

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Hizam Ardana Rashad
Tempat Tanggal Lahir: Depok, 15 - 1 - 2019
Tanggal Pemeriksaan : 16 Maret 2023

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)		✓	✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓		
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		✓			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		✓			

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		✓	✓		
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus			✓		
		Menebali garis zigzag		✓			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			✓		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		✓			
		Menyanyikan lagu		✓			
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		✓			
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri		✓			
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat		✓			
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4941

Mobile: +62 821 2519 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sdm.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Motorik Kasar

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Sosioemosional

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk **DITERIMA** / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 2023/2024.

Jagakarsa

20

Mengetahui,

Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

Nella Aulia Asyudah, M.Psi.. Psikolog

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942
Mobile +62 821 2525 0060
Email. ppdb.jagakarsa@sekolsh-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	16 3 2023	Hizam Ardana R.		

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah : Harry Artantyo

Nama Ibu : Rr Feronita Susanti

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :

Pendidikan Terakhir : S1 Teknik Elektro

Pekerjaan Ibu : Guru

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : TK Avicenna

Pendidikan Terakhir : Sarjana Pendidikan

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

Tinggal dgn 2 ortu, saling berkomunikasi ~~baik~~

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

setelah pulang kerja, dan libur

waktu luang sebelum tidur & pulang kerja menemani anak bermain & belajar

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

sepeda

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

aktivitas motorik kasar

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Alergi telur

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

- mandiri toilet training
- kurang sabar
- butuh waktu adaptasi lingkungan baru
- kreatif
- mudah gosong
- ekspresif
- mudah terdistraksi

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

-

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

mengenal huruf, angka, warna, bentuk

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

menemani anak belajar bergantian antara papa & mama

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

kumpul, berkumpul, jalan-jalan

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

berkomunikasi langsung

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

menerapkan aturan kedisiplinan & ketertarikan y/ anak² dan
y/ ART

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

memberikan aturan y/ kegiatan keseharian
rutinitas keseharian dari bangun tidur - tidur malam.

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?	
dari merupakan Guru TK Avicenna Jagakarsa	
17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?	
(Berilah RANKING)	Jelaskan :
<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitas • Lokasi • Biaya • Program di TK • Metode Pembelajaran • Lain-lain (Sebutkan) 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?	
- melatih kemandirian, kebermanian, sosialisasi	
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)	
-	
20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)	
Siap mengikuti.	



RESPONDEN HASIL BELAJARAN	
<input checked="" type="checkbox"/>	Disampaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak Disampaikan

Jakarta, 14-03-2023

Menghormati,
Kepala TK Ananda

Pengantar

(.....)

(.....)

Menghormati,
Pak Hartono

Menghormati,
Kakak Yudi


Pak Hartono, Bapak

(.....)

SEKOLAH AVICENNA LEADERSHIP SCHOOL