

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS CALON SISWA

SD AVICENNA JAGAKARSA, T.A 2023 - 2024

Nama : Krisbagja Alan Adiandra

Usia : 5 tahun 5 bulan

Tanggal Lahir : 26 Mei 2017

Tanggal Pemeriksaan : 26 November 2022

| Potensi Kecerdasan | | Grade II | Di Atas Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|--|-----|-----|----|------|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Profil Psikologis | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub Test | | Skor Mentah | Belum Siap | | | | Ragu | | Siap Untuk Sekolah | | | | | | | |
| | | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | | 95 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 |
| 1 | Pengamatan bentuk dan kemampuan membedakan | 6 | | 0 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 2 | Motorik Halus | 1 | | | 0 1 | 2 | | 3 | 4 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 3 | Pengertian tentang besar jumlah & perbandingan | 0 | | 0 | 0 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 4 | Pengamatan tajam | 7 | | | 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 5 | Pengamatan Kritis | 6 | | 0 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 6 | Konsentrasi | 2 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | | | |
| 7 | Daya Ingat | 0 | | | | 0 | 1 | 2 3 | 4 | 5 6 | | 7 | 8 | | | |
| 8 | Pengertian tentang objek & penilaian terhadap situasi | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | |
| 9 | Memahami cerita | 0 | | | | 0 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10 | Gambar Orang | 3 | 0 | 1 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | |
| Total | | 29 | Skor Kesiapan Sekolah: 87 (Belum Siap Sekolah) | | | | | | | | | | | | | |

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil pemeriksaan di atas, Ananda Alan memiliki potensi intelektual di atas rata-rata anak seusianya (Grade II, Skala CPM). Hal ini menunjukkan bahwa Ananda Alan memiliki potensi untuk dapat memahami dan mengolah informasi lebih baik dibandingkan dengan anak-anak seusianya. Dari hasil pemeriksaan kesiapan sekolah, diketahui bahwa terdapat beberapa kemampuan yang sudah berkembang, sementara beberapa lainnya belum cukup berkembang.

Kemampuan Ananda Alan dalam memahami dan membedakan bentuk sudah berkembang sehingga Ananda diprediksi mampu untuk membedakan huruf dan angka dengan tepat. Ananda juga tampak mampu membedakan informasi dan membedakan hal penting dan tidak penting ketika ia telah memusatkan perhatiannya.

Untuk saat ini, kemampuan Ananda Alan dalam memusatkan dan mempertahankan perhatian masih belum cukup berkembang. Ia juga masih belum cukup mampu untuk memahami instruksi. Dengan penghayatan tubuh Ananda Alan yang juga masih kurang, Ananda diprediksi masih belum mampu mengikuti instruksi dan meresponnya dengan tepat. Terlebih jika instruksi disampaikan secara klasikal. Kemampuan konsentrasi Ananda Alan yang masih kurang juga berpengaruh terhadap Ananda yang akan dalam proses menerima materi karena perhatiannya mudah teralihkan pada hal-hal lain disekitarnya. Ia juga masih kesulitan dalam mengingat informasi. Ananda Alan tampak masih belum dapat memahami situasi yang dihadapinya sehingga ia belum bisa meresponnya dengan tepat. Selain itu, Ananda masih belum cukup mampu memahami konsep ukuran dan jumlah. Hal ini dapat berpengaruh pada kemampuannya memahami konsep jumlah.

Berdasarkan hasil pemeriksaan secara keseluruhan, potensi yang dimiliki Ananda Alan masih belum tertampilkan secara optimal karena dipengaruhi aspek-aspek kesiapan sekolah yang cenderung belum cukup berkembang sehingga mempengaruhi performa belajar Ananda Alan. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum, Ananda Alan masih belum cukup siap dan diprediksi akan kesulitan mengikuti kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar. Oleh karenanya, mengingat cukup banyaknya aspek kesiapan sekolah Ananda yang belum cukup berkembang, orang tua dan guru disarankan untuk memberikan lebih banyak stimulasi. Disarankan pula untuk melakukan pemeriksaan lanjutan untuk memastikan hambatan yang dialami Ananda Alan dan menemukan penanganan yang tepat agar potensi Ananda dapat lebih dioptimalkan.

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologis kepada Ananda Alan, maka Ananda dapat **BELUM DIREKOMENDASIKAN** untuk melanjutkan jenjang pendidikan di SD Avicenna Jagakarsa.

Mengetahui,
Kelapa Sekolah SD Avicenna Jagakarsa

Jakarta, 30 November 2022
Psikolog



Amalia Novita Retaminingrum,
M.Psi., Psikolog

Azka Amalina, M. Psi., Psikolog
No. SIPP : 4215-22-2-1

Laporan ini hanya berlaku jika ditandatangani oleh psikolog