

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ALAINNEVAN ASHIFAIQAL ALWAN
 Nomor Induk/NISN : 03170174 / 0111228239
 Nama Sekolah : SD TETUM BUNAYA
 Alamat : Jl. Timbul IV B No. 1, RT. 009/006

Kelas : Yupiter Air
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SIKAP

| Deskripsi | |
|---------------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Alainnevan Ashifaiqal Alwan memiliki sikap spiritual baik, antara lain konsisten dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan berperilaku syukur. |
| 2. Sikap Sosial | Alainnevan Ashifaiqal Alwan memiliki sikap sosial baik, antara lain konsisten dalam santun, peduli, jujur, tanggung jawab dan percaya diri. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 69

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 92 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi memahami makna hemat dan sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 95 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam menunjukkan hafalan Q.S. Al-Maun dengan lancar. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. | 91 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan. | 92 | A | Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam melisankan pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. |
| 4 | Matematika | 83 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan peserta didik serta cara pengumpulannya, dan cukup baik dalam menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis. | 86 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menganalisis data yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungan serta cara pengumpulannya. |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|---------------------|---|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. | 86 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 91 | A | Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi mengidentifikasi faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia. | 80 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyajikan identifikasi penyebab penjajahan bangsa Indonesia. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 79 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam memahami karya seni rupa daerah. | 80 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 88 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui olahraga. | 88 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui olahraga. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta | 83 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam mengklasifikasi fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, dan pelabuhan). | 85 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam membuat maket fasilitas umum di Jakarta (terminal, stasiun, bandara, dan pelabuhan). |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Baik, Nevan memakai seragam dengan rapi dan atribut lengkap. Ia mengikuti kegiatan dengan tertib. |

D. SARAN-SARAN

Semoga di Kelas Saturnus Nevan tetap semangat dan lebih percaya diri dalam berkegiatan bersama teman-teman serta dapat meningkatkan kedisiplinannya.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 (Satu) | 2 (Dua) |
| 1 | Tinggi Badan | 143 cm | 143 cm |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | 34 kg |

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | |
| 2 | Penglihatan | |
| 3 | Gigi | |
| 4 | Lainnya | |

G. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

H. KETIDAKHADIRAN

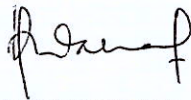
| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 0 | hari |
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

NAIK KE KELAS : VI (ENAM)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,




Mengetahui
Kepala Sekolah



Titis Nur Widiawati, S.Si., S.Pd.
NIP.

Jakarta, 24 Juni 2022
Wali Kelas,



Saiful Adnan, S.Sos.I.
NIP.