

Nama anak : Nyala Asanka Wisaksono  
 Kelas : TK B (Red)  
 Term/Semester : IV/2  
 Tahun Ajaran : 2021-2022

### 1. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL	1	Mengetahui agama yang dianutnya				✓
		2	Mengerjakan ibadah				✓
		3	Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb			✓	
		4	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan				✓
		5	Mengetahui hari besar agama				✓
		6	Menghormati (toleransi) agama orang lain				✓

### 2. FISIK MOTORIK

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Motorik Kasar	1	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan				✓
		2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam				✓
		3	Melakukan permainan fisik dengan aturan				✓
		4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				✓
		5	Melakukan kegiatan kebersihan diri				✓
2	Motorik Halus	1	Menggambar sesuai gagasannya				✓
		2	Meniru bentuk				✓
		3	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan				✓
		4	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar				✓
		5	Menggunting sesuai dengan pola				✓
		6	Menempel gambar dengan tepat				✓
		7	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci				✓
3	Kesehatan dan Prilaku Keselamatan	1	Menutup hidung dan mulut (misal : ketika batuk dan bersin)				✓
		2	Membersihkan, dan membereskan tempat bermain				✓
		3	Mengetahui situasi yang membahayakan diri				✓

### 3. KOGNITIF

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Belajar dan Pemecahan Masalah	1	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)				✓
		2	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial				✓
		3	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru				✓
		4	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)				✓
2	Berfikir Logis	1	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari"; "kurang dari"; dan "paling/ter"				✓
		2	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: "ayo kita bermain pura-pura seperti burung")				✓
		3	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan				✓
		4	Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)				✓
		5	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)				✓
		6	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi				✓
		7	Mengenal pola ABCD-ABCD				✓
		8	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya				✓
3	Berfikir Simbolik	1	Menyebutkan lambang bilangan 1-10 atau lebih				✓
		2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				✓
		3	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan				✓
		4	Mengenal berbagai macam lambang, huruf vokal dan konsonan				✓



**4. BAHASA**

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Memahami Bahasa	1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan				✓
		2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks				✓
		3	Memahami aturan dalam suatu permainan				✓
2	Mengungkapkan Bahasa	1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				✓
		2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama				✓
		3	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung			✓	
		4	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain				✓
		5	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan				✓
		6	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita				✓
3	Keaksaraan	1	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				✓
		2	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya				✓
		3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama				✓
		4	Membaca nama sendiri				✓
		5	Menuliskan nama sendiri				✓

**5. SOSIAL DAN EMOSI**

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Kesadaran Diri	1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				✓
		2	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)				✓
2	Rasa Tanggung Jawab Diri Sendiri dan Orang Lain	1	Tahu akan hak nya				✓
		2	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)				✓
		3	Mengatur diri sendiri				✓
		4	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			✓	
3	Prilaku Prososial	1	Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar			✓	
		2	Berbagi dengan orang lain				✓
		3	Menunjukkan sikap toleran				✓
		4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb)				✓
		5	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat				✓

**6. SENI**

NO	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			PENCAPAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Mampu Menikmati Berbagai Alunan Lagu atau Suara	1	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu				✓
		2	Memainkan alat musik/instrumen/benda bersama teman				✓
2	Tertarik Dengan Kegiatan Seni	1	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar				✓
		2	Bermain drama sederhana				✓
		3	Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam				✓
		4	Melukis dengan berbagai cara dan objek				✓
		5	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)				✓

## 7. KARAKTER ANAK YANG MUNCUL

1. Rasa ingin tahu
2. Komunikatif

## 8. KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Assesment Table of Student's Language Development / English						
No	Jenis Pengembangan	Hasil Pencapaian				Catatan
		BB	MB	BSH	BSB	
A	Assesment Table of Student's Language Development / English					
	1. Listening		✓			Nyala has shown his willingness to learn English. He has been able to read letters and say some words in English, such as : sun, mars and earth. However, sometimes he needs guidance in understanding teacher's instruction. Keep improving your skills and be more focused in the class, Nyala.
	2. Speaking			✓		
	3. Reading			✓		
B	Bernyanyi (Musik)					
C	Renang					

No	Jenis Informasi	Keterangan
1	Berat Badan	16,5 Kg
2	Tinggi Badan	104 Cm
3	Lingkar Kepala	52 Cm


No	Jenis Ketidakhadiran	Keterangan
1	Sakit	5 Hari
2	Ijin	0 Hari
3	Tanpa Keterangan	0 Hari

Orang Tua Siswa

  
Fiully Santini

Depok, 24 Juni 2022  
Guru Kelas

  
Fransiska M. Damanik, S.Pd

  
Selfiana Maharani, S.Sos

Mengetahui  
Kepala Sekolah KB/TK Nasional Plus Tunas Global

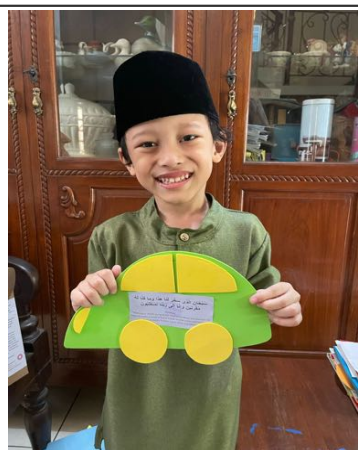
   
Eka Mustikawati, S.Pd



**Nama anak** : Nyala Asanka Wisaksono  
**Kelas** : TK B (Red)  
**Term/Semester** : IV/2  
**Tahun Ajaran** : 2021-2022

## HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

### 1. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL



Ananda menunjukkan perkembangan yang baik dalam mendengarkan guru ketika sedang berbicara dan memberi tanggapannya. Ananda menjaga kebersihan diri dengan mencuci tangannya sebelum dan sesudah kegiatan yang berlangsung di sekolah. Ananda menjaga kebersihan lingkungan kelasnya dengan membuang sisa guntingan kertasnya pada tempat sampah, Kami yakin ananda selalu semangat dalam mengembangkan nilai agama dan moral .

### 2. FISIK MOTORIK



Ananda selalu antusias pada saat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kekuatan otot, kelenturan dan keseimbangan tubuh. Ananda berlari dari satu tempat menuju ke tempat yang lain dengan penuh semangat, naik dan turun tangga untuk bermain prosotan dan berjalan di atas papan titian dengan menggerakkan kaki kanan dan kaki kirinya secara bergantian tanpa terjatuh. Ananda menggerakkan tangan kanan dan tangan kirinya untuk melatih kekuatan otot tangannya dengan menaiki monkey bar. Untuk melatih motorik halusnya Ananda menuangkan imajinasinya dengan menggambar bebas, menggunting mengikuti bentuk garis lurus dan garis lengkung. Kami yakin Ananda akan konsisten dalam perkembangannya.

### 3. KOGNITIF



Perkembangan kognitif anda menunjukkan kemampuan yang baik. Anda mengikuti pola dengan menggambar garis lengkung, bentuk lingkaran dan bentuk persegi empat pada kertasnya. Dalam berfikir logis, anda membedakan tenggelam dan mengapung dengan memasukkan benda yang berat ke dalam air maka benda tersebut akan tenggelam dan memasukkan benda yang ringan ke dalam air maka benda tersebut akan mengapung. Anda mengklasifikasikan benda sesuai dengan fungsinya, seperti mengelompokkan benda untuk belajar adalah buku dan pensil, benda untuk bermain adalah balok kayu dan puzzle. Dalam berfikir simbolik, anda memahami penjumlahan dengan menggunakan lambang bilangan. Kami yakin anda selalu semangat dalam perkembangan kognitifnya.

### 4. BAHASA



Secara keseluruhan, anda menunjukkan kemampuan dalam berbahasa, yaitu mengerti beberapa perintah secara bersamaan seperti menirukan kembali 4 sampai 5 urutan kata : kopi ini panas. Untuk mengungkapkan bahasa, anda dapat menggunakan kalimat tanya dengan benar seperti siapa kamu? menjawab pertanyaan tentang informasi mengenai bencana alam yang terjadi di Indonesia yaitu gempa bumi, gunung meletus, dan banjir. Anda juga dapat melengkapi satu kalimat lengkap seperti : ibu memasak di ... (dapur). Dalam keaksaraan, anda dapat menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya yaitu media sosial : youtube, whatsapp, instagram, pinterest dan tiktok. Anda menggunakan kata tersebut dan membuat kalimat sederhana misalnya : aku suka nonton di youtube. Kami yakin anda tetap antusias untuk meningkatkan kemampuan berbahasanya di sekolah dasar.

### 5. SOSIAL DAN EMOSI



Capaian perkembangan sosial emosi pada semester ini menunjukkan peningkatan dalam hal beradaptasi. Anda dapat menyesuaikan diri dengan mengajak teman-temannya untuk bermain playdough membuat gunung meletus dan bermain kejar-kejaran. Anda pun mempunyai rasa tanggung jawab atas lingkungannya yaitu menghemat penggunaan air ketika sedang mencuci tangan, menggunakan tisu secukupnya dan melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru seperti kolase gambar bulan dan matahari. Pada perilaku prososial, anda dapat memilih permainan yang disukainya saat puncak MSP yaitu ingin melempar bola di dalam kolam renang terlebih dahulu. Anda juga merespon temannya dengan baik saat temannya berulang tahun, anda mengucapkan "selamat ulang tahun". Kami yakin anda tetap optimis dalam hal sosial emosi di sekolah dasar.



## 6. SENI



Pada semester dua ini, ananda telah menunjukkan kemampuan seni nya dengan baik. Ananda dapat memainkan alat perkusi sederhana sesuai dengan tempo dan irama serta ketukannya (1 dan 2 ketukan) dengan mandiri. Untuk perkembangan seninya, ananda telah menunjukkan rasa percaya dirinya pada saat bernyanyi "terbang ke awan", saat melukis kain perca pada gambar pola bunga, ananda menggunakan warna merah, hijau, kuning, biru serta pencampuran warna merah dan kuning yang menghasilkan warna oranye begitu juga pada lukisan talenan dengan gambar aurora. Performance multi countries dengan tema negara Italia, ananda lakukan dengan gerakan yang energik dan dengan ekspresi yang sangat senang bernyanyi "Mambo Italiano". Pada tingkat selanjutnya, kami yakin ananda akan tetap konsisten dalam perkembangan seni di tingkat sekolah dasar.

## KECERDASAN MAJEMUK SISWA

Berdasarkan pengamatan kami, ananda memiliki kecenderungan kecerdasan Kinestetis yang dominan. Hal ini dapat kami lihat dari kemampuan berfikir ananda memproses informasi secara fisik, lewat gerakan tangan, tubuh, ekspresi juga kontrol seperti berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan selama 5 detik, melompat dengan menggunakan satu atau dua kaki. Ananda bergerak dan melakukan aktivitas, mempunyai memori fisik yang hebat dan tampak berbakat seperti bidang olahraga yaitu bersepeda dan bermain bola. Ananda pun mempunyai naluri yang bagus untuk tubuhnya yaitu melalui aktivitas tangannya seperti merakit balok maupun puzzle mainan.

## GAYA BELAJAR

Untuk gaya belajar, kami melihat adanya kecenderungan gaya belajar yang ditunjukan ananda yaitu Kinestetis. Dari pengamatan kami bahwa dalam proses belajar, ananda lebih belajar dengan cara terlibat fisik seperti berlari mengambil benda sesuai dengan warnanya, bergelantungan di monkey bar saat bermain di playground. Ananda juga dapat menerima materi yang kami berikan ketika belajar dan bermain di sekolah yaitu menirukan gerakan bunga tertup angin (gerakan ke kanan dan ke kiri).

Orang Tua Siswa

Depok, 24 Juni 2022  
Guru Kelas



Fransiska M. Damanik, S.Pd



Selfiana Maharani, S.Sos

Mengetahui  
Kepala Sekolah KB/TK Nasional Plus Tunas Global



Eka Mustikawati, S.Pd