

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

Nomor Tes	:		Tanggal Lahir	: 22 MARET 2013
Nama	:	ATHARIZZ CALIEF WIBOWO	Tanggal Tes	: 10 FEBRUARI 2023

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGI	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
I. Kecerdasan Intelektual						
1. Kecerdasan Umum	Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.			X		
2. Ingatan Jangka Panjang	Kemampuan mengingat berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diterima dalam waktu yang lama.			X		
3. Kemampuan Abstraksi	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan berupa gambar, angka dan simbol abstrak.			X		
4. Kemampuan Berhitung	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan hitung praktis dengan cepat dan tepat.			X		
II. Kemampuan Bahasa						
1. Penalaran Bahasa	Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa, mengambil inti permasalahan dan membuat kesimpulan.		X			
2. Pengekspresian Bahasa	Kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa.		X			
3. Pengetahuan Umum	Kemampuan untuk seluas-luasnya menyerap sebanyak-banyaknya informasi yang ada disekitarnya.			X		
III. Kemampuan Psikomotor						
1. Kecepatan Psikomotor	Kecepatannya dalam menyelesaikan tugas yang membutuhkan kemampuan motorik.			X		
2. Koordinasi Visual-Motor	Kemampuan mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan sesuatu.			X		
IV. Kecerdasan Emosional						
1. Stabilitas Emosi	Kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan emosi secara sehat dan tepat.			X		
2. Penyesuaian Diri	Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain serta keterampilan untuk menjadi bagian positif dari lingkungan sosial di manapun berada.			X		
3. Pemahaman Sosial	Kemampuan memberikan penilaian sosial terhadap suatu situasi berdasarkan norma yang berlaku.		X			
V. Komitmen Pada Tugas						
1. Konsentrasi	Kemampuan untuk bersungguh-sungguh menyelesaikan sesuatu dalam rentang yang panjang.			X		
2. Perhatian	Kemampuan memusatkan perhatian dalam rentang waktu yang pendek.			X		
3. Ketekunan	Kesediaan untuk bertahan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang bervariasi dan tidak mudah menyerah pada saat mengalami kesulitan			X		
4. Motivasi Berprestasi	Dorongan individu untuk memberikan prestasi maksimal dalam menyelesaikan berbagai tugas dan kewajiban.			X		
Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)						

KESIMPULAN :

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf **RATA-RATA** anak seusianya, Dengan **IQ 101 (Skala Weschler)**

IQ Verbal : 96

IQ Performance : 106

URAIAN**Kekuatan :**

Dari hasil pemeriksaan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anda Atharizz berada pada rata-rata anak seusianya (IQ = 101, menurut Skala Weschler). Jika dilihat lebih detil, anda Atharizz lebih mampu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan organisasi visual motorik dibandingkan dengan tugas yang membutuhkan respon verbal. Namun kedua hal ini sama-sama berfungsi dengan baik sehingga diperkirakan anda Atharizz tidak akan mengalami kendala belajar yang berarti. Anda mampu memahami dan menyelesaikan persoalan yang berbentuk gambar, simbol abstrak serta hitungan. Anda juga mampu mengkoordinasikan penglihatan dan pergerakan untuk menyelesaikan tugas sehingga hal ini dapat mendukung anda dalam mengikuti pelajaran di jenjang Sekolah Dasar.

Kesulitan yang mungkin akan dialami :

Dengan kemampuan intelegensi yang dimiliki, anda Atharizz diprediksi mampu mengikuti proses belajar di jenjang Sekolah Dasar. Namun, terdapat hal yang masih perlu ditingkatkan untuk membantu anda mencapai potensi terbaiknya yaitu meningkatkan kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan terkait bahasa dan kemampuan mengekspresikan pikiran dan perasaannya melalui media bahasa. Selain itu, anda perlu untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami situasi sosial berdasarkan norma yang berlaku

Saran Pengembangan :

Dengan mempertimbangkan hal yang masih perlu untuk dikembangkan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh orang tua, guru, atau anda Atharizz sendiri diantaranya melatih anda untuk membaca dan menceritakan kembali bacaannya. Untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami situasi sosial, anda Atharizz dapat diarahkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ataupun organisasi yang ada di sekolah maupun di luar sekolah.

	Visual	Auditori	Kinestetik
GAYA BELAJAR : (Dominan pada area yang diarsir)	Menggunakan penglihatan dalam belajar baik tulisan maupun gambar, menyukai membaca dan mencatat daripada dibacakan, dapat memperhatikan segala sesuatu dan mengingat dengan gambar.	Belajar dengan mendengar, menggerakan bibir dan bersuara ketika membaca, lebih senang dibacakan daripada membaca, perhatiannya mudah terpecah, terutama dengan suara.	Belajar dengan menggunakan segala bentuk gerak dan emosi, belajar dengan melakukan, mengingat sambil berjalan dan melihat, sering menyentuh orang dan berdiri berdekatan.

Pemeriksa : Shafira Aulia Puteri,
M.Psi, Psikolog

Jakarta, 15 Februari 2023
Psikolog,



Shafira Aulia Puteri, M. Psi, Psikolog
No. SIPP : 4323-22-2-1