



INFORME DE LABORES

Facultad de Telemática



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Coordinador General de Docencia

Sara Griselda Martínez Covarrubias
Directora General de Educación Superior

Celso Armando Ávalos Amador
Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática
Carlos Alberto Flores Cortés
Director del Plantel

Antonio Ordaz Carrillo
Subdirector del Plantel

Lorenzo Aarón Vázquez Godina
Coordinador Académico

Ana Isabel Mejía Ceballos
Secretaría Administrativa



Índice

A. Datos de identificación del plantel.....	5
B. Presentación.....	6
1 Formación académica de calidad	7
1.2 Consolidación del modelo educativo	7
1.2.1 Avances en la alineación de los PE al modelo educativo.	7
1.3 Acreditación de programas educativos.....	7
1.3.1 Reconocimiento de la calidad de los programas educativos	7
1.4 Indicadores de resultados escolares	8
1.4.1 Estudiantes de nuevo ingreso	8
1.4.2 Matrícula escolar	12
1.4.3 Indicadores de procesos y resultados educativos.....	14
1.5 Estrategias de atención a los estudiantes	18
1.5.1 Becas.....	18
1.5.2 Tutorías.....	19
1.5.3 Actividades de educación continua y académicas extracurriculares orientadas a la formación integral de los estudiantes	20
1.5.4 Semana cultural del plantel.....	23
1.5.5 Viajes de estudio	23
1.6 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil	23
1.6.1 Movilidad académica de estudiantes.....	23
1.6.2 Prácticas profesionales (en el extranjero o interior del país).....	24
1.6.3 Asistencia a eventos académicos como ponentes.	25
1.7 Consolidación de la internacionalización universitaria	25
1.8 Formación y evaluación del personal académico (PA)	26
1.8.1 Habilitación académica	26
1.8.2 Capacitación y/o actualización disciplinaria y didáctica.....	26
1.8.3 Evaluación docente	28
1.9 Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica	29
1.9.1 Academias	29
1.9.2 Cuerpos académicos y redes de colaboración	30
1.10 Productividad docente	31
1.11 Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional.....	32
1.12 Reconocimientos obtenidos por los profesores	32
1.13 Impulso al pensamiento científico.....	33



1.13.1	Renovación de los CA	35
1.14	Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje	35
1.15	Modernización de los recursos y escenarios educativos	36
2	Corresponsabilidad con el entorno	37
2.2	Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad	37
2.2.1	Participación en el Programa Institucional de Calidad de Vida – CEDEFU	37
2.2.2	Actividades realizadas en el marco de los programas EVUC, Liderazgo y Desarrollo Humano, Cocone Yocoya, Ucol PERAJ, DECAHUME y Cultura por la Paz.....	37
2.3	Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud	39
3	Gobierno y gestión responsable.....	40
3.2	Personal.....	40
3.3	Modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC.	41
4	Conclusiones.....	41

A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel			
Unidad académica	Facultad de Telemática		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333. Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 316 1075	Extensión:	37801
Email	telematica@ucol.mx		
Página Web	http://portal.ucol.mx/telematica/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
1.	Ingeniero en Telemática
2.	Ingeniero de Software
3.	Maestría en Computación
4.	Maestría en Tecnologías de Información

B. Presentación

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, su planta docente se ha incrementado y su capacidad académica se ha fortalecido. Para atender a los 2 PE de Licenciatura y 2 de Maestría se cuenta con 23 PTC y 47 profesores de asignatura. La reincorporación de los profesores que en los últimos años han concluido sus estudios de Doctorado fortalece el trabajo que de manera colegiada se realiza al interior de los 4 CA para incrementar su productividad, conformar redes de colaboración y avanzar en el nivel de consolidación.

En lo que se refiere a la competitividad académica los 2 PE de Licenciatura están acreditados y se han atendido la mayoría de las observaciones hechas por el organismo acreditador. En lo que se refiere a los programas de posgrado, la Maestría en Computación está incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

A nivel nacional, regional y local se tiene identificada una gran demanda de egresados de nuestros programas. Esto ha facilitado el acercamiento con empresas nacionales e internacionales que ofrecen capacitación para nuestros estudiantes así como espacios para realizar estancias profesionales o ser contratados.

Para brindar mejor atención a las necesidades actuales es necesario modernizar los currícula tanto de los PE de licenciatura como de posgrado. Para atender esta importante necesidad se inició con la actualización de los 2 PE de Licenciatura los cuales estarán alineados al nuevo modelo educativo para que a partir del próximo año inicie su implementación.

1 Formación académica de calidad

1.2 Consolidación del modelo educativo

1.2.1 Avances en la alineación de los PE al modelo educativo.

Desde 2007, los Programas Educativos (PE) de Licenciatura incorporan el Enfoque por Competencias y la metodología del Aprendizaje por Proyectos (ApP). Éstos con la modalidad de ser integradores cuya finalidad es propiciar la interrelación entre las áreas de formación. En Julio pasado ha egresado la 5ta generación de estos planes de estudio.

Al respecto, la evaluación curricular es permanente y se ha iniciado el proceso de reestructuración para complementar la alineación de los planes de estudios con el nuevo modelo curricular institucional. En este momento, el avance incluye el capítulo de la Fundamentación, la cual comprende: la evaluación al plan vigente (impacto de los egresados) y la integración de los fundamentos socioprofesional (políticas y mercado), epistemológico (tendencias en la disciplina) y psicopedagógico (derivarán elementos para ampliar la innovación educativa).

De manera particular, se han realizado los siguientes estudios y análisis: políticas públicas y tendencias en el campo disciplinar, seguimiento de egresados de las generaciones 2011 y 2012; el análisis del estudio titulado *“Estado actual y perspectivas del capital humano en el sector de TI y servicios relacionados”*; documento generado por la empresa SELECT: en tus decisiones TIC y la Secretaría de Economía del Gobierno Federal (2014) cuyo objetivo consiste en generar un diagnóstico y escenarios prospectivos sobre la oferta y demanda del capital humano en el sector TI y servicios relacionados.

Para la evaluación al plan vigente se analizaron los ámbitos de: indicadores de rendimiento académico, resultados por generación en términos del desempeño (promedio de calificaciones), índice de alumnos de 2da opción, unidades de aprendizaje “objeto de atención”, resultados del EGEL; recomendaciones por parte del organismo acreditador, satisfacción de estudiantes y la formación de egresados.

1.3 Acreditación de programas educativos

1.3.1 Reconocimiento de la calidad de los programas educativos

En el ámbito de la calidad educativa, a partir de las evaluaciones externas a los PE, la Facultad de Telemática registra sus dos programas de Licenciatura acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): la Ingeniería en Telemática recibió el dictamen de reacreditación y con una vigencia de cinco años, a partir del 21 de Agosto de 2012. Por su parte, la Ingeniería de Software, se sometió por primera vez a un proceso de esta naturaleza y recibió la constancia de acreditación por cinco años, a contar del 14 de Agosto de 2013.

Por su parte, los programas de Posgrado, la Maestría en Computación el 26 de Febrero de 2013, emite el dictamen por el cual se incorpora al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Recomendaciones de los organismos evaluadores atendidas

Desde el primer semestre, posterior a la Acreditación, se han estado atendiendo las observaciones y, de manera acumulativa, corresponde 87.5% para la Ing. en Telemática y; 88.2% para la Ing. de Software

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2015						
Programa Educativo	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año
		Si	No			
Ing. en Telemática	15-17/02/12	x		CONAIC	21/08/12	87.5
Ing. de Software	5-7/06/13	x		CONAIC	14/08/13	88.2

Fuente: Dictamen del proceso de Evaluación de los programas mencionados.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2015							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					
		PNP		PFC		Año de ingreso	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
M. en Computación					x	2013	
M. en Tecnologías de Información	x						

Fuente: Dictamen del proceso de evaluación.

Para continuar con el proceso de aseguramiento de la calidad educativa, se realiza el seguimiento de la atención a recomendaciones del organismo acreditador a través de la emisión de informes y evidencias semestrales; se ha estado trabajando para fortalecer el trabajo de las academias docentes para la planeación, desarrollo, definición y unificación de los procesos colegiados del aprendizaje. En términos generales, las recomendaciones pendientes de atenderse, obedecen al proceso de reestructuración curricular, mismas que se estima su cumplimiento el próximo año, otras son de orden institucional.

1.4 Indicadores de resultados escolares

1.4.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión del presente año, se desarrolló bajo dos criterios: el promedio de bachillerato y el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Este instrumento es diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) cuya fecha de aplicación fue el día 2 de Julio. El porcentaje fue de 50% para cada uno de los criterios y éstos se indicaron desde la convocatoria institucional.

Tasa de aceptación por PE

La demanda fue de 165 aspirantes, de los cuales: 107 para la Ingeniería en Software (incremento notorio porque el año pasado fue de 88), correspondiente al 64.8% y; 58 para la Ingeniería en

Telemática (ésta disminuyó en relación con el proceso anterior), esto es, 35.2%. Así, la admisión a primer semestre registró un total de 161 estudiantes: 85 y 76 respectivamente para cada programa educativo.

Proceso de admisión 2015. Licenciatura							
Programa educativo	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
Ing. en Telemática	53	5	52	5	71	5	131.0
Ing. de Software	89	18	88	18	71	14	79.4
Total	165		163		161		97.6

Fuente: SICEUC 2015.

Para Posgrado, los criterios definidos para el proceso de admisión a la Maestría en Computación fueron los siguientes: EXANI III 15%, Entrevista personal 30%, Curso propedéutico 25% y Calidad del anteproyecto 30%. La calificación mínima para ser admitido es de 8.0.

Por su parte, para la Maestría en Tecnologías de Información, la cual es generacional, los criterios fueron: EXANI III 30%, Cartas de recomendación: 10%, Examen de conocimientos del área: 30%, Calidad del anteproyecto 20%, Promedio de Licenciatura: 10%. La calificación mínima para ser admitido es de 8.0.

Los resultados de este proceso corresponden a los siguientes: Maestría en Computación: se contó con un pre-registro 23 interesados de los cuales seis formalizaron su registro como aspirantes, después del proceso de admisión cinco fueron aceptados y de estos sólo dos se inscribieron; para la Maestría en Tecnologías de Información, de los 17 aspirantes, ocho se inscribieron a primer semestre. Aunque los datos de pre-registro parecen indicar que hay interés por ingresar a la Maestría en Computación se ha observado que el número de aceptados ha ido disminuyendo, por esto se esta considerando cambiar el proceso de admisión de anual a generacional (cada dos años). Se contactó a los alumnos que habían sido aceptados pero no se inscribieron, y estos sin detallar argumentaron que por motivos personales no se inscribirían. Ambos programas de maestría requieren ser reestructurados y se debe analizar la capacidad académica para valorar la conveniencia de ofertar dos o solamente un programa.

Proceso de admisión 2015. Posgrado							
Programa educativo	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
M. en Computación	5	1	4	1	1	1	33%
M. en Tecnologías de Información	14	3	12	3	8	0	47%
Total	23		20		10		43.5%

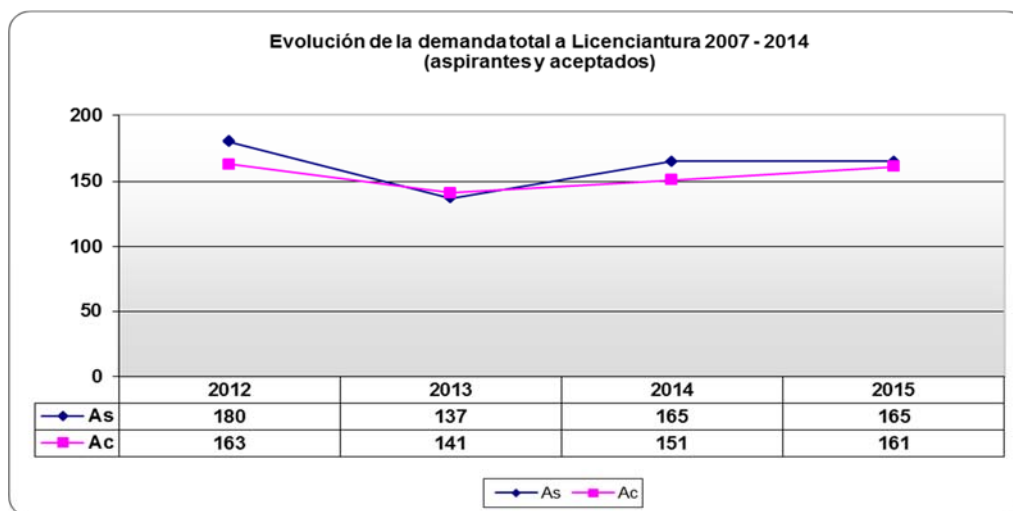
Fuente: SICEUC 2015.

Análisis comparativo de la evolución de la tasa de aceptación

Evolución de tasa de aceptación. Licenciatura							
Año	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
2012	162	18	161	17	148	15	90.6
2013	117	20	112	20	120	21	102.9
2014	153	14	141	14	138	13	90.4
2015	142	23	140	23	142	19	97.6
Total	649		628		616		94.9

Fuente: Informes de Labores correspondientes (2012-2014) y SICEUC 2015.

En 2013 se suscitó un fenómeno en la disminución de la demanda a los programas de Licenciatura. Para 2014 y 2015, se incrementó y se sostuvo, 167 y 165 respectivamente. El problema se ha identificado, con base en los resultados del EXANI II y de desempeño académico durante el transcurso del programa: debilidades en las bases de Ciencias Básicas, Redes y Programación. Por otro lado, aun cuando son programas con demanda laboral, se ha presentado una tendencia a la baja en el número de aspirantes. De manera anual, previo al proceso de preinscripción se realizan visitas a todos los Bachilleratos de la Universidad y a otros del Estado por parte de profesores y alumnos en donde se les presenta información sobre los programas que oferta la Facultad. También se asiste a los eventos que convoca la Dirección de Orientación Vocacional. Es necesario hacer una revisión del programa que lleva a cabo la Dirección de Orientación Vocacional, así como investigar la forma en la que los estudiantes de bachillerato eligen su carrera a fin de contar con mayor información para diseñar mejores estrategias de difusión.

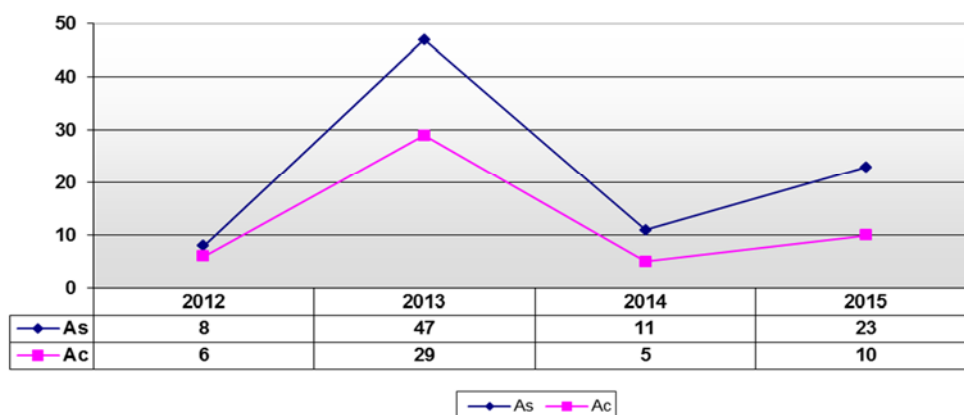


Evolución de tasa de aceptación. Posgrado

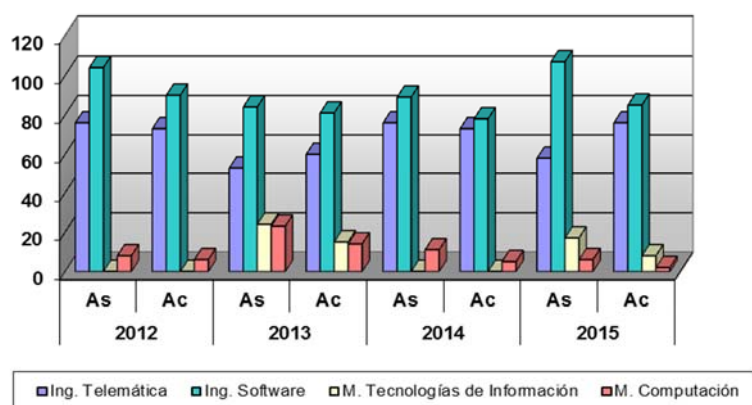
Año	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
2012	8	0	6	0	6	0	75%
2013	37	10	29	8	23	6	61.7
2014	9	2	5	0	5	0	45.5%
2015	19	4	16	4	9	1	43.5%
Total	89		68		50		56.2%

Fuente: Informes de Labores correspondientes (2012-2014) y SICEUC 2015.

Evolución de la demanda total a Posgrado 2012 - 2015
(aspirantes y aceptados)



Evolución de la demanda de primer ingreso por PE 2012 - 2015
(aspirantes y aceptados)



1.4.2 Matrícula escolar

Matrícula por programa educativo

Para el primer semestre del año que se informa (Ene - Jul), se registró una matrícula total de 463 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 191 en Ingeniería en Telemática; de los cuales, 176 son hombres y 15 mujeres; 240 en Ingeniería de Software; del total, 211 son hombres y 29 mujeres; 18 en Maestría en Computación: 16 hombres y 2 mujeres; finalmente, 14 en Maestría en Tecnologías de Información: 10 hombres y 4 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 510 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 212 en Ingeniería en Telemática, de éstos, 191 son hombres y 21 mujeres; 284 en Ingeniería de Software, correspondientes a 246 hombres y 38 mujeres; 6 en Maestría en Computación, 5 hombres y 1 mujeres; finalmente, 8 en Maestría en Tecnologías de Información: 8 hombres y 0 mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo. Licenciatura											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2015					Agosto 2015-Enero 2016				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ing. en Telemática	176	92.1	15	7.9	191	191	90.1	21	9.9	212
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ing. de Software	211	87.9	29	12.1	240	246	86.6	38	13.4	284
Total		387	89.8	44	10.2	431	437	88.1	59	11.9	496

Fuente: SICEUC 2015.

Matrícula Escolar por Programa Educativo. Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2015					Agosto 2015-Enero 2016				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	M. en Computación	16	88.9	2	11.1	18	5	83.3	1	16.7	6
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	M. en Tecnologías de Información	10	71.4	4	28.6	14	8	100	0	0	8
Total		26	81.3	6	18.7	32	13	92.9	1	7.1	14

Fuente: SICEUC 2015.

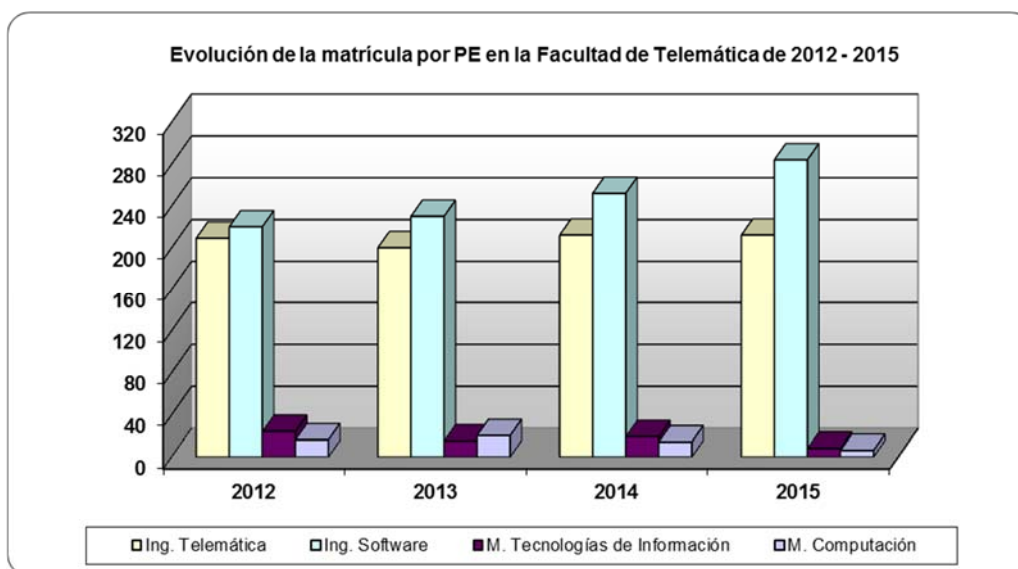
Análisis de la evolución de la matrícula por programa educativo

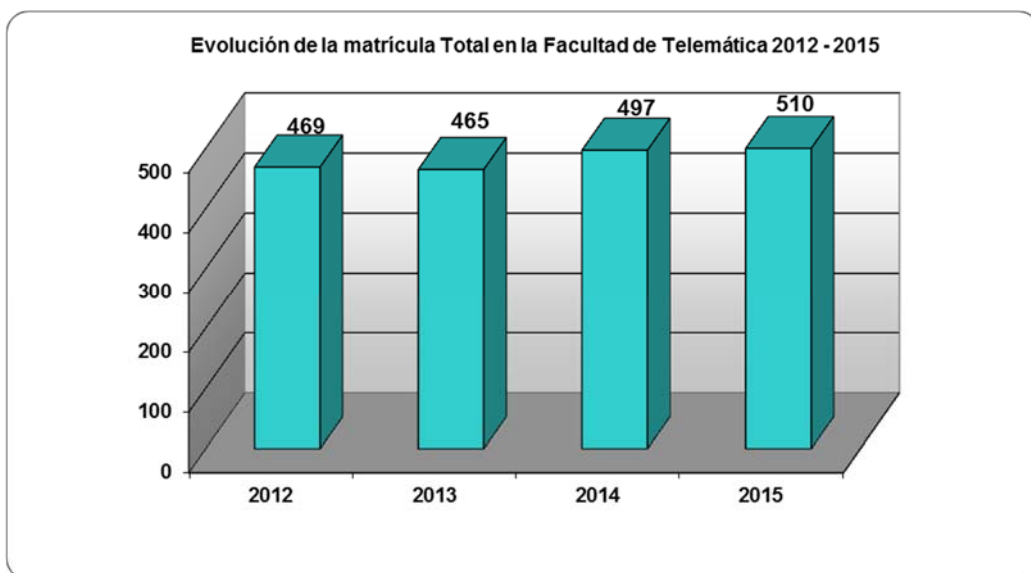
Evolución de la matrícula por Programa Educativo
--

Programa educativo	Agosto-Enero							
	2012		2013		2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ing. Telemática	188	21	179	21	196	16	191	21
Ing. Software	187	33	202	28	224	28	246	38
M. en Computación	12	4	18	2	17	2	5	1
M. en Tecnologías de Información	18	6	11	4	10	4	8	0
Total	469		465		497		510	

Fuente: SICEUC 2015.

De 2012 a 2015 se registra un incremento constante en la matrícula total, con excepción de 2013 el cual se reflejó desde el proceso de admisión para los programas de Licenciatura identificados anteriormente. Así, en números absolutos, pasó de 469 a 510 alumnos.





1.4.3 Indicadores de procesos y resultados educativos

Para el año que se informa, a nivel Licenciatura, se registraron los siguientes avances:

- Tasa de retención: 70.7%.
- Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 53.5%.
- Eficiencia terminal global: 64.9%.
- Por el momento, la tasa de titulación por cohorte generacional: 16.8% (el dato corresponde a titulados al mes de Septiembre).
- Tasa de titulación global, al mismo periodo: 55.7%. El incremento en la titulación está siendo motivado gracias a la gestión por parte del Señor Rector para las becas al 100%; de los cuales, egresados de esta Facultad están aprovechando el beneficio.

Es importante destacar que, en términos de los indicadores globales, el impacto será favorable durante los siguientes años porque hay estudiantes que por el motivo de haber reprobado o causado baja temporal en el segundo semestre o posterior, se reincorporan a otra generación, lo cual propicia un rezago en los datos de cohorte generacional.

De lo anterior, los resultados por programa son los siguientes:

- Ingeniería en Telemática:
 - Tasa de retención: 71.1%.
 - Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 47.4%.
 - Tasa de eficiencia terminal global: 55.3%.
 - Tasa de titulación por cohorte generacional: 14.5%.
 - Tasa de titulación global: 53.9%.

- Ingeniería de Software:
 - Tasa de retención: 70.2%.
 - Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 59.6%.
 - Tasa de eficiencia terminal global: 74.5%.
 - Tasa de titulación por cohorte generacional: 19.1%.
 - Tasa de titulación global: 57.4%.

Por su parte, en los PE de Posgrado, los datos son los siguientes:

- Tasa de retención: 100.0%.
- Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 90.2%.
- Eficiencia terminal global: 90.2%.
- Por el momento, la tasa de titulación por cohorte generacional: 10.71% (el dato corresponde a titulados al mes de Septiembre). En el año, se estima alcanzar 31.25%.
- Tasa de titulación global, al mismo periodo: 10.71%.

De lo anterior, los resultados por programa son los siguientes:

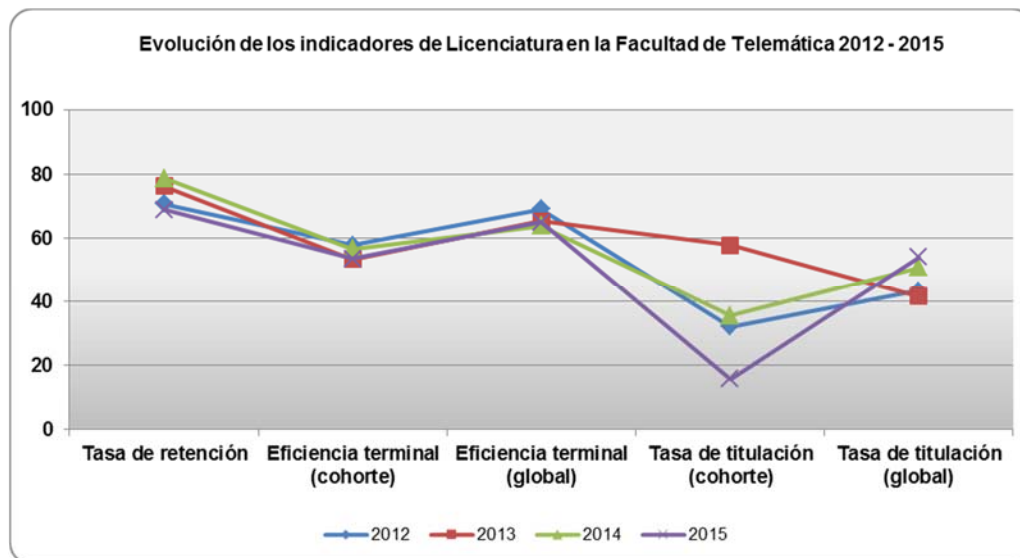
- Maestría en Computación:
 - Tasa de retención: 100.0%.
 - Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 92.9%.
 - Tasa de eficiencia terminal global: 92.9%.
 - Tasa de titulación por cohorte generacional: 21.42%. Por el avance de sus proyectos de tesis avalado por sus asesores, en el año se estima alcanzar 50%.
 - Tasa de titulación global: 21.42%.
- Maestría en Tecnologías de Información:
 - Tasa de retención: N/A porque es generacional y actualmente, cursan 1er semestre.
 - Tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional: 87.5%.
 - Tasa de eficiencia terminal global: 87.5%.
 - Tasa de titulación por cohorte generacional: 0.0%. En el año, se estima alcanzar 12.5%.
 - Tasa de titulación global: 0.0%.
 - NOTA: Por el momento, aún no se titulan; sin embargo, se estima que por el avance de su proyecto de tesis, para este año, que dos egresados obtengan su grado. El indicador llegará a 12.5%.

Para efectos del informe, los datos de la cohorte corresponden a un periodo de un mes de egreso. No se cuenta un estudio que permita identificar las causas por las cuales los alumnos no se titulan en los primeros seis meses posteriores a su egreso. Para los programas de Licenciatura, las posibles causas son alumnos que no concluyeron su proyecto de tesis y al mismo tiempo no alcanzaron el puntaje mínimo para titularse en su examen general de egreso y, la pronta inserción al mercado laboral (desde la estancia profesional) que los envuelve en su dinámica de trabajo dejando a un lado su proceso de

titulación. En la Maestría en Tecnologías de Información la mayoría de los estudiantes son trabajadores y por la carga laboral y del programa tienen dificultades para concluir su trabajo de tesis.

Evolución de indicadores de procesos y resultados. Licenciatura				
Indicadores	2012	2013	2014	2015
Tasa de retención	70.7	76.2	78.6	68.9
Eficiencia terminal (cohorte)	57.8	53.3	56.6	53.5
Eficiencia terminal (global)	69.1	65.2	63.8	64.9
Tasa de titulación (cohorte)	32.1	57.8	35.6	15.8*
Tasa de titulación (global)	43.3	41.5	50.7	54.0*
Tasa de deserción				
Índice de satisfacción de estudiantes	73.5	S/D	76.9	-
Índice de satisfacción de egresados				
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)				

Fuente: Estadísticas de la Facultad de Telemática.



Resultados de evaluaciones generales de egreso

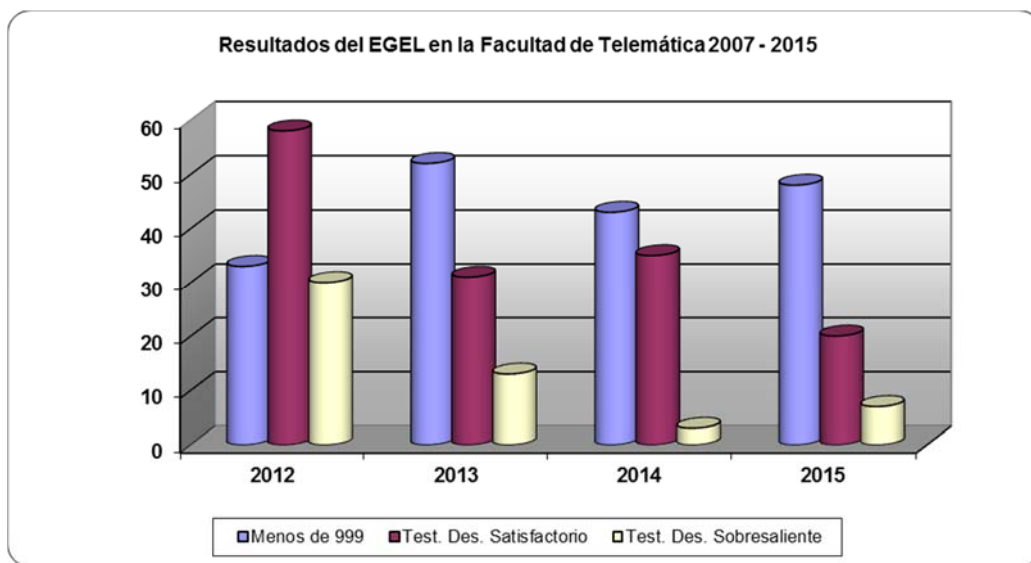
Se presentaron un total de 75 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 46 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 29 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ingeniería en Telemática, 15.2% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 26.1% Testimonio Satisfactorio y, 58.7% Sin Testimonio. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 27.6%, para el Testimonio Satisfactorio y 72.4% Sin Testimonio.

El principal problema es para los alumnos de la Ing. en Telemática porque se carece de un examen específico al perfil. El más cercano corresponde a Ingeniería en Computación. En las reuniones del

Consejo Técnico del EGEL-ISOFT en que se ha participado, los consejales hemos manifestado las diferencias que existen entre los perfiles que examina EGEL con los programas de estudio así como el bajo número de estudiantes con algún Testimonio. El coordinador del EGEL explica que resulta complejo no solo en términos de diseño sino también económicos el crear perfiles más específicos. También, para una mejor interpretación de los resultados es necesario realizar un comparativo con los diferentes programas que son evaluados bajo estos mismos perfiles para conocer si la condición de resultados Sin Testimonio es particular de nuestros programas y en que grado.

Evolución de los resultados EGEL CENEVAL					
Programa Educativo	Resultados	2012	2013	2014	2015
Ing. en Telemática	Sustentantes	69	47	38	46
	Sin testimonio, ST	21	30	19	27
	Satisfactorio, DS	33	10	18	12
	Sobresaliente, DSS	15	7	1	7
Ing. de Software	Sustentantes	52	49	43	29
	Sin testimonio, ST	12	22	24	21
	Satisfactorio, DS	25	21	17	8
	Sobresaliente, DSS	15	6	2	0
Resultados totales por plantel	Sustentantes	121	96	81	75
	Sin testimonio, ST	33	52	43	48
	Satisfactorio, DS	58	31	35	20
	Sobresaliente, DSS	30	13	3	7

Fuente: Resultados emitidos por el CENEVAL en los años correspondientes.



1.5 Estrategias de atención a los estudiantes

1.5.1 Becas

Para este año se estarán entregando un total de 259 becas, equivalentes al 26.6% del total de la matrícula para ambos niveles; de las cuales, 226 corresponden a Licenciatura y 33 a Posgrado.

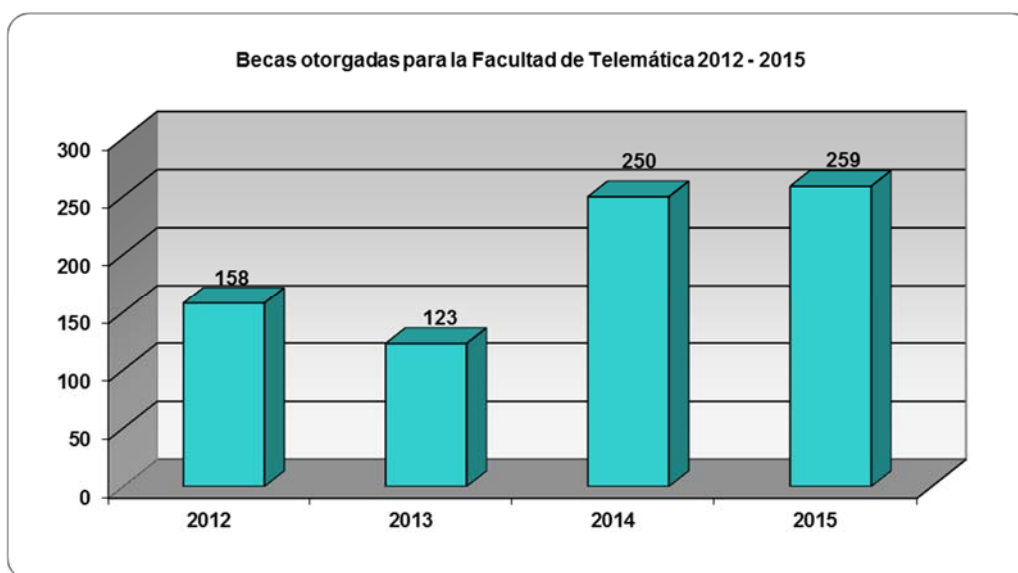
Para los PE de Licenciatura están distribuidas de la siguiente manera: 12 de excelencia, 2 de Peña Colorada, 29 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima, 172 de Manutención, 1 Coca-Cola, 4 Coca-Cola-UdeC y; para los PE de Posgrado, fueron: 2 de Peña Colorada, 16 del CONACYT y 15 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima.

-Becas otorgadas a estudiantes 2015 Licenciatura						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
Ing. en Telemática	Excelencia	3	1.4%	2	1%	100%
	Peña Colorada	N/A	N/A	1	0.5%	100%
	Cláusula 100	4	1.9%	5	2.6%	55.6%
	Manutención	44	21.2%	39	20.4%	66.4%
	Coca-Cola – UdeC	0	0%	1	0.5%	100%
Ing. de Software	Excelencia	4	1.6%	3	1.3%	100%
	Peña Colorada	N/A	N/A	1	0.4%	100%
	Cláusula 100	6	2.4%	14	5.8%	75%
	Manutención	47	19.0%	42	17.5%	79.6%
	Coca-Cola	0	0%	1	0.4%	100%
	Coca-Cola – UdeC	1	0.4%	2	0.8%	100%
	Alimentos	3	1.2%	3	1.3%	100%
Total		112	24.6%	114	26.5%	89.7%

Fuente: SICEUC 2015 (Excelencia, Cláusula 100) y responsables de becas.

Becas otorgadas a estudiantes 2015 Posgrado						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
M. en Computación	Peña Colorada	N/A	N/A	1		100%
	CONACYT	14	100%	2	100%	100%
M. en Tecnologías de Información	Peña Colorada	N/A	N/A	1		100%
	Cláusula 100	7	50%	8	100%	100%
Total		21	75%	12	100%	100%

Fuente: SICEUC 2015 (Cláusula 100) y Coordinación Académica de Posgrado.



1.5.2 Tutorías

La Facultad de Telemática, comparte del Plan Institucional de Desarrollo de su *alma mater*, la Universidad de Colima, el sentido de “educación”, al considerarla no sólo como la transmisión de conocimientos, sino también como un aprendizaje en el que la persona aprenda a ser autónoma y a orientarse con ética y principios. Para ello, se han emprendido acciones de capacitación de los profesores para que acompañen a los estudiantes en su trayectoria académica, sin dejar de lado el desarrollo de competencias conceptuales, metodológicas y humanas.

El programa de tutoría implica no sólo acciones entre tutores y tutorados, sino la participación también de los directivos, profesores por horas y la orientadora asignada a la facultad. Evidencia de esto es el establecimiento de metas y compromisos relacionados con la acción tutorial en los programas PROFOCIE y POA de la Facultad de Telemática.

Entre las acciones básicas que la facultad establece con respecto a este programa, está la de asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde el momento en que ingresa a la facultad. Esto con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que ponga en riesgo su permanencia en el programa. En la facultad se enfatizan los siguientes objetivos establecidos en el sistema institucional de tutorías:

1. Disminuir en lo posible la deserción de estudiantes que se presenta principalmente en los tres primeros semestres, por esta razón, desde que ingresan los estudiantes a la facultad, a través de la tutoría se espera detectar las situaciones académicas, personales o familiares que obstaculicen la permanencia del estudiante en su carrera. Para lograr lo anterior, tanto los profesores de tiempo completo (que llevan las acciones de tutoría) como de los profesores por hora (que en el aula pueden detectar también situaciones de riesgo), orientador educativo y directivos, participan conjuntamente.

2. Utilizar estrategias de atención personalizada y grupal para complementar actividades docentes regulares.
3. Facilitar la proximidad entre profesores y estudiantes para generar alternativas de atención e incidir en la integridad de su formación profesional y humana.

Una de las principales problemáticas identificadas en este programa es que tutorados y tutores no se reúnen con la frecuencia necesaria lo cual dificulta la identificación de sus problemáticas. Para enfrentar esta problemática se estableció como política del plantel que los justificantes de inasistencias solamente los puede expedir el tutor, de esta manera los tutores pueden identificar a los alumnos que tienen problemas de inasistencia y revisar junto con ellos la causa que da origen. A partir de este año se agregó otra estrategia para facilitar la identificación de más casos de alumnos que requieren atención. Derivado de las diferentes reuniones académicas que se realizan en el plantel se concluyó que no en todos los casos el tutor es la persona que puede identificar a los alumnos que presentan alguna problemática sino los profesores, tanto por horas como de tiempo completo, que los atienden durante cada semestre. Por esto, se diseñó un formato electrónico mediante el cual profesores y tutores pueden registrar a cualquier alumno que ellos considere que requiere de atención por cuestiones de inasistencias, problemas familiares, socioeconómicos, de conducta, aprovechamiento, entre otros. El procedimiento es de la siguiente forma. El profesor o tutor que identifica a algún alumno lo registra en el sistema, independiente de si es su tutorado o no. La orientadora vocacional del plantel revisa cada solicitud, se pone en contacto con el estudiante y según el caso canaliza al estudiante con su tutor, lo atiende ella o dirige a la instancia que mejor pueda atenderlo.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2015						
Programa educativo	Tipo de atención brindada en el PIT	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No. de estudiantes atendidos	% de estudiantes atendidos	No. de Estudiantes atendidos	% de estudiantes atendidos	
Ing. Telemática	Individual	212	100	191	100	50.4
	Grupal					
Ing. Software	Individual	252	100	240	100	63.7
	Grupal					
Total		464	100	431	100	57.6

Fuente: SICEUC.

1.5.3 Actividades de educación continua y académicas extracurriculares orientadas a la formación integral de los estudiantes

Los principales eventos de educación continua para los alumnos, profesores y público en general, son: las Jornadas de vinculación, investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y el Congreso Internacional en Tecnologías de Información (CITI). Asimismo, en el año se han desarrollado una serie de talleres de capacitación con diversas temáticas que permiten ampliar la formación o experiencia profesional.

El mecanismo de implementación de los eventos se realiza a través de actividades que comprende la organización e incorporación de un número de estudiantes como integrantes del Comité Organizador con el propósito de adquirir experiencia en este tipo de acciones, desde la planeación hasta la ejecución; así como su participación en la asistencia a las Conferencias Magistrales durante su desarrollo.

Los impactos se orientan hacia el conocimiento de nuevas tecnologías, actualización profesional, relaciones con expertos para establecer vínculos de colaboración, se conoce a empresas en las cuales es posible integrarse para desarrollar la estancia profesional o ser contratado; así como la adquisición de experiencia en entrevistas de trabajo.

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2015										
Tipo	Nombre del Evento	Fecha de realización	Colaboración con pares:					No. De participantes		
			Con la DE S	Otra DE S	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados	Público en General
Jornadas de vinculación	5ta. Jornada De Vinculación, Investigación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica	21 y 22 de Septiembre					x ¹	495		
Congreso	4º Congreso Internacional de Tecnologías de Información	23 al 25 de Septiembre			x		x ¹	495		20
Curso-Taller	LeanUX: DE la experiencia de equipo a la experiencia de usuario	23 al 25 de Septiembre					x ¹	10		
Curso-	Introducción	23 al 25					x ¹	10		

¹ En colaboración con empresas privadas

Taller	a SCRUM	de Septiembr e								
Curso- Taller	Introducción al desarrollo con sistemas embebidos	23 al 25 de Septiembr e					x ¹	10		
Curso- Taller	Introducción a SAP	23 al 25 de Septiembr e					x ¹	10		
Curso- Taller	El uso de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias	23 al 25 de Septiembr e			x			10		
Curso- Taller	BigData y Supercómpu to	23 al 25 de Septiembr e			x			10		
Curso- Taller	Introducción a Ruby	7 y 14 de marzo					x ¹	12		
Curso- Taller	One Page Application with Yeoman	7, 14 y 21 de marzo					x ¹	12		
Curso- Taller	Introducción a SMACSS	21 de marzo					x ¹	12		
Curso- Taller	Introducción a Rails	18 y 25 de abril					x ¹	12		
Curso- Taller	Administrado r de Sistemas AIX	25 de mayo al 20 de junio					x	5	15	
Curso- Taller	Introducción a Javascript	23 y 30 de mayo					x ¹	12		
Curso- Taller	Introducción a iOS	6 y 13 de junio					x ¹	12		
Curso- Taller	Introducción a SCRUM	6 de junio					x ²	12		

¹ En colaboración con empresas privadas

² En colaboración con empresas privadas

Total							1139	15	20
-------	--	--	--	--	--	--	------	----	----

Fuente: Educación Continua de la Facultad de Telemática.

1.5.4 Semana cultural del plantel

Se desarrollaron las Jornadas de Vinculación, investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y el Congreso Internacional en Tecnologías de Información (CITI). Ambos eventos fueron financiados parcialmente por el PROFOCIE.

Para la realización de las Jornadas de Vinculación, las empresas visitantes fueron: Develop, iTexico, MagmaLabs e IBM.

El CITI estuvo conformado por seis conferencias magistrales y 16 ponencias de instituciones como la Universidad Autónoma de Baja California, LANIA, el Instituto Tecnológico de Sonora, el Instituto Tecnológico de Hermosillo, la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico de Orizaba, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia) y la Universidad de Colima. Los conferencistas magistrales fueron invitados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del CICESE, de Georgia State University, de la Universidad Autónoma de Baja California y de USARIA Colombia.

1.5.5 Viajes de estudio

Se realizaron dos viajes de estudio; un viaje de estudio a la empresa Oracle en Guadalajara por alumnos de sexto semestre de ambos programas de Licenciatura y otro a la empresa IBM también en Guadalajara con participación de estudiantes de diferentes semestres. La finalidad fue conocer las instalaciones de las empresas y para ser una opción más en donde puedan realizar la Estancia Profesional o ser contratados.

Viajes de Estudio 2015			
Programa educativo	No. de Viajes	Lugares Visitados	Descripción del impacto de la actividad académica
Ingeniería en Telemática e Ingeniería de Software	1	Empresa: Oracle de México, campus Guadalajara	Los alumnos de sexto semestre de la ingeniería realizaron la visita con el fin de conocer la empresa y puedan incorporarse para realizar las prácticas profesionales como en lo laboral.
Ingeniería en Telemática e Ingeniería de Software	1	Empresa: IBM, Guadalajara	Alumnos de diferentes semestres
Total	1		

Fuente: Proyecto PROFOCIE 2014, ejercidos en el año 2015.

1.6 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil

1.6.1 Movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen alrededor de un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño

académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es el Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la dirección en mención, para continuar con el proceso correspondiente.

Para el año que se informa, se registra la participación de cuatro estudiantes de Licenciatura, de los cuales: dos en el semestre Enero - Julio y dos en el presente ciclo. Para el primer periodo, la movilidad académica la realizaron en la Universidad de Valparaíso, en Valparaíso, Chile y en Hankuk University, en Seúl, Corea del Sur.

Actualmente, los otros dos alumnos se encuentran en dos instituciones de España: uno, en la Universidad de las Islas Baleares, en Palma de Mallorca y en la Universidad de Zaragoza.

Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observan con otra perspectiva de su vida, aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y gente distinta en sus modos de vida, costumbres y tradiciones; así como la posibilidad de aceptación y crecimiento profesional en la vida laboral.

Estudiantes en movilidad académica 2015							
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2015
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero - Julio 2015	0	0	0	2	0	2	2
Agosto 2015 - Enero 2016	0	0	0	2	0	2	2
Total	0	0	0	4	0	4	4

Fuente: Comisión de movilidad de la Facultad.

1.6.2 Prácticas profesionales (en el extranjero o interior del país)

Para el año que se informa, corresponde a 72 estudiantes (42 de la Ing. en Telemática y 30 de la Ing. de Software): 10 lo realizaron en la Universidad de Colima, cinco en otras instituciones educativas, 18 en el sector público y 39 en el sector privado.

Entre las actividades más relevantes se mencionan: diseño y desarrollo de sistemas, diseño de bases de datos, desarrollo de software, mantenimiento de sistemas de telecomunicaciones alámbricas e inalámbricas, administración de servicios de internet, diseño y desarrollo de páginas web, sistemas de administración y control, elaboración de sistemas embebidos, documentación e implementación de redes, desarrollo de aplicaciones para móviles y configuración e instalación de software.

Nombre de la Dependencia	Sector a que pertenece			
	U de C	Público	Privado	Social
Dirección Gral. de Innovación y Desarrollo Tecnológico (Dgidt) U. de C.	x			
Secretaría de Educación Pública		x		
Kiotech, S.A de C.V.			x	
Videobit			x	
Telefonía por Cable S.A de C.V.			x	
Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado		x		
Dirección General de Cultura Física y Deporte	x			
Centro Hospitalario Unión S.A. de C.V.			x	

Comisión Federal de Electricidad		X		
Universidad Tecnológica de la Mixteca		X		
Dell Services de México			X	
Nacional Monte de Piedad		X		
Dirección General de Desarrollo del Personal Académico de la Universidad de Colima	X			
Dirección de Educación a Distancia	X			
Dirección General de Recursos Educativos	X			
Grupo Tesla			X	
Maldonado Software S.A. de C.V.			X	
Desarrollo de Tecnología Embebida			X	
Peña Colorada			X	
Automatizar Proceso de Respaldo Diario De Sicom			X	
Tata Consultancy Services			X	
Instituto Colimense de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (I.C.S.I.C)		X		
Crowdin S de R.L. de C.V.			X	
Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia en Colima		X		
Zona Zero S.A. de C.V			X	
H. Ayuntamiento de Colima		X		
Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana		X		
Sociedad Nacional Promotora de Becarios S.C		X		
Mexico Software Lab - IBM Guadalajara			X	
Arenso S.A de C.V.			X	
Centro de Servicios de las Tiendas de Conveniencia Kioscos			X	
Intel Tecnología de México S.A. de C.V.			X	
Secretaría de Administración Tributaria		X		
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)		X		
Montecristo Data Mining S.A. de C.V.			X	

Fuente: Responsable de Práctica Profesional.

1.6.3 Asistencia a eventos académicos como ponentes.

Se contó con la participación de los alumnos Jesús Cuevas Gutiérrez y Enriqueta Patricia Becerra Sánchez, de la Maestría en Computación en el Congreso Internacional de Tecnologías de Información, evento en el cual presentaron ponencias en las sesiones simultáneas. Asimismo, el alumno Adrián Castañeda Morfín, de la Maestría en Computación, asistió a la XI Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, que se llevó a cabo del 7 al 9 de octubre en San Luis Potosí, S.L.P.

1.7 Consolidación de la internacionalización universitaria

De Febrero a Mayo se desarrolló, bajo la coordinación de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA), el taller "Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum". En dicho taller, se analizaron los indicadores, las redes de cooperación académica y los proyectos conjuntos en cooperación internacional que ha estado viviendo la Facultad. Resultado de lo anterior, se definió el nuevo escenario y se generó la visión, objetivos de educación internacional, objetivos para el tipo y nivel de investigación, así como los nuevos indicadores que se integrarán a los que ya se tiene; acompañados de su respectivo cronograma.

Por otro lado, en Diciembre de 2014, la Facultad fue seleccionada para participar en un ranking internacional dirigido por un organismo alemán, concebido como un nuevo mecanismo multidimensional, centrado en el usuario para la clasificación de instituciones de educación

superior a nivel internacional. Tuvo una cobertura de 850 instituciones, 1,000 Facultades y 5,000 programas de más de 74 países. Las dimensiones analizadas fueron: enseñanza-aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y compromiso regional. En general, los resultados fueron favorables y las áreas de oportunidad y fortalezas identificadas en ese instrumento serán considerados en el proceso de restructuración de planes de estudio.

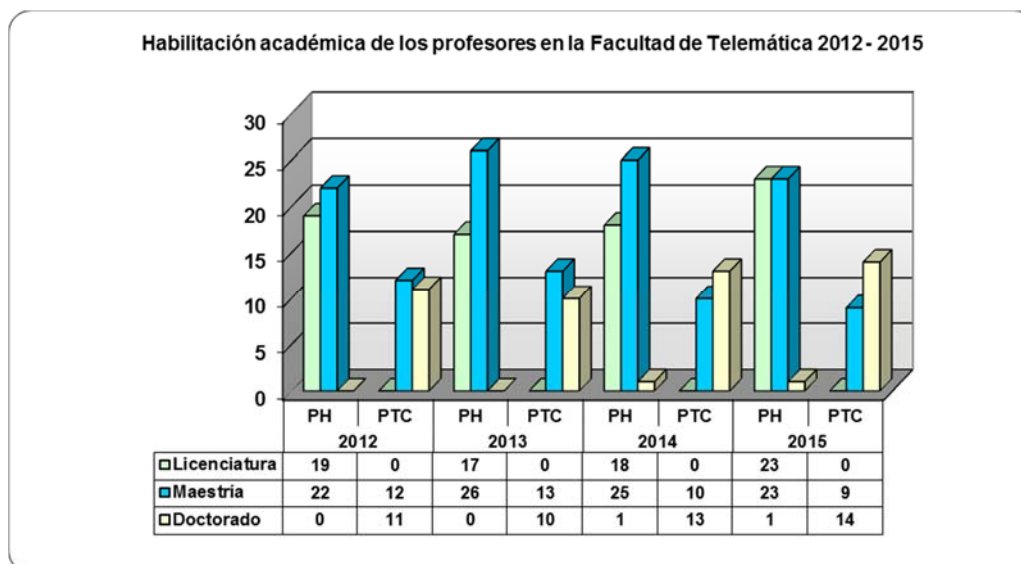
1.8 Formación y evaluación del personal académico (PA)

1.8.1 Habilitación académica

La Facultad de Telemática, cuenta con 70 profesores, de ellos, 67.1% tienen estudios de posgrado. Del total de profesores, 23 son de tiempo completo (PTC) y 44 por horas. Del total de PTC, 60.9% tienen Doctorado y 39.1% Maestría. Por su parte, de los 47 profesores por horas, 51.1% tienen Posgrado. En términos de habilitación académica, se observa que son profesores competentes en su área profesional.

Habilitación Académica									
	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total (No.)
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Profesores de tiempo completo	0	0	0	0	9	39.1	14	60.9	23
Profesores de asignatura	23	48.9	0	0	23	48.9	1	2.1	47
Total (No.)	23	32.9	0	0	32	45.7	15	21.4	70

Fuente: Estadística 2015.



1.8.2 Capacitación y/o actualización disciplinaria y didáctica

La participación de los profesores es importante en esta área. En este año 12 PTC y 4 profesores por asignatura participaron en 15 eventos.

Mejores Docentes Agosto 2014-Enero 2015				
No.	Nombre del profesor	Evento	Tipo	PTC/PA
1	Armando Román Gallardo	Asamblea de constitución del comité de contraloría social PROFOCIE 2015	Taller	PTC
2	Armando Román Gallardo	Desarrollo de habilidades para la planificación del trabajo	Curso-taller	PTC
3	Armando Román Gallardo	Introducción al desarrollo con sistemas embebidos	Curso-taller	PTC
4	Armando Román Gallardo	Integración curricular y aprendizaje basado en proyectos para programas educativos de ingeniería	Curso-taller	PTC
5	Edgar Guadalupe Campos González	Diplomado en docencia universitaria	Diplomado	PA
6	Erika Margarita Ramos Michel	El uso de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias	Curso-taller	PTC
7	Fermín Estrada González	Labview como herramienta para el desarrollo de soluciones en Bioingeniería	Curso-taller	PTC
8	Fermín Estrada González	BigData y super cómputo	Curso-taller	PTC
9	Glenda Margarita Mayoral Valdivia	Introducción a SAP	Curso-taller	PTC
10	Hernan Adalid Escalera Pérez	Diplomado en docencia universitaria	Diplomado	PA
11	Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	Introducción al desarrollo con sistemas embebidos	Curso-taller	PTC
12	Juan Antonio Guerrero Ibáñez	Labview como herramienta para el desarrollo de soluciones en Bioingeniería	Curso-taller	PTC
13	Juan Antonio Guerrero Ibáñez	BigData y super cómputo	Curso-taller	PTC
14	Juan José Contreras Castillo	Introducción a SCRUM	Curso-taller	PTC
15	Juan Manuel Ramírez Alcaráz	Desarrollo de habilidades para la Planificación del Trabajo	Curso-taller	PTC
16	Juan Manuel Ramírez Alcaráz	Diplomado de inglés profesional para personal académico	Diplomado	PTC
17	Juan Manuel Ramírez Alcaráz	Labview como herramienta para el desarrollo de soluciones en Bioingeniería	Curso-taller	PTC
18	Juan Manuel Ramírez Alcaráz	Big Data y super cómputo	Curso-taller	PTC
19	Libia Sánchez González	Diplomado en docencia universitaria	Diplomado	PA
20	María Andrade Aréchiga	El uso de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias	Curso-taller	PTC
21	María Eugenia Cabello Espinosa	Diplomado de inglés profesional para personal académico	Diplomado	PTC
22	Martha Elba Andrade Castillo	Diplomado en docencia universitaria	Diplomado	PA
23	Omar Alvarez Cárdenas	Introducción al desarrollo con sistemas embebidos	Curso-taller	PTC
24	Pedro Cesar Santana Mancilla	Introducción al Desarrollo con Sistemas Embebidos	Curso-taller	PTC

25	Pedro Cesar Santana Mancilla	Los estudios de mercado como referentes para procurar la pertinencia de los programas educativos	Taller	PTC
26	Pedro Damián Reyes	Introducción al desarrollo con sistemas embebidos	Curso-taller	PTC
27	Raymundo Buenrostro Mariscal	Labview como herramienta para el desarrollo de soluciones en Bioingeniería	Curso-taller	PTC
28	Raymundo Buenrostro Mariscal	BigData y super cómputo	Curso-taller	PTC
29	Ricardo Acosta Díaz	Introducción a SCRUM	Curso-taller	PTC
30	Sara Sandoval Carrillo	Introducción a SAP	Curso-taller	PTC
31	Sara Sandoval Carrillo	Introducción a SCRUM	Curso-taller	PTC
32	Silvia Berenice Fajardo Flores	Content and Language Integrated Learning (CLIL): Theory and Practices	Curso-taller	PTC
33	Silvia Berenice Fajardo Flores	Programming mobile applications for android and handheld systems	Curso	PTC
34	Silvia Berenice Fajardo Flores	Introducción a SCRUM	Curso-taller	PTC
35	Silvia Berenice Fajardo Flores	Jornadas de capacitación del CONRICYT	Curso	PTC

1.8.3 Evaluación docente

Los profesores acreedores a este reconocimiento tienen amplia experiencia, trayectoria académica, reconocimiento nacional e internacional y preocupado por la actualización disciplinaria y didáctica constante. Los nombres de los mejores docentes por programa educativo son y por semestre, figuran en las siguientes tablas:

Mejores Docentes Agosto 2014-Enero 2015				
No.	Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
1	Martha Cristina Alcaraz Amador	Ingeniería en Telemática	Primero	A
2	Rafael Valadez Meneses	Ingeniería en Telemática	Primero	B
3	Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniería de Software	Primero	D
4	Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniería de Software	Primero	E
5	Libia Sánchez González	Ingeniería en Telemática	Primero	G
6	Libia Sánchez González	Ingeniería en Telemática	Primero	H
7	Arthur Walter Edwards Block	Ingeniería de Software	Primero	J
8	Arthur Walter Edwards Block	Ingeniería de Software	Primero	K
9	Fermín Pascual Estrada González	Ingeniería en Telemática	Tercero	A
10	Fermín Pascual Estrada González	Ingeniería en Telemática	Tercero	B
11	Pedro Damián Reyes	Ingeniería de Software	Tercero	D
12	Osval Antonio Montesinos López	Ingeniería de Software	Tercero	E
13	Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniería en Telemática	Tercero	G
14	Pedro Damián Reyes	Ingeniería de Software	Tercero	J
15	Martha Elba Andrade Castillo	Ingeniería de Software	Tercero	K
16	Miguel Ángel Rodríguez Ortiz	Ingeniería en Telemática	Quinto	A
17	Abel Ramos Madrigal	Ingeniería en Telemática	Quinto	B
18	Abel Ramos Madrigal	Ingeniería de Software	Quinto	D

19	Hernán Adalid Escalera Pérez	Ingeniería de Software	Quinto	E
20	Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniería en Telemática	Quinto	G
21	Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniería en Telemática	Quinto	H
22	Luis Miguel Ávalos Corona	Ingeniería de Software	Quinto	J
23	Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniería de Software	Quinto	K
24	Aarón Radillo Cruz	Ingeniería en Telemática	Séptimo	A
25	Aarón Radillo Cruz	Ingeniería en Telemática	Séptimo	B
26	Carlos Ulibarri Ireta	Ingeniería de Software	Séptimo	D
27	Víctor Hugo Medina Sandoval	Ingeniería de Software	Séptimo	E
28	Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniería en Telemática	Séptimo	G
29	María Estela González Arellano	Ingeniería de Software	Séptimo	J

Mejores Docentes Enero-Julio 2015				
No.	Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
1	Arthur Walter Edwards Block	Ingeniería en Telemática	Segundo	A
2	Fermín Pascual Estrada González	Ingeniería en Telemática	Segundo	B
3	Hernán Adalid Escalera Pérez	Ingeniería de Software	Segundo	D
4	Salvador Macías Elizarrarás	Ingeniería de Software	Segundo	E
5	Aarón Radillo Cruz	Ingeniería en Telemática	Segundo	G
6	Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniería en Telemática	Segundo	H
7	Maribel Araiza Cañedo	Ingeniería de Software	Segundo	J
8	Aarón Radillo Cruz	Ingeniería de Software	Segundo	K
9	María Andrade Aréchiga	Ingeniería en Telemática	Cuarto	A
10	María Andrade Aréchiga	Ingeniería en Telemática	Cuarto	B
11	Humberto Ramírez González	Ingeniería de Software	Cuarto	D
12	Martha Elba Andrade Castillo	Ingeniería de Software	Cuarto	E
13	María Andrade Aréchiga	Ingeniería en Telemática	Cuarto	G
14	Humberto Ramírez González	Ingeniería de Software	Cuarto	J
15	Osval Antonio Montesinos López	Ingeniería de Software	Cuarto	K
16	Eduardo Flores Flores	Ingeniería en Telemática	Sexto	A
17	Eduardo Flores Flores	Ingeniería en Telemática	Sexto	B
18	Abel Ramos Madrigal	Ingeniería de Software	Sexto	D
19	Abel Ramos Madrigal	Ingeniería de Software	Sexto	E
20	Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniería en Telemática	Sexto	G
21	Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniería en Telemática	Sexto	H
22	Libia Sánchez González	Ingeniería de Software	Sexto	J
23	Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniería de Software	Sexto	K

1.9 Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica

1.9.1 Academias

El trabajo de éstas se sustenta en los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las Academias en el nivel superior". Con base en ello, en la Facultad de Telemática existen ocho

academias conformadas por área de formación en donde participan el 100% de la planta docente y ha permitido mejorar el trabajo colegiado entre los profesores. Es importante mencionar que algunos profesores participan en más de una academia.

Las áreas de formación referidas son las siguientes: Ciencias Básicas, Software, Arquitectura de Computadoras, Redes, Entorno Social, Introducción a la Investigación y Lengua Inglesa. Para la operatividad de los PE, se desarrolla trabajo de Academias por Semestre. En general, las actividades realizadas por este tipo de organización docente, consiste en: la actualización de contenidos, redefinición de estrategias para planeación y criterios de evaluación colegiada, sugerir actualización de bibliografía y el desarrollo de los proyectos integradores.

Nombre de la academia	No. de profesores que la integran	Área disciplinar a la que pertenece
Ciencias Básicas	14	Ingeniería
Software	26	Ingeniería
Arquitectura de Computadoras	4	Ingeniería
Redes	10	Ingeniería
Entorno Social	9	Ingeniería
Introducción a la Investigación	5	Ingeniería
Lengua Inglesa	6	Ingeniería
	74	

Fuente: Subdirección Académica.

1.9.2 Cuerpos académicos y redes de colaboración

El 100% de los PTC está integrado en CA reconocidos por el PRODEP. 22 de ellos, en cuatro CA del plantel, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con siete integrantes, UCOL-CA -55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software, con cinco integrantes, UCOL-CA -65: Cómputo Móvil, con cuatro integrantes y UCOL-CA -90: Inteligencia Artificial Aplicada con seis integrantes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA: Desarrollo de Comportamiento de Consumo en el Mercado Laboral (Consolidado) de la Escuela de Mercadotecnia. De éstos, los CA 54 y 90, se encuentran en Consolidación y; los CA 55 y 65, en Formación. Esto quiere decir que, la proporción de los PTC de acuerdo con el nivel de desarrollo de los CA, es la siguiente, 50% en Consolidación y 50% en Formación.

Cuerpos Académicos del plantel 2015										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Redes y Telecomunicaciones		x		7	5	2			6	1
Tecnologías de Información y Desarrollo de Software			x	5	1	4			3	0
Cómputo Móvil			x	4	1	3			4	1
Inteligencia Artificial y Aplicada		x		6	6				5	2
Total		2	2	22	13	9			18	4

Fuente: Líderes de CA

En relación con redes de colaboración formales, establecidas con otras IES (nacionales y del extranjero), el CA 65 tiene dos proyectos financiados con las Universidades de Anglia Ruskin

University y Loughborough University, los cuales pueden considerarse en esta categoría. Dichos proyectos ingresaron recursos económicos a la Universidad de Colima y son los siguientes:

- *Massive Multiple Input Multiple Output (MIMO) en Vehicular Ad Hoc Networks (VANETs), (MIMO en VANETS)*, número de proyecto 249737. Convocatoria Conjunta Institutional Links, CONACYT-British Council, 2015.
- *Plataforma Tecnológica para la autogestión de la salud y enfermedades a través de dispositivos móviles (PLATEASE)*, número de proyecto 249742. Convocatoria Conjunta Institutional Links, CONACYT-British Council, 2015.

El CA 90, tiene una red de colaboración con el CA Tecnologías de Información y Visualización de la UABC y con el CA de Posgrado de Física Educativa del IPN.

1.10 Productividad docente

En el año, se tiene un total de 41 productos académicos distribuidos de la siguiente manera: 14 en revistas arbitradas, dos libros, tres capítulo de libro, cuatro ponencias en eventos nacionales y 14 internacionales; así como cuatro registros de derechos de autor. La incidencia de los productos académicos de los profesores fomenta la mejora en el grado de consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos. Del mismo modo, por parte del CA 54, se recibió un reconocimiento como mejor artículo de sesión en el CISC 2015, celebrado en Orlando, FL., EUA, del 10 al 17 de Julio.

Productos académicos 2015									
Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Participantes o registros de derechos de autor
	Revistas arbitradas	Revistas	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
54: Redes y Telecomunicaciones	6	0	1	1	0	0	3	4	0
55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software	1	0	0	0	0	0	0	2	1
65: Computo Móvil									
90: Inteligencia Computacional Aplicada	7	0	1	2	0	0	1	8	3
Total	14	0	2	3	0	0	4	14	4

Fuente: Líderes de CA.

1.11 Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional

Se realizaron cuatro estancias de investigación a las siguientes instituciones: Universidad Politécnica de Cataluña, España, del 7 al 23 de Mayo; British Council, Londres, Inglaterra, del 8 al 13 de Julio; Anglia Ruskin University, Cambridge, Inglaterra, del 22 al 27 de Junio y; Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California, México, del 25 de Julio al 9 de Agosto. Este tipo de estancias tiene como finalidad la realización de proyectos conjuntos.

Se presentaron siete ponencias en los siguientes eventos académicos: en SITE 2015 (Society for Information Technology and Teacher Education) celebrado en Las Vegas, Nv., EUA, del 2 al 6 de Marzo; en el 6^{to} Congreso Internacional de Supercómputo en México (ISUM) celebrado en la Cd. de México, del 11 al 13 de Marzo; en la Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI) celebrado en Orlando, Fl., EUA, del 10 al 17 de Julio; en la LXX Convención Nacional de la Federación Mexicana de Radioexperimentadores (FMRE 2015) celebrada en Villahermosa, Tabasco, del 30 de Septiembre al 4 de Octubre y; en XIV Congreso Internacional de Informática y Computación (CNCII-ANIEI), celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco, del 28 al 30 de Octubre; Universidad Autónoma de Baja California, México, del 5 al 8 de Octubre. Estas ponencias son resultados de proyectos.

Movilidad de Profesores 2015			
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. De PTC	No. De PH
Ing. en Telemática	SITE 2015	1	0
Ing. en Telemática	VI ISUM 2015	1	0
Ing. en Telemática	Universidad Politécnica de Cataluña	1	0
Ing. en Telemática	Anglia Ruskin University	1	0
Ing. en Telemática	CISCI 2015	1	0
Ing. en Telemática	British Council	1	0
Ing. de Software	UABC	1	0
Ing. en Telemática	LXX FMRE 2015	2	0
Ing. en Telemática	XIV CNCII-ANIEI	1	0
Ing. de Software	UABC	1	0
Total		11	0

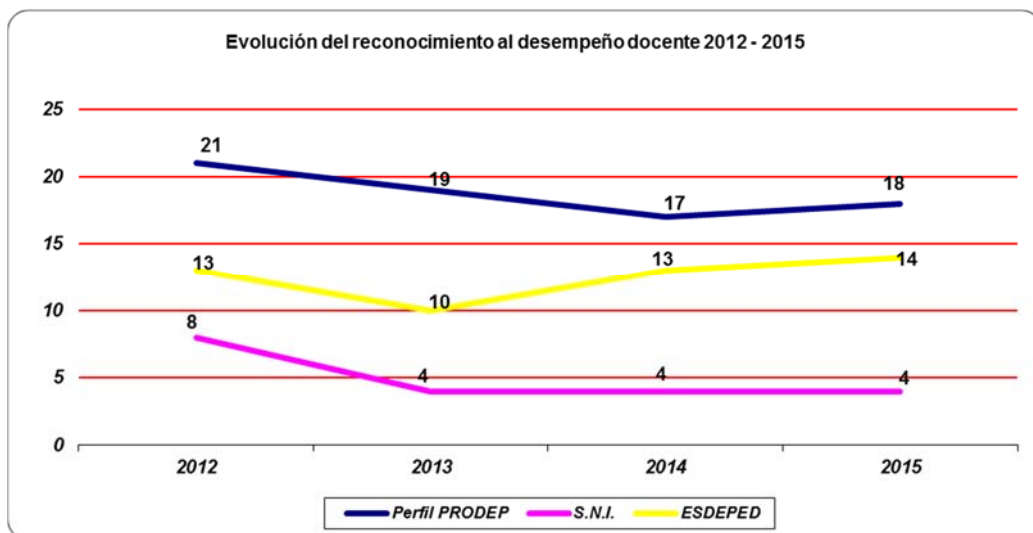
Fuente: Secretaría Administrativa de la Facultad.

1.12 Reconocimientos obtenidos por los profesores

El trabajo de los profesores y de cuerpos académicos permite que, por su productividad, se tenga los siguientes reconocimientos. PTC con Perfil PRODEP, corresponde al 78.3%; la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es de 17.4% y; finalmente, el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) se ha otorgado al 60.9%.

Reconocimientos al desempeño académico 2015														
Perfil PRODEP			S.N.I. – S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PRODEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
17	6	18	1	2				1			4	9	5	14

Fuente: Estadística 2015.



1.13 Impulso al pensamiento científico

Se tuvo la participación de 10 profesores en proyectos de investigación con 17 estudiantes, los cuales presentaron resultados o avances en los siguientes eventos: CISC (Orlando, FL., EUA), CITI (Universidad de Colima), Congreso SENIE, Congreso ANIEI, ENC, 1er. Coloquio sobre Formación Docente e Innovación Educativa, Cátedra i+TI, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Semana Cultural Vizcaya y Jornadas Tecnológicas - Open Day de Tecnología.

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes					
Programa educativo	Nombre del estudiante	Nombre del profesor participante	Tipo de presentación (ponencia, carteles, conferencia, etc.)	Nombre del evento (Congreso, seminario, foro, etc.)	Institución (Sede)
Ingeniería en Telemática	Jazmín Acosta Mendoza	Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Juan José Contreras Castillo	Ponencia	CISC 2015	Internacional Institute of Informatics and Systemics, Orlando Florida
Maestría en Computación	Jesús Cuevas Gutiérrez	Carlos Alberto Flores Cortés, Juan Antonio	Ponencia	Congreso Internacional de Tecnologías de	Universidad de Colima

		Guerrero Ibáñez		Información	
Maestría en Computación	Enriqueta Patricia Becerra Sánchez	Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Raymundo Buenrostro Mariscal	Ponencia	Congreso Internacional de Tecnologías de Información	Universidad de Colima
Ing. SW	Ramón Martínez y Alexis Cernas	Ma Eugenia Cabello	Informe Técnico		Universidad de Colima
Maestría en computación	Adrián Castañeda Morfín	Pedro Damián Reyes y María Andrade Aréchiga	Conferencia	Congreso SENIE 2015	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma Metropolitana
Maestría en computación	Adrián Castañeda Morfín	Pedro Damián Reyes y María Andrade Aréchiga	Conferencia	Congreso ANIEI 2015	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta
MTI	Arturo Nevares	Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	Ponencia	ENC 2015	Universidad Autónoma de Baja California
Ing. de Software	García Alcalá Fabián, Valdez Pérez Keila Abigail	Ricardo Acosta Díaz	Conferencia/Artículo	1er. Coloquio sobre Formación Docente e Innovación Educativa	FCE/UdeC
MTI	Torres Frausto David Antonio	Ricardo Acosta Díaz	Ponencia/Tesis	Cátedra i+TI	UdeC
Maestría en computación	Santana Moctezuma Marcos José	Ricardo Acosta Díaz	Ponencia	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Instituto Tecnológico de la Huerta
MTI/Ing.Tel	Cuevas Palacios Karla Yaret, Sánchez Bustos Omar Jerónimo, Rocha García Omar Netzahualcoyotl	Ricardo Acosta Díaz	Ponencia	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológico del Estado de Jalisco
Ing. de Software	Jiménez García José de Jesús, Damián Pérez Manuel	Ricardo Acosta Díaz	Ponencia	Semana Cultural Vizcaya	Universidad Vizcaya de las Américas Campus Colima
Ing. de Software	Rodríguez Palos Edson Iván	Silvia Berenice Fajardo Flores	Ponencia	Jornadas Tecnológicas 2015 - Open Day de Tecnología	Universidad de Colima
	17	10			

Fuente: Líderes de CA.

El 6.0% de estudiantes de los cuatro programas educativos participó en proyectos de investigación concluidos bajo la responsabilidad de profesores-investigadores. El porcentaje tiene relación con el

número de proyectos y productividad de los PTC y la matrícula total de la cual el 33% corresponde a alumnos de primer semestre.

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación		
Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Ingeniería en Telemática	10	5.2
Ingeniería de Software	10	4.1
Maestría en Computación	6	33.3
Maestría en Tecnologías de Información	2	14.3
	28	6.0%

Fuente: Líderes de CA.

1.13.1 Renovación de los CA

Los CA analizaron la pertinencia de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y se realizaron los siguientes cambios:

Del CA 55, un profesor con Doctorado se movió al CA 54 y; una profesora al CA 90. Con lo anterior, se espera fortalecer el trabajo para avanzar en el nivel de consolidación.

1.14 Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son inherentes en los procesos educativos, como son las bases de datos, buscadores en línea, revistas electrónicas, software educativo y especializado, ha permitido un óptimo desempeño educativo y son recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje (e-a) en nuestra área de conocimiento.

A través de la red de telecomunicaciones y cómputo se facilita el desarrollo de las actividades en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión. Se tiene acceso a los sistemas informáticos (SIIA, SICEUC y SICEUCWEB, SICAF, SIABUC, EDUC, Moodle, etc.). Asimismo, acceso a Internet y los servicios de información como publicaciones y comunicación con pares académicos a través del uso de correo electrónico, foro, mensajeros, etc. Además, con la telefonía, la videoconferencia y plataformas educativas (Educ y Moodle) se han atendido cursos semipresenciales y a distancia en ambos niveles, Licenciatura y Posgrado.

En la Facultad de Telemática, el 68.9% de las asignaturas de los cuatro PE utilizan las TIC en el abordaje de contenidos por las plataformas Moodle y Educ; de los cuales, corresponden a 82% en Licenciatura y 50% en Posgrado. Asimismo, se administra un total de 264 cursos y se tiene un registro de 2,038 usuarios (profesores y alumnos) en Moodle y 10 cursos por Educ.

Cabe destacar que, adicional al plantel, se administra a otros 16 espacios, los cuales corresponden a 11 Facultades, dos Bachilleratos y tres dependencias.

Programa educativo que hacen uso de las TIC		
Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos

Moodle		
Ing. de Software	39	84.8
Ing en Telemática	25	58.1
Maestría en Computación	12	41.4
Maestría en TI	18	54.5
Total de cursos en Moodle, incluye Telemática	264	
Total de usuarios (maestros y alumnos)	2,038	
Total de maestros	70	
Facultades en la plataforma	11	
Bachilleratos	2	
Otras dependencias	3	
Educ		
Ing. de Software	6	13%
Ing en Telemática	3	7%
Maestría en TI	1	3%
Total de cursos en Educ	10	

Fuente: Administrador de Moodle en la Facultad y de Educ en la Universidad.

1.15 Modernización de los recursos y escenarios educativos

Entre los recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas, destacan los siguientes:

Recurso	Cantidad
Tareas	2640
Libro digital	32
Chat	39
Base de datos	4
Retroalimentación en línea	22
Carpeta con recursos (pdf, ppt, Word, etc)	168
Foros	559
Glosarios	32
Página web	335
Examen en línea	281
Archivos digitales (ppt, Word, pdf, etc.)	2440
Vínculos a otras páginas (URL)	326
Wikis	46

2 Corresponsabilidad con el entorno

2.2 Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad

2.2.1 Participación en el Programa Institucional de Calidad de Vida – CEDEFU

En este programa se tuvo la participación de 93 estudiantes en 14 acciones relacionadas con el medio ambiente, salud, bienestar material y; arte, cultura y recreación.

Estudiantes que participan en acciones del CEDEFU			
Tipo de acción	No. de acciones	Número de estudiantes participantes	% de estudiantes participantes
Medio ambiente	1	1	1.1
Salud	2	2	2.2
Arte, cultura y recreación	3	59	63.4
Inclusión social	0	0	0
Bienestar material	8	31	33.3
Total	14	93	21.6

Fuente: CEDEFU (Departamento de desarrollo social)

Entre las actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general, se desarrolló un curso de Programación de Microsoft .Net en Visual C#, dirigido al Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Colima. También, con el objeto de ofrecer una opción a alumnos que por diferentes circunstancias no se han titulado, se realizó un curso-taller de titulación dirigido a egresados de los diferentes PE de Licenciatura que oferta y ha ofertado la Facultad de Telemática. En cooperación con la empresa IBM se organizó el curso Administrador de Sistemas AIX dirigido a egresados.

Actividades de educación continua			
Nombre de la actividad	Tipo (curso, taller, conferencia, foro, mesa redonda, etc.)	Dirigido a :	
		Egresados	Sociedad en general
Programación para Microsoft .Net en Visual C#	Curso		Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Colima
Curso de Titulación	Curso	X	
Administración de servidores AIX	Curso-taller	X	

Fuente: Responsable de educación continua.

2.2.2 Actividades realizadas en el marco de los programas EVUC, Liderazgo y Desarrollo Humano, Cocone Yocoya, Ucol PERAJ, DECAHUME y Cultura por la Paz.

Se participó en los siguientes 14 proyectos por parte del Departamento de desarrollo social del EVUC, beneficiando a 6514 usuarios:

N° ESTUDIANTES	PLANTEL	PROYECTO	ORGANIZACIÓN
56	Facultad de Telemática	FESTEJANDO EL DÍA DEL NIÑO	PROGRAMA DE ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE U DE C (EVUC)
1	Facultad de Telemática	LIMPIEZA Y REFORESTACION DEL CAMPUS TATO	TATTO
1	Facultad de Telemática	SISTEMA DE DATOS EVUC (CAPTURA).	PROGRAMA DE ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE U DE C (EVUC)
1	Facultad de Telemática	LEGO ROBÓTICA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	CENTRO COMUNITARIO INGENIO QUESERÍA.
1	Facultad de Telemática	EDICIÓN DIGITAL DE MATERIALES EDUCATIVOS.	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
3	Facultad de Telemática	ELABORACIÓN DE PÁGINA WEB	INSTITUTO DOWN DE COLIMA I.A.P.
2	Facultad de Telemática	DESARROLLADOR DE SISTEMAS.	BIBLIOTECA DE CIENCIAS "MIGUEL DE LA MADRID HURTADO". CENTRO SIABUC.
4	Facultad de Telemática	SISTEMAS DE INFORMACION	ASOCIACIÓN DE AYUDA, A.C. (CASA HOGAR SAN JOSÉ DE LOS HUÉRFANOS)
16	Facultad de Telemática	CURSOS BÁSICOS PARA EL USO COMPUTACIONAL	FACULTAD DE TELEMÁTICA
2	Facultad de Telemática	CÍRCULO CULTURAL KAROL WOJTYLA	CÍRCULO CULTURAL KAROL WOJTYLA
1	Facultad de Telemática	SOLIDARIOS CON LA CRUZ ROJA	BACHILLERATO # 2
3	Facultad de Telemática	ACTUALIZAR EL REGISTRO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE SE REALIZAN EN EL CENTRO	DIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL DEL ESTADO
1	Facultad de Telemática	CRUZ ROJA JUVENTUD	FACULTAD DE TELEMÁTICA
1	Facultad de Telemática	FOMENTANDO LOS VALORES	MINISTERIOS VIVIENDO EN AMOR A.C

También, desde el Servicio Social Constitucional, 11 alumnos participaron en el programa UCOL-PERAJ para fungir como tutores y que puedan ser un modelo a seguir de niños de escuelas públicas de 5to y 6to de primaria, con la finalidad de apoyar el desarrollo social, psicológico y educativo del niño.

Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas			
Programa	No. de estudiantes participantes	Actividades generales realizadas	Beneficiarios
Liderazgo y Desarrollo Humano			
Cocone Yocoya			
EVUC (Departamento de desarrollo social)	93	Participación en 14 proyectos* sociales, los cuales se realizaron en Organizaciones de la Sociedad Civil	6514 (Niños, niñas, jóvenes, hombres y mujeres)
Ucol PERAJ	11	Fungir como tutores y que puedan ser un modelo a seguir de niños de escuelas públicas de 5to y 6to de	Niños de 5to. y 6to. de primaria en escuelas

		primaria, con la finalidad de apoyar el desarrollo social, psicológico y educativo del niño.	públicas del estado de Colima de zonas marginadas
DECAHUME			
Cultura por la Paz			
Orientación educativa			
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios			
Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS)			

Fuente: Departamento de desarrollo social del EVUC.

2.3 Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud

El 100% de la comunidad académica de la Facultad, ha participado en las campañas institucionales orientadas a la construcción de ambiente saludable y libre de adicciones. Al respecto, se tiene la certificación de Espacios 100% libres de humo de tabaco.

Por parte de las acciones comisión de higiene y seguridad del plantel, se realizaron cuatro revisiones al año en el área de higiene y seguridad. Además, se participó en dos simulacros de sismo nacionales, los días 21 de Enero y 19 de Septiembre. A nivel institucional, se llevan a cabo simulacros mensuales.

El 100% de los estudiantes inscritos en algunos de los programas educativos del plantel, cuenta con el servicio del seguro médico facultativo. Asimismo, cabe mencionar que como parte de los acciones institucionales en esta materia a los 161 estudiantes de primer semestre de ambos PE de Licenciatura se les realizó el Examen Médico Automatizado (EMA).

Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU						
Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación médica		Evaluación física		Evaluación psicológica	
	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes	161	32.9				
Profesores						
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios).						
Total	161	32.9				

Fuente: Coordinación académica.

3 Gobierno y gestión responsable

3.2 Personal

La Facultad de Telemática cuenta con un total de 83 trabajadores: 17 trabajadores en las áreas administrativas y de apoyo 70 profesores. Los primeros, distribuidos de la siguiente manera: director, subdirector, coordinador académico, secretaria administrativa, tres administradores de centro de cómputo, cinco secretarías y cinco responsables de servicios de intendencia y mantenimiento. El personal cumple con el perfil para desempeñar las actividades que les corresponden.

Es menester precisar que del total del personal, cuatro desarrollan actividades de docencia: director, un administrativo y dos de apoyo técnico. Razón por la cual en la tabla siguiente se genera una sumatoria de 87.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2015								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2						2	
Personal de apoyo técnico	2	1					2	1
Docentes	17	6			31	16	48	22
Personal de apoyo administrativo	1	1					1	1
Personal secretarial		5						5
Intendencia y mantenimiento	5						5	
Total	27	13			31	16	58	29

Fuente: Estadística del personal 2015.

Personal de la dependencia por grado de estudios 2015									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1	1	2
Personal de apoyo técnico					1		2		3
Docentes					23		32	15	70
Personal de apoyo administrativo					1		1		2
Personal secretarial	2		2				1		5
Intendencia y mantenimiento	1	3	1						5
Total	3	3	3		25		37	16	87

Fuente: Estadística del personal 2015

El grado de estudios del personal anteriormente referido, se ubica su distribución de la siguiente manera: tres como Técnicos, tres con Secundaria, tres con Bachillerato, 25 con Licenciatura, 37 con Maestría y 16 con Doctorado.

3.3 Modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC.

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE), se invirtió un monto total de \$1'069,624.69 para la adquisición de equipamiento del centro de cómputo, los cinco laboratorios del área de Licenciatura y de Posgrado, los laboratorios especializados de arquitectura de computadoras, Cisco, DCompLab; así como, a cinco PTC para proyectos de investigación. Con ello, se fomenta el desarrollo de clases, realización de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación como parte de las actividades formativas de cada uno de los programas educativos.

Áreas de mejora del plantel				
No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Centro de Cómputo		88,107.20	PROFOCIE 2014
2	Laboratorio de Arquitectura de computadoras		238,868.00	PROFOCIE 2014
3	Laboratorio de Cisco		154,333.60	PROFOCIE 2014
4	Laboratorio de DCompLab		100,340.00	PROFOCIE 2014
5	Labotarios 1,2,3,4,5		165,461.20	PROFOCIE 2014
6	Laboratorios de investigación de Posgrado		80,261.21	PROFOCIE 2014
7	Equipamiento en apoyo a 5 profesores PTC para proyectos de investigación		242,253.48	PROFOCIE 2014
Total			1'069,624.69	

Fuente: Proyecto PROFOCIE 2014, ejercidos en el año 2015.

4 Conclusiones

La calidad de la mayoría de los PE que se ofertan es reconocida por organismos acreditadores externos, esto se debe en gran medida al conjunto de fortalezas que tanto en capacidad como en la competitividad se tienen. En lo referente a la planta docente, destaca el nivel de habilitación tanto de PTC como de profesores por asignatura, aunque aún existe un grupo de PTC pendientes de alcanzar el nivel de habilitación preferente que entre otros aspectos abre la posibilidad de incorporarse al SNI. Como resultado de la gradual reincorporación de PTC que concluyen sus estudios de Doctorado, los CA han venido sufriendo cambios ajustandose para favorecer el desarrollo de sus LGAC. Los CA ahora enfrentan los retos de consolidar el trabajo colegiado que al interior, conformar redes de colaboración, incrementar su productividad, mejorar su nivel de consolidación y conseguir que más PTC se incorporen al SNI. Otro aspecto importante relacionado con el trabajo que realizan los CA consiste en atender convocatorias que les permitan acceder a financiamiento externo y así contar con mejores condiciones para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

En lo que se refiere a la competitividad académica, ha resultado difícil mantener o elevar la tasa de retención de primer a tercer semestre, indicador que impacta de manera importante en los demás indicadores. Dentro de las causas de deserción que se han identificado, destacan la falta de orientación vocacional y deficiencia en conocimientos básicos para cursar materias base de los programas educativos. Dentro de las acciones que se han realizado para atender esta problemática, se puede mencionar la reorganización del programa de tutorías y la realización de cursos complementarios. Los PE actuales no cuentan mecanismos suficientes que le permitan adaptarse de mejor manera para atender las necesidades específicas de cada generación. De ahí la importancia del trabajo que actualmente se realiza para actualizar ambos programas y alinearlos al modelo UCOL. Esto mismo será base para reorientar el trabajo de las academias con la finalidad de mejorar los procesos educativos. En el posgrado, la incorporación de la Maestría en Computación al PNPC del CONACYT ha generado beneficios para profesores y alumnos, y aunque el programa reporta buenos indicadores, hay una tendencia notable hacia la baja en el número de aspirantes. Por su parte, la Maestría en Tecnologías de Información continua siendo una opción atractiva para los aspirantes aunque sus indicadores no son favorables. Para mejorar la calidad de estos programas se ha visualizado su evaluación interna para reestructurarlos, tarea que se iniciará una vez concluido este proceso en los programas de Licenciatura.

Principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Incorporación de 1 PTC al SNI	Mejora de la Capacidad Académica
Vinculación con otros CA	Mejora de la Capacidad Académica
Incremento en los Indicadores de egreso y titulación global	Mejora en la Competitividad Académica
Fortalecimiento de la Vinculación	Mejora de la Formación Académica
Avance en la reestructuración curricular de los PE de Licenciatura	Mejora de la Formación Académica
Atención a las observaciones del organismo acreditador	Mejora de la Calidad Educativa
Renovación de equipamiento para algunos laboratorios	Mejora de la Formación Académica

5 ANEXO 1

Listado de productos académicos 2015				
No.	Tipo de Producto	Área del conocimiento	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Cabello Ma. Eugenia, Ramos Isidro, Santana Oscar, and Beristain Saúl	Cabello Ma. Eugenia, Ramos Isidro, Santana Oscar, and Beristain Saúl. "A generic process for the design and generation of software product line skeleton architectures". International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering (Journal belongs to JCR), Vol. 24 No. 9, pp. 1301-1335. ISSN 1793-6403 (online) 0218-1940 (print). DOI: 10.1142/S0218194014500405. Inderscience Publishers, World Scientific. Nov. 2014.
2	Capítulos de libro internacional	Ingeniería y Tecnología	Cabello Ma. Eugenia, Preciado Francisco, Sandoval Sara	Cabello Ma. Eugenia, Preciado Francisco, Macías Salvador: "Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones basados en Modelos de Características de Líneas de Productos". Avances en las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Capítulo de libro. Editorial Alfa-Omega. ISBN: 978-607-622-367-3. México, 2015 pp. 400- 411.

3	Capítulos de libro internacional		Cabello Ma. Eugenia, Preciado Francisco, Sandoval Sara	Cabello Ma. Eugenia, Preciado Francisco, Sandoval Sara: "Modeling Technique for design software architectures with component-connector view". Avances en las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Capítulo de libro. Editorial Alfa-Omega. ISBN: 978-607-622-367-3. México, 2015, pp. 392-399.
4	Registro de derechos de autor	Ingeniería y Tecnología	Cabello Ma. Eugenia, García José Alberto, Preciado Francisco, Sandoval Sara, Santana Oscar Alberto.	Cabello Ma. Eugenia, García José Alberto, Preciado Francisco, Sandoval Sara, Santana Oscar Alberto. SELECTER: Una herramienta para la generación automática de sistemas expertos con razonamiento deductivo. Compilación de Datos (Base de Datos), Reg. 03-2015-042310420500-01, 6 de mayo de 2015.
5	Revista arbitrada	Tecnología	Acosta-Díaz, R., Contreras-Castillo, J., Andrade-Aréchiga, M., Rocha-Silva, A., González, E., Damián-Reyes, P., Pulido, JRG., Ramos-Michel, E., Fajardo-Flores, S.	Acosta-Díaz, R., Contreras-Castillo, J., Andrade-Aréchiga, M., Rocha-Silva, A., González, E., Damián-Reyes, P., Pulido, JRG., Ramos-Michel, E., Fajardo-Flores, S. (2015). Collaborative educational software to support reading skills for elementary-level. EditLib Education and Information Technology Digital Library. AACE, ISSN: 978-1-939797-13-1
6	Revista arbitrada	Tecnología y educación	Pacheco-Venegas, N., López, G., and Andrade-Aréchiga, M.	Pacheco-Venegas, N., López, G., and Andrade-Aréchiga, M. (2015). Conceptualization, development and implementation of a web-based system for automatic evaluation of mathematical expressions. Computers & Education, Elsevier ISSN: 0360-1315
7	Revista arbitrada	Tecnología	Adrián Castañeda, Pedro Damián-Reyes, María Andrade-Aréchiga.	Adrián Castañeda, Pedro Damián, María Andrade Título del artículo: Cómputo ubicuo en el control canino para actividades de caza Descripción: Desarrollo de una aplicación móvil para el

				<p>rastreo de animales caninos en actividades de trabajo.</p> <p>Research in Computing Science. Centro de investigación en computación del IPN</p> <p>ISSN: 1870-4069</p>
8	Revista arbitrada	Tecnología	Castañeda Morfin, A., Damián-Reyes, P., Andrade-Aréchiga, M.	<p>Castañeda Morfin, A., Damián-Reyes, P., Andrade-Aréchiga, M. (2015). Tecnología celular aplicada a la interacción animal-computadora. Research in Computing Science. Centro de investigación en computación del IPN</p> <p>ISSN: 1870-4069</p>
9	Revista arbitrada	Tecnología	Castañeda Morfin, A., Andrade-Aréchiga, M., Damián-Reyes, P.	<p>Castañeda Morfin, A., Andrade-Aréchiga, M., Damián-Reyes, P. 2015. La Aplicabilidad del Cómputo Ubicuo para el Monitoreo de Animales de Caza. Pistas Educativas. ISSN 1405-1249.</p>
10	Revista arbitrada	Estadística	Santos Fuentes, E., Montesinos López, O., Andrade-Aréchiga, M.	<p>Santos Fuentes, E., Montesinos López, O., Andrade-Aréchiga, M. Tamaños de muestra que aseguran exactitud para estimar prevalencia de plantas bajo muestreo inverso. (2015). Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. Vol 7 (7).</p>
11	Revista arbitrada	Educación	Acosta-Díaz, R., Contreras Castillo, J., Fajardo Flores, S., Andrade Aréchiga, M.	<p>Acosta-Díaz, R. Contreras Castillo, J., Fajardo Flores, S., Andrade Aréchiga, M. (2015). Innovación educativa a través de gamificación. Memorias del 1er. Coloquio sobre Formación Docente e Innovación Educativa. FCE-Universidad de Colima.</p>
12	Libro	Educación	Ordaz Carrillo, A., Acosta-Díaz, R., Contreras Castillo, J., Flores Cortés, C., Ruvalcaba Flores, H.	<p>Ordaz Carrillo, A., Acosta-Díaz, R., Contreras Castillo, J., Flores Cortés, C., Ruvalcaba Flores, H. (2015). Desarrollo de Competencias para ingeniería: una aproximación desde el aprendizaje por proyectos integradores. Editorial Folia-UAG. ISBN en trámite.</p>
13	Capítulo de libro	Educación	Ordaz, Carrillo, A., Acosta-Díaz, R., Contreras Castillo, J., Flores Cortés, C.	<p>Ordaz, Carrillo, A., Acosta-Díaz, R., Contreras Castillo, J., Flores Cortés, C. (2015). Experiencia de la implementación del Currículum por el enfoque de Competencias. Experiencias curriculares basadas en</p>

				competencias. UABC-UdeC. ISBN en Trámite.
14	Capítulo de libro	Comunicación	Acosta Díaz, R., Chávez Méndez, G., Contreras Castillo, J., Ordaz Carrillo, A. y García Ruiz, M.	Acosta Díaz, R., Chávez Méndez, G., Contreras Castillo, J., Ordaz Carrillo, A. y García Ruiz, M. Dic 2014. La Lectura a través de los medios de comunicación impresos, electrónicos y digitales. Universidad de Colima. ISBN-978-607-8356-23-2
15	Ponencia nacional	Tecnología	Fajardo Flores, S.	Fajardo Flores, S. Tecnología incluyente para estudiantes con discapacidad. Jornadas Tecnológicas 2015-Open Day de Tecnología.
16	Ponencia Internacional	Tecnología	Castañeda Morfín, A., Andrade-Aréchiga, M., Damián-Reyes, P.	Castañeda Morfín, A., Andrade-Aréchiga, M., Damián-Reyes, P. La aplicabilidad del cómputo ubicuo para el monitoreo de animales de caza. SENIE. XI Semana Nacional de Ingeniería Electrónica. 2015.
17	Ponencia Internacional	Tecnología	Castañeda Morfín A., Andrade-Aréchiga M., Damián-Reyes P.	Castañeda Morfín A., Andrade-Aréchiga M., Damián-Reyes P. Tecnología móvil para potenciar el monitoreo del estado físico de caninos. (2015). Avances de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. ISBN 978-607-622-367-3
18	Ponencia Internacional	Tecnología y Educación	Andrade-Aréchiga M., Damián-Reyes, P. Pulido, JRG.	Andrade-Aréchiga M., Damián-Reyes, P. Pulido, JRG. Entornos digitales de aprendizaje: una mirada hacia los modelos de desarrollo. (2015). Avances de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. ISBN 978-607-622-367-3
19	Ponencia Internacional	Tecnología	Acosta-Díaz, R., Rocha, Silva, A., Andrade-Aréchiga, M.	Acosta-Díaz, R., Rocha, Silva, A., Andrade-Aréchiga, M. Museo Virtual Interactivo como herramienta de apoyo para el estudio de los flujos migratorios. (2015). Avances de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. ISBN 978-607-622-367-3
20	Ponencia Internacional	Educación	García Alcalá, F. Valdez Pérez, K., Acosta-Díaz, R.	García Alcalá, F. Valdez Pérez, K., Acosta-Díaz, R. 1er. Coloquio sobre Formación Docente e Innovación Educativa. FCE/UdeC.
21	Ponencia	Ingeniería y Tecnología	Santana Moctezuma,	Santana Moctezuma, M., Acosta-Díaz, R. (2015). Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Instituto

	Internacional		M., Acosta-Díaz, R.	Tecnológico de la Huerta.
22	Ponencia Internacional	Ingeniería y Tecnología	Cuevas Palacios, K., Sánchez Bustos, O., Rocha García, O., Acosta-Díaz, R.	Cuevas Palacios, K., Sánchez Bustos, O., Rocha García, O., Acosta-Díaz, R. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológico del Estado de Jalisco.
23	Ponencia Internacional	Tecnología	JRG Pulido, Nevares, A.	JRG Pulido, Nevares, A. Semantic Web and Linked Open Data. (2015). Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación. Universidad Autónoma de Baja California.
24	Registro de derecho de autor	Computación	Andrade-Aréchiga, M. Montesinos López, A., Montesinos López, O., Santos Fuentes, E.	Andrade-Aréchiga, M. Montesinos López, A., Montesinos López, O., Santos Fuentes, E. (2015). Programa de cómputo "Herramienta TMAPEP".
25	Registro de derecho de autor	Computación	Damián-Reyes, P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M., Chávez-Ceballos, L., Gutiérrez-Pulido, J., Ramos-Michel, E.	Damián-Reyes, P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M., Chávez-Ceballos, L., Gutiérrez-Pulido, J., Ramos-Michel, E. (2015). Sistema de Administración de Redes Sistemáticas: SARS.
26	Registro de derecho de autor	Computación	Damián-Reyes, P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M., Gutiérrez-Pulido, J., Kover, V., Ramos-Michel, E.	Damián-Reyes, P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M., Gutiérrez-Pulido, J., Kover, V., Ramos-Michel, E. (2015). Filtro Generalizado Óptimo Implementado en Matlab
27	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Luis Angel García Morales, Juan José Contreras Castillo, Raymundo Buenrostro Mariscal, Maria Cosio León	Guerrero, J., García, L., Contreras, J., Buenrostro, R., Cosio, M. (2015). HYRMA: Un protocolo de encaminamiento para monitoreo de ambientes marinos. IEEE Latin America Transactions, vol 13(5),pp. 1562-1568, Mayo 2015.
28	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	BUENROSTRO-MARISCAL, R., COSIO-LEON, M., NIETO-HIPOLITO, J. I., GUERRERO-IBANEZ, J. A., & VAZQUEZ-	Buenrostro, R., Cosio, M., Nieto, I., Guerrero, J., Vazquez, M., Ramirez, J. (2015). WSN-HaDaS: A Cross-Layer Handoff Management Protocol for Wireless Sensor Networks, a Practical Approach to Mobility. IEICE Transactions on Communications.,

			BRISENO, M.	vol. E98-B, no. 7, pp. 1333-1344, July 2015.
29	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Santana-Mancilla, P. C., Rodriguez-Ortiz, M. A., Gaytán-Lugo, L. S., & Garcia-Ruiz, M. A.	Santana-Mancilla, P. C., Rodriguez-Ortiz, M. A., Gaytán-Lugo, L. S., & Garcia-Ruiz, M. A. (2015). User experience evaluation to El Encanto: a serious game for learning community intervention. Research in Computing Science (accepted).
30	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Gaytán-Lugo, L. S., Santana-Mancilla, P. C., Santarrosa-García, A., Medina-Anguiano, A., Hernández-Gallardo, S. C., & Garcia-Ruiz, G. R.	Gaytán-Lugo, L. S., Santana-Mancilla, P. C., Santarrosa-García, A., Medina-Anguiano, A., Hernández-Gallardo, S. C., & Garcia-Ruiz, G. R. (2015). Developing a Serious Game to Improve Reading Comprehension Skills in Third Graders. Research in Computing Science, 89, 71-79.
31	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Santana, P. C., Gonzalez, F. J., Garcia, M. A., Ordaz, A., & Magaña, M. A.	Santana, P. C., Gonzalez, F. J., Garcia, M. A., Ordaz, A., & Magaña, M. A. (2015). Social Cloud Computing: an Opportunity for Technology Enhanced Competence Based Learning. IEEE Latin America Transactions, 13(1), 353-358.
32	Revista arbitrada	Ingeniería y Tecnología	Enriqueta Patricia Becerra-Sánchez, Antonio Guerrero-Ibáñez, Raymundo Buenrostro-Mariscal	Becerra, P.- Guerrero, J., Buenrostro, M (2015). I-Co2Q: Protocolo inteligente para el control de la congestión consciente de la QoS aplicado al monitoreo de signos vitales. Research in Computing Science (accepted).
33	Capitulo de libro	Ingeniería y Tecnología	Miguel García Ruiz Pedro Santana Mancilla	Garcia-Ruiz, M. A., & Santana, P. C. (2015). Introducción a la usabilidad de los videojuegos. En Muñoz Arteaga, J., González Calleros, J. M., & Sánchez Huitrón, A., La interacción Humano-Computadora en México (págs. 337-347). Naucalpan de Juárez: Pearson.
34	Libro	Ingeniería y Tecnología	Pedro Santana Mancilla, Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Carlos Flores Cortes	Santana, P., Guerrero, J., Flores, C. (2015). Tecnologías de Información y sus Avances en Investigación en México, Editorial Puerta Abierta.

35	Ponencia internacional	Ingeniería y Tecnología	Jazmin Acosta Mendoza Juan Antonio Guerrero Ibáñez Juan José Contreras Castillo	Acosta, J., Guerrero, J., Contreras, J. (2015). Dándole inteligencia a la gestión de estacionamientos en zonas públicas a través del sistema i-PARKING. Décima cuarta conferencia iberoamericana en sistemas, cibernética e informática 2015, Orlando Florida, Julio 2015.
36	Ponencia internacional	Ingeniería y Tecnología	Ricardo Acosta-Díaz, Juan Contreras-Castillo, María Andrade-Aréchiga, Ma Alejandra Rocha Silva, María Estela González Arellano, Pedro Damián-Reyes, JRG Pulido, Erika M. Ramos-Michel, Silvia Berenice Fajardo Flores	Ricardo Acosta-Díaz, Juan Contreras-Castillo, María Andrade-Aréchiga, Ma Alejandra Rocha Silva, María Estela González Arellano, Pedro Damián-Reyes, JRG Pulido, Erika M. Ramos-Michel, Silvia Berenice Fajardo Flores. Collaborative educational software to support reading skills for elementary-level, SITE 2015 - Las Vegas, NV, United States, March 1-6, 2015
37	Ponencia internacional	Ingeniería y Tecnología	Miguel García Ruiz Pedro Santana Mancilla	Garcia-Ruiz, M. A., & Santana-Mancilla, P. C. (2015). Development and Usability Testing of Simulated Wind in a Racing Video Game. Proceedings of The 2015 IEEE Games, Entertainment, and Media (GEM) Conference.
38	Ponencia Nacional	Ingeniería y Tecnología		Ramos-Munguía, M., Peralta-Hernández, E., Santana-Mancilla, P. C., & Gaytán Lugo, L. A. (2015). Evaluación del apoyo de los videojuegos en la comprensión lectora en niños de tercer grado de primaria. Proceedings of The Mexican International Conference on Computer Science (ENC 2015).
39	Ponencia internacional	Ingeniería y Tecnología	Santana-Mancilla, P. C., Ceja-Mendoza, A. P., Magaña-Echeverría, M. A., & Salazar-Díaz, A. P.	Santana-Mancilla, P. C., Ceja-Mendoza, A. P., Magaña-Echeverría, M. A., & Salazar-Díaz, A. P. (2015). Towards an open access institutional repository for learning objects: the University of Colima experience. Proceedings of The International Conference On New Horizons In Education (Inte 2015).



40	Ponencia Nacional	Ingeniería y Tecnología	Jesus Cuevas, Carlos Alberto Flores Cortés, Juan Antonio Guerrero Ibañez	Cuevas, J. Flores, C., Guerrero, J. (2015). Sistema de Adquisición y Análisis de Información para el Diagnóstico de Sigatoka Negra., Congreso Internacional de Tecnologías de Información, Colima, México, Octubre 2015
41	Ponencia Nacional	Ingeniería y Tecnología	Enriqueta Patricia Becerra Sanchez, Juan Antonio Guerrero Ibáñez, Raymundo Buenrostro Mariscal.	Becerra, P., Guerrero, J. Buenrostro, R. (2015). i-Co2Q: Protocolo Inteligente para el Control de la Congestión consciente de la QoS aplicado al Monitoreo de Signos Vitales. Congreso Internacional de Tecnologías de Información, Colima, México, Octubre 2015