



LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Almea
 Tempat Tanggal Lahir: Depok 7 April 2017
 Tanggal Pemeriksaan:

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggantung mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)		✓		
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	Ajar sedikit pendiam
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Keselapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	



Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan kiri, depan belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti:				Berkembang 40% baik
- Tidak memberikan kontak mata			✓	
- Bergerak secara berlebihan			✓	
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			✓	
- Tugas tugas tidak selesai			✓	
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)			✓	
- Perhatian mudah teralih			✓	
- Memakai alat bantu dengar/ilhat			✓	
- Tidak memahami instruksi yang diberikan			✓	
- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			✓	



Catatan pengamat:

Almea sedikit pendiam. Nama sdh dapat menulis lancar dan berhuruf benar baik.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 12 Nov 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Observer

(ADE NIKHATI)

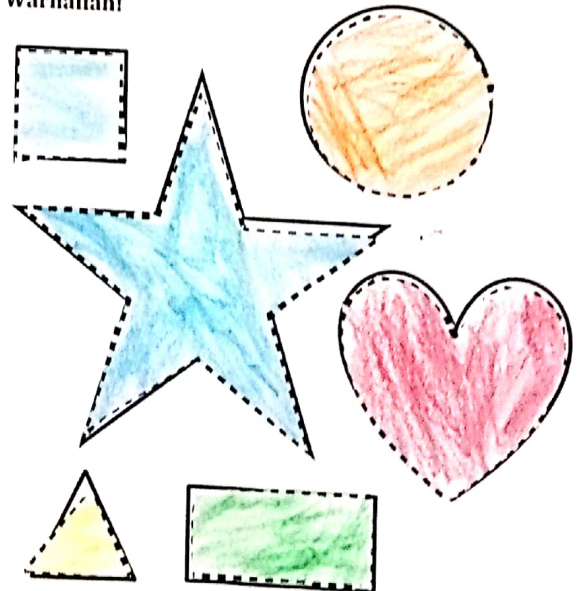
Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

Nama: Almea

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?