



SMA AVICENNA JAGAKARSA TAHUN PELAJARAN 2022/2023 FORM WAWANCARA CALON SISWA

Nama Siswa : Nahiza Fayyaza

Asal Sekolah : SMP Avicenna Jagakarsa

Pewawancara : Adil Setiadji Tanggal wawancara : 16 Januari 2023

No.	Daftar Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)	Bercerita (cerita fantasi), Menggambar Natural
2.	Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)	Tidak ada bakat khusus
3.	Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?	Olimpiade Sains Bhs Inggris tingkat naional mendapat medali perunggu
4.	Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan pada diri)	Ekstrovet, namun jika sudah kenal langsung akrab Sturn burn, diam tapi suka meledak/marah
5.	Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan)	Energik, serius dan terlihat jutek
6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)	Lebih ke audio visual
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	Lebih mandiri saja, namun jika dibutuhkan , Ibu lebih sering membantu
8.	Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)	3 bersaudara, Nahiza, dan 2 adiknya yang masih sekolah kelas 5 SD dan kelas 1 SD Avicenna Jgk. Semua tinggal dalam 1 rumah bersama kedua orang tuanya
9.	Apakah kamu bersedia berkomitmen mematuhi tata tertib sekolah dan menerima konsekuensi jika melanggar?	Bersedia
	Kesimpulan	Tidak disarankan/ Dipertimbangkan/ Direkomendasikan*





	Direkomendasikan
	*(pilih salah satu)

Catatan Khusus dari Pewawancara:

Perlu ada penanganan saat Nahiza marah2 aau meledak

Deskripsi singkat hasil wawancara : Nahiza mempunyai potensi di MP Bhs Inggris dan juga seni

Jakarta, 16 Januari 2023

Pewawancara (Adil Setiadji)





SMA AVICENNA JAGAKARSA TAHUN PELAJARAN 2022/2023 FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA

Nama Ayah :
Pekerjaan Ayah :
Nama Ibu :
Pekerjaan Ibu :

No.	Daftar Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama)	Suka menggambar dan musik
2.	Bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang mudah anak lakukan, hanya memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)	Melukis
3.	Gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal: sedih, kecewa, marah) serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga)	Pendiam, lebih terbuka jika sudah kenal, mudah beradaptasi. Jika mengalami emosi negatif lebih sering diamm, bicara kepada orang tua, tetapi bisa langsung protes. Untuk yang emosi positif, nahiza lebih ekspresif
4.	Perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru.	Mudah beradaptasi
5.	Catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak)	Tidak ada
6.	Gaya/cara yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, atau caracara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)	Lebih tertata cara belajarnya (mempunyai skedul) dan mix antara gaya belajar yang ada
7.	Siapa pengasuh utama anak Anda dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?	Nahiza dekat dengan kedua orang tuanya
8.	Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah?	Sudah bisa mandiri dan tertata dalam mengerjakan RT atau untuk kepentingan sekolah





Kesimpulan	Tidak disarankan/ Dipertimbangkan/
	Direkomendasikan*
	Direkomendasikan
	*(pilih salah satu)

Catatan Khusus dari Pewawancara:

Tidak ada catatan khusus

Deskripsi singkat hasil wawancara:

Nahiza anaknya sudah dapat mandiri dan mempunyai kemampuan memanage setiap aktivitasnya dengan membuat skedul

Jakarta, 14 januari 2023

Pewawancara (Adil Setiadji)