



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 1/SMA/AVICIN/VI/2023 Tanggal Lahir : 06 Januari 2007
Nama : Muhammad Daffa Awliya Gumilar Tanggal Tes : 13 Juni 2023

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | X | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | X | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | X | | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | | X | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | | X | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | | X | | |
| Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf Di Bawah Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 87 Skala IST | | | | | | |
| 3 MINAT TERBESAR | | | | | | |
| MEDIS | | | | | | |
| KERJA PRAKTEK | | | | | | |
| LITERASI | | | | | | |

URAIAN HASIL

Ananda Daffa memiliki taraf intelegensi yang berada pada kategori di bawah rata-rata. Ia membutuhkan penjelasan yang konkret untuk dapat memahami pembelajaran yang diberikan. Kelebihan yang menonjol dalam diri Ananda adalah ketika dihadapkan pada persoalan baru, Ananda mampu menjalankan daya nalarnya sehingga mampu memberikan reaksi awal yang tanggap. Ananda juga mampu menggunakan pengalaman belajar sebelumnya untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi.

Namun demikian, kemampuan daya bayang ruangnya masih butuh untuk ditingkatkan, Ananda butuh melihat masalah secara konkret untuk mengetahui dimana letak masalahnya. Pemikirannya pun berkembang secara tidak terstruktur sehingga seringkali menarik kesimpulan yang salah dari sebuah permasalahan.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat Tidak Direkomendasikan untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui,
Ketua MGMP Psikolog-BK

Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog
Depok, 14 Juni 2023
Psikolog,

Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog
No. SIPP: 0028-21-2-2

Yuria Anggela Irianto, M. Psi. Psikolog
No. SIPP: 0028-21-2-2