



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE  
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama : Adhyak Pranu & hika  
Tempat Tanggal Lahir : .....  
Tanggal Pemeriksaan : 19 Nov 22

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
<b>Fisik dan Psikomotorik</b>				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu mengunting mengikuti bentuk bangun datar		✓		
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
<b>Sosial Emosional</b>				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
<b>Kesiapan Belajar</b>				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE  
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama		✓		
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	
<b>Bahasa</b>				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
<b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
<b>Lainnya: Catatan Khusus</b>				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti: - Tidak memberikan kontak mata - Bergerak secara berlebihan - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai - Tugas-tugas tidak selesai - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri) - Perhatian mudah teralih - Memakai alat bantu dengar/lihat - Tidak memahami instruksi yang diberikan - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				

Berkomunikasi dgn baik.



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:  
Dapat berinteraksi & komunikasi dgn baik. Sudah dapat mengenal huruf namun belum bisa membaca.

Keterangan:  
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi  
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi  
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

## Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere 19 Nov 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Observer

(ADE P.)

Menyetujui,  
Psikolog

Menyetujui,  
Ketua PPDB

Nama: V2+Q

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!  
Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?  
Sebutkan warna-warnanya!  
Bentuk yang paling besar dan paling kecil?