



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas		✓		
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	✓			
12. Mampu menulis nama	✓			belum mengenal
13. Mampu menulis angka 1-10	✓			
<b>Bahasa</b>				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		✓		
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih", "maaf", "permisi")		✓		
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	✓			
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya	✓			
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		✓		
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	✓			
<b>Lainnya: Catatan Khusus</b>				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				

SEKOLAH AVICENNA CINERE  
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok  
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953  
Mobile: +62 813 8322 2284  
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id  
www.sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE  
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: M. Bhagulte Athela Kawulo  
Tempat Tanggal Lahir: Jakarta, 16 Des 2016  
Tanggal Pemeriksaan: 17 Des 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)		✓		
4. Mampu menggantung mengikuti bentuk bangun datar		✓		
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai		✓		
<b>Sosial Emosional</b>				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)	✓			
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		✓		
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
<b>Kesiapan Belajar</b>				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)	✓			

SEKOLAH AVICENNA CINERE  
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok  
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953  
Mobile: +62 813 8322 2284  
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id  
www.sekolah-avicenna.sch.id



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Athella belum dapat berinteraksi dan berkomunikasi di baik. Masih belum dapat duduk baik ketika mengerjakan tugasnya. dan belum masih sit sebagai mengenal huruf dan angka.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi  
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas sedang/muncul dengan pengulangan instruksi  
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☐ Direkomendasikan  
☒ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 17 Des 2022.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,  
Psikolog

(.....)

Observer

(Arie P.)

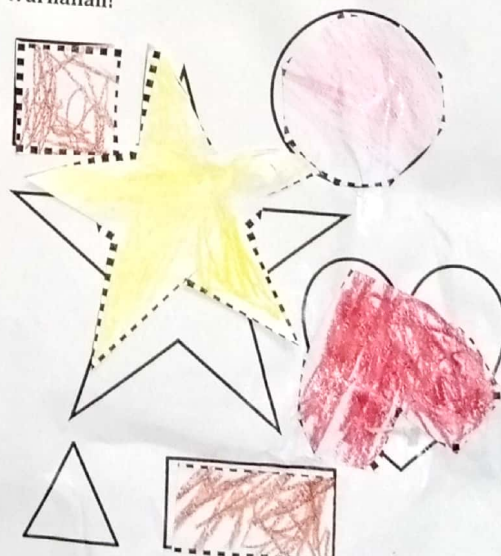
Menyetujui,  
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA CINERE  
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok  
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953  
Mobile: +62 813 8322 2284  
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id  
www.sekolah-avicenna.sch.id

Nama: A TALLAH

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!  
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?  
Sebutkan warna-warnanya!  
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?