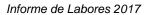




Tabla de contenido

	Presentación	2
Eje	e I. Formación académica de calidad	3
	Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017	4
	PE incorporados en el IDAP I	4
	PE incorporados en el IDAP II	5
	Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2016	5
	Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017	6
	Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017	6
	Deserción escolar en el plantel	7
	Causas de deserción escolar en el plantel	7
	Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017	8
	Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - II	8
	Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio	9
	Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente	g
	Resultados EGEL CENEVAL	10
	Proceso de admisión 2017	10
	Matrícula Escolar por Programa Educativo	11
	Proceso de admision 2017 en PE de posgrado	11
	Capacitación y actualización disciplinar docente 2017	12
	Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017	13
	Profesores incorporados con base al perfil del puesto	15
	Habilitación Académica 2017	15
	Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017	16
	Reconocimientos al desempeño académico 2017	16
	PTC en el ESDEPED 2017	17
	Mejores Docentes Enero - Julio 2017	17
	Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017	18
	Cuerpos Académicos del plantel 2017	19
	Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017	20
	Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes	20
	Estudiantes involucrados en proyectos de investigación	22
	Actividades de promoción de la ciencia	22
	Academias operando	23
	Productos académicos 2017	24
	Movilidad de Profesores 2017	25
	Programas educativos que hacen uso de las TIC	26
	Entornos virtuales con fines académicos	27
	Programa Institucional de Tutoría PIT 2017	27
	Programa Institucional de Tutoría PIT 2017 (profesores que acreditan)	30

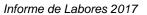






	Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de	31
	procesos automatizados en el programa de becas	
	Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017	32
	Matrícula becada 2017	33
	Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017	33
	Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas	33
	Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital	34
	Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza	34
	Prácticas en el Extranjero 2017	35
	Estudiantes con cartilla electrónica	37
	Campaña Institucionales	37
	Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU	38
EJE	II. Corresponsabilidad con el entorno	39
	Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores	39
	Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes	39
	Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario	40
	Profesores del plantel capacitados en competencia digital	40
	Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural	40
	Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial	40
	Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017	41
	Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo	41
	Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017	42
	Actividades de educación continua	44
	Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel	44
	Viajes de Estudio 2017	44
	Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU	45
	Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas	45
	Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario	47
	Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución	47
	Actividades realizadas para contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable	48
	Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017	48
	Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física	49
	Actividades realizadas para Impulsar el desarrollo del deporte	49
	Reconocimientos de alumnos 2017	50
	Reconocimientos de alumnos grupales 2017	52
	Actividades con los Sectores Internos	52
	Actividades con los Sectores Internos (estudiantes)	52
	Actividades con los Sectores Internos (trabajadores)	53
	Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017	54
	Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017	54
	Estudiantes en movilidad académica 2017 licenciatura	55
	Estudiantes en movilidad académica 2017 posgrado	55
	Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017	55
EJE	III. Gobierno y gestión responsable	57

Facultad de Telemática





	Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución	57
	Áreas de mejora del plantel	58
	Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de:	58
	Proyectos con financiamiento externo autorizado	59
	Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios	60
v. c	Conclusiones	61
	Diez principales acciones del 2017	62
	Principales retos para el 2018	62
Ane	xo 1	63
	Listado de Productos Académicos 2017	63



Directorio

José Eduardo Hernández Nava

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Coordinador General de Docencia

Sara Griselda Martínez Covarrubias

Directora General de Educación Superior

Priscilia J. Álvarez Gutiérrez

Delegado(a)

Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática

Sara Sandoval Carrillo

Director(a) del plantel



A. Datos de identificación del plantel

Datos del Plantel					
Unidad Académica	Facultad de Telemática				
Clave del centro de trabajo	06USU0001R				
Turno	Matutino y Vespertino	Matutino y Vespertino			
Domicilio	Avenida Universidad 333. Colonia las Viboras.				
Localidad	Colima				
Municipio	Colima				
Código postal	28040				
Teléfono	312-3161075 Extensión 37801				
Email	sary@ucol.mx				
Página Web	http://portal.ucol.mx/telematica/				

	Programas Educativos que oferta el plantel					
1	Ingeniero en Telemática					
2	Ingeniero en Software					
3	Maestría en Tecnologías de Información					
4	Maestría en Computación					

Facultad de Telemática

Informe de Labores 2017



B. Presentación

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, su planta docente se ha incrementado y su capacidad académica se ha fortalecido. Para atender a los 2 PE (Programas Educativos) de Licenciatura y 2 de Maestría se cuenta con 22 PTC y 55 profesores de asignatura. Se fortalece el trabajo de manera colegiada con los trabajos realizados al interior de los 4 CA (Cuerpos Académicos). En lo que se refiere a la competitividad académica, el PE de Ingeniería en Software mantiene su acreditación; por su parte, el programa de Ingeniería en Telemática se encuentra en proceso de revisión de información recabada por profesores participantes y a la espera del visto bueno por Educación Superior. Se espera que en el 2018 se realice la visita para el proceso de reacreditación. En lo que se refiere a los programas de posgrado, se está socializando la idea para la creación de un nuevo programa.

A nivel nacional, regional y local se tiene identificada una gran demanda de egresados de nuestros programas. Esto ha facilitado el acercamiento con empresas nacionales e internacionales que ofrecen capacitación para nuestros estudiantes así como espacios para realizar estancias profesionales o ser contratados y muchos de ellos bien posicionados en el mercado laboral. Un evento que ha apoyado a fortalecer este vínculo son las Jornadas de Vinculación que se llevaron a cabo en el mes de Septiembre.

Este año entró en vigencia el programa reestructurado de la Ingeniería en Software. Se estima que el siguiente año, también entre en vigencia el programa de Ingeniería en Telemática.



Eje I. Formación académica de calidad

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.1: Consolidación del Modelo Educativo.

LA 1.1.1: Actualizar los Modelos Académicos para la educación Media Superior y Superior.

M 1.1.1.1.2: Operar el Modelo Académico del Nivel Superior acorde al Modelo Educativo.

Indicador: Modelo académico del Nivel Superior Operando.

Entre las principales acciones realizadas para difundir los principios del Modelo Educativo, destacan las siguientes:

Los planes de estudios vigentes de ambos Programas Educativos de nivel Licenciatura se encuentran diseñados con base en las siguientes innovaciones educativas: incorporación del enfoque de competencias, operación con la metodología del aprendizaje por proyectos -en la modalidad de integradores-, implementación de la Estancia Profesional en el último semestre de formación académica con el objeto de fortalecer la vinculación con el ámbito laboral, se generó de manera paulatina la transición de aulas convencionales a laboratorios y se redujo el número de alumnos por grupo ampliando el número de éstos.

Actividades del Comité de Diseño Curricular

En Agosto del presente año, ha iniciado el programa reestructurado de la Ingeniería en Software, el cual responde a los lineamientos establecidos por la institución.

Por su parte, se encuentra en proceso de reestructuración curricular la Ingeniería en Telemática. Actualmente, se tienen resultados del proceso de evaluación, la cual ha sido continua desde el inicio de la primera generación a través del seguimiento y generación de indicadores de desempeño académico. Se ha realizado el seguimiento de egresados y se dispone de un estudio de empleadores realizado en 2016 cuyo objetivo consistió en generar un diagnóstico y escenarios prospectivos sobre la competencias de los futuros ingenieros en el área. Se espera comience su vigencia el próximo año.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

M 1.1.3.4.3: Contar con 58 PE de licenciatura acreditados.

Indicador: Número de programas educativos de licenciatura acreditados.

En el ámbito de la calidad educativa, a partir de las evaluaciones externas a los PE, la Facultad de Telemática registra un programa de Licenciatura acreditado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): la Ingeniería de Software, se sometió por primera vez a un proceso de esta naturaleza y recibió la constancia de acreditación por cinco años, a contar a partir del 14 de Agosto de 2013.

La Ingeniería en Telemática recibió el dictamen de reacreditación, con una vigencia de cinco años, a partir del 21 de Agosto de 2012; por ende, recientemente se cumplió el tiempo. En este momento, se tiene la Autoevaluación concluida y en revisión por parte de la Dirección General de Educación Superior de esta Universidad.



Asimismo, desde el primer semestre, posterior a la Acreditación, se han estado atendiendo las observaciones y, a estas fechas, se tiene el 100%. Las que aún se encontraban pendientes el año pasado, se solventaron con la reestructuración curricular de los planes de estudio.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2017						
Programas educativos	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas	No aplica
	Si No				en el año	
Ingeniero en Telemática		*	CONAIC	21-08-2012	100	
Ingeniero en Software *		CONAIC	14-08-2013	100		

Fuente: Dictamen del proceso de evaluación de los programas mencionados.

- **OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos
 - **E 1.1.3:** Acreditación de programas educativos.
- LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.
- M 1.1.3.4.2: Contar con 2 PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.
 - Indicador: Número de programas Educativos de licenciatura en el nivel 1 de CIEES.

No aplica

Recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas

No aplica

- **OB 1.1:** Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos
- E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.
- LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.
- M 1.1.3.4.4: Contar con 6 PE de licenciatura con estándar I del IDAP del CENEVAL.
- Indicador: Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-I-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP I				
Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica		
Ingeniero en Telemática	IngenierÃ-a Computacional	*		
Ingeniero en Software	IngenierÃ-a de Software	*		

Fuente: CENEVAL



No aplica.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.4: Mantener el reconocimiento de calidad y la acreditación de los programas educativos del nivel superior.

M 1.1.3.4.5: Contar con 8 PE de licenciatura con estándar II del IDAP del CENEVAL.

Indicador: Número de Programas Educativos de licenciatura incorporado al IDAP-II-CENEVAL.

PE incorporados en el IDAP II				
Programa Educativo	Nombre del EGEL	No aplica		
Ingeniero en Telemática	IngenierÃ-a Computacional	*		
Ingeniero en Software	IngenierÃ-a de Software	*		

Fuente: CENEVAL

No aplica.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.5: Incorporar los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

M 1.1.3.5.1: Contar con 17 programas educativos de calidad ofertados en posgrado.

Indicador: Número de programas educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC SEP-CONACYT.

	Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2017						
			Calidad del PE				
Programa	No.	PN	IP	PFC		Año de	% de recomendaciones
educativo	reconocimiento	Competencia	Consolidado	En desarrollo	Recien	ingreso	de mejoras atendidas en el
	en PNPC	Internacional			creación		año
Maestría en	1	0	0	0	0	0	
Tecnologías							
de							
Información							
Maestría en	1	0	0	0	0	0	
Computación							

En el presente año no se llevaron a cabo evaluaciones externas a ninguno de los PE de posgrado.



OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.6: Incrementar 1% anual la tasa de retención en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento de tasa de retención de licenciatura.

En relación con los indicadores de procesos y resultados de Licenciatura, se observa lo siguiente:

La tasa de retención de 1er a 3er semestre, se incrementó de manera considerable desde 2015 para ubicarse por encima del 70%. Para el año que se informa, representa el 75.1%.

Indicador de procesos y resultados Licenciatura 2017			
Indicador	%		
Tasa de retención de 1ro a 3er semestre	75.1		

Fuente: Estadísticas de la Facultad de Telemática.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.7: Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento porcentual en la eficiencia terminal de licenciatura.

La eficiencia terminal por cohorte generacional también reflejan un crecimiento; para situarse en 61.1%. La global, registra 71.4%.

Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017			
Indicadores	%		
Eficiencia terminal (cohorte)	61.10		
Eficiencia terminal (global)	71.40		

Fuente: Estadísticas de la Facultad de Telemática.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.8: Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento en eficiencia de titulación en licenciatura.



La eficiencia de titulación muestra un bajo porcentaje porque el dato corresponde al mes de Septiembre y es poco el tiempo transcurrido desde el egreso (mes de Julio). A la fecha, se tiene una titulación por cohorte generacional de 17.6% (mayor que la registrada por estas fechas) y; el dato global, corresponde a 19.5%.

Indicadores de procesos y resultados Licenciatura 2017					
Indicadores	%				
Tasa de titulación (cohorte)	17.60				
Tasa de titulación (global)	19.50				
Tasa de deserción	5.20				
indice de satisdacción de estudiantes	79.40				
indice de satisdacción de egresados	0.00				
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)	85.00				

Fuente: Estadísticas de la Facultad de Telemática.

Deserción escolar en el plantel									
Febrero - Julio 2017					Agosto 2017 - Enero 2018				
Semestre	No. de alumnos	No. de alumnos No. de alumnos		Semestre	No. de alumnos	No. de alumnos	%		
	inscritos	desertan			inscritos	desertan			
2	129	9	6.98	1	162	0			
4	123	10	8.13	3	117	0			
6	108	3	2.78	5	115	0			
8	100	2	2	7	105	0			
Total:	460	24	5.22	Totales	499	0	0		

Fuente: SICEUC WEB (2017)

Causas de deserción escolar en el plantel								
Periodo:	Ene	ro - Julio 2017	Agosto 2	2017 - Enero 2018				
Matrícula total:		460		499				
Baja voluntaria por	voluntaria por Número		Número	Porcentaje				
Embarazo	0	0	0	0				
Problemas de salud	0	0	0	0				
Factores de Económicos	1	0.22	0	0				
Cambio de escuela	0	0	0	0				
Cambio de domicilio	1	0.22	0	0				
Otros	3	0.65	3	0.6				
Baja obligatoria por								
Reprobación de materias	11	2.39	0	0				



Defución	0	0	0	0	
Otros	0	0	0	0	
Total	16	3.48	3	0.6	

Fuente: Coordinación Académica.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.9: Incrementar 1% anual la eficiencia terminal en posgrado con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento porcentual en la eficiencia terminal de posgrado.

Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017							
Indicadores	%						
Eficiencia terminal (cohorte)	87.50						
Eficiencia terminal (global)	90.00						

Fuente: Coordinación Académica de Posgrado.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Meiora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.10: Incrementar 1% anual la eficiencia de titulación en posgrado con relación a la línea base 2016.

Indicador: Incremento en la eficiencia de titulación de posgrado.

Respecto a la tasa de titulación, es conveniente aclarar que acaba de egresar en el mes de Julio la generación 2015-2017 de ambos programas y; a la fecha, no se han titulado.

Indicadores de procesos y resultados Posgrado 2017 - Il							
Indicadores	%						
Tasa de titulación (cohorte)	0.00						
Tasa de titulación (global)	0.00						
Tasa de deserción	10.00						

Fuente: Coordinación Académica de Posgrado.



OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.11: Incrementar a 42% estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en EGEL CENEVAL. **Indicador:** Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio en el EGEL CENEVAL.

Se presentaron un total de 100 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 38 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 62 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ingeniería en Telemática, 0% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 23.7% Testimonio Satisfactorio y, 76.3% Sin Testimonio. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 4.8% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 46.8% para el Testimonio Satisfactorio y 48.4% Sin Testimonio.

El principal problema es para los alumnos de la Ing. en Telemática porque se carece de un examen específico al perfil. El más cercano corresponde a Ingeniería Computacional.

Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño satisfactorio									
Programa Educativo Resultados Número									
	Sustentantes	38							
Ingeniero en Telemática	Sin testimonio, ST	29							
	Satisfactorio, DS	9							
	Sustentantes	62							
Ingeniero en Software	Sin testimonio, ST	30							
	Satisfactorio, DS	29							

Fuente: Resultados emitidos por el CENEVAL.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.3: Acreditación de programas educativos.

LA 1.1.3.6: Mejora de resultados educativos.

M 1.1.3.6.12: Incrementar a 10% de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

Indicador: Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente en el EGEL CENEVAL.

Resultados EGEL CENEVAL 2017: desempeño sobresaliente							
Programa Educativo	Resultados	2017					
	Sustentantes	38					
Ingeniero en Telemática	Sin testimonio, ST	29					
	Sobresaliente, DSS	0					
	Sustentantes	62					
Ingeniero en Software	Sin testimonio, ST	30					
	Sobresaliente, DSS	3					

Fuente: Resultados emitidos por el CENEVAL.



Resultados EGEL CENEVAL							
	Resultados	Total 2017					
	Sustentantes	100					
Resultados totales	Sin testimonio, ST	59					
por plantel	Satisfactorio, DS	38					
	Sobresaliente, DSS	3					

Fuente: Resultados emitidos por el CENEVAL.

No aplica.

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.4: Innovación y desarrollo educativo.

LA 1.1.4.2: Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

M 1.1.4.2.3: Incrementar 1% la matrícula en Licenciatura con relación a la línea base 2016.

Indicador: Tasa de crecimiento de matrícula en licenciatura.

El proceso de admisión para Licenciatura del presente año, se desarrolló bajo dos criterios: el promedio de bachillerato y el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Este instrumento es diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.) cuya fecha de aplicación fue el día 22 de Junio. El porcentaje fue de 50% para cada uno de los criterios y éstos se indicaron desde la convocatoria institucional.

En relación con la demanda de aspirantes, mencionar que para el presente año, el promedio solicitado en la Convocatoria fue de 7.5 para ambos programas, ello se reflejó en el incremento de la demanda en comparación con los tres anteriores. Cabe destacar que se concentró la demanda en el programa de Ingeniero de Software y la capacidad es de 80 alumnos a primer semestre, razón por la cual el porcentaje de aceptación real se aprecia en 87.6%, a diferencia de los procesos de admisión previos.

Proceso de admisión 2017										
Programa educativo	Aspirantes Aceptados Inscritos a 1ro				Porcentaje de Aceptados					
	Н	М	Н	M						
Ingeniero en Telemática	60	11	67	14	114.08					
Ingeniero en Software	106	12	71	10	68.64					
Total:	166	23	138	24						

Fuente: SICEUC

La matrícula para Licenciatura del primer semestre del año que se informa (Feb - Jul), correspondió de 484 estudiantes dividida en cuatro PE; dos de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 203 en Ingeniería en Telemática; de los cuales, 178 son hombres y 25 mujeres; 257 en Ingeniería de Software; del total, 224 son hombres y 33 mujeres; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 6 hombres y 0 mujeres; finalmente, 18 en Maestría en Computación: 12 hombres y 6 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 520 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 231 en



Ingeniería en Telemática, de éstos, 199 son hombres y 32 mujeres; 268 en Ingeniería de Software, correspondientes a 233 hombres y 35 mujeres; 6 en Maestría en Tecnologías de Información: 5 hombres y 1 mujeres; finalmente, 15 en Maestría en Computación, 10 hombres y 5 mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo												
			Er	nero - Ju	ılio 2017		Agosto 2017 - Enero 2018					
Área del	Programa educativo	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	
conocimiento		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.	
Ciencias Naturales,	Ingeniero en	178	87.68	25	12.32	203	199	86.15	32	13.85	231	
Exactas y de la	Telemática											
Computación												
Ciencias Naturales,	Ingeniero en Software	224	87.16	33	12.84	257	233	86.94	35	13.06	268	
Exactas y de la												
Computación												
Ciencias Naturales,	Maestría en	6	100	0	0	6	5	83.33	1	16.67	6	
Exactas y de la	Tecnologías de											
Computación	Información											
Ciencias Naturales,	Maestría en	12	66.67	6	33.33	18	10	66.67	5	33.33	15	
Exactas y de la	Computación											
Computación												
Tot	420	86.78	64	13.22	484	447	85.96	73	14.04	520		

Fuente: SICEUC (2017).

OB 1.1: Asegurar que el modelo educativo garantice la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de nuestros programas educativos

E 1.1.4: Innovación y desarrollo educativo.

LA 1.1.4.2: Efectuar estudios de pertinencia de los PE del NMS y NS.

M 1.1.4.2.4: Incrementar 1% la matrícula en Posgrado con relación a la base línea 2016.

Indicador: Tasa de crecimiento de matrícula en Posgrado.

En el semestre Agosto 2017 - Enero 2018 se llevó a cabo el proceso de admisión para la Maestría en Tecnologías de Información, ya que es generacional. Respecto a la Maestría en Computación, en este período no se abrió el programa debido a que ya no pertenece al PNPC y no se tienen becas a ofrecer a los aspirantes, por lo que el programa ha sido cerrado cursando actualmente la generación 2016-2018, siendo ésta la última.

Proceso de admision 2017 en PE de posgrado									
Programa educativo	educativo Anspirantes								
			a 1	Iro	aceptados				
	Н	М	Н	М					
Maestría en Tecnologías de Información	8	1	5	1	66.67				
Maestría en Computación	0	0	0	0	0				
Total:	8	1	5	1	66.67				



Fuente: SICEUC (2017).

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.1: Diagnósticos de competencias pedagógicas y andragógicas del PA del NMS y NS. M 1.2.1.1.1: 100% del personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes. Indicador: Porcentaje de personal académico del NMS y NS evaluado en competencias docentes.

En el año, la capacitación docente, didáctica y disciplinar, realizada por el plantel, consistió en lo siguiente:

10 eventos de capacitación y actualización disciplinar. Los índices señalan que ocho profesores de tiempo completo y dos profesores de asignatura asistieron a alguno de los eventos señalados en la siguiente tabla. De esos eventos, tres fueron en modalidad virtual. De igual manera, 25 profesores asistieron a un total de 18 eventos de capacitación y actualización didáctico-pedagógica. De ellos, 18 son de tiempo completo y siete por asignatura. De esos eventos, cuatro fueron en modalidad virtual.

	Capacitación y actualización disciplinar docente 2017									
Plantel				N	lúmero				No. de	Temáticas
educativo	Curso	Taller	Congreso	Conferen	Seminario	Jornada	Diploma-	Curso	participantes	abordadas
				cia		Académica	dos	Taller		
Facultad de	6	3	0	0	0	0	1	0	9	Cursos:
Telemática										* Embedded Systems -
										Shape The World:
										Microcontroller
										Input/output.
										* Resolución de problemas
										matemáticos y el uso de
										tecnologías digitales.
										* NDG Linux Unhatched de
										Cisco.
										* Webinar IoT ? Linux -
										DevNet de Cisco.
										* Indicadores
										sociodemográficos de
										México.
										* Mapa digital de México
										Talleres:
										* Inteligencia Artificial.
										* Cloud.
										* Internet de las Cosas.
										Diplomado:
										* En Negocios
										Internacionales.

Fuente: Responsable de Educación Continua de la Facultad.



	Capacitación y actualización didáctica-pedagógica docente 2017										
Plantel		Número							No. de	Temáticas	
educativo	Curso	Taller	Congreso	Conferen	Seminario	Jornada	Diploma-	Curso	participantes	abordadas	
				cia		Académica	dos	Taller			



Facultad de	17	2	0	0	0	0	0	0	31	Cursos:
Telemática										* Ya tengo al estudiante con
										discapacidad, ¿ahora qué
										hago?
										* Learning strategies of
										successful students.
										* Elaboración de Prácticas
										Académicas.
										* Encuentro para el
										fortalecimiento de Cuerpos
										Académicos 2017.
										* Felicidad, estudios
										Avanzados.
										* Introducción a la
										didáctica.
										* Innovación y Creatividad.
										* Aprendizaje centrado en el
										estudiante.
										* Resiliencia nómica.
										* Formación con base en
										solución de Problemas
										Orientado a Proyectos.
										* Gestión de la Información.
										* Fundamentos de dirección
										de Proyectos bajo
										РМВООК.
										* Diseño de prácticas
										educativas con el uso de
										aplicaciones.
										* Formación de instructores
										para cursos en línea.
										* Teaching Workshop II.
										* Evaluación educativa en
										un clic.
										Teacher Training for
										English Teachers.
										Taller:
										* Desarrollo humano en
										ambientes académicos.
										* Elaboración de Manuales
										de Curso de Inglés.

Fuente: Responsable de Educación Continua de la Facultad.



OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.2: Modernizar los procesos de selección y contratación del PA del NMS y NS.

M 1.2.1.2.2: 100 % de PA incorporados con base al perfil del puesto. **Indicador:** Porcentaje de PA incorporados con base al perfil del puesto.

Profesores incorporados con base al perfil del puesto							
Total de profesores de Agosto 2017	Número de profesores cuyo perfil corresponde a la disciplina en que imparten docencia	% de PA incorporados con base al perfil del puesto (cálculo del indicador para el plantel con relación al total de su planta docente)					
77	77	100 %					

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.1: Actualizar el esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico.

Indicador: Esquema de evaluación permanencia y promoción del personal académico actualizado.

Respecto al tema de la evaluación docente, las siguientes tablas presentan a los mejores profesores por grupo en los periodos indicados:

Abel Ramos Madrigal - Ingeniero en Telemática Julia Karina Ávalos Díaz - Ingeniero de Software

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

En el tema de la habilitación de la planta académica, la Facultad de Telemática cuenta con 77 profesores, de ellos, 67.5% tienen estudios de posgrado. Del total de profesores, 22 son de tiempo completo (PTC) y 55 por horas. Del total de PTC, 68.2% tienen Doctorado y 31.8% Maestría. Por su parte, de los 55 profesores por horas, 54.5% tienen Posgrado. En términos de habilitación académica, se observa que son profesores competentes en su área profesional.

Habilitación Académica 2017										
Meta	Indicador	Profesores de tiempo completo		Profesores of	Total					
		No.	%	No.	%					
M 1.2.1.4.1 Decremento del	I: Porcentaje	0	0.00%	25	45%	25				
0.2% de PTC con licenciatura	anual de PTC con									
	Licenciatura en									
	NS									
M 1.2.1.4.2 Mantenimiento del	I: Porcentaje	0	0.00%	0	0%	0				
% de PTC con especialidad	anual de PTC con									
	Especialidad en									
	NS									



M 1.2.1.4.3 Decremento del	I: Porcentaje	7	31.82%	29	53%	36
1% de PTC con maestria	anual de PTC con					
	Maestría en NS					
M 1.2.1.4.4 Incremento del	I: Porcentaje	15	68.18%	1	2%	16
2% en PTC con doctorado	anual de PTC con					
	Doctorado en NS					
Total		22	28.57	55	71.43	77

Fuente: Estadística 2017.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.10: Incremento del 1% en PTC incorporados al SNI. / SNC.

Indicador: Porcentaje de PTC del NS adscritos al SNI / SNC.

	Reconocimientos al desempeño académico SNI - SNC 2017										
	S.N.I S.N.C.										
	Hombres				Mujeres						
С	ı	II	II	С	ı	II	II	SNI/SNC			
0	4	0	0	0	1	0	0	5			

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.11: Incremento del 3% de PTC con perfil deseable reconocido por el PRODEP.

Indicador: Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP reconocido por la SEP.

	Reconocimientos al desempeño académico 2017									
Perfil PRODEP			ESDEPED							
Н	M	Total PRODEP	Н	М	Total PRODEP					
15	6	21	12	5	17					

Fuente: Estadística 2017.

1 profesor obtuvo su certificación en el 2016, como asesor de Tutoría para cursos en línea, con una vigencia de 2 años a partir de 2016. Reconocido por el CONOCER.

Certificaciones internas



No Aplica.

Reconocimientos

Los profesores Omar Álvarez Cárdenas y Pedro César Santana Mancilla, son Miembros activo por 5 y 15 años respectivamente de IEEE (Institute of Electrical and electronics engineers).

El Dr. Juan José Contreras Castillo, ganó varias medallas en los Juegos Mundiales de Trasplantados.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.1: Habilitación del personal académico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

M 1.2.1.4.12: Incremento del 1% en PTC evaluados positivamente en el ESDEPED.

Indicador: Porcentaje de PTC de NS evaluados positivamente (beneficiarios) del ESDEPED.

PTC en el ESDEPED 2017							
No. PTC agosto No. PTC evaluados en ESDEPED NS No. PTC beneficiados con más de un salario mi							
22	21	21					

Fuente: Estadística 2017.

El 100% de los profesores cuenta con expedientes electrónicos.

Asimismo, las áreas de atención o recomendaciones derivadas del análisis de los resultados de la evaluación del desempeño del personal académico, del sistema de evaluación docente, por parte de los alumnos, son las siguientes:

- Buscar estrategias para lograr mejores explicaciones en las clases.
- Apegarse a los criterios de evaluación.
- Promover más actividades prácticas (por el perfil de los programas).

Mejores Docentes Enero - Julio 2017									
Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo						
Luis Antonio Bañuelos López	Ingeniero en Telemática	1	А						
Martha Karina Amezcua Luján	Ingeniero en Telemática	1	В						
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Software	1	D						
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	1	E						
Georgina Govea Valencia	Ingeniero en Telemática	1	G						
Georgina Govea Valencia	Ingeniero en Telemática	1	Н						
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	1	J						
Luis Miguel Ávalos Corona	Ingeniero en Software	1	К						
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	3	Α						



Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	3	В
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	3	D
Ana Conceza Peralta Araiza	Ingeniero en Software	3	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	3	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	3	Н
Ana Conceza Peralta Araiza	Ingeniero en Software	3	J
Martha Elba Andrade Castillo	Ingeniero en Software	3	К
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	Α
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	В
Martha Xóchitl Nava Bautista	Ingeniero en Software	5	D
Martha Xóchitl Nava Bautista	Ingeniero en Software	5	E
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	5	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	5	J
Edgar Guadalupe Campos González	Ingeniero en Software	5	К
Sara Sandoval Carrillo	Ingeniero en Telemática	7	Α
Fermín Pascual Estrada González	Ingeniero en Telemática	7	В
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	7	D
Ricardo Acosta Díaz	Ingeniero en Software	7	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	7	G
Manuel Pastor Villaseñor Hernández	Ingeniero en Software	7	J
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	7	К
	•		•

Fuente: Sistema de Evaluación Docente.

Mejores Docentes Agosto 2016 - Enero 2017								
Nombre del Profesor	Programa Educativo	Semestre	Grupo					
Luis Miguel Ávalos Corona	Ingeniero en Telemática	2	А					
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	2	В					
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	2	D					
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	2	E					
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Telemática	2	G					
Mayela Haideé Gómez Galván	Ingeniero en Telemática	2	Н					
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Software	2	J					
Julia Karina Ávalos Díaz	Ingeniero en Software	2	K					
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	4	А					
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	4	В					
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	D					
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	E					
Ismael Amezcua Valdovinos	Ingeniero en Telemática	4	G					
Maribel Araiza Cañedo	Ingeniero en Telemática	4	Н					
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	4	J					
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	4	K					



Juan José Contreras Castillo	Ingeniero en Telemática	6	А
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	6	В
José Román Herrera Morales	Ingeniero en Software	6	D
Isaías Bracamontes Ceballos	Ingeniero en Software	6	E
Krishna Neith Guzmán Benavides	Ingeniero en Telemática	6	G
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	6	J
Edgar Guadalupe Campos González	Ingeniero en Software	6	K

Fuente: Sistema de Evaluación Docente.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.1.4: Actualizar los esquemas de evaluación promoción y desarrollo del personal académico.

	Cuerpos Académicos del plantel 2017								
Grado de Consolidación del CA		Nombre de los Cuerpos	No. de	Nive	l de Ha	bilitació	n de	No. de	No. de
		Académicos	PTC	F	PTC reg	istrados	S	Perfil	SNI/SNC
Meta	Indicador			D	М	Е	L	PRODEP	
M 1.2.1.4.14	I: Porcentaje de Cuerpos	CA-54: Redes y	7	5	2	0	0	7	1
Incremento del 1.5%	académicos En Consolidación	Telecomunicaciones							
de CA en	registrados								
consolidación									
M 1.2.1.4.15	I: Porcentaje de Cuerpos	CA-55: Ingeniería de	5	2	3	0	0	4	0
Decremento del 3%	académicos En Formación	Software y Tecnologías							
de CA en formación	registrados	de Información							
M 1.2.1.4.15	I: Porcentaje de Cuerpos	CA-65: Cómputo Móvil	3	1	2	0	0	3	1
Decremento del 3%	académicos En Formación								
de CA en formación	registrados								
M 1.2.1.4.14	I: Porcentaje de Cuerpos	CA-90: Inteligencia	6	6	0	0	0	6	2
Incremento del 1.5%	académicos En Consolidación	Artificial Aplicada							
de CA en	registrados								
consolidación									
	Total		21	14	7	0	0	20	4

Fuente: Coordinación Académica.

En el ámbito de las redes de colaboración formales:

El CA 65 tiene una a través de un convenio de colaboración para el proyecto: ?Flood Prediction using real time sensing Emergency Water Information Networks over mobile phone networks and WiFi (EWIN)?. Así como un proyecto financiado por el Electronic and Physical Science Research Council del Reino Unido.

El CA 90 colabora con la Red para la Innovación Tecnológica en Ambientes Digitales de Aprendizaje (RITADA). La productividad derivada de esta red es la siguiente: 1 prototipo titulado Sistema de Contextualización, artículos en Memorias,



artículo de divulgación e Informes técnicos.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.1: Incorporar la investigación en el proceso formativo.

M 1.2.2.1.1: Incremento del 2% anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes en

congresos o foros de investigación.

Indicador: Incremento porcentual anual en el número de proyectos de investigación realizados y presentados por estudiantes

en congresos o foros de investigación.

Participación de estudiantes en congresos o foros de investigación 2017					
Nombre del proyecto de investigación	Área del conocimiento	Nombre del congreso, foro,	No. de estudiantes		
		simposio, etc.	participantes		
Ambiente integral de tutoría inteligente en	Ambientes educativos	Simposio Innovación científica y	1		
apoyo al incremento del índice de aprobación		tecnológica para el desarrollo de			
y retención estudiantil universitaria		nuestra comunidad			
Ambiente integral de tutoría inteligente en	Ambientes educativos	ANIEI	1		
apoyo al incremento del índice de aprobación					
y retención estudiantil universitaria					
Algoritmos Genéticos Aplicados a Problemas	Redes	ANIEI	1		
de Optimización de Redes de Transporte					
Público					
	Total		3		

Fuente: Cuerpos Académicos.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.1: Incorporar la investigación en el proceso formativo.

M 1.2.2.1.2: Incremento anual del 3% en la generación de productos científicos y/o tecnológicos con participación de estudiantes.

Indicador: Productos de ciencia y/o tecnología con participación de estudiantes (Publicaciones y patentes).

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes						
Programa educativo Nombre del Proyecto		Número de profesores participantes	Número de estudiantes participantes	Producto Académico		
Ingeniero en Software	Desarrollo de sistema para el control de pacientes en el área nutricional	2	2	Póster		
Ingeniero en Telemática	Diana Inteligente de apoyo al deporte de tiro con armas de aire en el contexto IoT	2	2	Póster		



Ingeniero en Telemática	Uso de las redes sociales en las	2	2	Póster
	pequeñas y medianas empresas de la			
	ciudad de Colima			
Ingeniero en Software	Tecnología semánticas aplicadas al	2	1	Póster
	diagnóstico médico			
Ingeniero en Software	Tecnología semánticas aplicadas al	2	1	Póster
	diagnóstico educativo			
Ingeniero en Software	Herramienta para elegir tema de tesis de	1	2	Póster
	grado haciendo uso de las ontologías			
Ingeniero en Telemática	Flood Prediction using real time sensing	3	2	Memoria
	Emergency Water Information Networks			
	over mobile phone networks and WiFi			
	(EWIN)?.			
Maestría en Tecnologías de	Ambiente integral de tutoría inteligente en	4	2	Artículo
Información	apoyo al incremento del índice de			
	aprobación y retención estudiantil			
	universitaria			
Maestría en Tecnologías de	Agentes tutores inteligentes para la	3	2	Artículo
Información	mejora de los procesos cognitivos y			
	conductuales de estudiantes			
	universitarios, en apoyo al incremento del			
	índice de aprobación y retención			
	estudiantil			
Ingeniero en Software	Visualización selectiva y navegación por	2	1	Artículo
	bloques sintácticos de expresiones			
	matemáticas en interfaces multimodales			
	accesibles			
Maestría en Computación	Ambiente integral de tutoría inteligente en	4	1	Artículo
	apoyo al incremento del índice de			
	aprobación y retención estudiantil			
	universitaria			

Fuente: Cuerpos Académicos.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.2: Estimular el interés de los estudiantes por la ciencia.

M 1.2.2.2.1: 3% anual de incremento en el número de estudiantes de NS involucrados en proyectos de investigación de

profesores-investigadores con relación a línea base de 2016.

Indicador: Porcentaje de estudiantes NS participando en proyectos de investigación.



Estudiantes involucrados en proyectos de investigación					
Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes			
Ingeniero en Telemática	14	6.06%			
Ingeniero en Software	11	4.10%			

Fuente: Cuerpos Académicos.

Entre las actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación de todo el personal académico, se realizaron las siguientes:

Se recibieron cursos de Bibliotecas para los alumnos de seminario de investigación y ahí los profesores de la materia fortalecieron sus conocimientos de investigación.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.2: Impulso al pensamiento científico.

LA 1.2.2.3: Implementar el programa para el desarrollo del pensamiento científico.

M 1.2.2.3.1: Operar el programa para el desarrollo del pensamiento científico. **Indicador:** Programa para el desarrollo del pensamiento científico operando.

Actividades de promoción de la ciencia				
Programa educativo	No. de estudiantes	Actividades		
	participantes			
Ingeniero en Telemática	203	Encuentro con Egresados 2017.		
Ingeniero en Software	257	Encuentro con Egresados 2017.		
Maestría en Tecnologías de Información	6	Encuentro con Egresados 2017.		
Maestría en Computación	18	Encuentro con Egresados 2017.		
Total	484			

Fuente: Dirección de la Facultad de Telemática.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.3: Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos. **M 1.2.3.3.2:** 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

Indicador: Número de cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación.

El 100% de los PTC está integrado en CA reconocidos por el PRODEP. 21 de ellos, en cuatro CA del plantel, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con siete integrantes, UCOL-CA-55: Ingeniería de Software y Tecnologías de Información, con cinco integrantes, UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con tres integrantes y UCOL-CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada con seis integrantes. Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA: Desarrollo de Comportamiento de Consumo en el Mercado Laboral (Consolidado). De éstos, los CA 54 y 90, se encuentran en Consolidación y; los CA 55 y 65, en Formación. Esto quiere decir que, la proporción de los PTC de acuerdo con el nivel de desarrollo de los CA, es la siguiente: 4.4% Consolidado, 56.5% en Consolidación y 39.1% en Formación.



No aplica.

El CA 55 realizó un análisis de la LGCA y se trabajó en colaboración con el Dr. José Román Herrera Morales, mismo que fue aceptado para incorporarse a este CA en el presente año.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.3: Renovar los esquemas de organización y operación de los cuerpos académicos.

M 1.2.3.3.3: 72 cuerpos académicos que evaluaron la pertinencia de las líneas de investigación (Renovación de academias en el

NS).

Indicador: Número de academias de NS operando.

Academias operando					
Nombre de la academia	No. de profesores	Área disciplinar a la que pertenece	Porcentaje de profesores		
	que la integran		incorporados a las academias		
Arquitectura de Computadoras	3	Arquitectura de Computadoras	3.90%		
Ciencias Básicas	13	Ciencias Básicas	16.88%		
Entorno Social	10	Entorno Social	12.99%		
Introducción a la Investigación	5	Introducción a la Investigación	6.49%		
Lengua Inglesa	6	Lengua Inglesa	7.79%		
Redes	16	Redes	20.78%		
Software	27	Software	35.06%		

Fuente: Actas de Academia.

Entre los productos derivados del trabajo en academia, destacan los siguientes:

- Generación de planes sintéticos para el nuevo plan de estudios de Ing. en Software.
- Revisión de materias complementarias y electivas.- Propuestas de materias para el plan de la Ing. en Tecnología de Internet e Innovación.
- Los dos productos más sobresalientes son los documentos curriculares de Ingeniería en Software e Ingeniería en Tecnologías de Internet e Innovación.
- Revisión y en su caso aprobación de las actualizaciones de los contenidos de las unidades de aprendizaje a impartir antes de cada semestre.
- Actualización de contenidos de seis materias.
- Organización y diseño de prácticas de laboratorio para reforzar temas relevantes de las asignaturas.
- Homologación de número de periodos de evaluación en materias compartidas: conceptos a evaluar, entregables y ponderaciones de cada uno de estos.
- Actualización y planes de trabajo de los programas de Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II para las Unidades de aprendizaje con el mismo nombre de las carreras de Ingeniería de Software e Ingeniería en Telemática. Mismos que se impartieron en el periodo 2017-2018 en beneficio de los alumnos.
- Revisión y aprobación de las unidades de aprendizaje: Seminario de Innovación y Seminario de Metodología de la Investigación que formarán parte del nuevo plan de estudios de la carrera Ingeniería de Software.- Realización de propuestas sobre las competencias que deberán incluirse en la nueva carrera: Ingeniería en Tecnologías de Internet e Innovación, así como las materias que deberían impartirse para lograrlas.



En relación con las fortalezas y debilidades, por Academia:

* Entorno Social:

FORTALEZAS:

- Diversa formación académica de los profesores que integran la academia.
- Puntos de vista semejantes al momento de llegar a los acuerdos.
- Integrantes con experiencia en áreas administrativas y pedagógicas de la Facultad.PROBLEMAS:- Profesores por horas con actividades de diversa índole que impiden su participación en todas las reuniones de academia.
- Horarios diversos de trabajo.
- * Redes:

FORTALEZAS:

17 profesores integran la academia de redes, de los cuales 7 profesores son PTC y 8 de asignatura.

PROBLEMAS:Bajo recurso asignado para la adquisición de materiales y complementos para las actividades académicas y prácticas de profesores y alumnos .

* Arquitectura de Computadoras:

FORTALEZAS:

- Activa participación de los integrantes.
- Acuerdos alcanzados.
- Actividades desarrolladas en equipo.

PROBLEMAS:

- Falta de constante actualización disciplinar en el área de desarrollo.
- La carga en profesores por horas, debido en algunos casos, a materias asignadas en más de un plantel y/o trabajo administrativo en dependencias de la propia institución.
- * Introducción a la Investigación:

FORTALEZAS:

- 3 profesores con el grado de doctor y dos con maestría.
- Más de cinco años de experiencia impartiendo la materia.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.3: Renovación de los cuerpos académicos.

LA 1.2.3.4: Redefinir los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

M 1.2.3.4.1: Diseñar lineamientos que definan los criterios de calidad de la producción, difusión y transferencia científica.

Indicador: Lineamientos para la producción difusión y transferencia científica diseñados.

Algunos de los productos académicos derivados del trabajo de los profesores, se identifican los siguientes:

- Guías de curso.
- Prácticas de Laboratorio.
- Materiales para plataformas educativas.
- Asignaturas de los nuevos planes de estudio.

Productos académicos 2017									
Nombre del Cuerpo	No. de Publicaciones en:			No. de Ponencias en eventos:			Patentes		
Académico	Revista	Revista	Libros	Capítulos	Local	Regional	Nacional	Interna-	o registros
	arbitras	de		de libro				cional	de derechos
		difusión							de autor
CA-54: Redes y Telecomunicaciones	6	0	1	1	0	0	5	0	0



CA-55: Ingeniería de Software y	2	0	1	0	0	0	0	0	4
Tecnologías de Información									
CA-65: Cómputo Móvil	1	0	0	0	0	0	1	0	0
CA-90: Inteligencia Artificial Aplicada	1	0	0	1	0	0	0	1	1
Total	10	0	2	2	0	0	6	1	5

Fuente: Cuerpos Académicos.

CA 55: Un profesor recibió apoyo a la Reincorporación de ExBecarios PROMEP ?? de Sept 2016-Ago2017 (prórroga hasta diciembre 2017). Asimismo, publica en revistas indizadas.

CA 65: Un profesor recibió financiamiento por proyecto de investigación. Asimismo, publica en revistas indizadas.

CA 90: Tres profesores publican en revistas indizadas.

Movilidad de Profesores 2017						
Programa educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de PTC	No. de PH			
Ingeniero en Software	Programa de Internacionalización SUNY COIL,	1	0			
	llevado a cabo en Genesee Community College, en					
	Batavia New York, USA. Del 27 al 31 de Marzo de					
	2017.					
Ingeniero en Software	Curso Scrum Master Certified, llevado a cabo en	1	1			
	Guadalajara, México. 24 y 25 de Abril de 2017.					
Ingeniero en Telemática	Presentación de proyecto, llevado a cabo en	1	0			
	Loughboroungh University, Inglaterra.Del 22 al 26 de					
	Mayo de 2017					
Ingeniero en Software	Estancia de investigación, llevada a cabo en la	1	0			
	Universidad Estatal de Michigan, USA.Del 1° al 15 de					
	Junio de 2017.					
Ingeniero en Software	Presentación de ponencia en HCI Across Borders	2	0			
	Symposium, llevado a cabo Denver, Colorado, USA.					
	Del 5 al 9 de Mayo de 2017.					
Ingeniero en Telemática	Presentación de ponencia en la Décima Sexta	1	0			
	Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética					
	e Informática, llevada a cabo en Orlando, Florida,					
	USA. Del 7 al 12 de Junio de 2017					
Ingeniero en Telemática	Estancia de investigación, llevada a cabo en la	1	0			
	Universidad Autónoma de Baja California, en Baja					
	California, México. Del 31 de Julio al 5 de Agosto de					
	2017					



Total	8	1	

Fuente: Secretaría Administrativa.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

LA 1.2.4.2: Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

M 1.2.4.2.2: 75% del PE de NS que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los

contenidos.

Indicador: Porcentaje de PE del NS con que hagan uso de las tecnologías de información y comunicación en el abordaje de los

contenidos.

Las actividades en las que se utilizan las TIC como apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se precisan las siguientes:

- Envío y recepción de información

- Exámenes- Registro de actividades- Comunicación constante alumno - profesor- Presentaciones, simulaciones, uso de software.- Búsquedas de información, desarrollo de prototipos, redacción de informes.

Los profesores incorporan herramientas de forma complementaria a la impartición de clase, dado que en esta área el uso de TIC es cotidiano y obligatorio.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

LA 1.2.4.2: Ampliar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

M 1.2.4.2.3: 100% de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de sus

signaturas

Indicador: Porcentaje de PE del NMS y NS que utilizan las TIC para el abordaje de contenidos en unidades de aprendizaje de

sus asignaturas.

En la Facultad de Telemática, en ambos PE se utilizan las TIC en el abordaje de sus contenidos durante el proceso E-A:

Para la Ingeniería en Telemática, 35 de las 43, correspondiendo a un 81.4% y de la Ingeniería de Software, 40 de 46, correspondiente al 87%.

Así mismo, para los Posgrados:

Maestría en Tecnologías de Información. 18 de 22, correspondiente a 81.8% y la Maestría en Computación, 5 de 7, corresponde al 71.4%.

Programas educativos que hacen uso de las TIC					
Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las	% de asignaturas que utilizan las			
	TIC en el abordaje de contenidos	TIC en el abordaje de contenidos			
Ingeniero en Telemática	35	81%			
Ingeniero en Software	40	87%			

Fuente: Academias Docentes.



OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.4: Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje. **LA 1.2.4.3:** Implementar centros virtuales con fines académicos.

M 1.2.4.3.1: Contar con 64 planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos. **Indicador:** Número de planteles que implementan entornos virtuales con fines académicos.

Entornos virtuales con fines académicos					
Facultad	Su plantel implementa	Describa las iniciativas del plantel para implementar los entornos			
	entornos virtuales con fines	virtuales			
	académicos				
Facultad de Telemática	Si	La Facultad de Telemática, desde 2008, ha estado trabajando en			
		plataformas del tipo VLEs (Virtual Learning Environments) o entornos			
		virtuales de aprendizaje, principalmente de software libre como			
		Moodle, en la actualidad esta plataforma cuenta con: 404 cursos,			
		atendiendo a una población de 2444 alumnos de diferentes escuelas			
		y facultades de la Universidad de Colima y otras instituciones.			
		Adicionalmente algunos profesores han adoptado otras plataformas			
		como Classroom de Google, con 23 cursos y 402 alumnos; Educ con			
		3 cursos y 120 alumnos; otras plataformas con 2 cursos y 32			
		alumnos.			
		Paralelamente la facultad imparte talleres de capacitación a			
		profesores que soliciten usar la plataforma de Moodle, con el fin de			
		que los profesores desarrolles las competencias necesarias para usar			
		esta herramienta en sus clases.			
		Los principales usos que los profesores han reportado que le dan a			
		las diferentes plataformas son: portafolio de evidencias, entrega de			
		tareas, repositorio de material para clases, exámenes en línea y foros			
		de discusión.			

Fuente: Responsable de la Plataforma Moodle.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.5: Reorganización del programa de tutorías.

LA.1.2.5.2: Replantear el modelo de acompañamiento académico y orientación educativa.

M 1.2.5.2.1: Un modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS **Indicador:** Modelo de acompañamiento académico y orientación educativa replanteado y en operación para el NMS y NS.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2017						
Programa Educativo	Tipo de atención brindada	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero			
	en el PIT		2018			
		No. de estudiantes	No. de estudiantes			
		atendidos	atendidos			
Ingeniero en Telemática	Individual	203	231			



Ingeniero en Software	Individual	257	268
Total		460	499

Fuente: Responsable de Tutoría.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.5: Reorganización del programa de tutorías.

LA 1.2.5.3: Acreditar las competencias del personal académico.

M 1.2.5.3.1: 50% de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

Indicador: Porcentaje de PA que acredita el programa de desarrollo de habilidades de tutelaje.

El Programa Institucional de Tutoría individualizada es una de las acciones básicas implementada en la Facultad de Telemática para asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde su ingreso a la Facultad. La finalidad de este programa es dar seguimiento a las actividades de cada estudiante y detectar cualquier situación que ponga en riesgo su permanencia en el programa. El sistema institucional de tutorías de la Universidad de Colima establece los siguientes objetivos, mismos que la Facultad de Telemática acoge:1. Disminuir la deserción de estudiantes que se presenta principalmente en los tres primeros semestres, para lo cual, a través de la tutoría se espera detectar las situaciones académicas, personales o familiares que obstaculicen la permanencia del estudiante en su carrera. Para este objetivo, participan de manera conjunto los profesores de tiempo completo (que llevan las acciones de tutoría), los profesores por hora (que en el aula pueden detectar también situaciones de riesgo), el orientador educativo y directivos.2. Utilizar estrategias de atención personalizada para complementar actividades docentes regulares.3. Facilitar la proximidad entre profesores y estudiantes para generar alternativas de atención e incidir en la integridad de su formación profesional y humana. En la Facultad de Telemática, la totalidad de sus profesores de tiempo completo (PTC) llevan a cabo la actividad de tutoría, y cuentan con el apoyo incondicional del orientador educativo asignado a la facultad. En el semestre en curso, Agosto 2017 -Enero 2018, dos profesores por hora solicitaron incorporarse a la actividad tutorial, solicitud que fue aceptada. En el periodo correspondiente al presente informe y hasta la fecha, se cuenta con el apoyo del Lic. Elhiuhd R. Guzmán Amezcua, como orientador educativo asignado a la facultad, quien desde su ingreso participa activamente en la atención de estudiantes que requieren ayuda especializada, que le han sido canalizados a través de un tutor, profesor por hora, directivo o del estudiante directamente.La figura del orientador educativo es importante porque junto con los tutores, se ofrece un apoyo multidisciplinario a los estudiantes. Por otro lado, a través del Lic. Guzmán se hace la invitación a que los estudiantes participen en cursos, talleres y diplomados que la Universidad de Colima ofrece: a) para que estudiantes de primeros semestres trabajen aspectos relacionados con la definición de su proyecto de vida y establecimiento de compromisos y expectativas en su carrera; b) para estudiantes de cuarto y quinto semestre se les invita a participar en talleres o pláticas sobre actitudes y motivación; y c) para estudiantes de sexto a octavo semestre, se trabajan aspectos de desempeño laboral, así como opciones de estudios de posgrado, aunque esto es principalmente con su tutor, y a través de las siete Jornadas de Vinculación, Investigación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, que la Facultad de Telemática ha organizado durante los últimos años.

El programa de tutoría en la Facultad de Telemática, establece que el 100% de los estudiantes debe tener un tutor asignado. Para cumplir con ello, desde que un estudiante ingresa a un programa de licenciatura de la facultad, le es asignado un tutor quien se encargará de acompañarle hasta su egreso de la facultad. En la facultad, todos los tutores asignados a los estudiantes habían sido profesores de tiempo completo hasta el periodo Enero - Julio 2017, sin embargo, en el semestre en curso, Agosto 2017 - Enero 2018, se han integrado dos profesores por hora para realizar actividad de tutoría. Cabe señalar también que la totalidad de los profesores de tiempo completo han recibido cursos de capacitación para realizar la actividad de tutoría, en tanto que los profesores por hora, dada su recién incorporación a esta actividad, están en espera de incorporarse a un curso de capacitación para tutores en cuanto sea ofertado por Universidad de Colima. Cabe señalar también que al inicio del presente semestre en curso, Agosto 2017 - Enero 2018, la Facultad de Telemática realizó reuniones con padres de familia

Facultad de Telemática

Informe de Labores 2017



y tutores de estudiantes tanto de primer semestre como de semestres posteriores, con la intención de presentarles información general relacionada con reglamentos y acciones que la facultad realiza. Razón de lo anterior es porque se considera importante la labor de padres de familia y tutores en muchos de los estudiantes de la facultad. Es importante mencionar que para el éxito de la actividad tutorial, se requiere que los estudiantes estén convencidos de que la tutoría es una acción de apoyo, por lo que requiere sensibilizárseles para que se presenten con su tutor de manera voluntaria y programar con él, el tiempo y forma de trabajar esta actividad durante cada semestre.

ACTIVIDADES - RECURSOSTeniendo como referencia los problemas y necesidades detectadas, así como el objetivo del plan de tutorías de la facultad, se presentan a continuación las acciones que realizadas. Entre las acciones realizadas como apoyo para la adaptación de estudiantes durante el primer año que se realizan en la Facultad de Telemática:? Se establece el dar seguimiento especial a los alumnos de primer semestre para detectar cualquier situación que pudiera poner en riesgo el abandono del programa, ya sea por situación académica, familiar y económica, por ejemplo. De requerirse, se solicita el apoyo del orientador educativo de la facultad, o bien, se hace la canalización del tutorado a la instancia adecuada.? El orientador educativo de la facultad trabaja en forma conjunta con los tutores, en aspectos que tienen que ver por ejemplo, con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo. Se exhorta a los estudiantes de primeros semestres que participen en talleres que la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional ofrece como apoyo a los estudiantes universitarios. Los tutores tienen como actividades:? Entrevistar tutorados para obtener información de contexto académico, personal, familiar, salud, social-económico, y de expectativas sobre la selección de carrera, todo con el propósito de definir un perfil del estudiante.? Calendarizar en común acuerdo con los tutorados las sesiones de tutoría.? Dar seguimiento a las inasistencias de sus tutorados.? Proporcionar a sus tutorados información y orientación sobre aspectos académicos de su carrera, aspectos administrativos, y becas.? Apoyar en el desarrollo académico de sus tutorados tratando aspectos de motivación, administración de tiempo, toma de decisiones, aprovechamiento académico, estrategia didáctica que emplean, entre otros.? Realizar valoración de habilidades y hábitos de estudio de los tutorados para determinar aquéllos aspectos que deban trabajarse para reforzarlos.? Asesorar académicamente a sus tutorados, o bien, solicitar el apoyo de un profesor (cuando se trata de un área en la que no es experto) en aquellos casos donde se detectan dificultades académicas.? Utilizar el SAESTUC para reportar y dar seguimiento de su actividad tutorial.? En forma conjunta con los directivos, difundir sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo.? Apoyar a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente.? Trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen. Entre las actividades que el coordinador de tutorías realiza como parte del Programa de Tutorías Institucional se encuentran:? Hacer la asignación de los alumnos de primer semestre a los profesores de tiempo completo de la Facultad de Telemática utilizando el sistema SAESTUC, mismo que los tutores utilizarán para registrar y dar seguimiento de sus actividades.? Dar a conocer a todo alumno de primer ingreso el tutor que le ha sido asignado, informarles sobre la importancia de las tutorías a los estudiantes, y la necesidad de presentarse con su tutor periódicamente.? Entregar los reportes e información solicitada por las instancias que así lo requieran.? Convocar a reuniones de tutoría, moderar y hacer las minutas señalando asuntos y acuerdos tratados.? Mantener informados a los estudiantes sobre la actividad de tutoría a través de las pizarras de corcho ubicadas en el edificio de la Facultad de Telemática y la página de la facultad. Actividades del orientador educativo asignado(a) a la facultad que se relacionan con la actividad tutorial:El apoyo del orientador educativo asignado a la facultad, es clave, pues trabaja en forma conjunta con los tutores en aspectos que tienen que ver por ejemplo con el proyecto de vida de los tutorados, responsabilidad en su proceso de aprendizaje, adaptación al cambio, autonomía y trabajo en equipo, ya sea, de manera individual o grupal, de acuerdo a la necesidad que se presente. Entre algunas de las actividades que realiza como apoyo a la actividad de tutoría se mencionan las siguientes: ? Apoyar a los tutores, proporcionando información relacionada con acciones de tutoría.? Promoción de talleres que se ofrecen por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV), para tratar aspectos de hábitos y técnicas de estudio que deban fortalecerse y que se detectaron en la actividad tutorial.? Difundir información sobre talleres y cursos formativos, que apoyen a los estudiantes a reflexionar en aspectos relacionados con su proyecto profesional, intereses y aspiraciones profesionales, autonomía y responsabilidad en el aprendizaje, entre otros. Es decir, a través de estos talleres, cursos y diplomados que se ofrecen a



través de la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El orientador educativo asignado a la Facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, psicólogo y tutores para dar sequimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes. Como acciones para informar a los estudiantes sobre hábitos y técnicas de estudio, movilidad, materias optativas, becas, servicio social, prácticas profesionales, etc., durante sus estudios de licenciatura en la Facultad:? Los tutores y orientador educativo tratan los aspectos de hábitos y técnicas de estudio que deban fortalecerse y que se detectan a través de un diagnóstico, ya sea a través de sesiones de tutoría, o bien, de talleres específicos que se ofrecen a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.? Se proporciona información a través de diferentes formatos que se coloca en las pizarras de corcho de la facultad, y medios electrónicos como página web y Facebook de la facultad y avisos que se dan directamente por parte de los encargados de cada actividad cuando visitan a cada uno de los grupos.? Todo personal administrativo apoya también a los estudiantes proporcionándoles información que tiene que ver con trámites administrativos.? Con el apoyo del orientador educativo de la facultad, se promueve la participación de los estudiantes en talleres, cursos y diplomados formativos, para reflexionar en aspectos relacionados con su proyecto profesional, intereses y aspiraciones profesionales, autonomía y responsabilidad en el aprendizaje, entre otros.? A través de la dirección se ofrece información relacionada con aspectos de becas en el extranjero y movilidad, así como también, de empresas que solicitan estudiantes para realizar servicio social o prácticas profesionales. Como actividades orientación vocacional, profesional y laboral que se realizan con estudiantes de semestres finales se pueden mencionar:través de talleres, cursos y diplomados que ofrece la DGOEV, se busca que los estudiantes desarrollen sus potencialidades humanas para su formación integral, así mismo se les hace reflexionar sobre su plan de vida, proyecto profesional, elaboración de metas en diferentes ámbitos (familiar, académica, social y laboral). El orientador educativo de la facultad, canaliza a los estudiantes a que compartan sus reflexiones con los tutores. De esta forma se trabaja en colaboración entre la DGOEV, orientador educativo y tutores para dar seguimiento sobre el desarrollo vocacional y profesional de los estudiantes.-Se programan durante el año, por parte de la facultad, eventos como el congreso internacional, que tienen el objetivo de acercar a los estudiantes a investigadores y empresarios relacionados con áreas de los diversos programas de estudio que se ofrecen en la Facultad de Telemática. Con ello se busca incentivar a los estudiantes a realizar estudios de posgrado, así como de darles la oportunidad de contactarlos con empresas que pueden ofrecerles oportunidades de empleo inmediatas y con las cuales la facultad tiene convenios.- Los tutores:? En forma conjunta con los directivos, se mantienen al pendiente sobre las demandas laborales que empresas e instituciones hacen a la facultad. Lo anterior es con el propósito de informar a sus tutorados sobre cualquier oportunidad de empleo.? Apoyan a los tutorados a reflexionar sobre sus intereses profesionales y a buscar oportunidades para seguir desarrollándose profesionalmente (a través de estudios de posgrado, o cursos de actualización), o bien, laboralmente.? Trabajar los aspectos relacionados con la responsabilidad y compromiso social, y desempeño profesional y ético en toda actividad en que se desarrollen.? Proporcionarles información relativa a oportunidades de fuentes de trabajo, o bien, de incubadora de empresas. RECURSOS? Tanto el coordinador como los tutores, utilizan el SAESTUC como sistema de administración, seguimiento y registro de las actividades de tutoría.? La aplicación Web de Sequimiento Escolar para el reporte de estudiantes con problemas que requieren atención especializada por parte del orientador educativo.? Todos los tutores cuentan con un cubículo para atender las actividades de tutoría, así como recursos de cómputo y conexión inalámbrica para apoyar dicha actividad.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2017								
Nombre de la Facultad	Tipo de atención brindada en el	Enero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018	Total	Número de profesores (PA y PTC) que acreditó			
	PIT	No. de	No. de		el programa de			
		estudiantes	estudiantes		desarrollo de			
		atendidos	atendidos		habilidades de tutelaje			
Facultad de Telemática	Individual	460	499	0	21			
Total		460	499	0	21			



OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.1: Actualizar el marco jurídico, para el apoyo y reconocimiento de los educandos.

M 1.2.6.1.1: 80% de personal de los planteles NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos

automatizados en el programa de becas

Indicador: Porcentaje de personal de los planteles del NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de los procesos

automatizados en el programa de becas

Contribución del plantel para lograr que el 80% del personal de los planteles de NMS y NS capacitados en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas No. Meta Indicador Número de personas capacitadas en la operación desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas M 1.2.6.1.1 80% del personal de los planteles de I: Porcentaje de personal de los planteles NMS y NS capacitados en la operación del NMS capacitado en la operación desconcentrada de procesos desconcentrada de procesos automatizados en el programa de becas. automatizados en el programa de becas.

Fuente: Responsables de Becas.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.5: Evaluar el impacto del programas de becas.

M 1.2.6.5.1: Una evaluación anual sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

Indicador: Número de evaluaciones anuales sobre el impacto del programa de becas con relación a indicadores escolares.

Impacto del Programa de Becas en el Rendimiento Académico

Las becas de Excelencia Académica y Peña Colorada, son reconocmientos otorgados a los mejores promedios semestre y generación, respectivamente. En algunos casos, resulta ser motivante porque se ha identificado a alumnos constantes del primer reconocimiento y, como consecuencia, del último. Por su parte, la beca por Cláusula 100 también requiere de tener un buen desempeño durante el ciclo escolar para ser otorgada.

Por otro lado, la permanencia de los alumnos becados entre semestres de un mismo año escolar puede reflejar que la beca de Manutención realmente representa un apoyo importante para la continuidad en su carrera profesional. Ésta tiene una gran demanda y la mayoría de los alumnos prefieren optar por solicitar esta beca de entre otras opciones que se ofrecen en la institución.

Padrón único de beneficiarios del programa de becas (SIBEUCOL)



En relación con los principales resultados de los procesos y procedimientos relativos al registro, selección, asignación y evaluación de los apoyos y reconocimientos, los alumnos han tenido algunos problemas al llenar la solicitud en el SIBEUCOL, debido a la falta de claridad en algunos campos del formulario; dichos problemas se han tenido que ir solucionando durante el proceso, pero implican retrasos importantes para la finalización del mismo. Afortunadamente, se han tomado en cuenta las observaciones tanto de alumnos como de los responsables de becas, de manera que poco a poco se han ido subsanando este tipo de detalles.

Impacto social del programa de becas en los alumnos

Como se mencionó anteriormente, la alta demanda de la beca de Manutención refleja la gran necesidad económica de los alumnos, muchos de los cuales, de otro modo, se ven obligados a trabajar para subsanar sus necesidades y, por consecuencia, descuidan sus estudios y se ponen en riesgo de deserción. Los alumnos favorecidos con la beca de Manutención tienen más tiempo para dedicarse a sus estudios y mantener un desempeño escolar satisfactorio. No está de más insistir en la importancia de seguir apoyando a los estudiantes con este tipo de apoyo.

OB 1.2: Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios

E 1.2.6: Modificación del programa de becas estudiantiles.

LA 1.2.6.5: Evaluar el impacto del programas de becas.

M 1.2.6.5.2: 45% de matrícula becada.

Indicador: Porcentaje de Matricula Becada.

Para este año se estarán entregando un total de 154 becas, equivalentes al 31.4% del total de la matrícula para ambos niveles; de las cuales, 111 corresponden a Licenciatura y 43 a Posgrado.

Para los PE de Licenciatura están distribuidas de la siguiente manera: 6 de excelencia, 2 de Peña Colorada, 24 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima, 72 de Manutención (para el presente ciclo, aún no se dispone del dato) y 7 Coca-Cola y; para los PE de Posgrado, fueron: 28 del CONACYT y 15 por cláusula 100 del contrato Colectivo del Trabajo. Universidad de Colima.

Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura 2017									
Beca	Tipo de beca	Е	nero - Julio 2017	Agosto 2017 - Enero 2018					
		No. Porcentaje		No.	Porcentaje				
Excelencia Académica	UCOL	6	1.30%	0	0.00%				
Peña Colorada	Estatal	2	0.43%	0	0.00%				
Cláusula 100	UCOL	14	3.04%	10	2.00%				
Manutención	Federal	72	15.65%	0	0.00%				
Coca-Cola	Estatal	5	1.09%	2	0.40%				
Total		99	21.51	12	2.4				

Fuente: SICEUC 2017 (Excelencia, Cláusula 100) y responsables de becas.



Matrícula becada 2017								
Nombre del PE	Enero - Julio 2017		Agosto 2017 - Enero 201					
	No.	Porcentaje	No.	Porcentaje				
Ingeniero en Telemática	43	8.88	3	0.58				
Ingeniero en Software	56	11.57	9	1.73				
Maestría en Tecnologías de Información	8	1.65	7	1.35				
Maestría en Computación	15	3.10	13	2.50				
Total	122	25.2	32	6.16				

Fuente: SICEUC 2017 (Excelencia, Cláusula 100) y responsables de becas.

Becas otorgadas a estudiantes Posgrado 2017									
Beca	Tipo de beca (UCOL, Febrero - Julio 2016 Agosto 2016 - E		Febrero - Julio 2016		to 2016 - Enero 2017				
	Estatal, Federal)	No.	Porcentaje	No.	Porcentaje				
CONACYT	Federal	15	3.10%	13	2.50%				
Cláusula 100	UCOL	8	1.65%	7	1.35%				
Total		23		20					

Fuente: Coordinación Académica de Posgrado.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.1: Incentivar la producción de recursos educativos

M 1.3.1.1.1: 108 recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus

asignaturas.

Indicador: Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus

asignaturas.

Número de recursos educativos digitales creados para el apoyo de la docencia y utilizados por los profesores en sus asignaturas No. Nombre del recurso creado Nombre de la asignatura en que se utiliza Número de Número de alumnos profesores que lo beneficiados utilizan 1 Contenido de curso online (Moddle) Comunicaciones Digitales y Comunicaciones 68 Móviles y Satelitales 2 Videos instruccionales (Edpuzzle y Comunicaciones Digitales y Comunicaciones 68 LiveStream) Móviles y Satelitales 3 Comunicaciones Digitales y Comunicaciones 4 68 Examenes en línea (google docs) Móviles y Satelitales 4 Electrónica digital 2 63 Guía del curso 2 58 5 Manual de prácticas Arquitectura de computadoras



6	Materiales digitales de apoyo a la unidad de	Seminario de Investigación I	5	75
	aprendizaje			
7	Materiales digitales de apoyo a la unidad de	Seminario de Investigación II	5	75
	aprendizaje			

Fuente: Academias Docentes

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos. **LA 1.3.1.2:** Mejorar los escenarios análogos para el aprendizaje.

M 1.3.1.2.2: 5% de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

Indicador: Porcentaje de profesores universitarios capacitados anualmente en la competencia digital.

Porcentaje de profesores capacitados en la competencia digital							
Nombre del curso	Número de	Total de	Porcentaje de profesores del				
	profesores	profesores en el	plantel capacitados en				
	capacitados	plantel	competencia digital				
Diseño y desarrollo de ambientes virtuales para la educación.	1	77	1.30%				

Fuente: Academias Docentes.

De acuerdo con el impacto que tiene la capacitación en competencia digital en el desarrollo de los cursos y la calidad de los programas educativos, se precisa lo siguiente:

- Comprensión de los nuevos roles que juegan el docente y el alumno con la introducción de la tecnología en el aula.
- Identificación de las características que tiene este nuevo ambiente de enseñanza aprendizaje.
- OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.1: Modernización de los recursos y escenarios educativos.

LA 1.3.1.3: Incrementar el aprovechamiento de los espacios educativos virtuales.

M 1.3.1.3.3: 50% de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

Indicador: Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza.

Porcentaje de profesores del nivel superior que utilizan una plataforma educativa en su proceso de enseñanza

No.	Nombre de la plataforma	Nombre de la asignatura en	Número de	Número de	Número de	% de profesores que
		la que se utiliza	profesores	alumnos	profesores en el	utilizan plataforma
			que lo utilizan	beneficiados	plantel	educativa
1	Moodle	Ética y Comportamiento	3	70	77	3.90%
		Organizacional				
2	Moodle	Dirección de Proyectos	1	30	77	1.30%
3	Moodle	Dirección de proyectos	1	15	77	1.30%
4	Moodle	Formulación de proyectos	1	65	77	1.30%



5	Google Classroom	Derecho Informático	1	69	77	1.30%
6	Google Classroom	Evaluación de proyectos	1	45	77	1.30%
7	Google Classroom	Dirección de Proyectos	1	40	77	1.30%
8	Moodle	Ética para Ingeniería	4	66	77	5.19%
9	Moodle	Comunicaciones digitales	2	68	77	2.60%
10	Moodle	Comunicaciones digitales	2	68	77	2.60%
11	Google Classroom	Sistemas embebidos	2	56	77	2.60%
12	Google Classroom	Robótica	2	46	77	2.60%
13	Google Classroom	Electrónica digital	1	60	77	1.30%
14	Moodle	Electricidad y magnetismo	1	62	77	1.30%
15	Moodle	Física	1	62	77	1.30%
16	Moodle	Seminario de Investigación I.	5	75	77	6.49%
17	Moodle	Seminario de Investigación II	5	75	77	6.49%

Fuente: Academias Docentes.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.2 Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica.

LA 1.3.2.2: Actualización de los procesos y procedimientos de la movilidad académica y estudiantil.

M 1.3.2.2.2: 4% de incremento porcentual de prácticas profesionales realizadas en el extranjero.

Indicador: Incremento porcentual de la realización de prácticas en el extranjero con relación a la línea base en 2014

Prácticas en el Extranjero 2017						
País/Estado de la República	Empresa	Actividades realizadas	No. de			
			Alumnos			
MX/COLIMA	KIOTECH S.A. DE C.V.	Análisis de Sistemas CONAGUA	4			
MX/COLIMA	Unosquare S.A. de C.V.	Sistematización de Procesos	2			
MX/CD DE MEXICO	Volkswagen de México S.A. de C.V.	Sistematización de Indicadores	1			
MX/CD DE MEXICO	IBM de México, S. de R.L	AIC DASHBOARD	1			
MX/COLIMA	Estrategia Coordinada, S.A. de C.V.	Sistema de Información Integral para Apoyos Conafor	1			
		(SIIAC)				
MX/COLIMA	MAGMA LABS	KangooBox	2			
MX/COLIMA	Maldonado Software S.A. de C.V.	Campeón plus en la web SaaS	1			
	Campeón plus en la web SaaS					
MX/COLIMA	COMSO	Reporting Services Solution	1			
MX/COLIMA	UNIVERSIDAD DE COLIMA-	Plataforma tecnológica para control domótico	5			
	FACULTAD DE TELEMATICA					
MX/COLIMA	DGIDT U. de C	Gestión de sitios web	2			
MX/COLIMA	Facultad de Enfermería	Colaboración en el soporte y la administración del	1			
		centro de cómputo de la Facultad de Enfermería				
MX/COLIMA	Facultad de Medicina U. de C.	Apoyo a la coordinación de Posgrado de Ciencias	1			
		Médicas				



MX/COLIMA	Dirección Gral. de Sistemas	Desarrollo de la aplicación móvil de la plataforma Educ	8
MX/COLIMA	DIRECCION GENERAL DE	BACHILLERATO VIRTUAL	1
W/V OO ENWIY (EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE	BACHIELLIANTO VINTOAL	•
	LA UNIVERSIDAD DE COLIMA		
MX/COLIMA	Dirección general de Recursos	DESARROLLO DE SOLUCIONES EDUCATIVAS	7
W/V OO ENWIY (Educativos - Universidad de Colima	CON T.I	,
MX/COLIMA	Siabuc	Aplicación Móvil para la consulta del Acervo	1
W C C L W C	Giabae	bibliográfico	·
MX/COLIMA	Comisión Federal de Electricidad	Digitalización de Red de Datos de Zona Colima	1
MX/COLIMA	Gobierno del Estado de Colima /	Administración de la red estatal de	1
	SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD	telecomunicaciones	
	PUBLICA		
MX/COLIMA	DELEGACIÓN ESTATAL DEL	SISTEMAS ISSSTE	1
	ISSSTE		
MX/COLIMA	Dirección General de Capital Humano	Aplicación Móvil de sistema de indicadores	1
	del Gobierno del Estado		
MX/CIUDAD DE MEXICO	COMISIÓN NACIONAL DE	Centro de atención de Tecnología para la CONADE	1
	CULTURA FÍSICA Y DEPORTE		
	(CONADE)		
MX/COLIMA	INSTITUTO COLIMENSE PARA LA	Soporte a la infraestructura de telecomunicaciones de	1
	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y	voz y datos del gobiernos del estado de Colima	
	EL CONOCIMIENTO		
MX/COLIMA	Servicio de Administración Tributaria	Modelo de Operación de la Cobranza	1
MX/COLIMA	PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE	Programa de mantenimiento correctivo y preventivo	1
	COLIMA		
MX/COLIMA	Secretaria de Salud, Subdirección de	Soporte técnico y programación de sistemas	1
	Estadística e Informática		
MX/COLIMA	SECRETARÍA DE DESARROLLO	SISTEMA DE REPORTES DEL DEPARTAMENTO	1
	SOCIAL DELEGACION COLIMA	DE INFORMÁTICA	
MX/CD DE MEXICO	SSA MEXICO S.A. DE C.V.	Nuevo Interface (Front- end) para el Sistema de	1
		Control de Autos en Puerto (SCAP)	
MX/COLIMA	INSTITUTO MEXICANO DEL	Mantenimiento Preventivo y Correctivo 2017	1
	SEGURO SOCIAL (IMSS)		
MX/COLIMA	Coordinación de Planeación y	Actualización de la plataforma e-Planea	1
	Desarrollo Institucional		
MX/PUEBLA	BENEMERITA UNIVERSIDAD	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA	1
	AUTONOMA DE PUEBLA	PROTOTIPO DE HPC CLOUD CON OPENSTACK	
MX/QUINTANA ROO	Departamento de Ciencias, de la	Modelos Bayesianos de predicción para datos	1
	Universidad de Quintana Roo	ordinales usando Kernels	
MX/OAXACA	Universidad Tecnológica de la	Sistema de Seguimiento de Egresados de la	1
	Mixteca UsaLab: Laboratorio de	Universidad Tecnológica de la Mixteca	
	usabilidad		

Fuente: Responsable de Estancia Profesional.



Durante la estancia profesional los estudiantes realizaron las actividades siguientes:- Participación en las distintas etapas del ciclo de vida de desarrollo de software.- Desarrollo de Servicios de Internet.- Manejo de Base de Datos.- Pruebas y Usabilidad de Sistemas.- Elaboración de Software.- Administración de Servicios.- Elaboración de Sistemas de Automatización de Procesos.- Documentación de Sistemas.- Administración de Firewall y Servidores Virtuales.- Gestión, Creación y Diseño de sitios web.- Implementación de red en nueva Planta, "Diseño, Configuración y Seguridad" y Soporte en TI.- Apoyo en actividades Tecnológico a la coordinación de Posgrado de Ciencias Médicas.- Diseño de Front-End para IOT en Android Studio para ColimaCloud.- Desarrollo de Aplicaciones Móviles.- Actualizaciones de sistemas.- Colaboración en la prueba de Modelos Bayesianos de predicción para datos ordinales usando Kernels.- Desarrollo de Soluciones Educativas.- Soporte a la infraestructura de telecomunicaciones de voz y datos.- Implementación en Instalación se Servicios de Red.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.3: Implementar la cartilla integral universitaria.

M 1.3.3.3.1: 100% de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria. **Indicador:** Porcentaje de estudiantes del NMS y NS con Cartilla Integral Universitaria.

Estudiantes con cartilla electrónica							
Programa educativo	Número	%					
Ingeniero en Telemática	231	46.29					
Ingeniero en Software	268	53.71					
Maestría en Tecnologías de Información	6	1.20					
Maestría en Computación	15	3.01					
Total	520	104.21					

Fuente: Departamento Médico del CEDEFU.

OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.4: Coadyuvar en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

M 1.3.3.4.1: 8 campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

Indicador: Número de campañas institucionales que favorezcan la construcción de ambientes saludables y libres de adicciones.

Campaña Institucionales								
Campañas Institucionales:	Contaminación del Aire		Medidas higiénicas y		Contaminación del		Otras:	
			saneam	iento	Agu	а		
Total del personal del plantel	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes		0.00		0.00		0.00		0.00
Profesores		0.00		0.00		0.00		0.00
Personal del plantel (directivo,								
administrativo y de servicios)								
Total	0		0		0		0	



OB 1.3: Mejorar los servicios complementarios para los estudiantes del NMS y NS

E 1.3.3: Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil.

LA 1.3.3.5: Determinar los factores de riesgo y protección en el estado de salud de la comunidad universitaria.

M 1.3.3.5.1: Realizar un diagnóstico anual de factores de riesgo y protección del estado de salud de la comunidad universitaria

(alumnos, trabajadores y jubilados).

Indicador: Diagnóstico de factores de riesgo y protección del Estado de Salud de la comunidad universitaria realizado

(Alumnos, Trabajadores y Jubilados).

Evaluaciones médicas, físicas y psicológicas organizadas por el CEDEFU									
Tipo de evaluación realizada a:	Evaluación médica Evaluación física		Evaluació psicológi						
	Número	%	Número	%	Número	%			
Estudiantes	162	32.46	162	32.46	0	0.00			
Profesores	0	0.00	0	0.00	0	0.00			
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios)	0		0		0				
Total	162		162		0				

Fuente: Facultad de Telemática.



EJE ll. Corresponsabilidad con el entorno

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.1: Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

M 2.4.1.1.2: 120 Proyectos de vinculación realizados anualmente con el sector social y productivo que involucran estudiantes y

profesores.

Indicador: Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores.

Proyectos de vinculación con el sector social y productivo que involucran estudiantes y profesores							
Nombre del proyecto	Número de profesores	Número de alumnos	Tipo de sector con el que se realizó la				
	participantes	participantes	vinculación				
Total	0	0					

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.1: Expedir la normativa que regule y asegure la vinculación de nuestra institución con su entorno.

M 2.4.1.1.3: 50 Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a

profesores y estudiantes terminados.

Indicador: Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a

profesores y estudiantes.

No aplica.

Productos derivados de los proyectos de vinculación con los sectores social y productivo que involucran a profesores y estudiantes					
Nombre producto	Número de profesores	Número de alumnos			
	participantes	participantes			
Total	0	0			

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.2: Implementar el programa de extensionismo universitario.

M 2.4.1.2.1: 5 % de Profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.

Indicador: Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario.



Porcentaje de profesores capacitados en el programa de extensionismo universitario							
Nombre del curso o actividad capacitadora	Total de profesores en el	Número de profesores	Porcentaje de profesores				
	plantel	capacitados	capacitados				
Total		0					

Profesores del plantel capacitados en competencia digital					
Número	Porcentaje				
1	1.30%				

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.2: Implementar el programa de extensionismo universitario.

M 2.4.1.2.2: 200 estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

Indicador: Número de estudiantes del nivel superior colaborando en un programa de apoyo al sector rural.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural					
Programas Número de estudiantes participantes					
Total	0				

No aplica.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.2: 10% de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial. **Indicador:** Porcentaje de estudiantes del Nivel superior que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al Fortalecimiento Empresarial Programas Número de estudiantes participantes Total 0

No aplica.

No aplica.



E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.1: 14 Cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Indicador: Número de cuerpos académicos que participan en el programa de fortalecimiento empresarial.

Por parte del CA 65, se tienen dos proyectos vinculados con empresas.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.3: 100 acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

Indicador: Número de acciones de vinculación con empresas locales, regionales y nacionales.

Participación de estudiantes y profesores con empresas e instituciones locales, regionales, y nacionales 2017								
Programa Educativo	Nombre de la empresa y/o institución	Ubicación de la empresa y/o institución	Principal actividad realizada	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes			
		Total		0	0			

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.3: Coadyuvar en el desarrollo del sector productivo.

M 2.4.1.3.4: 100 Egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

Indicador: Número de egresados en espacios laborales como producto de la vinculación con el sector productivo.

Egresados e	Egresados en espacios laborales derivados de la vinculación con el sector productivo							
Nombre del PE	Nombre del PE Nombre del Espacio laboral (como producto de la vinculación con el sector							
	productivo)	laborando						
Ingeniero en Telemática	Michelada, Cognizant, ITexico, Magmalabs, Montecristo data mining, Tango source,	35						
	4th source, RASOFT, TATA CONSULTANCY SERVICES, IBM, Oracle, SAT, CYA,							
	MALDONADO SOFTWARE, BODESA, CENTRO ESTATAL DE PREVENCION DE							
	LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, Zona Zero,							
Ingeniero en Software	Michelada, Cognizant, ITexico, Magmalabs, Montecristo data mining, Tango source,	50						
	4th source, RASOFT, TATA CONSULTANCY SERVICES, IBM, Oracle, SAT, CYA,							
	MALDONADO SOFTWARE, BODESA, CENTRO ESTATAL DE PREVENCION DE							
	LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA, Zona Zero,							
Total		85						



E 2.4.1: Impulso del desarrollo social y económico.

LA 2.4.1.5: Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad.
M 2.4.1.5.5: 100% de planteles operando con un Comité de Vinculación.
Indicador: Porcentaje de planteles operando con un Comité de Vinculación.

No aplica.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

M 2.4.2.1.1: 50% de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Indicador: Incremento en el Porcentaje de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Las actividades son las siguientes:

Estudiantes que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU 2017						
Programa Educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de estudiantes			
			participantes			
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto ENTRETENME: Realización de actividades	1			
		en área de cultura física, área de talleres, área de				
		humanidades, área de animación comunitaria, área				
		de juegos didácticos, recreativos y deportivos.				
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto APOYANDO AL MEDIO AMBIENTE: Acudir	1			
		los días programados a limpieza de ríos, lagos y				
		lagunas. Reforestación de áreas verdes.				
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto APOYANDO AL MEDIO AMBIENTE: Acudir	1			
		los días programados a limpieza de ríos, lagos y				
		lagunas. Reforestación de áreas verdes.				
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto CÍRCULO CULTURAL KAROL WOJTYLA:	1			
		Presentaciones musicales en colonias para festejar el				
		día de la madre, del padre y del niño.				
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación Proyecto GUIAS INCLUSIVOS: Invitar a las p		1			
		a visitar el STAM de la Feria de la U de C. con la				
		temática MUSE Explicar la temática del STAM				
	Promover la participación de los visitantes del Stam a					
		efectuar algunas dinámicas como personas sin algún				
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto DÍA DE LA MUJER: Sensibilización a través	3			
		de carteles con mensajes alusivos y pega del lazo.				
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto FESTEJANDO EL DÍA DEL NIÑO: 1	50			
	Presentación de los participantes. 2 Compa					
		niños la especialidad de su carrera (grandes rasgos).				
		3 Realización de juegos y actividades				
		lúdicas-recreativas.				



	Total		93
		generales, separación y acopio de material.	
		campañas afines, apoyo al personal de servicios	
		Proyecto UDEC-RECICLA: Difusión del programa y	3
. . .		entrega de medallas.	_
		inscripciones, registro de corredores, entrega de kit,	
		CORAZÓN IAP: Para la carrera: volanteo,	
Ingeniero en Software	Salud	Proyecto 5TA CARRERA ATLÉTICA RAZÓN Y	1
	4	entrega de medallas.	
		inscripciones, registro de corredores, entrega de kit,	
		CORAZÓN IAP: Para la carrera: volanteo,	
Ingeniero en Telemática	Salud	Proyecto 5TA CARRERA ATLÉTICA RAZÓN Y	1
		definir recursos materiales y	
		promover la campaña, realizar plan de actividades,	
		organizarse en grupo, definir estrategia para	
		CÁNCERES: Acudir a reuniones de planeación,	
		POR LA CAMPAÑA PADRINOS DE VIDA Y DEMÁS	
Ingeniero en Software	Salud	Proyecto VOLUNTARIOS PROMOTORES, UNIDOS	2
		del día de las madres, día de la familia, día del	
		desarrollo de actividades establecidas para el evento	
		para hijos de universitarios. 2 Apoyo para el	
		para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival	
Ingeniero en Software	Arte cultura y recreación	Proyecto VOLUNTADES QUE MUEVEN: 1 Apoyo	2
		del día de las madres, día de la familia, día del	
		desarrollo de actividades establecidas para el evento	
		para hijos de universitarios. 2 Apoyo para el	
		para el desarrollo de actividades lúdicas en el festival	
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto VOLUNTADES QUE MUEVEN: 1 Apoyo	20
		durante dinámicas.	
		al facilitador, registro de los y las asistencias, apoyo	
		SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: Apoyo auxiliar	
Ingeniero en Telemática	Salud	Proyecto CHARLAS INFORMATIVAS DE SANA	1
		niños desarrolla	
		diferentes kit de acuerdo a la edad. Con esto los	
		figuras y robots para niños desde los 4 a 18 años con	
		programa LEGO (Robótica) que consiste en armar	
3		ADOLESCENTES: Capacitación y aplicación del	
Ingeniero en Telemática	Arte cultura y recreación	Proyecto LEGO ROBÓTICA PARA NIÑOS Y	5



Las actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general, se precisan a continuación:

Actividades de educación continua							
Nombre de la actividad	Dirigido a:						
Jornadas de Vinculación 2017.	Conferencias-Talleres	Egresados					
Encuentro con egresados 2017.	Conferencias-Talleres	Egresados					
Muestreo probabilistico básico	Taller	Egresados					

Fuente: Responsable de Educación Continua de la Facultad.

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2017 promovidas por el plantel							
		Tipe	de evento	No. De participantes			
Nombre del evento	Institución en la que Fecha del Tipo		Estudiantes	Docentes	Público en		
	participó	evento				General	
	0	0	0				
Total de eventos					1		

NO se tiene semana cultural porque se destinó una semana cada semestre para actividades de Vinculación con egresados (mayo 2017) y con empresas (septiembre 2017).

Viajes de Estudio 2017							
Programa educativo	No.	No. de	No. de	Lugares visitados	Descripción del impacto de la actividad		
	de	estudiantes que	profesores que		académica		
	viajes	participaron	participaron				
Ingeniero en Telemática	1	50	3	Empresas Hemac e Itexic	Se impartió una conferencia a los		
				en Guadalajara Jal.	alumnos que visitaron las empresas y se		
					les presentó las instalaciones y las		
					actividades donde pueden tener		
					oportunidad de colaborar.		



Ingeniero en Software	2	80	3	Empresas Hemac e Itexic	Se impartió una conferencia a los
				en Guadalajara Jal.	alumnos que visitaron las empresas y se
				Cognac	les presentó las instalaciones y las
					actividades donde pueden tener
					oportunidad de colaborar.
Ingeniero en Software	1	15	0	Campus Party (octava	Se logró una actualización de
				edición)	conocimiento sobre las tecnologías de
					vanguardia. A su vez, se tuvo la
					oportunidad de establecer contacto con
					alumnos de otras instituciones.
Ingeniero en Telemática	1	100	3	Visita a comunidades	Los participantes pudieron realizar
				marginadas de los	acciones sociales con niños de las
				municipios de Minatitlán e	comunidades de los municipios
				Ixtlahuacán.	mencionados.
Ingeniero en Software	1	60	3	Visita a comunidades	Los participantes pudieron realizar
				marginadas de los	acciones sociales con niños de las
				municipios de Minatitlán e	comunidades de los municipios
				Ixtlahuacán	mencionados.
Total	6	305	12		

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

M 2.4.2.1.2: Incrementar a 30% de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

Indicador: Incrementar el Porcentaje de académicos con participación en acciones del CEDEFU.

Académicos que participan en acciones y/o Campañas en el CEDEFU					
Programa educativo	Tipo de acción y/o campaña	Principales actividades realizadas	Número de profesores participantes		
	Total		0		

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.1: Coadyuvar en el desarrollo humano de la población urbana y rural del Estado.

Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas							
Programas	Meta	Indicador	Contribución del plantel al	Actividades generales			
			cumplimiento de la meta	realizadas			
Cocone Yocoya	M 2.4.2.1.3:	I. Número de beneficiarios	0				
	4000 beneficiarios en el	en el programa Cocone					
	programa Cocone Yocoya	Yocoya					



DECAHUME	M2.4.2.1.4:	I. Número de beneficiarios	0	
	1200 beneficiarios en el	en el Programa		
	programa DECAHUME	DECAHUME		
UCOL-PERAJ	M2.4.2.1.6:	I: Número de beneficiarios	13	Asistir como orientadores y
	200 beneficiarios en el	en el programa		tutores de menores de edad
	Programa UCOL-PERAJ,	UCOL-PERAJ, adopta a		que cursan estudios de
	adopta a un amigo rural	un amigo rural		educación primaria.
Alumnos en el Registro	M 2.4.2.1.7:	I: Porcentaje de	0	
Nacional de Estándares	20 % de estudiantes NS	estudiantes certificados		
de Competencia	certificados por el Registro	por el registro nacional de		
	Nacional de Estándares de	estándares de		
	Competencia	competencia		
Consejo Nacional de	M 2.4.2.1.8:	I: Porcentaje de	0	
Normalización y	Incremento a 10% de	profesores certificados		
certificación de	profesores certificados por el	por el Consejo Nacional		
Competencia Laborales	Consejo Nacional de	de Normalización y		
(CONOCER)	Normalización y certificación	Certificación de		
	de Competencia Laborales	Competencias Laborales		
	(CONOCER) en el periodo	(CONOCER)		
	2014-2017			
Personal Administrativo	M 2.4.2.1.9:	I: Porcentaje de personal	0	
en el Registro Nacional	Incremento a 10% del	administrativo certificado		
de Estándares de	personal administrativo	por el Registro Nacional		
Competencia	certificado por el Registro	de Estándares de		
	Nacional de Estándares de	Competencias		
	Competencia en el periodo			
	2014-2017.			
	Orientación educativa		0	
Briga	ada Universitaria de Primeros Au	ixilios	0	
Programa U	niversitario para la Discapacidad	I (PROUDIS)	0	
	Total		13	

Fuente: Programa Ucol-Peraj. CEDEFU.

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país **E 2.4.2:** Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.2: Promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario.



Activ	Actividades realizadas para promover y difundir el quehacer artístico y cultural universitario							
	Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento					
			de la meta					
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior	Incremento anual del Porcentaje de						
	participantes en el Programa integral	estudiantes del nivel superior que participan						
	de educación artística universitaria	en el Programa integral de educación artística						
		universitaria						
2.4.2.2.2	60% de estudiantes del nivel superior	Porcentaje anual de alumnos de ES						
	participantes en el Programa integral	practicando alguna expresión artística						
	de educación artística universitaria							
2.4.2.2.3	Incremento a 30% de trabajadores	Porcentaje anual de trabajadores						
	universitarios participantes en el	universitarios participantes en el Programa						
	Programa integral de educación	integral de educación artística universitaria						
	artística universitaria							
2.4.2.2.7	64 concursos artísticos en el marco	Número de concursos artísticos en el marco						
	de los aniversarios de los planteles	de los aniversarios de los planteles con la						
	con la participación de estudiantes y	participación de estudiantes y profesores						
	profesores.							

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país E 2.4.2: Involucramiento en el progreso cultural de la sociedad.

LA 2.4.2.3: Difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución.

Activio	Actividades realizadas para difundir el patrimonio cultural de nuestro país, estado e institución						
	Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento				
			de la meta				
2.4.2.3.1	100% de PE con acciones de difusión	Porcentaje de PE con acciones de difusión					
	del patrimonio cultural de nuestro país	del patrimonio cultural de nuestro país					
2.4.2.3.2	60% anual de estudiantes de NM y S	Porcentaje anual de estudiantes del nivel					
	asisten anualmente a las actividades	(medio o superior) que asisten a actividades					
	culturales de la universidad	culturales de la universidad					
2.4.2.3.3	450 eventos culturales organizados	Número de eventos culturales organizados					
	por las dependencias universitarias	anualmente por las dependencias					
		universitarias					
2.4.2.3.4	100% de planteles que estructuran un	Porcentaje de planteles que estructuran un					
	programa de acciones para fomentar	programa de acciones para fomentar la					
	la identidad y pertenencia institucional	identidad y pertenencia institucional					



OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país E 2.4.3: Promoción de la vida saludable.

LA 2.4.3.1: Contribuir en el desarrollo de hábitos de vida saludable.

	Actividades re	alizadas para contribuir	en el desarroll	lo de hábitos	de vida saluda	able
	Meta	Indicador	Contribución del	Total de	Total de	Total de
			plantel al	matrícula	personal	personal
			cumplimiento		académico	directivo
			de la meta	499	77	
			Número	Porcentaje de	Porcentaje de	Porcentaje de
			absoluto de	estudiantes	académicos	directivos
			participantes	capacitados	capacitados	capacitados
2.	30 % de Estudiantes	Porcentaje de estudiantes		0.00%		
4.	capacitados en el desarrollo	capacitados en el desarrollo de				
3.	de habilidades en la	habilidades en la comunicación				
1.	comunicación asertiva, toma	asertiva, toma de decisiones y				
1	de decisiones y manejo de	manejo de estrés				
	estrés					
2.	30 % de académicos	Porcentaje de académicos			0.00%	
4.	capacitados en el desarrollo	capacitados en el desarrollo de				
3.	de habilidades en la	habilidades en la comunicación				
1.	comunicación asertiva, toma	asertiva, toma de decisiones y				
2	de decisiones y manejo de	manejo de estrés				
	estrés					
2.	100% de directivos	Incremento en el porcentaje de				
4.	capacitados en el desarrollo	directivos capacitados en el				
3.	de habilidades en la	desarrollo de habilidades en la				
1.	comunicación asertiva, toma	comunicación asertiva, toma de				
3	de decisiones y manejo de	decisiones y manejo de estrés				
	estrés					
	То	tal	0			

Acciones de Promoción de Vida Saludable con la participación de estudiantes 2017					
Acciones de promoción de vida saludable	Tipo de acciones	No. de estudiantes participantes			
No hay datos					
To	otal	0			



E 2.4.3: Promoción de la vida saludable.

LA 2.4.3.2: Coadyuvar en la consolidación de la cultura física.

	Actividades realizadas para coadyuvar en la consolidación de la cultura física						
	Meta	Indicador	Contribución del plantel al	Total de	Total de		
			cumplimiento de la meta	Matrícula	trabajadores		
					en la		
					dependencia		
			(No. de Pe o participantes)	499			
2.4.3.2.2	85% de estudiantes del	Porcentaje de estudiantes del Nivel Superior		0.00%			
	Nivel Superior participantes	participantes en un programa universitario					
	en un programa universitario	de activación física					
	de activación física						
2.4.3.2.3	50 trabajadores	Número de Trabajadores participantes en un					
	participantes en un	programa universitario de activación física					
	programa universitario de						
	activación física						
	То	tal	0				

OB 2.4: Coadyuvar en el desarrollo sostenible del estado y país

E 2.4.3: Promoción de la vida saludable. **LA 2.4.3.3:** Impulsar el desarrollo del deporte.

	Meta	Meta Indicador		Total de	Total de
			cumplimiento de la meta	PE	Matrícula
			(No. de Pe o participantes)	2	499
2.4.3.3.3	100% de PE de Nivel	Porcentaje de PE del Nivel Superior que	2	100.00%	
	Superior que incorporan	incorpora cultura física y deporte			
	cultura física y deporte				
2.4.3.3.4	40% de alumnos de ES	Alumnos de ES practicando algún deporte	247		49.50%
	practicando anualmente en				
	algún deporte				
2.4.3.3.9	1% de los Estudiantes del	Porcentaje de los Estudiantes del Nivel	0		0.00%
	Nivel Superior participando	Superior participantes en programa de			
	anualmente en programa de	talentos universitarios			
	talentos universitarios				



Participan 29 alumnos de la Facultad de Telemática, en 3 equipos de la ?Liga Estudiantil de Futbol Rápido 2017-08?.

		Reconocimient	os de alum	nos 2017		
Nombre del	Programa educativo	Nombre del alumno	Semestre	Grado	Quién otorga el	Tipo de
reconocimiento					reconocimiento	reconocimiento
Ganadora del	Ingeniero en	Amparo Alejandra	5	Н		Selecciona una
concurso	Telemática	Velasco Munguía				opción
"Impactemos Colima"						
Ganador del concurso	Ingeniero en	Josué Del Río Gudiño	7	G		Selecciona una
"Impactemos Colima"	Telemática					opción
Ganador del concurso	Ingeniero en	Rafael Ramírez	7	В		Selecciona una
"Impactemos Colima"	Telemática	Rodríguez				opción
Premiación de	Ingeniero en Software	Mildred Nataly Silva	5	K		Selecciona una
logotipo de Red de		Mendez				opción
Apoyo a Estudiantes						
de Movilidad						
Ganadora de Beca	Ingeniero en Software	Mildred Nataly Silva	5	K	INJUVE	Selecciona una
del programa "Pasos		Mendez				opción
latinoamericanos"						
Reconocimiento por	Ingeniero en	Diana Elena Pinto	5	Α		Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	Apolinar				opción
tres del concurso						
internacional						
"NetRiders Latin						
America and the						
Caribbean 2017"						
Reconocimiento por	Ingeniero en	Edson Andrés	5	G		Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	Jiménez Solano				opción
tres del concurso						
internacional						
"NetRiders Latin						
America and the						
Caribbean 2017"						
Reconocimiento por	Ingeniero en	Armandina Itzel Borja	7	G		Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	López				opción
tres del concurso						
internacional						
"NetRiders Latin						
America and the						
Caribbean 2017"						



Reconocimiento por	Ingeniero en	José Noé Vázquez	7	G	Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	Gutiérrez			opción
tres del concurso					
internacional					
"NetRiders Latin					
America and the					
Caribbean 2017"					
Reconocimiento por	Ingeniero en	Javier Orlando	5	Н	Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	González Medellin			opción
tres del concurso					
internacional					
"NetRiders Latin					
America and the					
Caribbean 2017"					
Reconocimiento por	Ingeniero en	Aldo David Vidrio	5	G	Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	Salazar			opción
tres del concurso					
internacional					
"NetRiders Latin					
America and the					
Caribbean 2017"					
Reconocimiento por	Ingeniero en	Edgar Alejandro	7	В	Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática	Avalos Alvarado			opción
tres del concurso					
internacional					
"NetRiders Latin					
America and the					
Caribbean 2017"					
Reconocimiento por	Ingeniero en	Josué Del Río Gudiño	7	G	Selecciona una
llegar a fase dos de	Telemática				opción
tres del concurso					
internacional					
"NetRiders Latin					
America and the					
Caribbean 2017"					



Reconocimientos de alumnos grupales 2017				
Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Quién otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento	

No hay datos o faltan datos.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.2: Consolidación de la relación con la federación de estudiantes colimenses.

M 2.5.3.2.1: Actualizar un protocolo con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles. **Indicador:** Protocolo actualizado con la FEC para la gestión de apoyos del fideicomiso de servicios estudiantiles.

Actividades con los Sectores Internos					
Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos			
		participando			
Federación de Estudiantes	1 viaje a empresa para ayudar a los estudiantes de la Facultad a vincularse.	35			
Colimenses					
Federación de Estudiantes	Torneo de fútbol para fomentar el deporte y acreditar a los participantes 5 horas. (12	84			
Colimenses	equipos de 7 alumnos)				
Federación de Estudiantes	Federación de Estudiantes 1 rally para fomentar el trabajo de equipo y la unión dentro de la Facultad. (9 equipos				
Colimenses	de 4 integrantes).				
	155				

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.3: Vigorizar la relación con la Federación de Egresados de la Universidad de Colima.
M 2.5.3.3.1: Actualizar un protocolo con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.
Indicador: Protocolo actualizado con la FEUC para la ejecución de acciones en pro de la sociedad.

Actividades con los Sectores Internos					
Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos			
		participando			
Federación de Egresados de la	Encuentro con Egresados 2017	400			
Universidad de Colima					
Federación de Egresados de la	Preafiliación FEUC	80			
Universidad de Colima					
Federación de Egresados de la	Becas de Inscripción	2			
Universidad de Colima					
	Total 482				

Facultad de Telemática





OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.3: Renovación de las relaciones con los sectores institucionales.

LA 2.5.3.4: Mejorar la reciprocidad con la organización laboral.:

M 2.5.3.4.1: 100 % de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y

automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

Indicador: Porcentaje de procesos relativos a los derechos y prestaciones de los trabajadores (CCT), documentados y

automatizados en el Sistema Integral de Gestión Institucional.

Actividades con los Sectores Internos				
Nombre del Sector Interno	Actividad	Número de alumnos		
		participando		

No hay datos o faltan datos.

Se realizaron dos eventos, en los cuales se tuvo la participación de alumnos y egresados de la Facultad de Telemática.

1.- Jornadas de Vinculación. Mes de Septiembre 2017.

261 inscritos en total

96 inscritos solamente a conferencias

165 inscritos a conferencias y talleres

20 Robótica educativa

22 Java Script / Node

21 Animación en 2D

13 Elaboración de documentos en Latex

23 Innovación en el desarrollo tecnológico

27 Emprendimiento y modelo de negocios

10 Asesoría básica de programación

15 Demostración en la creación de un producto radio

4 Como corregir mi tesis

10 Microsoft Azure Fundamentals

2.- Evento de egresados 2017.

373 inscritos totales

249 inscritos solo a conferencias

124 inscritos a conferencias y talleres

40 al Taller para Buscadores de Empleo

40 al Taller Formación Básica de Emprendimiento

24 al Taller Desarrollo Móvil en iOS

20 al Taller Administración de redes WLAN



OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.3: LA 2.5.4.3:

M 2.5.4.3.1: 20% de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales. **Indicador:** Porcentaje de incremento en el número de redes de cooperación académica y científica internacionales.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración 2017			
Formales	Nombre	Principales actividades	

No hay datos o faltan datos.

Instituciones u organismos sin convenios de colaboración 2017			
Sin convenio Nombre		Principales actividades	

No hay datos o faltan datos.

El CA 90: Inteligencia computacional aplicada. Forma parte de una Red nacional de colaboración: Red para la innovación tecnológica en ambientes digitales de aprendizaje (RITADA) conformada por 3 cuerpos académicos: UCOL, UABC e IPN. Desde 2016 están colaborando en el proyecto: Agentes tutores inteligentes para la mejora de los procesos cognitivos y conductuales de estudiantes universitarios, en apoyo al incremento del índice de aprobación y retención estudiantil y de manera conjunta se tienen como productos: 1 sistema de contextualización, 1 prototipo funcional del STI, 5 artículos en congresos internacionales , 1 ponencia en simposio nacional, 3 pósters en congreso internacional, 1 artículo de divulgación nacional, 5 tesis concluidas, y 2 artículos en revista con arbitraje.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.1: 100% de DES colaborando al menos en un proyecto en cooperación internacional.

Indicador: 50 proyectos en cooperación internacional, vigentes anualmente.

No aplica.

No aplica.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.2: 1% de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

Indicador: Porcentaje anual de la matrícula institucional constituida por estudiantes internacionales en los PE.

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen alrededor de un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la dirección en mención, para continuar con el proceso correspondiente.

Para el año que se informa, la Facultad de Telemática registra la participación de dos alumno de Licenciatura, de los cuales: uno en el semestre Febrero - Julio y uno en el presente ciclo. Para el primer periodo, la movilidad académica se realizó en la Universidad de Illinois, en EUA y; actualmente, se encuentra en Universidad de Algoma, en Canadá.



Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observan con otra perspectiva de su vida, aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y personas distintas en sus modos de vida, costumbres y tradiciones; así como la posibilidad de crecimiento profesional en la vida laboral.

	Estudiantes en movilidad académica 2017						
		Estudiant	es de Li	cenciatura			
Ciclo	IES	Nacionales		IES d	el Extranjero		Total
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	1	0	1	1
Agosto 2017 - Enero	0	0	0	0	1	1	1
2018							
Total	0	0	0	1	1	2	2

	Estudiantes en movilidad académica 2017						
		Estudiar	ntes de F	Posgrado			
Ciclo	Ciclo IES Nacionales IES del Extranjero To			Total			
escolar	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	2017
Enero - Julio 2017	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2017- Enero	0	0	0	0	0	0	0
2018							
Total	0	0	0	0	0	0	0

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2017						
IES	Nacional /	Número de				
	Extranjero	alumnos				

No hay datos o faltan datos.

No aplica.

OB 2.5 Fortalecer el reconocimiento nacional e internacional del quehacer institucional

E 2.5.4: Consolidación de la internacionalización universitaria.

LA 2.5.4.4: Incrementar la presencia institucional en el contexto internacional.

M 2.5.4.4.4: 8 acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.

Indicador: Número de acuerdos de doble titulación de licenciatura y posgrados conjuntos con universidades extranjeras de excelencia.

Facultad de Telemática

Informe de Labores 2017



No aplica.

No aplica.



EJE III. Gobierno y gestión responsable

OB 3.6: Modernizar la gestión intitucional

E 3.6.3: Profesionalización del desempeño del personal universitario.

LA 3.6.3.8: Fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución.

Actividades	Actividades realizadas para fortalecer la plantilla del personal administrativo que da soporte a las funciones sustantivas de la institución						
	Meta	Indicador	Contribución del plantel al cumplimiento de la meta				
3.6.3.8.1	30% de personal	Porcentaje de personal	5				
	secretarial capacitado	secretarial capacitado					
	anualmente	anualmente					
3.6.3.8.2	30% de personal	Porcentaje de personal de	2				
	Intendencia y	Intendencia y Mantenimiento					
	Mantenimiento capacitado	capacitado					
	anualmente						

Premios, reconocimientos y distinciones

Actividades de gestión escolar Estudiantes

Actividades de gestión escolar Profesores

Actividades de gestión escolar Dependencias Universitarias y Externas

Se participó en algunas conferencias invitadas a través del CEDEFU, mismas que fueron financiadas con recurso de PFCE.

Actividades que promueven la modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC



Gestión a través del PFCE para realizar el mantenimiento de impermeabilización de una parte del edificio de licenciatura de esta Facultad.

Gestión a través de la Delegación para pintar el edificio de posgrado de esta Facultad.

OB 3.6: Modernizar la gestión intitucional

E 3.6.5: Mejoramiento del acceso a la información y la protección de los datos personales.

LA 3.6.5.4: Fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

M 3.6.5.4.4: Diseñar e implementar un mecanismo para evaluar la transparencia institucional. **Indicador:** Mecanismo para evaluar la transparencia institucional diseñado e implementado.

	Áreas de mejora del plantel					
No.	Área de mejora	Monto invertido en Monto invertido en		Fuente de financiamiento		
		infraestructura	equipamiento			
1	Centro de Cómputo Licenciatura	\$24500.00	\$91170.20	Ordinario y PFCE 2016		
2	Laboratorio de CISCO	\$0.00	\$135780.62	PFCE 2016		
3	Laboratorio Decomplab	\$0.00	\$7693.00	PFCE 2016		
4	Edificio Principal	\$120415.92	\$0.00	Presupuesto Ordinario		
5	Edificio Posgrado	\$36500.00	\$0.00	Presupuesto Ordinario		
	Total	\$181415.92	\$234643.82			

Fuente: Secretaria Administrativa de la Facultad.

Las áreas de mejora que fueron atendidas en el plantel, son las siguientes: Centro de Cómputo Licenciatura, Laboratorio de CISCO, Laboratorio Decomplab, Edificio Principal y Edificio Posgrado; cuyo impacto consistió en mejorar la infraestructura y equipamiento con la finalidad de brindar mejores condiciones a alumnos y profesores en el desarrollo de las actividades académicas.

Actividades de Gestión realizadas por su plantel en el marco de:			
	Tipos de programas	Describa las acciones de gestión realizadas por su plantel	
Programas de	Proyectos relacionados con subsidio	Del proyecto PFCE 2016, de obtuvieron recursos con el fin de actualizar los	
Desarrollo del	federal extraordinario (PFCE, FAM-ES,	laboratorios con la adquisición de equipo y materiales, así mismo, se	
Plantel	FECES, PADES, FAEUP, PRODEP, etc.)	autorizaron recursos para la capacitación, asistencia a congresos y	
		realización de estancias cortas de investigación de profesores.	
		El proyecto PRODEP, se beneficiaron 2 profesores, Pedro Cesar Santana	
		Mancilla y José Román Herrera Morales, en apoyo para la realización de	
		proyectos de investigación con la adquisición de equipo de cómputo,	
		materiales y consumibles, asistencia a reuniones académicas en otras	
		estancias y asistencia a congresos internacionales.	
	Proyectos desarrollados en colaboración		
	con: CONACYT, Fondos Mixtos, en otros		



	Plan de Desarrollo de Cuerpos	
	Académicos	
	Formación y capacitación de profesores	Se imparten conferencias todos los viernes en horario de 12 a 2 p.m a
		manera de actualización tecnológica y del área de trabajo.
	Contribuciones de los planes y programas	
	al desarrollo del PIDE 2014-2017	
Programas Internos	Comisión Técnico Pedagógica del H.	
	Consejo Universitario	
	Comité de Planeación	
	Otras (Especifique)	
Programas	CONACYT, COPAES, CIEES, CENEVAL,	
especiales con	ANUIES, COEPES, COPEMS, SES, DGESU,	
instancias externas	redes de cooperación y colaboración,	
	AMECYD, STPS, etc., refiriendo las	
	acciones realizadas y su impacto en la	
	docencia y la vida institucional	
	Otras (Especifique)	
Trabajo Colegiado		Gestión para la reestructuración de la carrera de Ingeniería en Software
para la docencia		(agosto 2017).
Mejoramiento del		
acceso a la		
información		

Proyectos con financiamiento externo autorizado					
Nombre del proyecto	Monto del	Fuente del financiamiento			
	financiamiento				
	externo				
?Flood Prediction using real time sensing Emergency Water	\$37890000.00	Electronic and Physical Science Research Council del Reino			
Information Networks over mobile phone networks and WiFi		Unido.			
(EWIN)?.					

OB 3.8: Optimizar el uso de los recursos universitarios

E 3.8.5: Transformación de la gestión institucional mediante las TIC.

LA 3.8.5.2: Mejorar los trámites y servicios universitarios.

M 3.8.5.2.2: 40 planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información (internet,

teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.

Indicador: Número de planteles, centros, institutos y dependencias en donde se utilizan las tecnologías de información

(internet, teléfono-SMS, kioscos, entre otros) para mejorar la eficacia, eficiencia y reducir costos de operación.



Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios				
Nombre del proceso y/o actividad	Tecnologías de Información utilizada			
Control escolar SICEUC	Intenet			
Control Administrativo y Financiero SICAF	Intenet			
Plataformas educativas: Google classroom, Moodle y EDUC.	Intenet			
SAESTUC	Intenet			
Sistema de Academias	Intenet			
Sistema de Evaluación Docente	Intenet			
Plan docente	Intenet			
e-planea	Intenet			
PROMEJOR	Intenet			
Sistema de Reporte de Fallas	Intenet			
Sistema de Movilidad Académica	Intenet			
EVPRAXIS para exámenes de Inglés	Intenet			



V. Conclusiones

La Facultad de Telemática alberga dos programas de licenciatura y dos de posgrado, mismos que son reconocidos por organismos acreditadores externos, esto se debe en gran medida al conjunto de fortalezas que tanto en capacidad como en competitividad se tienen. En lo referente a la planta docente, destaca el nivel de habilitación tanto de PTC (Profesores de Tiempo Completo) como de profesores por asignatura. Como resultado de la gradual reincorporación de PTC que concluyen sus estudios de Doctorado, los CA (Cuerpos académicos) han venido sufriendo cambios ajustándose para favorecer el desarrollo de sus LGAC. Los CA ahora enfrentan los retos de consolidar el trabajo colegiado, conformar redes de colaboración, incrementar su productividad, mejorar su nivel de consolidación y conseguir que más PTC se incorporen al SNI. Otro aspecto importante relacionado con el trabajo que realizan los CA consiste en atender convocatorias que les permitan acceder a financiamiento externo y así contar con mejores condiciones para el desarrollo de sus proyectos de investigación. Se observa que se ha permitido incorporar estudiantes a los proyectos desarrollados al interior de los CA, con la facilidad de otorgarles una beca como posibilidad de permanencia en el programa de estudio.

En lo que se refiere a la competitividad académica, por segundo año, se mantiene la tasa de retención de primer a tercer semestre por arriba del 70%. De sostenerse en cuatro años, podríamos decir que se observará una mejora en los otros dos indicadores (egreso y titulación). Dentro de las causas de deserción que se han identificado, destacan la falta de motivación, por reprobación, no era lo que esperaban o por motivos personales. Este año no se tuvo ya apertura al programa de Maestría en Computación, puesto que entro en liquidación.

La Facultad de Telemática desde hace 21 años ha contribuido en la formación de recurso humano y la integración de alumnos en empresas para fortalecer su conocimiento adquirido en el aula. La mayoría de los egresados son contratados en las empresas en donde realizan su estancia profesional, permitiéndoles garantizar su campo laboral aun como estudiantes.

Este año se conformó la Asociación de Egresados de la Facultad de Telemática, en donde también se fortalece el vinculo y se abren oportunidades para nuestros egresados.

A continuación se destacan las principales acciones y su impacto, así como algunos de los retos para el próximo año.

- Se mantuvo el número de publicaciones presentadas en Congresos Nacionales e Internacionales en colaboración con alumnos y profesores.
- Se incremento el porcentaje de profesores con Perfil PRODEP.
- Se incrementó la demanda de aspirantes en los programas de licenciatura.
- Se pintó el edificio de posgrado de esta Facultad.
- . Se impermeabilizó el edificio de Licenciatura de esta Facultad.
- Se generó la Asociación de Egresados de esta Facultad.
- Se tuvo un mayor número de empresas participantes en las Jornadas de Vinculación 2017.
- En relación con el año pasado, a esta fecha, se incrementó el porcentaje de egresados titulados de nivel licenciatura.
- Se participó en 2 comunidades marginadas para incentivar la dimensión ética y social.
- Mayor número de egresados trabajando en su área.
- Se participó en acciones recolección de víveres para damnificados por los sismos recientes.
- La Asociación de egresados de esta facultad, otorgó dos becas de inscripción para alumnos con necesidad económica a través de convocatoria específica y en vinculación con la FEUC.



	Diez principales acciones del 2017					
No.	Acciones	Impacto				
1	Programas reconocidos por su calidad	Mejora de la Formación Académica				
2	Mejora de la Formación Académica	Mejora de la Formación Académica				
3	Profesores de Tiempo Completo con posgrado	Mejora de la Capacidad Académica				
4	2 cuerpos académicos en consolidación	Mejora de la Capacidad Académica				
5	Participación de egresados en las Jornadas de Vinculación como	Mejora de la Formación Académica				
	representantes de algunas empresas					
6	Establecimiento de nuevos contactos con otras empresas, gracias a	Mejora de la Formación Académica				
	las Jornadas de Vinculación					
7	Estancias de investigación para trabajos conjuntos en otras	Mejora de la Capacidad Académica				
	instituciones educativas nacionales e internacionales					
8	60 (12%) de alumnos de los PE de Licenciatura tiene el TOEFL con	Mejora de la Formación Académica				
	resultados superior a 550 puntos.					
9	Actualización docente a través de un programa de conferencias	Mejora de la Capacidad Académica				
	especializadas todos los viernes en esta Facultad.					
10	Programa de Ingeniería en Software reestructurado	Mejora de la Formación Académica				

	Principales retos para el 2018					
No.	Retos	Acciones a implementar para el 2018				
1	Reacreditación de la Ingeniería en Telemática	Se esperan las observaciones por Educación Superior para turnarla al				
		organismo y recibir fecha para la visita.				
2	Reestructuración de la ingeniería en Telemática	Desarrollo del documento curricular				
3	Revisar y analizar la creación de un nuevo programa de posgrado	Desarrollo del documento curricular				
4	Incrementar la vinculación con el área de redes y telecomunicaciones	Identificar empresas de esta área y comenzar las gestiones				
		requeridas para establecimiento de convenios				



Anexo 1

	Listado de Productos Académicos 2017				
Número	Tipo de	Área del	Autores	Ficha bibliográfica completa	
	producto	conocimiento			
1	Revista indizada	Aplicación de TI	Osval A.	Montesinos-López OA, Montesinos-López A, Crossa J,	
		en Genética	Montesinos-López, A.	Montesinos-López JC, Luna-Vázquez FJ, Salinas-Ruiz J,	
			Montesinos-López, J.	Herrera-Morales JR, Buenrostro-Mariscal R. (2017). A Variational	
			Crossa, JC.	Bayes Genomic-Enabled Prediction Model with Genotype x	
			Montesinos-López,	Environment Interaction. G3 (Bethesda). 2017 Jun	
			Francisco J.	7;7(6):1833-1853. doi: 10.1534/g3.117.041202.	
			Luna-Vázquez, J.		
			Salinas-Ruiz, J. Román		
			Herrera-Morales,		
			Raymundo		
			Buenrostro-Mariscal.		
2	Revista indizada	Tecnología	Mayra Berenice Bastida,	Sistema de apoyo para la toma de decisiones en termografía de	
		aplicada a la	María Eugenia Cabello ,	glándulas mamarias. Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica.	
		medicina	Angel Luis Rodríguez, M.	ISSN (impreso) 0188-9532? ISSN: 2395-9126 (electrónico). Vol.	
			R. Estévez, J. García	38, No. 1, enero-marzo 2017, pp. 166-187.	
3	Libro	Ciencias	Armando Román	Tópicos selectos en ciencias computacionales con aplicaciones	
		computacionales	Gallardo, María Eugenia	prácticas. Universidad de Colima. Armando Román Gallardo,	
			Cabello Espinosa, Sara	María Eugenia Cabello Espinosa, Sara Sandoval Carrillo. 2017.	
			Sandoval Carrillo	ISBN 978-607-8356-91-1	
4	Registro de	Aplicación de TI	José Román	(2017). HERRAMIENTA DE INDEXADO Y PONDERACIÓN	
	software ante	en Biomedicina	Herrera-Morales, Liliana	SEMÁNTICA DE CONCEPTOS MÉDICOS PARA	
	INDAUTOR		Ibeth Barbosa-Santillán,	DOCUMENTOS DE TEXTO. Certificado de Registro Público del	
			Jorge Rafael	Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de Programas	
			Gutiérrez-Pulido, Sara	de computación. Num. de registro: 03-2017-051611574900-01.	
			Sandoval-Carrillo y María		
			Andrade-Aréchiga.		
5	Registro de	Aplicación de TI	José Román	(2017). HERRAMIENTA PARA LA RECUPERACIÓN Y	
	software ante	en Biomedicina	Herrera-Morales, Liliana	EVALUACIÓN DE LA RELEVANCIA SEMÁNTICA DE	
	INDAUTOR		Ibeth Barbosa-Santillán,	CONCEPTOS EN TEXTOS MÉDICOS. Certificado de Registro	
			Jorge Rafael	Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de	
			Gutiérrez-Pulido, María	Programas de computación. Num. de registro:	
			Eugenia	03-2017-051611542500-01.	
			Cabello-Espinosa y Osval		
			Antonio		
			Montesinos-López.		



6	Registro de	Aplicación de TI	María Eugenia Cabello	(2017) HEALTHTRITION: HERRAMIENTA PARA EL CONTROL
	software ante	en Medicina	Espinosa, Armando	DE PACIENTES EN EL ÁREA NUTRICIONAL. Certificado de
	INDAUTOR		Román Gallardo, Sara	Registro Público del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la
			Sandoval Carrillo, Daniel	rama de Programas de Computación. Num. de registro:
			Enrique Godinez Medina,	03-2017-O71811043200-01. Fecha: 20 de julio de 2017
			Carlos Santiago Nuñez	
			Romero	
7	Registro ante	Aplicación de TI	María Eugenia Cabello	(2017) DESCRIPCIÓN Y USO DE LA HERRAMIENTA
	INDAUTOR	en Medicina	Espinosa, Armando	SOFTWARE HEALTHTRITION Certificado de Registro Público
			Román Gallardo, Sara	del Derecho de Autor ante el INDAUTOR en la rama de
			Sandoval Carrillo, Daniel	Compilación de datos. Num. de registro:
			Enrique Godinez Medina,	03-2017-O71811025600-01. Fecha: 20 de julio de 2017
			Carlos Santiago Nuñez	
			Romero	
8	Reportes técnicos	Ingeniería	Rául Aquino, Margarita G.	Producto aún en proceso de ser concluido
			Mayoral, Omar Álvarez	
9	Revista arbitrada	Educación y	Silvia Berenice Fajardo	Fajardo-Flores, S., Pulido, JRG, Andrade-Aréchiga, M. (2017).
		Tecnología	Flores, Jorge Rafael	Facilitating non-visual Access to math equations on braille
			Gutiérrez Pulido, María	displays. HCI Across Borders. Denver, USA.
			Andrade Aréchiga	
10	Capítulo de libro	Tecnología	Erika Margarita Ramos	Ramos-Michel, E., Andrade-Aréchiga, M., Pulido, JRG,
		Ciencias de la	Michel, María Andrade	Damián-Reyes, P., Fajardo-Flores, S., Acosta-Díaz, R. (2017).
		computación	Aréchiga, Jorge Rafael	Soluciones de TIC para apoyo de adultos mayores. Tópicos
			Gutiérrez Pulido, Pedro	selectos en ciencias computacionales con aplicaciones prácticas.
			Damián Reyes, Silvia	Gallardo, A. Cabello, E. Sandoval, S. (Eds.). Editorial Universidad
			Berenice Fajardo Flores,	de Colima.
			Ricardo Acosta Díaz	
11	Ponencia	Ambientes	Itzel B. Guerrero Alfaro,	Guerrero Alfaro, I., Andrade-Aréchiga, M., Pulido JRG,
		inteligentes	María Andrade Aréchiga,	Damián-Reyes, P. (2017). Análisis inteligente del rendimiento
			Jorge Rafael Gutiérrez	académico de redes de estudiantes en un ambiente asistido de
			Pulido, Pedro Damián	tutoría. XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de
			Reyes	Informática y Computación de la ANIEI. CNCIIC-ANIEI 2017.
				Tabasco, México.
12	Desarrollo	Ambientes	Erika Margarita Ramos	Damián-Reyes P., Acosta-Díaz, R., Andrade-Aréchiga, M.,
	tecnológico	inteligentes	Michel, María Andrade	Flores-Fajardo, S., Pulido, JRG, Nolazco, J., Ramos-Michel, E.
	registrado en		Aréchiga, Jorge Rafael	(2017). Clasificador de Perfiles Académicos para un STI.
	INDAUTOR		Gutiérrez Pulido, Pedro	Certificado por INDAUTOR.
			Damián Reyes, Silvia	
			Berenice Fajardo Flores,	
			Ricardo Acosta Díaz	



13	Revista arbitrada	Redes	C. Flores-Cortés, R.	Flores-Cortés, C., Buenrostro-Mariscal, R., Guerrero-Ibañez, A.,
			Buenrostro-Mariscal, A.	Estrada-González, F., & Sandoval, J. (2017). Performance
			Guerrero Ibañez, F.	Evaluation of an IEEE 802.15. 4 Wireless Sensor Network on a
			Estrada-González, J.	Coastal Environment. International Journal of Interactive Mobile
			Sandoval	Technologies, 11(1).
14	Revista arbitrada	Interacción	Santana, P. C., y Anido,	Santana, P. C., & Anido, L. E. (2017). The Technology
		Humano	L. E.	Acceptance of a TV Platform for the Elderly Living Alone or in
		Computadora		Public Nursing Homes. Int. J. Environ. Res. Public Health, 14(6),
				617.
15	Revista indizada	Redes	Juan Antonio Guerrero y	Guerrero, J.A., Cosío, M., Espinoza, A., Ruiz, E., Sánchez, J.D.,
			Juan Contreras Castillo.	Contreras, J., Nieto, J.I. (2017). GeoSoc: A Geocast-based
				Communication Protocol for Monitoring of Marine Environments,
				IEEE Latin America Transactions, 15(2), pp. 324-332.
16	Revista indizada	Redes	Juan Antonio Guerrero y	Contreras-Castillo, J., Zeadally, S., Guerrero Ibáñez, J. (2017). A
			Juan Contreras Castillo.	seven-layered model architecture for Internet of vehicles, Journal
				of Information and Telecommunication, 1:1, pp. 4-22
17	Revista indizada		Osval A.	A Variational Bayes Genomic-Enabled Prediction Model with
			Montesinos-López,	Genotype × Environment Interaction
			Abelardo	
			Montesinos-López, José	Volume 7 Issue 6, June 2017
			Crossa, José	Revista Genomes
			Montesinos-López,	http://www.g3journal.org/content/7/6/1833
			Francisco Luna-Vázquez,	
			Josafhat Salinas-Ruiz,	
			José R. Herrera-Morales	
			and Raymundo	
			Buenrostro-Mariscal?201	
			7	
18	Revista indizada		Kedir Mamo Basher,	Major Existing Classification Matrices and
			Juan-Ivan	Future Directions for Internet of Things
			NIETO-HIPOLITO, Maria	
			De Los Angeles Cosio	Revista indizada open access
			Leon, Mabel	
			VAZQUEZ-BRISENO,	Aceptado para publicarse en Octubre
			Juan de Dios Sánchez	
			López, Raymundo	
			Buenrostro Mariscal	
19	Congreso	Redes	Juan Antonio Guerrero y	Guerrero-Ibáñez, J.; Estrada-Gonzalez, F.; Medina-Tejeda, M.;
			Fermin Estrada González	Rivera-Gutierrez, Ma.; Alcaraz-Aguirre, J.; Maldonado-Mendoza,
				C.; Toledo-Zúñiga, D. & López-Gonzalez, V. (2017).
				SGreenH-IoT: Plataforma IoT para Agricultura de Precisión, 16th
				Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e
				Informática, Orlando, Florida, EE.UU.



20	Memoria en	Interacción	Fajardo, S., Gaytan-Lugo,	Fajardo, S., Gaytan-Lugo, L. S., Santana-Mancilla, P. C., &
	extenso	Humano	L. S., Santana-Mancilla,	Rodriguez, M. A. (2017). Mobile Accessibility for People with
		Computadora	P. C., y Rodriguez, M. A.	Combined Visual and Motor Impairment: A case Study. VIII Latin
				American Conference on Human-Computer Interaction (CLIHC
				2017)
21	Memoria en	Tecnologías de	Garcia-Ruiz, M. A.,	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. & Gaytan-Lugo, L. S.
	extenso	Información	Santana-Mancilla, P. C. y	(2017). A Usability Study on Low-Cost Virtual Reality Technology
			Gaytan-Lugo, L. S.	for Visualizing Digitized Canadian Cultural Objects: Implications in
				Education. Proceedings of EdMedia: World Conference on
				Educational Media and Technology 2017 (pp. 259-264).
				Association for the Advancement of Computing in Education
				(AACE)
22	Memoria en	Tecnologías de	Santana-Mancilla, P. C.,	Santana-Mancilla, P. C., Garcia-Ruiz, M. A. & Gaytan-Lugo, L. S.
	extenso	Información	Garcia-Ruiz, M. A. y	(2017). Use of Low-Cost Hardware in Human-Computer
			Gaytan-Lugo, L. S.	Interaction Classes across Mexico and Canada. In ACM CHI
				Conference on Human Factors in Computing Systems (HCI
				across borders Symposium).
23	Memoria en		Raymundo	Instrumentación de una red de sensores para el Internet de las
	extenso		Buenrostro-Mariscal,	cosas
			Josué Avalos Rocha,	
			Juan Contreras Castillo,	Aceptado para el XVI Congreso Internacional de Informática y
			Antonio Guerrero Ibáñez,	Computación ANIEI 2017
			Osval A.	Evento a desarrollarse en octubre de 2017
			Montesinos-López	
24	Libro	Tecnologías de	Santana-Mancilla, P. C.,	Santana-Mancilla, P. C., Flores, C. A., Guerrero, J. A., & Ramírez,
		Información	Flores, C. A., Guerrero, J.	J. M. (2017). Tecnologías de información: sus aplicaciones y
			A., y Ramírez, J. M.	contribuciones. Colima, Col: Puerta Abierta Editores
25	Capítulo de libro	Tecnologías de	Garcia-Ruiz, M. A.,	Garcia-Ruiz, M. A., Santana-Mancilla, P. C. & Gaytan-Lugo, L. S.,
		Información	Santana-Mancilla, P. C. y	(2017). Developing a Digital Library of Digitized Cultural Objects:
			Gaytan-Lugo, L. S.	Lessons Learned on Preliminary User Studies and 3D Scanning
				Process. In Ippoliti, C., Moving beyond the wow factor: the savvy
				librarian's guide to technology innovation in academic libraries