



HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor tes : 14/HPP/SMP-CNR/XI/2022

Tanggal lahir : 27 Juni 2010

Nama : Muhammad Nabil Yaqzan

Tanggal tes : 26 November 2022

PSIKOGRAM

ASPEK PSIKOLOGIS	URAIAN ASPEK	PENILAIAN				
		R	K	C	B	BS
1. Potensi Intelektual	Kemampuan dalam memahami rangkaian suatu masalah yang berkesinambungan, mengamati hal-hal detail secara tajam dan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, melakukan analisa sintesa untuk menghubungkan dua atau lebih masalah serupa, serta memahami suatu prinsip untuk diterapkan ke dalam situasi yang berbeda.	X				
2. Motivasi Belajar	Dorongan untuk memberikan usaha maksimal dalam belajar dan menyelesaikan tugas.		X			
3. Penyesuaian Diri	Kemampuan dalam menunjukkan tingkah laku yang sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.		X			
4. Stabilitas Emosi	Kemampuan dalam mengenali emosi dan mengelola ekspresi emosi sesuai dengan situasi sosial yang sedang berlangsung.			X		

Keterangan: R (Rendah), K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), BS (Baik Sekali)

KESIMPULAN

Pada saat ini potensi inteligensi Ananda berada pada taraf Di Bawah Rata-rata dibanding anak seusianya, dengan skor IQ 69 Skala CFIT

MINAT	Bahasa	Intrapersonal	Eksistensial
-------	--------	---------------	--------------

URAIAN

Nabil memiliki potensi belajar yang berada di bawah rata-rata anak seusianya. Artinya, ia membutuhkan usaha besar untuk dapat mengikuti pembelajaran yang lebih kompleks, seperti membaca teks panjang, mengambil intisarinya, dan mengaitkan intisari dari bacaan yang baru dibaca dengan pengetahuan sebelumnya. Minatnya di bidang Bahasa diperkirakan dapat mendukungnya untuk menampilkan usaha yang besar pada pelajaran-pelajaran yang lebih banyak melibatkan bahasa. Namun demikian, ia masih membutuhkan arahan dari orang tua dan guru untuk membentuk kebiasaan belajar rutin serta bimbingan individual sesuai kemampuannya.

Sebagai pribadi, Nabil tampak memiliki rasa percaya diri yang cukup dan tidak mudah terbawa emosi. Ia menunjukkan usaha untuk dapat diterima dan tampak menyenangkan di lingkungan sosialnya. Namun demikian, pondasi nilai-nilai pada dirinya yang belum ajeg memungkinkan ia mudah dipengaruhi oleh lingkungan. Oleh karena itu, diharapkan orang tua dan guru dapat memberikan penanaman nilai-nilai positif lewat diskusi bersama serta mengupayakan lingkungan pertemanan yang positif bagi Nabil.

Berdasarkan pemeriksaan psikologis yang telah dilakukan, maka Ananda dapat TIDAK DISARANKAN untuk diterima di SMP Avicenna Cinere

Mengetahui,
Kepala SMP Avicenna Cinere

Pemeriksa: Laila Tri N., M.Psi.
Depok, 30 November 2022
Psikolog,

Theresa Dwi Utami Azis, M.Si.

Laila Tri Nurachma, M. Psi, Psikolog
No. SIPP: 1285-18-2-1

LAPORAN INI HANYA BERLAKU JIKA DITANDATANGANI OLEH PSIKOLOG

SEKOLAH AVICENNA CINERE

Jl. Flamboyan Blok F, Cinere 16514, Kota Depok

Phone. +62 21 754 7516 - +62 21 754 6953

Mobile. +62 813 8322 2284

Email. ppdb.cinere@sekolah-avicenna.sch.id

www.sekolah-avicenna.sch.id