

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

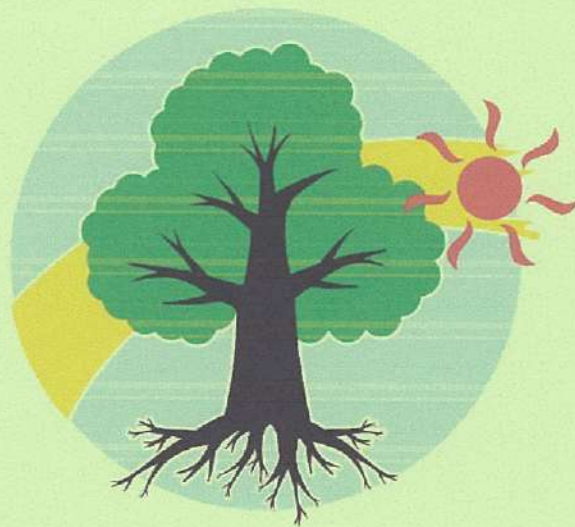
1. Nama Lengkap Peserta Didik : Endra Dipta Anugrah
2. NISN : 3167167285
3. Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Desember 2016
4. Alamat Lengkap :
  - Nama Jalan : Kavling Jispak Jl. Cipedak 1
  - Rt/Rw : 03/09
  - Kelurahan : Srengseng Sawah
  - Kecamatan : Jagakarsa
  - Kabupaten/ Kota : Jakarta Selatan
5. Jenis Kelamin : Laki - Laki
6. Agama : Islam
7. Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
8. Anak Ke : 1 (Satu)
9. Nama Orang Tua :
  - Nama Ayah : Trio Anugrah
  - Nama Ibu : Retnoningsih
10. Pekerjaan Orang Tua :
  - Ayah : Wiraswata
  - Ibu : Karyawan Swasta

Pass foto 4 x 6

Jakarta, Desember 2021  
Kepala Sekolah Naufal & Zahra

  
Naufal & Zahra  
Juwita Tanjung S.Pd.I

Kelompok : TK A



s e k o l a h  
**Naufal & Zahra**



## CATATAN PERKEMBANGAN ANAK KELOMPOK A

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	SEMESTER I			SEMESTER II		
		BM	MB	M	BM	MB	M
I	<b>AGAMA DAN PEMBIASAAN</b>						
	• Mengenal Allah melalui ciptaannya; menyebutkan macam-macam ciptaanNya		✓				✓
	• Meniru gerakan beribadah sholat dengan gerakan yang benar		✓				✓
	• Membaca doa-doa harian;						
	- Doa sebelum makan			✓			✓
	- Doa setelah makan		✓			✓	
	- Doa mau tidur		✓				✓
	- Doa bangun tidur		✓			✓	
	- Doa masuk kamar mandi		✓			✓	
	• Mengucapkan salam dan menjawab salam		✓			✓	
	• Melafazkan surat-surat pendek dalam Al Qurán						
	- Surat Alfatiha		✓				✓
	- Surat Al Falaq		✓			✓	
	- Surat An Naas		✓				✓
	- Surat Al Ikhlas		✓				✓
	- Surat Al kautsar		✓			✓	
	- Surat Al Ashr		✓				✓
	• Mengumandangkan azan dengan bantuan		✓				✓
	• Mengenal huruf hijaiyah 1 sampai ٢٩		✓				✓
	• Membaca "iqro" jilid ... halaman...٥.		✓		1000 1 Hal 24		
II	<b>ESTETIK</b>						
	① Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu dan suara						
	• Senang mendengarkan berbagai macam music/ lagu kesukaannya		✓				✓
	• Memainkan alat music/ benda/ instrument yang dapat membentuk irama yang teratur		✓				✓
	② Tertarik dengan kegiatan seni						
	• Memilih jenis lagu yang disukai		✓				✓
	• Bernyanyi sendiri			✓			✓
	• Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi		✓				✓



NO	ASPEK PERKEMBANGAN	SEMESTER I			SEMESTER II		
		BM	MB	M	BM	MB	M
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar objek yang ada di sekitarnya</li> <li>• Membentuk berdasarkan objek yang dilihat ( playdough)</li> </ul>		✓				✓
III	<b>AFEKSI DAN SOSIAL</b>						
	① Kesadaran diri						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa percaya diri saat melakukan aktifitas di dalam kelompok, memimpin ikrar, Muazin</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami peraturan dan disiplin ( antri, berjalan di dalam ruangan, beres - beres bersuara pelan )</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangga terhadap hasil karya</li> </ul>		✓				✓
	② Rasa tanggung jawab diri sendiri dan orang lain						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga kebersihan diri dan lingkungan</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai kelebihan orang lain dengan mengapresiasi karya teman</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mau berbagi, menolong dan membantu teman</li> </ul>			✓			✓
	③ Prilaku Prososial						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan antusiasme dalam permainan kompetitif secara positif</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaati aturan yang berlaku dalam setiap berkegiatan</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa empati</li> </ul>		✓				✓
IV	<b>KOGNISI</b>						
	① Belajar dan Pemecahan Masalah						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda berdasarkan fungsi (kuas untuk melukis, pensil untuk menulis )</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan benda-benda sebagai permainan symbolic (kursi untuk mobil )</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari- hari (gerimis, hujan, gelap )</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui konsep banyak dan sedikit</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (terkait dengan problem solving )</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami posisi ( kedudukan dalam keluarga/ posisi duduk di dalam kelompok )</li> </ul>			✓			✓



NO	ASPEK PERKEMBANGAN	SEMESTER I			SEMESTER II		
		BM	MB	M	BM	MB	M
	② Berpikir logis						
	• Mengklasifikasi benda sesuai dengan warna, bentuk dan ukuran		✓				✓
	• Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya		✓				✓
	• Mengklasifikasi benda dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan		✓				✓
	• Mengenal pola AB-AB, ABC-ABC dan mengulanginya		✓				✓
	• Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna						✓
	③ Berpikir simbolik						
	• Membilang banyak benda 1 sampai 10			✓			✓
	• Mencocokkan benda-benda dengan hubungan 1-1 s/d 10			✓			✓
	• Mengenal konsep bilangan			✓			✓
	• Mengenal lambang bilangan		✓				✓
	• Mengenal lambang huruf		✓				✓
	• Tahap dalam menggunakan balok						
	- Membangun sendiri						
	- Membangun berdampingan dengan yang lain			✓			
	- Membangun dan kemudian bermain peran dengan yang lain						✓
	• Perilaku social, Presentasi waktu keterlibatan dalam						
	- Main sendiri						
	- Main berdampingan						
	- Main bersama		✓				✓
	- Main kerjasama						
V	BAHASA						
	① Memahami Bahasa		✓				
	• Menyimak perkataan orang lain		✓			✓	
	• Mengerti 2 perintah yang diberikan bersamaan		✓			✓	
	• Memahami cerita yang dibacakan					✓	
	• Mendengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam Bahasa Indonesia ( contoh bunyi dan ucapan harus sama )		✓			✓	
	② Mengungkapkan bahasa						
	• Mengulang kalimat sederhana			✓			✓
	• Bertanya dengan kalimat yang benar			✓			✓
	• Dapat menjawab pertanyaan		✓			✓	



NO	ASPEK PERKEMBANGAN	SEMESTER I			SEMESTER II		
		BM	MB	M	BM	MB	M
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan perasaan dan kata sifat (baik, senang, berani, dll)</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kata-kata yang dikenal</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengutarakan pendapatnya kepada orang lain (guru dan teman)</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bicara dalam kalimat lengkap dengan jelas secara individu</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan orang lain dalam kelompok</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar</li> </ul>					✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkaya perbendaharaan kosakata</li> </ul>		✓			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpartisipasi dalam percakapan</li> </ul>		✓			✓	
	③ Keaksaraan						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk-bentuk geometri</li> </ul>			✓			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- segitiga</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persegi panjang</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkaran</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal symbol-simbol</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal suara-suara (orang, binatang) yang ada di sekitarnya</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat coretan yang bermakna</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru (mengucapkan dan menuliskan) huruf A-Z</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahap awal menulis</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan hari-hari dalam seminggu ( ahad, Senin, Selasa, Rabu, kamis, jumat, sabtu )</li> </ul>		✓				✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun puzzle yang terdiri dari 12-20 keping</li> </ul>		✓				✓
VI	PSIKOMOTOR						
	① Motorik Kasar						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan gerakan binatang, pesawat terbang, dsb</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan gerakan menggantung atau bergelayut</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan senam dengan gerakan yang tepat</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar sesuatu secara terarah</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap sesuatu secara tepat</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang sesuatu secara terarah</li> </ul>			✓			✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan alat permainan di luar kelas</li> </ul>			✓			✓



NO	ASPEK PERKEMBANGAN	SEMESTER I			SEMESTER II		
		BM	MB	M	BM	MB	M
2	Motorik Halus						
	• Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan dan lingkaran		✓				✓
	• Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit		✓				✓
	• Mengekspresikan diri dengan membuat karya seni menggunakan berbagai media			✓			✓
	• Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus ( menjumput, merobek, mengaduk, meremas, dll )			✓			✓
	• Menggunakan lem dengan control		✓			✓	
	• Menggunting di atas garis		✓			✓	
	3 Kesehatan dan perilaku keselamatan						
	• Menggunakan toilet, penggunaan air dengan sedikit bantuan		✓				✓
	• Mengetahui kebutuhan makanan dalam tubuh		✓				✓
	• Mengetahui kebutuhan minum dalam tubuh			✓			✓

Keterangan :

BM : Belum Mampu

MB : Mampu dengan Bantuan

M : Mampu

## Catatan Perkembangan Anak Tahun Ajaran 2021 – 2022

Nama : Dipta

Semester : I (Satu)

Kelompok : A

Tahun Ajaran : 2021-2022

Alhamdulillah, perkembangan Dipta pada semester I (ganjil) menunjukkan beberapa kemajuan, terlihat dalam;

- **AGAMA DAN PEMBIASAAN**

Ananda mulai mampu mengenal perilaku baik yang ditunjukkan dengan sikap suka berbagi makanan dengan teman dan beres-beres setelah berkegiatan. Ananda mulai menunjukkan kepercayaan diri untuk memimpin ikrar di dalam kelompok dengan suara yang cukup terdengar. Belajar melakukan gerakan solat zuhur berjamaah (sebagai makmum). Perlu dukungan dalam melafazkan doa-doa harian dan melafazkan surat-surat pendek dalam Al qurán. Membaca iqro' jilid 1 halaman 24.

- **ESTETIK**

Ananda senang mengeksplere alat dan bahan seni untuk meningkatkan pengetahuan unsur-unsur dasar seni (garis, bentuk, warna, tekstur, ruang dan komposisi). Ananda mulai dapat menggambar dengan objek ( lebih sering menggambar orang/ anggota keluarga). Ananda senang menyanyikan lagu-lagu kesukaan dan ingin selalu diperdengarkan lagu kesukaannya. Mau mempelajari lagu-lagu sesuai tema, usaha untuk menghafal lyric lagu baik. Senang mengikuti gerakan tarian sesuai dengan tempo dan ketukan.



- **AFEKSI**

Ananda dapat mengikuti kegiatan 1 hari di sekolah. Mampu menolong diri sendiri dalam memenuhi kebutuhannya, seperti kegiatan rutin pagi, mandi, makan, berpakaian, bersih-bersih setelah BAK, menghadirkan alat main yang disukai. Mulai mandiri untuk terus menggunakan masker saat berkegiatan. Ananda masih butuh bantuan dalam kegiatan jurnal. Perlu pijakan dalam beres-beres setelah berkegiatan.

- **KOGNISI**

Ananda terlihat berusaha untuk fokus mendengar saat sharing/diskusi, mulai mampu menjawab pertanyaan dengan tepat sesuai dengan topik yang sedang dibahas. Ananda mampu menghitung urutan 1-10, hubungan 1-1 dengan benda sampai 10. Ananda dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna. Ananda dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri (segi tiga, lingkaran dan persegi panjang) serta menyebutkan persamaan dan perbedaan. Dapat menyelesaikan puzzle tanaman dan binatang hingga 12 keping. Perlu pijakan kuat dalam memahami sebab akibat, seperti berlama-lama jurnal akan terlambat di kegiatan selanjutnya.

- **BAHASA**

Ananda mampu mengekspresikan keinginan dan kebutuhannya secara lisan. Perlu bantuan dalam menceritakan pengalamannya melalui gambar dan tulisan (jurnal). Ananda mulai mampu menuliskan namanya dengan bantuan. Perlu banyak dukungan dalam kepercayaan diri mengekspresikan ide/ gagasan di dalam kelompok, menjawab pertanyaan dari guru dan teman dengan bahasa yang jelas dan dimengerti.

- **SOSIAL**

Keterampilan interaksi sosial main ananda pada tahap awal main bersama. Ananda mulai mampu meluaskan hubungan kepada teman lain (sebaya, lebih muda dan lebih tua). Cukup aktif dalam memainkan peran yang sudah dipilih saat main peran (koki, pelayan). Perlu pijakan kuat untuk mentaati aturan kelas (kontrol dalam penggunaan kursi dengan benar, berjalan dalam ruangan).

- **PSIKOMOTOR**

Keterampilan motorik halus berkembang dengan baik. Koordinasi antara mata dan gerakan tubuh telah terjaga. Ananda mulai mampu membuat tulisan , menggunting dan melipat. Perlu perhatian dalam kontrol penggunaan lem dan cat. Pada grossmotornya: Ananda mampu mengikuti semua kegiatan outbond, antara lain: melakukann gerakan memanjat tumpukan ban, melompat dengan 2 kaki atau 1 kaki dengan seimbang, berlari sambil melompat, meloncat dengan rintangan, menangkap bola besar dengan jarak sekitar 2 M.

Catatan Absensi	Sakit : ..... hari	Izin : ..... hari	Alpa : ..... hari
-----------------	--------------------	-------------------	-------------------

Jakarta, 17 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah PAUD

Guru Kelompok

Orang Tua Murid



Naufal & Zahra

Juwita Tanjung, S.Pd.I



Nuryanto

( )



### Catatan Perkembangan Anak Tahun Ajaran 2021-2022

Nama : Dipta

Semester : II (Dua)

Kelompok : A

Tahun Ajaran: 2021 - 2022

Alhamdulillah berakhir sudah kegiatan belajar mengajar di semester II kelas Bintang laut (Kelompok A) Paud Naufal & Zahra. Kami bersyukur menjelang akhir semester dapat bertatap muka dengan teman kecil dan mampu melakukan banyak kegiatan bersama serta menguatkan pijakan untuk mengikuti prosedur kesehatan di masa pandemic.

Perkembangan yang sudah dicapai Ananda Dipta pada pada semester II (genap) menunjukkan beberapa kemajuan, terlihat dalam:

- **AGAMA DAN PEMBIASAAN**

Ananda mulai menunjukkan perilaku baik yang ditunjukkan dengan sikap empati- membantu teman sesuai dengan kemampuan, berbagi makanan dan mainan, menyiapkan dan menyimpan kembali kebutuhan makan di dalam kelompok, beres-beres setelah berkegiatan dengan pijakan. Mau mengikuti semua kegiatan keagamaan di sekolah; solat dhuha, zuhur dan ashar, iqro', memimpin ikrar, azan dan iqomah, berlatih puasa serta mengikuti kegiatan mabid di bulan Ramadhan. Perlu dukungan dalam melafazkan doa-doa harian dan melafazkan surat-surat pendek dalam Al qurán. Membaca iqro' jilid 1 halaman 24.

- **SOSIAL**

Keterampilan interaksi sosial main ananda pada tahap main bersama. Senang bermain dengan kakak yang lebih besar dan cukup percaya diri dalam mengekspresikan idenya saat bermain. Dukungan terus diberikan agar Ananda konsisten dalam mentaati aturan kelas ( kontrol dalam penggunaan kursi dengan benar, berjalan dalam ruangan, penggunaan alat sesuai dengan fungsi). Ananda menunjukkan rasa empati terhadap teman (senang membantu).

- **PSIKOMOTOR**

Mulai menunjukkan antusiasme dalam melakukan gerakan motoric kasar: menirukan gerakan binatang, pesawat terbang, menirukan gerakan menggantung dan bergelayut, melakukan gerakan meloncat, melompat, melakukan gerakan senam dengan koordinasi yang cukup baik. Ananda cukup aktif dalam memanfaatkan alat permainan di luar kelas dan mau terlibat dalam permainan yang membutuhkan aturan ( bola, petak jongkok, petak umpet) dengan pijakan. Keterampilan motorik halus berkembang dengan baik. Ananda mampu membuat tulisan , menggunting sesuai garis (perlu perhatian dalam kerapian), mengekspresikan diri dengan membuat karya seni menggunakan berbagai media.

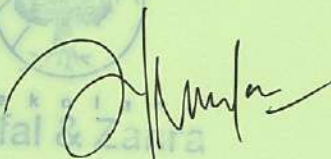
Catatan Absensi	Sakit : 4 hari	Izin : 6 hari	Alpa : ..... hari
-----------------	----------------	---------------	-------------------

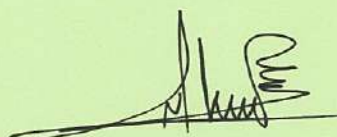
Jakarta, 17 Juni 2022

Kepala Sekolah PAUD

Guru Kelompok

Orang Tua Murid

  
Juwita Tanjung, S.Pd.I

  
Nuryanto

( )