

FORMULIR WAWANCARA CALON SISWA SMA AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	15	07	2023	Muhammad Ali Arjabhani		SMP Islam Dian Didaktika

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI

- Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)

Diwaktu luang itu saya terkadang mengedit-edit video
- Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

Pernah mengikuti ekskul musik dan belajar alat musik drum, tetapi karena bosan jadi sekarang sudah tidak lagi. Saya juga berkebabat di *public speaking*
- Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?

Pernah mendapat juara 3 lomba pidato di pentas PAI antar SMP kota Depok

PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)

- Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri)
 - Saya itu anaknya terkadang lembek dalam artian ketika saya sedang ditindas oleh orang saya tidak berusaha untuk melakukan sesuatu/melawan dan melupakannya. Tetapi terkadang juga mudah emosian apabila memang diposisi sedang banyak masalah.
 - Mudah mengetahui salah saya dimana, ketika saya melakukan sesuatu apabila ada hal yang tidak beres saya langsung terlintas mengetahuinya kesalahannya.
 - Komunikatif
 - Selalu mengalah terhadap sesuatu, misal mendahulukan oranglain yang memang *urgent* saat mengantre
 - Saya orang yang khawatir terhadap waktu shalat
 - saya orangnya itu *quick learning* dan *long term memory*
 - Terkadang mudah hilang fokus
- Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)

Menurut teman, saya itu orangnya asik dan helpful.
Menurut orangtua saya, kamu itu bisa lebih dari ini (nilai mata pelajaran) karena kamu dianugerahkan oleh Allah otak yang cerdas.

GAYA BELAJAR

6. Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)

Saya lebih cenderung ke kinestetik

7. Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?

Saya tidak cenderung melibatkan orangtua, hanya apabila ada hal yang saya kurang faham terhadap suatu pembelajaran setelah bertanya ke teman dan guru saya bertanya kepada orangtua saya untuk meminta bantuan.

HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA

8. Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)

Saya tinggal dengan Ibu dan Ayah, tiga adik lelaki yaitu yang kedua SMP kelas 8, ketiga kelas 3 SD, yang keempat TK. Dan juga tinggal bersama kakek dan nenek.
Saya dan adik-adik selalu bermain dalam satu kamar, dan aktivitas bersama yang sering dilakukan yaitu bermain game.
Dengan orangtua saya sudah mulai bisa bercanda dengan mereka.

9. Keputusan untuk memilih sekolah di SMA Avicenna Cinere adalah pilihan siapa ?

Sebetulnya ini pilihan kakek saya

KOMITMEN SISWA

10. (Petugas wawancara menjelaskan mengenai Tata Tertib Siswa)
Catat bagaimana siswa akan komitmen terhadap tata tertib sekolah, kesediaan siswa terhadap kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melanggar, serta apa saja yang akan dilakukan untuk mematuhi tata tertib sekolah.

Saya siap berkomitmen untuk patuh terhadap tata tertib sekolah dan menerima konsekuensinya apabila saya melanggar tata tertib tersebut.

11. Proyeksi kuliah / karir di bidang apa ?

Mengenai bidang atau jurusan masih belum memastikan mau kemana, antara animator dan penulis, tetapi ada satu goals yaitu ingin berkuliah S2 di Cananda karena ingin menikmati keindahan alam disana.

12. Sekolah di SMA Avicenna prioritas ke berapa ?

Sebetulnya ingin ke sekolah negeri yaitu SMA 9, dikarenakan tidak lolos sehingga top priority jatuh ke Avicenna

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

....., 20.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pewawancara

(.....)

(M. Feby Ulul Azmi, M.Pd)

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

(.....)