



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE

(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Alvaro Pawanke
Tempat Tanggal Lahir: Tangerang, 28 Sept 16
Tanggal Pemeriksaan: 12 Nov 22

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indera dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sesuatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil / crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggambar mengukir bentuk bangun dasar			✓	
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain, menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama observasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Jalan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7515, +62 21 754 6353
Mobile: +62 813 8322 2264
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	Belum kenal huruf
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	Tapi masih ketidul
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas			✓	
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong", "terima kasih", "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)			✓	
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti:				
- Tidak memberikan kontak mata			✓	
- Bergerak secara berlebihan			✓	
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai			✓	
- Tugas-tugas tidak selesai			✓	
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)			✓	
- Perhatian mudah teralih			✓	
- Memakai alat bantu dengar/lihat			✓	
- Tidak memahami instruksi yang diberikan			✓	
- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus			-	

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7515, +62 21 754 6353
Mobile: +62 813 8322 2264
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Alvaro punya perbandingan kata yg banyak. sudah dapat berhitung 1-100 tetapi belum bisa membaca dan masih sedikit sekali mengenal hurufnya

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berikembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berikembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cinere, 12, NOV 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Observer

Alex P. F. A. N. T.

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA CINERE
Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok
Phone: +62 21 754 7515, +62 21 754 6353
Mobile: +62 813 8322 2264
Email: ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id
www.sekolah-avicenna.sch.id