

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
	26 11 2022	Krichaga Alan Adindra		TK Avicenna J&K

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi  
 BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi  
 BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)		✓		memegang masih lemah
3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar	✓			
4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh			✓	
5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan			✓	
6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh.			✓	
7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan ( $\pm 30$ menit selama diobservasi)		✓		tidak bisa duduk dengan waktu lama,
8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan	✓			saat kegiatan ananda ingin duduk <del>ke</del> selanjut
9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	sepatu yg digunakan memakai velcro
<b>Sosial Emosional</b>				
10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll)		✓		
11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru ( <i>observer</i> )	✓			
12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan)		✓		Konsentrasi ananda terpecah, sehingga memanggil perlu berulang kali
13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung)		✓		aktif mengobservasi lingkungan kelas.

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)



Kesiapan Belajar				
14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)	✓			sulit mengikuti instruksi sibuk mengobservasi lingkungan kelas (sticker reward)
15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai	✓			tugas tidak selesai
16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas	✓			semangat & aktif namun bukan dalam hal mengerjakan tugas
17. Mampu menggambar dengan tema bebas	✓			
18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf)		✓		mampu menulis beberapa huruf
19. Mampu menulis angka 1-10		✓		menulis beberapa angka (1-5)
20. Mampu menceritakan hasil kerjanya	✓			
21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin.		✓		Berbicara dengan pelafalan yg masih belum jelas
22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku"	✓			
Bahasa				
23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas		✓		pelafalan belum jelas
24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi")		✓		
25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)		✓		
26. Mampu berbicara di depan orang lain		✓		
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya		✓		
28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak	✓			
29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya	✓			
30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih)	✓			mampu menghitung dengan lancar 1-5
31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna	✓			
32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar		✓		menyebutkan 3 bentuk dengan benar
33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)	✓			karena ananda tidak fokus saat ditanya
34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll)			✓	
35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang		✓		ragu - ragu

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)



Lainnya				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihatn - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Lain-lain(.....)		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
Catatan pengamat:				

Kesimpulan Hasil Pengamatan
<input type="checkbox"/> Direkomendasikan <input type="checkbox"/> Dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

( )

**Observer**

*Kania*

(KANIA NUR ANGGRAENI)

Menyetujui,

**Psikolog**

( )

**Ketua PPDB**

( )

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (3)

Potonglah gambar bentuk mengikuti garis titik-titik!



