

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : RAIHANA KHANZA LATHIFA PRAYOGI
 NIS/NISN : 03170189/0114015657
 Nama Sekolah : SD Tetum Bunaya
 Alamat : Jl Timbul IV/B I Cipadak

Kelas : VI
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Khanza taat saat menunggu salat Zuhur berjamaah dimulai. Ia juga melafalkan zikir setelah salat. Athaya juga terbiasa melafalkan doa sebelum belajar dan sebelum makan.
2. Sikap Sosial	Khanza baik dalam melakukan interaksi kepada guru dan teman lainnya. Ia dapat bersosialisasi dengan seluruh warga sekolah.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 69

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam	96	A	Khanza sangat baik dalam memahami makna QS. Al-Kafirun dan sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw..	93	A	Khanza sangat baik dalam membaca QS. Al-Kafirun dan sangat baik dalam menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw..
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	96	A	Khanza sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	85	B	Khanza baik dalam menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	90	A	Khanza sangat baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca.	90	A	Khanza sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan.
4	Matematika	96	A	Khanza sangat baik dalam memahami keliling dan luas lingkaran serta materi bangun ruang kubus.	90	A	Khanza sangat baik dalam memahami materi keliling dan luas lingkaran serta materi bangun ruang kubus.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Khanza sangat baik dalam mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	88	B	Khanza baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Khanza sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis wilayah ASEAN dan memahami upaya mempertahankan proklamasi kemerdekaan.	90	A	Khanza sangat baik dalam menyajikan letak geografis wilayah ASEAN dan menuliskan upaya mempertahankan proklamasi kemerdekaan.
7	Seni Budaya dan Prakarya	94	A	Khanza sangat baik dalam menganalisis proses pembuatan patung.	95	A	Khanza sangat baik dalam mempraktikkan tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	A	Khanza sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar melalui permainan bola besar/bola kecil sederhana.	89	B	Khanza baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar melalui permainan bola besar/bola kecil sederhana.

Muatan Lokal

1	Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta	94	A	Khanza sangat baik dalam melakukan identifikasi tanaman buah khas Jakarta serta mengidentifikasi perbedaan fasilitas umum MRT dan LRT.	93	A	Khanza sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi tanaman buah khas Jakarta serta menuliskan perbedaan fasilitas umum MRT dan LRT.
---	--	----	---	--	----	---	---