

## Formulir Pengamatan Calon Siswa

### Sekolah Dasar Avicenna

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	7 01 2023	Rania Ayu Khairumisa	1	TK Avicenna

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )			✓	
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

<b>Kesiapan Belajar</b>				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		✓		
17. Mampu menggambar dengan tema bebas			✓	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	
19. Mampu menulis angka 1-10		✓		
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya			✓	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.			✓	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
<b>Bahasa</b>				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")			✓	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak			✓	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya			✓	
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			✓	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca Indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

<b>Lainnya</b>				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)			✓	
Catatan pengamat: - anak yg supel mudah bergaul banyak bercerita. - Sudah mengenal huruf tetapi belum lancar membaca. -				

<b>Kesimpulan Hasil Pengamatan</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Direkomendasikan <input type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

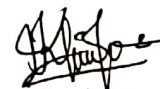
Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

( )

**Observer**

  
 ( Khairul Bariyah )

Menyetujui,

**Psikolog**

( )

**Ketua PPDB**

( )

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)



Rania . dari TK Avcenna  
Kakak di kls 1 smp Avcenna

Secara fisik, psikomotor, emosional sudah berkembang  
sangat baik ananda mudah berinteraksi dg org lain.  
Diawal kelihatan malu-malu. setelah beradaptasi -  
ananda sangat bagus dan banyak bercerita.

Kemampuan bahasa dan pengetahuan umum sudah  
berkembang dg baik -

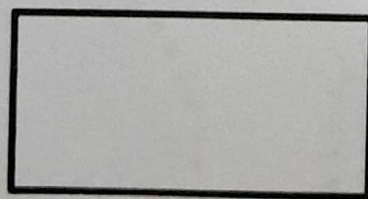
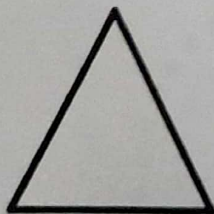
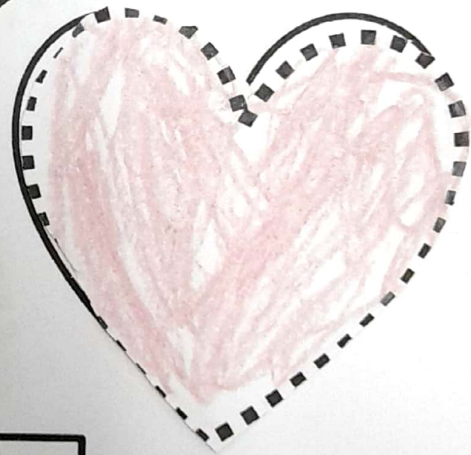
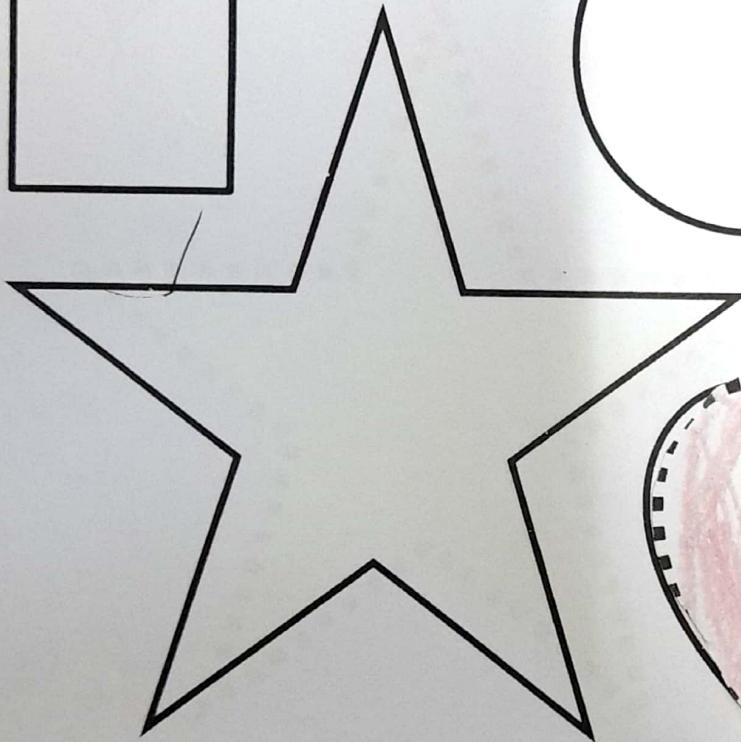
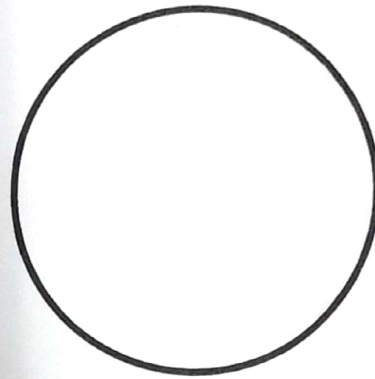
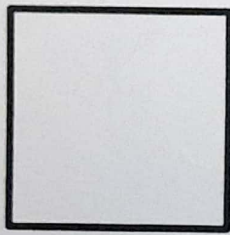
- Sudah mengenal huruf tetapi belum lancar membaca.  
mampu membaca suku kata .
- Dalam matematika terlihat dengan kualitas sedang.

Note : Direkomendasikan ✓

Nama: Rania

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!

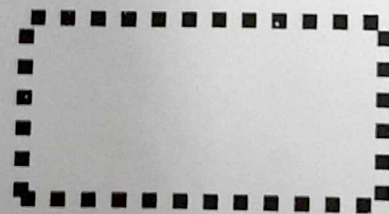
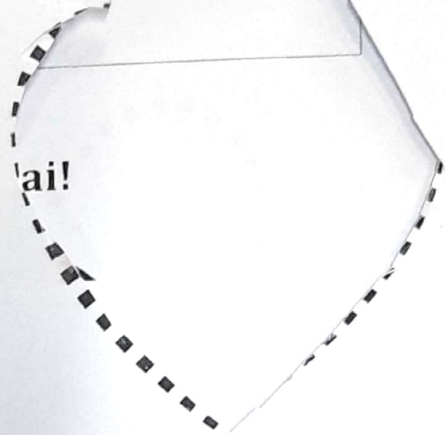


Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis





RANIA AYU KHAIRUNISA  
1 5 2 3 4 5 6 < 8 9 10



2 2 eKOLAH  
2020