



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA (DIKIR SD AVICENNA CIRENE)
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: VIONA

Tempat tinggal (alamat):

Tanggal Pengamatan: 28 Mei 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Tidak dan Berkomunikasi				
1. Memiliki nama sendiri dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu menunjukkan dan memahami seperti bahasa bahasa orang lain		✓		
3. Mampu memegang pensil / crayon dengan tangan kanan (tidak digenggam)		✓		
4. Mampu menggambar mengikuti bentuk bangun datar		✓		
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bergidik atau lungut		✓		
Spesial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan perpisahan dengan orang baru (observer)		✓		
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan ("kualifikasi interaksi tulis dalam keterangan")		✓		
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman		✓		
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak komat-kamit, atau sibuk mengerjakan hal lain)		✓		



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas		✓		
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		✓		
12. Mampu menulis nama			✓	nama: Eponi Eponi Tuti belan bix - bix bix bix bix
13. Mampu menulis angka 1-10		✓		9 - 6 mlye sdit
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		✓		
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih", "maaf", "permisi")		✓		
16. Mampu menceritakan hasil kejanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		✓		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		✓		
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		✓		
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Interaksi dan komunikasi yang baik, meski masih dalam masa awal mengenal lingkungan baru, bisa memulainya.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkomunikasi Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas memadai/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkomunikasi Sangat Baik) Muncul dengan baik dan sekali instruksi

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☐ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Guru: 28 Mei 2022

Mengototul
Kepala Sekolah

Observer

Menyetuju
Psikolog

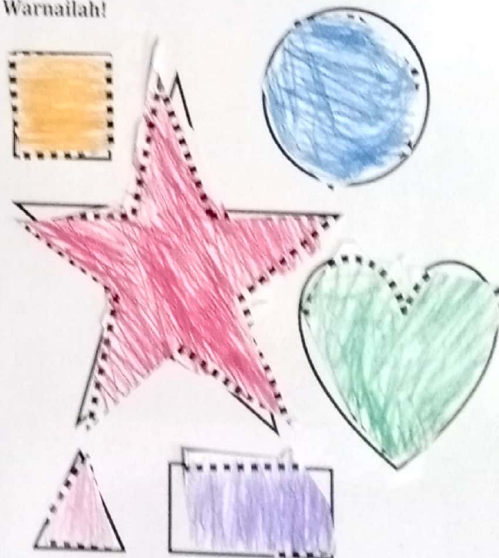
Menyetuju
Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA CIRENE
Jl. Pendidikan No. 1, Kota Sukoharjo, Kota Depok
Phone: 081 21 754 834 - 081 21 754 8343
Email: pdk@sekolah-avicenna.id
www.sekolah-avicenna.id

Nama: VIONA B2

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?