

تحليل محتوى الوحدة السادسة(الثاني الثانوي) - البرمجة المحمولة

السياق المعرفي	الأنشطة التطبيقية المتضمنة	كيف سيتعلم الطالب	المهارات المفصلة	مؤشرات الاداء	دور المعلم ودور المتعلم
التعرف على لغات البرمجة وآلية عملها	<p>النشاط(١): استنتاج طريقة عمل لغة البرمجة.</p> <p>النشاط(٢): معرفة الفرق بين لغات البرمجة عالية المستوى ولغات المتدنية المستوى.</p> <p>النشاط(٣): كتابة آلية عمل المفسرات والمترجمات وإيجاد الفرق بينهما.</p> <p>النشاط(٤): تعداد لغات البرمجة الشهيرة.</p> <p>النشاط(٥): تعريف byte code وآلية عملها.</p>	<p>تحليل صورة ص(٨٦)</p> <p>تحليل مخطط ص (٨٧)</p> <p>تحليل صورة ص (٨٨)+بعض المصادر الورقية.</p> <p>تقديم بعض المصادر عن لغات البرمجة.</p> <p>تحليل مخططين ص(٨٩)والمقارنة بينهما+بعض المصادر.</p>	<p>الحوار البحث</p> <p>احترام الرأي الآخر</p> <p>الاستماع</p> <p>التحليل</p> <p>المقارنة</p> <p>التصنيف</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p> <p>اكتشاف</p>	<p>ان يستنتج آلية عمل لغات البرمجة.</p> <p>ان يقارن بين لغات البرمجة عالية المستوى ولغات البرمجة متدنية المستوى.</p> <p>ان يستنتج الفرق بين المفسر والمترجم.</p> <p>ان يعدد لغات البرمجة الشهيرة.</p> <p>ان يعرف byte code ويستنتج آلية عملها.</p>	<p>دور المعلم: ان يوفر المصادر.</p> <p>يدير الوقت.</p> <p>يوزع المهام.</p> <p>دور المتعلم: تحليل الصورة المعروضة.</p> <p>عرض الإجابات التي توصل اليها.</p>
التعرف على العصبونات الصناعية ومكونات خلاياها	<p>النشاط(١): مقارنة العصبونات الصناعية مع الخلايا البشرية.</p> <p>النشاط(٢): ذكر مكونات الخلايا العصبونية الصناعية.</p>	<p>تحليل صورة ص(٩١)+بعض المصادر.</p> <p>تحليل صورة ص(٩١).</p>	<p>التحليل</p> <p>ربط الأفكار</p> <p>تذكر</p> <p>بحث</p> <p>اكتشاف</p> <p>تواصل</p> <p>مقارنة</p>	<p>ان يقارن بين الخلية العصبونية الصناعية والخلية العصبية البشرية.</p> <p>ان يذكر مكونات الخلايا العصبونية الصناعية.</p>	<p>دور المعلم: ان يوفر المصادر.</p> <p>يدير الوقت.</p> <p>يوزع المهام.</p> <p>دور المتعلم: تحليل الصورة المعروضة.</p> <p>عرض الإجابات التي توصل اليها.</p>
بناء شبكة عصبونية صناعية وتطبيقاتها	<p>النشاط(١): اشرح طريقة بناء الشبكات العصبونية الصناعية.</p> <p>النشاط(٢): ذكر بعض تطبيقات الشبكات العصبونية الصناعية.</p>	<p>تحليل صورة ص(٩٢)+صورة ص(٩٣).</p> <p>صورتين ص (٩٤+٩٣)+بعض المصادر.</p>	<p>تحليل</p> <p>اثبات الذات</p> <p>مقارنة</p> <p>بحث</p> <p>اكتشاف</p>	<p>ان يشرح طريقة بناء الشبكات العصبونية الصناعية.</p> <p>ان يذكر بعض تطبيقات الشبكات العصبونية الصناعية.</p>	<p>دور المعلم: ان يوفر المصادر.</p> <p>يدير الوقت.</p> <p>يوزع المهام.</p> <p>دور المتعلم: تحليل الصورة المعروضة.</p> <p>عرض الإجابات التي توصل اليها.</p>

جدول صنافه مستويات الوحدة السادسة(ثاني الثانوي)-البرمجة المحمولة

المعايير	المتطلبات	المؤشرات	المستويات			
			المعرفة والفهم	مهارة ذهنية	مهارة عملية	مهارة عامة
البرمجة المحمولة واستخداماتها	التعرف على لغات البرمجة وآلية عملها	ان يستنتج الية عمل لغات البرمجة		*		
		ان يقارن بين لغات البرمجة عالية المستوى ومتدنية المستوى				*
		ان يستنتج الفرق بين المفسر والمترجم		*		
		ان يعدد لغات البرمجة الشهيرة	*			
		ان يعرف byte code	*			
		ان يستنتج آلية عمل byte code		*		
	التعرف على العصبونات الصناعية ومكونات خلاياها	ان يقارن بين الخلية العصبونية الصناعية والخلية العصبية البشرية		*		
		ان يذكر مكونات الخلايا العصبونية الصناعية	*			
		ان يشرح طريقة بناء الشبكات العصبونية الصناعية			*	
	بناء شبكة عصبونية صناعية وتطبيقاتها	ان يذكر بعض تطبيقات الشبكات العصبونية الصناعية	*			
المجموع	1	3	10	4	1	1

جدول مواصفات الوحدة السادسة (الثاني الثانوي)- البرمجة المحمولة

المتطلبات		مكونات الحصيله التعليمية المستهدفة				الوزن النسبي	عدد الأسئلة لكل مطلب	عدد الدرجات لكل مطلب
		المعرفة والفهم	مهارة ذهنية	مهارة عملية	مهارة عامة			
المطلب الأول	الأسئلة	4	5	1	1	%60	11	120
	الدرجات	48	48	12	12			
المطلب الثاني	الأسئلة	2	1	1	1	%20	5	40
	الدرجات	16	16	4	4			
المطلب الثالث	الأسئلة	1	1	1	1	%20	4	40
	الدرجات	16	16	4	4			
الوزن النسبي لكل مكون		40%	40%	10%	10%			
عدد أسئلة المكون		7	7	3	3		20	
عدد درجات المكون		80	80	20	20			200

تقدمة المدربتين: آله مراد - رجاء حسين