

LAPORAN HASIL EVALUASI TENGAH SEMESTER I (*PROGRESS REPORT*)

Nama : M. Tubagus Syah Alam Putra JumentaraSemester : Ganjil

Kelas : VIII NatunaT.P. : 2021-2022

NO	MATA PELAJARAN	UH		PTS
		I	II	
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	74	-	59
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	-	-	-
3	Bahasa Indonesia	70	-	65
4	Matematika	52	-	32
5	Ilmu Pengetahuan Alam	42	-	31
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	47	-	55
7	Bahasa Inggris	65	65	68
Kelompok B				
1	Seni Budaya	40	88	80
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	-	81
3	Prakarya/Praktikum	90	85	70
4	Teknologi Informasi dan Komunikasi	70	-	75

Kehadiran				
1	Sakit	:	1	
2	Izin	:	1	
3	Tanpa keterangan	:	12	

Ekstrakurikuler				
1	-	:	-	
2	-	:	-	
3	-	:	-	

Depok, 9 Oktober 2021
Wali Kelas,

Orang Tua,

Muhammad Ayub, S. Sos

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA TENGAH SEMESTER I

IPS dan Kebangsaan

Mengidentifikasi manfaat perdagangan antarnegara dengan cukup tepat. Cukup mampu menganalisis peran rumah tangga masyarakat luar negeri pada perekonomian, namun kecermatan menentukan faktor-faktor penghambat kerja sama antarnegara di ASEAN perlu ditingkatkan. Tanggung jawab menyelesaikan tantangan pada *meaning* "Kartografi Sebagai Bukti Sejarah" penting untuk diperkuat. Telah mengetahui komunikasi interkultural dengan baik. Telah mengetahui mengenal dan menghargai budaya sendiri dengan benar. Aktif mengikuti pembelajaran perlu ditingkatkan.

Matematika

Cermat menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan cara manual, yaitu menuliskan suku demi suku hingga suku ke-n. Materi pola bilangan perlu dipelajari lebih lanjut. Masih perlu berlatih membaca pola dari susunan angka-angka yang membentuk aturan tertentu. Masih butuh latihan mengaplikasikan rumus barisan aritmetika, geometri, dan deret aritmetika pada persoalan. Masih perlu latihan menemukan nilai dari dua variabel utama pada barisan aritmetika menggunakan metode eliminasi dan substitusi. Perlu pembiasaan untuk menguraikan jawaban dengan lebih terstruktur.

IPA

Tepat memilih peristiwa yang menunjukkan gaya aksi-reaksi pada kehidupan sehari-hari dengan menggunakan kaidah Hukum III Newton. Mengetahui kaitan antara besaran gaya berat, gaya normal, dan gaya gesek ketika pembelajaran materi Jenis-jenis Gaya. Memberikan penjabaran yang cukup jelas mengenai perbedaan definisi antara dua besaran, yaitu besaran perpindahan dan besaran jarak ketika pembelajaran materi Gerak Lurus. Menentukan nilai besaran pada rumus $K \times LK = B \times LB$ pada materi pesawat sederhana jenis pengungkit butuh pengulangan.

Bahasa

Mampu membedakan iklan, slogan, dan poster dengan tepat. Dapat membuat iklan produk makanan berdasarkan pola penyajian iklan. Cukup terampil membuat kalimat dengan menggunakan konjungsi temporal. Cermat mengelompokkan kata baku dan tidak baku. Pemahaman terkait perbedaan struktur dan unsur berita perlu dipertajam.

Memahami pengaplikasian *Greeting, Leave taking, Apologizing, Thanking* pada percakapan lisan dan tulisan. Menyusun *Greeting, Leave taking Apologizing, Thanking* menjadi bentuk percakapan sederhana. Masih membutuhkan arahan ketika menyusun percakapan kompleks sesuai ketentuan tata bahasa.

Pendidikan Agama Islam

Mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang rendah hati dengan tepat. Mengidentifikasi mad thabi'i dan mad far'ipada potongan ayat dengan cermat. Materi rendah hati, hemat, dan sederhana butuh pengulangan. Kandungan Q.S Al-Furqan: 63 dan Q.S Al-Isra: 27 perlu dipahami lebih dalam lagi. Butuh kecermatan untuk menjelaskan kriteria makanan dan minuman yang halal untuk dikonsumsi menurut syariat Islam. Pemahaman terhadap konsep *halalan toyiban* penting untuk ditingkatkan, agar analisa terhadap contoh kasus makanan dan minuman semakin tajam.

Wiraga

Mampu mempraktikkan gerakan melatih kekuatan otot kaki dan kelincahan dengan cukup tepat seperti gerakan *jumping jack* tepuk tangan kedepan. Konsisten menunjukkan sikap antusias ketika berolahraga. Mempraktikkan gerakan kebugaran jasmani unsur kekuatan otot perut seperti *oblique crunch* dengan cukup lincah. Perlu latihan berulang untuk meningkatkan stamina dan koordinasi gerakan ketika mempraktikkan gerakan *squat*.

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Perlu berlatih kembali cara mengeksplorasi berbagai bentuk dasar gambar organik seperti Ellipse, Rectangle, Polygon, Star dan Free Form untuk latihan membuat berbagai karya desain di Adobe Photoshop. Membutuhkan latihan cara menggunakan Elliptical Maquee Tool untuk membuat seleksi dengan bentuk lingkaran pada halaman kerja Adobe Photoshop. Membutuhkan latihan berulang cara menggunakan dengan tepat fungsi Rectangular Marquee tool & Ellipsetical Marquee tool untuk eksplorasi membuat berbagai bentuk desain gambar pada worksheet lembar kerja. Perlu penguatan materi pada cara menerapkan padu padan warna dan kontras warna pada suatu bidang objek atau bentuk Shape pada latihan memberi unsur warna gambar pada aplikasi Adobe Photoshop.

Seni Budaya

Dapat membuat *storyline* sebagai awal dari rangkaian pembuatan komik yang terdiri dari ide cerita, sudut pandang komik, penokohan dan jumlah panel. Piawai membuat bentuk karakter penokohan yang dapat mendefinisikan sifat dan emosi tokoh. Mampu membuat penokohan manusia, transformasi hewan dan transformasi bentuk benda yang ditampakkan berdasarkan tiga sisi pandang yaitu sisi depan, samping dan belakang. Tanggung jawab menyelesaikan tantangan mengaplikasikan warna hue, tint, shade dan tone menjadi rangkaian palet warna melalui campuran media cat air perlu diperkuat.

Cukup cermat mengklasifikasikan jenis-jenis alat musik tradisional dengan tepat. Mampu mengidentifikasi keragaman lagu daerah dan penciptanya. Mampu mengidentifikasi karakteristik pembagian suara pada lagu daerah yang diperdengarkan. Lagu daerah Apuse cukup dapat dinyanyikan dengan tempo yang tepat. Masih diperlukan latihan secara konsisten untuk mendapatkan harmonisasi pada vokal yang sesuai. Kemampuan bermain alat musik perlu dikembangkan kembali dengan berlatih.

Prakarya/Eksplorasi

Terlihat antusias mengikuti proyek pengolahan makanan pokok. Mampu menampilkan sajian menu makan siang bergizi dan seimbang. Menguraikan kandungan gizi dari nasi, ayam goreng, tahu dan sayur yang dikonsumsi. Menunjukkan contoh olahan makanan pokok yang dikonsumsi orang di Indonesia seperti jagung yang dibuat jadi popcorn dan ubi. Video proses menanak beras menjadi nasi tidak diperlihatkan secara utuh.

Interaksi Sosial, Karakter, dan Sikap

Berdasarkan *google form progress report* yang disampaikan orangtua, cukup mandiri dan inisiatif melaksanakan kegiatan ibadah salat, namun ibadah sunah perlu ditingkatkan. Disiplin waktu dan berkomitmen mengikuti aturan pembelajaran jarak jauh penting untuk diingatkan. Membiasakan diri terlibat secara aktif dan respon yang cepat penting untuk dibiasakan saat diskusi kelompok pada kegiatan *meaning*. Penting dilatih untuk terlibat secara aktif, memberikan sumbang ide dan gagasan pada kegiatan yang melibatkannya.

Depok, 9 Oktober 2021
Wali Kelas,

Orang tua,

Muhammad Ayub, S. Sos