Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

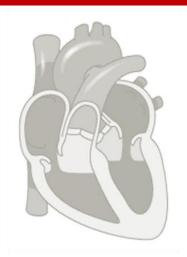


U2: Sistemas Continuos y Discretos

Modelización de Sistemas Físicos









Análisis de Señales y Sistemas R2041

Modelización de Sistemas: ¿Qué significa "Obtener un Modelo"?

Un modelo matemático es una construcción matemática abstracta y simplificada que intenta reproducir parte la realidad, creada para un propósito particular.

Para ello el mundo se contempla en virtud de **tres visiones**:



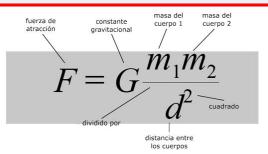
FÁBULA: LOS CIEGOS Y EL ELEFANTE Modelar implica representar PARTE de la realidad, a partir de la fijación de un OBJETO DE ESTUDIO

- Las cosas cuyos efectos son despreciados (el modelo las ignora)
- Las cosas que afectan al modelo pero cuyo comportamiento no está contemplado en el objeto de estudio (<u>Excitación</u> x(t) o variables independientes)
- Las cosas cuyo comportamiento estudia el modelo (Respuesta y(t) o variables dependientes)



El potencial de los modelos matemáticos



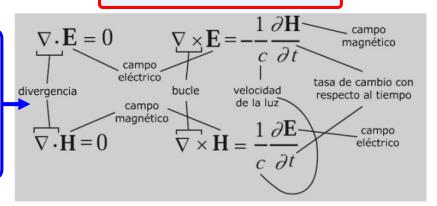


La descripción de la interacción gravitatoria de los cuerpos con masa permitió la <u>PREDICCIÓN</u> precisa de eclipses, <u>ÓRBITAS PLANETARIAS</u> y la reaparición de los cometas, entre otros muchos avances científicos tales como el GPS, por ejemplo



Ondas en el éter: ECUACIONES DE MAXWELL

El agrupamiento llevado a cabo por Maxwell para la descripción del campo electromagnético PREDIJO la existencia de ondas que se desplazan a la velocidad de la luz: Motivó la invención de la radio, el radar, la televisión, el wifi...





Análisis de Señales y Sistemas R2041

¿Qué debemos tener en consideración al diseñar un modelo?

Newton vs.
Einstein
Visión
diferenciada
de la
GRAVEDAD





- Si se ignoran las cosas equivocadas el modelo puede ser inadecuado
- Si se toma mucho en consideración, el modelo se torna sumamente complejo
- Efectuar una elección adecuada de aquello que se desea describir (variable dependiente)
 - La definición de las variables y su interrelación son las *suposiciones* que se hacen del modelo, de modo de obtener *conclusiones* (predicciones, no explicaciones) del mismo



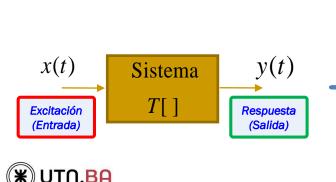
No se puede pueden maximizar simultáneamente *GENERALIDAD*, *REALISMO* y *PRECISIÓN* (se sacrifica un objetivo en virtud de otro)

Análisis de Señales y Sistemas R2041

Recuérdese que el término sistema se utiliza para describir un conjunto de componentes que interactúan entre sí en base a excitaciones y respuestas. "Un sistema es aquello que opera sobre algo para producir algo más"

El <u>estudio</u> de un sistema bajo excitación requiere del desarrollo de un <u>modelo matemático conceptual</u>:

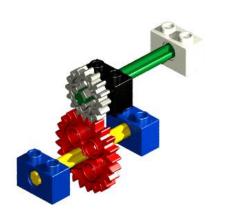
- Descripción matemática de sus elementos constitutivos
- Descripción matemática de la interconexión dichos elementos



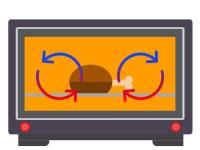
Evaluación del modelo: Resolución matemática de sus ecuaciones conforme su excitación y estado inicial

Análisis de sensibilidad: Dependencia ante variaciones de sus parámetros. Discrepancias observación-predicción

Debe tenerse presente, además, que un sistema puede ser eléctrico, mecánico, biológico, político, económico, físico... Un sistema puede ser casi todo



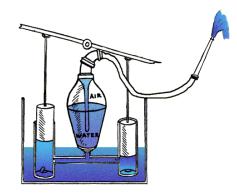




Control de Temperatura



Velocidad de Descenso



Conversión de Régimen de Flujo



¿Qué tipo de sistemas se modelarán?

Sistemas Lineales e Invariantes en el Tiempo (SLIT)

Muchos fenómenos físicos pueden ser <u>modelados</u> mediante estos sistemas (suposiciones a priori del modelo sobre el fenómeno)

El análisis matemático de su comportamiento puede desarrollarse a través de procedimientos directos

Pueden ser descriptos a partir de <u>Ecuaciones Diferenciales Ordinarias</u> (EDOs)

Sistema Lineal: Aquel que cumple con el principio de superposición (aditividad y homogeneidad)

<u>Sistema Invariante temporal</u>: Aquel cuyas características no se modifican con el paso del tiempo





Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Repaso EDOs

REPASO: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS (EDOs)





$$X(t) = Cy''(t) + By'(t) + Ay(t)$$

- Comprenden una o varias derivadas de una función no especificada y(t) donde además pueden aparecer términos constantes. La derivada de mayor orden determina el grado de la ecuación (N)
- El término ordinarias las distingue de otras ecuaciones en derivadas parciales respecto a otras variables independientes
- Se denominan *lineales* sino presentan productos de y(t) consigo misma, con sus derivadas o con la variable independiente
- La solución general se encuentra constituida por una familia de curvas, conjuntamente con N constantes arbitrarias
- Los coeficientes A,B y C pueden ser constantes o dependientes de t



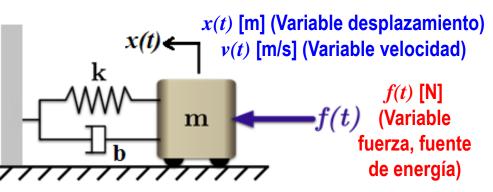
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistemas Traslacionales

EJEMPLO 1. MODELO MECÁNICO TRASLACIONAL

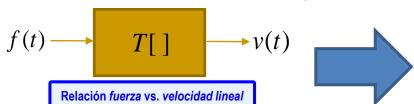
PREMISA: Se ejerce fuerza f(t) sobre un móvil vinculado a un resorte y a un amortiguador viscoso en oposición, de modo de desplazarlo una distancia x(t) a una velocidad v(t)

- Amortiguador
- Tecla piano
- Abrochadora





- M: Elemento Masa (almacenamiento de energía cinética) [Kg]
- B: Elemento Amortiguador Viscoso (disipación de energía) [Ns/m]
- K: Elemento Resorte (almacenamiento de energía potencial elástica) [N/m]



Ecuación que Modela al Sistema

$$f(t) = Mv'(t) + Bv(t) + K \int_{-\infty}^{t} v(\tau) d\tau$$

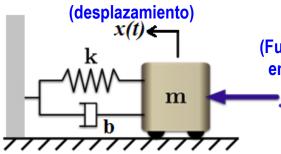
¿Cómo se obtiene?



Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistemas Traslacionales

EJEMPLO 1. MODELO MECÁNICO TRASLACIONAL

El sistema se analiza aplicando *la segunda ley de Newton (D'Alambert*):



(Fuente de energía)

$$\sum f = ma$$



$$\sum f = ma \qquad \qquad f(t) - f_B(t) - f_K(t) = f_M(t)$$

El elemento masa (M) corresponde la constante de proporcionalidad de la segunda ley de Newton:

$$f_M(t) = Ma(t) = Mv'(t) = Mx''(t)$$

El elemento amortiguador viscoso (B) corresponde al movimiento contra fuerzas de fricción (en un fluido o gas), las cuáles aumentan al incrementarse la velocidad (Ley de Stokes):

$$f_{R}(t)=Bv(t)=Bx'(t)$$

El elemento resorte (K) corresponde a la constante elástica de la ley de Hooke. Cuanto más elevada, más rígida resulta la oposición:

$$f_{K}(t) = Kx(t) = K \int_{-\infty}^{t} v(\tau) d\tau$$

 $f(t) = Mv'(t) + Bv(t) + K \int_{-\infty}^{t} v(\tau) d\tau$ f(t) = Mx''(t) + Bx'(t) + Kx(t)

La relación f(t) vs v(t) se MODELA a partir de una ecuación INTEGRO-DIFERENCIAL mientras que f(t) vs x(t) a partir de una EDO de SEGUNDO ORDEN A COEFICIENTES CONSTANTES



Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistemas Rotacionales

EJEMPLO 2. MODELO MECÁNICO ROTACIONAL

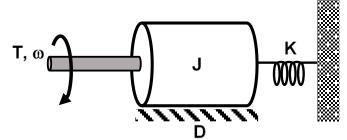
PREMISA: Se ejerce un torque T(t) sobre un cuerpo rotatorio que roza contra un fluido, a través de una barra de torsión, de modo de desplazarlo un ángulo $\theta(t)$ a velocidad $\omega(t)$

- Servomotor
- Articulaciones en robótica

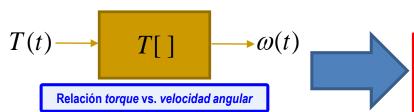


 $\theta(t)$ [rad] (Variable desplazamiento angular) $\omega(t)$ [rad/s] (Variable velocidad angular)

T(t) [Nm](Variable Torque, fuente de energía)



- J: Elemento Momento de Inercia (almacenamiento de energía cinética) [Kgm²]
- D: Elemento Amortiguador Viscoso (disipación de energía, fricción) [Nms/rad]
- K: Elemento Resorte de Torsión (almacenamiento de energía potencial elástica) [Nm/rad]



Ecuación que Modela al Sistema

$$T(t) = \mathbf{J}\omega'(t) + \mathbf{D}\omega(t) + \mathbf{K} \int_{-\infty}^{t} \omega(\tau) d\tau$$
$$T(t) = \mathbf{J}\theta''(t) + \mathbf{D}\theta'(t) + \mathbf{K}\theta(t)$$

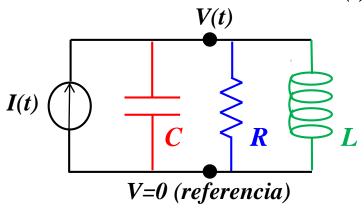
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistemas Eléctricos

Análisis de Señales y Sistemas R2041

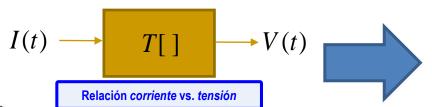
EJEMPLO 3. MODELO ELÉCTRICO

PREMISA: Se aplica una corriente I(t) <u>a un nodo</u> de donde se conectan una resistencia, un inductor y un capacitror, generándose como consecuencia una tensión V(t):





- C: Elemento Capacidad Eléctrica (Almacenamiento de energía eléctrica) [F]
- R: Elemento Resistencia Eléctrica (disipación de energía) [Ω]
- L: Elemento Inductancia Eléctrica (Almacenamiento de energía magnética) [Hy]



Ecuación que Modela al Sistema

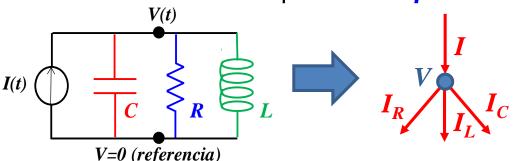
$$I(t) = CV'(t) + \frac{1}{R}V(t) + \frac{1}{L}\int_{-\infty}^{t} V(\tau)d\tau$$

¿Cómo se obtiene?

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistemas Eléctricos

EJEMPLO 3. MODELO ELÉCTRICO

El sistema se analiza aplicando la *primera ley de Kirchhoff en un nodo*:



$$\sum i_{\it entrantes} = \sum i_{\it salientes}$$

$$I(t) = i_C(t) + i_R(t) + i_L(t)$$

La resistencia eléctrica (R)

corresponde a la constante de proporcionalidad entre la tensión aplicada y la corriente que circula como consecuencia (Ley de Ohm): $i_R(t)=V(t)/R$

La inductancia eléctrica (L) responde a una relación entre el flujo magnético producido y la corriente que lo atraviesa:

$$\phi(t) = Li_L(t) \rightarrow \phi'(t) = V(t) = Li_L'(t) \rightarrow i_L(t) = 1/L \int_{-\infty}^t V(\tau) d\tau$$

La capacitancia eléctrica (C)

corresponde a la relación entre la carga almacenada y la tensión aplicada:

$$q(t)=CV(t) \rightarrow i_C(t)=q'(t)=CV'(t) \rightarrow V(t)=1/C \int_{-\infty}^{t} i_C(\tau) d\tau$$



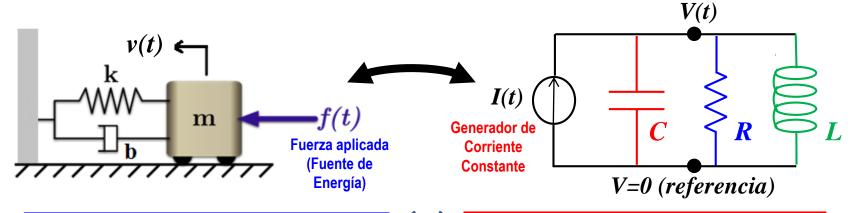
$$I(t) = \mathbf{C}V'(t) + \frac{1}{\mathbf{R}}V(t) + \frac{1}{\mathbf{L}}\int_{-\infty}^{t}V(\tau)d\tau$$



Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Analogías

Análisis de Señales y Sistemas R2041

MODELO ELÉCTRICO: CIRCUITOS EQUIVALENTES



$$f(t) = Mv'(t) + Bv(t) + K \int_{-\infty}^{t} v(\tau) d\tau$$

 $I(t) = CV'(t) + \frac{1}{R}V(t) + \frac{1}{L}\int_{-\infty}^{t} V(\tau)d\tau$

Análisis por leyes de Newton

Análisis del nodo V(t) por Kirchhoff

MODELO ELÉCTRICO EQUIVALENTE

Debido a que las ecuaciones de ambos modelos resultan HOMÓLOGAS, es factible definir un MODELO ELÉCTRICO EQUIVALENTE del fenómeno físico: un CIRCUITO donde CADA COMPONENTE REPRESENTA UN ELEMENTO DEL SISTEMA (la MASA se comporta como un CAPACITOR, el AMORTIGUADOR como una RESISTNCIA y el RESORTE como un INDUCTOR) y donde las FUERZAS son representadas por CORRIENTES y las VELOCIDADES por TENSIONES

 $M \equiv C$ $B \equiv 1/R$ $K \equiv 1/L$ $F(t) \equiv I(t)$

(

Las ecuaciones resultan homólogas (de estructura semejante)





Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistema Térmico

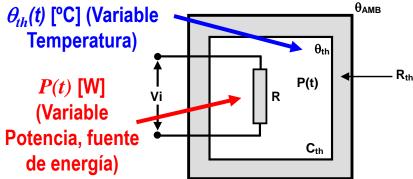
Análisis de Señales y Sistemas R2041

EJEMPLO 4. MODELO TÉRMICO

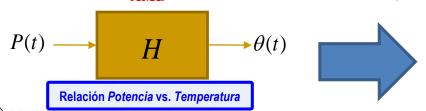
PREMISA: Se inyecta un flujo de calor por unidad de tiempo (potencia P(t)) a un contenedor, de modo de incrementar su temperatura interna $\theta(t)$. Parte del calor se transfiere al ambiente.

- Horno Eléctrico
- Transistor de potencia





- C_{TH}: Elemento Capacidad Térmica (Almacenamiento de energía calórica) [Ws/°C]
- R_{TH}: Elemento Resistencia Térmica (disipación de energía calórica) [°C/W]
- θ_{AMB} : Temperatura ambiente (referencia constante)



Ecuación que Modela al Sistema

$$P(t) = C_{th}\theta'(t) + \frac{\theta_{th}(t) - \theta_{AMB}}{R_{th}}$$

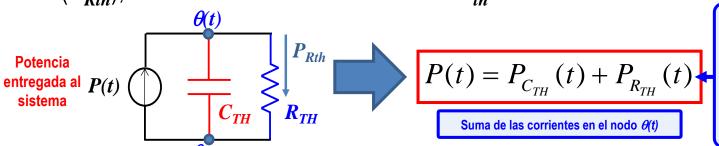
¿Cómo se obtiene?

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistema Térmico

Análisis de Señales y Sistemas R2041

EJEMPLO 4. MODELO TÉRMICO

Utilizando la analogía circuital, las *potencias se modelan como corrientes* y las *temperaturas como tensiones*. Parte de la potencia se almacena (P_{Cth}) y el resto se disipa al exterior (P_{Rth}), a través de la resistencia térmica R_{th} :



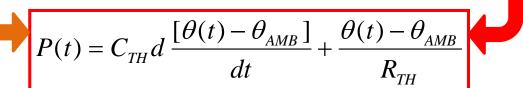
De la potencia entregada al sistema, parte de ella se almacena (de modo de incrementar la temperatura del contenedor, $\theta(t)$) y el resto se disipa al ambiente través de la resistencia térmica

La **capacidad térmica** (C_{TH}) constituye la cantidad de calor requerida por un cuerpo para incrementar su temperatura un grado, en relación a la temperatura ambiente:

$$P_{CTH}(t) = C_{TH}d[\theta(t) - \theta_{AMB}]/dt$$

La **resistencia térmica** (R_{TH}) constituye la relación entre el flujo de calor por unidad de tiempo (P(t)) evacuado a través de un conductor térmico y la diferencia de temperatura ($\theta(t)$) entre dos puntos extremos (salto térmico):

$$P_{RTH}(t) = [\theta(t) - \theta_2(t)]/R_{TH}$$





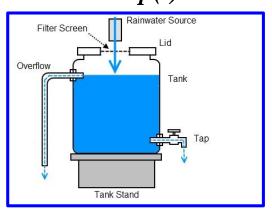
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Sistema Hidráulico

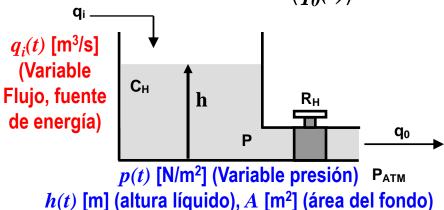
Análisis de Señales y Sistemas R2041

EJEMPLO 5. MODELO HIDRÁULICO

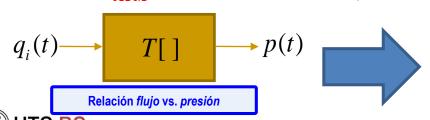
PREMISA: Se inyecta un fluido por unidad de tiempo $(q_i(t))$ a un contenedor, de modo de incrementar su presión interna p(t). Parte del fluido se transfiere al exterior $(q_0(t))$:

- Tanque Edificio
- Depósito Inodoro





- lacktriangle C_H : Elemento Capacidad hidráulica (almacenamiento de energía hidráulica) $[m^5/N]$
- \blacksquare R_H : Elemento Resistencia hidráulica (disipación de energía hidráulica) [Ns/ m^5]
- **P**_{ATM}: Presión atmosférica (referencia constante)



Ecuación que Modela al Sistema

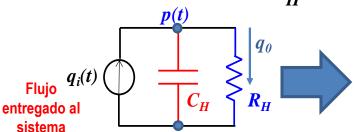
$$q_i(t) = C_H p'(t) + \frac{p(t) - p_{ATM}}{R_H}$$

¿Cómo se obtiene?

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos
Sistema Hidráulico

EJEMPLO 5. MODELO HIDRÁULICO

En analogía con el fenómeno eléctrico, los *flujos se consideran corrientes* y las *presiones tensiones*. Parte del flujo se almacena (q_{CH}) y el resto se transfiere al exterior (q_0) a través de la resistencia R_H :



 p_{ATM}

$$q_i(t) = q_{C_H}(t) + q_{RH}(t)$$

Suma de las corrientes en el nodo p(t)

NOTA: El movimiento de la masa de fluido (en algunos casos despreciable) puede modelarse a través de la **inertancia hidráulica** (I_H): $p_1(t)$ - $p_2(t)$ = $I_Hq^2(t)$

La capacitancia hidráulica (C_H) representa la capacidad de almacenamiento de un contenedor (volumen de líquido, energía potencial), en términos de la presión en el fondo (o altura del líquido), respecto de la presión de referencia:

$$q_{CH}(t) = C_H[p(t)-P_{ATM}]' = C_Hp'(t) = Ah'(t)$$

La **resistencia hidráulica** (R_H) constituye la oposición al flujo q(t), como consecuencia de un cambio de diámetro en una cañería, en relación a la diferencia presión entre los dos extremos de la misma:

$$q_{RH}(t) = [p_1(t) - p_2(t)] / R_H$$



$$q_i(t) = C_H d \frac{[p(t) - p_{ATM}]}{dt} + \frac{p(t) - p_{ATM}}{R_H}$$

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Obtención del Modelo

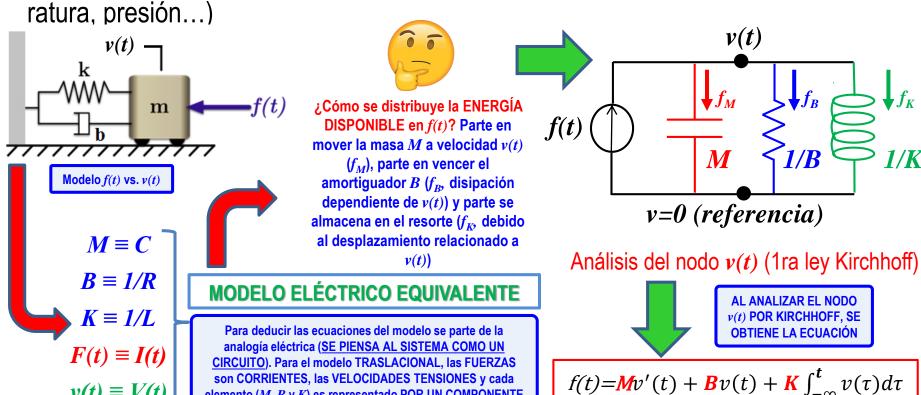
¿Se puede establecer una <u>metodología</u> para deducir <u>sistemáticamente</u> las ecuaciones de los diversos modelos físicos?

- Como consecuencia de la analogía con los sistemas eléctricos, se modelará el comportamiento de los sistemas físicos en virtud de un circuito analógico
- Los elementos de <u>interés</u> del sistema serán representados por resistencias, capacitores, inductores, transformadores (acoplamiento) y fuentes según sea su condición: almacenamiento, disipación, transformación o fuente de energía (modelo eléctrico equivalente)
- Obtenido el circuito, se aplicarán las leyes de Kirchhoff, de modo de deducir las ecuaciones diferenciales que lo caracterizan



Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Obtención del Modelo

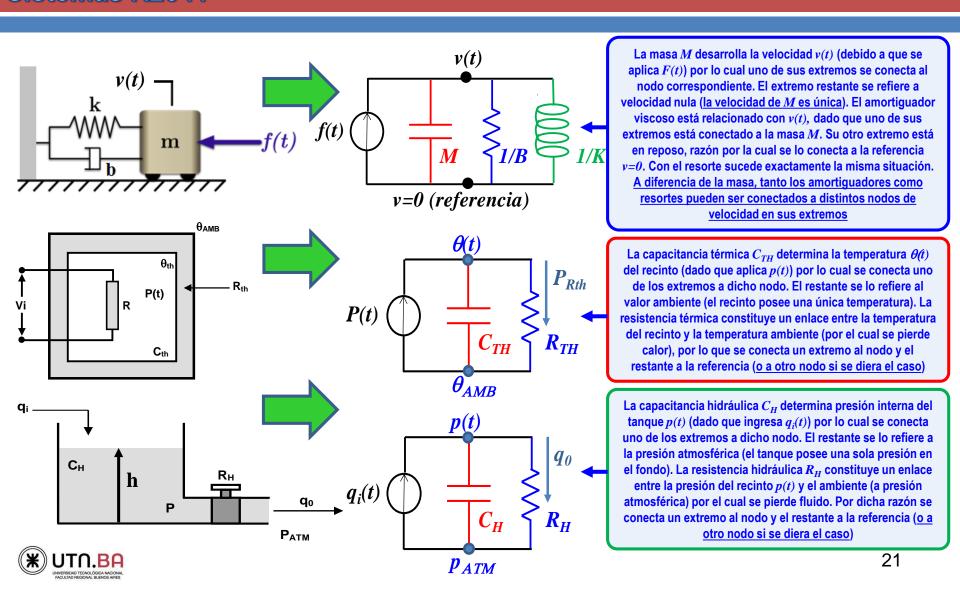
Esencialmente debe pensarse en cómo se distribuye la energía disponible entre los elementos y su relación con la variable bajo análisis (movimiento, tempe-



elemento (M, B y K) es representado POR UN COMPONENTE

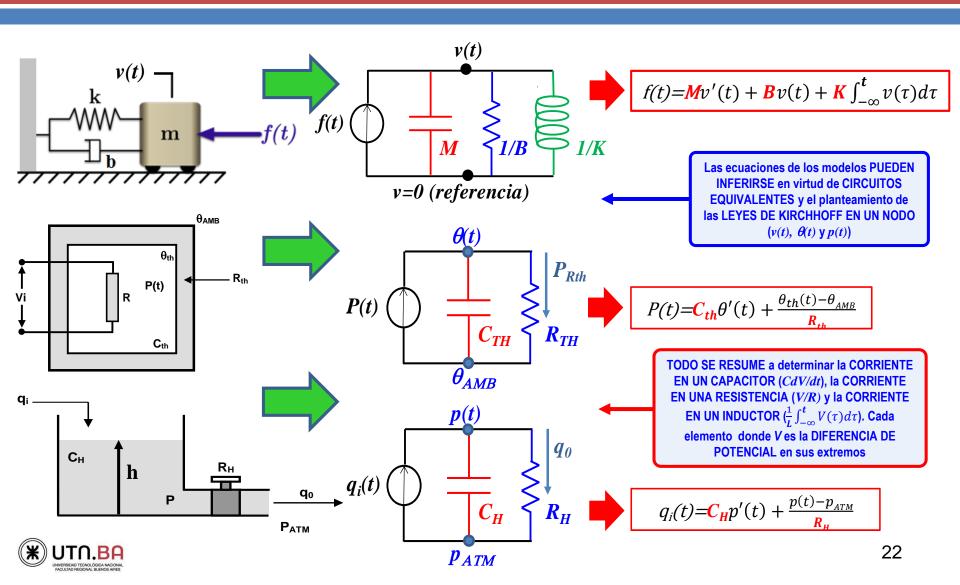
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Obtención del Modelo

Análisis de Señales y Sistemas R2041

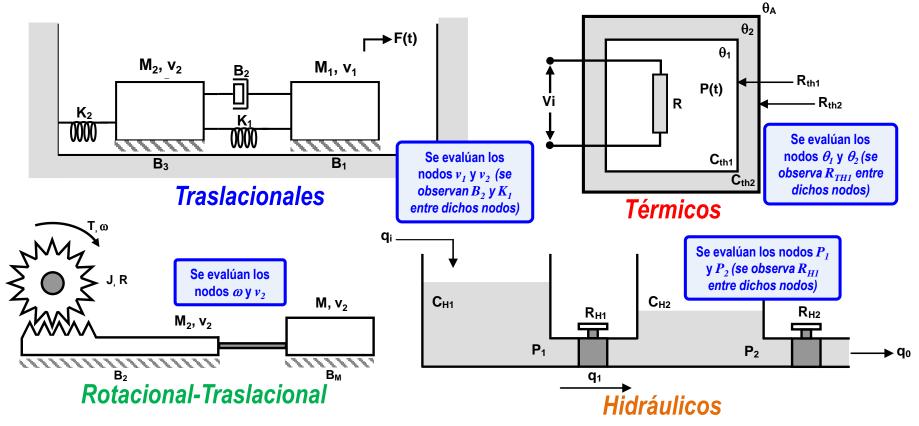


Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Obtención del Modelo

Análisis de Señales y Sistemas R2041



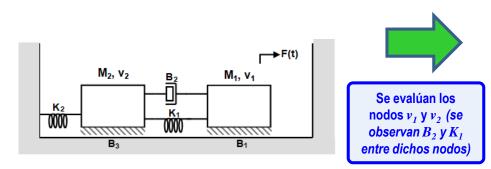
MODELOS MÁS COMPLEJOS:

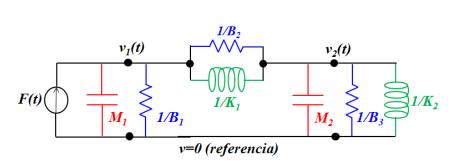


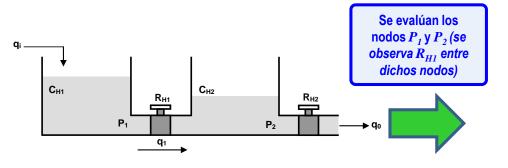


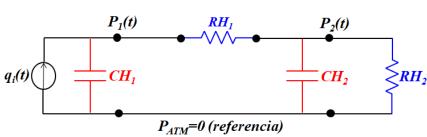
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Analizando Modelos

MODELOS MÁS COMPLEJOS:





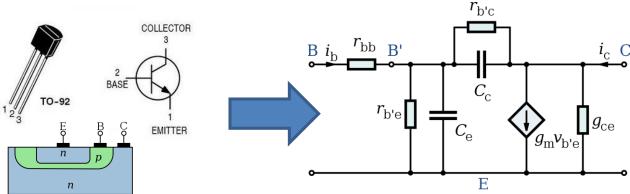






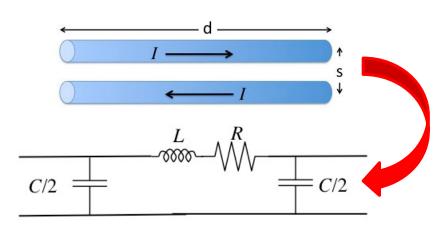
Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Analizando Modelos

¿Y EN ELECTRÓNICA?



Modelo de Giacoletto (Híbrido Pi) del Transistor Bipolar

Modelo de Líneas de Transmisión de dos conductores paralelos



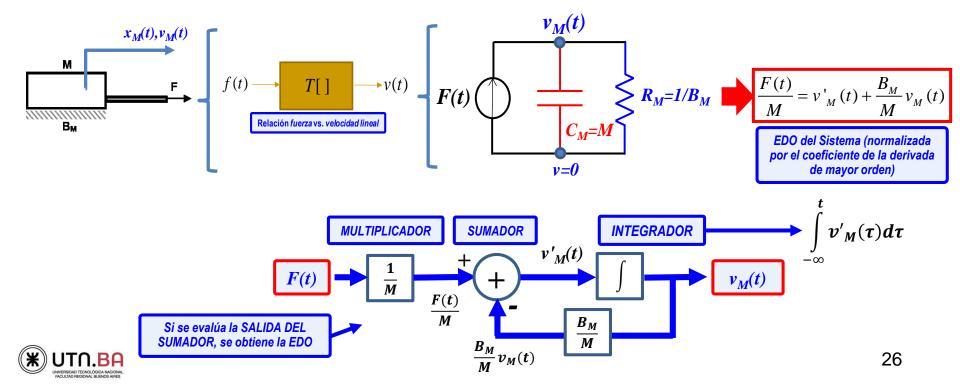
Particularmente en electrónica, puede modelarse el comportamiento de un transistor (modelo de Giacoletto) o de una línea de transmisión de conductores paralelos



Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Diagrama en Bloques

Diagrama en Bloques de sistemas LIT

Un sistema *LIT* cartacterizado a través de su *EDO* puede esquematizarse a partir de un *diagrama en bloques*, donde se utilizan elementos *multiplicadores*, *sumadores* e *integradores* en el tiempo. Sea entonces un sistema traslacional:

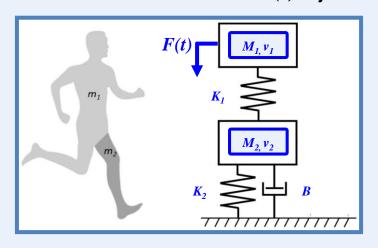


Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Consigna de la Clase

Consigna de la clase #A (30 minutos)

1. Obtener las ecuaciones que modelan el soporte de la pierna del cuerpo humano, en términos de la fuerza F(t) ejercida por el individuo:



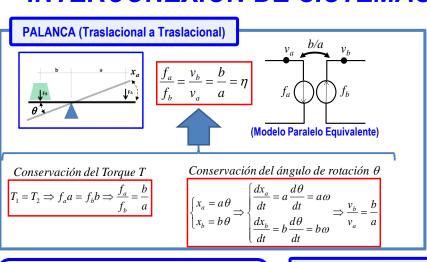


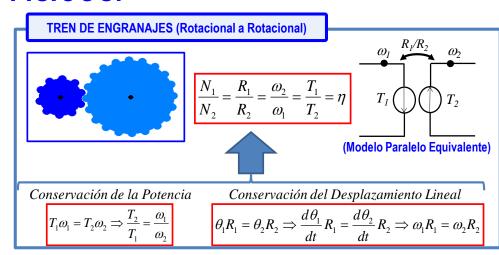


- **2.** ¿Se obtienen las *mismas ecuaciones* si se colocan el resorte k_2 y el amortiguador B uno a continuación del otro?
- 3. Eliminar M_1 y K_1 y expresar *la ecuación del sistema resultante* en términos del desplazamiento de M_2 . Graficar su *diagrama en bloques*. ¿El sistema obtenido es LIT? Verificarlo en *MatLab*

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos Interconexión de Sistemas

INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS FÍSICOS:

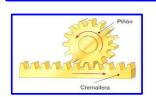




DOS sistemas traslacionales pueden conectarse a través de una PALANCA. DOS rotacionales, a través de UN TREN DE ENGRANAJES. Un sistema rotacional y uno traslacional, a través de una CREMALLERA. Para MODELAR DICHA CONEXIÓN se utilizan GENERADORES DE CORRIENTE CONTROLADOS, donde se CONVIERTE al parámetro de SALIDA de un sistema en el de ENTRADA del otro, a través de una RELACIÓN DE TRANSFORMACIÓN (η)

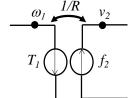


CREMALLERA (Rotacional a Traslacional)



 $\frac{\omega_1}{v_2} = \frac{f_2}{T_1} = \frac{1}{R} = \frac{N_1}{N_2} \frac{2\pi}{L} = \eta$





(Modelo Paralelo Equivalente)

Por definición de Torque:

$$T_1 = F_2 R \Rightarrow \frac{F_2}{T_1} = \frac{1}{R}$$

Conservación del Desplazamiento Lineal

$$x_2 = \theta_1 R \Rightarrow \frac{dx_2}{dt} = \frac{d\theta_1}{dt} R \Rightarrow v_2 = \omega_1 R \Rightarrow \frac{\omega_1}{v_2} = \frac{1}{R}$$

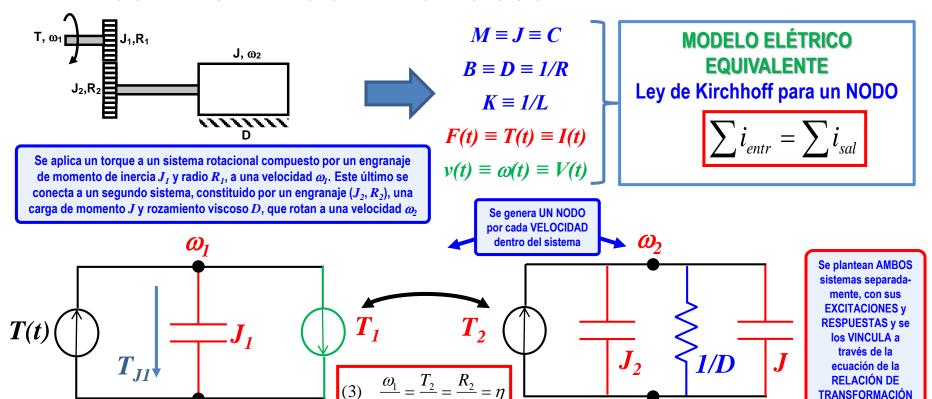
La RELACIÓN DE
TRANSFORMACIÓN (η),
vincula fuerzas y
velocidades (relación de
distancias en la palanca),
torques y velocidades
angulares (relación de
radios o dientes entre
engranajes) y torques
con fuerzas y
velocidades angulares
con lineales (a través del
radio de la cremallera)

Modelización de Sistemas Físicos Interconexión de Sistemas

 $T_2(t) = J_2\omega'_2 + D\omega_2 + J\omega'_2$

INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS FÍSICOS:

 $T(t) = J_1 \omega'_1 + T_1(t)$



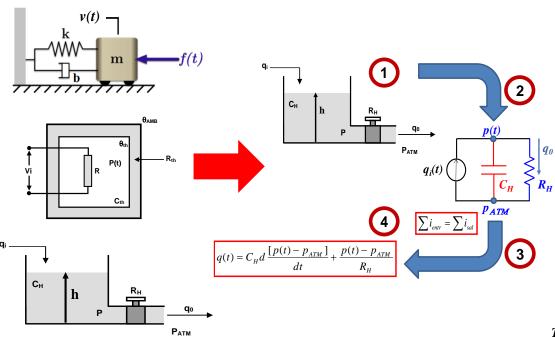
RELACIÓN DE TRANSFORMACIÓN

Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

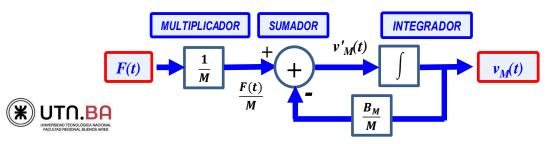
Análisis de Señales y Sistemas R2041

Resumen

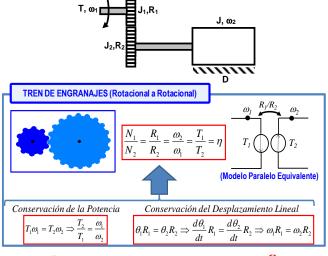
MODELIZACIÓN DE SISTEMAS FÍSICOS

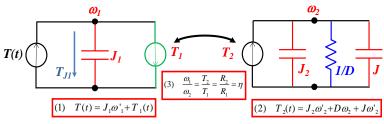


DIAGRAMAS EN BLOQUES DE EDOS



INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS





Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos



U2: Sistemas Continuos y Discretos

¿CONSULTAS?

Foro Campus Virtual: Sistemas Continuos y Discretos







