

Leadership School

### LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK B)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama	. Adifa.
Tempat Tangga	al Lahir:
Tanggal Pemer	iksaan :

No	. Aspek	Tugas	вм	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Menunjukkan anak sebuah pola gambar AB AB dan meminta anak meneruskan			<b>✓</b>		
		Meminta anak menyebutkan 4 warna (hijau, ungu, merah, kuning) dan 4 bentuk (segitiga, persegi, lingkaran, bintang)		6)	~		
		Menyebutkan simbol angka 1-10			1		
		Menghitung benda 1-10			1		
2. Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk	Mampu membedakan 3 buah bunyi (koin jatuh, buku jatuh, pensil jatuh)			/		
		Mampu menemukan bentuk di dalam gambar figure and ground.			~		
	Mampu menyebutkan 3 bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran, persegi, segitiga)			~			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			~		
u	umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Berdiri dengan satu kaki selama 10 detik			-		
		Mampu melompat dengan satu kaki (seperti engklek)			~		
	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu menggambar manusia					

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kalth 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakerta Selatan Phone +62 21 7888 4887 - 462 21 7888 4942 Mobile +62 821 2525 0060 Email. ppdb jagakarsa@sekolah-avicenna xch id



### Leadership School

No.	Aspek	Tugas	вм	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak	Mampu mencontoh bentuk kotak dan segitiga			1		
	menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Memegang pensil dengan tiga jari (tripod grip)			1		
	yang kecil dan rumit)	Mampu menggunting kertas 12 cm menjadi dua bagian (dengan garis setebal 0,5 cm)		7	4		
Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi		Dapat menyebutkan nama Jengkap dan usia			<b>√</b>		
Management and according to the control of	dan mengekspresikan	Anak mampu mengikuti 3 Instruksi			✓		
		Anak mampu bercerita dengan kalimat yang terdiri dari 4 kata atau lebih.			~	and the	
6.	Sosio emosional (Kemampuan anak	Anak cepat beradaptasi dengan lingkungan baru			✓		
	berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak kooperatif ketika menjalankan tugas.			~		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			~		
		Anak terbuka dalam menyampaikan ide dan perasaannya			<b>~</b>		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit					×

### Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

JI. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Sefatan Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942 Mobile. +62 821 2525 0060 Email padb.jagakarsa@sekolah-avicenna seh.id



### Leadership School

Catatan:	
Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika d	diperoleh Kesimpulan BSB)
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh	Kesimpulan BM)
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50	1%
Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhad direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITE	ap aspek tersebut diatas, maka anan da RIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna
Jagakarsa TA 20/20	
Jagakarsa,20	
Mengetahui,	
Kepala TK Avicenna	Observer
Menyetujui,	
Psikolog	Ketua PPDB

JI. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan Phone. +62 21 7888 4897 - +62 21 7888 4942 Mobile. +62 821 2525 0060 Email ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna sch.id



Leadership School

### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

	CA	TATAN HASIL WAWANCARA	The second second	The second
NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
		Adifa.	7160	
ERIFIKASI DATA				September 15
1. Identitas Orangt	ua/wali			
Nama Ayah: Pak	Nata			
	700.0			
Nama Ibu :				
2. Pekerjaan dan la	tar belakang pendic	dikan orangtua/wali		
Pekerjaan Ayah :				
Nama Perusahaan/	Institusi dan Jabata	n:		
Pendidikan Terakhi				
Pekerjaan Ibu :				
Nama Perusahaan/I				
Pendidikan Terakhir	9	The little states		
3. Kondisi di rumal	h serta hubungan or	ang tua dengan anak? (tingg inggal di rumah, apakah ada	al serumah/tida pekerja yang tin	k, akrab/tidak, Iggal di rumah)
jumian anggota	Keluaiga inti yang c			
		1.11		a dilalukan
. Berapa lama wakto agar kualitas hub	u yang dihabiskan b ungan dengan anal	ersama anak dalam sehari, : : tetap baik?	serta upaya yan	g dilakukan
			14.5	

NA

dirmah

- gambar, mewarnal
- sudah bisa nulis
- baca la

tangan dominan.

Di numah bersana umi danabi seringnya sama umi

Semanoat belasar.

pulang secolah sana ami/abi

(A)



Leadership School

#### MINAT DAN BAKAT

. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)
<ol> <li>Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)</li> </ol>
gambar
Menyanyi
CATATAN KHUSUS
7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?
Prematur.
Khawatir matamnus.
8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?
8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosiai, karakter, serta kemanaman, anata
<ol> <li>Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? ( ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)</li> </ol>
disabilitas/tidak, kepiasaali kilas pada allaki

SEKOLAH AVICENNA JAGAKAKSA

II. M. Kahfi 2 No 56, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone. +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942

Mobila. +62 821 2525 0060

Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



### Leadership School

### KETERLIBATAN ORANG TUA

BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	<ol> <li>Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa sa yang dilakukan)</li> </ol>
BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
BUNGAN KELUARGA  2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	11. Ragaimana keterlihatan Anda terhadan aktivitas belajar anak ?
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	11. Dagaillana ketembatan Anda tembaap akawtas belajar akam
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
2. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?  3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	WIGHNICAN KELHARGA
3. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?  4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?
4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	
4. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?	1.1
	13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga r
	14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?	
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?	
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?	
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?	
	15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?



Leadership School

#### SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

6. Darimana Anda mengetahui info	STAGE THE TRAVICE III a :
7. Apa alasan Anda menyekolahkar	n anak di TK Avicenna ?
Berilah RANKING)	
• Fasilitas	Jelaskan :
• Lokasi	1
• Biaya	
Program di TK	2
Metode Pembelajaran	
• Lain-lain (Sebutkan)	
8. Apa harapan Anda terhadap TK A	vicenna ?
Eksplorasi	
percaya diri dan be	Diani.
ingkungan	
O. Ann alesan siswa nindah ke TK Av	ricenna ? (*bagi peserta didik pindahan)
9. Apa alasan siswa pindan ke TK Av	icerino i ( sag. peceras men. p
0. Bagaimana komitmen Anda dalan	n melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di Tk
Avicenna? (mengikuti tata tertib,	melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll



# SEKOLAH AVICENNA Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA	
Direkomendasikan	
Tidak Direkomendasikan	
Mengetahui, epala TK Avicenna	Pewawancara
)	()
Menyetujui,	Menyetujui,
sikolog	Ketua PPDB
)	()

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
JI M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone +62 21 7888 4887 - +61 21 7888 4942
Mobile -62 821 2525 0060
Email ppdb.jagakarsa@sekolah-avisenna.sch.id