



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 3/HPP/SMP-JGK/XI/2022
Nama : Tanya Amadea Suhaeri

Tanggal lahir : 20 September 2010
Tanggal tes : 12 November 2022

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIS | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda. | | | | X | |
| 2. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| 3. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | | X | | |
| 4. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

| | | | |
|--|-------------|--------|---------------|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada taraf Di Atas Rata-Rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 113 Skala CFIT | | | |
| MINAT | EXISTENSIAL | BAHASA | INTERPERSONAL |

URAIAN

Tanya memiliki potensi intelektual yang tergolong di atas rata-rata anak seusianya (IQ=113). Hal tersebut akan menunjangnya dalam mengikuti pembelajaran di sekolah. Namun, ia perlu mengembangkan dorongan dan motivasinya dalam belajar agar dapat mencapai target belajarnya dengan lebih optimal. Dari segi sosial, ia cukup mampu beradaptasi di lingkungan beragam. Namun, regulasi emosinya perlu dikembangkan agar menunjang ketika ia menghadapi kritik dan konflik yang ada secara lebih positif.

Untuk mengembangkan motivasi belajarnya, ia dapat membiasakan diri membuat target jangka panjang dan jangka pendek, misalnya target nilai di setiap semester agar lebih terarah. Ia juga dapat menetapkan self-reward setiap ia berhasil mencapai target belajarnya.

Ia dapat berlatih mengelola emosinya dengan mengenali emosi dan perasaan yang sedang dirasakan dan respon perilaku yang ditampilkan ketika menghadapi berbagai macam situasi. Selain itu, ia dapat mencari cara efektif untuk mengatasinya seperti berlatih teknik pernapasan, melakukan hobi yaitu mendengarkan musik, berolahraga basket, dan menggambar.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Sinta Putri Nirmala., M.Psi., Psi
Jakarta, 18 November 2022
Psikolog,

Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 3599-21-2-1