

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : Musyafa Advin Faeyza USIA : 4 - 5 tahun
NOMOR INDUK : 1448 SEMESTER : 2 (DUA)
KELOMPOK : A

A. PERKEMBANGAN AL-ISLAM : Nilai Agama dan Moral

Perkembangan AL-ISLAM ananda Advin Alhamdulillah Cakap dalam bersikap pada saat melakukan kegiatan berdoa, membaca surat-surat pendek dan melafazkan hadits. Berkembang baik dalam menerapkan adab sehari-hari seperti adab makan, adab minum, adab belajar dan adab bersemanan.

B. PENGETAHUAN KEMUHAMMADIYAHAN/ KE-AISYIYAHAN

Perkembangan pengetahuan kemuhammadiyah/ ke-Aisyiyahan ananda Advin cukup baik. Mengenal lambang, mengetahui Pendiri Muhammadiyah dan Aisyiyah dari photo dan Menyanyikan Mars Tk Aisyiyah.

C. PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK

Perkembangan fisik motorik ananda Advin Alhamdulillah berkembang baik. Dalam kemampuan ketangkasan, kekuatan, keseimbangan, kelenturan dan koordinasi tubuh.

D. PERKEMBANGAN KOGNITIF

Perkembangan kognitif ananda Advin Alhamdulillah, berkembang baik dalam tahapan mengenal dan memahami konsep dari suatu gambar, bentuk-bentuk benda, macam-macam warna, ukuran, angka dan huruf.

E. PERKEMBANGAN BAHASA

Perkembangan bahasa ananda Advin, Alhamdulillah Cakap dalam merespon ketika dipanggil, merespon dalam suatu perintah, partisipasi dalam percakapan, merespon teman ketika bicara, dan mengungkapkan dengan perasaan -

F. PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

Perkembangan sosial emosional ananda Advin, Alhamdulillah Cakap dalam bersosialisasi dengan teman-teman, Bangga terhadap hasil karya sendiri, bertanggung jawab merawat barang miliknya, menunjukkan rasa percaya diri dan senang bermain bersama.

G. PERKEMBANGAN SENI

Perkembangan Seni ananda Advin, Alhamdulillah Cakap dalam mengekspresikan suatu gerakan, gambar, bunyi dan suara. Memilih lagu yang disukai, bernyanyi sendiri dan main dengan bunyi-bunyi yang dihasilkan tubuh : tepuk tangan & gerak kaki

PERTUMBUHAN ANAK		KESEHATAN/ KEBERSIHAN	
Berat Badan	: 17	Bagian Kepala	
Tinggi Badan	: 105	a. Rambut	: Bersih
Lingkar Kepala	: 51	b. Mata	: Bersih
Lingkar Lengan	: 17	c. Telinga	: Bersih
		d. Hidung	: Bersih
		e. Mulut	: Bersih
		f. Gigi	: Bersih
		Kulit	: Bersih
		Kuku	: Bersih
		Tangan	: Bersih
		Kaki	: Bersih
KEHADIRAN ANAK			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Winna Sugilar, S.Pd
NBM/KTA:

Jakarta, 24 Juni, 2022
Guru Kelas
Nur Fadhilah, S.Pd
NBM/KTA:

KOMENTAR ORANG TUA :

..... 20

Orang tua/ Wali

(.....)

CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK SESUAI KEMAMPUAN :
KELOMPOK USIA : 4 – 5 Tahun

A. AL-ISLAM

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
1.	MENGENAL ALLAH MELALUI CIPTAANNYA						
2.	RUKUN IMAN						
	a. Percaya kepada Allah				✓		
	b. Percaya kepada Malaikat				✓		
	c. Percaya kepada Rasul				✓		
	d. Percaya kepada Kitab				✓		
	e. Percaya kepada Hari Akhir					✓	
	f. Percaya kepada Qadha dan Qadhar					✓	
3.	RUKUN ISLAM						
	a. Dua kalimat Syahadat					✓	
	b. Shalat				✓		
	c. Puasa				✓		
	d. Zakat						
	e. Haji						
4.	MENIRUKAN DAN MELAFAZKAN DO'A-DO'A HARIAN					✓	
	a. Do'a masuk kamar mandi					✓	
	b. Do'a keluar kamar mandi					✓	
	c. Do'a memakai pakaian					✓	
	d. Do'a melepas pakaian					✓	
	e. Do'a sebelum makan					✓	
	f. Do'a sesudah makan					✓	
	g. Do'a masuk rumah					✓	
	h. Do'a keluar rumah					✓	
	i. Do'a naik kendaraan					✓	
	j. Do'a sebelum tidur					✓	
	k. Do'a sesudah tidur					✓	
	l. Do'a sebelum dan sesudah wudhu					✓	
	m. Do'a untuk kedua orang tua					✓	
	n. Do'a ketika hujan						
	o. Do'a mendengar halilintar						
	p. Do'a ketika mendengar adzan					✓	
	q. Do'a masuk masjid						

Catatan :

Tiga ukuran penilaian : 1. Awal Perkembangan (AP) = Mulai Berkembang, 2. Berkembang (B),

3. Cakap (C) = Terampil.

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
	r. Do'a keluar masjid					✓	
	s. Do'a agar ditambah ilmu					✓	
	t. Do'a kebaikan dunia dan akhirat					✓	
	u. Do'a ketika bersin						
	v. Do'a terkena musibah						
	w. Do'a berbuka puasa					✓	
5.	MENIRUKAN DAN MELAFAZKAN KALIMAT-KALIMAT THOYYIBAH						
	a. Kalimat Syahadat					✓	
	b. Kalimat Ta'awudz					✓	
	c. Kalimat Basmallah					✓	
	d. Kalimat Istighfar					✓	
	e. Kalimat Tasbih					✓	
	f. Kalimat Tahmid					✓	
	g. Kalimat Takbir					✓	
	h. Kalimat Tahlii					✓	
	i. Kalimat Insya Allah						
	j. Mendoakan keberkahan (Barakallah)						
	k. Ucapan jika melihat keburukan (Subhanallah)						
6.	MENIRUKAN DAN MELAFAZKAN SURAT-SURAT PENDEK						
	a. Surat Al-Fatihah					✓	
	b. Surat An-Naas					✓	
	c. Surat Al-Falaq					✓	
	d. Surat Al-Ikhlash					✓	
	e. Surat Al-Lahab					✓	
	f. Surat An-Nashr					✓	
	g. Surat Al-Kafirun					✓	
	h. Surat Al-Kautsar					✓	
	i. Surat Al-Maun					✓	
	j. Surat Quraisy					✓	
	k. Surat Al-Fiil					✓	
	l. Surat Al-Humazah					✓	
	m. Surat Al-Ashr					✓	
	n. Surat At-Takaatsur					✓	
	o. Surat Al-Qari'ah						
	p. Surat lainnya						
	q. Surat ... Al-Dhuha					✓	
	r. Surat						

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
7.	MENIRUKAN DAN MELAFAZKAN HADITS					✓	
	a. Hadits menuntut ilmu					✓	
	b. Hadits kebersihan					✓	
	c. Hadits senyum					✓	
	d. Hadits larangan marah						
	e. Hadits niat						
	f. Hadits mencintai keindahan						
	g. Hadits menyebarkan salam						
	h. Hadits menjaga lisan						
	i. Hadits makan dengan tangan kanan						
	j. Hadits lemah lembut						
	k. Hadits tolonglah saudaramu						
	l. Hadits larangan mencela makanan						
	m. Hadits berbuat baik					✓	
	n. Hadits kasih sayang						
	o. Hadits keutamaan membaca Alquran						
	p. Hadits larangan minum sambil berdiri						
	q. Hadits perkataan baik adalah sedekah						
	r. Hadits minum dua atau tiga kali teguk						
	s. Hadits amal yang paling utama						
	t. Hadits berbakti kepada ibu bapak						
	Hadits lainnya :					✓	
	u. Hadits <u>Shalat</u>					✓	
	v. Hadits <u>Mala</u>						
	w. Hadits						
8.	MENGERTI ADAB-ADAB					✓	
	a. Adab makan					✓	
	b. Adab minum					✓	
	c. Adab hendak tidur					✓	
	d. Adab bangun tidur					✓	
	e. Adab berpakaian					✓	
	f. Adab berbicara					✓	
	g. Adab bertamu					✓	
	h. Adab bertemu					✓	
	i. Adab ketika bersin					✓	
	j. Adab terhadap orangtua					✓	
	k. Adab ketika berkendara					✓	
	l. Adab berteman					✓	
	m. Adab menjenguk orang sakit					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
	n. Adab belajar					✓	
	o. Adab bermain					✓	
	p. Adab terhadap Alquran					✓	
	q. Adab ketika mendengar adzan					✓	
	r. Adab di masjid					✓	
	s. Adab di rumah					✓	
9.	MENGENAL ATURAN BERWUDHU						
	a. Berniat					✓	
	b. Khushu'					✓	
	c. Do'a sebelum berwudhu				✓		
	d. Tertib mengikuti urutan berwudu					✓	
	e. Berdo'a sesudah berwudhu				✓		
10.	MENGENAL GERAKAN WUDHU						
	a. Mencuci tangan					✓	
	b. Kumur-kumur					✓	
	c. Membasuh hidung					✓	
	d. Membasuh muka					✓	
	e. Membasuh lengan sampai siku					✓	
	f. Membasuh kepala					✓	
	g. Membasuh telinga					✓	
	h. Mencuci kaki hingga mata kaki					✓	
11.	MENYEBUTKAN NAMA-NAMA SHALAT						
	a. Subuh					✓	
	b. Dzuhur					✓	
	c. Ashar					✓	
	d. Maghrib					✓	
	e. Isya					✓	
12.	MENGENAL WAKTU-WAKTU SHALAT						
	a. Pagi					✓	
	b. Siang					✓	
	c. Sore					✓	
	d. Senja					✓	
	e. Malam					✓	
13.	MENYEBUTKAN JUMLAH RAKAAT SHALAT						
	a. Subuh dua rakaat					✓	
	b. Dzuhur empat rakaat					✓	
	c. Ashar empat rakaat					✓	
	d. Maghrib tiga rakaat					✓	
	e. Isya empat rakaat					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
14.	MENYEBUTKAN ALAT PERLENGKAPAN SHALAT						
	a. Sarung					✓	
	b. Peci					✓	
	c. Sajadah					✓	
	d. Mukena					✓	
	e. Pakaian bersih					✓	
15.	MENYEBUTKAN TEMPAT-TEMPAT SHALAT						
	a. Masjid					✓	
	b. Mushola / langgar					✓	
	c. Tempat-tempat yang bersih					✓	
16.	MENGENAL GERAKAN SHALAT						
	a. Berdiri tegak/ niat					✓	
	b. Takbir					✓	
	c. Bersedekap					✓	
	d. Ruku					✓	
	e. I'tidal					✓	
	f. Sujud					✓	
	g. Duduk diantara dua sujud					✓	
	h. Duduk tasyahud (tahiyat awal dan tahiyat akhir)					✓	
	i. Salam					✓	
17.	MENGENAL/ MENIRUKAN BACAAN SHALAT						
	a. Doa Iftitah					✓	
	b. Surat Al-Fathah					✓	
	c. Ruku'					✓	
	d. Doa I'tidal					✓	
	e. Doa sujud					✓	
	f. Doa duduk diantara dua sujud					✓	
	g. Doa tahiyat					✓	
	h. Shalawat					✓	
	i. Salam					✓	
18.	MENGENAL ATURAN SHALAT						
	a. Istinja / bersih-bersih					✓	
	b. Berwudhu					✓	
	c. Menutup aurat					✓	
	d. Menghadap kiblat					✓	
	e. Tertib					✓	
	f. Khususy'					✓	
19.	MENGENAL ISTILAH DALAM SHALAT						
	a. Adzan					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
	b. Iqomat		✓			✓	
	c. Imam					✓	
	d. Makmum					✓	
	e. Berjamaah					✓	
	f. Mengenal angka dalam bahasa arab .....A..... sampai .....I.....					✓	
B. KEMUHAMMADIYAHAN / KE-AISYIYAHAN							
	a. Dapat menirukan dan mengucapkan nama Muhammadiyah					✓	
	b. Dapat menirukan dan mengucapkan nama Aisyiyah					✓	
	c. Menirukan dan mengucapkan nama TK Aisyiyah Bustanul Athfal					✓	
	d. Menyanyikan mars TK Aisyiyah					✓	
	e. Mengenal lambang Muhammadiyah / Aisyiyah					✓	
	f. Mengenal warna bendera Muhammadiyah / Aisyiyah					✓	
	g. Mengenal kota berdirinya Muhammadiyah/ Aisyiyah					✓	
	h. Mengenal ortom Muhammadiyah						
	1) Nasyiatul 'Aisyiyah						
	2) Pemuda Muhammadiyah						
	3) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)						
	4) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)						
	5) Hizbul Wathan (HW)						
	6) Tapak Suci						
	i. Mengenal kelanjutan pendidikan TK Aisyiyah Bustanul Athfal :						
	1) MI / SD Muhammadiyah / Aisyiyah						
	2) MTs / SMP Muhammadiyah / Aisyiyah						
	3) Aliyah / SMK / SMA Muhammadiyah / Aisyiyah						
	4) Pondok Pesantren Muhammadiyah / Aisyiyah						
	j. Mengenal pendiri Muhammadiyah melalui foto					✓	
	k. Mengenal pendiri Aisyiyah melalui foto					✓	
	l. Mengenal tulisan arab Muhammadiyah					✓	
	m. Mengenal tulisan arab Aisyiyah					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
C. FISIK MOTORIK							
1.	KEMAMPUAN MENOLONG DIRI						
	a. Dapat melepas kancing					✓	
	b. Dapat memasang kancing					✓	
	c. Dapat membuka dan menutup ritsleting					✓	
	d. Dapat melepas pakaian sendiri					✓	
	e. Dapat berpakaian sendiri					✓	
	f. Dapat makan sendiri					✓	
	g. Makan sendiri tanpa berantakan					✓	
	h. Ada keinginan untuk mencoba makanan baru					✓	
	i. Peduli pada kebutuhan orang lain pada waktu makan					✓	
	j. Dapat melaksanakan kebersihan diri secara rutin :					✓	
	1) Mencuci tangan					✓	
	2) Menggosok gigi					✓	
	3) Toilet Training (Latihan BAK dan BAB)					✓	
	4) Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)					✓	
	5) Membersihkan, dan membereskan/merapikan tempat bermain					✓	
	k. Melipat peralatan ibadah					✓	
2.	BERGERAK LANCAR DARI SATU KEGIATAN KE KEGIATAN YANG LAINNYA						
	a. Ada keinginan untuk membantu beres-beres					✓	
	b. Konsentrasi pada pekerjaan sendiri					✓	
	c. Berusaha keras dalam pekerjaannya					✓	
	d. Menyelesaikan tugas secara konsisten tanpa bantuan					✓	
3.	KEMAMPUAN KETANGKASAN, KEKUATAN, KESEIMBANGAN, KELENTURAN DAN KOORDINASI TUBUH						
	a. Dapat melempar bola					✓	
	b. Dapat menangkap bola					✓	
	c. Dapat menendang bola bergulir					✓	
	d. Dapat melompat dengan dua kaki					✓	
	e. Dapat melompat dengan satu kaki					✓	
	f. Melompat dengan baik, menjaga keseimbangan saat melakukan lompatan					✓	
	g. Melompat beberapa langkah, melompat tali					✓	
	h. Berjalan mundur dengan cepat					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
i.	Dapat berlari tanpa jatuh					✓	
j.	Dapat bergerak tetap pada ruang gerak sendiri					✓	
k.	Main dengan bunyi-bunyi yang dihasilkan tubuh dan alat musik (tepuk tangan, gerak kaki, petik jari, marakas dan lain-lain)					✓	
l.	Bergerak dengan percaya diri tetapi mau menerima batasan dan mengikuti aturan					✓	
m.	Dapat bernyanyi dan bergerak dengan ekspresi yang tepat					✓	
n.	Menirukan gerakan menggantung (bergelayut)					✓	
o.	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam					✓	
p.	Melakukan permainan fisik dengan aturan					✓	
q.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri					✓	
r.	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit					✓	
s.	Menempel gambar dengan tepat					✓	
t.	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci					✓	
D. KOGNITIF							
1.	MENGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP WAKTU						
	a. Pagi					✓	
	b. Siang					✓	
	c. Sore					✓	
	d. Malam					✓	
	e. Hari Ini					✓	
	f. Kemarin					✓	
	g. Besok					✓	
	h. Lusa					✓	
2.	MENGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP BENTUK						
	a. Lingkaran					✓	
	b. Segitiga					✓	
	c. Persegi					✓	
	d. Persegi panjang					✓	
	e. Setengah lingkaran					✓	
	Bentuk lain :					✓	
f.	.....					
g.	.....					

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
3.	MENGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP UKURAN					✓	
	a. Besar – kecil					✓	
	b. Panjang – pendek					✓	
	c. Berat – ringan					✓	
	d. Tinggi – rendah					✓	
4.	MENGENAL DAN MEMAHAMI TEKSTUR					✓	
	a. Kasar – halus					✓	
	b. Keras – lunak					✓	
	c. Licin – lengket					✓	
5.	MEMBANDINGKAN KONSEP DARI SUHU						
	Panas – dingin					✓	
6.	MENGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP BILANGAN					✓	
	a. 1 – 10					✓	
	b. 5 – 10					✓	
	c. 10 – 15						
	d. 15 – 20						
	e.						
7.	MENGENAL DAN MEMAHAMI KONSEP WARNA					✓	
	a. Warna Primer :					✓	
	1) Merah					✓	
	2) Kuning					✓	
	3) Biru						
	b. Warna Sekunder :					✓	
	1) Hijau					✓	
	2) Jingga					✓	
	3) Ungu					✓	
	4) Coklat					✓	
	5) Putih					✓	
	6) Hitam						
	c. Lainnya						
8.	TAHAPAN MENGGUNTING					✓	
	1) Menggunting sekitar pinggiran kertas						
	2) Menggunting dengan sepenuh bukaan gunting				✓		
	3) Membuka dan menggunting terus menerus untuk sepanjang kertas				✓		
	4) Menggunting diantara dua garis lurus					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
5)	Menggunting pada garis tebal dengan terkendali				✓		
6)	Menggunting berbagai macam bentuk					✓	
7)	Menggunting bentuk tetapi tidak pada garis					✓	
8)	.....					
9)	.....					
10)	.....					
9.	TAHAPAN MENGGUNAKAN BAHAN PEMBANGUNAN SIFAT CAIR						
	TAHAP MENGGAMBAR						
1)	Coretan awal, coretan acak					✓	
2)	Coretan terarah, tanda-tanda tertentu (seperti garis-garis atau titik-titik) diulang-ulang					✓	
3)	Penambahan pada bentuk-bentuk lonjong yang sering ditambahkan garis-garis dan titik-titik					✓	
4)	Muncul gambar "Kepala Besar"; titik-titik dan garis-garis di dalam lonjong menyerupai wajah					✓	
5)	Gambar "Kepala Besar" dengan kaki, mengambang di atas kertas					✓	
6)	Gambar "Kepala Besar" dengan kaki dan bagian-bagian tubuh lainnya; khususnya tangan; mengambang di atas kertas. Muncul awal tulisan					✓	
7)	"Kepala Besar" dengan bentuk batang sebagai badan dan anggota-anggota tubuh lainnya; mengambang di atas kertas					✓	
8)	.....					
9)	.....					
10)	.....					
	TAHAP MELUKIS						
1)	Bercak warna-warni, secara acak seperti mencoret atau menyikat mengenal cat dan kertas					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
2)	Pemisahan warna, sikatan tertentu diulang-ulang secara terarah, sikatan-sikatan itu belum berhubungan					✓	
3)	Penambahan pada bentuk-bentuk lonjong. Bercak-bercak warna bergabung satu dengan yang lainnya pada pinggiran bercak-bercak warna-warna itu					✓	
4)	Warna ditumpuk di atas warna. Daerah gambar diwarnai secara hati-hati					✓	
5)	.....					
6)	.....					
7)	.....					
8)	.....					
TAHAP PLAYDOUGH						✓	
a.	Menemukan/ mengeksplorasi					✓	
b.	Membuat bentuk					✓	
c.	Sistimatis						
TAHAPAN PEMBANGUNAN TERSTRUKTUR						✓	
a)	Tahapan meronce/ merangkai (manik-manik dan tali) :					✓	
b)	Tahapan dalam menggunakan balok :						
1)	Meneliti ciri-ciri fisik dari balok dengan membuat suara-suara, memindahkan, menggerakkan, melakukan percobaan. Main mengosongkan dan mengisi					✓	
2)	Menumpuk /menyusun balok-balok.					✓	
3)	Menempatkan balok-balok bersisian atau dari ujung ke ujung dalam satu garis					✓	
4)	Membangun dengan cara menggabungkan tumpukan balok dan / atau menumpuk baris demi baris					✓	
5)	Mengkombinasikan barisan-barisan dari balok dalam daerah mendatar					✓	
6)	Menempatkan dua balok sejajar yang berjarak dan menghubungkan diantara duabalok dengan satu balok diatasnya. Membentuk lengkungan atau jembatan					✓	
7)	Membuat bentuk seperti kotak terbuka dari empat atau lebih balok-balok					✓	
8)	Membuat daerah mendatar dan balok dan menumpuk satu atau lebih lapisan dari balok. Menyusun bangunan tiga dimensi yang penuh tidak berongga					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
9)	Membuat atap pada bangunan seperti kotak yang terbuka. Menjadi ruang tertutup tiga dimensi					✓	
10)	Menggunakan bermacam-macam kombinasi dari bangunan-bangunan garis lurus, dua dimensi dan tiga dimensi					✓	
11)	Membangun satu bangunan dan memberi nama pada balok satu-satu sebagai "benda" walaupun bangunan atau bentuk balok itu tidak seperti "benda" itu tetapi mewakili pikiran anak					✓	
12)	Mengelompokkan Sesuai dengan bentuk kelompoknya					✓	
13)	Dapat merapikan balok yang sudah digunakan					✓	
14)	.....					
15)	.....					
16)	.....					
17)	.....					
18)	.....					
19)	.....					
c) Bermain LEGO							
1)	Membuat bentuk lego tanpa nama					✓	
2)	Membuat bentuk lego dengan nama					✓	
3)	Menyusun lego dengan berbagai bentuk					✓	
E. BAHASA							
1.	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)					✓	
2.	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan					✓	
3.	Memahami cerita yang dibacakan					✓	
4.	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
5.	Mendengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama)					✓	
6.	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan					✓	
7.	Mengulang kalimat yang lebih kompleks					✓	
8.	Memahami aturan dalam suatu permainan					✓	
9.	Senang dan menghargai bacaan					✓	
10.	Mengulang kalimat sederhana					✓	
11.	Bertanya dengan kalimat yang benar					✓	
12.	Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan					✓	
13.	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, Nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)					✓	
14.	Menyebutkan kata-kata yang dikenal					✓	
15.	Mengutarakan pendapat kepada orang lain					✓	
16.	Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan					✓	
17.	Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar					✓	
18.	Memperkaya perbendaharaan kata					✓	
19.	Berpartisipasi dalam percakapan					✓	
20.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks					✓	
21.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama					✓	
22.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung					✓	
23.	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat keterangan)					✓	
24.	Memiliki banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain					✓	
25.	Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan					✓	
26.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita					✓	
27.	Mengenal huruf-huruf kapital: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z					✓	
28.	Mengenal simbol-simbol					✓	
29.	Mengenal suara-suara hewan/benda yang ada di sekitarnya					✓	
30.	Membuat coretan yang bermakna					✓	
31.	Menuliskan dan mengucapkan huruf a-z					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
32.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal					✓	
33.	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya					✓	
34.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama					✓	
35.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf					✓	
36.	Membaca nama sendiri					✓	
37.	Menuliskan nama sendiri					✓	
38.	Memahami arti kata dalam cerita					✓	
39.	Bicara dalam kalimat lengkap dengan jelas secara individual					✓	
40.	Bicara dalam kalimat lengkap dengan jelas dalam kelompok					✓	
41.	Merespon ketika namanya dipanggil					✓	
42.	Mendengarkan orang lain dalam kelompok					✓	
43.	Merespon dengan benar ketika bicara dengan :						
	a. Teman					✓	
	b. Orang dewasa					✓	
44.	Menunjukkan ketertarikan dalam perbendaharaan kosa kata secara individual					✓	
45.	Mendemonstrasikan posisi :						
	1. Di atas					✓	
	2. Di bawah					✓	
	3. Di samping					✓	
	4. Di depan					✓	
	5. Di belakang					✓	
	6. Di kanan					✓	
	7. Di kiri					✓	
46.	Tahapan menulis :						
	1) Coretan awal; coretan acak; coretan-coretan seringkali digabungkan seolah-olah "krayon" tidak pernah lepas dari kertas					✓	
	2) Coretan terarah; tanda-tanda tertentu (seperti garis-garis atau titik-titik) diulang-ulang; biasanya bentuk lonjong; tanda-tanda itu belum berhubungan					✓	
	3) Pengulangan garis dan bentuk khusus					✓	
	4) Berlatih huruf					✓	
	5) Anak-anak biasanya sangat tertarik huruf-huruf dalam nama mereka sendiri					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
6)	Menulis nama						
7)	Dapat menirukan tulisan beberapa kata					✓	
8)	Menentukan huruf awal pada suatu kalimat					✓	
9)	Memisahkan huruf dan menulis dengan benar					✓	
10)							
11)							
F. SOSIAL EMOSIONAL							
1)	Konsentrasi pada pekerjaan sendiri					✓	
2)	Berusaha keras dalam pekerjaannya					✓	
3)	Dapat menemukan barang-barang milik pribadinya					✓	
4)	Bertanggung jawab merawat barang pribadinya					✓	
5)	Perilaku sosial :					✓	
	a. Berdampingan					✓	
	b. Penonton					✓	
	c. Sendiri					✓	
	d. Bermain bersama					✓	
	e. Kerja sama					✓	
	f. Lebih sering jadi pemimpin					✓	
	g. Lebih sering jadi pengikut					✓	
	h. Dapat menjadi pemimpin dan pengikut					✓	
6)	Menggunakan bahasa untuk menyelesaikan masalah daripada dengan kekuatan fisik					✓	
7)	Main dengan anak yang :					✓	
	a. Lebih muda					✓	
	b. Lebih tua					✓	
	c. Sebaya					✓	
8)	Kesadaran diri					✓	
	a. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan					✓	
	b. Mengendalikan perasaan					✓	
	c. Menunjukkan rasa percaya diri					✓	
	d. Mengetahui peraturan					✓	
	e. Mampu berperilaku disiplin					✓	

NO	PERKEMBANGAN	Semester I			Semester II		
		AP	B	C	AP	B	C
f.	Memiliki sikap gembira					✓	
g.	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan situasi					✓	
h.	Bangga terhadap hasil karya sendiri					✓	
G. SENI							
1.	Senang mendengarkan berbagai macam musik atau lagu kesukaan						✓
2.	Memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur					✓	
3.	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu					✓	
4.	Memainkan alat musik/instrumen/benda					✓	
5.	Dapat bertepuk tangan sesuai dengan irama						✓
6.	Dapat bergerak dengan lancar pada musik cepat						✓
7.	Dapat bergerak dengan lancar pada musik lambat						✓
8.	Main dengan bunyi-bunyi yang dihasilkan tubuh dan alat musik (tepuk tangan, gerak kaki, petik jari, marakas dan lain-lain)						✓
9.	Memilih jenis lagu yang disukai						✓
10.	Bernyanyi sendiri						✓
11.	Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran					✓	
12.	Membedakan peran fantasi dan kenyataan					✓	
13.	Menggunakan dialog, perilaku, dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita					✓	
14.	Mengekspresikan gerakan yang berirama					✓	