

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Rifad Rafadan Azumar		Tk

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (± 30 menit selama diobservasi)			✓	
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			✓	
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
Sosial Emosional				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			✓	
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>)		✓		Bisarnaman perlu diberi stimulus.
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	menjawab pertanyaan dan menceritakan pengalaman dengan teman
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			✓	malu di awal, tapi langsung bisa mengenali situ

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	mampu mengonfirmasi instruksi yang di dapat.
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas		✓		
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)			✓	menulis huruf sudah bisa, tapi belum bisa menggabungkan huruf jadi suku kata.
19. Mampu menulis angka 1-10			✓	
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		✓		
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		✓		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"			✓	
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		✓		Berbicara lancar, namun untuk beberapa an kurang tepat. Perlu ditingatkan.
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		✓		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
26. Mampu berbicara di depan orang lain			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		✓		
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		✓		hanya nama panggilan dan masih mengingat.
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)			✓	
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna			✓	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar			✓	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		✓	✗	Kanan & kiri masih bingung.

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya

Tidak menunjukkan gejala *developmental disorder*, seperti:

- Tidak memberikan kontak mata
- Bergerak secara berlebihan
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai
- Tugas-tugas tidak selesai
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)
- Perhatian mudah teralih
- Memakai alat bantu dengar/lihatn
- Tidak memahami instruksi yang diberikan
- Lain-lain(.....)

Catatan pengamat:

Ananda menyebut kata "merahnga" menjadi "merahna"; "hijau" - "ido"; "copot" - "topot". Ananda dapat beradaptasi dengan baik, walaupun membutuhkan waktu.

Mudah bercecit tanpa diminta, tapi sedikit slow respon saat ditanya

Sudah mengenal huruf, hanya tertukar huruf "b" dan "d", belum dapat menggabungkan huruf / menjadi suku kata dan kata.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

()

Observer



(Salma Oktaviana)

Menyetujui,

Psikolog

()

Ketua PPDB

()

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Rifad

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

c a

d B

4 3 10
7

sekolahku
sekolahku