

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK B)
(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Ibrahim
Tempat Tanggal Lahir : April 2018
Tanggal Pemeriksaan : 29/11/2022

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Menunjukkan anak sebuah pola gambar AB AB dan meminta anak meneruskan		✓			
		Meminta anak menyebutkan 4 warna (hijau, ungu, merah, kuning) dan 4 bentuk (segitiga, persegi, lingkaran, bintang)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-10		✓			kalau bentuknya bisa
		Menghitung benda 1-10		✓			
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan 3 buah bunyi (koin jatuh, buku jatuh, pensil jatuh)			✓		
		Mampu menemukan bentuk di dalam gambar <i>figure and ground</i> .			✓		
		Mampu menyebutkan 3 bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran, persegi, segitiga)		✓			
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan selimbang			✓		
		Berdiri dengan satu kaki selama 10 detik		✓			
		Mampu melompat dengan satu kaki (seperti engklek)		✓			
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu menggambar manusia	✓				

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk kotak dan segitiga	✓				0 - belum bisa
		Memegang pensil dengan tiga jari (<i>tripod grip</i>)	✓				menggenggam
		Mampu menggunting kertas 12 cm menjadi dua bagian (dengan garis setebal 0,5 cm)	✓				kesulitan menggunting
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama lengkap dan usia		✓			
		Anak mampu mengikuti 3 instruksi		✓			
		Anak mampu bercerita dengan kalimat yang terdiri dari 4 kata atau lebih.			✓		
6.	Sosio emosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak cepat beradaptasi dengan lingkungan baru			✓		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas.			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Anak terbuka dalam menyampaikan ide dan perasaannya			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					X

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



Tidak Direkomendasikan

Jakarta 29/11/2022

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

(.....)

Pewawancara

[Signature]
Azka : (.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone: +62 21 7698 4867 - +62 21 7698 4942
Mobile: +62 821 2525 0060
Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA
TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	29 11 2022	Ibrahim		

VERIFIKASI DATA

April 2018

- Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah :

Nama Ibu : Ibu Silvi
- Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah : Berusaha

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :

Pendidikan Terakhir :
- Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

Di rumah bersama Ibu ketika siang hari. Kakak datang ke rumah setiap hari.

Ayah bekerja. Punya kakak 3 di sekolah Avicenna (SD)
- Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

Siang hari sama Ibu

ketika kakak pulang, main dengan kakak.

ketika ayah pulang, sama ayah juga

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Bersama Ibu, tapi anak sering enggan kalau menulis

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

bersama ibu

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

Bermain bersama dan jalan-jalan

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Komunikasi keluarga terbuka

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

Orang tua menerapkan aturan di rumah (gadget).

Orang tua terbiasa meminta pendapat anak ketika sebelum memilih sesuatu

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

menerapkan aturan di rumah. Diberitahu dan diingatkan

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

main game, main pura-pura.

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

kemampuan motorik kasar baik.

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak?

Tidak ada riwayat kesehatan

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak?

mudah kenal dengan orang baru
jarang menangis / ngambek

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

—

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

kakak² di Avicenna

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

1

Jelaskan :

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

mandiri, pintar.

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

Siap.

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20.....

Jagakarsa, 20....

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB