

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nama : Keira Ayodhya Vrashesti
Usia : 10 Tahun 0 Bulan

Tanggal Lahir : 31 Januari 2013
Tanggal Tes : 20 Januari 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.				X	
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.				X	
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.				X	
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.				X	
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.				X	
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.					X
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.				X	
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.				X	
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.				X	
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian social terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.				X	
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.				X	
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.				X	
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan				X	
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.				X	

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **SUPERIOR** anak seusianya, Dengan **IQ 126 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 123

IQ Performance : 125

URAIAN

Berdasarkan hasil pemeriksaan, diketahui bahwa fungsi kecerdasan Keira berada pada taraf di atas rata-rata (IQ = 126, Skala Wechsler). Dengan kemampuannya, Keira akan mampu untuk mengolah dan memahami informasi lebih cepat dibandingkan anak-anak seusianya. Keira memiliki kemampuan yang setara dalam mengerjakan tugas yang melibatkan kemampuan verbal teoritis dandalam tugas yang melibatkan kemampuan konkrit praktis (IQ Verbal = 123, IQ Performance = 125).

Kemampuan Keira yang menonjol adalah kemampuannya dalam mengekspresikan pikiran dan perasaannya melalui kata-kata. Sementara itu, kemampuan Keira yang lain secara umum tergolong baik. Keira memiliki kemampuan yang baik dalam mengolah informasi dan mempelajari hal baru. Didukung dengan kemampuan yang baik dalam memusatkan dan mempertahankan perhatian, serta adanya keinginan untuk mendapatkan hasil yang baik, Keira diharapkan akan mampu mengikut pembelajaran dengan baik dan mampu mengingat materi belajar dengan baik pula. Dalam mengingat informasi, Keira cenderung lebih mudah untuk mengingat informasi yang ia dengar. Kemampuan psikomotor Keira yang tergolong baik akan mendukungnya untuk merespon instruksi yang ada.

Keira tampak mampu untuk memahami situasi sosial yang dihadapi. Ketika menghadapi lingkungan baru, Keira cenderung pemalu dan membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri. Meskipun demikian, hal ini tidak menghalangi Keira untuk berinteraksi dengan lingkungannya sosialnya.

Dapat disimpulkan bahwa dengan mempertimbangkan aspek-aspek psikologi di atas, Keira dapat **DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan pendidikan di kelas 6 SD Avicenna Jagakarsa.

Saran Pengembangan : Guna meningkatkan kemampuan Keira dalam menyesuaikan diri, orang tua dapat membantu Keira dengan memaparkan Keira pada beragam situasi baru. Diharapkan, Keira dapat semakin terbiasa menghadapi situasi baru dan semakin percaya diri.

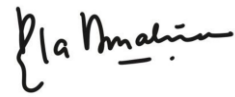
GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Visual	Auditori	Kinestetik
	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakkan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Mengetahui,
Kelapa Sekolah SD Avicenna Jagakarsa



Amalia Novita Retaminingrum,
M.Psi., Psikolog

Jakarta, 24 Januari 2023
Psikolog



Azka Amalina, M. Psi., Psikolog
No. SIPP : 4215-22-2-1