

## **SEKOLAH AVICENNA**

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	. Alesho kaizen banata
Tempat Tanggal Lahir	: 27/1/2017
Tanggal Pemeriksaan	. 4 Feervari 2023

Aspek Penilaian	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
<ol> <li>Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)</li> </ol>			V	
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			~	
<ol> <li>Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai</li> </ol>				
Sosial Emosional				
<ol><li>Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)</li></ol>			~	
<ol> <li>Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)</li> </ol>				
Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			~	
Kesiapan Belajar				
<ol> <li>Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)</li> </ol>			V	



## **SEKOLAH AVICENNA** Leadership School

Catatan pengamat: Lana anak yg falkative dan Gahasa Inggris, Lana Gelum	613a Gerkomunikasi dengan 613a membaca nomun sudah
mengenal huruf. Pemahaman	konsep matemotika tentang
Lana sudah siap bergabung	di retas (sr.

Keterangan:
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengu
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/n
BSB = (Berkembang Sangat Balk) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
☐ Tidak direkomendasikan	
4 Februari 20.23	
Mengetahui,	Observer)
Kepala Sekolah	EN-
	A Co
()	()
	an and d
Menyetuji, Psikolog	Menyetujui, Ketua PPDB
()	()

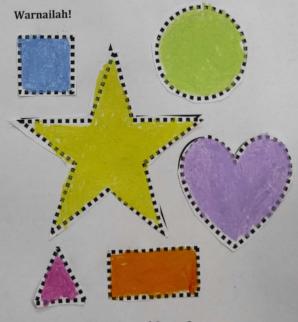


## SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V	
Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			V	
12. Mampu menulis nama			0	
13. Mampu menulis angka 1-10			J	
Bahasa				
Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			~	
<ol> <li>Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")</li> </ol>			V	
Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			1	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
<ol> <li>Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya</li> </ol>			V	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			1	
<ol> <li>Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang</li> </ol>		~		suko tertukar
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesal			1	4.2
<ul> <li>Tugas-tugas tidak selesai</li> <li>Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)</li> <li>Perhatian mudah teralih</li> <li>Memakai alat bantu dengar/lihat</li> <li>Tidak memahami instruksi yang diberikan</li> </ul>				

Nama: LANA Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?