## LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A) (DURASI: 45 MENIT)

Nama : Jayden

Tempat Tanggal Lahir: Tangerang, 22 Jnauari 2019

Tanggal Pemeriksaan: 21 November 2022

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			٧		Dalam Bahasa Inggris
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			V		Dalam Bahasa Inggris
		Menyebutkan simbol angka 1-5			V		Dalam Bahasa Inggris
		Menghitung benda 1-5			٧		Dalam Bahasa Inggris
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.		٧			
		Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis			٧		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)					Tidak terobservasi Karena Ananda tidak nyaman disentuh orang yang baru dikenal
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			٧		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			٧		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			٧		
		Melempar dan menangkap bola			٧		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		٧			Mewarnai masih keluar garis



## **SEKOLAH AVICENNA**

## Leadership School

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4	NA a ta wile I I a la ca	Mampu manaantah hartiili		٧			
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol		V			
	menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	besar.					
		Membangun jembatan dengan 3 balok			٧		
		Meronce manik-manik			٧		
		Menebali garis lurus		٧			
		Menebali garis zigzag		٧			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		٧			Malu-malu saat ditanya
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			٧		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan					Ananda tidak mau bercerita
		Menyanyikan lagu					Ananda tidak mau bernyanyi
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		٧			
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		٧			
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri		٧			
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat		٧			
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit		V		Pada saat ditanya, Ananda lebih banyak tersenyum dan kata-kata yang diucapkan hanya jawaban singkat dari pertanyaan, seperti "red", "blue", "one" dsb. Informasi dari ibu, Ananda mengalami keterlambatan berbicara (baru bisa berbicara usia 2 tahun).	



Keterangar	1:
------------	----

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali ins Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek	truksi
<u>Catatan:</u> Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesin Motorik kasar, Kognisi	npulan BSB)
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM Sensori, motorik halus, sosioemosinal, bahasa	1)
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50% Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersel direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai Jagakarsa TA 2022/2023  Note: Ananda direkomendasikan untuk diobservasi ulang oleh psikolog	calon peserta didik di TK Avicenna
dan ADD. Jagakarsa, 22 November 2022	
Mengetahui, Kepala TK Avicenna	Observer
Disa Chairani, S. Psi	Disa Chairani, S. Psi
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Menyetujui, <b>Psikolog</b>	Ketua PPDB



