Journées Jeunes Chercheuses/Chercheurs de FARE

Ateliers?

Alban Goupil 20 janvier 2025





Projet DASY

Problématique

- · Surveillance à grande échelle de l'évolution des jaunisse
- · Flavescence Dorée
 - Propagation rapide
 - Traitement = arrachage
- · Détection manuelle = coût / temps



DASY : Détection Automatisée des SYmptômes de jaunisse

Objectifs

- Extraction de bandes spectrales discriminantes
 - Méthodes à développer
 - · Spécification de caméras multispectrales
 - · Acquisition à large échelle
- · Systèmes embarqués
 - Transport sur nacelle/drone
 - · Mécatronique / robotique

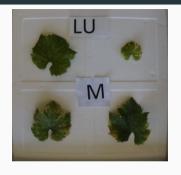


Consortium

- · Comité Champagne / CIVC
- SEGULA Technologies
- CReSTIC

Acquisition des spectres

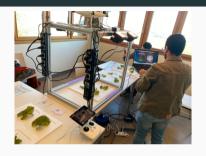






- · Spectres Vis+NIR allant de 350nm à 1350nm
- · 2 spectres / feuilles
- · Acquisitions de 2019 à 2024
- $\cdot \approx 150$ spectres sur 5 zones avec 5 classes en 2022

Acquisition des images







- · Conditions contrôlées + hauteur nacelle + hauteur drone
- · Données ci-dessous selon campagne de mesures 2022
- $\cdot \approx 2400$ images de feuilles Vis-NIR + SWIR soit 31 000 images
- $\cdot \approx 150$ images de ceps Vis-NIR sur terrain $\times 2$ prises $\times 3$ luminosités soit 3 600 images
- Acquisition drone artisanale Vis-NIR (5 bandes)

Prise en main des données

Étapes de la prise en main

- · Base de données : spectres de 2020
- · Lecture des données en format CSV compressé
- Taille de la base # observations / # variables
- · Visualisation / réduction de dimension
- Prétraitements

Lien vers le notebook

Premiers tests avec ML sur étagère

Classifications

Classificateurs utilisés

- Support Vector Classifier (SVC)
- Random Forest (RF)
- · Linear Discriminant Analysis (LDA)

Lien vers le notebook

Qu'est-ce qu'un modèle?

Point de vue bayésien

· L'équation de base

Format mathématique = Bayes

$$\underline{p(\text{Modèle} \mid \text{Données})} = \underline{p(\text{Données} \mid \text{Modèle})} \times \underline{p(\text{Modèle})}$$
vraisemblance
a priori

- · Modèle : architecture et paramètres
 - Modèle linéaire : y = ax + b; architecture : équation droite, paramètres : a, b
 - Réseaux de neurones : y = f(x, w); architecture : réseaux de n couches avec m entrées, etc; paramètres : w
 - GPT-3 : token = g(token, W); architecture : transformers et MLP; paramètres : W = 175 milliards de nombres

Modèle \approx fonction indicatrice

Approche probabiliste / énergétique

- p(x,y) : probabilité de compatibilité entre x et y
- $\cdot p(x,y)$ est une fonction à trouver en fonction du discours
- $p(x,y) \approx 1 \Longrightarrow x \text{ et } y \text{ compatibles } / \text{ accord}$
- $\cdot p(x,y) \approx 0 \Longrightarrow x \text{ et } y \text{ incompatibles } / \text{ désaccord}$
- Objectivisme (Fisher) / subjectivisme (Jaynes)

Exemples

- $p(\overline{\mathbf{M}}, \text{renard}) = 90\%$
- $p(\mathbf{s}, \text{renard}) = 20\%$
- $p("Il ext{ était une"}, "fois") = 80\%$
- p("Le plus grand groupe de rock est", "Rolling Stones") = 5%

Utilisation d'un modèle

$$p(x,y) = p(x \mid y) \times p(y) = p(y \mid x) \times p(x)$$

Modèle prédictif, régression

- $arg max_y p(y \mid x)$
- $\operatorname{arg} \max_{y} p(y \mid \mathbf{so}) = \operatorname{panda}$
- $p(\text{renard}|\mathbf{W}) = 99\%$
- $p(panda|\overline{\mathbf{M}}) = 1\%$

Modèle génératif

- $arg max_x p(x \mid y)$
- $p("fois" \mid "Il ext{ était une"}) = 60\%$
- \cdot p("Rolling Stones" | "Le meilleur groupe est") = 49%
- $p("Beattles" \mid "Le meilleur groupe est") = 49\%$

Apprentissage

Exemples

Générateur de texte

- · Basé sur fréquences des *n*-grammes
- · Apprentissage sur corpus de 3 livres français
- · Architecture très simple
- Exemples digrammes $p(es) \approx 3.0\%$, $p(le) \approx 2.2\%$, $p(qu) \approx 1.1\%$, $p(lz) \approx 0\%$,

Liens externes

- · Notebook du générateur
- · Dasher : un modèle prédictif pour l'écriture rapide

Impact de la dimension

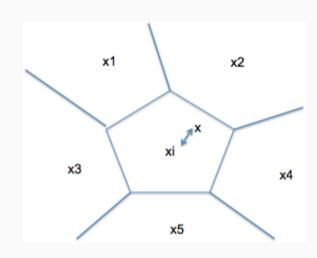
Généralisation et régularité

Problématique

- · Données d'entraînement
 - ⇒ toutes les données / entrées
- · Mesure de généralisation?
 - ⇒ données test

Solution

- · Nécessité de régularité
- · Échantillon représentatif
 - ⇒ recouvrement / pavage de l'espace des entrées possibles
- · Le hasard fait bien les choses



Malédiction de la dimension

Pavage

- \cdot Un point "couvre" un rayon de $\epsilon=0.1$
- \cdot Il faut pprox 10 points pour couvrir le segment de longueur 1
- \cdot Il faut pprox 100 points pour couvrir le carré de côté 1
- \cdot Il faut pprox 1000 points pour couvrir le cube de côté 1
- \cdot Il faut plus de $\epsilon^d \left[rac{d}{2\pi e}
 ight]^{d/2}$ points dans un hypercube de côté 1

Autres phénomènes de la dimension

- · Tout l'espace est loin des données :
 - "Dans l'(hyper)-espace personne ne vous entend crier."
- · Toutes les directions sont orthogonales
- · Durcissement des sphères / toutes la masse est à l'équateur



Illustrations numériques

Lien vers le notebook

Impact du nombre d'observations

Bayes pour expliquer l'impact

Bayes cas dans le cas des données i.i.d

$$\log p(M \mid D) = \log p(M) + \sum_{i=1}^{n} \log p(D_i \mid M)$$

- *M* : modèle, *D_i* : *i*-ème données sur *n*
- · Si $n \approx 0$ alors l'a priori est prédominant
- · Si $n \to \infty$ alors l'a priori devient négligeable
 - · Succi, Coveney, 2019, Big data: the end of the scientific method?

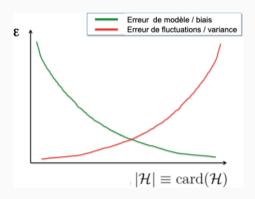
Exemple numérique

Lien vers le notebook

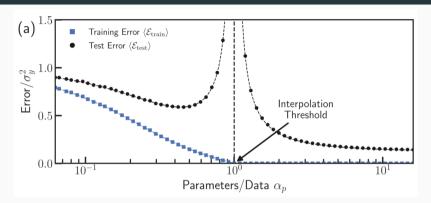
Dilemme Biais-Variance

$$R(f_l) \le \tilde{R}(\tilde{f}) \le R(f_l) + 2 \max_{h \in \mathcal{H}} |R(h) - R(\tilde{h})|$$

- R(.) : Erreur de généralisation
- \cdot \mathcal{H} : ensemble des estimateurs possibles
- f_I: meilleur estimateur avec toutes les données possibles et imaginable
- \cdot \tilde{f} : meilleur estimateur avec les données



Sur-apprentissage et double descente



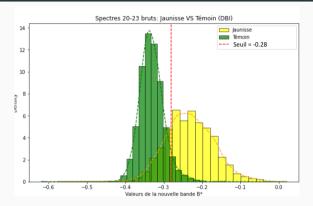
Sur-apprentissage

- # paramètres ≫ # données
- Mémorisation des données d'entraînement

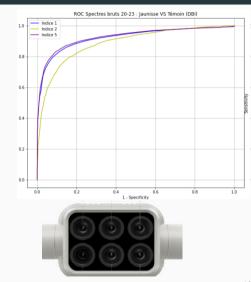
- · Généralisation remise en cause
- Nécessité de régularisation

Sélection de variables

Création d'un indice de jaunissité

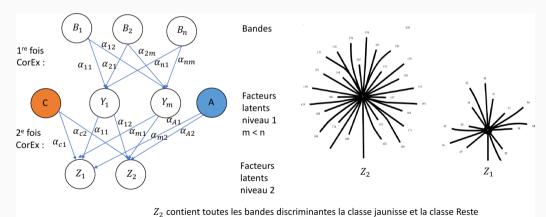


- Indice 1 = 3 bandes (2 Vis + 1 NIR)
- Indice 2 = 3 bandes (2 Vis + 1 NIR)
- Indice 5 = 4 bandes (2 Vis + 2 NIR)



Exemple de méthode de sélection

- Utilisation du CorEx pour regrouper les variables
- Trouver les liaisons classes / bandes
- Mais bandes agnostiques aux années



 Z_1 contient toutes les bandes liées avec l'année, ces bandes ne sont pas intéressantes

Pour finir

Conclusion

- · Outils de l'apprentissage automatique = puissants + simples à manipuler
- Véritables points critiques
 - 1. Expertise des opérateurs / a priori / préjugé
 - 2. Qualité des données
 - 3. Critique des résultats
 - 4. Choix des modèles et de la méthode d'apprentissage
 - 5. Connaissances des limites des outils
- · Aide d'expertes en science des données = points 4 et 5
 - ⇒ Bouclage entre experts du domaine et du ML