

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	07 01 23	Rayyan Raiher Arma	1.	

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
<p>Nama Ayah : Dursli Xluryanto</p> <p>Ibu : Wah Emma Septaningrum</p>
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
<p>Pekerjaan Ayah : PMS</p> <p>Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :</p> <p>Pendidikan Terakhir : S2</p> <p>Pekerjaan Ibu : PMS</p> <p>Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :</p> <p>Pendidikan Terakhir : S1</p>
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
<p>Rayyan anak pertama (msh tinggal)</p> <p>Ayah, Ibu, Rayyan, pembantu (3 t))</p> <p>Ayah Ibu bekerja full time, Rayyan sekolah, dan berinteraksi saling kerja</p>



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

Pagi hari dan di malam hari
saya berkomunikasi lewat HP.

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

Rajin senam sehari dengan kegiatan outdoor.
berenang, park, lari, nading

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

obs observasi alam.
suka sehari dengan hewan² dan tumbuhan.

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

akhir ~~caesar~~, namun proses melahirkan dll berjalan yg baik.

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

Anak sgt lucu dan terbalah.
emosi baik.
no tantrum, terbalah dg orang tua.

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

—
Very talkative.

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Sudah.
membaca & menulis sudah lancar.

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

dibantu oleh keluarga.

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

ke park, teman bermain, rekreasi.
Rayyan lebih suka kegiatan fisik.

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Komunikasi terbuka.
Setelah selesai Rayyan sudah bisa dengan berdiskusi.

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

Authoritative.

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

Peraturan dibuat bersama dg anak.

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai SD Avicenna ?

deket dg rumah

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di SD Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di sd
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓
✓
✓
✓
✓
✓

Jelaskan :

Ayah sdh bertanya dg beberapa teman, yg direkomendasikan Avicenna.

18. Apa harapan Anda terhadap SD Avicenna ?

lebih mandiri

19. Apa alasan siswa pindah ke SD Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

—

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di SD Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

sgt berkomitmen.

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan

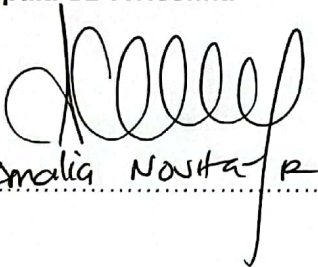
Tidak



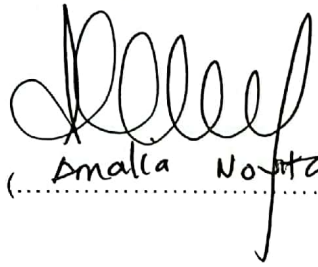
Direkomendasikan

Jakarta, 07 - Jan - 2023

Mengetahui,
Kepala SD Avicenna


(Amalia Nofita R.)

Pewawancara


(Amalia Nofita R.)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)