

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA SMA AVICENNA

| I | NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | TES | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|---|-----------------|-------------|----|------|----------------------|-------|-----------------|
| | | 10 | 12 | 2022 | Najla Azizah Firdaus | 10 | SMP Cakra Buana |
| | | | | | | | |

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah : Miftahul Firdaus (S-2)

Pekerjaan : Karyawan Swasta di PT Medco

Nama Ibu : Fitria Mega Astuti (S 1) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tinggal di Mampang Icon, Depok

2. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak)

Jumlah anggota keluarga inti : anak ke 2 dari 2 bersaudara, paling dekat dengan mamanya Jumlah anggota keluarga di luar inti yang tinggal di rumah : 3 orang (kakaknya di Surabaya) Apakah ada pekerja di rumah? Ada tapi tidak menetap

MINAT DAN BAKAT

3. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

Melukis dan membuat kerajinan

4. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

Melukis atau mendesain sesuatu

5. Bagaimana riwayat kesehatan fisik & psikologis anak?

CATATAN KHUSUS SISWA

| Tidak ada | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 6. Bagaimana gambaran karakter/kepribadian/kebiasaan khas anak? | | | | | | |
| Kurang ekspresif, dalam pertemanan kurang berinisiatif untuk memulai | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tidak ada | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| GAYA BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA | | | | | | |
| | | | | | | |
| 8. Bagaimana gaya belajar/cara belajar Anak? (Visual, Auditori, Kinestetik, atau cara lainnya) | | | | | | |
| | | | | | | |
| Dengan cara mencatat dan membaca | | | | | | |
| | | | | | | |
| 9. Bagaimana keterlibatan orang tua terhadap aktivitas belajar anak ? | | | | | | |
| Sugarmana Recembatan Grang taa termadap aktivitas selajar anak , | | | | | | |
| Terlibat dengan mengingatkan dan membantu jika ada pelajaran yang sulit | | | | | | |
| | | | | | | |
| 10. Proyeksi karir / kuliah ananda di bidang apa ? | | | | | | |
| Arsitek | | | | | | |
| 44. Many lither at the shall be lith discount of the shall be shal | | | | | | |
| 11. Memilih untuk sekolah di Avicenna Cinere keinginan siapa ? | | | | | | |
| Keinginannya sendiri dan didukung oleh kedua orang tuannya | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| HUBUNGAN KELUARGA | | | | | | |
| 12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ? | | | | | | |
| 12. The Jane Wilder Barting International Method Martin Indian . | | | | | | |
| Healing, jalan-jalan, makan bersama, nonton bioskop | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

| 13. Siapa pengasuh utama anak Anda ? (untuk anak yang tidak tinggal dengan orang tuanya) dan | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama? | | | | | | | |
| Mamanya, karena mamanya fokus untuk mengurus keluarga | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 14. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di rumah ? | | | | | | | |
| Terbiasa solat 5 waktu dan mengaji, anaknya sudah dapat dipercaya, sehingga tidak terlalu khawatir terhadap kedisiplinan | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA | | | | | | | |
| 15. Darimana Anda tahu informasi mengenai Sekolah Avicenna ? | | | | | | | |
| Dari tetangganya dan suaminya juga karyawan medco | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 16. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di Sekolah Avicenna ? | | | | | | | |
| (Berilah RANKING) | | | | | | | |
| Fasilitas | Jelaskan : | | | | | | |
| • Lokasi | v | | | | | | |
| Biaya Sekolah | | | | | | | |
| Program Sekolah/Ekskul | v | | | | | | |
| Metode Pembelajaran | v | | | | | | |
| • Lain-lain (Sebutkan) | | | | | | | |
| 17. Apa harapan Anda terhadap Sekolah Avicenna ? | | | | | | | |
| Dapat membimbing anak saya menjadi lebih baik, syukur syukur diterima PTN | | | | | | | |
| 18. Apa alasan siswa pindah ke Sekolah Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

| 19. Apakah siap berkomitmen untuk menyelesaikan SPP da | an IIP, dan menerima kehijakan denda |
|--|--------------------------------------|
| jika terlambat membayarkan SPP ? | an or, dan menerima kesijakan denda |
| | |
| Siap | |
| 20. Apakah siap mendukung seluruh tata tertib yang telah | ditetapkan sekolah ? |
| siap | |
| 21. Menyekolahkan ke sekolah Avicenna menjadi prioritas | ke berapa ? |
| Prioritas pertama (tidak memilih sekolah lain selain Avicenna) | Ne serapa . |
| | |
| | |
| KESIMPULAN HASIL WAWANCARA | |
| v Direkomendasikan | |
| Tidak Direkomendasikan | |
| Tidak Direkomendasikan | |
| | |
| Depok, 10 Desember 2022 | |
| Mengetahui, | |
| Kepala Sekolah | Pewanwancara |
| | |
| | |
| () | (Akhmad Suhaeli) |
| () | (Aktimaa sanaen) |
| Menyetuji, | Menyetujui, |
| Psikolog | Ketua PPDB |
| | |
| | |
| | 1 |
| () | () |