

**HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK**

<b>Nomor Tes</b>	:	<b>Tanggal Lahir</b>	: 02 AGUSTUS 2010
<b>Nama</b>	: KEVIN ANDREW	<b>Tanggal Tes</b>	: 14 Juli 2023

**PSIKOGRAM**

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			X		
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.			X		
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.			X		
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.				X	
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.			X		
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.			X		
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.			X		
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.			X		
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.			X		
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian social terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.		X			
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.				X	
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.				X	
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.				X	
Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)						

**KESIMPULAN :**

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 105 (Skala Weschler)**

**IQ Verbal : 106**

**IQ Performance : 103**

**URAIAN****Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif Kevin berada pada rata-rata atau average anak seusianya (IQ Full Scale = 105 menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, kemampuannya dalam tugas verbal dan praktis tampak cukup seimbang, kedua hal ini sama-sama berfungsi dengan sangat baik sehingga diperkirakan Kevin diprediksi tidak akan mengalami kendalabelajar yang berarti. Kevin mampu mengerjakan tugas yang berupa informasi media angka dan hitungan dengan baik, dan didukung dengan konsentrasi dan perhatiannya dalam mengerjakan tugas dengan baik. Ia pun memiliki motivasi berprestasi yang baik sehingga menunjangnya dalam membuat target belajarnya.

**Kesulitan yang mungkin akan dialami :**

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki Kevin, ia mampu mengikuti proses belajar di kelas 7 dengan mudah. Namun, ada beberapa hal yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu Dave mencapai potensi terbaiknya seperti sikap kerja yang lebih tekun sehingga mampu bekerja dengan berbagai situasi yang bervariasi dan tetap berusaha jika mengalami hambatan. Selain itu, Kevin juga perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami situasi sosial berdasarkan norma yang berlaku.

**Saran Pengembangan :**

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang bisa dilakukan oleh orangtua, guru, atau Kevin sendiri yaitu:

Kevin masih cenderung belum tahan akan tuntutan tugas yang beragam. Oleh karena itu, orang tua dan guru sebaiknya mengembangkan kemampuannya dalam pengelolaan tugas-tugasnya agar saat mengerjakan tugas dengan mengarahkan Kevin untuk membuat *to do list* tugas, membuat jadwal rutinitas, dan belajar membuat skala prioritas tugas-tugasnya.

Terkait dengan pemahaman situasi sosial, diharapkan orang tua mengarahkan Kevin untuk lebih banyak berinteraksi di lingkungan sosial untuk meningkatkan keterampilan sosialnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologik yang telah dilakukan, maka ia dapat direkomendasikan:

☒ **Disarankan** untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

	Visual	Auditori	Kinestetik
<b>GAYA BELAJAR :</b> (Dominan pada area yang diarsir)	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Sinta Putri Nirmala,  
M.Psi, Psikolog

Jakarta, 17 Juli 2023  
Psikolog,



Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog  
No. SIPP : 3599-21-2-1