

## Formulir Pengamatan Calon Siswa

### Sekolah Dasar Avicenna

| NOMOR TES<br>SISWA | TANGGAL<br>TES | NAMA SISWA             | KELAS    | ASAL SEKOLAH |
|--------------------|----------------|------------------------|----------|--------------|
|                    | 7 1 2023       | Allesio shawn Th-yseen | 7A Bimba |              |

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Aspek Penilaian  | BM | BSH | BSB | Keterangan   |
|--|----|-----|-----|--|
| <b>Fisik dan Psikomotorik</b>  |    |     |     |  |
| 1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal  |    |     | ✓   |  |
| 2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)   |    |     | ✓   |  |
| 3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar   |    |     | ✓   |  |
| 4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh  |    |     | ✓   |  |
| 5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan   |    |     | ✓   |  |
| 6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.  |    |     | ✓   |  |
| 7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)              |    |     | ✓   |  |
| 8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan  |    |     |     |  |
| 9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain  |    | ✓   |     | belum bisa mengikat sepatu                                 |
| <b>Sosial Emosional</b>  |    |     |     |  |
| 10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)                         |    |     | ✓   |  |
| 11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )   |    |     | ✓   |  |
| 12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan) |    |     | ✓   | sudah baik dalam berinteraksi, dan mau memulai pembicaraan |
| 13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)   |    |     | ✓   |  |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

|   |  |   |   |                               |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| <b>Kesiapan Belajar</b>   |  |   |   |                               |
| 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)                       |  |   | ✓ |                               |
| 15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai  |  |   | ✓ |                               |
| 16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas   |  |   | ✓ |                               |
| 17. Mampu menggambar dengan tema bebas  |  |   | ✓ |                               |
| 18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)     |  |   | ✓ | sudah lancar                  |
| 19. Mampu menulis angka 1-10  |  |   | ✓ |                               |
| 20. Mampu menceritakan hasil kerjanya   |  |   | ✓ |                               |
| 21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin. |  | ✓ |   |                               |
| 22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"  |  |   | ✓ |                               |
| <b>Bahasa</b>   |  |   |   |                               |
| 23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas  |  |   | ✓ |                               |
| 24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")             |  |   | ✓ |                               |
| 25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)  |  |   | ✓ |                               |
| 26. Mampu berbicara di depan orang lain   |  |   | ✓ | Menceritakan Olahraga Favorit |
| <b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>  |  |   |   |                               |
| 27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya   |  |   | ✓ |                               |
| 28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak   |  | ✓ |   |                               |
| 29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya  |  |   | ✓ |                               |
| 30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)   |  |   | ✓ |                               |
| 31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna   |  |   | ✓ |                               |
| 32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar  |  |   | ✓ |                               |
| 33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)  |  |   | ✓ |                               |
| 34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)                                    |  | ✓ |   |                               |
| 35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang  |  |   | ✓ |                               |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

| Lainnya   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti:<br>- Tidak memberikan kontak mata<br>- Bergerak secara berlebihan<br>- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai<br>- Tugas-tugas tidak selesai<br>- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)<br>- Perhatian mudah teralih<br>- Memakai alat bantu dengar/lihatn<br>- Tidak memahami instruksi yang diberikan<br>- Lain-lain(.....) |  |  |  | ✓ |
| Catatan pengamat:<br>Allesio cenderung aktif dalam berkomunikasi, tidak hanya menjawab pertanyaan akan tetapi mau memulai pembicaraan. Allesio sudah lancar membaca, berhitung dan menggambar.<br>Allesio sangat fokus dengan hal yang dikerjakan   |  |  |  |   |

| Kesimpulan Hasil Pengamatan   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Direkomendasikan<br><input type="checkbox"/> Dipertimbangkan<br><input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan |

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

( )

Observer

*Handwritten signature*

( Citra Perhiwi Ikhani, S.Pd )

Menyetujui,

Psikolog

( )

Ketua PPDB

( )

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Gallesio Shawn +

12345678910

sekarang Kc



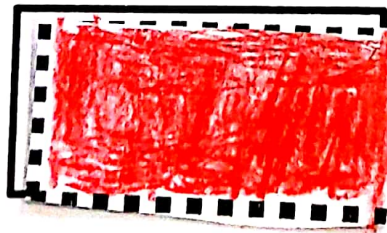
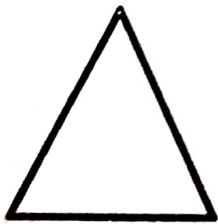
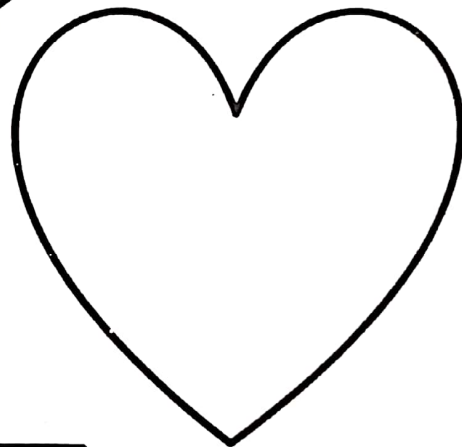
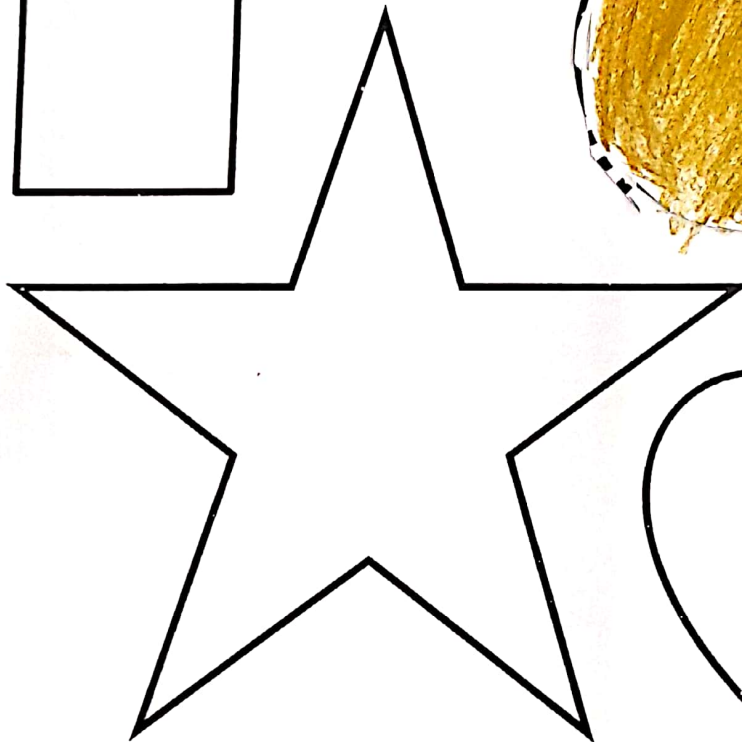
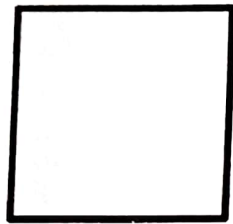


Nama:

Diegio Shawn

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?