

## LAPORAN HASIL BELAJAR TENGAH SEMESTER

Nama Peserta Didik : Muhammad Prasethyo Wiriadisastra Kelas : V-A  
Nomor Induk Siswa Sekolah : 170457 Semester : II (Dua)  
Nomor Induk Siswa Nasional : 0104517608 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Nama Sekolah : SD Kreativitas Anak Indonesia  
Alamat Sekolah : Jalan Kedondong No. 18  
Jagakarsa

### A. Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 68**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Nilai	Predikat	KKM	Nilai	Predikat
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	86	B	70	85	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	89	B	72	89	B
3.	Bahasa Indonesia	71	89	B	71	95	A
4.	Matematika	71	80	B	71	90	A
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	71	79	B	71	87	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	83	B	71	93	A
7.	Seni Budaya dan Prakarya	73	79	B	73	84	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	82	B	70	88	B
9.							
	a. Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta	73	95	A	73	80	B
	b. Teknologi Informasi dan Komunikasi	70	97	A	70	90	A

## B. Kecerdasan Majemuk

Kecerdasan	Aspek Yang Dikembangkan
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu memahami teks bacaan panjang dan menemukan informasi dalam teks tersebut mengenai ide pokok bacaan.</li></ul>
Logika/Matematika	<ul style="list-style-type: none"><li>Dalam menyelesaikan masalah operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) sudah dapat dilakukannya dengan baik.</li></ul>
Visual-Spasial	<ul style="list-style-type: none"><li>Thyo mampu membayangkan situasi/ akibat yang akan terjadi jika tidak bertanggung jawab terhadap suatu permasalahan.</li><li>Mampu mengembangkan cerita berdasarkan ide pokok bacaan.</li><li>Thyo mampu memanfaatkan ruang belajar dan ruang geraknya dengan baik terlihat ketika ia sedang menari dan senam, namun Thyo belum maksimal dalam memanfaatkan ruang pada bidang tulisnya.</li></ul>
Kinestetik	<ul style="list-style-type: none"><li>Motorik Halus : Thyo terlihat terampil dalam menggunting dan menempel pada kegiatan hasta karya, namun kemampuannya dalam mengoordinasikan mata dan tangan pada saat menulis masih belum maksimal, terlihat dari hasil tulisan tangannya yang cenderung berukuran besar.</li><li>Motorik Kasar : Thyo mampu mengkoordinasikan gerak tubuhnya dengan baik dalam menari menggunakan lagu daerah.</li></ul>
Musik	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membawakan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan baik.</li><li>Mampu menari dengan mengikuti irama lagu yang mengiringi.</li></ul>
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"><li>Kemampuan Thyo dalam berinteraksi dengan guru dan teman pada saat pembelajaran sudah sangat baik, ia juga mampu menerima dan menghargai pendapat teman pada saat diskusi kelompok.</li></ul>
Intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"><li>Thyo menunjukkan inisiatif untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>Sudah menunjukan sikap kepemimpinan, terlihat ketika diskusi kelompok Thyo sering memimpin diskusi dikelompoknya, ia juga mampu memimpin doa dengan suara yang nyaring ketika terpilih menjadi wakil ketua kelas.</li><li>Mampu menunjukan sikap percaya diri ketika diminta guru untuk melakukan</li></ul>

	sesuatu.
<b>Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thyo mampu menjelaskan contoh sikap yang bertanggung jawab terhadap kebersihan udara dan lingkungan sekitar dengan baik.</li> </ul>
<b>Moral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengucapkan kata-kata santun ketika berinteraksi dengan siapa saja</li> <li>Selalu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Thyo terlihat beberapa kali tidak mematuhi aturan – aturan belajar yang telah disepakati bersama, seperti mematikan kamera pada saat belajar tanpa alasan yang jelas.</li> </ul>
<b>Kreativitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat kreasi kotak tissue dari kardus bekas, dan mampu menggambar serta membuat sampul buku dengan baik.</li> <li>Mampu mengedit foto/ gambar menggunakan aplikasi GIMP.</li> </ul>
<b>Kecakapan Hidup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terlihat mandiri dalam menyelesaikan permasalahan yang ditemuinya pada saat pembelajaran. Namun belum berusaha untuk mempersiapkan dirinya dalam kondisi siap belajar, contohnya dalam hal berpakaian, ia sering kali harus diingatkan untuk memakai seragam.</li> </ul>

### C. Saran

Memotivasi Thyo untuk menyiapkan dirinya dengan baik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Pertahankan terus semangat dan motivasi dalam mengikuti berbagai bentuk kegiatan pembelajaran.

Jakarta, 18 Oktober 2021

Guru Kelas



Rizma Amalia, S.Pd.