



### **Seminario de Tesis**

Docente: Dr. Ing. Aland Bravo Vecorena

Escuela Profesional Ingeniería Civil Periodo académico: 2019-I

Semestre: I

Unidad: I



# Generalidades de Herramientas para Tesis e Investigación

Ficheros: CAD, csv, etc.

Ficheros: Encuestas, etc.

Ficheros: PDF, png, etc.

Ficheros: html, etc.



 Repositorio gratuito de ficheros en línea.

Github y Git



 Formularios para Encuestas de Google.

Google Forms



 Indicadores y Métricas de Desempeño.

Google Data Studio



 Bitácora o agenda social.

Google Blogger



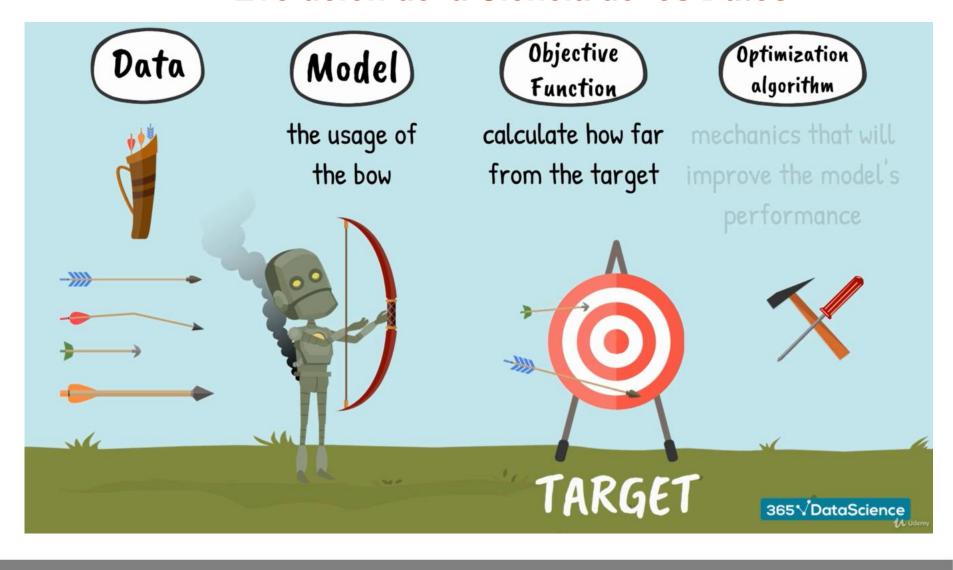
# **Validando Nuestra Tesis**



Plan Encuestas Prueba de Hipótesis

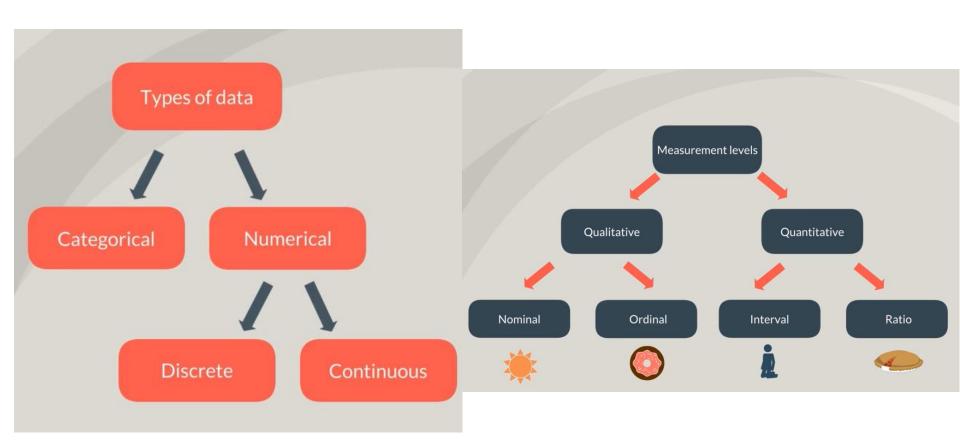


#### Evolución de la Ciencia de los Datos



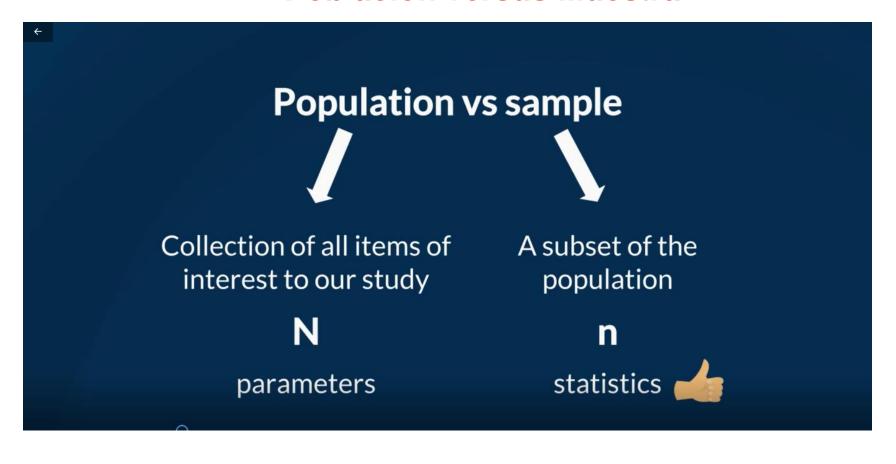


# Tipos y Niveles de Medida de los Datos





#### Población versus Muestra





#### La Media Muestral versus la Media Poblacional

### Mean

Sample formula

Population formula

$$\frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$$

$$\frac{\sum_{i=1}^{N} x_i}{N}$$

N is the size of the population, n is the size of the sample

365√DataScience



#### Varianza Poblacional versus Varianza Muestral

# Variance

Population variance

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \mu)^2}{N}$$



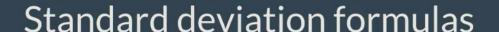
Sample variance

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$





# Desviación Estándar Poblacional y Muestral



Population standard deviation

 $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ 

Sample standard deviation

$$s = \sqrt{s^2}$$



365√DataScience



# Coeficiente de Variación Poblacional y Muestral

# Coefficient of variation (CV)

/relative standard deviation/

standard deviation

mean

Population formula

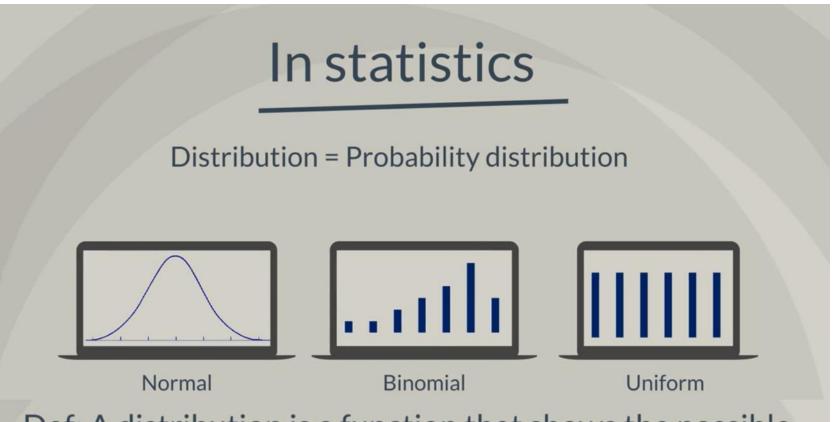
Sample formula

$$c_v = -\frac{\sigma}{\mu}$$

$$\widehat{c_v} = \frac{s}{\bar{x}}$$



#### Distribuciones de la Función de Probabilidad



Def: A distribution is a function that shows the possible values for a variable and how often they occur.



#### Probabilidad de Lanzar un Dado

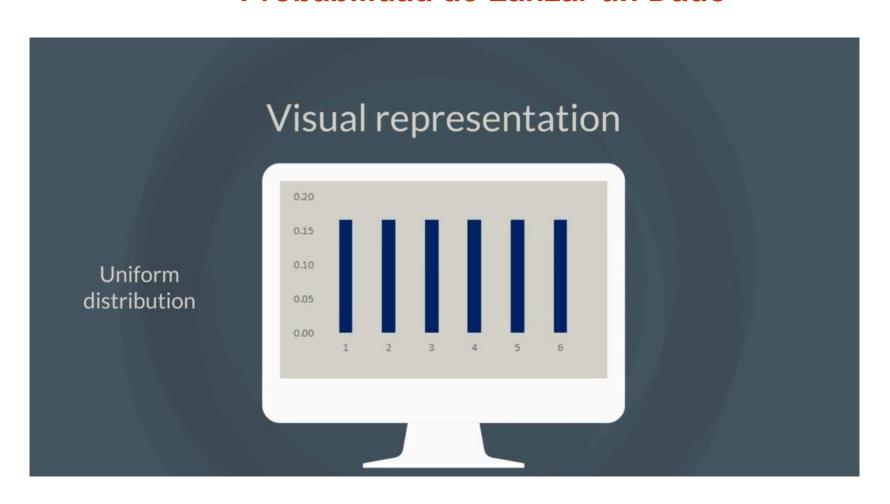
# Rolling a die

Outcome	Probability	
1	1/6	
2	1/6	
3	1/6	
4	1/6	
5	1/6	
6	1/6	
7	0	





#### Probabilidad de Lanzar un Dado

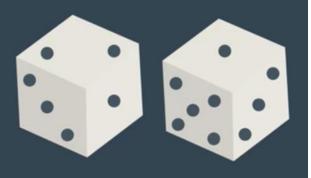




#### Probabilidad de Lanzar Dos Dados

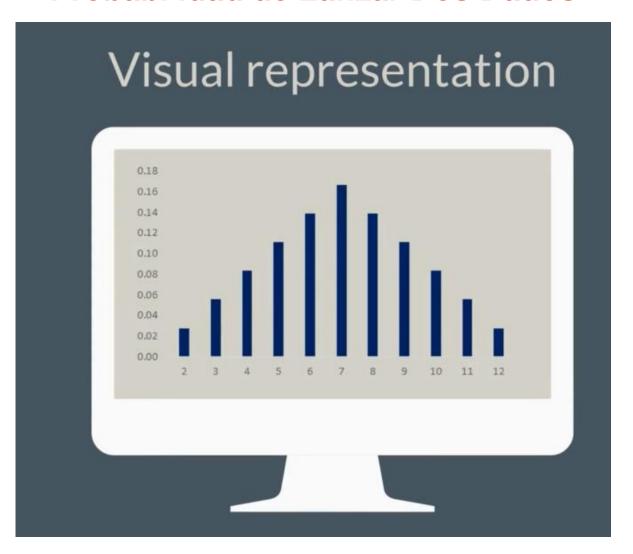
# Rolling two dice

Outcome	Probability
2	0.03
3	0.06
4	0.08
5	0.11
6	0.14
7	0.17
8	0.14
9	0.11
10	0.08
11	0.06
12	0.03
All else	0



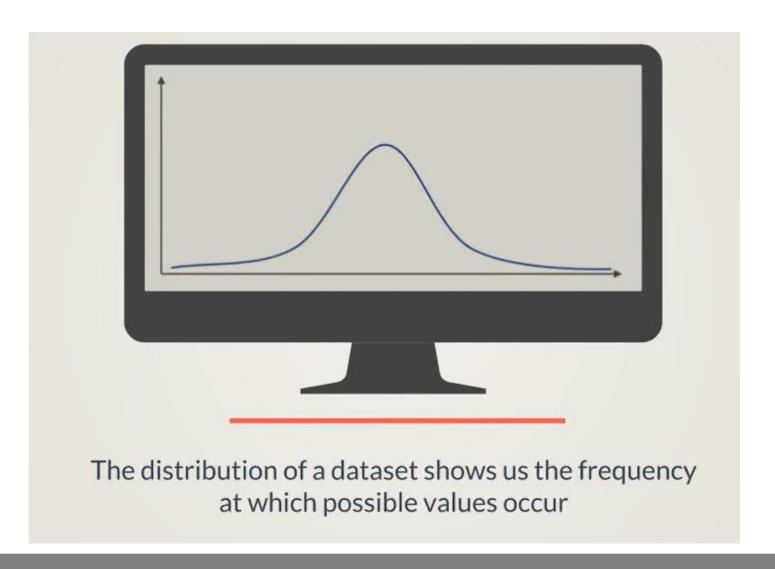


#### Probabilidad de Lanzar Dos Dados



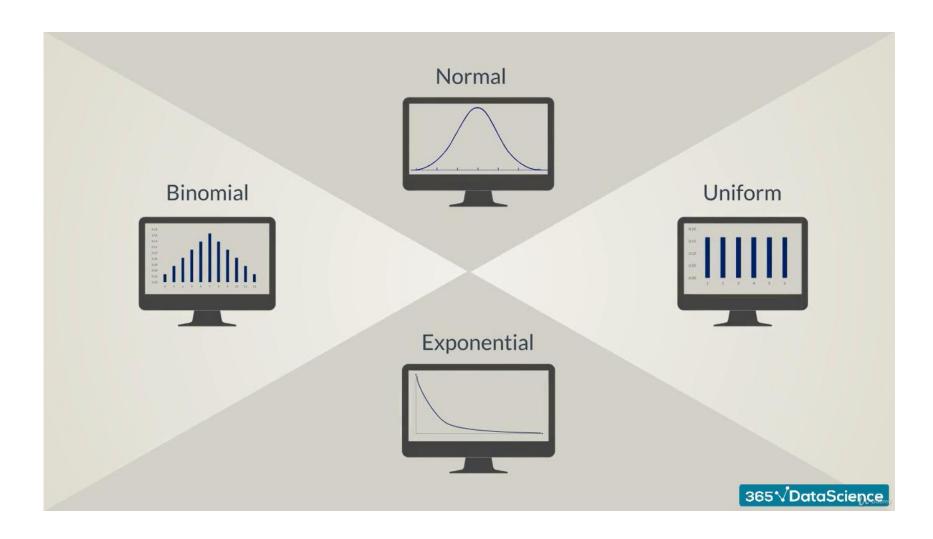


#### Distribución de la Probabilidad



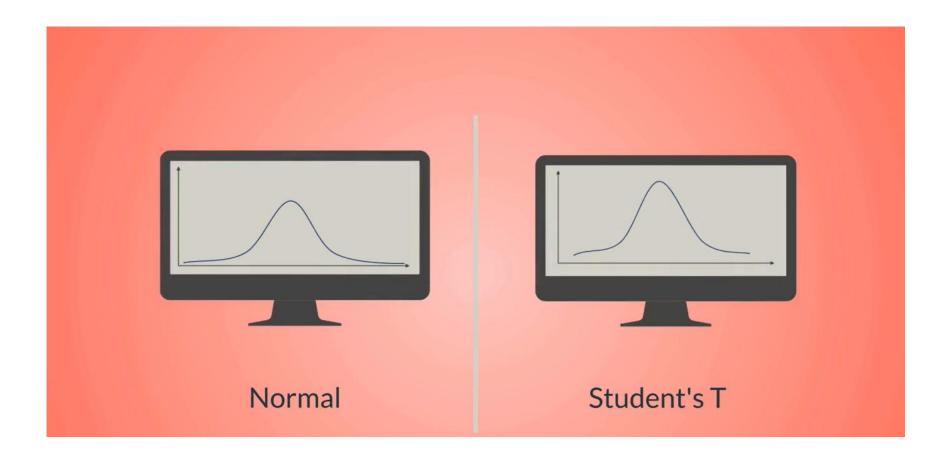


#### Distribuciones de Probabilidades



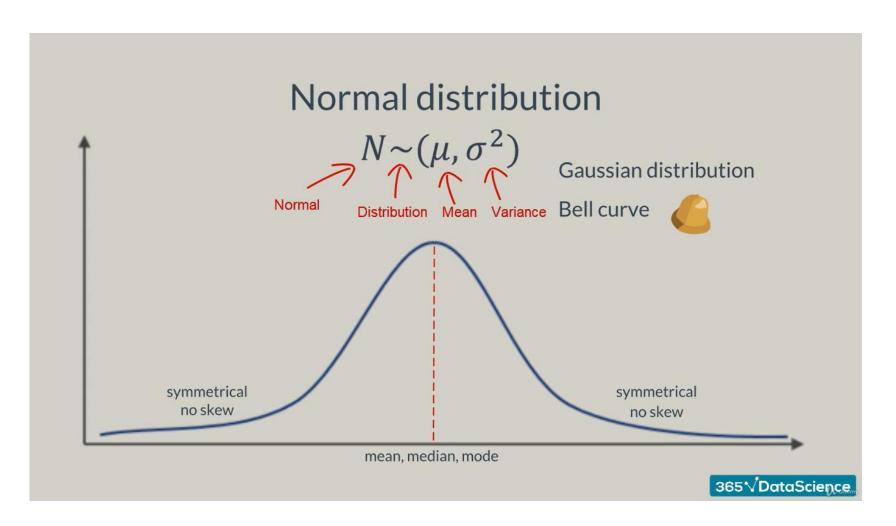


# Distribución Normal versus T-Student



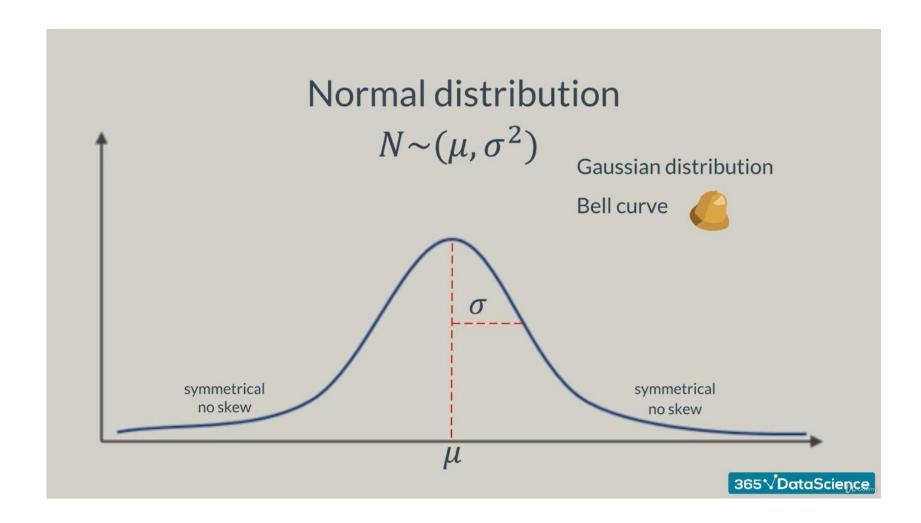


#### **Distribución Normal**





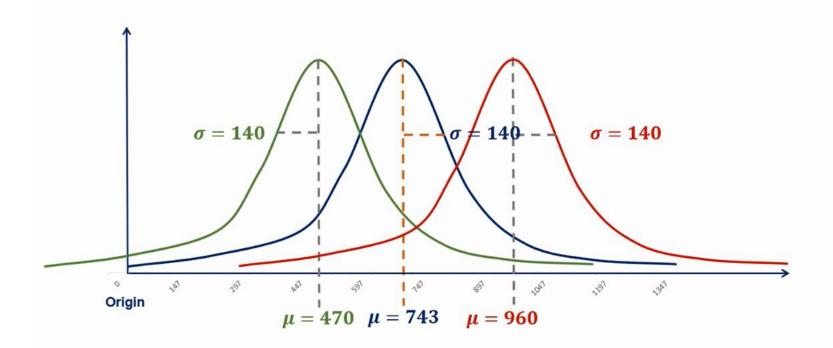
#### **Distribución Normal**





#### Detalles de una Distribución Normal

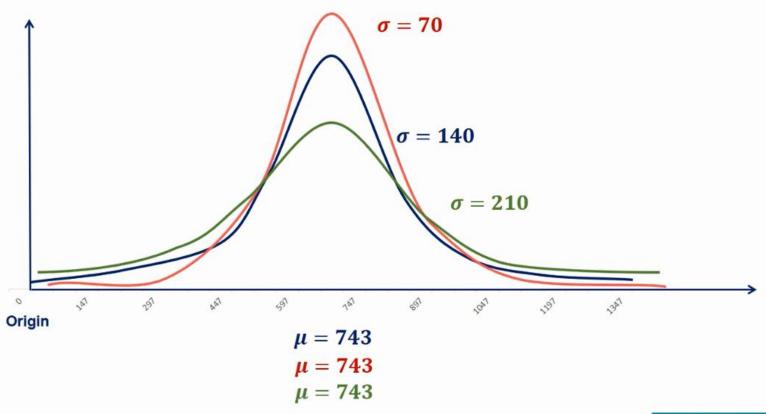
Normal distribution. Controlling for standard deviation





#### Detalles de una Distribución Normal

#### Normal distribution. Controlling for the mean





#### Normalización hacia la Distribución Estándar Normal

#### From Normal to Standard normal

$$N \sim (\mu, \sigma^2) \longrightarrow N \sim (0, 1)$$

Every normal distribution can be 'standardized'

365 √DataScience



#### Normalización hacia la Distribución Estándar Normal

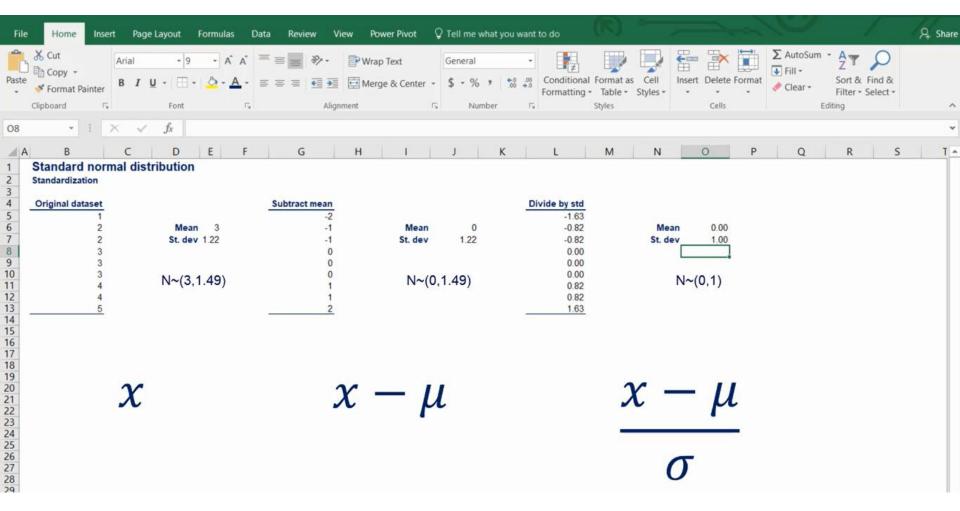
$$N \sim (\mu, \sigma^2) \longrightarrow N \sim (0, 1)$$

z-score = 
$$\frac{x - \mu}{\sigma}$$

If you take a dataset, subtract its mean from each data point and then calculate the mean once again, you will get 0.



# Ejemplo de Normalización de Datos





#### **Teorema del Límite Central**

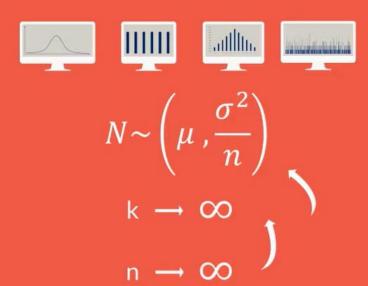
#### The Central limit theorem

No matter the distribution

$$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3, \dots, \bar{x}_k$$

The more samples you extract

The bigger the samples



#### **Teorema del Límite Central**

How to find the standard error?

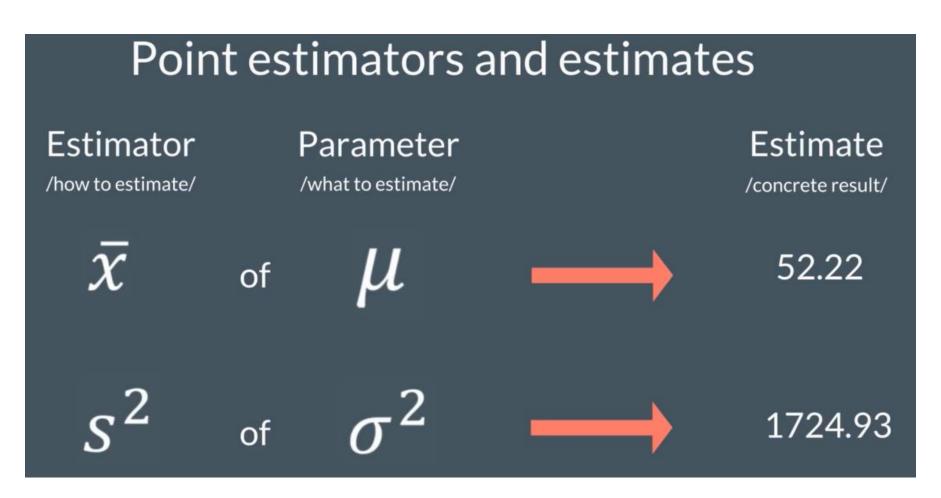
$$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3, \dots, \bar{x}_k$$

$$N \sim \left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$
Variance

Standard deviation = 
$$\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

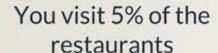


#### Estimadores de los Parámetros



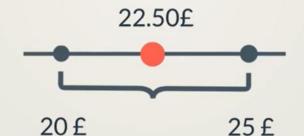


#### Estimando Precios de un Restaurante





Average price



Confidence interval: [20£, 25£]

5% chance that the population parameter is outside the range



# Nivel de Significancia y Nivel de Confianza

∝→ Nivel de Significancia = Tamaño de Región de Rechazo del Error Tipo I.

1 − $\propto$ → Nivel de Confianza = Tamaño de Región de Aceptación del Error Tipo I.





# **Tipos de Errores**

- Hipótesis Nula: denotada como H<sub>0</sub>; siempre especifica un solo valor del parámetro de la población.
- <u>Hipótesis Alternativa:</u> denotada como  $H_1$ ; es la que responde nuestra pregunta, la que se establece en base a la evidencia que tenemos.
- Error Tipo I: Se comete cuando la hipótesis nula es verdadera y, después del contraste, se rechaza.

• Error Tipo II: Se comete cuando la hipótesis nula es falsa y, después del contraste se acepta.

C	omrasie <b>se acepia</b> .	H <sub>0</sub> es VERDADERA	H <sub>0</sub> es FALSA
	Rechazamos H <sub>0</sub>	Error Tipo I $P(Error Tipo I) = \alpha$	Decisión Correcta
	Aceptamos H <sub>0</sub>	Decisión Correcta	Error Tipo II $P(Error Tipo II) = \beta$

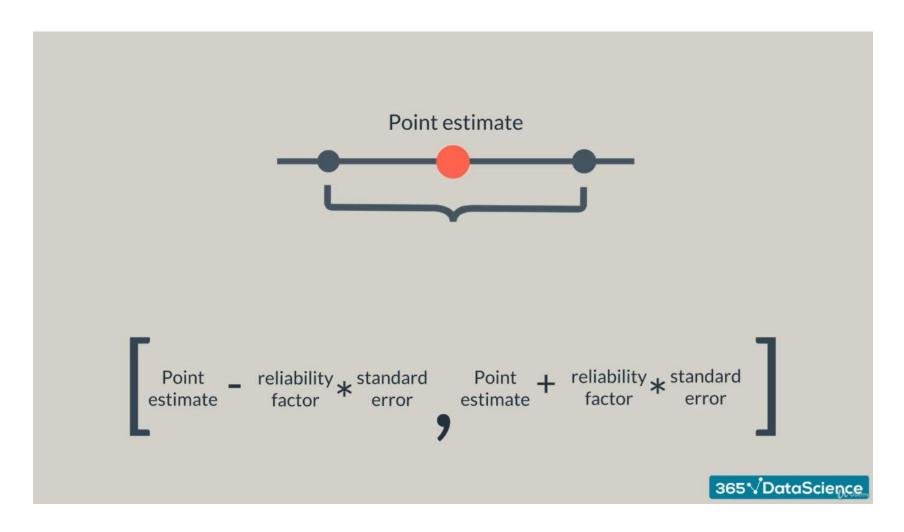


# Nivel de Significancia $\alpha$ y Nivel de Confianza (1- $\alpha$ )



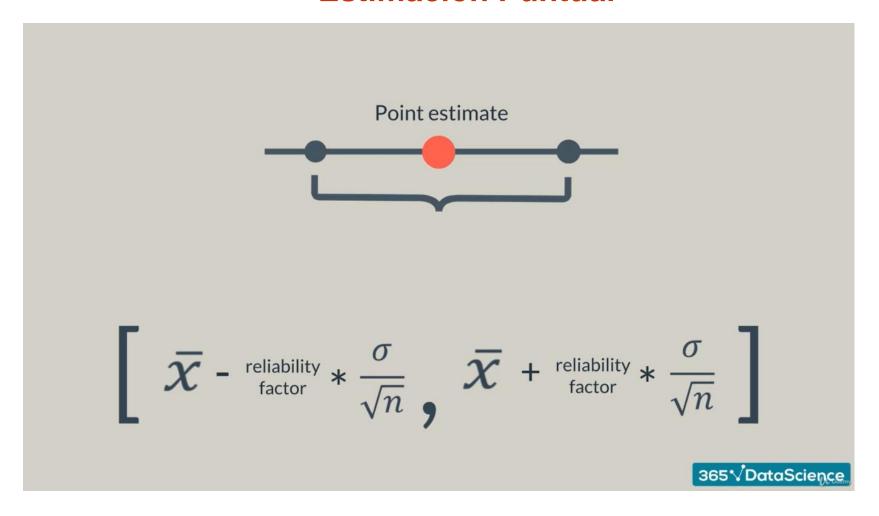


#### **Estimación Puntual**





#### **Estimación Puntual**





#### Intervalos de Confianza

#### Confidence intervals



Population variance known

Z



Population variance unknown

Т



#### Intervalos de Confianza

# Confidence intervals



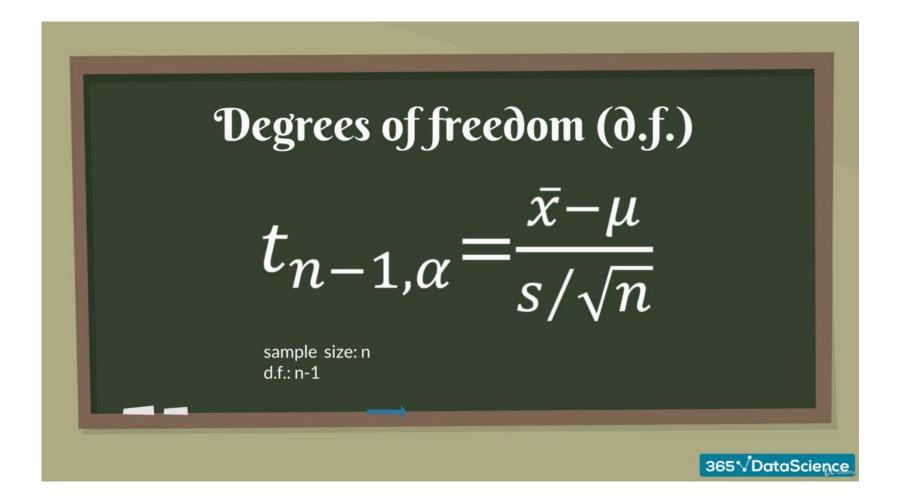
$$N \sim (\mu, \sigma^2)$$

CLT

Population variance known

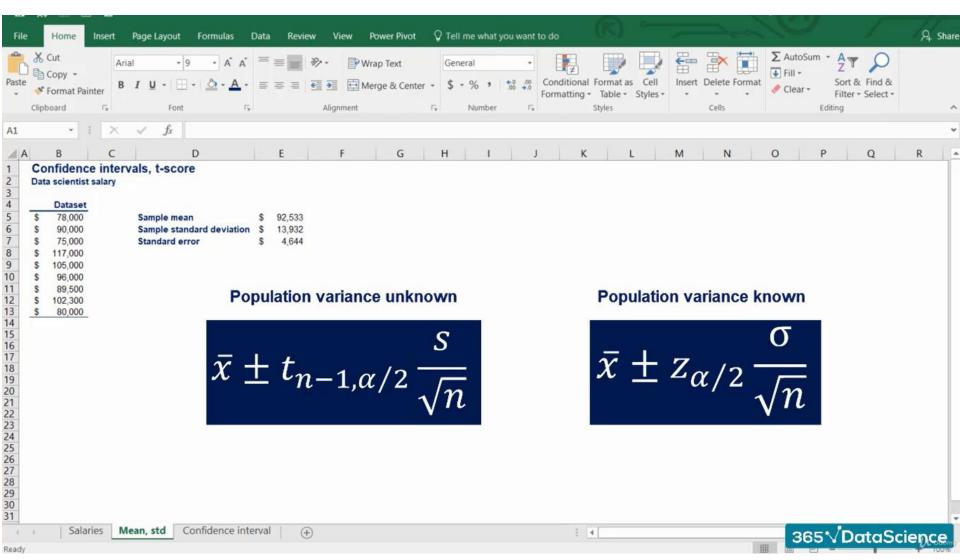


#### **Distribución T-Student**





# Ejemplos con y sin Varianza de la Población





#### Fórmulas de los Intervalos de Confianza

#### Confidence intervals formulas

Population variance known

$$\bar{x} \pm z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

Population variance unknown

$$\bar{x} \pm t_{n-1,\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{n}}$$

Margin of error

$$\bar{x} \pm ME$$



# Aplicando la Distribución a las Hipótesis

			1	
	xa	m		
	$\mathbf{x}$			
-	$\Lambda$ u		Ю.	
			100	

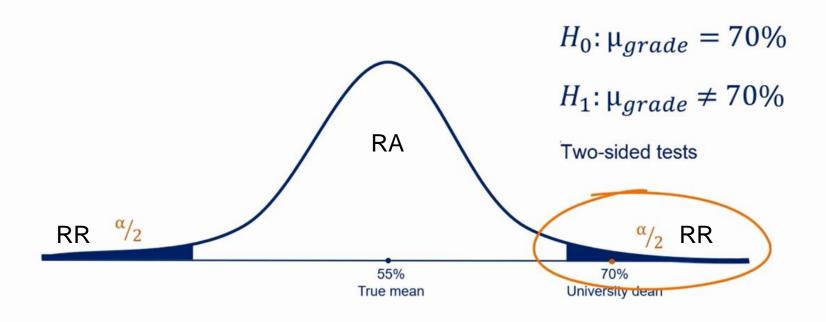
Hypotheses	Notation
Null hypothesis	H <sub>o</sub>
Alternative hypothesis	H₁ or H₄

365√DataScience



# Aplicando la Distribución a las Hipótesis: Bilateral

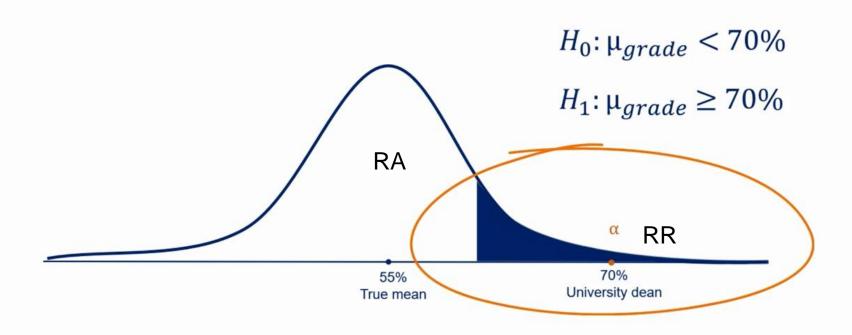
#### Grades in a UK university





## Distribución a las Hipótesis: Unilateral Derecha

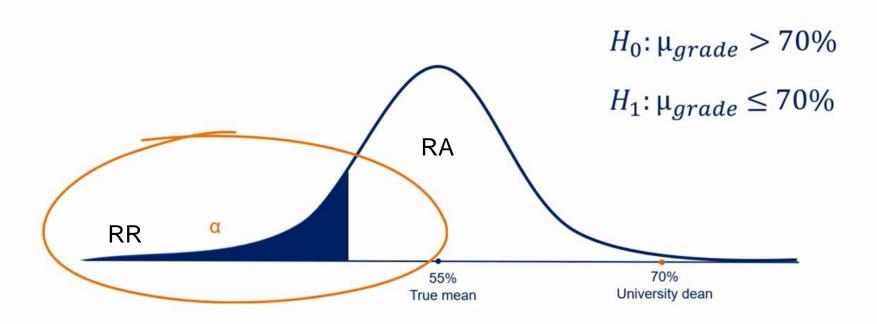
#### Grades in a UK university





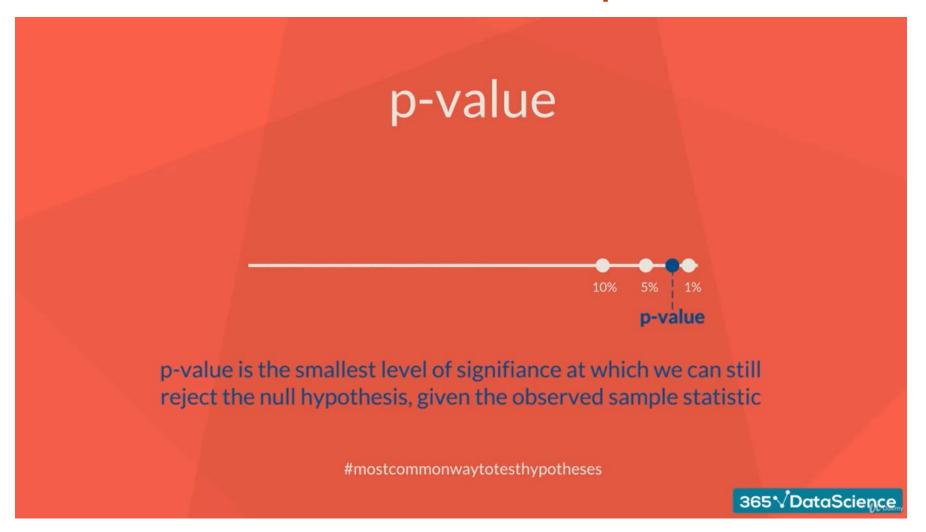
## Distribución de las Hipótesis: Unilateral Izquierda

#### Grades in a UK university





## Valor del estadístico p-value



Esfuerzo

**Tareas** 

Orientación

Toma de decisiones

Continuidad

Esfuerzo

Tiempo

Trabajo en equipo

Productividad

Participación activa

Actitud del trabajo

Crecimiento personal

Mejor desempeño

Autoestima

Conocimiento y

Adaptabilidad

del puesto

habilidades



## Caso de Estudio: Prueba de Hipótesis

1) Un alumno de la EAPIC-UAP se ha planteado la siguiente hipótesis de trabajo:

VARIABLES

DIMENSIONES

INDICADORES

"Motivación y Desempeño Laboral en los Trabajadores de Construcción Civil del Distrito de Huánuco"

Ho: La motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

H1: La motivación no influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

VI: La Motivación en Obras Civiles	Intensidad  Dirección	
	Persistencia	
	La participación	
	del trabajador	
VD:	Formación de	
Desempeño Laboral	desarrollo profesional	

Adecuación /

Ambiente de trabajo



Para efectuar la prueba de su hipótesis de trabajo, ha decidido utilizar como instrumento de medición un **Cuestionario**, que será realizado a los trabajadores de construcción civil, para ello ha utilizado:

#### II. INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE MOTIVACIÓN

NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

N°	INTENSIDAD	1	2	3	4	5	
	Esfuerzo						
1	¿Considera Ud. que se esfuerza lo suficiente para realizar sus actividades?						
2	¿Ud. cumple con el horario de trabajo establecido por la empresa?						
	Tareas						
3	¿Considera que las tareas que realiza son acorde a sus capacidades?						
4	¿Las tareas que realiza tienen buen resultado?						
	DIRECCION						
	Orientación						
5	¿Ud. Es guiado hacia la consecución de sus metas?						
6	¿Ud. Recibe orientación antes de realizar una actividad?						
	Toma de decisiones						
7	¿Cuándo su jefe no está, asume el cargo en su área de trabajo?						
8	¿Cree que los jefes se relacionan con los demás trabajadores positivamente?						
	PERSISTENCIA						
	Continuidad						
9	¿Considera Ud. que se esfuerza continuamente en la realización de sus labores?						
$\overline{}$							



10	¿Cree Ud. que debería haber una capacitación continua para mejorar su productividad?			
	Esfuerzo			
11	¿Considera Ud. que sus esfuerzos de superación deberían ser capacitadas?			
12	¿Considera que sus esfuerzos están acorde con su remuneración salarial?			
	Tiempo			
13	¿Ud. ejecuta sus actividades en el menor tiempo establecido?			
14	¿Es recompensado por el sobre tiempo que pasa en sus labores?			

#### III. INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL

NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1 2		3	4	5

Ν°	LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR	1	2	3	4	5	
	Trabajo en equipo						
1	1 ¿Prefiere Ud. trabajar en equipo más que trabajar solo?						
2	¿Fomenta Ud. el trabajo en equipo?						
	Productividad						
3	3 ¿Ud. ha demostrado a los demás trabajadores la efectividad?						
4	¿Ud. produce igual cuando su pago no es muy bien remunerado?						
	Participación activa						
5	5 ¿Cómo trabajador participa con los demás compañeros?						
6	¿Ud. Soluciona problemas inmediatamente en su trabajo?						
	Actitud del trabajo						
7	¿Cómo trabajador participa con los demás compañeros?						
8	¿Ud. Tiene las ganas de actuar e incentivar al grupo de trabajo?						
		$\overline{}$					



	FORMACIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL						
	Crecimiento personal						
5	¿Ud. Es guiado hacia la consecución de sus metas?						
6	¿Ud. Recibe orientación antes de realizar una actividad?						
	Mejor desempeño del puesto						
7	¿Cuándo su jefe no está, asume el cargo en su área de trabajo?						
8	¿Cree que los jefes se relacionan con los demás trabajadores positivamente?						
	Autoestima						
9	¿La empresa le proporciona, oportunidades de crecimiento profesional?						
10	¿La empresa me proporciona oportunidades de crecimiento económico?						
	ADECUACIÓN / AMBIENTE DE TRABAJO						
	Conocimiento y habilidades						
11	¿Conoce cuáles son sus obligaciones y derechos dentro de la organización?						
12	¿Cree Ud. que tendría más habilidades si recibiría capacitación permanente?						
	Adaptabilidad						
13	¿Disfruta trabajar en equipo más que trabajar solo?						
14	¿Le gusta influir a otras personas para que imiten su trabajo?						
	Clima del trabajo						
15	¿Acostumbra construir relaciones estrechas con sus compañeros de trabajo?						
16	¿Prefiere trabajar con mucha libertad, sin supervisión directa o muy cercana?						



Para definir la cantidad de encuestas a realizar ha utilizado el teorema de muestreo, lo cual le ha definido una muestra de 9 sindicatos detallados en 65 trabajadores a encuestar (a criterio del investigador):

Tamaño d	e Muestra							
<b>Entradas:</b>								
N=	9	Tamaño del U	Jniverso de	e Poblaciór	n de Sindic	atos - Huár	nuco	
p=	0.5	Probabilidad	de Ocurre	ncia de los	Casos			
E=D=	0.05	Error de mue	streo					
α=	0.05	Nivel de Sign	ificancia					
Salidas								
q=(1-p)=	0.5							
n=	9	n =N	I (Z) <sup>2</sup> P (	Q				
Z_(1-α/2):	1.959963985	(D)	(D)2 (N 4) + (Z)2 DO					
		(D)·	<sup>2</sup> (N-1) + (	Z)* PQ				

Región de aceptación



## Caso de Estudio: Prueba de Hipótesis

Los resultados parciales de su Ficha de Cuestionario se muestra a continuación:

Ho: La motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

H1: La motivación no influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

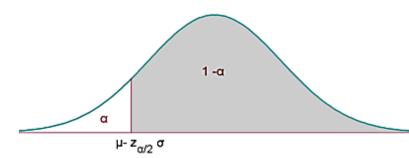
Population variance unknown

	4.0	S
$x \pm$	$t_{n-1,\alpha/2}$	$\overline{\sqrt{n}}$



NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE					
1	2	3	4	5					
$\propto = 5^{\circ}$	%								
n = 65	5								
$\bar{X} = 4.1$ $H_0: \mu \geq 4$									
S=0.3	19								





1 - a	а	z a	
0.90	0.10	1.28	
0.95	0.05	1.645	
0.99	0.01	2.33	

1 - a	a/2	z <sub>a/2</sub>
0.90	0.05	1.645
0.95	0.025	1.96
0.99	0.005	2.575

#### Pasos de una Prueba de Hipótesis:

- 1. Se plantea la hipótesis nula y la alternativa.
- 2. Se selecciona el **nivel de significancia** y el **nivel de confianza**.
- 3. Se identifica el **estadístico de prueba**.
- 4. Se forma la **regla de decisión** y la **región de rechazo**.
- Se toma una muestra, analiza y se decide:
  - $\diamond$  Acepta  $H_0$
  - **\diamond** O se **Rechaza**  $H_0$  y se **Acepta**  $H_1$ .
  - El propósito de la prueba de hipótesis no es cuestionar el valor calculado del estadístico (muestral), sino hacer un juicio con respecto a la diferencia entre estadístico de muestra y un valor planteado del parámetro.



 Con VARIANZA CONOCIDA: Se utiliza el siguiente estadístico de prueba:

$$Z = \frac{\overline{x} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \ (\geq 30) \ ó \left[ t = \frac{\overline{x} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}; (n - 1)gl \right] (< 30)$$

 Con VARIANZA DESCONOCIDA: Se utiliza el siguiente estadístico de prueba:

$$Z = \frac{\overline{x} - \mu}{S/\sqrt{n}} \ (\ge 30) \ ó \ t = \frac{\overline{x} - \mu}{S/\sqrt{n}}; (n-1)gl \ (< 30)$$



Como se desconoce la varianza de la población, y se tiene 65 muestras, entonces utilizaremos el estadístico de prueba Z:

$$H_0: \mu \ge 4$$

$$z = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}} = \frac{4.1 - 4}{0.19/\sqrt{65}} = \frac{0.1}{0.0235} = 4.2432$$

$$\propto = 0.05$$

$$-Z_{\infty} = -Z_{0.05} = -1.645$$

RR -1.645

Tabla Normal Z

4.2432

**Concluimos:** Como se Acepta la  $H_0$ ; «Estamos 95% seguros, que la motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco»



Como se desconoce la varianza de la población, y se tiene 65 muestras, entonces utilizaremos el estadístico de prueba T:

$$H_0: \mu \ge 4$$

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}} = \frac{4.1 - 4}{0.19/\sqrt{65}} = \frac{0.1}{0.0235} = 4.2432$$

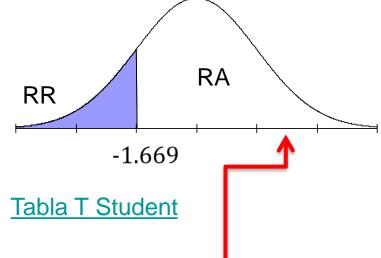
$$\propto = 0.05$$

$$n = 65$$

$$n = 65$$
  $gl = n - 1 = 64$ 

$$-t_{\propto;gl} = -t_{0.05;64} = -1.669$$

**Concluimos:** Como se Acepta la  $H_0$ ; «Estamos 95% seguros, que la motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco»



4.2432



Los resultados parciales de su Ficha de Cuestionario se muestra a continuación:

Ho: La motivación no influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

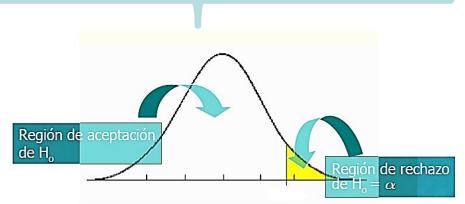
NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5
•				_
$H_0: \mu \leq 3$			$H_1: \mu > 3$	

H1: La motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco.

Population variance unknown

$$\bar{x} \pm t_{n-1,\alpha/2} \frac{s}{\sqrt{n}}$$

$$t_{n-1,\alpha} = \frac{\bar{x} - \mu}{s/\sqrt{n}}$$





Como se desconoce la varianza de la población, y se tiene 65 muestras, entonces utilizaremos el estadístico de prueba Z:

$$z = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}} = \frac{4.1 - 3}{0.19 / \sqrt{65}} = 46.6762$$

$$\propto = 0.05$$

$$Z_{\alpha} = Z_{0.05} = 1.645$$
RA
RR

1.645

46.6762

<u>Concluimos</u>: Como se Rechaza la  $H_0$  y se Acepta la  $H_1$ ; «Estamos 95% seguros, que la motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco»



Como se desconoce la varianza de la población, y se tiene 65 muestras, entonces utilizaremos el estadístico de prueba T:

$$H_0$$
:  $\mu \leq 3$ 

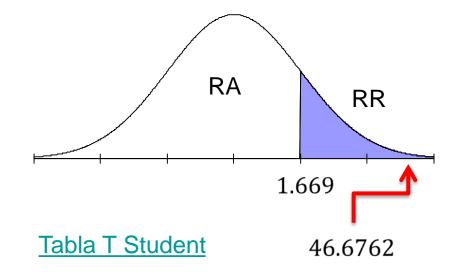
$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}} = \frac{4.1 - 3}{0.19 / \sqrt{65}} = 46.6762$$

$$\propto = 0.05$$

$$n = 65$$

$$n = 65$$
  $gl = n - 1 = 64$ 

$$t_{\alpha;gl} = t_{0.05;64} = 1.669$$



**Concluimos:** Como se Rechaza la  $H_0$  y se Acepta la  $H_1$ ; «Estamos 95% seguros, que la motivación influye positivamente en el desempeño laboral de los trabajadores de construcción civil del Distrito de Huánuco»



#### Tarea N° 01

- 1) Defina el tema de su tesis y el problema a solucionar.
- 2) Elabore una Tabla de Variables, Dimensiones e Indicadores.
- 3) Realice una Ficha de Encuesta sobre su propuesta de Tesis.
- 4) Simule datos para llenado de registros de encuestados en Excel, con la finalidad de Probar su Hipótesis utilizando la Distribución Normal y de T-Student (ambos métodos).





¡Gracias!