

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 4/SMA/AVICIN/XI/2023 Tanggal Lahir : 24/06/2008

Nama : Leonora Aletha Kurnia Tanggal Tes : 11 FEBRUARI 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | | X | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | | X | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | | X | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | | X | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | | X | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | - | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| | Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada | | | | | |
| | taraf Superior dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 124 Skala IST | | | | | |

3 MINAT TERBESAR

KERJA PRAKTEK MUSIK ADMINISTRASI

URAIAN HASIL

Ananda Leo memiliki kapasitas intelektual yang berada pada kategori superior. Ketika dihadapkan pada persoalan baru la mampu menjalankan daya nalarnya dengan sangat baik sehingga mampu memberikan reaksi awal yang tanggap. Kemampuan berpikir analogi yang baik dimana la mampu mengkaitkan dari permasalahan ke permasalahan berikutnya juga ditunjang dengan daya ingat yang baik sehingga Ananda mampu menunjukkan proses belajar yang cepat. Namun demikian, la masih kurang menggunakan logika berpikirnya sehingga terkadang hasil belajarnya menjadi kurang optimal.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat Direkomendasikan untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog

Depok, 15 Februari 2023 Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog

No. SIPP: 0028-21-2-2

Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog

No. SIPP: 0028-21-2-2