

KETERANGAN TENTANG DIRI SISWA

1. Nama Siswa : Alula Nazneen Iskandar
2. Nomor Induk : 0302
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat / Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 24 September 2017
5. Anak ke : 1
6. Status dalam keluarga : Anak Kandung
7. Alamat Siswa : Jln. Guru no. 67 RT 6/2 Lenteng Agung
Jagakarsa, Jakarta Selatan
8. Diterima di Sekolah Ini.
 - a. Di Kelas : TK A
 - b. Pada Tanggal : 13 Juli 2022
9. Sekolah Asal (Bagi Siswa Pindahan)
 - a. Nama Sekolah : —
 - b. Alamat : —
10. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Yoshef Hazbillah Iskandar
 - b. Ibu : Nur Hervianti Hamidah
11. Alamat Orang Tua : s.d.a
12. Pekerjaan Orang Tua : Karyawan Swasta
13. Nama Wali : —
14. Alamat Wali : —
15. Pekerjaan Wali : —

Jakarta, 16 Desember 2022
Kepala TKIT Al Biruni



Nuqmat Ahs Sholihah, S.Pd.I



LAPORAN PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)

AL BIRUNI

Nama Sekolah : TKIT AL BIRUNI
Alamat : Jl. Lenteng Agung Raya Gg. Kancil 1 No. 43
Desa / Kelurahan : Lenteng Agung
Kecamatan : Jagakarsa
Kabupaten / Kotamadya : Jakarta Selatan
Propinsi : DKI Jakarta

Nama Siswa

Alula Nazneen Iskandar



LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA

Kelompok : A
Semester : I [Satu]
Tahun Ajaran : 2022-2023

A. KOMPETENSI NILAI AGAMA DAN MORAL

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Mengenal adanya Allah dengan berbagai ciptaan-Nya			√
2	Mengucapkan do'a sebelum / sesudah melakukan sesuatu			√
3	Mengenal cara menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (Manusia, tanaman dan hewan)			√
4	Meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar			√
5	Mengenal perilaku baik, sopan dan buruk			√
6	Membiasakan diri berperilaku baik			√
7	Mengucapkan salam dan membalas salam			√

B. KOMPETENSI MOTORIK

B.1. Kompetensi Motorik Kasar

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur			√
2	Berlari dengan berbagai variasi (menyamping, ke depan dan ke belakang, mendaki dan menurun)		√	

3	Menendang secara terarah		√	
4	Melompat di tempat dengan satu atau dua kaki			√
5	Menirukan gerakan (binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb)			√
6	Melempar dan menangkap secara tepat		√	

B.2. Kompetensi Motorik Halus

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Meniru melipat kertas sederhana (1 - 6 lipatan)		√	
2	Menggunting dengan pola kotak atau lingkaran			√
3	Memegang alat tulis dengan posisi "tripod"		√	
4	Menggambar atau melukis bentuk sederhana (misalnya; gambar orang dengan 5 bagian tubuh)			√
5	Mewarnai diantara garis (tidak keluar garis)		√	
6	Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran		√	
7	Menjiplak dan meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran		√	
8	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjuntut, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)		√	
9	Meronce dengan manik-manik/sedotan			√

C. KOMPETENSI KOGNITIF

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Menerangkan konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (waktu, gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb)			✓
2	Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil)			✓
3	Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu			✓
4	Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa		✓	
5	Menyebutkan konsep depan-belakang-tengah, atas-bawah, luar-dalam, pertama-terakhir-diantara, keluar-masuk, naik-turun, maju-mundur			✓
6	Memasangkan benda sesuai pasangannya			✓
7	Menjelaskan gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya		✓	
8	Membandingkan benda berdasarkan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, cepat-lambat, tebal-tipis, penuh-kosong, kasar-halus			✓
9	Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan fungsi, bentuk, ukuran, warna dan jenis			✓
10	Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variabel (misalnya: benda berbentuk lingkaran berwarna merah, dsb)			✓
11	Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat)			✓
12	Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (4-6 keping)			✓
13	Mengurutkan pola sederhana berdasarkan			✓

	warna, bentuk, ukuran, bunyi tepuk (misal: AB-AB dan ABC-ABC)			
14	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil-terbesar berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna			✓
15	Menyebutkan nama anggota keluarga, teman dan jenis kelamin mereka			✓
16	Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh (pasar, taman bermain)			✓
17	Menyebutkan perlengkapan / atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada di sekitarnya			✓
18	Menyebutkan nama dan kegunaan benda-benda alam			✓
19	Menjelaskan proses perkembangan makhluk hidup (misal: kupu-kupu, ayam, katak)			✓
20	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam			✓
21	Menjelaskan bahan-bahan pembuatan teknologi sederhana			✓
22	Menggunakan benda-benda teknologi sederhana (misal:gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan)			✓
23	Membilang 1-10			✓
24	Mengidentifikasi lambang bilangan			✓
25	Mengidentifikasi lambang huruf			✓
26	Menghubungkan benda-benda kongkret dengan lambang bilangan 1-10			✓
27	Menghitung benda 1-10			✓

D. KOMPETENSI BAHASA

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Menyebutkan perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek dsb)			√
2	Mendengar dan membedakan bunyi-bunyan dalam bahasa Indonesia (contoh: bunyi dan ucapan harus sama)			√
3	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan atau sesuai aturan yang disampaikan (misal : aturan makan bersama)			√
4	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)			√
5	Mendengarkan dan menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas		√	
6	Mengulang kalimat sederhana			√
7	Menyebutkan kosakata baru yang dikenal			√
8	Melakukan percakapan			√
9	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan			√
10	Mengungkapkan pertanyaan dengan menggunakan lebih dari 2 kata, kata tanya seperti : apa, mengapa, bagaimana, dimana			√
11	Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan		√	
12	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa			√
13	Memilih waktu yang tepat untuk berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)			√
14	Mengidentifikasi simbol-simbol			√
15	Mengidentifikasi suara-suara			√

	hewan/benda yang ada disekitarnya			
16	Mengucapkan huruf A-Z			√
17	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru		√	
18	Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan			√
19	Membuat coretan yang bermakna			√

E. KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah				√
2	Meminta tolong dengan baik				√
3	Berterimakasih jika memperoleh sesuatu				√
4	Dapat atau suka menolong teman				√
5	Mau berbagi				√
6	Selalu bersikap ramah				√
7	Berbahasa sopan dan lembut dalam berbicara				√
8	Sabar menunggu giliran		√		
9	Membersihkan diri-sendiri dengan sedikit bantuan misalnya : mencuci tangan dan buang air dll				√
10	Membuang sampah pada tempatnya				√
11	Mudah bergaul atau berteman		√		
12	Berani bertanya secara sederhana				√
13	Tidak lekas marah		√		
14	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
15	Mampu mengerjakan tugas sendiri				√
16	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya				√

F. KOMPETENSI SENI

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSH BSB
1	Senang mendengarkan berbagai macam musik atau lagu kesukaannya		√	
2	Memainkan alat musik/instrumen /benda yang dapat membentuk irama teratur		√	
3	Memilih jenis lagu yang disukai			√
4	Bernyanyi sendiri			√
5	Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran			√
6	Menggunakan dialog, perilaku dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita			√
7	Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi			√
8	Mendeskripsikan sesuatu (seperti binatang) dengan ekspresi yang berirama (contoh: anak menceritakan gajah dengan gerak dan mimik tertentu)			√
9	Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai		√	

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA KOMPETENSI UNGGULAN

Kelompok : A
Semester : I (Satu)
Tahun Ajaran : 2022-2023

G. HAFALAN AL QUR'AN

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Surat Al Fatihah			√	
2	Surat An Nass			√	
3	Surat Al Falaq			√	
4	Surat Al Ikhlas			√	
5	Surat Al Lahab			√	
6	Surat An Nashr			√	
7	Surat Al Kafirun			√	
8	Surat Al Kautsar			√	
9	Surat Al 'Ashr			√	

H. HAFALAN DO'A

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Do'a Sebelum Makan			√	
2	Do'a Sesudah Makan			√	
3	Do'a Sebelum Tidur			√	
4	Do'a Bangun Tidur			√	
5	Do'a Masuk Kamar Mandi			√	
6	Do'a Keluar Kamar Mandi			√	
7	Do'a Masuk Kelas			√	
8	Do'a Keluar Kelas			√	
9	Do'a Sebelum Belajar			√	
10	Do'a Penutup Majelis			√	
11	Do'a Naik Kendaraan			√	
12	Do'a Kedua Orang Tua			√	

13	Do'a Kebaikan Dunia Akhirat			✓
14	Do'a Salah Satu Anggota Tubuh Merasa Sakit			✓
15	Do'a Ketika Turun Hujan			✓
16	Do'a Ketika Hujan Reda			✓
17	Do'a Ketika Mendengar Petir			✓
18	Do'a Memakai Pakaian			✓

I. HAFALAN HADITS

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSB
1	Hadits Sholat			✓
2	Hadits Berbuat Baik			✓
3	Hadits Makan dan Minum			✓
4	Hadits Muslim Bersaudara			✓
5	Hadits Senyum			✓
6	Hadits Kebersihan			✓
7	Hadits Surga			✓
8	Hadits Keindahan			✓
9	Hadits Berkata Baik			✓
10	Hadits Puasa			✓
11	Hadits Larangan Marah			✓
12	Hadits Niat			✓
13	Hadits Kasih Sayang			✓
14	Hadits Akhlak			✓

J. MENGENAL ASMAUL HUSNA (Nama dan Sifat ALLAH)

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSB
1	Ar Rahman (Allah Maha Pengasih)			✓
2	Al Fattah (Allah Maha Pembuka Jalan)			✓
3	Al Hafizh (Allah Maha Memelihara)			✓
4	Al Bashir (Allah Maha Melihat)			✓

K. MENGENAL NAMA-NAMA NABI DAN ROSUL BESERTA SIROHNYA

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSB
1	Nabi Idris a.s			✓
2	Nabi Syu'aib a.s			✓
3	Nabi Sulaiman a.s dan pasukan semut			✓
4	Nabi Ibrahim a.s			✓
5	Nabi Hud a.s			✓
6	Nabi Adam a.s			✓
7	Nabi Ismail a.s			✓
8	Nabi Nuh a.s			✓

L. KEMAMPUAN IBADAH

No	Bidang Pengembangan Kompetensi	Penilaian		
		BB	MB	BSB
1	Mengenal waktu-waktu sholat			✓
2	Meniru gerakan sholat			✓
3	Menebalkan huruf hijaiyah		✓	
4	Mengenal kalimat Thoyyibah			✓
5	Mengenal urutan gerakan wudhu			✓
6	Belajar Alqur'an dengan metode Utsmani			✓
7	Mengenal rukun iman			✓
8	Mengenal rukun islam			✓

DESKRIPSI PERKEMBANGAN SISWA

Semester I

NO	DESKRIPSI
1	<p>BIDANG PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL</p> <p>Dalam perkembangan nilai agama dan moral ananda Alula alhamdulillah berkembang sesuai harapan terlihat ketika ananda Alula dapat menyebutkan bahwa Allah yang menciptakan manusia, tanaman dan hewan. Ananda Alula juga memperhatikan caranya menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (manusia, tanaman dan hewan). Ananda terbiasa mengucapkan salam dan membalas salam serta dapat menirukan ucapan dalam kegiatan membaca utsmani, menghafal/muroja'ah hadits, doa dan surat-surat pendek dalam Al-qur'an dengan baik.</p>
2	<p>BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI FISIK MOTORIK</p> <p>Perkembangan kemampuan kompetensi motorik kasar ananda Alula menunjukkan perkembangan yang baik ketika kegiatan berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian ketika pembelajaran di sekolah dan outbound. Ananda juga dapat berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit) dengan baik.</p> <p>Dalam perkembangan kemampuan motorik halus ananda Alula masih memerlukan bimbingan untuk memegang alat tulis dengan posisi "tripod" dan mewarnai gambar diantara garis (tidak keluar garis).</p>
3	<p>BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI KOGNITIF</p> <p>Alhamdulillah perkembangan kemampuan kognitif (pengetahuan) ananda Alula menunjukkan perkembangan yang positif dalam hal menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh, menggunakan benda-benda teknologi sederhana, membilang dan menghitung benda 1-10, serta dapat mengidentifikasi lambang bilangan dan lambang huruf.</p>

4	<p>BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI BAHASA</p> <p>Capaian pembangan bahasa ananda Alula menunjukkan perkembangan yang baik dalam hal mengidentifikasi simbol-simbol dan suara-suara, serta dapat mengucapkan huruf A-Z. Ananda juga dapat mengulang kalimat sederhana, menyebutkan kosakata baru yang dikenal dan melakukan percakapan dengan baik serta dapat menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan.</p> <p>Untuk kemampuan membuat coretan yang bermakna dan menuangkan imajinasi/gagasan/idenya di buku jurnal atau buku gambar dan menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan dengan baik masih memerlukan bimbingan dari orang tua atau orang dewasa yang ada di sekitarnya.</p>
5	<p>BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>Untuk perkembangan kemampuan sosial emosional ananda Alula alhamdulillah berkembang dengan baik ketika membersihkan diri-sendiri dengan sedikit bantuan dalam mencuci tangan dan merapikan bekas makan. Ananda juga senang berbagi makanan kepada temannya dan dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya.</p> <p>Untuk sabar ketika menunggu giliran dalam bercerita, mengerjakan tugas mewarnai dan melaksanakan ide/gagasannya masih perlu bimbingan dari orang tua dan orang dewasa yang ada di sekitarnya.</p>
6	<p>BIDANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI SENI</p> <p>Kompetensi seni ananda Alula alhamdulillah mengalami perkembangan yang positif saat ananda Alula dapat memilih jenis lagu yang disukai, bernyanyi sendiri dan mendeskripsikan sesuatu dengan ekspresif yang berirama seperti menceritakan tentang binatang, perjalanan ketika berlibur dan mendukung di depan kelas.</p>