

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD AVICENNA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : 5
Pokok Bahasan : Ekosistem .
-Rantai makanan dan jarring-jaring makanan

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan

4.5Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan arti rantai makanan .
2. Menjelaskan fungsi komponen rantai makan i
3. Meenjelaskan jarring-jaring makanan.

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan arti rantai makanan
2. Siswamampu menjelaaskan fungsi rantai makanan
3. Siswa mampu menjelaskan jarring-jaring makanan i

D. Karakter

1. Gotong royong
2. Mandiri
3. percaya diri

E. Leader In Me : Proactive ,synergize

F. Metode

Ceramah ,Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	waktu
	KEGIATAN AWAL <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa , mengecek kehadiran siswa..2. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelari.3. Memberi gambaran tentang mempelajari materi Rantai makanan dan jarring-jaring makanan i	10 menit
	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video tentang materi yang sedang dibahas.2. Guru bertanya dan memberi pengarahan tentang rantai makanan jarring-jaring makanan3. Siswa berkelompok membuat rantai makan di habitat sekitarnya / sawahi .4. Guru memberi pengarahan untuk kelompok yang bertanya atau yang mengalami kesulitan	50 menit

	5. Siswa melakukan presentasi secara berkelompok tentang rantai makanan dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru mengecek pekerjaan siswa.	
	KEGIATAN PENUTUP 1. Siswa membuat kesimpulan tentang rantai makan dan jaring-jaring makanan . 2. Guru menyampaikan materi tatap muka minggu depan dan pesan berbuat lebih baik dan tugas rumah berupa membuat jaring-jaring makanan pada habitat hutan atau laut yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 3. Doa penutup	10 menit

H .Alat dan bahan

Alat Gunting, spidol warna

Bahan : kertas HVS /A3 ,lem ,

I.Referensi

buku ESPS ipa Kelas 5 Pt.Erlangga

<https://www.youtube.com/watch?v=POWHMVObx54>

https://www.youtube.com/watch?v=4RwiD9_iu00

J. Refleksi

Guru menyampaikan kekurangan kekurangan dan memberi penjelasan Siswa yang nilainya kurang dari kkm akan mendapatkan remedial dan yang lainnya akan mendapat enrichment.

G. Evaluasi

Tes tulis , bentuk isian dan praktik, performan

I. Soal Evaluasi

A.TULIS

B. PERFORM

SOAL TULIS

Skor soal 1 sd 5 tiap soal 20 poin

.

Jawablah pertanyaan dengan benar

1. Jelaskan Artinya rantai makanan .
2. Hewan pemakan tumbuhan disebut Berikan contohnya 4 hewan .herbivora.
3. Apakah harimau digolongkan sebagai hewan karnivora ? apa alasannya ?
4. Dalam rantai makanan ada yang berperan sebagai konsumen dua . mengapa hewan tersebut berperan sebagai konsumen dua .
5. Buatlah bagan rantai makann yang terjadi di hutanatau di laut dan berilah keterangan peran masing-masing.
6. Pestisida tidak boleh digunakan terlalu banyak pada pertanian . jelaskan



kepala sekolah




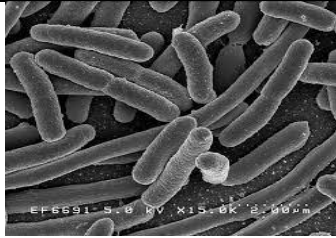
Guru IPA

..

W

Aktivitas

Potonglan dan buatlah rantai makanan .

		
Burung Elang berperan ...	Padi berperan	Tikus bereperan
		
Ulaar Berperan	Bacteri Berperan	

Nama :

Kelas

BUATLAH RANTAI MAKANAN