

General English for Young Learners

LB LIA Pengadegan - Yayasan Pendidikan Avicenna Prestasi

Progress Report

Name : DARRENT JOE HANANKITO
Level : EC-6 (B)
School : SD AVICENNA JAGAKARSA
Period : August to December 2022

Attendance						Attitude					
Percentage					100%	Classroom Participation and Behaviour			SL	S	C
Present					18	Comes on time					✓
Absent with notice					0	Completes work assigned					✓
Absent because of sickness					0	Follows classroom rules					✓
Absent					0	Puts forth best efforts					✓
Total of Sessions					18	Remains on tasks					✓
						Works well with others					✓
Note: SL/Seldom S/Sometimes C/Consistently											

Progress Record						Mid Semester Test		Progress Test	
Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Average	Score	Predicate	Score	Predicate
4.2	3.7	3.7	4.1	-	3.9	4.0	B	4.1	B

Score	Predicate	Description of Predicate
4.2 - 5.0	A	Able to use english learnt at ease, orally and in written form
3.4 - 4.1	B	Able to use english learnt at ease, orally and in written form, with some help from the teacher
2.5 - 3.3	C	Able to use english learnt, orally and in written form, with help from the teacher
<=2.4	D	Still needs efforts and much have from the teacher to be able to use english learnt orally and in written form

Pengadegan, December 12, 2022



Hendro Priyatnoko, M.Pd.
Branch Manager



Riza Aulia, Mr.
Class Teacher

**RAPOR PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Nama Sekolah : SD Avicenna
Alamat Sekolah : Jl. M. Kahli II No. 66
Nama Siswa : DARRENT JOE HANANKITO
NISN : 0117224006

Kelas : 6B
Fase : C
TA : 2022/2023

PROYEK 1 : Perbedaan yang indah

Negara Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman. Keberagaman itu salah satunya adalah keberagaman provinsi, budaya dan suku. Tema "Bhinneka Tunggal Ika" akan melandasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan topik "Perbedaan yang Indah". Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang diangkat dalam proyek kali ini adalah Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong dan Kreatif. Proyek ini bertujuan agar peserta didik dapat mengenali, mendalami, serta memahami perbedaan yang ada disekitarnya, secara khusus perbedaan akan kata, tulisan, maupun bahasa tubuh. Sikap toleransi antar sesama perlu ditumbuhkan serta ditanamkan sejak usia dini. Sehingga tercipta kehidupan yang rukun dan damai.

Perbedaan yang indah	BB	MB	BSH	SB
Berkebhinekaan Global				
Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya - Mengidentifikasi dan membandingkan praktik keseharian diri dan budayanya dengan orang lain di tempat dan waktu/era yang berbeda.			✓	
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama - Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media				✓
Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal - Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.			✓	

Catatan Proses

Ananda sudah memahami tentang tumbuhnya rasa saling menghargai dan mengenal budaya lingkungan sekitar yang berbeda-beda serta mampu berinteraksi, berkomunikasi, dan melakukan kegiatan secara bersama-sama dalam menghasilkan karya maket budaya sesuai umur perkembangannya.

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajak	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajak	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Jakarta, 16 Desember 2022
Wali Kelas 6B

(Signature)
Ainul Hana, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah
(Signature)
NIP. -