



## LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Aligar  
 Tempat Tanggal Lahir: Bandung 2 April 2011  
 Tanggal Pemeriksaan: .....

| Aspek Penilaian  | BM | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|-----|------------|
| <b>Fisik dan Psikomotorik</b>  |    |     |     |            |
| 1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal  |    |     | ✓   |            |
| 2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain  |    |     | ✓   |            |
| 3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)  |    |     | ✓   |            |
| 4. Mampu mengunting mengikuti bentuk bangun datar  |    |     | ✓   |            |
| 5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai  |    |     | ✓   |            |
| <b>Sosial Emosional</b>  |    |     |     |            |
| 6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)   |    |     | ✓   |            |
| 7. Mampu berinteraksi dengan orang lain; menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) |    |     | ✓   |            |
| 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman        |    |     | ✓   |            |
| <b>Kesiapan Belajar</b>  |    |     |     |            |
| 9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)             |    |     | ✓   |            |



Catatan pengamat:  
 Aligar pintar, kosakata sdh banyak. Masih belum mengenal huruf. kalaupun lgsg interaksi baik setelah.

Keterangan:  
 BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi  
 BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi  
 BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

### Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 12 Nov 2022

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

(.....)

Menyetujui,  
 Psikolog

(.....)

Observer

(ADE P.)

Menyetujui,  
 Ketua PPDB

(.....)

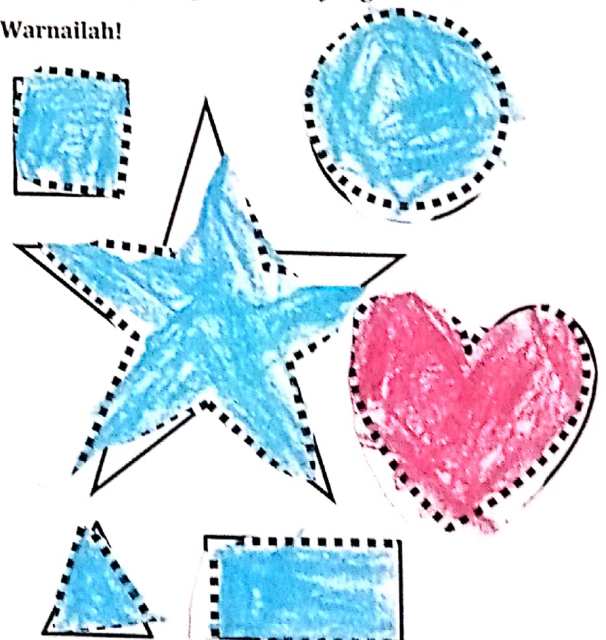


| Aspek Penilaian  | BM  | BSH | BSB | Keterangan          |
|--|-----|-----|-----|---------------------|
| 10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas  |     |     |     |                     |
| 11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas  |     |     |     |                     |
| 12. Mampu menulis nama   | ✓   |     |     | belum bisa menulis. |
| 13. Mampu menulis angka 1-10   | 1-5 |     |     | Maaf, belum bisa.   |
| <b>Bahasa</b>  |     |     |     |                     |
| 14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas   |     |     | ✓   |                     |
| 15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi") |     |     | ✓   |                     |
| 16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)                      |     |     | ✓   |                     |
| <b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>   |     |     |     |                     |
| 17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya  |     |     | ✓   |                     |
| 18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)   |     |     | ✓   |                     |
| 19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang   |     |     | ✓   |                     |
| <b>Lainnya: Catatan Khusus</b>   |     |     |     |                     |
| Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:  |     |     |     | ✓                   |
| - Tidak memberikan kontak mata   |     |     |     | ✓                   |
| - Bergerak secara berlebihan   |     |     |     | ✓                   |
| - Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai   |     |     |     | ✓                   |
| - Tugas-tugas tidak selesai  |     |     |     | ✓                   |
| - Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)  |     |     |     | ✓                   |
| - Perhatian mudah teralih  |     |     |     | ✓                   |
| - Memakai alat bantu dengar/lihat  |     |     |     | ✓                   |
| - Tidak memahami instruksi yang diberikan  |     |     |     | ✓                   |
| - Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus  |     |     |     | ✓                   |

Nama: IDB

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?