

| NOMOR TES SISWA | TANGGAL TES | NAMA SISWA | KELAS | ASAL SEKOLAH |
|--------------------|----------------|------------|-------|--------------|
| | | Kristopel | | |

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
 BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
 BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

| Aspek Penilaian | BM | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|-----|------------|
| Fisik dan Psikomotorik | | | | |
| 1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal | | | ✓ | |
| 2. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam) | | | ✓ | |
| 3. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar | | | ✓ | |
| 4. Mampu berjalan lurus di lantai yang sudah ditemplei selotip tanpa terjatuh | | | ✓ | |
| 5. Mampu berdiri tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan | | | ✓ | |
| 6. Mampu melompat dan mendarat dengan kedua kaki yang seimbang, tidak terjatuh. | | | ✓ | |
| 7. Mampu duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai, dan pandangan fokus ke depan (± 30 menit selama diobservasi) | | ✓ | | |
| 8. Mampu duduk <i>emok</i> , tidak duduk dengan posisi "W" ketika diminta duduk lesehan | | | ✓ | |
| 9. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain | | | ✓ | |
| Sosial Emosional | | | | |
| 10. Mampu mengendalikan emosinya selama diobservasi (tidak menangis, tidak bertengkar dengan teman, dll) | | | ✓ | |
| 11. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (<i>observer</i>) | | | ✓ | |
| 12. Mampu berinteraksi dengan orang lain *menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (kualitas interaksi tulis dalam keterangan) | | | ✓ | |
| 13. Mampu beradaptasi dengan lingkungan baru (tidak terlihat diam atau murung) | | | ✓ | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (1)

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Kesiapan Belajar | | | | |
| 14. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain) | | | ✓ | |
| 15. Mampu memberikan perhatian pada tugas dan menyelesaikan tugas hingga selesai | ✓ | | | |
| 16. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas | | | ✓ | |
| 17. Mampu menggambar dengan tema bebas | | | ✓ | |
| 18. Mampu menyebutkan dan menulis huruf A-Z (bisa dilanjutkan dengan membaca, jika anak sekiranya sudah lancar dalam menyebutkan huruf) | | | ✓ | |
| 19. Mampu menulis angka 1-10 | | | ✓ | |
| 20. Mampu menceritakan hasil kerjanya | | | ✓ | |
| 21. Mampu mengulangi serangkaian kalimat yang disebutkan observer dengan benar. Misalnya : Aku mau pergi ke sekolah Avicenna di hari senin. | | | ✓ | |
| 22. Mampu menyalin kembali contoh tulisan yang dituliskan guru. Misalnya tulisan : "Sekolahku" | | | ✓ | |
| Bahasa | | | | |
| 23. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas | ✓ | | | |
| 24. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih" ataupun "maaf", "permisi") | | | ✓ | |
| 25. Mampu menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata) | | | ✓ | |
| 26. Mampu berbicara di depan orang lain | | | ✓ | |
| Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum | | | | |
| 27. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya | | | ✓ | |
| 28. Mengingat surat-surat pendek atau lagu anak | | | ✓ | |
| 29. Mampu menuliskan dan membaca nama lengkapnya | | | ✓ | |
| 30. Mampu berhitung 1-10 (atau lebih) | | | ✓ | |
| 31. Mampu menyebutkan enam atau lebih macam warna | | | ✓ | |
| 32. Mampu menyebutkan enam macam bentuk bangun datar | ✓ | | | |
| 33. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil) | | | ✓ | |
| 34. Mampu mengenali anggota tubuhnya (kepala, tangan, muka, badan, perut, kaki, lutut, panca indra, dll) | | | ✓ | |
| 35. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang | | | ✓ | |

Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Avicenna (2)

LainnyaTidak menunjukkan gejala *developmental disorder*, seperti:

- Tidak memberikan kontak mata
- Bergerak secara berlebihan
- Menangis atau diam saja hingga tugas tidak selesai
- Tugas-tugas tidak selesai
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)
- Perhatian mudah teralih
- Memakai alat bantu dengar/lihatn
- Tidak memahami instruksi yang diberikan
- Lain-lain(.....)

Catatan pengamat:

Siswa sudah cukup baik dalam mewarnai, berhitung

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Jakarta / 12 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Observer

()

()

Menyetujui,

Psikolog

Ketua PPDB

()

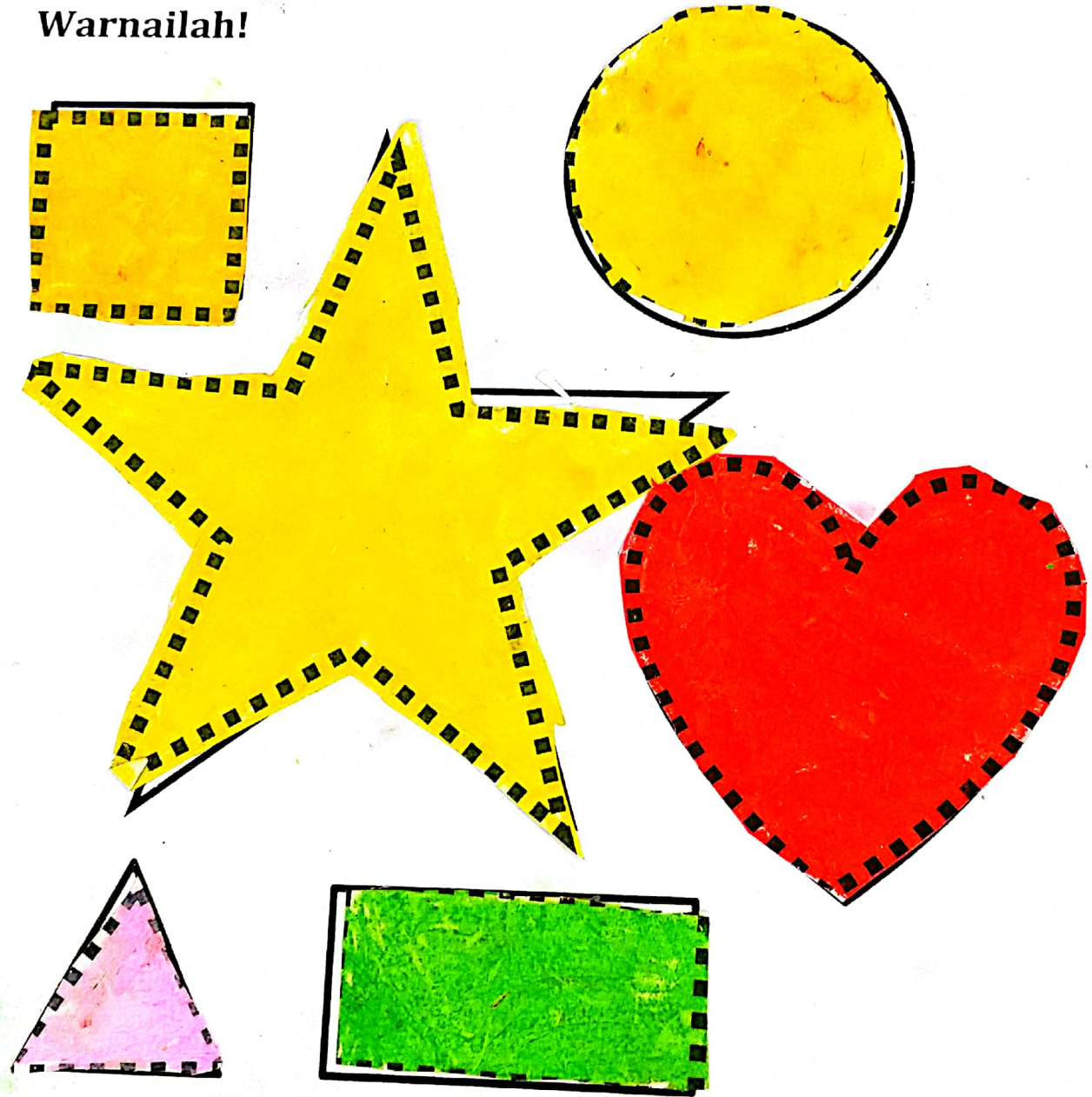
()

Nama:

OPEL

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?

Kristorel

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

sekolah