

SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 7/SMA/AVIJAG/XI/2022 Tanggal Lahir : 5 OKTOBER 2007

Nama : TANGGUH RADIAN MUCHTAR Tanggal Tes : 12 NOVEMBER 2022

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | С | В | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | | x | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | | X | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | | x | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | | х | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | | X | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | | X | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | | X | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | X | | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | X | | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| | Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| | Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada | | | • | • | |

Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 87 Skala IST

3 MINAT TERBESAR

KERJA PRAKTIS ADMINISTRASI KERJA LAPANGAN

URAIAN HASIL

Secara umum perkembangan Tangguh pada setiap aspek inteligensinya telah cukup berkembang.

Tangguh terkendala pada konsentrasinya saat belajar atau mengerjakan tugas, sehingga dalam memahami materi maupun hasil tugasnya menjadi kurang maksimal. Dalam mengerjakan tugas, tempo kerjanya cenderung lamban. Secara pribadi ia cenderung kaku dalam berteman dan membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menyesuaikan diri di lingkungan baru. Ia perlu belajar untuk mengelola dan mengekspresikan emosi dengan lebih baik. Terkait motivasi belajarnya, saat ini belum terlihat adanya dorongan pada diri Tangguh untuk meraih prestasi

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DIPERTIMBANGKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Kepala SMA Avicenna Jagakarsa Pemeriksa: Afifah Amirah Fatin, M.Psi., Psikolog *Jakarta, November 2022* **Psikolog**,

Mugorobin, M.Pd.

Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog No. SIPP: 2977-20-2-1