

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes Nama

: 02/SMPAVIJGK/12112022 : RAFIF SATYA HAPPRABU **Tanggal Lahir Tanggal Tes**

: 3 DESEMBER 2009 : 12 NOVEMBER 2022

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | | | | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | | | | X |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya | | | X | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan | | | | X | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar | | | X | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | • | • | | |
| 1. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu | | | X | | |
| 2. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas | | | X | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya | | X | | | |
| 2. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung | | | X | | |

Keterangan: R:Rendah (skor 1-4). K: Kurang (Skor 5-8). C: Cukup (Skor9-11). B: Baik (Skor 12-15). BS: Baik sekali (Skor 16-19)

KESIMPULAN:

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA anak seusianya, Dengan IQ 88 Skala IST

| MINAT | | | | | | | | |
|-------|-------------------|--|-----------------|---|---------------|--|--|--|
| | Bahasa | | Interpersonal | | Intrapersonal | | | |
| 2 | Logika-Matematika | | Spasial | 3 | Naturalis | | | |
| 1 | Musik | | Bodi-Kinestetik | | Existensial | | | |

Catatan: Minat 1 adalah minat tertinggi

URAIAN

Aspek yang Menonjol:

'Secara umum kemampuan intelektual Rafif telah berkembang baik. Kemampuannya yang menonjol adalah penalarannya yang baik dalam memahami, mengolah, dan membuat kesimpulan dari informasi yang diberikan secara tulisan, bahasa, kata-kata atau kalimat

Aspek yang Perlu Dikembangkan:

'Secara pribadi Rafif membutuhkan waktu lebih lama untuk menyesuaikan diri di lingkungan baru. Secara emosi ia mampu untuk mengelola emosi yang ia rasakan, namun terkadang ia menahan / memendam, atau mengabaikan emosinya. Terkait motivasi belajarnya, ia memiliki hasrat untuk meraih prestasi namun belum menunjukkan aksi nyatanya. Daya juangnya perlu ditingkatkan, serta ia perlu eksplorasi lebih jauh akan apa yang ingin ia raih di masa depan.

Berdasarkan pemeriksaan psikologik yang telah dilakukan, maka ia dapat direkomendasikan: ☑ Disarankan untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Jakarta, 18 November 2022 Psikolog,

Afifah Amirah Fatin, M. Psi., Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1