



Penilaian Narasi

NAMA : RAZKA RAMDANI PUTRA A
KELAS : DANDELION CLASS (B1)
SEMESTER : 1 (SATU)
TAHUN AJARAN : 2022- 2023



HASIL KARYA

TK ISLAM TERPADU PUZZLE


Nama : Razka Ramdani Putra Awaludin

Semester/Tahun : 1/2022

Kelas : B1- dandelion Class

Nama Pengamat : Khairunnisa,S.Pd

Sesi Pembelajaran : PTM

Kegiatan	Dokumentasi	Keterangan
Berkreasi memasangkan busana		<p>Razka : “kamu sudah pasang belum ?” tanya razka ke fatih. Dilanjut dengan anggukan fatih</p> <p>Razka : “ ini cocokn disini kayaknya “ sambil merancang rok bulu “</p> <p>Setelah memasangkan rok tersebut razka berucap “ miss icha nih bagus kan “</p>

- Deskripsi Pencapaian

Razka dapat memahami informasi yang diberikan yaitu berkreasi memasangkan baju daerah . Dalam proses memasangkan rok, razka mengambil dahulu rok yang ada pada box yang disediakan. Saat ingin memasangkan rok tersebut, razka dengan sabar

menunggu giliran. Setelah mendapat giliran razka memulai merancang menaruh posisi rok yang benar. Setelah selesai razka memperlihatkan hasil karyanya kepada miss icha.

- Gambaran umum

Razka dapat memahami instruksi dan dapat memasang rok pada patung mannequin tersebut.

- Saran pengembangan

Untuk kegiatan di rumah, orangtua bisa memfasilitasi razka untuk membuat prakarya budaya dengan beragam media.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pengamat

Maya Nila Kencana, S.Pd

Khairunnisa, S.Pd

HASIL KARYA

TK ISLAM TERPADU PUZZLE


Nama : Razka Putra Awaludin

Semester/Tahun : 1/2022

Kelas : B1- Dandelion Class

Nama Pengamat : Khairunnisa,S.Pd

Sesi Pembelajaran : PTM

Keguatan	Dokumentasi	Deskripsi Kegiatan
Menuliskan cita-cita dan menghitung jumlah huruf pada kata		Saat kegiatan menulis, razka sudah mempersiapkan alat tulisnya. Razka mendengarkan instruksi dari miss icha dengan saat menulis cita-cita, razka dapat menulis dengan fokus dan dapat melakukan kegiatan berhitung dengan benar . razka juga menuliskan simbol angka pada samping kata cita-cita yang ia tulis

- Deskripsi Pencapaian

Razka dapat menyimak instruksi dengan baik. Razka dapat menyampaikan ide cita-citanya melalui tulisan dan dapat melakukan kegiatan berhitung dengan menuliskan simbol angka pada samping kata yang ditulisnya

- Gambaran umum

Razka dapat menuliskan cita-citanya dan dapat melakukan kegiatan berhitung

- Saran pengembangan .

Untuk kegiatan di rumah, orangtua dapat mengajak razka latihan menulis agar motorik halus razka dalam menulis semakin berkembang.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pengamat

Maya Nila Kencana, S.Pd

Khairunnisa, S.Pd

HASIL KARYA

TK ISLAM TERPADU PUZZLE

Nama : Razka Ramdani Putra Awaludin


Semester/Tahun : 1/2022

Kelas : B1- dandelion Class

Nama Pengamat : Khairunnisa,S.Pd

Sesi Pembelajaran : PTM

Kegiatan Bermain : Sentra Bahasa

Kegiatan	Dokumentasi	Deskripsi Kegiatan
Membuat sungai		<p>Saat selesai berdiskusi mengenai pulau-pulau yang ada di indonesia. Razka bertanya , miss icha di kalimantan ada sungai ?”</p> <p>Miss Icha : ada razka. Namanya sungai kapuas.</p> <p>Razka : “aku ingin buat sungai miss”</p> <p>Lalu razka mengambil batang kayu untuk memulai menyusun membuat menjadi sungai . razka kemudian mengambil biji kenari untuk membuat batu-batu dan berucap “ disungai kan banyak batu miss “</p>

- Deskripsi Pencapaian

Razka dapat membuat sungai dari media yang ada di kelas. Razka mengobservasi lingkungan kelas untuk ia gunakan dalam membuat sungai. Razka juga melakukan uji coba dalam menyusun batu dan mengambil batang kayu untuk di susun menjad sungai. Razka juga dapat mengungkapkan ide kreasinya dengan menginformasikan secara lisan

- Gambaran umum

Razka dapat membuat sungai dari media yang ada di kelas

- Saran pengembangan

Orangtua mengajak razka untuk berdiskusi mengenai macam-macam sungai yang ada di indonesia bisa melalui buku cerita atau video agar razka dapat menambah wawasan mengenai sungai yang ada di indonesia.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pengamat

Maya Nila Kencana, S.Pd

Khairunnisa, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

TK ISLAM TERPADU PUZZLE

Nama : Razka Ramdani Putra Awaludin

Semester/Tahun : 1/2022

Kelas : B1- dandelion Class

Nama Pengamat : Khairunnisa,S.Pd

Sesi Pembelajaran : PTM

Tempat	Peristiwa	Keterangan
Di kelas	Saat berdiskusi	<p>Saat berdiskusi mengenai pulau jawa. .</p> <p>Razka : “miss bibi razka kan kemarin pulang kampung ketasik miss”</p> <p>Miss icha : “ bibi berasal dari tasik ya “</p> <p>Razka :” iya miss, kalau aku sama ,mama orang manggarai “</p> <p>Miss icha : “ memang manggarai ada di pulau apa ?”</p> <p>Razka : “ pulau jawa, kotanya jakarta</p>

- Deskripsi Pencapaian

Razka dapat mengkomunikasikan pikirannya mengenai informasi yang ia dapatkan saat bibi razka pulang kampung. Razka juga dapat berpikir dan menganalisa informasi dari pengalaman saat pergi pulang kampung bersama bunda ke manggarai. Razka mengetahui pulau dan kota tempat ia pulang ke kampung halaman.

- Gambaran umum

Razka dapat melakukan kegiatan berdiskusi mengenai asal daerahnya

- Saran pengembangan

Orangtua dapat memberikan informasi mengenai daerah dengan bercerita, karyawisata atau menonton video edukasi agar pengetahuan razka bertambah.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pengamat

Maya Nila Kencana, S.Pd

Khairunnisa, S.Pd

