

Formulir Pengamatan Calon Siswa

Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		NAMA SISWA			KELAS	ASAL SEKOLAH	
	20	03	2023	Atha	faiz	Wibixno	TKB	TE Alhamidyah

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Ası	ek Penilaian	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
Fis	k dan Psikomotorik		100.1	030	Reterangan
1.	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			~	
2.	Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			~	
3.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			~	
4.	Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			~	
5.	Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			~	
6.	Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			~	
7.	Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)			~	
8.	Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			~	
9.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			~	
Sos	ial Emosional				
10.	Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			V	
11.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			~	
12.	Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		~		Cencerum parif
13.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			~	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar		1	T
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		~	
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		✓	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		~	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas	~	-	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	~		sudah mulni laner tetapi asak terbata-bat
19. Mampu menulis angka 1-10			ada anna yang terbalik
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya	~		
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		V	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"	V		march belum lancar
Bahasa			
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		~	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		~	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	~		
26. Mampu berbicara di depan orang lain			
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum			
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		~	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		~	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya	V		
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	V		
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna		~	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		~	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		~	
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca Indra, dll)		~	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		V	

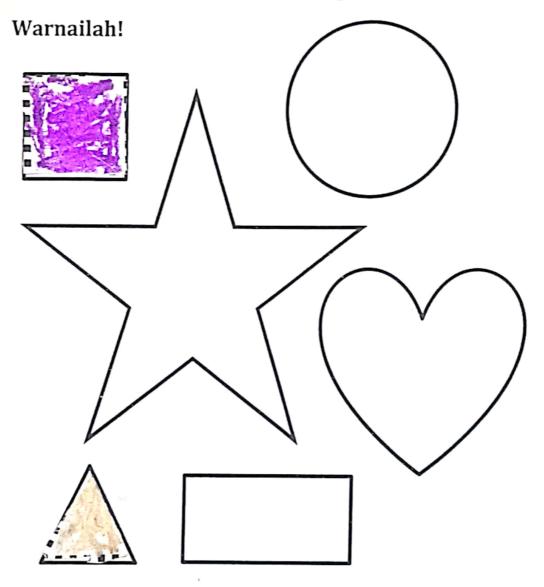
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lain						
Tidal	k menunjukkan gejala <i>deve</i>	elopmental disorder, seperti:				
- Tid	ak memberikan kontak m	ata				
- Ber	gerak secara berlebihan			V		
- Tue	nangis atau diam saja hing gas-tugas tidak selesai	ga tugas tidak selesai		V		
		ksi observer (sibuk dengan				
akt	ivitasnya sendiri)	nor observer (sibux deligan				
- Per	hatian mudah teralih					
- Me	makai alat bantu dengar/l	ihatn				
- Tid	ak memahami instruksi ya	ang diberikan				
	n-lain(tan pengamat:)				
Cata	tan pengamat.					
	Kesimpulan Hasil Pe	ngamatan				
	□ Direkomendasi	kan				-
	☐ Dipertimbangka	n				
	Tidak direkome	ndasikan				
		2022				
	Jakarta / 12 November	2022				
	Mengetahui,					
	Kepala Sekolah		Observe	or.		
			the	ler		
			1111			
	ſ)	LHI (cirra	mck's V	hom 1	
		,	(Ulla	per nur a	m j	
	Manager					
	Menyetujui,					
	Psikolog		Ketua PP	DB		
	()	()	
					,	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Atho

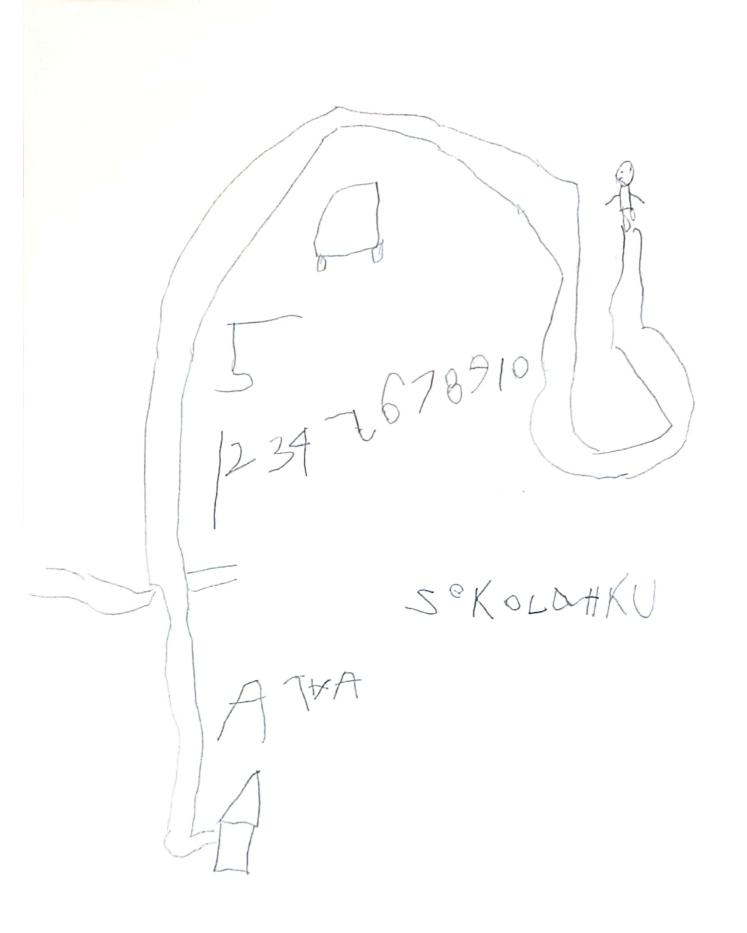
Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?



Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!

