



PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Nasional Plus Tunas Global

Kelas : 9 Pioneer

Alamat : Jln. Nusa Indah No. 16 Pancoran Mas Depok

Pra / Semester : 5 / Ganjil

Nama Siswa : Dhyattha

Tahun Pelajaran : 2022-2023

Nomor Induk : 020.07.024 / 0087103054

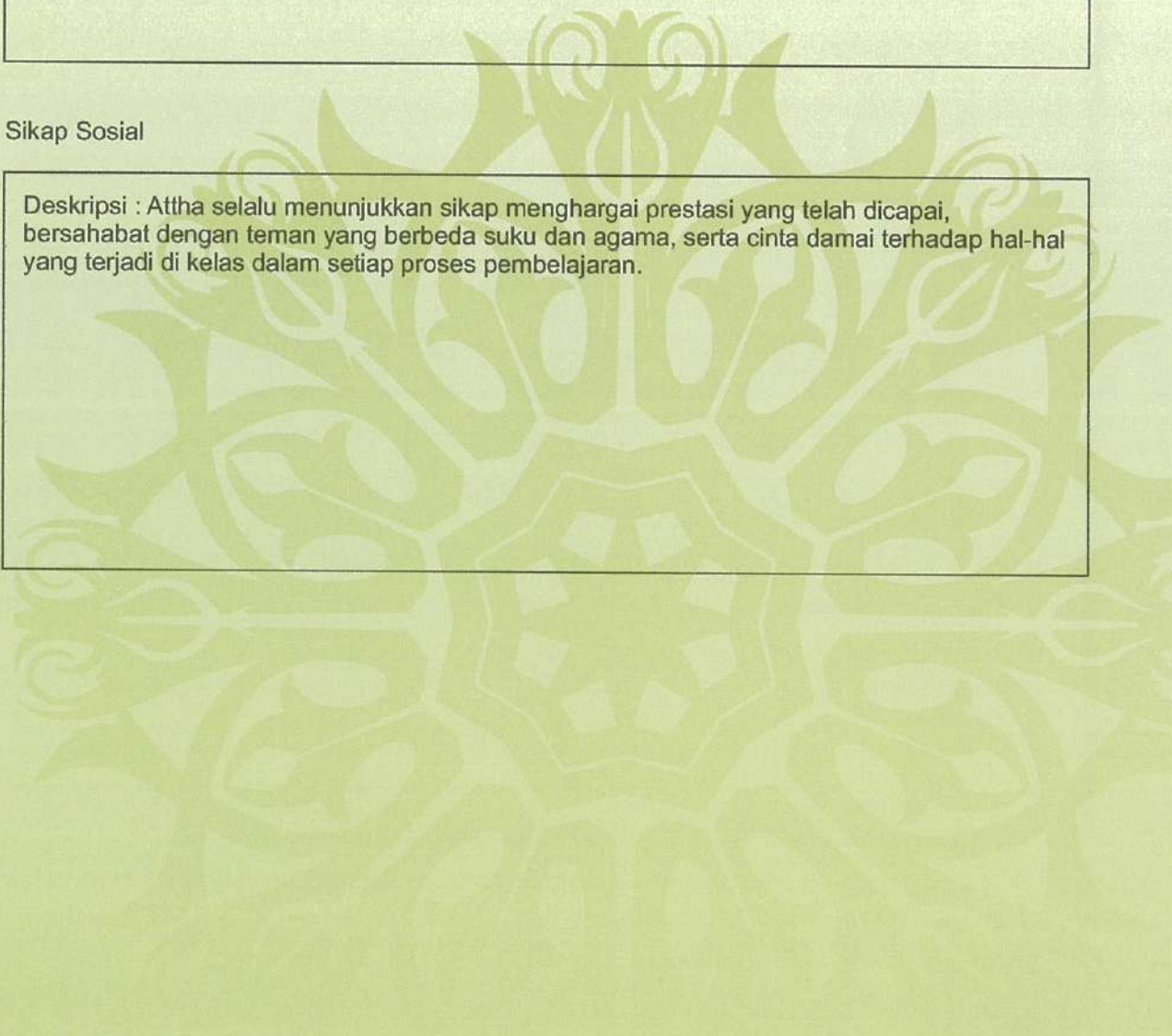
A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Deskripsi : Attha sudah bersyukur, berdoa dengan khusyuk setiap memulai sesuatu, bacaan Al-Qur'annya sudah mulai lancar, dan kehadiran mengaji perlu ditingkatkan, serta memiliki toleransi terhadap teman yang berbeda agama.

2. Sikap Sosial

Deskripsi : Attha selalu menunjukkan sikap menghargai prestasi yang telah dicapai, bersahabat dengan teman yang berbeda suku dan agama, serta cinta damai terhadap hal-hal yang terjadi di kelas dalam setiap proses pembelajaran.



B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam)	75	86	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya, QS. Az-Zumar/39: 53, QS. An-Najm/53: 39- 42, QS. Ali Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait, QS. Al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait.	75	87	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir, membaca QS. Az-Zumar/39: 53, QS. An-Najm/53: 39-42, dan QS. Ali Imran/3: 159 dengan tartil, membaca QS. Al-Hujurat/49: 13 dengan tartil, menunjukkan hafalan QS. Al-Hujurat/ 49: 13 serta hadis terkait dengan lancar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	84	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	72	83	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
3	Bahasa Indonesia	72	82	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	72	77	C	Attha mufai terampil dalam memahami kompetensi dasar menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca
4	Matematika	72	84	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	72	82	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	84	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya	73	86	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan pembelahan sel pada sel hewan maupun tumbuhan

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	82	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	74	89	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik
7	Bahasa Inggris	74	80	C	Attha mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)	74	82	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
KELOMPOK B									
8	Seni Budaya	77	91	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal	77	98	A	Attha sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal

NO	MATA PELAJARAN	PENGETAHUAN				KETERAMPILAN			
		KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI	KBM	CAPAIAN	PREDIKAT	DESKRIPSI
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	85	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	75	85	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
10	Informatika	72	78	C	Attha mulai menguasai/berkembang dalam memahami kompetensi dasar mengenal fitur lanjut browser untuk pencarian dengan kata kunci dan kriteria yang lebih kompleks, mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware) dan pemakaiannya untuk membuat blog, memahami fungsi sistem komputer (hardware dan os) yang memungkinkannya untuk menerima, input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya	72	80	C	Attha mulai terampil dalam memahami kompetensi dasar membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu), membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah, menjelaskan mekanisme di sistem komputer, menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmatika)
11	Bahasa Sunda	72	91	B	Attha sudah baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat Sunda, dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	72	92	A	Attha sangat terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menelaah, menanggapi, dan merangkum isi bahasan yang mengandung idiom, menyusun, menyajikan dan menanggapi memandu acara sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan
KELOMPOK C									
12	Bahasa Mandarin	72	99	A	Attha sangat baik dalam menguasai/memahami kompetensi dasar memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan tanggal, bulan, dan tahun dalam 汉字 hanzi dengan judul 今天几月几日? Jintian ji yue ji ri? "Hari Ini Tanggal Berapa?", memahami tulisan Bahasa Mandarin baik kata, frasa, maupun kalimat untuk menyatakan hari dalam 汉字 hanzi dengan judul 明天星期一 mingtian xingqiyi "Besok Senin"	72	91	B	Attha sudah terampil dalam menguasai/memahami kompetensi dasar menyebutkan tahun, bulan, dan tanggal dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Mandarin atau sebaliknya secara lisan sesuai dengan pelafalan dan urutan tata bahasa yang tepat, menjawab pertanyaan dalam Bahasa Mandarin secara lisan mengenai jadwal mata pelajaran dengan lafal dan tata bahasa yang benar

C. Ekstra Kurikuler

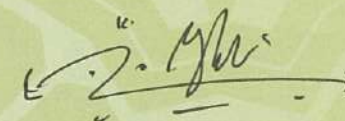
NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN	
1			
2			
3			

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 3	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Mengetahui
Orangtua/Wali

Depok, 1 Oktober 2022
Wali Kelas



Yuni Yanti, S.Pd

E. CATATAN WALI KELAS



F. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI

