

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|--------------------|----------------|---|------|-------------------|-------|--------------|
| | 7 | 1 | 7023 | Saraswati Anum PP | | |

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan

pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Aspek Penilaian | BM | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|--------------|------------|
| Fisik dan Psikomotorik | | | | |
| Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | ~ | |
| Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | J | |
| 3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | | |
| 4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh | | | \checkmark | |
| Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan | | | / | |
| Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh. | | | V | |
| Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi) | | | V | |
| Mampu duduk emok, tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan | | | | |
| 9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | V | |
| osial Emosional | | | | |
| Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll) | | | V | |
| Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | | V | |
| Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | / | |
| . Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung) | | | ~ | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)



| Kesiapan Belajar 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|
| 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | | ~ | |
| 15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai | | | |
| 16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | |
| 17. Mampu menggambar dengan tema bebas | | / | |
| 18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf) | | V | tap ada beberapa yang salah uratan |
| 19. Mampu menulis angka 1-10 | | | |
| 20. Mampu menceritakan hasil kerjanya | | | |
| 21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin. | | / | |
| 22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku" | | \checkmark | |
| Bahasa | | | |
| 23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | | |) |
| 24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi") | | V | |
| 25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | 4 | |
| 26. Mampu berbicara di depan orang lain | | . — | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | <u> </u> | |
| 27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | |
| 8. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak | , | | |
| 9. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya | | | Hanya nama |
| 0. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih) | | | pargoslan |
| I. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna | | V | |
| 2. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar | | ✓ | |
| Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | | / | |
| | | | |
| . Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll) Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | | 1 | |

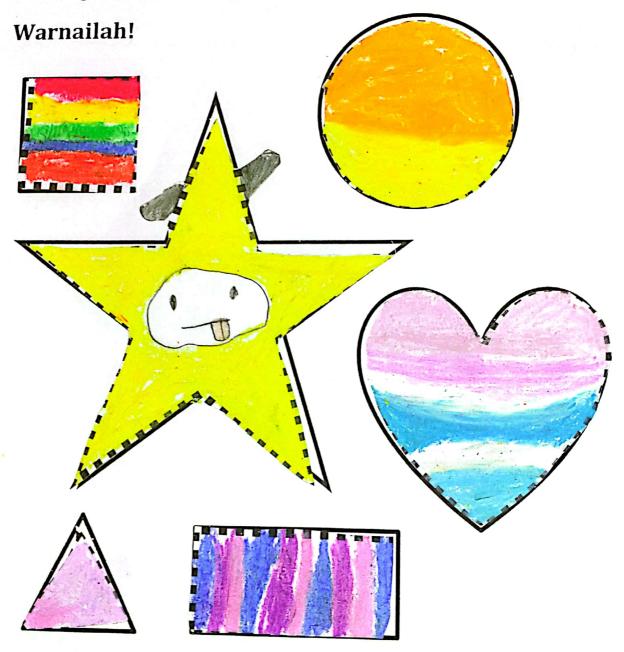
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

| Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain() | |
|--|--|
| Catatan pengamat: | |
| folkus, sudah bisa Calistung | |
| Kesimpulan Hasil Pengamatan | TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPER |
| Direkomendasikan Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan | |
| Jakarta / 12 November 2022 | |
| Mengetahui, | |
| | Observer |
| Kepala Sekolah | (Yulia Endong P) |
| Menyetujui, Psikolog | Ketua PPDB |
| (| (|

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: ANUM

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? 6
Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil? Bisa

12345678910 ABCDEFGHIJKLNMOPQ STRVWXYS

Sekolahku

