

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 1/SMA/AVICIN/XI/2022 Tanggal Lahir : 15/08/2007
Nama : Ryu Ferdian Tanggal Tes : 27 MEI 2023

PSIKOGRAM

URAIAN ASPEK	R	K	С	В	DC
					BS
Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			х		
Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.			X		
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.			х		
Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar.			х		
Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.		X			
Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.			X		
Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.			X		
Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.			X		
Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.		Х			
Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.		X			
Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X		
Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.			X		
Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.			X		
KKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKK	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Memampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. X Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. X Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. X Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. X Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. X Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. X Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. X Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. X Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. X Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X Kemampuan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X borongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.

Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 96 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

KERJA LAPANGA MEKANIKA MEDIS

URAIAN HASIL

Ananda Ryu membutuhkan penjelasan berulang dan disertai dengan contoh konkret dalam memahami pembelajaran yang diberikan. Kemampuan yang menonjol dalam diri Ryu adalah kemampuan berpikir abstraksi verbal. Artinya secara konseptual la mampu memahami inti dari permasalahan. Ketika dihadapkan pada persoalan baru, la mampu menjalankan daya nalarnya sehingga mampu memberikan reaksi awal yang tanggap.

Namun demikian, Ananda Ryu masih butuh mengembangkan kemampuan logika berpikirnya. Ia juga kurang mampu melihat pola permasalahan yang dihadapi sehingga menyulitkannya untuk melakukan pengambilan keputusan.

Ananda Ryu disarankan untuk belajar dengan durasi belajar yang singkat namun rutin. Melakukan pengulangan materi atau membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari esok hari juga dapat membantunya mengejar ketertinggalannya dengan teman-temannya. Dihimbau untuk tidak mudah diberi bantuan ketia la sedang menyelesaikan tugas, terutama tugas akademik. Beri kesempatan la untuk memenuhi kebutuhan pribadinya secara mandiri. Kembangkan keterampilan problem solving, untuk meningkatkan keterampilan belajarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 21 Januari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2