

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

			CATA	TAN HASIL WAWANCARA		1 10
NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	10	n.	2022	Aldebaran Shakker Elsyahr	TKA.	

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah:

Namalbu : 160 VONY

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah: Belcenja

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan:

Pendidikan Terakhir:

Pekerjaan Ibu: Bekenja

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan:

Pendidikan Terakhir:

 Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

anak kedna terkak di 50 Avicenna, 1A.
Orang tra beberja. Di Nmah bersama pengasuh.
Pengasuh bisadiasah benjasama

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

Molam har sepulang burga/ westernd.

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

II. M. Kairii 3 Mri 66. Ingakassa 12620. Inkarea Selatan Phone +62 21 7888 4887 --62 21 7889 4842 Mublic +62 831 2828 0080 Errail. ppdb.prgubarsa@sckofah-qvicanna.sch.id





Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

senoing dinorauns. nelihat 2 buta, nyanyi, menulis

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

menyanyi, mengingat.

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak?

terapi wicara selama 3 bulandan sudah Lingataban ben benibang servai usia. Artibulasi bicana belam jolas

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

Lenderung bemaler, penunt, tenang Binadiriseharir (makan, paker baju, sepatr) sudah bisa

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

d M NahRT hu 66 Jagailanus 15620, Jakarra belaturo Phone 482 IL 7888 4887 - +53 21 7858 4943



Leadership School

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

gudah, venulis, wewarman

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

Belajar dengan ibu sepulang latija

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?

main bensama, norton

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Komunicasi tenbula antar telvanga

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?

Ada peravran di mah. Bekurjasana Lengan pengasuh

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?

dungo bean dulu be anak to pergeturan/ Keglatan

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

H M Enhi 1 Pto 55, Ingakaras 12670, lakueta 10 Physic 452 21 7548 4287 - v62 21 7882



Leadership School

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui inform	asi mengenai TK Avicenna ?
Kalcak di Avicen	na
17. Apa alasan Anda menyekolahkan an	
Berilah RANKING)	
Fasilitas	Jelaskan :
• Fasilitas	- Jerasani.
Lokasi	H
Biaya	
Program di TK	
Metode Pembelajaran	2
Lain-lain (Sebutkan)	***************************************
18. Apa harapan Anda terhadap TK Avid	
Aban lebih mude	ah 1 adaptasi jika masuk
50 Avicenna.	
Ada B. Inggris jugi	2.
19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avice	enna ? (*bagi peserta didik pindahan)
-	
20. Bagaimana komitmen Anda dalam n	nelaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK elaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)
siap herbernitme	0

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA



Leadership School

Direkomendasikan	
Tidak Direkomendasikan	
abarta, 10/12/2022	
engetahui,	
epala TK Avicenna	Pewawancara
	Ple Ist.
)	()
Menyetujui, Psikolog	Menyetujui, Ketua PPDB
)	()
	SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA
	IL MI Rahft 2 No 66, Jayakarsa 12520, loharsa Safatso Phone +42 11 7658 4847 - 462 21 7684 4942 Mubik +62 221 2525 0060 Email: ppilhipgakarsa Zenkolah sencenna tehird