



TK ISLAM AL-AZHAR SYUHADA

NPSN. 69820663

Jl. Jagakarsa Raya No.38 Jakarta Selatan
email : alazharsyuhadanew2020@gmail.com

**LAPORAN
PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

SULTHAN FAIZ AL-FATTAH

IDENTITAS ANAK DIDIK

1. Nama Anak Didik : Sulthan Faiz Al-Fattah
Nama Panggilan : Sulthan
2. NISN / NIS : 3171473619
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 25 Juni 2017
5. Agama : Islam
6. Anak ke : 2 (Dua)
7. Orang Tua/Wali
Nama Ayah : Rizal Rafsandjani
Nama Ibu : Sari Agustina
8. Pekerjaan Orang Tua / Wali
Ayah : Pegawai Swasta
Ibu : Dokter
9. Alamat Orang Tua / Wali
Nama Jalan / Desa : Jl. Gandaria Ujung Cluster Saung Zahra 2 No.8
Kode Pos :
Kecamatan : Jagakarsa
Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
Provinsi : DKI Jakarta

Jakarta, 16 Desember 2022



Kepala Sekolah

ZAKIAH MAULANA, SPdI

IDENTITAS SATUAN PAUD

1. Nama Sekolah : TK Islam Al Azhar Syuhada
2. NPSN : 69820663
3. Alamat Sekolah
 - Nama Jalan / Desa : Jagakarsa Raya 38
 - Kode Pos : 12620
 - Kecamatan : Jagakarsa
 - Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
 - Provinsi : DKI Jakarta
4. Telepon / HP : 7873361
5. Website : -
6. Email : alazharsyuhadanew2020@gmail.com

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK

Nama Anak Didik : Sulthan Faiz Al-Fattah

Kelompok (Usia) : TK B 5-6 Tahun

Tahun Pelajaran : 2022-2023

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL								
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya								
1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta			✓					
1.1.2 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan			✓					
1.1.3 Mengetahui tentang rukun iman			✓					
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan								
1.2.1 Menghormati (toleransi) agama orang lain			✓					
1.2.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			✓					
1.2.3 Menyayangi teman			✓					
1.2.4 Menghormati yang lebih tua			✓					
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur								
2.13.1 Menghargai kepemilikan orang lain / tidak mengambil milik orang lain			✓					
2.13.2 Mengembalikan benda yang bukan haknya			✓					
2.13.3 Mengakui kesalahan			✓					
2.13.4 Mengembalikan benda yang bukan haknya			✓					
2.13.5 Mengakui kesalahan			✓					
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari								
3.1.1 Menyanyikan lagu keagamaan			✓					
3.1.2 Tadarus fii shobah doa-doa harian (sebelum makan, sesudah makan, sebelum tidur, bangun tidur...)			✓					
3.1.3 Tadarus fii shobah Asmaul Husna (Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim...)			✓					
3.1.4 Tadarus fii shobah Surat-surat pendek (Al fatihah, Annas, Al falaq....)			✓					
3.1.5 Mengetahui Hadis-hadis (Shalat, marah, malu...)			✓					
3.1.6 Mengetahui Rukun Islam			✓					
3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia								
3.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan			✓					

4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa								
1. Menggunakan doa-doa sehari-hari			√					
2. Melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)								
3. Menyebutkan hari-hari besar agama islam (Maulid, Muharram, Idul Fitri, Idul Adha)			√					
4. Menceritakan kembali tokoh-tokoh keagamaan (misal: nabi-nabi)			√					
4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia								
1. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai agama dan budaya			√					

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
FISIK MOTORIK								
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus			√					
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus								
1. Merobek kertas menjadi serpihan ukuran kecil		√						
2. Memodifikasi balok untuk sebuah bangunan kompleks		√						
3. Menggunakan lem dengan cakap untuk menempel gambar dengan tepat		√						
4. Memilin playdough berbentuk bola dan sebagainya		√						
5. Membuat garis lurus		√						
6. Membuat garis horizontal		√						
7. Membuat garis miring kanan		√						
8. Membuat garis miring kiri		√						
9. Membuat garis lengkung kanan		√						
10. Membuat garis lengkung kiri		√						
11. Meronce manik-manik kecil dengan benang		√						
12. Mewarnai objek di dalam garis		√						
13. Menjelujur pola bentuk kompleks lebih dari 10 lubang		√						
14. Menggunting pola bentuk sederhana dengan tepat		√						
15. Membalikkan halaman buku kertas di bawah 100 gr		√						
16. Memiliki control yang lebih dalam memegang pensil		√						
17. Berjalan maju dalam pola zig zag selebar 30 cm		√						
18. Berjalan mundur dalam pola zig zag sebesar 30 cm		√						
19. Berjalan miring dalam pola zig zag sebesar 30 cm		√						
20. Mendorong benda besar		√						
21. Menarik benda besar		√						
22. Menarik benda besar		√						
23. Melompat katak		√						
24. Membawa beban berukuran sedang secara horizontal kemudian diangkat secara vertical		√						
25. Berlari jinjit		√						
26. Berlari dengan pola berputar		√						
27. Turun tangga dengan kaki bergantian setiap langkah			√					
28. Naik tangga dengan kaki bergantian setiap langkah			√					

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
KETERAMPILAN BERFIKIR & PERKEMBANGAN KOGNITIF								
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 1. Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide,gagasan di luar kebiasaan atau cara yang tidak biasa atau dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru			√					
3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif			√					
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 1. Menyelesaikan masalah sederhana yang di hadapi tanpa bantuan orang dewasa			√					
2. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan			√					
3. Menyusun lebih dari 6 keping puzzle			√					
4. Mengerjakan maze (mencari jejak menuju suatu Tempat/benda) berpola kompleks			√					
5. Mampu menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda			√					
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (warna,nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya			√					
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,Pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya								
(I).								
1. Memasangkan 3 benda / gambar yang berkebalikan			√					
2. Membuat pola ABCD-ABCD-ABCD			√					
3. Menceritakan sebab akibat			√					
4. Menentukan 5 perbedaan pada gambar			√					
5. Menemukan persamaan pada 2 gambar			√					
6. Mengurutkan 4 gambar berurutan sehingga membentuk cerita			√					
7. Menemukan kejanggalan yang mencolok pada gambar			√					
8. Mampu mengelompokkan benda berdasarkan tone warna			√					
9. Mampu menyampaikan hasil pencampuran warna-warna			√					
10. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk geometri (lingkaran,segi empat,segi tiga)			√					
11. Mengetahui jumlah benda 1-10			√					
(II).								
1. Memasangkan 3 benda / gambar yang berkebalikan								
2. Membuat pola ABCD-ABCD-ABCD								
3. Menceritakan sebab akibat								
4. Menentukan 5 perbedaan pada gambar								



Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
BAHASA								
1.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman								
1. Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun			√					
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		√						
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)								
1. Mengulang lirik lagu			√					
2. Mengulang kalimat kompleks			√					
3. Memahami informasi yang di dengarnya (misal: tata tertib, aturan permainan)			√					
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			√					
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)								
1. Membuat cerita berdasarkan gambar			√					
2. Membuat kalimat berpendapat			√					
3. Menjalankan instruksi 3 tahap			√					
4. Menjelaskan lebih dari 2 ciri benda berdasarkan tema			√					
5. Merespon pertanyaan dengan jawaban kompleks			√					
6. Berdialog dengan guru dan murid lainnya			√					

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
SOSIAL EMOSIONAL								
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri								
1. Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya		✓						
2. Berani mengemukakan keinginan atau pendapat		✓						
3. Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan guru		✓						
4. Bangga menunjukkan hasil karya		✓						
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan								
1. Tahu akan hak nya			✓					
2. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)			✓					
3. Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran			✓					
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar								
1. Bersikap tenang, tidak lekas marah dan dapat menunda keinginan			✓					
2. Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara			✓					
3. Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya			✓					
4. Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			✓					
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian								
1. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri			✓					
2. Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya			✓					
3. Menyelesaikan gagasannya hingga tuntas			✓					
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya								
1. Mengetahui perasaan dan kondisi temannya dan merespon secara wajar			✓					
2. Menghargai hak/pendapat/karya orang lain			✓					
3. Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru			✓					
4. Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya			✓					

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Penilaian			
	Semester I				Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama			✓					
1. Senang melakukan kegiatan bersama teman			✓					
2. Senang berbagi (gagasan, mainan, makanan, dll) dengan teman								
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab								
1. Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (misal: piket sebagai pemimpin harus membantu menyiapkan alat makan)			✓					
2. Bersedia untuk menerima konsekuensi atau menanggung akibat atas tindakan yang diperbuat baik secara sengaja maupun tidak disengaja			✓					
3. Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf			✓					
4. Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula			✓					
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat								
1. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain)			✓					
2. Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan, termasuk kekerasan seksual dan bullying (misal dengan teriak atau berlari)			✓					
3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar			✓					
4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar								
1. Menjalin pertemanan dengan anak lain			✓					
2. Mempertahankan haknya untuk melindungi diri dengan bantuan orang lain, misal: meminta bantuan pada orang dewasa			✓					
3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri			✓					
4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat								
1. Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (misal: mainan, makanan, pakaian)			✓					
2. Memilih satu dari berbagai kegiatan / benda yang disediakan			✓					

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian Semester I				Penilaian Semester II			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
SENI								
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis								
1. Menjaga kerapian dan kebersihan diri		✓						
2. Merawat kerapian-kerapian dan keutuhan benda main atau milik pribadinya		✓						
3. Menunjukkan objek/gambar/warna yang disukai		✓						
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni		✓						
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media								
1. Menyanyikan lagu sederhana			✓					
2. Meniru gerakan tari sederhana dengan mengenal tempo cepat-lambat			✓					
3. Meniru gerakan tari sederhana dengan mengenal tempo cepat-lambat tanpa berpindah tempat (misal:kepala,pundak,lutut,kaki)			✓					
4. Menggambar simbol sederhana untuk mempresentasikan objek			✓					
5. Mengikuti membuat bunyi yang didengar dengan pola sederhana			✓					

Semester I	Semester II
<p>Jakarta, 16 Desember 2022</p> <p>Kepala TK <i>Zakiah</i> <u>Zakiah</u> Maulana, S.Pd.I</p> <p>Guru Kelas <i>Siti Sapti</i> <u>Siti Sapti, S.Pd</u></p>	<p>.....,</p> <p>Kepala TK Zakiah Maulana, S.Pd.I</p> <p>Guru Kelas Siti Sapti, S.Pd</p>