

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIK

Nomor Tes : 19/SMA/AVIJAG/XI/2022 Tanggal Lahir : 21 SEPTEMBER 2007
 Nama : ANTHONY VITO SOEDJARWO Tanggal Tes : 12 NOVEMBER 2022

PSIKOGRAM

| ASPEK PSIKOLOGIK | URAIAN ASPEK | PENILAIAN | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|
| | | R | K | C | B | BS |
| I. Kecerdasan Intelektual | | | | | | |
| 1. Kecerdasan Umum | Kemampuan individu untuk memahami masalah atau tugas yang dihadapi secara menyeluruh dan tepat sasaran. | X | | | | |
| 2. Pengetahuan Umum | Keluasan wawasan tentang informasi di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Kemampuan Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk bahasa lisan maupun tulisan. | | X | | | |
| 4. Kemampuan Non Verbal | Kemampuan dalam menangkap, memahami, dan mengolah informasi yang disajikan dalam bentuk simbol, angka, dan gambar. | | X | | | |
| 5. Kemampuan Numerik | Kemampuan memahami dan menyelesaikan permasalahan yang melibatkan angka. | | X | | | |
| 6. Kemampuan Ruang Bidang | Kemampuan dalam membayangkan serta memanipulasi bentuk dan keruangan. | | X | | | |
| 7. Daya Ingat | Kemampuan menerima dan menyimpan informasi serta menggunakannya kembali. | | X | | | |
| II. Sikap Belajar | | | | | | |
| 1. Kecepatan | Kemampuan untuk menjaga tempo kerja dalam menyelesaikan tugas sesuai batasan waktu yang diberikan. | | X | | | |
| 2. Ketelitian | Kemampuan untuk menjaga kecermatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. | | | X | | |
| 3. Konsentrasi | Kemampuan memberikan perhatian pada tugas dan mempertahankannya dalam jangka waktu tertentu. | | X | | | |
| III. Kepribadian | | | | | | |
| 1. Stabilitas Emosi | Kemampuan dalam mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung. | | X | | | |
| 2. Penyesuaian Diri | Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya. | | X | | | |
| 3. Motivasi Belajar | Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam menyelesaikan tugas. | | X | | | |
| Keterangan: R:Rendah. K: Kurang. C: Cukup. B: Baik . BS: Baik sekali (Skor 16-19) | | | | | | |
| KESIMPULAN: | | | | | | |
| Pada saat ini kemampuan inteligensinya berada pada taraf DI BAWAH RATA-RATA dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 64 Skala IST | | | | | | |

3 MINAT TERBESAR

MUSIK
BAHASA
ADMINISTRATIF

URAIAN HASIL

Potensi kecerdasan Anthony di bawah rata-rata sehingga mempengaruhi daya tangkap dalam memahami instruksi yang diberikan. Berbagai potensi aspek berpikir kurang berkembang sehingga diperkirakan menyulitkan dalam mengikuti pelajaran di sekolah, terlebih ia malu untuk bertanya di kelas. Tampaknya ia membutuhkan waktu lama untuk mengerjakan tugas, sehingga tugas terbatas waktu sulit baginya. Ia membutuhkan cara belajar yang tepat, rutin dan contoh penjelasan secara individual untuk membantu pemahamannya. Fokus dan konsentrasinya terbatas yang membuat pemahamannya tidak utuh terhadap penjelasan yang diberikan, ditambah ia kerap tergesa dalam mengerjakan tugas dan tidak memperhatikan kualitas hasil kerja. Ia membutuhkan pola belajar rutin untuk mengulang pelajaran yang sulit dipahami.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMA Avicenna Jagakarsa

Mengetahui,
Kepala SMA Avicenna Jagakarsa

Pemeriksa: Nur Aisyah Rumlatur, M.Psi., Psikolog
Jakarta, November 2022
Psikolog,

Muqorobin, M.Pd.

Afifah Amirah Fatin, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 2977-20-2-1