



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : kanta

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan : 28/11/2022

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓	BSB	
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		english.
		Menyebutkan simbol angka 1-5		✓			psakalo beruntan.
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓	BSH	
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓	✗		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)		✓			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓	BSB	
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis	✓	✗			

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi I No 56, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone. +62 21 7888 4537 - +62 21 7888 4942

Mobile. +62 821 2525 0060

Email. pddb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			✓	BSB BSH	
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus			✓		
		Menebali garis zigzag		✓	✗		
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		✓		BSH	dengan.
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja		✓			
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		✓			
		Menyanyikan lagu			✓		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			✓	BSB	ada terkadang butuh di bujuk.
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		✓	✗		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					X

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Secara umum, keseluruhan aspek perkembangan berkembang

Sesuai harapan dan ~~batal~~ beberapa aspek berkembang sangat baik.

(Sensori, M. Halus, bahasa)

(kognisi, M. Kasar, sosial emosional)

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

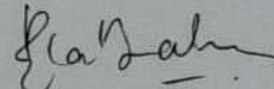
Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20....

Jagakarsa

20

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer


Azka A.

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7896 4687 - +62 21 7898 4942

Mobile +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	28 11 22	Kanba		

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah :
Nama Ibu : Ibu Ely
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : Bekerja
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan Ibu : IRT
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir :
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
Tiga bersaudara. Kadang pagi - sore sama Ibu. Bermain, belajar bersama. sore - malam lebih banyak bermain dengan abang ² dan ayah. Sangat akrab dengan abang ² . Kalau sama Ibu. sering B inggr
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
Pagi - Sore - Ibu sore - malam - Ibu, ayah, abang ²

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4941
Mobile +62 821 2525 0060
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

Bermain pretend play

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

Mudah menin gambar
Ekspressif

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

Tidak ada catatan khusus

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

Cepa + bersosialisasi
Tidak mudah ngambek / nangis

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

-

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4842
Mobile: +62 821 2525 0060
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

Ditunali sama Ibu. sore sama ayah

cowok cowok kewan

1 SMP 2 KB → main masuk antenna
main sepeda - belayar sama ibu
siang tidur siang - main - malam main sama kakek/papah

Kanta.

ü → ekspresif

holpi → dancing.

Pretend play.

verbal

Perbendaharaan kata (V).

bahasa - campur < Inggris
Indonesia

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

^{keluarga}
kakak SD Avicenna.

kakak kedua mau masuk SD Avicenna.

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓
✓

Jelaskan :

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

Perkembangan sensorimotorik.
Melatih keberanian, tampil

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

Siap karena sudah terbiasa dan familiar



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jakarta 28/11/2022

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

(.....)

Pewawancara

(Signature)
Arka A.

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 56, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7505 4557 - +61 21 7885 4942

Mobile +62 821 3523 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

sudah → % ibu
belajar berhitung, mewarnai.

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

Ibu mengajari sendiri

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

Berkegiatan bersama → main sama abang¹

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

komunikasi baik.

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

Ada peraturan yg diterapkan konsisten.
~~Anak diajar~~

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

Ada aturan di rumah dan dalam pengawasan orang tua,
konsisten menerapkan.
Anak diajari tau aturan → dijalankan