

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes: 1/I/SMA/AVIJAG/I/2023Tanggal Lahir: 17 MEI 2008Nama: M. ARKA ARYOPURBOTanggal Tes: 11 JANUARI 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIK	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	В	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran		8			
2. Pengetahuan Umum	Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya			10		
3. Kemampuan Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan		8			
4. Kemampuan Non Verbal	Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar		8			
5. Kemampuan Numerik	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka		8			
6. Daya Ingat	Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali		8			
II. Sikap Belajar						
1. Kecepatan	Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan				13	
2. Ketelitian	Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan			11		
3.Konsentrasi	Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu		8			
III. Kepribadian						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung		8			
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya			9		
3. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas			10		

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 85 Skala Wechsler**

MINAT				
1. Seni	2. Musik	3. Kerja Lapangan		

Catatan: Minat 1 adalah minat tertinggi

URAIAN

Potensi kemampuan inteligensi Arka berada pada taraf di bawah rata-rata remaja seusianya. Kemampuan yang menonjol pada diri ananda adalah wawasan yang ia miliki cukup beragam. Arka memiliki logika berpikir yang memadai namun ia membutuhkan waktu sedikit lebih lama dibandingkan remaja seusianya, untuk memahami soal maupun menjawab pertanyaan dengan tepat. Kemampuan Arka yang belum optimal yaitu pemahamannya pada informasi-informasi yang diberikan secara bahasa atau kalimat. Ia sendiri merasa kesulitan dalam persoalan yang membutuhkan daya nalar dengan teks panjang. Kemampuannya dalam memahami persoalan hitungan dalam bentuk cerita juga terbatas. Untuk itu ia akan membutuhkan proses pengajaran yang sedikit berbeda dibanding teman-teman seusianya. Ia butuh penjelasan yang berulang, penjelasan dengan contoh konkret, serta guru perlu memastikan kembali apakah Arka memahami arahan guru dengan memintanya mengulang kembali arahan yang diberikan.

Secara pribadi ia mampu menjalin pertemanan dan menempatkan diri di lingkungan, namun terkadang ia kurang peka terhadap situasi sosial. Ia memahami norma yang berlaku di masyarakat, apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan. Namun untuk memahami situasi yang sedang terjadi, kemampuannya terbatas pada kejadian konkret yang ia alami. Secara emosi ia cenderung memendam emosi yang ia rasakan. Ia memiliki motivasi yang cukup kuat untuk meraih prestasi, namun saat ini ia belum memiliki aspirasi akan masa depan yang ingin diraihnya

Saran Pengembangan:

1. Ananda perlu membiasakan membaca, baik buku fiksi maupun non fiksi, untuk membiasakan diri memahami kalimat panjang. Dengan membiasakan membaca, ia juga akan menambah kosakata dan membantunya untuk merangkai kalimat dengan tepat. Selain itu, wawasan Arka juga akan bertambah. Dengan membaca buku fiksi, Arka akan terlatih untuk membayangkan situasi sosial yang belum pernah dialaminya dan respon terhadap situasi sosial akan lebih beragam.

Jakarta, 1 Juli 2022 Psikolog.

Kesimpulan

Berdasarkan pemeriksaan psikologik yang telah dilakukan, maka ia dapat direkomendasikan: ☑ **Disarankan** untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa.

Afifah Amirah Fatin, M. Psi., Psikolog
No. SIPP: 2977-20-2-1