

**FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA  
TK AVICENNA**

**CATATAN HASIL WAWANCARA**

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES |    |      | NAMA SISWA                     | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|-----------------|-------------|----|------|--------------------------------|-------|--------------|
|                 | 14          | 12 | 2022 | Almahyra Insha Shafeera Mishal |       |              |

**VERIFIKASI DATA**

|  |
|--|
| 1. Identitas Orangtua/wali   |
| Nama Ayah : Wiraswasta   |
| Nama Ibu : Nenny Amalia  |
| 2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali   |
| Pekerjaan Ayah : Wiraswasta<br>Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan: PT Solusi Inovasi Dayaguna / Direktur<br>Pendidikan Terakhir : S2<br><br>Pekerjaan Ibu : Pegawai swasta<br>Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan : Mall Menteng Huis<br>Pendidikan Terakhir : D3   |
| 3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)   |
| Ayah: anak tinggal di rumah Ayah satu hari dalam seminggu. Di rumah Ayah anak interaksi dengan Eyang dan sepupu<br><br>Ibu: anak tinggal di rumah Ibu 6 hari dalam seminggu. Di rumah Ibu anak interaksi dengan Ibu dan kakaknya<br><br>Anak juga diasuh oleh asisten rumah tangga dan selalu ikut pada saat anak kerumah Ayah |
| 4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?  |
| Ayah: satu hari. Kegiatan yang dilakukan bermain bersama dengan sepupu dan interaksi dengan Eyangnya<br><br>Ibu: sering Bersama di hari Selasa dan Jumat. Kegiatan yang dilakukan menggambar   |

## MINAT DAN BAKAT

|  |
|--|
| 5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin) |
| Ayah: aktivitas outdoor yang menggunakan motorik kasar   |
| Ibu: olahraga, main bola, manjat   |
| 6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)  |
| Ayah: senang olahraga  |
| Ibu: belum terlihat sejauh ini, tapi senangnya menggambar  |

## CATATAN KHUSUS

|   |
|---|
| 7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?   |
| Sehat   |
| 8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?   |
| Emosi: terkadang sulit untuk mengungkapkan perasaannya, jadi merespon dengan tangisan atau marah sehingga perlu ditanya apa yang ia rasa.<br>Apabila ada kesalahan yang anak lakukan, ia mudah diingatkan dan diberitahu kesalahannya.<br>Sosial: anak sering suka mengajak teman-temannya bermain dan mengikuti keinginannya.<br>Kemandirian: anak sudah mencoba untuk mandiri dengan memakai baju dan makan sendiri, namun untuk mandi anak masih dibantu. Ibu terkadang tidak sabaran saat anak sedang mencoba memakai baju jadi akhirnya suka dibantu |
| 9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? ( ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)  |
| Orang tua bercerai pada Januari 2022, sejauh ini belum ada pengaruh yang berarti pada anak, namun khawatir kedepannya akan ada dampaknya  |
| Terkadang masih sulit untuk mengungkapkan perasaannya, perlu ditanya dan dipandu untuk mengatakan apa yang ia rasakan atau apa yang ia inginkan   |

## KETERLIBATAN ORANG TUA

|   |
|---|
| 10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan) |
| Ayah: latihan berhitung sederhana, menulis angka, menghubungkan garis, menggambar dan bernyanyi                 |
| Ibu: hitungan sederhana dan menghubungkan garis putus-putus   |
| 11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak ?   |
| Mendampingi anak saat belajar   |

## HUBUNGAN KELUARGA

|   |
|---|
| 12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?   |
| Ayah: bermain dirumah Eyang berinteraksi dengan keluarga<br>Ibu: mengajak anak pergi ke playground di mall  |
| 13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?   |
| Komunikasi Ayah dan Ibu jarang dan belum baik. Hanya komunikasi hal-hal kecil seperti antar-jemput. Untuk komunikasi perkembangan anak jarang dilakukan.  |
| 14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?  |
| Ayah: sedikit tegas, namun tidak keras dan jarang dimarahi<br>Ibu: tidak terlalu menerapkan aturan ketat, tidak ingin anak takut kepada orang tua, tetapi tetap menghormati orang tua<br><br>Pola asuh asisten rumah tangga terkadang suka mengancam agar anak tidak melakukan apa yang dilarang, terkadang Ayah kurang setuju dengan cara asisten rumah tangga |
| 15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?   |
| Ayah: sering mengingatkan dan memberitahukan apabila salah tidak dimarahi dan keras<br>Ibu: memberitahukan aturan-aturan sederhana seperti tidur jam 9 malam, dan harus sering mencuci tangan dan kaki saat akan masuk ke kamar   |

## SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?  |   |   |   |   |   |   |  |
| Kakaknya pernah sekolah di TK Avicenna   |   |   |   |   |   |   |  |
| 17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?  |   |   |   |   |   |   |  |
| (Berilah RANKING)  |   |   |   |   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitas</li> <li>• Lokasi</li> <li>• Biaya</li> <li>• Program di TK</li> <li>• Metode Pembelajaran</li> <li>• Lain-lain (Sebutkan)</li> </ul> | <table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Jelaskan:</p> <p>Kakaknya pernah mengalami hambatan di sekolah sebelumnya. Pada saat anak pindah ke TK Avicenna anak diperhatikan dan berkembang menjadi lebih baik. Guru-guru juga memperhatikan dan memahami karakteristik tiap anak</p> </div> | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |  |
| 3  |   |   |   |   |   |   |  |
| 4  |   |   |   |   |   |   |  |
| 5  |   |   |   |   |   |   |  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |  |
| 2  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
| 18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?  |   |   |   |   |   |   |  |
| Alma bisa mengembangkan potensinya dan diberi keleluasaan untuk mengeksplor diri. Harapannya bisa lebih memperhatikan karakter anak di kelas   |   |   |   |   |   |   |  |
| 19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |  |
| 20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)       |   |   |   |   |   |   |  |
| Bersedia untuk mengikuti aturan dan terlibat dalam kegiatan sekolah  |   |   |   |   |   |   |  |

## KESIMPULAN HASIL WAWANCARA

☒

Direkomendasikan

☐

Tidak direkomendasikan

Jakarta, 14 Desember 2022

Mengetahui,  
**Kepala TK Avicenna**

(.....)

**Pewawancara**



(Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog)

Menyetujui,  
**Psikolog**



(Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog)  
No. SIPP : 4323-22-2-1

Menyetujui,  
**Ketua PPDB**

(.....)