|  |
| --- |
| 病歷號碼:123456  姓名:我的名字  男 女  出生年月日: 健保一般  birth |

**員林郭醫院/大村分院**

**Children Communication Disorders Note**

|  |
| --- |
| **病人姓名：我的名字 評估日期：jkl年mn月op日**  **醫學診斷： 語言障礙診斷: 語言發展遲緩構音障礙語暢障礙嗓音異常智能障礙自閉症**  **評估工具：**  **華語兒童理解與表達詞彙測驗(REVT) 修訂學齡兒童語言障礙評量表**  **修訂中文口吃嚴重度評估工具-兒童版(SSI-3) 修訂學前兒童語言障礙評量表**  **修訂畢保德圖畫詞彙測驗(PPVT-R) 0-48個月兒童語意檢核表**  **語言障礙兒童病史調查表 其他\_\_\_informal assessment\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **測驗結果:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **感官知覺：**   **(一)視覺：**  視力：正常異常，為：全盲 弱視 近視 散光 遠視 斜視  配戴眼鏡：有 無  視覺機警度：反應良好 偶有反應 無反應  選擇性反應\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **(二)聽覺：**  聽力：正常  配戴：個人助聽器 調頻助聽器 人工電子耳（自\_\_\_歲\_\_\_月）  目前聽力狀況：裸耳 左耳\_\_\_\_\_dB 右耳\_\_\_\_\_dB  聽覺機警度：反應良好 偶有反應 無反應  選擇性反應\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **(三)觸覺：**  碰觸反應：正常  過度鈍感（臉部 口腔 全身）過度排斥（臉部 口腔 全身）   1. **語言理解：**   對自己的名字有反應 理解環境中的聲音  在熟悉情境下可聽懂簡單指令 可指認：○常見物品 ○身體部位  可理解常見物品功能 可回應簡單疑問句  可遵守兩步驟的指令 可理解抽象語彙  可聽懂故事 可聽懂把被句  可聽懂條件句 可聽懂課文內容  聽覺理解正常 閱讀理解正常   1. **語言表達：**   **口語能力：**咿呀學語 使用擬聲語（可模仿 可自己發出）  **使用語彙：**可仿說（立即式 延宕式）會說功能性語彙（20個以下 20-50個 50個以上） 會說抽象語彙 有語意錯誤（偶爾 有時）  **使用簡單句：**可仿說（立即式延宕式） 可自己說（少數固定句子 會配合情境變化） 有詞序錯誤（偶爾有時） 不符合情境（偶爾有時）  **使用複雜句：**可仿說（立即式 延宕式） 可自己說 有詞序錯誤(偶爾有時） 不符合情境（偶爾 有時） 使用複合句：可仿說（立即式 延宕式） 可自己說 有詞序錯誤（偶爾 有時） 不符合情境（偶爾 有時）  **敘述能力：** 會描述連續的圖片內容 能重述熟悉的故事 能敘述自己的生活經驗    **說話清晰度：**構音正常 構音錯誤不穩定，但易糾正 有構音/音韻問題  錯誤聲調（請圈選1 2 3 4）  錯誤聲母（請圈選 ㄅ ㄆ ㄇ ㄈ ㄉ ㄊ ㄋ ㄌ ㄍ ㄎ ㄏ ㄐ ㄑ ㄒ ㄓ ㄔ ㄕ ㄖ ㄗ ㄘ ㄙ）  錯誤韻母（請圈選 ㄧ ㄨ ㄩ ㄚ ㄛ ㄜ ㄝ ㄞㄟ ㄠ ㄡ ㄢ ㄣㄤ ㄥㄦ）  **說話流暢度：**正常偶爾不流暢 有語暢問題（重複語音/詞 拖長語音）  **嗓音特質：**  音質：正常 沙啞 拉緊聲 氣息聲  音量：適中 太小 過大 忽大忽小  音調：適中 太低 過高 單調 忽高忽低  共鳴：正常 鼻音缺乏 鼻音過重 鼻腔漏氣   1. **溝通方式與效度：**   溝通方式：使用口語 使用手語 使用筆談 使用手勢/動作 用手拿  使用溝通板 使用聲音 發脾氣、哭叫 自己拿取 其他  溝通功能：表達需求 表達情緒 社交互動 傳遞訊息  溝通意圖：主動溝通 缺乏主動，但有被動回應 缺乏溝通意圖  互動能力：良好 只與特定人士互動 偶爾出現互動行為 缺乏互動行為  溝通效度：可完全被理解 只部分被理解 只有照顧者理解 無法理解  **5. 口腔動作與功能：**  雙唇：會連續發「ㄧ、ㄨ」 會使用吸管 會噘嘴動作 會抿嘴動作 閉合不好  舌頭：會靈活轉動 能舔上下唇 能左右移動 只能往前伸 無法移動  下頷：動作協調、正確咀嚼 只能上下動咀嚼 開閉緩慢  輪替動作：連續發「ㄆㄚ、ㄊㄚ、ㄎㄚ」5次，時間\_\_\_秒 無法完成  口水控制：頻率 控制良好 偶爾流口水 有時流口水 經常流口水  流量 無 僅嘴角微滲 流至下巴 流至胸口  進食狀況：可進食任何食物 愛吃硬食 愛吃軟食 只吃流質 常哽嗆  進食姿勢：直立坐椅子 直立坐/站特製輔具 後傾斜躺 平躺 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.語言障礙診斷:** 語言發展遲緩 構音障礙 語暢障礙 嗓音異常 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7.短期目標**  鼓勵兒童注視說話者 使用溝通輔具  理解手勢及肢體動作的意思 鼓勵用簡單的手勢動作表達需求，如：吃、喝等  理解單一口語指令 模仿發聲或模仿語音（發聲遊戲）  指認熟悉物品或圖片 增加主動表達的意願和機會  理解常見物品的功用 仿說功能性語詞，如：要、好、謝謝、尿尿  理解形容詞、感覺、表情等抽象詞彙 以單字加上手勢動作表達  理解兩個或以上連續動作指令 說簡單詞彙，如：常見物品名稱、需求詞彙  理解複雜句型 擴展詞彙及短句的數量  理解經歷過的事件內容 加強抽象詞彙的表達  理解故事內容 練習使用複雜句表達  其他:  **8.長期目標**  增進說話清晰度 增進語言理解能力 增進語言表達能力 增進吞嚥能力 其他  **9.語言治療計畫**  **10.病患相關衛教和居家建議**  **語言治療師：** |