

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 11/SMA/AVICIN/XI/2022 Tanggal Lahir : 13/05/2008
Nama : Haura Nasheeta Aisya Tanggal Tes : 27 MEI 2023

PSIKOGRAM

| URAIAN ASPEK | R | K | С | В | BS |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | X | | |
| Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | | X | |
| Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | х | | |
| Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | х | | |
| Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | | | |
| Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | | X | |
| | | | | | |
| Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | X | | |
| Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | Х | | |
| Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | Х | | |
| | | | | | |
| Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| KKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKK | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. X Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. X Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. X Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X X X X X X X X X X X X X | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. X Cemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun ulisan. X Cemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. X Cemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. X Cemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. X Cemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. X Cemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. X Cemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. X Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. |

Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 98 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

MEDIS ADMINISTRASI PENELITIAN

URAIAN HASIL

Ananda Haura memiliki kemampuan pemahaman berbahasa yang baik. Ia memiliki wawasan yang luas. Ketika dihadapkan pada persoalan baru, la mampu menjalankan daya nalarnya sehingga menunjukkan reaksi awal yang tanggap. Di samping itu, kemampuan daya bayang ruangnya juga berkembang dengan baik. Tanpa melihat masalah secara konkret, la dapat mengetahui letak permasalahan yang dihadapi. Namun demikian, Ananda Haura kurang menggunakan logika berpikirnya. Ketika dihadapkan pada persoalan yang mungkin tidak sama persis, la kurang mampu mengkaitkan dari satu permasalahan ke permasalahan lainnya.

Ananda Haura disarankan untuk mengembangkan keterampilan problem solvingngkan keterampilan belajarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Ketua MGMP Psikolog-BK Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 21 Januari 2023* Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2 Yuria Anggela Irianto, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2