

SEKOLAH AVICENNA Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA SMP AVICENNA

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | | | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|-----------------|-------------|----|------|--------------|-------|-----------------|
| | 26 | 11 | 2022 | Keira Naya P | 6 | SD Dharma Karya |
| | | | | | | |

IDENTITAS ORANGTUA/WALI

Nama Ayah : Tatang H

Pekerjaan Ayah : Swasta/ manager Astra Honda Motor

Pendidikan Terakhir: S1

Nama Ibu : Kanya C Pekerjaan Ibu : Swasta Pendidikan Terakhir : S1

MINAT DAN BAKAT

| 1. | Sebutkan aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama) |
|-----|--|
| Me | mbaca |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2. | Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang mudah anak lakukan, hanya |
| | memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik) |
| | |
| Nur | merasi |
| Tae | kwondo (ban kuning) |
| | delling |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

CATATAN KHUSUS

| 3. | Beri gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat merasakan emosi negatif (misal: sedih, |
|----|--|
| | kecewa, marah) serta saat merasakan emosi positif (misal: bahagia, bangga) |

- Emosi Negatif
 Ananda lebih harus dipancing, menyimpan perasaan
- b. Emosi PositifAkan bercerita kepada orang tua
- 4. Beri gambaran singkat, bagaimana perilaku anak saat berada dalam situasi baru atau bertemu dengan orang-orang baru.

Introvert, tidak akan memulai percakapan baru

5. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada/tidaknya disabilitas/kebutuhan khusus, termasuk kebiasaan yang khas pada anak)

Memancing Ananda untuk bercerita tentang pengalaman tidak enak yang dialami Ananda postur tubuh sudah besar Jarang ada teman dekat Suka di kamar

GAYA BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA

6. Bagaimana gaya/cara yang paling disukai anak dalam belajar? (membaca, mencatat, mendengar rekaman, diskusi, atau cara-cara lainnya yang menunjukkan kecenderungan auditori/visual/kinestetik)

Pemahaman bacaan lebih dominan, lebih suka belajar sendiri/mandiri

HUBUNGAN KELUARGA

7. Siapa pengasuh utama anak Anda dan bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh pengasuh utama?



| Pola asuh diterapkan oleh kakek nenek | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan di | rumah? | | | | | | |
| Bagaimana komitmen orangtua dalam mendukung tata tertib Sekolah? | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Disiplin diterapkan oleh kakek nenek | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| CATATAN KHUSUS: | | | | | | | |
| Ada kakek nenek di rumah. | | | | | | | |
| KESIMPULAN HASIL WAWANCARA | | | | | | | |
| Disclaration de discrete | | | | | | | |
| Direkomendasikan | | | | | | | |
| Tidak Direkomendasikan | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Depok, 26 November 2022 | | | | | | | |
| Depok, 20 November 2022 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Mengetahui, | | | | | | | |
| Kepala Sekolah | Pewawancara | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (Theresa Azis, M.Si) | (Theresa Azis, M.Si) | | | | | | |
| (Theresa / Els, thist) | (meresa nels) mish | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Menyetujui, | Menyetujui, | | | | | | |
| Psikolog | Ketua PPDB | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| () | () | | | | | | |
| \ | ·····/ | | | | | | |