



YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI

SMP AVICENNA JAGAKARSA

JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan



FORM WAWANCARA CALON SISWA

| No | Item Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|--|---|
| 1 | Tanggal | |
| 2 | Nama Siswa | Philosophia Farzana Syafganti |
| 3 | Asal Sekolah | SD Avicenna Jagakarsa |
| 4 | Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)! | Membaca & menggambar. |
| 5 | Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan, namun hasilnya baik)! | Menggambar. |
| 6 | Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya? | - |
| 7 | Bagaimana pandanganmu tentang dirimu/ Who Am I ? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri) | Saya tidak begitu percaya diri untuk tampil di depan umum, saya merasa saya pintar tapi tidak terlalu pintar, saya bertanggung jawab, kreatif, dan ceria. |
| 8 | Bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif) | Saya dapat di percaya, saya ceria, saya agak pemalu. |
| 9 | Bagaimana gambaran karakter/ kepribadian/ kebiasaan khas anak? | Saya ceria, saya agak pemalu. |
| 10 | Bagaimana riwayat kesehatan fisik dan psikologis anak? | Baik. |
| 11 | Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah, sebutkan (apabila ada)! | Tidak ada. |
| 12 | Bagaimana gaya / cara kamu belajar? (lebih suka belajar sendiri atau berkelompok; belajar dengan cara mencatat, mendengar, melihat/mengobservasi, atau cara-cara lainnya) Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan orang tua maupun anggota keluarga lainnya ? | Saya lebih suka belajar sendiri. Saya merasa malas jika orang lain menyuruh saya untuk belajar, saya lebih giat dan lebih suka belajar dengan inisiatif sendiri. Saya belajar dengan mengamati, mendengar, dan melihat. |
| 13 | Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu? | Selalu memantau dan menanyakan tentang mata pelajaran yang saya rasa saya mengalami kesulitan untuk memahaminya. |
| 14 | Bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak, dll) | Baik dan akrab. |
| 15 | Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek)? | Saya tinggal berlima dengan orangtua, adik, dan nenek. |
| 16 | Apakah ada pekerja di rumah? Sebutkan (asisten rumah tangga, supir, dll) | Tidak ada. |
| 17 | Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? | 5 jam, berkomunikasi dengan baik. |
| 18 | Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu? | Selalu memantau dan menanyakan tentang mata pelajaran yang saya rasa sulit untuk dipahami. |

| | | |
|------------------|---|---|
| 19 | Bagaimana cara kamu memanfaatkan waktu luang bersama keluarga ? | Saya dan keluarga saya sering makan bersama dan menonton tv bersama. |
| 20 | Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan orang tua maupun anggota keluarga lainnya ? | Berkomunikasi secara langsung. |
| 21 | Bagaimana cara orang tua mendidik kamu ? | Disiplin dan melatih saya untuk menjadi lebih mandiri. |
| 22 | Bagaimana cara orang tua membiasakan kedisiplinan di rumah ? | Bertanggung jawab atas kebersihan kamar. |
| 23 | Apakah kamu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran) | Ya |
| 24 | Jika kamu melanggar kebijakan dan tata tertib sekolah, bersediakah kamu menerima konsekuensi/sanksi yang diberikan oleh sekolah? | Ya |
| 25 | Apakah kamu sungguh-sungguh ingin bersekolah di Sekolah Avicenna ? | Ya. |
| 26 | Darimana kamu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna ? | Saya sekolah di Avicenna sejak kelas 1 SD. |
| 27 | Apa saja harapan & target kamu selama bersekolah di Avicenna ? | Saya berharap saya bisa mendapat nilai yang lebih bagus. |
| 28 | Kontribusi apa yang dapat kamu berikan untuk kemajuan dan pengembangan Sekolah Avicenna? | - |
| 29 | Bagaimana kamu akan komitmen terhadap tata tertib sekolah, kesediaan kamu terhadap kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melanggar, serta apa saja yang akan dilakukan untuk mematuhi tata tertib sekolah? | Menaati tata tertib sekolah dan siap bertanggung jawab jika saya melanggar tata tertib sekolah. |
| Keputusan | | Rekomendasi/Tidak Rekomendasi |

Ringkasan (wajib diisi)

*) Hal positif :

*) Hal negatif :

Jakarta, 2022

Pewawancara

(.....)



YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI

SMP AVICENNA JAGAKARSA

JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan



FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA

| No | Item Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|--|---|
| 1 | Tanggal | |
| 2 | Nama Siswa | Philosophia Farzana Syafganti |
| 3 | Nama Ayah | Imam Syafganti |
| 4 | Pekerjaan Ayah (PNS/ASN/Swasta/Wirusaha) | PNS |
| 5 | Jabatan Pekerjaan Ayah | Dosen |
| 6 | Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ayah | Politeknik Negeri Jakarta |
| 7 | Lama Bekerja Ayah | 14 tahun |
| 8 | Pendidikan Terakhir Ayah | PhD Candidate |
| 9 | Nama Ibu | Dinny Anggraini |
| 10 | Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirusaha) | PNS |
| 11 | Jabatan Pekerjaan Ibu | Apoteker |
| 12 | Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu | Badan Pengawas Obat dan Makanan |
| 13 | Lama Bekerja Ibu | 16 tahun |
| 14 | Pendidikan Terakhir Ibu | Profesi Apoteker |
| 15 | Alamat Tempat Tinggal | Townhouse Mutiara Pelangi STR 3, Jl. H. Lele No. 20K, RT 006/007, Kel. Srengseng Sawah, Kec. Jagakarsa, Jakarta 12640 |
| 16 | Sebutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) | membaca, menggambar, main game |
| 17 | Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik) | menggambar tapi harus dengan mood |
| 18 | Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) | cenderung diam dan sedikit keluar air mata |
| 19 | Bagaimana perilaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal : bahagia, bangga) | Tersenyum |
| 20 | Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? | cenderung agak canggung |
| 21 | Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak) | Tidak ada |

| | | |
|------------------|--|--|
| 22 | Bagaimana gaya belajar/cara belajar yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Visual/Kinestetik atau cara lainnya) | membaca dan mencatat |
| 23 | Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama? | Orang tua |
| 24 | Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ? | Anak harus bertanggung jawab dengan kebersihan kamarnya |
| 25 | Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? | selalu mendampingi belajar, menanyakan aktivitas harian anak di sekolah, dan menanyakan kesulitan pelajaran |
| 26 | Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kebiasaan khas anak? | Anak cenderung introvert, namun sebenarnya pengamat yang baik untuk lingkungan sekitar, bila sudah mempunyai teman akrab akan menjadi sangat dekat |
| 27 | Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, akrab/tidak akrab? | Tinggal serumah dan akrab |
| 28 | Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) | 5 orang (orang tua, adik dan nenek) |
| 29 | Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? | Bersenda gurau, menonton TV bersama, pergi berlibur |
| 30 | Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? | sangat terbuka dan baik |
| 31 | Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? | 5 jam (ayah dan ibu bekerja), upaya dengan selalu menanyakan aktivitas harian di sekolah maupun sepulang sekolah ketika malam hari sudah berkumpul semua |
| 32 | Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran SPP dan terlibat dalam keanggotaan komite sekolah) | Ya, saya bersedia |
| 33 | Bersediakah Bapak/Ibu membayar SPP setiap bulannya tepat pada waktunya paling lambat tanggal 10? | Ya, saya bersedia |
| 34 | Bapak/Ibu bersedia membayar biaya keterlambatan SPP sebesar 10% dari jumlah SPP setiap bulannya, apabila pembayaran dilakukan lewat dari tanggal 10? | Ya |
| 35 | Apakah alasan Bapak/Ibu menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna Jagakarsa? | Fasilitas, Lokasi, Program Sekolah, Metode Pembelajaran, Keinginan dari anaknya |
| 36 | Darimana Bapak/Ibu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna Jagakarsa? | Dari SD sudah bersekolah di SD Avicenna Jagakarsa |
| 37 | Apa harapan Bapak/Ibu terhadap Sekolah Avicenna Jagakarsa? | Agar dapat membimbing anak2 dengan baik sesuai dengan motto sekolah sebagai Leadership School |
| 38 | Apakah Bapak/Ibu mendaftarkan ananda di sekolah lain selain di SMP Avicenna Jagakarsa? | Tidak |
| 39 | Jika "Ya" mendaftar di sekolah lainnya, apakah sekolah tersebut .. | SMP Negeri |
| 40 | Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna? (wajib diisi bagi peserta didik pindahan/mutasi) | - |
| Keputusan | | Rekomendasi/Tidak Rekomendasi |

Ringkasan (wajib diisi)

*) Hal positif :

*) Hal negatif :

Jakarta, 2022

Pewawancara

(.....)