



Lazuardi
ELEMENTARY
Global Compassionate School

Faza Khairan Aksomo

5 Empathic

Student Profile Portofolio Semester 2 - 2021/2022

Lazuardi GCS - Elementary

Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I, Kec. Limo, Kota Depok, Jawa Barat 16515
Telepon: (021) 7534841, (Hunting) Fax. (021) 7534519
<https://lazuardi.sch.id> Email: information@lazuardi.sch.id

Grade 5 Empathic Student Profile

Semester 2, January – June 2022



Lazuardi

Global Compassionate School

Student Name : Faza Khairan Aksomo

Class : 5 Empathic

NISN : 0105931600

- Spiritual Health
- Islamic Awareness
- Positive Character Traits
- Thinking, Research and Academic Abilities
- Arts Proficiency
- Range of Interests Talents and Dispositions
- Physical Fitness

Depok, 22 June 2022
Principal

Sari Kusuma Dewi



Lazuardi
Global Compassionate School

Description of Grades

This is a report of student progress with regard to the Seven Point Lazuardi Student Profile.

The report will state the competences that the student was assessed in and whether the student achieved the competencies, is developing or is still at a beginner's level

B/Beginner. Sometimes/S

D/Developing. Mostly/M

A/Achieved. Always/A

Also the report will include a qualitative assessment of various components of the profile

Student's Progress Report

Lazuardi GCS - Elementary

Semester 2, January - June 2022

Student's Name : Faza Khairan Aksomo
 Class : 5 Empathic
 NISN : 0105931600

Spiritual Health

No	Description	B/S	D/M	A/A
1	Mengimani dan menjelaskan kandungan 5 Asmaul Husna (Al-Baqi, Ar-Rasyid, An-Nuur, Al-Malikul mulk, Al-Ghaniy)		√	

Comment

Pemahaman ananda akan keimanan kepada Allah melalui asmaul husna dan menyebutkan sifat teladannya sudah cukup bagus. Sikap spiritual ananda untuk meneladani asmaul husna Ar-Rasyid dengan berusaha memberikan bimbingan kepada teman dan meneladani Al-Ghaniy dengan selalu berbagi dengan teman di kelas dan bersyukur juga sudah cukup baik. Selama proses pembelajaran ananda juga menunjukkan sikap antusias dengan hadir tepat waktu dan mengerjakan tugas dengan baik. Semoga ananda dapat terus mempraktikkan bahkan meningkatkan keimanan dan sikap spiritualnya dalam kehidupan sehari-hari.

Islamic Awareness

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Pendidikan Agama				
1	Menjelaskan puasa sunah		√	
2	Menjelaskan akhlak persaudaraan dan menghormati tetangga		√	
3	Menjelaskan kandungan surat al-bayyinah dan al-a'laa		√	
4	Menceritakan kisah Nabi Zakariya AS			√
5	Menceritakan kisah kemuliaan Siti Maryam		√	
6	Menceritakan piagam madinah pada kisah Nabi Muhammad SAW		√	
7	Menjelaskan makam, kubah, dan menara dalam peradaban islam			√
8	Melafalkan kalimat thoyibah (tahmid, istighfar, dan masya allah)			√
9	Melafalkan doa masuk rumah			√
10	Melafalkan doa keluar rumah			√
11	Melafalkan doa turun hujan			√
12	Melafalkan doa mendengar petir			√

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Qur'an reciting				
1	Membaca Al-Quran dengan hukum mad lyn dengan tepat dan benar		√	
2	Membaca Al-Quran dengan hukum mad lwadh dengan tepat dan benar		√	
3	Membaca Al-Quran dengan hukum mad aridh lissukun dengan tepat dan benar		√	
4	Membaca Al-Quran dengan hukum mad tamkin dengan tepat dan benar		√	
5	Membaca Al-Quran dengan hukum mad Shilah dengan tepat dan benar		√	
6	Membaca lafzhul jalalah dengan tepat dan benar		√	
7	Membaca surah Al-Infithar dengan makhraj dan tajwid yang tepat		√	
8	Membaca surah At-Takwir dengan makhraj dan tajwid yang tepat		√	
9	Menulis hadits/mahfuzhat dengan kaidah penulisan yang baik dan benar		√	
10	Menyambung huruf hijiyah dengan tepat		√	

Comment

Alhamdulillah Ananda mampu membaca Al-Quran dengan cukup baik. Pemahaman keislaman ananda pada semester 2 ini menguasai dengan baik pada sebagian materi yang dipelajari, serta mampu menunjukkan bagaimana implementasi nilai-nilai tersebut dalam keseharian, terlihat dari keseriusan dalam menjalankan ibadah puasa, sholat fardhu, berdoa dan mempraktikkan sikap persaudaraan dengan teman, sikap saling menghormati, menggunakan kata yang baik saat berkomunikasi, maupun dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas. Ananda masih membutuhkan motivasi dan bimbingan kita bersama agar dapat mengerjakan tugas tepat waktu dan berlatih menulis sambung huruf hijaiyah. Selain itu, dengan konsistensi dalam bertadarus dan murajaah surah-surah pendek insya Allah akan meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran ananda agar lebih lancar, baik, dan benar. Semoga apa yang telah dikuasai secara materi ini, dapat terus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Student's Progress Report

Lazuardi GCS - Elementary

Semester 2, January - June 2022

Student's Name : Faza Khairan Aksomo
 Class : 5 Empathic
 NISN : 0105931600

Positive Character Traits

No	Description	B/S	D/M	A/A
1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara mandiri di dalam lingkungan rumah (Family Assessment)/FA	√		
2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dalam mengerjakan tugas dalam kerja kelompok (Peer Assessment)/PA		√	
3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara mandiri dalam pembelajaran di kelas (Teacher Assessment)/TA			√
4	Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat atau argumentasinya secara santun dan terbuka di dalam lingkungan rumah (Family Assessment)/FA			√
5	Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat atau argumentasinya secara santun dan terbuka kepada teman (Peer Assessment)/PA			√
6	Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat atau argumentasinya secara santun dan terbuka dalam pembelajaran di kelas (Teacher Assessment)/TA			√
7	Menunjukkan kesadaran dan pertimbangan dalam bertindak atau memutuskan sesuatu (self control) saat berinteraksi di dalam lingkungan rumah (Family Assessment)/FA		√	
8	Menunjukkan kesadaran dan pertimbangan dalam bertindak atau memutuskan sesuatu (self control) saat berinteraksi dengan teman (Peer Assessment)/PA		√	
9	Menunjukkan kesadaran dan pertimbangan dalam bertindak atau memutuskan sesuatu (self control) saat pembelajaran berlangsung di kelas (Teacher Assessment)/TA			√

Student's Progress Report

Lazuardi GCS - Elementary

Semester 2, January - June 2022

Student's Name : Faza Khairan Aksomo
 Class : 5 Empathic
 NISN : 0105931600

Thinking, Research, and Academic Abilities

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Bahasa Indonesia				
1	Mengidentifikasi teks eksplanasi dari media cetak atau elektronik		√	
2	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik			√
3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dengan menggunakan kosakata baku, dan kalimat efektif secara lisan, tulisan dan visual		√	
4	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi		√	
5	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi dan non fiksi		√	
6	Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat			√
7	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri			√
8	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri			√
9	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik			√
10	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual			√

Comment

Ananda mampu mengomunikasikan perasaan dan idenya kepada teman dan guru dengan baik. Dalam hal ketuntasan tugas materi Bahasa Indonesia, ananda menunjukkan tanggung jawab yang cukup baik. Ananda mengumpulkan sebagian besar tugas yang diberikan tepat waktu. Ananda mampu menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan baik. Dalam memeragakan iklan melalui media elektronik, meliskan pantun dan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dapat dilakukan ananda dengan sangat baik. Dengan ketekunan dalam mengidentifikasi kosakata baku yang terdapat dalam teks eksplanasi diharapkan kemampuan ananda semakin berkembang menyajikan teks menggunakan kalimat yang efektif baik secara lisan, tulisan maupun visual.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. English				
1	Speak precisely either with concision or at length, as appropriate to context			√
2	Convey ideas about characters in drama through deliberate choice of speech, gesture, and movement		√	
3	Combining simple sentences and reordering clauses; use simple, compound and complex sentence		√	
4	Extract main points from a text, and group and link ideas			√
5	Develop writing for a purpose using language and features appropriate for a range of text types		√	
6	Use effective planning to inform the content and structure of writing, e.g. paragraphs or sections		√	
7	Write new scenes or characters into a story; rewrite events from the viewpoint of another character		√	

Comment

He shows enthusiasm in learning. In addition, he has good reading comprehension. It helps him in writing some stories. He also used to communicate his obstacles in understanding concepts or assignments. Good job, Faza

No	Description	B/S	D/M	A/A
C. Mathematics				
1	Compare and order decimals up to 2 decimal places			√
2	Round decimals up to 2 decimal places to the nearest whole number			√
3	Add and subtract decimals with the same number of decimal places			√
4	Multiply a decimal with 1 decimal place by a 1-digit number			√
5	Use knowledge of reflective symmetry to identify and complete symmetrical patterns.			√
6	Reflect 2D shapes in both horizontal and vertical mirror lines to create patterns on square grids.		√	
7	Translate 2D shapes, identifying the corresponding points between the original and the translated image, on square grids.		√	
8	Create tessellation			√
9	Understand that a fraction can be represented as a division of the numerator by the denominator (unit fractions, three-quarters, tenths and hundredths).			√
10	Multiplying and dividing decimals by 10, 100 and 1000		√	

No	Description	B/S	D/M	A/A
11	Convert between units of measure			√
12	Compare and order measurements in mixed units			√
13	Recognise that improper fractions and mixed numbers can have an equivalent value.			√
14	Recognise that proper fractions, decimals (one decimal place) and percentages can have equivalent values.		√	
15	Compare and order proper fractions, decimals and percentages		√	
16	Estimate, multiply and divide unit fractions by a whole number.	√		
17	Recognise percentages of shapes, and write percentages as a fraction with denominator 100.			√
18	Estimate, add and subtract fractions with the same denominator and denominators that are multiples of each other.			√
19	Use proportion to compare part to whole		√	
20	Use ratio to compare a part to another part		√	

Comment

I have enjoyed watching Faza grow over the course of this school year. Faza is able to round decimals up to 2 decimal places to the nearest whole number with confidence and accuracy. In problem-solving, Faza sometimes struggles to apply his knowledge in new contexts. When provided with an open-ended question, it is difficult for him to recognize patterns that could lead to multiple solutions. Continued practice with long division is recommended. Faza is ready to take on the challenges of the next grade of math class. It has been a pleasure teaching him this year, and I am excited for him to continue on his math journey.

No	Description	B/S	D/M	A/A
D. Science				
1	Identify a range of forces (limited to gravity, applied forces, normal forces, upthrust, friction, air resistance and water resistance)			√
2	Know that an object may have multiple forces acting upon it, even when at rest			√
3	Use force diagrams to show the name and direction of forces acting on an object			√
4	Know that forces act over a distance between magnets, and between a magnet and a magnetic material			√
5	Know the difference between a magnet and a magnetic material			√
6	Create tools using magnetic force			√
7	Describe the orbit of the Earth around the Sun (limited to slight ellipse, anticlockwise direction and the duration)		√	
8	Describe how the tilt of the Earth can create different climates and seasons over the year in different places.-earth rotation			√
9	Know that a satellite is an object in space that orbits a larger object and a moon is a natural satellite that orbits a planet		√	
10	Know that the Earth is surrounded by a layer of air called the atmosphere, which is a mixture of different gases (including nitrogen, carbon dioxide and oxygen)			√

No	Description	B/S	D/M	A/A
11	Presentasi Mini Planetarium			√
12	Describe how plants and animals are adapted to environments that are hot, cold, wet and/or dry			√
13	Describe the commons adaptations of predator and prey animals			√
14	Describe the human digestive system, including the functions of the organs involved (limited to mouth, oesophagus, stomach, small intestine, large intestine and anus), and know that many vertebrates have a similar digestive system			√
15	Know that food chains are one part of a food web			√
16	Classify organisms based on what they eat		√	

Comment

He has an analytic mind for science concepts. He demonstrates the understanding of target science content and makes relevant connections. He meets all learning standard. Furthermore, he takes pride in every Science project. He is able to lead the discussion and plays a significant role in helping the team members to accomplish the group targets. Well done, Faza

No	Description	B/S	D/M	A/A
E. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)				
1	Menganalisis peran ekonomi untuk mensejahterakan masyarakat di bidang sosial & budaya			√
2	Menyajikan hasil analisis peran ekonomi			√

Comment

Ananda terus memberikan perkembangan hingga di penghujung semester 2. Di awal yang cukup tertatih, hingga di akhir, ananda berhasil tanpa ada tugas yang tertunda dan menikmati sesi belajar di kelas. Perjuangan dan kerja keras ananda menjaga komitmen patut di acungi jempol. Kemampuan untuk bisa fleksibel menghadapi kelas online dan offline bergantian pun, patut diapresiasi karena tidak satupun dari kondisi tersebut yang membuat performanya menurun, bahkan sebaliknya. Pertanyaan dan pendapat kritis dari fenomena masyarakat yang sedang di bahas di kelas IPS, membuktikan bahwa ananda menyimak semua materi dengan baik. Semoga capaian baik yang telah diraih dapat selalu dipertahankan.

No	Description	B/S	D/M	A/A
F. Pendidikan Kewarganegaraan				
1	Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika			√
2	Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika			√
3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat			√
4	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat			√

Comment

Keberagaman dan bersikap toleran adalah dua hal utama yang ananda perlu pahami sepanjang pelajaran PKN di semester 2 ini. Cakupan yang cukup luas dan abstrak, namun ananda berhasil memahaminya dengan sangat baik serta mampu memberikan gambaran konkret dari dua hal tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya itu, ananda juga mampu mengaitkan permasalahan sosial yang kini terjadi dengan kegagalan masyarakat dalam menerapkan sikap toleran atas perbedaan. Semoga capaian baik yang diraih dapat dipertahankan.

No	Description	B/S	D/M	A/A
G. Digital Literacy				
1	Mempraktikkan penggunaan aplikasi flash cards untuk membuat sebuah desain			√
2	Mempraktikkan membuat video animasi dengan mempraktikkan upload image, background, text dan memberikan character untuk template			√
3	Memahami penggunaan aplikasi animaker untuk membuat sebuah video animasi tentang lapisan atmosfer bumi			√
4	Mempraktikkan membuat poster tentang solar system/lapisan atmosfer bumi dengan mempraktikkan import image, text, element, background dan memberikan color untuk image dan text			√
5	Mempraktikkan membuat poster tentang pekerjaan abad ke-21			√
6	Mempraktikkan membuat website dengan mempraktikkan upload image, background, text dan memberikan template untuk layout			√

Comment

Ananda cukup terampil dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan menunjukkan kemandirian dalam menyelesaikan semua tugas-tugasnya dengan tepat waktu. Ananda cukup dapat memahami dan menguasai konsep desain yang diajarkan saat pembelajaran praktik. Ini dapat terlihat hasilnya, ketika ananda mampu dengan cukup baik dalam membuat poster tentang pekerjaan abad ke-21 dan membuat desain website tentang It's company profile. Ananda mampu berkreasi dalam membuat poster dan video animasi tentang lapisan atmosfer bumi. Dengan semangat dan rasa percaya diri yang dimiliki, semoga ananda dapat bereksplorasi ide dan kreatifasnya.

Student's Progress Report

Lazuardi GCS - Elementary

Semester 2, January - June 2022

Student's Name : Faza Khairan Aksomo
 Class : 5 Empathic
 NISN : 0105931600

Arts Proficiency

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Seni Rupa				
1	Membuat rancangan atau sketsa kreasi notan art		√	
2	Membuat karya Notan Art dengan memperhatikan bidang atau objek terhadap sumbu pencerminan		√	
3	Membuat rancangan karya kolase		√	
4	Mengaplikasikan media kolase pada bidang karya dengan memperhatikan prinsip estetika seni		√	
5	Mewujudkan karya dari bahan dasar kayu dengan memperhatikan fungsi dan fisik media			√

Comment

Capaian Perkembangan ananda di kelas lima semester dua ini memperlihatkan hasil capaian yang cukup baik. Ananda mampu menuntaskan seluruh penugasan art, dengan kualitas terbaik terlihat pada kreasi stik es krim. Dengan konsistensi pengumpulan tepat waktu dan meningkatkan kualitas pembuatan objek yang lebih menantang akan menjadi bekal baik di jenjang selanjutnya.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Seni Musik				
1	Memainkan tangga nada natural mayor scale C		√	
2	Mengenal jarak antar nada dengan nada lainnya melalui lagu		√	
3	Menyanyikan lagu sesuai dengan tempo yang benar			√
4	Memainkan not sederhana dalam tangga nada natural mayor dengan lagu yang		√	
5	Memainkan dan menyanyikan lagu dengan ensemble			√
6	Memainkan dan menyanyikan lagu dengan ensemble di lingkungan atau luar se		√	

Comment

Ananda menunjukkan hasil yang baik dalam kegiatan musik. Hal tersebut ditunjukkan dengan kemampuannya dalam mempelajari noatsi balok serta memainkan instrumennya dengan baik. Semoga keterampilan bermusik ananda dapat terus terasah dan berkembang dengan konsisten berlatih secara intensif.

Student's Progress Report

Lazuardi GCS - Elementary

Semester 2, January - June 2022

Student's Name : Faza Khairan Aksomo
 Class : 5 Empathic
 NISN : 0105931600

Physical Fitness

No	Description	B/S	D/M	A/A
A. Pendidikan Kesehatan (Health Education)				
1	Memahami cara menjaga kesehatan organ tubuh sebagai penunjang aktivitas sehari-hari		√	
2	Memahami tanda-tanda dan dampak pubertas		√	

Comment

Ananda mengikuti kelas dengan cukup baik. Setiap materi health ananda ikuti dengan seksama dan tak jarang mengajukan pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk memahami konsep lebih dalam. Akan tetapi, ananda memerlukan waktu untuk menjelaskan keterkaitan atas pemahaman dengan hal-hal yang sudah ananda lakukan/ alami.

No	Description	B/S	D/M	A/A
B. Pendidikan Jasmani (Physical Education)				
1	Mempraktikkan mendribble bola basket dengan cara maju dan mundur dalam permainan bola basket			√
2	Mempraktikkan mendribble bola basket zig-zag dengan cara maju dan mundur dalam permainan bola basket		√	
3	Mempraktikkan pukulan (serve, fore hand, back hand dan smash) dalam permainan badminton			√
4	Mempraktikkan teknik dasar sikap pasang dalam cabang olahraga pencak silat			√
5	Mempraktikkan teknik dasar serangan dengan tangan dalam cabang olahraga pencak silat		√	
6	Mempraktikkan teknik dasar tangkisan dalam cabang olahraga pencak silat		√	
7	Mempraktikkan latihan kebugaran, skipping selama 90 detik		√	
8	Mempraktikkan 2 bentuk latihan kelenturan dari posisi berdiri dan duduk		√	
9	Mempraktikkan latihan keseimbangan dengan cara berdiri dengan satu kaki diatas benda diam		√	

General Comments :

Ananda menunjukkan partisipasi aktif selama proses pembelajaran olahraga dengan cukup bagus. Keterampilan berolahraganya ditunjukkan lewat semua aktifitas gerak tubuh yang dipraktikkannya. Semoga semangat berolahraganya terus meningkat, serta kebugaran tubuh dapat membantu meningkatkan prestasi belajarnya.

Absences :

No	Notes	Days of Absent
1	Sick	3
2	Application Leave	-
3	No Information	3

Depok, 22 June 2022

Naik ke/Tinggal di*) Kelas 6 (enam)

Pindah/Melanjutkan ke

Acknowledged by,

Principal

Homeroom Teacher

Parents



Sari Kusuma Dewi

NIY. 12.01.043

Ovnic Nitasari

NIY. 12.13.432
