

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 – 45 MENIT)

Nama :	Arsadinata.						
Tempat Tanggal Lahir:	TAI	orte	16	Nov	2016		
Y	13	Do	20	2.7			

Aspek Penliaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik		LAFT		
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal				
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)				
 Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar 				
 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 				
Sosial Emosional				
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)		/		
 Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 			V	
 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman 			~	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
Kesiapan Belajar				
 Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 			1	

SEXOLAH AVICENNA CINERI

II. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depol
Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6931

Mobile. +62 813 8322 2264

Email. ppdb.cinere@sakolah-avicenna.jch.le

SEKOLAH

SEKOLAH AVICENNA Leadership School

Shareful (at the said	0 1 1 1 1 1 1
Lab 16 raizat baile illiand	In borning lable reth
lancar trembaca san one	ruli3.
(M. ICA	
Ceterangan:	
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun seti	elah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas s	seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan seka	ali instruksi.
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
☐ Direkomendasikan	
☐ Dipertimbangkan	
☐ Tidak direkomendasikan	
LI Hdak direkomendasikan	
(New 12 Day	
Crew 17, Deg 20 22.	
Mengetahui,	
	Observer
Mengetahui,	Observer
Mengetahui,	Observer
Mengetahui,	Observer And Piran.
Mengetahui,	Observer ARE PIROL
Mengetahul, Kepala Sekolah (ARE PIROL
Mengetahui, Kepala Sekolah	Observer A.D. Pirch. Menyetujui, Ketus PPDB
Mengetahul, Kepala Sekolah (Menyetujui,
Mengetahul, Kepala Sekolah (Menyetujui,
Mengetahul, Kepala Sekolah (Menyetujui,

J. Flamboyan Blok F. Cinare 18514, Kota Depok Fhone +62 21 754 7516 +62 21 754 659 Mobile +62 213 8322 2284 Email. ppdb. cinere@sekolah-avicenna.sch.ld Www.rekolah-avicenna.sch.ld



SEKOLAH AVICENNA

Aspek Penilalan

10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas

11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas

12. Mampu menulis nama

13. Mampu menulis angka 1-10

Bahasa

14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas

15. Mampu berbicara menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maa", "permis")

16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)

Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum

17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya

18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)

19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang

Lainnya: Catatan Khusus
Tidak menunjukkan gejala developmentol disorder, seperti:
- Tidak memberikan kontak mata
- Bergerak secara berlebihan
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai
- Tugas-tugas tidak selesai

Tugas-tugas tidak selesai
 Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)
 Perhatian mudah teralih

Perhatian mudah teralih
 Memakai alat bantu dengar/lihat

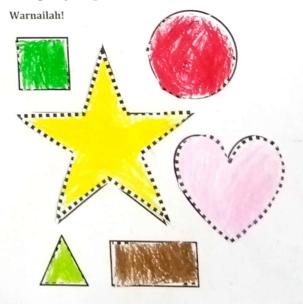
Tidak memahami instruksi yang diberikan
 Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus

SEKOLAH AVICENNA CINERI

JI. Flamboyan Blok F, Cinere 18514, Keta Depo Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 695 Mobile. +62 813 8322 228

Nama:	9616	

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?