

health a week

le journalisme santé

vaccins, un réel danger?

la cigarette électronique et
son impact sur la santé

Apple, toujours plus intéressé
par votre santé

numéro 8

AUTISME

LES ASPECTS MÉCONNUS DE TOUS



AUTISME

LES ASPECTS MÉCONNUS DE TOUS

Aujourd'hui, en France, selon le gouvernement, 700 000 personnes sont autistes. Pourtant, les manifestations de l'autisme sont bien peu connues. Trouble mental? Psychologique? Est-ce curable? Ces questions, et milles autres encore, nous pouvons nous les poser, car nous sommes généralement peu informés sur le sujet. D'après un sondage IFOP pour la fondation Jean Jaurès et SOS Autisme, 73% des français pensent que l'on entend pas assez parler de l'autisme, et se considèrent comme peu informés.

UNE DIFFÉRENCE À DÉFINIR

Avant toute chose, il convient de définir ce qu'est l'autisme. L'autisme est aujourd'hui approché comme un trouble neuro-développemental, et non pas une maladie mentale ou un trouble psychologique, comme le pensaient 37% des français en 2012.

Une maladie mentale, va se définir par des changements affectant la pensée, le comportement, ou l'humeur d'un individu. Ces changements vont causer des sensations de détresse ou de souffrance, chez l'individu atteint de maladie mentale. Parmi les plus connus, on peut citer la schizophrénie, ou la bipolarité, mais aussi les troubles du comportement alimentaire, comme l'anorexie, ou la boulimie.



L'autisme, lui, en tant que trouble neuro-développemental, va se déclarer peu avant l'âge de trois ans, comme d'autres pathologies telles que les troubles envahissants du développement (TED) ou encore les troubles DYS (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie...). Une des principales causes de l'autisme serait la génétique. Cet aspect bien connu des scientifiques, concerne l'hérédité, mais aussi les anomalies sur les gènes et les chromosomes, survenant avant ou pendant la fécondation.

Un trouble autistique influe généralement sur les trois aspects suivants :

Tout d'abord, un trouble concernant le rapport à l'autre.

Là où les enfants dits neurotypiques vont évaluer positivement le contact avec l'autre, l'enfant autiste va le considérer comme négatif, et va même parfois l'éviter, et ce, peu importe ce qui le met en relation avec l'autre, que ce soit le regard, la voix, ou le toucher.

La communication, sera là aussi une difficulté pour l'enfant autiste. Qu'elle soit verbale ou non-verbale, il n'appréhendera pas forcément de volonté pour communiquer (là, comme beaucoup de caractéristiques de l'autisme, l'intensité de cet aspect peut varier).

Enfin, le comportement de l'enfant autiste pourra être caractérisé par des gestes répétitifs ou encore des intérêts restreints, pour par exemple une discipline scolaire, une forme d'art, un animal...

Un enfant autiste est aussi marqué par une hypo ou hypersensibilité sensorielle (visuelle, auditive, olfactive...) qui va plonger ce dernier dans un état d'éveil quasi permanent. Par là, cela ne signifie pas un sommeil rare, mais bien une difficulté à détacher son attention de l'environnement qui l'entoure. Cela va accaparer une grande partie de ses capacités de concentration, et va provoquer cet isolement qu'on retrouve chez les enfants atteints d'autisme.

Du fait d'une hypersensibilité par exemple, un autiste va se sentir agressé par chaque bruit, mouvement, ou odeur, tant la sensation en sera grande.

Un enfant autiste - et a fortiori, ce trait reste plus ou moins présent chez les autistes adultes - va nécessiter une grande anticipation quant aux différentes activités qu'il pratique. Il aura besoin d'une routine, et si cette dernière vient à changer pour une raison x ou y, il est nécessaire de prendre en compte le besoin de stabilité et de régularité d'un enfant autiste, pour le préparer dans les meilleurs délais à ce changement.

Comme énoncé précédemment, la communication



est un des points sur lequel l'autisme joue. Un enfant autiste sera généralement réticent à la communication (verbale, visuelle...). On parlera alors d'une perte de l'appétence symbolique. Cela correspond à un désintérêt pour les signes de la présence d'autrui, et notamment des parents. C'est en général un des symptômes qui entraînent une interrogation chez les parents ou l'entourage.

Un autiste présentera aussi des difficultés liées aux langages, à sa compréhension et à son expression. Encore une fois c'est un des caractères de l'autisme dont l'importance varie en fonction du cas de chaque individu.

L'autiste, peut aussi parfois présenter des prédispositions pour une activité, qu'elle soit liée à la musique, à l'art, ou encore à la science. Stephen Wiltshire, est un britannique qui a été capable de dessiner New York en se basant seulement sur son souvenir d'un vol au dessus de la ville qui ne dort jamais (dessin ci-dessus). Quarante-cinq minutes de vol lui ont suffi pour qu'il réalise le dessin ci-dessous. Il a été diagnostiqué comme atteint d'autisme à l'âge de trois ans et ne parlait pas avant ses cinq ans.

Autre exemple, dans l'actualité cette fois ci. La jeune suédoise, Greta Thunberg, connue pour son engagement pour l'environnement a été diagnostiquée avec un syndrome d'Asperger à l'âge de onze ans. Elle justifie notamment son intérêt et son inquiétude pour l'environnement. C'est sa différence qu'il l'aurait poussée à faire grève directement, plutôt que de s'engager dans une association si elle avait été neurotypique. Greta Thunberg ne considère pas Asperger comme une maladie, mais comme un don.



DIFFÉRENTES FORMES D'AUTISME

Voilà. Vous connaissez maintenant la définition de l'autisme sous sa forme générale. Néanmoins, il existe plusieurs variantes de l'autisme. On parlera de Troubles du Spectre Autistique. Le diagnostic de ce trouble repose principalement sur les éléments cités

précédemment.

Parmi les TSA, on distingue donc plusieurs formes d'autisme, telles que l'autisme Asperger, ou encore le syndrome de Rett.

Les individus atteints du syndrome d'Asperger, ne présentent pas de déficience intellectuelle. En effet, ils possèdent une intelligence normale, ou bien supérieure à la moyenne. Néanmoins, ils présentent des difficultés d'interaction, d'intégration sociale, et peuvent montrer des comportements stéréotypés, tels que des gestes répétitifs. D'après une courte vidéo d'introduction à la thèse de Laurie-Anne Sapey-Triomphe, on apprend qu'un autiste Asperger connaît une hypersensibilité sensorielle très importante. En présence d'une foule, l'individu percevra chaque mouvement, ou bruit produit par l'environnement dans lequel il se trouve. Il pourra par exemple percevoir chaque détail d'un objet, mais pas l'objet dans sa globalité, ce qui peut nuire à la compréhension de son environnement. Cela peut alors vite causer un inconfort, et un renfermement, afin de s'isoler cette sensation envahissante. Cela s'assimile à une sensation de submersion, que l'individu ne pourra pas contrôler autrement qu'en fuyant ou en s'en allant. Cette hypersensibilité sensorielle, peut parfois faire défaut à la compréhension d'une situation avec un autre individu. En effet, un individu avec le syndrome d'Asperger, ne pourra par exemple pas reconnaître un sourire dans sa forme globale, car son cerveau analysera le sourire dans les moindres détails, et ne pourra donc pas l'interpréter correctement.

Le syndrome de Rett lui, a plus souvent des conséquences sévères, et ne touche que les filles. C'est une forme d'autisme qui entraîne aussi un polyhandicap, de par l'apparition d'une infirmité motrice. Ce syndrome touche une personne sur 15 000. Avant un an, le développement de l'enfant est quasiment normal. Les symptômes apparaissent entre un an et quatre ans. On observe une absence de l'apparition du langage, une détérioration des capacités motrices (utilisation volontaire des mains...), ainsi qu'un comportement assez râleur, avec beaucoup de pleurs.

Autre que différentes formes d'autisme, on trouve aussi, différents degrés dans les troubles autistiques, des plus légers (comme l'autisme Asperger) aux plus sévères. Malgré les diverses formes d'autisme, le point commun entre elles réside dans les difficultés liées aux interactions sociales. En tant que trouble neurodéveloppemental, l'autisme n'est pas curable. Il s'agit d'un état, et non d'une maladie. Néanmoins, les conditions d'intégration des autistes sont encore améliorables pour leur permettre de connaître une vie sociale épanouie.



12ÈME CONGRÈS INTERNATIONAL D'AUTISME EUROPE

13-15 SEPTEMBRE

ACROPOLIS, NICE, FRANCE



UNE NOUVELLE DYNAMIQUE
POUR LE CHANGEMENT ET L'INCLUSION

www.autismeurope-congress2019.com