kemampuan / minat anak belum berkembang / belum terasah
<u></u>	 Anak mulai (sesekali) memperlihatkan kemampuan / minatnya Kemampuan / minat anak mulai berkembang
<u>©</u>	 Anak (sering) menunjukkan kemampuan / minatnya Kemampuan / minat anak berkembang baik
	 Anak (selalu) menunjukkan kemampuan / minat yang menonjol Kemampuan / minat anak berkembang dengan sangat baik



DATA DIRI ANAK

Nama Lengkap : Razky Arshaka Fajrin

Nama Panggilan : Shaka

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat / Tgl. Lahir : Depok, 3 Agustus 2020

Agama : Islam

Telepon Rumah : 083806074099

Alamat Rumah : Perumahan Graha Selaras III Blok A No.5

Tangerang Selatan, 13 Desember 2022

Kepala Sekolah



(Dwi Fajar Irawan, MCommrclLaw.)

Aku di Semester 1







ASPEK			PENII	AIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	(3)	<u>·</u>	©	
	Mengikuti bacaan doa / berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			✓	
	Menyayangi binatang (memberi makan binatang)			✓	
	Memelihara tanaman			✓	
SPIRITUAL	Mengucapkan salam, terimakasih, minta tolong secara sederhana			✓	
	Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah			√	
	Senang melakukan sesuatu sesuai dengan aturan		√		

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR SPIRITUAL

Kecerdasan spiritual ananda di semester 1 ini terlihat mulai berkembang. Ananda mulai mau menjawab sapaan guru saat di kelas dengan sedikit arahan. Ananda juga mau mengucapkan terimakasih saat diberikan bantuan atau diberikan origami dari guru untuk membuat art perahu. Kemudian sebelum memulai kegiatan di kelas, ananda mau untuk mengangkat kedua tangannya untuk berdoa bersama. Saat snack time, ananda mengikuti aturan di kelas untuk duduk ketika sedang makan, namun ananda masih belum bersedia membereskan bekalnya ketika telah selesai makan. Selain itu saat berada di ruang musik, ananda lebih menyukai untuk berlari-lari dibanding bernyanyi atau pun mendengarkan musik bersama. Tetap semangat sayang yaa ©



ASPEK			PENII	AIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	<u>(;)</u>	<u></u>	<u>©</u>	
INTERPERSONAL	Mulai menunjukan senang bermain dengan teman			✓	
	Merespon terhadap beberapa nama teman bermain			✓	
	Senang meniru apa yang dilakukan orang lain		✓		
	Mau menyapa teman		✓		
INTERFERSONAL	Menunjukan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami ketidaknyamanan			✓	
	Menunjukan ekspresi yang wajar ketika mengalami kegembiraan			✓	
	Menunjukan kebanggaan atas hasil art			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTERPERSONAL

Kemampuan ananda dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar terlihat mulai berkembang. Mengingat interaksi ananda di awal semester yang masih membutuhkan bimbingan agar dapat lebih baik kepada teman lainnya, di akhir semester ini ananda mulai menunjukkan interaksi yang lebih baik dan lebih aman saat bermain bersama. Ananda juga mulai mau menyambut dengan baik saat diajak bermain atau bergandengan dengan salah satu temannya di kelas. Selain itu, ananda dapat menunjukkan ekspresi yang wajar saat mengalami ketidaknyamanan, misalnya saja ketika dipangku oleh guru karena ananda terlihat mulai tidak aman saat bermain. Meski masih diarahkan agar dapat bermain dengan aman saat berdaa di kelas, saat bermain ananda mulai terlihat menikmati kegiatan bermain bersama.

Namun demikian, ananda masih membutuhkan bimbingan untuk dapat lebih fokus lagi dalam menirukan gerakan yang diinstruksikan guru saat senam ataupun olahraga. Selain itu membimbing ananda untuk mengucapkan salam kepada teman sebaya atau pun guru, merupakan hal baik yang dapat mengoptimalkan kemampuan interpersonal ananda.

Semoga di semester 2 nanti bisa lebih baik lagi yaa sayang. Tetap semangat 🔞



ASPEK			PENI	LAIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	<u>(:</u>)	<u></u>	©	
	Menyebutkan nama diri			✓	
	Mulai mengenal jenis kelamin			✓	
	Mau memilih sesuatu yang disukai			✓	
	Mengetahui kebutuhan diri sendiri			✓	
INTRAPERSONAL	Menunjuk benda miliknya			✓	
	Dapat ditinggal oleh pendamping		✓		
	Makan dan minum sendiri			✓	
	Menyimpan mainannya sendiri			✓	
	Sabar menunggu giliran			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR INTRAPERSONAL

Pada aspek kecerdasan intrapersonal, ananda mulai dapat menunjukkan perkembangan yang baik. Ananda dapat menyebutkan nama diri serta mulai dapat mengenal jenis kelamin dengan menunjuk gambar anak laki-laki dari 2 gambar yang ditunjukkan guru. Kemandirian ananda saat di kelas mulai terlihat baik, ananda dapat makan dan minum sendiri serta memasukkan tempat makannya ke dalam tas. Saat ini ananda mulai dapat mengetahui keinginan atau kebutuhannya, hanya saja belum dapat mengungkapkannya pada guru. Hal ini terlihat saat ananda tidak ingin makan puding pisang, ananda akan cenderung mengeluarkan kembali makanan tersebut dari mulutnya dibanding mengungkapkan tidak mau atau tidak suka. Di akhir semester ini, ananda juga belum terlihat konsisten untuk dapat ditinggal oleh mama saat tiba di sekolah. Tetap semangat yaa sayang 🕃



ASPEK			PENII	LAIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	<u>(;)</u>	<u>—</u>	<u>©</u>	
DASAN	Mendengarkan cerita		√		
	Mendengarkan lagu-lagu			✓	
	Melaksanakan perintah sederhana			✓	
	Memberikan respon ketika namanya dipanggil			✓	
	Mengucapkan kalimat dengan 2-3 kata (contoh : saya mau makan, dll)			✓	
	Menjawab pertanyaan "apa, siapa, di mana,"			✓	
LINGUISTIK /	Menggunakan kata sangkal (ya, tidak)			✓	
BAHASA	Menirukan dan mengulangi bunyi dan atau kata			√	
	Menunjukan symbol suatu benda (contoh : simbol boneka, mobil-mobilan, logo makanan dan minuman)			√	
	Memilih buku/media cerita lainya menurut kesukaannya			✓	
	Menghasilkan coretan dengan menggunakan berbagai alat tulis			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LINGUISTIK / BAHASA

Di semester 1 ini, ananda dapat menunjukkan kemampuan bahasa ananda terlihat cukup baik untuk anak usianya. Ananda mulai dapat menjawab "Indonesia" saat guru bertanya "Apa nama negara kita?" pada tema Negaraku. Ananda juga mau untuk menyebutkan anggota keluarga intinya yang terdapat di foto keluarga ananda yaitu "Ibu Widya, Ayah dan Shaka". Selain itu, ananda juga mau untuk mengulangi kembali beberapa kata yang diucapkan guru saat membuat art, misalnya mengulangi kata "burung merak" dan juga "perahu" sesuai dengan kemampuan bahasa ananda. Saat kegiatan bermain tebak suara binatang, ananda dapat menebak dan mengulangi suara sapi dan kucing saat bermain tebak suara binatang.

Membacakan cerita bergambar sebelum tidur, mengajak ananda untuk berbicara dengan pengucapan yang jelas merupakan kegiatan di rumah yang dapat menstimulus kosa kata dan kemampuan interaksi ananda secara verbal. Terus semangat di semester dua ©



ASPEK		PENILAIAN			
PERKEMBANGAN	INDIKATOR	<u></u>	<u></u>	6	<u>:</u>
DASAR					
	Menyebut benda-benda di sekitar			√	
	Menyebutkan berbagai bentuk benda			✓	
	Membedakan warna dasar (merah, kuning, biru)			√	
	Membedakan ukuran benda (besar-kecil)			✓	
LOGIKA	Membedakan konsep buka-tutup, keluar-masuk			✓	
MATEMATIK	Menyusun benda ke atas dan kesamping			√	
	Memasang puzzle 2 keping			√	
	Membilang 1-5 tanpa mengenal konsep			✓	
	Mulai dapat menempatkan benda di tempat yang tepat (contoh : membuang sampah di tempatnya, menyimpan piring kotor di dapur)			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR LOGIKA MATEMATIK

Kecerdasan logika matematika ananda di akhir semester ini menunjukkan perkembangan yang cukup baik. Ananda mulai dapat mengeksplorasi dan mengenali lingkungan kelas seperti sudah mengenal letak loker tasnya, merapikan kembali mainan ke tempatnya, mengenal tempelan absen nama miliknya, serta menyebutkan benda-benda yang ada di kelas yaitu kursi, pintu dan jam. Dalam mengenal warna, ananda sudah dapat mengenal warna dasar (merah, biru, kuning), yang terdapat pada hiasan art frame foto keluarga.

Saat ini ananda mulai dapat mengerjakan worksheet puzzle 2 keping gambar apel, ananda dapat menempatkan potongan gambar tersebut dengan benar meskipun belum cukup rapi saat menempel. Ananda dapat mengenal dengan benar tentang konsep besar – kecil pada gambar ikan badut dan ikan hiu yang ditunjukkan guru.

Mengajak ananda merapikan mainan dan menghitungnya, dapat menjadi kegiatan di rumah bersama orang tua yang bertujuan untuk mengasah kemampuan logika matematika ananda. Semangat untuk berlatih anak hebat ③.



ASPEK			PENIL	AIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR		<u>•</u>	©	<u>(ii)</u>
	Menirukan gerakan senam sederhana		✓		
	Berjalan dengan kontrol yang baik			√	
	Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm dengan 2 kaki		√		
	Menirukan gerakan binatang dan tanaman			✓	
KINESTETIK	Menghindari rintangan ketika berjalan		√		
	Menirukan gerakan binatang dan tanaman			√	
	Menggulirkan bola dengan satu atau dua tangan			√	
	Memasukan bola ke dalam keranjang			√	
	Menendang bola			√	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR KINESTETIK

Pada akhir semester ini ananda sangat aktif dan semangat ketika menirukan gerakan binatang dan tanaman, saat itu ananda dan teman-teman sekelas melakukan lomba merangkak dan merayap. Keseimbangan ananda mulai terasah hal ini nampak pada saat ananda dapat melompat turum dari ketinggian 10-20, ananda berhasil mendarat dengan dua kaki tanpa terjatuh.

Ketika ananda fokus mengikuti arahan guru, ia berhasil mengikuti kegiatan dengan baik. Misalnya ia dapat menggulirkan dan memasukan bola ke dalam ke dalam keranjang.

Pada dasarnya ananda adalah anak yang lincah namun ananda masih harus dibimbing penuh agar kemampuan dan perkembangan dalam aspek kinestetik semakin maksimal. Karena tak jarang saat mengikuti kegiatan ananda lebih memilih untuk berlari-lari. Terus semangat berolahraga ya anak hebat.



ASPEK		PENILAIA				
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	8	<u>•</u>	©	<u>(ii)</u>	
	Merobek dengan jari			√		
	Menggunakan dua jari untuk memegang sesuatu			√		
	Membuat garis (coretan tak berbentuk)			✓		
	Membedakan permukaan benda melalui perabaan			✓		
VISUAL SPASIAL	Menggunakan lima jari untuk meremas-remas sesuatu			✓		
	Menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret bebas			✓		
	Meronce dengan manik-manik besar		√			
	Mencuci, membilas dan mengelap ketika cuci tangan dengan bantuan			✓		
	Makan sendiri dengan dibantu			√		

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR VISUAL SPASIAL

Secara umum, ananda mulai dapat menunjukkan perkembangan yang baik pada aspek kecerdasan visual spasial. Ananda dapat menggunakan lima jari untuk meremas kertas menjadi bulatan kecil, hal ini nampak saat kegiatan membuat *art*. Dengan arahan dari guru ananda dapat membedakan permukaan benda melalui dari perabaan, ananda juga tidak menolak saat kegiatan yang melibatkan sensori seperti berjalan tanpa menggunakan alas kaki atau memegang pasir.

Mengajak ananda untuk membuat dan bermain *playdough*, merobek kertas menjadi bentuk yang kecil atau memegang benda menggunakan dua jari (ibu jari dan telunjuk), dapat menjadi kegiatan untuk menstimulus kemampuan pra menulis ananda. Tetap semangat berlatih yaa sayang ③



ASPEK			PENIL	AIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	(3)	<u>:</u>	<u>©</u>	
	Bertepuk tangan mengikuti irama musik			✓	
MUSIKAL	Menari mengikuti irama			✓	
	Bersenandung			✓	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR MUSIKAL

Di semester 1 ini, ananda dapat menunjukkan kecerdasan musikal yang cukup baik. Ananda terdengar senang bernyanyi dan juga hafal dengan lirik lagu yang dinyanyikannya seperti lagu "ABC" sambil menunjuk huruf-huruf yang ada di papan kelas serta bernyanyi lagu "Kereta Api" saat sedang berbaris turun tangga. Selama kegiatan di ruang musik, ananda terlihat mulai menikmati seperti bertepuk tangan saat mengikuti instruksi gerakan dari lagu "kalau kau suka hati" yang dinyanyikan guru. Namun demikian di akhir semester ini, ananda masih membutuhkan bimbingan untuk mau mengikuti instruksi saat di ruang musik karena ananda terlihat masih senang berlari-lari di ruang musik atau memainkan sesuatu yang menarik perhatiannya, baik saat *greeting* maupun *storytelling*. Semoga di semester 2 nanti ananda sudah mau untuk ikut bernyanyi di ruang musik. Semangat sayang ③



ASPEK			PENIL	AIAN	
PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR	(2)	<u>:</u>	©	<u> </u>
	Memberi makan binatang			✓	
	Mengajak main binatang			✓	
	Menyiram			✓	
NATURALIS	Menabur benih			✓	
	Bersemangat mengikuti kegiatan luar ruang			✓	
	Mengamati cuaca			✓	
	Pembiasaan hidup bersih dan sehat (contoh : minum air putih, membuang sampah pada tempatnya, periksa kuku, cuci tangan dll)			√	

GAMBARAN PERKEMBANGAN DASAR NATURALIS

Kecerdasan naturalis dapat ditunjukkan ananda dengan cukup baik di semester 1 ini. Selama berkegiatan di sekolah, ananda terlihat menikmati kegiatan di luar ruang seperti saat mengikuti kegiatan outdoor dan juga mengamati cuaca. Ananda juga dapat mengikuti pembiasaan hidup bersih dan sehat selama berkegiatan di sekolah. Ketertarikan ananda dalam berinteraksi dengan binatang terlihat cukup baik. Ananda terlihat antusias saat kegiatan memberi makan ikan dan kura-kura, serta terlihat antusias saat kegiatan memberi makan iguana dan mau memegang ekor iguana yang keluar dari kandang. Selain itu, ananda juga terlihat antusias saat kegiatan menanam tanaman saat field trip serta menyiram tanaman di Bambini bersama teman-teman. Good job sayang 😜

Tangerang Selatan, 13 Desember 2022

Manager Program,

Rosdianah Dewi, S.Psi

Derkellipalis dali

Guru Kelas,

Fitri Midyani, S.Psi

Kepala Sekolah,

Dwi Fajar Irawan, MCommrclLaw



KOMENTAR ORANG TUA			
	20		

(Orang Tua/Wali)