

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 3/HPP/SMP-JGK/XI/2022 Tanggal lahir : 12 November 2010 Nama : Rafa Lider Tanggal tes : 7 Januari 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIS	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
ASPER PSIROLOGIS	URAIAN ASPEK		K	С	В	BS
1. Potensi Intelektual	Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda.			x		
2. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.		X			
3. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.		X			
4. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.		X			

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

TEDIT-II OLI III						
Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada						
taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 100 Skala CFIT						
MINAT	Spasial	Naturalis	Existensial			

URAIAN

Potensi intelektual Rafa Lider tergolong rata-rata (IQ=100) setara dibandingkan anak-anak seusianya. Dengan kemampuan intelektual yang dimilikinya, ia cukup mampu mengikuti pelajaran di kelas. Ia juga cukup mampu mengerjakan tugas-tugas akademik. Namun, ia memiliki kendala dalam interaksi sosial, seperti tidak mampu mempertahankan kontak mata dengan lawan bicaranya. Ia juga kurang mampu diterima di lingkungan dan kurang mampu menyesuaikan diri di lingkungan baru.

Saran bagi Rafa Lider untuk pengembangan dirinya yaitu minatnya pada sepak bola dapat ditekuni dengan latihan formal di club futsal/sepak bola, hal ini dapat membantu koordinasi gerak tubuhnya, keseimbangan tubuhnya, membuatnya lebih banyak berinteraksi dengan orang lain. Kemudian alangkah baiknya jika aktivitas dengan gawai sehari-hari dikurangi intensitasnya dan dialihkan kepada aktivitas lainnya yang ia minati seperti menggambar, mewarnai, beraktivitas di alam seperti bersepeda, dan lainnya. Agar kesulitan untuk fokusnya tidak semakin bertambah.

Untuk guru dan orang tua disarankan : dalam memberikan instruksi gunakan simbol, gambar atau gerakan tubuh serta beri waktu ia untuk memaknai instruksi, serta awali instruksi dengan menyebut namanya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Fatma Nuraqmarina.,M.Psi.,Psi *Jakarta, 20 Januari 2023*

Psikolog,

Fatma Nuraqmarina, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0158-20-2-2