

Formulir Pengamatan Calon Siswa Sekolah Dasar Avicenna



NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES		NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH	
	26 1	202	HANZO MALIA B.		TH JAHTRA BINA	MANUSA

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			/	(
 Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) 			V	/
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar •			V	6
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditempeli selotip tanpa terjatuh			V	1
Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan Mampu melompat dan mandanah kerdiri ker	1		V	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.		1	V	
pandangan fokus ke depan (±30 menit selama diohservasi)			V	
. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan			V	
Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain		Maria S	V	
sial Emosional	-	-		
. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak hertongkan d	4 10 10 10 10			
dengan teman, dll)			/	
Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			V	
Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)	Section 1	Administration and a	V	Menceritakan Kogiata
Mampu beradantasi danasa II				Mencerita kan Kegiata Sebelum Observasi tang dininta.
erlihat diam atau murung) (tidak		A CONTRACTOR	1/	

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

Kesiapan Belajar 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi		ing programping distribution interpret operation on description of a page 100 persons of the contract of the c
guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)		
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai	V	
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	V	
17. Mampu menggambar dengan tema bebas	V	
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)	V	Saat best menyebutka huruf dengan bahasa Indonesia salikut tercamp dan bahasa Inggri
19. Mampu menulis angka 1-10		Light Care of
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya	V	
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.	V	
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"		
Bahasa		
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas	V	and the control of th
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)	V	
26. Mampu berbicara di depan orang lain		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum		
7. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		
8. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	~	
9. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya	V	
). Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	1/	
. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna ,		
Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		
Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)		
besati dan febili kecil)	1	
Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)	V	
Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang	1/	

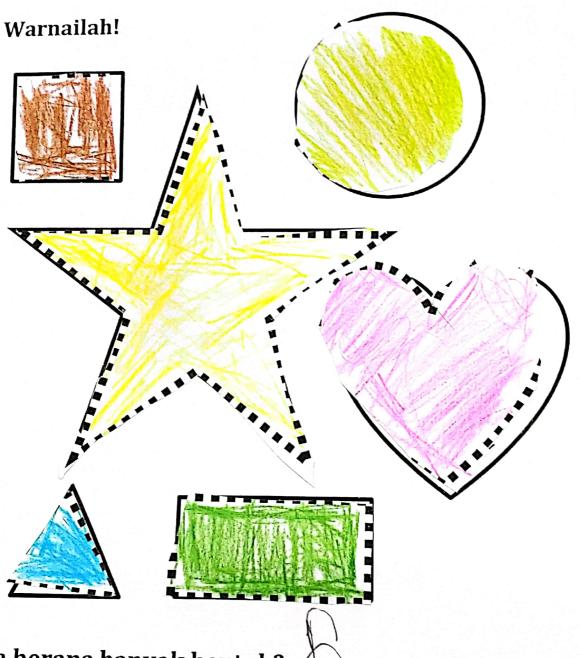
Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

The state of the s							
Lainnya	den goiala daualanmantal II						
Tidak menunjur	kkan gejala <i>developmental disorder,</i> sepe ikan kontak mata	erti:					
- Huak member - Bergerak secai	ra herlehihan						
	diam saja hingga tugas tidak selesai						
Tugas-tugas tie							
Tidak menden	ngarkan instruksi observer (sibuk den	gan					
aktivitasnya se	endiri)	gan					
Perhatian mud							
	oantu dengar/lihatn						
	mi instruksi yang diberikan						
Lain-lain()						
atatan pengama	at:						
Secara Ki	eseluruhan sanaat ba	nik. FOKUT. FU	idah bisa	membaca			
tiday ted	eseluruhan sangat ba alu terbata-bata. Akt	101203	0.0.	manoucus			
Ciciar con	am le bata - bata. Akt	F					
Kesimpu	lan Hasil Pengamatan	Anna Calabarana (Cara)					
The same of the sa	Contract of the Contract of th						
∐ Dire	komendasikan						
Dipe	rtimbangkan						
L Tidal	k direkomendasikan						
lakarta / 12	2 November 2022						
Mengetahui	i,						
Kepala Sek	rolah						
Repaia Sek	Colan	Observer/					
		(); (
		HHW					
			C				
	j	(0)	111-				
		(Desiana	Coralus)				
Menyetujui,							
Psikolog		Votus DDDD	Votes PRR				
		Ketua PPDB					
	erein 및 기계를 잃었다. [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]						
)						
		()				

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Nama: httzomlig

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

