

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	26 11 22	M. Faiz Danta A.		TK Ävicenna]

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan

pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

BM	BSH	BSB	Keterangan
		J	
		V	
7		J	
		J	
		J	
		1	
		1	
		1	
		45 July 1	
		1	
		J	
		1	
	2977 34.0	\ \ \	
	BM		J

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar		
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai		
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	V	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas		
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa		
sudah lancar dalam menyebutkan huruf) 19. Mampu menulis angka 1.10		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya		
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku" Bahasa	V	
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas	V	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")	✓ 	
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	1	
26. Mampu berbicara di depan orang lain		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum		
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya	1	-
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	V	
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya 0. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	~	
Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna		
2. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun	V	
datar		
Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)	V	
Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)	/	
Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	V	A11. NOTE: 10.

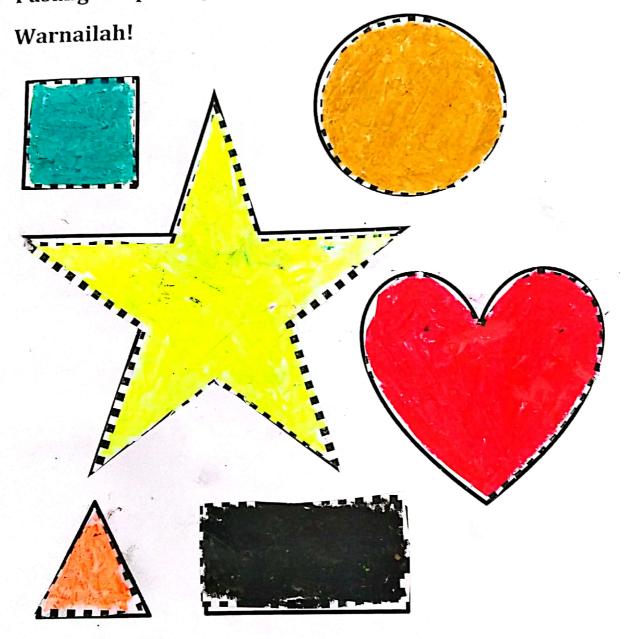
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

Lainnya			
Tidak menunjuk	kkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti		
- I ludis inclined	ikali kulitak mara	:	
- Bergerak secar	a berlebihan		
- Menangis atau	diam saja hingga tugas tidak selesai		
I ugus tugus tit	lak spiesai		
- Haak menden	garkan instruksi observer (sibuk denga	n l	
aktivitasnya sei - Perhatian muda			
- Memakai alat h	antu dengar/lihatn		
- Tidak memahar	ni instruksi yang diberikan		
- Lain-lain(
Catatan pengama	t:		
()	1.1 1.1.	. 0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
YISWA TO	what canaat amun	my kan mem	punyas wawasa
Trung L	las Consul Tonis	. Annilisant	
	whaf caugat antunias. Sangat saya rele	RM MACON 1000 - 1 -	V
Kesimpula	an Hasil Pengamatan		
Direk	omendasikan		
Diperi	timbangkan		
Tidak	direkomendasikan		
Jakarta / 12 I	November 2022		
Mengetahui,			
Kepala Sekol	lah	01	
riopara Berro		Observer	
		<u>.</u> .	
		This w	מר
	1	(1) himas k	<u>- b</u>
		/ / /	V
Menyetujui,			
Psikolog			
В		Ketua PPDB	
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		
)
			t jako j

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: Ft; 2

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

(Fdiz)

db Cide # 9 hiv Kimhop Q rstuv Wxxx rstuv Wxxx

12345678926

Faiz anak pintar Faiz anak pintar