

Atividades de aprendizagem:

1. Complete os exercícios do *Learning Activities* nas pags. 26, 27 e 28 da unidade.

Write the correct word:

- a) Mr. Carius works in an office. (a/an)
- b) Joana wants to be an actress. (a/an)
- c) They want to work in a theater. (a/an)
- d) Charly needs a car. (an/a)
- e) His sister wants a bike. (a/an)
- f) We work in a garage. (a/an)

Put these sentences into the negative and interrogative form in the present:

- a) Carlos has a good notebook.
- b) LCD monitors have the advantage of being much thinner and lighter.
- c) Some have more advanced capabilities.

2. Sobre o que os textos no início da unidade tratam?

Os textos em questão tratam-se de todas as espécies de computadores.

3. Nesta unidade você viu alguns exemplos de tipos de computadores. Elabore um texto simples em inglês e diga qual o tipo de computador que você tem ou que conhece.

Here at home I have a computer and a notebook, i particularly prefer the computer, because it is faster and has a bigger screen, but the notebook is good because you can take it anywhere.

4. Elabore pequenas frases em inglês descrevendo cada tipo de computador existente.

Existem os computadores de mesa (desktop) e os computadores portáteis (notebooks e handhelds). Desktop - are computers that are usually on a table, and the parts are separated, monitor, keyboard and mouse, monitor, cabinet. Notebooks e handhelds - são computadores portáteis, que as peças são integradas, monitor, teclado e mouse, então a locomoção fica muito mais fácil, mas consequentemente costumam ter uma performance pior. Notebooks and handhelds - they are portable computers, whose parts are integrated, monitor, keyboard and mouse, so locomotion is much easier, but consequently they tend to have a worse performance.