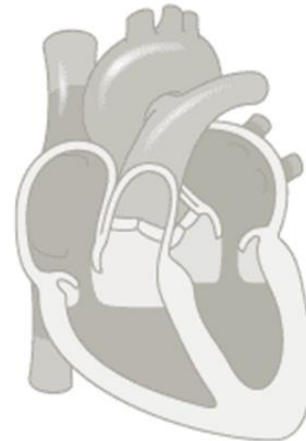


## U2: Sistemas Continuos y Discretos

# ● Introducción a los Sistemas ●

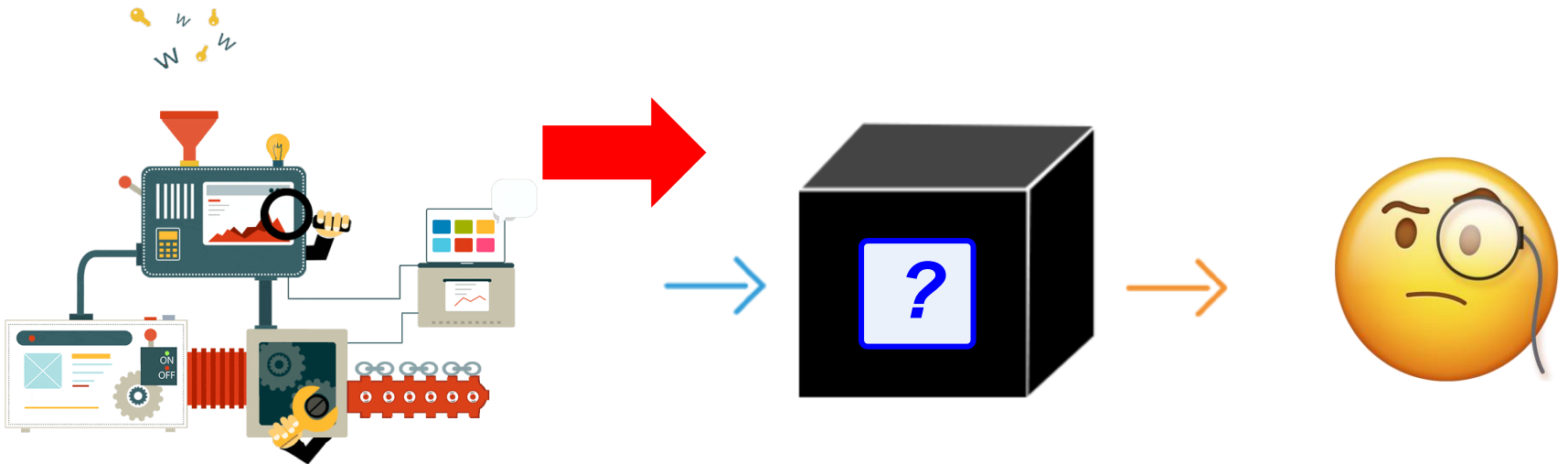


# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

El **término sistema** es sumamente **amplio** y **abstracto**. Sin embargo, un enfoque general lo concibe como una **estructura o diseño** que **opera sobre señales**, de modo de **producir** algo más. Particularmente **no resulta necesario** determinar la constitución física del sistema sino sus **relaciones funcionales**, de modo que el mismo puede ser considerado una **caja negra**...



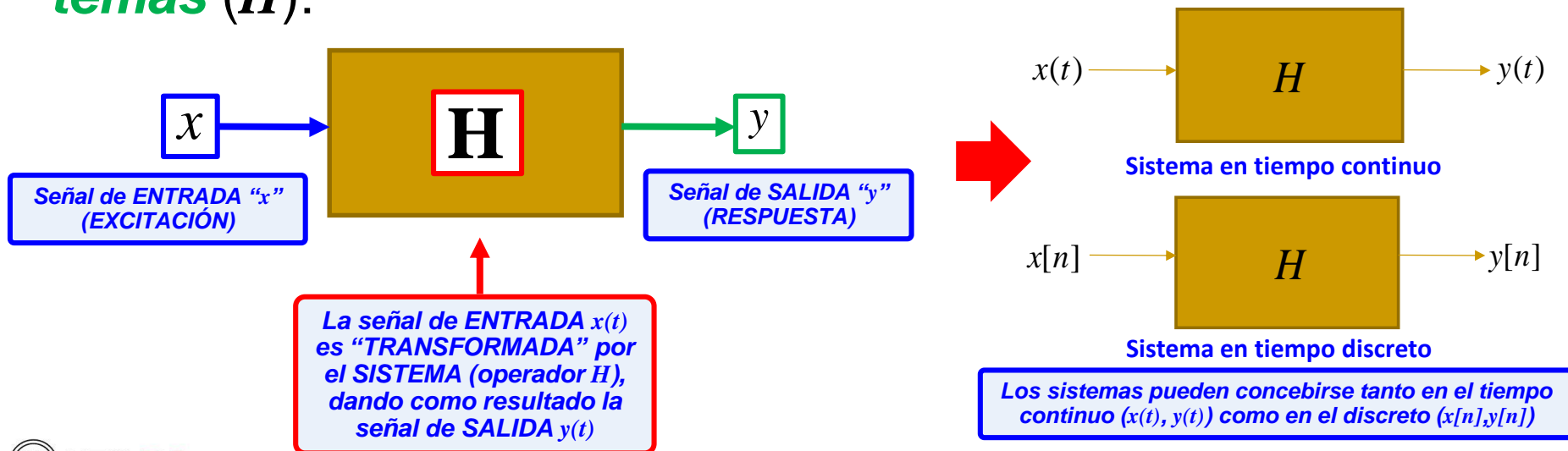
# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

### ¿A qué se denomina formalmente “SISTEMA”?

Un sistema constituye un **proceso que transforma señales temporales** que ingresan a su **entrada** ( $x(t)$ ,  $x[n]$ ) en otras que egresan de su **salida** ( $y(t)$ ,  $y[n]$ ), mediante la **interconexión** de **componentes**, **dispositivos** o **incluso subsistemas** ( $H$ ):



# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

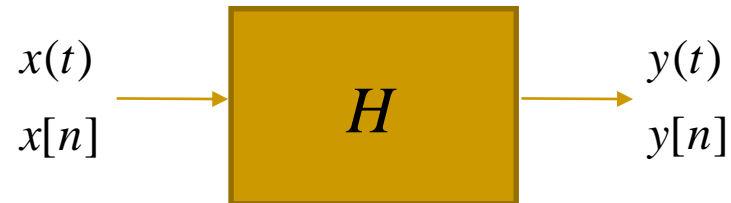
## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

### ¿Cómo se evalúa un sistema?

El análisis de un sistema implica el **estudio** de su **respuesta** a **excitaciones conocidas**. La determinación de la especificaciones “**entrada vs. salida**” se denomina **identificación**. En virtud del **campo de aplicación**, los sistemas pueden resultar:

- *Eléctricos*
- *Mecánicos*
- *Biológicos*
- *Políticos*
- *Económicos*
- *Computacionales*



La respuesta de un sistema no sólo dependerá la excitación  $x(t)$  presente en su entrada, sino que estará **CONDICIONADA** por el **ESTADO** de la salida  $y(t)$  **EN EL INSTANTE**  $t_0$  en el que dicha excitación es aplicada  $y(t_0)$ :  
**ESTADO O CONDICIÓN “INICIAL” DEL SISTEMA**

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

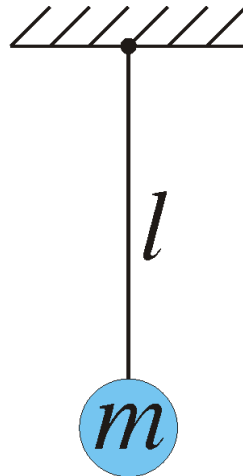
### Algunos sistemas físicos...



**INTERACCIÓN MASA-  
RESORTE**

*Relación entrada-salida:*

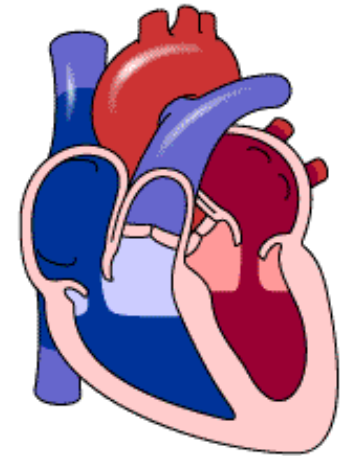
*Peso vs. Velocidad lineal  
o desplazamiento*



**MOVIMIENTO  
PENDULAR**

*Relación entrada-salida:*

*Fuerza vs. Velocidad  
angular*



**SISTEMA  
CARDIOVASCULAR**

*Relación entrada-*

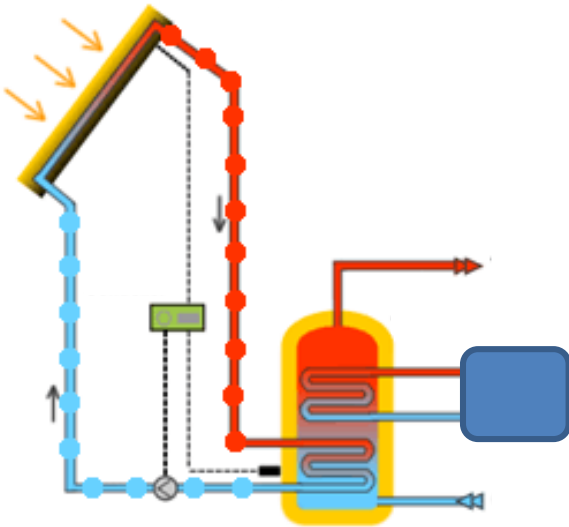
*salida: Presión vs. Flujo  
o Volumen*

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

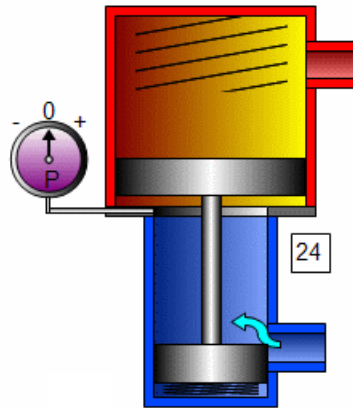
## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

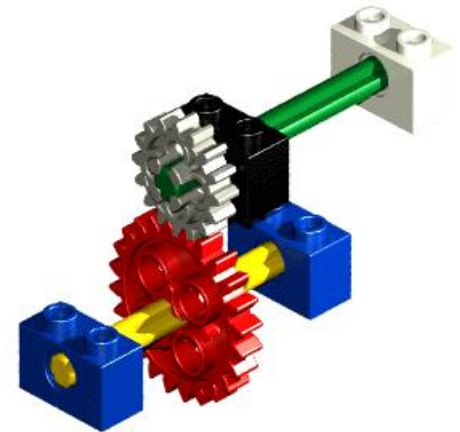
### Algunos sistemas físicos...



**SISTEMA DE  
CALENTAMIENTO**  
Relación entrada-salida:  
*Potencia vs. Temperatura*



**PROCESO  
TERMODINÁMICO**  
Relación entrada-salida:  
*Presión vs. Volumen*



**MANEJO DE CARGAS**  
Relación entrada-salida:  
*Torque vs. Velocidad  
angular*

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

### ¿Cómo se describen matemáticamente los sistemas?

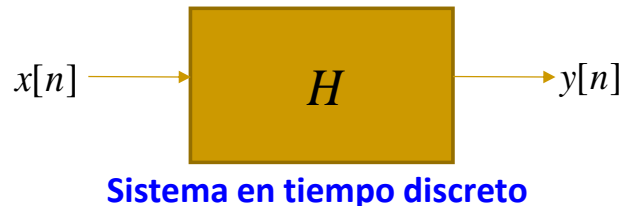
Los sistemas suelen ser complejos. Es por ello que se utilizan modelos o abstracciones que representan las características **esenciales** de los mismos, **simplificando** su evaluación. Matemáticamente, dicho análisis contempla el uso de ecuaciones algebraicas o ecuaciones diferenciales:

$$y(t) = 2x^2(t-1)$$

SISTEMA 1 (continuo):  
Ecuación ALGEBRAICA

$$y[n] = 2x^2[n-1]$$

SISTEMA 2 (discreto):  
Ecuación ALGEBRAICA



$$y'(t) + 2y(t) = 4x(t)$$

SISTEMA 3 (continuo): Ecuación  
DIFERENCIAL ordinaria

$$y[n] - \frac{1}{4}y[n-1] = x[n]$$

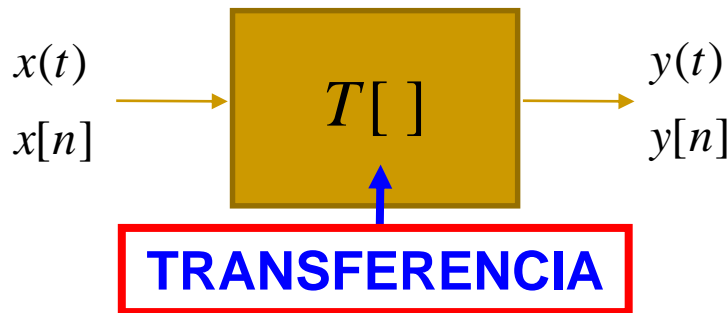
SISTEMA 4 (discreto):  
Ecuación EN DIFERENCIAS

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Introducción

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

En virtud de lo anterior, **la acción del sistema sobre la excitación  $x(t)$**  (que generará como consecuencia la respuesta  $y(t)$ ) se denomina **operador “TRANSFERENCIA”** y puede expresarse **matemáticamente** como:



$$y(t) = T[x(t)]$$

Tiempo Continuo

$$y[n] = T[x[n]]$$

Tiempo Discreto

$$y(t) = T[x(t)] = 2x^2(t-1)$$

La acción  $T[x(t)]$  implica:

- a) Atrasar  $x(t)$  en  $1s$
- b) Elevar  $x(t-1)$  al cuadrado
- c) Multiplicar  $x^2(t-1)$  por 2



# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

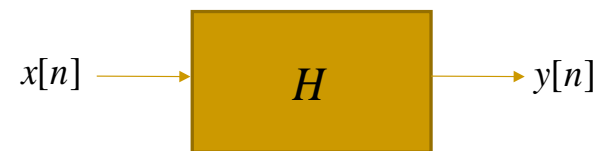
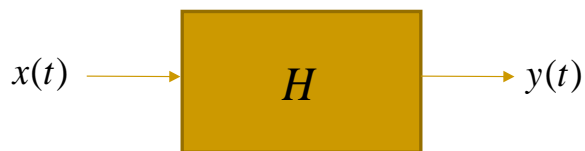
## Clasificación de Sistemas

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

*¿Cómo se caracterizan los sistemas en términos de su comportamiento?*

Los **sistemas** pueden **clasificarse** de diversas formas:

- **Lineales o No Lineales**
- **Con o Sin Memoria**
- **Invertibles o No invertibles**
- **Causales o No Causales**
- **Estables o No Estables**
- **Invariantes o Variantes en el tiempo**



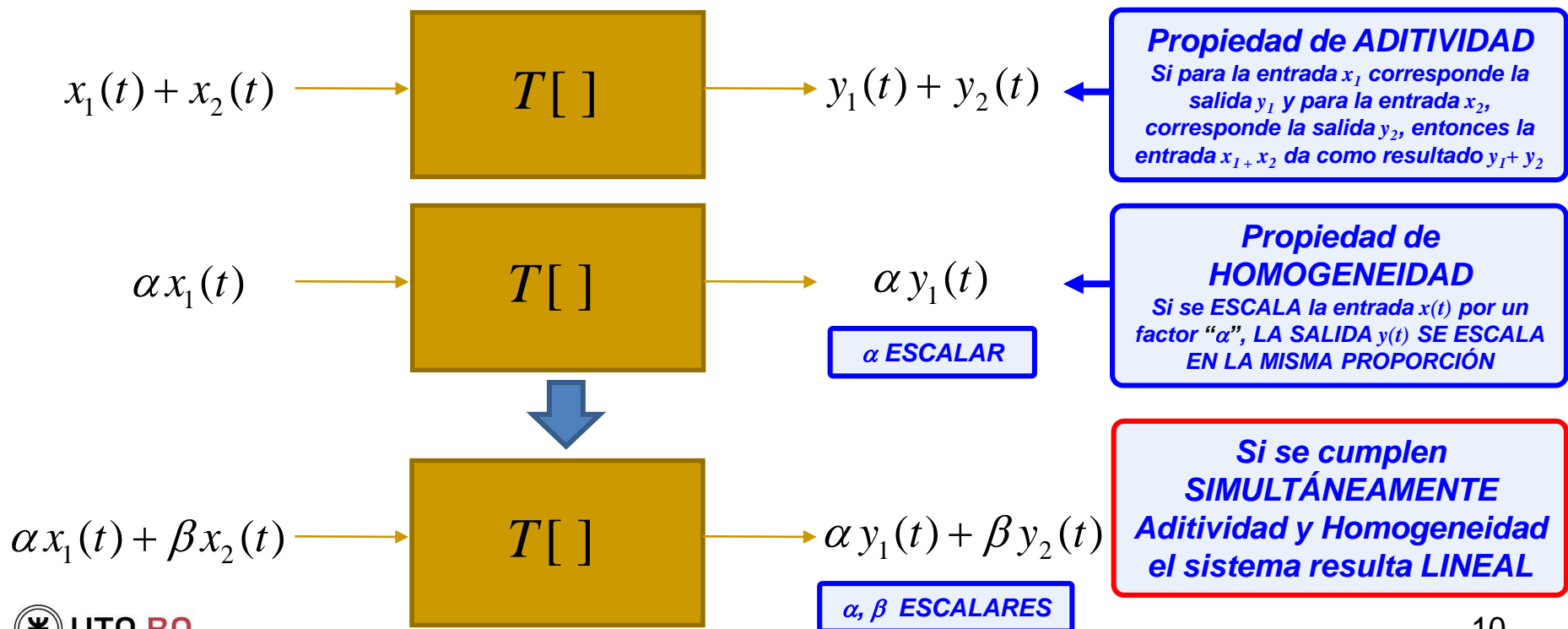
LA MISMA CLASIFICACIÓN SE APLICA TANTO A  
SISTEMAS CONTINUOS COMO A DISCRETOS

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Sistemas Lineales

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**1. Sistema LINEAL:** Un sistema es considerado **lineal** cuando cumple con el **principio de superposición** (propiedades de **aditividad** y **homogeneidad**):

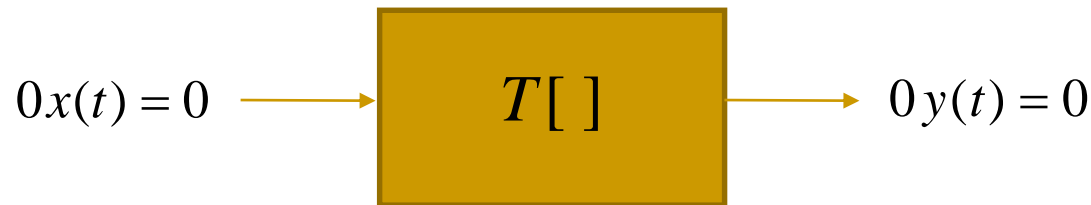


# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Sistemas Lineales

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

Habida cuenta **la condición**  $\alpha=0$  se encuentra dentro de los **valores posibles** que puede asumir el **factor de escala** (propiedad de homogeneidad), se verifica entonces:



**En términos de lo anterior**, puede inferirse que **en los sistemas lineales debe cumplirse** la condición  **$T[0]=0$** , de modo que los mismos presentan **salida nula a entrada nula**:

Ya que  $T[0] = 0$   $\Rightarrow$  si  $x(t) = 0$  (entrada nula),  $y(t) = 0$  (salida nula)

### Consideraciones de relevancia

- En los **sistemas lineales**, la expresión matemática que los caracteriza está constituida por **operadores lineales** (sumas, restas, producto por un escalar, derivadas, integrales...)
- Habida cuenta de su **linealidad**, es posible evaluarlos **conociendo su respuesta a señales elementales (impulsos, escalones, sinusoides)** para luego determinar cualquier otra respuesta como **combinación** de las mismas.
- El sistema **sólo** se comporta linealmente **si el estado inicial del mismo es nulo** ( $y(t_0)=0$ , donde  $t_0$  es el instante a partir del cual aplica la entrada  $x(t)$ ). De otro modo, no podría cumplirse con el principio entrada nula, salida nula.

# Unidad 1: Señales Continuas y Discretas

## Ejemplo Práctico

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**Ejemplo:** ¿ $y(t)=2x(t)$  es lineal? ¿Qué sucede con  $y(t)=x^2(t)$ ?

Si es lineal:  $T[x(t)] = y(t) \Rightarrow T[\alpha x_1(t) + \beta x_2(t)] = \alpha y_1(t) + \beta y_2(t) = y_c(t)$

**Primer caso:**  $y(t)=2x(t)$

$$\begin{cases} y_1(t) = 2x_1(t) \\ y_2(t) = 2x_2(t) \end{cases} \Rightarrow y_c(t) = T[\alpha x_1(t) + \beta x_2(t)] = 2[\alpha x_1(t) + \beta x_2(t)] = \underbrace{\alpha 2x_1(t)}_{y_1(t)} + \underbrace{\beta 2x_2(t)}_{y_2(t)}$$
$$y_c(t) = \alpha y_1(t) + \beta y_2(t) \quad \text{SISTEMA LINEAL}$$

**Segundo caso:**  $y(t)=x^2(t)$

$$\begin{cases} y_1(t) = x_1^2(t) \\ y_2(t) = x_2^2(t) \end{cases} \Rightarrow y_c(t) = T[\alpha x_1(t) + \beta x_2(t)] = [\alpha x_1(t) + \beta x_2(t)]^2$$
$$= \alpha^2 x_1^2(t) + 2\alpha\beta x_1(t)x_2(t) + \beta^2 x_2^2(t)$$


$$y_c(t) \neq \alpha y_1(t) + \beta y_2(t) \quad \text{SISTEMA NO LINEAL}$$

# Unidad 1: Señales Continuas y Discretas

## Ejemplo Práctico

### Ejemplos adicionales:

1.  $y(t) = 2x(t) + x'(t) \rightarrow \text{Lineal}$
2.  $y(t) = 4x(t) + 2 \rightarrow \text{No Lineal}$  (hay un término independiente de valor 2)
3.  $y(t) = e^{x(t)} \rightarrow \text{No Lineal}$  (no cumple aditividad ni homogeneidad)
4.  $y(t) = x(t)x'(t) \rightarrow \text{No Lineal}$  (producto entre funciones de entrada)
5.  $y'(t) + 2y(t) = x'(t) \rightarrow \text{Lineal}$  (operadores lineales)



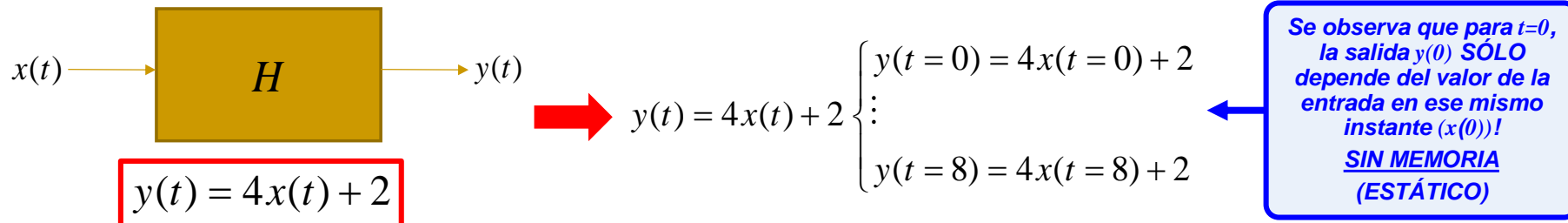
**Recordar que el sistema se comportará linealmente bajo CONDICIONES INICIALES NULAS (valor nulo de la salida  $y(t)$  al momento de aplicar la entrada  $x(t)$ ). Por otra parte, NO SE ADVERTIRÁ LINEALIDAD ante la presencia de términos independientes (ejemplo 2), operadores no lineales (ejemplo 3) o productos de funciones (ejemplo 4)**

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

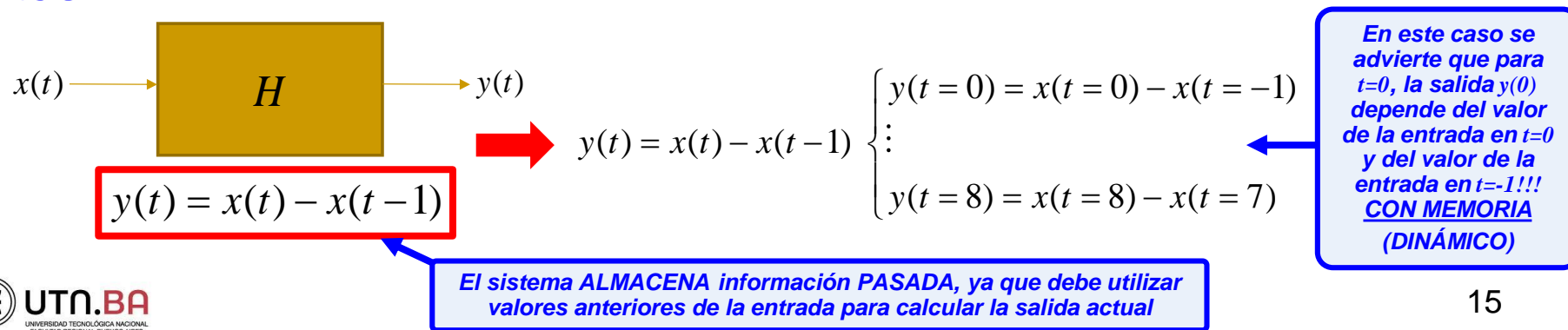
## Sistemas Con y Sin Memoria

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**2.a Sistema SIN MEMORIA:** El valor de su **respuesta** en un **instante**  $t=t_0$  depende del valor de la excitación **en dicho instante**



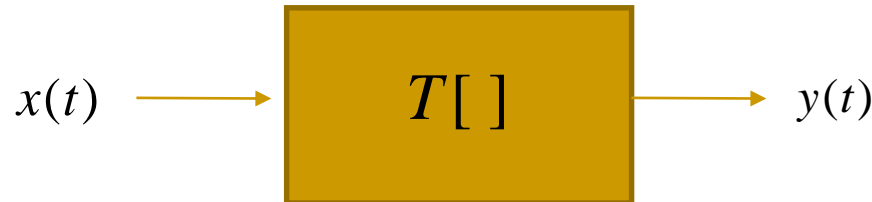
**2.b Sistema CON MEMORIA:** El valor de su **respuesta** en un **instante**  $t=t_0$  depende del valor de la excitación **en instantes diferentes**



# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Sistemas Con y Sin Memoria

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041



Los sistemas definidos por **ecuaciones diferenciales** poseen **memoria**, ya que dependen de **valores pasados de su entrada o salida**:

$$y'(t) = 4x(t) \quad \Rightarrow \quad y(t) = 4 \int_{-\infty}^t x(\tau) d\tau$$

El modelado de un sistema en términos de una ecuación diferencial implica la existencia de elementos almacenadores de energía (MEMORIA)

Los sistemas definidos por **ecuaciones algebraicas** y **mis-mo argumento**, **no presentan memoria**:

$$y[n] = 4x^2[n]$$

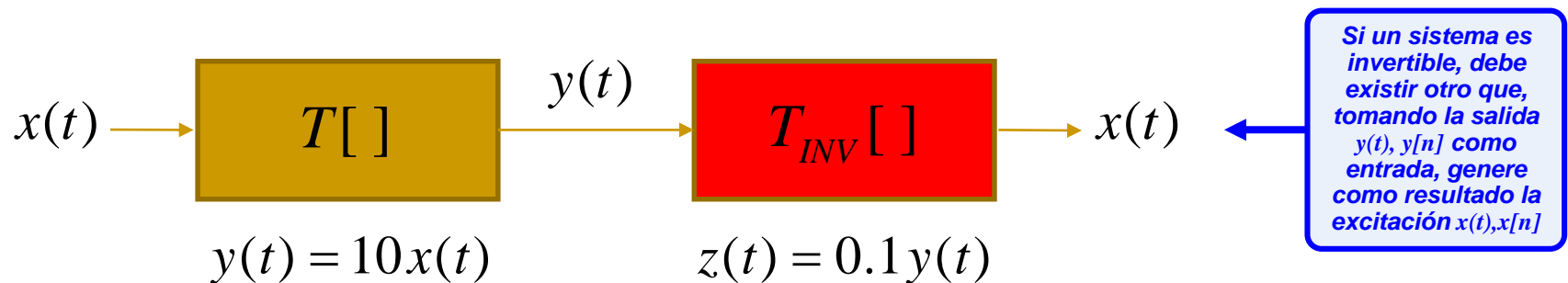


# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Sistemas Invertibles

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**3. Sistema INVERTIBLE:** Un sistema es **invertible** si existe un **sistema inverso**, tal que al conectarlo en cascada con el sistema original, produce una **respuesta idéntica a la excitación**:



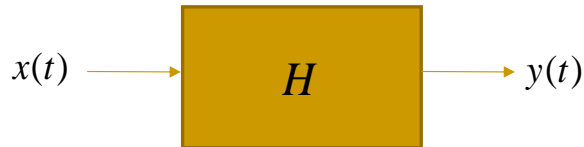
Por ejemplo, el sistema discreto  $y[n]=x^2[n]$  **no resulta invertible**, ya que produce la **misma respuesta** para dos entradas distintas (excitaciones únicas deben producir respuestas únicas)

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Sistemas Causales

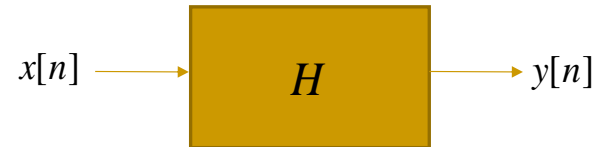
Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**4. Sistema CAUSAL:** Un sistema es considerado **causal** si su **respuesta sólo depende del valor actual de la excitación y de valores previos** (el sistema responde el principio de causa-efecto):



$$y(t) = 2x(t) - x(t-2) \rightarrow \text{Causal}$$

La respuesta ACTUAL de la salida  $y(t)$  depende del valor ACTUAL de la excitación  $x(t)$  y del valor ocurrido dos segundos ANTES ( $x(t-2)$ )



$$y[n] = \frac{x[n+1] + x[n-1]}{2} \rightarrow \text{No causal}$$

La respuesta ACTUAL  $y[n]$  depende del valor de la excitación  $x[n]$  una muestra ANTES ( $x[n-1]$ ) y una muestra DESPUÉS (hacia el futuro,  $x[n+1]$ )!!!

Conforme puede observarse, la **causalidad se determina fijando un instante  $t=t_0$  ( $n=n_0$ )** y analizando si la respuesta en dicho instante ( $y(t_0)$ ) depende **sólo** de entradas **actuales** o **anteriores** a  $t_0$ :

$$y(1) = 2x(1) - x(0) \rightarrow \text{Causal}$$

La causalidad implica que el sistema no resulta ANTICIPATIVO, es decir, que su respuesta depende de SÓLO estados actuales o pasados

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

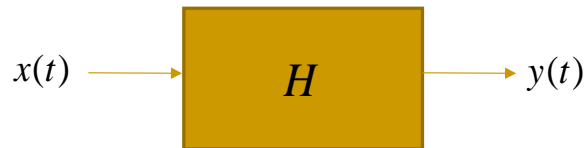
## Sistemas Estables

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

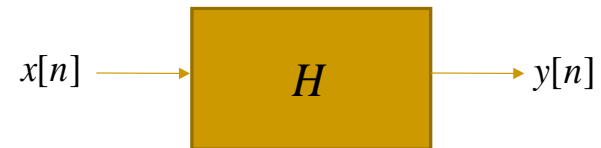
**5. Sistema ESTABLE:** Un sistema resulta **estable** si para **toda entrada acotada** su **respuesta** resulta **acotada** (estabilidad **BIBO**: **Bounded Input-Bounded Output**):

Si para  $|x(t)| < K$ ,  $|y(t)| < M \rightarrow$  El sistema es ESTABLE ( $K$  y  $M$  enteros positivos)

La condición debe cumplirse para todo el rango  $t$  ( $n$ )



$$y(t) = \begin{cases} 2x(t) \rightarrow \text{Estable } (|x(t)| < K, |y(t)| < 2K) \\ A \cos[x(t)] + c \rightarrow \text{Estable } (|\cos[x(t)]| < 1) \\ 1/x(t) \rightarrow \text{No estable } (x(t) = 0, y \rightarrow \infty) \end{cases}$$



$$y[n] = \sum_{k=-\infty}^n x[k] \rightarrow \text{No Estable}$$
$$y[n] \rightarrow \infty \text{ (diverge) si } x[n] = u[n] \text{ (acotada)}$$

Una primera evaluación consiste en encontrar una entrada acotada que genere una respuesta divergente

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Ejemplo Práctico

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**Ejemplo:** Determinar la condición de **estabilidad** de los siguientes sistemas continuos:

**Primer Caso:**  $y(t)=x(t)\cos(\omega_0 t)$

$$y(t) = x(t) \cos(\omega_0 t) \rightarrow |y(t)| = |x(t)| |\cos(\omega_0 t)|$$

Para evaluar ESTABILIDAD se debe determinar  $|y(t)|$  de modo de relacionarlo con  $|x(t)|$

$$\text{como } |\cos(\omega_0 t)| < 1 \Rightarrow |y(t)| \leq |x(t)|$$

Si  $|x(t)| < M$  (acotada), entonces  $|y(t)| < M \rightarrow$  **ESTABLE**

**Segundo Caso:**  $y''+3y'+2y=x$

En este caso el sistema resulta **ESTABLE** dado que:

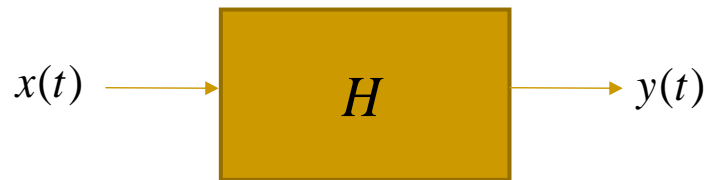
- La **derivada de mayor orden** de la **entrada** es **menor** que la de mayor orden de la **salida**
- Las raíces de la **ecuación característica** presentan **parte real negativa**, condición que asegura una respuesta compuesta por **exponenciales decrecientes** ante entradas acotadas.

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

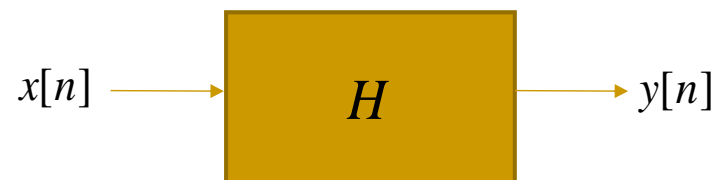
## Sistemas Invariantes en el Tiempo

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**6. Sistema INVARIANTE EN EL TIEMPO:** Un sistema es *invariante temporal* si el comportamiento y características del mismo *no cambian* con el transcurso del tiempo. Para ello debe suceder que *al desplazar su entrada* un instante  $t_0$  ( $n_0$ ) *la respuesta original se vea desplazada en la misma proporción, sin cambios*:



$$T[x(t)] = y(t) \Rightarrow T[x(t - t_0)] = y(t - t_0)$$



$$T[x[n]] = y[n] \Rightarrow T[x[n - n_0]] = y[n - n_0]$$

*En los sistemas físicos, la invariancia temporal implica que la respuesta de un sistema será exactamente la misma independientemente del instante en que se aplique una determinada señal a su entrada*

*Los ELEMENTOS que definen la estructura del sistema NO SE MODIFICAN CON EL TIEMPO (la variable independiente "t" sólo actúa como argumento de la excitación y la respuesta). El sistema "NO ENVEJECE" o no se ve afectado por factores externos (ej. temperatura)*

# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Ejemplo Práctico

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

**Ejemplo:** Sean los sistemas  $y(t)=x(t)+1$  e  $y(t)=tx(t)$  ¿Pueden considerarse **invariantes temporales**?

$$\text{Si es IT : } T[x(t)] = y(t) \rightarrow T[x(t-t_0)] = y(t-t_0)$$

**Primer caso:**  $y(t)=x(t)+1$

$$\left. \begin{array}{l} 1) \text{ Se desplaza la entrada : } y_1(t) = x(t-t_0) + 1 \\ 2) \text{ Se desplaza la salida : } y_2(t) = y(t-t_0) = x(t-t_0) + 1 \end{array} \right\} y_1(t) = y_2(t) \quad \boxed{\text{INVARIANTE EN EL TIEMPO}}$$

**Segundo caso:**  $y(t)=tx(t)$

$$\left. \begin{array}{l} 1) \text{ Se desplaza la entrada : } y_1(t) = tx(t-t_0) \\ 2) \text{ Se desplaza la salida : } y_2(t) = y(t-t_0) = (t-t_0)x(t-t_0) \end{array} \right\} y_1(t) \neq y_2(t) \quad \boxed{\text{VARIANTE EN EL TIEMPO}}$$

Para evaluar INVARIANCIA TEMPORAL se deben analizar dos instancias. Primero se DESPLAZA SÓLO LA EXCITACIÓN y se determina la respuesta  $y_1(t)$ . Luego se evalúa la condición de DESPLAZAMIENTO DE LA RESPUESTA  $y(t-t_0)=y_2(t)$ . Si ambos resultados coinciden ( $y_1=y_2$ ) el sistema resulta INVARIANTE EN EL TIEMPO

$y(t) = 2x(t) + x'(t) \rightarrow$  Invariante en el tiempo  
 $y(t) = x(2t) \rightarrow$  Variante en el tiempo

**SISTEMAS LIT:** Esencialmente, se focalizará el estudio sobre los sistemas **Lineales** e **Invariantes en el Tiempo** (**LIT**). Los mismos, además de poder ser expresados por **ecuaciones algebraicas** (tal como se analizó anteriormente), suelen estar descriptos por **Ecuaciones Diferenciales Lineales Ordinarias a Coeficientes Constantes** (**EDO<sub>CC</sub>**), debido a que caracterizan **sistemas físicos**:

$$y^n(t) + a_1 y^{n-1}(t) + \dots + a_n y(t) = b_0 x^m(t) + b_1 x^{m-1}(t) + \dots + b_m x(t)$$

donde  **$a_n, b_n$  no dependen del tiempo** (*invariancia temporal*)

$$y'(t) + 3y(t) = x(t) \Rightarrow \text{LIT} \quad \text{EDO a coeficientes constantes}$$

$$y'(t) + 3ty(t) = x'(t) \Rightarrow \text{Lineal, pero variante en el tiempo} \quad \text{EDO a coeficientes variables (término } 3ty(t))$$

$$y'(t) + 3y^2(t) = x'(t) \Rightarrow \text{No Lineal, pero invariante en el tiempo} \quad \text{EDO No lineal (término } 3y^2(t))$$



# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

## Consigna de la Clase

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041

### Consigna de la clase #A (30 minutos)

1. Evaluar los siguientes sistemas en términos de **linealidad**, **memoria**, **causalidad**, **estabilidad** e **invariancia temporal**:



a)  $y[n] = \text{sen}[x[n - 2]]$

b)  $y(t) = 2e^{-4x(t+1)}$

c)  $y(t) = 2x(3t)$

d)  $y[n] = nx^2[n]$

f)  $y(t) = \frac{dx(t)}{dt}$



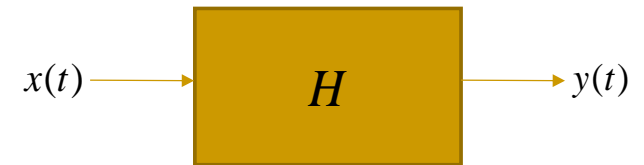
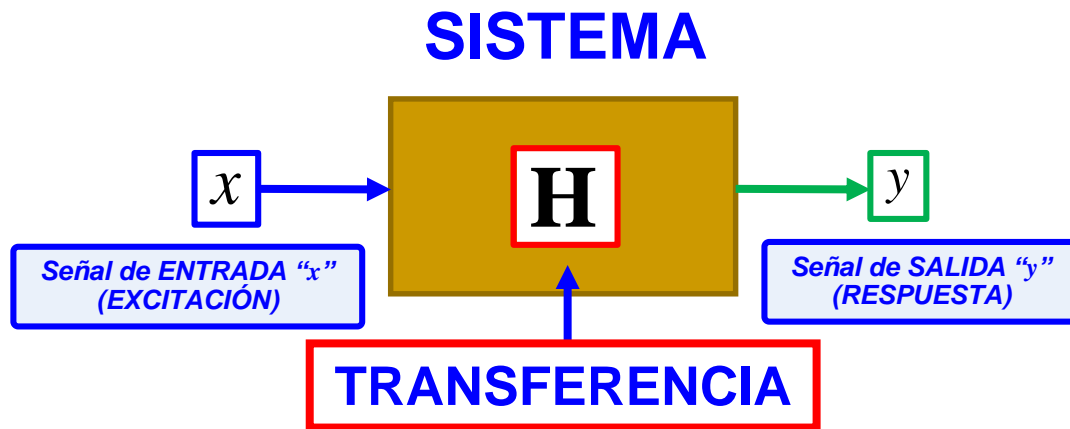
2. Generar **dos funciones** en **MatLab**, de modo de simular los sistemas c) y d) ( $S_C[x(t)]$  y  $S_D[x(t)]$ ) y determinar **si se los puede considerar LIT, analizando sus respuestas a entradas tipo escalón  $u(t)$** .



# Unidad 2: Sistemas Continuos y Discretos

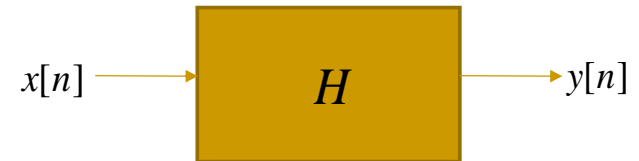
## Resumen General

Análisis de Señales y  
Sistemas R2041



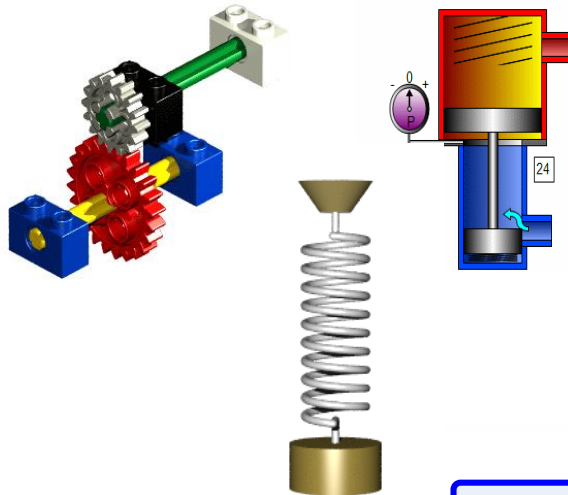
Sistema en tiempo continuo

$$y(t) = 2x^2(t-1)$$



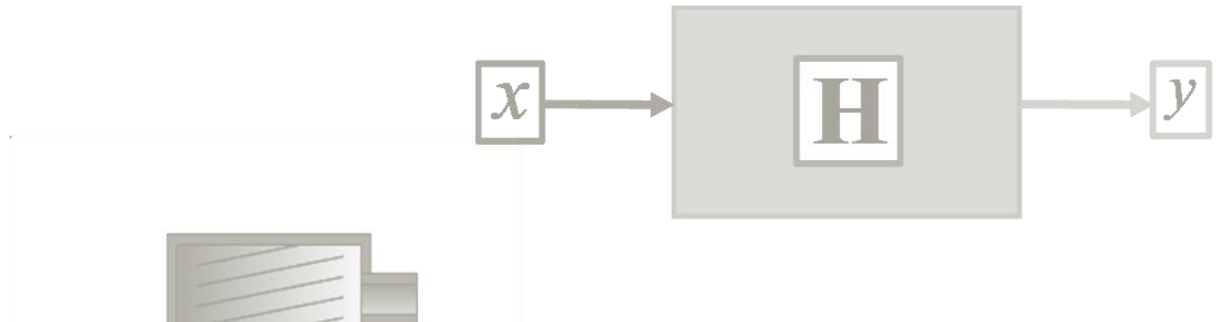
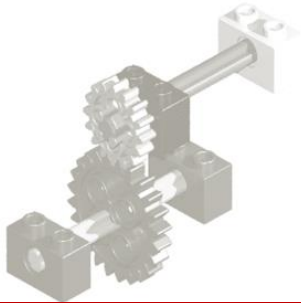
Sistema en tiempo discreto

$$y[n] - \frac{1}{4}y[n-1] = x[n]$$



- **Lineales o No Lineales**
- **Con o Sin Memoria**
- **Invertibles o No invertibles**
- **Causales o No Causales**
- **Estables o No Estables**
- **Invariantes o Variantes en el tiempo**

**SISTEMAS LINEALES E INVARIANTES  
EN EL TIEMPO (LIT)**



U2: Sistemas Continuos y Discretos

## ¿CONSULTAS?

Foro Campus Virtual: Sistemas Continuos y Discretos

