

109 年度科技部人文及社會科學研究發展司

應用科學教育學門成果發表暨研習會 分組議程

110 年 11 月 19 日（五）10：30－12：00 口頭分組報告（第一場次）

（每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地】技術教育類/工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A1-1	李玉秀	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉教學結合問題導向學習於不同學習型態護生的關懷行為、批判思考能力和護理能力之探討
A1-2	蔣旭政	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	以 STEAM 策略應用互動式數位遊戲科技於傳播教育探討學習動機、滿意度及同理心
A1-3	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院機械系科精密機械結合人工智慧精密量測之課程規劃、教材發展與實質成效評估
A1-4	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊管理系暨研究所	以專題導向學習於程式設計課程之應用探討運算思維認知結構與能力
A1-5	石儒居	國立屏東科技大學應用外語系	EMI 教學模式導入國小工程創客課程：以電機工程教育為例

【B 場地】工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B1-1	賴槿峰	國立成功大學工程科學系	應用四軸飛行器技術於 STEM 專題導向課程之學習策略與評估：以高中跨領域的探究實作課程為例
B1-2	趙涵捷	國立東華大學電機工程系暨研究所	跨領域 Π 型工程人才培育：自我調整學習策略之 VIPBL 跨領域專題導向學習
B1-3	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系	國高中科技與工程素養導向電腦化測驗之發展與應用研究
B1-4	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	高中工程課程規劃與教師專業發展之研究
B1-5	林弘昌	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	科技教師的技術實作能力對其科技教學內容知識(TPCK)與實作教學能力的影響之研究

【C 場地】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C1-1	何蕙萍	建國科技大學國際企業管理系	商管課程應用合作學習教育工具選擇與提升學習成效研究-應用層級分析法與模糊多目標規劃法
C1-2	李憲達	國立成功大學企業管理學系	商管學群創新教育成功模式之研究：建構「資源—動機—成效」模型
C1-3	賴慧敏	國立臺中科技大學企業管理系	探究學生翻轉教室學習投入與擴增實境教材應用於翻轉教室合作學習之研究
C1-4	林介鵬	國立交通大學經營管理研究所	評估領導與團隊績效：群體學習行為與學習目標導向的調節
C1-5	林介鵬	國立交通大學經營管理研究所	建構知識應用與團隊績效：教育訓練意涵

【D 場地】產學

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D1-1	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	幼兒 STEAM 之創新教材、教學模式及專業教師訓練規畫與建置(1/2)
D1-2	黃悅民	國立成功大學工程科學系	基於人體姿態與影像辨識技術於創客教育學習行為與學生參與度之識別系統(1/2)
D1-3	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	產業導向車刀結合 Python 程式設計在人工智慧教材發展與驗證及實質推廣
D1-4	程毓明	樹德科技大學資訊工程系	科技大學物聯網教學系統設計與開發
D1-5	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	建構腦神經科學導向之潛意識反饋語言學習及評量系統

110 年 11 月 19 (五) 14:00 – 15:15 口頭分組報告 (第二場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】技術教育類/創新與創業教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A2-1	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	多媒體電子書整合跨國情境式學習與專題導向學習於英語課程之應用
A2-2	廖錦文	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	素養導向教學策略融入技術型高級中等學校電機與電子群基本電學實習課程設計與成效評估
A2-3	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	高職"STEAM 動手做 AI"教學模式發展與成效評估
A2-4	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	科大智慧農業 DBL 創客課程之發展與成效評估研究
A2-5	梁朝雲	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	連結問題解決與創造力到農鄉創業：一個農業傳播教育的神經科學研究

【B 場地】工程教育/技術教育類/新興人機

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B2-1	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	虛擬實境應用對 STEAM 工程設計創意歷程與經驗學習歷程的影響
B2-2	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估
B2-3	王仁俊	國立高雄師範大學工業科技教育學系	國民中學生活科技教室空間及設備需求之研究
B2-4	魯 真	國立中興大學行銷學系	以聯合國永續發展目標進行環境永續教育之跨國比較及大數據分析
B2-5	鄭辰旋	國立宜蘭大學應用經濟與管理學系	永續農業體驗課程對國小學生及教師之影響

【C 場地】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C2-1	趙正敏	國立臺中科技大學企業管理系	綠色產品連結、人格特質觀點對商管學生綠色購買行為之影響:模式建構與課程實施成效評估
C2-2	唐日新	國立臺北商業大學資訊管理系	臉書使用者如何權衡自我揭露以及隱私?
C2-3	蕭國倫	國立臺中科技大學資訊管理系	AI 入門技術學習平台開發和學習成效與成果評估
C2-4	施穎偉	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	促進專業虛擬社群成功的交換機制
C2-5	王惠嘉	國立成功大學工業與資訊管理學系	利用人工智慧技術自動命題於個人化互助學習之研究

【D 場地】產學

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D2-1	趙貞怡	國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	銀髮族桌遊之設計,開發與應用-以飲食和健康為例
D2-2	魏惠貞	亞洲大學幼兒教育學系	以數據趨動數位內容結合情境感知的服務體驗應用於智慧候車亭之研發及其效益評估
D2-3	郭嘉真	財團法人國家實驗研究院高速網路與計算中心	結合人工智慧對話與虛擬情境應用於中文教學研究(2/2)
D2-4	張育嘉	國立金門大學長期照護學系	應用虛擬實境技術建構長期照顧之照顧服務實務技術訓練平台
D2-5	陳欣蓉	國立高雄科技大學外語學院應用德語系	人工智慧整合的 VR 高中英語會話應用及輔導系統-研發整合腦認知 VR 學習系統，對話機器人系統及即時補救語句系統

110 年 11 月 19 日（五）15：30－17：00 口頭分組報告（第三場次）

（每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地】新興人機/機器人教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A3-1	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系	應用教育機器人情境導向程式設計適性推薦導引學習系統建置與評估
A3-2	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	行動電子書之情緒設計、使用性及學習成效
A3-3	黃悅民	國立成功大學工程科學系	結合教育機器人於運算思維能力之培育與評估
A3-4	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	可持續性和可擴展性的真實情境創意學習
A3-5	渥頓	國立中興大學行銷學系	最大化人性/人工智能鷹架對大量開放線上課程的角色扮演遊戲教學中近端發展區之影響：以成人國際談判技巧課程為例

【B 場地】新興人機/技術教育類

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B3-1	宋涵鈺	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	基於個人化與情境學習的知識系統應用於提升護生之學習成效
B3-2	伍柏翰	國立臺南大學數位學習科技學系	體驗行動情境式運算思維測驗診斷回饋機制融入遊戲適性化學習模式對初學者運算思維能力之影響
B3-3	張良德	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學電子工程系(科)	臺灣先進製造產業發展所需的技術能力之研究
B3-4	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系	以產業為導向之主題式教學在技術型高中專業領域課程的建構與實踐

【C 場地】商管教育/技術教育類/應用外語教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C3-1	陳甦彰	國立澎湖科技大學行銷與物流管理學系	科技大學行銷與物流管理系虛實融合課程發展、教材開發與教學實驗
C3-2	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過悅趣式情境學習系統增進學生英文溝通能力
C3-3	高千文	致理學校財團法人致理科技大學應用英語系	數位遊戲式學習任務對英文冠詞習得之效益探討
C3-4	牟彩雲	國立屏東大學視覺藝術學系	設計者 STEAM 視覺敘事力培養應用於小學自然科學領域學習之研究
C3-5	張偉鈺	經國管理暨健康學院通識教育中心	超越界限：探討技職低成就學生跨文化英文協同寫作表現及動機

【D 場地】機器人

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D3-1	魏春旺	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	機器人導入個人化健康識能教育之系統開發與評估
D3-2	孫培真	國立高雄師範大學軟體工程系	運用虛擬實境系統動態模擬與智慧對話機器人建置支援系統觀之環境教育平台：設計、開發與以海洋塑膠垃圾為例之成效評估- II :探討運用支援系統觀之環境教育平台協助學生學習環境問題之助益
D3-3	王慕容	國立彰化師範大學企業管理學系	利用實務方法發展教學代理人的後設認知及認知鷹架以開發學習者商業溝通技巧之研究
D3-4	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	表情機器人在老年照護的應用
D3-5	楊凱翔	國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系	運用 STEM 跨領域課程發展智慧機器人教學模組以培養不同學習階段學生相關能力之研究：以國小科技教育課程為例

110 年 11 月 20 (六) 9:00 – 10:15 口頭分組報告 (第四場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地】新興人機

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A4-1	吳東光	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	導入遊戲化元素暨群眾外包概念於特教教材協作平台之實作與研究
A4-2	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	應用智慧物聯網技術發展農業生產監測系統於國小食農教育課程之成效研究
A4-3	林彥廷	國立屏東大學資訊科學系	以深度學習技術發展具語意及表情情感運算服務與正向學習情緒聊天機器人於大學翻轉教室軟體工程課程之成效研究
A4-4	王俊嘉	長榮大學資訊工程系	結合植基於卷積神經網路技術之學習情緒與實景眼球追蹤技術之眼動行為序列分析以探討情緒與認知之關聯性研究：以數位遊戲式學習為例

【B 場地】工程教育/新興人機

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B4-1	劉家男	國立暨南國際大學土木工程學系	促進中小學與社區連攜之防災教育工作坊教材開發研究(2/2)-以水災為例
B4-2	陳永輝	龍華科技大學資訊網路工程系	翻轉教室與 CSPL 教學法應用客製化 IP 導向範本式作業於 TAoD 平臺之網路實驗的認知學習興趣與學習成效之差異分析與評估
B4-3	陳富美	僑光科技大學企業管理系	職場機械英文溝通基本能力之調查研究
B4-4	呂峻益	國立澎湖科技大學資訊管理學系	基於計算思維模式之學習認知對學習構念之影響研究-以台灣區大學生學習程式設計為例
B4-5	郭育政	東吳大學資訊管理學系	遠距同儕對直播學習與自律學習的影響

【C 場地】餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C4-1	林琳	義守大學廚藝學系	廚藝美感因素之研究—以擺盤應用程式與聯合分析方法
C4-2	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	廚藝人之剩食知與行-探討廚師應具備剩食廚藝專業職能與行為
C4-3	江郁智	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	培育未來餐旅國際人才之文化智商與跨文化能力
C4-4	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	零剩食運動：探討食物浪費行為及零剩食教育介入之研究
C4-5	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	食物浪費之形成與預防教育：從家庭與宗教的

		餐旅管理學系	觀點切入
--	--	--------	------

【D 場地】新興人機

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D4-1	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系	基於人工智慧技術之 STEM 與運算思維教育之學習參與程度分析系統
D4-3	郝永崐	國立臺灣師範大學教育學系	運用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)於教學歷程之探討與成效分析
D4-4	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系	原住民自我身分認定機制之研究與建構
D4-5	林宗儀	國立臺灣師範大學地理學系	台灣西部與越南中部海岸侵蝕及災害管理之比較研究

110 年 11 月 20（六）10：25－11：25 口頭分組報告（第五場次）

（每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地】新興人機

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A5-1	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學系	深度程式解構與多元文化於物聯網課程探討漢原程式教育融入與研究
A5-2	林志敏	逢甲大學資訊工程學系	培養運算思維以提升人文科系大學生資訊應用能力之研究
A5-3	程毓明	樹德科技大學資訊工程系	技術型高中電機科智慧水電物聯網教學系統發展及成效評估之研究
A5-4	沈薇薇	逢甲大學外國語文學系	以情境式影音學習系統提升英語搭配詞學習興趣與成效之研究

【B 場地】技術教育類

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B5-1	陳錦杏	中臺科技大學資訊管理系	技術高中與科技大學縮短學用落差之合作策略與模式：以長期照顧領域為例
B5-2	楊寶園	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	結合情境教學與合作學習策略探討學生問題解決態度、合作學習及關懷行為之研究
B5-3	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	探討情意融入式課程對技職學生化學科學習成效之影響

【C 場地】餐旅技術教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
C5-1	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究
C5-2	林栢章	明道學校財團法人明道大學餐旅管理學系	發展大專院校餐旅科系實習生壓力因應能力之研究：壓力源、壓力因應策略及壓力結果
C5-3	田麗珠	僑光科技大學國際貿易系	多維電腦概念構圖診斷與雲端 ZUVIO 即時診斷系統之自我調整學習對於學習保留的影響
C5-4	許 軒	實踐大學餐飲管理學系	智慧餐旅服務：跨領域前瞻人才專業能力模式發展

【D 場地】e 化人力

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
D5-1	張敬珣	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	藉由數位學習提升企業永續發展之研究
D5-2	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	工作場域中即時通訊使用之前因與後果研究

D5-3	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	視頻面試下預測應徵者人際溝通技巧、性格與作假行為之比較性研究：人工智慧 vs. 人類智慧
------	-----	--------------------------	--