



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CIRENE
(DURASI: 30 - 45 MENIT)

Nama: Raffae A
Tempat Tanggal Lahir: 8 Januari 2017
Tanggal Pemeriksaan: 12 Nov 2022

Aspek Penilaian	BM	BSH	BSB	Keterangan
Fisik dan Psikomotorik				
1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal			✓	
2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain			✓	
3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)			✓	
4. Mampu menggantung mengikuti bentuk bangun datar		✓		
5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai			✓	
Sosial Emosional				
6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)			✓	
7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan)			✓	
8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi, tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman			✓	
Keselapan Belajar				
9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)			✓	

SEKOLAH AVICENNA CIRENE



SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:

Raffa sangat pintar. Juga aktif dalam berbicara. Membera sudah lancar.

Keterangan:

BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan
☐ Dipertimbangkan
☐ Tidak direkomendasikan

Cirene 12 Nov 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Observer

ADE PIRANI

Menyetujui,
Psikolog

Menyetujui,
Ketua PPDB

SEKOLAH AVICENNA CIRENE
Jl. Pembangunan Blok F Cirebon 25134 Kota Cirebon
Phone: +62 31 754 7516 +62 31 754 6953
Mobile: +62 31 8332 2284
Email: ppdb@sekolah-avicenna.com
www.sekolah-avicenna.com



SEKOLAH AVICENNA

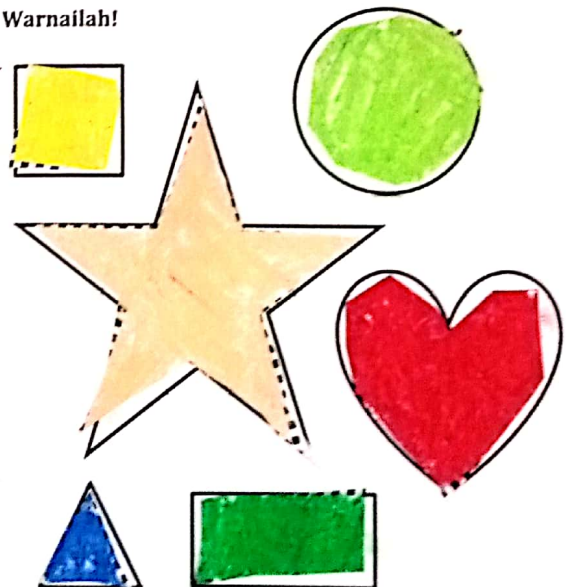
Leadership School

Aspek Penilaian	BSH	BSH	BSB	Keterangan
10. Mampu menyelesaikan tugas hingga batas			✓	
11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas			✓	
12. Mampu menulis nama			✓	<u>nama dgn benar & berkesan</u>
13. Mampu menulis angka 1-10			✓	
Bahasa				
14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas				
15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan katakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")			✓	
16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan ide-nya dengan lancar (tidak terbata-bata)				
Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum				
17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekelasnya			✓	
18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)			✓	
19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang			✓	
Lainnya: Catatan Khusus				
Tidak menunjukkan gejala developmental disorder, seperti:				
- Tidak memberikan kontak mata				
- Bergerak secara berlebihan				
- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai				
- Tugas-tugas tidak selesai				
- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)				
- Perhatian mudah teralih				
- Memakai alat bantu dengar/lihat				
- Tidak memahami instruksi yang diberikan				
- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus				

Nama: RAFFA

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?