

## Formulir Pengamatan Calon Siswa

## Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Blangt A.R.		

## Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

As	pek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fis	ik dan Psikomotorik				
1.	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V.	
2.	Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
3.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			V	
4.	Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			V	
5.	Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			V	
6.	Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.	- 7-14		V	
7.	Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi)			V	
8.	Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			V	
9.	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Sos	rial Emosional	SARV	SALCH S	ACC S	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
10.	Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			V	
11.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			/	
12.	Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			/	
13.	Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)			V	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

siapan Belajar	1	
4. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)	V	
5. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai	V	/
6. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	V	
7. Mampu menggambar dengan tema bebas		
8. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	V	
19. Mampu menulis angka 1-10 20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		
	V	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.	V	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"	V	
Bahasa		
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	V	
26. Mampu berbicara di depan orang lain		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum		
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya	V	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak		
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya		
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	V	a Francisco
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna	V	
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar	V	
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)	V	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	V	

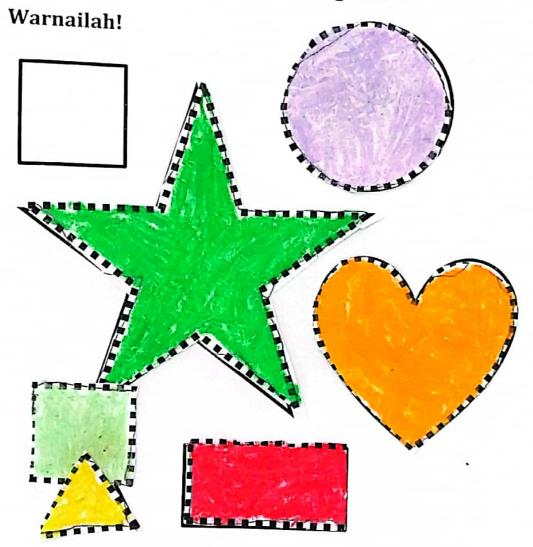
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

1.1. to the same and all disc	erder seperti:	
unjukkan gejala developmental diso	ruer, seperti	
nemberikan kontak mata		
ak secara berlebihan gis atau diam saja hingga tugas tidak s	selesai	
tidale colocai		
mendengarkan instruksi observer (	sibuk dengan	
asnya sendiri)		
ian mudah teralih		
kai alat bantu dengar/lihatn		1
nemahami instruksi yang diberikan		
in() pengamat:		
		4
Kesimpulan Hasil Pengamatan	The second second	
Direkomendasikan		
Dipertimbangkan		
Tidak direkomendasikan	A Section 1	
akarta / 12 November 2022		
Mengetahui,		
Kepala Sekolah	Observer	
Kepaia Sekolan	$\mathcal{P}_{\mathbf{r}}$	l-
		_
	7 0000	
	7000	- D 0 >
(	Thimas	PB)
(	Thimas	PB)
(	Thimas	RB)
(	Tonna	PB)
(	Thimas	PB)
	Thimas	PB)
Menyetujui,	Ketua PPDB	PB)
		PB)
Menyetujui,		PB)
Menyetujui,		PB)

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

## Nama: Luargit Agraha Paesthaleila

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?



Sekolahku TEKA TYMAS IBEIAM 12345678910 ABOD EFGHITKLMNOPARSTUVWXYS LANGIT

