



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK B)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama

61ahina

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan :

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Menunjukkan anak sebuah pola gambar AB AB dan meminta anak meneruskan			✓		
		Meminta anak menyebutkan 4 warna (hijau, ungu, merah, kuning) dan 4 bentuk (segitiga, persegi, lingkaran, bintang)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-10			✓		
		Menghitung benda 1-10			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan 3 buah bunyi (koin jatuh, buku jatuh, pensil jatuh)			✓		
		Mampu menemukan bentuk di dalam gambar <i>figure and ground</i> .			✓		
		Mampu menyebutkan 3 bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran, persegi, segitiga)			✓		
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓		
		Berdiri dengan satu kaki selama 10 detik			✓		
		Mampu melompat dengan satu kaki (seperti engklek)			✓		
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu menggambar manusia	✓				

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi I No 60, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7588 4637 - +62 21 7588 4242

Mobile +62 821 7525 0060

Email: pndh.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk kotak dan segitiga			✓		
		Memegang pensil dengan tiga jari (<i>tripod grip</i>)			✓		
		Mampu menggunting kertas 12 cm menjadi dua bagian (dengan garis setebal 0,5 cm)		✓			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama lengkap dan usia			✓		
		Anak mampu mengikuti 3 instruksi		✓			
		Anak mampu bercerita dengan kalimat yang terdiri dari 4 kata atau lebih.		✓			
6.	Sosio emosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak cepat beradaptasi dengan lingkungan baru		✓			
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas.			✓		
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri			✓		
		Anak terbuka dalam menyampaikan ide dan perasaannya			✓		
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit					X

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / TIDAK DITERIMA" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20..../20.....

Jagakarsa,20....

Mengetahui,

Kepala TK Avicenna

Observer

Menyetujui,

Psikolog

Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone. +62 21 7888 4687 - +62 21 7886 4942

Mobile +62 821 2528 0060

Email: apdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

FORMULIR WAWANCARA ORANG TUA CALON SISWA TK AVICENNA

CATATAN HASIL WAWANCARA

NOMOR TES SISWA	TANGGAL TES	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH
			B	

VERIFIKASI DATA

1. Identitas Orangtua/wali

Nama Ayah :

Nama Ibu : Bu Dwi

2. Pekerjaan dan latar belakang pendidikan orangtua/wali

Pekerjaan Ayah :

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan Ibu :

Nama Perusahaan/Institusi dan Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

3. Kondisi di rumah serta hubungan orang tua dengan anak? (tinggal serumah/tidak, akrab/tidak, jumlah anggota keluarga inti yang tinggal di rumah, apakah ada pekerja yang tinggal di rumah)

Di rumah dengan nenek kedua orang tua bekerja hingga sore. Di rumah bersama pengasuh. Terkadang ada nenek.

4. Berapa lama waktu yang dihabiskan bersama anak dalam sehari, serta upaya yang dilakukan agar kualitas hubungan dengan anak tetap baik?

Kegiatan pagi dan malam full bersama orang tua.
Berangkat sekolah diantar ayah

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7888 4867 - +62 21 7888 4942

Mobile +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

MINAT DAN BAKAT

5. Sebutkan hobi/aktivitas yang paling anak sukai (sering dilakukan dalam rentang waktu yang lama atau dilakukan secara rutin)

6. Sebutkan bakat khusus yang anak miliki (suatu hal yang anak mudah lakukan, memerlukan sedikit bantuan namun hasilnya baik)

~~Belajar~~ Mudah paham ketika belajar
(Belajar mengenal huruf, angka, baca)

CATATAN KHUSUS

7. Bagaimana riwayat kesehatan fisik anak ?

✓ Tidak ada riwayat kesehatan khusus.

8. Bagaimana kondisi psikologis (emosi, sosial, karakter, serta kemandirian) anak ?

⊖ Agak ngambekan.

⊕ lebih rapi

paham aturan sosial
bangun pagi

9. Apakah ada catatan khusus anak yang perlu menjadi perhatian sekolah? (ada disabilitas/tidak, kebiasaan khas pada anak)

-



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

KETERLIBATAN ORANG TUA

10. Apakah anak Anda sudah diperkenalkan dengan aktivitas belajar di rumah? (Jika iya, apa saja yang dilakukan)

Selama belum masuk TK ini, ikut bimba. Di rumah mengerjakan pr dari bimba. Semangat & untuk belajar.

11. Bagaimana keterlibatan Anda terhadap aktivitas belajar anak?

Ibu menemani anak belajar sepulang kerja.

HUBUNGAN KELUARGA

12. Apa yang keluarga Anda lakukan ketika waktu luang?

Jalan-jalan bersama
Main ke playground

13. Bagaimana cara berkomunikasi antar anggota keluarga?

Komunikasi ortu-anak terbuka

14. Bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam keluarga?

Ada aturan dan Ntinitas yang dibuat di rumah.

15. Bagaimana cara orang tua mengajarkan aturan/kedisiplinan di rumah?

Konsisten dalam menerapkan aturan

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahar 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan
Phone: +62 21 7888 4887 - +62 21 7888 4942
Mobile: +62 821 2528 0080
Email: adik.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

Ibu kerja.

Masuk TK B.

Sudah bimba-

kalan ada PR semangat belajar.

ayah Ibu kerja

kulang kerja habis magrib.

Di rumah sama nenek dan teteh

↳ selalu ada.

Slap² pagi sama orang tua

Praktik sama ayah

belajar di rumah sama ibu - mengenal huruf
angka.

waktu luang : main, ke playground.

Ada rutinitas harian.

+ mengenal huruf angka.
hitung.

SEPUTAR SEKOLAH AVICENNA

16. Darimana Anda mengetahui informasi mengenai TK Avicenna ?

Kakak di Avicenna.

17. Apa alasan Anda menyekolahkan anak di TK Avicenna ?

(Berilah RANKING)

- Fasilitas
- Lokasi
- Biaya
- Program di TK
- Metode Pembelajaran
- Lain-lain (Sebutkan)

1
2

Jelaskan :

leadership school.

18. Apa harapan Anda terhadap TK Avicenna ?

harapan bisa sosialisasi, leadership, mengembangkan bakat.

19. Apa alasan siswa pindah ke TK Avicenna ? (*bagi peserta didik pindahan)

20. Bagaimana komitmen Anda dalam melaksanakan kewajiban terhadap pendidikan anak di TK Avicenna? (mengikuti tata tertib, melaksanakan pembayaran SPP, terlibat dalam komite, dll)

siap.

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA



Direkomendasikan



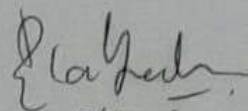
Tidak Direkomendasikan

Jakarta 20 / 11 / 2022

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

(.....)

Pewawancara



(.....)

Menyetujui,
Psikolog

(.....)

Menyetujui,
Ketua PPDB

(.....)

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone +62 21 7588 4897 - +62 21 7888 4942

Mobile +62 821 2523 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.seh.id