

## **HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS**

Nomor tes : 5/HPP/SMP-JGK/XI/2022 Tanggal lahir : 23 November 2010 Nama : Nadyne Winona Okalani Tanggal tes : 26 November 2022

**PSIKOGRAM** 

| ASPEK PSIKOLOGIS       | URAIAN ASPEK   | PENILAIAN |   |   |   |    |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
|                        | UKAIAN ASFEK   |           | K | C | В | BS |
| 1. Potensi Intelektual | Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang<br>berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan<br>berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan<br>analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah<br>serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke<br>dalam situasi yang berbeda. |           |   | X |   |    |
| 2. Motivasi Belajar    | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.  |           |   | X |   |    |
| 3. Penyesuaian Diri    | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai<br>dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.  |           | X |   |   |    |
| 4. Stabilitas Emosi    | Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi<br>emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.  |           | X |   |   |    |

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

## **KESIMPULAN**

| TIEDII-II CEITI  |       |             |               |  |  |  |  |
|--|-------|-------------|---------------|--|--|--|--|
| Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada                   |       |             |               |  |  |  |  |
| taraf Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 91 Skala CFIT |       |             |               |  |  |  |  |
| MINAT  | MUSIK | EXISTENSIAL | INTERPERSONAL |  |  |  |  |

## URAIAN

Nadyne memiliki potensi intelektual yang tergolong rata-rata setara anak seusianya (IQ=91). Ia memiliki dorongan dan motivasi untuk dapat berprestasi tetapi daya juangnya perlu dikembangkan agar ia dapat mencapai target-target belajarnya dengan lebih terarah dan optimal. Misalnya, ia dapat membuat target nilai dan reward pencapaian di setiap semester. Dari segi sosial, ia perlu mengembangkan kemampuan penyesuaian dirinya agar ia mampu beradaptasi di lingkungan dinamis. Regulasi emosinya juga perlu diasah agar ia mampu mengelola emosinya ketika ada konflik atau masalah yang sedang dihadapi dengan lebih tenang dan objektif, ia juga butuh waktu untuk bisa lebih terbuka mencurahkan perasaannya dengan orang terdekatnya.

Untuk mengasah regulasi emosinya, Ia dapat memulai dengan mengamati situasi yang membuatnya kurang nyaman dan mencari cara efektif untuk menenangkan diri dalam situasi tersebut, seperti melakukan hobinya. Selain itu, ia dapat membiasakan diri untuk menceritakan permasalahannya dan mencurahkan perasaannya kepada orang terdekat yang dipercaya untuk mendapatkan saran solusi dan sudut pandang lain sehingga lebih objektif dalam menilai persoalan. Kemampuan adaptasinya dapat ditingkatkan dengan memperbanyak keterlibatan diri dalam berbagai macam kegiatan baik di sekolah maupun di luar sekolah sehingga ia dapat mengenali berbagai macam lingkungan dan karakter dari orang lain di sekitarnya.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Jagakarsa

Mengetahui, Kepala SMP Avicenna Jagakarsa

Kholilah Ilyas, S.Pd

Pemeriksa: Sinta Putri Nirmala., M.Psi., Psi *Jakarta, 3 Desember 2022* **Psikolog,** 

Sinta Putri Nirmala, M. Psi, Psikolog

No. SIPP: 3599-21-2-1