LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Almahyra Insha

Tempat Tanggal Lahir: 26 Oktober 2018

Tanggal Pemeriksaan: 13 Desember 2022

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			٧		
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			٧		Ananda belum mampu menyebutkan bentuk segitiga
		Menyebutkan simbol angka 1-5			٧		Ananda belum mampu menyebutkan simbol angka 4
		Menghitung benda 1-5			٧		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			٧		
		Mampu menggerakan mobil- mobilan di dalam garis			٧		
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)			٧		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			٧		
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			٧		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			٧		
		Melempar dan menangkap bola			٧		

Email. ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id www.sekolah-avicenna.sch.id



Leadership School

4	. Motorik Halus	Mewarnai dalam garis		٧	
	(Kemampuan anak				
	menggunakan				
	tangan dalam				
	melakukan gerakan				
	yang kecil dan				
	rumit)				



Leadership School

No.	Aspek	Tugas	ВМ	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.			٧		
		Membangun jembatan dengan 3 balok		٧			Ananda hanya menyusun balok lurus berjajar
		Meronce manik-manik			٧		
		Menebali garis lurus			٧		Tarikan garis cukup halus dan tidak ada penekanan. Cara memegang quadrop style
		Menebali garis zigzag			٧		
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin			٧		
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja			٧		
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan			٧		
		Menyanyikan lagu	√				Ananda mengatakan anak tidak suka bernyanyi, tapi info dari Ayah anak sering bernyanyi dirumah
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			٧		
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas			٧		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			٧		
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat			٧		Awalnya Ananda mengatakan bahwa ia ingin bertemu Ibunya, namun setelah diperlihatkan alat peragaanak langsung tertarik
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala developmental disorder seperti Autisme dan Intellectual Deficit			٧		

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi



Leadership School

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan intsruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



Leadership School

Catatan:	
Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika di	peroleh Kesimpulan BSB)
Kemampuan sosioemosional, motorik kasar, senso	ri dan kognisi
Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh K	esimpulan BM)
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50% Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhada direkomendasikan untuk DITERIMA sebagai calon p 2023/2024	p aspek tersebut diatas, maka ananda
Jagakarsa, 14 Desember 2022	
Mengetahui, Kepala TK Avicenna	Observer
Repaid TR Avicenia	SHO
	Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog
Menyetujui,	
Psikolog	Ketua PPDB
THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	
Shafira Aulia Puteri, M.Psi., Psikolog No. SIPP : 4323-22-2-1	