

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : TOTH--SIZAIRE Alan					N° candidat : 02543706640		
Centre de formation : IRIS - Ecole supérieur de l'informatique					Option :	<input checked="" type="checkbox"/> SISR	<input type="checkbox"/> SLAM
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du 01/09/20 au 30/06/22)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">Recenser et identifier les ressources numériquesExploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatiqueMettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un serviceVérifier les conditions de la continuité d'un service informatiqueGérer des sauvegardesVérifier le respect des règles d'utilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none">Collecter, suivre et orienter des demandesTraiter des demandes concernant les services réseau et système applicatifsTraiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiquesRéférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilitéParticiper à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation	<ul style="list-style-type: none">Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projetPlanifier les activitésÉvaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un serviceDéployer un serviceAccompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">Mettre en place son environnement d'apprentissage personnelMettre en œuvre des outils de veille technologiqueGérer son identité professionnelleDévelopper son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Restructuration de l'infrastructure SITKA (VLAN, VTP, Routage inter-vlan, Routage Statique)					<input checked="" type="checkbox"/>		
Sécurisation des communications entre sites et en interne (SSH/VPN/ACL/DACL/Firewall PFSENSE...)							
Administration et gestion du patrimoine informatique de SITKA (OCS/GLPI)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Supervision de l'infrastructure de SITKA (Nagios XI)							
Implémentation d'une solution de travail collaboratif (Zimbra , Exchange)							
Redondance et haute disponibilité des éléments d'interconnexions de SITKA (HSRP)							
Déploiement d'une solution d'accès sans fil des utilisateurs mobiles de SITKA (Wifi)							
Gestion et administration d'une forêt Active Directory			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mise en place portail captif pour les utilisateurs internes sous PFSENSE							
Optimiser le référencement du site web de SITKA avec SEO (Search Engin Optimisation)							
Création de mon portfolio							<input checked="" type="checkbox"/>
Mise en place d'un portail captif sous pfsense						<input checked="" type="checkbox"/>	
Mise en place d'une solution de sauvegarde							
Formation LinkedIn Learning							
Securisation de l'infrastructure avec un IDS/IPS (Snort)							
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
GLPI			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Linkedin				<input checked="" type="checkbox"/>			
SAV/réparation			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
évolution du service réparation							<input checked="" type="checkbox"/>
Fichiers stocks							
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							