

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Aurora Qurrota Aini

Tempat Tanggal Lahir: 31 Oktober 2018

Tanggal Pemeriksaan : 15 Desember 2022

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓	BSB	
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5			✓		Ananda mampu menyebutkan simbol sampai 10
		Menghitung benda 1-5			✓		Ananda mampu berhitung sampai 15
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓	BSB	
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis			✓		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)			✓		Pada bentuk segi empat membutuhkan waktu sedikit lebih lama dalam menjawab
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓	BSB	
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki Bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		✓			Mewarnai masih keluar garis
----	--	----------------------	--	---	--	--	-----------------------------

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		✓		BSH	
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus		✓			Cara memegang pensil quadrop style. Saat menulis tangan masih diangkat sehingga kontrol tangan belum luwes
		Menebali garis zigzag		✓			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			✓	BSB	
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			✓		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			✓		
		Menyanyikan lagu			✓		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			✓		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit			✓		

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Kemampuan kognisi, sensori, motorik kasar, bahasa, dan sosioemosional

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka ananda direkomendasikan untuk DITERIMA sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 2023/2024

Jagakarsa, 15 Desember 2022

Mengetahui,

Kepala TK Avicenna

Observer

Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog

Menyetujui,

Psikolog

Ketua PPDB

Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog

No. SIPP : 4323-22-2-1