



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Shaina

Tempat Tanggal Lahir: .....

Tanggal Pemeriksaan : 26/11/2022

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓	BSH	
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)	✓				
		Menyebutkan simbol angka 1-5	✓				
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓	BSH	
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓	≠		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)	✓				Tidak main & punggungnya disentuh.
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang		✓	≠	BSB	
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis			✓		

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4537 • +62 21 7888 4942

Mobile: +62 821 2525 0060

Email: pldb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	<b>Motorik Halus</b> (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			✓	BSB	
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik			✓		
		Menebali garis lurus		✓			
		Menebali garis zigzag		✓			
5.	<b>Bahasa</b> (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		✓		BSH	
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja		✓			
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			✓		Artikulasi masih belum jelas
		Menyanyikan lagu		✓			
6.	<b>Sosioemosional</b> (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		✓		BSH	
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		✓			
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri		✓			
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat		✓			
7.	<b>Lainnya</b>	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					Tidak ada indikasi

### Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek

### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kaliti 2 No 55, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942

Mobila: +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

BSB: Motorik kasar - motorik halus

BSH: kognisi, sensori, bahasa, sosial - emosional

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

BM:

**Kriteria Penerimaan:** Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20.....

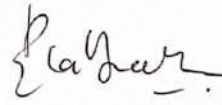
Jagakarsa

20

Mengetahui,

Kepala TK Avicenna

Observer

  
Arca P.

Menyetujui,

Psikolog

Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahar 2 No 65, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942

Mobile +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id





# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

#### CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	26 11 2022	shaina		

#### VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali
Nama Ayah : Pak Hilman
Nama Ibu : Bu Isma
2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali
Pekerjaan Ayah : bekerja
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan Ibu : bekerja
Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :
Pendidikan Terakhir :
3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)
Sejak pandemi bersama ibudan kakak di rumah. Ban akhir 2 ini ibu mulai bekerja di kantor sehingga ada pengaruh. Ayah bekerja di luar kota, tapi ada waktu libur.
4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?
Menghabiskan akhir pekan bersama dan setelah pulang kerja. komunikasi dengan pengaruh. Ayah ketika libur bersama keluarga.

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan  
Phone : +62 21 7888 4867 - +62 21 7888 4842  
Mobile : +62 821 2525 0060  
Email: pddb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)
Nonton tapi ada jadwalnya. puzzle
6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)
ingatan baik kosakata banyak

### CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?
sedang demam TB dan BB kurang Riwayat TB → sedang dalam pengobatan (tinggal 1 bulan)
8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?
belum terbiasa & bersosialisasi dalam kelas besar, tapi sudah mulai dikenalkan sosialisasi dg kelompok kecil. biasanya awalnya malu tapi kalau sudah nsaman, bisa
9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)
-

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan  
Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942  
Mobile +62 821 2525 0060  
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Sudah. kakak di kelas 3. Shaina sering ikut kakak belajar. Ibu memberikan tugas harian (mewarnai, puzzle, dll)

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak ?

Ibu menemani aktivitas belajar anak.  
Kalau ibu kerja → delegasi ke pengasuh

### HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang ?

mengajak anak beraktivitas

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga ?

Ibu selalu komunikasi ~~ket~~ sebelum mengajak anak melakukan sesuatu.

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga ?

Ada aturan di rumah  
komunikasi ke anak

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah ?

Ada aturan. Diberi tahu ke anak dan diabaikan,  
(hari gadget)

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942

Mobile: +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

## Leadership School

### SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

kakak di kelas 3

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

✓
✓

Jelaskan :

- sosialisasi  
- respect  
- montesori  
- interaksi guru  
- ada fondasi keislaman

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

Anak bisa bersosialisasi dan respect kepada orang lain.  
diajarkan fondasi keislaman (hafalan)

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (\*bagi peserta didik pindahan)

—

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

Slap. sudah familiar dengan peraturan Avicenna.

#### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942

Mobile +62 821 2528 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id





# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

## KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jakarta, 26/11/2022

Mengetahui,  
Kepala TK Avicenna

(.....)

Menyetujui,  
Psikolog

(.....)

Pewawancara

(..... Azka A. ....)

Menyetujui,  
Ketua PPDB

(.....)

### SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan  
Phone: +62 21 7888 4987 - +62 21 7888 4942  
Mobile: +62 821 2525 0060  
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



