



LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama

Keano Ramadhan

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan:

19 Nov 22

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu mengunting mengikuti bentuk bangun datar	✓			
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Plambungan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok



Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	lebih ke B. kgs.
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf" "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:				
- Tidak memberikan kontak mata			✓	Bertengkar dgn.
- Bergerak secara berlebihan			✓	baik.
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			✓	
- Tugas-tugas tidak selesai			✓	
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)			✓	
- Perhatian mudah teralih			✓	
- Memakai alat bantu dengar/lihat			✓	
- Tidak memahami instruksi yang diberikan			✓	
- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE



Catatan pengamat:

Interaksi baik, lebih B. dgn. komunitasnya.
Tidak mengenal huruf dan angka, namun bisa
dapat membaca.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 19 Nov 22

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Observer

ADE P.

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

Nama: Keano

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?