

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Athaya Kalandra Hajar Suksmanadhy

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 07 November 2018

Tanggal Pemeriksaan : 19 November 2022

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			√		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)		√			
		Menyebutkan simbol angka 1-5			√		
		Menghitung benda 1-5			√		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			√		
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis			√		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)			√		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			√		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			√		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			√		
		Melempar dan menangkap bola			√		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis		√			

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			√		
		Membangun jembatan dengan 3 balok			√		
		Meronce manik-manik		√			
		Menebali garis lurus		√			
		Menebali garis zigzag		√			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			√		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			√		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			√		
		Menyanyikan lagu			√		
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			√		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas		√			
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri		√			
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			√		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / ~~TIDAK DITERIMA~~" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20.....

Jagakarsa, 19 November 2022

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer

Disa Chairani, S.Psi

Hira Noor Madinah, S.Pd

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

.....

.....



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School
