

Leadership School

## FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA AVICENNA

			CA	TATAN HASIL WAWANCARA		MANAGE STATE
NOMOR TES SISWA		TANGGA	L TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	4	2	23	DHIRAVIDYA FARANISA P		HS ALABACA

#### **VERIFIKASI DATA**

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah: GATOT ARDANO

IMAWATI lbu : DITHA

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah: KARY SWASTA

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: PT. WIPRO INDONESIA / STAFF

Pendidikan Terakhir: S1

Pekerjaan Ibu: PEGAWAI BUMN

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: PT. BANK RAKYAT INDONESIA

Pendidikan Terakhir: 02

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak. jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

u-kelvarga Inti



# SEKOLAH AVICENNA Leadership School

Setiap	Vav i	dipagi	dan	malam	Vavi	



Leadership School

## MINAT DAN BAKAT

- In a la se	Attivitor vana naling a	anak sul	kai (sering dilakı	ukan dalam rentang waktu
5. Sebutkan nobi/a	aktivitas yang panng s		,	
yang lama atau dilak	kukan secara rutin)		-	
- Monai	(Pallet)	•	Bornain	Kavalter
- Game				
7 2 US (COS)			-to believe and	ak mudah lakukan.
6. Sebutkan baka	t khusus yang anak m	niliki (su	atu nai yang ana	ak madan lakakan,
memerlukan	n namun hasilnya bai			
- Monari				
	Langua de Albana de	و في خالفوان	Standard Residence	

#### **CATATAN KHUSUS**

. Bagaimana riwayat kesehatan fi	sik anak ?	1			
- Pernah dirawat	Karena	dis	ieutri		
3. Bagaimana kondisi psikologis (e	mosi, sosial, l	araktei	r, serta kemand	lirian) anak ?	>
- Pewalu					
Mudain bergaul					
- Sudah cumbhandiri	Namun	ada	beberapa	yo hav	υς
Li bantu					
. Apakah ada catatan khusus ana disabilitas/tidak, kebiasaan kha		menjad	i perhatian sek	olah? ( ada	



# Leadership School

## KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperk	kenalkan dengan ak	ktivitas belajar	di rumah? (Jika iya,
apa saja			

yang dilakukan)

- Sudah diparkenalkan (Baca, tulis, hitu	mg	
--	----	--

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak	?
---	---

-	Setiap	Walaw	melakukan	Riview	pelajavan
	,		dipelajavi		

### **HUBUNGAN KELUARGA**

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?
- Perà Le play ground
- Olah vagansovsama.
13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?
- Nominikasi Secara terbuka dan bercerita
Satu sama lain, Metalui Motade Cevita
& Lougeny.
14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?
- Disiplin dan tepat waktu
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?
- Menghargai waltu
- Disiplin



Leadership School

## SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

46 Derimana Anda	
16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai SD Avicenna ?	
- Media Sorial	
- Dan davi Link Solitar	
7. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di SD Avicenna?	
Berilah RANKING)	
• Fasilitas Jelaskan :	
• Lokasi	
• Biaya	
Program di sd 5	
Metode Pembelajaran 3	
Lain-lain (Sebutkan)	
8. Apa harapan Anda terhadap SD Avicenna ?	
- Membertuk Karakter anak dan da Seovang peninnpin di akan datang ( - Daput Menyalurkan Minat & bakat	apat Menjadi
seavand langualing so seems societies)	COMM (C.C. SACOM
- Japat Menyalurkan Minat & Galed	t anal & mone
9. Apa alasan siswa pindah ke SD Avicenna ? (*bagi peserta didik pi	ndahan)
0. D-	
Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terha anak di SD Avicenna? (mengikuti tata tortib, malaksanakan	dap pendidikan
anak di SD Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pemba dalam komite, dll)	ayaran SPP, terlibat
A1 0	
7 Akan Siap Mengikuti Kebijakan S	ekolah
에 있으면 보다는 사용하는 것이 되었다. 그런 사용하는 사용하는 사용하는 것이 되었다. 그런 사용하는 것이 되었다. 강한 사용을 하는 것이 있는 것이 없는 것이 되었다. 그렇게 되었다. 그런 사용을 하는 것이 되었다. 그런 사용을 하는 것이 되었다.	
	뭐가느! 가지 않아요! 하셨다면 보다 네다.



# SEKOLAH AVICENNA Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA	
Direkomendasikan	
Tidak	
Direkomendasikan	
Mengetahui, Kepala SD Avicenna	Pewawancara
	/ /www
	, Candra Triolayana
()	
Menyetujui,	Menyetujui,_
Psikolog	Ketua PPDB
()	()
[2] [1일] [1] [1] [2] [1] [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2	