Leadership School

FORMULIR WAWANCARA CALON SISWA SMP AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

[NOMOR TES SISWA	TA	ANGGAL	TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
					Lubna	VI	Dharma Karya UT

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI

1. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)
Saya sangat suka desain online, bermain game, suka membaca
2. Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan
memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)
Desain, sangat suka membuat poster presentasi dll.
Desain, sangat saka membaat poster presentasi an.
3. Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?
Juara 1 Jamba manulis Juara Cardas Carmat Juara 2 Jamba naval
Juara 1 lomba menulis, Juara Cerdas Cermat, Juara 2 lomba novel.

PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)

4. Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri) Hal negatifnya: saya lebih dewasa dari teman-teman lainnya, kadang tidak menaati peraturan sekolah, karena terbawa lingkungan sekolah.

Positif: bisa mengevaluasi diri dari kesalahan- diri saya

5. Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif) Menurut orang lain saya cerewet, kata orang caper. Saya suka bantuin temen saat belajar. kurang menaati peraturan.

6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman,
	diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan
	auditori/visual/kinestetik)
Leb	oih memilih mendengarkan dan menulis Kembali dibuku.
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?
Leb	oih belajar sendiri dan belajar sama teman

HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA

8. Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)

Tinggal Bersama ibu, ayah, dan pembantu dan abang. Lebih akrab dengan ibu.



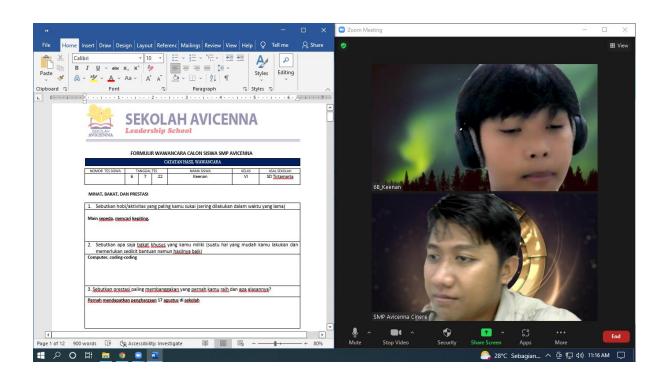
Leadership School

KOMITMEN SISWA

9. (Petugas wawancara menjelaskan menge						
Catat bagaimana siswa akan komitmen terhadap tata tertib sekolah, kesediaan siswa terhada kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melanggar, serta apa saja yang akan dilakuka						
	ı jika melanggar, serta apa saja yang akan dilakukar					
untuk mematuhi tata tetrtib sekolah.	and the state of t					
Siap. Semoga sekolah ini dapat mengembangkar	n potensi yang ada di diri saya.					
<u></u>						
KESIMPULAN HASIL WAWANCARA						
Direkomendasikan YA						
Tidak Direkomendasikan						
Depok, 18 Maret 2023						
Mengetahui,						
Kepala Sekolah	Pewawancara					
•						
(Thoraca Dwi Utami Azic M Si)	(Erwin Setyawan, S.Pd)					
(Theresa Dwi Utami Azis, M.Si.)	(El Will Selyawall, 3.Pd)					
Manusakutut	NA					
Menyetujui,	Menyetujui, Ketua PPDB					
Psikolog	Retua PPDB					
()	()					



Leadership School



Leadership School

FORMULIR WAWANCARA CALON SISWA SMP AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	6	07	22	Ni Made Maheswari	6	SDN 02 Jagakarsa
						pagi

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI

1. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)
Kalua hobi saya suka baca buku dan menulis .
2. Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan
memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)
Mengingat bacaan , dan menulis
3. Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?
Prestasi dulu saat O2SN Karate , lomba Do'a sehari-hari, Modeling

PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)

- 4. Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri)
- (+) tidak memperdulikan diri sendiri
- (-) kalau sudah pasrah, pasrah aja gitu, saat mencoba daftar ke sekolah negeri tapi nggak dapat, sehingga pasrah .
- 5. Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)
- (+) banyak yang bilang baik
- (-) males, kalua misalnya nggak mood ya diem aja

6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman,
	diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan
	auditori/visual/kinestetik)
Dis	ekolah lebih ke visual, harus lengkap melihat dari guru menerangkan , kalua dirumah gabungan,
visı	ual dan auditory supaya paham
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?
Tar	nggung jawab ditanggung diri sendiri.

HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA

8. Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)

Tinggal sama ayah, mama, kaka, paling akrab dengan ayah.



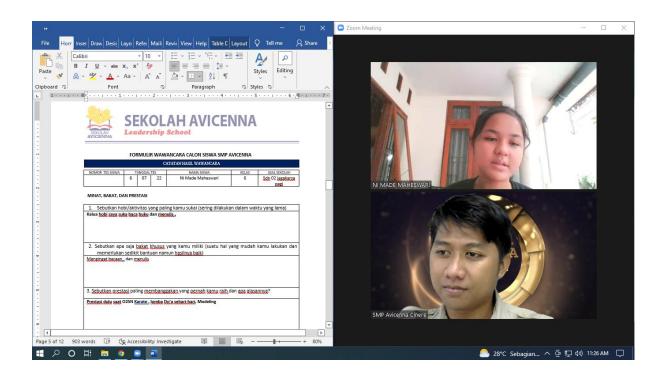
Leadership School

KOMITMEN SISWA

9. (Petugas wawancara menjelaskan mengenai Tata Tert			
Catat bagaimana siswa akan komitmen terhadap tata to			
kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melangg untuk mematuhi tata tetrtib sekolah.	gar, serta apa saja yang akan dilakukai		
Bersedia untuk menaati tata tertib			
KESIMPULAN HASIL WAWANCARA			
Direkomendasikan YA			
Tidak Direkomendasikan			
	_		
Depok, 6,07, 2022			
Mengetahui,			
Kepala Sekolah	Pewawancara		
)	(Erwin Setyawan, S.Pd)		
Menyetujui,	Menyetujui,		
Psikolog	Ketua PPDB		
1			
()	()		



Leadership School



Leadership School

FORMULIR WAWANCARA CALON SISWA SMP AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	06	07	22	Risdya Nur Syahidah	6	MI Nurul Iman 1
						Depok

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI
 Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)
Biasanya membaca buku atau mendengarkan music
2. Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukar
dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)
Suka buat cerita untuk diri sendiri
3. Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?
5. Sebatkan prestasi pamig membanggakan yang pernan kama ram dan apa diasamiya.
Gapernah ikut lomba karena gak percaya diri
PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)
4. Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri
(+) suka bergaul
(-) suka gak percaya diri
5. Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif,
(-) suka minderan kurang percaya diri
(+) banyak yang bilang itu masih polos dan baik

6. Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)						
Bisanya mencatat dan membaca buku dulu supaya paham						
2.54.174 menodud dum memodud dum dupuya punam						
7. Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?						
Kalua lagi gak sibuk membantu belajar						
HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA						
9 Caritakan hagaimana kandisi di rumah carta huhunganmu dangan apagata kaluarga? /siana						
8. Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa						
saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)						
Sama mamah sama papah, dan akrab sama temen-temen 1 komplek						



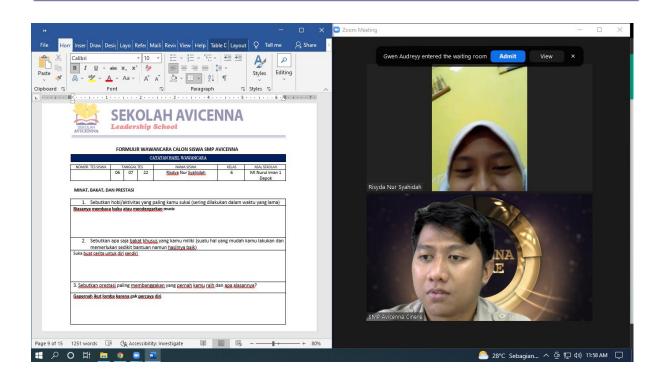
Leadership School

KOMITMEN SISWA

9. (Petugas wawancara menjelaskan mengenai Tata Te	
Catat bagaimana siswa akan komitmen terhadap tata kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melan	
untuk mematuhi tata tetrtib sekolah.	issair, serta apa saja yang akan anakakan
Bersedia untuk menaati tata tertib	
KESIMPULAN HASIL WAWANCARA	
Direkomendasikan	
Tidak Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
Depok, 06, 07, 2022	
(3,50), (3,7,50)	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Pewawancara
icepaid delicitati	. C. a.
)	(Erwin Setyawan, S.Pd)
Menyetujui, P sikolog	Menyetujui, Ketua PPDB
)	()



Leadership School



Leadership School

FORMULIR WAWANCARA CALON SISWA SMP AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	06	07	22	Rafasya Aditya Putra	6	Darojatul ulum

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI

(+) baik bisa bantu

, =, =							
 Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama) 							
Main computer sama nonton anime							
2. Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan							
dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik) Coding-codingan, iseng iseng bikin website							
Couling-Coulingari, iseng iseng bikiri website							
3. Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?							
Tidak ada prestasi							
PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)							
4. Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri)							
(+) berbakti pada orang tua, sopan kepada orang lain							
(-) kurang peduli dengan lingkungan sekitar, keluarga ada yang sakit, saya gak peduli							
5. Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)							
(-) cuek sama orang							

6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman,
	diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan
	auditori/visual/kinestetik)
Me	mbuka buku dan buat soal ulangan dan saya pelajari dan mencatat
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?
Bel	ajar sendiri, kalua ada yang susah tanya ke kaka

HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA

8.	8. Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu	dengan	anggota	keluarga?	(siapa
	saja yang tinggal serumah, akrah/tidak)				

Tinggal sama mamah papah, sama kaka, akrab semua, dan paling sering akrab sama kaka ke 2



Leadership School

KOMITMEN SISWA

Tertib Siswa)
ata tertib sekolah, kesediaan siswa terhadar
langgar, serta apa saja yang akan dilakukar
_
Pewawancara
(Erwin Setyawan, S.Pd)
Menyetujui,
Ketua PPDB
()

Leadership School

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	06	07	22	Gwen Audrey	6	SD Avicenna
						Cinere

MINAT, BAKAT, DAN PRESTASI

WIINAT, BARAT, DAN PRESTASI
 Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)
Biasanya kalua lagi gak ngapa-ngapain gambar.
2. Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan
dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)
Gak ada
3. Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?
Gak ada
PENILAIAN DIRI (KEPRIBADIAN/KARAKTER)
4. Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri)
(+) bisa mengobrol dengan semua orang
(-) Males
5. Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)
(-) gak ada
(+) baik hati , seneng bercanda
(, ,

6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)
Ber	diskusi Bersama teman sekelas, paling Bersama teman belajarnya supaya paham dan mengerti
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?
Jara	ang dibantu

HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA

8.	Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa
	saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)

Tinggal sama mamah papah, ada nenek juga, paling akrab sama kaka tapi kaka udah nikah gak serumah



Leadership School

KOMITMEN SISWA

9. (Petugas wawancara menjelaskan mengenai Ta Catat bagaimana siswa akan komitmen terhadar kemungkinan konsekuensi yang diterima jika m untuk mematuhi tata tetrtib sekolah.	o tata tertib sekolah, kesediaan siswa terhadap
Bersedia untuk menaati tata tertib	
Г итана 	
KESIMPULAN HASIL WAWANCARA	
Direkomendasikan	
Tidak Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
Sipereniisangkan	
Depok, 06, 07, 2022	
Лengetahui,	
Cepala Sekolah	Pewawancara
)	(Erwin Setyawan, S.Pd)
Λenyetujui,	Menyetujui,
sikolog	Ketua PPDB
)	()
)	()



Leadership School

