



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
CEARÁ
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Alan dos Reis Lima
Bianka Aparecida R. L. de Carvalho

TRABALHO FINAL DE PROGRAMAÇÃO

Alan dos Reis Lima
Bianka Aparecida R. L. de Carvalho

TRABALHO FINAL DE PROGRAMAÇÃO

Trabalho apresentado ao curso
de Engenharia da Computação
na Universidade Federal do
Ceará como requisito para a
obtenção da nota da disciplina
de programação computacional.

O software criado tem como objetivo auxiliar o docente na avaliação dos estudantes, fornecendo uma análise geral, contribuindo para que o professor possa elaborar estratégias baseadas nos resultados dos educandos. A principal motivação para a criação do Sistema Estatístico de Rendimento Estudantil (SERE) foi a notável carência de ferramentas de baixa escala que tenham esse fim. Um exemplo de recurso que foi elaborado com o mesmo objetivo é o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Criado em 1998, o ENEM tinha inicialmente o propósito de medir o conhecimento dos alunos recém formados do ensino médio. Com o passar dos anos, o objetivo foi sendo alterado à medida que universidades começaram a adotar o exame como forma de adesão, logo, os recursos de avaliação de rendimento têm sido escassos para os educadores. Para fins de praticidade e identificação, o presente programa foi baseado em conteúdos da cadeira de Programação Computacional (SBL0086), mas, com o acrescento de mais algumas linhas de códigos, ele poderia facilmente ser usado com conteúdos de qualquer outra disciplina. Por fim, vale ressaltar que o SERE será projetado para que o utilizador (professor) possa escolher quais tópicos são relevantes para avaliar os seus alunos. Outra ferramenta disponível será a possibilidade de definir o nível de dificuldade de cada conteúdo. Com o usuário informando o resultado individual de cada discente, o programa informará quais assuntos a turma está com o rendimento ótimo, bom, regular, ruim ou crítico, desta forma, o educador terá em mãos, com certa facilidade, estatísticas que poderão influenciar em pontuais mudanças que poderão impactar diretamente para um resultado melhor de sua turma.

Maiores Desafios

Um dos maiores desafios encontrados na execução do projeto foi a utilização de recursos que não dominávamos por completo no período de criação do programa. Em decorrência disso, alguns bugs foram identificados no decorrer do desenvolvimento do projeto, tornando seu progresso mais desafiador. Além disso, o trabalho em equipe certamente foi uma das notáveis dificuldades encontradas, uma vez que o individualismo foi uma característica que tivemos que superar para que assim pudéssemos trabalhar em harmonia e concluir o projeto com excelência.

REFERÊNCIAS

ENEM - APRESENTAÇÃO. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/enem-sp-2094708791#:~:text=Criado%20em%201998%2C%20o%20Exame,ensino%20m%C3%A9dio%20em%20anos%20anteriores>. Acessado em 14/06/2022.