

## **SEKOLAH AVICENNA**

## Leadership School

## HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 8/SMA/AVICIN/XII/2022 Tanggal Lahir : 16/09/2008

Nama : Arsa Adi Wirasena Tanggal Tes : 10 DESEMBER 2022

**PSIKOGRAM** 

| ASPEK PSIKOLOGIK          | URAIAN ASPEK  | PENILAIAN |   |   |   |    |
|---------------------------|---|-----------|---|---|---|----|
|                           |   | R         | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual |   |           |   |   |   |    |
| 1. Kecerdasan Umum        | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran.                     |           | х |   |   |    |
| 2. Pengetahuan Umum       | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya.  |           |   | Х |   |    |
| 3. Kemampuan Verbal       | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan.        |           |   |   |   |    |
| 4. Kemampuan Non Verbal   | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan<br>gambar.       |           |   | x |   |    |
| 5. Kemampuan Numerik      | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka.  |           |   | Х |   |    |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan.   |           |   | Х |   |    |
| 7. Daya Ingat             | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali.  |           |   | Х |   |    |
| II. Sikap Belajar         |   |           |   |   |   |    |
| 1. Kecepatan              | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan.                          |           |   | Х |   |    |
| 2. Ketelitian             | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.  |           |   | Х |   |    |
| 3. Konsentrasi            | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu.                                |           |   |   |   |    |
| III. Kepribadian          | ·   |           |   |   |   |    |
| 1. Stabilitas Emosi       | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.                              |           |   | Х |   |    |
| 2. Penyesuaian Diri       | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.                    |           |   | х |   |    |
| 3. Motivasi Belajar       | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas.   |           |   | Х |   |    |
|                           | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19)   |           |   |   |   |    |
| KESIMPULAN:               |   |           |   |   |   |    |
|                           | Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada<br>taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 90 Skala IST |           |   |   |   |    |

3 MINAT TERBESAR

MEKANIKA SOSIAL KERJA LAPANGAN

## URAIAN HASIL

Ananda Arsa memiliki wawasan yang luas dan ketika dihadapkan pada persoalan baru la mampu mengkaitkan satu permasalahan ke permasalahan lain. Di samping itu, la juga memiliki daya juang dan motivasi yang baik. Namun la masih kurang menggunakan logika berpikirnya. Ia juga kurang mampu memahami inti dari permasalahan yang dihadapi sehingga kurang dapat memberikan alternatif solusi. Ia disarankan untuk melatih logika berpikirnya dengan diskusi kasus dan melatih problem solving.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DIPERTIMBANGKAN untuk diterima di SMA Avicenna Cinere

Mengetahui, Kepala SMA Avicenna Jagakarsa

Pemeriksa: Yuria Anggela Irianto, M.Psi., Psikolog *Depok, 10 Desember 2022* Psikolog,

Hadi Awalisa, S.Pd.

Yuria Anggela I, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 0028-21-2-2