### RAPOT SISWA

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NASIONAL PLUS TUNAS GLOBAL



Nama Siswa:

# Kalief Hassan Saleh

NISN:

0087992571

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA(SMP) NASIONAL PLUS TUNAS GLOBAL Jl. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas, Depok, Jawa barat

### RAPOT SISWA

## SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NASIONAL PLUS TUNAS GLOBAL

Nama Sekolah : SMP Nasional Plus Tunas Global Depok

NPSN : 69775763

NIS/NSS/NDS : 202026604037

Alamat Sekolah : Jln. Nusa Indah No.16. Kode Pos : 16431. Telp : (021) 7721 1717

Kelurahan : Depok

Kecamatan : Pancoranmas

Kota/Kabupaten : Depok

Provinsi : Jawa Barat

Website ; www.tunasglobal.sch.id.

E-mail : tunasglobal.smp@gmail.com

### KETERANGAN TENTANG DIRI SISWA

Nama Siswa (lengkap)

Nomor Induk

Tempat Tanggal Lahir

4 Jenis Kelamin

Agama

Status dalam Keluarga

Anak ke

8. Alamat Siswa

Nomor Telepon Rumah

10. Sekolah Asal

11. Diterima di Sekolah ini

Dikelas

Pada tanggal

12. Nama Orangtua

a. Ayah

b. Ibu

13. Alamat Orangtua

Nomor Telepon Rumah

Pekerjaan Orangtua

a. Ayah

b. Ibu

15. Nama Wali Siswa

16. Alamat Wali Siswa

Nomor Telepon Rumah

17. Pekerjaan Wali Siswa

Kalief Hassan Saleh

020.07.009

Depok, 26 September 2008

Laki-laki

Islam

Anak Kandung

Pesona Khayangan Blok BU No 11

SD Tunas Global

SMP Nasional Plus Tunas Global

7 (Tujuh)

16 Juli 2020

Ade Robi Cahyadi

Shendy Noer Amanda

Pesona Khayangan Blok BU No 11

Karyawan Swasta

Mengurus Rumah Tangga

Depok, 16 Juli 2020 Kepala Sekolah



Rizki Niken Suskandari, S.Pd. NIP.

### PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah

SMP Nasional Plus Tunas Global

Kelas

: 9 Discoverer

Alamat

Jln. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas Depok

Pra / Semester : 5 / Ganjil

Nama Siswa

Kallef Hasan Saleh

Tahun Pelajaran: 2022-2023

Nomor Induk

020.07.009 / 0087992571

### SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Deskripsi : Kalief selalu bersyukur, tekun berdoa sebelum memulai kegiatan, lancar membaca Al-Qur'an surat Al Baqarah sampai dengan ayat 220 dengan guru pembimbingnya, dan mengikuti kerohanian sesuai agama yang dianutnya.

### Sikap Sosial

Deskripsi : Kallef sudah menunjukkan sikap menghargai prestasi atas pencapaian yang diperoleh, dapat bersahabat dengan teman yang berbeda agama serta cinta damai dalam proses diskusi di dalam pembelajaran.

# B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

0	MATA				PENGETAHUAN			KE	KETEDAMDE AN
	LECTONICAN	KBM	CAPAIAN	KBM CAPAIAN PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	KBM CADAIAN DOCUMAN	- Chillian	
X	KELOMPOK A					MON	HANNING HA	EDIKAI	DESKRIPSI
-	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam)	22	08	U	Kalief mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya, QS, Az-Zuman39, 53, QS, An-Najm/53, 39- 42, QS, Ali Imrān/3, 159 tentang optimis, ikhtlar, dan tawakal serta hadits terkait, QS, Al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait.	25	8	0	Kalief mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar menyajikan dalil nadii yang menjelaskan gambaran kajadan hari akhir membaca QS, Az-Zuman'39, 53, QS, An-Najm'53, 39-42, dan QS, Al Imran'3, 159 dengan tanti, menunjukkan hafalan QS, Al-Hujural/49, 13 dengan tarti, menunjukkan hafalan QS, Al-Hujural/49, 13 sarta hadis terkait dengan lancar
N	Pendidikan Pancasila dan Kewanganegaraan	22	22	o	Kallef mulai menguasal/berkembang dalam memahami kompetensi dasar membandingkan antara peristwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mensintasiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	5	DB	O	Kallef mulai berampil dalam memahami kempetansi dasar merancang dan melakukan penelitan sederhana Tentang peristwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat berkati penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun

		rampil dalam kompetensi uan, bahanfalat, dalam laporan hulis dan lisan an kelengkapan an kelengkapan an kelengkapan hulis dalam budaya) niatau dibaca, pikiran arahan labo (Ingkungan sial. daniatau namperhatikan kebahasaan, n. bahaniatat, dalam laporan engar daniatau	lam memahami menyelesakan n dengan sifat- erpangkat bulat menyelesaikan aitan dengan	kompetensi penelusurah mber terkati pencegahan reproduksi, hasil tumbuhan, penganatah sel hewan
KETERAMPILAN	DESKRIPSI	Kalief sudah terampil dalam menguasaimemahami kompetens dasar menyajikan tujuan, bahan lasar percobaan secara tufa dalam lasar percobaan secara tufa dalam lasar dengan memperbatikan gagasan data, struktur, aspek kebahasaan dan aspek lisan, menyimpulikan gagasan pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondis sosial, dan'atau keragaman budaya) yang didengar dan'atau dibaca menuangkan gagasan, pikiran arahan atau tulis dengan memperhatikan hidup, kondisi sosial, dan'atau dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan menyimpulikan tujuan, bahaniatat langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan'atau dibaca	Kallef mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkatan dengan sifat- sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan berituk akar, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	Kaller sudah terampil dalam menguasaimemahami kompetensi dasar menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkati kesehatan dan upaya pencegahan garviguan pada organ reproduksi menyajikan kasil pergamatar pembelahan sel pada sel hewar maupun tumbuhan
KE	CAPAIAN PREDIKAT	60	O	æ
	CAPAIAN	28	74	88
	KBM	2	t	57
PENGETAHUAN	DESKRIPSI	Kalief mulsi menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dil), mengidentrifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dil), mengidentrifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dibaca	Kallef mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya, berdasarkan akar-akamya serta cara penyelesaiannya	Kalief mulai menguasaiberkembang dalam memahami kompetensi dasar menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya
	CAPAIAN PREDIKAT	O	O	O
	CAPAIAN	52	22	8
	KBM	22	22	73
MATA	TELAJARAN	Bahasa Indonesia	Matematika	Ilmu Pengetahuan Alam
9		m	4	ш

9	PELAJARAN	KBM	CADAIAN	CADAIANIDOPPORT	TENGE IAHUAN			KE	KETERAMPILAN
40	Ilmir Denomination	NOW	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	KBM CAPAIAN PREDIKAT	REDIKAT	DESKRIPSI
	Sosial	74	10	00	Kallef sudah baik dalam menguasai/merrahami kompetensi dasar menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara asis dan benua lainnya yang diakibatkan faktor elam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	74	8	00	Kalief sudah terampil dalam menguasal/memahami kompelensi dasar menyajikan hasil talaah tendang perubahan keruangan dan interaksi antaru-ang negara-negara asia dan benus lainnya yang dakbaban faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangaungan kehikupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik
-	Bahasa Inggris	2	62	O	Kallef mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menerapkan fungsi sosial, siruktur teks, dan unsur kebahasaan teks inleraksi interpersonal fisan dan tulis yang melibatkan tindakan menanggapinya, sesual dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminia informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakanikagiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya, (perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)	72	=	o	Kairef mulai terampil dalam merrahami kaki kompetensi dasar menyusun taka kompetensi dasar menyusun taka kompetensi dasar menyasun tahangan pendek dan sederhana yang melibatkan indakan menyasusu, dan urapan selamat atas suatu kebahagisan dan prestasu, dan menanggapinya, dengan menanggapinya, dengan menangan korleks, menyusun teksi, dan sesai korleks, menyusun taka meninta informasi berkat dan sederhana yang melibatkan tindakan melakukan suatu tindakan kepatan, dengan meminta informasi berkat maksud, tujuan, persetujuan melakukan sederhana yang melibatkan fungsi sosial, struktur memerhatikan fungsi sosial, struktur menar dan sesuai kontaks
보	KELOMPOK B				10				
80	Seni Budaya	1	88	œ	Kalief sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamentas melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal soloifunggal	F	8	60	Kalief sudah berampil dalam menguasayimemahami kompetensi dasar memahami baknik pengembangan omamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solofunggal
on on	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	92	4	Kalief sangat baik dalam menguasal/memahami kompetensi dasar memahami vanasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kedil sederhana dan atau tradisional.	75	06	æ	Kalief sudah terampil dalam manguasai/memahami kompetensi dasar mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai pemainan bola besar sederhana dan atau tradisional

9	MATA				PENGETAHUAN		K	KETERAMPILAN
		KBM	CAPAIAN	KBM CAPAIAN PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM CAPAI	KBM CAPAIAN PREDIKAT	DESKRIPSI
9	Informatika	72	92	O	Kallef mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kritera yang lebih kompleks, mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapati mungkin yang berupa freeware) dan pemakalannya untuk membuat blog, memahami fungsi sistem komputer (hardware dan os) yang memungkinkannya untuk menerima, input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya	27	U	Kallef mulai terampi dalam memahami kompetensi dasar membuat laporan tugas dengan pakat office (terpadu), membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah, menjelaskan mekanisme di sistem komputer, menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmatika)
=	Bahasa Sunda	72	78	O	Kafief mulai menguasaiberkembang dalam memahami kompetensi dasar mengidentifikasi isi taks deskripsi tenbang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur taks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memahami dan mengdantifikasi taks biantara dengan memperhatikan fungsi sosiai, struktur taks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	72 79	O	Kallef mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar menalah, mehanggapi, dan merangkum isi bahasan, yang mengandung kicen, menyajikan dan menanggapi memandu acara sasual dengan kaldah-kaldahnya secara Isan
X	KELOMPOK C							
5	Bahasa Mandarin	72	£.	O	Kallef mulai menguasal/berkembang dalam memahami kompetensi dasar memahami tulisan Bahasa Mandurin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan tanggal, bulan, dan tahun dalam 北平 hanzi dengan judul 今天儿月几日?jintlan ji yue ji n? "Hari Ini Tanggal Berapa?" memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan han dalam 汉字 hanzi dengan judul 明天祖明—mingtian xinggayi "Besok Senin"	22 22	O	Kallef mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar menyabutkan tahun, bulan, dan tanggal dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Mandarin atau sebaliknya secara lisan sesuai behasa yang tepat, menjawab pertanyaan dalam Bahasa Mandarin secara Isan mengenai jadwal matai yang benar

C. Ekstra Kurikuler

ON.	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
-		
N		
m		

hari

10

D. Ketidakhadiran

har har

Tanpa Keterangan

Sakit

Depok, 1 Oktober 2022 Wall Kalas

Wall Kolass

Mengetahui Orangtua/Wali