



Nama: Andhika F. A.
 Tanggal Pengisian: 12/02/2020
 Tanggal Kunjungan: 12/02/2020

Aspek Keterampilan	KK	KKK	KKK	Keterangan
Perilaku dan Keterampilan				
1. Menunjukkan sikap dan cara yang terpuji dan dapat diterima			✓	
2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
4. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
5. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
1. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
4. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
5. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	

SEKOLAH AVICENNA ONLINE



Aspek Keterampilan	KK	KKK	KKK	Keterangan
1. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
4. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
5. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
1. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
3. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
4. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	
5. Menunjukkan sikap dan perilaku yang terpuji dan dapat diterima			✓	

Lampiran: Catatan Khusus

- Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:
- Tidak memberikan kontak mata
 - Bergerak secara berlebihan
 - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai
 - Tugas-tugas tidak selesai
 - Tidak mendengarkan instruksi observer (tidak dengan aktivitas sendiri)
 - Perhatian mudah beralih
 - Memakai alat bantu dengan/ tanpa
 - Tidak memahami instruksi yang diberikan

ketertarikan dan baik



Catatan pengamat:

Gurunya sangat baik, selalu observasi dan mengawasi anak agar anak tidak lupa dan lupa pula akan hal yang penting.

Menyebutkan 5 nama anak yang baik

Intervensi:

1. (Bentuk Mawar) Tidak muncul sama sekali meskipun sudah pengulangan instruksi
 2. (Bentuk Mawar) Muncul dengan kaku, sedikit dengan pengulangan instruksi
 3. (Bentuk Mawar) Muncul dengan kaku, sedikit dengan pengulangan instruksi

Kesimpulan Hasil Pengamatan:

- ☐ Disusun/terstruktur
☐ Diperkirakan
☐ Tidak disusun/terstruktur

Waktu Pengamatan: 12/02/2020

Waktu Pengamatan: 12/02/2020

Observer:

Waktu Pengamatan: 12/02/2020

Waktu Pengamatan: 12/02/2020

Nama: Andhika F. A.

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?