

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Каждая статья должна содержать:

1. Тематический рубрикатор УДК.
  2. Название (прописными буквами на русском и английском языках).
  3. Сведения об авторе (авторах):
    - фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском и английском языках);
    - ученая степень, ученое звание (при наличии);
    - должность автора (авторов);
    - место работы автора (авторов);
    - контактная информация (e-mail) автора (авторов).
  4. Аннотация (**4–6 строк**, до 300 знаков, на русском английском и языках.).
  5. Ключевые слова (на русском и английском языках. **После каждого ключевого слова обязательное разделение точной с запятой**).
  6. Библиографический список литературы (только на языке оригинала).
- Файлы необходимо именовать согласно фамилии первого автора. Например, «Завьялов.doc». Не допускается в одном файле помещать несколько статей. Язык статьи – русский.

Объем текста **самой статьи** – **3-7** машинописных страниц.

**Размер листа** – **A4**.

**Поля** – **со всех сторон 2 см.**

**Абзац** – **отступ 1,25**.

**Шрифт** – **Times New Roman**.

**Размер шрифта заглавия** – **14 пт., выравнивание по центру**.

**Размер шрифта текста статьи и библиографического списка** – **12 пт., выравнивание по ширине, без автоматических переносов слов**.

**Межстрочный интервал** – **1,0**.

**Страницы не нумеровать!**

**Рисунки и таблицы** должны быть сгруппированы и редактируемы, выравниваются по ширине текста, в обязательном порядке подписываются (Рис. 1.; Таблица 1).

Обязательны ссылки на рисунки и таблицы в тексте. См. примеры:

Как видно из табл. 1 ...

В конце или середине предложения: ... (табл. 1).

Как видно из рис. 1 ...

В конце или середине предложения: ... (рис. 1).

Подпись к рисунку обязательна! Единственный в статье рисунок не нумеруется.

Название таблицы обязательно!

Оформление таблиц выполняется согласно приложенному образцу.

Таблица параметров

Подпункт 1	Подпункт 2	Подпункт 3
Автоматизированное рабочее место	Локально-вычислительная сеть	Проектор
5	1	1

Все аббревиатуры, сокращения и условные обозначения расшифровываются в тексте. Названия фирм и организаций даются в оригинальном написании.

В тексте **обязательна** ссылка на источник. Библиографические ссылки в тексте статьи оформляются квадратными скобками, с указанием на порядковый номер источника. Например, [1]. В случае дословной цитаты, указывается также номер страницы приведенной цитаты, т.е. «ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ ...» [2, с. 5].

**Использование автоматических сносок не допускается.**

**Библиографический список** приводится на языке оригинала источника, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и не должен превышать 3–4 наименований, **оформляется строго по образцу!**

Источники располагаются **в порядке упоминания** в тексте (НЕ по алфавиту)!

В библиографическом списке **не должно быть источников**, на которые отсутствуют ссылки в тексте статьи.

В библиографическом списке должны быть **все источники**, на которые даётся ссылка в тексте статьи.

### **Оформление дефисов и тире** (с пробелами и без).

При неверном употреблении данных знаков препинания статья полагается имеющей пунктуационные ошибки.

- тире;
- дефис.

Примеры верного использования тире и дефисов:

- ... последние 10–15 лет ...
- ... студентам 1–2-х курсов ...
- ... при этом студентам 5-го курса по сравнению с 1-м курсом ...
- ... в 1–4-м абзацах ...
- ... 1-, 2- или 3-м лицом ...

При упоминании ФИО инициалы ставятся перед фамилией; наличие обоих инициалов обязательно (если речь о русскоязычных авторах); в инициалах ставится только один пробел – перед фамилией.

Пример: С.Л. Рубинштейн, В.Н. Комиссаров.

Сокращения внутри предложения (т.к. и т.д., и ) следует расшифровать.

Слова *год* и *годы*, *век* и *века* при числах сокращаются (г., гг., в., вв.), либо данные слова пишутся полностью:

в 1960 г., в июне 1998 г., с 1945–2005 гг.; в XX веке; в 1997 году; с 1945 по 2005 год.

Важно, чтобы в одной работе метод обозначения временных интервалов не разнился (то есть либо везде гг., либо годы и тому подобное выписывается полностью).

Расшифровка формульных обозначений дается в тексте после слова «где» без абзацного отступа, т.е. в «подбор».

Если расшифровка обозначения не уместается в одной строке, то вторая и следующая строки расшифровки должны начинаться от левого края первого слова расшифровки первой строки.

В конце каждой расшифровки рекомендуется ставить точку с запятой, а в конце последней расшифровки – точку.

### **Образец оформления статьи**

**УДК 371:351.851**

## **ИНФРАСТРУКТУРЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА**

**Петрова Т.А.**, кандидат экономических наук, доцент (старший преподаватель кафедры педагогики).

Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Пермь.

E-mail: position@bk.ru

В работе описаны современные контексты инновационной деятельности в сфере профессионального образования, задачи и ориентиры ее развития, выделены характеристики постиндустриальной эпохи, требующие изменений в организации системы образования, с опорой на профессиональные сети и имеющийся опыт внедрения новых форм организации учебно-образовательной деятельности студентов.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность; профессиональные сети; технология; новые образовательные программы; развивающее обучение; модели управления; открытое образовательное пространство.

### **Порядок оформления заголовка и аннотации к статье на английском языке.**

## **INFRASTRUCTURES OF DEVELOPMENT OF THE PERSON AS THE FACTOR OF INCREASE OF INNOVATIVE POTENTIAL OF REGION**

**Petrova T.A.** PhD, Associate Professor (Senior Lecturer of the Department of Pedagogy). The Perm Military Institute of the National Guard's Forces of the Russian Federation (Пермский институт войск национальной гвардии Российской Федерации).

E-mail: position@bk.ru

In work modern contexts of innovative activity in sphere of vocational training, a problem and reference points of its development are described, the characteristics of a postindustrial epoch demanding changes in the organization of an education system,

with a support on professional networks and possessed experience introductions of new forms of the organization of educational activity of students are allocated.

**Key words:** innovative activity; professional networks; the technology; the new educational programs; developing training, models of the management; open educational space.

**Для написания аннотации рекомендуются следующие клише:**

The (given) article deals with... Данная статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с...

It contains the information, connected with... Статья содержит информацию о... или It is concerned with...

The problems under discussion are as follows: В статье обсуждаются следующие вопросы (проблемы):

It gives (full, interesting, exhaustive, brief) information concerning smth В статье представлена (полная, интересная, исчерпывающая, краткая) информация, связанная с...

Particular attention is paid to ... Особое внимание обращается на ...

It contains exhaustive (brief) information about... Она содержит исчерпывающую (краткую) информацию...

Special attention is drawn to... Особо (отдельно) рассматривается...

Other problems under discussion (investigation) are... Дополнительно обсуждаются (исследуются) следующие вопросы (проблемы)...

The article is illustrated with (photos, schemes, tables, diagrams, etc.) Статья иллюстрирована (фотографиями, схемами, таблицами, диаграммами и др.)

It is recommended to a wide range of readers (military specialists) Рекомендуется для широкого круга читателей (военных специалистов).

**Научные степени, должности:**

candidate of pedagogic sciences, assistant professor of the Perm Military...(кандидат педагогических наук, профессор Пермского военного института...)

doctor of pedagogical sciences, professor of the Perm Military Institute...(доктор педагогических наук, профессор Пермского военного института...)

senior teacher of the Perm Military (старший преподаватель Пермского военного института...).

На основе проведенных исследований нами выстроена модель организации образовательного пространства для Красноярской мэрии, представляющая собой систему аналитических и проектных сессий с встроенными дискурс-лекциями, открытыми дискуссиями, процедурами самоопределения, целеполагания, проблематизации, а также презентаций, предметных семинаров, рефлексивных отчетов и эссе [4]. «ТЕКСТ... ТЕКСТ... ТЕКСТ...» [2, с. 5].

## **Примеры библиографического описания некоторых документов:**

### *Книга с одним автором*

1. Балабанов И.Т. Валютные операции. М.: Финансы и статистика, 1993.

### *Книга с двумя авторами*

2. Корнелиус Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П.Е. Патрушева. М.: Стрингер, 1992.

### *Книга с тремя авторами*

3. Киселев В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, З.З. Кузнецов. М.: Наука, 1991.

### *Книга с пятью авторами и более*

4. Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. М.: Изд-во МГУ, 1990.

### *Сборник*

5. Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. М.: ИНИОН, 1991.

### *Диссертации*

6. Медведева Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (история, совр. состояние, перспективы): дис. канд. пед. наук. М.: Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000.

### *Автореферат диссертации*

7. Еременко В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: автореф. дис. канд. юрид. наук. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2000.

### *Из собрания сочинения*

8. Герцен А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: в 30 т. М.: Приор, 1998. Т. 14.

### *Из сборника*

9. Андреев А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997.

10. Сахаров В. Возвращение замечательной книги: заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // За строкой учебника: сб. ст. М.: Худ. лит, 1989.

### *Из словаря*

11. Художник в кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. М.: Искусство, 1999.

*Глава или раздел из книги*

12. Муравьев А.В. Культура Руси IX – первой половины XII в. / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв.: кн. для учителя. М.: Изд-во МГУ, 1984. Гл. 1.

*Из журнала*

13. Гудков В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров // Журн. структур химии. 1991. Т. 32. № 4.

14. Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. 1991. Кн. 1.

*Из газеты*

15. Антонова С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов // Известия. 1990. 3 сент.

16. Горн Р. Скауты вышли из подполья // Учит. газ. 1991. № 38.

*Статья из продолжающегося издания*

17. Колесова В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2001. Вып. 5.

*Законы, нормативные документы*

18. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

19. ГОСТ Р 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2006. II, 43 с.

20. Приемопередающее устройство: пат. 2187886 Рос. Федерация. № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02. Бюл. № 23.

*Архивные документы*

21. Полторацкий С.Д. Материалы для «Словаря русских писателей, исторических и общественных деятелей и других лиц» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 14–28.

22. Гушин Б.П. Журнальный ключ: статья // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 23. 5 л.

*Интернет-источники*

23. Brodsky J. Poems [Электронный ресурс]. URL: <http://www.users.cs.umn.edu/~safronov/brodsky/> (дата обращения: 07.01.2010).

24. Валеева Н.Г. Единицы перевода [Электронный ресурс]. URL: <http://www.trpup.ru/valeeva-ed-perevod.html> (дата обращения: 14.01.2010).