



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

LEMBAR OBSERVASI CALON PESERTA DIDIK SD AVICENNA CINERE  
(DURASI: 30 – 45 MENIT)

Nama : Riska Almahyza  
Tempat Tanggal Lahir : .....  
Tanggal Pemeriksaan : 19 Nov 22

| Aspek Penilaian  | BM | BSH | BSB | Keterangan |
|--|----|-----|-----|------------|
| <b>Fisik dan Psikomotorik</b>  |    |     |     |            |
| 1. Memiliki panca indra dan alat gerak yang lengkap dan dapat berfungsi optimal  |    |     | ✓   |            |
| 2. Mampu melepaskan dan memakai sepatu tanpa bantuan orang lain  |    |     | ✓   |            |
| 3. Mampu memegang pensil /crayon dengan tiga jari (tidak digenggam)  |    |     | ✓   |            |
| 4. Mampu menggunting mengikuti bentuk bangun datar   |    |     | ✓   |            |
| 5. Mampu berdiri tegak, duduk tegak, tidak bungkuk atau lunglai  |    |     | ✓   |            |
| <b>Sosial Emosional</b>  |    |     |     |            |
| 6. Mampu mengucapkan salam dan bersalaman dengan orang baru (observer)   |    |     | ✓   |            |
| 7. Mampu berinteraksi dengan orang lain: menanggapi pertanyaan, memulai pembicaraan (*kualitas interaksi tulis dalam keterangan) |    |     | ✓   |            |
| 8. Mampu mengendalikan emosi selama diobservasi: tidak menangis, tidak tampak murung/takut, tidak bertengkar dengan teman        |    |     | ✓   |            |
| <b>Kesiapan Belajar</b>  |    |     |     |            |
| 9. Mampu memberikan perhatian terhadap instruksi guru (pandangan tidak kemana-mana, atau sibuk mengerjakan hal lain)             |    |     | ✓   |            |



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

| Aspek Penilaian   | BM | BSH | BSB | Keterangan |
|---|----|-----|-----|------------|
| 10. Mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas   |    |     | ✓   |            |
| 11. Menunjukkan rasa ingin tahu dan semangat dalam beraktivitas   |    |     | ✓   |            |
| 12. Mampu menulis nama  |    |     | ✓   |            |
| 13. Mampu menulis angka 1-10  |    |     | ✓   |            |
| <b>Bahasa</b>   |    |     |     |            |
| 14. Mampu berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan lancar dan jelas  |    |     | ✓   |            |
| 15. Mampu berbicara dengan sopan (tidak berkata kasar, menggunakan kosakata "tolong" "terima kasih" "maaf", "permisi")  |    |     | ✓   |            |
| 16. Mampu menceritakan hasil kerjanya atau menyampaikan idenya dengan lancar (tidak terbata-bata)   |    |     | ✓   |            |
| <b>Kemampuan Berpikir dan Pengetahuan Umum</b>  |    |     |     |            |
| 17. Mampu menyebutkan nama, usia, dan asal sekolahnya   |    |     | ✓   |            |
| 18. Mampu membandingkan ukuran dua benda (lebih besar dan lebih kecil)  |    |     | ✓   |            |
| 19. Dapat membedakan arah kanan-kiri, depan-belakang  |    |     | ✓   |            |
| <b>Lainnya: Catatan Khusus</b>  |    |     |     |            |
| Tidak menunjukkan gejala <i>developmental disorder</i> , seperti:<br>- Tidak memberikan kontak mata<br>- Bergerak secara berlebihan<br>- Menangis atau diam saja, tugas tidak selesai<br>- Tugas-tugas tidak selesai<br>- Tidak mendengarkan instruksi observer (sibuk dengan aktivitasnya sendiri)<br>- Perhatian mudah teralih<br>- Memakai alat bantu dengar/lihat<br>- Tidak memahami instruksi yang diberikan<br>- Hal lainnya yang menjadi perhatian khusus |    |     |     |            |



# SEKOLAH AVICENNA

Leadership School

Catatan pengamat:  
Riska sedikit pendiam. Membaca & menulis sdh mulai bisa.

Keterangan:  
BM = (Belum Muncul) Tidak muncul sama sekali meskipun setelah pengulangan instruksi  
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) Muncul dengan kualitas seadanya/muncul dengan pengulangan instruksi  
BSB = (Berkembang Sangat Baik) Muncul dengan rapi dan sekali instruksi.

## Kesimpulan Hasil Pengamatan

- ☒ Direkomendasikan  
☐ Dipertimbangkan  
☐ Tidak direkomendasikan

..... 20.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Observer

(.....)

(.....)

Menyetujui,  
Psikolog

Menyetujui,  
Ketua PPDB

(.....)

(.....)

Nama: RISKA

Pasangkan potongan bentuk yang sesuai!

Warnailah!



Ada berapa banyak bentuk?

Sebutkan warna-warnanya!

Bentuk yang paling besar dan paling kecil?