



SMA AVICENNA JAGAKARSA TAHUN PELAJARAN 2022/2023 FORM WAWANCARA CALON SISWA

Nama Siswa : Zalfa Putrinisa

Asal Sekolah : SMP Avicenna Jagakarsa

Pewawancara : Novieta Murti Tanggal wawancara : 17 Desember 2022

No.	Daftar Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam waktu yang lama)	Nonton Netflix dan TV show nyanyi (1/2 hari)
2.	Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)	Melatih bernyanyi (sendiri)
3.	Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?	Lomba LIA di SD
4.	Ceritakan, bagaimana pandanganmu tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan pada diri)	Mudah berbaur tetapi tergantung lingkungan
5.	Ceritakan, bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (sifat, kelebihan dan kekurangan)	Asik diajak bicara
6.	Ceritakan, bagaimana cara kamu belajar! (membaca buku, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, mengobservasi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)	Belajar bersama teman atau sendiri dengan mendengarkan musik
7.	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	Bertanya dengan mama atau bertanya dengan teman





	Kesimpulan	Direkomendasikan*
9.	Apakah kamu bersedia berkomitmen mematuhi tata tertib sekolah dan menerima konsekuensi jika melanggar?	Bersedia dengan mengikuti aturan yang sudah diberikan sekolah
8.	Ceritakan bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal serumah, akrab/tidak)	Biasa saja

Catatan Khusus dari Pewawancara:

Deskripsi singkat hasil wawancara :Mudah diajak berkomunikasi

Jakarta, 17 Desember 2022

Pewawancara (Novieta Murti)





SMA AVICENNA JAGAKARSA TAHUN PELAJARAN 2022/2023 FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA

Nama Ayah : Benny Pekerjaan Ayah : BUMN Nama Ibu : Tessa Pekerjaan Ibu : PLN

Daftar Pertanyaan	Hasil Wawancara
Aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama)	Bahasa Inggris
Bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang mudah anak lakukan, hanya memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)	KIR dan Jurnalistik
Gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal: sedih, kecewa, marah) serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga)	Diam dan menyendiri Ekspresif
Perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru.	Mudah berbaur
Catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak)	Tidak ada
Gaya/cara yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, atau caracara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)	Membaca
Siapa pengasuh utama anak Anda dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?	Pola asuh lebih banyak ke ibu
	Aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang mudah anak lakukan, hanya memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik) Gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal: sedih, kecewa, marah) serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) Perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru. Catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak) Gaya/cara yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, atau caracara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik) Siapa pengasuh utama anak Anda dan bagaimana pola asuh yang diterapkan





8.	Bagaimana cara orang tua mengajarkan	
	kedisiplinan di rumah?	Mengingatkan untuk bertanggung jawab
	Kesimpulan	Direkomendasikan*

Catatan Khusus dari Pewawancara:

Deskripsi singkat hasil wawancara: ayah dan ibu kooperatif

Jakarta, 17 Desember 2022

Pewawancara (Novieta Murti)