

# **SEKOLAH AVICENNA**

# Leadership School

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 8/SMA/AVICIN/XI/2022 Tanggal Lahir : 15/05/2008
Nama : Muhammad Nabil Ervansyah Tanggal Tes : 27 MEI 2023

**PSIKOGRAM** 

IIDAIAN ACDEV	PENILAIAN				
ASPEK PSIKOLOGIK URAIAN ASPEK	R	K	С	В	BS
Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.		x			
Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.			X		
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.			x		
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.			х		
Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.			X		
Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.			X		
Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.			X		
Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.				X	
Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.			Х		
Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.					
Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X		
Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.			X		
Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.			Х		
	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.  Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.  Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.  Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.  Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.  Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.  Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.  Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.  Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.  Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.  Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.  Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.  Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.  Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.  Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  X Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.  Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.  Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.  Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.  Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.  Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.  Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.  X S S S S S S S S S S S S S S S S S S

Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 90 Skala IST

### 3 MINAT TERBESAR

MUSIK KERJA LAPANGAN KERJA PRAKTEK

#### **URAIAN HASIL**

Ananda Nabil memiliki wawasan yang luas. Ia memiliki pemahaman berbahasa yang baik. Ia juga memiliki kemampuan memingat yang baik. Ketika dihadapkan pada permasalahan Ia mampu dengan mudah melakukan pemanggilan informasi terdahulu untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi saat ini.

Namun demikian la masih kurang menggunakan logika berpikirnya. Pemikirannya pun belum berkembang secara terstruktur, sehingga ketika dihadapkan pada pecahan masalah, la tidak mendapatkan pemahaman yang utuh.

Ananda Nabil disarankan untuk mengembangkan keterampilan problem solving untuk meningkatkan kemampuan belajarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 21 Januari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2