

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam)	75	92	A	Rhea sangat baik dalam menguasai/ memahami kompetensi dasar memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya, QS. Az-Zumar/ 39: 53, QS. An-Najm/53: 39- 42, QS. Ali Imrân/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait, QS. Al-Hujurât/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait, memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaannya., memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru, memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu	75	91	B	Rhea sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu, menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar, menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	90	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/ memahami kompetensi dasar memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	72	90	B	Rhea sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
3	Bahasa Indonesia	73	87	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca, mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	73	91	B	Rhea sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar, mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
4	Matematika	72	90	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya, menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	72	94	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik, menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	86	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel, menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, menganalisis pola-pola hereditas pada makhluk hidup	73	87	B	Rhea sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan informasi mengenai penggunaan deret tribolistrik untuk menentukan jenis muatan sebuah benda, menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan, menyajikan hasil penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	82	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan, menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	74	95	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
7	Bahasa Inggris	74	89	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	74	95	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual
KELOMPOK B									
8	Seni Budaya	77	97	A	Rhea sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer	77	90	B	Rhea sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal, memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
11	Bahasa Sunda	72	92	A	Rhea sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengidentifikasi kekayaan idiom bahasa Sunda dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dengan memperhatikan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan aspek kebahasaan, mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	72	99	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menafsirkan kekayaan bahasa Sunda (kosakata, idiom dan bahasa media sosial) yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui beragam media
KELOMPOK C									
12	Bahasa Mandarin	72	99	A	Rhea sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan waktu dalam 汉字 hahzi dengan judul 现在八点半 xianzai ba dian ban "Sekarang Pukul Delapan Tiga Puluh", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan cuaca dalam 汉字 hanzi dengan judul 今天天气怎么样? jintian tianqi zenmeyang? "Bagaimana Cuaca Hari Ini?", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan musim pada suatu negara dalam 汉字 hanzi dengan judul 北京的四季 Beijing de si ji "Empat Musim di Beijing"	72	100	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memproduksi teks dalam Bahasa Mandarin mengenai kegiatan sehari-hari menggunakan struktur bahasa yang benar sesuai konteks, mendengarkan audio dan menjawab pertanyaan dengan menggunakan aksara Han dan Bahasa Indonesia yang tepat pada Pelajaran 4 今天的天气怎么样 jintian de tianqi zenmeyang "Bagaimana Cuaca Hari Ini?", menghafal kosakata Bahasa Mandarin pada pelajaran 北京的四季 Beijing de si ji "Empat Musim di Beijing" dalam permainan wordsearch

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	95	A	Rhea sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional., memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana., memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	75	100	A	Rhea sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
10	Informatika	72	85	B	Rhea sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kriteria yang lebih kompleks, mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware) dan pemakaiannya untuk membuat blog, memahami fungsi sistem komputer (hardware dan os) yang memungkinkannya untuk menerima, input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya, memahami bahwa setiap aplikasi menyimpan data sesuai representasinya(word-doc, excel tabel, ppt-slide), mengenal model komputasi umum	72	78	C	Rhea cukup terampil dalam mengolah data dengan pengolah angka untuk menghilangkan error, menyatakan hubungan, atau memudahkan untuk diproses komputer, merancang algoritma untuk mengotomasi pengumpulan data dan pengolahan data

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMP Nasional Plus Tunas Global	Kelas	: 9 Pioneer
Alamat	: Jln. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas Depok	Pta-/ Semester	: 5 / Ganjil
Nama Siswa	: Rhea Alana Paramita	Tahun Pelajaran	: 2022-2023
Nomor Induk	: 020.07.034 / 0082892792		

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Deskripsi : Rhea selalu bersyukur, berdoa dengan khusus setiap memulai sesuatu, bacaan Al-Qur'annya sudah lancar, sudah sampai pada QS. Ali Imran 17, tepat waktu dalam mengaji, dan memiliki toleransi terhadap teman yang berbeda agama.

2. Sikap Sosial

Deskripsi : Rhea selalu menunjukkan sikap menghargai prestasi yang telah dicapai, bersahabat dengan teman yang berbeda suku dan agama, serta cinta damai terhadap hal-hal yang terjadi di kelas dalam setiap proses pembelajaran.