

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES			NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	26	n	2022	Aryasatya Andaru		TK PUZZLE

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
 Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal 			~	
 Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) 		1		
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar	1			
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			J	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			1	
Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			V	
 Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diobservasi) 		1		
 Mampu duduk emok, tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan 		J		
). Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			J	sepatu 90 digunakan sepat dengan 🛥 slip on
osial Emosional				
0. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)			~	
. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)	✓			
Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			~	
Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)		~		

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar 14. Mampu memberikan poskesi		-	
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai			
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas		\	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas	_ V		
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membasa ili		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
19. Mampu menulis angka 1 10		✓	and the second
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya	1	V	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.	V		Arya pengucapan huruf "k" masih cadel,
dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"		1	
Danasa	7		
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		V	
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")	1		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	~		
26. Mampu berbicara di depan orang lain	2/10/2		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Uman	V		Section and the section of the secti
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		~	
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	V		
9. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya 9. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	1		
트로로 부모고 있고 (하나 사용 바로) 얼마 마다 하다가 나를 받는데 하는데 되는데 하는데 하는데 하는데 하는데 되는데 하는데 되는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하	1		
Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		J	
		V	
Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		J	
Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, nuka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)		- 4 - 20 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
apat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

		1				
Lainnya						
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:	~					
- Tidak memberikan kontak mata			100			
- Bergerak secara berlebihan						
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai						
- Tugas-tugas tidak selesai						
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan						
aktivitasnya sendiri)						
- Perhatian mudah teralih						
- Memakai alat bantu dengar/lihatn						
- Tidak memahami instruksi yang diberikan						
- Lain-lain()		1				
Catatan pengamat:						
Vesimpulan Hasil Dangamatan						
Kesimpulan Hasil Pengamatan						
Direkomendasikan						
Dipertimbangkan						
☐ Tidak direkomendasikan						
Jakarta / 12 November 2022						
Mengetahui,						
Kepala Sekolah	Observer					
	11/2 -	^				
	Cham	2				
	1/4	1				
	V (1				
((KANIA NOP A	NEERAENI,)				
Menyetujui,						
Deilzolog	Ketua PPD					
Psikolog	Ketua PPD					
(1				
스타 보다 가장 그리지 않아 가장하는데, 않아서 얼마나 !						

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: anyagatraandanu



Ada berapa banyak bentuk?
Sebutkan warna-warnanya!
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?