

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

| Nama | . Rish | a Alm | ahy rz. | |
|--------------------|--------|-------|---------|--|
| Tempat Tanggal Lah | ir: | | | |
| Tanggal Pemeriksaa | n. 19 | Nov | 22 . | |

| | Aspek Penilalan | вм | BSH | BSB | Keterangan |
|-----|--|----|-----|-----|------------|
| Fis | sik dan Psikomotorik | | | | |
| 1. | Memiliki panca Indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | V | |
| 2. | Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | V | |
| 3. | Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | V | |
| 4. | Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | V | |
| 5. | Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai | | | V | |
| So | sial Emosional | | | | |
| 6. | Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | | V | |
| 7. | Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | V | |
| 8. | Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman | × | | V | |
| Ke | siapan Belajar | | | | |
| 9. | Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | | | U | |



SEKOLAH AVICENNA

| Catatan pen | | | | Membaca | | menulis | çd |
|-------------|---------|---------|---|-----------|----|---------|----|
| Righta | sedikit | pendiam | - | (rembaca | Q. | menus | ζα |
| inlum | Fice. | | | | | | |

Keterangan:
BM = [Belum Muncul] Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = [Berkembang Sesuai Harapan] Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Kesimpulan Hasil Pengamatan | |
|-----------------------------|-------------|
| Direkomendasikan | |
| ☐ Dipertimbangkan | |
| Tidak direkomendasikan | |
| 20 | |
| Mengetahui, | Observer |
| Kepala Sekolah | Observer |
| | |
| () | () |
| Menyetuji, | Menyetujui, |
| Psikolog | Ketua PPDB |
| | |
| | (|

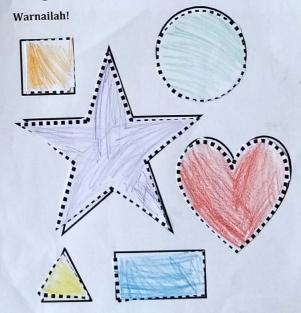


SEKOLAH AVICENNA Leadership School

| Aspek Penilaian | ВМ | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|-----|------------------------|
| 10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas | | | V | |
| 11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | V | |
| 12. Mampu menulis nama | | | 1 | |
| 13. Mampu menulis angka 1-10 | | | 1 | |
| Bahasa | | | | |
| 14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | | | v | |
| Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") | | | / | |
| Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | | V | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | | | |
| 17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | ~ | |
| Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | | | V | |
| Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | | | 1 | |
| Lainnya: Catatan Khusus | | | | |
| Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: | | | | |
| - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan | | | ~ | bevkemby dangan built. |
| Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai Tugas-tugas tidak selesai | | | v | bail. |
| - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) | | | V | |
| Perhatian mudah teralih Memakai alat bantu dengar/lihat | | | V | |
| Tidak memahami instruksi yang diberikan Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus | | | 0 | |

Nama: RISKHA

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?