

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE (DURASI: 30 - 45 MENIT)

| Nama | I. | Gust: | Noural | Arjuna. |
|-----------------|--------|-------|--------|---------|
| Tempat Tanggal | Lahir: | | | |
| Tanggal Pemerik | saan : | Nov | 2022 | |

| | Aspek Penilalan | ВМ | BSH | BSB | Keterangan |
|-----|--|----|-----|-----|------------|
| FI | isik dan Psikomotorik | | | | |
| 1. | Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | L | |
| 2. | Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | V | |
| 3. | Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | V | |
| 4. | Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | V | | |
| 5. | Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai | | | V | |
| So | sial Emosional | | | | |
| 6. | Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer) | | 1 | L | |
| 7. | Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | V | |
| В. | Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman | | | | ALC: |
| (es | siapan Belajar | | | | |
|), | Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana- mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | | | V | |

SEKOLAH AVICENNA CINERE

JI. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone, +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile, +62 813 8322 2284
Email, ppdb cinere Crandalbaysicana, ach id



SEKOLAH AVICENNA Leadership School

| Catatan pengamat: | haradeptas v | amun ketik | ea soll kenal |
|-------------------|--------------|------------|---------------|
| interating booms | seeds. Unluk | cserapun | membaa gon |
| locality Appro | mich pew | bim byan. | |

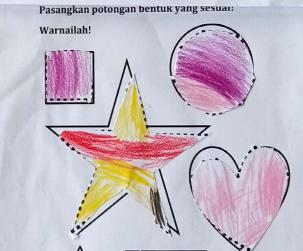
Keterangan:
BM = (Belium Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BM = (Berkembang Sesual Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Kesimpulan Hasil Pengamatan | |
|---|---------------------------|
| Direkomendasikan Dipertimbangkan Tidak direkomendasikan | |
| Cier 19 Nov 20 22. | |
| Mengetahui, Kepala Sekolah | Observer |
| () | (ADE P |
| Menyetuji, Psikolog | Menyetujui, Ketua PPDB |
| (| () |



SEKOLAH AVICENNA

| Aspek Penilaian | вм | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|-----|-----------------------------|
| 10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas | | | V | |
| Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | V | |
| 12. Mampu menulis nama | V | | | |
| 13. Mampu menulis angka 1-10 | | 1 | | 1-5. lauca. |
| Bahasa | | | | |
| Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | | | V | |
| Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") | | V | | |
| Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | | V | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | | | |
| Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | V | |
| 18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | | | V | |
| Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | | | v | tanan kivi mail rag |
| Lainnya: Catatan Khusus | | | | |
| Fidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: • Tidak memberikan kontak mata | | | | Berkamby sesvai |
| Bergerak secara berlebihan Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai Tugas-tugas tidak selesai | | | V | Berkomby sesuai harapun· |
| Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) | | | ~ | |
| Perhatian mudah teralih Memakai alat bantu dengar/lihat | | | - | |
| Memakai alat bantu dengar/lihat Tidak memahami instruksi yang diberikan Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus | | | 0 | |



Ada berapa banyak bentuk? Sebutkan warna-warnanya! Bentuk yang paling besar dan paling kecil?