

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



| NOMOR TES SISWA | 1 | ANO TI | GGAL ES | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH | |
|--------------------|----|-----------|------------|------------|-------|--------------|--|
| | 23 | 06 | 2023 | Digar | | | |

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesual Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Balk) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Aspek Penilaian | | | BSH | BSB | Keterangan | |
|-----------------|---|--|-----|----------|------------|--|
| Fisik | dan Psikomotorik | | | | | |
| 1. N | Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | V | | |
| | Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari tidak digenggam) | | | / | | |
| 3. N | Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | V | | |
| | fampu berjalan lurus di lantal yang sudah ditempeli elotip tanpa terjatuh | | | 1 | | |
| | fampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan andangan fokus ke depan | | | 1 | | |
| 6. M | fampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki ang seimbang, tidak terjatuh. | | | 1 | | |
| p | lampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan andangan fokus ke depan (±30 menit selama liobservasi) | | | U | | |
| 8. M | Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" Petika diminta duduk lesehan | | | V | | |
| | Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa Pantuan orang lain | | | V | | |
| | l Emosional | | | | | |
| 10. N | Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll) | | | V | | |
| | Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | | V | | |
| p | Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi ulis dalam keterangan) | | | 1 | | |
| | Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak erlihat diam atau murung) | | | V | | |

| ésiapan Bela | | | | | |
|--------------------------------|---|------|------|---|--|
| guru (par | nemberikan perhatian terhadap instruks ndangan tidak kemana-mana, atau sibuk can hal lain) | | | ~ | |
| 15. Mampu menyelesa | memberikan perhatian pada tugas dan aikan tugas hingga selesai | 1 | | | |
| 16. Menunjuk beraktivit: | kan rasa ingin tahu dan semangat dalam as | | | 1 | |
| 17. Mampu m | enggambar dengan tema bebas | | | 1 | |
| dilanjutka sudah land | nenyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa n dengan membaca, Jika anak sekiranya par dalam menyebutkan huruf) | | | V | |
| 19. Mampu me | enulis angka 1-10 | | | | |
| 20. Mampu m | enceritakan hasil kerjanya | | S. | 1 | |
| disebutkar | mengulangi serangkalan kalimat yang n observer dengan benar, Misalnya : Aku mau kolah Avicenna di hari senin. | | | V | |
| 22. Mampu 1 dituliskan | nenyalin kembali contoh tulisan yang guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku" | | | | |
| Bahasa | | | | + | |
| | erbicara menggunakan Bahasa Indonesia car dan jelas | | | | |
| mengguna | rbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, kan kosakata "tolong", "terima kasih" naaf", "permisi") | | | V | |
| 25. Mampu mo terbata-bat | enyampaikan idenya dengan lancar (tidak a) | | 1 | 1 | |
| 26. Mampu ber | bicara di depan orang lain | | | V | |
| Kemampuan B | erpikir dan Pengetahuan Umum | | Yeve | | |
| 27. Mampu me | nyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | 1 | |
| 28. Mengingat | surat-surat pendek atau lagu anak | | | | |
| 29. Mampu me | nuliskan dan membaca nama lengkapnya | | | V | |
| 30. Mampu ber | hitung 1-10 (atau lebih) | | | V | |
| 31. Mampu mei | nyebutkan enam atau lebih macam warna | - | | V | |
| 32. Mampu me datar | nyebutkan enam macam bentuk bangun | | | 1 | |
| 33. Mampu me besar dan le | mbandingkan ukuran dua benda (lebih bih kecil) | | | / | |
| muka, badar | ngenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, n, perut, kaki, lutut, panca indra, dli) | 1000 | | V | |
| Dapat member | edakan arah kanan-kiri, depan-belakang | | | V | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

| Lainnya | Francisco Laborator | 1 | |
|---|---------------------|--------------|---|
| Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: Tidak memberikan kontak mata Bergerak secara berlebihan Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai Tugas-tugas tidak selesai Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) Perhatian mudah teralih Memakai alat bantu dengar/lihatn Tidak memahami instruksi yang diberikan Lain-lain(| | | |
| Catatan pengamat: aranda dancar dalam melalukan autivitus menus memernai dil, tetopi aranda terlalu | | | |
| Kesimpulan Hasil Pengamatan Direkomendasikan Dipertimbangkan | | | |
| Tidak direkomendasikan Jakarta / 12 November 2022 Mengetahui, Kepala Sekolah () | Observe Marah | f. s shoteh. |) |
| | | | |

Menyetujui,

Psikolog

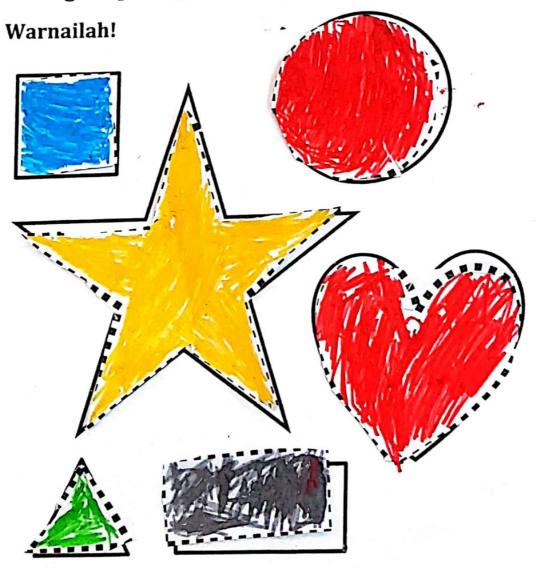
Ketua PPDB

(

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Digor

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?