



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 – 45 MENIT)

Nama : Muhammad Rashka Al Fatih

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan : 19 November

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile. +62 813 8322 2284
Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

- Aranda Rashka sudah matang secara emosi, komunikasi dan sosialisasi. Rashka cerdas dan mandiri.
- Rashka sudah Gisa membaca, menulis dan berhitung dengan lancar

Keterangan:

BIM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BGB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

..... 20.....


Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Observer


(.....) Axi Ratnawati, S.Pd.,

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953

Mobile. +62 813 8322 2284

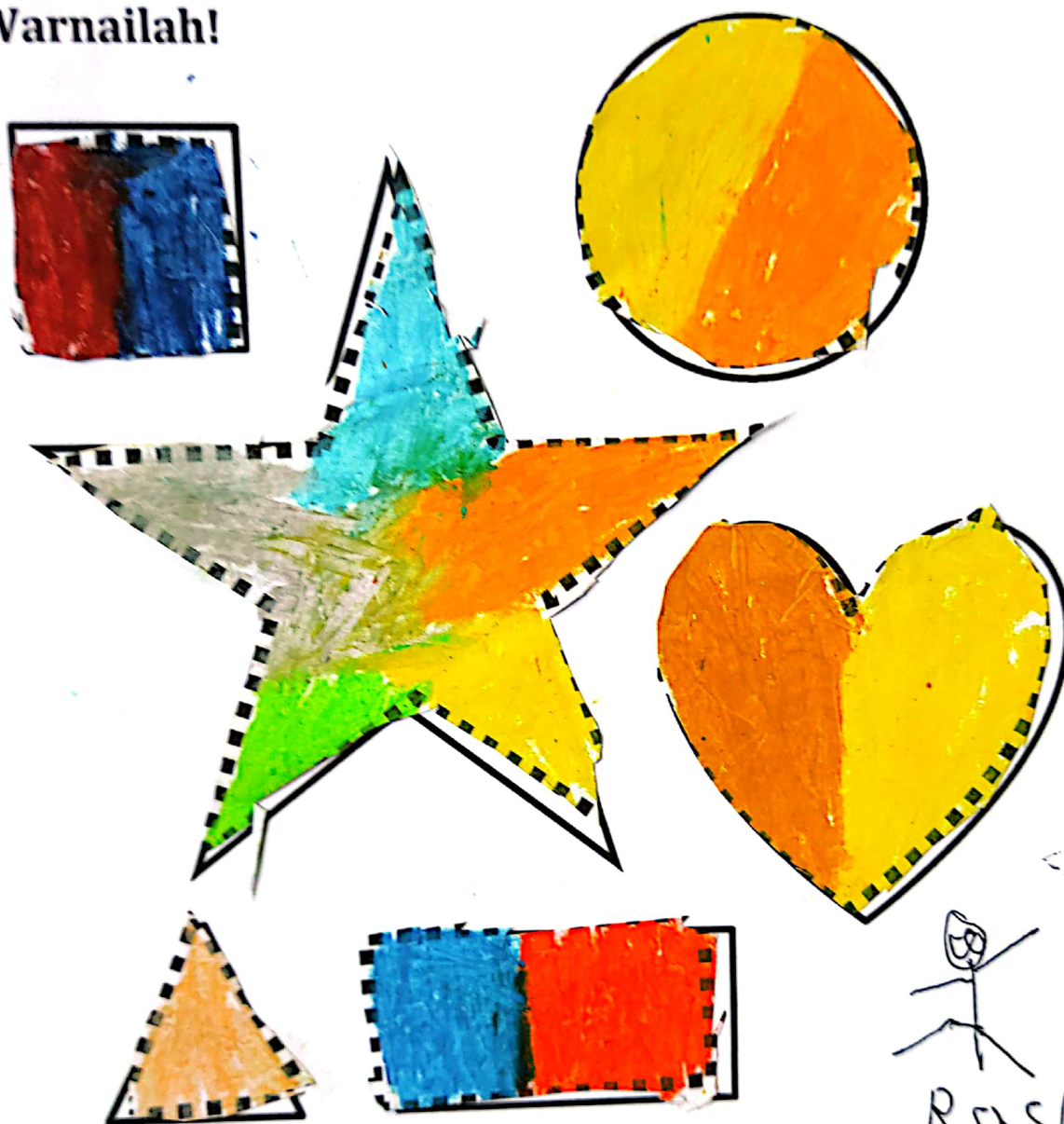
Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id

www.sekolah-avicenna.sch.id

Nama: Rashka

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

6

Sebutkan warna-warnanya!

✓ bintang

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17