

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

| | | | | |
|------------------|---|--------------------------|----------------------|-------------------|
| Nomor Tes | : | | Tanggal Lahir | : 29 JANUARI 2016 |
| Nama | : | OCEANO ALTHAF KIEGAPUTRA | Tanggal Tes | : 10 JULI 2023 |

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGI | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|--|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | X | | |
| 2. Ingatan Jangka Panjang | Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama. | | | X | | |
| 3. Kemampuan Abstraksi | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak. | | | | X | |
| 4. Kemampuan Berhitung | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat. | | X | | | |
| II. Kemampuan Bahasa | | | | | | |
| 1. Penalaran Bahasa | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan. | | | X | | |
| 2. Pengekspresian Bahasa | Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa. | | | X | | |
| 3. Pengetahuan Umum | Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya. | | X | | | |
| III. Kemampuan Psikomotor | | | | | | |
| 1. Kecepatan Psikomotor | Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik. | | | | X | |
| 2. Koordinasi Visual-Motor | Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu. | | | | X | |
| IV. Kecerdasan Emosional | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada. | | | X | | |
| 3. Pemahaman Sosial | Kemampuan memberikan penilaian sosial terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku. | | | X | | |
| V. Komitmen Pada Tugas | | | | | | |
| 1. Konsentrasi | Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang. | | | X | | |
| 2. Perhatian | Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek. | | | X | | |
| 3. Ketekunan | Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan | | | X | | |
| 4. Motivasi Berprestasi | Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban. | | | X | | |
| Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |

KESIMPULAN :

| | |
|--|-----------------------------|
| Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf RATA-RATA anak seusianya, Dengan IQ 99 (Skala Weschler) | |
| IQ Verbal : 89 | IQ Performance : 111 |

URAIAN**Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif ananda Oceano berada pada taraf rata-rata anak seusianya (IQ = 99, menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, ananda Oceano lebih mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan organisasi visual motorik dibandingkan dengan tugas yang membutuhkan respon verbal. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan ananda dalam mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan dalam menyelesaikan tugas. Dengan kemampuan tersebut, ananda lebih mudah menyelesaikan persoalan dengan tampilan visual dan terdapat contoh di dalamnya. Ananda mampu memusatkan perhatian dan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas. Hal ini diprediksi akan membantu ananda dalam menerima materi di kelas.

Kesulitan yang mungkin akan dialami :

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki, ananda Oceano diprediksi mampu mengikuti proses belajar di jenjang Sekolah Dasar. Namun, terdapat aspek yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu ananda mencapai potensi terbaiknya yaitu pengetahuan umum dan kemampuan berhitung.

Saran Pengembangan :

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh orang tua, guru, atau ananda Oceano sendiri diantaranya kegiatan edukatif atau membaca buku mengenai pengetahuan umum. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung, ananda dapat diarahkan untuk mengerjakan latihan soal berhitung.

| | Visual | Auditori | Kinestetik |
|---|---|---|---|
| GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir) | Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar. | Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara. | Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan. |

Pemeriksa : Shafira Aulia Puteri, M.Psi, Psikolog

Jakarta, 11 Juli 2023
Psikolog,



Shafira Aulia Puteri, M. Psi, Psikolog
No. SIPP : 4323-22-2-1