

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK TK AVICENNA JAGAKARSA (KELOMPOK A)

(DURASI: 45 MENIT)

Nama : Fatih

Tempat Tanggal Lahir:

Tanggal Pemeriksaan : 15/12/22

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
1.	Kognisi (Proses berpikir termasuk problem solving, daya ingat, berpikir logis, dan decision making)	Mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna.			✓	BSB	
		Mampu menyebutkan/mengenal tiga bentuk dasar (segitiga, segi empat, lingkaran)			✓		
		Menyebutkan simbol angka 1-5		✓			
		Menghitung benda 1-5			✓		
2.	Sensori (Kemampuan dalam menerima stimulus dengan indra yang dominan digunakan untuk belajar antara lain auditori, taktil dan visual)	Mampu membedakan mana yang bunyi koin jatuh dan mana buku jatuh.			✓	BSH	
		Mampu menggerakkan mobil-mobilan di dalam garis		✓			
		Mampu menyebutkan bentuk yang digambar oleh jari observer di punggung anak (lingkaran dan segi empat)	✓				
3.	Motorik Kasar (Kemampuan anak secara umum bergerak dengan seluruh bagian tubuhnya)	Mampu berjalan di garis lurus dengan seimbang			✓	BSB	
		Dapat melompat dengan dua kaki ke titik tertentu.			✓		
		Naik turun tangga dengan kaki bergantian			✓		
		Melempar dan menangkap bola		✓			
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mewarnai dalam garis	✓				

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4897 - +62 21 7888 4942

Mobile: +62 821 2525 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id

No.	Aspek	Tugas	BM	BSH	BSB	Kesimpulan	Keterangan
4.	Motorik Halus (Kemampuan anak menggunakan tangan dalam melakukan gerakan yang kecil dan rumit)	Mampu mencontoh bentuk lingkaran dan garis dengan spidol besar.		✓		BSH	
		Membangun jembatan dengan 3 balok			✓		
		Meronce manik-manik		✓			
		Menebali garis lurus		✓			
		Menebali garis zigzag	✓	✓			
5.	Bahasa (Kemampuan anak memahami instruksi dan mengekspresikan keinginannya)	Dapat menyebutkan nama dan jenis kelamin		✓		BSH	nama
		Anak mampu mengikuti instruksi untuk memindahkan pensil ke atas meja		✓			
		Anak mampu menceritakan gambar yang ditunjukkan		✓			
		Menyanyikan lagu	✓				masih perlu dibantu
6.	Sosioemosional (Kemampuan anak berinteraksi dengan lingkungannya serta mengekspresikan perasaannya sesuai situasi)	Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru		✓		BM	Butuh waktu dan pembiasaan
		Anak kooperatif ketika menjalankan tugas	✓				dulu di awal
		Anak mengerjakan tugas secara mandiri		✓			mudah menyerah
		Mampu lepas dari figur lekat dengan cepat	✓				→ butuh dukungan
7.	Lainnya	Tidak Menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> seperti Autisme dan Intellectual Deficit				-	

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi

BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi

Kesimpulan = Skor mayoritas pada setiap aspek



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan:

Aspek yang sudah berkembang dengan baik (jika diperoleh Kesimpulan BSB)

Aspek yang perlu distimulasi lebih (jika diperoleh Kesimpulan BM)

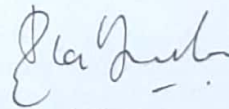
Kriteria Penerimaan: Total ketercapaian BSH > 50%

Berdasarkan hasil pengamatan / observasi terhadap aspek tersebut diatas, maka anan da direkomendasikan untuk "DITERIMA / ~~TIDAK DITERIMA~~" sebagai calon peserta didik di TK Avicenna Jagakarsa TA 20.23/20.24

Jagakarsa, 15 DESEMBER 2022

Mengetahui,
Kepala TK Avicenna

Observer


Azka A.

Menyetujui,
Psikolog

Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA JAGAKARSA

Jl. M. Kahfi 2 No 66, Jagakarsa 12620, Jakarta Selatan

Phone: +62 21 7888 4897 - +62 21 7888 4942

Mobile: +62 821 2925 0060

Email: ppdb.jagakarsa@sekolah-avicenna.sch.id