RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : KINAYU THAVIA SATYARANI Kelas : Kelas 5B

 Nomor Induk/NISN
 : 4192 / 0117374650
 Semester
 : 2 (Dua)

 Nama Sekolah
 : SD YASPORBI III
 Tahun Pelajaran
 : 2021/2022

Alamat : Komplek Perumahan Bank Indonesia, Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12520

A. SIKAP

Deskripsi Deskripsi				
1. Sikap Spiritual	KINAYU THAVIA SATYARANI memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan Ketaatan beribadah.			
2. Sikap Sosial	KINAYU THAVIA SATYARANI memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam peduli, jujur, santun, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.			

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 75

	Mate Deleieur	Pengetahuan		Keterampilan			
No	Mata Pelajaran	Angka Predikat		Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam	89	В	Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s	82	С	Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	97	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	90	В	Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	98	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menguraikan konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	92	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan, terampil dalam Membuat surat undangan dengan kalimat efektif

No	Mata Data	Pengetahuan			Keterampilan		
VO	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
4	Matematika (Umum)	92	^	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menjelaskan dan menemukan jaring bangun ruang sederhana, dan baik dalam Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang	94	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, terampil dalam Membuat jaring-jaring bangur ruang sederhana
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	В	Penguasaan pengetahuan baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi.	89	В	Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan. , dan baik dalam Mengidentifikasi penyebab penjajahan di Indonesia.	91	В	Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Mangalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan.
7	Seni Budaya dan Prakarya	98	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami tari daerah	96	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Bernyanyi dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	94	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami bahaya rokok,minuman keras, dan narkoba, zat aditif	92	A	Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Mempraktikkan pengunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama
Mı	uatan Lokal		110	ACDODDI /	1	55/1/15	
1	Pendidikan Lingkungan Budaya Jakarta	98	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami perkembangan jalan tol yang ada di Jakarta	96	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menjelaskan perkembangan jalan tol yang ada di Jakarta
2	Teknologi Informasi dan Komunikasi	96	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Mengidentifikasi konsep dasar dalam pemrograman	96	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Merangkai game dalam konsep pemrograman
3	Bahasa Inggris	99	A	Penguasaan pengetahuan sangat baik, terutama kompetensi Memahami kosakata, tenses, memahami teks.	96	A	Penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menjelaskan kosakata, membuat kalimat, membaca nyaring

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan			
1	Drawing	Sangat Baik, Anak sudah dapat menggambar secara original dengan memeprhatikan teknik menggambar, teknik pencampuran warna, serta ekspresi yang dituangkan dalam bentuk gambar sesuai yang dicontohkan.			
		PARTICULAR DE LA CONTROL DE LA			

D. SARAN-SARAN

Kinayu, kamu mempunyai kemampuan akademis yang bagus, namun kamu perlu lebih banyak bergaul dan berkomunikasi dengan teman di sekolah. Kamu harus lebih percaya diri karena Kamu pintar dan kamu luar biasa! Semangat Kinayu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Appel Vena Digital	Semester		
	Aspek Yang Dinilai	1 (Satu)	2 (Dua)	
1	Tinggi Badan	143 cm	148 cm	
2	Berat Badan	27 kg	28 kg	

F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
	FABER CASTELL FAMILY FUN ART COMPETITION	JUARA HARAPAN 2
QRI	WILL SD TASPOREIDS	17131 OKBI

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1	1	hari
Izin	1 11 1	1	hari
Tanpa Keterangan	101 3	0	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

NAIK KE KELAS : VI (ENAM)

Mengetahui Orang Tua/Wali, Jakarta, 24 Juni 2022 Wali Kelas.

Ririn R.R., S.Pd. & Tita N., S.Pd..

Mengetahui



Name : Kinayu Thavia Satyarani

Class : VB

Student ID : 4192

Semester: II (Dua) / Genap

Academic Year : 2021 - 2022

Teacher: Ms. Ririn & Ms. Tita

General Remark

We would like to share about Kinayu during this 2nd semester.

During this semester, the students have already studied in offline learning at school from 50 % offline learning until 100 % offline learning. The students have done the learning process both online and offline because of the changing of Covid 19 pandemic situation. During the learning process, both online and offline studying, Kinayu has already tried progressing her best in all aspects, in spiritual, social and academic.

Spiritually, Kinayu actively participates doing Dhuha praying at home while online learning and she does Dhuha praying in the classroom or in the mosque while offline learning every day. She sometimes puts her money in her charity box for sharing charity. She constantly does both Dhuha praying and sharing charity both at home and at school.

Socially, Kinayu is a nice and calm student. She still needs to be motivated to interact with her friends while studying or playing. Hopefully, she will be better next.

During the home learning process, she joins the zoom meeting in time every day. She is active and enthusiastic in studying in an online classroom well. She has good responsibility in submitting her tasks to her teachers. During the offline learning process, she looks happy and enthusiastic studying at school with her friends. So far, she tries her best while studying. During the project based learning process, she can synergize and work together with her friends to discuss the theme of project based learning, the items for making the diorama, job desks for her friends and make the diorama with her friends at school and at home.

Academically, Kinayu has finished the test at the appropriate time. She always seems well-prepared for all of the subjects. As a result, the scores are good at some lessons like Bahasa, Mathematics, Art, Physical Education, PLBJ, Technology Information, and English. Hopefully, her achievement remained the same or even increased in the sixth grade.

pal of SD Yasporbi III

We would like to appreciate Kinayu's effort during this semester. Great job, Klnayu!

Parents Sign

(Ms. Ririn & Ms. Tita)

Jakarta, 24th June 2022 Homeroom Teachers