

YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI SMP AVICENNA JAGAKARSA



JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan

FORM WAWANCARA CALON ORANG TUA SISWA

None Hasil Wawancara Hasil Wawancara Hasil Wawancara Sunana Sisawa Hasin Wawancara Hasin Hasin Wawancara Hasin Wawancara Hasin Has			ALON ORANG TUA SISWA
Asima Siswa Faghia Maritza Sophia Anno tow Arantyo	No	v	Hasil Wawancara
Agricum Ayah Pekerjaan Ayah Pendidikan Terakhir Ayah Sajara Pekerjaan Bu Pendidikan Terakhir Ayah Sajara Pendidikan Terakhir Ayah Sajara Pekerjaan Bu Pendidikan Terakhir Ayah Sajara Pekerjaan Bu Pendidikan Terakhir Bu		cc	
Pekerjaan Ayah (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ayah Lama Bekerja Ayah Pendidikan Terakhir Ayah Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Petarian Sepi Sundari Petarian Sepi Sundari Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Jabatan Petarian Ibatan Ibatan Ibatan Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Swasta Wirausaha) Pendidikan Terakhir Ibu (PNS/ASN/Sw			
Salahum Pekerjaan Ayah Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ayah Pekerjaan Bu Pekerjaan Ibu Pekerjaan Ibu Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu Jabatan Pekerjaan Ibu Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu Lama Bekerja Ibu Lama Bekerja Ibu Pemdidikan Terakhir Ibu Lama Bekerja Ibu Pemdidikan Terakhir Ibu Lama Bekerja Ibu Pemdidikan Terakhir Ibu Salama Tempat Tinggal Pemdidikan Terakhir Ibu Sebutkan akitivitas/ bobi yang paling anak sukar? Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Sebutkan akitivitas/ bobi yang paling anak sukar? Sebutkan akitivitas/ bobi yang paling anak sukar? Sebutkan akitivitas/ bobi yang paling anak sukar? Sebutkan akitinitas/ bobi yang paling anak sukar? Sepatamana perlaku anak saat merasakan emosi positif (misal : bahagia, bangga) Bagaimana perlaku anak saat berada dalam situashara utau cautau kritisus anak yang permumenjan perhatua sekolah; yang didak yang diterapkan oleh pengasuh akitisas/ bobi yang paling didakukan dalam belajar? (membaca, meneata, bangai abangai yang menunjukkan kecenderungan Auditor/ Sagaimana periaku anak sara beranak dalam situashara yang menunjukkan kecenderungan Auditor/ Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplian di rumah? Bagaimana kerlibitatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kerlibitan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kerlibitan orang tua terhadap aktivitas belajar			•
Suma Perusahan/ Instansi Tempat Bekerja Ayah Seriam Sept Sundari Seriam Sept Sunda		3 2 \	
7 Lama Bekerja Ayah 8 Pendidikan Terakhir Ayah 9 Nama Bu 10 Pekerjaan Bu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) 11 Jabatan Pekerjaan Bu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) 12 Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu 13 Lama Bekerja Ibu 14 Pendidikan Terakhir Ibu 15 Alamat Tempat Tinggal 16 Sebutkan akivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) 17 Sebutkan akivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) 18 Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) 18 Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) 19 Bagaimana perilaku anak saat bertada dalam situasi baru atau bertenu dengan orang-orang baru? 21 Ayasan ana perilaku anak saat bertada dalam situasi baru atau bertenu dengan orang-orang baru? 22 Ayasan ana carana transakan belajar? (membaca, mencatat, mendelgar rekaman, diskusi atau cara-cara lainanya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ 23 Sagaimana perilaku anak ayang tingat di aunah ? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisipliana di rumah ? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? 26 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? 28 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga yang tingal di rumah? (Ayah, Bu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketiak waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga yang tingal di rumah? (Ayah, Bu, Anak, Nenek/Kakek) 31 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga yang tingal di mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata terib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrak komatinen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata terib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrak keunapar pempabayaran (sanak keunapar pempabayaran (sanak keunapar pempabayaran keunapar pempabayaran (sanak keunapar pempabayaran keunapar pempabayaran keunapar pempabayaran			beberapa usaha dagang
8 Pendidikan Terakhir Ayah 9 Nama Bu 10 Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha) 11 Jabatan Pekerjaan Ibu 12 Nama Perusahaan/ Instansi Tempat Bekerja Ibu 13 Lama Bekerja Ibu 14 Pendidikan Terakhir Ibu 15 Alamat Tempat Tinggal 16 Sebutkan aktivitas' hobi yang paling anak sukai? 17 Sebutkan aktivitas' hobi yang paling anak sukai? 18 Sebutkan bakat Rhusus yang anak miliki (sauta hal yang anak mulah lakukan, memerlukan sedikit 18 Bagaimana perlaku anak saat merasakan emosi negati (misal: sedih, keewa, marah) 19 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 20 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 21 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 22 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 23 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 24 Bagaimana perlaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) 25 Bagaimana perlaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? 26 Alamat Tempat Tinggal 27 Bagaiman ak dalam belajar? (membasa, memetat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara laimanya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ 28 Bagaimana polia sath yang diterapkan oleh pengasuh hangan kamak belajar? 29 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 29 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah)ridak serumah, ladan danam sambaran karakter/ kepribadian/ terhadap aktivitas belajar anak? 29 Bagaimana cara kondisi pulmah anggota keluarga yang tilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap bauk? 29 Bagaimana cara kondisi pulmah anggota keluarga yang bala? 29 Bagaimana maka bala bala? 29 Bagaimana maka bala bala? 29 Bagaimana maka bala bala? 20 Bagaimana kertilibatan orang tua bala? 21 Bagaimana cara kondisi pulmah anggota keluarga? 22 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal bala). 23 Bagaimana		1 2 2	
Pekerjaan Ibu (PNS/SSN/swasta/Wirausaha)		5 7	
10 Pekerjaan Ibu (PNS/ASN/Swasta/Wirausaha)		·	•
Jabatan Pekerjaan Ibu			·
12 Nama Perusahaan/ Instansi Temput Bekerja Ibu 14 lahun, 6 th di Elrusa, 4 th di Oilex, 3 th diJKA		,	•
13 Lama Bekerja ibu 14 Pendidikan Terakhir ibu 15 Alamat Tempat Tinggal 16 Sebutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Sebutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit 18 Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : soha, kecewa, marah) 19 Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ana catauan Knisus anak yang peru menjalar perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bigginhhari gida tebigar/ (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnay yang tidak tinggal dengan orang tuanya dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dirumah? 23 yang tidak tinggal dengan orang tuanya dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dirumah? 24 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak (inggal serumah/daka kerumah. 25 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/daka kerumah. 26 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/daka kerumah. 27 Bagaimana kera keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak misaka kerumah, diska serana pumlah anggota keluarga yang tinggal dirumah? (Ayah, lbu, Anak, Nenek/Kakek) 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal dirumah? (Ayah, lbu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 31 Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualifas hubungan dengan anak tengan ana			
Pendidikan Terakhir Ibu		1 3	, , ,
Schutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? Schutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? Schutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? Schutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit pangan parilaku anak sant arasakan emosi negatif (misal : bahagia, bangga) bangaimana perilaku anak sant berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Majakari adua catautar kitusus mak yang perin menjani perhatian sekolah? (ada/tidaknya disakalitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan isingahhan gelya belajar cara orang pang disakai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/		,	
Sebutkan aktivitas/ hobi yang paling anak sukai? (Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Sebutkan bakat khusu yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sediki tupang anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) Bagaimana perilaku anak serat seata dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ada catatan krubusa anak yang peru menjadisabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bugahhan gadya belajar (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnay yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa pengasahi fumih anak Atwa (umuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh bagaiman pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana koftinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak vitaka waktu luang? Bagaimana koftigal serumah/tidak serumah, dengan anak terakter/ kepribadian/ kebiasaan khas anak? Bagaimana acara komunikasi antar anggota keluarga? Bagaimana acara komunikasi antar anggota keluarga? Bagaimana koftigal dengan orang tua dengan anak tetap baik? Apakah tapak/tibu bersedia meneruma dan mendukung kebijakan serta komimen sekolah di SMP Avicenna lagakara? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran perilaku anak saat merakana mendukunga kebijakan serta komimen sekolah di SMP Avicenna lagakara? (tata tertib sekolah, program d			
Sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memertukan sediki yang anak mudah lakukan, memertukan sediki danak mada kukuan, memertukan sediki danak sart merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) Bagaimana perilaku anak sart merasakan emosi positif (misal : sedih, kecewa, marah) Bagaimana perilaku anak sart barat adalam situasi beratu ata bertemu dengan orang-orang baru? Apakan asa cantan kintsus anak yang pertu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bitgalihana gdya bela)arcara penjary yang paming disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Sapa jamana pela asuh yang diterapkan oleh pengasuh bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dana bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh danama pola sath yang diterapkan oleh pengasuh dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, lagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehisasan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehisasan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehisasan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehisasan khas anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, lagaiman kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, laman); (Ayah, bu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak daha sehari, serta upay ayang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakan Bagaikana (tata tertib sekolah program dan kegiatan sekolah, pola dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah iporgam dan kegiatan sekolah, pola dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran pengalaman baru wasa dan kendala. Na seru	13	1 66	Sarat, Sagaraisa, Sarata Sistan 12000
Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit	16	, ,,	membuat animasi, menulis cerita bahasa inggris, traveling
Sagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatir (misal : sedih, kecewa, marah) diam			
Bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal : sedih, kecewa, marah) Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ada catatan Kibusu anak yang perun menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan biagahmana gola asah nedagan orang tuanya) dan bagaimana penak kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peningiskan kecenderungan Auditori/ Siapa peni	17		menulis cerita bhs inggris, membuat animasi
negatif (misal : sedih, kecewa, marah) pagaimana perilaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal : bahagia, bangga) pagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ada catatan Khusus anak yang bernu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan bingahhan gdaya belajar cara oengar yang pamig disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa férigastin fuama atna/ Aroma? (umuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dagaimana pola sauh yang diterapkan oleh pengasuh dagaimana pola sauh yang diterapkan oleh pengasuh dagaimana pola sauh yang diterapkan oleh pengasuh dengan maketer/ kepribadan/ kebisaan has anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak watu yang dihakukan agar panjumlah anggota keburap yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/bu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, porgam dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			30 7
Bagaimana perilaku anak serta saat merasakan emosi positif (misal : bahagia, bangga) Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ada catatan kritsus anak yang periu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bagaimana pelagar belajar cara oranga yang paning disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa [kingastin hatma anak kinda? (umuk anak yang tidak tingal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak tinggal di numah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana palama waktu yang dihabiskan bersama anak kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Tbu bersedu menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicena Jagakarsa? (tata tertib sekolah, poram dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	18	1 5 1	diam
positif (misal : bahagia, bangga) Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan ada catatan khusus anak yang pernu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan bigahhana daga/ada/delajar/cara otanjar yang paning disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Viapa Kengasthi tuama anak / Amaa / Umtuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh dirumah? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/ Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicena Jagakarsa? (tata tertib sekolah, poram dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			
Bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan daa cataan knitusus anak yang periu menjadi disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bagaimana gada atau berjar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa Périgasturi tuama anak Antar? (umtuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 23 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, tehiasan khas anak? Barapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedu menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, poram dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	19	1 5 1	bahagia senang
baru atau bertemu dengan orang-orang baru? Apakan aua catatan kinisus anak yang pertu menjadi pertatan sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan Bitgahhari gilya rebiharcana cenjar yang paning disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa Kingastin tutana anar anat yang talak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran mudah bergaul n beradaptasi tidak ada. normal tidak ada. normal tidak ada. normal tidak ada. normal visual n audio visual naudio visual naudio sala (ayah n			
perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan tagalihan ragkya nelajar/cara cerajar yang panng disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa [Krigastuf tuatna anak Andar? (umtuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 23 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisipliana di rumah? 24 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Pagaimana gambaran karakter / kepribadian / kebiasaan thas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Bu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	20	0 1	mudah bergaul n beradaptasi
disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan bagairhan gdya belajar-cara benjar yang panng disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa benjastri haima anak 'Andar'? (umtuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 27 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 28 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah). 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakan Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		Apakan ada catatan khusus anak yang pertu menjadi	
disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan tagadrhanargdyarbelaar/cara berapat yang panng disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Siapa Kengastan huama anak 'Anoa'? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 27 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan thas anak? 28 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	21	i -	
1818alrhanir gdya belajar/cara benajar yang panng disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Viapa [Gingasthi Irahna anak Anaca*] (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utawa? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, lebrapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	21	I *	tidak ada. normal
22 mendengar rekaman, diskusi atau cara-cara lainnaya yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ 23 bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 di di rumah? 25 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 26 kebiasaan khas anak? 27 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 28 Bagaimana karakter / kepribadian / kebiasaan khas anak? 29 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 31 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 32 Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, prolgram dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		Bagakhana gaya bakajar/cara berajar yang paning	
yang menunjukkan kecenderungan Auditori/ Yiapa pengasthi hatma arak handa? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kepribadian / dengan mamana gambaran karakter / kepribadian / dengan mama keterlibatan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan mama yang dilakukan ketika waktu luang? 28 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat,	
Siapa [Kingastuti tratma anak Andar? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 31 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 32 Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	22	_	
yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah ? 24 di rumah ? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 27 dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, anak) (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 31 dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakan Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			visual n audio
bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh tanasa? Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran brang tua (ayah n ibu) dengan memberikan contoh yg baik. mudah bergaul, adaptif, harmonis 3 = ayah, ibu, anak 3 = ayah, ibu, anak 3 = ayah, ibu, anak 5 = ayah, ibu			
bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh di rumah? 24 di rumah? 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kebiasaan khas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	23		
Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah? Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	23	bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh	orang tua (ayah n ibu)
dengan memberikan contoh yg baik. 25 Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? 26 Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		Dagaimana cara orang tua mangajarkan kadisinlinan	
Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak? Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	24		dengan memberikan contoh ya baik
belajar anak? Bagaumana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? komunikasi secara langsung Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			dongan monitorinan conton ya baik.
Bagaimana gambaran karakter / kepribadian / kehiasaan khas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	25	1 0 1	
26 kehiasaan khas anak? 27 Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, 28 Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? 31 Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? 32 Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		3	memperi pendampingan, menanyakan jika ada kendala.
Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 3 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	26		mudah bergaul, adaptif,
dengan anak (tinggal serumah/tidak serumah, Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 3 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	27	Bagaimana kondisi rumah dan hubungan orang tua	
rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? komunikasi secara langsung Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			harmonis
rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek) 29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	20	Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di	
29 Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang? pengalaman baru 30 Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga? komunikasi secara langsung Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	28	rumah? (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek)	
Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	29	Apa yang keluarga lakukan ketika waktu luang?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	30	Bagaimana cara komunikasi antar anggota keluarga?	komunikasi secara langsung
dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik? Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak	15 jam dg quality time 5-6 jam perhari. selalu berkomunikasi utk
Apakah Bapak/Ibu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	31		
mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran		kualitas hubungan dengan anak tetap baik?	teman.
SMP Avicenna Jagakarsa? (tata tertib sekolah, program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			
program dan kegiatan sekolah, pola dan metode pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran			
pembelajaran, administrasi keuangan/pembayaran	32		
		r	
ISPP dan terlihat dalam keanggotaan komite sekolah)		SPP dan terlihat dalam keanggotaan komite sekolah)	Ya, saya bersedia

33	Bersediakah Bapak/Ibu membayar SPP setiap bulannya tepat pada waktunya paling lambat tanggal 10?	Ya, saya bersedia
34	Bapak/Ibu bersedia membayar biaya keterlambatan SPP sebesar 10% dari jumlah SPP setiap bulannya, apabila pembayaran dilakukan lewat dari tanggal 10?	Ya
35	Apakah alasan Bapak/Ibu menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna Jagakarsa?	Fasilitas, Lokasi, Biaya Sekolah, Program Sekolah, Kegiatan Ekstrakurikuler, Metode Pembelajaran
36	Darimana Bapak/Ibu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna Jagakarsa?	kunjungan langsung, dari kolega, dari sosial media
37	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap Sekolah Avicenna Jagakarsa?	menjadi fasilitator terbaik dalam pendidikan anak.
38	Apakah Bapak/Ibu mendaftarkan ananda di sekolah lain selain di SMP Avicenna Jagakarsa?	Tidak
39	Jika "Ya" mendaftar di sekolah lainnya, apakah sekolah tersebut	SMP Negeri
40	Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna? (wajib diisi bagi peserta didik pindahan/mutasi)	_
	Keputusan	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi
	Catatan :	Jakarta,



YAYASAN PENDIDIKAN AVICENNA PRESTASI SMP AVICENNA JAGAKARSA



JL. Moch. Kahfi II No. 66 Jagakarsa, Jakarta Selatan

FORM WAWANCARA CALON SISWA				
No	Item Pertanyaan	Hasil Wawancara		
1	Tanggal			
2	Nama Siswa	Haghia Maritza Sophia		
3	Asal Sekolah	SDIT Albiruni		
4	Sebutkan hobi/aktivitas yang paling kamu sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama	menggambar animasi, membuat video animasi di youtube, menyusun naskah cerita fiksi bahasa inggris		
5	Sebutkan apa saja bakat khusus yang kamu miliki (suatu hal yang mudah kamu lakukan dan	speaking english dan menggambar		
6	Sebutkan prestasi paling membanggakan yang pernah kamu raih dan apa alasannya?	Juara 1 Olimpiade puspres Bhs Inggris dan mendapat ceremonial pada saat upacara bendera hari senin disekolah.		
7	Bagaimana pandanganmu tentang dirimu/ Who Am I ? (karakter, hal-hal positif dan negatif pada	belajar dan open minded. Negatif: senang dengan kompetisi, ambisi dlm kompetisi		
8	Bagaimana pandangan orang lain tentang dirimu? (karakter, hal-hal positif dan negatif)	Positif: mudah bergaul, negatif: kompetisi		
9	Bagaimana gambaran karakter/ kepribadian/ kebiasaan khas anak?	easy going		
10	Bagaimana riwayat kesehatan fisik dan psikologis anak?	baik.		
11	Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah, sebutkan (apabila ada)!	terbiasa berkomunikasi bahasa inggris dirumah.		
12	Bagaimana gaya / cara kamu belajar? (lebih suka belajar sendiri atau berkelompok; belajar dengan	lebih mudah menangkap jika ada penjelasan dg visual n audio dibanding jika hanya membaca buku saja		
13	Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	menjelaskan jika ada kendala/hal yg kurang paham dlm pelajaran		
14	Bagaimana kondisi di rumah serta hubunganmu dengan anggota keluarga? (siapa saja yang tinggal	saudara. hubungan dg orang tua sangat baik, gotong royong dlm menyelesaikan pekerjaan rumah		
15	Berapa jumlah anggota keluarga yang tinggal di rumah (Ayah, Ibu, Anak, Nenek/Kakek)?	3 (tiga) = ayah, ibu, anak		
16	Apakah ada pekerja di rumah? Sebutkan (asisten rumah tangga, supir, dll)	tidak ada.		
17	Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar	15 jam bersama), dengan quality time 5-6 jam perhari. upaya dg banyak diskusi, memposisikan diri sbg teman utk berbagi		
18	Ceritakan, bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajarmu?	sangat membantu dalam memberikan penjelasan jika ada kendala		
19	Bagaimana cara kamu memanfaatkan waktu luang bersama keluarga ?	pergi menjelajah tempat-tempat baru utk berekeasi bersama. mencoba hal-hal baru utk menambah pengalaman n wawasan		
20	Bagaimana cara kamu berkomunikasi dengan orang tua maupun anggota keluarga lainnya?	berkomunikasi secara langsung		
21	Bagaimana cara orang tua mendidik kamu ?	memberikan perhatian penuh terhadap keinginan dan cita-cita anak		
22	Bagaimana cara orang tua membiasakan kedispilinan di rumah ?	siswa (bangun pagi, solat, mandi, merapikan kamar sendiri) dan bbrp tugas rumah sesuai porsinya (membantu menyapu,		

23	Apakah kamu bersedia menerima dan mendukung kebijakan serta komitmen sekolah di SMP	Ya
24	Jika kamu melanggar kebijakan dan tata tertib sekolah, bersediakah kamu menerima	Ya
25	Apakah kamu sungguh-sungguh ingin bersekolah di Sekolah Avicenna?	saya bersungguh-sungguh ingin bersekolah di avicenna
26	Darimana kamu mengetahui informasi mengenai Sekolah Avicenna?	dari orang tua dan kolega orang tua
27	Apa saja harapan & target kamu selama bersekolah di Avicenna?	berbahasa (indonesia n inggris), target: mencetak prestasi terbaik yg mengharumkan nama sekolah
28	Kontribusi apa yang dapat kamu berikan untuk kemajuan dan pengembangan Sekolah Avicenna?	-
29	Bagaimana kamu akan komitmen terhadap tata tertib sekolah, kesediaan kamu terhadap	nama sekolah avicenna. Saya bersedia untuk berkomitmen dengan peraturan sekolah
	Keputusan	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi
	Keputusan	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi
	Keputusan Catatan :	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi
	-	Rekomendasi/Tidak Rekomendasi (