

**HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA**  
**SD AVICENNA CINERE, T.A 2022 - 2023**

Nama : Muhammad Rashka Al Fatih

Usia : 6 tahun 1 bulan 22 hari

Tanggal Lahir : 31 Oktober 2016

Tanggal Pemeriksaan : 19 November 2022

Potensi Kecerdasan		Grade II	Intellectual Superior													
Profil Psikologis																
Sub Test		Skor Mentah	Belum Siap				Ragu		Siap Untuk Sekolah							
			70	75	80	85	90		95	100	105	110	115	120	125	130
1	Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan	8		0	1	2	3	4		5	6	7	8			
2	Motorik Halus	4			0	1	2		3	4	5	6	7	8		
3	Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan	5		0	0	2	3		4	5	6	7	8			
4	Pengamatan tajam	4				0	1		2	3	4	5	6	7	8	
5	Pengamatan Kritis	6			0	1	2		3	4	5	6	7	8		
6	Konsentrasi	4		0		1	2	3	4	5	6	7		8		
7	Daya Ingat	6					0	1	2	3	4	5	6	7	8	
8	Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi	6	0	1	2	3		4		5	6	7		8		
9	Memahami cerita	4					0		1	2	3	4	5	6	7	8
10	Gambar Orang	3	0	1	2	3		4	5	6		7	8			
Total		50	Skor Kesiapan Sekolah: 93 (Siap Untuk Sekolah)													

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Rashka, diperoleh hasil potensi kecerdasannya adalah rata-rata atas anak seusianya. Pada hasil pemeriksaan kesiapan sekolah, setiap aspek perkembangan yang dibutuhkan Ananda untuk mengikuti proses pembelajaran di sekolah dasar sudah cukup berkembang. Ananda memiliki kemampuan untuk mengenali huruf dan angka dengan tepat, memahami konsep dasar hitungan, mampu membedakan penjelasan tentang satu hal dengan yang lainnya, mampu untuk mengenali hal yang penting dan yang tidak penting dalam hal ini berkaitan dengan kebutuhannya, mampu mengenali dan memahami situasi yang ia hadapi sehingga hal tersebut akan membantu Ananda beradaptasi dengan lingkungannya.

Ananda Rashka memiliki kemampuan untuk memahami instruksi dengan baik, menyimpan informasinya dengan baik karena memiliki daya ingat yang mendukung, namun Ananda memerlukan peningkatan pada konsentrasinya agar memampukannya untuk mengolah instruksi/informasi baru yang ia dapatkan di sekolah dengan baik. Selain itu, perkembangan motorik Ananda juga sudah cukup baik sehingga akan mendukung Ananda ketika mengikuti proses belajar yang membutuhkan aktivitas motorik halus seperti menulis, menggenggam, dll.

Sekalipun perkembangannya secara keseluruhan telah siap untuk sekolah, Ananda masih memerlukan peningkatan untuk mengenali anggota tubuh serta fungsi-fungsinya agar memudahkan Ananda ketika mendapatkan tugas yang membutuhkan fungsi tubuh tertentu, Ananda tidak mengalami kebingungan harus bagaimana dan memulai dari mana. Pengenalan akan tubuh juga akan meningkatkan kesadaran Ananda akan kebersihan dan kesehatan tubuh, yang akan mempengaruhi kepercayaan diri Ananda.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis diatas, maka Ananda Rashka dapat **DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Cinere.

Mengetahui,

Kelapa Sekoloah SD Avicenna Cinere



Rini Setianingsih, M.Psi., Psikolog

Depok, 19 November 2022

Psikolog



Desnita Zagoto, M.Psi., Psikolog, CBC

Laporan ini hanya berlaku jika ditandatangani oleh psikolog