

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 13/SMA/AVIJAG/VI-2/2023 Tanggal Lahir : 26 JANUARI 2008

Nama : DANADYAKSA AL FATIH Tanggal Tes : 7 JUNI 2023

| 1 CDEW DOWN OCH | UD ATAM ACDEM | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|---|---|----|
| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | R | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | _ |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | X | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | х | | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | х | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | X | | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | X | | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | _ |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | X | | | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | Х | | Γ |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | X | | | |
| III. Kepribadian | | - | - | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | X | | | Г |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | Х | | |
| | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | |

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 71 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

ADMINISTRASI KERJA PRAKTIS SENI

URAIAN HASIL

Rutinitas belajar yang telah ada perlu dipertahankan. Selain itu, Danadyaksa butuh metode belajar variatif untuk memahami pelajaran, jangan hanya membaca atau menghafal. Belajar dengan menonton video pembelajaran, berdiskusi dengan orang tua atau teman maupun bertanya pada guru bisa membantu pemahaman. Selain itu, tampaknya Danadyaksa lebih mudah memahami pelajaran jika menggunakan contoh konkret atau penjelasan detail. Usahakan segera bertanya (tidak menunda) ketika tidak paham agar tidak semakin bingung dan bisa mengikuti proses pembelajaran dengan menyenangkan. Saat belajar, hindari gawai atau sumber distraksi lain agar konsentrasi terjaga. Danadyaksa juga perlu belajar meningkatkan ritme kerja dengan secara bertahap menetapkan durasi penyelesaian tugas yang ketat. Danadyaksa perlu memperluas minat-nya dengan mengikuti ragam kegiatan, tidak hanya olahraga. Dengan mengikuti ragam kegiatan, Danadyaksa juga akan terbiasa berinteraksi dengan banyak orang seingga semakin terbiasa untuk berbaur. Sementara itu, selain olahraga, Danadyaksa diharapkan terbuka bercerita atau menenangkan diri dengan beribadah maupun mendengarkan musik yang tenang bisa membantu meredakan gejolak emosi.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog.
No. SIPP: 0028-21-2-2

Jakarta, Juni 2023 Psikolog,

Afifah Amirah Fatin, M Psi, Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1

NO. 3111. 29//-20-2-1