

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	I	Gust:	Nourch	Arjura.
Tempat Tanggal Lai	hir:			
Tanggal Pemeriksaa	n: 19	Nov	2022	

Aspek Penilalan	ВМ	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik	de line			
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			V	
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			V	
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		V		
 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 			V	
Sosial Emosional				
 Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) 		1	L	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 			V	A MALE
 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman 				
Kesiapan Belajar				
 Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 			V	

SEKOLAH AVICENNA CINERE

JI. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone, +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile, +62 813 8322 2284
Email, ppdb cinere Crandalbaysicana, ach id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:	boradeptas, v	bell	a soh ke	mal
Arjuna again sulit interating toggs low hitz Arjuno	socali. Uniul	(cserapun	membaa	den

Keterangan:

BM = (Belium Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesual Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan	
Cier. 19 NOV 20 22.	
Mengetahul, Kepala Sekolah	Observer
()	(ADE P
Menyetuji, Psikolog	Menyetujul, Ketua PPDB
()	()



SEKOLAH AVICENNA

Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V	
Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			V	
12. Mampu menulis nama	1			
13. Mampu menulis angka 1-10		1		1-5. lauca.
Bahasa				
 Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas 			V	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 		V		
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 			~	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			V	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			V	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 			v	tanon laivi mail re
Lainnya: Catatan Khusus				PERSONAL PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSO
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan				Redamby sesuai
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai			V	harapan.
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)			~	
- Perhatian mudah teralih			~	
- Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			0	



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?



SEKOLAH AVICENNA

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama	. Nanenda Arkana.
Tempat Tangga	Lahir:
Tanggal Pemeri	ksaan: U Nove. 22

Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			v	
Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)		V		
Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar		×	V	
 Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai 		V	V.	
Sosial Emosional				
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
 Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) 				
 Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman 			V	
esiapan Belajar				
 Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) 			1	

SEKOLAH AVICENNA CINERE Jl. Flambayan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok Phone. +62 21 754 7516 -+62 21 754 6953



SEKOLAH AVICENNA

Aspek Penilaian	вм	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			V	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			V	
12. Mampu menulis nama		ha	1	
13. Mampu menulis angka 1-10			V	(-m,
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			1	
 Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") 		V		
 Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) 		~		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
 Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya 			V	
 Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) 			V	
 Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang 			1	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan			V	Berkeenby &
Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			V	bail.
Tugas-tugas tidak selesai Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk			L	
dengan aktivitasnya sendiri) Perhatian mudah teralih			1	
Memakai alat bantu dengar/lihat Tidak memahami instruksi yang diberikan Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			6	

SEKOLAH AVICENNA CINERE
JI. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

SEKOLAH AVICENNA

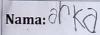
Leadership School

Catatan pengamat: Arkan lastrate alup akis. & Asan sulit be inte als / a	Desptze	Lainteas /	0.00	И.	9		gamat:	Catatan per
an I lil II bills	3	6211	3041	ASAL	altif.	adup	1004464	Arlean
Mambaon & berlitz odh brisa.					odh bisa	, hits	n e be	Membac

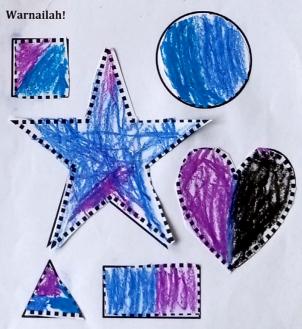
Keterangan:
BM = [Belum Muncul] Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadang/muncul dengan pengulangan intsruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadang/muncul dengan pengulangan intsruksi

ISB = (Berkembang Sangat Baik) Municul dengan Tapi da	
Kesimpulan Hasil Pengamatan	
Direkomendasikan	
☐ Dipertimbangkan	
Tidak direkomendasikan	
20	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Observer
()	()
Menyetuji,	Menyetujui,
Psikolog	Ketua PPDB
()	()

SEKOLAH AVICENNA CINERE Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depak Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 5953 Mobile. +62 833 8322 2284 Email. ppdb.cinere@sakolah-avicenna.sch.id www.sakolah-avicenna.sch.id



Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?