

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 – 45 MENIT)

Nama	. Ken	dra	Alinna			
Tempat Tanggal Lahi						
Tanggal Pemeriksaar						

	Aspek Penilalan	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
Fis	sik dan Psikomotorik	-	manufer der u		
1.	Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
	Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			1	
	Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga Jari (tidak digenggam)			V	
	Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar				
5.	Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			1/	
Sos	ial Emosional				
6.	Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			~	
7.	Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			v	
	Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			V	
Kesl	apan Belajar				
	Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			√	

6	34	100	
1		1	
S	EKO	I AH	
AV	CE	NNA	

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Kendra sangat pinter setali. Sudal

lancar.	
oterangan: M. = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sokali meskipun setela SH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seat SD = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali i	danya/muncul dengan pengulangan intsruksi
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
☑ Direkomendasikan	
Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
Cinere 12 Nov 20 702.	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Observer
	LAGE PITHAM
AND DE COLOR OF THE PARTY OF TH	(74/6 1/1/1/19)
Menyetuji, Psikolog	Menyetujui, Ketua PPDB
Late the charge, known and arrivation and the interesting discuss as the	()

E Floreling an Block f. Control 1651-14. Note Deg Phone +66/2/194-7546 -467-21 754-66 Mobile +62/25-162-21 Bonell, ppdb control of solid control and solid war and control and solid control and solid control and solid war and control and solid con

Dapad

membace



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V	
 Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas 				
12. Mampu menulis nama			V	Lancar menul & men
13. Mampu menulis angka 1-10			J	1 - 100
Bahasa		-		
 Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas 			V	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 			V	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 			1	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			V	
Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			V	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 		1	4	
ainnya: Catatan Khusus				
idak menunjukkan gejala <i>developmental</i> isorder, seperti: Tidak memberikan kontak mata				Tidak Nanviollian gefala? tsb Aral berkeenlay Osm Sangus boit
Bergerak secara berlebihan	l		1	11000
Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			1	Delara : 47 m
Tugas-tugas tidak selesai				In borksonless on
Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk			1	Tru.
dengan aktivitasnya sendiri) Perhatian mudah teralih			1	Canent bait
Memakai alat bantu dengar/lihat			1	0
ridak memahami instruksi yang diberikan				
Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			V	

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!

