

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	: M. Alghazali	Halim
Tempat Tanggal La	hir:	
Tanggal Pemeriksa	an: 4 februari	2023

Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			1	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		V		cully Gaik dalom
 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 			V	
Sosial Emosional				
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			0	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 			1	
 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman 			V	1
Kesiapan Belajar		-		
 Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 		1	/	



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

atatan pengamat:
all anak yang talkakire. Sepanjang mengerjakan tugas selalu
percente. At Sudah dapat membaca namun lituk menulis
Zerlu lafihan lagi karena 606erapa huruf terbalik, Geginjuga
nenulis orgka masih ada yang terbaik. ecora sosial emosional, komunikasi dan kegnifif, dapat disimpulkol
erangan: AAI Sudah Siap di SD 1.

the state of the s	
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
☐ Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
9 Februari 2023	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Obsepver\
	(11)

Assi Ratrawati Sipol

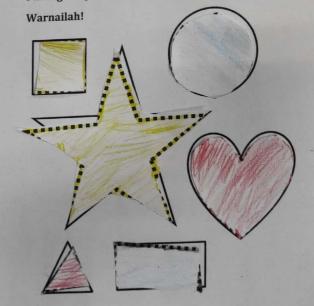


SEKOLAH AVICENNA Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			1	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			~	
12. Mampu menulis nama			1	
13. Mampu menulis angka 1-10			7	
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			V	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 			~	
Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			~	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			V	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			1	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 			/	
ainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental lisorder, seperti: Tidak memberikan kontak mata				
Bergerak secara berlebihan Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai Tugas-tugas tidak selesai Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) Perhatian mudah teralih Memakai alat bantu dengar/lihat Tidak memahami instruksi yang diberikan				

Nama: AAV

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?6

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

17342218910