



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA (DINIK SD AVICENNA CINERE)
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Rajendra Abo
Tempat Tanggal Lahir: Jatuk 13 Feb 2010
Tanggal Pemeriksaan: _____

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggantung mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai	✓			
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:
Rajendra masih belum bisa duduk manis. Belum mengenal huruf.

Keterangan:
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 12 Mei 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Observer

APE P

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Pahlawan Blok 8, Cinere 16554, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7814 - +62 21 754 4033
Mobile: +62 813 8702 2380
Email: apu@avicenna-leadership-school.id
www.avicenna-leadership-school.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama	✓			belum bisa tulis
13. Mampu menulis angka 1-10		✓		
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih", "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:			✓	Belum ada tulis
- Tidak memberikan kontak mata			✓	
- Bergerak secara berlebihan			✓	
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			✓	
- Tugas tugas tidak selesai			✓	
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)			✓	
- Perhatian mudah teralih			✓	
- Memakai alat bantu dengar/lihat			✓	
- Tidak memahami instruksi yang diberikan			✓	
- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			✓	

Nama: Rajendra

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnalah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?