



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 5/HPP/SMP-JGK/XI/2022
Nama : Manda Zovina Nicole Wibowo

Tanggal lahir : 7-Jan-2011
Tanggal tes : 7 Januari 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIS | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda. | | X | | | |
| 2. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| 3. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 4. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN


| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------------|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada taraf Di Bawah Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 86 Skala CFIT | | | |
| MINAT | EXISTENSIAL | SPASIAL | INTRAPERSONAL |

URAIAN


Potensi intelektual Manda tergolong di bawah rata-rata anak seusianya. Artinya, potensi tersebut masih perlu dioptimalkan terutama dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah. Dorongan dari dalam dirinya untuk giat belajar belum berkembang. Ia masih perlu diingatkan untuk belajar. Perlu adanya penerapan kedisiplinan dalam belajar di rumah. Dimotivasi oleh orang tua mengenai keutamaan belajar untuk masa depan. Adanya jadwal belajar yang tertulis dan disiplin setiap harinya agar dapat lebih menguasai pelajaran yang dipelajari. Ia juga dapat diarahkan untuk menggambar cita-citanya kemudian ditempelkan di dinding kamarnya agar selalu ingat dan tumbuh semangat mencapai cita-citanya. Secara sosial, ia cukup mampu beraptasi dengan lingkungan sosial yang beragam. Akan tetapi, ia masih perlu banyak dilatih untuk mengelola perasaannya ketika menghadapi masalah sehari-hari di rumah maupun di sekolah. Ia dapat membiasakan diri untuk lebih terbuka dengan orang terdekat yang ia percaya agar dapat membantunya mencurahkan perasaannya. Ia juga dapat mulai mengenali perubahan emosi yang ia rasakan dan respon diri yang ia tampilkan sehingga akan mempermudahnya untuk mencari efektif mengatasinya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Kepala SMP Avicenna Jagakarsa


Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Sinta Putri Nirmala., M.Psi., Psi
Jakarta, 20 Januari 2023
Psikolog,


Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 3599-21-2-1