### Relações Escolaridade-Renda no ES

#### Alberson Miranda

Programa de Pós-Graduação em Economia Universidade Federal do Espírito Santo

novembro de 2022

### SUMÁRIO I

- PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
- 2 DIAGNÓSTICO E CORREÇÃO
- ③ INTERPRETAÇÃO

#### **OBJETIVO**

Estimar as relações escolaridade-renda no mercado de trabalho formal do Espírito Santo, destacando o impacto de pertencer a substratos marginalizados da sociedade na determinação da renda do trabalhador

### Seção 1

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **DADOS**

- Relação Anual das Informações Sociais (Rais)
- 2020
- Base dos Dados (CAVALCANTE, 2022)

### **DADOS**

#### Variáveis de interesse

- renda média nominal naquele ano
- ciclo de escolaridade
- idade
- raça/cor
- sexo

### VIÉS DE VARIÁVEL OMITIDA

Omissão da ocupação

"the whole point of getting an education is to help people move to better industries, not to move from assistant burger-flipper to chief burger-flipper (COCHRANE, 2005)"

### VIÉS DE VARIÁVEL OMITIDA

• Omissão da ocupação

"the whole point of getting an education is to help people move to better industries, not to move from assistant burger-flipper to chief burger-flipper (COCHRANE, 2005)"

Correção com regressão auxiliar

### **DADOS**

• Possíveis valores para as variáveis selecionadas da Rais

Variável	Valores	
Sigla UF	ES	
Renda Média Nominal	Núméricos, não negativos	
Ciclo de Escolaridade	Analfabeto, Ensino Fundamental (I/II, completo/incompleto), Ensino Médio (completo/incompleto), Ensino Superior (completo/incompleto), Mestrado ou Doutorado	
ldade	> 25	
Raça/Cor	Branco, Preto, Pardo, Indígena ou Amarelo	
Sexo	Masculino ou Feminino	

### Seção 2

# DIAGNÓSTICO E CORREÇÃO

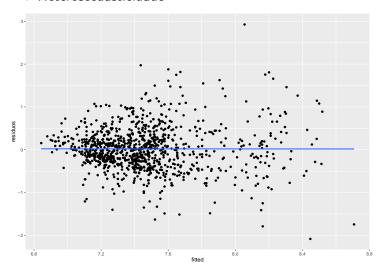
• Especificação inicial: log-linear

$$log(\boldsymbol{Y}) = \boldsymbol{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{u}$$

- Baseline variables:
  - grau: nenhum
  - raca\_cor: branca
  - sexo: masculino

```
log(vlr\_rem) = \beta_0 + \beta_1(grau_{doutorado}) + \\ \beta_2(grau_{fund\_I}) + \beta_3(grau_{fund\_II}) + \\ \beta_4(grau_{medio}) + \beta_5(grau_{mestrado}) + \\ \beta_6(grau_{superior}) + \beta_7(sexo_{feminino}) + \\ , \qquad \beta_8(raca\_cor_{amarela}) + \beta_9(raca\_cor_{indigena}) + \\ \beta_{10}(raca\_cor_{parda}) + \beta_{11}(raca\_cor_{preta}) + \\ \beta_{12}(idade) + \beta_{13}(sexo_{feminino} \times raca\_cor_{amarela}) + \\ \beta_{14}(sexo_{feminino} \times raca\_cor_{indigena}) + \beta_{15}(sexo_{feminino} \times raca\_cor_{parda}) + \\ \beta_{16}(sexo_{feminino} \times raca\_cor_{preta}) + \epsilon  (1)
```

Heteroscedasticidade

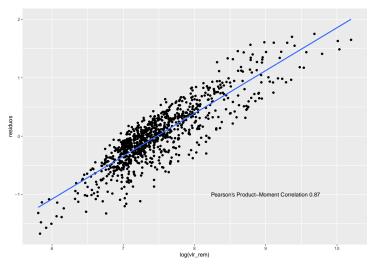


Heteroscedasticidade

studentized Breusch-Pagan test

```
data: modelo
BP = 68034, df = 16, p-value < 2.2e-16
```

• Alta correlação entre variável dependente e resíduos



Especificação da regressão auxiliar

$$log(\boldsymbol{Y}) = \boldsymbol{Z}\boldsymbol{\theta} + \boldsymbol{v}$$

#### Em que:

- $oldsymbol{Z}=$  vetor de 46 ocupações do segundo nível de agregação da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO)
- $oldsymbol{v}=$  termo do erro, que inclui todas as demais variáveis para a determinação da renda do trabalhador formal

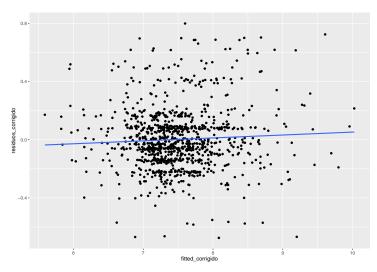
Adição dos resíduos da regressão auxiliar ao modelo inicial

$$log(\boldsymbol{Y}) = \boldsymbol{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{v}\boldsymbol{\gamma} + \boldsymbol{u}$$

#### Em que:

- $oldsymbol{v}=v$ etor dos resíduos da regressão auxiliar
- $\pmb{u}=$  termo do erro livre da influência de variável importante omitida. Espero que seja homoscedástico e não fortemente correlacionado com  $log(\pmb{Y})$

• Heteroscedasticidade?

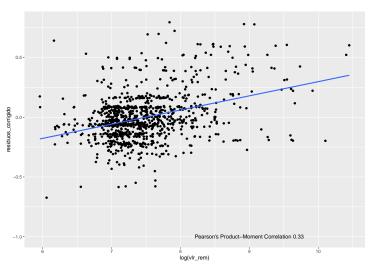


Heteroscedasticidade menos óbvia porém ainda presente

studentized Breusch-Pagan test

```
data: modelo_corrigido
BP = 47667, df = 17, p-value < 2.2e-16
```

• Correlação moderada entre variável dependente e resíduos



### Seção 3

# INTERPRETAÇÃO

# **ESTIMAÇÃO**

	Dependent variable:
	log(vlr_rem)
graudoutorado	1.254*** (0.006)
graufund_I	0.102*** (0.002)
graufund_II	0.159*** (0.001)
graumedio	0.336*** (0.001)
graumestrado	1.245*** (0.004)
grausuperior	0.975*** (0.001)
sexofeminino	-0.323*** (0.001)
raca_coramarela	-0.038*** (0.004)
raca_corindigena	-0.036*** (0.007)
raca_corparda	$-0.070^{***}$ (0.001)
raca_corpreta	-0.104*** (0.001)
dade	0.009*** (0.00002)
residuos_aux	1.000*** (0.0005)
sexofeminino:raca_coramarela	0.069*** (0.006)
sexofeminino:raca_corindigena	-0.034*** (0.010)
sexofeminino:raca_corparda	0.039*** (0.001)
sexofeminino:raca_corpreta	0.056*** (0.002)
Constant	6.886*** (0.002)
Observations	768,030
$\mathbb{R}^2$	0.892
Adjusted R <sup>2</sup>	0.892
Residual Std. Error	0.202 (df = 768012)
F Statistic	371,483.100*** (df = 17; 768012)

Note:

p<0.1; \*\*p<0.05. \*\*\*p<0.01

novembro de 2022

### REFERÊNCIAS I

- CAVALCANTE, Pedro. *basedosdados: 'Base Dos Dados' R Client*. [S.I.], 2022. R package version 0.2.1. Disponível em: <a href="https://CRAN.R-project.org/package=basedosdados">https://CRAN.R-project.org/package=basedosdados</a>.
- COCHRANE, John. *Writing Tips for Ph. D. Students*. [S.I.: s.n.], 2005. https://www.johnhcochrane.com/research-all/writing-tips-for-phd-studentsnbsp. Accessado em 29/08/2022.