

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Alesha Azzahra Cardhif
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Nov. 2018
Tanggal Pemeriksaan : 8 Mei 2023

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)		✓			
		Menyebutkan simbol angka 1-5		✓			
		Menghitung benda 1-5		✓			
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		✓			
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		✓			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis			✓		

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620 Jakarta Barat

Phone : +62 21 7982 4887 - 4882 7913 - 4882

Media : +62 821 226 1100

Email : padajagajasa@sekolahavicenna.com

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			✓		
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus			✓		
		Menebali garis zigzag			✓		
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		✓			
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		✓			
		Menyanyikan lagu		✓			
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		✓			
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat		✓			
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kasbi 2 No. 55, Jagakarsa 12020, Jakarta Timur

Phone: +62 21 4533 4000 - 4001, 4002, 4003

Website: www.avicenna.ac.id

Email: padajagakarta@avicenna.ac.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Motorik halus

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Sosioemosional

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 2023/2024.

Jagakarsa, 8 mei 2023

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

Neta Aulia Ayudah

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
Jl. M. Kahr 27066, Jagakarsa, Indonesia 17111
Phone: 0812 998 8887
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.com



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	8 5 2023	Alesha Azzahra	A	paud primagama

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah : <i>Nadhif iqbal Yelcho</i>
Nama Ibu : <i>Willa Cardina</i>
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : <i>Supervisor</i>
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : <i>S2 Manajemen</i>
Pekerjaan Ibu : <i>Supervisor</i>
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir : <i>S1 Psikologi</i>
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
<i>Serumah dgn 1 anak, 1 ART & 1 orang tua.</i>
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
<i>Weekend</i> <i>malam sebelum tidur</i>

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

Mewarnai, bermain

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Sehat

tidak bisa terlalu banyak konsumsi coklat & ciki

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

kurang nyaman dgn lingkungan baru & shg butuh waktu 4/ adaptasi
cukup mandiri memenuhi kebutuhan keseharian

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

mengenal angka & huruf

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

menemani anak bermain sambil belajar
terkadang belajar ditemani ART

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

Berkumpul, kemall, kerumah Saudara

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Saling berkomunikasi

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

memberikan kebebasan pada anak

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

mengingatkan untuk keteraturan pada kegiatan keseharian

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui Informasi mengenai TK Avicenna ?

rumah dekat sekolah

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓

Jelaskan :

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

meningkatkan kemampuan adaptasi

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

melanjutkan pendidikan sesuai usia

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

stap mengikuti



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jagakarsa, 8-mei-2023...

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(Nella Aulia Asyadah.....)

Pewawancara

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA