

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA SD AVICENNA JAGAKARSA, T.A 2023 - 2024

Nama: Adam Rachbini IrhamnaUsia: 5 Tahun 8 BulanTanggal Lahir: 19 April 2017Tanggal Pemeriksaan: 26 November 2022

Potensi Kecerdasan		Grade II	Di Atas Rata-Rata														
	Profil Psikologis																
Sub Test		Skor	Belum Siap				Ra	gu	Siap Untuk Sekolah								
		Mentah	70	75	80	85	9	0	95	100	105	110	115	120	125	130	
1	Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan	4		0 1	2	3	4	/	5	6	7	8					
2	Motorik Halus	5			0	1	2		3	4 5	6	7	8				
3	Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan	5		0	0 2	3		4		5	6	7	8				
4	Pengamatan tajam	7			0		1		2	3	4 5	6	$\supset$ 7	8			
5	Pengamatan Kritis	4		0	1	2		3	*	5	6	7	8				
6	Konsentrasi	6		0	1	2	3	4	5	Ø	7		8				
7	Daya Ingat	6				0	1	2 3	4	5 6		7	8				
8	Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi	6	0	1	2	3	4		5		6	7		8			
9	Memahami cerita	4				0			1	2	3	4	5	6	7	8	
10	Gambar Orang	3	0	1	2	-3		4		5	6		7	8			
Total 50 Skor Kesiapan Sekolah: 97 (Siap Sekolah)																	

## Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan di atas, Ananda Adam memiliki potensi intelektual di atas rata-rata anak seusianya (Grade II, Skala CPM). Hal ini menunjukkan bahwa Ananda Adam memiliki potensi untuk dapat memahami dan mengolah informasi lebih baik dibandingkan dengan anak-anak seusianya. Dari hasil pemeriksaan kesiapan sekolah, diketahui bahwa Ananda Adam memenuhi hampir seluruh aspek yang dibutuhkan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di jenjang Sekolah Dasar.

Ananda Hanzo telah memahami konsep ukuran, jumlah, dan perbandingan, sehingga akan memudahkannya dalam memahami konsep hitungan dasar. Ia juga telah mengembangkan kemampuan motorik halusnya. Hal ini akan memudahkannya mengikuti kegiatan yang menggunakan otot halus, seperti menulis, mewarnai, menggunting, dsb. Ia telah mampu membedakan informasi yang diterima dan membedakan hal penting dan tidak penting. Didukung pula dengan kemampuan mengarahkan dan mempertahankan perhatian yang sudah berkembang, ananda diprediksi akan mampu menerima informasi dan memahami materi belajar. Ananda Adam juga tampak mampu mengingat informasi dan materi yang diberikan kepadanya. Kemampuan Ananda Adam memahami situasi yang dihadapi dapat membuatnya bisa merespon situasi dengan sesuai.

Pada dasarnya, Ananda telah mampu memahami instruksi yang diberikan kepadanya. Meskipun demikian, penghayatan Ananda terhadap tubuhnya yang masih kurang berkembang, membuatnya masih kurang mampu merespon instruksi dengan sesuai. Kemampuan Ananda Adam dalam memahami dan membedakan bentuk akan berpengaruh terhadap kemampuan Ananda dalam mengenali huruf dan angka. Oleh karenanya, disarankan kepada orang tua dan guru untuk memberikan stimulus berkaitan dengan kemampuan memahami dan membedakan bentuk, seperti aktivitas menemukan bentuk yang sama atau yang berbeda. Disarankan juga untuk memberikan aktivitas untuk meningkatkan penghayatan tubuhnya.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Adam, maka Ananda Adam dapat **DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Jagakarsa.

Mengetahui, Kelapa Sekolah SD Avicenna Jagakarsa Jakarta, 30 November 2022 Psikolog

Pla Malin

Amalia Novita Retaminingrum, M.Psi., Psikolog Azka Amalina, M. Psi., Psikolog No. SIPP : 4215-22-2-1

Laporan ini hanya berlaku jika ditandatangani oleh psikolog