



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama

Raqila Masrur Rahmanis

Tempat Tanggal Lahir

Bandung, 21 Sep 2017

Tanggal Pemeriksaan

17 Des 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	ludal
4. Mampu mengunting mengikuti bentuk bangun datar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Kesiapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 26514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile: +62 813 8322 2284
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas				
12. Mampu menulis nama			✓	tidak muncul bisa membaca & menulis spelly dan Baku
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	1-14 in English
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	in English
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				berkembar & baik

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 26514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile: +62 813 8322 2284
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Gila sdh baik interaksi dan komunikasinya (Bahas & Interaksi)
Mengetahui angka dan huruf sdh cukup baik. Lembar mah spelly tugas. Mulai bisa membaca.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berikembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berikembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere 17 Des 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Observer

Agus RIFEL

Menyetujui,
Ketua PPDB

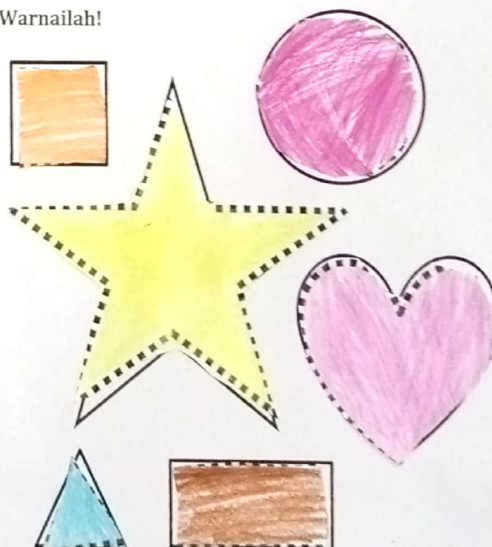
(.....)

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 26514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953
Mobile: +62 813 8322 2284
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id

Nama: Q/11/14

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?