

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	: Adhyrick Pranushite.
Tempat Tanggal La	hir:
Tanggal Pemeriksa	an: 19 Nov 22

	Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
F	isik dan Psikomotorik			1	
1	. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			L	
2	. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
3.	Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
4.	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		V		
5.	Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			V	
So	sial Emosional				
6.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			/	
7.	Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			J	
3.	Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			L	
(es	iapan Belajar				
1.	Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- maha, atau sibuk mengerjakan hal lain)			V	

SEKOLAH AVICENNA CINE



Catatan pengamat

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

erangan:	litas seadanya/muncui dengan penganangan
simpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan	
Ciam, 19 Nov 20.22	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Observer
()	(ADE P.
Menyetuji,	Menyetujui,

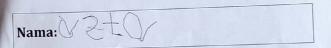
SEKOLAH AVICENNA CINERE

JI. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile: +62 813 8322 2284



SEKOLAH AVICENNA

	Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
10.	Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V	
11.	Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			V	
12.	Mampu menulis nama		V		THE REAL PROPERTY.
13.	Mampu menulis angka 1-10			V	
Bah	asa				
14.	Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			V	
15.	Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			~	
16.	Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			1	
	mampuan Berpikir dan Pengetahuan num				
17.	Mampu menyebutkan nama, usia, dan asa sekolahnya			V	
18.	Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			v	
19.	Dapat membedakan arah kanan-kiri depan-belakang	,		~	
	nnya: Catatan Khusus				
dis	lak menunjukkan gejala <i>developmento order,</i> seperti: idak memberikan kontak mata			V	Berlantz &
- 1	ergerak secara berlebihan Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			V	bail.
- T	ugas-tugas tidak selesai idak mendengarkan instruksi observer (sibu	k		1	/
- P	engan aktivitasnya sendiri) erhatian mudah teralih			-	
- 1	Memakai alat bantu dengar/lihat iidak memahami instruksi yang diberikan lal lainnya yang menjadi perhatian khusus				



Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?