

# DATA PESERTA DIDIK



Nama Lengkap

Zeno Asep Wiradirga



Nama Panggilan

Zeno



Agama

Islam



NISN

3163222003



Tempat/tanggal

Bandung, 12 Agustus 2016



Jenis Kelamin

Laki-Laki



Alamat

Jl.Moh Kahfi 2 Mahakam Residence 2 No. F3 RT.004/04 Ciganjur Jagakarsa Jakarta Selatan



Nama Ayah

Asep Kambali



Nama Ibu

Annatasya Maryana



Nama Wali



Pekerjaan Ayah/ Ibu

Wiraswasta



Bunner

**Tanggal Diterima** 

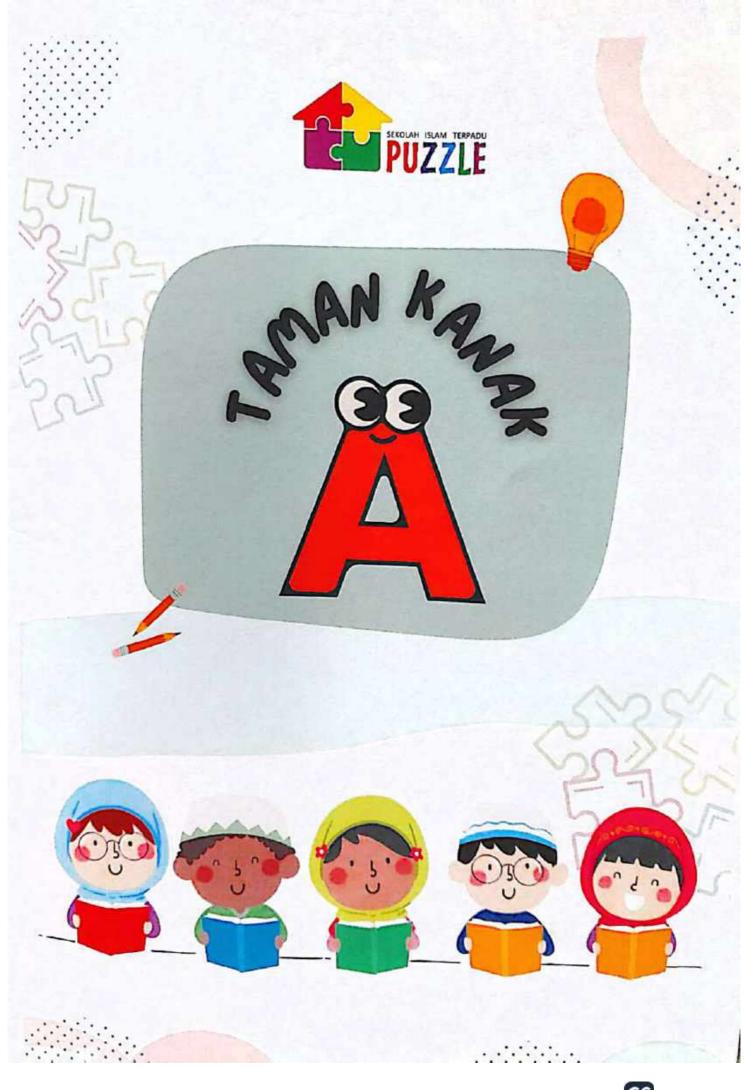
12 Juli 2021

Jakarta, 17 Desember 2021 Kepala Sekolah TKIT Puzzle

Maya Nila Kencana, S.Si











Nama Peserta Didik : ZENO ASEP WIRADIRGA

Kelas : A-1

Semester : ( SATU )

Tahun Ajaran : 2021 /2022

#### **GROW AND HEALTH REPORT**

N -	Indikator	Pencapaian		
No	maikaioi	Semester 1	Semester 2	
1	Perkembangan Fisik  a. Berat badan  b. Tinggi badan  c. Lingkar kepala	24 KG 113 CM 55CM	24,6 KG 1 20 CM 55 CM	
2	Penglihatan	BAIK	Baik	
3	Pendengaran	BAIK	Baik	
4	Kesehatan gigi dan mulut	BAIK	Baik	
5	Kerapian lingkungan	BAIK	Baik	
6	Kerapian pakaian	BAIK	Baik	
7	Kehadiran  a. Sakit  b. Izin  c. Tanpa keterangan			





### MORNING ACTIVITIES REPORT

No	Activities
1	PRATIK IBADAH
	1. Praktik wudhu
	2. Praktik tayamum
11	HAFALAN DOA HARIAN
	Ikrar TKIT Puzzle
	2. Doa belajar
	3. Doa sebelum makan
	4. Doa sesudah makan
	5. Doa sebelum tidur
	6. Doa bangun tidur
	7. Doa untuk kedua orang tua
	8. Doa masuk kamar mandi
	9. Doa keluar kamar mandi
	10. Doa masuk masjid
	11. Doa keluar masjid
	12. Dog turun hujan
	13. Doa penutup majelis
	14. Doa kebaikan dunia dan akhira
	15. Doa naik kendaraan
	16. Doa bersin
	17. Doa mendengar bersin
	18. Doa bercermin
	19. Doa berpakaian
	20. Doa keluar rumah
	21. Doa masuk rumah
	22. Doa menjenguk ora 23. Doa setelah wudhu
	24. Doa setelah adzan
	25. Doa berniat puasa
	26. Doa berbuka puasa
111	HAFALAN SURAT PENDEK
-111	1. Al Fatihah
	2. An Naas
	3. Al Falaq
	4. Al Ikhlas
	5. Al Lahab
	6. An Nashr
1	7. Al Kaafirun
1	8. Al Kautsar
1	9. Al Maa'uun
1	10. Quraisy
	11. Al Fill
	12. Al Humazah
1	13. Al Ashr
	14. At Takaatsur
1	15. Al Qoriah 16. Al 'Aadiyat
	17. Al Zalzalah
1.0	18. Al Bayyinah
15	19. Al Qadr
	17. Al Cou

Semester 1 BM CM M SM			
DIM	CM	M	SM
-	. 7	-	
. /	~	_	-
V_			
	V		
	V		
	V		
	V		
	V		
	V		-
_	V	_	
_	·/		-
	-V	-	-
_	-		_
	-	-	-
	-		_
	-		
_			-
_		_	
		_	_
-		_	_
	-	-	-
	-		_
_	-		
		-	-
	-	_	-
			-
_			_
	7		
	V,		
	V		
V			
-			
-			

_	CA	neste M M	
_	+		+-
			_
		1	T
		V	
		V	
		V	
	-	IV,	
_	+	V	-
	-	14	-
	+	X	-
	+	1	
	1	V	
		V	
		IV,	
	-	14	-
	-	1	
-	+-	1	
	-	-	-
	-	-	
-	-	-	
_			
	-	V	
	-	V,	-
_	-	1×	-
_	-	17	
-	+	1V	
	+	17	
	1	V	
	V		
	V		
	V		
		1	1
	1V	-	-
	X,		
	Ž,		
	× ×		





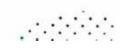
### MORNING ACTIVITIES REPORT

No	Activities
III	HAFALAN SURAT PENDEK
	20. Al 'Alaq
	21. At Tiin
	22. Al Insyiroh
	23. Adh Dhuha
	24. Al Lail
_	25. Asy Syams
IV	HAFALAN HADITS
	1. Menuntut ilmu
	2. Sholat
	3. Kebersihan
	4. Senyum
	5. Larangan marah
	6. Larangan mencela
	7. Muslim bersaudara
	8. Malu
	9. Surga
	10. Sabar dan pemaaf
	11. Masjid
	12. Niat
	13. Allah itu Indah
	14. Saling memberi hadiah
	15. Belajar Alqur'an
	<ol> <li>Larangan makan dan minum sambil berdiri</li> </ol>
٧	TAHSIN
	JILID
	HALAMAN

Semester 1 BM CM M SM			
DIVI	CM	M	214
_	-		-
			_
_		_	_
_			_
	17		
_	1		_
_	V.		
	V		
	· ·	_	
_	-		
_			
			_
	7	-	-
	-	-	_
		_	
		_	-
-			
_	-		

	Seme	ester	2
ВМ	Seme	M	SM
			Γ-
			_
			-
		1	_
		V	
		V	
		Y	_
		V	
	V	_	
-	Y		
	V		-
-			
	-		_
			-
2			
4			









### PRAY CENTER REPORT

No	Activities						
1	AQIDAH						
	a. Allah						
	b. Malaikat						
	c. Nabi dan Rosul						
	d. Asmaul Husna						
	e. Rukun Islam						
	f. Rukun Iman						
Ì	g. Bulan-bulan Hijriah						
	h. Waktu-waktu sholat						
	i. Kitab Allah						
	j. Tempat Ibadah						
	k. Hari besar Islam						
	I. Adab-adab dalam Islam						
II	TAHSINUL IBADAH						
	a. Menulis huruf hijaiyah						
	Huruf: ー ー \						
	ت - ه						
	b. Menulis angka Arabic						
	Angka: ℘ − ۱						
	1 4						
	PRAKTIK SHOLAT						
III							
	b. Sholat berjamaah c. Igomah						
	d. Bacaan sholat						
	Takbir						
	→ Ruku'						
	<ul> <li>Sujud</li> <li>Duduk diantara dua sujud</li> </ul>						
	Tasyahud awal						
	Salam						
	e. Gerokan sholat						
	• Takbir						
	Puku'						
	▶ l'tidal						
	▶ Sujud						
	<ul> <li>Duduk diantara dua sujud</li> </ul>						
	<ul> <li>Duduk tahiyat akhir</li> </ul>						
	▶ Salam						
	f. Dzikir setelah sholat						
	► Tasbih						
	▶ Tahmid						
	• Takbir						

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
V V	
Y Y	7
× ×	<u> </u>
× ×	
Ž	
Ž	
- V	
11/	-
V	
	$\checkmark$
-	
	<del></del>
	>-
	V
-X	
1	7
	_
V	_

ВМ	Sem	1	1
		TV	71
		V	1
	_	- X	4
		V	+
		V	工
-		V	/
		V	+
		V	
$\dashv$	-	V	-
		·	_
$\dashv$			-
			L,
+	_	_	V
$\perp$			1
		_	
		4	_
+	-	7	
-		Y	-
-	1	V	
		V	-
-	Y		
			-
-	-	V	
		V	_
	_	Y	
1		V/	_
1		7	
		-	
	_	4	





### PRAY CENTER REPORT

No	Activities
IV	KALIMAT THOYYIBAH
	a. Basmalah
	b. Hamdalah
	c. Istightar
	d. Istirja'
	e. Laa illaaha ilallah
	f. Insha Allah
	g. Masya Allah
٧	BAHASA ARAB
	a. 'Adad ma'dud (bilangan 1-10)
	b. A'dhoul jismi (anggota tubuh)
	c. Al usrotu (anggota keluarga)
1	d. Alwanu (warna)
	e. Fawakihu (buah-buahan)
	f. Hayawanat (binatang)

Semester 1			
BM	CM	M	SM
		1	
		V	
		V	
	V,		
_	Y		-
_	V		
	_		
			_
	V		
	$\sim$		
	V		
	V		
	$\vee$		1

RAA	Seme CM	AA	1
DIVI	CIVI	IVI	3W
		1	T
		.7	-
_	-	V	
		V	
		1	
		. 7	-
_		V,	
		V	7-12-5
		1/	
		~	_
			_
		1	
_		.7	-
-	_	V,	
		V	
		/	
		. /	-
-	-	V,	
		V	





### THEATER CENTER REPORT

ntau riwa sing dan shap
iwa sing dan
sing dan
dan
dan
hap
nap
_
ru
10
ngan
igar entuk
HUK
rang
i di ig
lima
esua
0500
dar
edic
geral
**********
edic
a)
- 17
-
-
_
_

BM	eme CM	ste	er 1	SM
			_	_
		1	/	
		,	/	
	V	1		
		1,	7	
	1	-	-	
	+	100	×	-
	+	1	Ž	
	1		Ž	
			V	
			. ,	
		Į a	V	
1		T	<b>V</b>	
		1	$\overline{}$	
	+	+		1
-	+	+	. /	+
		-	<u>~</u>	1
	+-	+	V	+
		1	$\vee$	
			V	'
			V	
			V	
	V	/		
_			$\vee$	1
	Т		V	T
			V	
			V	1
/ 100			V	
			V	
_		,	V	
_	\_	4		_
_	_ \	/		,
-	-	_	V	,
-	-		$\vee$	
-	-			-
-	-	-	Y	1
-	_	_		

	1011		
3M	Seme   CM	M	SM
		V	
_	-		
		V	
	_	. 1	
		~	
		V	
_		1	-
-		V	
		V	
		V	
		V	
		1	
		· ·	
		1	
	-	· ·	_
		$ \vee $	
_	1	1/	
		·	
		V	
-	-	V	
	1		
	V	-	
	1		
	1.7		
	ľ		_
	-	X	
	-	Y	-
_		V	-
	T	V	
		V	
		V.	_
		V.	
	-	V,	
	1	V	
	IV,		-
_	V	-,	
	-	V	-
	-	V	
	-	17	
	-	LY_	1
	- V,	-	1



#### SMART CENTER REPORT

	Deskripsi
	PEK KECERDASAN SPASIAL
1.	Tertarik dengan gambar
2.	Mengenal warna
3.	Memadukan warna
4.	Mengenal bentuk
5.	Mengenal posisi garis
6.	Membuat coretan sederhana
7.	Senang melukis ruang dan bentuk
8.	Senang berimajinasi dan dituangkan dalam gambar
9.	Tertarik dengan segala macam bentuk denah
10	Senang dengan fotografi
11	Senang menggabungkan berbagai macam foto/ kartu gambar menjadi cerita
12	. Senang membuat cerita
13	. Senang menyusun balak atau benda lain
14	. Menyusun maze
15	. Mengenal pola
	. Konsep perbandingan
	. Konsep berat-ringan
18	3. Konsep jauh-dekat
15	P. Konsep tinggi-rendah
	<ol> <li>Senang mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna dan ukuran</li> </ol>
	<ol> <li>Senang menjelajah lokasi di sekitarnya (eksplorasi)</li> </ol>
2	2. Berkreasi membuat bentuk tiga dimensi
2	3. Dapat membaca arah secara

	ВМ	Seme CM	M	SM
	-			
	_	V_	. /	
		_	V,	
			V,	
			V	
	_	-	_	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		V	-	_
		-	V	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		$\vee$		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			1	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			1	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				_
\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\			<b>V</b>	
\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}			V	_
\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}			V	
×			V	-
- V			Ť	_
- -			V	
- -			_	
\rightarrow \right			-	
\\ -	_	-	~	
_			$\vee$	
			_	
			_	

Semeste BM CM M
V
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
\ <u>\</u>
- X
X
V
\ \ \
- X



sederhana



LAPORAN PERKEMBANGAN ANAL

### LOGIC CENTER REPORT

	Deskripsi
ASF	PEK KECERDASAN MATEMATIS
1.	Menulis- menebalkan abjad
2.	Menulis- menebalkan angka
3.	Menulis- meniru kata
4.	Menulis- meniru kalimat
5.	Menulis- dikte
6.	Membaca- mengenal abjad
7.	Membaca-menyambung abjad
8.	Membaca-kata
	Membaca-kalimat
	Membilang angka 1-10
11.	Membilang angka 11-20
12.	Konsep penjumlahan
	Konsep pengurangan
14.	Konsep waktu
15	. Mampu memecahkan masalah secara logis
16	. Memahami konsep sebab-akibat
17	. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
18	<ul> <li>Senang melakukan eksperimen sederhana (percobaan sains)</li> </ul>
19	. Senang bermain yang membutuhkan kemampuan konstruksi
20	. Menyukai permainan yang membutuhkan strategi
	<ul> <li>Senang melihat buku bergambar tema pengetahuan</li> </ul>
22	<ol> <li>Menggunakan komputer secara sederhana</li> </ol>
23	<ul> <li>Menyusun sesuatu dalam kategori atau hierarki (besar ke kecil, panjang ke pendek)</li> </ul>

BM_	CM	ster M	SM
		$\vee$	
		V	
	~		-
_	V		
		V	
		Y	-
	V	~	-
		V	
	. ,	V	
_	V	-	+-
_			
	V		
	V		
	V		
	~		
	~		
	~		
		V	,
	1	,	

	Seme	ester M	4_
BM_	CM	L M	SI
			1
			V
			V
	L,		
-	V	-	-
			Y
			V
		$\vee$	
			V
_		1	V
	V		
	V		_
		V	
	-	1	-
	-	V	
		V	
	-		
		$ \vee $	
	-	1	
		V	_
		V	
	-	1	
		-	_
		V	





#### LIFE SKILL CENTER REPORT

	Deskripsi
ASP	EK KEMAMPUAN LIFE SKILL
1.	Makan dan minum sendiri tanpa bantuan
2.	Mengenakan dan melepas pakaian sendiri tanpa bantuan
3.	Membuka dan memasang kancing baju
4.	Mengenakan kaos kaki dan sepatu
5.	Mencuci tangan
6.	Menyikat gigi
7.	Membuka dan menutup keran air
8.	Membersihkan/ menyeka hidung
9.	Membersihkan diri sendiri setelah buang air
10.	Membuang sampah pada tempatnya
11.	Memilah barang/mainan dan
0.110	menempatkannya pada tempatnya
12.	Membantu membereskan mainan
	Merapikan peralatan pribadi
	Mengenal hobi (kegiatan yang disukai)
	Mampu mencari jalan keluar atas masalah yang dihadapi
16	Dapat menyusun jadwal kegiatan sehari-hari secara sederhana
	. Mengikuti jadwal sekolah
18	<ul> <li>Melakukan tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh guru</li> </ul>
19	. Mengikuti arahan
	. Menunjukkan kapan terjadainya sesuatu
21	. Belajar nama-nama hari dan bulan
	. Belajar menjadi pendengar yang baik
23	. Menunggu giliran (antri)
24	. Kontak mata pada saat melakukan percakapan

BM	CM	M	SM
		V	
	V		
	~		
	V		
		V	
_		V	-
	~		Г
		V	
	V		
		X	-
	-	V	
_	-	~	-
	~	ļ_,	
	-	1	-
	+	X	-
	V	· ·	
	1.	V	1
	V	-	-
		V	1

BW CW W SW		
CM	M	SM
		1
	<b>V</b>	_
		~
		V
		V
		V
-		
		7
		Ż
		V
		V
		V
		V
		V
		~
		V
		V
		V
		V
-		V
-		V
+	-	V
	CM	Semester CM M





#### SPORT CENTER REPORT

Deskripsi
ASPEK KECERDASAN JASMANI
Menyenangi aktivitas fisik/ olahraga
2. Memiliki keseimbangan tubuh
<ol> <li>Mengekspresikan ide melalui gerakan/ olah tubuh</li> </ol>
<ol> <li>Bergerak dengan gaya kontrol yang baik (berjalan, berlari, melompat, meloncat)</li> </ol>
<ol><li>Menangkap dan melempar sesuatu dengan tepat</li></ol>
6. Menendang secara terarah
<ol> <li>Memanipulasi benda di sekitar (misal: kursi dijadikan sebagai mobil)</li> </ol>
<ol> <li>Pandai menirukan gerakan (binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang)</li> <li>Melakukan gerakan merayap dan merangkak</li> </ol>
<ol> <li>Melakukan gerakan memanjat, menggantung dan berayun</li> </ol>
<ol> <li>Melakukan gerakan membungkuk, menjangkau, memutar tubuh</li> </ol>
12. Melakukan gerakan mengayun
<ol> <li>Melakukan gerakan jongkok, duduk, berdiri</li> </ol>
14. Mengikuti gerakan senam irama
15. Bermain dengan menggunakan alat
16. Berenang
17. Bermain dalam kelompok
18. Senang dengan permainan tradisional
<ol> <li>Berekspresi dalam menari dan menata tari</li> </ol>

ВМ	eme CM	M	SM
		$\vee$	
		V	
		$\vee$	
		~	
		~	
		V	
		V	
		V	
		~	
_			
	V		
_			
		V	
		V	
		+	-
_			
	V		T
		1	

	seme	ester	2
ВМ	CM	M	SM
			V
_			V
			<b>V</b>
			V
			<b>V</b>
_			$\sqrt{}$
		$\vee$	
			V
			V
			V
			V
_	+		V
			V
	+	1	V
			1
		1-	V
_	-	+	1
_	+	1	V
		_	-



#### ART CENTER REPORT

	Deskripsi
ASP	EK KECERDASAN SENI
1,	Senang membuat bentuk kerajinan tangan menggunakan berbagai media
2.	Menjiplak
3.	Menggunting dan menempel
4.	Menyusun kolase menggunakan berbagai media
5.	a. Meronce b. Menganyam c. Menjahit
	d. Mencocok
6.	Melipat
7.	Membentuk (menekan, memilin, mengepal) dengan menggunakan berbagai media (playdough, tanah liat, plastisin)
8.	Menarik garis variasi
	Senang mewarnai berbagai gambar
10.	Menggambar bebas
	PEK KECERDASAN MUSIKAL
_	Menikmati lagu, musik, serta nyanyian
	Senang mendengarkan lagu baru dan lama
13.	Senang memainkan alat musik
14.	Mengetuk benda untuk membuat bunyi berirama
15.	Senang menyanyi dan bersenandung
16.	Senang mendengarkan atau mengikuti irama lagu yang didengar
17.	Mampu mengenali suara atau buny nonverbal (suara binatang, suara alam, suara benda dan suara khas lainnya)
18.	Mampu menangkap informasi melalu lagu
19.	Senang mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi
20.	Senang mengikuti gerak dan lagu
	Senang berbagai macam tepuk berpala

RAA	CM	sier i	SM
DIA	CM	M	2W
	~		
	V		
_	_		-
_			
_	V		
=	V		
	~		
	-	V	
		V	
		V	
	-	V	
	Ť	V	t
	_	V	
	-	~	
		~	-
	-	~	
		V	
		V	
		V	

вм	CM	M	ter 2 M SM	
		1		
		$\vee$		
	-	. /		
		Y		
	. /			
	\\			
	V			
-				
		=	-	
		1		
		V		
		7	-	
		V		
		V		
-	1	7		
-		V		
		V		
		_		
		_		
-	-	-	_	
	-	1	-	
		~		
		V		
		1	_	
_	-			
		V		
	1-	5	-	
		-V	-	



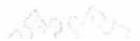


#### SOCIAL EMOTION

	Deskripsi
AS	PEK KECERDASAN INTERPERSONAL
1.	
2.	Mau berinteraksi dengan orang lain (guru dan teman)
3.	Dapat beradaptasi dengan lingkungan baru
4.	Menyukai kegiatan kelompok (permainan atau olahraga)
5.	
6.	Senang menerima dan memberi saran
7.	Bangga ketika menjadi pemimpin atau dipercaya
8.	orang lain (guru dan teman)
9.	Menolong/ mengajari teman sebaya
10	<ol> <li>Mampu menyampaikan saat ada kendala atau permasalahan</li> </ol>
A	SPEK KECERDASAN INTRAPERSONAL
_	<ol> <li>Mampu menyelesaikan tugas atau kegiatan belajar dengan baik dan cermat</li> </ol>
1	<ol> <li>Cenderung menyukai bekerja sendiri, mandiri dan melaksanakan kegiatan sendiri</li> </ol>
	3. Berani mencoba hal baru
1	<ol> <li>Memiliki pendapat yang berbeda dengan teman</li> </ol>
1	<ol> <li>Mampu menyatakan perasaan penilaian dan ide</li> </ol>
1	6. Percaya diri, tidak takut tantangan
1 4	7. Mampu mengantral perasaan

M	CM	M	SM
$\checkmark$			1
		V	
	-	-	-
		V	
		1	
_	V	-	+-
	V		
	V	/	
	1.		+
_	+×		_
			+-
	Т-	Τ-	_
	\ \		
_	-	-	+
	V	1	
	+	+.	/
		+	-
		\ \	1
		~	/
	,	\	1
V	'		

ВМ	Seme CM	M	SM
		<b>V</b>	
		<b>V</b>	
		<b>V</b>	
		$\checkmark$	
	1	Y	
		<b>V</b>	
		<b>V</b>	
	_	V	
		<b>V</b>	
		V	
		<b>V</b>	
		V	
		V	
		V	
		V	





#### **GOOD HABITS REPORT**

	Indikator
1.	Membaca doa sebelum kegiatan
2.	Membaca doa setelah kegiatan
3.	Membaca basmalah
4.	Membaca hamdalah
5.	Mengucapkan istighfar
6.	Mengucapkan terima kasih
7.	Mengucap kata tolong
8.	Disiplin dalam berkegiatan
7.	Sabar menunggu giliran
10	Berbicara sopan
11	Meminta maaf dan memaafkan
12	. Berpakaian rapi
13	. Bersikap ramah
14	. Bersikap jujur
15	Bersikap hormat pada yang lebih tua
16	. Mau mengalah dan bersabar
17	. Mengucap dan menjawab salam
18	. Mengembalikan yang bukan miliknya
19	. Bersikap saling berbagi
20	. Bersikap patuh
21	. Menghibur teman
	. Mendoakan teman

Semester 1				
BM	CM	M	SM	
		V		
		V		
		V		
		V		
	V	-		
	V			
	V			
		V	_	
	V			
		1		
		V		
		V		
		V		
	V			
		V		
		V		
		V		
		V		
		V		
		V		
		V		

	Seme		
ВМ	CM	M	SM
		V	
		$\vee$	
		/	
		V	
		$\vee$	
		V	
		$\checkmark$	
		$\vee$	
		V	
		$\vee$	
		$\vee$	
_		V	
		V	
_	_	V	
_	-	V	
	-	V	
_		V	
-		V,	
_		V	
_	-	Y	_
_		$\vee$	



#### EXTRA ACTIVITIES REPORT

	Deskripsi
SEN	NI DENGAN TEKNIK SABLON
-	Sablon sikat gigi
١	Sabion cetakan/ selotip
+	Sablon tissue tie dye
SEN	NI DENGAN TEKNIK CAP STEMPEL
,	Stempel buah/ sayur/ daun/ material alam
,	Stempel busa/ kapas/ cotton buds/ dil
•	Finger painting
M	ENGGAMBAR DENGAN TEKNIK
+	Menggambar dari bentuk-bentuk dasar
+	Mewarnai gradasi/ mencampur warna
•	Mixed media (glitter/ pasir/ kapas/ dll)
•	Melukis dengan kuas/ alat kreatif lain
-	Panel komik/ puzzle bercerita
1	Pop up/ diorama

	Seme		
BM	CM	М	SM
_			
	~		
-			
	-11		
_			
	~		
	~		
	1	-	-
		V	
	11		+
_	+×	-	+
_	+ ×	/-	+
	+Y	,	+-
-	V	1	-

	eme		_
ВМ	CM	M	SM
-		. /	-
		<u>-</u>	-
		V	-
	_		
		_	
		V	-
		-	
		$\vee$	
		-	
		<b>-</b> ,	L
		V	-
	-	1-	-
		IV_	_





### TAHUN AJARAN 2021 / 2022 - SEMESTER I

#### KAMI MENGHATURKAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN YANG TINGGI ATAS DEDIKASI DAN SEMANGAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Jakarta,	(A)(E)
Guru Wali Kelas	Orangtua/ Wali Murid
Ade Putre Irhaming	
Komentar Orangtua	
Komentar Orangtua	

TAHUN AJARAN 2021 /2022 - SEMESTER II

# ALHAMDULILLAH CONGRATULATION AND SUCCESS IN THE NEXT GRADE

Jakarta,29 Kepala Sekolah TK Is Maya Nila Ke	
Ade putri Irhamna	Orangtua/ Wali Murid
Komentar Orangtua	