



SEKOLAH AVICENNA
Leadership School

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA TK AVICENNA

Nama Siswa : Ezra Fathir Ginanjar
Kelas : Smart Leader
Tahun Ajaran : 2022 – 2023

Jl. Mohammad Kahfi 2 No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan
Telepon 021-7888 4887 Mobile. 0811 1297 881
www.sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

**Kepada Orang tua dan Wali TK Avicenna
yang terhormat,**

Buku Laporan perkembangan siswa TK Avicenna terlampir untuk membantu mendapatkan pemahaman yang lebih besar kepada orang tua dan wali tentang bagaimana kemajuan putra / putri anda selama menyekolahkan di TK Avicenna.

Orang tua dan wali akan menerima informasi rinci tentang prestasi siswa dalam 7 Aspek perkembangan **SPECIAL**, yang di kategorikan dalam 5 Program Pengembangan :

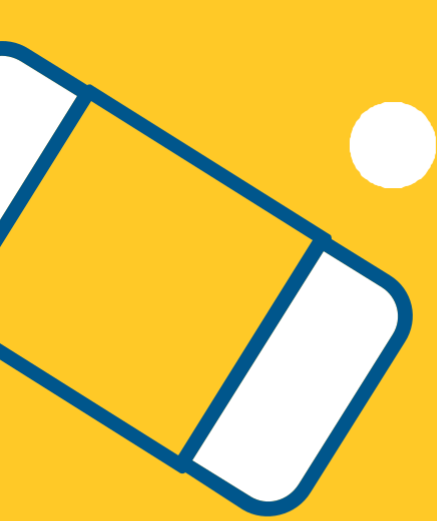
1. Nilai agama & Moral : Agama; Sikap
2. Fisik-motorik : Pembiasaan hidup sehat; Pendidikan jasmani;
3. Seni : Stimulasi Indera (Sensorial); Karya seni; Musik
4. Kognitif : Sains & Ilmu Budaya (*Cultural*); Bahasa; Matematika
5. Pengembangan Karakter: Keterampilan Hidup (*Practical Life*); Pengembangan Kepemimpinan (*The Leader in Me*).

Guru akan melaporkan kemajuan siswa melalui Laporan Perkembangan Siswa yang dibagi dalam 4 termin dalam satu Tahun Ajaran, yaitu di bulan Oktober, Desember, Maret dan Juni.

Kami berharap buku pegangan ini akan memberikan pemahaman kepada orangtua dan wali tentang perkembangan putra / putri anda secara akurat dan bermanfaat.

Dengan hormat,

Disa Chairani, S. Psi
Kepala Sekolah TK Avicenna



TUJUAN

Untuk membantu dan mendukung perkembangan tumbuh kembang siswa dari seluruh aspek perkembangan.

PENILAIAN & EVALUASI

Laporan perkembangan siswa diberikan setiap tiga bulan pembelajaran. Laporan ini akan menjadi panduan dalam menetapkan langkah selanjutnya dalam mendukung pembelajaran siswa baik di sekolah maupun di rumah.

7 ASPEK PERKEMBANGAN



S

SOCIAL

Proses dimana anak belajar berinteraksi dengan orang sekitar



P

PHYSICAL

Pertumbuhan fisik sesuai usia dan pembiasaan hidup sehat



E

EMOTIONAL

Kesadaran diri, Percaya diri, Nilai moral & agama, Empati dan sopan santun



C

CREATIVITY

Kebebasan berkreasi, Berfikir kritis, Kolaborasi dan Eksplorasi



I

INTELLEGEENCE

Berpengetahuan luas, Kemampuan mengobservasi dan mengidentifikasi sesuatu



A

ACADEMIC EXCELLENCE

Unggul secara akademis, baik kognitif, perseptual dan pengembangan bahasa



L

LEADERSHIP

Menerapkan “7 Habit” baik di lingkungan rumah maupun sekolah

SKALA PENILAIAN

MULAI BERKEMBANG (MB)	Siswa berada dalam tahap awal memahami keterampilan atau pengetahuan
BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)	Siswa dalam proses mengembangkan keterampilan atau pengetahuan
BERKEMBANG SANGAT BAIK (BSB)	Siswa secara konsisten mendemonstrasikan secara mandiri keterampilan atau pengetahuan

Keterangan:

Tanda Bintang (*) menandakan bahwa siswa belum diperkenalkan dengan keterampilan atau pengetahuan tersebut.

SOSIAL EMOSIONAL

MB

BSH

BSB

AGAMA

Menunjukkan sikap positif terhadap diri sendiri dan orang lain		✓	
Bangga dan percaya diri terhadap pekerjaan dan pencapaiannya		✓	
Menunjukkan rasa empati terhadap orang lain		✓	
Bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya		✓	
Mengucapkan doa-doa harian sesuai agama yang di anut		✓	
Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari		✓	

SIKAP

Bermain secara kooperatif		✓	
Berbagi dengan orang lain		✓	
Sabar menunggu giliran		✓	
Menghormati orang lain dan benda milik orang lain		✓	
Menunjukkan kesadaran untuk menjaga lingkungan		✓	
Berpartisipasi dalam kegiatan kelas		✓	

PERKEMBANGAN FISIK & KESEHATAN

MB

BSH

BSB

PEMBIASAAN HIDUP SEHAT

Mengikuti aktivitas fisik di dalam dan luar kelas		✓	
Menunjukkan perilaku aman dalam bermain		✓	
Mempraktikkan perilaku hidup sehat		✓	
Menjaga dan merawat barang pribadinya		✓	

MOTORIK

Koordinasi dan keseimbangan menggunakan perlengkapan olah raga		✓	
Mendemonstrasikan berbagai macam aktifitas gerak, seperti: menuang, menyendok, merangkai, dll.		✓	
Menjaga keseimbangan anggota tubuh		✓	
Mendemostrasikan berbagai macam gerak dasar lokomotor (berjalan, berlari, melompat, melempar)		✓	

KREATIVITAS

MB

BSH

BSB

STIMULASI INDERA

Menggunakan istilah dan membedakan pengukuran sederhana (besar-kecil, tinggi-rendah, panjang-pendek, tebal-tipis*, kasar-halus*)			✓
Mengenali dan membedakan secara visual ukuran, warna dan bentuk			✓
Mendemonstrasikan berbagai alat Montessori dan menggunakannya dengan benar (spindle box, number card, long rod, card & counters, practical life: membawa nampan gelas berisi air, merapikan sandal, menulis di atas tepung)		✓	
Membedakan suara lembut dan keras *			
Membedakan berbagai rasa dan aroma*			
Menceritakan, menunjukkan dan membangun menara menggunakan balok		✓	

KARYA SENI

Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		✓	
Senang bereksperimen menggunakan alat dan bahan yang tersedia*			
Mengkomunikasikan ide melalui gambar atau lukisan	✓		
Menunjukkan keterampilan dalam menggunting dan menempel		✓	
Memegang gunting, krayon, kuas dan pensil dengan kontrol yang baik		✓	
Mampu menggunakan gunting dengan presisi		✓	

MUSIK

Bergerak sebagai respons terhadap musik		✓	
Mengingat dan mengulangi lagu yang sudah dikenal		✓	
Mengikuti langkah-langkah tarian sederhana		✓	
Keberanian dalam bernyanyi dan menari		✓	

INTELEGENSI

MB	BSH	BSB
----	-----	-----

SAINS			
Senang menjelajahi aktivitas baru yang diperkenalkan di kelas		✓	
Bereksperimen dengan pasir dan air*		✓	
Senang bereksplorasi dan bereksperimen percobaan sederhana		✓	
Mampu mendeskripsikan perubahan alam secara sederhana		✓	
Mampu membedakan makhluk hidup dan benda mati		✓	
Memahami asal usul objek sederhana		✓	
Mengamati suatu benda dan mampu menggambarkan secara visual(*)			
Memiliki keinginan untuk merawat tanaman dan hewan peliharaan		✓	

AKADEMIS - BAHASA

MB	BSH	BSB
----	-----	-----

PERKEMBANGAN BAHASA			
Menggunakan bahasa lisan dengan jelas dan ekspresif			✓
Mengulang kalimat sederhana yang dicontohkan guru atau teman kelasnya		✓	
Mampu menceritakan peristiwa yang terjadi dalam kata sederhana			✓
Mampu bertanya "Apa, Mengapa, Dimana, Bagaimana"			✓
Mulai mengenali lebih banyak kosakata baru			✓

PRA MEMBACA			
Menceritakan kembali buku cerita dengan kata-katanya sendiri			✓
Memahami awal, tengah dan akhir cerita yang dibacakan di depan kelas(*)			
Mampu mengidentifikasi huruf dalam bacaan			✓
Mampu mengidentifikasi suara yang terkait dalam setiap huruf			✓
Membaca cerita sederhana menggunakan pola dan gambar berulang(*)			
Berpartisipasi dalam berbagai bacaan sederhana individual dan kelompok(*)			
Mengidentifikasi namanya di sekitar kelas			✓
Mengenali simbol dan bunyi huruf			✓
Mulai mempelajari huruf dan bunyi dari namanya			✓

PRA MENULIS			
Membuat format dan arah huruf dan bilangan dengan benar		✓	
Mampu menulis namanya sendiri menggunakan huruf besar dan kecil		✓	
Mengkomunikasikan ide melalui gambar atau menulis		✓	
Menulis kata sederhana menggunakan ejaan fonetik		✓	
Menulis kalimat menggunakan kata-kata sederhana(*)			

AKADEMIS - MATEMATIKA

MB	BSH	BSB
----	-----	-----

MATEMATIKA			
Mengurutkan dan mengklasifikasikan objek berdasarkan warna, ukuran dan bentuk		✓	
Mengidentifikasi objek yang lebih banyak, lebih sedikit dan jumlah sama		✓	
Mencocokkan jumlah objek (korespondensi satu-satu)		✓	
Mengenal dan menghitung benda secara lisan (1 – 20)		✓	
Mengenal konsep nilai tempat (desimal satuan dan puluhan)		✓	
Mengidentifikasi dan mengurutkan objek tiga dimensi (seperti kubus, bola dan kerucut)		✓	
Mengenali dan menyebutkan lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang		✓	
Menyebutkan bentuk dasar dan karakteristiknya		✓	
Menggunakan tindakan untuk mengikuti dan membuat pola		✓	
Menciptakan pola sederhana dengan berbagai bahan		✓	
Menemukan pola di lingkungan sekitar(*)			
Mengenal konsep menambah objek (*)			
Mengenal konsep mengurangi objek(*)			
Menggunakan istilah posisi seperti di atas, di bawah, di samping, di depan, di belakang		✓	

KEPEMIMPINAN

MB

BSH

BSB

PENGEMBANGAN DIRI (KETERAMPILAN HIDUP)

Menunjukkan kemandirian dalam merawat diri sendiri dan lingkungan sekitar		✓	
Dapat menyesuaikan diri di lingkungan baru		✓	
Dapat mengatur dan mengenali barang-barang pribadinya		✓	

BERTANGGUNG JAWAB DAN BERINISIATIF

Berkontribusi dalam pengembangan kepemimpinan rutinitas kelas		✓	
Bertanggung jawab dan kooperatif dalam mengikuti rutinitas kelas		✓	
Sukarela untuk membantu menyimpan alat atau mainan		✓	

TERENCANA

Membuat rencana dan target	✓		
Melakukan hal yang bermanfaat		✓	
Menjadi bagian penting di kelas		✓	
Memiliki cita-cita		✓	

DISIPLIN

Menyusun jadwal rutinitas	✓		
Melaksanakan jadwal rutin sehari hari yang telah dibuatnya	✓		
Fokus pada hal-hal yang utama		✓	
Disiplin dan teratur		✓	

MEMBANGUN HUBUNGAN MENANG-MENANG

Sikap saling menghormati dengan orang lain		✓	
Meminta bantuan teman saat dibutuhkan		✓	
Mencari solusi bersama		✓	
Bersikap adil		✓	

MENDENGARKAN SEBELUM MENENTUKAN

Berbicara bergiliran pada saat yang tepat		✓	
Berani mengungkapkan pendapat		✓	
Mendengarkan usulan dan perasaan orang lain		✓	

KERJASAMA DAN SALING MENGHARGAI

Bekerja sama dengan siapapun		✓	
Berbagi bersama teman		✓	
Menghargai perbedaan		✓	

KECAKAPAN DIRI

Berolahraga teratur dan makan makanan bergizi		✓	
Meluangkan waktu bersama keluarga dan teman		✓	

KOMENTAR UMUM

Pada akhir term 1 di kelompok Smart Leader ini Ezra terlihat sudah semakin nyaman berada di lingkungan TK Avicenna. Saat datang ke sekolah Ia selalu mendatangi guru kelasnya dengan memberikan salam. Ezra terlihat dapat berinteraksi dengan teman di kelas saat belajar ataupun bermain. Ia juga berani menjadi pemimpin kelas dan berani bercerita kepada guru dan teman-teman kelas tentang cerita sederhana yang dialaminya. Ia anak yang mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

KEHADIRAN :

Izin : - hari
Sakit : 15 hari
Alpha : - hari

Jakarta, 7 Oktober 2022



Ibu Susan / Ibu Eha / Ibu Bella
Guru Kelas



Disa Chairani, S. Psi
Kepala Sekolah

Orang Tua