



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Nyala Aenna W.
Tempat Tanggal Lahir: 6 K.
Tanggal Pengamatan: 14 Jan 2023

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan ("kualitas interaksi tulis dalam keterangan")			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, tidak menari-nari hal lain)			✓	



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:
Nyala Bpt berkomunikasi & berinteraksi dgn baik.
Gabah Bpt membar & menend.

Keterangan:
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas sedang/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☐ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 14 Jan 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB



SEKOLAH AVICENNA

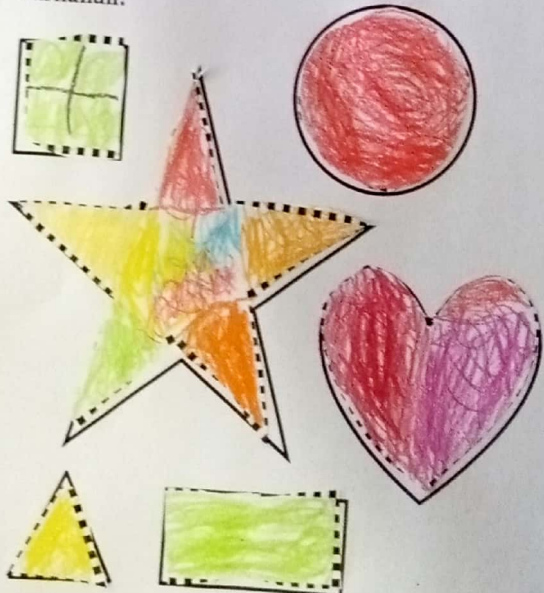
Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	1-10
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat				

Berkembang Bn baik

Nama: MSA

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?
Sebutkan warna-warnanya!
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?