

109 年度科技部人文及社會科學研究發展司

應用科學教育學門成果發表暨研習會

會議議程表

時間：110 年 11 月 19 日 (五) 10:15-17:00

地點：國立臺中科技大學 / Google Meet 線上會議

時 間	議 程
10:15-10:30	線上簽到
10:00-10:30	開幕/工作報告
10:30-12:00	分組報告 A 場次 A11~15
	分組報告 B 場次 B11~15
	分組報告 C 場次 C11~15
	分組報告 D 場次 D11~15*
12:00-14:00	中午休息
	複審委員會議
14:00-15:15	分組報告 A 場次 A21~25
	分組報告 B 場次 B21~25
	分組報告 C 場次 C21~25
	分組報告 D 場次 D21~26
15:15-15:30	中場休息
15:30-17:15	分組報告 A 場次 A31~36
	分組報告 B 場次 B31~37
	分組報告 C 場次 C31~37
	分組報告 D 場次 D31~37

時間：110 年 11 月 20 日 (六) 8:45-12:00

地點：國立臺中科技大學 / Google Meet 線上會議

時 間	議 程
8:45-9:00	線上簽到
9:00-10:15	分組報告 A 場次 A41~45
	分組報告 B 場次 B41~45
	分組報告 C 場次 C41~45
	分組報告 D 場次 D41~45
10:15-10:25	中場休息
10:25-11:25	分組報告 A 場次 A51~54
	分組報告 B 場次 B51~54
	分組報告 C 場次 C51~55
	分組報告 D 場次 D51~54
11:30-12:00	應用科學教育學門綜合座談

109 年度科技部人文及社會科學研究發展司

應用科學教育學門成果發表暨研習會 分組議程

110 年 11 月 19 日 (五) 10:30 – 12:00 口頭分組報告 (第一場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】技術教育類/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A1-1	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院機械系科精密機械結合人工智慧精密量測之課程規劃、教材發展與實質成效評估
A1-2	蔣旭政	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	以STEAM 策略應用互動式數位遊戲科技於傳播教育探討學習動機、滿意度及同理心
A1-3	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教學結合問題導向學習於不同學習型態護生的關懷行為、批判思考能力和護理能力之探討
A1-4	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊管理系暨研究所	以專題導向學習於程式設計課程之應用探討運算思維認知結構與能力
A1-5	石儒居	國立屏東科技大學應用外語系	EMI 教學模式導入國小工程創客課程：以電機工程教育為例

【B 場地】工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B1-1	賴謹峰	國立成功大學工程科學系	應用四軸飛行器技術於 STEM 專題導向課程之學習策略與評估：以高中跨領域的探究實作課程為例
B1-2	趙涵捷	國立東華大學電機工程系暨研究所	跨領域 II 型工程人才培育:自我調整學習策略之 VIPBL 跨領域專題導向學習
B1-3	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系	國高中科技與工程素養導向電腦化測驗之發展與應用研究
B1-4	張敬珣	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	藉由數位學習提升企業永續發展之研究
B1-5	林弘昌	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	科技教師的技術實作能力對其科技教學內容知識(TPCK)與實作教學能力的影響之研究

【C 場地】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C1-1	何蕙萍	建國科技大學國際企業管理系	商管課程應用合作學習教育工具選擇與提升學習成效研究-應用層級分析法與模糊多目標規劃法
C1-2	李憲達	國立成功大學企業管理學系	商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機—成效」模型
C1-3	賴慧敏	國立臺中科技大學企業管理系	探究學生翻轉教室學習投入與擴增實境教材應用於翻轉教室合作學習之研究
C1-4	林介鵬	國立交通大學經營管理研究所	評估領導與團隊績效：群體學習行為與學習目標導向的調節
C1-5	林介鵬	國立交通大學經營管理研究所	建構知識應用與團隊績效：教育訓練意涵

【D 場地】新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D1-1	林育珊*	國立臺東大學資訊管理學系	運用AI精準教育輔助系統於小規模翻轉教室線上混成學習課程之學習成效分析
D1-2	楊士賢*	國立虎尾科技大學應用外語系	以數位遊戲式學習培育科大學生職場英文能力
D1-3	胡宜蓁*	景文科技大學餐飲管理系	虛擬實境應用於餐飲實習課程發展及教學實驗之研究
D1-4	李玉秀*	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教學結合作學習於不同學習型態護生的關懷行為和問題解決能力之探討
D1-5	蘇貞瑛*	國立金門大學護理學系	互動式電子書對樂齡學習中心學員的學習成效研究：以城市、鄉村及離島學員為研究對象

110 年 11 月 19 (五) 14:00 – 15:15 口頭分組報告 (第二場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】技術教育類/創新與創業教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A2-1	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	多媒體電子書整合跨國情境式學習與專題導向學習於英語課程之應用
A2-2	廖錦文	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	素養導向教學策略融入技術型高級中等學校電機與電子群基本電學實習課程設計與成效評估
A2-3	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高職"STEAM 動手做 AI"教學模式發展與成效評估
A2-4	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	科大智慧農業 DBL 創客課程之發展與成效評估研究
A2-5	巫銘昌*	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	臺灣與東南亞學術合作之跨國行動研究/人才培育的開發與驗證

【B 場地】工程教育/技術教育類/新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B2-1	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	虛擬實境應用對 STEAM 工程設計創意歷程與經驗學習歷程的影響
B2-2	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估
B2-3	王仁俊	國立高雄師範大學工業科技教育學系	國民中學生活科技教室空間及設備需求之研究
B2-4	魯 真	國立中興大學行銷學系	以聯合國永續發展目標進行環境永續教育之跨國比較及大數據分析
B2-5	鄭辰旋	國立宜蘭大學應用經濟與管理學系	永續農業體驗課程對國小學生及教師之影響

【C 場地】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C2-1	趙正敏	國立臺中科技大學企業管理系	綠色產品連結、人格特質觀點對商管學生綠色購買行為之影響:模式建構與課程實施成效評估
C2-2	唐日新	國立臺北商業大學資訊管理系	臉書使用者如何權衡自我揭露以及隱私?
C2-3	蕭國倫	國立臺中科技大學資訊管理系	AI 入門技術學習平台開發和學習成效與成果評估
C2-4	施穎偉	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	促進專業虛擬社群成功的交換機制
C2-5	王惠嘉	國立成功大學工業與資訊管理學系	利用人工智慧技術自動命題於個人化互助學習之研究

【D 場地】產學

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D2-1	陳狄成*	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	產業導向車刀結合Python 程式設計在人工智慧教材發展與驗證及實質推廣
D2-3	郭嘉真	財團法人國家實驗研究院高速網路與計算中心	結合人工智慧對話與虛擬情境應用於中文教學研究(2/2)
D2-4	張育嘉	國立金門大學長期照護學系	應用虛擬實境技術建構長期照顧之照顧服務實務技術訓練平台
D2-5	程毓明*	樹德科技大學資訊工程系	技術型高中電機科智慧水電物聯網教學系統發展及成效評估之研究(專題計畫)
D2-6	程毓明*	樹德科技大學資訊工程系	科技大學物聯網教學系統設計與開發

110 年 11 月 19 日 (五) 15 : 30 – 17 : 15 口頭分組報告 (第三場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】新興人機互動/機器人教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A3-1	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	行動電子書之情緒設計、使用性及學習成效
A3-2	黃悅民	國立成功大學工程科學系	結合教育機器人於運算思維能力之培育與評估
A3-3	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系	以產業為導向之主題式教學在技術型高中專業領域課程的建構與實踐
A3-4	渥 頓	國立中興大學行銷學系	最大化人性/人工智能鷹架對大量開放線上課程的角色扮演遊戲教學中近端發展區之影響：以成人國際談判技巧課程為例
A3-5	宋涵鈺	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	基於個人化與情境學習的知識系統應用於提升護生之學習成效
A3-6	岳修平*	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	跨領域數位敘事心智工具發展之研究
A3-7	吳彥濬*	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	新產品開發與創新課程: 設計、教學、評量

【B 場地】新興人機互動/技術教育類

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B3-1	張良德	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學電子工程系	臺灣先進製造產業發展所需的技術能力之研究
B3-2	伍柏翰	國立臺南大學數位學習科技學系	體驗行動情境式運算思維測驗診斷回饋機制融入遊戲適性化學習模式對初學者運算思維能力之影響
B3-3	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	可持續性和可擴展性的真實情境創意學習
B3-4	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系	應用教育機器人情境導向程式設計適性推薦導引學習系統建置與評估
B3-5	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	視頻面試下預測應徵者人際溝通技巧、性格與作假行為之比較性研究: 人工智慧 vs. 人類智慧
B3-6	汪仲仁*	國立屏東科技大學餐旅管理系	結合工作要求資源模式與資源保存理論探討餐旅情緒勞務對服務品質之多層次影響: 由科技教學內容知識架構整合課程模組、教學方法與學習成效評估

B3-7	劉怡君*	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 應用外語系	透過影音同儕口語回饋教學活動增進技職大專 學生英語溝通能力之研究
------	------	-------------------------	-------------------------------------

【C 場地】商管教育/技術教育類/應用外語教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C3-1	陳甦彰	國立澎湖科技大學行銷與物流管理學系	科技大學行銷與物流管理系虛實融合課程發展、教材開發與教學實驗
C3-2	邱垂昌*	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	多媒體學習的情緒設計: 動畫多維度概念圖形狀與顏色對情意與學習之影響(II)
C3-3	高千文	致理學校財團法人致理科技大學 應用英語系	數位遊戲式學習任務對英文冠詞習得之效益探討
C3-4	牟彩雲	國立屏東大學視覺藝術學系	設計者 STEAM 視覺敘事力培養應用於小學自然科學領域學習之研究
C3-5	張偉鈺	經國管理暨健康學院通識教育中心	超越界限: 探討技職低成就學生跨文化英文協同寫作表現及動機
C3-6	王舒民*	中國文化大學推廣教育部資訊管理學系	創業教育教學科技創新創業之系統化文獻分析、整合教學模式發展及遊戲化協作學習活動之設計與評估
C3-7	施文玲*	正修學校財團法人正修科技大學 企業管理系	運用BOPPPS及TGT設計翻轉教室

【D 場地】機器人教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D3-1	魏春旺	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	機器人導入個人化健康識能教育之系統開發與評估
D3-2	蔡福興*	國立嘉義大學師資培育中心	STEM取向的準工程教育活動研發與成效評估-以機電整合式模擬遊戲製作之專題導向學習活動為例
D3-3	王慕容	國立彰化師範大學企業管理學系	利用實務方法發展教學代理人的後設認知及認知鷹架以開發學習者商業溝通技巧之研究
D3-4	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系	基於人工智慧技術之 STEM 與運算思維教育之學習參與程度分析系統
D3-5	楊凱翔	國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系	運用 STEM 跨領域課程發展智慧機器人教學模組以培養不同學習階段學生相關能力之研究：以國小科技教育課程為例
D3-6	陳育琳*	元智大學應用外語系	開啟翻譯教學新章節: 探討線上翻譯系統對外語系學生英中翻譯學習之影響
D3-7	簡志峰*	中原大學教育研究所	團體自律模式融入技職專題導向機器人學習

110 年 11 月 20 (六) 9:00 – 10:15 口頭分組報告 (第四場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A4-1	吳東光	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	導入遊戲化元素暨群眾外包概念於特教教材協作平台之實作與研究
A4-2	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	高中工程課程規劃與教師專業發展之研究
A4-3	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究
A4-4	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	以深度學習技術發展具語意及表情情感運算服務與正向學習情緒聊天機器人於大學翻轉教室軟體工程課程之成效研究
A4-5	王俊嘉	長榮大學資訊工程系	結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性研究：以數位遊戲式學習為例

【B 場地】工程教育/新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B4-1	劉家男	國立暨南國際大學土木工程學系	促進中小學與社區連攜之防災教育工作坊教材開發研究(2/2)-以水災為例
B4-2	陳永輝	龍華科技大學資訊網路工程系	翻轉教室與 CSPL 教學法應用客製化 IP 導向範本式作業於TAoD 平臺之網路實驗的認知學習興趣與學習成效之差異分析與評估
B4-3	陳富美	僑光科技大學企業管理系	職場機械英文溝通基本能力之調查研究
B4-4	呂峻益	國立澎湖科技大學資訊管理學系	基於計算思維模式之學習認知對學習構念之影響研究-以台灣區大學生學習程式設計為例
B4-5	郭育政	東吳大學資訊管理學系	遠距同儕對直播學習與自律學習的影響

【C 場地】餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C4-1	林 琳	義守大學廚藝學系	廚藝美感因素之研究—以擺盤應用程式與聯合分析方法
C4-2	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	廚藝人之剩食知與行-探討廚師應具備剩食廚藝專業職能與行為
C4-3	江郁智	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	培育未來餐旅國際人才之文化智商與跨文化能力
C4-4	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	零剩食運動：探討食物浪費行為及零剩食教育介入之研究
C4-5	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	食物浪費之形成與預防教育：從家庭與宗教的觀點切入

【D 場地】新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D4-1	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	表情機器人在老年照護的應用
D4-2	郝永歲	國立臺灣師範大學教育學系	運用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)於教學歷程之探討與成效分析
D4-3	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系	原住民自我身分認定機制之研究與建構
D4-4	林宗儀	國立臺灣師範大學地理學系	台灣西部與越南中部海岸侵蝕及災害管理之比較研究
D4-5	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	工作場域中即時通訊使用之前因與後果研究

110 年 11 月 20 (六) 10:25 – 11:25 口頭分組報告 (第五場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】新興人機互動

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A5-1	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學系	深度程式解構與多元文化於物聯網課程探討漢原程式教育融入與研究
A5-2	林志敏	逢甲大學資訊工程學系	培養運算思維以提升人文科系大學生資訊應用能力之研究
A5-3	梁朝雲*	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	連結問題解決與創造力到農鄉創業：一個農業傳播教育的神經科學研究
A5-4	沈薇薇	逢甲大學外國語文學系	以情境式影音學習系統提升英語搭配詞學習興趣與成效之研究

【B 場地】技術教育類

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B5-1	陳錦杏	中臺科技大學資訊管理系	技術高中與科技大學縮短學用落差之合作策略與模式：以長期照顧領域為例
B5-2	楊寶園	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	結合情境教學與合作學習策略探討學生問題解決態度、合作學習及關懷行為之研究
B5-3	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	探討情意融入式課程對技職學生化學科學習成效之影響
B5-4	曾絲宜*	世新大學圖文傳播暨數位出版學系	女高中生在STEAM課程的概念學習歷程、想像力、創造力及未來思考能力之研究

【C 場地】餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C5-1	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究
C5-2	林栢章	明道學校財團法人明道大學餐旅管理學系	發展大專院校餐旅科系實習生壓力因應能力之研究：壓力源、壓力因應策略及壓力結果
C5-3	田麗珠	僑光科技大學國際貿易系	多維電腦概念構圖診斷與雲端 ZUVIO 即時診斷系統之自我調整學習對於學習保留的影響
C5-4	許軒	實踐大學餐飲管理學系	智慧餐旅服務：跨領域前瞻人才專業能力模式發展
C5-5	方進義*	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	餐旅產業財務管理相關人才培育計畫

【D 場地】工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D5-2	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	應用機械工程設計程序發展STEM教學模組以培養高中生STEM職涯興趣與關鍵能力之研究
D5-3	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	應用資訊工程專家的程式設計思考程序發展STEM教學模組以培養高中生STEM職涯興趣與關鍵能力之研究
D5-4	簡佑宏	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	應用工業設計專家的工程設計程序發展STEM教學模組以培養高中生STEM職涯興趣與關鍵能力之研究
D5-5	洪榮昭*	國立臺灣師範大學工業教育學系	虛擬實境(VR)應用於技能訓練與評量/虛擬實境技能訓練與評量之學習保留研究(2/2)

計畫海報發表列表

(含多年期未到期與延期計畫)

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P1	丁玉良	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	研發及評估適用於國小高年級學童之科技教育學習活動:以機械手臂教授科技的自動化概念及人工智慧
P2	周 明	國立臺灣師範大學工業教育學系	工業技術差異化教學模式發展及教學成效研究
P3	周保男	國立屏東科技大學師資培育中心	國小學童工程設計思維之驗證分析：微工程創客研究
P4	曾敬梅	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系	應用視覺化技術瞭解學生在混成教育學習成效-以大一工程圖學課程為例
P5	黃悅民	國立成功大學工程科學系	應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校STEAM 素養 & 子計畫一：應用虛擬實境技術實踐 STEAM 導向之虛實混成創客空間
P6	林豪鏘	國立臺南大學數位學習科技學系	應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 - 子計畫四：運用基於人工智慧聊天機器人之情感式學習系統以 STEAM 6E 鷹架進行 Maker 教育之合作學習
P7	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系	應用混合實境技術實踐 STEAM 導向之適性化虛實創客空間
P8	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	應用延伸實境發展智慧虛實創客空間強化大專院校 STEAM 素養 - 子計畫三：應用擴增實境技術實踐 STEAM 導向之虛實創客空間
P9	蔡福興	國立嘉義大學師資培育中心	STEM 取向的物聯網遊戲專題設計學習活動之研發與成效評估
P10	賴志宏	國立東華大學資訊工程學系暨研究所	線上學習之預測及預警系統建置與學習成效評估：以非資訊相關科系學生之程式設計課程為例
P11	王瀟苡	國立雲林科技大學文化資產維護系	結合設計思考與悅趣化數位學習之臺灣傳統藝閣主題教學發展模式設計與學習歷程及成效評估
P12	石文傑	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	基於虛實整合技術之自動化平台建構與接受度之研究
P13	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	模擬聯合國教學活動影響科技大學學生國際領導能力之效益分析
P14	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系	自我調整學習策略介入對技高學生技能表現與自主學習能力之影響
P15	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	提昇職業類科職前教師 AI 教育應用能力及其學習機制之研究

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P16	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	結合情緒與自我效能理論發展 STEM 課程提升技職學生之學習成效
P17	鍾智超	國立屏東科技大學研究總中心	科技大學混成式虛擬實境 STEAM 電銲課程發展與成效評估
P18	聶華明	明新學校財團法人明新科技大學服務產業暨管理研究所	高職單晶片微處理機實習之個攜式學習與創新應用電路模組研製及其學生學習成效評估—以國產單晶片為控制核心
P19	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	以 Arduino 積木自走車之 STEAM 跨領域課程設計於創造思考、問題解決、批判性思考之探討
P20	孟瑛如	國立清華大學特殊教育學系	進階應用虛擬實境社會技巧系統探討自閉症學生日常應變能力提升情形
P21	孫光天	國立臺南大學數位學習科技學系	結合人工智慧與認知科學格變文法理論於國小數學應用問題理解之研究
P22	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	鷹架數位遊戲學習與認知偏好對正負向學習情緒、不同類型認知負荷及學習效果效率之交互影響的實證研究--學習情緒與認知負荷之中介、調節及調節式中介效應
P23	陳又菁	中國文化大學資訊傳播學系	頭戴式虛擬實境於職場安全衛生教育之應用
P24	陳世曄	國立臺東大學資訊工程學系	結合 XR 技術與運算思維應用於災難醫療檢傷分類課程接受度之研究
P25	陳家榛	國立中興大學資訊管理學系	應用擴增實境技術於立體幾何教學之系統建置與學習成效評估
P26	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	動作技能導向情境式武術學習導引系統建置、評估與學習行為分析
P27	游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系（含碩士班、碩士在職專班）	科技讓心理學更聰明: 大學生正向心理輔導教材與手機應用程式開發之研究
P28	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	利用智能機制和問卷設計探討其對真實情境學習的影響
P29	蔡鴻旭	國立中興大學應用數學系	發展基於多媒體學習理論之沉浸式全景教材及互動歷程並應用於評估專注力與學習成效之研究
P30	鄭淑真	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊工程系	以網路探勘技術分析網路巨量資料自動建構學習進路圖並探討其對於技職資訊教育學習動機之影響
P31	陳年興	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	結合語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英語能力之總計畫暨子計畫七：結合機器人與物聯網玩具建置沉浸式語言學習環境之設計、開發與評估

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P32	黃永廣	國立雲林科技大學電子工程系暨研究所	設計機器人與中高年級學童在角色扮演與任務式英語學習之研究
P33	黃國豪	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	探究語言學習機器人與物聯網玩具提升國小中高年級學童英文字彙與對話能力
P34	謝文敏	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	教育機器人與物聯網玩具用於任務型教學對促進國小中年級學童英語發音學習之成效
P35	姚凱超	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	機器學習之主題式機器人教學模組建置與評估
P36	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	探究機器人輔助語言學習設計促進教師專業能力及學生英語文成效
P37	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	運用 STEM 跨領域課程發展智慧機器人教學模組以培養不同學習階段學生相關能力之研究：以國中科技領域課程為例
P38	謝盛文	遠東科技大學行銷與流通管理系	可觸式機器人融入專題式與合作式學習法於思考與訓練課程對提升運算思維能力之研究
P39	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系	融入深度學習技術之人工智慧物聯網創客課程發展、實施、評估與應用推廣
P40	李靜儀	國家教育研究院課程及教學研究中心*	當人文遇上工程：結合 CDIO 工程教育理念與設計思考之 STEAM 跨領域創新教學模組、課程設計與能力評量
P41	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	亞太國家 STEM 科際整合教學模式、師資培育課程與示例之跨國合作研究
P42	劉明機	逢甲大學資訊工程學系	以教學策略驅動的學習分析來開發影片註記提示系統、對談式智慧學伴與遊戲化回饋於提升磨課師課程之學習成功率-以資料分析課程為例
P43	邱柏升	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	建置中小學創客教育師資培育數位學習平台及發展 STEAM 課程與評量
P44	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系	大學商管學系實施系統思考與模擬教育之關鍵影響因素與學生學習結果、持續應用意願分析
P45	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	總計畫與子計畫一：系統思考與系統模擬在商管教育應用之研究--系統思考導向之企業模擬系統開發建置、學生系統使用行為模式分析與系統成功模式發展
P46	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系	大學學生網路創業知覺能力：量表發展、測量不變性檢驗與理論建構

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P47	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	人工智慧焦慮之研究：量表發展、驗證、衡量系統建置及其在商管教育理論發展之應用
P48	王維聰	國立成功大學工業與資訊管理學系	探討行動式擴增實境學習系統對高等教育學習者學習成效之影響：以資訊回饋、認知負載理論、自我調節學習理論、與心流理論為基礎
P49	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	縮短大學商管教育之學用落差:應用遊戲化設計機制於全國 B2B 跨境電商競賽
P50	余泰魁	國立金門大學企業管理學系	道德許可對於親環境行為的調節效果:以大學氣候變遷教育為例
P51	汪于茵	靜宜大學資訊管理學系	人工智慧自我效能量表發展、驗證並應用於商管教育之實證研究
P52	周惠文	國立中央大學資訊管理學系	以場地實驗探討個人特質、學習動機、自我調整學習策略、多工與學業成就的關係：兼論大學課堂多工行為
P53	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	翻轉課堂之課前教材與課堂內容優化對提升統計學教學之情意與認知效果之影響
P54	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	開發創意生活經驗影片共享環境以激發想像力：品味涵養之觀點
P55	曾祥景	輔仁大學學校財團法人輔仁大學企業管理學系	以有效網路創業課程屬性提升大學生網路創業自我效能
P56	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	探討遊戲化題庫練習系統於商管教育之應用
P57	廖奕雯	正修學校財團法人正修科技大學資訊管理系	基於人工智慧之情境行為感知大數據探勘於教育上之分析應用
P58	鄭碧月	台南家專學校財團法人台南應用科技大學財務金融系	六向度目標導向模式之驗證暨學生成就目標、面子認知與自我設限暨教師成就目標與教師倦怠預測學生課業逃避求助之綜合性研究
P59	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	社會創新與創業教育(SIEE)研究趨勢與各國比較分析之研究
P60	吳典樺	空軍航空技術學院一般學科部管理系	創意教育:以學習者個人及情境因素探究創意發展與創業意圖
P61	吳彥濤	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	群眾募資：課程建構、教學設計、專案評量
P62	王舒民	中國文化大學資訊管理學系	大規模線上開放課程中學習者之學習情緒、成就目標與自調式學習間關係之研究 - 以控制價值理論與成就目標理論為基礎
P63	賴志樞	國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所	人工智慧時代下人力培訓課題與因應趨勢研究

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
P64	洪久賢	實踐大學餐飲管理學系	餐飲美感體驗設計人才培育計畫
P65	余泰毅	銘傳大學風險管理與保險學系	休憩大數據永續服務行銷人才培育計畫
P66	汪仲仁	國立屏東科技大學餐旅管理系	探討涓滴效應與社會認同理論對餐旅產業工作特性與員工行為發展的跨層次影響:行動學習的教學實驗與學習成效評估
P67	周勝方	銘傳大學餐旅管理學系	餐飲大數據永續服務行銷人才培育計畫
P68	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	虛擬實境應用於餐飲實習課程教學實驗之延續性研究
P69	劉志興	國立高雄科技大學商業智慧學院觀光管理系	應用旅遊大數據觀念擘畫觀光永續行銷人才培育計畫
P70	蘇育生	國立臺灣海洋大學資訊工程學系	程式教學系統與問題導向學習方法融入 STEM 程式課程對學生的系統使用感受、STEM 學習感受、學習成效及學習行為之影響
P71	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	以虛擬實境實現沉浸式餐旅觀光英語學習環境的心智科學基礎—結合科技任務適配與期望失驗之心智行為模型
P72	陳怡蓁	元智大學應用外語系	擴增實境用於漢字學習之探索性研究: 華語為外語學習者之學習風格對於學習成效之影響
P73	楊育芬	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	設計智慧型(AI-based)模擬實境遊戲以減輕國小學童英語文學習焦慮與增強教師科技接受度
P74	方進義	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	結合旅館營收管理與商業模式畫布建構旅館商業模式與營收利潤管理決策模擬系統
P75	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	整合即時追蹤與討論紀錄於創客教育平台之開發與分析(1/2)
P76	張國恩	國立臺灣師範大學資訊教育研究所	結合精熟學習理論發展 AR Book 系統(1/3)
P77	洪久賢*	實踐大學餐飲管理學系	觀光餐旅休閒大數據永續服務行銷人才培育計畫- 子計畫一 旅館大數據永續服務行銷人才培育計畫(1/3)
P78	葉惠菁*	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過悅趣式情境學習系統增進學生英文溝通能力
P79	徐立偉*	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	建構腦神經科學導向之潛意識反饋語言學習及評量系統
P80	趙貞怡*	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	銀髮族桌遊之設計,開發與應用-以飲食和健康為例
P81	孫培真*	國立高雄師範大學軟體工程系	運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援系統觀之環境教育平台: 設計、開發與以海洋塑膠垃圾為例之成效評估- II:探討運用支援系統觀之環境教育平台協助學生學習環境問題之助益

P82	黃悅民*	國立成功大學工程科學系	基於人體姿態與影像辨識技術於創客教育學習行為與學生參與度之識別系統(1/2)(產學)
P83	蕭顯勝*	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	幼兒 STEAM 之創新教材、教學模式及專業教師訓練規畫與建置(1/2) (產學)
P84	李來春*	明新學校財團法人明新科技大學多媒體與遊戲發展系	以數據趨動數位內容結合情境感知的服務體驗應用於智慧候車亭之研發及其效益評估(產學)
P85	陳欣蓉*	國立高雄科技大學外語學院應用德語系	人工智慧整合的VR高中英語會話應用及輔導系統-研發整合腦認知VR學習系統，對話機器人系統及即時補救語句系統

觀摩名單

姓 名	學 校	執行中計畫名稱
王子華	國立清華大學教育與學習科技學系	建構基於自我調整學習理論之網路評量系統促進醫學生自我調整學習能力與學習效益之研究
丘周剛	國立臺中教育大學文化創意產業設計與營運學系	探索學習氣候,學習目標導向與群體學習效能的角色與他們對於專業工作者之影響
包尼爾	南臺學校財團法人南臺科技大學語言中心	白板動畫運用於改善口語表達技巧與公眾演說焦慮之效應
李佳蓉	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	新世代大學生對數位AMA結構式複製繪圖之美感意象認知、學習成效及美感素養評估工具發展之研究
李金泉	南臺學校財團法人南臺科技大學教育領導與評鑑研究所	運用商業智慧工具建構PISA 2018之全球素養評量資料的互動式儀表板
李 昱	中國文化大學語文教學中心	採用SCOPA認知圖於英文單字教學: 概念為本教學
林心慧	國立臺中科技大學流通管理系	探討網路零售創業環境中網路創業自我效能衡量模式之理論效度：創業教育-自我效能-績效鏈結之理論建構
林建偉	實踐大學資訊科技與管理學系	團隊導向學習融入群組感知之研究
高浩雲	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	探討健康福祉產業於永續發展目標下創業教育之發展趨勢、課程架構設計與導入影響因素
張仁家	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	誰是王牌接班人——創新創業課程實施成效調查與創新培育模式建立之研究
張紹勳	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	探討在人工智慧教育(AIED)課程中融入機器學習法輔助科技對於技職教育學生學習成效的影響：兼論電腦自我效能的調節效果
莊文隆	弘光科技大學餐旅管理系	如何提升餐旅業實習生的實習滿意度? 師徒關係與活力旺盛扮演的角色
許心恬	高雄醫學大學護理學系	發展及評值整合性互動式自我照顧APP對造血幹細胞移植病人在自我效能、自我慈悲及復原力之成效
陳牧言	國立成功大學工程科學系	STEAM機器人活動：系統建置、學習風格以及對於XAI運算思維的學習成效
陳雅玲	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	探討翻轉教室中的自主規範學習與提問能力對學習成效之影響
陳翠萍	崑山科技大學餐飲管理及廚藝系	電影與田野交織的食農教育行動研究：訴說嘉南平原五穀雜糧小農的故事
游森期	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系	正向心理科技:疫情蔓延時的心理健康教材發展、行動健康應用程式開發、長期追蹤與跨國比較
廖宏昌	中山醫學大學醫療產業科技管理學系	學習動機對於閱讀英文學術教材的自我效能信念和學術自我效能信念的影響——以醫學大學學生為例
劉菊梅	淡江大學學校財團法人淡江大學國際企業學系	探索學習目標導向與團隊績效之關係--交互記憶系統的教育訓練意涵
蔡智勇	臺北市立大學教育學系	桌邊創新服務職能課程設計與行動研究
鄭靜瑜	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	臨床推理能力之實踐：微學習與演變型情境案例於護理教育之應用
謝如梅	國立中山大學人文暨科技跨領域學士學位學程	教研相長：創業教育應用創業理論於教學之研究
羅志成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	融合未來觀與圖像思考教學策略於專利創意發想主題教學之研究-心智表徵的觀點
蘇金豆	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學餐旅管理系	新的西點烘焙創意實作探討PBL-STEM科際整合教育之學習效能