

Nama: Andaru

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!  
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

12 3 4 5 6 7 8 9 10



**SEKOLAH AVICENNA**  
Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
Mampu menulis nama			✓	
Mampu menulis angka 1-10			✓	
Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
Mampu berbicara dengan sopan (tidak kasar, menggunakan kosakata "terima kasih", "maaf", "permisi")			✓	
Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (berbata-bata)			✓	
Berpikir dan Pengetahuan				
Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal			✓	
Mampu membandingkan ukuran dua objek (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
Mampu membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Perhatian Khusus				
Mampu menunjukkan gejala developmental delay:				
Mampu memberikan kontak mata secara berlebihan atau diam saja, tugas tidak selesai, tugas tidak selesai			✓	
Mampu mendengarkan instruksi observer (sibuk aktivitasnya sendiri)				
Mampu mengikuti perintah (sibuk)				
Mampu menggunakan alat bantu dengar/lihat				
Mampu memahami instruksi yang diberikan				
Mampu mengikuti perintah yang menjadi perhatian khusus				



**SEKOLAH AVICENNA**  
Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE  
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Andaru Sadha Dikara Zamuddin

Tempat Tanggal Lahir: 11 Maret 2023

Tanggal Pemeriksaan: 11 Maret 2023

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
<b>Kesiapan Belajar</b>				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE



**SEKOLAH AVICENNA**  
Leadership School

Catatan pengamat:

Daru baik dalam Berkomunikasi dan sangat baik kemandiriannya. Daru sudah dapat membaca kata dengan suku kata yang tertera.

Daru cukup mampu siap sekolah di SD kelas 1

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Menyetujui,  
Psikolog

Observer

(Signature) Aji Ratnawati

Menyetujui,  
Ketua PPDB