

YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI SMP AVICENNA JAGAKARSA



JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan

FORM WAWANCARA CALON SISWA

No	Item Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Tanggal	
2	Nama Siswa	Rafif Sakha Bryanto
3	Asal Sekolah	SD Kreativitas Anak Indonesia
4	Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)!	Memelihara dan merawat burung-burung
5	Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan, namun hasilnya baik)!	Bermain dengan burung-burung endemik, dan saya juga sangat senang bercerita
6	Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?	TK : Marching band SD: belum ada
7	Bagaimana pandanganmu tentang dirimu/ Who Am I ? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada diri)	Karakter : Saya membutuhkan waktu untuk adaptasi dengan orang-orang baru, sangat hati-hati. Hal positif : senang berbagi Hal negatif : belum bisa mengelola emosi
8	Bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)	Karakter : Kata orang-orang, saya sangat suka bercerita tentang apapun.
9	Bagaimana gambaran karakter/ kepribadian/ kebiasaan khas anak?	Senang berdiskusi, sangat menyukai satwa
10	Bagaimana riwayat kesehatan fisik dan psikologis anak?	Memiliki asma
11	Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah, sebutkan (apabila ada)!	Perlu bimbingan dari para guru supaya dapat fokus dalam belajar, semangat dan tidak mudah menyerah.
12	Bagaimana gaya / cara kamu belajar? (lebih suka belajar sendiri atau berkelompok; belajar dengan cara mencatat, mendengar, melihat/mengobservasi, atau cara-cara lainnya)Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan orang tua maupun anggota keluarga lainnya?	Berkelompok, mengobservasi
13	Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	Bunda mendampingi saat belajar di rumah
14	Bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak, dll)	Saya tinggal bersama Ayah, Bunda, dan satu adik perempuan, dan akrab
15	Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek)?	4 orang, Ayah, Bunda, saya, dan adik
16	Apakah ada pekerja di rumah? Sebutkan (asisten rumah tangga, supir, dll)	Saat ini belum ada
17	Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?	Setelah pulang sekolah, Bunda lanjut mengurus anak-anak, malam hari Ayah sudah pulang kerja dan kami pun bisa sholat berjamah, dan makan malam bersama.
18	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	Bunda yang mendampingi anak-anak belajar karena Ayah masih kerja, kalau ayah sudah pulang kerja, terkadang Ayah liuga menemani belajar

19	Bagaimana cara kamu memanfaatkan waktu luang bersama keluarga ?	peliharaan kami di rumah karena kami sudah tidak dibolehkan main gadget, kami juga sholat berjamaah, dan
20	Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan orang tua maupun anggota keluarga lainnya ?	Saya selalu mengutarakan apa yg saya mau dan yang tidak saya mau.
21	Bagaimana cara orang tua mendidik kamu ?	Tegas tapi kadang juga masih bisa diberi kelonggaran untuk hal-hal tertentu
22	Bagaimana cara orang tua membiasakan kedispilinan di rumah ?	Sholat 5 waktu, tidak boleh main gadget, tidur siang, tapi kadang saya tidak bisa tidur siang, kalau selesai main harus diberesin lagi mainannya
23	Apakah kamu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran)	Ya
24	Jika kamu melanggar kebijakan dan tata tertib sekolah, bersediakah kamu menerima konsekuensi/sanksi yang diberikan oleh sekolah?	Ya
25	Apakah kamu sungguh-sungguh ingin bersekolah di Sekolah Avicenna ?	Ya
26	Darimana kamu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna ?	Dari Bunda, Bunda dari teman-temannya
27	Apa saja harapan & target kamu selama bersekolah di Avicenna ?	Semoga saya bisa lebih semangat lagi untuk ke sekolah, semangat belajar, saya mau menjadi siswa yang berprestasi, dan semoga di Avicenna tidak ada bullving, dan guru-guru
28	Kontribusi apa yang dapat kamu berikan untuk kemajuan dan pengembangan Sekolah Avicenna?	Menjadi siswa yang bisa diajak kerja sama dalam hal-hal baik untuk ikut serta memajukan dan mengembangkan Avicenna bersama-sama
29	Bagaimana kamu akan komitmen terhadap tata tertib sekolah, kesediaan kamu terhadap kemungkinan konsekuensi yang diterima jika melanggar, serta apa saja yang akan dilakukan untuk mematuhi tata tertib sekolah?	Jika saya melanggar tata tertib sekolah, Insya Allah saya siap menerima konsekuensinya. Insya Allah, saya datang tepat waktu, mengikuti peraturan dan tata tertib sekolah.
	Keputusan	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi

Ringkasan (wajib diisi) *) Hal positif :	Jakarta,
*) Hal negatif :	
	()



YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI SMP AVICENNA JAGAKARSA



JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan

FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA

No	Item Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Tanggal	
2	Nama Siswa	Rafif Sakha Bryanto
3	Nama Ayah	Riad Bryanto Asyhari, SH.
4	Pekerjaan Ayah (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha)	Swasta
5	Jabatan Pekerjaan Ayah	Kepala Cabang
6	Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ayah	PT. Mitsui Leasing Capital Indonesia
7	Lama Bekerja Ayah	22 tahun
8	Pendidikan Terakhir Ayah	S1
9	Nama Ibu	Siti Nurjanah, SH.
10	Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha)	Ibu Rumah Tangga
11	Jabatan Pekerjaan Ibu	Ibu Rumah Tangga
12	Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu	Di Rumah
13	Lama Bekerja Ibu	
14	Pendidikan Terakhir Ibu	S1
15	Alamat Tempat Tinggal	Kebagusan Town House 24 Kav 8, Jagakarsa, Jakarta Selatan
16	Sebutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama)	Bermain dengan hewan-hewan, berenang
17	Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)	Bermain dengan burung-burung endemik
18	Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah)	Kalau sedang emosi bicara dengan nada tinggi, menangis
19	Bagaimana perilaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal : bahagia, bangga)	Selalu mengucapkan terima kasih, memeluk dan mencium pipi.
20	Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru?	Membutuhkan waktu untuk adaptasi, tapi kalau ketemu orang yg mudah membuka obrolan, anak saya langsung menvambut.
21	Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak)	Anak saya memiliki riwayat asma, kadang kalau lagi sensitif bisa kambuh.

22	Bagaimana gaya belajar/cara belajar yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Visual/Kinestetik atau cara lainnya)	Berdiskusi
23	Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?	Pengasuh utama Bunda, karena Bunda yang lebih banyak waktu di rumah, saya (Bunda) bersikap tegas tapi tidak kaku.
24	Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ?	Membuat peraturan yang sudah disepakati bersama, dan ada reward (berupa pujian atau hadiah) bila disiplin, dan jika melanggar aturan diberikan teguran atau sanksi.
25	Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ?	Saya ada dalam satu ruangan saat anak belajar, sambil memantau, jika anak memerlukan bantuan saya coba ajak anak untuk sama-sama menyelesaikannya.
26	Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kebiasaan khas anak?	Perhatian, senang bercerita
27	Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, akrab/tidak akrab?	Hubungan orang tua dan anak, kakak dan adik semuanya akrab
28	Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek)	4 orang, terdiri Ayah, Bunda dan 2 anak
29	Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang?	Menyanyi bersama di teras belakang rumah, menonton film kesukaan anak-anak, bermain bersama hewan-hewan peliharaan di teras belakang rumah.
30	Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga?	Menanyakan kegiatan anak saat pulang sekolah, bagaimana perasaannya, senang atau tidak?berusaha melibatkan anak-anak dalam kegiatan di rumah, atau saat merencanakan liburan.
31	Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?	Karena saya (Bunda) di rumah saja, jadi sepanjang hari saya bersama anak-anak, kecuali saat mereka sekolah, dan saat saya sedang masak. Kalau ke bersamaan anak-anak dengan Ayahnya di pagi hari, sholat subuh berjamaah, Ayahnya mengantarkan anak-anak ke sekolah, malam hari setelah pulang kerja sholat maghrib, dan sholat Insya berjamaah, dan makan malam bersama.
32	Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran SPP dan terlibat dalam keanggotaan komite sekolah)	Ya, saya bersedia
33	Bersediakah Bapak/lbu membayar SPP setiap bulannya tepat pada waktunya paling lambat tanggal 10?	Ya, saya bersedia
34	Bapak/Ibu bersedia membayar biaya keterlambatan SPP sebesar 10% dari jumlah SPP setiap bulannya, apabila pembayaran dilakukan lewat dari tanggal 10?	Ya
35	Apakah alasan Bapak/Ibu menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna Jagakarsa?	Lokasi
36	Darimana Bapak/Ibu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna Jagakarsa?	Dari teman-teman
37	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap Sekolah Avicenna Jagakarsa?	Bisa menjadi anak yang lebih pintar, maju, dan berkembang, terutama akhlaknya.
38	Apakah Bapak/lbu mendaftarkan ananda di sekolah lain selain di SMP Avicenna Jagakarsa?	Tidak
39	Jika "Ya" mendaftar di sekolah lainnya, apakah sekolah tersebut	SMP Negeri
40	Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna? (wajib diisi bagi peserta didik pindahan/mutasi)	
Keputusan		Rekomendasi/Tidak Rekomendasi

Jika "Ya" mendaftar di sekolah lainnya, apakah sekolah tersebut	SMP Negeri	
Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna? (wajib diisi bagi peserta didik pindahan/mutasi)		
Keputusan	Rekomendasi/Tidak Rekom	
Ringkasan (wajib diisi) *) Hal positif : *) Hal negatif :	Jakarta,	
	()	