

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA

SD AVICENNA JAGAKARSA, T.A 2023 - 2024

Nama : Razka Ramdani Putra Awaludin

Usia : 6 tahun 6 bulan

Tanggal Lahir : 8 Juni 2016

Tanggal Pemeriksaan : 26 November 2022

Potensi Kecerdasan		Grade II	Di Atas Rata-Rata														
Profil Psikologis																	
Sub Test		Skor Mentah	Belum Siap				Ragu		Siap Untuk Sekolah								
			70	75	80	85	90		95	100	105	110	115	120	125	130	
1	Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan	8		0	1	2	3	4		5	6	7	8				
2	Motorik Halus	5			0	1	2		3	4	5	6	7	8			
3	Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan	4		0	0	2	3		4	5	6	7	8				
4	Pengamatan tajam	5				0	1		2	3	4	5	6	7	8		
5	Pengamatan Kritis	6			0	1	2		3	4	5	6	7	8			
6	Konsentrasi	5		0		1	2	3	4	5	6	7		8			
7	Daya Ingat	2					0	1	2	3	4	5	6	7	8		
8	Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi	5	0	1	2	3		4		5		6	7		8		
9	Memahami cerita	1					0			1	2	3	4	5	6	7	8
10	Gambar Orang	3	0	1	2	3		4		5	6		7		8		
Total		44	Skor Kesiapan Sekolah: 91 (Ragu-Ragu)														

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan di atas, Ananda Razka memiliki potensi intelektual di atas rata-rata anak seusianya (Grade II, Skala CPM). Hal ini menunjukkan bahwa Ananda Razka memiliki potensi untuk dapat memahami dan mengolah informasi lebih baik dibandingkan dengan anak-anak susianya. Berdasarkan hasil pemeriksaan kesiapan sekolah, terdapat beberapa aspek yang dibutuhkan untuk masuk jenjang Sekolah Dasar yang sudah berkembang baik pada diri Ananda Razka, dan terdapat beberapa aspek lainnya yang masih perlu untuk dikembangkan.

Ananda Razka sudah mampu untuk memahami dan membedakan bentuk sehingga diprediksi akan mampu untuk mengenali huruf, angka, kata. Ia sudah dapat melakukan kegiatan yang melibatkan otot kecil, yang akan mendukungnya dalam kegiatan menulis, mewarnai, menggunting, dsb. Ananda Razka sudah dapat membedakan informasi-informasi yang diberikan kepadanya dan membedakan informasi yang penting dan tidak penting. Kemampuan ini akan memudahkannya dalam menerima informasi dan materi di Sekolah Dasar. Didukung pula dengan kemampuan Ananda Razka dalam memusatkan dan mempertahankan perhatiannya. Ananda Razka juga telah mampu untuk memahi situasi yang dihadapinya sehingga diprediksi akan dapat memberikan respon yang sesuai.

Ananda pada dasarnya sudah mampu memahami instruksi yang diberikan. Hanya saja, dengan kemampuannya mengingat informasi yang kurang dan penghayatan tubuh yang belum cukup berkembang, Ananda diprediksi masih akan kesulitan untuk melakukan aktivitas sesuai dengan instruksi. Hal ini juga tampak membuat Ananda Razka kurang percaya diri dalam melakukan instruksi ketika pemeriksaan dan butuh untuk meminta persetujuan dari pemeriksa atau pengulangan instruksi. Ananda Razka juga masih kurang bisa memahami ukuran, jumlah, dan perbandingan. Kemampuan ini dapat mempengaruhi pemahamannya terhadap hitungan dasar. Dapat disimpulkan bahwa secara umum, kesiapan Ananda untuk masuk Sekolah dasar masih dalam kategori ragu-ragu.

Dengan usia Ananda Razka, kemampuannya masih dapat ditingkatkan. Oleh karenanya, disarankan kepada orang tua dan guru untuk memberikan stimulus untuk meningkatkan kemampuan Ananda Razka dalam memahami ukuran dan jumlah, daya ingat, dan penghayatan tubuhnya. Kegiatan yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan bermain *memory card*, mengurutkan benda, mengikuti instruksi, dan sebagainya.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Azkara, maka Ananda dapat **DIPERTIMBANGKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Jagakarsa.

Mengetahui,
Kelapa Sekolah SD Avicenna Jagakarsa

Jakarta, 30 November 2022
Psikolog



Amalia Novita Retaminingrum,
M.Psi., Psikolog

Azka Amalina, M. Psi., Psikolog
No. SIPP : 4215-22-2-1

Laporan ini hanya berlaku jika ditandatangani oleh psikolog