



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 6/HPP/SMP-JGK/XI/2022
Nama : Raeesa Fairuz

Tanggal lahir : 12 April 2011
Tanggal tes : 26 November 2022

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIS | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda. | | | X | | |
| 2. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| 3. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | X | | | |
| 4. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

| | | | |
|---|-----------------|-------------|---------------|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 95 Skala CFIT | | | |
| MINAT | BODI-KINESTETIK | EXISTENSIAL | INTERPERSONAL |

URAIAN

Raeesa memiliki potensi intelektual yang tergolong rata-rata setara anak seusianya (IQ=95). Hal tersebut membantunya dalam mengikuti proses pembelajaran seperti memahami dan mempelajari materi. Secara sikap belajar, ia perlu meningkatkan motivasinya dalam belajar agar target-targetnya dapat lebih terarah sehingga ia bisa membuat target jangka pendek maupun jangka panjang. Misalnya, target nilai untuk setiap mata pelajaran di setiap semester. Ia juga perlu menunjukkan aksi nyata dan daya juangnya perlu dikembangkan agar ia dapat mencapai target-target belajarnya dengan lebih terarah dan optimal.

Dari segi sosial, regulasi emosinya perlu diasah agar ia mampu mengelola emosinya ketika ada konflik atau masalah yang sedang dihadapi dengan lebih tenang dan objektif, ia pun cenderung butuh waktu untuk bisa lebih terbuka mencurahkan perasaannya dengan orang terdekatnya. Pengelolaan emosinya dapat diasah dengan ia mulai mengenali emosi yang ia rasakan dan mencari cara efektif untuk mengatasinya seperti melakukan hobi. Kemampuan penyesuaian dirinya juga perlu dikembangkan agar ia mampu beradaptasi di lingkungan dinamis. Ia dapat memperbanyak keterlibatan diri dalam berbagai macam kegiatan baik di sekolah maupun di luar sekolah sehingga ia dapat mengenali berbagai macam lingkungan dan karakter dari orang lain di sekitarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Sinta Putri Nirmala, M.Psi., Psi
Jakarta, 3 Desember 2022
Psikolog,

Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog

No. SIPP: 3599-21-2-1