

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – UFC SOBRAL TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO – PROF. FISCHER

Lista 5: Programação Orientação a Objetos

- 1. Crie uma classe Controle Remoto que pode controlar o volume e trocar os canais da televisão. O controle de volume permite:
 - aumentar ou diminuir a potência do volume de som em uma unidade de cada vez
 - aumentar e diminuir o número do canal em uma unidade trocar para um canal indicado
 - consultar o valor do volume de som e o canal selecionado
- 2. Criar a classe Pessoa com as seguintes características:
 - atributos: idade e dia, mês e ano de nascimento, nome da pessoa
 - métodos: o calculaldade(), que recebe a data atual em dias, mês e anos e calcula e armazena no atributo idade a idade atual da pessoa o informaldade(), que retorna o valor da idade o informaNome(), que retorna o nome da pessoa o ajustaDataDeNascimento(), que recebe dia, mês e ano de nascimento como parâmetros e preenche nos atributos correspondentes do objeto.
 - Criar dois objetos da classe Pessoa, um representando Albert Einstein (nascido em 14/3/1879) e o outro representando Isaac Newton (nascido em 4/1/1643)
 - Fazer uma classe principal que instancie os objetos, inicialize e mostre quais seriam as idades de Einstein e Newton caso estivessem vivos.
- 3. Crie uma classe Círculo para representar círculos. Esta classe deverá conter o seguinte atributo: raio e os métodos: área, circunferência, aumentar círculo.

OBS: no método aumentar círculo, receba um valor double e use-o como percentual para aumentar o raio do círculo.

Por fim, no método main(), crie um novo objeto da classe Círculo, peça para o usuário informar o raio e retorne a área e a circunferência. Peça também o percentual de aumento do raio e retorne a nova área e a nova circunferência. OBS: Defina o pi como 3,14.

4. Crie uma classe Produto, essa classe deverá conter os seguintes atributos: nome do produto, preço de custo, preço de venda, margem de lucro e despesas da empresa. E o método: Cálculo da Margem de Lucros.

OBS: Cálculo da Margem de Lucro: Margem de Lucro = {[PV – (PC + D)] / PV]} x 100. Com - PC= Preço de Custo, PV= Preço de Venda, D= Despesas.

Por fim, no método main(), crie um novo objeto da classe Produto, peça para o usuário informar o nome, os preços de custo e de venda e exiba a margem de lucro em porcentagem.

- 5. A fim de representar empregados em uma firma, crie uma classe chamada Empregado. Esta classe deverá possuir as informações a seguir:
 - a. id
 - b. primeiro nome
 - c. sobrenome
 - d. salário mensal
 - e. um vetor de booleano que representa os dias trabalhados. Caso o dia foi trabalho é marcado na posição do vetor como true, caso não foi trabalho e marcado falso

Sua classe deve ter os seguintes construtores.

- Para receber o nome e sobrenome do empregado
- Para receber o nome e sobrenome do empregado além do id.

Sua classe deve poder calcular o salário do empregado, mediante a seguinte regra.

- O total de dias trabalhados for igual a 30 o salário será o salário base total com acréscimo de 1% do salário base
- O total de dias trabalhados for entre 25 a 27 dias para cada dia não trabalhado o empregado terá o desconto no seu sálario 2% em relação ao seu salário base
- O total de dias trabalhados for entre 20 a 24 dias para cada dia não trabalhado o empregado terá o desconto no seu salário de 3% em relação ao seu salário base
- O total de dias trabalhados for menor que 20 o usuário receberá apenas 20% do seu salário base
- 6. Crie uma classe denominada Elevador para armazenar as informações de um elevador dentro de um prédio. A classe deve armazenar o andar atual (térreo = 0), total de andares no prédio (desconsiderando o térreo), capacidade do elevador e quantas pessoas estão presentes nele. A classe deve também disponibilizar os seguintes métodos:

Inicializa : que deve receber como parâmetros a capacidade do elevador e o total de andares no prédio (os elevadores sempre começam no térreo e vazio);

Entra : para acrescentar uma pessoa no elevador (só deve acrescentar se ainda houver espaço);

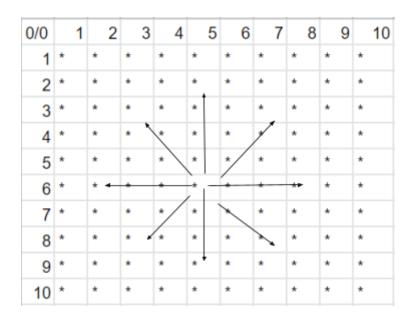
Sai : para remover uma pessoa do elevador (só deve remover se houver alguém dentro dele);

Sobe : para subir um andar (não deve subir se já estiver no último andar);

Desce: para descer um andar (não deve descer se já estiver no térreo);

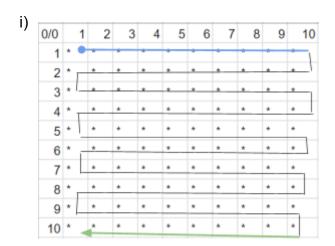
Encapsular todos os atributos da classe (criar os métodos set e get).

7. Crie uma matriz para representar uma área em que um robô pode caminhar. Sendo que o robô poderá caminhar nas direções das setas indicadas abaixo. Cada direção deverá ser mapeada por um método na classe robô. O robô deverá caminhar apenas uma casa cada vez quando um método for chamado. O robô deverá ser colocado no meio da área sempre que o programa iniciar. O tamanho da área em que o robô caminha é quadrado, mas pode ter diferentes números de linhas e colunas

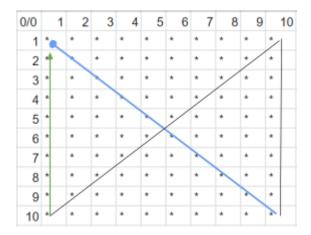


 a) A classe deverá ter a contagem de quantas casas o robô caminhou nas direções: norte, sul, leste, oeste, nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste.

- b) O programa deverá sortear uma determinada posição X,Y e colocar uma moeda. Essa moeda deverá ser encontrada posteriormente pelo robô. Você deverá usar o símbolo "\$" para representar a moeda.
- c) Faça um método que ao chamar as operações para o robô caminhar encontre a moeda na área.
- d) Faça um método que ao chamar as operações para o robô caminhar encontre a moeda na área, com a restrição de que o mesmo método não pode ser chamado em seguida.
 - Por exemplo, não poderia existir as seguintes chamadas: norte e norte. Mas poderia existir a seguinte combinação: norte, nordeste e norte.
- e) Faça um método para imprimir a área utilizada para o robô caminhar.
- Modifique os métodos utilizados para o robô caminhar na área para que cada posição da matriz que for visitada pelo robô seja marcada com o símbolo '@'
- g) Faça um método que conte as posições que o robô já passou
- h) Faça um método que conte as posições que o robô ainda não passou
- i) Faça o robô executar as seguintes caminhadas descritas nos itens abaixo, sempre utilize os métodos para movimento do robô. A caminhada começa no ponto e termina na flecha



II)



III)

0/0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10
1	*		×		*		×		*		*		×		*		×		*	П
2			*	Н	×		*		×			_	*		×		*	1	*	
3	*		*		*	Г	*		*		*	_	*		*		*	П	*	
4	*		*		*		*		*			_	*	1	*		*	П	*	
5			*		*				٠,		٠		*		ú		٠	П	*	
6	*		*		*		*		*		*		*		*		*	ĺ	*	
7	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
8			٠		×		*		*	_			*		ú		٠		*	
9	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
10	**	4	×	_		_	×	_	×	_		-	×	-		_	*	_	×	